

TOPLANTI KARAR TUTANAĞI

Doküman No	FRM-1016
Yayın Tarihi	08.02.2024
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0

SİYASET BİLİMİ VE KAMU YÖNETİMİ AKADEMİK BÖLÜM KURULU KARARI

TOPLANTI SAYISI	KARAR SAYISI	TOPLANTI TARİHİ
2025/01	01	20.02.2025

SİYASET BİLİMİ VE KAMU YÖNETİMİ AKADEMİK BÖLÜM KURULU ÜYELERİ				
SN	ÜNVANI, ADI VE SOYADI ¹	GÖREVİ	POZİSYONU ²	DURUM ³
1.	Prof. Dr. Mahmut BOZAN	Anabilim Dalı Başkanı	Başkan	KATILDI
2.	Doç. Dr. Ömer BAYKAL	Öğretim Elemanı	Üye	GÖREVLİ
3.	Doç. Dr. Salih ÇİFTÇİ	Öğretim Elemanı	Üye	KATILDI
4.	Dr. Öğr. Üyesi Mesut KAYAER	Öğretim Elemanı	Üye	KATILDI
5.	Dr. Öğr. Üyesi Erdi TOPÇUOĞLU	Öğretim Elemanı	Üye	KATILDI
6.	Dr. Öğr. Üyesi Feriştah YILMAZ	Öğretim Elemanı	Üye	GÖREVLİ
7.	Öğr. Gör. Dr. Sadık KOCABAŞ	Öğretim Elemanı	Üye	KATILDI
8.	Öğr. Gör. Hüseyin ÖZBAY	Öğretim Elemanı	Üye	KATILDI
9.	Ar. Gör. Dr. Beyhan ERKURT	Öğretim Elemanı	Üye	RAPORLU
10.	Ar. Gör. Dr. Leyla ÇİFTÇİ	Öğretim Elemanı	Üye	KATILDI
11.	Ar. Gör. Barış ACUN	Öğretim Elemanı	Üye	KATILDI
12.	Ar. Gör. Elif KILINÇ	Öğretim Elemanı	Üye	GÖREVLİ
13.	Ar. Gör. Gülten Berrak ERBAHÇECİ	Öğretim Elemanı	Üye	KATILDI

2024-2025 Bahar Dönemi Bölüm Kurulu Toplantısı Bölüm Başkanı Prof. Dr. Mahmut Bozan başkanlığında 20.02.2025 tarihinde Bölüm akademisyenlerinin katılımı ile toplanmış, 2024-2025 Güz Döneminde yapılan çalışmalar ve Bahar Dönemi hazırlık durumu değerlendirilerek aşağıdaki kararlar alınmıştır.

Karar Maddeleri⁴

1. KARAR	Güz döneminde başta eğitim-öğretim olmak üzere tüm faaliyetler gözden geçirilmiştir. Bölümümüzde doktorasını tamamlayan araştırma görevlilerinin ders verme görevi almalarıyla Fakülte dışı görevlendirme ihtiyacı asgari seviyeye indirilmiş ve bahar dönemi ders dağılımında Fakülte dışı görevlendirme ihtiyacı kalmamıştır.	
İlgili Kaynaklar		
<input checked="" type="checkbox"/> Politika Belgesi	<input type="checkbox"/> Kurum Stratejik Planı	<input type="checkbox"/> Birim Stratejik Planı
<input type="checkbox"/> Kurum İç Değerlendirme Raporu	<input checked="" type="checkbox"/> Birim İç Değerlendirme Raporu	<input checked="" type="checkbox"/> Mevzuat Belgesi
<input type="checkbox"/> Diğer ...		
İlgili Kaynaktaki Ölçütün Adı⁵ (Başlık/Madde/Ölçüt/Ölçütün Adı)	1. Politika belgesi: -Eğitim Öğretim Politika Belgesi 2. Birim İç Değerlendirme Raporu: -B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi 3. Mevzuat: -2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu	

¹ Katılımcı sayısı ihtiyaca binaen çoğaltılabilir.

² "Başkan, Üye ve Katılımcı" olarak ifade edilebilir.

³ "Katıldı/Katılmadı" olarak ifade edilebilir.

⁴ Karar Maddeleri ihtiyaca binaen çoğaltılabilir.

⁵ Örneğin; "Uluslararası Standartlarda Üniversitemizin Eğitim ve Öğretim Programlarını iyileştirmek, B.12 Programı Dağılım Dengesi, İlgili kaynaktaki ölçütün adı, vb." şeklinde örnekler verilerek ifade edilmelidir.



Açıklama/Gereke⁶

Eğitim-öğretim durumunun gözden geçirilerek gerekli iyileştirmelerin yapılması.

2. KARAR

Dekanlık Makamının 13.02.2025 tarihli ve E-90836385-920-2500017720 sayılı "2024-2025 Akademik Yılı Güz Dönemi Öğrenci Ders Değerlendirme Anket Analizi" konulu yazısı görüşüldü. Güz dönemi öğrenci anketleri değerlendirilmiş, genel olarak Bölümümüz akademisyenlerinin ders verme memnuniyet oranlarında düzeltme gerektirecek bir hususa rastlanmamıştır.

İlgili Kaynaklar

- | | | |
|---|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> Politika Belgesi | <input checked="" type="checkbox"/> Kurum Stratejik Planı | <input type="checkbox"/> Birim Stratejik Planı |
| <input checked="" type="checkbox"/> Kurum İç Değerlendirme Raporu | <input type="checkbox"/> Birim İç Değerlendirme Raporu | <input type="checkbox"/> Mevzuat Belgesi |
| <input type="checkbox"/> Diğer ... | | |

İlgili Kaynaktaki Ölçütün Adı⁷
(Başlık/Madde/Ölçüt/Ölçütün Adı)

1.Politika Belgesi:

Eğitim Öğretim Politika Belgesi:

Girişimci ve yenilikçi bireyler yetiştirmeyi hedefleyen 21. yüzyıl becerilerine uygun öğretim programları oluşturmayı ve güncellemeyi, "EĞİTİM ÖĞRETİM KALİTE POLİTİKASI" olarak benimser.

2. Kurum Stratejik Planı (2024-2028):

3. DURUM ANALİZİ

-İ. Akademik Faaliyetler Analizi (Eğitim): Öğrencilerin dersleri anketlerle değerlendirmesi ve ders sorumlusunun bu anketlere göre derse yön vermesi.

6. STRATEJİ GELİŞTİRME

- C. Hedef Kartları (Stratejiler): Anket sonuçlarına göre gerekli iyileştirme çalışmaları yapılacaktır.

3. Kurum İç Değerlendirme Raporları:

A.4. Paydaş Katılımı

-A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

-A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri: Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

-B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu: Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

-B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi: Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.

-B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

-B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri: Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

-B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme: Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

⁶ Karara ilişkin "Açıklama/Gereke" yazılmalıdır.

⁷ Örneğin; "Uluslararası Standartlarda Üniversitemizin Eğitim ve Öğretim Programlarını iyileştirmek, B.12 Programın Ders Dağılım Dengesi, İlgili kaynaktaki ölçütün adı, vb." şeklinde örnekler verilerek ifade edilmelidir.

Açıklama/Gerekeç⁸	Öğrenci merkezli uygulamaların değerlendirilmesine yönelik her dönemin sonunda ders değerlendirme anketleri gerçekleştirilerek öğretim elemanlarının ders dosyaları formları ile ders değerlendirmeleri yaparken bu anket sonuçları ile kendi tespitlerini değerlendirmeye alarak ölçme değerlendirme uygulamalarını sürekli iyileştirmeleri sağlanmaktadır.
-------------------------------------	--

3. KARAR	Fakülte Kalite Komisyonu Üyeliğinde 3 yıldır görev yapan Doç. Dr. Salih Çiftçi'nin görev süresi dolması sebebiyle bu görevin Dr. Öğr. Üyesi Feriştah Yılmaz tarafından yürütülmesine karar verilmiştir.
-----------------	---

İlgili Kaynaklar

- | | | |
|--|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Politika Belgesi | <input checked="" type="checkbox"/> Kurum Stratejik Planı | <input checked="" type="checkbox"/> Birim Stratejik Planı |
| <input type="checkbox"/> Kurum İç Değerlendirme Raporu | <input type="checkbox"/> Birim İç Değerlendirme Raporu | <input type="checkbox"/> Mevzuat Belgesi |
| <input type="checkbox"/> Diğer ... | | |

İlgili Kaynaktaki Ölçütün Adı⁹ (Başlık/Madde/Ölçüt/Ölçütün Adı)	1. Politika Belgesi: -Bartın Üniversitesi Kalite Güvencesi Politika Belgesi 2. Kurum Stratejik Planı(2024-2028): - G. Paydaş Analizi : Kurum Kültürü Analizi 3. Birim Stratejik Planı(2024-2028): - Fakülte Kalite Komisyonu
Açıklama/Gerekeç¹⁰	Eğitim-öğretim ve araştırma-geliştirme, toplumsal katkı faaliyetleri ile idari hizmetlerinin değerlendirilmesi çerçevesinde kalite güvence sisteminin tesis edilmesi hedeflenmiştir.

4. KARAR	Sağlık sorunları sebebiyle uzun süreli raporlu olan Ar. Gör. Dr. Beyhan Erkurt'un ders ve danışmanlık görevleri dağıtılmıştır. Buna göre ders ve görev dağılımı güncellenmiştir.
-----------------	--

İlgili Kaynaklar

- | | | |
|--|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> Politika Belgesi | <input checked="" type="checkbox"/> Kurum Stratejik Planı | <input type="checkbox"/> Birim Stratejik Planı |
| <input type="checkbox"/> Kurum İç Değerlendirme Raporu | <input checked="" type="checkbox"/> Birim İç Değerlendirme Raporu | <input type="checkbox"/> Mevzuat Belgesi |
| <input type="checkbox"/> Diğer ... | | |

İlgili Kaynaktaki Ölçütün Adı¹¹ (Başlık/Madde/Ölçüt/Ölçütün Adı)	1. Politika Belgesi: -Bartın Üniversitesi Kalite Güvencesi Politika Belgesi 2. Kurum Stratejik Planı(2024-2028): - A. Liderlik, Yönetişim ve Kalite-A.1.1. Yönetim Modeli ve İdari Yapı 3. Birim İç Değerlendirme: Raporu -A. Liderlik, Yönetim ve Kalite Sonuç ve Değerlendirme.
Açıklama/Gerekeç¹²	Bölüm Başkanlığımız danışmanlık ve akademik hizmetlerinin yürütülmesi.

⁸ Karara ilişkin "Açıklama/Gerekeç" yazılmalıdır.

⁹ Örneğin; "Uluslararası Standartlarda Üniversitemizin Eğitim ve Öğretim Programlarını iyileştirmek, B.12 Programın Ders Dağılım Dengesi, İlgili kaynaktaki ölçütün adı, vb." şeklinde örnekler verilerek ifade edilmelidir.

¹⁰ Karara ilişkin "Açıklama/Gerekeç" yazılmalıdır.

¹¹ Örneğin; "Uluslararası Standartlarda Üniversitemizin Eğitim ve Öğretim Programlarını iyileştirmek, B.12 Programın Ders Dağılım Dengesi, İlgili kaynaktaki ölçütün adı, vb." şeklinde örnekler verilerek ifade edilmelidir.

¹² Karara ilişkin "Açıklama/Gerekeç" yazılmalıdır.

5. KARAR	Bologna sisteminde ders içerikleri bir sonraki yıla aktarılırken içeriklerinin silinmemesi, bu hususla ilgili sorumlu birimin bilgilendirilmesine, ders içeriklerinde ortaya çıkan hataların giderilmesi ve ders güncellemelerinin Bölüm Bologna sorumlusu koordinasyonunda dersi veren akademisyenler tarafından yapılması ve takip edilmesine karar verilmiştir.
İlgili Kaynaklar	
<input checked="" type="checkbox"/> Politika Belgesi <input checked="" type="checkbox"/> Kurum İç Değerlendirme Raporu <input type="checkbox"/> Diğer ...	<input type="checkbox"/> Kurum Stratejik Planı <input checked="" type="checkbox"/> Birim İç Değerlendirme Raporu <input type="checkbox"/> Birim Stratejik Planı <input type="checkbox"/> Mevzuat Belgesi
İlgili Kaynaktaki Ölçütün Adı¹³ (Başlık/Madde/Ölçüt/Ölçütün Adı)	1. Politika Belgesi : -Eğitim Öğretim Politika Belgesi 2. Kurum İç Değerlendirme Raporu: - B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM -B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi -B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı 3. Birim İç Değerlendirme Raporu: -A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE -A.4. Paydaş Katılımı -A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri
Açıklama/Gerekçe¹⁴	Bologna sistemindeki ders içeriklerinin silinmesinin önlenmesi, hataların giderilerek gerekli güncellemelerin yapılması.
6. KARAR	Öğrenci alımlarında sınıf kapasitelerinin sınırlılığı dikkate alınarak 50+%10 uluslararası öğrenci oranının hem öğretim kalitesinin yükseltilmesine hem de derslik sorununun çözümüne katkı sağlayacağına karar verilmiştir.
İlgili Kaynaklar	
<input checked="" type="checkbox"/> Politika Belgesi <input type="checkbox"/> Kurum İç Değerlendirme Raporu <input type="checkbox"/> Diğer ...	<input checked="" type="checkbox"/> Kurum Stratejik Planı <input type="checkbox"/> Birim İç Değerlendirme Raporu <input type="checkbox"/> Birim Stratejik Planı <input type="checkbox"/> Mevzuat Belgesi
İlgili Kaynaktaki Ölçütün Adı¹⁵ (Başlık/Madde/Ölçüt/Ölçütün Adı)	1. Politika Belgesi : -Eğitim Öğretim Politika Belgesi 2. Kurum Stratejik Planı(2024-2028): - 3. DURUM ANALİZİ -L. Tespitler ve İhtiyaçların Belirlenmesi
Açıklama/Gerekçe¹⁶	Öğretim kalitesinin yükseltilmesi amacıyla sınıf kapasitesinin sınırlılığı dikkate alınarak öğrenci sayılarının belirlenmesi.
7. KARAR	Öğrenci taleplerinin değerlendirilmesi amacıyla her sınıftan bir öğrencinin temsilci olarak yer alacağı ve öğrencilerin istek, şikâyet ve önerilerinin

¹³ Örneğin; "Uluslararası Standartlarda Üniversitemizin Eğitim ve Öğretim Programlarını iyileştirmek, B.12 Programın Ders Dağılım Dengesi, İlgili kaynaktaki ölçütün adı, vb." şeklinde örnekler verilerek ifade edilmelidir.

¹⁴ Karara ilişkin "Açıklama/Gerekçe" yazılmalıdır.

¹⁵ Örneğin; "Uluslararası Standartlarda Üniversitemizin Eğitim ve Öğretim Programlarını iyileştirmek, B.12 Programın Ders Dağılım Dengesi, İlgili kaynaktaki ölçütün adı, vb." şeklinde örnekler verilerek ifade edilmelidir.

¹⁶ Karara ilişkin "Açıklama/Gerekçe" yazılmalıdır.

değerlendirileceği Bölüm Kurulu Toplantılarının, her dönem, dönem sonu sınavları öncesinde yapılmasına karar verilmiştir.

İlgili Kaynaklar

- | | | |
|---|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Politika Belgesi | <input checked="" type="checkbox"/> Kurum Stratejik Planı | <input checked="" type="checkbox"/> Birim Stratejik Planı |
| <input checked="" type="checkbox"/> Kurum İç Değerlendirme Raporu | <input type="checkbox"/> Birim İç Değerlendirme Raporu | <input type="checkbox"/> Mevzuat Belgesi |
| <input type="checkbox"/> Diğer ... | | |

İlgili Kaynaktaki Ölçütün Adı¹⁷
(Başlık/Madde/Ölçüt/Ölçütün Adı)

1. Politika Belgesi:

-Eğitim Öğretim Politika Belgesi (Girişimci ve yenilikçi bireyler yetiştirmeyi hedefleyen 21. yüzyıl becerilerine uygun öğretim programları oluşturmayı ve güncellemeyi, Bartın Üniversitesi Yönetim Sistemi Politika Belgesi; Karar alma mekanizmalarında paydaş katılımını sağlamayı "EĞİTİM ÖĞRETİM KALİTE POLİTİKASI" olarak benimser.)

2. Kurum Stratejik Planı(2024-2028):

-Amaç (Kaliteyi Önceleyen Öğrenci Merkezli Eğitim Anlayışıyla Rekabet Edebilir Bireyler Yetiştirmek.) -B. 2019 - 2023 Stratejik Planının Değerlendirilmesi (İç paydaşların kurumsal aidiyet düzeyi artırılacaktır.)

3. Birim Stratejik Planı:

-Amaç (1. Öğrenci Merkezli Eğitimle Öğrenci Başarısını Arttırmak.) -4.2. Hedef Kartları (Hedef Kartı 20)

4. Kurum İç Değerlendirme Raporu:

-B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme) B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri (Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.)

Açıklama/Gerekçe¹⁸

Bartın Üniversitesi Kalite Güvencesi Politikası kapsamında Bölümümüzde sunulan eğitim hizmetinin kalitesini belli bir standardın üzerine taşıyarak alanında yetkin ve nitelikli mezunlar yetiştirebilmek.

8. KARAR

Lisansüstü dersliği olarak da kullanılan toplantı salonundaki projeksiyon makinesinin perdeyi taşması sebebiyle yansı kalitesini bozduğu, kullanımında da sıkıntıya yol açtığı dikkate alınarak, bu makinenin daha uygun bir yerde kullanılmak üzere tavana monteli bir projeksiyon makinesi ile değiştirilmesinin Dekanlığa önerilmesine karar verilmiştir.

İlgili Kaynaklar

- | | | |
|--|--|--|
| <input type="checkbox"/> Politika Belgesi | <input type="checkbox"/> Kurum Stratejik Planı | <input type="checkbox"/> Birim Stratejik Planı |
| <input type="checkbox"/> Kurum İç Değerlendirme Raporu | <input type="checkbox"/> Birim İç Değerlendirme Raporu | <input type="checkbox"/> Mevzuat Belgesi |
| <input type="checkbox"/> Diğer ... | | |

İlgili Kaynaktaki Ölçütün Adı¹⁹
(Başlık/Madde/Ölçüt/Ölçütün Adı)

1. Kurum Stratejik Planı(2024-2028):

-D. Temel Yetkinlik Tercihi (Hizmet binalarındaki çalışma odaları ve dersliklerin çağdaş donanıma sahip olması) -6. STRATEJİ GELİŞTİRME-A. Amaçlar ve Hedefler-C. Hedef Kartları-Tespitler (Eğitime ilişkin fiziki mekânlar ve donanımsal altyapı yetersizdir.) -İhtiyaçlar (Değişen teknolojiye bağlı olarak eğitim donanımı güncellenmelidir.)

¹⁷ Örneğin; "Uluslararası Standartlarda Üniversitemizin Eğitim ve Öğretim Programlarını iyileştirmek, B.12 Programın Ders Dağılım Dengesi, İlgili kaynaktaki ölçütün adı, vb." şeklinde örnekler verilerek ifade edilmelidir.

¹⁸ Karara ilişkin "Açıklama/Gerekçe" yazılmalıdır.

¹⁹ Örneğin; "Uluslararası Standartlarda Üniversitemizin Eğitim ve Öğretim Programlarını iyileştirmek, B.12 Programın Ders Dağılım Dengesi, İlgili kaynaktaki ölçütün adı, vb." şeklinde örnekler verilerek ifade edilmelidir.

Açıklama/Gerekçe²⁰ Öğretim kalitesinin ve verimliliğinin artırılması için gerekli olanakların sağlanması.

9. KARAR Bahar dönemi dersliklerinde arızalı sıralar, ayağa takılan zemin müstemilatı, temizlik ve bakımı ile ilgili denetim yapılması (Bkz. Said Köse Amfisi, SBKY Toplantı salonu gibi) ve 3-35 numaralı derslikteki kablosuz bağlantı sorununun çözümü hususunda Dekanlığın bilgilendirilmesine karar verilmiştir.

İlgili Kaynaklar

- | | | |
|--|--|---|
| <input type="checkbox"/> Politika Belgesi | <input type="checkbox"/> Kurum Stratejik Planı | <input checked="" type="checkbox"/> Birim Stratejik Planı |
| <input type="checkbox"/> Kurum İç Değerlendirme Raporu | <input type="checkbox"/> Birim İç Değerlendirme Raporu | <input type="checkbox"/> Mevzuat Belgesi |
| <input type="checkbox"/> Diğer ... | | |

İlgili Kaynaktaki Ölçütün Adı²¹
(Başlık/Madde/Ölçüt/Ölçütün Adı)

1. Birim Stratejik Planı :
-III. BÖLÜM: FARKLILAŞMA STRATEJİSİ (Ayrıca, yeni yerleşkeye taşınan fakültemizin ihtiyacı olan laboratuvar ve uygulamalı derslik sayısının artırılması, sınıfların fiziki kalitesinin iyileştirilmesi ve sosyal-kültürel olanakların genişletilmesi gibi geliştirmeler için önemli adımlar atılmaktadır. Bu iyileştirmeler, öğrencilerin eğitim deneyimini zenginleştirerek öğrenme ortamını daha etkili hale getirecek ve akademik başarılarını artıracaktır. Bu bağlamda, fakültemizin fiziksel altyapısını güçlendirmek ve öğrencilere daha geniş olanaklar sunmak için sürekli olarak iyileştirme çabaları sürdürülmektedir.)

Açıklama/Gerekçe²² Öğretim kalitesinin ve verimliliğinin artırılması için gerekli olanakların sağlanması.

10. KARAR Seçmeli ders seçiminde özellikle son sınıfta yaşanan sorunların giderilmesi amacıyla seçmeli derslerin 3. ve 4. sınıflara yönelik olarak ayrıştırılmasına; buna göre 3. sınıfların yalnızca 3. sınıf seçmeli dersleri içinden ders seçebilmesine; 4. sınıfların ise hem 4. sınıf seçmeli dersleri içinden hem de gerektiğinde 3. sınıf seçmeli dersleri içinden ders seçebilmesine imkân veren bir ders programı düzenlenmesine, seçmeli derslerle ilgili kontenjan sorunu yaşanması durumunda 4. sınıf danışmanlarına sorunu çözmeye yönelik öğrenci işleriyle koordineli olarak kontenjan artırma yetkisi verilmesine karar verilmiştir.

İlgili Kaynaklar

- | | | |
|--|---|--|
| <input type="checkbox"/> Politika Belgesi | <input checked="" type="checkbox"/> Kurum Stratejik Planı | <input type="checkbox"/> Birim Stratejik Planı |
| <input type="checkbox"/> Kurum İç Değerlendirme Raporu | <input type="checkbox"/> Birim İç Değerlendirme Raporu | <input type="checkbox"/> Mevzuat Belgesi |
| <input type="checkbox"/> Diğer ... | | |

İlgili Kaynaktaki Ölçütün Adı²³
(Başlık/Madde/Ölçüt/Ölçütün Adı)

1. Kurum Stratejik Planı (2024-2028):
-İ. Akademik Faaliyetler Analizi

²⁰ Karara ilişkin "Açıklama/Gerekçe" yazılmalıdır.

²¹ Örneğin; "Uluslararası Standartlarda Üniversitemizin Eğitim ve Öğretim Programlarını iyileştirmek, B.12 Programın Ders Dağılım Dengesi, İlgili kaynaktaki ölçütün adı, vb." şeklinde örnekler verilerek ifade edilmelidir.

²² Karara ilişkin "Açıklama/Gerekçe" yazılmalıdır.

²³ Örneğin; "Uluslararası Standartlarda Üniversitemizin Eğitim ve Öğretim Programlarını iyileştirmek, B.12 Programın Ders Dağılım Dengesi, İlgili kaynaktaki ölçütün adı, vb." şeklinde örnekler verilerek ifade edilmelidir.

Açıklama/Gerekçe²⁴

Seçmeli derslerin seçimiyle ilgili yaşanan sorunların çözülmesi.

11. KARAR

2023 yılında "Yüzyılın En Büyük Deprem Sınaması ve Türkiye'de Afet Yönetimi" adıyla Bölümümüz akademisyenlerince hazırlanan ve olumlu bulunan kitap çalışması 2024 yılında "Türkiye'nin Yükseköğretim Mimarisi" başlıklı yeni bir kitap çalışması ile sürdürülmüştür. Bu teveccüh çerçevesinde 2025 yılı için de gönüllülük esasına göre kitap çalışmasının devam ettirilmesinin uygun olacağına karar verilmiştir.

İlgili Kaynaklar

- | | | |
|---|---|---|
| <input type="checkbox"/> Politika Belgesi | <input checked="" type="checkbox"/> Kurum Stratejik Planı | <input checked="" type="checkbox"/> Birim Stratejik Planı |
| <input checked="" type="checkbox"/> Kurum İç Değerlendirme Raporu | <input type="checkbox"/> Birim İç Değerlendirme Raporu | <input type="checkbox"/> Mevzuat Belgesi |
| <input type="checkbox"/> Diğer ... | | |

İlgili Kaynaktaki Ölçütün Adı²⁵
(Başlık/Madde/Ölçüt/Ölçütün Adı)

1. Kurum Stratejik Planı (2024-2028):

-İ. Akademik Faaliyetler Analizi

2. Birim Stratejik Planı:

-III. BÖLÜM: FARKLILAŞMA STRATEJİSİ (3.4. Temel Yetkinlik Tercihi:)

3. Kurum İç Değerlendirme Raporu:

-C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME -C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları -C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

Açıklama/Gerekçe²⁶

Bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerini nitelik ve nicelik yönünden geliştirmek.

(İMZA)

Prof. Dr. Mahmut BOZAN
Bölüm Başkanı
(Başkan)

(GÖREVLİ)

Doç. Dr. Ömer BAYKAL
(Üye)

(İMZA)

Doç. Dr. Salih ÇİFTÇİ
(Üye)

(İMZA)

Dr. Öğr. Üyesi Mesut KAYAER
(Üye)

(İMZA)

Dr. Öğr. Üyesi Erdi TOPÇUOĞLU
(Üye)

(GÖREVLİ)

Dr. Öğr. Üyesi Feriştah YILMAZ
(Üye)

(İMZA)

Öğr. Gör. Dr. Sadık KOCABAŞ
(Üye)

(İMZA)

Öğr. Gör. Hüseyin ÖZBAY
(Üye)

Ek: SBKY 2024-2025 Bahar Dönemi Görev Dağılımı (2 Sayfa)

²⁴ Karara ilişkin "Açıklama/Gerekçe" yazılmalıdır.

²⁵ Örneğin; "Uluslararası Standartlarda Üniversitemizin Eğitim ve Öğretim Programlarını iyileştirmek, B.12 Programın Ders Dağılım Dengesi, İlgili kaynaktaki ölçütün adı, vb." şeklinde örnekler verilerek ifade edilmelidir.

²⁶ Karara ilişkin "Açıklama/Gerekçe" yazılmalıdır.