



T.C.
BARTIN ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
STRATEJİK PLANDA YER ALAN
2022 YILI PERFORMANS PROGRAMI
GERÇEKLEŞME RAPORU

Amaç (A1)		Öğrenci Merkezli Eğitimle Öğrenci Başarısını Arttırmak				
Hedef (H1.1)		Eğitim-öğretimin fiziksel ve akademik altyapısı iyileştirilecektir.				
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Hedef 2022	Gerçekleşen 2022	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG1.1.1. Eğiticilerin eğitimine katılan akademik personel sayısı	30	20	25	Ulaşıldı	<ol style="list-style-type: none">1. Gebe Masajı Kurs Programı-I (Temel Masaj Teknikleri ve Uygulama Koşulları), 25 Haziran 2022, Simge ÖZTÜRK, Bartın Üniversitesi BÜNSEM.2. Aile Danışmanlığı Eğitimi, 30 Ekim 2021- 24 Ocak 2022, Ebru Cirban Ekrem, İstanbul Gedik Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi.3. Doğum Koçluğu Eğitici Eğitimi, 30 Kasım 2021-24 Ocak 2022, Ebru Cirban Ekrem, İstanbul Gedik Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi.4. Sağlıkta İnovatif Ürün Geliştirme ve Uygulama Kursu, 26 Şubat 2022, Ebru Cirban Ekrem, İnovatif Hemşirelik Derneği.5. STEADI: Empowering Healthcare Providers to Reduce Fall Risk (Web-based), 18 Mayıs 2022, Feyza Demir, The Centers for Disease Control and Prevention (CDC)6. Motivasyonel Görüşme Teknikleri Eğitimi, 1-2-3 Haziran 2022, Feyza Demir, Başkent Psikoloji Atölyesi7. Hemşirelikte Yönetim Lisans Dersi Ölçme ve Değerlendirme Çalıştayı, 18-21 Ocak 2022, Feyza Demir, İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa Florence Nightingale Hemşirelik Fakültesi8. 2022 Yılı Eğiticilerin Eğitimi Etkili İletişim ve Problem Çözme Eğitimi, 19 Eylül 2022, Fatma Dinç, Simge Öztürk, Feyzan Garip, Eda	

- Kes, Meryem Yücel, Özge Uçar, Emine Üstün Gökçe, Bartın Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü.
9. 2022 Yılı Eğitimcilerin Eğitimi Sınıf Yönetimi, 19 Eylül 2022, Fatma Dinç, Simge Öztürk, Ecem Çiçek Gümüş, Necmiye Çömlekçi, Emine Üstün Gökçe, Feyzan Garip, Eda Kes, Meryem Yücel, Özge Uçar, Bartın Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü.
 10. 2022 Yılı Eğitimcilerin Eğitimi Bilgisayar Destekli Öğretim, 20 Eylül 2022, Fatma Dinç, Ebru Cirban Ekrem, Ecem Çiçek Gümüş, Ayfer Bayındır Çevik, Necmiye Çömlekçi, Emine Üstün Gökçe, Eda Kes, Meryem Yücel, Özge Uçar, Bartın Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü.
 11. 2022 Yılı Eğitimcilerin Eğitimi Farklı Disiplinlere Özgü Yöntem Teknik Uygulamaları, 21 Eylül 2022, Ebru Cirban Ekrem, Simge Öztürk, Fatma Dinç, Feyzan Garip, Ecem Çiçek Gümüş, Eda Kes, Meryem Yücel, Özge Uçar, Ayfer Bayındır Çevik, Necmiye Çömlekçi, Emine Üstün Gökçe, Bartın Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü.
 12. 2022 Yılı Eğitimcilerin Eğitimi Çevrimiçi Ortamlarda Öğrenen Merkezli Yöntem Tekniklerinin Kullanımı, 22 Eylül 2022, Ebru Cirban Ekrem, Fatma Dinç, Feyza Demir Bozkurt, Ecem Çiçek Gümüş, Ayfer Bayındır Çevik, Necmiye Çömlekçi, Emine Üstün Gökçe, Meryem Yücel, Özge Uçar, Bartın Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü.
 13. 2022 Yılı Eğitimcilerin Eğitimi WEB 2.0 Araçları ile Yöntem Teknik Uygulamaları, 22 Eylül 2022, Simge Öztürk, Fatma Dinç, Feyza Demir Bozkurt, Eda Kes, Özge Uçar, Ecem Çiçek Gümüş, Feyzan Garip, Ayfer Bayındır Çevik, Necmiye Çömlekçi, Emine Üstün Gökçe, Bartın Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü.
 14. 2022 Yılı Eğitimcilerin Eğitimi Oyunlaştırma Tekniği, 23 Eylül 2022, Fatma Dinç, Ecem Çiçek Gümüş, Özge Uçar, Eda Kes, Ayfer Bayındır Çevik, Necmiye Çömlekçi, Emine Üstün Gökçe, Bartın Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü.
 15. 2022 Yılı Eğitimcilerin Eğitimi Rubrik Hazırlama, 07 Kasım 2022, Fatma Dinç, Ayfer Bayındır Çevik, Emine Üstün Gökçe, Meryem Yücel, Simge Öztürk, Bartın Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü.
 16. 2022 Yılı Eğitimcilerin Eğitimi Çoklu Ölçme Araçlarının Planlanması, 07 Kasım 2022, Fatma Dinç, Simge Öztürk, Feyza Demir Bozkurt,

- Ayfer Bayındır Çevik, Emine Üstün Gökçe, Meryem Yücel, Bartın Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü.
17. Motivasyonel Görüşme Teknikleri Eğitimi, 22-23-24 Ağustos 2022, Ebru Cirban Ekrem, Başkent Psikoloji Atölyesi
 18. İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi, 1 Ağustos 2022, Ebru Cirban Ekrem, Bartın Üniversitesi.
 19. Kundalini Reiki Master (1-2-3 seviyelerinin tümü tek kursta), 15 Ekim 2022, Ebru Cirban Ekrem, Udemy Akademi.
 20. 2022 Yılı Eğiticilerin Eğitimi Güvenirlilik, 8 Kasım 2022, Simge Öztürk, Bartın Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü.
 21. 2022 Yılı Eğiticilerin Eğitimi Adım Adım Uzaktan Ölçme Portal Tanıtımı, 8 Kasım 2022, Feyza Demir Bozkurt, Ecem Çiçek Gümüş, Bartın Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü.
 22. Hemşirelik Eğitiminde Program Değerlendirme, 10 Kasım 2022, Feyza Demir Bozkurt, Hemşirelikte Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği.
 23. 2022 Yılı Eğiticilerin Eğitimi Dijital Ölçme Araçları, 8 Kasım 2022, Elif Karahan, Ecem Çiçek Gümüş, Necmiye Çömlekçi, Bartın Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü.
 24. 2022 Yılı Eğiticilerin Eğitimi, Çevrim İçi Ortamlarda Öğrenen Merkezli Yöntem Tekniklerinin Kullanımı, 22 Eylül 2022, Eda Kes, Feyzan Garip, Bartın Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü.
 25. 2237-A TÜBİTAK-Harmanlaşmış Öğretim Uygulamaları Eğitimi, 16-17 Aralık 2022, Ayfer Bayındır Çevik, Atatürk Üniversitesi Öğretme ve Öğrenmeyi Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi.
 26. Bağımlılığa Yaklaşım Uygulayıcı Eğitimi, 12-24 Ekim 2022, Ayfer Öztürk, Başkent Psikoloji Akademisi.
 27. Motivasyonel Görüşme Teknikleri Eğitimi, 1-2-3 Kasım 2022, Ayfer Öztürk, Başkent Psikoloji Akademisi.
 28. Bilişsel Davranışçı Terapi Temel Düzey Eğitimi, 13 Ağustos 2022, Ayfer Öztürk, Aknet Ege Danışmanlık.
 29. Bilişsel Davranışçı Terapi İleri Düzey Eğitimi, 13 Ağustos 2022, Ayfer Öztürk, Aknet Ege Danışmanlık.
 30. Oyun Terapisi Uygulayıcı Eğitimi, 31 Ekim 2022, Ayfer Öztürk, İstanbul Gedik Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi.

31. Mindfulness (Bilinçli Farkındalık) Uygulayıcı Eğitimi, Haziran 2022, Ayfer Öztürk, Emine Üstün Gökçe, Başkent Üniversitesi Eğitim ve Danışmanlık Hizmetleri Merkezi.
32. Psikoloji Okuryazarlığı Eğitimi, 30 Aralık 2022, Ayfer Öztürk, İstanbul Gedik Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi.
33. Ciddi Ruhsal Hastalıklarda Cinsel Sorunlar ve Tedavi Önerileri Eğitimi, 25-27 Kasım 2022, Ayfer Öztürk, Ayşe Demirden, 4. Ruhsal İyileştirim Kongresi.
34. Şizofreni Tanılı Bireylerde İlaç Uyumunu Artırma: GÜdüleyici Görüşme Eğitimi, 25-27 Kasım 2022, Ayfer Öztürk, Ayşe Demirden, 4.Ruhsal İyileştirim Kongresi.
35. EMDR Kursu, 25-27 Kasım 2022, Ayfer Öztürk, Ayşe Demirden, 4.Ruhsal İyileştirim Kongresi.
36. Sanatla Tedavi Atölyesi, 25-27 Kasım 2022, Ayfer Öztürk, Ayşe Demirden, 4. Ruhsal İyileştirim Kongresi.
37. Çamurla Terapi: İç Sembollerimiz Eğitimi, 25-27 Kasım 2022, Ayfer Öztürk, Ayşe Demirden, 4. Ruhsal İyileştirim Kongresi.
38. Sanat Terapisi Sertifikası, 23 Ocak-20 Şubat 2022, Ayşe Demirden, Kadir Has Üniversitesi Yaşam Boyu Eğitim Akademisi.
39. Eğiticinin Eğitimi Kursu, 15 Eylül 2022, Meryem Yücel, Emine Üstün Gökçe, SELÇUKSEM, Selçuk Üniversitesi.
40. Çevrimiçi Kurs Serisi-I 'Etkili Sunum Teknikleri ve Sunum Hazırlama', 'Sözlü Bildiri Hazırlama', 14 Ekim 2022, Sibel Altıntaş, Kalp Damar Cerrahi Hemşireleri Derneği.
41. Sağlıkta İnovatif Ürün Geliştirme ve Uygulama Kursu, 26 Şubat 2022, Hacer Yalnız Dilcen, Ebru Bulut, Güleser Ada. İnovatif Hemşirelik Derneği.
42. Farklı Disiplinlere Özgü Yöntem Teknik Uygulamaları, 21 Eylül 2022, Hanifi Dülger, Ebru Bulut, Güleser Ada, Yeliz Çakır Koçak, Bartın Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü.
43. Bilgisayar Destekli Öğretim, 20 Eylül 2022, Hanifi Dülger, Ebru Bulut, Güleser Ada, Hacer Yalnız Dilcen, Yeliz Çakır Koçak. Bartın Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü.
44. Etkili İletişim ve Problem Çözme, 19 Eylül 2022, Hanifi Dülger, Güleser Ada, Yeliz Çakır Koçak. Bartın Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü.

45. Sınıf Yönetimi, 19 Eylül 2022, Hanifi Dülger, Ebru Bulut, Güleser Ada, Yeliz Çakır Koçak, Bartın Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü.
46. Dijital Ölçme Araçları, 08 Kasım 2022, Ebru Bulut, Hacer Yalnız Dilcen, Yeliz Çakır Koçak. Bartın Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü.
47. Çoklu Ölçme Araçlarının Planlanması, 07 Kasım 2022, Ebru Bulut, Hacer Yalnız Dilcen, Hanifi Dülger, Bartın Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü.
48. Web 2.0 Araçları ile Yöntem Teknik Uygulamaları, 22 Eylül 2022, Ebru Bulut, Güleser Ada, Hanifi Dülger, Yeliz Çakır Koçak. Bartın Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü.
49. Oyunlaştırma Tekniği (Oyunla Öğrenme), 23 Eylül 2022, Ebru Bulut, Güleser Ada, Hacer Yalnız Dilcen, Hanifi Dülger, Yeliz Çakır Koçak. Bartın Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü.
50. Çevrimiçi Ortamlarda Öğrenen Merkezli Yöntem Tekniklerinin Kullanımı, 22 Eylül 2022, Ebru Bulut, Güleser Ada, Hacer Yalnız Dilcen, Hanifi Dülger, Yeliz Çakır Koçak. Bartın Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü.
51. Rubrik Hazırlama, 07 Kasım 2022, Ebru Bulut, Bartın Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü.
52. Güvenirlilik, 8 Kasım 2022, Hacer Yalnız Dilcen, Yeliz Çakır Koçak. Bartın Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü.
53. Adım Adım Uzaktan Ölçme Portal Tanıtımı, Yeliz Çakır Koçak, 8 Kasım 2022, Bartın Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü.
54. Etkili İletişim ve Problem Çözme Eğitimi, 19 Eylül 2022, İsmail Berat Uzun, Bartın Üniversitesi
55. Sınıf Yönetimi Eğitimi, 19 Eylül 2022, İsmail Berat Uzun, Bartın Üniversitesi
56. Bilgisayar Destekli Öğretim Eğitimi, 20 Eylül 2022, İsmail Berat Uzun, Bartın Üniversitesi
57. Farklı Disiplinlere Özgü Yöntem Teknik Uygulamaları, 21 Eylül 2022, İsmail Berat Uzun, Bartın Üniversitesi
58. Çevrimiçi Ortamlarda Öğrenen Merkezli Yöntem Tekniklerinin Kullanımı Eğitimi, 22 Eylül 2022, İsmail Berat Uzun, Bartın Üniversitesi
59. Web 2.0 Araçları ile Yöntem Teknik ve Uygulamalar Eğitimi, 22 Eylül 2022, İsmail Berat Uzun, Bartın Üniversitesi
60. Etkili İletişim ve Problem Çözme, 19 Eylül 2022, Ece Parlak Ünlü, Ferda Karadağ, Elif İşlek, Bartın Üniversitesi, Kalite Koordinatörlüğü.
61. Farklı Disiplinlere Özgü Yöntem ve Teknik Uygulamaları, Ece Parlak Ünlü, Ferda Karadağ, Elif İşlek, 21 Eylül 2022, Bartın Üniversitesi, Kalite Koordinatörlüğü.

					<p>62. Oyunlaştırma Tekniği, Ece Parlak Ünlü, Ferda Karadağ 23 Eylül 2022, Bartın Üniversitesi, Kalite Koordinatörlüğü.</p> <p>63. Sınıf Yönetimi, Ece Parlak Ünlü, Ferda Karadağ, Elif İşlek, 19 Eylül 2022, Bartın Üniversitesi, Kalite Koordinatörlüğü.</p> <p>64. Bilgisayar Destekli Öğretim, Ece Parlak Ünlü, Ferda Karadağ, Elif İşlek, 20 Eylül 2022, Bartın Üniversitesi, Kalite Koordinatörlüğü.</p> <p>65. Çevrimiçi Ortamlarda Öğrenen Merkezli Yöntem Tekniklerinin Kullanımı, Ferda Karadağ, Elif İşlek, 22 Eylül 2022, Bartın Üniversitesi, Kalite Koordinatörlüğü.</p> <p>66. Bilimsel Dergilerde Yayın Süreci, Ferda Karadağ, 28 Eylül 2022, SOBİAD.</p> <p>67. Çoklu Ölçme Araçlarının Planlanması, Elif İşlek, 7 Kasım 2022, Bartın Üniversitesi, Kalite Koordinatörlüğü.</p> <p>68. WEB 2.0 Araçları ile Yöntem ve Teknikleri, Elif İşlek, 22 Eylül 2022, Bartın Üniversitesi, Kalite Koordinatörlüğü.</p> <p>69. Rubrik Hazırlama, Elif İşlek, 7 Kasım 2022, Bartın Üniversitesi, Kalite Koordinatörlüğü.</p>	
PG1.1.3. Eğitim amaçlı araç gereçlerin yeterlik düzeyi (%)	30	100	100	Ulaşıldı	Yatırım bütçe teklifi kapsamında talep edilen tüm malzemeler temin edilmiştir.	
PG1.1.4. Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	20	25	28,25	Ulaşılmadı	Fakültemizde 452 lisans öğrencisi 16 öğretim üyesi bulunmaktadır.	Fakültemiz öğretim üyesi sayısının arttırılmasına yönelik çalışmalar devam ettirilmektedir.
PG1.1.5. Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı	20	20	12,55	Ulaşıldı	Fakültemizde 452 öğrenci bulunmaktadır. Fakültemizde toplam öğretim elemanı sayısı ise 36 dır.	

Amaç (A1)	Öğrenci Merkezli Eğitimle Öğrenci Başarısını Arttırmak					
Hedef (H1.2)	Eğitim-Öğretim programları iyileştirilecektir					
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Hedef 2022	Gerçekleşen 2022	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG1.2.1. Yan dal programlarına katılan öğrenci sayısı	10	2	-	Ulaşılmadı	Yan dal programı aktif değildir	Yan dal programlarının aktifleştirilmesi için çalışmaların başlatılması ve öğrencilerin yan dal programlarına katılımlarının teşvik edilmesi önerilmektedir.
PG1.2.2. Çift ana dal programına katılan öğrenci sayısı	10	2	5	Ulaşıldı	<ol style="list-style-type: none"> 1. E*** Y***** (Moleküler Biyoloji ve Genetik) 2. C**** S**** (Moleküler Biyoloji ve Genetik) 3. K**** S**** Ç*** (Psikoloji) 4. H**** K** (Psikoloji) 5. A**** Ö** (Psikoloji) 	
PG1.2.3. Çift ana dal programlarından mezun olan öğrenci sayısı	10	-	-	-		
PG1.2.4. Paydaş ve toplum beklentileri doğrultusunda güncellenen ders programı sayısı	30	3	6	Ulaşıldı	<p>HEM402 İntörnlük Uygulaması HEM402 Mesleki Uygulama olarak değiştirildi HEM301 Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği HEM317 Cinsel Sağlık HEM321 Aile Planlaması HEM331 Emzirme Danışmanlığı</p>	

PG1.2.5. Uzaktan eğitimle verilen ders sayısı	20	20	12	Ulaşılmadı	1. HEM 317 Cinsel Sağlık 2. HEM 228 Bağımlılık ile Mücadele 3. HEM330 Büyüme ve Gelişme 4. TDİ 101 Türk Dili I 5. YDİ 101 Yabancı Dil I 6. ATA 101 Atatürk İlke ve Tarihi I 7. TDİ 102 Türk Dili II 8. YDİ 102 Yabancı Dil II 9. ATA 102 Atatürk İlke ve Tarihi II 10. SHB 413 Sosyal Sorunlar 11. SHB 411 Aile İçi Şiddet ve Sosyal Hizmet 12. SHB 222 Çocuk İhmali ve İstismarı	Yeni eğitim öğretim döneminde uzaktan eğitimle ders verilmesi planlanmaktadır.
PG1.2.6. Ders bilgi paketlerinin, gözden geçirilmesi ve güncellenme sıklığı	20	3	4	Ulaşıldı	Her ders için 4 defa (akademik takvim başlamadan önce, vizeden ve finalden önce) ders bilgi paketleri gözden geçirildi ve güncellendi.	

Amaç (A1)	Öğrenci Merkezli Eğitimle Öğrenci Başarısını Arttırmak					
Hedef (H1.3)	Üniversitemize gelen Lisans öğrencilerinin nitelikleri iyileştirilecektir					
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Hedef 2022	Gerçekleşen 2022	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG1.3.1. Öğrencilerin üniversiteye giriş taban puanları ortalamaları	30	340	299,56	Ulaşılmadı	Hemşirelik Bölümü giriş taban puan ortalamaları: 336,57 Sosyal Hizmet Bölümü giriş taban puan ortalamaları: 262,55	Bölümümüzün tercih edilebilirliğini arttırıcı faaliyetlerde bulunulması önerilmektedir. Üniversite Tanıtım Fuarlarında bölümü tanıtıcı faaliyetler olarak yapılan bilimsel etkinlikleri (sempozyum, webinar, öğrenci projeleri gibi), üniversitemizin sosyal etkinlikleri ve öğrencimize sunduğu imkanlar, Bartın ili doğal güzellikleri, mezuniyet sonrası hemşirelik bölümü öğrencilerinin iş olanaklarının vurgulanması önerilmektedir. Ek olarak görünürlüğümüzü arttırması amacıyla bölümümüz hem kurumsal hem de sosyal medya hesaplarından bölümümüz sempozyum, webinar, öğrenci projeleri gibi etkinliklerinin linklerinin paylaşımının tüm öğretim elemanları tarafından önemsenmesi önerilmektedir.
PG1.3.3. Yerleşen öğrenci sayısının kontenjan sayısına oranı (%)	70	100	114	Ulaşıldı	2022 YKS verilerine göre Hemşirelik Bölümü kontenjan sayısı= 60, yerleşen öğrenci sayısı= 77, Sosyal Hizmet Bölümü kontenjan sayısı: 40 yerleşen öğrenci sayısı: 41	

Amaç (A1)	Öğrenci Merkezli Eğitimle Öğrenci Başarısını Arttırmak					
Hedef (H1.4)	Öğrencilere yönelik rehberlik ve danışmanlık hizmetleri geliştirilecektir.					
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Hedef 2022	Gerçekleşen 2022	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG1.4.1. Psikolojik danışmanlık hizmetinden yararlanan öğrenci sayısı	10	25	28	Ulaşıldı	Psikolojik danışmanlık hizmetinden 7 öğrenci, öfke yönetimi ve farkındalık eğitimine 3 öğrenci, 18 öğrenci ise stres yönetimi eğitimine katılmıştır.	
PG1.4.2. Lisans düzeyinde danışman başına düşen öğrenci sayısı	25	25	22,6	Ulaşıldı	Fakültemizde 452 öğrenci, 20 danışman bulunmaktadır	
PG1.4.3. Lisansüstü düzeyde danışman başına düşen öğrenci sayısı	20	2	5	Ulaşıldı	Cerrahi Hastalıklar Hemşireliği Anabilim Dalı Yüksek Lisans Programı öğrenci sayısı=20 Danışman Öğretim Elemanı Sayısı=4	
PG1.4.4. Öğrencilerin idari personel hizmetlerinden memnuniyet düzeyi (%)	20	82	-	-	Memnuniyet anket sonuçları açıklanmamıştır.	
PG1.4.5. Öğrencilerin akademik danışmanlık hizmetlerinden memnuniyet düzeyi (%)	25	87	91,35	Ulaşıldı	Akademik danışmanlık hizmeti memnuniyet anketine Hemşirelik Bölümü'nden toplam 211 öğrenci katılmış olup memnuniyet düzeyi % 93,4 olarak belirlenmiştir. Akademik danışmanlık hizmeti memnuniyet anketine Sosyal Hizmet Bölümü'nden toplam 41 öğrenci katılmış olup memnuniyet düzeyi % 89,3 olarak belirlenmiştir.	

Amaç (A1)		Öğrenci Merkezli Eğitimle Öğrenci Başarısını Arttırmak				
Hedef (H1.5)		Engelli öğrencilerin fiziksel, eğitimsel ve sosyal alanlardaki erişilebilirliği arttırılacaktır.				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Hedef 2022	Gerçekleşen 2022	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG1.5.4. Engellilerle ilgili her tür sosyal, kültürel, sportif ve eğitim faaliyeti sayısı	100	3	8	Ulaşıldı	<ol style="list-style-type: none">1. Hayatı Paylaşmaya Engelimiz Yok Etkinliği, 24 Mayıs 2022, Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, Öğr. Gör. Dr. Sibel Köstekli.2. ‘Sağlıklı Yaşama Destek için Biz de Varız’ Projesi, Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, Prof. Dr. Sevim Çelik, Doç. Dr. Elif Karahan, Öğr. Gör. Dr. Sibel Köstekli, Öğr. Gör. Aylin Kurt, Arş. Gör. Özge Uçar.3. Her Yönüyle Down Sendromu Semineri 23 Mart 2022, Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, Arş. Gör. Aylin Kurt.4. Bul, Tamamla, Eğlen Etkinliği, 16 Mayıs 2022, Umut Özel Eğitim İlkokulu, Öğr. Gör. Ebru Cirban Ekrem5. Hem Oynayalım Hem Öğrenelim Etkinliği, 23 Mayıs 2022, Ağdacı İlkokulu Özel Eğitim Sınıfı, Öğr. Gör. Ebru Cirban Ekrem6. Kapakları Tekerleğe Dönüştürelim (Mavi Kapak Toplama Etkinliği), Aralık 2022, Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, Dr. Öğr. Üyesi Sibel Altıntaş7. Sağlık Kontrollerimi Yaptırıyorum, Sporla Eğleniyorum, 13 Aralık 2022, Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, Doç. Dr. Elif Karahan, Arş. Gör. Meryem Yücel, Arş. Gör. İsmail Berat Uzun8. “Müzik Terapisi ile Engelleri Aşmak” Etkinliği, 11 Mayıs 2022, Bartın Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Dr. Öğr. Üyesi Ferda Karadağ ve Arş. Gör. Rana Sarpkaya	

Amaç (A2)	Bilimsel Araştırma ve Yayın Faaliyetlerini Nitelik ve Nicelik Yönünden Geliştirmek					
Hedef (H2.1.)	Araştırma altyapısı iyileştirilecektir.					
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Hedef 2022	Gerçekleşen 2022	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG2.1.3. Öğretim elemanlarının araştırma yeterliliklerini arttırmaya yönelik yapılan faaliyet sayısı	30	2	2	Ulaşıldı	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sağlık Bilimlerinde G-Power Analizi. Online, 30 Mayıs 2022, Doç. Dr. Ayfer Bayındır Çevik, Öğr. Gör. Emine Üstün Gökçe, Arş. Gör. Necmiye Çömlekçi Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi. 2. Kesikli Seçim Yöntemi ve Uygulama Örneği Semineri. Online, 31.05.2022, Dr. Öğr. Üyesi Elif İşlek, Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi 	
PG2.1.4. AR-GE çalışmalarında yer alan yardımcı akademik personel sayısı	30	-	-	-		
PG2.1.5. Proje ve Teknoloji Ofisi'nin etkinliğini arttırıcı faaliyetlere katılan akademik personelin sayısı	20	16	23	Ulaşıldı	<ol style="list-style-type: none"> 1. BAP Yönetmelik Değişikliği Tanıtım Etkinliği, 22.03.2022, Ebru Cirban Ekrem 2. TÜBİTAK 2242 Üniversite Öğrencileri Araştırma Proje Yarışmaları: 2022 Yılı Başvurularına Hazırlık, 25.04.2022, İlknur Dolu, Ayfer Bayındır Çevik, Feyza Demir, Necmiye Çömlekçi, Sibel Köstekli, Ebru Cirban Ekrem, Meryem Yücel. Bartın Üniversitesi Proje ve Teknoloji Ofisi Genel Koordinatörlüğü 3. Projeme Nereden Başlamalıyım? Öğrenci Projelerinde Kabul Sonrası Proje Yönetimi Semineri. 24.05.2022, Ayfer Bayındır Çevik, Özge Uçar. Bartın Üniversitesi 	Öğretim elemanlarının araştırma yeterliliklerini arttırmaya yönelik PTO etkinliklerine katılımı önerilmiştir.

					<ol style="list-style-type: none"> 4. Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Uygulama Usul ve Esasları. 28.12.2022. Özge Uçar, Meryem Yücel. Bartın Üniversitesi 5. TÜBİTAK ARDEB Destek Programları Tanıtımı ve Yenilikleri Bilgilendirme Toplantısı, 21.12.2022., Zeynep Turhan, Rıdvan Temiz, Ece Parlak Ünlü, Merve Aksoy 6. TÜBİTAK Öğrenci Projeleri 2022/2 Başvuruları Bilgilendirme Semineri, 31.10.2022, Merve Aksoy. 7. BAP Uygulama Usul ve Esasları (Başvuru-Harcama-Raporlama), 28.12. 2022, Merve Aksoy, Ecem Çiçek Gümüş, Feyza DEMİR Meryem Yücel, Özge Uçar, Fatma Dinç, Hilal Uysal, Feyzan Garip 8. TÜSEB A ve B Grubu Proje Destekleri Bilgilendirme Toplantısı, 21.02.2021 Arş. Gör. Ebru Bulut, Arş. Gör. Güleser Ada 9. TÜBİTAK 2242 Üniversite Öğrencileri Araştırma Proje Yarışmaları: 2022 Yılı Başvurularına Hazırlık semineri, 25.04.2022 Arş. Gör. Ebru Bulut, Arş. Gör. Güleser Ada 10. TÜBİTAK Öğrenci Projeleri (2209 A ve B) 2022/2 Başvuruları Bilgilendirme Semineri, 26.10.2022. Meryem Yücel, Özge Uçar, Ebru Bulut, Güleser Ada, Hacer Yalnız Dilcen, Elif İşlek, Feyza Demir, Simge Öztürk, Fatma Dinç, Ecem Çiçek Gümüş 11. TÜBİTAK ARDEB Destek Programları Tanıtımı ve Yenilikleri Bilgilendirme Toplantısı, 21.12.2022. Güleser Ada, Hilal Uysal Meryem Yücel, Elif İşlek, Elif Karahan, Yeliz Çakır Koçak, Ecem Çiçek Gümüş, Feyza DEMİR, Hacer Yalnız Dilcen, Fatma Dinç, Simge Öztürk 	
PG2.1.6. Öğretim elemanlarının araştırma yeterliliklerini arttırmaya yönelik katılım sağlanan faaliyet sayısı	20	31	70	Ulaşıldı	<ol style="list-style-type: none"> 1. Randomize Kontrollü Deneyle Kursu- VI, 19-21 Ocak 2022, Merve Kırşan Büyüktarakçı, Lokman Hekim Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi 2. Journal Citation Reports, 25 Ocak 2022, Necmiye Çömlekçi, Clarivate. 3. Kütüphanemizin Abone Olduğu Veri tabanlarının Tanıtımı Ve Kullanımı Eğitimi, 26 Ocak 2022, 	

				<p>Necmiye Çömlekçi, , Eda Kes, Bartın Üniversitesi Kütüphanesi</p> <p>4. Veri Tabanı Kullanımı Eğitimi, 26 Ocak 2022, Bartın Üniversitesi</p> <p>5. Taslak Ders Kitabı İnceleme ve Değerlendirme Eğitimi-1 Zorunlu Eğitim. 3 Şubat 2022. Yeliz Çakır Koçak, Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi Uzaktan Eğitim Kapısı</p> <p>6. Taslak Ders Kitabı İnceleme ve Değerlendirme Eğitimi-2 Zorunlu Eğitim.3 Şubat 2022. Yeliz Çakır Koçak, Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi Uzaktan Eğitim Kapısı</p> <p>7. Nitel Araştırmalar Kursu, 2-4 Şubat 2022, Feyza Demir, HASUDER Halk Sağlığı ve Sosyal Bilimler Çalışma Grubu</p> <p>8. SPSS ve AMOS Uygulamalı Ölçek Geliştirme ve Kültürlerarası Ölçek Uyarlama Kursu, 12-13 Şubat 2022, Özge Uçar, IVM Data Analysis.</p> <p>9. Hemşirelikte Klinik Simülasyon Kursu 17-18 Şubat 2022, Meryem Yücel.</p> <p>10.Uygulamalı Temel SPSS Kursu. 26-27 Şubat 2022, Özge Uçar, IVM Data Analysis.</p> <p>11.Z Kuşağında Öğrenmeyi Öğrenme, 02 Mart 2022, Feyza Demir, Atatürk Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi ve Ata Gençlik Bilim Kulübü</p> <p>12.IVM Data Analysis- Consulting tarafından düzenlenen SPSS ve Amos Uygulamalı Ölçek Geliştirme ve Kültürlerarası Ölçek Uyarlama Kursu. 05-06 Mart 2022. Güleser Ada</p> <p>13.Sistemik Derleme ve Meta-Analiz Yapma ve Yayına Hazırlama Kursu 05-06 Mart 2022, Meryem Yücel, Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (ADÜSEM).</p> <p>14.Uygulamalı İleri SPSS Kursu, 12-13 Mart 2022, Necmiye Çömlekçi, IVM Data Analysis – Consulting.</p>	
--	--	--	--	---	--

					<p>15.Başkent Üniversitesi SBF Hemşirelik Bölümü Ölçme ve Değerlendirme Örneği, Online, 15 Mart 2022, Ebru Cirban Ekrem, Başkent Üniversitesi.</p> <p>16.V Üroloji Hemşireliği Günleri Klinik Uygulamalar Kursu 17-18 Mart 2022, Meryem Yücel</p> <p>17.Örnekleme Yöntemleri ve G*Power ile Örnekleme, Güç ve Etki Büyüklüğü Hesaplama Kursu, 19-20 Mart 2022, Fatma Dinç, IVM Data analysis-consulting</p> <p>18.Uluslararası Evde Sağlık ve Sosyal Hizmetler Kongresi, 25-27 Mart 2022, Feyza Demir, Türkiye Evde Sağlık ve Sosyal Hizmetler Derneği</p> <p>19.Geriatri Hemşireliği: Yaşlı Ayrımcılığı ve Yaşlı Hakları, 31 Mart 2022, Feyza Demir, İstanbul Aydın Üniversitesi Hemşirelik Kulübü</p> <p>20.Online Temel Düzey SPSS Eğitimi, 1-2-3 Nisan 2022, Fatma Dinç, İstar Araştırma Eğitim ve Danışmanlık</p> <p>21.Gender Bias in Academic Publishing, 14 Nisan 2022, Ece Parlak Ünlü, Elsevier Research Academy.</p> <p>22.Webinar: “İntihal net. Kullanımı”, 21.04.2022, Üyesi Elif İşlek.</p> <p>23.Webinar: “Bilimsel yayıncılıkta zararlı uygulamalar: yağmacı dergiler örneği” 21.04.2022, Elif İşlek.</p> <p>24.Technology Solutions For Telenursing And Generating Knowledge, 16 April-7 May 2022, İlknur Dolu, Tahran Üniversitesi.</p> <p>25.Hemşirelik Tarihinde İstatistik, 28 Nisan 2022, Ayfer Bayındır Çevik, Acıbadem Sağlık Grubu Hastaneleri</p> <p>26.Aile Temelli Yaklaşım Sempozyumu: Hemşirelik Kuramlarını Tanıyalım, 12 Mayıs 2022, Feyza Demir, Karadeniz Teknik Üniversitesi</p> <p>27.Online İleri Düzey SPSS Eğitimi. 13-14-15 Mayıs 2022, Fatma Dinç, İstar Araştırma Eğitim ve Danışmanlık</p> <p>28.II. Ulusal Öğrenci Kongresi, 16-17 Mayıs 2022, Feyza Demir, İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					<p>29.Bilimsel Araştırmalarda Yazım Standardizasyonu. 17 Mayıs 2022, Özge Uçar, Aydın Adnan Menderes Üniversitesi</p> <p>30.Çok Yüzeyle Rasch Modeli ile Puanlayıcı Davranışlarının İncelenmesi. 17.05.2022. Güleser Ada, Hacer Yalnız Dilcen, Ebru Bulut.</p> <p>31.Online Randomize Kontrollü Deneyler Eğitimi, 24-25-26 Mayıs 2022, Fatma Dinç, İstar Araştırma Eğitim ve Danışmanlık</p> <p>32.Sağlık Bilimleri Araştırmalarında G-Power Analizi Eğitimi, 30 Mayıs 2022, Sevim Çelik, Elif Karahan, Sibel Köstekli, Özge Uçar, Emine Üstün Gökçe, Cansu Korkmaz, Simge Öztürk, Ebru Cirban Ekrem, İlknur Dolu, Feyza Demir, Ayfer Bayındır Çevik, Necmiye Çömlekçi, Merve Kırşan Büyüktarakçı, Ebru Bulut, Güleser Ada, Hacer Yalnız Dilcen, Hanifi Dülger, Elif İşlek.</p> <p>33.Kesikli Seçim Yöntemi ve Uygulama Örneği, 31 Mayıs 2022, İlknur Dolu, Feyza Demir, Ebru Cirban Ekrem, Simge Öztürk, Ayfer Bayındır Çevik, Ferda Karadağ, Zeynep Turhan, Sinan Acar, Ebru Bulut, Güleser Ada, Hacer Yalnız Dilcen. Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Sosyal Hizmet Bölümü</p> <p>34.Proje Yazma ve Hazırlama Sertifika Programı. 1 Mayıs -31 Mayıs 2022, Eda Kes, Sakarya Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi</p> <p>35.Final Conference Of Speaking English MOOC, 1 Haziran 2022, İlknur Dolu, T.C. Dışışleri Bakanlığı Avrupa Birliği Başkanlığı, Avrupa Birliği Eğitim ve Gençlik Programları Merkezi Başkanlığı</p> <p>36.TÜBİTAK-ARDEB Gözlemci Panelist: 2022 yılı 1. dönemi, SBAG- Sağlık Bilimleri Araştırma Destek Grubu Proje değerlendirmesi, '2022-1-Kanserin Moleküler Biyolojisi_çevrimiçi Panel. 03 Haziran 2022. Yeliz Çakır Koçak</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					<p>37. Online G-Power ile Uygulamalı Güç Analizi Eğitimi, Online, 6 Haziran 2022, Ebru Cirban Ekrem.</p> <p>38. Araştırma Yöntemlerinin Felsefi Paradigmaları. 07 Haziran 2022, Ayfer Bayındır Çevik, Gazi Üniversitesi</p> <p>39. Webinar: “Sağlık Teknolojilerinin Değerlendirilmesinde Sağlık Sonuçlarının Yeri, Önemi ve Metodolojik Sorunlar”, 07.06.2022, Elif İşlek.</p> <p>40. Yaşam Boyu Öğrenme ve Kanıt Temelli Bakım. 08 Haziran 2022, Özge Uçar, Meryem Yücel. Necmettin Erbakan Üniversitesi.</p> <p>41. Sistemik Derleme ve Meta-Analiz Yapma ve Yayına Hazırlama Kursu, 11 Haziran 2022, Simge Öztürk, Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (ADÜSEM).</p> <p>42. Tez/Araştırma Planlama ve SCI-E Yayın Süreci Kursu, Online, 11-12 Haziran 2022, Cansu Korkmaz</p> <p>43. Online Ölçek Geliştirme ve Uyarlama Eğitimi, Online, 11-13 Haziran 2022, Ebru Cirban Ekrem.</p> <p>44. Hastalıkların Moleküler Temeli Paneli, 15 Haziran 2022, İlnur Dolu, Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu Başkanlığı Araştırma Destek Programları Başkanlığı.</p> <p>45. Introduction to Quantitative Research Methods, 17.06.2022, Ece Parlak Ünlü, AYEUM.</p> <p>46. Quantitative Research Methods, 22.06.2022, Ece Parlak Ünlü, AYEUM.</p> <p>47. Tez/Araştırma Planlama Ve SCI-E Yayın Süreci Kursu. Temmuz 2022. Meryem Yücel. IVM Dac</p> <p>48. Örneklem Yöntemleri ve G*Power ile Örneklem, Güç ve Etki Büyüklüğü Hesaplama Kursu. 2-3 Temmuz 2022. Meryem Yücel, Özge Uçar. IVM Dac.</p> <p>49. Kuram ve Modellere Dayalı Araştırma Yöntemleri Webinarı, 04 Temmuz 2022, Eda Kes, Bartın Üniversitesi.</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					<p>50.Sağlık Bilimleri İçin TÜBİTAK Projesi Hazırlama Kursu. 26-27 Ağustos 2022. Özge Uçar, Necmiye Çömlekçi, Ebru Bulut, Güleser Ada, Hacer Yalnız Dilcen. ACT Biyoteknoloji ve Danışmanlık.</p> <p>51.The writing project. Eylül 2022, İlknur Dolu. Manchester Metropolitan University</p> <p>52.Women in STEM, 15-16 Eylül 2022, İlknur Dolu, University of Manchester</p> <p>53.Literatür Tarama Eğitimi, 19 Eylül 2022, Merve Aksoy, IVM Data Analysis and Consulting.</p> <p>54.‘Research Integrity: How Preprinting Can Enhance Trust in Research’, 22 Eylül 2022, İlknur Dolu. Research Square.</p> <p>55.Temel Mentorluk Eğitimi, 26.09.2022- 05.10.2022. Yeliz Çakır Koçak, Batı Karadeniz Kalkınma Ajansı.</p> <p>56. Akademik Dergi Geliştirme Süreçleri Üzerine Değerlendirmeler Webinarı, 23 Eylül 2022, Eda Kes. Bartın Üniversitesi.</p> <p>57.Bilimsel Dergilerde Yayın Süreci: Hakemler ve Yazarlar için Editörle Buluşma. 28 Eylül 2022. Necmiye Çömlekçi, Elif Karahan, Meryem Yücel, Ebru Cirban Ekrem, Ferda Karadağ, Güleser Ada, Hacer Yalnız Dilcen, Hanifi Dülger, Merve Aksoy. SOBİAD Akademi</p> <p>58.‘Probing the Emergent Properties and Dynamics of Interface by Electron Microscopy’ Seminar, 20 Ekim 2022, Merve Aksoy, TÜBİTAK-Temel Bilimsel Araştırma Enstitüsü.</p> <p>59.Literature Reviews: search techniques for your project or dissertation, 7 Kasım 2022, İlknur Dolu. Manchester Metropolitan University</p> <p>60.İleri Düzey Girişim Mentorluğu Eğitimi, 07-10 Kasım 2022. Yeliz Çakır Koçak, Batı Karadeniz Kalkınma Ajansı</p> <p>61.Hemşirelik Eğitiminde Program Değerlendirme. 10 Kasım 2022. Elif Karahan. HEPDAK</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					<p>62. Library Support for Research Data Management, 14 Kasım 2022, İlknur Dolu, Manchester Metropolitan University</p> <p>63. Translational Research at Manchester, 16 Kasım 2022, İlknur Dolu. University of Manchester</p> <p>64. Hücre Kültürü ve Moleküler Biyoloji Araştırmaları Kursu, 21 Kasım- 2 Aralık 2022, Merve Aksoy, Atlas Biyoteknoloji.</p> <p>65. Strategies for Editing and Proofreading, 23 Kasım 2022, İlknur Dolu, Manchester Metropolitan University</p> <p>66. Proje Süreç Yönetimi (TÜBİTAK 1001-1002 Destek Programları Panelist Deneyimlerinden Araştırmacılara Öneriler), 23 Kasım 2022, Sevim Çelik, Ecem Çiçek Gümüş SOBIAD Akademi.</p> <p>67. Geriatri Alanında Bilimsel Araştırmalar Kursu. 24-26 Kasım 2022, Necmiye Çömlekçi. Türk Geriatri Derneği.</p> <p>68. Public Engagement and Co-Production in Artificial Intelligent Roadshow, 5 Aralık 2022, İlknur Dolu. Manchester Metropolitan University</p> <p>69. Greater Manchester Peoples Panel on Artificial Intelligent, 14 Aralık 2022, İlknur Dolu, Manchester Metropolitan University</p> <p>70. Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Uygulama Usul ve Esasları. 28 Aralık 2022, Özge Uçar, Meryem Yücel. Bartın Üniversitesi</p>	
--	--	--	--	--	--	--

Amaç (A2)	Bilimsel Araştırma ve Yayın Faaliyetlerini Nitelik ve Nicelik Yönünden Geliştirmek					
Hedef (H2.2.)	Üniversitemizde gerçekleştirilen bilimsel araştırma projelerinin sayısı arttırılacaktır.					
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Hedef 2022	Gerçekleşen 2022	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG2.2.1. Kamu veya özel sektör finansmanlı araştırma projesi sayısı	30	9	52	Ulaşıldı	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uzun, İ. B. (2022). Sağlık Çalışanlarının Çocukluk Çağı Otizmi Hakkında Bilgi Düzeylerinin İncelenmesi. 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı. 2. Uzun, İ. B. (2022). Sağlık Çalışanlarının Sürdürülebilir Kalkınma Farkındalıklarının Belirlenmesi. 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı. 3. Yılmaz, H., Çelebioğlu, H.U., Aksoy, M. (2022). Kafein, Vanilin ve Gallik Asit Moleküllerinin Salya Proteini Müsin ve Süt Proteini Beta-Laktoglobulin ile Etkileşimi. TÜBİTAK-1002-A. 4. Yalnız Dilcen, H. (2022). Paramedik Öğrenciler ve Çalışanlarda Madde Kullanım Bozukluğu Acillerinin Yönetimine Yönelik Bilgi Düzeyleri ile Tutumları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi. TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı. 5. Dülger, H. (2022). Adölesanlarda Akran Eğitiminin Beslenme ve Egzersiz Davranışlarına Etkisinin Belirlenmesi. TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı. 6. Dülger, H. (2022). Hemsirelik Bölümü Erkek Öğrencilerin Toplumsal Cinsiyet Rollerine İlişkin Tutum ve Algılarının Belirlenmesi. 	

					<p>TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.</p> <p>7. Çakır Koçak, Y. (2022). Akran Eğitiminin Üniversite Öğrencilerinin Toplumsal Cinsiyet Eşitliği ve Flört Şiddeti Tutumlarına Etkisi: Bartın Üniversitesi Örneği. TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.</p> <p>8. Bulut, E. (2021). Gestasyonel Diyabete Yönelik Verilen Eğitimin Gebelerin Oral Glukoz Tolerans Testine ve Diyabete Yönelik Tutumlarına Etkisi. 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.</p> <p>9. Bulut, E. (2022). Üriner İnkontinası Olan Kadınların Yaşam Kalitesi ve Cinsel Fonksiyonları: Bir Saha Araştırması. TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.</p> <p>10. Ada, G (2022). Üniversite Öğrencilerinin Premenstrüel Sendrom ve Beslenmeye Yönelik Tutumları ile Uyku Düzeyleri Arasındaki İlişki. TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.</p> <p>11. Ada, G (2022). Gebelerin Sağlıklı Beslenme Takıntısı ile Algılanan Stres Arasındaki İlişki. TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.</p> <p>12. Zeynep Turhan, Emel Genc, N. Funda Başer Baykal, İ. Çağatay Ulus, Engin Fırat, Sefa Bulut, (2021). Eşine Şiddet Uygulayan Erkekler için Sağlıklı ve Saygılı İlişkiler Programının Uygulanması. TÜBİTAK 3501 Kariyer Geliştirme Programı proje ID: 612714.</p> <p>13. Turhan, Z. (2022) Erkeklerin evliliklerinde çatışma çözmede eşlerine karşı eşitsiz tutumların</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					<p>ve davranışların incelenmesi 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.</p> <p>14. Parlak Ünlü, E. (2022). Emeklilerin Yaşam Sorunlarının İncelenmesi: Bartın İl Örneği. 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı. Yürütücü: Deniz Yıldız.</p> <p>15. Parlak Ünlü, E. (2022). Bartın Üniversitesi Akademisyenlerinin Toplumsal Cinsiyet Algısı ve Toplumsal Cinsiyet Rolü Streslerinin İncelenmesi. 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı. Yürütücü: Derya Doğan.</p> <p>16. İşlek, E. Developing And Strengthening Services to Achive an Integrated Continuum of Long-Term Care in Türkiye. Dünya Sağlık Örgütü destekli TÜSEB TUSPE yürütücülüğünde uluslararası proje.</p> <p>17. İşlek, E. Akademisyenlerde Cam Tavan Sendromu Üzerine Bir Araştırma: Bartın Üniversitesi Örneği. 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı. Yürütücü: Emircan Asma</p> <p>18. Temiz, R. (2022) Üniversite Öğrencilerinin Öznel İyi Oluş Düzeyleriyle Tinsel Arasındaki İlişkinin İncelenmesi: Bartın Üniversitesi İslami İlimler ve Edebiyat Fakülteleri Örneği, 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı. Yürütücü: Aleya Nur ARMUTÇU</p> <p>19. Temiz, R. (2022) Beliren Yetişkinlerin Kariyer Gelişim Planlamalarında Yaşadıkları Kaygı Durumunun İncelenmesi: Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Örneği, 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					<p>Destekleme Programı. Yürütücü: Fatma UYANIK</p> <p>20. Karadağ, F. (2022) Köy İlkokullarında Çocukların Aile İlişkilerinin İncelenmesi ve Sosyal Hizmet Kapsamında Öneriler Sunulması, 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı. Yürütücü: Emine Kahya</p> <p>21. Karadağ, F. (2022) Bartın İlinde Mahalle Muhtarlarının Dezavantajlı Gruplarla Etkileşimlerinin Sosyal Hizmet Uygulamaları Kapsamında Değerlendirilmesi. 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı. Yürütücü: Ebru Güven</p> <p>22. Çömlekçi, N. (2021-2022). Hemodiyaliz Hastalarında Doğa Temelli Ses Uygulamasının Yorgunluk ve Hasta Konforuna Etkisi. 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.</p> <p>23. Çömlekçi, N. (2022). Hemşirelik Öğrencilerinde Etkileşimli Video Eğitiminin Kesici Delici Alet Yaralanmalarını Önlemeye Etkisi. 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.</p> <p>24. Çömlekçi, N. (2022). KOAH Hastalarında Yüze El Fanı Uygulamasının Dispne ve Yaşam Kalitesine Etkisi. 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.</p> <p>25. Bayındır, Çevik A. (2022). Testis Kanseri Korun ve Farkındalık Yarat: Kendi Kendine Testis Muayenesi Yap ve Öğret. TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı</p> <p>26. Bayındır, Çevik A (2022). Üniversite Hemşirelik Öğrencilerinde Kas İskelet Sistemi Sorunları, Risk Faktörleri, ve Yaşam Kalitesi: Önleme ve</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					<p>Kontrol Eğitiminin Etkinliği. TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı</p> <p>27. Bayındır, Çevik A (2022). Hemşirelik Öğrencilerinin Uyku, Yaşam Kalitesi ve Akademik Başarısı: Uyku Hijyenimizi Nasıl Sağlayalım? TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı</p> <p>28. Bayındır Çevik, A. (2022). Online Akran Eğitiminin Hemşirelik Öğrencilerinin Akılcı İlaç Kullanımına Etkisi: Öğrenelim, Öğretelim, Akılcı İlaç Kullanım Farkındalığımızı Arttıralım, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı</p> <p>29. Korkmaz C. (2022). Ruhsal Hastalığı Olan Bireylere Yönelik Toplum Tutumları İle Ruh Sağlığı Okuryazarlığı Arasındaki İlişkinin İncelenmesi. 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.</p> <p>30. Korkmaz C. (2022). Premenstrual Sendrom Belirtileri Olan Hemşirelik Öğrencilerine Verilen Pranayama Nefes Teknikleri Eğitiminin Ruhsal Durum ve Yaşam Kalitesi Üzerine Etkisinin İncelenmesi. 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.</p> <p>31. Dolu, İ. (2022). 'Sessizlikleri İşitmek': Birleşik Krallık'taki kırılğan yaşlı Türk göçmenler için kültürel açıdan güvenli transfer bakımını keşfetmek. TÜBİTAK-2219 Yurt Dışı Doktora Sonrası Araştırma Burs Programı</p> <p>32. Demir Bozkurt, F. (2022). Sağlıklı Beslen Güvende Kal. 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					<p>33. Demir Bozkurt, F. (2022). Hipertansif Bireylerde Kendi Kendine Kan Basıncı Takibinin Bilgi, Özyeterlilik ve İlaç Uyum Düzeylerine Etkisi. 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.</p> <p>34. Demir Bozkurt, F. (2022). Birinci Basamağa Başvuran Yaşlı Bireylerin Kırılgnlık ve Sarkopeni Durumlarının Belirlenmesi. 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.</p> <p>35. Öztürk, A. (2022). Yapılandırılmış Bir Eğitim Programının Hemşirelik Öğrencilerinin Kadına Yönelik Şiddet Belirtilerini Tanıma ve Şiddete Karşı Tutumlarına Etkisi. TUBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı</p> <p>36. Kes, E. (2021). Hemşirelik Öğrencilerinin Problem Çözme ve Kariyer Karar Yetkinlik Beklentisi Arasındaki İlişkinin İncelenmesi, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı</p> <p>37. Kes, E. (2022). Tıbbi Uygulama Hataları; Hemşirelik Öğrencilerine Yönelik Eğitimlerin Etkinliğinin Değerlendirilmesi, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı</p> <p>38. Uçar, Ö. (2022). Hemşirelik Öğrencilerinde Stres Topu Kullanımının Sınav Kaygısı Ve Başarısına Etkisi. 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.</p> <p>39. Karahan, E. (2022). Diz Protezi Ameliyatı Yapılan Yaşlı Hastalarda Özbakım Gücünü Arttırmak. 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.</p>	
--	--	--	--	--	--	--

40. Altıntaş, S. (2022). Kadına Şiddetin Farkına Var. 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.
41. Altıntaş, S. (2022). Atığını Kontrol Et, Çevreni Yönet. 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.
42. Yücel, M. (2022). Hemşirelik Öğrencilerinin Klinik Performansta Öz-Yeterliliğine EKG Eğitiminin Etkisi. 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.
43. Garip, F. (2022). Sınav Öncesi Uygulanan Nefes ve Gevşeme Egzersizlerinin Öğrencilerin Kaygı Düzeyine Etkisi. 22-09 – A Öğrenci Araştırma Projeleri Destekleme Programı.
44. Garip, F.(2022). Hemşirelik Temel İlke ve Uygulamaları Dersinde, Kaçış Odası Oyunu ile Öğrenme, 22-09 – A Öğrenci Araştırma Projeleri Destekleme Programı.
45. Yalnız Dilcen, H. (2022). Anatomi Laboratuvarında Oyun Temelli Eğitimin Öğrenme Üzerine Etkisi. TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.
46. Turhan Z. (2022) Okul Öncesi ve İlkokul Öğretmenlerinin Aile İçi Şiddet, Çocuk İhmal ve İstismarı Üzerine Farkındalık Düzeyleri ve Tutumları, 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı. Yürütücü: Aslıhan Demir
47. Dolu, İ. (2022). Akılcı İlaç Savunucuları. 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.
48. Öztürk, A. (2022). Obez Bireylerde Damgalama, Depresyon ve Yaşam Kalitesi. 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.

					<p>49. Çelik, S. (2022). İklimle Uyumlu Kentsel Tasarım Eğitimi, TÜBİTAK 2237 A Bilimsel Eğitim Etkinliklerini Destekleme Programı (Eğitmen).</p> <p>50. Çelik, S. (2022). Hemşirelik Öğrencilerinde Ayak Banyosunun Bacak Ağrısı, Bacak Ödemi Ve Yorgunluk Üzerine Etkisi. 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.</p> <p>51. Uçar, Ö. (2022). Palyatif Bakım Hastalarında Abdominal Masajın Konstipasyonu Yönetmeye Etkisi. 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.</p> <p>52. Çelik, S., Karahan, E., Köstekli, S., Uçar, Ö. (2022). Sağlıklı Yaşama Destek İçin Biz De Varız. Türkiye İş Kurumu</p>	
PG2.2.2. Ulusal ve uluslararası projelerde görev alan öğrenci sayısı	30	27	116	Ulaşıldı	<p>1. Merve Öztürk, Özge Erdem, Elif Pektaş, Şevval Aydın, Danışman: Özge Uçar, Hemşirelik Öğrencilerinde Stres Topu Kullanımının Sınav Kaygısı ve Başarısına Etkisi, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.</p> <p>2. Nursena Eren, İrem Yılmaz, Erdem Altuner, Nisa Ün, Danışman: Özge Uçar, Palyatif Hastalarında Karın Masajının Konstipasyonu Yönetmeye Etkisi, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.</p> <p>3. Samet Günan, Ayça Nur Yıldız, Ebrar Merve Artar, Danışman: Aylin Kurt, Hemşirelerin Standart ve İzolasyon Yöntemlerine Uyumlarının İyileştirilmesi: Bir Eğitim Müdahalesi, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.</p>	

				<p>4. Hazal Koz, Danışman: Aylin Kurt, Elini Yıka, Maskeni Tak, COVID-19 Olma, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı</p> <p>5. Tuğçe Kuş, Nisanur Dursun, Emir Erkmen, Danışman: Ebru Cirban Ekrem, Olağanüstü Durumlarda Cinsel Sağlık/Üreme Sağlığı Konusunda Verilen Eğitimin Hemşire ve Ebelerin Bilgi Düzeylerine Etkisi, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.</p> <p>6. Sude Uçman, Rümeysa Kabadayı, Mehmet Can Yiğit, Danışman: Ebru Cirban Ekrem, Hemşirelik Öğrencilerine Verilen Dijital Dünyaya Yönelik Farkındalık Eğitimin Dijital Okuryazarlık, Dijital Bağımlılık ve Siber Zorbalık Düzeylerine Etkisinin İncelenmesi: Farkında Olalım Farkındalık Yaratalım, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.</p> <p>7. Yakup Önal, Zehra Taşkaya, Sema Nur Savcı, Fatih Yılmaz, Danışman: İlknur Dolu, Akılcı İlaç Savunucuları, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.</p> <p>8. Nil Başak Işır, Esmâ Yalçın, Şükran Gürbüz, Danışman: Feyza Demir, Sağlıklı Beslen Güvende Kal, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı</p> <p>9. Deniz Daşlı, Zeynep Esen, Danışman: Feyzan Garip, Hemşirelik Temel İlke ve Uygulamaları Dersinde, Kaçış Odası Oyunu ile Öğrenme, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.</p> <p>10. Emina Rashidova, Saliha Keserci, Danışman: Feyzan Garip, Sınav Öncesi Uygulanan Nefes ve Gevşeme Egzersizlerinin Öğrencilerin Kaygı</p>	
--	--	--	--	--	--

					<p>Düzeyine Etkisi, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı</p> <p>11.Hatice Şahin, Anıl Baklacı, Berika Büyükatar, Nidanur Karataş, Danışman: Eda Kes, Tıbbi Uygulama Hataları; Hemşirelik Öğrencilerine Yönelik Eğitimlerin Etkinliğinin Değerlendirilmesi, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.</p> <p>12.Abdülhamit Cengiz, Emirhan Deli, Ahmet Can Tunç. Danışman: Ayfer Bayındır Çevik, Erkek Hemşirelik Öğrencilerinin Testis Kanseri Bilgileri, Farkındalıkları ve Kendi Kendine Testis Muayenesi Akran Eğitiminin Etkinliği, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı</p> <p>13.Neslihan Öztürk, Özenç Aybek, Busenur Varol, Esra Çakıroğlu Danışman: Ayfer Öztürk, Obez bireylerde Algılanan Damgalama, Benlik Saygısı ve Yaşam Kalitesi Arasındaki İlişki, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı</p> <p>14.Esra Dişli, İrem Nur Muslukal, İrem Dilara Bayhan, Danışman: Hemşirelik Öğrencilerinde Etkileşimli Video Eğitiminin Kesici Delici Alet Yaralanmalarına Etkisi, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.</p> <p>15.Ersin Karakuş, Yasemin Köksal, Zeynep Dağ, Sena Keskin, Danışman: Simge Öztürk, Antenatal Dönemde emzirme Eğitimi ve Mizah Temelli Uygulamaların Emzirme Motivasyonu ve Bağlanma Üzerine Etkisi, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.</p> <p>16.Hakan Daşkiran, Nazlı Ergin, Danışman: Feyza Demir Bozkurt, Hipertansif Bireylerde Kendi</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					<p>Kendine Kan Basıncı Takibinin Bilgi, Özyeterlilik ve İlaç Uyum Düzeylerine Etkisi, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.</p> <p>17.Senem Nur Yıldırım, Ahsen Örs, Hiranur Akyürek, Danışman: Feyza Demir Bozkurt, Birinci Basamağa Başvuran Yaşlı Bireylerin Kırılganlık ve Sarkopeni Durumlarının Belirlenmesi, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.</p> <p>18.Ahmet Hakan Sabuncu, Gökçe Beğik, Melek Karaca, Yaser Abdulmajeed, Danışman: Eda Kes, Hemşirelik Öğrencilerinin Problem Çözme ve Kariyer Karar Yetkinlik Beklentisi Arasındaki İlişkinin İncelenmesi, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.</p> <p>19.Abdulhamit Cengiz, Emirhan Deli, Ahmet Can Tunç. Testis Kanserinde Korun ve Farkındalık Yarat: Kendi Kendine Testis Muayeneni Yap ve Öğret. TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.</p> <p>20.Hilal Karaçam, Mahir Can Gökçe. Hemşirelik Öğrencilerinin Uyku, Yaşam Kalitesi ve Akademik Başarısı: Uyku Hijyenimizi Nasıl Sağlayalım? TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.</p> <p>21.İrem Göksu Kara, Tuğçe Nur Kaçak, Ayşe Topçuoğlu. Üniversite Hemşirelik Öğrencilerinde Kas İskelet Sistemi Sorunları, Risk Faktörleri ve Yaşam Kalitesi: Önleme ve Kontrol Eğitiminin Etkinliği, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					<p>22.Aycan Kızkın, İklima Dertlioğlu, Emrehan Yiğit, Osman Bozdemir, KOAH Hastalarında Yüze El Fanı Uygulamasının Dispne ve Yaşam Kalitesine Etkisi, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.</p> <p>23.Nursena Kayhan, Zeliha Arınmış. Premenstrüel Sendrom Belirtileri Olan Hemşirelik Öğrencilerine Verilen Pranayama Nefes Teknikleri Eğitiminin Ruhsal Durum ve Yaşam Kalitesi Üzerindeki Etkisinin İncelenmesi, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.</p> <p>24.Nisa Gökçe Tüm, Emine Duran. Ruhsal Hastalığı Olan Bireylere Yönelik Toplum Tutumları ile Ruh Sağlığı Okuryazarlığı Arasındaki İlişkinin İncelenmesi. TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı,</p> <p>25.İrem Albayrak, Berşan Gürel, Hüseyin Kaçan, İlayda Morkoç, Danışman: Ayfer Öztürk. Yapılandırılmış Bir Eğitim Programının Hemşirelik Öğrencilerinin Kadına Yönelik Şiddet Belirtilerini Tanıma ve Şiddete Karşı Tutumlarına Etkisi. TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.</p> <p>26.Batuhan Ergani, Beyza Nur Yıldız, Sultan Kandemir, Ceren Nisa Bulut, Danışman: Elif Karahan, Diz Protezi Ameliyatı Yapılan Yaşlı Hastalarda Öz Bakım Gücünü Artırmak, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.</p> <p>27.Yusuf Osmanlı, Nima Khodadadi, Sıla Karadağ, Zehra Doğan, Danışman: Sibel Altıntaş, Kadına Şiddetin Farkına Var, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					<p>28.Gülнар Aliyeva, Rümeyса Orhan, Şeyma Kılıç, Danışman: Sibel Altıntaş, Atığını Kontrol Et, Çevreni Yönet, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.</p> <p>29.Hasret Aslan, İsmail Köprübaşı, Mehmet Fatih Altundağ, Danışman: Meryem Yücel, Hemşirelik Öğrencilerinin Klinik Performansta Öz-Yeterliliğine EKG Eğitiminin Etkisi, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı</p> <p>30. İklima Dertlioğlu, Kübra Cin, Ayşegül Demirbaş, Yakup Genç. Danışman: Hacer Yalnız Dilcen, Anatomi Laboratuvarında Oyun Temelli Eğitimin Öğrenme Üzerine Etkisi, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.</p> <p>31.İlayda Yıldırım, Danışman: Ebru Bulut, Gestasyonel Diyabete Yönelik Verilen Eğitimin Gebelerin Oral Glukoz Tolerans Testine ve Diyabete Yönelik Tutumlarına Etkisi, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.</p> <p>32.Esin Aslan, Milaz Bakhriyev: Danışman: Hanifi Dülger, Adölesanlarda Akran Eğitiminin Beslenme ve Egzersiz Davranışlarına Etkisinin Belirlenmesi. TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.</p> <p>33.Bilal Ersöz, Abdullah Acar: Danışman; Hanifi Dülger. Hemşirelik Bölümü Erkek Öğrencilerin Toplumsal Cinsiyet Rollerine İlişkin Tutum ve Algılarının Belirlenmesi. TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.</p> <p>34.Zübeyde Sarcan, Hafize Pakize Yazıcı, Danışman: Ebru Bulut, Üriner İnkontinası Olan Kadınların Yaşam Kalitesi ve Cinsel</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					<p>Fonksiyonları: Bir Saha Araştırması, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.</p> <p>35.Nazife Gündoğar. Danışman: Yeliz Çakır Koçak, Akran Eğitiminin Üniversite Öğrencilerinin Toplumsal Cinsiyet Eşitliği ve Flört Şiddeti Tutumlarına Etkisi: Bartın Üniversitesi Örneği, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.</p> <p>36.Tuççe Kiraz. Danışman: Güleser ADA, Üniversite Öğrencilerinin Premenstrüel Sendrom ve Beslenmeye Yönelik Tutumları ile Uyku Düzeyleri Arasındaki İlişki, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.</p> <p>37.Cennet Caniş. Danışman: Güleser ADA, Gebelerin Sağlıklı Beslenme Takıntısı ile Algılanan Stres Arasındaki İlişki, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.</p> <p>38.Deniz Yıldız, Danışman: Ece Parlak Ünlü, Emeklilerin Yaşam Sorunlarının İncelenmesi: Bartın İl Örneği, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı</p> <p>39.Derya Doğan, Rabia Kazak, Danışman: Ece Parlak Ünlü, Bartın Üniversitesi Akademisyenlerinin Toplumsal Cinsiyet Algısı ve Toplumsal Cinsiyet Rolü Streslerinin İncelenmesi, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı</p> <p>40.Emine Yılmaz, Sudenaz Aslan, Çiğdem Akgün, Yağmur Kılınçarslan, Danışman: Ferda Karadağ. Köy İlkokullarında Çocukların Aile İlişkilerinin İncelenmesi, TÜBİTAK 2209-A</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					<p>Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı</p> <p>41.Ebru Güven, Eslem Karacalar, Danışman: Ferda Karadağ. Bartın İlinde Muhtarların Dezavantajlı Gruplarla Etkileşimlerinin Sosyal Hizmet Uygulamaları Kapsamında Değerlendirilmesi, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı</p> <p>42.Hamza Yormuk, Pınar Aydın, Esila Leyla Tan, Danışman: Zeynep Turhan Erkeklerin evliliklerinde çatışma çözmede eşlerine karşı eşitsiz tutumların ve davranışların incelenmesi, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı</p> <p>43.Emircan Asma , Mehmet Mete, Danışman: Elif İşlek Akademisyenlerde Cam Tavan Sendromu Üzerine Bir Araştırma: Bartın Üniversitesi Örneği, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı</p> <p>44.Fatma Uyanık, Beysu Yıldırım Danışman: Rıdvan Temiz, Beliren Yetişkinlerin Kariyer Gelişim Planlamalarında Yaşadıkları Kaygı Durumunun İncelenmesi: Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Örneği, Bartın Üniversitesi Örneği, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı</p> <p>45.Aleyna Nur Armutçu, Danışman: Rıdvan Temiz, Üniversite Öğrencilerinin Öznel İyi Oluş Düzeyleriyle Tinsellik Arasındaki İlişkinin İncelenmesi: Bartın Üniversitesi İslami İlimler ve Edebiyat Fakülteleri Örneği, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı</p>	
--	--	--	--	--	--	--

PG2.2.3. Uluslararası ortaklı/destekli proje sayısı	10	-	1	Ulaşıldı	1. Developing and Strengthening Long-Term Care Services in Turkey başlıklı proje, Dr. Öğr. Üyesi Elif İşlek	
PG2.2.4. Tamamlanan bilimsel araştırma projesi sayısı	20	5	11	Ulaşıldı	<ol style="list-style-type: none">1. İlknur Dolu, Serap Açıkgoz, Vardiya Sistemiyle Çalışan Hemşirelerin Sirkadiyen Ritim Özelliğinin Belirlenmesi, Bartın Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projesi.2. Tuğçe Kuş, Nisanur Dursun, Emir Erkmen, Danışman: Ebru Cırbın Ekrem, Olağanüstü Durumlarda Cinsel Sağlık/Üreme Sağlığı Konusunda Verilen Eğitimin Hemşire ve Ebelerin Bilgi Düzeylerine Etkisi, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.3. Yakup Önal, Zehra Taşkaya, Sema Nur Savcı, Fatih Yılmaz, Danışman: İlknur Dolu, Akılcı İlaç Savunucuları, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.4. İlknur Dolu, Vardiya Sistemiyle Çalışan Hemşirelerin Sirkadiyen Ritim Özelliğinin Belirlenmesi. 2020-FEN-A-008.5. Neslihan Öztürk, Esra Çakıroğlu, Özenç Ayberk, Busenur Varol, Danışman: Ayfer Öztürk, Obez Bireylerde Damgalama, Depresyon ve Yaşam Kalitesi. 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı. 2022 Nisan ayında tamamlandı.6. Gülbahar Cerrah, Berşan Gürel, Cavide Sağlık, İrem Albayrak, Danışman: Sevim Çelik, Hemşirelik Öğrencilerinde Ayak Banyosunun Bacak Ağrısı, Bacak Ödemi Ve Yorgunluk Üzerine Etkisi, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.	-

					<p>7. Nursena Eren, Nisa Ün, Erdem Altuner, İrem Yılmaz, Danışman: Özge Uçar, Palyatif Bakım Hastalarında Abdominal Masajın Konstipasyonu Yönetmeye Etkisi, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.</p> <p>8. Sevim Çelik, Elif Karahan, Sibel Köstekli, Özge Uçar, Covid-19 Kaynaklı Pnömoni Hastalarında Derin Solunum ve Öksürme Egzersizlerinin Solunum Parametreleri Üzerine Etkisi, Bartın Üniversitesi BAP, 2021-FEN-A-016.,</p> <p>9. Sevim Çelik, Elif Karahan, Sibel Köstekli, Yoğun Bakım Hastalarında Ergonomik Uyku Maskesi Kullanımının Uyku Kalitesi ve Konforu Üzerine Etkisi, Bartın Üniversitesi BAP, 2020-FEN-B-010.</p> <p>10. İklima Dertlioğlu, Kübra Cin, Ayşegül Demirbaş, Yakup Genç, Danışman: Hacer Yalnız Dilcen, Anatomi Laboratuvarında Oyun Temelli Eğitimin Öğrenme Üzerine Etkisi, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı</p> <p>11. Aslıhan Demir, Danışman: Zeynep Turhan, Okul Öncesi ve İlkokul Öğretmenlerinin Aile İçi Şiddet, Çocuk İhmal ve İstismarı Üzerine Farkındalık Düzeyleri ve Tutumları, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı</p>	
PG2.2.5. Disiplinler arası AR-GE projesi sayısı	10	1	-	Ulaşılmadı	Akademik personelin Disiplinler arası AR-GE projesi katılımlarının teşvik edilmesi önerilmektedir.	

Amaç (A2)	Bilimsel Araştırma ve Yayın Faaliyetlerini Nitelik ve Nicelik Yönünden Geliştirmek					
Hedef (H2.3.)	Üniversitemiz araştırmacılarının ulusal ve uluslararası bilimsel etkinliklere katılımını sağlamak.					
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Hedef 2022	Gerçekleşen 2022	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG2.3.1. Uluslararası değişim programlarından yararlanan öğretim üyesi sayısı	50	1	-	Ulaşılmadı		Öğretim üyelerinin Uluslararası değişim programlarından yararlanmaları için proje eğitimleri planlanacaktır.
PG2.3.2. Öğretim elemanlarının aktif katılım sağladığı bilimsel etkinlik sayısı	30	15	68	Ulaşıldı	<ol style="list-style-type: none"> 1. Çelik, S. İklimle Uyumlu Kentsel Tasarım Eğitimi, Tübitak 2237-A Projesi, 23-27 Mayıs 2022. 2. Karahan, E., Yücel, M., Kes, E., İlham Ver, Yenilik Yarat, Etkile Hemşirelik Haftası Etkinliği, 13 Mayıs 2022. 3. Demir, F. Kanser Taramalarında Güncel Gelişmeler, Bartın Üniversitesi Bilimsel Araştırmalar Kulübü ve Bartın Gençlik Merkezi Genç Ofisi Kulübü ve Bartın Gençlik Merkezi Genç Ofisi, 07 Nisan 2022 4. Karahan E, Kes E. Farklı Boyutları ile Jinekolojik Kanserle Sempozyumu. Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, 18 Nisan 2022. 5. Kes, E. Bağımlılık ile Mücadele Farkındalık Eğitim Programı Kumar Bağımlılığı, Bartın Üniversitesi, 23 Mart 2022. 6. Kes, E. Bağımlılık ile Mücadele Farkındalık Eğitim Programı Tütün Bağımlılığı, Bartın Üniversitesi, 07 Nisan 2022. 7. Kes, E., Öztürk, A. Bağımlılık ile Mücadele Farkındalık Eğitimi-Tütün Bağımlılığı, 4 Nisan 2022 8. Kes, E., Öztürk, A., Bayındır, Çevik, A. Bağımlılık ile Mücadele Farkındalık Eğitimi- Alkol ve Madde Bağımlılığı, 21 Nisan 2022. 9. Kes, E., Öztürk, A. Bağımlılık ile Mücadele Farkındalık Eğitimi-Teknoloji Bağımlılığı, 13 Mayıs 2022. 10. Kes, E. Kuram ve Modellere Dayalı Araştırma Yöntemleri, Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, 04 Temmuz 2022. 	

11. Cirban Ekrem, E. İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Katılım Sertifikası. Bartın Üniversitesi, 1 Ağustos 2022.
12. Mutlu, G., Güngör, A., Bayındır Çevik, A. International Harran Health Sciences Congress-IV. 9-11 September 2022.
13. Çelik, S., Karahan, E., Öztürk, S. 7. Uluslararası 18. Ulusal Hemşirelik Kongresi, 22-25 Eylül 2022.
14. Kes, E. Akademik Dergi Geliştirme Süreçleri Üzerine Değerlendirmeler, Bartın Üniversitesi, 23 Eylül 2022.
15. Öztürk, N., Aybek, Ö., Varol, B., Çakıroğlu, E., and Öztürk, A. 5TH International Congress On Life, Social, And Health Sciences In A Changing World March 26-27 September 2022.
16. Öztürk, S. Bilimsel Dergilerde Yayın Süreci: Hakemler ve Yazarlar için Editörle Buluşma. Sobiad Akademi Webinar Serisi, 28 Eylül 2022.
17. Akcan, G., Bayındır Çevik, A. Cukurova 9th International Scientific Researches Conference. 9-11 October 2022.
18. Öztürk, A. Bakırköy Psikiyatri Hemşireliği Sempozyumu, 14 Ekim 2022.
19. Dinç F., Kurt, A. 3 rd International Mediterranean Pediatric Nursing Congress, 12-15 October 2022.
20. Cirban Ekrem, E. Kundalini Reiki Master (1-2-3 seviyelerinin tümü tek kursta). Udey Akademi, 15 Ekim 2022.
21. Arslan, S., Sobcalı, S., Biriktir, E., Demir Bozkurt, F. 3. Uluslararası Akdeniz Pediatri Hemşireliği Kongresi, 12-15 Ekim 2022.
22. Öztürk, A. HEPDAK Kurum Eğitim Çalıştayı, 15 Ekim 2022.
23. Cirban Ekrem, E. Kadın Ruh Sağlığı Çalıştayı. Psikiyatri Hemşireliği Derneği, 21 Ekim 2022.
24. Öztürk, A. Kadın Ruh Sağlığı Çalıştayı-1, 22 Ekim 2022.
25. Sobcalı, S., & Demir Bozkurt, F. Bilimsel ve Akademik Araştırmalar Kongresi, 21-22-23 Ekim 2022.
26. Kes, E. Toplumsal Cinsiyet Eşitliği, Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, 28 Ekim 2022.
27. Çelik, S., Altıntaş, S., Yücel, M., Uçar, Ö. Ustun gökçe, E. 3. Uluslararası 9. Ulusal Yoğun Bakım Hemşireliği Kongresi, 9-12 Kasım 2022.
28. Kes, E. Prematüre Bebeklerde Kanıta Dayalı Uygulamalar, Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, 17 Kasım 2022.
29. Cirban Ekrem, E. I. Uluslararası Ege Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliğinde Güncel Konular Sempozyumu, 25 Kasım 2022.

30. Cirban Ekrem, E. Hemşirelik Eğitiminde Program Değerlendirme. Hemşirelik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği, 10 Kasım 2022.
31. Öztürk, A. I. Uluslararası Psikiyatri Hemşireliğinde İleri Uygulamalar Sempozyumu, 11 Kasım 2022.
32. Kurt, A., Cirban Ekrem, E., 10. Uluslararası Kadın Çocuk Sağlığı ve Eğitimi Kongresi, 19-20 Kasım 2022.
33. Öztürk, A., Demirden, A. 4. Ruhsal İyileştirim Kongresi. 25-27 Kasım 2022.
34. Cirban Ekrem, E., Kurt, A.. Union of Thrace Universities V. International Health Sciences Congress, 1-2 December 2022.
35. Kuş, T., Dursun, N., Erkmn, E., Cirban Ekrem, E. Olağanüstü Durumlarda Cinsel Sağlık/Üreme Sağlığı 3rd International Congress of Medical Science and Biotechnology, 3-7 December 2022.
36. Öztürk, A. Hemşirelikte Başarıya Giden Yolda İnovatif Yaklaşımlar Uluslararası Sempozyumu. 14 Aralık 2022.
37. Çiçek Gümüş, E. 8. Uluslararası Beslenme Obezite ve Toplum Sağlığı Kongresi, 22-23 Aralık 2022.
38. Çelik, S. İklim Değişikliği ve Sıfır Atık Zirvesi, Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi, 23-24 Aralık 2022.
39. Yalnız Dilcen, H. Günümüz Kadın Çalışmaları, 08 Mart 2022
40. Yalnız Dilcen H., Bulut E., Ada G. 2. Uluslararası Anadolu Ebeler Derneği Kongresi, 19-22 Mayıs 2022
41. Bulut, E. Ebelikte Lisansüstü Eğitim Sempozyumu, 12 Mayıs 2022
42. Bulut, E., Ada, G. Sağlıkta İnovatif Ürün Geliştirme ve Uygulama Kursu, 26 Şubat 2022
43. Ada, G., Özdemir, K., Hamlacı Başkaya, Y. Emzirme ile İlgili Ölçeklerin Okunabilirlik Düzeylerinin Değerlendirilmesi [Öz]. 2. Uluslararası Anadolu Ebeler Derneği Kongresinde Sunulan Bildiri, Eskişehir, 19-22 Mayıs 2022.
44. Çakır Koçak Y. Konferans: “Flört Şiddeti”, “8 Mart Dünya Kadınlar Günü” Etkinliği Kapsamında Eü Sağlık Bilimleri Fakültesi Kültür ve Sanat Komisyonu Etkinliği, 11 Mart 2022
45. Çakır Koçak Y. Ebelik Mesleği, Bartın Çalışma ve İş Kurumu İl Müdürlüğü Tarafından 2022 Yılında Milli Eğitim Müdürlüğüne Bağlı Merkez Okullarının 11 inci ve 12 nci Sınıf Öğrencilerine Yönelik Meslek Tanıtım Günleri Semineri, Turgut Işık MTAL, 4 Nisan 2022
46. Çakır Koçak Y. Sürdürülebilir Gelecek İçin Ebelik Paneli, Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, 22 Nisan 2022.

				<p>47. Çakır Koçak Y. Doğum Sonu Dönemde Kanıta Dayalı Uygulamalar, Ebelik Bakımında Kanıta Dayalı Uygulamalar Sempozyumu, Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümü ve Ağrı Eğitim ve Araştırma Hastanesi, 13 Mayıs 2022</p> <p>48. Çakır Koçak Y. Tübitak-Ardeb Gözlemci Panelist: 2022 Yılı 1. Dönemi, Sbag - Sağlık Bilimleri Araştırma Destek Grubu Proje Değerlendirmesi, '2022-1-Kanserin Moleküler Biyolojisi_Çevrimiçi Panel, 3 Haziran 2022</p> <p>49. Çakır Koçak Y. Oturum Başkanı/Moderatör: Birleşmiş Milletler Nüfus Fonu (Unfpa) Türkiye 7. Ülke Programı “Stk Güçlendirilmesi Projesi” Kapsamında Proje Strateji Geliştirme Çalıştayı, Birleşmiş Milletler Nüfus Fonu (UNFPA) ve Ebelikte Eğitim Araştırma Geliştirme Derneği (EBEARGE), Gümüşhanev, Türkiye, 25-27 Mart 2022</p> <p>50. Yalnız Dilcen H., Demir F., Bulut E., Dolu İ. Cinsel Yolla Bulaşan Hastalıklar Bilgi Ölçeği Geçerlilik ve Güvenirlilik Çalışması [Öz]. 5. Uluslararası Korum Gebelik, Doğum, Lohusalık Kongresinde Sunulan Bildiri, Bolu, 17-20 Şubat 2022.</p> <p>51. Yalnız Dilcen, H. 5. Uluslararası Korum Gebelik, Doğum, Lohusalık Kongresi (Oturum Başkanı), 17-20 Şubat 2022</p> <p>52. Yalnız Dilcen, H. 2. Uluslararası Anadolu Ebeler Derneği Kongresi (Sözel Bildiri Oturum Başkanı), 19-22 Mayıs 2022</p> <p>53. Yalnız Dilcen H., Murat Öztürk D., Sayiner F., Ebelerin Meslek Aidiyeti [Öz]. 2. Uluslararası Anadolu Ebeler Derneği Kongresinde Sunulan Bildiri, Eskişehir, 19-22 Mayıs 2022.</p> <p>54. Yalnız Dilcen, H. Aydın Kartal Y. Ülkemizde Yenidoğan-Çocuk Sağlığı Ebelik İzlem Ve Bakımı 2. Uluslararası Anadolu Ebeler Derneği Kongresi (Oturum Başkanı), 19-22 Mayıs 2022</p> <p>55. Dülger H. (Konuşmacı) Her Yönü İle Down Sendromu –Down Sendromu ve Sağlıklı Beslenme 21.03.2022</p> <p>56. Yalnız Dilcen, H., Çakır Koçak, Y., Dülger, H., Bulut, E., Ada, G. Sürdürülebilir Gelecek İçin Ebelik Paneli, Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, Online, Türkiye, 22 Nisan 2022.</p> <p>57. Ada, G., Hamlacı Başkaya, Y. Riskli Doğum Yönetiminde Kullanılan İnovatif Araçlar [Tam Metin] 6. Uluslararası Hemşirelik ve İnovasyon Kongresinde Sunulan Bildiri, İstanbul, 22-23 Ekim 2022.</p> <p>58. Dülger, H., Kurt, A., Bulut, E., Ada, G., Dinç, F. Prematüre Bebeklerde Kanıta Dayalı Uygulamalar Webinarı, 17 Kasım 2022.</p>	
--	--	--	--	---	--

					<p>59. Yalnız Dilcen, H., Dülger, H., Ada, G., Bulut, E. Sağlık Okuryazarlığı ve Cinsiyet Farklılıkları Webinarı, 20 Aralık 2022.</p> <p>60. Bulut, E., Cirban Ekrem, E. Sağlık Bakımının Manevi ve Kültürel Bakım Boyutu, 07 Şubat 2022.</p> <p>61. Çakır Koçak, Y. Sürdürülebilir Gelecek İçin Ebelik Paneli, Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, 22 Nisan 2022</p> <p>62. Karadağ, F., “Hacettepe Üniversitesi Psikoloji Topluluğu Ruh Sağlığı Sempozyumu” Davetli Konuşmacı.24.04.2022.</p> <p>63. İşlek, E. Bartın Üniversitesi Hemşireler günü özel “İlham Ver, Yenilik Yarat, Etkile Paneli” davetli konuşmacı,</p> <p>64. İşlek, E vd. Kanıtı Dayalı Politika Geliştirilmesinde DSÖ Evipnet Metodolojisi: Türkiye Örneği, Sözlü Bildiri, TÜSEB TUSPE Uluslararası Sağlık Politikaları Kongresi, Çevrimiçi, 25-26 Mayıs 2022.</p> <p>65. Karadağ F. Ruhsal Sorunları Olan Çocuklarda Okul Ziyaretleri Ve Sürdürülebilir Kalkınmada Okul Sosyal Hizmet Uygulamalarının Yeri. Sosyal Hizmet Sempozyumu 2022. 13-15 Ekim 2022. Karabük Üniversitesi (Sözel Bildiri)</p> <p>66. Parlak Ünlü E., Karadağ F. Sürdürülebilir Kalkınma Ve Sosyal Belediyecilik Kapsamında Batı Karadeniz Belediye Hizmetlerinin İncelenmesi. Sosyal Hizmet Sempozyumu 2022. 13-15 Ekim 2022. Karabük Üniversitesi (Sözel Bildiri)</p> <p>67. Uzun, İ. B. (2022). Prososyal Davranışlar ile İlgili Yapılan Lisansüstü Tezlerin İncelenmesi. INCES Bilim Eğitim ve Kültür Kongresi. 27-30 Ekim 2022.</p> <p>68. Uzun, İ. B. (2022). Türkiye’de Bilişsel Tempo ile İlgili Yapılan Araştırmaların İncelenmesi. INCES Bilim Eğitim ve Kültür Kongresi. 27-30 Ekim 2022.</p>	
PG2.3.3. Araştırma amaçlı yurtdışına giden öğretim elemanı sayısı	20	-	1	Ulaşıldı	<p>1. Dolu, İ. “Sessizlikleri İştirmek”: Birleşik Krallık’taki kırılğan yaşlı Türk göçmenler için kültürel açıdan güvenli transfer bakımını keşfetmek. TÜBİTAK–2219 Yurt Dışı Doktora Sonrası Araştırma Burs Programı</p>	

Amaç (A2)	Bilimsel Araştırma ve Yayın Faaliyetlerini Nitelik ve Nicelik Yönünden Geliştirmek					
Hedef (H2.4.)	Lisansüstü eğitim programlarının niteliği ve niceliği arttırılacaktır.					
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Hedef 2022	Gerçekleşen 2022	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG2.4.1. Lisansüstü öğrenci oranı (%)	50	3	4	Ulaşıldı	Hemşirelik Anabilim Dalı Cerrahi Hastalıklar Hemşireliği Yüksek Lisans Programı'na kayıtlı 20 öğrenci bulunmaktadır	
PG2.4.2. Yüksek lisans programlarını tamamlayan öğrencilerin sayısı	25	-	-	-		
PG2.4.5. Lisansüstü öğrencilerin yaptığı yayın sayısı	25	1	4	Ulaşıldı	<ol style="list-style-type: none"> 1. Çelik, S., Uğur, N., Karahan, E. (2022). Sağlıkta Yapay Zekâ Kullanımı. İçinden: F., Eti Aslan (editör). Güncel Hemşirelik Çalışmaları IV, Ankara: Akademisyen Kitabevi. 2. Karahan, E., Uzun, S. (2022). Hemşirelerin Venöz Tromboemboli Risk Faktörleri ve Koruyucu Girişimlere Yönelik Bilgi Düzeylerinin Belirlenmesi. İçinden: Z. Selamoğlu, H. Akgül, I. Bahsi (Editör). Sağlık Bilimleri Alanında Akademik Çalışmalar, Ankara: Gece Kitaplığı Yayıncılık. 3. Karahan, E., Koçoğlu Ağca, M.D., Çelik, S. (2022). Kardiyotorasik Cerrahi Geçiren Hastalarda Cerrahi Alan Enfeksiyonlarının Önlenmesi. İçinden: B., Işık, F., Köse, S., Küçüktürk (editör). Sağlık Bilimlerinde Güncel Tartışmalar-1, İzmir: Duvar Yayınları 4. Karahan, E., Bayraklı, B., Çelik, S. (2022). Ameliyat Öncesi Dönemde Çocuk Hastalarda Stres Yönetimi: Terapötik Oyun, İçinden: D., Atik (editör) Sağlık Bilimleri Alanında Yeni Trendler IV. İzmir: Duvar Yayınları 	

Amaç (A2)		Bilimsel Araştırma ve Yayın Faaliyetlerini Nitelik ve Nicelik Yönünden Geliştirmek				
Hedef (H2.5.)		Ulusal ve uluslararası düzeyde yayın sayısı ve niteliği arttırılacaktır.				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Hedef 2022	Gerçekleşen 2022	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG2.5.1. Toplam bilimsel yayın sayısı	20	65	152	Ulaşıldı	<p>Sözel Bildiri (Ulusal)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Parlak Ünlü, E. ve Karadağ, F. Sürdürülebilir Kalkınma ve Sosyal Belediyecilik Kapsamında Batı Karadeniz Belediye Hizmetlerinin İncelenmesi. Sosyal Hizmet Sempozyumu, Karabük Üniversitesi, 13-15 Ekim 2022. 2. Karadag F. Ruhsal Sorunları Olan Çocuklarda Okul Ziyaretleri ve Sürdürelebilir Kalkınmada Okul Sosyal Hizmet Uygulamalarının Yeri, Sosyal Hizmet Sempozyumu, Karabük Üniversitesi, 13-15 Ekim 2022. 3. Dinç, F., Kurt A. Çocuklar İçin Gereksinimler Anketi: Türkçe Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması. 3.Uluslararası Akdeniz Pediatri Hemşireliği Kongresi, 12-15 Ekim 2022. 4. Dinç, F., Kurt, A., Yıldız, D., Eren Fidancı, B., Suluhan, D., Konukbay, D. “Hapishane Gibi Bir Yer”: Pediatrik Onkoloji Hastalarının Hastalık ve Hastanede Yatış Algılarına Yönelik Nitel Bir Çalışma. 3.Uluslararası Akdeniz Pediatri Hemşireliği Kongresi, 12-15 Ekim 2022. 5. Ustun Gokce, E., Gonul Burkev, F. 3. Yoğun Bakım Ünitesinde Yatan Covid 19 Tanılı Hastalara Uygulanan Yüksek Akımlı Oksijen Tedavisinin Solunum Parametrelerine Etkisinin İzlenmesi Ve Prone Pozisyonunun Yönetimi. Uluslararası 9. Ulusal Yoğun Bakım Hemşireliği Kongresi, 09-12 Kasım 2022. 6. Gonul Burkev, F., Ustun Gokce, E. Covid 19 Tanılı Entübe Hastalarda Prone Pozisyonunun Vital Parametrelere Etkisi. 3. Uluslararası 9. Ulusal Yoğun Bakım Hemşireliği Kongresi, 09-12 Kasım 2022. 7. Gelin, D., Gonul Burkev, F., Ustun Gokce, E. Yoğun Bakım Hastalarında Deliryumun Önlenmesinde ve Bakımında Farmakolojik 	

- Olmayan Hemşirelik Girişimlerinin İncelenmesi. 3. Uluslararası 9. Ulusal Yoğun Bakım Hemşireliği Kongresi, 09-12 Kasım 2022.
8. Sobcalı, S., & Demir Bozkurt, F. Göçmen Çocukların Covid-19 Pandemi Sürecinde Temel Sağlık Hizmetlerine Erişimleri. Bilimsel ve Akademik Araştırmalar Kongresi Scientific And Academic Research, 21-22-23 Ekim 2022
 9. Arslan, S., Sobcalı, S., Biriktir, E., Demir Bozkurt, F. Pediatri Hemşireliği Dersi Alan Öğrencilerin Okul Sağlığı (Oçem) Stajı ile İlgili Görüşleri: Nitel Bir Çalışma, 3. Uluslararası Akdeniz Pediatri Hemşireliği Kongresi, 12-15 Ekim 2022.
 10. Çiçek Gümüş, E. Üniversite Öğrencilerinde Görülen Beslenme Davranış Bozukluklarıyla İlişkili Faktörler. 8. Uluslararası Beslenme Obezite ve Toplum Sağlığı Kongresi, 22-23 Aralık 2022.
 11. Çiçek Gümüş, E. Çocukluk Çağında Karşılaşılan Aşırı Kiloluk Ve Obezite İle İlişkili Olan Faktörlerin Belirlenmesinin Önemi Ve Halk Sağlığı Hemşiresinin Rolü. 8. Uluslararası Beslenme Obezite ve Toplum Sağlığı Kongresi, 22-23 Aralık 2022.
 12. Öztürk, A., Demirden, A. Empathic Approach To Reducing The Homophobic Attitudes Of Nursing Undergraduate Students Toward Lesbian, Gay, Bisexual, And Transgender (LGBT) Individuals 4. Ruhsal İyileştirim Kongresi. 25-27 Kasım 2022, Kocaeli Kongre Merkezi, Kocaeli
 13. Öztürk, N., Aybek, Ö., Varol, B., Çakıroğlu, E., and Öztürk, A. Obez Bireylerde Damgalama, Depresyon ve Yaşam Kalitesi Arasındaki İlişki. 5th International Congress On Life, Social, And Health Sciences In A Changing World March 26-27, 2022
 14. Nacar, G., Öztürk, S., Timur Taşhan, S. Üniversite Öğrencilerinde Premenstrual Sendrom ve Mikrobiyota Farkındalığı Arasındaki İlişkinin İncelenmesi. Kadın Sağlığında Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp Uygulamaları Sempozyumu II: Üreme Sağlığı ve Sorunları, 27-28 Mayıs 2022.
 15. Öztürk, S., Nacar G. Postpartum Depresyon ve Mikrobiyota İlişkisi. Kadın Sağlığında Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp Uygulamaları Sempozyumu II: Üreme Sağlığı ve Sorunları, 27-28 Mayıs 2022.
 16. Uçar, Ö., Çelik, S., Uzun, S., Karahan, E., Altıntaş, S. Covid-19 Kaynaklı Pnömoni Hastalarında Derin Solunum ve Öksürme Egzersizlerinin Solunum Parametrelerine Etkisi. 7. Uluslararası Hemşirelik Kongresi, 22-25 Eylül 2022.

17. Çelik, S., Kurt, A., Altıntaş, S., Uçar, Ö. Çocuklarda Perioperatif Çok Boyutlu Anksiyete Ölçeği: Türkçe Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması. 7. Uluslararası Hemşirelik Kongresi, 22-25 Eylül 2022
18. Karahan, E., Uzun, S. Hemşirelerin Venöz Tromboemboli Risk Faktörleri ve Koruyucu Girişimlere Yönelik Bilgi Düzeylerinin Belirlenmesi. 7. Uluslararası Hemşirelik Kongresi, 22-25 Eylül 2022.
19. Çelik, S. Şengül, M., Karahan, E. Yoğun Bakım Ünitesinde Yatan Hastalarda Susuzluğun ve Susuzluğa Yönelik Yapılan Uygulamaların Değerlendirilmesi. 3. Uluslararası Yoğun Bakım Hemşireliği Kongresi, 09-12 Kasım 2022, 83-84.
20. Altıntaş, S., Çelik, S., Karahan, E., Uçar, Ö. Yoğun Bakım Hastalarında Ergonomik Uyku Maskesi Kullanımının Uyku Kalitesi ve Konforu Üzerine Etkisi. 3. Uluslararası Yoğun Bakım Hemşireliği Kongresi, 09-12 Kasım 2022, 85-86.
21. Uçar, Ö., Çelik, S., Karahan, E., Altıntaş, S., Yücel, M. Kuşaklararası Hemşirelik ile Manevi Bakım ve Hasta Savunuculukları Arasındaki İlişki: Yoğun Bakımda Üç Kuşak. 3. Uluslararası Yoğun Bakım Hemşireliği Kongresi, 09-12 Kasım 2022, 89-90.
22. Uçar, Ö., İlçe, A. Palyatif Bakım Hemşirelerinin Basınç Yaralanmalarına İlişkin Tutumları ile Bilgi Düzeyleri Arasındaki İlişki. 3. Uluslararası Yoğun Bakım Hemşireliği Kongresi, 09-12 Kasım 2022.
23. Uçar, Ö., Eren, N., Ün, N. Altuner, E. Yılmaz, İ. Palyatif Bakım Hastalarında Abdominal Masajın Konstipasyonu Yönetmeye Etkisi. 3. Uluslararası Yoğun Bakım Hemşireliği Kongresi, 09-12 Kasım 2022.
24. Yücel, M., Çelik, S. Karahan, E., Altıntaş, S., Uçar, Ö. Yoğun Bakım Hemşirelerinin Kanıtı Dayalı Hemşireliğe Yönelik Tutumları ile Karar Verme Becerileri Arasındaki İlişkinin Belirlenmesi. 3. Uluslararası Yoğun Bakım Hemşireliği Kongresi, 09-12 Kasım 2022, 95-96.
25. Garip, F., Çelik, S. Hemşirelik Öğrencilerinin Klinik Öğrenme Algısı ile İzolasyon Önlemlerine Uyumu ve Eldiven Kullanma Tutumları Arasındaki İlişki. 3. Uluslararası 9. Ulusal Yoğun Bakım Hemşireliği Kongresi, 09-12 Kasım 2022, 87-88.

26. Garip, F., Kırşan, M., Çelik, S. Hemşirelik 1. Sınıf Öğrencilerinin Akran Ve Öz Değerlendirme Becerilerinin Değerlendirilmesi. 7. Ulusal 18. Uluslararası Hemşirelik Kongresi, 22-25 Eylül 2022.

Sözel Bildiri (Uluslararası)

27. Uzun, İ. B. (2022). Prososyal Davranışlar ile İlgili Yapılan Lisansüstü Tezlerin İncelenmesi. Uluslararası Eğitim ve Bilim Kongresi, 27-30 Ekim 2022. Manavgat/Antalya
28. Uzun, İ. B. (2022). Türkiye’de Bilişsel Tempo ile İlgili Yapılan Araştırmaların İncelenmesi. Uluslararası Eğitim ve Bilim Kongresi, 27-30 Ekim 2022. Manavgat/Antalya
29. Yalnız Dilcen H., Demir F., Bulut E., Dolu İ. Cinsel Yolla Bulaşan Hastalıklar Bilgi Ölçeği Geçerlilik ve Güvenirlik Çalışması. 5. Uluslararası Korum Gebelik, Doğum, Lohusalık Kongresinde Sunulan Bildiri, Bolu, 17-20 Şubat 2022.
30. Yalnız Dilcen H., Murat Öztürk D., Sayın F., Ebelerin Meslek Aidiyeti. 2. Uluslararası Anadolu Ebeler Derneği Kongresinde Sunulan Bildiri, Eskişehir, 19-22 Mayıs 2022.
31. Ada G., Hamlacı Başkaya Y. Riskli Doğum Yönetiminde Kullanılan İnovatif Araçlar. 6. Uluslararası Hemşirelik ve İnovasyon Kongresinde Sunulan Bildiri, İstanbul, 22-23 Ekim 2022.
32. Ada, G., Özdemir, K. & Hamlacı Başkaya, Y. Emzirme ile İlgili Ölçeklerin Okunabilirlik Düzeylerinin Değerlendirilmesi. 2. Uluslararası Anadolu Ebeler Derneği Kongresinde Sunulan Bildiri, Eskişehir, 19-22 Mayıs 2022.
33. Akcan, G., Bayındır Çevik, A. The Role Of Anger Management, Coping With Stress And Self- Effectiveness in Diabetes Management: A Review. Cukurova 9th International Scientific Researches Conference. 9-11 Ekim 2022
34. Mutlu, G., Güngör, A., Bayındır Çevik, A. The Effect of Online Peer Education on Nursing Students' Rational Medication Use: Let's Learn, Teach, And Raise Our Awareness of Rational Medication Use. International Harran Health Sciences Congress-IV. 9-11 Eylül 2022
35. Çömlekçi, N. Digital Health Applications Used in the Care of Cancer Patients; Systematic Review. International Scientific Conference Higher Education for Sustainable Development of a Smart Region, 14 Nisan 2022.

36. Yalçın, S.S., Uysal, H. Kardiyovasküler Hastalığa Ek Olarak Astım Hastalığı Olan Bireylerin Sigara Okuryazarlık Düzeylerinin Hastalık Yönetimine Etkisinin Belirlenmesi. 6th International Congress on Nursing and Innovation, 22-23 Ekim 2022.
37. Argın, E., Uysal, H. İnvazif Mekanik Ventilasyon Uygulanan Hastalara Bakım Veren Hemşirelerin Bilgi Düzeylerinin Belirlenmesi. 6th International Congress on Nursing and Innovation, 22-23 Ekim 2022.
38. Bilgin, S., Uysal, H. Kalp Yetersizliği Tanısı Olan Bireylerin Sağlık Okuryazarlık Düzeyine Göre Hastalığı Yönetme Becerilerinin Belirlenmesi. International Congress on Nursing and Innovation, 22-23 Ekim 2022.
39. Cirban Ekrem, E., Kurt, A., Önal, Y. The Relationship between Cultural Sensitivity and Sexual Myths among University Students. Second International Congress on Biological and Health Sciences, 24-27 February 2022.
40. Cirban Ekrem, E., Kurt, A. Women's Perceptions of Sexuality and Sexual Violence: A Qualitative Study. Union of Thrace Universities V. International Health Sciences Congress, 1-2 December 2022.
41. Kurt, A., Cirban Ekrem, A., Gökçe, M.C., Uçman, S. Ebeveynlerin Çocuklarına Yönelik Cinsel Eğitime Yönelik Tutumlarının Cinsel İletişim ve Ailesel Yordayıcıları. 10. Uluslararası Kadın Çocuk Sağlığı ve Eğitimi Kongresi, 19-20 Kasım 2022.
42. Kuş, T., Dursun, N., Erkmn, E., Cirban Ekrem, E. Olağanüstü Durumlarda Cinsel Sağlık/Üreme Sağlığı Konusunda Verilen Eğitimin Hemşire ve Ebelerin Bilgi Düzeylerine Etkisi. 3rd International Congress of Medical Science and Biotechnology, 3-7 October 2022.
43. Öztürk S., Çakır Koçak Y. 2. Uluslararası Emzirme Gerçeği Kongresi, 20-22 Mayıs 2022.
44. Nacar G., Öztürk S., Timur Taşhan S. Sosyal Görünüş Kaygısı, Olumsuz Değerlendirilme Korkusu ve Beden İmajının Gebelikte Kozmetik Ürün Kullanımı Üzerine Etkisinin Belirlenmesi. 7. Uluslararası 18. Ulusal Hemşirelik Kongresi, 22-25 Eylül 2022.
45. Çakır Koçak Y., Öztürk S. Nomofobi ve Emzirme Öz-yeterliliği Arasındaki İlişki. 7. Uluslararası 18. Ulusal Hemşirelik Kongresi, 22-25 Eylül 2022.

Poster Bildiri (Uluslararası)

46. Dinç, F., Kurt, A., Yıldız, D. Konjenital Laringomalazisi Olan Serebral Palsili Akut Lenfositik Lösemi Tanılı Çocuk Hastanın “Orem’in Öz Bakım Yetersizliği Kuramı’na” Göre İncelenmesi. 2. Uluslararası 3. Ulusal Sağlık Bakım Hizmetleri Kongresi. 17-18 Mayıs 2022.

SCI, SCI-E, SSCI, AHCI Kapsamındaki Dergilerdeki Yayınlar

47. Akin, B., Yurteri Türkmen, H., Yalnız Dilcen, H., Sert, E. (2022). The Effect of Labor Dance on Traumatic Childbirth Perception and Comfort: A Randomized Controlled Study. *Clinical Nursing Research*, 2022; 31(5):909–917. <https://doi.org/10.1177/10547738211030745> (Q2)
48. Yalnız Dilcen, H, Akin, B, Türkmen, H. (2022). The Relationship Of Prenatal Attachment Level To Traumatic Childbirth Perception And Posttraumatic Stress in Pregnancy. *Perspect Psychiatr Care*. 58: 221- 228. <https://doi.org/10.1111/ppc.12875> (Q2)
49. Turhan, Z, Yalnız Dilcen, H., Dolu, İ., (2022). The Mediating Role Of Health Literacy On The Relationship Between Health Care System Distrust And Vaccine Hesitancy During COVID-19 Pandemic. *Current Psychology*, 41, 8147–8156 (Q2)
50. Yıldız, Y. Ş., Kasapoğlu, E. S., & Dülger, H. (2022). An Evaluation Of The Knowledge And Attitudes That Health Care Services Department Students Have About Epilepsy. *Epilepsy & Behavior*, 134, 108840.(Q2)
51. Ayaz-Alkaya, S., Dülger, H. (2022). Fear of Coronavirus And Health Literacy Levels Of Older Adults During The COVID-19 Pandemic. *Geriatric Nursing*, 43, 45-50.(Q2)
52. Turhan, Z. & Bernard, C. (2022) Strategies for Translation Of Qualitative And Sensitive Research. *Qualitative Research*, 22(3), 487-495. 1-9 [10.1177/1468794121999003](https://doi.org/10.1177/1468794121999003) (Q1)
53. Aktan, M.E., Turhan, Z. & Dolu, İ. (2022). Attitudes and Perspectives towards the Acceptance of Artificial Intelligence in Psychotherapy. *Computers in Human Behavior*. 133 <https://doi.org/10.1016/j.chb.2022.107273> (Q1)

54. Kurtuncu, M., Arslan, A., Kurt, A. (2022) Schoolchildren's Attitudes Toward Covid-19 Measures Scale: A scale development study. OMEGA-Journal of Death and Dying, Early Review. (Q2)
55. Kuzlu Ayyıldız, T., Akkoç, B., Kurt, A. (2022) Perception of Coronavirus in Children Through The Interpretation Of Metaphors. OMEGA-Journal of Death and Dying, Early Review. (Q2)
56. Kuzlu Ayyıldız, T., Kurt, A., Topan, A., Kulakçı Altıntaş, H., Veren, F., Üstüner Top, F. (2022) Difficulties Experienced by Turkish Parents With Children in Pediatric Palliative Care: An Exploratory Qualitative Study. Perception of Coronavirus in Children Through the Interpretation of Metaphors. OMEGA-Journal of Death and Dying, Early Review. (Q2)
57. Kurtuncu, M., Kurt, A. (2022) Energy Drink Consumption And Its Relationship To Alcohol Use Disorders And Impulsiveness in Health Sciences Students in Turkey. Perspectives in Psychiatric Care, 58, 323–329. (Q2)
58. Bayındır Çevik A, Olgun N. (2022). The Predictors Of Painful Diabetic Neuropathy And Its Effect On Quality Of Life. Pain Management Nursing. 23(3), 345-352. (Q1).
59. Bayindir Cevik, A., Uykucu Armutcuoglu, G., Öztapak, E. M., & Kasapoglu, E. S. (2022) Do Social Support, Self-Efficacy, Emotional Quality Of Life, And Sociodemographic Factors Associate With Substance Use?: Findings From Health Professional Students in North of Turkey. Journal of Addictions Nursing, 33(3), 172–181. (Q3).
60. Bayindir Cevik, A., Kasapoglu, E. S. (2022). The Relationships Between Knowledge Levels, Health-Protective Practices, And Anxiety in Nurses in The Workplace During The COVID-19 Pandemic. Work, 73(3), 809–818. (Q4).
61. Yüce, UÖ., Arpacı, A., Kütmeç Yılmaz, C., Yurtsever, D., Üstün Gökçe, E., Gönül Burkev F., Yıldırım, G., Gökşin, İ., Ünal Aslan, KS., Aslan., Bektaş Akpınar, N., Altınbaş Akkaş, Ö., Yurtsever, S. (2022) The Effect Of Distant Reiki Sessions On Holistic Well-Being. Holistic Nursing Practice. DOI: 10.1097/HNP.0000000000000557 (Q2).
62. Söğüt, S., Cangöl, E., Dolu, İ. (2022). The Relationship Between eHealth Literacy and Self-Efficacy Levels in Midwifery Students

- Receiving Distance Education During the COVID-19 Pandemic. *The Journal of Nursing Research*, 30(2), 1-8. (Q2)
63. Çiçek Gümüş, E., Öncel, S. (2022). Examination of Variables Affecting Peer Attitudes Towards Children With Disabilities: A Cross-Sectional Study. *European Journal of Special Needs Education*, 37:4, 698-705 (Q3)
64. Meydanlioglu, A., Akcan, A., Oncel, S., Adibelli, D., Cicek Gumus, E., Sarvan, S., Kavla, I. (2022). Prevalence of Obesity And Hypertension in Children And Determination Of Associated Factors by CHAID Analysis. *Archives de Pediatrie*, 29(1), 30–35. (Q4)
65. Bilsin Kocamaz, E., Çiçek Gümüş, E., Akbayram, S., Yazici, A. (2022). Taste Alteration in Children With Acute Lymphoblastic Leukemia Undergoing Maintenance Treatment. *Journal of Pediatric Hematology/Oncology*, 44(8), e1053-e1056. (Q4)
66. Çelik S, Öztürk A, Kes E., Kurt A. (2022).The Relationship Of Gambling With Sensation-Seeking Behavior And Psychological Resilience in University Students. *Perspect Psychiatr Care*. 58:2199–2207 DOI: 10.1111/ppc.13047 (Q2)
67. Öztürk A., Kacan H. (2022). Compassionate Communication Levels Of Nursing Students: Predictive Role Of Empathic Skills And Nursing Communication Course. *Perspect Psychiatr Care*, 58(1), 248-255. doi: 10.1111/ppc.12954. (Q2)
68. Öztürk A., Akin S., Kundakci N. (2022). Self-esteem Mediates The Relationship Perceived Stigma With Self-Efficacy For Diabetes Management in Individuals With Type 2 Diabetes Mellitus. *Saudi Med J*, 43(10),1157-1164 doi: 10.15537/smj.2022.43.10.20220344 (Q4).
69. Korkmaz C, Durat G, Tarsuslu B. (2022). An Evaluation Of The Disability, Insight And Selfcare Agency Of Schizophrenia Patients. *Perspect Psychiatr Care*, 58, 919-927. (Q2)
70. Cirban Ekrem, E., Kurt, A., Önal, Y. (2022). The Relationship Between Sexual Myths And Intercultural Sensitivity in University Students. *Perspectives in Psychiatric Care*, 58(4), 2910-2917. (Q2)
71. Karahan, E., Uslu Ayri, A., Çelik, S. (2022). Evaluation of Pressure Ulcer Risk And Development in Operating Rooms. *Journal of Tissue Viability*, 31(4), 707-713. (Q1)
72. Altıntaş, S. Çelik, S., Keskin E. (2022). Evaluation of the Effect Of Endotracheal Aspiration At Different Head Heights On Oxygenation

Of The Brain By Non-Invasive Method In Intensive Care Patients. Journal of Clinical Nursing, 31, 1709–1720. (Q1)

73. Uçar, Ö., Çelik, S., Altun, E., Karahan, E. (2022). The prevalence of facial pressure injuries among nurses during COVID-19 pandemic and its relationship to COVID-19 infection. Journal of Tissue Viability, 31(4), 699-706. (Q1)

ESCI Kapsamındaki Dergilerdeki Yayınlar

74. Dilcen, H. Y., Türkmen, H. Y., & Erdoğan, A. (2022). Validity and Reliability Study of the Childbirth Trauma Index. Journal of Nursing Measurement, JNM-D-20-00103. Advance online publication. <https://doi.org/10.1891/JNM-D-20-00103>.
75. Parlak Ünlü, E., Döğücü, M. & Akçay, S. (2022). Experiences Of Social Work Academicians in Turkey During The Covid-19 Pandemic. Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dergisi, 9 (3), 2139-2157. DOI: 10.30798/makuiibf.1097865
76. Acar, S. (2022). Ali Ergur (Der.), Ateş ve İhanet COVID Kliniğinde Sağlık Çalışanlarının Deneyimi, Raskolnikov Kitap, 2020, 440 s., İnsan ve Toplum, 12 (3), 220-224 (Kitap Kritiği)
77. Turhan, Z. (2022). The Role of Religion and Faith-Based Interventions on Behavioural Change: A Literature Review. Journal of Religion & Spirituality in Social Work: Social Thought, DOI: 10.1080/15426432.2022.2144587
78. Genç, E., Turhan, Z. (2022). Recovery and Marital Relationship among Turkish Women Witnessed Domestic Violence during Childhood. Violence and Gender. <http://doi.org/10.1089/vio.2021.0045>
79. Kurtuncu, M., Kurt, A., Orhan, S. O., Aktaş, S. (2022) Perceptions of nurses in the drawings and comments of hospitalized children: A qualitative study. Creative Nursing 28 (2), 94-101.
80. Kuzlu Ayyıldız, T., Demirci, E., Kocabıyık, M., Topan, A., Kurt, A. (2022). Parents' opinions about having their children vaccinated against covid-19. Çocuk Enfeksiyon Dergisi 16 (1), E20-E26.
81. Baykal, D., Comlekci, N., Can, G. (2022). The Relationship Between Health Professionals' Attitudes Towards the Older People and Personality Traits. Ageing International, 1-14.
82. Bayındır Çevik A, Baydur Sahin S, Kocan S, Metin Karaaslan M, Pekmezci H, Kirbaş A, Ayaz T. (2022). Gender Related Differences

in Dietary Behaviors, Cardiometabolic Risks, Unhealthy Lifestyle Factors, and Their Effects on Cardiovascular Morbidity in Primary Care. *Cukurova Medical Journal*, 47(2), 535-547.

83. Dolu, I., Söğüt, S., Cangöl, E. (2022). Sleep Quality in Pregnant Women Considering Maternal Age: A Cross-sectional Study. *Journal of Turkish Sleep Medicine*, 9, 43-50.
84. Dönmez, E., Dolu, İ., Dülger, Z., Bayram, Z., Can, G., Akman, M. (2022). Care Needs And Satisfaction With Nursing Care Quality Of Cancer Patients. *WCRJ*, 9, e2312.
85. Dönmez, E., Dolu, İ., Yılmaz, Ş. (2022). Validity and Reliability Of A Questionnaire To Measure The Patient Satisfaction With Nursing Care Quality Turkish Version. *Asia Pacific Journal of Health Management*, 17(2), i1519.
86. Altıntaş, S., Çelik, S., Keskin, E. (2022). Effect of Deep And Superficial Endotracheal Suctioning On Hemodynamic Parameters And Pain in Neurosurgical Intensive Care Patients. *Marmara Medical Journal*, 35(2), 237-243.

ULAKBİM TR Dizin Kapsamındaki Dergilerdeki Yayınlar

87. Dolu, İ., Yalnız Dilcen, H. (2022). Uzaktan Eğitim ile Verilen Anatomi Dersinin Değerlendirilmesi. *Tıp Eğitimi Dünyası*, 21(63), 42-53. Doi: 10.25282/ted.904690.
88. Aslantekin, F., Yalnız Dilcen, H. (2022). Gebelik Sürecinin Evlilik Uyumuna ve Cinselliğe Etkisi, *Türk Aile Hekimliği ve Birinci Basamak Dergisi*, 16, 4, 639 – 649, DOI: 10.21763/tjfmpe.1015918.
89. Karadag, F., Kolbüken Çavdar, Y. (2022). Sağlık Tedbir Kararı Bulunan Çocukların Koruyucu/Önleyici Hizmetler Kapsamında Değerlendirmesi. *Tıbbi Sosyal Hizmet Dergisi*, (19), 86 – 102
90. Karadag, F. (2022). Çocuk İstismarının Değerlendirilmesinde Karşılaşılan Zorluklar. *Toplum ve Sosyal Hizmet*, 33(4), 1229-1247.
91. Turhan, Z., Genç, E. (2022) Social Workers' Participation in Self-Care Practices in Reducing Secondary Traumatic Stress: A Literature Review. *Aile ve Sosyal Politikalar Dergisi*, 22 (56), 619 – 640 <https://doi.org/10.21560/spcd.vi.1039204>
92. Turhan, Z. (2022). Kadına Yönelik Şiddet Vakalarında Çocuğun Korunması: Olumlu Ebeveyn Becerilerinin Geliştirilmesi İçin Anne-Baba-Çocuk Müdahaleleri. *Toplum ve Sosyal Hizmet*, 33(2), 653-668. DOI: 10.33417/tsh.951362v

93. Yalnız Dilcen, H., Dolu İ., Turhan, Z., (2022). Validity and Reliability Study of the Vaccine Hesitancy Scale in Turkish Sample. The European Research Journal. 8(1), 50-58 DOI: 10.18621/eurj.842535
94. Kurtuncu, M., Kurt, A., Arslan, N. (2022). Hemşire Perspektifinden Çocukluk Çağı Aşılarının Reddi: Niteliksel Bir Araştırma. Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Dergisi, 38 (2), 11-18.
95. Dolu, İ., Dönmez, E., Kürklü, A. (2022). Hemşirelik Son Sınıf Öğrencilerinin Halk Sağlığı Hemşireliği Dersi Kapsamında Evde Bakım Merkezlerinde Yürütülen Saha Uygulamasına İlişkin Görüşleri. Sağlık ve Toplum, 32(1), 138-149.
96. Kahveci, M., Cirban Ekrem, E., Demirel Bozkurt, Ö. (2022). Obezitede Cinsel Yaşam ve Hemşirelik Yaklaşımı. Androloji Bülteni, 24, 199—203.
97. Kilci Erciyas, Ş., Cirban Ekrem, E., Kalaycı, M., Şahin, N.A. (2022). Üreme Çağındaki Kadınların Menstürel Kap Kullanımına İlişkin Bilgi ve Tutumları. Batı Karadeniz Tıp Dergisi, 6(1), 115-124.
98. Daşıkkan, Z., Cirban Ekrem, E. (2022). Tıbbi ve Sosyal Nedenler ile Kadınlarda Doğurganlığın Korunması ve Sağlık Profesyonellerinin Rolü. Ordu Üniversitesi Hemşirelik Çalışmaları Dergisi, 5(3), 459-467.
99. Öztürk, S., Nacar, G., Timur Taşhan S. (2022). Sağlık Okuryazarlığı Düzeyi Doğum Sonu Anneye Yönelik Yapılan Geleneksel Uygulamaları Etkiler mi? Jinekoloji-Obstetrik ve Neonatoloji Tıp Dergisi, 19(2), 1277-1282.
100. Öztürk, S., Timur Taşhan, S. (2022). The Relationship Between Women's Health Literacy And Traditional Practices About Infant Care And Breastfeeding In The Postnatal Period. Medicine Science, 11(2), 554-60.

Diğer Ulusal Hakemli Dergilerdeki Yayınlar

101. Özdemir, İ., Acar, S. (2022) Post-Corona: “Hiçbir şey eskisi gibi olmayacak” mı?. Eğitim Bilim Toplum. 79, 83-117
102. Dinç, F., Yıldız, D. (2022). Kronik Hastalığı Olan Adölesanların Pediatri Servisinden Yetişkin Servise Geçişi: Sağlık Bakım Geçişi ve Hemşirenin Rolü. Fenerbahçe Üniversitesi Sağlık Bilimleri Dergisi, 2 (3), 661-669. DOI: 10.56061/fbujohs.1119746

103. Demirden, A., Sarıkoç, G. (2022). Ruhsal Bozuklukları olan Bireylere Bakım Verenlerde Bilişsel Esneklik, Empatik Eğilim ve Hastalık Yükü. *Humanistic Perspective*, 4(3), 623-640.
104. Çelik, S., Karahan, E., Aydın, A. (2022). Hemşirelik Öğrencilerinin El Hijyeni Bilgi, İnanç ve Uygulamalarının Değerlendirilmesi. *Sağlık ve Toplum*, 32(2), 136-144.

Diğer Uluslararası Hakemli Dergilerdeki Yayınlar

105. Yalnız Dilcen H, Bilişli, Y., Erdoğan, A. (2022). Experiences of Women with Substance Use Disorder Regarding the Pregnancy Process. *The Journal of World Women Studies*, 7(1), 89-98. <http://doi.org/10.5281/zenodo.7460095>
106. Yalnız Dilcen H, Yeşilbaş H, Kantek F. (2022). Psychological Birth Trauma: A Bibliometric Analysis of Highly Cited Articles. *Gevher Nesibe Journal of Medical & Health Sciences*, 7(20), 52:70. <http://dx.doi.org/10.5281/zenodo.7133322>
107. Hadımlı, A., Çakır Koçak, Y., Şener, A.G., Üredi, N. (2022). Ebelik Öğrencilerinin Klinik Uygulamaları Sırasında Mülteci/Sığınmacı Kadınlarla İletişimde Yaşadıkları Güçlükler, Adnan Menderes Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Dergisi, 6(1), 1-9, doi: 10.46237/amusbfd.958386
108. Bulut E, Karaca Saydam B. (2022). Assessment of The Effect of Pelvic Floor Muscle Exercises Applied During Pregnancy in Postpartum Stress Incontinence and Quality of Life. *Gevher Nesibe Journal of Medical & Health Sciences*, 7(20), 71-81. <http://dx.doi.org/10.5281/zenodo.7133459>
109. Parlak Ünlü, E. ve Karadağ, F. (2022). Sürdürülebilir Kalkınma ve Sosyal Belediyecilik Kapsamında Batı Karadeniz Belediye Hizmetlerinin İncelenmesi. *Karabük Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi (UNIKA Toplum ve Bilim) Dergisi*, Y.2022 C.2, S.2, s.100-115.
110. Dinç, F., Kurt, A., Yıldız, D. (2022). Nursing Care of a Child Patient with Congenital Laryngomalacia Diagnosed with Cerebral Palsy and Acute Lymphocytic Leukemia According to "Orem's Self-Care Insufficiency Theory": A Case Report. *International Journal of Caring Sciences*, 15(2), 1178-1186.
111. Topan, A., Kurt, A., Yanık, M., Tatoğlu, N., Özsavran, M. (2022) The knowledge and behaviors of mothers with children 0–3 aged

- about pacifier use—a cross-sectional study. *European Journal of Clinical and Experimental Medicine*, 20(1), 36-43.
112. Topan, A., Ocakçı, A. F., Kuzlu Ayyıldız, T., Kurt, A., Özdemir, S. (2022) The incidence of obesity among children in Turkey—obesity awareness, physical activity and other associated factors. *European Journal of Clinical and Experimental Medicine*, 20 (3), 336-341.
113. Topan, A., Kurt, A., Özsvran, M., Tatoğlu, N., Yanık, M. (2022) The Pharmacological and traditional methods used by mothers in turkey during teething period. *Adnan Menderes Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Dergisi*, 9 (3), 478-487.
114. Dinç, F., Yıldız D. (2022). Toksik Strese Maruz Kalan Çocuk ve Hemşirenin Rolü. *Gümüşhane Üniversitesi Sağlık Bilimleri Dergisi*. 2022; 11(1): 319-326. <https://doi.org/10.37989/gumussagbil.850416>.
115. Bayındır, Cevik, A., Comlekci, N., Sahin, F., & Kasapoglu, E. S. (2022). Rational Use of Diabetes and Non-Diabetes Medications and Contribution of Nurses to it: A Cross-Sectional Study. *International Journal of Caring Sciences*, 15(1), 223-235.
116. Bayındır Çevik A, Akcan G.(2022). Eating Disorders, Self-Management, And Anxiety Disorders In Diabetics During The COVID-19 Pandemic: A Cross-Sectional Study. *A Cross-Sectional Study. Karya J Health Sci*. 2022; 3(2): 78-84.
117. Uysal, H., Emir, İ. Determination of Infective Endocarditis Development Risks and Knowledge Levels of Individuals Applying for Dental Treatment. *Nursing and Health Care*. 2022; 6: 14-21.
118. Çelik Durmuş, S., Dolu, İ. (2022). Beliefs of Nursing and Social Work Students towards Mental Illness: Example of a Public University. *International Social Mentality and Researcher Thinkers Journal*, 8(57), 606-611.
119. Cirban Ekrem, E., Kilci Erciyas, Ş. (2022). The Relationship between the COVID-19 pandemic and the Sexual Life Quality of Nurses. *European Journal of Clinical and Experimental Medicine*, 20(3), 364-370.
120. Cirban Ekrem, E., Kavlak, O. (2022). Gebelik ve Erken Postpartum Dönemde COVID-19'un ACE Yıldız Modeli'ne Göre İncelenmesi: Olgu Sunumu. *Gümüşhane Üniversitesi Sağlık Bilimleri Dergisi*, 11(4), 1685-1692.

Uluslararası Kitap

121. Türkmen, H., Akın, B., Yalnız Dilcen, H. (2022). Ebelikte Meslek Tarihi ve Deontoloji. 1. Basım, Nobel Yayınevi Ankara ISBN: 978-625-427-206-6

Ulusal Kitap Bölümü

122. Çiçek Gümüş, E. (2022). Management Of Disability in Primary Health Care Services. A., Ayar (editör). Health & Science 2022-IV, İstanbul: Efe Akademi Yayıncılık
123. Demirten A., Sarıkoç G. (2022). Şizofreni Hastalarının Uyku ve yaşam Kalitesi, Sosyal, Beşeri ve İdari Bilimler Alanlarında Yeni Trendler, ed. S. Morina, S. Kervan, 2022. ISBN:978-625-8109-21-4
124. Uysal, H. (2022). Fiziksel Hareketsizlik, İçinden: Semptom Yönetimi ve Hemşirelik. İstanbul: İstanbul Tıp Kitabevleri.
125. Uysal, H. (2022). Kardiyovasküler Hastalıklarda Girişimsel Tanı-Tedavi Yöntemleri ve Hemşirelik Yönetimi. İçinden: Kardiyovasküler Hemşirelik. Ankara: Akademisyen Kitabevi A.Ş.

Uluslararası Kitap Bölümü

126. Uzun, İ. B. (2022). Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Çocuklarda Değerlendirme. İçinden: G., Kayılı (editör). Erken Çocuklukta Otizm Spektrum Bozukluğu, Ankara: Eğiten Yayınevi. ISBN: 9786258420180
127. Uzun, İ. B. (2022). Prososyal Davranışlar ile İlgili Yapılan Lisansüstü Tezlerin İncelenmesi. İçinden: S., Çiftçi; E., Hamarta & M., Uslu (editör). Eğitim Araştırmaları 2022, Konya: Çizgi Kitabevi. ISBN: 978-605-196-941-1
128. Uzun, İ. B. (2022). Türkiye’de Bilişsel Tempo ile İlgili Yapılan Araştırmaların İncelenmesi. İçinden: S., Çiftçi; E., Hamarta & M., Uslu (editör). Eğitim Araştırmaları 2022, Konya: Çizgi Kitabevi. ISBN: 978-605-196-941-1
129. Uzun, İ. B., Kuşcu, Ö. (2022). Montessori Yönteminin Anaokulu Çocuklarının Sosyal Yetkinlik ve Davranış Durumlarına Etkisi. S., Batal (editör). Sosyal ve Beşerî Bilimlerde Uluslararası Araştırmalar – IV, İzmir: Serüven Yayınevi. ISBN: 978-625-6399-03

130. Yalnız Dilcen, H., Bulut, E. (2022). Ebelik Sanatı, İçinden: H., Türkmen, B., Akın, H., Yalnız Dilcen (Eds.). Ebelikte Meslek Tarihi ve Deontoloji, Ankara: Nobel Yayınevi.
131. Yalnız Dilcen, H. (2022). Temel Sağlık Hizmetleri ve Sağlık Bakım Sistemleri, İçinden: D., Murat Öztürk, F. Deniz Sayiner (Eds.). Ebelik Mesleğine Giriş Ankara: Nobel Yayınevi.
132. Yalnız Dilcen, H, Bulut E. (2022). Gebelik ve Postpartum Dönemde Pulmoner Emboli ve Yönetimi. İçinde: Demirel, G., Deniz Sayiner, F., Deniz Sayiner, F., Evcili, İ.S., Can Çağlayan, B., Kurt (Eds), Obstetrik Aciller , Ankara: Akademisyen Yayınevi.
133. Yalnız Dilcen, H, (çeviri). (2022). Doğum Eylemi ve Doğumla İlgili Mikrobiyom. İçinden: F., Deniz Sayiner, E., Çömezoğlu (Eds.), Ankara: Akademisyen Yayınevi.
134. Yıldırım, D. Dülger, H. (2022). Diyabet ve Hemşirelik. İçinden: E., Sarı Dönmez, Ö. Kırbaş Zila. (Eds.). Diyabet ve Evde Bakım, Ankara: Akademisyen Kitapevi.
135. Dülger, H., Yıldırım, D. (2022). Diyabet ve Hemşirelik. İçinden: E., Sarı Dönmez, Ö. Kırbaş Zila. (Eds.). Diyabette Erken Tanı ve Önleme, Ankara: Akademisyen Kitapevi.
136. Bulut E. Yalnız Dilcen H. (2022). D Vitamininin Doğurganlık, Gebelik ve Emzirme Dönemindeki Rolü, İçinden: A., Dinç, (editör). Sağlık & Bilim Ebelik-IV., İstanbul: Efe Akademi Yayınları.
137. Ada, G., Yalnız Dilcen, H. (2022). Sağlığa Disiplinler Arası Ekip Yaklaşımı. İçinden: H., Türkmen, B., Akın, Yalnız Dilcen, H. (Eds.). Ebelikte Meslek Tarihi ve Deontoloji, Ankara: Nobel Yayınevi.
138. İşlek E, Beylik U. (2022). Human Resources Planning and Workload Indicators of Staffing Need (WISN) in Healthcare Industry. Yazıcı Ömer (Ed.) In Special Human Resource Management Practices and Strategy. Nova Science Publishers. <https://doi.org/10.52305/ULLJ2063>
139. Kele E, İşlek E, Beylik U. (2022). Sağlık Hizmetleri Faturalandırma Süreçlerinde Sağlık Bilgi Sistemlerinin Önemi. Dikmetaş Yardan, E. (Ed.) Sağlık Bilgi Sistemleri içinde (219-233 ss). Nobel Yayıncılık.
140. İşlek E, Aydın E. (2022). Sağlık Turizminde İnsan Kaynakları. Sağ İ, Şimşir İ, Seyran F. (Ed.) Sağlık Turizmi Uygulamaları içinde (35-54 ss.) Nobel Yayıncılık.

				<p>141. İşlek E. (2022). Sağlık Yönetiminde İnsan Kaynakları Yönetimi. DüNDAR S, ÇIRAKLI Ü. (Ed.) Sağlık Yönetimi içinde (53-76 ss.) Nobel Yayıncılık.</p> <p>142. Koçak Oksev, B., Akcan G., Acar, S., Tarhan S., Karşı T. A. (2022). COVID-19 Pandemi Döneminde Bartın'da Toplumsal Cinsiyet ve Aile İçi Şiddet Üzerine Bir Değerlendirme. (Ed.) Hamza Koç, H. (Ed.) Current Approaches in Social, Human and Administrative Sciences içinde, (s. 44-63). İzmir, Duvar Yayınları</p> <p>143. Acar, S. (2022). Tarihsel Süreçte Değişen Sağlık ve Sağlıkçı Kimliği. Çatalcalı Ceylan, A., Kaya, Ç. M. (Ed.) Sosyal & Beşerî Bilimlerde Araştırma ve Değerlendirmeler- I içinde, (s.41-63). Gece Kitaplığı</p> <p>144. Çömlekçi, N. (2022). Nörolojik Toksikite, İçinden: Can Gülbeyaz, Kutlutürkan Sevinç, Kapucu Sevgisun (Editörler), Nobel Tıp Kitabevleri, Basım sayısı:1, ISBN:978-605-335-759-9, 229 -258.</p> <p>145. Çömlekçi, N. (2022). Renal Toksikite, İçinden: Can Gülbeyaz, Kutlutürkan Sevinç, Kapucu Sevgisun (Editörler), Nobel Tıp Kitabevleri, Basım sayısı:1, ISBN:978-605-335-759-9, 211 -228.</p> <p>146. Çelik, S., Uğur, N., Karahan, E. (2022). Sağlıkta Yapay Zeka Kullanımı. İçinden: F., Eti Aslan (editör). Güncel Hemşirelik Çalışmaları IV, Ankara: Akademisyen Kitabevi.</p> <p>147. Karahan, E., Uzun, S. (2022). Hemşirelerin Venöz Tromboemboli Risk Faktörleri ve Koruyucu Girişimlere Yönelik Bilgi Düzeylerinin Belirlenmesi. İçinden: Z. Selamoğlu, H. Akgül, I. Bahsi (Editör). Sağlık Bilimleri Alanında Akademik Çalışmalar, Ankara: Gece Kitaplığı Yayıncılık.</p> <p>148. Karahan, E., Koçoğlu Ağca, M.D., Çelik, S. (2022). Kardiyotorasik Cerrahi Geçiren Hastalarda Cerrahi Alan Enfeksiyonlarının Önlenmesi. İçinden: B., Işık, F., Köse, S., Küçüktürk (editör). Sağlık Bilimlerinde Güncel Tartışmalar-1, İzmir: Duvar Yayınları.</p> <p>149. Köstekli, S., Çelik, S. (2022). Ofis Çalışanlarında Mesleki Kas-İskelet Sistemi Hastalıkları ve Önlenmesi. İçinden: F., Eti Aslan (editör). Güncel Hemşirelik Çalışmaları IV, Ankara: Akademisyen Kitabevi. ISBN: 978-625-8299-91-5</p> <p>150. Karahan, E., Bayraklı, B., Çelik, S. (2022). Ameliyat Öncesi Dönemde Çocuk Hastalarda Stres Yönetimi: Terapötik Oyun, İçinden: D., Atik (editör) Sağlık Bilimleri Alanında Yeni Trendler IV. İzmir: Duvar Yayınları</p>	
--	--	--	--	---	--

					<p>151. Altıntaş, S. (2022). Nursing Care in Geriatric Patients Undergoing Muscle-Skeleton Surgery. İçinden: D., Atik (editör). New Trends in Health Sciences. İzmir: Duvar Yayınları. ISBN: 978-625-8261-64-6</p> <p>152. Bayındır Çevik A., Kar M. (2022). Diyabet Yönetiminde Farklı Bir Boyut: İnsülin Pompa Tedavisi Ve Hemşirelerin Sorumlulukları. Ed. Fatma Eti Aslan. Güncel Hemşirelik Çalışmaları IV. Akademisyen Yayınevi. 73-93. ISBN:9786258299915</p>	
PG2.5.2. Öğretim üyesi başına düşen uluslararası bilimsel dergilerde (SCI, SCI Expanded, SSCI, AHCI) yapılan yayın sayısı	25	1	1,5	Ulaşıldı	<p>1. Akin, B., Yurteri Türkmen, H., Yalnız Dilcen, H., Sert, E. (2022). The Effect of Labor Dance on Traumatic Childbirth Perception and Comfort: A Randomized Controlled Study. Clinical Nursing Research, 2022; 31(5):909–917. https://doi.org/10.1177/10547738211030745 (Q2)</p> <p>2. Yalnız Dilcen, H, Akin, B, Türkmen, H. (2022). The Relationship of Prenatal Attachment Level to Traumatic Childbirth Perception and Posttraumatic Stress in Pregnancy. Perspect Psychiatr Care. 58: 221-228. https://doi.org/10.1111/ppc.12875 (Q2)</p> <p>3. Turhan, Z, Yalnız Dilcen, H., Dolu, İ., (2022). The Mediating Role of Health Literacy on the Relationship between Health Care System Distrust and Vaccine Hesitancy during COVID-19 Pandemic. Current Psychology, 41, 8147–8156 (Q2)</p> <p>4. Yıldız, Y. Ş., Kasapoğlu, E. S., & Dülger, H. (2022). An Evaluation of the Knowledge and Attitudes That Health Care Services Department Students Have About Epilepsy. Epilepsy & Behavior, 134, 108840.(Q2)</p> <p>5. Ayaz-Alkaya, S., Dülger, H. (2022). Fear of Coronavirus and Health Literacy Levels of Older Adults during The COVID-19 Pandemic. Geriatric Nursing, 43, 45-50.(Q2)</p> <p>6. Turhan, Z. & Bernard, C. (2022) Strategies for Translation of Qualitative and Sensitive Research. Qualitative Research, 22(3), 487-495. 1-9 10.1177/1468794121999003 (Q1)</p> <p>7. Aktan, M.E., Turhan, Z. & Dolu, İ. (2022). Attitudes and Perspectives towards the Acceptance of Artificial Intelligence in Psychotherapy. Computers in Human Behavior. 133 https://doi.org/10.1016/j.chb.2022.107273 (Q1)</p> <p>8. Kurtuncu, M., Arslan, A., Kurt, A. (2022) Schoolchildren's Attitudes Toward Covid-19 Measures Scale: A scale development study. OMEGA-Journal of Death and Dying, Early Review. (Q2)</p>	

9. Kuzlu Ayyıldız, T., Akkoç, B., Kurt, A. (2022) Perception of Coronavirus in Children through the Interpretation of Metaphors. OMEGA-Journal of Death and Dying, Early Review. (Q2)
10. Kuzlu Ayyıldız, T., Kurt, A., Topan, A., Kulakçı Altıntaş, H., Veren, F., Üstüner Top, F. (2022) Difficulties Experienced by Turkish Parents With Children in Pediatric Palliative Care: An Exploratory Qualitative Study. Perception of Coronavirus in Children Through the Interpretation of Metaphors. OMEGA-Journal of Death and Dying, Early Review. (Q2)
11. Kurtuncu, M., Kurt, A. (2022) Energy Drink Consumption and Its Relationship To Alcohol Use Disorders And Impulsiveness in Health Sciences Students in Turkey. Perspectives in Psychiatric Care, 58, 323–329. (Q2)
12. Bayındır Çevik A, Olgun N. (2022). The Predictors of Painful Diabetic Neuropathy and Its Effect on Quality Of Life. Pain Management Nursing. 23(3), 345-352. (Q1).
13. Bayındır Çevik, A., Uykucu Armutcuoglu, G., Öztapak, E. M., & Kasapoglu, E. S. (2022) Do Social Support, Self-Efficacy, Emotional Quality Of Life, And Sociodemographic Factors Associate With Substance Use?: Findings From Health Professional Students in North of Turkey. Journal of Addictions Nursing, 33(3), 172–181. (Q3).
14. Bayındır Çevik, A., Kasapoglu, E. S. (2022). The Relationships Between Knowledge Levels, Health-Protective Practices, And Anxiety in Nurses in The Workplace During The COVID-19 Pandemic. Work, 73(3), 809–818. (Q4).
15. Söğüt, S., Cangöl, E., Dolu, İ. (2022). The Relationship Between eHealth Literacy and Self-Efficacy Levels in Midwifery Students Receiving Distance Education During the COVID-19 Pandemic. The Journal of Nursing Research, 30(2), 1-8. (Q2)
16. Çiçek Gümüş, E., Öncel, S. (2022). Examination of Variables Affecting Peer Attitudes towards Children with Disabilities: A Cross-Sectional Study. European Journal of Special Needs Education, 37:4, 698-705 (Q3)
17. Meydanlıoğlu, A., Akcan, A., Öncel, S., Adibelli, D., Çiçek Gümüş, E., Sarvan, S., Kavla, I. (2022). Prevalence of Obesity and Hypertension in Children and Determination of Associated Factors by CHAID Analysis. Archives de Pediatrie, 29(1), 30–35. (Q4)
18. Bilsin Kocamaz, E., Çiçek Gümüş, E., Akbayram, S., Yazici, A. (2022). Taste Alteration in Children with Acute Lymphoblastic

					<p>Leukemia Undergoing Maintenance Treatment. Journal of Pediatric Hematology/Oncology, 44(8), e1053-e1056. (Q4)</p> <p>19. Çelik S, Öztürk A, Kes E., Kurt A. (2022).The Relationship Of Gambling With Sensation-Seeking Behavior And Psychological Resilience in University Students. Perspect Psychiatr Care. 58:2199–2207 DOI: 10.1111/ppc.13047 (Q2)</p> <p>20. Öztürk A., Kacan H. (2022). Compassionate Communication Levels of Nursing Students: Predictive Role of Empathic Skills and Nursing Communication Course. Perspect Psychiatr Care, 58(1), 248-255. doi: 10.1111/ppc.12954. (Q2)</p> <p>21. Öztürk A., Akin S., Kundakci N. (2022). Self-esteem Mediates The Relationship Perceived Stigma With Self-Efficacy For Diabetes Management in Individuals With Type 2 Diabetes Mellitus. Saudi Med J, 43(10),1157-1164 doi: 10.15537/smj.2022.43.10.20220344 (Q4).</p> <p>22. Karahan, E., Uslu Ayri, A., Çelik, S. (2022). Evaluation of Pressure Ulcer Risk and Development in Operating Rooms. Journal of Tissue Viability, 31(4), 707-713. (Q1)</p> <p>23. Altıntaş, S. Çelik, S., Keskin E. (2022). Evaluation of the Effect of Endotracheal Aspiration at Different Head Heights On Oxygenation Of The Brain By Non-Invasive Method In Intensive Care Patients. Journal of Clinical Nursing, 31, 1709–1720. (Q1)</p> <p>24. Uçar, Ö., Çelik, S., Altun, E., Karahan, E. (2022). The prevalence of facial pressure injuries among nurses during COVID-19 pandemic and its relationship to COVID-19 infection. Journal of Tissue Viability, 31(4), 699-706. (Q1)</p>	
PG2.5.3. Öğretim üyesi başına düşen diğer uluslararası indeksli dergilerde yayımlanan yayın sayısı	20	3	0,69	Ulaşılmadı	<p>1. Dilcen, H. Y., Türkmen, H. Y., & Erdoğan, A. (2022). Validity and Reliability Study of the Childbirth Trauma Index. Journal of Nursing Measurement, JNM-D-20-00103. Advance online publication. https://doi.org/10.1891/JNM-D-20-00103.</p> <p>2. Acar, S. (2022). Ali Ergur (Der.), Ateş ve İhanet COVID Kliniğinde Sağlık Çalışanlarının Deneyimi, Raskolnikov Kitap, 2020, 440 s., İnsan ve Toplum, 12 (3), 220-224 (Kitap Kritiği)</p> <p>3. Turhan, Z. (2022). The Role of Religion and Faith-Based Interventions on Behavioural Change: A Literature Review. Journal of Religion & Spirituality in Social Work: Social Thought, DOI: 10.1080/15426432.2022.2144587</p> <p>4. Genç, E., Turhan, Z. (2022). Recovery and Marital Relationship among Turkish Women Witnessed Domestic Violence during Childhood. Violence and Gender. http://doi.org/10.1089/vio.2021.0045</p>	2023 yılı içerisinde yayın sürecinde olan çalışmaların yayınlanması ile hedefe ulaşılması beklenmektedir. Ayrıca öğretim üyeleri yayın yapmaya teşvik edilecektir.

					<p>5. Kurtuncu, M., Kurt, A., Orhan, S. O., Aktağ, S. (2022) Perceptions of nurses in the drawings and comments of hospitalized children: A qualitative study. <i>Creative Nursing</i> 28 (2), 94-101.</p> <p>6. Kuzlu Ayyıldız, T., Demirci, E., Kocabıyık, M., Topan, A., Kurt, A. (2022). Parents' opinions about having their children vaccinated against covid-19. <i>Cocuk Enfeksiyon Dergisi</i> 16 (1), E20-E26.</p> <p>7. Bayındır Çevik A, Baydur Sahin S, Kocan S, Metin Karaaslan M, Pekmezci H, Kirbaş A, Ayaz T. (2022). Gender Related Differences in Dietary Behaviors, Cardiometabolic Risks, Unhealthy Lifestyle Factors, and Their Effects on Cardiovascular Morbidity in Primary Care. <i>Cukurova Medical Journal</i>, 47(2), 535-547.</p> <p>8. Dolu, I., Söğüt, S., Cangöl, E. (2022). Sleep Quality in Pregnant Women Considering Maternal Age: A Cross-sectional Study. <i>Journal of Turkish Sleep Medicine</i>, 9, 43-50.</p> <p>9. Dönmez, E., Dolu, İ., Dülger, Z., Bayram, Z., Can, G., Akman, M. (2022). Care Needs and Satisfaction with Nursing Care Quality of Cancer Patients. <i>WCRJ</i>, 9, e2312.</p> <p>10. Dönmez, E., Dolu, İ., Yılmaz, Ş. (2022). Validity and Reliability Of A Questionnaire To Measure The Patient Satisfaction With Nursing Care Quality Turkish Version. <i>Asia Pacific Journal of Health Management</i>, 17(2), i1519.</p> <p>11. Köstekli, S., Çelik, S., Keskin, E. (2022). Effect of Deep and Superficial Endotracheal Suctioning On Hemodynamic Parameters and Pain in Neurosurgical Intensive Care Patients. <i>Marmara Medical Journal</i>, 35(2), 237-243.</p>	
PG2.5.4. Öğretim üyesi başına düşen uluslararası bilimsel dergilerdeki (SCI, SCI Expanded, SSCI, AHCI) atf sayısı	25	0,7	5,38	Ulaşıldı	<p>Atıf Yapılan Yayın: Kürtüncü, A., Kurt, A., Arslan, N. (2021). The Experiences Of COVID-19 Patients In Intensive Care Units: A Qualitative Study. <i>OMEGA-Journal of Death and Dying</i>, 0–0.doi: 10.1177/00302228211024120</p> <p>Atıf Yapan Yayınlar:</p> <p>1. Zhang, H., Xie, F., Zhao, F., Wang, C., Chen, X. (2022). Psychological Experience of COVID-19 Patients: A Systematic Review and Qualitative Meta-Synthesis. <i>American Journal of Infection Control</i>, 50(5), 809-819. Doi: 10.1016/j.ajic.2022.01.023</p> <p>2. Piras, I., Piazza, M.F., Piccola, C., Azara, A., Pianna, A., Finco, G., Galletta, M. (2022). Experiences, Emotions, and Health Consequences among Covid-19 Survivors after Intensive Care Unit Hospitalization. <i>International Journal of Environmental Research and Public Health</i>. 19(10), 6263. https://doi.org/10.3390/ijerph19106263</p>	

Atıf Yapılan Yayın: Uçar, Ö., Çelik, S. (2020). Comparison Of Platelet-Rich Plasma Gel In The Care Of The Pressure Ulcers With The Dressing With Serum Physiology In Terms Of Healing Process And Dressing Costs. *International Wound Journal*, 17(3), 831-841.

Atıf Yapan Yayın:

3. Yang, J., Xiao, C., Wen, H., Sun, K., Wu, X., Feng, X. (2022). Effect Evaluation Of Platelet-Rich Plasma Combined With Vacuum Sealing Drainage On Serum Inflammatory Factors In Patients With Pressure Ulcer By Intelligent Algorithm-Based CT Image. *Comput Math Methods Med*, 2022, 8916076.

Atıf Yapılan Yayın: Akkayaoğlu, H., Celik, S. (2020). Eating Attitudes, Perceptions Of Body Image And Patient Quality Of Life Before And After Bariatric Surgery. *Applied Nursing Research*, 53, 151270.

Atıf Yapan Yayın:

4. Kikuchi, J. L. D., Carvalhal, M. M. D. L., Costa, A. P. D. S., Vasconcelos, J. A. S. B., Paracampo, C. C. P., & Gomes, D. L. (2022). Correlation between Anxiety Symptoms and Perception of Quality Of Life in Women with More Than 24 Months after Undergoing Bariatric Surgery. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 19(12), 7052.

Atıf Yapılan Yayın: Karahan, E., Çelik, S. ve Sugeçti, S. (2021). Investigation of Workload Perception, Patient Safety Attitude And Affecting Factors Of Nurses Working In Surgical Clinics. *Journal of Education and Research in Nursing*; 18(1), 1-10.

Atıf Yapan Yayın:

5. Öçal, S., Terzioğlu, F. (2022). Determining the Relationship between Magnet Properties of Hospitals and the Professional Values of the Nurses: A Cross-Sectionally Study. *Journal of Nursing Management*; 30(4), 1027-1041.

Atıf Yapılan Yayın: Dolu, I., Naharci, M.I., Logan, P., Paal, P., Vaismoradi M (2021). Transitional ‘Hospital To Home’ Care Of Older Patients: Healthcare Professionals’ Perspectives. *Scandinavian Journal of Caring Sciences*, 35(3), 871-880.

Atıf Yapan Yayınlar:

6. Shamsikhani, S., Ahmadi, F., Kazemnejad, A., Vaismoradi, M. (2022). Meaning of Respect for Older People in Family Relationships. *Geriatrics*, 7(3), 57.
7. Leonardsen A-C L, Werner A, Lurås H, Johannessen A-K. (2022). Hospital Physicians' Experiences and Reflections on Their Work and Role In Relation To Older Patients' Pathways - A Qualitative Study in Two Norwegian Hospitals. *BMC Health Services Research* 22:443.

Atıf Yapılan Yayın: Söğüt, S., Cangöl, E., Dolu, I. (2022). The Relationship Between Ehealth Literacy And Self-Efficacy Levels In Midwifery Students Receiving Distance Education During The COVID-19 Pandemic. *The Journal of Nursing Research*, 30(2), 1-8

Atıf Yapan Yayınlar:

8. Yaghi, A. (2022). Impact of Online Education On Anxiety And Stress Among Undergraduate Public Affairs Students: A Longitudinal Study During The COVID-19 pandemic. *Journal of Public Affairs Education*, 28(1), 91-108.
9. Hagan, J.E., Jr., Quansah, F., Anin, S.K., Sorkpor, R.S., Abieraba, R.S.K., Frimpong, J.B., Srem-Sai, M., Schack, T. COVID-19-Related Knowledge And Anxiety Response Among Physical Education Teachers During Practical In-Person Lessons: Effects Of Potential Moderators. *Behavioral Sciences*, 12(3), 83.
10. Ayran, G., Köse, S., Küçükoglu, S., Aytakin Özdemir, A. (2022). The Effect of Anxiety on Nicotine Dependence among University Students during the COVID-19 Pandemic. *Perspectives in Psychiatric Care*, 58(1), 114-123
11. Iyigun, E., Arici Parlak, E., Auhan, H. (2022). The Effect of Fear of COVID-19 on Perceived Clinical Stress Levels in Senior Nursing Students: A Cross-Sectional Study. *Teaching and Learning in Nursing*, 14, 42.
12. Tokur Keskin, M., Hançer Tok, H., Uzun, L.N., Pehlivan, Ş. (2022). Comparison of Anxiety Levels of Hospitalized COVID-19 Patients, Individuals under Quarantine, and Individuals in Society. *Perspectives in Psychiatric Care*, 58(1), 149-158.
13. Oshagh, M., Najafi, H.Z., Jafarzadeh, H., Gholinia, F., Dalaie, K., Jahanbazi, H. (2022). Preventive Practice, Vaccine Acceptance, and Knowledge toward Coronavirus Disease-19: An Online Cross-Sectional Questionnaire-Based Report in Iranian Dentists. *J Edu Health Promot*, 11, 120

14. Yarıcı, F., Avcıbay Vurgeç, B. (2022). The Relationship Of Between the Covid-19 Pandemic and Professional Belonging Levels of Student Midwives. *Cyprus J Med Sci*, 7(2), 234-240.

Atıf yapılan yayın: Kurtuncu, M., Kurt, A. (2022). Energy Drink Consumption And Its Relationship To Alcohol Use Disorders And Impulsiveness In Health Sciences Students In Turkey. *Perspectives in Psychiatric Care*, 58, 323–329

Atıf Yapan Yayınlar:

15. Giorgi, A., De, Valeriani, F., Gall, F., Ubaldi, F., Bargellini, A., Napoli, C., Liguori, G., Spica, V. R., Vitali, M., & Protano, C. (2022). Alcohol Mixed with Energy Drinks (AmED) Use Among University Students : A Systematic Review And Meta-Analysis. *Nutrients*, 14(23), 4985.

Atıf yapılan yayın: Kürtüncü, M., Kurt, A., Arslan, N. (2021). The Experiences Of COVID-19 Patients In Intensive Care Units: A Qualitative Study. *OMEGA-Journal of Death and Dying*, 0–0. doi: 10.1177/00302228211024120

Atıf Yapan Yayınlar:

16. Telatar, T. G., Telatar, A., Hocaoğlu, Ç., Hızal, A., Sakın, M., & Üner, S. (2022). COVID-19 Survivors' Intensive Care Unit Experiences and Their Possible Effects on Mental Health A Qualitative Study. *The Journal of Nervous and Mental Disease*, 210(12), 925–929.

17. Zhong, Y., Zhao, H., Lee, T. Y., Yu, T., Liu, M. F., & Ji, J. (2022). Experiences of COVID-19 Patients In A Fangcang Shelter Hospital In China During The First Wave Of The COVID-19 Pandemic: A Qualitative Descriptive Study. *BMJ Open*, 12(9). 24-32.

Atıf yapılan yayın: Turhan, Z., Yalnız Dilcen, H., Dolu, İ. (2022). The Mediating Role Of Health Literacy On The Relationship Between Health Care System Distrust And Vaccine Hesitancy During COVID-19 pandemic. *Current Psychology*, 41, 8147–8156.

Atıf Yapan Yayınlar:

18. Bussink-Voorend, D., Hautvast, J. L. A., Vandeberg, L., Visser, O., & Hulscher, M. E. J. L. (2022). A Systematic Literature Review to Clarify the Concept Of Vaccine Hesitancy. *Nature Human Behaviour*, 6(12), 1634–1648.

19. Weerakoon, S. M., Henson-Garcia, M., Valerio-Shewmaker, M. A., Messiah, S. E., & Knell, G. (2022). Contributions of Trustworthiness,

Health Literacy, and Self-Efficacy in Communicating With COVID-19 Vaccine-Hesitant Audiences: Web-Based Survey Study. *JMIR Formative Research*, 6(8), e38076.

20. Jang, S. H., Gerend, M. A., Youm, S., & Yi, Y. J. (2022). Understanding Coronavirus Disease 2019 (COVID-19) vaccine Hesitancy: Evidence From The Community-Driven Knowledge Site Quora. *Digital Health*, 8, 20552076221145426.
21. Amenta, E., Grigoryan, L., Dillon, L., Hines-Munson, C., Van, J., & Trautner, B. (2022). A survey On Self-Medication For The Prevention Or Treatment Of COVID-19 and Distrust In Healthcare Of Veterans In A Primary Care Setting In The United States. *Therapeutic Advances In Drug Safety*, 13, 20420986221143265.
22. Feinberg, I., Scott, J. Y., Holland, D. P., Lyn, R., Scott, L. C., Maloney, K. M., & Rothenberg, R. (2022). The Relationship between Health Literacy and COVID-19 Vaccination Prevalence during a Rapidly Evolving Pandemic and Infodemic. *Vaccines*, 10(12), 1989.
23. Siewchaisakul, P., Sarakarn, P., Nanthanangkul, S., Longkul, J., Boonchieng, W., & Wungrath, J. (2022). Role of Literacy, Fear and Hesitancy on Acceptance of COVID-19 Vaccine among Village Health Volunteers in Thailand. *PLOS one*, 17(6), e0270023.
24. Giacomelli, A., Galli, M., Maggi, S., Noale, M., Trevisan, C., Pagani, G., Antonelli-Incalzi, R., Molinaro, S., Bastiani, L., Cori, L., Bianchi, F., Jesuthasan, N., Prinelli, F., Adorni, F., on behalf of EPICOV19. (2022). Influenza Vaccination Uptake in the General Italian Population during the 2020–2021 Flu Season: Data from the EPICOV19 Online Web-Based Survey. *Vaccines*, 10(2), 293.
25. Yoosefi Lebni, J., Irandoost, S. F., Sedighi, S., Ahmadi, S., & Hosseini, R. (2022). Identifying the Determinants of Non-Injection of Covid-19 Vaccine: A Qualitative study in Urmia, Iran. *Frontiers in Public Health*, 10, 927400.
26. Pimentel, S. M., Avila, M. A. G. D., Prata, R. A., Nunes, H. R. D. C., & Silva, J. B. D. (2022). Associação Entre Letramento Em Saúde, Ameaça Pela COVID-19e Intenção Vacinal De Adolescentes Brasileiros. *Revista Latino-Americana de Enfermagem*, 30.
27. Engelbrecht, M., Heunis, C., Kigozi, G. (2022). COVID-19 Vaccine Hesitancy in South Africa: Lessons for Future Pandemics. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 19(11), 6694.
28. Ramos, N.N.V., Fronteira, I., Martins, M.R.O. (2022). Building a Health Literacy Indicator from Angola Demographic and Health Survey in 2015/2016. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 19(5), 2882.

29. Bayır, T., Kılıç, B., Durmaz, Y. (2022). The Mediating Role Of Product Judgment And Country Of Origin Effect On Health Literacy And Behavioral Intention: A study on COVID-19 Vaccines Perception of Turkish Consumers. *Human Vaccines & Immunotherapeutics*, 18(6), 2107838.
30. Lorini, C., Collini, F., Galletti, G., Ierardi, F., Forni, S., Gatteschi, C., Gemmi, F., Stacchini, L., Papini, S., Velpini, B., Biasio, L.R., Bonaccorsi, G. (2022). Vaccine Literacy and Source of Information about Vaccination among Staff of Nursing Homes: A Cross-Sectional Survey Conducted in Tuscany (Italy). *Vaccines*, 10(5), 682.
31. Ogueji, I. A., Demoko Ceccaldi, B. M., Okoloba, M. M., Maloba, M., Adejumo, A. O., & Ogunsola, O. O. (2022). Black People Narrate Inequalities in Healthcare Systems that Hinder COVID-19 Vaccination: Evidence from the USA and the UK. *Journal of African American Studies (New Brunswick, N.J.)*, 26(3), 297–313.
32. Foster, P.J.I., Laverty, A.A., Filippidis, F.T. (2022). Perceptions of the Safety of Vaccines and Vaccine Associated Knowledge Levels in Europe: A 2019 Cross-Sectional Study In 28 Countries. *Prev Med*, 159, 107071. doi: 10.1016/j.yjpm.2022.107071.
33. Wang, C., Pieter de Jong, E., Ashley Faure, J., Leigh Ellington, J., Sally Chen, C., Chan, C. (2022) A Matter of Trust: A Qualitative Comparison of The Determinants of COVID-19 vaccine Hesitancy in Taiwan, The United States, The Netherlands, And Haiti. *Human Vaccines & Immunotherapeutics*, 18, 5.
34. Ousseine, Y.M., Vaux, S., Vandentorren, S., Bonmarin, I, Champenois, K., Lydié, N., Velter, A. (2022). Predictors of Uncertainty and Unwillingness to Receive the COVID-19 Vaccine in Men Who Have Sex with Men in France. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 19(9), 5372.
35. Buawangpong, N., Sirikul, W., Anukhro, C., Seesen, M., La-Up, A., & Siviroj, P. (2022). Health Information Sources Influencing Health Literacy in Different Social Contexts across Age Groups in Northern Thailand Citizens. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 19(10), 6051.
36. Wang, Y., Song, Y., Zhu, Y., Ji, H., Wang, A. (2022). Association of eHealth Literacy with Health Promotion Behaviors of Community-Dwelling Older People: The Chain Mediating Role of Self-Efficacy and Self-Care Ability. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 19(10), 6092.
37. Gao, W., Zhang, Y., Yin, G. (2022). Identifying Conditions for a Third Dose Intention Of COVID-19 Vaccination In College Students: A

Fuzzy-Set Qualitative Comparative Analysis. *Front. Public Health*, 10, 932243. doi: 10.3389/fpubh.2022.932243.

38. Bobrowicz, K., Han, A., Hausen, J., Greiff, S. (2022) Aiding Reflective Navigation in a Dynamic Information Landscape: A Challenge for Educational Psychology. *Front. Psychol.*, 13:881539. doi: 10.3389/fpsyg.2022.881539.

39. Fabreau, G. E., Holdbrook, L., Peters, C. E., Ronksley, P. E., Attaran, A., McBrien, K., Pottie, K. (2022). Vaccines alone Will Not Prevent COVID-19 Outbreaks among Migrant Workers–The Example of Meat Processing Plants. *Clinical Microbiology and Infection*, 28, 773-778.

40. Tostrud, L., Thelen, J., & Palatnik, A. (2022). Models of Determinants of COVID-19 vaccine Hesitancy in Non-Pregnant and Pregnant Population: Review of Current Literature. *Human Vaccines & Immunotherapeutics*, 18(6), 2138047.

Atıf yapılan yayın: Sögüt, S., Dolu, İ., Cangöl, E. (2021). The Relationship Between COVID-19 Knowledge Levels And Anxiety States Of Midwifery Students During The Outbreak: A Cross-Sectional Web-Based Survey. *Perspect Psychiatr Care*, 57(1), 246-252.

Atıf Yapan Yayınlar:

41. Haririan, H., Samadi, P., Lalezari, E., Habibzadeh, S., Porter, J.E. (2022). Nursing and Midwifery Students' Mental Health Status and Intention to Leave During Covid-19 Pandemic. *SAGE Open Nurs.* 7(8), 23779608221120506.

42. Yaghi, A. (2022). Impact of Online Education on Anxiety and Stress among Undergraduate Public Affairs Students: A Longitudinal Study during the COVID-19 Pandemic. *Journal of Public Affairs Education*, 28(1), 91-108.

43. Ayrar, G., Köse, S., Küçüköğlü, S., Aytakin Özdemir, A. (2022). The effect of Anxiety on Nicotine Dependence among University Students during the COVID-19 Pandemic. *Perspect Psychiatr Care*, 58(1), 114-123.

Atıf yapılan yayın: Dolu, I., Nahcivan, N.O. (2019). Impact of A Nurse-Led Sleep Programme On The Sleep Quality And Depressive Symptomatology Among Older Adults In Nursing Homes: A Non-Randomised Controlled Study. *International Journal of Older People Nursing*, 14(1), e12215.

Atıf Yapan Yayınlar:

44. Byun, E., McCurry, S.M., Kim, B., Kwon, S., Thompson, H.J. (2022). Sleep Disturbance and Self-management in Adults with Subarachnoid

Hemorrhage: A Qualitative Study. *Clinical Nursing Research*. 31(4), 632-638.

Atıf yapılan yayın: Dolu, İ., Naharcı, M.İ., Logan, P.A., Paal, P., Vaismoradi, M. (2021). Transitional 'Hospital To Home' Care Of Older Patients: Healthcare Professionals' Perspectives. *Scandinavian Journal of Caring Science*, 35(3), 871-880.

Atıf Yapan Yayınlar:

45. Leonardsen, A.L., Werner, A., Lurås, H., Johannessen, A.K. (2022). Hospital Physicians' Experiences and Reflections on Their Work and Role In Relation To Older Patients' Pathways - A Qualitative Study in Two Norwegian Hospitals. *BMC Health Service Research*. 22(1), 443.
46. Shamsikhani, S., Ahmadi, F., Kazemnejad, A., Vaismoradi, M. (2022). Meaning of Respect for Older People in Family Relationships. *Geriatrics (Basel)*, 7(3), 57.
47. Kim, Y., Crandall, M., Byon, H.D. (2022). Discharge Communications for Older Patients between Hospital Healthcare Providers and Home Healthcare Providers: An Integrative Review. *Home Health Care Management & Practice*, 34(2), 125-132.

Atıf yapılan yayın: Cevik, A. B., & Kasapoglu, E. S. (2022). The relationships Between Knowledge Levels, Health-Protective Practices, And Anxiety In Nurses In The Workplace During The COVID-19 Pandemic. *Work*, (Preprint), 1-10.

Atıf Yapan Yayınlar:

48. Liu, J., Wang, Y., Shi, X. Y., Liu, X. Y., Cui, C. H., Qin, L., ... & Niu, Z. B. (2022). Analysis of Current Situation Regarding Scientific Fitness Literacy of Nurses in Sports Medicine Integration. *Risk Management and Healthcare Policy*, 1831-1841.

Atıf yapılan yayın: Öztürk A. (2021). Stigmatization Spreads Faster Than The Virus. Viruses Do Not Discriminate, And Neither Should We." *Combatting The Stigmatization Surrounding Coronavirus Disease (COVID-19) Pandemic. Perspectives in Psychiatric Care*, 57(4), 2030-2034.

Atıf Yapan Yayınlar:

49. Profili, F., Stasi, C., Silvestri, C., Ferroni, E., Zorzi, M., Ventura, M., Petrelli, A., Spadea, T., Rusciani, R., Bartolini, L., Caranci, N., Cacciani, L., Calandrini, E., Maifredi, G., Leoni, O., Voller, F. (2022). Gruppo di lavoro INMP Covid19 e immigrati. L'impatto della Pandemia Di COVID-19 Nella Popolazione Italiana E Straniera Residente Nelle Diverse Fasi: I Risultati Di Un Progetto Multicentrico

Inter-Regionale [The Impact Of The COVID-19 Pandemic On The Italian And Foreign Population In The Various Phases: The Results Of An Interregional Multicentre Project]. Epidemiol Prev., 46(4), 71-79.

Atıf yapılan yayın: Öztürk, A. (2020). Hemşirelik Birinci Sınıf Öğrencilerinin Algıladıkları Stres İle Üniversiteye Uyum Düzeyleri ve Akademik Genel Not Ortalamaları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi. Kıbrıs Türk Psikiyatri ve Psikoloji Dergisi, 2(3), 155-162.

Atıf Yapan Yayınlar:

50. Gürdil Yılmaz S., Yıldız Karadeniz E., Lafçi D. (2022). Clinical-practice Stress Levels and Factors Affecting These on First-Year Nursing Students. Perspective and Psychiatric Care, 58, 3009–3015.

Atıf yapılan yayın: Öztürk, A., Aba, Y.A., Sık, B.A. (2021). The relationship Between Stigma, Perceived Social Support And Depression In Infertile Turkish Women Undergoing In Vitro Fertilization-Embryo Transfer. Archives of Psychiatric Nursing, 35(5), 434-440.

Atıf Yapan Yayınlar:

51. Yokota, R., Okuhara, T., Okada, H., Goto, E., Sakakibara, K., Kiuchi, T. (2022) Associations between Stigma, Cognitive Appraisals, Coping Strategies and Stress Responses among Japanese Women Undergoing Infertility Treatment. Healthcare (Basel), 10 (10), 1907.

52. Yokota, R., Okuhara, T., Okada, H., Goto, E., Sakakibara, K., Kiuchi, T. (2022). Association between Stigma and Anxiety, Depression, and Psychological Distress among Japanese Women Undergoing Infertility Treatment. Healthcare (Basel), 10(7), 1300.

Atıf yapılan yayın: Ozturk, A., Kundakci, N. (2021). Loneliness, Perceived Social Support, And Psychological Resilience As Predictors Of Internet Addiction: A Cross-Sectional Study With A Sample Of Turkishundergraduates. Psychiatry and Clinical Psychopharmacology. 31, 449–456.

Atıf Yapan Yayınlar:

53. Zhao, Y., Xu, J., Zhou, J., Zhang, H. (2022). Resilience and Internet Addiction: A Moderated Mediation Model of Loneliness and Resting Respiratory Sinus Arrhythmia. Cyberpsychology, Behavior, and Social Networking, 828-833.

Atıf yapılan yayın: Öztürk A, Kaçan H. (2022). Compassionate Communication Levels Of Nursing Students: Predictive Role Of Empathic

Skills And Nursing Communication Course. Perspective and Psychiatric Care, 58(1), 248-255.

Atıf Yapan Yayınlar

54. Jia-Ru, J., Yan-Xue, Z., Wen-Nv, H. (2022). Empathy Ability of Nursing Students: A Systematic Review and Meta-Analysis. *Medicine (Baltimore)*, 12,101(32), e30017.

Atıf yapılan yayın: Uçar, Ö., Çelik, S. (2020). Comparison of Platelet-Rich Plasma Gel In The Care Of The Pressure Ulcers With The Dressing With Serum Physiology In Terms Of Healing Process And Dressing Costs. *International Wound Journal*, 17(3), 831-841.

Atıf Yapan Yayınlar:

55. Verma, R., Kumar, S., Garg, P., & Verma, Y. K. (2022). Platelet-rich Plasma: A Comparative and Economical Therapy for Wound Healing and Tissue Regeneration. *Cell and Tissue Banking*, 1–22. <https://doi.org/10.1007/s10561-022-10039-z>
56. Godoi, T. T. F., Rodrigues, B. L., Huber, S. C., Santana, M. H. A., da Fonseca, L. F., Santos, G. S., Azzini, G. O. M., Mosaner, T., Paulus-Romero, C., & Lana, J. F. S. D. (2022). Platelet-Rich Plasma Gel Matrix (PRP-GM): Description of a New Technique. *Bioengineering (Basel, Switzerland)*, 9(12), 817. <https://doi.org/10.3390/bioengineering9120817>
57. Pixley, J. N., Cook, M. K., Singh, R., Larrondo, J., & McMichael, A. J. (2022). A Comprehensive Review of Platelet-Rich Plasma in the Treatment of Dermatologic Disorders. *The Journal of Dermatological Treatment*, 1–33. Advance Online Publication. <https://doi.org/10.1080/09546634.2022.2142035>

Atıf Yapılan Yayın: Karahan, E., Çelik, S., Sugeçti, S. (2021). Cerrahi Kliniklerde Çalışan Hemşirelerin İş Yükü Algısı, Hasta Güvenliği Tutumu Ve Etkileyen Faktörlerin İncelenmesi. *Journal of Education and Research in Nursing*, 18(1), 1-10.

Atıf Yapan Yayın:

58. Evrenol, Öçal, S., & Terzioğlu, F. (2022). Determining the Relationship etween Magnet Properties of Hospitals and the Professional Values of the Nurses: A Cross-Sectionaly Study. *Journal of Nursing Management*, 30(4), 1027-1041

Atıf Yapılan Yayın: Erdoğan, A., Yalnız Dilcen, H., Cinemre, B., Kulaksızoğlu, B., İnan, D., b& Kuloğlu, M. M. (2022). Sociodemographic And

Clinical Characteristics Of Patients Admitted To An Addiction Center. Journal of Substance Use, 27(3), 321-327.

Atf Yapan Yayınlar:

59. Erdoğan, A., Topcuoğlu, M., Coşkun, M. N., Cinemre, B., Kulaksızoğlu, B., & Kuloğlu, M. M. (2022). Comparison of Naltrexone Implant and Oral Buprenorphine-Naloxone in the Treatment of Opiate Use Disorder. Human Psychopharmacology: Clinical and Experimental, 37(2), e2813.

Atf Yapılan Yayın: Dolu, İ., Turhan, Z., & Yalnız Dilcen, H. (2021). COVID-19 Vaccine Acceptance Is Associated With Vaccine Hesitancy, Perceived Risk And Previous Vaccination Experiences. Disaster Medicine And Public Health Preparedness, 1–9. Advance Online Publication. <https://doi.org/10.1017/dmp.2021.370>

Atf Yapan Yayınlar:

60. Peterson, C. J., Lee, B., & Nugent, K. (2022). COVID-19 Vaccination Hesitancy among Healthcare Workers—A Review. Vaccines, 10(6), 948.

61. Bussink-Voorend, D., Hautvast, J. L., Vandeberg, L., Visser, O., & Hulscher, M. E. (2022). A Systematic Literature Review to Clarify the Concept Of Vaccine Hesitancy. Nature Human Behaviour, 1-15.

62. Cocchio, S., Tremolada, G., Furlan, P., Nicoletti, M., Zabeo, F., Fonzo, M., ... & Baldo, V. (2022). “Would You Get Vaccinated against COVID-19?” The Picture Emerging From a Study on the Prevalence of SARS-CoV-2 Infection in the General Population of the Veneto Region. Vaccines, 10(3), 365.

63. Parinyarux, P., Sunkonkit, K., & Yotsombut, K. (2022). Parental COVID-19 Vaccination Hesitancy among Parents of Children Aged 5–18 Years In Thailand: A Cross-Sectional Survey Study. Journal of Pharmaceutical Policy and Practice, 15(1), 1-9.

64. Yupari-Azabache, I. L., Díaz-Ortega, J. L., Bardales-Aguirre, L. B., Barros-Sevillano, S., & Paredes-Díaz, S. E. (2022). Factors Associated with the Acceptance of COVID-19 Vaccines in Citizens of Northern Peru: Cross-Sectional Study. Risk Management and Healthcare Policy, 1705-1715.

65. Gachabayov, M., Sharun, K., Felsenreich, D. M., Nainu, F., Anwar, S., Yufika, A., ... & Harapan, H. (2022). Perceived Risk of Infection and

Death from COVID-19 among Community Members of Low-And Middle-Income Countries: A Cross-Sectional Study. F1000Research, 11(345), 345.

Atıf Yapılan Yayın: Türkmen, H., Yalniz Dilcen, H., & Özçoban, F. A. (2021). Traumatic Childbirth Perception during Pregnancy and the Postpartum Period And Its Postnatal Mental Health Outcomeas: A Prospective Longitudinal Study. Journal Of Reproductive And Infant Psychology, 39(4), 422–434.

Atıf Yapan Yayınlar:

66. Nielsen-Scott, M., Fellmeth, G., Opondo, C., & Alderdice, F. (2022). Prevalence of Perinatal Anxiety in Low-And Middle-Income Countries: A Systematic Review and Meta-Analysis. Journal of Affective Disorders.
67. Do, H. P., Van Vo, T., Murray, L., Baker, P. R., Murray, A., Valdebenito, S., ... & Dunne, M. P. (2022). The Influence of Childhood Abuse and Prenatal Intimate Partner Violence on Childbirth Experiences and Breastfeeding Outcomes. Child Abuse & Neglect, 131, 105743.
68. Türkmen, H., Akın, B., Aksoy, Y. E., & Erdoğan, A. (2022). Maternal Attachment and Mental Health Status in Mothers Who Have Babies ith Infantile Colic. Midwifery, 110, 103339.
69. Barut, S., Uçar, T., & Yılmaz, A. N. (2022). Comparison of Pregnant Women's Anxiety, Depression and Birth Satisfaction Based, On Their Traumatic Childbirth Perceptions. Journal of Obstetrics and Gynaecology, 1-9.
70. Barut, S., & Uçar, T. (2022). Effects of Motivational Interviews on Childbirth Perceptwions and Childbirthself-Efficacy in Nulliparous Pregnant Women: A Randomised-Controlled Trial. Journal of Reproductive and Infant Psychology, 1-16 (19).
71. Yalniz Dilcen, H., Akin, B., & Türkmen, H. (2022). The Relationship of Prenatal Attachment Level to Traumatic Childbirth Perception and Posttraumatic Stress in Pregnancy. Perspectives in Psychiatric Care, 58(1), 221-228.

72. Dilcen, H. Y., Yesilbas, H., & Kantek, F. (2022). Psikolojik Doğum Travması: Çok Atıf Alan Makalelerin Bibliyometrik Analizi. *Gevher Nesibe Journal of Medical and Health Sciences*, 7(20), 52-70.
73. Studniczek, A., & Kossakowska, K. (2022). Experiencing Pregnancy during the COVID-19 Lockdown in Poland: A Cross-Sectional Study of the Mediating Effect of Resiliency on Prenatal Depression Symptoms. *Behavioral Sciences*, 12(10), 371.

Atıf Yapılan Yayın: Yalnız Dilcen, H., Aslantekin, F., & Aktaş, N. (2021). The Relationship of Psychosocial Well-Being and Social Support With Pregnant Women's Perceptions Of Traumatic Childbirth. *Scandinavian Journal Of Caring Sciences*, 35(2), 650–658.

Atıf Yapan Yayınlar:

74. Dilcen, H., Akin, B., & Türkmen, H. (2022). The Relationship of Prenatal Attachment Level to Traumatic Childbirth Perception and Posttraumatic Stress in Pregnancy. *Perspectives in Psychiatric Care*, 58(1), 221-228.

Atıf Yapılan Yayın: Türkmen, H., Yalnız Dilcen, H., & Akin, B. (2020). The Effect of Labor Comfort on Traumatic Childbirth Perception, Post-Traumatic Stress Disorder, and Breastfeeding. *Breastfeeding Medicine: The Official Journal Of The Academy Of Breastfeeding Medicine*, 15(12), 779–788.

Atıf Yapan Yayınlar:

75. Van Sieleghem, S., Danckaerts, M., Rieken, R., Okkerse, J. M., de Jonge, E., Bramer, W. M., & Lambregtse-van den Berg, M. P. (2022). Childbirth related PTSD and Its Association with Infant Outcome: A Systematic Review. *Early Human Development*, 105667.
76. Ginter, N., Takács, L., Boon, M. J., Verhoeven, C. J., Dahlen, H. G., & Peters, L. L. (2022). The Impact of Mode of Birth on Childbirth-Related Post Traumatic Stress Symptoms beyond 6 Months Postpartum: An Integrative Review. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 19(14), 8830.
77. Akin, B., Yurteri Türkmen, H., Yalnız Dilcen, H., & Sert, E. (2022). The Effect of Labor Dance on Traumatic Childbirth Perception and Comfort: A Randomized Controlled Study. *Clinical Nursing Research*, 31(5), 909-917.

78. Bartal, A., Jagodnik, K. M., Chan, M. S. J., Babu, M. M. S., & Dekel, S. (2022). Identifying Women with Post-Delivery Posttraumatic Stress Disorder using Natural Language Processing of Personal Childbirth Narratives. *American Journal of Obstetrics & Gynecology MFM*, 100834.
79. Barut, S., Uçar, T., & Yılmaz, A. N. (2022). Comparison of Pregnant Women's Anxiety, Depression and Birth Satisfaction Based, On Their Traumatic Childbirth Perceptions. *Journal of Obstetrics and Gynaecology*, 1-9.
80. Marques, M. J. P., Zangão, O., Miranda, L., & Sim-Sim, M. (2022). Childbirth Experience Questionnaire: Cross-Cultural Validation and Psychometric Evaluation for European Portuguese. *Women's Health*, 18, 17455057221128121.
81. Yalniz Dilcen, H., Akin, B., & Türkmen, H. (2022). The Relationship of Prenatal Attachment Level to Traumatic Childbirth Perception and Posttraumatic Stress in Pregnancy. *Perspectives in Psychiatric Care*, 58(1), 221-228.
82. Yakupova, V., Suarez, A., Kharchenko, A. (2022). Birth Experience, Postpartum PTSD and Depression before and during the Pandemic of COVID-19 in Russia. *International Journal of Environmental Research and Public Health*. 19(1), 335.

Atıf Yapılan Yayın: Yalnız Dilcen, H., & Genc, R. (2019). The effects of Psychoeducation on the Traumatic Perception of the Birth Phenomenon in women with Substance-use Disorders. *Substance use & misuse*, 54(12), 2066–2074.

Atıf Yapan Yayınlar:

83. Akin, B., Yurteri Türkmen, H., Yalnız Dilcen, H., & Sert, E. (2022). The Effect of Labor Dance on Traumatic Childbirth Perception and Comfort: A Randomized Controlled Study. *Clinical Nursing Research*, 31(5), 909-917.
84. Studniczek, A., & Kossakowska, K. (2022). Experiencing Pregnancy during the COVID-19 Lockdown in Poland: A Cross-Sectional Study of the Mediating Effect of Resiliency on Prenatal Depression Symptoms. *Behavioral Sciences*, 12(10), 371.

					<p>Atıf Yapılan Yayın: Turhan, Z., Dolu, İ., & Dilcen, H. Y. (2021). Actions And Perspectives Towards The Covid-19 Candidate Vaccines. <i>Psiko-Sosyal Boyutuyla Sağlık: Uluslararası Farklı Boyutlarıyla Sağlık Konferansı (ICDAH2020) 12-14 Kasım 2020 Seçme Bildiriler-3</i>, 13</p> <p>Atıf Yapan Yayınlar:</p> <p>85. Turhan, Z., Dilcen, H. Y., & Dolu, İ. (2022). The Mediating Role of Health Literacy on the Relationship between Health Care System Distrust and Vaccine Hesitancy during COVID-19 Pandemic. <i>Current Psychology</i>, 41(11), 8147-8156.</p> <p>Atıf Yapılan Yayın: Aslantekin-Özçoban, F., Uluşen, M., Yalnız-Dilcen, H., & Çilesiz, E. (2021). Are Midwifery Students Ready For The COVID-19 Vaccine? The Decision To Vaccinate And Affecting Factors. <i>Human Vaccines & Immunotherapeutics</i>, 17(12), 4896-4903.</p> <p>Atıf Yapan Yayınlar:</p> <p>86. Siena, L. M., Isonne, C., Sciurto, A., De Blasiis, M. R., Migliara, G., Marzuillo, C., ... & Baccolini, V. (2022). The Association of Health Literacy with Intention to Vaccinate and Vaccination Status: A Systematic Review. <i>Vaccines</i>, 10(11), 1832.</p>	
PG2.5.5. Öğretim üyesi başına düşen ulusal ve uluslararası dergi ve kitaplarda yer alan atıf sayısı	10	0,8	2,69	Ulaşıldı	<p>Atıf Yapılan Yayın: Karahan, E., Köstekli, S., Çelik, S., Yanık Demir, T. (2020). Meme Cerrahisi Uygulanan Hastalarda Taburculuk Öncesi Bilgi Gereksinimleri. <i>Ankara Sağlık Bilimleri Dergisi</i>, 9(2), 230–243.</p> <p>Atıf Yapan Yayın:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Menekli, T., Doğan, R. (2022). Kemoterapi Alan Kanser Hastalarının Taburculuk Öncesi Öğrenim Gereksinimlerinin Belirlenmesi: Tanımlayıcı/Kesitsel Bir Çalışma. <i>İnönü Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Dergisi</i>, 10 (1), 213-224. Doi: 10.33715/Inonusaglik.1010422.2. Özşaker, E., Akan, S., Dolgun, E., Candan Dönmez, Y. (2022). Cerrahi Hastalarının Öğrenim Gereksinimleri İle Anksiyeteleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi: Kesitsel Çalışma. <i>Türkiye Klinikleri J Nurs Sci.</i>, 14(1),26-34 <p>Atıf Yapılan Yayın: Köstekli, S., Çelik, S., Karahan, E. (2020). Cerrahi Hastasının Taburculuk Sonrası Tele Sağlık Yöntemi İle Hemşirelik Bakımının Önemi. <i>Cerrahi Ameliyathane Sterilizasyon Enfeksiyon Kontrol Hemşireliği Dergisi</i>, 1(1), 30-38.</p>	

Atıf Yapan Yayın:

3. Özkan, S., Salık Asar, A. (2022). Cerrahi Hemşireliğinde Tele Sağlık Uygulamaları. EGEHFT, 38(1),43-48. Doi:10.53490/egehemsire.777580.
4. Tütüncü, Ş.G., Yılmaz Dünder, G. (2022). COVID-19 Pandemisinde Ertelenen Cerrahi Girişimlerin Hasta Sonuçlarına Etkisinin İncelenmesi. BANÜ Sağlık Bilimleri ve Araştırmaları Dergisi, 4(1), 60-66. doi:10.46413/boneyusbad.1008060
5. Manap, G., Demir, A.K. (2022). Hayati Sağlık Verilerinin Coap Observe Yöntemi İle İletilmesi Ve Analizi. Bilişim Teknolojileri Dergisi, 15(2), 107-118.

Atıf Yapılan Yayın: Keskin, E., Çelik, S., Köstekli, S. (2021). Surgical Process Anxiety From The Perspective Of Neurosurgery Patients In The Covid-19 Pandemic. Kocaeli Med J. 10(1), 72-84.

Atıf Yapan Yayın:

6. Uzdil, N., Evli, M., Tokgöz, B. (2022). COVID-19 Phobia And Psychological Well-Being In Peritoneal Dialysis Patients During The Pandemic Process. BSJ Health Sci, 5(2), 245-251.

Atıf Yapılan Yayın: Akkayaoğlu, H., Çelik, S. (2020). Eating Attitudes, Perceptions Of Body İmage And Patient Quality Of Life Before And After Bariatric Surgery. Applied Nursing Research, 53, 151270-151270.

Atıf Yapan Yayın:

7. Yaralı, S., Hacıalıoğlu, N., Kılınç, T. Obezite Cerrahisi Sonrası Hastaların Sağlıklı Yaşam Biçimi Davranışları Yeme Tutumları Ve Kilo Durumlarının Değerlendirilmesi. Anadolu Hemşirelik Ve Sağlık Bilimleri Dergisi, 25(1), 36-44.

Atıf Yapılan Yayın: Karahan, E., Neslihan, A., Çelik, S. (2020). Yoğun Bakımda Yatan Hastaların Deneyimleri ve Aile Gereksinimlerinin İncelenmesi. Adıyaman Üniversitesi Sağlık Bilimleri Dergisi, 6(2), 140-149.

Atıf Yapan Yayın:

8. Dığın, F., Kızılcık Özkan, Z., Kalaycı, E. (2022). Intensive Care Experiences of Postoperative Patients. Journal of Patient Experience, 9, 23743735221092489.

Atıf Yapılan Yayın: Fidan, E., Çelik, S. (2021). Factors Affecting Medical Healthcare-Seeking Behaviours Of Female Patients According To Their Stage Of Being Diagnosed With Breast Cancer. European Journal of Cancer Care, 30, e13436.

Atıf Yapan Yayın:

9. Ugwu, A. C. (2022). Effect Of Religious Domain On Healthcare Seeking Behavior Among The Adolescents In Enugu State, Nigeria. *International Journal of Advance Research in Education & Literature*, 8(5), 17-21.

Atıf Yapılan Yayın: Söğüt, S., Cangöl, E., Dolu, I. (2022). The Relationship Between Ehealth Literacy And Self-Efficacy Levels İn Midwifery Students Receiving Distance Education During The COVID-19 Pandemic. *The Journal of Nursing Research*, 30(2), 1-8

Atıf Yapan Yayınlar:

10. Bhangale, C., Ramanand, J., Teli, SESI, Mahajan, H. (2022). Relationship Between Awareness And Fear About Coronavirus Disease İnfection Among M.B.B.S. Students Studying At Dedicated Coronavirus Disease Hospital – A crosssectional Web-Based Survey. *Natl J Physiol Pharm Pharmacol*, 12(01):69-73.
11. Shankar, P.R., Chan, M.H., Wong, P.S., Venkateswaran, S.P. (2022). Mental Health Of Students Of Biomedical Sciences During The COVID-19 Pandemic: A Scoping Review, *Medicine And Pharmacy Reports*, 95(2), 131 – 143.
12. Prabha Grace, CMC, Deepa, G., Sumi, J., Joice, MMMC, Naveena, CMC, Athul Tintu, T., Joicy T, M., Jitha, P. et al. Knowledge And Anxiety Regarding COVID 19 Pandemic Among Parents And Students. *Asian Journal Of Nursing Education And Research*. 12(1), 98-1.
13. Ebrahim, A.H., Dhahi, A., Husain, M.A., Jahrami, H. (2022). The Psychological Well-being of University Students Amidst COVID-19 Pandemic Scoping Review, Systematic Review And Meta-Analysis, *Sultan Qaboos University Med J*, 22(2), 22.
14. Sittika, A.J., Kejora, M.T.B. (2022). Utilization Of Google Classroom İn Islamic Religious Education İn Higher Education During The Covid 19 Pandemic, *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 11(1), 62-70.
15. Kishore, T., Kunjukunju, A., Yusof, P. (2022). Adapting to Covid-19 Pandemic: A Critical Literature Review Of The Psychological Impact Among Nursing Students. *The Malaysian Journal Of Nursing (MJN)*, 13(4).
16. Mamuk, R., Hobek Akarsu, R. (2022). Determination of Covid-19 Fear And Affecting Factors Of Midwifery Department Students, *International Journal Of Caring Sciences*, 15(1), 395.

Atıf Yapılan Yayın: Öztürk, A. (2019). Akademisyenlerin Algıladıkları Mobbing Ve Mesleki Tükenmişlik Düzeylerinin Çeşitli Değişkenlere Göre İncelenmesi. IBAD Sosyal Bilimler Dergisi, Özel Sayı, 314-325.

Atıf Yapan Yayınlar:

17. Yücel, R., Yurdakuli, G. (2022). Kadın Akademisyenlerde Mobbing Algısının Akademik Yabancılaşma İle İlişkisi: Kamu Kurumlarında Bir Araştırma. MANAS Sosyal Araştırmalar Dergisi, 11(2): 657-671.

Atıf yapılan yayın: Öztürk, A. (2020). Hemşirelik Birinci Sınıf Öğrencilerinin Algıladıkları Stres İle Üniversiteye Uyum Düzeyleri Ve Akademik Genel Not Ortalamaları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi. Kıbrıs Türk Psikiyatri Ve Psikoloji Dergisi, 2(3), 155-62.

Atıf Yapan Yayınlar:

18. Yardımcı, B.F., Külünkoğlu, B.A. (2022). Tokyo 2020 Paralimpik Oyunlarına Hazırlanan Sporcuların Anksiyete, Depresyon Ve Stres Düzeylerinin İncelenmesi. Gazi Journal Of Physical Education And Sports Sciences, 27(1), 89-100.

Atıf yapılan yayın: Kürtüncü, A., Kurt, A., Arslan, N. (2021). The Experiences Of COVID-19 Patients İn Intensive Care Units: A Qualitative Study. OMEGA-Journal of Death and Dying, 0-0. doi: 10.1177/003022282111024120

Atıf Yapan Yayınlar:

19. Makhfudli, M., Machin, A., Nasir, A., Wahyudi, A. S., Harianto, S., Rindayati, R., Muhalla, H. I., Sulpat, E., Okviasanti, F., Susanto, J., Ilkafah, I., & Kartini, Y. (2022). Understanding Patients with COVID in the Isolation Rooms from the Perspective of Care: A Qualitative Study. Journal of Multidisciplinary Healthcare, 15, 2539-2551. <https://doi.org/10.2147/JMDH.S386066>
20. Furchs, C. (2022). Society Now, Digital Humanism, A Philosophy of 21st Century Digital Society. British Library: e-book

Atıf yapılan yayın: Kacan, H., Öztürk, A., & Değer, V. B. (2021). Do The Anxiety Of Individuals Affect Their Perceptions And Attitudes Towards The Covid-19 Outbreak? Psikiyatride Guncel Yaklasimler, 13, 405-420.

Atıf Yapan Yayınlar:

21. Aylaz R., Kara F., and Dural S. COVID-19 Tanısı Alan Hastaların Özellikleri ile Kendisi ve Yakınlarının Yaşadığı Umutsuzluk

Düzeylelerinin Belirlenmesi: Kesitsel Araştırma Türkiye Klinikleri J Nurs Sci. 2022;14(3):736-45

Atıf yapılan yayın: Öztürk, A. (2020). Hemşirelik Birinci Sınıf Öğrencilerinin Algıladıkları Stres İle Üniversiteye Uyum Düzeyleri ve Akademik Genel Not Ortalamaları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi. Kıbrıs Türk Psikiyatri ve Psikoloji Dergisi, 2(3), 155-162. (Alan index)

Atıf Yapan Yayınlar:

22. Yardımcı, F. B. & Kulunkoğlu, B. (2022). Tokyo 2020 Paralimpik Oyunlarına Hazırlanan Sporcuların Anksiyete, Depresyon ve Stres Düzeylerinin İncelenmesi. Gazi Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Dergisi, 27 (1), 89-100 . DOI: 10.53434/gbesbd.987452 (Ulakbim ve Alan indeks: İndeks Copernicus)
23. Özyol, E. K., & Kaynak, K. (2022). Relação Entre O Stress Percebido E A Anxiedade Em Contrair Covid-19: Um Estudo Sobre Boxeadores De Elite. [Relationship Between Perceived Stress And Anxiety About Getting Covid-19: A Study On Elite Boxers] Synesis. 14(2), 226–236.

Atıf yapılan yayın: Öztürk, A., Aba, Y.A., Sık, B.A. (2021). The Relationship Between Stigma, Perceived Social Support And Depression İn Infertile Turkish Women Undergoing İn Vitro Fertilization-Embryo Transfer. Archives Of Psychiatric Nursing, 35(5), 434-440.

Atıf Yapan Yayınlar:

24. Emekli, H. & Şakiroğlu, M. (2022). İnfertilite tanısı alan kadınların stigma deneyimleri ve baş etme yolları: bir derleme. Dünya İnsan Bilimleri Dergisi, (2),139-150.

Atıf yapılan yayın: Uçar, Ö., Çelik, S. (2020). Comparison Of Platelet-Rich Plasma Gel İn The Care Of The Pressure Ulcers With The Dressing With Serum Physiology İn Terms Of Healing Process And Dressing Costs. International Wound Journal, 17(3), 831-841.

Atıf Yapan Yayın:

25. Meznerics, F. A., Fehérvári, P., Dembrovszky, F., Kovács, K. D., Kemény, L. V., Csupor, D., Hegyi, P., et al. (2022). Platelet-Rich Plasma in Chronic Wound Management: A Systematic Review and Meta-Analysis of Randomized Clinical Trials. Journal of Clinical Medicine, 11(24), 7532.

Atıf yapılan yayın: Köstekli, S., Çelik, S, Keskin, E. (2022). Effect of Deep And Superficial Endotracheal Suctioning On Hemodynamic Parameters And

Pain In Neurosurgical Intensive Care Patients. Marmara Medical Journal, 35(2): 237-243

Atıf Yapan Yayın:

26. Rojas, A. N., & Mosquera, F. E. C. (2022). Simulacion Clinica En El Aprendizaje De La Tecnica De Succion A Travers De Traqueostomia. Enfermeria Investiga, 7(3), 23-28.

Atıf Yapılan Yayın: Turhan, Z., & Bernard, C. (2020). Negotiating with Gatekeepers: Reflexivity in Exploring Turkish Men's Engagement in Domestic Violence Perpetrator Interventions in the UK. The Qualitative Report, 25(8), 3065-3079.

Atıf Yapan Yayınlar:

27. Mohammadzadeh, M., Taras, A., Stock, C. (2022). Participant Recruitment Among Vulnerable Populations: An Experience From A Qualitative Study Among Refugee Adolescents In Germany, Open, 2(47), 1-7.

Atıf Yapılan Yayın: Dilcen, H. Y., & Ekti, R. (2019). Travmatik Doğumun Önlenmesinde Ebenin Rolü. Life Sciences, 14(3), 64-73.

Atıf Yapan Yayınlar:

28. Çankaya, S., & Ocaktan, C. (2022). Postpartum Erken Dönemde Primipar Annelerin Travmatik Doğum Deneyimlerinin ve Algısının, Emzirme Tutumu ile İlişkisi. Balıkesir Sağlık Bilimleri Dergisi, 11(2), 227-234.
29. Barut, S. Ebelik Bölümü Öğrencilerinin Doğum Algıları ve Premenstrual Sendrom ile İlişkisi. Gümüşhane Üniversitesi Sağlık Bilimleri Dergisi, 11(2), 444-453.
30. Ayvaci, H. K., Bağcı, H., Paparacı, İ., Demirtaş, H., Fatma, B. A. Y., & Karakoç, H. Doğumda Anne Memnuniyeti ve Erken Ebeveynlik Davranışı Arasındaki İlişki. Genel Sağlık Bilimleri Dergisi, 4(3), 226-234.
31. Bülez, A., & Kul, A. (2022). Gebelerde Sosyal FobiNiN Doğum Korkusu ÜzeriNe EtkiSiNiN İNcelenmesi. Göbeklitepe Sağlık Bilimleri Dergisi, 5(7), 2
32. Güney, E., Okyay, E. K., & Uçar, T. Postnatal Outcomes of the Traumatic Childbirth Perception: An Analysis of the Traumatic

Childbirth Perception with Pregnancy Avoidance and Mental Health Outcomes. Medical Records, 4(3), 518-525.

Atıf Yapılan Yayın: Türkmen, H., Yalniz Dilcen, H., & Akin, B. (2020). The Effect of Labor Comfort on Traumatic Childbirth Perception, Post-Traumatic Stress Disorder, And Breastfeeding. Breastfeeding Medicine: The Official Journal Of The Academy Of Breastfeeding Medicine, 15(12), 779-788.

Atıf Yapan Yayınlar:

33. Kendall-Tackett, K. (2022). Lactation and Mental Health. Core Curriculum for Interdisciplinary Lactation Care, 389.
34. Şahin, E. (2022). Effects of a Parenting Preparation Course On Preferred Mode Of Delivery, Fear Of Childbirth, And Perception Of Traumatic Childbirth In Midwifery Students. Journal Of Research Development In Nursing And Midwifery, 19(2), Pp. 44-48.
35. Orovou, E., Eskitzis, P., & Antoniou, E. (2022). Traumatic Birth Experience with Cesarean Section and Breastfeeding Outcomes. International Journal of Innovative Research in Medical Science (IJIRMS), 7(11).

Atıf Yapılan Yayın: Özçoban, F. A., Gelebek, N., Aksoy, Y. E., & Dilcen, H. Y. (2020). Doğum Öncesi Bakım Memnuniyet Ölçeği (DÖBMÖ): Geçerlilik Güvenirlik Çalışması. JAREN, 6 (1), 141-147. doi:10.5222/jaren.2020.55823.

Atıf Yapan Yayınlar:

36. Bal, Z., Gökbulut, N., & Uçar, T. (2022). Doğum Öncesi Bakım Memnuniyetinin Doğum Memnuniyetiyle İlişkisi İnönü Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksek Okulu Dergisi, 10(2), 798-808.

Atıf Yapılan Yayın: Turhan Z, Dilcen HY, Dolu İ. (2021). The Mediating Role Of Health Literacy On The Relationship Between Health Care System Distrust And Vaccine Hesitancy During COVID-19 Pandemic. Curr Psychol, 22, 1-10. doi: 10.1007/s12144-021-02105-8.

				<p>Atıf Yapan Yayınlar:</p> <p>37. Someşan, A. I. (2022). Covid-19 Vaccination Based On The Use Of Biotechnologies And Patient Compliance: Ethical And Philosophical Aspects. <i>Journal of Intercultural Management and Ethics</i>, 5(2), 51-62.</p> <p>38. Siewchaisakul, P., Nanthanangkul, S., Longkul, J., Sarakarn, P., & Wungrath, J. (2022). A Validation and Feasibility of a Questionnaire to Assess Literacy, Fear, Hesitancy, and Acceptance of COVID-19 Vaccine in Thailand. <i>The Open Public Health Journal</i>, 15(1).</p> <p>39. Demir, B., Demir, S., & Doğrul, A. C. (2022). Aşılmanın Psikolojik Öncülleri (5C) Ölçeği: Türkçe Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması. <i>10(24)</i>, 230-245</p> <p>40. Korkut, S., Ülker, T., & Çidem, A. (2022). COVID-19 Aşı Okuryazarlığı Ve COVID-19 Aşısına Yönelik Tutumları Etkileyen Faktörler. <i>Gümüşhane Üniversitesi Sağlık Bilimleri Dergisi</i>, 11(3), 1041-1050.</p> <p>41. Keskin, A. Y., & Şentürk, S. COVID-19 Phobia and Attitudes towards COVID-19 Vaccines in Individuals with Respiratory Diseases. <i>Muş Alparslan Üniversitesi Sağlık Bilimleri Dergisi</i>, 2(2), 8-23</p> <p>42. Acar, A. B., & Akın, S. A Cross-sectional Study Evaluating COVID-19 Vaccine Literacy: The Example of Antalya Province. <i>Ankara Med J. 2022; 22(3): 347-358</i></p> <p>Atıf Yapılan Yayın: Dilcen, H. Y., Öztürk, A., & Yıldız, M. N. (2021). Gebelikte Sigara Kullanımının Algılanan Sosyal Destek, Benlik Saygısı ve Psikolojik Sağlamlık ile İlişkisi. <i>Bağımlılık Dergisi</i>, 22(2), 161-170.</p> <p>Atıf Yapan Yayınlar:</p> <p>43. Karagöz, S. Gebelerin Algılanan Stres, Hayat Memnuniyeti, Psikolojik Dayanıklılık ve Dini Başa Çıkma Düzeyleri İlişkisi Üzerine Bir Araştırma. <i>Amasya İlahiyat Dergisi</i>, (19), 44-83</p>	
--	--	--	--	---	--

Amaç (A3)	Üniversite Geneline Girişimci ve Yenilikçi Faaliyetleri Yaygınlaştırmak ve Kurumsallaştırmak					
Hedef (H3.1)	Girişimcilikle ilgili eğitim-öğretim faaliyetlerini geliştirmektir					
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Hedef 2022	Gerçekleşen 2022	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG3.1.2. Yenilik ve girişimcilik temalı ders sayısı	70	4	2	Ulaşılmadı	HEM 211 Hemşirelik Bakım Teknolojisi HEM 307 Hemşirelikte Bilişim	Yenilik ve girişimcilik temalı ders sayısı artırılması önerilmiştir.
PG3.1.3. Girişimcilik konusunda faaliyet gösteren öğrenci sayısı	20	18	49	Ulaşıldı	HEM 307 Hemşirelikte Bilişim dersini 49 öğrenci almaktadır. Öğrenciler ders kapsamında yenilik ve girişimcilik açısından araştırmalar yapmış, incelemiş ve sunmuştur.	
PG3.1.4. Girişimcilik temalı faaliyet sayısı	10	1	-	Ulaşılmadı		Girişimcilik temalı faaliyet planlanmaktadır.

Amaç (A3)	Üniversite Geneline Girişimci ve Yenilikçi Faaliyetleri Yaygınlaştırmak ve Kurumsallaştırmak					
Hedef (H3.3.)	Üniversite kaynaklı patent, fikri ve sınai mülkiyet hakkı sahipliği girişimleri arttırılacaktır.					
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Hedef 2022	Gerçekleşen 2022	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG3.3.1. Patent başvuru sayısı	60	1	-	Ulaşılmadı		Üniversite kaynaklı patent, fikri ve sınai mülkiyet hakkı sahipliği girişimlerinin arttırılması önerilmektedir.
PG3.3.2. Alınan patent sayısı	40	1	-	Ulaşılmadı		Üniversite kaynaklı patent girişimlerinin arttırılması önerilmektedir.

Amaç (A3)	Üniversite Geneline Girişimci ve Yenilikçi Faaliyetleri Yaygınlaştırmak ve Kurumsallaştırmak					
Hedef (H3.4)	Öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimini sağlayacak etkinlikler arttırılacaktır.					
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Hedef 2022	Gerçekleşen 2022	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG3.4.1. Öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimine yönelik düzenlenen etkinlik sayısı	20	15	24	Ulaşıldı	<ol style="list-style-type: none"> 1. 'İlk Yardım Bilgi ve Beceri Farkındalığı Arttırma' Etkinliği, 24.05.2022, Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Öğrenci Etkinliği 2. 'Hayatı Paylaşmaya Engelimiz Yok' Etkinliği, 24.05.2022, Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Öğrenci Etkinliği 3. 'Kapaklarımız Tekerleklerle Dönüşün' Etkinliği, 24.05.2022, Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Öğrenci Etkinliği 4. 'Çevremizi Koruyalım' Etkinliği, 28.05.2022, Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Öğrenci Etkinliği 5. Farklı Boyutları ile Jinekolojik Kanserler Sempozyumu, 18.04.2022, Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Prof. Dr. Sevim Çelik, Öğr. Gör. Ebru Cirban Ekrem, Öğr. Gör. Simge Öztürk 6. Annelerin ve Çocukların Gözünden Anne Olmak, 09.05.2022, Bartın Üniversitesi Kadın ve Aile Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi ve Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Öğr. Gör. Ebru Cirban Ekrem, Öğr. Gör. Simge Öztürk, Bartın Üniversitesi Kutlubey Kampüsü Kütüphane Konferans Salonu Etkinlik. 7. 'İlham ver, Yenilik Yarat, Etkile' Hemşirelik Haftası Etkinliği, 13.05.2022, Bartın 	

					<p>Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü, Prof. Dr. Sevim Çelik, Doç. Dr. Elif Karahan, Doç. Dr. Ayfer Bayındır Çevik, Öğr. Gör. Merve Kırşan Büyüktarakçı, Arş. Gör. Necmiye Çömlekçi, Arş. Gör. Meryem Yücel, Öğr. Gör. Simge Öztürk, Öğr. Gör. Fatma Dinç.</p> <p>8. Yaşlılara Saygı Haftası Etkinliği, 18-24 Mart 2022, Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi ve Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Doç.Dr. İlknur Dolu, Dr. Öğr. Üyesi Zeynep Turhan, Arş. Gör. Feyza Demir, Öğr.Gör. Dr. Hanifi Dülger, Öğr. Gör. Dr. Elçin Sebahat Kasapoğlu, Öğr. Gör. Necla Kundakcı, Öğr. Gör. Elif Yatgın, Öğr. Gör. Dr. Yasemin Şahin Yıldız</p> <p>9. Dünya El Hijyeni Günü, 5 Mayıs 2022, Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Doç. Dr. İlknur Dolu, Arş. Gör. Feyza Demir.</p> <p>10. Akran Eğitimi Programı, 24.02.2022, Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Öğr. Gör. Eda Kes.</p> <p>11. SWOT Analizi Akademik Danışmanlık Toplantısı, 25.04.2022, Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Öğr. Gör. Eda Kes.</p> <p>12. Akılcı İlaç Kullanımı Eğitimi, 12.12.2022, Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Öğr. Gör. Eda KES.</p> <p>13. Madde Bağımlılığı ve Mücadele Eğitimi, 12.12.2022, Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü, Öğr. Gör. Eda KES.</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					<p>14. Sınav Kaygısı Eğitimi, 12.12.2022, Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü, Öğr. Gör. Eda KES.</p> <p>15. Hayır Diyebilme Eğitimi, 12.12.2022, Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü, Öğr. Gör. Eda KES.</p> <p>16. Dünya Kalp Günü Etkinliği, 05.10.2022, Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Doç. Dr. Ayfer Bayındır Çevik, Doç. Dr. Hilal Uysal, Öğr. Gör. Dr. Emine Üstün Gökçe, Arş. Gör. Necmiye Çömlekçi.</p> <p>17. Meme Kanseri Farkındalık Ayı, Bartın Üniversitesi, Yoga Etkinliği, 14.10.2022, Prof. Dr. Sevim Çelik, Doç. Dr. Elif Karahan, Dr. Öğr. Üyesi Sibel Altıntaş, Arş. Gör. Özge Uçar, Arş. Gör. Meryem Yücel.</p> <p>18. 3-9 Kasım Organ Bağışı Farkındalık Ayı, Bartın Üniversitesi, 01.11.2022, Prof. Dr. Sevim Çelik, Doç. Dr. Elif Karahan, Dr. Öğr. Üyesi Sibel Altıntaş, Arş. Gör. Özge Uçar, Arş. Gör. Meryem Yücel.</p> <p>19. Kariyer ve İstihdam Günleri, Bartın Üniversitesi, 24.05.2022-25.05.2022, Prof. Dr. Sevim Çelik.</p> <p>20. Sağlık Kontrollerimi Yaptırıyorum, Sporla Eğleniyorum, 13 Aralık 2022, Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, Doç. Dr. Elif Karahan, Arş. Gör. Meryem Yücel.</p> <p>21. Sosyal Hizmet Bölümü Öğrencileri ile 2021-2022 Bahar Yarıyılı Dönem Sonu Değerlendirme Toplantısı, 16 Haziran 2022, Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Sosyal Hizmet Bölümü, Dr. Öğr. Üyesi Zeynep Turhan, Doç. Dr. İlknur Dolu, Doç. Dr. Elif Karahan</p> <p>22. Hemşirelik Bölümü Öğrencileri ile 2021-2022 Bahar Yarıyılı Dönem Sonu Değerlendirme</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					<p>Toplantısı,16 Haziran 2022, Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü, Doç. Dr. İlknur Dolu, Doç. Dr. Elif Karahan</p> <p>23. Sosyal Hizmet Bölümü Kahvaltı Etkinliği, 10.06.2022, Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Sosyal Hizmet Bölümü, Dr. Öğr. Üyesi Zeynep Turhan, Dr. Öğr. Üyesi. Sinan Acar, Dr. Öğr. Üyesi Ferda Karadağ, Dr. Öğr. Üyesi Elif İşlek</p> <p>24. Sosyal Hizmet Bölümü, Bartın Valiliği Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü Çocuk Evleri Sitesi Müdürlüğüne bir ziyaret, 21.03.2022, Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Sosyal Hizmet Bölümü, Dr. Öğr. Üyesi Ferda Karadağ,</p>	
PG3.4.2. Öğrenci kulüplerinin aktif üye sayısı	20	55	228	Ulaşıldı	<p>Sağlıklı Adımlar Kulübü'ne 65,</p> <p>Yeşilay Kulübü'ne 99 hemşirelik öğrencisi üyedir.</p> <p>Lösev Fayda Kulübü: 44,</p> <p>Sosyal Yardımlaşma ve Dayanışma Kulübü'nde 20 öğrenci vardır.</p>	
PG3.4.3. Öğrenci kulüplerinin yıllık faaliyet sayısı	20	2	26	Ulaşıldı	<ol style="list-style-type: none">1-7 Mart Yeşilay Haftası Etkinliği 07/03/20222. Bartın Gençlik Merkezi Ziyareti 18/03/20223. YEDAM Eğitimi 27/03/20224. Kapak Toplama Kutuları Tasarlıyoruz 06/04/20225. Dünya Sağlık Günü Etkinliği, Sağlıklı Adımlar Kulübü 07/04/20226. Genç Yeşilay Dostluk Maçı 23/04/2022	

					<p>7. 31 Mayıs Tütünsüz Günü İçin Farkındalık Yürüyüşü 14/05/2022</p> <p>8. Madde Ve Tütün Bağımlılığı 15/05/2022</p> <p>9. Ulukaya Şelalesi 21/05/2022</p> <p>10. Bahar Şenlikleri 26/05/2022</p> <p>11. Gençlik Merkezi Vizyon Kulübü Sigara Bağımlılığı Eğitimi 11/06/2022</p> <p>12. Kulüp Tanıtımı ve Yeni Üye Kaydı 13/10/2022</p> <p>13. Sağlık İçin Beraber Hareket Ediyoruz! Doğa Yürüyüşü Etkinliği 24/10/2022</p> <p>14. Stant Günleri 8/11/2022</p> <p>15. 31 Temmuz Tütünsüz Günü Farkındalık Adına Bisiklet Turu 04/06/2022</p> <p>16. Hemşirelik 1. Sınıflara Madde Bağımlılığı Eğitimi 03/10/2022</p> <p>17. Kulüp Tanıtımı ve Üye Alımı 10/10/2022</p> <p>18. İyiliğin ve Sağlığı Peşinde Doğa ile İç İç 06/11/2022</p> <p>19. Dünya Engelliler Ayı Sende Umut Ol 25/12/2022</p> <p>20. Lösev Fayda Kulübü 10.06.2022 tarihinde 21.Uluslararası Lösemili Çocuklar Etkininde Lösev Anıtkabir ziyareti</p> <p>21. Lösev Fayda Kulübü 05.06.2022 tarihinde Bartın 1. Uluslararası Çevre Şöleni etkinliği kapsamında Inkum Plajı'nda çevre temizliği etkinliği</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					<p>22. Lösev Fayda Kulübü 04.06.2022 tarihinde Cumhuriyet Meydanında tanıtım standı</p> <p>23. Lösev Fayda Kulübü BAÜFEST 2022 tanıtım standı</p> <p>24. Lösev Fayda Kulübü 22.05.2022 Amasra'da farkındalık yürüyüşü</p> <p>25. 23.LöseV Fayda Kulübü 28.03.2022 tarihinde Ağdacı Yerleşkesinde tanıtım standı</p> <p>26. Lösev Fayda Kulübü 30.03.2022 tarihinde Kutlubey Yerleşkesinde tanıtım standı</p>	
PG3.4.4 Kariyer Merkezinden Yararlanan Öğrenci Sayısı	20	50	128	Ulaşıldı	128 öğrenci Cumhurbaşkanlığı Ulusal Staj Programına başvuruda bulunmuştur.	
PG3.4.5 Spor Tesislerinden Yararlanan Öğrenci Sayısı	20	50	29	Ulaşılmadı	Spor tesislerinden yararlanan toplam öğrenci sayısı 29'dur.	Öğrenci spor takımları oluşturularak öğrencilerin hem spor yapmaları hem de spor salonundan yararlanmalarını sağlayacak etkinlikler planlanacak ve spor turnuvalarına katılım teşvik edilecektir.

Amaç (A4)	Bölgesel Kalkınmaya Yönelik Sosyal, Kültürel ve Bilimsel Faaliyetleri Arttırmak					
Hedef (H4.1)	Üniversitenin ulusal ve uluslararası bilimsel faaliyetleri arttırılacaktır.					
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Hedef 2022	Gerçekleşen 2022	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG.4.1.1. Düzenlenen ulusal bilimsel etkinlik sayısı	80	5	13	Ulaşıldı	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kurt, A. (2022). Her Yönüyle Down Sendromu Semineri. 23.03.2022 2. Kes, E., Büyüktarakçı-Kırşan, M (2022). İklim Değişikliği ve Sağlık. Online, Seminer, 07.04.2022. 3. Garip, F, Büyüktarakçı Kırşan M, (2022). Obezite Farkındalık Etkinliği, Beden Kitle İndeksi (B.K.İ.) Bel çevresi ölçümü. 14.04.2022 4. Çelik, S., Cirban Ekrem, E., Öztürk S. (2022). Farklı Boyutları ile Jinekolojik Kanserler Sempozyumu. Online, Sempozyum, 18.04.2022. 5. Çelik, S., Cirban Ekrem, E., Öztürk S. (2022). Annelerin ve Çocukların Gözünden Anne Olmak Etkinliği. Bartın Üniversitesi Kutlubey Kampüsü Kütüphane Konferans Salonu, Etkinlik, 09.05.2022. 6. Çelik, S., Karahan, E., Bayındır Çevik, A., Büyüktarakçı Kırşan, M., Çömlekçi, N., Yücel, M., Öztürk, S., Dinç, F, (2022). ‘İlham ver, Yenilik Yarat, Etkile’ Hemşirelik Haftası Etkinliği. Bartın Üniversitesi Kutlubey Kampüsü Kütüphane Konferans Salonu, 13.05.2022 7. Garip, F, Büyüktarakçı Kırşan M, (2022). Hipertansiyon Farkındalık Etkinliği, Tansiyon Ölçümü. 20.05.2022 	

					<p>8. Bayındır, Çevik, A., Üstün,, Gökçe, E., Çömlekçi, N. (2022). Sağlık Bilimlerinde G-Power Analizi. Online, Seminer, 30.05.2022.</p> <p>9. Yalnız Dilcen, H., Kurt, A. (2022). Prematüre Bebeklerde Kanıta Dayalı Uygulamalar Webinarı, Online, 17.11.2022.</p> <p>10.Çevik, AB., Uysal, H., Üstün, EG., Çömlekçi, N.,Aksoy M. (2022). Sorular ve Yanıtlarla Diyabet, Online, Seminer, 23.11.2022.</p> <p>11.Sürdürülebilir Gelecek İçin Ebelik Paneli, 22.04.2022, Hacer Yalnız Dilcen, Yeliz Çakır Koçak, Hanifi Dülger, Ebru Bulut, Güleser Ada</p> <p>12.Prematüre Bebeklerde Kanıta Dayalı Uygulamalar Webinarı, 17.11.2022, Hanifi Dülger, Aylin Kurt, Ebru Bulut, Güleser Ada, Fatma Dinç</p> <p>13.Sağlık Okuryazarlığı ve Cinsiyet Farklılıkları Webinarı, 20.12.2022, Hacer Yalnız Dilcen, Hanifi Dülger, Güleser Ada, Ebru Bulut</p>	
PG4.1.2. Düzenlenen uluslararası bilimsel etkinlik sayısı	20	-	-	-		

Amaç (A4)	Bölgesel Kalkınmaya Yönelik Sosyal, Kültürel ve Bilimsel Faaliyetleri Arttırmak					
Hedef (H4.3)	Üniversitenin sosyal ve kültürel faaliyetleri arttırılacaktır.					
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Hedef 2022	Gerçekleşen 2022	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG4.3.1 Topluma katkı amaçlı düzenlenen etkinlik sayısı	40	10	22	Ulaşıldı	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bayındır Çevik, A., Çömlekçi, N. 4 Şubat Dünya Kanser Günü Etkinlik Videosu. 04.02.2022 2. Dolu, İ., Turhan, Z., Demir, F., Dülger, H., Kasapoğlu, E.S., Kundakçı N., Yatgın, E., Şahin Yıldız, Y. Yaşlılara Saygı Haftası Etkinliği, Bartın Üniversitesi Ağdacı Kampüsü Kütüphane Konferans Salonu, Etkinlik, 18-24.03.2022 3. Kurt, A. Her Yönüyle Down Sendromu Semineri. Bartın Üniversitesi Ağdacı Kampüsü Kütüphane Konferans Salonu, Seminer, 23.03.2022 4. Kes, E., Büyüktarakçı Kırşan, M. İklim Değişikliği ve Sağlık. Webinar,07.04.2022. 5. Garip, F., Büyüktarakçı Kırşan, M. Obezite Farkındalık Etkinliği, Yüzyüze, B.K.İ. Bel çevresi ölçümü. 14.04.2022 6. Çelik, S., Cirban Ekrem, E., Öztürk S. Farklı Boyutları ile Jinekolojik Kanserler Sempozyumu. Online, Sempozyum, 18.04.2022 7. Dolu İ., Demir F. Dünya El Hijyeni Günü, Farkındalık Afişi, 05.05.2022 8. Çelik, S., Cirban Ekrem, E., Öztürk S. Annelerin ve Çocukların Gözünden Anne Olmak. Bartın Üniversitesi Kutlubey Kampüsü Kütüphane Konferans Salonu, Sempozyum, 09.05.2022. 9. Çelik, S., Karahan, E., Bayındır Çevik, A., Büyüktarakçı Kırşan, M., Çömlekçi, N., Yücel, M., Öztürk, S., Dinç, F. ‘İlham ver, Yenilik Yarat, Etkile’ Hemşirelik Haftası Etkinliği. Bartın 	

					<p>Üniversitesi Kutlubey Kampüsü Kütüphane Konferans Salonu, 13.05.2022.</p> <p>10.Garip, F., Büyüktarakçı Kırşan, M. Hipertansiyon Farkındalık Etkinliği, Yüzyüze, Tansiyon Ölçümü. 20.05.2022.</p> <p>11.Çevik, AB., Uysal, H., Üstün, EG., Çömlekçi, N. Dünya Kalp Günü Etkinliği, Ağdacı Kampüsü 05.10.2022</p> <p>12.Çelik, S., Karahan, E., Altıntaş, S., Uçar, Ö., Yücel, M. Meme Kanseri Farkındalık Ayı Yoga Etkinliği, Yüzyüze, Bartın Üniversitesi Ağdacı Kampüs Stadyumu. 14.10.2022.</p> <p>13.Çelik, S., Karahan, E., Altıntaş, S., Uçar, Ö., Yücel, M. Meme Kanseri Farkındalık Etkinliği II- Sağlıklı Hayat Merkezi Ziyareti, 27.10.2022.</p> <p>14.Çelik, S., Karahan, E., Altıntaş, S., Uçar, Ö., Yücel, M. 3-9 Kasım Organ Bağışı Farkındalık Ayı, Bartın Üniversitesi Ağdacı Konferans Salonu, Yüzyüze, Seminer, 01.11.2022.</p> <p>15.Karahan, E., Yücel, M. ,İşlek E., Uzun, İ.B. Sağlık Kontrollerimi Yaptırıyorum, Sporla Eğleniyorum, Bartın Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi Spor Salonu, 13.12.2022.</p> <p>16.Dilcen, H.Y., Çakır Koçak, Y., Dülger, H., Bulut, E., Ada, G. Sürdürülebilir Gelecek İçin Ebelik Paneli, 22.04.2022.</p> <p>17.Dülger, H., Kurt, A., Bulut, E., Ada, G., Dinç, F., Prematüre Bebeklerde Kanıta Dayalı Uygulamalar Webinarı, 17.11.2022.</p> <p>18. Yalnız Dilcen, Y., Dülger, H., Ada, G., Bulut, E. Sağlık Okuryazarlığı ve Cinsiyet Farklılıkları Webinarı, 20.12.2022.</p> <p>19.Çakır Koçak Y. Ebelik Mesleği, Bartın Çalışma ve İş Kurumu İl Müdürlüğü Tarafından 2022 Yılında Milli Eğitim Müdürlüğüne Bağlı Merkez Okullarının 11 inci ve 12 nci Sınıf Öğrencilerine Yönelik Meslek Tanıtım Günleri Semineri, Turgut Işık MTAL, Bartın, Türkiye, 4 Nisan 2022.</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					<p>20.Karadağ, F. Ebeveyn İletişimi Eğitimi. 10.02.2022. Bartın Üniversitesi Hizmet İçi Eğitim Şube Müdürlüğü.</p> <p>21.Turhan, Z., Parlak Ünlü, E. Karadağ, F. Dünya Sosyal Hizmet Günü kapsamında “Yeni bir ekososyal dünyayı birlikte inşa etmek: Kimseyi geride bırakmamak” 15.03.2022</p> <p>22.Karadağ F. Çocuk Koruma: Ben Ne Yapabilirim. Webinar.05.10.2022.</p>	
PG4.3.4. Paydaşların (birim öğrencilerinin) kütüphane hizmetlerinden yararlanma sayısı	60	85	662	Ulaşıldı	2022 yılı içerisinde toplam 184 Hemşirelik Bölümü öğrencisi 621 ödünç işlemi, Sosyal Hizmet Bölümü’nde 14 öğrenci 41 kitap ödünç alımı gerçekleştirmiştir.	

Amaç (A4)	Bölgesel Kalkınmaya Yönelik Sosyal, Kültürel ve Bilimsel Faaliyetleri Arttırmak					
Hedef (H4.4)	Bölgenin kalkınmasına ve gelişmesine yönelik faaliyetler arttırılacaktır.					
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Hedef 2022	Gerçekleşen 2022	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG4.4.1 Bölgeye yönelik hazırlanan proje sayısı	25	2	3	Ulaşıldı	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zeynep Turhan, Emel Genc, N. Funda Başer Baykal, İ. Çağatay Ulus, Engin Fırat, Sefa Bulut, Eşine Şiddet Uygulayan Erkekler için Sağlıklı ve Saygılı İlişkiler Programının Uygulanması. TÜBİTAK 3501 Kariyer Geliştirme Programı proje ID: 612714. Başlangıç tarihi: 15.12.2021 2. Ferda Karadağ. Köy İlkokullarında Çocukların Aile İlişkilerinin İncelenmesi, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı (2022/1. Dönem) 3. Ferda Karadağ. Bartın İlinde Muhtarların Dezavantajlı Gruplarla Etkileşimlerinin Sosyal Hizmet Uygulamaları Kapsamında Değerlendirilmesi, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı (2022/1. Dönem) 	
PG4.4.3. Sosyal sorumluluk projesi sayısı	25	4	12	Ulaşıldı	<ol style="list-style-type: none"> 1. Meme Kanseri Farkındalık Eğitimi, 04.04.2022, Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü 2. Temel İlk Yardım Eğitimi, 25.04.2022, Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü 3. Temel Düzeyde İlk Yardım Eğitimi, 09.05.2022, Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü 4. Bul, Tamamla, Eğlen Etkinliği, 16.05.2022, Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü 5. Hem Oynayalım Hem Öğrenelim Etkinliği, 23.05.2022, Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü 	

					<p>6. Güvenli Annelik Eğitimi, 23.05.2022, Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü</p> <p>7. ‘İlk Yardım Bilgi ve Beceri Farkındalığı Arttırma’ Etkinliği, 24.05.2022, Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü</p> <p>8. ‘Hayatı Paylaşmaya Engelimiz Yok’ Etkinliği, 26.05.2022, Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü</p> <p>9. ‘Çevremizi Koruyalım’ Etkinliği, 28.05.2022, Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü</p> <p>10. Atma, Dönüştür, Kullan Etkinliği, 30.05.2022, Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü</p> <p>11. ‘Kapakları Tekerleğe Dönüştürelim’ Etkinliği, 31.12.2022, Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü</p> <p>12. Geleneksel Sokak Oyunlarını Öğreniyorum Projesi, 31.05.2022, Ferda Karadağ ve Ece Parlak Ünlü, Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Sosyal Hizmet Bölümü</p>	
PG4.4.4. Çevre duyarlılığına ilişkin yapılan toplam faaliyet sayısı	25	2	4	Ulaşıldı	<p>1. “Çevremizi Koruyalım” Etkinliği, 28.05.2022, Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü</p> <p>2. “Atma, Dönüştür, Kullan” Etkinliği, 30.05.2022, Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü</p> <p>3. “Sıfır Atık” ve “İklim Değişikliği Programı” Farkındalığı konulu danışmanlık toplantısı, 16.12.2022, Arş. Gör. Meryem Yücel.</p> <p>4. Çevre Duyarlılığı Eğitimi, 27. 12.2022, Rıdvan Temiz, Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Sosyal Hizmet Bölümü</p>	
PG4.4.5. Bölgedeki kurumlarla yapılan ortak çalışma sayısı	25	-	-	-		

Amaç (A5)	Katılımcı Yönetim ve Organizasyon Yapısı ile Kurum Kültürünü Geliştirmek					
Hedef (H5.1.)	Üniversitemiz mezunları ile ilişkiler geliştirilecektir.					
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Hedef 2022	Gerçekleşen 2022	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG5.1.1. Mezun bilgi sisteminde kayıtlı öğrenci sayısı	50	-	-	-		
PG5.1.2. Mezunlara yönelik yapılan faaliyet sayısı	50	-	3	Ulaşıldı	<ol style="list-style-type: none">1. Altıntaş, S., Üstün Gökçe, E., Yücel, M.. Temel İlk Yardım Kursu. 17-18-24 Aralık 2022.2. İşlek, E. Kişisel Gelişim için Pratik Öneriler, 4 Ocak 2022. Kariyer Planlama, Uygulama ve Araştırma Merkezi.3. Parlak Ünlü, E. Problem Çözme Becerileri, 4 Ocak 2022, Kariyer Planlama, Uygulama ve Araştırma Merkezi.	

Amaç (A5)	Katılımcı Yönetim ve Organizasyon Yapısı ile Kurum Kültürünü Geliştirmek					
Hedef (H5.3)	Paydaşların karar alma süreçlerine etkin katılımı sağlanacaktır					
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Hedef 2022	Gerçekleşen 2022	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG5.3.1. Birimlerde yapılan toplantılara katılan akademik personel sayısı	50	22	34	Ulaşıldı	Bölüm Kurulu toplantılarına katılım sağlanmıştır.	
PG5.3.2. Birimlerde yapılan toplantılara katılan idari personel sayısı	25	5	6	Ulaşıldı	Fakülte idari personel toplantılarına, Hemşirelik Bölüm Kurulu toplantılarına, Sosyal Hizmet Kurulu toplantılarına ve Akademik Genel Kurul toplantılarına katılım sağlanmıştır.	
PG5.3.3. Birimlerde yapılan toplantılara katılan öğrenci sayısı	25	355	452	Ulaşıldı	Danışmanlık toplantılarına katılım sağlanmıştır.	

Amaç (A5)	Katılımcı Yönetim ve Organizasyon Yapısı ile Kurum Kültürünü Geliştirmek					
Hedef (H5.4)	Üniversitenin ulusal ve uluslararası düzeyde tanınırlığı arttırılacaktır.					
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Hedef 2022	Gerçekleşen 2022	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG5.4.1. Tanıtıcı etkinlik, broşür, katalog vs. sayısı	25	9	10	Ulaşıldı	<ol style="list-style-type: none"> 1. Garip, F, Büyüktarakçı Kırşan, M. (2022). Hipertansiyon Farkındalık Etkinliği, Yüzyüze, Tansiyon Ölçümü. Etkinlik Broşürü 2. Kırşan Büyüktarakçı, M., Çakır Koçak, Y., Karadağ, F. (2022). Meslek Tanıtım Günleri Etkinliği, Yüzyüze. Bartın Üniversitesi, Bartın Çalışma ve İş Kurumu İl Müdürlüğü, İl Milli Eğitim Müdürlüğü, Bartın Sanayi ve Teknoloji İl Müdürlüğü ile Bartın Ticaret ve Sanayi Odası İş Birliği Hemşirelik Bölümü Tanıtımı) 3. Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Tanıtım Broşürü 4. Çakır Koçak, Y., (2022). Meslek Tanıtım Günleri Etkinliği, Yüzyüze. Bartın Üniversitesi, Bartın Çalışma ve İş Kurumu İl Müdürlüğü, İl Milli Eğitim Müdürlüğü, Bartın Sanayi ve Teknoloji İl Müdürlüğü ile Bartın Ticaret ve Sanayi Odası İş Birliği (Ebelik Bölümü Tanıtımı) 5. Yalnız Dilcen, H., Çakır Koçak, Y., Dülger, H., Bulut, E., Ada, G. (2022). Sürdürülebilir Gelecek İçin Ebelik Paneli. 6. Dülger, H., Kurt, A., Bulut, E., Ada, G., Dinç, F. (2022). Prematüre Bebeklerde Kanıta Dayalı Uygulamalar Webinarı. 7. Yalnız Dilcen, H., Dülger, H., Ada, G., Bulut, E. (2022). Sağlık Okuryazarlığı ve Cinsiyet Farklılıkları Webinarı. 8. Temiz, R. (2022). Sosyal Hizmet Nedir? (Sosyal Hizmet Bölüm Tanıtımı Broşürü) 	

					9. Parlak Ünlü, E. (2022). Bir Meslek ve Uzmanlık Alanı Olarak Sosyal Hizmet (Sosyal Hizmet Bölüm Tanıtımı Broşürü) 10. Parlak Ünlü, E. (2022). Sosyal Hizmetin Değerleri (Sosyal Hizmet Bölüm Tanıtımı Broşürü)	
PG5.4.2. Yazılı, görsel ve sosyal medyada birim ile ilgili yer alan haber sayısı	25	31	302	Ulaşıldı	2022 yılı içerisinde Sağlık Bilimleri Fakültesi Web sayfasında 202, Hemşirelik Bölümü Web sayfasında 47 Sosyal Hizmet Bölümü Web sayfasın 53 haber olmak üzere toplamda 302 haber yer almıştır.	
PG5.4.3. Fakülte web sayfalarının takip edilme sayısı	25	25000	31456	Ulaşıldı	2022 yılı içerisinde Sağlık Bilimleri Fakültesi Web sayfası 21.183, Hemşirelik Bölümü Web sayfası 6788, Sosyal Hizmet Bölümü Web sayfası 3485 kez olmak üzere fakülte ve bölüm sayfaları toplamda 31.456 kez ziyaret edilmiştir.	
PG5.4.5. Yabancı uyruklu öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı (%)	25	19	22,89	Ulaşıldı	Hemşirelik Bölümü'nde 86, Sosyal Hizmet Bölümü'nde 1, hazırlık sınıfında 22, toplam 109 yabancı uyruklu öğrenci bulunmaktadır.	

Amaç (A5)	Katılımcı Yönetim ve Organizasyon Yapısı ile Kurum Kültürünü Geliştirmek					
Hedef (H5.5)	Kurum içinde kalite kültürü yaygınlaştırılacaktır.					
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Hedef 2022	Gerçekleşen 2022	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG5.5.2. Kalite kültürüne yönelik yapılan eğitim faaliyetleri sayısı	60	8	13	Ulaşıldı	<ol style="list-style-type: none">1. Akran Eğitimi Programı, 24.02.2022, Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Öğr. Gör. Eda Kes.2. Bölüm Kurulu Toplantısı, HEPDAK “Hemşirelik Lisans Programı Yöneticileri Toplantısı” hakkında3. Arş. Gör. Ayşe Demirden Öğretim elemanı uyum eğitimi, 15 Kasım 2022, Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik, Doç. Dr. Elif Karahan4. Öğr. Gör. Cansu Korkmaz Öğretim elemanı uyum eğitimi, 16 Mayıs 2022, Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik, Doç. Dr. Elif Karahan5. Arş. Gör. Meryem Yücel Öğretim elemanı uyum eğitimi, 16 Mayıs 2022, Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik, Doç. Dr. Elif Karahan6. HEM304 Hemşirelikte Yönetim Dersi, 2021-2022 Bahar Dönemi Hemşirelik Bölümü Zorunlu Dersi, Öğr. Gör. Eda Kes.7. HEM329 Sağlık Hizmetlerinde Kalite, 2022-2023 Güz Dönemi Hemşirelik Bölümü Seçmeli Dersi, Öğ. Gör. Eda Kes.8. Arş. Gör. Rıdvan Temiz, Öğretim elemanı uyum eğitimi, 16 Mayıs 2022, Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik, Doç. Dr. Elif Karahan	

					<p>9. Arş. Gör Ece Parlak Ünlü, Öğretim elemanı uyum eğitimi, 16 Mayıs 2022, Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik, Doç. Dr. Elif Karahan</p> <p>10. Arş. Gör Rana Sarpkaya, Öğretim elemanı uyum eğitimi, 14 Nisan 2022, Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik, Doç. Dr. Elif Karahan</p> <p>11. Dr. Öğr. Üyesi Elif İşlek, Öğretim elemanı uyum eğitimi, 14 Nisan 2022, Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik, Doç. Dr. Elif Karahan</p> <p>12. Dr. Öğr. Üyesi Hanifi Dülger, Öğretim elemanı uyum eğitimi, 29 Mart 2022, Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik, Doç. Dr. Elif Karahan</p> <p>13. Sağlık Bilimleri Fakültesi akademik personeliyle 2021-222 bahar yarıyılı Akademik Kurul Toplantısı, 9 Haziran 2022, Stratejik Plan İzleme Değerlendirmesi Sürecinde Kanıtların Doğru Şekilde Sunulması eğitimi. Doç. Dr. İlknur DOLU</p>	
PG5.5.4. Uluslararası değişim programlarından gelen öğrenci sayısı	20	-	-	-		
PG5.5.5.Uluslararası değişim programlarından giden öğrenci sayısı	20	-	-	-		

Amaç (6)	Bilimsel Araştırma ve Yayın Faaliyetlerini Nitelik ve Nicelik Yönünden Geliştirmek					
Hedef (6.1.)	Ulusal ve uluslararası düzeyde yayın sayısı ve niteliği arttırılacaktır.					
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Hedef 2022	Gerçekleşen 2022	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
P.G.6.1.1. Fakültede Web of Science veya Scopus kategorisindeki dergilerde sunulan makale sayısı	40	27	46	Ulaşıldı	<ol style="list-style-type: none"> 1. Yalnız Dilcen, H., Sert, E., Turhan, Z., Dolu İ. (2022). Obstacles And Facilitators Of The Adaptations of COVID-19 Pandemic Among Midwives And Nurses 2. Köstekli, S., Çelik, S., Karahan E., Uçar, Ö. Examining The Effects Of Different Blood Groups On Survival Of Intensive Care Patients. Blood Reviews. (SCI Q1) 3. Çelik, S. Öztürk, P., Köstekli, S. (2022). The Relationship of Patient's Mobility Levels Who Had Laparoscopic Cholecystectomy with Pain and Hemodynamic Parameters. Journal of Nursing Research. (SCI-Expanded Q1) 4. Uçar, Ö., Çelik, S., Altun, E., Karahan, E. (2022). The Prevalence of Facial Pressure Injuries among Nurses during Covid-19 Pandemic and Relationship to Getting Covid-19. Journal of Tissue Viability. (SCI-Q1) 5. Çelik, S., Karahan, E., Köstekli, S., Uçar, Ö. (2022). Comparison of Two Different Techniques for Teaching Learning Skills: Evaluation in the Period of Pandemic. Education for Health. (ESCI). 6. Karahan, E., Çelik, S., Uslu, A. (2021). Evaluaton of Pressure Ulcer Risk and Development in Operating Rooms. Journal of Tissue Viability (SCI). 7. Ekrem, E. C., Kurt, A., Önal, Y. (2022). The Relationship between Sexual Myths and 	

					<p>Intercultural Sensitivity in University Students. Perspectives in Psychiatric Care, 0–0. Doi: 10.1111/ppc.13140 (SCI-E).</p> <p>8. Kuzlu Ayyildiz, T., Kurt, A., Topan, A., Kulakçı Altıntaş, H., Veren, F., Üstüner Top, F. (2022). Difficulties Experienced By Turkish Parents with Children in Pediatric Palliative Care: An Exploratory Qualitative Study. OMEGA-Journal of Death and Dying, 0–0. doi: 10.1177/00302228221097291 (SCI-E).</p> <p>9. Çelik, S., Öztürk, A., Kes, E., Kurt, A. (2022). The Relationship of Gambling With Sensation-Seeking Behavior and Psychological Resilience in University Students. Perspectives in Psychiatric Care, 0–0. Doi: 10.1111/ppc.13047 (SCI-E).</p> <p>10. Dolu, I. (2022). How is Society's Male Nurse Image Affected by Male Nursing Students' Volunteer Activities? International Nursing Review.</p> <p>11. Dolu, I. (2022). The Prevalence Of Poor Sleep Quality And Its Association With The Risk Of Obstructive Sleep Apnea And Restless Legs Syndrome In Diabetic Patients Treated With Cyanoacrylate Glue For Varicose Veins, Sleep And Breathing.</p> <p>12. Kırşan Büyüktarakçı, M., Cirban Ekrem, E., Çelik, S. (2022). Distance Education Perceptions of the Faculty Members of the Department of Nursing in Covid-19 Pandemic. Creative Nursing (ESCI).</p> <p>13. Kes, D., Kes, E. (2021). The Experiences of Intensive Care Nurses during the COVID-19 pandemic: A qualitative study, Intensive and Critical Care Nursing.</p> <p>14. Uzun, S., Kulakaç, N., Kes, E., Altun, E., Gürhan, N. (2022). An Attitude Scale for</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					<p>Regular Drug Use among Individuals with Chronic Diseases. RAMB.</p> <p>15. Bayındır Çevik, A. Kasapoğlu, E.S. (2022). The Relationships between Knowledge Levels, Health-Protective Practices, and Anxiety in Nurses in the Workplace during the COVID-19 Pandemic. Work.</p> <p>16. Öztürk A, Akin S, Kundakcı N. (2022). Self-Esteem Mediates The Relationship Perceived Stigma with Self-Efficacy For Diabetes Management in Individuals with T2DM. Saudi Medical Journal (Q3)</p> <p>17. Öztürk A. (2022). Empathic Approach to Reducing the Homophobic Attitudes of Nursing Undergraduate Students towards Lesbian, Gay, Bisexual, And Transgender (LGBT) individuals. Homosexuality Journal (Q1)</p> <p>18. Kaçan H, Öztürk A. (2022). Parental Attitudes and Childhood Traumas as Predictors of Obsessive-Compulsive Symptoms in University Students. Perspective in Psychiatric Care (Q2)</p> <p>19. Çömlekçi, N. (2022). The Effect of Fear of COVID-19 on Health Perceptions and Safety Behaviors in Individuals with Chronic Diseases Cronic Illness (Q2) (SSCI).</p> <p>20. Çömlekçi, N. (2022). The Relationship between Health Professionals' Attitudes towards the Older People and Personality Traits. Ageing International (ESCI)</p> <p>21. Çömlekçi, N. (2022). "I don't want to be alone". A Qualitative Study of Nurses' Perception of Aging. Journal of Population Ageing (ESCI)</p> <p>22. Kurtuncu, M., Arslan, A., Kurt, A. (2022) Schoolchildren's Attitudes toward Covid-19 Measures Scale: A scale Development</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					<p>Study. OMEGAJournal of Death and Dying, Early Review. (SCI-E)</p> <p>23. Kuzlu Ayyıldız, T., Akkoç, B., Kurt, A. (2022) Perception of Coronavirus in Children through the Interpretation of Metaphors. OMEGA-Journal of Death and Dying, Early Review. (SCI-E)</p> <p>24. Dolu, İ., Demirtaş, H., Çelik, S. (2022). Activities of Daily Living, Comfort, Body Image, And Cardiac Symptoms Of Coronary-Artery Bypass Patients: A Prospective Study, Journal of Clinical Nursing (SCI-Expanded)</p> <p>25. Dolu, İ., Demir Bozkurt, F. (2022). Nursing Students' Awareness of Sustainable Development Goals: A Quasi-Experimental Study, Nursing Students' Awareness Of Sustainable Development Goals: A Quasi-Experimental Study (SCI-Expanded)</p> <p>26. Dolu, İ., Demir Bozkurt, F. Bulut, E., Yıldırım, İ., Yalnız Dilcen, H. (2022). Do Peer-Based Short-Form Educational Videos Improve Youth' Knowledge of Sexually Transmitted Diseases? A Quasi-Experimental Study, Patient Education and Counseling, (SCI-Expanded)</p> <p>27. Dolu, İ., Gökçe, M. C., Karakuş, E., Geldi, O. A., Gazi, T. (2022). How do Male Nursing Students' Volunteer Activities Affect Their Image in society? International Nursing Review (Kabul edildi) (SCI-Expanded)</p> <p>28. Demirtaş, H., Dolu, İ. (2022). The Prevalence Of Poor Sleep Quality And Its Association With The Risk Of Obstructive Sleep Apnea And Restless Legs Syndrome In Diabetic Patients Treated With Cyanoacrylate Glue For Varicose Veins.</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					<p>Sleep and Breathing, (Early Access) (SCI-Expanded)</p> <p>29. Dolu, İ., Turhan, Z., Yalnız Dilcen, H. (2022). COVID-19 Vaccine Acceptance is Associated with Vaccine Hesitancy, Perceived Risk and Previous Vaccination Experiences. Disaster Medicine And Public Health Preparedness (Early Access) (SCI-Expanded)</p> <p>30. Arslan, S., Sobcalı, S., Biriktir, E., Demir Bozkurt, F. (2022). Pediatri Hemşireliği Dersi Alan Öğrencilerin Okul Sağlığı (Oçem) Stajı ile İlgili Görüşleri: Nitel Bir Çalışma, Gevher Nesibe Journal Of Medical And Health Sciences.(Uluslararası Indeks)</p> <p>31. Demir Bozkurt, F., & Özdemir, S. (2022). Validity and Reliability of a Turkish Version of the Human Papilloma Virus Knowledge Scale: A Methodological Study. Journal of the Turkish-German Gynecological Association (ESCI).</p> <p>32. Koçak, H.S., Çiçek Gümüş, E., Çevik Taşdemir, D. (2022). The Effect of COVID-19 Phobia on Employee Performance and Job Satisfaction: A Cross-sectional Study. Malawi Medical Journal. (SCI)</p> <p>33. Koçak, H.S., Çiçek Gümüş, E. (2022). Knowledge of Early Detection and Screening of Breast Cancer, and Breast Cancer Risks among Syrian Immigrants and Turkish Citizens: A Comparative Cross-Sectional Study. African Health Sciences (SCI)</p> <p>34. Kes, D., Kes, E. (2022). The Experiences Of Intensive Care Nurses During The COVID-19 Pandemic: A Qualitative Study, Critical Care Nursing Quarterly (CCNQ).</p> <p>35. Uzun, S., Kulakaç, N., Kes, E., Altun, E., Gürhan, N. (2022). An Attitude Scale for</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					<p>Regular Drug Use among Individuals with Chronic Diseases. Journal of Clinical Epidemiology.</p> <p>36. Kes, E., Kulakaç, N., Uzun, S., Kara, Ö. (2022). The Role of Emotional Intelligence as a Mediating Variable in Nursing Students' Entrepreneurship and Leadership Orientations: An Online Study. The Journal of Nursing Research.</p> <p>37. Kacan, H., Öztürk, A. (2022). Parental Attitudes and Childhood Traumas as Predictors of Obsessive-Compulsive Symptoms in University Students. Psychiatry and Clinical Psychopharmacology (SCI İNDEX) incelemede</p> <p>38. Öztürk, A. (2022). The Effects of a Structured Educational Program on Nursing Students' Level of Knowledge and Awareness toward Child Neglect and Abuse: A Quasi-Experimental Evaluation. The Asia-Pacific Education Researcher (SCI)</p> <p>39. Öztürk, A., Demirden, A. (2022). Empathic approach to Reducing the Homophobic Attitudes of Nursing Undergraduate Students towards Lesbian, Gay, Bisexual, And Transgender (LGBT) Individuals. International Journal of Caring Sciences</p> <p>40. Demirden, A., Sarıkoç, G. (2022). Ruhsal Bozukluğu Nedeniyle Ayaktan İzlenen Hastaların Öz Şefkat Düzeyleri ve Stresle Başa Çıkma Tarzları Arasındaki İlişki. Sağlık Akademisyenleri Dergisi</p> <p>41. Demirden, A., Varol, B. (2022). Pandemi Döneminde Yeni Bir Kavram: Zoom Yorgunluğu, Kurgu Dergisi</p> <p>42. Uçar, Ö., Çelik, S., Uzun, S., Karahan, E., Altıntaş, S. (2022). The Effect Of Deep Breathing and Coughing Exercises On</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					<p>Respiratory Parameters in Covid-19 Patients: A Single-Centre Randomized Controlled Trial. <i>Journal of Advanced Nursing</i>.</p> <p>43. Öztürk, P., Çelik, S., Altıntaş, S. (2022). The Relationship of Mobility Levels with Pain and Hemodynamic Parameters in Patients Undergoing Laparoscopic Cholecystectomy. <i>Canadian Journal of Nursing Research</i>.</p> <p>44. Altıntaş, S., Çelik, S., Karahan, E. (2022). The Effect of Ergonomic Sleep Mask Use on Sleep Quality and Comfort in Intensive Care Patients. <i>Journal of Sleep Research</i>.</p> <p>45. Karahan, E., Demirtaş, H., Çelik, S., Dolu, İ. (2022). The Relationship between Sleep, Quality of Life and Anxiety in Patients Undergoing Surgery Coronary Artery Bypass Graft: A Prospective Study. <i>Journal Of Cardiovascular Nursing</i></p> <p>46. Turhan, Z. & Bernard, C. Strategies for Translation of Qualitative and Sensitive Research. <i>Qualitative Research</i>.</p> <p>İşlek E, Şahin B. (2022). "What are the Job Attribute Preferences of Physicians and Nurses in Turkey?: Evidence from a Discrete Choice Experiment". <i>Applied Health Economics and Health Policy (AHEA)</i></p>	
P.G.6.1.2. Fakültede Web of Science veya Scopus kategorisindeki dergilerde yayınlanan makale sayısı	60	13	26	Ulaşıldı	<p>1. Akin, B., Yurteri Türkmen, H., Yalnız Dilcen, H., Sert, E. (2022). The Effect of Labor Dance on Traumatic Childbirth Perception and Comfort: A Randomized Controlled Study. <i>Clinical Nursing Research</i>, 31(5), 909–917. (SSCI-Q2)</p> <p>2. Yalnız Dilcen, H, Akin, B, Türkmen, H. (2022). The Relationship of Prenatal Attachment Level to Traumatic Childbirth Perception and Posttraumatic Stress in Pregnancy. <i>Perspect Psychiatr Care</i>. 58, 221- 228. (SSCI-Q2)</p>	

					<ol style="list-style-type: none">3. Turhan, Z., Bernard, C. (2022). Strategies for translation of qualitative and sensitive research. <i>Qualitative Research</i>, 22(3), 587-495.4. Köstekli, S., Çelik, S., Keskin, E. (2022). Evaluation of the Effect of Endotracheal Aspiration at Different Head Heights on Oxygenation of the Brain by Non-Invasive Method in Intensive Care Patients. <i>J Clin Nurs.</i>, 31, 1709-1720. (SCI Q1)5. Köstekli, S., Çelik, S., Keskin, E. (2022). Effect of Deep and Superficial Endotracheal Suctioning On Hemodynamic Parameters and Pain in Neurosurgical Intensive Care Patients. <i>Marmara Med J.</i>, 35(2), 237-243. (ESCI)6. Kürtüncü, M., Kurt, A., Orhan, S.O., Aktag, S. (2022). Perceptions of Nurses in the Drawings and Comments of Hospitalized Children: A Qualitative Study. <i>Creative Nursing</i> 28 (2), 94-101. (SCI-E)7. Kürtüncü, M., Kurt, A. (2022). Energy Drink Consumption and Its Relationship to Alcohol Use Disorders and Impulsiveness in Health Sciences Students in Turkey. <i>Perspectives in Psychiatric Care</i>, 58, 323-329.(SCI) (Q2)8. Çelik S, Öztürk A, Kes E., Kurt A. (2022).The Relationship Of Gambling With Sensation-Seeking Behavior And Psychological Resilience in University Students. <i>Perspect Psychiatr Care</i>. 58:2199–2207 DOI: 10.1111/ppc.13047 (SCI) (Q2)9. Öztürk A., Kaçan H. (2022). Compassionate Communication Levels of Nursing Students: Predictive Role of Empathic Skills and Nursing Communication Course. <i>Perspect Psychiatr Care</i>. 58:248–255. (SCI) (Q2)10. Kuzlu Ayyıldız, T., Demirci, E., Kocabıyık, M., Topan, A., Kurt, A. (2022) Parents' Opinions About Having Their Children Vaccinated Against	
--	--	--	--	--	--	--

					<p>COVID-19. Çocuk Enfeksiyon Dergisi, 16(1), E20-E26.</p> <p>11. Cirban Ekrem, E., Kurt, A., Önal, Y. (2022). The Relationship between Sexual Myths and Intercultural Sensitivity in University Students. Perspectives in Psychiatric Care, 58(4), 2910-2917. (SCI) (Q2)</p> <p>12. Aktan M. E., Turhan, Z., Dolu, İ. (2022). Attitudes and Perspectives towards the Preferences for Artificial Intelligence in Psychotherapy. Computers in Human Behavior, 113. 107273. (SCI-Expanded)</p> <p>13. Turhan, Z., Yalnız Dilcen, H., Dolu, İ. (2022). The Mediating Role of Health Literacy on the Relationship between Health Care System Distrust and Vaccine Hesitancy during COVID-19 Pandemic. Current Psychology, 41, 8147–8156. (SCI-Expanded)</p> <p>14. Söğüt, S., Cangöl, E., Dolu, İ. (2022). The Relationship Between eHealth Literacy and Self-Efficacy Levels in Midwifery Students Receiving Distance Education During the COVID-19 Pandemic. The Journal of Nursing Research, 30(2), 1-8. (SCI-Expanded)</p> <p>15. Dolu, I., Söğüt, S., Cangöl, E. (2022). Sleep Quality in Pregnant Women Considering Maternal Age: A Cross-sectional Study. Journal of Turkish Sleep Medicine, 9, 43-50. (ESCI)</p> <p>16. Dönmez, E., Dolu, İ., Dülger, Z., Bayram, Z., Can, G., Akman, M. (2022). Care Needs and Satisfaction with Nursing Care Quality of Cancer Patients. WCRJ, 9, e2312. (ESCI)</p> <p>17. Dönmez, E., Dolu, İ., Yılmaz, Ş. (2022). Validity and Reliability of a Questionnaire to Measure the Patient Satisfaction with Nursing Care Quality Turkish Version. Asia Pacific Journal of Health Management, 17(2), i1519. (ESCI)</p> <p>18. Baykal, D., Comlekci, N., Can, G. (2022). The Relationship Between Health Professionals' Attitudes Towards the Older People and</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					<p>Personality Traits. Ageing International, 1-14 (ESCI).</p> <p>19. Bayındır Çevik, A., Baydur Sahin, S., Kocan, S., Metin Karaaslan, M., Pekmezci, H., Kirbaş, A., Ayaz, T. (2022). Gender Related Differences in Dietary Behaviors, Cardiometabolic Risks, Unhealthy Lifestyle Factors, and Their Effects on Cardiovascular Morbidity in Primary Care. Cukurova Medical Journal, 47(2), 535-547. (ESCI).</p> <p>20. Öztürk A., Akin S., Kundakci, N. (2022). Self-Esteem Mediates the Relationship Perceived Stigma With Self-Efficacy for Diabetes Management in Individuals with Type 2 Diabetes Mellitus. Saudi Med J, 43 (10), 1157-1164 (Q4).</p> <p>21. Korkmaz, C., Durat, G., Tarsuslu, B. (2022). An Evaluation of the Disability, Insight and Selfcare Agency of Schizophrenia Patients. Perspect Psychiatr Care, 58, 919-927. (Q2).</p> <p>22. Karahan, E., Uslu Ayri, A., Çelik, S. (2022). Evaluation of Pressure Ulcer Risk and Development in Operating Rooms. Journal of Tissue Viability, 31(4), 707- 713. (Q1)</p> <p>23. Uçar, Ö., Çelik, S., Altun, E., Karahan, E. (2022). The Prevalence of Facial Pressure Injuries among Nurses during COVID-19 Pandemic and Its Relationship to COVID-19 Infection. Journal of Tissue Viability, 31(4), 699-706. (Q1)</p> <p>24. Yıldız, Y. Ş., Kasapoğlu, E. S., Dülger, H. (2022). An Evaluation of the Knowledge and Attitudes That Health Care Services Department Students Have About Epilepsy. Epilepsy & Behavior, 134, 108840.(Q2)</p> <p>25. Ayaz-Alkaya, S., Dülger, H. (2022). Fear of Coronavirus and Health Literacy Levels of Older Adults during The COVID-19 pandemic. Geriatric Nursing, 43 , 45-50 (Q2)</p> <p>26. Turhan, Z., Bernard, C. (2022). Strategies for Translation of Qualitative and Sensitive Research. Qualitative Research, 22(3), 587-495.</p>	
--	--	--	--	--	--	--

Amaç (6)	Bilimsel Araştırma ve Yayın Faaliyetlerini Nitelik ve Nicelik Yönünden Geliştirmek					
Hedef (6.2.)	Birim bünyesinde yürütülen projelerinin sayısı arttırılacaktır.					
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Hedef 2022	Gerçekleşen 2022	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
P.G.6.2.1. Fakültede öğretim üyelerince sunulan Tübitak projesi sayısı	30	6	-	Ulaşılmadı		Öğretim üyelerinin Tübitak projesi planlama ve yazma yeterliliklerinin yükseltilmesi amacıyla etkinlikler planlanması, bu etkinliklere tüm öğretim üyelerinin katılımının teşvik edilmesi önerilmektedir.
P.G.6.2.2. Fakültede kabul edilen Tübitak öğretim üyesi projesi sayısı	20	1	2	Ulaşıldı	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zeynep Turhan, Emel Genc, N. Funda Başer Baykal, İ. Çağatay Ulus, Engin Fırat, Sefa Bulut, Eşine Şiddet Uygulayan Erkekler için Sağlıklı ve Saygılı İlişkiler Programının Uygulanması. TÜBİTAK 3501 Kariyer Geliştirme Programı proje ID: 612714. Başlangıç tarihi: 15.12.2021 2. İlknur Dolu, “Sessizlikleri İşitmek”: Birleşik Krallık’taki kırılğan yaşlı Türk göçmenler için kültürel açıdan güvenli transfer bakımını keşfetmek. TÜBİTAK 2219- Yurtdışı Doktora Sonrası Araştırma Burs Programı 	
P.G.6.2.3. Fakültede sunulan Tübitak öğrenci projesi sayısı	30	7	40	Ulaşıldı	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ebru Bulut. Üriner inkontinasi olan kadınların yaşam kalitesi ve cinsel fonksiyonları: Bir saha araştırması, 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı (2022/1. Dönem) 	

					<ol style="list-style-type: none">2. Güleser Ada. Üniversite Öğrencilerinin Premenstrüel Sendrom ve Beslenmeye Yönelik Tutumları ile Uyku Düzeyleri Arasındaki İlişki, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı (2022/1. Dönem)3. Güleser Ada. Gebelerin Sağlıklı Beslenme Takıntısı ile Algılanan Stres Arasındaki İlişki, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı (2022/1. Dönem)4. Hanifi Dülger. Adölesanlarda Akran Eğitiminin Beslenme ve Egzersiz Davranışlarına Etkisinin Belirlenmesi, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı (2022/1. Dönem)5. Hanifi Dülger. Hemşirelik Bölümü Erkek Öğrencilerin Toplumsal Cinsiyet Rollerine İlişkin Tutum ve Algılarının Belirlenmesi, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı (2022/1. Dönem)6. Yeliz Çakır Koçak. Akran Eğitiminin Üniversite Öğrencilerinin Toplumsal Cinsiyet Eşitliği ve Flört Şiddeti Tutumlarına Etkisi: Bartın Üniversitesi Örneği, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı (2022/1. Dönem)7. Ece Parlak Ünlü, Emeklilerin Yaşam Sorunlarının İncelenmesi: Bartın İl Örnekleme, 2209- A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı (2022/1. Dönem)8. Ece Parlak Ünlü, Bartın Üniversitesi Akademisyenlerinin Toplumsal Cinsiyet Algısı ve Toplumsal Cinsiyet Rolü Streslerinin İncelenmesi, 2209- A Üniversite Öğrencileri	
--	--	--	--	--	--	--

					<p>Araştırma Projeleri Destekleme Programı (2022/1. Dönem)</p> <p>9. Ferda Karadağ. Köy İlkokullarında Çocukların Aile İlişkilerinin İncelenmesi, 2209- A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı (2022/1. Dönem)</p> <p>10. Ferda Karadağ. Bartın İlinde Muhtarların Dezavantajlı Gruplarla Etkileşimlerinin Sosyal Hizmet Uygulamaları Kapsamında Değerlendirilmesi, 2209- A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı (2022/1. Dönem)</p> <p>11. Zeynep Turhan Erkeklerin evliliklerinde çatışma çözmede eşlerine karşı eşitsiz tutumların ve davranışların incelenmesi, 2209- A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı (2022/1. Dönem)</p> <p>12. Elif İşlek Sosyal Hizmete Başvuranların Müracaatçı Profillerinin ve Sosyal Hizmet Müdahalelerinin Belirlenmesi: Bartın İli Örneği, 2209- A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı (2022/1. Dönem)</p> <p>13. Elif İşlek Akademisyenlerde Cam Tavan Sendromu Üzerine Bir Araştırma: Bartın Üniversitesi Örneği, 2209- A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı (2022/1. Dönem)</p> <p>14. Rıdvan Temiz, Beliren Yetişkinlerin Kariyer Gelişim Planlamalarında Yaşadıkları Kaygı Durumunun İncelenmesi: Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Örneği, 2209- A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı (2022/1. Dönem)</p> <p>15. Rıdvan Temiz, Üniversite Öğrencilerinin Öznel İyi Oluş Düzeyleriyle Tinsellik Arasındaki İlişkinin İncelenmesi: Bartın Üniversitesi İslami İlimler ve Edebiyat</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					<p>Fakülteleri Örneği, 2209- A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı (2022/1. Dönem)</p> <p>16. Sibel Köstekli. Atığını Kontrol Et, Çevreni Yönet, 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı (2022/1. Dönem)</p> <p>17. Sibel Köstekli. Kadına Şiddetin Farkına Var, 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı (2022/1. Dönem)</p> <p>18. Meryem Yücel. Hemşirelik Öğrencilerinde İklim Değişikliği Farkındalık Düzeyi ve İklim Değişikliğine Bağlı Sağlık Sorunları Arasındaki İlişkinin Belirlenmesi, 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı (2022/1. Dönem)</p> <p>19. Meryem Yücel. Hemşirelik Öğrencilerinin Klinik Performansta Öz Yeterliliğine EKG Eğitiminin Etkisi, 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı (2022/1. Dönem)</p> <p>20. Elif Karahan. Diz Protezi Ameliyatı Yapılan Yaşlı Hastalarda Öz Bakım Gücünü Arttırmak, 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı (2022/1. Dönem)</p> <p>21. Fatma Dinç. Yeni Doğum Yapan Annelere Verilen Emzirme Eğitimi ve Danışmanlığının Emzirme Öz Yeterliliğine ve Emzirme Başarısına Etkisinin İncelenmesi 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı (2022/1. Dönem)</p> <p>22. Fatma Dinç. Ortaokul Öğrencilerine Yaratıcı Drama Tekniği İle Verilen Beslenme Eğitiminin Etkinliğinin Değerlendirilmesi 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					<p>Projeleri Destekleme Programı (2022/1. Dönem)</p> <p>23. Simge Öztürk. Eleştirel Medya Sağlık Okuryazarlığı Gebelerin Hastanelerden Sağlık Hizmeti Almasını Etkiler mi? 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı (2022/ 1. Dönem)</p> <p>24. Simge Öztürk. Antenatal Dönemde Emzirme Eğitimi ve Mizah Temelli Uygulamaların Emzirme Motivasyonu ve Bağlanma Üzerine Etkisi” 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı (2022/ 1. Dönem)</p> <p>25. Merve Kırşan Büyüktarakçı. Hemşirelik Bölümü Öğrencilerinin Benlik Saygı Düzeyleri ile Akademik Başarı Düzeyleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi, 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı (2022/ 1. Dönem)</p> <p>26. Eda Kes. Hemşirelik Öğrencilerinin Problem Çözme ve Kariyer Karar Yetkinlik Beklentisi Arasındaki İlişkinin İncelenmesi, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı (2022/2. Dönem).</p> <p>27. Ayfer Bayındır Çevik. Hemşirelik Öğrencilerinin Uyku, Yaşam Kalitesi ve Akademik Başarısı: Uyku Hijyenimizi Nasıl Sağlayalım? TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı (2022/1. Dönem).</p> <p>28. Ayfer Bayındır Çevik. Üniversite Hemşirelik Öğrencilerinde Kas İskelet Sistemi Sorunları, Risk Faktörleri ve Yaşam Kalitesi: Önleme ve Kontrol Eğitiminin Etkinliği, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı (2022/1. Dönem).</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					<p>29. Emine Üstün Gökçe. İntörn Programının Hemşirelik Öğrencilerinin Problem Çözme Becerilerine, Psikolojik İyi Oluşluk ve Mesleğe Hazıroluşluk Düzeylerine Etkisi. TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı (2022/1. Dönem).</p> <p>30. Emine Üstün Gökçe. Klinik Uygulamanın Hemşirelik Öğrencilerinin Algılanan Stres, Yorgunluk ve Tükenmişliğine Etkisi. TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı (2022/1. Dönem).</p> <p>31. Cansu Korkmaz. Ruhsal Hastalığı Olan Bireylere Yönelik Toplum Tutumları ile Ruh Sağlığı Okuryazarlığı Arasındaki İlişkinin İncelenmesi, 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı (2022/ 1. Dönem)</p> <p>32. Cansu Korkmaz. Premenstrüel Sendrom Belirtileri Olan Hemşirelik Öğrencilerine Verilen Pranayama Nefes Teknikleri Eğitiminin Ruhsal Durum ve Yaşam Kalitesi Üzerindeki Etkisinin İncelenmesi, 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı (2022/ 1. Dönem).</p> <p>33. Feyza Demir Bozkurt. Birinci Basamaga Basvuran Yaslı Bireylerin Kırgınlık ve Sarkopeni Durumlarının Belirlenmesi, 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı (2022/ 1. Dönem)</p> <p>34. Feyza Demir Bozkurt. Hipertansif Bireylerde Kendi Kendine Kan Basıncı Takibinin Bilgi, Özyeterlilik ve İlaç Uyum Düzeylerine Etkisi, 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı (2022/ 1. Dönem)</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					<p>35. Fatma Dinç. Ortaokul Öğrencilerine Yaratıcı Drama Tekniği İle Verilen Beslenme Eğitiminin Etkinliğinin Değerlendirilmesi. 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı (2022/2. Dönem).</p> <p>36. Ebru Cirban Ekrem. Menopoz Dönemindeki Kadınlara Whatsapp Üzerinden Verilen Menopoz Semptomlarına Özgü Eğitimin Yaşam Kalitesine ve Genital Kendilik İmajına Etkisi, 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı (2022/2. Dönem).</p> <p>37. Simge Öztürk. Eleştirel Medya Sağlık Okuryazarlığına İlişkin Verilen Eğitim Gebelerin Evde Bebek Bakımını Etkiler mi? 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı (2022/2. Dönem).</p> <p>38. Özge Uçar. Günübürlük Cerrahide Stres Topu Kullanımının Ağrı Ve Anksiyeteye Etkisi, 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı (2022/ 2. Dönem).</p> <p>39. Meryem Yücel. Üniversite Öğrencilerinin İklim Değişikliği Farkındalığı ve Sağlıkla İlgili Anksiyete Düzeyleri Arasındaki İlişkinin Değerlendirilmesi: Bartın İli Örneği, 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı (2022/ 2. Dönem),</p> <p>40. Sinan Acar, Bartın Üniversitesi'nde Öğrenim Gören Uluslararası Öğrencilerin Üniversiteye ve Kente Dair Algı ve Düşünceleri Üzerine Nitel Bir Çalışma, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı (2022/2. Dönem)</p>	
--	--	--	--	--	--	--

P.G.6.2.4. Fakültede kabul edilen Tübitak öğrenci projesi sayısı	20	5	37	Ulaşıldı	<ol style="list-style-type: none">1. Ebru Bulut. (2022). Gestasyonel Diyabete Yönelik Verilen Eğitimin Gebelerin Oral Glukoz Tolerans Testine ve Diyabete Yönelik Tutumlarına Etkisi, 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı2. Güleser Ada. (2022). Üniversite Öğrencilerinin Premenstrüel Sendrom ve Beslenmeye Yönelik Tutumları ile Uyku Düzeyleri Arasındaki İlişki, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı3. Güleser Ada. (2022). Gebelerin Sağlıklı Beslenme Takıntısı ile Algılanan Stres Arasındaki İlişki, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı4. Yeliz Çakır Koçak. (2022). Akran Eğitiminin Üniversite Öğrencilerinin Toplumsal Cinsiyet Eşitliği ve Flört Şiddeti Tutumlarına Etkisi: Bartın Üniversitesi Örneği, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı5. Hanifi Dülger. (2022). Adölesanlarda Akran Eğitiminin Beslenme ve Egzersiz Davranışlarına Etkisinin Belirlenmesi, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı6. Hanifi Dülger. (2022). Hemşirelik Bölümü Erkek Öğrencilerin Toplumsal Cinsiyet Rollerine İlişkin Tutum ve Algılarının Belirlenmesi, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı7. Ebru Bulut. (2022). Üriner İnkontinası Olan Kadınların Yaşam Kalitesi ve Cinsel Fonksiyonları: Bir Saha Araştırması,
--	----	---	----	-----------------	---

					<p>TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı</p> <p>8. Özge Uçar. (2022). Hemşirelik Öğrencilerinde Stres Topu Kullanımının Sınav Kaygısı ve Başarısına Etkisi, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı</p> <p>9. Aylin Kurt. (2022). Hemşirelerin Standart ve İzolasyon Yöntemlerine Uyularının İyileştirilmesi: Bir Eğitim Müdahalesi, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.</p> <p>10. Aylin Kurt. (2022). Eline Yıka, Maskeni Tak, COVID-19 Olma, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı</p> <p>11. Ebru Cirban Ekrem. (2022). Hemşirelik Öğrencilerine Verilen Dijital Dünyaya Yönelik Farkındalık Eğitimin Dijital Okuryazarlık, Dijital Bağımlılık ve Siber Zorbalık Düzeylerine Etkisinin İncelenmesi: Farkında Olalım Farkındalık Yaratalım, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.</p> <p>12. Feyzan Garip. (2022). Hemşirelik Temel İlke ve Uygulamaları Dersinde, Kaçış Odası Oyunu ile Öğrenme, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.</p> <p>13. Feyzan Garip. (2022). Sınav Öncesi Uygulanan Nefes ve Gevşeme Egzersizlerinin Öğrencilerin Kaygı Düzeyine Etkisi, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.</p> <p>14. Eda Kes. (2022). Tıbbi Uygulama Hataları; Hemşirelik Öğrencilerine Yönelik Eğitimlerin</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					<p>Etkinliğinin Değerlendirilmesi, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.</p> <p>15. Ayfer Bayındır Çevik. (2022). Erkek Hemşirelik Öğrencilerinin Testis Kanseri Bilgileri, Farkındalıkları ve Kendi Kendine Testis Muayenesi Akran Eğitiminin Etkinliği, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.</p> <p>16. Eda Kes. (2022). Hemşirelik Öğrencilerinin Problem Çözme ve Kariyer Karar Yetkinlik Beklentisi Arasındaki İlişkinin İncelenmesi, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı</p> <p>17. Necmiye Çömlekçi. (2022). KOAH Hastalarında Yüze El Fanı Uygulamasının Dispne ve Yaşam Kalitesine Etkisi. 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.</p> <p>18. Ayfer Bayındır Çevik (2022). Üniversite Hemşirelik Öğrencilerinde Kas İskelet Sistemi Sorunları, Risk Faktörleri ve Yaşam Kalitesi: Önleme ve Kontrol Eğitiminin Etkinliği. TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı</p> <p>19. Ayfer Bayındır Çevik (2022). Hemşirelik Öğrencilerinin Uyku, Yaşam Kalitesi ve Akademik Başarısı: Uyku Hijyenimizi Nasıl Sağlayalım? TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı</p> <p>20. Emine Üstün Gökçe. (2022). Premenstrüel Sendrom Belirtileri Olan Hemşirelik Öğrencilerine Verilen Pranayama Nefes Teknikleri Eğitiminin Ruhsal Durum ve Yaşam Kalitesi Üzerindeki Etkisinin İncelenmesi. 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı (2022/1).</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					<p>21. Emine Üstün Gökçe. (2022). Ruhsal Hastalığı Olan Bireylere Yönelik Toplum Tutumları ile Ruh Sağlığı Okuryazarlığı Arasındaki İlişkinin İncelenmesi. 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı (2022/1).</p> <p>22. Elif Karahan, (2022). Diz Protezi Ameliyatı Yapılan Yaşlı Hastalarda Öz Bakım Gücünü Artırmak, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı</p> <p>23. Sibel Altıntaş. (2022). Kadına Şiddetin Farkına Var, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı</p> <p>24. Sibel Altıntaş. (2022). Atığı Kontrol Et, Çevreni Yönet, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı</p> <p>25. Meryem Yücel. Hemşirelik Öğrencilerinin Klinik Performansta Öz-Yeterliliğine EKG Eğitiminin Etkisi, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı</p> <p>26. Feyza Demir Bozkurt. (2022). Hipertansif Bireylerde Kendi Kendine Kan Basıncı Takibinin Bilgi, Öz-yeterlilik ve İlaç Uyum Düzeylerine Etkisi. 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı. (2022/ 1. Dönem)</p> <p>27. Feyza Demir Bozkurt. (2022). Birinci Basamağa Başvuran Yaşlı Bireylerin Kırılgnlık ve Sarkopeni Durumlarının Belirlenmesi. 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı (2022/ 1. Dönem).</p> <p>28. Ece Parlak Ünlü (2022). Emeklilerin Yaşam Sorunlarının İncelenmesi: Bartın İl Örnelemi,</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					<p>TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı</p> <p>29. Ece Parlak Ünlü (2022) Bartın Üniversitesi Akademisyenlerinin Toplumsal Cinsiyet Algısı ve Toplumsal Cinsiyet Rolü Streslerinin İncelenmesi, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı</p> <p>30. Ferda Karadağ (2022). Köy İlkokullarında Çocukların Aile İlişkilerinin İncelenmesi, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı</p> <p>31. Ferda Karadağ (2022) Bartın İlinde Muhtarların Dezavantajlı Gruplarla Etkileşimlerinin Sosyal Hizmet Uygulamaları Kapsamında Değerlendirilmesi, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı</p> <p>32. Zeynep Turhan (2022). Erkeklerin evliliklerinde çatışma çözmede eşlerine karşı eşitsiz tutumların ve davranışların incelenmesi, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı</p> <p>33. Elif İşlek (2022). Akademisyenlerde Cam Tavan Sendromu Üzerine Bir Araştırma: Bartın Üniversitesi Örneği, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı</p> <p>34. Rıdvan Temiz (2022). Beliren Yetişkinlerin Kariyer Gelişim Planlamalarında Yaşadıkları Kaygı Durumunun İncelenmesi: Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Örneği, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı</p> <p>35. Rıdvan Temiz (2022), Üniversite Öğrencilerinin Öznel İyi Oluş Düzeyleriyle</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					<p>Tinsellik Arasındaki İlişkinin İncelenmesi: Bartın Üniversitesi İslami İlimler ve Edebiyat Fakülteleri Örneği, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı</p> <p>36. İsmail Berat Uzun (2022). Sağlık Çalışanlarının Çocukluk Çağı Otizmi Hakkında Bilgi Düzeylerinin İncelenmesi. 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.</p> <p>37. İsmail Berat Uzun (2022). Sağlık Çalışanlarının Sürdürülebilir Kalkınma Farkındalıklarının Belirlenmesi. 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.</p>	
--	--	--	--	--	--	--

B. Fakülteye Özgü Göstergeler

Performans Göstergeleri	Hedef 2022	Gerçekleşen 2022	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
Öğrenci kulübü sayısı	3	4	Ulaşıldı	<ol style="list-style-type: none"> Yeşilay Kulübü Sağlıklı Adımlar Kulübü Sosyal Yardımlaşma ve Dayanışma Kulübü LöseV Fayda Kulübü 	
Spor takımı sayısı	3	3	Ulaşıldı	Fakültemizin 2021-2022 Bahar Döneminde 2 futbol takımı, 1 voleybol takımı kurulmuştur.	
İlk Yardım Eğitim Merkezi Sayısı	1	1	Ulaşıldı	İlk Yardım Eğitimi ve Eğitici Eğitim Merkezi'nin açılmasına karar verilmiştir.	
Doğum Öncesi Eğitim Sınıfı sayısı	-	-	-		