



SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

FAALİYET RAPORU
2022





İÇİNDEKİLER TABLOSU

I. GENEL BİLGİLER	9
A. MİSYON VE VİZYON	9
B. YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR	10
C. İDAREYE İLİŞKİN BİLGİLER	14
II. AMAÇ VE HEDEFLER.....	45
A. İDARENİN STRATEJİK PLANINDA YER ALAN AMAÇLAR VE HEDEFLER	45
III.FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER.....	47
A. MALİ BİLGİLER	47
B. PERFORMANS BİLGİLERİ	48
IV.KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTESİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ.....	96
A. ÜSTÜNLÜKLER	96
B. FIRSATLAR	96
C. ZAYIFLIKLAR	97
D. TEHDİTLER	97
E. DEĞERLENDİRME	97
V. ÖNERİ VE TEDBİRLER.....	98
EKLER.....	99

TABLO DİZİNİ

Tablo 1: Eğitim-Öğretim Amaçlı Kullanılan Laboratuvarlar.....	14
Tablo 2: Hizmet Alanları.....	18
Tablo 3: Eğitim Alanları.....	18
Tablo 4: Toplantı ve Konferans Salonları.....	18
Tablo 5: Ambar ve Arşiv Alanları.....	18
Tablo 6: Fakülte Kurulan Komisyonlar.....	21
Tablo 7: Fakülte Bilgi ve Teknoloji Kaynakları	24
Tablo 8: Dayanıklı Taşınır.....	24
Tablo 9: Akademik Personel Durumu.....	31
Tablo 10: İdari Personel Durumu.....	31
Tablo 11: Görevde Yükselen ve Yeni Başlayan Personel.....	32
Tablo 12: Öğrencilerin Cinsiyet Dağılımı.....	34
Tablo 13: Fakülteye Kayıt Yaptıran Öğrencilerin En Düşük ve En Yüksek Puanları.....	35
Tablo 14: Kayıt Sildirme Sayıları.....	35
Tablo 15: Kayıt Sildirme Gerekçesi.....	35
Tablo 16: Yatay Geçiş Kapsamında Gelen/Giden Öğrenci Sayısı.....	36
Tablo 17: Kayıt Dondurma Sayısı.....	36
Tablo 18: Yerleşen Son Kişinin Başarı Sırası.....	36
Tablo 19: Öğrencilerin Uyruklarına Göre Dağılımı.....	37
Tablo 20: Uluslararası Öğrencilerin Sınıflarına Göre Dağılımı.....	38
Tablo 21: T.C. Uyruklu Öğrenciler.....	39
Tablo 22: Öğrenci Sayısı/Yüzdeleri.....	40
Tablo 23: Mezun Olunan Okul Türleri	41
Tablo 24: Bölgelere Göre Öğrenci Dağılımı	42
Tablo 25: Fakülte 2022 Mali Durumu.....	47
Tablo 26: Bildiri Sayısı.....	50
Tablo 27: Makale Sayısı.....	50
Tablo 28: Diğer Yayınlar ve Atıflar.....	50
Tablo 29: Projeler.....	51

ŞEKİL/GRAFİK DİZİNİ

Şekil 1:Organizasyon Şeması.....	23
Şekil 2: Kalite Politikası.....	46
Grafik 1: Öğrencilerin Cinsiyet Dağılımı.....	34
Grafik 2: Uluslararası Öğrencilerin Sınıflara Göre Dağılımı	38
Grafik 3: T.C. Uyruklu Öğrencilerin Sınıflara Göre Dağılımı	39
Grafik 4: Öğrenci Sayıları/Yüzdeleri.....	40
Grafik 5: Bölgelere Göre Öğrenci Dağılımı.....	42



Ülkemiz içinde uygar düşüncelerin, çağdaş ilerlemelerin bir an yitirmeksizin yayılması ve gelişmesi gerektir. Bunun için bütün bilim ve fen adamlarınının bu konuda çalışmayı bir namus borcu bilmesi gerekir.

Atatürk



Recep Tayyip ERDOĞAN
Cumhurbaşkanı



“NEFİSLERİ KÜÇÜLTÜRKEN, HEDEFLERİ BÜYÜTECEĞİZ”

Prof. Dr. Orhan UZUN
Rektör



SUNUŞ

Fakültemiz, Bartın Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı olarak Millî Eğitim Bakanlığının teklif yazıları üzerine, 28/3/1983 tarihli ve 2809 sayılı Kanunun ek 30. maddesine göre, 17/01/2018 tarihinde Bakanlar Kurulu kararı ile 16 Şubat 2018 tarihli ve 30334 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanarak kurulmuştur.

Öğrenci merkezli bir yaklaşımla, yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinmiş, toplumsal sorumluluk bilinciyle bilimsel yöntemleri de kullanarak toplumun sağlığının korunması, iyileştirilmesi ve geliştirilmesine katkı sağlayan, etik değerlere bağlı, araştırmacı, analiz ve sentez yapabilen, ekip çalışmasına uyumlu, lisan bilen, mesleki ve kültürel açıdan kendini sürekli yenilemeye çalışan, donanımlı sağlık profesyonelleri yetiştirmek ve topluma ve evrensel bilime katkıda bulunmak prensibi ile Fakültemiz, ulusal ve uluslararası normlara uygun olarak 2019-2020 eğitim öğretim yılında 1 bölüm aktif ve 9 bölüm pasif olmak üzere toplam 10 bölüm ile hizmet vermeye başlamıştır. 2020-2021 eğitim öğretim yılı itibariyle Hemşirelik ve Sosyal Hizmet Bölümü ile eğitim öğretim faaliyetleri aktif olarak sürdürülmektedir.

Fakültemiz; ifade özgürlüğünü, insan haklarına saygıyı, hakkaniyeti, hoşgörüyü, etik değerlere bağlılığı, katılımcılığı, şeffaflığı, sosyal sorumluluğu, sorumluluk bilincini, dayanışmayı, idealist olmayı, akademik düşünceyi ve özgürlüğü, girişimciliği temel değerleri olarak benimseyerek sağlık bilimleri alanında, eğitimde, öğretimde ve uygulamada ulusal standartları yakalamış, çözüm odaklı bir yaklaşımla bilimsel ve toplumsal sorunlara yönelik araştırmalar ve uygulamalar gerçekleştiren, kurumsal kültürü ve aidiyet duygusu yüksek, verdiği eğitimle tercih edilen, saygın bir fakülte olarak genç ve dinamik akademik kadrosu ile gelişme potansiyeli çok yüksek olan bir Yükseköğretim kurumudur.

2018 yılında kurulan Fakültemizin genç ve dinamik kadrosunun yapmış oldukları çalışmaları ile ulusal ve uluslararası boyutta özgün makaleler üretmesi, kongre, sempozyum, seminer ve panellere katılması, yaygın eğitim faaliyetlerini ve topluma yönelik projeleri hayata geçirmeye başlaması, BAP, TÜBİTAK gibi fonlardan yararlanmak üzere çalışmalar başlatması, bilimsel araştırma ve yayınları yapması, Fakültemizde başarılı çalışmaların artarak devam edeceğinin habercisidir.

Faaliyetlerimizi gerçekleştirirken birlikte özveriyle çalıştığımız tüm akademik ve idari personelimize teşekkür eder, Fakültemizin 2022 yılı birim faaliyet raporunu bilgilerinize sunarım.

Prof. Dr. Sevim ÇELİK
Dekan

I. GENEL BİLGİLER

Bartın Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı olarak Sağlık Bilimleri Fakültesi kurulması, Millî Eğitim Bakanlığının teklif yazıları üzerine, 28/3/1983 tarihli ve 2809 sayılı Kanunun ek 30. maddesine göre, Bakanlar Kurulunca 17/01/2018 tarihinde kararlaştırılmış; 16 Şubat 2018 tarihli ve 30334 sayılı Resmî Gazete' de yayımlanmıştır. 2019-2020 Akademik yılında Hemşirelik bölümüne, 2021-2022 Akademik yılında Sosyal Hizmet bölümüne öğrenci alımına başlanmıştır.

A. Misyon ve Vizyon

Fakültemiz Misyonu

- Fakültemiz öğrenci merkezli bir yaklaşımla, yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinmiş, toplumsal sorumluluk bilinciyle bilimsel yöntemleri de kullanarak toplumun sağlığının korunması, iyileştirilmesi ve geliştirilmesine katkı sağlayan, etik değerlere bağlı, araştırmacı, analiz ve sentez yapabilen, ekip çalışmasına uyumlu, lisan bilen, mesleki ve kültürel açıdan kendini sürekli yenilemeye çalışan, donanımlı sağlık profesyoneller yetiştirmek ve topluma ve evrensel bilime katkıda bulunmaktır.

Fakültemiz Vizyonu

- Sağlık Bilimleri alanında, eğitimde, öğretimde ve uygulamada ulusal standartları yakalamış, çözüm odaklı bir yaklaşımla bilimsel ve toplumsal sorunlara yönelik araştırmalar ve uygulamalar gerçekleştiren, kurumsal kültürü ve aidiyet duygusu yüksek, verdiği eğitimle tercih edilen, saygın bir fakülte olmaktır.

B. Yetki, Görev ve Sorumluluklar

2547 sayılı Yükseköğretim kanununun 12. maddesine göre yükseköğretim kurumlarının görevleri;

- a) Çağdaş uygarlık ve eğitim - öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim - öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak,
- b) Kendi ihtisas gücü ve maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek,
- c) Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamuoyunu aydınlatıcı bilim verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak,
- ç) Örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim yoluyla toplumun özellikle sanayileşme ve tarımda modernleşme alanlarında eğitilmesini sağlamak,
- d) Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerden ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla işbirliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek,
- e) Eğitim - öğretim ve seferberliği içinde, örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak,
- f) Yörelerindeki tarım ve sanayinin gelişmesine ve ihtiyaçlarına uygun meslek elemanlarının yetişmesine ve bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunmak, sanayi, tarım ve sağlık hizmetleri ile diğer hizmetlerde modernleşmeyi, üretimde artışı sağlayacak çalışma ve programlar yapmak, uygulamak ve yapılanlara katılmak, bununla ilgili kurumlarla işbirliği yapmak ve çevre sorunlarına çözüm getirici önerilerde bulunmak,
- g) Eğitim teknolojisini üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmak,
- ğ) Yükseköğretimin uygulamalı yapılmasına ait eğitim - öğretim esaslarını geliştirmek, döner sermaye işletmelerini kurmak, verimli çalıştırmak ve bu faaliyetlerin geliştirilmesine ilişkin gerekli düzenlemeleri yapmaktır.

Fakülte Organları Yetki, Görev ve Sorumlulukları

Dekan

Fakültenin ve birimlerinin temsilcisi olan dekan, rektörün önereceği, üniversite içinden veya dışından üç profesör arasından Yükseköğretim Kurulunca üç yıl süre ile seçilir ve normal usul ile atanır. Süresi biten dekan yeniden atanabilir.

Dekan kendisine çalışmalarında yardımcı olmak üzere fakültenin aylıklı öğretim üyeleri arasından en çok iki kişiyi dekan yardımcısı olarak seçer. Ancak merkezi açıköğretim yapmakla görevli üniversitelerde, gerekli hallerde açıköğretim yapmakla görevli fakültenin dekanı tarafından dört dekan yardımcısı seçilebilir. Dekan yardımcıları, dekan tarafından en çok üç yıl için atanır.

Dekana, görevi başında olmadığı zaman yardımcılarında biri vekalet eder. Göreve vekalet altı aydan fazla sürerse yeni bir dekan atanır.

Görev, yetki ve sorumlulukları:

- Fakülte kurullarına başkanlık etmek, fakülte kurullarının kararlarını uygulamak ve fakülte birimleri arasında düzenli çalışmayı sağlamak,
- Her öğretim yılı sonunda ve istendiğinde fakültenin genel durumu ve işleyişi hakkında rektöre rapor vermek,
- Fakültenin ödenek ve kadro ihtiyaçlarını gerekçesi ile birlikte rektörlüğe bildirmek, fakülte bütçesi ile ilgili öneriyi fakülte yönetim kurulunun da görüşünü aldıktan sonra rektörlüğe sunmak,
- Fakültenin birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak,
- Bu kanun ile kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.

Fakültenin ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasında, öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerin sağlanmasında, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayını faaliyetlerinin düzenli bir şekilde yürütülmesinde, bütün faaliyetlerin gözetim ve denetiminin yapılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında rektöre karşı birinci derecede sorumludur.

Fakülte Kurulu

Fakülte kurulu, dekanın başkanlığında fakülteye bağlı bölümlerin başkanları ile varsa fakülteye bağlı enstitü ve yüksekokul müdürlerinden ve üç yıl için fakülte'deki profesörlerin kendi aralarından seçecekleri üç, doçentlerin kendi aralarından seçecekleri iki, doktor öğretim üyelerinin kendi aralarından seçecekleri bir öğretim üyesinden oluşur. Fakülte kurulu normal olarak her yarıyıl başında ve sonunda toplanır.

Görev, yetki ve sorumlulukları:

Fakülte kurulu akademik bir organ olup aşağıdaki görevleri yapar:

- Fakültenin, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetleri ve bu faaliyetlerle ilgili esasları, plan, program ve eğitim-öğretim takvimini kararlaştırmak,
- Fakülte yönetim kuruluna üye seçmek,
- Bu kanunla verilen diğer görevleri yapmaktır.

Fakülte Yönetim Kurulu

Fakülte yönetim kurulu, dekanın başkanlığında fakülte kurulunun üç yıl için seçeceği üç profesör, iki doçent ve bir doktor öğretim üyesinden oluşur. Fakülte yönetim kurulu dekanın çağırısı üzerine toplanır. Yönetim kurulu gerekli gördüğü hallerde geçici çalışma grupları, eğitim-öğretim koordinatörlükleri kurabilir ve bunların görevlerini düzenler.

Görev, yetki ve sorumlulukları:

Fakülte yönetim kurulu, idari faaliyetlerde dekana yardımcı bir organ olup aşağıdaki görevleri yapar:

- Fakülte kurulunun kararları ile tespit ettiği esasların uygulanmasında dekana yardım etmek,
- Fakültenin eğitim-öğretim, plan ve programları ile takvimin uygulanmasını sağlamak,
- Fakültenin yatırım, program ve bütçe tasarısını hazırlamak,
- Dekanın fakülte yönetimi ile ilgili getireceği bütün işlerde karar almak,

- d) Öğrencilerin kabulü, ders intibakları ve çıkarılmaları ile eğitim-öğretim ve sınavlara ait işlemleri hakkında karar vermek,
- e) Bu kanunla verilen diğer görevleri yapmaktır.

Bölümler

Bir fakülte ya da yüksekokulda, aynı veya benzer nitelikte eğitim-öğretim yapan birden fazla bölüm bulunamaz. Bölüm, bölüm başkanı tarafından yönetilir. Bölüm başkanı; bölümün aylıklı profesörleri, bulunmadığı takdirde doçentleri, doçent de bulunmadığı takdirde doktor öğretim üyeleri arasından fakültelerde dekanca, fakülteye bağlı yüksekokullarda müdürün önerisi üzerine dekanca, rektörlüğe bağlı yüksekokullarda müdürün önerisi üzerine rektörce üç yıl için atanır. Süresi biten başkan tekrar atanabilir. Bölüm başkanı, görevi başında bulunamayacağı süreler için öğretim üyelerinden birini vekil olarak bırakır. Herhangi bir nedenle altı aydan fazla ayrılmalarda, kalan süreyi tamamlamak üzere aynı yöntemle yeni bir bölüm başkanı atanır. Bölüm başkanı, bölümün her düzeyde eğitim-öğretim ve araştırmalarından ve bölüme ait her türlü faaliyetin düzenli ve verimli bir şekilde yürütülmesinden sorumludur.

Öğretim Üyeleri

Yükseköğretim kurumlarında görevli profesör, doçent ve doktor öğretim üyeleridir.

Profesör: En yüksek düzeydeki akademik unvana sahip kişidir.

Doçent: Üniversitelerarası Kurul tarafından verilen doçentlik akademik unvanına sahip kişidir.

Doktor Öğretim Üyesi: Doktora çalışmalarını başarı ile tamamlamış, tıpta, diş hekimliğinde, eczacılıkta ve veteriner hekimlikte uzmanlık unvanını veya Üniversitelerarası Kurulun önerisi üzerine Yükseköğretim Kurulunca tespit edilen belli sanat dallarının birinde yeterlik kazanmış olan akademik unvana sahip kişidir.

Görev, yetki ve sorumlulukları:

- a) Yükseköğretim kurumlarında ve bu kanundaki amaç ve ilkelere uygun biçimde önlisans, lisans ve lisansüstü düzeylerde eğitim-öğretim ve uygulamalı çalışmalar yapmak ve yaptırmak, proje hazırlıklarını ve seminerleri yönetmek,
- b) Yükseköğretim kurumlarında, bilimsel araştırmalar ve yayımlar yapmak,
- c) İlgili birim başkanlığınca düzenlenecek programa göre, belirli günlerde öğrencileri kabul ederek, onlara gerekli konularda yardım etmek, bu kanundaki amaç ve ana ilkeler doğrultusunda yol göstermek ve rehberlik etmek,
- ç) Yetkili organlarca verilecek görevleri yerine getirmek,
- d) Bu kanunla verilen diğer görevleri yapmaktır.

Öğretim Görevlileri

Üniversitelerde ve bağlı birimlerinde bu Kanun uyarınca atanmış öğretim üyesi bulunmayan dersler veya herhangi bir dersin özel bilgi ve uzmanlık isteyen konularının eğitim-öğretim ve uygulamaları için, kendi uzmanlık alanlarındaki çalışma ve eserleri ile tanınmış kişiler, süreli veya ders saati ücreti ile görevlendirilebilirler. Atanma süresi sonunda görevleri kendiliğinden sona erer. Bunların yeniden atanmaları mümkündür.

Araştırma Görevlileri

Yükseköğretim kurumlarında yapılan araştırma, inceleme ve deneylerde yardımcı olan ve yetkili organlarca verilen ilgili diğer görevleri yapan öğretim elemanıdır. Bunlar ilgili anabilim veya anasanat dalı başkanlarının önerisi, bölüm başkanı, dekan, enstitü, yüksekokul veya konservatuvar müdürünün olumlu görüşü üzerine rektörün onayı ile araştırma görevlisi

kadrolarına en çok üç yıl süre ile atanırlar; atanma süresi sonunda görevleri kendiliğinden sona erer. Bunlar aynı usulle yeniden atanabilirler.

İdari Birimler

Her fakültede, dekana bağlı ve fakülte yönetim örgütünün başında bir fakülte sekreteri bulunur.

Fakülte idari teşkilatı, fakülte sekreteri ile sekreterlik bürosundan ve ihtiyaca göre kurulacak öğrenci işleri, personel, kütüphane, mali işler, yayın ve destek hizmetleri biriminden oluşur.

5018 Sayılı Kanun Gereği birimimizde;

Harcama talimatı ve sorumluluk:

MADDE 32- Bütçelerden harcama yapılabilmesi, harcama yetkilisinin harcama talimatı vermesiyle mümkündür. Harcama talimatlarında hizmet gerekçesi, yapılacak işin konusu ve tutarı, süresi, kullanılabilir ödeneği, gerçekleştirme usulü ile gerçekleştirmeyle görevli olanlara ilişkin bilgiler yer alır.

Harcama yetkilileri, harcama talimatlarının bütçe ilke ve esaslarına, kanun, tüzük ve yönetmelikler ile diğer mevzuata uygun olmasından, ödeneklerin etkili, ekonomik ve verimli kullanılmasından ve bu Kanun çerçevesinde yapmaları gereken diğer işlemlerden sorumludur.

Giderin Gerçekleştirilmesi için:

MADDE 33- Bütçelerden bir giderin yapılabilmesi için iş, mal veya hizmetin belirlenmiş usul ve esaslara uygun olarak alındığının veya gerçekleştirildiğinin, görevlendirilmiş kişi veya komisyonlarca onaylanması ve gerçekleştirme belgelerinin düzenlenmiş olması gerekir. Giderlerin gerçekleştirilmesi harcama yetkililerince belirlenen görevli tarafından düzenlenen ödeme emri belgesinin harcama yetkilisince imzalanması ve tutarın hak sahibine ödenmesiyle tamamlanır.

Gerçekleştirme görevlileri, harcama talimatı üzerine; işin yaptırılması, mal veya hizmetin alınması, teslim almaya ilişkin işlemlerin yapılması, belgelendirilmesi ve ödeme için gerekli belgelerin hazırlanması görevlerini yürütürler.

Gerçekleştirme görevlileri, bu Kanun çerçevesinde yapmaları gereken iş ve işlemlerden sorumludurlar.

Mali hizmetler birimi:

MADDE 60- Kamu idarelerinde aşağıda sayılan görevler, malî hizmetler birimi tarafından yürütülür:

- İdarenin stratejik plan ve performans programının hazırlanmasını koordine etmek ve sonuçlarının konsolide edilmesi çalışmalarını yürütmek.
- İzleyen iki yılın bütçe tahminlerini de içeren idare bütçesini, stratejik plan ve yıllık performans programına uygun olarak hazırlamak ve idare faaliyetlerinin bunlara uygunluğunu izlemek ve değerlendirmek.
- Mevzuatı uyarınca belirlenecek bütçe ilke ve esasları çerçevesinde, ayrıntılı harcama programı hazırlamak ve hizmet gereksinimleri dikkate alınarak ödeneğin ilgili birimlere gönderilmesini sağlamak.
- Bütçe kayıtlarını tutmak, bütçe uygulama sonuçlarına ilişkin verileri toplamak, değerlendirmek ve bütçe kesin hesabı ile malî istatistikleri hazırlamak.
- İlgili mevzuatı çerçevesinde idare gelirlerini tahakkuk ettirmek, gelir ve alacaklarının takip ve tahsil işlemlerini yürütmek.

- e) Genel bütçe kapsamı dışında kalan idarelerde muhasebe hizmetlerini yürütmek.
- f) Harcama birimleri tarafından hazırlanan birim faaliyet raporlarını da esas alarak idarenin faaliyet raporunu hazırlamak.
- g) İdarenin mülkiyetinde veya kullanımında bulunan taşınır ve taşınmazlara ilişkin icmal cetvellerini düzenlemek.
- ğ) İdarenin yatırım programının hazırlanmasını koordine etmek, uygulama sonuçlarını izlemek ve yıllık yatırım değerlendirme raporunu hazırlamak.
- h) İdarenin, diğer idareler nezdinde takibi gereken malî iş ve işlemlerini yürütmek ve sonuçlandırmak.
- i) Malî kanunlarla ilgili diğer mevzuatın uygulanması konusunda üst yöneticiye ve harcama yetkililerine gerekli bilgileri sağlamak ve danışmanlık yapmak.
- j) İç kontrol sisteminin kurulması, standartlarının uygulanması ve geliştirilmesi konularında çalışmalar yapmak.
- k) Malî konularda üst yönetici tarafından verilen diğer görevleri yapmak.

Muhasebe Hizmeti ve Muhasebe Yetkilisinin Yetki ve Sorumlulukları:

MADDE 61- Muhasebe hizmeti; gelirlerin ve alacakların tahsili, giderlerin hak sahiplerine ödenmesi, para ve parayla ifade edilebilen değerler ile emanetlerin alınması, saklanması, ilgililere verilmesi, gönderilmesi ve diğer tüm malî işlemlerin kayıtlarının yapılması ve raporlanması işlemleridir. Bu işlemleri yürütenler muhasebe yetkilisidir. Memuriyet kadro ve unvanlarının muhasebe yetkilisi niteliğine etkisi yoktur.

C. İdareye İlişkin Bilgiler

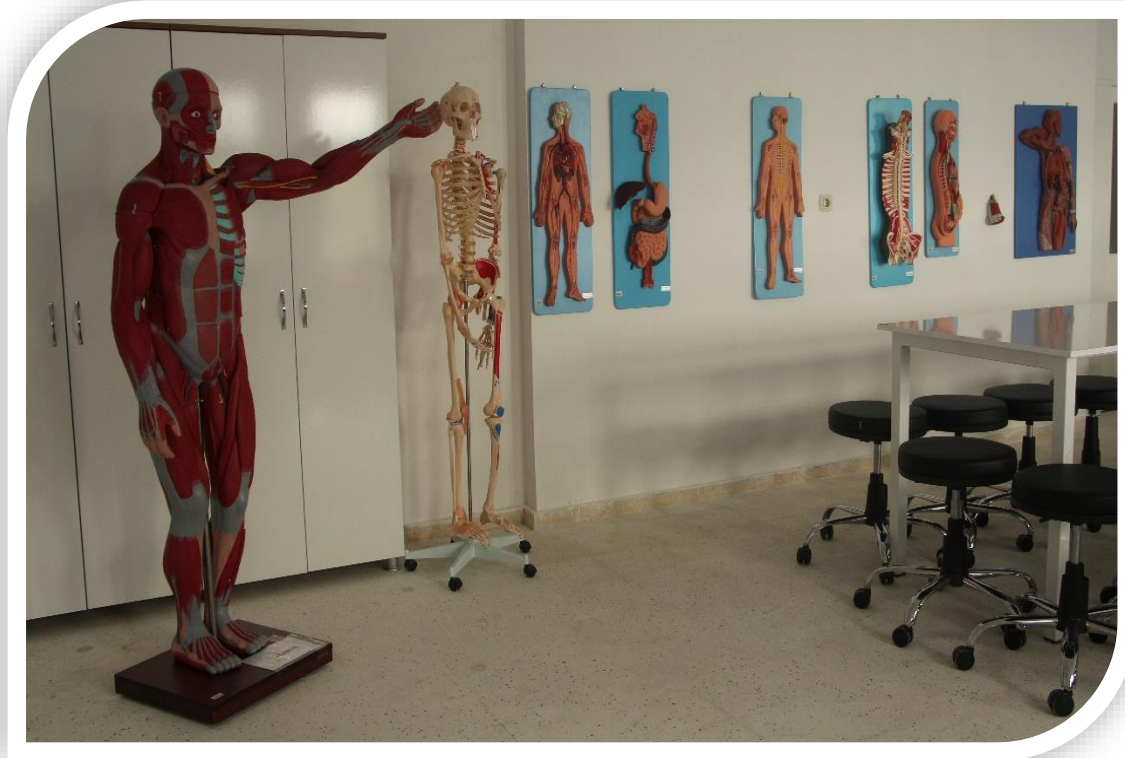
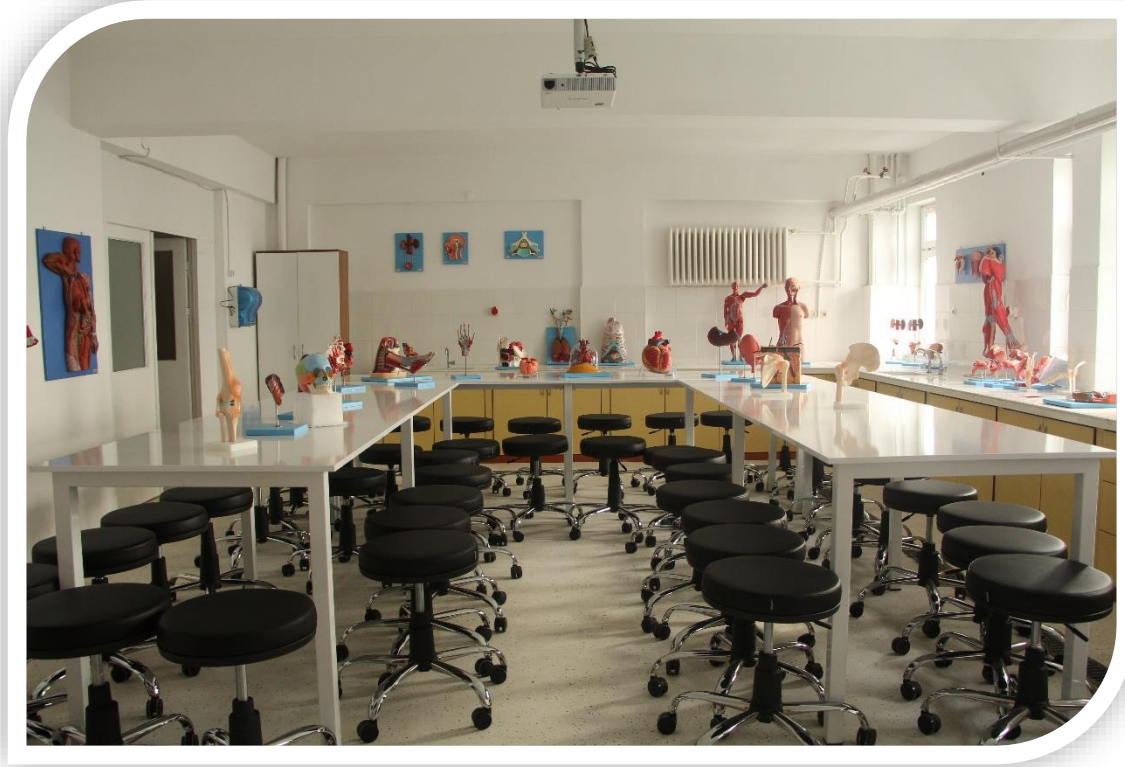
1. Fiziksel Yapı

Fakültemiz Eylül 2020'de Ağdacı Kampüsündeki yeni binasına taşınmıştır. Yabancı Diller Yüksekokulu ile ortak kullanılan bina toplamda 800 m² iken zemin kat ile birlikte toplam 4 kattan oluşan binanın toplam kapalı alanı 3730 m²'dir.

Fakültemizde Anatomi Laboratuvarı, Hemşirelik Beceri Laboratuvarı ve İlk Yardım Laboratuvarı kurulumu tamamlanmıştır. İlk Yardım Laboratuvarı tamamlanmak üzeredir.

Tablo 1: Eğitim- Öğretim Amaçlı Kullanılan Laboratuvarlar

	Sayı	Alan (m²)
Anatomi Laboratuvarı	1	60,61
Hemşirelik Beceri Laboratuvarı	1	72,65
İlk Yardım Laboratuvarı	1	61,04



Resim 1: Anatomi Laboratuvarı



Resim 2: Hemşirelik Beceri Laboratuvarı



Resim 3: İlk Yardım Laboratuvarı

Tablo 2: Hizmet Alanları

	Ofis Sayısı	Alan m ²	Personel Sayısı
Akademik Personel	22	291,80	37
İdari Personel	8	138,27	6

Tablo 3: Eğitim Alanları

Alan	Kapasite 0-25	Kapasite 26-50	Kapasite 51-75	Kapasite 76-100	Kapasite 101-150
Anfi	-	-	-	-	-
Sınıf	-	3	1	3	-
Bilgisayar Lab.	-	-	-	-	-
Diğer Lab.	-	2	-	-	-
Atölyeler	-	-	-	-	-
Toplam	-	5	1	3	-

Tablo 4: Toplantı ve Konferans Salonları

Kapasite (Kişi)	Toplantı Salonu (Adet)	Konferans Salonu (Adet)	Okuma Salonu (Adet)	Toplam
10-20	1	-	-	1
20-50	-	-	-	-
50-100	-	-	-	-

Tablo 5: Ambar ve Arşiv Alanları

Alan Adı	Adet	Alan m ²
Arşiv	1	12,79

2. Teşkilat Yapısı

Fakültemiz örgüt yapısı 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve Yükseköğretim Üst Kuruluşları İle Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararnamenin üniversitelerin akademik ve idari örgütlenmesine ilişkin maddeleri ve ilgili yönetmelikler doğrultusunda oluşturulmuştur.

Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi bünyesinde Hemşirelik Bölümü, Beslenme ve Diyetetik Bölümü, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü, Sağlık Yönetimi Bölümü, Çocuk Gelişimi Bölümü, Sosyal Hizmet Bölümü, Odyoloji Bölümü, Acil Yardım ve Afet Yönetimi Bölümü ve Ebelik Bölümü'nden oluşan lisans programları bulunmaktadır.

Akademik Birimler

- Hemşirelik Bölümü
- Ebelik Bölümü
- Sosyal Hizmet Bölümü
- Beslenme ve Diyetetik Bölümü
- Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü
- Sağlık Yönetimi Bölümü
- Çocuk Gelişimi Bölümü
- Odyoloji Bölümü
- Acil Yardım ve Afet Yönetimi Bölümü
- Gerontoloji Bölümü

İdari Birimler

- Fakülte Sekreterliği
- Personel İşleri Birimi
- Öğrenci İşleri Birimi
- İdari ve Mali İşler Birimi



Fakülte Yönetimi

Prof. Dr. Sevim ÇELİK	Dekan
Doç. Dr. Elif KARAHAN	Dekan Yardımcısı
Dr. Öğr. Üyesi Elif İŞLEK	Dekan Yardımcısı
Nazan DEMİR	Fakülte Sekreteri

Fakülte Kurulu

Prof. Dr. Sevim ÇELİK	Dekan (Başkan)
Prof. Dr. Hatice Selma ÇELİKİYAY	Profesör Temsilcisi
Prof. Dr. Mustafa Sabri GÖK	Profesör Temsilcisi
Prof. Dr. Osman GENÇEL	Profesör Temsilcisi
Doç. Dr. Ramazan YILMAZ	Doçent Temsilcisi
Doç. Dr. Ayfer BAYINDIR ÇEVİK	Doçent Temsilcisi
Doç. Dr. Hacer YALNIZ DİLCEN	Ebelik Bölüm Başkanı
Doç. Dr. Elif KARAHAN	Hemşirelik Bölüm Başkanı V.
Doç. Dr. Zeynep TURHAN	Sosyal Hizmet Bölüm Başkanı
Dr. Öğr. Üyesi Elif İŞLEK	Dr. Öğr. Üyesi Temsilcisi
Nazan DEMİR	Fakülte Sekreteri (Raportör)

Fakülte Yönetim Kurulu

Prof. Dr. Sevim ÇELİK	Dekan (Başkan)
Prof. Dr. Hatice Selma ÇELİKYAY	Profesör Temsilcisi
Prof. Dr. Mustafa Sabri GÖK	Profesör Temsilcisi
Prof. Dr. Osman GENÇEL	Profesör Temsilcisi
Doç. Dr. Ramazan YILMAZ	Doçent Temsilcisi
Doç. Dr. Elif KARAHAN	Doçent Temsilcisi
Dr. Öğr. Üyesi Hacer YALNIZ DİLCEN	Dr. Öğr. Üyesi Temsilcisi
Nazan DEMİR	Fakülte Sekreteri (Raportör)

Fakülte Kurulan Komisyonlar

Fakültemizde Tablo 6'da belirtilen komisyonlar oluşturularak görev tanımları hazırlanmış, komisyon başkan ve üyelerine tebliğ edilmiştir.

Tablo 6: Fakülte Kurulan Komisyonlar

Kalite Komisyonu
Eğitim Komisyonu
Hemşirelik Bölümü Muafiyet ve İntibak Komisyonu
Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu
Birim Akademik Teşvik Başvuru ve İnceleme Komisyonu
Hemşirelik Bölümü Akademik Teşvik Başvuru ve İnceleme Komisyonu
Sosyal Hizmet Bölümü Akademik Teşvik Başvuru ve İnceleme Komisyonu
Burs ve Kısmi Zamanlı Öğrenci Komisyonu
Rehberlik ve Psikolojik Danışma Komisyonu
Erasmus Komisyonu
Mevlana Komisyonu
Farabi Komisyonu



Bilgi İşlem ve Web Komisyonu
Etik Komisyonu
Kişisel Verileri Koruma Komisyonu
Birim İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Komisyonu
Birim Risk Belirleme ve Analiz Komisyonu
İlk Yardım Komisyonu
Sosyal Aktiviteler Komisyonu
Mezunlarla İletişim Komisyonu
Sosyal Hizmet Bölümü Muafiyet ve İntibak Komisyonu
Ebelik Bölümü Akademik Teşvik Başvuru ve İnceleme Komisyonu
Spor Komisyonu
Hemşirelik Bölümü Müfredat Komisyonu



Şekil 1: Organizasyon Şeması

3. Teknoloji ve Bilişim Altyapısı

Fakülte web sayfamız Türkçe ve İngilizce olmak üzere güncel bir şekilde iki dilde hizmet vermektedir.

Tablo 7: Fakültedeki Bilgi ve Teknoloji Kaynakları

Cinsi	İdari Amaçlı (Adet)	Eğitim Amaçlı (Adet)	Toplam
Masaüstü Bilgisayar	43	58	101
Dizüstü Bilgisayar	2	-	2
Çok Fonksiyonlu Yazıcılar	2	-	2
Yazıcılar	6	-	6
Fotokopi Makinesi	1	-	1
Projeksiyon	1	15	16
Faks	1	-	1
Kameralar	9	-	9
Toplam	65	73	138

Tablo 8: Dayanıklı Taşınımlar

Hesap Kodu	Taşınır Adı	Miktarı (Adet)
255.3.1.2.10.1-3	Ahşap Büro Takımı	1
255.2.5.1.99-1	Akıllı Tahta	1
253.3.5.1-51	Aktigraf Cihazı	5
253.3.5.1-64	Aliminyum Katlanır Hasta Taşıma Sedyesi	1
255.1.5.11-49	Alt Ekstremitte Kas Maketi	1
253.3.5.1-61	Ambu	2
255.2.5.3.6.4-1	Amfiler	4
255.1.5.11-86	Anatomi Afiş Seti	1
253.3.5.1-55	Aneroid Tansiyon Aleti Erişkin Tip	10
255.3.1.1.3	Arşiv Tipi Volanlı Dolaplar	2
255.8.2.13.5-5	Arterial Kol Tansiyon Ölçüm Simülatörü	2
255.1.5.11-103	Arteriel Kol Tansiyon Ölçüm Simülatörü	1
255.2.5.1.99-2	Askı Aparatı-Projeksiyon İçin	1

255.3.2.4.99-1	Askılık	20
255.1.2.2-9	Atatürk Büst, Mask, Pano Ve Posterleri	1
253.3.5.1-103	Ateş Ölçer	3
255.1.5.11-50	Ayak Kasları Maketi	1
255.3.1.12	Bankolar	6
255.2.2.1.13-19	Barkod Yazıcılar Ve Okuyucular, Optik Okuyucular	1
253.3.5.1-56	Basit Atel (6 Parçalı)	2
255.1.5.11-57	Başın Medyan Kesit Görüntüsü Plakası/Modeli	1
255.1.5.8-1	Bebek Kodları	2
253.3.4.1.2-7	Bebek Ölçüm Matı	1
253.3.4.1.1	Bebek Tartısı	3
255.8.2.13.5-7	Bebek Temel Yaşam Destek Eğitim Mankeni	1
255.1.5.11-101	Bebek Temel Yaşam Destek Eğitimi Mankeni	1
255.3.1.3.3	Bekleme Koltukları	7
255.1.5.11-56	Beyin Maketi	1
255.2.1.1.1.1	Bilgisayar Kasaları	46
253.3.5.1-75	Bisturi Sapı	5
255.1.3.1.5-2	Bletooth Kulaklıklılı Uyku Göz Maskesi	7
253.3.4.1.2-8	Boy Ölçer	2
255.1.5.11	Böbrek Maketi	1
255.1.5.11	Böbrek Nefron Ve Glomerul İnceleme Panosu	1
253.3.2.1.1-24	Buzdolapları	1
255.1.5.11-82	Büyütülmüş Blok Deri Kesiti	1
255.1.5.11-43	Büyütülmüş İç Kulak Kemikleri Maketi	1
255.1.5.11-64	Büyütülmüş Kalp Maketi	1
255.1.5.11-83	Büyütülmüş Katmanlı Deri Kesit Modeli	1
253.3.5.1-76	Cerrahi Bandaj Makası	1
253.3.5.1-77	Cerrahi Makas	6
255.3.1.3.1	Çalışma Koltukları	69
255.3.3.99.1-20	Çalışma Tezgahı	1
253.3.1.2.1-1	Çamaşır Makineleri	1
253.3.5.1-78	Çamaşır Pensi	1
255.3.1.2.7-1	Çizim Masaları	45
253.3.5.1	Çocuk Tansiyon Aleti	25
255.8.2.13.5-6	Çocuk Temel Yaşam Destek Eğitim Mankeni	1
255.1.5.11-100	Çocuk Temel Yaşam Destek Eğitimi	1
255.3.1.1.99-44	Diğer Dolaplar-Konsol 170*45*90h	1
253.3.4.1.1-26	Dijital Baskül	2
255.8.2.13.5-3	Dijital Kontrollü Oskültasyon Simülatörü	1
253.3.5.1-72	Dijital Pediatrik Termometre	1
253.3.5.1-58	Dijital Tansiyon Aleti	1
253.3.5.1-92	Dijital Tartı	11
255.99.2-17	Dijital Termometre Temassız	1

253.3.5.1-73	Dikiş Seti 7li	2
255.1.5.11	Dil İnceleme Maketi	1
255.8.2.99-16	Distosi (Zor Geliş) Simülatör Modeli	1
255.2.1.1.2-77	Dizüstü Bilgisayarlar	3
255.8.2.13.4-1	Doğum Modeli Seti (Açıklık İzleme Modülleri)	1
255.1.5.11-63	Dolaşım Sistemi Organları Panosu	1
255.3.1.1.1	Dosya Dolapları	79
253.3.5.99-11	Dual Head Steteskop	10
255.2.1.1.1.3	Ekranlar	27
253.3.5.1-59	El Dopleri	2
255.1.5.11-51	El Kasları Maketi	1
253.3.5.1-108	El Masajı Cihazı	1
253.3.6.4.1-15	Elektrikli Maşa Su Isıtıcı	33
255.8.2.99-17	Embriyo Ve Fetüs Gelişim Süreci Modeli	1
255.8.2.13.1-8	Emzirme Kiti (Emzirme Simülasyon Modeli)	1
253.3.5.1-35	Enjeksiyon Simülatörü (Id)	1
253.3.5.1-34	Enjeksiyon Simülatörü (Im)	1
253.3.5.1-33	Enjeksiyon Simülatörü (Iv)	1
253.3.5.1-98	Epizyo Makası Braun Model	1
253.3.5.1-69	Epizyo Seti	2
255.1.5.11	Erkek Genital Organı	1
255.3.1.8	Etajerler Ve Kesonlar	3
255.2.99.3.2	Evrak İmha Makineleri	2
255.2.4.2-3	Faks Cihazları	1
253.3.5.1-79	Farabeuf Ekartör (2 Li Set)	1
255.1.5.11-79	Fertilizasyon Prosesi İnceleme Panosu	1
253.3.5.1	Fetal El Dopleri	2
255.8.2.99-15	Fetöskop	3
255.2.3.1-28	Fotokopi Makineleri-Kyocera-Taskalfa 4012i Lazer Yazıcı	1
255.1.5.2.1-4	Genel Amaçlı Muayene Masası	1
255.1.5.11-97	Geri Bildirimli Bebek Temel Yaşam Desteği Eğitim Mankeni	1
255.1.5.11-102	Geri Bildirimli Yetişkin Temel Yaşam Desteği Eğitim Mankeni	1
255.8.2.13.5-8	Geri Bildirimli Yetişkin Temel Yaşam Destek Eğitim Mankeni	1
255.8.2.13.5-4	Giyilebilir Meme Muayene Maketi	1
255.99.2-15	Glukometre (1 Kutu Strib İle Baraber)	2
255.10.2.5.4-5	Görüntü Monitörleri	3
255.1.5.11-81	Göz Maketi	1
255.8.2.17.99-2	Güç Kaynağı	2
255.10.2.5.1-2	Güvenlik Kamerası	3

255.1.5.11-92	Hasta Bakım Becerileri Geliştirme Mankeni	1
255.8.2.13.5-1	Hasta Bakım Becerileri Geliştirme Mankeni	2
255.1.5.4.99-3	Hasta Başı Komidini	5
255.1.5.99.3-1	Hasta Başı Ünitesi	3
255.1.5.3-1	Hasta Önü Yemek Masası	5
253.3.6.99-322	Hasta Yatakbaşı Ünitesi Yatay Tip	2
253.3.5.1-63	Hastabaşı Monitörü	1
253.3.5.1-101	Hemostatik Koher Forseps (Dişli)	1
253.3.5.1-80	Hemostatik Koher Forseps (Düz)	1
253.3.5.1-86	Hemostatik Pens (Düz)	2
255.2.99.1.1-10	Hesap Makineleri	2
255.2.99.1.1-15	Hesap Makineleri	2
253.3.5.1-70	Histerometri	2
255.2.5.3.6.3-1	Hoparlörler-Kabin Hoparlör	16
255.2.5.3.6.3-16	Hoparlörler-Usb Hoparlör	3
255.1.5.11-96	Intramüsküler Enjeksiyon Simülatörü	1
255.2.4.1.6-9	Ip Telefonlar	30
255.2.5.4.1.99-2	İç Ortam Ip Dome Kamera	6
255.2.5.4.1.17-1	İnternet Kameraları	6
255.1.5.11-80	İntrauterin Embriyolojik Gelişim Maket Seti	1
255.8.2.13.5-2	İntravenöz Enjeksiyon Kol Similatörü-	1
255.1.5.11-44	İskelet Maketi	1
255.1.5.11-105	Jinekolojik Muayene Girişim Maketi	1
255.2.5.3.6.99-22	Kablolu Kulak Üstü Kulaklık	5
255.1.5.11-77	Kadın Dış Üreme Organı	1
255.1.5.11-78	Kadın İç Üreme Organı	1
255.1.5.11-45	Kafatası Maketi	1
255.1.5.11-60	Kalp Akciğer Larenks Görüntü Plakası	1
255.1.5.11-70	Karaciğer Kesit Maketi	1
253.3.5.1-36	Kateterizasyon Simülatörü (Uniseks)	1
255.1.1.1.2-18	Kaymaz Tabanlı Halısı	1
255.3.1.1.11-54	Kitaplıklar	1
255.3.1.4.1-5	Klasik Tip Sandalyeler-Metal	10
255.3.1.4.1-1	Klasik Tip Sandalyeler-Misafir Sandalyesi	13
255.2.99.2.5-3	Klimalar-Dış Klima	1
255.2.99.2.5-3	Klimalar-İç Klima	1
255.2.99.2.5-3	Klimalar-Salon Tipi	1
255.3.3.1.1-1	Kombine Bank Ve Masalar-Bank	13
255.3.1.4.5	Konferans/Seminer Tipi Sandalyeler	67
255.8.2.99-18	Kontraseptif Uygulama Malzemeleri	1
255.3.5.1-5	Kürsüler-.Markasız-Kürsüler	4
255.3.5.1-1	Kürsüler-.Markasız-Öğretmen Kürsüsü	8
253.3.5.13-3	Laringoskop Seti	1

255.1.5.11-87	Lavman Uygulama Simülatörü	1
255.2.2.1.3	Lazer Yazıcılar	8
255.1.5.11-66	Lenfatik Dolaşım Sistemi Maketi	1
255.1.5.11-65	Life Size Kalp Maketi	1
255.3.1.6.2	Madeni Portmantolar	17
255.1.2.1-19	Makam Bayrağı 100x150	1
255.1.2.1-14	Makam Direği	2
255.1.5.10.2-3	Malzeme Taşıma Arabası	1
255.3.1.1.5-27	Malzeme/Alet Dolapları-Dolap 80*36*210h	2
255.3.1.1.5-24	Malzeme/Alet Dolapları-Dolap 80*65*210h	2
255.9.2.8-4	Masa Tenis Masası-	1
255.2.1.1.99.3-1	Masa Üstü Bilgisayar Takımı	4
255.2.1.1.99.3-6	Masa Üstü Bilgisayar Takımı	1
255.3.1.1.9-1	Masa Üstü Düzenleyici Dolapları (Kablo Kutusu)	1
255.1.5.11-84	Median Sagital Kesit Ve Nasal Boşluk Modeli	1
255.1.5.11-62	Mediastinum Maketi	1
255.1.5.11-98	Meme Modeli	1
255.3.1.2.3.1	Memur Masası	46
253.2.2.2.7-18	Merdivenler	1
255.3.1.5.1-12	Metal Tabureler-Çalışma Taburesi	80
255.3.1.5.1-1	Metal Tabureler-Dönerli-	10
253.3.5.1-96	Metal Vajinal Spekulum	2
253.3.5.1-57	Metronom	5
255.1.5.11-68	Mide Maketi	1
255.3.1.3.2	Misafir Koltukları	88
255.1.5.5.99-5	Motorlu Hasta Bakım Yatakları	4
255.2.5.3.6.99-21	Mp3 Çalar	5
253.3.5.1-67	Muayene Işık Kalemi	1
255.3.1.2.3.2-11	Müdür Masası	1
255.2.99.7.1-3	Mühürler	2
255.99.2-14	Nebulizer Cihazı	1
253.3.5.1-53	Nebülizatör	1
253.3.5.1-66	Omurga Sırt Tahtası (Yetişkin Tip)	1
253.3.5.1-68	Over Pensi	1
255.1.5.11-46	Oynar Eklem Maketi	1
255.3.1.2.99-42	Öğretmen Masası	2
255.1.5.11-69	Pankreas Dalak Ve Duedonum Maket Seti	1
255.11.2.1-5	Panolar-İlan Panosu	4
255.1.5.10.1-4	Pansuman Arabası	1
255.1.5.9.99	Paravan	8
255.1.5.2.99-1	Pelvik Muayene Masası	1
253.3.5.1-102	Perfüzyon Pompası	1
255.3.1.99	Platform	9

255.8.2.99-13	Plesenta Modeli	1
253.3.5.1-52	Portatif Aspiratör	1
253.3.5.1-84	Profisher Cerrahi Penset (2li Set Dişli Ve Düz Uçlu)	1
255.2.5.1.1	Projeksiyon Cihazları	18
255.2.5.1.7	Projeksiyon Perdeleri	14
255.99.2-16	Pulse Oksimetre	2
253.3.5.1-94	Pulse Oksimetre	12
253.3.6.1.5-2	Pulse Oksimetre	3
255.8.2.99-14	Ria Eğitim Similatörü	1
253.3.5.1-71	Ria Seti (Rahim İçi Araç Seti)	2
253.3.5.1-95	Ring Forceps (Over Pensi)	1
253.3.5.1-87	Sağlık Çantası	10
255.3.1.7.1	Sehpalar	32
255.1.5.11-55	Sempatik Sinir Sistemi Plakası	1
253.3.5.1-65	Servikal Boyunluk (Yetişkin Tip)	1
255.1.5.11-58	Servikal Vertebra Ve Spinal Cord Ve Sinir Dağılımı	1
255.1.5.11-99	Serviks Modeli	1
255.2.5.2.1-6	Ses Kayıt Cihazı	1
253.3.5.13-2	Seyyar Oftalmoskop-	1
253.3.5.13-1	Seyyar Otoskop	1
255.8.1.1.1-2	Sıralar-.Markasız-Anfi-3 Kişilik Tk	175
255.8.1.1.1-1	Sıralar-.Markasız-Anfi-4 Kişilik Tk	10
255.8.1.1.1-30	Sıralar-Anfi Sıraları Dört Kişilik	44
255.1.5.11-67	Sindirim Sistemi Organları Panosu	1
255.1.5.11-53	Sinir Sistemi Plakası	1
255.1.5.11-54	Sipinal Cord Plakası	1
253.3.5.1-97	Steteskop	5
253.3.5.1-88	Steteskop (Dual Head)	5
253.3.5.1-107	Steteskop Çift Taraflı	10
253.3.5.1-62	Steteskop Finesse Çift Taraflı Model-	10
253.3.5.22.2-3	Su Termometresi	33
253.3.1.99-7	Şarjlı Akülü İlaçlama Makinası	1
253.3.5.1-60	Şişme Atel Seti (6 Parçalı)	2
255.2.1.1.3-26	Tablet Bilgisayarlar	1
255.1.5.11-47	Tam Boy Büyük Kas Maketi	1
255.1.5.11-108	Tam Boy Geri Bildirimli Çocuk Spr Eğitim Mankeni	1
255.1.5.11-48	Tam Boy Küçük Kas Maketi	1
253.3.5.15-3	Tam Otomatik Eksternal Defibriletör	2
253.3.5.22.1-5	Tansiyon Aleti	2
253.3.5.22.1-4	Tansiyon Aleti Çocuk Ve Pediatrik Tipe Uygun	3
253.3.5.22.1-3	Tansiyon Aleti-Aneroid Yetişkin Model	10
253.3.4.2.99-12	Taşınabilir Ölçekli Baskül	1
255.3.1.7.1-58	Tekerleksiz Sehpa	10

255.2.5.2.2-31	Televizyonlar	1
253.3.5.1-100	Temassız Kızılötesi Ateş Ölçer	1
253.3.5.1-99	Tenekulum	2
255.3.1.2.2-30	Toplantı Masaları (Baş Modül 2336x700x750mm)	1
255.3.1.2.2-31	Toplantı Masaları (Yan Modül 2136x700x750mm)	4
255.1.5.11-59	Torokal Boşuk Organları	1
255.1.5.11-52	Torso Maketi	1
255.1.5.11-104	Trakeostomi Bakım Simülatörü (Yetişkin)	1
255.1.5.11-61	Transparan Akciğer Ve Bronşial Ağ Maketi	1
255.2.5.4.3.99.1-9	Tripod	3
255.2.1.1.5	Tümleşik (All In One) Bilgisayarlar	11
255.1.2.1-46	Türk Bayrağı 3*4,5 M	1
255.1.2.1-39	Türk Bayrağı (100*150 Cm Raşel Gönder)	1
255.1.5.11-73	Üriner Sistem Maketi (Erkek)	1
255.1.5.11-72	Üriner Sistem Maketi (Kadın)	1
255.1.5.11-71	Üriner Sistem Panosu	1
255.99.2-18	Üst Ekstremitte Kas Maketi 6 Parçalı	1
253.3.5.1-74	Valf Kallmorgen Ekartör	3
255.2.5.4.1.6-5	Video Konferans Kameraları	3
255.1.5.11-107	Vülva Sütur Modeli	1
253.3.5.1-81	Vzn Penset (Dişli)	1
253.3.5.1-82	Vzn Portegü	1
253.3.5.1-83	Weitleiner Ekartör	1
255.10.3.1.1	Yangın Söndürme Cihazları-Halokarbonlu	26
253.3.5.1-37	Yaşam Belirtileri Simülatörü	1
255.3.5.2	Yazı Tahtaları	10
255.3.5.2-40	Yazı Tahtaları-65x100 Ayaklı Yazı Tahtası	1
255.3.5.2-39	Yazı Tahtaları-80x120 Ayaklı Yazı Tahtası	1
255.3.3.2-1	Yemek Sandalyeleri	25
255.1.5.11-109	Yeni Doğan Bebek Bakımı Eğitim Modeli	1
253.3.5.1-91	Yetişkin Tansiyon Aleti	10
253.3.5.1-105	Yetişkin Tansiyon Eleti	10
253.3.1.1.2-16	Zemin Süpürme Makineleri	1

4. İnsan Kaynakları

Akademik Personel Durumu

Fakültemizde 2022 yılında akademik personel olarak 1 Profesör Doktor, 4 Doçent Doktor, 11 Doktor Öğretim Üyesi, 8 Öğretim Görevlisi ve 12 Araştırma Görevlisi görev yapmaktadır.

Tablo 9: Akademik Personel Durumu

BÖLÜM	Prof. Dr.	Doç. Dr.	Dr. Öğr. Üyesi	Öğr. Gör.	Arş. Gör.	Toplam
Beslenme ve Diyetetik					1	1
Çocuk Gelişimi					1	1
Ebelik			3		2	5
Hemşirelik	1	4	4	8	5	22
Sosyal Hizmet			4		3	7
Toplam	1	4	11	8	12	36

İdari Personel Durumu

Fakültemizde idari personel olarak 1 Fakülte Sekreteri, 1 Şef, 4 Bilgisayar İşletmeni görev yapmaktadır.

Tablo 10: İdari Personel Durumu

GÖREV	Sayı
Fakülte Sekreteri	1
Şef	1
Bilgisayar İşletmeni	4
TOPLAM	6

Tablo 11: Görevde Yükselen ve Yeni Başlayan Personel

	Unvanı, Adı Soyadı	Bölümü
Yeni Başlayanlar	Arş. Gör. Merve AKSOY	Beslenme ve Diyetetik
	Arş. Gör. İsmail Berat UZUN	Çocuk Gelişimi
	Dr. Öğr. Üyesi Hanifi DÜLGER	Ebelik
	Dr. Öğr. Üyesi Yeliz ÇAKIR KOÇAK	Ebelik
	Doç. Dr. Hilal UYSAL	Hemşirelik
	Dr. Öğr. Üyesi Ecem ÇİÇEK GÜMÜŞ	Hemşirelik
	Öğr. Gör. Dr. Emine ÜSTÜN GÖKÇE	Hemşirelik
	Öğr. Gör. Cansu KORKMAZ	Hemşirelik
	Öğr. Gör. Fatma DİNÇ	Hemşirelik
	Öğr. Gör. Simge ÖZTÜRK	Hemşirelik
	Arş. Gör. Ayşe DEMİRDEN	Hemşirelik
	Arş. Gör. Meryem YÜCEL	Hemşirelik
	Dr. Öğr. Üyesi Elif İŞLEK	Sosyal Hizmet
	Arş. Gör. Ece PARLAK ÜNLÜ	Sosyal Hizmet
	Arş. Gör. Rana SARP KAYA	Sosyal Hizmet
	Arş. Gör. Rıdvan TEMİZ	Sosyal Hizmet
Bilg. İşlt. Ayşe HORD	Dekanlık	
Görevde Yükselenler	Doç. Dr. İlknur DOLU	Hemşirelik
	Dr. Öğr. Üyesi Aylin KURT	Hemşirelik
	Dr. Öğr. Üyesi Sibel ALTINTAŞ	Hemşirelik

5. Sunulan Hizmetler

Fakültemizde eğitim ve öğretimin yanında araştırma ve idari hizmetler de verilmektedir. Öğrencilerin ihtiyaç duyduğu barınma, yeme-içme, sağlık, spor ve kültürel hizmetler ise üniversitemize bağlı diğer birimler tarafından yürütülmektedir.

FAKÜLTEMİZDE BULUNAN BÖLÜMLER VE ANA BİLİM DALLARI

Hemşirelik Bölümü

- Hemşirelik Esasları Anabilim Dalı
- İç Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı
- Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı
- Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı
- Doğum, Kadın Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı
- Psikiyatri Hemşireliği Anabilim Dalı
- Halk Sağlığı Hemşireliği Anabilim Dalı
- Hemşirelikte Yönetim Anabilim Dalı
- Hemşirelikte Öğretim Anabilim Dalı

Beslenme ve Diyetetik Bölümü

- Beslenme Bilimleri Anabilim Dalı
- Diyetetik Anabilim Dalı
- Toplu Beslenme Sistemleri Anabilim Dalı
- Toplum Beslenmesi Anabilim Dalı

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü

- Ortopedik Rehabilitasyon Anabilim Dalı
- Nörolojik Rehabilitasyon Anabilim Dalı
- Kardiyopulmoner Rehabilitasyon Anabilim Dalı
- Protez-Ortez Fizyoterapi Anabilim Dalı
- Geriatrik Fizyoterapi Anabilim Dalı

Sağlık Yönetimi Bölümü

- Hastane İşletmeciliği Anabilim Dalı
- Sağlık Bilişimi ve Teknolojileri Anabilim Dalı
- Sağlık Ekonomisi Anabilim Dalı
- Sağlık Politikaları Anabilim Dalı
- Sağlık Sistemleri Yönetimi Anabilim Dalı

Çocuk Gelişimi Bölümü

- Çocuk Gelişimi Anabilim Dalı

Sosyal Hizmet Bölümü

- Sosyal Hizmet Anabilim Dalı

Odyoloji Bölümü

- Odyoloji Anabilim Dalı

Acil Yardım ve Afet Yönetimi Bölümü

- Acil Yardım ve Afet Yönetimi Anabilim Dalı

Gerontoloji Bölümü

- Gerontoloji Anabilim Dalı

Ebelik Bölümü

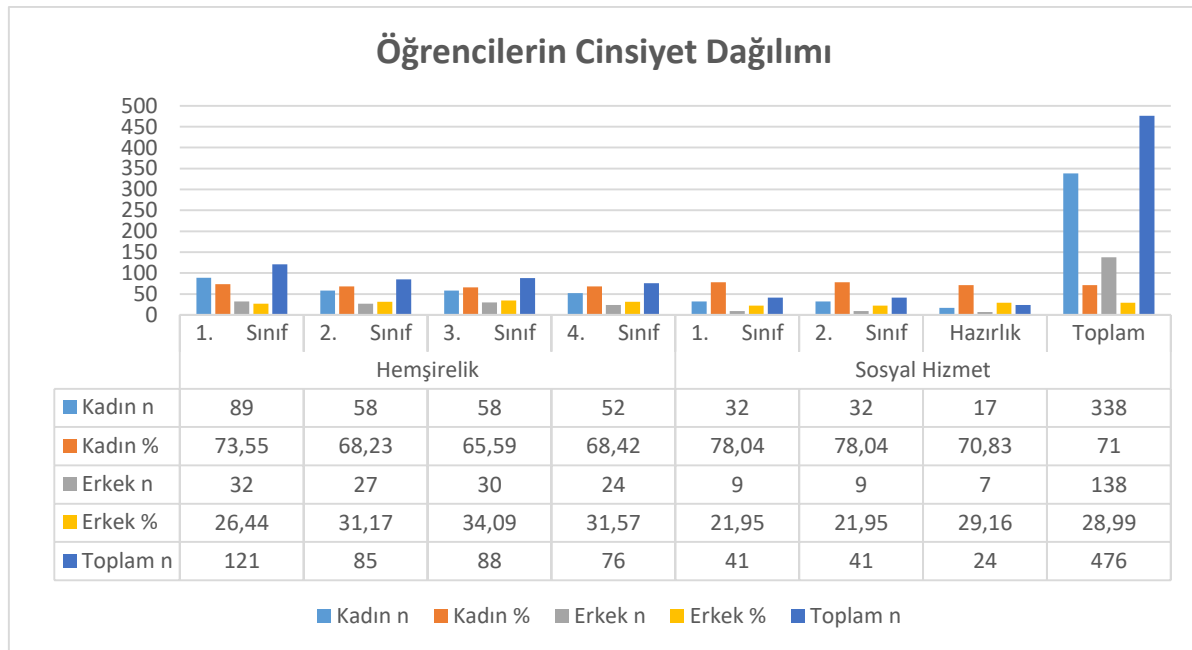
- Ebelik Anabilim Dalı

ÖĞRENCİ PROFİLİ

Öğrenci profilimiz aşağıdaki tablo ve grafiklerde gösterilmiştir.

Tablo 12: Öğrencilerin Cinsiyet Dağılımı

Bölüm	Sınıf	Kadın		Erkek		Toplam
		n	%	n	%	n
Hemşirelik	1. Sınıf	89	73,55	32	26,44	121
	2. Sınıf	58	68,23	27	31,17	85
	3. Sınıf	58	65,59	30	34,09	88
	4. Sınıf	52	68,42	24	31,57	76
Sosyal Hizmet	1. Sınıf	32	78,04	9	21,95	41
	2. Sınıf	32	78,04	9	21,95	41
	Hazırlık	17	70,83	7	29,16	24
	Toplam	338	71,00	138	28,99	476



Grafik 1: Öğrencilerin Cinsiyet Dağılımı

Tablo 13: Fakülteye Kayıt Yaptıran Öğrencilerin En Düşük ve En Yüksek Puanları

Bölüm Adı	Puan Türü	Akademik Yıl	Puan Türü	
			En düşük	En yüksek
Hemşirelik	Sayısal	2019-2020	291,85204	324,81278
	Sayısal	2020-2021	328,46453	387,84418
	Sayısal	2021-2022	286,54259	306,95514
	Sayısal	2022-2023	336,57267	381,72194
Sosyal Hizmet	Eşit ağırlık	2021-2022	225,68361	275,37497
	Eşit ağırlık	2022-2023	282,71646	316,81445

Tablo 14: Kayıt Sildirme Sayıları

Akademik Yıl	Ulusal	Uluslararası
2019-2020	0	2
2020-2021	0	8
2021-2022	3	12
2022-2023	11	6
Toplam	14	28

Tablo 15: Kayıt Sildirme Gerekçesi

Gerekçe	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Kendi İsteği İle	2	3	5	7
Kurum İçi Yatay Geçiş	0	1	0	1
Kurumlar arası yatay geçiş	0	0	3	8
Diğer	0	4	4	1
Yabancı uyruklu öğrenci kayıt şartlarını taşımama	0	0	3	-
Toplam	2	8	15	17

Tablo 16: Yatay Geçiş Kapsamında Gelen/Giden Öğrenci Sayısı

Yatay Geçiş Türü	2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Gelen	Giden	Gelen	Giden	Gelen	Giden	Gelen	Giden
Bartın Üniversitesi Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Kabul ve Kayıt Esasları Yönergesinin 15. Maddesi kapsamında	3	-	5	1	3	-	1	1
Af ile Merkezi Yerleştirme	1	-	-	-	-	-	-	-
Ek Madde/1	-	-	1	-	3	1	5	8
Toplam	4	-	6	1	6	1	6	9

Tablo 17: Kayıt Dondurma Sayısı

Akademik Yıl	Bölümü	Kayıt Dondurma Sayısı
2019-2020	Hemşirelik	1
2020-2021	Hemşirelik	0
2021-2022	Hemşirelik	1
2022-2023	Hemşirelik	1
2021-2022	Sosyal Hizmet	1
2022-2023	Sosyal Hizmet	2

Tablo 18: Yerleşen Son Kişinin Başarı Sırası

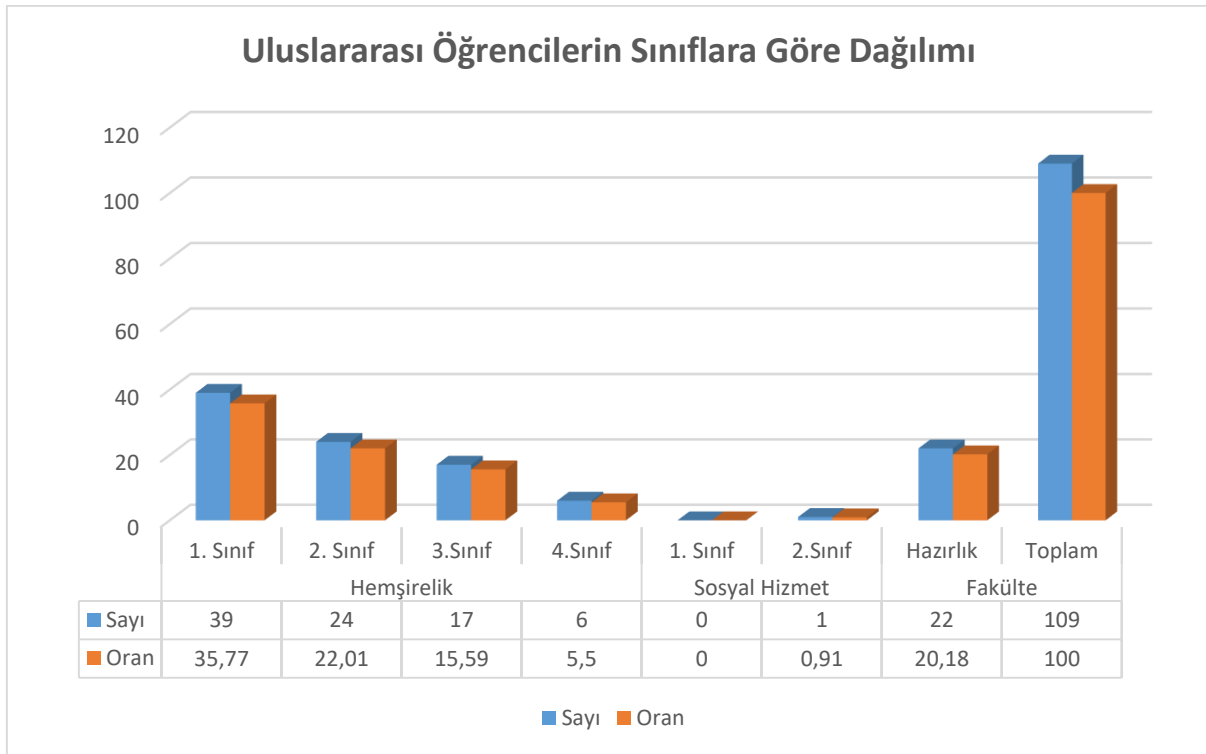
Bölüm	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Hemşirelik	207.126	193.915	190.319	201.522
Sosyal Hizmet	-	-	554.750	539.051

Tablo 19: Öğrencilerin Uyruklarına Göre Dağılımı

Sıra	Uyruk	Kadın	Erkek	Toplam
1	Türkiye	266	101	367
2	Almanya	1	0	1
3	Bulgaristan	2	0	2
4	Rusya	2	0	2
5	Azerbaycan	9	8	17
6	Kazakistan	5	0	5
7	Türkmenistan	6	0	6
8	Özbekistan	4	2	6
9	Kırgızistan	1	0	1
10	Cezayir	1	0	1
11	Mısır	1	1	2
12	Sudan	1	0	1
13	Mali	1	0	1
14	Çad	1	1	2
15	Gine Bissau	1	0	1
16	Nijerya	1	0	1
17	Etiyopya	1	0	1
18	Eritre	1	0	1
19	Cibuti	2	1	3
20	Somali	9	0	9
21	Tanzanya	0	1	1
22	Zimbabve	1	0	1
23	Suriye	1	2	3
24	Irak	6	6	12
25	İran	3	2	5
26	Filistin	0	2	2
27	Ürdün	1	1	2
28	Yemen	0	5	10
29	Afganistan	5	3	8
30	Tayland	1	0	1
31	Endonezya	4	2	6
31	Toplam	338	138	476

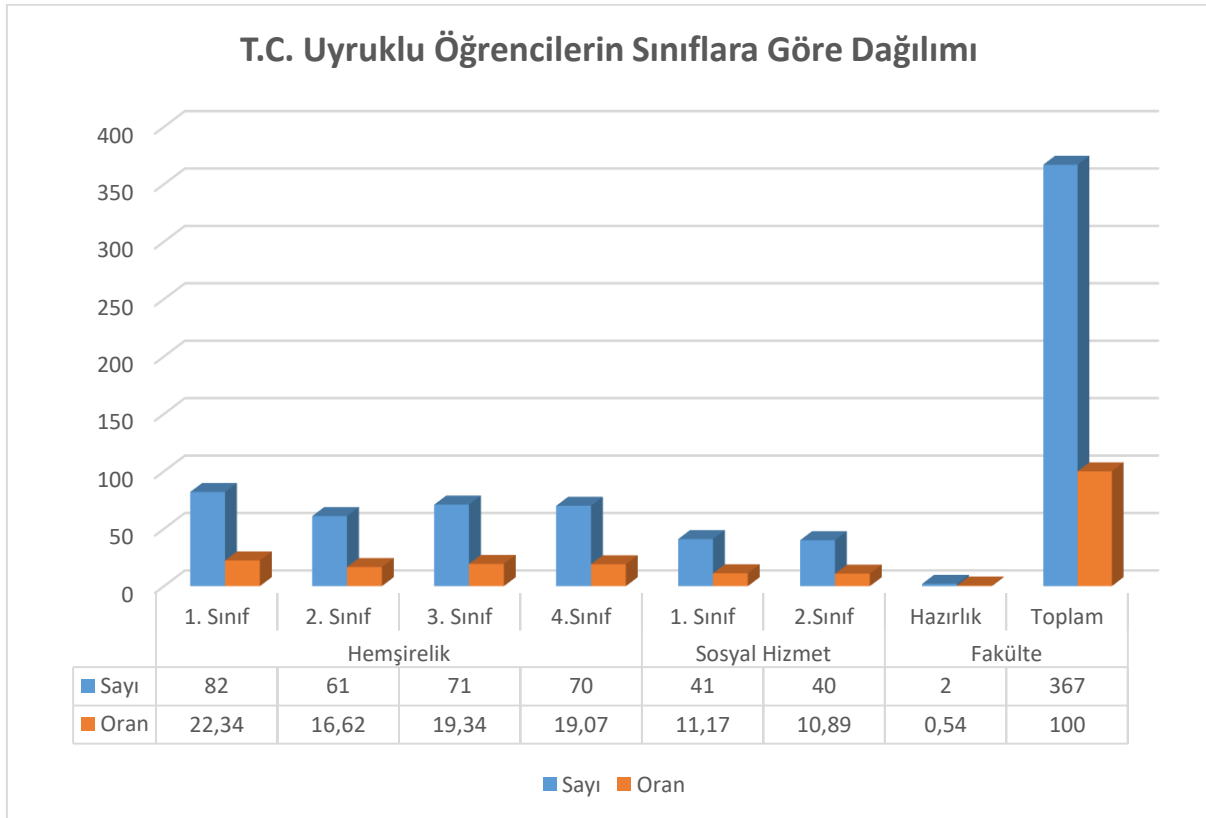
Tablo 20: Uluslararası Öğrencilerin Sınıflara Göre Dağılımı

Bölüm	Sınıf	Sayı	Oran
Hemşirelik	1. Sınıf	39	35,77
	2. Sınıf	24	22,01
	3.Sınıf	17	15,59
	4.Sınıf	6	05,50
Sosyal Hizmet	1. Sınıf	0	0
	2.Sınıf	1	00,91
Fakülte	Hazırlık	22	20,18
	Toplam	109	100,00

**Grafik 2: Uluslararası Öğrencilerin Sınıflara Göre Dağılımı**

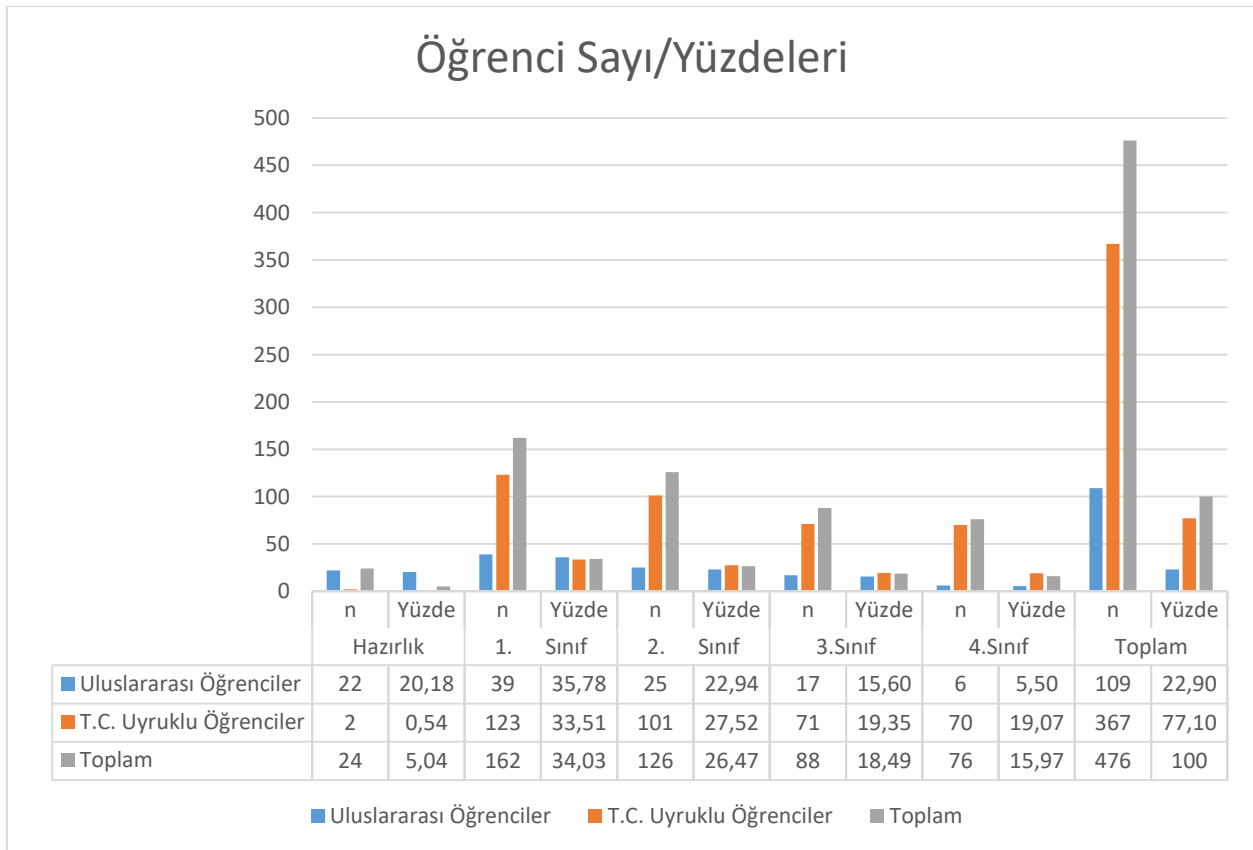
Tablo 21: T.C. Uyruklu Öğrenciler

Bölüm	Sınıf	Sayı	Oran
Hemşirelik	1. Sınıf	82	22,34
	2. Sınıf	61	16,62
	3. Sınıf	71	19,34
	4.Sınıf	70	19,07
Sosyal Hizmet	1. Sınıf	41	11,17
	2.Sınıf	40	10,89
Fakülte	Hazırlık	2	0,54
	Toplam	367	100,00

**Grafik 3: T.C. Uyruklu Öğrencilerin Sınıflara Göre Dağılımı**

Tablo 22: Öğrenci Sayı/Yüzdeleri

	Hazırlık		1. Sınıf		2. Sınıf		3.Sınıf		4.Sınıf		Toplam	
	n	Yüzde	n	Yüzde	n	Yüzde	n	Yüzde	n	Yüzde	n	Yüzde
Uluslararası Öğrenciler	22	20,18	39	35,78	25	22,94	17	15,60	6	5,50	109	22,90
T.C. Uyruklu Öğrenciler	2	0,54	123	33,51	101	27,52	71	19,35	70	19,07	367	77,10
Toplam	24	5,04	162	34,03	126	26,47	88	18,49	76	15,97	476	100



Grafik 4: Öğrenci Sayı/Yüzdeleri

Tablo 23: Mezun Olunan Okul Türleri

Genel Liseler Grubu	Hemşirelik Bölümü				Sosyal Hizmet Bölümü	
	1.Sınıf	2.Sınıf	3.Sınıf	4.Sınıf	1.Sınıf	2.Sınıf
Lise Tipi						
Yabancı Dille Öğretim Yapan Özel Lise / Özel Anadolu Lisesi	9	11	3	4	2	3
Anadolu Lisesi (Yabancı Dille Öğretim Yapan Resmi Liseler)	41	31	33	55	21	18
Özel Temel Lise	-	5	6	-	2	-
Lise Programı	2	2	-	5	3	5
Fen Lisesi	1	3	2	6	-	-
Özel Fen Lisesi	1	1	-	-	1	-
Anadolu Öğretmen Lisesi	-	-	-	-	1	2
Sosyal Bilimler Lisesi	-	-	-	1	-	-
Lise (Resmi ve Gündüz Öğretimi Yapan Liseler)	-	-	-	-	-	2
Lise, Özel Lise (Yabancı Dil Ağırlıklı Program Uygulayan Liseler)	-	-	-	-	-	1

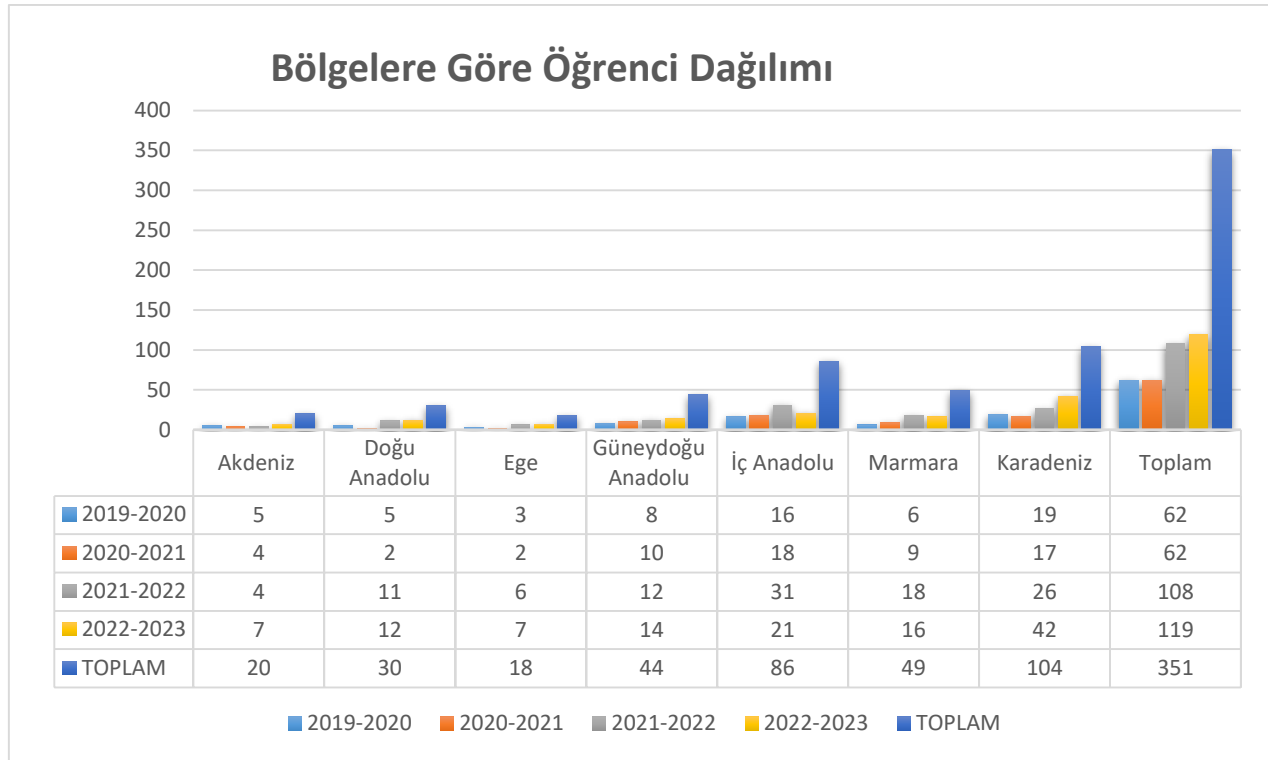
Meslek Lisesi Grubu	Hemşirelik Bölümü				Sosyal Hizmet Bölümü	
	1.Sınıf	2.Sınıf	3.Sınıf	4.Sınıf	1.Sınıf	2.Sınıf
Lise Tipi						
Anadolu İmam Hatip Lisesi	6	2	1	4	7	6
Anadolu Meslek Programı	5	6	10	1	3	2
Anadolu Teknik Programı	1	1	-	1	1	-
Özel Anadolu Meslek Programı	1	-	-	-	-	1
Anadolu Sağlık Meslek Lisesi	-	-	5	-	-	-
Endüstri Meslek Lisesi	-	-	1	-	-	-
Ticaret Meslek Lisesi	-	-	1	-	-	-
Anadolu Ticaret Meslek Lisesi	-	-	-	-	-	1

Tablo 24: Bölgelere Göre Öğrenci Dağılımı

Bölge Adı	2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023		TOPLAM
	Hemşirelik	Hemşirelik	Hemşirelik	Sosyal Hizmet	Hemşirelik	Sosyal Hizmet			
Akdeniz	5	4	2	2	7	0	20		
Doğu Anadolu	5	2	7	4	9	3	30		
Ege	3	2	3	3	7	0	18		
Güneydoğu Anadolu	8	10	11	1	13	1	44		
İç Anadolu	16	18	18	13	9	12	86		
Marmara	6	9	15	3	22	6	49		
Karadeniz	19	17	11	15	10	19	104		
Toplam	62	62	108		119		351		

Kaynak: Yök Atlas (2023)

*16 Öğrenci Yatay geçiş/DGS ile kayıt yaptırmıştır.

**Grafik 5: Bölgelere Göre Öğrenci Dağılımı**

Değişim Hareketliliği

Fakültemiz Erasmus+ Değişim Programı kapsamında 2020-2021 yıllarında ikili anlaşması olan Litvanya Siaulia Üniversitesi, Makedonya Goce Delcev Üniversitesi, Letonya Riga Medical College of University of Latvia ve Kosava University for Business and Technology-Higher Education Institution ile ikili anlaşmaları devam etmektedir. 2022 yılı Fakültemiz tarafından yapılan Erasmus KA171 Proje başvurusundan iki proje desteklenmeye hak kazanmıştır. Proje kapsamında University of Business and Technology (UBT) ve Kenyatta University-School of Nursing Üniversiteleri ile ortaklık sağlanmıştır. İkili ortaklık bulunan Üniversiteler ile Fakültemiz arasında karşılıklı öğrenciler öğrenim hareketliliği faydalanabilmektedir. Staj hareketliliği kapsamında öğrenciler kendilerinin kabul aldıkları İşletmeler, Eğitim Merkezleri, Araştırma Merkezleri, Üniversiteler, Dernekler, Spor Kurumları ve diğer benzeri kurum ve kuruluşlarda staj yapabilirler. Fakültemiz akademik personeli de Erasmus+ ortaklığı bulunan Üniversitelerde 5 gün eğitim alma ve iki aya kadar ders verme hareketliliğinden faydalanabilmektedir.

Fakültemiz Hemşirelik Bölümünden bir Araştırma Görevlisi 11 Nisan ile 15 Nisan tarihleri arasında Litvanya Siaulia Üniversitesi'nde eğitim alma hareketliliği gerçekleştirmiştir. 2022 Güz döneminde Hemşirelik Bölümü birinci sınıftan bir öğrencimiz Makedonya Goce Delcev Üniversitesi'ne, ikinci sınıflardan bir öğrencimiz Litvanya Siaulia Üniversitesi'ne öğrenim hareketliliği için gitmiştir.

Üniversitemiz Mevlana Değişim Programı çerçevesinde MALEZYA-Malezya Putra Üniversitesi/Universiti Putra Malaysia ve MALEZYA-MARA Teknoloji Üniversitesi (Malezya)/MARA Institute of Technology üniversiteleriyle anlaşması bulunmaktadır. Mevlana Değişim programına katılmak isteyen öğrenciler en az bir en fazla iki yarıyıl eğitim için; öğretim elemanları ise en az 1 hafta en fazla 3 ay süreyle dünyadaki yükseköğretim kurumlarında ders vermek üzere programdan faydalanabileceklerdir. Ayrıca öğretim elemanları proje kapsamında da değişim programına katılabilecektir. Yükseköğretim Yürütme Kurulu kararı gereğince 2022 yılınca hareketlilik gerçekleştirilmemiştir.

İdari Hizmetler

- Fakültemiz hizmetlerin aksatılmadan yürütülebilmesi için akademik ve idari personelin atama, görev uzatma, yurtiçi ve yurtdışı görevlendirmeleri, emeklilik, istifa, nakil ve terfi işlemlerinin personel birimlerince yapılması,
- Öğrencilerimizin kayıt işlemleri, öğrenciler ait tüm belgelerin temini, ilişik kesme, yatay ve dikey geçiş işlemleri, askerlik işlemleri vb. hizmetler Öğrenci İşleri birimlerince yapılması,
- Fakültemiz bütçesinin her yıl hazırlanması, bütçe ödeneklerinin kanun ve yönetmeliklere uygun olarak tasarruf genelgelerine uyularak harcanması, bütçe ödeneklerinin akademik ve idari birimlerin ihtiyaçları için en verimli şekilde kullanılması, akademik ve idari personel maaşları, akademik personelin, ek ders ücretleri, yolluk ve yevmiye ödemelerinin düzenli ve zamanında yapılması,
- Bütçe harcama işlemlerinin dosya kayıtlarının tutulması, yazışmalarının yapılması,
- Fakültemiz idari işlemleri ile ilgili olarak kurum içi ve kurum dışı evrak yazışmalarının yapılması,
- Fakültemizin eğitim-öğretim ve idari binalarının temizlik, bakım onarım, tadilatlarının yaptırılması, bahçe bakımının ve temizliğinin yapılması, teknik aletlerin ve laboratuvar malzemelerin bakım onarımlarının yaptırılması,

- Stratejik planda yer alan performans programı gerçekleştirmeleri ve İç kontrol eylem planı kapsamında 6 aylık periyodlarla izleme ve değerlendirmesi yapılması,
- Kanun yönetmelik ve yönergelerin takip edilerek uygulanması ile ilgili çalışmaların yapılması.

6. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

Kamu kaynaklarının kullanımı ve etkin mali yönetim sistemi için önceliklerimiz şunlardır:

- Fakültemiz kalite politikaları doğrultusunda belirlenmiş hedef ve göstergelerin izlenmesi, ulaşılmayan hedef ve göstergelere ilişkin eylem planının oluşturulması,
- Fakülte Stratejik planı doğrultusunda yıllık bütçeleme yapılması, kaynakların etkin kullanılması,
- Kaynakların kullanımında; verimlilik, saydamlık, sürekli gelişim, katılımcılık, hesap verebilirlik, öngörülebilirlik, yerindelik, beyana güven ve hizmetten yararlananların ihtiyacına ve hizmetlerin sonucuna odaklılığı esas alan bir sistem geliştirilmesi,
- Kamu standartları iç kontrol eylem planının ve stratejik planın 6 aylık periyodlarla izleme ve değerlendirmesi yapılarak hazırlanan raporun iç ve paydaşlara web sayfamız aracılığıyla duyurulması, ayrıca rapor doğrultusunda gerekli önlemlerin alınması,
- Yıllık programa uyulması.

II. AMAÇ VE HEDEFLER

A. İdarenin Stratejik Planında Yer Alan Amaçlar ve Hedefler

Üniversitemiz 2019-2023 stratejik planı doğrultusunda hazırlanan Fakültemiz 2021-2023 stratejik planı hazırlanmış ve fakültemiz web sayfasından kamuoyuna duyurulmuştur.

2021-2023 Fakültemiz Stratejik Planında belirlenen Amaç ve Hedeflerimiz aşağıda gösterilmiştir:

1.Öğrenci merkezli eğitimle öğrenci başarısını artırmak			
Eğitim öğretimin fiziksel ve akademik alt yapısı iyileştirilecektir.	Eğitim öğretim programları iyileştirilecektir	Üniversitemize gelen lisans/önlisans öğrencilerinin nitelikleri iyileştirilecektir	Öğrencilere yönelik rehberlik ve danışmanlık hizmetleri geliştirilecektir
Araştırma alt yapısı iyileştirilecektir.	Üniversitemizde gerçekleştirilen bilimsel araştırma projelerinin sayısı arttırılacaktır.	Üniversitemiz araştırmacılarının ulusal ve uluslararası bilimsel etkinliklere katılımını sağlamak	Ulusal ve uluslararası düzeyde yayın sayısı ve niteliği arttırılacaktır

3. Üniversite genelinde girişimci ve Yenilikçi faaliyetleri yaygınlaştırmak Ve kurumsallaştırmak	
Girişimcilik ile ilgili eğitim öğretim faaliyetlerini geliştirmek	Öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimini sağlayacak etkinlikleri artırmak

4.Bölgesel kalkınmaya yönelik sosyal, kültürel ve bilimsel faaliyetleri artırmak		
Üniversitenin ulusal ve uluslararası bilimsel faaliyetlerini artırmak	Üniversitenin sosyal ve kültürel faaliyetlerini artırmak	Bölgenin kalkınmasına ve gelişmesine yönelik faaliyetleri artırmak

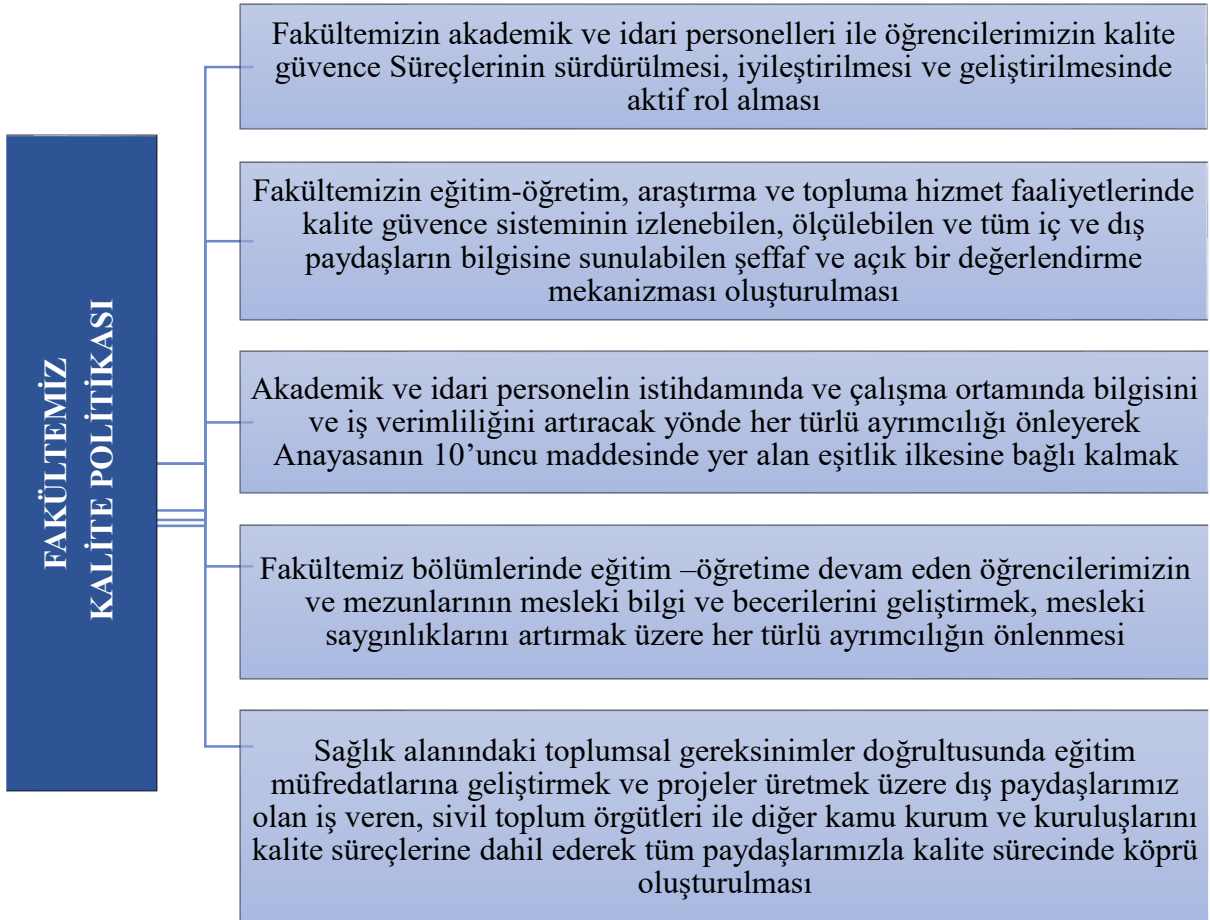
5.Katılımcı yönetim ve organizasyon yapısı ile kurum kültürünü geliştirmek		
Paydaşların karar alma süreçlerine etkin katılımını sağlamak	Üniversitenin ulusal ve uluslararası düzeyde tanınırlığını artırmak	Kurum içinde kalite kültürünü yaygınlaştırmak

A. Temel Politika ve Öncelikler

Temel Değerler

- Fakültemiz;
- İnsana ve doğaya saygıyı,
- Hakkaniyeti,
- Hoşgörüyü,
- Etik değerlere bağlılığı,
- Katılımcılığı,
- Şeffaflığı,
- Hesap verebilirliği,
- Akademik düşünceyi ve özgürlüğü,
- Sosyal sorumluluğu,
- Girişimciliği, ilke edinmiştir.

Fakültemiz Kalite Politikası



Şekil 2: Kalite Politikası

III. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

A. Mali Bilgiler

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun amacı, kalkınma planları ve programlarında yer alan politika ve hedefler doğrultusunda kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde elde edilmesi ve kullanılmasını, hesap verilebilirliği ve mali saydamlığı sağlamak üzere, kamu mali yönetiminin yapısını ve işleyişini, kamu bütçelerinin muhasebeleştirilmesini, raporlanmasını, mali kontrolünü düzenlemek ve kamuoyunun zamanında bilgilendirilmesini sağlamaktır.

Fakültemiz 2022 yılı mali durumuna ilişkin bilgiler aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Tablo 25: Fakülte 2022 Mali Durumu

Bütçe Tertibi	Gelen (TL)	Harcanan (TL)	Kalan (TL)
01.1. Personel Giderleri	7.124.762,29	7.124.761,58	0,71
02.1. Prim Ödemeleri	917.476,00	917.475,90	0,10
03.2. Tüketime Yönelik Mal ve Malzeme	23.000,00	22.997,04	2,96
03.3. Yolluklar	46.000,00	21.248,26	24.751,74
03.5. Hizmet Alımları	4.000,00	3025,88	974,12
03.7. Menkul Mal Alımları	5.000,00	4988,06	11,94

B. Performans Bilgileri

1. Program, Alt Program, Faaliyet Bilgileri

Fakültemiz Tarafından Düzenlenen Faaliyetler

Tarih	Etkinlik adı
03 Ocak 2022	Sağlıklı Yaşama Destek için Biz de Varız proje açılış programı
04 Şubat 2022	4 Şubat Dünya Kanser Günü
24 Şubat 2022	Akran Eğitimi Programı
11 Mart 2022	1-7 Mart Yeşilay Haftası
14 Mart 2022	Obezite Farkındalık Günü
23 Mart 2022	Kumar Bağımlılığı Çevrimiçi seminer
25 Mart 2022	Yaşlılara Saygı Haftası
30 Mart 2022	Fakültemiz Uluslararası Öğrenciler İle Tanışma Ve Uyum Etkinliği
04 Nisan 2022	Tütün Bağımlılığı çevrim içi seminer
06 Nisan 2022	Meslek Tanıtım Günleri
13 Nisan 2022	İklim Değişikliği ve Sağlık
18 Nisan 2022	Farklı Boyutları ile Jinekolojik Kanserler
21 Nisan 2022	Alkol ve Madde Bağımlılığı çevrimiçi seminer
22 Nisan 2022	Sürdürülebilir Gelecek için Ebelik paneli
05 Mayıs 2022	Dünya El Hijyeni Günü
09 Mayıs 2022	Annelerin ve Çocukların Gözünden Anne Olmak
13 Mayıs 2022	Hemşirelik Haftası "İlham ver, Yenilik Yarat, Etkile
11 Mayıs 2022	Müzik Terapisi ile Engelleri Aşmak
13 Mayıs 2022	Davranışsal ve Teknoloji Bağımlılığı
20 Mayıs 2022	Toplumda Sinsi Tehlike Hipertansiyon
21 Mart 2022	Her Yönüyle Down Sendromu
23 Mayıs 2022	Güvenli Annelik
24 Mayıs 2022	Hayatı Paylaşmaya Engelimiz Yok
24 Mayıs 2022	İlk Yardım Bilgi ve Beceri Farkındalığı Arttırma
26 Mayıs 2022	COVID-19 Pandemisi Sonrası Dönemin Etik Açısından Değerlendirilmesi
30 Mayıs 2022	Sağlık Bilimleri Araştırmalarında G-Power Analizi çevrimiçi seminer
30 Mayıs 2022	Sosyal Hizmet Bölümü kahvaltı etkinliği
31 Mayıs 2022	Kesikli Seçim Yöntemi ve Uygulama Örneği çevrimiçi seminer
31 Mayıs 2022	Geleneksel Sokak Oyunlarını Öğreniyorum Projesi
12 Eylül 2022	Akran Eğitimi Programı
03 Ekim 2022	Çocuk Koruma: Ben Ne Yapabilirim? Çevrimiçi seminer
05 Ekim 2022	Dünya Kalp Günü
06 Ekim 2022	Emzirme ve Kanguru Bakımı
14 Ekim 2022	01-31 Ekim Meme Kanseri Farkındalık Etkinliği
27 Ekim 2022	"01-31 Ekim Meme Kanseri Farkındalık Etkinliği II Sağlıklı Hayat Merkezi ziyareti
01 Kasım 2022	3-9 Kasım Organ Bağışı Haftası

17 Kasım 2022	Prematüre Bebeklerde Kanıta Dayalı Uygulamalar çevrimiçi semineri
23 Kasım 2022	Sorular ve Cevaplarla Diyabet
20 Aralık 2022	Stres Yönetimi
27 Aralık 2022	Çevre Duyarlılığı Eğitimi
13 Aralık 2022	Dünya Engelliler Günü Etkinliği
Yıl boyunca	Göreve başlayan akademik ve idari personellerimize uyum eğitimleri



Bilimsel Araştırma ve Yayın Listesi

Fakültemiz öğretim elemanları tarafından 2022 yılında gerçekleştirilen yayın ve araştırma faaliyetleri aşağıda verilmiştir:

Tablo 26: Bildiri Sayısı

	Sözlü Bildiri	Poster Bildiri
Ulusal	26	-
Uluslararası	19	1

Tablo 27: Makale Sayısı

SCI, SCI-E, SSCI, AHCI Kapsamındaki Dergilerde Yayın Sayısı		27
ISI Web Of Science İndekslerinde Taranan Dergilerde Yapılan Yayın Sayısı	Q1	6
	Q2	15
	Q3	2
	Q4	4
Diğer Uluslararası İndeksli Dergilerdeki Yayınlar		13
ULAKBİM TR Dizini		14
Diğer Ulusal Hakemli Dergilerdeki Yayınlar		4
Diğer Uluslararası Hakemli Dergilerdeki Yayınlar		16

Tablo 28: Diğer Yayınlar ve Atıflar

Kitap	Uluslararası	1
Kitap Bölümü	Ulusal	4
	Uluslararası	27
Atıf Yapılan Yayın Sayısı		49
Toplam Atıf Sayısı		129

Tablo 29: Projeler

BAP Destekli Proje Sayısı	Başvuru Yapılan	-
	Devam Eden	2
	Tamamlanan	3
Dış Kaynaklı Proje Sayısı	Başvuru Yapılan	14
	Devam Eden	44
	Tamamlanan	8

BİLDİRİLER**Sözel Bildiri (Ulusal)**

1. Parlak Ünlü, E. ve Karadağ, F. Sürdürülebilir Kalkınma ve Sosyal Belediyecilik Kapsamında Batı Karadeniz Belediye Hizmetlerinin İncelenmesi. Sosyal Hizmet Sempozyumu, Karabük Üniversitesi, 13-15 Ekim 2022.
2. Karadağ F. Ruhsal Sorunları Olan Çocuklarda Okul Ziyaretleri ve Sürdürebilir Kalkınmada Okul Sosyal Hizmet Uygulamalarının Yeri, Sosyal Hizmet Sempozyumu, Karabük Üniversitesi, 13-15 Ekim 2022.
3. Dinç, F., Kurt A. Çocuklar İçin Gereksinimler Anketi: Türkçe Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması. 3.Uluslararası Akdeniz Pediatri Hemşireliği Kongresi, 12-15 Ekim 2022.
4. Dinç, F., Kurt, A., Yıldız, D., Eren Fidancı, B., Suluhan, D., Konukbay, D. “Hapishane Gibi Bir Yer”: Pediatrik Onkoloji Hastalarının Hastalık ve Hastanede Yatış Algılarına Yönelik Nitel Bir Çalışma. 3.Uluslararası Akdeniz Pediatri Hemşireliği Kongresi, 12-15 Ekim 2022.
5. Ustun Gokce, E., Gonul Burkev, F. 3. Yoğun Bakım Ünitesinde Yatan Covid 19 Tanılı Hastalara Uygulanan Yüksek Akımlı Oksijen Tedavisinin Solunum Parametrelerine Etkisinin İzlenmesi Ve Prone Pozisyonunun Yönetimi. Uluslararası 9. Ulusal Yoğun Bakım Hemşireliği Kongresi, 09-12 Kasım 2022.
6. Gonul Burkev, F., Ustun Gokce, E. Covid 19 Tanılı Entübe Hastalarda Prone Pozisyonunun Vital Parametrelere Etkisi. 3. Uluslararası 9. Ulusal Yoğun Bakım Hemşireliği Kongresi, 09-12 Kasım 2022.
7. Gelin, D., Gonul Burkev, F., Ustun Gokce, E. Yoğun Bakım Hastalarında Deliryumun Önlenmesinde ve Bakımında Farmakolojik Olmayan Hemşirelik Girişimlerinin İncelenmesi. 3. Uluslararası 9. Ulusal Yoğun Bakım Hemşireliği Kongresi, 09-12 Kasım 2022.
8. Sobcalı, S., & Demir Bozkurt, F. Göçmen Çocukların Covid-19 Pandemi Sürecinde Temel Sağlık Hizmetlerine Erişimleri. Bilimsel ve Akademik Araştırmalar Kongresi Scientific And Academic Research, 21-22-23 Ekim 2022
9. Arslan, S., Sobcalı, S., Biriktir, E., Demir Bozkurt, F. Pediatri Hemşireliği Dersi Alan Öğrencilerin Okul Sağlığı (Oçem) Stajı ile İlgili Görüşleri: Nitel Bir Çalışma, 3. Uluslararası Akdeniz Pediatri Hemşireliği Kongresi, 12-15 Ekim 2022.
10. Çiçek Gümüş, E. Üniversite Öğrencilerinde Görülen Beslenme Davranış Bozukluklarıyla İlişkili Faktörler. 8. Uluslararası Beslenme Obezite ve Toplum Sağlığı Kongresi, 22-23 Aralık 2022.

11. Çiçek Gümüş, E. Çocukluk Çağında Karşılaşılan Aşırı Kiloluk Ve Obezite İle İlişkili Olan Faktörlerin Belirlenmesinin Önemi Ve Halk Sağlığı Hemşiresinin Rolü. 8. Uluslararası Beslenme Obezite ve Toplum Sağlığı Kongresi, 22-23 Aralık 2022.
12. Öztürk, A., Demirden, A. Empathic Approach To Reducing The Homophobic Attitudes Of Nursing Undergraduate Students Toward Lesbian, Gay, Bisexual, And Transgender (LGBT) Individuals 4. Ruhsal İyileştirim Kongresi. 25-27 Kasım 2022, Kocaeli Kongre Merkezi, Kocaeli
13. Öztürk, N., Aybek, Ö., Varol, B., Çakıroğlu, E., and Öztürk, A. Obez Bireylerde Damgalama, Depresyon ve Yaşam Kalitesi Arasındaki İlişki. 5th International Congress On Life, Social, And Health Sciences In A Changing World March 26-27, 2022
14. Nacar, G., Öztürk, S., Timur Taşhan, S. Üniversite Öğrencilerinde Premenstrual Sendrom ve Mikrobiyota Farkındalığı Arasındaki İlişkinin İncelenmesi. Kadın Sağlığında Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp Uygulamaları Sempozyumu II: Üreme Sağlığı ve Sorunları, 27-28 Mayıs 2022.
15. Öztürk, S., Nacar G. Postpartum Depresyon ve Mikrobiyota İlişkisi. Kadın Sağlığında Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp Uygulamaları Sempozyumu II: Üreme Sağlığı ve Sorunları, 27-28 Mayıs 2022.
16. Uçar, Ö., Çelik, S., Uzun, S., Karahan, E., Altıntaş, S. Covid-19 Kaynaklı Pnömoni Hastalarında Derin Solunum ve Öksürme Egzersizlerinin Solunum Parametrelerine Etkisi. 7. Uluslararası Hemşirelik Kongresi, 22-25 Eylül 2022.
17. Çelik, S., Kurt, A., Altıntaş, S., Uçar, Ö. Çocuklarda Perioperatif Çok Boyutlu Anksiyete Ölçeği: Türkçe Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması. 7. Uluslararası Hemşirelik Kongresi, 22-25 Eylül 2022
18. Karahan, E., Uzun, S. Hemşirelerin Venöz Tromboemboli Risk Faktörleri ve Koruyucu Girişimlere Yönelik Bilgi Düzeylerinin Belirlenmesi. 7. Uluslararası Hemşirelik Kongresi, 22-25 Eylül 2022.
19. Çelik, S. Şengül, M., Karahan, E. Yoğun Bakım Ünitesinde Yatan Hastalarda Susuzluğun ve Susuzluğa Yönelik Yapılan Uygulamaların Değerlendirilmesi. 3. Uluslararası Yoğun Bakım Hemşireliği Kongresi, 09-12 Kasım 2022, 83-84.
20. Altıntaş, S., Çelik, S., Karahan, E., Uçar, Ö. Yoğun Bakım Hastalarında Ergonomik Uyku Maskesi Kullanımının Uyku Kalitesi ve Konforu Üzerine Etkisi. 3. Uluslararası Yoğun Bakım Hemşireliği Kongresi, 09-12 Kasım 2022, 85-86.
21. Uçar, Ö., Çelik, S., Karahan, E., Altıntaş, S., Yücel, M. Kuşaklararası Hemşirelik ile Manevi Bakım ve Hasta Savunuculukları Arasındaki İlişki: Yoğun Bakımda Üç Kuşak. 3. Uluslararası Yoğun Bakım Hemşireliği Kongresi, 09-12 Kasım 2022, 89-90.
22. Uçar, Ö., İlçe, A. Palyatif Bakım Hemşirelerinin Basınç Yaralanmalarına İlişkin Tutumları ile Bilgi Düzeyleri Arasındaki İlişki. 3. Uluslararası Yoğun Bakım Hemşireliği Kongresi, 09-12 Kasım 2022.
23. Uçar, Ö., Eren, N., Ün, N. Altuner, E. Yılmaz, İ. Palyatif Bakım Hastalarında Abdominal Masajın Konstipasyonu Yönetmeye Etkisi. 3. Uluslararası Yoğun Bakım Hemşireliği Kongresi, 09-12 Kasım 2022.
24. Yücel, M., Çelik, S. Karahan, E., Altıntaş, S., Uçar, Ö. Yoğun Bakım Hemşirelerinin Kanıta Dayalı Hemşireliğe Yönelik Tutumları ile Karar Verme Becerileri Arasındaki İlişkinin Belirlenmesi. 3. Uluslararası Yoğun Bakım Hemşireliği Kongresi, 09-12 Kasım 2022, 95-96.
25. Garip, F., Çelik, S. Hemşirelik Öğrencilerinin Klinik Öğrenme Algısı ile İzolasyon Önlemlerine Uyumu ve Eldiven Kullanma Tutumları Arasındaki İlişki. 3. Uluslararası 9. Ulusal Yoğun Bakım Hemşireliği Kongresi, 09-12 Kasım 2022, 87-88.

26. Garip, F., Kırışan, M., Çelik, S. Hemşirelik 1. Sınıf Öğrencilerinin Akran Ve Öz Değerlendirme Becerilerinin Değerlendirilmesi. 7. Ulusal 18. Uluslararası Hemşirelik Kongresi, 22-25 Eylül 2022.

Sözel Bildiri (Uluslararası)

1. Uzun, İ. B. (2022). Prososyal Davranışlar ile İlgili Yapılan Lisansüstü Tezlerin İncelenmesi. Uluslararası Eğitim ve Bilim Kongresi,27-30 Ekim 2022. Manavgat/Antalya
2. Uzun, İ. B. (2022). Türkiye’de Bilişsel Tempo ile İlgili Yapılan Araştırmaların İncelenmesi. Uluslararası Eğitim ve Bilim Kongresi,27-30 Ekim 2022. Manavgat/Antalya
3. Yalnız Dilcen H., Demir F., Bulut E., Dolu İ. Cinsel Yolla Bulaşan Hastalıklar Bilgi Ölçeği Geçerlilik ve Güvenirlik Çalışması. 5. Uluslararası Kuru Gebelik, Doğum, Lohusalık Kongresinde Sunulan Bildiri, Bolu, 17-20 Şubat 2022.
4. Yalnız Dilcen H., Murat Öztürk D., Sayiner F., Ebelerin Meslek Aidiyeti. 2. Uluslararası Anadolu Ebeler Derneği Kongresinde Sunulan Bildiri, Eskişehir, 19-22 Mayıs 2022.
5. Ada G., Hamlacı Başkaya Y. Riskli Doğum Yönetiminde Kullanılan İnovatif Araçlar. 6. Uluslararası Hemşirelik ve İnovasyon Kongresinde Sunulan Bildiri, İstanbul, 22-23 Ekim 2022.
6. Ada, G., Özdemir, K. & Hamlacı Başkaya, Y. Emzirme ile İlgili Ölçeklerin Okunabilirlik Düzeylerinin Değerlendirilmesi. 2. Uluslararası Anadolu Ebeler Derneği Kongresinde Sunulan Bildiri, Eskişehir, 19-22 Mayıs 2022.
7. Akcan,G., Bayındır Çevik, A. The Role Of Anger Management, Coping With Stress And Self- Effectiveness in Diabetes Management: A Review. Cukurova 9th International Scientific Researches Conference. 9-11 Ekim 2022
8. Mutlu, G., Güngör, A., Bayındır Çevik, A. The Effect of Online Peer Education on Nursing Students' Rational Medication Use: Let's Learn, Teach, And Raise Our Awareness of Rational Medication Use. International Harran Health Sciences Congress-IV. 9-11 Eylül 2022
9. Çömlekçi, N. Digital Health Applications Used in the Care of Cancer Patients; Systematic Review. International Scientific Conference Higher Education for Sustainable Development of a Smart Region, 14 Nisan 2022.
10. Yalçın, S.S., Uysal, H. Kardiyovasküler Hastalığa Ek Olarak Astım Hastalığı Olan Bireylerin Sigara Okuryazarlık Düzeylerinin Hastalık Yönetimine Etkisinin Belirlenmesi. 6th International Congress on Nursing and Innovation, 22-23 Ekim 2022.
11. Argın, E., Uysal, H. İnvazif Mekanik Ventilasyon Uygulanan Hastalara Bakım Veren Hemşirelerin Bilgi Düzeylerinin Belirlenmesi. 6th International Congress on Nursing and Innovation, 22-23 Ekim 2022.
12. Bilgin, S., Uysal, H. Kalp Yetersizliği Tanısı Olan Bireylerin Sağlık Okuryazarlık Düzeyine Göre Hastalığı Yönetme Becerilerinin Belirlenmesi. International Congress on Nursing and Innovation, 22-23 Ekim 2022.
13. Cirban Ekrem, E., Kurt, A., Önal, Y. The Relationship between Cultural Sensitivity and Sexual Myths among University Students. Second International Congress on Biological and Health Sciences, 24-27 February 2022.
14. Cirban Ekrem, E., Kurt, A. Women’s Perceptions of Sexuality and Sexual Violence: A Qualitative Study. Union of Thrace Universities V. International Health Sciences Congress, 1-2 December 2022.
15. Kurt, A., Cirban Ekrem, A., Gökçe, M.C., Uçman, S. Ebeveynlerin Çocuklarına Yönelik Cinsel Eğitime Yönelik Tutumlarının Cinsel İletişim ve Ailesel Yordayıcıları. 10. Uluslararası Kadın Çocuk Sağlığı ve Eğitimi Kongresi, 19-20 Kasım 2022.

16. Kuş, T., Dursun, N., Erkmen, E., Cirban Ekrem, E. Olağanüstü Durumlarda Cinsel Sağlık/Üreme Sağlığı Konusunda Verilen Eğitimin Hemşire ve Ebelerin Bilgi Düzeylerine Etkisi. 3rd International Congress of Medical Science and Biotechnology, 3-7 October 2022.
17. Öztürk S., Çakır Koçak Y. 2. Uluslararası Emzirme Gerçeği Kongresi, 20-22 Mayıs 2022.
18. Nacar G., Öztürk S., Timur Taşhan S. Sosyal Görünüş Kaygısı, Olumsuz Değerlendirilme Korkusu ve Beden İmajının Gebelikte Kozmetik Ürün Kullanımı Üzerine Etkisinin Belirlenmesi. 7. Uluslararası 18. Ulusal Hemşirelik Kongresi, 22-25 Eylül 2022.
19. Çakır Koçak Y., Öztürk S. Nomofobi ve Emzirme Öz-yeterliliği Arasındaki İlişki. 7. Uluslararası 18. Ulusal Hemşirelik Kongresi, 22-25 Eylül 2022.

Poster Bildiri (Uluslararası)

1. Dinç, F., Kurt, A., Yıldız, D. Konjenital Laringomalazisi Olan Serebral Palsili Akut Lenfositik Lösemi Tanılı Çocuk Hastanın “Orem’in Öz Bakım Yetersizliği Kuramı’na” Göre İncelenmesi. 2. Uluslararası 3. Ulusal Sağlık Bakım Hizmetleri Kongresi. 17-18 Mayıs 2022.

YAYINLAR

SCI, SCI-E, SSCI, AHCI Kapsamındaki Dergilerdeki Yayınlar

1. Akin, B., Yurteri Türkmen, H., Yalnız Dilcen, H., Sert, E. (2022). The Effect of Labor Dance on Traumatic Childbirth Perception and Comfort: A Randomized Controlled Study. *Clinical Nursing Research*, 1(5), 909–917. (Q2)
2. Yalnız Dilcen, H, Akin, B, Türkmen, H. (2022). The Relationship Of Prenatal Attachment Level To Traumatic Childbirth Perception And Posttraumatic Stress in Pregnancy. *Perspect Psychiatr Care*. 58: 221- 228. (Q2)
3. Turhan, Z, Yalnız Dilcen, H., Dolu, İ., (2022). The Mediating Role Of Health Literacy On The Relationship Between Health Care System Distrust And Vaccine Hesitancy During COVID-19 Pandemic. *Current Psychology*, 41, 8147–8156 (Q2)
4. Yıldız, Y. Ş., Kasapoğlu, E. S., & Dülger, H. (2022). An Evaluation Of The Knowledge And Attitudes That Health Care Services Department Students Have About Epilepsy. *Epilepsy & Behavior*, 134, 108840.(Q2)
5. Ayaz-Alkaya, S., Dülger, H. (2022). Fear of Coronavirus And Health Literacy Levels Of Older Adults During The COVID-19 Pandemic. *Geriatric Nursing*, 43, 45-50.(Q2)
6. Turhan, Z. & Bernard, C. (2022) Strategies for Translation Of Qualitative And Sensitive Research. *Qualitative Research*, 22(3), 487-495. 1-9 10.1177/1468794121999003 (Q1)
7. Aktan, M.E., Turhan, Z. & Dolu, İ. (2022). Attitudes and Perspectives towards the Acceptance of Artificial Intelligence in Psychotherapy. *Computers in Human Behavior*. 133 <https://doi.org/10.1016/j.chb.2022.107273> (Q1)
8. Kurtuncu, M., Arslan, A., Kurt, A. (2022) Schoolchildren’s Attitudes Toward Covid-19 Measures Scale: A scale development study. *OMEGA-Journal of Death and Dying*, Early Review. (Q2)
9. Kuzlu Ayyıldız, T., Akkoç, B., Kurt, A. (2022) Perception of Coronavirus in Children Through The Interpretation Of Metaphors. *OMEGA-Journal of Death and Dying*, Early Review. (Q2)

10. Kuzlu Ayyildiz, T., Kurt, A., Topan, A., Kulakçı Altıntaş, H., Veren, F., Üstüner Top, F. (2022) Difficulties Experienced by Turkish Parents With Children in Pediatric Palliative Care: An Exploratory Qualitative Study. Perception of Coronavirus in Children Through the Interpretation of Metaphors. OMEGA-Journal of Death and Dying, Early Review. (Q2)
11. Kurtuncu, M., Kurt, A. (2022) Energy Drink Consumption And Its Relationship To Alcohol Use Disorders And Impulsiveness in Health Sciences Students in Turkey. Perspectives in Psychiatric Care, 58, 323–329. (Q2)
12. Bayındır Çevik A, Olgun N. (2022). The Predictors Of Painful Diabetic Neuropathy And Its Effect On Quality Of Life. Pain Management Nursing. 23(3), 345-352. (Q1).
13. Bayindir Cevik, A., Uykucu Armutcuoglu, G., Öztapak, E. M., & Kasapoglu, E. S. (2022) Do Social Support, Self-Efficacy, Emotional Quality Of Life, And Sociodemographic Factors Associate With Substance Use?: Findings From Health Professional Students in North of Turkey. Journal of Addictions Nursing, 33(3), 172–181. (Q3).
14. Bayindir Cevik, A., Kasapoglu, E. S. (2022). The Relationships Between Knowledge Levels, Health-Protective Practices, And Anxiety in Nurses in the Workplace During The COVID-19 Pandemic. Work, 73(3), 809–818. (Q4).
15. Yüce, UÖ., Arpacı, A., Kütmeç Yılmaz, C., Yurtsever, D., Üstün Gökçe, E., Gönül Burkev F., Yıldırım, G., Gökşin, İ., Ünal Aslan, KS., Aslan., Bektaş Akpınar, N., Altınbaş Akkaş, Ö., Yurtsever, S. (2022) The Effect Of Distant Reiki Sessions On Holistic Well-Being. Holistic Nursing Practice. DOI: 10.1097/HNP.0000000000000557 (Q2).
16. Söğüt, S., Cangöl, E., Dolu, İ. (2022). The Relationship Between eHealth Literacy and Self-Efficacy Levels in Midwifery Students Receiving Distance Education During the COVID-19 Pandemic. The Journal of Nursing Research, 30(2), 1-8. (Q2)
17. Çiçek Gümüş, E., Öncel, S. (2022). Examination of Variables Affecting Peer Attitudes Towards Children With Disabilities: A Cross-Sectional Study. European Journal of Special Needs Education, 37:4, 698-705 (Q3)
18. Meydanlioglu, A., Akcan, A., Oncel, S., Adibelli, D., Cicek Gumus, E., Sarvan, S., Kavla, I. (2022). Prevalence of Obesity And Hypertension in Children And Determination Of Associated Factors by CHAID Analysis. Archives de Pediatrie, 29(1), 30–35. (Q4)
19. Bilsin Kocamaz, E., Çiçek Gümüş, E., Akbayram, S., Yazici, A. (2022). Taste Alteration in Children With Acute Lymphoblastic Leukemia Undergoing Maintenance Treatment. Journal of Pediatric Hematology/Oncology, 44(8), e1053-e1056. (Q4)
20. Çelik S, Öztürk A, Kes E., Kurt A. (2022). The Relationship Of Gambling With Sensation-Seeking Behavior And Psychological Resilience in University Students. Perspect Psychiatr Care. 58:2199–2207 DOI: 10.1111/ppc.13047 (Q2)
21. Öztürk A., Kacan H. (2022). Compassionate Communication Levels Of Nursing Students: Predictive Role Of Empathic Skills And Nursing Communication Course. Perspect Psychiatr Care, 58(1), 248-255. doi: 10.1111/ppc.12954. (Q2)
22. Öztürk A., Akin S., Kundakci N. (2022). Self-esteem Mediates The Relationship Perceived Stigma With Self-Efficacy For Diabetes Management in Individuals With Type 2 Diabetes Mellitus. Saudi Med J, 43(10), 1157-1164 doi: 10.15537/smj.2022.43.10.20220344 (Q4).
23. Korkmaz C, Durat G, Tarsuslu B. (2022). An Evaluation Of The Disability, Insight And Selfcare Agency Of Schizophrenia Patients. Perspect Psychiatr Care, 58, 919-927. (Q2)

24. Cirban Ekrem, E., Kurt, A., Önal, Y. (2022). The Relationship Between Sexual Myths And Intercultural Sensitivity in University Students. *Perspectives in Psychiatric Care*, 58(4), 2910-2917. (Q2)
25. Karahan, E., Uslu Ayrı, A., Çelik, S. (2022). Evaluation of Pressure Ulcer Risk And Development in Operating Rooms. *Journal of Tissue Viability*, 31(4), 707-713. (Q1)
26. Altıntaş, S. Çelik, S., Keskin E. (2022). Evaluation of the Effect Of Endotracheal Aspiration At Different Head Heights On Oxygenation Of The Brain By Non-Invasive Method İn İntensive Care Patients. *Journal of Clinical Nursing*, 31, 1709–1720. (Q1)
27. Uçar, Ö., Çelik, S., Altun, E., Karahan, E. (2022). The prevalence of facial pressure injuries among nurses during COVID-19 pandemic and its relationship to COVID-19 infection. *Journal of Tissue Viability*, 31(4), 699-706. (Q1)

Diğer Uluslararası İndeksli Dergilerdeki Yayınlar

1. Dilcen, H. Y., Türkmen, H. Y., & Erdoğan, A. (2022). Validity and Reliability Study of the Childbirth Trauma Index. *Journal of Nursing Measurement*, JNM-D-20-00103. Advance Online Publication. <https://doi.org/10.1891/JNM-D-20-00103>.
2. Parlak Ünlü, E., Doğücü, M. & Akçay, S. (2022). Experiences Of Social Work Academics in Turkey During The Covid-19 Pandemic. *Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dergisi*, 9 (3), 2139-2157. DOI: 10.30798/makuiibf.1097865
3. Acar, S. (2022). Ali Ergur (Der.), Ateş ve İhanet COVID Kliniğinde Sağlık Çalışanlarının Deneyimi, Raskolnikov Kitap, 2020, 440 s., İnsan ve Toplum, 12 (3), 220-224 (Kitap Kritiği)
4. Turhan, Z. (2022). The Role of Religion and Faith-Based Interventions on Behavioural Change: A Literature Review. *Journal of Religion & Spirituality in Social Work: Social Thought*, DOI: 10.1080/15426432.2022.2144587
5. Genç, E., Turhan, Z. (2022). Recovery and Marital Relationship among Turkish Women Witnessed Domestic Violence during Childhood. *Violence and Gender*. <http://doi.org/10.1089/vio.2021.0045>
6. Kurtuncu, M., Kurt, A., Orhan, S. O., Aktaş, S. (2022) Perceptions of nurses in the drawings and comments of hospitalized children: A qualitative study. *Creative Nursing* 28 (2), 94-101.
7. Kuzlu Ayyıldız, T., Demirci, E., Kocabıyık, M., Topan, A., Kurt, A. (2022). Parents' Opinions About Having Their Children Vaccinated Against Covid-19. *Cocuk Enfeksiyon Dergisi* 16 (1), E20-E26.
8. Baykal, D., Comlekçi, N., Can, G. (2022). The Relationship Between Health Professionals' Attitudes Towards the Older People and Personality Traits. *Ageing International*, 1-14.
9. Bayındır Çevik A, Baydur Sahin S, Kocan S, Metin Karaaslan M, Pekmezci H, Kirbaş A, Ayaz T. (2022). Gender Related Differences in Dietary Behaviors, Cardiometabolic Risks, Unhealthy Lifestyle Factors, and Their Effects on Cardiovascular Morbidity in Primary Care. *Cukurova Medical Journal*, 47(2), 535-547.
10. Dolu, I., Söğüt, S., Cangöl, E. (2022). Sleep Quality in Pregnant Women Considering Maternal Age: A Cross-sectional Study. *Journal of Turkish Sleep Medicine*, 9, 43-50.
11. Dönmez, E., Dolu, İ., Dülger, Z., Bayram, Z., Can, G., Akman, M. (2022). Care Needs And Satisfaction With Nursing Care Quality Of Cancer Patients. *WCRJ*, 9, e2312.
12. Dönmez, E., Dolu, İ., Yılmaz, Ş. (2022). Validity and Reliability Of A Questionnaire To Measure The Patient Satisfaction With Nursing Care Quality Turkish Version. *Asia Pacific Journal of Health Management*, 17(2), i1519.

13. Köstekli, S., Çelik, S., Keskin, E. (2022). Effect of Deep And Superficial Endotracheal Suctioning On Hemodynamic Parameters And Pain in Neurosurgical Intensive Care Patients. *Marmara Medical Journal*, 35(2), 237-243.

ULAKBİM TR Dizin Kapsamındaki Dergilerdeki Yayınlar

1. Dolu, İ., Yalnız Dilcen, H. (2022). Uzaktan Eğitim ile Verilen Anatomi Dersinin Değerlendirilmesi. *Tıp Eğitimi Dünyası*, 21(63), 42-53. Doi: 10.25282/ted.904690.
2. Aslantekin, F., Yalnız Dilcen, H. (2022). Gebelik Sürecinin Evlilik Uyumuna ve Cinselliğe Etkisi, *Türk Aile Hekimliği ve Birinci Basamak Dergisi*, 16, 4, 639 – 649, DOI: 10.21763/tjfmpe.1015918.
3. Karadag, F., Kolbüken Çavdar, Y. (2022). Sağlık Tedbir Kararı Bulunan Çocukların Koruyucu/Önleyici Hizmetler Kapsamında Değerlendirmesi. *Tıbbi Sosyal Hizmet Dergisi*, (19), 86 – 102
4. Karadag, F. (2022). Çocuk İstismarının Değerlendirilmesinde Karşılaşılan Zorluklar. *Toplum ve Sosyal Hizmet*, 33(4), 1229-1247.
5. Turhan, Z., Genç, E. (2022) Social Workers' Participation in Self-Care Practices in Reducing Secondary Traumatic Stress: A Literature Review. *Aile ve Sosyal Politikalar Dergisi*, 22 (56), 619 – 640 <https://doi.org/10.21560/spcd.vi.1039204>
6. Turhan, Z. (2022). Kadına Yönelik Şiddet Vakalarında Çocuğun Korunması: Olumlu Ebeveyn Becerilerinin Geliştirilmesi İçin Anne-Baba-Çocuk Müdahaleleri. *Toplum ve Sosyal Hizmet*, 33(2), 653-668. DOI: 10.33417/tsh.951362v
7. Yalnız Dilcen, H., Dolu İ., Turhan, Z., (2022). Validity and Reliability Study of the Vaccine Hesitancy Scale in Turkish Sample. *The European Research Journal*. 8(1), 50-58 DOI: 10.18621/eurj.842535
8. Kurtuncu, M., Kurt, A., Arslan, N. (2022). Hemşire Perspektifinden Çocukluk Çağı Aşılarının Reddi: Niteliksel Bir Araştırma. *Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Dergisi*, 38 (2), 11-18.
9. Dolu, İ., Dönmez, E., Kürklü, A. (2022). Hemşirelik Son Sınıf Öğrencilerinin Halk Sağlığı Hemşireliği Dersi Kapsamında Evde Bakım Merkezlerinde Yürütülen Saha Uygulamasına İlişkin Görüşleri. *Sağlık ve Toplum*, 32(1), 138-149.
10. Kahveci, M., Cirban Ekrem, E., Demirel Bozkurt, Ö. (2022). Obezitede Cinsel Yaşam ve Hemşirelik Yaklaşımı. *Androloji Bülteni*, 24, 199—203.
11. Kilci Erciyas, Ş., Cirban Ekrem, E., Kalaycı, M., Şahin, N.A. (2022). Üreme Çağındaki Kadınların Menstürel Kap Kullanımına İlişkin Bilgi ve Tutumları. *Batı Karadeniz Tıp Dergisi*, 6(1), 115-124.
12. Daşkan, Z., Cirban Ekrem, E. (2022). Tıbbi ve Sosyal Nedenler ile Kadınlarda Doğurganlığın Korunması ve Sağlık Profesyonellerinin Rolü. *Ordu Üniversitesi Hemşirelik Çalışmaları Dergisi*, 5(3), 459-467.
13. Öztürk, S., Nacar, G., Timur Taşhan S. (2022). Sağlık Okuryazarlığı Düzeyi Doğum Sonu Anneye Yönelik Yapılan Geleneksel Uygulamaları Etkiler mi? *Jinekoloji-Obstetrik ve Neonatoloji Tıp Dergisi*, 19(2), 1277-1282.
14. Öztürk, S., Timur Taşhan, S. (2022). The Relationship Between Women's Health Literacy And Traditional Practices About Infant Care And Breastfeeding In The Postnatal Period. *Medicine Science*, 11(2), 554-60.

Diğer Ulusal Hakemli Dergilerdeki Yayınlar

1. Özdemir, İ., Acar, S. (2022) Post-Corona: “Hiçbir şey eskisi gibi olmayacak” mı?. *Eğitim Bilim Toplum*. 79, 83-117

2. Dinç, F., Yıldız, D. (2022). Kronik Hastalığı Olan Adölesanların Pediatri Servisinden Yetişkin Servise Geçişi: Sağlık Bakım Geçişi ve Hemşirenin Rolü. Fenerbahçe Üniversitesi Sağlık Bilimleri Dergisi, 2 (3), 661-669. DOI: 10.56061/fbujohs.1119746
3. Demirden, A., Sarıkoç, G. (2022). Ruhsal Bozuklukları olan Bireylere Bakım Verenlerde Bilişsel Esneklik, Empatik Eğilim ve Hastalık Yükü. Humanistic Perspective, 4(3), 623-640.
4. Çelik, S., Karahan, E., Aydın, A. (2022). Hemşirelik Öğrencilerinin El Hijyeni Bilgi, İnanç ve Uygulamalarının Değerlendirilmesi. Sağlık ve Toplum, 32(2), 136-144.

Diğer Uluslararası Hakemli Dergilerdeki Yayınlar

1. Yalnız Dilcen H, Bilişli, Y., Erdoğan, A. (2022). Experiences of Women with Substance Use Disorder Regarding the Pregnancy Process. The Journal of World Women Studies, 7(1), 89-98. <http://doi.org/10.5281/zenodo.7460095>
2. Yalnız Dilcen H, Yeşilbaş H, Kantek F. (2022). Psychological Birth Trauma: A Bibliometric Analysis of Highly Cited Articles. Gevher Nesibe Journal of Medical & Health Sciences, 7(20), 52:70. <http://dx.doi.org/10.5281/zenodo.7133322>
3. Hadımlı, A., Çakır Koçak, Y., Şener, A.G., Üredi, N. (2022). Ebelik Öğrencilerinin Klinik Uygulamaları Sırasında Mülteci/Sığınmacı Kadınlarla İletişimde Yaşadıkları Güçlükler, Adnan Menderes Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Dergisi, 6(1), 1-9, doi: 10.46237/amusbfd.958386
4. Bulut E, Karaca Saydam B. (2022). Assessment of The Effect of Pelvic Floor Muscle Exercises Applied During Pregnancy in Postpartum Stress Incontinence and Quality of Life. Gevher Nesibe Journal of Medical & Health Sciences, 7(20), 71-81. <http://dx.doi.org/10.5281/zenodo.7133459>
5. Parlak Ünlü, E. ve Karadağ, F. (2022). Sürdürülebilir Kalkınma ve Sosyal Belediyecilik Kapsamında Batı Karadeniz Belediye Hizmetlerinin İncelenmesi. Karabük Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi (UNIKA Toplum ve Bilim) Dergisi, Y.2022 C.2, S.2, s.100-115.
6. Dinç, F., Kurt, A., Yıldız, D. (2022). Nursing Care of a Child Patient with Congenital Laryngomalacia Diagnosed with Cerebral Palsy and Acute Lymphocytic Leukemia According to "Orem's Self-Care Insufficiency Theory": A Case Report. International Journal of Caring Sciences, 15(2), 1178-1186.
7. Topan, A., Kurt, A., Yanık, M., Tatoğlu, N., Özsavran, M. (2022). The knowledge and behaviors of mothers with children 0–3 aged about pacifier use—a cross-sectional study. European Journal of Clinical and Experimental Medicine, 20(1), 36-43.
8. Topan, A., Ocakçı, A. F., Kuzlu Ayyıldız, T., Kurt, A., Özdemir, S. (2022). The incidence of obesity among children in Turkey—obesity awareness, physical activity and other associated factors. European Journal of Clinical and Experimental Medicine, 20 (3), 336-341.
9. Topan, A., Kurt, A., Özsavran, M., Tatoğlu, N., Yanık, M. (2022). The Pharmacological and Traditional Methods Used By Mothers İn Turkey During Teething Period. Adnan Menderes Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Dergisi, 9 (3), 478-487.
10. Dinç, F., Yıldız D. (2022). Toksik Strese Maruz Kalan Çocuk ve Hemşirenin Rolü. Gümüşhane Üniversitesi Sağlık Bilimleri Dergisi, 11(1), 319-326. <https://doi.org/10.37989/gumussagbil.850416>

11. Bayındır, Cevik, A., Comlekci, N., Sahin, F., & Kasapoglu, E. S. (2022). Rational Use of Diabetes and Non-Diabetes Medications and Contribution of Nurses to it: A Cross-Sectional Study. *International Journal of Caring Sciences*, 15(1), 223-235.
12. Bayındır Çevik A, Akcan G. (2022). Eating Disorders, Self-Management, And Anxiety Disorders In Diabetics During The COVID-19 Pandemic: A Cross-Sectional Study. *A Cross-Sectional Study. Karya J Health Sci.*, 3(2), 78-84.
13. Uysal, H., Emir, İ. (2022). Determination of Infective Endocarditis Development Risks and Knowledge Levels of Individuals Applying for Dental Treatment. *Nursing and Health Care.*, 6, 14-21.
14. Çelik Durmuş, S., Dolu, İ. (2022). Beliefs of Nursing and Social Work Students towards Mental Illness: Example of a Public University. *International Social Mentality and Researcher Thinkers Journal*, 8(57), 606-611.
15. Cirban Ekrem, E., Kilci Erciyas, Ş. (2022). The Relationship between the COVID-19 pandemic and the Sexual Life Quality of Nurses. *European Journal of Clinical and Experimental Medicine*, 20(3), 364-370.
16. Cirban Ekrem, E., Kavlak, O. (2022). Gebelik ve Erken Postpartum Dönemde COVID-19'un ACE Yıldız Modeli'ne Göre İncelenmesi: Olgu Sunumu. *Gümüşhane Üniversitesi Sağlık Bilimleri Dergisi*, 11(4), 1685-1692.

Uluslararası Kitap

1. Türkmen, H., Akın, B., Yalnız Dilcen, H. (2022). Ebelikte Meslek Tarihi ve Deontoloji. 1. Basım, Nobel Yayınevi Ankara ISBN: 978-625-427-206-6

Ulusal Kitap Bölümü

1. Çiçek Gümüş, E. (2022). Management Of Disability in Primary Health Care Services. A., Ayar (editör). *Health & Science 2022-IV*, İstanbul: Efe Akademi Yayıncılık
2. Demirden A., Sarıkoç G. (2022). Şizofreni Hastalarının Uyku ve yaşam Kalitesi, Sosyal, Beşeri ve İdari Bilimler Alanlarında Yeni Trendler, ed. S. Morina, S. Kervan. ISBN:978-625-8109-21-4
3. Uysal, H. (2022). Fiziksel Hareketsizlik, İçinden: Semptom Yönetimi ve Hemşirelik. İstanbul: İstanbul Tıp Kitabevleri.
4. Uysal, H. (2022). Kardiyovasküler Hastalıklarda Girişimsel Tanı-Tedavi Yöntemleri ve Hemşirelik Yönetimi. İçinden: Kardiyovasküler Hemşirelik. Ankara: Akademisyen Kitabevi A.Ş.

Uluslararası Kitap Bölümü

1. Uzun, İ. B. (2022). Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Çocuklarda Değerlendirme. İçinden: G., Kayılı (editör). *Erken Çocuklukta Otizm Spektrum Bozukluğu*, Ankara: Eğiten Yayınevi. ISBN: 9786258420180
2. Uzun, İ. B. (2022). Prososyal Davranışlar ile İlgili Yapılan Lisansüstü Tezlerin İncelenmesi. İçinden: S., Çiftçi; E., Hamarta & M., Uslu (editör). *Eğitim Araştırmaları 2022*, Konya: Çizgi Kitabevi. ISBN: 978-605-196-941-1
3. Uzun, İ. B. (2022). Türkiye'de Bilişsel Tempo ile İlgili Yapılan Araştırmaların İncelenmesi. İçinden: S., Çiftçi; E., Hamarta & M., Uslu (editör). *Eğitim Araştırmaları 2022*, Konya: Çizgi Kitabevi. ISBN: 978-605-196-941-1

4. Uzun, İ. B., Kuşcu, Ö. (2022). Montessori Yönteminin Anaokulu Çocuklarının Sosyal Yetkinlik ve Davranış Durumlarına Etkisi. S., Batal (editör). Sosyal ve Beşerî Bilimlerde Uluslararası Araştırmalar – IV, İzmir: Serüven Yayınevi. ISBN: 978-625-6399-03
5. Yalnız Dilcen, H., Bulut, E. (2022). Ebelik Sanatı, İçinden: H., Türkmen, B., Akın, H., Yalnız Dilcen (Eds.). Ebelikte Meslek Tarihi ve Deontoloji, Ankara: Nobel Yayınevi.
6. Yalnız Dilcen, H. (2022). Temel Sağlık Hizmetleri ve Sağlık Bakım Sistemleri, İçinden: D., Murat Öztürk, F. Deniz Sayıner (Eds.). Ebelik Mesleğine Giriş Ankara: Nobel Yayınevi.
7. Yalnız Dilcen, H, Bulut E. (2022). Gebelik ve Postpartum Dönemde Pulmoner Emboli ve Yönetimi. İçinde: Demirel, G., Deniz Sayıner, F., Deniz Sayıner, F., Evcili, İ.S., Can Çağlayan, B., Kurt (Eds), Obstetrik Aciller , Ankara: Akademisyen Yayınevi.
8. Yalnız Dilcen, H, (çeviri). (2022). Doğum Eylemi ve Doğumla İlgili Mikrobiyom. İçinden: F., Deniz Sayıner, E., Çömezoğlu (Eds.), Ankara: Akademisyen Yayınevi.
9. Yıldırım, D. Dülger, H. (2022). Diyabet ve Hemşirelik. İçinden: E., Sarı Dönmez, Ö. Kırbaş Zila. (Eds.). Diyabet ve Evde Bakım, Ankara: Akademisyen Kitapevi.
10. Dülger, H., Yıldırım, D. (2022). Diyabet ve Hemşirelik. İçinden: E., Sarı Dönmez, Ö. Kırbaş Zila. (Eds.). Diyabette Erken Tanı ve Önleme, Ankara: Akademisyen Kitapevi.
11. Bulut E. Yalnız Dilcen H. (2022). D Vitamini'nin Doğurganlık, Gebelik ve Emzirme Dönemindeki Rolü , İçinden: A., Dinç, (editör). Sağlık & Bilim Ebelik-IV., İstanbul: Efe Akademi Yayınları.
12. Ada, G., Yalnız Dilcen, H. (2022). Sağlığa Disiplinler Arası Ekip Yaklaşımı. İçinden: H., Türkmen, B., Akın, Yalnız Dilcen, H. (Eds.). Ebelikte Meslek Tarihi ve Deontoloji, Ankara: Nobel Yayınevi.
13. İşlek E, Beylik U. (2022). Human Resources Planning and Workload Indicators of Staffing Need (WISN) in Healthcare Industry. Yazıcı Ömer (Ed.) In Special Human Resource Management Practices and Strategy. Nova Science Publishers. <https://doi.org/10.52305/ULLJ2063>
14. Kele E, İşlek E, Beylik U. (2022). Sağlık Hizmetleri Faturalandırma Süreçlerinde Sağlık Bilgi Sistemlerinin Önemi. Dikmetaş Yardan, E. (Ed.) Sağlık Bilgi Sistemleri içinde (219-233 ss). Nobel Yayıncılık.
15. İşlek E, Aydın E. (2022). Sağlık Turizminde İnsan Kaynakları. Sağ İ, Şimşir İ, Seyran F. (Ed.) Sağlık Turizmi Uygulamaları içinde (35-54 ss.) Nobel Yayıncılık.
16. İşlek E. (2022). Sağlık Yönetiminde İnsan Kaynakları Yönetimi. Dündar S, Çıraklı Ü. (Ed.) Sağlık Yönetimi içinde (53-76 ss.) Nobel Yayıncılık.
17. Koçak Oksev, B., Akcan G., Acar, S., Tarhan S., Karslı T. A. (2022). COVID-19 Pandemi Döneminde Bartın'da Toplumsal Cinsiyet ve Aile İçi Şiddet Üzerine Bir Değerlendirme. (Ed.) Hamza Koç, H. (Ed.) Current Approaches in Social, Human and Administrative Sciences içinde, (s. 44-63). İzmir, Duvar Yayınları
18. Acar, S. (2022). Tarihsel Süreçte Değişen Sağlık ve Sağlıkçı Kimliği. Çatalcalı Ceylan, A., Kaya, Ç. M. (Ed.) Sosyal & Beşerî Bilimlerde Araştırma ve Değerlendirmeler- I içinde, (s.41-63). Gece Kitaplığı
19. Çömlekçi, N. (2022). Nörolojik Toksikite, İçinden: Can Gülbeyaz, Kutlutürkan Sevinç, Kapucu Sevgisun (Editörler), Nobel Tıp Kitabevleri, Basım sayısı:1, ISBN:978-605-335-759-9, 229 -258.
20. Çömlekçi, N. (2022). Renal Toksikite, İçinden: Can Gülbeyaz, Kutlutürkan Sevinç, Kapucu Sevgisun (Editörler), Nobel Tıp Kitabevleri, Basım sayısı:1, ISBN:978-605-335-759-9, 211 -228.
21. Çelik, S., Uğur, N., Karahan, E. (2022). Sağlıkta Yapay Zeka Kullanımı. İçinden: F., Eti Aslan (editör). Güncel Hemşirelik Çalışmaları IV, Ankara: Akademisyen Kitabevi.

22. Karahan, E., Uzun, S. (2022). Hemşirelerin Venöz Tromboemboli Risk Faktörleri ve Koruyucu Girişimlere Yönelik Bilgi Düzeylerinin Belirlenmesi. İçinden: Z. Selamoğlu, H. Akgül, I. Bahsi (Editör). Sağlık Bilimleri Alanında Akademik Çalışmalar, Ankara: Gece Kitaplığı Yayıncılık.
23. Karahan, E., Koçoğlu Ağca, M.D., Çelik, S. (2022). Kardiyotorasik Cerrahi Geçiren Hastalarda Cerrahi Alan Enfeksiyonlarının Önlenmesi. İçinden: B., Işık, F., Köse, S., Küçüktürk (editör). Sağlık Bilimlerinde Güncel Tartışmalar-1, İzmir: Duvar Yayınları.
24. Köstekli, S., Çelik, S. (2022). Ofis Çalışanlarında Mesleki Kas-İskelet Sistemi Hastalıkları ve Önlenmesi. İçinden: F., Eti Aslan (editör). Güncel Hemşirelik Çalışmaları IV, Ankara: Akademisyen Kitabevi. ISBN: 978-625-8299-91-5
25. Karahan, E., Bayraklı, B., Çelik, S. (2022). Ameliyat Öncesi Dönemde Çocuk Hastalarda Stres Yönetimi: Terapötik Oyun, İçinden: D., Atik (editör) Sağlık Bilimleri Alanında Yeni Trendler IV. İzmir: Duvar Yayınları
26. Altıntaş, S. (2022). Nursing Care in Geriatric Patients Undergoing Muscle-Skeleton Surgery. İçinden: D., Atik (editör). New Trends in Health Sciences. İzmir: Duvar Yayınları. ISBN: 978-625-8261-64-6
27. Bayındır Çevik A., Kar M. (2022). Diyabet Yönetiminde Farklı Bir Boyut: İnsülin Pompa Tedavisi Ve Hemşirelerin Sorumlulukları. Ed. Fatma Eti Aslan. Güncel Hemşirelik Çalışmaları IV. Akademisyen Yayınevi. 73-93. ISBN:9786258299915

BAP Destekli Proje Sayısı (Devam Eden)

1. Çelik, S., Şengül, M. (2022). Laporoskopik Kolesistektomi Ameliyatı Sonrası Makine Tabanlı Ve Manuel Uygulanan El Masajının Ağrı, Anksiyete Ve Gastrointestinal Sistem Fonksiyonlarına Etkisi. 2022-FEN-CY-001
2. Çelik, S., Uğur, N. (2022). Ameliyathane Hemşireleri Arasında Yorgunluk Önleyici Mat Kullanımının ve Ayak Banyosunun Yorgunluk ve Alt Ekstremitte Ağrısı Üzerine Etkisi. 2022-FEN-CY-002

BAP Destekli Proje Sayısı (Tamamlanan)

1. Dolu, İ. (2022). Vardiya Sistemiyle Çalışan Hemşirelerin Sirkadiyen Ritim Özelliğinin Belirlenmesi. 2020-FEN-A-008
2. Çelik, S., Altıntaş, S., Karahan, E. (2022). Yoğun Bakım Hastalarında Ergonomik Uyku Maskesi Kullanımının Uyku Kalitesi ve Konforu Üzerine Etkisi. 2020-FEN-B-010
3. Çelik, S., Uçar, Ö., Uzun, S., Karahan, E., Altıntaş, S. (2022). Covid-19 Kaynaklı Pnömoni Hastalarında Derin Solunum ve Öksürme Egzersizlerinin Solunum Parametrelerine Etkisi. 2021-FEN-A-016

Dış Kaynaklı Proje Sayısı (Başvuru Yapılan)

1. Turhan, Z. (2022). Erkeklerin evliliklerinde çatışma çözmede eşlerine karşı eşitsiz tutumların ve davranışların incelenmesi 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.
2. Parlak Ünlü, E. (2022). Emeklilerin Yaşam Sorunlarının İncelenmesi: Bartın İl Örnekleme. 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı. Yürütücü: Deniz Yıldız.

3. Parlak Ünlü, E. (2022). Bartın Üniversitesi Akademisyenlerinin Toplumsal Cinsiyet Algısı ve Toplumsal Cinsiyet Rolü Streslerinin İncelenmesi. 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı. Yürütücü: Derya Doğan.
4. Acar, S. (2022). Bartın Üniversitesi'nde Öğrenim Gören Uluslararası Öğrencilerin Üniversiteye ve Kente Dair Algı ve Düşünceleri Üzerine Nitel Bir Çalışma. 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı. Yürütücü: Hilal Çelik.
5. İşlek, E. Akademisyenlerde Cam Tavan Sendromu Üzerine Bir Araştırma: Bartın Üniversitesi Örneği. 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı. Yürütücü: Emircan Asma
6. Temiz, R. (2022). Üniversite Öğrencilerinin Öznel İyi Oluş Düzeyleriyle Tinsel Arasındaki İlişkinin İncelenmesi: Bartın Üniversitesi İslami İlimler ve Edebiyat Fakülteleri Örneği, 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı. Yürütücü: Aleyna Nur Armutçu
7. Temiz, R. (2022) Beliren Yetişkinlerin Kariyer Gelişim Planlamalarında Yaşadıkları Kaygı Durumunun İncelenmesi: Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Örneği, 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı. Yürütücü: Fatma UYANIK
8. Karadağ, F. Köy İlkokullarında Çocukların Aile İlişkilerinin İncelenmesi ve Sosyal Hizmet Kapsamında Öneriler Sunulması, 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı. Yürütücü: Emine Kahya
9. Karadağ, F. (2022). Bartın İlinde Mahalle Muhtarlarının Dezavantajlı Gruplarla Etkileşimlerinin Sosyal Hizmet Uygulamaları Kapsamında Değerlendirilmesi. 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı. Yürütücü: Ebru Güven
10. Dinç, F. (2022). Ortaokul Öğrencilerine Yaratıcı Drama Tekniği İle Verilen Beslenme Eğitiminin Etkinliğinin Değerlendirilmesi. 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.
11. Çiçek Gümüş, E. (2022). Bitkisel Atık Yağlar Elimde, Dünyamın Geleceği Güvende. 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.
12. Uçar, Ö. (2022). Günübirlük Cerrahide Stres Topu Kullanımının Ağrı ve Anksiyeteye Etkisi. 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı
13. Yücel, M. (2022). Üniversite Öğrencilerinin İklim Değişikliği Farkındalığı ve Sağlıkla İlgili Anksiyete Düzeyleri Arasındaki İlişkinin Değerlendirilmesi: Bartın İli Örneği. 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı
14. Çelik, S., Karahan, E., Altıntaş, S., Uçar, Ö., Garip, F. (2022). Ameliyathane Hemşireleri Sanal Gerçeklik Simülasyonu İle İstihdamda Öncelikli. Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından başlatılan Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Programı kapsamında "Akıllı Lojistik ve Bütünleşik Bölge Uygulamaları" alanında Cumhurbaşkanlığı SBB tarafından kabul edilen projeler.

Dış Kaynaklı Proje Sayısı (Devam Eden)

1. Uzun, İ. B. (2022). Sağlık Çalışanlarının Çocukluk Çağı Otizmi Hakkında Bilgi Düzeylerinin İncelenmesi. 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.



2. Uzun, İ. B. (2022). Sağlık Çalışanlarının Sürdürülebilir Kalkınma Farkındalıklarının Belirlenmesi. 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.
3. Yılmaz, H., Çelebioğlu, H.U., Aksoy, M. (2022). Kafein, Vanilin ve Gallik Asit Moleküllerinin Salya Proteini Müsin ve Süt Proteini Beta-Laktoglobulin ile Etkileşimi. TÜBİTAK-1002-A.
4. Yalnız Dilcen, H. (2022). Paramedik Öğrenciler ve Çalışanlarda Madde Kullanım Bozukluğu Acillerinin Yönetimine Yönelik Bilgi Düzeyleri ile Tutumları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi. TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.
5. Dülger, H. (2022). Adölesanlarda Akran Eğitiminin Beslenme ve Egzersiz Davranışlarına Etkisinin Belirlenmesi. TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.
6. Dülger, H. (2022). Hemsirelik Bölümü Erkek Öğrencilerin Toplumsal Cinsiyet Rollerine İlişkin Tutum ve Algılarının Belirlenmesi. TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.
7. Çakır Koçak, Y. (2022). Akran Eğitiminin Üniversite Öğrencilerinin Toplumsal Cinsiyet Eşitliği ve Flört Şiddeti Tutumlarına Etkisi: Bartın Üniversitesi Örneği. TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.
8. Bulut, E. (2021). Gestasyonel Diyabete Yönelik Verilen Eğitimin Gebelerin Oral Glukoz Tolerans Testine ve Diyabete Yönelik Tutumlarına Etkisi. 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.
9. Bulut, E. (2022). Üriner İnkontinası Olan Kadınların Yaşam Kalitesi ve Cinsel Fonksiyonları: Bir Saha Araştırması. TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.
10. Ada, G (2022). Üniversite Öğrencilerinin Premenstrüel Sendrom ve Beslenmeye Yönelik Tutumları ile Uyku Düzeyleri Arasındaki İlişki. TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.
11. Ada, G (2022). Gebelerin Sağlıklı Beslenme Takıntısı ile Algılanan Stres Arasındaki İlişki. TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.
12. Zeynep Turhan, Emel Genc, N. Funda Başer Baykal, İ. Çağatay Ulus, Engin Fırat, Sefa Bulut, (2021). Eşine Şiddet Uygulayan Erkekler için Sağlıklı ve Saygılı İlişkiler Programının Uygulanması. TÜBİTAK 3501 Kariyer Geliştirme Programı proje ID: 612714.
13. Turhan, Z. (2022) Erkeklerin evliliklerinde çatışma çözmede eşlerine karşı eşitsiz tutumların ve davranışların incelenmesi 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.
14. Parlak Ünlü, E. (2022). Emeklilerin Yaşam Sorunlarının İncelenmesi: Bartın İl Örneği. 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı. Yürütücü: Deniz Yıldız.
15. Parlak Ünlü, E. (2022). Bartın Üniversitesi Akademisyenlerinin Toplumsal Cinsiyet Algısı ve Toplumsal Cinsiyet Rolü Streslerinin İncelenmesi. 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı. Yürütücü: Derya Doğan.
16. İşlek, E. (2022). Developing And Strengthening Services to Achive an Integrated Continuum of Long-Term Care in Türkiye. Dünya Sağlık Örgütü destekli TÜSEB TUSPE yürütücülüğünde uluslararası proje.

17. İşlek, E. (2022). Akademisyenlerde Cam Tavan Sendromu Üzerine Bir Araştırma: Bartın Üniversitesi Örneği. 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı. Yürütücü: Emircan Asma
18. Temiz, R. (2022). Üniversite Öğrencilerinin Öznel İyi Oluş Düzeyleriyle Tinsel Arasındaki İlişkinin İncelenmesi: Bartın Üniversitesi İslami İlimler ve Edebiyat Fakülteleri Örneği, 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı. Yürütücü: Aleyna Nur ARMUTÇU
19. Temiz, R. (2022). Beliren Yetişkinlerin Kariyer Gelişim Planlamalarında Yaşadıkları Kaygı Durumunun İncelenmesi: Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Örneği, 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı. Yürütücü: Fatma UYANIK
20. Karadağ, F. (2022). Köy İlkokullarında Çocukların Aile İlişkilerinin İncelenmesi ve Sosyal Hizmet Kapsamında Öneriler Sunulması, 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı. Yürütücü: Emine Kahya
21. Karadağ, F. (2022). Bartın İlinde Mahalle Muhtarlarının Dezavantajlı Gruplarla Etkileşimlerinin Sosyal Hizmet Uygulamaları Kapsamında Değerlendirilmesi. 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı. Yürütücü: Ebru Güven
22. Çömlekçi, N. (2021-2022). Hemodiyaliz Hastalarında Doğa Temelli Ses Uygulamasının Yorgunluk ve Hasta Konforuna Etkisi. 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.
23. Çömlekçi, N. (2022). Hemşirelik Öğrencilerinde Etkileşimli Video Eğitiminin Kesici Delici Alet Yaralanmalarını Önlemeye Etkisi. 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.
24. Çömlekçi, N. (2022). KOAH Hastalarında Yüze El Fanı Uygulamasının Dispne ve Yaşam Kalitesine Etkisi. 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.
25. Bayındır Çevik, A. (2022). Testis Kanseri Korun ve Farkındalık Yarat: Kendi Kendine Testis Muayenesi Yap ve Öğret. TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı
26. Bayındır Çevik, A. (2022). Üniversite Hemşirelik Öğrencilerinde Kas İskelet Sistemi Sorunları, Risk Faktörleri, ve Yaşam Kalitesi: Önleme ve Kontrol Eğitiminin Etkinliği. TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı
27. Bayındır Çevik, A. (2022). Hemşirelik Öğrencilerinin Uyku, Yaşam Kalitesi ve Akademik Başarısı: Uyku Hijyenimizi Nasıl Sağlayalım? TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı
28. Bayındır Çevik, A. (2022). Online Akran Eğitiminin Hemşirelik Öğrencilerinin Akılcı İlaç Kullanımına Etkisi: Öğrenelim, Öğretelim, Akılcı İlaç Kullanım Farkındalığımızı Arttıralım, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı
29. Korkmaz, C. (2022). Ruhsal Hastalığı Olan Bireylere Yönelik Toplum Tutumları İle Ruh Sağlığı Okuryazarlığı Arasındaki İlişkinin İncelenmesi. 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.
30. Korkmaz, C. (2022). Premenstrual Sendrom Belirtileri Olan Hemşirelik Öğrencilerine Verilen Pranayama Nefes Teknikleri Eğitiminin Ruhsal Durum ve Yaşam Kalitesi Üzerine Etkisinin İncelenmesi. 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.



31. Dolu, İ. (2022). 'Sessizlikleri İşıtmek': Birleşik Krallık'taki kırılğan yaşlı Türk göçmenler için kültürel açıdan güvenli transfer bakımını keşfetmek. TÜBİTAK-2219 Yurt Dışı Doktora Sonrası Araştırma Burs Programı
32. Demir Bozkurt, F. (2022). Sağlıklı Beslen Güvende Kal. 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.
33. Demir Bozkurt, F. (2022). Hipertansif Bireylerde Kendi Kendine Kan Basıncı Takibinin Bilgi, Öz-yeterlilik ve İlaç Uyum Düzeylerine Etkisi. 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.
34. Demir Bozkurt, F. (2022). Birinci Basamağa Başvuran Yaşlı Bireylerin Kırılğanlık ve Sarkopeni Durumlarının Belirlenmesi. 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.
35. Öztürk, A. (2022). Yapılandırılmış Bir Eğitim Programının Hemşirelik Öğrencilerinin Kadına Yönelik Şiddet Belirtilerini Tanıma ve Şiddete Karşı Tutumlarına Etkisi. TUBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı
36. Kes, E. (2021). Hemşirelik Öğrencilerinin Problem Çözme ve Kariyer Karar Yetkinlik Beklentisi Arasındaki İlişkinin İncelenmesi, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı
37. Kes, E. (2022). Tıbbi Uygulama Hataları; Hemşirelik Öğrencilerine Yönelik Eğitimlerin Etkinliğinin Değerlendirilmesi, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı
38. Uçar, Ö. (2022). Hemşirelik Öğrencilerinde Stres Topu Kullanımının Sınav Kaygısı Ve Başarısına Etkisi. 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.
39. Karahan, E. (2022). Diz Protezi Ameliyatı Yapılan Yaşlı Hastalarda Özbakım Gücünü Arttırmak. 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.
40. Altıntaş, S. (2022). Kadına Şiddetin Farkına Var. 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.
41. Altıntaş, S. (2022). Atıgını Kontrol Et, Çevreni Yönet. 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.
42. Yücel, M. (2022). Hemşirelik Öğrencilerinin Klinik Performansta Öz-Yeterliliğine EKG Eğitiminin Etkisi. 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.
43. Garip, F. (2022). Sınav Öncesi Uygulanan Nefes ve Gevşeme Egzersizlerinin Öğrencilerin Kaygı Düzeyine Etkisi. 22-09 – A Öğrenci Araştırma Projeleri Destekleme Programı.
44. Garip, F.(2022). Hemşirelik Temel İlke ve Uygulamaları Dersinde, Kaçış Odası Oyunu ile Öğrenme, 22-09 – A Öğrenci Araştırma Projeleri Destekleme Programı.

Dış Kaynaklı Proje Sayısı (Tamamlanan)

1. Yalnız Dilcen, H. (2022). Anatomi Laboratuvarında Oyun Temelli Eğitimin Öğrenme Üzerine Etkisi. TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.
2. Turhan Z. (2022) Okul Öncesi ve İlkokul Öğretmenlerinin Aile İçi Şiddet, Çocuk İhmal ve İstismarı Üzerine Farkındalık Düzeyleri ve Tutumları, 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı. Yürütücü: Aslıhan Demir
3. Dolu, İ. (2022). Akılcı İlaç Savunucuları. 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.

4. Öztürk, A. (2022). Obez Bireylerde Damgalama, Depresyon ve Yaşam Kalitesi. 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.
5. Çelik, S. (2022). İklimle Uyumlu Kentsel Tasarım Eğitimi, TÜBİTAK 2237 A Bilimsel Eğitim Etkinliklerini Destekleme Programı (Eğitmen).
6. Çelik, S. (2022). Hemşirelik Öğrencilerinde Ayak Banyosunun Bacak Ağrısı, Bacak Ödemi Ve Yorgunluk Üzerine Etkisi. 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.
7. Uçar, Ö. (2022). Palyatif Bakım Hastalarında Abdominal Masajın Konstipasyonu Yönetmeye Etkisi. 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.
8. Çelik, S., Karahan, E., Köstekli, S., Uçar, Ö. (2022). ‘Sağlıklı Yaşama Destek İçin Biz De Varız Projesi’. Türkiye İş Kurumu

Atıflar

Atıf Yapılan Yayın: Kürtüncü, A., Kurt, A., Arslan, N. (2021). The Experiences Of COVID-19 Patients In Intensive Care Units: A Qualitative Study. OMEGA-Journal of Death and Dying, 0–0.doi: 10.1177/00302228211024120

Atıf Yapan Yayınlar:

1. Zhang, H., Xie, F., Zhao, F., Wang, C., Chen, X. (2022). Psychological Experience of COVID-19 Patients: A Systematic Review and Qualitative Meta-Synthesis. American Journal of Infection Control, 50(5), 809-819. Doi: 10.1016/j.ajic.2022.01.023
2. Piras, I., Piazza, M.F., Piccola, C., Azara, A., Pianna, A., Finco, G., Galletta, M. (2022). Experiences, Emotions, and Health Consequences among Covid-19 Survivors after Intensive Care Unit Hospitalization. International Journal of Environmental Research and Public Health. 19(10), 6263. <https://doi.org/10.3390/ijerph19106263>

Atıf Yapılan Yayın: Uçar, Ö., Çelik, S. (2020). Comparison Of Platelet-Rich Plasma Gel In The Care Of The Pressure Ulcers With The Dressing With Serum Physiology In Terms Of Healing Process And Dressing Costs. International Wound Journal, 17(3), 831-841.

Atıf Yapan Yayın:

3. Yang, J., Xiao, C., Wen, H., Sun, K., Wu, X., Feng, X. (2022). Effect Evaluation Of Platelet-Rich Plasma Combined With Vacuum Sealing Drainage On Serum Inflammatory Factors In Patients With Pressure Ulcer By Intelligent Algorithm-Based CT Image. Comput Math Methods Med, 2022, 8916076.

Atıf Yapılan Yayın: Akkayaoğlu, H., Celik, S. (2020). Eating Attitudes, Perceptions Of Body Image And Patient Quality Of Life Before And After Bariatric Surgery. Applied Nursing Research, 53, 151270.

Atıf Yapan Yayın:

4. Kikuchi, J. L. D., Carvalhal, M. M. D. L., Costa, A. P. D. S., Vasconcelos, J. A. S. B., Paracampo, C. C. P., & Gomes, D. L. (2022). Correlation between Anxiety Symptoms and Perception of Quality Of Life in Women with More Than 24 Months after Undergoing Bariatric Surgery. International Journal of Environmental Research and Public Health, 19(12), 7052.

Atıf Yapılan Yayın: Karahan, E., Çelik, S. ve Sugeçti, S. (2021). Investigation of Workload Perception, Patient Safety Attitude And Affecting Factors Of Nurses Working In Surgical Clinics. *Journal of Education and Research in Nursing*; 18(1), 1-10.

Atıf Yapan Yayın:

5. Öçal, S., Terzioğlu, F. (2022). Determining the Relationship between Magnet Properties of Hospitals and the Professional Values of the Nurses: A Cross-Sectionally Study. *Journal of Nursing Management*; 30(4), 1027-1041.

Atıf Yapılan Yayın: Dolu, I., Naharci, M.I., Logan, P., Paal, P., Vaismoradi M (2021). Transitional ‘Hospital To Home’ Care Of Older Patients: Healthcare Professionals’ Perspectives. *Scandinavian Journal of Caring Sciences*, 35(3), 871-880.

Atıf Yapan Yayınlar:

6. Shamsikhani, S., Ahmadi, F., Kazemnejad, A., Vaismoradi, M. (2022). Meaning of Respect for Older People in Family Relationships. *Geriatrics*, 7(3), 57.
7. Leonardsen A-C L, Werner A, Lurås H, Johannessen A-K. (2022). Hospital Physicians’ Experiences and Reflections on Their Work and Role In Relation To Older Patients’ Pathways - A Qualitative Study in Two Norwegian Hospitals. *BMC Health Services Research* 22:443.

Atıf Yapılan Yayın: Söğüt, S., Cangöl, E., Dolu, I. (2022). The Relationship Between Ehealth Literacy And Self-Efficacy Levels In Midwifery Students Receiving Distance Education During The COVID-19 Pandemic. *The Journal of Nursing Research*, 30(2), 1-8

Atıf Yapan Yayınlar:

8. Yaghi, A. (2022). Impact of Online Education On Anxiety And Stress Among Undergraduate Public Affairs Students: A Longitudinal Study During The COVID-19 pandemic. *Journal of Public Affairs Education*, 28(1), 91-108.
9. Hagan, J.E., Jr., Quansah, F., Anin, S.K., Sorkpor, R.S., Abieraba, R.S.K., Frimpong, J.B., Srem-Sai, M., Schack, T. COVID-19-Related Knowledge And Anxiety Response Among Physical Education Teachers During Practical In-Person Lessons: Effects Of Potential Moderators. *Behavioral Sciences*, 12(3), 83.
10. Ayran, G., Köse, S., Küçüköğlü, S., Aytakin Özdemir, A. (2022). The Effect of Anxiety on Nicotine Dependence among University Students during the COVID-19 Pandemic. *Perspectives in Psychiatric Care*, 58(1), 114-123
11. Iyigun, E., Arici Parlak, E., Auhan, H. (2022). The Effect of Fear of COVID-19 on Perceived Clinical Stress Levels in Senior Nursing Students: A Cross-Sectional Study. *Teaching and Learning in Nursing*, 14, 42.
12. Tokur Keskin, M., Hançer Tok, H., Uzun, L.N., Pehlivan, Ş. (2022). Comparison of Anxiety Levels of Hospitalized COVID-19 Patients, Individuals under Quarantine, and Individuals in Society. *Perspectives in Psychiatric Care*, 58(1), 149-158.
13. Oshagh, M., Najafi, H.Z., Jafarzadeh, H., Gholinia, F., Dalaie, K., Jahanbazi, H. (2022). Preventive Practice, Vaccine Acceptance, and Knowledge toward Coronavirus Disease-19: An Online Cross-Sectional Questionnaire-Based Report in Iranian Dentists. *J Edu Health Promot*, 11, 120
14. Yarıcı, F., Avcıbay Vurgeç, B. (2022). The Relationship Of Between the Covid-19 Pandemic and Professional Belonging Levels of Student Midwives. *Cyprus J Med Sci*, 7(2), 234-240.

Atıf yapılan yayın: Kurtuncu, M., Kurt, A. (2022). Energy Drink Consumption And Its Relationship To Alcohol Use Disorders And Impulsiveness In Health Sciences Students In Turkey. *Perspectives in Psychiatric Care*, 58, 323–329

Atıf Yapan Yayınlar:

15. Giorgi, A., De, Valeriani, F., Gall, F., Ubaldi, F., Bargellini, A., Napoli, C., Liguori, G., Spica, V. R., Vitali, M., & Protano, C. (2022). Alcohol Mixed with Energy Drinks (AmED) Use Among University Students : A Systematic Review And Meta-Analysis. *Nutrients*, 14(23), 4985.

Atıf yapılan yayın: Kürtüncü, M., Kurt, A., Arslan, N. (2021). The Experiences Of COVID-19 Patients In Intensive Care Units: A Qualitative Study. *OMEGA-Journal of Death and Dying*, 0–0. doi: 10.1177/00302228211024120

Atıf Yapan Yayınlar:

16. Telatar, T. G., Telatar, A., Hocoğlu, Ç., Hızal, A., Sakın, M., & Üner, S. (2022). COVID-19 Survivors' Intensive Care Unit Experiences and Their Possible Effects on Mental Health A Qualitative Study. *The Journal of Nervous and Mental Disease*, 210(12), 925–929.
17. Zhong, Y., Zhao, H., Lee, T. Y., Yu, T., Liu, M. F., & Ji, J. (2022). Experiences of COVID-19 Patients In A Fangcang Shelter Hospital In China During The First Wave Of The COVID-19 Pandemic: A Qualitative Descriptive Study. *BMJ Open*, 12(9), 24-32.

Atıf yapılan yayın: Turhan, Z., Yalnız Dilcen, H., Dolu, İ. (2022). The Mediating Role Of Health Literacy On The Relationship Between Health Care System Distrust And Vaccine Hesitancy During COVID-19 pandemic. *Current Psychology*, 41, 8147–8156.

Atıf Yapan Yayınlar:

18. Bussink-Voorend, D., Hautvast, J. L. A., Vandeberg, L., Visser, O., & Hulscher, M. E. J. L. (2022). A Systematic Literature Review to Clarify the Concept Of Vaccine Hesitancy. *Nature Human Behaviour*, 6(12), 1634–1648.
19. Weerakoon, S. M., Henson-Garcia, M., Valerio-Shewmaker, M. A., Messiah, S. E., & Knell, G. (2022). Contributions of Trustworthiness, Health Literacy, and Self-Efficacy in Communicating With COVID-19 Vaccine-Hesitant Audiences: Web-Based Survey Study. *JMIR Formative Research*, 6(8), e38076.
20. Jang, S. H., Gerend, M. A., Youm, S., & Yi, Y. J. (2022). Understanding Coronavirus Disease 2019 (COVID-19) vaccine Hesitancy: Evidence From The Community-Driven Knowledge Site Quora. *Digital Health*, 8, 20552076221145426.
21. Amenta, E., Grigoryan, L., Dillon, L., Hines-Munson, C., Van, J., & Trautner, B. (2022). A survey On Self-Medication For The Prevention Or Treatment Of COVID-19 and Distrust In Healthcare Of Veterans In A Primary Care Setting In The United States. *Therapeutic Advances In Drug Safety*, 13, 20420986221143265.
22. Feinberg, I., Scott, J. Y., Holland, D. P., Lyn, R., Scott, L. C., Maloney, K. M., & Rothenberg, R. (2022). The Relationship between Health Literacy and COVID-19 Vaccination Prevalence during a Rapidly Evolving Pandemic and Infodemic. *Vaccines*, 10(12), 1989.
23. Siewchaisakul, P., Sarakarn, P., Nanthanangkul, S., Longkul, J., Boonchieng, W., & Wungrath, J. (2022). Role of Literacy, Fear and Hesitancy on Acceptance of COVID-19 Vaccine among Village Health Volunteers in Thailand. *PLOS one*, 17(6), e0270023.

24. Giacomelli, A., Galli, M., Maggi, S., Noale, M., Trevisan, C., Pagani, G., Antonelli-Incalzi, R., Molinaro, S., Bastiani, L., Cori, L., Bianchi, F., Jesuthasan, N., Prinelli, F., Adorni, F., on behalf of EPICOVİD19. (2022). Influenza Vaccination Uptake in the General Italian Population during the 2020–2021 Flu Season: Data from the EPICOVİD-19 Online Web-Based Survey. *Vaccines*, 10(2), 293.
25. Yoosefi Lebni, J., Irandoost, S. F., Sedighi, S., Ahmadi, S., & Hosseini, R. (2022). Identifying the Determinants of Non-Injection of Covid-19 Vaccine: A Qualitative study in Urmia, Iran. *Frontiers in Public Health*, 10, 927400.
26. Pimentel, S. M., Avila, M. A. G. D., Prata, R. A., Nunes, H. R. D. C., & Silva, J. B. D. (2022). Associação Entre Letramento Em Saúde, Ameaça Pela COVID-19e Intenção Vacinal De Adolescentes Brasileiros. *Revista Latino-Americana de Enfermagem*, 30.
27. Engelbrecht, M., Heunis, C., Kigozi, G. (2022). COVID-19 Vaccine Hesitancy in South Africa: Lessons for Future Pandemics. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 19(11), 6694.
28. Ramos, N.N.V., Fronteira, I., Martins, M.R.O. (2022). Building a Health Literacy Indicator from Angola Demographic and Health Survey in 2015/2016. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 19(5), 2882.
29. Bayır, T., Kılıç, B., Durmaz, Y. (2022). The Mediating Role Of Product Judgment And Country Of Origin Effect On Health Literacy And Behavioral Intention: A study on COVID-19 Vaccines Perception of Turkish Consumers. *Human Vaccines & Immunotherapeutics*, 18(6), 2107838.
30. Lorini, C., Collini, F., Galletti, G., Ierardi, F., Forni, S., Gatteschi, C., Gemmi, F., Stacchini, L., Papini, S., Velpini, B., Biasio, L.R., Bonaccorsi, G. (2022). Vaccine Literacy and Source of Information about Vaccination among Staff of Nursing Homes: A Cross-Sectional Survey Conducted in Tuscany (Italy). *Vaccines*, 10(5), 682.
31. Ogueji, I. A., Demoko Ceccaldi, B. M., Okoloba, M. M., Maloba, M., Adejumo, A. O., & Ogunsola, O. O. (2022). Black People Narrate Inequalities in Healthcare Systems that Hinder COVID-19 Vaccination: Evidence from the USA and the UK. *Journal of African American Studies (New Brunswick, N.J.)*, 26(3), 297–313.
32. Foster, P.J.I., Laverty, A.A., Filippidis, F.T. (2022). Perceptions of the Safety of Vaccines and Vaccine Associated Knowledge Levels In Europe: A 2019 Cross-Sectional Study In 28 Countries. *Prev Med*, 159, 107071. doi: 10.1016/j.yjpm.2022.107071.
33. Wang, C., Pieter de Jong, E., Ashley Faure, J., Leigh Ellington, J., Sally Chen, C., Chan, C. (2022) A Matter of Trust: A Qualitative Comparison of The Determinants of COVID-19 vaccine Hesitancy In Taiwan, The United States, The Netherlands, And Haiti. *Human Vaccines & Immunotherapeutics*, 18, 5.
34. Ousseine, Y.M., Vaux, S., Vandentorren, S., Bonmarin, I, Champenois, K., Lydié, N., Velter, A. (2022). Predictors of Uncertainty and Unwillingness to Receive the COVID-19 Vaccine in Men Who Have Sex with Men in France. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 19(9), 5372.
35. Buawangpong, N., Sirikul, W., Anukhro, C., Seesen, M., La-Up, A., & Siviroj, P. (2022). Health Information Sources Influencing Health Literacy in Different Social Contexts across Age Groups in Northern Thailand Citizens. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 19(10), 6051.
36. Wang, Y., Song, Y., Zhu, Y., Ji, H., Wang, A. (2022). Association of eHealth Literacy with Health Promotion Behaviors of Community-Dwelling Older People:

- The Chain Mediating Role of Self-Efficacy and Self-Care Ability. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 19(10), 6092.
37. Gao, W., Zhang, Y., Yin, G. (2022). Identifying Conditions for A Third Dose Intention Of COVID-19 Vaccination In College Students: A Fuzzy-Set Qualitative Comparative Analysis. *Front. Public Health*, 10, 932243. doi: 10.3389/fpubh.2022.932243.
38. Bobrowicz, K., Han, A., Hausen, J., Greiff, S. (2022) Aiding Reflective Navigation in a Dynamic Information Landscape: A Challenge for Educational Psychology. *Front. Psychol.*, 13:881539. doi: 10.3389/fpsyg.2022.881539.
39. Fabreau, G. E., Holdbrook, L., Peters, C. E., Ronksley, P. E., Attaran, A., McBrien, K., Pottie, K. (2022). Vaccines alone Will Not Prevent COVID-19 Outbreaks among Migrant Workers–The Example of Meat Processing Plants. *Clinical Microbiology and Infection*, 28, 773-778.
40. Tostrud, L., Thelen, J., & Palatnik, A. (2022). Models of Determinants of COVID-19 vaccine Hesitancy in Non-Pregnant and Pregnant Population: Review of Current Literature. *Human Vaccines & Immunotherapeutics*, 18(6), 2138047.

Atıf yapılan yayın: Söğüt, S., Dolu, İ., Cangöl, E. (2021). The Relationship Between COVID-19 Knowledge Levels And Anxiety States Of Midwifery Students During The Outbreak: A Cross-Sectional Web-Based Survey. *Perspect Psychiatr Care*, 57(1), 246-252.

Atıf Yapan Yayınlar:

41. Haririan, H., Samadi, P., Lalezari, E., Habibzadeh, S., Porter, J.E. (2022). Nursing and Midwifery Students' Mental Health Status and Intention to Leave During Covid-19 Pandemic. *SAGE Open Nurs.* 7(8), 23779608221120506.
42. Yaghi, A. (2022). Impact of Online Education on Anxiety and Stress among Undergraduate Public Affairs Students: A Longitudinal Study during the COVID-19 Pandemic. *Journal of Public Affairs Education*, 28(1), 91-108.
43. Ayran, G., Köse, S., Küçükoglu, S., Aytakin Özdemir, A. (2022). The effect of Anxiety on Nicotine Dependence among University Students during the COVID-19 Pandemic. *Perspect Psychiatr Care*, 58(1), 114-123.

Atıf yapılan yayın: Dolu, I., Nahcivan, N.O. (2019). Impact of A Nurse-Led Sleep Programme On The Sleep Quality And Depressive Symptomatology Among Older Adults In Nursing Homes: A Non-Randomised Controlled Study. *International Journal of Older People Nursing*, 14(1), e12215.

Atıf Yapan Yayınlar:

44. Byun, E., McCurry, S.M., Kim, B., Kwon, S., Thompson, H.J. (2022). Sleep Disturbance and Self-management in Adults with Subarachnoid Hemorrhage: A Qualitative Study. *Clinical Nursing Research*. 31(4), 632-638.

Atıf yapılan yayın: Dolu, İ., Naharcı, M.İ., Logan, P.A., Paal, P., Vaismoradi, M. (2021). Transitional 'Hospital To Home' Care Of Older Patients: Healthcare Professionals' Perspectives. *Scandinavian Journal of Caring Science*, 35(3), 871-880.

Atıf Yapan Yayınlar:

45. Leonardsen, A.L., Werner, A., Lurås, H., Johannessen, A.K. (2022). Hospital Physicians' Experiences and Reflections n Their Work and Role In Relation To Older Patients' Pathways - A Qualitative Study in Two Norwegian Hospitals. *BMC Health Service Research*. 22(1), 443.
46. Shamsikhani, S., Ahmadi, F., Kazemnejad, A., Vaismoradi, M. (2022). Meaning of Respect for Older People in Family Relationships. *Geriatrics (Basel)*, 7(3), 57.

47. Kim, Y., Crandall, M., Byon, H.D. (2022). Discharge Communications for Older Patients between Hospital Healthcare Providers and Home Healthcare Providers: An Integrative Review. *Home Health Care Management & Practice*, 34(2), 125-132.

Atıf yapılan yayın: Cevik, A. B., & Kasapoglu, E. S. (2022). The relationships Between Knowledge Levels, Health-Protective Practices, And Anxiety In Nurses In The Workplace During The COVID-19 Pandemic. *Work*, (Preprint), 1-10.

Atıf Yapan Yayınlar:

48. Liu, J., Wang, Y., Shi, X. Y., Liu, X. Y., Cui, C. H., Qin, L., ... & Niu, Z. B. (2022). Analysis of Current Situation Regarding Scientific Fitness Literacy of Nurses in Sports Medicine Integration. *Risk Management and Healthcare Policy*, 1831-1841.

Atıf yapılan yayın: Öztürk A. (2021). Stigmatization Spreads Faster Than The Virus. Viruses Do Not Discriminate, And Neither Should We." *Combatting The Stigmatization Surrounding Coronavirus Disease (COVID-19) Pandemic. Perspectives in Psychiatric Care*, 57(4), 2030-2034.

Atıf Yapan Yayınlar:

49. Profili, F., Stasi, C., Silvestri, C., Ferroni, E., Zorzi, M., Ventura, M., Petrelli, A., Spadea, T., Rusciani, R., Bartolini, L., Caranci, N., Cacciani, L., Calandrini, E., Maifredi, G., Leoni, O., Voller, F. (2022). Gruppo di lavoro INMP Covid19 e immigrati. L'impatto della Pandemia Di COVID-19 Nella Popolazione Italiana E Straniera Residente Nelle Diverse Fasi: I Risultati Di Un Progetto Multicentrico Inter-Regionale [The Impact Of The COVID-19 Pandemic On The Italian And Foreign Population In The Various Phases: The Results Of An Interregional Multicentre Project]. *Epidemiol Prev.*, 46(4), 71-79.

Atıf yapılan yayın: Öztürk, A. (2020). Hemşirelik Birinci Sınıf Öğrencilerinin Algıladıkları Stres İle Üniversiteye Uyum Düzeyleri ve Akademik Genel Not Ortalamaları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi. *Kıbrıs Türk Psikiyatri ve Psikoloji Dergisi*, 2(3), 155-162.

Atıf Yapan Yayınlar:

50. Gürdil Yılmaz S., Yıldız Karadeniz E., Lafçi D. (2022). Clinical-practice Stress Levels and Factors Affecting These on First-Year Nursing Students. *Perspective and Psychiatric Care*, 58, 3009–3015.

Atıf yapılan yayın: Öztürk, A., Aba, Y.A., Sık, B.A. (2021). The relationship Between Stigma, Perceived Social Support And Depression In Infertile Turkish Women Undergoing In Vitro Fertilization-Embryo Transfer. *Archives of Psychiatric Nursing*, 35(5), 434-440.

Atıf Yapan Yayınlar:

51. Yokota, R., Okuhara, T., Okada, H., Goto, E., Sakakibara, K., Kiuchi, T. (2022) Associations between Stigma, Cognitive Appraisals, Coping Strategies and Stress Responses among Japanese Women Undergoing Infertility Treatment. *Healthcare (Basel)*, 10 (10), 1907.

52. Yokota, R., Okuhara, T., Okada, H., Goto, E., Sakakibara, K., Kiuchi, T. (2022). Association between Stigma and Anxiety, Depression, and Psychological Distress among Japanese Women Undergoing Infertility Treatment. *Healthcare (Basel)*, 10(7), 1300.

Atıf yapılan yayın: Ozturk, A., Kundakci, N. (2021). Loneliness, Perceived Social Support, And Psychological Resilience As Predictors Of Internet Addiction: A Cross-

Sectional Study With A Sample Of Turkishundergraduates. *Psychiatry and Clinical Psychopharmacology*, 31, 449–456.

Atıf Yapan Yayınlar:

53. Zhao, Y., Xu, J., Zhou, J., Zhang, H. (2022). Resilience and Internet Addiction: A Moderated Mediation Model of Loneliness and Resting Respiratory Sinus Arrhythmia. *Cyberpsychology, Behavior, and Social Networking*, 828-833.

Atıf yapılan yayın: Öztürk A, Kaçan H. (2022). Compassionate Communication Levels Of Nursing Students: Predictive Role Of Empathic Skills And Nursing Communication Course. *Perspective and Psychiatric Care*, 58(1), 248-255.

Atıf Yapan Yayınlar

54. Jia-Ru, J., Yan-Xue, Z., Wen-Nv, H. (2022). Empathy Ability of Nursing Students: A Systematic Review and Meta-Analysis. *Medicine (Baltimore)*, 12,101(32), e30017.

Atıf yapılan yayın: Uçar, Ö., Çelik, S. (2020). Comparison of Platelet-Rich Plasma Gel In The Care Of The Pressure Ulcers With The Dressing With Serum Physiology In Terms Of Healing Process And Dressing Costs. *International Wound Journal*, 17(3), 831-841.

Atıf Yapan Yayınlar:

55. Verma, R., Kumar, S., Garg, P., & Verma, Y. K. (2022). Platelet-rich Plasma: A Comparative and Economical Therapy for Wound Healing and Tissue Regeneration. *Cell and Tissue Banking*, 1–22. <https://doi.org/10.1007/s10561-022-10039-z>
56. Godoi, T. T. F., Rodrigues, B. L., Huber, S. C., Santana, M. H. A., da Fonseca, L. F., Santos, G. S., Azzini, G. O. M., Mosaner, T., Paulus-Romero, C., & Lana, J. F. S. D. (2022). Platelet-Rich Plasma Gel Matrix (PRP-GM): Description of a New Technique. *Bioengineering (Basel, Switzerland)*, 9(12), 817. <https://doi.org/10.3390/bioengineering9120817>
57. Pixley, J. N., Cook, M. K., Singh, R., Larrondo, J., & McMichael, A. J. (2022). A Comprehensive Review of Platelet-Rich Plasma in the Treatment of Dermatologic Disorders. *The Journal of Dermatological Treatment*, 1–33. Advance Online Publication. <https://doi.org/10.1080/09546634.2022.2142035>

Atıf Yapılan Yayın: Karahan, E., Çelik, S., Sugeçti, S. (2021). Cerrahi Kliniklerde Çalışan Hemşirelerin İş Yükü Algısı, Hasta Güvenliği Tutumu Ve Etkileyen Faktörlerin İncelenmesi. *Journal of Education and Research in Nursing*, 18(1), 1-10.

Atıf Yapan Yayın:

58. Evrenol, Öçal, S., & Terzioğlu, F. (2022). Determining the Relationship etween Magnet Properties of Hospitals and the Professional Values of the Nurses: A Cross-Sectionally Study. *Journal of Nursing Management*, 30(4), 1027-1041

Atıf Yapılan Yayın: Erdoğan, A., Yalnız Dilcen, H., Cinemre, B., Kulaksızoğlu, B., İnan, D., b& Kuloğlu, M. M. (2022). Sociodemographic And Clinical Characteristics Of Patients Admitted To An Addiction Center. *Journal of Substance Use*, 27(3), 321-327.

Atıf Yapan Yayınlar:

59. Erdoğan, A., Topcuoğlu, M., Coşkun, M. N., Cinemre, B., Kulaksızoğlu, B., & Kuloğlu, M. M. (2022). Comparison of Naltrexone Implant and Oral Buprenorphine-Naloxone in the Treatment of Opiate Use Disorder. *Human Psychopharmacology: Clinical and Experimental*, 37(2), e2813.

Atıf Yapılan Yayın: Dolu, İ., Turhan, Z., & Yalnız Dilcen, H. (2021). COVID-19 Vaccine Acceptance Is Associated With Vaccine Hesitancy, Perceived Risk And Previous Vaccination Experiences. *Disaster Medicine And Public Health Preparedness*, 1–9. Advance Online Publication. <https://doi.org/10.1017/dmp.2021.370>

Atıf Yapan Yayınlar:

60. Peterson, C. J., Lee, B., & Nugent, K. (2022). COVID-19 Vaccination Hesitancy among Healthcare Workers—A Review. *Vaccines*, 10(6), 948.
61. Bussink-Voorend, D., Hautvast, J. L., Vandenberg, L., Visser, O., & Hulscher, M. E. (2022). A Systematic Literature Review to Clarify the Concept Of Vaccine Hesitancy. *Nature Human Behaviour*, 1-15.
62. Cocchio, S., Tremolada, G., Furlan, P., Nicoletti, M., Zabeo, F., Fonzo, M., ... & Baldo, V. (2022). “Would You Get Vaccinated against COVID-19?” The Picture Emerging From a Study on the Prevalence of SARS-CoV-2 Infection in the General Population of the Veneto Region. *Vaccines*, 10(3), 365.
63. Parinyarux, P., Sunkonkit, K., & Yotsombut, K. (2022). Parental COVID-19 Vaccination Hesitancy among Parents of Children Aged 5–18 Years In Thailand: A Cross-Sectional Survey Study. *Journal of Pharmaceutical Policy and Practice*, 15(1), 1-9.
64. Yupari-Azabache, I. L., Díaz-Ortega, J. L., Bardales-Aguirre, L. B., Barros-Sevillano, S., & Paredes-Díaz, S. E. (2022). Factors Associated with the Acceptance of COVID-19 Vaccines in Citizens of Northern Peru: Cross-Sectional Study. *Risk Management and Healthcare Policy*, 1705-1715.
65. Gachabayov, M., Sharun, K., Felsenreich, D. M., Nainu, F., Anwar, S., Yufika, A., ... & Harapan, H. (2022). Perceived Risk of Infection and Death from COVID-19 among Community Members of Low-And Middle-Income Countries: A Cross-Sectional Study. *F1000Research*, 11(345), 345.

Atıf Yapılan Yayın: Türkmen, H., Yalnız Dilcen, H., & Özçoban, F. A. (2021). Traumatic Childbirth Perception during Pregnancy and the Postpartum Period And Its Postnatal Mental Health Outcomeas: A Prospective Longitudinal Study. *Journal Of Reproductive And Infant Psychology*, 39(4), 422–434.

Atıf Yapan Yayınlar:

66. Nielsen-Scott, M., Fellmeth, G., Opondo, C., & Alderdice, F. (2022). Prevalence of Perinatal Anxiety in Low-And Middle-Income Countries: A Systematic Review and Meta-Analysis. *Journal of Affective Disorders*.
67. Do, H. P., Van Vo, T., Murray, L., Baker, P. R., Murray, A., Valdebenito, S., ... & Dunne, M. P. (2022). The Influence of Childhood Abuse and Prenatal Intimate Partner Violence on Childbirth Experiences and Breastfeeding Outcomes. *Child Abuse & Neglect*, 131, 105743.
68. Türkmen, H., Akın, B., Aksoy, Y. E., & Erdoğan, A. (2022). Maternal Attachment and Mental Health Status in Mothers Who Have Babies ith Infantile Colic. *Midwifery*, 110, 103339.

69. Barut, S., Uçar, T., & Yılmaz, A. N. (2022). Comparison of Pregnant Women's Anxiety, Depression and Birth Satisfaction Based, On Their Traumatic Childbirth Perceptions. *Journal of Obstetrics and Gynaecology*, 1-9.
70. Barut, S., & Uçar, T. (2022). Effects of Motivational Interviews on Childbirth Perceptwions and Childbirthself-Efficacy in Nulliparous Pregnant Women: A Randomised-Controlled Trial. *Journal of Reproductive and Infant Psychology*, 1-16 (19).
71. Yalnız Dilcen, H., Akin, B., & Türkmen, H. (2022). The Relationship of Prenatal Attachment Level to Traumatic Childbirth Perception and Posttraumatic Stress in Pregnancy. *Perspectives in Psychiatric Care*, 58(1), 221-228.
72. Dilcen, H. Y., Yesilbas, H., & Kantek, F. (2022). Psikolojik Doğum Travması: Çok Atıf Alan Makalelerin Bibliyometrik Analizi. *Gevher Nesibe Journal of Medical and Health Sciences*, 7(20), 52-70.
73. Studniczek, A., & Kossakowska, K. (2022). Experiencing Pregnancy during the COVID-19 Lockdown in Poland: A Cross-Sectional Study of the Mediating Effect of Resiliency on Prenatal Depression Symptoms. *Behavioral Sciences*, 12(10), 371.

Atıf Yapılan Yayın: Yalnız Dilcen, H., Aslantekin, F., & Aktaş, N. (2021). The Relationship of Psychosocial Well-Being and Social Support With Pregnant Women's Pterceptions Of Traumatic Childbirth. *Scandinavian Journal Of Caring Sciences*, 35(2), 650–658.

Atıf Yapan Yayınlar:

74. Dilcen, H., Akin, B., & Türkmen, H. (2022). The Relationship of Prenatal Attachment Level to Traumatic Childbirth Perception and Posttraumatic Stress in Pregnancy. *Perspectives in Psychiatric Care*, 58(1), 221-228.

Atıf Yapılan Yayın: Türkmen, H., Yalnız Dilcen, H., & Akin, B. (2020). The Effect of Labor Comfort on Traumatic Childbirth Perception, Post-Traumatic Stress Disorder, and Breastfeeding. *Breastfeeding Medicine: The Official Journal Of The Academy Of Breastfeeding Medicine*, 15(12), 779–788.

Atıf Yapan Yayınlar:

75. Van Sieleghem, S., Danckaerts, M., Rieken, R., Okkerse, J. M., de Jonge, E., Bramer, W. M., & Lambregtse-van den Berg, M. P. (2022). Childbirth related PTSD and Its Association with Infant Outcome: A Systematic Review. *Early Human Development*, 105667.
76. Ginter, N., Takács, L., Boon, M. J., Verhoeven, C. J., Dahlen, H. G., & Peters, L. L. (2022). The Impact of Mode of Birth on Childbirth-Related Post Traumatic Stress Symptoms beyond 6 Months Postpartum: An Integrative Review. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 19(14), 8830.
77. Akin, B., Yurteri Türkmen, H., Yalnız Dilcen, H., & Sert, E. (2022). The Effect of Labor Dance on Traumatic Childbirth Perception and Comfort: A Randomized Controlled Study. *Clinical Nursing Research*, 31(5), 909-917.
78. Bartal, A., Jagodnik, K. M., Chan, M. S. J., Babu, M. M. S., & Dekel, S. (2022). Identifying Women with Post-Delivery Posttraumatic Stress Disorder using Natural

Language Processing of Personal Childbirth Narratives. *American Journal of Obstetrics & Gynecology MFM*, 100834.

79. Barut, S., Uçar, T., & Yılmaz, A. N. (2022). Comparison of Pregnant Women's Anxiety, Depression and Birth Satisfaction Based, On Their Traumatic Childbirth Perceptions. *Journal of Obstetrics and Gynaecology*, 1-9.
80. Marques, M. J. P., Zangão, O., Miranda, L., & Sim-Sim, M. (2022). Childbirth Experience Questionnaire: Cross-Cultural Validation and Psychometric Evaluation for European Portuguese. *Women's Health*, 18, 17455057221128121.
81. Yalnız Dilcen, H., Akin, B., & Türkmen, H. (2022). The Relationship of Prenatal Attachment Level to Traumatic Childbirth Perception and Posttraumatic Stress in Pregnancy. *Perspectives in Psychiatric Care*, 58(1), 221-228.
82. Yakupova, V., Suarez, A., Kharchenko, A. (2022). Birth Experience, Postpartum PTSD and Depression before and during the Pandemic of COVID-19 in Russia. *International Journal of Environmental Research and Public Health*. 19(1), 335.

Atıf Yapılan Yayın: Yalnız Dilcen, H., & Genc, R. (2019). The effects of Psychoeducation on the Traumatic Perception of the Birth Phenomenon in women with Substance-use Disorders. *Substance use & misuse*, 54(12), 2066–2074.

Atıf Yapan Yayınlar:

83. Akin, B., Yurteri Türkmen, H., Yalnız Dilcen, H., & Sert, E. (2022). The Effect of Labor Dance on Traumatic Childbirth Perception and Comfort: A Randomized Controlled Study. *Clinical Nursing Research*, 31(5), 909-917.
84. Studniczek, A., & Kossakowska, K. (2022). Experiencing Pregnancy during the COVID-19 Lockdown in Poland: A Cross-Sectional Study of the Mediating Effect of Resiliency on Prenatal Depression Symptoms. *Behavioral Sciences*, 12(10), 371.

Atıf Yapılan Yayın: Turhan, Z., Dolu, İ., & Dilcen, H. Y. (2021). Actions And Perspectives Towards The Covid-19 Candidate Vaccines. *PsiKo-Sosyal Boyutuyla Sağlık: Uluslararası Farklı Boyutlarıyla Sağlık Konferansı (ICDAH2020) 12-14 Kasım 2020 Seçme Bildiriler-3*, 13

Atıf Yapan Yayınlar:

85. Turhan, Z., Dilcen, H. Y., & Dolu, İ. (2022). The Mediating Role of Health Literacy on the Relationship between Health Care System Distrust and Vaccine Hesitancy during COVID-19 Pandemic. *Current Psychology*, 41(11), 8147-8156.

Atıf Yapılan Yayın: Aslantekin-Özçoban, F., Uluşen, M., Yalnız-Dilcen, H., & Çilesiz, E. (2021). Are Midwifery Students Ready For The COVID-19 Vaccine? The Decision To Vaccinate And Affecting Factors. *Human Vaccines & Immunotherapeutics*, 17(12), 4896-4903.

Atıf Yapan Yayınlar:

86. Siena, L. M., Isonne, C., Sciurti, A., De Blasiis, M. R., Migliara, G., Marzuillo, C., ... & Baccolini, V. (2022). The Association of Health Literacy with Intention to Vaccinate and Vaccination Status: A Systematic Review. *Vaccines*, 10(11), 1832.

Atıf Yapılan Yayın: Karahan, E., Köstekli, S., Çelik, S., Yanık Demir, T. (2020). Meme Cerrahisi Uygulanan Hastalarda Taburculuk Öncesi Bilgi Gereksinimleri. Ankara Sağlık Bilimleri Dergisi, 9(2), 230-243.

Atıf Yapan Yayın:

87. Menekli, T., Doğan, R. (2022). Kemoterapi Alan Kanser Hastalarının Taburculuk Öncesi Öğrenim Gereksinimlerinin Belirlenmesi: Tanımlayıcı/Kesitsel Bir Çalışma. İnönü Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Dergisi, 10 (1), 213-224. Doi: 10.33715/İonusaglik.1010422.
88. Özşaker, E., Akan, S., Dolgun, E., Candan Dönmez, Y. (2022). Cerrahi Hastalarının Öğrenim Gereksinimleri İle Anksiyeteleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi: Kesitsel Çalışma. Türkiye Klinikleri J Nurs Sci., 14(1),26-34

Atıf Yapılan Yayın: Köstekli, S., Çelik, S., Karahan, E. (2020). Cerrahi Hastasının Taburculuk Sonrası Tele Sağlık Yöntemi İle Hemşirelik Bakımının Önemi. Cerrahi Ameliyathane Sterilizasyon Enfeksiyon Kontrol Hemşireliği Dergisi, 1(1), 30-38.

Atıf Yapan Yayın:

89. Özkan, S., Salık Asar, A. (2022). Cerrahi Hemşireliğinde Tele Sağlık Uygulamaları. EGEHFT, 38(1),43-48. Doi:10.53490/egehemsire.777580.
90. Tütüncü, Ş.G., Yılmaz Dünder, G. (2022). COVID-19 Pandemisinde Ertelenen Cerrahi Girişimlerin Hasta Sonuçlarına Etkisinin İncelenmesi. BANÜ Sağlık Bilimleri ve Araştırmaları Dergisi, 4(1), 60-66. doi:10.46413/ boneyusbad.1008060
91. Manap, G., Demir, A.K. (2022). Hayati Sağlık Verilerinin Coap Observe Yöntemi İle İletilmesi Ve Analizi. Bilişim Teknolojileri Dergisi, 15(2), 107-118.

Atıf Yapılan Yayın: Keskin, E., Çelik, S., Köstekli, S. (2021). Surgical Process Anxiety From The Perspective Of Neurosurgery Patients In The Covid-19 Pandemic. Kocaeli Med J. 10(1), 72-84.

Atıf Yapan Yayın:

92. Uzdil, N., Evli, M., Tokgöz, B. (2022). COVID-19 Phobia And Psychological Well-Being İn Peritoneal Dialysis Patients During The Pandemic Process. BSJ Health Sci, 5(2), 245-251.

Atıf Yapılan Yayın: Akkayaoğlu, H., Çelik, S. (2020). Eating Attitudes, Perceptions Of Body İmage And Patient Quality Of Life Before And After Bariatric Surgery. Applied Nursing Research, 53, 151270-151270.

Atıf Yapan Yayın:

93. Yaralı, S., Hacılioğlu, N., Kılınç, T. Obezite Cerrahisi Sonrası Hastaların Sağlıklı Yaşam Biçimi Davranışları Yeme Tutumları Ve Kilo Durumlarının Değerlendirilmesi. Anadolu Hemşirelik Ve Sağlık Bilimleri Dergisi, 25(1), 36-44.

Atıf Yapılan Yayın: Karahan, E., Neslihan, A., Çelik, S. (2020). Yoğun Bakımda Yatan Hastaların Deneyimleri ve Aile Gereksinimlerinin İncelenmesi. Adıyaman Üniversitesi Sağlık Bilimleri Dergisi, 6(2), 140-149.

Atıf Yapan Yayın:

94. Dığın, F., Kızılcık Özkan, Z., Kalaycı, E. (2022). Intensive Care Experiences of Postoperative Patients. Journal of Patient Experience, 9, 23743735221092489.

Atıf Yapılan Yayın: Fidan, E., Çelik, S. (2021). Factors Affecting Medical Healthcare-Seeking Behaviours Of Female Patients According To Their Stage Of Being Diagnosed With Breast Cancer. European Journal of Cancer Care, 30, e13436.

Atıf Yapan Yayın:

95. Ugwu, A. C. (2022). Effect Of Religious Domain On Healthcare Seeking Behavior Among The Adolescents In Enugu State, Nigeria. *International Journal of Advance Research in Education & Literature*, 8(5), 17-21.

Atıf Yapılan Yayın: Sögüt, S., Cangöl, E., Dolu, I. (2022). The Relationship Between Ehealth Literacy And Self-Efficacy Levels İn Midwifery Students Receiving Distance Education During The COVID-19 Pandemic. *The Journal of Nursing Research*, 30(2), 1-8

Atıf Yapan Yayınlar:

96. Bhangale, C., Ramanand, J., Teli, SESI, Mahajan, H. (2022). Relationship Between Awareness And Fear About Coronavirus Disease İnfection Among M.B.B.S. Students Studying At Dedicated Coronavirus Disease Hospital – A crosssectional Web-Based Survey. *Natl J Physiol Pharm Pharmacol*, 12(01):69-73.
97. Shankar, P.R., Chan, M.H., Wong, P.S., Venkateswaran, S.P. (2022). Mental Health Of Students Of Biomedical Sciences During The COVID-19 Pandemic: A Scoping Review, *Medicine And Pharmacy Reports*, 95(2), 131 – 143.
98. Prabha Grace, CMC, Deepa, G., Sumi, J., Joice, MMMC, Naveena, CMC, Athul Tintu, T., Joicy T, M., Jitha, P. et al. Knowledge And Anxiety Regarding COVID 19 Pandemic Among Parents And Students. *Asian Journal Of Nursing Education And Research*. 12(1), 98-1.
99. Ebrahim, A.H., Dhahi, A., Husain, M.A., Jahrami, H. (2022). The Psychological Well-being of University Students Amidst COVID-19 Pandemic Scoping Review, *Systematic Review And Meta-Analysis, Sultan Qaboos University Med J*, 22(2), 22.
100. Sittika, A.J., Kejora, M.T.B. (2022). Utilization Of Google Glassroom İn Islamic Religious Education İn Higher Education During The Covid 19 Pandemic, *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 11(1), 62-70.
101. Kishore, T., Kunjukunju, A., Yusof, P. (2022). Adapting to Covid-19 Pandemic: A Critical Literature Review Of The Psychological Impact Among Nursing Students. *The Malaysian Journal Of Nursing (MJN)*, 13(4).
102. Mamuk, R., Hobek Akarsu, R. (2022). Determination of Covid-19 Fear And Affecting Factors Of Midwifery Department Students, *International Journal Of Caring Sciences*, 15(1), 395.

Atıf Yapılan Yayın: Öztürk, A. (2019). Akademisyenlerin Algıladıkları Mobbing Ve Mesleki Tükenmişlik Düzeylerinin Çeşitli Değişkenlere Göre İncelenmesi. *IBAD Sosyal Bilimler Dergisi, Özel Sayı*, 314-325.

Atıf Yapan Yayınlar:

103. Yücel, R., Yurdakuli, G. (2022). Kadın Akademisyenlerde Mobbing Algısının Akademik Yabancılaşma İle İlişkisi: Kamu Kurumlarında Bir Araştırma. *MANAS Sosyal Araştırmalar Dergisi*, 11(2): 657-671.

Atıf yapılan yayın: Öztürk, A. (2020). Hemşirelik Birinci Sınıf Öğrencilerinin Algıladıkları Stres İle Üniversiteye Uyum Düzeyleri Ve Akademik Genel Not Ortalamaları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi. *Kıbrıs Türk Psikiyatri Ve Psikoloji Dergisi*, 2(3), 155–62.

Atıf Yapan Yayınlar:

104. Yardımcı, B.F., Külünkoğlu, B.A. (2022). Tokyo 2020 Paralimpik Oyunlarına Hazırlanan Sporcuların Anksiyete, Depresyon Ve Stres Düzeylerinin İncelenmesi. *Gazi Journal Of Physical Education And Sports Sciences*, 27(1), 89-100.

Atıf yapılan yayın: Kürtüncü, A., Kurt, A., Arslan, N. (2021). The Experiences Of COVID-19 Patients İn Intensive Care Units: A Qualitative Study. OMEGA-Journal of Death and Dying, 0–0. doi: 10.1177/00302228211024120

Atıf Yapan Yayınlar:

105.Makhfudli, M., Machin, A., Nasir, A., Wahyudi, A. S., Harianto, S., Rindayati, R., Muhalla, H. I., Sulpat, E., Okviasanti, F., Susanto, J., Ilkafah, I., & Kartini, Y. (2022). Understanding Patients with COVID in the Isolation Rooms from the Perspective of Care: A Qualitative Study. Journal of Multidisciplinary Healthcare, 15, 2539–2551. <https://doi.org/10.2147/JMDH.S386066>

106.Furchs, C. (2022). Society Now, Digital Humanism, A Philosophy of 21st Century Digital Society. British Library: e-book

Atıf yapılan yayın: Kacan, H., Öztürk, A., & Değer, V. B. (2021). Do The Anxiety Of Individuals Affect Their Perceptions And Attitudes Towards The Covid-19 Outbreak? Psikiyatriye Guncel Yaklasimler, 13, 405-420.

Atıf Yapan Yayınlar:

107.Aylaz R., Kara F., and Dural S. COVID-19 Tanısı Alan Hastaların Özellikleri ile Kendisi ve Yakınlarının Yaşadığı Umutsuzluk Düzeylerinin Belirlenmesi: Kesitsel Araştırma Türkiye Klinikleri J Nurs Sci. 2022;14(3):736-45

Atıf yapılan yayın: Öztürk, A. (2020). Hemşirelik Birinci Sınıf Öğrencilerinin Algıladıkları Stres İle Üniversiteye Uyum Düzeyleri ve Akademik Genel Not Ortalamaları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi. Kıbrıs Türk Psikiyatri ve Psikoloji Dergisi, 2(3), 155-162. (Alan index)

Atıf Yapan Yayınlar:

108.Yardımcı, F. B. & Kulunkoglu, B. (2022). Tokyo 2020 Paralimpik Oyunlarına Hazırlanan Sporcuların Anksiyete, Depresyon ve Stres Düzeylerinin İncelenmesi. Gazi Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Dergisi, 27 (1), 89-100 . DOI: 10.53434/gbesbd.987452 (Ulakbim ve Alan indeks: Indeks Copernicus)

109.Özyol, E. K., & Kaynak, K. (2022). Relação Entre O Stress Percebido E A Anxiedade Em Contrair Covid-19: Um Estudo Sobre Boxeadores De Elite. [Relationship Between Perceived Stress And Anxiety About Getting Covid-19: A Study On Elite Boxers] Synesis. 14(2), 226–236.

Atıf yapılan yayın: Öztürk, A., Aba, Y.A., Sık, B.A. (2021). The Relationship Between Stigma, Perceived Social Support And Depression İn Infertile Turkish Women Undergoing İn Vitro Fertilization-Embryo Transfer. Archives Of Psychiatric Nursing, 35(5), 434-440.

Atıf Yapan Yayınlar:

110.Emekli, H. & Şakiroğlu, M. (2022). İnfertilite tanısı alan kadınların stigma deneyimleri ve baş etme yolları: bir derleme. Dünya İnsan Bilimleri Dergisi, (2),139-150.

Atıf yapılan yayın: Uçar, Ö., Çelik, S. (2020). Comparison Of Platelet-Rich Plasma Gel İn The Care Of The Pressure Ulcers With The Dressing With Serum Physiology İn Terms Of Healing Process And Dressing Costs. International Wound Journal, 17(3), 831-841.

Atıf Yapan Yayın:

111.Meznerics, F. A., Fehérvári, P., Dembrovszky, F., Kovács, K. D., Kemény, L. V., Csupor, D., Hegyi, P., et al. (2022). Platelet-Rich Plasma in Chronic Wound

Management: A Systematic Review and Meta-Analysis of Randomized Clinical Trials. *Journal of Clinical Medicine*, 11(24), 7532.

Atıf yapılan yayın: Köstekli, S., Çelik, S., Keskin, E. (2022). Effect of Deep And Superficial Endotracheal Suctioning On Hemodynamic Parameters And Pain In Neurosurgical Intensive Care Patients. *Marmara Medical Journal*, 35(2): 237-243

Atıf Yapan Yayın:

112.Rojas, A. N., & Mosquera, F. E. C. (2022). Simulacion Clinica En El Aprendizaje De La Tecnica De Succion A Travers De Traqueostomia. *Enfermeria Investiga*, 7(3), 23-28.

Atıf Yapılan Yayın: Turhan, Z., & Bernard, C. (2020). Negotiating with Gatekeepers: Reflexivity in Exploring Turkish Men's Engagement in Domestic Violence Perpetrator Interventions in the UK. *The Qualitative Report*, 25(8), 3065-3079.

Atıf Yapan Yayınlar:

113.Mohammadzadeh, M., Taras, A., Stock, C. (2022). Participant Recruitment Among Vulnerable Populations: An Experience From A Qualitative Study Among Refugee Adolescents In Germany, *Open*, 2(47), 1-7.

Atıf Yapılan Yayın: Dilcen, H. Y., & Ekti, R. (2019). Travmatik Doğumun Önlenmesinde Ebenin Rolü. *Life Sciences*, 14(3), 64-73.

Atıf Yapan Yayınlar:

114.Çankaya, S., & Ocaktan, C. (2022). Postpartum Erken Dönemde Primipar Annelerin Travmatik Doğum Deneyimlerinin ve Algısının, Emzirme Tutumu ile İlişkisi. *Balıkesir Sağlık Bilimleri Dergisi*, 11(2), 227-234.

115.Barut, S. Ebelik Bölümü Öğrencilerinin Doğum Algıları ve Premenstrual Sendrom ile İlişkisi. *Gümüşhane Üniversitesi Sağlık Bilimleri Dergisi*, 11(2), 444-453.

116.Ayvaci, H. K., Bağcı, H., Paparacı, İ., Demirtaş, H., Fatma, B. A. Y., & Karakoç, H. Doğumda Anne Memnuniyeti ve Erken Ebeveynlik Davranışı Arasındaki İlişki. *Genel Sağlık Bilimleri Dergisi*, 4(3), 226-234.

117.Büleç, A., & Kul, A. (2022). Gebelerde Sosyal FobiNiN Doğum Korkusu ÜzeriNe EtkiSiNiN İncelenmesi. *Göbeklitepe Sağlık Bilimleri Dergisi*, 5(7), 2

118.Güney, E., Okyay, E. K., & Uçar, T. Postnatal Outcomes of the Traumatic Childbirth Perception: An Analysis of the Traumatic Childbirth Perception with Pregnancy Avoidance and Mental Health Outcomes. *Medical Records*, 4(3), 518-525.

Atıf Yapılan Yayın: Türkmen, H., Yalnız Dilcen, H., & Akin, B. (2020). The Effect of Labor Comfort on Traumatic Childbirth Perception, Post-Traumatic Stress Disorder, And Breastfeeding. *Breastfeeding Medicine: The Official Journal Of The Academy Of Breastfeeding Medicine*, 15(12), 779-788.

Atıf Yapan Yayınlar:

119.Kendall-Tackett, K. (2022). Lactation and Mental Health. *Core Curriculum for Interdisciplinary Lactation Care*, 389.

120.Şahin, E. (2022). Effects of a Parenting Preparation Course On Preferred Mode Of Delivery, Fear Of Childbirth, And Perception Of Traumatic Childbirth In Midwifery

Students. Journal Of Research Development İn Nursing And Midwifery, 19(2), Pp. 44-48.

- 121.Orovou, E., Eskitzis, P., & Antoniou, E. (2022). Traumatic Birth Experience with Cesarean Section and Breastfeeding Outcomes. International Journal of Innovative Research in Medical Science (IJIRMS), 7(11).

Atıf Yapılan Yayın: Özçoban, F. A., Gelebek, N., Aksoy, Y. E., & Dilcen, H. Y. (2020). Doğum Öncesi Bakım Memnuniyet Ölçeği (DÖBMÖ): Geçerlilik Güvenirlik Çalışması. JAREN, 6 (1), 141-147. doi:10.5222/jaren.2020.55823.

Atıf Yapan Yayınlar:

- 122.Bal, Z., Gökbulut, N., & Uçar, T. (2022). Doğum Öncesi Bakım Memnuniyetinin Doğum Memnuniyetiyle İlişkisi İnönü Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksek Okulu Dergisi, 10(2), 798-808.

Atıf Yapılan Yayın: Turhan Z, Dilcen HY, Dolu İ. (2021). The Mediating Role Of Health Literacy On The Relationship Between Health Care System Distrust And Vaccine Hesitancy During COVID-19 Pandemic. Curr Psychol, 22, 1-10. doi: 10.1007/s12144-021-02105-8.

Atıf Yapan Yayınlar:

- 123.Someşan, A. I. (2022). Covid-19 Vaccination Based On The Use Of Biotechnologies And Patient Compliance: Ethical And Philosophical Aspects. Journal of Intercultural Management and Ethics, 5(2), 51-62.
- 124.Siewchaisakul, P., Nanthanangkul, S., Longkul, J., Sarakarn, P., & Wungrath, J. (2022). A Validation and Feasibility of a Questionnaire to Assess Literacy, Fear, Hesitancy, and Acceptance of COVID-19 Vaccine in Thailand. The Open Public Health Journal, 15(1).
- 125.Demir, B., Demir, S., & Doğrul, A. C. (2022). Aşılmanın Psikolojik Öncülleri (5C) Ölçeği: Türkçe Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması. 10(24), 230-245
- 126.Korkut, S., Ülker, T., & Çidem, A. (2022). COVID-19 Aşı Okuryazarlığı Ve COVID-19 Aşısına Yönelik Tutumları Etkileyen Faktörler. Gümüşhane Üniversitesi Sağlık Bilimleri Dergisi, 11(3), 1041-1050.
- 127.Keskin, A. Y., & Şentürk, S. COVID-19 Phobia and Attitudes towards COVID-19 Vaccines in Individuals with Respiratory Diseases. Muş Alparslan Üniversitesi Sağlık Bilimleri Dergisi, 2(2), 8-23
- 128.Acar, A. B., & Akın, S. A Cross-sectional Study Evaluating COVID-19 Vaccine Literacy: The Example of Antalya Province. Ankara Med J. 2022; 22(3): 347-358

Atıf Yapılan Yayın: Dilcen, H. Y., Öztürk, A., & Yıldız, M. N. (2021). Gebelikte Sigara Kullanımının Algılanan Sosyal Destek, Benlik Saygısı ve Psikolojik Sağlamlık ile İlişkisi. Bağlılık Dergisi, 22(2), 161-170.

Atıf Yapan Yayınlar:

- 129.Karagöz, S. Gebelerin Algılanan Stres, Hayat Memnuniyeti, Psikolojik Dayanıklılık ve Dini Başa Çıkma Düzeyleri İlişkisi Üzerine Bir Araştırma. Amasya İlahiyat Dergisi, (19), 44-83

Diğer Faaliyetler

1. Uzun., İ. B. (2022). Dünya Engelliler Günü- Sağlık Kontrollerimi Yaptırıyorum Sporla Eğleniyorum. Yüz yüze, etkinlik, 13.12.2022
2. Bulut, E., Ada, G., Yalnız Dilcen, H., Dülger, H. (2022). Sağlık Bilimleri Araştırmalarında G-Power Analizi. 30.05.2022.
3. Bulut, E., Ada, G. (2022). Kesikli Seçim Yöntemi ve Uygulama Örneği. 31.05.2022.
4. Ada, G., Yalnız Dilcen, H., Bulut, E. (2022). Çok Yüzeysel Rasch Modeli ile Puanlayıcı Davranışlarının İncelenmesi. 17.05.2022.
5. Çakır Koçak, Y. (2022). TÜBİTAK-ARDEB Gözlemci Panelist: 2022 yılı 1. dönemi, SBAG- Sağlık Bilimleri Araştırma Destek Grubu Proje değerlendirme, '2022-1-Kanserin Moleküler Biyolojisi çevrimiçi Panel. Online. 03.06.2022.
6. Ada, G. (2022). IVM Data Analysis- Consulting tarafından düzenlenen SPSS ve Amos Uygulamalı Ölçek Geliştirme ve Kültürlerarası Ölçek Uyarlama Kursu. 05-06.03. 2022.
7. Dülger, H., Ada, G. (2022). SOBIAD Akademik Webinar Serisi; Bilimsel Dergilerde Yayın Süreci: Hakemler ve Yazarlar İçin Editörle Buluşma, 28.09.2022.
8. Bulut, E., Ada, G., Yalnız Dilcen, H. (2022). Sağlık Bilimlerinde TÜBİTAK Projesi Hazırlama Uygulamalı Eğitimi, 26-27. 08. 2022.
9. Çakır Koçak, Y. (2022). Temel Mentorluk Eğitimi, , Online, Batı Karadeniz Kalkınma Ajansı. 26.09-05.10.2022
10. Çakır Koçak, Y. (2022). İleri Düzey Girişim Mentorluğu Eğitimi, Online, Batı Karadeniz Kalkınma Ajansı. 07-10.11. 2022
11. Çakır Koçak, Y. (2022). Taslak Ders Kitabı İnceleme ve Değerlendirme Eğitimi- 1 Zorunlu Eğitim, Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi Uzaktan Eğitim Kapısı, Online. 3.02.2022.
12. Çakır Koçak, Y. (2022). Taslak Ders Kitabı İnceleme ve Değerlendirme Eğitimi- 2 Zorunlu Eğitim, Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi Uzaktan Eğitim Kapısı, Online. 3.02.2022.
13. Öztürk, A. Gençlik ve Sosyal Medya Söyleşisi. (Konuşmacı) 15-22 Mayıs 2022. Kutlubey Yerleşkesi Kütüphane Konferans Salonu
14. Öztürk, A. Kadın Ruh Sağlığı Çalıştayı 14 Ekim 2022
15. Öztürk, A. HEPDAK Çalıştayı 15 Ekim 2022
16. Öztürk, A. Bakırköy Psikiyatri Hemsireliği Sempozyumu 14 Ekim 2022 İstanbul
17. Cirban Ekrem, E., Ünsal Atan, Ş. (2022). Asistan Biberon, İstanbul, 28.05.2022. (Türkiye ikinciliği ödülü).

Düzenleyici olarak katılım sağlanan faaliyetler:

1. Çevik, A., Çömlekçi, N., Aksoy, M. Sorular ve Yanıtlarla Diyabet, Online, Webinar, 23.11.2022
2. Yalnız Dilcen, H., Dülger, H., Çakır Koçak, Y., Bulut, E., Ada, G. Sürdürülebilir Gelecek İçin Ebelik Paneli, 22.04.2022

3. Dülger, H., Kurt, A., Bulut, E., Ada, G., Dinç, F. Prematüre Bebeklerde Kanıta Dayalı Uygulamalar Webinarı, 17.11.2022.
4. Yalnız Dilcen, H., Dülger, H., Ada, G., Bulut, E. Sağlık Okuryazarlığı ve Cinsiyet Farklılıkları Webinarı, 20.12.2022.
5. Dinç F., Kurt A. Prematüre Bebeklerde Kanıta Dayalı Uygulamalar Webinarı, Online, 17 Kasım 2022.
6. Çevik, Bayındır A., Çömlekçi, N. Dünya Kanser Günü Etkinliği. Online, Video Gösterimi. 04.02.2022
7. Çevik, Bayındır A., Uysal, H., Üstün, EG., Çömlekçi, N. Dünya Kalp Günü Etkinliği, 05.10.2022
8. Çevik, Bayındır A., Uysal, H., Üstün, EG., Çömlekçi, N. Sorular ve Yanıtlarla Diyabet, Online, 23.11.2022
9. Çevik, Bayındır A., Üstün, EG., Çömlekçi, N. Sağlık Bilimleri Araştırmalarında G Power Analizi. 30.05.2022.
10. Çelik, S., Cirban Ekrem, E., Öztürk, S. Farklı Boyutları ile Jinekolojik Kanserler Sempozyumu. Online, 18. 04. 2022.
11. Kadın ve Aile Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi, Cirban Ekrem, E., Öztürk, S. Annelerin ve Çocukların Gözünden Anne Olmak. Yüz yüze, 09. 05. 2022.
12. Çelik, S., Karahan, E., Altıntaş, S., Uçar, Ö., Yücel, M. Meme Kanseri Farkındalık Ayı. Bartın Üniversitesi, Yoga Etkinliği 14.10.2022
13. Çelik, S., Karahan, E., Altıntaş, S., Uçar, Ö., Yücel, M. 3-9 Kasım Organ Bağışı Farkındalık Ayı, Bartın Üniversitesi, Seminer, 01.11.2022.
14. Çelik, S. 8. Kariyer ve İstihdam Günleri, 8. Kariyer ve İstihdam Günleri, Bartın Üniversitesi, Kongre Düzenleme, 24.05.2022 -25.05.2022 (Ulusal).
15. Karahan, E., Yücel, M. Dünya Engelliler Günü Etkinliği (Sağlık Taraması, Sportif Etkinlik), Bartın Üniversitesi, 13.12.2022
16. Hemşirelik haftası etkinliği, “İlham ver, Yenilik Yarat, Etkile” 13.05.2022

Düzenlenen kurs:

1. Parlak Ünlü, E. (2022). Problem Çözme Becerileri Kursu. 4 Aralık 2022.
2. İşlek, E.(2022). Kişisel Gelişim İçin Pratik Öneriler Kursu. 4 Aralık 2022.
3. Köstekli, S., Uçar, Ö., Yücel, M., Çömlekçi, N. İlk Yardım Kursu. 14-15-21-22 Mayıs 2022.
4. Altıntaş, S., Üstün Gökçe, E., Yücel, M.(2022). Temel İlk Yardım Kursu. 17-18-23-24 Aralık 2022.

Konuşmacı olarak katılılan faaliyetler:

1. Uzun, İ. B. (2022). 20 Mayıs Çocuk Gelişimciler Günü. Yüz yüze, 20.05.2022.
2. Yalnız Dilcen H. (2022) Günümüz Kadın Çalışmaları. Online, 08.03.2022.
3. Dülger H. (2022). Her Yönü ile Down Sendromu –Down Sendromu ve Sağlıklı Beslenme. 21.03.2022.
4. Çakır Koçak Y. (2022). Konferans: “Flört Şiddeti”, “8 Mart Dünya Kadınlar Günü” Etkinliği Kapsamında Eü Sağlık Bilimleri Fakültesi Kültür ve Sanat Komisyonu Etkinliği, Online, 11.03.2022.
5. Çakır Koçak Y. (2022). “Ebelik Mesleği”, Bartın Çalışma ve İş Kurumu İl Müdürlüğü Tarafından 2022 Yılında Milli Eğitim Müdürlüğüne Bağlı Merkez

- Okullarının 11 inci ve 12 nci Sınıf Öğrencilerine Yönelik Meslek Tanıtım Günleri Semineri, Turgut Işık MTAL, Bartın, 04.04.2022.
6. Çakır Koçak Y. (2022). “Sürdürülebilir Gelecek İçin Ebelik Paneli”, Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, 22.04.2022.
 7. Çakır Koçak Y. (2022). “Doğum Sonu Dönemde Kanıta Dayalı Uygulamalar”, Ebelik Bakımında Kanıta Dayalı Uygulamalar Sempozyumu, Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Ebelik Bölümü ve Ağrı Eğitim ve Araştırma Hastanesi, 13.05.2022.
 8. Bulut E. (2022). Sağlık Bakımının Manevi ve Kültürel Bakım Boyutu. Online, 07.02.2022.
 9. Bulut E. (2022). Ebelikte Lisansüstü Eğitim Sempozyumu. Online, 12.05.2022.
 10. Karadağ F. Dünya Çocuk Günü kapsamında “Çocuk Koruma: Ben Ne Yapabilirim?” Webinarı, Online, 03.10.2022.

2. Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi

i. Alt Program Hedef ve Göstergeleriyle İlgili Gerçekleşme Sonuçları ve Değerlendirmeler

Amaç (A1)		Öğrenci Merkezli Eğitimle Öğrenci Başarısını Arttırmak		
Hedef (H1.1)	Eğitim-öğretimin fiziksel ve akademik altyapısı iyileştirilecektir.			
Performans Göstergeleri	Hedef 2022	Gerçekleşen 2022	Gerçekleşme Durumu	
PG1.1.1. Eğitimcilerin eğitime katılan akademik personel sayısı	20	25	Ulaşıldı	
PG1.1.3. Eğitim amaçlı araç gereçlerin yeterlik düzeyi (%)	100	100	Ulaşıldı	
PG1.1.4. Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	25	28,25	Ulaşılmadı	
PG1.1.5. Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı	20	12,55	Ulaşıldı	

Amaç (A1)		Öğrenci Merkezli Eğitimle Öğrenci Başarısını Arttırmak		
Hedef (H1.2)	Eğitim-Öğretim programları iyileştirilecektir			
Performans Göstergeleri	Hedef 2022	Gerçekleşen 2022	Gerçekleşme Durumu	
PG1.2.1. Yan dal programlarına katılan öğrenci sayısı	2	-	Ulaşılmadı	
PG1.2.2. Çift ana dal programına katılan öğrenci sayısı	2	5	Ulaşıldı	
PG1.2.3. Çift ana dal programlarından mezun olan öğrenci sayısı	-	-	--	
PG1.2.4. Paydaş ve toplum beklentileri doğrultusunda güncellenen ders programı sayısı	3	6	Ulaşıldı	
PG1.2.5. Uzaktan eğitimle verilen ders sayısı	20	12	Ulaşılmadı	
PG1.2.6. Ders bilgi paketlerinin, gözden geçirilmesi ve güncellenme sıklığı	3	4	Ulaşıldı	



Amaç (A1)		Öğrenci Merkezli Eğitimle Öğrenci Başarısını Arttırmak		
Hedef (H1.3)		Üniversitemize gelen Lisans öğrencilerinin nitelikleri iyileştirilecektir		
Performans Göstergeleri		Hedef 2022	Gerçekleşen 2022	Gerçekleşme Durumu
PG1.3.1. Öğrencilerin üniversiteye giriş taban puanları ortalamaları		340	299,56	Ulaşılmadı
PG1.3.3. Yerleşen öğrenci sayısının kontenjan sayısına oranı (%)		100	114	Ulaşıldı

Amaç (A1)		Öğrenci Merkezli Eğitimle Öğrenci Başarısını Arttırmak		
Hedef (H1.4)		Öğrencilere yönelik rehberlik ve danışmanlık hizmetleri geliştirilecektir.		
Performans Göstergeleri		Hedef 2022	Gerçekleşen 2022	Gerçekleşme Durumu
PG1.4.1. Psikolojik danışmanlık hizmetinden yararlanan öğrenci sayısı		25	28	Ulaşıldı
PG1.4.2. Lisans düzeyinde danışman başına düşen öğrenci sayısı		25	22,6	Ulaşıldı
PG1.4.3. Lisansüstü düzeyde danışman başına düşen öğrenci sayısı		2	5	Ulaşıldı
PG1.4.4. Öğrencilerin idari personel hizmetlerinden memnuniyet düzeyi (%)		82	-	-
PG1.4.5. Öğrencilerin akademik danışmanlık hizmetlerinden memnuniyet düzeyi (%)		87	91,35	Ulaşıldı



Amaç (A1)		Öğrenci Merkezli Eğitimle Öğrenci Başarısını Arttırmak		
Hedef (H1.5)		Engelli öğrencilerin fiziksel, eğitimsel ve sosyal alanlardaki erişilebilirliği arttırılacaktır.		
Performans Göstergeleri		Hedef 2022	Gerçekleşen 2022	Gerçekleşme Durumu
PG1.5.4. Engellilerle ilgili her tür sosyal, kültürel, sportif ve eğitim faaliyeti sayısı		3	8	Ulaşıldı

Amaç (A2)		Bilimsel Araştırma ve Yayın Faaliyetlerini Nitelik ve Nicelik Yönünden Geliştirmek		
Hedef (H2.1.)		Araştırma altyapısı iyileştirilecektir.		
Performans Göstergeleri		Hedef 2022	Gerçekleşen 2022	Gerçekleşme Durumu
PG2.1.3. Öğretim elemanlarının araştırma yeterliliklerini arttırmaya yönelik yapılan faaliyet sayısı		2	2	Ulaşıldı
PG2.1.4. AR-GE çalışmalarında yer alan yardımcı akademik personel sayısı		-	-	---
PG2.1.5. Proje ve Teknoloji Ofisi'nin etkinliğini arttırıcı faaliyetlere katılan akademik personelin sayısı		16	23	Ulaşıldı
PG2.1.6. Öğretim elemanlarının araştırma yeterliliklerini arttırmaya yönelik katılım sağlanan faaliyet sayısı		31	70	Ulaşıldı



Amaç (A2)		Bilimsel Araştırma ve Yayın Faaliyetlerini Nitelik ve Nicelik Yönünden Geliştirmek		
Hedef (H2.2.)		Üniversitemizde gerçekleştirilen bilimsel araştırma projelerinin sayısı arttırılacaktır.		
Performans Göstergeleri	Hedef 2022	Gerçekleşen 2022	Gerçekleşme Durumu	
PG2.2.1. Kamu veya özel sektör finansmanlı araştırma projesi sayısı	9	52	Ulaşıldı	
PG2.2.2. Ulusal ve uluslararası projelerde görev alan öğrenci sayısı	27	116	Ulaşıldı	
PG2.2.3. Uluslararası ortaklı/destekli proje sayısı	-	1	Ulaşıldı	
PG2.2.4. Tamamlanan bilimsel araştırma projesi sayısı	5	11	Ulaşıldı	
PG2.2.5. Disiplinler arası AR-GE projesi sayısı	1	-	Ulaşılmadı	

Amaç (A2)		Bilimsel Araştırma ve Yayın Faaliyetlerini Nitelik ve Nicelik Yönünden Geliştirmek		
Hedef (H2.3.)		Üniversitemiz araştırmacılarının ulusal ve uluslararası bilimsel etkinliklere katılımını sağlamak.		
Performans Göstergeleri	Hedef 2022	Gerçekleşen 2022	Gerçekleşme Durumu	
PG2.3.1. Uluslararası değişim programlarından yararlanan öğretim üyesi sayısı	1	-	Ulaşılmadı	
PG2.3.2. Öğretim elemanlarının aktif katılım sağladığı bilimsel etkinlik sayısı	15	68	Ulaşıldı	
PG2.3.3. Araştırma amaçlı yurtdışına giden öğretim elemanı sayısı	-	1	Ulaşıldı	



Amaç (A2)		Bilimsel Araştırma ve Yayın Faaliyetlerini Nitelik ve Nicelik Yönünden Geliştirmek		
Hedef (H2.4.)		Lisansüstü eğitim programlarının niteliği ve niceliği arttırılacaktır.		
Performans Göstergeleri		Hedef 2022	Gerçekleşen 2022	Gerçekleşme Durumu
PG2.4.1. Lisansüstü öğrenci oranı (%)		3	4	Ulaşıldı
PG2.4.2. Yüksek lisans programlarını tamamlayan öğrencilerin sayısı		-	-	----
PG2.4.5. Lisansüstü öğrencilerin yaptığı yayın sayısı		1	4	Ulaşıldı

Amaç (A2)		Bilimsel Araştırma ve Yayın Faaliyetlerini Nitelik ve Nicelik Yönünden Geliştirmek		
Hedef (H2.5.)		Ulusal ve uluslararası düzeyde yayın sayısı ve niteliği arttırılacaktır.		
Performans Göstergeleri		Hedef 2022	Gerçekleşen 2022	Gerçekleşme Durumu
PG2.5.1. Toplam bilimsel yayın sayısı		65	152	Ulaşıldı
PG2.5.2. Öğretim üyesi başına düşen uluslararası bilimsel dergilerde (SCI, SCI Expanded, SSCI, AHCI) yapılan yayın sayısı		1	1,5	Ulaşıldı



PG2.5.3. Öğretim üyesi başına düşen diğer uluslararası indeksli dergilerde yayımlanan yayın sayısı	3	0,69	Ulaşılmadı
PG2.5.4. Öğretim üyesi başına düşen uluslararası bilimsel dergilerdeki (SCI, SCI Expanded, SSCI, AHCI) atıf sayısı	0,7	5,38	Ulaşıldı
PG2.5.5. Öğretim üyesi başına düşen ulusal ve uluslararası dergi ve kitaplarda yer alan atıf sayısı	0,8	2,69	Ulaşıldı

Amaç (A3)	Üniversite Geneline Girişimci ve Yenilikçi Faaliyetleri Yaygınlaştırmak ve Kurumsallaştırmak		
Hedef (H3.1)	Girişimcilikle ilgili eğitim-öğretim faaliyetlerini geliştirmektir		
Performans Göstergeleri	Hedef 2022	Gerçekleşen 2022	Gerçekleşme Durumu
PG3.1.2. Yenilik ve girişimcilik temalı ders sayısı	4	2	Ulaşılmadı
PG3.1.3. Girişimcilik konusunda faaliyet gösteren öğrenci sayısı	18	49	Ulaşıldı
PG3.1.4. Girişimcilik temalı faaliyet sayısı	1	-	Ulaşılmadı



Amaç (A3) Üniversite Genelinde Girişimci ve Yenilikçi Faaliyetleri Yaygınlaştırmak ve Kurumsallaştırmak			
Hedef (H3.3.) Üniversite kaynaklı patent, fikri ve sınai mülkiyet hakkı sahipliği girişimleri arttırılacaktır.			
Performans Göstergeleri	Hedef 2022	Gerçekleşen 2022	Gerçekleşme Durumu
PG3.3.1. Patent başvuru sayısı	1	-	Ulaşılmadı
PG3.3.2. Alınan patent sayısı	1	-	Ulaşılmadı

Amaç (A3) Üniversite Genelinde Girişimci ve Yenilikçi Faaliyetleri Yaygınlaştırmak ve Kurumsallaştırmak			
Hedef (H3.4) Öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimini sağlayacak etkinlikler arttırılacaktır.			
Performans Göstergeleri	Hedef 2022	Gerçekleşen 2022	Gerçekleşme Durumu
PG3.4.1. Öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimine yönelik düzenlenen etkinlik sayısı	15	24	Ulaşıldı
PG3.4.2. Öğrenci kulüplerinin aktif üye sayısı	55	228	Ulaşıldı
PG3.4.3. Öğrenci kulüplerinin yıllık faaliyet sayısı	2	26	Ulaşıldı
PG3.4.4 Kariyer Merkezinden Yararlanan Öğrenci Sayısı	50	128	Ulaşıldı
PG3.4.5 Spor Tesislerinden Yararlanan Öğrenci Sayısı	50	29	Ulaşılmadı



Amaç (A4)		Bölgesel Kalkınmaya Yönelik Sosyal, Kültürel ve Bilimsel Faaliyetleri Arttırmak		
Hedef (H4.1)		Üniversitenin ulusal ve uluslararası bilimsel faaliyetleri arttırılacaktır.		
Performans Göstergeleri		Hedef 2022	Gerçekleşen 2022	Gerçekleşme Durumu
PG.4.1.1. Düzenlenen ulusal bilimsel etkinlik sayısı		5	13	Ulaşıldı
PG4.1.2. Düzenlenen uluslararası bilimsel etkinlik sayısı		-	-	-

Amaç (A4)		Bölgesel Kalkınmaya Yönelik Sosyal, Kültürel ve Bilimsel Faaliyetleri Arttırmak		
Hedef (H4.3)		Üniversitenin sosyal ve kültürel faaliyetleri arttırılacaktır.		
Performans Göstergeleri		Hedef 2022	Gerçekleşen 2022	Gerçekleşme Durumu
PG4.3.1 Topluma katkı amaçlı düzenlenen etkinlik sayısı		10	22	Ulaşıldı
PG4.3.4. Paydaşların (birim öğrencilerinin) kütüphane hizmetlerinden yararlanma sayısı		85	662	Ulaşıldı



Amaç (A4)		Bölgesel Kalkınmaya Yönelik Sosyal, Kültürel ve Bilimsel Faaliyetleri Arttırmak		
Hedef (H4.4)		Bölgenin kalkınmasına ve gelişmesine yönelik faaliyetler arttırılacaktır.		
Performans Göstergeleri	Hedef 2022	Gerçekleşen 2022	Gerçekleşme Durumu	
PG4.4.1 Bölgeye yönelik hazırlanan proje sayısı	2	3	Ulaşıldı	
PG4.4.3. Sosyal sorumluluk projesi sayısı	4	12	Ulaşıldı	
PG4.4.4. Çevre duyarlılığına ilişkin yapılan toplam faaliyet sayısı	2	4	Ulaşıldı	
PG4.4.5. Bölgedeki kurumlarla yapılan ortak çalışma sayısı	-	-	----	

Amaç (A5)		Katılımcı Yönetim ve Organizasyon Yapısı ile Kurum Kültürünü Geliştirmek		
Hedef (H5.1.)		Üniversitemiz mezunları ile ilişkiler geliştirilecektir.		
Performans Göstergeleri	Hedef 2022	Gerçekleşen 2022	Gerçekleşme Durumu	
PG5.1.1. Mezun bilgi sisteminde kayıtlı öğrenci sayısı	-	-	---	
PG5.1.2. Mezunlara yönelik yapılan faaliyet sayısı	-	3	Ulaşıldı	



Amaç (A5)		Katılımcı Yönetim ve Organizasyon Yapısı ile Kurum Kültürünü Geliştirmek		
Hedef (H5.3)		Paydaşların karar alma süreçlerine etkin katılımı sağlanacaktır		
Performans Göstergeleri	Hedef 2022	Gerçekleşen 2022	Gerçekleşme Durumu	
PG5.3.1. Birimlerde yapılan toplantılara katılan akademik personel sayısı	22	34	Ulaşıldı	
PG5.3.2. Birimlerde yapılan toplantılara katılan idari personel sayısı	5	6	Ulaşıldı	
PG5.3.3. Birimlerde yapılan toplantılara katılan öğrenci sayısı	355	452	Ulaşıldı	

Amaç (A5)		Katılımcı Yönetim ve Organizasyon Yapısı ile Kurum Kültürünü Geliştirmek		
Hedef (H5.4)		Üniversitenin ulusal ve uluslararası düzeyde tanınırlığı arttırılacaktır.		
Performans Göstergeleri	Hedef 2022	Gerçekleşen 2022	Gerçekleşme Durumu	
PG5.4.1. Tanıtıcı etkinlik, broşür, katalog vs. sayısı	9	10	Ulaşıldı	
PG5.4.2. Yazılı, görsel ve sosyal medyada birim ile ilgili yer alan haber sayısı	31	302	Ulaşıldı	
PG5.4.3. Fakülte web sayfalarının takip edilme sayısı	25000	31456	Ulaşıldı	
PG5.4.5. Yabancı uyruklu öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı (%)	19	22,89	Ulaşıldı	



Amaç (A5)		Katılımcı Yönetim ve Organizasyon Yapısı ile Kurum Kültürünü Geliştirmek		
Hedef (H5.5)		Kurum içinde kalite kültürü yaygınlaştırılacaktır.		
Performans Göstergeleri	Hedef 2022	Gerçekleşen 2022	Gerçekleşme Durumu	
PG5.5.2. Kalite kültürüne yönelik yapılan eğitim faaliyetleri sayısı	8	13	Ulaşıldı	
PG5.5.4. Uluslararası değişim programlarından gelen öğrenci sayısı	-	-	-	
PG5.5.5. Uluslararası değişim programlarından giden öğrenci sayısı	-	-	-	

Amaç (6)		Bilimsel Araştırma ve Yayın Faaliyetlerini Nitelik ve Nicelik Yönünden Geliştirmek		
Hedef (6.1.)		Ulusal ve uluslararası düzeyde yayın sayısı ve niteliği arttırılacaktır.		
Performans Göstergeleri	Hedef 2022	Gerçekleşen 2022	Gerçekleşme Durumu	
P.G.6.1.1. Fakültede Web of Science veya Scopus kategorisindeki dergilerde sunulan makale sayısı	27	46	Ulaşıldı	
P.G.6.1.2. Fakültede Web of Science veya Scopus kategorisindeki dergilerde yayınlanan makale sayısı	13	26	Ulaşıldı	



Amaç (6)			
Bilimsel Araştırma ve Yayın Faaliyetlerini Nitelik ve Nicelik Yönünden Geliştirmek			
Hedef (6.2.)			
Birim bünyesinde yürütülen projelerinin sayısı arttırılacaktır.			
Performans Göstergeleri	Hedef 2022	Gerçekleşen 2022	Gerçekleşme Durumu
P.G.6.2.1. Fakültede öğretim üyelerince sunulan Tübitak projesi sayısı	6	-	Ulaşılmadı
P.G.6.2.2. Fakültede kabul edilen Tübitak öğretim üyesi projesi sayısı	1	2	Ulaşıldı
P.G.6.2.3. Fakültede sunulan Tübitak öğrenci projesi sayısı	7	40	Ulaşıldı
P.G.6.2.4. Fakültede kabul edilen Tübitak öğrenci projesi sayısı	5	37	Ulaşıldı

Performans Göstergeleri	Hedef 2022	Gerçekleşen 2022	Gerçekleşme Durumu
Öğrenci kulübü sayısı	3	4	Ulaşıldı
Spor takımı sayısı	3	3	Ulaşıldı
İlk Yardım eğitim merkezi sayısı	1	1	Ulaşıldı
Doğum Öncesi Eğitim Sınıfı sayısı	-	-	-

IV. KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTESİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ

A. Üstünlükler

- Yenilikçi ve huzurlu bir çalışma ortamına sahip olması
- Genç ve dinamik akademik personel kadrosuna sahip olması
- Üniversitenin diğer birimleriyle iletişimin iyi olması
- İlgi gören ve ilerleyen bir meslek mensubu yetiştiriyor olması
- Yönetimin her kademesine rahat ulaşılabilmesi
- İsteğe bağlı İngilizce hazırlık programının olması
- Lisansüstü programın olması
- Fakültenin kampüs içerisinde olması nedeniyle diğer bölümlerle iyi iletişim olanaklarının olması
- Erasmus programının üniversitemiz bünyesinde varlığı, öğrenci ve akademik personel değişiminin mümkün olması
- Ulusal ve uluslararası bilimsel aktivite düzenleme ve düzenlenen kongrelere katılımın desteklenmesi
- Üniversite kütüphanesinin çeşitli veri tabanlarından online olarak tarama imkanını sahip olması
- Mezunların iş bulma olanaklarının olması
- Bologna süreci çerçevesinde ders programlarının güncellenmesi
- Öğrenci kontenjanı doluluk oranının %100 olması
- Akademik ve idari personelin özverili çalışması
- Tüm paydaşların geri bildirimleri ile beslenen katılımcı yönetim anlayışının benimsenmiş olması
- Kalite çalışmalarının sürdürülmesi ve PUKÖ döngüsünün tüm aşamalarının büyük oranda uygulanıyor olması
- İlin sağlık temsilcileriyle yakın ilişkide olunması
- Proje çalışmalarının önemsenmesi ve teşvik edilmesi

B. Fırsatlar

- Fakültenin Bartın gibi güvenli bir şehirde yer alması
- Sağlık hizmetinin tek çatı altında toplanmasıyla ilgili düzenlemelerin yapılmış olması
- Fakültenin bulunduğu ilin coğrafi konumu itibariyle büyük illere ulaşım kolaylığı
- İlde öğrenciler için barınma probleminin bulunmaması
- Şehrin ekonomik koşullarının uygunluğu
- Mezun edilecek öğrencilerin iş sıkıntılarının olmaması
- Fakülte binasının şehir merkezinde bulunması nedeniyle ulaşımının kolaylığı
- Ülkemizin sağlık elemanına ihtiyacın artması
- Yeniliklere ve gelişmelere açık bir yönetim anlayışına sahip olunması

C. Zayıflıklar

- Bazı uzmanlık alanlarında öğretim elemanının bulunmaması ve sayıca yetersiz olması
- Öğretim elemanı sayısının az olması
- Öğretim elemanı ihtiyacının bir kısmının birim dışı görevlendirmelerle sağlanıyor olması
- Öğretim elemanlarının iş yüklerinin fazla olması nedeniyle gelişimlerine katkıda bulunacak faaliyetlere zaman ayıramamaları
- Hastanelerin üniversite ortamından uzak mesafede olması
- Finans kaynaklarının yetersiz olması
- Uluslararası kurum ve kuruluşlarla yeterli işbirliğinin olmaması
- Öğretim elemanlarının yurtdışı tecrübelerinin yeterli olmaması
- Öğrencilerin uygulamaya çıkabilecekleri klinik sahaların yetersiz olması nedeniyle öğrencinin gözlemleyeceği vaka ve kazanacağı teknik becerinin kısıtlanması

D. Tehditler

- Başarı düzeyi yüksek öğrencilerin Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS)'de Fakültemizi daha az tercih etmeleri
- Klinik ve saha uygulamalarında uygulama alanlarını sağlık eğitimi veren diğer eğitim kurumlarıyla paylaşılıyor olunması
- Birinci ve ikinci basamak sağlık kuruluşlarında öğrencilerin staj ve uygulama alanı sıkıntısı olması
- İlde özellikle 3. basamak (Eğitim ve Araştırma Hastanesi, Üniversite Hastanesi) sağlık kuruluşunun bulunmaması
- Üniversitelere ayrılan ödeneğin yetersizliği
- Farklı alanlardan dikey geçişle öğrenci alınması
- SCI-SSCI endeksteki dergilerin ülkemizde çok az olması
- Sağlık sektöründe yaşanan ulusal ve bölgesel problemler
- Öğrenci kontenjanının artırılması

E. Değerlendirme

Fakültemizde; öğrenci merkezli bir yaklaşımla, yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinmiş, toplumsal sorumluluk bilinciyle bilimsel yöntemleri de kullanarak toplumun sağlığının korunması, iyileştirilmesi ve geliştirilmesine katkı sağlayan, etik değerlere bağlı, araştırmacı, analiz ve sentez yapabilen, ekip çalışmasına uyumlu, lisan bilen, mesleki ve kültürel açıdan kendini sürekli yenilemeye çalışan, donanımlı sağlık profesyoneller yetiştirmeye ve topluma ve evrensel bilime katkıda bulunmaya önem verilmektedir.

Fakültemiz 2019-2020 akademik yılında eğitim öğretime başlamakla birlikte öğrencilerimiz, akademik ve idari personelimizin iç ve dış paydaşlarımızın karar süreçlerine katılımı sağlanarak kalite güvence sistemi, eğitim öğretim, araştırma geliştirme, topluma katkı, yönetim sistemi alanlarında hızlı şekilde gelişme kaydedilmiştir.

Fakültemizde daha önceki yıllara oranla TÜBİTAK 2209-A öğrenci başvurularında ve kabul sayılarında oldukça yüksek bir artış mevcuttur. Fakültemiz tarafından toplum yararına, öğrencilerimizin kişisel ve sosyal gelişimlerine yönelik faaliyetlerin yanı sıra öğretim elemanlarının araştırma kapasitelerini artırmaya yönelik düzenlenen faaliyet sayılarında önceki yıllarda gerçekleşen artış istikrarlı bir şekilde devam etmiştir. Fakültemizde bir önceki yılda olduğu gibi 2022 yılında da Web of Science veya Scopus kategorisindeki dergilerde sunulan ve kabul edilen makale sayısında nicelik ve nitelik olarak önemli bir artış gerçekleşmiştir. 2022 yılı ulaşılması hedeflenen 78 performans göstergesinden 65'ine (%83) ulaşılmıştır.

Kamu standartları iç kontrol eylem planının ve stratejik planın 6 aylık periyodlarla izleme ve değerlendirmesi yapılarak hazırlanan rapor hesap verebilirlik, şeffaflık ilkeleri gereği iç ve paydaşlarımıza web sayfamız aracılığıyla duyurulmuş, rapor doğrultusunda gerekli önlemler alınmıştır.

V. ÖNERİ VE TEDBİRLER

Stratejik Planda yer alan yetmiş yedi performans göstergesi hedeflerinden on dokuz göstergeye ulaşamadığı tespit edilmiştir. Ulaşamayan performans göstergeleri için 2023 yılı içerisinde önleyici faaliyetler planlanmıştır. Bu faaliyetler;

- Öğretim elemanı sayısının artırılması (Atama ve değerlendirme süreci devam eden öğretim elemanları bulunmaktadır.)
- Yan dal programlarının aktifleştirilmesi için çalışmaların başlatılması ve öğrencilerin yan dal programlarına katılımlarının teşvik edilmesi,
- Fakülte ve Bölümlerin tanınırlığını artırıcı faaliyetlerin artırılması,
- Akademik personelin Disiplinler arası AR-GE projesi katılımlarının teşvik edilmesi önerilmektedir.
- Üniversitemizin ihtisaslaşma alanına yönelik disiplinlerarası çalışmaların planlanması,
- Akademik ve idari personelimizin verimlilik ve memnuniyetini artırıcı etkinliklere devam edilmesi,
- Uluslararası indeksli dergilerde yayınlanan yayın sayısının artırılmasına yönelik makale yazma eğitimlerinin ve nitelikli araştırmaların planlanması,
- Yenilik ve girişimcilik temalı ders sayısı artırılmasına yönelik çalışmaların başlatılması,
- Bölüm dersleri kapsamında öğrencilerin girişimcilik konusunda faaliyet göstermelerinin teşvik edilmesi,
- Öğrenci spor takımları oluşturmaya devam edilerek öğrencilerin hem spor yapmaları hem de spor salonundan yararlanmalarını sağlayacak etkinliklerin planlanması, spor turnuvalarının yapılması,
- Uluslararası değişim programlarıyla ilgili öğretim üyelerinin bilgilendirilmesi ve teşvik edilmesi,
- Fakülte öğretim üyelerinin Tübitak projelerine katılımının teşvik edilmesi, proje hazırlanmasına yönelik eğitimleri üniversitemiz ve/veya kurum dışından almalarının sağlanması olarak yer almaktadır.



EKLER

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Harcama yetkilisi olarak yetkim dâhilinde; bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için idare bütçesinden harcama birimimize tahsis edilmiş kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, görev ve yetki alanım çerçevesinde iç kontrol sisteminin idari ve mali kararlar ile bunlara ilişkin işlemlerin yasallık ve düzenliliği hususunda yeterli güvenceyi sağladığını ve harcama birimimizde süreç kontrolünün etkin olarak uygulandığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak benden önceki harcama yetkilisinden almış olduğum bilgiler sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dâhilindeki hususlara dayanmaktadır.¹

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim.²

Harcama Yetkilisi:

Adı-Soyadı : Prof.Dr.Sevim ÇELİK
Unvan : Dekan
Tarih : .../01//2023
İmza :

Harcama yetkilisinin herhangi bir çekincesi varsa bunlar liste olarak bu beyana eklenir ve beyanın bu çekincelerle birlikte dikkate alınması gerektiği belirtilir.²