



t
T.C.
BARTIN ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
STRATEJİK PLANI
2026 YILI İLK 6 AYLIK GERÇEKLEŞME RAPORU

Amaç (A1) Kaliteyi Önceleyen Öğrenci Merkezli Eğitim Anlayışıyla Rekabet Edebilir Bireyler Yetiştirmek						
Hedef (H1.1)	Eğitim-Öğretim Faaliyetleri İçin Üniversitemizin Fiziksel ve Akademik Altyapısını Güçlendirmek					
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Hedef 2026	Gerçekleşen 2026	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG1.1.2.Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	25	27	26	Ulaşıldı	Hemşirelik Bölümünde 355 lisans öğrencisi 13 öğretim üyesi bulunmaktadır. Ebelik Bölümünde 81 lisans öğrencisi 4 öğretim üyesi bulunmaktadır. Sosyal Hizmet Bölümünde 135 lisans öğrencisi ve 5 öğretim üyesi bulunmaktadır. Fakültemizde 571 lisans öğrencisi 22 öğretim üyesi bulunmaktadır. $571/22=26$	
PG1.1.3. Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı	25	14	16,7	Ulaşılmadı	Hemşirelik Bölümü'nde 355 öğrenci ve 23 öğretim elemanı bulunmaktadır. Ebelik Bölümü'nde 81 öğrenci ve 5 öğretim elemanı bulunmaktadır. Sosyal Hizmet Bölümü'nde 135 öğrenci ve 6 öğretim elemanı bulunmaktadır. Fakültemizde 571 lisans öğrencisi ve 34 öğretim elemanı bulunmaktadır. $571/34=20,6$	Öğretim elemanı sayısının artırılmasına yönelik çalışmalar sürdürülecektir.

PG1.1.4. Teknolojik sistemlerle desteklenen(akıllı) derslik sayısı*	25	22	19	Ulaşılmadı	Hemşirelik Bölümü Simülasyon Laboratuvarı, Hemşirelik Bölümü İlk Yardım Laboratuvarı, Hemşirelik Bölümü Anatomi Laboratuvarı, Hemşirelik Bölümü Beceri Laboratuvarı Sosyal Hizmet Bölümü Uygulama Sınıfı Ebelik Bölümü Beceri Laboratuvarı 19 adet Sağlık Bilimleri Fakültesi Derslikleri Sağlık Bilimleri Fakültesi derslikleri ile birlikte olmak üzere toplam 19 adet teknolojik sistemlerle desteklenen derslik bulunmaktadır.	
PG1.1.5. Eğitimcilerin eğitimi programı kapsamında öğretim yetkinliğini geliştirici eğitimi alan akademik insan kaynağı sayısı*	25	35	26	Ulaşılmadı	1.Fatma DİNÇ 1.1. Bartın Üniversitesi Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü tarafından Eğitimcilerin Eğitimi Programı (2026-1) Akademide Dönüşümün Mimarı Olmak: Değişim Yönetimi ve Mentörlük 5 Şubat 2026 1.2. Bartın Üniversitesi Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü tarafından Eğitimcilerin Eğitimi Programı (2026-1) Dezavantajlı Gruplar İçin Erişilebilir Ders Materyali Tasarımı 4 Şubat 2026 2. Ayfer BAYINDIR ÇEVİK 2.1. Bartın Üniversitesi Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü tarafından Eğitimcilerin Eğitimi Programı (2026-1) Akademide Dönüşümün Mimarı Olmak: Değişim Yönetimi ve Mentörlük 5 Şubat 2026 2.2. Bartın Üniversitesi Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü tarafından Eğitimcilerin Eğitimi Programı (2026-1) Eğitim Programlarına İlişkin Temel Kavramlar 4 Şubat 2026 2.3. Bartın Üniversitesi Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü tarafından Eğitimcilerin Eğitimi Programı (2026-1) Üniversite Öğrencilerinin Gelişimsel Özellikleri ve Öğrenme-Öğretme Süreçleri 3 Şubat 2026	Eğiticilerin Eğitimi Programlarına akademik personelin katılımı teşvik edilecek, eğitim duyuruları düzenli olarak paylaşılacak ve katılım oranını artırmaya yönelik planlama yapılacaktır.

				2.4. Bartın Üniversitesi Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü tarafından Eğitimcilerin Eğitimi Programı (2026-1) Uygulamalı Veri Analizinde JAPS Tanıtımı: Temel Kullanım, Raporlama, Makine Öğrenmesi Modülü 2 Şubat 2026 2.5. Bartın Üniversitesi Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü tarafından Eğitimcilerin Eğitimi Programı (2026-1) Üretken Yapay Zekâ ile Akademik Süreçlerin İyileştirilmesi: NotebookLM Uygulaması 2 Şubat 2026 3. Gizem Nur MAZLUM 3.1. Üretken Yapay Zekâ ile Akademik Süreçlerin İyileştirilmesi: NotebookLM Uygulaması, 2 Şubat 2026, Bartın Üniversitesi 3.2. Uygulamalı Veri Analizinde JAPS Tanıtımı: Temel Kullanım, Raporlama, Makine Öğrenmesi Modülü, 2 Şubat 2026, Bartın Üniversitesi 3.3. Akademide Dönüşümün Mimarı Olmak: Değişim Yönetimi ve Mentörlük, 5 Şubat 2026, Bartın Üniversitesi 3.4. Nefes Teknikleri Uygulamalı Eğitimi, 28 Mart 2026, Psikiyatri Hemşireleri Derneği. 4. Necmiye ÇÖMLEKÇİ 4.1. Dezavantajlı Gruplar İçin Erişilebilir Ders Materyali Tasarımı, 4 Şubat 2026, Bartın Üniversitesi Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü 4.2. Eğitim Programlarına İlişkin Temel Kavramlar, 4 Şubat 2026, Bartın Üniversitesi Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü 4.3. Üniversite Öğrencilerinin Gelişimsel Özellikleri ve Öğrenme-Öğretme Süreçleri, 3 Şubat 2026, Bartın Üniversitesi Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü 4.4. Uygulamalı Veri Analizinde JAPS Tanıtımı: Temel Kullanım, Raporlama, Makine Öğrenmesi Modülü, 2 Şubat 2026, Bartın Üniversitesi Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü	
--	--	--	--	--	--

				4.5. Üretken Yapay Zekâ ile Akademik Süreçlerin İyileştirilmesi: NotebookLM Uygulaması, 2 Şubat 2026, Bartın Üniversitesi Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü 4.6. Akademide Dönüşümün Mimarı Olmak: Değişim Yönetimi ve Mentörlük, 5 Şubat 2026, Bartın Üniversitesi Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü 5. Eda KES 5.1. Dezavantajlı Gruplar İçin Erişilebilir Ders Materyali Tasarımı, 4 Şubat 2026, Bartın Üniversitesi Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü 5.2. Akademide Dönüşümün Mimarı Olmak: Değişim Yönetimi ve Mentörlük, 5 Şubat 2026, Bartın Üniversitesi Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü 6. Hilal BÜYÜKTOPAÇ ÇAKICI 6.1. Akademide Dönüşümün Mimarı Olmak: Değişim Yönetimi ve Mentörlük, 5 Şubat 2026, Bartın Üniversitesi Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü 6.2. Uygulamalı Veri Analizinde JAPS Tanıtımı: Temel Kullanım, Raporlama, Makine Öğrenmesi Modülü, 2 Şubat 2026, Bartın Üniversitesi Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü 7. Hilal UYSAL 7.1. Yükseköğretim Kurulu yürütücülüğünde, Marmara Üniversitesi Nüfus ve Sosyal Araştırmalar Enstitüsü koordinasyonunda; Orta Doğu Teknik Üniversitesi, İstanbul Teknik Üniversitesi ve Boğaziçi Üniversitesi katkılarıyla yürütülen Veri Analizi Okulu 2025-2026 dönemi Yapay Zekâ ve Makine Öğrenmesi Modülü Başarı Belgesi 7.2. Yükseköğretim Kurulu yürütücülüğünde, Marmara Üniversitesi Nüfus ve Sosyal Araştırmalar Enstitüsü koordinasyonunda; Orta	
--	--	--	--	--	--

				Doğu Teknik Üniversitesi, İstanbul Teknik Üniversitesi ve Boğaziçi Üniversitesi katkılarıyla yürütülen Veri Analizi Okulu 2025-2026 dönemi Yapay Zeka Kolaylaştırıcı Araçlar Modülü Başarı Belgesi 7.3. Bartın Üniversitesi Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü tarafından Eğitimcilerin Eğitimi Programı (2026-1) kapsamında 2 Şubat 2026 tarihinde düzenlenen “Üretken Yapay Zekâ ile Akademik Süreçlerin İyileştirilmesi: NotebookLM Uygulaması” 7.4. Bartın Üniversitesi Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü tarafından Eğitimcilerin Eğitimi Programı (2026-1) kapsamında 3 Şubat 2026 tarihinde düzenlenen “Üniversite Öğrencilerinin Gelişimsel Özellikleri ve Öğrenme-Öğretme Süreçleri” 7.5. Bartın Üniversitesi Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü tarafından Eğitimcilerin Eğitimi Programı (2026-1) kapsamında 3 Şubat 2026 tarihinde düzenlenen “Yapay Zekanın Ölçme Süreçlerine Etkisi” 7.6. Bartın Üniversitesi Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü tarafından Eğitimcilerin Eğitimi Programı (2026-1) kapsamında 2 Şubat 2026 tarihinde düzenlenen “Uygulamalı Veri Analizinde JAPS Tanıtımı: Temel Kullanım, Raporlama, Makine Öğrenmesi Modülü” 7.7. Bartın Üniversitesi Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü tarafından Eğitimcilerin Eğitimi Programı (2026-1) kapsamında 4 Şubat 2026 tarihinde düzenlenen “Dezavantajlı Gruplar İçin Erişilebilir Ders Materyali Tasarımı” 7.8. Bartın Üniversitesi Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü tarafından Eğitimcilerin Eğitimi Programı (2026-1) kapsamında 4 Şubat 2026 tarihinde düzenlenen “Eğitim Programlarına İlişkin Temel Kavramlar”
--	--	--	--	---

				7.9. Uzaktan Eğitim Kapısı, Yeşilay tarafından gerçekleştirilen “Dijital Bağımlılık” eğitimi. 03.03.2026 7.10. Uzaktan Eğitim Kapısı, Cumhurbaşkanlığı tarafından gerçekleştirilen “Dijital Okuryazarlık” Eğitimi. 03.03.2026 7.11. Uzaktan Eğitim Kapısı, Bilgi teknolojileri ve iletişim kurumu başkanlığı tarafından gerçekleştirilen “Dijital Sağlık” eğitimi 02.03.2026 7.12. Uzaktan Eğitim Kapısı, Cumhurbaşkanlığı tarafından gerçekleştirilen “Geleceğin dünya Teknolojileri” Eğitimi. 03.03.2026 7.13. Uzaktan Eğitim Kapısı, Sağlık Bakanlığı Tarafından gerçekleştirilen “Kanserde Erken Teşhis” eğitimi. 03.03.2026 7.14. Uzaktan Eğitim Kapısı, Yeşilay tarafından gerçekleştirilen “Sigarayı nasıl bırakabilirsiniz” eğitimi. 03.03.2026 7.15. Uzaktan Eğitim Kapısı, Radyo televizyon üst kurulu tarafından gerçekleştirilen “Sosyal medya bağımlılığı” eğitimi. 02.03.2026 7.16. Uzaktan Eğitim Kapısı, Cumhurbaşkanlığı tarafından gerçekleştirilen “Temel bilgi teknolojileri” eğitimi. 03.03.2026 7.17. Uzaktan Eğitim Kapısı, Cumhurbaşkanlığı tarafından gerçekleştirilen “Veri okuryazarlığı” eğitimi. 03.03.2026 7.18. Bartın Üniversitesi Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü tarafından Eğitimcilerin Eğitimi Programı (2026-1) kapsamında 5 Şubat 2026 tarihinde düzenlenen “Yükseköğretime Yönelik Öğrenme-Öğretme Süreçlerinde Motivasyon Odaklı Uygulamalar”5.02.2026 7.19. Bartın Üniversitesi Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü tarafından Eğitimcilerin Eğitimi Programı (2026-1) kapsamında 5 Şubat 2026 tarihinde düzenlenen “Yükseköğretime Yönelik Öğrenme-Öğretme Süreçlerinde Yenilikçi Örnek Uygulamalar”6.02.2026	
--	--	--	--	---	--

				7.20. Veri Analizi Okulu 2025-2026 dönemi, “Yapay Zekâ ve Makine Öğrenmesi”, Yüksek Öğretim Kurumu (YÖK) yürütücülüğünde Orta Doğu Teknik Üniversitesi, İstanbul Teknik Üniversitesi, Boğaziçi Üniversitesi. 7.21. Veri Analizi Okulu 2025-2026 dönemi, “Yapay Zekâ ve Kolaylaştırıcı Araçlar” Yüksek Öğretim Kurumu (YÖK) yürütücülüğünde Orta Doğu Teknik Üniversitesi, İstanbul Teknik Üniversitesi, Boğaziçi Üniversitesi. 8. Elif KARAHAN 8.1. Eğitimcilerin Eğitimi Programı (2026-1), 02 Şubat 2026, Uygulamalı Veri Analizinde JAPS Tanıtımı: Temel Kullanım, Raporlama, Makine Öğrenmesi Modülü, Bartın Üniversitesi 8.2. Eğitimcilerin Eğitimi Programı (2026-1), 02 Şubat 2026, Üretken Yapay Zekâ ile Akademik Süreçlerin İyileştirilmesi: NotebookLM Uygulaması, Bartın Üniversitesi 8.3. Eğitimcilerin Eğitimi Programı (2026-1), 03 Şubat 2026, Üniversite Öğrencilerinin Gelişimsel Özellikleri ve Öğrenme-Öğretme Süreçleri, Bartın Üniversitesi 8.4. Eğitimcilerin Eğitimi Programı (2026-1), 03 Şubat 2026, Yapay Zekanın Ölçme Süreçlerine Etkisi, Bartın Üniversitesi 8.5. Eğitimcilerin Eğitimi Programı (2026-1), 05 Şubat 2026, Akademide Dönüşümün Mimarı Olmak: Değişim Yönetimi ve Mentörlük, Bartın Üniversitesi 8.6. HEMED- HEPDAK, 21 Mayıs 2026, İnsan Bakım Odaklı Hemşirelik Eğitimi Nasıl Olmalı? HEMED- HEPDAK 9. Meryem YÜCEL 9.1. Eğitimcilerin Eğitimi Programı (2026-1), 03 Şubat 2026, Üniversite Öğrencilerinin Gelişimsel Özellikleri ve Öğrenme-Öğretme Süreçleri, Bartın Üniversitesi 9.2. Eğitimcilerin Eğitimi Programı (2026-1), 04 Şubat 2026, Eğitim Programlarına İlişkin Temel Kavramlar, Bartın Üniversitesi	
--	--	--	--	--	--

					9.3. Eğiticilerin Eğitimi Programı (2026-1), 04 Şubat 2026, Dezavantajlı Gruplar İçin Erişilebilir Ders Materyali Tasarımı, Bartın Üniversitesi 9.4. Eğiticilerin Eğitimi Programı (2026-1), 05 Şubat 2026, Yükseköğretime Yönelik Öğrenme-Öğretme Süreçlerinde Yenilikçi Örnek Uygulamalar, Bartın Üniversitesi 10. Sevim ÇELİK 10.1. Uluslararası Yükseköğretim Sistemlerinde Yapay Zeka ile Ölçme Değerlendirmenin Dönüşümü: İzlemler, Politikalar, Uygulamalar, 25 Şubat 2026, SOBİAD Akademi Webinarı Serisi. 10.2. Eğiticilerin Eğitimi Programı (2026-1), 03 Şubat 2026, Yapay Zekanın Ölçme Süreçlerine Etkisi, Bartın Üniversitesi 10.3. Eğiticilerin Eğitimi Programı (2026-1), 02 Şubat 2026, Üretken Yapay Zekâ ile Akademik Süreçlerin İyileştirilmesi: NotebookLM Uygulaması, Bartın Üniversitesi 10.4. HEMED- HEPDAK, 21 Mayıs 2026, İnsan Bakım Odaklı Hemşirelik Eğitimi Nasıl Olmalı? HEMED- HEPDAK 10.5. HEMED- HEPDAK, 25 Mart/17-18 Nisan 2026, HEPDAK Değerlendirici Eğitimi Çalıştayı, HEMED- HEPDAK 10.6. Yeni Sınıf Arkadaşım: Tıbbi ve Anatomik Üç Boyutlu Modelleme ve Animasyon, 28 Ocak 2026, SOBİAD Akademi Webinarı Serisi. 10.7. Veri Analizi Okulu 2025-2026 dönemi, Yapay Zekâ ve Makine Öğrenmesi, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, İstanbul Teknik Üniversitesi, Boğaziçi Üniversitesi. 10.8. Veri Analizi Okulu 2025-2026 dönemi, Temel İstatistik, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, İstanbul Teknik Üniversitesi, Boğaziçi Üniversitesi. 11. Sibel ALTINTAŞ 11.1. Eğiticilerin Eğitimi Programı (2026-1), 04 Şubat 2026, Eğitim Programlarına İlişkin Temel Kavramlar, Bartın Üniversitesi
--	--	--	--	--	---

				11.2. Eğiticilerin Eğitimi Programı (2026-1), 03 Şubat 2026, Yapay Zekanın Ölçme Süreçlerine Etkisi, Bartın Üniversitesi 11.3. Eğiticilerin Eğitimi Programı (2026-1), 03 Şubat 2026, Üniversite Öğrencilerinin Gelişimsel Özellikleri ve Öğrenme-Öğretme Süreçleri, Bartın Üniversitesi 11.4. Eğiticilerin Eğitimi Programı (2026-1), 02 Şubat 2026, Uygulamalı Veri Analizinde JAPS Tanıtımı: Temel Kullanım, Raporlama, Makine Öğrenmesi Modülü, Bartın Üniversitesi 11.5. Eğiticilerin Eğitimi Programı (2026-1), 02 Şubat 2026, Üretken Yapay Zekâ ile Akademik Süreçlerin İyileştirilmesi: NotebookLM Uygulaması, Bartın Üniversitesi 12. Özge UÇAR 12.1. Eğiticilerin Eğitimi Programı (2026-1), 04 Şubat 2026, Eğitim Programlarına İlişkin Temel Kavramlar, Bartın Üniversitesi 12.2. Eğiticilerin Eğitimi Programı (2026-1), 03 Şubat 2026, Yapay Zekanın Ölçme Süreçlerine Etkisi, Bartın Üniversitesi 12.3. Eğiticilerin Eğitimi Programı (2026-1), 03 Şubat 2026, Üniversite Öğrencilerinin Gelişimsel Özellikleri ve Öğrenme-Öğretme Süreçleri, Bartın Üniversitesi 12.4. Eğiticilerin Eğitimi Programı (2026-1), 02 Şubat 2026, Uygulamalı Veri Analizinde JAPS Tanıtımı: Temel Kullanım, Raporlama, Makine Öğrenmesi Modülü, Bartın Üniversitesi 12.5. Eğiticilerin Eğitimi Programı (2026-1), 02 Şubat 2026, Üretken Yapay Zekâ ile Akademik Süreçlerin İyileştirilmesi: NotebookLM Uygulaması, Bartın Üniversitesi 12.6. Eğiticilerin Eğitimi Programı (2026-1), 05 Şubat 2026, Akademide Dönüşümün Mimarı Olmak: Değişim Yönetimi ve Mentörlük, Bartın Üniversitesi 12.7. Eğiticilerin Eğitimi Programı (2026-1), 05 Şubat 2026, Dezavantajlı Gruplar İçin Erişilebire Ders Materyali Tasarımı, Bartın Üniversitesi	
--	--	--	--	---	--

				13. Merve KIRŞAN BÜYÜKTARAKÇI 13.1. Hemşirelik Eğitiminde Simülasyon Uygulamaları, 13-15 Haziran 2026, Acıbadem Mehmet Ali Aydınlar Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü ve CASE Medikal Simülasyon Merkezi. 13.2. Üniversite Öğrencilerinin Gelişimsel Özellikleri ve Öğrenme-Öğretme Süreçleri, 3 Şubat 2026, Bartın Üniversitesi Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü. 13.3. Akademide Dönüşümün Mimarı Olmak: Değişim Yönetimi ve Mentörlük, 5 Şubat 2026, Bartın Üniversitesi Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü. 13.4. Eğitim Programlarına İlişkin Temel Kavramlar, 4 Şubat 2026, Bartın Üniversitesi Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü. 13.5. Yapay Zekanın Ölçme Süreçlerine Etkisi, 3 Şubat 2026, Bartın Üniversitesi Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü. 13.6. Uygulamalı Veri Analizinde JAPS Tanıtımı Temel Kullanım Raporlama Makine Öğrenmesi Modülü, 2 Şubat 2026, Bartın Üniversitesi Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü. 13.7. Üretken Yapay Zekâ ile Akademik Süreçlerin İyileştirilmesi NotebookLM Uygulaması, 2 Şubat 2026, Bartın Üniversitesi Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü. 13.8. 14. Emine ÜSTÜN GÖKÇE Bartın Üniversitesi Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü tarafından Eğitimcilerin Eğitimi Programı (2026-14.1. Akademide Dönüşümün Mimarı Olmak: Değişim Yönetimi ve Mentörlük 5 Şubat 2026 14.2. Bartın Üniversitesi Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü tarafından Eğitimcilerin Eğitimi Programı (2026-1)
--	--	--	--	--

				Eğitim Programlarına İlişkin Temel Kavramlar 4 Şubat 2026 14.3. Bartın Üniversitesi Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü tarafından Eğitimcilerin Eğitimi Programı (2026-1) Üniversite Öğrencilerinin Gelişimsel Özellikleri ve Öğrenme-Öğretme Süreçleri 3 Şubat 2026 14.4. Bartın Üniversitesi Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü tarafından Eğitimcilerin Eğitimi Programı (2026-1) Uygulamalı Veri Analizinde JAPS Tanıtımı: Temel Kullanım, Raporlama, Makine Öğrenmesi Modülü 2 Şubat 2026 14.5. Bartın Üniversitesi Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü tarafından Eğitimcilerin Eğitimi Programı (2026-1) Üretken Yapay Zekâ ile Akademik Süreçlerin İyileştirilmesi: NotebookLM Uygulaması 2 Şubat 2026 14.6. Bartın Üniversitesi Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü tarafından Eğitimcilerin Eğitimi Programı (2026-1) Dezavantajlı Gruplar İçin Erişilebilir Ders Materyali Tasarımı, 4 Şubat 2026 15. Duygu ÖZER 15.1. Bartın Üniversitesi Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü tarafından Eğitimcilerin Eğitimi Programı (2026-1) Üretken Yapay Zekâ ile Akademik Süreçlerin İyileştirilmesi: NotebookLM Uygulaması, 2 Şubat 2026 16. Feyzan ÖZÇELİK 16.1 Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü tarafından Eğitimcilerin Eğitimi Programı (2026-1) kapsamında “Uygulamalı Veri Analizinde JAPS Tanıtımı: Temel Kullanım, Raporlama, Makine Öğrenmesi Modülü”. 2 Şubat 2026, Bartın Üniversitesi 16.2. Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü tarafından Eğitimcilerin Eğitimi Programı (2026-1) kapsamında “Üniversite Öğrencilerinin Gelişimsel Özellikleri ve	
--	--	--	--	---	--

				Öğrenme-Öğretme Süreçleri” 3 Şubat 2026, Bartın Üniversitesi. 16.3 Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü tarafından Eğitimcilerin Eğitimi Programı (2026-1) kapsamında “Yapay Zekanın Ölçme Süreçlerine Etkisi” 3 Şubat 2026, Bartın Üniversitesi. 16.4. Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü tarafından Eğitimcilerin Eğitimi Programı (2026-1) kapsamında tarihinde düzenlenen “Eğitim Programlarına İlişkin Temel Kavramlar”, 4 Şubat 2026, Bartın Üniversitesi. 16.5. Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü tarafından Eğitimcilerin Eğitimi Programı (2026-1) kapsamında “Dezavantajlı Gruplar İçin Erişilebilir Ders Materyali Tasarımı”, 4 Şubat 2026, Bartın Üniversitesi. 16.6 Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü tarafından Eğitimcilerin Eğitimi Programı (2026-1) kapsamında “Akademide Dönüşümün Mimarı Olmak: Değişim Yönetimi ve Mentörlük”, 5 Şubat 2026, Bartın Üniversitesi. 16.7. Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü tarafından Eğitimcilerin Eğitimi Programı (2026-1) kapsamında “Yükseköğretime Yönelik Öğrenme-Öğretme Süreçlerinde Motivasyon Odaklı Uygulamalar”, 5 Şubat 2026, Bartın Üniversitesi. 16.8 Hemşirelik Eğitiminde Simülasyon Uygulamaları, 13-15 Haziran 2026, Acıbadem Mehmet Ali Aydınlar Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü ve CASE Medikal Simülasyon Merkezi 17. Ebru CİRBAN EKREM 17.1. Dezavantajlı Gruplar İçin Erişilebilir Ders Materyali Tasarımı, 4 Şubat 2026, Bartın Üniversitesi Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü 17.2. Eğitim Programlarına İlişkin Temel Kavramlar, 4 Şubat 2026, Bartın Üniversitesi Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü	
--	--	--	--	---	--

				17.3. Üniversite Öğrencilerinin Gelişimsel Özellikleri ve Öğrenme-Öğretme Süreçleri, 3 Şubat 2026, Bartın Üniversitesi Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü 17.4. Uygulamalı Veri Analizinde JAPS Tanıtımı: Temel Kullanım, Raporlama, Makine Öğrenmesi Modülü, 2 Şubat 2026, Bartın Üniversitesi Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü 17.5. Üretken Yapay Zekâ ile Akademik Süreçlerin İyileştirilmesi: NotebookLM Uygulaması, 2 Şubat 2026, Bartın Üniversitesi Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü 17.6. Akademide Dönüşümün Mimarı Olmak: Değişim Yönetimi ve Mentörlük, 5 Şubat 2026, Bartın Üniversitesi Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü 17.7 Yükseköğretime Yönelik Öğrenme-Öğretme Süreçlerinde Motivasyon Odaklı Uygulamalar, 5 Şubat 2026, Bartın Üniversitesi Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü. 18. Ebru BULUT 18.1 Akademide Dönüşümün Mimarı Olmak: Değişim Yönetimi ve Mentörlük, 05 Şubat 2026, Bartın Üniversitesi, Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü. 18.2. Üniversite Öğrencilerinin Gelişimsel Özellikleri ve Öğrenme-Öğretme Süreçleri, 03 Şubat 2026, Bartın Üniversitesi, Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü. 18.3. Üretken Yapay Zekâ ile Akademik Süreçlerin İyileştirilmesi: NotebookLM Uygulaması, 02 Şubat 2026, Bartın Üniversitesi, Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü.	
--	--	--	--	---	--

				19. Hacer YALNIZ DİLCEN 19.1 Dezavantajlı Gruplar İçin Erişilebilir Ders Materyali Tasarımı, 4 Şubat 2026, Bartın Üniversitesi, Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü. 19.2. Üretken Yapay Zekâ ile Akademik Süreçlerin İyileştirilmesi: NotebookLM Uygulaması, 02 Şubat 2026, Bartın Üniversitesi, Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü. 19.3. Uygulamalı Veri Analizinde JAPS Tanıtımı: Temel Kullanım, Raporlama, Makine Öğrenmesi Modülü” 02 Şubat 2026, Bartın Üniversitesi, Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü. 19.4. Yapay Zekanın Ölçme Süreçlerine Etkisi, 03 Şubat 2026, Bartın Üniversitesi, Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü. 20. Yeliz ÇAKIR KOÇAK 20.1. Üretken Yapay Zekâ ile Akademik Süreçlerin İyileştirilmesi: NotebookLM Uygulaması, 02 Şubat 2026, Bartın Üniversitesi, Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü. 20.2. Uygulamalı Veri Analizinde JAPS Tanıtımı: Temel Kullanım, Raporlama, Makine Öğrenmesi Modülü” 02 Şubat 2026, Bartın Üniversitesi, Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü. 20.3. Dezavantajlı Gruplar İçin Erişilebilir Ders Materyali Tasarımı, 4 Şubat 2026, Bartın Üniversitesi, Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü.	
--	--	--	--	--	--

				21. Güleser ADA 21.1. Yükseköğretime Yönelik Öğrenme-Öğretme Süreçlerinde Yenilikçi Örnek Uygulamalar, 05 Şubat 2026, Bartın Üniversitesi, Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü. 22. Hanifi DÜLGER 22.1 Akademiye Dönüşümün Mimarı Olmak: Değişim Yönetimi ve Mentörlük, 05 Şubat 2026, Bartın Üniversitesi, Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü. 22.2. Üniversite Öğrencilerinin Gelişimsel Özellikleri ve Öğrenme-Öğretme Süreçleri, 03 Şubat 2026, Bartın Üniversitesi, Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü. 23. Ece PARLAK ÜNLÜ 23.1. Uygulamalı Veri Analizinde JAPS Tanıtımı: Temel Kullanım, Raporlama, Makine Öğrenmesi Modülü, 2 Şubat 2026, Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi. 23.2. Üretken Yapay Zekâ ile Akademik Süreçlerin İyileştirilmesi: NotebookLM Uygulaması, 2 Şubat 2026, Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi. 24. Elif İŞLEK 24.1. Uygulamalı Veri Analizinde JAPS Tanıtımı: Temel Kullanım, Raporlama, Makine Öğrenmesi Modülü, 2 Şubat 2026, Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi. 24.2. Üretken Yapay Zekâ ile Akademik Süreçlerin İyileştirilmesi: NotebookLM	
--	--	--	--	--	--

				Uygulamas, 2 Şubat 2026, Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi. 24.3. Üniversite Öğrencilerinin Gelişimsel Özellikleri ve Öğrenme-Öğretme Süreçleri, 3 Şubat 2026. Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi. 25. Rıdvan Temiz 25.1. Yükseköğretime Yönelik Öğrenme-Öğretme Süreçlerinde Yenilikçi Örnek Uygulamalar, 5 Şubat 2026. Bartın Üniversitesi Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü 25.2. Akademide Dönüşümün Mimarı Olmak: Değişim Yönetimi ve Mentörlük, 5 Şubat 2026. Bartın Üniversitesi Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü 26. Özge ÖZGÜR 26.1 Üniversite Öğrencilerinin Gelişimsel Özellikleri ve Öğrenme-Öğretme Süreçleri” Eğitimcilerin Eğitimi Programı (2026-1) kapsamında 3 Şubat 202 Bartın Üniversitesi Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü 26.2. “Üretken Yapay Zekâ ile Akademik Süreçlerin İyileştirilmesi: NotebookLM Uygulaması”. Eğitimcilerin Eğitimi Programı (2026-1) kapsamında 2 Şubat 202 Bartın Üniversitesi Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü.	
--	--	--	--	---	--

Amaç (A1) Kaliteyi Önceleyen Öğrenci Merkezli Eğitim Anlayışıyla Rekabet Edebilir Bireyler Yetiştirmek						
Hedef (H1.2)	Uluslararası Standartlarda Üniversitemizin Eğitim ve Öğretim Programlarını İyileştirmek					
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Hedef 2026	Gerçekleşen 2026	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG1.2.1. Lisans / Ön lisans programlarının genel doluluk oranı	25	99	-	-	2026 YKS 1. ve Ek Yerleştirmeler Sonuçları henüz açıklanmamıştır.	
PG1.2.2. Akredite olan program sayısı	25	1	1	Ulaşıldı	Hemşirelik Bölümü HEPDAK tarafından 5 yıllık süreyle akredite edilmiştir.	
PG1.2.3. Toplum beklentileri ve paydaş önerileri doğrultusunda güncellenmiş program sayısı	20	-	-	-		
PG1.2.4. Öz değerlendirme yapılan program sayısı	15	1	-	Ulaşılmadı		Program öz değerlendirme çalışmalarının yılın ikinci yarısında planlanan takvim doğrultusunda tamamlanması sağlanacaktır.
PG1.2.5. Akran değerlendirmesi yapılan program sayısı	15	1	-	Ulaşılmadı		Program akran değerlendirme çalışmalarının yılın ikinci yarısında planlanan takvim doğrultusunda yürütülmesi sağlanacaktır.

Amaç (A1) Kaliteyi Önceleyen Öğrenci Merkezli Eğitim Anlayışıyla Rekabet Edebilir Bireyler Yetiştirmek						
Hedef (H1.3)	Çağın Gerekthirdiği Disiplinlerarası/Çok Disiplinli Eğitim ve Öğretimi Güçlendirmek					
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Hedef 2026	Gerçekleşen 2026	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı

PG1.3.1. Yan dal programlarına kayıtlı öğrenci sayısı	25	9	0	Ulaşılmadı		Öğrenciler, yandal programı hakkında bilgilendirilip, teşvik edilecektir
PG1.3.2. Çift ana dal programlarına kayıtlı öğrenci sayısı	25	14	6	Ulaşılmadı	Buket BAKIR (Moleküler Biyoloji ve Genetik) T**** K**** (Sosyoloji) Ş**** N** K***** (Psikoloji) Ç***** A**** (Psikoloji) P***** B**** (Sosyoloji) D**** K***** (Sosyoloji)	Öğrenciler, çift anadal programı hakkında bilgilendirilip, teşvik edilecektir.
PG1.3.3. Çift ana dal programlarından mezun öğrenci sayısı*	25	4	0	Ulaşılmadı		Çift anadal programında öğrenim gören öğrencilerin mezun olması beklenmektedir.
PG1.3.4. Öğrencilerin kayıtlı oldukları program dışındaki diğer programlardan alabildikleri ortalama seçmeli ders oranı	25	6	8	Ulaşıldı	Hemşirelik Bölümü öğrencilerinin toplam aldıkları ders sayısı 50'dir. Hemşirelik Bölümü öğrencileri 4 adet bölüm dışı seçmeli ders almaktadır. (4/50)*100=8	Öğrencilerin bölüm dışı seçmeli derslere yönlendirilmesi amacıyla akademik danışmanlık faaliyetleri güçlendirilecek ve bölüm dışı seçmeli derslerin tercih edilmesi teşvik edilecektir.

Amaç (A1)	Kaliteyi Önceleyen Öğrenci Merkezli Eğitim Anlayışıyla Rekabet Edebilir Bireyler Yetiştirme					
Hedef (H1.4)	Öğrencilere Yönelik Teşvik, Rehberlik ve Danışmanlık Hizmetlerini Geliştirmek					
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Hedef 2026	Gerçekleşen 2026	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG1.4.1. Ön lisans ve lisans düzeyinde danışman başına düşen öğrenci sayısı	25	19	20,4	Ulaşılmadı	Hemşirelik Bölümünde 355 öğrenci 20 danışman bulunmaktadır. Sosyal Hizmet Bölümünde 135 öğrenci ve 4 akademik danışman bulunmaktadır.	Danışmanlık alan öğretim elemanı sayısı arttırılacaktır.

					Ebelik Bölümünde 81 öğrenci 4 danışman bulunmaktadır. 571/28=20,4	
PG1.4.2. Akademik danışmanlık hizmetlerinden memnuniyet oranı (Ön lisans-Lisans) (%)	25	93,5	-	-	Memnuniyet anketleri sonuçlandırılmamıştır.	
PG1.4.5. Güncel meslek gereklilikleri hususunda kariyer danışmanlığı hizmetinden yararlanan öğrenci sayısı (%)	25	81	100	Ulaşıldı	Mezun bilgi sistemine kayıtlı 472 öğrenci, Ulusal Staj Programına (USP) başvuran 121 öğrenci kariyer danışmanlığı hizmetinden yararlanmıştır. 593/571x100=103	
PG1.4.6. Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	25	65	21	Ulaşılmadı	1. A**** G**** (Danışmanı: Hilal Büyüktopaç Çakıcı) 2. PDR merkezi tarafından verilen “Sınav kaygısı ve zaman yönetimi” eğitimine 20 öğrenci katılmıştır.	Öğrencilerin Psikolojik Danışma ve Rehberlik hizmetlerinden yararlanma düzeyini artırmak amacıyla tanıtım ve yönlendirme faaliyetleri güçlendirilecek, psikoeğitim programlarına katılım teşvik edilecektir.

Amaç (A1)		Kaliteyi Önceleyen Öğrenci Merkezli Eğitim Anlayışıyla Rekabet Edebilir Bireyler Yetiştirmek				
Hedef (H1.5)	Dezavantajlı Öğrencilerin Eğitim Mekânlarına Erişebilirliğini ve Sosyokültürel Faaliyetlere Katılımını Artırmak					
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Hedef 2026	Gerçekleşen 2026	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı

PG1.5.2. Dezavantajlı grupların sosyal entegrasyonuna yönelik yapılan faaliyet sayısı (her tür sosyal, kültürel, sportif ve eğitim faaliyetleri)	40	8	9	Ulaşıldı	1. Kurt, A., Dinç, F., Güneş Şan, E. Dünya Obezite Günü, Sağlık Bilimleri Fakültesi, 3-6 Mart 2026. 2. Kurt, A. (2026). İlk Yardım Eğitimi (Okul Destek Projesi- Bartın Aile ve Sosyal İl Hizmetler Müdürlüğü), Sağlık Bilimleri Fakültesi, Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi, 23 Haziran 2026. 3. Kurt, A. (2026). Tübitak Bilim Söyleşileri (Epçiler Ortaokulu), 8 Nisan 2026. 4. Kırşan Büyüktarakçı, M., Özçelik, F. Özel Gereksinimli Bireylere Yönelik El Hijyeni Eğitimi, Bartın Bir Tebessüm Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezi, 14 Mayıs 2026. 5. Uysal, H. “Bağımlı Bireylere Müdahale Yöntemleri.” Eğitimi Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü, 25.05.2026 6. Kırşan Büyüktarakçı, M. Gökyüzünde Engel Yok: Özel Gereksinimi Olan Bireylerle Uçurtma Atölyesi ve Uçurtma Şenliği, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Engelsiz Yaşam Alanı, 14 Mayıs 2026. 7. Yüksel, T., Ruslanova, S., Varilci, Y.S. Sosyal Sorumluluk Projesi, İftar Programı ve Kariyer Söyleşisi, Abla-Kardeş Güçlendirme Projesi (2026 Uygulama Dönemi), Yürütücü: Dr. Öğr. Üyesi Yeliz ÇAKIR KOÇAK, Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümü, Çocuk Evi Koordinasyon Merkezi, Batın Üniversitesi Sosyal Sorumluluk Projeleri Koordinatörlüğü, 23 Şubat 2026. 8. Yüksel, T., Ruslanova, S., Varilci, Y.S. Sosyal Sorumluluk Projesi, Doğada Açık hava Etkinliği ve Kariyer Söyleşisi, Abla-Kardeş Güçlendirme Projesi (2026 Uygulama Dönemi), Yürütücü: Dr. Öğr. Üyesi Yeliz ÇAKIR KOÇAK, Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümü, Çocuk Evi Koordinasyon Merkezi, Bartın Üniversitesi Sosyal	
--	----	---	---	----------	---	--

					Sorumluluk Projeleri Koordinatörlüğü, 12 Haziran 2026. 9. Karaman, H. Karaman, M.F. Toplumsal Yaşamda İyiliği Yeniden Düşünmek, Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Sosyal Hizmet Bölümü 10.	
PG1.5.4. Engelsiz üniversite ödül sayısı (engelsiz bayrak ödülü, engelsiz program nişanı ve engelli dostu ödülü)	30	4	0	Ulaşılmadı		Engelsiz bayrak ödülü, engelsiz program nişanı veya engelli dostu ödülü almak için çalışmalar devam etmektedir.
PG1.5.5. Engelli bireylerin üniversite hizmetlerinden memnuniyet oranı (%)	30	85	-	-		

Amaç (A2)	Ar-Ge ve Proje Kültürünü Tabana Yayararak Nitelikli Bilgi ve Teknoloji Üretimine Katkıda Bulunmak					
Hedef (H2.2)	Üniversitemizde Gerçekleştirilen Bilimsel Araştırma Proje Sayısını Artırmak					
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Hedef2026	Gerçekleşen 2026	Gerçekleşme Durumu	1. Açıklama	Eylem Planı
PG2.2.1. Uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen proje sayısı	30	2	0	Ulaşılmadı		Akademik personel uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen projelere yönelik faaliyetler yapması konusunda teşvik edilecektir.
PG2.2.2. Ulusal kuruluşlar tarafından desteklenen proje sayısı	35	5	6	Ulaşıldı	1. Sönmez B., İncesu O., Karaçay P., Gül D., Kuşaklı Yılmaz B., Aydın Cengiz Hakan, Göktaş P. (2026). Yeni Mezun Hemşirelere Yönelik Yapay Zekâ Destekli Zorluk Temelli	

					Sorun Çözme ve Karar Verme Eğitiminin Etkisi: Karma Yöntem Çalışması. TÜBİTAK 1001 2. Tokur Kesgin M. & Büyüktopaç Çakıcı H. (2026). Hemşirelik Öğrencilerinin Flört Şiddeti Algısı, Mitleri ve Tutumlarında Simülasyon Eğitiminin Etkisi: Randomize Kontrollü Çalışma. BAİBÜ BAP04. 3. Uysal H., Gökoğlu S., Çömlekçi N., Tok M. (2026). Heartsoundvr: Sanal Gerçeklik Tabanlı Kardiyak Oskültasyon Beceri Eğitim Uygulaması. TÜBİTAK 1002-A Hızlı Destek Modülü 4. Timur Taşhan, S., Zengin, R., Öztürk, S., Gürsu, H., Selçuk, E.B., Zırlı Selçuk Ş., Hasgüler, S. (2026). Pediatrik Kullanım İçin Yenilikçi Bir İdrar Toplama Torbasının Geliştirilmesi. TÜSEB- B-01 Projesi. 5. Başer Baykal, N., Parlak Ünlü, E., Turhan, Z., Polat, D. (2026). Aile İçi Şiddete Maruz Kalan Anneler İçin Grup Temelli Bir Müdahale Programı: Güçlü Bağlar: Anne-Çocuk Destek Programı. TÜBİTAK 3005 Sosyal ve Beşeri Bilimlerde Yenilikçi Çözümler Araştırma Projeleri Destekleme Programı. 6. Genç, E., Başer Baykal, N, Parlak Ünlü, E., Arslan G. (2026). Ergenler ve Ebeveynlerin Öznel İyi Oluşunu Desteklemede Aile Temelli Pozitif Psikoloji Müdahalesi: Karma Yöntem Çalışması. Bartın Üniversitesi TAP. 7.	
PG2.2.4.	Öğretim elemanlarının danışmanlık yaptığı	35	30	33	Ulaşıldı	1. Münevver İrem Dinç, Meryem Bilen, Suzan Bulduk, Miraç Eroğlu, Danışman: Emine Güneş Şan, Küçük Gözlerle Büyük Mekânlar:

kurum dışı fonlanan öğrenci projeleri sayısı					3-6 Yaş Çocukların İyi Bir Hastane Ortamına İlişkin Algıları Üzerine Görsel Bir Araştırma, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı. 2. Semihcan Kılıç, Furkan Ay, Ahmet Cem Akkaya, Yavuz Selim Güneş, Furkan Şekertağ, Danışman: Emine Güneş Şan, Hastalık Sürecinde Hemşirelik Dokunuşu: Kronik Hastalığı Olan Adölesanların Çocuk Hemşirelerine Yönelik Deneyimlerinin Fenomenolojik İncelenmesi 3. Murat Mehmetoğlu, Medine Canpolat, Hivda Koçhan, İbrahim Halil Uğurla. Erkek Hemşirelik Öğrencilerinde Meme Kanseri Farkındalığı, E-Sağlık Okuryazarlığı ve Öz Muayene Davranışına Sanal Eğitim Müdahalelerinin Etkisi: Randomize Kontrollü Bir Araştırma” 4. Aslınur Arıkan, Dilara Erez, Rahşan Yılmaz, Busenur Demirel. Danışman: Ayfer Bayındır Çevik, Sağlık İnancı Modeline Göre Verilen Kanser Taraması Eğitiminin, Hemşirelik Öğrencilerinin E-Sağlık Okuryazarlığı ve Kadercilik Düzeylerine Etkisi: Randomize Kontrollü Çalışma. TÜBİTAK 2209-A 5. Hiranur Ayan, Hazel Ayan, Zeynep Bulut. Danışman: Gizem Nur Mazlum, Sessiz İstifa Eğilimleri ve Kariyer Adanmışlığı: Hemşirelik Öğrencileri Üzerine Bir İnceleme. TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı (2025-I). 6. Ömer Ataç, Ömer Faruk Algün, Samin Saghar, Redhwan Abdo Saleh Taher Al-Mekhlafi, Zeynep Uzunoğlu. Danışman: Necmiye Çömlekçi, Hemşirelik Öğrencilerinde Kolorektal Kanserden Korunma ve Sağlıklı Yaşam Farkındalığının Artırılmasında Oyunlaştırma Temelli Mobil	
--	--	--	--	--	---	--

					Oyunun Etkisi, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı (2025-I). 7. Mervan Kudin, Hilal Önlü, Barış Bakırtaş, Mehmetcan Gürses, Emine Atlı, Danışman: Hilal Büyüktopaç Çakıcı, Hemşirelik Öğrencilerinin Afet Sonrası Crush Sendromunda Solunum Yönetimi Becerilerinin Simülasyonla Geliştirilmesi: Randomize Kontrollü Çalışma, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı. 8. Zeynep Narin, Nur Kurtar, Elif Nur Can, Danışman: Hilal Büyüktopaç Çakıcı, Türkiye'de Sağlık Profesyonellerinin Kadına Yönelik Şiddeti Bildirme Niyetleri ile Etik Davranışları Arasındaki İlişkin İncelenmesi, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı. 9. Zeliha Tekbaş, Fatma İrem Çelik, Danışman: Ebru Cirban Ekrem, Kadınlara Sanal Gerçeklik Gözlüğü ile Verilen Meme Kanseri Bilgi, Farkındalık ve Tutumu ile Korku Düzeyine Etkisi: Randomize Kontrollü Araştırma, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı. 10. Yusuf Altınışık, Nisanur Saçlı, Danışman: Ebru Cirban Ekrem, Genç Yetişkinlerin Cinsel Sağlık ve Dijital Sağlık Okuryazarlıkları ile ChatGPT Kullanım Düzeyleri Arasındaki İlişkinin Belirlenmesi, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı. 11. Neslihan Bedel, Semanur Yıldırım, Danışman: Ebru Cirban Ekrem, Menopoz Dönemindeki Kadınlarda Eko-anksiyetenin Menopoz Tutum ve Semptomları ile Çift Uyumuna Etkisi,
--	--	--	--	--	--

					TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı. 12. Rümeysa Nur Çetin, Sıla Kayan, Zeynep Kani, Danışman: Ebru Bulut, Mit Avı Oyunu ile Verilen Emzirme Eğitiminin Gebelerin Emzirme Mitleri İnancına ve Emzirme Öz Yeterliliğine Etkisi, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı. 13. Şevval Yenen, Ebrar Öztürk, Eslem Kaplan, Danışman: Ebru Bulut, Gebelerin Genital Benlik Algısı ile Doğum Korkusu Düzeyleri ve Sezaryen Doğum niyetleri Arasındaki İlişki, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı 14. Seda Nur Küçük, Danışman: Ebru Bulut, Ebelik Öğrencilerinin Duygusal Okuryazarlık Düzeyleri ile Saygılı Annelik Bakımı Bilgi ve Uygulama Durumları Arasındaki İlişki, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı 15. Dilara Gamze Alcanlı, Rümeysa Aydemir, Danışman: Ebru Bulut, Genç Kadınlarda Mandala Boyama Etkinliğinin Premenstrüel Semptomlar, Baş etme Becerileri, Yaşam Kalitesi ve Psikolojik İyi Oluş Üzerine Etkisi, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı 16. 5. Bahar Babamuradova, Danışman: Ebru Bulut, Geleceğimi Zehirleme, Gençlik ve Spor Bakanlığı Üniversite Öğrenci Toplulukları İş Birliği ve Destek Programı (ÜNİDES) 17. Ayşe Nida Danacı, Danışman: Güleser Ada, Gebelerin Yapay Zekaya Yönelik Tutumları ve Doğum Şekli Tercihi ile Doğum Korkusu Arasındaki İlişki, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı 18. Neslihan Koç, Danışman: Güleser Ada, Kadınlarda Beden İmajı Algısı ile Gebelikten	
--	--	--	--	--	---	--

					Kaçınma Tutumu ve Dijital Sağlık Okuryazarlığı Arasındaki İlişkinin İncelenmesi, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı 19. Buse Çifci, Öznur Ercan, Danışman: Güleser Ada, Gebelerde Yalnız Algısı ile Prenatal Bağlanma ve Annelik Rolü Arasındaki İlişki, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı 20. Aslı Demirhan, Danışman: Doç. Dr. Hacer Yalnız Dilcen, Genç Kadınlarda Menstrüasyon Mitleri ile Menstrüasyon Semptomları ve Tutumları Arasındaki İlişki, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı. 21. Sudenur İnam, Danışman: Doç. Dr. Hacer Yalnız Dilcen, Kadınlarda Bilişsel Esneklik ve Psikolojik Sağlamlığın ile Travmatik Doğum Algısı Arasındaki İlişkinin İncelenmesi, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı. 22. Şevval Akarsu, Berna Çağlar, Danışman: Doç. Dr. Hacer Yalnız Dilcen, Kentsel ve Kırsal Yaşamın Kadınların Menstrüel Sağlığı Üzerindeki Etkisi: Menstrüel Mitler, Dismenore ve Premenstrual Sendroma Özgü Yaşam Kalitesi Üzerine Bir Karşılaştırma, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı. 23. Guljan DOVLETOVA, Danışman: Doç. Dr. Hacer Yalnız Dilcen, Ebelikte Yeni Dünyaya Uyum, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı. 24. Halida SAPAROVA, Danışman: Dr. Öğretim Üyesi Hanifi DÜLGER, Türkiye’de Göçmen ve Yerli Kadınlarda Meme Kanseri Farkındalığı: Tutum ve Engellerin Karşılaştırılması, TÜBİTAK 2209-A	
--	--	--	--	--	---	--

Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.

25. Ogulshat Bahtiyarova, Danışman: Dr. Öğretim Üyesi Hanifi DÜLGER, Uluslararası öğrencilerde cinsel yolla bulaşan enfeksiyonlara yönelik bilgi ve tutumun değerlendirilmesi: Bartın örneği, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.
26. Sultan Nur Akyüz, Danışman: Dr. Öğretim Üyesi Hanifi DÜLGER, Ortaokul Öğrencilerinde Yabancı Cisim Tıkanmalarına Müdahalede Uygulamalı Heimlich Manevrası Eğitiminin Etkililiği, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.
27. Berivan Berki, Ayşegül Camcı, Azra Emine Doğru, Berke Akgüneş, Ceren Aslıhan Cansız, Danışman: Ece Parlak Ünlü. Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Öğrencilerinin Yaşlılara Yönelik Tutumlarının İncelenmesi, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.
28. Fatma Avcı, Sudenaz Bakır, Esra Balyaz, Beyza Akgün, Danışman: Ece Parlak Ünlü, Babalığın Yeniden Tanımı: Üniversite Öğrencilerinin Algıları Üzerine Fenomenolojik Bir Çalışma. TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.
29. İlayda Rukiye Börekçi, Pınar Tosun, Pınar Aydın, Öykü Kızılağaç, Danışman: Ece Parlak Ünlü, Üniversite Öğrencilerinde Akran Zorbalığı: Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Örnekleme, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.

					30. Mert Efe Tansel, Şükriye ORAN, Kibar POLAT, Ülkü OCAK, Danışman: Rıdvan Temiz, KYK Yurdunda Kalan Kadın Öğrencilerin Günlük Deneyimleri Üzerine Nitel Bir Araştırma: Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Örnekleme, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı. 31. Pınar Beske, Nazar Şimşek, Meryem Ağçelik, Danışman Elif İşlek. Üniversite Öğrencilerinde Sağlık Okuryazarlığı ve Sosyal Medya Bağımlılığı Arasındaki İlişkinin İncelenmesi: Bartın İli Örneği. TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı. 32. Ebrar Köse, Nazar Akgül, Zeynep Demirden. Danışman: Elif İşlek, Üniversite Öğrencilerinde Sağlık Okuryazarlığı ve Sigara Kullanım Alışkanlığı Arasındaki İlişkinin İncelenmesi: Bartın İli Örneği, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı. 33. Hilal Akça, Melike Güçlü. Danışman: Sinan Acar, Romanların Kentsel Alanlarda Sosyal Dışlanma ve İçerme Süreçlerine Dair Algı ve Deneyimleri: Bartın İli Örneği TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.	
--	--	--	--	--	--	--

Amaç (A2)	Ar-Ge ve Proje Kültürünü Tabana Yayararak Nitelikli Bilgi ve Teknoloji Üretimine Katkıda Bulunmak
Hedef (H2.3)	Üniversitemiz Akademik İnsan Kaynağının Araştırma Performansını İyileştirmek

Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Hedef 2026	Gerçekleşen 2026	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG2.3.1. Üniversitede gerçekleştirilen bilimsel etkinlik sayısı	25	16	9	Ulaşılmadı	1. Kurt, A. (2026). Deneysel Çalışmalarda Protokol Kaydı (Clinical Trial), 19 Haziran 2026. 2. İncesu, O., Azizoğlu F. (2026). Araştırmalarda Bibliometrik Analiz. 03 Nisan 2026 3. İncesu, O., Bodur G (2026). Hemşirelik Öğrencilerine Yönelik Üretken Yapay Zeka Araçlarının Kullanılabilirliği: Fırsatlar, Tehditler ve Etik İklimler. 20 Nisan 2026 4. Uysal, H. (2026). Dünya sigara Bırakma Günü. “Elektronik Sigara Hakkında Gerçekler.” 09 Şubat 2026 5. Uçar, Ö. (2026). Excel ile İstatiksel Veri Analizi, 12 Haziran 2026. 6. Karahan, E., Dinç, F., İncesu, O., Özçelik, F., Büyüktopaç, Çakıcı, H. (2026). Hemşirelik Haftası Panel Etkinliği, 15 Mayıs 2026. 7. Özer D. (2026). Bilimsel makaleler için uygun dergi seçimi. 15 Nisan 2026 8. Yalnız Dilcen, H., Ada, G., Dülger, H., Çakır, Koçak, Y., Bulut, E. (2026). Dijital Çağda Ebelik Sempozyumu, 5 Mayıs 2026. 9. Karaman, H., Özgür. Ö., Temiz, R. (2026). Dünya Sosyal Hizmet Günü: Toplumsal Yaşamda İyiliği Yeniden Düşünmek, 17 Mart 2026	Bölüm bünyesinde bilimsel toplantı, seminer, panel ve eğitim etkinliklerinin sayısı artırılabilecek; öğretim elemanlarının etkinlik düzenlemeleri teşvik edilerek diğer kurumlarla ortak bilimsel etkinliklerin gerçekleştirilmesine yönelik iş birlikleri geliştirilecektir

PG2.3.2. TÜBİTAK'tan hak kazanılan bilim insanı destekleme programı sayısı	25	2	4	Ulaşıldı	1. Cirban Ekrem, E. 2224-B Yurt İçi Bilimsel Etkinliklere Katılım Desteği Programı 2026/1, TÜBİTAK. 2. Hacer Yalnız Dilcen-2224-A Yurt Dışı Bilimsel Etkinliklere Katılımı Destekleme Programı 3. Güleser Ada-2224-A Yurt Dışı Bilimsel Etkinliklere Katılımı Destekleme Programı 4. Ebru Bulut-2224-A Yurt Dışı Bilimsel Etkinliklere Katılımı Destekleme Programı	
PG2.3.3. Öğretim elemanlarının katılım sağladığı bilimsel etkinlik sayısı	25	78	72	Ulaşılmadı	1. Kurt, A. (2026). Deneysel Çalışmalarda Protokol Kaydı (Clinical Trial), 19 Haziran 2026. 2. Kurt, A., Dinç, F., Güneş Şan, E. (2026). 9. Uluslararası Sağlık Bilimleri ve Yaşam Kongresi, 15-18 Nisan 2026. 3. Güneş Şan, E. (2026). 1. Uluslararası 3. Ulusal Bütünleşik Hemşirelik ve Ebelik Kongresi, 7-8-9 Mayıs 2026. 4. Güneş Şan, E. (2026). AMOS ile İleri Düzey Yapısal Eşitlik Modellemesi (YEM) Uygulamaları Eğitimi, 22 Nisan 2026. 5. Güneş Şan, E. (2026). Scope of TUBİTAK+ULAKBİLİM+WILEY Free Open Access Article Publication Agreement (in Turkish), 2 Mart 2026. 6. Kurt, A. (2026). Tübitak Bilim Söyleşileri (Zonguldak Merkez Rüzgarlımeşe İlkokulu), 3 Nisan 2026. 7. Kurt, A. (2026). Tübitak Bilim Söyleşileri (Epciler Ortaokulu), 8 Nisan 2026. 8. Kurt, A. (2026). Tübitak Bilim Söyleşileri (Şehit Prof. Dr. İlhan	Öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası bilimsel etkinliklere katılımı teşvik edilecek, kongre ve eğitim duyuruları düzenli olarak paylaşılacak, kurum içi ve dışı destek olanaklarından yararlanılması artırılarak bilimsel etkinliklere katılım sayısının yükseltilmesi hedeflenecektir.

- Varank Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi), 10 Nisan 2026.
9. Mazlum G.N. (2026). 1. Ulusal Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı Sempozyumu, 21 Şubat 2026, Psikiyatri Hemşireleri Derneği.
10. Küçükkaya B., İncesu O. (2026). Hemşire Eğitici Rolü Bağlamında Antenatal Eğitim Programlarının Anne Sağlığı Üzerine Etkileri: Geleneksel Derleme. 1. Uluslararası Sağlık ve Tıp Bilimleri Kongresi, 7-9 Mayıs 2026, Bitlis
11. İncesu O. (2026). Hemşirelik Eğitiminde Aktif Öğrenme Yöntemi: Simülasyon. 9. Uluslararası Sağlık Bilimleri ve Yaşam Kongresi, 15-18 Nisan 2026, Antalya
12. İncesu O. (2026). Sağlık Bilimleri Alanlarına Yönelik TÜBİTAK 2219 Yurtdışı Doktora Sonrası Araştırma Projesi Yazma Eğitimi, 28-30 Ocak, Kırıkkale
13. Mazlum, G.N. (2026). 4. Uluslararası Sağlık Bilimleri Kongresi (IEHSC 2026), 14-15 Mayıs. Trabzon.
14. Çömlekçi, N., Al Mahammedi, T.Z.K., Al Rikabi, S., Kılıç, Ş., İnal, M. (2026). The Effect of Animation-Based Educational Intervention on Breast Cancer Awareness, Early Detection, and Screening Behaviors. 2. Uluslararası Onkoloji Hemşireleri Derneği Kongresi, 7-9 Mayıs 2026, İstanbul.

15. Uçar, Ö., (2026). 9. Uluslararası 20. Ulusal Hemşirelik Kongresi, 14-16 Mayıs 2026, Ankara.
16. Büyüktopaç Çakıcı, H., (2026). 9. Uluslararası 20. Ulusal Hemşirelik Kongresi, 14-16 Mayıs 2026, Ankara.
17. Temiz, M. (2026). Sağlık Bilimleri Lisansüstü Öğrencilerine Yönelik İnovatif Ürün Geliştirme, Belgelendirme ve Projelendirme Eğitimi. TÜBİTAK BİDEB 2237-A Bilimsel Eğitim Etkinlikleri Desteği. Sağlık Bilimleri Üniversitesi Hamidiye Hemşirelik Fakültesi, 23-25 Mart 2026. İstanbul.
18. Temiz, M. (2026).Sağlık Eğitiminde Yeni Nesil Öğrenme: Oyunlaştırma Temelli Eğitim Tasarımı Atölyesi. 1. Uluslararası 3. Ulusal Bütünleşik Hemşirelik ve Ebelik Kongresi, 7-9 Mayıs 2026. Ankara.
19. Temiz, M. (2026). Jinekolojik Kanser Hastalarında Palyatif Bakım Webinarı. Onkoloji Hemşireliği Derneği, Palyatif Bakım Hemşireliği Komisyonu, 17 Nisan 2026. Online.
20. Temiz, M. (2026). Trakya Üniversiteler Birliği 8. Uluslararası Sağlık Bilimleri Kongresi, 15-16 Haziran 2026. Balıkesir.
21. Temiz, M. (2026). 3rd International Health Services Congress, 3-4 Şubat 2026. Mersin.
22. Temiz, M. (2026). Sağlık Profesyonellerinin Eğitiminde Yapay Zeka ve Simülasyon Kongresi, 4-7 Haziran 2026. Trabzon.

23. Temiz, M. (2026). 1. Uluslararası 3. Ulusal Bütünleşik Hemşirelik ve Ebelik Kongresi, 7-9 Mayıs 2026. Ankara.
24. Yücel, M. Sağlık Bilimleri İçin TÜBİTAK Proje Yazma Eğitimi. 17 Şubat 2026.
25. Yücel, M. Microsoft Office Word. 27 Nisan 2026.
26. Yücel, M. Microsoft Office Excel. 4 Mayıs 2026.
27. Yücel, M., Altıntaş, S., Elieyioğlu, B., Ofas, S., Murtaja, M. Hemşirelik Öğrencilerinin Dijital Bağımlılık Düzeyleri ile Akademik Erteleme Arasındaki İlişki. International Eurasia Health Sciences The Congress (IEHSC 2026), 14-15 Mayıs 2026, Çevrim içi
28. Altıntaş, S., Badirova, F., Mrzayeva K. Akran Mentorluğu Eğitiminin Uluslararası Hemşirelik Öğrencilerinin Klinik Uygulamalara Hazıroluşluk Düzeylerine Etkisinin İncelenmesi. 6. Uluslararası Sağlık Bilimleri Kongresi, 27-28 Şubat 2026, Çevrimiçi
29. Altıntaş, S. Microsoft Office Word. 27 Nisan 2026.
30. Altıntaş, S. Microsoft Office Word. 4 Mayıs 2026.
31. Altıntaş, S., Ukuş, S., Dağ, R.E., Yenitürk, M.T., Alim, S.A. Hemşirelik Öğrencilerinin Zaman Yönetimi ile Akademik Öz Yeterlilik ve Uyku Kalitesi Düzeyleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi. IV. Uluslararası Avrasya Sağlık Bilimleri Kongresi, 14-15 Mayıs 2026.026.

32. Uçar, Ö., Büyüktopaç Çakıcı, H., Elyasino, S., Bol, M. Klinik Eğitimde Sessiz Bir Engel: Moral Distresin Kaçırılmış Hemşirelik Bakımı ile İlişkisi. IV. Uluslararası Avrasya Sağlık Bilimleri Kongresi, 14-15 Mayıs 2026
33. Özcan İlçe, A., Akman Yılmaz, A., Soysal, G.E., Çelik, S., Karahan, E., Uçar, Ö. Tek ve İki Dönem İntörnlük Uygulaması Yapan Hemşirelik Öğrencilerinin Program Yeterliliklerine Ulaşma Durumları Bakımından Karşılaştırılması. 9.Uluslararası 20. Ulusal Hemşirelik Kongresi, 14-16 Mayıs 2026
34. Uçar, Ö. Çınçın, N.İ., Kaya, F., Önder H. Hemşirelik Öğrencilerinin Uzay Hemşireliği Konusundaki Bakış Açılarının İncelenmesi: Nitel Bir Çalışma. 9.Uluslararası 20. Ulusal Hemşirelik Kongresi, 14-16 Mayıs 2026
35. Yükseköğretim Kalite Güvencesi Bağlamında Süreç Yönetimi, 20 Mayıs 2026, Erciyes Üniversitesi
36. Özer, D. (2026). 1. Ulusal Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı Sempozyumu, 21 Şubat 2026, Psikiyatri Hemşireleri Derneği.
37. Cirban Ekrem, Kes, E., Kilci Erciyas, Ş. (2026). 3rd International Health Services Congress, 3-4 February 2026, Mersin.
38. Temiz, M., Cirban Ekrem, E. (2026). 3rd International Health Services Congress, 3-4 February 2026, Mersin.

39. Öztürk, S., Cirban Ekrem, E. (2026). 3rd International Health Services Congress, 3-4 February 2026, Mersin.
40. Cirban Ekrem, E. (2026). Deneyisel Çalışmalarda Protokol Kaydı (Clinical Trial), Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü, 19 Haziran 2026, Bartın.
41. Cirban Ekrem, E., Ada, G. (2026). 2nd International Health Sciences Congress. 14-17 May 2026, Mardin.
42. Ada, G., Cirban Ekrem, E. (2026). 2nd International Health Sciences Congress, 14-17 May 2026, Mardin.
43. Ada, G., Cirban Ekrem, E. (2026). 2nd International Health, Tourism And Sports: Future Perspective. 28-30 April 2026, Sinop.
44. Cirban Ekrem, E. (2026). Araştırmalarda Bibliyometrik Analiz, Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü, 3.04.2026, Bartın.
45. Cirban Ekrem, E. (2026). Bilimsel Makaleler İçin Uygun Dergi Seçimi, Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü, 15.04.2026, Bartın.
46. Cirban Ekrem, E. (2026). Excel ile İstatistiksel Veri Analizi Eğitimi, Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü, 12.06.2026, Bartın.
47. Ada, G., Cirban Ekrem, E. (2026). 2nd International Health, Tourism And Sports: Future Perspective. 28-30 April 2026, Sinop.

- | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|--|
| | | | | | <p>48. Kilci Erciyas, Ş., Cirban Ekrem, E., Kuduz, C. IV. Uluslararası Avrasya Sağlık Bilimleri Kongresi. 28–30 April 2026, Trabzon.</p> <p>49. Cirban Ekrem, E., Temiz, M., Aygün, N., Naswa Ibrahim Sulub Ali. IV. Uluslararası Avrasya Sağlık Bilimleri Kongresi, 28–30 April 2026, Trabzon.</p> <p>50. Uysal, H. (2026). Participation in training organized by the Global Enstitü "Effective Breathing Techniques." Date of Training: January 27, 2026, Education Time: 1 Week</p> <p>51. Uysal, H. (2026). Bartın Üniversitesi “İş Sağlığı Ve Güvenliği Eğitimi Katılım Sertifikası” Belge Tarihi: 5.02.2026</p> <p>52. Uysal, H. (2026). 20 Mayıs 2026 tarihinde Prof. Dr. Sezgin Bakırdere tarafından gerçekleştirilen "Kutuplarda Esen Türkiye Rüzgarı" konulu SOBIAD Akademi Webinar Serisi</p> <p>53. Uysal, H. (2026). 25.02.2026 tarihinde Doç. Dr. Beyza Aksu dünya tarafından gerçekleştirilen “Uluslararası yükseköğretim Sistemlerinde Yapay Zeka ile Ölçme Değerlendirme Dönüşümü: İzlemler, Politikalar, Uygulamalar” konulu SOBIAD Akademi Webinar Serisi</p> <p>54. Uysal, H. (2026). 25.03.2026 tarihinde Prof. Dr. Ali Murat Kırık tarafından gerçekleştirilen “Dijital ortamda Siber Suçlar” konulu SOBIAD Akademi Webinar Serisi</p> <p>55. Uysal, H. (2026). Tübitak, Ulakbim, Springer Nature: Your Pathway to</p> | |
|--|--|--|--|--|---|--|

- Open Acces Publishing. Springer Nature, Webinars 2.04.2026
56. Uysal, H. (2026). Scobe of Tubitak Ulakbim Wiley Free Open Acces Article Publiction Agreement (in Turkish) Wiley Customer Education, 02.03.2026
57. Uysal, H., Şahin, E., Khalel, İ., Baratov, B. (2026) The 19th International Istanbul Scientific Research Congress on April 28-30, 2026 in Istanbul, Turkiye
58. Uysal, H., Okyay, A., Kasapoğlu, E. (2026). 18. International Academic Studies Conferences. 21-22.05.2026
59. Kasapoğlu, E., Çakır, F., Uysal, H. (2026). 18. International Academic Studies Conferences. 21-22.05.2026
60. Bulut E., Temel İlk Yardım Bilinci, Bartın Üniversitesi Personel Daire Başkanlığı Hizmet İçi Eğitim, 08 Mayıs 2026
61. Bulut E., 12. Uluslararası 16. Ulusal Ebelik Öğrenci Kongresi, 14-16 Mayıs 2026
62. Bulut E., Midwives' opinions and experiences on episiotomy: A mixed method study from Türkiye, 34th ICM Triennial Congress. 14-18 Haziran 2026.
63. Çakır Koçak, Y., 12. Uluslararası 16. Ulusal Ebelik Öğrenci Kongresi, 14-16 Mayıs 2026.
64. Çakır Koçak, Y., TÜBİTAK Bilim Söyleşileri, 15 Nisan 2026.
65. Çakır Koçak, Y., InCites B&A, JCR ve Research Horizon Navigator:

					Araştırma Stratejisi ve Performansı, 21 Ocak 2026. 66. Çakır Koçak, Y., Assistin.ai – Akademik Yapay Zekâ Asistanı Kullanıcı Eğitimi, 5 Mart 2026. 67. Yalnız Dilcen H, 12. Uluslararası 16. Ulusal Ebelik Öğrenci Kongresi, 14-16 Mayıs 2026 68. Yalnız Dilcen H,. 34th ICM Triennial Congress. 14-18 Haziran 2026.Lizbon Portekiz 69. Ada G. 12. Uluslararası 16. Ulusal Ebelik Öğrenci Kongresi, 14-16 Mayıs 2026 70. Ada G. 34th ICM Triennial Congress. 14-18 Haziran 2026. Lizbon/Portekiz 71. Karaman, H. (2026). Bağımlılık Tedavisinde Emeğin İyileştirici Gücü: San Patrignano Modeli Üzerine Gözlem Notları. I. International Prague Scientific Research and Innovation Congress. 23-24 Mayıs, 2026. Prague/Czech Republic. 72. Karaman, H. (2026). Sokak Yaşamında Kadın Olmak: İhtiyaçlar, Riskler ve Stratejiler Bağlamında Bir Değerlendirme. 19. International İstanbul Scientific Research Congress. 28-30 Nisan, 2026. İstanbul/Türkiye.	
PG2.3.4. Üniversite tarafından gerçekleştirilen araştırma	25	4	4	Ulaşıldı	1. Kurt, A. (2026). Deneyisel Çalışmalarda Protokol Kaydı (Clinical Trial), 19.06.2026.	

yetkinliğini iyileştirmeye yönelik faaliyet sayısı					2. İncesu, O. (2026). Araştırmalarda Bibliometrik Analiz. 03.04.2026 3. Uçar, Ö. (2026). Excel ile İstatiksel Veri Analizi, 12.06.2026. 4. Özer, D. (2026). Bilimsel makaleler için uygun dergi seçimi. 15.04.2026	
--	--	--	--	--	--	--

Amaç (A2) Ar-Ge ve Proje Kültürünü Tabana Yayararak Nitelikli Bilgi ve Teknoloji Üretimine Katkıda Bulunmak						
Hedef (H2.5)	Üniversite Adresli Yapılan Bilimsel Makale Sayısı ve Kalitesini Artırmak					
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Hedef 2026	Gerçekleşen 2026	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG2.5.1. Öğretim üyesi başına düşen uluslararası yayın sayısı (Web of Science (SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI))	20	1,55	1,5	Ulaşılmadı	1- Kurt, A., & Kayışkıran, B. (2026). Breast cancer and self-examination education: Effects on adolescent knowledge levels. Health Education Journal, 85(4), 447-458. (Q2) 2- Kurt, A., & Avcı, E. (2026). The effect of an activity-supported education program on hot weather protection knowledge in preschool children. Journal of Pediatric Nursing, 88, 162-168. (Q1) 3- Kurt, A., Tarhan, S., Ünal, F., Gökkurt Özdemir, B., Küçükşen Öner, F., & Çetin Dindar, A. (2026).	Öğretim üyeleri uluslararası indeksli (Web of Science: SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI) dergilerde yayın yapmaları konusunda teşvik edilecektir.

Strengthening disaster preparedness in young children through a steam-d-based education: program development and implementation. Psychology, Health & Medicine, (Early Review) (Q2)

- 4- Kurt, A., Dinç, F., Şan, E. G., Butun, A., & Acarsoy, M. C. (2026). Turkish validity and reliability of the parental competence questionnaire in the paediatric hospital emergency setting (ecp-u). International Emergency Nursing, 84, 101716. (Q2)
- 5- Yiğit, S., Saka, A., Masaoumi Ansaroudi, N., Güneş Şan, E., & Kurt, A. (2026). The relationship between internet addiction and physical activity adequacy in children: a cross-sectional study. Psychological Reports, (Early view). (Q2)
- 6- Kurt, A., Tarhan, S., Ünal, F., Gökkurt Özdemir, B., Küçükşen Öner, F., & Çetin Dindar, A. (2026). Mapping educational needs for disaster resilience in early childhood: multi-perspective community assessment. Global Health Promotion, (Early view). (Q4)
- 7- Dinç, F., & Kurt, A. (2025). Views of pediatric nurses on the use of artificial intelligence-supported social robots in pediatric clinics: a qualitative study. CIN: Computers, Informatics, Nursing, (Early view). (Q2)
- 8- Kurt, A., Dinç, F., Şan, E. G., & Alkan, T. K. (2026). The effect of educational animation on anxiety and fear in children with tympanostomy tube placement in paediatric surgery: A randomized controlled study. Journal of Pediatric Nursing, 86, 717-725. (Q1)
- 9- Kurt, A., Topan, A., & Akkoç, B. (2026). Internet use and risky online activities in children with developmental disorders: parental perspectives. International Journal of Developmental Disabilities, 72(4), 743-752. (Q2)

- | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | <p>10- Özsavran, M., Kurt, A., Ayyıldız, T. K., & Gül, Z. (2026). "A life slips through our fingers" experiences of nurses working in pediatric intensive care units about children's death: A qualitative study. <i>OMEGA-Journal of Death and Dying</i>, 92(4), 2227-2246. (Q3)</p> <p>11- Cirban Ekrem, E., Kurt, A., & Temiz, M. (2026). Fear of childbirth, birth satisfaction, and postpartum depression in relation to mother-infant bonding in postpartum women. <i>BMC Pregnancy and Childbirth</i>. (Early view). (Q1)</p> <p>12- Cirban Ekrem, E., Kurt, A., & Kilci Erciyas, Ş. (2025). Understanding mothers' lived experiences of postpartum depression: a qualitative phenomenological study. <i>BMC Pregnancy and Childbirth</i>, 26, 30. (Q1)</p> <p>13- Pekyigit, A., Deniz, A. Ö., & Dinç, F. (2026). Phenomenological study of nurses' experiences with neonatal resuscitation. <i>Advances in Neonatal Care</i>, 26(1), 53-62. (Q3)</p> <p>14- Kurt, A., Küçükşen Öner, F., Tarhan, S., Ünal, F., Gökkurt Özdemir, B., & Çetin Dindar, A. (2026). Development and validation of preschool psychosocial resilience indicators test for natural disasters (prinds). <i>Early Years</i>, (Early Review), 1–18. (Q3)</p> <p>15- Büyüktopaç Çakici, H., Çiçek Gümüş, E., Dişli, E., Kara, İ. G., & Köprübaşı, İ. (2026). Unmasking the relationship between cyber dating abuse and fear of intimacy: insights from a cross-sectional study of undergraduate students. <i>Journal of Interpersonal Violence</i>, 41(1-2), 444-473. (Q1).</p> <p>16- Dolu, İ., Çiçek, E., Gökçe, M.C., Büyüktopaç Çakıcı, H., Demir Bozkurt, F. (2026). Associations of critical thinking and social media addiction with eHealth literacy among adolescent social media users. <i>BMC Nursing</i>. (Early view). (Q1)</p> <p>17- Şener, N., & Öztürk, S. (2026). The effect of mobile applications used during pregnancy on</p> | |
|--|--|--|--|--|--|--|

prenatal distress and attachment. BMC Pregnancy and Childbirth, 26 (169), 1-9. (Q1)

- 18- Öztürk, S., Akyol D., Beyaz B. (2026). The effect of mindfulness practice for coping with primary dysmenorrhea on pain, anxiety and quality of life in university students: A randomized controlled trial. European Journal of Integrative Medicine, 84, 102658. (Q3)
- 19- Temiz, M., Yurdusever, S.S., Baytar, S., & Bakır, N. (2026). Career stress, resilience, coping, and life satisfaction among nursing students: a cross-sectional study. BMC Nursing, 25, 379. (Q1).
- 20- Uçar, Ö., Kas, Ş. (2026). The effect of stress ball use on pain and anxiety in day surgery. Journal of PeriAnesthesia Nursing, 41(3), 630-637. <https://doi.org/10.1016/j.jopan.2025.08.018> (Q1)
- 21- Özer, D., Kurulur, HS., Bir EF., Yaş, Ş. (2026). Hope for the future: associations between eco-anxiety, pro-environmental behaviors, and hope among young adults in Türkiye. Public Health Nursing, 43(3), 521-532 <https://doi.org/10.1111/phn.70079> (Q3)
- 22- Özer, D., Şahin Altun Ö., Altun, L. (2026). Association between self-critical rumination and attitudes toward aging among older adults. Clinical Gerontologist (Early View). <https://doi.org/10.1080/07317115.2026.2615710> (Q2)
- 23- Özer, D. (2026). Effects of online acceptance and commitment therapy for family members of individuals with early psychosis on self-stigma, coping strategies and resilience: a randomized controlled trial. Journal of Psychiatric and Mental Health Nursing, (Early View). <https://doi.org/10.1111/jpm.70130> (Q1)
- 24- Özer, D., Şahin Altun Ö., Altun, L. (2026). The relationship between metacognitive beliefs and healthy aging among older adults. BMC Geriatrics,

26, 397 (2026). <https://doi.org/10.1186/s12877-026-07184-5> (Q1)

- 25- Uysal, H., Gökçe, M.C., Yiğit, E., Karabacak, A., Aybek, Ö. (2026). Determining the effect of video-supported education on students regarding the harmful effects of smoking on smoking cessation. *International Journal of Addiction Nursing*. (Q4)
- 26- Cirban Ekrem, E., Kilci Erciyas, Ş., Aydın, N. (2026). The relationship between climate change concerns, fertility awareness, and desire to have children among women of reproductive age: a web-based cross-sectional study. *Weather, Climate, and Society*, Early view. (Q3)
- 27- Cirban Ekrem, E., Temiz, M. (2026). Human Papillomavirus (HPV) Awareness, hpv-related concern, and fear of cancer as predictors of attitudes toward cervical cancer prevention in women. *Journal of Obstetrics and Gynaecology Research*, 52(5), 1341-8076. <https://doi.org/10.1111/jog.70338> (Q3)
- 28- Cirban Ekrem, E, Akar, A., Akar, A. (2026). The relationship between climate change worry, premenstrual syndrome severity, and quality of life among women of reproductive age and related factors. *Revista Latino Americana de Enfermagem*, 34, 4837. <https://doi.org/10.1590/1518-8345.7793.4837> (Q3)
- 29- Çiçek, Ecem., Özoğlu, Merve. (2026). Educating nurses for a climate-impacted world: A systematic review of curricular and professional training approaches. *Journal of Professional Nursing*, 64, 115–131. <https://doi.org/10.1016/j.profnurs.2026.03.003> (Q1)
- 30- Çiçek Gümüş, Ecem., Küçükkaya, Burcu.(2026). The relationship between factors affecting breast cancer knowledge, awareness and prevention

behaviors in women aged 20–49 years: the case of Bartın Province. *BMC Women's Health*. (Early review) <https://doi.org/10.1186/s12905-025-04149-5> (Q1)

- 31- Akalın Kübra, Çiçek Gümüş Ecem, Dolu İlknur (2026). Cancer screening knowledge and health literacy among rural women Aged 30–69. *Cancer Epidemiology*, (Early review) <https://doi.org/110.1016/j.canep.2025.102971>
- 32- Dülger, H., Ada, G., Dilcen, H. Y., & Bilişli, Y. (2026). Social media's effect on sexual literacy and healthy life skills in young adults. *BMC Public Health*, 26(1), 72.(Q1)
- 33- Yalniz Dilcen, H., Ada, G., Keskin, İ., & Anderson, C. (2026). Determining the effect of yoga exercises on psychological health and childbirth trauma in pregnant women: a randomized controlled trial. *BMC Pregnancy and Childbirth*, 26(1), 246. (Q1)
- 34- Swami, V., Voracek, M., Stieger, S., Aavik, T., Ranjbar, H. A., Adebayo, S. O., ... , Çakır-Koçak, Y., ... & Lukács, A. (2026). Positive body image is a pathway between nature contact and life satisfaction across 58 nations. *Environment international*, Volume: 212:1-20, Article: 110277. (Q1)
- 35- Subasi, M., Gürkan, E., Karaman, H., Bulut, S., & Osin, E. N. (2026). The Nexus of Video Gaming Experiences: The Associations among Basic Needs in Games, Real-Life Basic Needs, Well-Being Indicators, and Problematic Online Gaming. *Addicta: The Turkish Journal on Addictions*.
- 36- Turhan, Z., Acar, S., Canbakış, R., Kızılçay, N., Özak Doğan, Seçil. (2026). Parental Communication in the Digital Age: Internet Use, Parent–Child Interaction, and Child Well-Being in Türkiye. *Journal of Child and Family Studies* 35, 1408–1426 (2026).

					https://doi.org/10.1007/s10826026-03309-x (SSCI-Q2)	
PG2.5.2. Öğretim elemanı başına düşen uluslararası yayın sayısı (Scopus)	20	0,8	0,9	Ulaşıldı	1. Kurt, A., & Kayışkiran, B. (2026). Breast cancer and self-examination education: Effects on adolescent knowledge levels. Health Education Journal, 85(4), 447-458. 2. Kurt, A., & Avcı, E. (2026). The effect of an activity-supported education program on hot weather protection knowledge in preschool children. Journal of Pediatric Nursing, 88, 162-168. 3. Kurt, A., Tarhan, S., Ünal, F., Gökkurt Özdemir, B., Küçükşen Öner, F., & Çetin Dindar, A. (2026). Strengthening disaster preparedness in young children through a STEAM-D-based education: program development and implementation. Psychology, Health & Medicine, 1-20. 4. Kurt, A., Dinç, F., Şan, E. G., Butun, A., & Acarsoy, M. C. (2026). Turkish validity and reliability of the parental competence questionnaire in the paediatric hospital emergency setting (ECP-U). International Emergency Nursing, 84, 101716. 5. Yiğit, S., Saka, A., Masaoumi Ansaroudi, N., Güneş Şan, E., & Kurt, A. (2026). The relationship between internet addiction and physical activity adequacy in children: a cross-sectional study. Psychological Reports, (Early view).	

6. Kurt, A., Tarhan, S., Ünal, F., Gökkurt Özdemir, B., Küçükşen Öner, F., & Çetin Dindar, A. (2026). Mapping educational needs for disaster resilience in early childhood: multi-perspective community assessment. *Global Health Promotion*, (Early view).
7. Dinç, F., & Kurt, A. (2025). Views of pediatric nurses on the use of artificial intelligence-supported social robots in pediatric clinics: a aualitative study. *CIN: Computers, Informatics, Nursing*, (Early view).
8. Kurt, A., Dinç, F., Şan, E. G., & Alkan, T. K. (2026). The effect of educational animation on anxiety and fear in children with tympanostomy tube placement in paediatric surgery: A randomized controlled study. *Journal of Pediatric Nursing*, 86, 717-725.
9. Kurt, A., Topan, A., & Akkoç, B. (2026). Internet use and risky online activities in children with developmental disorders: parental perspectives. *International Journal of Developmental Disabilities*, 72(4), 743-752.
10. Özsavran, M., Kurt, A., Ayyıldız, T. K., & Gül, Z. (2026). “A life slips through our fingers” experiences of nurses working in pediatric intensive care units about children’s death: A qualitative study. *OMEGA-Journal of Death and Dying*, 92(4), 2227-2246.
11. Cirban Ekrem, E., Kurt, A., & Temiz, M. (2026). Fear of childbirth, birth satisfaction, and postpartum depression in relation to mother–infant bonding in postpartum women. *BMC Pregnancy and Childbirth*. (Early view). (Q1)
12. Cirban Ekrem, E., Kurt, A., & Kilci Erciyas, Ş. (2025). Understanding mothers’ lived experiences of postpartum depression: a qualitative

- phenomenological study. BMC Pregnancy and Childbirth, 26, 30. (Q1)
13. Pekyigit, A., Deniz, A. Ö., & Dinç, F. (2026). Phenomenological study of nurses' experiences with neonatal resuscitation. Advances in Neonatal Care, 26(1), 53-62. (Q3)
14. Bayindir Cevik, A. (2026). Sociodemographic, Self-Efficacy, and Social Support Factors in Coping among Cancer Patients Undergoing Chemotherapy International Journal of Caring Sciences. International Journal of Caring Sciences. 19(Issue 1),107 (Diğer index)
15. Kurt, A., Küçükşen Öner, F., Tarhan, S., Ünal, F., Gökkurt Özdemir, B., & Çetin Dindar, A. (2026). Development and validation of Preschool Psychosocial Resilience Indicators Test for Natural Disasters (PRINDS). Early Years, (Early Review), 1–18.
16. Çelik, S., Çetin Baltutar, H., Altıntaş, S., Karahan, E. (2026). Knowledge and behaviours of the operating room personnel regarding protection from ionising radiation. Journal of Perioperative Practice, 36(6), 361-368. <https://doi.org/10.1177/1750458925137766>
17. Uçar, Ö., Çelik, S., Uzun, S., Karahan, E., Altıntaş, S. (2026). The effects of breathing and coughing exercises on respiratory parameters in COVID-19 patients. European Journal of Clinical and Experimental Medicine, 24(1), 47-55. <https://doi.org/10.15584/ejcem.2026.1.12>
18. Yücel, M., Çelik, S., Karahan, E., Altıntaş, S., Uçar, Ö (2026). Acil hemşirelerinin afet yönetiminde yetkinlikleri ile afete müdahale özyeterlilikleri arasındaki ilişkinin belirlenmesi. Afet ve Risk Dergisi, 21(2), 1-11. <https://doi.org/10.35341/afet.176420>

19. Özer, D., Kurulur, HS., Bir EF., Yaş, Ş. (2026). Hope for the future: associations between eco-anxiety, pro-environmental behaviors, and hope among young adults in Türkiye. *Public Health Nursing*, 43(3), 521-532 <https://doi.org/10.1111/phn.70079> (Q3)
20. Özer, D., Şahin Altun Ö., Altun, L. (2026). Association between self-critical rumination and attitudes toward aging among older adults. *Clinical Gerontologist* (Early View). <https://doi.org/10.1080/07317115.2026.2615710> (Q2)
21. Özer, D. (2026). Effects of online acceptance and commitment therapy for family members of individuals with early psychosis on self-stigma, coping strategies and resilience: a randomized controlled trial. *Journal of Psychiatric and Mental Health Nursing*. (Early View). <https://doi.org/10.1111/jpm.70130> (Q1)
22. Özer, D., Şahin Altun Ö., Altun, L. (2026). The relationship between metacognitive beliefs and healthy aging among older adults. *BMC Geriatrics* 26, 397 (2026). <https://doi.org/10.1186/s12877-026-07184-5> (Q1)
23. Cirban Ekrem, E., Kilci Erciyas, Ş., Aydın, N. (2026). The relationship between climate change concerns, fertility awareness, and desire to have children among women of reproductive age: a web-based cross-sectional study. *Weather, Climate, and Society*, Early view. (Q3)
24. Cirban Ekrem, E., Temiz, M. (2026). Human papillomavirus (hvp) awareness, hvp-related concern, and fear of cancer as predictors of attitudes toward cervical cancer prevention in women. *Journal of Obstetrics and Gynaecology*

Research, 52(5), 1341-8076.
<https://doi.org/10.1111/jog.70338> (Q3)

25. Cirban Ekrem, E, Akar, A., Akar, A. (2026). The relationship between climate change worry, premenstrual syndrome severity, and quality of life among women of reproductive age and related factors. *Revista Latino Americana de Enfermagem*, 34, 4837. <https://doi.org/10.1590/1518-8345.7793.4837> (Q3)
26. Akalın Kübra, Çiçek Gümüş Ecem, Dolu İlknur (2026). Cancer screening knowledge and health literacy among rural women Aged 30–69. *Cancer Epidemiology*, 100(2026), Doi: 10.1016/j.canep.2025.102971 (Q2)
27. Uysal, H., Gökçe, M.C., Yiğit, E., Karabacak, A., Aybek, Ö. (2026). Determining the effect of video-supported education on students regarding the harmful effects of smoking on smoking cessation. *International Journal of Addiction Nursing*, (Early review) DOI: 10.1097/JAN.0000000000000645 (Scopus) (Q3)
28. Uysal, H., Karakaya, N. N. (2026). Determining the relationship between university students' levels of technology addiction, self-efficacy, sleep quality, and academic achievement: A cross-sectional study. *Journal of Health Academicians*, 13(2), 302-321. doi: 10.52880/sagakaderg.1789066 (Diğer uluslararası index)
29. Swami, V., Voracek, M., Stieger, S., Aavik, T., Ranjbar, H. A., Adebayo, S. O., ... , Çakır-Koçak, Y., ... & Lukács, A. (2026). Positive body image is a pathway between nature contact and life satisfaction across 58 nations. *Environment*

					international, Volume: 212:1-20, Article: 110277. https://doi.org/10.1016/j.envint.2026.110277 30. Özgür, Ö., Tuğ, Ş. N., Sayılı, Y., & Gökçe, H. (2025). Internet Use and Digital Technology Needs of Older People Living in Rural Areas-A Sample of Bartın/Türkiye-. European Journal of Geriatrics and Gerontology. (Scopus ve ESCI) 31. Özgür, Ö. (2025). From the Gray Reality to the Green Dreams: Ethical Perspectives and Learnings from the Green Social Work Course in Türkiye. Environmental Justice (Scopus ve ESCI).	
PG2.5.3. Öğretim elemanı başına düşen ulusal yayın sayısı (TR Dizin)	20	0,55	0,29	Ulaşılmadı	1. Bayrak Aykan, E., & Dinç, F. (2026). Mothers' toy attitudes and children's emotion regulation. Turkish Journal of Family Medicine and Primary Care, 20(2), 126-133. 2. Bayrak Aykan, E., Dinç F., & Yıldız, D. (2026). How prenatal attachment relates to breastfeeding self-efficacy in mothers during the transition to motherhood: a descriptive study. Gulhane Medical Journal, 68(1), 24-31. 3.Öztürk, A., Mazlum G.N., Serim. M., Ebrahimzadehaghdam, K. & Uzunoğlu, S. (2026). Hemşirelik Öğrencilerinin İklim Değişikliklerine İlişkin Bilgi, Farkındalık ve Eko- Anksiyete Düzeylerinin İncelenmesi. <i>Sağlık Bilimleri Üniversitesi Hemşirelik Dergisi</i>, 8(1), 19-28. 4. Demir Bozkurt, F., Dolu, İ., Çömlekçi, N., Yılmaz, R., Karaoğlu Yılmaz, F. G., & Üstün, A. B. (2026). Relationship Between Virtual Reality Acceptance, Nursing Students' Self-Efficacy and Attitudes: Cross-Sectional and Correlational Study. <i>Türkiye Klinikleri Journal of Nursing Sciences</i>, 18(1), 173. 5. Yücel, M., Çelik, S., Karahan, E., Altıntaş, S., Uçar, Ö. (2026). Acil hemşirelerinin afet yönetiminde yetkinlikleri ile afete müdahale özyeterlilikleri	Öğretim elemanlarının uluslararası yayın (TR Dizin) yapması teşvik edilecektir.

					arasındaki ilişkinin belirlenmesi. <i>Afet ve Risk Dergisi</i>, 21(2),1-11. https://doi.org/10.35341/afet.176420 6. Altıntaş, S., Çelik, S., Karahan, E., Uçar, Ö., Yücel, M. (2026). The effect of a surgical nursing course structured with role-playing and flipped learning methods on students' motivation and attitudes toward clinical practice. <i>Medical Journal of Western Black Sea</i>, 10(1), 97-105. https://doi.org/10.29058/mjwbs.1795745 7. Altın, R., Özçelik, F. (2026). Evaluation of the effectiveness of education on methods to prevent hospital-acquired infections among nursing students: a comparative descriptive study. <i>Northern Journal of Health Sciences</i>, 2(2), 116-125. https://doi.org/10.71340/njhs.1921983 8. Karaman,H (2026). Professionals' experiences as a guide to combating online gambling. <i>OPUS Toplum Araştırmaları Dergisi</i>. 23. 1-14. 9. Ağyar, E. Ö. Özgür (2026). Ben ve Babam-Vatan Filminde Ulusal ve Evrensel Değerlerin Temsili: Sahne Temelli Nitel Bir Analiz. <i>TRT Akademi Dergisi</i>. ISSN 2149-9446, Cilt 11, 15 Temmuz: Medya ve Demokrasi Özel Sayı, Temmuz 2026. 10. Acar, S., Akgün, Çiğdem, & Kahya, E. (2026). Ekonomik ve Kültürel Sermayenin Kadına Yönelik Şiddet Algısına Etkisi: Nitel Bir Araştırma. <i>Üçüncü Sektör Sosyal Ekonomi Dergisi</i>, 61(2), 25052527. https://doi.org/10.63556/tisej.2026.1883	
PG2.5.5. Q1 (Web of Science) Yayın Oranı (%)	20	24	44,4	Ulaşıldı	1. Kurt, A., & Avcı, E. (2026). The effect of an activity-supported education program on hot weather protection knowledge in preschool children. <i>Journal of Pediatric Nursing</i>, 88, 162-168. 2. Kurt, A., Dinç, F., Şan, E. G., & Alkan, T. K. (2026). The effect of educational animation on anxiety and fear in children with tympanostomy tube placement in paediatric surgery: A	

randomized controlled study. Journal of Pediatric Nursing, 86, 717-725.

3. Cirban Ekrem, E., Kurt, A., & Temiz, M. (2026). Fear of childbirth, birth satisfaction, and postpartum depression in relation to mother–infant bonding in postpartum women. BMC Pregnancy and Childbirth. **(Early view)**.
4. Cirban Ekrem, E., Kurt, A., & Kilci Erciyas, Ş. (2025). Understanding mothers' lived experiences of postpartum depression: a qualitative phenomenological study. BMC Pregnancy and Childbirth, 26, 30. (Q1)
5. Kara, Ö., Şenyuva, E., & İncesu, O. (2026). Development of an assessment tool for breast self-examination: rubric. BMC Nursing, 25:252. <https://doi.org/10.1186/s12912-026-04426-0>
6. Büyüktopaç Çakıcı, H., Çiçek Gümüş, E., Dişli, E., Kara, İ. G., & Köprübaşı, İ. (2026). Unmasking the relationship between cyber dating abuse and fear of intimacy: insights from a cross-sectional study of undergraduate Students. Journal of Interpersonal Violence, 41(1-2), 444-473.
7. Dolu, İ., Çiçek, E., Gökçe, M.C., Büyüktopaç Çakıcı, H., Demir Bozkurt, F. (2026). Associations of critical thinking and social media addiction with eHealth literacy among adolescent social media users. BMC Nursing. (Early view).
8. Şener, N., & Öztürk, S. (2026). The effect of mobile applications used during pregnancy on prenatal distress and attachment. BMC Pregnancy and Childbirth, 26 (169), 1-9.
9. Temiz, M., Yurdusever, S.S., Baytar, S., & Bakır, N. (2026). Career stress, resilience, coping, and life satisfaction among nursing students: a cross-sectional study. BMC Nursing, 25, 379.
10. Uçar, Ö., Kas, Ş. (2026). The effect of stress ball use on pain and anxiety in day surgery. Journal of PeriAnesthesia Nursing, 41(3), 630-637. <https://doi.org/10.1016/j.jopan.2025.08.018>

11. Özer, D. (2026). Effects of online Acceptance and commitment therapy for family Members of individuals with early psychosis on self-stigma, coping strategies and resilience: a randomized controlled trial. *Journal of Psychiatric and Mental Health Nursing*. (Early View). <https://doi.org/10.1111/jpm.70130>
12. Özer, D., Şahin Altun Ö., Altun, L. (2026). The relationship between metacognitive beliefs and healthy aging among older adults. *BMC Geriatrics*, 26, 397 (2026). <https://doi.org/10.1186/s12877-026-07184-5>
13. 1. Dülger, H., Ada, G., Dilcen, H. Y., & Bilişli, Y. (2026). Social media's effect on sexual literacy and healthy life skills in young adults. *BMC Public Health*, 26(1), 72.(Q1)
14. Yalniz Dilcen, H., Ada, G., Keskin, İ., & Anderson, C. (2026). Determining the effect of yoga exercises on psychological health and childbirth trauma in pregnant women: a randomized controlled trial. *BMC Pregnancy and Childbirth*, 26(1), 246. (Q1)
15. Swami, V., Voracek, M., Stieger, S., Aavik, T., Ranjbar, H. A., Adebayo, S. O., ... , Çakır-Koçak, Y., ... & Lukács, A. (2026). Positive body image is a pathway between nature contact and life satisfaction across 58 nations. *Environment international*, Volume: 212:1-20, Article: 110277. (Q1)
16. Subasi, M., Gürkan, E., Karaman, H., Bulut, S., & Osin, E. N. (2026). The Nexus of Video Gaming Experiences: The Associations among Basic Needs in Games, Real-Life Basic Needs, Well-Being Indicators, and Problematic Online Gaming. *Addicta: The Turkish Journal on Addictions*.

36 SCI yayının 16'sı Q1 indekslidir.

PG2.5.6. Öğretim elemanı başına düşen toplam bilimsel yayın sayısı	20	4	3	Ulaşılmadı	A) Sözel Bildiri (Ulusal) B) Sözel Bildiri (Uluslararası) 1. Kurt, A., Dinç, F., Güneş Şan, E. (2026). Parenting styles and practices in childhood obesity, 9. Uluslararası Sağlık Bilimleri ve Yaşam Kongresi, 15-18 Nisan 2026. 2. Güneş Şan, E., Kurt, A., Avcı, E., Aktaş, S., Karataş, S. (2026). Adölesanlarda uykusuzluk, başa çıkma stratejileri, ağrı öz-yeterliliği ilişkisi: Yapısal eşitlik modellemesi yaklaşımı. V. Uluslararası Sağlık Bilimleri Öğrenci Kongresi (SAGOK 2026), 8-10 Mayıs 2026. 3. Güneş Şan, E., Üstünsoy, R., Turan, T., Dinç, S., Ülker, A. (2026). Okul Çağı Çocukları için Acil Durumlarda İlk Yardım İstekliliği ve Tutum Ölçeğinin Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması. V. Uluslararası Sağlık Bilimleri Öğrenci Kongresi (SAGOK 2026), 8-10 Mayıs 2026. 4. Mazlum, G.N., Yavaş, A.G. (2026). Sessiz İstifa ve Hemşirelik. 4. International Eurasia Health Sciences Congress (IEHSC 2026). 14-15 Mayıs 2026. 5. Küçükkaya B., İncesu O. (2026). Hemşire Eğitici Rolü Bağlamında Antenatal Eğitim Programlarının Anne Sağlığı Üzerine Etkileri: Geleneksel Derleme. 1. Uluslararası Sağlık ve Tıp Bilimleri Kongresi, 7-9 Mayıs 2026, Bitlis 6. İncesu, O. (2026). Hemşirelik Eğitiminde Aktif Öğrenme Yöntemi: Simülasyon. 9. Uluslararası Sağlık Bilimleri ve Yaşam Kongresi, 15-18 Nisan 2026, Antalya 7. Çömlekçi, N., Al Mahammedi, T.Z.K., Al Rikabi, S., Kılıç, Ş., İnal, M. (2026). The Effect of Animation-Based Educational Intervention on Breast Cancer Awareness, Early Detection, and Screening Behaviors. 2. Uluslararası Onkoloji	Öğretim elemanlarının bilimsel yayın çalışmaları devam etmektedir.
--	----	---	---	------------	--	--

Hemşireleri Derneği Kongresi, 7-9 Mayıs 2026, İstanbul.

8. Uçar, Ö., Büyüktopaç Çakıcı, H., Elyasino, S., Bol, M. (2026). Klinik Eğitimde Sessiz Bir Engel: Moral Distresin Kaçırılmış Hemşirelik Bakımı ile İlişkisi. 4. Uluslararası Avrasya Sağlık Bilimleri Kongresi, 14-15 Mayıs 2026.
9. Uçar, Ö. & Büyüktopaç Çakıcı. (2026). Evde Sağlık Hizmetlerinde Hemşirelik Eğitimine Yönelik Bilimsel Yayınların Haritalandırılması: Bibliyometrik Bir Çalışma. 9. Uluslararası 20. Ulusal Hemşirelik Kongresi, 15-18 Nisan 2026.
10. Büyüktopaç Çakıcı, H., Tokur Kesgin, M., Ulus, B. (2026). Halk Sağlığı Hemşireliği Eğitiminde Simülasyonun Rolü: Öğrenci Deneyimlerine Dayalı Nitel Çalışma 9. Uluslararası 20. Ulusal Hemşirelik Kongresi, 15-18 Nisan 2026.
11. Temiz, M. & Diker, G. (2026). Kadın Sağlığında Yenilikçi Teknolojiler ve Dijital Sağlık. Trakya Üniversiteler Birliği 8. Uluslararası Sağlık Bilimleri Kongresi, 15-16 Haziran 2026. Balıkesir.
12. Temiz, M., Bilgi, G., Aydın, S.N., & Yılmaz, Ş. (2026). Kadınların dijital ortamda sağlık bilgisi ve teyit davranışları ile e-sağlık okuryazarlığının over kanseri farkındalığına etkisi. Trakya Üniversiteler Birliği 8. Uluslararası Sağlık Bilimleri Kongresi, 15-16 Haziran 2026. Balıkesir.
13. Diker, G., & Temiz, M. (2026). Kronik Hastalıklarda Toplum Cinsiyet Farklılıkları ve Yaşam Kalitesi: Bir Literatür Derlemesi. Trakya Üniversiteler Birliği 8. Uluslararası Sağlık Bilimleri Kongresi, 15-16 Haziran 2026. Balıkesir.
14. Temiz, M., & Köse, D.S. (2026). The Effect of eHealth Literacy and Cancer Information Overload on Women's Attitudes Toward Breast Cancer Screening. 3rd International Health Services Congress. 3-4 Şubat 2026. Mersin.

15. Temiz, M., & Cirban Ekrem, E. (2026). Fatalism Tendency and Genital Hygiene Behaviors as Predictors of Attitudes Toward Sexually Transmitted Infection Prevention Among Women. 3rd International Health Services Congress. 3-4 Şubat 2026. Mersin.
16. Temiz, M., & Koç, G. (2026). Women's Attitudes Toward Artificial Intelligence in Healthcare: The Role of Privacy Perception and Spirituality. Sağlık Profesyonellerinin Eğitiminde Yapay Zeka ve Simülasyon Kongresi, 4-7 Haziran 2026. Trabzon.
17. Yücel, M., Altıntaş, S., Elieyioğlu, B., Oflas, S., Murtaja, M. (2026). Hemşirelik Öğrencilerinin Dijital Bağımlılık Düzeyleri ile Akademik Erteleme Arasındaki İlişki. IEHSC 2026, 14-15 Mayıs 2026, Çevrim içi
18. Altıntaş, S., Badirova, F., Mrzayeva K. Akran Mentorluğu Eğitiminin Uluslararası Hemşirelik Öğrencilerinin Klinik Uygulamalara Hazıroluşluk Düzeylerine Etkisinin İncelenmesi. 6. Uluslararası Sağlık Bilimleri Kongresi, 27-28 Şubat 2026, Çevrimiçi
19. Altıntaş, S., Ukuş, S., Dağ, R.E., Yenitürk, M.T., Alim, S.A. Hemşirelik Öğrencilerinin Zaman Yönetimi ile Akademik Öz Yeterlilik ve Uyku Kalitesi Düzeyleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi. IV. Uluslararası Avrasya Sağlık Bilimleri Kongresi, 14-15 Mayıs 2026.026.
20. Uçar, Ö., Büyüktopaç Çakıcı, H., Elyasino, S., Bol, M. Klinik Eğitimde Sessiz Bir Engel: Moral Distresin Kaçırılmış Hemşirelik Bakımı ile İlişkisi. IV. Uluslararası Avrasya Sağlık Bilimleri Kongresi, 14-15 Mayıs 2026
21. Özcan İlçe, A., Akman Yılmaz, A., Soysal, G.E., Çelik, S., Karahan, E., Uçar, Ö. Tek ve İki Dönem İntörnlük Uygulaması Yapan Hemşirelik Öğrencilerinin Program Yeterliliklerine Ulaşma Durumları Bakımından Karşılaştırılması.

- 9.Uluslararası 20. Ulusal Hemşirelik Kongresi, 14-16 Mayıs 2026
22. Uçar, Ö. Çınçın, N.İ., Kaya, F., Önder H. Hemşirelik Öğrencilerinin Uzay Hemşireliği Konusundaki Bakış Açılarının İncelenmesi: Nitel Bir Çalışma. 9.Uluslararası 20. Ulusal Hemşirelik Kongresi, 14-16 Mayıs 2026
23. Uysal, H., Şahin, E., Khaelel, İ., Berato, B. (2026) the 19th International Istanbul Scientific Research Congress on April 28-30, 2026 in Istanbul, Türkiye, orally & technical presented as in-person at Galata University Main Conference Hall the paper entitled "The Effect of Anxiety and Stress on Gastrointestinal System and Quality of Life in Academicians"
24. Uysal, H., Okyay, A., Kasapoğlu, E.S. (2026). "KOA ve Astım Hastalarında İnhaler Kullanımının Ağız Sağlığı Ve Beslenme Durumu Üzerindeki Etkileri" 18. International Academic Studies Conferences. 21-22.05.2026
25. Kasapoğlu, E.S., Çakır, F., Uysal, H. (2026). "The Caregiver Burden Of Families Of Intensive Care Patients Requiring Palliative Care And Its Relationship With Socio-Demographic FactorS"18. International Academic Studies Conferences. 21-22.05.2026
26. Cirban Ekrem, Kes, E., Kilci Erciyas, Ş. (2026). The Relationship Between Female Nurses' Perception of The Glass Ceiling Syndrome and Their Work Motivation and Job Satisfaction. 3rd International Health Services Congress, 3-4 February 2026, Mersin.
27. Öztürk, S., Cirban Ekrem, E. (2026). Fitness Inspiration Perception, Body Satisfaction, Eating Disorder, and Social Appearance Anxiety in Women of Reproductive Age. 3rd International Health Services Congress, 3-4 February 2026, Mersin.

28. Cirban Ekrem, E., Ada, G. (2026). The Effect Of Disaster Preparedness And Fatalistic Beliefs On Prenatal Attachment In Pregnant Women. 2nd International Health Sciences Congress. 14-17 May 2026, Mardin.
29. Ada, G., Cirban Ekrem, E. (2026). Development Of An Attitude Scale Towards The Use Of Artificial Intelligence In Menstrual Cycle Management: Examination Of Its Psychometric Properties. 2nd International Health Sciences Congress, 14-17 May 2026, Mardin.
30. Ada, G., Cirban Ekrem, E. (2026). Kadınlarda Aile Planlamasına Karar Verme Ölçeği'nin Geliştirilmesi Ve Psikometrik Analizlerinin İncelenmesi. 2nd International Health, Tourism And Sports: Future Perspective. 28-30 April 2026, Sinop.
31. Ada, G., Cirban Ekrem, E. (2026). Genç Yetişkinlerde Medya Okuryazarlığı İle Kozmetik Cerrahi Kabulü Arasındaki İlişkide Beden İmajinin Aracılık Rolü. 2nd International Health, Tourism And Sports: Future Perspective. 28-30 April 2026, Sinop.
32. Kilci Erciyas, Ş., Cirban Ekrem, E., Kuduz, C. Menopoz Ve Cinsellik Alanındaki Yayınların Bilimsel Haritası: Web of Science Verilerine Dayalı Bibliyometrik Analiz. IV. Uluslararası Avrasya Sağlık Bilimleri Kongresi. 28-30 April 2026, Trabzon.
33. Cirban Ekrem, E., Temiz, M., Aygün, N., Naswa Ibrahim Sulub Ali. Çocukluk Çağı Travmalarının Doğum Korkusunu Yordamadaki Rolü: Menstrüel Mitlerin Etkisi. IV. Uluslararası Avrasya Sağlık Bilimleri Kongresi, 28-30 April 2026, Trabzon.
34. Ada, G., Özbek, M.E., Duru, E., Özdemir, G. (2026). Genç Bireylerde Eleştirel Düşünme ile Duygusal Zekâ Arasındaki İlişki, 12. Uluslararası 16. Ulusal Ebelik Öğrencileri Kongresi, 14-16 Mayıs 2026, Karabük

- | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | <p>35. Ada, G., Muslu, A., Koç, N., Danacı, A.N. (2026). Ebelik Öğrencilerinde Obstetrik Şiddet Algısı ile Gebelik Öncesi Doğum Korkusu Arasındaki İlişki ve Etkileyen Faktörler, 12. Uluslararası 16. Ulusal Ebelik Öğrencileri Kongresi, 14-16 Mayıs 2026, Karabük</p> <p>36. Ada, G., İlçioğlu, K. (2026). The Effect of Online Prenatal Education on Reducing Traumatic Childbirth Perception: A Randomized Controlled Trial. 34th ICM Triennial Congress, 14-18 Haziran 2026, Lizbon</p> <p>37. <u>Yalnız Dilcen H.</u>, Bulut E, Ada G. (2026). The effect of an educational program on midwifery students' cultural sensitivity, awareness, and professional values: A quasi-experimental study.34th ICM Triennial Congress, 14-18 Haziran 2026, Lizbon</p> <p>38. Bulut E., Yalnız Dilcen H., Aksu Dünya B. (2026). ChatGPT Tabanlı Yapay Zeka Eğitiminin Ebelik Öğrencilerinin Yapay Zeka Okuryazarlığı, Tutumları ve Kabulü Üzerindeki Etkileri: Karma Yöntemli Bir Çalışma, 12. Uluslararası 16. Ulusal Ebelik Öğrencileri Kongresi, 14-16 Mayıs 2026, Karabük</p> <p>39. Bulut E., Ünüvar B., Ada G., Yalnız Dilcen H. (2026). Kadınların Maneviyat ve Mahremiyet Algılarının Travmatik Doğum Algısı ile İlişkisi, 12. Uluslararası 16. Ulusal Ebelik Öğrencileri Kongresi, 14-16 Mayıs 2026, Karabük</p> <p>40. Bulut E., Dovletova G., (2026). Üreme Çağındaki Kadınlarda Solastalji, Psikolojik Sağlık ve Menstrüel Semptom Şiddeti Arasındaki İlişki, 12. Uluslararası 16. Ulusal Ebelik Öğrencileri Kongresi, 14-16 Mayıs 2026, Karabük</p> <p>41. Bulut E., Kayan S., Çetin R. N. (2026). Kadınlarda Genital Hijyen Davranışları, Servikal Kanseri Bilgi Düzeyi ve Servikal Kanseri Tarama Tutumu Arasındaki İlişki, 12. Uluslararası 16. Ulusal</p> | |
|--|--|--|--|--|--|--|

- Ebelik Öğrencileri Kongresi, 14-16 Mayıs 2026, Karabük
42. Bulut E., Alcanlı D. G. Aydemir R. 82026). Genç Kadınlarda Premenstrüel Semptomlar ile Premenstrüel Değişimle Baş Etme, Yaşam Kalitesi ve Psikolojik İyi Oluş Arasındaki İlişki, 12. Uluslararası 16. Ulusal Ebelik Öğrencileri Kongresi, 14-16 Mayıs 2026, Karabük
43. Bulut E., Küçük S. (2026). Ebelik Öğrencilerinin Duygusal Okuryazarlık Düzeyleri ile Saygılı Annelik Bakımı Bilgi ve Uygulama Durumları Arasındaki İlişki, 12. Uluslararası 16. Ulusal Ebelik Öğrencileri Kongresi, 14-16 Mayıs 2026, Karabük
44. Bulut E., Yüksel T., Cirit D. G., Aygün E. (2026). Doğumda uygulanan müdahalelerin travmatik doğum algısı ve emzirme öz yeterliliği ile ilişkisi, 12. Uluslararası 16. Ulusal Ebelik Öğrencileri Kongresi, 14-16 Mayıs 2026, Karabük
45. Karaman, H. (2026). Bağımlılık Tedavisinde Emegin İyileştirici Gücü: San Patrignano Modeli Üzerine Gözlem Notları. I. International Prague Scientific Research and Innovation Congress. 23-24 Mayıs, 2026. Prague/Czech Republic.
46. Karaman, H. (2026). Sokak Yaşamında Kadın Olmak: İhtiyaçlar, Riskler ve Stratejiler Bağlamında Bir Değerlendirme. 19. International İstanbul Scientific Research Congress. 28-30 Nisan, 2026. İstanbul/Türkiye.

C) Poster Bildiri (Ulusal)

D) Poster Bildiri (Uluslararası)

47. Diker, G., Kahyaoğlu, N., Temiz, M., & Yavuz N.Ş. (2026). Meme Kanseri ve Yapay Zeka: Hemşirelik Alanında Araştırma Eğilimleri ve Tematik Yapının Bibliyometrik Analizi (2020-2026). Sağlık Profesyonellerinin Eğitiminde Yapay Zeka ve Simülasyon Kongresi, 4-7 Haziran 2026. Trabzon.

48. Meikali, L., Büyüktopaç Çakıcı, H., Dolu, İ. Perspective of Nurses Practicing in Primary Health Care on Cultural Factors Influencing Society's Mental Health Help-Seeking Attitudes of Society. Sigma Phi Mu Conference, 5 Haziran 2026, London- UK.

49. Yalnız Dilcen H.(2026). The use of artificial intelligence in midwifery education: A bibliometric analysis. A Randomized Controlled Trial. 34th ICM Triennial Congress, 14-18 Haziran 2026, Lizbon

50. Çakır Koçak Y. (2026) Global Research Trends on Postpartum Care for Migrant Women: A Comprehensive Bibliometric Analysis (1983-2024) 34th ICM Triennial Congress, 14-18 Haziran 2026, Lizbon

51. Bulut E., Hadımlı A. (2026). Midwives' opinions and experiences on episiotomy: A mixed method study from Türkiye, 34th ICM Triennial Congress. 14-18 Haziran 2026, Lizbon.

E) SCI, SCI-E, SSCI, AHCI Kapsamındaki Dergilerdeki Yayınlar

52. Kurt, A., & Kayışkiran, B. (2026). Breast cancer and self-examination education: Effects on adolescent knowledge levels. Health Education Journal, 85(4), 447-458. (Q2)

53. Kurt, A., & Avcı, E. (2026). The effect of an activity-supported education program on hot weather protection knowledge in preschool children. *Journal of Pediatric Nursing*, 88, 162-168. (Q1)
54. Kurt, A., Tarhan, S., Ünal, F., Gökkurt Özdemir, B., Küçükşen Öner, F., & Çetin Dindar, A. (2026). Strengthening disaster preparedness in young children through a STEAM-D-based education: program development and implementation. *Psychology, Health & Medicine*, 1-20. (Q2)
55. Kurt, A., Dinç, F., Şan, E. G., Butun, A., & Acarsoy, M. C. (2026). Turkish validity and reliability of the parental competence questionnaire in the paediatric hospital emergency setting (ECP-U). *International Emergency Nursing*, 84, 101716. (Q2)
56. Yiğit, S., Saka, A., Masaoumi Ansaroudi, N., Güneş Şan, E., & Kurt, A. (2026). The relationship between internet addiction and physical activity adequacy in children: a cross-sectional study. *Psychological Reports*, (Early view). (Q2)
57. Kurt, A., Tarhan, S., Ünal, F., Gökkurt Özdemir, B., Küçükşen Öner, F., & Çetin Dindar, A. (2026). Mapping educational needs for disaster resilience in early childhood: multi-perspective community assessment. *Global Health Promotion*, (Early view). (Q4)
58. Dinç, F., & Kurt, A. (2025). Views of pediatric nurses on the use of artificial intelligence-supported social robots in pediatric clinics: a aualitative study. *CIN: Computers, Informatics, Nursing*, (Early view). (Q2)
59. Kurt, A., Dinç, F., Şan, E. G., & Alkan, T. K. (2026). The effect of educational animation on anxiety and fear in children with tympanostomy tube placement in paediatric surgery: A

randomized controlled study. Journal of Pediatric Nursing, 86, 717-725. (Q1)

60. Kurt, A., Topan, A., & Akkoç, B. (2026). Internet use and risky online activities in children with developmental disorders: parental perspectives. International Journal of Developmental Disabilities, 72(4), 743-752. (Q2)
61. Özsavran, M., Kurt, A., Ayyıldız, T. K., & Gül, Z. (2026). “A life slips through our fingers” experiences of nurses working in pediatric intensive care units about children’s death: A qualitative study. OMEGA-Journal of Death and Dying, 92(4), 2227-2246. (Q3)
62. Cirban Ekrem, E., Kurt, A., & Temiz, M. (2026). Fear of childbirth, birth satisfaction, and postpartum depression in relation to mother–infant bonding in postpartum women. BMC Pregnancy and Childbirth. (Early view). (Q1)
63. Cirban Ekrem, E., Kurt, A., & Kilci Erciyas, Ş. (2025). Understanding mothers’ lived experiences of postpartum depression: a qualitative phenomenological study. BMC Pregnancy and Childbirth, 26, 30. (Q1)
64. Pekyiğit, A., Deniz, A. Ö., & Dinç, F. (2026). Phenomenological study of nurses’ experiences with neonatal resuscitation. Advances in Neonatal Care, 26(1), 53-62. (Q3)
65. Kurt, A., Küçükşen Öner, F., Tarhan, S., Ünal, F., Gökkurt Özdemir, B., & Çetin Dindar, A. (2026). Development and validation of Preschool Psychosocial Resilience Indicators Test for Natural Disasters (PRINDS). Early Years, (Early Review), 1–18.
66. Büyüktopaç Çakici, H., Çiçek Gümüş, E., Dişli, E., Kara, İ. G., & Köprübaşı, İ. (2026). Unmasking the Relationship Between Cyber Dating Abuse and Fear of Intimacy: Insights From a Cross-Sectional

- Study of Undergraduate Students. *Journal of Interpersonal Violence*, 41(1-2), 444-473. (Q1).
67. Dolu, İ., Çiçek, E., Gökçe, M.C., Büyüktopaç Çakıcı, H., Demir Bozkurt, F. (2026). Associations of critical thinking and social media addiction with eHealth literacy among adolescent social media users. *BMC Nursing*. (Early view). (Q1)
 68. Şener, N., & Öztürk, S. (2026). The effect of mobile applications used during pregnancy on prenatal distress and attachment. *BMC Pregnancy and Childbirth*; 26 (169), 1-9. (Q1)
 69. Öztürk, S., Akyol D., Beyaz B. (2026). The effect of mindfulness practice for coping with primary dysmenorrhea on pain, anxiety and quality of life in university students: A randomized controlled trial. *European Journal of Integrative Medicine*. 84, 102658. (Q3)
 70. Uçar, Ö., Kas, Ş. (2026). The Effect of Stress Ball Use on Pain and Anxiety in Day Surgery. *Journal of PeriAnesthesia Nursing*, 41(3), 630-637. <https://doi.org/10.1016/j.jopan.2025.08.018> (Q1)
 71. Özer, D., Kurulur, HS., Bir EF., Yaş, Ş. (2026). Hope for the Future: Associations Between Eco-Anxiety, Pro-Environmental Behaviors, and Hope Among Young Adults in Türkiye. *Public Health Nursing*, 43(3), 521-532 <https://doi.org/10.1111/phn.70079> (Q3)
 72. Özer, D., Şahin Altun Ö., Altun, L. (2026). Association between self-critical rumination and attitudes toward aging among older adults. *Clinical Gerontologist* (Early View). <https://doi.org/10.1080/07317115.2026.2615710> (Q2)
 73. Özer, D. (2026). Effects of online acceptance and commitment therapy for family members of individuals with early psychosis on self-stigma, coping strategies and resilience: a randomized controlled trial. *Journal of Psychiatric and Mental*

Health Nursing. (Early View).
<https://doi.org/10.1111/jpm.70130> (Q1)

74. Özer, D., Şahin Altun Ö., Altun, L. (2026). The relationship between metacognitive beliefs and healthy aging among older adults. *BMC Geriatrics*, 26, 397 (2026). <https://doi.org/10.1186/s12877-026-07184-5> (Q1)
75. Uysal, H., Gökçe, M.C., Yiğit, E., Karabacak, A., Aybek, Ö. (2026). Determining the effect of video-supported education on students regarding the harmful effects of smoking on smoking cessation. *International Journal of Addiction Nursing* DOI: 10.1097/JAN.0000000000000645 (Q3)
76. Cirban Ekrem, E., Kilci Erciyas, Ş., Aydın, N. (2026). The relationship between climate change concerns, fertility awareness, and desire to have children among women of reproductive age: a web-based cross-sectional study. *Weather, Climate, and Society*, Early view. (Q3)
77. Cirban Ekrem, E., Temiz, M. (2026). Human Papillomavirus (HPV) Awareness, hpv-related concern, and fear of cancer as predictors of attitudes toward cervical cancer prevention in women. *Journal of Obstetrics and Gynaecology Research*, 52(5), 1341-8076. <https://doi.org/10.1111/jog.70338> (Q3)
78. Cirban Ekrem, E, Akar, A., Akar, A. (2026). The relationship between climate change worry, premenstrual syndrome severity, and quality of life among women of reproductive age and related factors. *Revista Latino Americana de Enfermagem*, 34, 4837. <https://doi.org/10.1590/1518-8345.7793.4837> (Q3)
79. Dülger, H., Ada, G., Dilcen, H. Y., & Bilişli, Y. (2026). Social media's effect on sexual literacy and healthy life skills in young adults. *BMC Public Health*, 26(1), 72.(Q1)

80. Yalniz Dilcen, H., Ada, G., Keskin, İ., & Anderson, C. (2026). Determining the effect of yoga exercises on psychological health and childbirth trauma in pregnant women: a randomized controlled trial. *BMC Pregnancy and Childbirth*, 26(1), 246. (Q1)
81. Swami, V., Voracek, M., Stieger, S., Aavik, T., Ranjbar, H. A., Adebayo, S. O., ... , Çakır-Koçak, Y., ... & Lukács, A. (2026). Positive body image is a pathway between nature contact and life satisfaction across 58 nations. *Environment international*, Volume: 212:1-20, Article: 110277. (Q1)
82. Turhan, Z., Acar, S., Canbakış, R., Kızılçay, N., Özak Doğan, Seçil. (2026). Parental Communication in the Digital Age: Internet Use, Parent–Child Interaction, and Child Well-Being in Türkiye. *Journal of Child and Family Studies* 35, 1408–1426 (2026).
<https://doi.org/10.1007/s10826026-03309-x> (Q2)

F) ESCI Kapsamındaki Dergilerdeki Yayınlar

83. Çelik, S., Çetin Baltutar, H., Altıntaş, S., Karahan, E. (2026). Knowledge and behaviours of the operating room personnel regarding protection from ionising radiation. *Journal of Perioperative Practice*, 36(6), 361-368.<https://doi.org/10.1177/17504589251377662>
84. Kilci Erciyas, Ş., Muslu, A., Cirban Ekrem, E., Olukman, Ö. (2026). Mothers' Perceptions and Attitudes Toward Human Milk Banking Scale: A Scale Development Study. *Journal of Behcet Uz Children's Hospital*, 16(1), 45-54.
<https://doi.org/10.4274/jbuch.galenos.2026.56667>
85. Subasi, M., Gürkan, E., Karaman, H., Bulut, S., & Osin, E. N. (2026). The Nexus of Video Gaming Experiences: The Associations among Basic Needs in Games, Real-Life Basic Needs, Well-Being Indicators, and Problematic Online Gaming. *Addicta: The Turkish Journal on Addictions*.

86. Özgür, Ö., Tuğ, Ş. N., Sayılı, Y., & Gökçe, H. (2025). Internet Use and Digital Technology Needs of Older People Living in Rural Areas-A Sample of Bartın/Türkiye-. European Journal of Geriatrics and Gerontology. (Scopus ve ESCI)
87. Özgür, Ö. (2025). From the Gray Reality to the Green Dreams: Ethical Perspectives and Learnings from the Green Social Work Course in Türkiye. Environmental Justice (Scopus ve ESCI).

G) ULAKBİM TR Dizin Kapsamındaki Dergilerdeki Yayınlar

88. Bayrak Aykan, E., & Dinç, F. (2026). Mothers' toy attitudes and children's emotion regulation. Turkish Journal of Family Medicine and Primary Care, 20(2), 126-133
89. Bayrak Aykan, E., Dinç F., & Yıldız, D. (2026). How prenatal attachment relates to breastfeeding self-efficacy in mothers during the transition to motherhood: a descriptive study. Gulhane Medical Journal, 68(1), 24-31.
90. Öztürk, A., Mazlum G.N., Serim. M., Ebrahımzadehaghdam, K. & Uzunoğlu, S. (2026). Hemşirelik öğrencilerinin iklim değişikliklerine ilişkin bilgi, farkındalık ve eko-anksiyete düzeylerinin incelenmesi. Sağlık Bilimleri Üniversitesi Hemşirelik Dergisi, 8(1), 19-28
91. Yücel, M., Çelik, S., Karahan, E., Altıntaş, S., Uçar, Ö. (2026). Acil Hemşirelerinin afet yönetiminde yetkinlikleri ile afete müdahale özyeterlilikleri arasındaki ilişkinin belirlenmesi. Afet ve Risk Dergisi, 21(2), 1-11. <https://doi.org/10.35341/afet.1764202>
92. Altıntaş, S., Çelik, S., Karahan, E., Uçar, Ö., Yücel, M. (2026). The effect of a surgical nursing course

structured with role-playing and flipped learning methods on students' motivation and attitudes toward clinical practice. Medical Journal of Western Black Sea, 10(1), 97-105.
<https://doi.org/10.29058/mjwbs.1795745>

93. Karaman,H (2026). Professionals' experiences as a guide to combating online gambling. OPUS Toplum Araştırmaları Dergisi. 23. 1-14.

94. Acar, S., Akgün, Çiğdem, & Kahya, E. (2026). Ekonomik ve Kültürel Sermayenin Kadına Yönelik Şiddet Algısına Etkisi: Nitel Bir Araştırma. Üçüncü Sektör Sosyal Ekonomi Dergisi, 61(2), 25052527.
<https://doi.org/10.63556/tisej.2026.1883>

H) Diğer Ulusal Hakemli Dergilerdeki Yayınlar

I) Diğer Uluslararası Hakemli Dergilerdeki Yayınlar

95. Çiçek, E., Gökçe, M. C., Dolu, İ., Demir Bozkurt, F., & Büyüktopaç Çakıcı, H. (2026). Structured environmental safety assessment in a high school using the omaha system. Hemşirelikte Araştırma Geliştirme Dergisi, 28(1), 47-60.

96. Büyüktopaç Çakıcı, H., & Dolu, İ. (2026). How medical aı readiness, anxiety, and attitudes shape nursing students' aı competence – a path analysis. AJIT-E: Academic Journal of Information Technology, 17(2), 164-185.

97. Karahan, E., Dinçer, B., Çelik, S. (2026). Günöbirlik cerrahi planlanan yaşlı hastaların ameliyat öncesi cerrahi kaygı ve algılanan stres düzeylerinin incelenmesi. Sağlık ve Yaşam Bilimleri Dergisi, 8(1), 9-18.
<https://doi.org/10.33308/2687248X.202681402>

98. Cirban Ekrem, E., Kilci Erciyas, Ş. (2026). Üreme çağındaki kadınların menstrüasyon ile ilgili metaforları. Muş Alparslan Üniversitesi Sağlık Bilimleri Dergisi, 6(1), 12-21. <https://doi.org/10.71255/maunsbd.1772444>.
99. Cirban Ekrem, E., Karatağ, B., Kilci Erciyas, Ş. (2026). Simulation-based breastfeeding education: A literature review. Sabuncuoğlu Şerefeddin Health Sciences, 8(1), 49-54. <https://doi.org/10.53446/sshs.1848498>
100. Uysal, H., Karakaya, N. N. (2026). Determining the relationship between university students' levels of technology addiction, self-efficacy, sleep quality, and academic achievement: A cross-sectional study. Journal of Health Academicians, 13(2), 302-321. doi: 10.52880/sagakaderg.1789066
101. Öztürk, F. N., & Özgür, Ö. (2025). Türkiye'deki Çevre Krizlerine Sosyal Hizmet Perspektifinden Yeni Bir Bakış: Yeşil Protokoller. Samsun Sağlık Bilimleri Dergisi, 10(2), 157-172. (Index Copernicus İndeksli)
102. Çarşamba, C., & Özgür, Ö. (2025). Yeşil Sosyal Hizmet Bağlamında Tarımsal Üretim ve Gıda Güvencesi. Toplumsal Politika Dergisi, 6(1), 23-34.

İ) Ulusal Kitap

J) Uluslararası Kitap

K) Ulusal Kitap Bölümü

103. Öztürk, S., Şener Çetin, N. Timur Taşhan, S. (2026). İnfertilitede Dijital ve Yenilikçi Uygulamalar. Bulut, Ö.Ü. (Ed). Kadın Sağlığında Girişimcilik ve İnovasyon: Dijital ve Yenilikçi Sağlık Bakım

					Uygulamaları. Özgür Yayınları. ISBN: 978-625-8998-22-1 104. Temiz, M., Öztürk, S. (2026). Emzirme Sürecinde Dijital ve Yenilikçi Uygulamalar. Bulut, Ö.Ü. (Ed). Kadın Sağlığında Girişimcilik ve İnovasyon: Dijital ve Yenilikçi Sağlık Bakım Uygulamaları. Özgür Yayınları. ISBN: 978-625-8998-22-1 105. Özgür, Ö. (2025). Savaş Mağduru/Mülteci Çocuklar ve Güçlendirme/Sosyal İçerme Temelli Sosyal Hizmet. Çocuk Ruh Sağlığı. Ed. F. Toper ve E. Ağyar. Vize Akademik Yayınları. L) Uluslararası Kitap Bölümü 105/35=3	
--	--	--	--	--	--	--

Amaç (A3) Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerine Yönelik Çalışmalarıyla Toplumsal Fayda Üretmek						
Hedef (H3.1)	Ulusal ve Uluslararası İş Birlikleriyle Geliştirilen Bilimsel Faaliyetlerin Sayısını Artırmak					
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Hedef 2026	Gerçekleşen 2026	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG3.1.1. Uluslararası iş birliği ile yapılmış yayın sayısı	25	4	2	Ulaşılmadı	1. Swami, V., Voracek, M., Stieger, S., Aavik, T., Ranjbar, H. A., Adebayo, S. O., ... , Çakır-Koçak, Y., ... & Lukács, A. (2026). Positive body image is a pathway between nature contact and life satisfaction across 58 nations. Environment international, Volume: 212:1-20, Article: 110277. (Q1) 2. Subasi, M., Gürkan, E., Karaman, H., Bulut, S., & Osin, E. N. (2026). The Nexus of Video Gaming Experiences: The	Uluslararası iş birliği ile yapılan yayın sayısının ve niteliğinin artırılması konusunda akademik personel teşvik edilecektir.

					Associations among Basic Needs in Games, Real-Life Basic Needs, Well-Being Indicators, and Problematic Online Gaming. Addicta: The Turkish Journal on Addictions.	
PG3.1.2. Uluslararası iş birliği ile yürütülen proje sayısı	25	1	0	Ulaşılmadı		Uluslararası iş birliği ile yapılan proje sayısının ve niteliğinin artırılması konusunda akademik personel teşvik edilecektir.
PG3.1.3. Ulusal / Uluslararası iş birliği ile yapılan bilimsel etkinlik sayısı	25	13	1	Ulaşılmadı	1. Uysal., H. “Modern Cardiology: From Clinical Insights to Lifelong Care”, 2nd International Conference on Cardiology and Cardio Care. Organizing Committee Member. November 06–07, 2026, in Dubai, UAE.	Ulusal / Uluslararası iş birliği ile yapılan bilimsel etkinlik sayısının arttırılması konusunda akademik personel teşvik edilecektir.
PG3.1.4. Ulusal ve Uluslararası iş birlikleri kapsamında yapılmış makale ve projelerde yer alan kadın öğretim elemanı sayısı	25	24	10	Ulaşılmadı	1. Aylin KURT Kurt, A., Dinç, F., Şan, E. G., & Alkan, T. K. (2026). The effect of educational animation on anxiety and fear in children with tympanostomy tube placement in paediatric surgery: A randomized controlled study. Journal of Pediatric Nursing, 86, 717-725. 2. Fatma DİNÇ Kurt, A., Dinç, F., Şan, E. G., & Alkan, T. K. (2026). The effect of educational animation on anxiety and fear in children with tympanostomy tube placement in paediatric surgery: A randomized controlled study. Journal of Pediatric Nursing, 86, 717-725. Pekyigit, A., Deniz, A. Ö., & Dinç, F. (2026). Phenomenological study of nurses’ experiences with neonatal resuscitation. Advances in Neonatal Care, 26(1), 53-62. (Q3 Bayrak Aykan, E., & Dinç, F. (2026). Mothers’ toy attitudes and children’s emotion regulation.	Ulusal ve Uluslararası iş birlikleri kapsamında yapılmış makale ve projelerde yer alma konusunda kadın öğretim elemanları teşvik edilecektir.

- Turkish Journal of Family Medicine and Primary Care, 20(2), 126-133
- Bayrak Aykan, E., Dinç F., & Yıldız, D. (2026). How prenatal attachment relates to breastfeeding self-efficacy in mothers during the transition to motherhood: a descriptive study. *Gulhane Medical Journal*, 68(1), 24-31.
3. Emine GÜNEŞ ŞAN
- Kurt, A., Dinç, F., Şan, E. G., & Alkan, T. K. (2026). The effect of educational animation on anxiety and fear in children with tympanostomy tube placement in paediatric surgery: A randomized controlled study. *Journal of Pediatric Nursing*, 86, 717-725.
4. Olga İNCESU
- Kara, Ö., Şenyuva, E., & İncesu, O. (2026). Development of an assessment tool for breast self-examination: rubric. *BMC Nursing*, 25:252. <https://doi.org/10.1186/s12912-026-04426-0>
5. Hilal BÜYÜKTOPAÇ ÇAKICI
- Büyüktopaç Çakıcı, H., & Dolu, İ. (2026). How Medical AI Readiness, Anxiety, and Attitudes Shape Nursing Students' AI Competence – A Path Analysis. *AJIT-E: Academic Journal of Information Technology*, 17(2), 164-185.
6. Duygu ÖZER
- Özer, D., Şahin Altun Ö., Altun, L. (2026). The relationship between metacognitive beliefs and healthy aging among older adults. *BMC Geriatrics*.26,397(2026). <https://doi.org/10.1186/s12877-026-07184-5>
7. Ebru CİRBAN EKREM
- Cirban Ekrem, E., Kilci Erciyas, Ş., Aydın, N. (2026). The Relationship Between Climate Change Concerns, Fertility Awareness, and Desire to Have Children among Women of Reproductive Age: A Web-Based Cross-Sectional

Study. Weather, Climate, and Society, Early view. (Q3)

8. Hilal UYSAL

Uysal, H., Gökçe, M.C., Yiğit, E., Karabacak, A., Aybek, Ö. (2026). Determining the Effect of Video-Supported Education on Students Regarding the Harmful Effects of Smoking on Smoking Cessation. *International Journal of Addiction Nursing*. DOI: 10.1097/JAN.0000000000000645

Uysal, H., Karakaya, N. N. (2026). Determining the relationship between university students' levels of technology addiction, self-efficacy, sleep quality, and academic achievement: A cross-sectional study. *Journal of Health Academicians*, 13(2), 302-321. doi: 10.52880/sagakaderg.1789066

9. Yeliz Çakır Koçak (Araştırmacı)

Swami, V., Voracek, M., Stieger, S., Aavik, T., Ranjbar, H. A., Adebayo, S. O., ... , Çakır-Koçak, Y., ... & Lukács, A. (2026). Positive body image is a pathway between nature contact and life satisfaction across 58 nations. *Environment international*, Volume: 212:1-20, Article: 110277. (Q1)

10.Ece PARLAK ÜNLÜ

Aile İçi Şiddete Maruz Kalan Anneler İçin Grup Temelli Bir Müdahale Programı: Güçlü Bağlar: Anne-Çocuk Destek Programı. TÜBİTAK 3005 Sosyal ve Beşeri Bilimlerde Yenilikçi Çözümler Araştırma Projeleri Destekleme Programı.

Amaç (A3)	Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerine Yönelik Çalışmalarıyla Toplumsal Fayda Üretmek					
Hedef (H3.2)	Girişimci ve Yenilikçi Faaliyetleri Artırmak					
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Hedef 2026	Gerçekleşen 2026	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG3.2.1. Başvurulan patent, faydalı model veya tasarım sayısı	30	2	0	Ulaşılmadı		Akademik personel patent, faydalı model veya tasarım başvuruları yapması konusunda teşvik edilecektir
PG3.2.2. Sonuçlanan patent, faydalı model veya tasarım sayısı	20	1	0	Ulaşılmadı		Akademik personel patent, faydalı model veya tasarım başvuruları yapması konusunda teşvik edilecektir.
PG3.2.3. Girişimcilik ve yenilikçilik temalı ders ve bilimsel etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)	50	18	0	Ulaşılmadı		Öğrencilerin girişimcilik ve yenilikçilik temalı ders, seminer, eğitim ve etkinliklere katılımı teşvik edilecek; ilgili etkinlikler akademik danışmanlar aracılığıyla duyurulacak ve Kariyer Merkezi ile iş birliğinde farkındalık faaliyetleri artırılabacaktır.

Amaç (A3)	Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerine Yönelik Çalışmalarıyla Toplumsal Fayda Üretmek					
Hedef (H3.3)	Topluma Katkı Temelli Faaliyetleri Artırmak					

Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Hedef 2026	Gerçekleşen 2026	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG3.3.1. Üniversitenin yaptığı sosyal sorumluluk projesi sayısı	35	5	4	Ulaşılmadı	- Kurt, A. (2026). İlk Yardım Eğitimi (Okul Destek Projesi- Bartın Aile ve Sosyal İl Hizmetler Müdürlüğü), Sağlık Bilimleri Fakültesi, Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi, 23 Haziran 2026. - Yüksel, T., Ruslanova, S., Tunç, H. Yürütücü: Dr. Öğr. Üyesi Yeliz ÇAKIR KOÇAK, Proje adı: Abla-Kardeş Güçlendirme Projesi (2026 Uygulama Dönemi), Proje no: 2026B001, Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümü B Grubu Sosyal Sorumluluk Projesi, Çocuk Evi Koordinasyon Merkezi, Bartın Üniversitesi Sosyal Sorumluluk Projeleri Koordinatörlüğü, Başlangıç Tarihi: 20 Şubat 2025 Bitiş Tarihi: 12 Haziran 2026 - Yüksel, T., Ruslanova, S., Tunç, H. İftar Programı ve Kariyer Söyleşisi, Abla-Kardeş Güçlendirme Projesi (2026 Uygulama Dönemi), Sosyal Sorumluluk Projesi, Yürütücü: Dr. Öğr. Üyesi Yeliz ÇAKIR KOÇAK, Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümü, Çocuk Evi Koordinasyon Merkezi, Batın Üniversitesi Sosyal Sorumluluk Projeleri Koordinatörlüğü, 23 Şubat 2026, Yüz yüze, Bartın, Türkiye. - Yüksel, T., Ruslanova, S., Tunç, H. Sosyal Sorumluluk Projesi, Doğada Açık hava Etkinliği ve Kariyer Söyleşisi, Abla-Kardeş Güçlendirme Projesi (2026 Uygulama Dönemi), Yürütücü: Dr. Öğr. Üyesi Yeliz ÇAKIR KOÇAK, Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümü, Çocuk	Öğretim elemanları sosyal sorumluluk projeleri gerçekleştirme konusunda teşvik edilecektir.

					Evi Koordinasyon Merkezi, Bartın Üniversitesi Sosyal Sorumluluk Projeleri Koordinatörlüğü, 12 Haziran 2026.	
PG3.3.2. Öğrenciler tarafından gerçekleştirilen sosyal sorumluluk projelerinin sayısı	35	12	25	Ulaşıldı	1. Eda Ergişi, Kübra Nur Acar, Nazlı Çelik, Süheyda Kahya, Aysu Dolaş, Abdullah Çiçek, Kemal Saidov, Bartın İnkumu'nda Sokak Hayvanlarını Besleme ve Mama Kabı Hazırlama, SSP dersi kapsamında, Bartın/İnkumu, 18.05.2026. 2. Aynur Galkanova, Beyza Çınar, Halima Dabaleh Ahmed, Yusranur Dursun, Buse Kekil, Sevgi ile Yaşayan Eller, Huzur evi Ziyareti, SSP dersi kapsamında, Bartın, 21.05.2026. 3. Ayşenaz Çayır, Neslihan Karanfil, Kübra Kaya, Sudenur Aşık, Sedef Sıla Yurdusever, Geleceğe Nefes: Fidan Dikme Projesi, SSP dersi kapsamında, Bartın, 21.05.2026. 4. Elif Nurcan, Zeynep Narin, Hatice Nur Kurtar, Muhammed Onur Çetin, İnkum'da Zaman Kapsülü Etkinliği, SSP dersi kapsamında, Bartın/İnkumu, 18.05.2026. 5. Rahşan Yılmaz, Ömer Faruk Algün, Busenur Demirel Eylem Nur Çiçek, İnkumun'da Doğa Yürüyüşü ve Çevre Farkındalığı Etkinliği, SSP dersi kapsamında, Bartın/İnkumu, 18.05.2026. 6. Feyza Günelan, Mehmetcan Gürses, Ela Meryem Danışkan, Özgür Canbaz, Özçelik, F. Temiz Dünya Hareketi, SSP dersi kapsamında, Bartın/İnkumu, 18.05.2026. 7. Miraç Eroğlu, Münevver İrem Dinç, Gülçin Bilgi, Ayna Nuryagdyeva. Yükünü Paylaş Kalplere Ulaş, Bartın	

					Belediyesi Kapalı Pazar Yeri, 08.05.2026-05.06.2026. 8. Semihcan Kılıç, Yavuz Selim Güneş, Furkan AY, Ahmet Cem Akkaya, Barış Bakırtaş Okuyan Her Çocuk, Güçlü Bir Gelecek, Bartın Şehit Engin Demiroğlu İlkokulu, 08.05.2026-05.06.2026. 9. Hazal Bulut, Aysun Yıldırımci, Medine Tuncer, Sevilay Baytar. Minik Kalplerle Zorbalığa Dur De, 08.05.2026-01.06.2026. 10. Hilal Önlü, Eminegül Atlı, Sudenur Aydın, Mervan Kudin. Hijyen Kahramanları, Bartın Bir Tebessüm Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezi, 08.05.2026-01.06.2026. 11. Görünmeyen Emek: Temizlik Personeline Saygı ve Farkındalık, Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Orman Fakültesi, 08.05.2026-05.06.2026. 12. Hatice Önder, Merve Demirel, Sude Özturan, Damla AKkyün. Gökyüzünde Engel Yok: Özel Gereksinimi Olan Bireylerle Uçurtma Atölyesi ve Uçurtma Şenliği, Bartın Üniversitesi Engelsiz Yaşam Alanı, 08.05.2026-01.06.2026. 13. Çağlar, B., Günoğlu, Ş., Boduroğlu, B., Alper, N. N., Demirhan, A., Kaya, B., Danışman: Dr. Öğr. Üyesi Yeliz ÇAKIR KOÇAK, Proje adı: Anneler Doğada Ebeler Yanında, Proje no: 2026B169 (Veya ilgili dönem kodu), Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümü EBE122 Sosyal Sorumluluk Projesi dersi kapsamında A grubu öğrenci projesi, Bartın Üniversitesi Sosyal Sorumluluk Projeleri
--	--	--	--	--	--

- Koordinatörlüğü, Başlangıç Tarihi: 12 Şubat 2026 Bitiş Tarihi: 05 Haziran 2026.
14. Ertaş, D., Şimşek, N., Sağır, A. N., Danışman: Dr. Öğr. Üyesi Yeliz ÇAKIR KOÇAK, Proje adı: Çocuklar Doğada Kahkahalar Havada, Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümü EBE122 Sosyal Sorumluluk Projesi dersi kapsamında A grubu öğrenci projesi, Bartın Üniversitesi Sosyal Sorumluluk Projeleri Koordinatörlüğü, Başlangıç Tarihi: 12 Şubat 2026 Bitiş Tarihi: 26 Haziran 2026.
15. Sağır, A. N., Erdem, P., Yıldırım, S., Aydın, E., Eker, H. K., Danışman: Dr. Öğr. Üyesi Yeliz ÇAKIR KOÇAK, Proje adı: Erken Tanı ile Hayata Zaman Tanı, Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümü EBE122 Sosyal Sorumluluk Projesi Dersi kapsamında öğrenci projesi, Bartın Üniversitesi Sosyal Sorumluluk Projeleri Koordinatörlüğü, Başlangıç Tarihi: 12 Şubat 2026 Bitiş Tarihi: 05 Haziran 2026.
16. Altunsoy, S. S., Yıldız, S., Bektaş, G., Jorayeva, G., Danışman: Dr. Öğr. Üyesi Yeliz ÇAKIR KOÇAK, Proje adı: Genetik Piyango Oynama, Çocuğunun Geleceğini Şansa Bırakma! "Erken Yaşta Evliliğe ve Akraba Evliliğine Hayır De!", Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümü EBE122 Sosyal Sorumluluk Projesi dersi kapsamında A grubu öğrenci projesi, Bartın Üniversitesi Sosyal Sorumluluk Projeleri Koordinatörlüğü, Başlangıç Tarihi: 12 Şubat 2026 Bitiş Tarihi: 26 Haziran 2026.

17. Topal, Ş. N., Özel, Z., Çenesiz, E., Danışman: Dr. Öğr. Üyesi Yeliz ÇAKIR KOÇAK, Proje adı: REGLİ GİZLEME, GÜCÜNÜ İZLE, Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümü EBE122 Sosyal Sorumluluk Projesi dersi kapsamında A grubu öğrenci projesi, Bartın Üniversitesi Sosyal Sorumluluk Projeleri Koordinatörlüğü, Başlangıç Tarihi: 12 Şubat 2026 Bitiş Tarihi: 26 Haziran 2026.
18. Duman, E. S., Devletgeldiyeva, D., Çelik, B., Mehraliyava, A., Danışman: Dr. Öğr. Üyesi Yeliz ÇAKIR KOÇAK, Proje adı: Bugünkü Seçim Yarınki Bedel "Akraba Evliliğinin Etkileri", Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümü EBE122 Sosyal Sorumluluk Projesi Dersi kapsamında A grubu öğrenci projesi, Bartın Üniversitesi Sosyal Sorumluluk Projeleri Koordinatörlüğü, Başlangıç Tarihi: 12 Şubat 2026 Bitiş Tarihi: 05 Haziran 2026.
19. Uygulayıcılar: Bartın Üniversitesi Sosyal Hizmet Bölümü Öğrencileri, Danışman: Karaman, H. "Bağımlılıkla Mücadelede Gönüllü Hekimler" Bartın Üniversitesi Sosyal Hizmet Bölümü ve Yeşilay Bartın Şubesi İşbirliğinde. 09.03.2026 - 15.05.2026
20. Uygulayıcılar: Bartın Üniversitesi Sosyal Hizmet Bölümü Öğrencileri, Danışman: Karaman, H. "Bilinçli Tüket Sağlıklı Yaşa" Bartın Üniversitesi Sosyal Hizmet Bölümü ve Yeşilay Bartın Şubesi İşbirliğinde. 09.03.2026 - 15.05.2026
21. Uygulayıcılar: Bartın Üniversitesi Sosyal Hizmet Bölümü Öğrencileri, Danışman:

					Karaman, H. “Bir Nefes Bir Fidan” Bartın Üniversitesi Sosyal Hizmet Bölümü ve Yeşilay Bartın Şubesi İşbirliğinde. 09.03.2026 - 15.05.2026 22. Uygulayıcılar: Bartın Üniversitesi Sosyal Hizmet Bölümü Öğrencileri, Danışman: Karaman, H.“Dijital Detoksla Farkına Var” Bartın Üniversitesi Sosyal Hizmet Bölümü ve Yeşilay Bartın Şubesi İşbirliğinde. 09.03.2026 - 15.05.2026 23. Uygulayıcılar: Bartın Üniversitesi Sosyal Hizmet Bölümü Öğrencileri, Danışman: Karaman, H. “Esnaflar Yeşilay Elçisi Oluyor” Bartın Üniversitesi Sosyal Hizmet Bölümü ve Yeşilay Bartın Şubesi İşbirliğinde. 09.03.2026 - 15.05.2026 24. Uygulayıcılar: Bartın Üniversitesi Sosyal Hizmet Bölümü Öğrencileri, Danışman: Karaman, H. “Teknolojiyi Dengeli Kullanıyorum” Bartın Üniversitesi Sosyal Hizmet Bölümü ve Yeşilay Bartın Şubesi İşbirliğinde. 09.03.2026 - 15.05.2026 25. Uygulayıcılar: Bartın Üniversitesi Sosyal Hizmet Bölümü Öğrencileri, Danışman: Karaman, H.“Yeşilay Okulları Isıtıyor Bir Kış Bir Umut” Bartın Üniversitesi Sosyal Hizmet Bölümü ve Yeşilay Bartın Şubesi İşbirliğinde. 09.03.2026 - 15.05.2026	
PG3.3.5. Sosyal Sorumluluk Projesi, Gönüllük Çalışmaları vb. derslerini alan öğrenci sayısı	30	93	124	Ulaşıldı	EBE122 Sosyal Sorumluluk Projesi: 24 öğrenci HEM222 Sosyal Sorumluluk Projesi: 55 öğrenci GÖN300 Gönüllük Çalışmaları: 45 öğrenci	

Amaç (A3) Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerine Yönelik Çalışmalarıyla Toplumsal Fayda Üretmek						
Hedef (H3.4)	Öğrencilerin Kişisel ve Sosyal Gelişimine Katkı Sağlayacak Etkinlikleri Desteklemek					
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Hedef 2026	Gerçekleşen 2026	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG3.4.1. Üniversite tarafından düzenlenen öğrencilere yönelik sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı	25	19	4	Ulaşılmadı	1. Kurt, A., Dinç, F., Güneş Şan, E. Dünya Obezite Günü, Sağlık Bilimleri Fakültesi, 3-6 Mart 2026. 2. Özer D., Mazlum GN. Yeşilay Haftası - Teknoloji bağımlılığı. Sağlık Bilimleri Fakültesi, 02 Mart 2026. 3. Özer, D., Demir B., Mazlum GN. (2026). Sınav kaygısı ve zaman yönetimi. Sağlık Bilimleri Fakültesi, 18 Mart 2026. 4. Çiçek, G., Büyüktopaç Çakıcı, H. Ulusal Kanser Haftası Etkinliği, Sağlık Bilimleri Fakültesi, 10 Nisan 2026.	Birim tarafından öğrencilere yönelik sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin yapılması sağlanacaktır.
PG3.4.2. Öğrenci kulüp ve topluluk sayısı*	25	3	6	Ulaşıldı	1. Lösev Fayda Kulübü 2. Sağlıklı Adımlar Kulübü 3. Kadın ve Liderlik Kulübü 4. Sihirli Eller Ebelik Kulübü 5. Sosyal Hizmet Kulübü 6. Sosyal Yardımlaşma ve Dayanışma Kulübü	
PG3.4.3. Öğrenci kulüplerinin toplam üye sayısı*	25	350	1266	Ulaşıldı	1. Lösev Fayda Kulübü'nde 431, 2. Sağlıklı Adımlar Kulübü'nde 528, 3. Kadın ve Liderlik Kulübü 33 4- Sihirli Eller Ebelik Kulübü'nde 74 öğrenci bulunmaktadır. 5. Sosyal Hizmet Kulübü üye sayısı: 200	
PG3.4.4. Öğrenci kulüplerinin yıllık faaliyet sayısı	25	7	12	Ulaşıldı	1. LÖSEV Fayda Kulübü Heykel ve Tuval Boyama Etkinliği, 25 Şubat 2026 2. LÖSEV Fayda Kulübü Marteniçka Yapma Etkinliği, 12 Mart 2026	

					3. LÖSEV Fayda Kulübü Maske Tasarlama Etkinliği ve Kız Kardeşim Film Gösterimi Etkinliği, 21 Mayıs 2026 4. Sağlıklı Adımlar Kulübü Hemşirelik Haftası Etkinliği, 15 Mayıs. 5. Kadın ve Liderlik Kulübü, 8 Mart Dünya Kadınlar Günü Etkinliği Bilgi Yarışması, 8 Mart 2026. 6. Kadın ve Liderlik Kulübü, 8 Mart Dünya Kadınlar Günü Etkinliği, 11 Mart 2026. 7. Kadın ve Liderlik Kulübü, Yıl Sonu Kapanış Piknik Etkinliği, 3 Haziran 2026. 8. Sihirli eller Ebelik Kulübü Yönetim Ekibi Toplantısı, 9. Sihirli Eller Ebelik Kulübü ÜNİDES projesi kapsamında “Gölgede Büyüyen Hayatlar” tiyatro gösterisi, 12 Mart 2026 10. Sihirli Eller Ebelik Kulübü “Dijital Çağda Ebelik Sempozyumu” paydaşlığı, 05 Mayıs 2026 10. Sosyal Hizmet Kulübü Yönetim Ekibi Toplantısı, 2 Mart 2026 11. Sosyal Hizmet Kulübü Dünya Sosyal Hizmet Günü Webinar Etkinliği, 17 Mart 2026 12. Sosyal Hizmet Kulübü Ağdacı Bahar Şenliği Stant Açma Etkinliği, 15 Mayıs 2026	
--	--	--	--	--	--	--

Amaç (A4) Girişimciliği İşbirlikçi Uygulamalarla Destekleyerek Bölgesel Kalkınmada Etkin Rol Almak						
Hedef (4.1)		Üniversitemizin İhtisaslaşma Alanına Yönelik Bilimsel Faaliyet Sayısını Artırmak				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Hedef 2026	Gerçekleşen 2026	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG4.1.1. İhtisaslaşma alanında uluslararası	25	12	1	Ulaşılmadı	1. Dinç, F., Kurt, A., & Güneş Şan, E (2025). Views of pediatric nurses on the use of artificial	Öğretim elemanları ihtisaslaşma alanında uluslararası indeksli yayın

indeksli yayın sayısı (Web of Science, Scopus)					intelligence-supported social robots in pediatric clinics: a aualitative study. CIN: Computers, Informatics, Nursing, (Early view). (Q2) Anahtar Kelime: Yapay zeka	sayısının ve niteliğinin arttırılması konusunda teşvik edilecektir.
PG4.1.2. İhtisaslaşma alanında toplam yayın sayısı (Web of Science)	25	12	1	Ulaşılmadı	1. Dinç, F., Kurt, A., & Güneş Şan, E (2025). Views of pediatric nurses on the use of artificial intelligence-supported social robots in pediatric clinics: a aualitative study. CIN: Computers, Informatics, Nursing, (Early view). (Q2) Anahtar Kelime: Yapay zeka	Öğretim elemanları ihtisaslaşma alanında yayın sayısının ve niteliğinin arttırılması konusunda teşvik edilecektir.
PG4.1.3. İhtisaslaşma alanında yapılan yayınların toplam yayın sayısına oranı (% , Web of Science)	25	32	1	Ulaşılmadı	1. Dinç, F., Kurt, A., & Güneş Şan, E (2025). Views of pediatric nurses on the use of artificial intelligence-supported social robots in pediatric clinics: a aualitative study. CIN: Computers, Informatics, Nursing, (Early view). (Q2) Anahtar Kelime: Yapay zeka	Öğretim elemanları ihtisaslaşma alanında yayın sayısının ve niteliğinin arttırılması konusunda teşvik edilecektir.
PG4.1.4. İhtisaslaşma alanına yönelik görev alan akademisyen sayısı*	25	20	6	Ulaşılmadı	1. Fatma DİNÇ 1.1. Dinç, F., Kurt, A., & Güneş Şan, E.(2025). Views of pediatric nurses on the use of artificial intelligence-supported social robots in pediatric clinics: a aualitative study. CIN: Computers, Informatics, Nursing, (Early view). (Q2) Anahtar Kelime: Yapay zeka 2. Aylin KURT 2.1. Dinç, F., Kurt, A., & Güneş Şan, E. (2025). Views of pediatric nurses on the use of artificial intelligence-supported social robots in pediatric clinics: a aualitative study. CIN: Computers, Informatics, Nursing, (Early view). (Q2) Anahtar Kelime: Yapay zeka 3. Emine GÜNEŞ ŞAN 3.1. Dinç, F., Kurt, A., & Güneş Şan, E. (2025). Views of pediatric nurses on the use of artificial intelligence-supported social robots in pediatric clinics: a aualitative study. CIN: Computers,	Öğretim elemanları ihtisaslaşma alanında araştırmalar ve projelerde görev almaya teşvik edilecektir.

					Informatics, Nursing, (Early view). (Q2) Anahtar Kelime: Yapay zeka 4. Hilal BÜYÜKTOPAÇ ÇAKICI 4.1. Büyüktopaç Çakıcı, H., & Dolu, İ. (2026). How medical aı readiness, anxiety, and attitudes shape nursing students’ aı competence – a path analysis. AJIT-E: Academic Journal of Information Technology, 17(2), 164-185. Anahtar Kelime: Yapay zeka 5. Ebru CİRBAN EKREM 5.1. Cirban Ekrem, E., Karatağ, B., Kilci Erciyas, Ş. (2026). Simulation-based breastfeeding education: A literature review. Sabuncuoğlu Şerefeddin Health Sciences, 8(1), 49-54. https://doi.org/10.53446/sshs.1848498 6. Hilal UYSAL 6.1.Uysal H., Gökoğlu S., Çömlekçi N., Tok M. (2026). Heartsoundvr: Sanal Gerçeklik Tabanlı Kardiyak Oskültasyon Beceri Eğitim Uygulaması. TÜBİTAK 1002-A Hızlı Destek Modülü. Anahtar Kelime: Sanal Gerçeklik-VR	
--	--	--	--	--	--	--

Amaç (A4) Girişimciliği İşbirlikçi Uygulamalarla Destekleyerek Bölgesel Kalkınmada Etkin Rol Almak						
Hedef (4.2)		İhtisaslaşma Alanındaki Proje/Patent/Faydalı Model/Endüstriyel Tasarım Sayısını Artırmak				
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Hedef 2026	Gerçekleşen 2026	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG4.2.1. İhtisaslaşma alanında yürütülmekte olan BAP destekli proje sayısı*	30	3	-	Ulaşılmadı		Öğretim elemanları ihtisaslaşma alanında BAP destekli proje başvuruları yapmaları konusunda teşvik edilecektir.

PG4.2.2. İhtisaslaşma alanında yürütülmekte olan ve kurum dışı fonlarca desteklenen proje sayısı*	20	20	2	Ulaşılmadı	1. Tokur Kesgin M. & Büyüktopaç Çakıcı H. (2026). Hemşirelik Öğrencilerinin Flört Şiddeti Algısı, Mitleri ve Tutumlarında Simülasyon Eğitiminin Etkisi: Randomize Kontrollü Çalışma. BAİBÜ BAP04. Anahtar Kelime: Simülasyon 2. Uysal H., Gökoğlu S., Çömlekçi N., Tok M. (2026). Heartsoundvr: Sanal Gerçeklik Tabanlı Kardiyak Oskültasyon Beceri Eğitim Uygulaması. TÜBİTAK 1002-A Hızlı Destek Modülü Anahtar Kelimeler: Sanal Gerçeklik (Virtual Reality)	Öğretim elemanları ihtisaslaşma alanında kurum dışı fonlarca desteklenen proje başvuruları yapmaları konusunda teşvik edilecektir.
PG4.2.3. İhtisaslaşma alanına yönelik patent / faydalı model / endüstriyel tasarım başvuru sayısı	20	2	-	Ulaşılmadı		Öğretim elemanları ihtisaslaşma alanına yönelik patent /faydalı model/ endüstriyel tasarım başvurusunda bulunması konusunda teşvik edilecektir.
PG4.2.4. İhtisaslaşma alanındaki projelerde yer alan kadın öğretim elemanı sayısı*	30	6	3	Ulaşılmadı	1. Hilal Büyüktopaç Çakıcı (Araştırmacı) 1. Tokur Kesgin M. & Büyüktopaç Çakıcı H. (2026). Hemşirelik Öğrencilerinin Flört Şiddeti Algısı, Mitleri ve Tutumlarında Simülasyon Eğitiminin Etkisi: Randomize Kontrollü Çalışma. BAİBÜ BAP04. Anahtar Kelime: Simülasyon 2. Hilal Uysal (Yürütücü) 1.Heartsoundvr: Sanal Gerçeklik Tabanlı Kardiyak Oskültasyon Beceri Eğitim Uygulaması. TÜBİTAK 1002-A Hızlı Destek Modülü Anahtar Kelimeler: Sanal Gerçeklik (Virtual Reality) 3. Necmiye Çömlekçi (Araştırmacı) 1.Heartsoundvr: Sanal Gerçeklik Tabanlı Kardiyak Oskültasyon Beceri Eğitim Uygulaması. TÜBİTAK 1002-A Hızlı Destek Modülü Anahtar Kelimeler: Sanal Gerçeklik (Virtual Reality)	İhtisaslaşma alanına yönelik projelerin gerçekleştirilmesi konusunda kadın öğretim elemanları teşvik edilecektir.

Amaç (A4)		Girişimciliği İşbirlikçi Uygulamalarla Destekleyerek Bölgesel Kalkınmada Etkin Rol Almak				
Hedef (4.3)		İhtisaslaşma Alanındaki Bilimsel Etkinlik Sayısını Artırmak				
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Hedef 2026	Gerçekleşen 2026	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG4.3.1. İhtisaslaşma alanına yönelik gerçekleştirilen bilimsel (çalıştay/kongre/konferans/sempozyum/seminer/panel/söyleşi) etkinlik sayısı	35	9	-	Ulaşılmadı		İhtisaslaşma alanına yönelik çalıştay, sempozyum, panel gibi bilimsel etkinliklerin düzenlenmesi teşvik edilecektir.
PG4.3.2. İhtisaslaşma alanına yönelik gerçekleştirilen kurs/eğitim sayısı	35	1	-	Ulaşılmadı		İhtisaslaşma alanına yönelik kurs/eğitim düzenlenmesi teşvik edilecektir.
PG4.3.3. İhtisaslaşma alanına yönelik dış paydaşlarla gerçekleştirilen toplantı sayısı	30	18	-	Ulaşılmadı		İhtisaslaşma alanına yönelik dış paydaşlarla toplantılar düzenlenecektir.

Amaç (A4)		Girişimciliği İşbirlikçi Uygulamalarla Destekleyerek Bölgesel Kalkınmada Etkin Rol Almak				
Hedef (4.4)		İhtisaslaşma Alanındaki Program ve Ders Sayısını Artırmak				

Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Hedef 2026	Gerçekleşen 2026	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG4.4.1. İhtisaslaşma alanıyla ilgili Ön lisans / Lisans ders sayısı*	40	6	1	Ulaşılmadı	HEM219 Hemşirelikte Simülasyon Temelli Uygulamalar	Bir sonraki dönemde ihtisaslaşma alanına yönelik derslerin açılması yönünde öğretim elemanları teşvik edilecektir.
PG4.4.6. Çift Anadal Programında ihtisaslaşma alanıyla ilgili Fakülte öğrencilerinin aldıkları ders sayısı*	30	2	-	Ulaşılmadı		
PG4.4.7. Yandal Programında ihtisaslaşma alanıyla ilgili Fakülte öğrencilerinin aldıkları ders sayısı*	30	3	-	Ulaşılmadı		

Amaç (A4)	Girişimciliği İşbirlikçi Uygulamalarla Destekleyerek Bölgesel Kalkınmada Etkin Rol Almak					
Hedef (H4.5)	İhtisaslaşma Alanında Bölgesel Kalkınmaya Yönelik Etkileşimi Artırmak					
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Hedef 2026	Gerçekleşen 2026	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG4.5.1. İhtisaslaşma alanında bölgedeki diğer kamu kurumlarıyla	35	1	-	Ulaşılmadı		İhtisaslaşma alanında bölgedeki diğer kamu kurumlarıyla yürütülen ortak projeler geliştirilmesi konusunda akademik personel teşvik edilecektir.

yürütülen ortak proje sayısı *						
PG4.5.2. İhtisaslaşma alanıyla ilgili bölgedeki paydaşlarla oluşturulan iş birliği / protokol sayısı*	35	1	-	Ulaşılmadı		İhtisaslaşma alanıyla ilgili bölgedeki paydaşlarla oluşturulan iş birliği / protokolü sağlanması konusunda akademik personel teşvik edilecektir.
PG4.5.3. İhtisaslaşma alanında Üniversitemiz araştırma altyapısını kullanan kişi sayısı	30	5	-	Ulaşılmadı		İhtisaslaşma alanında Üniversitemiz araştırma altyapısının kullanımı konusunda akademik personel teşvik edilecektir.

Amaç (A5)	Katılımcı Yönetim Anlayışıyla Kurum Kültürünü ve Aidiyet Duygusunu Geliştirmek					
Hedef (H5.1)	Akademik ve İdari İnsan Kaynağının Kurumsal Aidiyetini Güçlendirmek					
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Hedef 2026	Gerçekleşen 2026	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG 5.1.1. Akademik ve idari insan kaynağının mesleki ve kişisel gelişimine yönelik verilen eğitim sayısı	40	8	-	Ulaşılmadı		

PG 5.1.2. Akademik insan kaynağının kuruma ilişkin memnuniyet oranı (%)	30	83			Memnuniyet anket sonuçları açıklanmamıştır.	
PG 5.1.3. İdari insan kaynağının kuruma ilişkin memnuniyet oranı (%)	30	77			Memnuniyet anket sonuçları açıklanmamıştır.	

Amaç (A5) Katılımcı Yönetim Anlayışıyla Kurum Kültürünü ve Aidiyet Duygusunu Geliştirmek						
Hedef (H5.2)	İç ve Dış Paydaşların Karar Alma Süreçlerine Etkin Katılımını Sağlamak					
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Hedef 2026	Gerçekleşen 2026	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG5.2.1. Karar alma süreçlerine yönelik toplantılara katılan akademik insan kaynağı sayısı	20	43			Bölüm Kurulu, Akademik Genel Kurul, Fakülte Kurulu, Fakülte Yönetim Kurulu ve Danışma Kurulu toplantılarına katılım sağlanmıştır.	
PG5.2.2. Karar alma süreçlerine yönelik toplantılara katılan idari insan kaynağı sayısı	20	7			Bölüm Başkanı Prof. Dr. A** B** Ç** Bölüm Başkan Yardımcısı Dr. Öğr. Üyesi E** C** E** Bölüm Başkan Yardımcısı Dr. Öğr. Üyesi Ö** U** Ebelik Bölüm Başkanı Doç. Dr. H** Y** D** Ebelik Bölüm Başkan Yardımcısı Dr. Öğr. Üyesi G** A**	

PG5.2.3. Karar alma süreçlerine yönelik toplantılara katılan öğrenci sayısı	20	510	530	Ulaşıldı	Danışmanlık toplantılarına, dönem başı ve dönem sonu öğrenci toplantılarına katılım sağlanmıştır. Hemşirelik Bölümü: 350 öğrenci Sosyal Hizmet Bölümü: 100 öğrenci Ebelik Bölümü: 80 öğrenci"	
PG5.2.4. Karar alma süreçlerine katılan dış paydaş sayısı*	20	12			Dış paydaş anket sonucu henüz sonuçlandırılmamıştır.	
PG5.2.5. Karar alma süreçlerine katılan mezun sayısı*	20	260			Hemşirelik Bölümü'nden 99 mezun katılmıştır.	

Amaç (A5) Katılımcı Yönetim Anlayışıyla Kurum Kültürünü ve Aidiyet Duygusunu Geliştirmek						
Hedef (5.3)	Uluslararasılaşma Düzeyini Artırmak					
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Hedef 2026	Gerçekleşen 2026	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG5.3.1. Uluslararası öğrenci sayısı	30	151	108	Ulaşılmadı	Hemşirelik Bölümünde 1. sınıfta 12, 2. sınıfta 16, 3. sınıfta 19 ve 4. sınıfta 42 olmak üzere toplam 89 öğrenci bulunmaktadır. Ebelik Bölümünde 1 ve 2. sınıflar olmak üzere toplam 19 öğrenci bulunmaktadır.	Bölümün uluslararası tanıtım faaliyetleri artırılarak uluslararası öğrenci başvurularının teşvik edilmesi sağlanacaktır.
PG5.3.2. Uluslararası değişim programları	10	1	-	Ulaşılmadı	Uluslararası değişim programları kapsamında başvuru bulunmamaktadır.	Uluslararası değişim programlarından öğrenci gelmesini

ile gelen öğrenci sayısı						sağlamak için çalışmalarda bulunulacaktır.
PG5.3.3. Uluslararası değişim programları ile gelen öğretim elemanı sayısı	15	2	-	Ulaşılmadı	Uluslararası değişim programları kapsamında başvuru bulunmamaktadır.	Uluslararası değişim programlarından öğretim elemanı gelmesini sağlamak için çalışmalarda bulunulacaktır.
PG5.3.4. Uluslararası değişim programları ile giden öğretim elemanı sayısı	25	3	2	Ulaşılmadı	1. Çelik, S. (2026). Erasmus+, South-West University “Neofit Rilski”. 11-15 Mayıs 2026, Bulgaristan. 2. Uysal, H. (2026). Erasmus+ KA171 Teaching Mobility kapsamında, Kenyatta Üniversitesi, 4-8 Mayıs 2026 Kenya	Uluslararası değişim programlarına öğretim elemanı katılımını sağlamak için çalışmalarda bulunulacaktır.
PG5.3.5. Uluslararası değişim programları ile giden öğrenci sayısı	20	2	-	Ulaşılmadı		Uluslararası değişim programlarına giden öğrenci sayısını arttırmak için çalışmalarda bulunulacaktır.

Amaç (A5)	Katılımcı Yönetim Anlayışıyla Kurum Kültürünü ve Aidiyet Duygusunu Geliştirmek					
Hedef (5.5)	Kalite Kültürünü Yaygınlaştırmak					
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Hedef 2026	Gerçekleşen 2026	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG.5.5.1. Kalite süreçleri kapsamında dış paydaşlarla gerçekleştirilen geri bildirim ve değerlendirme	35	21	7	Ulaşılmadı	1. Altıntaş, S., Uçar, Ö. (2026). Kalite Kültürünü Yaygınlaştırma Öğrenci Eğitimleri, 27 Nisan 2026. 2. Çömlekçi, N., Cirban Ekrem E. (2026). Kalite Kültürünü Yaygınlaştırma Öğrenci Eğitimleri, 30 Mart 2026.	Kalite süreçleri kapsamında dış paydaşlarla gerçekleştirilen geribildirim ve değerlendirme toplantıları gerçekleştirilecektir.

toplantılarının sayısı					3. Cirban Ekrem E. (2026). Akademik Danışmanlık Toplantısı, Kalite Kültürünü Yaygınlaştırma Öğrenci Eğitimleri, 13 Mayıs 2026. 4. Büyüktopaç Çakıcı, H. Öğrenci İletişim, Stres Yönetimi ve Klinik Kalite/Ramak Kala Bildirim Süreçleri Hakkında Akademik Danışmanlık Toplantısı, 31 Mart 2026 5. Bayındır Çevik, A. (2026). Hemşirelik Bölümü 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Yarıyılı Dönem Başı Açılış Toplantısı. 19 Şubat 2026 6. Bayındır Çevik, A. (2026). Hemşirelik Bölümü 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Dönem Sonu Değerlendirme Toplantısı. 5 Haziran 2026. 7. Altıntaş, S. (2026). Kurumsal ve Bölümümüz Akreditasyon Süreçleri Hakkında Bilgilendirme Konulu Akademik Danışmanlık Toplantısı, 22 Mayıs 2026.	
PG.5.5.2. Kalite kültürünü yaygınlaştırma amacıyla düzenlenen faaliyet (toplantı, çalıştay vb.) sayısı	30	31	5	Ulaşılmadı	1. Altıntaş, S., Uçar, Ö. (2026). Kalite Kültürünü Yaygınlaştırma Öğrenci Eğitimleri, 27 Nisan 2026. 2. Çömlekçi, N., Cirban Ekrem E. (2026). Kalite Kültürünü Yaygınlaştırma Öğrenci Eğitimleri, 30 Mart 2026. 3. Cirban Ekrem E. (2026). Akademik Danışmanlık Toplantısı, Kalite Kültürünü Yaygınlaştırma Öğrenci Eğitimleri, 13 Mayıs 2026. 4. Büyüktopaç Çakıcı, H. Öğrenci İletişim, Stres Yönetimi ve Klinik Kalite/Ramak Kala Bildirim Süreçleri Hakkında Akademik Danışmanlık Toplantısı, 31 Mart 2026	Kalite kültürünü yaygınlaştırma amacıyla düzenlenen faaliyetler arttırılacaktır.

					5. Altıntaş, S. (2026). Kalite Kültürü Eğitimlerine Katılım ve Geri Bildirim Amacıyla Uygulanan Anketlere Katılımın Önemi Konulu Akademik Danışmanlık Toplantısı, 22 Mayıs 2026	
PG.5.5.3. Kalite süreçleri kapsamında iç paydaşlarla gerçekleştirilen geribildirim ve değerlendirme toplantılarının sayısı	35	95	10	Ulaşılmadı	23.02.2026 tarihli “2025 yılı Faaliyet Raporu”nun hazırlanması ve 2026 yılı faaliyetlerinin planlanması konulu Bölüm Risk Değerlendirme Birimi Toplantısı 21.01.2026 tarihli ve “2025 yılı ikinci 6 aylıkulaşılan ve ulaşılamayan Stratejik Hedef ve Göstergeleri” konulu Bölüm Kurulu Toplantısı 03.02.2026 tarihli ve “Akreditasyon Komisyonundan iletilen, Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu alt birimlerin raporları” konulu Bölüm Kurulu Toplantısı 25.02.2026 tarihli ve “2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Dönemi ders dosyalarında bildirilen ders iyileştirme önerilerinin görüşülmesi” konulu Bölüm Kurulu Toplantısı 07.01.2026 tarihinde, saat 11.00’de 2025-2026 Akademik Yılı Bahar Döneminde okutulacak derslerin öğretim elemanlarına dağılımlarının, 40/a maddesine göre ders görevlendirmelerinin 2025-2026 Akademik Yılı Güz Dönemi Dönem sonu değerlendirmesinin görüşülmesi 29.01.2026 tarihinde, saat 11.30’da 2025-2026 Güz Dönemi Öğrenci Ders Değerlendirme Anket Analizi sonuçlarının, 2025-2026 Akademik Yılı Bölümümüzün Etkinlik Takviminde yer alan etkinliklerde görev alacak öğretim elemanlarının görev dağılımlarının, 2025-2026 Akademik Yılı güz Döneminde okutulan derslerin Ders dosyalarının tamamlanması ve danışmanlık	Kalite süreçleri kapsamında iç paydaşlarla gerçekleştirilen geribildirim ve değerlendirme toplantıları gerçekleştirilecektir.

					toplantılarının bölüm sekreterliğine gönderilmesi, Bölümümüzün 2025 Yılı Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirmesinin görüşülmesi 7. 04 Mart 2026 Çarşamba günü saat 11.30' da 2026 Yılı Öğretim Üyesi ve Diğer Öğretim Elemanı Kadro Talepleri konulu yazısına istinaden; Bölümümüzün 2026 yılı içerisinde ihtiyaç duyacağı öğretim üyesi, öğretim görevlisi ve araştırma görevlisi kadro taleplerinin belirlenmesi hususunun görüşülmesi 8. 05 Mayıs 2026 Salı günü saat 11.00' de SBF Toplantısı Salonunda Bölümümüzün 2026-2027 Akademik Yılı'nın Güz ve Bahar Dönemlerinde kullanılmak üzere kontenjan önerileri, çift anadal/yandal programı açma talebi 9. 22.05.2026 tarihinde, saat 11.00'de BAP projelerine ve TÜBİTAK 2209 A öğrenci projelerine katılımın teşvik edilmesi ve 2026-2027 Akademik Yılı Güz Dönemi Yatay Geçiş Kontenjanlarının belirlenmesi hususunun görüşülmesi 10. 26 Haziran 2026 Cuma günü saat 14.00' de ders dağılımları, 40A maddesine göre ders görevlendirme, "TBT101 Temel Bilgi Teknolojileri Kullanımı" dersinin yüz yüze veya çevrim içi okutulması hususunun görüşülmesi	
--	--	--	--	--	---	--