



BARTIN ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

UZAKTAN EĞİTİMDE
KALİTE GÜVENCESİ
RAPORU

2020

A. Kalite Güvencesi Sistemi

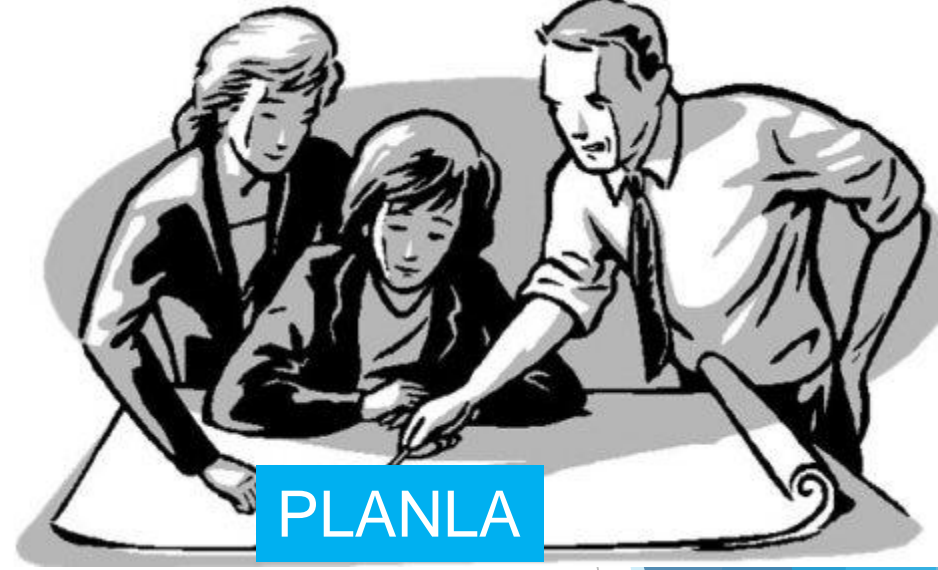
Ölçüt: Misyon ve Stratejik Amaçlar

Alt Ölçüt

Misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefler

Olgunluk düzeyi: 4

Uzaktan/karma eğitim süreçlerine ilişkin olarak; stratejik plan kapsamında stratejik amaçlar ve hedefler doğrultusundaki tüm birimleri ve alanları kapsayan uygulamalar sistematik olarak ve fakültenin iç kalite güvence sistemi ile uyumlu olarak izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.



Fakültemizin kuruluş süreç ile birlikte misyon, vizyon, kalite politikası ve stratejik plan oluşturulma çalışmaları başlamıştır.

Kuruluş sürecindeki Dekanımız Prof. Dr. Ahmet Karadağ başkanlığında bu süreçlere ilişkin planlamalar yapılmış olup bugün mevcut olan **Bartın Üniversitesi'nin misyonu, vizyonu, stratejik planı ile uyumlu;**

Fakültemiz misyon, vizyon, 2019-2021 Stratejik Planı oluşturulmuş ve kamuoyuyla paylaşılmıştır.

Fakültemiz misyonu

Fakültemiz öğrenci merkezli bir yaklaşımla, yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinmiş, toplumsal sorumluluk bilinciyle bilimsel yöntemleri de kullanarak toplumun sağlığının korunması, iyileştirilmesi ve geliştirilmesine katkı sağlayan, etik değerlere bağlı, araştırmacı, analiz ve sentez yapabilen, ekip çalışmasına uyumlu, lisan bilen, mesleki ve kültürel açıdan kendini sürekli yenilemeye çalışan, donanımlı sağlık profesyoneller yetiştirmek ve topluma ve evrensel bilime katkıda bulunmaktır.

Fakültemizin vizyonu

Sağlık Bilimleri alanında, eğitimde, öğretimde ve uygulamada ulusal standartları yakalamış, çözüm odaklı bir yaklaşımla bilimsel ve toplumsal sorunlara yönelik araştırmalar ve uygulamalar gerçekleştiren, kurumsal kültürü ve aidiyet duygusu yüksek, verdiği eğitimle tercih edilen, saygın bir fakülte olmaktır.

Fakültemiz misyon ve vizyonuna ulaşmak için Bartın Üniversitesi stratejik amaç ve hedefleri doğrultusunda;

5 amaç
bu amaçları gerçekleştirmeye yönelik
23 hedef belirlemiştir.

Amaç 1.Öğrenci merkezli eğitimle öğrenci başarısını artırmak

Hedef 1.1. Eğitim-öğretimin fiziksel ve akademik altyapısı iyileştirilecektir.

Hedef 1.2. Eğitim-öğretim programları iyileştirilecektir.

Hedef 1.3. Fakültemize gelen Lisans öğrencilerinin nitelikleri iyileştirilecektir.

Hedef 1.4. Öğrencilere yönelik rehberlik ve danışmanlık hizmetleri geliştirilecektir.

Hedef 1.5. Engelli öğrencilerin fiziksel, eğitimsel ve sosyal alanlardaki erişilebilirliği arttırılacaktır.

Amaç 2. Bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerini nitelik ve nicelik yönünden geliştirmek

Hedef 2.1. Araştırma altyapısı iyileştirilecektir.

Hedef 2.2. Fakültemizde gerçekleştirilen bilimsel araştırma projelerinin sayısı arttırılacaktır.

Hedef 2.3. Fakültemiz araştırmacılarının ulusal ve uluslararası bilimsel etkinliklere katılımı arttırılacaktır.

Hedef 2.4. Lisans eğitim programlarının niteliği ve niceliği arttırılacaktır.

Hedef 2.5. Ulusal ve uluslararası düzeyde yayın sayısı ve niteliği arttırılacaktır.

Amaç 3. Fakültemiz genelinde girişimci ve yenilikçi faaliyetleri yaygınlaştırmak ve kurumsallaştırmak

Hedef 3.1. Girişimcilikle ilgili eğitim-öğretim faaliyetleri geliştirilecektir.

Hedef 3.2. Girişimcilikle ilgili araştırma, uygulama ve proje sayısı arttırılacaktır.

Hedef 3.3. Fakülte kaynaklı patent, fikri ve sınai mülkiyet hakkı sahipliği girişimleri arttırılacaktır.

Hedef 3.4. Öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimini sağlayacak etkinlikler arttırılacaktır.

Amaç 4. Bölgesel kalkınmaya yönelik sosyal, kültürel ve bilimsel faaliyetleri arttırmak

Hedef 4.1. Fakültenin ulusal ve uluslararası bilimsel faaliyetleri arttırılacaktır.

Hedef 4.2. Fakültenin sosyal ve kültürel faaliyetleri arttırılacaktır.

Hedef 4.3. Bölgenin kalkınmasına ve gelişmesine yönelik faaliyetler arttırılacaktır.

Amaç 5. Katılımcı yönetim ve organizasyon yapısı ile kurum kültürünü geliştirmek

Hedef 5.1. İç paydaşların kurumsal aidiyet düzeyi arttırılacaktır.

Hedef 5.3. Paydaşların karar alma süreçlerine etkin katılımı sağlanacaktır.

Hedef 5.4. Fakültenin ulusal ve uluslararası düzeyde tanınırlığı arttırılacaktır.

Hedef 5.3. Fakülte içinde kalite kültürü yaygınlaştırılacaktır.

UYGULA

Planlanan Faaliyetler

Fakültemiz stratejik amaç ve hedeflerine uygun olarak Bartın Üniversitesi Senatosu'nun almış olduğu karar ile **Mart 2020'de uzaktan eğitime geçilmiştir.**

Eğitim hizmetlerinin uzaktan eğitim yoluyla verildiği içinde bulunduğumuz salgın sürecinde güçlü bir ekip ile **Bartın Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (BÜ-UZEM) aktif rol üstlenmiştir.**

Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi'miz (UZEM);

- **uzaktan eğitime ilişkin eğitim videoları hazırlayarak öğrencilere ve öğretim elemanlarına online eğitim düzenlemiş, eğitim dokümanları UZEM'in web sayfasında sunulmuştur.**

Fakültemizde;

- Dekanlık-öğrenci buluşmasında, uzaktan eğitim süreçlerine ilişkin öğrencilerimize bilgilendirmelere ayrıntılı yer verilerek 2020 yılında **güncellenen uyum rehberi** tanıtılmıştır. Bunun yanısıra UZEM tarafından hazırlanan rehberler ve eğitim videoları hakkında bilgilendirme yapılmıştır.
- Dekanlığımızın öğrenciler ile yapmış olduğu dönem başı toplantısında **Uzaktan Eğitim Dersleri ile Sınav Süreçlerinin İşleyişi Hakkında Usul ve Esaslar'a** yönelik öğrenciler bilgilendirilmiştir.
- Danışman öğretim elemanlarımız Fakültemizde hazırladığımız **öğrenci uyum rehberi** doğrultusunda uyum eğitimi, **haftada 1 ya da iki haftada bir danışmanlık toplantıları** gerçekleştirmiştir.



- 2019-2021 Stratejik Planında belirtilen amaç ve hedefler, **6 aylık sürelerle** yıllık hedef göstergelere ulaşılma durumu periyodik olarak **izlenmektedir**. Stratejik planın ikinci **6 aylık izleminin 20 Ocak 2021** tarihinde yapılması planlanmaktadır.
- İç kontrol Eylem Planı da **6 aylık periyodlar** halinde izlenmektedir. Stratejik planın ikinci **6 aylık izleminin 20 Ocak 2021** tarihinde yapılması planlanmaktadır.

İlk 6 ay raporlar web sayfamızda yayınlanmış olup iç ve dış paydaşlara duyurulmuştur.

- **Danışmanlık toplantı tutanaklarının ve memnuniyet anketlerinin** bölüm başkanlığı tarafından değerlendirilmesi, **akademik danışmanlık değerlendirme anketi** ile izlemler yapılmaktadır.

Amaç (A5)		Katılımcı Yönetim ve Organizasyon Yapısı ile Kurum Kültürünü Geliştirmek			
Hedef (H5.3)		Paydaşların karar alma süreçlerine etkin katılımı sağlanacaktır			
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Hedef 2020	Gerçekleşen 2020	Gerçekleşme Durumu	Açıklama
PG5.3.1. Birimlerde yapılan toplantılara katılan akademik personel sayısı	30	4	187	Ulaşıldı	Dokuz Bölüm Kurulu toplantısına 38 akademik personel katılmıştır. İki Danışma Kurulu toplantısına 7 akademik personel katılmıştır. On Fakülte Yönetim Kurulu toplantısına 49 akademik personel katılmıştır. Yedi Akademik Genel Kurul toplantısına 61 akademik personel katılmıştır. Beş Fakülte Kurulu toplantısına 32 akademik personel katılmıştır.
PG5.3.3. Birimlerde yapılan toplantılara katılan öğrenci sayısı	70	30	204	Ulaşıldı	Öğrencilerin sosyal uyum süreçlerine yönelik toplantıya katılan öğrenci sayısı 68'dir. Hemşirelik Bölüm Başkanlığı dönem sonu online değerlendirme toplantısı 30 öğrenci toplantıya katılmıştır. Dekanlık dönem sonu toplantısı online değerlendirme toplantısı 35 öğrenci toplantıya katılmıştır. Dekanlık dönem başı değerlendirme toplantısı 68 öğrenci toplantıya katılmıştır. Öğrenci temsilcisi iki Danışma Kurulu toplantısına katılmıştır. Öğrenci temsilcisi bir Bölüm Kurulu toplantısına öğrenci temsilcisi katılmıştır.

Stratejik planda

6 aylık süreçte 2020 yılında ulaşılamayan hedefler;

- Eğiticilerin eğitimine katılan personel sayısının 11 olmaması,
- AR-GE projelerine kayılan yardımcı personelin olmaması,
- Uluslararası değişim programlarından yararlanan öğretim üyesi sayısının 2 olmaması,
- Öğrenci kulüplerinin aktif üyesi sayısının en az 2 olmaması,
- Öğrenci kulüplerinin yıllık faaliyet sayısının en az 2 olmaması,
- Düzenlenen ulusal bilimsel etkinlik sayısının en az 2 olmaması,
- Tanıtıcı etkinlik, broşür, katalog sayısının en az 1 olmaması şeklinde rapor edilmiştir.

ÖNLEM AL



- ✓ Uzaktan eğitime yönelik amaç ve hedeflere ulaşma durumu; öğrenci, öğretim elemanı değerlendirmelerinin alındığı **toplantı raporları fakültemiz bölümlerine bildirilmiştir.**
- ✓ İyileştirici faaliyetler kapsamında memnuniyet anketleri doğrultusunda **e-ders sisteminde ilk haftada ders izlencelerinin verilmesi** ve **ilk derste ders izlencelerinin öğrencilere anlatılması** sağlanmıştır.
- ✓ UZEM tarafından canlı ders modülünü yenileyerek mobil araçlarda kullanımına olanak sağlanmıştır.

ÖNLEM AL



- ✓ Öğretim elemanlarımız üniversitemizde düzenlenen “Uzaktan eğitimde rehberlik ve akademik danışmanlık”, “Siber güvenlik”, Uzaktan öğretim yönetim sisteminin kullanımı”, “Açık ve uzaktan eğitim” konularında **eğiticilerin eğitimlerine** katılmıştır.
- ✓ Öğretim elemanlarımız **üniversitemiz dışında uzaktan eğitime yönelik yapılan eğitici eğitimlerine** katılmıştır.

ÖNLEM AL



- AR-GE projeleri farkındalığını artırmak üzere öğretim elemanlarımızın bu konuda yapılan **eğitilere katılımları** sağlanmıştır.
- Hemşirelik bölümü tarafından **3 adet bilimsel etkinlik** online olarak düzenlenmiş, etkinlikler yoğun katılımı başarı ile tamamlanmıştır.
- Fakültemiz **2020 yılı tanıtım broşürü** hazırlanmıştır.
- Üniversitemiz tarafından düzenlenen tanıtım etkinliği kapsamında bir **5 soru 5 cevap kısa tanıtım filmi** yapılmıştır.

KANIT ÖRNEKLERİ

- 1: Sağlık Bilimleri Fakültesi Misyon ve Vizyonu: <https://sbf.bartın.edu.tr/fakultemiz/misyon-ve-vizyon.html>
- 2: Sağlık Bilimleri Fakültesi Stratejik Planı 2019-2021: <https://cdn.bartın.edu.tr/sbf/cac5f4990dd926b598715324ac0e86ce/stratejik-plan.pdf>
- 3: Sağlık Bilimleri Fakültesi Stratejik Planda Yer Alan 2020 yılı Performans Programı ilk 6 Aylık Gerçekleşme Raporu <https://cdn.bartın.edu.tr/sbf/77224ca7244a108d623ceac49ea10826/2020-yili-ilk-alti-aylik-stratejik-plan-izleme-raporu.pdf>
- 4: Sağlık Bilimleri Fakültesi 2020 yılı Ocak- Haziran (İlk 6 aylık) İç Kontrol İzleme ve Değerlendirme Raporu: https://cdn.bartın.edu.tr/sbf/77224ca7244a108d623ceac49ea10826/ic-kontrol-raporu_IH2mjSs.pdf
- 5: Fakültemiz 14.09.2020 Tarihli Akademik Genel Kurul Toplantısı: <https://sbf.bartın.edu.tr/haberler/fakultemiz-14.09.2020-tarihli-akademik-genel-kurul.html>
[İç Kontrol Üst Yazısı](#)
- 6: İç Kontrol İzleme Değerlendirme Raporu: https://cdn.bartın.edu.tr/sbf/77224ca7244a108d623ceac49ea10826/ic-kontrol-raporu_IH2mjSs.pdf
- 7: [Öğretim elemanlarının Üniversite dışı uzaktan eğitici eğitimi katılım belgeleri](#)
- 8: [Öğretim elemanlarının kurum içi uzaktan eğitici eğitim katılım belgeleri](#)
- 9. [Patent farkındalık eğitimine katılan öğretim elemanı listesi ve üst yazısı](#)

- 10. Çevrim içi proje yazma eğitimine katılan öğretim elemanı listesi ve üst yazı
- 11. TUBİTAK projeleri başvuru genel bilgi ve proje yazma webinarına katılan öğretim elemanı listesi ve üst yazısı
- 12. Ülkemizde yürütülen çocuk sağlığı çalışmaları. <https://sbf.bartın.edu.tr/haberler/ulkemizde-yurutulen-cocuk-sagligi-calismalari-isimli-webinarimiz-gerceklestirildi.html>
- 13. Organlarımız hayat bulsun <https://sbf.bartın.edu.tr/haberler/organlariniz-hayat-bulsun-isimli-webinarimiz-gerceklestirildi..html>
- 14. Covid-19 pandemisinde hemşire olmak uluslararası webinar <https://sbf.bartın.edu.tr/haberler/covid19-pandemisinde-hemsire-olmak-isimli-uluslararasi-webinarimiz-gerceklestirildi-10165159.html>
- 15. Fakültemiz tanıtım broşürü <https://sbf.bartın.edu.tr/fakulte-tanitim-brosuru.html>
- 16. 5 soru 5 cevap Fakültemiz kısa tanıtım filmi <https://www.youtube.com/watch?v=SsuookmT6zo>
- 17. BÜ-UZEM *Biz kimiz?* <https://uzem.bartın.edu.tr/buzem/biz-kimiz.html>
- 18: Üniversitemizde uzaktan eğitim dersleri başladı, <https://w3.bartın.edu.tr/haberler/universitemizde-uzaktan-egitim-dersleri-basladi.html>
- 19: BÜ-UZEM, Öğretmenler için yardım, <http://uzem.bartın.edu.tr/yardim/egitmenler-icin.html>
- 20: BÜ-UZEM, Öğrenciler için yardım, <https://uzem.bartın.edu.tr/uzaktan-ders-ogrenci.html>

- 21: Sağlık Bilimleri Fakültesi 2021-2021 Öğrenci Uyum Rehberi, <https://sbf.bartın.edu.tr/ogrenci-uyum-rehberi.html>
- 22. Üniversite Uyum Etkinliği <https://w3.bartın.edu.tr/haberler/rektor-uzun-uyum-etkinliginde-ogrencilerle-bir-araya-geldi.html>
- 23. Senato kararı (2020/17 (04), https://form.bartın.edu.tr/rapor/form/senato-kararlari.html?karar_ara=uzaktan
- 24: Hemşirelik Bölümü 1. Sınıf Öğrencileri ile Danışman Öğretim Elemanları Tarafından Uyum Eğitimi: <https://sbf.bartın.edu.tr/haberler/hemsirelik-bolumu-1.-sinif-ogrencileri-ile-danisman-ogretim-elemanlari-tarafından-uyum-egitimi-gercekleştirildi..html>
- 25: Hemşirelik Bölümü 2. Sınıf Öğrencileri ile 2020-2021 güz yarıyılı dönem başı değerlendirme toplantısı: <https://sbf.bartın.edu.tr/haberler/hemsirelikbolumu2.sinifogrencileriile20202021guzyariyili donembasidegerlendirmetoplantisiyapildi..html>
- 26: Fakültemiz Hemşirelik Bölümü 1.Sınıf Öğrencileri ile Tanışma Toplantısı: <https://sbf.bartın.edu.tr/haberler/fakultemiz-hemsirelik-bolumu-1.sinif-ogrencileri-ile-tanisma-toplantisi-duzenledi.html>

- 27: Danışmanlık toplantı tutanakları
- 28. Ders değerlendirme anket sonuçları
- 29. Ders izlencesi hemşirelik bölüm kararı
- 30. 03.02.2020 Akademik genel kurul toplantısı kararı
- 31: Koronavirüs Yeni Normalleşme Adımları Sonrası İlk Akademik Genel Kurul Toplantısı Gerçekleştirildi <https://sbf.bartın.edu.tr/haberler/koronavirus-yeni-normallesme-adimlari-ile-birlikte-ilk-akademik-genel-kurul-toplantisi-gerceklestirildi.html>
- 32. Akademik danışmanlık değerlendirme anket sonuçları
- 33. UZEM mobil eğitim videosu.
<https://www.youtube.com/watch?v=Wp7a5f5Ib1k&feature=youtu.be>

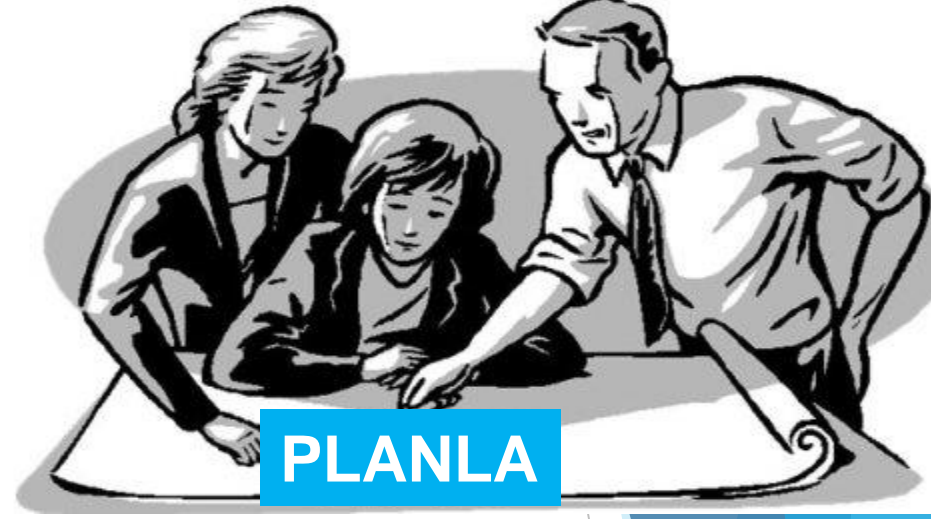
Alt Ölçüt

Kalite güvencesi, eğitim öğretim, araştırma geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi politikalar

Olgunluk Düzeyi: 4

Uzaktan eğitim politikalarının kurumun diğer faaliyet alanlarına (kalite güvencesi sistemi, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi) ilişkin kurumsal politikalarla ilişkileri kurulmuş ve politikalardaki bu bütüncül yapı iç kalite güvence sistemini yönlendirmektedir; sonuçlar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

KALİTE POLİTİKAMIZ



kalite
güvencesi

eğitim
öğretim

araştırma
geliştirme

toplumsal
katkı

yönetim
sistemi

Boyutlarını içerir

kalite güvencesi

- **Fakültemizin akademik ve idari personelleri ile öğrencilerimizin kalite güvence süreçlerinin sürdürülmesi, iyileştirilmesi ve geliştirilmesinde aktif rol alması**
- **Fakültemizin eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet faaliyetlerinde kalite güvence sisteminin izlenebilen, ölçülebilen ve tüm iç ve dış paydaşların bilgisine sunulabilen şeffaf ve açık bir değerlendirme mekanizması oluşturulması**
- **Sağlık alanındaki toplumsal gereksinimler doğrultusunda eğitim müfredatlarına geliştirmek ve projeler üretmek üzere dış paydaşlarımız olan iş veren, sivil toplum örgütleri ile diğer kamu kurum ve kuruluşlarını kalite süreçlerine dahil ederek tüm paydaşlarımızla kalite sürecinde köprü oluşturulması**

eğitim öğretim

- ❑ Fakültemiz bölümlerinde eğitim –öğretime devam eden öğrencilerimizin ve mezunlarının mesleki bilgi ve becerilerini geliştirmek, mesleki saygınlıklarını artırmak üzere her türlü ayrımcılığın önlenmesi
- ❑ Sağlık alanındaki toplumsal gereksinimler doğrultusunda eğitim müfredatlarına geliştirmek ve projeler üretmek üzere dış paydaşlarımız olan iş veren, sivil toplum örgütleri ile diğer kamu kurum ve kuruluşlarını kalite süreçlerine dahil ederek tüm paydaşlarımızla kalite sürecinde köprü oluşturulması şeklindedir

araştırma geliştirme

- Sağlık alanındaki toplumsal gereksinimler doğrultusunda eğitim mufredatlarına geliştirmek ve projeler üretmek üzere diş paydaşlarımız olan iş veren, sivil toplum örgütleri ile diğer kamu kurum ve kuruluşlarını kalite süreçlerine dahil ederek tüm paydaşlarımızla kalite sürecinde köprü oluşturulması

toplumsal katkı

- **Fakültemizin eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet faaliyetlerinde kalite güvence sisteminin izlenebilen, ölçülebilen ve tüm iç ve dış paydaşların bilgisine sunulabilen şeffaf ve açık bir değerlendirme mekanizması oluşturulması**
- **Sağlık alanındaki toplumsal gereksinimler doğrultusunda eğitim müfredatlarına geliştirmek ve projeler üretmek üzere dış paydaşlarımız olan iş veren, sivil toplum örgütleri ile diğer kamu kurum ve kuruluşlarını kalite süreçlerine dahil ederek tüm paydaşlarımızla kalite sürecinde köprü oluşturulması**

yönetim sistemi

- Akademik ve idari personelin istihdamında ve çalışma ortamında bilgisini ve iş verimliliğini artıracak yönde her türlü ayrımcılığı önleyerek Anayasanın 10'uncu maddesinde yer alan eşitlik ilkesine bağlı kalmak

UYGULA

Planlanan Faaliyetler

- ✓ Küresel salgın sürecinde sağlık kurullarının, YÖK'ün tavsiyeleri, öğrencilerin ve öğretim elemanlarının görüşleri dikkate alınarak 2019-2020 Bahar yarıyılı ile 2020-2021 Güz Yarıyılında derslerin uzaktan yürütülmesine ilişkin **Üniversitemiz Senatosu karar almıştır.**
- ✓ Bu süreçte **Fakültemiz** öğrencilerin derslerini uzaktan da sorunsuz yürütebilme olanağına sahip olması için **toplantılar düzenlemiştir.** Bu kapsamda 30/09/2020 tarihli toplantıda **Güz Dönemi eğitim öğretim faaliyetleri, salgın süreci, öğrencilerimizin talep ve istekleri görüşülmüştür.**
- ✓ Fakültemiz Hemşirelik Bölümü öğretim elemanları ile 28.09.2020 tarihinde toplantı yapılmıştır. **Toplantıda 1. sınıf öğrencileri için online tanışma etkinliği, uyum eğitimi, 1. ve 2. sınıf danışmanlık toplantıları ve uzaktan eğitim süreçlerinde ders dosyası hazırlığı konularında görüşülmüştür.**

UYGULA

Planlanan Faaliyetler

- Öğrencilerin derslerinde başarı sağlayacak akademik kaynaklara ulaşabilmeleri için **Sanal Kütüphane** uygulaması konusunda bilgilendirmeler Üniversite bünyesinde yapılmıştır.
- COVID-19 küresel salgını dolayısıyla paydaş görüşleri doğrultusunda başlatılan uzaktan eğitim sürecinde fakültemiz yine bu süreçte alınacak kararlarda ve gerçekleştirilecek uygulamalarda paydaş katılımına büyük özen göstermiştir.
- **Öğretim elemanları, öğrenciler, danışma kurulumuzla sürekli görüş alışverişinde** bulunarak paydaşların **karar alma süreçlerine katılımı** sağlanmıştır.
- **Toplumsal katkı politikası** gereği toplumsal farkındalığı artırmak ve bilgilendirme yapmak amacıyla **çevrimiçi etkinlikler** düzenlenmiştir.



KONTROL ET

- **Danışman öğretim elemanlarının yaptıkları ayda en az iki kez yaptıkları toplantılarda uzaktan eğitime yönelik öğrencilerin dilek, istek, şikayetleri değerlendirilmiş, önerileri alınmıştır.**
- **Dekanlık makamının dönem başı ve dönem sonunda öğrencilerle yaptığı toplantılarla geri bildirimler alınmıştır.**
- **Üniversitemiz tarafından uzaktan eğitime yönelik raporlar yayınlanmıştır.**
- **Fakültemiz bünyesinde de e-ders sisteminden alınan rapor ile uzaktan eğitim süreci izlenmiş, öğretim elemanlarına geri bildirimde bulunulmuştur.**
- **Araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve yönetsel faaliyetlerin izlenmesi stratejik planda yer alan hedef göstergelerin 6 aylık periyodlar ile izlenmesi ile değerlendirilmektedir.**

ÖNLEM AL



- Yapılan izlemlere göre ulaşılamayan toplumsal katkı amacıyla yapılacak faaliyetlere ilişkin **ulaşılamayan hedeflerde etkinlikler düzenlenmiştir.**
- Öğretim elemanlarının **eğiticilerin eğitimi etkinliklerine katılımları** teşvik edilmiştir.
- Alınan geri bildirimlere göre sürecin etkililiğinin ve verimliliğinin sağlanması amacıyla;
 - **maddi durumu yetersiz öğrencilere internet alımı,**
 - **sınav sırasında kamera kullanımına ilişkin sorunlar giderilerek iyileştirmeler yapılmıştır.**

KANIT ÖRNEKLERİ

- : Sağlık Bilimleri Fakültesi Kalite Politikası:
<https://sbf.bartın.edu.tr/kalite-politikasi.html>
- 2: Pandemi sürecine dair yeni kararlar açıklandı, <https://w3.bartın.edu.tr/haberler/universitemiz-senatosu-pandemi-surecine-dair-yeni-kararlar-aldi.html>
- 3: Pandemi sürecinde senato toplantısı, <https://w3.bartın.edu.tr/haberler/universitemiz-senatosu-pandemi-surecine-dair-yeni-kararlar-aldi-05123505.html>
- 4: Toplantıda 2020-2021 Güz Dönemi eğitim öğretim faaliyetleri, pandemi süreci, öğrencilerimizin talep ve istekleri görüşülmesi:
<https://sbf.bartın.edu.tr/haberler/hemsirelikbolumu2.sinifogrencileriile20202021guzyariyilidonembasiderglendirmetoplantisiyapildi.html>
- 5: Fakültemiz Hemşirelik Bölümü Öğretim Elemanları ile Toplantı:
<https://sbf.bartın.edu.tr/haberler/fakultemiz-28.09.2020-tarihli-bolum-kurulu-toplantisi.html>
- 6: Üniversitemiz bünyesindeki ‘Sanal Kütüphane’ ile milyonlarca yayına erişmek mümkün,
<https://w3.bartın.edu.tr/haberler/universitemizde-sanal-kutuphane-ile-milyonlarca-yayina-erismek-mumkun.html>
- 7:Ülkemizde yürütülen çocuk sağlığı çalışmaları. <https://sbf.bartın.edu.tr/haberler/ulkemizde-yurutulen-cocuk-sagliği-calismalari-isimli-webinarimiz-gerceklestirildi.html>
- 8:Organlarımız hayat bulsun <https://sbf.bartın.edu.tr/haberler/organlariniz-hayat-bulsun-isimli-webinarimiz-gerceklestirildi.html>
- 9:Covid-19 pandemisinde hemşire olmak uluslararası webinar
<https://sbf.bartın.edu.tr/haberler/covid19-pandemisinde-hemsire-olmak-isimli-uluslararası-webinarimiz-gerceklestirildi-10165159.html>

- 10: Üniversitemizin ‘Uzaktan Eğitim’deki başarısı,
<https://w3.bartın.edu.tr/haberler/universitemizin-uzaktan-egitimdeki-basarisi.html>
- 11: Bartın Üniversitesi Senato Kararları. Toplantı Sayısı: 2020/06; Karar Tarihi: 17/04/2020; Karar Sayısı: 2, https://form.bartın.edu.tr/rapor/form/senato-kararlari.html?tarikh_ay=04/2020
- 12: Üniversitemizde ilk çevrimiçi ara sınavlar başarıyla tamamlandı,
<https://w3.bartın.edu.tr/haberler/universitemizde-ilk-cevrimici-ara-sinavlar-basariyla-tamamlandi.html>
- 13: Üniversitemizde 2 bin 497 yıl sonu sınavı başarıyla tamamlandı,
<https://w3.bartın.edu.tr/haberler/universitemizde-2-bin-497-yil-sonu-sinavi-basariyla-tamamlandi.html>
- 14: Uzaktan eğitimde Bartın Üniversitesi farkı,
<https://w3.bartın.edu.tr/haberler/uzaktan-egitimde-bartın-universitesi-farki.html>
- 15. [Hemşirelik Bölümü 2020-2021 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Dönemi Uzaktan Eğitimle Verilen Derslerin Değerlendirilmesi](#)
- 16: Sağlık Bilimleri Fakültesi 2020 yılı Ocak- Haziran (İlk 6 aylık) Stratejik Plan Gerçekleşme Raporu,
<https://cdn.bartın.edu.tr/sbf/77224ca7244a108d623ceac49ea10826/2020-yili-ilk-alti-aylik-stratejik-plan-izleme-raporu.pdf>

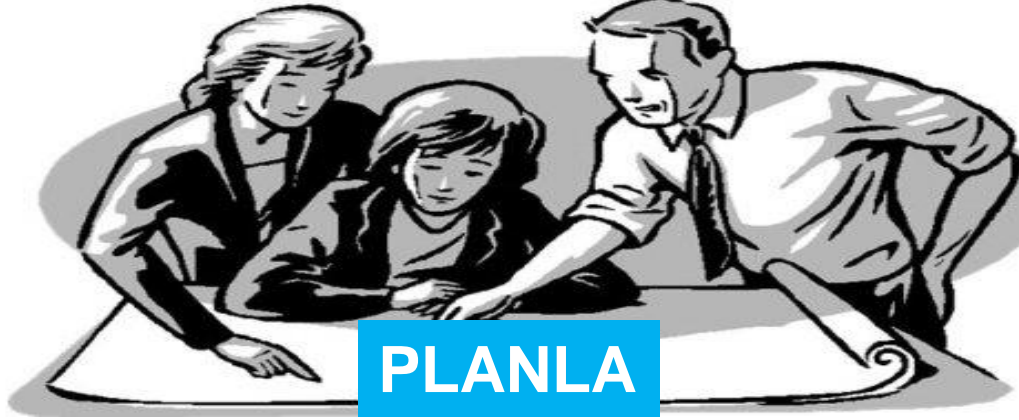
- 17: Dekanlık Makamı 2. Sınıf öğrencileriyle toplantı 25 Kasım 2020
<https://zoom.us/j97208856143?pwd=R1RqakU2U1N0M1hpMjU4ZHk2OExodz09>
[28 Kasım](#)
- 18. Hemşirelik Bölümü 2. Sınıf Öğrencileri ile 2020-2021 güz yarıyılı dönem başı değerlendirme toplantısı:
<https://sbf.bartın.edu.tr/haberler/hemsirelikbolumu2.sinifogrencileriile20202021guzariyilidonembasidegerlendirmetoplantisiyapildi..html>
- 19. Danışma kurulu toplantısı <https://sbf.bartın.edu.tr/haberler/fakultemiz-11.03.2020-tarihli-danisma-kurulu-toplantisi.html>
- 20: [Öğrencilere İnternet Gönderme Faturası](#)

Alt ölçüt

Kurumsal performans yönetimi

Olgunluk Düzeyi: 4

Uzaktan eğitim süreçleriyle ilişkili tüm performans göstergeleri sistematik ve kurumun iç kalite güvencesi sistemi ile uyumlu olarak izlenmektedir. Elde edilen sonuçlar paydaşlarla birlikte değerlendirilerek karar almalarda kullanılmakta ve performans yönetimine ilişkin önlemler alınmaktadır.



PLANLA

- ❑ Fakültemiz stratejik planında belirlenen performans göstergelerinden biri **doğrudan uzaktan eğitim faaliyetlerinin iyileştirilmesini hedefler.**
- ❑ Üniversitemizin belirlediği 5 amaçtan ilki **“öğrenci merkezli eğitimle öğrencilerin başarısını artırmak”** tır. Bu amaçla ilgili 5 adet hedef belirlenmiştir.
- ❑ Belirlenen hedeflerden bir diğeri **“eğitim öğretim programları iyileştirilecektir”** hedefidir. Bu hedefle ilgili de 5 adet performans göstergesi saptanmıştır.
- ❑ Bu performans göstergelerinden biri ‘uzaktan eğitimle verilen ders sayısı’dır.

UYGULA

Planlanan Faaliyetler

- ❑ **Öğrenci merkezli eğitimle** öğrencilerin başarısını artırmak üzere öncelikle **eğiticilerin eğitimi** etkinliklerine öğretim elemanlarımız katılmışlar, **yetkinliklerini** artırmışlardır.
- ❑ Derslerde öğrencileri **aktif tutabilmek üzere** ders içi etkinlikler yapılmıştır. **Vaka çalışmaları ve sunum yapmaları sağlanarak kahoot vb uygulamalar ile öğrencilerin öğrenmede aktif olmaları sağlanmıştır.**
- ❑ Eğitim öğretim programlarını iyileştirmek üzere **iç ve dış paydaş görüşleri** doğrultusunda hemşirelik mesleğinin güncel konu alanlarına özgü **seçmeli dersler öğretim planına eklenmiştir.**



KONTROL ET

- ❑ Fakültemiz stratejik planının uygulanması, izlenmesi ve değerlendirilmesi, plan hedeflerine ulaşmak için yürütülecek faaliyet ve projeleri izleme, değerlendirme ve raporlandırma çalışmaları **İç Kontrol İzleme ve Değerlendirme Komisyonu** tarafından yürütülmektedir.
- ❑ Küresel salgın öncesinde birim akademik kurulları aktif olarak yüz yüze toplanmakta, performans göstergelerine ilişkin veriler değerlendirilmekte ve görüşmelerde tespit edilen sorun ve aksaklıklar yönetim birimlerince değerlendirilerek çözülmekteydi.
- ❑ Küresel salgın sırasında ise bu görüşmeler yüz yüze ve internet ortamına taşınarak devam etmiştir. Bu bağlamda, **fakülte ve birim akademik kurullarının düzenli olarak toplanması sağlanmaktadır.**

Amaç (A1)		Öğrenci Merkezli Eğitimle Öğrenci Başarısını Arttırmak				
Hedef (H1.2)		Eğitim-Öğretim programları iyileştirilecektir				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Hedef 2020	Gerçekleşen 2020	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG1.2.4. Paydaş ve toplum beklentileri doğrultusunda güncellenen ders programı sayısı	30	2	3	Ulaşıldı	2020 yılı Bahar yarıyılında ders bilgi paketleri güncellenmiştir. Çift anadal, yandal çalışmaları yapılmıştır. Hemşirelik Bölümü Öğretim Planına bölüm seçmeli ders eklenmiştir.	
PG1.2.5. Uzaktan eğitimle verilen ders sayısı	30	8	10	Ulaşıldı	Covid-19 salgınından ötürü bütün dersler uzaktan eğitim ile verilmiştir.	
PG1.2.6. Ders bilgi paketlerinin, gözden geçirilmesi ve güncellenme sıklığı	40	2	1	Ulaşıldı	Öğretim Planında yer alan derslerin bilgi paketleri, gözden geçirilmesi ve güncellenmesi yapılmıştır.	2020-2021 Eğitim-Öğretim yılı güz dönemi başlamadan güncellemelerin yapılması önerilmektedir.

Tablo 1. Dersin Adı	Aktivite Sayısı	Doküman Aktivitesi	Link Aktivitesi	Asenkron Dersler	Senkron Dersler	YIL İÇİ DEĞERLENDİRMELERİ				Toplam
						Ödev**	Sınav	QUIZ	Mazeret Sınavı / Ödev	
Ağrı Yönetimi	43	13	30	7	22	1	1		1	3
Anatomi	81	22	59	22	13	1	1	13		15
Beslenme	35	20	15	8	13		1			1
Biyokimya	18	7	11	0	8	1	1	1		3
Erişkin Onkolojisi Hemşireliği	40	30	10	10	7	2	1			3
Fizyoloji	106	34	72	25	48	1	2	2		5
Hemşirelik Tarihi ve Etik	30	10	20	5	13		2	1		3
Hemşirelikte Özel Farmakoloji	73	20	53	27	25	1		2		3
Hemşirelikte Temel Kavramlar	39	10	29	6	18		2	3		5
Kanıtı Dayalı Hemşirelik	47	9	38	10	25	1	1		1	2
Kardiyoloji Hemş.	42	31	11	14	8	1	1		1	2
Kültürlerarası Hemşirelik	41	11	30	10	18		1	2		3
Patoloji	26	15	11	0	9	1				1
Psikoloji	53	23	30	8	19	3	1	2		6
Sağlık Yaşam ve Çevre	66	20	46	30	10	4				4
Temel Bilgi Teknolojileri	27	7	20	8	9	1	1	1		3
Yara Bakımı Hemş.	26	10	16	21	2			2		2
Yoğun Bakım Hemş.	65	18	47	8	34	1		2	2	3
Toplam	858	310	548	219	301	19	16	31	4	66

**Ödevler vaka çalışması, kavram haritası, konu özeti ve sunum, afis vb. farklı içeriklerden oluşmaktadır.

- ❑ Öğrencilerle yapılan görüşme ve danışmanlık toplantıları ile geri bildirimler alınmaktadır.
- ❑ Küresel salgın sürecinde, 2019-2020 Bahar Döneminde Ders Değerlendirme Anketleri önceki dönemlerde olduğu gibi yine yapılmıştır. Kalite Koordinatörlüğü'nün 02/07/2020 tarihli, 2000042848 sayılı ve “2019-2020 Bahar Dönemi Ders Değerlendirme Anket Sonuçları” konulu yazısı birimlere gönderilmiştir.
- ❑ Öğrencilerin akademik danışmanlık hizmetlerinden memnuniyet düzeyi, Stratejik Plan 2019'da belirtilen %78,47 oranında rapor edilmiştir
- ❑ Memnuniyetin artırılması doğrultuda fakültemiz “danışmanlık” faaliyetlerine önem vermektedir. 26 Aralık 2020'de akademik danışmanlık değerlendirme anketinde öğrencilerin geri bildirimleri iyi-çok iyi düzeyindedir.



KONTROL ET

- Fakültemizin performans durumu fakültemiz faaliyet raporu ve öğrenci profil çalışması ile de yıllık olarak izlenmektedir.



ÖNLEM AL



- ✓ Fakültemizde öğrenci memnuniyet anket sonuçları akademik kurulda görüşülmüş, gerekli iyileştirme adımlarının atılması ve PUKÖ döngüsü kapsamında “Önlem Al” aşamasının tamamlanması için öğretim elemanlarına bildirim yapılmıştır.
- ✓ Bu kapsamda öğrencilerin ders izlenceleri hakkında bilgi eksikliği olduğu anlaşıldığından özellikle bu konuya özen gösterilmesine yönelik geri bildirim yapılmıştır. Öğretim elemanlarımız e-ders sisteminde ilk hafta bu izlenceyi yayınlamış ve derste anlatmışlardır.
- ✓ E- ders sisteminden alınan rapora yönelik öğretim elemanlarımıza da düzeltilmesi gereken faaliyetlere yönelik geri bildirimde bulunulmuştur. Öğretim elemanlarımız gerekli düzeltmeleri tamamlamıştır.

Dersin Adı	Toplam Aktivite Sayısı	Ders izlencesi
Ağrı Yönetimi	43	Var
Anatomi	81	Var
Beslenme	35	Var
Biyokimya	18	Var
Erişkin Onkolojisi	40	Var
Hemşireliği	106	Var
Fizyoloji	30	Var
Hemşirelik Tarihi ve Etik	73	Var
Hemşirelikte Özel Farmakoloji	39	Var
Hemşirelikte Temel Kavramlar	47	Var
Kanıtı Dayalı Hemşirelik	42	Var
Kardiyoloji Hemşireliği	41	Var
Kültürlerarası Hemşirelik	26	Var
Patoloji	53	Var
Psikoloji	66	Var
Sağlık Yaşam ve Çevre	27	Var
Temel Bilgi Teknolojileri	26	Var
Yara Bakımı Hemşireliği	65	Var
Yoğun Bakım Hemşireliği	858	Var
Toplam		

19 Aralık 2020 tarihli rapor

ÖNLEM AL



- ✓ Haftalık ders dokümanları, asenkron ve senkron dersler, en az üç farklı yöntemle öğretim elemanlarımız ölçme ve değerlendirme uygulamalarını gerçekleştirmeleri sağlanmıştır.
- ✓ Mart 2020'de başlayan uzaktan eğitim ile ilgili alınan geri bildirimler doğrultusunda uzaktan eğitim teknolojilerini etkili bir şekilde kullanarak eğitimin kalitesini arttırmak için 2020-2021 Güz dönemi başlangıcında öğrencilere ve öğretim elemanlarına uzaktan eğitim ile ilgili eğitimler verilmiş, UZEM eğitim videoları hazırlamıştır. Bu kapsamda tüm duyurular fakültemizde yapılmıştır.
- ✓ 2020-2021 Güz Dönemi Uzaktan Eğitim Uyum Etkinliği düzenlenmiştir.

KANIT ÖRNEKLERİ

- 1: Sağlık Bilimleri Fakültesi 2020 yılı Ocak- Haziran (İlk 6 aylık) Stratejik Plan Gerçekleşme Raporu, <https://cdn.bartın.edu.tr/sbf/77224ca7244a108d623ceac49ea10826/2020-yili-ilk-alti-aylik-stratejik-plan-izleme-raporu.pdf>
- 2: 2020 Yılı (İlk Altı Aylık) İç Kontrol İzleme ve Değerlendirme Raporu https://cdn.bartın.edu.tr/sbf/77224ca7244a108d623ceac49ea10826/ic-kontrol-raporu_IH2mjSs.pdf
- 3: 2019 Yılı Birim Faaliyet Raporu https://cdn.bartın.edu.tr/sbf/77224ca7244a108d623ceac49ea10826/saglik-bilimleri-fakultesi-faaliyet-plani_MOKaOHX.pdf
- 4: Öğrenci Profil Çalışmaları
- 5: Fakültemiz 09.01.2020 Tarihli Akademik Genel Kurul Toplantısı <https://sbf.bartın.edu.tr/haberler/fakulitemiz-09.01.2020-akademik-kurul-toplantisi.html>
- 6: Fakültemiz 06.01.2020 Tarihli Akademik Genel Kurul Toplantısı <https://sbf.bartın.edu.tr/haberler/fakulitemiz-06.01.2020-tarihli-akademik-genel-kurul-toplantisi.html>
- 7: Öğretim Elemanlarının Üniversite Dışı Uzaktan Eğitici Eğitim Katılım Belgeleri
- 8: Öğretim Elemanlarının Kurum İçi Uzaktan Eğitici Eğitim Katılım Belgeleri
- 9: 2020-2021 Güz Dönemi eğitim öğretim faaliyetleri toplantısı <https://sbf.bartın.edu.tr/haberler/hemsirelikbolumu2.sinifogrencileriile20202021guzyariyilidonembasi-degerlendirmetoplantisiyapildi..html>
- 10: Hemşirelik Bölümü 1. Sınıf Öğrencileri ile Danışman Öğretim Elemanları Tarafından Uyum Eğitimi: <https://sbf.bartın.edu.tr/haberler/hemsirelik-bolumu-1.-sinif-ogrencileri-ile-danisman-ogretim-elemanlari-tarafindan-uyum-egitimi-gerceklestirildi..html>

KANIT ÖRNEKLERİ

- 11: [Danışmanlık Toplantı Tutanaqları](#)
- 12: BÜ-UZEM, Öğitmenler için yardım, <http://uzem.bartın.edu.tr/yarđım/egitmenler-icin.html>
- 13: Fakültemiz Hemşirelik Bölümü Öğretim Elemanları ile Toplantı Yapıldı.
<https://sbf.bartın.edu.tr/haberler/fakultemiz-28.09.2020-tarihli-bolum-kurulu-toplantisi.html>
- 14: Öğitmen Duyuru, <http://uzem.bartın.edu.tr/duyurular/egitmenlerimiz-dikkatine.html>
- 15: Öğrenci eğitimi
<https://uzem.bartın.edu.tr/uzaktan-ders-ogrenci.html>
- 16: Fakültemiz Öğretim Elemanlarına E-Materyal Hazırlama Eğitimi Verildi.
<https://sbf.bartın.edu.tr/haberler/fakultemizogretimelemanlarinaemateriyalhazirlamaegitimiverildi..html>
- 17: [Ders değerlendirme anket sonuçları](#)
- 18: [Ders değerlendirme anket sonuçları üst yazı](#)
- 19: [Akademik danışmanlık değerlendirme anket sonuçları](#)

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

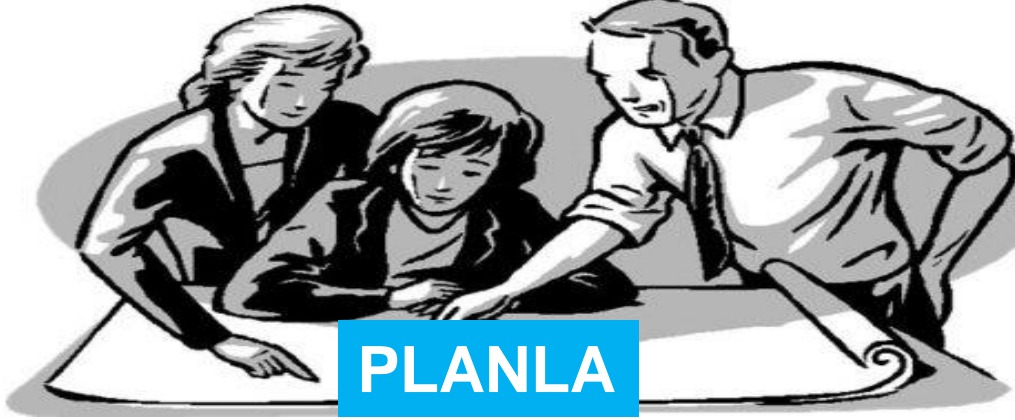
Ölçüt: Programların Tasarımı ve Onayı

Alt Ölçüt

Programların tasarımı ve onayı

Olgunluk Düzeyi: 4

Paydaşların katılımıyla uzaktan/karma programların tasarımı ve onayına ilişkin uygulamalar sistematik olarak izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır



- Sağlık Bilimleri Fakültesi bünyesinde eğitim-öğretime devam eden tek bölüm Hemşirelik Bölümü'dür. Hemşirelik Bölümü, Hemşirelik Programı Öğretim Planı, “**Hemşirelik Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (HUÇEP)**”e göre iç ve dış paydaş görüşleri alınarak düzenlenmiş ve ders içerikleri oluşturulmuştur. TYYÇ ve Bologna süreci kapsamında tüm alanlar tamamlanmıştır.
- 2020-2021 eğitim öğretim yılında da benzer şekilde iç ve dış paydaş görüşleri alınarak öğretim planına seçmeli dersler eklenmiştir.

UYGULA

Planlanan Faaliyetler

- ✓ Dünya genelinde yaşanan COVID-19 küresel salgını sebebiyle derslikler yüz yüze eğitim için kullanılamamaktadır, fakat **hibrit eğitimin yapılabilmesi için sınıflara kamera ve mikrofon yerleştirilmiş** ve küresel salgının seyrine göre mümkün olması durumunda derse katılmak isteyen öğrenciler için sınıflar hazır hale getirilmiştir.
- ✓ 2020-2021 eğitim-öğretim yılı Güz Döneminin uzaktan eğitim yoluyla yürütülmesine ilişkin senato kararının alınmasının ardından, derslerin uzaktan eğitim yoluyla verilebilmesi için güncellemeler yapılmıştır.
- ✓ Bu doğrultuda **HEM205 İç Haftaları Hemşireliği dersi bahar yarıyılına aktarılmış ve bu dersin yerine Bahar Yarıyılından HEM208 Beslenme, HEM212 Kardiyoloji Hemşireliği, HEM214 Erişkin Onkolojisi Hemşireliği, HEM216 Kültürlerarası Hemşirelik ve HEM220 Yara Bakımı Hemşireliği Güz Yarıyılına alınmıştır.**

UYGULA

Planlanan Faaliyetler

- ✓ Öğrenciler için küresel salgın dönemine özgü verilecek olan uzaktan eğitime ilişkin duyurular yapılmıştır.
- ✓ “2020-2021 Eğitim-Öğretim Yılı **Öğrenci Uyum Rehberi**” uzaktan eğitim bölümüne ayrıntılı yer verilerek güncellenmiştir.
- ✓ Fakültemizde görev yapan öğretim elemanlarının uzaktan eğitimde ders verme ve ölçme değerlendirme yeterliliklerini artırmaya yönelik düzenlenen **üniversite içi ve dışı eğitimlere katılımları** sağlanmıştır .

UYGULA

Planlanan Faaliyetler

- ✓ Fakültemizde ders veren öğretim elemanlarının **“Ders Dosyası Hazırlama”** eğitimi verilerek dönem sonunda sorumluluklarını üstlendikleri derslere ilişkin ders doyası hazırlamaları istenmiştir. Böylece uzaktan eğitimde verilen derslerin öğrenme hedefleri ile program kazanımları arasındaki ilişkinin somut olarak karşılaştırılması planlanmıştır.
- ✓ Salgın süresince derslere ve sınavlara çevrimiçi katılması gereken fakat **bilgisayar ya da internet problemi yaşayan üniversitemiz öğrencileri için kullanıma açılmış olan üniversitemiz bilgisayar laboratuvarı** ile ilgili ve sanal kütüphane uygulaması bilgilendirmeler yapılmıştır.



KONTROL ET

- ❑ **Memnuniyet anketleri** ile izlemler yapılmaktadır.
- ❑ Öğretim elemanlarının Güz yarıyılı sonunda Bölüme teslim edecekleri **ders dosyaları ile** değerlendirmeler yapılacaktır.

ÖNLEM AL



- ❑ Akademik personel öğrenci memnuniyet anket sonuçları **akademik kurulda görüşülmüş** olup, birimlere resmi yazı ile bildirim yapılmış, bu izleme sonuç ve raporlarından yararlanarak **iyileştirme çalışmaları yapmaları istenilmiştir.**
- ❑ Özellikle öğrencilerin ders izlenceleri konusunda bilgi eksiklerinin olduğu tespiti yapılarak öğretim elemanları hem **e-ders sisteminde yazılı hem de dönemin ilk dersinde sözlü olarak ders izlenceleri ve uzaktan eğitim konusunda bilgilendirme yapmışlardır.**

KANIT ÖRNEKLERİ

- 1: Hemşirelik Ulusal Çekirdek Eğitim Programı,
https://www.yok.gov.tr/Documents/Kurumsal/egitim_ogretim_dairesi/Ulusal-cekirdek-egitimi-programlari/hemsirelik_cekirdek_egitim_programi.pdf
- 2: Paydaş görüşleri
- 3: Ders programı ile ilgili iç ve dış paydaş görüşleri,
- 4: Hibrit sınıf
- 5: Senato Kararı, <https://w3.bartın.edu.tr/duyurular/202021-guz-donemi-egitim-planlamasi-karari-aciklanmistir.html>
- 6: Ders programı değişikliğine ilişkin Fakülte Kurulu Kararı,
- 7: "2020-21 Güz Dönemi Eğitim Planlaması", <https://sbf.bartın.edu.tr/duyurular/202021-guz-donemi-egitim-planlamasi-karari-aciklanmistir..html>
- 8: Office 365, <https://sbf.bartın.edu.tr/duyurular/office-365-hakkinda-duyuru.html>
- 9: 2020-2021 Eğitim-Öğretim Yılı Öğrenci Uyum Rehberi,
<https://cdn.bartın.edu.tr/sbf/1e2ed690dbec7f3878d4eeac393e49d2/ogrenciuyumrehberison2020.pdf>
- 10: E-Materyal Hazırlama Eğitimi,
<https://sbf.bartın.edu.tr/haberler/fakultemizogretimelemanlarinaemateryalhazirlamaegitimiyerildi..html>

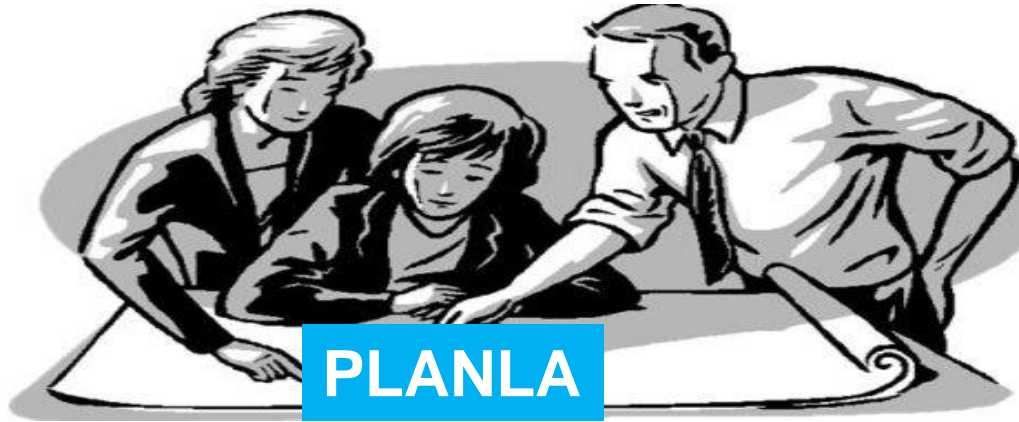
- 11: Ders Dosyası Hazırlama Eğitimi, <https://sbf.bartın.edu.tr/haberler/fakultemiz-ogretim-elemanlarına-ders-dosyası-hazırlama-konulu-egitim-verildi.html>
- 12: [Öğretim elemanlarının Üniversite dışı uzaktan eğitici eğitimi katılım belgeleri](#)
- 13: [Öğretim elemanlarının kurum içi uzaktan eğitici eğitim katılım belgeleri](#)
- 14: [Ders dosyası hazırlama formları](#)
- 15: [Ders dosyası hazırlanması için öğretim elemanlarına gönderilen yazı](#)
- 16: Bilgisayar Laboratuvarlarının Öğrencilerin Kullanımına Açılması, <https://w3.bartın.edu.tr/duyurular/universitemiz-bilgisayar-laboratuvarlarını-universite-ogrencilerine-acti.html>
- 17: Uzaktan Erişim ile Öğrencilere Kaynak Desteği, <https://w3.bartın.edu.tr/haberler/universitemizde-sanal-kutuphane-ile-milyonlarca-yayına-erismek-mumkun.html>
- 18: [Ders değerlendirme anket sonuçları](#)
- 19: [Ders izlencesi hemşirelik bölüm kararları](#)
- 20: [Ders memnuniyetine yönelik Akademik Genel Kurul Kararları](#)

Alt Ölçüt

Ölçme ve değerlendirme

Olgunluk Düzeyi: 4

Uzaktan/karma programlarda tasarlanan ölçme ve değerlendirme sistemine ilişkin uygulamalardan elde edilen bulgular sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.



- ❖ COVID-19 küresel salgını nedeniyle Üniversitemiz Senatosunun aldığı karar gereğince Mart 2020'de uzaktan eğitime geçilmiş olup bu dönemde fakültemizde öğrencilerden her derse yönelik ölçme ve değerlendirme yöntemlerine yönelik **anket uygulanarak geri bildirim alınmıştır. Öğrenci geri bildirimlerine göre ölçme değerlendirme yöntemleri planlanmıştır.**
- ❖ Fakültemiz Hemşirelik Bölümü'nde ölçme değerlendirme sistemi **Bartın Üniversitesi Senatosu'nun kararı gereği Bartın Üniversitesi 2020-2021 Akademik Yılı Güz Dönemi Uzaktan Eğitim Dersleri ile Sınav Süreçlerinin İşleyişi Hakkında Usul ve Esaslar'a** uygun olarak planlanmıştır.

UYGULA

Planlanan Faaliyetler

- ❖ **Tek bir sınav şekli ile değerlendirme yerine çoklu değerlendirme araçlarına (klasik açık uçlu soru, çoktan seçmeli, ödev, rapor yazımı vb.) başvurulmuştur.**
- ❖ **Ölçme ve değerlendirmede hangi tekniklerin (ödev, sınav, rapor vb.) hangi ağırlıkta kullanılacağı öğrencilerle görüşülerek ders izlencelerinde açıkça yazılmıştır.**
- ❖ **Ders izlenceleri E-Ders sistemine konulmuştur.**
- ❖ **Her ödev için dereceli puanlama anahtarı hazırlanmış olup e-ders sistemine yüklenmiştir.**
- ❖ **Öğrencilerin ölçme-değerlendirme çalışmalarına (sınav, proje, ödev, sunum vb) geribildirim verilmiştir.**

UYGULA

Planlanan Faaliyetin

- ❖ Ara sınav ve final notlarının en az 3 (üç) farklı ölçme ve değerlendirme notuna dayandırılmış, bu ağırlıklar ders izlencelerinde açıklanmıştır.
- ❖ Proje hazırlama, sunum yapma, ürün geliştirme, bir performans gösterme, derse katılım, derste uygulamalı sınav yapma gibi farklı etkinliklerin ölçme-değerlendirme aracı olarak değerlendirilmiş, ağırlıkları izlencede belirtilmiştir.
- ❖ Çoktan seçmeli ölçme-değerlendirmenin ağırlığının toplam notun % 40'ını geçmemesi sağlanmıştır.
- ❖ Test sınavları eş-zorlukta sorular seçilerek yapılmıştır.

UYGULA

Planlanan Faaliyetin

Üniversitemiz sınav güvenliği ve kopya davranışlarının önüne geçmek adına da bir dizi kurallar koymuş ve karar almıştır.

Bu kararlar doğrultusunda fakültemizde;

- **Sınavlarda yapılan ölçme ve değerlendirme faaliyetlerinin şeffaf, kanıtlanabilir ve objektif olması sağlanmıştır.**
- **Ara sınav, final sınavları ile ödev toplama işlemlerinin Kurumsal Office 365 hizmetlerinden faydalanılarak yapılmıştır.**
- **Sınavlarda kopya davranışlarına yol açmayacak şekilde soru sayısı, tipi ve türüne göre makul bir süre verilmiş, bu konuda öğrencilerin önceden bilgilendirilmeleri sağlanmıştır.**

UYGULA

Planlanan Faaliyetler

- Tüm öğrencilere ders dönemi başında ders sorumlularınca **araştırma yapma, etik davranış ve etik ihlaller, kopyayla ilgili disiplin yönetmeliği konularında bilgilendirilmeler** yapılmıştır.
- **Kopya ve aşırı macılık davranışı konusunda öğrencilere sıklıkla uyarılar** yapılmıştır.
- Dekanlık Makamı 1. sınıf öğrencileri ile konu hakkında bir toplantı yapmıştır.
- Fakültemizde öğrencilerimize **kopyaya ilişkin bir yazı imzalatılmıştır.**
- Ödev hazırlama ve değerlendirme ile ilgili ders izlencelerinde açık ve şeffaf bilgilere yer verilmiştir.



- ❑ Öğrenci ve öğretim elemanları ile yapılan periyodik toplantılar ile geri bildirim alınmaktadır.
- ❑ E-dersten alınan rapor ile yapılan ölçme değerlendirmeler izlenmektedir (Tablo 1)
- ❑ Hemşirelik Bölümünde, 2020-21 Eğitim Öğretim-Yılı Güz Döneminden “Ortak Zorunlu Dersler” haricinde toplamda 18 ders uzaktan eğitim ile verilmektedir. Dönemin 10’uncu haftasında alınan raporun değerlendirilmesinde toplamda 858 link ve doküman aktivitesi tespit edilmiştir. Bu aktivitelerin 310’u doküman, 548’i link aktivitesidir (Tablo 1).
- ❑ Aktivite adlarının değişken olması yapılan değerlendirmeyi en fazla güçleştiren unsur olmaktadır.
- ❑ Öğrenci temsilcisinin 03.01.2020 ve 06.01.2020 tarihlerinde öğrencilerle yapmış olduğu toplantılardan geri bildirimler alınmıştır.

- ❑ E-ders sistemindeki karışıklık ile ilgili öğretim elemanlarına yazılı geri bildirim yapılmış ve düzeltilmesi istenmiştir.
- ❑ Fakültemizde öğretim elemanlarımıza Ders dosyası eğitimi verilerek 2020-2021 Güz yarıyılı sonunda sorumluluğunu üstlendikleri derslere ilişkin ders dosyası hazırlamaları istenmiştir. Bu sayede öğrencilerin derslerin öğrenim hedeflerine ve program kazanımlarına ulaşım ulaşımadığını değerlendirecek ölçme yöntemlerinin belirlenmesi ve sınav sorularının hazırlanması hedeflenmiştir.
- ❑ 2019-2020 Akademik Yılı Güz Dönemi öğretim planında yer alan derslere ilişkin çoktan seçmeli sınav soru analizleri Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu tarafından değerlendirilmektedir.
- ❑ Komisyon tutanağı ilgili dekanlık makamı tarafından öğretim elemanına bildirilerek gerekli iyileştirmeleri yapması sağlanmaktadır.



KONTROL ET

ÖNLEM AL



- Uluslararası öğrencilerin Türkçe'yi anlama sorunlarından dolayı sınav sürelerinin uzatılması isteği bölüm kurulunda görüşülmüştür.
- Yapılan toplantı ile Office 365 programında öğrenci bazlı sınav süresinin ayarlanamamasından dolayı iyileştirme yapılamamıştır. Yüz yüze eğitim sürecinde verilen ek sürenin teknik süreçle ilişkili verilemediği öğrenci temsilcisine iletilmiştir.
- 1.Sınıf öğrencilerimiz arasında sınıfın yarısından fazlasında belirlenen kopya çekme durumu sonrası kendileri ile yapılan toplantıda önerilen belge imzalama istekleri tüm öğrencilerimize uygulanmıştır.
- 2.Sınıf öğrencilerimizde de az sayıda saptanan kopya sonrası 2. Sınıf öğrencilerimize de imzalatılan belge, öğrencilerimizden gelen belge imzalamak istememe dilekleri ikinci dönem için bölüm kurulumuzda uygun görülmüştür.

ÖNLEM AL



- Bazı derslerde her hafta yapılan kısa sınavlara ilişkin yapılan olumsuz geri bildirim sonrası bölüm kurulunda bahar yarıyılında uzaktan eğitim olması halinde bu sınavların azaltılmasına karar verilmiştir.
- Komisyon tutanağı ilgili dekanlık makamı tarafından öğretim elemanına bildirilerek **sınav sorularında düzeltilmesi gereken ya da çıkarılması gereken sorulara yönelik iyileştirmeler** yapılmaktadır.

KANIT ÖRNEKLERİ

- 1: Senato kararı (2020/17 (04)), https://form.bartın.edu.tr/rapor/form/senato-kararlari.html?karar_ara=uzaktan
- 2: [Yoğun bakım hemşireliği ders izlencesi](#)
- 3. [Ağrı yönetimi dersi ödev hazırlama ve değerlendirme yönergesi](#)
- 4. [Kanıta Dayalı Hemşirelik Dersi Ders İzlencesi](#)
- 5: E-ders, <https://eders.bartın.edu.tr/Account/LoginBefore>
- 6: E ders sistemindeki kopya ve etik uyarıları, <https://cdn.bartın.edu.tr/oidb/9d1b58f8aeec2516645d579f41605aae/bartınuniversitesi20202021guzdonemiuzaktanegitimdersleriilesinavsureclerininisleyisihakkindausulveesaslar.pdf>
- 7. Dekanlık Makamının 1. Sınıflar ile yaptığı toplantı [2020-12-28 15.36.05](#) Sağlık Bilimleri Fakültesi's Personal Meeting Room [2806036560](#)
- 8. [Uzaktan Eğitim Sınav Etiği](#)
- 9. [E-ders raporu](#)
- 10: [Ölçme ve Değerlendirme Komisyon Raporu,](#)
- 11. [Ders dosyası hazırlama Formları](#)
- 12. [Ders dosyası üst yazı](#)

Ölçüt: Öğrenci Kabulü ve Gelişimi

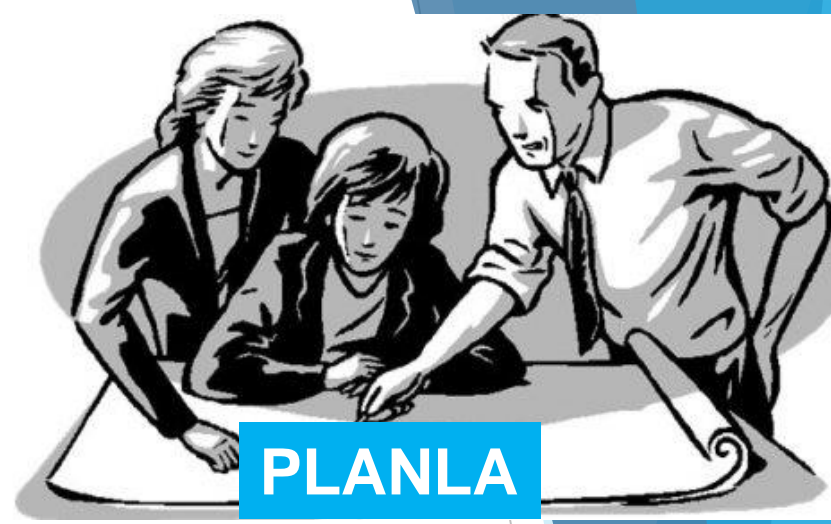
Alt Ölçüt: Diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılması

Olgunluk Düzeyi: 4

Uzaktan/karma yollarla elde edilmiş diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenerek paydaşlarla birlikte değerlendirilmekte ve izlem sonuçlarına göre önlem alınmaktadır.

Fakültemizde önceki yeterliliklerin tanınması ilişkin tanımlı süreçler mevcuttur.

Bu işlemler **bölüm muafiyet ve intibak komisyonları** tarafından yürütülmekte, alınan kararlar **Fakülte Yönetim Kurulunda görüşülmek üzere eğitim komisyonuna sunulmaktadır.**



HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ MUAFİYET VE İNTİBAK KOMİSYONU

Başkan	Dr. Öğr. Üyesi Ayfer ÖZTÜRK
Üye	Öğr. Gör. Feyzan GARİP
Üye	Arş. Gör. Necmiye ÇÖMLEKÇİ

Görev Tanımı: Ulusal ve Uluslararası başka bir yükseköğretim programı kapsamında başarılı olunan derslerin, Bartın Üniversitesi programlarında eş değer kabul edilmesini ve öğrencinin üniversiteye intibakına ilişkin işlemleri düzenlemektir.

Görev, Yetki ve Sorumluluklar:

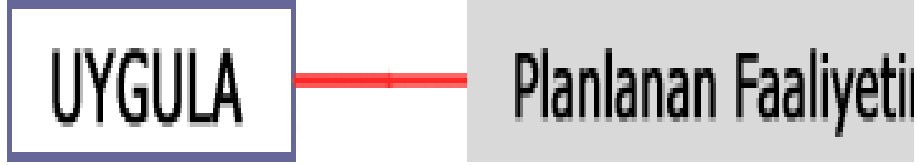
- Tüm geçişler ile ilgili bölüm uygulama esaslarını oluşturur ve uygular.
- Kurumlar arası ve kurum içi yatay geçiş/çift ana dal yapan öğrencilerin sınıf intibaklarını ve ders muafiyetlerini düzenler.
- Merkezi Yerleştirme (Ek Madde 1) ile yatay geçiş yapan öğrencilerin sınıf intibaklarını ve ders muafiyetlerini düzenler.
- Bölüme Dikey Geçiş Sınavı (DGS) ile girmeye hak kazanan öğrencilerin sınıf intibaklarını ve ders muafiyetlerini düzenler.
- Yaz Okulu ile ilgili işlemleri yapar ve Bölüm Başkanlığına görüş bildirir.
- Öğrenci değişim programlarından, özel öğrenci statüsünden yararlanan öğrencilerin intibak işlemlerini yapar.
- Fakülte içindeki diğer Bölümlerin ilgili Komisyonları arasında koordinasyonu ve işbirliğini gerçekleştirir.
- Diğer yükseköğretim kurumundaki eşdeğer derslerin bölümümüzdeki karşılıklarını belirler ve intibakları uygun görülenlerin not dönüşümlerini yapar.
- Yatay, dikey geçiş vb. yapan öğrencilerin intibakları ile ilgili dosyaları inceler ve çıkan sonuçları ilgililere sunar.
- Af ile gelen öğrencilerin; Senato kararları doğrultusunda intibak kriterlerini belirler, gerçekleştirir ve ulaştığı sonuçları ilgili birime sunar.
- Yaptığı çalışmaları, önerileri, istek ve ihtiyaçları Dekanlığa rapor halinde sunar.
- Her dönem sonunda komisyon çalışmalarına ait faaliyet sunumu hazırlar ve bu sunumu Dekanlığa sunar.

UYGULA

Planlanan Faaliyetin

Fakültemiz hemşirelik bölümüne 2019 yılında, af kapsamında Selçuk Üniversitesi'nden 1 öğrenci, 2020 yılında, İskenderun Üniversitesi Mühendislik ve Doğa Bilimlerinde öğrenim gören Ek Madde-1 kapsamında 1 öğrenci yatay geçiş yapmıştır.

Bu öğrenciler önceki öğrenmelerinden muafiyet talebinde bulunmadıklarından önceki yeterliliklerinin tanınmasına ilişkin bir Fakültemizde bir uygulama olmamıştır.



2019-2020 Akademik Yılı güz yarıyılında Fakültemize yerleşen **1 uluslararası öğrencinin önceki öğrenmeleri** değerlendirilerek bazı başarılı olduğu **derslerden muafiyet işlemleri tanımlı süreçler dahilinde** tamamlanmıştır.

KANIT ÖRNEKLERİ

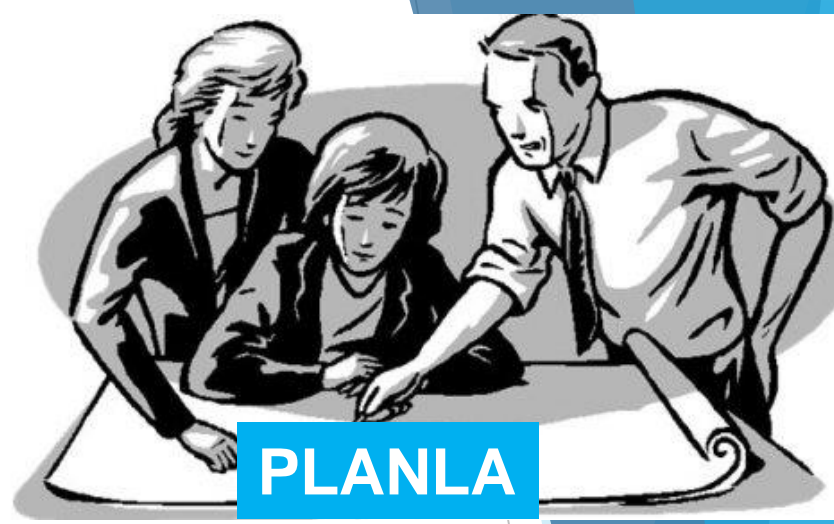
- 1. Af Kapsamında gelen öğrenci Fakülte Yönetim Kurulu Kararı
- 2. Ek Madde I kapsamında gelen öğrenci Fakülte Yönetim Kurulu Kararı
- 3. Uluslararası öğrenci muafiyet ve Fakülte Yönetim Kurulu Kararı

Ölçüt: Öğrenci Merkezli Öğrenme Öğretme ve Değerlendirme

Alt Ölçüt: Öğretim yöntem ve teknikleri

Olgunluk Düzeyi: 4

Uzaktan/karma öğretim süreçlerinde; uzaktan/karma eğitime uygun, aktif ve etkileşimli öğrenci katılımını sağlayan güncel, disiplinlerarası çalışmaya teşvik eden ve araştırma/öğrenme ve öğrenci odaklı öğretim uygulamalarından elde edilen bulgular sistematik olarak izlenerek paydaşlarla birlikte değerlendirilmekte ve izlem sonuçlarına göre önlem alınmaktadır



PLANLA

- ❑ Fakültemizde öğrenci merkezli eğitim modeli ve aktif öğrenme konusunda öğretim elemanlarının yetkinliklerinin geliştirilmesi, eğiticilerin eğitime yönelik programların hazırlanması, bu programlara katılımın özendirilmesi ve desteklenmesi yoluyla sağlanmaktadır.
- ❑ 2019-2020 eğitim öğretim yılı bahar yarıyılı ders memnuniyet anketleri uygulanmış, öğrenci memnuniyetleri %74 civarında belirlenmiştir. Memnuniyet anket sonuçları akademik kurullarda görüşülmüş, birimlere iyileştirici faaliyetlerde bulunmalarına yönelik geri bildirimler resmi yazı ile yapılmıştır

UYGULA

Planlanan Faaliyetler

- ❑ 2020-2021 Eğitim öğretim yarıyılı için öğretim elemanlarımızın üniversite içi ve dışındaki kurumlardan uzaktan eğitimde ders etkinlikleri ve ölçme değerlendirme yöntemlerine yönelik eğitim almaları sağlanmıştır.
- ❑ Bu eğitimden edindikleri bilgileri öğretim elemanları derslerinde kullanmışlardır.
- ❑ Bazı derslerde öğrencilere **vaka çalışması yaptırılarak online sunum yapmaları istenmekte, önceden sisteme yüklenen vaka çalışmaları analiz edilerek sunum sırasında tartışılmaktadır**



- ❑ Bu eğitimlerin etkinliğini değerlendirmek üzere Aralık ayında danışman öğretim elemanlarımız tarafından öğrencilerden geri bildirimler alınmıştır.
- ❑ Dekanlık Makamı tarafından Fakültemiz öğrencileri ile **18-23 Ocak tarihleri arasında bir gün dönem sonu değerlendirme toplantı yapılması** planlanmaktadır.
- ❑ Planlama öğrencilerin hazırlıklarını yapmaları için öğrenci temsilcisi ile görüşülmüştür.
- ❑ 2021-2021 eğitim öğretim yılı güz yarıyılı öğrenci ders memnuniyet anketlerinin yapılmasına üniversitemiz tarafından 11/01/2020 tarihinde başlanılmış olup, 08/01/2020 tarihli bölüm kurulunda öğretim elemanlarına anketlerin duyurulması yapılmasının önemi konusunda öğrencilere bildirim yapılması görüşülmüştür.



ÖNLEM AL

2021-2021 eğitim öğretim yılı güz yarıyılı öğrenci ders memnuniyet anketleri üniversitemiz tarafından dönem sonunda yapılacak çıkan sonuçlara göre de gerekli iyileştirici faaliyetler planlanacaktır

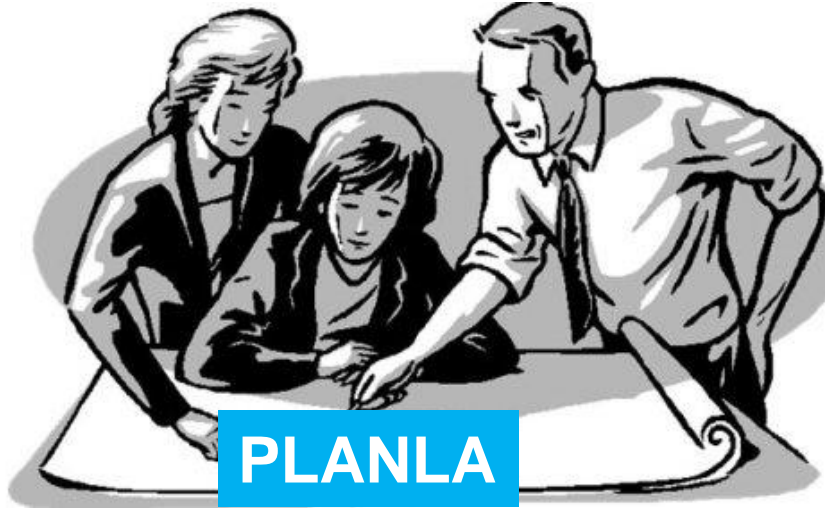
KANIT ÖRNEKLERİ

- 1: Ders değerlendirme anket sonuçları
- 2: Ders değerlendirme anket sonuçları üst yazı
- 3: Öğretim elemanlarının Üniversite dışı uzaktan eğitici eğitimi katılım belgeleri
- 4: Öğretim elemanlarının kurum içi uzaktan eğitici eğitim katılım belgeleri
- 5: Ders İçi Uygulama Örneği 1
- 6: Ders İçi Uygulama Örneği 2
- 7: Ağrı Yönetimi dersi vaka çalışması
<https://www.youtube.com/watch?v=ugi-KoGfHXE&feature=youtu.be>
- 8: Aralık ayı danışmanlık toplantı tutanakları

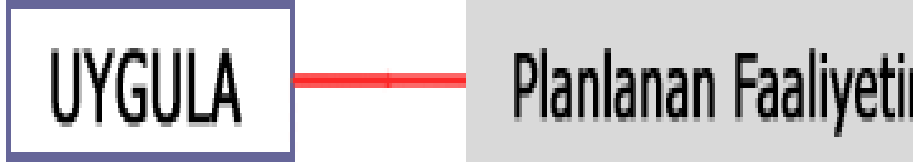
Alt Ölçüt: Ölçme ve değerlendirme

Olgunluk Düzeyi: 4

Uzaktan/karma programlarda öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirmeye ilişkin olgunlaşmış uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.



Fakültemizde uzaktan eğitimde öğrenci başarısını ölçme ve değerlendirmede kullanılan tanımlı süreçler Üniversitemiz Senatosunun aldığı kararlar ile belirlenmiştir.



- ❑ Öğrenci merkezli eğitim anlayışı ile kişiye özgü ödev, proje, sunum vb. gibi yöntemlerle ve bu tip projelerin sayısı artırılarak (en az üç tane olmak üzere) öğrencinin zamana yayılmış performansı değerlendirilebilmekte ve öğrenci dersi ile ilgili araştırmaya yönlendirilmektedir.
- ❑ Bu konu ile ilgili ayrıca öğrencilerin ders içerisinde ekran paylaşımı yoluyla anlık olarak başarıları ölçülebilmektedir.
- ❑ Farklı türde ve çok sayıda kişiye özgü ödev, sınav, proje ve sunumlar sayesinde öğrencinin öğrenme çıktıklarına ulaşip ulaşmadığı farklı ve çoklu ölçme yöntemleri ile değerlendirilmektedir.

UYGULA

Planlanan Faaliyeti

- ❑ Üniversitemizde, öğretim elemanlarının uzaktan eğitimdeki ölçme ve değerlendirme pratiklerine rehberlik etmek amacıyla hazırlanan bir çevrimiçi eğitim portalı faaliyete geçmiştir.
- ❑ Modüler yapıdan oluşan portalda dijital ölçme araçları, uzaktan eğitimde kullanılan sürece dayalı değerlendirme yaklaşımları, rubrik hazırlama basamakları ve çeşitli disiplinlerden ilgili örnekler bulunmaktadır.
- ❑ Fakültemiz öğretim elemanları portal tanıtımına yönelik eğitime katılmış olup, kullanımına yönelik girişimler zamanla planlanacaktır.

UYGULA

Planlanan Faaliyeti

- ❑ E-ders sisteminden alınan rapor ile ölçme ve değerlendirme teknikleri değerlendirilmektedir (Tablo 1).
- ❑ Hazırlanacak ders dosyaları ile de bu ölçme değerlendirme yöntemlerinin program kazanımlarına etkisi izlenmiş olacaktır.
- ❑ Farklı ölçme araçlarının kullanımı ve iyileştirilmesine ilişkin, uzaktan eğitim sürecini içine alan ders değerlendirme anketleri yapılarak izlenmektedir.
- ❑ Temsilci toplantı tutanağı, Danışmanlık toplantı tutanakları ile öğrenci geri bildirimleri elde edilmektedir.



ÖNLEM AL

- Yapılan toplantı ile Office 365 programında öğrenci bazlı sınav süresinin ayarlanamamasından dolayı iyileştirme yapılamamıştır. Yüz yüze eğitim sürecinde verilen ek sürenin teknik süreçle ilişkili verilemediği öğrenci temsilcisine iletilmiştir.
- 1.Sınıf öğrencilerimiz arasında sınıfın yarısından fazlasında belirlenen kopya çekme durumu sonrası kendileri ile yapılan toplantıda önerilen belge imzalama istekleri tüm öğrencilerimize uygulanmıştır.
- 2.Sınıf öğrencilerimizde de az sayıda saptanan kopya sonrası 2. Sınıf öğrencilerimize de imzalatılan belge, öğrencilerimizden gelen belge imzalamak istememe dilekleri ikinci dönem için bölüm kurulumuzda uygun görülmüştür.
- Bazı derslerde her hafta yapılan kısa sınavlara ilişkin yapılan olumsuz geri bildirim sonrası bölüm kurulunda bahar yarıyılında uzaktan eğitim olması halinde bu sınavların azaltılmasına karar verilmiştir.

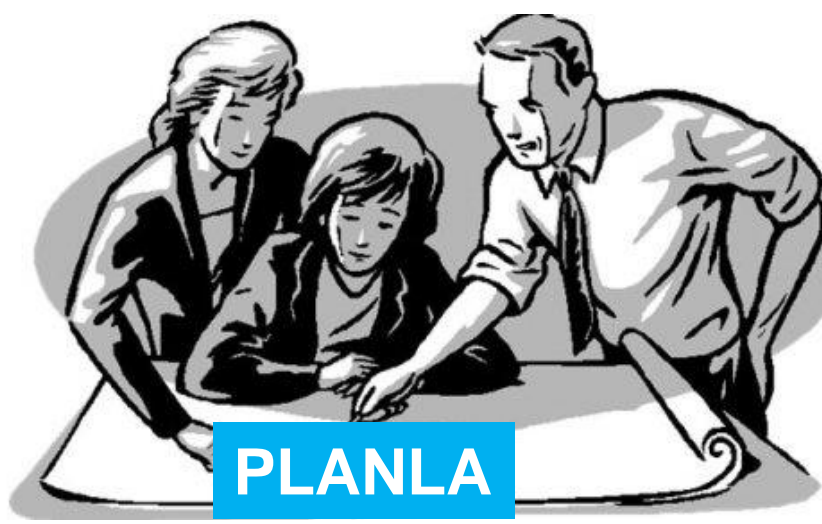
KANIT ÖRNEKLERİ

- 1: E-ders raporu
- 2: Ders İçi Uygulama Örneği 1
- 3: Farklı ödev verilmesine yönelik Akademik Genel Kurul Kararı
- 4: Yoğun bakım hemşireliği ders izlencesi
- 5: Ağrı yönetimi dersi ödev hazırlama ve değerlendirme yönergesi
- 6: Kanıta Dayalı Hemşirelik Dersi Ders İzlencesi
- 7: Ders dosyası hazırlama formları
- 8: Ders dosyası hazırlanması için öğretim elemanlarına gönderilen yazı
- 9: Adım Adım Uzaktan Ölçme Portalı,
<http://olcme.bartın.edu.tr>

Alt Ölçüt: Öğrenci geri bildirimleri

Olgunluk Düzeyi: 4

Tüm uzaktan/karma programlarda tüm öğrenci gruplarının geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalardan (geçerlilik ve güvenilirliği sağlanmış, farklı araçlar içeren) elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.



Fakültemizde uzaktan eğitim süreçlerine ilişkin olarak öğrenci geri bildirimlerine önem verilmektedir.

- ✓ Öğrenci temsilcimiz bölüm kurulunda öğrenciyi ilgilendiren konularda görüş bildirmektedir.
- ✓ Öğrenci temsilcimiz Fakültemiz danışma kurulunda, kalite komisyonunda yer alarak kararlara katılmada etkin rol almaktadır.
- ✓ Dekanlığımız periyodik olarak dönem başı ve sonlarında öğrencilerle değerlendirme toplantıları yaparak değerlendirmeler yapmaktadır.



- ✓ Danışman öğretim elemanlarımız düzenli olarak ayda en az iki kez online çevrimiçi akademik danışmanlık toplantıları yaparak eğitim öğretim ve yönetsel süreçlere ilişkin öğrencilerden geri bildirimler almaktadır.
- ✓ Periyodik olarak dönem sonu yapılan memnuniyet anketlerine öğrencilerimizin katılımı teşvik edilerek öğrencilerden geri bildirimler alınmaktadır.

- ✓ **Uzaktan eğitim sürecinde UZEM e-ders sistemine gelen mesajlar yoluyla da öğrenci görüşlerine göre derslerin işlenişi, ölçme ve değerlendirme konularına yönelik çeşitli önlemler alınmaktadır.**

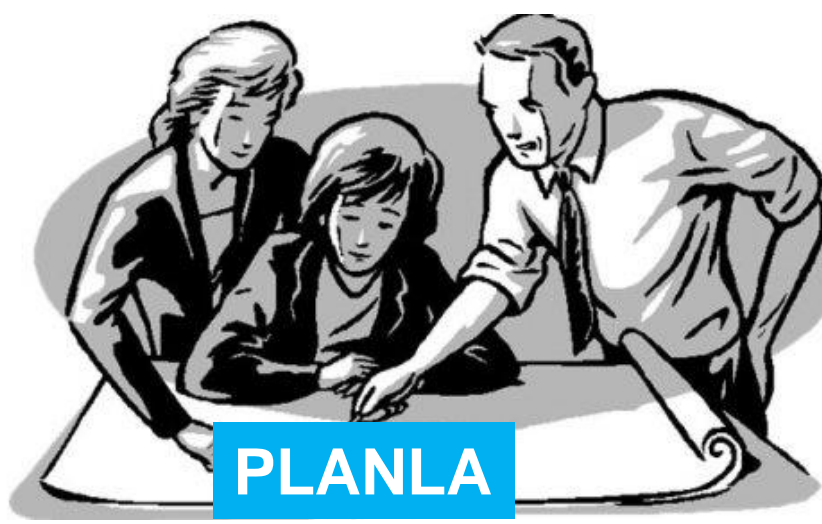
BARTIN ÜNİVERSİTESİ
2008

Sevim Çelik

Gelen Kutusu

Gösterilen: 1-50/78

<input type="checkbox"/>	Kime:	Konu:	Gönderilen Tarih:
<input type="checkbox"/>	Hüseyin Eren Arslan	Final Ödevi	dün 18:54
<input type="checkbox"/>	Nisa Nur Aydın	vaka çalışması	dün 00:38
<input type="checkbox"/>	Gizem Memiş	hocam merhaba ben gizem memiş sunumunuz gönderilmemiş dediniz derste ama bende gönderildi olarak gözüküyor derste de anlattım bugün herhangi bir sorun olur mu	31.12.2020
<input type="checkbox"/>	Rabia Çakır	AĞRI YÖNETİMİ DERSİ VAKA ÇALIŞMASI	30.12.2020
<input type="checkbox"/>	Seyide Çeper	vize ödev	24.12.2020
<input type="checkbox"/>	Ahmet Alakuş	Ödev+Sunum+Sınav	24.12.2020
<input type="checkbox"/>	Sümeyra Karadeniz	Odev	24.12.2020
<input type="checkbox"/>	Büşra Eyrik	ödev	24.12.2020
<input type="checkbox"/>	Ahmet Alakuş	Ödev+Sunum+Sınav	24.12.2020
<input type="checkbox"/>	Hilal Berk	Sunum ödevi	24.12.2020
<input type="checkbox"/>	Sümeyra Karadeniz	Kavram haritası	24.12.2020
<input type="checkbox"/>	Hilal Berk	Sunum ödevi	24.12.2020



- ✓ **Üniversitemiz RİMER merkezimize gelen dilek istek şikayetler öğrencilerimizin karar alma mekanizmalarında değerlendirilmektedir.**
- ✓ **Öğrencilerimiz Fakültemizle doğrudan iletişim kurmak istediğinde Sağlık Bilimleri Fakültesine (sbf@bartin.edu.tr) ve hemşireliğe (hemsirelik@bartin.edu.tr) ait olan mail adresi, e-ders sistemi iletişim araçları ve sosyal medya hesapları bulunmaktadır. Öğrencilerimiz bu hesaplardan görüş bildirebilmektedir.**

UYGULA

Planlanan Faaliyeti

Amaç (A5)	Katılımcı Yönetim ve Organizasyon Yapısı ile Kurum Kültürünü Geliştirmek				
Hedef (H5.3)	Paydaşların karar alma süreçlerine etkin katılımı sağlanacaktır				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Hedef 2020	Gerçekleşen 2020	Gerçekleşme Durumu	Açıklama
PG5.3.3. Birimlerde yapılan toplantılara katılan öğrenci sayısı	70	30	204	Ulaşıldı	<p>Öğrencilerin sosyal uyum süreçlerine yönelik toplantıya katılan öğrenci sayısı 68'dir.</p> <p>Hemşirelik Bölüm Başkanlığı dönem sonu online değerlendirme toplantısı 30 öğrenci toplantıya katılmıştır.</p> <p>Dekanlık dönem sonu toplantısı online değerlendirme toplantısı 35 öğrenci toplantıya katılmıştır.</p> <p>Dekanlık dönem başı değerlendirme toplantısı 68 öğrenci toplantıya katılmıştır.</p> <p>Öğrenci temsilcisi iki Danışma Kurulu toplantısına katılmıştır.</p> <p>Öğrenci temsilcisi bir Bölüm Kurulu toplantısına öğrenci temsilcisi katılmıştır.</p>



KONTROL ET

- **Stratejik plan 2020 yılı ilk 6 aylık izleme raporu**
- **Danışmanlık toplantı tutanakları**
- **Dekanlık toplantı tutanakları**
- **RİMER kayıtları**
- **CİMER kayıtları**
- **E-ders mesaj kayıtları**



ÖNLEM AL

Bu küresel salgın dönemde fakültemizde öğrencilerden her derse yönelik ölçme ve değerlendirme yöntemlerine yönelik anket uygulanarak geri bildirim alınmıştır. Öğrenci geri bildirimlerine göre ölçme değerlendirme yöntemlerine karar verilmiştir.



ÖNLEM AL

- ❑ Anket sonuçları, Dekanlığımızın ve danışman öğretim elemanlarımızın yaptıkları toplantılardan alınan geri bildirimler bölümlere ve öğretim elemanına bildirim yapılarak iyileştirici faaliyetlerin yapılması talep edilmektedir.
- ❑ Uzaktan eğitim sürecinde öğrencilerden gelen bu sürece internetinin olmaması, bilgisayarının olmaması, derse katılım için uygun ortamının olmaması, kamera açamaması vb sorunlar bildirilmektedir.
- ❑ Bu geri bildirimler sonrası ekonomik durumu iyi olmayan öğrencilere internet desteği sağlanmıştır
- ❑ Kamerası olmayan öğrencilerin sınavda kamera açamayacakları sorunu ile ilgili dersin ilgili öğretim elemanına bildirilmiş, her öğrencinin aynı şartlara sahip olmadığı düşüncesiyle öğrencilerin mağduriyetleri giderilmiştir.



ÖNLEM AL

- ❑ Anket sonuçları akademik kurullarda görüşülmekte, bölümlere ve öğretim elemanına bildirim yapılarak iyileştirici faaliyetlerin yapılması talep edilmektedir.
- ❑ Fakültemiz ile ilgili şu ana kadar RİMER' e bildirilmiş olan herhangi bir şikayet bulunmamaktadır.
- ❑ 03.12.2020 tarihli bir öğrencimiz tarafından CİMER başvurusu yapılmıştır. Bu başvuruda sınavlarda başvurulacak kopyanın olumsuz etkileri nedeniyle öğrencimiz çan sisteminin kaldırılmasını istemiştir.
- ❑ CİMER başvurusuna yönelik geri bildirimde bulunulmuş olup ayrıca öğrencimizle Dekanlık Makamı telefon görüşmesi yapmıştır.



ÖNLEM AL

- **Bazı derslerde her hafta yapılan kısa sınavlara ilişkin yapılan olumsuz geri bildirim sonrası bölüm kurulunda bahar yarıyılında uzaktan eğitim olması halinde bu sınavların azaltılmasına karar verilmiştir.**

KANIT ÖRNEKLERİ

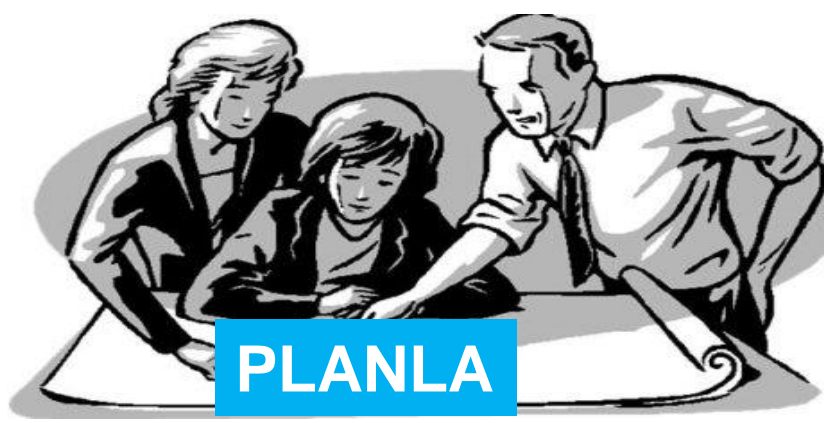
- 1: Hemşirelik Bölüm Kurulu karar tutanağı örneği
- 2: Fakülte danışma kurulu, kalite komisyonu üye listeleri, <https://sbf.bartın.edu.tr/kalite-komisyonu-ve-gorevleri.html>
<https://sbf.bartın.edu.tr/danisma-kurulu.html>
- 3: Dekanlık toplantı haberleri
<https://sbf.bartın.edu.tr/haberler/hemsirelikbolumu2.sinifogrencileriile20202021guzyariyilidonembasidegerlendirmetoplantisiyapildi..html>
- 4: Danışmanlık Toplantıları kayıtları ve üst yazı örnekleri
- 5: Öğrencilere İnternet Gönderme Faturası
- 6: Öğrenci ders değerlendirme anketi sonuçları
- 7: Akademik kurul kararı
- 8: RİMER (Rektörlük İletişim Merkezi), <https://rimer.bartın.edu.tr/>
- 9: CİMER başvurusu
- 10: CİMER geri bildirim
- 11: Ölçme değerlendirme yöntemi
- 12: Sağlık Bilimleri Fakültesi İnternet sitesi ve sosyal medya hesapları, <https://sbf.bartın.edu.tr/>, <https://twitter.com/bartinsbfhem>,
<https://www.instagram.com/bartinsbfhem/>

Ölçüt: Öğretim Elemanları

Alt ölçüt: Öğretim yetkinliği

Olgunluk Düzeyi: 4

Uzaktan/karma eğitim süreçlerinde yer alan öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere gerçekleştirilen uygulamalardan elde edilen bulgular sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.



Öğretim elemanlarının uzaktan/karma eğitim süreçlerine dönük teknik ve pedagojik yetkinliklerinin artırılmasına yönelik;

- **Üniversitemiz Kalite Koordinatörlüğü**
- **Fakültemiz tarafından eğitimler planlanmıştır.**

Üniversitemizdeki bu eğitimlerin içerik ve konuları öğretim elemanlarına yapılan ihtiyaç analizi anketi ile görüş alınarak belirlenmektedir

- **Öğretim elemanlarımızın üniversite dışında yapılan eğitici eğitimlerinden haberdar olmaları sağlanmıştır.**

UYGULA

Planlanan Faaliyeti

Üniversitemiz tarafından öğretim elemanının dersi daha çeşitli görsel ve materyallerle işleyebilmesine yönelik olarak,

- Açık ve uzaktan eğitim,
- Uzaktan öğrenme yönetim sisteminin kullanımı,
- Bilgi güvenliği
- Siber güvenlik,
- Uzaktan eğitimde rehberlik ve psikolojik danışmanlık eğitici eğitimleri düzenlenmiştir.

Fakültemiz tarafından;

- E-materyal hazırlama
- Ders dosyası hazırlama eğitimleri düzenlenmiştir.

Öğretim elemanlarımıza Fakülte WhatsApp grubundan da **Üniversite dışından uzaktan eğitim süreçlerinde yetkinliklerini artıracak** toplantılara ait duyurular yapılmış olup, öğretim elemanlarımız bu **toplantılara da katılmışlardır**

UYGULA

Planlanan Faaliyetler

Üniversitemizde uzaktan eğitime geçme kararı alması ile birlikte Proje Teknoloji Ofisi Genel Koordinatörlüğü tarafından öğretim elemanlarının ve öğrencilerin araştırma-geliştirme yetkinliğini artırmak amacıyla;

- **Akademik Düzeyde Proje Döngüsü Yönetimi: Hazırlık, Uygulama ve Sonuçlandırma Süreçleri,**
- **Öğrenci Projelerinde Hazırlık ve Uygulama Süreçleri,**
- **TUBİTAK 2209-A Öğrenci Projeleri Başvuru ve Bilgilendirme Online Eğitimi,**
- **Erasmus+ Bilgilendirme ve Eğitim Toplantısı vb). online olarak verilmiştir.**

Fakültemiz öğretim elemanları ve öğrencilerimiz bu eğitimlere katılmışlardır.



- ❑ Eğiticilerin eğitimi seminerleri sonunda yapılan değerlendirmede eğitime katılım gosteren akademisyenlere eğitimin iğeriği ile ilgili ęoktan seçmeli sorular ve eğitim ile ilgili memnuniyet derecesini olęen sorular sorularak eğitimin başarı dőzeyi ve memnuniyet dőzeyi olęőlmőřtőr.
- ❑ Uzaktan/karma eğitim kadrosunun eğitim-olęretim performansını izlemek için dönem sonlarında uzaktan eğitim sőreci göz onőne alınarak gőncellenen ders değerlendirme anketleri yapılmakta ve sonuçlar ilgili bőlőmler ve olęretim elemanı ile paylaşılmakta gerekli onlemlerin alınması istenmektedir.



ÖNLEM AL

- ❑ Öğretim elemanından alınan açık uçlu görüşler, eğitim sonucu değerlendirmedeki ortalama puan ve memnuniyet düzeyi göz önünde bulundurularak yeni eğitimler planlanmakta ve düzenlenmektedir.
- ❑ Üniversitemiz tarafından alınan geri bildirimler doğrultusunda son olarak ölçme ve değerlendirme, e-öğrenme, uzaktan eğitimde ödev verme, yapma ve değerlendirme süreçleri ve uzaktan eğitimde öğretim yöntemleri üzerine yapılacak eğitimler yapılması planlanmıştır.
- ❑ Fakültemiz öğretim elemanlarının bu eğitimlere katılması sağlanacaktır.

KANIT ÖRNEKLERİ

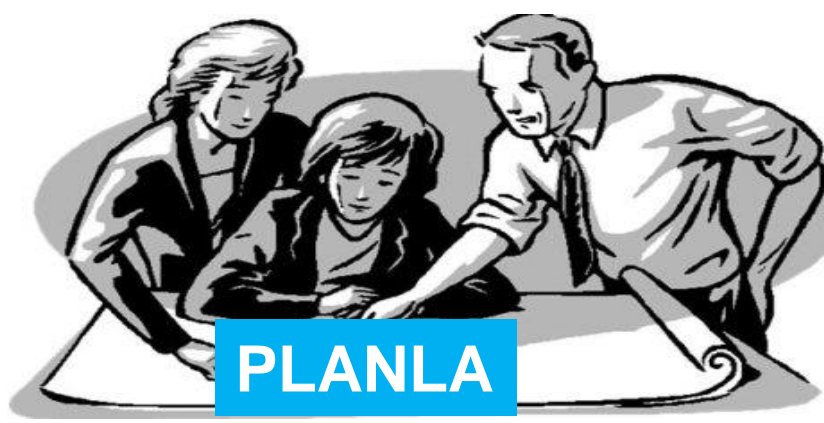
- 1: Eğiticilerin Eğitimi yazıları ve raporu
- 2: İhtiyaç analizi anket sonucu
- 3: <https://sbf.bartın.edu.tr/haberler/fakultemiz-ogretim-elemanlarına-ders-dosyası-hazırlama-konulu-egitim-verildi.html>
- 4: Kurum dışı eğitici eğitim sertifika örnekleri
- 5: Ders İçi Uygulama Örneği 1
- 6: Eğiticilerin eğitimi değerlendirme sonuç raporu
- 7: PUKÖ döngüsü ve resmi yazıları
- 8: Ders değerlendirme anket soruları
- 9: Eğitime katılan Fakültemiz öğretim elemanları liste örnekleri

Ölçüt: Öğrenme Kaynakları

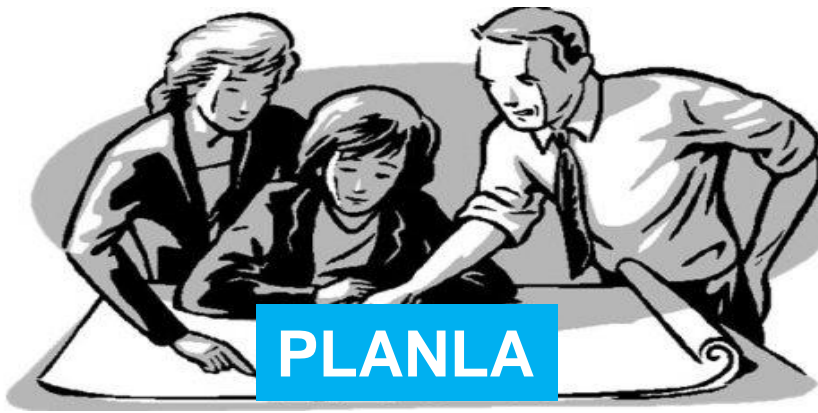
Alt ölçüt: Öğrenme kaynakları

Olgunluk Düzeyi: 4

Kurumda uzaktan/karma eğitim öğretim faaliyetleri için tüm birimlerindeki uygun nicelik ve nitelikte, erişilebilir öğrenme kaynakları sağlamak üzere öğrenme kaynakları yönetilmektedir. Tüm bu uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda kaynaklar çeşitlendirilmektedir.



- **Üniversitemizde öğretim elemanlarımızın ve öğrencilerimizin yararlanabileceği kütüphanemiz bulunmaktadır. Kütüphanemiz, üniversitemizde yapılan eğitim-öğretim ve araştırmaları desteklemek, akademik personel, öğrenci ve diğer kullanıcıların gereksinim duyduğu bilgi ve belge ihtiyaçlarını karşılamak üzere basılı ve elektronik yayınları satın alma, bağış veya abonelik yoluyla sağlamaktadır**
- **Bunun yanı sıra internet hizmetlerini iyileştirmek adına Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından yürütülen çalışmalar sonucunda yerleşkelerdeki internet ağı kapsama alanı yaygınlaştırılmıştır.**



Üniversitemiz internet sitesinde, online sınavlara girmek isteyen ancak imkanı olmayan Bartın Üniversitesi ya da diğer üniversite öğrencilerinin bu sınavlara sorunsuz bir şekilde girebilmelerine olanak sağlamak amacıyla kampüsümüz açıktır.

Üniversitemiz Uzaktan Eğitim Merkezi aracılığıyla da öğrenme yönetim sistemleri, internet siteleri ve sosyal medya hesaplarından öğrencilerimiz başta olmak üzere tüm paydaşlarımız bilgilendirme ve uzaktan öğrenme amacıyla faydalanmaktadır.

UYGULA

Planlanan Faaliyeti

- ✓ Kütüphanemizde güncel olarak 5 28 adet basılı dergi, 7.831.000 adet elektronik yayın ve 86.240 adet kitap bulunmaktadır.
- ✓ kapalı alanlardaki kablosuz erişim cihazı sayısı 201'e, açık alanlardaki cihaz sayısı ise 21'e çıkarılmıştır.
- ✓ Ağdacı Yerleşkesinde 4 adet, Kutlubey Yerleşkesinde 4 adet, Ulus ve Kurucaşile yerleşkelerinde birer adet olmak üzere toplamda 10 adet bilgisayar laboratuvarının kullanıma açılacağı duyurusu yayınlanmıştır.
- ✓ Küresel salgın sürecinde kullanıcıların buldukları yerlerden elektronik yayınlara uzaktan erişimlerini sağlamak amacıyla teknik altyapı oluşturulmuş ve üniversitemiz web sayfamızda yayınlanmıştır.
- ✓ Öğretim elemanlarımıza bu kapsamda çeşitli eğitimler verilmiştir.

UYGULA

Planlanan Faaliyeti

Uzaktan eğitim ve uzaktan öğrenmeyi desteklemek amaçlı;

- **ALMS Akademik Öğrenme Yönetim Sistemi**
- **MOODLE Öğrenme Yönetim Sistemi**
- **Perculus+ Sanal Sınıf ve e-Toplantı Platformu**
- **Loom asenkron video oluşturma platformu**
- **Zoom Eşzamanlı Ses, Görüntü ve Çoklu Ortam Öğeleri Paylaşma Sistemi**

Bilgilendirme amaçlı;

- **Bartın UZEM Youtube Kanalı**
- **Uzaktan Eğitim Merkezi İnternet Sitesi**
- **BUZEM'e Yazın Modülü**
- **Sıkça Sorulan Sorular (SSS)**
- **e-ders sistemi Destek Talebi Modülü**
- **e-posta adresi**
- **Bartın UZEM Facebook Hesabı**
- **Bartın UZEM Twitter Hesabı**
- **Bartın UZEM Instagram Hesabı**

- **Paydaşlarımızın görüş, öneri ve Şikayetleri için de e-posta veya telefonla Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı'na ulaŐan tüm kullanıcılara destek sağlanmaktadır.**
- **Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi sitesinde yer alan “BUZEM'e Yazın” sekmesinden 2020 yılında yaklaŐık 3900 talep gelmiŐ ve bu taleplere cevap verilmiştir**





ÖNLEM AL

- **Fakültemizde konuya ilişkin bildirilmiş bir şikayet, istek ve öneri bulunmamaktadır.**

KANIT ÖRNEKLERİ

- 1: Sayılarla kütüphane <https://kutuphane.bartın.edu.tr/>
- 2: İnternet hizmetleri <https://bim.bartın.edu.tr/haberler/universitemizin-tum-yerleskelerinde-internet-hizmetleri.html>
- 3: Bilgisayar laboratuvarlarının kullanıma açılacağı duyurusu linki <https://w3.bartın.edu.tr/duyurular/universitemiz-bilgisayar-laboratuvarlarini-universite-ogrencilerine-acti.html>
- 4: Veritabanlarına uzaktan erişim linki, <https://kutuphane.bartın.edu.tr/olanaklar/ekaynaklara-uzaktan-erisim.html>
- 5: Web of Science Kullanıcı Eğitimi: Eğitim Sunumu, <https://cdn.bartın.edu.tr/kutuphane/119c9c443103dc0fc5286797eb101354/wosgwotrnew2019pdf.pdf>
- 6: Veritabanları ve Elektronik Kaynaklara Uzaktan Erişim Eğitimi, <https://www.youtube.com/watch?v=R2bTT0R1xDs>
- 7: Rosetta Stone Online Dil Eğitimi Veritabanı Kullanıcı Eğitimi, <https://www.youtube.com/watch?v=mldZB8kLj4>
- 8: Almanhal Veritabanı'nın Kullanımı Eğitimi, <https://kutuphane.bartın.edu.tr/duyurular/al-manhal-veritabanı-egitimi.html>
- 9: Orc-ID Alınması, Yöksis'e ve Yök Tez'e Kaydedilmesi Kullanıcı Eğitimi, <https://www.youtube.com/watch?v=Z1T-78TjDCU>

KANIT ÖRNEKLERİ

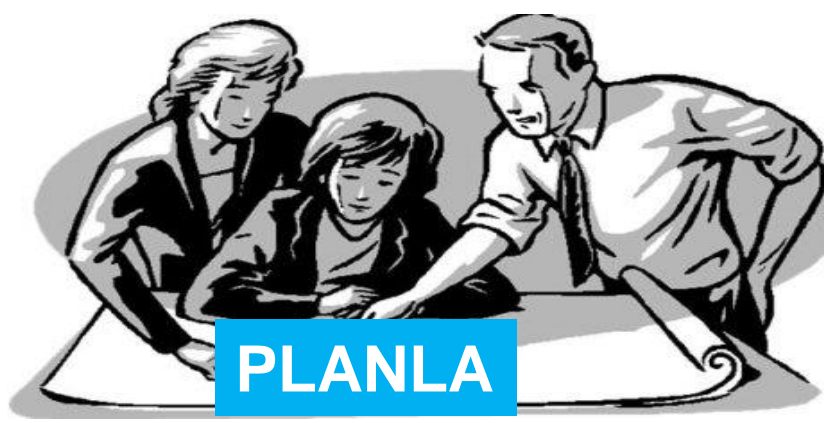
- 10: BUZEM YouTube Hesabı, https://www.youtube.com/channel/UC5BcYIWcXZV4Eub_Cjn1bSw
- 11: BUZEM İnternet Sitesi, <https://uzem.bartın.edu.tr/>
- 12: BUZEM Sıkça Sorulan Sorular, <https://uzem.bartın.edu.tr/yardim/sikca-sorulan-sorular.html>
- 13: E- Ders Portalı,
<http://eders.bartın.edu.tr/Account/LoginBefore>
- 14: BUZEM e-posta adresi, uzem@bartın.edu.tr
- 15: BUZEM Facebook Sayfası, <https://www.facebook.com/bartın.uzem>
- 16: BUZEM Twitter Sayfası, https://twitter.com/bu_uzem
- 17: BUZEM Instagram Sayfası, <https://www.instagram.com/bartınuzem/>
- 18: [BUZEM'e yazın sekmesi ekran görüntüsü](https://form.bartın.edu.tr/uzem/buzeme-yazin.html)
<https://form.bartın.edu.tr/uzem/buzeme-yazin.html>

[19. BUZEM cevapları](#)

Alt ölçüt: Engelsiz üniversite

Olgunluk Düzeyi: 4

Kurumdaki tüm birimlerde sağlanan engelsiz uzaktan/karma eğitim uygulamalarından elde edilen bulgular sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır



- ❖ Fakültemizde engelli öğrencimiz bulunmamakla birlikte Üniversitemizde, özel yaklaşım gerektiren öğrencilerin akademik performanslarını artırmaya ve sosyal ortamlarını zenginleştirmeye yönelik iyileştirmeler yapılmaktadır.
- ❖ Üniversitemizde Engelli öğrencilerimiz için Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü tarafından tüm birimlerle koordinasyon sağlanmaktadır.
- ❖ Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü Yönergesi'nde bu hususta gerekli düzenlemeler yapılmış olup bu düzenlemelere uygun çalışmalar yürütülmektedir.

UYGULA

Planlanan Faaliyeti

- ❖ **Eğitim-öğretim sürecinde, engelli öğrencilerin bazı problemlerle karşılaşabileceğini düşünülerek; üniversitemizde öğrenim gören engelli öğrencilerimizin eğitim sürecinden en verimli şekilde yararlanabilmesi ve rehber olması adına akademik ve idari personel için kılavuzlar hazırlanmıştır.**
- ❖ **Engelli öğrencilerimizin eğitim süreci içerisinde eğitimde erişilebilirlik kapsamında hizmet taleplerini almak ve değerlendirmek için hizmet talep (not tutucu ya da ders partner hizmeti) ve akademik uyarlama formları (ses kaydı, dijital formatta ders kaynakları ve materyalleri vb.) hazırlanmıştır**

UYGULA

Planlanan Faaliyetin

- ❖ **Tüm dersler için ders izlenceleri engelli öğrencilerimize sağlanmaktadır.**
- ❖ **Engelli öğrencilerimizin talep etmesi halinde dersin detaylı planını, haftalık işlenecek konuları, ödevleri, değerlendirme ölçütlerini, devam zorunluluklarını, beklentileri vb. detaylı bir şekilde açıklayan izlenceyi/programı öğrencinin tercihinine göre yazılı ve/veya elektronik formatta sunulmaktadır.**
- ❖ **Uzaktan eğitim kapsamında dijital ortamda yer verilmesine imkân sunulmaktadır**

UYGULA

Planlanan Faaliyetler

- ❖ **Sağlık Bilimleri Fakültemizde engelli öğrencimiz bulunmamaktadır. Bununla birlikte, ders notlarının ve sunumlarının elektronik formatları ve ses kayıtları sağlanmaktadır.**
- ❖ **Dersle ilgili tüm notların ve sunumların Bartın Üniversitesi Uzaktan Eğitim platformunda da sisteme yüklenmektedir.**
- ❖ **Dönem başlangıcında (dönemin ilk iki haftası içerisinde) veya her dersten en az 48 saat önce bu kaynaklara engelli öğrencilerin erişimine sunulmaktadır**

UYGULA

Planlanan Faaliyetler

Sağlık Bilimleri Fakültemiz üniversitemizin bu faaliyetlerine katkı sağlamak adına,

küresel salgın sürecinde sosyal izolasyon nedeniyle öğrenimlerine uzaktan eğitim yöntemiyle devam etmek zorunda kalan

- ❖ **engelli üniversite öğrencilerinin psikososyal sorunlarının saptanması ve hortikültürel terapinin engelli öğrencilerin psikososyal sorunlarının azaltılmasında etkisini belirlemek için TÜBİTAK-1001 projesi sunmuştur (Proje ID: 558644, Proje Başlığı: Covid-19 pandemisi sürecinde engelli bireylerin psikososyal sorunlarının azaltılmasında evde uygulanan hortikültürel terapinin etkisi)**



KONTROL ET

- ❖ Engelli öğrencilerimizin eğitimine yönelik faaliyetler e-ders raporuyla izlenebilmektedir.
- ❖ Stratejik plan izleme raporları ile faaliyetler izlenmektedir.



ÖNLEM AL

Bahar yarıyılında Aile Sosyal Politikalar Bartın İl Müdürlüğü ile Fakültemiz çevrimiçi etkinlik planlamaktadır.

Görüşmeler tamamlanmış olup konu içeriği netleştirilecektir.

KANIT ÖRNEKLERİ

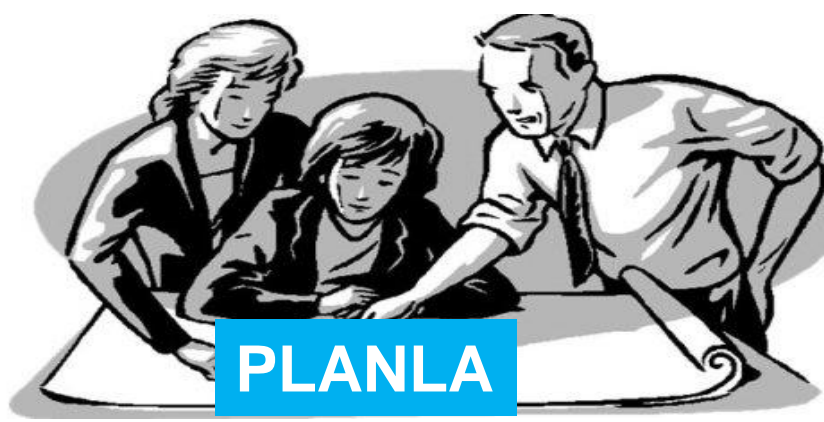
- 1: Engelli Bireylerin Bağımsız Yaşam Hakkı & Hak Temelli Yaklaşım, <https://w3.bartın.edu.tr/etkinlikler/engelli-bireylerin-bagimsiz-yasam-hakki-ve-hak-temelli-yasam.html>
- 2: Engelsiz Üniversiteler Süreci, <https://engelsiz.bartın.edu.tr/haberler/universitemiz-yokun-mekanda-erisilebilirlik-odulunu-aldi.html>
- 3: Engellilik ve Kadın Sorunları, <https://w3.bartın.edu.tr/etkinlikler/engellilik-ve-kadin-sorunlari.html>
- 4: Görme Yetersizliği Olan Bireylerin Yükseköğretim ve Sonrasında Eğitim Ortamlarında Yaşadığı Deneyimler, <https://egitim.bartın.edu.tr/etkinlikler/gorme-yetersizligi--olan--bireylerin-yuksekogretim--ve--sonrasinda--egitim--ortamlarinda--yasadigi-deneyimler.html>
- 5: 3 Aralık Dünya Engelliler Günü Kapsamında Yapılacak Engelsiz Kariyer Hazırlık Toplantısı <https://kariyer.bartın.edu.tr/haberler/3-aralik-dunya-engelliler-gunu-kapsaminda-yapilacak-engelsiz-kariyer-hazirlik-toplantisi.html>
- 6: Engelsiz kariyer <https://w3.bartın.edu.tr/etkinlikler/engelsiz-kariyer.html>
- 7: TÜBİTAK 1001 - Bilimsel ve teknolojik araştırma projelerini destekleme programı. SOBAG COVID-19 ÇAĞRISI. Proje konusu: Covid-19 pandemisi sürecinde engelli bireylerin psikososyal sorunlarının azaltılmasında evde uygulanan hortikültürel terapinin etkisi <https://ardeb-pbs.tubitak.gov.tr/pb/basvuruList.htm>
- 8: Akademik uyarılama formları, <https://engelsiz.bartın.edu.tr/formlar.html>
- 9: [Akademik uyarılama formları](#)

Alt ölçüt

Rehberlik, psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri

Olgunluk Düzeyi: 4

Kurumdaki tüm birimlerde sağlanan uzaktan/karma eğitim hizmetlerine uygun nitelik ve nicelikteki rehberlik, psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri bütünsel olarak yönetilmektedir (bu hizmetleri yöneten bir merkezin olması ve bu merkezi yöneten idari örgütlenme olması vb.). Bu hizmetlere ilişkin sonuçlar sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda kaynaklar çeşitlendirilmektedir.



Üniversitemizde;

- Psikolojik Danışma, Rehberlik Uygulama ve Araştırma Merkezi kurulmuştur.

Fakültemizde öğrencilerimize destek olmak üzere;

- Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Komisyonu kurulmuştur.

REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMA KOMİSYONU

Başkan	Dr. Öğr. Üyesi Ayfer ÖZTÜRK
Üye	Dr. Öğr. Üyesi Hacer YALNIZ DİLCEN
Üye	Öğr. Gör. Dr. Zeynep TURHAN

Görev Tanımı: Fakülte öğrenci ve akademik personele rehberlik ve psikolojik destek sağlamaktır.

Görev, Yetki ve Sorumluluklar:

- Rehberlik hizmetlerinde bireyi tanıma çalışmalarında kullanılacak psikolojik ölçme araçlarını sağlar, eğitir, uygular, bu araçların gizliliği ve bilimsel standartlarının korunmasına ilişkin önlemleri alır.
- Rehberlik ve psikolojik destek hizmetlerinin etkin ve verimli bir şekilde yürütülebilmesi için bütün akademik ve idari personelin uyum ve işbirliği içerisinde çalışmasını sağlar.
- Akademik ve idari personelin rehberlik ve psikolojik destek konularında sahip oldukları bilgi ve bilinç düzeylerini arttırmaya yönelik eğitimlerin verilmesini sağlar.
- Rehberlik ve psikososyal desteğe ihtiyaç duyan öğrencilerin (akademik başarısı düşük, cinsel istismara uğrayan, şiddete maruz kalan, şiddet uygulayan, madde bağımlılığı olan vb.) tespit edilmesini ve gerekli desteğin verilmesini sağlar.
- Öğrencilerin gelişimini desteklemeye yönelik olarak öğrencinin isteği doğrultusunda farklı kurum ve kuruluşlarla iş birliğini sağlar.
- Öğrencilerin kişisel gelişimlerine yönelik seminer, konferans, söyleşi vb. etkinlikler düzenler (okul ve çevresini tanıma, kendini ve başkalarını tanıma, tutumları ve davranışları anlama, karar verme ve problem çözme, kişilerarası ilişki ve iletişim becerileri, okul başarısı becerileri, mesleki farkındalık ve eğitimsel planlama, stres yönetimi, öfke kontrolü).
- Rehberlik ve psikososyal destek hizmetlerinin yaygınlaştırılması amacıyla sosyal medya kanallarının etkin kullanımını sağlar.
- Öğrencilerin etnik, dinsel, sınıfsal farklılık ile cinsel yönelim, süregelen hastalık gibi konularda ayrımcılığa maruz kalmamaları için önleyici ve koruyucu rehberlik çalışmaları yapar, farklılıkların kabulü ve bir arada yaşama konusunda akademik ve idari personel ile birlikte olumlu bir ikliminin oluşturulmasına katkı sağlar.
- Yaptığı çalışmaları, önerileri, istek ve ihtiyaçları Dekanlığa rapor halinde sunar.
- Her dönem sonunda komisyon çalışmalarına ait faaliyet sunumu hazırlar ve bu sunumu Dekanlığa sunar.

UYGULA

Planlanan Faaliyetler

- ❖ Bu amaçla üniversitemiz öğrencilerimize yönelik olarak uzaktan öğrenim sürecinde online olarak Üniversitemiz tarafından **Kariyer Danışmanlığı** kapsamında gerekli uygulamalar ve görüşmeler yapıldığı bilgisi sosyal medya hesaplarımız ve web sayfamız üzerinden duyurulmaktadır.
- ❖ Fakültemizde, uzaktan öğrenim sürecinde öğrencilerimize kolaylıkla ulaşmak, etkinlik, organizasyon ve kariyer danışmanlık sürecini aksamaya uğramadan ulaştırmak için, **düzenli haftalık ya da iki hafta da bir çevrimiçi toplantılar gerçekleştirilmektedir**

UYGULA

Planlanan Faaliyetler

- ❑ Fakültemiz 2019-2020 eğitim öğretim yılında birinci sınıf öğrencilerinin stres ve üniversite uyum düzeylerini belirlemek, akademik başarılarının bundan nasıl etkilendiğini belirlemek için öğrencilere çeşitli ölçek formları doldurtulmuş ve sonuçların takibi açısından veriler değerlendirilerek akademik araştırmaya da dökülmüştür.
- ❑ Bu çalışma sonucunda fakültemize yeni başlayan öğrencilerin algıladıkları stresin yüksek olduğu ve uyumu olumsuz etkilediği bulunmuştur. Üniversiteye yeni başlayan öğrencilere uyum programlarının uygulanması, üniversite ve ilgili fakültelerin rehberlik ve psikolojik **danışmanlık hizmetlerinin yaygınlaştırılması ve stresi yönetmeye yönelik eğitimler verilmesi** jik danışma komisyonları faaliyetleri kapsamında önerilmiştir.



KONTROL ET

Akademik Danışmanlık Değerlendirme Anketi ile öğrencilerimizin memnuniyetleri değerlendirilmiştir.

Alınan geri bildirimler Bölüm kurulunda görüşülerek öğretim elemanlarına geri bildirimde bulunulmuştur.



ÖNLEM AL

- ❖ Bu uygulamaların fakültemize yeni başlayan öğrencilerde devam ettirilmesi, öğrencilere uyum programlarının devam ettirilmesi, fakültemiz rehberlik ve psikolojik danışma komisyonu faaliyetleri kapsamında danışmanlık hizmetlerinin yaygınlaştırılması ve stresi yönetmeye yönelik eğitimler verilmesi planlanmıştır.
- ❖ Akademik Danışmanlık Değerlendirme sonuçları öğrencilerimizin akademik danışmanlık hizmetlerinden **oldukça memnun** olduğunu göstermektedir. Bununla birlikte 08/001/2021 tarihli bölüm kurulunda biraz iyileştirilmesi gereken kişisel sorunlarına destek, **çift anadal, yandal programları hakkında bilgilendirme, kariyer tercihlerini yönlendirmede destek, sosyal etkinliklerin planlanmasında destek vb.** konularında çalışmalar yapılması kararlaştırılmıştır.

KANIT ÖRNEKLERİ

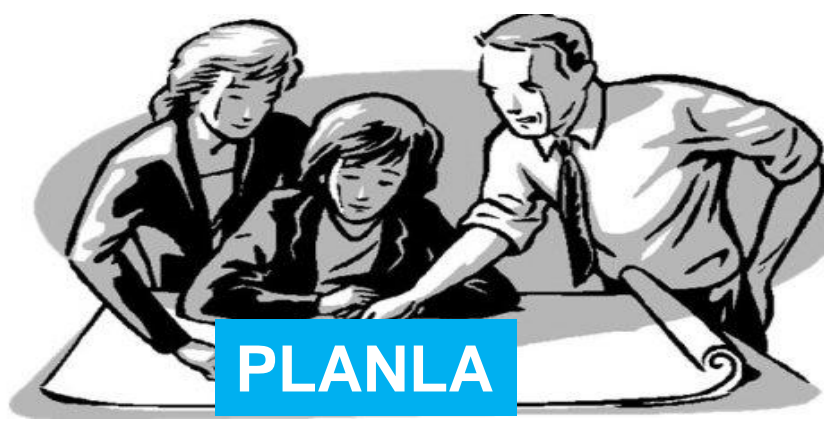
- 1: Online Kariyer Danışmanlığı,
<https://kariyer.bartın.edu.tr/kariyer-danismanligi.html>
- 2: Online Kariyer Danışmanlığı
<https://sbf.bartın.edu.tr/duyurular/kariyer-merkezi-oryantasyon-etkinligi.html>
- 3: [Danışmanlık Toplantı Tutanakları](#)
- 4: [Danışmanlık değerlendirme sonuçları](#)
- 5: Sağlık Bilimleri Fakültesi Komisyonları <https://sbf.bartın.edu.tr/komisyonlar-09173823.html>
- 6: Sağlık Bilimleri Fakültesi Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Komisyonu Görev Tanımları
<https://cdn.bartın.edu.tr/sbf/77d8490220c369d774dc73251a9fb38e/rehberlik-ve-psikolojik-danisma-komisyonu.pdf>
- 7: Hemşirelik Birinci Sınıf Öğrencilerinin Algıladıkları Stres İle Üniversiteye Uyum Düzeyleri ve Akademik Genel Not Ortalamaları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi
<https://dergipark.org.tr/tr/pub/ktppdergisi/issue/58049/835613>
- 8: Hemşirelik Bölümü 1. Sınıf Öğrencileri ile Danışman Öğretim Elemanları Tarafından Uyum Eğitimi Gerçekleştirildi.
<https://sbf.bartın.edu.tr/haberler/hemsirelik-bolumu-1.-sinif-ogrencileri-ile-danisman-ogretim-elemanlari-tarafindan-uyum-egitimi-gerceklestirildi..html>

Alt ölçüt

Program çıktılarının izlenmesi ve güncellenmesi

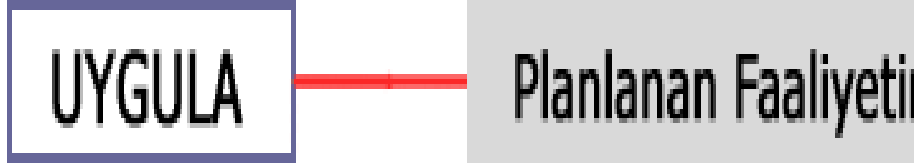
Olgunluk Düzeyi: 4

Tüm uzaktan/karma program çıktıları sistematik olarak (yıllık ve program süresinin sonunda periyodik olarak) ve kurumsal amaçlar doğrultusunda (eğitim-öğretim politikası ve amaçları) izlenmektedir. Bu izleme sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek güncellemeler yapılmaktadır.



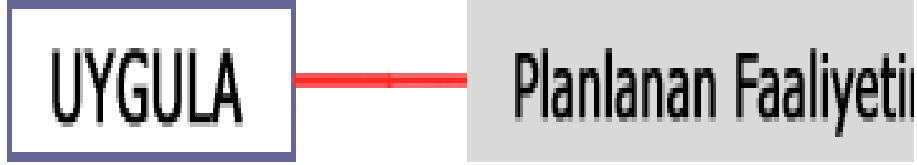
Sağlık Bilimleri Fakültemizde kurulan Fakülte Danışma Kurulunda yer alan iç ve dış paydaşlarımızla (her bölümden bir öğretim üyesi, öğrenci temsilcisi, özel ve devlet sağlık kurumlarından temsilciler), fakültemiz bölüm ve akademik kurulunda toplantılar yapılarak değerlendirme sonuçları doğrultusunda programların içeriklerinde ve ders öğrenim çıktılarında güncellemeler yapılmaktadır.

Program çıktılarına ve eğitim-öğretim faaliyetlerine ilişkin gözden geçirmeler her yılsonunda bölüm kurulu tarafından gerçekleştirilmektedir.



Fakültemiz 2020 yılına ait program çıktılarının izlenmesi ve güncellenmesi PUKÖ döngüsü tamamlanmıştır.

Planlama aşamasında Fakültemiz öğrencilerine uygulanacak program bir önceki senenin bilgilerine ve öğrenci profili ve ihtiyaçlarına göre güncellenerek bölümle ve öğretim elemanlarıyla paylaşılarak uygulanmaya başlanmıştır.



Fakültemizde dersin öğrenim hedeflerine ve program çıktılarına ulaşıp ulaşılmadığını değerlendirmek üzere öğretim elemanlarımıza online **Ders dosyası hazırlama** eğitimi verilmiştir.

Dekanlık makamı tarafından dönem sonunda ders dosyalarının hazırlanması için öğretim elemanlarına resmi bildirim yapılmıştır.



KONTROL ET

Hazırlanacak ders dosyası ile öğretim elemanlarımızın yürüttüğü derse ilişkin yapılan tüm eğitim öğretim faaliyetleri, ölçme değerlendirme yöntemleri ve bu yöntemlerin öğrenim hedefleri ve program çıktılarını karşılamada yeterli olup olmadığı değerlendirilebilecektir.



ÖNLEM AL

Ders dosyaları Fakültemiz Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu tarafından değerlendirilerek öğretim elemanlarına geri bildirimde bulunulacak ve bahar yarıyılı derslerinde gerekli iyileştirmelerin yapılması sağlanacaktır.

KANIT ÖRNEKLERİ

- 1: Sağlık Bilimleri Fakültesi Ders Bilgi Paketleri <http://ubys.bartın.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=513>
- 2: Fakülte Yönetim Kurulu Kararları <https://sbf.bartın.edu.tr/fakulte-yonetim-kurulu-kararlari.html>
- 3: Fakülte Kurulu Kararları <https://sbf.bartın.edu.tr/fakulte-kurulu-kararlari.html>
- 4: Fakülte Danışma Kurulu Üyeleri <https://sbf.bartın.edu.tr/danisma-kurulu.html>
- 5: Fakülte Danışma Kurulu Toplantısı <https://sbf.bartın.edu.tr/haberler/fakultemizde-ilk-danisma-kurulu-toplantisi-gerceklestirildi.html>
- 6: Fakültemiz 11.03.2020 Tarihli Danışma Kurulu Toplantısı <https://sbf.bartın.edu.tr/haberler/fakultemiz-11.03.2020-tarihli-danisma-kurulu-toplantisi.html>
- 7: [Danışma Kurulu Karar Sureti](#)
- 8: [Fakülte Kurulu Karar Sureti](#)
- 19: [Seçmeli ders içerikleri](#)
- 10: Fakültemiz 06.01.2020 Tarihli Akademik Genel Kurul Toplantısı <https://sbf.bartın.edu.tr/haberler/fakultemiz-06.01.2020-tarihli-akademik-genel-kurul-toplantisi.html>
- 11: Fakültemiz 09.01.2020 Tarihli Akademik Genel Kurul Toplantısı <https://sbf.bartın.edu.tr/haberler/fakultemiz-09.01.2020-akademik-kurul-toplantisi.html>
- 12: Fakültemiz 03.02.2020 Tarihli Akademik Genel Kurul Toplantısı <https://sbf.bartın.edu.tr/haberler/fakultemiz-03.02.2020-tarihli-akademik-genel-kurul-toplantisi.html>

- 13: Fakültemiz 14.09.2020 Tarihli Akademik Genel Kurul Toplantısı Gerçekleştirildi <https://sbf.bartın.edu.tr/haberler/fakulitemiz-14.09.2020-tarihli-akademik-genel-kurul.html>
- 14: Sağlık Bilimleri Fakültesi Ders Programı <https://hemsirelik.bartın.edu.tr/ders-programi.html>
- 15: Sağlık Bilimleri Fakültesi Ders Müfredatı <https://hemsirelik.bartın.edu.tr/dersler.html>
- 16: Akademik Genel Kurul Toplantısı <https://hemsirelik.bartın.edu.tr/haberler/fakulitemiz-09.01.2020-tarihli-akademik-genel-kurul-toplantisi.html>
- 17: Fakültemiz 17.02.2019 Tarihli Akademik Genel Kurul Toplantısı <https://sbf.bartın.edu.tr/haberler/fakulitemiz-17.02.2019-tarihli-akademik-genel-kurul-toplantisi.html>
- 18. Öğrenci Profil Çalışmaları
- 19: Ağrı Yönetimi Dersi Ölçme ve Değerlendirme Grafikleri (öğrenci görüşleri)
- 20: [Sınav Soru Analizleri](#)
- 21: [Vize ve Final sınavlarının nasıl yapılmanın istediğine dair öğrenci görüşleri](#)
- 22: Fakültemiz Öğretim Elemanlarına "Çoktan Seçmeli Soru Hazırlama Teknikleri Eğitimi" Verildi. <https://sbf.bartın.edu.tr/haberler/fakulitemiz-ogretim-elemanlarına-coktan-secmeli-soru-hazırlama-teknikleri-egitimi-verildi..html>
- 23: Fakültemiz Öğretim Elemanlarına 'Ders Dosyası Hazırlama' Konulu Eğitim Verildi <https://sbf.bartın.edu.tr/haberler/fakulitemiz-ogretim-elemanlarına-ders-dosyası-hazırlama-konulu-egitim-verildi.html>
- 24: [Hemsirelik Bölümü Ders Hazırlama Dosyasının kabulüne ilişkin Fakülte Kurulu Karar Sureti](#)
- 25: [Ders Hazırlama Dosyası Örneği](#)

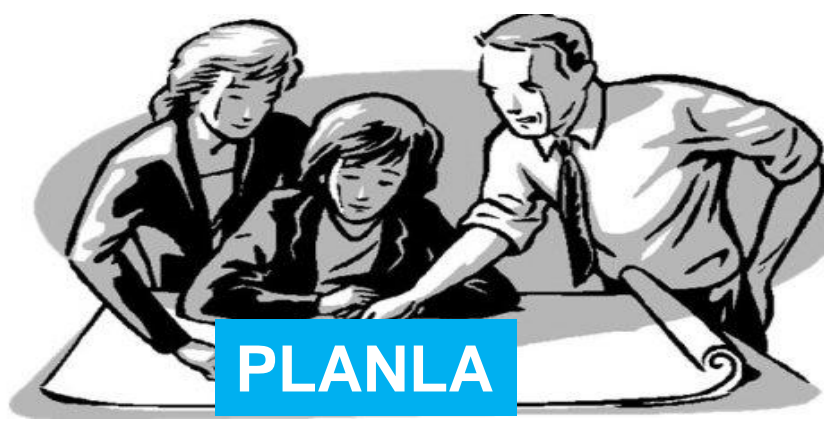
E. YÖNETİM SİSTEMİ

Ölçüt: Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

Alt ölçüt: Süreç yönetim

Olgunluk düzeyi: 4

Uzaktan/karma eğitime ilişkin olarak yönetilen süreçlerin sonuçları, performans göstergeleriyle sistematik olarak izlenmekte, paydaşların görüşleri alınmakta ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda güncellemeler gerçekleştirilmektedir.



Fakültemiz stratejik planında yönetim ve idari birimlerin yapısına ilişkin süreçleri tanımlamıştır.

Bu plan dahilinde süreç yönetiminde yer alan örgütsel yapıyı ve bu yapıda yer alan çalışanların ünvan ve görev tanımlarını açıkça belirtmiştir.

Üniversitemizin, YÖK mevzuatı, TS-EN-ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi Standartları ve Bartın Üniversitesi temel değerleri dikkate alınarak; Fakültemizin akademik/idari/destek personelinin çalışma kural ve şartlarına uygun olarak görev yetki ve sorumluluklarını yerine getirmeleri için web sayfamızda görev ve tanımlar bulunmaktadır.

Süreçleri izlemek üzere Fakültemizde;
İç Kontrol İzleme ve Değerlendirme Komisyonu kurulmuştur.

İÇ KONTROL İZLEME VE DEĞERLENDİRME KOMİSYONU

Başkan	Prof. Dr. Sevim ÇELİK
Üye	Dr. Öğr. Üyesi İlknur DOLU
Üye	Dr. Öğr. Üyesi Hacer YALNIZ DİLCEN
Üye	Dr. Öğr. Üyesi Tuğçe ORKUN ERKİLİÇ
Üye	Dr. Öğr. Üyesi Zeynep TURHAN
Üye	Fakülte Sekreter V. Nazan DEMİR
Üye	Şef Ebru DEMİR

Görev Tanımı: Bartın Üniversitesi stratejik amaç ve hedeflerine, politikalarına ve mevzuatlarına uygun olarak etkinliklerin etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde yürütülmesini, mali bilgi ve yönetim bilgisinin zamanında ve güvenilir olarak üretilmesini sağlamaktır. Organizasyon, yöntem ve süreç ile ilgili iç denetimi kapsayan mali ve diğer kontrolleri yerine getirmektir.

Görev, Yetki ve Sorumluluklar:

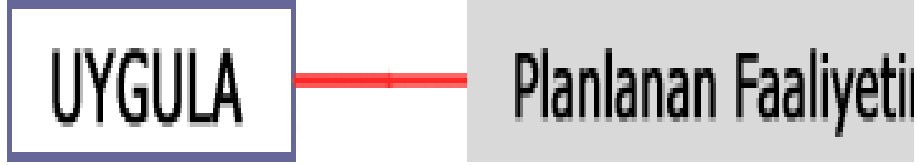
- Bartın Üniversitesi İç Kontrol Sisteminin Kamu İç Kontrol Standartlarına uyumunu sağlamak üzere, Sağlık Bilimleri Fakültesi İç Kontrol Standartları Eylem Planını hazırlar ve bunu Dekanlık onayına sunar. □ Kontrol stratejileri ile kontrol yöntemlerini belirler. Faaliyetlerin süreç analizlerini yaparak riskli alanları belirler, riskleri kontrol altına alacak önlemleri hazırlar ve rapor haline getirir.
- Kamu İç Kontrol Standartlarına ilişkin eylemlerin izlenmesine yönelik somut çıktıları değerlendirir.
- Yılda iki kere (Haziran ve Aralık) dönemsel değerlendirme toplantıları sonucunda rapor hazırlar. □ Yaptığı çalışmaları, önerileri, istek ve ihtiyaçları Dekanlığa rapor halinde sunar.
- Her dönem sonunda komisyon çalışmalarına ait faaliyet sunumu hazırlar ve bu sunumu Dekanlığa sunar.

UYGULA

Planlanan Faaliyetler

UZEM ve Fakültemiz web sayfalarında uzaktan eğitim sürecinin etkin yönetimini sağlamak üzere; **hem öğrenciler hem de eğitimler için uyum rehberlerinde** ‘Uzaktan eğitim merak edilenler’, ‘Tüm sürece ilişkin genel bilgilendirme videosu’, ‘Derslerin uzaktan eğitimle verilmesine ilişkin bilgilendirme dokümanı’, ‘E-ders sisteminin ilk defa kullanılması örneği- Tüm sürecin özeti’, ‘E-ders sistemi kullanımına ilişkin yardım kılavuzu’ vb. dokümanl ve videolara yer verilmiştir.

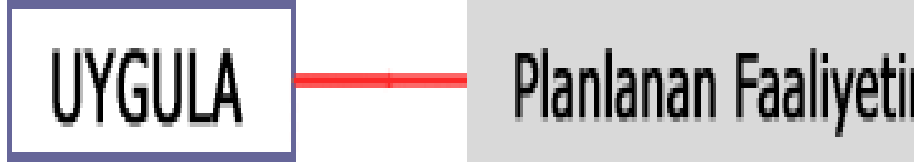
Ortak zorunlu derslere ilişkin öğrencilerimizle koordinasyonu sağlamak ve öğrencilerimizin uzaktan eğitimle verilen derslere uyum sürecini hızlandırmak için tüm bölüm ve programlarda **SBF Birim Koordinatörleri belirlenmiş** ve bir seminer gerçekleştirilerek süreç, sistem ve ortak zorunlu derslerle ilgili bilgilendirmeler yapılmıştır.



BUZEM ve Kalite Koordinatörlüğü işbirliğiyle “Eğiticilerin Eğitimi Programı” hazırlanmıştır.

Süreçlerin izlenmesi ve iyileştirilmesi kapsamında ortak zorunlu ders birim koordinatörleri 2019-2020 akademik yılı güz dönemi hazırlık ve bilgilendirme toplantısı ve Uzaktan, birim ve program koordinatörleri ile e-ders sisteminin kullanılması, derslerin işlenişi, sisteme giriş ve kullanımı, derslere materyal ve aktivite ekleme/düzenleme, sınav oluşturma, öğrencilerle iletişim/etkileşim, canlı ders kullanımı gibi konularda bir seminer düzenlenmiştir.

Yenilenen canlı ders sistemi ile ilgili olarak seminerler düzenlenmiş ve bilgilendirici metinler hazırlanmıştır.



UZEM Bölüm ve Birim Koordinatörleri ve Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi personelleri tarafından uzaktan eğitim yoluyla ortak zorunlu dersleri alan öğrencilerimize uyum eğitimi verilmiştir ve öğrencilerin soruları yanıtlanmıştır.



- ❑ **Süreçler İç Kontrol İzleme ve Değerlendirme Komisyonu tarafından 6 aylık periyodik izlemler yapılarak raporlandırılmaktadır.**
- ❑ **2020 ilk 6 aylık raporunda iç kontrol eylem planı ve hassas görevlerin başarıyla gerçekleştirildiği rapor edilmiştir.**
- ❑ **2020 ilk 6 aylık stratejik plan izleme raporunda bazı parametrelerde aksiyon alınması gerektiği saptanmıştır.**
- ❑ **Uzaktan eğitim süreçlerine yönelik yapılan uygulamaların etkinliği Dekanlık makamının e-ders sisteminden aldığı raporla izlenmiştir.**



ÖNLEM AL

- ❑ **Stratejik planda hedef göstergelere ulaşmak için yapılan iyileştirmeler kalite güvence sistemi başlığı altında verilmişti.**
- ❑ **Uzaktan eğitim süreçlerine yönelik yapılan uygulamaların etkinliği Dekanlık makamının e-ders sisteminden alınan raporla izlenmiştir.**
- ❑ **Raporlama sırasında karmaşık olduğu saptanmış, öğretim elemanlarına düzeltmeleri için geri bildirimde bulunulmuştur. Geri bildirim sonrası sistemde düzenlemelerin yapıldığı saptanmıştır.**

KANIT ÖRNEKLERİ

- 1: Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi 2019-2021 Stratejik Planı, <https://cdn.bartın.edu.tr/sbf/cac5f4990dd926b598715324ac0e86ce/stratejik-plan.pdf>
- 2: Bartın Üniversitesi Uzaktan Eğitim ve Araştırma Merkezi 2019-2023 Birim Stratejik Planı, <https://uzem.bartın.edu.tr/birim-stratejik-plani.html>
- 3: Görev ve tanımlar, <https://sbf.bartın.edu.tr/gorev-tanimlari.html>
- 4: SBF hassas görev tanımları, <https://cdn.bartın.edu.tr/sbf/daf5cf6f3e665f03f2446f8acd6375a9/hassas-gorevler-.pdf>
- [BUZEM Müdürü görev tanımları, https://cdn.bartın.edu.tr/kalite/69f21c60c51e862be3693654fb4b61b0/grt0171-buzem-muduru.pdf](https://cdn.bartın.edu.tr/kalite/69f21c60c51e862be3693654fb4b61b0/grt0171-buzem-muduru.pdf)
- 5: Öğrenci Uyum Rehberi <https://cdn.bartın.edu.tr/sbf/1e2ed690dbec7f3878d4eeac393e49d2/saglikbilimlerifakultesiogrencioryantasyonrehberi.pdf>
- 6: personel Uyum Rehberi
- <https://cdn.bartın.edu.tr/sbf/6f9f2ee81832b1cf924fc33acf4be627/sbf-personel-uyum-rehberi-2020-yeni.pdf>
- https://cdn.bartın.edu.tr/sbf/6f9f2ee81832b1cf924fc33acf4be627/sbf-personel-rehberi-gorus-alinmis-hali_fGdQRk0.pdf
- 7: [Üniversite içi öğretim elemanlarının eğitici eğitimi belgeleri](#)
- 8: Toplantı-Seminer, <https://cdn.bartın.edu.tr/uzem/0b46cee54af7c388c7206a5d9610d4d1/afisod26.08.2019bc.pdf>
- 9: Sistem Kullanımı, <https://uzem.bartın.edu.tr/etkinlikler/ederssistemininkullanilmasivederslerininislenisitezsizyukseklisansprogramlarinayonelik.html>
- 10: [Uzaktan eğitimde mobil cihaz kullanımı bilgilendirme](#) <https://uzem.bartın.edu.tr/uzaktan-ders-ogrenci.html>
- 11. [Üniversite dışı öğretim elemanlarının eğitici eğitimi belgeleri](#)
- 12: Koordinatörler toplantısı, <https://cdn.bartın.edu.tr/uzem/92475225de7a2e8ce5c6d366e959a3be/bolumkoordinatörleri24nov.pdf>
- 13: Koordinatörler toplantısı, https://cdn.bartın.edu.tr/uzem/92475225de7a2e8ce5c6d366e959a3be/20192020bahardonemiuzemkoordinatörlerilistesiyenidurumduyuruformu_cIX7kTv.pdf
- 14. [E-ders raporu](#)
- 15. [E-ders raporu üst yazı](#)

Ölçüt

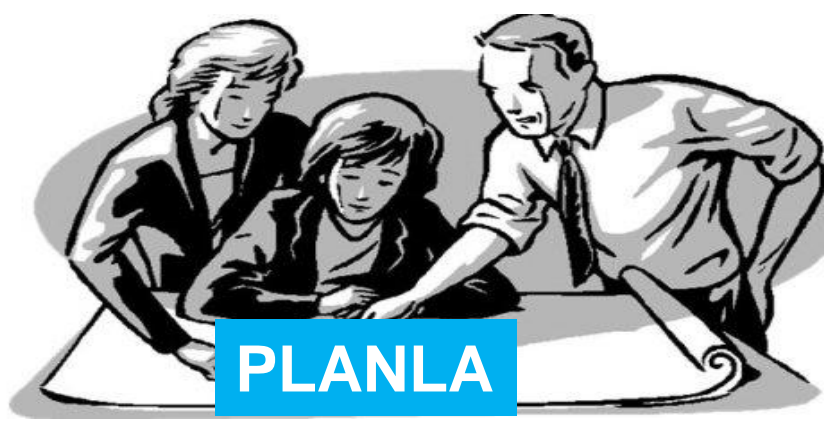
Bilgi Yönetim Sistemi

Alt ölçüt

Bilgi güvenliği ve güvenilirliği

Olgunluk Düzeyi: 4

Uzaktan/karma eğitim süreçleri içerisinde bilgi güvenliği ve güvenilirliğinin sağlanmasına yönelik uygulamalar sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

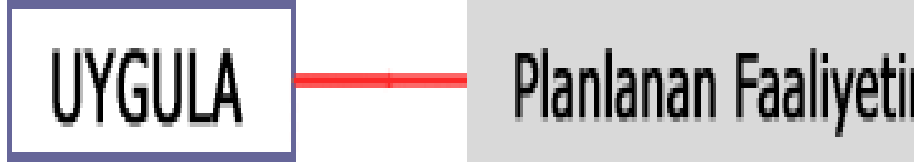


- **Sağlık Bilimleri Fakültesinde, birime özgü Bilgi güvenliği ve güvenilirliği sistemi bulunmamaktadır.**
- **Genel olarak Bartın Üniversitesi ve BÜ-UZEM'İN bilgi güvenliği ve güvenilirliğinden destek alınmaktadır.**
- **BÜ-UZEM'de uzaktan/karma eğitimle ilgili temel altyapı kurulmuş olup, tüm ders süreçleri, ders içerikleri, eğitim materyalleri, sınavlar, vb. tüm bilgi ve kayıtlara ilişkin bilgi ve veri güvenliği sağlanmaktadır.**
- **Uzaktan eğitimde Anydesk yazılımı ile, uzaktan kontrol, dosya aktarımı ve VPN işlevselliği sunulmaktadır.**

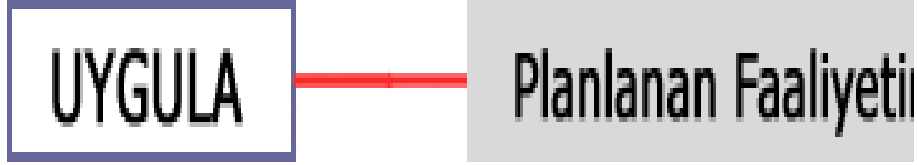
	Yazılımlar	Kullanım Amacı
Öğrenme Yönetim Sistemi	MOODLE Advancity-ALMS	İçerik sunucusu
İçerik Geliştirme Yazılımları	Adobe Illustrator CS6 Adobe Photoshop CS6 Adobe Indesign CS6 CamStudio /Adobe Captivate Sony Vegas	İçerik hazırlama ve ekleme Grafik, video, animasyon hazırlama
Eş zamanlı Sunum Aracı	Perculus	Video Streaming Web Meeting, White Board

Uzaktan eğitimde derslerin yürütülmesinde ve ders içeriklerinin geliştirilmesinde kullanılan donanımlar

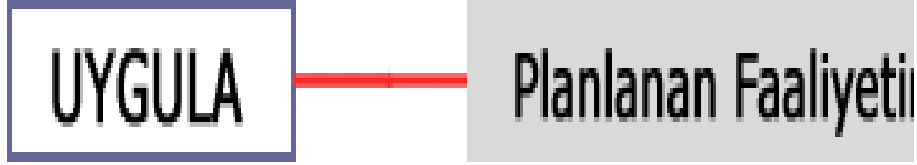
Donanım	Marka	Kullanım Amacı	Teknik Özellikler
Sunucular	SUN NX4000	Depolama	2 X AMD Opteron 2,4 GHZ İşlemci 2 X 75 GB + 2 X 146 GB Disk Kapasiteli 8 GB RAM Bellek RAID 5



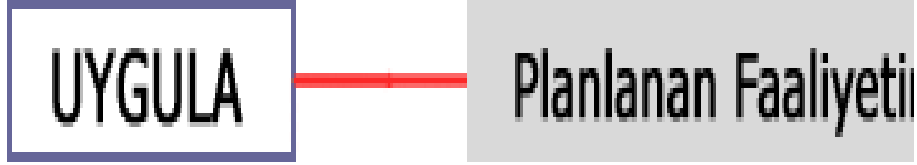
- ❑ Uzaktan/karma eğitiminde lisanslı Kurumsal Office 365, Loom, Zoom gibi uluslararası standart programlar ve uygulamalar kullanılmaktadır.
- ❑ Üniversitemiz, İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi tarafından geliştirilen Kalkınma Bakanlığı destekli Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi (ÜBYS) üniversitelerin tüm idari ve akademik süreçlerini kapsayacak şekilde entegre modüllerden oluşan e-üniversite projesini kullanmaktadır.
- ❑ ÜBYS içerisinde Öğrenci Bilgi Sistemini de barındırmaktadır. Bu sistemdeki tüm veriler kampüs içinde tutulmaktadır.



- ❑ **Canlı dersler Zoom üzerinden gerçekleştirilmektedir.**
- ❑ **Canlı derslerin güvenli bir şekilde Zoom ortamında gerçekleştirilmesi amacıyla eğitimcilere yönelik kullanım bilgilendirmeleri yapılmaktadır.**
- ❑ **UZEM tarafından One Drive ve Youtube üzerinden derslerin paylaşımında bilgi güvenliğinin sağlanabilmesine yönelik eğitici dokümanlar ve videolar hazırlanarak öğretmenlerle paylaşılmaktadır.**



- ❑ Kurumda uzaktan/karma eğitimin ölçme ve değerlendirilmesi hususunda bilgi güvenliği, veri güvenliğinin sağlanabilmesi; açık ve şeffaf, hesap verilebilirlik açısından güvence altına alınması için tüm işlemler lisanslı Kurumsal Office 365 üzerinden yapılmaktadır.
- ❑ Uzaktan eğitim sistemi tarafından üretilen tüm veri ve kayıtların kullanımında '6698 sayılı Kişisel Verilerin Korunması Kanunu' gözetilmektedir.



- ❑ **Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından yürütülen bu çalışmalar sonucunda Üniversitemiz 2019 yılında 'ISO 27001:2013 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi Sertifikası' almaya hak kazanmıştır.**



- ❑ **Üniversitemiz siber saldırı durumlarına ilişkin gereken önlemleri almış olup kurum içerisinde yer alan her türlü bilgi, belge ve doküman, öğrenci, eğitimci ve ders bilgilerinin güvenliği güvenlik duvarı sayesinde korunmaktadır.**
- ❑ **Üniversitemiz bilişim alt yapısının olabilecek en üst düzeyde güvenli bir şekilde tutabilmek için her sene düzenli olarak penetrasyon testleri yaptırmaktadır. Penetrasyon testi sonuçlarına göre aksiyonlar alınmakta ve bilginin güvenli bir şekilde tutulması sağlanmaktadır.**

ÖNLEM AL



- ❑ Penetrasyon testi sonuçlarına göre aksiyonlar alınmakta ve bilginin güvenli bir şekilde tutulması sağlanmaktadır.
- ❑ UBYS sisteminde kurumsal ihtiyaçlar doğrultusunda gerekli güncellemeler ve iyileştirmeler yapılmaktadır.

KANIT ÖRNEKLERİ

- 1: UZEM Uzaktan Ders (Eğitmen) için ilgili sayfası, <http://uzem.bartın.edu.tr/yarđim/egitmenler-icin.html>
- 2: UZEM Uzaktan Ders (Öğrenci) için ilgili sayfası, <https://uzem.bartın.edu.tr/uzaktan-ders-ogrenci.html>
- 3: Eğitmen Rehberi (Uzaktan Eğitim Merak Edilenler Sorumlular İçin), <https://cdn.bartın.edu.tr/w3/7c1366857abbd7b3a6328d83d3ff9b01/kanit-7egitmenrehber.pdf>
- 4: Öğrenci Rehberi (Uzaktan Eğitim Merak Edilenler Öğrenciler İçin), <https://cdn.bartın.edu.tr/w3/7c1366857abbd7b3a6328d83d3ff9b01/kanit-8ogrencirehber.pdf>
- 5: Sunu hazırlarken kullanılacak **Powerpoint Sunu** kalıbı, <http://uzem.bartın.edu.tr/yarđim/egitmenler-icin.html>
- **6: E-ders sisteminin ilk defa kullanılması** örneği- Tüm sürecin özeti, <https://www.youtube.com/watch?v=1GRZcEVtWHo&feature=youtu.be>
- 7: Uzaktan Eğitim Sistem Kullanım Rehberi (E-ders sistemi kullanım kılavuzu), <https://cdn.bartın.edu.tr/uzem/5a6192e4-fb1f-4490-b456-b41983599352/egitmenasenkrononusturuldu.pdf>
- 8: 3 dakikada Loom ile video hazırlama, https://www.youtube.com/watch?v=52l_ENKDhIo
- 9: Bartın Üniversitesi E-ders Platformu (ALMS), <https://eders.bartın.edu.tr/Home/Index>
- 10: Zoom haftalık veya aylık ders takvimleme (Schedule), https://www.youtube.com/watch?v=xUeQulxH_GI&feature=youtu.be
- 11: Derslerinizde etkileşimli sanal sınıf oluşturma videosu (**Zoom**), <https://www.youtube.com/watch?v=DKH4p9bymH0&feature=youtu.be>
- 12: Zoom ile **canlı derse katılma**, <https://www.youtube.com/watch?v=KoNXBmt2Exc&feature=youtu.be>

KANIT ÖRNEKLERİ

- 13: Canlı derste **ekran paylaşımı**, **whiteboard**'a geçiş ve dersi kaydetme, <https://www.youtube.com/watch?v=lz5v0oaMQhE&feature=youtu.be>
- 14: Uzaktan erişim için **ANYDESK** kurulum dosyası, <http://uzem.bartın.edu.tr/yarım/egitmenler-icin.html>
- 15: 3 Dakikada **One Drive** Üzerinden Ders Videosu Paylaşma (Youtube alternatif), <https://www.youtube.com/watch?v=BvXOyto0Pf4&feature=youtu.be>
- **16:Zoom** ile asenkron video hazırlama ve Youtube üzerinden e-ders sistemine ekleme videosu, https://www.youtube.com/watch?v=ebGKz_FUtKE&feature=youtu.be
- **17: PowerPoint** ile asenkron ders videosu hazırlama ve Youtube üzerinden e-ders sistemine ekleme videosu, https://www.youtube.com/watch?v=Dtkon8v_tVY&feature=youtu.be
- 18: Ekran kaydı yapıldıktan sonra e-ders sistemine hazırlanan **video kaydı linkini** ekleme videosu, <https://www.youtube.com/watch?v=74MWE7heyZU&feature=youtu.be>
- 19: Güncel Zoom- Giriş için Şifre Bilgilendirmesi, <https://cdn.bartın.edu.tr/uzem/5a6192e4-fb1f-4490-b456-b41983599352/guvenli-zoom-kullanimi-sifre-bilgilendirmesi.pdf>
- 20: Güncel Zoom ile link kopyalama (invite) butonu, <https://www.youtube.com/watch?v=EApKFCVZekY&feature=youtu.be>
- 21: Güvenli Zoom kullanımı bilgilendirme sayfası, <https://uzem.bartın.edu.tr/guvenli-zoom-kullanimi-icin-bilgilendirme.html>

KANIT ÖRNEKLERİ

- 22: Güvenli Zoom kullanımı bilgilendirme metni ve algoritması, <https://cdn.bartın.edu.tr/uzem/5a6192e4-fb1f-4490-b456-b41983599352/zoom-ile-uzaktan-egitim-sistemi-algoritmasi.pdf>
- 23: Bartın Üniversitesi UZEM 2019-2023 Birim Stratejik Planı, https://cdn.bartın.edu.tr/w3/7c1366857abbd7b3a6328d83d3ff9b01/Kanit_23_stratejikplanson.pdf
- **24: Kaynakça kullanımı** ve diğer genel kurallara yönelik bilgilendirme metni, <https://cdn.bartın.edu.tr/uzem/5a6192e4-fb1f-4490-b456-b41983599352/kaynakcaonemli.pdf>
- 25: Bartın Üniversitemiz Senatosunun 06/10/2020 tarih ve 2020/17-04 sayılı karara ‘*Bartın Üniversitesi 2020-2021 Akademik Yılı Güz Dönemi Uzaktan Eğitim Dersleri ile Sınav Süreçlerinin İşleyişi Hakkında Usul ve Esaslar*’ ilişkin üst yazısı, <https://cdn.bartın.edu.tr/w3/7c1366857abbd7b3a6328d83d3ff9b01/kanit-1senato-karari.pdf>
<https://cdn.bartın.edu.tr/w3/0cc43b0a290f0110270980fd6a819a4d/kanit-2bu-uzaktan-egitim-sinavlar.pdf>
- 26: Bartın Üniversitesi Öğrenci İşleri Daire Başkanlığının web sayfasındaki duyuru, <http://oidb.bartın.edu.tr/duyurular/bartınuniversitesi20202021guzdonemiuzaktanegitimdersleriilesinavsureclerininisleyisihakkındausulveesaslar.html>
- 27: Ödev-sınav formu hazırlanması akış şeması, <https://cdn.bartın.edu.tr/uzem/5a6192e4-fb1f-4490-b456-b41983599352/odev-akis-semasi.pdf>
- 28: Office 365 aracılığıyla form oluşturma ve e-ders sistemine link verme (**Ödev, sınav, anket vs. oluşturma videosu**), <https://www.youtube.com/watch?v=f0GqSCZudKs&feature=youtu.be>

KANIT ÖRNEKLERİ

- 29: Office 365 hesabı **talep oluşturma** sayfası (Lütfen Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığına başvurunuz), <https://bim.bartın.edu.tr/duyurular/office365kurumsalepostahizmeti.html>
- 30: E-ders sisteminin kullanım kılavuzu, <https://cdn.bartın.edu.tr/uzem/6f42e268-8222-4af6-a56a-1c9e870e0d38/sistemkullanimvnlp6ka.pdf>
- 31: Mobil cihazlardan sistem kullanımı, <https://www.youtube.com/watch?v=Wp7a5f5Ib1k&feature=youtu.be>
- 32: Office 365 giriş ve kullanım kılavuzu (Öğrenciler için), [https://cdn.bartın.edu.tr/w3/7c1366857abbd7b3a6328d83d3ff9b01/Kanit_33_office365\(ogrencilericin\).pdf](https://cdn.bartın.edu.tr/w3/7c1366857abbd7b3a6328d83d3ff9b01/Kanit_33_office365(ogrencilericin).pdf)
- 33: Office 365 giriş ve e-posta kontrolü, <https://www.youtube.com/watch?v=NaD6-BnQoHw&feature=youtu.be>
- 34: Penetrasyon testi, <https://cdn.bartın.edu.tr/w3/1b2f7e22c8f5858baf87aee275eb2eb1/ek-1-penetrasyon-testi-ust-yazi.pdf>
- 35: Penetrasyon testi sonuç raporu 1, <https://cdn.bartın.edu.tr/w3/1b2f7e22c8f5858baf87aee275eb2eb1/ek-2-penetrasyon-testi-sonuc-raporu-kapagi-1.pdf>
- 36: Penetrasyon testi sonuç raporu 2, <https://cdn.bartın.edu.tr/w3/1b2f7e22c8f5858baf87aee275eb2eb1/ek-3-penetrasyon-testi-sonuc-raporu-kapagi-2.pdf>
- 37: BÜ Rektörlüğü Kişisel Verilerin Korunması Kanunu ile ilgili resmi yazısı, https://cdn.bartın.edu.tr/w3/7c1366857abbd7b3a6328d83d3ff9b01/Kanit_36_KVK_kanunu.pdf

KANIT ÖRNEKLERİ

- 38: BÜ Rektörlüğü Kişisel Verilerin korunması ile ilgili resmi yazısı, https://cdn.bartın.edu.tr/w3/7c1366857abbd7b3a6328d83d3ff9b01/Kanit_37_kisisel-verilerin-korunmasi.pdf
- 39: Bartın Üniversitesi Kişisel Verilerin Korunması ve İşlenmesine İlişkin Aydınlatma Metni, https://cdn.bartın.edu.tr/w3/7c1366857abbd7b3a6328d83d3ff9b01/Kanit_38_kvkk_aydinlatma_metni.pdf
- 40: BÜ Personel Daire Başkanlığı Yabancı Menşeli Video Konferans Uygulamaları Kullanımı Hakkında resmi yazısı, https://cdn.bartın.edu.tr/w3/7c1366857abbd7b3a6328d83d3ff9b01/Kanit_40_Yabanci_mesei_video_konferan_s.pdf
- 41: Hizmetçi Eğitim Afisi, <https://cdn.bartın.edu.tr/w3/1b2f7e22c8f5858baf87aee275eb2eb1/ek-4-kvkk-hizmetici-egitimi-afisi.jpeg>
- 42: KVKK Eğitimi, <https://cdn.bartın.edu.tr/w3/1b2f7e22c8f5858baf87aee275eb2eb1/ek-5-kvkk-komisy-on-egitimi-afisi.jpeg>
- 43: Hizmetçi Eğitim Planı, <https://cdn.bartın.edu.tr/w3/1b2f7e22c8f5858baf87aee275eb2eb1/ek-6-2020-yili-hizmet-ici-egitim-plani.pdf>
- 44: KVKK farkındalık eğitimi 1, <https://cdn.bartın.edu.tr/w3/1b2f7e22c8f5858baf87aee275eb2eb1/ek-7-kvkk-farkindalik-egitimi-ust-yazisi-1.pdf>
- 45: KVKK farkındalık eğitimi 2, <https://cdn.bartın.edu.tr/w3/1b2f7e22c8f5858baf87aee275eb2eb1/ek-8-kvkk-farkindalik-egitimi-ust-yazisi-2.pdf>
- 46: KVKK farkındalık eğitimi 3, <https://cdn.bartın.edu.tr/w3/1b2f7e22c8f5858baf87aee275eb2eb1/ek-9-kvkk-farkindalik-egitimi.jpeg>

KANIT ÖRNEKLERİ

- 47: Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi Sertifikası,
<https://bim.bartın.edu.tr/haberler/universitemize-bilgi-guvenligi-yonetim-sistemi-sertifikasi-verildi.html>
- 48: Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi Sertifikası,
<https://cdn.bartın.edu.tr/w3/1b2f7e22c8f5858baf87aee275eb2eb1/ek-10-iso-27001-bilgi-guvenligi-yonetim-sistemi-sertifikasi.jpg>
- 49: Siber Güvenlik, <https://cdn.bartın.edu.tr/w3/1b2f7e22c8f5858baf87aee275eb2eb1/ek-11-siber-guvenlik-bilgi-guvenligi-telif-haklari-etik.jpg>
- 50: Aday memur Eğitimi,
<https://cdn.bartın.edu.tr/w3/1b2f7e22c8f5858baf87aee275eb2eb1/ek-12-aday-memurluk-egitimi-ust-yazisi.pdf>
- 51: Hazırlayıcı Eğitim Programı,
<https://cdn.bartın.edu.tr/w3/1b2f7e22c8f5858baf87aee275eb2eb1/ek-13-aday-memurluk-egitimi-hazirlayici-egitimi-programi.pdf>
- 52: UBYS, <https://ubys.bartın.edu.tr>
- 53: Firewall,
<https://cdn.bartın.edu.tr/w3/8abc434053749d21424a8a5494f332ab/firewall1.png>
- 54: Firewall,
<https://cdn.bartın.edu.tr/w3/8abc434053749d21424a8a5494f332ab/firewall2.png>
- 55: Firewall,
<https://cdn.bartın.edu.tr/w3/8abc434053749d21424a8a5494f332ab/firewall3.png>

TEŞEKKÜR EDERİM...

