

BARU

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU 2023



Birim Kalite Komisyonu

Başkan	Doç. Dr. Elif KARAHAN
Üye	Doç. Dr. Ayfer BAYINDIR ÇEVİK
Üye	Doç. Dr. Hacer YALNIZ DİLCEN
Üye	Doç. Dr. Zeynep TURHAN
Üye	Dr. Öğr. Üyesi Emine ÜSTÜN GÖKÇE
Üye	Dr. Öğr. Üyesi Fatma DİNÇ
Üye	Dr. Öğr. Üyesi Hanifi DÜLGER
Üye	Arş. Gör. Emine GÜNEŞ ŞAN
Üye	Arş. Gör. Hilal BÜYÜKTOPAÇ
Üye	Arş. Gör. İsmail Berat UZUN
Üye	Arş. Gör. Meryem YÜCEL
Üye	Arş. Gör. Rıdvan TEMİZ
Üye	Fakülte Sekreteri Nazan DEMİR
Üye	Büro Personeli Mehtap KOÇ
Üye	Öğrenci Sümeyye ARSLAN

İçindekiler

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE	4
A.1. Liderlik ve Kalite	4
A1.1. Yönetişim Modeli ve İdari Yapı.....	4
A.1.2. Liderlik	6
A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik	10
A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar	11
A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar.....	11
A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler.....	12
A.2.3. Performans Yönetimi.....	14
A.3.4. Süreç Yönetimi	16
A.4. Paydaş Katılımı	18
A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı	18
A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri	20
A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi.....	21
A.5. Uluslararasılaşma	22
A.5.1.Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi	22
A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı	24
B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi	26
B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı	26
B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi.....	27
B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu	27
B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı	28
B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi	29
B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi	31
B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme) ...	32
B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri	32
B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme	34
B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi	35
B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri	36
B.3.1. Öğrenme Ortamı ve Kaynakları.....	36
B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri	38
B.3.3. Tesis ve Altyapılar.....	39
B.3.4. Dezavantajlı Gruplar.....	40
B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler	41
B.4. Öğretim Kadrosu	42

B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri	42
B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme	44
C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları	46
C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi	46
C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler	47
C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi	47
C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri	49
C.3. Araştırma Performansı	50
C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi	50
C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi	51
D. TOPLUMSAL KATKI	53
D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları	53
D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi	53
D.1.2. Kaynaklar	54
D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi	54
SONUÇ DEĞERLENDİRME	56
A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE	56
B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM	57
C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	59
D. TOPLUMSAL KATKI	59

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A1.1. Yönetişim Modeli ve İdari Yapı

Olgunluk Düzeyi: 4

Birimin yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Sağlık Bilimleri Fakültesi'nin kurulması, Bartın Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı olarak Millî Eğitim Bakanlığının teklif yazıları üzerine, 28/3/1983 tarihli ve 2809 sayılı Kanunun ek 30. maddesine göre, Bakanlar Kurulunca 17/01/2018 tarihinde kararlaştırılmış; 16 Şubat 2018 tarihli ve 30334 sayılı Resmî Gazete' de yayımlanmıştır (A.1.1.1). Fakültemiz örgüt yapısı 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararnamenin üniversitelerin akademik ve idari örgütlenmesine ilişkin maddeleri ve ilgili yönetmelikler doğrultusunda oluşturulmuştur (A.1.1.2). Fakültemizin teşkilat şeması ve bu teşkilat şemasında yer alan tüm birimlerin ve personelin görev, yetki ve sorumlulukları şeffaf çalışma anlayışı doğrultusunda Fakülte web sayfasında kamuoyuyla paylaşılmıştır (A.1.1.2, A.1.1.3, A.1.1.4).

Bu planlamalar doğrultusunda şeffaf çalışma anlayışının yanı sıra katılımcı yaklaşım doğrultusunda en önemli iç paydaş olan öğrencilerin temsiliyeti Fakülte Kurulu'nda öğrenci temsilcisi üyeliği ile sağlanmaktadır (A.1.1.5). Yanı sıra öğrenci temsilcisi Bölüm Kurulu toplantılarına katılarak eğitim-öğretim ile ilgili öğrenci görüşleri kesintisiz olarak alınan kararlara yansıtılmaktadır (A.1.1.6). Alınan Fakülte Yönetim Kurulu ve Fakülte Kurulu Kararları, Kişisel Verileri Koruma Kanununa uygun şekilde halka açık olarak yayımlanması sağlanmaktadır (A.1.1.7, A.1.1.8). Fakültemiz 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu, 2914 Sayılı Yüksek Öğretim Personel Kanunu, 657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu, 2809 Sayılı Yüksek Öğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu ile 124 Sayılı Kanun Hükmünde Kararname ile belirlenen faaliyetleri iş akış süreçleri doğrultusunda gerçekleştirilmektedir (A.1.1.9, A.1.1.10). Süreç yönetimi el kitabında oluşturulan süreç kartları doğrultusunda Fakültenin iş ve işlemleri gerçekleştirilmeye devam edilmektedir (A.1.1.11). Sağlık Bilimleri Fakültesinin misyon ve vizyonu üniversitemiz misyon ve vizyonu doğrultusunda belirlenmiştir (A.1.1.12). Fakülte misyon ve vizyon doğrultusunda oluşturulan 'Kalite Politikası' bulunmaktadır (A.1.1.13). Fakülte kalite politikası doğrultusunda Sağlık Bilimleri Fakültesinde 2021-2023 Stratejik Planı amaç ve hedeflerini gerçekleştirmek amacıyla faaliyetler yürütülmektedir (A.1.1.14). Kalite süreçlerinin aktif ve sürekli olarak işletilmesi amacıyla öğrencimizin de üye olarak yer aldığı Fakülte Kalite Komisyonu bulunmaktadır. Kalite komisyonu, fakülte bünyesinde kalite güvencesi sağlamak amacıyla Bartın Üniversitesi Senatosunun 30/11/2018 tarihli ve 2018/17-01 sayılı kararı ile kabul edilerek yürürlüğe giren Bartın Üniversitesi Kalite Güvencesi Yönergesine uygun olarak çalışmalarını sürdürmektedir (A.1.1.15). Fakülte tüm çalışanların görev tanımları bulunmakta (A.1.1.4) ve göreve başlayan akademik ve idari insan kaynağına bu görev tanımları tebliğ edilmektedir (A.1.1.16). Ayrıca Fakülte göreve başlayan tüm akademik ve idari insan kaynağına uyum eğitimleri ilk dört hafta içerisinde verilmektedir (A.1.1.17). Fakültemiz yönetim modeli ve idari yapısı ile ilgili olarak personel uyum rehberi doğrultusunda kapsamlı uyum eğitim programı uygulanmaktadır (A.1.1.17, A.1.1.18). Her bir komisyonun görev tanımı belirlenmiş olup fakültenin Türkçe ve İngilizce web sayfasında yayımlanmıştır (A.1.1.19). Komisyonlarda öğrenci üyelikleri ile öğrencilerin görüşlerinin alınan kararlara yansıtılması sağlanmaktadır (A.1.1.15).

Komisyonların aktif çalışmalarının takip edilmesi amacıyla her yıl Komisyon Faaliyet Raporları Dekanlık Makamına sunulmaktadır. Bu raporlarda komisyonlar iyileştirmelere yönelik önerilerini de sunmaktadır (A.1.1.20, A.1.1.21). Sağlık Bilimleri Fakültesi Danışma Kurulu iç ve dış paydaşların katılımıyla oluşturulmuş olup yılda en az iki defa yapılan toplantılar ile eğitim-öğretim süreçlerine ilişkin toplumun ihtiyacına yönelik kararlar alınmasına önemli katkılar sağlamaktadır (A.1.1.22, A.1.1.23). Fakülte Stratejik Planı hedeflerine ulaşım ulaşılmadığı 6 aylık periyotlarda (Haziran-Aralık) kontrol edilmektedir (A.1.1.24, A.1.1.25). Fakülte Stratejik Planında ulaşılamayan hedeflere yönelik alınması gereken önlemlere ilişkin olarak hazırlanan izleme ve değerlendirme raporları Bölümlere iletilmektedir. Bölümler kendilerine bağlı ilgili komisyonlarında ulaşılmayan hedeflere yönelik gerekli önlemleri almaktadır (A.1.1.26). Bölümlere iletilen raporlar yıl sonunda 2023 Yılı Stratejik Plan Gerçekleşme Raporu, İç Kontrol İzleme ve Değerlendirme Raporu ile değerlendirilmektedir (A.1.1.25, A.1.1.27). Bunun yanı sıra Fakültemiz tarafından her yıl Strateji Geliştirme Daire Başkanlığına sunulan ve Fakültemiz web sayfasında kamuoyuyla paylaşılan Yıllık Faaliyet Raporu hazırlanmakta, bu rapor ile de izleme ve değerlendirme yapılmaktadır (A.1.1.28). Fakültemizde 2021 yılından itibaren Kalite Komisyonu tarafından Birim İç Değerlendirme Raporu hazırlanarak fakültemizin güçlü ve geliştirmeye açık yönlerine yönelik yıllık eylem planı hazırlanmakta ve altı aylık kontrol formu ile kontroller yapılmakta, ulaşılamayan planlar ile ilgili olarak stratejiler belirlenerek yıl sonunda PUKÖ temelli eylem planı gerçekleşme raporu hazırlanmaktadır (A.1.1.29, A.1.1.30, A.1.1.31). Yapılan tüm değerlendirmeler Akademik Genel Kurul Toplantılarında bütün öğretim elemanlarının ve Fakülte Sekreterinin katılımıyla tartışılmakta ve bir sonraki yılda alınacak önlemler belirlenmektedir (A.1.1.32). Ayrıca Fakültemiz bölümlerine de planlama yapmaları için bu raporlar resmi yazıyla bildirilmektedir (A.1.1.26).

İç ve dış paydaşların süreçlere etkin katılımını, hesap verebilirlik, şeffaflık ilkelerine tam uymayı ilke edinen yönetim modelini benimseyen Fakültemizde, Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulu kararlarının Kişisel Verileri Koruma Kanununa uygun olarak halka açık olarak yayımlanması, Fakültemiz misyon ve vizyonu doğrultusunda oluşturulan 'Kalite Politikası' bulunması, Fakültemiz kalite politikası doğrultusunda Sağlık Bilimleri Fakültesi 2021-2023 Stratejik Planının işletiliyor olması, bölümlerin stratejik hedef ve göstergelerinin belirlenmiş olması, Fakültemiz faaliyetlerinde PUKÖ döngüsünün uygulanıyor olması, birim faaliyet raporlarının, birim iç değerlendirme raporlarının yıllık hazırlanması, stratejik plan izleme ve değerlendirme raporlarının, iç kontrol eylem planı raporlarının Fakültemiz web sayfasından kamuoyuyla paylaşılması, Fakültemizde yürütülen faaliyetlere, iç paydaşlarımızın hak ve sorumluluklarını, görevlerini vb. uygulamaları içeren ve uyum eğitimlerinde kullanılan Öğrenci Uyum Rehberi ve Personel Uyum Rehberimizin güncelleniyor olması Fakültemizin güçlü yönüdür. Fakültemiz idari ve akademik insan kaynağımızın yeterli sayıda olmaması ise geliştirmeye açık yönüdür.

Kanıtlar

- (2)A.1.1.1.Bakanlar Kurulu Kararı
- (2)A.1.1.2.Sağlık Bilimleri Teşkilat Şeması
- (2)A.1.1.3.Sağlık Bilimleri Görev Tanım Örnekleri
- (2)A.1.1.4.Sağlık Bilimleri Görev Tanımları
- (3)A.1.1.5.Fakülte Kurulu Üyeleri
- (3)A.1.1.6.Bölüm Kurulu Karar Örneği
- (4)A.1.1.7.Fakülte Yönetim Kurulu
- (4)A.1.1.8.Fakülte Kurulu Kararları
- (3)(4)A.1.1.9.İş Akış

- (3)(4)A.1.1.10.İş Akış Örneği
- (3)A.1.1.11.Örnek Süreç Kartı, İşleyişte Kullanılan Form ve Yazışmalar
- (2)(3)A.1.1.12.Fakülte Misyon ve Vizyonu
- (2)(3)A.1.1.13.Fakülte Kalite Politikası
- (3)A.1.1.14.Sağlık Bilimleri Fakültesi 2021-2023 Stratejik Planı
- (3)(4)A.1.1.15.Kalite Komisyon Üyeleri, Tanım ve Sorumlulukları ve Fakülte Kurulu Kararı
- (2)(3)A.1.1.16.Görev Tanımı İmzalı Örnek
- (3)A.1.1.17.Uyum Eğitimi Web Görseli ve Resmi Yazı
- (3)A.1.1.18.Personel Uyum Rehberi
- (3)A.1.1.19.Fakülte Komisyonları Tanım ve Sorumlulukları Web Görseli ve Fakülte Kurulu Kararı
- (4)A.1.1.20.Komisyon Faaliyet Rapor Örneği
- (4)A.1.1.21.Dekanlık Faaliyet Raporu Talebi Resmi Yazı
- (3)(4)A.1.1.22.Fakülte Danışma Kurulu Üyeleri
- (3)(4)A.1.1.23.Fakülte Danışma Kurul Kararı
- (4)A.1.1.24.2023 Yılı İlk Altı Aylık Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Raporu
- (4)A.1.1.25.2023 Yılı Stratejik Plan Gerçekleşme Raporu
- (4)A.1.1.26.Ulaşılamayan Stratejik Plan Hedeflerine Yönelik Bölümlere Yazılan Resmi Yazı
- (4)A.1.1.27.İç Kontrol İzleme ve Değerlendirme Raporu 2023
- (3)A.1.1.28.Sağlık Bilimleri Fakültesi 2023Yılı Faaliyet Raporu
- (3)(4)A.1.1.29.Sağlık Bilimleri Fakültesi 2021 Yılı Birim İç Değerlendirme Raporu
- (3)(4)A.1.1.30.Sağlık Bilimleri Fakültesi 2022 Yılı Eylem Planı
- (3)(4)A.1.1.31.Sağlık Bilimleri Fakültesi 2022 Yılı Eylem Planı Değerlendirme Raporu
- (4)A.1.1.32.Akademik Kurul Karar Örneği

A.1.2. Liderlik

Olgunluk Düzeyi: 4

Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Sağlık Bilimleri Fakültesi Yönetimi, Fakülte bünyesinde Kalite Yönetim Sistemi'nin geliştirilmesi, uygulanması ve etkinliğinin sürekli olarak artırılmasını sağlamak için gereken tüm faaliyetlerin etkili bir şekilde yürütüleceğini taahhüt etmekte ve liderlik yapmaktadır (A.1.2.1, A.1.2.2). Fakülte eğitim ve öğretim faaliyetleri kapsamında önemli iç paydaşları olan öğrencilerin, idari ve akademik insan kaynağının süreçlere aktif katılımı yoluyla onların ihtiyaç ve beklentilerini doğru olarak tespit etmek, mevcut kaynaklarını en etkin şekilde kullanarak bunların en yüksek düzeyde karşılanması suretiyle kurumsal yapıyı tasarlamaktır. Yapılan bu planlamalar doğrultusunda bu amaçla öğrenci temsiliyeti fakülte, bölüm kurul ve komisyonlarında sağlanmasının yanı sıra yönetim olarak dönem başında ve sonunda gerçekleştirilen toplantılar, danışma kurulu toplantıları aracılığı ile öğrenciler, idari ve akademik insan kaynağı ile görüş alışverişinde bulunulmakta ve bildirilen görüşler süreçlerin etkin yönetimi amacıyla kullanılmaktadır (A.1.2.3, A.1.2.4). Fakülte yönetimi ve personeli, ortaya çıkabilecek belirsizlikleri ve karmaşıklıkları hesaba katan bir kalite güvence sistemi ve kültürü oluşturma konusunda son derece duyarlı ve aktiftir. Fakültenin ilk kuruluşu itibariyle süreçleri yönetmek amacıyla kalite güvence politikası doğrultusunda akademik ve idari işlerde hazırlanmış iş akış süreçleri ve görev tanımları ile belirsizliği ortadan kaldırmıştır (A.1.2.5, A.1.2.6).

Liderler; sorumlu oldukları birimin amaç ve değerleri doğrultusunda yapmış oldukları faaliyetlerin yanı sıra, yetki paylaşımını, ilişkileri, zamanı, birimsel motivasyonu ve stresi de etkin ve dengeli biçimde yönetmektedir. Fakülte'deki komisyonların görev dağılımlarının dengeli şekilde olmasına dikkat edilmekte ve Fakülte Kurulunda görüşülmeden önce Akademik Genel Kurulda görev dağılımlarının uygunluğu akademik insan kaynağı ile tartışılarak geri bildirimleri alınmaktadır (A.1.2.7, A.1.2.8). Akademik ve idari insan kaynağı ile yönetim arasında etkin bir iletişim ağı oluşturulmuştur. Fakülte'de, iletişim ağı UBYs sistemi, bize ulaşın sekmesi, akademik ve idari insan kaynağı mail grupları, anlık mesajlaşma uygulaması gibi programlar üzerinden çok hızlı şekilde iletişim sağlanmaktadır (A.1.2.9, A.1.2.10, A.1.2.11). Ayrıca, Fakülte bünyesinde kurulan sosyal aktiviteler komisyonu aracılığı ile Fakülte içi iletişim güçlendirilmekte ve çalışanların yönetim süreçleri ile ilgili görüşlerinin karşılıklı paylaşılacağı ortamlar oluşturulmaktadır (A.1.2.12, A.1.2.13).

Akademik ve idari insan kaynağının birbiri ile ve üst yönetim ile iletişiminin güçlü olması, Fakülte bünyesinde birçok faaliyetin komisyonlar aracılığıyla yürütülmesi, iş akış süreçleri ve görev tanımlarının belli olması Fakültemizin güçlü yönüdür.

Kanıtlar

(2)A.1.2.1. 2023 Yılı Stratejik Plan Gerçekleşme Raporu

(2)A.1.2.2. Birim Stratejik Planı 2021-2023

(3)A.1.2.3. Dekanlık Tarafından Yapılan Dönem Başı ve Sonu Toplantılar Öğrenci, İdari Personel ve Akademik Personel Katılımlı Toplantılar

(3)A.1.2.4. Öğrenci Temsilcisi

(2)(3)A.1.2.5. Fakülte İş Akış Süreçleri

(2)(3)A.1.2.6. Fakülte Görev Tanımları

(2)(3)A.1.2.7. Komisyon Tanımları ve Sorumlulukları

(4)A.1.2.8. Akademik Kurul Toplantısı

(3)(4)A.1.2.9. Posta (sbf@bartin.edu.tr)

(3)(4)A.1.2.10. UBYs

(3)(4)A.1.2.11. Bize Ulaşın

(4)A.1.2.12. Sosyal Aktiviteler Komisyonu

(4)A.1.2.13. Fakülte'de Yapılan Sosyal Etkinlikler

A.1.3. Birimsel Dönüşüm Kapasitesi

Olgunluk Düzeyi: 4

Amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen değişim yönetimi uygulamaları izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Fakültemiz, yükseköğretim ekosistemindeki değişiklikleri, ulusal hedefleri ve paydaş beklentilerini dikkate alarak birimin uyumlu ve geleceğe hazır olmasını sağlayan bir çalışma prensibi kullanır. Birimiz geleceğe uyum için stratejik planda belirlenen amaç ve hedefler doğrultusunda modern yönetim tekniklerini kullanarak çalışmalar yapmaktadır (A.1.3.1 s:25). Birimizde yer alan tüm süreçler sürekli iyileştirme felsefesi benimsenerek uygulanmaktadır. Bu kapsamda başta kalite komisyonu olmak üzere Fakültemiz komisyonları aktif rol almaktadır. Ayrıca fakültemizin danışma kuruluyla birlikte eğitim öğretim süreçleri ile ilgili istişareler yapılmakta ve gerekli görüşler alınmaktadır (A.1.3.2).

Toplum ihtiyacı göz önünde bulundurularak Fakültemiz bünyesinde kurulan İlk Yardım Eğitim ve Eğitici Eğitim Merkezi ile ilk yardım eğitimleri vermeye başlanmıştır (A.1.3.3, A.1.3.4).

Ayrıca Ticaret Bakanlığı ile Yabancı Dil ve Sağlık Turizmi Eğitimi Protokolü, Bartın Üniversitesi ile Bartın İl Sağlık Müdürlüğü Arasında Sağlık Alanında Öğrenim Gören Öğrencilerin Mesleki Eğitim Uygulamalarına Yönelik İş birliği Protokolü imzalanmıştır (A.1.3.5). 2023-2024 eğitim-öğretim yılında Ebelik Bölümüne ilk defa öğrenci alınması için Fakülte Kurulu kararı alınıp gerekli çalışmalara başlamış olup başvuru süreci devam etmektedir. (A.1.3.6). 6 Şubat depremi nedeniyle 2022-2023 Akademik Yılı Bahar yarıyılı uzaktan eğitim ile başlamış, sonrasında devam şartı aranmaksızın hibrit eğitime geçilmiştir. (A.1.3.7). Yükseköğretimde dijital dönüşüme ayak uydurmak için, üniversitemiz ihtisaslaşma alanına yönelik zorunlu ve seçmeli ders olarak; Hemşirelikte Bakım Teknolojisi, Dijital Hemşirelik, Hemşirelikte İnovasyon, Girişkenlik, Hemşirelikte Simülasyon Temelli Uygulamalar, Sosyal Girişimcilik ve Girişimcilik ve Yenilikçilik gibi derslere eğitim planında yer verilmektedir (A.1.3.8).

Öğretim elemanlarının eğitici eğitimlerine katılımları teşvik edilmektedir. 2023 yılı içinde Proje Teknoloji Ofisi Genel Koordinatörlüğü ve Kalite Koordinatörlüğü tarafından; Öğretim Yöntem ve Teknikleri, Eğitim Teknolojileri, Sınıf Yönetimi ve Ölçme ve Değerlendirme başlıkları altında eğitimler verilmiştir. Eğitici eğitimlerine 32 akademik insan kaynağı katılmış, bu faaliyetler Sağlık Bilimleri Fakültesi Stratejik Planı hedeflerinin üzerinde gerçekleşmiştir (A.1.3.9, A.1.3.10 s:1). İhtisaslaşma alanı ile ilgili proje yayın vb. çalışmalar gerçekleştirilmiştir (A.1.3.10 s:74)

Öğrencilerin bakım becerilerinin geliştirilmesini sağlamak amacıyla gerçeğe en yakın deneyime dayalı öğrenme imkânı veren teknolojik altyapısı güçlü simülasyon laboratuvarı kurularak laboratuvar sayımız arttırılmıştır (A.1.3.11).

Fakültemiz kalite politikası çerçevesinde öğrenci merkezli eğitim anlayışıyla, bölgesel kalkınmaya yönelik araştırma ve uygulamalarla, girişimci ve yenilikçi faaliyetleri kurumsallaştırmaya çaba gösterirken, iç ve dış paydaş görüşleri ile kendini sürekli yenileyerek birimsel dönüşümü kapasitesini arttırmaktadır (A.1.3.12.)

Teknolojik altyapısı güçlü laboratuvarın kurulmuş olması, Bölgede tek İlk Yardım Eğitim ve Eğitici Eğitim Merkezi açılmış olması fakültemizin güçlü yönüdür. Öğrenci alımına yönelik yapılan çalışmalar geliştirmeye açık yönüdür.

Kanıtlar

- (2) A.1.3.1.Sağlık Bilimleri Fakültesi 2021-2023 Stratejik Planı
- (2)(3) A.1.3.2.Danışma Kurulu Kararı
- (3) A.1.3.3.Merkezin Kurulmasına İlişkin Resmi Yazı
- (3) A.1.3.4.Eğitimlere İlişkin Resmi Yazı
- (3) A.1.3.5.Protokoller
- (2)(3) A.1.3.6.Fakülte Kurulu Kararı
- (3)(4) A.1.3.7.Senato Kararı
- (4) A.1.3.8.Öğretim Planı
- (3) A.1.3.9.Katılım Belgesi
- (4) A.1.3.10.2023 Yılı Stratejik Plan Gerçekleşme Raporu
- (3)(4) A.1.3.11.Laboratuvar web sayfası
- (4)A.1.3.12. Danışma Kurulu Kararı

A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları

Olgunluk Düzeyi: 4

İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.

Fakültemizde iç kalite güvence mekanizmaları Fakültemiz ve Üniversitemiz misyonuna, vizyonuna ve temel değerlerine uygun olarak benimsenen kalite politikaları çerçevesinde yürütülmektedir (A.1.4.1). Fakülte iç kalite güvence mekanizmalarının yürütülmesinde akademik ve idari tüm personelin, fakültemiz komisyonlarının görev, yetki ve sorumlulukları tanımlanmış ve kalite süreç el kitabında belirtilen iş akış süreçleri doğrultusunda işlemler gerçekleştirilmektedir. (A.1.4.2, A.1.4.3, A.1.4.4).

Birim iç kontrol izleme ve yönlendirme komisyonu ve kalite komisyonu aktif olarak çalışmalarına devam etmektedir (A.1.4.3). Birim İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Komisyonu görev tanımları kapsamında İç Kontrol Eylem Planı İzleme Değerlendirme ve Gerçekleşme Raporları, Stratejik Plan İzleme Değerlendirme ve Gerçekleşme Raporlarını hazırlamaktadır (A.1.4.5, A.1.4.6). Kalite komisyonu BİDR doğrultusunda PUKÖ Temelli Eylem planını hazırlamakta ve 6 aylık periyotlarla izlemektedir (A.1.4.7, A.1.4.8). Fakültemiz kalite süreçlerinin uygulanmasında ve kaliteli hizmet sunmaya dayanan kurum kültürünün oluşturulmasına destek olmaktadır. Fakültemiz 2023 yılında Üniversitemizin kurumsal akreditasyon başvurusu kapsamındaki değerlendirme sürecinde ziyaret edilmiş ve aktif rol almıştır. Fakültemiz Hemşirelik Bölümü akreditasyon çalışmaları devam etmektedir. Bu kapsamda 2024 yılında akreditasyon başvurusu planlanmakta ve hazırlık yapılmaktadır (A.1.4.9, A.1.4.10).

Fakültemiz bünyesinde bütün iş ve işlemler Kalite Koordinatörlüğü tarafından yayımlanan güncel formlar kullanılarak kayıt altına alınmaktadır (A.1.4.11). Bölümler tarafından ders izlencelerinin ve kontrol listelerinin, ders dosyalarının takibi, e-ders kayıtlarının kontrollerinin sağlanması, komisyon faaliyet raporları ile ilgili süreçler ise PUKÖ döngüsüne uygun olarak yönetilmektedir (A.1.4.12., A.1.4.13., A.1.4.14.).

Tüm bu unsurlar birbirlerine bağlı olarak yapılandırılmış ve tanımlanmış olduğu için kurumda entegre bir sistem söz konusudur. Fakültenin stratejik planında yer alan göstergeler 6 aylık periyodlarla yılda iki kez belirlenen göstergeleri gerçekleştirme oranları değerlendirilmekte ve Stratejik Plan Gerçekleşme Raporu olarak yayımlanmaktadır (A.1.4.6). Fakültemizde 2022 Birim İç Değerlendirme Raporu ve 2022 yılı stratejik plan gerçekleşme raporu doğrultusunda 2023 yılı PUKÖ Temelli Eylem Planı hazırlanmıştır (A.1.4.6, A.1.4.7, A.1.4.15). Yapılan değerlendirmelerde ulaşılamayan göstergelere ilişkin kısa ve uzun vadede yapılması gereken iyileştirmeler ilgili birimlere gönderilerek süreç içerisinde bu iyileştirmelerin gerçekleşip gerçekleşmediği bir sonraki iç değerlendirme raporunun ve stratejik plan göstergelerinin değerlendirilmesi ile takip edilmektedir (A.1.4.6, A.1.4.15, A.1.4.16).

Fakültemizde iç paydaşlar ve dış paydaşların kalite güvencesi sistemine katılımı ve katkı vermeleri sağlanmaktadır (A.1.4.17). Fakültemiz faaliyetlerinde ve paydaş görüşlerinin alınmasında, ÜBYS (Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi), danışma kurulu toplantıları, akademik ve idari mail grupları ve anlık mesajlaşma uygulaması gibi entegre bilgi sistemleri kullanılmaktadır (A.1.4.18, A.1.4.19).

Fakültemizde Eylem Planları ve stratejik planı kapsamında planlanan eylemlerin gerçekleştirilip gerçekleştirilmediği, gerçekleşmeyen hedefler için alınması gereken önlemler altı aylık periyotlarla raporlanarak bölümlere iletilmekte ve yıl sonunda belirtilen önlemlerin gerçekleştirilip gerçekleştirilmediği değerlendirilmektedir (A.1.4.20). Yapılan değerlendirmeler Akademik Genel Kurul Toplantılarında bütün öğretim elemanlarının ve Fakülte Sekreterinin katılımıyla tartışılmakta ve bir sonraki yılda alınacak önlemler belirlenmektedir (A.1.4.16).

Fakültemiz PUKÖ döngüsü çerçevesinde süreçlerin işletilmeye başlanmış olması, uygulamaların gerçekleştirilmesi, değerlendirilmesi, süreçlerden birim çalışanlarının akreditasyon süreçlerine destek vermesi, ayrıntılı kalite politikalarımızın olması güçlü yönüdür. Örnek gösterilmeye uygulamaların artırılması geliştirmeye açık yönüdür.

Kanıtlar

- (2)(3)A.1.4.1.Kalite Politikaları
- (2)(3)A.1.4.2.Personel Görev Tanımı
- (2)(3)A.1.4.3.Komisyon Görev Tanımı
- (3)A.1.4.4.Süreç Yönetimi El Kitabı
- (3)A.1.4.5.İç Kontrol İzleme ve Değerlendirme Raporları
- (3)A.1.4.6.Stratejik Plan İzleme Değerlendirme ve Gerçekleşme Raporları
- (3)(4)A.1.4.7.PUKÖ Temelli Eylem Planı
- (3)A.1.4.8.PUKÖ Temelli Eylem Planı İzleme ve Gerçekleşme Raporları
- (2)(3)A.1.4.9.Akreditasyon Resmi Yazıları
- (3)A.1.4.10.Akreditasyon Komisyonları
- (3)A.1.4.11.Kalite Dokümanları
- (3)(4)A.1.4.12.Ders Dosyası Formu
- (3)(4)A.1.4.13.Komisyon Faaliyet Raporu
- (3)A.1.4.14.E-ders Kayıtları Ekran Görüntüsü
- (3)(4)A.1.4.15.2022 Birim İç Değerlendirme Raporu
- (4)A.1.4.16.Akademik Genel Kurul Kararı
- (4)A.1.4.17.Danışma Kurulu Üyeleri
- (3)A.1.4.18.Danışma Kurulu Kararı
- (3)A.1.4.19.UBYS Ekran Görüntüsü
- (4)A.1.4.20. Resmi Yazı

A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Olgunluk Düzeyi: 4

Birimin kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Sağlık Bilimleri Fakültesi'nde yürütülen tüm faaliyetler; şeffaflık, hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda, Fakültenin güncel ve doğru bilgiyle kullanıcı dostu olmasına özen gösterdiği Türkçe ve İngilizce web sayfaları doğrultusunda kamuoyu bilgilendirilmektedir (A.1.5.1). Fakültemizin web sayfası ile sosyal medya hesaplarının güncel tutulması için 'Bilgi İşlem ve Web Komisyonu' faaliyet göstermektedir. Bu komisyon Fakülte ve Bölümlerin web sayfasını düzenlemekle birlikte içeriğin sürekli güncel kalmasını; Fakülte ve Bölümlerin web sayfasından gerekli (toplantı, seminer, sempozyum, bilimsel ve sosyal faaliyetler vb.) duyuruların yapılmasını; kalite ve akreditasyon süreçleri kapsamında personel ve öğrencilere yönelik analiz ve değerlendirmelerin web sayfasında ilave edilmesini; Fakülte akademik ve idari personelinin iletişim bilgilerinin güncellenmesini; Fakülte bölümlerinin bilimsel çalışmalarını, projelerini, web sayfasında duyurulmasını; mezun öğrenci bilgilerini web sayfasında güncellenmesini; web

sayfasına ait tüm verilerin, doküman ve bilgilerin güvenilir bir şekilde saklanması sağlanmaktadır. Fakültemizin web sayfasında hangi kanalların, nasıl kullanılacağı tasarlanmış, erişilebilir olarak ilan edilmiş ve tüm bilgilendirme adımları sistematik olarak düzenlenmiştir (A.1.5.2). Fakültemizin bölgesindeki dış paydaşları, ilişkili olduğu yerel yönetimler, diğer üniversiteler, kamu birimi kuruluşları, sivil toplum kuruluşları, sanayi ve yerel halk ile ilişkileri değerlendirilmektedir. Diğer kamu birimleri ile ilgili ortaklıklar web sayfasında ilan edilmektedir. Bartın Üniversitesi ile Bartın İl Sağlık Müdürlüğü Arasında Sağlık Alanında Öğrenim Gören Öğrencilerin Mesleki Eğitim Uygulamalarına Yönelik mevcut olan İş Birliği Protokolü mevzuat gerekliliklerine göre güncellenerek web sayfasında ilan edilmiştir (A.1.5.3). Fakültemiz web sayfası, Fakültemiz Bilgi İşlem ve Web Komisyonumuz tarafından güncelliğinin devamlılığı sağlanmaktadır. 2023 yılında web sayfamızı 38198 kişi ziyaret etmiş olup, Fakültemiz kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirliğe ilişkili olarak belirlenmiş olan stratejik plan hedefimizin üzerinde bulunmaktadır (A.1.5.4, s:143). Fakültemizde 2023 yılı içerisinde, yazılı, görsel ve sosyal medyada birim ile ilgili yer alan bilgilere ilişkin 73 haber yapılmış ve bu sayının, Fakültemiz Stratejik Planında belirlenen hedefin üzerinde olduğu belirlenmiştir (A.1.5.4, s:143). Fakültemiz web sayfasında, kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik amacıyla iç kontrol belgeleri birim faaliyet raporları, mazeret sınavı başvuruları, öğrenci yatay geçiş sonuçları 6698 Sayılı Kişisel Verileri Koruma Kanunu'na uygun olarak halka açık şekilde yayınlanmaktadır (A.1.5.5).

Fakülte Kurulu, Fakülte Yönetim Kurulları ve Bölüm Kurulları kararlarının ve Birim Faaliyet Raporlarının, Stratejik Plan Raporlarının, İç Kontrol Eylem Planı Raporlarının kişisel verileri koruma kanununa uygun bir şekilde Fakültemizin web sayfasında halka açık olarak yayımlanması fakültemizin güçlü yönüdür.

Kanıtlar

(2)A.1.5.1.Sağlık Bilimleri Fakültesi Web Sayfası Haber ve Duyurular

(3)A.1.5.2.Bilgi İşlem ve Web Komisyonu

(3)A.1.5.3.Bartın İl Sağlık Müdürlüğü Arasında Sağlık Alanında Öğrenim Gören Öğrencilerin Mesleki Eğitim Uygulamalarına Yönelik İş Birliği Protokolü

(3)(4)A.1.5.4.2023 Yılı Stratejik Plan Gerçekleştirme Raporu

(4)A.1.5.5.KVKK'ya Uygun Örnek Web Duyuruları

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar

Olgunluk Düzeyi: 5

İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Fakültemizin misyonu, “Fakültemiz öğrenci merkezli bir yaklaşımla, yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinmiş, toplumsal sorumluluk bilinciyle bilimsel yöntemleri de kullanarak toplumun sağlığının korunması, iyileştirilmesi ve geliştirilmesine katkı sağlayan, etik değerlere bağlı, araştırmacı, analiz ve sentez yapabilen, ekip çalışmasına uyumlu, lisan bilen, mesleki ve kültürel açıdan kendini sürekli yenilemeye çalışan, donanımlı sağlık profesyoneller yetiştirmek ve topluma ve evrensel bilime katkıda bulunmaktadır.” Fakültemizin vizyonu ise “Sağlık bilimleri alanında, eğitimde, öğretimde ve uygulamada ulusal standartları yakalamış, çözüm odaklı bir yaklaşımla bilimsel ve toplumsal sorunlara yönelik araştırmalar ve uygulamalar gerçekleştiren, kurumsal kültürü ve aidiyet duygusu yüksek, verdiği eğitimle tercih edilen, saygın bir fakülte olmaktır” (A.2.1.1). 2024-2028 Stratejik Plan hazırlıkları kapsamında Üniversitemiz çalışmaları ile paralel olarak iç ve dış paydaş görüşleri misyon ve vizyon güncellemesi hazırlıkları

yapılmıştır. Sağlık Bilimleri Fakültesinin kalite politikası mevcuttur (A.2.1.2). Fakültemiz çalışanları tarafından Fakültemiz misyon ve vizyonunu benimsenmesi ve çalışma hayatı sürecinde bu çerçevede çalışma bilincinin oturtulması amacıyla düzenli olarak Fakültemiz misyon ve vizyonu tüm çalışanlarımıza mail olarak gönderilmektedir (A.2.1.3).

Fakültemiz Bölümlerinin öğretim planları Fakültemizin misyon ve vizyonu doğrultusunda, hazırlanarak Fakültemiz web sayfasında yayımlanmıştır (A.2.1.4, A.2.1.5). Fakültemiz politikaları doğrultusunda çalışmalarımız sürdürülmekte, öğrencilerimizin araştırma kapasitelerini geliştirmeye ve onları 21. yüzyılın gereklilikleri doğrultusunda hazırlamak amacıyla öğrenci projesi yazma ve mümkün olduğunca çok sayıda öğrenciyi projelere dahil etmeye özen gösterilmektedir. 2023 yılı bahar döneminde Fakültemiz öğrencilerine uzaktan eğitim modülü kullanılarak 35 ders çevrimiçi verilmiştir (A.2.1.6, s:27). Ülkemizde Sağlık Bilimleri Fakülteleri arasında örnek gösterilebilir bir uygulama olarak nitelendirdiğimiz misyonumuz doğrultusunda yürüttüğümüz araştırma geliştirme faaliyetlerimizin bir somut çıktısı olarak, 2023 yılında 14 TÜBİTAK 2209 A öğrenci projesinin kabul edilmiş olması ve öğrenci projesinde görev almasıdır (A.2.1.6, s:163). Toplumsal destekli 16 etkinlik düzenlenerek, öğrencilerimizin toplumsal amaçlı etkinliklerde yer alması sağlanmıştır (A.2.1.6, s: 134).

Fakültemizde misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamaların birim genelinde yaygınlaşmış olması, Fakültemizin öğretim elemanlarının bölgemizin ve yaşadığımız ilin ihtiyaçları doğrultusunda çeşitli faaliyetler gerçekleştirilmesi ve öğrencilerin sosyal sorumluluk faaliyetleri ve gönüllülük çalışmalarında görev almaları, Tübitak 2209 öğrenci projelerinin her yıl düzenli katılımı ve kabulünün gerçekleşmesi güçlü yönümüzdür. Öğretim elemanlarının ve öğrencilerin uluslararası projeler konusunda katılımının teşvik edilmesi geliştirmeye açık yönüdür.

Kanıtlar

- (2) A.2.1.1. Sağlık Bilimleri Fakültesi Misyon ve Vizyonu
- (2)(3) A.2.1.2. Sağlık Bilimleri Fakültesi Kalite Politikası
- (3)(4) A.2.1.3. Vizyon, Misyon, Kalite Politikası Hatırlatma Mail Örneği
- (4) A.2.1.4. Hemşirelik Bölümü Programı Öğretim Planı
- (4) A.2.1.5. Sosyal Hizmet Bölümü Programı Öğretim Planı
- (4)(5) A.2.1.6. 2023 Yılı Stratejik Plan Gerçekleştirme Raporu

A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler

Olgunluk Düzeyi: 4

Birim uyguladığı stratejik planı izlemekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirerek gelecek planlarına yansıtılmaktadır.

Fakültemiz vizyonuna ulaşmak için yapılan durum analizinde ortaya çıkan ihtiyaçları ile konum, başarı belgesi, değer sunumu ve temel yetkinlik tercihlerinden oluşan farklılaşma stratejisi dikkate alınarak, 6 amaç ve bu amaçları gerçekleştirmeye yönelik 25 hedef belirlemiştir. Sağlık Bilimleri Fakültesi'nin stratejik amaç ve hedefleri doğrultusunda; belirtilen amaç ve hedefler Fakültemiz 2021-2023 Stratejik Planı'nda yer almakta ve 6 aylık sürelerle yıllık hedef göstergelerine ulaşılma durumu periyodik olarak izlenmektedir (A.2.2.1, A.2.2.2). Fakültemizde İç kontrol Eylem Planı, 6 aylık periyodlar halinde izlenmektedir. Yıllık rapor web sayfamızda yayınlanarak iç ve dış paydaşlara duyurulmaktadır (A.2.2.3, A.2.2.4). 2023 Stratejik Plan İzleme Değerlendirme ve Gerçekleşme, 6 aylık ve yıllık raporları akademik genel kurulda görüşülerek değerlendirilmiştir ve ulaşılmayan hedeflerin gerçekleştirilmesine yönelik geri bildirimler tüm

akademik insan kaynağı ile paylaşılmıştır (A.2.2.5). Öğrenci merkezli eğitimle öğrenci başarısını artırmaya yönelik belirlenen hedefler kapsamında, Fakültemiz eğitimcilerin eğitimine 32 akademik personelin katılım gösterdiği, eğitim için kullanılan araç ve gereçlerin yeterlik düzeyi, öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı 14,73 olarak belirlenmiş, çift ana dal programına 10 öğrenci katılmıştır (A.2.2.6, s:1). Paydaş ve toplum beklentileri doğrultusunda güncellenen ders programı sayısı 4 olarak belirlenmiş, uzaktan eğitimle 35 adet ders verilmiş, ders bilgi paketleri gözden geçirilerek her ders yeniden güncellenmiştir (A.2.2.6, s:27). Ayrıca 3 öğrenci psikolojik danışmanlık hizmeti ve rehberlik ve psikolojik danışmanlık biriminden 48 öğrenci zaman yönetimi eğitimine katılarak destek almıştır (A.2.2.6, s:32). Lisans düzeyinde danışman başına düşen öğrenci sayısı 20,19, lisansüstü düzeyde danışman başına düşen 5,85 öğrenci sayısı ile hedefe ulaşılmıştır (A.2.2.6, s:32). Fakültemiz öğrencilerinin akademik danışmanlık hizmetlerinden ve düzenlenen engellilerle ilgili çeşitli sosyal, kültürel, sportif ve eğitim faaliyetlerine katılım sağladığı belirlenmiş olup, bu alanda stratejik planda belirlenen gösterge hedeflere ulaşılmıştır (A.2.2.6, s:33). Bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerini nitelik ve nicelik yönünden geliştirmeye yönelik belirlenen hedefler doğrultusunda; öğretim elemanlarının araştırma yeterliliklerini arttırmaya yönelik 4 faaliyet düzenlenmiş, AR-GE çalışmalarına 4 öğretim elemanı ve Proje ve Teknoloji Ofisi tarafından düzenlenen eğitimin etkinliğini artırıcı faaliyetlere 24 öğretim elemanı katılım sağlamıştır (A.2.2.6, s:34). Öğretim elemanlarının araştırma yeterliliklerini arttırmaya yönelik 56 eğitim faaliyetine katılım sağlandığı, Kamu veya özel sektör finansmanlı araştırma projelerine 19 öğretim elemanı, uluslararası ve ulusal projelere 62 öğretim elemanının katılım sağladığı ve 9 bilimsel araştırma projesinin tamamlandığı, öğretim elemanlarının 98 bilimsel etkinliğe katılım sağladığı tespit edilmiştir (A.2.2.6, s:41). Fakültede görev yapan öğretim elemanları tarafından 198 bilimsel yayın gerçekleştirmiş olup, uluslararası bilimsel dergilerde (SCI, SCI Expanded, SSCI, AHCI) öğretim üyesi başına düşen yayın sayısı 1,15 ve atıf sayısı 2,73; öğretim üyesi başına düşen ulusal ve uluslararası dergi ve kitaplarda yer alan atıf sayısı ise 2,1 olarak tespit edilmiş, belirlenmiş olan hedef göstergelere ulaşılmıştır (A.2.2.6, s:74-126). Fakültemizde girişimci ve yenilikçi faaliyetleri yaygınlaştırmak ve kurumsallaştırmak kapsamında; yenilik ve girişimcilik temalı 7 ders açılmış, 142 öğrenci aktif katılım sağlamıştır (A.2.2.6, s:126). Fakültemizde 1 adet patent başvurusu yapılmıştır (A.2.2.6, s:128). Öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimlerine yönelik 19 etkinlik düzenlenmiştir (A.2.2.6, s:128). Öğrenci kullüpleri tarafından 9 faaliyet düzenlenmiş ve 894 öğrencinin aktif katılım sağladığı belirlenmiştir (A.2.2.6, s:130). Kariyer merkezinden 210 öğrenci yararlandığı ve 95 öğrencinin üniversitenin sportif faaliyetlerine katılım gösterdiği görülmektedir (A.2.2.6, s:131). Bölgesel kalkınmaya ilişkin sosyal, kültürel ve bilimsel faaliyetleri arttırmaya yönelik; Fakültemizde 22 ulusal ve uluslararası bilimsel etkinlik düzenlenmiş, toplumsal katkı amaçlı 16 etkinlik yapılmış, kütüphane hizmetlerinden 1185 öğrencinin yararlandığı, bölgenin kalkınmasına ve gelişmesine yönelik 5 proje ve 10 sosyal sorumluluk projesi, çevre duyarlılığına ilişkin 2 faaliyet ve bölgedeki kurumlarla 4 ortak çalışma yapılarak belirlenen hedeflere başarılı bir şekilde ulaşılmıştır (A.2.2.6, s:131). Katılımcı yönetim ve organizasyon yapısı ile kurum kültürünü geliştirmeye yönelik; mezun bilgi sistemine kayıtlı 54 öğrencimiz mezun kayıt sistemine kayıtlı bulunmakta ve fakültemiz tarafından mezunlara yönelik 1 etkinlik düzenlenmiştir (A.2.2.6, s:140). Fakültede yapılan akademik toplantılara 36 akademik insan kaynağı ve 6 idari insan kaynağı katılım sağlamıştır (A.2.2.6, s:141). Fakültemizin uluslararası düzeyde tanınırlığını arttırmaya yönelik 3 broşür ve 9 etkinlik ve gezi düzenlenmiştir (A.2.2.6, s:142). Fakültenin yazılı görsel ve sosyal medyada 73 haber yayınlanmış ve Fakülte web sayfalarının 38.198 kişi ziyaret ettiği görülmektedir. Yabancı uyruklu öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı 20,55 ve uluslararası değişim programına 2 öğrenci katılım sağlayarak istenilen hedefe ulaşılması sağlanmıştır (A.2.2.6, s:143). Bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerini nitelik ve nicelik yönünden geliştirmeye yönelik; Fakültemizde Web of Science veya Scopus kategorisindeki dergilerde sunulan 24

makale yayınlanmış, Fakülte bünyesinde öğretim üyeleri tarafından yapılan 6 TÜBİTAK projesi ve 14 Tübitak 2209 A projesi olmak üzere belirlenen hedefe başarılı bir şekilde ulaşılması sağlanmıştır (A.2.2.6, s:150). Fakülte bünyesinde 4 voleybol ve 4 futbol takımı olmak üzere 8 spor takımı ve 6 öğrenci kulübü oluşturulmuştur (A.2.2.6, s:166). 2023 yılında, Üniversitemiz çalışanlarına ve öğrencilerine yönelik eğitim verilmesi amacı ile 1 İlk Yardım Eğitim ve Eğitici Eğitim Merkezi açılmıştır (A.2.2.6, s:166). Fakültemiz 2023 yılı stratejik planı içerisinde belirlenen toplamda 78 hedefimiz olup 66' sına (%84,61) ulaşılmıştır. Hedeflere ulaşılma durumu ile ulaşamayan hedefler için alınması gerekli önlemlerin iyileştirilmesi yönünde ilgili birimlere iletilmektedir. Yıl sonunda yapılan Akademik Kurul Toplantılarında bütün öğretim elemanlarının ve Fakülte Sekreterinin katılımıyla değerlendirmeler yapılmakta ve bir sonraki yılda uygulanması planlanan düzenleyici önleyici faaliyetler kapsamında alınması gereken önlemler belirlenmektedir (A.2.2.5).

Fakülte stratejik planı kapsamında stratejik amaçlar ve hedefler doğrultusundaki tüm birimleri ve alanları kapsayan uygulamalar sistematik olarak ve fakültenin iç kalite güvence sistemi ile uyumlu olarak izleniyor olması, paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınması güçlü yönü ve sürekliliğin sağlanması geliştirilmeye açık yönüdür.

Kanıtlar

(2) A.2.2.1.Sağlık Bilimleri Fakültesi Stratejik Planı 2021-2023

(3) A.2.2.2.2023 Yılı (İlk Altı Aylık) Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Raporu

(3) A.2.2.3.2023 Yılı İç Kontrol Eylem Planı (6 Aylık)

(3)(4) A.2.2.4.2023 Yılı İç Kontrol Eylem Planı (Yıllık)

(4) A.2.2.5.Akademik Kurul Toplantı Tutanağı

(3)(4) A.2.2.6.2023 Yılı Stratejik Plan Gerçekleştirme Raporu

A.2.3. Performans Yönetimi

Olgunluk düzeyi: 4

Birimde performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Fakültemizde yıl içerisinde geliştirilmesi ve güncellenmesi düşünülen durumlar veya saptanan sorunlar için iyileştirme planlamaları yapılmaktadır. Fakültemiz performans göstergeleri stratejik planlarında iç ve dış paydaş katılımlarının sağlandığı toplantılarda görüşler alınarak belirlenmektedir. Fakültemiz performansı, stratejik planda yer alan göstergelere yıl sonunda yapılan değerlendirme sonucu ulaşıp ulaşmama durumuna göre izlenmektedir. Stratejik planın izleme, değerlendirme ve raporlaştırma faaliyetleri İç Kontrol İzleme ve Değerlendirme Komisyonu tarafından yürütülmektedir. Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Raporu Kalite Komisyonu tarafından incelenip Dekanlığa sunulmaktadır (A.2.3.1, A.2.3.2, A.2.3.3, A.2.3.4). Fakülte stratejik planında yer alan gösterge hedeflerine ulaşma/ulaşmama durumları Fakülte Akademik ve Bölüm Kurulu toplantılarında değerlendirilerek ulaşamayan gösterge hedeflerine yönelik çalışmalar yapılmaktadır (A.2.3.5, A.2.3.6). Fakültemizde öğrencilere, akademik ve idari insan kaynağına performans geliştirmeye yönelik çeşitli etkinlikler ve eğitimler gerçekleştirilmiştir. Bu etkinliklerin sonunda katılımcıların görüşleri iç ve dış paydaş görüşü olarak değerlendirilerek PUKÖ döngüsü kapsamında eylem planları yapılmaktadır. Akademik insan kaynağının tamamına yakını kurum içi ve dışında olan eğitici eğitimlerine katılmışlardır (A.2.3.1 s:1, A.2.3.3). Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere tüm alanları kapsayan uygulamalar düzenli olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek planlamalar yapılmaktadır. Fakülte

akademik insan kaynağının 2023 Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Raporu ve 2024-2028 Stratejik Planının oluşturulma süreci Fakülte Akademik Kurulu'nda iç ve dış paydaş katılımı ile değerlendirilmektedir (A.2.3.1 s:141). Araştırma performanslarının değerlendirilmesinde sanayi kuruluşları ile yapılan çalışmalar, ihtisaslaşma alanında yapılan proje ve yayınlar, ulusal ve uluslararası projeler ve yayınlar raporlanarak yıllık olarak takip edilmektedir (A.2.3.1 s:74). Tüm alanlarla/süreçlerle ilişkili tüm performans göstergeleri sistematik ve kurumun iç kalite güvencesi sistemi ile uyumlu olarak izlenmekte ve elde edilen sonuçlar paydaşlarla birlikte değerlendirilerek karar alma süreçlerinde kullanılmakta ve performans yönetimine ilişkin planlamalar yapılmaktadır. Bu izleme ve değerlendirme süreçleri birimin stratejik amaçları doğrultusunda sürekli iyileşme ve kalite süreçlerinin sürdürülmesine yardımcı olmaktadır. Fakültemizin stratejik bakış açısını yansıtan performans yönetimi süreç odaklı ve paydaş katılımıyla sürdürülmektedir (A.2.3.1 s:141, A.2.3.4). Her akademik yılda akademik teşvik ödeneği başvuruları belirli kriterler doğrultusunda alınmaktadır (A.2.3.7). Fakültemiz akademik teşvik ödeneği başvuruları Ebelik, Hemşirelik ve Sosyal Hizmet Bölümü Akademik Teşvik Başvuru ve İnceleme Komisyonu tarafından değerlendirilerek kalite süreçleri sürdürülmektedir (A.2.3.8, A.2.3.9, A.2.3.10). Fakültemiz akademik insan kaynağının 2023 Stratejik plan hedef göstergelerine göre ulusal, uluslararası yayın ve proje katkısına yönelik teşviği sağlamak amacıyla teşekkür belgeleri verilmektedir (A.2.3.11, A.2.3.12).

Fakültemizde performans yönetimi mekanizmalarının bulunması, izlenmesi ve geliştirilmesinin sürekliliğinin sağlanması güçlü yönümüzdür.

Kanıtlar

(2)(3)A.2.3.1. 2023 İç Kontrol İzleme ve Değerlendirme Raporları

(3)A.2.3.2. 2023 Yılı Stratejik Plan Gerçekleşme Raporu

(3)A.2.3.3. 2023 Yılı İç Kontrol İzleme ve Değerlendirme Raporu'nun Komisyonlarca değerlendirmesi ve Dekanlığa sunulması Üst Yazısı

(3)A.2.3.4. 2023 yılı İç Kontrol İzleme ve Değerlendirme Raporu'nun Kalite Komisyonunca Değerlendirmesi Üst Yazısı

(3)(4)A.2.3.5. Akademik Genel Kurul Kararı Üst Yazısı

(4)A.2.3.6. Akademik Genel Kurul Kararı Toplantı Tutanağı

(3)(4)A.2.3.7. Üniversite Akademik Teşvik Ödeneği Başvuru Duyurusu

(3)A.2.3.8. Ebelik Bölümü Akademik Teşvik Ödeneği Başvuru ve İnceleme Komisyonu Raporu/Üst Yazısı

(3)A.2.3.9. Hemşirelik Bölümü Akademik Teşvik Ödeneği Başvuru ve İnceleme Komisyonu Raporu/Üst Yazısı

(3)A.2.3.10. Sosyal Hizmet Bölümü Akademik Teşvik Ödeneği Başvuru ve İnceleme Komisyonu Raporu/Üst Yazısı

(4)A.2.3.11. Akademik Genel Kurul Toplantısı Haber Metni

(4)A.2.3.12. Teşekkür Belgesi

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.4. Süreç Yönetimi

Olgunluk Düzeyi: 4

Birim süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Fakültemizde süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirmeler sağlanmaktadır. Fakültemiz yönetim ve idari birimlerin yapısına ilişkin iş akış süreçleri tanımlanmış olup şeffaf bir yönetim anlayışıyla web sayfasında yayımlanmıştır (A.3.4.1). Fakülte birim stratejik planlamasında yer alan örgütsel yapı ve sürece dahil olan akademik ve idari insan kaynağı unvan ve görev tanımları şeffaf bir şekilde belirtilmiştir (A.3.4.2, A.3.4.3 s:9). Üniversitemizin, YÖK mevzuatı, TS-EN-ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi Standartları ve Bartın Üniversitesi temel değerleri dikkate alınarak; Fakültemizin akademik/idari/destek insan kaynaklarının çalışma kural ve şartlarına uygun olarak görev yetki ve sorumluluklarını yerine getirmeleri için web sayfamızda görev ve tanımlar bulunmaktadır (A.3.4.2). Bu bağlamda süreçte yer alan kişiler, unvanları ve görev tanımları ayrıntılı olarak belirlenmiş iş akış şemaları ile desteklenerek bir süreç haritası oluşturulmuştur. Fakültemizde bu görevlerin takibinden sorumlu bir komisyon (Birim İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme) ve bu komisyonun izleme ve değerlendirmesini yapan bir komisyon da (Kalite Komisyonu) bulunmaktadır (A.3.4.4, A.3.4.5). Fakültemiz stratejik planı, Stratejik Plan Hazırlama Komisyonu tarafından Üniversitenin planı rehber edinerek hazırlanmaktadır (A.3.4.6, A.3.4.7). Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi 2024-2028 Stratejik Planı, Hemşirelik Bölümü ve Sosyal Hizmet Bölümü 2024-2028 Stratejik Hedef ve Göstergeleri Stratejik Plan Hazırlama Komisyonu tarafından hazırlanmıştır (A.3.4.6, A.3.4.7, A.3.4.8, A.3.4.9). Fakültemiz ve bölümlerimizin stratejik plan hedef göstergelerine ulaşma ya da ulaşamama durumları altı aylık periyotlarla izlenmekte, izleme ve değerlendirme raporu altı aylık ve yıllık olarak web sayfamızda yayınlanmaktadır (A.3.4.10). İzleme ve Değerlendirme Raporları Akademik ve Bölüm Kurulu toplantılarında değerlendirilerek ilk altı ayda ulaşılamayan hedeflerle ilgili gerekli önlemlerin alınması ve planlamaların yapılması ile süreç yönetilmektedir (A.3.4.11). Fakültemizde göreve başlayan akademik ve idari insan kaynağına uyum eğitimi verilmekte olup Fakültemiz insan kaynağına yönelik Personel Uyum Rehberi bulunmaktadır (A.3.4.12, A.3.4.13). Ayrıca her yıl, Fakültemiz birinci sınıf öğrencilerine yönelik uyum eğitimi güz dönemi akademik takvimde yer alan ilk haftada verilmektedir (A.3.4.14). Öğrencilere yönelik hazırlanan Uyum Rehberi ise web sayfamızda yer almaktadır (A.3.4.15). Fakültemiz öğrencileri, Türk Dili, Atatürk İlke ve İnkılapları ve Yabancı Dil derslerini, Bartın Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (BUZEM)'nden almaktadır (A.3.4.16). BUZEM, iş akış süreci, görev sorumlulukların açıkça belirtilmesi ve süreç haritası ile kalite standartlarını yakalamış bir araştırma merkezidir. Fakültemiz sayfasında yayımlanmış olan Uyum Rehberlerinde; uzaktan eğitim derslerine dair merak edilen sorular, sürecin işleyişi, derslerin takip edilmesi, UZEM sürecine dair genel bilgilendirme videosu, E- ders sistemini kullanımına ilişkin yardım kılavuzu gibi birçok rehber doküman ve videolara yer verilerek uzaktan eğitime ilişkin süreç yönetimi sağlanmaktadır (A.3.4.13 s:111, A.3.4.15 s:51). Öğrencilerimize uzaktan eğitimle verilen derslere yönelik BUZEM web sayfasında eğitmenler ve öğrenciler için bilgilendirme yapılmıştır (A.3.4.17, A.3.4.18). Kalite standartları gereğince e-

ders sistemine yüklenen ders dokümanları Fakülte Dekanlığı tarafından e-ders sistem raporları ile izlenerek geri bildirimler yapılmıştır (A.3.4.19). Dünyada ilerleyen bilimsel gelişimler ve iç-dış paydaş görüşleri doğrultusunda Fakültemizin bölümlerinde ders ekleme güncellemeleri sağlanmış olup Uygulama öğrenci rehberlerinde iyileştirmeler yapılmıştır (A.3.4.20 s:26). Hemşirelik bölümünün dört yıllık akademik öğrenim yılının tamamlanması nedeniyle iç ve dış paydaşlardan alınan geri bildirimler doğrultusunda öğretim programı güncellenmiştir (A.3.4.20 s:27, A.3.4.21). Fakültemizde öğrencilerin sürece olan ilgi ve bilgi düzeyini arttırmak amacıyla akran mentorluğu eğitimi verilmiştir (A.3.4.22). Akran mentorluğu eğitiminde menti ve mentor olarak görev almak isteyen öğrenciler için eşleştirmeler yapılmıştır (A.3.4.23). Akran mentorluğu süreci Akran Mentorluğu Çalışma grubu süreci devam ettirmektedir. Fakültemizin hemşirelik bölümü öğrencileri için uygulama derslerinde kalite standartlarını arttırmak amacıyla hemşirelere “Rehber Hemşire” eğitimi verilmiştir (A.3.4.20 s:145). Bu eğitim, hemşirelerin öğrenci uygulama takip süreçlerinde öğretim elemanları ile süreci daha iyi yönetmeleri için verilmiş olup kalite kültürünü dış paydaş iş birliği ile yürüttüğünü göstermektedir. Planlanan ve takip edilen süreçlerin yürütülmesi ve programlanmasında bir standart oluşturularak rehberlik sağlamak amacıyla Üniversitemiz tarafından hazırlanan Süreç El Kitabı Üniversitemiz Kalite Koordinatörlüğü sayfasında yayımlanmıştır (A.3.4.24).

Fakültemiz ilk mezunlarını 2023 yılında vermiş olup kalite standartlarına uygun bir şekilde izlem, değerlendirme ve düzenleme süreçlerini yürütmektedir. Bu kapsamda Fakülte ile ilgili iş akış süreçleri, görev tanımları, Fakülte ve bölüm Stratejik hedef göstergelerini altı ayda bir olmak üzere yılda iki kez izleme ve değerlendirme süreçlerini etkili bir şekilde işletilmesi, iç ve dış paydaşların hem toplantılarda görüş bildirmesi hem de karar almada etkin olması ile güçlü yöndür. Fakültemiz yeni mezunlarını vermesi nedeniyle dış paydaşlardan gelen geri bildirimlerin sınırlılığı geliştirilmeye açık yöndür.

Kanıtlar

(2)(3)A.3.4.1.İş Akış Süreçleri

(2)A.3.4.2.Görev Tanımları

(2)A.3.4.3.2021-2023 Sağlık Bilimleri Fakültesi Birim Stratejik Planı

(3)A.3.4.4.2023 İç Kontrol İzleme ve Değerlendirme Raporu'nun Komisyonlarca değerlendirmesi ve Dekanlığa sunulması Üst Yazısı

(3)A.3.4.5.2023 İç Kontrol İzleme ve Değerlendirme Raporu'nun Kalite Komisyonunca Değerlendirmesi Üst Yazısı

(2)A.3.4.6.Stratejik Plan Hazırlama Komisyon Üst Yazısı

(2)A.3.4.7.Akademik Genel Kurul Kararı Üst Yazısı

(2)A.3.4.8.Hemşirelik Bölümü Stratejik Plan Hazırlama Gündem Maddeli Toplantı Daveti

(2)A.3.4.9.Sosyal Hizmet Bölümü Stratejik Plan Hazırlama Gündem Maddeli Toplantı Daveti

(3)A.3.4.10.Fakülte Stratejik Plan Değerlendirme Raporları

(3)(4)A.3.4.11.Üst Yazı (2023 Stratejik Plan Ulaşılmayan Hedefler)

(3)A.3.4.12.Akademik ve İdari İnsan Kaynağı Uyum Eğitimi

(3)A.3.4.13.Personel Uyum Rehberi

(3)A.3.4.14.Öğrenci Uyum Eğitimi Haber

(3)A.3.4.15.Öğrenci Uyum Rehberi

(3)A.3.4.16.BUZEM Ders Kayıtları

(3)A.3.4.17.UZEM Eğitimci İçin

(3)A.3.4.18.UZEM Öğrenciler İçin

(3)(4)A.3.4.19.E-ders Kayıtları Üst Yazı

(4)A.3.4.20.2023 Stratejik Plan Gerçekleştirme Raporu

- (4)A.3.4.21.Hemşirelik Bölümü Öğretim Planı Değişikliği Hakkında Bölüm Toplantısı
(3)(4)A.3.4.22.Fakülte Akran Mentörlüğü Eğitim Duyurusu
(3)A.3.4.23.Fakülte Akran Mentorluğu Programı Menti Mentor Listesi
(3)A.3.4.24.Süreç Yönetimi El Kitabı

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı

Olgunluk Düzeyi: 4

Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir. İç ve dış paydaşların kararlara katılımı sağlanarak fakülte yönetim süreçleri ve işleyişi yapılmaktadır. İç ve dış paydaşların fakülte yönetim süreçlerinde yer alması için danışma kurulu oluşturulmuştur (A.4.1.1, A.4.1.2). Fakülte, Fakülte danışma ve bölüm kurullarında dış paydaşımız olan öğrenci temsilcisi görev almaktadır (A.4.1.1, A.4.1.2, A.4.1.3). Öğrenci temsilcimiz kurulların yanı sıra Fakültemiz kalite, eğitim, ölçme değerlendirme, iç kontrol izleme ve yönlendirme, müfredat, birim risk değerlendirme ve analiz, etik, ilk yardım komisyonlarında, akran mentorluğu ve akreditasyon çalışma grubunda yer alarak kararlara katılım sağlamaktadır (A.4.1.4, A.4.1.5, A.4.1.6, A.4.1.7). Eğitim-öğretim süreçlerine aktif katılımlarını sağlamak amacıyla iç paydaşlarımız olan öğrenciler ile dönem başı ve sonunda toplantılar ve anketler yapılmaktadır (A.4.1.7, A.4.1.8, A.4.1.9). Bunun yanı sıra akademik ve danışma kurullarında öğretim elemanları görev almaktadır (A.4.1.1, A.4.1.3, A.4.1.10). Dış paydaşlarımız ile düzenli olarak karşılıklı bilgi ve görüş alışverişi yapılmaktadır. İç kalite güvencesi sisteminde öğrenci, akademik ve idari insan kaynağı ile dış paydaş katılımı olarak kurumlar ile etkinlikler yapılmaktadır (A.4.1.11 s:27,131). Bu etkinliklerin sonuçları değerlendirilmekte ve buna bağlı süreç iyileştirmeleri, Sürekli İyileştirme, Kalite komisyonları tarafından gerçekleştirilmektedir (A.4.1.12). Sağlık Bilimleri Fakültesi, iç ve dış paydaşların ihtiyaç ve beklentilerinin ne ölçüde karşılandığına dair algılarını ve beklentilerini belirli aralıklar ile yapmış olduğu paydaş memnuniyet anketleri, toplantılar, istek, dilek ve şikâyet formları ve yüz yüze görüşme ile izlenmektedir. Fakültemiz sunmuş olduğu hizmetlerin paydaşlar tarafından talep edilen şartları karşılayıp karşılamadığını ve memnuniyetlerini takip etmektedir. Paydaşların memnuniyet düzeyleri yılda en az bir kere ölçülmek suretiyle düzenli olarak izlenmekte, görüşülmekte ve raporlanmaktadır (A.4.1.12, A.4.1.13, A.4.1.14, A.4.1.15). Ek olarak Üniversitemiz tarafından kurulmuş olan Rektörlük İletişim Merkezi (RİMER) aracılığı ile paydaşların beklentilerinin karşılanması yönünde istek, öneri ve şikâyetlerini 7/24 iletilmesi mümkündür. RİMER üzerinden yapılan müracaatlar üst yönetim kanallarına ulaştırıldıktan sonra en kısa zamanda geri dönüş yapılmaktadır (A.4.1.16). 2023 yılında RİMER'e yapılan başvuruların birimlere göre dağılımı incelendiğinde fakültemize ait 6 adet RİMER başvurusu olduğu belirlenmiştir. Başvurular değerlendirilmiş gerekli açıklamalar yapılmıştır (A.4.1.17). Aynı zamanda Fakültemizde CİMER başvuruları takip edilmektedir. Fakültemizde dilek, öneri ve şikâyetlerin daha kolay ifade edilmesi için fakülte binasının kişilerin rahatlıkla görebileceği belirli yerlerine yerleştirilmiş olan dilek, öneri ve şikâyet kutularından gelen herhangi bir şikâyet bulunmamaktadır. Akademik ve idari personelin mesai saatlerinde yerinde bulunması, akademik danışmanlık hizmetlerinin planlı olarak yürütülmesi, dönem başı ve sonunda düzenli olarak

idare tarafından gerçekleştirilen toplantılar yoluyla şikâyetlerin en aza indirilmesi sağlanmaktadır (A.4.1.8, A.4.1.18). Bu uygulamalar birimin ihtiyaçlar doğrultusunda geliştirdiği kendine özgü uygulamalar olarak yer almaktadır. Fakülte bünyesinde yapılan Bölüm Kurulu ve Akademik Genel Kurul toplantıları UBYs üzerinden duyurularak ilgili bütün personelin katılımı ile gerçekleşmektedir (A.4.1.19, A.4.1.20). Akademik Kurul toplantılarında Fakülte Sekreteri katılım sağlamaktadır (A.4.1.9). Bölüm Kurulu toplantılarında ise öğrencilerin görüşlerini iletmek amacıyla öğrenci temsilcisi de eğitim- öğretimle ilgili gündemlerin olduğu toplantılara katılım sağlamaktadır (A.4.1.19). Fakültemizin Danışma Kurulu Üyeleri, mezun öğrenci temsilcisi, öğrenci temsilcisi, Araştırma Görevlisi temsilcisi ve öğretim görevlisi temsilcisinin de katılımı sağlanarak kalite süreçlerinin paydaş katılımına önem verdiğini göstermektedir (A.4.1.21).

Fakültemizde iç paydaşımız olan öğrencilerin ve öğretim elemanlarının Bölüm, Akademik ve Danışma Kurullarında temsiliyetinin sağlanması, Sağlık Bilimleri Fakültesi Danışma Kurulunun iç ve dış paydaşların katılımıyla oluşturulmuş olması, Fakülte yönetimi tarafından dönem başı ve sonunda gerçekleştirilen öğrenci toplantıları aracılığı ile öğrencilerin eğitim öğretim süreçlerine katılımın sağlanması Fakültemizin güçlü yönüdür.

Kanıtlar

- (2)A.4.1.1.Fakülte Danışma Kurulu
- (2)A.4.1.2.Fakülte Danışma Kurulu Web Görseli
- (2)A.4.1.3.Hemşirelik Bölümü Dış Paydaş Birimi Üyeleri
- (2)A.4.1.4.Müfredat Komisyonu ve Akran Mentorluğu Çalışma Grubunun Oluşturulmasına Dair Bölüm Toplantı Üst Yazısı
- (2)A.4.1.5.Sağlık Bilimleri Fakültesi Komisyon Listeleri
- (2)A.4.1.6.Kalite Komisyon Üyeleri, Görev Yetki ve Sorumlulukları
- (2)(3)A.4.1.7.Akreditasyon Çalışma Grubu Bölüm Toplantı Üst Yazısı
- (3)(4)A.4.1.8.Dekanlık Tarafından Yapılan Dönem Sonu Öğrenci Geri bildirim Toplantı
- (3)(4)A.4.1.9.Akademik Kurul Karar Örneği
- (2)A.4.1.10.Fakülte Kurul Karar Üst Yazısı
- (3)A.4.1.11.2023 Yılı Stratejik Plan Gerçekleşme Raporu
- (3).A.4.1.12.Hemşirelik Bölümü Sürekli İyileştirme Komisyonu Görev ve Sorumlulukları
- (3).A.4.1.13.Kalite Komisyonu Görev ve Sorumlulukları
- (3)A.4.1.14.Öğrenci Ders ve Akademik Danışmanlık Memnuniyet Anket Sonuçları
- (3)A.4.1.15.Öğrenci Ders Memnuniyet Anket Sonuçları Değerlendirme Üst Yazısı
- (3)A.4.1.16.RİMER Başvurusu Sayfası
- (3)(4)A.4.1.17.RİMER Cevap Web Görseli
- (3)A.4.1.18.Öğretim Elemanı Akademik Danışmanlık Saatleri Örneği
- (3)A.4.1.19.Bölüm Kurulu Toplantı Daveti Örnek Resmi Yazı
- (3)A.4.1.20.Akademik Genel Kurul Toplantı Daveti Örnek Resmi Yazı
- (3)A.4.1.21.Danışma Kurulu Üyeleri Listesi

A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri

Olgunluk Düzeyi: 4

Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.

Fakültemizde eğitim süreçlerine ilişkin olarak öğrenci geri bildirimlerine önem verilmektedir. Öğrencilerimiz Fakülte Kurulu ve Fakülte Danışma Kurulunda öğrenci temsilcisi, Fakülte Komisyonlarından Kalite Komisyonunda, Eğitim Komisyonunda, Ölçme ve Değerlendirme Komisyonunda, İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Komisyonu, Rehberlik ve Psikolojik Danışma Komisyonunda, Farabi Komisyonunda, Erasmus Komisyonunda, Etik Komisyonunda, Mevlana Komisyonunda, İlk Yardım Komisyonunda, KVKK Komisyonunda, Spor Komisyonunda, Birim Risk Değerlendirme ve Analiz Komisyonunda, Mezunlarla İletişim Komisyonunda, Bilgi İşlem ve Web Komisyonunda, Mezuniyet Komisyonunda, Stratejik Plan Hazırlama Komisyonunda, Hemşirelik Bölümü Komisyonlarından Hemşirelik Bölümü Müfredat ve Eğitim Komisyonunda, Hemşirelik Bölümü Akreditasyon Komisyonunda, Hemşirelik Bölümü Kalite Komisyonunda, Hemşirelik Bölümü Ölçme ve Değerlendirme Komisyonunda, Hemşirelik Bölümü Sürekli İyileştirme Komisyonunda, Sosyal Hizmet Komisyonlarından Sosyal Hizmet Bölümü Muafiyet ve İntibak Komisyonunda üye olarak yer almakta ve bölüm kurulu toplantılarına katılım sağlayarak karar alma süreçlerinde etkin rol almaktadır (A.4.2.1, A.4.2.2). Fakülte yönetimi dönem başı ve sonlarında öğrencilerle değerlendirme toplantıları yaparak geri bildirimler alınarak iyileştirmeler yapılmaktadır (A.4.2.3). Danışman öğretim elemanlarımız ayda en az iki defa yüz yüze/online çevrimiçi toplantılar yaparak eğitim öğretim ve yönetsel süreçlere ilişkin öğrencilerden geri bildirimler almakta ve bu geri bildirimler sonunda planlamalar yapmaktadır ancak tüm öğrencilerin danışmanlık toplantılarına katılımı her zaman tam olarak sağlanamamaktadır. (A.4.2.4). Öğrencilerin danışmanlık toplantılarına katılım sürekliliğinin sağlanabilmesi için düzeltici önleyici faaliyet olarak üst yönetim tarafınca öğretim elemanlarına yönelik yapılan bilgilendirme toplantısında danışmanlık toplantılarına 3 defa üst üste katılmayan öğrencilerle bireysel görüşme yapılması bildirilmiştir ve iyileştirme faaliyetleri uygulanmaya başlanmıştır (A.4.2.5, A.4.2.6). Danışmanlık memnuniyet anketleri ile dönem sonu değerlendirme yapılmaktadır ve anket sonuçları Web sayfamızda yayınlanmaktadır (A.4.2.7). Periyodik olarak öğrencilerden alınan geri bildirimle dönem başında her ders için ayrı ayrı ders beklentileri değerlendirilmektedir ve dönem sonu ders memnuniyet anketleri uygulanması düzenli ve etkin bir şekilde yapılmakta olup sonuçları Akademik insan kaynağı ile paylaşılmaktadır. Ders memnuniyet anket sonuçları Web sayfamızda yayınlanmaktadır (A.4.2.8). Ders ve danışmanlık memnuniyet anket sonuçları akademik kurul ve bölüm kurullarında görüşülmekte, öğretim elemanlarına bildirim yapılarak iyileştirici faaliyetlerin yapılması talep edilmektedir (A.4.2.9). Hemşirelik bölümünün akreditasyon çalışmaları kapsamında Problem Çözme Envanteri, Öğrenci İş Yükü, Mesleki Uygulama Sorumlusu ve Uygulama Alanı Değerlendirme, İletişim Becerileri, Öğrenci Ders Değerlendirme, Eleştirel Düşünme Eğilimleri Belirleme, Ders Sonu Değerlendirme ve Ders Başlangıç Değerlendirme anketleri ile öğrenci geri bildirimleri alınarak bölüm kurulunda değerlendirmeler yapılmaktadır (A.4.2.10). Öğrenci şikayet ve önerilerini paylaşabilmeleri için muhtelif kaynaklar bulunmaktadır. Bunlar, öğrenciler tarafından bilinmekte ve kullanılmaktadır. CİMER ve üniversitemiz RİMER merkezimize gelen dilek, istek ve şikayetler öğrencilerimizin karar alma mekanizmalarında değerlendirilmektedir. Fakültemiz ile ilgili RİMER'e 2023 yılında toplamda altı, CİMER'e bir adet başvuru olmuştur (A.4.2.11). Öğrencilerimizin RİMER ve CİMER başvuru konularına ilişkin olarak danışman öğretim elemanlarımız tarafından düzenli olarak toplantılar yapılmakta, öğrencilerin eksik olan

bilgilerini tamamlamak üzere toplantı gündemleri belirlenmekte ve aylık olarak yapılan toplantı raporları Dekanlığa gönderilmektedir (A.4.2.12). Öğrencilerimiz Fakültemiz akademik ve idari personelleriyle yüz yüze iletişim kurabilmelerinin yanı sıra Fakültemiz web sitesinde yer alan Bize Ulaşın Web sayfası aracılığı, Sağlık Bilimleri Fakültesine ve bölümlere ait olan mail adresleri, e-ders sistemi iletişim araçları ve sosyal medya hesapları ile de iletişim kurabilmektedirler (A.4.2.13).

Fakültemizde öğrencilerin kurul ve komisyonlardaki temsiliyetleri, memnuniyet anketlerinin sürekliliği ve sonuçlarının akademik insan kaynağı ile paylaşılması, danışman öğretim elemanlarımızın düzenli gerçekleştirdiği toplantılar ve Dekanlık tarafından gerçekleştirilen dönem başı ve dönem sonu öğrenci geri bildirim toplantıları Fakültemizin güçlü yönüdür. Öğrencilerin toplantılara ve anketlere katılımdaki yetersizlik geliştirmeye açık yönüdür.

Kanıtlar

- (2)A.4.2.1.Öğrencilerin Komisyon Üyelikleri
- (3)A.4.2.2.Öğrencilerin Yer Aldığı Karar Alma Süreçleri Örneği
- (3)A.4.2.3.Öğrencilerle Yapılan Değerlendirme Toplantıları Haber Görselleri
- (3)A.4.2.4.Danışmanlık Toplantı Tutanakları
- (3)(4)A.4.2.5.Bilgilendirme Toplantısı Davet Yazısı
- (3)(4)A.4.2.6.Danışmanlık Bireysel Görüşme Tutanağı
- (3)A.4.2.7.Danışmanlık Memnuniyet Anket Sonuçları
- (3)A.4.2.8.Ders Memnuniyet Anket Sonuçları
- (4)A.4.2.9.Kurul Toplantı Tutanakları
- (4)A.4.2.10.Bölüm Kurul Toplantı Tutanağı
- (3)A.4.2.11.CİMER ve RİMER Başvuruları
- (3)(4)A.4.2.12.Danışmanlık Toplantı Tutanakları
- (3)A.4.2.13.Sağlık Bilimleri Fakültesi İletişim Adresleri

A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi

Olgunluk Düzeyi: 4

Mezun izleme sistemi uygulamaları izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda programlarda güncellemeler yapılmaktadır.

Fakülte bünyesinde Hemşirelik Bölümü 2019 yılından itibaren, Sosyal Hizmet Bölümü 2021 yılından itibaren öğrenci kabul etmektedir ve aktif olarak eğitim-öğretim faaliyetlerini yürütmektedir. 2022-2023 Akademik Yılı bahar döneminde Hemşirelik Bölümü ilk mezunlarını vermiştir (A.4.3.1). Üniversitemizde mezun bilgi sistemi ile mezunlar takip edilmektedir. Mezunlarımızın tamamına yakını mezun bilgi sistemine kaydolmuştur, bilgileri günceldir (A.4.3.2 s:140). Ayrıca mezun olan öğrencilerimize mezun kartı ile üniversitemizin olanaklarından yararlanma fırsatı sağlanmaktadır (A.4.3.3). Üniversitemiz Kariyer Planlama, Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından düzenlenen tüm etkinlikler kariyer planlamalarına katkı sağlamak amacıyla öğrencilerimize duyurulmaktadır. Mezun olan öğrencilerin elde ettikleri kazanımları çalışma hayatında nasıl değerlendirdiklerine ve Fakültemiz ile mezunlarımız arasındaki ilişkinin güçlendirilmesine yönelik olarak planlama ve çalışmalar yapmak adına Fakültemiz Mezunlarla İletişim Komisyonu kurulmuş ve çalışmalarına başlamıştır (A.4.3.4). Mezun öğrencilerimize yapılan anketler ile geri bildirimler alınmaktadır (A.4.3.5). Mezunlarla İletişim Komisyonu faaliyetlerini Kariyer Planlama, Uygulama ve Araştırma Merkezi iş birliği ile yürütmektedir. Üniversitemiz Kariyer Planlama, Uygulama ve Araştırma Merkezi iş birliği ile Kasım ayında “Sağlık Bilimleri Fakültesi Mezun Buluşması” etkinliği gerçekleştirilmiştir (A.4.3.6). Öğrencilerimizin kariyer planlamalarına katkı sağlamak

ve kariyer yolunda gelişimlerini desteklemek amacıyla hizmet veren Üniversitemiz Kariyer Planlama, Uygulama ve Araştırma Merkezi, Fakültemiz 1. Sınıf öğrencileri için düzenlenen uyum eğitiminde tanıtılmakta ve verdiği hizmetler anlatılmaktadır (A.4.3.7). Aynı zamanda akademik danışmanlık toplantılarında da öğretim elemanlarımız tarafından öğrencilerimize Üniversitemiz Kariyer Planlama, Uygulama ve Araştırma Merkezi tanıtılmaktadır (A.4.3.8). Kariyer Merkezinin yanı sıra öğrencilerimize öğretim elemanı danışmanlar tarafından Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi tarafından düzenlenen Ulusal Staj Programı (USP) anlatılmakta ve katılımları için teşvik edilmektedir (A.4.3.9). 2023 yılında Ulusal Staj Programı (USP) başvuran öğrenci sayısı 190'dır (A.4.3.10). Fakültemiz, öğrencilerinin mesleki becerilerini geliştirebilmeleri, öz yeterliliklerinin farkına varabilmeleri ve kariyerleri ile ilgili karar verebilmek adına bilgi edinebilmeleri adına yapılan tüm etkinlikleri desteklenmektedir. Bu bağlamda Üniversitemiz Kariyer Merkezi ve Bartın İŞKUR İl Müdürlüğü iş birliği ile Kariyer ve İstihdam Günleri ve Hemşirelik ve Sosyal Hizmet bölümlerinin kariyer etkinlikleri yapılmıştır (A.4.3.11). Mezun öğrenci temsilcisi Danışma Kurulunda yer almakta ve karar alma süreçlerine katılmaktadır (A.4.3.12).

Üniversitemizin mezun bilgi sistemine öğrencilerimizin kaydolması, Kariyer Planlama, Uygulama ve Araştırma Merkezinin faaliyetlerine katılım gösteriyor olması, Fakültemiz de Mezunlarla İletişim Komisyonu'nun kurulmuş olması, öğrencilerimizin mezun olmadan önce kariyer ile ilgili bilgi edinmesi ve faaliyetlere katılım konusunda yönlendirilmesi Fakültemizin güçlü yönüdür. Mezunlarla İletişim Komisyonu'nda üye olarak mezun öğrenci temsilcisinin bulunmaması ve mezunlara yönelik anketlere katılım ile ilgili süreçlerin devam etmesi geliştirmeye açık yönümüzdür.

Kanıtlar

- (3)A.4.3.1.Hemşirelik Bölümü Mezuniyet Haberi
- (3)A.4.3.2.2023 Stratejik Plan Gerçekleşme Raporu
- (3)A.4.3.3.Bartın Üniversitesi Mezun Kartı Örnekleri
- (2)(3)A.4.3.4.Mezunlarla İletişim Komisyonu
- (3)A.4.3.5.Mezunlara Yapılan Anketlere Yönelik Resmi Yazı
- (3)A.4.3.6.Sağlık Bilimleri Fakültesi Mezun Buluşması Etkinliği
- (2)(3)A.4.3.7.Öğrenci Uyum Rehberi
- (3)A.4.3.8.Danışmanlık Toplantı Tutanağı
- (3)A.4.3.9.Danışmanlık Toplantı Tutanağı
- (3)A.4.3.10.Ulusal Staj Programına Kayıtlı Öğrenci Sayısı
- (3)A.4.3.11.Mezunlara Yönelik Yapılan Etkinlikler
- (4)A.4.3.12.Danışma Kurulu Toplantı Tutanağı

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1.Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi

Olgunluk Düzeyi: 3

Birimde uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlenmektedir.

Birimde uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir. Üniversitemizin uluslararasılaşma politikası mevcut olup Fakültemizdeki uluslararasılaşma süreçleri kurumun uluslararasılaşma politikası ile uyumludur (A.5.1.1) Fakültemiz bünyesinde faaliyet gösteren

Erasmus Komisyonu bulunmaktadır (A.5.1.2). Ulusal hareketlilik programı olan Farabi ve Mevlâna “Yükseköğretim Kurumları Arasında Öğrenci ve Öğretim Üyesi Değişim Programına İlişkin Yönetmelik” ile “Yükseköğretim Kurumları Arasında Yurtiçi Öğretim Elemanı ve Öğrenci Değişim Programlarının Desteklenmesi Amacıyla Yükseköğretim Kurulunca Yükseköğretim Kurumlarına Aktarılacak Tutarların Kullanımı, Muhasebeleştirilmesi, Bu Kapsamda Yapılacak Ödemeler ile Diğer Hususlara İlişkin Esas ve Usuller” uyarınca; 2023-2024 eğitim öğretim yılında yapmamıştır (A.5.1.3).

Erasmus Komisyonu görevlerini yerine getirmeleri ve çalışmalarını devam ettirebilmeleri için düzenli toplantılar gerçekleştirmektedirler (A.5.1.4). Fakültemizin Erasmus Değişim Programında Litvanya Siaulia Üniversitesi, Litvanya Marijampole Üniversitesi, Polonya Politechnika Swietokrzyska Üniversitesi, Polonya Panstwowa Wyzsza Szkola Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronislawa Markiewicza Üniversitesi, Portekiz Santa Maria Üniversitesi, Kuzey Makedonya Goce Delcev Üniversitesi, Letonya Riga Medical College Üniversitesi ile anlaşması mevcut olup öğrencilerimiz istekleri halinde bu kurumlar dışında birçok üniversite veya kuruluşta staj yapabilmektedir. Ayrıca Fakültemizin Kosova University for Business and Technology – Higher Education Institution ve Kenyatta Üniversiteleri ile de ERASMUS+ KA171 Anlaşmaları mevcuttur (A.5.1.5). Öğrencilerimizi ve öğretim elemanlarımızı yurt dışı deneyime teşvik etmek amacıyla Fakültemiz tarafından eğitim ve etkinlikler düzenlenmektedir (A.5.1.6). Fakültemiz öğrencilerinin süreçlere daha iyi hâkim olabilmeleri ve yönetebilmeleri amacıyla Erasmus Bilgilendirme Dokümanından yararlanılmaktadır (A.5.1.7). Fakültemiz akademik personeli tarafından her yıl artan sayıda uluslararası tanınmış dergilerde yayın sayısı artmakta olup üniversitemizin tanınırlığına önemli ölçüde katkı sağlanmaktadır (A.5.1.8 s:146-155). Fakültemiz bölümlerine kayıtlı uluslararası öğrenci oranı %20,55. Bu bağlamda öğrencilerimiz uluslararası ortak çalışma deneyimize sahip olma ve ilerleyen yaşantıları için uluslararası bağlantı kurma şansına sahiptirler (A.5.1.9). 2022-2023 Akademik yılında 2 öğrencimiz Erasmus öğrenim hareketliliği gerçekleştirmiştir (A.5.1.10). Fakültemizde görevli bir öğretim üyesi TÜBİTAK 2219 Projesi kapsamında İngiltere de bir yıl süren araştırma faaliyetlerini tamamlamıştır (A.5.1.11). Ayrıca Erasmus KA171 hareketliliği programı ile Kenyatta Üniversitesinden bir Öğr. Gör. Dr. Fakültemize eğitim verme hareketliliği gerçekleştirmiştir. Bu süreçte Fakültemizde hemşirelik üçüncü sınıf öğrencilerimize epidemiyoloji dersi, farklı günlerde de üniversite öğrencilerine ve öğretim elemanlarına “Savaş, Kadın ve Çocuk Hakları” adlı seminer vermiştir (A.5.1.13). Fakültemiz düzenlemiş olduğu “1. Uluslararası Değişen Dünyada Çeşm-i Cihan Sağlık Kongresi” ile de uluslararasılaşmaya katkı sunmuş, uluslararası iş birliğini güçlendirmiştir (A.5.1.14).

Fakültemiz uluslararasılaşmaya önem vermekte ve bu kapsamda uluslararası yayın sayısının arttırılması, öğrenci ve öğretim elemanı Erasmus hareketliliğinin olması güçlü yönüdür. Fakültemize değişim programı ile gelen öğrencinin olmaması, gelen öğretim elemanının yeterli sayıda olmaması, giden öğrenci için dil şartının sağlanmasındaki yetersizlik geliştirmeye açık yönüdür.

Kanıtlar

- (2)A.5.1.1.Bartın Üniversitesi Uluslararasılaşma Politikası
- (2)A.5.1.2.Erasmus Komisyonları Üye Listeleri ve Görev Yetki Sorumlulukları
- (3)A.5.1.3.YÖK Kararları
- (3)A.5.1.4.Erasmus Komisyonu Faaliyet Raporu
- (3)A.5.1.5.Erasmus Antlaşmalı Üniversiteler
- (3)A.5.1.6.Eğitim ve Etkinliklere Dair Web Haberleri
- (3)A.5.1.7.Erasmus Bilgilendirme Dokümanı

- (3)A.5.1.8.2023 Stratejik Plan Gerçekleşme Raporu
- (3)A.5.1.9.Öğrenci Profilimiz
- (3)A.5.1.10.Öğrenci Değişim Hareketliliği
- (3)A.5.1.11.Öğretim Elemanı Hareketliliği
- (3)A.5.1.12.Öğretim Elamanı Hareketliliği
- (3)A.5.1.13.Öğretim Elamanı Hareketliliği
- (3)A.5.1.14.1. Uluslararası Değişen Dünyada Çeşm-i Cihan Sağlık Kongre Sayfası

A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı

Olgunluk Düzeyi: 4

Birimde uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Fakültemizde uluslararasılaşma politikasıyla uyumlu faaliyetlere yönelik planlamalar Birim Stratejik Planında yer almaktadır (A.5.3.1). Uluslararasılaşma performansını izlemek için Birim Faaliyet Raporu ve Stratejik Plan İzleme Raporları kullanılmaktadır (A.5.3.2, A.5.3.3). Raporlar yoluyla uluslararasılaşma göstergeleri olan uluslararası öğrenci sayısı, uluslararası değişim programlarından faydalanan öğrenci-personel sayıları, uluslararası destekli proje sayıları, uluslararası etkinlikler ve yayınlar izlenmektedir. 2023 yılında Fakültemiz bünyesinde toplam 545 öğrencimiz bulunmakta ve bu öğrencilerimizden 112'si uluslararası öğrencidir. Buna göre Fakültemiz Stratejik Planında 2023 için %20 olarak hedeflenen toplam öğrenci sayısı içindeki uluslararası öğrenci oranı ile bu hedefe ulaşılmıştır. Fakültemiz Stratejik Planında 2023 yılı için hedeflenen öğretim üyesi başına düşen uluslararası bilimsel dergilerde (SCI, SCI Expanded, SSCI, AHCI) yapılan yayın sayısı içindeki uluslararası yayın sayısı 1,15 ile hedefe ulaşılmıştır. Fakültemiz Stratejik Planında 2023 yılı için hedeflenen uluslararası ortaklı/destekli yürütülen iki proje ile hedef gerçekleştirilmiştir (A.5.3.2 s:55, s:143). Fakültemiz uluslararasılaşma konusunda düzenlemiş olduğu 1. Uluslararası Değişen Dünyada Çeşm-i Cihan Sağlık Kongresi ile Fakültemizin uluslararasılaşma performansına katkı sunmuştur. Ayrıca ulusal düzeyde düzenlenen toplantılar ve katılım sağlanan çeşitli etkinlikler ile kurumlar arasında iş birliğinin sağlanmasına katkı sunmaktadır (A.5.3.4, A.5.3.5). Fakültemiz öğrencilerin uluslararası hareketlilik hakkında fikir edinebilmeleri amacıyla bilgilendirme toplantıları düzenlenmekte ve Web sayfası aracılığı ile güncel duyurular paylaşılmaktadır. Bu kapsamda Erasmus tanıtım etkinlikleri ile öğrenciler, yurtdışındaki öğrenim ve staj hareketliliği fırsatları hakkında ayrıntılı bilgi sahibi olmaktadır (A.5.3.6). Fakültemizde görevli 1 öğretim üyesi TÜBİTAK 2219 proje kapsamında yurt dışında bir yıl süren araştırma faaliyetini tamamlamıştır (A.5.3.2 s:46). Ayrıca Erasmus personel eğitim alma hareketliliği kapsamında bir öğretim elemanı eğitim alma hareketliliği gerçekleştirmiştir (A.5.3.7). Erasmus KA171 öğretim elemanı hareketliliği kapsamında Kenyatta Üniversitesinden bir Öğretim Görevlisi Fakültemize eğitim verme hareketliliğini gerçekleştirmiştir. Ayrıca iki öğrencimiz uluslararası öğrenim hareketliliğinden yararlanmışır (A.5.3.2 s:145).

Fakültemiz uluslararası yayın, proje ve personel hareketliliği hedeflerine ulaşmış ve bu konuda gelişimini sürdürmeye devam etmesi güçlü yönümüzdür. Uluslararası öğrenim hareketliliği kapsamında gelen öğretim elemanının sınırlı olması ve gelen öğrencinin olmaması, uluslararasılaşma süreçlerinin devam ediyor olması ise geliştirmeye açık yönümüzdür.

Kanıtlar

- (2)A5.3.1.2023 Yılı Birim Stratejik Planı
- (3)(4)A.5.3.2.2023 Yılı Stratejik Plan Gerçekleşme Raporu
- (3)(4)A.5.3.3.2023 yılı Birim Faaliyet Raporu

- (3)A.5.3.4.1.** Uluslararası Değişen Dünyada Çeşm-i Cihan Sağlık Kongre Web Sayfası
(3)A.5.3.5. Erasmus Personel Bilgilendirme Toplantısı Haber Linki
(4)A.5.3.6. Erasmus Öğrenci Akran Eğitimi Haber Linki
(4)A.5.3.7. Erasmus KA171 Personel Eğitim Alma Hareketliliği Kabul Dokümanı

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Olgunluk düzeyi: 4

Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Programların amaçları ve öğrenme çıktıları (kazanımları) oluşturulmuş, TYÇ ile uyumu belirtilmiş, kamuoyuna ilan edilmiştir. Sağlık Bilimleri Fakültesi bünyesinde Hemşirelik Bölümü ve Sosyal Hizmet Bölümü aktif öğrenci kabulü devam etmiştir. Hemşirelik Bölümü ve Sosyal Hizmet Bölümü müfredatı Ulusal Çekirdek Eğitim Programına göre ve TYÇ dikkate alınarak iç ve dış paydaş görüşlerine de başvurularak oluşturulmuştur (B.1.1.1, B.1.1.2). Program yeterlilikleri belirlenirken birimin misyon vizyonu Hemşirelik ve Sosyal Hizmet Bölümlerinde göz önünde bulundurulmuştur (B.1.1.3, B.1.1.4). Ders bilgi paketlerinde kazanımların ifade şekli öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi açıkça belirtmektedir (B.1.1.1, B.1.1.2). Program düzeyinde yeterliliklerin hangi eylemlerle kazandırılacağı (yeterlilik-ders-öğretim yöntemi matrisleri) belirlenmiştir (B.1.1.1, B.1.1.2). Program çıktılarının gerçekleştiğinin nasıl izleneceğine dair planlama yapılmıştır, özellikle birimin program çıktılarına ulaşma irdelenme yöntem ve süreci ayrıntılı belirtilmektedir. Her dersin kazanımlarının program çıktıları ile uyumu Bologna ders bilgi paketinde verilmiştir. Her ders için program çıktıların ulaşılması ile ilgili izlenen yollar ders izlencesinde belirtilmektedir (B.1.1.5, B.1.1.6). Öğrenme çıktıların ve gerekli öğretim süreçlerinin yapılandırılmasında bölüm bazında ilke ve kurallar bulunmaktadır. Her eğitim öğretim yılı başında ders kazanımlarının program çıktıları ile uyumları güncellenmektedir (B.1.1.5, B.1.1.6). Alan farklılıklarına göre yeterliliklerin hangi eğitim türlerinde (örgün, karma, uzaktan) kazandırılacağı tanımlıdır. Programların tasarımında, fiziksel ve teknolojik olanaklar dikkate alınmaktadır (erişim, sosyal mesafe vb.) Bu kapsamda COVID ve depresyon gibi değişen şartlara bağlı olarak dersler örgün ve uzaktan eğitim yoluyla gerçekleştirilmektedir. Bu kapsamda 2023 eğitim öğretim yılında farklı alanlarda 21 ders uzaktan eğitim yoluyla verilmiştir. Türk Dili, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi gibi dersler teorik uzaktan eğitim yoluyla sınavları yüz yüze gerçekleştirilmektedir (B.1.1.7, s:27).

Fakülte üst yönetiminin önderliği doğrultusunda, kurumda akreditasyon çalışmalarına yönelik farkındalık geliştirilmesi güçlü yönümüzdür. Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir. İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamaların sürdürülebilirliğinin olması ise geliştirmeye açık yön olarak devam etmektedir.

Kanıtlar

(2)B.1.1.1.Hemşirelik Bölümü Program Çıktıları

(2)B.1.1.2.Sosyal Hizmet Bölümü Program Çıktıları

(2)B.1.1.3.Hemşirelik Bölümü Program Tanımı

(2)B.1.1.4.Sosyal Hizmet Bölümü Program Tanımı

(3)(4)B.1.1.5.Hemşirelik Bölümü Ders Bilgi Paketi Örneği

(3)(4)B.1.1.6.Sosyal Hizmet Bölümü Ders Bilgi Paketi Örneği

(4)B.1.1.7. 2023 Yılı Stratejik Plan Gerçekleşme Raporu

B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi

Olgunluk düzeyi: 4

Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Fakültemizde aktif olan bölümlerimizin ders dağılımları ders bilgi paketlerinde görülebilmektedir. Öğrencilerin istedikleri alanlarda yetkinliğini arttırmalarına imkân verecek zorunlu dersler ile bölüm içi ve bölüm dışı seçmeli dersler Programın Öğretim Planı başlığı altında teorik ve uygulamalı derslerin ismi, kodu, kredi ve AKTS'leri ile birlikte aynı tabloda görülmekte ve karşılaştırılabilmektedir (B.1.2.1, B.1.2.2). Bölüm içi seçmeli dersler öğrencilerin bağlı oldukları diploma alanı ile ilgiliyken bölüm dışı seçmeli dersler ise üniversitede sunulan diğer derslerden oluşmaktadır ve fakültemiz resmi sayfasında ilan edilmektedir. Öğrencilerin bölüm dışı seçmeli dersler sayesinde farklı disiplinleri tanımaları amaçlanmaktadır (B.1.2.3). Ayrıca seçmeli ders ile ilgili güncellemeler Fakültemizin stratejik plan izleme ve değerlendirme raporunda yer almaktadır (B.1.2.4). Öğretim programı (müfredat) yapısı zorunlu-seçmeli ders, alan dışı ders dengesini gözetmekte, kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı vermektedir (B.1.2.1, B.1.2.2, B.1.2.3). Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmiştir. Bu kapsamda geliştirilen ders bilgi paketlerinin amaca uygunluğu ve işlerliği izlenmekte ve iyileştirmeler yapılmaktadır (B.1.2.4, B.1.2.5). Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi üzerinden Bölüm başkanlarına verilen yetki ile öğretim elemanları tarafından girilen "Ders Tanım ve İçerikler" kontrol edilmiştir (B.1.2.4, B.1.2.6, B.1.2.7). Ayrıca Fakültemizde öğrencilerimizin sosyal açıdan da gelişimlerini desteklemeye önem verilmekte ve öğrencilerin aktif rol aldıkları etkinlikler yapılmaktadır (B.1.2.5, B.1.2.8).

Fakültemizin ders program tasarımının olması, değerlendirilmesi, izlenmesi ve bilgi paketlerinin %100 olarak tamamlanmış olması güçlü yönüdür. İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamaların devamlılığı ise gelişmeye açık yön olarak devam etmektedir.

Kanıtlar

- (2)B.1.2.1.Hemşirelik Bölümü Öğretim Planı
- (2)B.1.2.2.Sosyal Hizmet Bölümü Öğretim Planı
- (2)B.1.2.3.Bölüm Dışı Seçmeli Dersler Havuzu
- (3)(4)B.1.2.4.2023 Yılı Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Raporu
- (3)(4)B.1.2.5.Hemşirelik Bölümü Haftalık Ders Programı
- (4)B.1.2.6.Hemşirelik Bölümü Ders Bilgi Paketi Örneği
- (4)B.1.2.7.Sosyal Hizmet Bölümü Ders Bilgi Paketi Örneği
- (4)B.1.2.8.2023 Yılı Stratejik Plan Gerçekleşme Raporu

B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu

Olgunluk düzeyi: 4

Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Fakültemiz Hemşirelik Bölümü ve Sosyal Hizmet Bölümünün program tanımı, program çıktıları, her bir ders için ders tanımları, dersin öğrenme çıktıları, program çıktıları ve öğrenme çıktıları ilişkilendirilerek (karma ve uzaktan eğitim de dahil) ders bilgi paketlerinde

sunulmuştur. Aynı şekilde ders/program çıktıları ilişkisini gösteren bir diğer matrise de Programın Öğretim Planı başlığı altında yer verilmiştir. Bu matris, öğretim programındaki derslerin tümünün program yeterliliklerine hangi oranda katkısı olduğunu göstermektedir. Ders bilgi paketleri ile ilgili tüm bilgilere kurumun Bartın Üniversitesi Bilgi paketi web sayfasından ulaşılabilmektedir (**B.1.3.1, B.1.3.2, B.1.3.3**). Her dönem her bir derse ait ders izlenceleri ve kontrol listeleri hazırlanarak bölümler tarafından kontrol edilmektedir (**B.1.3.4**). Her dönem sonunda dersin öğrenme çıktıları ile program çıktıları arasında ilişkinin ortaya konulduğu ders dosyaları hazırlanarak yine bölüm başkanlıklarınca kontrolleri yapılmaktadır (**B.1.3.5**). Bölüm başkanlarının Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi üzerinden ilgili öğretim elemanlarına verdiği yetki ile ders bilgi paketinde açılan/açılmayan bütün ders bilgileri kontrol edilmiştir (**B.1.3.6**). Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumunu göstermek amacıyla Kalite Koordinatörlüğü tarafından geliştirilen FRM-0746 Sınav Soru Cevap Formuna öğrenme çıktı bilgisi eklenmiştir (**B.1.3.7**). Bir sorunun birden fazla öğrenme çıktısına karşılık gelebileceği göz önünde bulundurularak, bu form formatı Soru-ÖÇ ilişkisi gösterildiği sürece değiştirilebilecek şekilde düzenlenmiştir (**B.1.3.7**). Öğrenme çıktıları ile sınav sorularının ilişkisi bu form ile takibi kolaylaşmıştır.

Derslerin öğrenme kazanımları (karma ve uzaktan eğitim de dahil) tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmiş olması ve ders öğrenme kazanımlarının gerçekleştiğinin nasıl izleneceğine dair planlamaların yapılmış olması güçlü yönüdür. İçselleştirilmiş, sistematik, örnek gösterilebilir ve uygulamaların sürdürülebilirliğinin sağlanması geliştirilmeye açık yönüdür.

Kanıtlar

- (2)(3)**B.1.3.1.** Ders Bilgi Paketi Doluluk Oranı
- (2)**B.1.3.2.** Hemşirelik Bölümü Programı Eğitim Planı
- (2)**B.1.3.3.** Sosyal Hizmet Bölümü Programı Eğitim Planı
- (3)**B.1.3.4.** Ders İzlenesi ve Kontrol Listesi Üst Yazı
- (3)(4)**B.1.3.5.** Ders Dosyası Üst Yazı
- (3)(4)**B.1.3.6.** Ders bilgi paketi kontrol resmi yazısı
- (3)**B.1.3.7.** Sınav Formu

B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

Olgunluk düzeyi: 4

Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.

Ders kredilerinin hesaplanmasında, TYYÇ göre belirlenen ve program bazında öngörülen bilgi, beceri ve yetkinliklerin kazandırılmasına dayalı öğrenci iş yükü esas alınmaktadır. Öğrenci iş yükü hesaplanmasında söz konusu dersin haftalık ders saati, ders dışı ders çalışma süresi varsa ödev, proje, sunum gibi hazırlıklar için ayrılacak vakit ve sınavlar için gereken çalışma süresi göz önünde bulundurulur ve her bir ders için toplam iş yükü belirlenmektedir. Bulunan toplam iş yükü dönemlik AKTS kredi toplamına bölünerek, programlarda yer alan her bir teorik ve uygulamalı dersin kredi ve AKTS'leri belirlenmektedir (**B.1.4.1**). Öğrencilerin yurt içi ve/veya yurt dışındaki işyeri ortamlarında gerçekleştirebildikleri uygulamaların iş yükü Bartın Üniversitesi Ön lisans, Lisans Öğretim ve Sınav Yönetmeliğine göre belirlenmekte ve programın toplam iş yüküne dâhil edilmektedir (**B.1.4.2**). Öğrencilerin ödev, sınıf içi sunum, yıl içi uygulama faaliyetleri ve aldıkları tüm dersler diploma ekinde de AKTS iş yükü ile belirtilmekte ve ders izlencelerinde yer almaktadır (**B.1.4.3, B.1.4.4**). Bartın Üniversitesi bilgi paketi web sayfasında yer alan eğitim kataloğundaki, hemşirelik ve sosyal hizmet bölümlerinin

öğrenci iş yükü kredileri tanımlanmıştır **(B.1.4.5, B.1.4.6)**. Fakültemiz bünyesinde verilen derslerin bütününe ilişkin aktiviteler bu bağlamda detaylı olarak hazırlanmış ve ders bilgi paketlerine işlenmiştir **(B.1.4.1)**. Programlarda yer alan derslerin iş yüküne dayalı kontrolü öğrenci ders değerlendirme anketleri ile gerçekleştirilmiştir **(B.1.4.7)**. Hemşirelik Bölümü 2023-2024 itibariyle paydaş görüşleri beklentileri doğrultusunda öğretim planı güncellenmiştir **(B.1.4.8)**.

Fakültemizde mevcut ders programı tasarımı, değerlendirmesi ve güncellenmesi süreçlerinin bulunması güçlü yönüdür. Fakültemiz ders programlarının sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir öğrenci iş yüküne dayalı program tasarımlarının sürdürülebilirliğinin sağlanması geliştirmeye açık yönüdür.

Kanıtlar

(2)B.1.4.1. Bartın Üniversitesi Bilgi Paketi

(3)B.1.4.2. Bartın Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği

(3)B.1.4.3. Hemşirelik Ders İzlenme Örneği

(3)B.1.4.4. Sosyal Hizmet Ders İzlenme Örneği

(2)(3)B.1.4.5. Hemşirelik Bölümü Programı Eğitim Planı

(2)(3)B.1.4.6. Sosyal Hizmet Bölümü Programı Eğitim Planı

(3)B.1.4.7. Ders Değerlendirme Anket Sonuçları

(4)B.1.4.8. Fakülte Yönetim Kurulu Kararları

B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Olgunluk Düzeyi: 4

Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.

Fakültemiz derslerinin yürütülmesinde 2022-2023 Bahar döneminde 6 Şubat 2023 tarihinde Kahramanmaraş merkezli deprem nedeniyle programların yürütülmesi için öğretimin uzaktan öğretim yöntemine geçilmesine karar verilmesiyle akademik takvim güncellenmiş ve uzaktan eğitime geçilmiştir **(B.1.5.1)**. 03 Nisan 2023 tarihi itibariyle ise uzaktan öğretim ile birlikte isteyen öğrencilere de devam şartı aranmaksızın yüz yüze eğitime geçilmiştir **(B.1.5.2)**. Uzaktan eğitim sürecinde e-ders sistemine senkron ve asenkron ders kayıtları, sınav, ödev linkleri yüklenmiştir **(B.1.5.3)**. Ders dosyalarında her bir dersin çoklu değerlendirme kapsamında öğrenciler için oluşturduğu iş yükleri, değerlendirme amacı ile kullanılan sınav, ödev, uygulama gibi faaliyetlerin her birinin dersin öğrenim çıktısına etkisi ve dersin program çıktılarına etkisi yer almaktadır **(B.1.5.4)**.

Fakültemiz ders programlarının etkili bir şekilde yürütülmesi ve eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi, Sağlık Bilimleri Fakültesi Eğitim Komisyonu ve Hemşirelik Bölümü'nde Müfredat ve Eğitim Komisyonunun bu süreçlere ilişkin görev tanımı, yetki ve sorumlulukları doğrultusunda yapılmaktadır **(B.1.5.5, B.1.5.6)**. Hemşirelik bölümü Müfredat Komisyonu toplantısında öğretim planında yapılması planlanan değişiklikler ve HEM402 Mesleki Uygulama Dersi öğrenim çıktıları değişikliği ile ilgili görüş bildirmiştir **(B.1.5.5)**. Sağlık Bilimleri Fakültesi Eğitim Komisyonu tarafından Sosyal Hizmet Bölümünün SHB228-Sosyal Hizmet ve Uygulama Alanları dersinin bölüm öğretim planına eklenmesi senato kararı ile onaylanmıştır **(B.1.5.7)**. Hemşirelik Bölümü'nün FRM-0114 Ders Değişikliği Formu ve FRM-0115 Öğretim Planı Değişikliği Formunda belirttiği öğretim planına yönelik iyileştirme güncellemelerine ilişkin talepler görüşülmüş ve senato kararı ile onaylanmıştır **(B.1.5.7)**. Hemşirelik Bölümü

2023-2024 itibariyle paydaş görüşleri doğrultusunda güncellenen öğretim planı yeni dönemde uygulanmaya başlanmıştır **(B.1.5.8)**. Güncellenen uygulama kontrol formları, Eğitim Kataloğundaki Hemşirelik Bölümü öğretim planında yer alan HEM 402 Mesleki Uygulama dersinin değerlendirme formları ve ilkeleri bölüm kurulunda ve Fakülte Kurulunda görüşülmüştür **(B.1.5.9, B.1.5.10)**. Hemşirelik Bölümü'nde uygulamalı derslerde uygulama adımlarını içeren anabilim dalına özgü beceri kontrol listeleri kullanılmıştır ve program çıktılarına ulaşmaları değerlendirilmiştir **(B.1.5.11, s:5)**.

Hemşirelik Bölümü'nde farklı düzeydeki sınıflardan öğrenciler arasındaki iletişimi sağlayarak, özellikle yeni kayıt yaptıran öğrencilerin üniversiteye ve hemşirelik mesleğine uyumunu sağlamak amacıyla akran mentörlüğü çalışma grupları oluşturulmuştur ve çalışma ilkeleri doğrultusunda program yürütülmektedir **(B.1.5.12, B.1.5.13)**.

Hemşirelik Bölümü Akreditasyon çalışmaları bölüm kurulunda görüşülmüştür ve öz değerlendirme raporu hazırlıkları devam etmektedir. Program Akreditasyonu planlaması teşviki ve uygulaması için Fakültemizin Akreditasyon çalışmaları sürdürülmektedir **(B.1.5.14)**. Akreditasyon çalışmaları kapsamında Hemşirelik Bölümü'nde güncel komisyonlar ve birimler oluşturulmuş, görev, yetki ve sorumlulukları tanımlanmıştır **(B.1.5.15, B.5.16)**. Hemşirelik Bölümü program çıktıları ve eğitim amaçlarına yönelik paydaş görüşleri doğrultusunda eğitim program amaçlarında güncellenme yapılmıştır **(B.1.5.17, B.1.5.18)**. Akreditasyon çalışmaları kapsamında 2022-2023 Akademik yılı bahar döneminde uygulamalı mesleki derslerde klinik/saha ortamlarında öğrencileri destekleme konusunda bilgi, beceri ve yetkinliklerini geliştirmek adına gönüllü hemşireler için hazırlanan Rehber Hemşire Eğitim Programı oluşturulmuştur **(B.1.5.19)**. Hemşirelik Bölümü Müfredat ve Eğitim Komisyonu tarafından Hemşirelik Programı Eğitim Program Kitapçığı oluşturulmuştur ve bölüm kurulunda görüşülmüş ve web sayfasında yayımlanmıştır **(B.1.5.20, B.1.5.21)**. Programların izlenmesi ve güncellenmesi doğrultusunda yapılan bu faaliyetler eğitim öğretimin kalitesine olumlu şekilde yansımaktadır.

Mevcut ders programının güncellenmesi ve denetlenmesi Fakültemizin güçlü yönüdür. Fakültemiz programlarının kalite güvence sistemine göre içselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterebilir uygulamalarının sürdürülebilirliğinin sağlanması geliştirmeye açık yönüdür.

Kanıtlar

- (3)B.1.5.1.Uzaktan Eğitim İle İlgili Resmi Yazı**
- (3)(4)B.1.5.2. Eğitim Öğretim Süreci İle İlgili Resmi Yazı**
- (4)B.1.5.3.E ders Sistemine Ders Notu Örneği**
- (4)B.1.5.4.Örnek Ders Dosyası**
- (4)B.1.5.5.Müfredat ve Eğitim Komisyonu 2023 Yılı Faaliyet Raporu**
- (4)B.1.5.6.Eğitim Komisyonu 2023 Yılı Faaliyet Raporu**
- (3)(4)B.1.5.7.Öğretim Planı ve Ders Değişikliği Formu Senato Kararı**
- (4)B.1.5.8.Ders Bilgi Paketi**
- (4)B.1.5.9.HEM402 Mesleki Uygulama Dersi Uygulama İlkeleri**
- (4)B.1.5.10.HEM402 Mesleki Uygulama Dersi İlkeleri Fakülte Kurulu Kararı**
- (3)B.1.5.11. Hemşirelik Bölümü Eğitim Programı Kitapçığı Kontrol Listesi**
- (3)B.1.5.12.Akran Mentörlüğü Çalışma Programı İlkeleri**
- (3)B.1.5.13.Akran Mentörlüğü Çalışma Programı Mentörlük Eğitimi**
- (4)B.1.5.14.Akreditasyon Çalışma Grubu Güncellenmesi Bölüm Kurulu Toplantı Kararı**
- (4)B.1.5.15.Komisyon ve Birimlerin Oluşturulması Fakülte Yönetim Kurulu Kararı**
- (4)B.1.5.16.Komisyon ve Birimlerin Görev Yetki ve Tanımları**
- (2)(3)B.1.5.17.Akreditasyon Komisyon Kararı**

- (4)**B.1.5.18.**Hemşirelik Bölümü Paydaş Birimi
(4)**B.1.5.19.**Rehber Hemşire Eğitim Programı İle İlgili Resmi Yazı
(3)**B.1.5.20.**Hemşirelik Eğitim Programı Kitapçığı
(3)**B.1.5.21.**Hemşirelik Eğitim Programı Kitapçığı İle İlgili Resmi Yazı

B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi

Olgunluk Düzeyi: 4

Birimde eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.

Fakültemiz, eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere; organizasyonel yapılanma kapsamında uzman insan kaynağından oluşan Sağlık Bilimleri Fakültesi Eğitim Komisyonu ve Hemşirelik Bölümü'nde Müfredat ve Eğitim Komisyonu, Hemşirelik Bölümü Muafiyet ve İntibak Komisyonu ve Sosyal Hizmet Bölümü Muafiyet ve İntibak Komisyonu'nun bu süreçlere ilişkin görev tanımı, yetki ve sorumlulukları doğrultusunda yürütülmektedir (**B.1.6.1, B.1.6.2**). Fakültemizde Bartın Üniversitesi Çift Anadal, Yan Dal ve Kurum İçi Yatay Geçiş Yönergesi'ne göre çift anadal, yan dal ve kurum içi geçiş için anadal programı başarı ile yürüten lisans öğrencileri aynı zamanda ikinci bir dalda lisans/önlisans diploması almak üzere öğrenim görebilmektedirler (**B.1.6.3**). Sosyal Hizmet Bölümü yan dal programı, Hemşirelik Bölümüyle gerçekleştirilmek üzere teklif yazısı yazılmıştır (**B.1.6.4**).

Fakültemiz bölümlerinde eğitim-öğretim başlamadan önce akademik dönem başında Ders İzlenesi ve Eğitim-Öğretime Başlama Kontrol Listesi hazırlanmakta ve bölüm başkanlığına sunulmaktadır (**B.1.6.5**). Fakültemiz derslerinin yürütülmesinde 2022-2023 Bahar döneminde 6 Şubat 2023 tarihinde Kahramanmaraş merkezli deprem nedeniyle programların yürütülmesi için öğretimin uzaktan öğretim yöntemine geçilmesine karar verilmesiyle akademik takvim güncellenmiş ve uzaktan eğitime geçilmiştir (**B.1.6.6**). 03 Nisan 2023 tarihi itibarıyla ise uzaktan öğretim ile birlikte isteyen öğrencilere de devam şartı aranmaksızın yüz yüze eğitime geçilmiştir (**B.1.6.7**). Uzaktan eğitim sürecinde e-ders sistemine senkron ve asenkron ders kayıtları, sınav, ödev linkleri yüklenmiştir (**B.1.6.8**). 2023-2024 Akademik Yılı Güz dönemi ise yüz yüze eğitime geçilmiştir. Ortak zorunlu dersler (Türk Dili II, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II, Yabancı Dil II) uzaktan eğitim yoluyla yürütülmüştür (**B.1.6.9**).

Hemşirelik Bölümü'nde eğitimin niteliğini artırmak ve uygulama alanlarını daha verimli kullanmak için derslerde şubelendirme yapılmaktadır (**B.1.6.10**). Fakülteye yeni başlayan Hemşirelik Bölümü ve Sosyal Hizmet Bölümü 1.Sınıf öğrencilere uyum rehberine dayalı uyum eğitimi gerçekleştirilmiştir (**B.1.6.11**). Fakültemiz öğrencilerinin bölüm içi seçmeli dersleri bağlı oldukları diploma alanı ile ilgiliyken, bölüm dışı seçmeli dersler ise üniversitede sunulan diğer derslerden oluşmaktadır ve Fakültemiz resmi sayfasında ilan edilmektedir (**B.1.6.12, B.1.6.13**). Fakültemiz öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı 14,73 iken öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı 28,68'dir (**B.1.6.14, s:32**).

Bölüm başkanlıklarının Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi üzerinden ilgili öğretim elemanlarına verdiği yetki ile ders bilgi paketinde açılan/açılmayan bütün ders bilgileri (Ders detayı, ders öğrenme çıktıları, haftalık konular ve hazırlıklar, değerlendirme sistemi, AKTS iş yükü, program öğrenme çıktısı ilişkisi, ders/program çıktısı ilişkisi) kontrol edilmiştir (**B.1.6.15**). Fakültemiz kalite çalışmaları kapsamında hazırlanan Ders değerlendirme anketleri UBYS üzerinden tüm öğrencilere duyurulmakta ve derslerin ölçme ve değerlendirme sonuçları için geri bildirimleri alınmaktadır (**B.1.6.16**). Fakültemiz bünyesinde kurulan Rehberlik ve Psikolojik Danışma komisyonu faaliyetleri ile 51 öğrenciye rehberlik hizmeti sunulmuştur (**B.1.6.14, s:32**).

Fakültemizde eğitim-öğretim yöntemleri içinde teorik ders anlatımı, ödev, öğrenci sunumu, grup çalışması, rol play, gösterip yaptırma gibi yöntemler kullanılmaktadır (B.1.6.17, B.1.6.18, B.1.6.19, B.1.6.20). Farklı öğretim yönteminin çıktılarının değerlendirilmesi farklı ölçme değerlendirme yöntemleri ile yapılmaktadır. Bunlar öğrenci ödev dosyası, yazılı ve sözlü sınavlar, öz, akran değerlendirmesi gibi yöntemlerdir (B.1.6.21, B.1.6.22, B.1.6.23, B.1.6.24).

Fakültemiz Hemşirelik Bölümü'nde derslerin şubelendirilerek verilmesi, yeni başlayan öğrencilerimize düzenli olarak uyum eğitimlerinin verilmesi, seçmeli dersler ve bölüm dışı derslere yönelik düzenlemelerin olması güçlü yönüdür. Yandal programı teklifi yapılmış olup, programın aktif hale getirilerek sürdürülebilirliğinin sağlanması geliştirmeye açık yönüdür.

Kanıtlar

- (2)(3)B.1.6.1.Eğitim Komisyonu Faaliyet Raporu 2023
- (2)(3)B.1.6.2.Müfredat ve Eğitim Komisyonu Faaliyet Raporu 2023
- (3)(4)B.1.6.3.Çift Anadal Yandal Programı Senato Kararı
- (2)(3)B.1.6.4.Yandal Ders Planı Bölüm Kurulu Kararı
- (3)B.1.6.5.Ders İzlençe ve Eğitim Öğretim Kontrol Formu Resmi Yazı
- (3)(4)B.1.6.6.Uzaktan Eğitim İle İlgili Resmi Yazı
- (3)(4)B.1.6.7.Eğitim Öğretim Süreci İle İlgili Resmi Yazı
- (3)B.1.6.8.E ders Sisteminde Ders Notu Örneği
- (2)(3)B.1.6.9.Uzaktan Eğitim Ara Sınavla İlgili Resmi Yazı
- (3)(4)B.1.6.10.Ders İzlençesi Şubeli Sınıf Örneği
- (3)B.1.6.11.Öğrenci Uyum Rehberi
- (3)B.1.6.12.Bahar Dönemi Bölüm Dışı Seçmeli Ders Havuzu Senato Kararı
- (3)B.1.6.13.Güz Dönemi Bölüm Dışı Seçmeli Ders Havuzu Senato Kararı
- (3)B.1.6.14. 2023 yılı Stratejik Plan Gerçekleştirme Raporu
- (3)(4)B.1.6.15.Ders Bilgi Paketi Güncellenmesi İle İlgili Üst Yazı
- (4)B.1.6.16.Ders Değerlendirme Anket Sonuçları
- (3)B.1.6.17.Öğrenci Ödevi Sunum Örneği
- (3)B.1.6.18.Ders İzlençesi Farklı Eğitim Yöntemi Örneği 1
- (3)B.1.6.19.Ders İzlençesi Farklı Eğitim Yöntemi Örneği 2
- (3)B.1.6.20.Ders İzlençesi Farklı Eğitim Yöntemi Örneği 3
- (3)B.1.6.21.HEM 404-405 Mesleki Araştırma Projesi Dersi Öz ve Akran
- (4)B.1.6.22.Ödev Yönergesi Örneği 1
- (4)B.1.6.23.Ödev Yönergesi Örneği 2
- (4)B.1.6.24. Ödev Yönergesi Örneği 3

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri

Olgunluk Düzeyi: 4

Öğrenci merkezli uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Fakültemizin öğretim yöntemi etkileşimli öğrenme odaklıdır ve öğrenciyi derslerde aktif rol alması sağlanarak etkili öğrenmeler hedeflenmektedir. Eğitim türleri içerisinde örgün, uzaktan, karma yöntemler gibi farklı yöntemler tercih edilmektedir. Fakültemiz derslerinde eğitim türlerinin ihtiyacına uygun; öğrenci merkezli, yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı disiplinler arası, bütüncü, vaka/uygulama temelinde öğrenmeyi önceleyen yaklaşımlara yer

verilir. Derin öğrenmeye odaklanarak, öğrenci ilgi, motivasyonu dikkate alınarak öğretim yöntemleri seçilir.

Fakültemiz derslerinin işlenmesinde 2022-2023 Bahar döneminde 6 Şubat 2023 tarihinde Kahramanmaraş merkezli deprem nedeniyle programların yürütülmesi için öğretimin uzaktan öğretim yöntemine geçilmesine karar verilmesiyle akademik takvim güncellenmiş ve uzaktan eğitime geçilmiştir (B.2.1.1). 03 Nisan 2023 tarihi itibarıyla ise uzaktan öğretim ile birlikte isteyen öğrencilere de devam şartı aranmaksızın yüz yüze eğitime geçilmiştir (B.2.1.2). Uzaktan eğitim sürecinde e-ders sistemine senkron ve asenkron ders kayıtları, sınav, ödev linkleri yüklenmiştir (B.2.1.3).

Müfredat, yöntem ve çoklu yaklaşımlarla öğrencilerin araştırma süreçlerine katılımları desteklenmektedir. Bu amaçla öğrenciler TUBİTAK 2209-A projeleri yapmaları konusunda teşvik edilmektedir. 2023 yılında Fakültemizde, hemşirelik ve sosyal hizmet alanlarında olmak üzere toplamda 19 projenin kabul olmasıyla birlikte 62 öğrenci projelerde görev almıştır (B.2.1.4, s:49). Akademik insan kaynağının yeterliliğini artırmaya yönelik Fakültemizde 2023 yılı içerisinde 32 eğitici eğitimine katılan akademik personel yer almıştır (B.2.1.4, s:1). Eğitim-öğretim süreçlerinde öğrenci temsilcisinin Fakülte ve Bölüm Kurullarına katılımı sağlanmıştır (B.2.1.5). Dönem başı ve sonu öğrenci, idari ve akademik insan kaynağının katılımı ile toplantılar gerçekleştirilmiştir (B.2.1.6).

Öğretim yöntem ve teknikleri olarak eğitimcilerin eğitimi programı içerisinde öğrenci merkezli öğrenme-öğretme yaklaşımına ilişkin teorik ders anlatımı ve uygulamalarda kahoot, mentimeter, powerpoint, video gösterimi, swot analizi, demonstrasyon, kompozisyon, grup çalışması, balık kılıcı, kavram haritası gibi yöntemler kullanılmaktadır (B.2.1.7, B.2.1.8, B.2.1.9). Hemşirelik Bölümü'nde farklı düzeydeki sınıflardan öğrenciler arasındaki iletişimi sağlayarak, özellikle yeni kayıt yaptıran öğrencilerin üniversiteye ve hemşirelik mesleğine uyumunu sağlamak amacıyla akran mentörlüğü çalışma grupları oluşturulmuştur ve çalışma ilkeleri doğrultusunda program gerçekleştirilmektedir (B.2.1.10, B.2.1.11, B.2.1.12). Akreditasyon çalışmaları kapsamında 2022-2023 Akademik yılı bahar döneminde uygulamalı mesleki derslerde klinik/saha ortamlarında öğrencileri destekleme konusunda bilgi, beceri ve yetkinliklerini geliştirmek adına gönüllü hemşireler için hazırlanan Rehber Hemşire Eğitim Programı oluşturulmuştur (B.2.1.13).

Fakültemiz bölümlerinde eğitim-öğretim başlamadan önce akademik dönem başında “Ders İzlenesi ve Eğitim-Öğretime Başlama Kontrol Listeleri” ile derse ilişkin öğretim yöntem ve teknikleri kontrol edilmektedir. Akademik dönem sonunda da “Ders Dosyaları” ile derslerin öğrenim çıktıları ve program çıktıları arasındaki uyuma yönelik raporlama yapılmaktadır. Bu uygulamalarla birlikte öğretim elemanlarının eğitici eğitimine katılıyor olmaları güçlü yönüdür.

Kanıtlar

- (3)B.2.1.1.Uzaktan Eğitim İle İlgili Resmi Yazı
- (3)B.2.1.2.Eğitim Öğretim Süreci Yılı İle İlgili Resmi Yazı
- (3)B.2.1.3.E ders Sisteminde Ders Notu Örneği
- (3)B.2.1.4. 2023 Yılı Stratejik Plan Gerçekleştirme Raporu
- (3)B.2.1.5.Öğrenci Temsilcisinin Katıldığı Bölüm Kurulu Örneği
- (3)B.2.1.6.Öğrenci Değerlendirme Toplantısı
- (4)B.2.1.7.Ders İzlenesi Farklı Öğretim Yöntemi Örneği 1
- (4)B.2.1.8.Ders İzlenesi Farklı Öğretim Yöntemi Örneği 2
- (4)B.2.1.9.Ders İzlenesi Farklı Öğretim Yöntemi Örneği 3
- (4)B.2.1.10.Akran Çalışma Grubu Menti ve Mentor Toplantı Tutanağı
- (3)B.2.1.11.Akran Mentörlüğü Çalışma Programı İlkeleri

(3)**B.2.1.12.**Akran Mentorlugu Çalışma Programı Mentorluk Eğitimi

(3)**B.2.1.13.** Rehber Hemşire Eğitim Programı İle İlgili Resmi Yazı

B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme

Olgunluk Düzeyi:4

Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir

Fakültemizde öğrencilerin başarılarının ölçülmesi ve değerlendirilmesinde Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nde belirlenen tanımlı süreçler esas alınmakta (**B.2.2.1**) ve bu süreçler akademik takvim aracılığı ile öğrencilere duyurulmaktadır. Ayrıca öğrenciler şifreleriyle UBYS'ye giriş yapıp, kendi süreçlerini takip edebilmektedirler. Öğrenci başarısının ölçülmesinde kullanılan ölçme araç ve yöntemlerinin ders öğrenme kazanımları ile uyumuna katkı sağlaması noktasında eğitimcilerin eğitimi çalışmaları gerçekleştirilmiştir (B.2.2.2, s:1) Üniversitenin 2021-2023 stratejik planında ise öğrenme çıktılarının ve öğrencilerin memnuniyetlerinin etkin bir şekilde ölçülmesi, uzaktan eğitim lisansüstü düzeydeki ölçme yöntemlerinin düzenlenmesine yönelik hedefler yer almaktadır (**B.2.2.3**). Ölçme ve değerlendirmenin sürekliliği (çoklu sınav yöntemleri, ödev, proje, vaka analizi, raporlama, beceri kontrol listeleri vb.) yöntemlerin uygulanması e-ders sistemine yüklenen derslerin kontrolünün sağlanması (**B.2.2.4, B.2.2.5**) ve dönem sonunda teslim edilen ders dosyaları idare tarafından düzenli olarak istenmekte (**B.2.2.6**) ve bütün ders veren öğretim elemanları tarafından değerlendirilmek üzere hazırlanarak gönderilmektedir (**B.2.2.7**). 2022-2023 akademik yılında gerçekleşen 06 Şubat Depremi nedeniyle ders ve sınavlar online olarak gerçekleştirilmiştir (**B.2.2.8**). Yönetim tarafından ölçme değerlendirme yöntemlerinin uygun şekilde uygulanması desteklenmekte ve her bir akademik personel uygun şekilde takdir edilmektedir (**B.2.2.9**). Fakültemiz ölçme değerlendirme komisyonu bölümlerde yürütülen derslerin sınav soruları ve sınavla ilişkili istatistiksel analizlerin değerlendirilmesini gerçekleştirmektedir (**B.2.2.10**). Ayrıca Fakültemizde sınavların etkin bir şekilde yürütülebilmesine yönelik öğrencilerin ve öğretim elemanları için sınavda uyulması gereken kurallar belirlenmiştir (**B.2.2.11**). Engelli öğrencilere yönelik engel durumuna uygun sınav ortamı ve materyalleri sağlanmaktadır (**B.2.2.12**). Hemşirelik Bölümü uygulamalı mesleki derslerinde klinik/saha ortamlarında öğrencileri destekleme konusunda bilgi, beceri ve yetkinliklerini geliştirmek adına gönüllü hemşireler için hazırlanan Rehber Hemşire Eğitim Programı oluşturulmuştur (**B.2.2.13**). HEM404-405 Mesleki araştırma dersi kapsamında öğrencilerim akran değerlendirmesi ve öğretim elemanı notları ile çoklu değerlendirme yöntemleri kullanılmaktadır. Bu şekilde öğrencilerin ölçme ve değerlendirme süreçlerine katılımı sağlanmıştır (**B.2.2.14, B.2.2.15**).

Fakültemiz eğitim öğretim faaliyetlerinin değerlendirilmesinde çoklu ölçme ve değerlendirme yöntemlerinin uygulanması güçlü yönüdür.

Kanıtlar

(2)**B.2.2.1.**Bartın Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği

(3)**B.2.2.2.** Stratejik Plan Gerçekleşme Raporu

(2)**B.2.2.3.**Stratejik Plan (2021-2023)

(3)**B.2.2.4.**E-ders Kayıtları

(3)**B.2.2.5.**E-ders Kaydı İnceleme Raporu

(4)**B.2.2.6.**Ders Dosyası Resmi Yazı

- (4)**B.2.2.7.**Ders Dosyası Örneği
- (3)(4)**B.2.2.8.**Uzaktan Eğitim İle İlgili Resmi Yazı
- (4)**B.2.2.9.**Öğretim Elemanlarının Yayın Başarısı Web Haberi
- (4)**B.2.2.10.**Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu
- (3)**B.2.2.11.**Sınav Uygulanması Gereken Kurallar
- (3)**B.2.2.12.** Engelli Öğrenci Bildirimi Üst Yazı
- (3)**B.2.2.13.** Rehber Hemşire Eğitim Programı ile İlgili Resmi Yazı
- (3)(4)**B.2.2.14.** HEM 404-405 Mesleki Araştırma Projesi Dersi Öz ve Akran
- (3)**B.2.2.15.**Akran Mentorluğu Çalışma Programı Mentorluk Eğitimi

B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi

Olgunluk düzeyi: 4

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.

Fakültemiz lisans düzeyindeki programlara öğrencilerin kabulü; ÖSYM tarafından her yıl uygulanan merkezi sınav ve ardından uygulanan öğrenci tercihleri sonucunda merkezi yerleştirme işlemi ile tamamlanmaktadır. Öğrenci kabulünde ÖSYM tarafından yapılan yerleştirme sonuçlarına göre Fakültemiz bölümleri tam doluluk oranına sahiptir ve hemşirelik bölümü %98,73 ve sosyal hizmet bölümü %100 kayıtlanma oranına sahiptir (**B.2.3.1**). Fakülteye kayıt yaptıran 2023-2024 yılı hemşirelik öğrencilerinin en düşük ve en yüksek puanları 342,53253-405,06933, sosyal hizmet ise 266,61039-324,30747 (**B.2.3.1**). Yurt dışından kabul edilen öğrenciler ise uluslararası sınav sonuçları veya devlet üniversiteleri tarafından yapılan Yabancı Öğrenci Sınavı (YÖS) sonuçlarına göre yerleştirilmektedir. Bu yerleştirme işleminin nasıl yapılacağı Üniversite Senatosu tarafından hazırlanan yönerge ile belirlenmektedir (**B.2.3.2**). Önceki öğrenimin tanınması noktasında; öğrenci daha önce başka bir yükseköğretim kurumunda başarmış olduğu (Yatay Geçiş, Dikey Geçiş Sınavı, Başka bir yükseköğretim kurumundan mezun olan) dersler için ilk kaydolduğu yarıyılın başında muafiyet talebinde bulunabilmektedir. Öğrencinin muafiyet talebinde bulunduğu derslerin hangilerinin kabul edileceğini dersi veren öğretim elemanının ve/veya bölüm/program intibak komisyonunun görüşü ile belirlenmektedir. Öğrencinin muaf sayılan derslerinin notları ve harf karşılıkları transkriptine işlenmektedir. Bunun yanı sıra öğrencilerin bir yükseköğretim kurumu dışında edindikleri kazanımların tanınması, kredilendirilmesi ve intibakı için uyulması gereken esasları belirleyen “Önceki Öğrenmenin Tanınmasına İlişkin Yönerge” çerçevesinde önceki resmi öğrenmelerin tanınmasına ilişkin iş ve işlemler birimlerin Eğitim Öğretim İntibak Komisyonu tarafından yapılmakta ve transkriptlerine işlenmektedir (**B.2.3.3**). Yükseköğretim Kurumlarında ‘Ön lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yandal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik’ Üniversite Senatosu tarafınca güncellenerek, yönerge ve esaslar doğrultusunda merkezi yerleştirme sınavı puanıyla yatay geçiş ek madde-1, diğer yükseköğretim kurumlarından üniversitemizin eşdeğer programlarına kurumlar arası yatay geçiş başvuruları alınmakta ve değerlendirilmektedir. Fakültemizin eşdeğer düzeydeki programlarına ise Çift Anadal, Yandal ile kurum içi yatay geçiş Üniversite web sayfasında yayınlanan kılavuz ve duyurularla objektif olarak herkes açık bir şekilde ilan edilmektedir (**B.2.3.4, B.2.3.5**).

Çoklu öğretim yöntemlerinin kullanılması, öğrencilerin ihtiyaçlarına ve motivasyonlarına uygun öğretim tekniklerinin uygulanması fakültemizin güçlü yönüdür. Fakültemizde etkili öğretim yöntem ve tekniklerinin kullanılmasıyla, öğretim süreçlerinin iyileştirmesi ile ilgili

farkındalığın olması ve bununla ilgili çalışmaların sürdürülebilirliğinin sağlanması geliştirilebilir yönüdür.

Kanıtlar

(3)**B.2.3.1.**Öğrenci Profilimiz

(2)(3)**B.2.3.2.**Uluslararası Öğrencilerin Kabul ve Kayıt Esasları Yönergesi

(2)(3)**B.2.3.3.**Bartın Üniversitesi Önceki Öğrenmenin Tanınmasına İlişkin Yönerge

(3)(4)**B.2.3.4.**Çift Anadal, Yandal ve Kurum İçi Yatay Geçiş Yönergesi

(4)**B.2.3.5.**Çift Anadal, Yandal ve Kurum İçi Yatay Geçiş Yönergesi Değişikliği Üst Yazı

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme Ortamı ve Kaynakları

Olgunluk düzeyi: 4

Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.

Fakültemiz, hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak ve eğitim-öğretim faaliyetlerini yürütmek için uygun altyapıya, kaynaklara ve ortamlara sahip olmakta ve öğrenme olanaklarının tüm öğrenciler için yeterli ve erişilebilir olması güvence altına alınmaktadır. Fakültemiz öğrencilerinin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri sağlamaktadır. Fakültemizde yer alan sınıf, laboratuvar; ders kitapları, çevrimiçi kitaplar, belgeler, videolar vb. kaynaklar uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine, kullanımına sunulmuştur. Fakültemiz binasında 8’i aktif olarak kullanılmak koşuluyla 14 adet derslik bulunmaktadır. Toplamda 195 metrekaarelik alanda hizmet veren Anatomi Laboratuvarı, Hemşirelik Beceri Laboratuvarı ve İlk Yardım Eğitim ve Eğitici Eğitim Merkezi bulunmakta olup, öğrenci ve öğretim elemanlarının kullanımına açıktır. Laboratuvarlarda gerçekleştirilecek ilgili dersler kapsamında gerekli olabilecek maket, plaka, model gibi donanımlar mevcuttur (**B.3.1.1, B.3.1.2, B.3.1.3**).

Bilgisayar destekli hasta bakım simülatorü sayesinde öğrencilerin bakım becerilerinin geliştirilmesini sağlamak amacıyla gerçeğe en yakın deneyime dayalı öğrenme imkânı veren simülasyon laboratuvarı 93 metrekaarelik bir alanda eğitim ve öğretime sunulmuştur (**B.3.1.4**). Laboratuvar koşullarının iyileştirilmesine yönelik 2023 yatırım bütçesinde Bilgisayar Destekli Doğum Eğitimi Simülatorü vb. teknolojik malzemeler talep edilmiştir (**B.3.1.5**).

Altyapı olanaklarımız içerisinde ayrıca üniversitemizde öğretim elemanlarımızın ve öğrencilerimizin yararlanabileceği kütüphanemiz bulunmaktadır. Kütüphanemiz, üniversitemizde yapılan eğitim-öğretim ve araştırmaları desteklemek, akademik personel, öğrenci ve diğer kullanıcıların gereksinim duyduğu bilgi ve belge ihtiyaçlarını karşılamak üzere basılı ve elektronik yayınları satın alma, bağış veya abonelik yoluyla sağlamaktadır. Üniversitemiz kütüphanesinde birçok veri tabanına üyeliği bulunmakta ve bu yolla öğrenci ve öğretim elemanlarının bu veri tabanlarına erişim imkânı sağlanarak mesleki gelişimlerine katkı sunulmaktadır. Bununla birlikte abone olunan veri tabanlarına kurum dışından herhangi bir ayar yapmaksızın erişilebilmeye imkân sağlayan “Vetis” bulut tabanlı kütüphane hizmet platformu kullanılmaktadır (**B.3.1.6**). Kütüphane Yayın Talep Sistemi (KYTS) aracılığıyla üniversite kütüphanesinde bulunması istenilen yayınlar talep edilebilmekte, öğrenci ve öğretim elemanlarının talep ettikleri her türlü yayın ivedilikle temin edilmeye çalışılmaktadır (**B.3.1.7**).

“Cep Kütüphanem” uygulaması ile kütüphaneye akıllı telefonlardan erişilebilmekte, katalog taramadan ödünç kitap almaya kadar bir dizi işlem bu uygulama kullanılarak gerçekleştirilebilmektedir (B.3.1.8). Fakültemiz öğrencilerinin Üniversitemiz kütüphanelerinin olanaklarından yararlanma durumları stratejik plan izlenme ve değerlendirmesi yapılarak takip edilmektedir. 2023 yılı içerisinde 117 öğrencimiz tarafından 392 basılı kitap ödünç işlemi ve 793 e-kaynak kullanımı gerçekleşmiştir. Toplam kütüphane hizmetlerinden yararlanma sayısı 1185’tir. Yararlanma olanağını artırmak üzere de öğretim elemanlarımız tarafından kütüphaneye alınması gereken yayınlara yönelik periyodik olarak öneriler yapılmakta ve Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığına iletilmektedir (B.3.1.9 s:135, B.3.1.10).

Fakültemizde eğitim-öğretim ihtiyaçlarına tümüyle cevap verebilen, kullanıcı dostu, ergonomik, eş zamanlı ve eş zamansız öğrenme, zenginleştirilmiş içerik geliştirme ayrıca ölçme ve değerlendirme ve hizmet içi eğitim olanaklarına sahip bir öğrenme yönetim sistemi bulunmaktadır. Fakültemizde görev yapan öğretim elemanlarının uzaktan eğitimde ders verme ve ölçme değerlendirme yeterliliklerini artırmaya yönelik düzenlenen üniversite içi ve dışı eğitimlere katılımları sağlanmıştır (B.3.1.9 s:1). Ayrıca, kütüphanemiz tarafından öğretim elemanlarına yönelik veri tabanları kullanımı, literatür taramaya yönelik eğitimler verilmektedir (B.3.1.11). Fakültemizde ders veren öğretim elemanlarının dönem sonunda sorumluluklarını üstlendikleri derslere ilişkin ders dosyası hazırlamaları beklenmektedir (B.3.1.12). Böylece derslerin öğrenme hedefleri ile program kazanımları arasındaki ilişkinin somut olarak karşılaştırılması planlanmıştır. Öğrenme ortamı ve kaynakları öğrenci-öğrenci, öğrenci-öğretim elemanı ve öğrenci-materyal etkileşimini geliştirmeye yönelmektedir. Öğrenme kaynaklarını iyileştirmeye yönelik öğrenci görüşlerinin dersin özelliğine göre anket gibi yöntemler ile toplanarak ders planlamalarında bu görüşlere yer verilmektedir (B.3.1.13). Dönem içerisinde verilen ödevlerde öğrenciler ödevlerini kütüphanemize ait Turnitin programından yararlanarak farklı teknolojik yöntem ve program kullanımına teşvik edilmektedir (B.3.1.14).

Fakültemizde yer alan sınıfların, laboratuvarın; ders kitapları, çevrimiçi kitaplar, belgeler, videolar vb. kaynakların uygun nitelik ve nicelikte, erişilebilir olması Fakültemiz güçlü yönüdür. Fakültemiz öğrenme ortam ve kaynaklarının içselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir olması geliştirilmeye açık yönüdür.

Kanıtlar

- (2)(3)B.3.1.1.Fakültemiz Anatomi Laboratuvarı
- (2)(3)B.3.1.2.Fakültemiz Hemşirelik Beceri Laboratuvarı
- (2)(3)B.3.1.3.İlkyardım Laboratuvarı
- (3)(4)B.3.1.4.Simülasyon Laboratuvarı
- (2)B.3.1.5.2023-2025 Dönemi Yatırım Bütçesi Hazırlık Çalışmaları Resmi yazı
- (3)(4)B.3.1.6.Kütüphane, “Vetis” Kütüphane Hizmet Platformu
- (3)(4)B.3.1.7.Kütüphane Yayın Talep Sistemi
- (3)(4)B.3.1.8.Cep Kütüphanem Uygulaması
- (3)(4)B.3.1.9.2023 Yılı Stratejik Plan Gerçekleşme Raporu
- (3)(4)B.3.1.10.Kitap Alım Talepleri
- (3)B.3.1.11.2023 Yılında Kütüphanede Düzenlenen Eğitimler
- (3)B.3.1.12.Ders Dosyası Üst Yazı, Ders Dosyası Örneği
- (4)B.3.1.13.Ders Değerlendirme Anket Sonuçları Resmi Yazı
- (2)(3)B.3.1.14.Örnek Ödevler

B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri

Olgunluk düzeyi: 5

İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Birimde öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin içselleştirilmiş, sistematik ve örnek gösterilebilir uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir. Fakültemiz Hemşirelik Bölümü ve Sosyal Hizmet Bölümü öğrencilerinin akademik gelişimini takip eden, yön gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olma danışmanlar rol almaktadırlar. Fakültemizde öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı 14,73 olarak belirlenmiş olup akademik danışmanlık yapılmaktadır (**Kanıt B.3.2.1**). Fakültemizde öğretim üyelerinin ve elemanlarının öğrencilerine danışmanlık vereceği gün ve saat aralığı belirlenerek haftalık ders planlarında belirtilmektedir (**Kanıt B.3.2.2**). Danışmanlık hizmetleri, Dekanlık tarafından Bölüm Başkanlıkları aracılığı ile aylık takip edilmektedir. Danışman öğretim elemanları gerçekleştirdikleri toplantıları ay sonunda Bölüm Başkanlıklarına rapor etmektedirler (**Kanıt B.3.2.3**). Öğrencilerin danışmanlarına erişiminde yüz yüze ve çevrimiçi yollar kullanılmaktadır. Bu kapsamda danışmanlığı olan tüm öğretim elemanları iki haftada bir danışmanı olduğu öğrencilerle yüz yüze ya da çevrimiçi gündemli toplantılar yapmaktadırlar. Bu toplantılarda öğrencilerin istek, şikâyet ve önerileri ele alınmakta ve uyum rehberi ile ilgili bilgilendirmeler yapılmaktadır (**Kanıt B.3.2.4**). Bu hizmet sürdürülebilir şekilde yıllardır devam etmesi nedeniyle örnek gösterilebilir bir uygulama olarak değerlendirilmektedir.

Öğrencilerin akademik danışmanlık hizmetlerinden memnuniyet düzeyi Akademik Danışmanlık Değerlendirme Anketi ile tespit edilmektedir. Anket sonuçlarının Fakülte Stratejik Hedeflerine uygunluğu her dönem sonunda değerlendirilmektedir (**Kanıt B.3.2.1, B.3.2.4**). 2023 yılında danışmanlık hizmetlerinden öğrencilerimizin memnuniyet oranı Sosyal Hizmet Bölümü'nün %91, Hemşirelik Bölümü'nün %94,1, ortalama %92,55 olarak hesaplanmıştır (**Kanıt B.3.2.4**). Fakültemizde ihtiyaç halinde danışmanlık alınabilmesi amacıyla psikolojik danışmanlık hizmetleri vardır. Bu hizmet erişilebilirdir (yüz yüze ve çevrim içi) ve öğrencilerin bilgisine sunulmuştur. Bu hizmetten yararlanan öğrenci sayısı raporlanmaktadır (**Kanıt B.3.2.5, B.3.2.6**). 2023 yılında rehberlik danışmanlık hizmetinden yararlanan öğrenci sayısı 51 olarak bildirilmiştir (**Kanıt B.3.2.1, B.3.2.5**).

Fakültemiz tarafından verilen akademik destek hizmetleri doğrultusunda öğrencilerimizde proje kültürü gelişmiş olup öğretim üyeleri ve elemanlarının danışmanlıklarını yürütmekte olduğu 10 2209-A TÜBİTAK öğrenci projesi kabul edilmiştir (**Kanıt B.3.2.1, B.3.2.7**). Fakültemiz tarafından akademik destek hizmetleri aracılığı ile Cumhurbaşkanlığı Ulusal Staj Programı'na 54 öğrenci başvurmuştur (**Kanıt B.3.2.1, B.3.2.8**). Fakültemiz tarafından akademik destek hizmetleri kapsamında öğrencilerin kişisel gelişimine yönelik 2023 yılı içerisinde toplamda 19 etkinlik gerçekleştirilmiştir (**Kanıt B.3.2.1, B.3.2.9**). Öğrencilerimizin akademik destek faaliyetleri kapsamında öğrenci kulüplerine üyelikleri teşvik edilmekte ve 2023 yılı itibariyle 894 öğrencimizin kulüp üyeliği bulunmaktadır (**Kanıt B.3.2.1**).

Fakültemiz öğretim elemanlarının danışmanı olduğu öğrencilerle iki haftada bir toplantı yapıyor ve öğrencilerin akademik gelişimlerini yakından takip ediyor, staj imkânı sağlıyor ve proje başvurularına teşvik ediyor oluşları güçlü yönümüzdür. İhtiyaç duyan öğrencilerin psikolojik danışmanlık hizmetinden yararlanmaları hususunda yönlendirilmeleri geliştirmeye açık yönümüzdür.

Kanıtlar

(2)(3)**B.3.2.1.**2023 Fakülte Stratejik Plan Gerçekleşme Raporu

(3)**B.3.2.2.**Kapı Etiketi

(3)**B.3.2.3.**Akademik Danışmanlık Tutanak Yazıları

(4)(5)**B.3.2.4.**Akademik Danışmanlık Memnuniyet Anket Sonuçları

(5)**B.3.2.5.** Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Komisyonu Aktivite Katılımcı Listeleri

(3)(4)**B.3.2.6.** Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Komisyonu Raporu

(3)**B.3.2.7.** Kabul Edilen TÜBİTAK Öğrenci Projeleri Listesi

(3)(4)**B.3.2.8.** Cumhurbaşkanlığı Ulusal Staj Programına Başvuran Öğrencilerin Listesi

(3)(4)**B.3.2.9.** Kişisel Gelişime Yönelik Gerçekleştirilen Aktiviteler

B.3.3. Tesis ve Altyapılar

Olgunluk düzeyi: 4

Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Fakültemiz tesis ve altyapılar açısından (yemekhane, teknoloji donanımlı çalışma alanları; sağlık, ulaşım, bilişim hizmetleri, kütüphane, uzaktan eğitim altyapısı, açık ve kapalı spor alanları) ihtiyaca uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur. Fakültemizin de yer aldığı Üniversitemiz Ağdacı Yerleşkesi, 87.520,00 m²'lik alan üzerinde kurulmuştur. Ağdacı Yerleşkesinde, Bartın Orman Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, Dil Eğitim-Öğretim Uygulama ve Araştırma Merkezi, İlk Yardım Eğitim ve Eğitici Eğitim Merkezi ve atölyeler, idari birimler, yurt ve sosyal-spor tesisleri bulunmaktadır. Kutlubey Kampüsünde ise Yenilenebilir Enerji Uygulama ve Araştırma Merkezi, Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi, Proje ve Teknoloji Ofisi Genel Koordinatörlüğü bulunmaktadır (**B.3.3.1, B.3.3.2**). Üniversitemiz Ağdacı ve Kutlubey Kampüsünde 3 kapalı spor salonu, 2 fitness salonu, 7 açık spor tesisi bulunmaktadır. Fakültemiz içinde öğrencilerin kullanabileceği masa tenisi alanı bulunmaktadır (**B.3.3.3, B.3.3.4**). Üniversitemiz bünyesinde engelli öğrencilerin alacağı hizmetler için de gerekli alt yapı oluşturulmuş olup, bu kapsamda Fakültemiz 2023 yılında Engelsiz Üniversite ödülü almaya hak kazanmıştır (**B.3.3.5**).

2023 yılı Spor Tesislerinden yararlanan öğrenci sayısı 95'tir (**B.3.3.6 s:131, B.3.3.7**). Tesislere erişim durumları konusunda hem Ağdacı hem de Kutlubey kampüslerine kurumun servis araçları, belediye halk otobüsleri ve idari ve akademik insan kaynağı ile öğrencilerin özel araçları ile kolayca ulaşabildiği ve kampüslerin şehir merkezine yakınlıklarının 10 km'lik bir mesafede olmaları durumundan dolayı her açıdan avantaj teşkil etmektedir (**B.3.3.8**). Fakültemizde yer alan sınıf, laboratuvar; ders kitapları, çevrimiçi kitaplar, belgeler, videolar vb. kaynaklar uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur. Fakültemizde 8'i aktif olarak kullanılmak koşuluyla 14 Adet derslik ve toplamda 288 metrekarelik alanda hizmet veren Anatomi, İlk Yardım, Hemşirelik Beceri ve Simülasyon Laboratuvarı bulunmakta olup, öğrenci ve öğretim elemanlarının kullanımına açıktır (**B.3.3.2, B.3.3.9, B.3.3.10, B.3.3.11**).

Fakültemizde yer alan sosyal ve spor tesislerinin, dersliklerin, çeşitli merkezlerin, Anatomi, İlk Yardım, Hemşirelik Beceri ve Simülasyon Laboratuvarlarının uygun nitelik ve nicelikte, erişilebilir olması Fakültemizin güçlü yönüdür. Bu tesis, merkez, laboratuvar ve kaynaklardan

yararlanan öğrenci sayısının artırılması ve sürdürülebilirliğinin sağlanması gelişmeye açık yönüdür.

Kanıtlar

- (3)B.3.3.1.Öğrenci Uyum Rehberi
- (3)B.3.3.2.Fakültemiz İlk Yardım Eğitim Merkezi
- (3)B.3.3.3.Üniversite Tanıtım Broşürü-Spor Kompleksi
- (3)B.3.3.4.Fakülte Masa Tenisi görseli
- (4)B.3.3.5.2023 yılında Engelsiz Üniversite ödülü
- (3)B.3.3.6.2023 Yılı Stratejik Plan Gerçekleşme Raporu
- (3)B.3.3.7.Fitness Salonu Kullanım İstatistikleri
- (3)B.3.3.8.Öğrenci Uyum Rehberi
- (3)B.3.3.9.Fakültemiz Anatomi Laboratuvarı
- (3)B.3.3.10.Fakültemiz Hemşirelik Beceri Laboratuvarı
- (3)(4)B.3.3.11.Simülasyon Laboratuvarı

B.3.4. Dezavantajlı Gruplar

Olgunluk düzeyi: 4

Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine yönelik uygulamalar izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.

Dezavantajlı, kırılğan ve az temsil edilen grupların (engelli, yoksul, azınlık, göçmen vb.) eğitim olanaklarına erişimi eşitlik, hakkaniyet, çeşitlilik ve kapsayıcılık gözetilerek sağlanmaktadır. Uzaktan eğitim alt yapısı bu grupların ihtiyacı dikkate alınarak oluşturulmuştur. Üniversite yerleşkelerinde ihtiyaçlar doğrultusunda engelsiz üniversite uygulamaları bulunmaktadır. Eğitimde Erişilebilirlik (Yeşil Bayrak) ve Sosyo-Kültürel Faaliyetlerde Erişilebilirlik (Mavi Bayrak) olmak üzere üç kategoride ödül almıştır (**Kanıt B.3.4.1**). Fakültemizde bir engelli öğrencimiz bulunmakta olup, engelli öğrencilerimiz için Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü ve diğer birimler tarafından destek sağlanmaktadır. Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü Yönergesinde bu hususta gerekli düzenlemeler yapılmış olup bu düzenlemelere uygun çalışmalar yürütülmektedir (**Kanıt B.3.4.2, B.3.4.3**). Fakültemizde dezavantajlı gruplara yönelik çeşitli etkinlikler rutin olarak düzenlenmeye devam etmektedir. Bu kapsamda yıl içinde; depremden etkilenen kadınlara yönelik Depremzede Kadınlarla Atölye Çalışması (**Kanıt B.3.4.4**), yaşlılık ve yaşlılarla ilgili farkındalığı artırma amacıyla Yaşlılar Haftası Etkinliği (**Kanıt B.3.4.5**), depremden etkilenen bireylere yönelik Dünya Sağlık Günü Depremzedelerde Sağlık Taraması (**Kanıt B.3.4.5**), 06 Şubat depremlerinin hemen ardından Bir Tebessüm Yeter! Bartın Üniversitesi Sosyal Sorumluluk Projesi Kapsamında, 10 tane proje yapılmıştır(**Kanıt B.3.4.2 s:137**), ayrıca toplumsal katkı gözetilerek dezavantajlı gruplara yönelik 16 tane etkinlik yapılmıştır (**Kanıt B.3.4.2 s:135**).

Fakültemizde dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişebilmesine yönelik gerekli düzenlemelerin yapılıyor ve bu düzenlemelerin Dekanlık tarafından takip ediliyor olması, öğrencilerimizin dezavantajlı gruplara yönelik farkındalığını geliştirmek amacıyla çeşitli etkinlikler düzenleniyor olması güçlü yönümüzdür. Üniversitemizin örnek gösterilebilir uygulamalarının olması güçlü yönümüzdür. Fakülte binamızın engelli bireylerin erişimine uygun olmaya yönelik çalışmalarının devam ettiriliyor olması geliştirmeye açık yönümüzdür.

Kanıtlar

- (3)B.3.4.1.Bartın Üniversitesi Engelsiz Üniversite Haber Metni
- (3)(4)B.3.4.2. 2023 Fakülte Stratejik Plan Gerçekleşme Raporu

- (3)(4)**B.3.4.3.**Üniversite Senato Kararı
(3)**B.3.4.4.**Depremzede Kadınlarla Atölye Çalışması
(3)**B.3.4.5.**Topluma Katkı Amaçlı Düzenlenen Etkinlik

B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler

Olgunluk Düzeyi: 4

Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler mekanizmaları izlenmekte, ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.

Öğrenci toplulukları ve bu toplulukların etkinlikleri, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerine yönelik mekan, bütçe ve rehberlik desteği sağlanmaktadır. Ayrıca sosyal, kültürel, sportif faaliyetleri yürüten ve yöneten idari örgütlenmesi mevcuttur. Öğrencilerin bilimsel, kültürel, teknik ve sportif faaliyetleri için ulaşım hizmetleri Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı tarafından desteklenmekte ve Fakültemiz Stratejik Planı'na uygun şekilde yürütülmektedir (**B.3.5.1**). Üniversitemizde 3 kapalı spor salonu, 2 fitness salonu, 7 açık spor tesisi bulunmaktadır (**B.3.5.2**). Üniversitemiz, öğrencilerinin ders dışında kalan zamanlarının değerlendirilmesi, spora ilgi duyması, spor yapmaya teşvik edilmesi, beden ve ruh sağlığının korunması amacıyla spor faaliyetlerini organize etmekte, üniversitemiz akademik ve idari personelin spor hizmetleri ve tesislerinden yararlanabilmeleri sağlanmaktadır. Üniversitemiz Fakültemizin de içerisinde yer aldığı Ağdacı Yerleşkesinde 210 kişi kapasiteli son teknoloji görüntüleme ve simultane ses sistemiyle donanımlı bir konferans salonu bulunmaktadır (**B.3.5.2**). Söz konusu konferans salonunda haftanın beş günü gerekirse hafta sonları da konferans, sempozyum, panel ve eğitim seminerleri düzenlenmektedir. Fakültemizde yapılan etkinlikler SKS Daire Başkanlığı ile iş birliği içerisinde gerçekleştirilmektedir. Fakültemizde öğrencilere yönelik ayda iki kez yapılan Akademik danışmanlık toplantılarında, bilimsel, kültürel, sosyal ve sportif faaliyetler altyapı ve tesisleri hakkında bilgi verilmektedir (**B.3.5.3**).

Fakültemiz öğrencilerinin sosyal, kültürel, sportif faaliyetleri izlenmesi, yürütülmesinde Fakültemizde Spor Komisyonu, Sosyal Aktiviteler Komisyonu görev almaktadır. Fakültemiz Spor Komisyonu, öğretim elemanları, insan kaynağı ve öğrencilerinin spor faaliyetlerine teşvik edilmesi, spor faaliyetlerinin oluşturulması yönünde, görev, yetki ve sorumlulukları tanımlı kapsamında faaliyetlerini yürütmektedir (**B.3.5.4**). Sosyal Aktiviteler Komisyonu Fakültemiz kapsamında gerçekleştirilecek olan birlik ve dayanışmayı pekiştirici çeşitli sosyal etkinlikleri görev, yetki ve sorumlulukları tanımlı kapsamında yürütmektedir (**B.3.5.5**). Fakültemiz Üniversitemiz Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü ile engelli öğrencilere yönelik faaliyetlerini yürütmektedir.

Öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimini sağlayan etkinliklerin performans göstergeleri ölçüsünde yıl bazlı hedeflere ulaşma durumları izlenmekte ve takip edilmektedir. 2023 yılında topluma katkı amaçlı 16 etkinlik düzenlenmiştir (**B.3.5.1, s:129, B.3.5.6, B.3.5.7, B.3.5.8**). 2023 yılında engellilerle ilgili 5 adet sosyal, kültürel, sportif faaliyet gerçekleştirilmiştir. 2023 yılında sosyal, kültürel, sportif faaliyet kapsamında öğrenci kulüplerinin yıllık faaliyet sayısı 9 olarak raporlanmıştır. 2023 yılında Üniversitemizin spor tesislerinden yararlanan öğrenci sayısı 95'dir (**B.3.5.9**). Üniversitemiz kütüphane hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı 1185'dir. Öğrenci kulüplerinin aktif üye sayısı 894'dür (**B.3.5.1, s:131**).

Fakültemizde öğrencilerin bilimsel, kültürel, sosyal ve sportif faaliyetlere katılımının öğretim elemanları ve üyeleri tarafından teşvik ediliyor olması; topluma katkı, engellilere yönelik farkındalık vb. konularda çeşitli etkinlikler, kulüp faaliyetlerinin gerçekleşiyor olması Fakültemizin güçlü yönüdür. Kültürel, sosyal ve sportif faaliyetleri gerçekleştirmede

Üniversitemizin altyapı ve tesislerinden yararlanan öğrenci sayısının artırılması geliştirmeye açık yönüdür.

Kanıtlar

- (2)(3)**B.3.5.1.** 2023 Yılı Stratejik Plan Gerçekleştirme Raporu
- (3)**B.3.5.2.** Öğrenci Uyum Rehberi
- (3)**B.3.5.3.** Ön Lisans Lisans Akademik Danışmanlık Yönergesi
- (2)(3)**B.3.5.4.** Spor Komisyonu Görev Yetki ve Sorumlulukları
- (2)(3)**B.3.5.5.** Sosyal Aktiviteler Komisyonu Görev Yetki ve Sorumlulukları
- (3)(4)**B.3.5.6.** Sosyal Kültürel Sportif Faaliyet Örneği 1
- (3)(4)**B.3.5.7.** Sosyal Kültürel Sportif Faaliyet Örneği 2
- (3)(4)**B.3.5.8.** Sosyal Kültürel Sportif Faaliyet Örneği 3
- (3)**B.3.5.9.** Spor Salonu Kullanıcı Sayı Listesi

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri

Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Eğitim-öğretim kadrosunun atanmasında programa uygun nitelikte öğretim elemanı alımında, 18 Temmuz 2023 tarihinde yenilenen ve uygulanmaya başlayan Bartın Üniversitesi Öğretim Üyelğine Yükseltme ve Atama Ölçütleri Yönergesi (**B.4.1.1**), 02 Kasım 2019 Tarihli ve 30936 Sayılı Resmi Gazetede yayınlanan "Devlet Yükseköğretim Kurumlarında Öğretim Elemanı Norm Kadrolarının Belirlenmesine ve Kullanılmasına İlişkin Yönetmelikte Değişiklik Yapılmasına Dair Yönetmelik" (**B.4.1.2**), 09 Kasım 2018 tarihli ve 30590 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan "Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Naklen veya Açıkta Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik" esasları (**B.4.1.3**), "Öncelikli Alanlardaki Araştırma Görevlisi Kadrolarına Atananların Lisansüstü Eğitimleri ile Diğer Hususlara İlişkin Usul ve Esaslar" (**B.4.1.4**) ve "Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanı İstihdamıyla İlgili Usul ve Esaslar" (**B.4.1.5**) dikkate alınmaktadır.

Fakültemizde öğretim elemanlarının işe alınması, atanması ve görevde yükseltilmeleri, ilgili mevzuat uyarınca öğretim üyeleri için gazetelerde ve Resmî Gazetede yayımlanan ilanlar yoluyla olmaktadır. Bu süreçte sırasıyla; birimlerden kadro talebi alınması, taleplerin Üniversite Yönetim Kurulunda görüşülmesi, YÖK'e kadro kullanma izin talep yazısının gönderilmesi, izin alınan kadrolar için ilan verilmesi, senato kararı ile alınan akademik personele ait atanma kriterleri uyarınca atama ve yükseltme işlemleri gerçekleştirilmektedir. İlgili süreç ve kriterler akademik liyakati gözetip, fırsat eşitliğini sağlayacak niteliktedir (**B.4.1.6**). Fakültemiz bölümlerinin ihtiyacı bölüm kurulu toplantılarımızda tartışılmakta ve oy birliği ile alınan kararlar doğrultusunda ortaya konulmaktadır (**B.4.1.7**). Fakültemiz bölümlerine alınacak öğretim elemanlarının ilanları belirtilen yasal düzenlemelere uygun olarak Üniversitemiz web sitesinde ilan edilmekte ve sonuçlar yayımlanmaktadır (**B.4.1.8, B.4.1.9**). Fakültemize 2023 yılı içinde hemşirelik bölümüne 3 doktor öğretim üyesi, 3 araştırma görevlisi, Sosyal Hizmet bölümüne 2 doçent ve Ebelik bölümüne 1 doçent olmak üzere toplam 9 öğretim elemanı ataması gerçekleştirilmiştir (**B.4.1.10**). Öğretim elemanlarının ders görevlendirmelerine ilişkin hususlar da "Ders Yükü Tespiti ve Ek Ders Ücreti Ödemelerinde Uyulacak Esaslar'a uygun (**B.4.1.11, B.4.1.12**) olarak da öğretim elemanlarının uzmanlık alanlarına göre ders yükü ve dağılım dengesi Bölüm Kurul Toplantıları'na bütün öğretim elemanlarının katılımı ile tartışılması ve karar verilmesi yoluyla şeffaf olarak paylaşılmaktadır

(B.4.1.13). Öğretim elemanlarının verdiği derslere ilişkin performansları, ders memnuniyet anketleri ile değerlendirilmekte olup 2022-2023 eğitim-öğretim yılı bahar yarıyılında verilen derslerin memnuniyet oranları % 85 olarak gerçekleşmiştir **(B.4.1.14).**

Öğretim elemanı norm kadrolarının belirlenmesi ve ihtiyaç duyulan alanlara taleplerin yapılmasına ilişkin süreçlerin bütün anabilim dalı başkanlarının katılımıyla gerçekleşen Bölüm Kurul Toplantıları'nda karar verilerek belirlenmesi, ders görevlendirmelerinin öğretim elemanlarının uzmanlık alanları ve ders yükü dengeleri gözetilerek adil bir şekilde dağıtımının yapılması güçlü yönüdür. Uzmanlık alanına uygun öğretim elemanı istihdamının sürdürülmesi geliştirmeye açık yönüdür.

Kanıtlar

(2)B.4.1.1.Bartın Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Ölçütleri Yönergesi

(2)B.4.1.2.02 Kasım 2019 Tarihli ve 30936 Sayılı Resmi Gazetede yayınlanan Devlet Yükseköğretim Kurumlarında Öğretim Elemanı Norm Kadrolarının Belirlenmesine ve Kullanılmasına İlişkin Yönetmelikte Değişiklik Yapılmasına Dair Yönetmelik

(2)B.4.1.3.Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Naklen veya Açıkta Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik Esasları

(2)B.4.1.4.Öncelikli Alanlardaki Araştırma Görevlisi Kadrolarına Atananların Lisansüstü Eğitimleri ile Diğer Hususlara İlişkin Usul ve Esaslar

(2)B.4.1.5.Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanı İstihdamıyla İlgili Usul ve Esaslar

(3)B.4.1.6.Öğretim Üyesi Alım İlanı

(4)B.4.1.7.Örnek Bölüm Kurulu Kararı (Öğretim Üyesi İlan)

(3)B.4.1.8.Örnek Ön Değerlendirme Sonuç İlanı

(3)B.4.1.9.Örnek İlan Şartı

(3)B.4.1.10.2023 Yılı Göreve Yeni Başlayan Akademik Personel

(2)(3)B.4.1.11.Ders Yükü Tespiti ve Ek Ders Ücreti Ödemelerinde Uyulacak Esaslar

(3)B.4.1.12.2023 Yılı Ders Yükü ve Ders Dağılımı (Bahar Yarıyılı)

(3)(4)B.4.1.13.Ders Paylaşımının Yapıldığı Bölüm Kurulu Kararı

(3)B.4.1.14.Öğrenci Ders Memnuniyet Anketi Sonuçları

B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi

Olgunluk düzeyi: 4

Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte irdelenerek önlemler alınmaktadır.

Öğretim üyelerinin yurt içi ve yurt dışı araştırma ve bilimsel etkinlik faaliyetleri Fakültemiz tarafından desteklenmektedir. Erasmus gibi hareketliliklerden ve TÜBİTAK gibi finansmanlardan yararlanarak öğretim üyelerinin faaliyetlerini artırmaları teşvik edilmektedir **(B.4.2.1, B.4.2.2, B.4.2.3)**. Öğretim elemanlarının alanlarıyla ilgili kurs, çalıştay, kongre, seminer, konferans gibi programlara katılımları sağlanmakta ve teşvik edilmektedir **(B.4.2.2, B.4.2.3, B.4.2.4)**. Fakültemizde göreve yeni başlayan öğretim elemanlarının eğitici eğitimlerine katılımları sağlanmaktadır. Öğretim elemanlarının pedagojik ve teknolojik yeterlilikleri verilen eğitimler ile artırılmaktadır. Bu kapsamda 2023 yılı içinde Proje Teknoloji Ofisi ve Kalite Koordinatörlüğü tarafından; Proje Tabanlı Öğrenme Yaklaşımının Öğretme Süreçlerine Etkisi, Eğitimde Program Geliştirme: Ders Bilgi Paketi ve İzence Hazırlığı, Öğrenen Merkezli

Öğretim Yöntem ve Teknikleri, Yapay Zeka Uygulamalarının Eğitimde Kullanımı, Etkili Öğretim İçin Materyal Tasarım, Öğretim Teknolojisi Kullanımında Yenilikler, Sınıf Yönetimi ve Güncel Uygulamalar, Üniversitede Yetişkin Eğitimi ve Yönetimi Nasıl Olmalıdır?, Üniversitemizde Öğrenci-Öğretim Elemanı Arasındaki İletişim Becerilerimizi Geliştirelim, Ölçme ve Değerlendirmede Dikkat Edilmesi Gerekenler, Dijital Çağda Ebeveyn Olmak başlıkları altında eğitimler verilmiştir. 2023 yılı içerisinde 32 akademik personel eğitici eğitimine katılmış, öğretim elemanlarının araştırma yeterliliklerini arttırmaya yönelik yapılan 4 adet faaliyet düzenlenmiş ve bu faaliyetler Sağlık Bilimleri Fakültesi Stratejik Plan Gerçekleşme Raporu gösterge hedeflerinin üzerinde gerçekleşmiştir (B.4.2.3, B.4.2.5, B.4.2.6, B.4.2.3, s:1). Yurt dışı araştırma ve bilimsel faaliyetlerinin desteklenmesinin yanı sıra Fakülte içerisinde öğretim elemanlarını yurt dışı araştırma yapmaya, bilimsel faaliyetlerde bulunmaya teşvik etmeye yönelik Erasmus Değişim Programı hakkında bilgilendirme toplantısı gibi faaliyetler düzenlenmektedir (B.4.2.7, B.4.2.8). Fakültemizde 1 öğretim üyesi TÜBİTAK-2219 Yurt Dışı Doktora Sonrası Araştırma Burs Programı kapsamında öğretim elemanı hareketliliği sağlamıştır (B.4.2.9). Fakültemizin uluslararası hareketliliği teşvik etme kapsamında İkili İşbirliği (MoU) ve Mevlana ve Erasmus (KA171) Anlaşmaları mevcuttur (B.4.2.10). Ayrıca Uluslararası değişim programları kapsamında, Fakültemizde öğretim elemanı hareketliliği gerçekleşmiştir (B.4.2.11). Bir öğretim elemanımız Erasmus KA171 kapsamında Kosova University of Business and Tehcnology eğitim alma hareketliliği gerçekleştirmiştir (B.4.2.12). Fakültemizde Akademik personelden Hizmet içi eğitim talepleri alınmış ve Rektörlüğe bildirilmiş, bu kapsamda özellikle göreve yeni başlayan akademik personelin ve tüm öğretim elemanlarının öğretim yetkinliklerine yönelik eğitimlere katılımlarının takibinin yapılması ve eğitimlere düzenli katılım sağlanması güçlü yönümüzdür. Eğitimlerin spesifik ve birime özgü konularda hazırlanması, eğitim sayısı ve çeşidinin artırılması, uluslararası öğretim elemanı hareketliliğinin sürdürülebilir bir hale gelmesi geliştirmeye açık yönümüzdür.

Kanıtlar

(2)B.4.2.1.Bartın Üniversitesi Erasmus Değişim Programı Yönergesi

(2)B.4.2.2.Bartın Üniversitesi Yurtiçi ve Yurtdışı Bilimsel Etkinliklere Katılımı Destekleme Yönergesi

(3)(4)B.4.2.3.Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Stratejik Planı 2023 Yılı Gerçekleşme Raporu

(3)B.4.2.4.Öğretim Üyesinin Yurtiçi ve Yurtdışı Etkinliklere Katılımı

(3)B.4.2.5.Eğitici Eğitimine Katılan Akademik Personel Katılımı

(3)B.4.2.6.Öğretim Elemanlarının Araştırma Yeterliliğini Arttırmaya Yönelik Faaliyet Sayısı

(3)(4)B.4.2.7.Erasmus Bilgilendirme Toplantısı

(3)B.4.2.8.Erasmus Bilgilendirme Dokümanı

(3)B.4.2.9.Öğretim Elemanlarının ve Öğrencilerin Yurtdışı Hareketliliği

(3)B.4.2.10.İkili İşbirliği (MoU) ve Mevlana ve Erasmus (KA171) Anlaşmaları

(3)B.4.2.11.Kenyata Üniversitesi'nden öğretim elemanı kabulü ile öğretim elemanlarına verilen "Savaş, Kadın ve Çocuk Hakları" konulu Seminer

(3)B.4.2.12.Öğretim Elemanı Hareketliliği Sertifikası

B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme

Olgunluk düzeyi: 4

Teşvik ve ödül uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Öğretim elemanlarının eğitimlere katılmasını teşvik etmenin yanı sıra Sağlık Bilimleri Fakültesi Stratejik Planı doğrultusunda gerçekleştirilemeyen hedeflere yönelik olarak dönem

sonlarında gerçekleştirilen Akademik Kurul Toplantıları'nda önlemler belirlenmektedir **(B.4.3.1)**. Öğretim elemanlarının eğitim öğretim performanslarını ölçmek üzere performanslarının değerlendirilmesi ve ödüllendirilmesi yönergesi kullanılmaktadır **(B.4.3.2)**. Öğretim elemanlarımızın eğitim-öğretim süreçlerine katkıları Fakülte içi izlemler ile de takdir edilmektedir **(B.4.3.3)**. Fakültemizde görevli öğretim elemanlarının akademik performanslarını arttırmayı teşvik etmek için verilecek ödüller hakkında yöntem ve kuralları düzenlemek amacıyla Bartın Üniversitesi Akademik Performans ve Proje Ödüllendirme Yönergesi bulunmaktadır **(B.4.3.4)**. Fakültemizde Öğrencilerin Yurtiçi ve Yurtdışı Bilimsel Etkinliklere Katılımı Destekleme Yönergesi ile bilimsel etkinliklere teşvik edilmektedir **(B.4.3.5)**. Fakültemiz 2021-2023 Stratejik Planı ve 6 aylık periyotlar ile hazırlanan Performans Programı Gerçekleşme Raporları ile sonuçları izlenmekte ve gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır. Öğretim elemanları düzenli olarak akademik teşvik programından faydalanmaya devam etmektedir **(B.4.3.6)**.

Fakültemizde araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin Fakültemiz 2021-2023 Stratejik Planı ve 6 aylık periyotlar ile hazırlanan Performans Programı Gerçekleşme Raporları ile izlenmesi ve ölçülmesi, Fakültenin, öğretim elemanlarının bilimsel yeterliliklerini geliştirmeye yönelik faaliyetlere katılımı, öğretim elemanlarının akademik performanslarını arttırmaya yönelik teşvik mekanizmalarının bulunması güçlü yönüdür. Fakültemizde eğitim öğretim performansını iyileştirmeye yönelik teşvik ve ödüllendirme sisteminin sürdürülebilirliğinin sağlanması geliştirmeye açık yönüdür.

Kanıtlar

(3)(4)B.4.3.1.Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Stratejik Planı 2023 Yılı Performans Programı Gerçekleşme Raporu

(4)B.4.3.2.Bartın Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Ölçütleri Yönergesi

(4)B.4.3.3.Öğretim Elemanlarının Yayın Başarısı Web Haberi

(2)(3)B.4.3.4.Akademik Performans ve Proje Ödülleri Yönergesi

(2)(3)B.4.3.5.Öğrencilerin Yurtiçi ve Yurtdışı Bilimsel Etkinliklere Katılımı Destekleme Yönergesi

(4)B.4.3.6.2023 Yılı Akademik Teşvik Başvurusu Birim Puan Tablosu

C.ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

Olgunluk Düzeyi: 4

Birimde araştırma geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Birim, araştırma faaliyetlerini stratejik planı çerçevesinde belirlenen akademik öncelikleri ile yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu, değer üretebilen ve toplumsal faydaya dönüştürülebilir biçimde yönetilmektedir. Sağlık Bilimleri Fakültesi'nin araştırma geliştirme süreçlerinin yönetim ve organizasyon yapısı ve motive etme süreçlerine yönelik faaliyetler bulunmaktadır (C.1.1.1, C.1.1.2). Fakülte'de araştırma bursu kazanan, projesi kabul edilen, bilimsel etkinliklerde ödül alan akademik insan kaynağının takdir edilmesi ve diğer öğretim elemanlarını teşvik etmek amacı ile Fakültemiz resmi web sayfasında duyurulması (C.1.1.3, C.1.1.4, C.1.1.5), Akademik Performans Ödülü verilmesi (C.1.1.6), Yurtiçi ve Yurtdışı Etkinliklere Katılımı Destekleme Yönergesinin (C.1.1.7) uygulanması gibi yöntemlerin izlenmesi araştırma süreci yönetimi içerisinde değerlendirilmektedir.

Üniversitemizde 6. Ar-GE Proje Pazarı kapsamında gerçekleştirilen Akademik Performans ve Proje Ödül Töreninde Q1, Q2, Q3 kategorisindeki dergilerde en fazla yayın yapan Fakültemiz Hemşirelik Bölümü ve Sosyal Hizmet Bölümü öğretim elemanları yayın kategorisinde "Akademik Performans Ödülü" almıştır (C.1.1.5). Ayrıca 6. Ar-GE Proje Pazarına Fakültemiz Hemşirelik Bölümü ve Ebelik Bölümünde 5 proje ile katılmıştır (C.1.1.8).

Fakültemiz "TÜBİTAK 1002" kategorisinde 6 proje kabulü gerçekleşmiştir. Fakültemiz dezavantajlı gruplara yönelik yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedeflerine katkı sunan projeler ile sahada araştırma yapmışlardır (C.1.1.9, s:46). Fakültemizde araştırma ve geliştirme süreçlerine ilişkin hedefler Fakültemiz Stratejik Planında belirlenmiş olup 6 aylık 2023 Yılı Stratejik Plan Gerçekleştirme Raporu ve yıllık 2023 Yılı İlk Altı Aylık Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Raporu olarak hedeflerin gerçekleşme durumu, PUKO eylem planı kontrol formları ile izlenmekte (C.1.1.10) ve yıl sonunda gerçekleşen Akademik Genel Kurul Toplantısında bir sonraki 6 ay/yıl için gerçekleşmeyen hedeflere yönelik alınması gereken önlemler belirlenmektedir (C.1.1.11).

Sağlık Bilimleri Fakültesinin fiziki, teknik ve mali araştırma kaynakları misyon, hedef ve stratejileriyle uyumlu ve yeterlidir. Kaynakların çeşitliliği ve yeterliliği, Üniversite içi kaynakların yıllar içindeki değişimi, gelişime açık yönleri ve akademik personel beklentileri Üniversite tarafından uygulanan akademik personel memnuniyet anketi ile değerlendirilmektedir (C.1.1.12). Bu anketlerin değerlendirme raporu ise Üniversitemiz Kalite Koordinatörlüğü tarafından hazırlanmakta ve web sitesinde yayınlanmaktadır. Ayrıca akademik insan kaynağımızdan, kaynakların çeşitliliği ve yeterliliğinin iyileştirmesine yönelik alınan talepler doğrultusunda sürekli iyileştirme çalışmaları gerçekleştirilmektedir (C.1.1.13). Tüm araştırmacılar için Bartın Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) desteği bulunmaktadır (C.1.1.14, C.1.1.9, s:46). Fakültemiz insan kaynağı tarafından kazanılan ödüller ve desteklenen projeler kategorisinde yayın yapan akademik insan kaynağının başarısı Fakülte web sayfasında paylaşılmaktadır (C.1.1.15). Ayrıca Üniversitemize ait yükseltme kriterleri Fakültemizde de uygulanmaktadır (C.1.1.16).

Fakültemizde bilimsel yayınlarda nitelik artışını sağlamak için öğretim elemanlarımızın farkındalıklarını artırmaya yönelik faaliyetlerin yapılması, bilimsel çalışmalara kaynak sağlayacak alt yapı çalışmalarının yapılması Fakültemizin güçlü yönüdür. 2023 yılında kaynakların etkin kullanımı adına kurum dışı fonlardan proje desteği almak proje başvuruları sayısının artırılması geliştirmeye açık yönüdür.

Kanıtlar

(2)(3)C.1.1.1.Bartın Üniversitesi Yurtiçi ve Yurtdışı Bilimsel Etkinliklere Katılımı Destekleme Yönergesi

(3)C.1.1.2. Akademik Teşvik ile İlgili Yazı

(3)C.1.1.3.Projesi Kabul Edilen Öğretim Elemanı 1

(3)C.1.1.4.Projesi Kabul Edilen Öğretim Elemanı 2

(3)C.1.1.5.“İnovasyon Yarışması” Ödülü Alan Öğretim Üyesi

(3)C.1.1.6.Akademik Performans Ödülü Alan Öğretim Üyesi

(2)(3)C.1.1.7.Öğretim Üyesinin Yurtiçi ve Yurtdışı Etkinliklere Katılımı Destekleme Yönergesinin uygulanmasının resmi izin evrakı

(3)C.1.1.8.Öğretim Elemanları ve Öğrencileri BARÜ 6. Ar-GE Proje Pazarı

(3)(4)C.1.1.9. 2023 Yılı Stratejik Planı Gerçekleşme Raporu

(4)C.1.1.10.PUKÖ Temelli Eylem Planı Kontrol Formu

(4)C.1.1.11.Akademik Genel Kurul Toplantı Tutanağı

(3)C.1.1.12.Akademik Personel Memnuniyet Anketi Sonuçları

(4)C.1.1.13.2023 Yılı Veri tabanı Abonelikleri Hakkında Yazı ve Bölümlerin Talepleri

(2)(3)C.1.1.14.BARÜ Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesi

(3)C.1.1.15.Akademik Performans Ödülü Alan Öğretim Üyeleri

(3)C.1.1.16.BARÜ Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Ölçütleri Yönergesi

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi

Olgunluk Düzeyi: 4

Birimde, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Fakültemiz, Akademik insan kaynağının araştırma ve geliştirme yetkinliğini geliştirmek üzere eğitim, çalıştay, proje pazarları vb. gibi sistematik faaliyetler gerçekleştirilmektedir. Fakültemizde doktora ve üzeri akademik unvana sahip 22 öğretim elemanı bulunmaktadır. Bunlardan 3’ü Ebelik Bölümü, 3’ü Sosyal Hizmet Bölümü, 16’sı Hemşirelik Bölümü öğretim elemanıdır (C.2.1.1).

Fakültemiz Stratejik Planı ile uyumlu olarak öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik planlama ve uygulamalar yapılmaktadır. Fakültemiz öğretim elemanlarının yetkinliğini artırmaya yönelik olarak 2023 yılında ihtiyaca yönelik olarak ‘Bilimsel Araştırmalarda Yayın Etiği Semineri’(C.2.1.2), ‘Nitel Araştırmada Güvenilirlik ve Geçerlilik Semineri’ ve ‘Araştırma Önceliklerine Nasıl Karar Vermeliyiz? Araştırma Sürecinde Dikkat Edilecek Noktalar Nelerdir?’ (C.2.1.3 s:34) adlı seminerleri gerçekleştirmiştir. Fakültemiz öğretim elemanlarının araştırma yeterliliklerini artırmaya yönelik olarak 56 seminer, eğitim, sempozyum ve kurslara katılım sağlanmıştır. Proje ve Teknoloji Ofisi’nin etkinliğini artırıcı faaliyetlerine 24 akademik personel katılmıştır (C.2.1.3 s:34, C.2.1.3 s:35).

Üniversitemiz Proje Teknoloji Ofisi tarafından yapılan; kamu kurumu, kuruluşları ve diğer kuruluşlar tarafından düzenlenen/düzenlenecek bilimsel etkinlik (kongre, konferans, seminer, sempozyum, şura, çalıştay, kurultay, panel, davet, dergi vb.) ve TÜBİTAK, AB, BAKKA vb. kuruluşları (eğitim, toplantı, yarışma vb.) ile ilgili duyurular aracılığıyla Fakültemiz öğretim elemanları bilgilendirilmektedir (C.2.1.4). Ayrıca Üniversitemiz Proje Teknoloji Ofisi (PTO) tarafından verilen TÜBİTAK, BAP, TÜSEB projelerine yönelik eğitimler düzenlenmekte, düzenlenen eğitimlere dair bilgiler akademik insan kaynağına iletilmekte, katılımı teşvik edilmektedir (C.2.1.5). Fakültemiz öğretim elemanları 19 tane kamu veya özel sektör finansmanlı araştırma projesi gerçekleştirmiştir. Uluslararası ortaklı/destekli proje sayısı 2'dir (C.2.1.3 s.46, C.2.1.3 s:55).

Üniversitemiz PTO tarafından gerçekleştirilen eğitimlere katılım 6 aylık ve yıllık Stratejik Plan doğrultusunda izlenmektedir (C.2.1.6). Yetersizliklere yönelik iyileştirme çalışmaları Akademik Genel Kurul Toplantıları'nda gündeme getirilmektedir (C.2.1.7).

Fakültemiz öğretim elemanları tarafından 2023 yılında, 2 ulusal, 83 uluslararası sözlü bildiri, 4 uluslararası poster bildiri gerçekleştirilmiştir (C.2.1.3 s:74). 2022 yılına göre 19 uluslararası sözlü bildiri 4 kat fazla artış olduğu tespit edilmiştir. Ayrıca Fakültemiz öğretim elemanları tarafından Q1 kategorisinde 4, Q2 kategorisinde 8, Q3 kategorisinde 8 ve Q4 kategorisinde 2 yayın yapılmıştır. Öğretim elemanlarımız 39 uluslararası kitap bölümü yazmıştır. Ulusal ve uluslararası düzeyde yapılan yayınların sayısı ve niteliği artırılarak, toplam 198 bilimsel yayın sayısına ulaşılmıştır (C.2.1.3 s:158, C.2.1.3 s:159, C.2.1.3 s:163). Fakültemizde 1 tanesi TÜBİTAK 1002- A Hızlı Destek Programı, 4 tanesi TÜBİTAK 1002- B Acil Destek Programı, 1 tanesi TÜBİTAK 1002- C Doğal Afetler Odaklı Saha Çalışması Acil Destek Programı, 29 tanesi TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı kapsamında 35 dış kaynaklı projenin çalışmaları devam etmektedir. Fakültemiz 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı 2023 yılında 27 proje kabul olmuş toplam 62 öğrenci projelerde görev almaktadır (C.2.1.3 s:49).

Üniversitemizde 6.Ar-Ge Proje Pazarı kapsamında gerçekleştirilen Akademik Performans ve Proje Ödül Töreni'nde Q1, Q2, Q3 kategorisindeki dergilerde en fazla yayın yapan Fakültemiz Hemşirelik Bölümü 3 öğretim elemanı, Sosyal Hizmet Bölümü bir öğretim elemanı yayın kategorisinde "Akademik Performans Ödülü" almıştır (C.2.1.8).

Fakültemizde yurtiçi/yurtdışı, kamu/özel sektör finansmanlı projelerin yürütülüyor olması, Fakültemiz öğretim elemanları tarafından elde edilen başarıların ve yapılan yayınların nitelik ve nicelik bakımından artıyor olması güçlü yönüdür. Öğretim elemanı alım süreçlerinin devam etmesiyle akademik kadromuzun güçlenmesi geliştirmeye açık yönüdür.

Kanıtlar

- (2)C.2.1.1.Akademik Personel Web Sayfası
- (3)C.2.1.2.Bilimsel Araştırmalarda Yayın Etiği Semineri
- (3)C.2.1.3. 2023 Yılı Stratejik Planı Gerçekleşme Raporu
- (3)C.2.1.4.Proje ve Teknoloji Ofisi Bilimsel Etkinlik Duyuruları Hakkında Yazı
- (3)C.2.1.5.TÜBİTAK 2209A Projelerinin Bilgilendirme Seminerleri Resmi Yazı
- (3)C.2.1.6.2023 Yılı Stratejik Planı İzleme ve Değerlendirme Raporu
- (4)C.2.1.7.Sağlık Bilimleri Fakültesi Akademik Genel Kurul Gündemi
- (3)C.2.1.8.Akademik Performans Ödülü Alan Öğretim Üyeleri

C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

Olgunluk Düzeyi: 4

Birimde ulusal ve uluslararası düzeyde birim içi ve birimler arası ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Fakültemizde ulusal ve uluslararası düzeyde iş birliği programları olan Erasmus+, Farabi ve Mevlâna Programlarına yönelik komisyonlar bulunmaktadır (C.2.2.1, C.2.2.2, C.2.2.3). İlgili komisyonlarımız Program hakkında öğretim elemanlarını bilgilendirmekte ve yönlendirmektedir. Bu komisyonlar ayrıca Fakültemiz bölümlerinin gereksinimlerine uygun olarak yeni bağlantılar kurmakta, süresi biten ikili anlaşmaları yenilemektedir. Öğretim elemanlarının ilgili anlaşmalara dair bilgileri, Personel Uyum Rehberi (C.2.2.4, s:76) ve Fakülte web sitesinde paylaşımlar aracılığıyla sağlanmaktadır (C.2.2.5). Fakültemiz Erasmus Komisyonu tarafından akademik ve idari insan kaynağına yönelik AB Projeleri ve İkili Anlaşmalar ile ilgili etkinlik gerçekleştirmektedir (C.2.2.6). Erasmus komisyonu yaptığı çalışmaları, önerileri, istek ve ihtiyaçları yıl sonunda yıllık değerlendirme raporlarını Dekanlığa sunmaktadır (C.2.2.7). Ayrıca, Fakültemiz öğretim üyelerinin Uluslararası değişim programlarından yararlanan öğretim üyesi sayısı Fakültemiz Stratejik Plandaki ilgili hedef göstergesi ile takip edilmektedir (C.2.2.8 s:58). Akademik Genel Kurul Toplantılarında gerçekleştirilmeyen hedefler gündeme getirilmektedir (C.2.2.9). Öğretim üye ve elamanları Uluslararası değişim programlarına katılım konusunda teşvik edilmekte ve programlara katılım sağlamaktadır (C.2.2.10). Fakültemizde öğretim elemanları, birimler ve kurumlar arası iş birlikleri ile kamu ve özel sektör finansmanlı araştırmalar gerçekleştirmektedir bu kapsamda 2023 yılında toplam 19 araştırma projesi gerçekleştirilmiştir (C.2.2.8 s:46). Uluslararası ortak destekli proje sayımız 2'dir (C.2.2.8 s:55). Birimler ve kurumlar arası, uluslararası, bölgedeki kurumlarla iş birliği içerisinde yapılan projelerimiz stratejik plandaki ilgili hedef göstergeleri ile kontrol edilmektedir. Bölgedeki kurumlarla yapılan proje sayımız 4'tür (C.2.2.8 s:139).

Fakültemizde ulusal ve uluslararası düzeyde iş birlikleri programlarına yönelik komisyonlarımızın olması, Fakültemizde göreve yeni başlayan öğretim elemanlarının oryantasyon eğitimi esnasında Personel Uyum Rehberi aracılığıyla ulusal ve uluslararası değişim programları hakkında bilgilendirilmeleri Fakültemizin güçlü yönüdür. Fakültemizde Uluslararası değişim programlarından yararlanan öğretim elemanlarının sayısının artırılması geliştirmeye açık yönüdür.

Kanıtlar

- (2)(3)C.2.2.1.Erasmus Komisyonu Üyeleri, Görev Tanımı, Yetki ve Sorumlulukları
- (2)(3)C.2.2.2.Mevlâna Komisyonu Üyeleri, Görev Tanımı, Yetki ve Sorumlulukları
- (2)(3)C.2.2.3.Farabi Komisyonu Üyeleri, Görev Tanımı, Yetki ve Sorumlulukları
- (3)C.2.2.4.Personel Uyum Rehberi (Sayfa:76-77)
- (3)C.2.2.5.Sağlık Bilimleri Fakültesi Erasmus Değişim Programı Anlaşmaları
- (3)C.2.2.6.Erasmus Komisyonu Etkinliği
- (3)C.2.2.7.Erasmus Komisyonu Faaliyet Raporu ve Komisyon Kararları
- (3)C.2.2.8.2023 Yılı Stratejik Plan Gerçekleşme Raporu
- (4)C.2.2.9.Sağlık Bilimleri Fakültesi Akademik Genel Kurul Gündemi
- (3)(4)C.2.2.10.Erasmus Değişim Programından Yararlanan Öğretim Elemanı

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: 4

Birimde araştırma performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Fakültemizde araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler stratejik planda tanımlanmıştır (C.3.1.1). Fakültemizde araştırma faaliyetleri stratejik plan çerçevesinde 6 aylık ve yıllık olarak izlenmektedir (C.3.1.2). Fakültemiz, akademik insan kaynağı 2023 yılında toplam 198 bilimsel yayın yapmıştır (C.3.1.3 s:74). Ayrıca Fakültemizde 2023 yılında Web of Science veya Scopus kategorisindeki dergilerde 28 adet yayın gerçekleştirilmiştir (C.3.1.3 s:146). Ayrıca Fakültemiz öğretim elemanları araştırma yeterliliklerini arttırmaya yönelik etkinliklere, eğitimlere katılmayı sürdürmektedir. Bunun yanında Fakültemizde öğretim elemanlarının araştırma yeterliliklerini arttırmaya yönelik destek niteliğinde faaliyetler gerçekleştirilmektedir (C.3.1.3 s:34). Fakültemiz öğretim elemanlarının destek ve teşvikleri sayesinde 2023 yılı stratejik plan gerçekleştirme raporunda TÜBİTAK 2209-A kapsamında 10 adet projemiz kabul edilmiştir (C.3.1.4 s:33, C.3.1.3, s:46). Ayrıca Fakültemiz uluslararası araştırma proje çalışmalarında yer almakta ve değişim programlarından yararlanmaktadır (C.3.1.4 s:72, C.3.1.5). Bu faaliyetlerimizin sürdürülebilirliğinin sağlanması adına Stratejik Plan gerçekleştirme hedefleri Akademik Genel Kurul Toplantılarında gündeme alınmakta ve başarıların teşvik ve takdir edilmesi adına Atanma Ölçütleri Yönergesinin ve Akademik Performans ve Proje Ödülleri Yönergelerinin uygulanması, elde edilen başarıların web sitesinde duyurulması gibi mekanizmalar kullanılmaktadır (C.3.1.6, C.3.1.7, C.3.1.8). Fakültemizde Patent, Faydalı model başvuru sayısı ilgili stratejik plan hedef göstergesi ile kontrol edilmektedir. Fakültemizde 1 patent başvurusu bulunmaktadır (C.3.1.3, s:128). Fakültemiz PTO etkinliğini artırıcı faaliyetlere 24 akademik insan kaynağı katılım sağlamıştır (C.3.1.3, s:35).

Fakültemizde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliklerini geliştirmeye yönelik düzenlenen ve katılım sağlanan etkinlik sayılarının yüksek olması, öğretim elemanlarımızın öğrencilerimize olan destekleri sayesinde TUBİTAK 2209-A Proje sayımızın fazla olması güçlü yönümüzdür. Disiplinler arası AR-GE proje sayılarının, patent ve faydalı model başvuru sayılarının az olması ise geliştirmeye açık yönümüzdür.

Kanıtlar

- (2)C.3.1.1.2021-2023 Stratejik Planı
- (3)C.3.1.2.Birim Stratejik Plan Değerlendirme Raporları
- (3)C.3.1.3. 2023 Yılı Stratejik Plan Gerçekleşme Raporu
- (3)C.3.1.4.TÜBİTAK 2209-A kabul olan proje sayısı
- (3)C.3.1.5.Erasmus Değişim Programından Yararlanan Öğretim Elemanı
- (4)C.3.1.6.Öğretim Üyelğine Yükseltme ve Atanma Ölçütleri Yönergesi
- (4)C.3.1.7.Bartın Üniversitesi Akademik Performans ve Proje Ödülleri Yönergesi
- (4)C.3.1.8.Öğretim Üye ve Elemanlarının Yayın Başarısı

C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi

Olgunluk düzeyi: 4

Öğretim elemanlarının araştırma geliştirme performansı izlenmekte ve öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Bartın Üniversitesi Akademik Performans Bilgi Sistemi, akademik insan kaynağının bilimsel nitelikteki yayınlarını ve bireysel çalışmalarını YÖKSİS'ten kolayca sisteme aktarılmasını sağlar ve bir platformda birleştirerek, yayınlara ait rapor ve istatistiklerin alınmasını sağlamaktadır (C.3.2.1, C.3.2.2). Öğretim elemanlarının performanslarını değerlendirmek amacıyla Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanlığı tarafından her üç ayda bir performans programı doğrultusunda oluşturulan hedeflere yönelik bilgiler istenmekte ve bu bilgiler Strateji Geliştirme Daire Başkanlığına (SGDB) sunulmaktadır (C.3.2.3, C.3.2.4). Bu performans programında “Bilimsel Araştırma ve Yayın Faaliyetlerini Nitelik ve Nicelik Yönünden Geliştirmek” amacıyla öğretim elemanlarının gerçekleştirdikleri projeler, bilimsel yayın sayıları, bilimsel ve sosyal etkinliklere ilişkin bilgileri içeren araştırma performansı her altı aylık ve yıllık dönemde talep edilmektedir (C.3.2.5). Ayrıca öğretim elemanlarının görev sürelerini uzatmak amacıyla Doktor öğretim üyelerinden 3 yılda bir, öğretim görevlisi ve araştırma görevlilerinden ise her yıl faaliyet değerlendirme raporu talep edilmektedir (C.3.2.6, C.3.2.7). Bartın Üniversitesi Uzaktan Bilgi Sistemi (UBYS), Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden öğrencilerin aldıkları her bir dersin eğitim-öğretim programının içeriği, ölçme ve değerlendirmenin nasıl yapılacağı hakkında bilgilendirme, ders izlencesi, dersin düzenli ve zamanında işlenişi, öğretim elemanının iletişimi, ders araç ve gereçlerinin kullanımı, dersle ilgili rehberlik/danışmanlık sağlanması, öğretim yöntemleri, dersin düşünme, problem çözme, araştırma, girişimcilik vb. becerilerini geliştirme gibi birçok konuda öğretim elemanı değerlendirilmektedir (C.3.2.8)

Fakültemizde yine 2023 yılı içerisinde stratejik planda hedeflenen rakamların üzerinde toplam 198 bilimsel yayın gerçekleşmiştir (C.3.2.9 s:74). Fakültemizde öğretim elemanlarının danışmanlığında başvuru ve devam eden TÜBİTAK 2209-A projeleri bulunmaktadır ve 2023 yılı öğretim elemanlarının danışmanlığında 10 proje kabul olmuştur (C.3.2.10 s:33). Ayrıca yurt dışına araştırma amaçlı, TÜBİTAK 2219 kapsamında giden öğretim elemanı bulunmaktadır (C.3.2.9 s:72).

Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesinde bir diğer kullanılan sistem akademik teşvik başvurularıdır. Akademik teşvik başvurusu yapan akademik insan kaynağı sayısı 2023 yılında 16'dır (C.3.2.11). Fakültemiz hemşirelik ve ebelik bölümü öğretim elemanları “6. Ar-Ge Proje Pazarına” projeleri ile katılım sağlamıştır (C.3.2.12). AR-GE çalışmalarında yer alan yardımcı akademik insan kaynağı sayısı 5'tir (C.3.2.9 s:34). Proje ve Teknoloji Ofisi'nin etkinliğini artırıcı faaliyetlere katılan akademik insan kaynağı sayısı 24'tür (C.3.2.9 s:35).

Öğretim elemanlarının stratejik hedef göstergeleri kapsamında, araştırma ve proje hedeflerine ulaşılması güçlü yönüdür. Öğretim üyelerinin proje sayısının stratejik hedeflere göre yeterli olmaması gelişmeye açık yönüdür.

Kanıtlar

(3)C.3.2.1.Örnek Akademik Performans Bilgi Sistemi

(3)C.3.2.2. Bartın Üniversitesi Kurumsal Akademik Arşivi

(3)C.3.2.3.Performans Göstergesi Gerçekleşme Süreci İş Akışı

- (3)(4)C.3.2.4.**Performans Göstergesi Gerçekleşmeleri İzleme Formu Yazışması
- (3)(4)C.3.2.5.**2023 Yılı Stratejik Plan Gerçekleşme Raporu
- (4)C.3.2.6.**Örnek Faaliyet Değerlendirme Raporu
- (4)C.3.2.7.** Fakülte Yönetim Kurulu Kararı Görev Uzatma
- (3)(4)C.3.2.8.**Öğrenci Ders Değerlendirme ve Akademik Danışman Memnuniyet Anketleri Sonuçları
- (3)C.3.2.9.**2023 Yılı Stratejik Plan Gerçekleşme Raporu
- (3)C.3.2.10.**TÜBİTAK 2209-A kabul olan proje sayısı (sayfa 33)
- (3)C.3.2.11.**Akademik Teşvik Başvurusu Yapan Akademik Personel Sayısı
- (3)C.3.2.12.**BARÜ 6. AR-GE Proje Pazarı

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı

Kaynakları

D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

Olgunluk Düzeyi: 4

Birimde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi “İnsan merkezli bir eğitim anlayışıyla, bilimi ve aklı esas alarak ülkemizin değerleri ve hedefleri doğrultusunda üstün nitelikli bireyler yetiştirmek; uluslararası ölçekte bilim ve teknoloji üreterek bölgenin ve ülkenin sürdürülebilir kalkınmasına katkıda bulunmak ve toplumun sorunlarını çözmeye yönelik çalışmalar yapmak” misyonu doğrultusunda, dezavantajlı gruplar dahil toplumun ve çevrenin ihtiyaçlarına cevap verebilen ve değer yaratan toplumsal katkı faaliyetlerinde bulunmaktadır (**D.1.1.1, D.1.1.2**). Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, öncelikli kalkınma bölgelerinden biri olan Bartın ilinde, girişimcilik ruhunu canlandırarak topluma hizmet sunmayı hedeflemektedir. Fakültemiz, sadece kamu-üniversite iş birliği faaliyetleriyle değil, aynı zamanda bulunduğu şehrin sosyal, kültürel, ekonomik ve sanat hayatına katkı sağlayacak faaliyetlere özel bir önem atfetmektedir. Bu yapı içinde takvim, yönergeler, süreçler vb. oluşturularak sistematik bir yapı ve organizasyon sağlanmaktadır (**D.1.1.3, D.1.1.4, D.1.1.5** s:134).

Fakültemiz, çeşitli toplumsal katkı etkinliklerinde öncü bir rol üstlenmektedir. Bu çerçevede gerçekleştirilen faaliyetler arasında konferanslar, toplantılar, sağlık taramaları, araştırma projeleri, yayınlar, engellilere yönelik etkinlikler ve toplumsal farkındalık etkinlikleri gibi çeşitli alanlarda önemli girişimler de bulunmaktadır. Fakültemiz, yerel, bölgesel, ulusal ve uluslararası düzeyde çeşitli toplumsal katkı uygulamalarında liderlik yapmaktadır. Kurumumuz, yükseköğretim kurumları arasında farklılık gösteren toplumsal katkı fonksiyonlarını bünyesinde barındırmaktadır. Bu kapsamda, hizmet, araştırma, yayın, toplumsal projeler, sosyal, sportif, sanatsal ve kültürel etkinlikler gibi çeşitli alanlarda topluma önemli katkılarda bulunmaktadır. Bu fonksiyonlar, PUKÖ döngüsünün her basamağı dikkate alınarak yürütülmektedir. Fakültemizde, toplumsal katkı ile ilgili tüm süreçlerde planlama, uygulama, izleme, değerlendirme ve iyileştirme çalışmaları Kalite Komisyonu tarafından yönetilmektedir (**D.1.1.6, D.1.1.7**).

Birimimizdeki topluma katkı etkinlikleri istenilen seviyede ilerlemekte olması güçlü yönümüz olarak değerlendirilirken, etkinliklerin sosyal sorumluluk projelerine dönüştürülmesi gelişmeye açık yönümüz olarak görülmektedir.

Kanıtlar

- (2)**D.1.1.1.**Fakülte Misyon, Vizyon ve Temel Değerlerimiz
- (3)**D.1.1.2.**Birim Faaliyet Raporu
- (3)**D.1.1.3.**Kalkınmada Öncelikli İller
- (3)**D.1.1.4.**İl Sağlık Müdürlüğü-Fakülte İş birliği
- (3)(4)**D.1.1.5.**2023 Yıllık Stratejik Plan Gerçekleşme Raporu
- (4)**D.1.1.6.**Fakülte Kalite Komisyonu
- (4)**D.1.1.7.**2023 Yılı Fakülte PUKÖ Temelli Eylem Planı

D.1.2. Kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: 4

Birimde toplumsal katkı kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Fakültemiz, toplumsal katkı politika ve stratejileri çerçevesinde çeşitli toplum hizmetleri sunmaktadır. Bu hizmetler, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, Engelsiz Yaşam Alanı gibi çeşitli araştırma ve uygulama merkezleri aracılığıyla sunulmaktadır. Fakültemiz tarafından sunulan hizmetlerin mali giderleri genellikle üniversitemiz sağlık kültür ve spor daire başkanlığı tarafından karşılanmaktadır. Fakültemiz bu hizmetlerin bazılarını iç ve dış paydaşlarıyla ortak proje olarak gerçekleştirmektedir. İl Sağlık Müdürlüğü'ne bağlı sağlık kuruluşları ile İl Milli Eğitim Müdürlüğü'ne bağlı okullarda sağlık taramaları ve engelli öğrencilere yönelik faaliyetler, Fakültemiz tarafından yürütülen ortak projeler kapsamında gerçekleştirilmektedir (**D.1.2.1, D.1.2.2 s:30, s:127, s:130, s:139, D.1.2.3**). Fakültemizin toplumsal katkı amacıyla katılımcılara ücretsiz olarak sunduğu hizmetlerin sürdürülebilir şekilde devam ettirilmesi ve bu hizmetlerin artarak devam etmesi güçlü yönümüzdür. Fakültemizin dış paydaşları ile gerçekleştirecekleri ortak projelerin artırılması geliştirmeye açık yönümüzdür.

Kanıtlar

(2)**D.1.2.1.**İl Sağlık Müdürlüğü ile Protokol

(3)(4)**D.1.2.2.**2023 Fakülte Stratejik Plan Gerçekleşme Raporu

(4)**D.1.2.3.**SKS Stratejik Planı 2022-2024

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1.Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: 4

Birimde toplumsal katkı performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Fakültemizde, toplumsal katkı süreçleri, kalite güvence sisteminin ayrılmaz bir parçası olarak değerlendirilmektedir. Bu süreçler, PUKÖ döngüsüne uygun bir şekilde tasarlanmakta ve bu çerçevede değerlendirilmektedir. Bu bağlamda, fakültemizde toplumsal katkı politika, strateji ve hedeflerinin belirlenmesi, bu hedeflere ulaşmak için detaylı planlamaların yapılması, toplumsal katkı uygulamalarının etkili bir şekilde gerçekleştirilmektedir. Elde edilen çıktıların nitelik ve nicelik açısından sürekli olarak izlenmesi ve değerlendirilmesi, sonuçların düzenli olarak kontrol edilmesi ve gerektiğinde alınması gereken önlemlerin belirlenmesi yoluyla sürekli bir iyileştirme süreci işletilmektedir. Bu çerçevede, Fakültemiz, toplumsal katkı faaliyetlerinin etkinliğini artırmak ve kalitesini sürekli olarak yükseltmek adına kararlı bir çaba içerisinde (**D.2.1.1, D.2.1.2**).

Fakültemizde 2023 yılında topluma katkı amaçlı birçok faaliyet gerçekleştirilmiştir. Bu kapsamda engellilere yönelik ilgili çeşitli sosyal, kültürel, sportif ve eğitim faaliyeti olarak 5 etkinlik gerçekleştirilmiştir. Fakültemizde ulusal projelerde görev alan öğrenci sayısı 62'dir. Fakültemizde uluslararası destekli 2 proje yürütülmekte olup, tamamlanmış 9 ulusal proje bulunmaktadır. Ulusal ve uluslararası düzeyde gerçekleştirilen toplam yayın sayısı 198'dir. Öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimine yönelik düzenlenen etkinlik sayısı ise 19'dur. Fakültemizde 6 öğrenci kulübü bulunmakta olup 894 öğrenci bu kulüplere üyedir. Öğrenci kulüplerinin yıllık faaliyet sayısı 9'dur. Düzenlenen ulusal bilimsel etkinlik sayısı 22'dir.

Topluma katkı amaçlı düzenlenen etkinlik sayısı ise 16'dır. Fakültemizde bölgeye yönelik 5, çevre duyarlılığına ilişkin 2, sosyal sorumluluk kapsamında 10 proje gerçekleştirilmiştir **(D.2.1.3)**.

Fakültemizin öğretim elemanlarının bölgemizin ve yaşadığımız ilin ihtiyaçları doğrultusunda çeşitli faaliyetler gerçekleştirmesi ve öğrencilerin sosyal sorumluluk faaliyetleri ve gönüllülük çalışmalarında görev almaları güçlü yönümüzdür. Öğretim elemanlarının uluslararası projeler konusunda teşvik edilmesi geliştirmeye açık yönüdür.

Kanıtlar

(3)D.2.1.1.2023 Yılı Fakülte PUKÖ Temelli Eylem Planı

(3)(4)D.2.1.2.Birim Faaliyet Raporu

(3)(4)D.1.1.3.2023 Fakülte Stratejik Plan Gerçekleşme Raporu

SONUÇ DEĞERLENDİRME

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

Güçlü Yönler

- Fakülte yönetiminin, akademik ve idari personelinin kalite kültürünü benimsemiş olması,
- Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulu kararlarının Kişisel Verileri Koruma Kanununa uygun olarak halka açık olarak yayımlanması,
- Fakültemiz misyon ve vizyonu doğrultusunda oluşturulan ‘Kalite Politikası’ bulunması, Fakültemiz kalite politikası doğrultusunda Sağlık Bilimleri Fakültesi 2021-2023 Stratejik Planının işleniyor olması,
- Bölümlerin stratejik hedef ve göstergelerinin belirlenmiş olması,
- Fakültemiz faaliyetlerinde PUKÖ döngüsünün uygulanıyor olması,
- Birim faaliyet raporlarının, birim iç değerlendirme raporlarının yıllık hazırlanması,
- Stratejik plan izleme ve değerlendirme raporlarının, iç kontrol eylem planı raporlarının Fakültemiz web sayfasından kamuoyuyla paylaşılması,
- Fakültemizde yürütülen faaliyetlere, iç paydaşlarımızın hak ve sorumluluklarını, görevlerini vb. uygulamaları içeren ve uyum eğitimlerinde kullanılan Öğrenci Uyum Rehberi ve Personel Uyum Rehberimizin güncelleniyor olması,
- Akademik ve idari insan kaynağının birbiri ile ve üst yönetim ile iletişiminin güçlü olması,
- Fakülte bünyesinde birçok faaliyetin komisyonlar aracılığıyla yürütülmesi, iş akış süreçleri ve görev tanımlarının belli olması,
- Teknolojik altyapısı güçlü laboratuvarın kurulmuş olması,
- Bölgede tek İlk Yardım Eğitim ve Eğitici Eğitim Merkezi açılmış olması,
- Fakültemizde misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamaların birim genelinde yaygınlaşmış olması,
- Fakültemizin öğretim elemanlarının bölgemizin ve yaşadığımız ilin ihtiyaçları doğrultusunda çeşitli faaliyetler gerçekleştirilmesi ve öğrencilerin sosyal sorumluluk faaliyetleri ve gönüllülük çalışmalarında görev almaları,
- TÜBİTAK 2209 öğrenci projelerinin her yıl düzenli katılımı ve kabulünün gerçekleşmesi,
- Öğretim elemanlarının ve öğrencilerin uluslararası projeler konusunda katılımının teşvik edilmesi,
- Fakülte stratejik planı kapsamında stratejik amaçlar ve hedefler doğrultusundaki tüm birimleri ve alanları kapsayan uygulamalar sistematik olarak ve fakültenin iç kalite güvence sistemi ile uyumlu olarak izleniyor olması,
- Fakültemizde performans yönetimi mekanizmalarının bulunması, izlenmesi ve geliştirilmesinin sürekliliğinin sağlanması,
- Fakültemizde iç paydaşımız olan öğrencilerin ve öğretim elemanlarının Bölüm, Akademik ve Danışma Kurullarında temsiliyetinin sağlanması
- Danışma Kurulunun iç ve dış paydaşların katılımıyla oluşturulmuş olması,
- Fakülte yönetimi tarafından dönem başı ve sonunda gerçekleştirilen öğrenci toplantıları aracılığı ile öğrencilerin eğitim öğretim süreçlerine katılımın sağlanması,
- Üniversitemizin mezun bilgi sistemine öğrencilerimizin kaydolması,
- Mezunlarla İletişim Komisyonu’nun kurulmuş olması
- Uluslararası yayın sayısının artırılması,
- Öğrenci ve öğretim elemanı Erasmus hareketliliğinin olması.

Geliştirmeye Açık Yönler

- Fakültemiz idari ve akademik insan kaynağımızın yeterli sayıda olmaması,
- Öğrenci alımına yönelik yapılan çalışmalar,
- Fakültemiz yeni mezunlarını vermesi nedeniyle dış paydaşlardan gelen geri bildirimlerin sınırlılığı
- Öğrencilerin toplantılara ve anketlere katılımdaki yetersizlik
- Mezunlarla İletişim Komisyonu'nda üye olarak mezun öğrenci temsilcisinin bulunmaması ve mezunlara yönelik anketlere katılım ile ilgili süreçlerin devam etmesi,
- Fakültemize değişim programı ile gelen öğrencinin olmaması, gelen öğretim elemanının yeterli sayıda olmaması, giden öğrenci için dil şartının sağlanmasındaki yetersizlik.

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

Güçlü Yönler

- Fakülte üst yönetiminin önderliği doğrultusunda, kurumda akreditasyon çalışmalarına yönelik çalışmaların geliştirilmesi,
- Fakültemizin ders program tasarımının olması, değerlendirilmesi, izlenmesi ve bilgi paketlerinin %100 olarak tamamlanmış olması,
- Fakültemiz bünyesindeki bölümlerimizin dönem başında “Ders İzlenesi ve Kontrol Listeleri” ile dönem sonunda “Ders Dosyaları”nın rutin olarak hazırlanması yoluyla derslerin öğrenim çıktıları ile program çıktıları arasındaki uyumun sağlanması,
- Mevcut ders programının güncellenmesi ve denetlenmesi,
- Fakültemiz Hemşirelik Bölümü'nde derslerin şubelendirilerek verilmesi, yeni başlayan öğrencilerimize düzenli olarak uyum eğitimlerinin verilmesi, seçmeli dersler ve bölüm dışı derslere yönelik düzenlemelerin olması,
- Fakültemiz bölümlerinde eğitim-öğretim başlamadan önce akademik dönem başında “Ders İzlenesi ve Eğitim-Öğretime Başlama Kontrol Listeleri” ile derse ilişkin öğretim yöntem ve teknikleri kontrol edilmesi,
- Akademik dönem sonunda da “Ders Dosyaları” ile derslerin öğrenim çıktıları ve program çıktıları arasındaki uyuma yönelik raporlama yapılması ve bu uygulamalarla birlikte öğretim elemanlarının eğitici eğitimine katılması,
- Yeni başlayan öğrencilerimize düzenli olarak uyum eğitimlerinin verilmesi,
- Derslerin öğrenme kazanımlarının tanımlanmış program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmiş olması ve ders öğrenme kazanımlarının gerçekleştiğinin nasıl izleneceğine dair planlamaların yapılmış olması,
- Fakültemizde mevcut ders programı tasarımı, değerlendirmesi ve güncellenmesi süreçlerinin bulunması
- Fakültemiz eğitim öğretim faaliyetlerinin değerlendirilmesinde çoklu ölçme ve değerlendirme yöntemlerinin kullanılması ve öğrencilerin ihtiyaçlarına ve motivasyonlarına uygun öğretim tekniklerinin uygulanması,
- Fakültemizde yer alan sınıfların, laboratuvarın; ders kitapları, çevrimiçi (online) kitaplar/belgeler/videolar vb. kaynakların uygun nitelik ve nicelikte, erişilebilir olması,
- Fakültemizde yer alan sosyal ve spor tesislerinin, dersliklerin, çeşitli merkezlerin, Anatomi, İlkyardım, Hemşirelik Beceri ve Simülasyon Laboratuvarlarının uygun nitelik ve nicelikte, erişilebilir olması,
- Fakültemizde yer alan sınıfların, laboratuvarın; ders kitapları, çevrimiçi kitaplar, belgeler, videolar vb. kaynakların uygun nitelik ve nicelikte, erişilebilir olması

- Fakültemiz öğretim elemanlarının danışmanı olduğu öğrencilerle iki haftada bir toplantı yapıyor ve öğrencilerin akademik gelişimlerini yakından takip ediyor, staj imkânı sağlıyor ve proje başvurularına teşvik ediyor oluşları
- Öğretim elemanı norm kadrolarının belirlenmesi ve ihtiyaç duyulan alanlara taleplerin yapılması,
- Fakültemizde dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişebilmesine yönelik gerekli düzenlemelerin yapılıyor ve bu düzenlemelerin Dekanlık tarafından takip ediliyor olması, öğrencilerimizin dezavantajlı gruplara yönelik farkındalığını geliştirmek amacıyla çeşitli etkinlikler düzenleniyor olması
- Akademik başarısı düşük olan öğrencilerin tespit edilmesi ve gerekli desteğin verilmesi amacıyla Fakültemiz bünyesinden Rehberlik ve Psikolojik Danışma Komisyonu faaliyetlerinin olması,
- Fakültemizde öğrencilerin bilimsel, kültürel, sosyal ve sportif faaliyetlere katılımının öğretim elemanları ve üyeleri tarafından teşvik ediliyor olması; topluma katkı, engellilere yönelik farkındalık vb. konularda çeşitli etkinlikler, kulüp faaliyetlerinin gerçekleşiyor olması,
- Öğretim elemanı norm kadrolarının belirlenmesi ve ihtiyaç duyulan alanlara taleplerin yapılmasına ilişkin süreçlerin bütün anabilim dalı başkanlarının katılımıyla gerçekleşen Bölüm Kurul Toplantıları'nda karar verilerek belirlenmesi, ders görevlendirmelerinin öğretim elemanlarının uzmanlık alanları ve ders yükü dengeleri gözetilerek adil bir şekilde dağıtımının yapılması
- Fakülte ders görevlendirmelerinin öğretim elemanlarının uzmanlık alanları ve ders yükü dengeleri gözetilerek adil bir şekilde dağıtımının yapılması,
- Fakültemizde Akademik personelden Hizmet içi eğitim talepleri alınmış ve Rektörlüğe bildirilmiş, bu kapsamda özellikle göreve yeni başlayan akademik personelin ve tüm öğretim elemanlarının öğretim yetkinliklerine yönelik eğitimlere katılımlarının takibinin yapılması ve eğitimlere düzenli katılım sağlanması
- Fakültemiz tarafından yurtiçi ve yurtdışı araştırma ve bilimsel faaliyetler açısından öğretim elemanı ve öğrencilerin desteklenmesi,
- Fakültenin, öğretim elemanlarının bilimsel yeterliliklerini geliştirmeye yönelik faaliyetlere katılımı, öğretim elemanlarının akademik performanslarını arttırmaya yönelik teşvik mekanizmalarının bulunması.

Geliştirmeye Açık Yönler

- Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmesi,
- Fakültemiz programlarının kalite güvence sistemine göre içselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterebilir uygulamalarının sürdürülebilirliğinin sağlanması,
- Yandal programı teklifi yapılmış olup, programın aktif hale getirilerek sürdürülebilirliğinin sağlanması ve Çift Anadal programlarından yararlanan öğrenci sayısının artırılmasının teşvik edilmesi,
- Fakültemiz ders programlarının sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir öğrenci iş yüküne dayalı program tasarımlarının sürdürülebilirliğinin sağlanması
- Fakültemizde etkili öğretim yöntem ve tekniklerinin kullanılmasıyla, öğretim süreçlerinin iyileştirmesi ile ilgili farkındalığın olması ve bununla ilgili çalışmaların sürdürülebilirliğinin sağlanması,
- Fakültemizde tesis, merkez, laboratuvar ve kaynaklardan yararlanan öğrenci sayısının artırılması ve sürdürülebilirliğinin sağlanması,

- Bilimsel, kültürel, sosyal ve sportif faaliyetleri gerçekleştirmede Üniversitemizin altyapı ve tesislerinden yararlanan öğrenci sayısının artırılması,
- Fakültemizde uluslararası değişim programlarından yararlanan öğrencilerin ve öğretim elemanlarının sayılarının artırılması,
- Fakültemizde eğitim öğretim performansını iyileştirmeye yönelik teşvik ve ödüllendirme sisteminin sürdürülebilirliğinin sağlanması
- Eğitimlerin spesifik ve birime özgü konularda hazırlanması, eğitim sayısı ve çeşidinin artırılması, uluslararası öğretim elemanı hareketliliğinin sürdürülebilir bir hale gelmesi,
- Kültürel, sosyal ve sportif faaliyetleri gerçekleştirmede Üniversitemizin altyapı ve tesislerinden yararlanan öğrenci sayısının artırılması
- Uzmanlık alanına uygun öğretim elemanı istihdamının sürdürülmesi
- Fakülte binamızın engelli bireylerin erişimine uygun olmaya yönelik çalışmalarının devam ettiriliyor olması.

C.ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

Güçlü Yönler

- Fakültemizde öğretim elemanlarının stratejik hedef göstergeleri kapsamında, araştırma ve proje hedeflerine ulaşması,
- Fakültemizde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliklerini geliştirmeye yönelik düzenlenen ve katılım sağlanan etkinlik sayılarının yüksek olması
- Fakültemizde Web of Science veya Scopus kategorisindeki dergilerde sunulan ve kabul edilen makale sayısında nicelik ve nitelik olarak önemli bir artış gerçekleşmiş olması,
- Fakültemizde TÜBİTAK 2209-A öğrenci başvurularında ve kabul sayılarında artışın devam ediyor olması,
- Fakültemizde yurtiçi/yurtdışı, kamu/özel sektör finansmanlı projelerin yürütülüyor olması,
- Fakültemizde ulusal ve uluslararası düzeyde iş birlikleri programlarına yönelik komisyonların olması,
- Fakültemizde göreve yeni başlayan öğretim elemanlarının oryantasyon eğitimi esnasında Personel Uyum Rehberi ve Fakültemiz web sayfası aracılığıyla ulusal ve uluslararası değişim programları hakkında bilgilendirilmeleri.

Geliştirmeye Açık Yönler

- Değişim programlarından yararlanan akademik insan kaynağı sayısının artırılması,
- Disiplinler arası AR-GE projeleri, patent ve faydalı model başvuru sayılarının artırılması,
- Araştırma amaçlı yurtdışına giden öğretim elemanı sayısının artırılması,
- Öğretim üyesi başına düşen diğer uluslararası indeksli dergilerde yayınlanan yayın sayısının artırılması.

D. TOPLUMSAL KATKI

Güçlü Yönler

- Fakültemizde topluma katkı etkinlikleri istenilen seviyede ilerlemekte olması,
- Fakültemizin toplumsal katkı amacıyla katılımcılara ücretsiz olarak sunduğu hizmetlerin sürdürülebilir şekilde devam etmesi,

- Fakültemizin öğretim elemanlarının bölgemizin ve yaşadığımız ilin ihtiyaçları doğrultusunda çeşitli faaliyetler gerçekleştirilmesi ve öğrencilerin sosyal sorumluluk faaliyetleri ve gönüllülük çalışmalarında görev almaları.

Geliştirmeye Açık Yönler

- Fakültemizdeki etkinliklerin sosyal sorumluluk projelerine dönüştürülmesi,
- Fakültemizin dış paydaşları ile gerçekleştirecekleri ortak projelerin artırılması,
- Öğretim elemanlarının uluslararası projeler konusunda teşvik edilmesi.