



SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

2024-2028

STRATEJİK PLANI





Hayatta en hakiki mürşit ilimdir, fendir...

K. Atatürk



BİRLİKTE BAŞARIYORUZ...

Prof. Dr. Orhan UZUN
Rektör

İÇİNDEKİLER

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ STRATEJİK PLANI	7
STRATEJİK PLAN HAZIRLAMA KOMİSYONU	7
1. BÖLÜM	8
DURUM ANALİZİ	8
1.1. KURUMSAL (BİRİM) TARİHÇE	8
1.2. PAYDAŞ ANALİZİ	10
1.2.1. Paydaşların Tespiti ve Önceliklendirilmesi	10
1.3. İNSAN KAYNAKLARI YETKİNLİK ANALİZİ	12
1.4. AKADEMİK PERSONEL VE ÖĞRENCİ SAYILARININ ORANTISAL GELİŞİMİ	12
1.5. TEKNOLOJİ VE FİZİKSEL KAYNAK ANALİZİ	13
1.6. AKADEMİK FAALİYETLER ANALİZİ	14
1.7. GZFT (GÜÇLÜ YÖNLER, ZAYIF YÖNLER, FIRSATLAR, TEHDİTLER) ANALİZİ	19
II. BÖLÜM	22
GELECEĞE BAKIŞ	22
2.1. MİSYON	22
2.2. VİZYON	22
2.3. TEMEL DEĞERLER	22
III. BÖLÜM	23
FARKLI LAŞMA STRATEJİSİ	23
3.1. KONUM TERCİHİ	23
3.2. BAŞARI BÖLGESİ TERCİHİ	23
3.3. DEĞER SUNUMU TERCİHİ	24
3.4. TEMEL YETKİNLİK TERCİHİ	24
IV. BÖLÜM	25
STRATEJİ GELİŞTİRME, AMAÇ, HEDEF VE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ	25
4.1. AMAÇLAR	25
4.2. HEDEF KARTLARI	27
V. BÖLÜM	51
İZLEME VE DEĞERLENDİRME	51

Tablo Listesi

Tablo 1: Stratejik Plan Hazırlama Komisyon Üyeleri	7
Tablo 2: Paydaş Tespit ve Önceliklendirme Tablosu	10
Tablo 3: Akademik Personel Sayısı	12
Tablo 4: İdari Personel Sayısı	12
Tablo 5: Yıllara Göre Akademik Personel Sayısı	12
Tablo 6: Yıllara Göre Öğrenci Sayısı	13
Tablo 7: Çalışma Alanları	13
Tablo 8: Eğitim Alanları	13
Tablo 9: Toplantı ve Konferans Salonları	13
Tablo 10: Laboratuvarlar	14
Tablo 11: Yazıcı ve Bilgisayarlar	14
Tablo 12: Akademik Faaliyetler Analizi	14



DEKAN SUNUŞ

Fakültemiz bölümlerinin, sağlık hizmetini sunacak kaliteli insan gücünün yetiştirilmesine yönelik önemli katkı ve sorumlulukları bulunmaktadır. Fakültemiz bu bilinç ile sağlığı koruma, iyileştirme ve geliştirme amacı doğrultusunda, alanında gelişen bilgi ve teknolojileri takip ederek, topluma sağlık hizmeti verecek yeterli bilgi ve donanımına sahip meslek üyelerini yetiştirmeyi amaçlamaktadır. Sağlık bilimlerinde teorik derslerde edinilen bilgilerin, uygulama alanlarında beceriye dönüştürülmesi çok önemlidir. Öğrencilerimiz, uygulamalı eğitimlerini beceri laboratuvarlarında bilgisayar destekli ve basit simülörler üzerinde gerçekleştirdikten sonra, klinik ve saha eğitimlerini kamu ve özel hastanelerde, İl Milli Eğitim Müdürlüğü'ne bağlı okullarda, Aile ve Sosyal Politikalar Müdürlükleri'nde, Toplum ve Aile Sağlığı Merkezleri'nde, İl Sağlık Müdürlüğü'ne bağlı kurumlarda gerçekleştirmektedirler.

Fakültemiz her geçen gün gelişen ve büyüyen akademik kadrosuyla kişilerarası iletişim becerisine, mesleki etik değerlere, yeterli bilgi ve klinik beceriye sahip eleştirel düşünebilen sağlık profesyonelleri yetiştirme misyonuyla ülkesine hizmet edecektir. Bu hedeflere ulaşmada hazırlamış olduğumuz stratejik plan bizim için bir rehber niteliğindedir. 2024–2028 yıllarını kapsayan bu stratejik plan ile Fakültemizin sahip olduğu güçlü ve zayıf yönleri, fırsat ve tehditleri; ulaşmak istediğimiz hedeflere ne zaman ve nasıl ulaşacağımızı, elde ettiğimiz sonuçları nasıl değerlendireceğimizi görmemiz mümkün olacaktır. Stratejik plan sürdürülebilir iyileşmeyi sağlayabilmek üzere sahip olduğumuz kaynakların verimli kullanılması, paylaşımcı, katılımcı ve şeffaf yönetim anlayışının vurgulanması, eğitim öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı faaliyetlerinin kalitesinin ve paydaşlarımızla olan işbirliğinin artırılması, idari hizmetlerde verimliliğin artırılmasına katkıda bulunacağı inancındayız.

Prof. Dr. Sevim ÇELİK
Dekan

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ STRATEJİK PLANI

GİRİŞ

Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Stratejik Planı, Stratejik Plan Hazırlama Komisyonu tarafından Üniversitemiz 2024-2028 Stratejik Planı hedef kartlarından faydalanarak hazırlanmıştır. Hazırlama aşamasında Fakültemiz bölümleri tarafından hazırlanan bölüm stratejik hedef ve göstergeleri komisyon tarafından bir araya getirilerek Fakültemiz Stratejik Planı oluşturulmuştur. İç ve dış paydaş görüş ve önerileri değerlendirmeye alınmıştır.

Stratejik Plan Hazırlama Komisyonu

Fakültemiz Stratejik Plan Hazırlama Komisyonu iç ve dış paydaşlar ile yapılan toplantılarda sunulan görüş ve önerileri değerlendirerek Fakültemiz 2024-2028 Stratejik Planını oluşturmuştur.

Tablo 1: Stratejik Plan Hazırlama Komisyon Üyeleri

GÖREVİ	ÜNVANI	ADI SOYADI	BÖLÜMÜ
Başkan	Doç. Dr.	Elif KARAHAN	Hemşirelik
Üye	Doç. Dr.	Hacer YALNIZ DİLCEN	Ebelik
Üye	Doç. Dr.	Zeynep TURHAN	Sosyal Hizmet
Üye	Arş. Gör.	Ece PARLAK ÜNLÜ	Sosyal Hizmet
Üye	Arş. Gör.	İsmail Berat UZUN	Hemşirelik
Üye	Arş. Gör.	Hilal BÜYÜKTOPAÇ	Hemşirelik
Üye	Fakülte Sekreteri	Nazan DEMİR	Dekanlık
Üye	Şef	Ebru DEMİR	Dekanlık
Üye	Öğrenci	Sultan KANDEMİR	Hemşirelik

1. BÖLÜM

DURUM ANALİZİ

1.1. Kurumsal (Birim) Tarihçe

Bartın Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı olarak Sağlık Bilimleri Fakültesi kurulması, Millî Eğitim Bakanlığının teklif yazıları üzerine, 28/3/1983 tarihli ve 2809 sayılı Kanunun ek maddesine göre, Bakanlar Kurulunca 17/01/2018 tarihinde kararlaştırılmış; 16 Şubat 2018 tarihli ve 30334 sayılı Resmî Gazetede yayımlanmıştır.

Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi bünyesinde Hemşirelik Bölümü, Sosyal Hizmet Bölümü, Ebelik Bölümü, Beslenme ve Diyetetik Bölümü, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü, Sağlık Yönetimi Bölümü, Çocuk Gelişimi Bölümü, Odyoloji Bölümü ve Acil Yardım ve Afet Yönetimi Bölümü olmak üzere dokuz bölüm bulunmaktadır. Bu bölümlerden Hemşirelik Bölümü 2019-2020 akademik yılında, Sosyal Hizmet Bölümü 2021-2022 akademik yılında ilk öğrencilerini kabul ederek eğitim öğretime başlamıştır.

Fakültemizde Bulunan Bölümler ve Ana Bilim Dalları

Hemşirelik Bölümü

- Hemşirelik Esasları Anabilim Dalı
- İç Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı
- Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı
- Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı
- Doğum, Kadın Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı
- Psikiyatri Hemşireliği Anabilim Dalı
- Halk Sağlığı Hemşireliği Anabilim Dalı
- Hemşirelikte Yönetim Anabilim Dalı
- Hemşirelikte Öğretim Anabilim Dalı

Sosyal Hizmet Bölümü

- Sosyal Hizmet Anabilim Dalı

Ebelik Bölümü

- Ebelik Anabilim Dalı

Sağlık Yönetimi Bölümü

- Hastane İşletmeciliği Anabilim Dalı
- Sağlık Bilişimi ve Teknolojileri Anabilim Dalı
- Sağlık Ekonomisi Anabilim Dalı
- Sağlık Politikaları Anabilim Dalı
- Sağlık Sistemleri Yönetimi Anabilim Dalı

Beslenme ve Diyetetik Bölümü

- Beslenme Bilimleri Anabilim Dalı
- Diyetetik Anabilim Dalı
- Toplu Beslenme Sistemleri Anabilim Dalı
- Toplum Beslenmesi Anabilim Dalı

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü

- Ortopedik Rehabilitasyon Anabilim Dalı
- Nörolojik Rehabilitasyon Anabilim Dalı
- Kardiyopulmoner Rehabilitasyon Anabilim Dalı
- Protez-Ortez Fizyoterapi Anabilim Dalı
- Geriatrik Fizyoterapi Anabilim Dalı

Çocuk Gelişimi Bölümü

- Çocuk Gelişimi Anabilim Dalı

Odyoloji Bölümü

- Odyoloji Anabilim Dalı

Acil Yardım ve Afet Yönetimi Bölümü

- Acil Yardım ve Afet Yönetimi Anabilim Dalı

Gerontoloji Bölümü

- Gerontoloji Anabilim Dalı

Sağlık Bilimleri Fakültesi bünyesindeki bölümlerin öğretim ve araştırma öncelikleri belirlenerek, ihtiyaç duyulan modern öğretim altyapısı ve nitelikli akademisyen kadrosu ile Ağdacı yerleşkesinde bulunan binada eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı faaliyetlerini gerçekleştirmektedir.

Nitelikli meslek profesyonelleri yetiştirmeyi hedefleyen Bartın Üniversitesi Sağlık

Bilimleri Fakültesinde, uygulamaya dayalı tüm disiplinlerin eğitim programlarında olduğu gibi, teorik bilgi ve uygulama deneyimi birbirini tamamlayan ayrılmaz parçalardır.

1.2. Paydaş Analizi

Fakültemizin işbirliği içerisinde olduğu iç ve dış paydaşlar aşağıda yer almaktadır:

İç Paydaşlar: Rektörlük, bölümler, akademik personel, idari personel, Üniversitemize bağlı diğer Fakülte/ Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu, Üniversitemize bağlı Daire Başkanlıkları, Üniversitemize bağlı Koordinatörlükler, Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi, Kadın ve Aile Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi, Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi, Psikolojik Danışma ve Rehberlik Uygulama ve Araştırma Merkezi, Özel Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi,

Dış Paydaşlar: Lisans ve lisansüstü öğrencileri, Bartın Valiliği, Sağlık Bakanlığına bağlı kurumlar, Milli Eğitim Bakanlığına bağlı kurumlar, Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığına bağlı kurumlar, Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığına bağlı kurumlar, Sakarya Üniversitesi, Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi başta olmak üzere diğer üniversiteler, TÜBİTAK, Bartın Belediye Başkanlığı, Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezleri, Sivil Toplum Kuruluşları, Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Mezunları ve öğrenci aileleri.

1.2.1. Paydaşların Tespiti ve Önceliklendirilmesi

Fakültemiz iç ve dış paydaşların tespiti ve öncelik durumuna ilişkin bilgiler **Tablo 2**'de verilmiştir.

Tablo 2: Paydaş Tespit ve Önceliklendirme Tablosu

Paydaş Adı	İç Paydaş/ Dış Paydaş	Önem Derecesi	Etki Derecesi	Önceliği
İÇ PAYDAŞLAR				
Rektörlük	İç Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Bölümler	İç Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Akademik Personel	İç Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
İdari Personel	İç Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Üniversitemize Bağlı Diğer Fakülte/ Yüksekokul/ Meslek Yüksekokulu	İç Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Üniversitemize Bağlı Daire Başkanlıkları	İç Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış

Üniversitemize Bağlı Koordinatörlükler	İç Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi	İç Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi	İç Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi	İç Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Psikolojik Danışma ve Rehberlik Uygulama ve Araştırma Merkezi	İç Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Türkçe Öğretim Uygulama ve Araştırma Merkezi	İç Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi	İç Paydaş	Yüksek	Zayıf	Çıkarlarını Gözet
Özel Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi	İç Paydaş	Yüksek	Zayıf	Çıkarlarını Gözet
Kadın ve Aile Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi	İç Paydaş	Yüksek	Zayıf	Çıkarlarını Gözet
DIŞ PAYDAŞLAR				
Lisans ve Lisansüstü Öğrencileri	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Bartın Valiliği	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Sağlık Bakanlığına Bağlı Tüm Sağlık Kurumları	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Milli Eğitim Bakanlığına Bağlı Kurumlar	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığına bağlı kurumlar	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığına bağlı kurumlar	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Üniversiteler	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
TÜBİTAK	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Bartın Belediye Başkanlığı	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezleri	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Sivil Toplum Kuruluşları	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Mezun Öğrencileri	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Öğrenci Aileleri	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış

1.3. İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi

Fakültemizde 1 Profesör Doktor, 7 Doçent Doktor, 11 Doktor Öğretim Üyesi, 7 Öğretim Görevlisi ve 12 Araştırma Görevlisi görev yapmaktadır.

Tablo 3: Akademik Personel Sayısı

BÖLÜM	Prof. Dr.	Doç. Dr.	Dr. Öğr. Üyesi	Öğr. Gör	Arş. Gör.	Toplam
Ebelik	-	1	2	-	2	5
Hemşirelik	1	4	7	7	7	26
Sosyal Hizmet		2	2	-	3	7
TOPLAM	1	7	11	7	12	38

Fakültemizde idari personel olarak 1 Fakülte Sekreteri, 2 Şef, 1 Bilgisayar İşletmeni, 2 Büro Personeli görev yapmaktadır.

Tablo 4: İdari Personel Sayısı

GÖREV	Sayı
Fakülte Sekreteri	1
Şef	2
Bilgisayar İşletmeni	1
Büro Personeli	2
TOPLAM	6

1.4. Akademik Personel ve Öğrenci Sayılarının Orantısal Gelişimi

Tablo 5: Yıllara Göre Akademik Personel Sayısı

Bölüm	Ünvan	2019	2020	2021	2022	2023
Hemşirelik Bölümü	Profesör	1	1	1	1	1
	Doçent	1	1	2	4	4
	Dr. Öğr. Üyesi	1	1	1	4	7
	Öğretim Görevlisi	1	3	4	7	7
	Araştırma Görevlisi	2	2	3	4	7
	TOPLAM	6	8	11	20	26
Sosyal Hizmet Bölümü	Doçent	-	-	-	-	2
	Dr. Öğr. Üyesi	-	1	1	2	2
	Araştırma Görevlisi	-	-	-	3	3
	TOPLAM	-	1	1	5	7

Ebelik Bölümü	Doçent	-	-	-	-	1
	Dr. Öğr. Üyesi	1	1	1	3	2
	Araştırma Görevlisi	-	1	2	2	2
	Toplam	1	2	3	5	5
	GENEL TOPLAM	6	10	14	29	38

Tablo 6: Yıllara Göre Öğrenci Sayısı

Bölüm	2019	2020	2021	2022	2023
Hemşirelik	81	171	277	399	422
Sosyal Hizmet	-	-	45	86	123
Uluslararası Öğrenci	14	34	69	109	112

1.5. Teknoloji ve Fiziksel Kaynak Analizi

Fiziksel Altyapı

Fakültemiz Ağdacı Kampüsünde yer alan 4 katlı binada hizmet vermektedir. Binanın toplam kapalı alanı 3730 m²'dir. Ayrıca Orman Fakültesi binasında Anatomi Laboratuvarı, Yunus Emre dersliğinde İlk Yardım Laboratuvarı bulunmaktadır.

Tablo 7: Çalışma Alanları

Çalışma Alanları	Ofis Sayısı	Alan m ²
Akademik	28	370,22
İdari	9	139,18

Tablo 8: Eğitim Alanları

Alan	Kapasite 0-25	Kapasite 26-50	Kapasite 51-75	Kapasite 76-100
Anfi	-	-	-	-
Sınıf	2	3	1	3
Bilgisayar Lab.	-	-	-	-
Diğer Lab.	1	3	-	-
Atölyeler	-	-	-	-
Toplam	3	6	1	3

Tablo 9: Toplantı ve Konferans Salonları

Kapasite (Kişi)	Toplantı Salonu (Adet)	Konferans Salonu (Adet)	Okuma Salonu (Adet)	Toplam
10-20	1	-	-	1

Tablo 10: Laboratuvarlar

Laboratuvar Adı	Sayı	Alan (m ²)
Anatomi Laboratuvarı	1	60,61
Hemşirelik Beceri Laboratuvarı	1	84,61
İlk Yardım Laboratuvarı	1	61,04
Simülasyon Laboratuvarı	1	93

Tablo 11: Yazıcı ve Bilgisayarlar

Cinsi	Adet
Yazıcı	10
Masaüstü Bilgisayar	52
Dizüstü Bilgisayar	4
Tablet Bilgisayar	2

1.6. Akademik Faaliyetler Analizi

Fakültemiz akademik faaliyetler kapsamında liderlik, yönetim ve kalite, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme ve toplumsal katkı alanlarında temel akademik faaliyetlerin güçlü, zayıf ve geliştirilmesi gereken alanları belirlenerek geliştirilmesi gereken alanlarda neler yapılması gerektiği hususunda öneriler sunulmuştur.

Tablo 12: Akademik Faaliyetler Analizi

Temel Akademik Faaliyetler	Güçlü Yönler	Geliştirmeye Açık Yönler	Ne yapılmalı?
Liderlik, Yönetişim ve Kalite	- Fakülte yönetiminin, akademik ve idari personelinin kalite kültürünü benimsemiş olması, - Fakültemizde misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamaların birim genelinde yaygınlaşmış olması, - Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulları kararlarının Kişisel Verileri Koruma Kanununa uygun, kamuoyuyla paylaşılması, - Kalite politikaları doğrultusunda Sağlık Bilimleri Fakültesi 2024-2028 Stratejik Planının oluşturulması,	- Fakültemiz akademik ve idari personel değişim programları hareketliliğinin yeterli düzeyde olmaması, - Fakültemiz öğrencilerinin değişim programlarına taleplerinin beklenen düzeyde olmaması, - Değişim programlarından Fakültemize gelen öğrenci sayısının olmaması, - Değişim programlarından Fakültemize gelen öğretim elemanı sayısının istendik	- Güçlü yönlerin devam ettirilmesi sağlanmalıdır. - Toplantılarda değişim programlarına yönelik bilgilendirmeler yapılmalıdır. - Değişim programlarından yararlanan akademik ve idari personel, öğrencilerle deneyim paylaşımı etkinlikleri yapılmalıdır. - Değişim programı anlaşma ve kontenjan sayısı artırılmalıdır. - Fakültemizin uluslararası tanınırlığının artmasını sağlayacak etkinlikler gerçekleştirilmelidir. - Uluslararası proje

	• Bölümlerin stratejik hedef ve göstergelerinin belirlenmiş olması, • Fakülte birim faaliyet raporlarının, stratejik plan izleme ve değerlendirme raporlarının, iç kontrol izleme ve değerlendirme raporlarının, PUKÖ temelli eylem planlarının ve gerçekleşme raporlarının, birim iç değerlendirme raporlarının, konsolide risk raporlarının Fakültemiz web sayfasında yayınlanması, • Fakültemiz web sayfasının Türkçe ve İngilizce olarak 'Bilgi İşlem ve Web Komisyonu' faaliyetleri ile aktif tutulması, • Fakültemiz faaliyetlerinde PUKÖ döngüsünün tüm aşamalarının işletiliyor olması, • Fakültede göreve başlayan akademik ve idari insan kaynaklarının uyum eğitimlerinde kullanılacak Personel Uyum Rehberimizin güncel olması, • Fakültemiz 1. sınıf öğrencilerine uyum eğitimlerinde kullanılacak Öğrenci Uyum Rehberimizin güncel olması, • Akademik ve idari personelin birbiri ile ve üst yönetim ile iletişiminin güçlü olması, • Fakülte bünyesinde birçok faaliyetin komisyonlar aracılığıyla yürütülmesi, görev tanımlarının belirlenmiş olması ve süreç yönetimi el kitabı doğrultusunda süreçlerinin işletiliyor olması, • Yükseköğretimdeki küresel ve çevresel değişimleri, bölgesel, ulusal ve uluslararası hedefleri, paydaş	düzeyde olmaması, • Fakültemizin uluslararası projelerinin sınırlı sayıda olması,	başvuru sayısı artırılmalıdır.
--	---	--	---------------------------------------

	beklentilerini dikkate alan bir yönetim yetkinliğinin var olması, - Fakülte stratejik planı kapsamında stratejik amaçlar ve hedefler doğrultusundaki tüm birimleri ve alanları kapsayan uygulamalara yönelik iç kalite güvence sistemi mekanizmasının kurulmuş ve bu mekanizmanın sürdürülebilir olması, - Fakülte paydaşları olan öğrencilerin, akademik ve idari personelin Fakültemiz kurul/komisyonlarında temsiliyetinin sağlanıyor olması - Danışma Kurulunun iç ve dış paydaşların katılımıyla oluşturulmuş olması, - Fakülte yönetimi tarafından dönem başı ve sonunda gerçekleştirilen öğrenci toplantıları aracılığı ile öğrencilerin eğitim-öğretim süreçlerine katılımın sağlanması, - Fakültemizde öğrencilerin memnuniyet anketlerinin periyodik olarak gerçekleştirilmesi, kurullarda bu anketlerin değerlendirilerek iyileştirmelerin yapılıyor olması,		
Eğitim ve Öğretim	- Fakültemiz bölümlerinde akreditasyon hazırlıkları kapsamında çalışmaların yapılması, - Fakültemizin ders program tasarımının olması, değerlendirilmesi, izlenmesi, güncellenmesi ve bilgi paketlerinin %100 olarak tamamlanmış olması, - Eğitim ve öğretim süreçlerinin eğitim öğretim kalite politikası ve süreç yönetimi el kitabı doğrultusunda işletiliyor olması, - Ders kazanımlarının program çıktılarıyla	- Yandal programlarından yararlanmak üzere öğrencilerin teşvik edilmesi ve Çift Anadal programlarından yararlanan öğrenci sayısının artırılması, - Fakültemiz öğrenme ortam ve kaynaklarından yararlanan öğrenci sayısının artırılması, - Bilimsel, kültürel, sosyal ve sportif faaliyetleri gerçekleştirmede	- Yan dal program sayısının artırılması için bölümler arası işbirliği yapılmalıdır. - Yan dal ve Çift Ana Dal ile ilgili bilgilendirmeler yapılmaya devam edilmelidir. - Yan dal ve çift anadal yapan öğrencilerin başarıları izlenmelidir. - Üniversitemiz öğrenme ortam ve kaynaklarını tanıtıcı faaliyetler yapılmaya devam edilmelidir. - Toplantılarda, bilimsel, kültürel,

	uyumunun sağlanmış olması, • 1. sınıf öğrencilerimize uyum eğitimlerinin verilmesi, • Fakültemiz eğitim öğretim faaliyetlerinin değerlendirilmesinde çoklu ölçme ve değerlendirme yöntemlerinin uygulanması, • Fakültemizde yer alan sınıfların, laboratuvarların; ders kitapları, çevrimiçi (online) kitaplar/ belgeler/videolar vb. kaynakların uygun nitelik ve nicelikte, erişilebilir olması, • Akademik danışmanlık hizmetlerinin Bartın Üniversitesi Önlisans ve Lisans Akademik Danışmanlık yönergesine uygun olarak yürütülüyor olması, • Eğitimde erişim ve sosyo-kültürel faaliyetlere erişim erişilebilirlik ödüllerimizin olması, • Fakültemiz bünyesinde Rehberlik ve Psikolojik Danışma Komisyonun faaliyetlerine devam ediyor olması, • Öğretim elemanı norm kadrolarının belirlenmesi ve ihtiyaç duyulan alanlara taleplerin yapılması, • Fakülte ders görevlendirmelerinin öğretim elemanlarının uzmanlık alanları ve ders yükü dengeleri gözetilerek adil bir şekilde dağıtımının yapılması, • Fakültemiz tarafından yurtiçi ve yurtdışı araştırma ve bilimsel faaliyetler açısından öğretim elemanı ve öğrencilerin desteklenmesi, • Öğrencilerin sosyal sorumluluk bilincini geliştirmek için programlarda topluma katkı faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi.	Üniversitemizin altyapı ve tesislerinden yararlanan öğrenci sayısının artırılması,	sosyal ve sportif faaliyetler altyapı ve tesisleri hakkında bilgi verilmeye devam edilmelidir.
--	---	---	---

	Danışman öğretim elemanlarımızın düzenli danışmanlık toplantıları gerçekleştirmesi,		
Araştırma ve Geliştirme	- Fakültemizde araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin izleme ve değerlendirme raporları ile ölçülmesi ve önlemler alınması, - Stratejik hedef ve göstergeler kapsamında, araştırma ve proje hedeflerine ulaşılması, - Fakültemizde bilimsel yayınlarda nitelik artışını sağlamak için öğretim elemanlarımızın farkındalıklarını artırmaya yönelik faaliyetlerin yapılması, - Fakültemizde kurum içi, kurum dışı (ulusal, uluslararası) finansman sağlanan projelerin olması, - Fakültemizde Web of Science veya Scopus kategorisindeki dergilerde yayınlanan makalelerin nicelik ve nitelik olarak artıyor olması,	- Akademik personelin üniversitemizin ihtisaslaşma alanına yönelik projeler yapması, - Akademik personelin disiplinler arası projeler ve Ar-Ge projeleri yapması, - Akademik insan kaynağının birim ve kurum içi komisyon üyeliği, yöneticilik gibi görevleri dikkate alındığında toplamda idari görevlerinin fazlalığı,	- Öğretim elemanı iş yükü dikkate alınarak idari görevlerdeki iş yükü planlanması yapılmalıdır. - Akademik personel tarafından disiplinler arası proje ve Ar-Ge projeleri yapılmasına yönelik farkındalık çalışmaları yapılmalıdır.
Toplumsal Katkı	- Fakültemiz bünyesinde bölgemizin ve yaşadığımız ilin ihtiyaçları doğrultusunda faaliyetlerin devam ettirilmesi, - Fakültemiz bünyesinde bölgemizdeki topluma katkı sağlayacak projelerin sürekliliğinin sağlanması - Bölgemiz gereksinimleri doğrultusunda kamu ve özel kurum ve kuruluşların faaliyetlerine katkı sunulması, - Topluma yönelik faaliyetlerde Sivil Toplum Kuruluşlarıyla iş birliğinin sağlanması, - Öğrencilerin sosyal sorumluluk bilinci ile topluma katkı faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi, - İlkyardım Eğitim ve Eğitici Eğitim Merkezinin olması	- Öğrencilerin sosyal sorumluluk faaliyetleri ve gönüllülük çalışmalarında görev almalarının sağlanması, - Fakültemiz bünyesinde ulusal ve uluslararası faaliyetlerin arttırılması - Toplumsal katkı faaliyetlerinde kamu ve özel kurum ve kuruluşları ile iş birliğinin arttırılması - Gebe sınıfının açılmasının tamamlanamamış olması,	- Uluslararası iş birlikleri arttırılmalıdır. - Faaliyetler sonrasında paydaş görüşleri alınarak öğrencilerin motivasyonlarını arttırmak amacıyla geri bildirim verilmelidir. - Topluma katkı faaliyetleri kapsamında öğrenciler arasında deneyim paylaşımı yapılmalıdır. - Gebe sınıfına yönelik çalışmaların tamamlanması sağlanmalıdır.

1.7. GZFT (Güçlü Yönler, Zayıf Yönler, Fırsatlar, Tehditler) Analizi

GZFT analizi ile Fakültemizin sahip olduğu kaynakların etkin kullanılması, güçlü ve zayıf yönlerinin ortaya konması, dış çevre faktörlerinin etkisinin belirlenmesi, karşılaşılabilecek fırsat ve tehditlerin önceden tahmin edilerek, fırsatların değerlendirilmesi, tehditlerin ortadan kaldırılması ve belirlenen strateji ve vizyonun gerçekleştirilmesine yönelik çalışmalar yapılmaktadır.

Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi olarak iç ve dış paydaşlarımız ile güçlü ve zayıf yönlerimiz, gerçekçi biçimde ele alınarak değerlendirme yapılmıştır.

Durum analizi bölümünde Kurumsal tarihçe, paydaş analizi, insan kaynakları yetkinlik analizi, akademik personel ve öğrenci sayılarının orantısal gelişimi, teknoloji ve fiziksel kaynak analizi, akademik faaliyetler analizi ile ilgili bilgiler yer almaktadır. Daha sonra Fakültemizin GZFT analizi yapılmıştır.

Güçlü Yönler	Zayıf Yönler
• Yenilikçi ve motivasyonu yüksek bir çalışma ortamına sahip olması • Genç ve dinamik akademik ve idari insan kaynağına sahip olması • Üniversitenin diğer birimleri ile iletişimin güçlü olması • Tercih edilen profesyonel insan kaynağı yetiştiriyor olması • Kolay ulaşılabilir bir yönetim anlayışının olması • İsteğe bağlı İngilizce hazırlık programının olması • Fakültenin sürdürülebilir yeşil kampüs içerisinde olması • Değişim programlarının varlığı ile öğrenci, akademik ve idari personel hareketliliğinin mümkün olması • Ulusal ve uluslararası bilimsel aktivite düzenlenmesi • Ulusal ve uluslararası bilimsel aktivitelere katılımın desteklenmesi • Üniversite kütüphanesinin zengin basılı ve online veri tabanlarına sahip olması • Mezunların iş bulma olanaklarına sahip olması • Paydaş görüşleri doğrultusunda ders programlarının güncellenmesi • Akademik ve idari insan kaynağının özverili çalışması • Paydaş görüşlerini değerlendiren yönetim anlayışının benimsenmiş olması • PUKÖ döngüsü kapsamında kalite süreçlerinin işletiliyor olması • Proje çalışmalarının önemsenmesi ve teşvik edilmesi • Sağlık turizmi protokolünün yapılmış olması • Bölgede tek hizmet veren İlk Yardım Eğitim ve Eğitici Eğitim Merkezine sahip olması • Eğitimde ve sosyo-kültürel faaliyetlere erişilebilirlik ödüllerimizin olması	• Bazı uzmanlık alanlarında öğretim elemanının sayıca yetersiz olması • Şehir içi ulaşım imkanlarının kısıtlı olması • Finans kaynaklarının yetersiz olması • Uluslararası kurum ve kuruluşlarla yeterli iş birliğinin olmaması • Uygulama alanlarının sınırlılığı nedeniyle öğrencinin kazanacağı mesleki becerinin kısıtlı olması

Fırsatlar	Tehditler
• Öğretim elemanı ihtiyacının bir kısmının birim dışı görevlendirmelerle sağlanıyor olması • Fakültenin Bartın gibi güvenli bir şehirde yer alması • Fakültenin bulunduğu ilin coğrafi konumu itibarıyla büyük illere ulaşım kolaylığı • İlde öğrenciler için barınma probleminin bulunmayışı • Mezunların iş bulma olanaklarına sahip olması • Fakültenin şehir merkezine yakın olması nedeniyle ulaşım kolaylığı • Ülkemizin sağlık profesyonellerine ihtiyacın artması • Yeniliklere ve gelişmelere açık bir yönetim anlayışına sahip olunması	• Başarı düzeyi yüksek öğrencilerin Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS)'de Fakültemizi daha az tercih etmeleri • İlimizde kültürel, sanatsal, sportif etkinliklerin kısıtlı olması • Klinik ve saha uygulamalarında uygulama alanlarını sağlık eğitimi veren diğer okullarla paylaşıyor olmak • Birinci ve ikinci basamak sağlık kuruluşlarında alt yapının eksik olması, öğrencilerin uygulama ve staj alanı sıkıntısı yaşaması • İlde özellikle 3. basamak (Eğitim ve Araştırma Hastanesi, Üniversite Hastanesi) sağlık kuruluşunun bulunmaması • İlimizin afet bölgesinde yer alması • Öğrenci kontenjanının artırılmasının eğitim kalitesini olumsuz etkilemesi • Yurt içi ve yurt dışı bilimsel etkinliklere verilen maddi desteğin yetersiz olması

II. BÖLÜM

GELECEĞE BAKIŞ

Bu bölümde, stratejik plana temel teşkil edecek amaç, hedef ve göstergelerle tutarlı olacak biçimde Fakültemizin misyon, vizyon ve temel değerleri katılımcı bir yöntemle belirlenmiştir.

2.1. Misyon

Fakültemiz öğrenci merkezli bir yaklaşımla, yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinen, girişimci, yenilikçi, topluma ve evrensel bilime katkıda bulunan nitelikli insan kaynağı yetiştirmektir.

2.2. Vizyon

Sağlık alanında yaptığı faaliyetlerle ulusal ve uluslararası düzeyde tanınan, kalite güvence sistemini benimseyen, bölgesel kalkınmayı hedefleyen ve topluma katkı sunan öncü bir fakülte olmaktır.

2.3. Temel Değerler

Sağlık Bilimleri Fakültemiz;

- İnsana ve doğaya saygıyı,
- Hakkaniyeti,
- Hoşgörüyü,
- Mesleki etik değer ve etik kodlara bağlılığı,
- Katılımcılığı,
- Şeffaflığı,
- Hesap verebilirliği,
- Akademik düşüncüyü ve özgürlüğü,
- Sosyal sorumluluğu,
- Yenilikçiliği,
- Girişimciliği ilke edinmiştir.

III. BÖLÜM

FARKLILAŞMA STRATEJİSİ

Bu bölümde, Sağlık Bilimleri Fakültesi'nin misyon, vizyon ve temel değerlerine uygun olarak oluşturduğu Fakültenin farklılaşma stratejileri açıklanmıştır.

3.1. Konum Tercihi

Sağlık Bilimleri Fakültesi, Hemşirelik Bölümü 2019-2020 Akademik yılında, Sosyal Hizmet Bölümü 2021-2022 Akademik yılında eğitim öğretime başlamıştır. Ülkemizde genç nüfusun fazla olması nedeniyle yükseköğretime yönelik yüksek bir talep söz konusudur. Özellikle bu talep sağlıkla ilgili bölümlere daha fazladır. Bu talebe cevap verebilmek amacıyla üniversite sayısının ve kontenjanlarının artması yönünde bir eğilim vardır. Üniversitemiz Bartın'da bulunan tek üniversitedir. Sağlık Bilimleri Fakültesinin bölgenin sağlık alanında yükseköğrenim ihtiyacını karşılaması ve akademik, idari insan kaynağı ve öğrencileriyle şehrin ekonomik gelişimine katkı sunması hedeflenmektedir.

Fakültemize bağlı bölümlerde isteğe bağlı yabancı dil hazırlık eğitimi Yabancı Diller Yüksekokulu tarafından verilmektedir. Fakültemiz, yabancı dil konusunda öğrenci için bir dili en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyinde kullanmasını ve alanındaki bilgileri izleyebilme, meslektaşları ile iletişim kurabilmesini hedeflemektedir. Bu, fakültemizin yabancı dilde eğitim ve öğretim hedefini gerçekleştirmede önemli bir unsurdur. Üniversitemizin diğer bölümlerinde olduğu gibi fakültemiz bölümlerinde de eğitim-öğretim faaliyetlerinde akreditasyon çalışmaları başlatılmıştır.

Fakültemiz eğitim odaklı bir fakülte olmasıyla eğitim faaliyetleri ile (hizmet içi eğitim, panel, konferans, sertifikalar, kurs gibi) bölgenin sağlık alanında farkındalığın artırılmasına katkı sağlamaktadır.

Bartın Üniversitesi'nin tarihi, doğal ve turistik bir bölgede bulunması, Ankara ve İstanbul gibi metropol şehirlere olan yakınlığı, güvenli bir şehir olması nedeni ile ideal bir öğrenci şehridir.

3.2. Başarı Bölgesi Tercihi

Fakültemiz bünyesinde planlanan yeni araştırmalar, sağlığı koruma ve geliştirmeye yönelik çalışmalarla (İlk Yardım Eğitim ve Eğitici Eğitim Merkezi, Sağlık Turizmi Sertifikası gibi) bölgenin sağlık alanında farkındalığının artırılmasına yönelik faaliyetlerinin sürdürülmesi başarı bölgesi tercihlerimiz arasındadır. Bu kapsamda bölgedeki hastane, okul ve diğer kurumlarla iş birliğine gidilerek Sağlık Bilimleri

Fakültesi'nin bilgi ve deneyimi dış paydaşlara aktarılmaktadır. Sağlık Bilimleri Fakültesi, toplumun sağlığının korunması, iyileştirilmesi ve geliştirilmesine yönelik hizmetlerin yürütülmesine katkı sağlamaktadır.

3.3. Değer Sunumu Tercihi

Fakültemizin Konum ve Başarı Bölgesi tercihine paralel olarak öncelikle disiplinler arası eğitim faaliyetlerinin yürütülmesi, proje ve araştırmaların gerçekleştirilmesi, sayı ve niteliğinin artırılması hedeflenmektedir. Fakültemiz bünyesinde öğrencilerin, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerini gerçekleştirmelerine imkân sağlayacak sosyal etkinlikler her geçen gün arttırılmaktadır. Diğer yandan Sağlık Bilimleri Fakültesi, yapacağı sosyal sorumluluk kapsamındaki faaliyetler ile bölge ve bölge insanının sağlığını koruma ve geliştirmeye yönelik farkındalıklarını artırmayı hedeflemektedir.

3.4. Temel Yetkinlik Tercihi

Sağlık Bilimleri Fakültesi bünyesinde kurulan bölümler ile geniş bir yelpazede eğitim verilmektedir. Mevcut durumda çoğunluğu genç yaşta olan, eğitim öğretim ve araştırma konusunda istekli, diğer akademik insan kaynağı iş birliği içerisinde çalışabilen ve mesleki yeterliliğe sahip 38 akademik ve 6 idari insan kaynağı görev yapmaktadır. Fakültemizin yukarıda sıralanan yetkinlik alanlarını geliştirmek, mevcut kaynak ve kabiliyetlerini sürekli iyileştirmek için;

- Nitelikli akademik ve idari insan kaynağı sayısının artırılması,
- Uygulamalı eğitimi destekleyen simülasyon laboratuvarı, ilk yardım laboratuvarı, hemşirelik beceri laboratuvarı ve anatomi laboratuvarı yer almakta olup, ebellek beceri laboratuvarı ve sosyal hizmet alanında temel eğitim laboratuvarlarının sayısının ve niteliğinin arttırılması,
- Fakültemiz bünyesinde açılmış İlk Yardım Eğitim ve Eğitici Eğitim Merkezi ile ilk yardım sertifika programlarının sürdürülmesi,
- Sağlık Turizmi protokolü ile bölgeye katkı sunulması,
- Ulusal ve uluslararası projeler ile topluma katkı sağlanması,
- Bilimsel araştırma ve yayınların arttırılması yönünde kararlılığın olması,
- Öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası değişim ve gelişmelere açık ve yenilikleri izleme potansiyeline sahip olmaları,
- İnsan kaynağının eğitim, kurs ve kongre vb. etkinliklere katılımının teşvik edilmesi,
- Teknolojik kaynakların erişilebilir, yeni ve bilişim hizmet kalitesinin yüksek olması,
- Öğrencilere nitelikli akademik danışmanlık hizmeti verilmesi,
- Öğrenci kulüplerine akademik danışmanların danışmanlık yapması,

- Tanıtım faaliyetleriyle tanınırlığın artırılmasının sağlanması,
- Fakültemizdeki çalışma ofisleri, derslik ve laboratuvarların çağdaş donanıma sahip olması,
- Eğitimcilerin eğitimi uygulamalarının artırılması hedeflenmektedir.

IV. BÖLÜM

STRATEJİ GELİŞTİRME, AMAÇ, HEDEF VE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ

Fakültemiz vizyonuna ulaşmak için durum analizinde ortaya çıkan ihtiyaçları ile konum, başarı bölgesi, değer sunumu ve temel yetkinlik tercihlerinden oluşan farklılaşma stratejisi dikkate alınarak belirlenen amaç ve bu amaçları gerçekleştirmeye yönelik hedefler aşağıda yer almaktadır.

4.1. Amaçlar

A1. Kaliteyi Önceleyen Öğrenci Merkezli Eğitim Anlayışıyla Rekabet Edebilir Bireyler Yetiştirmek

- H.1.1. Eğitim-öğretim faaliyetleri için üniversitemizin fiziksel ve akademik altyapısını güçlendirmek.
- H.1.2. Uluslararası standartlarda üniversitemizin eğitim ve öğretim programlarını iyileştirmek.
- H.1.3. Çağın gerektirdiği disiplinlerarası / çok disiplinli eğitim ve öğretimi güçlendirmek.
- H.1.4. Öğrencilere yönelik teşvik, rehberlik ve danışmanlık hizmetlerini geliştirmek.
- H.1.5. Dezavantajlı öğrencilerin eğitim mekânlarına erişebilirliğini ve sosyokültürel faaliyetlere katılımını artırmak.

A2. Ar-Ge ve Proje Kültürünü Tabana Yayararak Nitelikli Bilgi ve Teknoloji Üretimine Katkıda Bulunmak

- H.2.2. Üniversitemizde gerçekleştirilen bilimsel araştırma proje sayısını artırmak.
- H.2.3. Üniversitemiz akademik insan kaynağının araştırma performansını iyileştirmek.
- H.2.5. Üniversite adresli yapılan bilimsel makale sayısını ve kalitesini artırmak.

A3. Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerine Yönelik Çalışmalarıyla Toplumsal Fayda Üretmek

- H.3.1. Ulusal ve uluslararası iş birlikleriyle geliştirilen bilimsel faaliyetlerin sayısını artırmak.
- H.3.2. Girişimci ve yenilikçi faaliyetleri artırmak.
- H.3.3. Topluma katkı temelli faaliyetleri artırmak.
- H.3.4. Öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimine katkı sağlayacak etkinlikleri desteklemek.

A4. Girişimciliği İş Birlikçi Uygulamalarla Destekleyerek Bölgesel Kalkınmada Etkin Rol Almak

- H.4.1. Üniversitemizin ihtisaslaşma alanına yönelik bilimsel faaliyet sayısını artırmak.
- H.4.2. İhtisaslaşma alanındaki proje/patent/faydalı model/endüstriyel tasarım sayısını artırmak.
- H.4.3. İhtisaslaşma alanındaki bilimsel etkinlik sayısını artırmak.
- H.4.4. İhtisaslaşma alanındaki program ve ders sayısını artırmak.
- H.4.5. İhtisaslaşma alanında bölgesel kalkınmaya yönelik etkileşimi artırmak.

A5. Katılımcı Yönetim Anlayışıyla Kurum Kültürünü ve Aidiyet Duygusunu Geliştirmek

- H.5.1. Akademik ve idari insan kaynağının kurumsal aidiyetini güçlendirmek.
- H.5.2. İç ve dış paydaşların karar alma süreçlerine etkin katılımını sağlamak.
- H.5.3. Uluslararasılaşma düzeyini artırmak.
- H.5.5. Kalite kültürünü yaygınlaştırmak.

4.2. Hedef Kartları

Amaç (A1)	Kaliteyi Önceleyen Öğrenci Merkezli Eğitim Anlayışıyla Rekabet Edebilir Bireyler Yetiştirmek								
Hedef (H1.1)	Eğitim-Öğretim Faaliyetleri İçin Üniversitemizin Fiziksel ve Akademik Altyapısını Güçlendirmek								
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Lisans Eğitimi								
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki Yeterlilik Sahibi ve Gelişime Açık Mezunlar Yetiştirilmesi								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG1.1.2. Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	25	29	28	28	27	26	25	6 ay	1 yıl
PG1.1.3. Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı	25	15	15	14	14	13	13	6 ay	1 yıl
PG1.1.4 Teknolojik sistemlerle desteklenen (akıllı) derslik sayısı*	25	19	22	22	22	23	23	6 ay	1 yıl
PG1.1.5. Eğitimcilerin eğitimi programı kapsamında öğretim yetkinliğini geliştirici eğitimi alan akademik insan kaynağı sayısı*	25	32	33	34	35	36	37	6 ay	1 yıl
Sorumlu Birim	Dekanlık								
İş Birliği Yapılacak Birimler	- Bölüm Başkanlıkları - Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı - Personel Daire Başkanlığı - İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı - Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı - Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı - Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü - Kalite Koordinatörlüğü								
Riskler	- Hedeflenen insan kaynağı, fiziki altyapı ve donanım vb. göstergelerin karşılanamaması - Onaylanan kontenjan sayısının talep edilenin üzerinde olması								
Stratejiler	- Talep edilen kontenjan sayıları Rektörlüğe gerekçeli olarak sunulacaktır. - Bütçe planlamaları ve talepleri bölümlerin ihtiyaçlarına göre yapılacaktır. - Öğretim elemanı sayısı artırılacaktır. - Öğrenci merkezli bir yaklaşımla topluma, bilime, sanata, kültüre evrensel düzeyde katkı sağlayan nitelikli bireyler yetiştirecektir. - Eğiticilerin eğitimine akademik personelin katılımı sağlanacaktır. - Eğitim-Öğretim Kalite Politikası kapsamında ilgili birimlerle iş birliği yapılarak, performans izlenecektir.								
Maliyet Tahmini									
Tespitler	- Eğitime ilişkin fiziki mekânlar ve donanımsal altyapı yeterlidir. - Akademik personelin öğretim yetkinliğini geliştirmeye yönelik eğitim ihtiyacı vardır.								

İhtiyaçlar	• İnsan kaynağı artırılmalıdır. • Değişen teknolojiye bağlı olarak derslik ve laboratuvar altyapısı, eğitim donanımı güncellenmelidir. • Akademik insan kaynağının öğretim yetkinliğini geliştirmeye yönelik eğitimlere katılımları teşvik edilmelidir. • Eğitime ilişkin fiziki mekânlar ve donanımsal altyapı, öğrenci sayısı arttıkça gereksinim ön görülmektedir.
-------------------	--

*Performans Göstergesi kümülatif olarak hesaplanmıştır.

Amaç (A1)	Kaliteyi Önceleyen Öğrenci Merkezli Eğitim Anlayışıyla Rekabet Edebilir Bireyler Yetiştirmek									
Hedef (H1.2)	Uluslararası Standartlarda Üniversitemizin Eğitim ve Öğretim Programlarını İyileştirmek									
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Lisans Eğitimi									
Amacın İlişkili Olduğu AltProgram Hedefi	Mesleki Yeterlilik Sahibi ve Gelişime Açık Mezunlar Yetiştirilmesi									
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı	
PG1.2.1. Lisans / Ön lisans programlarının genel doluluk oranı	25	98,34	98	99	99	100	100	6 ay	1 yıl	
PG1.2.2. Akredite olan program sayısı	25	-	-	1	1	2	2	6 ay	1 yıl	
PG1.2.3. Toplum beklentileri ve paydaş önerileri doğrultusunda güncellenmiş program sayısı	20	1	-	1	-	1	1	6 ay	1 yıl	
PG1.2.4. Öz değerlendirme yapılan program sayısı	15	1	1	-	1	1	1	6 ay	1 yıl	
PG1.2.5. Akran değerlendirmesi yapılan program sayısı	15	1	1	-	1	1	1	6 ay	1 yıl	
Sorumlu Birim	• Dekanlık									
İş Birliği Yapılacak Birimler	• Bölüm Başkanlıkları • Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı • Kalite Koordinatörlüğü • Diğer üniversitelerin ilgili bölümleri									
Riskler	• Öğrenci tercihlerine göre doluluk oranlarının değişiklik göstermesi • Akreditasyon kuruluşlarının tam akreditasyon değerlendirme kriterlerini karşılayamama • Bütçe kısıtlılıkları									
Stratejiler	• Programların doluluk oranlarını artırmak amacıyla fakülte/bölüm tanıtım etkinlikleri düzenlenecektir. • Programlar ve ders planları güncellenerek iyileştirilecektir. • Akredite program sayısının artırılması için insan kaynağı teşvik edilerek eğitim ve rehberlik sağlanacaktır. • Katılımcı yönetim anlayışıyla aidiyet duygusu ve paydaş memnuniyetini									

	artırarak kaliteyi bir kurum kültürüne dönüştüreceklerdir. Eğitim-Öğretim Kalite Politikası kapsamında öğrenci merkezli bir yaklaşımla topluma, bilime, sanata, kültüre evrensel düzeyde katkı sağlayan nitelikli bireyler yetiştirecektir.
Maliyet Tahmini	1.0000.000,00
Tespitler	- Öğrenci tercihlerine göre doluluk oranları programlarda değişiklik göstermektedir. - Eğitimde kalite standartlarını sağlamak üzere akredite olmaya yönelik çalışmalar sürdürülmektedir. - Öz değerlendirme yapılan bir program bulunmaktadır. - Akran değerlendirmesi yapılan bir program bulunmaktadır.
İhtiyaçlar	- Fakülte/bölüm tanıtım etkinlikleri düzenlenmelidir. - Kurumsal sosyal medya hesaplarının etkin kullanımı sağlanmalıdır. - Öğrenci kulüplerinin akademik danışmanları tarafından birim tanıtımlarında etkin rol almaları için motive edilmelidir. - Akreditasyon konusunda programlar ve personel teşvik edilmeli, eğitim ve destek sağlanmalıdır. - Öz değerlendirme ve akran değerlendirmesine ilişkin eğitimler verilmelidir.

Amaç (A1)	Kaliteyi Önceleyen Öğrenci Merkezli Eğitim Anlayışıyla Rekabet Edebilir Bireyler Yetiştirmek								
Hedef (H1.3)	Çağın Gerekli olduğu Disiplinlerarası/Çok Disiplinli Eğitim ve Öğretimi Güçlendirmek								
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Lisans Eğitimi								
Amacın İlişkili Olduğu AltProgram Hedefi	Mesleki Yeterlilik Sahibi ve Gelişime Açık Mezunlar Yetiştirilmesi								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG1.3.1. Yan dal programlarına kayıtlı öğrenci sayısı	25	-	3	5	9	9	9	6 ay	1 yıl
PG1.3.2. Çift ana dal programlarına kayıtlı öğrenci sayısı	25	10	10	12	14	16	18	6 ay	1 yıl
PG1.3.3. Çift ana dal programlarından mezun öğrenci sayısı*	25	-	-	2	4	7	11	6 ay	1 yıl
PG1.3.4. Öğrencilerin kayıtlı oldukları program dışındaki diğer programlardan alabildikleri ortalama seçmeli ders oranı	25	6	6	6	6	7	7	6 ay	1 yıl
Sorumlu Birim	Dekanlık								
İş Birliği Yapılacak Birimler	Bölüm Başkanlıkları								

Riskler	- Öğrencilerin Çift Ana dal / Yan dal program tercihlerinde dengeli dağılım olmaması. - Fakültemizdeki programların uygulama ağırlıklı olmaları ve mezuniyetin gecikmesi ihtimali nedeniyle öğrencilerin Çift Ana dal / Yan dal programlarını tercih etmemeleri.
Stratejiler	- Bölümler arasındaki Çift Ana dal / Yan dal programları için iş birliği artırılacaktır. - Ders bilgi paketlerinde niteliksel iyileştirmeler yapılacaktır. - Eğitim-Öğretim Kalite Politikası kapsamında öğrenci merkezli bir yaklaşımla topluma, bilime, sanata, kültüre evrensel düzeyde katkı sağlayan nitelikli bireyler yetiştirmektir.
Maliyet Tahmini	
Tespitler	Çift ana dal / yan dal yapan öğrenci sayısı ile mezun sayısı arasında farklılaşma vardır.
İhtiyaçlar	- Çift Anadal / Yandal yapan öğrencilerin memnuniyet düzeyleri saptanmalıdır. - Çift Ana dal / Yan dal programlarına ilişkin geri bildirimler doğrultusunda iyileştirmeler yapılmalıdır. - Mezun Bilgi Sistemi aracılığı ile takip, iletişim ve etkileşimi artırılmalıdır.

*Performans Göstergesi kümülatif olarak hesaplanmıştır.

Amaç (A1)	Kaliteyi Önceleyen Öğrenci Merkezli Eğitim Anlayışıyla Rekabet Edebilir Bireyler Yetiştirmek								
Hedef (H1.4)	Öğrencilere Yönelik Teşvik, Rehberlik ve Danışmanlık Hizmetlerini Geliştirmek								
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/ Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim								
Amacın İlişkili Olduğu AltProgram Hedefi	Mesleki Yeterlilik Sahibi ve Gelişime Açık Mezunlar Yetiştirilmesi								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG1.4.1. Ön lisans ve lisans düzeyinde danışman başına düşen öğrenci sayısı	25	20	20	19	19	18	18	6 ay	1 yıl
PG1.4.2. Akademik danışmanlık hizmetlerinden memnuniyet oranı (Ön lisans-Lisans) (%)	25	92,5	92,5	93	93,5	94	94,5	6 ay	1 yıl
PG1.4.5. Güncel meslek gereklilikleri hususunda kariyer danışmanlığı hizmetinden yararlanan öğrenci sayısı (%)	25	80	80	81	81	82	82	6 ay	1 yıl
PG1.4.6. Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	25	51	55	60	65	70	75	6 ay	1 yıl

Sorumlu Birim	Dekanlık
İş Birliği Yapılacak Birimler	- Bölüm başkanlıkları - Psikolojik Danışma ve Rehberlik Uygulama ve Araştırma Merkezi - Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı - Rehberlik ve Psikolojik Danışma Komisyonu - Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi - Kalite Koordinatörlüğü
Riskler	- İnsan kaynağının hedeflenen gösterge düzeyinde olmaması. - Psikolojik Danışma ve Rehberlik Uygulama ve Araştırma Merkezinden faydalanmak isteyen öğrencilerimizin, öğrenci talep yoğunluğundan dolayı hizmete ulaşamaması.
Stratejiler	- Akademik danışmanlık anket sonuçlarına göre gerekli iyileştirme çalışmaları yapılacaktır. - Bireysel farklılıkları dikkate alan rehberlik ve danışmanlık yaklaşımı uygulanacaktır. - İnsan ve hizmet odaklı danışmanlık anlayışı yürütülmeye devam edilecektir. - Akademik danışmanlık toplantılarına katılım konusunda öğrenciler teşvik edilecektir. - Norm kadro planlamaları ihtiyaca göre planlanacaktır. - Fakültemiz Rehberlik ve Psikolojik Danışma Komisyonu tarafınca rehberlik hizmeti sunulacaktır. - Yönetim Sistemi Kalite Politikası kapsamında, katılımcı yönetim anlayışıyla aidiyet duygusu ve paydaş memnuniyetini artırarak kaliteyi bir kurum kültürüne dönüştürmektir.
Maliyet Tahmini	
Tespitler	- Akademik ve idari insan kaynağı başına düşen öğrenci sayısı fazladır. - Fakültemizde akademik ve idari insan kaynağı ihtiyacı bulunmaktadır. - Akademik insan kaynağının danışmanlık ve ders yükü fazladır.
İhtiyaçlar	- Psikolojik Danışma ve Rehberlik Uygulama ve Araştırma Merkezinin faaliyetlerikonusunda öğrencilerin farkındalığı sağlanmalıdır. - Fakültemiz Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Komisyonu faaliyetleri artırılmalıdır. - Akademik ve idari insan kaynağı ihtiyacı giderilmelidir.

Amaç (A1)	Kaliteyi Önceleyen Öğrenci Merkezli Eğitim Anlayışıyla Rekabet Edebilir Bireyler Yetiştirmek								
Hedef (H1.5)	Dezavantajlı Öğrencilerin Eğitim Mekânlarına Erişebilirliğini ve Sosyokültürel FaaliyetlereKatılımını Artırmak								
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı								
Amacın İlişkili Olduğu AltProgram Hedefi	Yükseköğretim Öğrencilerine Sunulan Beslenme ve Barınma Hizmetlerinin Kalitesinin Artırılması; Öğrencilerin Kişisel ve Sosyal Gelişimi Desteklenerek Yaşam Kalitesinin Yükseltilmesi								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG1.5.2. Dezavantajlı grupların sosyal entegrasyonuna yönelik yapılan faaliyet sayısı (her tür sosyal, kültürel, sportif ve eğitim faaliyetleri)	40	6	6	7	8	8	9	6 ay	1 yıl

PG1.5.4. Engelsiz üniversite ödül sayısı (engelsiz bayrak ödülü, engelsiz program nişanı ve engelli dostu ödülü)	30	2	3	3	4	4	4	6 ay	1 yıl
PG1.5.5. Engelli bireylerin üniversite hizmetlerinden memnuniyet oranı (%)	30	85	85	85	85	85	86	6 ay	1 yıl
Sorumlu Birim	Dekanlık								
İş Birliği Yapılacak Birimler	- Bölüm Başkanlıkları - Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü - Genel Sekreterlik - İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı - Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı - Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı - Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı								
Riskler	Yapılan faaliyetlere engelli bireyler tarafından yeterli katılım sağlanmaması.								
Stratejiler	- Engelli bireylerin ihtiyaçlarına göre Fakülte içerisindeki mekanlara, eğitime ve sosyokültürel faaliyetlere erişebilirlikleri artırılacaktır. - Farklı engel türlerini kapsayacak şekilde faaliyetler planlanması sağlanacaktır. - Sosyal sorumluluk faaliyetleri engelli bireylerin katılımını destekleyecek şekilde iyileştirilecektir. - Dezavantajlı gruplarda yer alan bireylerin talep ve beklentilerine yönelik durum tespiti yapılacaktır. - Engelli bireylerin memnuniyet düzeyleri takip edilerek iyileştirmeler yapılacaktır. - Toplumsal Katkı Kalite Politikası kapsamında, çözüm odaklı bir yaklaşımla bilime, toplumsal sorunlara ve bölgesel kalkınmaya yönelik araştırma, uygulama ve projeler geliştirecektir.								
Maliyet Tahmini									
Tespitler	Dezavantajlı gruplara yönelik ve/veya kapsayıcı faaliyet sayısı (her tür sosyal, kültürel, sportif ve eğitim faaliyetleri) ve bu faaliyetlere bireylerin katılımları yeterli düzeyde değildir.								
İhtiyaçlar	- Dezavantajlı gruplara yönelik ve/veya kapsayıcı faaliyetlere (her tür sosyal, kültürel, sportif ve eğitim faaliyetleri) bireylerin erişebilirlikleri sağlanmalıdır. - Engelli bireylerin katılım talebinde bulunabilecekleri sosyokültürel etkinlikler artırılarak gelişimleri desteklenmelidir. - Dezavantajlı gruplarda yer alan bireylerin talep ve beklentilerine yönelik iyileştirmeler yapılmalıdır.								

Amaç (A2)	Ar-Ge ve Proje Kültürünü Tabana Yayararak Nitelikli Bilgi ve Teknoloji Üretimine Katkıda Bulunmak								
Hedef (H2.2)	Üniversitemizde Gerçekleştirilen Bilimsel Araştırma Proje Sayısını Artırmak								
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme								
Amacın İlişkili Olduğu AltProgram Hedefi	Yükseköğretim Kurumlarında İnovasyon Amaçlı Bilimsel Çalışmaların Artırılması								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG2.2.1. Uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen proje sayısı	30	2	2	3	3	4	4	6 ay	1 yıl
PG2.2.2. Ulusal kuruluşlar tarafından desteklenen proje sayısı	35	5	6	6	7	7	8	6 ay	1 yıl
PG2.2.4. Öğretim elemanlarının danışmanlık yaptığı kurum dışı fonlanan öğrenci projeleri sayısı	35	27	35	40	45	50	55	6 ay	1yıl
Sorumlu Birim	Dekanlık								
İş Birliği Yapılacak Birimler	- Bölüm Başkanlıkları - Genel Sekreterlik - Proje ve Teknoloji Ofisi Genel Koordinatörlüğü								
Riskler	- Projelerin ilgili çağrı dönemlerine ilişkin bilgilendirmelerin yeterli düzeyde yapılmaması - Kamu Kurum Kuruluşları ve özel sektör ile istenilen düzeyde iş birliği geliştirilememesi								
Stratejiler	- Disiplinlerarası projelere yönelik destekleyici mekanizmaların geliştirilmesi sağlanacaktır. - Bölgesel, ulusal ve uluslararası akademik iş birlikleri artırılacaktır. - Üniversite-Özel-Kamu sektörel iş birliği artırılacaktır. - Proje çağrılarına ilişkin etkin ve zaman programlı bilgilendirmeler yapılacaktır. - Akademik insan kaynağının etkin proje önerisi hazırlama becerisini geliştirmeye yönelik faaliyetlere katılımı sağlanacaktır. - Araştırma Geliştirme Kalite Politikası kapsamında, çözüm odaklı bir yaklaşımla bilime, toplumsal sorunlara ve bölgesel kalkınmaya yönelik araştırma, uygulama ve projeler geliştirilecektir. - Uluslararasılaşma Kalite Politikası kapsamında, Üniversitenin ulusal ve uluslararası düzeyde tanınırlığını arttıracaktır.								
Maliyet Tahmini									
Tespitler	- Dış kaynaklı projelere başvuru sayısı hedeflenen gösterge düzeyinde değildir. - Kurum dışı fonlanan proje sayısı azdır.								
İhtiyaçlar	- Akademik insan kaynağının etkin proje önerisi hazırlama becerisini geliştirmeye yönelik faaliyetler yapılmalıdır. - Üniversite-sanayi ve üniversite-toplum iş birliğini artıracak çalışmalar yapılmalıdır.								

Amaç (A2)	Ar-Ge ve Proje Kültürünü Tabana Yayararak Nitelikli Bilgi ve Teknoloji Üretimine Katkıda Bulunmak								
Hedef (H2.3)	Üniversitemiz Akademik İnsan Kaynağının Araştırma Performansını İyileştirmek								
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs ve Destekler								
Amacın İlişkili Olduğu AltProgram Hedefi	Alanında Yetkin, Araştırmacı, Bilgi Üreten ve Aktaran Akademisyenler Yetiştirilmesi								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG2.3.1. Üniversitede gerçekleştirilen bilimsel etkinlik sayısı	25	23	23	23	25	25	27	6 ay	1 yıl
PG2.3.2. TÜBİTAK'tan hak kazanılan bilim insanı destekleme programı sayısı	25	1	1	1	2	2	3	6 ay	1 yıl
PG2.3.3. Öğretim elemanlarının katılım sağladığı bilimsel etkinlik sayısı	25	98	103	108	113	118	123	6 ay	1yıl
PG2.3.4. Üniversite tarafından gerçekleştirilen araştırma yetkinliğini iyileştirmeye yönelik faaliyet sayısı	25	4	5	6	7	7	8	6 ay	1 yıl
Sorumlu Birim	Dekanlık								
İş Birliği Yapılacak Birimler	- Bölüm Başkanlıkları - Proje ve Teknoloji Ofisi Genel Koordinatörlüğü - Genel Sekreterlik - Personel Daire Başkanlığı - Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı								
Riskler	- Kurum dışı desteklenen burs miktarının yetersiz olması - Yaşanabilecek olağanüstü küresel krizler (döviz kuru, pandemi vb.)								
Stratejiler	- Akademik insan kaynağının uluslararası etkinliklere katılımı için ayrılan bütçe ve destek miktarı artırılması için talepte bulunulacaktır. - TÜBİTAK'tan hak kazanılan bilim insanı destekleme programı ve diğer programlar hakkında bilgilendirme toplantıları yapılacaktır. - Üniversite tarafından gerçekleştirilen araştırma yetkinliğini iyileştirmeye yönelik proje yazma, araştırma planlama vb. eğitim faaliyetleri planlanacaktır. - Toplumsal Katkı Kalite Politikası kapsamında çözüm odaklı bir yaklaşımla bilime, toplumsal sorunlara ve bölgesel kalkınmaya yönelik araştırma, uygulama ve projeler geliştirilecektir.								
Maliyet Tahmini	600.000,00								
Tespitler	TÜBİTAK'tan hak kazanılan bilim insanı destekleme programından faydalanan akademisyen sayısı yetersizdir.								
İhtiyaçlar	TÜBİTAK bilim insanı destekleme programını tanıtmaya ilişkin faaliyetler yapılmalıdır.								

Amaç (A2)	Ar-Ge ve Proje Kültürünü Tabana Yayarak Nitelikli Bilgi ve Teknoloji Üretimine Katkıda Bulunmak								
Hedef (H2.5)	Üniversite Adresli Yapılan Bilimsel Makale Sayısı ve Kalitesini Artırmak								
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs ve Destekler								
Amacın İlişkili Olduğu AltProgram Hedefi	Alanında Yetkin, Araştırmacı, Bilgi Üreten ve Aktaran Akademisyenler Yetiştirilmesi								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG2.5.1. Öğretim üyesi başına düşen uluslararası yayın sayısı (Web of Science (SCI, SCI- Expanded, SSCI, AHCI))	20	1,21	2	2,25	2,50	2,75	3	6 ay	1 yıl
PG2.5.2. Öğretim elemanı başına düşen uluslararası yayın sayısı (Scopus)	20	0,18	0,80	0,95	1,10	1,25	1,40	6 ay	1 yıl
PG2.5.3. Öğretim elemanı başına düşen ulusal yayın sayısı (TR Dizin)	20	0,16	0,50	0,75	1,00	1,25	1,50	6 ay	1 yıl
PG2.5.5. Q1 (Web of Science) Yayın Oranı (%)	20	9	15	32	34	36	38	6 ay	1 yıl
PG2.5.6. Öğretim elemanı başına düşen toplam bilimsel yayın sayısı	20	5	6	6	7	7	8	6 ay	1 yıl
Sorumlu Birim	Dekanlık								
İş Birliği Yapılacak Birimler	- Bölüm Başkanlıkları - Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı								
Riskler	- Yeterli sayıda öğretim elemanı istihdam edilememesi durumunda öğretim elemanlarının ders yükleri ve idari görevlerinin artması - Olağanüstü koşullar sebebiyle öğretim elemanlarında yaşanabilecek motivasyon ve iş gücü kayıpları - Teşvik edilen ödeneğin yayın giderlerini karşılamaması - İhtiyaç duyulan ödeneğin sağlanamamasından dolayı bilimsel kongre, konferans, bildiri vb. etkinliklere yeterli katılımın sağlanamaması.								
Stratejiler	- Öğretim elemanlarının uluslararası nitelikli yayın yapmalarını sağlayacak akademik danışmanlık (çeviri, makale düzenleme vb) desteği sağlanacaktır. - Akademik insan kaynağı sayısı arttırılacaktır. - Uluslararasılaşma ve araştırma geliştirme kalite politikası kapsamında, Üniversitenin ulusal ve uluslararası düzeyde tanınırlığı arttırılacaktır.								
Maliyet Tahmini									
Tespitler	- Nitelikli yayın yapan öğretim elemanı sayısı yeterli değildir. - İnsan kaynağı sayısının yetersizliği sebebiyle sorumluluklar fazladır.								
İhtiyaçlar	Üniversite kütüphanesinin basılı ve elektronik kaynakları artırılmalıdır.								

Amaç (A3)	Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerine Yönelik Çalışmalarıyla Toplumsal Fayda Üretmek								
Hedef (H3.1)	Ulusal ve Uluslararası İş Birlikleriyle Geliştirilen Bilimsel Faaliyetlerin Sayısını Artırmak								
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs ve Destekler								
Amacın İlişkili Olduğu AltProgram Hedefi	Alanında Yetkin, Araştırmacı, Bilgi Üreten ve Aktaran Akademisyenler Yetiştirilmesi								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG3.1.1. Uluslararası iş birliği ile yapılmış yayın sayısı	25	1	5	6	7	8	9	6 ay	1 yıl
PG3.1.2. Uluslararası iş birliği ile yürütülen proje sayısı	25	1	2	2	3	3	4	6 ay	1 yıl
PG3.1.3. Ulusal / Uluslararası iş birliği ile yapılan bilimsel etkinlik sayısı	25	1	10	15	20	25	30	6 ay	1 yıl
PG3.1.4. Ulusal ve Uluslararası iş birlikleri kapsamında yapılmış makale ve projelerde yer alan kadın öğretim elemanı sayısı	25	11	30	31	32	33	34	6 ay	1 yıl
Sorumlu Birim	• Dekanlık								
İş Birliği Yapılacak Birimler	• Bölüm Başkanlıkları • Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı • Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı • Proje Teknoloji Ofisi Genel Koordinatörlüğü								
Riskler	• Öğretim elemanları ile iş birlikçi kurumlar arasında yeterli etkileşimin sağlanamaması								
Stratejiler	• Dış paydaşlarla olası iş birlikleri hususunda bilgilendirme toplantıları düzenlenecektir. • Akademik personel uluslararası iş birliği ile yayın ve proje yapmalarına teşvik edilecektir. • Toplumsal Katkı Kalite Politikası kapsamında çözüm odaklı bir yaklaşımla bilime, toplumsal sorunlara ve bölgesel kalkınmaya yönelik araştırma, uygulama ve projeler geliştirilecektir. • Uluslararasılaşma Kalite Politikası ve Araştırma Geliştirme Kalite Politikası kapsamında Fakültenin ulusal ve uluslararası düzeyde tanınırlığı arttırılacaktır.								
Maliyet Tahmini	• 300.000,00								
Tespitler	• Paydaşlarla ulusal ve uluslararası düzeyde yapılan iş birlikleri yetersizdir. • Uluslararası iş birliği ile yapılmış yayın sayısı istenilen düzeyde değildir. • Ulusal / Uluslararası iş birliği ile yapılan bilimsel etkinlik bulunmamaktadır.								
İhtiyaçlar	• Öğretim üyelerinin uzmanlık alanlarındaki iş birlikçiler ile iletişiminin artması sağlanmalıdır. • Ulusal/Uluslararası ortak çalışma grupları teşvik edilmelidir.								

Amaç (A3)	Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerine Yönelik Çalışmalarıyla Toplumsal Fayda Üretmek								
Hedef (H3.2)	Girişimci ve Yenilikçi Faaliyetleri Artırmak								
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme								
Amacın İlişkili Olduğu AltProgram Hedefi	Yükseköğretim Kurumlarında İnovasyon Amaçlı Bilimsel Çalışmaların Artırılması								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG3.2.1. Başvurulan patent, faydalı model veya tasarım sayısı	30	2	2	3	4	5	6	6 ay	1 yıl
PG3.2.2. Sonuçlanan patent, faydalı model veya tasarım sayısı	20	-	-	-	1	1	2	6 ay	1 yıl
PG3.2.3. Girişimcilik ve yenilikçilik temalı ders ve bilimsel etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)	50	18	19	20	22	24	26	6 ay	1 yıl
Sorumlu Birim	Dekanlık								
İş Birliği Yapılacak Birimler	- Bölüm Başkanlıkları - Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı - Proje Teknoloji Ofisi Genel Koordinatörlüğü								
Riskler	- Öğrencilerde girişimcilik farkındalığının yetersiz düzeyde olması - Öğretim elemanlarının patent, faydalı model, endüstriyel tasarım süreçler hakkında yeteri kadar bilgiye sahip olmaması								
Stratejiler	- Patent/faydalı model/endüstriyel tasarım başvuru ve değerlendirme süreçleri hakkında öğretim elemanları bilgilendirilecektir. - Öğrencilere girişimcilik konusunda danışmanlık yapılacak, eğitimlere katılımı teşvik edilecektir. - Araştırma Geliştirme kalite politikası kapsamında, girişimci ve yenilikçi faaliyetleri yaygınlaştırılacaktır. - Toplumsal Katkı Kalite Politikası kapsamında çözüm odaklı bir yaklaşımla bilime, toplumsal sorunlara ve bölgesel kalkınmaya yönelik araştırma, uygulama ve projeler geliştirilecektir.								
Maliyet Tahmini									
Tespitler	- Fakültede girişimcilik kültürü istenilen düzeyde değildir. - Girişimcilik ile ilgili faaliyet ve proje sayısı azdır. - Öğretim elemanlarının patent/faydalı model/endüstriyel tasarım başvuru ve değerlendirme süreçleri hakkında bilgi düzeyi yetersizdir.								
İhtiyaçlar	- Girişimcilik kültürünün ve faaliyetlerinin yaygınlaştırılmasına yönelik çalışmalar yapılmalıdır. - Öğretim elemanlarının patent/faydalı model/endüstriyel tasarım başvuru ve değerlendirme süreçleri hakkında bilgi düzeyi artırılmalıdır.								

Amaç (A3)	Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerine Yönelik Çalışmalarıyla Toplumsal Fayda Üretmek								
Hedef (H3.3)	Topluma Katkı Temelli Faaliyetleri Artırmak								
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Hayat Boyu Öğrenme/Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri								
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Toplumun Tüm Kesimlerine İhtiyaç Duyduğu Alanlarda Eğitimler Verilmesi, Kamu Kurum ve Kuruluşları, Özel Sektör ve Uluslararası Kuruluşlarla İş Birliğinin Gelişmesine Katkıda Bulunulması								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG3.3.1. Üniversitenin yaptığı sosyal sorumluluk projesi sayısı	35	6	6	7	7	8	8	6 ay	1 yıl
PG3.3.2. Öğrenciler tarafından gerçekleştirilen sosyal sorumluluk projelerinin sayısı	35	10	11	12	14	15	17	6 ay	1 yıl
PG3.3.5. Sosyal Sorumluluk Projesi, Gönüllük Çalışmaları vb. derslerini alan öğrenci sayısı	30	128	130	130	130	150	150	6 ay	1 yıl
Sorumlu Birim	Dekanlık								
İş Birliği Yapılacak Birimler	- Bölüm Başkanlıkları - Sosyal Sorumluluk Proje Koordinatörlüğü - Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı - Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı								
Riskler	- Sosyal sorumluluk projelerine ayrılan bir bütçenin olmaması - Öğrenciler ve öğretim elemanlarının Sosyal Sorumluluk Proje Koordinatörlüğünün kapsam ve faaliyet alanlarından yeterli seviyede bilgi sahibi olmaması - Sponsor/bağışçı desteğinin bölgesel kısıtlılığı nedeniyle yetersiz düzeyde olması								
Stratejiler	- Fakültemiz öğrenci ve öğretim elemanlarının Sosyal Sorumluluk Proje Koordinatörlüğünün kapsam ve faaliyet alanları hakkında gerçekleştirilecek bilgilendirmelere katılımı teşvik edilecektir. - Akademik insan kaynağının Sosyal Sorumluluk Proje Koordinatörlüğü bünyesinde yapacağı proje ve faaliyetlerin sayısı artırılacaktır. - Fakültemiz öğrencilerinin topluma katkı sağlama temelli projeler üretmesi için ilgili bilgilendirme toplantılarına katılımı teşvik edilecektir. - Yazılı/görsel medya iletişim araçları ile farkındalık ve motivasyon gelişimi için yönlendirmeler yapılacaktır. - Toplumsal Katkı Kalite Politikası kapsamında çözüm odaklı bir yaklaşımla bilime, toplumsal sorunlara ve bölgesel kalkınmaya yönelik araştırma, uygulama ve projeler geliştirilecektir.								
Maliyet Tahmini									
Tespitler	- Sosyal Sorumluluk Proje Koordinatörlüğünün kapsam ve etkinlikleri yeteri kadar bilinmemektedir. - Sosyal sorumluluk proje süreçleri hakkında öğrencilerin yeteri kadar bilgiye sahip değildir.								

İhtiyaçlar	- Sosyal Sorumluluk Proje Koordinatörlüğünün bilinirliği ve etkileşimi artırılmalıdır. - Rekabet ortamı yaratabilmek için proje yarışmaları düzenlenmelidir.								
Amaç (A3)	Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerine Yönelik Çalışmalarıyla Toplumsal Fayda Üretmek								
Hedef (H3.4)	Öğrencilerin Kişisel ve Sosyal Gelişimine Katkı Sağlayacak Etkinlikleri Desteklemek								
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı								
Amacın İlişkili Olduğu AltProgram Hedefi	Yükseköğretim Öğrencilerine Sunulan Beslenme ve Barınma Hizmetlerinin Kalitesinin Artırılması; Öğrencilerin Kişisel ve Sosyal Gelişimi Desteklenerek Yaşam Kalitesinin Yükseltilmesi								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG3.4.1. Üniversite tarafından düzenlenen öğrencilere yönelik sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı	25	19	19	21	22	24	24	6 ay	1 yıl
PG3.4.2. Öğrenci kulüp ve topluluk sayısı*	25	6	7	8	9	9	9	6 ay	1 yıl
PG3.4.3. Öğrenci kulüplerinin toplam üye sayısı*	25	431	434	460	510	530	555	6 ay	1 yıl
PG3.4.4. Öğrenci kulüplerinin yıllık faaliyet sayısı	25	7	7	10	11	13	14	6 ay	1 yıl
Sorumlu Birim	Dekanlık								
İş Birliği Yapılacak Birimler	- Bölüm Başkanlıkları - Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı								
Riskler	- Fiziki ve sosyal imkânların yetersiz olması - Öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimine katkı sağlayacak etkinlikleri destekleyecek akademik personel yetersizliği - Öğrenci kulübü faaliyetlerinin yetersiz kalması - Öğrencilerin ders programlarının yoğun olması								
Stratejiler	- Öğrenci kulüplerinin sayısı, çeşitliliği ve üye sayısı ile etkinliğinin artırılması teşvik edilecektir. - Mesleki ağırlıklı topluluk faaliyetlerinin ders planı çerçevesinde düzenlenmesi ve gerçekleştirilmesi sağlanacaktır. - Öğrenci kulüplerinin kuruluş ve işleyişleri demokratik teamüllere uygun olarak yapılacak ve yıllık faaliyetleri planlarına uygun olarak gerçekleştirilecektir. - Üniversitemizin fiziki ve sosyal olanakları hakkında bilgilendirmeler yapılacaktır. - Eğitim-Öğretim kalite politikası kapsamında öğrenci merkezli bir yaklaşımla topluma, bilime, sanata, kültüre evrensel düzeyde katkı sağlayan nitelikli bireyler yetiştirecektir.								
Maliyet Tahmini	100.000,00								

Tespitler	- Öğrencilerin kişisel, sosyal ve kültürel gelişimine yönelik etkinlik sayısı azdır. - Fiziki ve sosyal imkânlar yetersizdir. - Öğrencilerin ders programları uygulamalı dersler olması nedeniyle yoğundur.
İhtiyaçlar	Öğrencilerin sosyal, spor, kültür ve sanat alanlarında gelişmelerini teşvik edici faaliyetler uygulanmalıdır.

*Performans Göstergesi kümülatif olarak hesaplanmıştır.

Amaç (A4)	Girişimciliği İşbirlikçi Uygulamalarla Destekleyerek Bölgesel Kalkınmada Etkin Rol Almak								
Hedef (4.1)	Üniversitemizin İhtisaslaşma Alanına Yönelik Bilimsel Faaliyet Sayısını Artırmak								
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme								
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim Kurumlarında İnovasyon Amaçlı Bilimsel Çalışmaların Artırılması								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG4.1.1. İhtisaslaşma alanında uluslararası indeksli yayın sayısı (Web of Science, Scopus)	25	-	10	15	20	25	30	6 ay	1 yıl
PG4.1.2. İhtisaslaşma alanında toplam yayın sayısı (Web of Science)	25	-	8	13	18	23	28	6 ay	1 yıl
PG4.1.3. İhtisaslaşma alanında yapılan yayınların toplam yayın sayısına oranı (% , Web of Science)	25	-	30	31	32	33	34	6 ay	1 yıl
PG4.1.4. İhtisaslaşma alanına yönelik görev alan akademisyen sayısı*	25	7	10	15	20	25	30	6 ay	1 yıl
Sorumlu Birim	Dekanlık								
İş Birliği Yapılacak Birimler	- Bölüm Başkanlıkları - Proje ve Teknoloji Ofisi Genel Koordinatörlüğü - Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı - Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı								
Riskler	- Öğretim elemanlarının ders yükleri ve idari görevler nedeniyle bilimsel çalışma için yeterli zamana sahip olmaması - Öğretim elemanları öğrenci oranının yüksek olması - Araştırmacıların araştırma konularının ihtisaslaşma alanını istenilen seviyede kapsamaması - Akademik özgeçmişli ihtisaslaşma alanına uygun akademik insan kaynağı sayısının istenilen sayıda olmaması								
Stratejiler	- İhtisaslaşma alanına yönelik her türlü bilimsel faaliyet (proje, yayın, bildiri, kongre katılımı, vb.) teşvik edilecektir. - İhtisaslaşma alanına yönelik farkındalık etkinlikleri düzenlenecektir. - İhtisaslaşma konuları ile ilgili disiplinler arası işbirliğinin artırılmasına yönelik öğretim elemanları teşvik edilecektir.								

	- Uluslararasılaşma ve Araştırma Geliştirme kalite politikası kapsamında Üniversitenin ulusal ve uluslararası düzeyde tanınırlığını arttıracaktır. - Toplumsal Katkı Kalite Politikası kapsamında çözüm odaklı bir yaklaşımla bilime, toplumsal sorunlara ve bölgesel kalkınmaya yönelik araştırma, uygulama ve projeler geliştirilecektir.
Maliyet Tahmini	
Tespitler	- İhtisaslaşma alanına yönelik yeterli sayıda bilimsel çıktı bulunmamaktadır. - Öğretim elemanlarının ihtisaslaşma alanlarına yönelik farkındalık düzeyleri düşüktür. - İhtisaslaşma alanında çalışan akademik insan kaynağı yetersizdir. - İhtisaslaşma alanına yönelik uzmanlık alanları sınırlı kalmaktadır.
İhtiyaçlar	- Akıllı lojistik ve bütünlük bölge uygulamalarına ilişkin farkındalık faaliyetleri gerçekleştirilmelidir. - İhtisaslaşma alanına yönelik bilimsel faaliyetler artırılmalıdır.

*Performans Göstergesi kümülatif olarak hesaplanmıştır.

Amaç (A4)	Girişimciliği İşbirlikçi Uygulamalarla Destekleyerek Bölgesel Kalkınmada Etkin Rol Almak								
Hedef (4.2)	İhtisaslaşma Alanındaki Proje/Patent/Faydalı Model/Endüstriyel Tasarım Sayısını Artırmak								
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme								
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim Kurumlarında İnovasyon Amaçlı Bilimsel Çalışmaların Artırılması								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG4.2.1. İhtisaslaşma alanında yürütülmekte olan BAP destekli proje sayısı*	30	2	2	2	3	4	4	6 ay	1 yıl
PG4.2.2. İhtisaslaşma alanında yürütülmekte olan ve kurum dışı fonlarca desteklenen proje sayısı*	20	2	10	15	20	25	30	6 ay	1 yıl
PG4.2.3. İhtisaslaşma alanına yönelik patent / faydalı model / endüstriyel tasarım başvuru sayısı	20	-	1	2	2	3	3	6 ay	1 yıl
PG 4.2.4. İhtisaslaşma alanındaki projelerde yer alan kadın öğretim elemanı sayısı*	30	-	2	4	6	8	10	6 ay	1 yıl
Sorumlu Birim	Dekanlık								
İş Birliği Yapılacak Birimler	- Bölüm Başkanlıkları - Proje ve Teknoloji Ofisi Genel Koordinatörlüğü								
Riskler	- İhtisaslaşma alan kapsamının yeteri kadar aydınlatılmamasından dolayı disiplinlerarası ihtisaslaşma alanına yönelik proje başvurusunun oluşmaması - Patent/Faydalı Model/Endüstriyel tasarım başvuru ve değerlendirme süreçlerinin yeterli seviyede bilinmemesi								

	Kurum dışı proje türlerinin ve başvuru süreçlerinin yeterli seviyede bilinmemesi
Stratejiler	- Öğretim elemanlarının çalışma alanları belirlenerek ihtisaslaşma alanında geniş kapsamlı çalışma grupları oluşturulacaktır. - Öğretim elemanlarının ihtisaslaşma alanındaki ulusal ve uluslararası iş birliğinin kurulması ve geliştirmesi teşvik edilecektir. - Öğretim elemanlarının iş yüklerinin belirlenmesinde araştırma için gerekli zaman planlaması yapılacaktır. - Patent/Faydalı Model/Endüstriyel tasarım konusunda başvuru ve değerlendirme süreçleri ile farkındalığı artıracak eğitimlere katılım teşvik edilecektir. - Araştırma Geliştirme kalite politikası kapsamında girişimci ve yenilikçi faaliyetler yaygınlaştırılacaktır. - Uluslararasılaşma Kalite Politikası kapsamında Üniversitenin ulusal ve uluslararası düzeyde tanınırlığı arttırılacaktır. - Toplumsal Katkı Kalite Politikası kapsamında çözüm odaklı bir yaklaşımla bilime, toplumsal sorunlara ve bölgesel kalkınmaya yönelik araştırma, uygulama ve projeler geliştirecektir.
Maliyet Tahmini	
Tespitler	- İhtisaslaşma alanında yürütülen proje sayısı yetersizdir. - İhtisaslaşma alanında öğretim elemanlarının proje deneyimi yetersizdir.
İhtiyaçlar	- Öğretim elemanlarının iş yüklerinin belirlenmesinde araştırma için gerekli zaman sağlanarak planlama yapılmalıdır. - İhtisaslaşma alanındaki bilimsel araştırma projelerine verilen destek miktarı artırılması ve gerekli teknolojik altyapı geliştirilmelidir. - Düzenlenecek etkinliklerle öğretim elemanlarının proje yazma yetkinliği iyileştirilmelidir. - Ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşlarla öğretim elemanı ve öğrenci katılımını destekleyecek ihtisaslaşma alanında protokoller yapılmalıdır.

*Performans Göstergesi kümülatif olarak hesaplanmıştır.

Amaç (A4)	Girişimciliği İşbirlikçi Uygulamalarla Destekleyerek Bölgesel Kalkınmada Etkin Rol Almak								
Hedef (4.3)	İhtisaslaşma Alanındaki Bilimsel Etkinlik Sayısını Artırmak								
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs ve Destekler								
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Alanında Yetkin, Araştırmacı, Bilgi Üreten ve Aktaran Akademisyenler Yetiştirilmesi								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG4.3.1. İhtisaslaşma alanına yönelik gerçekleştirilen bilimsel (çalıştay/kongre/konferans/sempozyum/seminer/panel/söyleşi) etkinlik sayısı	35	1	3	6	9	12	15	6 ay	1 yıl

PG4.3.2. İhtisaslaşma alanına yönelik gerçekleştirilen kurs/ eğitim sayısı	35	-	1	1	1	2	2	6 ay	1 yıl
PG4.3.3. İhtisaslaşma alanına yönelik dış paydaşlarla gerçekleştirilen toplantı sayısı	30	-	14	16	18	18	18	6 ay	1 yıl
Sorumlu Birim	Dekanlık								
İş Birliği Yapılacak Birimler	- Bölüm Başkanlıkları - Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi - Genel Sekreterlik - Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı - Proje ve Teknoloji Ofisi Genel Koordinatörlüğü								
Riskler	- Yaşanabilecek olağanüstü küresel krizler - İl merkezindeki konaklama imkânlarının yetersiz kalması								
Stratejiler	- İhtisaslaşma alanında uluslararası yetkinliği olan bilim insanları/ sektör temsilcileri ile ileriye yönelik iş birlikleri için davet edilecektir. - İhtisaslaşma alanında tematik bilimsel etkinlikler düzenlenecektir. - Yönetim Sistemi Kalite Politikası kapsamında katılımcı yönetim anlayışıyla aidiyet duygusu ve paydaş memnuniyetini artırarak kalite bir kurum kültürüne dönüştürülecektir. - Uluslararasılaşma Kalite Politikası kapsamında Üniversitenin ulusal ve uluslararası düzeyde tanınırlığı arttırılacaktır. - Toplumsal Katkı Kalite Politikası kapsamında çözüm odaklı bir yaklaşımla bilime, toplumsal sorunlara ve bölgesel kalkınmaya yönelik araştırma, uygulama ve projeler geliştirecektir.								
Maliyet Tahmini	500.000,00								
Tespitler	Yüksek katılımlı bilimsel etkinlikler için konaklama kapasitesi yeterli değildir.								
İhtiyaçlar	Üniversiteye ait konaklama tesisi yapılmalıdır.								

Amaç (A4)	Girişimciliği İşbirlikçi Uygulamalarla Destekleyerek Bölgesel Kalkınmada Etkin Rol Almak								
Hedef (4.4)	İhtisaslaşma Alanındaki Program ve Ders Sayısını Artırmak								
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim								
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki Yeterlilik Sahibi ve Gelişime Açık Mezunlar Yetiştirilmesi								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG4.4.1. İhtisaslaşma alanıyla ilgili Ön lisans / Lisans ders sayısı*	40	4	5	6	6	7	7	6 ay	1 yıl
PG4.4.6. Çift Anadal Programında ihtisaslaşma alanıyla ilgili Fakülte öğrencilerinin aldıkları ders sayısı*	30	-	1	2	2	2	2	6 ay	1 yıl

PG4.4.7. Yandal Programında ihtisaslaşma alanıyla ilgili Fakülte öğrencilerinin aldıkları ders sayısı*	30	-	1	3	3	4	4	6 ay	1 yıl
Sorumlu Birim	• Dekanlık								
İş Birliği Yapılacak Birimler	• Bölüm Başkanlıkları • Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı								
Riskler	• İhtisaslaşma alanında faaliyet gösteren akademik insan kaynağının yetersiz kalması								
Stratejiler	• İhtisaslaşma alanında faaliyet gösteren akademik insan kaynağı sayısı artırılacaktır. • Öğretim planı güncellemelerinde ihtisaslaşma alanına yönelik yeni derslerin açılması teklif edilecektir. • Eğitim-Öğretim kalite politikası kapsamında öğrenci merkezli bir yaklaşımla topluma, bilime, sanata, kültüre evrensel düzeyde katkı sağlayan nitelikli bireyler yetiştirecektir.								
Maliyet Tahmini									
Tespitler	• İhtisaslaşma alanındaki ders sayısı yeterli düzeyde değildir. • İhtisaslaşma alanında uzmanlaşmış akademik insan kaynağı sayısı yeterli düzeyde değildir.								
İhtiyaçlar	• İhtisaslaşma alanı kapsamındaki dersler ve faaliyetler teşvik edilmelidir. • İhtisaslaşma alanında uzman araştırmacı istihdam edilmesine gereksinim vardır.								

*Performans Göstergesi kümülatif olarak hesaplanmıştır.

Amaç (A4)	Girişimciliği İşbirlikçi Uygulamalarla Destekleyerek Bölgesel Kalkınmada Etkin Rol Almak								
Hedef (4.5)	İhtisaslaşma Alanında Bölgesel Kalkınmaya Yönelik Etkileşimi Artırmak								
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme								
Amacın İlişkili Olduğu AltProgram Hedefi	Yükseköğretim Kurumlarında İnovasyon Amaçlı Bilimsel Çalışmaların Artırılması								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG4.5.1. İhtisaslaşma alanında bölgedeki diğer kamu kurumlarıyla yürütülen ortak proje sayısı *	35	-	1	1	1	2	2	6 ay	1 yıl
PG4.5.2. İhtisaslaşma alanıyla ilgili bölgedeki paydaşlarla oluşturulan iş birliği / protokol sayısı*	35	-	-	-	1	1	1	6 ay	1 yıl
PG4.5.3. İhtisaslaşma alanında Üniversitemiz araştırma altyapısını kullanan kişi sayısı	30	-	4	4	5	5	6	6 ay	1 yıl

Sorumlu Birim	Dekanlık
İş Birliği Yapılacak Birimler	- Bölüm Başkanlıkları - Genel Sekreterlik - Proje ve Teknoloji Ofisi Genel Koordinatörlüğü - Merkezi Araştırma Laboratuvarı Uygulama ve Araştırma Merkezi
Riskler	- Kurumlarla yeterli düzeyde iş birliği sağlanamaması - İhtisaslaşma alanında uygulama ve araştırma merkezinde gerçekleştirilen çalışmaların bölgeye yeterince tanıtılamaması - Bölgede yeteri kadar sanayi ve endüstrinin gelişmiş olmaması - Araştırmacıların araştırma konularının ihtisaslaşma alanını istenilen seviyede kapsamaması
Stratejiler	- İhtisaslaşma alanındaki paydaşlarla etkileşim artırılacaktır. - Üniversitemiz kapsamında gerçekleştirilen ve bölgeye hitap eden her türlü araştırma ve analiz bölge paydaşlarına etkin olarak tanıtım sağlanacaktır. - İhtisaslaşma alanına yönelik yapılan tüm etkinliklere öğretim elemanlarının katılımı sağlanacaktır. - Araştırma Geliştirme Kalite Politikaları kapsamında girişimci ve yenilikçi faaliyetleri yaygınlaştırılacaktır. - Toplumsal katkı kalite politikaları kapsamında çözüm odaklı bir yaklaşımla bilime, toplumsal sorunlara ve bölgesel kalkınmaya yönelik araştırma, uygulama ve projeler geliştirilecektir.
Maliyet Tahmini	
Tespitler	Bölgede ihtisaslaşma alanına yönelik sanayi ve endüstri paydaşları hedeflenen düzeyde değildir.
İhtiyaçlar	Mevcut paydaşlarla ihtisaslaşma alanına yönelik iş birliği kapsamında etkileşimini artırılmalıdır.

*Performans Göstergesi kümülatif olarak hesaplanmıştır.

Amaç (A5)	Katılımcı Yönetim Anlayışıyla Kurum Kültürünü ve Aidiyet Duygusunu Geliştirmek									
Hedef (H5.1)	Akademik ve İdari İnsan Kaynağının Kurumsal Aidiyetini Güçlendirmek									
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Hayat Boyu Öğrenme/Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri									
Amacın İlişkili Olduğu AltProgram Hedefi	Toplunun Tüm Kesimlerine İhtiyaç Duyduğu Alanlarda Eğitimler Verilmesi, Kamu Kurum ve Kuruluşları, Özel Sektör ve Uluslararası Kuruluşlarla İş Birliğinin Gelişmesine Katkıda Bulunulması									
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı	
PG 5.1.1. Akademik ve idari insan kaynağının mesleki ve kişisel gelişimine yönelik verilen eğitim sayısı	40	2	5	5	8	8	10	6 ay	1 yıl	
PG 5.1.2. Akademik insan kaynağının kuruma ilişkin memnuniyet oranı (%)	30	81,48	82	82	83	83	83	6 ay	1 yıl	
PG 5.1.3. İdari insan kaynağının kuruma ilişkin memnuniyet oranı (%)	30	75,47	76	76	77	77	78	6 ay	1 yıl	

Sorumlu Birim	Dekanlık
İş Birliği Yapılacak Birimler	- Bölüm Başkanlıkları - Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi - Öğrenme ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü - Sosyal Sorumluluk Proje Koordinatörlüğü - Kalite Koordinatörlüğü - Proje ve Teknoloji Ofisi Genel Koordinatörlüğü
Riskler	- İnsan kaynağı için düzenlenen etkinliklere ders programlarının yoğunluğu nedeniyle katılımın sınırlı kalması - Kurum dışı faktörlerin (ulaşım, sağlık, eğitim, sosyo-kültürel imkanlar vb.) kurumsal aidiyeti olumsuz etkilemesi
Stratejiler	- Üniversitemiz tarafından insan kaynağının kişisel ve mesleki gelişimlerine yönelik planlanan hizmet içi eğitimlere katkı sunulacaktır. - İnsan kaynağının kurumsal bağlılığını artırmaya yönelik sosyal faaliyetler düzenlenecektir. - İç paydaş memnuniyet anketleri ile kurumsal bağlılık düzeyi takip edilecek ve iyileştirilecektir. - İnsan kaynağı sayısı artırılmasına yönelik talep yapılacaktır. - Yönetim sistemi kalite politikaları kapsamında katılımcı yönetim anlayışıyla aidiyet duygusu ve paydaş memnuniyetini artırarak kalite bir kurum kültürüne dönüştürülecektir.
Maliyet Tahmini	100.000,00
Tespitler	Ulaşım, sağlık, sosyo-kültürel imkanlar gibi kurum dışı faktörler yetersizdir.
İhtiyaçlar	- İnsan kaynağının kaynaşması ve kurum aidiyetinin oluşması için sosyal etkinlikler düzenlenmelidir. - İdari insan kaynağının naklen tayin taleplerini azaltacak yapıcı önlemler alınmalıdır. - İnsan kaynağı sayısı artırılarak, personel başına düşen iş yükü azaltılmalıdır.

Amaç (A5)	Katılımcı Yönetim Anlayışıyla Kurum Kültürünü ve Aidiyet Duygusunu Geliştirmek								
Hedef (H5.2)	İç ve Dış Paydaşların Karar Alma Süreçlerine Etkin Katılımını Sağlamak								
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	-								
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	-								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG5.2.1. Karar alma süreçlerine yönelik toplantılara katılan akademik insan kaynağı sayısı	20	35	39	41	43	45	45	6 ay	1 yıl
PG5.2.2. Karar alma süreçlerine yönelik toplantılara katılan idari insan kaynağı sayısı	20	6	6	7	7	8	8	6 ay	1 yıl

PG5.2.3. Karar alma süreçlerine yönelik toplantılara katılan öğrenci sayısı	20	477	490	500	510	520	530	6 ay	1 yıl
PG5.2.4. Karar alma süreçlerine katılan dış paydaş sayısı*	20	12	12	12	12	12	12	6 ay	1 yıl
PG5.2.5. Karar alma süreçlerine katılan mezun sayısı*	20	54	100	180	260	340	440	6 ay	1 yıl
Sorumlu Birim	• Dekanlık								
İş Birliği Yapılacak Birimler	• Bölüm Başkanlıkları • Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi								
Riskler	• Paydaşların karar alma süreçlerine katılıma istekli olmaması • Dış paydaşların planlanan etkinliklere katılımında sürdürülebilirliğin sağlanamaması • Mezun öğrencilere ulaşamaması • Bütçe kısıtları nedeniyle mezunlar için yeterli sayıda etkinlik düzenlenememesi								
Stratejiler	• İç ve dış paydaşlarla takvimli süreçlerde toplantılara devam edilecektir. • Katılımcı yönetim anlayışının yaygınlaştırılmasını artıracak uygulamalara (RİMER, Danışma Kurulları vb.) devam edilecektir. • Mezunlarla İletişim Komisyonu mezunlarla iletişimi sürdürmek için çeşitli faaliyetler yapacaktır. • Mezunların kurumsal aidiyetini ve katılımını artırıcı etkinliklerin ve uygulamaların yapılabilmesi için mali kaynak oluşturulacaktır. • Yönetim Sistemi Kalite Politikaları kapsamında katılımcı yönetim anlayışıyla aidiyet duygusu ve paydaş memnuniyetini artırarak kalite bir kurum kültürüne dönüştürülecektir.								
Maliyet Tahmini									
Tespitler	• Dış Paydaş Danışma Kurulu üyelerinin toplantılara katılım oranında eksiklikler olmaktadır. • Mezun izleme sisteminin etkinliğiyle ilgili eksiklikler bulunmaktadır. • Yeni mezun veren bir Fakülte olma nedeniyle mezunların sektör tecrübelerine yönelik veriler yeterli değildir.								
İhtiyaçlar	• Dış paydaş desteği, iyi uygulamalarla ve teşvik edici unsurlarla artırılmalıdır. • Mezunlarla ilgili politikaların, planların, kararların, uygulamaların daha etkin ve verimli olması için Mezunlarla İletişim Komisyonu aktif çalışmalıdır. • Mezunlara yönelik etkinliklerin düzenlenmesi ve katılımın sağlanması için mali kaynak oluşturulmalıdır. • Mezun Bilgi Sisteminin sürdürülebilir bir şekilde aktif kullanımı sağlanmalıdır.								

*Performans Göstergesi kümülatif olarak hesaplanmıştır.

Amaç (A5)	Katılımcı Yönetim Anlayışıyla Kurum Kültürünü ve Aidiyet Duygusunu Geliştirmek								
Hedef (H5.3)	Uluslararasılaşma Düzeyini Artırmak								
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/ Lisans Eğitimi ve Lisansüstü EğitimYükseköğretim/Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs ve Destekler								
Amacın İlişkili Olduğu AltProgram Hedefi	Mesleki Yeterlilik Sahibi ve Gelişime Açık Mezunlar Yetiştirilmesi Alanında Yetkin, Araştırmacı, Bilgi Üreten ve Aktaran Akademisyenler Yetiştirilmesi								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG5.3.1. Uluslararası öğrenci sayısı	30	116	131	141	151	161	171	6 ay	1 yıl
PG5.3.2. Uluslararası değişim programları ile gelen öğrenci sayısı	10	-	-	1	1	1	2	6 ay	1 yıl
PG5.3.3. Uluslararası değişim programları ile gelen öğretim elemanı sayısı	15	1	1	1	2	2	2	6 ay	1 yıl
PG5.3.4. Uluslararası değişim programları ile giden öğretim elemanı sayısı	25	1	3	3	3	4	4	6 ay	1 yıl
PG5.3.5. Uluslararası değişim programları ile giden öğrenci sayısı	20	-	1	1	2	2	3	6 ay	1 yıl
Sorumlu Birim	Dekanlık								
İş Birliği Yapılacak Birimler	- Bölüm Başkanlıkları - Dış İlişkiler Genel Koordinatörlüğü - Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi								
Riskler	- Uluslararası öğrencilerin temel bilimsel yeterlilik düzeyinin istenilen seviyede olmaması - Uluslararası alanda Üniversitemizin tanınırlığının hedeflenen düzeye ulaşamaması - Fakülteye ayrılan değişim programı kontenjanların yeterli düzeyde olmaması - Öğrencilerin yabancı dil düzeyinin yeterli düzeyde olmaması								
Stratejiler	- Uluslararası değişim programlarındaki ikili iş birliği anlaşma sayıları artırılacaktır. - Anlaşma yapılan uluslararası üniversite çeşitliliği artırılacaktır. - Üniversitenin uluslararası düzeyde tanıtım faaliyetleri artırılacaktır. - Öğrencilerimizin yabancı dil yeterliliklerini sağlamak amacıyla düzenlenen kursların tanıtımı yapılacaktır. - Uluslararasılaşma ve Araştırma Geliştirme Kalite Politikaları kapsamında Üniversitenin ulusal ve uluslararası düzeyde tanınırlığını arttırılacaktır.								
Maliyet Tahmini									
Tespitler	- Fakültemize değişim programlarıyla gelen öğretim elemanı sayısıyetersiz, gelen öğrenci ise bulunmamaktadır. - Fakültemiz değişim programlarında insan kaynağı için ayrılan kontenjanlar yetersizdir.								

	Öğrencilerimiz değişim programlarından yararlanabilmek için yabancı dil yeterliliğini sağlayamamaktadır.
İhtiyaçlar	- Uluslararası alanda yapılabilecek faaliyetlerle fakültenin tanınırlığı sağlanmalıdır. - Bölümlerin Erasmus ve Mevlana Değişim Programlarına yönelik tanıtımlarının artırılması sağlanmalıdır. - Farklı ülkelerde Üniversite ve bölümler arasındaki anlaşmalar artırılmalıdır.

Amaç (A5)	Katılımcı Yönetim Anlayışıyla Kurum Kültürünü ve Aidiyet Duygusunu Geliştirmek									
Hedef (H5.5)	Kalite Kültürünü Yaygınlaştırmak									
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Hayat Boyu Öğrenme/Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri									
Amacın İlişkili Olduğu AltProgram Hedefi	Toplumsal Tüm Kesimlerine İhtiyaç Duyduğu Alanlarda Eğitimler Verilmesi, Kamu Kurum ve Kuruluşları, Özel Sektör ve Uluslararası Kuruluşlarla İş Birliğinin Gelişmesine Katkıda Bulunulması									
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı	
H.5.5.1. Kalite süreçleri kapsamında dış paydaşlarla gerçekleştirilen geri bildirim ve değerlendirme toplantılarının sayısı	35	11	15	18	21	24	27	6 ay	1 yıl	
H.5.5.2. Kalite kültürünü yaygınlaştırma amacıyla düzenlenen faaliyet (toplantı, çalıştay vb.) sayısı	30	10	27	29	31	34	35	6 ay	1 yıl	
H.5.5.3. Kalite süreçleri kapsamında iç paydaşlarla gerçekleştirilen geribildirim ve değerlendirme toplantılarının sayısı	35	85	85	90	95	95	100	6 ay	1 yıl	
Sorumlu Birim	Dekanlık									
İş Birliği Yapılacak Birimler	Bölüm Başkanlıkları									
Riskler	- Paydaşların faaliyetlere katılımı için yeterli zaman ayıramaması - Geribildirimlerin öneminin paydaşlar tarafından yeterince anlaşılamaması - Mevcut iş yükü nedeniyle kalite kültürünün yaygınlaştırılması konusunda paydaşların geri bildirim almada zorluk yaşanması									
Stratejiler	- Paydaşlarla yapılacak toplantılar için uygun zamanlar paydaşlarla birlikte belirlenecektir. - Paydaşlara geribildirimlerin önemi toplantıların başında açıklanacaktır. - Paydaşlardan alınan geribildirimlerle yapılan iyileştirme faaliyetlerinin sonuçları paylaşılacaktır. - Yönetim Sistemi Kalite Politikası kapsamında katılımcı yönetim anlayışıyla									

	aidiyet duygusu ve paydaş memnuniyetini artırarak kaliteyi bir kurum kültürüne dönüştürülecektir.
Maliyet Tahmini	• 100.000,00
Tespitler	• Kalite süreçleri bürokratik iş yüküne neden olmaktadır. • Paydaşların farklı görev ve sorumlulukları dolayısıyla geribildirim toplantılarına tüm paydaşların katılım sağlayamamaktadır.
İhtiyaçlar	• Paydaş katılımı ve kalite kültürü ile ilgili süreçler Kurum genelinde yaygınlaştırılmalıdır. • Kalite kültürünün tüm birimlerde yaygınlaşabilmesi için gerekli rehberlik ve danışmanlığı sağlayabilmek adına eğitim vb. faaliyetler düzenli olarak planlanarak uygulanmalıdır. • Kalite kültürünün yaygınlaştırılabilmesi doğrultusunda süreçler sadeleştirilmelidir.

V. BÖLÜM

İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Fakültemiz 2024-2028 Stratejik Planı'nın onaylanmasının ardından uygulama çalışmalarına başlanacaktır. Planda belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmak amacıyla yapılacak çalışmalar, sistemli olarak izlenecek ve değerlendirilecektir. Bu değerlendirme sonuçlarından hareketle, fakültemiz misyon, vizyon ve temel değerlerinin Stratejik Plan'da belirtilen amaç ve hedeflerin gerçekleşme durumu her yıl 6 aylık periyotlarla izleme değerlendirmesi yapılacaktır. Hazırlanan raporlar fakültemiz web sayfasında yayınlanacaktır. Plan hedeflerinin gerçekleşme durumunu değerlendirmek için performans göstergeleri belirlenmiş, bu göstergelerin objektif ve ölçülebilir olmasına dikkat edilmiştir. Bu açıklama ve göstergeler plan döneminde yürütülen çalışmaları daha kolay izlemeyi ve değerlendirmeyi sağlayacaktır. Bunlara ek olarak hedefleri gerçekleştirme süresi, yüzdesi, yeni kaynak ihtiyacının tespiti gibi konularda hazırlanacak ara raporlar çerçevesinde planda yeni düzenlemeler yapılabilecektir.

Stratejik Plan hedeflerinin gerçekleşme durumunu değerlendirmek amacıyla önce, planda öngörülen faaliyetlerin amaç ve hedeflere ulaşma durumu analiz edilecektir. Ardından 6 aylık izleme ve değerlendirme ile öngörülen faaliyetlerin ne kadarının tamamlandığı incelenecektir. Bu inceleme ve değerlendirmeler sonunda fakültemizde kurum içi veya dışı önemli değişiklikler yoksa stratejiler ve faaliyetler planlandığı şekilde gerçekleşiyorsa, amaçlara ulaşma yolundaki gelişmeler olumlu ise, Stratejik Plan'ın uygulanmasına devam edilecektir. Hedeflerin gerçekleşmemesi durumunda nedene yönelik inceleme yapılacak, ortaya çıkan aksaklıkların nedenlerinin belirlenmesinden sonra kişisel ve fakülte/bölüm bazındaki eksiklikler için düzeltici-önleyici önlemler alınacak, fakülte/bölüm dışında kontrol edilemeyen etkenler nedeniyle oluşacak sonuçlar için ise hedeflerin revize edilmesi yoluna gidilecektir. Fakültemiz yılda iki kez bölümlerden gelen verileri toplayıp, analiz edip Rektörlük Makamına rapor halinde iletilecektir.

