



**BARTIN ÜNİVERSİTESİ**  
**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  
**STRATEJİK PLANDA YER ALAN 2020 YILI PERFORMANS PROGRAMI**  
**İLK 6 AYLIK GERÇEKLEŞME RAPORU**

Amaç (A1)	Öğrenci Merkezli Eğitimle Öğrenci Başarısını Arttırmak					
Hedef (H1.1)	Eğitim-öğretimin fiziksel ve akademik altyapısı iyileştirilecektir.					
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Hedef 2020	Gerçekleşen 2020	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG1.1.1. Eğiticilerin eğitimine katılan akademik personel sayısı	30	11	0	<b>Ulaşılmadı</b>		Bartın Üniversitesi Rektörlüğünden eğitici eğitimi talep edilebilir.
PG1.1.2. Eğitim amaçlı araç gereçlerin yeterli düzeyi (%)	30	60	60	<b>Ulaşıldı</b>		
PG1.1.3. Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	20	20	10,14	<b>Ulaşıldı</b>	71 öğrenci ve 7 öğretim üyesi	
PG1.1.4. Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı	20	10	7,1	<b>Ulaşıldı</b>	71 öğrenci ve 10 öğretim elemanı	

Amaç (A1)	Öğrenci Merkezli Eğitimle Öğrenci Başarısını Arttırmak					
Hedef (H1.2)	Eğitim-Öğretim programları iyileştirilecektir					
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Hedef 2020	Gerçekleşen 2020	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG1.2.4. Paydaş ve toplum beklentileri doğrultusunda güncellenen ders programı sayısı	30	2	3	Ulaşıldı	2020 yılı Bahar yarıyılında ders bilgi paketleri güncellenmiştir. Çift anadal, yandal çalışmaları yapılmıştır. Hemşirelik Bölümü Öğretim Planına bölüm seçmeli ders eklenmiştir.	
PG1.2.5. Uzaktan eğitimle verilen ders sayısı	30	8	10	Ulaşıldı	Covid-19 salgınından ötürü bütün dersler uzaktan eğitim ile verilmiştir.	
PG1.2.6. Ders bilgi paketlerinin, gözden geçirilmesi ve güncellenme sıklığı	40	2	1	Ulaşıldı	Öğretim Planında yer alan derslerin bilgi paketleri, gözden geçirilmesi ve güncellenmesi yapılmıştır.	2020-2021 Eğitim-Öğretim yılı güz dönemi başlamadan güncellemelerin yapılması önerilmektedir.

Amaç (A1)		Öğrenci Merkezli Eğitimle Öğrenci Başarısını Arttırmak				
Hedef (H1.3)		Üniversitemize gelen Lisans öğrencilerinin nitelikleri iyileştirilecektir				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Hedef 2020	Gerçekleşen 2020	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	
PG1.3.1. Öğrencilerin üniversiteye giriş taban puanları ortalamaları	30	290	----	----	2020-2021 Üniversiteye giriş taban puanları açıklanmamıştır.	
PG1.3.3. Yerleşen öğrenci sayısının kontenjan sayısına oranı (%)	70	100	----	----	2020-2021 Üniversiteye yerleştirme sonuçları açıklanmamıştır.	

Amaç (A1)		Öğrenci Merkezli Eğitimle Öğrenci Başarısını Arttırmak				
Hedef (H1.4)		Öğrencilere yönelik rehberlik ve danışmanlık hizmetleri geliştirilecektir.				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Hedef 2020	Gerçekleşen 2020	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG1.4.2. Lisans düzeyinde danışman başına düşen öğrenci sayısı	50	10	17,75	Ulaşılmadı	71 öğrenci 4 danışman	Öğretim Elemanı kadrosunun artırılması önerilmektedir.
PG1.4.4. Öğrencilerin idari personel hizmetlerinden memnuniyet düzeyi (%)	25	51	----	----	Memnuniyet anket sonuçları açıklanmamıştır.	
PG1.4.5. Öğrencilerin akademik danışmanlık hizmetlerinden memnuniyet düzeyi (%)	25	60	-----	----	Memnuniyet anket sonuçları açıklanmamıştır.	

Amaç (A2)	Bilimsel Araştırma ve Yayın Faaliyetlerini Nitelik ve Nicelik Yönünden Geliştirmek					
Hedef (H2.1.)	Araştırma altyapısı iyileştirilecektir.					
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Hedef 2020	Gerçekleşen 2020	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG2.1.4. AR-GE çalışmalarında yer alan yardımcı akademik personel sayısı	30	1	0	Ulaşılmadı		Proje farkındalığının artırılmasına yönelik çalışmaların yapılması önerilmektedir.
PG2.1.6. Araştırma amaçlı alt yapı projesi oluşturmak	20	0	0	-----		
PG2.1.7. Öğretim elemanlarının araştırma yeterliliklerini arttırmaya yönelik katılım sağlanan faaliyet sayısı	50	2	12	Ulaşıldı	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Çoktan Seçmeli Soru Hazırlama Teknikleri Eğitimi;</li> <li>-İstatistik Eğitimi;</li> <li>-Sistemik Rewiev Yazma Kursu (Online);</li> <li>-Akademik Düzeyde Proje Döngüsü Yönetimi: Hazırlık, Uygulama ve Sonuçlandırma Süreçleri Eğitimi;</li> <li>-Araştırma Kalitesi ve Performans Eğitimi;</li> <li>-Web of Science Core Collection Eğitimi;</li> <li>-Patent Farkındalık Eğitimi;</li> <li>-Etkin Araştırma Hazırlığı- Elsevier;</li> <li>-Etkin Bilimsel Yayın Yazma Bilimsel Görünürlük ve Etki Artışı- Elsevier;</li> <li>-Keşif Burada Başlıyor!-Web of Science Group;</li> <li>-Araştırma Kalitesi ve Performans: InCites &amp; Journal Citation Reports Web of Science Group;</li> <li>Elsevier 5N1K EKUAL Seminer - Etkin Literatür Tarama/Takip Teknikleri;</li> </ul>	

Amaç (A2)	Bilimsel Araştırma ve Yayın Faaliyetlerini Nitelik ve Nicelik Yönünden Geliştirmek				
Hedef (H2.2.)	Üniversitemizde gerçekleştirilen bilimsel araştırma projelerinin sayısı arttırılacaktır.				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Hedef 2020	Gerçekleşen 2020	Gerçekleşme Durumu	Açıklama
PG2.2.1. Kamu veya özel sektör finansmanlı araştırma projesi sayısı	50	1	5	Ulaşıldı	-3 adet TÜBİTAK 2209 A -Bartın Üniversitesi BAP -Bülent Ecevit Üniversitesi BAP
PG2.2.4. Tamamlanan bilimsel araştırma projesi sayısı	40	0	0	----	
PG2.2.5. Disiplinler arası AR-GE projesi sayısı	10	0	0	-----	

Amaç (A2)	Bilimsel Araştırma ve Yayın Faaliyetlerini Nitelik ve Nicelik Yönünden Geliştirmek					
Hedef (H2.3.)	Üniversitemiz araştırmacılarının ulusal ve uluslararası bilimsel etkinliklere katılımını sağlamak.					
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Hedef 2020	Gerçekleşen 2020	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG2.3.1. Uluslararası değişim programlarından yararlanan öğretim üyesi sayısı	50	2	0	Ulaşılmadı	COVID-19 salgını nedeniyle hareketlilik gerçekleştirilememiştir.	
PG2.3.2. Öğretim elemanlarının aktif katılım sağladığı bilimsel etkinlik sayısı	30	3	11	Ulaşıldı	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Çoktan Seçmeli Soru Hazırlama Teknikleri Eğitimi;</li> <li>-İstatistik Eğitimi;</li> <li>-YÖKAK Değerlendirici Eğitim Programı;</li> <li>-Akademik Düzeyde Proje Döngüsü Yönetimi: Hazırlık, Uygulama ve Sonuçlandırma Süreçleri Eğitimi;</li> <li>-Araştırma Kalitesi ve Performans Eğitimi;</li> <li>-Web of Science Core Collection Eğitimi;</li> <li>-SABAK Webiner Sağlık Bilimlerinde Kalite Güvencesi ve Akreditasyon Eğitimi;</li> <li>-Patent Farkındalık Eğitimi;</li> <li>-Akademik Yazma: Nitelikli Bir Makale Nasıl Yazılır;</li> <li>-Online konferans katılımı 7 th International Conference On Education, Social Sciences And Humanities. 15 17 June, 2020 Istanbul;</li> <li>-Nurses Memorial Candlelight Vigil 2020</li> </ul>	
PG2.3.3. Araştırma amaçlı yurtdışına giden öğretim elemanı sayısı	20	0	0	-----		

Amaç (A2)	Bilimsel Araştırma ve Yayın Faaliyetlerini Nitelik ve Nicelik Yönünden Geliştirmek				
Hedef (H2.5.)	Ulusal ve uluslararası düzeyde yayın sayısı ve niteliği arttırılacaktır.				
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Hedef 2020	Gerçekleşen 2020	Gerçekleşme Durumu	Açıklama
PG2.5.1. Toplam bilimsel yayın sayısı	20	4	13	Ulaşıldı	<p>-Dolu İ., Nahcivan N. Feasibility of the duration of actigraphy data to illustrate circadian rhythm among cognitively intact older people in nursing home: cosinor analysis. Sleep and Biological Rhythms. Volume: 18 Issue: 1 Pages: 59-64. DOI: 10.1007/s41105-019-00245-w (JAN 2020).</p> <p>-Dolu İ., Nahcivan N. How Manage Older Adults' Sleep Disturbance? Symptom Management Theory and Implications for Nursing Practice. HEAD. 2020; 17(1): 103-109.</p> <p>-Sogut s. Dolu İ. Cangöl E. Challenges in the Development of the Family Health Workers (FHW) Role in Primary Health Care: A Qualitative Stundy.International Journal of Caring Sciences . 2020; 13(1): 527-536.</p> <p>-Cangöl E, Sogut S, Berberoğlu U, Dolu İ. Evaluation of Women Having Pap Smear Test by. International Journal of Caring Sciences. 2020 ; 13 (1) : 333- 342.</p> <p>-Dirimeşe E, Taşdemir N, Celik S, Gümüş M, Akalın TC. Examining Fist-Aid Knowledge Level of Mothers Living in Rural Areas and Factors that Affect this. GMJ 2020; 31:153-158.</p> <p>-Karahana E. Çelik S, Uçar Ö, Incidence of Pressure Ulcers in the Patients On Mechanical Ventilation: A prospective StudyJournal of Contemporary Medicine 2020;10(1):62-69.</p> <p>-Uçar Ö, Celik S, Comparison of platelet-rich plasma gel in the care of the pressure ulcers with the dressing with the dressing with serum physiology in terms of healing process and dressing costs. International Wound Journal, 2020; 17: 831-841.</p> <p>-Akkayaoğlu H. ,Çelik S. Eating attitudes, perceptions of body image and patient quality of life before and after bariatric surgery. Applied Nursing Research 2020;53:151270.</p>

					<p>-Köstekli S., Celik S., Karahan E., Cerrahi Birimlerde Çalışan Hemşirelerin Ameliyathaneye Hasta Transferi Konusundaki Kanıtı Dayalı Bilgi Düzeyleri. Sağlık Akademisi Kastamonu 2020; 5 (1): 52-64.</p> <p>-Celik S., Öztürk P.,Bireyselleştirilmiş hemşirelik bakımının çıktısı: Hasta memnuniyeti. İçinden: Güncel Hemşirelik Çalışmaları. Ed. Fatma Eti Aslan. Akademisyen Kitabevi. Ankara (Mart 2020).</p> <p>-Köstekli S., Celik S., Karahan E. Cerrahi hastasının taburculuk sonrası tele sağlık yöntemi ile hemşirelik bakımının önemi. Cerrahi Ameliyathane Sterilizasyon Enfeksiyon Kontrol Hemşireliği Dergisi 2020; 1(1): 30-38.</p> <p>-Baykal D, Cömlekci N.,Usage of Aromatherapy in Symptom Management in Cancer Patients: A Systematic Review. International Journal of Caring Science.Volume 13/ Issue 1/ pp 537-546.(January-April 2020)</p> <p>-Turhan, Z. Improving approaches in psychotherapy and domestic violence interventions for perpetrators from marginalized ethnic groups. Aggression and Violent Behavior. 2020; 50: 101337, <a href="https://doi.org/10.1016/j.avb.2019.101337">https://doi.org/10.1016/j.avb.2019.101337</a></p>
PG2.5.2. Öğretim üyesi başına düşen uluslararası bilimsel dergilerde (SCI, SCIEExpanded, SSCI, AHCI) yapılan yayın sayısı	25	0	0,57	<b>Ulaşıldı</b>	<p>-Dolu İ., Nahcivan N. Feasibility of the duration of actigraphy data to illustrate circadian rhythm among cognitively intact older people in nursing home: cosinor analysis. Sleep and Biological Rhythms. Volume: 18 Issue: 1 Pages: 59-64. DOI: 10.1007/s41105-019-00245-w (JAN 2020).</p> <p>-Uçar Ö, Çelik S. Comparison of platelet-rich plasma gel in the care of the pressure ulcers with the dressing with the dressing with serum physiology in terms of healing process and dressing costs. International Wound Journal 2020; 17: 831-41.</p> <p>-Çelik S. Akkayaoğlu H. Eating attitudes, perceptions of body image and patient quality of life before and after bariatric surgery. Applied Nursing Research 2020; 53: 151270. (2)</p> <p>-Turhan Z., Improving approaches in psychotherapy and domestic violence interventions for perpetrators from marginalized ethnic groups. Aggression and Violent Behavior. 2020; 50: 101337, <a href="https://doi.org/10.1016/j.avb.2019.101337">https://doi.org/10.1016/j.avb.2019.101337</a></p>



PG2.5.3. Öğretim üyesi başına düşen diğer uluslararası indeksli dergilerde yayınlanan yayın sayısı	20	0	1	<b>Ulaşıldı</b>	<p>-Dolu İ., Nahcivan N. How Manage Older Adults' Sleep Disturbance? Symptom Management Theory and Implications for Nursing Practice. HEAD. 2020; 17(1): 103-109.</p> <p>-Sogut S. Dolu İ. Cangöl E. Challenges in the Development of the Family Health Workers (FHW) Role in Primary Health Care: A Qualitative Study. International Journal of Caring Sciences . 2020; 13(1): 527-536. 3)</p> <p>-Cangöl E, Sogut S, Berberoğlu U, Dolu İ. Evaluation of Women Having Pap Smear Test by. International Journal of Caring Sciences. 2020 ; 13 (1) : 333- 342.</p> <p>-Dirimeşe E, Taşdemir N, ÇELİK S, Gümüş M, Akalın TC. Examining Fist-Aid Knowledge Level of Mothers Living in Rural Areas and Factors that Affect this. GMJ 2020; 31:153-158.</p> <p>-Karahan E. Çelik S, Uçar Ö, Incidence of Pressure Ulcers in the Patients On Mechanical Ventilation: A prospective Study Journal of Contemporary Medicine 2020;10(1):62-69.</p> <p>-Köstekli S., Celik S., Karahan E., Cerrahi Birimlerde Çalışan Hemşirelerin Ameliyathaneye Hasta Transferi Konusundaki Kanıtı Dayalı Bilgi Düzeyleri. Sağlık Akademisi Kastamonu 2020; 5 (1): 52-64.</p> <p>-Baykal D, Cömlekci N., Usage of Aromatherapy in Symptom Management in Cancer Patients: A Systematic Review. International Journal of Caring Science. Volume 13/ Issue 1/ pp 537-546.(January-April 2020)</p>
PG2.5.4. Öğretim üyesi başına düşen uluslararası bilimsel dergilerdeki (SCI, SCIEExpanded, SSCI, AHCI) atıf sayısı	25	0	0,14	<b>Ulaşıldı</b>	<p>Turhan Z., Improving approaches in psychotherapy and domestic violence interventions for perpetrators from marginalized ethnic groups. Aggression and Violent Behavior. 2020; 50: 101337, <a href="https://doi.org/10.1016/j.avb.2019.101337">https://doi.org/10.1016/j.avb.2019.101337</a></p> <p>1. Atıf alan yayın: Syahputra, Y., Sandjaja, S. S., Hariyani, H., &amp; Nurlaili, E. (2020). Kekerasan Rumah Tangga Dari Perspektif Konseling. JURKAM: Jurnal Konseling Andi Matappa, 4(1). <a href="https://doi.org/10.31100/jurkam.v4i1.491">https://doi.org/10.31100/jurkam.v4i1.491</a></p>

PG2.5.5. Öğretim üyesi başına düşen ulusal ve uluslararası dergi ve kitaplarda yer alan atıf sayısı	10	0	0,14	<b>Ulaşıldı</b>	Turhan Z., Improving approaches in psychotherapy and domestic violence interventions for perpetrators from marginalized ethnic groups. Aggression and Violent Behavior. 2020; 50: 101337, <a href="https://doi.org/10.1016/j.avb.2019.101337">https://doi.org/10.1016/j.avb.2019.101337</a>  1. Atıf alan yayın: Syahputra, Y., Sandjaja, S. S., Hariyani, H., & Nurlaili, E. (2020). Kekerasan Rumah Tangga Dari Perspektif Konseling. JURKAM: Jurnal Konseling Andi Matappa, 4(1). <a href="https://doi.org/10.31100/jurkam.v4i1.491">https://doi.org/10.31100/jurkam.v4i1.491</a>
--	----	---	------	-----------------	--

<b>Amaç (A3)</b>	<b>Üniversite Geneline Girişimci ve Yenilikçi Faaliyetleri Yaygınlaştırmak ve Kurumsallaştırmak</b>			
<b>Hedef (H3.1)</b>	<b>Girişimcilikle ilgili eğitim-öğretim faaliyetlerini geliştirmektir</b>			
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Hedef 2020</b>	<b>Gerçekleşen 2020</b>	<b>Gerçekleşme Durumu</b>
PG3.1.2. Yenilik ve girişimcilik temalı ders sayısı	100	2	2	<b>Ulaşıldı</b>

Amaç (A3)		Üniversite Geneline Girişimci ve Yenilikçi Faaliyetleri Yaygınlaştırmak ve Kurumsallaştırmak				
Hedef (H3.4)		Öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimini sağlayacak etkinlikler arttırılacaktır.				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Hedef 2020	Gerçekleşen 2020	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG3.4.1. Öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimine yönelik düzenlenen etkinlik sayısı	35	2	2	Ulaşıldı	Madde Bağımlılığı ile Mücadele Eğitimi verilmiştir. Uluslararası öğrencilerin Türk öğrencilerle etkileşimini arttırmaya yönelik buluşmalar düzenlendi.	
PG3.4.2. Öğrenci kulüplerinin aktif üye sayısı	25	2	0	Ulaşılmadı		Öğrenci kulüplerinin kurulması ve öğrencilerin üyeliğinin sağlanması önerilmektedir.
PG3.4.3. Öğrenci kulüplerinin yıllık faaliyet sayısı	40	2	0	Ulaşılmadı		Öğrenci kulüplerinin faaliyetlerini aktif olarak yürütmesi önerilmektedir.

Amaç (A4)	Bölgesel Kalkınmaya Yönelik Sosyal, Kültürel ve Bilimsel Faaliyetleri Arttırmak					
Hedef (H4.1)	Üniversitenin ulusal ve uluslararası bilimsel faaliyetleri arttırılacaktır.					
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Hedef 2020	Gerçekleşen 2020	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG.4.1.1. Düzenlenen ulusal bilimsel etkinlik sayısı	100	2	0	Ulaşılmadı	COVID-19 salgını nedeniyle planlanan etkinlikler ertelenmiştir.	<p>COVID-19 salgını nedeniyle ertelenen “Kanserde Erken Tanı Ve Tedavi Uygulamalar”</p> <p>“Sağlık Hizmetleri Yapay Zeka Uygulamaları İle Yeniden Şkilleniyor” panelleri;</p> <p>Kendimizi Güçlendirmenin Yolları</p> <p>Ebe Gebe Lohusa Bebek Haydi Elele etkinlikleri ve Hemşireler haftası dolayısıyla Türk Sanat Müziği Korusu</p> <p>etkinliğinin 2020 yılı sonuna kadar gerçekleştirilmesi önerilmektedir.</p>

Amaç (A4)		Bölgesel Kalkınmaya Yönelik Sosyal, Kültürel ve Bilimsel Faaliyetleri Arttırmak			
Hedef (H4.3)		Üniversitenin sosyal ve kültürel faaliyetleri arttırılacaktır.			
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Hedef 2020	Gerçekleşen 2020	Gerçekleşme Durumu	Açıklama
PG4.3.1 Topluma katkı amaçlı düzenlenen etkinlik sayısı	100	2	3	<b>Ulaşıldı</b>	Sosyal Güvenlik Kurumuna Kendini Güçlendirmenin Yolları Eğitimi Lisedeki öğretmenlere Çocuk İhmal ve İstismarı Eğitimi Fakültemiz ve Bartın Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu öğrencilerine Madde Bağımlılığı ile Mücadele Eğitimi

Amaç (A4)		Bölgesel Kalkınmaya Yönelik Sosyal, Kültürel ve Bilimsel Faaliyetleri Arttırmak			
Hedef (H4.4)		Bölgenin kalkınmasına ve gelişmesine yönelik faaliyetler arttırılacaktır.			
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Hedef 2020	Gerçekleşen 2020	Gerçekleşme Durumu	Açıklama
PG4.4.1 Bölgeye yönelik hazırlanan proje sayısı	30	0	<b>0</b>	-----	
PG4.4.5. Bölgedeki kurumlarla yapılan ortak çalışma sayısı	70	0	1	<b>Ulaşıldı</b>	İl Sağlık Müdürlüğü ile Madde Bağımlılığı ile Mücadele Eğitimi verilmiştir.

Amaç (A5)	Katılımcı Yönetim ve Organizasyon Yapısı ile Kurum Kültürünü Geliştirmek				
Hedef (H5.3)	Paydaşların karar alma süreçlerine etkin katılımı sağlanacaktır				
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Hedef 2020	Gerçekleşen 2020	Gerçekleşme Durumu	Açıklama
PG5.3.1. Birimlerde yapılan toplantılara katılan akademik personel sayısı	30	4	187	Ulaşıldı	<p>Dokuz Bölüm Kurulu toplantısına 38 akademik personel katılmıştır.</p> <p>İki Danışma Kurulu toplantısına 7 akademik personel katılmıştır.</p> <p>On Fakülte Yönetim Kurulu toplantısına 49 akademik personel katılmıştır.</p> <p>Yedi Akademik Genel Kurul toplantısına 61 akademik personel katılmıştır.</p> <p>Beş Fakülte Kurulu toplantısına 32 akademik personel katılmıştır.</p>
PG5.3.3. Birimlerde yapılan toplantılara katılan öğrenci sayısı	70	30	204	Ulaşıldı	<p>Öğrencilerin sosyal uyum süreçlerine yönelik toplantıya katılan öğrenci sayısı 68'dir.</p> <p>Hemşirelik Bölüm Başkanlığı dönem sonu online değerlendirme toplantısı 30 öğrenci toplantıya katılmıştır.</p> <p>Dekanlık dönem sonu toplantısı online değerlendirme toplantısı 35 öğrenci toplantıya katılmıştır.</p> <p>Dekanlık dönem başı değerlendirme toplantısı 68 öğrenci toplantıya katılmıştır.</p> <p>Öğrenci temsilcisi iki Danışma Kurulu toplantısına katılmıştır.</p> <p>Öğrenci temsilcisi bir Bölüm Kurulu toplantısına öğrenci temsilcisi katılmıştır.</p>

<b>Amaç (A5)</b>	<b>Katılımcı Yönetim ve Organizasyon Yapısı ile Kurum Kültürünü Geliştirmek</b>				
<b>Hedef (H5.4)</b>	<b>Üniversitenin ulusal ve uluslararası düzeyde tanınırlığı arttırılacaktır.</b>				
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Hedef 2020</b>	<b>Gerçekleşen 2020</b>	<b>Gerçekleşme Durumu</b>	<b>Açıklama</b>
PG5.4.1. Tanıtıcı etkinlik, broşür, katalog vs. sayısı	100	1	0	<b>Ulaşılmadı</b>	2020 hedefi doğrultusunda Fakülteyi tanıtıcı etkinliklerin tamamlanması önerilmektedir.

<b>Amaç (A5)</b>	<b>Katılımcı Yönetim ve Organizasyon Yapısı ile Kurum Kültürünü Geliştirmek</b>				
<b>Hedef (H5.5)</b>	<b>Kurum içinde kalite kültürü yaygınlaştırılacaktır.</b>				
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Hedef 2020</b>	<b>Gerçekleşen 2020</b>	<b>Gerçekleşme Durumu</b>	<b>Açıklama</b>
PG5.5.2. Kalite kültürüne yönelik yapılan eğitim faaliyetleri sayısı	100	5	6	<b>Ulaşıldı</b>	Çoktan seçmeli soru hazırlama teknikleri eğitimi; Açık Erişim eğitimi; Uzaktan eğitim sürecine yönelik eğitim; YÖK karnesinin görüşülmesi Ders değerlendirme anketlerinin sonuçlarının görüşülmesi Hemşirelik Bölüm stratejik planını hazırlanması.