

# BARTIN

BARTIN ÜNİVERSİTESİ

## Bartın Meslek Yüksekokulu

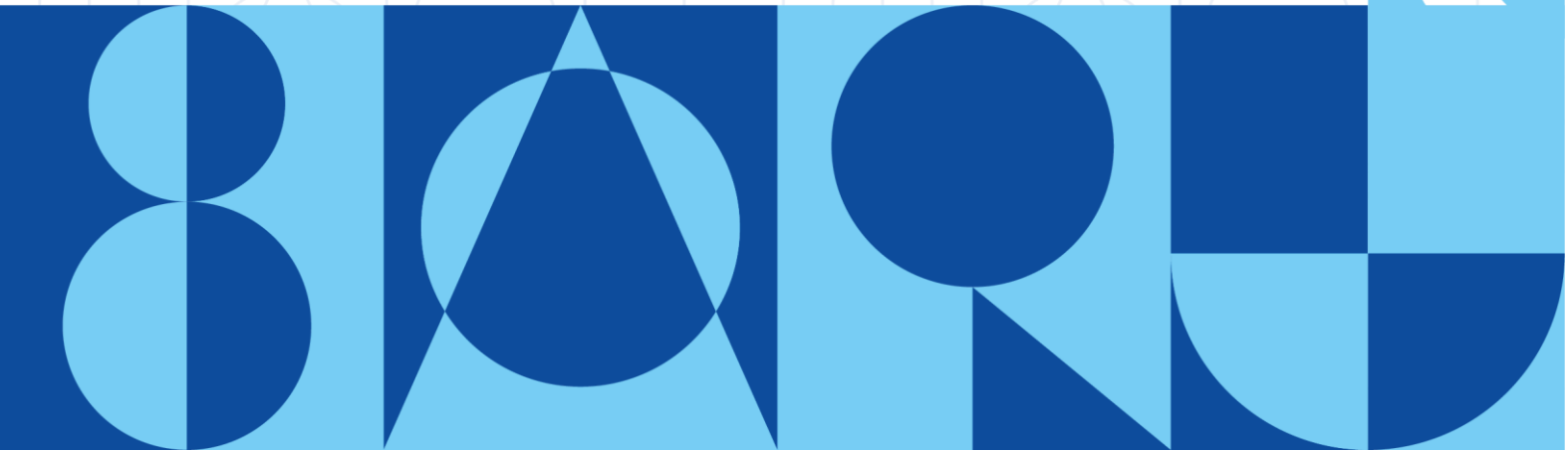
Seyahat Turizm ve Eğlence

Hizmetleri Bölümü

**Stratejik Hedef ve  
Göstergeleri**

**2025 Yılı Gerçekleşme  
Raporu**

2024 - 2025



# 1. STRATEJİ GELİŞTİRME

## 1.1. Amaçlar ve Hedefler

Bu bölüm hazırlanırken üniversitemizin belirlediği ve Bartın Meslek Yüksekokulumuzun 2024-2028 Stratejik Hedef ve Göstergelerinde de kullanılan amaç ve hedeflerden yararlanılmıştır. Üniversitemizin 2024-2028 stratejik planlama dönemindeki amaç ve hedefleri aşağıdaki gibidir:

**Tablo 2. Bartın Üniversitesi 2024-2028 Stratejik Planı Amaç ve Hedefleri**

Amaçlar	Hedefler
A1. Kaliteyi Önceleyen Öğrenci Merkezli Eğitim Anlayışıyla Rekabet Edebilir Bireyler Yetiştirmek	H.1.1. Eğitim - öğretim faaliyetleri için üniversitemizin fiziksel ve akademik altyapısını güçlendirmek.
	H.1.2. Uluslararası standartlarda üniversitemizin eğitim ve öğretim programlarını iyileştirmek.
	H.1.3. Çağın gerektirdiği disiplinlerarası / çok disiplinli eğitim ve öğretimi güçlendirmek.
	H.1.4. Öğrencilere yönelik teşvik, rehberlik ve danışmanlık hizmetlerini geliştirmek.
	H.1.5. Dezavantajlı öğrencilerin eğitim mekânlarına erişebilirliğini ve sosyokültürel faaliyetlere katılımını artırmak.
A2. Ar-Ge ve Proje Kültürünü Tabana Yayılarak Nitelikli Bilgi ve Teknoloji Üretimine Katkıda Bulunmak	H.2.1. Üniversite araştırma ekosisteminin güncel bilgi kaynaklarına ulaşımını artırmak.
	H.2.2. Üniversitemizde gerçekleştirilen bilimsel araştırma proje sayısını artırmak.
	H.2.3. Üniversitemiz akademik insan kaynağının araştırma performansını iyileştirmek.
	H.2.4. Lisansüstü programların nitelik ve niceliğini artırmak.
	H.2.5. Üniversite adresli yapılan bilimsel makale sayısını ve kalitesini artırmak.
A3. Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerine Yönelik Çalışmalarıyla Toplumsal Fayda Üretmek	H.3.1. Ulusal ve uluslararası iş birlikleriyle geliştirilen bilimsel faaliyetlerin sayısını artırmak.
	H.3.2. Girişimci ve yenilikçi faaliyetleri artırmak.
	H.3.3. Topluma katkı temelli faaliyetleri artırmak.
	H.3.4. Öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimine katkı sağlayacak etkinlikleri desteklemek.
	H.3.5. Sürdürülebilir, enerji verimli ve iklim dostu kampüs oluşturmak.
A4. Girişimciliği İş Birlikçi Uygulamalarla	H.4.1. Üniversitemizin ihtisaslaşma alanına yönelik bilimsel faaliyet sayısını artırmak.
	H.4.2. İhtisaslaşma alanındaki proje/patent/faydalı model/endüstriyel tasarım sayısını artırmak.

Destekleyerek Bölgesel Kalkınmada Etkin Rol Almak	H.4.3. İhtisaslaşma alanındaki bilimsel etkinlik sayısını artırmak.
	H.4.4. İhtisaslaşma alanındaki program ve ders sayısını artırmak.
	H.4.5. İhtisaslaşma alanında bölgesel kalkınmaya yönelik etkileşimi artırmak.
A5. Katılımcı Yönetim Anlayışıyla Kurum Kültürünü ve Aidiyet Duygusunu Geliştirmek	H.5.1. Akademik ve idari insan kaynağının kurumsal aidiyetini güçlendirmek.
	H.5.2. İç ve dış paydaşların karar alma süreçlerine etkin katılımını sağlamak.
	H.5.3. Uluslararasılaşma düzeyini artırmak.
	H.5.4. Üniversitenin ulusal ve uluslararası sıralamalardaki yerini iyileştirmek.
	H.5.5. Kalite kültürünü yaygınlaştırmak.

Üniversitemizin ve Meslek Yüksekokulumuzun katılımcı bir anlayışla belirlediği ölçülebilir, üniversite açısından anlamlı ve izlenebilir bu performans göstergelerinden, bölümümüzün Stratejik Hedef ve Göstergelerinin hazırlanmasında da faydalanılmıştır. Üniversitemizce belirlenen 5 amaç ve bunların altında bulunan 25 hedef ile bu hedeflerin gerçekleşmesini izleyebilmek için oluşturulan 111 adet performans göstergesinin; 29 tanesine bölümümüzün Stratejik Hedef ve Göstergelerinde yer verilmiştir. Böylece bölümümüzün 2024-2028 Stratejik Hedef ve Göstergelerine ait hedef kartları oluşturulmuştur.

## 1.2. Hedef Kartları

**Tablo 1. Hedef Kartı 1**

Amaç (A1)	Kaliteyi Önceleyen Öğrenci Merkezli Eğitim Anlayışıyla Rekabet Edebilir Bireyler Yetiştirmek				
Hedef (H1.1)	Eğitim-Öğretim Faaliyetleri İçin Üniversitemizin Fiziksel ve Akademik Altyapısını Güçlendirmek				
gerçekleşen		Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2025	2025 Gerçekleşen	Durum
PG1.1.3. Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı	50	63,5	60	48	Ulaşıldı
PG1.1.5. Eğiticilerin eğitimi programı kapsamında öğretim yetkinliğini geliştirici eğitimi alan akademik insan kaynağı sayısı*	50	4	6	6	Ulaşıldı

\*Performans Göstergesi kümülatif olarak hesaplanmıştır.

**Tablo 2. Hedef Kartı 2**

Amaç (A1)	Kaliteyi Önceleyen Öğrenci Merkezli Eğitim Anlayışıyla Rekabet Edebilir Bireyler Yetiştirmek				
Hedef (H1.2)	Uluslararası Standartlarda Üniversitemizin Eğitim ve Öğretim Programlarını İyileştirmek				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2025	2025 Gerçekleşen	Durum
PG1.2.1. Bölümün genel doluluk oranı	100	78*	80	% 100	Ulaşıldı

\*\*YÖK ATLAS'ın 2023 İstatistiklerinden temin edilmiştir.

**Tablo 3. Hedef Kartı 3**

Amaç (A1)	Kaliteyi Önceleyen Öğrenci Merkezli Eğitim Anlayışıyla Rekabet Edebilir Bireyler Yetiştirmek				
Hedef (H1.3)	Çağın Gerektirdiği Disiplinlerarası/Çok Disiplinli Eğitim ve Öğretimi Güçlendirmek				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2025	2025 Gerçekleşen	Durum
PG1.3.2. Çift ana dal programlarına kayıtlı öğrenci sayısı	40	1**	0	1	Ulaşıldı
PG1.3.3. Çift ana dal programlarından mezun öğrenci sayısı*	20	1***	1	0	Ulaşılamadı
PG1.3.4. Öğrencilerin kayıtlı oldukları program dışındaki diğer programlardan alabildikleri ortalama seçmeli ders oranı	40	1	1	1	Ulaşıldı

\*Performans Göstergesi kümülatif olarak hesaplanmıştır.

\*\*2023 takvim yılında kayıtlı olan öğrenci sayısı.

\*\*\*2023 takvim yılı ve öncesinde mezun olan toplam ÇAP öğrencisi sayısı.

**Tablo 4. Hedef Kartı 4**

Amaç (A1)	Kaliteyi Önceleyen Öğrenci Merkezli Eğitim Anlayışıyla Rekabet Edebilir Bireyler Yetiştirmek				
Hedef (H1.4)	Öğrencilere Yönelik Teşvik, Rehberlik ve Danışmanlık Hizmetlerini Geliştirmek				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2025	2025 Gerçekleşen	Durum
PG1.4.1. Danışman başına düşen öğrenci sayısı	60	63,5	63,5	48	Ulaşıldı
PG1.4.2. Akademik Danışmanlık hizmetlerinden memnuniyet oranı (%)	40	93*	93,4		Verilere ulaşamadım

\*Öğrenci Danışmanlığı Komisyonumuzun Akademik Danışmanlık Faaliyet Raporundan (2023) temin edilmiştir.

**Tablo 5. Hedef Kartı 7**

Amaç (A2)		Ar-Ge ve Proje Kültürünü Tabana Yayararak Nitelikli Bilgi ve Teknoloji Üretimine Katkıda Bulunmak			
Hedef (H2.2)		Üniversitemizde Gerçekleştirilen Bilimsel Araştırma Proje Sayısını Artırmak			
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2025	2025 Gerçekleşen	Durum
PG2.2.4. Öğretim elemanlarının danışmanlık yaptığı kurum dışı fonlanan öğrenci projeleri sayısı	100	1*	1	1	Ulaşıldı

\*2023 Takvim yılı içinde kabul edildiği açıklanan öğrenci projesi sayısı dikkate alınmıştır.

**Tablo 6. Hedef Kartı 8**

Amaç (A2)		Ar-Ge ve Proje Kültürünü Tabana Yayararak Nitelikli Bilgi ve Teknoloji Üretimine Katkıda Bulunmak			
Hedef (H2.3)		Üniversitemiz Akademik İnsan Kaynağının Araştırma Performansını İyileştirmek			
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç	2025	2025 Gerçekleşen	Durum
PG2.3.1. Üniversitede gerçekleştirilen bilimsel etkinlik sayısı	50	0	2		Ulaşılamadı
PG2.3.3. Öğretim elemanlarının katılım sağladığı bilimsel etkinlik sayısı*	50	2	4	3	Ulaşıldı

\*Performans Göstergesi kümülatif olarak hesaplanmıştır.

**Tablo 7. Hedef Kartı 10**

Amaç (A2)		Ar-Ge ve Proje Kültürünü Tabana Yayararak Nitelikli Bilgi ve Teknoloji Üretimine Katkıda Bulunmak			
Hedef (H2.5)		Üniversite Adresli Yapılan Bilimsel Makale Sayısı ve Kalitesini Artırmak			
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2025	2025 Gerçekleşen	Durum
PG2.5.1. Öğretim üyesi başına düşen uluslararası yayın sayısı (Web of Science (SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI))	30	0,5*	0,5	1	Ulaşıldı
PG2.5.2. Öğretim elemanı başına düşen uluslararası yayın sayısı (Scopus)	30	0,5	0,5	0,5	Ulaşıldı
PG2.5.3. Öğretim elemanı başına düşen ulusal yayın sayısı (TR Dizin)	20	0,5	1	0,5	Ulaşılamadı
PG2.5.4. Atıf puanı (Web of Science)	20	0,5	0,5	1,5	Ulaşıldı

\*Yayınlanan WOS makalelerin tamamı dikkate alınmıştır.

**Tablo 8. Hedef Kartı 11**

Amaç (A3)	Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerine Yönelik Çalışmalarıyla Toplumsal Fayda Üretmek				
Hedef (H3.1)	Ulusal ve Uluslararası İş Birlikleriyle Geliştirilen Bilimsel Faaliyetlerin Sayısını Artırmak				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2025	2025 Gerçekleşen	Durum
PG3.1.3. Ulusal / Uluslararası iş birliği ile yapılan bilimsel etkinlik sayısı	100	1	1	0	Ulaşılamadı

**Tablo 9. Hedef Kartı 13**

Amaç (A3)	Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerine Yönelik Çalışmalarıyla Toplumsal Fayda Üretmek				
Hedef (H3.3)	Topluma Katkı Temelli Faaliyetleri Artırmak				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2025	2025 Gerçekleşen	Durum
PG3.3.1. Bölümün yaptığı sosyal sorumluluk projesi sayısı	60	0	1		Ulaşılamadı
PG3.3.2. Bölüm öğrencileri tarafından gerçekleştirilen sosyal sorumluluk projelerinin sayısı	40	0	1		Ulaşılamadı

**Tablo 10. Hedef Kartı 14**

Amaç (A3)	Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerine Yönelik Çalışmalarıyla Toplumsal Fayda Üretmek				
Hedef (H3.4)	Öğrencilerin Kişisel ve Sosyal Gelişimine Katkı Sağlayacak Etkinlikleri Desteklemek				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2025	2025 Gerçekleşen	Durum
PG3.4.1. Bölümümüz tarafından düzenlenen öğrencilere yönelik sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı*	100	0	1	1	Ulaşıldı

\*Performans Göstergesi kümülatif olarak hesaplanmıştır.

**Tablo 11. Hedef Kartı 22**

Amaç (A5)	Katılımcı Yönetim Anlayışıyla Kurum Kültürünü ve Aidiyet Duygusunu Geliştirmek				
Hedef (H5.2)	İç ve Dış Paydaşların Karar Alma Süreçlerine Etkin Katılımını Sağlamak				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2025	2025 Gerçekleşen	Durum
PG5.2.1. Karar alma süreçlerine yönelik toplantılara katılan akademik insan kaynağı sayısı	20	2	6	6	Ulaşıldı
PG5.2.3. Karar alma süreçlerine yönelik toplantılara katılan öğrenci sayısı	20	4**	12	2	Ulaşılamadı
PG5.2.4. Karar alma süreçlerine katılan dış paydaş sayısı*	20	1***	3	3	Ulaşıldı
PG5.2.5. Karar alma süreçlerine katılan mezun sayısı*	20	0	2	0	Ulaşılamadı

\*Performans Göstergesi kümülatif olarak hesaplanmıştır

\*\*Eğitim-Öğretim süreci değerlendirmesine dönük yılda iki kez bölüm toplantılarına katılan öğrenci sayıları dikkate alınmıştır.

\*\*\*Eğitim-Öğretim süreci değerlendirmesine dönük yılda bir kez bölüm toplantılarına katılan Danışma Kurulu üyeleri ile Birim Danışma Kurulu toplantısına katılan üyelerin toplamı dikkate alınmıştır.

**Tablo 12. Hedef Kartı 23**

Amaç (A5)	Katılımcı Yönetim Anlayışıyla Kurum Kültürünü ve Aidiyet Duygusunu Geliştirmek				
Hedef (H5.3)	Uluslararasılaşma Düzeyini Artırmak				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2025	2025 Gerçekleşen	Durum
PG5.3.1. Uluslararası öğrenci sayısı	60	0	1	0	Ulaşılamadı
PG5.3.4. Uluslararası değişim programları ile giden öğretim elemanı sayısı	20	0	1	1	Ulaşıldı
PG5.3.5. Uluslararası değişim programları ile giden öğrenci sayısı	20	0	1	0	Ulaşılamadı

**Tablo 13. Hedef Kartı 25**

Amaç (A5)	Katılımcı Yönetim Anlayışıyla Kurum Kültürünü ve Aidiyet Duygusunu Geliştirmek				
Hedef (H5.5)	Kalite Kültürünü Yaygınlaştırmak				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2025	2025 Gerçekleşen	Durum
<b>H.5.5.1.</b> Kalite süreçleri kapsamında dış paydaşlarla gerçekleştirilen geribildirim ve değerlendirme toplantılarının sayısı	30	2*	2	2	<b>Ulaşıldı</b>
<b>H.5.5.2.</b> Kalite kültürünü yaygınlaştırma amacıyla düzenlenen faaliyet (toplantı, çalıştay vb.) sayısı	40	2**	6	2	<b>Ulaşılamadı</b>
<b>H.5.5.3.</b> Kalite süreçleri kapsamında iç paydaşlarla gerçekleştirilen geribildirim ve değerlendirme toplantılarının sayısı	30	0	1		<b>Ulaşılamadı</b>

\*Eğitim-Öğretim süreci değerlendirmesine dönük yılda iki kez dış paydaş katılımı yapılan bölüm toplantıları ve bir kez yapılan birim Danışma Kurulu toplantısı sayısı dikkate alınmıştır.

\*\*Kalite Komisyonu üyelerince akademik danışmanlara dönük yapılan 2 eğitim ile akademik danışmanların öğrencilere aktardığı eğitim sayısı dikkate alınmıştır. Oryantasyon eğitimleri sayılmamıştır.