

TOPLANTI KARAR TUTANAĞI

Doküman No	FRM-1016
Yayın Tarihi	08.02.2024
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0

SİYASET BİLİMİ VE KAMU YÖNETİMİ ANABİLİM DALI KURUL KARARI

TOPLANTI SAYISI	KARAR SAYISI	TOPLANTI TARİHİ
2024/16	01	11.08.2025

SİYASET BİLİMİ VE KAMU YÖNETİMİ ANABİLİM DALI KURUL ÜYELERİ				
SN	ÜNVANI, ADI VE SOYADI ¹	GÖREVİ	POZİSYONU ²	DURUM ³
1.	Prof. Dr. Mahmut BOZAN	Anabilim Dalı Başkanı	Başkan	Katılmadı
2.	Doç. Dr. Ömer BAYKAL	Anabilim Dalı Başkan Vekili	Üye	Katıldı
3.	Doç. Dr. Salih ÇİFTÇİ	Öğretim Üyesi	Başkan V.	Katılmadı
4.	Dr. Öğr. Üyesi Feriştah YILMAZ	Öğretim Üyesi	Doç. Dr. Salih ÇİFTÇİ Yerine Vekaleten	Katıldı
5.	Dr. Öğr. Üyesi Mesut KAYAER	Öğretim Üyesi	Üye	Katılmadı

Anabilim Dalı Kurulumuz Anabilim Dalı Başkan Vekili Doç. Dr. Ömer BAYKAL başkanlığında 11.08.2025 tarihinde toplanarak aşağıdaki kararları almıştır.

Karar Maddeleri⁴

1. KARAR	Anabilim Dalımız Tezli Yüksek Lisans Programında okutulmak üzere SBK741-Kamuoyu ve Propaganda" dersinin açılması hususu görüşüldü. Anabilim Dalımız Tezli Yüksek Lisans Programında okutulmak üzere Ek'te bilgileri yer alan "SBK741-Kamuoyu ve Propaganda" dersinin açılması Anabilim Dalı Başkanlığımızca uygun bulunmuştur.	
İlgili Kaynaklar		
<input checked="" type="checkbox"/> Politika Belgesi	<input checked="" type="checkbox"/> Kurum Stratejik Planı	<input checked="" type="checkbox"/> Birim Stratejik Planı
<input type="checkbox"/> Kurum İç Değerlendirme Raporu	<input type="checkbox"/> Birim İç Değerlendirme Raporu	<input checked="" type="checkbox"/> Mevzuat Belgesi
<input type="checkbox"/> Diğer ...		
İlgili Kaynaktaki Ölçütün Adı⁵ (Başlık/Madde/Ölçüt/Ölçütün Adı)	Politika Belgesi: Bartın Üniversitesi Eğitim Politika Belgesi: Öğrenciye sağlanan rehberlik ve danışmanlık sistemini güçlendirmeyi, Bartın Üniversitesi Eğitim Öğretim Politika Belgesi: Sektörler arası işbirliği kapsamında uygulamalı eğitim öğretim faaliyetlerini desteklemeyi, Bartın Üniversitesi Araştırma Geliştirme Politika Belgesi Sektörler arası iş birliği yaparak bilgi ve teknoloji transferini ve ülkemizin kalkınma hedefleri doğrultusunda araştırma geliştirme faaliyetlerini gerçekleştirmeyi Kurum Stratejik Planı: Amaç (A1) Kaliteyi Önceleyen Öğrenci Merkezli Eğitim Anlayışıyla Rekabet Edebilir Bireyler Yetiştirmek. Hedef (H1.2) Uluslararası Standartlarda Üniversitemizin Eğitim ve Öğretim Programlarını iyileştirmek H.5.2. İç ve dış paydaşların karar alma süreçlerine etkin katılımını sağlamak. FARKLILAŞMA STRATEJİSİ- C. Değer Sunumu Tercihi: Öğrenim gören öğrencilerin kayıtlı buldukları bölüm dışında farklı bölümlerden de istekleri doğrultusunda ders almasına olanak tanınmaktadır. Öğrencilerin uzmanlık bilgi Birim Stratejik Planı: "Akademik programlarımızın hazırlanmasında, ulusal ve uluslararası kuruluşların gereksinimleri göz önünde bulundurulmakta ve kendi alanında birikime sahip öğretim üyelerimizin görüşlerine paralel olarak	

¹ Katılımcı sayısı ihtiyaca binaen çoğaltılabilir.

² "Başkan, Üye ve Katılımcı" olarak ifade edilebilir.

³ "Katıldı/Katılmadı" olarak ifade edilebilir.

⁴ Karar Maddeleri ihtiyaca binaen çoğaltılabilir.

⁵ Örneğin; "Uluslararası Standartlarda Üniversitemizin Eğitim ve Öğretim Programlarını iyileştirmek, B.12 Programı Dağılım Dengesi, İlgili kaynaktaki ölçütün adı, vb." şeklinde örnekler verilerek ifade edilmelidir.



	<p>mevcut ders programları sürekli olarak gözden geçirilmekte ve güncelleştirilmektedir. Programlarımızın temel amacı kendi alanında güncel bilgi, beceri ve yeteneklerle donatılmış, etik ilkelere uyan, yaratıcı ve araştırmacı kişiliğe sahip gençler yetiştirmektir. Eğitim-Öğretim programı teorik eğitim yanında uygulamaya da olanak veren, güncel işletmecilik sorunlarını temel alan dersleri içermekte ve bu dersler alanında deneyimli öğretim elemanları tarafından verilmektedir." Hedef 1.1: İç paydaşların kurumsal aidiyet düzeyi arttırılacaktır. Hedef 1.2: Paydaşların karar alma süreçlerine etkin katılımı sağlanacaktır. Hedef 1.2. Eğitim-Öğretim programları iyileştirilecektir. Hedef 3.1.Girişimcilikle ilgili eğitim-öğretim faaliyetleri geliştirilecektir.</p> <p>Kurum İç Değerlendirme Raporu: Hedef 5.2. İç paydaşların kurumsal aidiyet düzeyi arttırılacaktır. Hedef 5.3. Paydaşların karar alma süreçlerine etkin katılımı sağlanacaktır.</p> <p>B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellemesi B.1.1. Program Tasarımı ve Onayı Olgunluk Düzeyi: 4 Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.</p> <p>Birim İç Değerlendirme Raporu:</p> <p>Fakültemizde eğitim ve öğretim süreçleri Bartın Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nde belirlenmiş ilke ve kurallara uygun olarak yönetilmektedir.</p> <p>B.2.1.5.). Güçlü yönlerimiz arasında, öğrencilerimize farklı bölümlerden ders seçme imkânı sunarak farklı disiplinleri tanımalarını sağlamamız, ihtiyaçlara yönelik hazırlanan ders planlarının güncellenebilmesi esnekliğinin bölümlere tanınması ve ders planlarının, öğrencilerin öğrenme becerilerini geliştirmeye, sorumluluk alarak bağımsız çalışabilme yetkinliği kazanmalarına yönelik tasarlanması bulunmaktadır.</p> <p>A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı</p> <p>Mevzuat Belgesi:</p> <p>Bartın Üniversitesi Önlisans Ve Lisans Eğitim Öğretim Ve Sınav Yönetmeliği</p>
Açıklama/Gerekçe⁶	Gelecek dönemlerde uygulanması planlanan Ders planlarında iyileştirme yapılması

(İZİNLİ)
Prof. Dr. Mahmut BOZAN
Anabilim Dalı Başkanı
(Başkan)

(İMZA)
Doç. Dr. Ömer BAYKAL
Öğretim Üyesi
(Üye)
(Bölüm Başkan Vekili)

(İZİNLİ)
Doç. Dr. Salih ÇİFTÇİ
Öğretim Üyesi
(Üye)

⁶ Karara ilişkin "Açıklama/Gerekçe" yazılmalıdır.

Doküman No	FRM-1016
Yayın Tarihi	08.02.2024
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0

(İZİNLİ)
Dr. Öğr. Üyesi Mesut KAYAER
Öğretim Üyesi
(Üye)

(İMZA)
Dr. Öğr. Üyesi Feriştah YILMAZ
Öğretim Üyesi
(Vekil Üye)

Ek:
-Yazı (5 Sayfa)