



T.C.
BARTIN ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
STRATEJİK PLANI
2024 YILI GERÇEKLEŞME RAPORU

Amaç (A1) Kaliteyi Önceleyen Öğrenci Merkezli Eğitim Anlayışıyla Rekabet Edebilir Bireyler Yetiştirmek						
Hedef (H1.1)	Eğitim-Öğretim Faaliyetleri İçin Üniversitemizin Fiziksel ve Akademik Altyapısını Güçlendirmek					
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Hedef 2024	Gerçekleşen 2024	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG1.1.2. Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	25	28	31	Ulaşılmadı	Fakültemizde 651 öğrenci 21 öğretim üyesi bulunmaktadır.	Öğretim üyesi sayısının artırılmasına yönelik çalışmalar devam edecektir.
PG1.1.3. Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı	25	15	17,13	Ulaşılmadı	Fakültemizde 651 öğrenci 38 öğretim elemanı bulunmaktadır.	Öğretim elemanı sayısının artırılmasına yönelik çalışmalar devam edecektir.
PG1.1.4. Teknolojik sistemlerle desteklenen (akıllı) derslik sayısı*	25	22	19	Ulaşılmadı	Hemşirelik Bölümü Simülasyon Laboratuvarı Hemşirelik Bölümü İlk Yardım Laboratuvarı Hemşirelik Bölümü Anatomi Laboratuvarı Hemşirelik Bölümü Beceri Laboratuvarı Sağlık Bilimleri Fakültesi Derslikleri olmak üzere toplam 19 adet teknolojik sistemlerle desteklenen derslik bulunmaktadır.	Teknolojik sistemlerle desteklenen derslik sayıları arttırılacaktır.
PG1.1.5. Eğitimcilerin eğitimi programı kapsamında öğretim yetkinliğini geliştirici eğitimi alan akademik insan kaynağı sayısı*	25	33	34	Ulaşıldı	1. Elif KARAHAN 1.1. Öğrenci Merkezli Eğitim Uygulamaları, 6 Mart 2024, HEPDAK, HEMED. 1.2. Yapay Zeka Çağında Ölçme Araç ve Yöntemlerini Yeniden Düşünmek, 16 Eylül 2024, Bartın Üniversitesi Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü. 1.3. Yükseköğretimde Öğrenme Çıktısı Çerçevesinin Hazırlanması, 20 Eylül 2024, Bartın Üniversitesi Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü. 1.4. Uygulamalı Chat Gbt Kullanımı, 11 Ekim 2024, Bartın Üniversitesi Personel Daire Başkanlığı. 1.5. Sosyal Bilimlerde Metaanalizi, 27 Kasım 2024, SOBIAD.	Akademik insan kaynağının Eğitimcilerin eğitimi programlarına katılımı teşvik edilecektir.

1.6. 21. yy Yetkinliklerine Erişimde Köprü: Program Dışı Öğrenme, 3 Ekim 2024, Hemşirelik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği.

2. Özge UÇAR,

2.1. Eğitimde Üretken Yapay Zekâ ve Önlenemez Paradigma Değişimi, 27 Mart 2024, SOBİAD Akademi.

2.2. Tamamlayıcı Ölçme ve Değerlendirme Teknikleri, 20 Eylül 2024, Bartın Üniversitesi Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü.

2.3. Üretken Yapay Zekanın Bilimsel Araştırmalarda Kullanımı, 17 Eylül 2024, Bartın Üniversitesi Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü.

2.4. Yükseköğretimde Öğrenme Çıktısı Çerçevesinin Hazırlanması, 20 Eylül 2024, Bartın Üniversitesi Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü.

2.5. Yükseköğretimde Yenilikçi Pedagoji: Yaklaşım, Model ve Uygulamalar, 16 Eylül 2024, Bartın Üniversitesi Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü.

2.6. Yapay Zeka Çağında Ölçme Araç ve Yöntemlerini Yeniden Düşünmek, 16 Eylül 2024, Bartın Üniversitesi Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü.

2.7. Proje Yazımın Süreci ve Yazımında Püf Noktalar, 18 Eylül 2024, Bartın Üniversitesi Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü.

2.8. Sınıfta Öğretimi Yönetmek: İpuçları ve Etkili Yollar, 20 Eylül 2024, Bartın Üniversitesi Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü.

2.9. Kalite Süreçlerinde Ders Dosyası Hazırlama, 16 Eylül 2024, Bartın Üniversitesi Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü.

- 2.10. İletişimde Etkili Yöntemler, 19 Eylül 2024, Bartın Üniversitesi Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü.
- 2.11. Eğitimde Dijital Oyunlar ile Öğrenme Deneyimi Tasarımı, 19 Eylül 2024, Bartın Üniversitesi Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü.
- 2.12. Eğitimde Sürükleyici Teknolojiler, 18 Eylül 2024, Bartın Üniversitesi Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü.
- 2.13. Eğitimde Yapay Zeka ve Prompt Yazma, 17 Eylül 2024, Bartın Üniversitesi Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü.
3. Meryem YÜCEL
 - 3.1. Öğrenci Merkezli Eğitim Uygulamaları, 6 Mart 2024, HEPDAK, HEMED.
4. Emine GÜNEŞ ŞAN,
 - 4.1. Hemşirelik Eğitiminde Akran Yönderliği, 30 Nisan 2024, HEMED.
5. Burcu KÜÇÜKKAYA
 - 5.1. Simülasyon Eğitimi Kursu, 6-8 Mart 2024, Semahat Arsel Hemşirelik Eğitim, Uygulama ve Araştırma Merkezi (SANERC).
 - 5.2. Doğuma Hazırlık Eğiticilerin Eğitimi, 26-27 Nisan 2024, Lokman Hekim Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi.
 - 5.3. Öğrenci Merkezli Eğitim Uygulamaları. 6 Mart 2024, HEMED-HEPDAK.
 - 5.4. Yönetici Hemşireler Mezunlarımızın Yetkinliklerini Nasıl Değerlendiriyor, 18 Aralık 2024, HEPDAK-HEMED.
 - 5.5. Temel Mentorluk Eğitimi, 11-15 Kasım 2024, Batı Karadeniz Kalkınma Ajansı (BAKKA).
 - 5.6. Yükseköğretimde Yenilikçi Pedagoji: Yaklaşım, Model ve Uygulamalar, 16 Eylül 2024, Bartın Üniversitesi Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü.

- 5.7. Kalite Süreçlerinde Ders Dosyası Hazırlama, 16 Eylül 2024, Bartın Üniversitesi Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü.
- 5.8. Üretken Yapay Zekânın Bilimsel Araştırmalarda Kullanımı, 17 Eylül 2024, Bartın Üniversitesi Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü.
- 5.9. Eğitimde Yapay Zekâ ve Prompt Yazma, 17 Eylül 2024, Bartın Üniversitesi Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü.
- 5.10. Eğitimde Sürükleyici Teknolojiler, 18 Eylül 2024, Bartın Üniversitesi Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü.

6. Simge ÖZTÜRK

- 6.1. 2237-A Eğitsel Video Materyal Geliştirme ve Eğitimde Kullanımı Eğitimi, 15-16 Mart 2024, Atatürk Üniversitesi Öğretme ve Öğrenmeyi Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi.
- 6.2. Simülasyon Eğitimi Kursu, 6-8 Mart 2024, Koç Üniversitesi Semahat Arsel Hemşirelik Eğitim, Uygulama ve Araştırma Merkezi (SANERC).

7. Mehtap TEMİZ

- 7.1. Öğrenci Merkezli Eğitim Uygulamaları, 6 Mart 2024, HEPDAK.
- 7.2. Hemşirelikte Simülasyon Uygulamaları, 25 Eylül 2024, 8. Uluslararası 19. Ulusal Hemşirelik Kongresi, Hacettepe Üniversitesi.
- 7.3. Uygulamalı ChatGPT Eğitimi, Bartın Üniversitesi, 11 Ekim 2024.

8. Necmiye ÇÖMLEKÇİ

- 8.1. 2237-A Eğitsel Video Materyal Geliştirme ve Eğitimde Kullanımı Eğitimi, 15-16 Mart 2024, Atatürk Üniversitesi Öğretme ve Öğrenmeyi Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi.

- 8.2. Tamamlayıcı Ölçme ve Değerlendirme Teknikleri, 20 Eylül 2024, Bartın Üniversitesi Öğrenmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü.
- 8.3. Proje Yazımın Süreci ve Yazımında Püf Noktalar, 18 Eylül 2024, Bartın Üniversitesi Öğrenmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü.
- 8.4. Sınıfta Öğretimi Yönetmek: İpuçları ve Etkili Yollar, 20 Eylül 2024, Bartın Üniversitesi Öğrenmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü.
- 8.5. Kalite Süreçlerinde Ders Dosyası Hazırlama, 16 Eylül 2024, Bartın Üniversitesi Öğrenmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü.
- 8.6. İletişimde Etkili Yöntemler, 19 Eylül 2024, Bartın Üniversitesi Öğrenmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü.
- 8.7. Eğitimde Sürükleyici Teknolojiler, 18 Eylül 2024, Bartın Üniversitesi Öğrenmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü.
- 8.8. Eğitimde Dijital Oyunlar ile Öğrenme Deneyimi Tasarımı, 18 Eylül 2024, Bartın Üniversitesi Öğrenmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü.
- 8.9. Eğitimde Yapay Zekâ ve Prompt Yazma, 17 Eylül 2024, Bartın Üniversitesi Öğrenmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü.
- 8.10. Etkili Eğitsel Materyal Tasarımında İpuçları, 18 Eylül 2024, Bartın Üniversitesi Öğrenmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü.
- 8.11. Üretken Yapay Zekânın Bilimsel Araştırmalarda Kullanımı, 18 Eylül 2024, Bartın Üniversitesi Öğrenmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü.
- 8.12. Yükseköğretimde Öğrenme Çıktısı Çerçevesinin Hazırlanması, 20 Eylül 2024, Bartın Üniversitesi Öğrenmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü.
- 8.13. Yapay Zekâ Çağında Ölçme Araç ve Yöntemlerini Yeniden Düşünmek, 19 Eylül 2024, Bartın Üniversitesi Öğrenmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü.

- 8.14. Yükseköğretimde Yenilikçi Pedagoji: Yaklaşım, Model ve Uygulamalar, 19 Eylül 2024, Bartın Üniversitesi Öğrenmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü.
- 8.15. Meme Kanserinde Radyoterapi Hemşireliği Kursu, 20 Ekim 2024, Onkoloji Hemşireliği Derneği Radyasyon Onkolojisi Hemşireliği Komisyonu
- 8.16. Radyoterapi Hemşireliği Kursu, 20 Kasım 2024, 6. Uluslararası 7. Ulusal Onkoloji Hemşireliği Kongresi
- 8.17. Ektravazasyon, 17 Aralık 2024, Onkoloji Hemşireliği Derneği Kanserde Sistemik Tedavi Hemşireliği Komisyonu

9. İlknur DOLU

- 9.1. 2237-A Eğitsel Video Materyal Geliştirme ve Eğitimde Kullanımı Eğitimi, 15-16 Mart 2024, Atatürk Üniversitesi Öğretme ve Öğrenmeyi Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi.

10. Ecem ÇİÇEK GÜMÜŞ

- 10.1. 2237-A Eğitsel Video Materyal Geliştirme ve Eğitimde Kullanımı Eğitimi, 15-16 Mart 2024, Atatürk Üniversitesi Öğretme ve Öğrenmeyi Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi.
- 10.2. Eğitimde Üretken Yapay Zekâ ve Önlenebilir Paradigma Değişimi, 27 Mart 2024, SOBİAD Akademi.

11. Feyza DEMİR BOZKURT

- 11.1. 2237-A Eğitsel Video Materyal Geliştirme ve Eğitimde Kullanımı Eğitimi, 15-16 Mart 2024, Atatürk Üniversitesi Öğretme ve Öğrenmeyi Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi.
- 11.2. Tamamlayıcı Ölçme ve Değerlendirme Teknikleri, 20 Eylül 2024, Bartın Üniversitesi.

- 11.3. Üretken Yapay Zekânın Bilimsel Araştırmalarda Kullanımı, 17 Eylül 2024, Bartın Üniversitesi.
- 11.4. Yapay Zekâ Çağında Ölçme Araç ve Yöntemlerini Yeniden Düşünmek, 19 Eylül 2024, Bartın Üniversitesi.
- 11.5. İletişimde Etkili Yöntemler, 19 Eylül 2024, Bartın Üniversitesi.
- 11.6. Proje Yazımın Süreci ve Yazımında Püf Noktalar, 18 Eylül 2024, Bartın Üniversitesi.
- 11.7. Eğitimde Sürükleyici Teknolojiler, 18 Eylül 2024, Bartın Üniversitesi.
- 11.8. Eğitimde Dijital Oyunlar ile Öğrenme Deneyimi Tasarımı, 19 Eylül 2024, Bartın Üniversitesi.
- 11.9. Eğitimde Yapay Zekâ ve Prompt Yazma, 17 Eylül 2024, Bartın Üniversitesi.

12. Hilal BÜYÜKTOPAÇ ÇAKICI

- 12.1. 2237-A Eğitsel Video Materyal Geliştirme ve Eğitimde Kullanımı Eğitimi, 15-16 Mart 2024, Atatürk Üniversitesi Öğretme ve Öğrenmeyi Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi.
- 12.2. Tamamlayıcı Ölçme ve Değerlendirme Teknikleri, 20 Eylül 2024, Bartın Üniversitesi.
- 12.3. Üretken Yapay Zekânın Bilimsel Araştırmalarda Kullanımı, 17 Eylül 2024, Bartın Üniversitesi.
- 12.4. Yapay Zekâ Çağında Ölçme Araç ve Yöntemlerini Yeniden Düşünmek, 19 Eylül 2024, Bartın Üniversitesi.
- 12.5. İletişimde Etkili Yöntemler, 19 Eylül 2024, Bartın Üniversitesi.
- 12.6. Proje Yazımın Süreci ve Yazımında Püf Noktalar, 18 Eylül 2024, Bartın Üniversitesi.
- 12.7. Eğitimde Sürükleyici Teknolojiler, 18 Eylül 2024, Bartın Üniversitesi.
- 12.8. Eğitimde Dijital Oyunlar ile Öğrenme Deneyimi Tasarımı, 19 Eylül 2024, Bartın Üniversitesi.

12.9. Eğitimde Yapay Zekâ ve Prompt Yazma, 17 Eylül 2024, Bartın Üniversitesi.

13. Eda KES

13.1. Kalite Süreçlerinde Ders Dosyası Hazırlama, 16 Eylül 2024, Bartın Üniversitesi Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü.

13.2. Yükseköğretimde Yenilikçi Pedagoji: Yaklaşım, Model ve Uygulamalar, 16 Eylül 2024, Bartın Üniversitesi Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü.

13.3. Eğitimde Yapay Zekâ ve Prompt Yazma, 17 Eylül 2024, Bartın Üniversitesi Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü.

13.4. Üretken Yapay Zekânın Bilimsel Araştırmalarda Kullanımı, 17 Eylül 2024, Bartın Üniversitesi Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü.

13.5. Proje Yazımın Süreci ve Yazımında Püf Noktalar, 18 Eylül 2024, Bartın Üniversitesi Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü.

13.6. Etkili Eğitsel Materyal Tasarımında İpuçları, 18 Eylül 2024, Bartın Üniversitesi Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü.

13.7. Eğitimde Sürükleyici Teknolojiler, 18 Eylül 2024, Bartın Üniversitesi Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü.

13.8. Yapay Zekâ Çağında Ölçme Araç ve Yöntemlerini Yeniden Düşünmek, 19 Eylül 2024, Bartın Üniversitesi Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü.

13.9. Eğitimde Dijital Oyunlar ile Öğrenme Deneyimi Tasarımı, 19 Eylül 2024, Bartın Üniversitesi Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü.

13.10. İletişimde Etkili Yöntemler, 19 Eylül 2024, Bartın Üniversitesi Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü.

14. Sevim ÇELİK

- 14.1. 21. yy Yetkinliklerine Erişimde Köprü: Program Dışı Öğrenme, 3 Ekim 2024, Hemşirelik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği.

15. Sibel ALTINTAŞ

- 15.1. Kalite Süreçlerinde Ders Dosyası Hazırlama, 16 Eylül 2024, Bartın Üniversitesi Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü.
- 15.2. Eğitimde Yapay Zekâ ve Prompt Yazma, 17 Eylül 2024, Bartın Üniversitesi Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü.
- 15.3. Üretken Yapay Zekânın Bilimsel Araştırmalarda Kullanımı, 17 Eylül 2024, Bartın Üniversitesi Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü.

16. Ayfer BAYINDIR ÇEVİK

- 16.1. Kalite Süreçlerinde Ders Dosyası Hazırlama Eğitimi, 16 Eylül 2024, Bartın Üniversitesi Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü.
- 16.2. Eğitimde Yapay Zekâ ve Prompt Yazma Eğitimi, 17 Eylül 2024, Bartın Üniversitesi Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü.

17. Hilal UYSAL

- 17.1. Çevre ve Sıfır Atık, 26 Haziran 2024, Çevre, Şehircilik ve İklim Değişikliği Bakanlığı.
- 17.2. Enerji Verimliliği 1.Bölüm/Enerji ve Enerji Verimliliği, 26 Haziran 2024, Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü.
- 17.3. Günlük Hayatta enerji Verimliliği, 26 Haziran 2024, Enerji ve Tabii Kaynaklar Bakanlığı.

- 17.4. Sıfır Atık Eğitimi, Haziran 2024, Çevre, Şehircilik ve İklim Değişikliği Bakanlığı.
- 17.5. Devlet Malını Koruma ve Tasarruf Tedbirleri, 9 Eylül 2024, Vergi Denetim Kurulu Bakanlığı.
- 17.6. Günlük Hayatta Su Verimliliği, 10 Eylül 2024, Tarım ve Orman Bakanlığı.
- 17.7. Günlük Hayatta ve Kamu Binalarında Enerji Verimliliği, 14 Ağustos 2024, Enerji ve Tabii Kaynaklar Bakanlığı.
- 17.8. Yönetici Hemşireler Mezunlarımızın Yetkinliklerini Nasıl Değerlendiriyor? Webinar XIII, 18 Aralık 2024, HEPDAK ve HEMED.
- 17.9. Kurum Eğitim Çalıştayı, 19-20 Eylül 2024, HEPDAK.

18. Emine ÜSTÜN GÖKÇE

- 18.1. Yükseköğretimde Yenilikçi Pedagoji: Yaklaşım, Model ve Uygulamalar, 16 Eylül 2024, Bartın Üniversitesi Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü.
- 18.2. Kalite Süreçlerinde Ders Dosyası Hazırlama, 16 Eylül 2024, Bartın Üniversitesi Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü.
- 18.3. Eğitimde Yapay Zekâ ve Prompt Yazma Eğitimi, 17 Eylül 2024, Bartın Üniversitesi Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü.
- 18.4. Eğitimde Sürükleyici Teknolojiler, 18 Eylül 2024, Bartın Üniversitesi Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü.
- 18.5. Etkili Eğitsel Materyal Tasarımında İpuçları, 18 Eylül 2024, Bartın Üniversitesi Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü.
- 18.6. Yapay Zekâ Çağında Ölçme Araç ve Yöntemlerini Yeniden Düşünmek, 19 Eylül 2024, Bartın Üniversitesi Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü.

- 18.7. Üretken Yapay Zekânın Bilimsel Araştırmalarda Kullanımı, 17 Eylül 2024, Bartın Üniversitesi Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü.
- 18.8. Proje Yazımın Süreci ve Yazımında Püf Noktalar, 18 Eylül 2024, Bartın Üniversitesi Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü.
- 18.9. İletişimde Etkili Yöntemler, 19 Eylül 2024, Bartın Üniversitesi Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü.
- 18.10. Eğitimde Dijital Oyunlar ile Öğrenme Deneyimi, Tasarımı, 19 Eylül 2024, Bartın Üniversitesi Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü.
- 18.11. Tamamlayıcı Ölçme ve Değerlendirme Teknikleri, Bartın Üniversitesi Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü.
- 18.12. Sınav Değerlendirme ve Madde Analiz Programı (Analiz Universal), 24 Mayıs 2024, Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi.

19. Merve KIRŞAN BÜYÜKTARAKÇI

- 19.1. Kalite Süreçlerinde Ders Dosyası Hazırlama, 16 Eylül 2024, Bartın Üniversitesi Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü.
- 19.2. Proje Yazımın Süreci ve Yazımında Püf Noktalar, 18 Eylül 2024, Bartın Üniversitesi Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü.
- 19.3. Etkili Eğitsel Materyal Tasarımında İpuçları, 18 Eylül 2024, Bartın Üniversitesi Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü.
- 19.4. Eğitimde Sürükleyici Teknolojiler, 18 Eylül 2024, Bartın Üniversitesi Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü.
- 19.5. Eğitimde Dijital Oyunlar ile Öğrenme Deneyimi Tasarımı, 19 Eylül 2024, Bartın

Üniversitesi Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü.

- 19.6. İletişimde Etkili Yöntemler, 19 Eylül 2024, Bartın Üniversitesi Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü.
- 19.7. Yapay Zekâ Çağında Ölçme Araç ve Yöntemlerini Yeniden Düşünmek, 19 Eylül 2024, Bartın Üniversitesi Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü.
- 19.8. Tamamlayıcı Ölçme ve Değerlendirme Teknikleri, 20 Eylül 2024, Bartın Üniversitesi Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü.
- 19.9. Yükseköğretimde Öğrenme Çıktısı Çerçevesinin Hazırlanması, 20 Eylül 2024, Bartın Üniversitesi Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü.

20. Feyzan ÖZÇELİK

- 20.1. Kalite Süreçlerinde Ders Dosyası Hazırlama, 16 Eylül 2024, Bartın Üniversitesi Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü.
- 20.2. Yükseköğretimde Yenilikçi Pedagoji: Yaklaşım, Model ve Uygulamalar, 16 Eylül 2024, Bartın Üniversitesi Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü.
- 20.3. Eğitimde Yapay Zekâ ve Prompt Yazma, 17 Eylül 2024, Bartın Üniversitesi Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü.
- 20.4. Üretken Yapay Zekânın Bilimsel Araştırmalarda Kullanımı, 17 Eylül 2024, Bartın Üniversitesi Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü.
- 20.5. Etkili Eğitsel Materyal Tasarımında İpuçları, 18 Eylül 2024. Bartın Üniversitesi Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü.
- 20.6. Eğitimde Sürükleyici Teknolojiler, 18 Eylül 2024, Bartın Üniversitesi Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü.

- 20.7. Yapay Zekâ Çağında Ölçme Araç ve Yöntemlerini Yeniden Düşünmek, 19 Eylül 2024, Bartın Üniversitesi Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü.
- 20.8. İletişimde Etkili Yöntemler, 19 Eylül 2024, Bartın Üniversitesi Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü.
- 20.9. Sınıfta Öğretimi Yönetmek: İpuçları ve Etkili Yollar, 20 Eylül 2024, Bartın Üniversitesi Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü.
- 20.10. Tamamlayıcı Ölçme ve Değerlendirme Teknikleri, 20 Eylül 2024, Bartın Üniversitesi Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü.

21. Hande YEŞİLBAŞ

- 21.1. Yükseköğretimde Öğrenme Çıktısı Çerçevesinin Hazırlanması, 20 Eylül 2024, Bartın Üniversitesi Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü.
- 21.2. Üretken Yapay Zekânın Bilimsel Araştırmalarda Kullanımı, 20 Eylül 2024, Bartın Üniversitesi Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü.
- 21.3. Tamamlayıcı Ölçme ve Değerlendirme Teknikleri, 20 Eylül 2024, Bartın Üniversitesi Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü.
- 21.4. Sınıfta Öğretimi Yönetmek: İpuçları ve Etkili Yollar, 20 Eylül 2024, Bartın Üniversitesi Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü.
- 21.5. Proje Yazımın Süreci ve Yazımında Püf Noktalar, 18 Eylül 2024, Bartın Üniversitesi Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü.
- 21.6. Kalite Süreçlerinde Ders Dosyası Hazırlama, 16 Eylül 2024, Bartın Üniversitesi Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü.

- 21.7. İletişimde Etkili Yöntemler, 19 Eylül 2024, Bartın Üniversitesi Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü.
- 21.8. Etkili Eğitsel Materyal Tasarımında İpuçları, 18 Eylül 2024, Bartın Üniversitesi Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü.
- 21.9. Eğitimde Yapay Zekâ ve Prompt Yazma, 17 Eylül 2024, Bartın Üniversitesi Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü.
- 21.10. Eğitimde Sürükleyici Teknolojiler, 18 Eylül 2024, Bartın Üniversitesi Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü.
- 21.11. Eğitimde Dijital Oyunlar ile Öğrenme Deneyimi Tasarımı, 17 Eylül 2024, Bartın Üniversitesi Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü.

22. Duygu ÖZER

- 22.1. Yükseköğretimde Öğrenme Çıktısı Çerçevesinin Hazırlanması, 20 Eylül 2024, Bartın Üniversitesi Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü.
- 22.2. Üretken Yapay Zekânın Bilimsel Araştırmalarda Kullanımı, 20 Eylül 2024, Bartın Üniversitesi Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü.
- 22.3. Tamamlayıcı Ölçme ve Değerlendirme Teknikleri, 20 Eylül 2024, Bartın Üniversitesi Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü.
- 22.4. Sınıfta Öğretimi Yönetmek: İpuçları ve Etkili Yollar, 20 Eylül 2024, Bartın Üniversitesi Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü.
- 22.5. Proje Yazımın Süreci ve Yazımında Püf Noktalar, 18 Eylül 2024, Bartın Üniversitesi Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü.
- 22.6. Kalite Süreçlerinde Ders Dosyası Hazırlama, 16 Eylül 2024, Bartın

Üniversitesi Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü.

- 22.7. İletişimde Etkili Yöntemler, 19 Eylül 2024, Bartın Üniversitesi Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü
- 22.8. Etkili Eğitsel Materyal Tasarımında İpuçları, 18 Eylül 2024, Bartın Üniversitesi Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü.
- 22.9. Eğitimde Yapay Zekâ ve Prompt Yazma, 17 Eylül 2024, Bartın Üniversitesi Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü.
- 22.10. Eğitimde Sürükleyici Teknolojiler, 18 Eylül 2024, Bartın Üniversitesi Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü
- 22.11. Eğitimde Dijital Oyunlar ile Öğrenme Deneyimi Tasarımı, 17 Eylül 2024, Bartın Üniversitesi Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü.

23. Güleser ADA

- 23.1. Etkili Eğitsel Materyal Tasarımında İpuçları, 18 Eylül 2024, Bartın Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü.
- 23.2. Eğitimde Dijital Oyunlar ile Öğrenme Deneyimi Tasarımı, 19 Eylül 2024, Bartın Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü.
- 23.3. Yapay Zekâ Çağında Ölçme Araç ve Yöntemlerini Yeniden Düşünmek, 19 Eylül 2024, Bartın Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü.
- 23.4. Kalite Süreçlerinde Ders Dosyası Hazırlama, 16 Eylül 2024, Bartın Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü.
- 23.5. Eğitimde Yapay Zekâ ve Prompt Yazma, 17 Eylül 2024, Bartın Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü.
- 23.6. Eğitimde Sürükleyici Teknolojiler, 18 Eylül 2024, Bartın Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü.

- 23.7. Tamamlayıcı Ölçme ve Değerlendirme Teknikleri, 16 Eylül 2024, Bartın Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü.
- 23.8. Proje Yazımın Süreci ve Yazımında Püf Noktalar, 18 Eylül 2024, Bartın Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü.
- 23.9. Yükseköğretimde Yenilikçi Pedagoji: Yaklaşım, Model ve Uygulamalar, 16 Eylül 2024, Bartın Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü.
- 23.10. İletişimde Etkili Yöntemler, 19 Eylül 2024, Bartın Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü.
- 23.11. Afetlerde Cinsel Sağlık ve Üreme Sağlığı Eğitimi (MISP Özelinde): Mezuniyet Sonrası Güçlendirme Programı, 10-11 Ekim 2024,
- 23.12. TÜBİTAK 2237-A Bilimsel Eğitim Etkinliklerini Destekleme Programı kapsamında. Etkili Eğitsel Materyal Tasarımında İpuçları, 18 Eylül 2024, Bartın Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü.

24. Yeliz ÇAKIR KOÇAK

- 24.1. Eğitimde Yapay Zekâ ve Prompt Yazma, 17 Eylül 2024, Bartın Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü.
- 24.2. Eğitimde Sürükleyici Teknolojiler, 18 Eylül 2024, Bartın Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü.
- 24.3. Eğitimde Dijital Oyunlar ile Öğrenme Deneyimi Tasarımı, 19 Eylül 2024, Bartın Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü.
- 24.4. Kalite Süreçlerinde Ders Dosyası Hazırlama, 16 Eylül 2024, Bartın Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü.
- 24.5. Proje Yazımın Süreci ve Yazımında Püf Noktalar, 18 Eylül 2024, Bartın Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü.
- 24.6. Yapay Zekâ Çağında Ölçme Araç ve Yöntemlerini Yeniden Düşünmek, 19 Eylül 2024, Bartın Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü.

24.7. Yükseköğretimde Yenilikçi Pedagoji, 16 Eylül 2024, Bartın Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü.

25. Hanifi DÜLGER

25.1. Etkili Eğitsel Materyal Tasarımında İpuçları, 18 Eylül 2024, Bartın Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü.

25.2. Eğitimde Dijital Oyunlar ile Öğrenme Deneyimi Tasarımı, 19 Eylül 2024, Bartın Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü.

25.3. Yapay Zekâ Çağında Ölçme Araç ve Yöntemlerini Yeniden Düşünmek, 19 Eylül 2024, Bartın Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü.

25.4. Kalite Süreçlerinde Ders Dosyası Hazırlama, 16 Eylül 2024, Bartın Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü.

25.5. Eğitimde Yapay Zekâ ve Prompt Yazma, 17 Eylül 2024, Bartın Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü.

25.6. İletişimde Etkili Yöntemler, 19 Eylül 2024, Bartın Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü.

25.7. Tamamlayıcı Ölçme ve Değerlendirme Teknikleri, 16 Eylül 2024, Bartın Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü.

25.8. Proje Yazımın Süreci ve Yazımında Püf Noktalar, 18 Eylül 2024, Bartın Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü.

25.9. Yükseköğretimde Yenilikçi Pedagoji: Yaklaşım, Model ve Uygulamalar, 16 Eylül 2024, Bartın Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü.

25.10. Sınıfta Öğretimi Yönetmek: İpuçları ve Etkili Yollar, 20 Eylül 2024, Bartın Üniversitesi Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü.

25.11. Üretken Yapay Zekânın Bilimsel Araştırmalarda Kullanımı, 17 Eylül 2024, Bartın Üniversitesi Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü.

25.12. Yükseköğretimde Öğrenme Çıktısı Çerçevesinin Hazırlanması, 20 Eylül 2024, Bartın Üniversitesi Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü.

26. Ebru BULUT

26.1. Üretken Yapay Zekânın Bilimsel Araştırmalarda Kullanımı, 17 Eylül 2024, Bartın Üniversitesi Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü

26.2. Yazımın Süreci ve Yazımında Püf Noktalar, 18 Eylül 2024, Bartın Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü.

26.3. İletişimde Etkili Yöntemler, 19 Eylül 2024, Bartın Üniversitesi Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü

27. Hacer Yalnız DİLCEN

27.1. Etkili Eğitsel Materyal Tasarımında İpuçları, 18 Eylül 2024, Bartın Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü.

27.2. Eğitimde Dijital Oyunlar ile Öğrenme Deneyimi Tasarımı, 19 Eylül 2024, Bartın Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü.

27.3. Yapay Zekâ Çağında Ölçme Araç ve Yöntemlerini Yeniden Düşünmek, 19 Eylül 2024, Bartın Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü.

27.4. Kalite Süreçlerinde Ders Dosyası Hazırlama, 16 Eylül 2024, Bartın Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü

27.5. Eğitimde Yapay Zekâ ve Prompt Yazma, 17 Eylül 2024, Bartın Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü.

27.6. İletişimde Etkili Yöntemler, 19 Eylül 2024, Bartın Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü.

27.7. Tamamlayıcı Ölçme ve Değerlendirme Teknikleri, 16 Eylül 2024, Bartın Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü.

- 27.8. Proje Yazımın Süreci ve Yazımında Püf Noktalar, 18 Eylül 2024, Bartın Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü.
- 27.9. Yükseköğretimde Yenilikçi Pedagoji: Yaklaşım, Model ve Uygulamalar, 16 Eylül 2024, Bartın Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü.
- 27.10. Sınıfta Öğretimi Yönetmek: İpuçları ve Etkili Yollar, 20 Eylül 2024, Bartın Üniversitesi Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü.
- 27.11. Üretken Yapay Zekânın Bilimsel Araştırmalarda Kullanımı, 17 Eylül 2024, Bartın Üniversitesi Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü
- 27.12. Yükseköğretimde Öğrenme Çıktısı Çerçevesinin Hazırlanması, 20 Eylül 2024, Bartın Üniversitesi Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü.

28. Ece PARLAK ÜNLÜ

- 28.1. Eğitimde Sürükleyici Teknolojiler, 18 Eylül 2024, Bartın Üniversitesi Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü
- 28.2. Eğitimde Yapay Zekâ ve Prompt Yazma, 17 Eylül 2024, Bartın Üniversitesi Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü.
- 28.3. İletişimde Etkili Yöntemler, 19 Eylül 2024, Bartın Üniversitesi Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü.
- 28.4. Kalite Süreçlerinde Ders Dosyası Hazırlama, 16 Eylül 2024, Bartın Üniversitesi Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü.
- 28.5. Tamamlayıcı Ölçme ve Değerlendirme Teknikleri, 20 Eylül 2024, Bartın Üniversitesi Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü.
- 28.6. Üretken Yapay Zekânın Bilimsel Araştırmalarda Kullanımı, 17 Eylül 2024,

Bartın Üniversitesi Öğrenmeyi ve Öğretmeyi
Geliştirme Koordinatörlüğü.

29. Zeynep TURHAN

29.1. Tamamlayıcı Ölçme ve Değerlendirme
Teknikleri, 20 Eylül 2024, Bartın
Üniversitesi Öğrenmeyi ve Öğretmeyi
Geliştirme Koordinatörlüğü.

30. Elif İŞLEK

30.1. Hacettepe Üniversitesi Eğitimcilerin Eğitimi
Sertifika Programı, 15-22 Nisan 2024.

31. Rıdvan TEMİZ

31.1. Eğitimde Sürükleyici Teknolojiler, 18
Eylül 2024, Bartın Üniversitesi Öğrenmeyi
ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü.

31.2. İletişimde Etkili Yöntemler, 19 Eylül
2024, Bartın Üniversitesi Öğrenmeyi ve
Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü.

31.3. Kalite Süreçlerinde Ders Dosyası
Hazırlama, 16 Eylül 2024, Bartın
Üniversitesi Öğrenmeyi ve Öğretmeyi
Geliştirme Koordinatörlüğü.

31.4. Tamamlayıcı Ölçme ve Değerlendirme
Teknikleri, 20 Eylül 2024, Bartın
Üniversitesi Öğrenmeyi ve Öğretmeyi
Geliştirme Koordinatörlüğü.

31.5. Üretken Yapay Zekâ Çağında Ölçme Araç
ve Yöntemlerini Yeniden Düşünmek, 17
Eylül 2024, Bartın Üniversitesi Öğrenmeyi
ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü.

31.6. Yükseköğretimde Yenilikçi Pedagoji:
Yaklaşım, Model ve Uygulamalar, 17 Eylül
2024, Bartın Üniversitesi Öğrenmeyi ve
Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü.

31.7. Etkili Eğitsel Materyal Tasarımında
İpuçları, 17 Eylül 2024, Bartın Üniversitesi
Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme
Koordinatörlüğü

31.8. Yükseköğretimde Yenilikçi Pedagoji:
Yaklaşım, Model ve Uygulamalar, 17 Eylül

					2024, Bartın Üniversitesi Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü	
					32. Özge ÖZGÜR 32.1. Yükseköğretimde Yenilikçi Pedagoji: Yaklaşım, Model ve Uygulamalar, 17 Eylül 2024, Bartın Üniversitesi Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü	
					33. Sinan ACAR 33.1. Kalite Süreçlerinde Ders Dosyası Hazırlama, 16 Eylül 2024, Bartın Üniversitesi Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü 33.2. Eğitimde Sürükleyici Teknolojiler, 18 Eylül 2024, Bartın Üniversitesi Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü	
					34. İsmail Berat UZUN 34.1. Üretken Yapay Zekanın Bilimsel Araştırmalarda Kullanımı, 17 Eylül 2024, Bartın Üniversitesi Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü.	

Amaç (A1) Kaliteyi Önceleyen Öğrenci Merkezli Eğitim Anlayışıyla Rekabet Edebilir Bireyler Yetiştirmek						
Hedef (H1.2)		Uluslararası Standartlarda Üniversitemizin Eğitim ve Öğretim Programlarını İyileştirmek				
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Hedef 2024	Gerçekleşen 2024	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG1.2.1. Lisans / Ön lisans programlarının genel doluluk oranı	25	98	100	Ulaşıldı	Ebelik Bölümü: 100 Sosyal Hizmet Bölümü: 100 Hemşirelik Bölümü: 100	
PG1.2.2. Akredite olan program sayısı	25	-				Hemşirelik Bölümü akreditasyon çalışmaları devam etmektedir.
PG1.2.3. Toplum beklentileri ve paydaş önerileri doğrultusunda güncellenmiş program sayısı	20	-	2	Ulaşıldı	Hemşirelik ve Sosyal Hizmet Bölümü Öğretim planlarında paydaş görüşü alınarak güncelleme yapılmıştır.	

PG1.2.4. Öz değerlendirme yapılan program sayısı	15	1	1	Ulaşıldı	Hemşirelik Bölümü öz değerlendirme yapılmıştır.	
PG1.2.5. Akran değerlendirmesi yapılan program sayısı	15	1	-	-		Hemşirelik Bölümü akran değerlendirme çalışmaları devam etmektedir.

Amaç (A1) Kaliteyi Önceleyen Öğrenci Merkezli Eğitim Anlayışıyla Rekabet Edebilir Bireyler Yetiştirmek						
Hedef (H1.3)	Çağın Gerektirdiği Disiplinlerarası/Çok Disiplinli Eğitim ve Öğretimi Güçlendirmek					
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Hedef 2024	Gerçekleşen 2024	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG1.3.1. Yan dal programlarına kayıtlı öğrenci sayısı	25	3	-	Ulaşılmadı	Yan dal programı aktif değildir.	Yan dal programlarının aktifleştirilmesi için çalışmalar devam etmektedir.
PG1.3.2. Çift ana dal programlarına kayıtlı öğrenci sayısı	25	10	13	Ulaşıldı	1. Y*** A**** (Moleküler Biyoloji ve Genetik) 2. N*** N** K***** (Psikoloji) 3. A**** Ö** (Psikoloji) 4. B**** B***** (Moleküler Biyoloji ve Genetik) 5. Ş*** N*** K*** (Psikoloji) 6. Ç*** A*** (Psikoloji) 7. P*** B**** (Psikoloji) 8. D*** K*** (Sosyoloji) 9. C*** S*** (Moleküler Biyoloji ve Genetik) 10. E*** Y*** (Moleküler Biyoloji ve Genetik) 11. F***** D**** A*** (Biyoteknoloji) 12. H*** K*** (Psikoloji) 13. K*** S*** Ç*** (Psikoloji)	
PG1.3.3. Çift ana dal programlarından mezun öğrenci sayısı*	25	-	-		Çift anadal programına kayıtlı olan öğrencilerimiz mezuniyet aşamasına gelmemiştir.	Çift anadal programında öğrenim gören öğrencilerin mezun olması beklenmektedir.
PG1.3.4. Öğrencilerin kayıtlı oldukları program dışındaki diğer	25	15	6,53	Ulaşılmadı	Hemşirelik Bölümü öğrencilerinin toplam aldıkları ders sayısı 50'dir.	Stratejik Plan hedefinin tekrar değerlendirilmesi önerilecektir.

programlardan alabildikleri ortalama seçmeli ders oranı					<p>Hemşirelik Bölümü öğrencileri 4 adet bölüm dışı seçmeli ders almaktadır.</p> <p>Ebelik Bölümü öğrencilerinin toplam aldıkları ders sayısı 54'tür.</p> <p>Ebelik Bölümü öğrencileri 3 adet bölüm dışı seçmeli ders almaktadır.</p> <p>Sosyal Hizmet Bölümü öğrencilerinin toplam aldıkları ders sayısı 49'dur.</p> <p>Sosyal Hizmet Bölümü öğrencileri 3 adet bölüm dışı seçmeli ders almaktadır.</p> <p>(10/153)*100=6,53</p>
---	--	--	--	--	--

Amaç (A1)		Kaliteyi Önceleyen Öğrenci Merkezli Eğitim Anlayışıyla Rekabet Edebilir Bireyler Yetiştirme				
Hedef (H1.4)		Öğrencilere Yönelik Teşvik, Rehberlik ve Danışmanlık Hizmetlerini Geliştirmek				
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Hedef 2024	Gerçekleşen 2024	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG1.4.1. Ön lisans ve lisans düzeyinde danışman başına düşen öğrenci sayısı	25	20	26,04	Ulaşılmadı	<p>Hemşirelik Bölümü'nde 447 öğrenci 19 danışman bulunmaktadır.</p> <p>Ebelik Bölümü'nde 38 öğrenci, 2 danışman bulunmaktadır.</p> <p>Sosyal Hizmet Bölümünde 166 öğrenci, 4 akademik danışman bulunmaktadır.</p> <p>Toplam öğrenci sayısı: 651 Toplam danışman sayısı: 25 (25/651)*100=26,04</p>	Akademik kadromuza katılacak olan öğretim elemanları ile hedefe ulaşılabacaktır.

PG1.4.2. Akademik danışmanlık hizmetlerinden memnuniyet oranı (Ön lisans-Lisans) (%)	25	92,5	94,05	Ulaşıldı	Hemşirelik Bölümü: %94,6 Sosyal Hizmet Bölümü: %93,5	
PG1.4.5. Güncel meslek gereklilikleri hususunda kariyer danışmanlığı hizmetinden yararlanan öğrenci sayısı (%)	25	79	80	Ulaşıldı	Kariyer Danışmanlığı hizmetinden yararlanan öğrenci sayısı: 31 Yetenek Kapısına kayıtlı aktif öğrenci sayısı 490 $(521/651)*100=80$	
PG1.4.6. Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	25	55	10	Ulaşılmadı	Üniversitemiz Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Merkezi hizmetlerinden Hemşirelik Bölümü öğrencilerinden yararlanan olmayıp, Sosyal Hizmet Bölümü'nden 1 öğrenci yararlanmıştır. Fakültemiz Psikolojik Danışma ve Rehberlik Komisyonundan Hemşirelik Bölümü'nden 6 öğrenci, Sosyal Hizmet Bölümü'nden 3 öğrenci yararlanmıştır.	Öğrencilere Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Komisyonu ve Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Merkezi hakkında bilgilendirmeler yapılmaya devam edilecektir. Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Merkezinin çalışma alanları kapsamında eğitim talep edilecektir.

Amaç (A1) Kaliteyi Önceleyen Öğrenci Merkezli Eğitim Anlayışıyla Rekabet Edebilir Bireyler Yetiştirmek						
Hedef (H1.5)		Dezavantajlı Öğrencilerin Eğitim Mekânlarına Erişebilirliğini ve Sosyokültürel Faaliyetlere Katılımını Artırmak				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Hedef 2024	Gerçekleşen 2024	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG1.5.2. Dezavantajlı grupların sosyal entegrasyonuna yönelik yapılan faaliyet sayısı (her tür sosyal, kültürel, sportif ve eğitim faaliyetleri)	40	6	7	Ulaşıldı	<ol style="list-style-type: none"> Kurt, A. Dinç, F. “Yurtta Barınan Depremzede Çocukların Öz-Bakım Becerilerinin Güçlendirilmesinde Oyun Temelli Eğitim Modülünün Etkinliği” TÜBİTAK 1002-B Projesi, Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, 1 Nisan 2024. Acar, S., Temiz, R. Yaşlılara Saygı Haftası Bartın 75. Yıl Huzurevinde Etkinlik, Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, Edebiyat Fakültesi ve Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, 20 Mart 2024. Üstün Gökçe, E., Günan, S., Etiğ, M., Daşkırın, H., Yiğit, S., Kayışkırın, B., Kızgın, L.R. Huzurevinde İnsanları Ziyaret Etme ve Oyun Oynama, Bartın Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü 75. Yıl Huzurevi, 21 Mart 2024-24 Mayıs 2024. Üstün Gökçe, E., Aslan, A., Doruk, E., Atsever, S., Kılıç, M., Özün, H., Ateş, Ş., Serim, M. Mum Boya Fark Yarat, Bartın Bir Tebessüm Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezi, 18 Mart 2024 – 16 Mayıs 2024. İşlek, E., İnko, Ö., Güven, T., Berki B., Koyuncu, F., Ocak, Z.S., Şahin, R. Yaşlılarımızla Buluşma, 25 Mart 2024-25 Mayıs 2024 Çelik, S., Karahan, E., Altıntaş, S., Uçar, Ö. 3-9 Kasım Organ Bağışı Farkındalık Haftası Belgesel Gösterimi, Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, 18 Kasım 2024. Çakır Koçak Y., Bulut, E. Görme Engelli Kadınlarda Emzirme: Deneyim Paylaşımı, Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, 17 Ekim 2024. 	
PG1.5.4. Engelsiz üniversite ödül sayısı (engelsiz bayrak ödülü, engelsiz program nişanı ve engelli dostu ödülü)	30	3	2	Ulaşılmadı	Sosyo-Kültürel Faaliyetlerde Erişim ve Eğitimde Erişim Bayrak ödülllerimiz bulunmaktadır.	Mekânda erişim ödülü ve nişan ödülü almak için 2025 yılında tekrar başvuru yapılması planlanmaktadır.
PG1.5.5. Engelli bireylerin üniversite hizmetlerinden memnuniyet oranı (%)	30	85	-	-	2024 yılı anket sonuçları açıklanmamıştır.	

Amaç (A2)	Ar-Ge ve Proje Kültürünü Tabana Yayarak Nitelikli Bilgi ve Teknoloji Üretimine Katkıda Bulunmak					
Hedef (H2.2)	Üniversitemizde Gerçekleştirilen Bilimsel Araştırma Proje Sayısını Artırmak					
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Hedef 2024	Gerçekleşen 2024	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG2.2.1. Uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen proje sayısı	30	2	-	Ulaşılmadı		Öğretim elemanları Uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen projelere başvuru yapmış olmakla birlikte, projeler kabul olmamıştır. Öğretim elemanlarının gelişimlerini sağlamak üzere eğitim planlaması yapılacaktır.
PG2.2.2. Ulusal kuruluşlar tarafından desteklenen proje sayısı	35	6	20	Ulaşıldı	<ol style="list-style-type: none">İlçe, A., Uçar, Ö. (2024). Kızılötesi Termal Kamera ile Yapay Zekâ Tabanlı Basınç Yararı Erken Uyarı Sisteminin Geliştirilmesi ve Uygulanması. TÜSEB C grubu Akıllı Takip ve Tedavi Sistemleri Çağrısı.Demir, H., Özün, H., Yücel, M. (2023). Üniversite Öğrencilerinin İklim Değişikliği Farkındalığı ve Sağlık ile İlgili Anksiyete Düzeyleri Arasındaki İlişkinin Değerlendirilmesi: Bartın İli Örneği. TÜBİTAK 2209- A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.Aslan, H., Köprübaşı, İ., Altundağ, M.F., Yücel, M. (2022). Hemşirelik Öğrencilerinin Klinik Performansta Öz-Yeterliliğine EKG Eğitiminin Etkisi. TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.Ergani, B., Bulut, C.N., Yıldız, B., Kandemir, S., Karahan, E. (2022). Diz Protezi Ameliyatı Yapılan Yaşlı Hastalarda Öz Bakım Gücünü Artırmak. TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.	

5. Kas, Ş. Uçar, Ö. (2022). Günübirlik Cerrahide Stres Topu Kullanımının Ağrıya Etkisi. TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.
6. Kurt, A., Dinç, F. (2024). Yurttan Barınan Depremzede Çocukların Öz-Bakım Becerilerinin Güçlendirilmesinde Oyun Temelli Eğitim Modülünün Etkinliği. TÜBİTAK 1002-B Acil Destek Programı.
7. Daşkan, Z., Cirban Ekrem, E. (2024). Üreme Yaşam Planlı Eğitimin Üniversite Öğrencilerinin Fertilite ve Prekonsepsiyonel Sağlık Bilgisi ve Tutumuna Etkisi: Randomize Kontrollü Çalışma. TÜSEB A Grubu Acil Ar-Ge Proje Çağruları.
8. Demir Bozkurt, F., Daşkiran H., Ergin, N. (2022). Hipertansif Bireylerde Kendi Kendine Kan Basıncı Takibinin Bilgi, Öz-yeterlilik ve İlaç Uyum Düzeylerine Etkisi, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı
9. Demir Bozkurt F., Yıldırım, S., Akyürek, H., Örs, A. (2022). Birinci Basamağa Başvuran Yaşlı Bireylerin Kırılganlık ve Sarkopeni Durumlarının Belirlenmesi, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı
10. Çiçek Gümüş, E., Noori, M., Doğan, Z. (2023). Bitkisel Atık Yağlar Elimde Dünyamın Geleceği Güvende, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.
11. Dolu., İ., Altunay, A., Aydın, Z. (2024). Kolorektal kanser taraması, ne bilmeliyim?, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.
12. Büyüktopaç Çakıcı, H., Şekar, H., Demirel, C. (2023). Lise Öğrencilerine İzletilen Animasyonun Meslek Seçiminde Toplumsal Cinsiyet Rolü Üzerine Etkisi: Kesitsel Çalışma. TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.
13. Emircan Asma, Mehmet Mete, Danışman: Elif İşlek (2022). Akademisyenlerde Cam Tavan Sendromu Üzerine Bir Araştırma: Bartın Üniversitesi Örneği, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.

14. Rabia Kazak, Derya Doğan, Danışman: Ece Parlak Ünlü. (2022). Bartın Üniversitesi Akademisyenlerinin Toplumsal Cinsiyet Algısı ve Toplumsal Cinsiyet Rolü Streslerinin (TCRS) İncelenmesi. Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Örneği, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.

15. Fatma Uyanık, Beysu Yıldırım, Danışman: Rıdvan Temiz. (2022). Beliren Yetişkinlerin Kariyer Gelişim Planlamalarında Yaşadıkları Kaygı Durumunun İncelenmesi: Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Örneği, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.

16. Aleyna Nur Armutçu, Danışman: Rıdvan Temiz. (2022). Üniversite Öğrencilerinin Öznel İyi Oluş Düzeyleriyle Tinsellik Arasındaki İlişkinin İncelenmesi: Bartın Üniversitesi İslami İlimler ve Edebiyat Fakülteleri Örneği, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.

17. Şule Nur Tuğ, Yasemin Sayılı., Hatice Gökçe, Danışman: Özge Özgür (2024). Kırsal Alanda Yaşayan Yaşlıların İnternet Kullanımı ve Teknoloji İhtiyacı-Bartın'dan Bir Örnek, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.

18. Çiğdem Akgün, Emine Kahya, Danışman: Sinan Acar, (2024). Farklı Sosyo-Ekonomik Statülerden Gelen Kadın ve Erkeklerin Kadına Yönelik Şiddet Olgusu Hakkındaki Düşüncelerinin Karşılaştırmalı Olarak Değerlendirilmesi: Bartın İli Örneğinde, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.

19. Büyüktopaç Çakıcı, H., Şekar, H., Demirel, C. (2023). Lise Öğrencilerine İzletilen Animasyonun Meslek Seçiminde Toplumsal Cinsiyet Rolü Üzerine Etkisi: Kesitsel Çalışma. TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.

20. Can, G, Küçükakgün, H, Kılıçaslan, K, Erkoç, A, Uysal, H, Tülek, Z. (2024). İç Hastalıkları Hemşireliği Klinik Beceri Eğitiminin Etkinliğinin Değerlendirilmesi. Başlama Tarihi: 12.04.2022 Bitiş Tarihi: 06.11.2024. Proje No: TSA-2022-36272, İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa Rektörlüğü Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü.

<p>PG2.2.4. Öğretim elemanlarının danışmanlık yaptığı kurum dışı fonlanan öğrenci projeleri sayısı</p>	35	35	37	<p>Ulaşıldı</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Samet Karaca, Elif Melda Küçük, Sinem Şirin, Sema Nur Ateş, Danışman: Hacer Yalnız Dilcen, Paramedik Öğrencilerde Madde Kullanım Bozuklukları Acillerinin Yönetiminde Jigsaw Öğrenme Tekniğinin Akademik Başarılarına ve Tutumlarına Etkisi, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı. 2. Gülbin Aslan, Selen Yılmaz, Nursemin Akçıl, Fatih Başaran, Danışman: Hacer Yalnız Dilcen, Paramedik Öğrenciler ve Çalışanlarda Madde Kullanım Bozukluğu Acillerinin Yönetimine Yönelik Bilgi Düzeyleri ile Tutumları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı. 3. Cennet Caniş, Danışman: Güleser Ada, Gebelerde Sağlıklı Beslenme Takıntısı ile Algılanan Stres Arasındaki İlişki, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı. 4. Tuğçe Kiraz, Danışman: Güleser Ada, Üniversite Öğrencilerinin Premenstrüel Sendrom ve Beslenmeye Yönelik Tutumları ile Uyku Düzeyleri Arasındaki İlişki, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı. 5. Esin Aslan, Milaz Bakheliyev, Danışman: Hanifi Dülger. Hemşirelik Bölümü Erkek Öğrencilerin Toplumsal Cinsiyet Rollerine İlişkin Tutum ve Algılarının Belirlenmesi. TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı. 6. Bilal Ersöz, Abdullah Acar, Danışman: Hanifi Dülger. Adölesanlarda Akran Eğitiminin Beslenme ve Egzersiz Davranışlarına Etkisinin Belirlenmesi. TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı. 7. Zübeyde Sercan, Danışman: Ebru Bulut, Üriner İnkontinası Olan Kadınların Yaşam Kalitesi ve Cinsel Fonksiyonları: Bir Saha Araştırması, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı. 8. Nazife Gündoğar, Danışman: Yeliz Çakır Koçak. Akran Eğitiminin Üniversite Öğrencilerinin Toplumsal Cinsiyet Eşitliği ve Flört Şiddeti Tutumlarına Etkisi: Bartın 	
---	----	----	----	------------------------	--	--

Üniversitesi Örneği, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.

9. Hebun Demir, Hasbi Özün, Danışman: Meryem Yücel, Üniversite Öğrencilerinin İklim Değişikliği Farkındalığı ve Sağlık ile İlgili Anksiyete Düzeyleri Arasındaki İlişkinin Değerlendirilmesi: Bartın İli Örneği, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.

10. Hasret Aslan, İsmail Köprübaşı, Mehmet Fatih Altundağ, Danışman: Meryem Yücel, Hemşirelik Öğrencilerinin Klinik Performansta Öz- Yeterliliğine EKG Eğitiminin Etkisi, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.

11. Batuhan Ergani, Ceren Nisa Bulut, Beyzanur Yıldız, Sultan Kandemir, Danışman: Elif Karahan, Diz Protezi Ameliyatı Yapılan Yaşlı Hastalarda Öz Bakım Gücünü Artırmak, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.

12. Şevval Kas, Danışman: Özge Uçar, Günübirlilik Cerrahide Stres Topu Kullanımının Ağrıya Etkisi, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.

13. Beyzanur Açıcı, Sultan Can, Danışman: Fatma Dinç, Hemşirelik Öğrencilerine Küresel Isınma/İklim Değişikliği ve Çevre Sağlığına Yönelik Çapraz Bulma İle Verilen Eğitimin Etkisi, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.

14. Oğuz Kaan Uçar, Enes Gökce, Danışman: Emine Güneş Şan, Ekolojik Ayak İzimin Farkındayım Ne Yapacağımı Biliyorum, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.

15. Sevilay Güntürk, Kader Durmaz, Büşra Ebem, Danışman: Emine Güneş Şan, Ortaokul Öğrencilerine Verilen Video Destekli İklim Değişikliği ve Sürdürülebilir Sağlıklı Beslenme Eğitiminin Etkinliği, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.

16. Berfin Kayıkıran, Danışman: Aylin Kurt, Meme Kanseri ve Kendi Kendine Meme Muayenesi Eğitiminin Adölesanların Bilgi Düzeylerine Etkisi: Bir Eğitim

Müdahalesi, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.

17. Merve Özoğlu, Danışman: Burcu Küçükkaya, Hemşirelik Öğrencileri Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Kliniklerinde Robotik Hemşireye Hazır mı?, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.

18. Rauf Ödün, Danışman: Burcu Küçükkaya, Kırıldaki Kadınlara Verilen Eğitim Kapalı Kapılar Ardındaki Sisleri Kaldırır mı? TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.

19. Muhammed Mustafa Özkan, Sude Naz Baykal, Danışman: Burcu Küçükkaya, Primer Dismenore Yaşayan Üniversite Öğrencilerinde Bitter Çikolata ve Tarçınlı Akide Şekerinin Ağrı ve Anksiyete Üzerine Etkisi: Randomize Kontrollü Çalışma, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.

20. Maryam Noori, Zeynep Doğan, Danışman: Ecem Çiçek Gümüş, Bitkisel Atık Yağlar Elimde Dünyanın Geleceği Güvende, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.

21. Aleyna Altunay, Zeycannur Aydın, Danışman: İlknur Dolu, Kolorektal Kansere Taraması, Ne Bilmeliyim? TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.

22. Hülya Şekar, Cihan Demirel. Danışman: Hilal Büyüktopaç Çakıcı, Lise Öğrencilerine İzletilen Animasyonun Meslek Seçiminde Toplumsal Cinsiyet Rolü Üzerine Etkisi: Kesitsel Çalışma, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.

23. Hakan Daşkiran, Nazlı Ergin, Danışman: Feyza Demir Bozkurt, Hipertansif Bireylerde Kendi Kendine Kan Basıncı Takibinin Bilgi, Öz-yeterlilik ve İlaç Uyum Düzeylerine Etkisi, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.

24. Senem Nur Yıldırım, Ahsen Örs, Hiranur Akyürek, Danışman: Feyza Demir Bozkurt, Birinci Basamağa Başvuran Yaşlı Bireylerin Kırılganlık ve Sarkopeni Durumlarının Belirlenmesi, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.

25. İrem Göksu Kara, Tuğçe Nur Kaçak, Ayşe Topçuoğlu, Danışman: Ayfer Bayındır Çevik, Üniversite Hemşirelik Öğrencilerinde Kas İskelet Sistemi Sorunları, Risk Faktörleri, ve Yaşam Kalitesi: Önleme ve Kontrol Eğitiminin Etkinliği. TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.
26. Abdulhamit Cengiz, Emirhan Deli, Ahmet Can Tunç, Danışman: Ayfer Bayındır Çevik, Testis Kanserinde Korun ve Farkındalık Yarat: Kendi Kendine Testis Muayeneni Yap ve Öğret. TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.
27. Hilal Karaçam, Mahir Can Gökçe, Danışman: Ayfer Bayındır Çevik, Hemşirelik Öğrencilerinin Uyku, Yaşam Kalitesi ve Akademik Başarısı: Uyku Hijyenimizi Nasıl Sağlayalım? TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.
28. Zehra Parmaksız, Şebnem Meryem Kılıç, Çağla Çağlayan, Songül Yiğit, Danışman: Eda Kes, Hemşirelik Öğrencilerinin Akıllı Telefon Bağımlılığı ve Akademik Erteleme Davranışı Arasındaki İlişkinin İncelenmesi, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.
29. Ceren Karaböcek, Dilek Korkmaz, Emirhan Alparıslan, Nursenan Kayaş, Danışman: Eda Kes, Hemşirelik Öğrencilerine Verilen Bilgi Güvenliği Farkındalığı Eğitiminin Etkisinin İncelenmesi, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.
30. Ahmet Hakan Sabuncu, Melek Karaca, Gökçe Beğik, Yaser Abdul Majeed, Danışman: Eda Kes, Hemşirelik Öğrencilerinin Problem Çözme ve Kariyer Karar Yetkinlik Beklentisi Arasındaki İlişkinin İncelenmesi, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.
31. Hatice Şahin, Berika Büyükatır, Nidanur Karataş, Anıl Baklacı, Danışman: Eda Kes, Tıbbi Uygulama Hataları; Hemşirelik Öğrencilerine Yönelik Eğitimlerin Etkinliğinin Değerlendirilmesi, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.
32. Emircan Asma, Mehmet Mete, Danışman: Elif İşlek, Akademisyenlerde Cam Tavan Sendromu Üzerine Bir

Araştırma: Bartın Üniversitesi Örneği, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.

33. Rabia Kazak, Derya Doğan, Danışman: Ece Parlak Ünlü. Bartın Üniversitesi Akademisyenlerinin Toplumsal Cinsiyet Algısı ve Toplumsal Cinsiyet Rolü Streslerinin (TCRS) İncelenmesi. Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Örneği, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.

34. Fatma Uyanık, Beysu Yıldırım, Danışman: Rıdvan Temiz. Beliren Yetişkinlerin Kariyer Gelişim Planlamalarında Yaşadıkları Kaygı Durumunun İncelenmesi: Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Örneği, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.

35. Aleyna Nur Armutçu, Danışman: Rıdvan Temiz. Üniversite Öğrencilerinin Öznel İyi Oluş Düzeyleriyle Tinsellik Arasındaki İlişkinin İncelenmesi: Bartın Üniversitesi İslami İlimler ve Edebiyat Fakülteleri Örneği, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.

36. Şule Nur Tuğ, Yasemin Sayılı., Hatice Gökçe, Danışman: Özge Özgür, Kırsal Alanda Yaşayan Yaşlıların İnternet Kullanımı ve Teknoloji İhtiyacı- Bartın'dan Bir Örnek, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.

37. Çiğdem Akgün, Emine Kâhya, Danışman: Sinan Acar, Farklı Sosyo-Ekonomik Statülerden Gelen Kadın ve Erkeklerin Kadına Yönelik Şiddet Olgusu Hakkındaki Düşüncelerinin Karşılaştırmalı Olarak Değerlendirilmesi: Bartın İli Örneğinde, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.

Amaç (A2)	Ar-Ge ve Proje Kültürünü Tabana Yayararak Nitelikli Bilgi ve Teknoloji Üretimine Katkıda Bulunmak					
Hedef (H2.3)	Üniversitemiz Akademik İnsan Kaynağının Araştırma Performansını İyileştirmek					
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Hedef 2024	Gerçekleşen 2024	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG2.3.1. Üniversitede gerçekleştirilen bilimsel etkinlik sayısı	25	23	24	Ulaşıldı	<ol style="list-style-type: none"> 1. Yalnız Dilcen, H., Ada, G. (2024). İklim Değişikliği Mücadelesinde Ebenin Rolü, 2 Mayıs 2024. 2. Yalnız Dilcen, H., Dülger, H., Çakır Koçak, Y., Ada, G. (2024). Güzellik Sektöründe El Hijyeni Eğitimi, 6 Mayıs 2024. 3. Çelik, S., Küçükkaya, B., Öztürk, S., Cirban Ekrem, E., Temiz, E. (2024). Jinekolojik Kanserlerin Bakım ve Yönetiminde Güncel Yaklaşımlar ve Yapay Zekâ, 19 Nisan 2024. 4. Küçükkaya, B., Demir Bozkurt, F., Güneş Şan, E., Kes, E., Kırşan Büyüktarakçı, M., Daşkiran H., Özoğlu, M. (2024). Hemşirelerimiz Geleceğimiz: Bakımın Ekonomik Gücü Sempozyumu, 13 Mayıs 2024. 5. Küçükkaya, B., Çömlekçi, N., Bulut, E., Demir Bozkurt, F. (2024). Erasmus+ UBT-Higher Education Institution, Kosova Deneyim Paylaşımı, 18 Mart 2024. 6. Dolu, İ., Çiçek Gümüş, E., Demir Bozkurt, F., Büyüktopaç, H. (2024). Kanser Taramaları Eğitimi, 22 Şubat 2024. 7. Demir Bozkurt, F., Büyüktopaç Çakıcı, H., Öztürk, S. (2024). Dijitalleşme, Sağlık ve Hemşirelik Sempozyumu, 16 Mayıs 2024 8. Kırşan Büyüktarakçı, M., Özçelik F. (2024). Akademide Kurum Aidiyeti ve Bağlılık İçin Etik Değerlerin Önemi Çevrimiçi Seminer, 30 Mayıs 2024. 9. Kes, E. (2024). İş Kazalarından Korunma ve İş Kazası Bildirimi Eğitimi, 18 Nisan 2024. 10. Turhan, Z., Özgür, Ö., Temiz, R., Parlak Ünlü, E. (2024). Dünya Sosyal Hizmet Günü: Ortak Gelecek İçin Dönüştürücü Bir Değişim, 19 Mart 2024. 11. Parlak Ünlü, E. (2024). Film Analizi Yöntemiyle Sosyal Hizmette Aile Müdahalesi Süreçlerinin Değerlendirilmesi, 5 Ocak 2024. 	

12. Parlak Ünlü, E., Turhan, Z. (2024). Sosyal Hizmet Bölümü Kariyer Günü Etkinliği, 22 Mayıs 2024.
13. Dolu, İ., Büyüktopaç Çakıcı, H. (2024). Hemşirelik Bölümü Kariyer Günü Etkinliği, 22 Mayıs 2024.
14. Çelik, S., Karahan, E., Altıntaş, S., Uçar, Ö. (2024). 1-31 Ekim Meme Kanseri Farkındalık Semineri, 21 Ekim 2024.
15. Küçükkaya, B., İşlek, E., Dülger, H. (2024). Almanya'da Hemşirelik, 27 Kasım 2024.
16. Uysal, H., Çömlekçi, N., Bayındır Çevik, A., Üstün Gökçe, E. (2024). Kardiyak Rehabilitasyon Nedir ve Hasta Üzerine Etkileri Nasıldır? (Çevrimiçi Etkinlik), 1 Ekim 2024.
17. Bayındır Çevik, A., Üstün Gökçe, E., Uysal, H., Çömlekçi, N. (2024). 14 Kasım Dünya Diyabet günü "Diyabette Eğitim ve Bütünleşik Bakım" etkinliği, (Çevrimiçi Etkinlik), 18 Kasım 2024.
18. Uysal, H., Altıntaş, S., Çömlekçi, N., Uykucu Armutcuoğlu, G., Gökçe, M.C., Bulut, K. (2024). Akciğer Kanseri Farkındalık Eğitimi. İl Sağlık Müdürlüğü Sağlık Hizmetleri Başkanlığı Halk Sağlığı Hizmetleri Kanseri Birimi, Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü, Bartın Üniversitesi Bağımlılıkla Mücadele Ofisi, Yeşilay Danışmanlık Merkezi (YEDAM) Ortak Koordinasyonu, 15 Kasım 2024.
19. Uysal, H. (2024). Akademide Kurum Aidiyet ve Bağlılık İçin Etik Değerlerin Önemi. 25-31 Mayıs Etik Haftası Etkinliği. 30 Mayıs 2024 (Çevrim İçi) (moderatörlük)
20. Çakır Koçak, Y., Bulut, E. (2024). Görme Engelli Kadınlarda Emzirme: Deneyim Paylaşımı, 17 Ekim 2024.
21. Çakır Koçak Y., Bulut, E. (2024). MAXQDA ile Yapay Zeka Destekli Karma Veri Analiz, 27 Kasım 2024.
22. Acar, S., Turhan, Z. (2024). Nitel Araştırma Analiz Yöntemleri, 24 Aralık 2024.
23. İşlek, E., Orhan, F. (2024). Sağlık Hizmetlerinde İnovasyon ve Yapay Zeka, 04 Aralık 2024.
24. Çelik, S., Uysal, H., Acar, S., Kurt, A., Küçükkaya, B., Özer, D., Çiçek Gümüş, E., Yeşilbaş, H., Dülger, H., Altıntaş, S., Kes, E., Özçelik, F., Kırşan Büyüktaş, M.,

					Güneş Şan, E., Ada, G., Büyüktopaç Çakıcı, H., Temiz, M., Temiz, R. (2024). 2. Uluslararası Değişen Dünyada Çeşm-i Cihan Sağlık Kongresi, Bartın, 20-21 Aralık 2024	
PG2.3.2. TÜBİTAK'tan hak kazanılan bilim insanı destekleme programı sayısı	25	1	6	Ulaşıldı	1.Kurt, A. (2024). 2224-B (İzleme Formu) Yurt İçi Bilimsel Etkinliklere Katılım Desteği Programı 2024/1 2. Güneş Şan, E. (2024). 2224-B (İzleme Formu) Yurt İçi Bilimsel Etkinliklere Katılım Desteği Programı 2024/1 3. Küçükkaya, B. (2024) 2224-B (İzleme Formu) Yurt İçi Bilimsel Etkinliklere Katılım Desteği Programı 2024/3 4.Kurt, A. (2024). 2224-A (İzleme Formu) Yurt Dışı Bilimsel Etkinliklere Katılım Desteği Programı 2024/1 5. Dinç, F. (2024). 2224-B (İzleme Formu) Yurt İçi Bilimsel Etkinliklere Katılım Desteği Programı 2024/1 6. Güneş Şan, E. (2024). 2224-A (İzleme Formu) Yurt İçi Bilimsel Etkinliklere Katılım Desteği Programı 2024/1	
PG2.3.3. Öğretim elemanlarının katılım sağladığı bilimsel etkinlik sayısı	25	103	64	Ulaşılmadı	1. Bulut, E. (2024) Online Karma Araştırma Yöntemleri Eğitimi., 2-4 Ocak, 2024. 2. Çelik, S., Karahan, E. (2024). Sağlık Bilimlerinde Nitel Yaklaşım İçin Araştırmacılara Yol Haritası: Verileri Anlamlandırma, 31 Ocak 2024. 3. Uçar, Ö. (2024). Hemşirelik Alanında SSCI-SCI İndexte Taranan Dergilere Makale Yazma Eğitimi, 02 Şubat 2024. 4. Çelik, S. (2024). Akademisyenlerin Eğitim-Öğretim Performansının Değerlendirilmesi, 7 Şubat 2024. 5. Karahan, E., Uçar, Ö. (2024). Tübitak Projelerinde (1001, 1002) Başarının Şifreleri, 28 Şubat 2024. 6. Karahan, E., Yücel, M., Cirban Ekrem, E. (2024). HEPDAK-Öğrenci Merkezli Eğitim Uygulamaları, 6 Mart 2024. 7. Kurt, A., Dinç., F., Güneş Şan, E. (2024). 7th International Health Science and Life Congress. 7-9 Mart 2024. Cirban Ekrem, E., Küçükkaya, B., Öztürk, S. (2024). 7. International Health Science and Life Congress (IHSLC 2024), 7-9 Mart 2024. Cirban Ekrem, E., Öztürk, S. Fitsipirasyon Algısı Ölçeği Geliştirme Çalışması: Türkiye Örnekleme, 7th	Öğretim elemanlarının bilimsel etkinliklere katılımları teşvik edilecektir.

International Health Science and Life Congress, 7-9 Mart 2024, Burdur.

Yeşilbaş, H., Kantek, F. (2024). 7th Health Sciences and Life Congress, Burdur, 7-9 Mart 2024.

8. Eryiğit, R., Dinç, F., Etiğ, M., Kılıç, M., Özer, S.N. (2024). 6th International Acharakacongress on Medicine, Nursing, Midwifery, and Health Sciences, 14-16 Mart 2024.

9. Çakır Koçak, Y. . Eğitsel Video Materyal Geliştirme ve Eğitimde Kullanımı Eğitimi, TÜBİTAK 2207-A Eğitimi, Atatürk Üniversitesi Öğretme ve Öğrenmeyi Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi, 15-16 Mart 2024.

10.Uçar, Ö. (2024). Eğitimde Üretken Yapay Zekâ ve Önlenebilir Paradigma Değişimi, 27 Mart 2024.

11.Uçar, Ö. Kalitatif Sentez ve Sistemik Derleme Eğitimi, 3 Nisan 2024.

12.Altıntaş, S., Yücel, M., Büyüktopaç Çakıcı, H. (2024). Jinekolojik Kanserlerin Bakım ve Yönetiminde Güncel Yaklaşımlar ve Yapay Zekâ Sempozyumu?. 19 Nisan 2024.

13.Dinç, F., Kurt, A. (2024). Güneş Şan, E., 6th International Multi-Disciplinary Childrens Studies Congress, April, 21-23.

14.Yalnız Dilcen, H. (2024). 7. Uluslararası Korum Gebelik Doğum Lohusa Kongresi, 27 Nisan 2024.

Ada, G., (2024). İklim Değişikliği ve Gebelik. 7. Uluslararası Korum Gebelik Doğum Lohusalık Kongresi, 25-28 Nisan 2024.

Bulut, E. (2024). Erkeklerde Travmatik Doğum Algısı Ölçeği'nin Geliştirilmesi ve Psikometrik Analizlerinin İncelenmesi. 7. Uluslararası Korum Gebelik Doğum Lohusalık Kongresi, 25-28 Nisan 2024.

15.Karahan, E., Yücel, M. (2024). Uluslararası Projelerde (COST, Uluslararası Ar-Ge İş birlikleri, Ufuk Avrupa Programı MSCA, ERC...) Türk Bilim İnsanlarının Deneyimleri: Yolculuğumuz ve Öğrenimlerimiz, 1 Mayıs 2024.

16.Kurt, A., Akkoç, B. (2024). Nuh Naci Yazgan Ulusal Sağlık Bilimleri Kongresi, 3-4 Mayıs 2024.

- 17.Karahan, E. (2024). Temel İş Sağlığı Güvenliği, 5 Mayıs 2024.
- 18.Çelik, S. (2024). Sağlık Bilimlerinde Kariyer Sempozyumu, 6 Mayıs 2024.
- 19.Yücel, M. (2024). KBRN Farkındalık Eğitimi, 07 Mayıs 2024.
- 20.Yalnız Dilcen H, Panelist, Kadına Yönelik Şiddet ve Bağımlılık ile Mücadele Paneli, 15.05.2024
- 21.Altıntaş, S., Yücel, M., Uçar, Ö. Çömlekçi, N., Bayındır Çevik, A., Üstün Gökçe, E. (2024). Dijitalleşme, Sağlık ve Hemşirelik, 16 Mayıs 2024.
- 22.Dinç, F., Güneş Şan, E., Sefer, N., Nur Kaçak, T., Deli, E. (2024). 10. Hitit Öğrenci Kongresi, 16-19 Mayıs 2024.
- Uysal, H. (2024). 10. Hitit Öğrenci Kongresi, 16-19 Mayıs 2024.
- Üstün Gökçe, E., Muslukal İ., Ünlü, Ö.F., Sohrodova, T. (2024). 10.Hitit Öğrenci Kongresi, 16-19 Mayıs 2024.
- Kes, E., Sabuncu, A.H., Karaca, M., Beğik, G., AbdulMajeed, Y. (2024). Hitit Üniversitesi 10. Hitit Öğrenci Kongresi, 16-19 Mayıs 2024.
- Güneş Şan, E.G., Dinç, F., Kayhan, N., Özmen, M., Hasanoğlu, S. (2024). 10. Hitit Öğrenci Kongresi, Çorum, 16 Mayıs 2024.
- Güneş Şan, E.G, Yıldız, S., Çetin, R.N., Çekerek, E., Canlıca, A. (2024). 10. Hitit Öğrenci Kongresi, Çorum, 16 Mayıs 2024.
- 23.Çakır Koçak, Y. Tokat Gazi Osman Paşa Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümü, 10. Uluslararası 14. Ulusal Ebelik Öğrencileri Kongresi, Hibrit Kongre, Tokat, Türkiye - 16-18 Mayıs 2024 (Davetli/Invited)
- 24.Güneş Şan, E.G., Dinç, F., Kayhan, N., Özmen, M., Hasanoğlu, S. (2024). 10. Hitit Öğrenci Kongresi, Çorum, 16 Mayıs 2024.
- Güneş Şan, E.G, Yıldız, S., Çetin, R.N., Çekerek, E., Canlıca, A. (2024). 10. Hitit Öğrenci Kongresi, Çorum, 16 Mayıs 2024.
- 25.Karahan, E., Çağlayan, T., Çelik, S., Altıntaş, S. (2024). 8th HODJA AKHMET YASSAWI

- International Congress on Scientific Research, 17-19 Mayıs 2024.
26. Altıntaş, S., Özbek, Y., Taşkan, Ş., Altuner, E. (2024). Uluslararası Bütüncül Sağlık Yaklaşımı Sempozyumu “Tamamlayıcı ve Bütünleştirici Sağlık Uygulamaları”, 24-25 Mayıs 2024. Kocaeli (Çevrimiçi).
27. Yeşilbaş, H., Kantek, F. (2024). 4. Ulusal Hemşirelikte Yönetim Kongresi, Eskişehir, 23-25 Mayıs 2024.
28. Uçar, Ö. (2024). 19. Yara Bakım Kursu. Yara Bakım Derneği, 24-26 Mayıs 2024.
29. Çakır Koçak, Y. Yeliz ÇAKIR KOÇAK, Karabük Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümü ile Üniversitenin LÖSEV kulübü desteğiyle, Batı Karadeniz Anne ve Çocuk Sağlığı Sempozyumu “Ebe Kucağından Ana Kucağına”, Yüz yüze sempozyum, Karabük, Türkiye - 27 Mayıs 2024 (Davetli/Invited)
30. Uçar, Ö., Büyüktopaç Çakıcı, H., Büyüktopaç Çakıcı, H. (2024). Akademide Kurum Aidiyeti ve Bağlılık için Etik Değerlerin Önemi, 30 Mayıs 2024.
- Uysal, H. (2024). Akademide Kurum Aidiyeti ve Bağlılık için Etik Değerlerin Önemi, 30 Mayıs 2024.
31. Dinç, F., Kurt, A., Yıldız, D. (2024). World Children Conference-V, 07-09 Haziran 2024.
32. Turhan Z. ve Kızılçay N. (2024) International Conference on Social Sciences, 21 – 23 Haziran 2024.
33. Büyüktopaç Çakıcı, H. 5. Uluslararası İzmir Tıp, Hemşirelik, Ebelik ve Sağlık Bilimleri Kongresi, Ege Üniversitesi, 18-20 Temmuz 2024.
34. Başgöl, Ş., Küçükaya, B. (2024). Healthy lifestyle behaviors in preventing pelvic floor dysfunction. The 2nd Conference on World Women Health and Gynecology, 06.08.2024-08.08.2024, Çin.
35. Turhan, Z. (2024). International Conference on Social Robotics and Human-Robot Interaction. 22-23 Ağustos 2024.
36. Hande YEŞİLBAŞ, Yeni Mezun Hemşirelerin Güçlendirilmesine Yönelik Geliştirilen Eğitim Programının Etkinliğinin Değerlendirilmesi, Koç Üniversitesi, 10 Eylül 2024.

37. İşlek, E. (2024). ISQua's 40th International Conference. Istanbul, Türkiye, 24–27 Eylül 2024
38. Temiz, M., & Küçükkaya, B. Sitoredüktif Cerrahi Sonrası Hipertermik İntraperitoneal Kemoterapi Prosedürü Uygulanan Over Kanserli Hastanın Postoperatif Bakım ve Yönetiminde ERAS Protokolü ve Kanıta Dayalı Uygulamalar. Yayın Yeri: Hacettepe Üniversitesi 8. Uluslararası 19. Ulusal Hemşirelik Kongresi, 25-28 Eylül 2024.
- Büyüktopaç Çakıcı, H. 8. Uluslararası 19. Ulusal Hemşirelik Kongresi, Hacettepe Üniversitesi, 26-28 Eylül 2024, Ankara.
- Çiçek Gümüş, E. 8. Uluslararası 19. Ulusal Hemşirelik Kongresi, Hacettepe Üniversitesi, 26-28 Eylül 2024, Ankara.
- Dinç, F., Kurt, A., Güneş Şan, E. (2024). 8. Uluslararası 19. Ulusal Hemşirelik Kongresi, Ankara. Eylül. 2024
39. Altıntaş, S., Çelik, S. (2024). 8. Uluslararası 19. Ulusal Hemşirelik Kongresi, Ankara, 26-28 Eylül 2024.
- Altıntaş, S., Aytaç, F.D., Kas, Ş., Metin İ.E. (2024). 8. Uluslararası 19. Ulusal Hemşirelik Kongresi, Ankara, 26-28 Eylül 2024.
- Küçükkaya, B., Temiz, M., Cirban Ekrem, E., Öztürk, S. (2024). 8. Uluslararası 19. Ulusal Hemşirelik Kongresi, 25.09.2024 -28.09.2024, Ankara.
40. Üstün Gökçe, E., Taşcı, S., Aktaş E., Yılmaz, N. Yoğun Bakım Hemşirelerine Uygulanan Aromaterapinin Başağrısı ve yaşam Kalitesine Etkisi. 26. Ulusal İç Hastalıkları Kongresi, 2-6 Ekim 2024, Kıbrıs.
41. Ada, G. Afetlerde Cinsel Sağlık ve Üreme Sağlığı Eğitimi (MISP Özelinde): Mezuniyet Sonrası Güçlendirme Programı, 10-11 Ekim 2024, TÜBİTAK 2237-A Bilimsel Eğitim Etkinliklerini Destekleme Programı kapsamında.
42. Demir Bozkurt, F. Engelli Bireylere Duyarlı Afet Yönetimi Eğitimi, TÜBİTAK 2237-A Bilimsel Eğitim Etkinliklerini Destekleme Programı, Aydın Adnan Menderes Üniversitesi, 10-11-18 Ekim 2024
43. Büyüktopaç Çakıcı, H. Afetlerde Cinsel Sağlık ve Üreme Sağlığı Eğitimi (Misp Özelinde): Mezuniyet

Sonrası Güçlendirme Programı, TÜBİTAK 2237-A, Mardin Artuklu Üniversitesi, 10-11 Ekim 2024.

44. Akbaş, A., Coşkun, H., Parlak Ünlü, E. (2024). 26. Ulusal Sosyal Hizmet Sempozyumu. 17-19 Ekim 2024.
45. Güneş Şan, E.G., Çelik, R., Altay, N. (2024). 10th Congress of the European Academy of Paediatric Societies (EAPS 2024), Viyana, 17-20 Ekim 2024
46. Küçükkaya, B., Cihangir Öztürk, T., Erginler, G., Temiz, M., Erçel, Ö. (2024). Term bebeklerde erken başlatılan yarım-kundak ve kanguru bakımının postpartum uyku kalitesi ve depresyona etkisi. 5. Uluslararası 6. Ulusal Doğum Sonu Bakım Kongresi, Mersin, 17-21 Ekim 2024.
47. Uysal, H. Prone Yönde Baş Pozisyonu Verme Cihazı- Prone Care System. Karabük Üniversitesi Sağlıkfest, 6-7 Kasım 2024.
Çakır Koçak, Y. Karabük Üniversitesi, Türkiye'nin İlk Milli Sağlık Bilimleri Hamlesi: SAĞLIK FEST Sağlık Bilimleri Festivali, Karabük, Türkiye- 6-7 Kasım 2024 (Davetli)
48. Kırşan Büyüktarakçı, M, Kes, E. Akıllı Enfeksiyon Önleme Bilekliği, BARÜ 7. Uluslararası Ar-Ge Proje Pazarı, 7-8 Kasım 2024.
Karahan, E., Çelik, S., Özgürlük, Y., Altıntaş, S., Uçar, Ö. (2024). 7. Uluslararası Ar-Ge Proje Pazarı, Bartın, 7-8 Kasım 2024.
Cirban Ekrem, E., Eryiğit, R., Kayışkiran, B., Etiğ, M. Bartın Üniversitesi 7. Uluslararası AR-GE Proje Pazarı, 7-8 Kasım 2024.
Uysal, H., Berre Kök, S., Öztürk, İ., Çömlekçi, N. Diyabetli Hastaların İnsülin Tedavisine Uyumunda Akıllı Hatırlatıcı Bileklik Uygulamasının Etkinliğinin Belirlenmesi-akıllı Hatırlatıcı Bileklik. Bartın Üniversitesi 7. Uluslararası Ar-Ge Proje Pazarı, 7-8 Kasım 2024.
Çömlekçi, N., Alishar, G., Benzer, N. (2024). Mobil GENONURSE Oyununun Hemşirelik Öğrencilerinde Genetik ve Genetik Hemşireliği Öğrenmeye Etkisi. Bartın Üniversitesi 7. Uluslararası Ar-Ge Proje Pazarı, 07-08 Kasım 2024, Bartın.

- 49.Uysal, H. Yaşam biçiminin kardiyovasküler hastalıkları önleme ve tedavideki yeri, 40.Ulusal Kardiyoloji Kongresi, 6-10 Kasım 2024, Antalya (katılımcı).
- 50.Ada, G. Temel Mentörlük Eğitimi, BAKKA, 11-15 Kasım 2024.
- 51.Karahan, E. (2024). Palyatif Bakım Hemşireliği Kursu, Onkoloji Hemşireleri Derneği ve Anadolu Sağlık Merkezi Hastanesi İş birliği, 15 Kasım 2024.
- 52.Çömlekçi, N., Kanserden Korunma Stratejilerinde Yaşam Biçimi Değişiklikleri, Akciğer Kanseri Farkındalık Eğitimi. Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, İl Sağlık Müdürlüğü Sağlık Hizmetleri Başkanlığı Halk Sağlığı Hizmetleri Kanseri Birimi, Bağımlılıkla Mücadele Ofisi ve Yeşilay Danışmanlık Merkezi (YEDAM), 15 Kasım 2024
- 53.Çömlekçi, N., Can, G., Taş, F. Ev Tabanlı Egzersiz Programının Kemoterapi İlişkili Periferik Nöropati ve Yaşam Kalitesi Üzerine Etkisi: Randomize Kontrollü Çalışma, 6. Uluslararası 7. Ulusal Onkoloji Hemşireliği Kongresi, 20-22 Kasım 2024, Ankara.
- 54.Bulut, E., Ada, G., Yalnız Dilcen, H. (2024). Türkiye’de Ebelik Bölümlerinin Müfredatlarının İncelenmesi. 3. Uluslararası Anadolu Ebeler Derneği Kongresi, 21-24 Kasım 2024. Ankara.
- Yalnız Dilcen, H., Ada, G., Keskin, İ., Anderson, C.A. (2024). Yoga Egzersizlerinin Doğum Travmasına Etkisini Belirleme. 3. Uluslararası Anadolu Ebeler Derneği Kongresi, 21-24 Kasım 2024. Ankara.
- Çakır Koçak, Y. 3. Uluslararası Anadolu Ebeler Derneği Kongresi, Ankara, Türkiye, 21-24 Kasım 2024. (Kongre katılım ve Sözel bildiri sunum)
- Ada, G., Yıldırım Bayraktar, B.N., İlçioğlu, K. (2024). Menopozal Dönemdeki Kadınlarda Anhedoni. 3. Uluslararası Anadolu Ebeler Derneği Kongresi, 21-24 Kasım 2024. Ankara.
- Çakır Koçak Y., Kumcu P., Hadımlı A. Pandemiye Uzaktan ve Hibrit Eğitim Alan Son Sınıf Ebelik Öğrencilerine Yönelik Düzenlenen Online Kariyer Etkinliğinin Öğrencilerin Meslek Algıları ve Kariyer Geleceği Algılarına Etkisi: Randomize Kontrollü Bir

Çalışma. 3. Uluslararası Anadolu Ebeler Derneği Kongresi, 21-24 Kasım 2024.

55. Karahan, E., Dinçer, B., Çelik, S., Altıntaş, S. (2024). VI. International World Health Congress, Bayburt, 22-23 Kasım 2024.
56. Akça, D., Bayındır Çevik, A., Yoğun Bakımda Etkili Ağrı Yönetimi: Ağrı Tanılama Ölçeklerinin Rolü ve Kapsamlı Bir Değerlendirme, 4. Bilsel International Çatalhöyük Scientific Researches Congress, 23-24 November, 2024, Konya.
57. Çakır Koçak, Y. Demoday Katılım, Batı Karadeniz'de Girişimcilik Yolculuğu: Başarı için İlk Adımlar programı, BAKKA ve Arya Yatırım Platformu iş birliği, 26 Kasım 2024, Çevrimiçi/Online, Türkiye.
58. Küçükkaya, B., Temiz, M. (2024). 1. Uluslararası ve Ulusal Hemşirelikte Liderlik Kongresi, Eskişehir, 28-29 Kasım 2024.
Temiz, M., Bütün, G., & Koç, G. İklim Krizinin Gölgesinde Kadın Sağlığı: Hemşire Liderliğinde Mücadele. Yayın Yeri: 1. Uluslararası ve Ulusal Hemşirelikte Liderlik Kongresi, 28-29 Kasım 2024.
59. Uçar, Ö. (2024). Tübitak 2237-A Bilimsel Eğitim Etkinliklerini Destekleme Programı, Kastamonu Üniversitesi. Kasım 2024.
60. Uçar, Ö., İlçe, A., Erol Karagözoğlu, B. (2024). 4. Uluslararası 10. Ulusal Yoğun Bakım Hemşireliği Kongresi, 5-8 Aralık 2024, Antalya.
Çelik, S., Altıntaş, S., Yanık, O. (2024). 4. Uluslararası 10. Ulusal Yoğun Bakım Hemşireliği Kongresi, Antalya, 5-8 Aralık 2024.
61. Demir Bozkurt, F. Hemşirelikte Temel Araştırma Kursu, Sağlık Bilimleri Üniversitesi, 13 Aralık 2024.
62. Uçar, Ö., Çelik, S., Demirel, Ü.S., Boynuuzun, L., Taha, A.N. (2024). 2. Uluslararası Değişen Dünyada Çeşm-i Cihan Sağlık Kongresi, Bartın, 20-21 Aralık 2024.
Altıntaş, S., Aliyeva G., Orhan, R., Kılıç, Ş. (2024). 2. Uluslararası Değişen Dünyada Çeşm-i Cihan Sağlık Kongresi, Bartın, 20-21 Aralık 2024.

Demir, H., Özün, H., Yücel, M. (2024). 2. Değişen Dünyada Çeşm-i Cihan Sağlık Kongresi, Bartın, 20-21 Aralık 2024.

Küçükkaya, B., Özoğlu, M. (2024). aile planlamasının küresel iklim değişikliğine etkisi: Geleneksel derleme. 2. Uluslararası Değişen Dünyada Çeşm-i Cihan Sağlık Kongresi, 21-22 Aralık 2024, Bartın.

Cirban Ekrem E., Akar, A., Akar, A. Doğurgan Çağdaki Kadınların Yaşadığı İklim Değişikliği Endişesi ile Premenstrüel Sendrom Şiddeti ve Yaşam Kalitesi Arasındaki İlişki, 2. Uluslararası Değişen Dünyada Çeşm-i Cihan Sağlık Kongresi, 21-22 Aralık 2024, Bartın.

Uysal, H. 2.Uluslararası Değişen Dünyada Çeşm-i Cihan Sağlık Kongresi, Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, 20-21 Aralık 2024. (Düzenleme Kurulu Üyesi)

Ada, G., Kiraz, T. Üniversite Öğrencilerinin Premenstrüel Sendrom ve Beslenmeye Yönelik Tutumları ile Uyku Düzeyleri Arasındaki İlişki. 2.Uluslararası Değişen Dünyada Çeşm-i Cihan Sağlık Kongresi, 20-21 Aralık 2024. Bartın.

Bulut, E., Sarcan, Z., Yazıcı, H.P. Üriner İnkontinasi Olan Kadınlarda Yaşam Kalitesi ve Cinsel Fonksiyonları: Bir Saha Araştırması. 2.Uluslararası Değişen Dünyada Çeşm-i Cihan Sağlık Kongresi, 20-21 Aralık 2024.

Dülger H. Oturum Başkanlığı 2.Uluslararası Değişen Dünyada Çeşm-i Cihan Sağlık Kongresi, 20-21 Aralık 2024. Bartın

Yalnız Dilcen H. Moderatörlük 2.Uluslararası Değişen Dünyada Çeşm-i Cihan Sağlık Kongresi, 20-21 Aralık 2024. Bartın

Parlak Ünlü, E. ve Acar, S. (2024). 2.Uluslararası Değişen Dünyada Çeşm-i Cihan Sağlık Kongresi. 20-21 Aralık 2024.

İşlek, E. (2024). 2.Uluslararası Değişen Dünyada Çeşm-i Cihan Sağlık Kongresi. 20-21 Aralık 2024.

63.Çakır Koçak, Y. Siber Flört Şiddeti ve Koruyucu Önleyici Perspektiften Okullar, Ergen Gelişimi projesi kapsamında, Birleşmiş Milletler Nüfus Fonu

					(UNFPA) ve Türkiye Aile Sağlığı ve Planlaması Vakfı (TAPV), 25 Aralık 2024. 64.Yalnız Dilcen, H. Kadınlarda Madde Kullanım Bozukluğu, İzmir Tınaz Tepe Üniversitesi, 25.Aralık 2024	
PG2.3.4. Üniversite tarafından gerçekleştirilen araştırma yetkinliğini iyileştirmeye yönelik faaliyet sayısı	25	5	2	Ulaşılmadı	<ol style="list-style-type: none"> Çakır Koçak Y., Bulut, E. (2024). MAXQDA ile Yapay Zeka Destekli Karma Veri Analiz, 27 Kasım 2024. Turhan, Z. , Acar, S. (2024). Nitel Araştırma Analiz Yöntemleri, 24 Aralık 2024. 	Akademik personel Kurul toplantılarında araştırma yetkinliğini iyileştirmeye yönelik faaliyet düzenlemesi yönünde teşvik edilecek ve 2025 yılı eylem planı kapsamında ilgili çalışmalar planlanacaktır.

Amaç (A2) Ar-Ge ve Proje Kültürünü Tabana Yayararak Nitelikli Bilgi ve Teknoloji Üretimine Katkıda Bulunmak						
Hedef (H2.5)		Üniversite Adresli Yapılan Bilimsel Makale Sayısı ve Kalitesini Artırmak				
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Hedef 2024	Gerçekleşen 2024	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG2.5.1. Öğretim üyesi başına düşen uluslararası yayın sayısı (Web of Science (SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI))	20	2	2,57	Ulaşıldı	<ol style="list-style-type: none"> Dilcen, H. Y., Koçak, Y. Ç., Ada, G., Bozkurt, F. D., & Dülger, H. (2024). Determinants of psychosocial health status in pregnant and postpartum women experiencing earthquake in Turkey. Disaster Medicine and Public Health Preparedness, 18, e16. (Q3) Dülger, H. & Ayaz, S. (2024). The effect of health literacy-grounded web-based education on nutrition and exercise behaviours in adolescents: A randomized controlled trial. International Journal of Nursing Practice, 2024;e13253. (Q2) Altıntaş, S., Çelik, S., Karahan, E. (2024). The effects of ergonomic sleep mask use on sleep quality and comfort in intensive care patients. Journal of Sleep Research, 33(1), e13966 (Q2) Karahan, E., Demirtaş, H., Çelik, S., Dolu, İ. (2024). Relationships between sleep, quality of life and anxiety in patients undergoing 	

- cardiac surgeries. *Revista Latino-Americana De Enfermagem*, 32, e4122 (Q3)
5. Dolu, İ., Demirtaş, H., Çelik, S. (2024). A prospective study on activities of daily living, comfort, body image, and cardiac symptoms in coronary artery bypass patients. *Pain Management Nursing*, (Early view). <https://doi.org/10.1016/j.pmn.2024.04.014> (Q3)
 6. Uçar, Ö., Çelik, S. Karahan, E., Altıntaş, S., Yücel, M. (2024). Exploring the relationship between spiritual care and patient advocacy of nurses from generations x, y and z working in intensive care units: A cross-sectional study. *Intensive and Critical Care Nursing*, 84: 103754. <https://doi.org/10.1016/j.iccn.2024.103754> (Q1)
 7. Kurt, A., Cirban Ekrem, E., Akkoç, B., Dinç, F. (2024). Barriers experienced by nurses in communication for sexual health education for children with intellectual disability: A qualitative study. *International Journal of Developmental Disabilities*, 70 (2), 306-314. <https://dx.doi.org/10.1080/20473869.2023.2179745> (Q2)
 8. Özsavran, M., Kurt, A., Dinç, F. (2024). Mothers' experiences of toilet training children with intellectual disabilities: a qualitative study. *International Journal of Developmental Disabilities*, (Early view). <https://dx.doi.org/10.1080/20473869.2024.2366066> (Q2)
 9. Dinç, F., Kurt, A., Yıldız, D., Eren Fidancı, B. (2024). A qualitative study on the perceptions of illness and hospitalization of school age children with cancer. *Children and Youth Services Review*, 166 (2024), 107602. <https://dx.doi.org/10.1016/j.childyouth.2024.107602> (Q1)
 10. Dinç, F., Yıldız, D., Ercan, N. (2024). The effectiveness of an education program based on healthcare transition in adolescents with asthma: A randomized controlled trial. *Pediatric Allergy and Immunology*, 35 (3), e14101, <https://doi.org/10.1111/pai.14101> (Q1)
 11. Kurt, A., Dinç, F., Güneş Şan, E. (2024). Turkish Cross-cultural Adaptation of the Post Hospitalization Behavior Questionnaire for Ambulatory Surgery. *Journal of PeriAnesthesia Nursing*, (Early view). <https://dx.doi.org/10.1016/j.jopan.2023.12.032> (Q3)
 12. Kurt, A., Dinç, F., Akkoç, B. (2024). The effect of helper skin tap technique on pain, anxiety, and fear in children undergoing intramuscular injection: an open-label randomized controlled study. *Archives de Pédiatrie*, 31 (2), 148-154. <https://dx.doi.org/10.1016/j.arcped.2023.10.008> (Q3)
 13. Güneş Şan, E., Altay, N., Civelek, E. (2024). Turkish validity and reliability study of the adolescent asthma self-efficacy questionnaire. *Journal of Pediatric Nursing-Nursing Care of Children & Families*, (Early view). <https://dx.doi.org/10.1016/j.pedn.2024.05.009> (Q2)

- 14.Özsavran, M., Kurt, A., Kuzlu Ayyıldız, T, Gül, Z. (2024). “A life slips through our fingers” experiences of nurses working in pediatric intensive care units about children’s death: a qualitative study. OMEGA - Journal of Death and Dying, (Early view). <https://doi.org/10.1177/00302228231225885> (Q3)
- 15.Kurt, A., Topan, A., Akkoç, B. (2024). Internet use and risky online activities in children with developmental disorders: Parental perspectives. International Journal of Developmental Disabilities, (Early view). <https://doi.org/10.1080/20473869.2024.2359136> (Q2)
- 16.Kurt, A., Kürtüncü, M. (2024). The effectiveness of sexual health and development education given to children with intellectual disabilities: A randomized controlled study. Journal of Pediatric Nursing: Nursing Care of Children and Families, 75, e49-e57. <https://doi.org/10.1016/j.pedn.2023.12.027> (Q2)
- 17.Kurt, A., Topan, A., Akkoç, B. (2024). The relationship between media exposure and mental health in children following Kahramanmaraş earthquakes in Turkey. Journal of Pediatric Nursing: Nursing Care of Children and Families,78, 7-13. <https://doi.org/10.1016/j.pedn.2024.05.037> (Q2)
- 18.Küçükkaya, B., Can, I., & Güler, G. (2024). The effect of music played to new birth mothers on postpartum blues: A randomized controlled trial. Early Human Development, 192, 106013. <https://doi.org/10.1016/j.earlhumdev.2024.106013> (Q2).
- 19.Erol, Ö., Küçükkaya, B., & Yenici, E. (2024). The effect of the intensive care unit nurse manpower on care behaviours and stress level on the nurses. Work, (Preprint), 1-10. <https://doi.org/10.3233/WOR-220710> (Q3).
- 20.Dolu, İ., Açıkgöz, S., Rıza Demirbaş, A., Karabulut, E. (2024). Circadian rhythms characteristics of nurses providing direct patient care: an observational study. Saf Health Work. 15(1), 102-109. <https://doi.org/10.1016/j.shaw.> (Q2)
- 21.Dolu, İ., Hayter, M., Serrant, L., Lee, A. (2024). 'Hearing silences': Exploring culturally safe transitional care: A qualitative study among Turkish-speaking migrant frail older adults. Journal of Advanced Nursing. 80(5), 1997-2017. <https://doi.org/10.1111/jan.15955>. (Q1)
- 22.Dolu, İ., Demir Bozkurt, F., Bulut, E., Yıldırım, İ., Yalnız Dilcen, H. (2024). Do peer-based short-form educational videos created by nursing students improve youths' knowledge of sexually transmitted diseases? A quasi-experimental study. Int J Nurs Pract. 30(3), e13221. <https://doi.org/10.1111/ijn.13221>. (Q3)
- 23.Dikeç, M., Dikeç, G., Ata, E. E., Özer, D. (2024). Evaluation of renal functions of inpatients with mental disorders. Journal of Psychosocial

- Nursing and Mental Health Services. 62(2), 47–55
<https://doi.org/10.3928/02793695-20230726-03> (Q3)
- 24.Özer D., Dişsiz M. (2024). The Effect of online acceptance and commitment therapy on psychotic symptoms and functioning levels of patients with early psychosis. *Schizophrenia Research*, 267, 55-64.
<https://doi.org/10.1016/j.schres.2024.03.018> (Q1)
- 25.Kayaoğlu, K., Özer, D. (2024). Analyzing the Relationship between self-efficacy in protecting against substance use and loneliness in adolescents: a cross-sectional survey. *Journal of Psychosocial Nursing and Mental Health Services*. (Early View).
<https://doi.org/10.3928/02793695-20240322-02> (Q3)
- 26.Özer, D., Şahin Altun, Ö., Kayaoğlu, K., Tanrıkulu A. B. (2024). Evaluation of metacognition, difficulties in emotion regulation and addiction severity levels of individuals diagnosed with substance use disorder. *Journal of Substance Use*. (Early View).
<https://doi.org/10.1080/14659891.2024.2356573> (Q4)
- 27.Öztürk A. Effects of a structured educational program on nursing students' level of knowledge and awareness toward child neglect and abuse: A quasi-experimental evaluation. *J Child Adolesc Psychiatr Nurs*. 37(2), e12463. <https://doi.org/10.1111/jcap.12463> (Web of science, ESCI)
- 28.Yesilbas H., Kantek F. (2024). Relationship between structural empowerment and job satisfaction among nurses: A meta-analysis. *International Nursing Review*, 1-8. <https://doi.org/10.1111/inr.12968> (Q1)
- 29.Dinç, F., Kurt, A. & Güneş Şan, E. (2024). Being a sibling of a child with intellectual disability from the perspective of mothers: A qualitative study. *Journal of Intellectual Disabilities*. (Early View).
<https://doi.org/10.1177/17446295241301851> (Q2)
- 30.Dinç, F., Kurt, A., Güneş Şan, E. (2024). The effect of three different methods on pain and anxiety in children during blood sampling procedure in pediatric emergency department: Finger puppet, abeslang puzzle, pinwheel. *Journal of Pediatric Nursing* 79, e203–e212. <https://doi.org/10.1016/j.pedn.2024.10.023> (Q2)
- 31.Kürtüncü, M., Kurt, A., Özdemir, S., Akkoç, B., & Güney, E. U. (2024). Perceptions of pediatric emergency nurses and parents presenting to the emergency department regarding violence: A qualitative study. *Journal of Pediatric Nursing*, 79, e177-e185.
<https://doi.org/10.1016/j.pedn.2024.10.018>. (Q2)
- 32.Kurt, A., Doruk, E., Atsever, S., & Ateş, Ş. (2024). Effectiveness of activity supported earthquake awareness education program in primary school children: I know what I need to do, I'm not falling even

- if we shake” project. Public Health Nursing. (Early View). <https://doi.org/10.1111/phn.13462> (Q2)
33. Kurt, A., Topan, A., & Akkoç, B. (2024). Early childhood stress and behavioural problems in children following the 2023 Kahramanmaraş earthquake in Turkey. *Current Psychology*, 43, 32471–32481. <https://doi.org/10.1007/s12144-024-06788-7> (Q2)
34. Topan, A., Anol, S., Taşdelen, Y., & Kurt, A. (2024). Exploring the relationship between cyberbullying and technology addiction in adolescents. *Public Health Nursing*. (Early View). <https://doi.org/10.1111/phn.13433> (Q2)
35. Kurt, A., & Akkoç, B. (2024). Nurses’ perspectives regarding challenges of providing perinatal/neonatal end-of-life care in a regional hospital: an exploratory qualitative study. *Western Journal of Nursing Research*, 46(9), 648-654. <https://doi.org/10.1177/01939459241273408> (Q2)
36. Kurt, A., Güneş Şan, E., Dinç, F., & Uzun, İ. B. (2024). " Normal means blessing!" awareness and acceptance in mothers of children with special care needs: a qualitative study. *Journal of Social Service Research*, 50(5), 873-888. <https://doi.org/10.1080/01488376.2024.2385470> (Q2)
37. Kurt, A., Dinç, F., Güneş Şan, E., & Uzun, İ. B. (2024). Development and validation of the climate change health protection behaviors scale for adolescents: a methodological study. *International Journal of Environmental Health Research*, 34(10), 3682-3695. <https://doi.org/10.1080/09603123.2024.2382903> (Q2)
38. Karakaya, C., Özsavran, M., & Kurt, A. (2024). The Social Exclusion Scale for Children (SESC): A Validity and Reliability Study in Turkish. *Journal of Social Service Research*, 50(5), 771-783. <https://doi.org/10.1080/01488376.2024.2375518> (Q2)
39. Altıntaş, S., Çelik, S., Karahan, E., Uçar, Ö. (2024). Preparing individuals with extremity loss due to earthquake through early rehabilitation program for the future. *European Journal of Trauma and Emergency Surgery*. <https://doi.org/10.1007/s00068-024-02664-y> (Q2)
40. Altıntaş, S., Çelik, S., Karahan, E., Uçar, Ö., Yücel, M. (2024). Investigation of the relationship between the self-efficacy levels in clinical practice and coping behaviours with stress among international nursing students. *Nurse Education Today*. <https://doi.org/10.1016/j.nedt.2024.106366> (Q1)
41. Çelik, S., Şenol, T., Altıntaş, S., Karahan, E. (2024). The relationship between spiritual well-being and surgical fear in elderly patients with

- gonarthrosis. Psychogeriatrics.
<https://dx.doi.org/10.62111/ybhd.1458623> (Q3)
42. Karahan, E., Demirtaş, H., Çelik, S., Dolu, İ. (2024). Relationships between sleep, quality of life and anxiety in patients undergoing cardiac surgeries. *Revista Latino-Americana de Enfermagem*.
<https://doi.org/10.1590/1518-8345.6964.4122> (Q3)
43. Küçükkaya, B., Başgöl, Ş. (2024). The effect of listening to music and drawing on coping with dysmenorrhea complaints in nursing students: randomized controlled trial. *BMC Women's Health* 24, 571.
<https://doi.org/10.1186/s12905-024-03398-0> (Q2)
44. Küçükkaya, B., Işık, H.K. & Rathfisch, G. (2024). Turkish validity and reliability of the Haptotherapeutic Well-Being Scale. *BMC Complement Med Ther* 24, 323. <https://doi.org/10.1186/s12906-024-04613-z> (Q1)
45. Küçükkaya, B., Cangöl Sögüt, S., & Cangöl, E. (2024). The relationship between HPV testing attitudes and beliefs, knowledge, and vaccination attitudes: A cross-sectional study. *Public Health Nursing* 41(6), 1466-1479. <https://doi.org/10.1111/phn.13390> (Q2)
46. Bayındır Çevik, A., Çömlekçi, N. (2024). Diabetes Self-Management and Care Among Incarcerated Individuals: A Systematic Review. *J Correct Health Care*, 30(6):383-397.
<https://doi.org/10.1089/jchc.24.04.0034> (Q4)
47. Algin, A., Yesilbas, H., & Kantek, F. (2024). The Relationship Between Missed Nursing Care and Nurse Job Satisfaction: A Systematic Review and Meta-Analysis. *Western Journal of Nursing Research*, 46(12), 980-988.
<https://doi.org/10.1177/0193945924129203> (Q2)
48. Koçak, H.S., Çiçek Gümüş, E., Taşdemir, D. (2024). The effect of COVID-19 phobia on employee performance and job satisfaction: A cross-sectional study. *Malawi Medical Journal*. 36(2), 107-114.
10.4314/mmj.v36i2.7 (Q4)
49. Yıldırım Bayraktar, B.N., Ada, G., Hamlacı Başkaya, Y., İlçioğlu, K. (2024). Genital Cosmetic Surgery in Women of Different Generations: A Qualitative Study. *Aesth Plast Surg*
<https://doi.org/10.1007/s00266-024-04290-w> (Q2).
50. Swami, V., White, M. P., Voracek, M., Tran, U. S., Aavik, T., Ranjbar, H. A., ..., Çakır-Koçak, Y., vd (2024). Exposure and connectedness to natural environments: An examination of the measurement invariance of the Nature Exposure Scale (NES) and Connectedness to Nature Scale (CNS) across 65 nations, 40 languages, gender identities, and age groups. *Journal of Environmental Psychology*, 99, 102432. (Q1)

					<p>51. Turhan, Z., Parlak Ünlü, E., Ulus, İ.Ç. Bulut, S. (2024). Examination of Group Based Domestic Violence Perpetrator Intervention Processes. Journal For Specialists in Group Work. http://dx.doi.org/10.1080/01933922.2024.2332250. (ESCI)</p> <p>52. Turhan, Z., Demir, A. ve Karadağ, F. (2024) Preschool teachers' lived experiences of the interventions around child abuse and neglect: Multilevel coordination for effective responses. Journal of Public Child Welfare 18 (5), 996-1017. DOI: 10.1080/15548732.2023.2282536 (Q3)</p> <p>53. Turhan, Z., Genç. Bulut, S., E., MC. Demir (2024). Development and Evaluation of a Group-Based Healthy and Respectful Relationship Program for Male Perpetrators of Domestic Violence in Türkiye. Journal: International Journal of Systemic Therapy (Q4)</p> <p>54. Turhan, Z., Baykal Başer, N., Fırat E (2024) Men's Responses to Anger Management Group Practices in Türkiye. International Journal of Group Psychotherapy DOI:10.1080/00207284.2024.2438614 (Q2)</p> <p>54/21=2,57</p>	
PG2.5.2. Öğretim elemanı başına düşen uluslararası yayın sayısı (Scopus)	20	0,80	0,66	Ulaşılmadı	<p>1. Karahan, E., Koçoğlu Ağca, M.D., Çelik, S. (2024). Evaluation of pain levels of and pain management in patients after elective total knee replacement surgery, Journal of Perioperative Nursing, 37(2), e19-e26.</p> <p>2. Kurt, A., Dinç, F., Güneş Şan. (2024). Turkish cross-cultural adaptation of pediatric transition experience measure. European Journal of Clinical and Experimental Medicine, 22 (2), 320-326. https://dx.doi.org/10.15584/ejcem.2024.2.12</p> <p>3. Topan, A., Anol, S., & Kurt, A. (2024). Evaluation of mothers 'COVID-19 fear situations and attitudes to covid-19 vaccine. Journal of Pediatric Infection/Çocuk Enfeksiyon Dergisi, 18(1), 20-26. https://dx.doi.org/10.5578/ced.20240104</p> <p>4. Cirban Ekrem, E., Uçman, S., Kabadayı, R., Yiğit, MC. (2024). Hemşirelik öğrencilerine verilen dijital dünyaya yönelik farkındalık eğitiminin dijital okuryazarlık, dijital bağımlılık ve siber zorbalık düzeylerine etkisi. Muş Alparslan Üniversitesi Sağlık Bilimleri Dergisi, 4(1), 14-26.</p> <p>5. Kilci Erciyas, Ş., Cirban Ekrem, E., Demir, R., Aköz, G. (2024). Behaviors of pregnant women regarding travel – the case of Türkiye. European Journal of Clinical and Experimental Medicine, 22(1), 52–59. https://doi.org/10.15584/ejcem.2024.1.7</p> <p>6. Gökçen Gökalp, M., Kilci Erciyas, Ş., Cirban Ekrem, E., Çetin, Ş. (2024). Assessment of healthcare needs on disabled earthquake survivors after the Malatya earthquake. Journal of Education and</p>	Öğretim elemanlarının Scopus indeksli uluslararası yayın üretme konusunda teşvik edilecektir.

- Health Promotion, 13, 4.
https://dx.doi.org/10.4103/jehp.jehp_717_23
7. Sağlık, C., İstek, Z., Demirbaş, A., Demir Bozkurt, F., Çiçek Gümüş, E. (2024). The relationship between health literacy levels and genital hygiene behaviors in female university students. *European Journal of Clinical and Experimental Medicine*, <https://doi.org.10.15584/ejcem.2024.3.20>.
 8. Bayındır Çevik, A., Işık Andsoy, I., Yıldız, H. (2024). Knowledge of esophageal cancer and preventive behaviors among nursing students – a cross-sectional study. *European Journal of Clinical and Experimental Medicine*, 22(2), 388-395. <https://dx.doi.org/10.15584/ejcem.2024.2.29>
 9. Temiz, R. (2024). Existential social work in coping with death and grief. *Clinical Social Work Journal*. <https://doi.org/10.1007/s10615-024-00922-5> (Q1)
 10. Turhan, Z., Parlak Ünlü, E., Ulus, İ. Ç., Bulut, S. (2024). Examination of group based domestic violence perpetrator intervention processes. *The Journal for Specialists in Group Work*, 49(1), 43–64. <https://doi.org/10.1080/01933922.2024.2332250> (ESCI)
 11. Güneş Şan, E., Altay, N. (2024). “While everyone else was doing sports, I used to sit on the sidelines.” how do adolescents manage their asthma?: a qualitative study. *Comprehensive Child and Adolescent Nursing-Building Evidence for Practice*, 47(4), 284-299. <https://doi.org/10.1080/24694193.2024.2422816>
 12. Kurt, A., Dinç, F., Şan, E. G. (2024). Turkish cross-cultural adaptation of pediatric transition experience measure. *European Journal of Clinical and Experimental Medicine* 22 (2), 320–326. <https://doi.org/10.15584/ejcem.2024.2.12>.
 13. Karahan, E., Baloğlu, T., Çelik, S., Altıntaş, S. (2024). Investigating the relationship between self-esteem and body image in patients scheduled for rhinoplasty. *Journal of Perioperative Nursing*, 37(3), 42-49.
 14. Kurt, A., Cirban Ekrem, E., Dinç, F. (2024). Knowledge, attitudes, and beliefs of parents toward the human papilloma virus vaccine. *Mediterranean Nursing and Midwifery*, 4(3), 151-158. <https://dx.doi.org/10.4274/MNM.2024.23200>
 15. Kırşan Büyüktarakçı, M., Cirban Ekrem, E., Çelik, S. (2024). Nursing faculty members' perceptions about distance education during the pandemic process. *Bingöl Üniversitesi Sağlık Dergisi*, 5(3), 629–641. <https://doi.org/10.58605/bingolsaglik.1446828>
 16. Cirban Ekrem, E., Küçükkaya, B. (2024). Determination of nursing students' levels of knowledge in sexual health/reproductive health

- during emergency status and influencing factors. *Sakarya Üniversitesi Holistik Sağlık Dergisi*, 7(2), 154-165. <https://doi.org/10.54803/sauhsd.1472070>
17. Thapa, P.P., Thapa, A., Cirban Ekrem, E., Bista, A.T., Lamichhane, N., Adamopoulos, I.P. (2024). Analyzing the link between emotional intelligence, education level, and quality of life in women of reproductive age. *Electronic Journal of Medical and Educational Technologies*, 17(3), 2406. <https://doi.org/10.29333/ejmets/14883>
 18. Cirban Ekrem, E., Kurt, A. (2024). Women's perception of sexuality and sexual violence in Turkish culture-are women aware of this difficult distinction?: Qualitative research. *Genel Tıp Dergisi*, 34(3), 289-295. <https://doi.org/10.54005/geneltip.1366272>
 19. Ermiş, Z., Uysal, H. (2024). Knowledge and opinions of individuals with chronic obstructive pulmonary disease about long-term oxygen therapy. *Ağrı Med J.* 2(2), 55-60. <https://dx.doi.org/0000-0001-8675-2999>
 20. Ceran, E., Uysal, H., Yılmaz, B. (2024). Pulmoner hipertansiyonlu hastanın bakımı. *EGEHFD*, 40(3), 523-532. <https://dx.doi.org/10.53490/egehemsire.1134872>
 21. Dolu, İ., Önal, Y., Taşkaya, Z., Savci, S. N., Yılmaz F. (2024). The impact of an educational game on rational drug use and society's attitudes towards the role of nurses. *Eur J Clin Exp Med.*, 22 (3), 613–619.
 22. Boyer, S., Mirkhan Ahmed, H., Shoqirat, N.A., Chickering, M., Anyiam, F.E., Dolu, I, Seylani, K., Capone, K.R., Frank, E. (2024). Critical thinking: perceptions of nurse educators from four middle eastern countries. *medical research archives*, 12(5), 1-16. (Alan index)
 23. Gümüş, E. Ç., Koçak, H. S., Beyoğlu, S. (2024). The effect of nurses' COVID-19 vaccination status on fear of COVID-19: A cross-sectional study. *International Journal of Healthcare Management*, 17(3), 604–611. <https://doi.org/10.1080/20479700.2023.2217569>
 24. Yalnız Dilcen, H., Bulut, E., Mutlu, G., Güngör, A. (2024). The knowledge need of the college students on sexual health and their attitude towards sexual education. *Ataturk University Journal of Midwifery and Health Sciences.* 7(2), 228-238. doi:10.62425/esbder.1509078 (Scopus)
 25. Sezer, M., Dülger, H. (2024). The effect of spiral learning model on the development of self-efficacy perception and attitudes towards anatomy course in therapy and rehabilitation department students. *International Social Sciences Studies Journal*, 10(12), 2197-2203. DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.14569293>

					25/38=0,66	
PG2.5.3. Öğretim elemanı başına düşen ulusal yayın sayısı (TR Dizin)	20	0,50	0,54	Ulaşıldı	<ol style="list-style-type: none">1. Söğüt, S.C., Küçükaya, B., Cangöl, E. (2024). HPV Testi Hakkındaki Tutum ve İnançlar Ölçeği Türkçe geçerlik ve güvenilirlik çalışması: Metodolojik çalışma. Türkiye Klinikleri Hemşirelik Bilimleri Dergisi, https://doi.org/10.5336/nurses.2023-1008312. Hacımuhittinoğulları, H.A., Karaman, Ş.C., Yıldırım S., Ünal E., Öztürk, S. (2024). Kuşaklara göre kadınların ekolojik ayak izi farkındalıklarının belirlenmesi: Women's ecological footprint awareness. Göbeklitepe Sağlık Bilimleri Dergisi, 7(15), 22-31.3. Eryiğit, R., Dinç, F., Etiğ, M., Kılıç, M., Özer, S.N. (2024). Evaluation of the effectiveness of healthy nutrition and obesity awareness education for middle school students using drama-based learning activities. Türkiye Diyabet ve Obezite Dergisi, 2, 135-143.4. Dinç, F., Kurt, A., Pekyiğit, A. (2024). Validity and reliability of the turkish version of the adolescent sexual and reproductive competency assessment tool for healthcare providers. Balıkesir Sağlık Bilimleri Dergisi, 13(3), 482-489.5. Topan, A., Anol, S., & Kurt, A. (2024). Evaluation of mothers' covid-19 fear situations and attitudes to covid-19 vaccine. Çocuk Enfeksiyon Dergisi, 18(1), E20-E26.6. Kurt, A., Günan, S., Yıldız, A. N., & Artar, E. (2024). Improving nurses' compliance with isolation and standard precautions: An educational intervention. Genel Tıp Dergisi, 34(5), 727-732.7. Ekrem, E. C., & Kurt, A. Women's perception of sexuality and sexual violence in turkish culture-are women aware of this difficult distinction? qualitative research. Genel Tıp Dergisi, 34(3), 289-295.8. Kurt, A., Tunç, M., Baklacı, A., Kaçan, H., & Aydın, N. İ. (2024). Ebeveynlerin sağlık okuryazarlık düzeyleri ile çocuklarına yönelik ilkyardım uygulamaları arasındaki ilişki. Batı Karadeniz Tıp Dergisi, 8(1), 21-27.9. Kurt, A., Dinç, F., Özsavran, M. (2024). Pediatri kliniğinde çalışan hemşirelerin pediatrik ilaç dozu hesaplama bilgileri ve becerileri. EGEHFD, 40(3), 387-394.10. Kurt A, Cirban Ekrem E, Fatma Dinç F. (2024). Knowledge, attitudes, and beliefs of parents toward the human papilloma virus vaccine. Mediterranean Nursing and Midwifery. 4(3), 151-158.11. Altıntaş, S., Çelik, S., Uçar, Ö. (2024). Sosyal sorumluluk projelerinde görev almanın sosyal öz-yeterliliğe etkisi. Sağlık ve Toplum, 34(2), 108-114.12. Altıntaş, S., Önal, Y., Yalçın, E., Morkoç, İ., Keskin, M. (2024). The predictor of attitudes towards brain drain among nursing students in	

					<p>Türkiye: violence in healthcare. <i>Bartın University Journal of Faculty Education</i>, 13(4),111-120.</p> <p>13. Çelik, S., Çetinalp, B. K., Altıntaş, S., Karahan, E. (2024). Ameliyat sonrası ağrı tedavisinde cerrahi hemşirelerinin iş yükünün farmakolojik olmayan yöntemlerin kullanımına etkisi. <i>Mersin Üniversitesi Sağlık Bilimleri Dergisi</i>, 17(3), 351-361.</p> <p>14. Küçükkaya, B., Temiz, M. (2024). Over kanserli hastaya uygulanması planlanan sitoredüktif cerrahi sonrası hipertermik intraperitoneal kemoterapi prosedüründe preoperatif dönem yönetiminde hemşire rol ve sorumluluklarında kanıta dayalı uygulamalar ve ERAS protokolü: geleneksel derleme. <i>Ahi Evran Medical Journal</i>, 8(3), 383-393. https://doi.org/10.46332/aemj.1451215</p> <p>15. Küçükkaya, B., Alptekin, H. M. (2024). The effect of pain on self-esteem and self-care agency in hysterectomy: a cross-sectional study. <i>Balıkesir Sağlık Bilimleri Dergisi</i>, 13(2), 346-353. https://doi.org/10.53424/balikesirsbd.1318280</p> <p>16. Yesilbas H., Kantek, F., Ozen, T.A. (2024). Investigation of self-confidence, academic achievement, intention to leave school and conflict management styles of nursing students. <i>Süleyman Demirel Üniversitesi Sağlık Bilimleri Dergisi</i>,15(3), 350-357. https://doi.org/10.22312/sdusbed.1463703</p> <p>17. Dolu, İ., Önal, Y., Taşkaya, Z., Savcı, S. N., Yılmaz F. (2024). Toplumun hemşirenin akılcı ilaç kullanımındaki rolüne ilişkin tutumu ve akılcı ilaç kullanımı bilgi düzeyi: kesitsel çalışma. <i>Sağlık ve Toplum</i>, 34 (2), 70-80.</p> <p>18. Çiçek Gümüş, E., Davulcu, E. (2024). Critical role of sleeping and eating habits on academic success among dormitory residing university students. <i>Current Approaches in Psychiatry</i>, 16(Supplement 1), 162-173. 10.18863/pgy.1518260</p> <p>19. Turhan, Z. (2024). Nitel araştırmalarda düşünömsellik ve araştırmacının konumu. <i>Anadolu Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi</i>, 24(4), 1499-1516.</p> <p>20. Temiz, R. (2024). Varoluşçu sosyal hizmet: tarihçesi ve temel kavramları üzerine bir derleme. <i>Toplum ve Sosyal Hizmet</i>, 35(4), 733-755.</p>
PG2.5.5. Q1 (Web of Science) Yayın Oranı (%)	20	15	25	Ulaşıldı	<p>1. Uçar, Ö., Çelik, S. Karahan, E., Altıntaş, S., Yücel, M. (2024). Exploring the relationship between spiritual care and patient advocacy of nurses from generations x, y and z working in intensive care units: A cross-sectional study. <i>Intensive and Critical Care Nursing</i>, 84, 103754. https://doi.org/10.1016/j.iccn.2024.103754</p> <p>2. Dinç, F., Kurt, A., Yıldız, D., Eren Fidancı, B. (2024). A qualitative study on the perceptions of illness and hospitalization of school age</p>

					<p>children with cancer. <i>Children and Youth Services Review</i>, 166, 107602. https://dx.doi.org/10.1016/j.childyouth.2024.107602</p> <p>3. Dinç, F., Yıldız, D., Ercan, N. (2024). The effectiveness of an education program based on healthcare transition in adolescents with asthma: A randomized controlled trial. <i>Pediatric Allergy and Immunology</i>, 35(3), e14101, https://doi.org/10.1111/pai.14101</p> <p>4. Dolu, İ., Hayter, M., Serrant, L., Lee, A. (2024). 'Hearing silences': exploring culturally safe transitional care: A qualitative study among Turkish-speaking migrant frail older adults. <i>Journal of Advertising Nursing</i>, 80(5), 1997-2017. https://doi.org/10.1111/jan.15955</p> <p>5. Özer D., Dişsiz M. (2024). The Effect of online acceptance and commitment therapy on psychotic symptoms and functioning levels of patients with early psychosis. <i>Schizophrenia Research</i>, 267, 55-64. https://doi.org/10.1016/j.schres.2024.03.018</p> <p>6. Yesilbas H., Kantek F. (2024). Relationship between structural empowerment and job satisfaction among nurses: a meta-analysis. <i>International Nursing Review</i>, 1-8. https://doi.org/10.1111/inr.12968</p> <p>7. Temiz, R. (2024). Existential social work in coping with death and grief. <i>Clinical Social Work Journal</i>. https://doi.org/10.1007/s10615-024-00922-5</p> <p>8. Altıntaş, S., Çelik, S., Karahan, E., Uçar, Ö., Yücel, M. (2024). Investigation of the relationship between the self-efficacy levels in clinical practice and coping behaviours with stress among international nursing students. <i>Nurse Education Today</i>. https://doi.org/10.1016/j.nedt.2024.106366</p> <p>9. Küçükaya, B., Işık, H.K. & Rathfisch, G. (2024). Turkish validity and reliability of the Haptotherapeutic Well-Being Scale. <i>BMC Complement Med Ther</i> 24, 323. https://doi.org/10.1186/s12906-024-04613-z</p> <p>10. Swami, V., White, M. P., Voracek, M., Tran, U. S., Aavik, T., Ranjbar, H. A., ..., Çakır-Koçak, Y., vd (2024). Exposure and connectedness to natural environments: An examination of the measurement invariance of the Nature Exposure Scale (NES) and Connectedness to Nature Scale (CNS) across 65 nations, 40 languages, gender identities, and age groups. <i>Journal of Environmental Psychology</i>, 99, 102432. (Q1)</p>
PG2.5.6. Öğretim elemanı başına düşen toplam bilimsel yayın sayısı	20	6	6	Ulaşıldı	<p>A) Sözel Bildiri (Ulusal)</p> <p>1. Ada, G., Caniş, C. (2024). Gebelerin sağlıklı beslenme takıntısı ile algılanan stres arasındaki ilişki. Hitit Üniversitesi 10. Hitit Öğrenci Kongresi, 16-19 Mayıs 2024. Online</p> <p>2. Dinç, F., Güneş Şan, E., Sefer, N., Nur Kaçak, T., Deli, E. (2024). Hemşirelik öğrencilerine verilen kavram haritasına dayalı eğitimin</p>

- çocuklarda ilaç uygulama öz-yeterliliğine etkisi. 10.Hitit Öğrenci Kongresi, 16-19 Mayıs 2024. Online
3. Güneş Şan, E., Dinç, F., Kayhan, N., Özmen, M., Hasanoğlu, S. Hemşirelik öğrencilerinin human papilomavirus hakkındaki bilgilerinin değerlendirilmesinde interaktif oyun kullanımının etkisi, 10. Hitit Öğrenci Kongresi, 16 Mayıs 2024. Online
 4. Güneş Şan, E., Yıldız, S., Çetin, R.N., Çekerek, E., Canlıca, A. Pediatri dersi alan öğrencilere akran eğitimi modeline göre verilen eğitim etkisi. 10. Hitit Öğrenci Kongresi, 16 Mayıs 2024. Online
 5. Kurt, A., Uzun, İ. B., Açıcı, B., Tunç, A.C., Büyükatar, B. (2024). Çocuklarda siber sağlık ve psikolojik sağlamlık arasındaki ilişki. 10. Hitit Öğrenci Kongresi. 16 Mayıs 2024. Online
 6. Kurt, A., Uzun, İ.B., Boran, O., Yılmaz, İ., Pektaş, E. (2024). Adölesanlarda dijital oyun bağımlılığı ile uyku durumu arasındaki ilişki. 10. Hitit Öğrenci Kongresi. 16 Mayıs 2024. Online
 7. Kurt, A., Akkoç, B. (2024). Kronik hastalığı olan çocukların hastalığa karşı tutumları ve ilişkili faktörler. Nuh Naci Yazgan Ulusal Sağlık Bilimleri Kongresi. 3-4 Mayıs 2024.
 8. Özer, D. (2024). İlk psikotik atak tanısı sonrası aile üyelerinin ihtiyaçlarını anlamak: nitel bir çalışma. 5. Ruhsal İyileştirim Kongresi, 9-12 Mayıs 2024. Kocaeli
 9. Şahin Altun, Ö., Özer D., Başer E. (2024). Ruhsal bozukluk tanısı almış bireylerin olumsuz otomatik düşünceler ve özyeterlilik düzeylerinin karşılaştırılması. 5. Ruhsal İyileştirim Kongresi, 9-12 Mayıs 2024. Kocaeli
 10. Uysal, H. (2024). Bartın Üniversitesi lisans düzeyi öğrencilerinin madde bağımlılığı konusundaki farkındalık ve bilgi düzeylerinin belirlenmesi: kesitsel çalışma, 10. Hitit Öğrenci Kongresi, 16-19 Mayıs 2024. Online
 11. Çömlekçi, N., Koz, H., Kandemir, S., & Abdulsalam D.K. (2024). Hemşirelik öğrencilerinde stres ve anksiyete düzeyi ile psikolojik destek alma tutumu ilişkisi ve etkileyen faktörler. 10. Hitit Öğrenci Kongresi, 16-19 Mayıs 2024. Online
 12. Üstün Gökçe, E., Muslukal İ., Ünlü, Ö.F., Sohrodova, T. (2024). Bartın Üniversitesi hemşirelik öğrencilerinin spiritüel iyi oluşlarının manevi bakım algularına etkisi, 10.Hitit Öğrenci Kongresi, 16-19 Mayıs 2024. Online
 13. Kes, E., Şahin, H., Büyükatar, B., Karataş, N. Anıl Baklacı, A. (2024). Tıbbi uygulama hataları; hemşirelik öğrencilerine yönelik eğitimlerin etkinliğinin değerlendirilmesi. Hitit Üniversitesi 10. Hitit Öğrenci Kongresi, 16-19 Mayıs 2024. Online

14. Kes, E., Sabuncu, A.H., Karaca, M., Beğik, G., AbdulMajeed, Y. (2024). Hemşirelik öğrencilerinin problem çözme ve kariyer karar yetkinlik beklentisi arasındaki ilişkinin incelenmesi. Hitit Üniversitesi 10. Hitit Öğrenci Kongresi, 16-19 Mayıs 2024. Online
15. Kes, E., Can, S., Bayhan, İ.D., Akbaş, Y. (2024). Hemşirelik öğrencilerinin mesleki yetkinlikleri ve klinik karar verme düzeyleri arasındaki ilişkinin incelenmesi. Hitit Üniversitesi 10. Hitit Öğrenci Kongresi, 16-19 Mayıs 2024. Online
16. Yeşilbaş, H., Kantek, F. (2024). Hemşirelerde yapısal güçlendirme ile psikolojik güçlendirme ilişkisi: Bir meta-analiz çalışması, 4. Ulusal Hemşirelikte Yönetim Kongresi, 23-25 Mayıs 2024. Eskişehir
17. Üstün Gökçe, E., Taşcı, S., Aktaş, E., Yılmaz, N. (2024). Yoğun Bakım Hemşirelerine Uygulanan Aromaterapinin Başağrısı ve yaşam Kalitesine Etkisi. 26. Ulusal İç Hastalıkları Kongresi, 2-6 Ekim 2024, Kıbrıs.
18. Burkev F, Üstün Gökçe, E. (2024). Yoğun Bakımdaki Covid-19 Tanılı Hastalarda Non-Nvaziv Ventilasyonla Lışkılı Basınç Ülseri Gelişiminin Önlenmesi, 26. Ulusal İç Hastalıkları Kongresi, 2-6 Ekim 2024, Kıbrıs.
19. Akbaş, A., Coşkun, H., Parlak Ünlü, E. (2024). 26. Ulusal Sosyal Hizmet Sempozyumu. 17-19 Ekim 2024.

B) Sözel Bildiri (Uluslararası)

20. Yalnız Dilcen, H., Ada, G., Bulut, E. (2024). Erkeklerde Travmatik Doğum Algısı Ölçeği'nin geliştirilmesi ve psikometrik analizlerinin incelenmesi. 7. Uluslararası Koru Gebelik Doğum Lohusalık Kongresi, 25-28 Nisan 2024. Bolu.
21. Karahan, E., Çağlayan, T., Çelik, S., Altıntaş. (2024). S. Frail patient and nursing care in orthopedic surgery. 8th Hodja Akhmet Yassawi International Congress on Scientific Research, 17-19 Mayıs 2024. Konya
22. Altıntaş, S., Özbek, Y., Taşkan, Ş., Altuner, E. (2024). Sağlık profesyonellerinin besin ve ilaç etkileşimi bilgi düzeyleri ile ilişkili faktörlerin saptanması. Uluslararası Bütüncül Sağlık Yaklaşımı Sempozyumu, 'Tamamlayıcı ve Bütünleştirici Sağlık Uygulamaları', 24-25 Mayıs 2024. Online
23. Dinç, F., Kurt A., Güneş Şan, E. (2024). Mothers' knowledge and behaviours regarding the use of probiotic supplements for their children, 6th International Multi-Disciplinary Childrens Studies Congress, 21-23 Nisan 2024
24. Eryiğit, R., Dinç, F., Etiğ, M., Kılıç, M., Özer, S.N. (2024). Evaluation of the effectiveness of nutritioneducation provided to

- middle school students through creative drama technique 6th International Acharaka congress on Medicine, Nursing, Midwifery, and Health Sciences, 14-16 Mart 2024
25. Dinç, F., Kurt, A., Yıldız, D. (2024). Parents' perspective on unplanned return visits to the pediatric emergency department: a cross-sectional study. World Children Conference-V, 07-09 Haziran 2024
 26. Kurt, A., Dinç, F. Güneş Şan, E. (2024). Mobile media exposure and use in children with and without neurodevelopmental disorders: a comparative analysis. 7th International Health Science and Life Congress, 7-9 Mart 2024
 27. Kurt, A., Dinç, F. Güneş Şan, E., Kurt Alkan, T. (2024). Turkish cross-cultural adaptation of the post hospitalization behavior questionnaire for ambulatory surgery (phbq-as). 7th International Health Science and Life Congress. 7-9 Mart 2024
 28. Kurt, A., Akkoç, B. (2024). Early childhood stress and behavioural problems in children following the 2023 Kahramanmaraş earthquake in Turkey. 12th International Gevher Nesibe Medical Sciences Conference. 2-5 Şubat 2024
 29. Küçükaya, B., Öztürk, M., Aydın, Ş., Alisherova, A., Ayremlouy, A. (2024). The relationship between pregnant people's attitudes towards complementary, alternative, and modern medicine, and complaints during pregnancy and its effects on quality of life. 2. International Congress of Multidisciplinary Medical and Health Sciences Studies, 27-28 Mayıs 2024
 30. Küçükaya, B., Yalçın, E. (2024). The role of the nurse in care for the self-care ability of patients with gynecological cancer. 2. International Congress of Multidisciplinary Medical and Health Sciences Studies, 27-28 Mayıs 2024
 31. Cirban Ekrem, E., Küçükaya, B., Öztürk, S. (2024). Üreme çağındaki kadınların algıladıkları genital kendilik imajı ile genital hijyen davranışları arasındaki ilişki. 7. International Health Science and Life Congress (IHSLC 2024), 7-9 Mart 2024
 32. Küçükaya, B., Temiz, M. (2024). Nurse roles and responsibilities in the preoperative period management of the hyperthermic intraperitoneal chemotherapy procedure after cytoreductive surgery planned for a patient with ovarian cancer: Evidence-based practices and ERAS protocol. 7. International Health Science and Life Congress (IHSLC 2024), 7-9 Mart 2024
 33. Küçükaya, B., Temiz, M. (2024). Küresel iklim değişikliğinin jinekolojik kanserler üzerine etkisi: Derleme. 1. Uluslararası Küresel İklimi Değişimi Kongresi, 16-17 Mayıs 2024

34. Temiz, M., Küçükkaya, B. (2024). İklim değişikliği bağlamında kadınlara ve kız çocuklarına yönelik toplumsal cinsiyet eşitsizliği. 1. Uluslararası Küresel İklimi Değişimi Kongresi, 16-17 Mayıs 2024
35. Öztürk, S., Daşlı D., Yıldız B., Gündoğar N. (2024). Polikistik over sendromlu kadınların sağlık okuryazarlığının doğum korkusu üzerine etkisi. Uluslararası Küresel Dünyada Kadın Kongresi IV: Eşitlik İçin Mücadele (WGW2024), 25 Mayıs 2024. Online
36. Cirban Ekrem, E., Açıcı, B., Davulcu, E. (2024). Afetlere hazırlık eğitiminin doğurgan çağdaki kadınların afete hazırbulunuşluk düzeyleri ile doğurganlık ve çocuk sahibi olmaya yönelik tutumlarına etkisi. Bitlis Eren Üniversitesi I. Uluslararası Sağlık Bilimleri Kongresi, 23-25 Mayıs 2024. Bitlis
37. Cirban Ekrem, E., Bayrak, D., Çaç, E. (2024). Üreme Çağındaki Bireylerin Dini Tutumları ve Kültürel Duyarlılıkları ile Üreme ve Aile Planlaması Tutumları Arasındaki İlişki. Bitlis Eren Üniversitesi I. Uluslararası Sağlık Bilimleri Kongresi, 23-25 Mayıs 2024. Bitlis
38. Öztürk A. Effects of a structured educational program on nursingstudents' level of knowledge and awareness toward childneglect and abuse: a quasi-experimental evaluation. 7. Uluslararası Sağlık Bilimleri ve Yaşam Kongresi.7-9 Mart 2024. Burdur
39. Bayındır Çevik, A., Cengiz A., Deli E. Tunç AC. (2024). Prevent testicular cancer and raise awareness: perform and teach testicular self-examination. 3. Bilsel International Efes Scientific Researches And Innovation Congress, 22 Mart 2024.Türkiye
40. Bayındır Çevik, A., Kara İ.G., Kaçak T.N. (2024). Musculoskeletal problems, risk factors, and quality of life in university nursing students: effectiveness of prevention and control education. 3. Bilsel International Efes Scientific Researches And Innovation Congress, 22 March 2024. Türkiye
41. Bayındır Çevik, A., Karaçam H., Gökçe M. (2024). Nursing students' sleep, quality of life, and academic success: how to maintain our sleep hygiene? 15th International Medicine and Health Sciences Research Congress (UTSAK). 23-24 Mart 2024. Türkiye
42. Uysal, H., Yazkurt, E., Kardaş, N., Öz, Ö. (2024). Determining the effect of physical exercise program applied on older individuals living in a nursing home on life satisfaction, well-being and sleep quality. Bilsel International Ahlat Scientific Researches Congress, 08-09 Haziran 2024
43. Yeşilbaş, H., Kantek, F. (2024). Hemşire güçlendirme ve iş doyumunu araştırmalarının kavramsal ve entelektüel yapısının bibliyometrik

- analiz ile incelenmesi. 7th Health Sciences and Life Congress, 7-9 Mart 2024. Burdur
44. Yeşilbaş, H., Kes, E. (2024). Hemşirelik Araştırmalarında İklim Değişikliği: Bibliyometrik Analiz, 2.Uluslararası Değişen Dünyada Çeşm-i Cihan Sağlık Kongresi, 19-20 Aralık 2024.Bartın
45. Dinç, F., Kurt, A., Güneş Şan, E. (2024). Annelerin perspektifinden zihinsel yetersizliği olan bir çocuğun kardeşi olmak: Nitel Bir Çalışma. 8.Uluslararası 19.Ulusal Hemşirelik Kongresi, Ankara.
46. Uçar, Ö. İlçe, A., Karagözoğlu Erol, B. (2024). Basınç Yarası Bakımında Topikal Hemoglobın Etkilerinin İncelenmesi, 4. Uluslararası 10. Ulusal Yoğun Bakım Hemşireliği Kongresi, 5-8 Aralık 2024. Antalya
47. Uçar, Ö., Çelik, S., Demirel, Ü.S., Boynuuzun, L., Taha, A.N. Sağlık Öğrencilerinin Tıbbi Atık Bilgi Düzeyleri ile Tutum ve Davranışları Arasındaki İlişki, 2. Değişen Dünyada Çeşm-i Cihan Sağlık Kongresi, 20-21 Aralık 2024, Bartın.
48. Karahan, E., Dinçer, B., Çelik, S., Altıntaş, S. Treatment and Care Approaches for Postoperative Sore Throat Dysphagia and Hoarseness Problems. VI. International World Health Congress, 22-23 Nowember, Bayburt.
49. Karahan, E., Kaya, I., Yıldırım, M., Rashidova, E. Identifying Musculoskeletal Problems In Nursing Students And Influencing Factors. VI. International World Health Congress, 22-23 Nowember, Bayburt.
50. Altıntaş, S., Aytaç, F.D., Kas, Ş., Metin İ.E. Öğrenci Hemşirelerin Hemşirelik Bakım Davranışları Algısı ve İlişkili Faktörlerin İncelenmesi, 8. Uluslararası 19. Ulusal Hemşirelik Kongresi, 26-28 Eylül 2024, Ankara.
51. Altıntaş, S., Aliyeva G., Orhan, R., Kılıç, Ş. Atığını Kontrol Et, Çevreni Yönet, 2. Değişen Dünyada Çeşm-i Cihan Sağlık Kongresi, 20-21 Aralık 2024, Bartın.
52. Çelik, S., Altıntaş, S., Yanık, O. Yoğun Bakım Hastalarının Röntgen Işınlara Maruziyet Durumlarının Saptanması: Pilot Çalışma. 4. Uluslararası 10. Ulusal Yoğun Bakım Hemşireliği Kongresi, 5-8 Aralık 2024, Antalya.
53. Demir, H., Özün, H., Yücel, M. Üniversite Öğrencilerinin İklim Değişikliği Farkındalık ve Sağlık ile İlgili Anksiyete Düzeyleri Arasındaki İlişkinin Değerlendirilmesi: Bartın ili Örneği, 2. Değişen Dünyada Çeşm-i Cihan Sağlık Kongresi, 20-21 Aralık 2024, Bartın.
54. Küçükçaya, B., Özoğlu, M. (2024). Kadın liderliğinin ve kadın-erkek fırsat eşitliğinin liderlik ve sağlık sisteminin güçlendirilmesindeki

- rolü: Geleneksel derleme. 1. Uluslararası ve Ulusal Hemşirelikte Liderlik Kongresi, 28.11.2024-29.11.2024, Eskişehir.
55. Küçükkaya, B., Temiz, M. (2024). Kadın sağlığı ve hastalıkları hemşireliği dersi alan hemşirelik öğrencilerinin kanıta dayalı liderlik ve liderlik oryantasyonu arasındaki ilişki: Kesitsel çalışma. 1. Uluslararası ve Ulusal Hemşirelikte Liderlik Kongresi, 28.11.2024-29.11.2024, Eskişehir.
56. Küçükkaya, B., Öz, Ö. (2024). Hemşirelik öğrencilerinin liderlik algıları: Geleneksel derleme. 1. Uluslararası ve Ulusal Hemşirelikte Liderlik Kongresi, 28.11.2024-29.11.2024, Eskişehir.
57. Küçükkaya, B., Cihangir Öztürk, T., Erginler, G., Temiz, M., Erçel, Ö. (2024). Term bebeklerde erken başlatılan yarım-kundak ve kanguru bakımının postpartum uyku kalitesi ve depresyona etkisi. 5. Uluslararası 6. Ulusal Doğum Sonu Bakım Kongresi, 17.10.2024 – 21.10.2024, Mersin.
58. Küçükkaya, B., Can, I., Güler, G. (2024). Yeni doğum yapan annelere dinletilen müziğin postpartum blues üzerine etkisi: Randomize kontrollü çalışma. 5. Uluslararası 6. Ulusal Doğum Sonu Bakım Kongresi, 17.10.2024 – 21.10.2024, Mersin.
59. Eren, D., Küçükkaya, B., Erem, S., Dal, D. (2024). Postpartum dönemdeki annelerin emzirme tutumları ile özyeterlilikleri arasındaki ilişki. 5. Uluslararası 6. Ulusal Doğum Sonu Bakım Kongresi, 17.10.2024 – 21.10.2024, Mersin.
60. Küçükkaya, B., Temiz, M. (2024). Hemşirelik öğrencilerinin obstetrik şiddet algıları ile şiddete yönelik tutumları arasındaki ilişki: Kesitsel bir çalışma. 8. Uluslararası 19. Ulusal Hemşirelik Kongresi, 25.09.2024 -28.09.2024, Ankara.
61. Küçükkaya, B., Temiz, M., Cirban Ekrem, E., Öztürk, S. (2024). Genç kadınların evlilik öncesi riskli cinsel davranışlar ile cinsel yolla bulaşan hastalıklardan korunmaya yönelik davranışlar arasındaki ilişki: Kesitsel çalışma. 8. Uluslararası 19. Ulusal Hemşirelik Kongresi, 25.09.2024 -28.09.2024, Ankara.
62. Başgöl, Ş., Küçükkaya, B. (2024). Healthy lifestyle behaviors in preventing pelvic floor dysfunction. The 2nd Conference on World Women Health and Gynecology, 06.08.2024-08.08.2024, Çin.
63. Küçükkaya, B., Özoğlu, M. (2024). aile planlamasının küresel iklim değişikliğine etkisi: Geleneksel derleme. 2. Uluslararası Değişen Dünyada Çeşm-i Cihan Sağlık Kongresi, 21-22 Aralık 2024, Bartın.
64. Cirban Ekrem, E., Öztürk, S. Fitsipirasyon Algısı Ölçeği Geliştirme Çalışması: Türkiye Örnekleme, 7th International Health Science and Life Congress, 7-9 Mart 2024, Burdur.

65. Cirban Ekrem E., Akar, A., Akar, A. Doğurgan Çağdaki Kadınların Yaşadığı İklim Değişikliği Endişesi ile Premenstrüel Sendrom Şiddeti ve Yaşam Kalitesi Arasındaki İlişki, 2. Uluslararası Değişen Dünyada Çeşm-i Cihan Sağlık Kongresi, 21-22 Aralık 2024, Bartın.
66. Cirban Ekrem E., Önal, Y., Yiğit, M.C. Üreme Çağındaki Bireylerin Aile Planlaması Tutumu ile Bireysel Yenilikçilik Düzeyleri Arasındaki İlişkinin Belirlenmesi, 2. Uluslararası Değişen Dünyada Çeşm-i Cihan Sağlık Kongresi, 21-22 Aralık 2024, Bartın.
67. Temiz, M., Bütün, G., & Koç, G. İklim Krizinin Gölgesinde Kadın Sağlığı: Hemşire Liderliğinde Mücadele. Yayın Yeri:1. Uluslararası ve Ulusal Hemşirelikte Liderlik Kongresi, 28-29 Kasım 2024.
68. Temiz, M., Küçükkaya, B., Öztürk, S., & Cirban Ekrem, E. Hemşirelik Öğrencilerinde Romantik Aşk Mitleri ve Flört Şiddeti Mitlerinin Flört Şiddeti ile İlişkinin İncelenmesi: Kesitsel Çalışma. Yayın Yeri: Hacettepe Üniversitesi 8. Uluslararası 19. Ulusal Hemşirelik Kongresi, 25-28 Eylül 2024.
69. Akça, D., Bayındır Çevik, A., Yoğun Bakımda Etkili Ağrı Yönetimi: Ağrı Tanılama Ölçeklerinin Rolü Ve Kapsamlı Bir Değerlendirme4. Bilisel International Çatalhöyük Scientific Researches Congress, 23-24 November, 2024, Konya/Türkiye
70. Uysal, H., Ermiş, Z. (2024). “Kronik Obstrüktif Akciğer Hastalığı Olan Bireylerin Uzun Süreli Oksijen Tedavisi Hakkındaki Düşünceleri ve Bilgi Düzeyleri” 20-21 Aralık 2024, 2. Uluslararası Çeşm-i Cihan Sağlık Kongresi, Bartın
71. Uysal, H., Yazkurt, E., Öz, Ö., Kardaş, N. (2024). Determining The Effect of Physical Exercise Program Applied on Older Individuals Living In A Nursing Home on Life Satisfaction, Well-Being And Sleep Quality. 3. Bilisel International Ahlat Scientific Researches Congress, 08-09 June 2024, Bitlis
72. Çömlekçi, N., Can, G., Taş, F. (2024). Ev Tabanlı Egzersiz Programının Kemoterapi İlişkili Periferik Nöropati ve Yaşam Kalitesi Üzerine Etkisi: Randomize Kontrollü Çalışma, 6. Uluslararası 7. Ulusal Onkoloji Hemşireliği Kongresi, 20-22 Kasım 2024, Ankara
73. Çömlekçi, N., Akyüz, F., (2024). Onkoloji Hemşirelerinin Eğitiminde Kullanılan Sanal Gerçeklik ve Dijital Uygulamalar, 6. Uluslararası 7. Ulusal Onkoloji Hemşireliği Kongresi, 20-22 Kasım 2024, Ankara
74. Büyüktopaç Çakıcı, H. & Dolu İ. Tıbbi yapay zeka hazırbuluşluğu, yapay zeka kaygısı ve yapay zekaya yönelik genel tutumların yapay zekayı kullanma konusunda kullanıcı yeterliliği üzerindeki etkileri.

8. Uluslararası 19. Ulusal Hemşirelik Kongresi, Hacettepe Üniversitesi, 26-28 Eylül 2024, Ankara.
75. Çiçek Gümüş, E., Büyüktopaç Çakıcı, H. Primipar Kadınların Doğum Sonrası Süreçlerinde Yaşadıkları Stres, Anksiyete, Depresyon Düzeyleri ve Kullandıkları Baş Etme Yöntemlerinin İncelenmesi: Kesitsel Bir Çalışma. 8. Uluslararası 19. Ulusal Hemşirelik Kongresi, Hacettepe Üniversitesi, 26-28 Eylül 2024, Ankara.
76. Büyüktopaç Çakıcı, H. & Çiçek Gümüş E. Examining the Relationship Between Undergraduate Student' Level of Cyber Dating Violence And Level of Fear of Intimacy: A Cross-Sectional Study. 5. Uluslararası İzmir Tıp, Hemşirelik, Ebelik ve Sağlık Bilimleri Kongresi, Ege Üniversitesi, 18-20 Temmuz 2024, İzmir.
77. Çiçek Gümüş, E., Dolu, İ. ChatGPT ile Hemşirelik Öğrencilerinin Kültürel Farkındalık ve Yetkinliklerinin Artırılması: Yarı Deneysel Bir Çalışma. 8. Uluslararası 19. Ulusal Hemşirelik Kongresi, Hacettepe Üniversitesi, 26-28 Eylül 2024, Ankara.
78. Çiçek Gümüş, E., Demir Bozkurt, F. (2024). Çocukluk çağı obezitesinin beslenme ve fiziksel aktivite ile ilişkisinin aile davranışları ışığında ortaya çıkarılması: ilköğretim öğrencilerine yönelik çok merkezli retrospektif bir çalışma. 8. Uluslararası 19. Ulusal Hemşirelik Kongresi, Hacettepe Üniversitesi, 26-28 Eylül 2024, Ankara.
79. . Yalnız Dilcen, H., Ada, G., Keskin, İ., Anderson, C.A. (2024). Yoga Egzersizlerinin Doğum Travmasına Etkisini Belirleme. 3. Uluslararası Anadolu Ebeler Derneği Kongresi, 21-24 Kasım 2024. Ankara.
80. Bulut, E., Ada, G., Yalnız Dilcen, H. (2024). Türkiye'de Ebelik Bölümlerinin Müfredatlarının İncelenmesi. 3. Uluslararası Anadolu Ebeler Derneği Kongresi, 21-24 Kasım 2024. Ankara.
81. Ada, G., Yıldırım Bayraktar, B.N., İlçioğlu, K. (2024). Menopozal Dönemdeki Kadınlarda Anhedoni. 3. Uluslararası Anadolu Ebeler Derneği Kongresi, 21-24 Kasım 2024. Ankara.
82. Ada, G., Kiraz, T. (2024). Üniversite Öğrencilerinin Premenstrüel Sendrom ve Beslenmeye Yönelik Tutumları ile Uyku Düzeyleri Arasındaki İlişki. 2.Uluslararası Değişen Dünyada Çeşm-i Cihan Sağlık Kongresi, 20-21 Aralık 2024. Bartın.
83. Bulut, E., Sarcan, Z., Yazıcı, H.P. (2024). Üriner İnkontinasi Olan Kadınlarda Yaşam Kalitesi ve Cinsel Fonksiyonları: Bir Saha Araştırması. 2.Uluslararası Değişen Dünyada Çeşm-i Cihan Sağlık Kongresi, 20-21 Aralık 2024. (Çevrimiçi Kongre).

84. Çakır Koçak Y., Kumcu P., Hadımlı A. (2024) Pandemi de Uzaktan ve Hibrit Eğitim Alan Son Sınıf Ebelik Öğrencilerine Yönelik Düzenlenen Online Kariyer Etkinliğinin Öğrencilerin Meslek Algıları ve Kariyer Geleceği Algılarına Etkisi: Randomize Kontrollü Bir Çalışma. 3. Uluslararası Anadolu Ebeler Derneği Kongresi, 21-24 Kasım 2024. (Yüz yüze)
85. Turhan Z. ve Kızılcay N. (2024) International Conference on Social Sciences, 21 – 23 Haziran 2024.
86. Turhan, Z. (2024). International Conference on Social Robotics and Human-Robot Interaction. 22-23 Ağustos 2024.
87. Parlak Ünlü, E. ve Acar, S. (2024). 2.Uluslararası Değişen Dünyada Çeşm-i Cihan Sağlık Kongresi. 20-21 Aralık 2024.
88. İşlek, E. (2024). 2.Uluslararası Değişen Dünyada Çeşm-i Cihan Sağlık Kongresi. 20-21 Aralık 2024.

C) Poster Bildiri (Ulusal)

89. Gelin, D., Burkev, F., Üstün Gökçe, E. (2024). Nitel Bir Çalışma; Yoğun Bakım Hemşirelerinin Deliryumdaki Hasta Bakımındaki Hemşirelik Yaklaşımları ve Görüşleri, 26. Ulusal İç Hastalıkları Kongresi, 2-6 Ekim 2024, Kıbrıs

D) Poster Bildiri (Uluslararası)

90. Ada, G., Yalnız Dilcen, H. (2024). İklim değişikliği ve gebelik. 7. Uluslararası Koru Gebelik Doğum Lohusalık Kongresi, 25-28 Nisan 2024. Bolu
91. Büyüktarakçı-Kırşan, M & Kes, E. (2024). Akıllı Enfeksiyon Önleme Bilekliği, BARÜ 7. Uluslararası Ar-Ge Proje Pazarı, Bartın.
92. Güneş Şan, E.G., Çelik, R., Altay, N. Care Needs of Children with Chronic Illness from the Perspective of Child, Family and Nurse: A Q Methodology Approach, 10th Congress of the European Academy of Paediatric Societies (EAPS 2024), 17-20 Ekim 2024, Viyana.
93. Karahan, E., Özgürlük, Y., Çelik, S., Altıntaş, S., Uçar, Ö. Bor Katkılı Diyabetik Teraapötik Akıllı Ayakkabı. Bartın Üniversitesi 7. Uluslararası Ar-Ge Proje Pazarı, 7-8 Kasım 2024, Bartın.
94. Altıntaş, S., Çelik, S., 2020 AHA Resüsitasyon Yönergelerine Göre Erişkin Temel Yaşam Desteği Uygulamalarına İlişkin Çevrimiçi Videoların İçerik, Kalite ve Güvenirliklerinin İncelenmesi, 8. Uluslararası 19. Ulusal Hemşirelik Kongresi, 26-28 Eylül 2024, Ankara.
95. Küçükaya, B., Çınçın, N. İ. (2024). Hemşirelik öğrencilerinin akademik başarısının klinik liderliklerine etkisi: Geleneksel derleme.

1. Uluslararası ve Ulusal Hemşirelikte Liderlik Kongresi, 28.11.2024-29.11.2024, Eskişehir.
96. Bütün, G., Temiz, M., & Koç, G. Obstetrik Şiddetin Önlenmesi: Klinik Hemşire Liderliği. Yayın Yeri:1. Uluslararası ve Ulusal Hemşirelikte Liderlik Kongresi, 28-29 Kasım 2024.
97. Temiz, M., Küçükkaya, B. Sitoredüktif Cerrahi Sonrası Hipertermik İntraperitoneal Kemoterapi Prosedürü Uygulanan Over Kanserli Hastanın Postoperatif Bakım ve Yönetiminde ERAS Protokolü ve Kanıta Dayalı Uygulamalar. Yayın Yeri: Hacettepe Üniversitesi 8. Uluslararası 19. Ulusal Hemşirelik Kongresi, 25-28 Eylül 2024.
98. Ceran, E., Uysal, H. (2024). "The effect of treatment compliance and Nutritional Status on Quality of Life in Patients With Pulmonary Hypertension" The 37th World Congress of Internal Medicine, 30 Ekim 2024-01 Kasım 2024, Prague, Czech Republic
99. Uysal, H., Berre Kök, S., Öztürk, İ., Çömlekçi, N. (2024). Diyabetli Hastaların İnsülin Tedavisine Uyumunda Akıllı Hatırlatıcı Bileklik Uygulamasının Etkinliğinin Belirlenmesi-akıllı Hatırlatıcı Bileklik. Bartın Üniversitesi 7. Uluslararası Ar-Ge Proje Pazarı, 7-8 Kasım 2024.
100. Çömlekçi, N., Alışar, G., Benzer, N. (2024). Mobil GENONURSE Oyununun Hemşirelik Öğrencilerinde Genetik ve Genetik Hemşireliği Öğrenmeye Etkisi. Bartın Üniversitesi 7. Uluslararası Ar-Ge Proje Pazarı, 07-08 Kasım 2024, Bartın

E) SCI, SCI-E, SSCI, AHCI Kapsamındaki Dergilerdeki Yayınlar

101. Dilcen, H. Y., Koçak, Y. Ç., Ada, G., Bozkurt, F. D., Dülger, H. (2024) Determinants of psychosocial health status in pregnant and postpartum women experiencing earthquake in Turkey. Disaster medicine and public health preparedness, 18, e16. (Q3)
102. Dülger, H., Ayaz, S. (2024). The effect of health literacy-grounded web-based education on nutrition and exercise behaviours in adolescents: A randomized controlled trial. International journal of nursing practice, 2024; e13253. (Q2)
103. Altıntaş, S., Çelik, S., Karahan, E. (2024). The effects of ergonomic sleep mask use on sleep quality and comfort in intensive care patients, Journal of Sleep Research, 33(1), e13966.<https://doi.org/10.1111/jsr.13966> (Q2)
104. Karahan, E., Demirtaş, H., Çelik, S., Dolu, İ. (2024). Relationships between sleep, quality of life and anxiety in patients undergoing cardiac surgeries. Revista Latino-Americana De Enfermagem, 32:e4122. <https://doi.org/10.1590/1518-8345.6964.4122> (Q3)

105. Dolu, İ., Demirtaş, H., Çelik, S. (2024). A prospective study on activities of daily living, comfort, body image, and cardiac symptoms in coronary artery bypass patients. *Pain Management Nursing*, (Early view). <https://doi.org/10.1016/j.pmn.2024.04.014> (Q3)
106. Uçar, Ö., Çelik, S. Karahan, E., Altıntaş, S., Yücel, M. (2024). Exploring the relationship between spiritual care and patient of nurses from generations x, y and z working in intensive care units: A cross-sectional study. *Intensive and Critical Care Nursing*, 84, 103754. <https://doi.org/10.1016/j.iccn.2024.103754> (Q1)
107. Kurt, A., Cirban Ekrem, E., Akkoç, B., Dinç, F. (2024). Barriers experienced by nurses in communication for sexual health education for children with intellectual disability: A qualitative study. *International Journal of Developmental Disabilities*, 70 (2), 306-314, <https://dx.doi.org/10.1080/20473869.2023.2179745> (Q2)
108. Özsavran, M., Kurt, A., Dinç, F. (2024). Mothers' experiences of toilet training children with intellectual disabilities: a qualitative study. *International Journal of Developmental Disabilities*, (Early view). <https://dx.doi.org/10.1080/20473869.2024.2366066> (Q2)
109. Dinç, F., Kurt, A., Yıldız, D., Eren Fidancı, B. (2024). A qualitative study on the perceptions of illness and hospitalization of school age children with cancer. *Children and Youth Services Review*, 166 (2024), 107602. <https://dx.doi.org/10.1016/j.chilyouth.2024.107602> (Q1)
110. Dinç, F., Yıldız, D., Ercan, N. (2024). The effectiveness of an education program based on healthcare transition in adolescents with asthma: A randomized controlled trial. *Pediatric Allergy and Immunology*, 35 (3), e14101, <https://doi.org/10.1111/pai.14101> (Q1)
111. Kurt, A., Dinç, F., Güneş Şan, E. (2024). Turkish Cross-cultural Adaptation of the Post Hospitalization Behavior Questionnaire for Ambulatory Surgery. *Journal of PeriAnesthesia Nursing*, (Early view). <https://dx.doi.org/10.1016/j.jopan.2023.12.032> (Q3)
112. Kurt, A., Dinç, F., Akkoç, B. (2024). The effect of helper skin tap technique on pain, anxiety, and fear in children undergoing intramuscular injections: an open-label randomized controlled study. *Archives de Pédiatrie*, 31 (2), 148-154. <https://dx.doi.org/10.1016/j.arcped.2023.10.008> (Q3)
113. Güneş Şan, E., Altay, N., Civelek, E. Turkish validity and reliability study of the adolescent asthma self-efficacy questionnaire. *Journal of Pediatric Nursing-Nursing Care of*

- Children & Families, (Early view).
<https://dx.doi.org/10.1016/j.pedn.2024.05.009> (Q2)
114. Özsavran, M., Kurt, A., Kuzlu Ayyıldız, T, Gül, Z. (2024). “A life slips through our fingers” experiences of nurses working in pediatric intensive care units about children’s death: a qualitative study. OMEGA - Journal of Death and Dying, (Early view).
<https://doi.org/10.1177/00302228231225885> (Q3)
115. Kurt, A., Topan, A., Akkoç, B. (2024). Internet use and risky online activities in children with developmental disorders: Parental perspectives. International Journal of Developmental Disabilities, (Early view). <https://doi.org/10.1080/20473869.2024.2359136> (Q2)
116. Kurt, A., Kürtüncü, M. (2024). The effectiveness of sexual health and development education given to children with intellectual disabilities: A randomized controlled study. Journal of Pediatric Nursing: Nursing Care of Children and Families, 75, e49-e57.
<https://doi.org/10.1016/j.pedn.2023.12.027> (Q2)
117. Kurt, A., Topan, A., Akkoç, B. (2024). The relationship between media exposure and mental health in children following Kahramanmaraş earthquakes in Turkey. Journal of Pediatric Nursing: Nursing Care of Children and Families,78, 7-13.
<https://doi.org/10.1016/j.pedn.2024.05.037> (Q2)
118. Küçükkaya, B., Can, I., Güler, G. (2024). The effect of music played to new birth mothers on postpartum blues: A randomized controlled trial. Early Human Development, 192, 106013.
<https://doi.org/10.1016/j.earlhumdev.2024.106013> (Q2).
119. Erol, Ö., Küçükkaya, B., Yenici, E. (2024). The effect of the intensive care unit nurse manpower on care behaviours and stress level on the nurses. Work, (Preprint), 1-10.
<https://doi.org/10.3233/WOR-220710> (Q3).
120. Dolu, İ., Açıkgöz, S., Rıza Demirbaş, A., Karabulut, E. (2024). Circadian Rhythms Characteristics of Nurses Providing Direct Patient Care: An Observational Study. Saf Health Work. 2024 Mar;15(1):102-109. doi: 10.1016/j.shaw. (Q2)
121. Dolu, İ., Hayter, M., Serrant, L., Lee, A. (2024). 'Hearing silences': Exploring culturally safe transitional care: A qualitative study among Turkish-speaking migrant frail older adults. J Adv Nurs. 2024 May;80(5):1997-2017. doi: 10.1111/jan.15955 (Q1)
122. Dolu, İ., Bozkurt, F.D., Bulut, E., Yıldırım, İ., Dilcen, H.Y. (2024). Do peer-based short-form educational videos created by nursing students improve youths' knowledge of sexually transmitted

- diseases? A quasi-experimental study. *Int J Nurs Pract.* 30(3), e13221. <https://dx.doi.org/doi:10.1111/ijn.13221> (Q3)
123. Dikeç, M., Dikeç, G., Ata, E. E., Özer, D. (2024). Evaluation of Renal Functions of Inpatients with Mental Disorders. *Journal of Psychosocial Nursing and Mental Health Services.* 62(2), 47–55 <https://doi.org/10.3928/02793695-20230726-03> (Q3)
124. Özer D., Dişsiz M. (2024). The Effect of Online Acceptance and Commitment Therapy on Psychotic Symptoms and Functioning Levels of Patients with Early Psychosis. *Schizophrenia Research,* 267, 55-64. <https://doi.org/10.1016/j.schres.2024.03.018> (Q1)
125. Kayaoğlu, K., Özer, D. (2024). Analyzing the Relationship Between Self-Efficacy in Protecting Against Substance Use and Loneliness in Adolescents: A Cross-Sectional Survey. *Journal of Psychosocial Nursing and Mental Health Services.* (Early View). <https://doi.org/10.3928/02793695-20240322-02> (Q3)
126. Özer, D., Şahin Altun, Ö., Kayaoğlu, K., Tanrıkulu A. B. (2024). Evaluation of metacognition, difficulties in emotion regulation and addiction severity levels of individuals diagnosed with substance use disorder. *Journal of Substance Use.* (Early View). <https://doi.org/10.1080/14659891.2024.2356573> (Q4)
127. Yesilbas, H., Kantek, F. (2024). Relationship between structural empowerment and job satisfaction among nurses: A meta-analysis. *International Nursing Review,* 1-8. <https://doi.org/doi:10.1111/inr.12968> (Q1)
128. Temiz, R. (2024). Existential Social Work in Coping with Death and Grief. *Clinical Social Work Journal.* <https://doi.org/10.1007/s10615-024-00922-5> (Q1)
129. Dinç, F., Kurt, A. & Güneş Şan, E. (2024). Being a sibling of a child with intellectual disability from the perspective of mothers: A qualitative study. *Journal of Intellectual Disabilities.* (Early View). <https://doi.org/10.1177/17446295241301851> (Q2)
130. Dinç, F., Kurt, A., Güneş Şan, E. (2024). The effect of three different methods on pain and anxiety in children during blood sampling procedure in pediatric emergency department: Finger puppet, abeslang puzzle, pinwheel. *Journal of Pediatric Nursing* 79, e203–e212. <https://doi.org/10.1016/j.pedn.2024.10.023> (Q2)
131. Kürtüncü, M., Kurt, A., Özdemir, S., Akkoç, B., & Güney, E. U. (2024). Perceptions of pediatric emergency nurses and parents presenting to the emergency department regarding violence: A qualitative study. *Journal of Pediatric Nursing,* 79, e177-e185. <https://doi.org/10.1016/j.pedn.2024.10.018>. (Q2)

132. Kurt, A., Doruk, E., Atsever, S., & Ateş, Ş. (2024). Effectiveness of activity supported earthquake awareness education program in primary school children: "I know what I need to do, I'm not falling even if we shake" project. *Public Health Nursing*. (Early View). <https://doi.org/10.1111/phn.13462> (Q2)
133. Kurt, A., Topan, A., & Akkoç, B. (2024). Early childhood stress and behavioural problems in children following the 2023 Kahramanmaraş earthquake in Turkey. *Current Psychology*, 43, 32471–32481. <https://doi.org/10.1007/s12144-024-06788-7> (Q2)
134. Topan, A., Anol, S., Taşdelen, Y., & Kurt, A. (2024). Exploring the relationship between cyberbullying and technology addiction in adolescents. *Public Health Nursing*. (Early View). <https://doi.org/10.1111/phn.13433> (Q2)
135. Kurt, A., & Akkoç, B. (2024). Nurses' Perspectives Regarding Challenges of Providing Perinatal/Neonatal End-of-Life Care in a Regional Hospital: An Exploratory Qualitative Study. *Western Journal of Nursing Research*, 46(9), 648-654. <https://doi.org/10.1177/01939459241273408> (Q2)
136. Kurt, A., Güneş Şan, E., Dinç, F., & Uzun, İ. B. (2024). "Normal means blessing!" awareness and acceptance in mothers of children with special care needs: a qualitative study. *Journal of Social Service Research*, 50(5), 873-888. <https://doi.org/10.1080/01488376.2024.2385470> (Q2)
137. Kurt, A., Dinç, F., Güneş Şan, E., & Uzun, İ. B. (2024). Development and validation of the climate change health protection behaviors scale for adolescents: a methodological study. *International Journal of Environmental Health Research*, 34(10), 3682-3695. <https://doi.org/10.1080/09603123.2024.2382903> (Q2)
138. Karakaya, C., Özsavran, M., & Kurt, A. (2024). The Social Exclusion Scale for Children (SESC): A Validity and Reliability Study in Turkish. *Journal of Social Service Research*, 50(5), 771-783. <https://doi.org/10.1080/01488376.2024.2375518> (Q2)
139. Altıntaş, S., Çelik, S., Karahan, E., Uçar, Ö. (2024). Preparing individuals with extremity loss due to earthquake through early rehabilitation program for the future. *European Journal of Trauma and Emergency Surgery*. <https://doi.org/10.1007/s00068-024-02664-y> (Q2)
140. Altıntaş, S., Çelik, S., Karahan, E., Uçar, Ö., Yücel, M. (2024). Investigation of the relationship between the self-efficacy levels in clinical practice and coping behaviours with stress among international nursing students. *Nurse Education Today*. <https://doi.org/10.1016/j.nedt.2024.106366> (Q1)

141. Çelik, S., Şenol, T., Altıntaş, S., Karahan, E. (2024). The relationship between spiritual well-being and surgical fear in elderly patients with gonarthrosis. *Psychogeriatrics*. <https://dx.doi.org/10.62111/ybhd.1458623> (Q3)
142. Karahan,E., Demirtaş, H., Çelik, S., Dolu, İ. (2024). Relationships between sleep, quality of life and anxiety in patients undergoing cardiac surgeries. *Revista Latino-Americana de Enfermagem*. <https://doi.org/10.1590/1518-8345.6964.4122> (Q3)
143. Küçükkaya, B., Başgöl, Ş. (2024). The effect of listening to music and drawing on coping with dysmenorrhea complaints in nursing students: randomized controlled trial. *BMC Women's Health* 24, 571. <https://doi.org/10.1186/s12905-024-03398-0> (Q2)
144. Küçükkaya, B., Işık, H.K. & Rathfisch, G. (2024). Turkish validity and reliability of the Haptotherapeutic Well-Being Scale. *BMC Complement Med Ther* 24, 323. <https://doi.org/10.1186/s12906-024-04613-z> (Q1)
145. Küçükkaya, B., Cangöl Sögüt, S., & Cangöl, E. (2024). The relationship between HPV testing attitudes and beliefs, knowledge, and vaccination attitudes: A cross-sectional study. *Public Health Nursing* 41(6), 1466-1479. <https://doi.org/10.1111/phn.13390> (Q2)
146. Cirban Ekrem, E., Açıcı, B., Davulcu, E. (2024). The Impact of Disaster Preparedness Training on Disaster Preparedness and Attitudes Toward Fertility and Childbearing Among Women of Reproductive Age. *Disaster Medicine and Public Health Preparedness*, 18, e302. <https://doi.org/10.1017/dmp.2024.312> (Q3)
147. Kilci Erciyas, Ş., Cirban Ekrem, E., Çetin, Ş. (2024). Relationship Between Individual Innovativeness Levels and Attitudes Toward Artificial Intelligence Among Nursing and Midwifery Students. *CIN: Computers, Informatics, Nursing* 42 (11), 802-808. (Q3)
148. Cirban Ekrem, E., Daşikan, Z., Ünsal Atan, Ş. (2024). The preventive health management self-efficacy related to preterm labor scale in reproductive-aged women: Validation of Turkish reliability and factor structure. *The Journal of Obstetrics and Gynaecology Research*, 50, 2309-2318. <https://doi.org/10.1111/jog.16117> (Q2)
149. Bayındır Çevik, A., Çömlekçi, N. (2024). Diabetes Self-Management and Care Among Incarcerated Individuals: A Systematic Review. *J Correct Health Care*, 30(6):383-397. <https://doi.org/10.1089/jchc.24.04.0034> (Q4)
150. Algin, A., Yesilbas, H., & Kantek, F. (2024). The Relationship Between Missed Nursing Care and Nurse Job Satisfaction: A Systematic Review and Meta-Analysis. *Western Journal of Nursing*

Research, 46(12), 980-988.

<https://doi.org/10.1177/0193945924129203> (Q2)

151. Yıldırım Bayraktar, B.N., Ada, G., Hamlacı Başkaya, Y., İlçioğlu, K. (2024). Genital Cosmetic Surgery in Women of Different Generations: A Qualitative Study. *Aesth Plast Surg* <https://doi.org/10.1007/s00266-024-04290-w> (Q2).
55. Swami, V., White, M. P., Voracek, M., Tran, U. S., Aavik, T., Ranjbar, H. A., ..., Çakır-Koçak, Y., vd (2024). Exposure and connectedness to natural environments: An examination of the measurement invariance of the Nature Exposure Scale (NES) and Connectedness to Nature Scale (CNS) across 65 nations, 40 languages, gender identities, and age groups. *Journal of Environmental Psychology*, 99, 102432. (Q1)
152. Turhan, Z., Genç. MC. Bulut, S., E., Demir (2024). Development and Evaluation of a Group-Based Healthy and Respectful Relationship Program for Male Perpetrators of Domestic Violence in Türkiye. *Journal: International Journal of Systemic Therapy* (Q4) <https://doi.org/10.1080/2692398X.2024.2435712>
153. Turhan, Z., Baykal Başer, N., Fırat E (2024) Men's Responses to Anger Management Group Practices in Türkiye. *International Journal of Group Psychotherapy* DOI:10.1080/00207284.2024.2438614 (Q3)

F) ESCI Kapsamındaki Dergilerdeki Yayınlar

154. Öztürk, A. (2024). Effects of a structured educational program on nursing students' level of knowledge and awareness toward child neglect and abuse: A quasi-experimental evaluation. *J Child Adolesc Psychiatr Nursing*, 37(2), e12463. <https://dx.doi.org/doi:10.1111/jcap.12463>
155. Turhan, Z., Parlak Ünlü, E., Ulus, İ. Ç., Bulut, S. (2024). Examination of group based domestic violence perpetrator intervention processes. *The Journal for Specialists in Group Work*, 49(1), 43–64. <https://doi.org/10.1080/01933922.2024.2332250>. (ESCI)
156. Uzun, S., Kulakac, N., Kes, E., Altun, E., Gurhan, N. (2024). Attitude Scale for Regular Medication Use of Individuals with Chronic Diseases. *International Journal of Caring Sciences*, 17(3), 1583.
157. Güneş Şan, E., Altay, N. “While Everyone Else was Doing Sports, I Used to Sit on the Sidelines.” How Do Adolescents Manage Their Asthma?: A Qualitative Study. *Comprehensive Child and*

Adolescent Nursing-Building Evidence for Practice, 47(4), 284-299.
<https://doi.org/10.1080/24694193.2024.2422816>

158. Gökçen Gökalp, M., Kilci Erciyas, Ş., Cirban Ekrem, E., Çetin, Ş. (2024). Assessment of healthcare needs on disabled earthquake survivors after the Malatya earthquake. *Journal of Education and Health Promotion*, 13, 4.
https://dx.doi.org/10.4103/jehp.jehp_717_23

G) ULAKBİM TR Dizin Kapsamındaki Dergilerdeki Yayınlar

159. Kurt, A., Tunç, M., Baklacı, A., Kaçan, H., Aydın, N. İ. (2024). Ebeveynlerin sağlık okuryazarlık düzeyleri ile çocuklarına yönelik ilkyardım uygulamaları arasındaki ilişki. *Batı Karadeniz Tıp Dergisi*, 8(1), 21-27.
160. Eryiğit, R., Dinç, F., Etiğ, M., Kılıç, M., Özer, S.N. (2024). Evaluation of the effectiveness of healthy nutrition and obesity awareness education for middle school students using drama-based learning activities. *Türkiye Diyabet ve Obezite Dergisi*, 2, 135-143.
161. Dinç, F., Kurt, A., Pekiğit, A. (2024). Validity and reliability of the turkish version of the adolescent sexual and reproductive competency assessment tool for healthcare providers. *Balıkesir Sağlık Bilimleri Dergisi*, 13(3), 482-489.
162. Topan, A., Anol, S., & Kurt, A. (2024). Evaluation of mothers' covid-19 fear situations and attitudes to covid-19 vaccine. *Cocuk Enfeksiyon Dergisi*, 18(1), 20-26.
163. Kurt, A., Günan, S., Yıldız, A. N., & Artar, E. (2024). Improving nurses' compliance with isolation and standard precautions: An educational intervention. *Genel Tıp Dergisi*, 34(5), 727 – 732.
164. Ekrem, E. C., & Kurt, A. Women's perception of sexuality and sexual violence in turkish culture-are women aware of this difficult distinction?: qualitative research. *Genel Tıp Dergisi*, 34(3), 289 – 295.
165. Kurt, A., Dinç, F., Özsavran, M. (2024). Pediatri kliniğinde çalışan hemşirelerin pediatrik ilaç dozu hesaplama bilgileri ve becerileri. *EGEHFD*, 40(3), 387-394.
166. Altıntaş, S., Çelik, S., Uçar, Ö. (2024). Sosyal sorumluluk projelerinde görev almanın sosyal öz-yeterliğe etkisi. *Sağlık ve Toplum*, 34(2), 108-114.
167. Altıntaş,S., Önal, Y., Yalçın, E., Morkoç, İ., Keskin, M. (2024). The predictor of attitudes towards brain drain among nursing students in Türkiye: Violence in healthcare. *Bartın University Journal of Faculty Education*, 13(4),111-120.

168. Çelik, S., Çetinalp, B. K., Altıntaş, S., Karahan, E. Ameliyat sonrası ağrı tedavisinde cerrahi hemşirelerinin iş yükünün farmakolojik olmayan yöntemlerin kullanımına etkisi. Mersin Üniversitesi Sağlık Bilimleri Dergisi, 17(3), 351-361.
169. Küçükkaya, B., Temiz, M. (2024). Over kanserli hastaya uygulanması planlanan sitoredüktif cerrahi sonrası hipertermik intraperitoneal kemoterapi prosedüründe preoperatif dönem yönetiminde hemşire rol ve sorumluluklarında kanıta dayalı uygulamalar ve eras protokolü: geleneksel derleme. Ahi Evran Medical Journal, 8(3), 383-393. <https://doi.org/10.46332/aemj.1451215>
170. Küçükkaya, B., Alptekin, H. M. (2024). The effect of pain on self-esteem and self-care agency in hysterectomy: a cross-sectional study. Balıkesir Sağlık Bilimleri Dergisi, 13(2), 346-353. <https://doi.org/10.53424/balikesirsbd.1318280>
171. Söğüt, S. C., Küçükkaya, B., & Cangöl, E. (2024). HPV testi hakkındaki tutum ve inançlar ölçeği türkçe geçerlik ve güvenilirlik çalışması: metodolojik çalışma. Türkiye Klinikleri Journal of Nursing Sciences, 16(3), 691-701. <https://doi.org/10.5336/nurses.2023-100831>
172. Yesilbas H., Kantek, F., Ozen T.A. (2024). Investigation of self-confidence, academic achievement, intention to leave school and conflict management styles of nursing students. Süleyman Demirel Üniversitesi Sağlık Bilimleri Dergisi, 15(3), 350-357. <https://doi.org/10.22312/sdusbed.1463703>
173. İlknur Dolu, Yakup Önal, Zehra Taşkaya, Sema Nur Savci, Fatih Yılmaz (2024). Toplumun hemşirenin akılcı ilaç kullanımındaki rolüne ilişkin tutumu ve akılcı ilaç kullanımı bilgi düzeyi: kesitsel çalışma. Sağlık ve Toplum, 34 (2), 70-80.
174. Yalnız Dilcen, H., Bulut, E., Mutlu, G., Güngör, A. (2024). The knowledge need of the college students on sexual health and their attitude towards sexual education. Ataturk University Journal of Midwifery and Health Sciences. 7(2), 228-238. doi:10.62425/esbder.1509078
175. Temiz, R. (2024). Varoluşçu sosyal hizmet: tarihçesi ve temel kavramları üzerine bir derleme. Toplum ve Sosyal Hizmet, 35(4), 733-755.
176. Turhan, Z. (2024). Nitel araştırmalarda düşünümsellik ve araştırmacının konumu. Anadolu Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, 24(4), 1499-1516

H) Diğer Ulusal Hakemli Dergilerdeki Yayınlar

D) Diğer Uluslararası Hakemli Dergilerdeki Yayınlar

177. Yiğit, M.C., Öztürk, N., Mayusoh, S., Yücel, M., Karahan, E. (2024). Hemşirelik öğrencilerinin beyin göçüne yönelik tutumları, akademik güdülenme ve akademik öz-yeterliklerinin belirlenmesi. Bingöl Üniversitesi Sağlık Dergisi, 5(1), 171-182.
178. Uçar, Ö., Çelik, S., Dursun, N., Çakıroğlu, E., Türk, H., Keskin, S., Abdallah Idriss, L. (2024). Üniversite öğrencilerinin iklim değişikliğine yönelik anksiyete düzeyleri ile güneşten korunma davranışları arasındaki ilişki. Bingöl Üniversitesi Sağlık Dergisi, 5(1), 183-196.
179. Karahan, E., Koçoğlu Ağca, M.D., Çelik, S. (2024). Evaluation of pain levels of and pain management in patients after elective total knee replacement surgery, Journal of Perioperative Nursing, 37(2), 19-26.
180. Kurt, A., Dinç, F., Güneş Şan. (2024). Turkish cross-cultural adaptation of pediatric transition experience measure. European Journal of Clinical and Experimental Medicine, 22 (2), 320-326. <https://dx.doi.org/10.15584/ejcem.2024.2.12>
181. Topan, A., Anol, S., Kurt, A. (2024). Evaluation of Mothers 'COVID-19 fear situations and attitudes to covid-19 vaccine. Journal of Pediatric Infection/Çocuk Enfeksiyon Dergisi, 18(1), e20-e26. <https://dx.doi.org/10.5578/ced.20240104>.
182. Işıklı, H., Aştı, T., Bayındır Çevik, A. (2024). Tip 2 Diyabetlilerde Anksiyete Durumu ve Yeme Davranışının Uyku Kalitesi Üzerine Etkisi: Kesitsel Bir Çalışma. Turkish Journal of Diabetes Nursing. 3(2), 19-25.
183. Dinç, F., Güneş Şan, E., Sefer, N., Kaçak T.N., Deli, E. (2024). The effect of concept map-based education given to nursing students on medication administration self-efficacy in children: a quasi-experimental study. Bingöl Üniversitesi Sağlık Dergisi, 5(3), 591,600.
184. Yücel, M., Çelik, S., Karahan, E., Altıntaş, S., Uçar, Ö. (2024). Determination of the relationship between intensive care nurses' attitudes towards evidence-based nursing and decision making skills. Yoğun Bakım Hemşireliği Dergisi, 28(2), 66-74. <https://doi.org/10.62111/ybhd.1458623>
185. Eren, N., Ün, N., Altuner, E., Yılmaz, İ. Uçar, Ö. (2024). The effect of abdominal massage on constipation management in palliative care patients: A randomized controlled trial. Sağlık Bakım ve Rehabilitasyon Dergisi, 3(3), 47-58.

186. Karahan, E., Baloğlu, T., Çelik, S., Altıntaş, S. (2024). Investigating the relationship between self-esteem and body image in patients scheduled for rhinoplasty. *Journal of Perioperative Nursing*, 37(3), 42-49.
187. Yanık Demir, T., Karahan, E. (2024). Plastik ve rekonstrüktif cerrahi hastalarında Gordon'un Fonksiyonel Sağlık Örüntüleri temelli taburculuk eğitiminin telekonferans yöntemi ile değerlendirilmesi. *Van Sağlık Bilimleri Dergisi*, 17(1), 25-33.
188. Uğur, N., Celik, S. (2024). The effects of usage anti-fatigue mat and foot bath on fatigue and lower extremity pain among operating room nurses. *International Journal of Caring Sciences*, 17(3), 1731
189. Küçükkaya, B., Işık, H. K. (2024). Doğum korkusunu azalt, anne-bebek bağlanmasını artırır haptonomi uygulaması: geleneksel derleme. *Sağlık Profesyoneleleri Araştırma Dergisi*, 6(3), 215-224. <https://doi.org/10.57224/jhpr.1451227>
190. Küçükkaya, B., Pakyüz Bekmez, G. (2024). Jinekolojik kanserden kurtulan hastaların iyileşme süreçlerinde nüks korkusuna yönelik bakımda hemşirenin rolü. *Başkent Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Dergisi*, 9(2), 150-163.
191. Küçükkaya, B., Yalçın, E. (2024). Jinekolojik kanserli hastaların özbakım gücüne yönelik bakımda hemşirenin rolü: derleme. *Unika Sağlık Bilimleri Dergisi*, 4(2), 872-882.
192. Kurt, A., Cirban Ekrem, E., Dinç, F. (2024). Knowledge, attitudes, and beliefs of parents toward the human papilloma virus vaccine. *Mediterranean Nursing and Midwifery*, 4(3), 151-158. <https://dx.doi.org/10.4274/MNM.2024.23200>
193. Kırşan Büyüktarakçı, M., Cirban Ekrem, E., Çelik, S. (2024). Nursing faculty members' perceptions about distance education during the pandemic process. *Bingöl Üniversitesi Sağlık Dergisi*, 5(3), 629-641. <https://doi.org/10.58605/bingolsaglik.1446828>
194. Cirban Ekrem, E., Küçükkaya, B. (2024). Determination of nursing students' levels of knowledge in sexual health/reproductive health during emergency status and influencing factors. *Sakarya Üniversitesi Holistik Sağlık Dergisi*, 7(2), 154-165. <https://doi.org/10.54803/sauhsd.1472070>
195. Thapa, P.P., Thapa, A., Cirban Ekrem, E., Bista, A.T., Lamichhane, N., Adamopoulos, I.P. (2024). Analyzing the link between emotional intelligence, education level, and quality of life in women of reproductive age. *Electronic Journal of Medical and Educational Technologies*, 17(3), 2406. <https://doi.org/10.29333/ejmets/14883>
196. Cirban Ekrem, E., Kurt, A. (2024). Women's perception of sexuality and sexual violence in Turkish culture-are women aware of this

difficult distinction?: Qualitative research. Genel Tıp Dergisi, 34(3), 289-295. <https://doi.org/10.54005/geneltip.1366272>

197. Temiz, M., Küçükkaya, B. (2024). Küresel iklim değişikliği bağlamında kadınlara ve kız çocuklarına yönelik toplumsal cinsiyet eşitsizliği. Doğu Karadeniz Sağlık Bilimleri Dergisi, 3(3), 119-134.
198. İlknur Dolu, Yakup Önal, Zehra Taşkaya, Sema Nur Savci, Fatih Yılmaz (2024). The impact of an educational game on rational drug use and society's attitudes towards the role of nurses. Eur J Clin Exp Med., 22 (3), 613–619.
199. Boyer, S., Mirkhan Ahmed, H., Shoqirat, N.A., Chickering, M., Anyiam, F.E., Dolu, I, Seylani, K., Capone, K.R., Frank, E. (2024). Critical thinking: perceptions of nurse educators from four middle eastern countries. Medical Research Archives, 12(5), 1-16.

İ) Ulusal Kitap

200. Çelik, S., Karahan, E., Yalnız Dilcen, H., Dolu, İ., Turhan, Z., Parlak Ünlü, E., Uçar, Ö. (2024). 1. Uluslararası Değişen Dünyada Çeşm-i Cihan Sağlık Kongresi: Değişen Dünyada Sürdürülebilir Afet Yönetimi: Bildiri Özetleri e-kitabı. Bartın Üniversitesi. Yayın No:37. ISBN: 978-605-9895-21-7.

J) Uluslararası Kitap

201. Yalnız Dilcen, H., Akın, B., Türkmen, H. (2024). Madde Kullanım Bozukluğu ve Ebelik Yaklaşımı, Ankara: Akademisyen Yayınevi.

K) Ulusal Kitap Bölümü

202. Uysal, H. (2024). Nursing Care and Education in Pancreatic Diseases. In: Oğuz S, ed. Nursing Care and Education in Gastrointestinal System Diseases, 1st ed. Ankara: Türkiye Klinikleri İç Hastalıkları Hemşireliği: Özel Konular, 65-76. ISBN: 978-625-395-294-5
203. Yıldız, D., Dinç, F. (2024). Onkolojik Tanılı Çocuklarda Geçiş Bakımı. Altay, N. (Ed.) Onkolojik Sorunu Olan Çocukların Hemşirelik Bakımı. 1.Baskı. Ankara: Türkiye Klinikleri; 2024. p.99-103. ISBN: 978-625-395-442-0.
204. Uysal, H. (2024). Kardiyovasküler Sistem Şikayetleri. Can, G. (Ed.). Temel Palyatif Bakım. İstanbul: İUC Üniversite Yayınevi, 71-81. ISBN: 978-625-95363-8-5.
205. Çömlekçi, N. (2024). Uykusuzluk. Can, G. (Ed.). Temel Palyatif Bakım. İstanbul: İUC Üniversite Yayınevi, 51-57. ISBN: 978-625-95363-8-5.

206. İşlek, E. (2024). Cerrahi Kliniklerde SAS Uygulamaları. Demir, B., Caner, M. (ed). İçinde: Cerrahi Hemşiresinin Başucu Kitabı. Hipokrat Yayınevi

L) Uluslararası Kitap Bölümü

207. Çelik, S., Birkanım, R., Karahan, E., Altuntaş, S. (2024). Kanser Ağrısının Yönetiminde Engellere Yönelik Stratejiler. Ş.C. Yücetaş (Ed.). Tıp ve Sağlık Bilimlerinde Multidisipliner Bakış-III. İksad Yayınevi. ISBN: 978-625-367-689-6.

208. Çelik, S., Altuntaş, S. (2024). Ağrı Yönetimi. İçinde: Yoğun Bakım Seçilmiş Semptom ve Bulguların Yönetimi (Ed. Eti Aslan, F., Olgun, N.). Akademisyen Kitabevi, Ankara.

209. Daşıkın, Z., Cirban Ekrem, E. (2024). Engelli Kadınlarda Doğum Kontrolü Kullanımı Ve Erişim Engelleri. Ş. Çağın, S. Karadağ, D. Maktal Canko (Ed.). Özel Gereksinimli Çocuk Anneleri, 221-235. Ege Üniversitesi Yayınları. ISBN: 978-605-338-463-2.

210. Demirel Bozkurt, Ö., Cirban Ekrem, E. (2024). Cinsel Sağlık. D. Güven (Ed.). Özel Gereksinimli Bireyler İçin Kapsamlı Cinsel Sağlık Eğitimi. Eğiten Kitap. ISBN: 978-625-6221-51-2.

211. Daşıkın, Z., Cirban Ekrem, E. (2024). Doğum Sonrası Mental Sağlık. N. Büyükkayacı Duman (Ed.). Kanıta Dayalı Uygulamalar Işığında Kadın Sağlığı Hastalıkları ve Doğum. Nobel Tıp Yayınevleri. ISBN: 978-625-371-253-2.

212. Bayındır Çevik, A., Çömlekçi, N (2024). Yaşlı Kanser Hastalarının Yaşam Kalitesinin Ve Kırılganlığının İzleminde Dijital Sağlık Uygulamaları. Kaptan, G (Ed.). Geleneksel Yaşlılık/Dijital Gençlik. 1. Baskı. Ankara: Türkiye Klinikleri, p.104-108. E-ISBN: 978-625-395-327-0

213. Uysal, H. (2024). Hemşirelerin kullanması İçin Yeni Dijital Sistemlerin Geliştirilmesi. Kaptan G, (Ed.). Geleneksel Yaşlılık/Dijital Gençlik. 1. Baskı. Ankara: Türkiye Klinikleri, p.47-54. E-ISBN: 978-625-395-327-0

214. Kantek F., Yeşilbaş H., Aytur Özen T. (2024). Hemşirelikte Örgütsel Davranış: Güncel Yaklaşım ve Yönelimler. S. Altuntaş, A. Çiçek Korkmaz, A.K. Harmancı Seren (Ed.). Örgütsel Adalet, Akademisyen Yayınevi, 1.Baskı, pp:31-41, ISBN:978-625-399-919-3.

215. Ada, G. (2024). Gebelikte Beslenme. A. Dinç (Ed.). Sağlık & Bilim 2024 ebeklik IV. İstanbul: Efe Akademi Yayınları.

216. Ada, G., Bulut, E. (2024). Postpartum Dönemde Fiziksel Aktivite ve Ebeklik Yaklaşımları. Sağlık & Bilim 2024 Ebeklik IV. İstanbul: Efe Akademi Yayınları.

					<p>217. Ada, G., Yalnız Dilcen, H. (2024). Alkol Kullanım Bozukluğu ve Ebelik Yaklaşımı. Madde Kullanım Bozukluğu ve Ebelik Yaklaşımı, Ankara: Akademisyen Yayınevi.</p> <p>218. Dülger, H., Sezer, M. Fiziksel Aktivite ve İş Dünyası Hareketsiz Çalışmaya Karşı Egzersiz Stratejileri. Fiziksel Aktivite ve Sağlık-IV. Efe Akademik Yayıncılık.</p> <p>219. Başyigit, F., Bulut, E. (2024). Kafein Kullanım Bozukluğu ve Ebelik Yaklaşımı. Madde Kullanım Bozukluğu ve Ebelik Yaklaşımı, Ankara: Akademisyen Yayınevi</p> <p>220. Yalnız Dilcen, H. (2024). Madde Kullanım Bozukluğu Giriş. Madde Kullanım Bozukluğu ve Ebelik Yaklaşımı, Ankara: Akademisyen Yayınevi</p> <p>221. Acar, S. (2024). Çevrimiçi Flört Site ve Uygulamaları: Fırsat Mı? Tehdit Mi?. V.B. Gökkaya & M. Öztürk (Ed.) Pandora'nın Kutusu Açılıyor: Gölgedeki Sosyal Sorunlar 2. Ankara: Nobel Yayınları</p>	
--	--	--	--	--	---	--

Amaç (A3) Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerine Yönelik Çalışmalarıyla Toplumsal Fayda Üretmek						
Hedef (H3.1)		Ulusal ve Uluslararası İş Birlikleriyle Geliştirilen Bilimsel Faaliyetlerin Sayısını Artırmak				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Hedef 2024	Gerçekleşen 2024	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG3.1.1. Uluslararası iş birliği ile yapılmış yayın sayısı	25	5	6	Ulaşıldı	<ol style="list-style-type: none"> Dolu, İ., Açıkgöz, S., Rıza Demirbaş, A., Karabulut, E. (2024). Circadian rhythms characteristics of nurses providing direct patient care: an observational study. Saf Health Work, 15(1), 102-109. doi: 10.1016/j.shaw. (Q2) Dolu, İ., Hayter, M., Serrant, L., Lee, A. (2024). 'Hearing silences': Exploring culturally safe transitional care: a qualitative study among Turkish-speaking migrant frail older adults. J Adv Nurs, 80(5),1997-2017. doi: 10.1111/jan.15955. (Q1) Sholihah, A.N., Wulandari, N. F., Kurt, A. (2024). Mother's perspective in caring for cerebral palsy children. Caring: Indonesian Journal of Nursing Science, 6(1), 22-28. (Diğer İndeksler) Thapa, P.P., Thapa, A., Cirban Ekrem, E., Bista, A.T., Lamichhane, N., Adamopoulos, I.P. (2024). Analyzing the link between emotional intelligence, education level, and quality of life in women of reproductive age. Electronic 	

					<p>Journal of Medical and Educational Technologies, 17(3), 2406. https://doi.org/10.29333/ejmets/14883</p> <p>5. Boyer, S., Mirkhan Ahmed, H., Shoqirat, N.A., Chickering, M., Anyiam, F.E., Dolu, I, Seylani, K., Capone, K.R., Frank, E. (2024). Critical Thinking: Perceptions of Nurse Educators from Four Middle Eastern Countries. Medical Research Archives, 12(5), 1-16. (Alan index)</p> <p>6. Swami, V., White, M. P., Voracek, M., Tran, U. S., Aavik, T., Ranjbar, H. A., ..., Çakır-Koçak, Y., vd (2024). Exposure and connectedness to natural environments: An examination of the measurement invariance of the Nature Exposure Scale (NES) and Connectedness to Nature Scale (CNS) across 65 nations, 40 languages, gender identities, and age groups. Journal of Environmental Psychology, 99, 102432.</p>	
PG3.1.2. Uluslararası iş birliği ile yürütülen proje sayısı	25	2	4	Ulaşıldı	<p>1. Gebelerde yoga egzersizlerinin psikolojik sağlığa ve doğum travmasına etkisini belirleme. Doç. Dr. Hacer Yalnız Dilcen (Yürütücü) Ada, G, Keskin, İ. Anderson C (Araştırmacı). The University of Texas at Arlington, USA.</p> <p>2. CA21107 / Work inequalities in later life redefined by digitalization (DIGI-net). Doç. Dr. İlknur Dolu (Araştırmacı). COST Action.</p> <p>3. CA22127 / Collaboratively developed culturally appropriate and inclusive assessment tool for palliative care education (CODE-YAA@PC-EDU). Doç. Dr. İlknur Dolu (Yönetim Komite Üyesi ve Araştırmacı). COST Action.</p> <p>4. CA22167 / Participatory approaches with older adults (PAAR-net). Doç. Dr. İlknur Dolu (Araştırmacı). COST Action.</p>	
PG3.1.3. Ulusal / Uluslararası iş birliği ile yapılan bilimsel etkinlik sayısı	25	10	9	Ulaşılmadı	<p>1. Jinekolojik Kanserlerin Bakım ve Yönetiminde Güncel Yaklaşımlar ve Yapay Zekâ Sempozyumu, 19 Nisan 2024, Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü.</p> <p>2. Hemşirelerimiz Geleceğimiz: Bakımın Ekonomik Gücü Sempozyumu, 13 Mayıs 2024, Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü.</p> <p>3. Dünya Sosyal Hizmet Günü: Ortak Gelecek İçin Dönüştürücü Bir Değişim, 19 Mart 2024, Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Sosyal Hizmet Bölümü</p> <p>4. Meme Kanserinde Farkındalık, 21 Ekim 2024, Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü.</p>	Ulusal / Uluslararası iş birliği ile yapılan bilimsel etkinlik sayısının artırılması konusunda akademik personel teşvik edilecektir.

					<p>5. 2. Uluslararası Değişen Dünyada Çeşm-i Cihan Sağlık Kongresi, 20-21 Aralık 2024, Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi.</p> <p>6. Almanya’da Hemşirelik, 27 Kasım 2024, Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Değişim Programları Komisyonu.</p> <p>7. Akciğer Kanseri Farkındalık Eğitimi, 15 Kasım 2024, İl Sağlık Müdürlüğü Sağlık Hizmetleri Başkanlığı Halk Sağlığı Hizmetleri Kanser Birimi, Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü, Bartın Üniversitesi Bağımlılıkla Mücadele Ofisi, Yeşilay Danışmanlık Merkezi (YEDAM) Ortak Koordinasyonu</p> <p>8. MAXQDA ile Yapay Zeka Destekli Karma Veri Analiz, 27 Kasım 2024, Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümü</p> <p>9. İngiltere’de Çocuk Koruma Sistemi, 12 Aralık 2024, Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Sosyal Hizmet Bölümü</p>	
PG3.1.4. Ulusal ve Uluslararası iş birlikleri kapsamında yapılmış makale ve projelerde yer alan kadın öğretim elemanı sayısı	25	30	14	Ulaşılmadı	<p>1. Hacer Yalnız DILCEN (Yürütücü) Gebelerde Yoga Egzersizlerinin Psikolojik Sağlığa ve Doğum Travmasına Etkisini Belirleme, Anderson C (The University of Texas at Arlington, USA)</p> <p>2. Güleser ADA (Araştırmacı) Gebelerde Yoga Egzersizlerinin Psikolojik Sağlığa ve Doğum Travmasına Etkisini Belirleme, Anderson C (The University of Texas at Arlington, USA)</p> <p>3. Özge UÇAR (Araştırmacı) Kızılötesi termal kamera ile yapay zekâ tabanlı basınç yararı erken uyarı sisteminin geliştirilmesi ve uygulanması. TÜSEB C Grubu Akıllı Takip ve Tedavi Sistemleri Çağrısı.</p> <p>4. İlknur DOLU (Yürütücü)</p> <ul style="list-style-type: none"> Circadian rhythms characteristics of nurses providing direct patient care: an observational study. Saf Health Work, 15(1):102-109. doi: 10.1016/j.shaw. (Q2) 'Hearing silences': Exploring culturally safe transitional care: A qualitative study among Turkish-speaking migrant frail older adults. J Adv Nurs, 80(5):1997-2017. doi: 10.1111/jan.15955. (Q1) 	Ulusal ve Uluslararası iş birlikleri kapsamında yapılmış makale ve projelerde yer alma konusunda kadın öğretim elemanları teşvik edilecektir.

- Critical Thinking: Perceptions of Nurse Educators from Four Middle Eastern Countries. Medical Research Archives, 12(5): 1-16. (Alan index)

5. Ece PARLAK ÜNLÜ (Yazar)

Examination of Group Based Domestic Violence Perpetrator Intervention Processes. The Journal for Specialists in Group Work, 49(1), 43–64. <https://doi.org/10.1080/01933922.2024.2332250>. (ESCI)

6. Zeynep TURHAN (Yazar)

Examination of Group Based Domestic Violence Perpetrator Intervention Processes. The Journal for Specialists in Group Work, 49(1), 43–64. <https://doi.org/10.1080/01933922.2024.2332250>. (ESCI)

7. Eda KES (Yazar)

Attitude Scale for Regular Medication Use of Individuals with Chronic Diseases. International Journal of Caring Sciences, 17(3), 1583. (Q2)

8. Fatma DİNÇ (Yazar)

A qualitative study on the perceptions of illness and hospitalization of school age children with cancer. Children and Youth Services Review, 166 (2024), 107602. <https://dx.doi.org/10.1016/j.chilyouth.2024.107602> (Q1)

9. Aylin KURT (Yazar)

Early childhood stress and behavioural problems in children following the 2023 Kahramanmaraş earthquake in Turkey. Current Psychology, 43, 32471–32481. <https://doi.org/10.1007/s12144-024-06788-7> (Q2)

10. Emine GÜNEŞ ŞAN (Yazar)

Turkish validity and reliability study of the adolescent asthma self-efficacy questionnaire. Journal of Pediatric Nursing, 77, e450-e457. <https://doi.org/10.1016/j.pedn.2024.05.009> (Q2)

11. Ebru CİRBAN EKREM (Yazar)

Analyzing the link between emotional intelligence, education level, and quality of life in women of reproductive age. Electronic

Journal of Medical and Educational Technologies, 17(3), 2406.
<https://doi.org/10.29333/ejmets/14883>

12. Burcu KÜÇÜKKAYA (Yazar)

- The effect of listening to music and drawing on coping with dysmenorrhea complaints in nursing students: randomized controlled trial. BMC Women's Health 24, 571. <https://doi.org/10.1186/s12905-024-03398-0> (Q2)
- Turkish validity and reliability of the Haptotherapeutic Well-Being Scale. BMC Complement Med Ther 24, 323. <https://doi.org/10.1186/s12906-024-04613-z> (Q1)
- The relationship between HPV testing attitudes and beliefs, knowledge, and vaccination attitudes: A cross-sectional study. Public Health Nursing 41(6), 1466-1479. <https://doi.org/10.1111/phn.13390> (Q2)
- The Effect of Pain on Self-Esteem and Self-Care Agency in Hysterectomy: A Cross-Sectional Study. Balıkesir Sağlık Bilimleri Dergisi, 13(2), 346-353. <https://doi.org/10.53424/balikesirsbd.1318280>

13. Hilal UYSAL (Araştırmacı)

İç Hastalıkları Hemşireliği Klinik Beceri Eğitiminin Etkinliğinin Değerlendirilmesi. Başlama Tarihi: 12.04.2022 Bitiş Tarihi: 06.11.2024. Proje No: TSA-2022-36272, İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa Rektörlüğü Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü.

14. Yeliz ÇAKIR KOÇAK (Yazar)

Body appreciation around the world: Measurement invariance of the Body Appreciation Scale-2 (BAS-2) across 65 nations, 40 languages, gender identities, and age. Body image, 46, 449-466. <https://doi.org/10.1016/j.bodyim.2023.07.010> (Q1)

Amaç (A3)		Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerine Yönelik Çalışmalarıyla Toplumsal Fayda Üretmek					
Hedef (H3.2)		Girişimci ve Yenilikçi Faaliyetleri Artırmak					
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Hedef 2024	Gerçekleşen 2024	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı	
PG3.2.1. Başvurulan patent, faydalı model veya tasarım sayısı	30	2	1	Ulaşılmadı	1. Yalnız Dilcen, H., Ada, G., Göbelek, M., Keskin, İ. (2024). Doğumu Kolaylaştıran Dijital Lotus Çiçeği, Patent Başvurusu.	Akademik personel patent, faydalı model veya tasarım başvuruları yapması konusunda teşvik edilecektir.	
PG3.2.2. Sonuçlanan patent, faydalı model veya tasarım sayısı	20	-	-	-			
PG3.2.3. Girişimcilik ve yenilikçilik temalı ders ve bilimsel etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)	50	19	19,20	Ulaşıldı	HEM332 Dijital Hemşirelik Dersi=48 HEM334 Hemşirelikte İnovasyon Dersi=31 Karabük Sağlık Festivali= 10 BATIKAF –2024 Bolu =3 BARÜ 7. ARGE Proje Pazarı= 33 Toplam Öğrenci Sayısı= 651 125X100/651=19,20		

Amaç (A3)		Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerine Yönelik Çalışmalarıyla Toplumsal Fayda Üretmek					
Hedef (H3.3)		Topluma Katkı Temelli Faaliyetleri Artırmak					
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Hedef 2024	Gerçekleşen 2024	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı	
PG3.3.1. Üniversitenin yaptığı sosyal sorumluluk projesi sayısı	35	6	1	Ulaşılmadı	1. Kurt, A. Dinç, F. “Yurtta Barınan Depremzede Çocukların Öz-Bakım Becerilerinin Güçlendirilmesinde Oyun Temelli Eğitim Modülünün Etkinliği” TÜBİTAK 1002-B Projesi, Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, 1 Nisan 2024.	Öğretim elemanları sosyal sorumluluk projeleri gerçekleştirme konusunda teşvik edilecektir.	

<p>PG3.3.2. Öğrenciler tarafından gerçekleştirilen sosyal sorumluluk projelerinin sayısı</p>	<p>35</p>	<p>11</p>	<p>17</p>	<p>Ulaşıldı</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Çömlekçi, N., Durmuş, S., Tatlıoğlu, E., Şahin, E., Cora, E., Bir, E.F., Ateş, M., Arslan, S., Göktaş, T. Mikroplardan Arınalım Sağlığımızı Koruyalım, Bartın İl Milli Eğitim Müdürlüğü 23 Nisan Anaokulu, 29 Mart 2024-03 Mayıs 2024. 2. Çömlekçi, N., Kayalı, B., Çiftçi, S., Eliyioğlu, B., Bol, M., Şahin, E., Ukuş, S., Özcan, R. Sağlıklı Yaşa Diyabetten Korun, Bartın İl Milli Eğitim Müdürlüğü Davut Fırıncioğlu Anadolu Lisesi, 29 Mart 2024-30 Mayıs 2024. 3. Çömlekçi, N., Bozkurt M., Korkmaz, D., Kurulur, H.S., Aygün, N., Bijarkani, G.R., Almahammedi, T.Z.K. Yaşam Bahçesinden Anılar Toplamak, Bartın Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü 75. Yıl Huzurevi, 15 Mart 2024-31 Mayıs 2024. 4. Çömlekçi, N., Çetin, B., Karaböcek, H., Oflas, S., Karaböcek, C., Çelik, S., Şen, T., Kayaş, N. Geçmişinle Geleceğini Yeşert, Bartın İl Milli Eğitim Müdürlüğü Gözpinar İlkokulu, 15 Mart 2024-20 Mayıs 2024. 5. Üstün Gökçe, E., Atay, S.N., Yazkurt, E., Yıldırım, S.N., Sabuncu, A.H., Erboğa, Ü., Çağlayan, Ç., Demir, H. Bir Çocuğun Gülümsemesi, Bartın İl Milli Eğitim Müdürlüğü Ulugeçit Ortaokulu, 02 Mayıs 2024 - 16 Mayıs 2024. 6. Üstün Gökçe, E., Karakaya, N.N., Ergin, N., Artar, E.M., Turan, E., Yıldız, A., Yusuf, Z.S.H. Farket Önlem Al! Kanseri Önle! Bartın İl Sağlık Müdürlüğü Kozanlı Köyü, 06 Mayıs 2024 – 28 Mayıs 2024. 7. Üstün Gökçe, E., Noori, M., Benzer, N., Budak, İ., Bakhriyev, M., Osmanlı, Y., Boran, O., Makram, A. Geri Dönüşüm İle Doğanın Birleşimi, Bartın İl Milli Eğitim Müdürlüğü 15 Temmuz Şehitler İlkokulu, 22 Mart 2024 -28 Mayıs 2024. 8. Üstün Gökçe, E., Günan, S., Etiğ, M., Daşkiran, H., Yiğit, S., Kayışkiran, B., Kızgın, L.R. Huzurevinde İnsanları Ziyaret Etme ve Oyun Oynama, Bartın Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü 75. Yıl Huzurevi, 21 Mart 2024-24 Mayıs 2024. 9. Üstün Gökçe, E., Çınçın, N.İ., Recepkethüda, Z., Öz, Ö., Kardeş, N., Akyar, Y., Altın, R., Beğik, G. İlk Yardım Öğren Hayatı Kurtar, Bartın İl Milli Eğitim Müdürlüğü Ulugeçit Ortaokulu, 21 Mart 2024 - 28 Mayıs 2024.
---	-----------	-----------	-----------	------------------------	--

					<p>10.Üstün Gökçe, E., Saka, A., Arınmış, Z. Sokak Hayvanlarının Beslenme İhtiyacını Karşılama, Bartın Veterinerlik İşleri Müdürlüğü, 15 Mart 2024 – 28 Mayıs 2024.</p> <p>11.Üstün Gökçe, E., Akar, A., Akar, A., Şekar, H., Ay, G., Ebrahimzadeh, K., Kohodadadi, N. Kuşevi Projesi, Bartın Üniversitesi Yapı İşleri Müdürlüğü, 12 Mart 2024 – 10 Mayıs 2024.</p> <p>12.Üstün Gökçe, E., Aslan, A., Doruk, E., Atsever, S., Kılıç, M., Özün, H., Ateş, Ş., Serim, M. Mum Boya Fark Yarat, Bartın Bir Tebessüm Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezi, 18 Mart 2024 – 16 Mayıs 2024.</p> <p>13.İşlek, E., Alçık, S., Karakuş, G., Özdemir, Z. S., Camcı, A., Akgüneş, B., Aksungur, Z. Temiz Çevre Sürdürülebilir Dünya GÖN300 Gönüllülük Çalışmaları dersi kapsamında, 25 Mart2024-25 Mayıs.2024</p> <p>14.İşlek, E., İnko, Ö., Güven, T., Berki B., Koyuncu, F., Ocak, Z.S., Şahin, R. Yaşlılarımızla Buluşma, GÖN300 Gönüllülük Çalışmaları dersi kapsamında, 25 Mart 2024-25 Mayıs 2024</p> <p>15.İşlek, E., Sayılı, Y., Tuğ, Ş.N., Büyük, B., Arslaner, E., Öztürk, R., Atalay, H. AFAD Gönüllüsü Olalım, GÖN300 Gönüllülük Çalışmaları dersi kapsamında, 25 Mart 2024-25 Mayıs 2024</p> <p>16.İşlek, E., Güvener, Z.S., Keleş, E., Taşkın, S., Özen, M.S., Çağlayan, S., Dereli B. Minik Dostlarımızla Temiz Bir Çevre, GÖN300 Gönüllülük Çalışmaları dersi kapsamında, 25 Mart 2024-25 Mayıs2024</p> <p>17.İşlek, E., Akça, H., Güçlü, M., Gökçe, H., Açık, H., Cansız, C. A. Yeşil Çevre Yeşil Gelecek, GÖN300 Gönüllülük Çalışmaları dersi kapsamında, 25 Mart2024-25 Mayıs2024</p>	
PG3.3.5. Sosyal Sorumluluk Projesi, Gönüllük Çalışmaları vb. derslerini alan öğrenci sayısı	30	130	128	Ulaşılmadı	<p>1. Hemşirelik Bölümü HEM222 Sosyal Sorumluluk Projesi Dersi= 46, GÖN300 Gönüllük Çalışmaları Dersi=51</p> <p>2. Sosyal Hizmet Bölümü; GÖN300 Gönüllülük Çalışmaları dersi kapsamında 29 öğrenci etkinliklere katılım sağlamıştır.</p> <p>3. Bölüm dışı seçmeli ders: 2 öğrenci</p>	Öğrenciler Sosyal Sorumluluk Projesi, Gönüllük Çalışmaları vb. derslerini almaları konusunda teşvik edilecektir.

Amaç (A3)	Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerine Yönelik Çalışmalarıyla Toplumsal Fayda Üretmek					
Hedef (H3.3)	Topluma Katkı Temelli Faaliyetleri Artırmak					
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Hedef 2024	Gerçekleşen 2024	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG3.4.1. Üniversite tarafından düzenlenen öğrencilere yönelik sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı	25	19	21	Ulaşıldı	<ol style="list-style-type: none">Dolu, İ. Yükseköğretimde Kalite ve Akreditasyon, Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü, 24 Şubat 2024.Altıntaş, S. Yükseköğretimde Kalite Güvence Sistemi, Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü, 18 Mart 2024.Bayındır Çevik, A. Yükseköğretimde Kalite Güvence Sisteminde Öğrenci Katılımı, Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü, 18 Mart 2024.Kırşan Büyüktarakçı, M. "İş Kazalarından Korunma ve İş Kazası Bildirimi Eğitimi, Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü, 18 Mart 2024.AFAD - Afet Farkındalık Eğitimi, Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi-Orman Fakültesi İşbirliği, 22 Mart 2024.Öztürk, A. Yükseköğretim Öğrencilerine Yönelik Kalite Elçisi Olma Eğitimi, Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü, 29 Nisan 2024.Kes, E. Yükseköğretimde Kalite Kültürü Oluşturulmasında Öğrencilerin Rolü Eğitimi, Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü, 29 Nisan 2024.Parlak Ünlü, E. Yükseköğretimde Kalite ve Akreditasyon. Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Sosyal Hizmet Bölümü, 9 Mayıs 2024.Temiz, R. Yükseköğretimde Kalite Kültürü Oluşturulmasında Öğrencilerin Rolü. Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Sosyal Hizmet Bölümü, 24 Nisan 2024.Dolu, İ., Büyüktopaç Çakıcı, H. Kariyerim İçin Ne Yapmalıyım? Yeni Mezun Hemşirelerden Neler Bekleniyor? Özel Sektör Bakış Açısı İle Hemşirelik Mesleğinin Kariyeri, Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Öğrenci Uyumu ve Kariyer Birimi, 22 Mayıs 2024.	

					<p>11. Sosyal Hizmet Kariyer Günü Etkinliği, Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Sosyal Hizmet Bölümü, 22 Mayıs 2024.</p> <p>12. Dolu, İ., Çiçek Gümüş, E., Demir Bozkurt, F., Büyüktopaç Çakıcı, H. Kanser Taramaları Eğitimi, Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, 22 Şubat 2024.</p> <p>13. Kırşan Büyüktarakçı, M., Özçelik, F. Obezite Farkındalık Etkinliği, Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, 4 Mart 2024.</p> <p>14. BARÜ FEST 2024 Spor Etkinlikleri Futbol Voleybol Turnuvaları, Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Spor Komisyonu, 25 Mayıs 2024.</p> <p>15. Yeşilbaş, H., Kes, E. Dünya Sağlık Günü Etkinliği, Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, 15 Nisan 2024.</p> <p>16. Çelik, S., Karahan, E., Altıntaş, S., Uçar, Ö. Organ Bağışı Farkındalık Belgeseli, Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, Hemşirelik Bölümü, 11 Kasım 2024.</p> <p>17. Spor Komisyonu, 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı Masa Tenisi Turnuvası, Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, 30 Ekim 2024.</p> <p>18. Acar, S., Temiz, R. Yaşlılara Saygı Haftası Bartın 75. Yıl Huzurevinde Etkinlik, Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, Edebiyat Fakültesi ve Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, 20 Mart 2024</p> <p>19. Parlak Ünlü, E., Temiz, R., Sosyal Hizmet Öğrencilerinin Sınıflar Arası Voleybol Turnuvası, Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Sosyal Hizmet Bölümü, 4 Ocak 2024</p> <p>20. Çakır Koçak Y., Bulut, E. Görme Engelli Kadınlarda Emzirme: Deneyim Paylaşımı, Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümü, 17 Ekim 2024</p> <p>21. Parlak Ünlü, E., Temiz, R. Sosyal Hizmet Bölümü Masa Tenisi Müsabakası, 3 Aralık 2024.</p>	
PG3.4.2. Öğrenci kulüp ve topluluk sayısı*	25	7	7	Ulaşıldı	<p>1. Kadın ve Liderlik Kulübü</p> <p>2. Sağlıklı Adımlar Kulübü</p> <p>3. Yeşilay Kulübü</p> <p>4. Kızılay Kulübü</p> <p>5. Lösev Fayda Kulübü</p> <p>6. Sosyal Hizmet Kulübü</p> <p>7. Sosyal Yardımlaşma ve Dayanışma Kulübü</p>	

PG3.4.3. Öğrenci kulüplerinin toplam üye sayısı*	25	434	1569	Ulaşıldı	<ol style="list-style-type: none">1. Kadın ve Liderlik Kulübü'nde 121 öğrenci,2. Sağlıklı Adımlar Kulübü'nde 351 öğrenci,3. Yeşilay Kulübü'nde 353 öğrenci,4. Kızılay Kulübü'nde 168 öğrenci,5. Lösev Fayda Kulübü'nde 403 öğrenci,6. Sosyal Yardımlaşma ve Dayanışma Kulübü'nde 64 öğrenci,7. Sosyal Hizmet Kulübü'nde 109 öğrenci bulunmaktadır.
PG3.4.4. Öğrenci kulüplerinin yıllık faaliyet sayısı	25	7	13	Ulaşıldı	<ol style="list-style-type: none">1. Kadın ve Liderlik Kulübü, Hemşirelerimiz Geleceğimiz: Bakımın Ekonomik Gücü Sempozyumu, 13 Mayıs 2024.2. Kadın ve Liderlik Kulübü, Dijitalleşme, Sağlık ve Hemşirelik Sempozyumu 16 Mayıs 2024.3. Kadın ve Liderlik Kulübü, 1. Uluslararası ve Ulusal Hemşirelikte Liderlik Kongresi, 28-29 Kasım 2024.4. Sağlıklı Adımlar Kulübü, Marmara Kariyer Fuarı Sağlık Taramaları Etkinliği, 26 Şubat 2024.5. Sağlıklı Adımlar Kulübü, 8 Mart Dünya Kadınlar Günü Paneli, 09 Mart 2024.6. LÖSEV Fayda Kulübü, Canım Kardeşim Sinema Etkinliği, 23 Şubat 2024.7. LÖSEV Fayda Kulübü, Maske Tasarlama ve Oyun (Ben Kimim) Etkinliği, 5 Mart 2024.8. Sosyal Hizmet Kulübü, Fark Et, Önlem Al, Kontrol Et! Bağımlılıklar Semineri, 05 Mart 2024.9. Sosyal Hizmet Kulübü, 8 Mart Dünya Kadınlar Günü Huzurevi Ziyaret Etkinliği, 8 Mart 2024.10. Sosyal Hizmet Kulübü, Dünya Sosyal Hizmet Günü Etkinliği, 19 Mart 2024.11. Sosyal Hizmet Kulübü, Akademisyen Annelerin Tecrübesi Zoom Konferansı, 14 Mayıs 2024.12. LÖSEV Fayda Kulübü, Mindfulness Etkinliği, 20 Mayıs 2024. LÖSEV Fayda Kulübü, Bilim, Kültür, Sanat ve Spor Şenlikleri Faaliyetleri, 23 Mayıs 2024.

Amaç (A4) Girişimciliği İşbirlikçi Uygulamalarla Destekleyerek Bölgesel Kalkınmada Etkin Rol Almak						
Hedef (4.1) Üniversitemizin İhtisaslaşma Alanına Yönelik Bilimsel Faaliyet Sayısını Artırmak						
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Hedef 2024	Gerçekleşen 2024	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG4.1.1. İhtisaslaşma alanında uluslararası indeksli yayın sayısı (Web of Science, Scopus)	25	10	3	Ulaşılmadı	<ol style="list-style-type: none"> Kilci Erciyas, Ş., Cirban Ekrem, E., Çetin, Ş. (2024). Relationship Between Individual Innovativeness Levels and Attitudes Toward Artificial Intelligence Among Nursing and Midwifery Students. CIN: Computers, Informatics, Nursing 42 (11), 802-808. (Q3) Anahtar Kelime: Yapay zekâ. Dülger, H., Ayaz, S. (2024). The effect of health literacy-grounded web-based education on nutrition and exercise behaviours in adolescents: A randomized controlled trial. International journal of nursing practice, 2024;e13253. (Q2) Anahtar Kelime: Dijitalleşme. Dolu, İ., Bozkurt, F. D., Bulut, E., Yıldırım, İ., Dilcen, H. Y. (2024). Do peer-based short-form educational videos created by nursing students improve youths' knowledge of sexually transmitted diseases? A quasi-experimental study. International Journal of Nursing Practice, 30(3), e13221. (Q2) Anahtar Kelime: Dijitalleşme. 	Öğretim elemanları ihtisaslaşma alanında uluslararası indeksli yayın sayısının/niteliğinin artırılması ve anahtar kelime kullanımı konusunda teşvik edilecektir.
PG4.1.2. İhtisaslaşma alanında toplam yayın sayısı (Web of Science)	25	8	3	Ulaşılmadı	<ol style="list-style-type: none"> Kilci Erciyas, Ş., Cirban Ekrem, E., Çetin, Ş. (2024). Relationship Between Individual Innovativeness Levels and Attitudes Toward Artificial Intelligence Among Nursing and Midwifery Students. CIN: Computers, Informatics, Nursing 42 (11), 802-808. (Q3) Anahtar Kelime: Yapay zekâ. Dülger, H., Ayaz, S. (2024). The effect of health literacy-grounded web-based education on nutrition and exercise behaviours in adolescents: A randomized controlled trial. International journal of nursing practice, 2024;e13253. (Q2) Anahtar Kelime: Dijitalleşme. 	Öğretim elemanları ihtisaslaşma alanında uluslararası indeksli yayın sayısının/niteliğinin artırılması ve anahtar kelime kullanımı konusunda teşvik edilecektir.

					3. Dolu, İ., Bozkurt, F. D., Bulut, E., Yıldırım, İ., & Dilcen, H. Y. (2024). Do peer-based short-form educational videos created by nursing students improve youths' knowledge of sexually transmitted diseases? A quasi-experimental study. <i>International Journal of Nursing Practice</i> , 30(3), e13221. (Q2) Anahtar Kelime: Dijitalleşme.	
PG4.1.3. İhtisaslaşma alanında yapılan yayınların toplam yayın sayısına oranı (% , Web of Science)	25	30	2,45	Ulaşılmadı	Toplam Yayın Sayısı: 122 İhtisaslaşma Alanı yayın sayısı: 3 3/122*100	Öğretim elemanları ihtisaslaşma alanında yayın yapmaları konusunda teşvik edilecektir.
PG4.1.4. İhtisaslaşma alanına yönelik görev alan akademisyen sayısı*	25	10	7	Ulaşılmadı	1. Özge UÇAR 1.1. İlçe, A., Uçar, Ö. (2024). Kızılötesi termal kamera ile yapay zekâ tabanlı basınç yararı erken uyarı sisteminin geliştirilmesi ve uygulanması. TÜSEB C grubu akıllı takip ve tedavi sistemleri çağrısı. Anahtar Kelime: Yapay Zekâ. 2. Ebru CİRBAN EKREM 2.1. Kilci Erciyas, Ş., Cırban Ekrem, E., Çetin, Ş. (2024). Relationship between individual innovativeness levels and attitudes toward artificial intelligence among nursing and midwifery students. <i>CIN: Computers, Informatics, Nursing</i> 42 (11), 802-808. (Q3) Anahtar Kelime: Yapay Zekâ. 3. Hanifi DÜLGER 3.1. Dülger, H., Ayaz, S. (2024). The effect of health literacy-grounded web-based education on nutrition and exercise behaviours in adolescents: A randomized controlled trial. <i>International journal of nursing practice</i> , 2024;e13253. (Q2) Anahtar Kelime: Dijitalleşme 4. Hacer YALNIZ DİLCEN 4.1. Dolu, İ., Bozkurt, F. D., Bulut, E., Yıldırım, İ., & Dilcen, H. Y. (2024). Do peer-based short-form educational videos created by	Öğretim elemanları ihtisaslaşma alanında yayın ve proje yapmaları konusunda teşvik edilecektir.

nursing students improve youths' knowledge of sexually transmitted diseases? A quasi-experimental study. *International Journal of Nursing Practice*, 30(3), e13221. (Q2) Anahtar Kelime: Dijitalleşme.

5. Ebru BULUT

5.1. Dolu, İ., Bozkurt, F. D., Bulut, E., Yıldırım, İ., & Dilcen, H. Y. (2024). Do peer-based short-form educational videos created by nursing students improve youths' knowledge of sexually transmitted diseases? A quasi-experimental study. *International Journal of Nursing Practice*, 30(3), e13221. (Q2) Anahtar Kelime: Dijitalleşme.

6. İlknur DOLU

6.1. Dolu, İ., Bozkurt, F. D., Bulut, E., Yıldırım, İ., & Dilcen, H. Y. (2024). Do peer-based short-form educational videos created by nursing students improve youths' knowledge of sexually transmitted diseases? A quasi-experimental study. *International Journal of Nursing Practice*, 30(3), e13221. (Q2) Anahtar Kelime: Dijitalleşme.

7. Feyza DEMİR BOZKURT

7.1. Dolu, İ., Bozkurt, F. D., Bulut, E., Yıldırım, İ., & Dilcen, H. Y. (2024). Do peer-based short-form educational videos created by nursing students improve youths' knowledge of sexually transmitted diseases? A quasi-experimental study. *International Journal of Nursing Practice*, 30(3), e13221. (Q2) Anahtar Kelime: Dijitalleşme.

Amaç (A4) Girişimciliği İşbirlikçi Uygulamalarla Destekleyerek Bölgesel Kalkınmada Etkin Rol Almak						
Hedef (4.2) İhtisaslaşma Alanındaki Proje/Patent/Faydalı Model/Endüstriyel Tasarım Sayısını Artırmak						
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Hedef 2024	Gerçekleşen 2024	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG4.2.1. İhtisaslaşma alanında yürütülmekte olan BAP destekli proje sayısı*	30	2	-	Ulaşılmadı		Öğretim elemanları ihtisaslaşma alanında BAP destekli proje başvuruları yapmaları konusunda teşvik edilecektir.
PG4.2.2. İhtisaslaşma alanında yürütülmekte olan ve kurum dışı fonlarca desteklenen proje sayısı*	20	10	3	Ulaşılmadı	<p>1. İlçe, A., Uçar, Ö. (2024). Kızılötesi Termal Kamera ile Yapay Zekâ Tabanlı Basınç Yararı Erken Uyarı Sisteminin Geliştirilmesi ve Uygulanması. TÜSEB C Grubu Akıllı Takip ve Tedavi Sistemleri Çağrısı. Anahtar Kelime: Yapay Zekâ.</p> <p>2. Özoğlu, M., Küçükaya, B. (2024). Hemşirelik Öğrencileri Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Kliniklerinde Robotik Hemşireye Hazır mı?, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı. Anahtar Kelime: Robot Manipulatör, Medikal Robotlar</p> <p>Çömlekçi, N., Alishar, G., Benzer, N. (2024). Mobil GENONURSE Oyununun Hemşirelik Öğrencilerinde Genetik ve Genetik Hemşireliği Öğrenmeye Etkisi. TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı. Anahtar Kelime: Dijital Dönüşüm, E-öğrenme.</p>	Öğretim elemanları ihtisaslaşma alanında kurum dışı fonlarca desteklenen proje başvuruları yapmaları konusunda teşvik edilecektir.
PG4.2.3. İhtisaslaşma alanına yönelik patent / faydalı model / endüstriyel tasarım başvuru sayısı	20	1	1	Ulaşıldı	1. Yalnız Dilcen, H., Ada, G., Göbelek, M., Keskin, İ. (2024) Doğumu Kolaylaştıran Dijital Lotus Çiçeği, Patent Başvurusu.	
PG4.2.4. İhtisaslaşma alanındaki projelerde yer alan kadın öğretim elemanı sayısı*	30	2	3	Ulaşıldı	<p>1. Özge UÇAR (Araştırmacı)</p> <p>1.1. Kızılötesi termal kamera ile yapay zekâ tabanlı basınç yararı erken uyarı sisteminin geliştirilmesi ve uygulanması. TÜSEB C grubu akıllı takip ve tedavi sistemleri Çağrısı. Anahtar Kelime: Yapay Zekâ.</p> <p>2. Burcu KÜÇÜKKAYA (Danışman)</p>	

					<p>2.1. Hemşirelik öğrencileri kadın sağlığı ve hastalıkları kliniklerinde robotik hemşireye hazır mı?, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı. Anahtar Kelime: Robot Manipulatör, Medikal Robotlar.</p> <p>3. Necmiye ÇÖMLEKÇİ (Danışman)</p> <p>3.1. Mobil GENONURSE oyununun hemşirelik öğrencilerinde genetik ve genetik hemşireliği öğrenmeye etkisi. TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı. Anahtar Kelime: Dijital Dönüşüm, E-öğrenme.</p>
--	--	--	--	--	---

Amaç (A4)		Girişimciliği İşbirlikçi Uygulamalarla Destekleyerek Bölgesel Kalkınmada Etkin Rol Almak				
Hedef (4.3)		İhtisaslaşma Alanındaki Bilimsel Etkinlik Sayısını Artırmak				
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Hedef 2024	Gerçekleşen 2024	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG4.3.1. İhtisaslaşma alanına yönelik gerçekleştirilen bilimsel (çalıştay/kongre/konferans/sempozyum/seminer/panel/söyleşi) etkinlik sayısı	35	3	5	Ulaşıldı	<ol style="list-style-type: none"> Jinekolojik Kanserlerin Bakım ve Yönetiminde Güncel Yaklaşımlar ve Yapay Zekâ Sempozyumu, 19 Nisan 2024. Anahtar Kelime: Yapay Zekâ Dijitalleşme, Sağlık ve Hemşirelik Sempozyumu, 16 Mayıs 2024. Anahtar Kelime: Dijitalleşme 2. Uluslararası Değişen Dünyada Çeşm-i Cihan Sağlık Kongresi, Aralık 2024. Anahtar Kelime: Dijitalleşme Yapay Zeka MAXQDA ile Yapay Zeka Destekli Karma Veri Analizi, 27 Kasım 2024, İhtisaslaşma Alanı Anahtar Kelime: Büyük Veri ve Analitik ‘Yapay Zeka’ İşlek, E. Orhan, F. (2024). Sağlık Hizmetlerinde İnovasyon ve Yapay Zeka, 04 Aralık 2024. Çevrimiçi Seminer. Anahtar Kelime: İnovasyon, Yapay Zeka 	
PG4.3.2. İhtisaslaşma alanına yönelik gerçekleştirilen kurs/eğitim sayısı	35	1	1	Ulaşıldı	<ol style="list-style-type: none"> MAXQDA ile Yapay Zekâ Destekli Karma Veri Analizi, 27 Kasım 2024, İhtisaslaşma Alanı Anahtar Kelime: Büyük Veri ve Analitik ‘Yapay Zeka’ 	

PG4.3.3. İhtisaslaşma alanına yönelik dış paydaşlarla gerçekleştirilen toplantı sayısı	30	14	2	Ulaşılmadı	1. 26 Ocak 2024 tarihli Danışma Kurulu toplantısında görüşülmüştür. 2. 09 Ağustos 2024 tarihli Danışma Kurulu toplantısında görüşülmüştür.	İhtisaslaşma alanına yönelik dış paydaşlar ile toplantılar düzenlenecektir. Öğretim elemanları ihtisaslaşma alanında dış paydaşlarla toplantı yapmaları konusunda teşvik edilecektir
---	----	----	---	-------------------	---	---

Amaç (A4) Girişimciliği İşbirlikçi Uygulamalarla Destekleyerek Bölgesel Kalkınmada Etkin Rol Almak						
Hedef (4.4) İhtisaslaşma Alanındaki Program ve Ders Sayısını Artırmak						
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Hedef 2024	Gerçekleşen 2024	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG4.4.1. İhtisaslaşma alanıyla ilgili Ön lisans / Lisans ders sayısı*	40	5	5	Ulaşıldı	1. HEM232 Dijital Hemşirelik Dersi 2. HEM117 Hemşirelikte Bilişim Dersi 3. HEM219 Hemşirelikte Simülasyon Temelli Uygulamalar Dersi 4. HEM211 Hemşirelikte Bakım Teknolojisi Dersi 5. HEM334 Hemşirelikte İnovasyon Dersi	
PG4.4.6. Çift Anadal Programında ihtisaslaşma alanıyla ilgili Fakülte öğrencilerinin aldıkları ders sayısı*	30	1	2	Ulaşıldı	1. BYT109 - Biyoteknolojiye Giriş 2. BYT302 - Biyomalzemeler	
PG4.4.7. Yandal Programında ihtisaslaşma alanıyla ilgili Fakülte öğrencilerinin aldıkları ders sayısı*	30	1	-	Ulaşılmadı	Fakültemizde aktif yandal programı bulunmamaktadır.	Bölümler arası yandal programı açılması planlanmaktadır.

Amaç (A4)	Girişimciliği İşbirlikçi Uygulamalarla Destekleyerek Bölgesel Kalkınmada Etkin Rol Almak					
Hedef (H4.5)	İhtisaslaşma Alanında Bölgesel Kalkınmaya Yönelik Etkileşimi Artırmak					
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Hedef 2024	Gerçekleşen 2024	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG4.5.1. İhtisaslaşma alanında bölgedeki diğer kamu kurumlarıyla yürütülen ortak proje sayısı *	35	1	-	Ulaşılmadı		İhtisaslaşma alanında bölgedeki diğer kamu kurumlarıyla yürütülen ortak projeler geliştirilmesi konusunda akademik personel teşvik edilecektir.
PG4.5.2. İhtisaslaşma alanıyla ilgili bölgedeki paydaşlarla oluşturulan iş birliği / protokol sayısı*	35	-	-	-		İhtisaslaşma alanıyla ilgili bölgedeki paydaşlarla oluşturulan iş birliği / protokolü sağlanması konusunda akademik personel teşvik edilecektir.
PG4.5.3. İhtisaslaşma alanında Üniversitemiz araştırma altyapısını kullanan kişi sayısı	30	4	-	Ulaşılmadı		İhtisaslaşma alanında Üniversitemiz araştırma altyapısının kullanımı konusunda akademik personel teşvik edilecektir.

Amaç (A5)	Katılımcı Yönetim Anlayışıyla Kurum Kültürünü ve Aidiyet Duygusunu Geliştirmek					
Hedef (H5.1)	Akademik ve İdari İnsan Kaynağının Kurumsal Aidiyetini Güçlendirmek					
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Hedef 2024	Gerçekleşen 2024	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG 5.1.1. Akademik ve idari insan kaynağının mesleki ve kişisel gelişimine yönelik verilen eğitim sayısı	40	5	8	Ulaşıldı	1. Yalnız Dilcen, H., Dülger, H., Çakır, Koçak, Y., Ada, G. (2024). İklim Değişikliği Mücadelesinde Ebenin Rolü, 2 Mayıs 2024. 2. Yalnız Dilcen, H., Dülger, H., Çakır, Koçak, Y., Ada, G. (2024). Güzellik Sektöründe El Hijyeni Eğitimi, 6 Mayıs 2024.	

					<p>3. AFAD - Afet Farkındalık Eğitimi, Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi-Orman Fakültesi İş birliği, 22 Mart 2024.</p> <p>4. Kalite Süreçleri Çerçevesinde Öğrencilerin Program Yeterliliklerinin Hesaplanması İçin Geliştirilen CAP Programı, Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, 12 Mart 2024.</p> <p>5. Çakır Koçak Y., Bulut, E. (2024). Görme Engelli Kadınlarda Emzirme: Deneyim Paylaşımı, 17 Ekim 2024.</p> <p>6. Çakır Koçak Y., Bulut, E. (2024). MAXQDA ile Yapay Zeka Destekli Karma Veri Analiz, 27 Kasım 2024.</p> <p>7. Turhan, Z. (2024). İnsan Psikolojisi ve İletişim Eğitimi, 17 Eylül 2024.</p> <p>8. Turhan, Z. (2024) Öfke Kontrolü ve Stresle Başa Çıkma Yolları Hizmet İçi Eğitimi, 12 Eylül 2024.</p>	
PG 5.1.2. Akademik insan kaynağının kuruma ilişkin memnuniyet oranı (%)	30	82			Memnuniyet anket sonuçları açıklanmamıştır.	
PG 5.1.3. İdari insan kaynağının kuruma ilişkin memnuniyet oranı (%)	30	76			Memnuniyet anket sonuçları açıklanmamıştır.	

Amaç (A5) Katılımcı Yönetim Anlayışıyla Kurum Kültürünü ve Aidiyet Duygusunu Geliştirmek						
Hedef (H5.2)		İç ve Dış Paydaşların Karar Alma Süreçlerine Etkin Katılımını Sağlamak				
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Hedef 2024	Gerçekleşen 2024	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG5.2.1. Karar alma süreçlerine yönelik toplantılara katılan akademik insan kaynağı sayısı	20	39	40	Ulaşıldı	Fakültemiz Bölüm Kurulu, Akademik Genel Kurul, Fakülte Kurulu, Fakülte Yönetim Kurulu ve Danışma Kurulu toplantılarına katılım sağlanmıştır.	
PG5.2.2. Karar alma süreçlerine yönelik toplantılara katılan idari insan kaynağı sayısı	20	6	7	Ulaşıldı	Fakülte idari personel toplantılarına, Hemşirelik Bölüm Kurulu, Sosyal Hizmet Bölüm Kurulu Ebelik Bölüm Kurulu, Fakülte Komisyon toplantılarına katılım sağlanmıştır.	

PG5.2.3. Karar alma süreçlerine yönelik toplantılara katılan öğrenci sayısı	20	490	512	Ulaşıldı	Ayda en az iki defa düzenlenen danışmanlık toplantılarına, dönem başı-dönem sonu öğrenci toplantılarına katılım sağlanmıştır. Hemşirelik Bölümü: 347 öğrenci Ebelik Bölüm: 74 öğrenci Sosyal Hizmet Bölümü: 79 öğrenci Dekanlık sınıf temsilcileri ile toplantı: 9 Danışma kurulu toplantısı:3
PG5.2.4. Karar alma süreçlerine katılan dış paydaş sayısı*	20	12	33	Ulaşıldı	Hemşirelik Bölümü Komisyonlarında öğrenciler yer almakta olup 16 öğrenci karar alma süreçlerinde toplantılara katılmaktadır. Sosyal Hizmet Bölümü Ders Planı Değişikliğine yönelik 4 ayrı dış paydaş görüşü alınmıştır. Ebelik Bölümü Ders Planı Değişikliğine yönelik 3 ayrı dış paydaş görüşü alınmıştır. Hemşirelik Bölümü Ders Planı Değişikliğine yönelik 3 ayrı dış paydaş görüşü alınmıştır. Fakülte Danışma Kurulu üyelerimizden 7 dış paydaşımız toplantılara katılmıştır.
PG5.2.5. Karar alma süreçlerine katılan mezun sayısı*	20	100	109	Ulaşıldı	Mezunlara yönelik anketler Hemşirelik Bölümü Dış Paydaş Birimi tarafından gerçekleştirilmiş olup anketlere 84 mezun yanıt vermiştir. Mezunlarla paydaş toplantısı: 28 Kasım 2024 11 öğrenci 26 Kasım 13 öğrenci Fakülte Danışma Kurulunda yer alan 1 mezun öğrencimiz toplantılara katılmıştır.

Amaç (A5) Katılımcı Yönetim Anlayışıyla Kurum Kültürünü ve Aidiyet Duygusunu Geliştirmek

Hedef (5.3) Uluslararasılaşma Düzeyini Artırmak						
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Hedef 2024	Gerçekleşen 2024	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG5.3.1. Uluslararası öğrenci sayısı	30	131	135	Ulaşıldı	Hemşirelik Bölümü:117 Ebelik Bölümü: 7 Sosyal Hizmet Bölümü: 1 Hazırlık:10	

PG5.3.2. Uluslararası değişim programları ile gelen öğrenci sayısı	10	-	-		Uluslararası değişim programları kapsamında başvuru bulunmamaktadır.	Uluslararası değişim programlarından öğrenci gelmesini sağlamak için çalışmalarda bulunulacaktır.
PG5.3.3. Uluslararası değişim programları ile gelen öğretim elemanı sayısı	15	1	-	Ulaşılmadı	Uluslararası değişim programları kapsamında başvuru bulunmamaktadır.	Uluslararası değişim programlarından öğretim elemanı gelmesini sağlamak için çalışmalarda bulunulacaktır.
PG5.3.4. Uluslararası değişim programları ile giden öğretim elemanı sayısı	25	3	0	Ulaşılmadı		Uluslararası değişim programlarına öğretim elemanı katılımını sağlamak için çalışmalarda bulunulacaktır.
PG5.3.5. Uluslararası değişim programları ile giden öğrenci sayısı	20	1	1	Ulaşıldı	1. Samet GÜNAN – Akademia Nauk Stosowanych Wincentego Pola w Lublinie / Polonya	

Amaç (A5)	Katılımcı Yönetim Anlayışıyla Kurum Kültürünü ve Aidiyet Duygusunu Geliştirmek					
Hedef (5.5)	Kalite Kültürünü Yaygınlaştırmak					
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Hedef 2024	Gerçekleşen 2024	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
H.5.5.1. Kalite süreçleri kapsamında dış paydaşlarla gerçekleştirilen geri bildirim ve değerlendirme toplantılarının sayısı	35	15	15	Ulaşıldı	<ol style="list-style-type: none"> Uçar, Ö. Kalite Güvence Sistemi Hakkında Bilgilendirme Akademik Danışmanlık Toplantısı, 20 Mayıs 2024. Küçükkaya, B. Yükseköğretimde Öğrenci Görüşlerinin Alınması ve Değerlendirme Süreçleri, Kalite Kültürünü Yaygınlaştırma Eğitimleri, 27 Mayıs 2024. Cirban Ekrem, E. Kalite Elçisi Olma Etkinliği, Akademik Danışmanlık Toplantısı, 8 Nisan 2024. Parlak Ünlü, E. Kalite Kültüründe Öğrencinin Rolü ve PUKÖ Döngüsü Hakkında Bilgilendirme Akademik Danışmanlık Toplantısı, 24 Mayıs 2024. 2023-2024 Akademik Yılı Güz Dönemi Kapanış Toplantısı, 09 Ocak 2024. 2023-2024 Akademik Yılı Sosyal Hizmet Bölümü Bahar Dönemi Açılış Toplantısı, 06 Mart 2024 	

					<p>7. 2023-2024 Akademik Yılı Hemşirelik Bölümü Bahar Dönemi Açılış Toplantısı, 11 Mart 2024.</p> <p>8. 2023-2024 Akademik Yılı Bahar Dönemi Öğrenci Değerlendirme Toplantısı, 05 Haziran 2024.</p> <p>9. Çömlekçi, N. Yükseköğretimde Kalite Güvence Sistemi ve Öğrenci Katılımı, Akademik Danışmanlık Toplantısı, 24 Aralık 2024.</p> <p>10.Özgür, Ö. Üniversitesi Kalite Süreçleri Hakkında Bilgilendirme, 04 Ekim 2024.</p> <p>11.Temiz, R. Kalite Kültüründe Öğrencinin Rolü Hakkında Bilgilendirme Akademik Danışmanlık Toplantısı, 11 Aralık 2024.</p> <p>12.Temiz, R. Kalite Kültürü ve Akreditasyon Süreci Akademik Danışmanlık Toplantısı, 20 Aralık 2024.</p> <p>13.Acar, S. Yükseköğretimde öğrenci görüşlerinin alınması ve değerlendirme süreçleri hakkında bilgilendirme Akademik Danışmanlık Toplantısı, 16 Aralık, 2024.</p> <p>14.2024-2025 Akademik Yılı Güz Dönemi Sınıf Temsilcileri Açılış, 10 Ekim 2024.</p> <p>15.2024-2025 Akademik Yılı Öğrenci Uyum Eğitimi Programı, 30 Eylül 2024.</p>	
<p>PG5.5.2. Kalite kültürünü yaygınlaştırma amacıyla düzenlenen faaliyet (toplantı, çalıştay vb.) sayısı</p>	30	27	31	<p>Ulaşıldı</p>	<p>1. 04/03/2024 tarihli ve Bölümümüz Stratejik Hedef ve Göstergelerinin tekrar hazırlanması hususu konulu Bölüm Kurulu Toplantısı</p> <p>2. 14/03/2024 tarihli ve ders planları konulu Bölüm Kurulu Toplantısı</p> <p>3. 25/03/2024 tarihli ve 2024 Yılı Öğretim Üyesi ve Diğer Öğretim Elemanı Kadro Talepleri konulu Bölüm Kurulu Toplantısı</p> <p>4. 02/04/2024 tarihli ve ders planları konulu Bölüm Kurulu Toplantısı</p> <p>5. Altıntaş, S. (2024). Rehber Hemşire Eğitim Programı, 07 Mart 2024.</p> <p>6. Altıntaş, S. (2024). Yükseköğretimde Kalite Güvence Sistemi, 18 Mart 2024.</p> <p>7. Dolu, İ. (2024). Yükseköğretimde Kalite ve Akreditasyon, 24 Şubat 2024.</p> <p>8. Öztürk, A. (2024). Yükseköğretim Öğrencilerine Yönelik Kalite Elçisi Olma Eğitimi, 29 Nisan 2024.</p>	

9. Bayındır Çevik, A. (2024). Yükseköğretimde Kalite Güvence Sisteminde Öğrenci Katılımı, 18 Mart 2024.
10. Kes, E. (2024). Yükseköğretimde Kalite Kültürü Oluşturulmasında Öğrencilerin Rolü Eğitimi, 29 Nisan 2024.
11. Parlak Ünlü, E. (2024). Kalite Kültürü ve Akreditasyon Semineri, 8 Mayıs 2024
12. Temiz, R. (2024). Kalite Kültürünün Artırılmasında Öğrencinin Rolü Semineri, 24 Nisan 2024
13. Parlak Ünlü, E. (2024) Kalite Kültüründe Öğrencinin Rolü ve PUKÖ Döngüsü Hakkında Bilgilendirme Akademik Danışmanlık Toplantısı, 24 Mayıs 2024
14. Küçükkaya, B. (2024). Yükseköğretimde Sürekli İyileştirme Yükseköğretimde Öğrenci Görüşlerinin Alınması ve Değerlendirme Süreçleri, 27 Mayıs 2024.
15. Küçükkaya, B. (2024). Karar Tutanağı Form Eğitimi. 16 Eylül 2024.
16. Bayındır Çevik, A., Üstün Gökçe, E. (2024). Rehber Hemşire Eğitim Programı, 25 Eylül 2024.
17. Temiz, R. (2024). Kalite Kültürünün Artırılmasında Öğrencinin Rolü Semineri, 24 Nisan 2024
18. Parlak Ünlü, E. (2024) Kalite Kültüründe Öğrencinin Rolü ve PUKÖ Döngüsü Hakkında Bilgilendirme Akademik Danışmanlık Toplantısı, 24 Mayıs 2024
19. Özgür, Ö. (2024) Üniversitesi Kalite Süreçleri Hakkında Bilgilendirme, 04 Ekim 2024.
20. Temiz, R. (2024) Kalite Kültüründe Öğrencinin Rolü Hakkında Bilgilendirme Akademik Danışmanlık Toplantısı, 11 Aralık 2024
21. Temiz, R. (2024) Kalite Kültürü ve Akreditasyon Süreci Akademik Danışmanlık Toplantısı, 20 Aralık 2024
22. Sinan, A. (2024). Yükseköğretimde öğrenci görüşlerinin alınması ve değerlendirme süreçleri hakkında bilgilendirme Akademik Danışmanlık Toplantısı, 16 Aralık 2024

					<p>23. 06.12.2024 tarihli ve Akreditasyon Çalışmalarına yönelik belirlenen Komisyonlar ve Birimlerinin dağılımlarının yeniden görüşülmesi konulu Bölüm Kurulu Toplantısı</p> <p>24. 19.08.2024 tarihinde uluslararası öğrencilerin evraklarının kontrol aşamaları hakkında bilgilendirme toplantısı</p> <p>25. 28.08.2024 tarihinde öğrencilerin kullanmış olduğu form dokümanlarına ilişkin bilgilendirme toplantısı</p> <p>26. 18.09.2024 tarihinde aylık ödenen maaşlara ilişkin iş ve işlemlerle ilgili bilgilendirme toplantısı</p> <p>27. 2.10.2024 tarihinde öğrencilerin muafiyet taleplerine ilişkin iş ve işlemlerle ilgili bilgilendirme toplantısı</p> <p>28. 09.10.2024 tarihinde aylık ödenen maaşların KBS sistemine tanımlanmasına ilişkin iş ve işlemlerle ilgili bilgilendirme toplantısı</p> <p>29. 16.10.2024 tarihinde taşınırlara ilişkin iş ve işlemlerle ilgili bilgilendirme toplantısı</p> <p>30. 26.11.2024 tarihinde satın alma süreçlerine ilişkin bilgilendirme toplantısı</p> <p>31. 04.12.2024 tarihinde resmi yazışmalara ilişkin bilgilendirme toplantısı</p>	
PG5.5.3. Kalite süreçleri kapsamında iç paydaşlarla gerçekleştirilen geribildirim ve değerlendirme toplantılarının sayısı	35	85	72	Ulaşılmadı	<p>Hemşirelik Bölümü:</p> <ol style="list-style-type: none"> 31/01/2024 tarihli ve Bölümümüz Stratejik Hedef ve Göstergelerinin hazırlanması hususu konulu Bölüm Kurulu Toplantısı 13/03/2024 tarihli ve öğretim planlarının güncellenmesi konulu Bölüm Kurulu Toplantısı 14/03/2024 tarihli ve öğretim planları konulu Bölüm Kurulu Toplantısı 27/05/2024 tarihli ve ders değerlendirme anket sonuçları konulu Bölüm Kurulu Toplantısı 24/06/2024 tarihli ve 2024-2025 Akademik Yılı Güz Dönemi ders görevlendirmelerinin görüşülmesi konulu Bölüm Kurulu Toplantısı 24/06/2024 tarihli ve Önceki Öğrenmenin Tanınmasına İlişkin Yönergesi ilkelerinin belirlenmesi konulu Bölüm Kurulu Toplantısı 	Kalite süreçleri kapsamında iç paydaşlarla gerçekleştirilen geribildirim ve değerlendirme toplantıları gerçekleştirilecektir.

7. 05/08/2024 tarihli 2023-2024 Akademik Yılı Bahar Dönemi Ders Memnuniyet Anket Raporunun görüşülmesi konulu Bölüm Kurulu Toplantısı
8. 15/08/2024 tarihli ve Önceki Öğrenmenin Tanınmasına İlişkin Yönergesi ilkelerinin belirlenmesi konulu Bölüm Kurulu Toplantısı
9. 04/10/2024 tarihli ve Eğitim-Öğretim Değerlendirme Birimi, İç Paydaş Birimi ve Dış Paydaş Birimlerinin öğrencilere yapılmakta olan anketlerin güncellenmesi konulu Bölüm Kurulu Toplantısı
10. 04/10/2024 tarihli ve Dikey Geçiş Sınavı yerleştirme sonucu 3. sınıf olan ve kayıt süreci devam eden Hemşirelik Bölümü 7 öğrencinin danışman ataması konulu Bölüm Kurulu Toplantısı
11. 08/11/2024 tarihli ve Mevzuat Belgelerinin Değerlendirilmesi konulu Bölüm Kurulu Toplantısı
12. 08/11/2024 tarihli ve öğretim üyesi kadro talebi konulu Bölüm Kurulu Toplantısı
13. 06/12/2024 tarihli ve Çift Anadal Yandal konulu Bölüm Kurulu Toplantısı
14. 06/12/2024 tarihli ve Akreditasyon Çalışmalarına yönelik belirlenen Komisyonlar ve Birimlerinin dağılımlarının yeniden görüşülmesi konulu Bölüm Kurulu Toplantısı
15. 06/12/2024 tarihli ve Hemşirelik Haftası, Mezuniyet Töreni ve 2025 Yılı Etkinlik Takvimindeki Etkinliklerde Görevli ve Sorumlu ABD ve İş Birliği Yapılacak Birimler konulu Bölüm Kurulu Toplantısı
16. 25/12/2024 tarihli ve Eğitim Programı Kitapçığının güncellenmesi konulu Bölüm Kurulu Toplantısı
17. 25/12/2024 tarihli ve “Eğitim Programı Amaçlarının” güncellenmesine yönelik İş Akış Şeması konulu Bölüm Kurulu Toplantısı
18. Standart 1 Programın Amaçları Toplantısı
15.11.2024
19. Standart 2 Program Çıktıları Toplantısı 22.11.2024
20. Standart 3 Eğitim Programı Toplantısı 29.11.2024
21. Standart 3 Eğitim Programı Toplantısı 03.12.2024
22. Standart 3 Eğitim Programı Toplantısı 13.12.2024

Sosyal Hizmet Bölümü:

23. 13.02.2024 tarihli ve Stratejik Plan ve Hedefler Görüşülmesi konulu Bölüm Kurulu Toplantısı
24. 05.03.2024 tarihli ve öğretim planının güncellenmesi konulu Bölüm Kurulu Toplantısı
25. 09.03.2024 tarihli ve ders planlarının görüşülmesi konulu Bölüm Kurulu Toplantısı
26. 18.05.2024 tarih ve ders değerlendirme anket sonuçları konulu Bölüm Kurulu Toplantısı
27. 26.01.2024 tarih ve ders görevlendirmeleri konulu Bölüm Kurulu Toplantısı
28. 20.03.2024 tarih ve SHB401-402 Sosyal Hizmet Uygulaması Derslerinin değerlendirilmesi konulu Bölüm Kurulu Toplantısı
29. 01.04.2024 tarih ve çift anadal yan-dal kontenjan önerileri konulu Bölüm Kurulu Toplantısı
30. 17.04.2024 tarih ve ders planı değişikliği konulu Bölüm Kurulu Toplantısı
31. 27.05.2024 tarih ve kurum içi ve kurum dışı yatay geçiş kontenjanları konulu Bölüm Kurulu Toplantısı
32. 26.06.2024 tarih ve Dr. Öğr. Üyesi kadrosu aktarılmasına ilişkin ilan şartları ve ders görevlendirmeleri konulu Bölüm Kurulu Toplantısı
33. 01.08.2024 tarih ve Doçent kadrosu aktarılmasına ilişkin konulu Bölüm Kurulu Toplantısı
34. 06.08.2024 tarih ve 2023-2024 Akademik Yılı Ders Değerlendirme Anket Sonuçlarının görüşülmesi konulu Bölüm Kurulu Toplantısı
35. 08.08.2024 tarih ve 2023-2024 Akademik Yılı Bahar Dönemi Ders Memnuniyet Anketlerinin Değerlendirildiği raporun yeniden görüşülmesi konulu Bölüm Kurulu Toplantısı
36. 16.08.2024 tarih ve SHB 401 Sosyal Hizmet Uygulaması-1 dersinin şubelerinin kaldırılmasının görüşülmesi konulu Bölüm Kurulu Toplantısı
37. 02.09.2024 tarih ve Önceki Öğrenmenin Tanınmasına İlişkin Yönergesi ilkelerinin belirlenmesi konulu Bölüm Kurulu Toplantısı
38. 11.09.2024 tarih ve 2024 Yılı İlk Altı Aylık Stratejik Planı Gerçekleşme Raporu kapsamında

gerçekleştirilmeyen göstergeler ile ilgili planlamaların gerçekleştirilmesi konulu Bölüm Kurulu Toplantısı

39. 03.10.2024 tarih ve Dikey Geçiş Sınavı yerleştirme sonucu 3. sınıf olan ve kayıt süreci devam eden Sosyal Hizmet Bölümü 5 öğrencinin akademik danışman atamaları konulu Bölüm Kurulu Toplantısı
40. 09.10.2024 tarih ve Doçent kadrosu aktarılmasına ilişkin ilan şartı belirlenmesi konulu Bölüm Kurulu Toplantısı
41. 01.11.2024 tarih ve bölümümüz öğrenci ve idari işleyişlerin etkili bir şekilde yürütülmesi konulu Bölüm Kurulu Toplantısı
42. 26.11.2024 tarih ve Bölümümüz Öğretim planında mesleki yabancı dile yönelik ders bulunmaması, teklif edilecek dersin ders içeriğinin ve paydaş görüşlerinin görüşülmesi konulu Bölüm Kurulu Toplantısı
43. 09.12.2024 tarih ve öğrencimiz Z*** S** Y****'ın başvurusunun değerlendirilmesi, 2025 YKS, Özel Yetenek ve Uluslararası Öğrenci Kontenjan Önerilerinin görüşülmesi konulu Bölüm Kurulu Toplantısı
44. 16.12.2024 tarih ve 2024-2025 Akademik Yılı Bahar Dönemi ders görevlendirmelerinin görüşülmesi, Bölümümüzde okutulacak olan derslerden TBT102 Temel Bilgi Teknolojileri Kullanımı, SHB108 Felsefeye Giriş, SHB206 İstatistik ve SHB208 Kamu Yönetimi derslerine yönelik ders görevlendirmelerinin görüşülmesi konulu Bölüm Kurulu Toplantısı

Ebelik Bölümü:

45. 04/03/2024 tarihli ve Bölümümüz Stratejik Hedef ve Göstergelerinin tekrar hazırlanması hususu konulu Bölüm Kurulu Toplantısı
46. 14/03/2024 tarihli ve ders planları konulu Bölüm Kurulu Toplantısı

47. 25/03/2024 tarihli ve 2024 Yılı Öğretim Üyesi ve Diğer Öğretim Elemanı Kadro Talepleri konulu Bölüm Kurulu Toplantısı
48. 02/04/2024 tarihli ve ders planları konulu Bölüm Kurulu Toplantısı
49. 04/03/2024 tarihli ve Bölümümüz Stratejik Hedef ve Göstergelerinin güncellenmesi hususu konulu Bölüm Kurulu Toplantısı
50. 14/03/2024 tarihli ve öğretim planları konulu Bölüm Kurulu Toplantısı
51. 05/11/2024 Çift Anadal Yandal konulu Bölüm Kurulu Toplantısı

Akademik Genel Kurul Toplantıları:

52. 19.01.2024 tarihli Akademik Genel Kurul Toplantısı
53. 01.04.2024 tarihli Akademik Genel Kurul Toplantısı
54. 13.06.2024 tarihli Akademik Genel Kurul Toplantısı

Yönetici Toplantıları:

55. 12.02.2024 tarihli Dekan Dekan Yardımcıları ve Bölüm Başkanları ile toplantı
56. 19.02.2024 tarihli Dekan Dekan Yardımcıları ve Bölüm Başkanları ile toplantı
57. 27.02.2024 tarihli Dekan Dekan Yardımcıları ve Bölüm Başkanları ile toplantı
58. 05.03.2024 tarihli Dekan Dekan Yardımcıları ve Bölüm Başkanları ile toplantı
59. 12.03.2024 tarihli Dekan Dekan Yardımcıları ve Bölüm Başkanları ile toplantı
60. 26.03.2024 tarihli Dekan Dekan Yardımcıları ve Bölüm Başkanları ile toplantı
61. 16.04.2024 tarihli Dekan Dekan Yardımcıları ve Bölüm Başkanları ile toplantı
62. 30.04.2024 tarihli Dekan Dekan Yardımcıları ve Bölüm Başkanları ile toplantı
63. 03.05.2024 tarihli Araştırma görevlileri ile toplantı
64. 09.05.2024 tarihli Öğretim görevlileri ile toplantı

65. 06.06.2024 tarihli Doktor Öğretim Üyeleri ile toplantı
66. 15.01.2024 tarihli akademik ve idari personelle Stratejik Plan paydaş görüşü toplantısı
67. 1.10.2024 tarihli Dekan Dekan Yardımcıları ve Bölüm Başkanları ile toplantı
68. 16.08.2024 tarihli Dekan Dekan Yardımcıları ve Bölüm Başkanları ile toplantı

İdari Personel Toplantıları:

69. 19.04.2024 tarihli idari personel toplantısı
70. 13.05.2024 tarihli idari personel toplantısı
71. 12.08.2024 tarihli idari personel toplantısı
72. Danışma kurulu toplantısı 1 Öğrenci