

Birimi	<b>SİYASET BİLİMİ VE KAMU YÖNETİMİ BÖLÜMÜ</b>
--------	---

İlişkili Olduğu Stratejik Plan No	Alt Kod	Performans Göstergeleri	Plan Dönemi Başlangıç Değeri*	Önceki Yıl Değeri (Kümülatif) 2024	2025 Hedefi	Hedef Yılı Gerçekleşme Göstergeleri												YILLIK TOPLAM	KÜMÜLATİF TOPLAM**	Başarı Yüzdesi (%)	Gerçekleşme Durumu		
						Ocak	Şubat	Mart	Nisan	Mayıs	Haziran	İlk 6 Aylık Toplam	Temmuz	Ağustos	Eylül	Ekim	Kasım					Aralık	İkinci 6 Aylık Toplam
		PG1.1.2.Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	50		46						49	49						47	47	96	96	-1150%	
		PG1.1.3. Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı	21		20						23	23						24	24	47	47	-2600%	
		PG1.1.5. Eğitimcilerin eğitimi programı kapsamında öğretim yetkinliğini geliştirici eğitimi alan akademik insan kaynağı sayısı	4		5						0	0			3					3	3	-100%	
		PG1.2.1. Lisans programlarının genel doluluk oranı	100		96						100	100						100	100	200	200	-2500%	
		PG1.2.3. Toplum beklentileri ve paydaş önerileri doğrultusunda güncellenmiş program sayısı	0		0						0	0						0	0	0	0	100%	
		PG1.3.1. Yan dal programlarına kayıtlı öğrenci sayısı	0		1						0	0						0	0	0	0	0%	
		PG1.3.2. Çift ana dal programlarına kayıtlı öğrenci sayısı	0		1						1	1						1	1	2	2	200%	
		PG1.3.3. Çift ana dal programlarından mezun öğrenci sayısı	0		0						0	0						0	0	0	0	100%	
		PG1.4.1. Lisans düzeyinde danışman başına düşen öğrenci sayısı	59		52						73	73						82	82	155	155	-1371%	
		PG1.5.2. Dezavantajlı grupların sosyal entegrasyonuna yönelik yapılan faaliyet sayısı (her tür sosyal, kültürel, sportif ve eğitim faaliyetleri)	1		1						1	1						1	1	2	2	100%	
		PG2.2.2. Ulusal kuruluşlar tarafından desteklenen proje sayısı	1		0						0	0						0	0	0	0	100%	
		PG2.2.4. Öğretim elemanlarının danışmanlık yaptığı kurum dışı fonlanan öğrenci projeleri sayısı	2		0						1	1						0	0	1	1	50%	
		PG2.3.3. Öğretim elemanlarının katılım sağladığı bilimsel etkinlik sayısı	6		8			1	3	3	1	8			1		2		3	11	11	250%	

	PG2.5.1. Öğretim üyesi başına düşen uluslararası yayın sayısı (Web of Science (SCI, SCIEExpanded, SSCI, AHCI))	0	0,17						0	0					0	0	0	0	0%
	PG2.5.2. Öğretim elemanı başına düşen uluslararası yayın sayısı (Scopus)	0	0,17						0	0					0,07	0	0	0	42%
	PG2.5.3. Öğretim elemanı başına düşen ulusal yayın sayısı (TR Dizin)	1	0,5						0,08	0					0,21	0	0	0	142%
	PG3.3.2. Öğrenciler tarafından gerçekleştirilen sosyal sorumluluk projelerinin sayısı	0	0						0	0					0	0	0	0	100%
	PG3.4.1. Fakülte tarafından düzenlenen öğrencilere yönelik sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı	4	4						0	0					1	1	1	1	100%
	PG3.4.2. Öğrenci kulüp ve topluluk sayısı	2	2						2	2					2	2	4	4	100%
	PG3.4.3. Öğrenci kulüplerinin toplam üye sayısı	209	230						232	232					226	226	458	458	1186%
	PG3.4.4. Öğrenci kulüplerinin yıllık faaliyet sayısı	3	3						6	6					6	6	12	12	100%
	PG4.1.1. İhtislaşma alanında uluslararası indeksli yayın sayısı (Web of Science, Scopus)	0	0						0	0					0	0	0	0	100%
	PG4.1.2. İhtislaşma alanında toplam yayın sayısı (Web of Science)	0	0						0	0					0	0	0	0	100%
	PG4.1.5. İhtislaşma alanında yürütülmekte olan lisansüstü tez sayısı	1	0						0	0					0	0	0	0	100%
	PG5.2.1. Karar alma süreçlerine yönelik toplantılara katılan akademik insan kaynağı sayısı	14	14	9					12	21			12		14	26	47	47	100%
	PG5.2.2. Karar alma süreçlerine yönelik toplantılara katılan idari insan kaynağı sayısı	0	1						0	0					1	1	1	1	100%
	PG5.2.3. Karar alma süreçlerine yönelik toplantılara katılan öğrenci sayısı	0	1						1	1					1	1	2	2	200%
	PG5.3.1. Uluslararası öğrenci sayısı	61	65						48	48					47	47	95	95	850%
	PG5.3.2. Uluslararası değişim programları ile gelen öğrenci sayısı	0	1						0	0					0	0	0	0	0%

		PG5.3.5. Uluslararası değişim programları ile giden öğrenci sayısı	0		1						0	0					0	0	0	0	0%		
											0							0	0	0		100%	

\*Plan dönemi başlangıç değeri, bir performans göstergesinin stratejik planın uygulama süreci başlamadan hemen önceki mevcut durumunu ifade eden sayısal veridir.

\*\*Kümülatif toplam; ilgili raporlama dönemine kadar olan tüm yılların gerçekleşme değerlerinin toplamını ifade eder (Plan dönemi başlangıç yılından itibaren birikimli toplam).