



T.C.
BARTIN ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
STRATEJİK PLANI
2024 YILI İLK 6 AYLIK GERÇEKLEŞME RAPORU

Amaç (A1) Kaliteyi Önceleyen Öğrenci Merkezli Eğitim Anlayışıyla Rekabet Edebilir Bireyler Yetiştirmek						
Hedef (H1.1)	Eğitim-Öğretim Faaliyetleri İçin Üniversitemizin Fiziksel ve Akademik Altyapısını Güçlendirmek					
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Hedef 2024	Gerçekleşen 2024	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG1.1.2. Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	25	28	25,8	Ulaşıldı	Fakültemizde 546 öğrenci 21 öğretim üyesi bulunmaktadır.	
PG1.1.3. Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı	25	15	14,2	Ulaşıldı	Fakültemizde 546 öğrenci 38 öğretim elemanı bulunmaktadır.	
PG1.1.4. Teknolojik sistemlerle desteklenen (akıllı) derslik sayısı*	25	22	19	Ulaşılmadı	Hemşirelik Bölümü Simülasyon Laboratuvarı Hemşirelik Bölümü İlk Yardım Laboratuvarı Hemşirelik Bölümü Anatomi Laboratuvarı Hemşirelik Bölümü Beceri Laboratuvarı Sağlık Bilimleri Fakültesi Derslikleri olmak üzere toplam 19 adet teknolojik sistemlerle desteklenen derslik bulunmaktadır.	
PG1.1.5. Eğitimcilerin eğitimi programı kapsamında öğretim yetkinliğini geliştirici eğitimi alan akademik insan kaynağı sayısı*	25	33	16	Ulaşılmadı	1. Elif KARAHAN, Öğrenci Merkezli Eğitim Uygulamaları, 6 Mart 2024, HEPDAK, HEMED. 2. Özge UÇAR, Eğitimde Üretken Yapay Zekâ ve Önlenebilir Paradigma Değişimi, 27 Mart 2024, SOBİAD Akademi. 3. Meryem YÜCEL, Öğrenci Merkezli Eğitim Uygulamaları, 6 Mart 2024, HEPDAK, HEMED. 4. Emine GÜNEŞ ŞAN, Hemşirelik Eğitiminde Akran Yönderliği, 30 Nisan 2024, HEMED. 5. Burcu KÜÇÜKKAYA, Simülasyon Eğitimi Kursu, 6-8 Mart 2024, Semahat Arsel Hemşirelik Eğitim, Uygulama ve Araştırma Merkezi (SANERC). 6. Burcu KÜÇÜKKAYA, Doğuma Hazırlık Eğitimcilerin Eğitimi, 26-27 Nisan 2024, Lokman Hekim Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi. 7. Burcu KÜÇÜKKAYA, Öğrenci Merkezli Eğitim Uygulamaları. 6 Mart 2024, HEMED-HEPDAK.	Akademik personelin eğitimcilerin eğitimi kapsamında öğretim yetkinliğini geliştirici eğitimlere katılımı teşvik edilecektir.

8. Simge ÖZTÜRK, 2237-A Eğitsel Video Materyal Geliştirme ve Eğitimde Kullanımı Eğitimi, 15-16 Mart 2024, Atatürk Üniversitesi Öğretme ve Öğrenmeyi Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi.
9. Simge ÖZTÜRK, Simülasyon Eğitimi Kursu, 6-8 Mart 2024, Koç Üniversitesi Semahat Arsel Hemşirelik Eğitim, Uygulama ve Araştırma Merkezi (SANERC).
- 10.. Mehtap TEMİZ, Öğrenci Merkezli Eğitim Uygulamaları, 6 Mart 2024, HEPDAK.
11. Necmiye ÇÖMLEKÇİ, 2237-A Eğitsel Video Materyal Geliştirme ve Eğitimde Kullanımı Eğitimi, 15-16 Mart 2024, Atatürk Üniversitesi Öğretme ve Öğrenmeyi Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi.
12. İlknur DOLU, 2237-A Eğitsel Video Materyal Geliştirme ve Eğitimde Kullanımı Eğitimi, 15-16 Mart 2024, Atatürk Üniversitesi Öğretme ve Öğrenmeyi Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi.
13. Ecem ÇİÇEK GÜMÜŞ, 2237-A Eğitsel Video Materyal Geliştirme ve Eğitimde Kullanımı Eğitimi, 15-16 Mart 2024, Atatürk Üniversitesi Öğretme ve Öğrenmeyi Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi.
14. Ecem ÇİÇEK GÜMÜŞ Eğitimde Üretken Yapay Zekâ ve Önlenebilir Paradigma Değişimi, 27 Mart 2024, SOBİAD Akademi.
15. Feyza DEMİR BOZKURT, 2237-A Eğitsel Video Materyal Geliştirme ve Eğitimde Kullanımı Eğitimi, 15-16 Mart 2024, Atatürk Üniversitesi Öğretme ve Öğrenmeyi Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi.
16. Hilal BÜYÜKTOPAÇ ÇAKICI, 2237-A Eğitsel Video Materyal Geliştirme ve Eğitimde Kullanımı Eğitimi, 15-16 Mart 2024, Atatürk Üniversitesi Öğretme ve Öğrenmeyi Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi.

Amaç (A1) Kaliteyi Önceleyen Öğrenci Merkezli Eğitim Anlayışıyla Rekabet Edebilir Bireyler Yetiştirmek						
Hedef (H1.2)	Uluslararası Standartlarda Üniversitemizin Eğitim ve Öğretim Programlarını İyileştirmek					
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Hedef 2024	Gerçekleşen 2024	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG1.2.1. Lisans / Ön lisans programlarının genel doluluk oranı	25	98		-	2024 yılı üniversiteye yerleştirme sonuçları açıklanmamıştır.	
PG1.2.2. Akredite olan program sayısı	25	-				Hemşirelik Bölümü akreditasyon çalışmaları devam etmektedir.
PG1.2.3. Toplum beklentileri ve paydaş önerileri doğrultusunda güncellenmiş program sayısı	20	-	2	Ulaşıldı	Hemşirelik ve Sosyal Hizmet Bölümü Öğretim planlarında paydaş görüşü alınarak güncelleme yapılmıştır.	
PG1.2.4. Öz değerlendirme yapılan program sayısı	15	1				Hemşirelik Bölümü öz değerlendirme çalışmaları devam etmektedir.
PG1.2.5. Akran değerlendirmesi yapılan program sayısı	15	1				Hemşirelik Bölümü akran değerlendirme çalışmaları devam etmektedir.

Amaç (A1) Kaliteyi Önceleyen Öğrenci Merkezli Eğitim Anlayışıyla Rekabet Edebilir Bireyler Yetiştirmek						
Hedef (H1.3)	Çağın Gerekthirdiği Disiplinlerarası/Çok Disiplinli Eğitim ve Öğretimi Güçlendirmek					
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Hedef 2024	Gerçekleşen 2024	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG1.3.1. Yan dal programlarına kayıtlı öğrenci sayısı	25	3	-	Ulaşılmadı	Yan dal programı aktif değildir.	Yan dal programlarının aktifleştirilmesi için çalışmalar devam etmektedir.
PG1.3.2. Çift ana dal programlarına kayıtlı öğrenci sayısı	25	10	6	Ulaşılmadı	1. Y*** A**** (Moleküler Biyoloji ve Genetik) 2. N*** N** K***** (Psikoloji) 3. A**** Ö** (Psikoloji) 4. B**** B***** (Moleküler Biyoloji ve Genetik) 5. Ş*** N*** K*** (Psikoloji) 6. Ç*** A*** (Psikoloji)	Öğrenciler, çift anadal programı hakkında bilgilendirilip, teşvik edilecektir.

PG1.3.3. Çift ana dal programlarından mezun öğrenci sayısı*	25	-			Çift anadal programına kayıtlı olan öğrencilerimiz mezuniyet aşamasına gelmemiştir.	Çift anadal programında öğrenim gören öğrencilerin mezun olması beklenmektedir.
PG1.3.4. Öğrencilerin kayıtlı oldukları program dışındaki diğer programlardan alabildikleri ortalama seçmeli ders oranı	25	15	16,66	Ulaşıldı	Hemşirelik Bölümü öğrencilerinin toplam aldıkları ders sayısı 50'dir. Hemşirelik Bölümü öğrencileri 4 adet bölüm dışı seçmeli ders almaktadır. Sosyal Hizmet Bölümü öğrencilerinin toplam aldıkları ders sayısı 50'dir. Sosyal Hizmet Bölümü öğrencileri 2 adet bölüm dışı seçmeli ders almaktadır. 100/6= 16,66	

Amaç (A1)		Kaliteyi Önceleyen Öğrenci Merkezli Eğitim Anlayışıyla Rekabet Edebilir Bireyler Yetiştirme				
Hedef (H1.4)		Öğrencilere Yönelik Teşvik, Rehberlik ve Danışmanlık Hizmetlerini Geliştirmek				
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Hedef 2024	Gerçekleşen 2024	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG1.4.1. Ön lisans ve lisans düzeyinde danışman başına düşen öğrenci sayısı	25	20	21	Ulaşılmadı	Hemşirelik Bölümü'nde 426 öğrenci 21 danışman bulunmaktadır. Sosyal Hizmet Bölümü'nde 120 öğrenci, 5 danışman bulunmaktadır.	Akademik danışman sayısının artırılması planlanmaktadır.
PG1.4.2. Akademik danışmanlık hizmetlerinden memnuniyet oranı (Ön lisans-Lisans) (%)	25	92,5			Akademik danışmanlık memnuniyet anketleri raporlanma aşamasındadır.	
PG1.4.5. Güncel meslek gereklilikleri hususunda kariyer danışmanlığı hizmetinden yararlanan öğrenci sayısı (%)	25	79	80	Ulaşıldı	Kariyer Danışmanlığı hizmetinden yararlanan öğrenci sayısı: 3 Ulusal Staj Programına başvuru yapan öğrenci sayısı 150; Yetenek Kapısına kayıtlı aktif öğrenci sayısı 442 (442/546)*100=80	

PG1.4.6. Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	25	55	7	Ulaşılmadı	Üniversitemiz Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Merkezi hizmetlerinden Hemşirelik Bölümü öğrencilerinden yararlanan olmayıp, Sosyal Hizmet Bölümü'nden 1 öğrenci yararlanmıştır. Fakültemiz Psikolojik Danışma ve Rehberlik Komisyonundan Hemşirelik Bölümü'nden 5 öğrenci, Sosyal Hizmet Bölümü'nden 1 öğrenci yararlanmıştır.	Öğrencilere Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Komisyonu ve Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Merkezi hakkında bilgilendirmeler yapılmaya devam edilecektir. Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Merkezinin çalışma alanları kapsamında eğitim talep edilecektir.
--	----	----	---	-------------------	---	--

Amaç (A1) Kaliteyi Önceleyen Öğrenci Merkezli Eğitim Anlayışıyla Rekabet Edebilir Bireyler Yetiştirmek						
Hedef (H1.5)		Dezavantajlı Öğrencilerin Eğitim Mekânlarına Erişebilirliğini ve Sosyokültürel Faaliyetlere Katılımını Artırmak				
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Hedef 2024	Gerçekleşen 2024	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG1.5.2. Dezavantajlı grupların sosyal entegrasyonuna yönelik yapılan faaliyet sayısı (her tür sosyal, kültürel, sportif ve eğitim faaliyetleri)	40	6	5	Ulaşılmadı	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kurt, A. Dinç, F. “Yurtta Barınan Depremzede Çocukların Öz-Bakım Becerilerinin Güçlendirilmesinde Oyun Temelli Eğitim Modülünün Etkinliği” TÜBİTAK 1002-B Projesi, Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, 1 Nisan 2024. 2. Acar, S., Temiz, R. Yaşlılara Saygı Haftası Bartın 75. Yıl Huzurevinde Etkinlik, Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, Edebiyat Fakültesi ve Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, 20 Mart 2024. 3. Üstün Gökçe, E., Günan, S., Etiğ, M., Daşkiran, H., Yiğit, S., Kayışkiran, B., Kızıgın, L.R. Huzurevinde İnsanları Ziyaret Etme ve Oyun Oynama, Bartın Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü 75. Yıl Huzurevi, 21 Mart 2024-24 Mayıs 2024. 4. Üstün Gökçe, E., Aslan, A., Doruk, E., Atsever, S., Kılıç, M., Özün, H., Ateş, Ş., Serim, M. Mum Boya Fark Yarat, Bartın Bir Tebessüm Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezi, 18 Mart 2024 – 16 Mayıs 2024. 5. İşlek, E., İnko, Ö., Güven, T., Berki B., Koyuncu, F., Ocak, Z.S., Şahin, R. Yaşlılarımızla Buluşma, 25 Mart 2024-25 Mayıs 2024 	Akademik personel dezavantajlı grupların sosyal entegrasyonuna yönelik faaliyetler yapması konusunda teşvik edilecektir.
PG1.5.4. Engelsiz üniversite ödül sayısı (engelsiz bayrak ödülü, engelsiz program nişanı ve engelli dostu ödülü)	30	3	2	Ulaşılmadı	Sosyo-Kültürel Faaliyetlerde Erişim ve Eğitimde Erişim Bayrak ödüllerimiz bulunmaktadır. Mekânda Erişim başvurusu kabul edilmemiştir.	Mekânda erişim ödülü ve nişan ödülü almak için

PG1.5.5. Engelli bireylerin üniversite hizmetlerinden memnuniyet oranı (%)	30	85	-		2024 yılı anket sonuçları açıklanmamıştır.	
--	----	----	---	--	--	--

Amaç (A2)	Ar-Ge ve Proje Kültürünü Tabana Yayararak Nitelikli Bilgi ve Teknoloji Üretimine Katkıda Bulunmak					
-----------	---	--	--	--	--	--

Hedef (H2.2)	Üniversitemizde Gerçekleştirilen Bilimsel Araştırma Proje Sayısını Artırmak					
--------------	---	--	--	--	--	--

Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Hedef 2024	Gerçekleşen 2024	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG2.2.1. Uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen proje sayısı	30	2	-	Ulaşılmadı		Uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen proje başvurularının açıklanması beklenmektedir.
PG2.2.2. Ulusal kuruluşlar tarafından desteklenen proje sayısı	35	6	19	Ulaşıldı	<ol style="list-style-type: none">İlçe, A., Uçar, Ö. (2024). Kızılötesi Termal Kamera ile Yapay Zekâ Tabanlı Basınç Yararı Erken Uyarı Sisteminin Geliştirilmesi ve Uygulanması. TÜSEB C grubu Akıllı Takip ve Tedavi Sistemleri Çağrısı.Demir, H., Özün, H, Yücel, M. (2023). Üniversite Öğrencilerinin İklim Değişikliği Farkındalığı ve Sağlık ile İlgili Anksiyete Düzeyleri Arasındaki İlişkinin Değerlendirilmesi: Bartın İli Örneği. TÜBİTAK 2209- A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.Aslan, H., Köprübaşı, İ., Altundağ, M.F., Yücel, M. (2022). Hemşirelik Öğrencilerinin Klinik Performansta Öz-Yeterliliğine EKG Eğitiminin Etkisi. TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.Ergani, B., Bulut, C.N., Yıldız, B., Kandemir, S., Karahan, E. (2022). Diz Protezi Ameliyatı Yapılan Yaşlı Hastalarda Öz Bakım Gücünü Artırmak. TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.	

5. Kas, Ş. Uçar, Ö. (2022). Günübirlik Cerrahide Stres Topu Kullanımının Ağrıya Etkisi. TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.
6. Kurt, A., Dinç, F. (2024). Yurtta Barınan Depremzede Çocukların Öz-Bakım Becerilerinin Güçlendirilmesinde Oyun Temelli Eğitim Modülünün Etkinliği. TÜBİTAK 1002-B Acil Destek Programı.
7. Daşıkın, Z., Cirban Ekrem, E. (2024). Üreme Yaşam Planlı Eğitimin Üniversite Öğrencilerinin Fertilite ve Prekonsepsiyonel Sağlık Bilgisi ve Tutumuna Etkisi: Randomize Kontrollü Çalışma. TÜSEB A Grubu Acil Ar-Ge Proje Çağruları.
8. Demir Bozkurt, F., Daşkırın H., Ergin, N. (2022). Hipertansif Bireylerde Kendi Kendine Kan Basıncı Takibinin Bilgi, Öz-yeterlilik ve İlaç Uyum Düzeylerine Etkisi, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı
9. Demir Bozkurt F., Yıldırım, S., Akyürek, H., Örs, A. (2022). Birinci Basamağa Başvuran Yaşlı Bireylerin Kırılgnlık ve Sarkopeni Durumlarının Belirlenmesi, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı
- 10.Çiçek Gümüş, E., Noori, M., Doğan, Z. (2023). Bitkisel Atık Yağlar Elimde Dünyamın Geleceği Güvende, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.
- 11.Dolu., İ., Altunay, A., Aydın, Z. (2024). Kolorektal kanser taraması, ne bilmeliyim?, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.
- 12.Büyüktopaç Çakıcı, H., Şekar, H., Demirel, C. (2023). Lise Öğrencilerine İzletilen Animasyonun Meslek Seçiminde Toplumsal Cinsiyet Rolü Üzerine Etkisi: Kesitsel Çalışma. TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.
- 13.Emircan Asma, Mehmet Mete, Danışman: Elif İşlek (2022). Akademisyenlerde Cam Tavan Sendromu Üzerine Bir Araştırma: Bartın Üniversitesi Örneği, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.
- 14.Rabia Kazak, Derya Doğan, Danışman: Ece Parlak Ünlü. (2022). Bartın Üniversitesi Akademisyenlerinin Toplumsal

					<p>Cinsiyet Algısı ve Toplumsal Cinsiyet Rolü Streslerinin (TCRS) İncelenmesi. Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Örneği, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.</p> <p>15.Fatma Uyanık, Beysu Yıldırım, Danışman: Rıdvan Temiz. (2022). Beliren Yetişkinlerin Kariyer Gelişim Planlamalarında Yaşadıkları Kaygı Durumunun İncelenmesi: Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Örneği, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.</p> <p>16.Aleyna Nur Armutçu, Danışman: Rıdvan Temiz. (2022). Üniversite Öğrencilerinin Öznel İyi Oluş Düzeyleriyle Tinsellik Arasındaki İlişkinin İncelenmesi: Bartın Üniversitesi İslami İlimler ve Edebiyat Fakülteleri Örneği, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.</p> <p>17.Şule Nur Tuğ, Yasemin Sayılı., Hatice Gökçe, Danışman: Özge Özgür, (2024). Kırsal Alanda Yaşayan Yaşlıların İnternet Kullanımı ve Teknoloji İhtiyacı- Bartın'dan Bir Örnek, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.</p> <p>18.Çiğdem Akgün, Emine Kahya, Danışman: Sinan Acar, (2024). Farklı Sosyo-Ekonomik Statülerden Gelen Kadın ve Erkeklerin Kadına Yönelik Şiddet Olgusu Hakkındaki Düşüncelerinin Karşılaştırmalı Olarak Değerlendirilmesi: Bartın İli Örneğinde, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.</p> <p>19.Büyüktopaç Çakıcı, H., Şekar, H., Demirel, C. (2023). Lise Öğrencilerine İzletilen Animasyonun Meslek Seçiminde Toplumsal Cinsiyet Rolü Üzerine Etkisi: Kesitsel Çalışma. TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.</p>
PG2.2.4. Öğretim elemanlarının danışmanlık yaptığı kurum dışı fonlanan öğrenci projeleri sayısı	35	35	37	Ulaşıldı	<p>1. Samet Karaca, Elif Melda Küçük, Sinem Şirin, Sema Nur Ateş, Danışman: Hacer Yalnız Dilcen, Paramedik Öğrencilerde Madde Kullanım Bozuklukları Acillerinin Yönetiminde Jigsaw Öğrenme Tekniğinin Akademik Başarılarına ve Tutumlarına Etkisi, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.</p>

2. Gülbin Aslan, Selen Yılmaz, Nursemin Akçıl, Fatih Başaran. Danışman: Hacer Yalnız Dilcen, Paramedik Öğrenciler ve Çalışanlarda Madde Kullanım Bozukluğu Acillerinin Yönetimine Yönelik Bilgi Düzeyleri ile Tutumları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.
3. Cennet Caniş. Danışman: Güleser Ada, Gebelerde Sağlıklı Beslenme Takıntısı ile Algılanan Stres Arasındaki İlişki, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.
4. Tuğçe Kiraz. Danışman: Güleser Ada, Üniversite Öğrencilerinin Premenstrüel Sendrom ve Beslenmeye Yönelik Tutumları ile Uyku Düzeyleri Arasındaki İlişki, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.
5. Esin Aslan, Milaz Bakheliyev. Danışman: Hanifi Dülger. Hemşirelik Bölümü Erkek Öğrencilerin Toplumsal Cinsiyet Rollerine İlişkin Tutum ve Algılarının Belirlenmesi. TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.
6. Bilal Ersöz, Abdullah Acar. Danışman: Hanifi Dülger. Adölesanlarda Akran Eğitiminin Beslenme ve Egzersiz Davranışlarına Etkisinin Belirlenmesi. TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.
7. Zübeyde Sercan, Danışman: Ebru Bulut, Üriner İnkontinasi Olan Kadınların Yaşam Kalitesi ve Cinsel Fonksiyonları: Bir Saha Araştırması, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.
8. Nazife Gündoğar. Danışman: Yeliz Çakır Koçak. Akran Eğitiminin Üniversite Öğrencilerinin Toplumsal Cinsiyet Eşitliği ve Flört Şiddeti Tutumlarına Etkisi: Bartın Üniversitesi Örneği, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.
9. Hebun Demir, Hasbi Özün, Danışman: Meryem Yücel, Üniversite Öğrencilerinin İklim Değişikliği Farkındalığı ve Sağlık ile İlgili Anksiyete Düzeyleri Arasındaki İlişkinin Değerlendirilmesi: Bartın İli Örneği, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.

- 10.Hasret Aslan, İsmail Köprübaşı, Mehmet Fatih Altundağ, Danışman: Meryem Yücel, Hemşirelik Öğrencilerinin Klinik Performansta Öz- Yeterliliğine EKG Eğitiminin Etkisi, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.
- 11.Batuhan Ergani, Ceren Nisa Bulut, Beyzanur Yıldız, Sultan Kandemir, Danışman: Elif Karahan, Diz Protezi Ameliyatı Yapılan Yaşlı Hastalarda Öz Bakım Gücünü Artırmak, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.
- 12.Şevval Kas, Danışman: Özge Uçar, Günübirlik Cerrahide Stres Topu Kullanımının Ağrıya Etkisi, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.
- 13.Beyzanur Açıcı, Sultan Can, Danışman: Fatma Dinç, Hemşirelik Öğrencilerine Küresel Isınma/İklim Değişikliği ve Çevre Sağlığına Yönelik Çapraz Bulma İle Verilen Eğitimin Etkisi, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.
- 14.Oğuz Kaan Uçar, Enes Gökce, Danışman: Emine Güneş Şan, Ekolojik Ayak İzimin Farkındayım Ne Yapacağımı Biliyorum, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.
- 15.Sevilay Güntürk, Kader Durmaz, Büşra Ebem, Danışman: Emine Güneş Şan, Ortaokul Öğrencilerine Verilen Video Destekli İklim Değişikliği ve Sürdürülebilir Sağlıklı Beslenme Eğitimin Etkinliği, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.
- 16.Berfin Kayıkıran, Danışman: Aylin Kurt, Meme Kanseri ve Kendi Kendine Meme Muayenesi Eğitiminin Adölesanların Bilgi Düzeylerine Etkisi: Bir Eğitim Müdahalesi, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.
- 17.Merve Özoğlu, Danışman: Burcu Küçükkaya, Hemşirelik Öğrencileri Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Kliniklerinde Robotik Hemşireye Hazır mı?, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.
- 18.Rauf Ödün, Danışman: Burcu Küçükkaya, Kırsaldaki Kadınlara Verilen Eğitim Kapalı Kapılar Ardındaki Sisleri

Kaldırırımı? TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.

19. Muhammed Mustafa Özkan, Sude Naz Baykal, Danışman: Burcu Küçükaya, Primer Dismenore Yaşayan Üniversite Öğrencilerinde Bitter Çikolata ve Tarçınlı Akide Şekerinin Ağrı ve Anksiyete Üzerine Etkisi: Randomize Kontrollü Çalışma, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.
20. Maryam Noori, Zeynep Doğan, Danışman: Ecem Çiçek Gümüş, Bitkisel Atık Yağlar Elimde Dünyanın Geleceği Güvende, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.
21. Aleyna Altunay, Zeycannur Aydın, Danışman: İlknur Dolu, Kolorektal Kansere Taraması, Ne Bilmeliyim? TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.
22. Hülya Şekar, Cihan Demirel. Danışman: Hilal Büyüktopaç Çakıcı, Lise Öğrencilerine İzletilen Animasyonun Meslek Seçiminde Toplumsal Cinsiyet Rolü Üzerine Etkisi: Kesitsel Çalışma, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.
23. Hakan Daşkiran, Nazlı Ergin. Danışman: Feyza Demir Bozkurt, Hipertansif Bireylerde Kendi Kendine Kan Basıncı Takibinin Bilgi, Öz-yeterlilik ve İlaç Uyum Düzeylerine Etkisi, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.
24. Senem Nur Yıldırım, Ahsen Örs, Hiranur Akyürek, Danışman: Feyza Demir Bozkurt, Birinci Basamağa Başvuran Yaşlı Bireylerin Kırılabilirlik ve Sarkopeni Durumlarının Belirlenmesi, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.
25. İrem Göksu Kara, Tuğçe Nur Kaçak, Ayşe Topçuoğlu, Danışman: Ayfer Bayındır Çevik, Üniversite Hemşirelik Öğrencilerinde Kas İskelet Sistemi Sorunları, Risk Faktörleri, ve Yaşam Kalitesi: Önleme ve Kontrol Eğitiminin Etkinliği. TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.
26. Abdulhamit Cengiz, Emirhan Deli, Ahmet Can Tunç, Danışman: Ayfer Bayındır Çevik, Testis Kanseri Korun ve Farkındalık Yarat: Kendi Kendine Testis Muayenesi Yap

- ve Öğret. TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.
- 27.Hilal Karaçam, Mahir Can Gökçe, Danışman: Ayfer Bayındır Çevik, Hemşirelik Öğrencilerinin Uyku, Yaşam Kalitesi ve Akademik Başarısı: Uyku Hijyenimizi Nasıl Sağlayalım? TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.
- 28.Zehra Parmaksız, Şebnem Meryem Kılıç, Çağla Çağlayan, Songül Yiğit, Danışman: Eda Kes, Hemşirelik Öğrencilerinin Akıllı Telefon Bağımlılığı ve Akademik Erteleme Davranışı Arasındaki İlişkinin İncelenmesi, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.
- 29.Ceren Karaböcek, Dilek Korkmaz, Emirhan Alparslan, Nursenan Kayaş, Danışman: Eda Kes, Hemşirelik Öğrencilerine Verilen Bilgi Güvenliği Farkındalığı Eğitiminin Etkisinin İncelenmesi, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.
- 30.Ahmet Hakan Sabuncu, Melek Karaca, Gökçe Beğik, Yaser AbdulMajeed, Danışman: Eda Kes, Hemşirelik Öğrencilerinin Problem Çözme ve Kariyer Karar Yetkinlik Beklentisi Arasındaki İlişkinin İncelenmesi, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.
- 31.Hatice Şahin, Berika Büyükkatar, Nidanur Karataş, Anıl Baklacı, Danışman: Eda Kes, Tıbbi Uygulama Hataları; Hemşirelik Öğrencilerine Yönelik Eğitimlerin Etkinliğinin Değerlendirilmesi, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.
- 32.Emircan Asma, Mehmet Mete, Danışman: Elif İşlek, Akademisyenlerde Cam Tavan Sendromu Üzerine Bir Araştırma: Bartın Üniversitesi Örneği, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.
- 33.Rabia Kazak, Derya Doğan, Danışman: Ece Parlak Ünlü. Bartın Üniversitesi Akademisyenlerinin Toplumsal Cinsiyet Algısı ve Toplumsal Cinsiyet Rolü Streslerinin (TCRS) İncelenmesi. Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Örneği, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.

					<p>34. Fatma Uyanık, Beysu Yıldırım, Danışman: Rıdvan Temiz. Beliren Yetişkinlerin Kariyer Gelişim Planlamalarında Yaşadıkları Kaygı Durumunun İncelenmesi: Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Örneği, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.</p> <p>35. Aleyna Nur Armutçu, Danışman: Rıdvan Temiz. Üniversite Öğrencilerinin Öznel İyi Oluş Düzeyleriyle Tinsellik Arasındaki İlişkinin İncelenmesi: Bartın Üniversitesi İslami İlimler ve Edebiyat Fakülteleri Örneği, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.</p> <p>36. Şule Nur Tuğ, Yasemin Sayılı., Hatice Gökçe, Danışman: Özge Özgür, Kırsal Alanda Yaşayan Yaşlıların İnternet Kullanımı ve Teknoloji İhtiyacı- Bartın'dan Bir Örnek, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.</p> <p>37. Çiğdem Akgün, Emine Kâhya, Danışman: Sinan Acar, Farklı Sosyo-Ekonomik Statülerden Gelen Kadın ve Erkeklerin Kadına Yönelik Şiddet Olgusu Hakkındaki Düşüncelerinin Karşılaştırmalı Olarak Değerlendirilmesi: Bartın İli Örneğinde, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.</p>	
--	--	--	--	--	--	--

Amaç (A2)		Ar-Ge ve Proje Kültürünü Tabana Yayararak Nitelikli Bilgi ve Teknoloji Üretimine Katkıda Bulunmak				
Hedef (H2.3)		Üniversitemiz Akademik İnsan Kaynağının Araştırma Performansını İyileştirmek				
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Hedef 2024	Gerçekleşen 2024	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG2.3.1. Üniversitede gerçekleştirilen bilimsel etkinlik sayısı	25	23	13	Ulaşılmadı	<ol style="list-style-type: none"> Yalnız Dilcen, H., Ada, G. (2024). İklim Değişikliği Mücadelesinde Ebenin Rolü, 2 Mayıs 2024. Yalnız Dilcen, H., Dülger, H., Çakır Koçak, Y., Ada, G. (2024). Güzellik Sektöründe El Hijyeni Eğitimi, 6 Mayıs 2024. Çelik, S., Küçükkaya, B., Öztürk, S., Cırbankrem, E., Temiz, E. (2024). Jinekolojik Kanserlerin Bakım ve Yönetiminde Güncel Yaklaşımlar ve Yapay Zekâ, 19 Nisan 2024. 	İkinci altı aylık dönemde etkinlik planlanmaktadır.

					<ol style="list-style-type: none"> 4. Küçükkaya, B., Demir Bozkurt, F., Güneş Şan, E., Kes, E., Kırşan Büyüktarakçı, M., Daşkiran H., Özoğlu, M. (2024). Hemşirelerimiz Geleceğimiz: Bakımın Ekonomik Gücü Sempozyumu, 13 Mayıs 2024. 5. Küçükkaya, B., Çömlekçi, N., Bulut, E., Demir Bozkurt, F. (2024). Erasmus+ UBT-Higher Education Institution, Kosova Deneyim Paylaşımı, 18 Mart 2024. 6. Dolu, İ., Çiçek Gümüş, E., Demir Bozkurt, F., Büyüktopaç, H. (2024) Kanser Taramaları Eğitimi, 22 Şubat 2024. 7. Demir Bozkurt, F., Büyüktopaç Çakıcı, H., Öztürk, S. (2024). Dijitalleşme, Sağlık ve Hemşirelik Sempozyumu, 16 Mayıs 2024 8. Kırşan Büyüktarakçı, M., Özçelik F. (2024). Akademi Kurum Aidiyeti ve Bağlılık İçin Etik Değerlerin Önemi Çevrimiçi Seminer, 30 Mayıs 2024. 9. Kes, E. (2024). İş Kazalarından Korunma ve İş Kazası Bildirimi Eğitimi, 18 Nisan 2024 10. Turhan, Z., Özgür, Ö., Temiz, R., Parlak Ünlü, E. (2024). Dünya Sosyal Hizmet Günü: Ortak Gelecek İçin Dönüştürücü Bir Değişim, 19 Mart 2024. 11. Parlak Ünlü, E. (2024). Film Analizi Yöntemiyle Sosyal Hizmette Aile Müdahalesi Süreçlerinin Değerlendirilmesi, 5 Ocak 2024. 12. Parlak Ünlü, E., Turhan, Z. (2024). Sosyal Hizmet Bölümü Kariyer Günü Etkinliği, 22 Mayıs 2024. 13. Dolu, İ., Büyüktopaç Çakıcı, H. (2024). Hemşirelik Bölümü Kariyer Günü Etkinliği, 22 Mayıs 2024. 	
PG2.3.2. TÜBİTAK'tan hak kazanılan bilim insanı destekleme programı sayısı	25	1	2	Ulaşıldı	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kurt, A. (2024). 2224-B (İzleme Formu) Yurt İçi Bilimsel Etkinliklere Katılım Desteği Programı 2024/1 2. Güneş Şan, E. (2024). 2224-B (İzleme Formu) Yurt İçi Bilimsel Etkinliklere Katılım Desteği Programı 2024/1 	
PG2.3.3. Öğretim elemanlarının katılım sağladığı bilimsel etkinlik sayısı	25	103	60	Ulaşılmadı	<ol style="list-style-type: none"> 1. Yalnız Dilcen, H. (2024). 7. Uluslararası Kuru Gebelik Doğum Lohusa Kongresi, 27 Nisan 2024. 2. Ada, G., Yalnız Dilcen, H. (2024). İklim Değişikliği ve Gebelik. 7. Uluslararası Kuru Gebelik Doğum Lohusalık Kongresi, 25-28 Nisan 2024. 3. Yalnız Dilcen, H., Ada, G., Bulut, E. (2024). Erkeklerde Travmatik Doğum Algısı Ölçeği'nin Geliştirilmesi ve Psikometrik Analizlerinin İncelenmesi. 7. Uluslararası Kuru Gebelik Doğum Lohusalık Kongresi, 25-28 Nisan 2024. 4. Uçar, Ö. (2024). 19. Yara Bakım Kursu. Yara Bakım Derneği, 24-26 Mayıs 2024. 	İkinci altı aylık dönemde öğretim elemanlarının katılımları teşvik edilecektir.

5. Karahan, E., Yücel, M., Cirban Ekrem, E. (2024). HEPDAK-Öğrenci Merkezli Eğitim Uygulamaları, 6 Mart 2024.
6. Altıntaş, S., Yücel, M., Büyüktopaç Çakıcı, H. (2024). Jinekolojik Kanserlerin Bakım ve Yönetiminde Güncel Yaklaşımlar ve Yapay Zekâ Sempozyumu?. 19 Nisan 2024.
7. Altıntaş, S., Yücel, M., Uçar, Ö. Çömlekçi, N., Bayındır Çevik, A., Üstün Gökçe, E. (2024). Dijitalleşme, Sağlık ve Hemşirelik, 16 Mayıs 2024.
8. Karahan, E., Yücel, M. (2024). Uluslararası Projelerde (COST, Uluslararası Ar-Ge İş birlikleri, Ufuk Avrupa Programı MSCA, ERC...) Türk Bilim İnsanlarının Deneyimleri: Yolculuğumuz ve Öğrenimlerimiz, 1 Mayıs 2024.
9. Yücel, M. (2024). KBRN Farkındalık Eğitimi, 07 Mayıs 2024.
10. Çelik, S. (2024). Sağlık Bilimlerinde Kariyer Sempozyumu, 6 Mayıs 2024.
11. Çelik, S., Karahan, E. (2024). Sağlık Bilimlerinde Nitel Yaklaşım İçin Araştırmacılara Yol Haritası: Verileri Anlamlandırma, 31 Ocak 2024.
12. Çelik, S. (2024). Akademisyenlerin Eğitim-Öğretim Performansının Değerlendirilmesi, 7 Şubat 2024.
13. Uçar, Ö., Büyüktopaç Çakıcı, H., Büyüktopaç Çakıcı, H. (2024). Akademi Kurum Aidiyeti ve Bağlılık için Etik Değerlerin Önemi, 30 Mayıs 2024.
14. Uçar, Ö. (2024). Eğitimde Üretken Yapay Zekâ ve Önlenemez Paradigma Değişimi, 27 Mart 2024.
15. Karahan, E., Uçar, Ö. (2024). Tübitak Projelerinde (1001, 1002) Başarının Şifreleri, 28 Şubat 2024.
16. Karahan, E. (2024). Temel İş Sağlığı Güvenliği, 5 Mayıs 2024.
17. Uçar, Ö. (2024). Hemşirelik Alanında SSCI-SCI İndexte Taranan Dergilere Makale Yazma Eğitimi, 02 Şubat 2024.
18. Uçar, Ö. Kalitatif Sentez ve Sistematik Derleme Eğitimi, 3 Nisan 2024.
19. Karahan, E., Çağlayan, T., Çelik, S., Altıntaş, S. (2024). 8th HODJA AKHMET YASSAWI International Congress on Scientific Research, 17-19 Mayıs 2024.
20. Altıntaş, S., Özbek, Y., Taşkan, Ş., Altuner, E. (2024). Uluslararası Bütüncül Sağlık Yaklaşımı Sempozyumu "Tamamlayıcı ve Bütünleştirici Sağlık Uygulamaları", 24-25 Mayıs 2024. Kocaeli (Çevrimiçi).
21. Dinç, F., Kurt, A. (2024). Güneş Şan, E., 6th International Multi-Disciplinary Childrens Studies Congress, April, 21-23.

- 22.Eryiğit, R., Dinç, F., Etiğ, M., Kılıç, M., Özer, S.N. (2024). 6th International Acharakacongress on Medicine, Nursing, Midwifery, and Health Sciences, 14-16 Mart 2024.
- 23.Dinç, F., Kurt, A., Yıldız, D. (2024). World Children Conference-V, 07-09 Haziran 2024.
- 24.Dinç, F., Güneş Şan, E., Sefer, N., Nur Kaçak, T., Deli, E. (2024). 10.Hitit Öğrenci Kongresi, 16-19 Mayıs 2024.
- 25.Kurt, A., Akkoç, B. (2024). Nuh Naci Yazgan Ulusal Sağlık Bilimleri Kongresi, 3-4 Mayıs 2024.
- 26.Kurt, A., Dinç, F., Güneş Şan, E. (2024). 7th International Health Science and Life Congress. 7-9 Mart 2024.
- 27.Dinç, F., Kurt, A. (2024). 8. Uluslararası Adli Hemşirelik Kongresi. 24-26 Nisan 2024.
- 28.Kurt, A. (2024). 12th International Gevher Nesibe Medical Sciences Conference. 19-20 Şubat 2024.
- 29.Küçükkaya, B., Öztürk, M., Aydın, Ş., Alisherova, A., Ayremlouy, A. (2024). 2. International Congress of Multidisciplinary Medical and Health Sciences Studies, 27-28 Mayıs 2024.
- 30.Küçükkaya, B., Yalçın, E. (2024). 2. International Congress of Multidisciplinary Medical and Health Sciences Studies, 27-28 Mayıs 2024.
- 31.Cirban Ekrem, E., Küçükkaya, B., Öztürk, S. (2024). 7. International Health Science and Life Congress (IHSLC 2024), 7-9 Mart 2024.
- 32.Küçükkaya, B., Temiz, M. (2024). 7. International Health Science and Life Congress (IHSLC 2024), 7-9 Mart 2024.
- 33.Küçükkaya, B., Temiz, M. (2024). 1. Uluslararası Küresel İklimi Değişimi Kongresi, 16-17 Mayıs 2024.
- 34.Temiz, M., Küçükkaya, B. (2024). 1. Uluslararası Küresel İklimi Değişimi Kongresi, 16-17 Mayıs 2024.
- 35.Öztürk, S., Daşlı D., Yıldız B., Gündoğar N. (2024). Uluslararası Küresel Dünyada Kadın Kongresi IV: Eşitlik İçin Mücadele (WGW2024), 25 Mayıs 2024. Online.
- 36.Cirban Ekrem, E. (2024). İnönü Üniversitesi Tübitak 2237 Proje Eğitim Etkinlikleri Destekleme Programı, 8-9 Şubat 2024.
- 37.Cirban Ekrem, E., Açıcı, B., Davulcu, E. (2024). Bitlis Eren Üniversitesi Sağlık Bilimleri Kongresi, 23-25 Mayıs 2024.
- 38.Büyüktopaç, Çakıcı, H., (2024). Hemşire Araştırmacıları için İleri Araştırma Kursu, Gazi Üniversitesi, Ankara, 8-9 Şubat 2024.

39. Büyüktopaç Çakıcı, H. (2024). Akademik Yazı Atölyesi, 27 Şubat 2024-04 Nisan 2024.
40. Büyüktopaç Çakıcı, H., Demir Bozkurt, F. (2024). Tubitak Projelerinde (1001, 1002) Başarılarının Şifreleri?, SOBİAD Akademi, 28 Şubat 2024.
41. Büyüktopaç Çakıcı, H. (2024). International Symposium of Nursing Research Collaboration-2, Ege Üniversitesi, 22 Mart 2024.
42. Büyüktopaç Çakıcı, H. (2024). Simülasyon Eğitimi Kursu. Koç Üniversitesi, 6 Mart. 2024-8 Mart 2024.
43. Demir Bozkurt, F. (2024). Aşı Kararsızlığı Sempozyumu: Değişen Öncelikler ve Savunuculuk, Halk Sağlığı Uzmanları Derneği, 27 Nisan 2024.
44. Demir Bozkurt, F. (2024). Genç Akademisyenlerin Araştırma Süreçlerinin Desteklenmesi ve Geliştirilmesi Eğitimi, TÜBİTAK 2237-A Bingöl Üniversitesi, 14-15 Şubat 2024.
45. Demir Bozkurt, F. (2024). Eğitsel Video Materyal Geliştirme ve Eğitimde Kullanımı, TÜBİTAK 2237-A Atatürk Üniversitesi, 15-16 Mart 2024.
46. Büyüktopaç Çakıcı, H. (2024). Afetler ve Halk Sağlığı. Dicle Üniversitesi, 9-10 Şubat 2024.
47. Özer, D. (2024). İlk Psikotik Atak Tanısı Sonrası Aile Üyelerinin İhtiyaçlarını Anlamak: Nitel Bir Çalışma. 5. Ruhsal İyileştirim Kongresi, Kocaeli, 9-12 Mayıs 2024.
48. Şahin Altun, Ö., Özer D., Başer E. (2024). Ruhsal Bozukluk Tanısı Almış Bireylerin Olumsuz Otomatik Düşünceler ve Özyeterlilik Düzeylerinin Karşılaştırılması. 5. Ruhsal İyileştirim Kongresi, Kocaeli, 9-12 Mayıs 2024.
49. Öztürk, A. (2024). 7. Uluslararası Sağlık Bilimleri ve Yaşam Kongresi. 7-9 Mart 2024, Burdur.
50. Bayındır Çevik, A., Cengiz A., Deli E. Tunç AC. (2024). 3. Bilsel International Efes Scientific Researches And Innovation Congress, 22 March 2024.
51. Bayındır Çevik, A., Karaçam H., Gökçe M. (2024). 15th International Medicine and Health Sciences Research Congress (UTSAK). 23-24 March 2024.
52. Bayındır Çevik, A. (2024). HEPDAK Değerlendirici Eğitimi Çalıştayı. 26-27 Nisan 2024.
53. Uysal, H. (2024). 10. Hitit Öğrenci Kongresi, 16-19 Mayıs 2024.

					<p>54.Uysal, H., Yazkurt, E., Kardaş, N., Öz, Ö. (2024). Bilsel International Ahlat Scientific Researches Congress, 08-09 June 2024.</p> <p>55.Uysal, H. (2024). Akademide Kurum Aidiyeti ve Bağlılık için Etik Değerlerin Önemi, 30 Mayıs 2024.</p> <p>56.Çömlekçi, N., Koz, H., Kandemir, S., & Abdulsalam D.K. (2024). Hitit Üniversitesi Öğrenci Kongresi, 16-19 Mayıs 2024.</p> <p>57.Üstün Gökçe, E., Muslukal İ., Ünlü,Ö.F., Sohrodova, T. (2024). 10.Hitit Öğrenci Kongresi, 16-19 Mayıs 2024.</p> <p>58.Kes, E., Sabuncu, A.H., Karaca, M., Beğik, G., AbdulMajeed, Y. (2024). Hitit Üniversitesi 10. Hitit Öğrenci Kongresi, 16-19 Mayıs 2024.</p> <p>59.Yeşilbaş H., Kantek F. (2024). 4. Ulusal Hemşirelikte Yönetim Kongresi, 23-25 Mayıs 2024, Eskişehir.</p> <p>60.Yeşilbaş H., Kantek F. (2024). 7th Health Sciences and Life Congress, 7-9 Mart 2024, Burdur.</p>	
PG2.3.4. Üniversite tarafından gerçekleştirilen araştırma yetkinliğini iyileştirmeye yönelik faaliyet sayısı	25	5	-	Ulaşılmadı		İkinci altı aylık dönemde araştırma yetkinliğini iyileştirmeye yönelik faaliyet planlanmaktadır.

Amaç (A2) Ar-Ge ve Proje Kültürünü Tabana Yayararak Nitelikli Bilgi ve Teknoloji Üretimine Katkıda Bulunmak						
Hedef (H2.5)		Üniversite Adresli Yapılan Bilimsel Makale Sayısı ve Kalitesini Artırmak				
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Hedef 2024	Gerçekleşen 2024	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG2.5.1. Öğretim üyesi başına düşen uluslararası yayın sayısı (Web of Science (SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI))	20	2	1,33	Ulaşılmadı	<p>1. Dilcen, H. Y., Koçak, Y. Ç., Ada, G., Bozkurt, F. D., & Dülger, H. (2024). Determinants of psychosocial health status in pregnant and postpartum women experiencing earthquake in Turkey. Disaster Medicine and Public Health Preparedness, 18, e16. (Q3)</p> <p>2. Dülger, H. & Ayaz, S. (2024). The effect of health literacy-grounded web-based education on nutrition and exercise behaviours in adolescents: A randomized controlled trial. International Journal of Nursing Practice, 2024;e13253. (Q2)</p>	Bilimsel yayın sürecine ilişkin çalışmalar devam etmektedir.

3. Altıntaş, S., Çelik, S., Karahan, E. (2024). The effects of ergonomic sleep mask use on sleep quality and comfort in intensive care patients. *Journal of Sleep Research*, 33(1), e13966 (Q2)
4. Karahan, E., Demirtaş, H., Çelik, S., Dolu, İ. (2024). Relationships between sleep, quality of life and anxiety in patients undergoing cardiac surgeries. *Revista Latino-Americana De Enfermagem*, 32, e4122 (Q3)
5. Dolu, İ., Demirtaş, H., Çelik, S. (2024). A prospective study on activities of daily living, comfort, body image, and cardiac symptoms in coronary artery bypass patients. *Pain Management Nursing*, (Early view). <https://doi.org/10.1016/j.pmn.2024.04.014> (Q3)
6. Uçar, Ö., Çelik, S. Karahan, E., Altıntaş, S., Yücel, M. (2024). Exploring the relationship between spiritual care and patient advocacy of nurses from generations x, y and z working in intensive care units: A cross-sectional study. *Intensive and Critical Care Nursing*, 84: 103754. <https://doi.org/10.1016/j.iccn.2024.103754> (Q1)
7. Kurt, A., Cirban Ekrem, E., Akkoç, B., Dinç, F. (2024). Barriers experienced by nurses in communication for sexual health education for children with intellectual disability: A qualitative study. *International Journal of Developmental Disabilities*, 70 (2), 306-314. <https://dx.doi.org/10.1080/20473869.2023.2179745> (Q2)
8. Özsavran, M., Kurt, A., Dinç, F. (2024). Mothers' experiences of toilet training children with intellectual disabilities: a qualitative study. *International Journal of Developmental Disabilities*, (Early view). <https://dx.doi.org/10.1080/20473869.2024.2366066> (Q2)
9. Dinç, F., Kurt, A., Yıldız, D., Eren Fidancı, B. (2024). A qualitative study on the perceptions of illness and hospitalization of school age children with cancer. *Children and Youth Services Review*, 166 (2024), 107602. <https://dx.doi.org/10.1016/j.chilyouth.2024.107602> (Q1)
10. Dinç, F., Yıldız, D., Ercan, N. (2024). The effectiveness of an education program based on healthcare transition in adolescents with asthma: A randomized controlled trial. *Pediatric Allergy and Immunology*, 35 (3), e14101, <https://doi.org/10.1111/pai.14101> (Q1)
11. Kurt, A., Dinç, F., Güneş Şan, E. (2024). Turkish Cross-cultural Adaptation of the Post Hospitalization Behavior Questionnaire for Ambulatory Surgery. *Journal of PeriAnesthesia Nursing*, (Early view). <https://dx.doi.org/10.1016/j.jopan.2023.12.032> (Q3)
12. Kurt, A., Dinç, F., Akkoç, B. (2024). The effect of helper skin tap technique on pain, anxiety, and fear in children undergoing intramuscular injection: an open-label randomized controlled study. *Archives de Pédiatrie*, 31 (2), 148-154. <https://dx.doi.org/10.1016/j.arcped.2023.10.008> (Q3)

13. Güneş Şan, E., Altay, N., Civelek, E. (2024). Turkish validity and reliability study of the adolescent asthma self-efficacy questionnaire. *Journal of Pediatric Nursing-Nursing Care of Children & Families*, (Early view). <https://dx.doi.org/10.1016/j.pedn.2024.05.009> (Q2)
14. Özsvran, M., Kurt, A., Kuzlu Ayyıldız, T, Gül, Z. (2024). “A life slips through our fingers” experiences of nurses working in pediatric intensive care units about children’s death: a qualitative study. *OMEGA - Journal of Death and Dying*, (Early view). <https://doi.org/10.1177/00302228231225885> (Q3)
15. Kurt, A., Topan, A., Akkoç, B. (2024). Internet use and risky online activities in children with developmental disorders: Parental perspectives. *International Journal of Developmental Disabilities*, (Early view). <https://doi.org/10.1080/20473869.2024.2359136> (Q2)
16. Kurt, A., Kürtüncü, M. (2024). The effectiveness of sexual health and development education given to children with intellectual disabilities: A randomized controlled study. *Journal of Pediatric Nursing: Nursing Care of Children and Families*, 75, e49-e57. <https://doi.org/10.1016/j.pedn.2023.12.027> (Q2)
17. Kurt, A., Topan, A., Akkoç, B. (2024). The relationship between media exposure and mental health in children following Kahramanmaraş earthquakes in Turkey. *Journal of Pediatric Nursing: Nursing Care of Children and Families*, 78, 7-13. <https://doi.org/10.1016/j.pedn.2024.05.037> (Q2)
18. Küçükkaya, B., Can, I., & Güler, G. (2024). The effect of music played to new birth mothers on postpartum blues: A randomized controlled trial. *Early Human Development*, 192, 106013. <https://doi.org/10.1016/j.earlhumdev.2024.106013> (Q2).
19. Erol, Ö., Küçükkaya, B., & Yenici, E. (2024). The effect of the intensive care unit nurse manpower on care behaviours and stress level on the nurses. *Work*, (Preprint), 1-10. <https://doi.org/10.3233/WOR-220710> (Q3).
20. Dolu, İ., Açıkgöz, S., Rıza Demirbaş, A., Karabulut, E. (2024). Circadian rhythms characteristics of nurses providing direct patient care: an observational study. *Saf Health Work*. 15(1), 102-109. <https://doi.org/10.1016/j.shaw>. (Q2)
21. Dolu, İ., Hayter, M., Serrant, L., Lee, A. (2024). 'Hearing silences': Exploring culturally safe transitional care: A qualitative study among Turkish-speaking migrant frail older adults. *Journal of Advanced Nursing*. 80(5), 1997-2017. <https://doi.org/10.1111/jan.15955>. (Q1)
22. Dolu, İ., Demir Bozkurt, F., Bulut, E., Yıldırım, İ., Yalnız Dilcen, H. (2024). Do peer-based short-form educational videos created by nursing students improve youths' knowledge of sexually transmitted diseases? A

					<p>quasi-experimental study. <i>Int J Nurs Pract.</i> 30(3), e13221. https://doi.org/10.1111/ijn.13221. (Q3)</p> <p>23. Dikeç, M., Dikeç, G., Ata, E. E., Özer, D. (2024). Evaluation of renal functions of inpatients with mental disorders. <i>Journal of Psychosocial Nursing and Mental Health Services.</i> 62(2), 47–55 https://doi.org/10.3928/02793695-20230726-03 (Q3)</p> <p>24. Özer D., Dişsiz M. (2024). The Effect of online acceptance and commitment therapy on psychotic symptoms and functioning levels of patients with early psychosis. <i>Schizophrenia Research,</i> 267, 55-64. https://doi.org/10.1016/j.schres.2024.03.018 (Q1)</p> <p>25. Kayaoğlu, K., Özer, D. (2024). Analyzing the Relationship between self-efficacy in protecting against substance use and loneliness in adolescents: a cross-sectional survey. <i>Journal of Psychosocial Nursing and Mental Health Services.</i> (Early View). https://doi.org/10.3928/02793695-20240322-02 (Q3)</p> <p>26. Özer, D., Şahin Altun, Ö., Kayaoğlu, K., Tanrikulu A. B. (2024). Evaluation of metacognition, difficulties in emotion regulation and addiction severity levels of individuals diagnosed with substance use disorder. <i>Journal of Substance Use.</i> (Early View). https://doi.org/10.1080/14659891.2024.2356573 (Q4)</p> <p>27. Öztürk A. Effects of a structured educational program on nursing students' level of knowledge and awareness toward child neglect and abuse: A quasi-experimental evaluation. <i>J Child Adolesc Psychiatr Nurs.</i> 37(2), e12463. https://doi.org/10.1111/jcap.12463 (Web of science, ESCI)</p> <p>28. Yesilbas H., Kantek F. (2024). Relationship between structural empowerment and job satisfaction among nurses: A meta-analysis. <i>International Nursing Review,</i> 1-8. https://doi.org/10.1111/inr.12968 (Q1)</p>	
PG2.5.2. Öğretim elemanı başına düşen uluslararası yayın sayısı (Scopus)	20	0,80	0,26	Ulaşılmadı	<p>1. Karahan, E., Koçoğlu Ağca, M.D., Çelik, S. (2024). Evaluation of pain levels of and pain management in patients after elective total knee replacement surgery, <i>Journal of Perioperative Nursing,</i> 37(2), e19-e26.</p> <p>2. Kurt, A., Dinç, F., Güneş Şan. (2024). Turkish cross-cultural adaptation of pediatric transition experience measure. <i>European Journal of Clinical and Experimental Medicine,</i> 22 (2), 320-326. https://dx.doi.org/10.15584/ejcem.2024.2.12</p> <p>3. Topan, A., Anol, S., & Kurt, A. (2024). Evaluation of Mothers 'COVID-19 fear situations and attitudes to covid-19 vaccine. <i>Journal of Pediatric Infection/Çocuk Enfeksiyon Dergisi,</i> 18(1), e20-e26. https://dx.doi.org/10.5578/ced.20240104</p> <p>4. Cirban Ekrem, E., Uçman, S., Kabadayı, R., Yiğit, MC. (2024). Hemşirelik öğrencilerine verilen dijital dünyaya yönelik farkındalık</p>	Bilimsel yayın sürecine ilişkin çalışmalar devam etmektedir.

				<p>eğitiminin dijital okuryazarlık, dijital bağımlılık ve siber zorbalık düzeylerine etkisi. Muş Alparslan Üniversitesi Sağlık Bilimleri Dergisi, 4(1), 14-26.</p> <p>5. Kilci Erciyas, Ş., Cirban Ekrem, E., Demir, R., Aköz, G. (2024). Behaviors of pregnant women regarding travel – the case of Türkiye. European Journal of Clinical and Experimental Medicine, 22(1), 52–59. https://doi.org/10.15584/ejcem.2024.1.7</p> <p>6. Gökçen Gökalp, M., Kilci Erciyas, Ş., Cirban Ekrem, E., Çetin, Ş. (2024). Assessment of healthcare needs on disabled earthquake survivors after the Malatya earthquake. Journal of Education and Health Promotion, 13, 4. https://dx.doi.org/10.4103/jehp.jehp_717_23</p> <p>7. Sağlık, C., İstek, Z., Demirbaş, A., Demir Bozkurt, F., Çiçek Gümüş, E. (2024). The relationship between health literacy levels and genital hygiene behaviors in female university students. European Journal of Clinical and Experimental Medicine, https://doi.org/10.15584/ejcem.2024.3.20.</p> <p>8. Bayındır Çevik, A., Işık Andsoy, I., Yıldız, H. (2024). Knowledge of esophageal cancer and preventive behaviors among nursing students – a cross-sectional study. European Journal of Clinical and Experimental Medicine, 22(2), 388-395. https://dx.doi.org/10.15584/ejcem.2024.2.29</p> <p>9. Temiz, R. (2024). Existential social work in coping with death and grief. Clinical Social Work Journal. https://doi.org/10.1007/s10615-024-00922-5 (Q1)</p> <p>10. Turhan, Z., Parlak Ünlü, E., Ulus, İ. Ç., & Bulut, S. (2024). Examination of group based domestic violence perpetrator intervention processes. The Journal for Specialists in Group Work, 49(1), 43–64. https://doi.org/10.1080/01933922.2024.2332250 (ESCI)</p>		
PG2.5.3. Öğretim elemanı başına düşen ulusal yayın sayısı (TR Dizin)	20	0,50	0,05	Ulaşılmadı	<p>1. Söğüt, S. C., Küçükçaya, B., Cangöl, E. (2024). HPV Testi Hakkındaki Tutum ve İnançlar Ölçeği Türkçe geçerlik ve güvenirlik çalışması: Metodolojik çalışma. Türkiye Klinikleri Hemşirelik Bilimleri Dergisi, https://doi.org/10.5336/nurses.2023-100831</p> <p>2. Hacımuhtinoğulları, H.A., Karaman, Ş.C., Yıldırım S., Ünal E., Öztürk, S. (2024). Kuşaklara göre kadınların ekolojik ayak izi farkındalıklarının belirlenmesi: Women's ecological footprint awareness. Göbeklitepe Sağlık Bilimleri Dergisi, 7(15), 22-31.</p>	Bilimsel yayın sürecine ilişkin çalışmalar devam etmektedir.
G2.5.5. Q1 (Web of Science) Yayın Oranı (%)	20	15	25	Ulaşıldı	<p>1. Uçar, Ö., Çelik, S. Karahan, E., Altuntaş, S., Yücel, M. (2024). Exploring the relationship between spiritual care and patient advocacy of nurses from generations x, y and z working in intensive care units: A cross-sectional study. Intensive and Critical Care Nursing, 84, 103754. https://doi.org/10.1016/j.iccn.2024.103754</p>	

				<p>2. Dinç, F., Kurt, A., Yıldız, D., Eren Fidancı, B. (2024). A qualitative study on the perceptions of illness and hospitalization of school age children with cancer. <i>Children and Youth Services Review</i>, 166, 107602. https://dx.doi.org/10.1016/j.childyouth.2024.107602</p> <p>3. Dinç, F., Yıldız, D., Ercan, N. (2024). The effectiveness of an education program based on healthcare transition in adolescents with asthma: A randomized controlled trial. <i>Pediatric Allergy and Immunology</i>, 35 (3), e14101, https://doi.org/10.1111/pai.14101</p> <p>4. Dolu, İ., Hayter, M., Serrant, L., Lee, A. (2024). 'Hearing silences': Exploring culturally safe transitional care: A qualitative study among Turkish-speaking migrant frail older adults. <i>Journal of Advertising Nursing</i>, 80(5), 1997-2017. https://doi.org/10.1111/jan.15955</p> <p>5. Özer D., Dişsiz M. (2024). The Effect of online acceptance and commitment therapy on psychotic symptoms and functioning levels of patients with early psychosis. <i>Schizophrenia Research</i>, 267, 55-64. https://doi.org/10.1016/j.schres.2024.03.018</p> <p>6. Yesilbas H., Kantek F. (2024). Relationship between structural empowerment and job satisfaction among nurses: a meta-analysis. <i>International Nursing Review</i>, 1-8. https://doi.org/10.1111/inr.12968</p> <p>7. Temiz, R. (2024). Existential social work in coping with death and grief. <i>Clinical Social Work Journal</i>. https://doi.org/10.1007/s10615-024-00922-5</p>		
				28 SCI Makelenin 7 Tanesi Q1 dir.		
PG2.5.6. Öğretim elemanı başına düşen toplam bilimsel yayın sayısı	20	6	2,13	Ulaşılmadı	<p>A) Sözel Bildiri (Ulusal)</p> <p>1. Ada, G., Caniş, C. (2024). Gebelerin sağlıklı beslenme takıntısı ile algılanan stres arasındaki ilişki. Hitit Üniversitesi 10. Hitit Öğrenci Kongresi, 16-19 Mayıs 2024. Online</p> <p>2. Dinç, F., Güneş Şan, E., Sefer, N., Nur Kaçak, T., Deli, E. (2024). Hemşirelik öğrencilerine verilen kavram haritasına dayalı eğitimin çocuklarda ilaç uygulama öz-yeterliliğine etkisi. 10.Hitit Öğrenci Kongresi, 16-19 Mayıs 2024. Online</p> <p>3. Güneş Şan, E., Dinç, F., Kayhan, N., Özmen, M., Hasanoğlu, S. Hemşirelik öğrencilerinin human papilomavirus hakkındaki bilgilerinin değerlendirilmesinde interaktif oyun kullanımının etkisi, 10. Hitit Öğrenci Kongresi, 16 Mayıs 2024. Online</p> <p>4. Güneş Şan, E., Yıldız, S., Çetin, R.N., Çeekerek, E., Canlıca, A. Pediatri dersi alan öğrencilere akran eğitimi modeline göre verilen eğitim etkisi. 10. Hitit Öğrenci Kongresi, 16 Mayıs 2024. Online</p>	Bilimsel yayın sürecine ilişkin çalışmalar devam etmektedir.

5. Kurt, A., Uzun, İ. B., Açıcı, B., Tunç, A.C., Büyükatar, B. (2024). Çocuklarda siber sağlık ve psikolojik sağlamlık arasındaki ilişki. 10. Hitit Öğrenci Kongresi. 16 Mayıs 2024. Online
6. Kurt, A., Uzun, İ.B., Boran, O., Yılmaz, İ., Pektaş, E. (2024). Adölesanlarda dijital oyun bağımlılığı ile uyku bozukluk durumları arasındaki ilişki. 10. Hitit Öğrenci Kongresi. 16 Mayıs 2024. Online
7. Kurt, A., Akkoç, B. (2024). Kronik hastalığı olan çocukların hastalığa karşı tutumları ve ilişkili faktörler. Nuh Naci Yazgan Ulusal Sağlık Bilimleri Kongresi. 3-4 Mayıs 2024.
8. Özer, D. (2024). İlk psikotik atak tanısı sonrası aile üyelerinin ihtiyaçlarını anlamak: nitel bir çalışma. 5. Ruhsal İyileştirim Kongresi, 9-12 Mayıs 2024. Kocaeli
9. Şahin Altun, Ö., Özer D., Başer E. (2024). Ruhsal bozukluk tanısı almış bireylerin olumsuz otomatik düşünceler ve özyeterlilik düzeylerinin karşılaştırılması. 5. Ruhsal İyileştirim Kongresi, 9-12 Mayıs 2024. Kocaeli
10. Uysal, H. (2024). Bartın Üniversitesi lisans düzeyi öğrencilerinin madde bağımlılığı konusundaki farkındalık ve bilgi düzeylerinin belirlenmesi: kesitsel çalışma, 10. Hitit Öğrenci Kongresi, 16-19 Mayıs 2024. Online
11. Çömlekçi, N., Koz, H., Kandemir, S., & Abdulsalam D.K. (2024). Hemşirelik öğrencilerinde stres ve anksiyete düzeyi ile psikolojik destek alma tutumu ilişkisi ve etkileyen faktörler. 10. Hitit Öğrenci Kongresi, 16-19 Mayıs 2024. Online
12. Üstün Gökçe, E., Muslukal İ., Ünlü, Ö.F., Sohrodova, T. (2024). Bartın Üniversitesi hemşirelik öğrencilerinin spiritüel iyi oluşlarının manevi bakım algılarına etkisi, 10. Hitit Öğrenci Kongresi, 16-19 Mayıs 2024. Online
13. Kes, E., Şahin, H., Büyükatar, B., Karataş, N. Anıl Baklacı, A. (2024). Tıbbi uygulama hataları; hemşirelik öğrencilerine yönelik eğitimlerin etkinliğinin değerlendirilmesi. Hitit Üniversitesi 10. Hitit Öğrenci Kongresi, 16-19 Mayıs 2024. Online
14. Kes, E., Sabuncu, A.H., Karaca, M., Beğik, G., AbdulMajeed, Y. (2024). Hemşirelik öğrencilerinin problem çözme ve kariyer karar etkinlik beklentisi arasındaki ilişkinin incelenmesi. Hitit Üniversitesi 10. Hitit Öğrenci Kongresi, 16-19 Mayıs 2024. Online
15. Kes, E., Can, S., Bayhan, İ.D., Akbaş, Y. (2024). Hemşirelik öğrencilerinin mesleki yetkinlikleri ve klinik karar verme düzeyleri arasındaki ilişkinin incelenmesi. Hitit Üniversitesi 10. Hitit Öğrenci Kongresi, 16-19 Mayıs 2024. Online

16. Yeşilbaş, H., Kantek, F. (2024). Hemşirelerde yapısal güçlendirme ile psikolojik güçlendirme ilişkisi: Bir meta-analiz çalışması, 4. Ulusal Hemşirelikte Yönetim Kongresi, 23-25 Mayıs 2024. Eskişehir

B) Sözel Bildiri (Uluslararası)

17. Yalnız Dilcen, H., Ada, G., Bulut, E. (2024). Erkeklerde Travmatik Doğum Algısı Ölçeği'nin geliştirilmesi ve psikometrik analizlerinin incelenmesi. 7. Uluslararası Kuru Gebelik Doğum Lohusalık Kongresi, 25-28 Nisan 2024. Bolu.

18. Karahan, E., Çağlayan, T., Çelik, S., Altıntaş. (2024). S. Frail patient and nursing care in orthopedic surgery. 8th Hodja Akhmet Yassawi International Congress on Scientific Research, 17-19 Mayıs 2024. Konya

19. Altıntaş, S., Özbek, Y., Taşkan, Ş., Altuner, E. (2024). Sağlık profesyonellerinin besin ve ilaç etkileşimi bilgi düzeyleri ile ilişkili faktörlerin saptanması. Uluslararası Bütüncül Sağlık Yaklaşımı Sempozyumu, 'Tamamlayıcı ve Bütünleştirici Sağlık Uygulamaları', 24-25 Mayıs 2024. Online

20. Dinç, F., Kurt A., Güneş Şan, E. (2024). Mothers' knowledge and behaviours regarding the use of probiotic supplements for their children, 6th International Multi-Disciplinary Childrens Studies Congress, 21-23 Nisan 2024

21. Eryiğit, R., Dinç, F., Etiğ, M., Kılıç, M., Özer, S.N. (2024). Evaluation of the effectiveness of nutrition education provided to middle school students through creative drama technique 6th International Achara congress on Medicine, Nursing, Midwifery, and Health Sciences, 14-16 Mart 2024

22. Dinç, F., Kurt, A., Yıldız, D. (2024). Parents' perspective on unplanned return visits to the pediatric emergency department: a cross-sectional study. World Children Conference-V, 07-09 Haziran 2024

23. Kurt, A., Dinç, F. Güneş Şan, E. (2024). Mobile media exposure and use in children with and without neurodevelopmental disorders: a comparative analysis. 7th International Health Science and Life Congress, 7-9 Mart 2024

24. Kurt, A., Dinç, F. Güneş Şan, E., Kurt Alkan, T. (2024). Turkish cross-cultural adaptation of the post hospitalization behavior questionnaire for ambulatory surgery (phbq-as). 7th International Health Science and Life Congress. 7-9 Mart 2024

25. Kurt, A., Akkoç, B. (2024). Early childhood stress and behavioural problems in children following the 2023 Kahramanmaraş earthquake in Turkey. 12th International Gevher Nesibe Medical Sciences Conference. 2-5 Şubat 2024

26. Küçükkaya, B., Öztürk, M., Aydın, Ş., Alisherova, A., Ayremlouy, A. (2024). The relationship between pregnant people's attitudes towards complementary, alternative, and modern medicine, and complaints during pregnancy and its effects on quality of life. 2. International Congress of Multidisciplinary Medical and Health Sciences Studies, 27-28 Mayıs 2024
27. Küçükkaya, B., Yalçın., E. (2024). The role of the nurse in care for the self-care ability of patients with gynecological cancer. 2. International Congress of Multidisciplinary Medical and Health Sciences Studies, 27-28 Mayıs 2024
28. Cirban Ekrem, E., Küçükkaya, B., Öztürk, S. (2024). Üreme çağındaki kadınların algıladıkları genital kendilik imajı ile genital hijyen davranışları arasındaki ilişki. 7. International Health Science and Life Congress (IHSLC 2024), 7-9 Mart 2024
29. Küçükkaya, B., Temiz, M. (2024). Nurse roles and responsibilities in the preoperative period management of the hyperthermic intraperitoneal chemotherapy procedure after cytoreductive surgery planned for a patient with ovarian cancer: Evidence-based practices and ERAS protocol. 7. International Health Science and Life Congress (IHSLC 2024), 7-9 Mart 2024
30. Küçükkaya, B., Temiz, M. (2024). Küresel iklim değişikliğinin jinekolojik kanserler üzerine etkisi: Derleme. 1. Uluslararası Küresel İklimi Değişimi Kongresi, 16-17 Mayıs 2024
31. Temiz, M., Küçükkaya, B. (2024). İklim değişikliği bağlamında kadınlara ve kız çocuklarına yönelik toplumsal cinsiyet eşitsizliği. 1. Uluslararası Küresel İklimi Değişimi Kongresi, 16-17 Mayıs 2024
32. Öztürk, S., Daşlı D., Yıldız B., Gündoğar N. (2024). Polikistik over sendromlu kadınların sağlık okuryazarlığının doğum korkusu üzerine etkisi. Uluslararası Küresel Dünyada Kadın Kongresi IV: Eşitlik İçin Mücadele (GW2024), 25 Mayıs 2024. Online
33. Cirban Ekrem, E., Açıcı, B., Davulcu, E. (2024). Afetlere hazırlık eğitiminin doğurgan çağıdaki kadınların afete hazırbuluşluk düzeyleri ile doğurganlık ve çocuk sahibi olmaya yönelik tutumlarına etkisi. Bitlis Eren Üniversitesi I. Uluslararası Sağlık Bilimleri Kongresi, 23-25 Mayıs 2024. Bitlis
34. Cirban Ekrem, E., Bayrak, D., Çaça, E. (2024). Üreme Çağındaki Bireylerin Dini Tutumları ve Kültürel Duyarlılıkları ile Üreme ve Aile Planlaması Tutumları Arasındaki İlişki. Bitlis Eren Üniversitesi I. Uluslararası Sağlık Bilimleri Kongresi, 23-25 Mayıs 2024. Bitlis
35. Öztürk A. Effects of a structured educational program on nursingstudents' level of knowledge and awareness toward childneglect

and abuse: a quasi-experimental evaluation. 7. Uluslararası Sağlık Bilimleri ve Yaşam Kongresi.7-9 Mart 2024. Burdur

36. Bayındır Çevik, A., Cengiz A., Deli E. Tunç AC. (2024). Prevent testicular cancer and raise awareness: perform and teach testicular self-examination. 3. Bilsel International Efes Scientific Researches And Innovation Congress, 22 Mart 2024.Türkiye

37. Bayındır Çevik, A., Kara İ.G., Kaçak T.N. (2024). Musculoskeletal problems, risk factors, and quality of life in university nursing students: effectiveness of prevention and control education. 3. Bilsel International Efes Scientific Researches And Innovation Congress, 22 March 2024. Türkiye

38. Bayındır Çevik, A., Karaçam H., Gökçe M. (2024). Nursing students' sleep, quality of life, and academic success: how to maintain our sleep hygiene? 15th International Medicine and Health Sciences Research Congress (UTSAK). 23-24 Mart 2024. Türkiye

39. Uysal, H., Yazkurt, E., Kardaş, N., Öz, Ö. (2024). Determining the effect of physical exercise program applied on older individuals living in a nursing home on life satisfaction, well-being and sleep quality. Bilsel International Ahlat Scientific Researches Congress, 08-09 Haziran 2024

40. Yeşilbaş, H., Kantek, F. (2024). Hemşire güçlendirme ve iş doyumunu araştırmalarının kavramsal ve entelektüel yapısının bibliyometrik analiz ile incelenmesi. 7th Health Sciences and Life Congress, 7-9 Mart 2024. Burdur

C) Poster Bildiri (Ulusal)

D) Poster Bildiri (Uluslararası)

41. Ada, G., Yalnız Dilcen, H. (2024). İklim değişikliği ve gebelik. 7. Uluslararası Kuru Gebelik Doğum Lohusalık Kongresi, 25-28 Nisan 2024. Bolu

E) SCI, SCI-E, SSCI, AHCI Kapsamındaki Dergilerdeki Yayınlar

42. Dilcen, H. Y., Koçak, Y. Ç., Ada, G., Bozkurt, F. D., Dülger, H. (2024) Determinants of psychosocial health status in pregnant and postpartum women experiencing earthquake in Turkey. Disaster medicine and public health preparedness, 18, e16. (Q3)

43. Dülger, H., Ayaz, S. (2024). The effect of health literacy-grounded web-based education on nutrition and exercise behaviours in adolescents: A randomized controlled trial. International journal of nursing practice, 2024;e13253. (Q2)

44. Altıntaş, S., Çelik, S., Karahan, E. (2024). The effects of ergonomic sleep mask use on sleep quality and comfort in intensive care patients,

- Journal of Sleep Research, 33(1), e13966. <https://doi.org/10.1111/jsr.13966> (Q2)
45. Karahan, E., Demirtaş, H., Çelik, S., Dolu, İ. (2024). Relationships between sleep, quality of life and anxiety in patients undergoing cardiac surgeries. *Revista Latino-Americana De Enfermagem*, 32:e4122. <https://doi.org/10.1590/1518-8345.6964.4122> (Q3)
46. Dolu, İ., Demirtaş, H., Çelik, S. (2024). A prospective study on activities of daily living, comfort, body image, and cardiac symptoms in coronary artery bypass patients. *Pain Management Nursing*, (Early view). <https://doi.org/10.1016/j.pmn.2024.04.014> (Q3)
47. Uçar, Ö., Çelik, S., Karahan, E., Altıntaş, S., Yücel, M. (2024). Exploring the relationship between spiritual care and patient of nurses from generations x, y and z working in intensive care units: A cross-sectional study. *Intensive and Critical Care Nursing*, 84, 103754. <https://doi.org/10.1016/j.iccn.2024.103754> (Q1)
48. Kurt, A., Cirban Ekrem, E., Akkoç, B., Dinç, F. (2024). Barriers experienced by nurses in communication for sexual health education for children with intellectual disability: A qualitative study. *International Journal of Developmental Disabilities*, 70 (2), 306-314, <https://dx.doi.org/10.1080/20473869.2023.2179745> (Q2)
49. Özsavran, M., Kurt, A., Dinç, F. (2024). Mothers' experiences of toilet training children with intellectual disabilities: a qualitative study. *International Journal of Developmental Disabilities*, (Early view). <https://dx.doi.org/10.1080/20473869.2024.2366066> (Q2)
50. Dinç, F., Kurt, A., Yıldız, D., Eren Fidancı, B. (2024). A qualitative study on the perceptions of illness and hospitalization of school age children with cancer. *Children and Youth Services Review*, 166 (2024), 107602. <https://dx.doi.org/10.1016/j.chilyouth.2024.107602> (Q1)
51. Dinç, F., Yıldız, D., Ercan, N. (2024). The effectiveness of an education program based on healthcare transition in adolescents with asthma: A randomized controlled trial. *Pediatric Allergy and Immunology*, 35 (3), e14101, <https://doi.org/10.1111/pai.14101> (Q1)
52. Kurt, A., Dinç, F., Güneş Şan, E. (2024). Turkish Cross-cultural Adaptation of the Post Hospitalization Behavior Questionnaire for Ambulatory Surgery. *Journal of PeriAnesthesia Nursing*, (Early view). <https://dx.doi.org/10.1016/j.jopan.2023.12.032> (Q3)
53. Kurt, A., Dinç, F., Akkoç, B. (2024). The effect of helper skin tap technique on pain, anxiety, and fear in children undergoing intramuscular injection: an open-label randomized controlled study. *Archives de Pédiatrie*, 31 (2), 148-154. <https://dx.doi.org/10.1016/j.arcped.2023.10.008> (Q3)

54. Güneş Şan, E., Altay, N., Civelek, E. Turkish validity and reliability study of the adolescent asthma self-efficacy questionnaire. *Journal of Pediatric Nursing-Nursing Care of Children & Families*, (Early view). <https://dx.doi.org/10.1016/j.pedn.2024.05.009> (Q2)
55. Özsavran, M., Kurt, A., Kuzlu Ayyıldız, T, Gül, Z. (2024). "A life slips through our fingers" experiences of nurses working in pediatric intensive care units about children's death: a qualitative study. *OMEGA - Journal of Death and Dying*, (Early view). <https://doi.org/10.1177/00302228231225885> (Q3)
56. Kurt, A., Topan, A., Akkoç, B. (2024). Internet use and risky online activities in children with developmental disorders: Parental perspectives. *International Journal of Developmental Disabilities*, (Early view). <https://doi.org/10.1080/20473869.2024.2359136> (Q2)
57. Kurt, A., Kürtüncü, M. (2024). The effectiveness of sexual health and development education given to children with intellectual disabilities: A randomized controlled study. *Journal of Pediatric Nursing: Nursing Care of Children and Families*, 75, e49-e57. <https://doi.org/10.1016/j.pedn.2023.12.027> (Q2)
58. Kurt, A., Topan, A., Akkoç, B. (2024). The relationship between media exposure and mental health in children following Kahramanmaraş earthquakes in Turkey. *Journal of Pediatric Nursing: Nursing Care of Children and Families*,78, 7-13. <https://doi.org/10.1016/j.pedn.2024.05.037> (Q2)
59. Küçükkaya, B., Can, I., Güler, G. (2024). The effect of music played to new birth mothers on postpartum blues: A randomized controlled trial. *Early Human Development*, 192, 106013. <https://doi.org/10.1016/j.earlhumdev.2024.106013> (Q2).
60. Erol, Ö., Küçükkaya, B., Yenici, E. (2024). The effect of the intensive care unit nurse manpower on care behaviours and stress level on the nurses. *Work*, (Preprint), 1-10. <https://doi.org/10.3233/WOR-220710> (Q3).
61. Dolu, İ., Açıkgöz, S., Rıza Demirbaş, A., Karabulut, E. (2024). Circadian Rhythms Characteristics of Nurses Providing Direct Patient Care: An Observational Study. *Saf Health Work*. 2024 Mar;15(1):102-109. doi: 10.1016/j.shaw. (Q2)
62. Dolu, İ., Hayter, M., Serrant, L., Lee, A. (2024). 'Hearing silences': Exploring culturally safe transitional care: A qualitative study among Turkish-speaking migrant frail older adults. *J Adv Nurs*. 2024 May;80(5):1997-2017. doi: 10.1111/jan.15955 (Q1)
63. Dolu, İ., Bozkurt, F.D., Bulut, E., Yıldırım, İ., Dilcen, H.Y. (2024). Do peer-based short-form educational videos created by nursing students improve youths' knowledge of sexually transmitted diseases?

- A quasi-experimental study. *Int J Nurs Pract.* 30(3), e13221. <https://dx.doi.org/doi:10.1111/ijn.13221> (Q3)
64. Dikeç, M., Dikeç, G., Ata, E. E., Özer, D. (2024). Evaluation of Renal Functions of Inpatients with Mental Disorders. *Journal of Psychosocial Nursing and Mental Health Services.* 62(2), 47–55 <https://doi.org/10.3928/02793695-20230726-03> (Q3)
65. Özer D., Dişsiz M. (2024). The Effect of Online Acceptance and Commitment Therapy on Psychotic Symptoms and Functioning Levels of Patients with Early Psychosis. *Schizophrenia Research,* 267, 55-64. <https://doi.org/10.1016/j.schres.2024.03.018> (Q1)
66. Kayaoğlu, K., Özer, D. (2024). Analyzing the Relationship Between Self-Efficacy in Protecting Against Substance Use and Loneliness in Adolescents: A Cross-Sectional Survey. *Journal of Psychosocial Nursing and Mental Health Services.* (Early View). <https://doi.org/10.3928/02793695-20240322-02> (Q3)
67. Özer, D., Şahin Altun, Ö., Kayaoğlu, K., Tanrikulu A. B. (2024). Evaluation of metacognition, difficulties in emotion regulation and addiction severity levels of individuals diagnosed with substance use disorder. *Journal of Substance Use.* (Early View). <https://doi.org/10.1080/14659891.2024.2356573> (Q4)
68. Yesilbas, H., Kantek, F. (2024). Relationship between structural empowerment and job satisfaction among nurses: A meta-analysis. *International Nursing Review,* 1-8. <https://doi.org/doi:10.1111/inr.12968> (Q1)
69. Temiz, R. (2024). Existential Social Work in Coping with Death and Grief. *Clinical Social Work Journal.* <https://doi.org/10.1007/s10615-024-00922-5>

F) ESCI Kapsamındaki Dergilerdeki Yayınlar

70. Öztürk, A. (2024). Effects of a structured educational program on nursing students' level of knowledge and awareness toward child neglect and abuse: A quasi-experimental evaluation. *J Child Adolesc Psychiatr Nursing,* 37(2), e12463. <https://dx.doi.org/doi:10.1111/jcap.12463>
71. Turhan, Z., Parlak Ünlü, E., Ulus, İ. Ç., Bulut, S. (2024). Examination of group based domestic violence perpetrator intervention processes. *The Journal for Specialists in Group Work,* 49(1), 43–64. <https://doi.org/10.1080/01933922.2024.2332250>. (ESCI)

G) ULAKBİM TR Dizin Kapsamındaki Dergilerdeki Yayınlar

72. Kurt, A., Tunç, M., Baklacı, A., Kaçan, H., Aydın, N. İ. (2024). Ebeveynlerin sağlık okuryazarlık düzeyleri ile çocuklarına yönelik

ilkyardımları uygulamaları arasındaki ilişki. Batı Karadeniz Tıp Dergisi, 8(1), 21-27.

H) Diğer Ulusal Hakemli Dergilerdeki Yayınlar

I) Diğer Uluslararası Hakemli Dergilerdeki Yayınlar

73. Yiğit, M.C., Öztürk, N., Mayusoh, S., Yücel, M., Karahan, E. (2024). Hemşirelik öğrencilerinin beyin göçüne yönelik tutumları, akademik güdülenme ve akademik öz-yeterliklerinin belirlenmesi. Bingöl Üniversitesi Sağlık Dergisi, 5(1), 171-182.
74. Uçar, Ö., Çelik, S., Dursun, N., Çakıroğlu, E., Türk, H., Keskin, S., Abdallah Idriss, L. (2024). Üniversite öğrencilerinin iklim değişikliğine yönelik anksiyete düzeyleri ile güneşten korunma davranışları arasındaki ilişki. Bingöl Üniversitesi Sağlık Dergisi, 5(1), 183-196.
75. Karahan, E., Koçoğlu Ağca, M.D., Çelik, S. (2024). Evaluation of pain levels of and pain management in patients after elective total knee replacement surgery, Journal of Perioperative Nursing, 37(2), e19-e26.
76. Kurt, A., Dinç, F., Güneş Şan. (2024). Turkish cross-cultural adaptation of pediatric transition experience measure. European Journal of Clinical and Experimental Medicine, 22 (2), 320-326. <https://dx.doi.org/10.15584/ejcem.2024.2.12>
77. Topan, A., Anol, S., Kurt, A. (2024). Evaluation of Mothers 'COVID-19 fear situations and attitudes to covid-19 vaccine. Journal of Pediatric Infection/Çocuk Enfeksiyon Dergisi, 18(1), e20-e26. <https://dx.doi.org/10.5578/ced.20240104>.
78. Işıklı, H., Aştı, T., Bayındır Çevik, A. (2024). Tıp 2 Diyabetlilerde Anksiyete Durumu ve Yeme Davranışının Uyku Kalitesi Üzerine Etkisi: Kesitsel Bir Çalışma. Turkish Journal of Diabetes Nursing. 3(2), 19-25.

İ) Ulusal Kitap

79. Çelik, S., Karahan, E., Yalnız Dilcen, H., Dolu, İ., Turhan, Z., Parlak Ünlü, E., Uçar, Ö. (2024). 1. Uluslararası Değişen Dünyada Çeşm-i Cihan Sağlık Kongresi: Değişen Dünyada Sürdürülebilir Afet Yönetimi: Bildiri Özetleri e-kitabı. Bartın Üniversitesi. Yayın No:37. ISBN: 978-605-9895-21-7.

J) Uluslararası Kitap

J) Ulusal Kitap Bölümü

80. Uysal, H. (2024). Nursing Care and Education in Pancreatic Diseases. In: Oğuz S, ed. Nursing Care and Education in Gastrointestinal

					System Diseases, 1st ed. Ankara: Türkiye Klinikleri İç Hastalıkları Hemşireliği: Özel Konular, 65-76. ISBN: 978-625-395-294-5	
					K) Uluslararası Kitap Bölümü	
					81. Çelik, S., Birkanım, R., Karahan, E., Altıntaş, S. (2024). Kanser ağrısının yönetiminde engellere yönelik stratejiler. Ş.C. Yücetaş (Ed.). Tıp ve Sağlık Bilimlerinde Multidisipliner Bakış-III. İksad Yayınevi. ISBN: 978-625-367-689-6.	

Amaç (A3) Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerine Yönelik Çalışmalarıyla Toplumsal Fayda Üretmek						
Hedef (H3.1) Ulusal ve Uluslararası İş Birlikleriyle Geliştirilen Bilimsel Faaliyetlerin Sayısını Artırmak						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Hedef 2024	Gerçekleşen 2024	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG3.1.1. Uluslararası iş birliği ile yapılmış yayın sayısı	25	5	2	Ulaşılmadı	1. Dolu, İ., Açıköz, S., Rıza Demirbaş, A., Karabulut, E. (2024). Circadian rhythms characteristics of nurses providing direct patient care: an observational study. <i>Saf Health Work</i> , 15(1):102-109. doi: 10.1016/j.shaw. (Q2) 2. Dolu, İ., Hayter, M., Serrant, L., Lee, A. (2024). 'Hearing silences': Exploring culturally safe transitional care: a qualitative study among Turkish-speaking migrant frail older adults. <i>J Adv Nurs</i> , 80(5):1997-2017. doi: 10.1111/jan.15955. (Q1)	Uluslararası iş birliği ile yapılan yayın sayısının ve niteliğinin artırılması konusunda akademik personel teşvik edilecektir.
PG3.1.2. Uluslararası iş birliği ile yürütülen proje sayısı	25	2	4	Ulaşıldı	1. Gebelerde yoga egzersizlerinin psikolojik sağlığa ve doğum travmasına etkisini belirleme. Doç. Dr. Hacer Yalnız Dilcen (Yürütücü) Ada, G, Keskin, İ. Anderson C (Araştırmacı). The University of Texas at Arlington, USA. 2. CA21107 / Work inequalities in later life redefined by digitalization (DIGI-net). Doç. Dr. İlknur Dolu (Araştırmacı). COST Action. 3. CA22127 / Collaboratively developed culturally appropriate and inclusive assessment tool for palliative care education (CODE-YAA@PC-EDU). Doç. Dr. İlknur Dolu (Yönetim Komite Üyesi ve Araştırmacı). COST Action. 4. CA22167 / Participatory approaches with older adults (PAAR-net). Doç. Dr. İlknur Dolu (Araştırmacı). COST Action.	

PG3.1.3. Ulusal / Uluslararası iş birliği ile yapılan bilimsel etkinlik sayısı	25	10	3	Ulaşılmadı	<ol style="list-style-type: none">1. Jinekolojik Kanserlerin Bakım ve Yönetiminde Güncel Yaklaşımlar ve Yapay Zekâ Sempozyumu, 19 Nisan 2024, Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü.2. Hemşirelerimiz Geleceğimiz: Bakımın Ekonomik Gücü Sempozyumu, 13 Mayıs 2024, Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü.3. Dünya Sosyal Hizmet Günü: Ortak Gelecek İçin Dönüştürücü Bir Değişim, 19 Mart 2024, Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Sosyal Hizmet Bölümü	Ulusal / Uluslararası iş birliği ile yapılan bilimsel etkinlik sayısının artırılması konusunda akademik personel teşvik edilecektir.
PG3.1.4. Ulusal ve Uluslararası iş birlikleri kapsamında yapılmış makale ve projelerde yer alan kadın öğretim elemanı sayısı	25	30	6	Ulaşılmadı	<ol style="list-style-type: none">1. Hacer Yalnız DILCEN (Yürütücü) Gebelerde Yoga Egzersizlerinin Psikolojik Sağlığa ve Doğum Travmasına Etkisini Belirleme, Anderson C (The University of Texas at Arlington, USA)2. Güleser ADA (Araştırmacı) Gebelerde Yoga Egzersizlerinin Psikolojik Sağlığa ve Doğum Travmasına Etkisini Belirleme, Anderson C (The University of Texas at Arlington, USA)3. Özge UÇAR (Araştırmacı) Kızılötesi termal kamera ile yapay zekâ tabanlı basınç yararı erken uyarı sisteminin geliştirilmesi ve uygulanması. TÜSEB C Grubu Akıllı Takip ve Tedavi Sistemleri Çağrısı.4. İlknur DOLU (Yürütücü) Circadian rhythms characteristics of nurses providing direct patient care: an observational study. Saf Health Work, 15(1):102-109. doi: 10.1016/j.shaw. (Q2) 'Hearing silences': Exploring culturally safe transitional care: A qualitative study among Turkish-speaking migrant frail older adults. J Adv Nurs, 80(5):1997-2017. doi: 10.1111/jan.15955. (Q1)5. Ece PARLAK ÜNLÜ (Yazar) Examination of Group Based Domestic Violence Perpetrator Intervention Processes. The Journal for Specialists in Group Work, 49(1), 43–64. https://doi.org/10.1080/01933922.2024.2332250. (ESCI)	Ulusal ve Uluslararası iş birlikleri kapsamında yapılmış makale ve projelerde yer alma konusunda kadın öğretim elemanları teşvik edilecektir.

6. Zeynep TURHAN (Yazar)
Examination of Group Based Domestic Violence Perpetrator
Intervention Processes. The Journal for Specialists in Group Work,
49(1), 43–64. <https://doi.org/10.1080/01933922.2024.2332250>.
(ESCI)

Amaç (A3)		Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerine Yönelik Çalışmalarıyla Toplumsal Fayda Üretmek				
Hedef (H3.2)		Girişimci ve Yenilikçi Faaliyetleri Artırmak				
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Hedef 2024	Gerçekleşen 2024	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG3.2.1. Başvurulan patent, faydalı model veya tasarım sayısı	30	2	1	Ulaşılmadı	1.Yalnız Dilcen, H., Ada, G., Göbelek, M., Keskin, İ. (2024) Doğumu Kolaylaştıran Dijital Lotus Çiçeği, Patent Başvurusu.	Akademik personel patent, faydalı model veya tasarım başvuruları yapması konusunda teşvik edilecektir.
PG3.2.2. Sonuçlanan patent, faydalı model veya tasarım sayısı	20	-	-	-	Sonuçlanan patent, faydalı model veya tasarım başvurusu bulunmamaktadır.	Akademik personel patent, faydalı model veya tasarım başvuruları yapması konusunda teşvik edilecektir.
PG3.2.3. Girişimcilik ve yenilikçilik temalı ders ve bilimsel etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)	50	19	14,4	Ulaşılmadı	HEM332 Dijital Hemşirelik Dersi=48 HEM334 Hemşirelikte İnovasyon Dersi=31 Toplam Öğrenci Sayısı= 546 546/79=14,46	Öğrencilerin girişimcilik ve yenilikçilik temalı ders ve bilimsel etkinliklere katılımı teşvik edilecektir.

Amaç (A3)		Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerine Yönelik Çalışmalarıyla Toplumsal Fayda Üretmek					
Hedef (H3.3)		Topluma Katkı Temelli Faaliyetleri Artırmak					
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Hedef 2024	Gerçekleşen 2024	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı	
PG3.3.1. Üniversitenin yaptığı sosyal sorumluluk projesi sayısı	35	6	1	Ulaşılmadı	Kurt, A. Dinç, F. “Yurtta Barınan Depremzede Çocukların Öz-Bakım Becerilerinin Güçlendirilmesinde Oyun Temelli Eğitim Modülünün Etkinliği” TÜBİTAK 1002-B Projesi, Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, 1 Nisan 2024.	Öğretim elemanları sosyal sorumluluk projeleri gerçekleştirme konusunda teşvik edilecektir.	
PG3.3.2. Öğrenciler tarafından gerçekleştirilen sosyal sorumluluk projelerinin sayısı	35	11	17	Ulaşıldı	<ol style="list-style-type: none"> Çömlekçi, N., Durmuş, S., Tathoğlu, E., Şahin, E., Cora, E., Bir, E.F., Ateş, M., Arslan, S., Gökteş, T. Mikroplardan Arınım Sağlığımızı Koruyalım, Bartın İl Milli Eğitim Müdürlüğü 23 Nisan Anaokulu, 29 Mart 2024-03 Mayıs 2024. Çömlekçi, N., Kayalı, B., Çiftçi, S., Eliyioğlu, B., Bol, M., Şahin, E., Ukuş, S., Özcan, R. Sağlıklı Yaşa Diyabetten Korun, Bartın İl Milli Eğitim Müdürlüğü Davut Fıncıoğlu Anadolu Lisesi, 29 Mart 2024-30 Mayıs 2024. Çömlekçi, N., Bozkurt M., Korkmaz, D., Kurulur, H.S., Aygün, N., Bijarkani, G.R., Almahammedi, T.Z.K. Yaşam Bahçesinden Anılar Toplamak, Bartın Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü 75. Yıl Huzurevi, 15 Mart 2024-31 Mayıs 2024. Çömlekçi, N., Çetin, B., Karaböcek, H., Oflas, S., Karaböcek, C., Çelik, S., Şen, T., Kayaş, N. Geçmişinle Geleceğini Yeşert, Bartın İl Milli Eğitim Müdürlüğü Gözpinar İlkokulu, 15 Mart 2024-20 Mayıs 2024. Üstün Gökçe, E., Atay, S.N., Yazkurt, E., Yıldırım, S.N., Sabuncu, A.H., Erboğa, Ü., Çağlayan, Ç., Demir, H. Bir Çocuğun Gülümsemesi, Bartın İl Milli Eğitim Müdürlüğü Ulugeçit Ortaokulu, 02 Mayıs 2024 - 16 Mayıs 2024. Üstün Gökçe, E., Karakaya, N.N., Ergin, N., Artar, E.M., Turan, E., Yıldız, A., Yusuf, Z.S.H. Farket Önlem Al! Kanseri Önle! Bartın İl Sağlık Müdürlüğü Kozanlı Köyü, 06 Mayıs 2024 – 28 Mayıs 2024. Üstün Gökçe, E., Noori, M., Benzer, N., Budak, İ., Bakhriyev, M., Osmanlı, Y., Boran, O., Makram, A. Geri Dönüşüm İle 		

Doğanın Birleşimi, Bartın İl Milli Eğitim M¼d¼rl¼đ¼ 15 Temmuz Őehitler İlkokulu, 22 Mart 2024 -28 Mayıs 2024.

8. Üst¼n G¼kçe, E., G¼nan, S., Etiğ, M., Daşkiran, H., Yiğit, S., Kayışkiran, B., Kızgın, L.R. Huzurevinde İnsanları Ziyaret Etme ve Oyun Oynama, Bartın Aile ve Sosyal Hizmetler İl M¼d¼rl¼đ¼ 75. Yıl Huzurevi, 21 Mart 2024-24 Mayıs 2024.

9. Üst¼n G¼kçe, E., Çınçın, N.İ., Recepketh¼da, Z., z, ., Kardaş, N., Akyar, Y., Altın, R., Beğik, G. İlk Yardım ğren Hayatı Kurtar, Bartın İl Milli Eğitim M¼d¼rl¼đ¼ Ulugeçit Ortaokulu, 21 Mart 2024 - 28 Mayıs 2024.

10. Üst¼n G¼kçe, E., Saka, A., Arınmış, Z. Sokak Hayvanlarının Beslenme İhtiyacını Karşılama, Bartın Veterinerlik İşleri M¼d¼rl¼đ¼, 15 Mart 2024 – 28 Mayıs 2024.

11. Üst¼n G¼kçe, E., Akar, A., Akar, A., Şekar, H., Ay, G., Ebrahimzadeh, K., Kohodadadi, N. Kuşevi Projesi, Bartın Üniversitesi Yapı İşleri M¼d¼rl¼đ¼, 12 Mart 2024 – 10 Mayıs 2024.

12. Üst¼n G¼kçe, E., Aslan, A., Doruk, E., Atsever, S., Kılıç, M., z¼n, H., Ateş, Ő., Serim, M. Mum Boya Fark Yarat, Bartın Bir Tebess¼m zel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezi, 18 Mart 2024 – 16 Mayıs 2024.

13. İşlek, E., Alçık, S., Karakuş, G., zdemir, Z. S., Camcı, A., Akg¼neř, B., Aksungur, Z. Temiz Çevre S¼rd¼r¼lebilir D¼nya GN300 Gn¼ll¼l¼k Çalışmaları dersi kapsamında, 25 Mart2024-25 Mayıs.2024

14. İşlek, E., İnk, ., G¼ven, T., Berki B., Koyuncu, F., Ocak, Z.S., Şahin, R. Yaşlılarımızla Buluşma, GN300 Gn¼ll¼l¼k Çalışmaları dersi kapsamında, 25 Mart 2024-25 Mayıs 2024

15. İşlek, E., Sayılı, Y., Tuğ, Ő.N., B¼y¼k, B., Arslaner, E., zt¼rk, R., Atalay, H. AFAD Gn¼ll¼s¼ Olalım, GN300 Gn¼ll¼l¼k Çalışmaları dersi kapsamında, 25 Mart 2024-25 Mayıs 2024

16. İşlek, E., G¼vener, Z.S., Keleş, E., Taşkın, S., zen, M.S., Çadılayan, S., Dereli B. Minik Dostlarımızla Temiz Bir Çevre, GN300 Gn¼ll¼l¼k Çalışmaları dersi kapsamında, 25 Mart 2024-25 Mayıs2024

17. İşlek, E., Akça, H., G¼çlü, M., G¼kçe, H., Açık, H., Cansız, C. A. Yeşil Çevre Yeşil Gelecek, GN300 Gn¼ll¼l¼k Çalışmaları dersi kapsamında, 25 Mart2024-25 Mayıs2024

PG3.3.5. Sosyal Sorumluluk Projesi, Gönüllük Çalışmaları vb. derslerini alan öğrenci sayısı	30	130	128	Ulaşılmadı	1. Hemşirelik Bölümü HEM222 Sosyal Sorumluluk Projesi Dersi= 46, GÖN300 Gönüllük Çalışmaları Dersi=51 2. Sosyal Hizmet Bölümü; GÖN300 Gönüllük Çalışmaları dersi kapsamında 29 öğrenci etkinliklere katılım sağlamıştır. 3. Bölüm dışı seçmeli ders: 2 öğrenci	Öğrenciler Sosyal Sorumluluk Projesi, Gönüllük Çalışmaları vb. derslerini almaları konusunda teşvik edilecektir.
--	----	-----	-----	-------------------	--	--

Amaç (A3) Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerine Yönelik Çalışmalarıyla Toplumsal Fayda Üretmek

Hedef (H3.4) Öğrencilerin Kişisel ve Sosyal Gelişimine Katkı Sağlayacak Etkinlikleri Desteklemek

Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Hedef 2024	Gerçekleşen 2024	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG3.4.1. Üniversite tarafından düzenlenen öğrencilere yönelik sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı	25	19	17	Ulaşılmadı	1. Dolu, İ. Yükseköğretimde Kalite ve Akreditasyon, Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü, 24 Şubat 2024. 2. Altıntaş, S. Yükseköğretimde Kalite Güvence Sistemi, Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü, 18 Mart 2024. 3. Bayındır Çevik, A. Yükseköğretimde Kalite Güvence Sisteminde Öğrenci Katılımı, Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü, 18 Mart 2024. 4. Kırşan Büyüktarakçı, M. "İş Kazalarından Korunma ve İş Kazası Bildirimi Eğitimi, Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü, 18 Mart 2024. 5. AFAD - Afet Farkındalık Eğitimi, Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi-Orman Fakültesi İşbirliği, 22 Mart 2024. 6. Öztürk, A. Yükseköğretim Öğrencilerine Yönelik Kalite Elçisi Olma Eğitimi, Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü, 29 Nisan 2024. 7. Kes, E. Yükseköğretimde Kalite Kültürü Oluşturulmasında Öğrencilerin Rolü Eğitimi, Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü, 29 Nisan 2024. 8. Parlak Ünlü, E. Yükseköğretimde Kalite ve Akreditasyon. Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Sosyal Hizmet Bölümü, 9 Mayıs 2024. 9. Temiz, R. Yükseköğretimde Kalite Kültürü Oluşturulmasında Öğrencilerin Rolü. Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Sosyal Hizmet Bölümü, 24 Nisan 2024.	Fakülte tarafından öğrencilere yönelik sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin yapılması sağlanacaktır.

				<p>10. Dolu, İ., Büyüktopaç Çakıcı, H. Kariyerim İçin Ne Yapmalıyım? Yeni Mezun Hemşirelerden Neler Bekleniyor? Özel Sektör Bakış Açısı İle Hemşirelik Mesleğinin Kariyeri, Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Öğrenci Uyumu ve Kariyer Birimi, 22 Mayıs 2024.</p> <p>11. Sosyal Hizmet Kariyer Günü Etkinliği, Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Sosyal Hizmet Bölümü, 22 Mayıs 2024.</p> <p>12. Dolu, İ., Çiçek Gümüş, E., Demir Bozkurt, F., Büyüktopaç Çakıcı, H. Kanser Taramaları Eğitimi, Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, 22 Şubat 2024.</p> <p>13. Kırşan Büyüktarakçı, M., Özçelik, F. Obezite Farkındalık Etkinliği, Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, 4 Mart 2024.</p> <p>14. BARÜ FEST 2024 Spor Etkinlikleri Futbol Voleybol Turnuvaları, Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Spor Komisyonu, 25 Mayıs 2024.</p> <p>15. Yeşilbaş, H., Kes, E. Dünya Sağlık Günü Etkinliği, Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, 15 Nisan 2024.</p> <p>16. Acar, S., Temiz, R. Yaşlılara Saygı Haftası Bartın 75. Yıl Huzurevinde Etkinlik, Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, Edebiyat Fakültesi ve Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, 20 Mart 2024</p> <p>17. Parlak Ünlü, E., Temiz, R., Sosyal Hizmet Öğrencilerinin Sınıflar Arası Voleybol Turnuvası, Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Sosyal Hizmet Bölümü, 4 Ocak 2024</p>	
PG3.4.2. Öğrenci kulüp ve topluluk sayısı*	25	7	7	Ulaşıldı	<p>1. Kadın ve Liderlik Kulübü</p> <p>2. Sağlıklı Adımlar Kulübü</p> <p>3. Yeşilay Kulübü</p> <p>4. Kızılay Kulübü</p> <p>5. Lösev Fayda Kulübü</p> <p>6. Sosyal Hizmet Kulübü</p> <p>7. Sosyal Yardımlaşma ve Dayanışma Kulübü</p>
PG3.4.3. Öğrenci kulüplerinin toplam üye sayısı*	25	434	993	Ulaşıldı	<p>1. Kadın ve Liderlik Kulübü'nde 121 öğrenci,</p> <p>2. Sağlıklı Adımlar Kulübü'nde 351 öğrenci,</p> <p>3. Yeşilay Kulübü'nde 353 öğrenci,</p> <p>4. Kızılay Kulübü'nde 168 öğrenci,</p> <p>5. Lösev Fayda Kulübü'nde 403 öğrenci,</p> <p>6. Sosyal Yardımlaşma ve Dayanışma Kulübünde 64 öğrenci,</p> <p>7. Sosyal Hizmet Kulübünde 109 öğrenci bulunmaktadır.</p>

PG3.4.4. Öğrenci kulüplerinin yıllık faaliyet sayısı	25	7	12	Ulaşıldı	<p>1.Kadın ve Liderlik Kulübü Hemşirelerimiz Geleceğimiz: Bakımın Ekonomik Gücü Sempozyumu, 13 Mayıs 2024.</p> <p>2.Kadın ve Liderlik Kulübü Dijitalleşme, Sağlık ve Hemşirelik Sempozyumu, 16 Mayıs 2024.</p> <p>3.Sağlıklı Adımlar Kulübü, Marmara Kariyer Fuarı Sağlık Taramaları Etkinliği, 26 Şubat 2024.</p> <p>4.Sağlıklı Adımlar Kulübü, 8 Mart Dünya Kadınlar Günü Paneli, 09 Mart 2024.</p> <p>5.LÖSEV Fayda Kulübü Canım Kardeşim Sinema Etkinliği, 23 Şubat 2024</p> <p>6.LÖSEV Fayda Kulübü Maske Tasarlama ve Oyun (Ben Kimim) Etkinliği, 5 Mart 2024</p> <p>7.Sosyal Hizmet Kulübü Fark Et, Önlem Al, Kontrol Et! Bağımlılıklar Semineri, 05 Mart 2024</p> <p>8.Sosyal Hizmet Kulübü 8 Mart Dünya Kadınlar Günü Huzurevi Ziyaret Etkinliği, 8 Mart 2024</p> <p>9.Sosyal Hizmet Kulübü Dünya Sosyal Hizmet Günü Etkinliği, 19 Mart 2024</p> <p>10. Sosyal Hizmet Kulübü Akademisyen Annelerin Tecrübesi Zoom Konferansı, 14 Mayıs 2024</p> <p>11. LÖSEV Fayda Kulübü Mindfulness Etkinliği, 20 Mayıs 2024</p> <p>12. LÖSEV Fayda Kulübü Bilim, Kültür, Sanat ve Spor Şenlikleri Faaliyetleri, 23 Mayıs 2024</p>
---	----	---	----	-----------------	---

Amaç (A4) Girişimciliği İşbirlikçi Uygulamalarla Destekleyerek Bölgesel Kalkınmada Etkin Rol Almak						
Hedef (4.1) Üniversitemizin İhtisaslaşma Alanına Yönelik Bilimsel Faaliyet Sayısını Artırmak						
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Hedef 2024	Gerçekleşen 2024	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG4.1.1. İhtisaslaşma alanında uluslararası indeksli yayın sayısı (Web of Science, Scopus)	25	10	-	Ulaşılmadı		Öğretim elemanları ihtisaslaşma alanında uluslararası indeksli yayın sayısının ve niteliğinin arttırılması konusunda teşvik edilecektir.
PG4.1.2. İhtisaslaşma alanında toplam yayın sayısı (Web of Science)	25	8	-	Ulaşılmadı		Öğretim elemanları ihtisaslaşma alanında yayın sayısının ve niteliğinin arttırılması konusunda teşvik edilecektir.

PG4.1.3. İhtisaslaşma alanında yapılan yayınların toplam yayın sayısına oranı (% , Web of Science)	25	30	-	Ulaşılmadı		Öğretim elemanları ihtisaslaşma alanında yayın sayısının ve niteliğinin artırılması konusunda teşvik edilecektir.
PG4.1.4. İhtisaslaşma alanına yönelik görev alan akademisyen sayısı*	25	10	1	Ulaşılmadı	1. Özge UÇAR 1.1. İlçe, A., Uçar, Ö. (2024). Kızılötesi termal kamera ile yapay zekâ tabanlı basınç yararı erken uyarı sisteminin geliştirilmesi ve uygulanması. TÜSEB C grubu akıllı takip ve tedavi sistemleri çağrısı. Anahtar Kelime: Yapay Zekâ.	Öğretim elemanları ihtisaslaşma alanında yayın ve proje yapmaları konusunda teşvik edilecektir.

Amaç (A4) Girişimciliği İşbirlikçi Uygulamalarla Destekleyerek Bölgesel Kalkınmada Etkin Rol Almak						
Hedef (4.2) İhtisaslaşma Alanındaki Proje/Patent/Faydalı Model/Endüstriyel Tasarım Sayısını Artırmak						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Hedef 2024	Gerçekleşen 2024	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG4.2.1. İhtisaslaşma alanında yürütülmekte olan BAP destekli proje sayısı*	30	2	-	Ulaşılmadı		Öğretim elemanları ihtisaslaşma alanında BAP destekli proje başvuruları yapmaları konusunda teşvik edilecektir.
PG4.2.2. İhtisaslaşma alanında yürütülmekte olan ve kurum dışı fonlarca desteklenen proje sayısı*	20	10	3	Ulaşılmadı	1. İlçe, A., Uçar, Ö. (2024). Kızılötesi Termal Kamera ile Yapay Zekâ Tabanlı Basınç Yararı Erken Uyarı Sisteminin Geliştirilmesi ve Uygulanması. TÜSEB C Grubu Akıllı Takip ve Tedavi Sistemleri Çağrısı. Anahtar Kelime: Yapay Zekâ. 2. Özoğlu, M., Küçükkaya, B. (2024). Hemşirelik Öğrencileri Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Kliniklerinde Robotik Hemşireye Hazır mı?, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı. Anahtar Kelime: Robot Manipulatör, Medikal Robotlar 3. Çömlekçi, N., Alishar, G., Benzer, N. (2024). Mobil GENONURSE Oyununun Hemşirelik Öğrencilerinde Genetik ve Genetik Hemşireliği Öğrenmeye Etkisi. TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı. Anahtar Kelime: Dijital Dönüşüm, E-öğrenme.	Öğretim elemanları ihtisaslaşma alanında kurum dışı fonlarca desteklenen proje başvuruları yapmaları konusunda teşvik edilecektir.

PG4.2.3. İhtisaslaşma alanına yönelik patent / faydalı model / endüstriyel tasarım başvuru sayısı	20	1	1	Ulaşıldı	1. Yalnız Dilcen, H., Ada, G., Göbelek, M., Keskin, İ. (2024) Doğumu Kolaylaştıran Dijital Lotus Çiçeği, Patent Başvurusu.	Öğretim elemanları sosyal sorumluluk projeleri gerçekleştirme konusunda teşvik edilecektir.
PG4.2.4. İhtisaslaşma alanındaki projelerde yer alan kadın öğretim elemanı sayısı*	30	2	3	Ulaşıldı	1. Özge UÇAR (Araştırmacı) Kızılötesi termal kamera ile yapay zekâ tabanlı basınç yararı erken uyarı sisteminin geliştirilmesi ve uygulanması. TÜSEB C grubu akıllı takip ve tedavi sistemleri Çağrısı. Anahtar Kelime: Yapay Zekâ 2. Burcu KÜÇÜKKAYA (Danışman) Hemşirelik öğrencileri kadın sağlığı ve hastalıkları kliniklerinde robotik hemşireye hazır mı?, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı. Anahtar Kelime: Robot Manipulatör, Medikal Robotlar 3. Necmiye ÇÖMLEKÇİ (Danışman) Mobil GENONURSE oyununun hemşirelik öğrencilerinde genetik ve genetik hemşireliği öğrenmeye etkisi. TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı. Anahtar Kelime: Dijital Dönüşüm, E-öğrenme.	

Amaç (A4)		Girişimciliği İşbirlikçi Uygulamalarla Destekleyerek Bölgesel Kalkınmada Etkin Rol Almak				
Hedef (4.3)		İhtisaslaşma Alanındaki Bilimsel Etkinlik Sayısını Artırmak				
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Hedef 2024	Gerçekleşen 2024	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG4.3.1. İhtisaslaşma alanına yönelik gerçekleştirilen bilimsel (çalıştay/kongre/konferans/sempozyum/seminer/panel/söyleşi) etkinlik sayısı	35	3	2	Ulaşılmadı	1. Jinekolojik Kanserlerin Bakım ve Yönetiminde Güncel Yaklaşımlar ve Yapay Zekâ Sempozyumu, 19 Nisan 2024. Anahtar Kelime: Yapay Zekâ 2. Dijitalleşme, Sağlık ve Hemşirelik Sempozyumu, 16 Mayıs 2024. Anahtar Kelime: Dijitalleşme	İhtisaslaşma alanına yönelik bilimsel etkinlikler planlanmaktadır.

PG4.3.2. İhtisaslaşma alanına yönelik gerçekleştirilen kurs/ eğitim sayısı	35	1	-	Ulaşılmadı		Öğretim elemanlarının ihtisaslaşma alanına yönelik kurs ve eğitim düzenlemeleri teşvik edilecektir.
PG4.3.3. İhtisaslaşma alanına yönelik dış paydaşlarla gerçekleştirilen toplantı sayısı	30	14	1	Ulaşılmadı	26 Ocak 2024 tarihli Danışma Kurulu toplantısında görüşülmüştür.	İhtisaslaşma alanına yönelik dış paydaşlarla toplantılar düzenlenecektir.

Amaç (A4) Girişimciliği İşbirlikçi Uygulamalarla Destekleyerek Bölgesel Kalkınmada Etkin Rol Almak						
Hedef (4.4)	İhtisaslaşma Alanındaki Program ve Ders Sayısını Artırmak					
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Hedef 2024	Gerçekleşen 2024	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG4.4.1. İhtisaslaşma alanıyla ilgili Ön lisans / Lisans ders sayısı*	40	5	5	Ulaşıldı	1. HEM232 Dijital Hemşirelik Dersi 2. HEM117 Hemşirelikte Bilişim Dersi 3. HEM219 Hemşirelikte Simülasyon Temelli Uygulamalar Dersi 4. HEM211 Hemşirelikte Bakım Teknolojisi Dersi 5. HEM334 Hemşirelikte İnovasyon Dersi	
PG4.4.6. Çift Anadal Programında ihtisaslaşma alanıyla ilgili Fakülte öğrencilerinin aldıkları ders sayısı*	30	1	2	Ulaşıldı	1. BYT109 - Biyoteknolojiye Giriş 2. BYT302 - Biyomalzemeler	
PG4.4.7. Yandal Programında ihtisaslaşma alanıyla ilgili Fakülte öğrencilerinin aldıkları ders sayısı*	30	1	-	Ulaşılmadı	Fakültemizde aktif yandal programı bulunmamaktadır.	Bölümler arası yandal programı açılması planlanmaktadır.

Amaç (A4)	Girişimciliği İşbirlikçi Uygulamalarla Destekleyerek Bölgesel Kalkınmada Etkin Rol Almak					
Hedef (H4.5)	İhtisaslaşma Alanında Bölgesel Kalkınmaya Yönelik Etkileşimi Artırmak					
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Hedef 2024	Gerçekleşen 2024	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG4.5.1. İhtisaslaşma alanında bölgedeki diğer kamu kurumlarıyla yürütülen ortak proje sayısı*	35	1	-	Ulaşılmadı		İhtisaslaşma alanında bölgedeki diğer kamu kurumlarıyla yürütülen ortak projeler geliştirilmesi konusunda akademik personel teşvik edilecektir.
PG4.5.2. İhtisaslaşma alanıyla ilgili bölgedeki paydaşlarla oluşturulan iş birliği / protokol sayısı*	35	-	-			İhtisaslaşma alanıyla ilgili bölgedeki paydaşlarla oluşturulan iş birliği / protokolü sağlanması konusunda akademik personel teşvik edilecektir.
PG4.5.3. İhtisaslaşma alanında Üniversitemiz araştırma altyapısını kullanan kişi sayısı	30	4	-	Ulaşılmadı		İhtisaslaşma alanında Üniversitemiz araştırma altyapısının kullanımı konusunda akademik personel teşvik edilecektir.

Amaç (A5)	Katılımcı Yönetim Anlayışıyla Kurum Kültürünü ve Aidiyet Duygusunu Geliştirmek					
Hedef (H5.1)	Akademik ve İdari İnsan Kaynağının Kurumsal Aidiyetini Güçlendirmek					
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Hedef 2024	Gerçekleşen 2024	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG 5.1.1. Akademik ve idari insan kaynağının mesleki ve kişisel gelişimine yönelik verilen eğitim sayısı	40	5	4	Ulaşılmadı	1. Yalnız Dilcen, H., Dülger, H., Çakır, Koçak, Y., Ada, G. (2024). İklim Değişikliği Mücadelesinde Ebenin Rolü, 2 Mayıs 2024. 2. Yalnız Dilcen, H., Dülger, H., Çakır, Koçak, Y., Ada, G. (2024). Güzellik Sektöründe El Hijyeni Eğitimi, 6 Mayıs 2024.	Akademik ve idari insan kaynağının mesleki ve kişisel gelişimine yönelik

					3. AFAD - Afet Farkındalık Eğitimi, Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi-Orman Fakültesi İşbirliği, 22 Mart 2024. 4. Kalite Süreçleri Çerçevesinde Öğrencilerin Program Yeterliliklerinin Hesaplanması İçin Geliştirilen CAP Programı, Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, 12 Mart 2024.	eğitimler planlanacaktır.
PG 5.1.2. Akademik insan kaynağının kuruma ilişkin memnuniyet oranı (%)	30	82			Memnuniyet anketleri sonuçlandırılmamıştır.	
PG 5.1.3. İdari insan kaynağının kuruma ilişkin memnuniyet oranı (%)	30	76			Memnuniyet anketleri sonuçlandırılmamıştır.	

Amaç (A5) Katılımcı Yönetim Anlayışıyla Kurum Kültürünü ve Aidiyet Duygusunu Geliştirmek						
Hedef (H5.2)	İç ve Dış Paydaşların Karar Alma Süreçlerine Etkin Katılımını Sağlamak					
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Hedef 2024	Gerçekleşen 2024	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG5.2.1. Karar alma süreçlerine yönelik toplantılara katılan akademik insan kaynağı sayısı	20	38	38	Ulaşıldı	Fakültemiz Bölüm Kurulu, Akademik Genel Kurul, Fakülte Kurulu, Fakülte Yönetim Kurulu ve Danışma Kurulu toplantılarına katılım sağlanmıştır.	
PG5.2.2. Karar alma süreçlerine yönelik toplantılara katılan idari insan kaynağı sayısı	20	6	7	Ulaşıldı	Fakülte idari personel toplantılarına, Hemşirelik Bölüm Kurulu, Sosyal Hizmet Bölüm Kurulu Ebelik Bölüm Kurulu, Fakülte Komisyon toplantılarına katılım sağlanmıştır.	
PG5.2.3. Karar alma süreçlerine yönelik toplantılara katılan öğrenci sayısı	20	490	447	Ulaşılmadı	Ayda en az iki defa düzenlenen danışmanlık toplantılarına, dönem başı-dönem sonu öğrenci toplantılarına katılım sağlanmıştır. Hemşirelik Bölümü: 347 öğrenci Sosyal Hizmet Bölümü: 100 öğrenci	Karar alma süreçlerine yönelik yapılan toplantılara öğrencilerin katılımı sağlanacaktır.
PG5.2.4. Karar alma süreçlerine katılan dış paydaş sayısı*	20	12	33	Ulaşıldı	Hemşirelik Bölümü Komisyonlarında öğrenciler yer almakta olup 16 öğrenci karar alma süreçlerinde, toplantılara katılmaktadır.	

					Sosyal Hizmet Bölümü Ders Planı Değişikliğine yönelik 4 ayrı dış paydaş görüşü alınmıştır. Ebelik Bölümü Ders Planı Değişikliğine yönelik 3 ayrı dış paydaş görüşü alınmıştır. Hemşirelik Bölümü Ders Planı Değişikliğine yönelik 3 ayrı dış paydaş görüşü alınmıştır. Fakülte Danışma Kurulu üyelerimizden 7 dış paydaşımız toplantılara katılmıştır.	
PG5.2.5. Karar alma süreçlerine katılan mezun sayısı*	20	100	1	Ulaşılmadı	Mezunlara yönelik anketler Hemşirelik Bölümü Dış Paydaş Birimi tarafından gerçekleştirilmiş olup raporlanma aşamasındadır. Fakülte Danışma Kurulunda yer alan 1 mezun öğrencimiz toplantılara katılmıştır.	Programı iyileştirmeye yönelik yapılan toplantılara ve karar alma süreçlerine mezun öğrencilerin katılımı sağlanacaktır.

Amaç (A5) Katılımcı Yönetim Anlayışıyla Kurum Kültürünü ve Aidiyet Duygusunu Geliştirmek						
Hedef (5.3)		Uluslararasılaşma Düzeyini Artırmak				
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Hedef 2024	Gerçekleşen 2024	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG5.3.1. Uluslararası öğrenci sayısı	30	131	110	Ulaşılmadı	Hemşirelik Bölümü: 109 Sosyal Hizmet Bölümü: 1	2024-2025 güz döneminde uluslararası öğrencilerin kayıtlanması öngörülmektedir.
PG5.3.2. Uluslararası değişim programları ile gelen öğrenci sayısı	10	-	-		Uluslararası değişim programları kapsamında başvuru bulunmamaktadır.	Uluslararası değişim programlarından öğrenci gelmesini sağlamak için çalışmalarda bulunulacaktır.
PG5.3.3. Uluslararası değişim programları ile gelen öğretim elemanı sayısı	15	1	-	Ulaşılmadı	Uluslararası değişim programları kapsamında başvuru bulunmamaktadır.	Uluslararası değişim programlarından öğretim elemanı gelmesini sağlamak için çalışmalarda bulunulacaktır.
PG5.3.4. Uluslararası değişim programları ile giden öğretim elemanı sayısı	25	3	1	Ulaşılmadı	1. Güleser Ada, Polonya Akademia Mazowiecka w Płocku, Ebelik Doktora Programı Erasmus Staj Hareketliliği(01.12.2023-01.03.2024)	Uluslararası değişim programlarına öğretim elemanı katılımını sağlamak için çalışmalarda bulunulacaktır.
PG5.3.5. Uluslararası değişim programları ile giden öğrenci sayısı	20	1	-	Ulaşılmadı	Uluslararası değişim programları kapsamında başvuru bulunmamaktadır.	Uluslararası değişim programlarına giden öğrenci sayısını arttırmak için çalışmalarda bulunulacaktır.

Amaç (A5)	Katılımcı Yönetim Anlayışıyla Kurum Kültürünü ve Aidiyet Duygusunu Geliştirmek					
Hedef (5.5)	Kalite Kültürünü Yaygınlaştırmak					
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Hedef 2024	Gerçekleşen 2024	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
H.5.5.1. Kalite süreçleri kapsamında dış paydaşlarla gerçekleştirilen geri bildirim ve değerlendirme toplantılarının sayısı	35	15	8	Ulaşılmadı	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uçar, Ö. Kalite Güvence Sistemi Hakkında Bilgilendirme Akademik Danışmanlık Toplantısı, 20 Mayıs 2024. 2. Küçükkaya, B. Yükseköğretimde Öğrenci Görüşlerinin Alınması ve Değerlendirme Süreçleri, Kalite Kültürünü Yaygınlaştırma Eğitimleri, 27 Mayıs 2024. 3. Cirban Ekrem, E. Kalite Elçisi Olma Etkinliği, Akademik Danışmanlık Toplantısı, 8 Nisan 2024. 4. Parlak Ünlü, E. (2024) Kalite Kültüründe Öğrencinin Rolü ve PUKÖ Döngüsü Hakkında Bilgilendirme Akademik Danışmanlık Toplantısı, 24 Mayıs 2024 5. 2023-2024 Akademik Yılı Güz Dönemi Kapanış Toplantısı, 09 Ocak 2024 6. 2023-2024 Akademik Yılı Sosyal Hizmet Bölümü Bahar Dönemi Açılış Toplantısı, 06 Mart 2024 7. 2023-2024 Akademik Yılı Hemşirelik Bölümü Bahar Dönemi Açılış Toplantısı, 11 Mart 2024 8. 2023-2024 Akademik Yılı Bahar Dönemi Öğrenci Değerlendirme Toplantısı, 05 Haziran 2024 	Kalite süreçleri kapsamında dış paydaşlarla gerçekleştirilen geri bildirim ve değerlendirme toplantıları planlanacaktır.
H.5.5.2. Kalite kültürünü yaygınlaştırma amacıyla düzenlenen faaliyet (toplantı, çalıştay vb.) sayısı	30	27	13	Ulaşılmadı	<ol style="list-style-type: none"> 1. 04/03/2024 tarihli ve Bölümümüz Stratejik Hedef ve Göstergelerinin tekrar hazırlanması hususu konulu Bölüm Kurulu Toplantısı 2. 14/03/2024 tarihli ve ders planları konulu Bölüm Kurulu Toplantısı 3. 25/03/2024 tarihli ve 2024 Yılı Öğretim Üyesi ve Diğer Öğretim Elemanı Kadro Talepleri konulu Bölüm Kurulu Toplantısı 4. 02/04/2024 tarihli ve ders planları konulu Bölüm Kurulu Toplantısı 5. Altıntaş, S. (2024). Rehber Hemşire Eğitim Programı, 07 Mart 2024. 	Kalite kültürünü yaygınlaştırma amacıyla düzenlenen faaliyetler arttırılacaktır.

					<p>6. Altıntaş, S. (2024). Yükseköğretimde Kalite Güvence Sistemi, 18 Mart 2024.</p> <p>7. Dolu, İ. (2024). Yükseköğretimde Kalite ve Akreditasyon, 24 Şubat 2024.</p> <p>8.Öztürk, A. (2024). Yükseköğretim Öğrencilerine Yönelik Kalite Elçisi Olma Eğitimi, 29 Nisan 2024.</p> <p>9. Bayındır Çevik, A. (2024). Yükseköğretimde Kalite Güvence Sisteminde Öğrenci Katılımı, 18 Mart 2024.</p> <p>10. Kes, E. (2024). Yükseköğretimde Kalite Kültürü Oluşturulmasında Öğrencilerin Rolü Eğitimi, 29 Nisan 2024.</p> <p>11. Parlak Ünlü, E. (2024). Kalite Kültürü ve Akreditasyon Semineri, 8 Mayıs 2024</p> <p>12. Temiz, R. (2024). Kalite Kültürünün Artırılmasında Öğrencinin Rolü Semineri, 24 Nisan 2024</p> <p>13. Parlak Ünlü, E. (2024) Kalite Kültüründe Öğrencinin Rolü ve PUKÖ Döngüsü Hakkında Bilgilendirme Akademik Danışmanlık Toplantısı, 24 Mayıs 2024</p>	
H.5.5.3. Kalite süreçleri kapsamında iç paydaşlarla gerçekleştirilen geribildirim ve değerlendirme toplantılarının sayısı	35	85	25	Ulaşılmadı	<p>Hemşirelik Bölümü:</p> <ol style="list-style-type: none"> 31/01/2024 tarihli ve Bölümümüz Stratejik Hedef ve Göstergelerinin hazırlanması hususu konulu Bölüm Kurulu Toplantısı 13/03/2024 tarihli ve öğretim planlarının güncellenmesi konulu Bölüm Kurulu Toplantısı 14/03/2024 tarihli ve öğretim planları konulu Bölüm Kurulu Toplantısı 27/05/2024 tarihli ve ders değerlendirme anket sonuçları konulu Bölüm Kurulu Toplantısı <p>Sosyal Hizmet Bölümü:</p> <ol style="list-style-type: none"> 15.02.2024 tarihli ve Stratejik Plan ve Hedefler Görüşülmesi konulu Bölüm Kurulu Toplantısı 05.03.2024 tarihli ve öğretim planının güncellenmesi konulu Bölüm Kurulu Toplantısı 11.03.2024 tarihli ve ders planlarının görüşülmesi konulu Bölüm Kurulu Toplantısı 17.05.2024 tarih ve ders değerlendirme anket sonuçları konulu Bölüm Kurulu Toplantısı 	Kalite süreçleri kapsamında iç paydaşlarla gerçekleştirilen geribildirim ve değerlendirme toplantıları gerçekleştirilecektir.

Ebelik Bölümü:

9. 04/03/2024 tarihli ve Bölümümüz Stratejik Hedef ve Göstergelerinin güncellenmesi hususu konulu Bölüm Kurulu Toplantısı
10. 14/03/2024 tarihli ve öğretim planları konulu Bölüm Kurulu Toplantısı

Akademik Genel Kurul Toplantıları:

11. 19.01.2024 tarihli Akademik Genel Kurul Toplantısı
12. 01.04.2024 tarihli Akademik Genel Kurul Toplantısı
13. 13.06.2024 tarihli Akademik Genel Kurul Toplantısı

Yönetici Toplantıları

14. 12.02.2024 tarihli Dekan Dekan Yardımcıları ve Bölüm Başkanları ile toplantı
15. 19.02.2024 tarihli Dekan Dekan Yardımcıları ve Bölüm Başkanları ile toplantı
16. 27.02.2024 tarihli Dekan Dekan Yardımcıları ve Bölüm Başkanları ile toplantı
17. 05.03.2024 tarihli Dekan Dekan Yardımcıları ve Bölüm Başkanları ile toplantı
18. 12.03.2024 tarihli Dekan Dekan Yardımcıları ve Bölüm Başkanları ile toplantı
19. 26.03.2024 tarihli Dekan Dekan Yardımcıları ve Bölüm Başkanları ile toplantı
20. 16.04.2024 tarihli Dekan Dekan Yardımcıları ve Bölüm Başkanları ile toplantı
21. 30.04.2024 tarihli Dekan Dekan Yardımcıları ve Bölüm Başkanları ile toplantı
22. 03.05.2024 tarihli Araştırma görevlileri ile toplantı
23. 09.05.2024 tarihli Öğretim görevlileri ile toplantı
24. 06.06.2024 tarihli Doktor Öğretim Üyeleri ile toplantı
25. 15.01.2024 tarihli akademik ve idari personelle Stratejik Plan paydaş görüşü toplantısı