

# BARU

BARTIN ÜNİVERSİTESİ

## SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ FAALİYET RAPORU 2023





## İçindekiler

<b>I. GENEL BİLGİLER.....</b>	<b>8</b>
A. MİSYON VE VİZYON .....	8
B. YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR .....	9
C. İDAREYE İLİŞKİN BİLGİLER.....	13
<b>I. AMAÇ VE HEDEFLER.....</b>	<b>50</b>
A. İDARENİN STRATEJİK PLANINDA YER ALAN AMAÇLAR VE HEDEFLER .....	50
<b>II. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER.....</b>	<b>52</b>
A. MALİ BİLGİLER .....	52
B. PERFORMANS BİLGİLERİ.....	53
<b>III.KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTESİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ .....</b>	<b>91</b>
A. GÜÇLÜ YÖNLER .....	91
B. FIRSATLAR .....	91
C. ZAYIFLIKLAR.....	91
D. TEHDİTLER .....	92
E. DEĞERLENDİRME.....	92
<b>IV.ÖNERİ VE TEDBİRLER.....</b>	<b>93</b>
<b>EKLER.....</b>	<b>94</b>



## TABLO DİZİNİ

Tablo 1: Eğitim- Öğretim Amaçlı Kullanılan Laboratuvarlar .....	13
Tablo 2: Çalışma Alanları .....	17
Tablo 3: Eğitim Alanları .....	17
Tablo 4: Toplantı ve Konferans Salonları .....	17
Tablo 5: Ambar ve Arşiv Alanları.....	17
Tablo 6: Fakülte Kurulan Komisyonlar.....	20
Tablo 7: Fakülte Bilgi ve Teknoloji Kaynakları .....	23
Tablo 8: Dayanıklı Taşınır .....	23
Tablo 9: Akademik Personel Durumu.....	35
Tablo 10: İdari Personel Durumu.....	36
Tablo 11: Yeni Başlayan, Görevde Yükselen ve Görevden Ayrılan Personel.....	36
Tablo 12: Öğrencilerin Cinsiyet Dağılımı.....	38
Tablo 13: Fakülteye Kayıt Yaptıran Öğrencilerin En Düşük ve En Yüksek Puanları.....	39
Tablo 14: Kayıt Sildirme Sayıları .....	39
Tablo 15: Kayıt Sildirme Gerekçesi.....	40
Tablo 16: Yatay Geçiş Kapsamında Gelen/Giden Öğrenci Sayısı.....	40
Tablo 17: Kayıt Dondurma Sayısı.....	40
Tablo 18: Yerleşen Son Kişinin Başarı Sırası .....	41
Tablo 19: Öğrencilerin Uyrıklarına Göre Dağılımı.....	41
Tablo 20: Uluslararası Öğrencilerin Sınıflara Göre Dağılımı .....	42
Tablo 21: T.C. Uyruklu Öğrenciler.....	43
Tablo 22: Öğrenci Sayı/Yüzdeleri.....	44
Tablo 23: Mezun Olunan Okul Türleri .....	45
Tablo 24: Bölgelere Göre Öğrenci Dağılımı .....	46
Tablo 25: Mezun Öğrenci Sayısı.....	47
Tablo 26: Yıllara Göre Çift Anadal Yapan Öğrenci Sayısı .....	47
Tablo 27: Fakülte 2023 Mali Durumu.....	52
Tablo 28: Bildiri Sayısı .....	56
Tablo 29: Makale Sayısı.....	56
Tablo 30: Diğer Yayınlar ve Atıflar .....	56
Tablo 31: Projeler.....	57

## GRAFİK DİZİNİ

Grafik 1: Öğrencilerin Cinsiyet Dağılımı.....	38
Grafik 2: Uluslararası Öğrencilerin Sınıflara Göre Dağılımı.....	42
Grafik 3: T.C. Uyruklu Öğrencilerin Sınıflara Göre Dağılımı.....	43
Grafik 4: Öğrenci Sayı/Yüzdeleri .....	44
Grafik 5: Bölgelere Göre Öğrenci Dağılımı.....	46



*Ülkemiz içinde uygar düşüncelerin, çağdaş ilerlemelerin bir an yitirmeksizin yayılması ve gelişmesi gerektir. Bunun için bütün bilim ve fen adamlarının bu konuda çalışmayı bir namus borcu bilmesi gerekir.*

*Atatürk*



**Prof. Dr. Orhan UZUN**  
Rektör



## SUNUŞ

Fakültemiz, Bartın Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı olarak Millî Eğitim Bakanlığının teklif yazıları üzerine, 28/3/1983 tarihli ve 2809 sayılı Kanunun ek 30. maddesine göre, 17/01/2018 tarihinde Bakanlar Kurulu kararı ile 16 Şubat 2018 tarihli ve 30334 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanarak kurulmuştur.

Öğrenci merkezli bir yaklaşımla, yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinmiş, toplumsal sorumluluk bilinciyle bilimsel yöntemleri de kullanarak toplumun sağlığının korunması, iyileştirilmesi ve geliştirilmesine katkı sağlayan, etik değerlere bağlı, araştırmacı, analiz ve sentez yapabilen, ekip çalışmasına uyumlu, lisan bilen, mesleki ve kültürel açıdan kendini sürekli yenilemeye çalışan, donanımlı sağlık profesyonelleri yetiştirmek ve topluma ve evrensel bilime katkıda bulunmak prensibi ile Fakültemiz, ulusal ve uluslararası normlara uygun olarak 2019-2020 eğitim öğretim yılı itibariyle hizmet vermeye başlamıştır. Halen Hemşirelik ve Sosyal Hizmet Bölümü ile eğitim öğretim faaliyetleri aktif olarak sürdürülmektedir.



Fakültemiz; ifade özgürlüğünü, insan haklarına saygıyı, hakkaniyeti, hoşgörüyü, etik değerlere bağlılığı, katılımcılığı, şeffaflığı, sosyal sorumluluğu, sorumluluk bilincini, dayanışmayı, idealist olmayı, akademik düşünceyi ve özgürlüğü, girişimciliği temel değerleri olarak benimseyerek sağlık bilimleri alanında, eğitimde, öğretimde ve uygulamada ulusal standartları yakalamış, çözüm odaklı bir yaklaşımla bilimsel ve toplumsal sorunlara yönelik araştırmalar ve uygulamalar gerçekleştiren, kurumsal kültürü ve aidiyet duygusu yüksek, verdiği eğitimle tercih edilen, saygın bir fakülte olarak genç ve dinamik akademik kadrosu ile gelişme potansiyeli çok yüksek olan bir Yükseköğretim kurumudur.

2018 yılında kurulan Fakültemizin genç ve dinamik kadrosunun yapmış oldukları çalışmaları ile ulusal ve uluslararası boyutta çalışmalar ve projeler üretmesi, başarılı çalışmaların artarak devam edeceğinin habercisidir. Faaliyetlerimizi gerçekleştirirken birlikte özveriyle çalıştığımız tüm akademik ve idari personelimize teşekkür eder, Fakültemizin 2023 yılı birim faaliyet raporunu bilgilerinize sunarım.

**Prof. Dr. Sevim ÇELİK**  
**Dekan**

## I. GENEL BİLGİLER

Bartın Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı olarak Sağlık Bilimleri Fakültesi kurulması, Millî Eğitim Bakanlığının teklif yazıları üzerine, 28/3/1983 tarihli ve 2809 sayılı Kanunun ek 30. maddesine göre, Bakanlar Kurulunca 17/01/2018 tarihinde kararlaştırılmış; 16 Şubat 2018 tarihli ve 30334 sayılı Resmî Gazetede yayımlanmıştır. 2019-2020 akademik yılında Hemşirelik bölümüne, 2021-2022 akademik yılında Sosyal Hizmet bölümüne öğrenci alımına başlanmıştır.

### A. Misyon ve Vizyon

#### Fakültemiz Misyonu

- Fakültemiz öğrenci merkezli bir yaklaşımla, yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinmiş, toplumsal sorumluluk bilinciyle bilimsel yöntemleri de kullanarak toplumun sağlığının korunması, iyileştirilmesi ve geliştirilmesine katkı sağlayan, etik değerlere bağlı, araştırmacı, analiz ve sentez yapabilen, ekip çalışmasına uyumlu, lisan bilen, mesleki ve kültürel açıdan kendini sürekli yenilemeye çalışan, donanımlı sağlık profesyoneller yetiştirmek ve topluma ve evrensel bilime katkıda bulunmaktır.

#### Fakültemiz Vizyonu

- Sağlık Bilimleri alanında, eğitimde, öğretimde ve uygulamada ulusal standartları yakalamış, çözüm odaklı bir yaklaşımla bilimsel ve toplumsal sorunlara yönelik araştırmalar ve uygulamalar gerçekleştiren, kurumsal kültürü ve aidiyet duygusu yüksek, verdiği eğitimle tercih edilen, saygın bir fakülte olmaktır.



## B. Yetki, Görev ve Sorumluluklar

2547 sayılı Yükseköğretim kanununun 12. maddesine göre yükseköğretim kurumlarının görevleri;

- a) Çağdaş uygarlık ve eğitim - öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim - öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak,
- b) Kendi ihtisas gücü ve maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek,
- c) Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamuoyunu aydınlatıcı bilim verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak,
- ç) Örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim yoluyla toplumun özellikle sanayileşme ve tarımda modernleşme alanlarında eğitilmesini sağlamak,
- d) Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerden ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla işbirliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek,
- e) Eğitim - öğretim ve seferberliği içinde, örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak,
- f) Yörelereindeki tarım ve sanayinin gelişmesine ve ihtiyaçlarına uygun meslek elemanlarının yetişmesine ve bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunmak, sanayi, tarım ve sağlık hizmetleri ile diğer hizmetlerde modernleşmeyi, üretimde artışı sağlayacak çalışma ve programlar yapmak, uygulamak ve yapılanlara katılmak, bununla ilgili kurumlarla işbirliği yapmak ve çevre sorunlarına çözüm getirici önerilerde bulunmak,
- g) Eğitim teknolojisini üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmak,
- ğ) Yükseköğretimin uygulamalı yapılmasına ait eğitim - öğretim esaslarını geliştirmek, döner sermaye işletmelerini kurmak, verimli çalıştırmak ve bu faaliyetlerin geliştirilmesine ilişkin gerekli düzenlemeleri yapmaktır.

### Fakülte Organları Yetki, Görev ve Sorumlulukları

#### Dekan

Fakültenin ve birimlerinin temsilcisi olan dekan, rektörün önereceği, üniversite içinden veya dışından üç profesör arasından Yükseköğretim Kurulunca üç yıl süre ile seçilir ve normal usul ile atanır. Süresi biten dekan yeniden atanabilir.

Dekan kendisine çalışmalarında yardımcı olmak üzere fakültenin aylıklı öğretim üyeleri arasından en çok iki kişiyi dekan yardımcısı olarak seçer. Ancak merkezi açıköğretim yapmakla görevli üniversitelerde, gerekli hallerde açıköğretim yapmakla görevli fakültenin dekanı tarafından dört dekan yardımcısı seçilebilir. Dekan yardımcıları, dekan tarafından en çok üç yıl için atanır.

Dekana, görevi başında olmadığı zaman yardımcılarında biri vekalet eder. Göreve vekalet altı aydan fazla sürerse yeni bir dekan atanır.

### **Görev, yetki ve sorumlulukları:**

- Fakülte kurullarına başkanlık etmek, fakülte kurullarının kararlarını uygulamak ve fakülte birimleri arasında düzenli çalışmayı sağlamak,
- Her öğretim yılı sonunda ve istendiğinde fakültenin genel durumu ve işleyişi hakkında rektöre rapor vermek,
- Fakültenin ödenek ve kadro ihtiyaçlarını gerekçesi ile birlikte rektörlüğe bildirmek, fakülte bütçesi ile ilgili öneriyi fakülte yönetim kurulunun da görüşünü aldıktan sonra rektörlüğe sunmak,
- Fakültenin birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak,
- Bu kanun ile kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.

Fakültenin ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasında, öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerin sağlanmasında, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayını faaliyetlerinin düzenli bir şekilde yürütülmesinde, bütün faaliyetlerin gözetim ve denetiminin yapılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında rektöre karşı birinci derecede sorumludur.

### **Fakülte Kurulu**

Fakülte kurulu, dekanın başkanlığında fakülteye bağlı bölümlerin başkanları ile varsa fakülteye bağlı enstitü ve yüksekokul müdürlerinden ve üç yıl için fakülte'deki profesörlerin kendi aralarından seçecekleri üç, doçentlerin kendi aralarından seçecekleri iki, doktor öğretim üyelerinin kendi aralarından seçecekleri bir öğretim üyesinden oluşur. Fakülte kurulu normal olarak her yarıyıl başında ve sonunda toplanır.

### **Görevleri:**

Fakülte kurulu akademik bir organ olup aşağıdaki görevleri yapar:

- Fakültenin, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetleri ve bu faaliyetlerle ilgili esasları, plan, program ve eğitim-öğretim takvimini kararlaştırmak,
- Fakülte yönetim kuruluna üye seçmek,
- Bu kanunla verilen diğer görevleri yapmaktır.

### **Fakülte Yönetim Kurulu**

Fakülte yönetim kurulu, dekanın başkanlığında fakülte kurulunun üç yıl için seçeceği üç profesör, iki doçent ve bir doktor öğretim üyesinden oluşur. Fakülte yönetim kurulu dekanın çağırısı üzerine toplanır. Yönetim kurulu gerekli gördüğü hallerde geçici çalışma grupları, eğitim-öğretim koordinatörlükleri kurabilir ve bunların görevlerini düzenler.

### **Görevleri:**

Fakülte yönetim kurulu, idari faaliyetlerde dekana yardımcı bir organ olup aşağıdaki görevleri yapar:

- Fakülte kurulunun kararları ile tespit ettiği esasların uygulanmasında dekana yardım etmek,
- Fakültenin eğitim-öğretim, plan ve programları ile takvimin uygulanmasını sağlamak,
- Fakültenin yatırım, program ve bütçe tasarısını hazırlamak,
- Dekanın fakülte yönetimi ile ilgili getireceği bütün işlerde karar almak,

- d) Öğrencilerin kabulü, ders intibakları ve çıkarılmaları ile eğitim-öğretim ve sınavlara ait işlemleri hakkında karar vermek,
- e) Bu kanunla verilen diğer görevleri yapmaktır.

### **Bölümler**

Bir fakülte ya da yüksekokulda, aynı veya benzer nitelikte eğitim-öğretim yapan birden fazla bölüm bulunamaz. Bölüm, bölüm başkanı tarafından yönetilir. Bölüm başkanı; bölümün aylıklı profesörleri, bulunmadığı takdirde doçentleri, doçent de bulunmadığı takdirde doktor öğretim üyeleri arasından fakültelerde dekanca, fakülteye bağlı yüksekokullarda müdürün önerisi üzerine dekanca, rektörlüğe bağlı yüksekokullarda müdürün önerisi üzerine rektörce üç yıl için atanır. Süresi biten başkan tekrar atanabilir. Bölüm başkanı, görevi başında bulunamayacağı süreler için öğretim üyelerinden birini vekil olarak bırakır. Herhangi bir nedenle altı aydan fazla ayrılmalarda, kalan süreyi tamamlamak üzere aynı yöntemle yeni bir bölüm başkanı atanır. Bölüm başkanı, bölümün her düzeyde eğitim-öğretim ve araştırmalarından ve bölüme ait her türlü faaliyetin düzenli ve verimli bir şekilde yürütülmesinden sorumludur.

### **Öğretim Üyeleri**

Yükseköğretim kurumlarında görevli profesör, doçent ve doktor öğretim üyeleridir.

Profesör: En yüksek düzeydeki akademik unvana sahip kişidir.

Doçent: Üniversitelerarası Kurul tarafından verilen doçentlik akademik unvanına sahip kişidir.

Doktor Öğretim Üyesi: Doktora çalışmalarını başarı ile tamamlamış, tıpta, diş hekimliğinde, eczacılıkta ve veteriner hekimlikte uzmanlık unvanını veya Üniversitelerarası Kurulun önerisi üzerine Yükseköğretim Kurulunca tespit edilen belli sanat dallarının birinde yeterlik kazanmış olan akademik unvana sahip kişidir.

### **Görevleri:**

- a) Yükseköğretim kurumlarında ve bu kanundaki amaç ve ilkelere uygun biçimde önlisans, lisans ve lisansüstü düzeylerde eğitim-öğretim ve uygulamalı çalışmalar yapmak ve yaptırmak, proje hazırlıklarını ve seminerleri yönetmek,
- b) Yükseköğretim kurumlarında, bilimsel araştırmalar ve yayımlar yapmak,
- c) İlgili birim başkanlığınca düzenlenecek programa göre, belirli günlerde öğrencileri kabul ederek, onlara gerekli konularda yardım etmek, bu kanundaki amaç ve ana ilkeler doğrultusunda yol göstermek ve rehberlik etmek,
- ç) Yetkili organlarca verilecek görevleri yerine getirmek,
- d) Bu kanunla verilen diğer görevleri yapmaktır.

### **Öğretim Görevlileri**

Üniversitelerde ve bağlı birimlerinde bu Kanun uyarınca atanmış öğretim üyesi bulunmayan dersler veya herhangi bir dersin özel bilgi ve uzmanlık isteyen konularının eğitim-öğretim ve uygulamaları için, kendi uzmanlık alanlarındaki çalışma ve eserleri ile tanınmış kişiler, süreli veya ders saati ücreti ile görevlendirilebilirler. Atanma süresi sonunda görevleri kendiliğinden sona erer. Bunların yeniden atanmaları mümkündür.

### **Araştırma Görevlileri**

Yükseköğretim kurumlarında yapılan araştırma, inceleme ve deneylerde yardımcı olan ve yetkili organlarca verilen ilgili diğer görevleri yapan öğretim elemanıdır. Bunlar ilgili anabilim veya anasanat dalı başkanlarının önerisi, bölüm başkanı, dekan, enstitü, yüksekokul veya konservatuvar müdürünün olumlu görüşü üzerine rektörün onayı ile araştırma görevlisi

kadrolarına en çok üç yıl süre ile atanırlar; atanma süresi sonunda görevleri kendiliğinden sona erer. Bunlar aynı usulle yeniden atanabilirler.

### **İdari Birimler**

Her fakültede, dekana bağlı ve fakülte yönetim örgütünün başında bir fakülte sekreteri bulunur.

Fakülte idari teşkilatı, fakülte sekreteri ile sekreterlik bürosundan ve ihtiyaca göre kurulacak öğrenci işleri, personel, kütüphane, mali işler, yayın ve destek hizmetleri biriminden oluşur.

### **5018 Sayılı Kanun Gereği birimimizde;**

#### **Harcama talimatı ve sorumluluk:**

**MADDE 32-** Bütçelerden harcama yapılabilmesi, harcama yetkilisinin harcama talimatı vermesiyle mümkündür. Harcama talimatlarında hizmet gerekçesi, yapılacak işin konusu ve tutarı, süresi, kullanılabilir ödeneği, gerçekleştirme usulü ile gerçekleştirmeyle görevli olanlara ilişkin bilgiler yer alır.

Harcama yetkilileri, harcama talimatlarının bütçe ilke ve esaslarına, kanun, tüzük ve yönetmelikler ile diğer mevzuata uygun olmasından, ödeneklerin etkili, ekonomik ve verimli kullanılmasından ve bu Kanun çerçevesinde yapmaları gereken diğer işlemlerden sorumludur.

#### **Giderin Gerçekleştirilmesi için:**

**MADDE 33-** Bütçelerden bir giderin yapılabilmesi için iş, mal veya hizmetin belirlenmiş usul ve esaslara uygun olarak alındığının veya gerçekleştirildiğinin, görevlendirilmiş kişi veya komisyonlarca onaylanması ve gerçekleştirme belgelerinin düzenlenmiş olması gerekir. Giderlerin gerçekleştirilmesi harcama yetkililerince belirlenen görevli tarafından düzenlenen ödeme emri belgesinin harcama yetkilisince imzalanması ve tutarın hak sahibine ödenmesiyle tamamlanır.

Gerçekleştirme görevlileri, harcama talimatı üzerine; işin yaptırılması, mal veya hizmetin alınması, teslim almaya ilişkin işlemlerin yapılması, belgelendirilmesi ve ödeme için gerekli belgelerin hazırlanması görevlerini yürütürler.

Gerçekleştirme görevlileri, bu Kanun çerçevesinde yapmaları gereken iş ve işlemlerden sorumludurlar.

#### **Mali hizmetler birimi:**

**MADDE 60-** Kamu idarelerinde aşağıda sayılan görevler, malî hizmetler birimi tarafından yürütülür:

- İdarenin stratejik plan ve performans programının hazırlanmasını koordine etmek ve sonuçlarının konsolide edilmesi çalışmalarını yürütmek.
- İzleyen iki yılın bütçe tahminlerini de içeren idare bütçesini, stratejik plan ve yıllık performans programına uygun olarak hazırlamak ve idare faaliyetlerinin bunlara uygunluğunu izlemek ve değerlendirmek.
- Mevzuatı uyarınca belirlenecek bütçe ilke ve esasları çerçevesinde, ayrıntılı harcama programı hazırlamak ve hizmet gereksinimleri dikkate alınarak ödeneğin ilgili birimlere gönderilmesini sağlamak.
- Bütçe kayıtlarını tutmak, bütçe uygulama sonuçlarına ilişkin verileri toplamak, değerlendirmek ve bütçe kesin hesabı ile malî istatistikleri hazırlamak.

- e) İlgili mevzuatı çerçevesinde idare gelirlerini tahakkuk ettirmek, gelir ve alacaklarının takip ve tahsil işlemlerini yürütmek.
- f) Genel bütçe kapsamı dışında kalan idarelerde muhasebe hizmetlerini yürütmek.
- g) Harcama birimleri tarafından hazırlanan birim faaliyet raporlarını da esas alarak idarenin faaliyet raporunu hazırlamak.
- h) İdarenin mülkiyetinde veya kullanımında bulunan taşınır ve taşınmazlara ilişkin icmal cetvellerini düzenlemek.
- i) İdarenin yatırım programının hazırlanmasını koordine etmek, uygulama sonuçlarını izlemek ve yıllık yatırım değerlendirme raporunu hazırlamak.
- j) İdarenin, diğer idareler nezdinde takibi gereken malî iş ve işlemlerini yürütmek ve sonuçlandırmak.
- k) Malî kanunlarla ilgili diğer mevzuatın uygulanması konusunda üst yöneticiye ve harcama yetkililerine gerekli bilgileri sağlamak ve danışmanlık yapmak.
- l) Ön malî kontrol faaliyetini yürütmek.
- m) İç kontrol sisteminin kurulması, standartlarının uygulanması ve geliştirilmesi konularında çalışmalar yapmak.
- n) Malî konularda üst yönetici tarafından verilen diğer görevleri yapmak.

### C. İdareye İlişkin Bilgiler

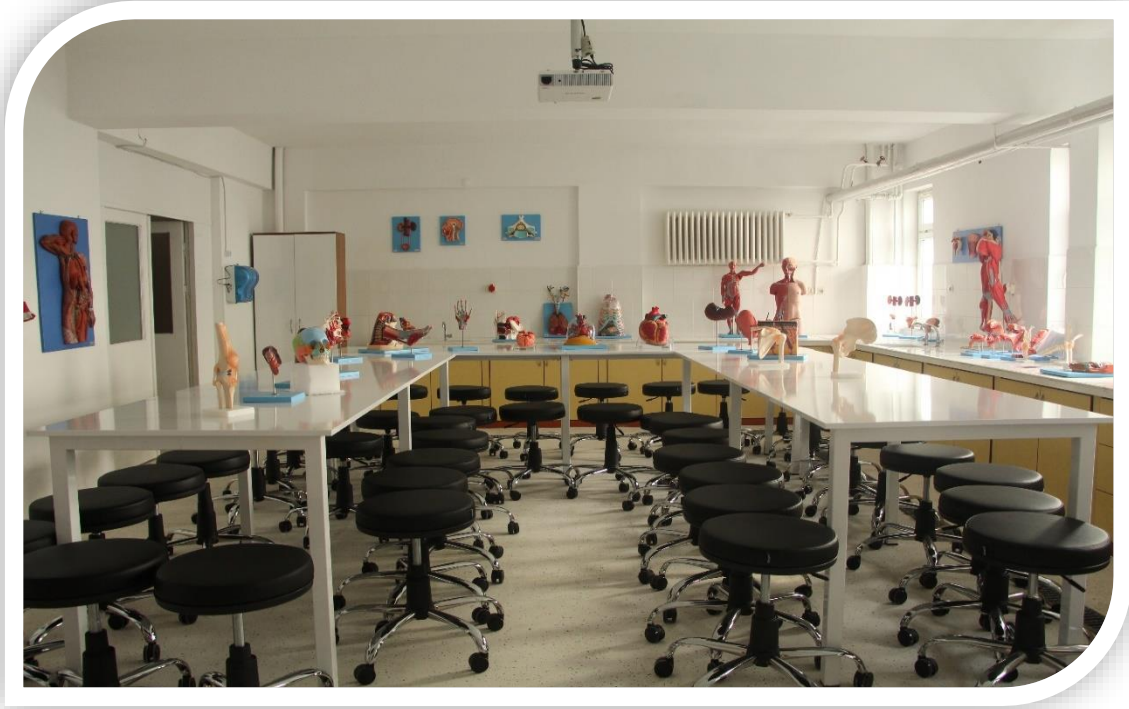
#### Fiziksel Yapı

Fakültemiz Eylül 2020'de Ağdacı Kampüsündeki yeni binasına taşınmıştır. Yabancı Diller Yüksekokulu ile ortak kullanılan bina toplamda 800 m<sup>2</sup> iken zemin kat ile birlikte toplam 4 kattan oluşan binanın toplam kapalı alanı 3730 m<sup>2</sup>'dir.

Fakültemizde Anatomi Laboratuvarı, Hemşirelik Beceri Laboratuvarı, İlk Yardım Laboratuvarı kurulumu tamamlanmıştır. İlyardımlı Laboratuvarı tamamlanmak üzeredir.

**Tablo 1: Eğitim- Öğretim Amaçlı Kullanılan Laboratuvarlar**

	Sayı	Alan (m <sup>2</sup> )
<b>Anatomi Laboratuvarı</b>	1	60,61
<b>Hemşirelik Beceri Laboratuvarı</b>	1	84,61
<b>İlyardımlı Laboratuvarı</b>	1	61,04
<b>Simülasyon Laboratuvarı</b>	1	93



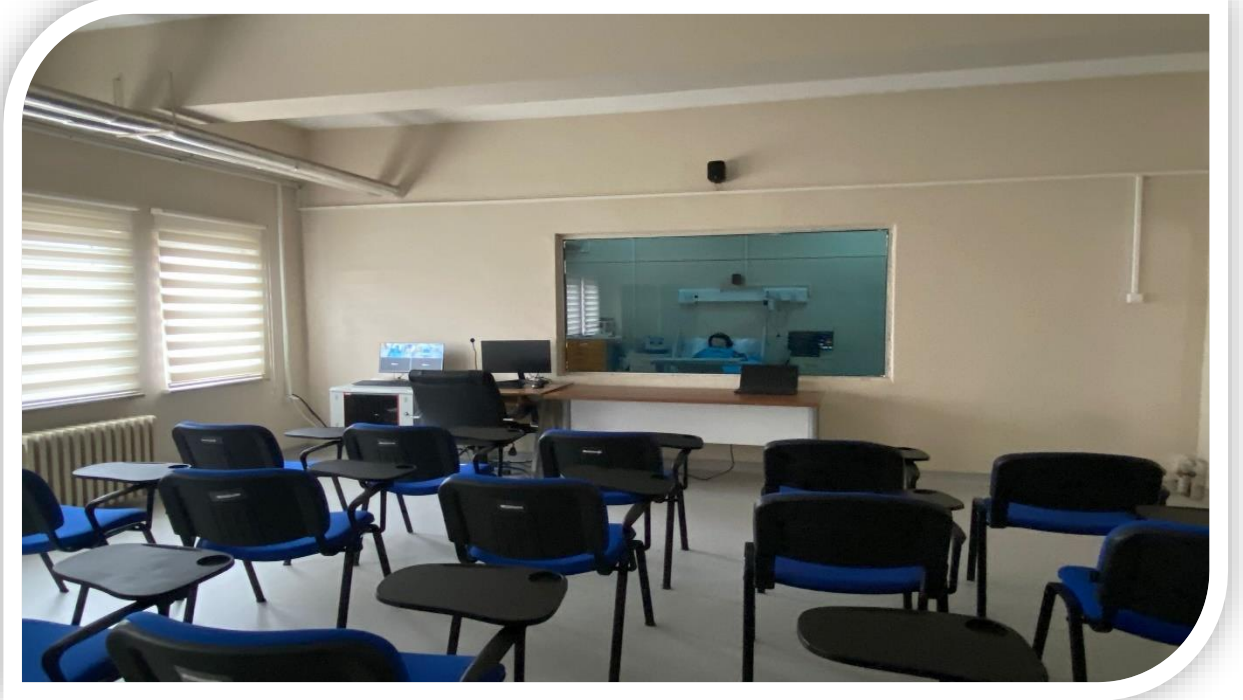
**Resim 1: Anatomi Laboratuvarı**



**Resim 2 : Hemşirelik Beceri Laboratuvarı**



**Resim 3: İlk Yardım Laboratuvarı**



**Resim 4: Simülasyon Laboratuvarı**



**Tablo 2: Çalışma Alanları**

Çalışma Alanları	Ofis Sayısı	Alan m <sup>2</sup>
Akademik	28	370,22
İdari	9	139,18

**Tablo 3: Eğitim Alanları**

Alan	Kapasite 0-25	Kapasite 26-50	Kapasite 51-75	Kapasite 76-100	Kapasite 101-150
Anfi	-	-	-	-	-
Sınıf	2	3	1	3	
Bilgisayar Lab.	-	-	-	-	-
Diğer Lab.	1	3	-	-	-
Atölyeler	-	-	-	-	-
<b>Toplam</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>-</b>

**Tablo 4: Toplantı ve Konferans Salonları**

Kapasite (Kişi)	Toplantı Salonu (Adet)	Konferans Salonu (Adet)	Okuma Salonu (Adet)	Toplam
10-20	1	-	-	1

**Tablo 5: Ambar ve Arşiv Alanları**

Alan Adı	Adet	Alan m <sup>2</sup>
Arşiv	1	12,79

### Teşkilat Yapısı

Fakültemiz örgüt yapısı 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve Yükseköğretim Üst Kuruluşları İle Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararnamenin üniversitelerin akademik ve idari örgütlenmesine ilişkin maddeleri ve ilgili yönetmelikler doğrultusunda oluşturulmuştur.

Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi bünyesinde Hemşirelik Bölümü, Beslenme ve Diyetetik Bölümü, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü, Sağlık Yönetimi Bölümü, Çocuk Gelişimi Bölümü, Sosyal Hizmet Bölümü, Odyoloji Bölümü, Acil Yardım ve Afet Yönetimi Bölümü ve Ebelik Bölümü'nden oluşan lisans programları bulunmaktadır.

### Akademik Birimler

- Hemşirelik Bölümü
- Sosyal Hizmet Bölümü
- Ebelik Bölümü
- Beslenme ve Diyetetik Bölümü
- Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü
- Sağlık Yönetimi Bölümü
- Çocuk Gelişimi Bölümü
- Odyoloji Bölümü
- Acil Yardım ve Afet Yönetimi Bölümü
- Gerontoloji Bölümü

### İdari Birimler

- Fakülte Sekreterliği
- Personel İşleri Birimi
- Öğrenci İşleri Birimi
- İdari ve Mali İşler Birimi
- Bölüm Sekreterliği
- Dekan Sekreterliği

### Fakülte Yönetimi

Prof. Dr. Sevim ÇELİK	Dekan
Doç. Dr. Elif KARAHAN	Dekan Yardımcısı
Dr. Öğr. Üyesi Elif İŞLEK	Dekan Yardımcısı
Nazan DEMİR	Fakülte Sekreteri



### Fakülte Kurulu

Prof. Dr. Sevim ÇELİK	Dekan (Başkan)
Prof. Dr. Hatice Selma ÇELİKYAY	Profesör Temsilcisi
Prof. Dr. Mustafa Sabri GÖK	Profesör Temsilcisi
Prof. Dr. Osman GENÇEL	Profesör Temsilcisi
Doç. Dr. Ayfer BAYINDIR ÇEVİK	Doçent Temsilcisi
Doç. Dr. Elif KARAHAN	Doçent Temsilcisi
Doç. Dr. Hacer YALNIZ DİLCEN	Ebelik Bölüm Başkanı
Doç. Dr. Hilal UYSAL	Hemşirelik Bölüm Başkanı
Doç. Dr. Zeynep TURHAN	Sosyal Hizmet Bölüm Başkanı
Dr. Öğr. Üyesi Elif İŞLEK	Dr. Öğr. Üyesi Temsilcisi
Nazan DEMİR	Fakülte Sekreteri (Raportör)

### Fakülte Yönetim Kurulu

Prof. Dr. Sevim ÇELİK	Dekan (Başkan)
Prof. Dr. Hatice Selma ÇELİKYAY	Profesör Temsilcisi
Prof. Dr. Mustafa Sabri GÖK	Profesör Temsilcisi
Prof. Dr. Osman GENÇEL	Profesör Temsilcisi
Doç. Dr. Hilal UYSAL	Doçent Temsilcisi
Doç. Dr. Elif KARAHAN	Doçent Temsilcisi
Dr. Öğr. Üyesi Sinan ACAR	Dr. Öğr. Üyesi Temsilcisi
Nazan DEMİR	Fakülte Sekreteri (Raportör)

### Fakültede Kurulan Komisyonlar

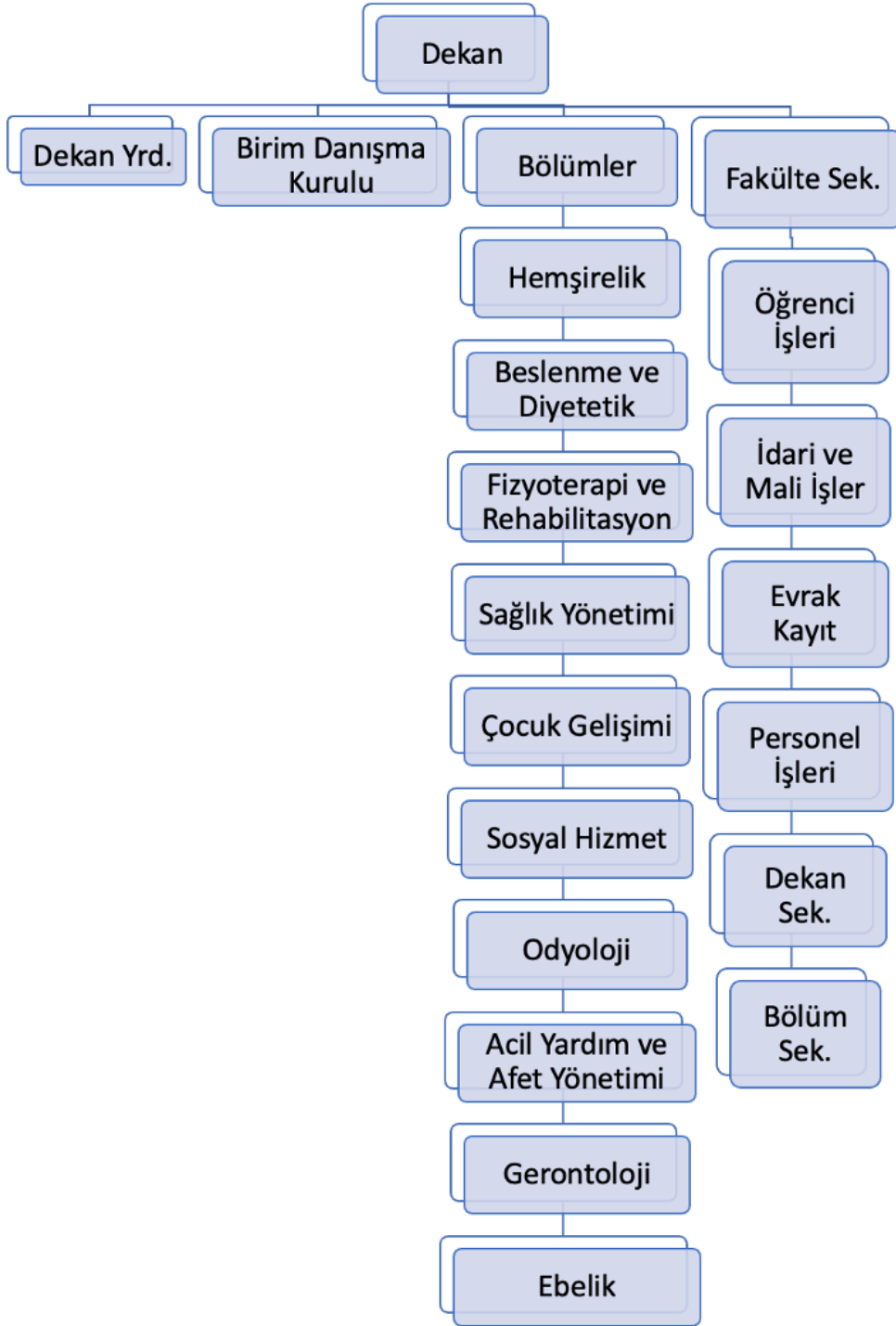
Fakültemizde Tablo 6'da belirtilen komisyonlar oluşturularak görev tanımları hazırlanmış, komisyon başkan ve üyelerine tebliğ edilmiştir.

**Tablo 6: Fakültede Kurulan Komisyonlar**

Kalite Komisyonu
Eğitim Komisyonu
Hemşirelik Bölümü Muafiyet ve İntibak Komisyonu
Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu
Birim Akademik Teşvik Başvuru ve İnceleme Komisyonu
Hemşirelik Bölümü Akademik Teşvik Başvuru ve İnceleme Komisyonu
Sosyal Hizmet Bölümü Akademik Teşvik Başvuru ve İnceleme Komisyonu
Burs ve Kısmi Zamanlı Öğrenci Komisyonu
Rehberlik ve Psikolojik Danışma Komisyonu
Erasmus Komisyonu
Mevlana Komisyonu
Farabi Komisyonu
Bilgi İşlem ve Web Komisyonu
Etik Komisyonu
Kişisel Verileri Koruma Komisyonu
Birim İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Komisyonu
Birim Risk Belirleme ve Analiz Komisyonu
İlk Yardım Komisyonu
Sosyal Aktiviteler Komisyonu
Mezunlarla İletişim Komisyonu
Sosyal Hizmet Bölümü Muafiyet ve İntibak Komisyonu
Ebelik Bölümü Akademik Teşvik Başvuru ve İnceleme Komisyonu
Spor Komisyonu
Hemşirelik Bölümü Müfredat Komisyonu
Ebelik Bölümü Muafiyet ve İntibak Komisyonu



Staj Komisyonu
Stratejik Plan Hazırlama Komisyonu
Mezuniyet Komisyonu
Hemşirelik Bölümü Akreditasyon Komisyonu
Hemşirelik Bölümü Kalite Komisyonu
Hemşirelik Bölümü Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu
Hemşirelik Bölümü Sürekli İyileştirme Komisyonu



### Teknoloji ve Bilişim Altyapısı

Fakülte web sayfamız Türkçe ve İngilizce olmak üzere güncel bir şekilde iki dilde hizmet vermektedir.

**Tablo 7: Fakültedeki Bilgi ve Teknoloji Kaynakları**

Cinsi	İdari Amaçlı (Adet)	Eğitim Amaçlı (Adet)	Toplam
Masaüstü Bilgisayar	51	17	68
Dizüstü Bilgisayar	2	1	3
Çok Fonksiyonlu Yazıcılar	2	-	2
Yazıcılar	8	-	8
Fotokopi Makinesi	1	-	1
Projeksiyon	1	15	16
Faks	1	-	1
<b>Toplam</b>	<b>66</b>	<b>33</b>	<b>99</b>

**Tablo 8: Dayanıklı Taşınır**

Hesap Kodu	Taşınır Adı	Miktarı (Adet)
255.3.1.2.10.1-3	Ahşap Büro Takımı	1
255.1.5.10.4-1	Acil Müdahale ve Tedavi Arabasi	1
255.2.5.1.99-1	Akıllı Tahta	1
253.3.5.1-51	Aktigraf Cihazı	5
253.3.5.1-64	Alüminyum Katlanır Hasta Taşıma Sedyesi	1
255.1.5.11-49	Alt Ekstremitte Kas Maketi	1
253.3.5.1-61	Ambu	2
255.2.5.3.6.4-1	Amfiler	4

255.1.5.11-86	Anatomi Afiş Seti	1
253.3.5.1-55	Aneroid Tansiyon Aleti Erişkin Tip	10
255.3.1.1.3	Arşiv Tipi Volanlı Dolaplar	2
255.8.2.13.5-5	Arterial Kol Tansiyon Ölçüm Simülatörü	2
255.1.5.11-103	Arteriel Kol Tansiyon Ölçüm Simülatörü	1
255.2.5.1.99-2	Askı Aparatı-Projeksiyon İçin	1
255.3.2.4.99-1	Askılık	20
255.1.2.2-11	Atatürk Büstü	1
255.1.2.2-9	Atatürk Büst, Mask, Pano Ve Posterleri	1
253.3.5.1-103	Ateş Ölçer	3
255.1.5.11-50	Ayak Kasları Maketi	1
255.3.1.12	Bankolar	6
255.8.4.99.6-4	Oturma Banki (Dış Mekan)	20
255.2.2.1.13-19	Barkod Yazıcılar Ve Okuyucular, Optik Okuyucular	1
253.3.5.1-56	Basit Atel (6 Parçalı )	2
255.1.5.11-57	Başın Medyan Kesit Görüntüsü Plakası/Modeli	1
255.1.5.8-1	Bebek Kodları	2
253.3.4.1.2-7	Bebek Ölçüm Matı	1
253.3.4.1.1	Bebek Tartısı	3
255.8.2.13.5-7	Bebek Temel Yaşam Destek Eğitim Mankeni	1
255.1.5.11-101	Bebek Temel Yaşam Destek Eğitimi Mankeni	1
255.3.1.3.3	Bekleme Koltukları	7
255.1.5.11-56	Beyin Maketi	1



255.2.1.1.1.1	Bilgisayar Kasaları	32
253.3.5.1-75	Bisturi Sapı	5
255.1.3.1.5-2	Bleetooth Kulaklıklı Uyku Göz Maskesi	7
253.3.4.1.2-8	Boy Ölçer	3
255.1.5.11	Böbrek Maketi	1
255.1.5.11	Böbrek Nefron Ve Glomerul İnceleme Panosu	1
253.3.2.1.1-24	Buzdolapları	1
255.1.5.11-82	Büyütülmüş Blok Deri Kesiti	1
255.1.5.11-43	Büyütülmüş İç Kulak Kemikleri Maketi	1
255.1.5.11-64	Büyütülmüş Kalp Maketi	1
255.1.5.11-83	Büyütülmüş Katmanlı Deri Kesit Modeli	1
253.3.5.1-76	Cerrahi Bandaj Makası	1
253.3.5.1-77	Cerrahi Makas	6
255.3.1.3.1	Çalışma Koltukları	73
255.3.3.99.1-20	Çalışma Tezgahı	1
253.3.1.2.1-1	Çamaşır Makineleri	1
253.3.5.1-78	Çamaşır Pensi	1
255.3.1.2.7-1	Çizim Masaları	45
253.3.5.1	Çocuk Tansiyon Aleti	25
255.8.2.13.5-6	Çocuk Temel Yaşam Destek Eğitim Mankeni	1
255.1.5.11-100	Çocuk Temel Yaşam Destek Eğitimi	1
253.3.5.1-110	Defibrilatör	1
255.3.1.1.99-44	Diğer Dolaplar-Konsol 170*45*90h	1

253.3.4.1.1-26	Dijital Baskül	3
255.8.2.13.5-3	Dijital Kontrollü Oskültasyon Simülatörü	1
253.3.5.1-72	Dijital Pediatrik Termometre	1
253.3.5.1-58	Dijital Tansiyon Aleti	1
253.3.5.1-92	Dijital Tartı	11
255.99.2-17	Dijital Termometre Temassız	1
253.3.5.1-73	Dikiş Seti 7li	2
255.1.5.11	Dil İnceleme Maketi	1
255.8.2.99-16	Distosi ( Zor Geliş ) Simülatör Modeli	1
255.2.1.1.2-77	Dizüstü Bilgisayarlar	4
255.1.5.5.99-7	Doğum Yatağı	1
255.8.2.13.4-1	Doğum Modeli Seti ( Açıklık İzleme Modülleri )	1
255.1.5.11-63	Dolaşım Sistemi Organları Panosu	1
255.3.1.1.1	Dosya Dolapları	84
253.3.5.99-11	Dual Head Steteskop	10
255.3.1.99-45	Ecza Dolabi	2
255.2.1.1.1.3	Ekranlar	32
253.3.5.1-59	El Dopleri	3
255.1.5.11-51	El Kasları Maketi	1
253.3.5.1-108	El Masajı Cihazı	1
253.3.6.4.1-15	Elektrikli Maşa Su Isıtıcı	33
255.8.2.99-17	Embriyo Ve Fetüs Gelişim Süreci Modeli	1
255.8.2.13.1-8	Emzirme Kiti (Emzirme Simülasyon Modeli )	1

253.3.5.1-35	Enjeksiyon Simülatörü (Id)	1
253.3.5.1-34	Enjeksiyon Simülatörü (Im)	1
253.3.5.1-33	Enjeksiyon Simülatörü (Iv)	1
253.3.5.1-98	Epizyo Makası Braun Model	1
253.3.5.1-69	Epizyo Seti	2
255.1.5.11	Erkek Genital Organı	1
255.3.1.8	Etajerler Ve Kesonlar	8
255.2.99.3.2	Evrak İmha Makineleri	2
255.2.4.2-3	Faks Cihazları	1
253.3.5.1-79	Farabeuf Ekartör (2 Li Set )	1
255.1.5.11-79	Fertilizasyon Prosesi İnceleme Panosu	1
253.3.5.1	Fetal El Dopleri	2
255.8.2.99-15	Fetöskop	3
255.2.3.1-28	Fotokopi Makineleri-Kyocera-Taskalfa 4012i Lazer Yazıcı	1
255.1.5.2.1-4	Genel Amaçlı Muayene Masası	1
255.1.5.11-114	Genel Bakım Bebek Maketi	1
255.1.5.11-97	Geri Bildirimli Bebek Temel Yaşam Desteği Eğitim Mankeni	1
255.1.5.11-102	Geri Bildirimli Yetişkin Temel Yaşam Desteği Eğitim Mankeni	1
255.8.2.13.5-8	Geri Bildirimli Yetişkin Temel Yaşam Destek Eğitim Mankeni	1
255.8.2.13.5-4	Giyilebilir Meme Muayene Maketi	1
255.99.2-15	Glukometre (1 Kutu Strib İle Baraber)	2
255.10.2.5.4-5	Görüntü Monitörleri	3
255.1.5.11-81	Göz Maketi	1

255.8.2.17.99-2	Güç Kaynağı	2
255.1.5.11-92	Hasta Bakım Becerileri Geliştirme Mankeni	1
255.1.5.5.99-6	Hasta Bakım Yatakları	2
255.8.2.13.5-1	Hasta Bakım Becerileri Geliştirme Mankeni	2
255.1.5.4.99-3	Hasta Başlı Komidini	5
255.1.5.99.3-1 255.1.5.99.3-4	Hasta Başlı Ünitesi	5
255.1.5.3-1	Hasta Önü Yemek Masası	8
253.3.6.99-322	Hasta Yatakbaşı Ünitesi Yatay Tip	2
253.3.5.1-63	Hastabaşı Monitörü	1
55.1.5.10.7-1	Hastane İlaç Arabası	1
253.3.5.1-101	Hemostatik Koher Forseps ( Dişli )	1
253.3.5.1-80	Hemostatik Koher Forseps ( Düz )	1
253.3.5.1-86	Hemostatik Pens ( Düz )	2
255.2.99.1.1-10	Hesap Makineleri	2
255.2.99.1.1-15	Hesap Makineleri	2
253.3.5.1-70	Histerometri	2
255.2.5.3.6.3-1	Hoparlörler-Kabin Hoparlör	16
255.2.5.3.6.3-16	Hoparlörler-Usb Hoparlör	3
255.2.5.3.6.3-18	Multimedya Hoparlör	5
255.1.5.11-96	Intramüsküler Enjeksiyon Simülatörü	1
255.2.4.1.6-9	İp Telefonlar	36
255.2.5.4.1.17-1	İnternet Kameraları	6
255.1.5.11-80	İntrauterin Embriyolojik Gelişim Maket Seti	1

253.3.5.1-109	İnfüzyon Pompası	1
255.8.2.13.5-2	İntravenöz Enjeksiyon Kol Similatörü-	1
255.1.5.11-44	İskelet Maketi	1
255.1.5.11-105	Jinekolojik Muayene Girişim Maketi	1
255.2.5.3.6.99-22	Kablolu Kulak Üstü Kulaklık	5
255.1.5.11-77	Kadın Dış Üreme Organı	1
255.1.5.11-78	Kadın İç Üreme Organı	1
255.1.5.11-113	Kadin Kalça kemiği	1
255.1.5.11-45	Kafatası Maketi	1
255.1.5.11-60	Kalp Akciğer Larenks Görüntü Plakası	1
255.1.5.11-70	Karaciğer Kesit Maketi	1
253.3.5.1-36	Kateterizasyon Simülatörü (Uniseks)	1
255.1.1.1.2-18	Kaymaz Tabanlı Halısı	1
255.3.1.1.11-54	Kitaplıklar	1
255.3.1.4.1-5	Klasik Tip Sandalyeler-Metal	10
255.3.1.4.1-1	Klasik Tip Sandalyeler-Misafir Sandalyesi	13
255.2.99.2.5-3	Klimalar-Dış Klima	1
255.2.99.2.5-3	Klimalar-İç Klima	1
255.2.99.2.5-3	Klimalar-Salon Tipi	1
255.3.3.1.1-1	Kombine Bank Ve Masalar-Bank	13
255.3.1.4.5	Konferans/Seminer Tipi Sandalyeler	67
255.8.2.99-18	Kontraseptif Uygulama Malzemeleri	1
255.3.5.1-5	Kürsüler-.Markasız-Kürsüler	4
255.3.5.1-1	Kürsüler-.Markasız-Öğretmen Kürsüsü	8

253.3.5.13-3	Laringoskop Seti	1
255.1.5.11-87	Lavman Uygulama Simülatörü	1
255.2.2.1.3	Lazer Yazıcılar	10
255.1.5.11-66	Lenfatik Dolaşım Sistemi Maketi	1
255.1.5.11-65	Life Size Kalp Maketi	1
255.3.1.6.2	Madeni Portmantolar	25
255.1.2.1-19	Makam Bayrağı 100x150	1
255.1.2.1-14	Makam Direği	2
255.1.5.10.2-3	Malzeme Taşıma Arabası	1
255.3.1.1.5-27	Malzeme/Alet Dolapları-Dolap 80*36*210h	2
255.3.1.1.5-24	Malzeme/Alet Dolapları-Dolap 80*65*210h	2
255.9.2.8-4	Masa Tenis Masası	1
255.2.1.1.99.3-1	Masa Üstü Bilgisayar Takımı	26
255.3.1.1.9-1	Masa Üstü Düzenleyici Dolapları (Kablo Kutusu)	1
255.1.5.11-112	Manevra Maketi Doğum Maketi	1
255.1.5.11-84	Median Sagital Kesit Ve Nasal Boşluk Modeli	1
255.1.5.11-62	Mediastinum Maketi	1
255.9.2.2.99-11	Meditasyon Sandalyesi	10
255.1.5.11-98	Meme Modeli	1
255.3.1.2.3.1	Memur Masası	50
253.2.2.2.7-18	Merdivenler	2
255.3.1.5.1-12	Metal Tabureler-Çalışma Taburesi	80
255.3.1.5.1-1	Metal Tabureler-Dönerli	10

253.3.5.1-96	Metal Vajinal Spekulum	2
253.3.5.1-57	Metronom	5
255.1.5.11-68	Mide Maketi	1
253.3.5.11-6	Mini Aspiratör Cihazı	1
255.3.1.3.2	Misafir Koltukları	92
255.1.5.5.99-5	Motorlu Hasta Bakım Yatakları	4
255.2.5.3.6.99-21	Mp3 Çalar	5
255.2.5.3.6.2-15	Mikrofonlar	2
253.3.5.1-67	Muayene Işık Kalemi	11
255.1.5.99.3-3	Muayene Lambası	1
255.3.1.2.3.2-11	Müdür Masası	1
255.2.99.7.1-3	Mühürler	2
255.99.2-14	Nebulizer Cihazı	1
253.3.5.1-53	Nebülizatör	1
253.3.5.1-66	Omurga Sırt Tahtası ( Yetişkin Tip )	1
253.3.5.1-68	Over Pensi	1
255.1.5.11-46	Oynar Eklem Maketi	1
255.3.1.2.99-42	Öğretmen Masası	2
255.1.5.11-69	Pankreas Dalak Ve Duedonum Maket Seti	1
255.11.2.1-5	Panolar-İlan Panosu	4
255.1.5.10.1-4	Pansuman Arabası	1
255.1.5.9.99	Paravan	8
255.1.5.2.99-1	Pelvik Muayene Masası	1
253.3.5.1-102	Perfüzyon Pompası	1

255.3.1.99	Platform	14
255.8.2.99-13	Plesenta Modeli	1
253.3.5.1-52	Portatif Aspiratör	1
253.3.5.1-84	Profisher Cerrahi Penset (2li Set Dişli Ve Düz Uçlu)	1
255.2.5.1.1	Projeksiyon Cihazları	25
255.2.5.1.7	Projeksiyon Perdeleri	14
255.99.2-16	Pulse Oksimetre	9
253.3.5.1-94	Pulse Oksimetre	12
253.3.6.1.5-2	Pulse Oksimetre	3
255.8.2.99-14	Ria Eğitim Similatörü	1
253.3.5.1-71	Ria Seti ( Rahim İçi Araç Seti )	2
253.3.5.1-95	Ring Forceps ( Over Pensi )	1
253.3.5.1-87	Sağlık Çantası	10
255.1.2.1-44	Saten Türk Makam Fors Bayrağı 1*1,5 M İç Mekan	1
255.3.1.7.1	Sehpalar	34
255.1.5.11-55	Sempatik Sinir Sistemi Plakası	1
253.3.5.1-65	Servikal Boyunluk ( Yetişkin Tıp )	1
255.1.5.11-58	Servikal Vertebra Ve Spinal Cord ve Sinir Dağılımı	1
255.1.5.11-99	Serviks Modeli	1
255.2.5.2.1-6	Ses Kayıt Cihazı	1
253.3.5.13-2	Seyyar Oftalmoskop	1
253.3.5.13-1	Seyyar Otoskop	1
255.8.1.1.1-2	Sıralar-.Markasız-Anfi-3 Kişilik Tk	175



255.8.1.1.1-1	Sıralar-.Markasız-Anfi-4 Kişilik Tk	10
255.8.1.1.1-30	Sıralar-Anfi Sıraları Dört Kişilik	44
253.3.4.5.34-4	Hemşire Bakım Simülatörü	1
255.1.5.11-67	Sindirim Sistemi Organları Panosu	1
255.1.5.11-53	Sinir Sistemi Plakası	1
255.1.5.11-54	Sipinal Cord Plakası	1
253.3.5.1-97	Steteskop	5
253.3.5.1-88	Steteskop ( Dual Head )	5
253.3.5.1-107	Steteskop Çift Taraflı	10
253.3.5.1-62	Steteskop Finesse Çift Taraflı Model-	10
253.3.5.22.2-3	Su Termometresi	33
253.3.1.99-7	Şarjlı Akülü İlaçlama Makinası	1
253.3.5.1-60	Şişme Atel Seti ( 6 Parçalı )	2
255.2.1.1.3-26	Tablet Bilgisayarlar	2
255.1.5.11-47	Tam Boy Büyük Kas Maketi	1
255.1.5.11-108	Tam Boy Geri Bildirimli Çocuk Spr Eğitim Mankeni	1
255.1.5.11-48	Tam Boy Küçük Kas Maketi	1
253.3.5.15-3	Tam Otomatik Eksternal Defibriletör	2
253.3.5.22.1-5	Tansiyon Aleti	3
253.3.5.22.1-4	Tansiyon Aleti Çocuk Ve Pediatrik Tipe Uygun	3
253.3.5.22.1-3	Tansiyon Aleti-Aneroid Yetişkin Model	10
253.3.4.2.99-12	Taşınabilir Ölçekli Baskül	1
255.3.1.7.1-58	Tekerleksiz Sehpa	10



255.2.5.2.2-31	Televizyonlar	1
253.3.5.1-100	Temassız Kızılötesi Ateş Ölçer	1
253.3.5.1-99	Tenekulum	2
255.3.1.2.2-30	Toplantı Masaları (Baş Modül 2336x700x750mm)	1
255.3.1.2.2-31	Toplantı Masaları (Yan Modül 2136x700x750mm)	4
255.1.5.11-59	Torokal Boşuk Organları	1
255.1.5.11-52	Torso Maketi	1
255.1.5.11-104	Trakeostomi Bakım Simülatörü ( Yetişkin )	1
255.1.5.11-61	Transparan Akciğer Ve Bronşial Ağ Maketi	1
255.2.5.4.3.99.1-9	Tripod	8
255.2.1.1.5	Tümleşik (All İn One) Bilgisayarlar	10
255.1.2.1-46	Türk Bayrağı 3*4,5 M	1
255.1.2.1-39	Türk Bayrağı (100*150 Cm Raşel Gönder )	1
255.1.5.11-73	Üriner Sistem Maketi (Erkek)	1
255.1.5.11-72	Üriner Sistem Maketi (Kadın)	1
255.1.5.11-71	Üriner Sistem Panosu	1
255.99.2-18	Üst Ekstremité Kas Maketi 6 Parçalı	1
253.3.5.1-74	Valf Kallmorgen Ekartör	3
255.2.5.4.1.6-5	Video Konferans Kameraları	8
255.2.5.2.3-4	Video Kamera	1
255.1.5.11-107	Vülva Sütür Modeli	1
253.3.5.1-81	Vzn Penset ( Dişli )	1
253.3.5.1-82	Vzn Portegü	1

253.3.5.1-83	Weitleiner Ekartör	1
255.10.3.1.1	Yangın Söndürme Cihazları- Halokarbonlu	26
253.3.5.1-37	Yaşam Belirtileri Simülatörü	1
255.3.5.2	Yazı Tahtaları	10
255.3.1.4.99-11	Yazi Tablolu Kolçakli Sandalye	5
255.3.5.2-40	Yazı Tahtaları-65x100 Ayaklı Yazı Tahtası	1
255.3.5.2-39	Yazı Tahtaları-80x120 Ayaklı Yazı Tahtası	1
255.1.5.11-111	Yarım Boy Yetişkin Cpr Eğitim Maketi	1
255.3.3.2-1	Yemek Sandalyeleri	25
255.1.5.11-109	Yeni Doğan Bebek Bakımı Eğitim Modeli	1
253.3.5.1-91	Yetişkin Tansiyon Aleti	10
253.3.5.1-105	Yetişkin Tansiyon Eleti	10
253.3.1.1.2-16	Zemin Süpürme Makineleri	1

## İnsan Kaynakları

### Akademik Personel Durumu

Fakültemizde 2023 yılında akademik personel olarak 1 Profesör Doktor, 7 Doçent Doktor, 9 Doktor Öğretim Üyesi, 7 Öğretim Görevlisi ve 12 Araştırma Görevlisi görev yapmaktadır.

**Tablo 9: Akademik Personel Durumu**

BÖLÜM	Prof. Dr.	Doç. Dr.	Dr. Öğr. Üyesi	Öğr. Gör.	Arş. Gör.	Toplam
Ebelik		1	2	-	2	5
Hemşirelik	1	4	7	7	7	26
Sosyal Hizmet		2	2	-	3	7
Toplam	1	7	11	7	12	38

### İdari Personel Durumu

Fakültemizde idari personel olarak 1 Fakülte Sekreteri, 2 Şef, 1 Bilgisayar İşletmeni ve 2 Büro Personeli görev yapmaktadır.

**Tablo 10: İdari Personel Durumu**

GÖREV	Sayı
Fakülte Sekreteri	1
Şef	2
Bilgisayar İşletmeni	1
Büro Personeli	2
<b>TOPLAM</b>	<b>6</b>

**Tablo 11: Yeni Başlayan, Görevde Yükselen ve Görevden Ayrılan Personel**

	Unvanı, Adı Soyadı	Bölümü
<b>Yeni Başlayanlar</b>	Doç. Dr. Özge ÖZGÜR	Sosyal Hizmet
	Dr. Öğr. Üyesi Burcu KÜÇÜKKAYA	Hemşirelik
	Dr. Öğr. Üyesi Hande YEŞİLBAŞ	Hemşirelik
	Dr. Öğr. Üyesi Duygu ÖZER	Hemşirelik
	Arş. Gör. Hilal BÜYÜKTOPAÇ	Hemşirelik
	Büro Personeli Beyza ÇETMEN	Dekanlık
	Büro Personeli Mehtap KOÇ	Dekanlık
<b>Görevde Yükselenler</b>	Doç. Dr. Zeynep TURHAN	Sosyal Hizmet
	Doç. Dr. Hacer YALNIZ DİLCEN	Ebelik
	Şef Dilek BÜTÜN	Dekanlık
<b>Görevden Ayrılanlar</b>	Dr. Öğr. Üyesi Ferda KARADAĞ	Sosyal Hizmet
	Öğr. Gör. Cansu KORKMAZ	Hemşirelik
	Arş. Gör. Merve AKSOY	Beslenme ve Diyetetik
	Arş. Gör. Ayşe DEMİRDEN	Hemşirelik
	Bilgisayar İşletmeni Goncagül ÇALIŞ	Dekanlık
	Bilgisayar İşletmeni Yasin AKKOÇ	Dekanlık

### Sunulan Hizmetler

Fakültemizde eğitim ve öğretimin yanında araştırma ve idari hizmetler de verilmektedir. Öğrencilerin ihtiyaç duyduğu barınma, yeme-içme, sağlık, spor ve kültürel hizmetler ise üniversitemize bağlı diğer birimler tarafından yürütülmektedir.

## FAKÜLTEMİZDE BULUNAN BÖLÜMLER VE ANA BİLİM DALLARI

### **Hemşirelik Bölümü**

- Hemşirelik Esasları Anabilim Dalı
- İç Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı
- Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı
- Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı
- Doğum, Kadın Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı
- Psikiyatri Hemşireliği Anabilim Dalı
- Halk Sağlığı Hemşireliği Anabilim Dalı
- Hemşirelikte Yönetim Anabilim Dalı
- Hemşirelikte Öğretim Anabilim Dalı

### **Sosyal Hizmet Bölümü**

- Sosyal Hizmet Anabilim Dalı

### **Ebelik Bölümü**

- Ebelik Anabilim Dalı

### **Beslenme ve Diyetetik Bölümü**

- Beslenme Bilimleri Anabilim Dalı
- Diyetetik Anabilim Dalı
- Toplu Beslenme Sistemleri Anabilim Dalı
- Toplum Beslenmesi Anabilim Dalı

### **Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü**

- Ortopedik Rehabilitasyon Anabilim Dalı
- Nörolojik Rehabilitasyon Anabilim Dalı
- Kardiyopulmoner Rehabilitasyon Anabilim Dalı
- Protez-Ortez Fizyoterapi Anabilim Dalı
- Geriatrik Fizyoterapi Anabilim Dalı

### **Sağlık Yönetimi Bölümü**

- Hastane İşletmeciliği Anabilim Dalı
- Sağlık Bilişimi ve Teknolojileri Anabilim Dalı
- Sağlık Ekonomisi Anabilim Dalı
- Sağlık Politikaları Anabilim Dalı
- Sağlık Sistemleri Yönetimi Anabilim Dalı

### **Çocuk Gelişimi Bölümü**

- Çocuk Gelişimi Anabilim Dalı

### **Odyoloji Bölümü**

- Odyoloji Anabilim Dalı

### **Acil Yardım ve Afet Yönetimi Bölümü**

- Acil Yardım ve Afet Yönetimi Anabilim Dalı

### **Gerontoloji Bölümü**

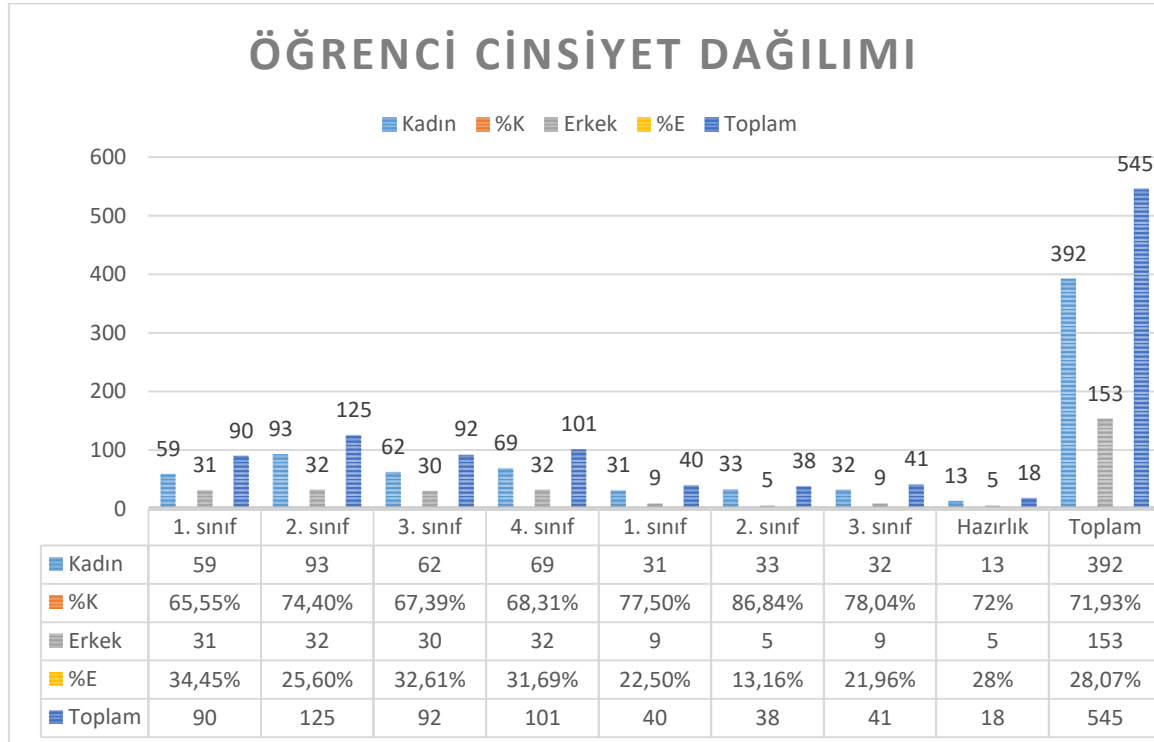
- Gerontoloji Anabilim Dalı

**ÖĞRENCİ PROFİLİ**

Öğrenci profilimiz aşağıdaki tablo ve grafiklerde gösterilmiştir.

**Tablo 12: Öğrencilerin Cinsiyet Dağılımı**

Bölüm	Sınıf	Kadın		Erkek		Toplam
		n	%	n	%	n
Hemşirelik	1. Sınıf	59	65,55	31	34,45	90
	2. Sınıf	93	74,40	32	25,60	125
	3. Sınıf	62	67,39	30	32,61	92
	4. Sınıf	69	68,31	32	31,69	101
Sosyal Hizmet	1. Sınıf	31	77,50	9	22,50	40
	2. Sınıf	33	86,84	5	13,16	38
	3. Sınıf	32	78,04	9	21,96	41
	Hazırlık	13	72,22	5	27,78	18
	Toplam	392	71,93	153	28,07	545

**Grafik 1: Öğrencilerin Cinsiyet Dağılımı**

**Tablo 13: Fakülteye Kayıt Yaptıran Öğrencilerin En Düşük ve En Yüksek Puanları**

Bölüm Adı	Puan Türü	Akademik Yıl	Puan Türü	
			En düşük	En yüksek
Hemşirelik	Sayısal	2019-2020	291,85204	324,81278
	Sayısal	2020-2021	328,46453	387,84418
	Sayısal	2021-2022	286,54259	306,95514
	Sayısal	2022-2023	336,57267	381,72194
	Sayısal	2023-2024	342,53253	405,06933
Sosyal Hizmet	Eşit ağırlık	2021-2022	225,68361	275,37497
	Eşit ağırlık	2022-2023	282,71646	316,81445
	Eşit ağırlık	2023-2024	266,61039	324,30747

**Tablo 14: Kayıt Sildirme Sayıları**

Akademik Yıl	Ulusal	Uluslararası
2019-2020	0	2
2020-2021	0	8
2021-2022	3	12
2022-2023	11	6
2023-2024	22	6
<b>Toplam</b>	<b>36</b>	<b>34</b>

**Tablo 15: Kayıt Sildirme Gerekçesi**

Gerekeçe	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Kendi İsteği İle	2	3	5	7	9
Kurum İçi Yatay Geçiş	0	1	0	1	1
Kurumlar arası yatay geçiş	0	0	3	8	17
Diğer	0	4	4	1	1
Yabancı uyruklu öğrenci kayıt şartlarını taşımama	0	0	3	-	0
<b>Toplam</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>15</b>	<b>17</b>	<b>28</b>

**Tablo 16: Yatay Geçiş Kapsamında Gelen/Giden Öğrenci Sayısı**

Yatay Geçiş Türü	Uluslararası Öğrenci*	Kurum İçi Yatay Geçiş	Kurumlararası Yatay Geçiş	Yurtdışı	DGS	Toplam	
2019-2020	Gelen	3	-	1	-	-	4
	Giden	-	-	-	-	-	-
2020-2021	Gelen	5	-	1	-	-	6
	Giden	1	-	-	-	-	1
2021-2022	Gelen	3	-	3	-	-	6
	Giden	-	-	1	-	-	1
2022-2023	Gelen	1	-	5	-	-	6
	Giden	1	-	8	-	-	9
2023-2024	Gelen	1	-	9	2	6	18
	Giden	1	-	17	-	-	18

\* Bartın Üniversitesi Uluslararası Öğrencilerin Kabul ve Kayıt Esasları Yönergesinin 16. maddesi kapsamında

**Tablo 17: Kayıt Dondurma Sayısı**

Akademik Yıl	Bölümü	Kayıt Dondurma Sayısı
2019-2020	Hemşirelik	1
2020-2021	Hemşirelik	-
2021-2022	Hemşirelik	1
2022-2023	Hemşirelik	1
2023-2024	Hemşirelik	8
2021-2022	Sosyal Hizmet	1
2022-2023	Sosyal Hizmet	2
2023-2024	Sosyal Hizmet	4



**Tablo 18: Yerleşen Son Kişinin Başarı Sırası**

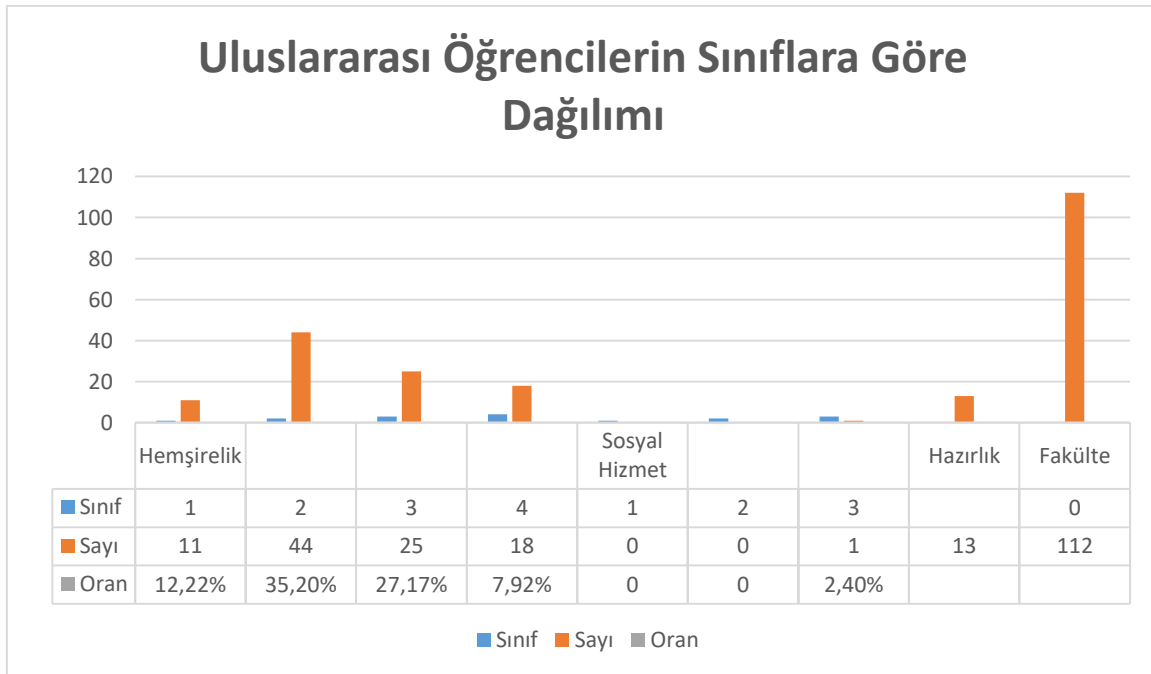
Bölüm	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Hemşirelik	193.915	190.319	201.522	204.372
Sosyal Hizmet	-	554.750	539.051	700.754

**Tablo 19: Öğrencilerin Uyruklarına Göre Dağılımı**

Sıra	Uyruk	Kadın	Erkek	Toplam
1	Türkiye	319	114	433
2	Almanya	1	-	1
3	Bulgaristan	2	-	2
4	Rusya	2	-	2
5	Azerbaycan	12	9	21
6	Kazakistan	3	1	4
7	Türkmenistan	6	-	6
8	Özbekistan	4	2	6
9	Tacikistan	-	1	1
10	Kırgızistan	1	-	1
11	Cezayir	1	-	1
12	Mısır	1	3	4
13	Sudan	1	-	1
14	Mali	1	-	1
15	Çad	1	1	2
16	Gambia	-	1	1
17	Cibuti	2	-	2
18	Somali	9	1	10
19	Zimbabve	1	-	1
20	Suriye	1	2	3
21	Irak	6	6	12
22	İran	4	2	6
23	Filistin	-	2	2
24	Ürdün	1	1	2
25	Yemen	2	4	6
26	Afganistan	5	2	7
27	Tayland	1	-	1
28	Endonezya	5	1	6
	Toplam	392	153	545

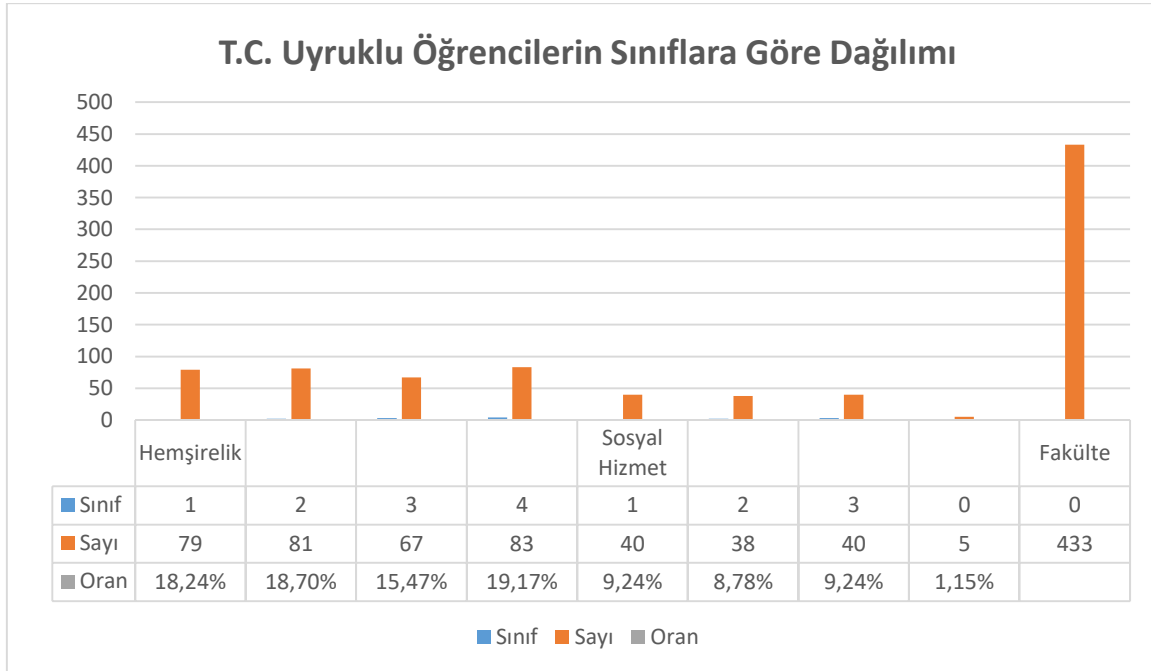
**Tablo 20: Uluslararası Öğrencilerin Sınıflara Göre Dağılımı**

Bölüm	Sınıf	Sayı	%
Hemşirelik	1. Sınıf	11	9,82
	2. Sınıf	44	39,29
	3.Sınıf	25	22,32
	4.Sınıf	18	16,07
Sosyal Hizmet	1. Sınıf	-	-
	2.Sınıf	-	-
	3. Sınıf	1	0,89
Fakülte	Hazırlık	13	11,61
	Toplam	<b>112</b>	<b>100</b>

**Grafik 2: Uluslararası Öğrencilerin Sınıflara Göre Dağılımı**

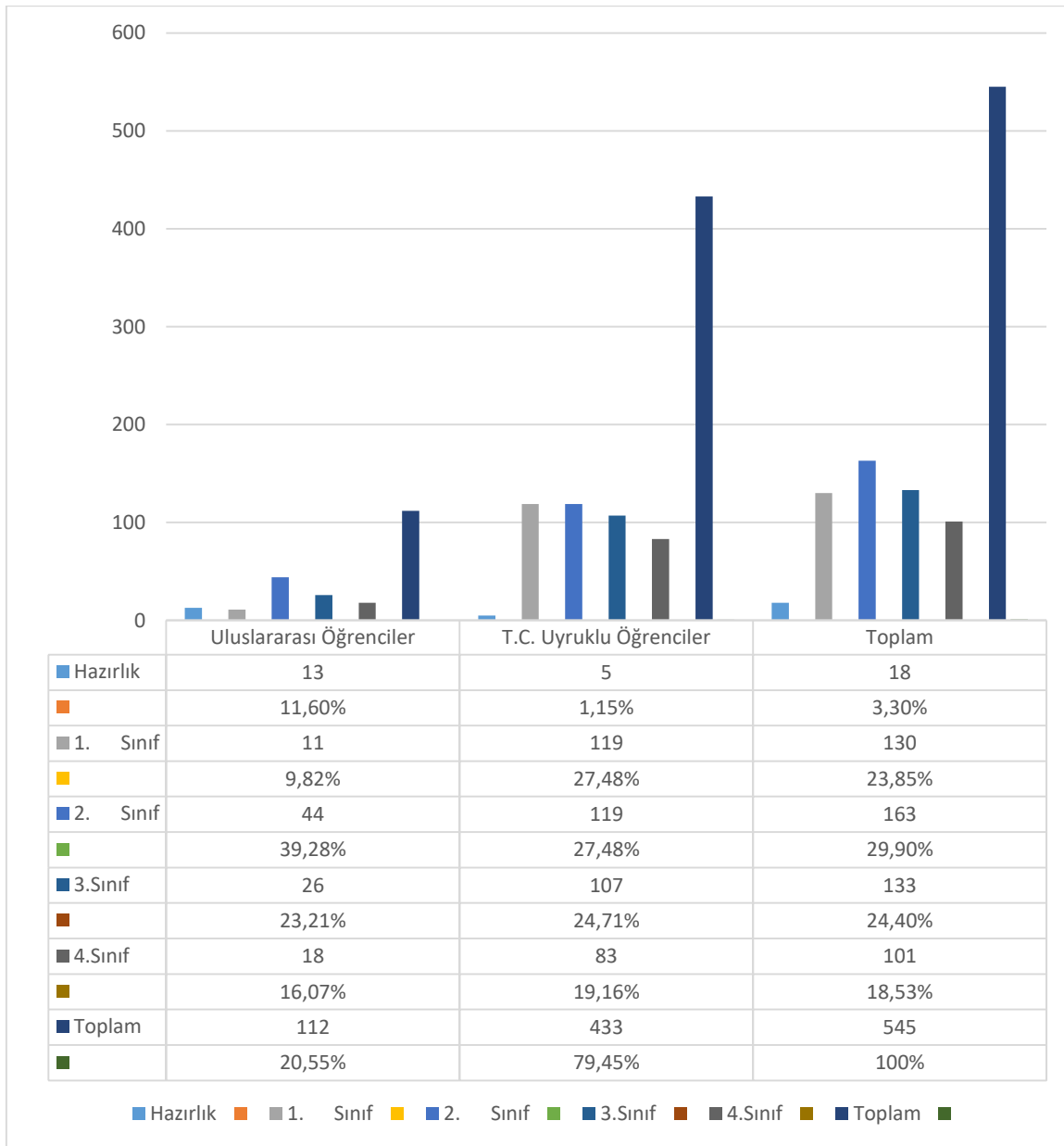
**Tablo 21: T.C. Uyruklu Öğrenciler**

Bölüm	Sınıf	Sayı	%
Hemşirelik	1. Sınıf	79	18,24
	2. Sınıf	81	18,71
	3. Sınıf	67	15,47
	4.Sınıf	83	19,17
Sosyal Hizmet	1. Sınıf	40	9,24
	2.Sınıf	38	8,78
	3. Sınıf	40	9,24
	Hazırlık	5	1,15
<b>Fakülte</b>	<b>Toplam</b>	<b>433</b>	<b>100</b>

**Grafik 3: T.C. Uyruklu Öğrencilerin Sınıflara Göre Dağılımı**

**Tablo 22: Öğrenci Sayı/Yüzdeleri**

	Hazırlık		1. Sınıf		2. Sınıf		3.Sınıf		4.Sınıf		Toplam	
	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%	Sayı	%
<b>Uluslararası Öğrenciler</b>	13	11,61	11	9,82	44	39,29	26	23,21	18	16,07	112	20,55
<b>T.C. Uyruklu Öğrenciler</b>	5	1,15	119	27,48	119	27,48	107	24,71	83	19,17	433	79,45
<b>Toplam</b>	18	3,30	130	23,85	163	29,91	133	24,40	101	18,53	545	100

**Grafik 4: Öğrenci Sayı/Yüzdeleri**

Tablo 23: Mezun Olunan Okul Türleri

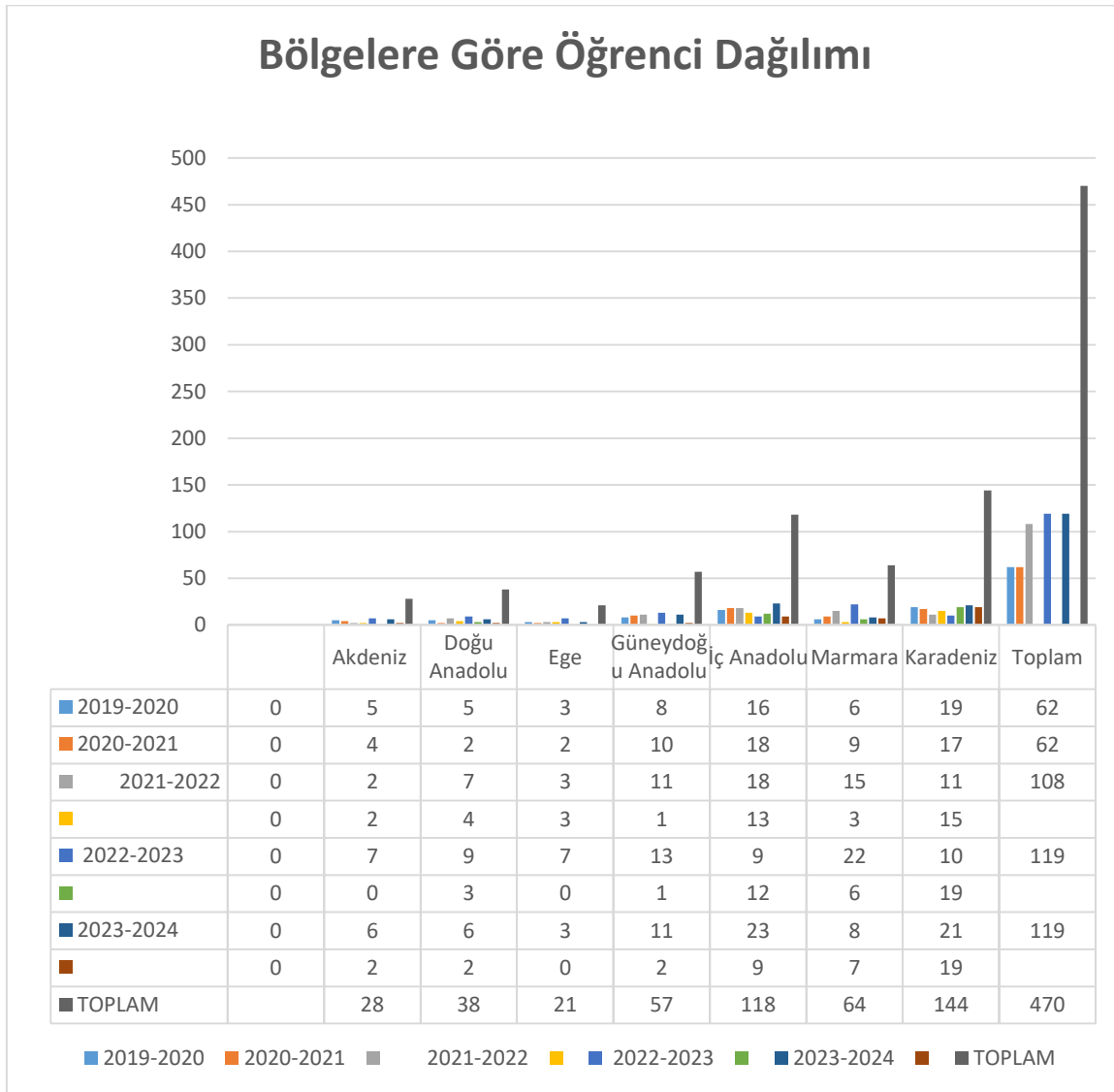
Genel Liseler Grubu	Hemşirelik Bölümü				Sosyal Hizmet Bölümü		
	1.Sınıf	2.Sınıf	3.Sınıf	4.Sınıf	1.Sınıf	2.Sınıf	3.Sınıf
Yabancı Dille Öğretim Yapan Özel Lise / Özel Anadolu Lisesi	6	9	11	3	3	2	3
Anadolu Lisesi (Yabancı Dille Öğretim Yapan Resmi Liseler)	50	41	31	33	19	21	18
Özel Temel Lise	-	-	5	6	-	2	-
Lise Programı	12	2	2	-	5	2	3
Fen Lisesi	3	1	3	2	-	-	-
Özel Fen Lisesi	-	1	1	-	-	1	-
Anadolu Öğretmen Lisesi	-	-	-	-	1	1	2
Sosyal Bilimler Lisesi	-	-	-	-	-	-	-
Lise (Resmi ve Gündüz Öğretimi Yapan Liseler)	-	-	-	-	3	-	2
Lise, Özel Lise (Yabancı Dil Ağırlıklı Program Uygulayan Liseler)	-	-	-	-	-	-	1

Meslek Lisesi Grubu	Hemşirelik Bölümü				Sosyal Hizmet Bölümü		
	1.Sınıf	2.Sınıf	3.Sınıf	4.Sınıf	1.Sınıf	2.Sınıf	3.Sınıf
Anadolu İmam Hatip Lisesi	4	6	2	1	2	7	6
Anadolu Meslek Programı	-	5	6	10	3	3	2
Anadolu Teknik Programı	1	1	1	-	-	1	-
Özel Anadolu Meslek Programı	-	1	-	-	-	-	1
Anadolu Sağlık Meslek Lisesi	-	-	-	5	2	-	-
Endüstri Meslek Lisesi	-	-	-	1	-	-	-
Ticaret Meslek Lisesi	-	-	-	1	-	-	-
Anadolu Ticaret Meslek Lisesi	-	-	-	-	-	-	1
İmam Hatip Lisesi	1	-	-	-	-	-	-
İmam Hatip Lisesi Programı (Açıköğretim Lisesi)	1	-	-	-	-	-	-
Sağlık Meslek Lisesi	-	-	-	-	1	-	-
Meslek Lisesi (Kız Teknik)	-	-	-	-	1	-	-

Kaynak:YÖK Atlas (2023)

**Tablo 24: Bölgelere Göre Öğrenci Dağılımı**

Bölge Adı	2019-2020	2020-2021	2021-2022		2022-2023		2023-2024		TOPLAM
	Hemşirelik	Hemşirelik	Hemşirelik	Sosyal Hizmet	Hemşirelik	Sosyal Hizmet	Hemşirelik	Sosyal Hizmet	
Akdeniz	5	4	2	2	7	0	6	2	28
Doğu Anadolu	5	2	7	4	9	3	6	2	38
Ege	3	2	3	3	7	-	3	-	21
Güneydoğu Anadolu	8	10	11	1	13	1	11	2	57
İç Anadolu	16	18	18	13	9	12	23	9	118
Marmara	6	9	15	3	22	6	8	7	64
Karadeniz	19	17	11	15	10	19	21	19	144
<b>Toplam</b>	<b>62</b>	<b>62</b>	<b>108</b>		<b>119</b>		<b>119</b>		<b>470</b>

**Kaynak:YÖK Atlas (2023)****Grafik 5: Bölgelere Göre Öğrenci Dağılımı**

**Tablo 25: Mezun Öğrenci Sayısı**

Bölüm	2022-2023
Hemşirelik	58

**Tablo 26: Yıllara Göre Çift Anadal Yapan Öğrenci Sayısı**

Bölüm	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Hemşirelik	-	4	6	8
Sosyal Hizmet	-	-	-	2

### Değişim Hareketliliği

Erasmus KA131 Değişim Programı kapsamında Fakültemiz Bulgaristan South-West University Neofit Rilski, Litvanya Marijampole University Of Applied Sciences, Portekiz Santa Maria Health School, Polonya Panstwowa Wyzsza Szkola Techniczna- Ekonomiczna İm. Ks. Bronislawa Markiewiczza, Mazowiecka Uczelnia Publiczna w Plocku ve Akademia Nauk Stosowanych Wincentego Pola w Lublinie ile anlaşmalar gerçekleştirmiştir. Yapılan anlaşma metnine göre, 2023-2024 yıl boyunca 2 öğrenci 12 aya kadar öğrenim hareketliliği ve staj hareketliliği gerçekleştirebilir. Fakültemiz öğretim elemanları ikili anlaşma sağlanan üniversitelere hibeli 5 gün, hibesiz iki aya kadar ders verme ve eğitim alma hareketliliği gerçekleştirebilir.

Fakültemiz Hemşirelik Bölümünden bir Araştırma Görevlisi 15-21 tarihleri arasında Kosova University of Business and Tehcnology eğitim alma hareketliliği gerçekleştirmiştir.

2022-2023 Akademik yılı güz yarıyılı sonunda Hemşirelik Bölümü birinci sınıftan bir öğrencimiz Makedonya Goce Delcev University, ikinci sınıflardan bir öğrencimiz Litvanya Siaulia Valstybine Kolegija’da öğrenim hareketliliğini tamamlayarak Fakültemize dönmüştür.

Erasmus KA171 anlaşması kapsamında Kenyatta Üniversitesinden Öğr. Gör. Dr. Sarah TAI-BETT kapsamında 27 Kasım- 01 Aralık 2023 tarihlerinde Fakültemize eğitim verme hareketliliği kapsamında geldi. Bu tarih aralığında fakültemizde bulunan Sayın Taibett hemşirelik üçüncü sınıf öğrencilerimize epidemiyoloji dersi, farklı günlerde de üniversite öğrencilerine ve öğretim elemanlarına “Savaş, Kadın ve Çocuk Hakları” adlı seminer verdi.

### Avrupa Birliği Ülkeleri 2021-2029 Yılları Arasındaki Erasmus+ Ortakları (Erasmus+ İkili Anlaşmaları)

#### ERASMUS+ KA131 Anlaşmaları

##### Bulgaristan South-West University Neofit Rilski

- Hemşirelik (Lisans)
- Ebelik (Lisans)

##### Litvanya Siaulia State University of Applied Sciences

- Hemşirelik (Lisans)
- Ebelik (Lisans)

- Fizyoterapi ve Rehabilitasyon (Lisans)
- Sosyal Hizmetler (Lisans)

#### **Litvanya Marijampole University of Applied Sciences**

- Hemşirelik (Lisans)
- Ebelik (Lisans)

#### **Polonya Powislanska Szkola Wyzsza**

- Hemşirelik (Lisans)
- Ebelik (Lisans)

#### **Polonya Akademia Nauk Stosowanych Wincentego Pola w Lublinie**

- Hemşirelik (Lisans)
- Ebelik (Lisans)

#### **Polonya Mazowiecka Uczelnia Publiczna w Plocku**

- Hemşirelik (Lisans)
- Ebelik (Lisans)

#### **Polonya Panstwowa wyzsza Szkola Techniczno- Ekonomiczna im. Ks. Bronislawa Markiewicza**

- Hemşirelik (Lisans)
- Ebelik (Lisans)

#### **Portekiz Santa Maria Health School**

- Hemşirelik (Lisans)
- Ebelik (Lisans)
- Fizyoterapi ve Rehabilitasyon

#### **ERASMUS+ KA171 Anlaşmaları**

##### **Kosova University for Business and Technology**

- Hemşirelik (Lisans)
- Ebelik (Lisans)

##### **Kenya Kenyatta University**

- Hemşirelik (Lisans)
- Ebelik (Lisans)

#### **İdari Hizmetler**

- Fakültemiz hizmetlerin aksatılmadan yürütülebilmesi için akademik ve idari personelin atama, görev uzatma, yurtiçi ve yurtdışı görevlendirmeleri, emeklilik, istifa, nakil ve terfi işlemlerinin personel birimlerince yapılması,
- Öğrencilerimizin kayıt işlemleri, öğrenciler ait tüm belgelerin temini, ilişik kesme, yatay ve dikey geçiş işlemleri, askerlik işlemleri vb. hizmetler Öğrenci İşleri birimlerince yapılması,
- Fakültemiz bütçesinin her yıl hazırlanması, bütçe ödeneklerinin kanun ve yönetmeliklere uygun olarak tasarruf genelgelerine uyularak harcanması, bütçe ödeneklerinin akademik ve idari birimlerin ihtiyaçları için en verimli şekilde kullanılması, akademik ve idari personel maaşları, akademik personelin, ek ders ücretleri, yolluk ve yevmiye ödemelerinin düzenli ve zamanında yapılması,
- Bütçe harcama işlemlerinin dosya kayıtlarının tutulması, yazışmalarının yapılması,
- Fakültemiz idari işlemleri ile ilgili olarak kurum içi ve kurum dışı evrak yazışmalarının yapılması,





- Fakültemizin eğitim-öğretim ve idari binalarının temizlik, bakım onarım, tadilatlarının yaptırılması, bahçe bakımının ve temizliğinin yapılması, teknik aletlerin ve laboratuvar malzemelerin bakım onarımlarının yaptırılması,
- Stratejik planda yer alan performans programı gerçekleştirmeleri ve İç kontrol eylem planı kapsamında 6 aylık periyodlarla izleme ve değerlendirmesi yapılması,
- Kanun yönetmelik ve yönergelerin takip edilerek uygulanması ile ilgili çalışmaların yapılması.

### **Yönetim ve İç Kontrol Sistemi**

Kamu kaynaklarının kullanımı ve etkin mali yönetim sistemi için önceliklerimiz şunlardır:

- Fakültemiz kalite politikaları doğrultusunda belirlenmiş hedef ve göstergelerin izlenmesi, ulaşılmayan hedef ve göstergelere ilişkin eylem planının oluşturulması,
- Fakülte Stratejik planı doğrultusunda yıllık bütçelemenin yapılması, kaynakların etkin kullanılması,
- Kaynakların kullanımında; verimlilik, saydamlık, sürekli gelişim, katılımcılık, hesap verebilirlik, öngörülebilirlik, yerindelik, beyana güven ve hizmetten yararlananların ihtiyacına ve hizmetlerin sonucuna odaklılığı esas alan bir sistem geliştirilmesi,
- Kamu standartları iç kontrol eylem planının ve stratejik planın 6 aylık periyodlarla izleme ve değerlendirmesi yapılarak hazırlanan raporun iç ve paydaşlara web sayfamız aracılığıyla duyurulması, ayrıca rapor doğrultusunda gerekli önlemlerin alınması,
- Yıllık programa uyulması.

## I. AMAÇ VE HEDEFLER

### A. İdarenin Stratejik Planında Yer Alan Amaçlar ve Hedefler

Üniversitemiz 2019-2023 stratejik planı doğrultusunda hazırlanan Fakültemiz 2021-2023 stratejik planı hazırlanmış ve fakültemiz web sayfasından kamuoyuna duyurulmuştur. 2021-2023 Fakültemiz Stratejik Planında belirlenen Amaç ve Hedeflerimiz aşağıda gösterilmiştir:

#### Amaçlar

**Amaç 1.** Öğrenci Merkezli Eğitimle Öğrenci Başarısını Arttırmak

**Amaç 2.** Bilimsel Araştırma ve Yayın Faaliyetlerini Nitelik ve Nicelik Yönünden Geliştirmek

**Amaç 3.** Üniversite Geneline Girişimci ve Yenilikçi Faaliyetleri Yaygınlaştırmak ve Kurumsallaştırmak

**Amaç 4.** Bölgesel Kalkınmaya Yönelik Sosyal, Kültürel ve Bilimsel Faaliyetleri Arttırmak

**Amaç 5.** Katılımcı Yönetim ve Organizasyon Yapısı ile Kurum Kültürünü Geliştirmek

**Amaç 6.** Bilimsel Araştırma ve Yayın Faaliyetlerini Nitelik ve Nicelik Yönünden Geliştirmek

#### Hedefler

**Hedef 1.1.** Eğitim-öğretimin fiziksel ve akademik altyapısı iyileştirilecektir.

**Hedef 1.2.** Eğitim-Öğretim programları iyileştirilecektir.

**Hedef 1.3.** Üniversitemize gelen Lisans/Önlisans öğrencilerinin nitelikleri iyileştirilecektir.

**Hedef 1.4.** Öğrencilere yönelik rehberlik ve danışmanlık hizmetleri geliştirilecektir.

**Hedef 1.5.** Engelli öğrencilerin fiziksel, eğitimsel ve sosyal alanlardaki erişilebilirliği arttırılacaktır.

**Hedef 2.1.** Araştırma altyapısı iyileştirilecektir.

**Hedef 2.2.** Üniversitemizde gerçekleştirilen bilimsel araştırma projelerinin sayısı arttırılacaktır.

**Hedef 2.3.** Üniversitemiz araştırmacılarının ulusal ve uluslararası bilimsel etkinliklere katılımı sağlamak

**Hedef 2.4.** Lisansüstü eğitim programlarının niteliği ve niceliği arttırılacaktır.

**Hedef 2.5.** Ulusal ve uluslararası düzeyde yayın sayısı ve niteliği arttırılacaktır.

**Hedef 3.1.** Girişimcilikle ilgili eğitim-öğretim faaliyetlerini geliştirmek

**Hedef 3.3.** Üniversite kaynaklı patent, fikri ve sınai mülkiyet hakkı sahipliği girişimleri arttırılacaktır.

**Hedef 3.4.** Öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimini sağlayacak etkinlikler arttırılacaktır.

**Hedef 4.1.** Üniversitenin ulusal ve uluslararası bilimsel faaliyetleri arttırılacaktır.

**Hedef 4.3.** Üniversitenin sosyal ve kültürel faaliyetleri arttırılacaktır.

**Hedef 4.4.** Bölgenin kalkınmasına ve gelişmesine yönelik faaliyetler arttırılacaktır.

**Hedef 5.1.** Üniversitemiz mezunları ile ilişkiler geliştirilecektir.

**Hedef 5.3.** Paydaşların karar alma süreçlerine etkin katılımı sağlanacaktır.

**Hedef 5.4.** Üniversitenin ulusal ve uluslararası düzeyde tanınırlığı arttırılacaktır.

**Hedef 5.5.** Kurum içinde kalite kültürü yaygınlaştırılacaktır.

**Hedef 6.1.** Ulusal ve uluslararası düzeyde yayın sayısı ve niteliği arttırılacaktır.

**Hedef 6.2.** Birim bünyesinde yürütülen projelerinin sayısı arttırılacaktır.

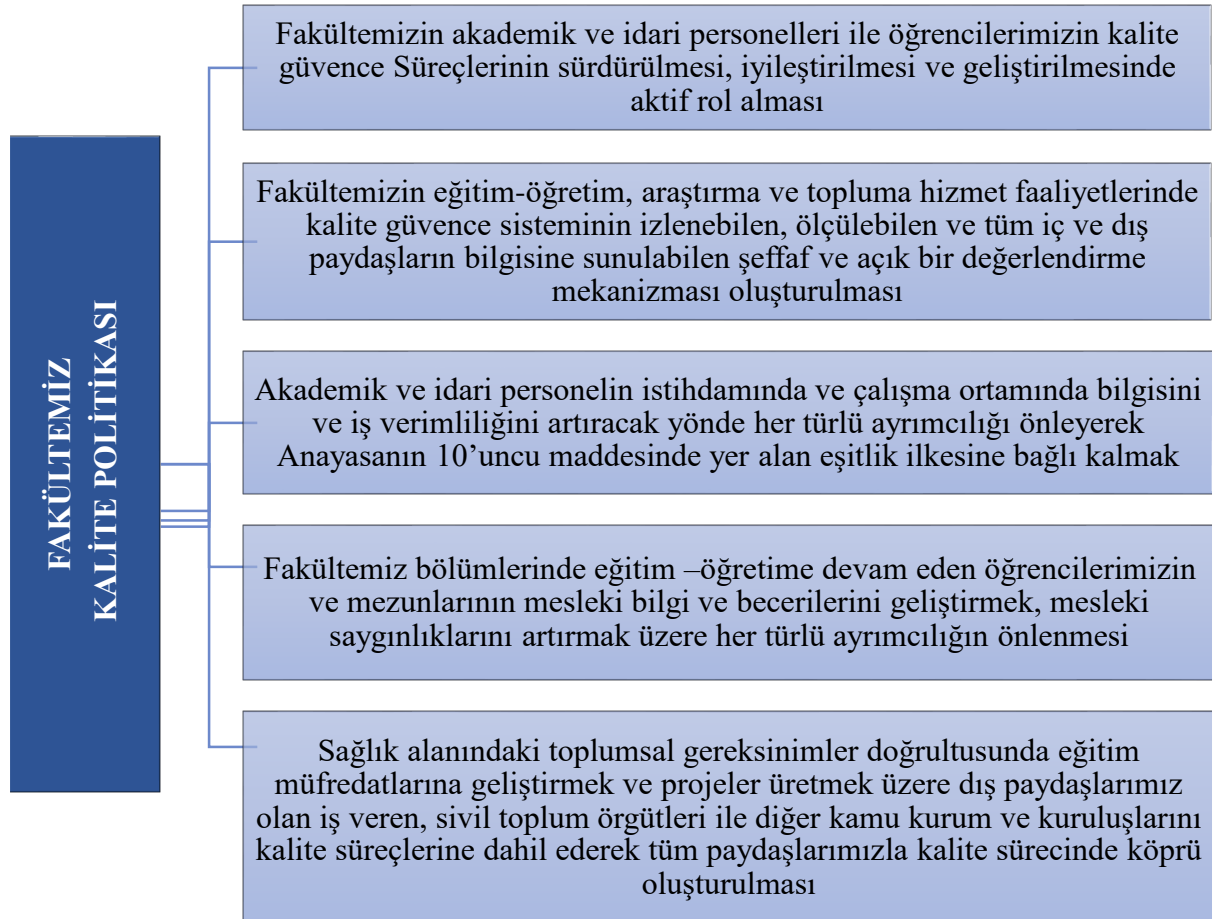
## Temel Politika ve Öncelikler

### Temel Değerler

#### Fakültemiz;

- İnsana ve doğaya saygıyı,
- Hakkaniyeti,
- Hoşgörüyü,
- Etik değerlere bağlılığı,
- Katılımcılığı,
- Şeffaflığı,
- Hesap verebilirliği,
- Akademik düşünceyi ve özgürlüğü,
- Sosyal sorumluluğu,
- Girişimciliği, ilke edinmiştir.

### Fakültemiz Kalite Politikası



## II. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

### A. Mali Bilgiler

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun amacı, kalkınma planları ve programlarında yer alan politika ve hedefler doğrultusunda kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde elde edilmesi ve kullanılmasını, hesap verilebilirliği ve mali saydamlığı sağlamak üzere, kamu mali yönetiminin yapısını ve işleyişini, kamu bütçelerinin muhasebeleştirilmesini, raporlanmasını, mali kontrolünü düzenlemek ve kamuoyunun zamanında bilgilendirilmesini sağlamaktır.

Fakültemiz 2023 yılı mali durumuna ilişkin bilgiler aşağıdaki tabloda verilmiştir.

**Tablo 27: Fakülte 2023 Mali Durumu**

Bütçe Tertibi	Gelen (TL)	Harcanan (TL)	Kalan (TL)
01.1. Personel Giderleri	15.810.831,00	15.810.830,18	0,82
02.1. Prim Ödemeleri	1.790.560,00	1.790.559,98	0,02
03.2. Tüketime Yönelik Mal ve Malzeme	100.650,00	100.649,79	0,21
03.3. Yolluklar	38.100,00	18.208,67	19.791,33
03.5. Hizmet Alımları	21.000,00	8.524,42	12.475,58
03.7. Menkul Mal Alımları	8.000,00	6.859,99	1.140,01

**B. Performans Bilgileri****Program, Alt Program, Faaliyet Bilgileri****Fakültemiz Tarafından Düzenlenen Faaliyetler**

Tarih	Etkinlik adı
21 Şubat 2023	"Deprem Yaşayan Gebe ve Lohusalarda Psikososyal Sağlık Durumunun Tespiti" Adlı TÜBİTAK 1002-C Projesi için Bölge Ziyareti
22 Şubat 2023	İlk Yardım Eğitim ve Eğitici Eğitim Merkezinin Açılması
24 Şubat 2023	Rehber Hemşire Eğitim Programı
09 Mart 2023	8 Mart Dünya Kadınlar Günü Etkinliği: "Depremzede Kadınlarla Atölye Çalışması"
20 Mart 2023	Dünya Sosyal Hizmet Webinarı
20 Mart 2023	18-24 Mart Yaşlılar Haftası Etkinliği
21 Mart 2023	Kariyer Günü Etkinliği
21 Mart 2023	Meslek Tanıtım Günleri
24 Mart 2023	
31 Mart 2023	Diyabet Eğitim Programı
13 Nisan 2023	1-7 Nisan Kanser Haftası ve 7 Nisan Dünya Sağlık Günü Kapsamında Etkinlik
08 Mayıs 2023	Geçmişin ve Geleceğin Mesleği Ebelik Sempozyumu
12 Mayıs 2023	12-18 Mayıs Hemşirelik Haftası: "Hemşirelerimiz Geleceğimiz"
15 Mayıs 2023	Hemşirelik Haftası kapsamında Voleybol Maçı Etkinliği
22 Mayıs 2023	Otizmlili Çocuklara Yönelik Oyun Etkinliği
22 Mayıs 2023	Depremzedelere Yönelik "Kırıklarda İlk Yardım Eğitimi"
22-24 Mayıs 2023	19 Mayıs Atatürk'ü Anma, Gençlik ve Spor Bayramı kapsamında Voleybol ve Futbol Karşılaşmaları
23 Mayıs 2023	Erasmus Öğrenci Deneyimleri Akran Eğitimi
24 Mayıs 2023	"Sığınmacılarla ve Göçmenlerle Sosyal Hizmet" Semineri
26 Mayıs 2023	Depremzede Çocuklar ile Çizgi Film Etkinliği
26 Mayıs 2023	Çocuklara Yönelik Cinsel İstismar Eğitimi
26 Mayıs 2023	Sosyal Hizmet Kariyer Günleri Webinarı
26 Mayıs 2023	Hemşirelik Kariyer Günleri
30 Mayıs 2023	Aile İçi Şiddet ve Krize Müdahale Eğitimi
09 Haziran 2023	Teknoloji Bağımlılığı ve Zaman Yönetimi Eğitimi
10 Haziran 2023	Hemşirelik Bölümü Mezunlarının Ant İçme Töreni
10 Haziran 2023	Mezuniyet Töreni
19 Haziran 2023	Bilimsel Araştırmalarda Yayın Etiği Webinarı
04 Temmuz 2023	"Kanser Tanı, Tedavi, Bakımında Güncel Yaklaşımlar ve Hemşirelik" Webinarı
22 Eylül 2023	Açık Arşiv Eğitimi
25 Eylül 2023	Kalite Kültürünü Geliştirmeye Yönelik Eğitim
03 Ekim 2023	Birinci Sınıf Hemşirelik Bölümü ve Sosyal Hizmet Bölümü öğrencilerine Yönelik Uyum Eğitimi
05 Ekim 2023	Rehber Hemşire Eğitim Programı
09 Ekim 2023	Dünya Çocuk Günü Etkinliği

<b>09 Ekim 2023</b>	“Anne Sütünü Artırıcı Yöntemler” Çevrim İçi Semineri
<b>17 Ekim 2023</b>	1-31 Ekim Meme Kanseri Farkındalık Ayı Etkinliği
<b>23 Ekim 2023</b>	Akran Mentorluğu Programı
<b>23 Ekim 2023</b>	Dünya El Yıkama Günü Etkinliği
<b>24 Ekim 2023</b>	Hemşirelik Bölümü ve Sosyal Hizmet Bölümü Öğrencileri ile 2023-2024 Öğretim Yılı Güz Dönemi Açılış Toplantısı
<b>31 Ekim 2023</b>	Yaşlılarla “Sosyal Etkinlik ve Paylaşım Günü Atölyesi”
<b>02-03 Kasım 2023</b>	Öğretim Elemanlarımızın ve Öğrencilerimizin BARÜ 6. Ar-Ge Proje Pazarı Etkinliğine Katılması
<b>03 Kasım 2023</b>	Aile Danışma Merkezleri ve Aile Danışmanlığı Tanıtım Semineri
<b>07 Kasım 2023</b>	Özel Gereksinimli Çocuklarla Parmak Boyası ve Oyun Atölyesi
<b>07 Kasım 2023</b>	2-8 Kasım Lösemili Çocuklar Haftası
<b>08 Kasım 2023</b>	3-9 Kasım Organ Bağışı ve Nakli Haftası
<b>09 Kasım 2023</b>	Avrupa Birliği Projeleri ve İkili Anlaşmalar Etkinliği
<b>15 Kasım 2023</b>	ŞÖNİM Personeline Yönelik Tükenmişlikle Başa Çıkma Becerileri Semineri
<b>16 Kasım 2023</b>	Kalp Sağlığı için Risk Faktörü Taraması Etkinliği
<b>24 Kasım 2023</b>	Diyabet Farkındalığı Etkinliği
<b>27 Kasım 2023</b>	İş Kazalarından Korunma ve Bildirimi Eğitimi
<b>28 Kasım 2023</b>	Üniversitemiz Öğrencilerine Yönelik Savaş, Kadın ve Çocuk Hakları Semineri
<b>30 Kasım 2023</b>	Üniversitemiz Öğretim Elemanlarına Yönelik Savaş, Kadın ve Çocuk Hakları Semineri
<b>30 Kasım 2023</b>	Cumhuriyetin 100. Yılı Masa Tenisi Turnuvası
<b>15-16 Aralık 2023</b>	I. Uluslararası Değişen Dünyada Çeşm-i Cihan Sağlık Kongresi
<b>25 Aralık 2023</b>	Obezite Farkındalık Etkinliği
<b>25 Aralık 2023</b>	Zaman Yönetimi Eğitimi
<b>Yıl Boyunca</b>	Göreve Başlayan Akademik ve İdari Personellerimize Uyum Eğitimleri



## Bilimsel Araştırma ve Yayın Listesi

Fakültemiz öğretim elemanları tarafından 2023 yılında gerçekleştirilen yayın ve araştırma faaliyetleri aşağıda verilmiştir:

**Tablo 28: Bildiri Sayısı**

	<b>Sözlü Bildiri</b>	<b>Poster Bildiri</b>
<b>Ulusal</b>	2	-
<b>Uluslararası</b>	83	4

**Tablo 29: Makale Sayısı**

<b>SCI, SCI-E, SSCI, AHCI Kapsamındaki Dergilerde Yayın Sayısı</b>		23
<b>ISI Web Of Science İndekslerinde Taranan Dergilerde Yapılan Yayın Sayısı</b>	Q1	2
	Q2	10
	Q3	11
	Q4	-
<b>Scopus kategorisindeki dergilerde yayınlanan makale sayısı</b>		7
<b>ULAKBİM TR Dizini</b>		6
<b>Diğer Ulusal Hakemli Dergilerdeki Yayınlar</b>		8
<b>Diğer Uluslararası Hakemli Dergilerdeki Yayınlar</b>		20
<b>ESCI Kapsamındaki Dergilerdeki Yayınlar</b>		4

**Tablo 30: Diğer Yayınlar ve Atıflar**

<b>Kitap</b>	Uluslararası	-
<b>Kitap Bölümü</b>	Ulusal	-
	Uluslararası	40



**Tablo 31: Projeler**

<b>BAP Destekli Proje Sayısı</b>	<b>Devam Eden</b>	<b>1</b>
	<b>Tamamlanan</b>	<b>3</b>
<b>Dış Kaynaklı Proje Sayısı</b>	<b>Devam Eden</b>	<b>42</b>
	<b>Tamamlanan</b>	<b>12</b>

## BİLDİRİLER

### Sözel Bildiri (Ulusal)

1. Çömlekçi, N., Demirbaş, A. (2023). Hemodiyaliz hastalarında doğa temelli ses uygulamasının yorgunluk ve hasta konforuna etkisi. 25. Ulusal İç Hastalıkları Kongresi, 08-12 Kasım 2023. Antalya.
2. Burkev, F.G., Gelin, D., Üstün Gökçe, E. (2023). Deprem bölgesinde çalışan sağlık profesyonellerinin düşünceleri ve deneyimleri; Nitel bir çalışma. 25. Ulusal İç Hastalıkları Kongresi, 08-12 Kasım 2023. Antalya.

### Sözel Bildiri (Uluslararası)

1. Çakır Koçak Y., Güleç-Şatır D., Öztürk-Can H., Sevil Ü. & Ergenoğlu A.M. (2023). Gebelik döneminde yapılan tüm vücut gebe masajının doğum sonu bağlanma ve depresyona etkisi. 6. Uluslararası Kuru Gebelik Doğum Lohusalık Kongresi, 27-30 Nisan 2023. Bolu.
2. Ayaz Alkaya, S. & Dülger H. (2023). COVID-19 salgınında gençlerin stres, anksiyete ve depresyon durumları ve uyku kalitesi, 3. Uluslararası, 4. Ulusal Halk Sağlığı Hemşireliği Kongresi, 11-13 Ocak 2023. Ankara.
3. Dülger H. & Ayaz Alkaya, S. (2023). Adölesan dönemde sağlık okuryazarlığı temelli web tabanlı eğitimin beslenme ve egzersiz davranışlarına etkisi: Randomize kontrollü çalışma, 3. Uluslararası, 4. Ulusal Halk Sağlığı Hemşireliği Kongresi, 11-13 Ocak 2023. Ankara.
4. Aslantekin Özçoban, F., Yalnız Dilcen, H. & Uluşen M. (2023). Gebelik Egzersiz Öz-Yeterlik Ölçeğinin Türkçe versiyonunun geçerlik ve güvenilirlik çalışması. 6. Uluslararası Kuru Gebelik Doğum Lohusalık Kongresi, 27-30 Nisan 2023. Bolu.
5. Bulut, E., Yalnız Dilcen, H., Ada, G. & Dülger, H. (2023). Yetişkin Aşı Okuryazarlığı Ölçeği'nin Türkçe formunun psikometrik özellikleri ve sağlık okuryazarlığı ile ilişkisi. 6. Uluslararası Kuru Gebelik Doğum Lohusalık Kongresi, 27-30 Nisan 2023. Bolu.
6. Ada, G. & İlçioğlu, K. (2023). Jinekolojik onkolojik aciller. 11. Uluslararası Kadın Çocuk Sağlığı ve Eğitimi Kongresi, 25-26 Mart 2023. İstanbul.
7. Kurt, A., Cirban Ekrem, E., Akkoç B. & Dinç, F. (2023). Barriers experienced by nurses in communication for sexual health education for children with intellectual disability: A qualitative study. 6. International Health Science and Life Congress, 02-05 Mart 2023. Burdur.

8. Uysal, H., Gökçe, M.C., Karabacak, A. & Yiğit, E. (2023). Sigaranın yarattığı zararlı etkileri ve bırakmanın önemi konusunda video destekli eğitimin sigara bırakma üzerine etkisi. 1. Uluslararası 21. Ulusal Hemşirelik Öğrencileri Kongresi, 11-12 Mayıs 2023. Samsun.
9. Bayındır Çevik, A., Çömlekçi, N., Kuş, T., Köksal, Y., Kabadayı, R., Arslan, M. & Yılmaz, F. (2023). Sigara kullanan üniversite öğrencilerinde ağız ve akciğer kanseri farkındalığı: Akran eğitiminin rolü. 1. Uluslararası 21. Ulusal Hemşirelik Öğrencileri Kongresi, 11-12 Mayıs 2023. Samsun.
10. Güler, G., Can, I. & Küçükaya, B. (2023). Üreme çağındaki kadın üniversite öğrencilerinde menstrual siklus ile ovulasyonun izlemi ve yönetiminde mobil uygulamaların kullanımı ve etkinliği. 1. Uluslararası 21. Ulusal Hemşirelik Öğrencileri Kongresi, 11-12 Mayıs 2023. Samsun.
11. Öztürk, S. Bozdemir, O., Kavaklı, S., Dalkıran, B. & Eren, N. (2023). Siber flört şiddetinin toplumsal cinsiyet algısı ve kişilik özellikleri ile ilişkisi. 1. Uluslararası 21. Ulusal Hemşirelik Öğrencileri Kongresi, 11-12 Mayıs 2023. Samsun.
12. Öztürk, S. & Ünal, E. (2023). Üniversite öğrencilerinde toplumsal cinsiyet algısının engelli kadına yönelik tutuma etkisinin belirlenmesi. 1. Uluslararası 21. Ulusal Hemşirelik Öğrencileri Kongresi, 11-12 Mayıs 2023. Samsun.
13. Öztürk, S., Aslıhan, H., Karaman, H.Ş. Yıldırım, S. & Ünal, E. (2023). Kuşaklara göre kadınların ekolojik ayak izi farkındalıklarının belirlenmesi. 1. Uluslararası 21. Ulusal Hemşirelik Öğrencileri Kongresi, 11-12 Mayıs 2023. Samsun.
14. Uçman, S., Kabadayı, R., Yiğit, M. & Cirban Ekrem, E. (2023). Hemşirelik öğrencilerine verilen dijital dünyaya yönelik farkındalık eğitiminin dijital okuryazarlık, dijital bağımlılık ve siber zorbalık düzeylerine etkisi. 1. Uluslararası 21. Ulusal Hemşirelik Öğrencileri Kongresi, 11-12 Mayıs 2023. Samsun.
15. Yıldırım, İ., Mutlu, G., Ün, N., Karadeniz, S. & Cirban Ekrem, E. (2023). Doğurgan çağındaki kadınların toplumsal cinsiyet algısı, fertilitate farkındalığı ve üreme baskısı ilişkisi. 1. Uluslararası 21. Ulusal Hemşirelik Öğrencileri Kongresi, 11-12 Mayıs 2023. Samsun.
16. Cirban Ekrem, E., Kahveci, M. & Kavlak, O. (2023). Kadın sağlığı hemşirelerinin, hemşirelik bakımındaki etik tutumlarının, malpraktise eğilimlerinin ve etkileyen faktörlerin incelenmesi. International Health Sciences and Life Congress, 2-5 Mart 2023. Burdur.
17. Koçak H.S., Çiçek Gümüş, E. & Çevik Taşdemir, D. (2023). COVID-19 fobisinin işgören performansına ve iş doyumuna etkisi: Kesitsel çalışma. 3. Uluslararası 4. Ulusal Halk Sağlığı Hemşireliği Kongresi, 11-13 Ocak 2023. Ankara.
18. Çiçek Gümüş, E., Koçak H.S. & Beyoğlu S. (2023). Hemşirelerin COVID-19 aşı olma durumlarının COVID-19 korkusuna etkisi: Kesitsel çalışma. 3. Uluslararası 4. Ulusal Halk Sağlığı Hemşireliği Kongresi, 11-13 Ocak 2023. Ankara.
19. Demir Bozkurt, F., Dolu, İ., Bulut E., Yıldırım, İ. & Yalnız Dilcen, H. (2023). Do peer-based short-form educational videos improve youth' knowledge of sexually transmitted diseases? A quasi-experimental study. 3. Uluslararası 4. Ulusal Halk Sağlığı Hemşireliği Kongresi, 11-13 Ocak 2023. Ankara.
20. Çiçek Gümüş, E., Demir Bozkurt, F., Sağlık, C., İstek, Z. & Demirbaş, A. Üniversitede öğrenim gören kadınlarda sağlık okuryazarlığı düzeyleri ile genital

- hijyen davranışları arasındaki ilişkinin belirlenmesi. 1. Uluslararası 21. Ulusal Hemşirelik Öğrencileri Kongresi, 11-12 Mayıs 2023. Samsun.
21. Varol, B., Geldi, O.A., Sabri, S. & Karahan, E. (2023). Üniversite öğrencilerinde ilk yardım öz yeterlilik düzeyinin belirlenmesi. 1. Uluslararası 21. Ulusal Hemşirelik Öğrencileri Kongresi, 11-12 Mayıs 2023. Samsun.
  22. Yalçın, E., Önal, Y., Morkoç, İ., Keskin, M. & Altıntaş, S. (2023). Türkiye’de hemşirelik öğrencilerinin beyin göçüne yönelik tutumlarının yordayıcısı: Sağlıkta şiddet. 1. Uluslararası 21. Ulusal Hemşirelik Öğrencileri Kongresi, 11-12 Mayıs 2023. Samsun.
  23. Yiğit, M.C., Öztürk, N., Mayusoh, S., Yücel, M. & Karahan, E. (2023). Hemşirelik öğrencilerinin beyin göçüne yönelik tutumları ile akademik güdülenme ve akademik öz yeterliliklerinin belirlenmesi. 1. Uluslararası 21. Ulusal Hemşirelik Öğrencileri Kongresi, 11-12 Mayıs 2023. Samsun.
  24. Dursun, N., Çakıroğlu, E., Türk, H., Keskin, S., Abdallah Idriss, L., Çelik, S. & Uçar, Ö. (2023). Üniversite öğrencilerinin iklim değişikliğine yönelik anksiyete düzeyleri ile güneşten korunma davranışları arasındaki ilişki. 1. Uluslararası 21. Ulusal Hemşirelik Öğrencileri Kongresi, 11-12 Mayıs 2023. Samsun.
  25. Taşkaya, Z., Karakuş E., Dertlioğlu, İ., Dağ, Z. & Kes, E. (2023). Hemşirelik öğrencilerinin kariyer kararı yetkinlik beklentisi ve kariyer stresi arasındaki ilişkinin incelenmesi. 1.Uluslararası 21.Ulusal Hemşirelik Öğrencileri Kongresi.11-12 Mayıs 2023. Samsun.
  26. Acar, S. (2023). Fordizm post-fordizm tartışmaları üzerinden şehir hastaneleri’ne dair bir değerlendirme. 8. Uluslararası Sağlık Bilimleri ve Yönetimi Kongresi, 3-5 Mayıs 2023. Trabzon.
  27. Turhan, Z., Genç, E. Başer Baykal, N.F. & Toran, M. (2023). The efforts of receiving psychological support among women survivors of domestic violence. The International Psychological Applications Conference and Trends (InPACT). 22-24 Nisan 2023. Lisbon, Portekiz.
  28. Turhan, Z., (2023) Effectiveness of video interventions for perpetrators of domestic violence. ICSDV 2023: XVII. International Conference on Solutions to Domestic Violence. 15-16 Mayıs 2023. Belgrade, Sırbistan.
  29. Yıldırım Bayraktar, B., Ada, G., Hamlacı Başkaya, Y., İlçioğlu, K. (2023). Motherhood experiences of women with masculine professions: A qualitative study. I Międzynarodowa Konferencja Naukowa Collegium Medicum Akademii Mazowieckiej W Płocku. 15 Aralık 2023. Plock, Polonya.
  30. Yıldırım Bayraktar, B., Ada, G., Hamlacı Başkaya, Y., İlçioğlu, K. (2023). Farklı kuşaktan kadınlarda genital kozmetik cerrahi: Nitel bir çalışma. 2. Uluslararası 3. Ulusal Kadın Sağlığı Hemşireliği Kongresi. 21-23 Aralık 2023. Ankara.
  31. Çakır Koçak, Y., Özdemir, M., Çeber Turfan, E. (2023). Covid-19 pandemisi sürecinde maternal sağlık hizmeti veren ebelerin duygusal emek ve tükenmişlik düzeyleri. 6. Uluslararası 7. Ulusal Ebelik Kongresi. 25-27 Eylül 2023. Ankara.
  32. Ada, G., Bulut, E., Yalnız Dilcen, H. (2023). Afette gebelik. 1. Uluslararası Değişen Dünyada Çeşm-İ Cihan Sağlık Kongresi. 15-16 Aralık 2023. Bartın.
  33. Bulut, E., Yıldırım, İ. (2023). Gestasyonel diyabete yönelik verilen eğitimin gebelerin oral glukoz tolerans testine ve diyabete yönelik tutumlarına etkisi. 1. Uluslararası Değişen Dünyada Çeşm-i Cihan Sağlık Kongresi. 15-16 Aralık 2023. Bartın.

34. Dülger, H., Ada, G., Demir Bozkurt, F., Yalnız Dilcen, H., Çakır Koçak, Y. (2023). Kahramanmaraş depremlerini yaşayan babaların depresyon anksiyete stres düzeyleri ve psikolojik sağlamlıklarının belirlenmesi. 1. Uluslararası Değişen Dünyada Çeşm-i Cihan Sağlık Kongresi. 15-16 Aralık 2023. Bartın.
35. Hasdemir, Ö., Oflaz, A., Çakır Koçak, Y. (2023). Ebeler feminist midir? “Tarihsel perspektifte kadın hakları zemininde feminizm ve ebelik”. 1. Uluslararası ve Ulusal Ebelik Tarihi Kongresi. 22-24 Kasım 2023. İzmir.
36. Özdemir, S., Çakır Koçak, Y., Bayram, Ş. (2023). Kurtuluş Savaşı şehidinin kızı Saime Ebenin hayatı. 1. Uluslararası ve Ulusal Ebelik Tarihi Kongresi. 22-24 Kasım 2023. İzmir.
37. Demir, S.S.G., Tufanlı, C., Çelik, Ö., Duran, N., Durmuş, E., Özdemir, S., Çakır Koçak, Y. (2023). Ebelik eğitim ve öğretim tarihinde teknolojinin kullanımı. 1. Uluslararası ve Ulusal Ebelik Tarihi Kongresi. 22-24 Kasım 2023. İzmir.
38. Özgür, Ö., Parlak Ünlü, E. Kırıldığı yerden yeniden doğmak deprem, TSSB ve sosyal hizmet. 1. Uluslararası Değişen Dünyada Çeşm-i Cihan Sağlık Kongresi. 15-16 Aralık 2023. Bartın.
39. İşlek, E. Aile hekimliği hizmetleri ile yataklı tedavi hizmetlerinin karşılaştırılması. Neushik 6. Uluslararası 16. Ulusal Sağlık ve Hastane İdaresi Kongresi. 12-14 Ekim. Konya.
40. Yıldız, S. & Güneş Şan, E. (2023). Kanser tanısıyla takip edilen çocukların ebeveynlerine yönelik psikolojik müdahale programlarının etkililiği bir sistematik derleme. 5. Uluslararası 6. Ulusal Onkoloji Hemşireliği Kongresi. 22-24 Kasım 2023. Ankara.
41. Güneş Şan, E., Yıldız, S. & Öztürk, K. (2023). Yaşam aktivitelerine dayalı hemşirelik modeline göre perforate akut apandisit olan çocuğun hemşirelik bakımı: Olgu sunumu. 1.Uluslararası Değişen Dünyada Çeşm-i Cihan Sağlık Kongresi. 15-16 Aralık 2023. Bartın.
42. Çelik, S., Kurt, A., Altıntaş, S. & Uçar, Ö. (2023). Ebeveynler için cerrahi süreç anksiyete ölçeği: Ölçek geliştirme çalışması. 5. Uluslararası 13. Ulusal Türk Cerrahi ve Ameliyathane Hemşireleri Kongresi. 16-19 Kasım 2023. Aydın.
43. Karahan, E., Çelik, S., Altıntaş, S., Uçar, Ö. & Yücel, M. (2023). Progresif nefes ve gevşeme egzersizlerinin depremzedelerin uyku hijyeni ve kalitesine etkisi. 2. Uluslararası Sosyal ve Beşerî Bilimlerde Multidisipliner Yaklaşımlar Kongresi. 23 Ekim 2023. İstanbul.
44. Yücel, M., Çelik, S., Karahan, E., Altıntaş, S., Uçar, Ö., (2023). Acil hemşirelerinin afet yönetiminde yetkinlikleri ile afete müdahale öz-yeterlilikleri arasındaki ilişkinin belirlenmesi. 1. Uluslararası Değişen Dünyada Çeşm-i Cihan Sağlık Kongresi. 15-16 Aralık 2023. Bartın.
45. Çelik, S., Şenol, T., Altıntaş, S. & Karahan, E. (2023). Gonartrozlu yaşlı gastalarda spiritüel iyi oluşun cerrahi korkusu üzerine etkisi. 5. Uluslararası 13. Ulusal Türk Cerrahi ve Ameliyathane Hemşireleri Kongresi. 16-19 Kasım 2023. Aydın.
46. Karahan, E., Koçoğlu Ağca, M.D. & Çelik, S. (2023). Total diz protezi ameliyatı olan hastalarda erken dönem ağrı yönetim sonuçlarının değerlendirilmesi. 5. Uluslararası 13. Ulusal Türk Cerrahi ve Ameliyathane Hemşireleri Kongresi. 16-19 Kasım 2023. Aydın.
47. Eker, E., Altıntaş, S., Çelik, S. & Karahan, E. (2023). Hastane öncesi acil sağlık

- çalışanlarının afetlere hazırlık algıları ve öz yeterlilikleri arasındaki ilişkinin incelenmesi. 1. Uluslararası Değişen Dünyada Çeşm-i Cihan Sağlık Kongresi. 15-16 Aralık 2023. Bartın.
48. Öztürk, A. & Kundakçı, N. (2023). Evaluation of school age children's reactions during the pandemic period. 7. Uluslararası 11. Ulusal Psikiyatri Hemşireliği Kongresi. 18-20 Ekim 2023. Ankara.
49. Öztürk, A. & Demirden, A. (2023). Hemodiyaliz hastalarında beklenen damgalama ve psikolojik sağlamlık düzeylerinin hastalığa yönelik psikososyal uyumlarına etkisi. 7. Uluslararası 11. Ulusal Psikiyatri Hemşireliği Kongresi. 18-20 Ekim 2023. Ankara.
50. Küçükkaya, B., Eren, D. & Büyükşirin, B. (2023). Türkiye’de yaşanan deprem sonrası uzaktan eğitim alan ve almayan üniversite öğrencilerinin stres, bilişsel esneklik ve kontrol düzeylerinin karşılaştırılması. 1. Uluslararası Hemşirelik Eğitiminin Geleceği Kongresi. 20-22 Eylül 2023. İzmir.
51. Küçükkaya, B. & Işık, H. K. (2023). Türkiye’de yaşayan baba adaylarında Couvade Sendromu'nun görülme sıklığı, etkileyen faktörler ve doğum öncesi baba bağlanma düzeyine etkisi: Web tabanlı kesitsel bir çalışma. 6. Uluslararası 7. Ulusal Ebelik Kongresi. 25-27 Eylül 2023. Ankara.
52. Küçükkaya, B. & Işık, H.K. (2023). Doğum eyleminde enerji bedenden fiziksel bedene uzanan yolculukta haptonomi: Derleme. 6. Uluslararası 7. Ulusal Ebelik Kongresi. 25-27 Eylül 2023. Ankara.
53. Küçükkaya, B., Eren, D. & Özdemir, E. (2023). Reproductive autonomy scale: Turkish validity and reliability study. 5th Asian Congress in Nursing Education. 24-25 Kasım 2023. İstanbul.
54. Küçükkaya, B. & Özkan, Z.K. (2023). The effect of mobilization training given to women before the hysterectomy operation on post-operational bowel functions and pain: A randomized controlled study. 5th Asian Congress in Nursing Education. 24-25 Kasım 2023. İstanbul.
55. Küçükkaya, B. & Süt, H.K. (2023). The effect of half-swaddling and kangaroo care practices initiated early in preterm infants on breastfeeding, mother-infant attachment, maternal sleep quality and postpartum depression in Türkiye: A randomized controlled trial. 2. Uluslararası 3. Ulusal Kadın Sağlığı Hemşireliği Kongresi. 21-23 Aralık 2023. Ankara.
56. Dağlar, Ö.Ş. & Küçükkaya, B. (2023). The effect of mindfulness-based cognitive therapy applied to postpartum mothers on stress, postpartum blues, mother-baby attachment and breastfeeding: Randomized controlled trial. 2. Uluslararası 3. Ulusal Kadın Sağlığı Hemşireliği Kongresi. 21-23 Aralık 2023. Ankara.
57. Işık, H.K. & Küçükkaya, B. (2023). Kadınların toplumsal cinsiyet algıları ve LGBTİQ bireylere yönelik tutumları arasındaki ilişki: Web tabanlı kesitsel bir çalışma. 2. Uluslararası 3. Ulusal Kadın Sağlığı Hemşireliği Kongresi. 21-23 Aralık 2023. Ankara.
58. Küçükkaya, B., Öztürk, S. & Cirban Ekrem, E. (2023). Gebelerde sosyal medya kullanımının doğum inançlarına ve prekonsepsiyonel bilgi ve tutuma etkisi kesitsel çalışma. 4. Uluslararası 7. Ulusal Kültürlerarası Hemşirelik Kongresi. 30 Kasım- 2 Aralık 2023. İzmir.
59. Küçükkaya, B. & Öztürk, S. (2023). Deprem sonrası kadınlarda travma düzeyi ve uyku kalitesi etkilenir mi? 1. Uluslararası Değişen Dünyada Çeşm-i Cihan Kongresi. 15-16

Aralık 2023. Bartın.

60. Cirban Ekrem, E. & Küçükkaya, B. (2023). Hemşirelik öğrencilerinin olağanüstü durumlarda cinsel sağlık/üreme sağlığı bilgi düzeylerinin ve etkileyen faktörlerin belirlenmesi. 1. Uluslararası Değişen Dünyada Çeşm-i Cihan Kongresi. 15-16 Aralık 2023. Bartın.
61. Özoğlu, M. & Küçükkaya, B. (2023). Gebelik sürecinde yaşanan depresyonun anne sağlığı ve doğum sonuçlarına etkisi: Derleme. 1. Uluslararası Değişen Dünyada Çeşm-i Cihan Kongresi. 15-16 Aralık 2023. Bartın.
62. Söğüt, E.C., Küçükkaya, B. & Cangöl, S. (2023). HPV Testi hakkındaki tutum ve inançlar ölçeği: Türkçe geçerlik ve güvenilirlik çalışması. Uluslararası Yaşam Kalitesi Konferansı. 14-15 Aralık 2023. Çanakkale.
63. Öztürk, S., Küçükkaya, B. & Cirban Ekrem, E. (2023). Kadınların menopoz dönemlerine göre, sağlık algısı ve tamamlayıcı alternatif tedavi kullanımına ilişkin tutumları. 2. Uluslararası 3. Ulusal Kadın Sağlığı Kongresi. 21-23 Aralık 2023. Ankara.
64. Öztürk, S. & Timur Taşhan, S. (2023). Premenstrual sendrom ile baş etmeye yönelik uygulanan akupresür ve mindfulness'ın premenstrual semptomlar ve yaşam kalitesi üzerine etkisi. 2. Uluslararası 3. Ulusal Kadın Sağlığı Kongresi. 21-23 Aralık 2023. Ankara.
65. Öztürk, S., Demir, Z. & Önal, Y. (2023). Depremden etkilenen kadınların toplumsal cinsiyet algıları ve cinsel yaşam kaliteleri arasındaki ilişki: Türkiye örneği. 4. Uluslararası 7. Ulusal Kültürlerarası Hemşirelik Kongresi. 30 Kasım- 2 Aralık 2023. İzmir.
66. Cirban Ekrem, E., Daşkan, Z. & Ünsal Atan, Ş. (2023). Doğurgan çağdaki kadınların erken doğuma ilişkin koruyucu sağlık yönetimi öz-yeterliliği (KSYÖY-ED) ölçeği: Türkçe geçerlilik ve güvenilirlik çalışması. 2. Uluslararası, 3. Ulusal Kadın Sağlığı ve Hemşireliği Kongresi. 21-23 Aralık 2023. Ankara.
67. Cirban Ekrem, E. & Kahveci, M. (2023). Erken postpartum dönemde eş desteği ve algılanan stresin emzirme tutumu ile ilişkisinin path analizi ile incelenmesi. 2. Uluslararası, 3. Ulusal Kadın Sağlığı ve Hemşireliği Kongresi. 21-23 Aralık 2023. Ankara.
68. Topaloğlu Ören, E.D., Kahveci, M. & Cirban Ekrem, E. (2023). Engelli kadınlar için cinsel sağlık ve üreme sağlığı hizmetleri: Türk hemşirelerin perspektifinden nitel bir araştırma. 2. Uluslararası, 3. Ulusal Kadın Sağlığı ve Hemşireliği Kongresi. 21-23 Aralık 2023. Ankara.
69. Cirban Ekrem, E. & Küçükkaya, B. (2023). Hemşirelik öğrencilerinin olağanüstü durumlarda cinsel sağlık/üreme sağlığı bilgi düzeylerinin ve etkileyen faktörlerin belirlenmesi. 1. Uluslararası Değişen Dünyada Çeşm-i Cihan Sağlık Kongresi. 15-16 Aralık 2023. Bartın.
70. Çetin, Ş., Kilci Erciyas, Ş., Cirban Ekrem, E., Mertol, H. & Arcagök, S. (2023). Depremden etkilenen kadınların bulaşıcı hastalıklara yönelik bilgi, risk farkındalığı ve korunma uygulamaları ile depresyon düzeylerinin incelenmesi. 1. Uluslararası Değişen Dünyada Çeşm-i Cihan Sağlık Kongresi. 15-16 Aralık 2023. Bartın.
71. Büyüktopaç, H. & Tokur Kesgin, M. (2023). Cumhuriyetin kuruluş döneminde sıtma ile mücadele. 3. Uluslararası 4. Ulusal Hemşirelik Tarihi Kongresi. 2-4 Kasım 2023. İzmir.

72. Büyüktopaç, H. & Tokur Kesgin, M. (2023). Savaş sonrası göçmen nüfus ve transkültürel hemşireliğin hemşirelik eğitime etkisi: Türkiye’de yapılan araştırmaların değerlendirilmesi. 4. Uluslararası 7. Ulusal Kültürlerarası Hemşirelik Kongresi. 30 Kasım- 2 Aralık 2023. İzmir.
73. Çiçek Gümü, E. & Öncel, S. (2023). Özel gereksinimli bireylerin duyarlı afet yönetimi modeline dâhil edilmesi ve coğrafi bilgi sistemleri kullanılmasının önemi. Olağanüstü Zamanlarda Engellilik Sempozyumu. 01 Aralık 2023. İstanbul.
74. Demir Bozkurt, F. & Dolu, İ. (2023). The impact of virtual reality interventions on falls and balance in elderly individuals at high risk of falls: A review. Innovative Healthcare Education Through Virtual Reality. 6-7 Aralık 2023. Karabük.
75. Dülger, H., Ada, G., Demir Bozkurt, F., Çakır Koçak, Y. & Yalnız Dilcen, H. (2023). Kahramanmaraş depremlerini yaşayan babaların depresyon anksiyete stres düzeyleri ve psikolojik sağlamlıklarının belirlenmesi. 1. Uluslararası Değişen Dünyada Çeşm-i Cihan Sağlık Kongresi. 15-16 Aralık 2023. Bartın.
76. Bayındır Çevik, A., Şeker, E., Uysal, H., Üstün Gökçe, E., Sarıkaya Şeker, P., & Ağlarıcı, A.V. (2023). Afet ve acil durumlarda hayat kurtaran ilkyardım girişimleri. 13th International Medicine and Health Sciences Researches-UTSAK. 26-27 Ağustos 2023. Ankara.
77. Olcar, T. & Uysal, H. (2023). Kronik obstrüktif akciğer hastalığı olan bireylerin sigaraya ilişkin sağlık okuryazarlık düzeylerinin alevlenme sıklığı ve uyku kalitesi ile ilişkisinin belirlenmesi. 1st Bilsel International Ahlat Scientific Researches Congress. 15-16 Ağustos 2023. Bitlis.
78. Akbana, H.N & Uysal, H. (2023). Atriyal fibrilasyon tanısı olan bireylerin antikoagülan tedaviye uyum ve öz-etkililik düzeylerinin belirlenmesi. 1st Bilsel International Ahlat Scientific Researches Congress. 15-16 Ağustos 2023. Bitlis.
79. Oruçoğlu, H.B. & Uysal, H. (2023). Fazla kilolu ve obez hipertansif bireylerde yaşam şekli davranışlarının uyku kalitesine etkisi. 1st Bilsel International Ahlat Scientific Researches Congress. 15-16 Ağustos 2023. Bitlis.
80. Onay, Ç. & Uysal, H. (2023). Santral venöz kateteri olan yoğun bakım hastalarında şeffaf örtü ve flasterin tıbbi cihaza bağlı bası yarası oluşturmaya etkisi. Anatolia Uluslararası Sağlık Bilimleri ve Teknolojileri Araştırma Kongresi. 6-8 Ekim 2023. Ankara.
81. Üstün Gökçe, E. (2023). Onkoloji hastalarında ağrı yönetiminde reikin iyileştirici gücü ve Hemşirelik. 13th International Medicine and Health Sciences Researches-UTSAK. 26-27 Ağustos 2023. Ankara.
82. Çömlekçi, N. & Akyüz, F. (2023). Onkoloji hastalarının semptom yönetiminde sanal gerçeklik uygulamalarının kullanımı-Sistemik derleme. 7. Uluslararası Hemşirelik ve İnovasyon Kongresi. 21-22 Ekim 2023. İstanbul.
83. Akyüz, F. & Çömlekçi, N. (2023). Hemşirelikte bilgi teknolojilerinin kullanımı ve teknostres. 7. Uluslararası Hemşirelik ve İnovasyon Kongresi. 21-22 Ekim 2023. İstanbul.

#### **Poster Bildiri (Uluslararası)**

1. Dolu, İ., Demir Bozkurt, F., Çömlekçi, N., Karaoğlanlı Yılmaz, F., Yılmaz, R. & Üstün, A.B. (2023). Exploring the role of nursing students' acceptance of virtual

reality technologies in nursing education on their academic self-efficacy and attitudes toward virtual reality. *IDSAI | Advances in Data Science and AI Conference 2023*, 02 Haziran 2023. Manchester- UK.

2. Yalnız Dilcen, H., Bilişli, Y., Ada, G., & Bulut, E. (2023). Investigation of birth scenes of movies and tv series published on youtube in terms of traumatic birth perception. *European Journal of Midwifery*. 7th EMA Education Conference, 29 Ekim 2023. Athena-Greece.
3. Ada, G., Yalnız Dilcen, H., Bulut, E., & Dülger, H. (2023). The mediating role of health perception on the effect of health literacy on perception of traumatic birth in women. *European Journal of Midwifery*. 7th EMA Education Conference, 29 Ekim 2023. Athena-Greece.
4. Altıntaş, S., Çelik, S., Uçar, Ö. & Yücel, M. (2023). Uluslararası Hemşirelik öğrencilerinin klinik uygulamalarına ilişkin öz yeterlik düzeyleri ile stresle baş etme davranışları arasındaki ilişkinin incelenmesi. 5. Uluslararası 13. Ulusal Türk Cerrahi ve Ameliyathane Hemşireleri Kongresi. 16-19 Kasım 2023. Aydın.

## YAYINLAR

### SCI, SCI-E, SSCI, AHCI Kapsamındaki Dergilerdeki Yayınlar

1. Demirtaş, H. & Dolu, İ. (2023). The prevalence of poor sleep quality and its association with the risk of obstructive sleep apnea and restless legs syndrome in diabetic patients treated with cyanoacrylate glue for varicose veins. *Sleep and Breathing*, 27, 745–755. <https://doi.org/10.1007/s11325-022-02676-1> (Q3)
2. Kurt, A., Cirban Ekrem, E., Akkoç, B. & Dinç, F. (2023). Barriers experienced by nurses in communication for sexual health education for children with intellectual disability: a qualitative study, *International Journal of Developmental Disabilities*, (Early view). <https://doi.org/10.1080/20473869.2023.2179745> (Q2)
3. Özsavran, M., Kurt, A. & Kuzlu Ayyıldız, T. (2023). “I pumped that milk off my breast and dumped it in trash”: Breastfeeding experiences of mothers working in hospital radiation settings- A qualitative study. *Breastfeeding Medicine*, 18(5), 377-384. <https://doi.org/10.1089/bfm.2023.0044> (Q2)
4. Kürtüncü, M. & Kurt, A. (2023). Postoperative recovery in children: Turkish cross-cultural adaptation. *Pediatric Anesthesia*, 33, 362-369. <https://doi.org/10.1111/pan.14638> (Q3)
5. Kürtüncü, M., Kurt, A. & Arslan, N. (2023). The experiences of COVID-19 patients in intensive care units: A qualitative study. *OMEGA-Journal of Death and Dying*, 87(2), 504–518. <https://doi.org/10.1177/00302228211024120> (Q2)
6. Kaçan, H. & Öztürk, A. (2023). Parental attitudes and childhood traumas as predictors of obsessive–compulsive symptoms in university students. *Psychiatry and Clinical Psychopharmacology*, 33(1), 38-47. <https://doi.org/10.5152/pcp.2023.22508> (Q3)
7. Altıntaş, S., Çelik, S. & Karahan, E. (2023). The effects of ergonomic sleep mask use on sleep quality and comfort in intensive care patients. *Journal of Sleep Research*, (Early view). <https://doi.org/10.1111/jsr.13966> (Q2)
8. Çelik, S., Kurt, A., Altıntaş, S. & Uçar, Ö. (2023). Children's perioperative multidimensional anxiety scale: Turkish cross-cultural adaptation. *Pediatric Anesthesia*, 33(5), 355-361. <https://doi.org/10.1111/pan.14636> (Q3)



9. Erdağı Oral, S. & Karahan, E. (2023). Traumatic and routine stressors in emergency nurses: A Turkish validity and reliability study. *Journal of Emergency Nursing*, (Early view). <https://doi.org/10.1016/j.jen.2023.04.005> (Q2)
10. Şahin Yıldız, Y., Dülger, H. & Kasapoğlu E.S. (2023). Web-based training for future healthcare professionals who will care for elderly individuals with epilepsy receiving home care: A quasi-experimental study. *Epilepsy & Behavior*, 145, 109285. <https://doi.org/10.1016/j.yebbeh.2023.109285> (Q2)
11. Dolu, İ., Turhan, Z. & Yalnız Dilcen, H. (2023). COVID-19 vaccine acceptance is associated with vaccine hesitancy, perceived risk and previous vaccination experiences. *Disaster Medicine and Public Health Preparedness*, 17(e97):1-9. <https://doi.org/10.1017/dmp.2021.370> (Q3)
12. Turhan, Z., Genç, E. & Baykal, N.B. (2023). Lived experiences of protection orders among women survivors of domestic violence. *Women and Criminal Justice*, 1-14. <https://doi.org/10.1080/08974454.2023.2228769>(Q3)
13. İşlek, E & Şahin, B. (2023). What are the job attribute preferences of physicians and nurses in Türkiye? Evidence from a discrete choice experiment. *Human Resources for Health*, 21(1), 52. <https://doi.org/10.1186/s12960-023-00826-4> (Q1)
14. Swami, V., Tran, U.S., .....Çakır Koçak, Y., ...& Lukács, A. (2023). Body appreciation around the world: Measurement invariance of the body appreciation scale-2 (BAS-2) across 65 nations, 40 languages, gender identities, and age. *Body Image*, 46, 449-466. <https://doi.org/10.1016/j.bodyim.2023.07.010> (Q1)
15. Dolu, İ., Bozkurt, F.D., Bulut, E., Yıldırım, İ., & Dilcen, H.Y. (2023). Do peer-based short-form educational videos created by nursing students improve youths' knowledge of sexually transmitted diseases? A quasi-experimental study. *International Journal of Nursing Practice*, e13221. <https://doi.org/10.1111/ijn.13221> (Q3)
16. Turhan, Z., Fırat E., Genç. E., Baykal Başer, N. Ulus, İ.Ç. & Bulut, S. (2023). Strengths and weaknesses of inviting men in a voluntary-based domestic violence intervention. *International Journal of Offender Therapy and Comparative Criminology*. 1-20. <https://doi.org/10.1177/0306624X231206515> (Q3)
17. Dinç, F., Kurt, A., & Yıldız, D. (2023) Hospital classroom experiences of hospitalized school-age pediatric oncology patients A qualitative study, *Journal of Pediatric Nursing-Nursing Care of Children & Families*, (Early view). <https://dx.doi.org/10.1016/j.pedn.2023.09.014> (Q2)
18. Kurt, A., Dinç, F., & Akkoç, B. (2023). The effect of Helfer skin tap technique on pain, anxiety, and fear in children undergoing intramuscular injection: An open-label randomized controlled study. *Archives de Pédiatrie*, (Early view) <https://doi.org/10.1016/j.arcped.2023.10.008> (Q3)
19. Topan, A., Top Üstüner, F, & Kurt, A. (2023). Investigation of the relationship between nursing students' knowledge level of paediatric emergency practices and paediatric comfort and worry. *Journal of Pediatric Nursing-Nursing Care of Children & Families*, (Early view). <https://doi.org/10.1016/j.pedn.2023.11.005> (Q2)
20. Çiçek Gümü, E. & Öncel, S. (2023). Effects of acceptance and commitment therapy-based interventions on the mental states of parents with special needs children: Randomized controlled trial. *Current Psychology*, 42, 19429–19442. <https://doi.org/10.1007/s12144-022-03760-1> (Q2)
21. Küçükkaya, B., & Işık, H.K. (2023). Attitudes pregnant women in Türkiye towards holistic complementary and alternative medicine and influencing factors: a web-based cross-sectional study. *BMC Complementary Medicine and Therapies*, 23(1), 1-13. <https://doi.org/10.1186/s12906-023-04065-x> (Q2)

22. Cirban Ekrem, E. & Kurt, A. (2023). Development and validation of the sexual and reproductive health knowledge scale in emergencies. *European Journal of Obstetrics and Gynecology and Reproductive Biology*, 289, 177-182. <https://doi.org/10.1016/j.ejogrb.2023.08.392> (Q3)
23. Daşikan, Z., Cirban Ekrem, E. & Kıratlı, D. (2023). COVID-19 vaccine acceptance among pregnant, lactating, and nonpregnant women of reproductive age in Turkey: A cross-sectional analytical study. *Disaster Medicine and Public Health Preparedness*, 17, 505. <https://doi.org/10.1017/dmp.2023.142> (Q3)

### ESCI Kapsamındaki Dergilerdeki Yayınlar

1. Cirban Ekrem, E. & Özsoy, S. (2023). Do sexual myths affect menopause attitudes and symptoms? *Clinical and Experimental Health Sciences*, 13(2), 337-342. <https://doi.org/10.33808/clinexphealthsci.1108157>
2. Çiçek Gümü, E., Koçak, H.S. & Beyoğlu, S. (2023). The effect of nurses' COVID-19 vaccination status on fear of COVID-19: A cross-sectional study. *International Journal of Healthcare Management*. <https://doi.org/10.1080/20479700.2023.2217569>
3. Aydılek Çiftçi, M., Hassamancıoğlu, U., Vadi, D. & Uzun, İ.B. (2023). A bioecological approach to the life of a child with autism spectrum disorder. *Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Özel Eğitim Dergisi*, 24(4), 523-541. <https://doi.org/10.21565/ozelegitimdergisi.1218579>
4. Demir Bozkurt, F. & Özdemir, S. (2023). Validity and reliability of a Turkish version of the human papillomavirus knowledge scale: a methodological study. *Journal of the Turkish German Gynecological Association*, 24(3), 177-186. <https://doi.org/10.4274/jtgga.galenos.2023.2022-10-9>

### Scopus kategorisindeki dergilerde yayınlanan makale sayısı

1. Bekleviç, A. & Çelik, S. (2023). The relationship between the professional values and care behaviors of surgical nurses in Turkey. *European Journal Of Clinical And Experimental Medicine*, 21(1), 44-51. <http://dx.doi.org/10.15584/ejcem.2023.1.6>
2. Çelik, S., Cerrah, G., Gürel, B., Sağlık, C. & Albayrak, İ. (2023). The effect of foot baths on foot pain and leg edema of nursing students during clinical training. *European Journal of Clinical and Experimental Medicine*, 21(3), 476-482. <https://doi.org/10.15584/ejcem.2023.3.5>
3. Çelik, S., Şengül, M. & Karahan, E. (2023). Evaluation of nonpharmacological nursing practices related to thirst and the thirst of patients in the intensive care unit. *European Journal of Clinical and Experimental Medicine*, 21(3), 458-464. <https://doi.org/10.15584/ejcem.2023.3.3>
4. Çelik, S., Uğur, N., Karahan, E., Dolu, İ. (2023). Fall risk and frailty level in older adults admitted to the emergency department with a complaint of falling. *European Journal of Clinical and Experimental Medicine*, 21(4), 793-801.
5. Dinç, F. & Yıldız, D. (2023). Evaluation of the relationship between job satisfaction and professional behaviors in pediatric nurses. *European Journal of Clinical and Experimental Medicine*, 21(3), 553-560. <https://dx.doi.org/10.15584/ejcem.2023.3.22>
6. Uçar, Ö., Çelik, S., Karahan, E. & Altıntaş, S. (2023). Nursing care for symptoms seen in patients undergoing palliative surgery—a retrospective study. *European*

Jorunal of Clinical and Experimental Medicine, 21(3), 582-589.  
<http://dx.doi.org/10.15584/ejcem.2023.3.26>

7. Cirban Ekrem, E., Kuş, T., Erkmen, E. & Dursun, N. (2023). The investigation of the impact of education on sexual health/reproductive health knowledge levels of nurses and midwives in extraordinary situations– evidence from Turkey. *European Journal of Clinical and Experimental Medicine*, 21(4),802-811. <https://doi.org/10.15584/ejcem.2023.4.22>
8. Kilci Erciyas, Ş., Cirban Ekrem, E. Demir, R. & Aköz, G. (2023). Behaviors of pregnant women regarding travel – the case of Turkey. *European Journal of Clinical and Experimental Medicine*, (Early view). <https://doi.org/10.15584/ejcem.2024.1.7>

### ULAKBİM TR Dizin Kapsamındaki Dergilerdeki Yayınlar

1. Eren D. & Küçükkaya, B. (2023). Preeklemtik gebelerde aromaterapi uygulamaları: Derleme. *Balkan Sağlık Bilimleri Dergisi*, 2(1), 27-40.
2. Çulhaoğlu, Ö., Örnek, M.M. & Dilcen Yalnız, H. (2023). Öğretmenlerin farklılaştırılmış öğretim uygulamasına yönelik tutumlar ölçeği: Türkçe geçerlik ve güvenilirlik çalışması. *Dokuz Eylül Üniversitesi Buca Eğitim Fakültesi Dergisi*, (57), 1763-1779.
3. Öcalan, D., Çakır Koçak, Y., Alp Dal, N., Baykal Akmeşe, Z., Öztürk Can, H., Sevil, Ü., & Gün, S. (2023). İnfertilite sonrası gebelikte algılanan gelişimsel stresin öz bakım gücüne etkisi. *Anatolian Journal of Health Research*, 4(3), 93-98. <https://doi.org/10.29228/anatoljhr.70976>
4. Acar, S. (2023). Yeni kurulan üniversitelerin buldukları kentler üzerindeki ekonomik, sosyo-kültürel ve mekânsal etkileri: Munzur Üniversitesi üzerine bir karşılaştırma. *Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, (Cumhuriyet Özel Sayısı), 166-181. <https://doi.org/10.53568/yyusbed.1311230>
5. Güler, Ö. & Karahan, E. (2023). Cerrahi ekibin ameliyathanedeki yönetsel tutumlarının belirlenmesi ve iş doyumuna etkisi. *JAREN*, 9(2), 127-137.
6. Kes, D. & Kes, E. (2023). The experiences of intensive care nurses during the COVID-19 crisis in Türkiye: A qualitative study. *Genel Tıp Dergisi*, 33(4), 439-444.

### Diğer Ulusal Hakemli Dergilerdeki Yayınlar

1. Dolu, İ. & Çelik Durmuş, S. (2023). The relationship of e-health literacy levels of university students studying other than health sciences with health literacy, digital literacy, media and television literacy. *Turk J Public Health*, 21(1), 16-27.
2. Karahan, E., Polat, S. & Çelik, S. (2023). Yoğun bakım ünitelerinde gürültünün fizyolojik ve psikolojik etkileri. *Sağlık Bakım ve Rehabilitasyon Dergisi*, 2(1), 19-25.
3. Çelik, S., Karahan, E., Altıntaş, S. & Uçar, Ö. (2023). Comparison of two different techniques for teaching learning skills: Evaluation in the period of pandemic. *International Journal of Health Services Research and Policy*, 8(2), 114-125.
4. Varol, B., Geldi, O. A., Sabri, S. & Karahan, E. (2023). Üniversite öğrencilerinde ilk yardım öz yeterlilik düzeyinin belirlenmesi. *E-SAĞLIK Hemşirelik Dergisi*, 17(60), 22-31.

5. Altınbaş Akkaş, Ö., Açıl, A., Demir Bozkurt, F.& Eker, F. (2023). Hemşirelik öğrencilerinin sağlık bakımında bilgisayar kullanımına yönelik tutumlarının incelenmesi. Adnan Menderes Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Dergisi, 7(3), 579-592.
6. Sobcalı, S. & Demir Bozkurt, F. (2023). Göçmen çocukların covid-19 pandemi sürecinde temel sağlık hizmetlerine erişimleri. Fenerbahçe Üniversitesi Sağlık Bilimleri Dergisi, 3(2), 305-314.
7. Nageye, Z.S., Andsoy I.I. & Bayındır Çevik, A. (2023). What do Somalian nurses know about esophageal cancer? A cross-sectional study. Cyprus Journal of Medical Study. 8(6), 418-424.
8. Mutlu, G., Güngör, A. & Bayındır Çevik, A. (2023). The effect of online peer education on rational medication use among nursing students. JAREN, 9(2), 98-107.

### **Diğer Uluslararası Hakemli Dergilerdeki Yayınlar**

1. Cirban Ekrem, E., Demirel Bozkurt, Ö. & Daşkıran, Z. (2023). Engelli kadın olarak anne olmak. Ordu Üniversitesi Hemşirelik Çalışmaları Dergisi, 6(1), 238-246.
2. Cirban Ekrem, E., Öztürk, A. & Kırşan Büyüktarakçı, M. (2023). The relationship between perceived stress, social support, psychological resilience and health care practices in pregnant women. International Journal of Caring Sciences, 16(1), 255-263.
3. Öztürk, A. & Demirden, A. (2023). Empathic approach to reducing the homophobic attitudes of nursing undergraduate students toward lesbian, gay, bisexual and transgender (LGBT) individuals. International Journal of Caring Sciences, 16(1), 361-373.
4. Kurt, A. & Dinç, F. (2023). The needs of children questionnaire-Turkish cross-cultural adaptation. European Journal of Clinical and Experimental Medicine, 21(2), 324-330.
5. Yalnız Dilcen, H., Bulut, E., Turhan, Z., & Dolu, İ. (2023). The effects of covid-19 pandemic on health management system and interpersonal relations: A mixed method study of the experiences of midwives and nurses. Selçuk Sağlık Dergisi, 4(2), 141-162.
6. Yalnız Dilcen, H., Bulut, E., Önal, Y., Yılmaz, F., & Taşkaya, Z. (2023). The relationship between covid-19 disease knowledge level and sociodemographic characteristics and fear of covid-19: A cross-sectional study. Türkiye Klinikleri Journal of Nursing Sciences, 15(3).
7. Uluşen, M., Çilesiz, E., Özçoban, F.A., & Yalnız Dilcen, H. (2023). Are midwifery students ready for the covid-19 vaccine? The decision to vaccinate and affecting factors. European Journal of Midwifery, 7(1).
8. Özçoban, F.A., Yalnız Dilcen, H., & Uluşen, M. (2023). Validity and reliability of the Turkish version of the pregnancy exercise self-efficacy scale. World Women Studies Journal, 8(2), 143-152.
9. Yıldız, Y.Ş., Altuğ, B., & Yalnız Dilcen, H. (2023). Psychometric properties of the comprehensive diabetes self-management scale in patient with diabetes. Journal of Experimental and Clinical Medicine, 40(3), 472-477.
10. Yalnız Dilcen, H., Bulut, E., Demir Bozkurt, F. & Dolu, İ. (2023). Cinsel yolla bulaşan hastalıklar bilgi ölçeği Türkçe formunun psikometrik özelliklerinin

- incelenmesi: Geçerlilik ve güvenilirlik çalışması. *Türkiye Klinikleri Journal of Health Sciences*, 8(1), 47-56. <https://doi.org/10.5336/healthsci.2022-92933>
11. Kurt, A., Dinç, F., & Kurt Alkan, T. (2023). Being mother of a child with food allergy stress resilience and maternal function. *Journal of Selcuk Health*, 4(2), 221–234.
  12. Konukbay, D., Dinç, F., Suluhan, D., Yıldız, D., & Eren Fidancı, B. (2023). Hastaneye yatan çocukların annelerinin anksiyete düzeyleri ve stresle başa çıkma durumlarının incelenmesi. *IDUHeS*, 6(3), 385-396. <https://dx.doi.org/10.52538/duhes.1237566>
  13. Kurt, A., & Koz, H. (2023). The effect of activity-supported hand-hygiene and mask-using education on behavior of secondary school students: Wash your hands, wear your mask, do not get COVID-19!. *Sağlık ve Yaşam Bilimleri Dergisi*, 5(3), 115-122. <https://dx.doi.org/10.33308/2687248X.202353305>
  14. Uçar, Ö. & İlçe, A. (2023). Palyatif hemşirelerin basınç yarası önleme bilgi düzeyleri ile tutumları arasındaki ilişki. *Bingöl Üniversitesi Sağlık Bilimleri Dergisi*, 4(2), 213-223.
  15. Çelik, S., Öztürk, P. & Altıntaş, S. (2023). The relationship of patient's mobility levels who had laparoscopic cholecystectomy with pain and hemodynamic parameters. *International Journal of Caring Sciences*, 16(2), 664-676.
  16. Cirban Ekrem, E., Kahveci, M. & Kavlak, O. (2023). Kadın sağlığı hemşirelerinin, hemşirelik bakımındaki etik tutumlarının, malpraktise eğilimlerinin ve etkileyen faktörlerin incelenmesi. *YOBÜ Sağlık Bilimleri Fakültesi Dergisi*, 4(2), 124-135.
  17. Cirban Ekrem, E. & Daşkan, Z. (2023). Emzirmeyi desteklemede teknoloji kullanımı: Sanal gerçeklik. *Bandırma On Yedi Eylül Üniversitesi Sağlık Bilimleri ve Araştırmaları Dergisi*, 5(2), 193-202. <https://doi.org/10.46413/boneyusbad.1273976>
  18. Kırşan Büyüktarakçı, M., Cirban Ekrem, E. & Kurt, A. (2023). COVID-19 pandemisinde hemşirelik öğrencilerinin mesleki algılarının incelenmesi. *Bilecik Şeyh Edebali University Faculty of Health Sciences Journal*, 1(2), 71-80.
  19. Özdemir, S., İkiatlı Başhan, B., Demir Bozkurt, F., & Karaşahin, K.E. (2023). The relationship between gender perception and entrepreneurship characteristics in nursing students: gender perception and entrepreneurship. *Gevher Nesibe Journal of Medical and Health Sciences*, 8(3), 553–562. <https://doi.org/10.5281/zenodo.8206575>
  20. Arslan, S., Sobcalı, S., Demir Bozkurt, F., & Bal, E. (2023). Opinions of students enroll in pediatric nursing course on school health (Children with Autism Education Center) internship: a qualitative study. *Gevher Nesibe Journal of Medical and Health Sciences*, 8(Özel Sayı), 753–761. <https://doi.org/10.5281/zenodo.8403727>

### Uluslararası Kitap Bölümü

1. Cirban Ekrem, E. & Demirel Bozkurt, Ö. (2023). Sürdürülebilir sağlık için fiziksel engelli kadınların doğum öncesi bakım gereksinimleri. E. Özmete, A. Keser, M. Demirbilek, İ. Şengün (Ed.). *Sürdürülebilir sağlıklı toplumlar*. Ankara: Ankara Nobel Tıp Kitabevleri. ISBN: 978-625-6448-01-8.
2. Turhan, Z. & Genç, E. (2023). Dezavantajlı gruplarda uygulama örnekleri: Şiddet mağduru ve göçmen gruplar. F.E. Ergüney Okumuş (Ed.). *Grup psikoterapisine giriş: Kuram ve uygulama örnekleri*. Ankara: Nobel Akademi Yayınevi.
3. Çelik, S., Uçar, Ö. & Yücel, M. (2023). İnvaziv mekanik ventilasyondan ayırma sürecinde kanıta dayalı hemşirelik bakım uygulamaları. F. Eti Aslan (Ed.). *Güncel hemşirelik çalışmaları V*. Ankara: Akademisyen Kitabevi.

4. Karahan, E., Baloğlu, T. & Çelik, S. (2023). Bariatrik cerrahi ve post-bariatrik beslenme sorunları: Güncel öneriler ve bakım uygulamaları. T. Akarsu (Ed.). Sağlık bilimlerinde öncü ve çağdaş çalışmalar. İzmir: Duvar Yayınevi.
5. Çelik, S. & Uçar, Ö. (2023). İklim değişikliği ve sağlık. T. Akarsu (Ed.). Sağlık bilimlerinde öncü ve çağdaş çalışmalar. İzmir: Duvar Yayınevi.
6. Yalnız Dilcen, H. & Ada, G. (2023). İnsan kaynakları yönetimi. S. Ejder Apay, A. Kanbur (Ed.). Ebelikte yönetim. Ankara: Akademisyen Kitabevi.
7. Ada, G. & Yalnız Dilcen, H. (2023). Bağımlılık-bağımsızlık kavramı. Ö.E. Karaman, F. Aslantekin Özçoban (Ed.). Ebelik felsefesi, kuramlar ve temel kavramlar. Ankara: Nobel Tıp Kitabevi.
8. Ada, G. & İlçioğlu, K. (2023). Ebelikte eleştirel (kritik) düşünme. S. Aktaş, Y. Aksoy Derya, E. Toker (Ed.). A'dan Z'ye temel ebelik. İstanbul: İstanbul Tıp Kitabevi.
9. Çakır Koçak, Y. & Ada, G. (2023). Gebelik tanısı ve gestasyonel yaş tayini. S. Şen, B. Oğuz (Ed.). Normal gebelik. Ankara: Nobel Akademik Yayıncılık.
10. Yalnız Dilcen, H. & Ada, G. (2023). Madde kötüye kullanımı tespitinde adli ebeler. H. Türkmen, N. Tuna Oran, İ.H. Hancı, İ. Tezbasan (Ed.). Adli ebelik. Ankara: Seçkin Yayıncılık.
11. Yalnız Dilcen, H. (2023). Post travmatik stres bozukluğu. S. Aktaş, Y. Aksoy Derya, E. Toker (Ed.). A'dan Z'ye temel ebelik. İstanbul: İstanbul Tıp Kitabevi.
12. Çakır Koçak, Y. & Dülger, H. (2023). Gebenin sağlığının geliştirilmesi. S. Şen, B. Oğuz (Ed.). Normal gebelik. Ankara: Nobel Akademik Yayıncılık.
13. Çakır Koçak, Y. & Erişen, Y. (2023). Sığınmaevi, cezaevi ve tutukevinde adli ebelik. H. Türkmen, N. Tuna Oran, İ.H. Hancı, İ. Tezbasan (Ed.). Adli ebelik. Ankara: Seçkin Yayıncılık.
14. Bulut, E. & Demir Bozkurt, F. (2023). Servikal kanser ve bakım. A. Dinç (Ed.). Sağlık & bilim 2023- ebelik IV. İstanbul: Efe Akademi Yayınları.
15. Demir Bozkurt, F. & Bulut, E. (2023). Postmenopozal kadınlarda sarkopeni bakımı. H. Uyar Hazar (Ed.). Sağlık & bilim 2023- hemşirelik IV. İstanbul: Efe Akademi Yayınları.
16. Dülger, H. (2023). Kronik obstrüktif akciğer hastalığında (KOAH) evde bakım. A. Sarman (Ed.). Sağlık bilimleri alanında uluslararası araştırmalar IV. İstanbul: Eğitim Yayınevi.
17. Ada, G., Bulut, E. & Yalnız Dilcen, H. (2023). Doğal afet dönemlerinde üreme sağlığı ve ebelik yaklaşımları. A. Dinç (Ed.). Sağlık & bilim 2023 ebelik IV. İstanbul: Efe Akademi Yayınları.
18. Acar, S. (2023). Taşerondan 4D sürekli işçi kadrosuna geçen kamu sağlık çalışanları üzerine sosyolojik bir çalışma. F. Çakmak (Ed.). Sosyal & beşerî bilimler alanında akademik çalışmalar I. Ankara: Gece Yayınları.
19. Acar, S. (2023). Türkiye'de bulunan Afgan çobanların göçmenlik deneyimleri üzerine dair nitel bir çalışma. E.B. Biçer, O. Şanlı (Ed.). Sosyal, insan ve idari bilimlerde güncel yaklaşımlar I. İzmir: Duvar Yayınları.
20. Acar, S. (2023). Tibbileştirme kavramı üzerinden obezite sorununa dair eleştirel bir değerlendirme. N.B. Bozarlan (Ed.). Sosyal ve beşerî bilimlerde uluslararası teori araştırma ve derlemeler. Ankara: Serüven Yayınları.
21. Demirbaş A.R., İşlek E. (2023). Sağlık kurumlarında inovasyon. P. Yılık, U. Beylik (Ed.) Sağlık kurumlarında güncel yaklaşımlar 1. Türkiye: Iksad Publishing.
22. Seval, M., & Kurt, A. (2023). Çocuklarda metabolik cerrahi. N. Çınar & D. Ergin. (Ed.). Çocuk cerrahisi hemşireliği. 503-526. Ankara: Nobel Kitabevi.

23. Dinç, F. & Pekyiğit, A. (2023). Yaşamı tehdit edici hastalığı olan çocukta ölüm kavramı ve hemşirelik yaklaşımı. S. Şenol (Ed.). Çocuk sağlığı ve hastalıkları hemşireliği IV. 233-246. Ankara: Akademisyen Kitabevi.
24. Pekyiğit, A. & Dinç, F. (2023). Çocuklarda ağrının değerlendirilmesi ve yönetimi. S. Güngör & D. Atik (Ed.). Hemşirelik ve ebelik alanında gelişmeler. 195-208. Ankara: Platanus Publishing.
25. Dinç, F. & Pekyiğit, A. (2023). Ebeveyn-bebek bağının güçlendirilmesinde hemşirenin rolü. S. Güngör & D. Atik (Ed.). Hemşirelik ve ebelik alanında gelişmeler. 209-224. Ankara: Platanus Publishing.
26. Güneş Şan, E. & Yıldız, S. (2023). Pediatri hemşireliğinde güncel bakım yaklaşımları. S. Şenol (Ed.). Çocuk sağlığı ve hastalıkları hemşireliği IV. Ankara: Akademisyen Kitabevi.
27. Uzun, İ. B. (2023). Yeme bozuklukları. Kuşcu, Y. & Kuşcu, Ö (Ed.). Vaka örnekleri ile erken çocukluk döneminde davranış problemleri. İstanbul: Efe Akademik Yayıncılık.
28. Cirban Ekrem, E. & Demirel Bozkurt, Ö. (2023). Sürdürülebilir sağlık için fiziksel engelli kadınların doğum öncesi bakım gereksinimleri. E. Özmete, A. Keser, M. Demirbilek, İ. Şengün (Ed.). Sürdürülebilir sağlıklı toplumlar. Ankara: Ankara Nobel Tıp Kitabevleri.
29. Çelik, S. & Altıntaş, S. (2023). Pandemi sonrası halk sağlığı. F. Eti Aslan (Ed.). Güncel hemşirelik çalışmaları VI. Ankara: Akademisyen Kitabevi.
30. Altıntaş, S., Şahiner, S., Çelik, S. & Karahan, E. Basınç yaralarının erken tespitinde subepidermal nem ölçümü bir literatür incelemesi. Hemşirelik ve ebelik alanında akademik araştırma ve derlemeler. Ankara: Platanus Yayınevi.
31. Uçar, Ö. (2023). Fantom meme sendromu ve hemşirelik yaklaşımı. S. Güngör (Ed.). Hemşirelik ve ebelik alanında akademik araştırma ve derlemeler. Ankara: Platanus Yayınevi.
32. Bayindir Cevik, A. (2023). Gallbladder and biliary tract disorders. G. Can, Z. Tülek (Ed.). Medical nursing. New York: Nova Science Publishers.
33. Uysal, H. (2023). Coronary artery diseases. G. Can, Z. Tülek (Ed.). Medical nursing. New York: Nova Science Publishers.
34. Üstün Gökçe E. (2023). Pulmoner rehabilitasyon. S. Demirel (Ed.). Sağlık bilimlerinde yenilikçi çalışmalar. İzmir: Duvar Yayınevi.
35. Üstün Gökçe E. (2023). Transkültürel hemşirelik. S. Demirel (Ed.). Sağlık bilimlerinde yenilikçi çalışmalar. İzmir: Duvar Yayınevi.
36. Çömlekçi N. (2023). Mind-body medicine. G. Can, Z. Tülek (Ed.). Medical nursing. New York: Nova Science Publishers.
37. Çömlekçi N. & Can G. (2023). Zihin ve beden temelli terapiler. G. Can (Ed.). Tamamlayıcı ve bütünlük sağlığı uygulamaları. İstanbul: Nobel Tıp Kitabevleri.
38. Baykal D. & Çömlekçi N. (2023). Yaşlılarda kronik hastalıklar. L. Kutlu, D. Baykal (Ed.). Yaşlılarla sağlıklı yaşam. Ankara: Akademisyen Kitabevi.
39. Baykal D., Çömlekçi N. (2023). Uyku ve dinlenme. L. Kutlu, D. Baykal (Ed.). Gençlerle sağlıklı yaşam. Ankara: Akademisyen Kitabevi.
40. Turhan, Z. & Parlak Ünlü, E. Yetişkinlerle klinik sosyal hizmet. İ. İ. Ünlü, H. Karaağaç, E. Çalık Var (Ed.) Klinik sosyal hizmet müdahalesi ve uygulama alanları. Ankara: Nobel Yayınevi

### **BAP Destekli Proje Sayısı (Devam Eden)**

1. Yalnız Dilcen, H., Ada, G., Anderson, C., Keskin, İ. (2023). Gebelerde Yoga Egzersizlerinin Psikolojik Sağlığa ve Doğum Travmasına Etkisini Belirleme.

### **BAP Destekli Proje Sayısı (Tamamlanan)**

1. Çelik, S., Uğur, N. (2022). Ameliyathane Hemşireleri Arasında Yorgunluk Önleyici Mat Kullanımının ve Ayak Banyosunun Yorgunluk ve Alt Ekstremitte Ağrısı Üzerine Etkisi. 2022-FEN- CY-002
2. Çelik, S., Şengül, M. (2023). Laparoskopik Kolesistektomi Ameliyatı Sonrası Makine Tabanlı ve Manuel Uygulanan El Masajının, Ağrı, Anksiyete ve Gastrointestinal Sistem Fonksiyonlarına Etkisi. 2022-FEN-CY-001
3. Çakır-Koçak Y., Kumcu P., Hadımlı A. (2023). Pandemiye Uzaktan ve Hibrit Eğitim Alan Son Sınıf Ebelik Öğrencilerine Yönelik Düzenlenen Online Kariyer Etkinliğinin Öğrencilerin Meslek Algıları ve Kariyer Geleceği Algılarına Etkisi: Randomize Kontrollü Bir Çalışma, Proje No: 2022-FEN-TAP-001,

### **Dış Kaynaklı Proje Sayısı (Devam Eden)**

1. Küçükkaya, B., Öztürk, S., Ekrem, E. C. (2023). Primipar Gebelerde Haptonomi Uygulaması ve Bilinçli Farkındalık Temelli Stres Azaltma Programının Psikolojik İyi Oluş Düzeyleri, Algılanan Stres ve Doğum Korkusu Üzerine Etkisi: Randomize Kontrollü Çalışma. 1002-A Hızlı Destek Programı.
2. Can, I., Güler, G., Küçükkaya, B. (2023). Yeni Doğum Yapan Annelere Dinletilen Müziğin Postpartum Blues Üzerine Etkisi. TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.
3. Alan, Y., Temel, M., Chakhalova, G., Duman, B., Öztürk, S. (2023). Eleştirel Medya Sağlık Okuryazarlığı Gebelerin Evde Bebek Bakımını Etkiler mi?. TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.
4. Akyol, D., Beyaz, B. Öztürk, Ö. (2023). Dismenore ile Baş Etmeye Yönelik Mindfulness Uygulamasının Ağrı ve Endişe Üzerine Etkisi: Randomize Kontrollü Çalışma. TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.
5. Yeni, M., Bayrak, D., Aytaç, F.D., Cirban Ekrem, E. (2022). Menopoz Dönemindeki Kadınlara Whatsapp Üzerinden Verilen Menopoz Semptomlarına Özgü Eğitimin Yaşam Kalitesine ve Genital Kendilik İmajına Etkisi. TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.
6. Akar, A., Akar, A., Cirban Ekrem, E. (2023). Doğurgan Çağdaki Kadınların Yaşadığı İklim Değişikliği Endişesi ile Premenstrüel Sendrom Şiddeti ve Yaşam Kalitesi Arasındaki İlişki. TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.
7. Önal, Y., Yiğit, M.C., Cirban Ekrem, E. (2023). Üreme Çağındaki Bireylerin Aile Planlaması Tutumu ile Bireysel Yenilikçilik Düzeyleri Arasındaki İlişki. TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.



8. Örenlioğlu, B., Davulcu, E., Cirban Ekrem, E. (2023). Afetlere Hazırlık Eğitiminin Doğurgan Çağdaki Kadınların Afete Hazırbulunuşluk Düzeyleri ile Doğurganlık ve Çocuk Sahibi Olmaya Yönelik Tutumlarına Etkisi. TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.
9. Öztürk, A. (2023). Hemşirelik Öğrencilerine Verilen Zaman Yönetimi Eğitiminin Zaman Yönetimi Becerileri ve Yaşam Dengesi Üzerine Etkisinin İncelenmesi. TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı (2023/1.Dönem-Devam ediyor). Proje yürütücüsü: Sultan ŞİMŞEK
10. Aylın Kurt, Fatma Dinç, Betül Akkoç, Tülin Göktaş Yurtta Barınan Depremzede Çocukların Öz-Bakım Becerilerinin Güçlendirilmesinde Oyun Temelli Eğitim Modülünün Etkinliği, TÜBİTAK 1002-B Acil Destek Modülü.
11. Rukayye Eryiğit, Murat Etiğ, Melike Kılıç, Sude Naz Özer, Danışman: Fatma Dinç, Ortaokul Öğrencilerine Yaratıcı Drama Tekniği ile Verilen Beslenme Eğitiminin Etkinliğinin Değerlendirilmesi, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı
12. Beyzanur Açıcı, Sultan Can, Danışman: Fatma Dinç, Hemşirelik Öğrencilerine Küresel Isınma/İklim Değişikliği ve Çevre Sağlığına Yönelik Çapraz Bulmaca İle Verilen Eğitimin Etkinliği, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.
13. Kes, E. (2022). Hemşirelik Öğrencilerinin Problem Çözme ve Kariyer Karar Yetkinlik Beklentisi Arasındaki İlişkinin İncelenmesi. 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.
14. Kes, E. (2021). Tıbbi Uygulama Hataları; Hemşirelik Öğrencilerine Yönelik Eğitimlerin Etkinliğinin Değerlendirilmesi 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.
15. Altıntaş, S., Karahan, E., Çelik, S., Uçar, Ö. (2023). Depreme Bağlı Ekstremitte Kaybı Yaşayan Bireyleri Erken Rehabilitasyon Programıyla Geleceğe Hazırlama. TÜBİTAK 1002-B Acil Destek Modülü.
16. Uçar, Ö., İlçe, A. (2023). Basınç Yarası Bakımında Topikal Hemoglobın ile Yapılan Pansumanların Yara İyileşmesi ve Maliyete Etkisi. TÜSEB A Grubu Acil Destek Modülü.
17. Osmanlı, Y., Khodadi, N., Karadağ, S., Doğan, Z. Danışman: Altıntaş, S. (2023). Kadına Şiddetin Farkına Var. TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.
18. Aliyeva, G., Orhan, R., Kılıç, Ş. Danışman: Altıntaş, S. (2023). Atığı Kontrol Et, Çevreni Yönet. TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.
19. Demir, H., Özün, H. Danışman: Yücel, M. (2023). Üniversite Öğrencilerinin İklim Değişikliği Farkındalığı ve Sağlık ile İlgili Anksiyete Düzeyleri Arasındaki İlişkinin Değerlendirilmesi: Bartın İli Örneği. TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.
20. Kas, Ş. Danışman: Uçar, Ö. (2023). Günübürlük Cerrahi Hastalarında Stres Topu Kullanımının Ağrı ve Anksiyeteye Etkisi. TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.
21. Aslan, H., Köprübaşı, İ., Altundağ, M. F. Danışman: Yücel, M. (2023). Hemşirelik Öğrencilerinin Klinik Performansta Öz-Yeterliliğine EKG Eğitiminin Etkisi.

- TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.
22. Ergani, B., Bulut, C. N., Yıldız, B. N., Kandemir, S. Danışman: Karahan, E. Diz Protezi Ameliyatı Yapılan Yaşlı Hastalarda Öz Bakım Gücünü Artırmak. TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı
  23. Uysal, H, Yazkurt, E, Naciye Kardeş, Öznur Öz. (2023). Huzurevinde yaşayan yaşlı bireylere uygulanan fiziksel egzersiz programının yaşam doyumu, iyilik durumu ve uyku kalitesine etkisinin belirlenmesi. TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı. (2023/1. Dönem)
  24. Bayındır Çevik, A. (2023). Hemşirelik Öğrencilerinin Uyku, Yaşam Kalitesi ve Akademik Başarısı: Uyku Hijyenimizi Nasıl Sağlayalım? TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.
  25. Bayındır Çevik, A. (2023). Üniversite Hemşirelik Öğrencilerinde Kas İskelet Sistemi Sorunları, Risk Faktörleri, ve Yaşam Kalitesi: Önleme ve Kontrol Eğitiminin Etkinliği. TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı
  26. Bayındır Çevik, A. (2023). Testis Kanserinde Korun ve Farkındalık Yarat: Kendi Kendine Testis Muayenesi Yap ve Öğret. TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı
  27. Üstün Gökçe, E. (2023). Premenstrüel Sendrom Belirtileri Olan Hemşirelik Öğrencilerine Verilen Paranamaya Nefes Teknikleri Eğitiminin Ruhsal Durum Ve Yaşam Kalitesi Üzerindeki Etkisi. TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı
  28. Üstün Gökçe, E. (2023). Ruhsal Hastalığı Olan Bireylere Yönelik Toplum Tutumları İle Ruh Sağlığı Okuryazarlığı Arasındaki İlişkinin İncelenmesi' TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı
  29. Çömlekçi, N., Alışar, G., Benzer, N. (2023). Mobil GENONURSE Oyununun Hemşirelik Öğrencilerinde Genetik ve Genetik Hemşireliği Öğrenmeye Etkisi. TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı. (2023/1. Dönem)
  30. Özgür, Ö. Ş.N. Tuğ, Y. Sayılı, ve H. Gökçe (2023). Kırsal Alanda Yaşayan Yaşlıların İnternet Kullanımı ve Teknoloji İhtiyacı- Bartın'dan Bir Örnek. 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.
  31. İşlek, E., Asma, E., Mete, M. (2023). Akademisyenlerde Cam Tavan Sendromu Üzerine Bir Araştırma: Bartın Üniversitesi Örneği. 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.
  32. Parlak Ünlü, E., Doğan, D., Kazak, R. (2023). Bartın Üniversitesi Akademisyenlerinin Toplumsal Cinsiyet Algısı ve Toplumsal Cinsiyet Rolü Streslerinin İncelenmesi, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı. Yürütücü Öğrenci: Derya Doğan.
  33. Temiz, R., Uyanık, F., Yıldırım, B. (2023). Beliren Yetişkinlerin Kariyer Gelişim Planlamalarında Yaşadıkları Kaygı Durumunun İncelenmesi: Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Örneği, ÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı. Yürütücü Öğrenci: Fatma Uyanık
  34. Temiz, R., Armutçu, A. N. (2023). Üniversite Öğrencilerinin Öznel İyi Oluş Düzeyleriyle Tinsellik Arasındaki İlişkinin İncelenmesi: Bartın Üniversitesi İslami

- İlimler ve Edebiyat Fakülteleri Örneği, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı. Yürütücü Öğrenci: Aleyna Nur Armutçu
35. Çakır Koçak, Y. (2023). Afetten Etkilenen Kadınlar İçin "Güvenli Annelik Bilgi Hattı", Proje ID: SD4/GYT/6630 (ID: 6630), Avrupa Birliği Sivil Düşün Programı, Gayret Özel Desteği.
  36. Bulut, E. (2022). Üriner İnkontinası Olan Kadınların Yaşam Kalitesi ve Cinsel Fonksiyonları: Bir Saha Araştırması. TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.
  37. Dülger, H. (2022). Adolesanlarda akran eğitiminin beslenme ve egzersiz davranışlarına etkisinin belirlenmesi. TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.
  38. Dülger, H. (2022). Hemşirelik bölümü erkek öğrencilerin toplumsal cinsiyet rollerine ilişkin tutum ve algılarının belirlenmesi. TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.
  39. Ada, G. (2022). Üniversite Öğrencilerinin Premenstrüel Sendrom ve Beslenmeye Yönelik Tutumları ile Uyku Düzeyleri Arasındaki İlişki. TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.
  40. Ada G. (2022). Gebelerin Sağlıklı Beslenme Takıntısı ile Algılanan Stres Arasındaki İlişki. TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.
  41. Çakır Koçak, Y. (2022). Akran Eğitiminin Üniversite Öğrencilerinin Toplumsal Cinsiyet Eşitliği ve Flört Şiddeti Tutumlarına Etkisi: Bartın Üniversitesi Örneği. TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.
  42. Garip, F., Rashidova, E. (2021). Sınav Öncesi Uygulanan Nefes Ve Gevşeme Egzersizlerinin Öğrencilerin Kaygı Düzeyine Etkisi. TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı

#### **Dış Kaynaklı Proje Sayısı (Tamamlanan)**

1. Gökçen Gökalp, M., Kilci Erciyas, Ş., Cirban Ekrem, E., Çetin, Ş. (2023). Deprem Öncesi ve Sonrası Engelli Olan Depremzedelerin Durum Tespiti ve Sağlık Bakım Gereksinimlerinin Belirlenmesi: Malatya İli Örneği. 1002-C Doğal Afetler Odaklı Saha Çalışması Acil Destek Programı.
2. Feyzan Garip. (2021). Hemşirelik Temel İlke ve Uygulamaları Dersinde, Kaçış Odası Oyunu ile Öğrenme. TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.
3. Yalnız Dilcen, H., Çakır Koçak, Y., Dülger, H., Ada, G., Demir Bozkurt, F. (2023). Deprem Yaşayan Gebe ve Lohusalarda Psikososyal Sağlık Durumunun Tespiti. TÜBİTAK 1002-C Doğal Afetler Odaklı Saha Çalışması Acil Destek Programı.
4. Dolu, İ. (2023). "Sessizlikleri İşitmek": Birleşik Krallık'taki kırılğan yaşlı Türk göçmenler için kültürel açıdan güvenli transfer bakımını keşfetmek. TÜBİTAK-2219 Yurt Dışı Doktora Sonrası Araştırma Burs Programı.
5. Öztürk A. (2023). Yapılandırılmış Bir Eğitim Programının Hemşirelik Öğrencilerinin Kadına Yönelik Şiddet Belirtilerini Tanıma ve Şiddete Karşı Tutumlarına Etkisi. TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı (2022/1.Dönem). Proje yürütücüsü: İrem Albayrak, 2023 de tamamlandı.

6. Karahan, E., Çelik, S., Altıntaş, S., Uçar, Ö., Yücel, M. (2023). Progresif Nefes ve Gevşeme Egzersizlerinin Depremzedelerin Uyku ve Yaşam Kalitelerine Etkisi. TÜBİTAK 1002-B Acil Destek Modülü
7. Bayındır Çevik, A., Şeker, E., Uysal, H., Üstün Gökçe, E., Şeker, P., Ağlarıcı, A.V., Çömlekçi N. Afet ve Acil Durumlarda Hayat Kurtaran İlk Yardım Girişimleri. 1002-B Acil Destek Programı
8. Çömlekçi, N., Demirbaş, A. Hemodiyaliz Hastalarında Doğa Temelli Ses Uygulamasının Yorgunluk ve Hasta Konforuna Etkisi, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.
9. Turhan, Z. (2023). Eşine Şiddet Uygulayan Erkekler için Sağlıklı ve Saygılı İlişkiler Programının Uygulanması, TÜBİTAK 3501 Kariyer Geliştirme Programı.
10. Turhan, Z. Yormuk, H., Aydın, P. Tan E. L. (2023). Erkeklerin evliliklerinde çatışma çözmede eşlerine karşı eşitsiz tutumların ve davranışların İncelenmesi, TÜBİTAK 2209A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı. Yürütücü öğrenci: Hamza Yormuk.
11. Bulut E. (2023). Gestasyonel Diyabete Yönelik Verilen Eğitimin Gebelerin Oral Glukoz Tolerans Testine ve Diyabete Yönelik Tutumlarına Etkisi. TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.
12. İşlek, E., Arı, H.O., Özatkan, Y., Bilir Uslu, M.K., Çakmak, S., Koca, S., Sönmez Artuç, S., Konca, M., Yıldırım, H.H. (2023) “Developing and strengthening services to achieve an integrated continuum of long-term care in Türkiye” başlıklı Dünya Sağlık Örgütü finansmanlı TÜSEB İşbirliği projesi.

#### **Düzenlenen kurs:**

1. Altıntaş, S., Çelik, S. İlk Yardım Eğitimi Kursu. 04-05 Kasım 2023.
2. Çelik, S., Karahan, E., Uysal, H., Üstün Gökçe, E. İlk Yardım Eğitimi Kursu, 9-10 Aralık 2023.
3. Çakır Koçak Y. Gebe Masajı Kursu (1. Modül). 24 Aralık 2023

#### **Konuşmacı (Panel, Konferans, Seminer vb) Olarak Katılım Sağlanan Faaliyetler**

1. Büyüktopaç, H. (2023). Zamanın Mı Yok Bağımlı Mısın? Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi. 09 Haziran 2023
2. Bayındır Çevik, A., Çömlekçi, N., Kuş, T., Köksal, Y., Kabadayı, R., Arslan, M. & Yılmaz, F. (2023). Sigara kullanan üniversite öğrencilerinde ağız ve akciğer kanseri farkındalığı: Akran eğitiminin rolü. 1. Uluslararası 21. Ulusal Hemşirelik Öğrencileri Kongresi, 11-12 Mayıs 2023. Samsun.
3. Bayındır Çevik, A., Şeker, E., Uysal, H., Üstün Gökçe, E., Sarıkaya Şeker, P., Ağlarıcı, A.V. (2023). Afet ve Acil Durumlarda Hayat Kurtaran İlk Yardım Girişimleri. (Sözel Bildiri, Özet) 13th International Medicine and Health Sciences Researches-UTSAK, 26-27 August 2023, Ankara, Türkiye.
4. Bayındır Çevik, A. (2023). Oturum IV- Sözel Bildiri Sunumu (Oturum Başkanı) 1st International Çeşm-i Cihan Health Congress in Changing World. Bartın University, Faculty of Health Sciences, Bartın, Türkiye.

5. Burkev FG, Gelin D, Üstün Gökçe E. (2023). Deprem Bölgesinde Çalışan Sağlık Profesyonellerinin Düşünceleri ve Deneyimleri, Nitel Bir Çalışma. (Sözel Bildiri, Özet) 25. Ulusal İç Hastalıkları Kongresi. Antalya/Türkiye
6. Üstün Gökçe, E (2023). Onkoloji Hastalarında Ağrı Yönetiminde Reikinin İyileştirici Gücü ve Hemşirelik (Sözel Bildiri, Tam Metin) 13th International Medicine and Health Sciences Researches-UTSAK, 26-27 August 2023, Ankara, Türkiye
7. Olcar, T., Uysal, H. (2023). Kronik Obstrüktif Akciğer Hastalığı Olan Bireylerin Sigaraya İlişkin Sağlık Okuryazarlık Düzeylerinin Alevlenme Sıklığı ve Uyku Kalitesi ile İlişkinin Belirlenmesi. (Sözel Bildiri, Tam metin) 1st Bilsel International Ahlat Scientific Researches Congress, 15-16 August 2023 Bitlis, Türkiye.
8. Akbaba, H. N, Uysal, H. (2023). Atriyal Fibrilasyon Tanısı Olan Bireylerin Antikoagülan Tedaviye Uyum ve Öz-Etkililik Düzeylerinin Belirlenmesi. (Sözel Bildiri, Tam metin) 1st Bilsel International Ahlat Scientific Researches Congress, 15-16 August 2023 Bitlis, Türkiye.
9. Oruçoğlu, H. B., Uysal, H. (2023). Fazla Kilolu ve Obez Hipertansif Bireylerde Yaşam Şekli Davranışlarının Uyku Kalitesine Etkisi. (Sözel Bildiri, Tam metin) 1st Bilsel International Ahlat Scientific Researches Congress, 15-16 August 2023 Bitlis, Türkiye.
10. Onay, Ç., Uysal, H. (2023). Santral Venöz Kateteri Olan Yoğun Bakım Hastalarında Şeffaf Örtü ve Flasterin Tıbbi Cihaza Bağlı Bası Yarası Oluşturmasına Etkisi. (Sözel Bildiri, Tam metin) Anatolia Uluslararası Sağlık Bilimleri ve Teknolojileri Araştırma Kongresi, 6-8 Ekim 2023, Ankara, Türkiye.
11. Çömlekçi N. (2023). İş Kazalarından Korunma ve Bildirimi Eğitimi, Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi. 27 Kasım 2023, Bartın, Türkiye.
12. Çömlekçi, N., Akyüz, F. Onkoloji Hastalarının Semptom Yönetiminde Sanal Gerçeklik Uygulamalarının Kullanımı-Sistematik Derleme (Sözel Tam Metin Bildiri). 7. Uluslararası Hemşirelik ve İnovasyon Kongresi, 21-22 Ekim 2023, İstanbul, Türkiye. (Çevrim içi)
13. Akyüz, F., Çömlekçi, N. Hemşirelikte Bilgi Teknolojilerinin Kullanımı ve Teknostres (Sözel Tam Metin Bildiri). 7. Uluslararası Hemşirelik ve İnovasyon Kongresi, 21-22 Ekim 2023, İstanbul, Türkiye. (Çevrim içi)
14. Çömlekçi, N., Demirbaş A., Hemodiyaliz Hastalarında Doğa Temelli Ses Uygulamasının Yorgunluk ve Hasta Konforuna Etkisi (Sözel Bildiri). 25. Ulusal İç Hastalıkları Kongresi, 08-12 Kasım 2023, Antalya, Türkiye
15. Özgür, Ö. (2023). Ailede Kadına Yönelik Şiddet ve Krize Müdahale Webinarı. Bartın Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü Şiddet Önleme ve İzleme Merkezi. 30 Mayıs 2023.
16. Özgür, Ö. (2023). İnsan Hakları Paneli: Dezavantajlı Gruplar. Bartın Üniversitesi ve Bartın Valiliği. 11 Aralık 2023.
17. Özgür, Ö. (2023). Krize Müdahale Hizmet İçi Eğitim Semineri. Bartın Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü Şiddet Önleme ve İzleme Merkezi. 12 Aralık 2023.
18. Turhan, Z. (2023). Nitel Araştırmada Güvenirlilik ve Geçerlilik Semineri: Kadın ve Ailelerle Çalışma Örnekleriyle webinarı 18.09.2023
19. Turhan, Z., (2023) Effectiveness of Video Interventions for Perpetrators of Domestic Violence. ICSDV 2023: XVII. International Conference on Solutions to Domestic Violence. Belgrade, Serbia. Mayıs 15-16 2023.

20. Turhan, Z., Genç, E.; Başer Baykal, N. F. & Toran, M. (2023) The efforts of receiving psychological support among women survivors of domestic violence. The International Psychological Applications Conference and Trends (InPACT). Lisbon, Portugal, 22-24 April 2023
21. Turhan, Z., Genç, E.; Başer Baykal (2023) "The Challenges and Suggestions of Group-Based Perpetrator Programs Based on Supervisions 7th International Conference on Research in Social Sciences, 14-16 Temmuz Helsinki
22. Çakır-Koçak, Y. Deprem Sonrası Ebelik Hizmetleri: Elbistan ve Afşin Saha Deneyimi, Uluslararası Afetlerde Ebelik Hizmetleri Sempozyumu, Davetli Panelist, Ege Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümü, 1. Oturum, 22 Mart 2023.
23. Çakır-Koçak Y. Afet ve Ebelik Hizmetleri, Afet ve Afet Yönetimi: Multidisipliner Yaklaşımlar Sempozyumu, Davetli Panelist, Kocaeli Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, II. Oturum: Afetlerde Disiplinlerarası Yaklaşım, Hibrit, Kocaeli Üniversitesi Hastanesi Konferans Salonu, Kocaeli, Türkiye, 27 Nisan 2023.
24. Çakır-Koçak, Y. Ağrı Yönetiminin Önemi, Beklentiler, Non-Farmakolojik Yöntemler, Farmakolojik Yöntemler, Tecrübeler, Davetli Panelist, 6. Uluslararası Korum Gebelik Doğum Lohusalık Kongresi, Doğasında Doğum Derneği, Anadolu Ebeler Derneği ve diğer paydaşlar, Panel-7: Doğumda Ağrı Yönetimi, Bolu, Türkiye, 27-30 Nisan 2023.
25. Çakır-Koçak, Y. Why does Pre-Perinatal and Postpartum Massages Important? Invited speaker, International Symposium of Institut Kesehatan Helvetia, The Multidisciplinary Team Approach and Quality of Care, Online, Indonesia, 16 May 2023.
26. Çakır-Koçak, Y. Lohusa Masajı, Ulusal Seminer, Ege Üniversitesi Online Kariyer Söyleşileri, Çevrimiçi, 30 Mart 2023.
27. Çakır-Koçak, Y. "Ebeliğin Gücü: Kritik Düşünme", 2. Oturum - Sürdürülebilir Ebelik, 9. Uluslararası 13. Ulusal Ebelik Öğrencileri Kongresi, Atatürk Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, Yüzyüze, Nenehatun Kültür Merkezi, Erzurum, Türkiye, 2-4 Kasım 2023. (3 Kasım 2023, 10.45-11.05)
28. Yalnız Dilcen, H. Afetlerde Kadınların Psikolojik Sağlık Durumu ve Ebelik Hizmetleri, Afetlerde Kadın Sağlığı ve Ebelik Hizmetleri Online Paneli, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümü, 25 Nisan 2023.
29. Yalnız Dilcen, H. Olağanüstü Durumlarda Kadınların Psikososyal Sağlık Durumu, 5 Mayıs Dünya Ebeler Günü Çevrimiçi Sempozyumu, Giresun Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümü, 5 Mayıs 2023.
30. Yalnız Dilcen, H. Deprem Yaşayan Gebe ve Lohusalarda Psikososyal Sağlık Durumunun Tespiti (Proje Sunumu). TÜBİTAK Deprem Araştırmaları Projeleri Sanal Konferansı, 30 Mart 2023
31. Yalnız Dilcen, H. Kadınlarda Depremin Doğurduğu Psikolojik Artçılar. "Uluslararası Afetlerde Ebelik Hizmetleri Sempozyumu" Ege Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümü, 22 Mart 2023.



## Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi

### i. Alt Program Hedef ve Göstergeleriyle İlgili Gerçekleşme Sonuçları ve Değerlendirmeler

Amaç (A1)		Öğrenci Merkezli Eğitimle Öğrenci Başarısını Arttırmak		
Hedef (H1.1)	Eğitim-öğretimin fiziksel ve akademik altyapısı iyileştirilecektir.			
Performans Göstergeleri	Hedef 2023	Gerçekleşen 2023	Gerçekleşme Durumu	
PG1.1.1. Eğitimcilerin eğitime katılan akademik personel sayısı	22	32	Ulaşıldı	
PG1.1.3. Eğitim amaçlı araç gereçlerin yeterlik düzeyi (%)	100	100	Ulaşıldı	
PG1.1.4. Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	25	28,68	<b>Ulaşılmadı</b>	
PG1.1.5. Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı	20	14,73	Ulaşıldı	

Amaç (A1)		Öğrenci Merkezli Eğitimle Öğrenci Başarısını Arttırmak		
Hedef (H1.2)	Eğitim-Öğretim programları iyileştirilecektir			
Performans Göstergeleri	Hedef 2023	Gerçekleşen 2022	Gerçekleşme Durumu	
PG1.2.1. Yan dal programlarına katılan öğrenci sayısı	3	-	<b>Ulaşılmadı</b>	
PG1.2.2. Çift ana dal programına katılan öğrenci sayısı	3	10	Ulaşıldı	
PG1.2.3. Çift ana dal programlarından mezun olan öğrenci sayısı	1	-	<b>Ulaşılmadı</b>	
PG1.2.4. Paydaş ve toplum beklentileri doğrultusunda güncellenen ders programı sayısı	3	4	Ulaşıldı	
PG1.2.5. Uzaktan eğitimle verilen ders sayısı	20	35	Ulaşıldı	
PG1.2.6. Ders bilgi paketlerinin, gözden geçirilmesi ve güncellenme sıklığı	3	4	Ulaşıldı	



<b>Amaç (A1)</b>		<b>Öğrenci Merkezli Eğitimle Öğrenci Başarısını Arttırmak</b>		
<b>Hedef (H1.3)</b>		<b>Üniversitemize gelen Lisans öğrencilerinin nitelikleri iyileştirilecektir</b>		
<b>Performans Göstergeleri</b>		<b>Hedef 2023</b>	<b>Gerçekleşen 2023</b>	<b>Gerçekleşme Durumu</b>
<b>PG1.3.1. Öğrencilerin üniversiteye giriş taban puanları ortalamaları</b>		350	304,57146	<b>Ulaşılmadı</b>
<b>PG1.3.3. Yerleşen öğrenci sayısının kontenjan sayısına oranı (%)</b>		100	98,34	<b>Ulaşılmadı</b>

<b>Amaç (A1)</b>		<b>Öğrenci Merkezli Eğitimle Öğrenci Başarısını Arttırmak</b>		
<b>Hedef (H1.4)</b>		<b>Öğrencilere yönelik rehberlik ve danışmanlık hizmetleri geliştirilecektir.</b>		
<b>Performans Göstergeleri</b>		<b>Hedef 2023</b>	<b>Gerçekleşen 2023</b>	<b>Gerçekleşme Durumu</b>
<b>PG1.4.1. Psikolojik danışmanlık hizmetinden yararlanan öğrenci sayısı</b>		30	51	<b>Ulaşıldı</b>
<b>PG1.4.2. Lisans düzeyinde danışman başına düşen öğrenci sayısı</b>		25	20,19	<b>Ulaşıldı</b>
<b>PG1.4.3. Lisansüstü düzeyde danışman başına düşen öğrenci sayısı</b>		3	5,85	<b>Ulaşıldı</b>
<b>PG1.4.4. Öğrencilerin idari personel hizmetlerinden memnuniyet düzeyi (%)</b>		85		<b>-</b>
<b>PG1.4.5. Öğrencilerin akademik danışmanlık hizmetlerinden memnuniyet düzeyi (%)</b>		90	92,5	<b>Ulaşıldı</b>





<b>Amaç (A1)</b>		<b>Öğrenci Merkezli Eğitimle Öğrenci Başarısını Arttırmak</b>		
<b>Hedef (H1.5)</b>		<b>Engelli öğrencilerin fiziksel, eğitimsel ve sosyal alanlardaki erişilebilirliği arttırılacaktır.</b>		
<b>Performans Göstergeleri</b>		<b>Hedef 2023</b>	<b>Gerçekleşen 2023</b>	<b>Gerçekleşme Durumu</b>
<b>PG1.5.4. Engellilerle ilgili her tür sosyal, kültürel, sportif ve eğitim faaliyeti sayısı</b>		4	5	Ulaşıldı

<b>Amaç (A2)</b>		<b>Bilimsel Araştırma ve Yayın Faaliyetlerini Nitelik ve Nicelik Yönünden Geliştirmek</b>		
<b>Hedef (H2.1.)</b>		<b>Araştırma altyapısı iyileştirilecektir.</b>		
<b>Performans Göstergeleri</b>		<b>Hedef 2023</b>	<b>Gerçekleşen 2023</b>	<b>Gerçekleşme Durumu</b>
<b>PG2.1.3. Öğretim elemanlarının araştırma yeterliliklerini arttırmaya yönelik yapılan faaliyet sayısı</b>		2	4	Ulaşıldı
<b>PG2.1.4. AR-GE çalışmalarında yer alan yardımcı akademik personel sayısı</b>		1	5	Ulaşıldı
<b>PG2.1.5. Proje ve Teknoloji Ofisi'nin etkinliğini arttırıcı faaliyetlere katılan akademik personelin sayısı</b>		20	24	Ulaşıldı
<b>PG2.1.6. Öğretim elemanlarının araştırma yeterliliklerini arttırmaya yönelik katılım sağlanan faaliyet sayısı</b>		35	56	Ulaşıldı



<b>Amaç (A2)</b>		<b>Bilimsel Araştırma ve Yayın Faaliyetlerini Nitelik ve Nicelik Yönünden Geliştirmek</b>		
<b>Hedef (H2.2.)</b>		<b>Üniversitemizde gerçekleştirilen bilimsel araştırma projelerinin sayısı arttırılacaktır.</b>		
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedef 2023</b>	<b>Gerçekleşen 2023</b>	<b>Gerçekleşme Durumu</b>	
<b>PG2.2.1. Kamu veya özel sektör finansmanlı araştırma projesi sayısı</b>	10	19	Ulaşıldı	
<b>PG2.2.2. Ulusal ve uluslararası projelerde görev alan öğrenci sayısı</b>	29	62	Ulaşıldı	
<b>PG2.2.3. Uluslararası ortaklı/destekli proje sayısı</b>	2	2	Ulaşıldı	
<b>PG2.2.4. Tamamlanan bilimsel araştırma projesi sayısı</b>	5	9	Ulaşıldı	
<b>PG2.2.5. Disiplinler arası AR-GE projesi sayısı</b>	4	-	Ulaşılmadı	

<b>Amaç (A2)</b>		<b>Bilimsel Araştırma ve Yayın Faaliyetlerini Nitelik ve Nicelik Yönünden Geliştirmek</b>		
<b>Hedef (H2.3.)</b>		<b>Üniversitemiz araştırmacılarının ulusal ve uluslararası bilimsel etkinliklere katılımını sağlamak.</b>		
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedef 2023</b>	<b>Gerçekleşen 2023</b>	<b>Gerçekleşme Durumu</b>	
<b>PG2.3.1. Uluslararası değişim programlarından yararlanan öğretim üyesi sayısı</b>	2	-	Ulaşılmadı	
<b>PG2.3.2. Öğretim elemanlarının aktif katılım sağladığı bilimsel etkinlik sayısı</b>	15	98	Ulaşıldı	
<b>PG2.3.3. Araştırma amaçlı yurtdışına giden öğretim elemanı sayısı</b>	2	1	Ulaşılmadı	



<b>Amaç (A2)</b>		<b>Bilimsel Araştırma ve Yayın Faaliyetlerini Nitelik ve Nicelik Yönünden Geliştirmek</b>		
<b>Hedef (H2.4.)</b>		<b>Lisansüstü eğitim programlarının niteliği ve niceliği arttırılacaktır.</b>		
<b>Performans Göstergeleri</b>		<b>Hedef 2023</b>	<b>Gerçekleşen 2023</b>	<b>Gerçekleşme Durumu</b>
PG2.4.1. Lisansüstü öğrenci oranı (%)		3	7,5	Ulaşıldı
PG2.4.2. Yüksek lisans programlarını tamamlayan öğrencilerin sayısı		2	2	Ulaşıldı
PG2.4.5. Lisansüstü öğrencilerin yaptığı yayın sayısı		4	5	Ulaşıldı

<b>Amaç (A2)</b>		<b>Bilimsel Araştırma ve Yayın Faaliyetlerini Nitelik ve Nicelik Yönünden Geliştirmek</b>		
<b>Hedef (H2.5.)</b>		<b>Ulusal ve uluslararası düzeyde yayın sayısı ve niteliği arttırılacaktır.</b>		
<b>Performans Göstergeleri</b>		<b>Hedef 2023</b>	<b>Gerçekleşen 2023</b>	<b>Gerçekleşme Durumu</b>
PG2.5.1. Toplam bilimsel yayın sayısı		70	198	Ulaşıldı
PG2.5.2. Öğretim üyesi başına düşen uluslararası bilimsel dergilerde (SCI, SCI Expanded, SSCI, AHCI) yapılan yayın sayısı		1	1,15	Ulaşıldı



<b>PG2.5.3. Öğretim üyesi başına düşen diğer uluslararası indeksli dergilerde yayımlanan yayın sayısı</b>	3,5	1,15	<b>Ulaşılmadı</b>
<b>PG2.5.4. Öğretim üyesi başına düşen uluslararası bilimsel dergilerdeki (SCI, SCI Expanded, SSCI, AHCI) atıf sayısı</b>	1	2,73	Ulaşıldı
<b>PG2.5.5. Öğretim üyesi başına düşen ulusal ve uluslararası dergi ve kitaplarda yer alan atıf sayısı</b>	1	2,1	Ulaşıldı

<b>Amaç (A3)</b>	<b>Üniversite Geneline Girişimci ve Yenilikçi Faaliyetleri Yaygınlaştırmak ve Kurumsallaştırmak</b>		
<b>Hedef (H3.1)</b>	<b>Girişimcilikle ilgili eğitim-öğretim faaliyetlerini geliştirmektir</b>		
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedef 2023</b>	<b>Gerçekleşen 2023</b>	<b>Gerçekleşme Durumu</b>
<b>PG3.1.2. Yenilik ve girişimcilik temalı ders sayısı</b>	6	7	Ulaşıldı
<b>PG3.1.3. Girişimcilik konusunda faaliyet gösteren öğrenci sayısı</b>	25	142	Ulaşıldı
<b>PG3.1.4. Girişimcilik temalı faaliyet sayısı</b>	2	7	Ulaşıldı



<b>Amaç (A3)</b>			
<b>Üniversite Genelinde Girişimci ve Yenilikçi Faaliyetleri Yaygınlaştırmak ve Kurumsallaştırmak</b>			
<b>Hedef (H3.3.)</b>	<b>Üniversite kaynaklı patent, fikri ve sınai mülkiyet hakkı sahipliği girişimleri arttırılacaktır.</b>		
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedef 2023</b>	<b>Gerçekleşen 2023</b>	<b>Gerçekleşme Durumu</b>
<b>PG3.3.1. Patent başvuru sayısı</b>	1	1	Ulaşıldı
<b>PG3.3.2. Alınan patent sayısı</b>	1	-	Ulaşılmadı

<b>Amaç (A3)</b>			
<b>Üniversite Genelinde Girişimci ve Yenilikçi Faaliyetleri Yaygınlaştırmak ve Kurumsallaştırmak</b>			
<b>Hedef (H3.4)</b>	<b>Öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimini sağlayacak etkinlikler arttırılacaktır.</b>		
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedef 2023</b>	<b>Gerçekleşen 2023</b>	<b>Gerçekleşme Durumu</b>
<b>PG3.4.1. Öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimine yönelik düzenlenen etkinlik sayısı</b>	15	19	Ulaşıldı
<b>PG3.4.2. Öğrenci kulüplerinin aktif üye sayısı</b>	70	894	Ulaşıldı
<b>PG3.4.3. Öğrenci kulüplerinin yıllık faaliyet sayısı</b>	2	9	Ulaşıldı
<b>PG3.4.4 Kariyer Merkezinden Yararlanan Öğrenci Sayısı</b>	65	210	Ulaşıldı
<b>PG3.4.5 Spor Tesislerinden Yararlanan Öğrenci Sayısı</b>	65	95	Ulaşıldı



<b>Amaç (A4)</b>		<b>Bölgesel Kalkınmaya Yönelik Sosyal, Kültürel ve Bilimsel Faaliyetleri Arttırmak</b>		
<b>Hedef (H4.1)</b>		<b>Üniversitenin ulusal ve uluslararası bilimsel faaliyetleri arttırılacaktır.</b>		
<b>Performans Göstergeleri</b>		<b>Hedef 2023</b>	<b>Gerçekleşen 2023</b>	<b>Gerçekleşme Durumu</b>
<b>PG.4.1.1. Düzenlenen ulusal bilimsel etkinlik sayısı</b>		7	22	Ulaşıldı
<b>PG4.1.2. Düzenlenen uluslararası bilimsel etkinlik sayısı</b>		1	3	Ulaşıldı

<b>Amaç (A4)</b>		<b>Bölgesel Kalkınmaya Yönelik Sosyal, Kültürel ve Bilimsel Faaliyetleri Arttırmak</b>		
<b>Hedef (H4.3)</b>		<b>Üniversitenin sosyal ve kültürel faaliyetleri arttırılacaktır.</b>		
<b>Performans Göstergeleri</b>		<b>Hedef 2023</b>	<b>Gerçekleşen 2023</b>	<b>Gerçekleşme Durumu</b>
<b>PG4.3.1 Topluma katkı amaçlı düzenlenen etkinlik sayısı</b>		10	16	Ulaşıldı
<b>PG4.3.4. Paydaşların (birim öğrencilerinin) kütüphane hizmetlerinden yararlanma sayısı</b>		100	1185	Ulaşıldı



<b>Amaç (A4)</b>		<b>Bölgesel Kalkınmaya Yönelik Sosyal, Kültürel ve Bilimsel Faaliyetleri Arttırmak</b>		
<b>Hedef (H4.4)</b>		<b>Bölgenin kalkınmasına ve gelişmesine yönelik faaliyetler arttırılacaktır.</b>		
<b>Performans Göstergeleri</b>		<b>Hedef 2023</b>	<b>Gerçekleşen 2023</b>	<b>Gerçekleşme Durumu</b>
<b>PG4.4.1 Bölgeye yönelik hazırlanan proje sayısı</b>		2	5	Ulaşıldı
<b>PG4.4.3. Sosyal sorumluluk projesi sayısı</b>		5	10	Ulaşıldı
<b>PG4.4.4. Çevre duyarlılığına ilişkin yapılan toplam faaliyet sayısı</b>		2	2	Ulaşıldı
<b>PG4.4.5. Bölgedeki kurumlarla yapılan ortak çalışma sayısı</b>		2	4	Ulaşıldı

<b>Amaç (A5)</b>		<b>Katılımcı Yönetim ve Organizasyon Yapısı ile Kurum Kültürünü Geliştirmek</b>		
<b>Hedef (H5.1.)</b>		<b>Üniversitemiz mezunları ile ilişkiler geliştirilecektir.</b>		
<b>Performans Göstergeleri</b>		<b>Hedef 2023</b>	<b>Gerçekleşen 2023</b>	<b>Gerçekleşme Durumu</b>
<b>PG5.1.1. Mezun bilgi sisteminde kayıtlı öğrenci sayısı</b>		50	54	Ulaşıldı
<b>PG5.1.2. Mezunlara yönelik yapılan faaliyet sayısı</b>		1	1	Ulaşıldı



<b>Amaç (A5) Katılımcı Yönetim ve Organizasyon Yapısı ile Kurum Kültürünü Geliştirmek</b>			
<b>Hedef (H5.3)</b>	<b>Paydaşların karar alma süreçlerine etkin katılımı sağlanacaktır</b>		
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedef 2023</b>	<b>Gerçekleşen 2023</b>	<b>Gerçekleşme Durumu</b>
<b>PG5.3.1. Birimlerde yapılan toplantılara katılan akademik personel sayısı</b>	24	36	Ulaşıldı
<b>PG5.3.2. Birimlerde yapılan toplantılara katılan idari personel sayısı</b>	5	6	Ulaşıldı
<b>PG5.3.3. Birimlerde yapılan toplantılara katılan öğrenci sayısı</b>	410	477	Ulaşıldı

<b>Amaç (A5) Katılımcı Yönetim ve Organizasyon Yapısı ile Kurum Kültürünü Geliştirmek</b>			
<b>Hedef (H5.4)</b>	<b>Üniversitenin ulusal ve uluslararası düzeyde tanınırlığı arttırılacaktır.</b>		
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedef 2023</b>	<b>Gerçekleşen 2023</b>	<b>Gerçekleşme Durumu</b>
<b>PG5.4.1. Tanıtıcı etkinlik, broşür, katalog vs. sayısı</b>	10	12	Ulaşıldı
<b>PG5.4.2. Yazılı, görsel ve sosyal medyada birim ile ilgili yer alan haber sayısı</b>	42	73	Ulaşıldı
<b>PG5.4.3. Fakülte web sayfalarının takip edilme sayısı</b>	30000	38198	Ulaşıldı
<b>PG5.4.5. Yabancı uyruklu öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı (%)</b>	20	20,55	Ulaşıldı





<b>Amaç (A5)</b>		<b>Katılımcı Yönetim ve Organizasyon Yapısı ile Kurum Kültürünü Geliştirmek</b>		
<b>Hedef (H5.5)</b>		<b>Kurum içinde kalite kültürü yaygınlaştırılacaktır.</b>		
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedef 2023</b>	<b>Gerçekleşen 2023</b>	<b>Gerçekleşme Durumu</b>	
<b>PG5.5.2. Kalite kültürüne yönelik yapılan eğitim faaliyetleri sayısı</b>	9	10	Ulaşıldı	
<b>PG5.5.4. Uluslararası değişim programlarından gelen öğrenci sayısı</b>	2	-	Ulaşılmadı	
<b>PG5.5.5. Uluslararası değişim programlarından giden öğrenci sayısı</b>	2	2	Ulaşıldı	

<b>Amaç (6)</b>		<b>Bilimsel Araştırma ve Yayın Faaliyetlerini Nitelik ve Nicelik Yönünden Geliştirmek</b>		
<b>Hedef (6.1.)</b>		<b>Ulusal ve uluslararası düzeyde yayın sayısı ve niteliği arttırılacaktır.</b>		
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedef 2023</b>	<b>Gerçekleşen 2023</b>	<b>Gerçekleşme Durumu</b>	
<b>P.G.6.1.1. Fakültede Web of Science veya Scopus kategorisindeki dergilerde sunulan makale sayısı</b>	28	28	Ulaşıldı	
<b>P.G.6.1.2. Fakültede Web of Science veya Scopus kategorisindeki dergilerde yayınlanan makale sayısı</b>	17	24	Ulaşıldı	



<b>Amaç (6) Bilimsel Araştırma ve Yayın Faaliyetlerini Nitelik ve Nicelik Yönünden Geliştirmek</b>			
<b>Hedef (6.2.) Birim bünyesinde yürütülen projelerinin sayısı arttırılacaktır.</b>			
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedef 2023</b>	<b>Gerçekleşen 2023</b>	<b>Gerçekleşme Durumu</b>
<b>P.G.6.2.1. Fakültede öğretim üyelerince sunulan Tübitak projesi sayısı</b>	6	9	Ulaşıldı
<b>P.G.6.2.2. Fakültede kabul edilen Tübitak öğretim üyesi projesi sayısı</b>	3	6	Ulaşıldı
<b>P.G.6.2.3. Fakültede sunulan Tübitak öğrenci projesi sayısı</b>	8	29	Ulaşıldı
<b>P.G.6.2.4. Fakültede kabul edilen Tübitak öğrenci projesi sayısı</b>	5	14	Ulaşıldı

<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedef 2023</b>	<b>Gerçekleşen 2023</b>	<b>Gerçekleşme Durumu</b>
<b>Öğrenci kulübü sayısı</b>	3	6	Ulaşıldı
<b>Spor takımı sayısı</b>	3	8	Ulaşıldı
<b>İlk yardım eğitim merkezi sayısı</b>	1	1	Ulaşıldı
<b>Doğum Öncesi Eğitim sınıfı sayısı</b>	1	-	<b>Ulaşılmadı</b>

### III. KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTESİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ

#### A. Güçlü Yönler

- Yenilikçi ve motivasyonu yüksek bir çalışma ortamına sahip olması
- Genç ve dinamik akademik ve idari insan kaynağına sahip olması
- Üniversitenin diğer birimleriyle iletişimin güçlü olması
- Tercih edilen profesyonel insan kaynağı yetiştiriyor olması
- Kolay ulaşılabilir bir yönetim anlayışının olması
- İsteğe bağlı İngilizce hazırlık programının olması
- Lisansüstü programlarının olması
- Fakültenin sürdürülebilir yeşil kampüs içerisinde olması
- Değişim programlarının varlığı ile öğrenci, akademik ve idari personel hareketliliğinin mümkün olması
- Ulusal ve uluslararası bilimsel aktivite düzenlenmesi
- Ulusal ve uluslararası bilimsel aktivitelere katılımın desteklenmesi
- Üniversite kütüphanesinin zengin basılı ve online veri tabanlarına sahip olması
- Mezunların iş bulma olanaklarına sahip olması
- Paydaş görüşleri doğrultusunda ders programlarının güncellenmesi
- Akademik ve idari insan kaynağının özverili çalışması
- Paydaş görüşlerini değerlendiren yönetim anlayışının benimsenmiş olması
- PUKÖ döngüsü kapsamında kalite süreçlerinin işletiliyor olması
- Proje çalışmalarının önemsenmesi ve teşvik edilmesi
- Sağlık turizmi protokolünün yapılmış olması
- Bölgede tek hizmet veren İlk Yardım Eğitim ve Eğitici Eğitim Merkezine sahip olması
- Eğitimde ve sosyo-kültürel faaliyetlere erişilebilirlik ödüllerimizin olması

#### B. Fırsatlar

- Öğretim elemanı ihtiyacının bir kısmının birim dışı görevlendirmelerle sağlanıyor olması
- Fakültenin Bartın gibi güvenli bir şehirde yer alması
- Fakültenin bulunduğu ilin coğrafi konumu itibariyle büyük illere ulaşım kolaylığı
- İlde öğrenciler için barınma probleminin bulunmayışı
- Mezunların iş bulma olanaklarına sahip olması
- Fakültenin şehir merkezine yakın olması nedeniyle ulaşım kolaylığı
- Ülkemizin sağlık profesyonellerine ihtiyacın artması
- Yeniliklere ve gelişmelere açık bir yönetim anlayışına sahip olunması

#### C. Zayıflıklar

- Bazı uzmanlık alanlarında öğretim elemanının sayıca yetersiz olması
- Şehir içi ulaşım imkanlarının kısıtlı olması
- Finans kaynaklarının yetersiz olması
- Uluslararası kurum ve kuruluşlarla yeterli işbirliğinin olmaması

- Uygulama alanlarının sınırlılığı nedeniyle öğrencinin kazanacağı mesleki becerinin kısıtlı olması

#### D. Tehditler

- Başarı düzeyi yüksek öğrencilerin Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS)'de Fakültemizi daha az tercih etmeleri
- İlimizde kültürel, sanatsal, sportif etkinliklerin kısıtlı olması
- Klinik ve saha uygulamalarında uygulama alanlarını sağlık eğitimi veren diğer okullarla paylaşıyor olmak
- Birinci ve ikinci basamak sağlık kuruluşlarında alt yapının eksik olması, öğrencilerin uygulama ve staj alanı sıkıntısı yaşaması
- İlde özellikle 3. basamak (Eğitim ve Araştırma Hastanesi, Üniversite Hastanesi) sağlık kuruluşunun bulunmaması
- Üniversitelere ayrılan ödeneğin yetersizliği
- İlimizin afet bölgesinde yer alması
- Öğrenci kontenjanının artırılmasının eğitim kalitesini olumsuz etkilemesi
- Yurt içi ve yurt dışı bilimsel etkinliklere verilen maddi desteğin yetersiz olması

#### E. Değerlendirme

Fakültemizde; öğrenci merkezli bir yaklaşımla, yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinmiş, toplumsal sorumluluk bilinciyle bilimsel yöntemleri de kullanarak toplumun sağlığını koruması, iyileştirilmesi ve geliştirilmesine katkı sağlayan, etik değerlere bağlı, araştırmacı, analiz ve sentez yapabilen, ekip çalışmasına uyumlu, lisan bilen, mesleki ve kültürel açıdan kendini sürekli yenilemeye çalışan, donanımlı sağlık profesyoneller yetiştirmeye ve topluma ve evrensel bilime katkıda bulunmaya önem verilmektedir.

Fakültemiz 2019-2020 akademik yılında eğitim öğretime başlamakla birlikte öğrencilerimiz, akademik ve idari personelimizin iç ve dış paydaşlarımızın karar süreçlerine katılımı sağlanarak kalite güvence sistemi, eğitim öğretim, araştırma geliştirme, topluma katkı, yönetim sistemi alanlarında hızlı şekilde gelişme kaydedilmiştir.

Fakültemizde daha önceki yıllara oranla TÜBİTAK 2209-A öğrenci başvurularında ve kabul sayılarında oldukça yüksek bir artış mevcuttur. Fakültemiz tarafından toplum yararına, öğrencilerimizin kişisel ve sosyal gelişimlerine yönelik faaliyetlerin yanı sıra öğretim elemanlarının araştırma kapasitelerini artırmaya yönelik düzenlenen faaliyet sayılarında önceki yıllarda gerçekleşen artış istikrarlı bir şekilde devam etmiştir. Fakültemizde bir önceki yılda olduğu gibi 2023 yılında da Web of Science veya Scopus kategorisindeki dergilerde sunulan ve kabul edilen makale sayısında nicelik ve nitelik olarak önemli bir artış gerçekleşmiştir. 2023 yılı ulaşılması hedeflenen 78 performans göstergesinden 66'sına (%84) ulaşılmıştır.

Kamu standartları iç kontrol eylem planının ve stratejik planın 6 aylık periyodlarla izleme ve değerlendirmesi yapılarak hazırlanan rapor hesap verebilirlik, şeffaflık ilkeleri gereği iç ve paydaşlarımıza web sayfamız aracılığıyla duyurulmuş, rapor doğrultusunda gerekli önlemler alınmıştır.

#### IV. ÖNERİ VE TEDBİRLER

Stratejik Planda yer alan yetmiş yedi performans göstergesi hedeflerinden on iki göstergeye ulaşamadığı tespit edilmiştir. Ulaşamayan performans göstergeleri için 2024 yılı içerisinde önleyici faaliyetler planlanmıştır. Bu faaliyetler;

- Öğretim üyesi sayısının artırılması
- Hemşirelik Bölümü öğrencilerinin yan dal programlarına katılımlarının teşvik edilmesi,
- Öğrencilerin çift ana dal programına katılımlarının teşvik edilmesi,
- Fakülte ve Bölümlerin tanıtımı amacıyla üniversite adayı öğrencilerin kuruma davet edilmesi, kurum ziyaretleri, sosyal medya hesaplarının aktif kullanılması gibi faaliyetlerin artırılması,
- Akademik personelin disiplinlerarası AR-GE projesi katılımlarının teşvik edilmesi,
- Üniversitemizin ihtisaslaşma alanına yönelik disiplinlerarası çalışmaların planlanması,
- Akademik ve idari personelimizin verimlilik ve memnuniyetini artırıcı etkinliklere devam edilmesi,
- İhtisaslaşma alanına yönelik derslerin artırılması,
- Bölüm dersleri kapsamında öğrencilerin girişimcilik konusunda faaliyet göstermelerinin teşvik edilmesi,
- Uluslararası değişim programlarıyla ilgili öğretim üyelerinin bilgilendirilmesi ve teşvik edilmesi,
- Öğretim elemanlarının araştırma amaçlı yurtdışına gitmelerinin teşvik edilmesi,
- Öğretim elemanlarının patent/faydalı model başvurusu yapmaya yönelik teşvik edilmesi,
- Uluslararası değişim programlarından öğrenci gelmesine yönelik olarak değişim programlarından faydalanan öğretim elamanları ve diğer yurt dışı faaliyetlerinde bulunan öğretim elemanlarınca tanıtıcı faaliyetler yapılması.



## EKLER

### İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Harcama yetkilisi olarak yetkim dâhilinde; bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için idare bütçesinden harcama birimimize tahsis edilmiş kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, görev ve yetki alanım çerçevesinde iç kontrol sisteminin idari ve mali kararlar ile bunlara ilişkin işlemlerin yasallık ve düzenliliği hususunda yeterli güvenceyi sağladığını ve harcama birimimizde süreç kontrolünün etkin olarak uygulandığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak benden önceki harcama yetkilisinden almış olduğum bilgiler sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dâhilindeki hususlara dayanmaktadır.<sup>1</sup>

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim.<sup>2</sup>

#### **Harcama Yetkilisi:**

Adı-Soyadı : Prof.Dr.Sevim ÇELİK  
Unvan : Dekan  
Tarih : .../01//2024  
İmza :

---

Harcama yetkilisinin herhangi bir çekincesi varsa bunlar liste olarak bu beyana eklenir ve beyanın bu çekincelerle birlikte dikkate alınması gerektiği belirtilir.<sup>2</sup>