

T.C.
BARTIN ÜNİVERSİTESİ



**FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
2019-2021 STRATEJİK PLANI**



Hayatta En Hakiki Mürşit ilimdir.

Gazi m. Kemal

İÇİNDEKİLER

İÇİNDEKİLER.....	3
TABLolar LİSTESİ	4
ŞEKİLLER LİSTESİ	5
SUNUŞ	6
I. BÖLÜM: DURUM ANALİZİ.....	7
1.1. Kurumsal (Birim) Tarihçe.....	7
1.2. Paydaş Analizi	7
1.3. İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi.....	8
1.4. Öğretim Üyesi ve Öğrenci Sayılarının Orantısal Gelişimi	8
1.4.1. Mevcut Öğrenci Sayılarımız.....	9
1.4.2. Mezun Öğrenci Sayılarımız.....	11
1.5. Teknoloji ve Fiziksel Kaynak Analizi.....	12
1.6. Akademik Faaliyetler Analizi.....	13
1.7. GZFT (Güçlü Yönler, Zayıf Yönler, Fırsatlar, Tehditler)	14
II. BÖLÜM: GELECEĞE BAKIŞ	17
2.1. Misyon	17
2.2. Vizyon	17
2.3. Temel Değerler	17
III. BÖLÜM: FARKLILAŞMA STRATEJİSİ	17
IV. BÖLÜM: STRATEJİ GELİŞTİRME, AMAÇ, HEDEF VE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ	18
4.1. Amaçlar	18
4.2. Hedefler	18
4.3. Göstergeler	18

TABLULAR LİSTESİ

Tablo 1: Enstitümüzün Dış Paydaşları	7
Tablo 2: Teknolojik Kaynaklar	12
Tablo 3: Lisansüstü Yayınlar	13
Tablo 4: Eğitim-Öğretim	14
Tablo 5: Araştırma-Geliştirme	15
Tablo 6: Girişimcilik	15
Tablo 7: Toplumsal Katkı	16
Tablo 8: Hedef Kartı 1	18
Tablo 9: Hedef Kartı 2	19
Tablo 10: Hedef Kartı 3	19
Tablo 11: Hedef Kartı 4	20
Tablo 12: Hedef Kartı 5	20
Tablo 13: Hedef Kartı 6	21
Tablo 14: Hedef Kartı 7	21
Tablo 15: Hedef Kartı 8	21
Tablo 16: Hedef Kartı 9	22
Tablo 17: Hedef Kartı 10	22
Tablo 18: Hedef Kartı 11	23
Tablo 19: Hedef Kartı 12	23

ŞEKİLLER LİSTESİ

Şekil 1: Organizasyon Şeması	8
Şekil 2: Tezli Yüksek Lisans Programı Öğrenci Sayısı	9
Şekil 3: Uzaktan Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans Programı Öğrenci sayısı	9
Şekil 4: Doktora Programı Öğrenci Sayısı	10
Şekil 5: 100/2000 YÖK Doktora Bursu Kapsamında Öğrenci Sayısı	10
Şekil 6: Tezli Yüksek Lisans Programı Mezun Öğrenci Sayısı	11
Şekil 7: Uzaktan Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans Programı Mezun Öğrenci Sayısı	11
Şekil 8: Doktora Programı Mezun Öğrenci Sayısı	12



SUNUŞ

Enstitüler alanında ulusal ve uluslararası bilimsel gelişmeleri ve yayınları yakından takip eden nitelikli araştırmacılar yetiştiren, bünyesindeki Anabilim Dalları arasında koordinasyon ve eşgüdümü sağlayan, güncel konularda toplumun beklentisine cevap verecek araştırmalara fırsat vererek yeni programlar plânlayan, Lisansüstü Eğitimi yaptıran akademisyenleri daha başarılı çalışmalara teşvik eden önemli bilim merkezleridir.

Bartın Üniversitesinin kurulmasıyla birlikte ZKÜ Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesinde yürütülen lisansüstü programlar Üniversitemiz Fen Bilimleri Enstitüsü'ne devredilerek, 2008-2009 Eğitim-Öğretim yılı bahar yarıyılında Bartın Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü resmen faaliyete geçmiştir. Enstitümüzün temel görevi nitelikli insan gücünü yetiştirmek, ülkemizin en değerli varlığı ve beşeri sermayesi olan gençleri geleceğe hazırlamak, uluslararası alanda rekabet edebilir bilim uzmanları ve doktorları yetiştirmek, bilimsel araştırma ve çalışmalar yaparak öncelikle bulunduğumuz çevreden başlamak üzere kaynakları harekete geçirmektir.

Enstitümüzün amacı; Ülkemizin ihtiyacı olan üstün kalitede, insan gücü yetiştirmenin yanı sıra, bilimsel çalışma ve araştırma kadroları oluşturmak, bu kadrolara uluslararası bilgi platformunda seçkin bir yer kazandırmak, mezuniyet sonrası iş arayan değil, işyeri kuran veya iş çevrelerince aranan, ülkemizin geleceğini belirlemede etkin rol alan, üstün nitelikli ve donanımlı bireyler yetiştirmektir.

Prof. Dr. H. Selma ÇELİKAY
Enstitü Müdürü

I. BÖLÜM: DURUM ANALİZİ

1.1. Kurumsal (Birim) Tarihçe

Bartın Üniversitesi 22 Mayıs 2008 tarih ve 5765 sayılı kanun ile kurulmuş olup, ZKÜ Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesinde yürütülen lisansüstü programlar Üniversitemiz Fen Bilimleri Enstitüsü'ne devredilerek, 2008-2009 Eğitim-Öğretim yılı bahar yarıyılında Enstitümüz resmen faaliyete geçmiştir. Enstitümüzde Orman Mühendisliği, Orman Endüstri Mühendisliği, Peyzaj Mimarlığı, Makina Mühendisliği Anabilim Dallarında Yüksek Lisans ve Doktora Programları, Biyoloji (Bülent Ecevit Üniversitesi ile ortak), Matematik (Bülent Ecevit Üniversitesi ile ortak), Metalurji ve Malzeme Mühendisliği, İnşaat Mühendisliği, Tekstil Mühendisliği Anabilim Dallarında Yüksek Lisans Programları bulunmaktadır. Enstitünün kuruluş amacı; lisansüstü eğitim faaliyetleri ile yasal mevzuatında belirtilen diğer görevleri yerine getirmektir.

1.2. Paydaş Analizi

Dış paydaş (meslek odaları, mesleki dernekler, kamu kuruluşlarının ilgili birimleri, yerel yönetimler, diğer üniversiteler vb.) önerileri/görüşleri göz önünde bulundurularak, müfredatlarda geliştirme çalışmaları yapılmaktadır. Üniversitemiz stratejik plan döneminde her yıl güncellenerek devam edecek faaliyetler kapsamında, Enstitümüz dış paydaşları aşağıda belirtilmiştir.

Tablo 1: Enstitümüzün Dış Paydaşları

İl Sağlık Müdürlüğü
Organize Sanayi
KOSGEB
TMMOB Makina Mühendisleri Odası Merkez/Ankara
TMMOB Makina Mühendisleri Odası Bartın İl Temsilciliği
Sanayi ve Teknoloji İl Müdürlüğü
Tarım ve Orman İl Müdürlüğü
DSİ 233.Şube Müdürlüğü
Orman ve Su İşleri Şube Müdürlüğü
Küre Dağları ve Milli Park Müdürlüğü
BAKKA
TÜBİTAK
Bartın Belediyesi ve Bağlı Kuruluşları
İl Özel İdaresi İmar ve Şehircilik Müdürlüğü
Çevre ve Şehircilik İl Müdürlüğü
Orman İşletme Müdürlüğü
Orman Endüstri Sanayisi özel sektör temsilcilikleri
TMMOB İnşaat Mühendisleri Odası Merkez/Ankara
TMMOB İnşaat Mühendisleri Odası Bartın İl Temsilciliği
Sanayi Kuruluşları
Karayolları Bölge Müdürlüğü
TMMOB Orman Mühendisleri Odası Merkez/Ankara
TMMOB Peyzaj Mimarları Odası Merkez/Ankara
TMMOB Peyzaj Mimarları Odası Bartın İl Temsilciliği
Peyzaj Araştırmaları Derneği/PAD
Peyzaj Mimarlığı Eğitim ve Bilim Derneği-PEMDER
Peyzaj Mimarlığı Bölüm Başkanları Konseyi/PEMKON
Peyzaj Mimarlığı Akademik Topluluğu/PEMAT
Diğer Üniversitelerin ilgili programları
Lisansüstü Program Mezunları
İlgili diğer meslek odaları ve STK'lar

Enstitümüz iç paydaşları; üst yönetim birimleri, öğretim üyeleri, idari personel ve öğrencilerden oluşmaktadır.

1.3. İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi

Bartın Üniversitesi (BÜ) Fen Bilimleri Enstitüsüne bağlı Anabilim Dallarında 20 Profesör, 21 Doçent ve 34 Doktor Öğretim Üyesi olmak üzere toplam 75 öğretim üyesi görev yapmaktadır.

Enstitümüz iş ve işlemlerini gerçekleştiren birim organizasyon yapımızı gösteren şema aşağıdadır.



Şekil 1: Organizasyon Şeması

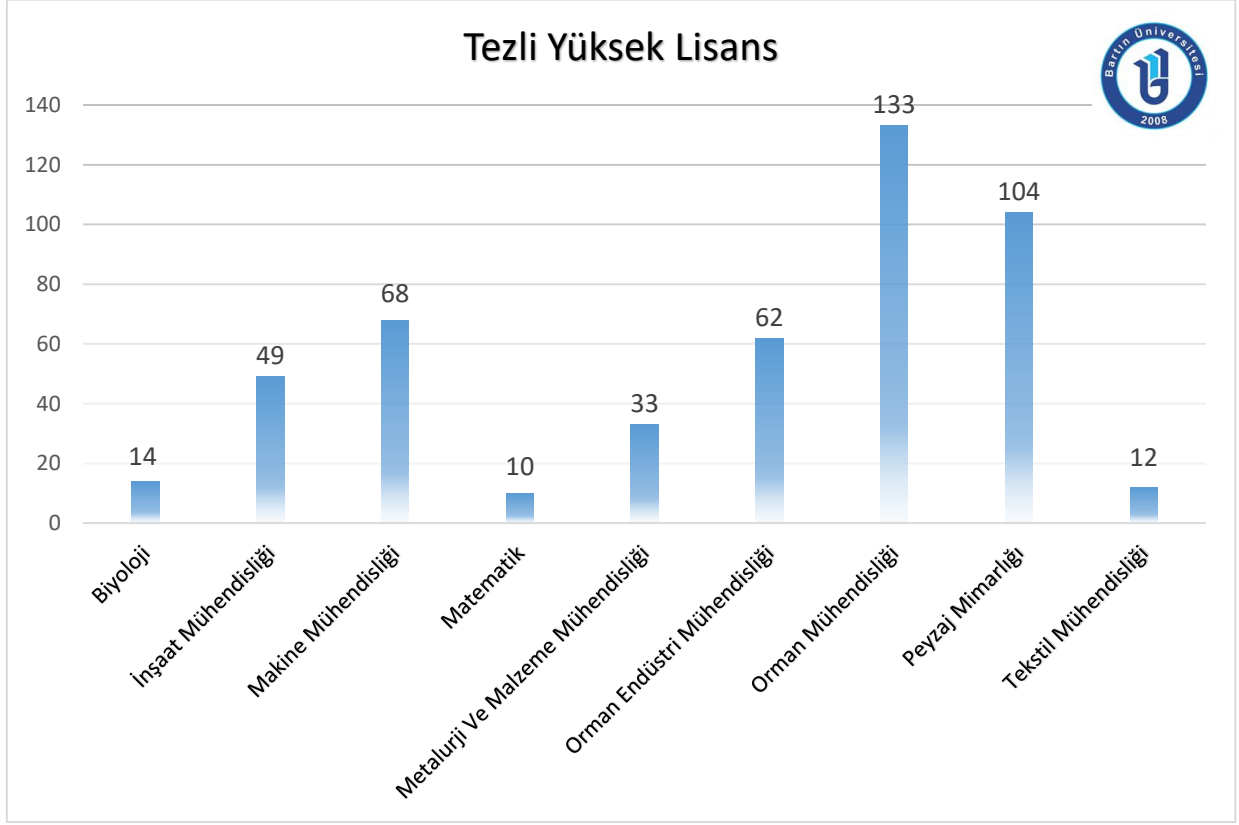
1.4. Öğretim Üyesi ve Öğrenci Sayılarının Orantısal Gelişimi

Fen Bilimleri Enstitüsüne bağlı Anabilim Dallarında lisansüstü düzeyinde 2018-2019 Akademik Yılında 592 öğrenci öğrenim görmektedir.

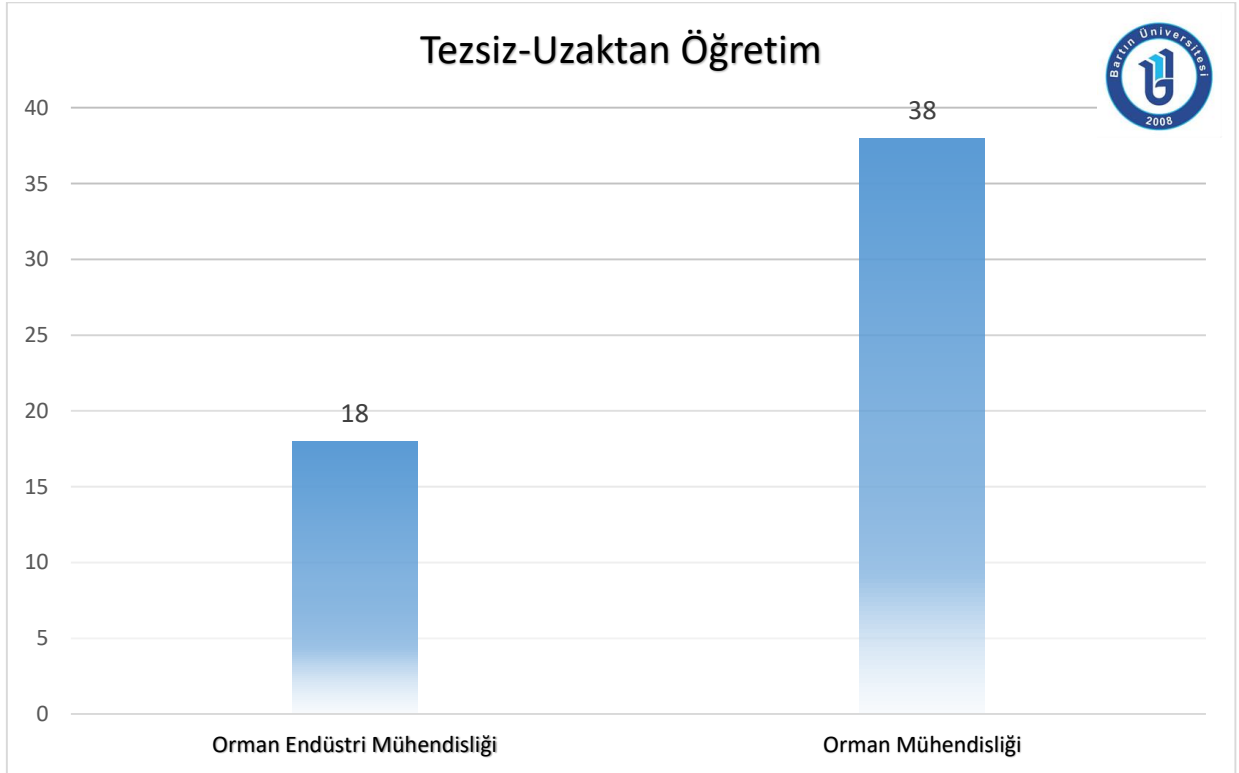
Anabilim Dallarında öğrenim gören Lisansüstü Öğrenci Sayısı/Öğretim Üyesi Oranları:

- Biyoloji Anabilim Dalında $14/6=2,3$,
- İnşaat Mühendisliği Anabilim Dalında $49/9=5,4$,
- Makine Mühendisliği Anabilim Dalında $71/8=8,9$,
- Matematik Anabilim Dalında $10/3=3,3$,
- Metalurji ve Malzeme Mühendisliği Anabilim Dalında $33/6=5,5$,
- Orman Endüstri Mühendisliği Anabilim Dalında $100/10=10,0$,
- Orman Mühendisliği Anabilim Dalında $185/20=9,3$,
- Peyzaj Mimarlığı Anabilim Dalında $118/12=9,8$,
- Tekstil Mühendisliği Anabilim Dalında $12/1=12,0$ dır.

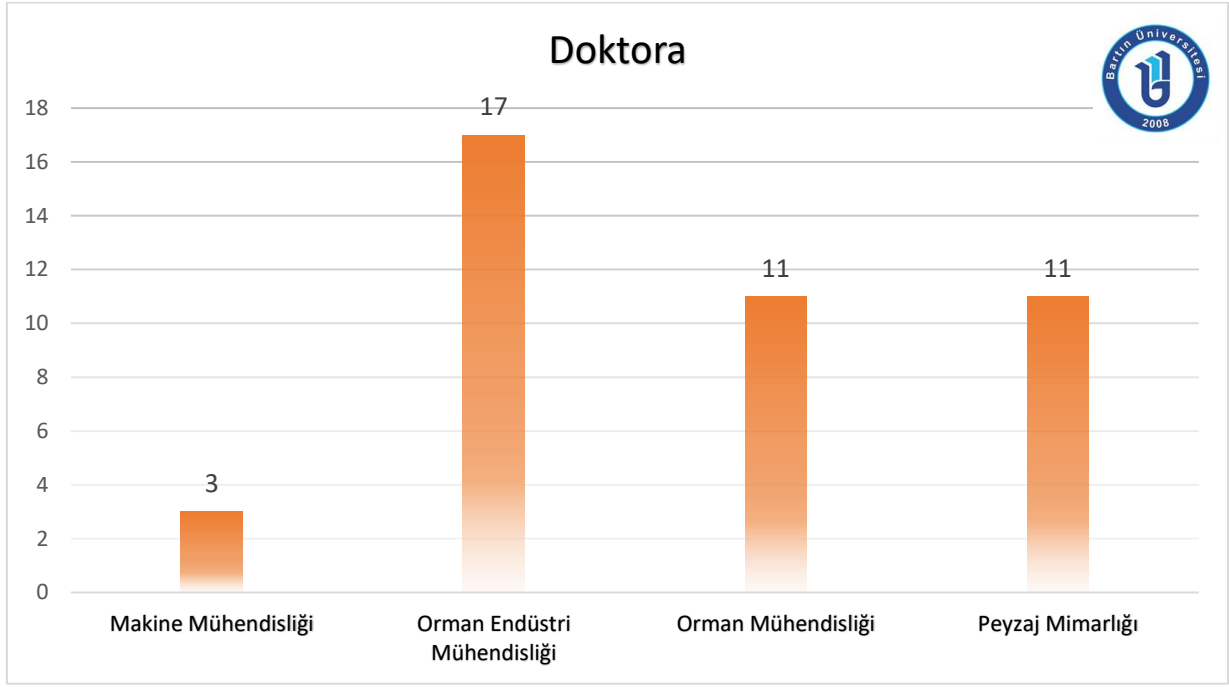
1.4.1. Mevcut Öğrenci Sayılarımız



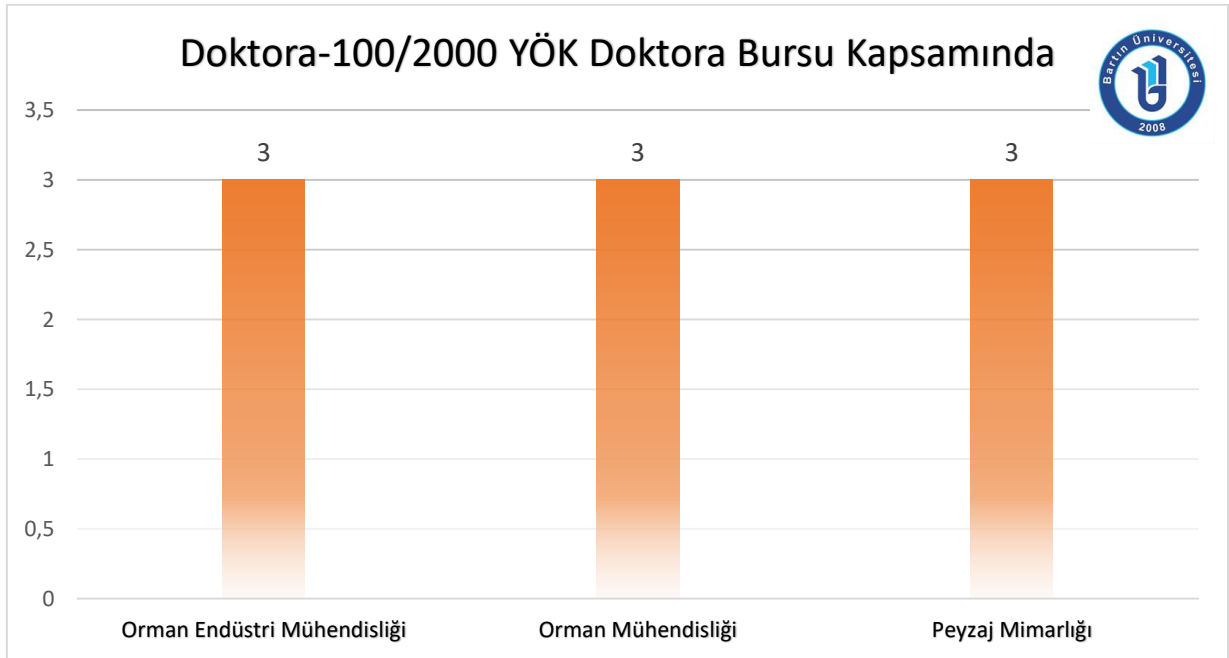
Şekil 2: Tezli Yüksek Lisans Programı Öğrenci Sayısı



Şekil 3: Uzaktan Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans Programı Öğrenci Sayısı

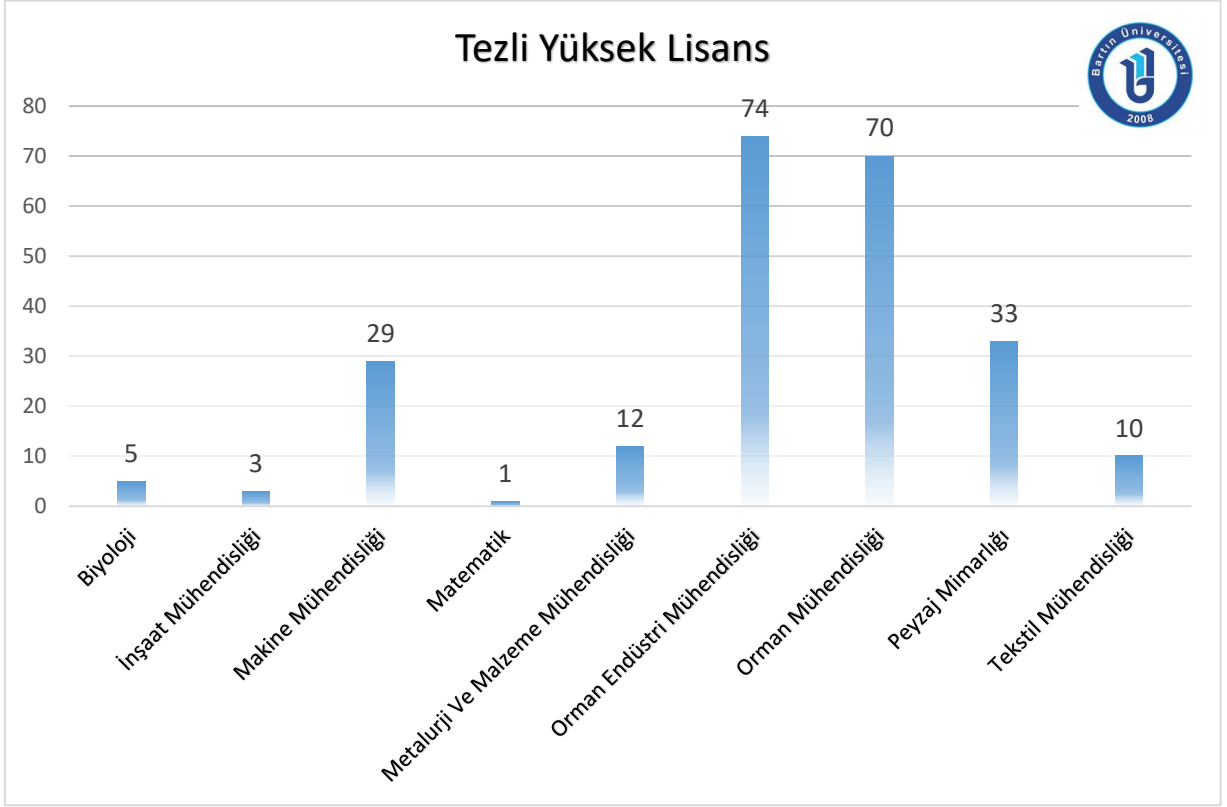


Şekil 4: Doktora Programı Öğrenci Sayısı



Şekil 5: 100/2000 YÖK Doktora Bursu Kapsamında Öğrenci Sayısı

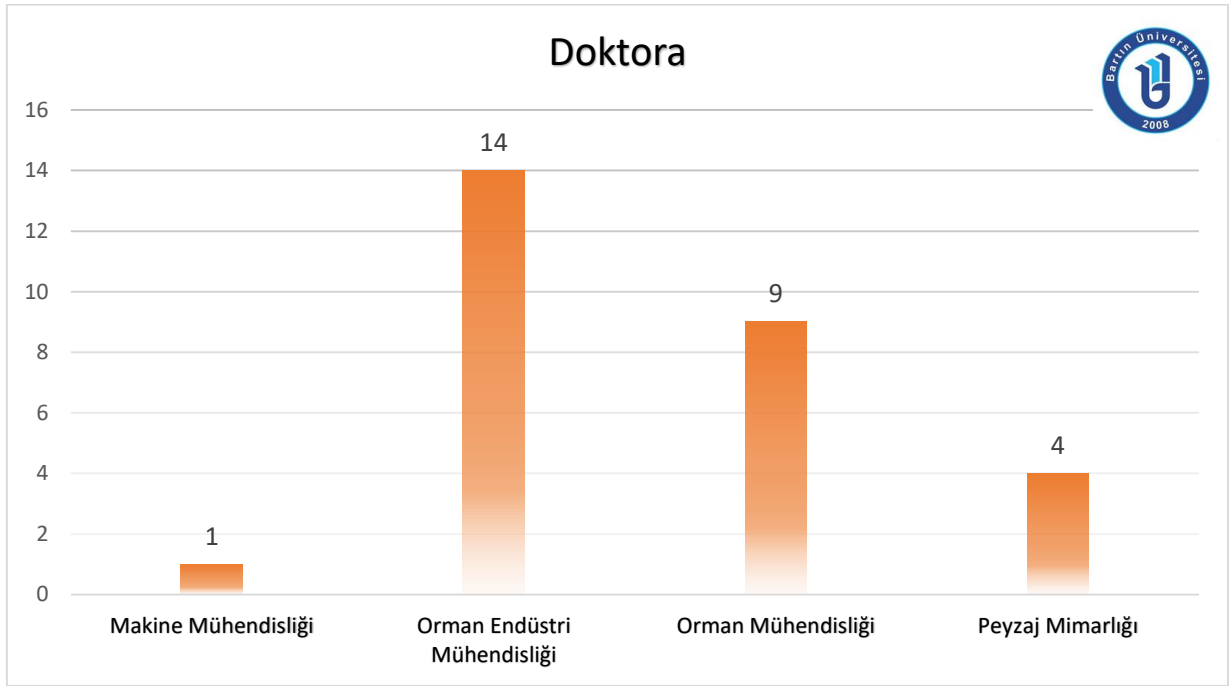
1.4.2. Mezun Öğrenci Sayılarımız



Şekil 6: Tezli Yüksek Lisans Programı Mezun Öğrenci Sayısı



Şekil 7: Uzaktan Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans Programı Mezun Öğrenci Sayısı



Şekil 8: Doktora Programı Mezun Öğrenci Sayısı

1.5. Teknoloji ve Fiziksel Kaynak Analizi

Enstitümüzde 1 adet müdürlük odası (29 m²), 3 adet idari personel odası (60 m²) ve 1 adet arşiv odası (15 m²) bulunmaktadır.

Tablo 2: Teknolojik Kaynaklar

Cinsi	İdari Amaçlı (Adet)	Eğitim Amaçlı (Adet)	Toplam
Projeksiyon	1	3	4
Bilgisayar ve Sunucular	19		19
Yazıcılar	14	-	14
Baskı Makinesi	1	-	1
Fotokopi Makinesi	1	-	1
Faks	1	-	1
Televizyonlar	1	-	1
Tarayıcılar	2	-	2
Genel Toplam	40	3	40

1.6. Akademik Faaliyetler Analizi

2018 yılı içerisinde gerçekleştirilen lisansüstü yayınlarımız aşağıda belirtilmiştir.

Tablo 3: Lisansüstü Yayınlar

Yayın Türü	Biyoloji	İnşaat M.	Makine M.	Matematik	Metalurji ve Malzeme M.	Orman Endüstri M.	Orman M.	Peyzaj M.	Tekstil M.	TOPLAM
Uluslararası Makale	1		2	1	1	12	25	6		48
Ulusal Makale	1	1	1			1	21	3		28
Uluslararası Bildiri	4	2	6	2		1	54	3	2	74
Ulusal Bildiri		1					3	2		6
Uluslararası Kitap Bölümü							2			2
TOPLAM	6	4	9	3	1	14	105	14	2	158

1.7. GZFT (Güçlü Yönler, Zayıf Yönler, Fırsatlar, Tehditler) Analizi

Tablo 4: Eğitim-Öğretim

Güçlü Yönler	Zayıf Yönler
Lisansüstü programlarında öğrenci başına düşen öğretim üyesi sayısının yüksek olması	Enstitümüzün fiziki koşulları(derslik, toplantı salonu, seminer salonu, kütüphane vb.) ile eğitim araç gereçlerinin yetersizliği
Enstitümüz anabilim dallarının genç, dinamik ve nitelikli öğretim üyelerine sahip olması	Enstitümüzdeki idari personel eksikliği
Enstitümüzün yurtdışı ilişkilerinin gelişmesi ve öğrencilere yurtdışında eğitim olanağı sağlaması	Bazı anabilim dallarında yeterli sayıda öğretim üyesi olmaması
Öğrenci değişim programlarından (Erasmus, Farabi, Mevlana vb.) yararlanan lisansüstü öğrenci sayısının giderek artması	Uluslararası yayın ve proje sayısının henüz istenen düzeye ulaşmamış olması
Üniversitemiz kütüphane veri tabanına erişim kolaylığı	Kongre ve konferans salonlarının yetersizliği
Enstitümüzün öğrenci merkezli hizmet anlayışını benimsemiş olması	Üniversitenin herhangi bir konukevinin, yeterli sosyal tesis olanaklarının bulunmaması
Orman Endüstri Mühendisliği ve Orman Mühendisliği Anabilim Dallarında uzaktan öğretim programına sahip tek Enstitü olmamız	Lisansüstü eğitim verilen anabilim dalı sayısının az olması
İletişim olanaklarının hızla gelişmesine bağlı olarak bilgiye erişimin giderek kolaylaşması	Akademik personelin haftalık ders yüklerinin fazla olması
Üç Anabilim Dalında YÖK 100/2000 doktora bursu kapsamında öncelikli alanlarda doktora eğitimi verilmesi	Disiplinlerarası programların azlığı
Bartın'ın coğrafi konumu	Lisansüstü öğrencilerin bilimsel etkinliklere katılımına yönelik destek verilmemesi
Bölge üniversiteleri ile ortak lisansüstü programların olması	Lisansüstü öğrenciler için yeteri kadar burs olanağı olmaması
Mezunlarla iletişim ağının kurulmuş olması	

Fırsatlar	Tehditler
Üniversitenin çeşitli birimlerinde lisansüstü öğrencilere kısmi zamanlı çalışma olanaklarının sunulması	Ülke ve bölge genelinde açılan benzer programlar sayısında görülen artış nedeniyle programlara gelen öğrenci sayısında azalma olması
Öğrenciler için Kredi Yurtlar Kurumu tarafından sağlanan barınma olanaklarının artıyor olması	Öğrenciler için kentsel kültürel ortam ve koşulların yetersizliği
Ulusal ve uluslararası üniversiteler ile iş birliklerinin başlamış olması	Bartın ilinin tarım, sanayi, orman, turizm ve lojistik envanter ve potansiyelinin yeterince ortaya çıkarılmamış olması

Tablo 5: Araştırma-Geliştirme

Güçlü Yönler	Zayıf Yönler
Bilimsel araştırma projeleri kapsamında üretilen tez sayısının yüksek olması.	Anabilim Dallarına ait laboratuvarların yetersizliği.
Üniversitemizde Proje ve Teknoloji Ofisi ile Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Biriminin varlığı	Bilimsel araştırmalara verilen mali desteğin yetersiz olması.
Akademik personel tarafından gerçekleştirilen araştırma ve proje sayısındaki artış	Kurum dışı kaynakların (TÜBİTAK, Kalkınma Bakanlığı, AB fonları gibi) iş birliğiyle yapılan proje sayısının az olması.
Üniversite kütüphanesinin üye olduğu veri tabanlarının çok sayıda bilimsel araştırmaya erişim olanağı sağlaması	Bilimsel toplantı ve kongrelere katılım için mali olanakların yetersiz olması
Üniversite bünyesinde Araştırma ve Uygulama Merkezlerinin varlığı	Sanayiye yönelik yapılan tez sayılarının az olması
	Üniversitemizde Teknopark bulunmaması
	Müstakil araştırma laboratuvarının bulunmaması

Fırsatlar	Tehditler
Bartın ilinin doğal ve sosyo-kültürel yapısının bazı Anabilim Dalları için araştırma olanakları sunması	Ekonomide yaşanan değişikliklerin planlama, tasarım, uygulama ve araştırma çalışmalarına olan olumsuz etkisi
Ulusal ve uluslararası üniversiteler ile iş birliklerinin geliştirilmesi imkânı	Hava limanının ulusal ve uluslararası bağlantılara açılmamış olması
Üniversite Sanayi işbirliği çerçevesinde proje olanaklarının olması	Lisansüstü öğrencilerin yabancı dil seviyesinin düşük olması
Anabilim dallarının YÖK 100/2000 doktora bursu programlarından yararlanma olanağının olması	

Tablo 6: Girişimcilik

Güçlü Yönler	Zayıf Yönler
Girişimcilik konusunda seçmeli derslerin olması	Sektörel iletişimin yeterli düzeyde olmaması
Sanayi ile ortak proje yürüten öğretim üyelerinin bulunması	Girişimcilik kültürünün ve faaliyetlerinin istenilen düzeyde olmaması
İl dışındaki teknoparklarda faaliyet gösteren şirkete sahip öğretim üyelerinin bulunması	Üniversitemizde Teknopark bulunmaması

Fırsatlar	Tehditler
Bölgedeki sektörlerin girişimcilik için fırsat sunması	Bölgede girişimcilik kültürünün eksik olması
	Ekonomide yaşanan değişikliklerin girişimcilik çalışmalarına olan olumsuz etkisi

Tablo 7: Toplumsal Katkı

Güçlü Yönler	Zayıf Yönler
Enstitümüzde yapılan proje ve çalışmalar ile kentin doğal ve kültürel değerlerinin tanıtılmasına katkı sağlanması	İldeki kamu kurum ve kuruluşları ile işbirliğinin yetersizliği
Enstitümüzde yapılan bilimsel çalışmaların ildeki sanayi kuruluşlarına katkı sağlaması	Sektörel iş birliğinde istenilen düzeye ulaşamamış olunması

Fırsatlar	Tehditler
Enstitümüz Anabilim Dallarında yapılan akademik çalışmaların yararının toplum tarafından daha çok hissedilmesi	Kent-üniversite ilişkisinin yeterli seviyede olmaması
Sivil toplum kuruluşları ile kamu kurum ve kuruluşlarının işbirliği potansiyelinin bulunması	

II. BÖLÜM: GELECEĞE BAKIŞ

2.1. Misyon

Evrensel nitelikte bilgi ve teknoloji üreten, bilgiden bilgi üretmeyi, yaymayı ve kullanmayı bilen, güncel teknolojiyi kullanan, dünya gerçeklerine duyarlı, kültürel olarak donanımlı, araştırmacı, sorgulayıcı, katılımcı, rekabetçi, paylaşımcı, özgün ve estetik değerlere sahip, çağdaş ve etik değerleri benimseyen, mesleki açıdan yetkin, saygın bireyler yetiştirmektir.

2.2. Vizyon

Çağın gerektirdiği bilim ve teknolojiye dayalı bilimsel bilgi üreten ve yayan, eğitim, öğretim, araştırma ve uygulamada toplam kaliteyi benimseyen, topluma nitelikli, gelişmeye açık, sorgulayan, insan haklarına saygılı, bölgeye, ülkeye ve insanlığa hizmeti amaç edinmiş bireyler yetiştiren, bölgesel barış ve refahta, kalkınma ve sosyal gelişmede öncü; çağdaş bir Enstitü olmak.

2.3. Temel Değerler

Fen Bilimleri Enstitüsü;

- Bilimde çağdaş,
- Araştırmacı,
- İnsana ve doğaya saygıyı,
- Hakkaniyeti,
- Hoşgörüyü,
- Etik değerlere bağlılığı,
- Katılımcılığı,
- Şeffaflığı,
- Hesap verebilirliği,
- Akademik düşünceyi ve özgürlüğü,
- Sosyal sorumluluğu,
ilke edinmiştir.

III. BÖLÜM: FARKLILAŞMA STRATEJİSİ

Fen Bilimleri Enstitüsü kendisini ağırlıklı olarak araştırma odaklı bir enstitü olarak konumlandırmakta ve bunu başarıyla yerine getirebilmesi için bir yandan mevcut programlarda öğrenci sayısını arttırmakta diğer yandan yeni programlarla (öncelikli alanlar, disiplinlerarası programlar vb.) enstitümüzdeki kaliteyi artırmayı hedeflemektedir.

Yüksek Öğretim Kurulu'nun öncelik verdiği alanlar doğrultusunda lisansüstü programlardaki eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinin zenginleştirilmesi hedeflenmektedir.

Enstitümüzde ülke, bölge ve yöresel kalkınmaya katkı sağlayacak tezlerin yürütülmesi teşvik edilmektedir.

Enstitümüz Anabilim Dallarındaki öğretim üyeleri ve öğrencilerin uluslararası değişim programlarından daha fazla yararlanmalarını teşvik edilerek, uluslararası araştırma ve öğrenim faaliyetlerinin artırılması sağlanacaktır.

Enstitümüz, anabilim dallarında bilim ve teknoloji alanında çalışmalar yapılmasını teşvik ederek; yerel, ulusal ve uluslararası ölçekteki sorunlara çözüm üretilmesini sağlamayı amaçlamaktadır.

IV. BÖLÜM: STRATEJİ GELİŞTİRME, AMAÇ, HEDEF VE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ

4.1. Amaçlar

- Amaç 1. Öğrenci Merkezli Eğitimle Öğrenci Başarısını Arttırmak.
Amaç 2. Bilimsel Araştırma ve Yayın Faaliyetlerini Nitelik ve Nicelik Yönünden Geliştirmek.
Amaç 3. Üniversite Genelinde Girişimci ve Yenilikçi Faaliyetleri Yaygınlaştırmak ve Kurumsallaştırmak.
Amaç 4. Bölgesel Kalkınmaya Yönelik Sosyal, Kültürel ve Bilimsel Faaliyetleri Arttırmak.
Amaç 5. Katılımcı Yönetim ve Organizasyon Yapısı ile Kurum Kültürünü Geliştirmek.

4.2. Hedefler

- Hedef 1.1. Eğitim-öğretimin fiziksel ve akademik altyapısı iyileştirilecektir.
Hedef 1.2. Eğitim-Öğretim programları iyileştirilecektir.
Hedef 1.4. Öğrencilere yönelik rehberlik ve danışmanlık hizmetleri geliştirilecektir.
Hedef 2.4. Lisansüstü eğitim programlarının niteliği ve niceliği arttırılacaktır.
Hedef 3.1. Girişimcilikle ilgili eğitim-öğretim faaliyetleri geliştirilecektir.
Hedef 3.4. Öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimini sağlayacak etkinlikler arttırılacaktır.
Hedef 4.1. Üniversitenin ulusal ve uluslararası bilimsel faaliyetleri arttırılacaktır.
Hedef 4.4. Bölgenin kalkınmasına ve gelişmesine yönelik faaliyetler arttırılacaktır.
Hedef 5.1. Üniversitemiz mezunları ile ilişkiler geliştirilecektir.
Hedef 5.3. Paydaşların karar alma süreçlerine etkin katılımı sağlanacaktır.
Hedef 5.4. Üniversitenin ulusal ve uluslararası düzeyde tanınırlığı arttırılacaktır.
Hedef 5. 5. Kurum içinde kalite kültürü yaygınlaştırılacaktır.

4.3. Göstergeler

Tablo 8: Hedef Kartı 1

Amaç (A1)	Öğrenci Merkezli Eğitimle Öğrenci Başarısını Arttırmak				
Hedef (H1.1)	Eğitim-öğretimin fiziksel ve akademik altyapısı iyileştirilecektir.				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2018	2019	2020	2021
PG1.1.3. Eğitim amaçlı araç-gereçlerin yeterlik düzeyi (%)	100	50	55	60	65

Tablo 9: Hedef Kartı 2

Amaç (A1)	Öğrenci Merkezli Eğitimle Öğrenci Başarısını Arttırmak				
Hedef (H1.2)	Eğitim-Öğretim programları iyileştirilecektir.				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2018	2019	2020	2021
PG1.2.4. Paydaş ve toplum beklentileri doğrultusunda güncellenen ders programı sayısı	50	18	20	22	25
PG1.2.5. Uzaktan eğitimle verilen ders sayısı	50	18	19	20	21

Tablo 10: Hedef Kartı 3

Amaç (A1)	Öğrenci Merkezli Eğitimle Öğrenci Başarısını Arttırmak				
Hedef (H1.4)	Öğrencilere yönelik rehberlik ve danışmanlık hizmetleri geliştirilecektir.				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2018	2019	2020	2021
PG1.4.3. Lisansüstü düzeyde danışman başına düşen öğrenci sayısı	30	7,89	7,5	7,2	7
PG1.4.4. Öğrencilerin idari personel hizmetlerinden memnuniyet düzeyi (%)	35	65,71	66	66,5	67
PG1.4.5. Öğrencilerin akademik danışmanlık hizmetlerinden memnuniyet düzeyi (%)	35	67,21	67,5	68	68,5

Tablo 11: Hedef Kartı 4

Amaç (A2)	Bilimsel Araştırma ve Yayın Faaliyetlerini Nitelik ve Nicelik Yönünden Geliştirmek				
Hedef (H2.4.)	Lisansüstü eğitim programlarının niteliği ve niceliği arttırılacaktır.				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2018	2019	2020	2021
PG2.4.1. Lisansüstü öğrenci oranı (%)	20	3,56	3,57	3,58	3,59
PG2.4.2. Yüksek lisans programlarını tamamlayan öğrencilerin sayısı	30	44	69	94	119
PG2.4.3. Doktora programlarını tamamlayan öğrencilerin sayısı	20	7	9	13	19
PG2.4.4. Disiplinler arası lisansüstü program sayısı	15	0	1	2	3
PG2.4.5. Lisansüstü öğrencilerin yaptığı yayın sayısı	15	53	70	85	100

Tablo 12: Hedef Kartı 5

Amaç (A3)	Üniversite Genelinde Girişimci ve Yenilikçi Faaliyetleri Yaygınlaştırmak ve Kurumsallaştırmak				
Hedef (H3.1.)	Girişimcilikle ilgili eğitim-öğretim faaliyetlerini geliştirmek				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2018	2019	2020	2021
PG3.1.1. Özel sektöre yönelik hazırlanan lisansüstü tez sayısı	50	6	11	16	21
PG3.1.2. Yenilik ve girişimcilik temalı ders sayısı	50	1	1	2	2

Tablo 13: Hedef Kartı 6

Amaç (A3)	Üniversite Genelinde Girişimci ve Yenilikçi Faaliyetleri Yaygınlaştırmak ve Kurumsallaştırmak				
Hedef (H3.4.)	Öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimini sağlayacak etkinlikler arttırılacaktır.				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2018	2019	2020	2021
PG3.4.1. Öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimine yönelik düzenlenen etkinlik sayısı	100	1	2	3	4

Tablo 14: Hedef Kartı 7

Amaç (A4)	Bölgesel Kalkınmaya Yönelik Sosyal, Kültürel ve Bilimsel Faaliyetleri Arttırmak				
Hedef (H4.1.)	Üniversitenin ulusal ve uluslararası bilimsel faaliyetleri arttırılacaktır.				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2018	2019	2020	2021
PG.4.1.1. Düzenlenen ulusal bilimsel etkinlik sayısı	100	1	2	3	4

Tablo 15: Hedef Kartı 8

Amaç (A4)	Bölgesel Kalkınmaya Yönelik Sosyal, Kültürel ve Bilimsel Faaliyetleri Arttırmak				
Hedef (H4.4.)	Bölgenin kalkınmasına ve gelişmesine yönelik faaliyetler arttırılacaktır.				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2018	2019	2020	2021
PG4.4.1. Bölgeye yönelik hazırlanan proje sayısı	50	10	13	15	17
PG4.4.2. Bölgeye yönelik hazırlanan lisansüstü tez sayısı	50	2	5	9	12

Tablo 16: Hedef Kartı 9

Amaç (A5)	Katılımcı Yönetim ve Organizasyon Yapısı ile Kurum Kültürünü Geliştirmek				
Hedef (H5.1.)	Üniversitemiz mezunları ile ilişkiler geliştirilecektir.				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2018	2019	2020	2021
PG5.1.1. Mezun bilgi sisteminde kayıtlı öğrenci sayısı	100	167	180	190	200

Tablo 17: Hedef Kartı 10

Amaç (A5)	Katılımcı Yönetim ve Organizasyon Yapısı ile Kurum Kültürünü Geliştirmek				
Hedef (H5.3.)	Paydaşların karar alma süreçlerine etkin katılımı sağlanacaktır.				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2018	2019	2020	2021
PG5.3.1. Birimlerde yapılan toplantılara katılan akademik personel sayısı	40	12	24	36	48
PG5.3.2. Birimlerde yapılan toplantılara katılan idari personel sayısı	30	4	8	12	16
PG5.3.3. Birimlerde yapılan toplantılara katılan öğrenci sayısı	30	1	2	3	4

Tablo 18: Hedef Kartı 11

Amaç (A5)	Katılımcı Yönetim ve Organizasyon Yapısı ile Kurum Kültürünü Geliştirmek				
Hedef (H5.4.)	Üniversitenin ulusal ve uluslararası düzeyde tanınırlığı arttırılacaktır.				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2018	2019	2020	2021
PG5.4.2. Yazılı, görsel ve sosyal medyada üniversite ile ilgili yer alan haber sayısı	100	5	10	12	15

Tablo 19: Hedef Kartı 12

Amaç (A5)	Katılımcı Yönetim ve Organizasyon Yapısı ile Kurum Kültürünü Geliştirmek				
Hedef (H5.5.)	Kurum içinde kalite kültürü yaygınlaştırılacaktır.				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2018	2019	2020	2021
PG5.5.3. Belirlenmiş iş süreçleri sayısı	100	15	19	20	21