



T.C.
BARTIN ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
STRATEJİK PLANDA YER ALAN
2020 YILI PERFORMANS PROGRAMI
GERÇEKLEŞME RAPORU

Amaç (A1)		Öğrenci Merkezli Eğitimle Öğrenci Başarısını Arttırmak				
Hedef (H1.1)		Eğitim-öğretimin fiziksel ve akademik altyapısı iyileştirilecektir.				
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Hedef 2020	Gerçekleşen 2020	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG1.1.1. Eğiticilerin eğitimine katılan akademik personel sayısı	30	11	14	Ulaşıldı	<ol style="list-style-type: none">1- 'Ders Dosyası Hazırlama' Konulu Eğitim 15-25.09.2020 Fakültemiz tüm öğretim elemanları2- E-Materyal Hazırlama Eğitimi 24.09.2020 Fakültemiz tüm öğretim elemanları3. SABDEK-YÖKAK Webinar, E-Eğitmen Sertifika Programı, Uzaktan Eğitim, Online, Seminer 7.09.2020-18.09.2020 (Dr. Öğr. Üyesi Zeynep TURHAN, Arş. Gör. Özge UÇAR, Arş. Gör. Necmiye ÇÖMLEKÇİ, Öğr. Gör. Feyzan GARİP, Arş. Gör. Ebru SERT)4. SABDEK-YÖKAK Webinar, E-Eğitmen Sertifika Programı, Uzaktan Eğitim, Online, Seminer 21.09.2020-02.10.2020 (Dr. Öğr. Üyesi İlknur DOLU, Dr. Öğr. Üyesi Hacer YALNIZ DİLCEN, Öğr. Gör. Merve KIRŞAN,, Öğr. Gör. Ebru CİRBAN EKREM5. Açık ve Uzaktan Eğitim, 30.09.2020 -30.09.2020 (Prof. Dr. Sevim ÇELİK, Dr. Öğr. Üyesi Hacer YALNIZ DİLCEN, Arş. Gör. Özge UÇAR, Öğr. Gör. Ebru CİRBAN EKREM, Öğr. Gör. Merve	

KIRŞAN, Öğr. Gör. Feyzan GARİP, Arş. Gör. Ebru SERT)

6. Hemşirelikte Uzaktan Eğitime Yönelik Eğitici Eğitimi-4: Pandemi Döneminde Online Sınav Deneyimleri, Uzaktan Eğitimde Ölçme Ve Değerlendirme. 16.07.2020 -16.07.2020 (Prof. Dr. Sevim ÇELİK)
7. HEPDAK- HEMED Webinar 3. Hemşirelikte Uzaktan Eğitim Yöntemlerine Geçiş: Amerika Örneği, 13.07.2020 -13.07.2020 (Prof. Dr. Sevim ÇELİK)
8. HEPDAK-HEMED Webinar 2. Pandemi Sürecinde Üniversitelerde Dijital Dönüşüm: Hemşirelik Programlarında Uzaktan Eğitim Deneyimleri ve Geleceğe Yönelik Planlamalar, 30.06.2020 - 30.06.2020 (Prof. Dr. Sevim ÇELİK, Dr. Öğr. Üyesi İlknur DOLU)
9. HEPDAK-HEMED Webinar 1. Covid-19 Pandemi Sürecinde Hemşirelik Eğitimi, Uzaktan Eğitim, Online, Seminer, 17.06.2020 -17.06.2020 (Prof. Dr. Sevim ÇELİK)
10. Uzaktan Öğrenme Yönetim Sisteminin Kullanımı (2 Ekim 2020), (Dr. Öğr. Üyesi Zeynep TURHAN, Öğr. Gör. Ebru CİRBAN EKREM)
11. Uzaktan Eğitimde Rehberlik ve Akademik Danışmanlık (9 Ekim 2020), (Doç. Dr. Ayfer BAYINDIR ÇEVİK, Dr. Öğr. Üyesi Zeynep TURHAN, Arş. Gör. Necmiye ÇÖMLEKÇİ, Öğr. Gör. Ebru CİRBAN EKREM, Öğr. Gör. Merve KIRŞAN, Öğr. Gör. Feyzan GARİP, Arş. Gör. Ebru SERT)
12. Siber Güvenlik (7 Ekim 2020). (Doç. Dr. Ayfer BAYINDIR ÇEVİK, Dr. Öğr. Üyesi Zeynep TURHAN, Arş. Gör. Necmiye ÇÖMLEKÇİ, Öğr. Gör. Ebru CİRBAN EKREM, Öğr. Gör. Merve KIRŞAN, Öğr. Gör. Feyzan GARİP, Arş. Gör. Ebru SERT)
13. Bartın Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü Uzaktan Öğrenme Yönetim Sisteminin Kullanımı Etkinliği, (2 Ekim 2020), (Öğr. Gör. Merve KIRŞAN, Öğr. Gör. Feyzan GARİP, Arş. Gör. Ebru SERT)

14. Uzaktan Eğitim Yetkinlikleri Sertifikası (Doç. Dr. Ayfer BAYINDIR ÇEVİK, Arş. Gör. Necmiye ÇÖMLEKÇİ)
15. Hemşirelikte Uzaktan Eğitime Yönelik Eğitici Eğitimi-4: Pandemi Döneminde Online Sınav Deneyimleri" (Doç. Dr. Ayfer BAYINDIR ÇEVİK),
16. Kök Hücre Hemşireliği Kursu (Doç. Dr. Ayfer BAYINDIR ÇEVİK, Arş. Gör. Necmiye ÇÖMLEKÇİ)
17. Jinekoloji Hemşireliği Kursu (Öğr. Gör. Ebru CİRBAN EKREM)
18. Sağlık Hizmet Sunucularına Yönelik Çocuk Yaşta Evliliklerin Önlenmesi Kursu (Öğr. Gör. Ebru CİRBAN EKREM)
19. Online Nitel Araştırmalar Kursu (Öğr. Gör. Ebru CİRBAN EKREM)
20. MARSEV Sağlık Profesyoneli Eğitiminde Ölçme ve Değerlendirme Kursu, (16-17 Ocak 2021) (Öğr. Gör. Merve KIRŞAN)
21. Ege Üniversitesi, AROM Sağlık Bilimleri Proje Yazma ve Fikri Mülkiyet Haklarının Korunması Sertifika Programı (Arş. Gör. Ebru SERT)
22. Bartın Üniversitesi, Adım Adım Uzaktan Ölçme Eğitimi (Prof. Dr. Sevim ÇELİK, Arş. Gör. Ebru SERT)
23. Açık Erişim Eğitimi (09.01.2020) (Dr. Öğr. Üyesi Hacer YALNIZ DİLCEN)
24. Türkiye’de Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp Ve Geleneksel Perspektifi ve Fırsatlar (10.01.2020) (Dr. Öğr. Üyesi Hacer YALNIZ DİLCEN)
25. Enerji Verimli Kullanma (15.01.2020) (Dr. Öğr. Üyesi Hacer YALNIZ DİLCEN)
26. İstatistik Eğitimi (8-9-16-16.02.2020) (Fakültemiz tüm öğretim elemanları)
27. Akademik Düzeyde Proje Döngüsü Eğitimi (1.05.2020) (Prof. Dr. Sevim ÇELİK, Dr. Öğr. Üyesi Hacer YALNIZ DİLCEN)
28. Web of Science Eğitimi. 20.05.2020 (Dr. Öğr. Üyesi Hacer YALNIZ DİLCEN)
29. Web of Science Clairete Eğitimi. 24.05.220 (Dr. Öğr. Üyesi Hacer YALNIZ DİLCEN)

					30. Psikodrama Eğitimi (16.06.2020) (Dr. Öğr. Üyesi Hacer YALNIZ DİLCEN) 31. İleri Düzey Yoga Eğitici Eğitimi (20.06-09.2020) (Dr. Öğr. Üyesi Hacer YALNIZ DİLCEN)	
PG1.1.2. Eğitim amaçlı araç gereçlerin yeterlik düzeyi (%)	30	60	100	Ulaşıldı	Yatırım bütçe teklifi kapsamında talep edilen tüm malzemeler temin edilmiştir.	
PG1.1.3. Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	20	20	19,125	Ulaşılmadı	153 öğrenci ve 8 öğretim üyesi	2021 yılında 1 öğretim üyesi alımı süreci devam etmektedir. 17 öğretim üyesi alımı norm kadro planlanmasında onaylanmıştır.
PG1.1.4. Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı	20	10	10,92	Ulaşılmadı	153 öğrenci ve 14 öğretim elemanı	2021 yılında 1 öğretim üyesi, 3 öğretim görevlisi, 1 araştırma görevlisi alımı süreci devam etmektedir. 17 öğretim üyesi ve 2 öğretim görevlisi alımı norm kadro planlanmasında onaylanmıştır. 2021 Hemşirelik Bölümü kontenjan talebimiz 60 olarak sunulmuştur. Bu planlamalar gerçekleştiğinde hedefe ulaşılmış olacaktır.

Amaç (A1)	Öğrenci Merkezli Eğitimle Öğrenci Başarısını Arttırmak					
Hedef (H1.2)	Eğitim-Öğretim programları iyileştirilecektir					
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Hedef 2020	Gerçekleşen 2020	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG1.2.4. Paydaş ve toplum beklentileri doğrultusunda güncellenen ders programı sayısı	30	2	3	Ulaşıldı	2020 yılı Bahar yarıyılında ders bilgi paketleri güncellenmiştir. Yandal çalışmaları yapılmıştır. Yandal programı onaylanarak web sayfasında duyurulmuştur. Hemşirelik Bölümü Öğretim Planına bölüm seçmeli ders eklenmiştir.	
PG1.2.5. Uzaktan eğitimle verilen ders sayısı	30	8	30	Ulaşıldı	Covid-19 salgını nedeniyle 2019-2020 bahar yarıyılı ve 2020-2021 güz yarıyılında öğretim planında bulunan dersler uzaktan eğitimle verilmiştir.	
PG1.2.6. Ders bilgi paketlerinin, gözden geçirilmesi ve güncellenme sıklığı	40	2	3	Ulaşıldı	2019-2020 bahar yarıyılı ve 2020-2021 güz yarıyılında başlarında gözden geçirilmiştir. Ayrıca seçmeli dersler eklenirken gözden geçirme yapılmıştır.	

Amaç (A1)	Öğrenci Merkezli Eğitimle Öğrenci Başarısını Arttırmak				
Hedef (H1.3)	Üniversitemize gelen Lisans öğrencilerinin nitelikleri iyileştirilecektir				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Hedef 2020	Gerçekleşen 2020	Gerçekleşme Durumu	Açıklama
PG1.3.1. Öğrencilerin üniversiteye giriş taban puanları ortalamaları	30	290	328	Ulaşıldı	
PG1.3.3. Yerleşen öğrenci sayısının kontenjan sayısına oranı (%)	70	100	100	Ulaşıldı	

Amaç (A1)	Öğrenci Merkezli Eğitimle Öğrenci Başarısını Arttırmak					
Hedef (H1.4)	Öğrencilere yönelik rehberlik ve danışmanlık hizmetleri geliştirilecektir.					
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Hedef 2020	Gerçekleşen 2020	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG1.4.2. Lisans düzeyinde danışman başına düşen öğrenci sayısı	50	10	21,85	Ulaşılmadı	153 öğrenci 7 danışman	(2021 yılında 1 öğretim üyesi, 3 öğretim görevlisi, 1 araştırma görevlisi alımı süreci devam etmektedir. 17 öğretim üyesi ve 2 öğretim görevlisi alımı norm kadro planlanmasında onaylanmıştır. 2021 Hemşirelik Bölümü kontenjan talebimiz 60 olarak sunulmuştur. Bu planlamalar gerçekleştiğinde hedefe ulaşılmış olacaktır.
PG1.4.4. Öğrencilerin idari personel hizmetlerinden memnuniyet düzeyi (%)	25	51	-----	-----	Memnuniyet anket sonuçları açıklanmamıştır.	
PG1.4.5. Öğrencilerin akademik danışmanlık hizmetlerinden memnuniyet düzeyi (%)	25	60	83,37	Ulaşıldı		

Amaç (A2)	Bilimsel Araştırma ve Yayın Faaliyetlerini Nitelik ve Nicelik Yönünden Geliştirmek					
Hedef (H2.1.)	Araştırma altyapısı iyileştirilecektir.					
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Hedef 2020	Gerçekleşen 2020	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG2.1.4. AR-GE çalışmalarında yer alan yardımcı akademik personel sayısı	30	1	0	Ulaşılmadı	<p>Üniversitemiz tarafından proje farkındalığının artırılmasına yönelik yapılan etkinliklere fakültemiz öğretim elemanlarının katılımı sağlanmıştır.</p> <p>Patent başvurusu yapılmış ve değerlendirme süreci devam etmektedir.</p>	2021 yılında proje çağrılarının öğretim elemanlarına duyurulması ve proje yapmaları teşvik edilecektir.
PG2.1.6. Araştırma amaçlı alt yapı projesi oluşturmak	20	0	0	-----		
PG2.1.7. Öğretim elemanlarının araştırma yeterliliklerini arttırmaya yönelik katılım sağlanan faaliyet sayısı	50	2	23	Ulaşıldı	<ol style="list-style-type: none"> 1. Çoktan Seçmeli Soru Hazırlama Teknikleri Eğitimi 2. İstatistik Eğitimi 3. Sistemik Rewiev Yazma Kursu (Online) 4. Akademik Düzeyde Proje Döngüsü Yönetimi: Hazırlık, Uygulama ve Sonuçlandırma Süreçleri Eğitimi 5. Araştırma Kalitesi ve Performans Eğitimi 6. Web of Science Core Collection Eğitimi 7. Patent Farkındalık Eğitimi 8. Etkin Araştırma Hazırlığı- Elsevier 9. Etkin Bilimsel Yayın Yazma Bilimsel Görünürlük ve Etki Artışı- Elsevier 10. Keşif Burada Başlıyor!-Web of Science Group 11. Araştırma Kalitesi ve Performans: In Cites &Journal -Citation Reports Web of Science Group 	

12. TÜBİTAK Projeleri Başvuru Genel Bilgi Ve Proje Yazma
13. Nitel Araştırmalar Kursu
14. İstar Danışmanlık Online Nitel Araştırma Yöntemleri Eğitimi
15. Akademik Araştırmalarda SPSS Kullanımı
16. Sistemik Derleme Meta-Analiz Yapma ve Yayına Hazırlama
17. Randomize Kontrollü Deneyler Kursu, Lokman Hekim Üniversitesi
18. How to Prepare A Proposal For A Review Article, Resaercher Academy
19. Yazar Çalıştayı, Atlas Üniversitesi
20. Elsevier Turkey Webinar - Efficient Literature Search
21. Elsevier 5N1K EKUAL Seminer - Etkin Literatür Tarama/Takip Teknikleri
22. AROM Sağlık Bilimleri Proje Yazma ve Fikri Mülkiyet Haklarının Korunması Sertifika Programı
23. Cochrane Library: The Role of Independent Evidence in Healthcare Decision Making,

Amaç (A2)	Bilimsel Araştırma ve Yayın Faaliyetlerini Nitelik ve Nicelik Yönünden Geliştirmek				
Hedef (H2.2.)	Üniversitemizde gerçekleştirilen bilimsel araştırma projelerinin sayısı arttırılacaktır.				
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Hedef 2020	Gerçekleşen 2020	Gerçekleşme Durumu	Açıklama
PG2.2.1. Kamu veya özel sektör finansmanlı araştırma projesi sayısı	50	1	8	Ulaşıldı	<ul style="list-style-type: none">• 5 adet TÜBİTAK 2209 A• 2 adet Bartın Üniversitesi BAP• 1 adet Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi BAP
PG2.2.4. Tamamlanan bilimsel araştırma projesi sayısı	40	0	0	----	
PG2.2.5. Disiplinler arası AR-GE projesi sayısı	10	0	0	-----	

Amaç (A2)	Bilimsel Araştırma ve Yayın Faaliyetlerini Nitelik ve Nicelik Yönünden Geliştirmek				
Hedef (H2.3.)	Üniversitemiz araştırmacılarının ulusal ve uluslararası bilimsel etkinliklere katılımını sağlamak.				
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Hedef 2020	Gerçekleşen 2020	Gerçekleşme Durumu	Açıklama
PG2.3.1. Uluslararası değişim programlarından yararlanan öğretim üyesi sayısı	50	2	0	Ulaşılmadı	COVID-19 salgını nedeniyle hareketlilik gerçekleştirilememiştir.
PG2.3.2. Öğretim elemanlarının aktif katılım sağladığı bilimsel etkinlik sayısı	30	3	53	Ulaşıldı	<ol style="list-style-type: none"> 1. Çoktan Seçmeli Soru Hazırlama Teknikleri Eğitimi 2. İstatistik Eğitimi 3. YÖKAK Değerlendirici Eğitim Programı 4. Akademik Düzeyde Proje Döngüsü Yönetimi: Hazırlık, Uygulama ve Sonuçlandırma Süreçleri Eğitimi 5. Araştırma Kalitesi ve Performans Eğitimi 6. Web of Science Core Collection Eğitimi 7. SABAK Webiner Sağlık Bilimlerinde Kalite Güvencesi ve Akreditasyon Eğitimi 8. Patent Farkındalık Eğitimi 9. Akademik Yazma: Nitelikli Bir Makale Nasıl Yazılır 10. 7 th International Conference On Education, Social Sciences And Humanities. 11. Nurses Memorial Candlelight Vigil 2020 12. Gevher Nesibe 6. Uluslararası Sağlık Bilimleri Kongresi 13. 3. International Clinical Nursing Research Congress 14. 6. Uluslararası Kadın Çocuk Sağlığı Ve Eğitimi Kongresi 15. Kronik Yara ve Yara Değerlendirmesi Webinarı 16. Kronik Yaralarda Enfeksiyon Kontrolü Webinarı 17. COVID-19 Pandemisi'nde Hemşire Olmak Webinarı 18. Organlarınız Hayat Bulsun Webinarı 19. Hemşirelik Yolculuğu Webinarı 20. Uluslararası Akademik Araştırmalar Kongresi 21. 3. Hematolojik Nadir Hastalıklar Kongresi 22. Sağlık Üzerine Multidisipliner Çalışmalar Kongresi 23. Uluslararası Anadolu Ebeler Derneği Kongresi 24. Vaka Yönetimi Webinarı 25. Ülkemizde Yürütülen Çocuk Sağlığı Çalışmaları Webinarı

					<p>26. International Symposium on Multidisciplinary Approach Towards the Disadvantaged Groups.</p> <p>27. School Bullying in The Middle School: Comparison of Violence Prevention Programs. Proceedings of SOCIOINT 2020. 7 th International Conference on Education, Social Sciences.</p> <p>28. Sağlık Bilimleri Üniversitesi ve Türk Hemşireler Derneği Öğrenci Komisyonu İşbirliği Webinarı.</p> <p>29. Kadın Sağlığı Hemşireliği Derneği. HIV/AIDS Webinarı</p> <p>30. Dünya Diyabet Günü Webinarı</p> <p>31. Sistemik Derleme Meta-Analiz Yapma ve Yayına Hazırlama</p> <p>32. Hemşirelikte Uzaktan Eğitime Yönelik Eğitici Eğitimi-4: Pandemi Döneminde Online Sınav Deneyimleri</p> <p>33. Dünya Diyabet Günü Etkinliği</p> <p>34. Randomize Kontrollü Deneyler Kursu</p> <p>35. SABDEK-YÖKAK Webinar, E-Eğitmen Sertifika Programı (Uzaktan Eğitim Yetkinlikleri)</p> <p>36. 3. Hematolojik Nadir Hastalıklar Kongresi</p> <p>37. Elsevier 5N1K Seminer Serisi, Bilimsel Görünürlük ve Etki Artışı</p> <p>38. Charlesworth Knowledge, Managing your Publication Process- Module 1: Writing a great cover letter</p> <p>39. Elsevier Turkey Webinar, Efficient Literature Search (Health Sciences)</p> <p>40. Elsevier 5N1K Seminer Serisi, Etkin Bilimsel Yayın Yazma ve Yayın Süreci</p> <p>41. Elsevier 5N1K Seminer Serisi, Etkin Araştırma Hazırlığı</p> <p>42. Researcher Academy, Elsevier, How to prepare a proposal for a review article</p> <p>43. Springer Nature Online Yazar Çalıştayı</p> <p>44. Evolution of Immunotherapy and Management of Complex Toxicities</p> <p>45. 4. Uluslararası Hemşirelik ve İnovasyon Kongresi</p> <p>46. International Conference on Research in Health Sciences (ICRHS 2020),</p> <p>47. Pandemi Sürecinde Ebelik Eğitimi Webinar Sempozyum</p> <p>48. Uluslararası 2. Ebelik Sempozyumu,</p> <p>49. Hemşirelikte Uzaktan Eğitim Sanal Simülasyon Uygulamaları</p> <p>50. 1. Uluslararası Anadolu Ebeler Derneği Kongresi.</p> <p>51. 4. Uluslararası Gebelik ve Doğum kongresi</p> <p>52. Uluslararası Farklı Boyutlarıyla Sağlık Konferansı</p> <p>53. International Science and Academic (INSAC)</p>
PG2.3.3. Araştırma amaçlı yurtdışına giden öğretim elemanı sayısı	20	0	0	0	-----

Amaç (A2)		Bilimsel Araştırma ve Yayın Faaliyetlerini Nitelik ve Nicelik Yönünden Geliştirmek			
Hedef (H2.5.)		Ulusal ve uluslararası düzeyde yayın sayısı ve niteliği arttırılacaktır.			
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Hedef 2020	Gerçekleşen 2020	Gerçekleşme Durumu	Açıklama
PG2.5.1. Toplam bilimsel yayın sayısı	20	4	44	Ulaşıldı	<ol style="list-style-type: none"> Dolu, İ., Nahcivan, N. (2020). Feasibility Of The Duration Of Actigraphy Data To Illustrate Circadian Rhythm Among Cognitively İntact Older People İn Nursing Home: Cosinor Analysis. <i>Sleep and Biological Rhythms</i>, 18(1), 59-64. Dolu, İ., Nahcivan, N. (2020). How Manage Older Adults' Sleep Disturbance? Symptom Management Theory and Implications for Nursing Practice. <i>HEAD</i>, 17(1), 103-109. Sogut, S., Dolu, İ., Cangöl, E. (2020). Challenges in the Development of the Family Health Workers (FHW) Role in Primary Health Care: A Qualitative Stundy. <i>International Journal of Caring Sciences</i>, 13(1), 527-536. Cangöl, E., Sogut, S., Berberoğlu, U., Dolu, İ. (2020). Evaluation of Women Having Pap Smear Test By. <i>International Journal of Caring Sciences</i>. 13 (1), 333- 342. Dirimeşe, E., Taşdemir, N., Çelik, S., Gümüş, M., Akalın, T.C. (2020). Examining Fist-Aid Knowledge Level of Mothers Living in Rural Areas and Factors that Affect this. <i>GMJ</i>, 31, 153-158. Uçar, Ö., Çelik, S. (2020). Comparison Of Platelet-Rich Plasma Gel in The Care Of The Pressure Ulcers With The Dressing With The Dressing With Serum Physiology in Terms Of Healing Process And Dressing Costs. <i>International Wound Journal</i>, 17, 831-841. Akkayaoğlu, H., Çelik, S. (2020). Eating attitudes, perceptions of body image and patient quality of life before and after bariatric surgery. <i>Applied Nursing Research</i>, 53, 151270. Köstekli, S., Çelik, S., Karahan, E. (2020). Cerrahi Birimlerde Çalışan Hemşirelerin Ameliyathaneye Hasta Transferi Konusundaki Kanıta Dayalı Bilgi Düzeyleri. <i>Sağlık Akademisi Kastamonu</i> 5 (1), 52-64. Çelik, S., Öztürk, P. (2020). Bireyselleştirilmiş Hemşirelik Bakımının Çıktısı: Hasta Memnuniyeti. İçinden: F.E., Aslan (editör). <i>Güncel Hemşirelik Çalışmaları</i>. Akademisyen Kitabevi. Ankara. Köstekli, S., Çelik, S., Karahan, E. (2020). Cerrahi Hastasının Taburculuk Sonrası Tele Sağlık Yöntemi İle Hemşirelik Bakımının Önemi. <i>Cerrahi Ameliyathane Sterilizasyon Enfeksiyon Kontrol Hemşireliği Dergisi</i> 1(1), 30-38.

11. Baykal, D., Cömlekci, N. (2020). Usage of Aromatherapy in Symptom Management in Cancer Patients: A Systematic Review. *International Journal of Caring Science*, 13(1), 537-546.
12. Köstekli, S., Çelik, S., Karahan, E. (2020). Cerrahi Birimlerde Çalışan Hemşirelerin Ameliyathaneye Hasta Transferi Konusundaki Kanıta Dayalı Bilgi Düzeyleri. *Sağlık Akademisi Kastamonu*, 5(1), 52-64.
13. Karahan, E., Çelik, S., Uçar, Ö. (2020). Incidence of Pressure Ulcers in the Patients on Mechanical Ventilation: A Prospective Study. *Journal of Contemporary Medicine*, 10(1), 62-69.
14. Erdoğan, G., Çelik, S. (2020). Assessment of Postoperative Pain by the Parent, Nurse, and an Independent Observer Among 1-7 Year Old Children. *International Journal Of Caring Sciences*, 13(2), 1013-1022.
15. Karahan, E., Doğan, Ş., Çelik, S. (2020). Sağlık Çalışanlarında El Hijyeni İnancı ve Uygulamalarının Değerlendirilmesi. *Sağlık Akademisi Kastamonu*, 5(2), 91-103.
16. Karahan, E., Akın, N., Çelik, S. (2020). Yoğun Bakımda Yatan Hastaların Deneyimleri ve Aile Gereksinimlerinin İncelenmesi. *Adıyaman Üniversitesi Sağlık Bilimleri Dergisi*, 6(2), 140-149
17. Karahan, E., Köstekli, S., Çelik, S., Yanık Demir, T. (2020). Meme Cerrahisi Uygulanan Hastalarda Taburculuk Öncesi Bilgi Gereksinimleri. *Ankara Sağlık Bilimleri Dergisi*, 9(2), 230-243.
18. Karahan, E., Çelik, S., Zaman, F. (2020). Ertelenen Cerrahi Girişimleri Nedenleri ve Hasta Anksiyete Düzeyine Etkisi. *Manisa Celal Bayar Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü Dergisi*, 7(2), 123-129.
19. Çelik, S., Durmaz, Y., Karahan, E. (2020). İntörn Hemşirelerin Yetkinlik Durumları İle Bakım Verici Rollerine İlişkin Tutumları Arasındaki İlişki. *Sağlık ve Hemşirelik Yönetimi Dergisi*, 7(3), 370-382.
20. Çelik, S. (2020). Pulse Oksimetre ile Oksijen Satürasyonu İzlemi ve Hemşirelik Yaklaşımları. *Sağlık ve Toplum*, 30(2), 11-15.
21. Köstekli, S., Çelik, S. (2020). Nöroşirurji Yoğun Bakım Hastalarında Hemşirelik Girişimlerinin Serebral Doku Oksijenasyonuna Etkisi ve Hasta İzlemi. *Cerrahi, Ameliyathane, Sterilizasyon, Enfeksiyon Kontrol Hemşireliği Dergisi*, 1(2), 54-71.
22. Çelik, S., Uçar, Ö. (2020). Covid-19 Pandemisinde Çalışan Güvenliği. İçinden: A., İlçe (editör). *Cerrahi ve Ameliyathane Hemşireliğinde Güncel Konular 1*, Ankara: Hatiboğlu Yayıncılık.
23. Cirban Ekrem, E., Özsoy, S. (2020). Gebelikte Bilgi İhtiyacının Karşılmasında İnternetin Rolü, *Sürekli Tıp Eğitimi Dergisi*, 29(5), 351-359.
24. Bayındır Çevik, A., Ozcan, S. (2020). Psychometric Properties of the Perceived Diabetes Self-Management Scale in Turkish Patient with Type 2 Diabetes. *Diyabet, Obezite ve Hipertansiyonda Hemşirelik Forumu Dergisi*, 12(2).

25. Bayındır Çevik, A., Ünsal, B. (2020). Exercise in The Management of Diabetic-Related Neuropathy. In: Kadiroğlu A.K.(editör). *General Internal Mediciness* ss.91-108. Ankara: Akademisyen Kitabevi.
26. Bayındır Çevik, A. (2020). Momordica Charantia (Mighty Pomegranate)and Its Antidiabetic Effect. In: Kadiroğlu A.K.(editör). *General Internal Mediciness*. Ankara: Akademisyen Kitabevi. ss.91-108.
27. Bayındır Çevik, A. Önal. Ş.N. (2020). COVID-19 Pandemi Sürecinde Diyabet Yönetimi İçin Egzersiz Eğitimi ve Fiziksel Aktivite. İçinde: Eti Aslan, F. (editör). *Güncel Hemşirelik Çalışmaları*. Ankara: Akademisyen Kitabevi. ss:1-13.
28. Öztürk, A. (2020). Akademisyenlerin Mobbing Algıları İle İş Doyumu İlişkisinde Duygusal Tükenmenin Aracı Rolü. *J Clin Psy*. 23(3), 313-325
29. Öztürk, A. (2020). Hemşirelik Birinci Sınıf Öğrencilerinin Algıladıkları Stres İle Üniversiteye Uyum Düzeyleri ve Akademik Genel Not Ortalamaları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi. *Kıbrıs Türk Psikiyatri ve Psikoloji Dergisi*. 2(3), 155-162
30. Öztürk, A. (2020). Diyabetli Bireylerde Algılanan Stigma İle Diyabet Yönetimine İlişkin Öz-Etkililik ve Benlik Saygısı İlişkisi. İçinde: Eti Aslan, F. (editör). *Güncel Hemşirelik Çalışmaları*. Ankara: Akademisyen Kitabevi.
31. Turhan, Z.(2020). Improving Approaches in Psychotherapy And Domestic Violence Interventions For Perpetrators From Marginalized Ethnic Groups. *Aggression and Violent Behavior*. 50, 101337.
32. Orkun Erkıılıç, T., Rakıcıoğlu, N. (2020). Comparison of Different Food Consumption Methods To Digital Food Photography Method Of Elderly in Nursing Home. *Progress in Nutrition*, 22(2-S), e2020009.
33. Orkun Erkıılıç, T., Pekcan, A. G. (2020). Evaluation of Validity Of Digital Photograph Based Dietary İntake in School Children. *Progress in Nutrition*, 22(2-S), e2020012.
34. Türkmen, H., Yalnız Dilcen, H., Akın, B. (2020). The Effect of Labor Comfort on Traumatic Childbirth Perception, Post-Traumatic Stress Disorder, and Breastfeeding, *Breastfeeding Medicine*. 15 (12), 779-788.
35. Aslantekin Özçoban, F., Gelebek, N., Erkal Aksoy, Y., Yalnız Dilcen, H. (2020). Doğum Öncesi Bakım Memnuniyet Ölçeği (DÖBMÖ): Geçerlilik Güvenirlik Çalışması. *JAREN*, 6(1), 141-7.
36. Aslantekin Özçoban, F., Yalnız Dilcen, H., Kaynak, S., Uzel, N. (2020). Gebelikte Sigara İçmenin Prenatal Bağlanma Üzerindeki Etkisi. *OTSBD*, 5 (3), 444-454.
37. Yalnız Dilcen, H., Kantek, F. (2020). Ebelik Alanındaki Yüksek Lisans Tezlerinin Bibliyometrik Analizi. *Gümüşhane Üniversitesi Sağlık Bilimleri Dergisi*, 9 (4), 357-364.
38. Yalnız Dilcen, H., Karaca Saydam, B. (2020). Psikiyatrik Hastalıklarda Prekonsepsiyonel Bakım ve Danışmanlık. İçinde: Demirel, G., Sayiner. D. (editörler). *Prekonsepsiyonel Bakım ve Danışmanlık*. Ankara: Akademisyen Kitabevi. ss. 225-246.
39. Yalnız Dilcen H.,Karaca Saydam B. (2020). Madde Bağımlılığı ve Prekonsepsiyonel Bakım, Danışmanlık. İçinde: Demirel, G., Sayiner. D. (editörler). *Prekonsepsiyonel Bakım ve Danışmanlık*. Ankara: Akademisyen Kitabevi. ss.157-171.

					<p>40. Turhan, Z., Dolu, İ., Yalnız Dilcen, H. (2020). Social and Psychological Well-Being Among Vulnerable Groups During Covid-19 Epidemic: Literature Review. In: Balcıoğulları, A., Şahin M.C. (editors). <i>Current Studies In Social Sciences II</i>. Ankara: Akademisyen Kitabevi ss. 79-92.</p> <p>41. Turhan, Z. (2020) The Assessment of Sexual Assault Prevention and Awareness Center for University Students. İçinde: Balcıoğulları, A. (editör). <i>Current Studies in Social Sciences</i>. Ankara: Akademisyen Kitabevi. ss. 235-246.</p> <p>42. Yalnız Dilcen, H. (2020). Ebelerde İkincil Travmatik Stres. İçinde: Demir, C. (editör). <i>Güncel Kadın Hastalıkları ve Doğum Çalışmaları</i>. Ankara: Akademisyen Kitabevi. ss.87-96.</p> <p>43. Yalnız Dilcen, H., Türkmen, H. (2020). Madde Kullanımı Olan Gebelerde Ebelik Yaklaşımı. İçinde: Dinç, A. (editör). <i>Sağlık Bilimlerinde Multidisipliner Araştırmalar</i>. İstanbul: Efe Akademi. ss. 217-233.</p> <p>44. Yalnız Dilcen, H., Bilişli Y. (2020). Madde Kullanım Bozukluğu Olan Kadınlarda Benlik Saygısı. İçinde: Mollaoğlu, M., Mollaoğlu, M.C. (editörler). <i>Sağlık Bilimlerinde Farklı Alanlar ve Sorunlara Bakış</i>. Adıyaman: İKSAD Yayınevi. ss. 101-117.</p>
PG2.5.2. Öğretim üyesi başına düşen uluslararası bilimsel dergilerde (SCI, SCI Expanded, SSCI, AHCI) yapılan yayın sayısı	25	0	1	Ulaşıldı	<p>1. Dolu, İ., Nahcivan, N. (2020). Feasibility Of The Duration Of Actigraphy Data To Illustrate Circadian Rhythm Among Cognitively İntact Older People İn Nursing Home: Cosinor Analysis. <i>Sleep and Biological Rhythms</i>, 18(1), 59-64.</p> <p>2. Uçar, Ö., Çelik, S. (2020). Comparison Of Platelet-Rich Plasma Gel in The Care Of The Pressure Ulcers With The Dressing With The Dressing With Serum Physiology in Terms Of Healing Process And Dressing Costs. <i>International Wound Journal</i>, 17, 831-841.</p> <p>3. Akkayaoğlu, H., Çelik, S. (2020). Eating attitudes, perceptions of body image and patient quality of life before and after bariatric surgery. <i>Applied Nursing Research</i>, 53, 151270.</p> <p>4. Turhan, Z.(2020). Improving Approaches in Psychotherapy And Domestic Violence Interventions For Perpetrators From Marginalized Ethnic Groups. <i>Aggression and Violent Behavior</i>. 50, 101337.</p> <p>5. Orkun Erkılıç, T., Rakıcioğlu, N. (2020). Comparison of Different Food Consumption Methods To Digital Food Photography Method Of Elderly in Nursing Home. <i>Progress in Nutrition</i>, 22(2-S), e2020009.</p> <p>6. Orkun Erkılıç, T., Pekcan, A. G. (2020). Evaluation of Validity Of Digital Photograph Based Dietary İntake in School Children. <i>Progress in Nutrition</i>, 22(2-S), e2020012.</p> <p>7. Türkmen, H., Yalnız Dilcen, H., Akın, B. (2020). The Effect of Labor Comfort on Traumatic Childbirth Perception, Post-Traumatic Stress Disorder, and Breastfeeding, <i>Breastfeeding Medicine</i>. 15 (12), 779-788.</p>

PG2.5.3. Öğretim üyesi başına düşen diğer uluslararası indeksli dergilerde yayınlanan yayın sayısı	20	0	2,85	Ulaşıldı	<ol style="list-style-type: none">1. Dolu, İ., Nahcivan, N. (2020). How Manage Older Adults' Sleep Disturbance? Symptom Management Theory and Implications for Nursing Practice. <i>HEAD</i>, 17(1), 103-109.2. Sogut, S., Dolu, İ., Cangöl, E. (2020). Challenges in the Development of the Family Health Workers (FHW) Role in Primary Health Care: A Qualitative Study. <i>International Journal of Caring Sciences</i>, 13(1), 527-536.3. Cangöl, E., Sogut, S., Berberoğlu, U., Dolu, İ. (2020). Evaluation of Women Having Pap Smear Test By. <i>International Journal of Caring Sciences</i>. 13 (1), 333- 342.4. Dirimeşe, E., Taşdemir, N., Çelik, S., Gümüş, M., Akalın, T.C. (2020). Examining First-Aid Knowledge Level of Mothers Living in Rural Areas and Factors that Affect this. <i>GMJ</i>, 31, 153-158.5. Köstekli, S., Çelik, S., Karahan, E. (2020). Cerrahi Birimlerde Çalışan Hemşirelerin Ameliyathaneye Hasta Transferi Konusundaki Kanıt Dayalı Bilgi Düzeyleri. <i>Sağlık Akademisi Kastamonu</i> 5 (1), 52-64.6. Köstekli, S., Çelik, S., Karahan, E. (2020). Cerrahi Hastasının Taburculuk Sonrası Tele Sağlık Yöntemi İle Hemşirelik Bakımının Önemi. <i>Cerrahi Ameliyathane Sterilizasyon Enfeksiyon Kontrol Hemşireliği Dergisi</i> 1(1), 30-38.7. Baykal, D., Cömlekçi, N. (2020). Usage of Aromatherapy in Symptom Management in Cancer Patients: A Systematic Review. <i>International Journal of Caring Science</i>, 13(1), 537-546.8. Köstekli, S., Çelik, S., Karahan, E. (2020). Cerrahi Birimlerde Çalışan Hemşirelerin Ameliyathaneye Hasta Transferi Konusundaki Kanıt Dayalı Bilgi Düzeyleri. <i>Sağlık Akademisi Kastamonu</i>, 5(1), 52-64.9. Karahan, E., Çelik, S., Uçar, Ö. (2020). Incidence of Pressure Ulcers in the Patients on Mechanical Ventilation: A Prospective Study. <i>Journal of Contemporary Medicine</i>, 10(1), 62-69.10. Erdoğan, G., Çelik, S. (2020). Assessment of Postoperative Pain by the Parent, Nurse, and an Independent Observer Among 1-7 Year Old Children. <i>International Journal Of Caring Sciences</i>, 13(2), 1013-1022.11. Karahan, E., Doğan, Ş., Çelik, S. (2020). Sağlık Çalışanlarında El Hijyeni İnancı ve Uygulamalarının Değerlendirilmesi. <i>Sağlık Akademisi Kastamonu</i>, 5(2), 91-103.12. Karahan, E., Akın, N., Çelik, S. (2020). Yoğun Bakımda Yatan Hastaların Deneyimleri ve Aile Gereksinimlerinin İncelenmesi. <i>Adıyaman Üniversitesi Sağlık Bilimleri Dergisi</i>, 6(2), 140-14913. Karahan, E., Köstekli, S., Çelik, S., Yanık Demir, T. (2020). Meme Cerrahisi Uygulanan Hastalarda Taburculuk Öncesi Bilgi Gereksinimleri. <i>Ankara Sağlık Bilimleri Dergisi</i>, 9(2),230-243.14. Çelik, S., Durmaz, Y., Karahan, E. (2020). İntörn Hemşirelerin Yetkinlik Durumları İle Bakım Verici Rollerine İlişkin Tutumları Arasındaki İlişki. <i>Sağlık ve Hemşirelik Yönetimi Dergisi</i>, 7(3), 370-382.
--	----	---	------	-----------------	--

					<p>15. Bayındır Çevik, A., Özcan, S. (2020). Psychometric Properties of the Perceived Diabetes Self-Management Scale in Turkish Patient with Type 2 Diabetes. <i>Diyabet, Obezite ve Hipertansiyonda Hemşirelik Forumu Dergisi</i>, 12(2).</p> <p>16. Öztürk, A. (2020). Akademisyenlerin Mobbing Algıları İle İş Doyumu İlişkisinde Duygusal Tükenmenin Aracı Rolü. <i>J Clin Psy</i>. 23(3), 313-325</p> <p>17. Öztürk, A. (2020). Hemşirelik Birinci Sınıf Öğrencilerinin Algıladıkları Stres İle Üniversiteye Uyum Düzeyleri ve Akademik Genel Not Ortalamaları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi. <i>Kıbrıs Türk Psikiyatri ve Psikoloji Dergisi</i>, 2(3), 155-162</p> <p>18. Aslantekin Özçoban, F., Gelebek, N., Erkal Aksoy, Y., Yalnız Dilcen, H. (2020). Doğum Öncesi Bakım Memnuniyet Ölçeği (DÖBMÖ): Geçerlilik Güvenirlik Çalışması. <i>JAREN</i>, 6(1), 141-7.</p> <p>19. Aslantekin Özçoban, F., Yalnız Dilcen, H., Kaynak, S., Uzel, N. (2020). Gebelikte Sigara İçmenin Prenatal Bağlanma Üzerindeki Etkisi. <i>OTSBD</i>, 5 (3), 444-454.</p> <p>20. Yalnız Dilcen, H., Kantek, F. (2020). Ebelik Alanındaki Yüksek Lisans Tezlerinin Bibliyometrik Analizi. <i>Gümüşhane Üniversitesi Sağlık Bilimleri Dergisi</i>, 9 (4), 357-364.</p>
PG2.5.4. Öğretim üyesi başına düşen uluslararası bilimsel dergilerdeki (SCI, SCI Expanded, SSCI, AHCI) atf sayısı	25	0	0,42	Ulaşıldı	<ul style="list-style-type: none"> Turhan Z. (2020). Improving Approaches in Psychotherapy And Domestic Violence Interventions For Perpetrators From Marginalized Ethnic Groups. <i>Aggression And Violent Behavior</i>. 50, 101337, https://doi.org/10.1016/j.avb.2019.101337 <p><u>Atf yapılan yayın:</u> Syahputra, Y., Sandjaja, S. S., Hariyani, H., & Nurlaili, E. (2020). Kekerasan Rumah Tangga Dari Perspektif Konseling. <i>JURKAM: Jurnal Konseling Andi Matappa</i>, 4(1). https://doi.org/10.31100/jurkam.v4i1.491</p> <ul style="list-style-type: none"> Uçar, Ö., Çelik, S. (2020). Comparison Of Platelet-Rich Plasma Gel in The Care Of The Pressure Ulcers With The Dressing With The Dressing With Serum Physiology in Terms Of Healing Process And Dressing Costs. <i>International Wound Journal</i>, 17, 831-841 <p><u>Atf yapılan yayın:</u> Hongmin, S. Pulakat, L., Anderson, D.W. (2020). Challenges and New Therapeutic Approaches in the Management of Chronic Wounds. <i>Current Drug Targets</i>, 21(12), 1264-1275</p> <ul style="list-style-type: none"> Türkmen, H., Yalnız Dilcen, H., Aslantekin Özçoban, F. (2020). Traumatic Childbirth Perception During Pregnancy And The Postpartum Period And Its Postnatal Mental Health Outcomes: A Prospective Longitudinal Study, <i>Journal of Reproductive and Infant Psychology</i>, DOI: 10.1080/02646838.2020.1792429 <p><u>Atf yapılan yayın:</u> Morau, E., CARO working group. (2020). "If at first you don't succeed, try, try and try again". <i>Anaesthesia, Critical Care & Pain Medicine</i>, 100779. DOI: 10.1016/j.accpm.2020.11.002.</p>

PG2.5.5. Öğretim üyesi başına düşen ulusal ve uluslararası dergi ve kitaplarda yer alan atıf sayısı	10	0	0,57	Ulaşıldı	<ul style="list-style-type: none">Turhan Z. (2020). Improving Approaches in Psychotherapy And Domestic Violence Interventions For Perpetrators From Marginalized Ethnic Groups. <i>Aggression And Violent Behavior</i>. 50, 101337, https://doi.org/10.1016/j.avb.2019.101337 <p><u>Atıf yapılan yayın:</u> Syahputra, Y., Sandjaja, S. S., Hariyani, H., & Nurlaili, E. (2020). Kekerasan Rumah Tangga Dari Perspektif Konseling. <i>JURKAM: Jurnal Konseling Andi Matappa</i>, 4(1). https://doi.org/10.31100/jurkam.v4i1.491</p> <ul style="list-style-type: none">Uçar, Ö., Çelik, S. (2020). Comparison Of Platelet-Rich Plasma Gel in The Care Of The Pressure Ulcers With The Dressing With The Dressing With Serum Physiology in Terms Of Healing Process And Dressing Costs. <i>International Wound Journal</i>, 17, 831-841 <p><u>Atıf yapılan yayın:</u> Hongmin, S. Pulakat, L., Anderson, D.W. (2020). Challenges and New Therapeutic Approaches in the Management of Chronic Wounds. <i>Current Drug Targets</i>, 21(12), 1264-1275</p> <ul style="list-style-type: none">Türkmen, H., Yalnız Dilcen, H., Aslantekin Özçoban, F. (2020). Traumatic Childbirth Perception During Pregnancy And The Postpartum Period And Its Postnatal Mental Health Outcomes: A Prospective Longitudinal Study, <i>Journal of Reproductive and Infant Psychology</i>, DOI: 10.1080/02646838.2020.1792429 <p><u>Atıf yapılan yayın:</u> Morau, E., CARO working group. (2020). "If at first you don't succeed, try, try and try again". <i>Anaesthesia, Critical Care & Pain Medicine</i>, 100779. DOI: 10.1016/j.accpm.2020.11.002.</p> <ul style="list-style-type: none">Öztürk, A. (2019). Akademisyenlerin Algıladıkları Mobbing ve Mesleki Tükenmişlik Düzeylerinin Çeşitli Değişkenlere Göre İncelenmesi. <i>IBAD, (Özel Sayı)</i>, 314-325 <p><u>Atıf yapılan yayın:</u> Hoşgör, H. (2020). Mobbing Ve Tükenmişlik Arasındaki İlişki: Bir Meta Analiz Çalışması. <i>Kırklareli Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dergisi</i>, 9(2), 290-314</p>
--	----	---	------	-----------------	--

Amaç (A3)	Üniversite Geneline Girişimci ve Yenilikçi Faaliyetleri Yaygınlaştırmak ve Kurumsallaştırmak				
Hedef (H3.1)	Girişimcilikle ilgili eğitim-öğretim faaliyetlerini geliştirmektir				
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Hedef 2020	Gerçekleşen 2020	Gerçekleşme Durumu	Açıklama
PG3.1.2. Yenilik ve girişimcilik temalı ders sayısı	100	2	2	Ulaşıldı	Hemşirelikte ve İnovasyon, Girişkenlik

Amaç (A3)	Üniversite Geneline Girişimci ve Yenilikçi Faaliyetleri Yaygınlaştırmak ve Kurumsallaştırmak					
Hedef (H3.4)	Öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimini sağlayacak etkinlikler arttırılacaktır.					
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Hedef 2020	Gerçekleşen 2020	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG3.4.1. Öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimine yönelik düzenlenen etkinlik sayısı	35	2	5	Ulaşıldı	<ol style="list-style-type: none"> 1. Madde Bağımlılığı ile Mücadele Eğitimi verilmiştir. 2. Uluslararası öğrencilerin Türk öğrencilerle etkileşimini arttırmaya yönelik buluşmalar düzenlendi. 3. Organlarımız Hayat Bulsun webinarı düzenlenmiştir. 4. Ülkemizde yürütülen çocuk sağlığı çalışmaları webinarı düzenlenmiştir. 5. Covid-19 pandemisinde hemşire olmak uluslararası webinar düzenlenmiştir. 	

PG3.4.2. Öğrenci kulüplerinin aktif üye sayısı	25	2	8	Ulaşıldı	7 öğrencimiz Yeşilay kulübüne,1 öğrencimiz Sinema Kulübü ve Görsel Sanatlar Kulübüne üyedir.	
PG3.4.3. Öğrenci kulüplerinin yıllık faaliyet sayısı	40	2	0	Ulaşılmadı	COVID-19 salgını nedeniyle faaliyet gerçekleştirilememiştir.	Kulüplerin yönelik düzenlenmesi önerilmektedir. tanıtımına etkinlik

Amaç (A4)	Bölgesel Kalkınmaya Yönelik Sosyal, Kültürel ve Bilimsel Faaliyetleri Arttırmak				
Hedef (H4.1)	Üniversitenin ulusal ve uluslararası bilimsel faaliyetleri arttırılacaktır.				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Hedef 2020	Gerçekleşen 2020	Gerçekleşme Durumu	Açıklama
PG.4.1.1. Düzenlenen ulusal bilimsel etkinlik sayısı	100	2	2	Ulaşıldı	1. Ülkemizde yürütülen çocuk sağlığı çalışmaları webinarı 2. Covid-19 pandemisinde hemşire olmak webinarı

Amaç (A4)		Bölgesel Kalkınmaya Yönelik Sosyal, Kültürel ve Bilimsel Faaliyetleri Arttırmak			
Hedef (H4.3)		Üniversitenin sosyal ve kültürel faaliyetleri arttırılacaktır.			
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Hedef 2020	Gerçekleşen 2020	Gerçekleşme Durumu	Açıklama
PG4.3.1 Toplumla katkı amaçlı düzenlenen etkinlik sayısı	100	2	6	Ulaşıldı	<ol style="list-style-type: none"> Sosyal Güvenlik Kurumuna Kendini Güçlendirmenin Yolları Eğitimi Lisedeki öğretmenlere Çocuk İhmal ve İstismarı Eğitimi Fakültemiz ve Bartın Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu öğrencilerine Madde Bağımlılığı ile Mücadele Eğitimi Organlarımız Hayat Bulsun webinarı Ülkemizde yürütülen çocuk sağlığı çalışmaları webinarı Öfke kontrolü ve nefes webinar

Amaç (A4)		Bölgesel Kalkınmaya Yönelik Sosyal, Kültürel ve Bilimsel Faaliyetleri Arttırmak			
Hedef (H4.4)		Bölgenin kalkınmasına ve gelişmesine yönelik faaliyetler arttırılacaktır.			
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Hedef 2020	Gerçekleşen 2020	Gerçekleşme Durumu	Açıklama
PG4.4.1 Bölgeye yönelik hazırlanan proje sayısı	30	0	0	----	
PG4.4.5. Bölgedeki kurumlarla yapılan ortak çalışma sayısı	70	0	1	Ulaşıldı	İl Sağlık Müdürlüğü ile Madde Bağımlılığı ile Mücadele Eğitimi verilmiştir.

Amaç (A5)		Katılımcı Yönetim ve Organizasyon Yapısı ile Kurum Kültürünü Geliştirmek			
Hedef (H5.3)		Paydaşların karar alma süreçlerine etkin katılımı sağlanacaktır			
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Hedef 2020	Gerçekleşen 2020	Gerçekleşme Durumu	Açıklama
PG5.3.1. Birimlerde yapılan toplantılara katılan akademik personel sayısı	30	4	367	Ulaşıldı	<ul style="list-style-type: none"> Onsekiz Bölüm Kurulu toplantısına 88 akademik personel katılmıştır. İki Danışma Kurulu toplantısına 7 akademik personel katılmıştır. Yirmibeş Fakülte Yönetim Kurulu toplantısına 143 akademik personel katılmıştır. Dokuz Akademik Genel Kurul toplantısına 84 akademik personel katılmıştır. Yedi Fakülte Kurulu toplantısına 45 akademik personel katılmıştır.
PG5.3.3. Birimlerde yapılan toplantılara katılan öğrenci sayısı	70	30	365	Ulaşıldı	<ul style="list-style-type: none"> Öğrencilerimiz Dekanlık Dönem başı ve dönem sonu toplantılarına, danışmanlık toplantılarına katılmışlardır. Ayrıca öğrenci temsilcimiz danışma kurulu ve bölüm kurulu toplantılarına katılmıştır.

Amaç (A5)	Katılımcı Yönetim ve Organizasyon Yapısı ile Kurum Kültürünü Geliştirmek				
Hedef (H5.4)	Üniversitenin ulusal ve uluslararası düzeyde tanınırlığı arttırılacaktır.				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Hedef 2020	Gerçekleşen 2020	Gerçekleşme Durumu	Açıklama
PG5.4.1. Tanıtıcı etkinlik, broşür, katalog vs. sayısı	100	1	6	Ulaşıldı	<ol style="list-style-type: none">1. “Üniversiteni Keşfet YÖK Sanal Fuarı 2020” etkinliğine katılım2. Öğrenci Uyum Rehberi3. Personel Uyum Rehberi4. Fakülte Tanıtım Günleri5. 5 Soru 5 Cevap Fakülte ve Bölüm Tanıtımı Kısa Filmi6. Tanıtım Broşürü

Amaç (A5)	Katılımcı Yönetim ve Organizasyon Yapısı ile Kurum Kültürünü Geliştirmek				
Hedef (H5.5)	Kurum içinde kalite kültürü yaygınlaştırılacaktır.				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Hedef 2020	Gerçekleşen 2020	Gerçekleşme Durumu	Açıklama
PG5.5.2. Kalite kültürüne yönelik yapılan eğitim faaliyetleri sayısı	100	5	7	Ulaşıldı	<ol style="list-style-type: none">1. Çoktan seçmeli soru hazırlama teknikleri eğitimi2. YÖK karnesinin görüşülmesi3. Ders değerlendirme anketlerinin sonuçlarının görüşülmesi4. Hemşirelik Bölüm stratejik planını hazırlanması5. Ders Dosyası Hazırlama eğitimi6. E-Materyal Hazırlama Eğitimi7. YÖKAK Uzaktan Eğitim Kalite Raporu