



T.C.
BARTIN ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
STRATEJİK PLANDA YER ALAN
2022 YILI İLK 6 AYLIK PERFORMANS PROGRAMI
GERÇEKLEŞME RAPORU

Amaç (A1)		Öğrenci Merkezli Eğitimle Öğrenci Başarısını Arttırmak				
Hedef (H1.1)		Eğitim-öğretimin fiziksel ve akademik altyapısı iyileştirilecektir.				
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Hedef 2022	Gerçekleşen 2022	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG1.1.1. Eğiticilerin eğitimine katılan akademik personel sayısı	30	20	8	Ulaşılmadı	<ol style="list-style-type: none">1. Sağlıkta İnovatif Ürün Geliştirme ve Uygulama Kursu, 26 Şubat 2022, Hacer Yalnız Dilcen, Ebru Bulut, Güleser Ada, Ebru Cirban Ekrem. İnovatif Hemşirelik Derneği.2. The Origins of Scientific Publishing, 24 Haziran 2022, Ece Parlak Ünlü, Elsevier Research Academy3. Çözüm Odaklı Terapi Eğitimi, 31.01.2022, Ece Parlak Ünlü, Ankara Üniversitesi4. Gebe Masajı Kurs Programı-I (Temel Masaj Teknikleri ve Uygulama Koşulları), 25 Haziran 2022, Simge ÖZTÜRK, Bartın Üniversitesi BÜNSEM.5. Aile Danışmanlığı Eğitimi, 30 Ekim 2021- 24 Ocak 2022, Ebru Cirban Ekrem, İstanbul Gedik Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi.6. Doğum Koçluğu Eğitici Eğitimi, 30 Kasım 2021-24 Ocak 2022, Ebru Cirban Ekrem, İstanbul Gedik Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi.7. STEADI: Empowering Healthcare Providers to Reduce Fall Risk (Web-based), 18 Mayıs 2022, Feyza Demir, The Centers for Disease Control and Prevention (CDC).8. Motivasyonel Görüşme Teknikleri Eğitimi, 1-2-3 Haziran 2022, Feyza Demir, Başkent Psikoloji Atölyesi.9. Hemşirelikte Yönetim Lisans Dersi Ölçme ve Değerlendirme Çalıştayı, 18-21 Ocak 2022, Feyza Demir,	Güz döneminde eğitici eğitimlerine katılan akademik personel sayısının artırılmasına yönelik çalışmaların yapılması planlanmaktadır.

					Eda Kes, İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa Florence Nightingale Hemşirelik Fakültesi.	
PG1.1.3. Eğitim amaçlı araç gereçlerin yeterli düzeyi (%)	30	100	85	Ulaşılmadı	Yatırım bütçe teklifi kapsamında talep edilen malzemeler büyük çoğunluğu temin edilmiş olup, süreci devam eden alımlar söz konusudur.	Alım süreçleri takip edilmektedir.
PG1.1.4. Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	20	25	22,61	Ulaşıldı	Fakültemizde 294 öğrenci 13 öğretim üyesi bulunmaktadır.	
PG1.1.5. Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı	20	20	8,64	Ulaşıldı	Fakültemizde 294 öğrenci 34 öğretim elemanı bulunmaktadır.	

Amaç (A1)	Öğrenci Merkezli Eğitimle Öğrenci Başarısını Arttırmak					
Hedef (H1.2)	Eğitim-Öğretim programları iyileştirilecektir					
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Hedef 2022	Gerçekleşen 2022	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG1.2.1. Yan dal programlarına katılan öğrenci sayısı	10	2	0	Ulaşılmadı	Yan dal programı aktif değildir.	Yan dal programlarının aktifleştirilmesi için çalışmaların başlatılması ve öğrencilerin yan dal programlarına katılımlarının teşvik edilmesi önerilmektedir. Akademik danışmanlık toplantılarında yan dal programı hakkında bilgiler verildi.
PG1.2.2. Çift ana dal programına katılan öğrenci sayısı	10	2	4	Ulaşıldı	1. E*** Y***** (Moleküler Biyoloji ve Genetik) 2. C**** S***** (Moleküler Biyoloji ve Genetik) 3. K**** S**** Ç**** (Psikoloji) 4. H**** K** (Psikoloji)	
PG1.2.3. Çift ana dal programlarından mezun olan öğrenci sayısı	10	0	-	-		
PG1.2.4. Paydaş ve toplum beklentileri doğrultusunda güncellenen ders programı sayısı	30	3	2	Ulaşılmadı	1. HEM402 İntörnlük Uygulaması 2. HEM402 Mesleki Uygulama olarak değiştirildi	Paydaş ve toplum beklentileri doğrultusunda ders programlarının güncellenmesi önerilmektedir.

PG1.2.5. Uzaktan eğitimle verilen ders sayısı	20	20	8	Ulaşılmadı	<ol style="list-style-type: none">1. HEM 317 Cinsel Sağlık2. HEM 228 Bağımlılık ile Mücadele3. TDİ 102 Türk Dili II4. YDİ 102 Yabancı Dil II5. ATA 102 Atatürk İlke ve Tarihi II6. SHB 413 Sosyal Sorunlar7. SHB 411 Aile İçi Şiddet ve Sosyal Hizmet8. SHB 222 Çocuk İhmali ve İstismarı	Yeni eğitim öğretim döneminde uzaktan eğitimle ders verilmesi planlanmaktadır.
PG1.2.6. Ders bilgi paketlerinin, gözden geçirilmesi ve güncellenme sıklığı	20	3	1	Ulaşılmadı	Her ders için 1 defa (bahar dönemi için ders bilgi paketlerinin güncellenmesi yapıldı.)	Güz dönemi başında gerekli güncellemeler yapılacaktır.

Amaç (A1)	Öğrenci Merkezli Eğitimle Öğrenci Başarısını Arttırmak					
Hedef (H1.3)	Üniversitemize gelen Lisans öğrencilerinin nitelikleri iyileştirilecektir					
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Hedef 2022	Gerçekleşen 2022	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG1.3.1. Öğrencilerin üniversiteye giriş taban puanları ortalamaları	30	340	-	-	2022-2023 Üniversiteye giriş taban puanları açıklanmamıştır.	Fakültemizin tercih edilebilirliğini arttırmak amacıyla Üniversite Tanıtım Fuarlarında Fakültemizi tanıtıcı faaliyetler olarak yapılan bilimsel etkinlikleri (sempozyum, webinar, öğrenci projeleri gibi), üniversitemizin sosyal etkinlikleri ve öğrencimize sunduğu imkanlar, Bartın ili doğal güzellikleri, mezuniyet sonrası Fakültemiz öğrencilerinin iş olanaklarının vurgulanması planlanmaktadır. Yine Fakültemizin görünürlüğümüzü arttırması amacıyla Fakültemizin kurumsal ve sosyal medya hesaplarından sempozyum, webinar, öğrenci projeleri gibi etkinliklerinin linklerinin paylaşılmasına devam edilmektedir.
PG1.3.3. Yerleşen öğrenci sayısının kontenjan sayısına oranı (%)	70	100	-	-	2022-2023 Üniversiteye yerleştirme sonuçları açıklanmamıştır.	

Amaç (A1)	Öğrenci Merkezli Eğitimle Öğrenci Başarısını Arttırmak					
Hedef (H1.4)	Öğrencilere yönelik rehberlik ve danışmanlık hizmetleri geliştirilecektir.					
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Hedef 2022	Gerçekleşen 2022	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG1.4.1. Psikolojik danışmanlık hizmetinden yararlanan öğrenci sayısı	10	25	5	Ulaşılmadı	Psikolojik danışmanlık hizmetinden 4 öğrenci yararlanmıştır. Fakülte Rehberlik ve Psikolojik Danışma Komisyonu'ndan yararlanan 1 öğrenci bulunmaktadır.	Akademik danışmanlar ve komisyon aracılığıyla komisyon toplantı etkinlikleri yapılması, psikolojik danışmanlık hizmeti ile ilgili öğrencilerin bilgilendirilmesi ve farkındalığın artırılması sağlanacaktır.
PG1.4.2. Lisans düzeyinde danışman başına düşen öğrenci sayısı	25	25	22,61	Ulaşıldı	Fakültemizde 294 öğrenci 13 danışman bulunmaktadır.	
PG1.4.3. Lisansüstü düzeyde danışman başına düşen öğrenci sayısı	20	2	5	Ulaşılmadı	Fakültemiz Hemşirelik Bölümü Cerrahi Hastalıklar Hemşireliği Anabilim Dalı Yüksek Lisans Programı öğrenci sayısı=9 Danışman Öğretim Elemanı Sayısı=2	2022 yılında öğretim üyesi alımı Norm kadro planlamasında onaylanmıştır. Bu planlamalar gerçekleştiğinde hedefe ulaşılmış olacaktır.
PG1.4.4. Öğrencilerin idari personel hizmetlerinden memnuniyet düzeyi (%)	20	82			Memnuniyet anket sonuçları açıklanmamıştır.	
PG1.4.5. Öğrencilerin akademik danışmanlık hizmetlerinden memnuniyet düzeyi (%)	25	87			Memnuniyet anket sonuçları açıklanmamıştır.	

Amaç (A1)		Öğrenci Merkezli Eğitimle Öğrenci Başarısını Arttırmak				
Hedef (H1.5)		Engelli öğrencilerin fiziksel, eğitimsel ve sosyal alanlardaki erişilebilirliği arttırılacaktır.				
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Hedef 2022	Gerçekleşen 2022	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG1.5.4. Engellilerle ilgili her tür sosyal, kültürel, sportif ve eğitim faaliyeti sayısı	100	3	7	Ulaşıldı	<ol style="list-style-type: none"> ‘Hayatı Paylaşmaya Engelimiz Yok’ Etkinliği, 24 Mayıs 2022, Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, Öğr. Gör. Dr. Sibel Köstekli. ‘Kapakları Tekerleklere Dönüştürelim’ Sosyal Sorumluluk Projesi, Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, Öğr. Gör. Dr. Sibel Köstekli. ‘Sağlıklı Yaşama Destek için Biz de Varız’ Projesi, Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, Prof. Dr. Sevim Çelik, Doç. Dr. Elif Karahan, Öğr. Gör. Dr. Sibel Köstekli, Öğr. Gör. Aylin Kurt, Arş. Gör. Özge Uçar. Her Yönüyle Down Sendromu Semineri 23 Mart 2022, Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, Öğr. Gör. Aylin Kurt. Bul, Tamamla, Eğlen Etkinliği, 16 Mayıs 2022, Umut Özel Eğitim İlkokulu, Öğr. Gör. Ebru Cirban Ekrem. Hem Oynayalım Hem Öğrenelim Etkinliği, 23 Mayıs 2022, Ağdacı İlkokulu Özel Eğitim Sınıfı, Öğr. Gör. Ebru Cirban Ekrem. Müzik Terapisi ile Engelleri Aşmak, 11.05.2022, Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, Arş. Gör. Rana Sarpkaya. 	

Amaç (A2)		Bilimsel Araştırma ve Yayın Faaliyetlerini Nitelik ve Nicelik Yönünden Geliştirmek				
Hedef (H2.1.)		Araştırma altyapısı iyileştirilecektir.				
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Hedef 2022	Gerçekleşen 2022	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG2.1.3. Öğretim elemanlarının araştırma yeterliliklerini arttırmaya yönelik yapılan faaliyet sayısı	30	2	2	Ulaşıldı	<ol style="list-style-type: none"> Sağlık Bilimlerinde G-Power Analizi. Online, 30.05.2022, Doç. Dr. Ayfer Bayındır Çevik, Öğr. Gör. Emine Üstün Gökçe, Arş. Gör. Necmiye Çömlekçi Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi. Kesikli Seçim Yöntemi ve Uygulama Örneği Semineri. Online, 31.05.2022, Dr. Öğr. Üyesi Elif İşlek, Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi. 	
PG2.1.4. AR-GE çalışmalarında yer alan yardımcı akademik personel sayısı	30	0	-	-	-	
PG2.1.5. Proje ve Teknoloji Ofisi'nin etkinliğini arttırıcı faaliyetlere katılan akademik personelin sayısı	20	16	10	Ulaşılmadı	<ol style="list-style-type: none"> TÜSEB A ve B Grubu Proje Destekleri Bilgilendirme Toplantısı, 21.02.2021, Ebru Bulut, Güleser Ada. BAP Yönetmelik Değişikliği Tanıtım Etkinliği, 22.03.2022, Ebru Cirban Ekrem. AB Programları ve Proje Fırsatları Çalıştayı, 11-12.05.2022, İlknur Dolu, T.C. Dışişleri Bakanlığı Avrupa Birliği Başkanlığı TÜBİTAK 2242 Üniversite Öğrencileri Araştırma Proje Yarışmaları: 2022 Yılı Başvurularına Hazırlık, 25.04.2022, İlknur Dolu, Ayfer Bayındır Çevik, Feyza Demir, Necmiye Çömlekçi, Sibel Köstekli, Ebru Cirban Ekrem, Meryem Yücel. Ebru Bulut, 	Projelerle ilgili faaliyetlere katılımın artırılmasına yönelik çalışmaların yapılması önerilmektedir.

					<p>Güleser Ada Bartın Üniversitesi Proje ve Teknoloji Ofisi Genel Koordinatörlüğü.</p> <p>5. Projeme Nereden Başlamalıyım? Öğrenci Projelerinde Kabul Sonrası Proje Yönetimi Semineri, 24.05.2022, Ayfer Bayındır Çevik, Özge Uçar, Bartın Üniversitesi.</p>
PG2.1.6. Öğretim elemanlarının araştırma yeterliliklerini arttırmaya yönelik katılım sağlanan faaliyet sayısı	20	31	45	Ulaşıldı	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sağlık Bilimleri Araştırmalarında G-Power Analizi, 30.05.2022, Ebru Bulut, Güleser Ada, Hacer Yalnız Dilcen, Hanifi Dülger, Elif İşlek. 2. Kesikli Seçim Yöntemi ve Uygulama Örneği, 31.05.2022, İlknur Dolu, Feyza Demir, Ebru Cirban Ekrem, Simge Öztürk, Ayfer Bayındır Çevik, Ebru Bulut, Güleser Ada, Ferda Karadağ, Zeynep Turhan, Sinan Acar. 3. Çok Yüzeyle Rasch Modeli ile Puanlayıcı Davranışlarının İncelenmesi, 17.05.2022, Güleser Ada, Hacer Yalnız Dilcen, Ebru Bulut. 4. TÜBİTAK-ARDEB Gözlemci Panelist: 2022 yılı 1. dönemi, SBAG - Sağlık Bilimleri Araştırma Destek Grubu Proje değerlendirilmesi, '2022-1-Kanserin Moleküler Biyolojisi Çevrimiçi Panel, 03.06.2022, Online, (Davetli), Dr. Öğr. Üyesi Yeliz Çakır Koçak. 5. SPSS ve Amos Uygulamalı Ölçek Geliştirme ve Kültürlerarası Ölçek Uyarlama Kursu, 05-06.03.2022 Güleser Ada, IVM Data Analysis – Consulting. 6. Randomize Kontrollü Deneyler Kursu- VI, 19-21.01.2022, Merve Kırşan Büyüktarakçı, Lokman Hekim Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi. 7. Journal Citation Reports, 25.01.2022, Necmiye Çömlekçi, Clarivate. 8. Kütüphanemizin Abone Olduğu Veritabanlarının Tanıtımı Ve Kullanımı

- Eğitimi, 26.01.2022, Necmiye mleki, Bartın Üniversitesi Kütüphanesi.
9. Veri Tabanı Kullanımı Eğitimi, 26.01. 2022, Eda Kes, Bartın Üniversitesi.
 10. Nitel Araştırmalar Kursu, 2-4.02.2022, Feyza Demir, HASUDER Halk Sağlığı ve Sosyal Bilimler alışma Grubu.
 11. SPSS ve AMOS Uygulamalı lek Geliştirme ve Kültürlerarası lek Uyarlama Kursu, 12-13.02. 2022, zge Uçar, IVM Data Analysis.
 12. Hemşirelikte Klinik Simülasyon Kursu, 17-18.02.2022, Meryem Yücel.
 13. Uygulamalı Temel SPSS Kursu, 26-27.02.2022, zge Uçar, IVM Data Analysis.
 14. Z Kuşağında ğrenmeyi ğrenme, 02.03.2022, Feyza Demir, Atatürk Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi ve Ata Gençlik Bilim Kulübü.
 15. Sistematik Derleme ve Meta-Analiz Yapma ve Yayına Hazırlama Kursu, 05-06.03.2022, Meryem Yücel, Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (ADSEM).
 16. Uygulamalı İleri SPSS Kursu, 12-13.03.2022, Necmiye mleki, IVM Data Analysis – Consulting.
 17. Başkent Üniversitesi SBF Hemşirelik Bölümü lme ve Değerlendirme rneği, Online, 15 Mart 2022, Ebru Cirban Ekrem, Başkent Üniversitesi.
 18. V. Üroloji Hemşireliği Günleri Klinik Uygulamalar Kursu, 17-18.03.2022, Meryem Yücel.
 19. Örnekleme Yöntemleri ve G*Power ile rnekleme, G ve Etki Büyüklüğü Hesaplama Kursu, 19-20.03.2022, Fatma Din, IVM Data Analysis-Consulting.

20. Uluslararası Evde Sağlık ve Sosyal Hizmetler Kongresi, 25-27.03.2022, Feyza Demir, Türkiye Evde Sağlık ve Sosyal Hizmetler Derneği.
21. Geriatri Hemşireliği: Yaşlı Ayrımcılığı ve Yaşlı Hakları, 31.03.2022, Feyza Demir, İstanbul Aydın Üniversitesi Hemşirelik Kulübü.
22. Online Temel Düzey SPSS Eğitimi, 1-2-3.04.2022, Fatma Dinç, İstar Araştırma Eğitim ve Danışmanlık.
23. Technology Solutions For Telenursing And Generating Knowledge, 16.04.2022-07.05.2022, İlknur Dolu, Tahran Üniversitesi.
24. Hemşirelik Tarihinde İstatistik, 28.04.2022, Ayfer Bayındır Çevik, Acıbadem Sağlık Grubu Hastaneleri.
25. Aile Temelli Yaklaşım Sempozyumu: Hemşirelik Kuramlarını Tanıyalım, 12.05.2022, Feyza Demir, Karadeniz Teknik Üniversitesi.
26. Online İleri Düzey SPSS Eğitimi. 13-14-15.05.2022, Fatma Dinç, İstar Araştırma Eğitim ve Danışmanlık.
27. II. Ulusal Öğrenci Kongresi, 16-17.05.2022, Feyza Demir, İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu.
28. Bilimsel Araştırmalarda Yazım Standardizasyonu. 17.05.2022, Özge Uçar, Aydın Adnan Menderes Üniversitesi.
29. Online Randomize Kontrollü Deneyler Eğitimi, 24-25-26.05.2022, Fatma Dinç, İstar Araştırma Eğitim ve Danışmanlık.

30. Sağlık Bilimleri Araştırmalarında G-Power Analizi Eğitimi, 30.05.2022, Sevim elik, Elif Karahan, Sibel Köstekli, zge Uçar, Emine stn Gökçe, Cansu Korkmaz, Simge ztrk, Ebru Cirban Ekrem, İlknur Dolu, Feyza Demir, Ayfer Bayındır evik, Necmiye mleki, Merve Kırşan Büyüktarakçı.
31. Proje Yazma ve Hazırlama Sertifika Programı, 1-31.05.2022, Eda Kes, Sakarya Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi.
32. Final Conference Of Speaking English MOOC, 01.06.2022, İlknur Dolu, T.C. Dışışleri Bakanlığı Avrupa Birliği Başkanlığı, Avrupa Birliği Eğitim ve Gençlik Programları Merkezi Başkanlığı.
33. Online G-Power ile Uygulamalı G Analizi Eğitimi, Online, 6 Haziran 2022, Ebru Cirban Ekrem.
34. Araştırma Yöntemlerinin Felsefi Paradigmaları, 07.06.2022, Ayfer Bayındır evik, Gazi Üniversitesi.
35. Yaşam Boyu ğrenme ve Kanıt Temelli Bakım, 08.06.2022, zge Uçar, Meryem Yücel, Necmettin Erbakan Üniversitesi.
36. Sistematik Derleme ve Meta-Analiz Yapma ve Yayına Hazırlama Kursu, 11.06.2022, Simge ztrk, Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (ADSEM).
37. Tez/Araştırma Planlama ve SCI-E Yayın Süreci Kursu, Online, 11-12.06.2022, Cansu Korkmaz.
38. Online lek Geliştirme ve Uyarlama Eğitimi, Online, 11-13.06.2022, Ebru Cirban Ekrem.
39. Hastalıkların Moleküler Temeli Paneli, 15.06.2022, İlknur Dolu, Türkiye Bilimsel

					<p>ve Teknolojik Araştırma Kurumu Başkanlığı Araştırma Destek Programları Başkanlığı.</p> <p>40. Gender Bias in Academic Publishing, 14.04.2022, Ece Parlak Ünlü, Elsevier Research Academy.</p> <p>41. Webinar: “İntihal net. Kullanımı”, 21.04.2022, Elif İşlek.</p> <p>42. Webinar: “Bilimsel yayıncılıkta zararlı uygulamalar: yağmacı dergiler örneği” 21.04.2022, Elif İşlek.</p> <p>43. Webinar: “Sağlık Teknolojilerinin Değerlendirilmesinde Sağlık Sonuçlarının Yeri, Önemi ve Metodolojik Sorunlar”, 07.06.2022, Elif İşlek.</p> <p>44. Introduction to Quantitative Research Methods, 17.06.2022, Ece Parlak Ünlü, AYEUM.</p> <p>45. Quantitative Research Methods, 22.06.2022, Ece Parlak Ünlü, AYEUM.</p>	
--	--	--	--	--	---	--

Amaç (A2)		Bilimsel Araştırma ve Yayın Faaliyetlerini Nitelik ve Nicelik Yönünden Geliştirmek				
Hedef (H2.2.)		Üniversitemizde gerçekleştirilen bilimsel araştırma projelerinin sayısı arttırılacaktır.				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Hedef 2022	Gerçekleşen 2022	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG2.2.1. Kamu veya özel sektör finansmanlı araştırma projesi sayısı	30	9	14	Ulaşıldı	<p>1. Yeliz Çakır Koçak, Kılıç A., Kumcu P. Pandemi Sürecinde Ebelik Öğrencilerinin Toplumsal Cinsiyet Tutumları ve Etkileyen Faktörler, Proje Kodu: TLP-2021-22978 (Proje ID: 22978), Ege Üniversitesi Araştırma Fonu, Lisans Öğrencisi Katılımlı Araştırma Projesi, Proje Yürütücüsü, İzmir, Başlama tarihi: 24.05.2021 Bitiş tarihi: 02.02.2022.</p> <p>2. Yeliz Çakır Koçak, Meryem Özdemir, Esin Çeber Turfan. Covid19 Sürecinde Maternal Sağlık</p>	

Hizmeti Veren Ebelerin Duygusal Emek ve Tükenmişlik Düzeyleri, Proje Kodu: TGA-2021-22873 (Proje ID: 22873), Ege Üniversitesi Araştırma Fonu, Genel Araştırma Projesi, Proje Yürütücüsü, İzmir. Başlama tarihi: 10.06.2021 Bitiş tarihi: 16.06.2022

3. Ebru Bulut, Gestasyonel Diyabete Yönelik Verilen Eğitimin Gebelerin Oral Glukoz Tolerans Testine ve Diyabete Yönelik Tutumlarına Etkisi, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.
4. Hacer Yalnız Dilcen. Anatomi Laboratuvarında Oyun Temelli Eğitimin Öğrenme Üzerine Etkisi, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.
5. Sevim Çelik, Elif Karahan, Ferda Karadağ, Sibel Köstekli, Aylin Kurt, Özge Uçar, Sağlıklı Yaşama Destek İçin Bizde Varız, Engelli Mesleki Eğitim Kursu, İŞKUR.
6. Özge Uçar, Hemşirelik Öğrencilerinde Stres Topu Kullanımının Sınav Kaygısı Ve Başarısına Etkisi. TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.
7. Aylin Kurt, Hemşirelerin Standart ve İzolasyon Yöntemlerine Uyumlarının İyileştirilmesi: Bir Eğitim Müdahalesi, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.
8. Aylin Kurt, Eline Yıka, Maskeni Tak, COVID-19 Olma, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.
9. Ebru Cirban Ekrem, Hemşirelik Öğrencilerine Verilen Dijital Dünyaya Yönelik Farkındalık Eğitiminin Dijital Okuryazarlık, Dijital Bağımlılık ve Siber Zorbalık Düzeylerine Etkisinin

					<p>İncelenmesi: Farkında Olalım Farkındalık Yaratalım, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.</p> <p>10. Feyzan Garip, Hemşirelik Temel İlke ve Uygulamaları Dersinde, Kaçış Odası Oyunu ile Öğrenme, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.</p> <p>11. Feyzan Garip, Sınav Öncesi Uygulanan Nefes ve Gevşeme Egzersizlerinin Öğrencilerin Kaygı Düzeyine Etkisi, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.</p> <p>12. Eda Kes, Tıbbi Uygulama Hataları; Hemşirelik Öğrencilerine Yönelik Eğitimlerin Etkinliğinin Değerlendirilmesi, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.</p> <p>13. Ayfer Bayındır Çevik, Erkek Hemşirelik Öğrencilerinin Testis Kanseri Bilgileri, Farkındalıkları ve Kendi Kendine Testis Muayenesi Akran Eğitiminin Etkinliği, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.</p> <p>14. Zeynep Turhan, Emel Genc, N. Funda Başer Baykal, İ. Çağatay Ulus, Engin Fırat, Sefa Bulut, (2021) Eşine Şiddet Uygulayan Erkekler için Sağlıklı ve Saygılı İlişkiler Programının Uygulanması. TÜBİTAK 3501 Kariyer Geliştirme Programı proje ID: 612714. Başlangıç tarihi: 15.12.2021.</p>
PG2.2.2. Ulusal ve uluslararası projelerde görev alan öğrenci sayısı	30	27	47	Ulaşıldı	<p>1. İklima Dertlioğlu, Kübra Cin, Ayşegül Demirbaş, Yakup Genç. Danışman: Hacer Yalnız Dilcen, Anatomi Laboratuvarında Oyun Temelli Eğitimin Öğrenme Üzerine Etkisi, TÜBİTAK</p>

2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı

2. İlayda Yıldırım, Danışman: Ebru Bulut, Gestasyonel Diyabete Yönelik Verilen Eğitimin Gebelerin Oral Glukoz Tolerans Testine ve Diyabete Yönelik Tutumlarına Etkisi, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı
3. Merve Öztürk, Özge Erdem, Elif Pektaş, Şevval Aydın, Danışman: Özge Uçar, Hemşirelik Öğrencilerinde Stres Topu Kullanımının Sınav Kaygısı ve Başarısına Etkisi, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.
4. Nursena Eren, İrem Yılmaz, Erdem Altuner, Nisa Ün, Danışman: Özge Uçar, Palyatif Hastalarında Karın Masajının Konstipasyonu Yönetmeye Etkisi, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.
5. Samet Günan, Ayça Nur Yıldız, Ebrar Merve Artar, Danışman: Aylin Kurt, Hemşirelerin Standart ve İzolasyon Yöntemlerine Uyumlarının İyileştirilmesi: Bir Eğitim Müdahalesi, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.
6. Hazal Koz, Danışman: Aylin Kurt, Elini Yıka, Maskeni Tak, COVID-19 Olma, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı
7. Tuğçe Kuş, Nisanur Dursun, Emir Erkmen, Danışman: Ebru Cirban Ekrem, Olağanüstü Durumlarda Cinsel Sağlık/Üreme Sağlığı Konusunda Verilen Eğitimin Hemşire ve Ebelerin Bilgi Düzeylerine Etkisi, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.

8. Sude Uçman, Rümeyssa Kabadayı, Mehmet Can Yiğit, Danışman: Ebru Cirban Ekrem, Hemşirelik Öğrencilerine Verilen Dijital Dünyaya Yönelik Farkındalık Eğitiminin Dijital Okuryazarlık, Dijital Bağımlılık ve Siber Zorbalık Düzeylerine Etkisinin İncelenmesi: Farkında Olalım Farkındalık Yaratalım, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.
9. Yakup Önal, Zehra Taşkaya, Sema Nur Savcı, Fatih Yılmaz, Danışman: İlknur Dolu, Akılcı İlaç Savunucuları, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.
10. Nil Başak Işır, Esmâ Yalçın, Şükran Gürbüz, Danışman: Feyza Demir, Sağlıklı Beslen Güvende Kal, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı
11. Deniz Daşlı, Zeynep Esen, Danışman: Feyzan Garip, Hemşirelik Temel İlke ve Uygulamaları Dersinde, Kaçış Odası Oyunu ile Öğrenme, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.
12. Emina Rashidova, Saliha Keserci, Danışman: Feyzan Garip, Sınav Öncesi Uygulanan Nefes ve Gevşeme Egzersizlerinin Öğrencilerin Kaygı Düzeyine Etkisi, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı
13. Hatice Şahin, Anıl Baklacı, Berika Büyükkatar, Nidanur Karataş, Danışman: Eda Kes, Tıbbi Uygulama Hataları; Hemşirelik Öğrencilerine Yönelik Eğitimlerin Etkinliğinin Değerlendirilmesi, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.

					<p>14. Abdülhamit Cengiz, Emirhan Deli, Ahmet Can Tunç, Danışman: Ayfer Bayındır Çevik, Erkek Hemşirelik Öğrencilerinin Testis Kanseri Bilgileri, Farkındalıkları ve Kendi Kendine Testis Muayenesi Akran Eğitiminin Etkinliği, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı</p> <p>15. Neslihan Öztürk, Özenç Aybek, Busenur Varol, Esra Çakıroğlu, Danışman: Ayfer Öztürk, Obez bireylerde Algılanan Damgallama, Benlik Saygısı ve Yaşam Kalitesi Arasındaki İlişki, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı</p> <p>16. Esra Dişli, İrem Nur Muslukal, İrem Dilara Bayhan, Danışman: Necmiye Çömlekçi Hemşirelik Öğrencilerinde Etkileşimli Video Eğitiminin Kesici Delici Alet Yaralanmalarına Etkisi, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.</p>	
PG2.2.3. Uluslararası ortaklı/destekli proje sayısı	10	0	-	-		
PG2.2.4. Tamamlanan bilimsel araştırma projesi sayısı	20	5	2	Ulaşılmadı	<p>1. İklima Dertlioğlu, Kübra Cin, Ayşegül Demirbaş, Yakup Genç, Danışman: Hacer Yalnız Dilcen, Anatomi Laboratuvarında Oyun Temelli Eğitimin Öğrenme Üzerine Etkisi, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.</p> <p>2. Serap Açıkgoz, Danışman: İlknur Dolu, Vardiya Sistemiyle Çalışan Hemşirelerin Sirkadiyen Ritim Özelliğinin Belirlenmesi, Bartın Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projesi.</p>	Devam eden projelerin tamamlanması beklenmektedir.
PG2.2.5. Disiplinler arası AR-GE projesi sayısı	10	1	0	Ulaşılmadı		Akademik personelin Disiplinler arası AR-GE projesi katılımlarının teşvik edilmesi önerilmektedir.

Amaç (A2)	Bilimsel Araştırma ve Yayın Faaliyetlerini Nitelik ve Nicelik Yönünden Geliştirmek					
Hedef (H2.3.)	Üniversitemiz araştırmacılarının ulusal ve uluslararası bilimsel etkinliklere katılımını sağlamak.					
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Hedef 2022	Gerçekleşen 2022	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG2.3.1. Uluslararası değişim programlarından yararlanan öğretim üyesi sayısı	50	1	0	Ulaşılmadı		Öğretim üyelerinin Uluslararası değişim programlarından yararlanmalarının teşvik edilmesi planlanmaktadır.
PG2.3.2. Öğretim elemanlarının aktif katılım sağladığı bilimsel etkinlik sayısı	30	15	31	Ulaşıldı	<ol style="list-style-type: none"> 1. Yalnız Dilcen, H., (Konuşmacı) Günümüz Kadın Çalışmaları, 08.03.2022. 2. Yalnız Dilcen, H., Bulut E., Ada G. 2. Uluslararası Anadolu Ebeler Derneği Kongresi, 19-22 Mayıs 2022 3. Bulut, E., (Konuşmacı) Ebelikte Lisansüstü Eğitim Sempozyumu, 12.05.2022. 4. Bulut, E., Ada G. Sağlıkta İnovatif Ürün Geliştirme ve Uygulama Kursu, 26.02.2022. 5. Ada, G., Özdemir, K., Hamlacı Başkaya, Y., Emzirme İle İlgili Ölçeklerin Okunabilirlik Düzeylerinin Değerlendirilmesi [Öz]. Bildiri, 2. Uluslararası Anadolu Ebeler Derneği Kongresi, 19-22 Mayıs 2022. 6. Çakır Koçak Y. (Davetli Konuşmacı), Konferans: “Flört Şiddeti”, “8 Mart Dünya Kadınlar Günü” Etkinliği Kapsamında Eü Sağlık Bilimleri Fakültesi Kültür Ve Sanat Komisyonu Etkinliği, 11 Mart 202. 7. Çakır Koçak Y. (Davetli Konuşmacı), “Ebelik Mesleği”, Bartın Çalışma Ve İş Kurumu İl Müdürlüğü Tarafından 2022 Yılında Milli Eğitim Müdürlüğüne Bağlı Merkez Okullarının 11 İnci Ve 12 Nci Sınıf Öğrencilerine Yönelik Meslek Tanıtım Günleri Semineri, Turgut Işık MTAL, Bartın, Türkiye, 04 Nisan 2022. 	

8. akır Koçak Y. (Davetli Konuşmacı), “Sürdürülebilir Gelecek İçin Ebelik Paneli”, Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakóltesi, Online, Türkiye, 22 Nisan 2022.
9. akır Koçak Y. (Davetli Konuşmacı), “Doğum Sonu Dönemde Kanıtı Dayalı Uygulamalar”, Ebelik Bakımında Kanıtı Dayalı Uygulamalar Sempozyumu, Ağrı İbrahim een Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakóltesi Ebelik Bölümü Ve Ağrı Eğitim Ve Araştırma Hastanesi, 13 Mayıs 2022, Online.
10. akır Koçak Y. (Davetli), Tübitak-Ardeb Gözlemci Panelist: 2022 Yılı 1. Dönemi, Sbag - Sağlık Bilimleri Araştırma Destek Grubu Proje Değerlendirmesi, '2022-1-Kanserin Moleküler Biyolojisi_evrimii Panel, , Online, 3 Haziran 2022.
11. akır Koçak Y. (Oturum Başkanı/Moderatör), Birleşmiş Milletler Nüfus Fonu (Unfpa) Türkiye 7. Ülke Programı “Stk Güçlendirilmesi Projesi” Kapsamında Proje Strateji Geliştirme alıştayı, Birleşmiş Milletler Nüfus Fonu (UNFPA) Ve Ebelikte Eğitim Araştırma Geliştirme Derneği (EBEARGE), Gümüldür-İzmir, Türkiye, 25-27 Mart 2022.
12. Yalnız Dilcen H., Demir F., Bulut E., Dolu İ. Cinsel Yolla Bulaşan Hastalıklar Bilgi Ölçeği Geçerlilik Ve Güvenirlik alışması [Öz]. 5. Uluslararası Kuru Gebelik, Doğum, Lohusalık Kongresinde Sunulan Bildiri, Bolu, 17-20 şubat 2022.
13. Yalnız Dilcen, H. 5. Uluslararası Kuru Gebelik, Doğum, Lohusalık Kongresi (Oturum Başkanı), 17-20 şubat 2022.
14. Yalnız Dilcen, H. 2. Uluslararası Anadolu Ebeler Derneği Kongresi (Sözel Bildiri Oturum Başkanı), 19-22 Mayıs 2022.
15. Yalnız Dilcen H., Murat Öztürk D., Sayıner F., Ebelerin Meslek Aidiyeti [Öz]. 2. Uluslararası Anadolu Ebeler Derneği Kongresinde Sunulan Bildiri, Eskişehir, 19-22 Mayıs 2022.
16. Yalnız Dilcen, H. Aydın Kartal Y. Ülkemizde Yenidoğan-ocuk Sağlığı Ebelik İzlem Ve Bakımı 2. Uluslararası Anadolu Ebeler Derneği Kongresi (Oturum Başkanı), 19-22 Mayıs 2022.

17. Dülger H. (Konuşmacı), Her Yönü İle Down Sendromu –Down Sendromu Ve Sağlıklı Beslenme, 21.03.2022.
18. Yalnız Dilcen H., Çakır Koçak Y., Dülger H., Bulut E., Ada G. (Düzenleme Kurulu) Sürdürülebilir Gelecek İçin Ebelik Paneli, Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, Online, Türkiye, 22 Nisan 2022.
19. Karadağ, F., “Hacettepe Üniversitesi Psikoloji Topluluğu Ruh Sağlığı Sempozyumu Davetli Konuşmacı.24 Nisan 2022.
20. İşlek, E., “İlham Ver, Yenilik Yarat, Etkile Paneli” Davetli Konuşmacı, Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi,13 Mayıs 2022.
21. İşlek, E; vd. Kanıtı Dayalı Politika Geliştirilmesinde DSÖ Evipnet Metodolojisi: Türkiye Örneği, Sözlü Bildiri, TÜSEB TUSPE Uluslararası Sağlık Politikaları Kongresi, Çevrimiçi, 25-26 Mayıs 2022.
22. Çelik, S. İklimle Uyumlu Kentsel Tasarım Eğitimi, Tübitak 2237-A Projesi, 23-27 Mayıs 2022.
23. Karahan, E., Yücel, M., Kes, E., İlham Ver, Yenilik Yarat, Etkile Hemşirelik Haftası Etkinliği, 13 Mayıs 2022.
24. Demir, F., Kanser Taramalarında Güncel Gelişmeler, Bartın Üniversitesi Bilimsel Araştırmalar Kulübü ve Bartın Gençlik Merkezi Genç Ofisi Kulübü ve Bartın Gençlik Merkezi Genç Ofisi, 07 Nisan 2022.
25. Karahan E, Kes E., Farklı Boyutları ile Jinekolojik Kanserle Sempozyumu. Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, 18 Nisan 2022.
26. Kes, E., Bağımlılık ile Mücadele Farkındalık Eğitim Programı Kumar Bağımlılığı, Bartın Üniversitesi, 23 Mart 2022.
27. Kes, E., Bağımlılık ile Mücadele Farkındalık Eğitim Programı Tütün Bağımlılığı, Bartın Üniversitesi, 07 Nisan 2022.
28. Bayındır, Çevik, A., Bağımlılıkla Mücadeleye Yönelik Farkındalık Eğitim Programı. Bartın Üniversitesi Bağımlılıkla Mücadele Eylem Komisyonu Etkinliği, 21 Nisan 2022.
29. Kes, E., Öztürk, A., Bağımlılık ile Mücadele Farkındalık Eğitimi-Tütün Bağımlılığı, 4 Nisan 2022.

					30. Kes, E., Öztürk, A., Bağımlılık ile Mücadele Farkındalık Eğitimi- Alkol ve Madde Bağımlılığı, 21 Nisan 2022 31. Kes, E., Öztürk, A., Bağımlılık ile Mücadele Farkındalık Eğitimi- Teknoloji Bağımlılığı, 13 Mayıs 2022.	
PG2.3.3. Araştırma amaçlı yurtdışına giden öğretim elemanı sayısı	20	0	-	-		

Amaç (A2)		Bilimsel Araştırma ve Yayın Faaliyetlerini Nitelik ve Nicelik Yönünden Geliştirmek				
Hedef (H2.4.)		Lisansüstü eğitim programlarının niteliği ve niceliği arttırılacaktır.				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Hedef 2022	Gerçekleşen 2022	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG2.4.1. Lisansüstü öğrenci oranı (%)	50	3	9	Ulaşıldı	Hemşirelik Anabilim Dalı Cerrahi Hastalıklar Hemşireliği Yüksek Lisans Programı'na kayıtlı 9 öğrenci bulunmaktadır.	
PG2.4.2. Yüksek lisans programlarını tamamlayan öğrencilerin sayısı	25	0	-	-		
PG2.4.5. Lisansüstü öğrencilerin yaptığı yayın sayısı	25	1	0	Ulaşılmadı		Lisansüstü öğrencileri yayın yapmaya teşvik edilecektir

Amaç (A2)		Bilimsel Araştırma ve Yayın Faaliyetlerini Nitelik ve Nicelik Yönünden Geliştirmek				
Hedef (H2.5.)		Ulusal ve uluslararası düzeyde yayın sayısı ve niteliği arttırılacaktır.				
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Hedef 2022	Gerçekleşen 2022	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG2.5.1. Toplam bilimsel yayın sayısı	20	65	23	Ulaşılmadı	<ol style="list-style-type: none"> 1. Akin, B., Yurteri Türkmen, H., Yalnız Dilcen, H., Sert, E. The Effect of Labor Dance on Traumatic Childbirth Perception and Comfort: A Randomized Controlled Study. <i>Clinical nursing research</i>, 2022; 31(5):909–917. https://doi.org/10.1177/10547738211030745. 2. Dolu, İ., Yalnız Dilcen, H. Uzaktan Eğitim ile Verilen Anatomi Dersinin Değerlendirilmesi. <i>Tip Eğitimi Dnyasi</i>. 2022; 21(63):42-53. Doi: 10.25282/ted.904690. 3. Yalnız Dilcen, H, Akin, B, Türkmen, H. The relationship of prenatal attachment level to traumatic childbirth perception and posttraumatic stress in pregnancy. <i>Perspect Psychiatr Care</i>. 2022; 58: 221- 228. https://doi.org/10.1111/ppc.12875. 4. Yalnız Dilcen, H., Dolu, İ., Turhan, Z. Validity and reliability study of the vaccine hesitancy scale in Turkish sample. <i>Eur Res J</i> 2022;8(1): 50-58. DOI: 10.18621/eurj.842535. 5. Hadımlı, A., Çakır Koçak, Y., Şener, A.G., Üredi, N., Ebelik Öğrencilerinin Klinik Uygulamaları Sırasında Mülteci/Sığınmacı Kadınlarla İletişimde Yaşadıkları Güçlükler, Adnan Menderes Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Dergisi. 2022; 6(1):1-9, doi:10.46237/amusbfd.958386. 6. Köstekli, S., Çelik, S., Keskin, E. Evaluation of the effect of endotracheal aspiration at different head heights on oxygenation of the brain by non-invasive method in intensive care patients. <i>J Clin Nurs</i>. 2022; 31:1709-1720. https://doi.org/10.1111/jocn.16314. 7. Köstekli, S., Çelik, S., Keskin, E. Effect of deep and superficial endotracheal suctioning on hemodynamic 	İkinci altı aylık dönemde yayın sürecinde olan çalışmaların yayınlanması ile hedefe ulaşılması beklenmektedir. Ayrıca öğretim elemanları yayın yapmaya teşvik edilecektir.

- parameters and pain in neurosurgical intensive care patients. *Marmara Med J.* 2022; 2; 35(2):237-243. doi:10.5472/marumj.1121846.
8. Kuzlu Ayyıldız, T., Demirci, E., Kocabıyık, M., Topan, A., Kurt, A. Parents' Opinions About Having Their Children Vaccinated Against COVID-19. *J Pediatr Inf.* 2022; 16(1):e20-e26. DOI: 10.5578/ced.20229903.
 9. Kuzlu Ayyıldız, T., Kurt, A., Topan, A., Kulakçı Altıntaş, H., Veren, F., Üstüner Top, F. (2022). Difficulties experienced by turkish parents with children in pediatric palliative care: An exploratory qualitative Study. *OMEGA-Journal of Death and Dying.* 0-0. doi: 10.1177/00302228221097291.
 10. Kürtüncü, M., Kurt, A., Orhan, S.O., Aktag, S. Perceptions of nurses in the drawings and comments of hospitalized children: A qualitative study. *Creative Nursing.* 2022; 28 (2), 94-101. doi: 10.1891/CN-2021-0026.
 11. Topan, A., Kurt, A., Yanık, M., Tatoglu, N., Özsavran M. The knowledge and behaviors of mothers with children 0-3 aged about pacifier use – a cross-sectional study. *European Journal of Clinical and Experimental Medicine.* 2022; 20(1), 36-43. doi: 10.15584/ejcem.2022.1.5.
 12. Kürtüncü, M., Kurt, A. Energy drink consumption and its relationship to alcohol use disorders and impulsiveness in health sciences students in Turkey. *Perspectives in Psychiatric Care.* 2022; 58, 323-329. Doi: 10.1111/ppc.12789.
 13. Dinç, F. Yıldız, D. Toksik strese maruz kalan çocuk ve hemşirenin rolü. *Gümüşhane Üniversitesi Sağlık Bilimleri Dergisi,* 2022; 11(1):319-326.
 14. Kilci Erciyas, Ş., Cirban Ekrem, E., Kalaycı, M., Şahin, N.A., Aydoğmuş, A. Üreme çağındaki kadınların menstürel kap kullanımına ilişkin bilgi ve tutumları. *Batı Karadeniz Tıp Dergisi,* 2022; 6(1), 115-124.
 15. Akın, E., Kırşan Büyüktarakçı, M. Araştırma ve yayın etiği, İçinde: *Hemşirelik ve Etik.* Editör: N. Yasemin Yalım, Zehra Göçmen Baykara. 2022; 1. Baskı, ISBN: 978-625-7564-47-2, ss: 97-116. Ankara Nobel Tıp Kitabevleri.

					<p>16. Öztürk A., Kaçan H. Compassionate communication levels of nursing students: Predictive role of empathic skills and nursing communication course. <i>Perspect Psychiatr Care</i>. 2022;58:248–255.</p> <p>17. Turhan Z. Child Mental Health and Bullying within the Exposure to Domestic Violence: Literature Review. <i>Journal of Happiness and Health</i>, 2022; 2(1), 52-60.</p> <p>18. Turhan, Z., Bernard, C. Strategies for translation of qualitative and sensitive research. <i>Qualitative Research</i>. 2022; 22(3) 587-495.</p> <p>19. Turhan, Z. Kadına yönelik şiddet vakalarında çocuğun korunması: Olumlu ebeveyn becerilerinin geliştirilmesi için annesaba-çocuk müdahaleleri. <i>Toplum ve Sosyal Hizmet</i>, 2022; 33(2),653-668. DOI: 10.33417/tsh.951362</p> <p>20. Yalnız Dilcen, H, Dolu İ., Turhan, Z., Validity and Reliability Study of the Vaccine Hesitancy Scale in Turkish Sample. <i>The European Research Journal</i>. 2022.</p> <p>21. Koçak Oksev, B.; Akcan, G.; Acar, S.; Tarhan, S.; Karşlı, T.A..2022. COVID-19 Pandemi Döneminde Bartın’da Toplumsal Cinsiyet ve Aile İçi Şiddet Üzerine Bir Değerlendirme. Hamza Koç (Ed.) <i>Current Approaches in Social, Human and Administrative Sciences içinde</i>, ss:44-63. Duvar Yayınları: İzmir.</p> <p>22. Özdemir, İ; Acar S. Post-Corona: “Hiçbir şey eskisi gibi olmayacak” mı? <i>Eğitim Bilim Toplum Dergisi</i>. 2022; 20 (79), 83-117.</p> <p>23. Karadag F, Kolbüken Çavdar Y. Sağlık tedbir kararı bulunan çocukların koruyucu/önleyici hizmetler kapsamında değerlendirmesi. <i>Tıbbi Sosyal Hizmet Dergisi</i>. 2022; (19),86-102.</p>	
PG2.5.2. Öğretim üyesi başına düşen uluslararası bilimsel dergilerde (SCI,	25	1	0,34	Ulaşılmadı	<p>1. Akin, B., Yurteri Türkmen, H., Yalnız Dilcen, H., & Sert, E. The Effect of Labor Dance on Traumatic Childbirth Perception and Comfort: A Randomized Controlled Study. <i>Clinical nursing research</i>, 2022;31(5): 909–917. https://doi.org/10.1177/10547738211030745</p> <p>2. Yalnız Dilcen, H., Akin, B., Türkmen, H. The relationship of prenatal attachment level to traumatic childbirth</p>	İkinci altı aylık dönemde yayın sürecinde olan çalışmaların yayınlanması ile hedefe ulaşılması beklenmektedir. Ayrıca öğretim elemanları yayın yapmaya teşvik edilecektir

SCI Expanded, SSCI, AHCI) yapılan yayın sayısı					<p>perception and posttraumatic stress in pregnancy. <i>Perspect Psychiatr Care</i>. 2022; 58: 221- 228. https://doi.org/10.1111/ppc.12875.</p> <p>3. Ayaz Alkaya, S., Dülger, H. Fear of coronavirus and health literacy levels of older adults during the COVID-19 pandemic. <i>Geriatric Nursing</i>. 2022; 43, 45-50.</p> <p>4. Köstekli, S., Çelik, S., Keskin, E. Evaluation of the effect of endotracheal aspiration at different head heights on oxygenation of the brain by non-invasive method in intensive care patients. <i>Journal of Clinical Nursing</i>. 2022; 31:1709-1720. https://doi.org/10.1111/jocn.16314.</p> <p>5. Kürtüncü, M., Kurt, A. Energy drink consumption and its relationship to alcohol use disorders and impulsiveness in health sciences students in Turkey. <i>Perspectives in Psychiatric Care</i>. 2022; 58, 323-329., Doi: 10.1111/ppc.12789.</p> <p>6. Aktan, M.E., Turhan, Z., Dolu, I. Attitudes and perspectives towards the preferences for artificial intelligence in psychotherapy. <i>Computers in Human Behavior</i>. 2022; 133, 107273.</p> <p>7. Söğüt, S., Cangöl, E., Dolu, I. The Relationship Between eHealth Literacy and Self-Efficacy Levels in Midwifery Students Receiving Distance Education During the COVID-19 Pandemic. <i>The Journal of Nursing Research</i>. 2022; 30(2), 1-8.</p> <p>8. Öztürk A., Kaçan H. Compassionate communication levels of nursing students: Predictive role of empathic skills and nursing communication course. <i>Perspect Psychiatr Care</i>. 2022; 58:248–255.</p> <p>9. Turhan, Z. & Bernard, C. Strategies for translation of qualitative and sensitive research. <i>Qualitative Research</i>. 2022; 22(3) 587-495.</p>	
PG2.5.3. Öğretim üyesi başına düşen diğer uluslararası indeksli dergilerde	20	3	0,32	Ulaşılmadı	<p>1. Dolu İ, Yalnız Dilcen H. (2022). Uzaktan Eğitim ile Verilen Anatomi Dersinin Değerlendirilmesi. <i>Tip Eğitimi Dünyası</i>. 21(63):42-53. Doi: 10.25282/ted.904690.</p> <p>2. Yalnız Dilcen, H., Dolu, İ., Turhan, Z. (2022). Validity and reliability study of the vaccine hesitancy scale in Turkish sample. <i>Eur Res J</i>. 8(1): 50-58. DOI: 10.18621/eurj.842535.</p>	İkinci altı aylık dönemde yayın sürecinde olan çalışmaların yayınlanması ile hedefe ulaşılması beklenmektedir. Ayrıca öğretim üyeleri yayın yapmaya teşvik edilecektir.

yayınlanan
yayın sayısı

3. Turhan, Z. & Bernard, C. (2022) Strategies for translation of qualitative and sensitive research. *Qualitative Research*. 22(3) 587-495
4. Köstekli, S., Çelik, S., Keskin, E. (2022). Effect of deep and superficial endotracheal suctioning on hemodynamic parameters and pain in neurosurgical intensive care patients. *Marmara Med J*. 35(2):237-243. doi:10.5472/marumj.1121846.
5. Kürtüncü, M., Kurt, A., Orhan, S.O., Aktag, S. (2022). Perceptions of nurses in the drawings and comments of hospitalized children: A qualitative study. *Creative Nursing*. 28 (2), 94-101. doi: 10.1891/CN-2021-0026.
6. Topan, A., Kurt, A., Yanık, M., Tatoglu, N., Özsavran M. (2022). The knowledge and behaviors of mothers with children 0–3 aged about pacifier use – a cross-sectional study. *European Journal of Clinical and Experimental Medicine*. 20(1), 36-43., doi: 10.15584/ejcem.2022.1.5.
7. Dolu, I., Söğüt, S., Cangöl, E. (2022). Sleep Quality in Pregnant Women Considering Maternal Age: A Cross-sectional Study. *Journal of Turkish Sleep Medicine*. 9, 43-50.
8. Çelik Durmuş, S., Dolu, I. (2022). Beliefs of Nursing and Social Work Students towards Mental Illness: Example of a Public University. *Mentality and Researcher Thinkers Journal*. 8(57): 606-611.
9. Yalnız Dilcen, H., Dolu, I., Turhan, Z. (2022). Validity and reliability study of the vaccine hesitancy scale in Turkish sample. *The European Research Journal*. 8(1):50-58.
10. Bayındır Çevik, A., Cömlekci, N., Şahin, F., Kasapoğlu, E.S. (2022). Rational Use of Diabetes and Non-Diabetes Medications and Contribution of Nurses to it: A Cross-Sectional Study. *International Journal of Caring Science*. 15(1): 223-235.
11. Bayındır Çevik, A., Baydur Sahin, S., Kocan, S., Metin Karaaslan, M., Pekmezci, H., Kirbaş, A., Ayaz, T. (2022). Gender Related Differences in Dietary Behaviors, Cardiometabolic Risks, Unhealthy Lifestyle Factors, and Their Effects on Cardiovascular Morbidity in Primary Care. *Cukurova Medical Journal*. 47(2), 535-547.

<p>PG2.5.4. Öğretim üyesi başına düşen uluslararası bilimsel dergilerdeki (SCI, SCI Expanded, SSCI, AHCI) atıf sayısı</p>	<p>25</p>	<p>0,7</p>	<p>2,46</p>	<p>Ulaşıldı</p>	<p>Atıf Yapılan Yayın: Türkmen, H., Yalniz Dilcen, H., Akin, B. (2020). The Effect of Labor Comfort on Traumatic Childbirth Perception, Post-Traumatic Stress Disorder, and Breastfeeding. <i>Breastfeed Med.</i>15(12):779-788.</p> <p>Atıf Yapan Yayınlar:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Yakupova V, Suarez A, Kharchenko A. (2022) Birth Experience, Postpartum PTSD and Depression before and during the Pandemic of COVID-19 in Russia. <i>International Journal of Environmental Research and Public Health.</i> 19(1):335. https://doi.org/10.3390/ijerph19010335 <p>Atıf Yapılan Yayın: Turhan Z, Dilcen HY, Dolu İ. (2021). The mediating role of health literacy on the relationship between health care system distrust and vaccine hesitancy during COVID-19 pandemic. <i>Curr Psychol.</i> Jul 22:1-10. doi: 10.1007/s12144-021-02105-8. Epub ahead of print. PMID: 34312580; PMCID: PMC8295547.</p> <p>Atıf Yapan Yayınlar:</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Engelbrecht M, Heunis C, Kigozi G. (2022). COVID-19 Vaccine Hesitancy in South Africa: Lessons for Future Pandemics. <i>International Journal of Environmental Research and Public Health.</i> 19(11):6694. https://doi.org/10.3390/ijerph19116694. 3. Foster P.J.I., Lavery A.A., Filippidis F.T. (2019). Perceptions of the safety of vaccines and vaccine associated knowledge levels in Europe: A cross-sectional study in 28 countries. 4. Bobrowicz K, Han A, Hausen Jand Greiff S. (2022). Aiding Reflective Navigation in a Dynamic Information Landscape: A Challenge for Educational Psychology. <i>Front. Psychol.</i> 13:881539. doi:10.3389/fpsyg.2022.881539. 5. Wang Y, Song Y, Zhu Y, Ji H, Wang A. (2022). Association of eHealth Literacy with Health Promotion Behaviors of Community-Dwelling Older People: The
---	-----------	------------	-------------	------------------------	--

- Chain Mediating Role of Self-Efficacy and Self-Care Ability. *International Journal of Environmental Research and Public Health*. 19(10):6092. <https://doi.org/10.3390/ijerph19106092>.
6. Lorini C, Collini F, Galletti G, Ierardi F, Forni S, Gatteschi C, Gemmi F, Stacchini L, Papini S, Velpini B, Biasio LR, Bonaccorsi G. (2022). Vaccine Literacy and Source of Information about Vaccination among Staff of Nursing Homes: A Cross-Sectional Survey Conducted in Tuscany (Italy). *Vaccines*. 10(5):682. <https://doi.org/10.3390/vaccines10050682>
 7. Ousseine YM, Vaux S, Vandentorren S, Bonmarin I, Champenois K, Lydié N, Velter A. (2022). Predictors of Uncertainty and Unwillingness to Receive the COVID-19 Vaccine in Men Who Have Sex with Men in France. *International Journal of Environmental Research and Public Health*. 19(9):5372. <https://doi.org/10.3390/ijerph19095372>
 8. Wang C., Pieter de Jong E., Ashley Faure J., Leigh Ellington J., Sally Chen C., & Chan C. (2022) A matter of trust: a qualitative comparison of the determinants of COVID-19 vaccine hesitancy in Taiwan, the United States, the Netherlands, and Haiti, *Human Vaccines & Immunotherapeutics*, 18:5, DOI:10.1080/21645515.2022.2050121
 9. Lorini C, Collini F, Galletti G, Ierardi F, Forni S, Gatteschi C, Gemmi F, Stacchini L, Papini S, Velpini B, Biasio LR, Bonaccorsi G. (2022). Vaccine Literacy and Source of Information about Vaccination among Staff of Nursing Homes: A Cross-Sectional Survey Conducted in Tuscany (Italy). *Vaccines*. 10(5):682. <https://doi.org/10.3390/vaccines10050682>.
 10. Ousseine YM, Vaux S, Vandentorren S, Bonmarin I, Champenois K, Lydié N, Velter A. (2022). Predictors of Uncertainty and Unwillingness to Receive the COVID-19 Vaccine in Men Who Have Sex with Men in France.

International Journal of Environmental Research and Public Health. 19(9):5372.
<https://doi.org/10.3390/ijerph19095372>

11. Ramos NNV, Fronteira I, Martins MRO. (2022). Building a Health Literacy Indicator from Angola Demographic and Health Survey in 2015/2016. *International Journal of Environmental Research and Public Health*. 19(5):2882.
<https://doi.org/10.3390/ijerph19052882>
12. Giacomelli A, Galli M, Maggi S, Noale M, Trevisan C, Pagani G, Antonelli-Incalzi R, Molinaro S, Bastiani L, Cori L, Bianchi F, Jesuthasan N, Prinelli F, Adorni F. (2022). on behalf of EPICOV19. Influenza Vaccination Uptake in the General Italian Population during the 2020–2021 Flu Season: Data from the EPICOV19 Online Web-Based Survey. *Vaccines*. 10(2):293.
<https://doi.org/10.3390/vaccines10020293>

Atıf Yapılan Yayın: Ayaz-Alkaya, S., Dülger, H. Fear of coronavirus and health literacy levels of older adults during the COVID-19 pandemic. *Geriatric Nursing*, 2022;43, 45-50.

Atıf Yapan Yayınlar:

13. Uzdil, Z., & Üstüner, A. S. Evaluation of orthorexia nervosa tendency and fear of COVID-19 in university students receiving health education. *Nutrition & Food Science*. Vol. ahead-of-print No. ahead-of-print.
<https://doi.org/10.1108/NFS-11-2021-0354>

Atıf Yapılan Yayın: Turhan, Z., Yalnız Dilcen, H, Dolu İ. (2021) The Mediating Role of Health Literacy on the Relationship between Health Care System Distrust and Vaccine Hesitancy during COVID-19 Pandemic. *Current Psychology*.

Atıf Yapan Yayınlar:

14. PJI Foster, AA Lavery, FT Filippidis. (2022). Perceptions of the safety of vaccines and vaccine associated

knowledge levels in Europe: A 2019 cross-sectional study in 28 countries, *Preventive Medicine*.

15. Wang, Y.; Song, Y.; Zhu, Y.; Ji, H.; Wang, A. (2022). Association of eHealth Literacy with Health Promotion Behaviors of Community-Dwelling Older People: The Chain Mediating Role of Self-Efficacy and Self-Care Ability. *Int. J. Environ. Res. Public Health*. 19, 6092. <https://doi.org/10.3390/ijerph19106092>
16. GE Fabreau, L Holdbrook, CE Peters. (2022). Vaccines alone will not prevent COVID-19 outbreaks among migrant workers—the example of meat processing plants. *Clinical Microbiology*.

Atf Yapılan Yayın: Kürtüncü, A., Kurt, A., Arslan, N. (2021). The experiences of COVID-19 patients in intensive care units: a qualitative study. *OMEGA-Journal of Death and Dying*, 0–0. doi: 10.1177/00302228211024120

Atf Yapan Yayınlar:

17. Zhang, H., Xie, F., Zhao, F., Wang, C., Chen, X. (2022). Psychological experience of COVID-19 patients: A systematic review and qualitative meta-synthesis. *American Journal of Infection Control*, 50(5), 809-819. Doi: 10.1016/j.ajic.2022.01.023.
18. Piras, I., Piazza, M.F., Piccola, C., Azara, A., Pianna, A., Finco, G., Galletta, M. (2022). Experiences, emotions, and health consequences among covid-19 survivors after intensive care unit hospitalization. *International Journal of Environmental Research and Public Health*. 19(10), 6263. <https://doi.org/10.3390/ijerph19106263>

Atf Yapılan Yayın: Uçar, Ö., Çelik, S. (2020). Comparison of platelet-rich plasma gel in the care of the pressure ulcers with the dressing with serum physiology in

terms of healing process and dressing costs. *International Wound Journal*, 17(3), 831-841.

Atıf Yapan Yayın:

19. Yang, J., Xiao, C., Wen, H., Sun, K., Wu, X., Feng, X. (2022). Effect evaluation of platelet-rich plasma combined with vacuum sealing drainage on serum inflammatory factors in patients with pressure ulcer by intelligent algorithm-based ct image. *Comput Math Methods Med*. 8916076.

Atıf Yapılan Yayın: Akkayaoğlu, H., Celik, S. (2020). Eating attitudes, perceptions of body image and patient quality of life before and after bariatric surgery. *Applied Nursing Research*, 53, 151270.

Atıf Yapan Yayın:

20. Kikuchi, J. L. D., Carvalhal, M. M. D. L., Costa, A. P. D. S., Vasconcelos, J. A. S. B., Paracampo, C. C. P., & Gomes, D. L. (2022). Correlation between anxiety symptoms and perception of quality of life in women with more than 24 months after undergoing bariatric surgery. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 19(12), 7052.

Atıf Yapılan Yayın: Karahan, E., Çelik, S. ve Sugeçti, S. (2021). Investigation of workload perception, patient safety attitude and affecting factors of nurses working in surgical clinics, *Journal of Education and Research in Nursing*; 18(1), 1-10.

Atıf Yapan Yayın:

21. Öçal, S., Terzioğlu, F. (2022). Determining the relationship between magnet properties of hospitals and the Professional values of the nurses: A cross-sectional study. *Journal of Nursing Management*; 30(4), 1027-1041.

Atıf Yapılan Yayın: Dolu, I., Naharci, M.I., Logan, P., Paal, P., Vaismoradi M (2021). Transitional ‘hospital to home’ care of older patients: healthcare professionals’ perspectives, *Scandinavian Journal of Caring Sciences*, 35(3),871-880.

Atıf Yapan Yayınlar:

22. Shamsikhani, S., Ahmadi, F., Kazemnejad, A., Vaismoradi, M. (2022). Meaning of respect for older people in family relationships, *Geriatrics* 2022, 7(3), 57;
23. Leonardsen A-C L, Werner A, Lurås H, Johannessen A-K. (2022). Hospital physicians’ experiences and reflections on their work and role in relation to older patients’ pathways - a qualitative study in two Norwegian hospitals. *BMC Health Services Research* 22:443.

Atıf Yapılan Yayın: Söğüt, S., Cangöl, E., Dolu, I. (2022). The relationship between ehealth literacy and self-efficacy levels in midwifery students receiving distance education during the COVID-19 Pandemic. *The Journal of Nursing Research*, 30(2), 1-8.

Atıf Yapan Yayınlar:

24. Yaghi, A. (2022). Impact of online education on anxiety and stress among undergraduate public affairs students: A longitudinal study during the COVID-19 pandemic, *Journal of Public Affairs Education*, 28(1), 91-108.
25. Hagan JE, Jr., Quansah, F., Anin, S.K., Sorkpor, R.S., Abieraba, R.S.K., Frimpong, J.B., Srem-Sai, M., Schack, T. (2022). COVID-19-related knowledge and anxiety response among physical education teachers during practical in-person lessons: effects of potential moderators. *Behavioral Sciences*. 12(3):83.
26. Ayran, G., Köse, S., Küçükoğlu, S., Aytekin Özdemir, A. (2022). The effect of anxiety on nicotine dependence among university students during the COVID-19

pandemic, *Perspectives in Psychiatric Care*, 58(1), 114-123.

27. Iyigun, E., Arici Parlak, E., Auhan, H. (2022). The effect of fear of COVID-19 on perceived clinical stress levels in senior nursing students: A cross-sectional study, *Teaching and Learning in Nursing*, 14;42.
28. Tokur Keskin, M., Haçer Tok, H., Uzun, L.N., Pehlivan, Ş. (2022). Comparison of anxiety levels of hospitalized COVID-19 patients, individuals under quarantine, and individuals in society, *Perspectives in Psychiatric Care*, 58(1), 149-158.
29. Oshagh, M., Najafi, H.Z., Jafarzadeh, H., Gholinia, F., Dalaie, K., Jahanbazi, H. (2022). Preventive practice, vaccine acceptance, and knowledge toward coronavirus disease-19: An online cross-sectional questionnaire-based report in Iranian dentists. *J Edu Health Promot*,11:120
30. Yarıcı, F., Avcıbay Vurgeç, B. (2022). The relationship of between the covid-19 pandemic and professional belonging levels of student midwives. *Cyprus J Med Sci*, 7(2):234-240.

Atf Yapılan Yayın: Baykal, D., Necmiye, C. (2020). Usage of aromatherapy in symptom management in cancer patients: A systematic review. *International Journal of Caring Sciences*, 13(1), 537-546.

Atf Yapan Yayınlar:

31. Mardani, A., Maleki, M., Hanifi, N., Borghei, Y., & Vaismoradi, M. (2022). A systematic review of the effect of lavender on cancer complications. *Complementary Therapies in Medicine*, 67, 102836.
32. Czakert, J., Stritter, W., Blakeslee, S. B., & Seifert, G. (2022). Plant fragrances are like music for our senses: a scoping review of aromatherapy in gynecologic cancers and breast cancer care. *Journal of Integrative and Complementary Medicine*, 28(5), 377-390.

PG2.5.5. Öğretim üyesi başına düşen ulusal ve uluslararası dergi ve kitaplarda yer alan atıf sayısı	10	0,8	1,69	Ulaşılmadı	<p>Atıf yapılan yayın: Turhan, Z., Yalnız Dilcen, H, Dolu İ. (2021) The Mediating Role of Health Literacy on the Relationship between Health Care System Distrust and Vaccine Hesitancy during COVID-19 Pandemic. <i>Current Psychology</i>.</p> <p>Atıf Yapan Yayınlar:</p> <ol style="list-style-type: none">1. P Siewchaisakul, P Sarakarn, S Nanthanangkul. 2022. Role of literacy fear and hesitancy on acceptance of COVID-19 vaccine among village health volunteers in Thailand. PloS one. <p>Atıf yapılan yayın: Turhan, Z., & Bernard, C. (2020). Negotiating with Gatekeepers: Reflexivity in Exploring Turkish Men’s Engagement in Domestic Violence Perpetrator Interventions in the UK. <i>The Qualitative Report</i>, 25(8), 3065-3079.</p> <p>Atıf Yapan Yayınlar:</p> <ol style="list-style-type: none">2. M Mohammadzadeh, A Taras. (2022). Participant recruitment among vulnerable populations: An experience from a qualitative study among refugee adolescents in Germany, <i>Open</i>, 2(47).3. Turhan, Z., & Bernard, C. (2022) Perpetrators’ Engagement in Domestic Violence Interventions among Turkish Men in England. <i>Journal of Gendered Based Violence</i>. 6 (1)209–226. <p>Atıf Yapılan Yayın: Karahan, E., Köstekli, S., Çelik, S., Yanık Demir, T. (2020). Meme cerrahisi uygulanan hastalarda taburculuk öncesi bilgi gereksinimleri. <i>Ankara Sağlık Bilimleri Dergisi</i>, 9(2), 230–243.</p> <p>Atıf Yapan Yayın:</p> <ol style="list-style-type: none">4. Menekli, T., Doğan, R. (2022). Kemoterapi alan kanser hastalarının taburculuk öncesi öğrenim gereksinimlerinin belirlenmesi: tanımlayıcı/kesitsel bir	İkinci altı aylık dönemde hedefe ulaşılması beklenmektedir.
--	----	-----	------	-------------------	---	---

çalışma. İnönü Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Dergisi, 10 (1), 213-224. doi: 10.33715/inonusaglik.1010422.

5. Özşaker, E., Akan, S., Dolgun, E., Candan Dönmez, Y. (2022). Cerrahi hastalarının öğrenim gereksinimleri ile anksiyeteleri arasındaki ilişkinin incelenmesi: kesitsel çalışma. Türkiye Klinikleri J Nurs Sci., 14(1),26-34

Atıf Yapılan Yayın: Köstekli, S., Çelik, S., Karahan, E. (2020). Cerrahi hastasının taburculuk sonrası tele sağlık yöntemi ile hemşirelik bakımının önemi. Cerrahi Ameliyathane Sterilizasyon Enfeksiyon Kontrol Hemşireliği Dergisi, 1(1), 30-38.

Atıf Yapan Yayın:

6. Özkan, S., Salık Asar, A. (2022). Cerrahi hemşireliğinde tele sağlık uygulamaları. EGEHFT, 38(1),43-48. Doi:10.53490/egehemsire.777580.
7. Tütüncü, Ş.G., Yılmaz Dünder, G. (2022). COVID-19 pandemisinde ertelenen cerrahi girişimlerin hasta sonuçlarına etkisinin incelenmesi. BANÜ Sağlık Bilimleri ve Araştırmaları Dergisi, 4(1), 60-66. doi:10.46413/ boneyusbad.1008060
8. Manap, G., Demir, A.K. (2022). Hayati sağlık verilerinin CoAP observe yöntemi ile iletilmesi ve analizi. Bilişim Teknolojileri Dergisi, 15(2), 107-118.

Atıf Yapılan Yayın: Keskin, E., Çelik, S., Köstekli, S. (2021). Surgical process anxiety from the perspective of neurosurgery patients in the covid-19 pandemic. Kocaeli Med J. 10(1), 72-84.

Atıf Yapan Yayın:

9. Uzdil, N., Evli, M., Tokgöz, B. (2022). COVID-19 phobia and psychological well-being in peritoneal dialysis patients during the pandemic process. BSJ Health Sci, 5(2), 245-251.

Atf Yapılan Yayın: Akkayaoğlu, H., Çelik, S. (2020). Eating attitudes, perceptions of body image and patient quality of life before and after bariatric surgery. Applied Nursing Research: ANR, 53, 151270-151270.

Atf Yapan Yayın:

10. Yaralı, S., Hacıoğlu, N., Kılınc, T. Obezite cerrahisi sonrası hastaların sağlıklı yaşam biçimi davranışları yeme tutumları ve kilo durumlarının değerlendirilmesi. Anadolu Hemşirelik ve Sağlık Bilimleri Dergisi, 25(1), 36-44.

Atf Yapılan Yayın: Karahan, E., Neslihan, A., Çelik, S. (2020). Yoğun bakımda yatan hastaların deneyimleri ve aile gereksinimlerinin incelenmesi. Adıyaman Üniversitesi Sağlık Bilimleri Dergisi, 6(2), 140-149.

Atf Yapan Yayın:

11. Dığın, F., Kızılcık Özkan, Z., Kalaycı, E. (2022). Intensive care experiences of postoperative patients. Journal of Patient Experience, 9, 23743735221092489.

Atf Yapılan Yayın: Fidan, E., Çelik, S. (2021). Factors affecting medical healthcare-seeking behaviours of female patients according to their stage of being diagnosed with breast cancer. European Journal of Cancer Care; 30:e13436.

Atf Yapan Yayın:

12. Ugwu, A. C. (2022). Effect of religious domain on healthcare seeking behavior among the adolescents in enugu state, nıgeria. International Journal of Advance Research in Education & Literature, 8(5), 17-21.

Atf Yapılan Yayın: Söğüt, S., Cangöl, E., Dolu, I. (2022). The relationship between ehealth literacy and self-efficacy levels in midwifery students receiving distance education during the COVID-19 Pandemic. The Journal of Nursing Research, 30(2), 1-8

Atıf Yapan Yayınlar:

13. Bhangale, C., Ramanand, J., Teli, SESI, Mahajan, H. (2022). Relationship between awareness and fear about coronavirus disease infection among M.B.B.S. students studying at dedicated coronavirus disease hospital – A crosssectional web-based survey. *Natl J Physiol Pharm Pharmacol*, 12(01):69-73.
14. Shankar, P.R., Chan, M.H., Wong, P.S., Venkateswaran, S.P. (2022). Mental health of students of biomedical sciences during the COVID-19 pandemic: a scoping review, *Medicine And Pharmacy Reports*, 95(2), 131 – 143.
15. Prabha Grace, CMC, Deepa, G., Sumi, J., Joice, MMMC, Naveena, CMC, Athul Tintu, T., Joicy T, M., Jitha, P. et al. Knowledge and anxiety regarding COVID 19 pandemic among parents and students. *Asian Journal of Nursing Education and Research*. 2022; 12(1):98-1.
16. Ebrahim, A.H., Dhahi, A., Husain, M.A., Jahrami, H. (2022). The Psychological Well-being of University Students amidst COVID-19 Pandemic scoping review, systematic review and meta-analysis, *Sultan Qaboos University Med J*, 22(2), 22.
17. Sittika, A.J., Kejora, M.T.B. (2022). Utilization of Google Glassroom in islamic religious education in higher education during the Covid 19 Pandemic, *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 11(1), 62-70.
18. Kishore, T., Kunjukunju, A., Yusof, P. (2022). Adapting to Covid-19 Pandemic: A Critical literature review of the psychological impact among nursing students. *The Malaysian Journal of Nursing (MJN)*, 13(4). Retrieved from <https://ejournal.lucp.net/index.php/mjn/article/view/1448>
19. Mamuk, R., Hobek Akarsu, R. (2022). Determination of Covid-19 fear and affecting factors of midwifery department students, *International Journal of Caring Sciences*, 15(1), 395.

Atıf Yapılan Yayın: Öztürk, A. (2019). Akademisyenlerin algıladıkları mobbing ve mesleki tükenmişlik düzeylerinin çeşitli değişkenlere göre incelenmesi. IBAD Sosyal Bilimler Dergisi, Özel Sayı, 314-325.

Atıf Yapan Yayınlar:

20. Yücel, R., Yurdakuli, G. (2022). Kadın akademisyenlerde mobbing algısının akademik yabancılaşma ile ilişkisi: kamu kurumlarında bir araştırma. MANAS Sosyal Araştırmalar Dergisi, 11(2): 657-671.

Atıf Yapılan Yayın: Öztürk, A. (2020). Hemşirelik birinci sınıf öğrencilerinin algıladıkları stres ile üniversiteye uyum düzeyleri ve akademik genel not ortalamaları arasındaki ilişkinin incelenmesi. Kıbrıs Türk Psikiyatri ve Psikoloji Dergisi, 2(3), 155–62.

Atıf Yapan Yayınlar:

21. Yardımcı, B.F., Külünkoğlu, B.A. (2022). Tokyo 2020 paralimpik oyunlarına hazırlanan sporcuların anksiyete, depresyon ve stres düzeylerinin incelenmesi. Gazi Journal of Physical Education and Sports Sciences, 27(1), 89-100.

Atıf Yapılan Yayın: Baykal, D., Çömlekci, N. (2020). Usage of aromatherapy in symptom management in cancer patients: A systematic review. International Journal of Caring Sciences, 13(1), 537-546.

Atıf Yapan Yayın:

22. Karadağ, S., Uyunmaz, B. (2022). Kansere ağrısında aromaterapi kullanımı. İzmir Katip Çelebi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Dergisi, 7(2), 397-402.

Amaç (A3)		Üniversite Genelinde Girişimci ve Yenilikçi Faaliyetleri Yaygınlaştırmak ve Kurumsallaştırmak				
Hedef (H3.1)		Girişimcilikle ilgili eğitim-öğretim faaliyetlerini geliştirmektir				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Hedef 2022	Gerçekleşen 2022	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG3.1.2. Yenilik ve girişimcilik temalı ders sayısı	70	4	0	Ulaşılmadı		2022-2023 eğitim ve öğretim yılı güz döneminde yenilik ve girişimcilik temalı ders sayısı artırılması önerilmiştir.
PG3.1.3. Girişimcilik konusunda faaliyet gösteren öğrenci sayısı	20	18	0	Ulaşılmadı		2022-2023 eğitim ve öğretim yılı güz döneminde yenilik ve girişimcilik temalı ders sayısı artırılması önerilmiştir.
PG3.1.4. Girişimcilik temalı faaliyet sayısı	10	1	0	Ulaşılmadı		Girişimcilik temalı faaliyet planlanmaktadır.

Amaç (A3)		Üniversite Genelinde Girişimci ve Yenilikçi Faaliyetleri Yaygınlaştırmak ve Kurumsallaştırmak				
Hedef (H3.3.)		Üniversite kaynaklı patent, fikri ve sınai mülkiyet hakkı sahipliği girişimleri arttırılacaktır.				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Hedef 2022	Gerçekleşen 2022	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG3.3.1. Patent başvuru sayısı	60	1	0	Ulaşılmadı		Üniversite kaynaklı patent, fikri ve sınai mülkiyet hakkı sahipliği girişimlerinin arttırılması önerilmektedir.
PG3.3.2. Alınan patent sayısı	40	1	0	Ulaşılmadı		Üniversite kaynaklı patent girişimlerinin arttırılması önerilmektedir.

Amaç (A3)	Üniversite Geneline Girişimci ve Yenilikçi Faaliyetleri Yaygınlaştırmak ve Kurumsallaştırmak					
Hedef (H3.4)	Öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimini sağlayacak etkinlikler arttırılacaktır.					
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Hedef 2022	Gerçekleşen 2022	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG3.4.1. Öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimine yönelik düzenlenen etkinlik sayısı	20	15	15	Ulaşıldı	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sosyal Hizmet Bölümü Öğrencileri ile 2021-2022 Bahar Yarıyılı Dönem Sonu Değerlendirme Toplantısı,16 Haziran 2022, Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Sosyal Hizmet Bölümü, Dr. Öğr. Üyesi Zeynep Turhan, Doç. Dr. İlknur Dolu, Doç. Dr. Elif Karahan 2. Hemşirelik Bölümü Öğrencileri ile 2021-2022 Bahar Yarıyılı Dönem Sonu Değerlendirme Toplantısı,09 Haziran 2022, Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Sosyal Hizmet Bölümü, Doç. Dr. Elif Karahan, Doç. Dr. İlknur Dolu, Dr. Öğr. Üyesi Ayfer ÖZTÜRK 3. Sosyal Hizmet Bölümü Kahvaltı Etkinliği, 10.06.2022, Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Sosyal Hizmet Bölümü, Dr. Öğr. Üyesi Zeynep Turhan, Dr. Öğr. Üyesi. Sinan Acar, Dr. Öğr. Üyesi Ferda Karadağ, Dr. Öğr. Üyesi Elif İşlek 4. Sosyal Hizmet Bölümü, Bartın Valiliği Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü Çocuk Evleri Sitesi Müdürlüğüne bir ziyaret, 21.03.2022, Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Sosyal Hizmet Bölümü, Dr. Öğr. Üyesi Ferda Karadağ. 5. ‘İlk Yardım Bilgi ve Beceri Farkındalığı Arttırma’ Etkinliği, 24.05.2022, Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Öğrenci Etkinliği 	

6. 'Hayatı Paylaşmaya Engelimiz Yok' Etkinliği, 24.05.2022, Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Öğrenci Etkinliği
7. 'Kapaklarımız Tekerleklerle Dönüşsün' Etkinliği, 24.05.2022, Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Öğrenci Etkinliği
8. 'Çevremizi Koruyalım' Etkinliği, 28.05.2022, Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Öğrenci Etkinliği
9. Farklı Boyutları ile Jinekolojik Kanseler Sempozyumu, 18.04.2022, Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Prof. Dr. Sevim Çelik, Öğr. Gör. Ebru Cirban Ekrem, Öğr. Gör. Simge Öztürk
10. Annelerin ve Çocukların Gözünden Anne Olmak, 09.05.2022, Bartın Üniversitesi Kadın ve Aile Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi ve Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Öğr. Gör. Ebru Cirban Ekrem, Öğr. Gör. Simge Öztürk, Bartın Üniversitesi Kutlubey Kampüsü Kütüphane Konferans Salonu Etkinlik.
11. 'İlham ver, Yenilik Yarat, Etkile' Hemşirelik Haftası Etkinliği, 13.05.2022, Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü, Prof. Dr. Sevim Çelik, Doç. Dr. Elif Karahan, Doç. Dr. Ayfer Bayındır Çevik, Öğr. Gör. Merve Kırşan Büyüktarakçı, Arş. Gör. Necmiye Çömlekçi, Arş. Gör. Meryem Yücel, Öğr. Gör. Simge Öztürk, Öğr. Gör. Fatma Dinç.
12. Yaşlılara Saygı Haftası Etkinliği, 18-24 Mart 2022, Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi ve Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Doç.Dr. İlknur Dolu, Dr. Öğr. Üyesi Zeynep Turhan, Arş. Gör. Feyza Demir,

					<p>Öğr.Gör. Dr. Hanifi Dülger, Öğr. Gör. Dr. Elçin Sebahat Kasapoğlu, Öğr. Gör. Necla Kundakcı, Öğr. Gör. Elif Yatgın, Öğr. Gör. Dr. Yasemin Şahin Yıldız</p> <p>13. Dünya El Hijyeni Günü, 5 Mayıs 2022, Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Doç. Dr. İlknur Dolu, Arş. Gör. Feyza Demir.</p> <p>14. Akran Eğitimi Programı, 24.02.2022, Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Öğr. Gör. Eda Kes.</p> <p>15. SWOT Analizi Akademik Danışmanlık Toplantısı, 25.04.2022, Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Öğr. Gör. Eda Kes.</p>	
PG3.4.2. Öğrenci kulüplerinin aktif üye sayısı	20	55	141	Ulaşıldı	<p>Lösev Fayda Kulübü'ne 11 öğrenci,</p> <p>Sosyal Yardımlaşma ve Dayanışma Kulübü'ne 11 öğrenci,</p> <p>Sağlıklı Adımlar Kulübü'ne 49,</p> <p>Yeşilay Kulübü'ne 70 öğrenci üyedir.</p>	
PG3.4.3. Öğrenci kulüplerinin yıllık faaliyet sayısı	20	2	18	Ulaşıldı	<p>1. LÖSEV Fayda Kulübü 21.Uluslararası Lösemili Çocuklar Etkininde Lösev Anıtkabir ziyareti 10.06.2022</p> <p>2. LÖSEV Fayda Kulübü Bartın 1. Uluslararası Çevre Şöleni etkinliği kapsamında Inkum Plajı'nda çevre temizliği etkinliği 05.06.2022</p> <p>3. Lösev Fayda Kulübü Cumhuriyet Meydanında tanıtım standı 04.06.2022</p> <p>4. Lösev Fayda Kulübü BAÜFEST 2022 tanıtım standı</p> <p>5. Lösev Fayda Kulübü Amasra'da farkındalık yürüyüşü -22.05.2022</p>	

					<p>6. Lösev Fayda Kulübü Ağdacı Yerleşkesinde tanıtım standı 28.03.2022</p> <p>7. Lösev Fayda Kulübü Kutlubey Yerleşkesi'nde tanıtım standı 30.03.2022</p> <p>8. 1-7 Mart Yeşilay Haftası Etkinliği 07.03.2022</p> <p>9. Bartın Gençlik Merkezi Ziyareti 18.03.2022</p> <p>10. YEDAM Eğitimi 27.03.2022</p> <p>11. Kapak Toplama Kutuları Tasarlıyoruz 06.04.2022</p> <p>12. Dünya Sağlık Günü Etkinliği, Sağlıklı Adımlar Kulübü 07.04.2022</p> <p>13. Genç Yeşilay Dostluk Maçı 23.04.2022</p> <p>14. 31 Mayıs Tütünsüz Günü İçin Farkındalık Yürüyüşü 14.05.2022</p> <p>15. Madde Ve Tütün Bağımlılığı 15.05.2022</p> <p>16. Ulukaya Şelalesi 21.05.2022</p> <p>17. Bahar Şenlikleri 26.05.2022</p> <p>18. Gençlik Merkezi Vizyon Kulübü Sigara Bağımlılığı Eğitimi 11.06.2022</p>	
PG3.4.4 Kariyer Merkezinden Yararlanan Öğrenci Sayısı	20	50	128	Ulaşıldı	128 öğrenci Cumhurbaşkanlığı Ulusal Staj Programına başvuruda bulunmuştur.	
PG3.4.5 Spor Tesislerinden Yararlanan Öğrenci Sayısı	20	50	29	Ulaşılmadı	Spor tesislerinden yararlanan toplam öğrenci sayısı 29'dur.	Öğrenci spor takımları oluşturularak öğrencilerin hem spor yapmaları hem de spor salonundan yararlanmalarını sağlayacak etkinlikler planlanacak ve spor turnuvalarına katılım teşvik edilecektir.

Amaç (A4)	Bölgesel Kalkınmaya Yönelik Sosyal, Kültürel ve Bilimsel Faaliyetleri Arttırmak					
Hedef (H4.1)	Üniversitenin ulusal ve uluslararası bilimsel faaliyetleri arttırılacaktır.					
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Hedef 2022	Gerçekleşen 2022	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG.4.1.1. Düzenlenen ulusal bilimsel etkinlik sayısı	80	5	11	Ulaşıldı	<ol style="list-style-type: none"> 1. Yalnız Dilcen, H., Çakır Koçak, Y., Dülger, H., Bulut, E., Ada, G. (2022). Sürdürülebilir Gelecek İçin Ebelik Paneli, 22.04.2022. 2. Kurt, A. (2022). Her Yönüyle Down Sendromu Semineri. 23.03.2022. 3. Kes, E., Büyüktarakçı-Kırşan, M (2022). İklim Değişikliği ve Sağlık. Online, Seminer, 07.04.2022. 4. Garip, F, Büyüktarakçı Kırşan M, (2022). Obezite Farkındalık Etkinliği, Beden Kitle İndeksi (B.K.İ.) Bel çevresi ölçümü. 14.04.2022. 5. Çelik, S., Cirban Ekrem, E., Öztürk S. (2022). Farklı Boyutları ile Jinekolojik Kanserler Sempozyumu. Online, Sempozyum, 18.04.2022. 6. Çelik, S., Cirban Ekrem, E., Öztürk S. (2022). Annelerin ve Çocukların Gözünden Anne Olmak Etkinliği. Bartın Üniversitesi Kutlubey Kampüsü Kütüphane Konferans Salonu, Etkinlik, 09.05.2022. 7. Çelik, S., Karahan, E., Bayındır Çevik, A., Büyüktarakçı Kırşan, M., Çömlekçi, N., Yücel, M., Öztürk, S., Dinç, F, (2022). ‘İlham ver, Yenilik Yarat, Etkile’ Hemşirelik Haftası Etkinliği. Bartın Üniversitesi Kutlubey Kampüsü Kütüphane Konferans Salonu, 13.05.2022. 	

					<p>8. Garip, F, Büyüktarakçı Kırşan M, (2022). Hipertansiyon Farkındalık Etkinliği, Tansiyon Ölçümü. 20.05.2022.</p> <p>9. Bayındır, Çevik, A., Üstün,, Gökçe, E., Çömlekçi, N. (2022). Sağlık Bilimlerinde G-Power Analizi. Online, Seminer, 30.05.2022.</p> <p>10. Karadağ, F., Sarpkaya, R., (2022), 10-16 Mayıs Engelliler Haftası kapsamında ‘’Müzik Terapisi ile Engelleri Aşmak’’ etkinliği, 11.05.2022.</p> <p>11. Turhan, Z., Parlak Ünlü, E. Karadağ, F., (2022), Dünya Sosyal Hizmet Günü kapsamında “Yeni bir eko-sosyal dünyayı birlikte inşa etmek: Kimseyi geride bırakmamak" 15.03.2022.</p>	
PG4.1.2. Düzenlenen uluslararası bilimsel etkinlik sayısı	20	0	-	-		

Amaç (A4)	Bölgesel Kalkınmaya Yönelik Sosyal, Kültürel ve Bilimsel Faaliyetleri Arttırmak					
Hedef (H4.3)	Üniversitenin sosyal ve kültürel faaliyetleri arttırılacaktır.					
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Hedef 2022	Gerçekleşen 2022	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG4.3.1 Topluma katkı amaçlı düzenlenen etkinlik sayısı	40	10	12	Ulaşıldı	<ol style="list-style-type: none"> 1. Yalnız Dilcen, H., Çakır Koçak, Y., Dülger, H., Bulut, E., Ada, G. (2022). Sürdürülebilir Gelecek İçin Ebelik Paneli, 22.04.2022. 2. Turhan, Z., Parlak Ünlü, E. Karadağ, F.(2022). Dünya Sosyal Hizmet Günü kapsamında "Yeni bir eko-sosyal dünyayı birlikte inşa etmek: Kimseyi geride bırakmamak" 15.03.2022. 3. Bayındır Çevik, A., Çömlekçi, N. (2022). 4 Şubat Dünya Kanser Günü Etkinlik Videosu. 04.02.2022. 4. Dolu İ., Turhan Z., Demir F., Dülger H., Kasapoğlu E.S., Kundakçı N., Yatgın E., Şahin Yıldız Y. (2022). Yaşlılara Saygı Haftası Etkinliği, Bartın Üniversitesi Ağdacı Kampüsü Kütüphane Konferans Salonu, Etkinlik, 18-24.03.2022. 5. Kurt, A. (2022). Her Yönüyle Down Sendromu Semineri. Bartın Üniversitesi Ağdacı Kampüsü Kütüphane Konferans Salonu, Seminer, 23.03.2022 6. Kes, E., Büyüktarakçı Kırşan, M. İklim Değişikliği ve Sağlık. Webinar,07.04.2022. 7. Garip, F., Büyüktarakçı Kırşan, M. (2022). Obezite Farkındalık Etkinliği, Yüzyüze, B.K.İ. Bel çevresi ölçümü. 14.04.2022. 8. Çelik, S., Cirban Ekrem, E., Öztürk S. (2022). Farklı Boyutları ile Jinekolojik Kanserler Sempozyumu. Online, Sempozyum, 18.04.2022. 9. Dolu İ., Demir F. (2022). Dünya El Hijyeni Günü, Farkındalık afişi, 05.05.2022. 	

					<p>10. Çelik, S., Cirban Ekrem, E., Öztürk S. (2022). Annelerin ve Çocukların Gözünden Anne Olmak. Bartın Üniversitesi Kutlubey Kampüsü Kütüphane Konferans Salonu, Sempozyum, 09.05.2022.</p> <p>11. Çelik, S., Karahan, E., Bayındır Çevik, A., Büyüktarakçı Kırşan, M., Çömlekçi, N., Yücel, M., Öztürk, S., Dinç, F. (2022). ‘İlham ver, Yenilik Yarat, Etkile’ Hemşirelik Haftası Etkinliği. Bartın Üniversitesi Kutlubey Kampüsü Kütüphane Konferans Salonu, 13.05.2022.</p> <p>12. Garip, F., Büyüktarakçı Kırşan, M. (2022). Hipertansiyon Farkındalık Etkinliği, Yüzyüze, Tansiyon Ölçümü. 20.05.2022.</p>	
PG4.3.4. Paydaşların (birim öğrencilerinin) kütüphane hizmetlerinden yararlanma sayısı	60	85	235	Ulaşıldı	2022 yılı ilk 6 aylık dönemde 69 Fakültemiz öğrencisi 235 ödünç işlemi gerçekleştirmiştir.	

Amaç (A4)	Bölgesel Kalkınmaya Yönelik Sosyal, Kültürel ve Bilimsel Faaliyetleri Arttırmak					
Hedef (H4.4)	Bölgenin kalkınmasına ve gelişmesine yönelik faaliyetler arttırılacaktır.					
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Hedef 2022	Gerçekleşen 2022	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG4.4.1 Bölgeye yönelik hazırlanan proje sayısı	25	2	1	Ulaşılmadı	Zeynep Turhan, Emel Genc, N. Funda Başer Baykal, İ. Çağatay Ulus, Engin Fırat, Sefa Bulut, Eşine Şiddet Uygulayan Erkekler için Sağlıklı ve Saygılı İlişkiler Programının Uygulanması. TÜBİTAK 3501 Kariyer Geliştirme Programı proje ID: 612714. Başlangıç tarihi: 15.12.2021	İkinci altı aylık dönemde hedefe ulaşılması beklenmektedir.
PG4.4.3. Sosyal sorumluluk projesi sayısı	25	4	11	Ulaşıldı	<ol style="list-style-type: none"> 1. Meme Kanseri Farkındalık Eğitimi, 04.04.2022, Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü. 2. Temel İlk Yardım Eğitimi, 25.04.2022, Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü. 3. Temel Düzeyde İlk Yardım Eğitimi, 09.05.2022, Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü. 4. Bul, Tamamla, Eğlen Etkinliği, 16.05.2022, Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü. 5. Hem Oynayalım Hem Öğrenelim Etkinliği, 23.05.2022, Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü. 6. Güvenli Annelik Eğitimi, 23.05.2022, Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü. 7. 'İlk Yardım Bilgi ve Beceri Farkındalığı Arttırma' Etkinliği, 24.05.2022, Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü. 	

					<p>8. ‘Kapaklarımız Tekerleklerle Dönüşün’ Etkinliği, 24.05.2022, Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü.</p> <p>9. ‘Hayatı Paylaşmaya Engelimiz Yok’ Etkinliği, 26.05.2022, Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü.</p> <p>10. ‘Çevremizi Koruyalım’ Etkinliği, 28.05.2022, Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü.</p> <p>11. Atma, Dönüştür, Kullan Etkinliği, 30.05.2022, Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü.</p>	
PG4.4.4. Çevre duyarlılığına ilişkin yapılan toplam faaliyet sayısı	25	2	2	Ulaşıldı	<p>1. “Çevremizi Koruyalım” Etkinliği, 28.05.2022, Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü.</p> <p>2. “Atma, Dönüştür, Kullan” Etkinliği, 30.05.2022, Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü.</p>	
PG4.4.5. Bölgedeki kurumlarla yapılan ortak çalışma sayısı	25	0	-	-		-

Amaç (A5)		Katılımcı Yönetim ve Organizasyon Yapısı ile Kurum Kültürünü Geliştirmek				
Hedef (H5.1.)		Üniversitemiz mezunları ile ilişkiler geliştirilecektir.				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Hedef 2022	Gerçekleşen 2022	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG5.1.1. Mezun bilgi sisteminde kayıtlı öğrenci sayısı	50	0	-	-		
PG5.1.2. Mezunlara yönelik yapılan faaliyet sayısı	50	0	-	-		

Amaç (A5)		Katılımcı Yönetim ve Organizasyon Yapısı ile Kurum Kültürünü Geliştirmek				
Hedef (H5.3)		Paydaşların karar alma süreçlerine etkin katılımı sağlanacaktır				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Hedef 2022	Gerçekleşen 2022	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG5.3.1. Birimlerde yapılan toplantılara katılan akademik personel sayısı	50	22	34	Ulaşıldı	Fakültemiz Bölüm Kurulu ve Akademik Genel Kurula toplantılarına katılım sağlanmıştır.	
PG5.3.2. Birimlerde yapılan toplantılara	25	5	6	Ulaşıldı	İdari personel İdari İnsan Kaynağı toplantılarına katılım sağlamıştır.	

katılan idari personel sayısı								
PG5.3.3. Birimlerde yapılan toplantılara katılan öğrenci sayısı	25	355	294	Ulaşılmadı	Danışmanlık toplantılarına katılım sağlanmıştır.			Toplantılara öğrencilerin katılımı teşvik edilecektir.

Amaç (A5)	Katılımcı Yönetim ve Organizasyon Yapısı ile Kurum Kültürünü Geliştirmek							
Hedef (H5.4)	Üniversitenin ulusal ve uluslararası düzeyde tanınırlığı arttırılacaktır.							
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Hedef 2022	Gerçekleşen 2022	Gerçekleşme Durumu	Açıklama			Eylem Planı
PG5.4.1. Tanıtıcı etkinlik, broşür, katalog vs. sayısı	25	9	4	Ulaşılmadı	<ol style="list-style-type: none"> Garip, F, Kırşan Büyüktarakçı, M. (2022). Hipertansiyon Farkındalık Etkinliği, Yüzyüze, Tansiyon Ölçümü. Etkinlik Broşürü Kırşan Büyüktarakçı, (2022). Meslek Tanıtım Günleri Etkinliği, Yüzyüze. Bartın Üniversitesi, Bartın Çalışma ve İş Kurumu İl Müdürlüğü, İl Milli Eğitim Müdürlüğü, Bartın Sanayi ve Teknoloji İl Müdürlüğü ile Bartın Ticaret ve Sanayi Odası İş Birliği (Hemşirelik Bölümü Tanıtımı) Çakır Koçak, Y., (2022). Meslek Tanıtım Günleri Etkinliği, Yüzyüze. Bartın Üniversitesi, Bartın Çalışma ve İş Kurumu İl Müdürlüğü, İl Milli Eğitim Müdürlüğü, Bartın Sanayi ve Teknoloji İl Müdürlüğü ile Bartın Ticaret ve Sanayi Odası İş Birliği (Ebelik Bölümü Tanıtımı) Karadağ, F. (2022). Meslek Tanıtım Günleri Etkinliği, Yüzyüze. Bartın Üniversitesi, Bartın Çalışma ve İş Kurumu İl Müdürlüğü, İl Milli Eğitim 			Fakültemiz tanıtıcı etkinlik, broşür, katalog hazırlıkları planlanacaktır.

					Müdürlüğü, Bartın Sanayi ve Teknoloji İl Müdürlüğü ile Bartın Ticaret ve Sanayi Odası İş Birliği (Sosyal Hizmet Bölümü Tanıtımı)	
PG5.4.2. Yazılı, görsel ve sosyal medyada birim ile ilgili yer alan haber sayısı	25	31	45	Ulaşıldı	Fakültemiz Web sayfasında; Ocak ayına ait 4, Şubat ayına ait 4, Mart ayına ait 4, Nisan ayına ait 13, Mayıs ayına ait 11, Haziran ayına ait 9, toplamda 45 haber bulunmaktadır.	
PG5.4.3. Fakülte web sayfalarının takip edilme sayısı	25	25000	11028	Ulaşılmadı	Fakültemiz Web sayfası; Ocak ayında 1828 ; Şubat ayında 1524 , Mart ayında 1714; Nisan ayında 2360, Mayıs ayında 1678, Haziran ayında 1924, toplamda 11028 takip edilme sayısına ulaşılmıştır.	Güz döneminde yapılacak haber ve duyurular ile hedeflenen sayıya ulaşılması planlanmaktadır.
PG5.4.5. Yabancı uyruklu öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı (%)	25	19	17	Ulaşılmadı	Fakültemizde toplamda 50 adet uluslararası öğrenci bulunmaktadır.	Uluslararası öğrenci sayısının arttırılmasına yönelik faaliyetler planlanacaktır.

Amaç (A5)	Katılımcı Yönetim ve Organizasyon Yapısı ile Kurum Kültürünü Geliştirmek					
Hedef (H5.5)	Kurum içinde kalite kültürü yaygınlaştırılacaktır.					
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Hedef 2022	Gerçekleşen 2022	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG5.5.2. Kalite kültürüne yönelik yapılan eğitim faaliyetleri sayısı	60	8	2	Ulaşılmadı	<ol style="list-style-type: none">Akran Eğitimi Programı, 24.02.2022, Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Öğr. Gör. Eda Kes.Bölüm Kurulu Toplantısı, HEPDAK “Hemşirelik Lisans Programı Yöneticileri Toplantısı” hakkında eğitim verildi.	Kalite kültürüne yönelik eğitim faaliyetleri yapılması hususunda Fakülte öğretim elemanları teşvik edilecek.
PG5.5.4. Uluslararası değişim programlarından gelen öğrenci sayısı	20	0	-	-		
PG5.5.5. Uluslararası değişim programlarından giden öğrenci sayısı	20	0	-	-		

Amaç (6)		Bilimsel Araştırma ve Yayın Faaliyetlerini Nitelik ve Nicelik Yönünden Geliştirmek				
Hedef (6.1.)		Ulusal ve uluslararası düzeyde yayın sayısı ve niteliği arttırılacaktır.				
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Hedef 2022	Gerçekleşen 2022	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
P.G.6.1.1. Fakültede Web of Science veya Scopus kategorisindeki dergilerde sunulan makale sayısı	40	27	21	Ulaşılmadı	<ol style="list-style-type: none"> 1. Yalnız Dilcen, H., Sert, E., Turhan, Z., Dolu İ. (2022). Obstacles and facilitators of the adaptations of COVID-19 pandemic among midwives and nurses 2. Köstekli, S., Çelik, S., Karahan E., Uçar, Ö. Examining the effects of different blood groups on survival of intensive care patients. Blood Reviews. (SCI Q1) 3. Çelik, S. Öztürk, P., Köstekli, S. (2022). The relationship of patient's mobility levels who had laparoscopic cholecystectomy with pain and hemodynamic parameters. Journal of Nursing Research. (SCI-Expanded Q1) 4. Uçar, Ö., Çelik, S., Altun, E., Karahan, E. (2022). The prevalence of facial pressure injuries among nurses during covid-19 pandemic and relationship to getting covid-19. Journal of Tissue Viability. (SCI-Q1) 5. Çelik, S., Karahan, E., Köstekli, S., Uçar, Ö. (2022). Comparison of two different techniques for teaching learning skills: evaluation in the period of pandemic. Education for Health. (ESCI). 6. Karahan, E., Çelik, S., Uslu, A. (2021). Evaluation of pressure ulcer risk and development in operating rooms. Journal of Tissue Viability (SCI). 7. Ekrem, E. C., Kurt, A., & Önal, Y. (2022). The relationship between sexual myths and intercultural sensitivity in university students. Perspectives in Psychiatric Care, 0–0. Doi: 10.1111/ppc.13140 (SCI-E). 	Yayın sayısı ve niteliğinin arttırılması önerilmektedir.

8. Kuzlu Ayyildiz, T., Kurt, A., Topan, A., Kulakçı Altıntaş, H., Veren, F., Üstüner Top, F. (2022). Difficulties experienced by turkish parents with children in pediatric palliative care: An exploratory qualitative Study. OMEGA-Journal of Death and Dying, 0–0. doi: 10.1177/00302228221097291 (SCI-E).
9. Çelik, S., A Öztürk, E Kes, A Kurt. (2022). The relationship of gambling with sensation-seeking behavior and psychological resilience in university students. Perspectives in Psychiatric Care, 0–0. Doi: 10.1111/ppc.13047 (SCI-E).
10. Dolu, I. (2022). How is society's male nurse image affected by male nursing students' volunteer activities? International Nursing Review.
11. Dolu, I. (2022). The prevalence of poor sleep quality and its association with the risk of obstructive sleep apnea and restless legs syndrome in diabetic patients treated with cyanoacrylate glue for varicose veins, Sleep and Breathing.
12. Kırşan Büyüktarakçı, M., Cirban Ekrem, E., Çelik, S. (2022). Distance education perceptions of the faculty members of the department of nursing in covid-19 pandemic. Creative Nursing (ESCI).
13. Kes, D. Kes, E. (2021). The experiences of intensiv care nurses during the COVID-19 pandemic: A qualitative study, Intensive and Critical Care Nursing.
14. Uzun, S., Kulakaç, N., Kes, E., Altun, E., Gürhan, N. (2022). An attitude scale for regular drug use among individuals with chronic diseases. RAMB.
15. Bayındır Çevik, A. Kasapoğlu, E.S. (2022). The relationships between knowledge levels, health-protective practices, and anxiety in nurses in the workplace during the COVID-19 pandemic. Work.

					<p>16. Öztürk A, Akin S, Kundakcı N. (2022). Self-Esteem mediates the relationship perceived stigma with self-efficacy for diabetes management in individuals with T2DM. <i>Saudi Medical Journal</i> (Q3)</p> <p>17. Öztürk A. (2022). Empathic approach to reducing the homophobic attitudes of nursing undergraduate students towards lesbian, gay, bisexual, and transgender (LGBT) individuals. <i>Homosexuality Journal</i> (Q1)</p> <p>18. Kaçan H, Öztürk A. (2022). Parental attitudes and childhood traumas as predictors of obsessive-compulsive symptoms in university students. <i>Perspective in Psychiatric Care</i> (Q2)</p> <p>19. Çömlekçi, N. (2022). The effect of fear of COVID-19 on health perceptions and safety behaviors in individuals with chronic diseases cronic illness (Q2) (SSCI).</p> <p>20. Çömlekçi, N. (2022). The relationship between health professionals' attitudes towards the older people and personality traits. <i>Ageing International</i> (ESCI)</p> <p>21. Çömlekçi, N. (2022). "I don't want to be alone". A qualitative study of nurses' perception of aging. <i>Journal of Population Ageing</i> (ESCI)</p>	
P.G.6.1.2. Fakültede Web of Science veya Scopus kategorisindeki dergilerde yayınlanan makale sayısı	60	13	9	Ulaşılmadı	<p>1. Akin, B., Yurteri Türkmen, H., Yalnız Dilcen, H., Sert, E. (2022). The Effect of Labor Dance on Traumatic Childbirth Perception and Comfort: A Randomized Controlled Study. <i>Clinical nursing research</i>, 31(5), 909–917. https://doi.org/10.1177/10547738211030745 (SSCI-Q2)</p> <p>2. Yalnız Dilcen, H, Akin, B, Türkmen, H. The relationship of prenatal attachment level to traumatic childbirth perception and posttraumatic stress in pregnancy. <i>Perspect Psychiatr Care</i>. 2022;</p>	Yayın sayısı ve niteliğinin artırılması önerilmektedir.

- 58: 221- 228. <https://doi.org/10.1111/ppc.12875> (SSCI-Q2)
3. Turhan, Z. & Bernard, C. (2022). Strategies for translation of qualitative and sensitive research. *Qualitative Research*. 22(3) 587-495.
 4. Köstekli, S., Çelik, S., Keskin, E. (2022). Evaluation of the effect of endotracheal aspiration at different head heights on oxygenation of the brain by non-invasive method in intensive care patients. *J Clin Nurs*. 2022;31:1709-1720. <https://doi.org/10.1111/jocn.16314>. (SCI Q1)
 5. Köstekli, S., Çelik, S., Keskin, E. (2022). Effect of deep and superficial endotracheal suctioning on hemodynamic parameters and pain in neurosurgical intensive care patients. *Marmara Med J*. 2022; 2; 35(2):237-243. doi: 10.5472/marumj.1121846. (ESCI)
 6. Kürtüncü, M., Kurt, A.,Orhan, S.O., Aktag, S. (2022). Perceptions of nurses in the drawings and comments of hospitalized children: A qualitative study. *Creative Nursing* 28 (2), 94-101. doi:10.1891/CN-2021-0026 (SCI-E)
 7. Kürtüncü, M., Kurt, A. (2022). Energy drink consumption and its relationship to alcohol use disorders and impulsiveness in health sciences students in Turkey. *Perspectives in Psychiatric Care*, 58, 323-329., Doi: 10.1111/ppc.12789 (ESCI)
 8. Çelik, S., Öztürk, A., Kes, E., Kurt, A. (2022). The relationship of gambling with sensation-seeking behavior and psychological resilience in university students. *Perspectives in Psychiatric Care*.
 9. Öztürk A., Kaçan H. (2022). Compassionate communication levels of nursing students: Predictive role of empathic skills and nursing communication course. *Perspect Psychiatr Care*. 58:248–255. (SCI Endeks-Q2)

Amaç (6)	Bilimsel Araştırma ve Yayın Faaliyetlerini Nitelik ve Nicelik Yönünden Geliştirmek					
Hedef (6.2.)	Birim bünyesinde yürütülen projelerinin sayısı arttırılacaktır.					
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Hedef 2022	Gerçekleşen 2022	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
P.G.6.2.1. Fakültede öğretim üyelerince sunulan Tübitak projesi sayısı	30	6	0	Ulaşılmadı		Öğretim üyelerinin Tübitak projesi planlama ve yazma yeterliliklerinin yükseltilmesi amacıyla etkinlikler planlanması, bu etkinliklere tüm öğretim üyelerinin katılımının teşvik edilmesi önerilmektedir.
P.G.6.2.2. Fakültede kabul edilen Tübitak öğretim üyesi projesi sayısı	20	1	1	Ulaşıldı	1. Zeynep Turhan, Emel Genc, N. Funda Başer Baykal, İ. Çağatay Ulus, Engin Fırat, Sefa Bulut, Eşine Şiddet Uygulayan Erkekler için Sağlıklı ve Saygılı İlişkiler Programının Uygulanması. TÜBİTAK 3501 Kariyer Geliştirme Programı proje ID: 612714. Başlangıç tarihi: 15.12.2021	
P.G.6.2.3. Fakültede sunulan Tübitak öğrenci projesi sayısı	30	7	34	Ulaşıldı	1. Ebru Bulut. Üriner inkontinası olan kadınların yaşam kalitesi ve cinsel fonksiyonları: Bir saha araştırması, 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı (2022/1. Dönem) 2. Gülezer Ada. Üniversite Öğrencilerinin Premenstrüel Sendrom ve Beslenmeye Yönelik Tutumları ile Uyku Düzeyleri Arasındaki İlişki, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı (2022/1. Dönem)	

3. Güleser Ada. Gebelerin Sağlıklı Beslenme Takıntısı ile Algılanan Stres Arasındaki İlişki, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı (2022/1. Dönem)
4. Hanifi Dülger. Adölesanlarda Akran Egitiminin Beslenme ve Egzersiz Davranışlarına Etkisinin Belirlenmesi, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı (2022/1. Dönem)
5. Hanifi Dülger. Hemsirelik Bölümü Erkek Öğrencilerin Toplumsal Cinsiyet Rollerine İlişkin Tutum ve Algılarının Belirlenmesi, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı (2022/1. Dönem)
6. Yeliz Çakır Koçak. Akran Eğitiminin Üniversite Öğrencilerinin Toplumsal Cinsiyet Eşitliği ve Flört Şiddeti Tutumlarına Etkisi: Bartın Üniversitesi Örneği, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı (2022/1. Dönem)
7. Ece Parlak Ünlü, Emeklilerin Yaşam Sorunlarının İncelenmesi: Bartın İl Örneği, 2209- A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı (2022/1. Dönem)
8. Ece Parlak Ünlü, Bartın Üniversitesi Akademisyenlerinin Toplumsal Cinsiyet Algısı ve Toplumsal Cinsiyet Rolü Streslerinin İncelenmesi, 2209- A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı (2022/1. Dönem)
9. Ferda Karadağ. Köy İlkokullarında Çocukların Aile İlişkilerinin İncelenmesi, 2209- A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı (2022/1. Dönem)

10. Ferda Karadağ. Bartın İlinde Muhtarların Dezavantajlı Gruplarla Etkileşimlerinin Sosyal Hizmet Uygulamaları Kapsamında Değerlendirilmesi, 2209- A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı (2022/1. Dönem)
11. Zeynep Turhan Erkeklerin evliliklerinde çatışma çözmede eşlerine karşı eşitsiz tutumların ve davranışların incelenmesi, 2209- A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı (2022/1. Dönem)
12. Elif İşlek Sosyal Hizmete Başvuranların Müracaatçı Profillerinin ve Sosyal Hizmet Müdahalelerinin Belirlenmesi: Bartın İli Örneği, 2209- A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı (2022/1. Dönem)
13. Elif İşlek Akademisyenlerde Cam Tavan Sendromu Üzerine Bir Araştırma: Bartın Üniversitesi Örneği, 2209- A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı (2022/1. Dönem)
14. Rıdvan Temiz, Beliren Yetişkinlerin Kariyer Gelişim Planlamalarında Yaşadıkları Kaygı Durumunun İncelenmesi: Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Örneği, 2209- A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı (2022/1. Dönem)
15. Rıdvan Temiz, Üniversite Öğrencilerinin Öznel İyi Oluş Düzeyleriyle Tinsellik Arasındaki İlişkinin İncelenmesi: Bartın Üniversitesi İslami İlimler ve Edebiyat Fakülteleri Örneği, 2209- A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı (2022/1. Dönem)
16. Sibel Köstekli. Atığını Kontrol Et, Çevreni Yönet, 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı (2022/1. Dönem)

17. Sibel Köstekli. Kadına Şiddetin Farkına Var, 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı (2022/1. Dönem)
18. Meryem Yücel. Hemşirelik Öğrencilerinde İklim Değişikliği Farkındalık Düzeyi ve İklim Değişikliğine Bağlı Sağlık Sorunları Arasındaki İlişkinin Belirlenmesi, 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı (2022/1. Dönem)
19. Meryem Yücel. Hemşirelik Öğrencilerinin Klinik Performansta Öz Yeterliliğine EKG Eğitiminin Etkisi, 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı (2022/1. Dönem)
20. Elif Karahan. Diz Protezi Ameliyatı Yapılan Yaşlı Hastalarda Öz Bakım Gücünü Arttırmak, 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı (2022/1. Dönem)
21. Fatma Dinç. Yeni Doğum Yapan Annelere Verilen Emzirme Eğitimi ve Danışmanlığının Emzirme Öz Yeterliliğine ve Emzirme Başarısına Etkisinin İncelenmesi 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı (2022/1. Dönem)
22. Fatma Dinç. Ortaokul Öğrencilerine Yaratıcı Drama Tekniği İle Verilen Beslenme Eğitiminin Etkinliğinin Değerlendirilmesi 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı (2022/1. Dönem)
23. Simge Öztürk. Eleştirel Medya Sağlık Okuryazarlığı Gebelerin Hastanelerden Sağlık Hizmeti Almasını Etkiler mi? 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı (2022/ 1. Dönem)

24. Simge Öztürk. Antenatal Dönemde Emzirme Eğitimi ve Mizah Temelli Uygulamaların Emzirme Motivasyonu ve Bağlanma Üzerine Etkisi” 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı (2022/ 1. Dönem)
25. Merve Kırşan Büyüktarakçı. Hemşirelik Bölümü Öğrencilerinin Benlik Saygı Düzeyleri ile Akademik Başarı Düzeyleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi, 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı (2022/ 1. Dönem)
26. Eda Kes. Hemşirelik Öğrencilerinin Problem Çözme ve Kariyer Karar Yetkinlik Beklentisi Arasındaki İlişkinin İncelenmesi, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı (2022/2. Dönem).
27. Ayfer Bayındır Çevik. Hemşirelik Öğrencilerinin Uyku, Yaşam Kalitesi ve Akademik Başarısı: Uyku Hijyenimizi Nasıl Sağlayalım? TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı (2022/1. Dönem).
28. Ayfer Bayındır Çevik. Üniversite Hemşirelik Öğrencilerinde Kas İskelet Sistemi Sorunları, Risk Faktörleri ve Yaşam Kalitesi: Önleme ve Kontrol Eğitiminin Etkinliği, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı (2022/1. Dönem).
29. Emine Üstün Gökçe. İntörn Programının Hemşirelik Öğrencilerinin Problem Çözme Becerilerine, Psikolojik İyi Oluşluk ve Mesleğe Hazıroluşluk Düzeylerine Etkisi. TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı (2022/1. Dönem).

					<p>30. Emine Üstün Gökçe. Klinik Uygulamanın Hemşirelik Öğrencilerinin Algılanan Stres, Yorgunluk ve Tükenmişliğine Etkisi. TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı (2022/1. Dönem).</p> <p>31. Cansu Korkmaz. Ruhsal Hastalığı Olan Bireylere Yönelik Toplum Tutumları ile Ruh Sağlığı Okuryazarlığı Arasındaki İlişkinin İncelenmesi, 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı (2022/ 1. Dönem)</p> <p>32. Cansu Korkmaz. Premenstrüel Sendrom Belirtileri Olan Hemşirelik Öğrencilerine Verilen Pranayama Nefes Teknikleri Eğitiminin Ruhsal Durum ve Yaşam Kalitesi Üzerindeki Etkisinin İncelenmesi, 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı (2022/ 1. Dönem).</p> <p>33. Feyza Demir. Birinci Basamaga Basvuran Yaslı Bireylerin Kırılganlık ve Sarkopeni Durumlarının Belirlenmesi, 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı (2022/ 1. Dönem)</p> <p>34. Feyza Demir. Hipertansif Bireylerde Kendi Kendine Kan Basıncı Takibinin Bilgi, Özyeterlilik ve İlaç Uyum Düzeylerine Etkisi, 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı (2022/ 1. Dönem)</p>	
P.G.6.2.4. Fakültede kabul edilen Tübitak öğrenci projesi sayısı	20	5	9	Ulaşıldı	<p>1. Ebru Bulut. Gestasyonel Diyabete Yönelik Verilen Eğitimin Gebelerin Oral Glukoz Tolerans Testine ve Diyabete Yönelik Tutumlarına Etkisi, 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı (2021/2. Dönem)</p>	

2. Özge Uçar. (2022). Hemşirelik Öğrencilerinde Stres Topu Kullanımının Sınav Kaygısı ve Başarısına Etkisi, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı
3. Aylin Kurt. (2022) Hemşirelerin Standart ve İzolasyon Yöntemlerine Uyumlarının İyileştirilmesi: Bir Eğitim Müdahalesi, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.
4. Aylin Kurt (2022). Eline Yıka, Maskeni Tak, COVID-19 Olma, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı
5. Ebru Cirban Ekrem. (2022). Hemşirelik Öğrencilerine Verilen Dijital Dünyaya Yönelik Farkındalık Eğitimin Dijital Okuryazarlık, Dijital Bağımlılık ve Siber Zorbalık Düzeylerine Etkisinin İncelenmesi: Farkında Olalım Farkındalık Yaratalım, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.
6. Feyzan Garip. (2022). Hemşirelik Temel İlke ve Uygulamaları Dersinde, Kaçış Odası Oyunu ile Öğrenme, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.
7. Feyzan Garip. (2022). Sınav Öncesi Uygulanan Nefes ve Gevşeme Egzersizlerinin Öğrencilerin Kaygı Düzeyine Etkisi, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.
8. Eda Kes. (2022). Tıbbi Uygulama Hataları; Hemşirelik Öğrencilerine Yönelik Eğitimlerin Etkinliğinin Değerlendirilmesi, TÜBİTAK

					2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı. 9. Ayfer Bayındır Çevik (2022). Erkek Hemsirelik Öğrencilerinin Testis Kanseri Bilgileri, Farkındalıkları ve Kendi Kendine Testis Muayenesi Akran Eğitiminin Etkinliği, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.	
--	--	--	--	--	--	--

Performans Göstergeleri	Hedef 2022	Gerçekleşen 2022	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
Öğrenci kulübü sayısı	3	4	Ulaşıldı	1. Yeşilay Kulübü 2. Sağlıklı Adımlar Kulübü 3. Sosyal Yardımlaşma ve Dayanışma Kulübü 4. LÖSEV FAYDA Kulübü	
Spor takımı sayısı	3	3	Ulaşıldı	Fakültemizin 2021-2022 Bahar Döneminde 2 futbol takımı, 1 voleybol takımı kurulmuştur.	
İlk Yardım eğitim merkezi sayısı	1	0	Ulaşılmadı		İlk Yardım Eğitim Merkezi açılmasına yönelik çalışmalar devam etmektedir.
Doğum Öncesi Eğitim Sınıfı sayısı	0	-	-		