



SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

2021

Hazırlayanlar

Sağlık Bilimleri Fakóltesi Kalite Komisyonu Üyeleri

Dr. Öğr. Üyesi İlknur DOLU (Başkan)

Doç. Dr. Ayfer BAYINDIR ÇEVİK (Üye)

Dr. Öğr. Üyesi Zeynep TURHAN (Üye)

Dr. Öğr. Üyesi Tuğçe ORKUN ERKİLİÇ (Üye)

Dr. Öğr. Üyesi Hacer YALNIZ DİLCEN (Üye)

Öğr. Gör. Eda KES (Üye)

Fakólte Sekreteri Nazan DEMİR (Üye)

Şef Ebru DEMİR (Üye)

Öğrenci Temsilcisi Yakup ÖNAL (Üye)

İÇİNDEKİLER

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE | 3 |
| A.1. Liderlik ve Kalite | 3 |
| A.1.1. Yönetim Modeli ve İdari Yapı..... | 3 |
| A.1.2. Liderlik..... | 6 |
| A.1.3. Birimsel Dönüşüm Kapasitesi..... | 8 |
| A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları..... | 9 |
| A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik..... | 11 |
| A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar | 13 |
| A.2.1 Misyon, Vizyon ve Politikalar..... | 13 |
| A.2.2 Stratejik Amaç ve Hedefler..... | 14 |
| A.2.3 Performans Yönetimi..... | 17 |
| A.3. Yönetim Sistemleri | 18 |
| A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi..... | 18 |
| A.3.4. Süreç Yönetimi..... | 20 |
| A.4. Paydaş Katılımı | 23 |
| A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı..... | 23 |
| A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri..... | 25 |
| A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi..... | 26 |
| A.5. Uluslararasılaşma | 27 |
| A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi..... | 27 |
| A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı..... | 28 |
| B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM | 30 |
| B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi | 30 |
| B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı..... | 30 |
| B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi..... | 31 |
| B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu..... | 33 |
| B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı..... | 34 |
| B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi..... | 35 |
| B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi..... | 36 |
| B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme) .. | 38 |
| B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri..... | 38 |
| B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme..... | 39 |
| B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi..... | 40 |
| B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri | 42 |
| B.3.1. Öğrenme Ortamı ve Kaynakları..... | 42 |

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------|----|
| B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri..... | 44 |
| B.3.3. Tesis ve Altyapılar | 46 |
| B.3.4. Dezavantajlı Gruplar..... | 47 |
| B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler..... | 49 |
| B.4. Öğretim Kadrosu | 50 |
| B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri | 50 |
| B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi | 52 |
| B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme | 53 |
| C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME | 53 |
| C.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi ve araştırma kaynakları..... | 53 |
| C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi..... | 53 |
| C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler..... | 54 |
| C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi..... | 54 |
| C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri..... | 55 |
| C.3. Araştırma Performansı | 56 |
| C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi | 56 |
| C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi | 57 |
| D. TOPLUMSAL KATKI | 58 |
| D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları | 58 |
| D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi..... | 58 |
| D.1.2. Kaynaklar..... | 60 |
| D.2. Toplumsal Katkı Performansı..... | 60 |
| D.2.1 Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi | 60 |
| SONUÇ VE DEĞERLENDİRME | 62 |
| GÜÇLÜ YÖNLER | 62 |
| Liderlik, Yönetim ve Kalite | 62 |
| Eğitim ve Öğretim | 63 |
| Araştırma ve Geliştirme..... | 64 |
| Toplumsal Katkı..... | 65 |
| GELİŞTİRMEYE AÇIK YÖNLER | 65 |
| Liderlik, Yönetim ve Kalite | 65 |
| Eğitim ve Öğretim | 65 |
| Araştırma ve Geliştirme..... | 65 |
| Toplumsal Katkı..... | 66 |

A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetim Modeli ve İdari Yapı

Olgunluk Düzeyi: 4

Fakültenin yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Sağlık Bilimleri Fakültesi'nin kurulması, Bartın Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı olarak Millî Eğitim Bakanlığının teklif yazıları üzerine, 28/3/1983 tarihli ve 2809 sayılı Kanunun ek 30. maddesine göre, Bakanlar Kurulunca 17/01/2018 tarihinde kararlaştırılmış; 16 Şubat 2018 tarihli ve 30334 sayılı Resmî Gazete' de yayımlanmıştır (**Kanıt 1**). Fakültenin kurulmasının ardından Akademik ve İdari teşkilat şeması, Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulları oluşturulmuş ve şeffaf çalışma anlayışı doğrultusunda Fakülte web sayfasında halka açık olarak yayımlanmaktadır (**Kanıt 2**). Yine şeffaf çalışma anlayışının yanı sıra katılımcı yaklaşım doğrultusunda en önemli iç paydaş olan öğrencilerin temsiliyeti Fakülte Yönetim Kurulu'nda öğrenci temsilcisi üyeliği ile sağlanmaktadır (**Kanıt 2**). Yanı sıra öğrenci temsilcisi bölüm kurulu toplantıları ve akademik kurul toplantılarına katılarak eğitim-öğretim ile ilgili öğrenci görüşleri kesintisiz olarak alınan kararlara yansıtılmaktadır (**Kanıt 3**). Alınan Fakülte Yönetim Kurulu Kararları, Kişisel Verileri Koruma Kanununa uygun olarak halka açık olarak yayımlanması sağlanmaktadır (**Kanıt 4**)

Fakültemiz örgüt yapısı 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve Yükseköğretim Üst Kuruluşları İle Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararnamenin üniversitelerin akademik ve idari örgütlenmesine ilişkin maddeleri ve ilgili yönetmelikler doğrultusunda oluşturulmuştur. Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi bünyesinde Hemşirelik Bölümü, Beslenme ve Diyetetik Bölümü, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü, Sağlık Yönetimi Bölümü, Çocuk Gelişimi Bölümü, Sosyal Hizmet Bölümü, Odyoloji Bölümü, Acil Yardım ve Afet Yönetimi Bölümü, Gerontoloji Bölümü ve Ebelik Bölümü olmak üzere toplamda on bölümden oluşan lisans programları bulunmaktadır. Fakültemiz 2019-2020 eğitim-öğretim yılı itibariyle ilk olarak Hemşirelik Bölümüne (ilk yıl 60+20 uluslararası) öğrenci alımı eğitim-öğretime başlamış (**Kanıt 1**), takiben 2021-2022 eğitim-öğretim yılında Sosyal Hizmet bölümüne (ilk yıl 40+30 uluslararası) öğrenci alımı gerçekleştirilmiştir (**Kanıt**

5). Fakültemiz bundan sonraki süreçte öncelikli olarak 2022-2023 eğitim-öğretim yılında ebelik bölümü olmak üzere ülkemiz ihtiyaçları doğrultusundan yapılan ön çalışmalar doğrultuda diğer bölümlerin de aktif olarak öğrenci alımı amacıyla açılması süreçlerine devam edilmektedir **(Kanıt 6)**.

Sağlık Bilimleri Fakültesinin misyon ve vizyonu üniversitemiz misyon ve vizyonu doğrultusunda hazırlanmıştır **(Kanıt 7)**. Fakültede vizyon ve misyon doğrultusunda oluşturulan 'Kalite Politikası' bulunmaktadır. Bu politikada: Fakültenin akademik ve idari personelleri ile öğrencilerinin kalite güvence süreçlerinin sürdürülmesi, iyileştirilmesi ve geliştirilmesinde aktif rol alması; Fakültenin eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet faaliyetlerinde kalite güvence sisteminin izlenebilen, ölçülebilen ve tüm iç ve dış paydaşların bilgisine sunulabilen şeffaf ve açık bir değerlendirme mekanizması oluşturulması; Akademik ve idari personelin istihdamında ve çalışma ortamında bilgisini ve iş verimliliğini artıracak yönde her türlü ayrımcılığı önleyerek Anayasanın 10'uncu maddesinde yer alan eşitlik ilkesine bağlı kalınması; Fakülte bölümlerinde eğitim –öğretime devam eden öğrencilerin ve mezunlarının mesleki bilgi ve becerilerini geliştirilmesi, mesleki saygınlıklarını artırmak üzere her türlü ayrımcılığın önlenmesi; Sağlık alanındaki toplumsal gereksinimler doğrultusunda eğitim müfredatlarına geliştirilmesi ve projeler üretmek üzere dış paydaşlarımız olan iş veren, sivil toplum örgütleri ile diğer kamu kurum ve kuruluşlarını kalite süreçlerine dahil ederek tüm paydaşlarımızla kalite sürecinde köprü oluşturulması şeklinde düzenlenmiştir **(Kanıt 8)**. Fakülte kalite politikası doğrultusunda Sağlık Bilimleri Fakültesi 2021-2023 Stratejik Planı amaç ve hedeflerini gerçekleştirmek amacıyla faaliyetler yürütülmektedir **(Kanıt 1)**. Kalite süreçlerinin aktif ve sürekli olarak işletilmesi amacıyla öğrenci temsilcisinin de üyeliği ile Fakültede Kalite Komisyonu kurulmuştur **(Kanıt 9)**. Kalite komisyonu, fakülte bünyesinde kalite güvencesi sağlamak amacıyla Bartın Üniversitesi Senatosunun 30/11/2018 tarihli ve 2018/17-01 sayılı kararı ile kabul edilerek yürürlüğe giren Bartın Üniversitesi Kalite Güvencesi Yönergesine uygun olarak çalışmalarını sürdürmektedir **(Kanıt 10)**. Komisyon üyelerinin tamamı Kalite Güvence Sistemi ve PUKÖ (Planla-Uygula-Kontrol et- Önlem al) Döngüsü ile PUKÖ döngüsünün kalite süreçlerindeki yeri, PUKÖ döngüsünün benimsenerek daha doğru uygulanması ve birimler bazında iç değerlendirme raporlarının sistematik ve YÖKAK'ın belirlediği kriterlere göre yazılması amacıyla 'Kalite Süreçlerinde Kanıtlar ve Rapor Yazımı İle Kalite Güvence Sistemi ve PUKÖ Döngüsü Eğitimi' katılmıştır **(Kanıt 11)**.

Fakültede tüm çalışanların görev tanımları bulunmakta (**Kanıt 12**) ve göreve başlayan akademik ve idari tüm personele bu görev tanımları tebliğ edilmektedir (**Kanıt 13**). Ayrıca Fakültede göreve başlayan tüm akademik ve idari personele uyum eğitimleri (**Kanıt 14**) ilk dört hafta içerisinde verilerek Fakültemiz yönetim modeli ve idari yapısı ile birlikte her yıl güncellenen personel uyum rehberi doğrultusunda kapsamlı bir uyum eğitim programı uygulanmaktadır (**Kanıt 15**). Yine Komisyon marifetiyle yürütülen faaliyetlerde her bir komisyonun görev tanımının belirlenmiş olup fakülte web sayfasında yayımlanmıştır. Komisyon görev tanımlarının net olmasının yanı sıra akademik ve idari personel görevlendirmesi açısından eşit dağılımın gözetilmesi ve öğrenci temsilcisi üyeliği ile de öğrenci görüşlerinin kesintisiz olarak alınan kararlara yanıtlanması sağlanmaktadır (**Kanıt 16**). Komisyonların aktif çalışmalarının takip edilmesi amacıyla her yıl Komisyon Faaliyet Raporları Dekanlık makamına sunulmaktadır. Bu raporlarda komisyonlar iyileştirmelere yönelik önerilerini de sunmaktadır (**Kanıt 17**). Sağlık Bilimleri Fakültesi Danışma Kurulu iç ve dış paydaşların katılımıyla oluşturulmuş olup gerçekleştirilen düzenli toplantılar ile eğitim-öğretim süreçlerine ilişkin toplumun ihtiyacına yönelik kararlar alınmasına önemli katkılar sağlamaktadır (**Kanıt 18**). Fakülte Stratejik Planlarında ulaşılamayan hedeflere ve İç Kontrol Eylem planında gerçekleştirilemeyen faaliyetlere ve alınması gereken önlemlere ilişkin olarak altı aylık periyotlar ile hazırlanan izleme ve değerlendirme raporları Bölümlere iletilerek Stratejik Plan hedeflerine ulaşılması ve iç kontrol önlemlerinin alınması sağlanması amaçlanmaktadır (**Kanıt 19**). Bölümlere iletilen raporlar sonucunda sonraki altı ayda gerekli faaliyetlerin gerçekleştirilme durumu ve önlemlerin alınma durumu yıl sonunda Program Gerçekleştirme Raporu ve İç Kontrol izleme ve Değerlendirme raporu ile değerlendirilmektedir (**Kanıt 20, 21**). Yapılan değerlendirmeler yıl bittikten sonra Akademik Kurul Toplantılarında bütün öğretim elemanlarının ve Fakülte Sekreterinin katılımıyla tartışılmakta ve bir sonraki yılda alınacak önlemler belirlenmektedir (**Kanıt 22**).

Kanıtlar

Kanıt 1. Sağlık Bilimleri Fakültesi Stratejik Planı 2021-2023

Kanıt 2. Sağlık Bilimleri Teşkilat Şeması

Kanıt 3. Fakülte Yönetim Kurulu

Kanıt 4. Fakülte Yönetim Kurulu Kararları Örneği

Kanıt 5. Sosyal Hizmet Açılış Kararı

Kanıt 6. Öğretim elemanı ilanı

Kanıt 7. Fakülte Misyon ve Vizyonu

<https://sbf.bartın.edu.tr/fakultemiz/misyon-ve-vizyon.html>

Kanıt 8. Fakülte kalite politikası

Kanıt 9. Kalite komisyon üyeleri

Kanıt 10. Kalite komisyon görevleri

Kanıt 11. Katılım Belgesi Örneği ve Resmi Yazı Daveti

Kanıt 12. Görev tanımları

<https://sbf.bartın.edu.tr/gorev-tanimlari.html>

Kanıt 13. Görev tanımları imzalı doküman

Kanıt 14. Uyum Eğitimi

Kanıt 15. Personel Uyum Rehberi

Kanıt 16. Komisyon tanımları ve sorumlulukları

<https://sbf.bartın.edu.tr/komisyonlar-04170259.html>

Kanıt 17. Komisyon Faaliyet Raporu Örneği

Kanıt 18. Fakülte Danışma Kurulu

Kanıt 19. Ulaşılamayan Stratejik Plan Hedeflerine Yönelik Bölümlere Yazılan Resmi Yazı

Kanıt 20. Program Gerçekleştirme Raporu 2021

Kanıt 21. İç Kontrol İzleme ve Değerlendirme Raporu

Kanıt 22. Akademik Kurul Gündemi

A.1.2. Liderlik

Olgunluk Düzeyi: 4

Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Sağlık Bilimleri Fakültesi Yönetimi, Fakülte bünyesinde Kalite Yönetim Sistemi'nin geliştirilmesi, uygulanması ve etkinliğinin sürekli olarak artırılmasını sağlamak için gereken tüm faaliyetlerin etkili bir şekilde yürütüleceğini taahhüt etmekte ve liderlik yapmaktadır (**Kanıt 1, 2**). Fakülte eğitim ve öğretim faaliyetleri kapsamında önemli iç paydaşları olan öğrencilerin, idari personelin ve akademik personelin süreçlere katılımı yoluyla onların ihtiyaç ve beklentilerini doğru olarak tespit etmek, mevcut kaynaklarını en etkin şekilde kullanarak bunların en yüksek düzeyde karşılanması suretiyle kurumsal yapıyı tasarlamaktır. Bu amaçla öğrenci temsiliyeti Fakülte komisyonlarında sağlanmanın yanı sıra yönetim olarak dönem

başında ve sonunda gerçekleştirilen toplantılar aracılığı ile öğrenciler, idari personel ve akademik personel ile görüş alışverişinde bulunmakta ve dile getirilen görüşler süreçlerin etkin yönetimi amacıyla kullanılmaktadır (**Kanıt 3**). 2020-2021 eğitim-öğretim yılı bahar döneminde hastanede yapılması gereken ancak yapılamayan uygulamalı derslerin telafilerinin yapılması öğrenciler tarafından talep edilmiş ve 2021-2022 eğitim-öğretim yılı bahar dönemi başlamadan önce 2 hafta, haftada 6 gün olmak üzere pandemi koşullarında alınması gerekli önlemler alınarak laboratuvar uygulamaları gerçekleştirilmiştir (**Kanıt 4**).

Fakülte çalışanlarının, oluşabilecek belirsizlik ve karmaşıklıkla dikkate alan bir kalite güvencesi sistemi ve kültürü oluşturma konusuna sahip çıkma duyarlılığı ve motivasyonu yüksektir. Fakültenin ilk kuruluşu itibariyle süreçleri yönetmek amacıyla kalite güvence politikası doğrultusunda akademik ve idari işlerde hazırlanmış iş akış süreçleri ve görev tanımları ile belirsizliği ortadan kaldırmıştır (**Kanıt 5, 6**). Bu süreci yönetmek amacıyla her yıl birim faaliyet raporları hazırlanarak birimlerinde yapılan faaliyet ve çalışmaların tam doğru ve güvenilir olduğuna ilişkin iç kontrol güvencesini sağlamaktadır. Hazırlanan birim faaliyet raporu yıl sonunda fakültemiz web sayfasında paylaşılmaktadır (**Kanıt 1**).

Liderler birimin amaç, hedef ve değerleri doğrultusunda yapmış oldukları faaliyetlerin yanı sıra; yetki paylaşımını, ilişkileri, zamanı, birimsel motivasyon ve stresi de etkin ve dengeli biçimde yönetmektedir. Fakülteadaki komisyonları görev dağılımları eşit şekilde olmasına dikkat edilmektedir (**Kanıt 6, 7**). Akademik ve idari personeller ile yönetim arasında etkin bir iletişim ağı oluşturulmuştur. Fakültede iletişim ağı UBYS sistemi, akademik ve idari mail grupları, anlık mesajlaşma uygulaması gibi programlar üzerinden çok hızlı şekilde iletişim sağlanmaktadır (**Kanıt 8, 9, 10**). Ayrıca Fakülte bünyesinde kurulan sosyal aktiviteler komisyonu aracılığı ile (**Kanıt 10, 11**) Fakülte içi iletişim güçlendirilmekte ve çalışanların yönetim süreçleri ile ilgili görüşlerinin karşılıklı paylaşılabilmesi ortamları oluşturulmaktadır (**Kanıt 12**).

Kanıtlar

Kanıt 1. 2021 Yılı Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Raporu

Kanıt 2. Birim Stratejik Planı 2021-2023

Kanıt 3. Dekanlık tarafından yapılan dönem başı ve sonu öğrenci, idari personel ve akademik personel katılımlı toplantılar

Kanıt 4. Telafi Kararı ve Öğrenci Toplantısı

Kanıt 5. Fakülte iş akış süreçleri

<https://sbf.bartın.edu.tr/is-akis-surecleri.html>

Kanıt 6. Fakülte görev tanımları

<https://sbf.bartın.edu.tr/gorev-tanimlari.html>

Kanıt 7. Komisyon tanımları ve sorumlulukları

<https://sbf.bartın.edu.tr/komisyonlar-04170259.html>

Kanıt 8. Posta (sbf@bartın.edu.tr)

Kanıt 9. UBYS

<https://ubys.bartın.edu.tr/>

Kanıt 10. BİP

<https://web.bip.com/login>

Kanıt 11. Sosyal Aktiviteler Komisyonu

Kanıt 12. Fakültede yapılan sosyal etkinlikler

A.1.3. Birimsel Dönüşüm Kapasitesi

Olgunluk Düzeyi: 3

Fakültenin değişim yönetimi yaklaşımı Birimin geneline yayılmış ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

Fakültemiz bünyesinde Hemşirelik Bölümü ve Sosyal Hizmet Bölümümüz aktif olarak öğrenci kabul etmektedir. Sosyal Hizmet Bölümümüz 2021-2022 eğitim-öğretim yılı öğrenci alımına başlamış olup eğitim müfredatları iç ve dış paydaş görüşleri alınması yoluyla toplum ihtiyacı göz önünde bulundurularak hazırlanmıştır (**Kanıt 1**). Fakültemiz yükseköğretim ekosistemindeki değişimlere uyum göstermekte ve olağanüstü bir durum olan COVID-19 pandemi koşullarında üniversitemiz uzaktan eğitim modülü kullanılarak dersler çevrim içi ortamda senkron ve asenkron olarak verilmiştir (**Kanıt 2**). 2022-2021 Eğitim-Öğretim Bahar Döneminde Hemşirelik Bölümü'nde yürütülen uygulamalı eğitimler öğrencilerin görüşlerinin öğrenci temsilcisi aracılığı ile Hemşirelik Bölüm kurulunda temsiliyeti neticesinde, öğrencilerin isteğine bağlı olarak belirlenen zamanda uygulamalı dersler laboratuvar ortamında, seyreltilmiş gruplarla yüz yüze gerçekleştirilmiştir (**Kanıt 3**). Ayrıca Hemşirelik Bölümü birinci sınıf öğrencilerine dönem başında haftalık laboratuvar ortamında telafi uygulaması yaptırılmıştır (**Kanıt 4**).

Kanıtlar:

Kanıt 1. Sosyal Hizmet Bölümü Açılış Kararı

Kanıt 2. 2021-2022 Eğitim-öğretim yılı güz ve bahar döneminde E-dersten derslerin verileceğine ilişkin Senato Kararı

Kanıt 3. 2021-2022 Eğitim-öğretim yılı bahar döneminde uygulamaları derslerin laboratuvar ortamında yapılacağına ilişkin Bölüm Kurulu Kararı

Kanıt 4. Dönem Başı Uygulaması Görevlendirme maili

A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları

Olgunluk Düzeyi: 4

İç kalite güvencesi Sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.

Fakülte iç kalite güvence mekanizmalarının yürütülmesinde akademik ve idari tüm personelin görev, yetki ve sorumlulukları tanımlanmıştır (**Kanıt 1**), birim iç kontrol izleme ve yönlendirme komisyonu ve kalite komisyonu kurularak görev tanımları oluşturulmuştur (**Kanıt 2, 3**). Birim iç kontrol izleme ve yönlendirme komisyonu Bartın Üniversitesi İç Kontrol Sisteminin Kamu İç Kontrol Standartlarına uyumunu sağlamak üzere, Sağlık Bilimleri Fakültesi İç Kontrol Standartları Eylem Planını hazırlamak, kontrol stratejileri ile kontrol yöntemlerini belirlemek, faaliyetlerin süreç analizlerini yaparak riskli alanları belirlemek, riskleri kontrol altına alacak önlemleri hazırlamak, Kamu İç Kontrol Standartlarına ilişkin eylemlerin izlenmesine yönelik somut çıktıları değerlendirmek ve yılda iki kere (Haziran ve Aralık) dönemsel değerlendirme toplantıları sonucunda rapor hazırlama görevlerini yürüterek iç kalite güvencesi sürecine katkı sağlamaktadır (**Kanıt 2**).

Kalite komisyonu Fakültenin stratejik planı ve hedefleri doğrultusunda, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri ile idari hizmetlerinin değerlendirilmesi ve kalitesinin geliştirilmesiyle ilgili kalite güvence çalışmalarını yürütmesinin yanı sıra Kalite Koordinatörlüğü ile koordineli bir şekilde Fakültenin akademik ve idari birimlerinin kalite yönetim sistemi faaliyetlerine destek olmak, bölümlerin akreditasyon süreçlerine girmesini teşvik etmek, kalite anlayışının tüm çalışanlar tarafından benimsenmesini sağlamak, kalite yönetim süreçlerinin uygulanmasında; katılımcılığa, kaynakların daha etkin ve verimli kullanılmasına, süreçleri

iyileştirmeye ve kaliteli hizmet sunmaya dayanan kurum kültürünün oluşturulmasına katkı sağlamak, dış değerlendirme süreci için gerekli hazırlıkları yapmak, Fakültede yeni geliştirilen formların kalite sürecine uygunluğunu değerlendirmek ve her dönem sonunda komisyon çalışmalarına ait faaliyet sunumu hazırlamak suretiyle iç kalite güvencesi sürecine önemli rol üstlenmektedir (**Kanıt 3**). Komisyon üyelerinin tamamı Kalite Güvence Sistemi ve PUKÖ (Planla-Uygula-Kontrol et- Önlem al) Döngüsü ile PUKÖ döngüsünün kalite süreçlerindeki yeri, PUKÖ döngüsünün benimsenerek daha doğru uygulanması ve birimler bazında iç değerlendirme raporlarının sistematik ve YÖKAK'ın belirlediği kriterlere göre yazılması amacıyla 'Kalite Süreçlerinde Kanıtlar ve Rapor Yazımı ile Kalite Güvence Sistemi ve PUKÖ Döngüsü Eğitimi' katılmıştır (**Kanıt 4**). Ayrıca, Komisyon üyelerimizden bazıları tarafından üniversitemiz tarafından oluşturulan Veri Toplama Merkezi (Mecra)'ne fakültemiz bünyesinde gerçekleşen faaliyetlerin kanıt kontrollerini yaparak veri girişlerini sağlamaktadır (**Kanıt 5**).

Fakültemiz bünyesinde bütün iş ve işlemler Kalite Koordinatörlüğü tarafından yayımlanan güncel formlar kullanılarak kayıt altına alınmaktadır (**Kanıt 6**). Bu bağlamda sınav soru-cevap formunun kullanılmaya başlanması (**Kanıt 9**), Bölümler tarafından dönem başında ders izlencelerinin ve kontrol listelerinin (**Kanıt 10**) ve dönem sonunda ders dosyalarının takibini sağlanması (**Kanıt 11**), Fakülte tarafından yıl sonunda komisyon faaliyet raporlarının takibinin (**Kanıt 12**), dönem ortasında ve dönem sonunda e-ders kayıtlarının kontrollerinin sağlanması (**Kanıt 13**) gibi faaliyetler ile ilgili süreçler PUKÖ döngüsüne uygun olarak yönetilmektedir. Tüm bu unsurlar birbirlerine bağlı olarak yapılandırılmış ve tanımlanmış olduğu için kurumda entegre bir sistem söz konusudur. Fakültenin stratejik planında yer alan göstergeler 6 aylık periodlarla yılda iki kez belirlenen göstergeleri gerçekleştirme oranları değerlendirilmekte ve Stratejik Plan İzlem ve Değerlendirme Raporu olarak yayımlanmaktadır (**Kanıt 6**). Ulaşılamayan göstergelere ilişkin kısa ve uzun vadede yapılması gereken iyileştirmeler ilgili birimlere gönderilerek süreç içerisinde bu iyileştirmelerin gerçekleşip gerçekleşmediği bir sonraki iç değerlendirme raporunun ve stratejik plan göstergelerinin değerlendirilmesi ile takip edilmektedir (**Kanıt 7, 8, 14**). Fakültemizde İç Kontrol Eylem Planı hazırlanmış (**Kanıt 15**) ve planlanan eylemlerin gerçekleştirilip gerçekleştirilmediği, gerçekleşmeyen önlemler için alınması gereken önlemler altı aylık periyotlarla raporlanarak Bölümlere iletilmektedir (**Kanıt 14**) ve yıl sonunda belirtilen önlemlerin gerçekleştirilip gerçekleştirilmediği İç Kontrol İzleme ve Değerlendirme Raporu ile değerlendirilmektedir (**Kanıt 16**). Yapılan değerlendirmeler yıl bittikten sonra Akademik Kurul Toplantılarında bütün öğretim elemanlarının ve Fakülte

Sekreterinin katılımıyla tartışılmakta ve bir sonraki yılda alınacak önlemler belirlenmektedir (**Kanıt 22**).

Kanıtlar

Kanıt 1. Fakülte görev tanımları

<https://sbf.bartın.edu.tr/gorev-tanimlari.html>

Kanıt 2. Birim İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Komisyonu

Kanıt 3. Kalite Komisyonu

Kanıt 4. Eğitim Katılım Davet Yazısı ve Katılım Belge Örneği

Kanıt 5. Veri Toplama Merkezi (Mecra) yazısı

Kanıt 6. Kalite dokümanları

<https://kalite.bartın.edu.tr/form-dokumanlari.html>

Kanıt 7. 2021 Yılı (İlk Altı Aylık) Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Raporu

Kanıt 8. 2021 Yılı Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Raporu

Kanıt 9. Sınav Soru-Cevap Formu

Kanıt 10. Ders İzlenesi ve Eğitim-Öğretime Başlama Kontrol Listesi

Kanıt 11. Ders Dosyası Hazırlama Üst Yazı

Kanıt 12. Komisyon Faaliyet Raporu Üst Yazı

Kanıt 13. Eders Kayıtları Üst Yazı

Kanıt 14. Üst Yazı

Kanıt 15. İç Kontrol Eylem Planı

Kanıt 16. Eylem Planı İzleme ve Değerlendirme Raporu

Kanıt 17. Akademik Kurul Gündemi

A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Olgunluk Düzeyi: 4

Birimin kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Sağlık Bilimleri Fakültesi kamuoyunu bilgilendirmeyi ilke olarak benimsemiştir. Fakültede yapılan bütün faaliyetler güncel olarak Türkçe ve İngilizce olmak üzere Fakültemiz web sayfasında paylaşılmaktadır (**Kanıt 1**). Birim web sayfası doğru, güncel, ilgili ve kolayca

erişilebilir bilgiyi vermektedir. Fakültede web sayfası ile sosyal medya hesaplarının düzenli ve verimli çalışabilmesi için 'Bilgi İşlem ve Web Komisyonu' kurulmuş olup görev yetki ve sorumlulukları tanımlanmıştır (**Kanıt 2**). Bu komisyon: Fakülte ve bölümlerin web sayfasını düzenlemekle birlikte içeriğin sürekli güncel kalmasını; Fakülte ve bölümlerin web sayfasından gerekli (toplantı, seminer, sempozyum, bilimsel ve sosyal faaliyetler vb.) duyuruların yapılmasını; Kalite ve Akreditasyon Süreçleri kapsamında Personel ve Öğrencilere yönelik analiz ve değerlendirmelerin web sayfasında ilan edilmesini; Fakülte Akademik ve İdari Personelin iletişim bilgilerinin güncellenmesini; Fakülte Bölümlerinin bilimsel çalışmalarını, projelerini, web sayfasında duyurulmasını; Mezun öğrenci bilgilerini web sayfasında güncellenmesini; web sayfasına ait tüm verilerin, doküman ve bilgilerin güvenilir bir şekilde saklanması sağlamaktadır. Fakültesinin web sayfasında hangi kanalların nasıl kullanılacağı tasarlanmış, erişilebilir olarak ilan edilmiş ve tüm bilgilendirme adımları sistematik olarak düzenlenmiştir (**Kanıt 2**).

Fakültemizin bölgesindeki dış paydaşları, ilişkili olduğu yerel yönetimler, diğer üniversiteler, kamu birimi kuruluşları, sivil toplum kuruluşları, sanayi ve yerel halk ile ilişkileri değerlendirilmektedir. Diğer kamu birimleri ile ilgili ortaklıklar web sayfasında ilan edilmektedir. Örneğin: Bartın Üniversitesi İle Bartın İl Sağlık Müdürlüğü Arasında Sağlık Alanında Öğrenim Gören Öğrencilerin Mesleki Eğitim Uygulamalarına Yönelik İşbirliği Protokolü web sayfasında ilan edilmiştir (**Kanıt 3**). Fakültemiz web sayfası Fakültemiz Bilgi İşlem ve Web Komisyonumuz tarafından güncel tutulmaktadır. Bu sayede 2021 yılında web sayfamızın 20.897 kişi ziyaret etmiş olup (**Kanıt 4**) bu sayı Fakültemiz kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirliğe ilişkili olarak belirlenmiş olan stratejik plan hedefimizin üzerindedir (**Kanıt 5**). Yine Fakültemizle ilgili olarak 2021 yılı içerisinde 46 adet haber yapılmış (**Kanıt 4**) olup bu rakamın Fakültemiz Stratejik Planında belirlenen hedefin üzerinde olduğu görülmektedir (**Kanıt 5**). Ayrıca kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik amacıyla Fakültemiz web sayfasında iç kontrol belgeleri (**Kanıt 6**), birim faaliyet raporları (**Kanıt 4**), Fakülte Kurulu Kararlarını (**Kanıt 8**), öğrenci yatay geçiş sonuçları 6698 Sayılı Kişisel Verileri Koruma Kanunu'na uygun olarak halka açık şekilde yayınlamaktadır (**Kanıt 9**).

Kanıtlar:

Kanıt 1. Fakülte Web sayfası

<https://sbf.bartın.edu.tr/>

Kanıt 2. Bilgi İşlem ve Web Komisyonu

Kanıt 3. Bartın İl Sağlık Müdürlüğü Arasında Sağlık Alanında Öğrenim Gören Öğrencilerin Mesleki Eğitim Uygulamalarına Yönelik İşbirliği Protokolü

Kanıt 4. 2021 Yılı Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Raporu

Kanıt 5. Sağlık Bilimleri Fakültesi 2021-2023 Stratejik Planı

Kanıt 6. İç Kontrol Belgeleri

<https://sbf.bartın.edu.tr/ic-kontrol-belgeleri.html>

Kanıt 7. 2021 Yılı (İlk Altı Aylık) Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Raporu

Kanıt 8. Fakülte Yönetim Kurulu Kararları

<https://sbf.bartın.edu.tr/fakulte-yonetim-kurulu-kararlari.html>

Kanıt 9. KVKK'ya uygun örnek web yayını

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1 Misyon, Vizyon ve Politikalar

Olgunluk düzeyi: 4

Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Fakültemiz misyonu, “Fakültemiz öğrenci merkezli bir yaklaşımla, yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinmiş, toplumsal sorumluluk bilinciyle bilimsel yöntemleri de kullanarak toplumun sağlığının korunması, iyileştirilmesi ve geliştirilmesine katkı sağlayan, etik değerlere bağlı, araştırmacı, analiz ve sentez yapabilen, ekip çalışmasına uyumlu, lisan bilen, mesleki ve kültürel açıdan kendini sürekli yenilemeye çalışan, donanımlı sağlık profesyoneller yetiştirmek ve topluma ve evrensel bilime katkıda bulunmaktır.” (**Kanıt 1**). Fakültemizin vizyonu ise “Sağlık Bilimleri alanında, eğitimde, öğretimde ve uygulamada ulusal standartları yakalamış, çözüm odaklı bir yaklaşımla bilimsel ve toplumsal sorunlara yönelik araştırmalar ve uygulamalar gerçekleştiren, kurumsal kültürü ve aidiyet duygusu yüksek, verdiği eğitimle tercih edilen, saygın bir fakülte olmaktır.” (**Kanıt 1**). Sağlık Bilimleri Fakültesinin politikası; “sağlık alanında disiplinler arası işbirliği ve ekip çalışması yapabilen, toplumun sağlığını ve yaşam kalitesini yükseltebilmek amacıyla bilim ve teknolojiyi kullanan, araştırmacı, etik ve insani değerlere saygılı, meslek alanında gerekli bilgi ve beceriye sahip profesyonelleri ve eğitimcileri yetiştirmektir” (**Kanıt 2**). Fakültemiz çalışanları tarafından Fakültemiz misyon ve vizyonunu benimsenmesi ve çalışma hayatı sürecinde bu çerçevede çalışma bilincinin oturtulması

amacıyla düzenli olarak Fakültemiz misyon ve vizyonu tüm çalışanlarımıza mail olarak gönderilmektedir (**Kanıt 3**). Fakültemiz Bölümlerinin öğretim planları Fakültemizin misyon ve vizyonu doğrultusunda hazırlanarak webde yayımlanmıştır (**Kanıt 4, 5**). Fakültemiz politikaları doğrultusunda çalışmalarımız sürdürülmekte, öğrencilerimizin araştırma kapasitelerini geliştirmeye ve onları 21 yüzyılın gereklilikleri doğrultusunda hazırlamak amacıyla öğrenci projesi yazma ve mümkün olduğunca çok sayıda öğrenciyi projelere dahil etmeye özen gösterilmektedir. 2021 yılında stratejik planda belirlenen hedefe ulaşılamamakla birlikte toplamda 19 öğrenci TÜBİTAK 2209-A projesinde görev almıştır (**Kanıt 6**). Fakültemiz faaliyetleri ile ilgili olarak paydaşlarımızın görüşü önemlidir. 2021 yılı içerisinde eğitim öğretime başlayan Sosyal Hizmet Bölümü Programımızın öğretim planı paydaş görüşleri doğrultusunda şekillenerek son halini almıştır (**Kanıt 7**).

Kanıtlar:

Kanıt 1. Sağlık Bilimleri Fakültesi Misyon ve Vizyonu

Kanıt 2. Sağlık Bilimleri Fakültesi Kalite Politikası

<https://sbf.bartın.edu.tr/kalite-politikasi.html>

Kanıt 3. Vizyon, Misyon, Kalite Politikası Hatırlatma Mail Örneği

Kanıt 4. Hemşirelik Bölümü Programı Öğretim Planı

<https://ubys.bartın.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=513&culture=tr-TR>

Kanıt 5. Sosyal Hizmet Bölümü Programı Öğretim Planı

<https://ubys.bartın.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=691&culture=tr-TR>

Kanıt 6. 2021 Performans Programı Gerçekleşme Raporu

Kanıt 7. Sosyal Hizmet Bölümü Programı açılış dosyası, Eğitim Komisyonu ve Fakülte Kurulu Kararları

A.2.2 Stratejik Amaç ve Hedefler

Olgunluk düzeyi: 4

Fakülte stratejik planı kapsamında stratejik amaçlar ve hedefler doğrultusundaki tüm birimleri ve alanları kapsayan uygulamalar sistematik olarak ve fakültenin iç kalite güvence sistemi ile uyumlu olarak izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Fakültemiz stratejik amaç ve hedefleri doğrultusunda 5 amaç ve bu amaçları gerçekleştirmeye yönelik 23 hedef belirlemiştir. Sağlık Bilimleri Fakültesi'nin stratejik amaç ve hedefleri şunlardır:

Amaç 1. Öğrenci merkezli eğitimle öğrenci başarısını artırmak

Hedef 1.1. Eğitim-öğretimin fiziksel ve akademik altyapısı iyileştirilecektir.

Hedef 1.2. Eğitim-öğretim programları iyileştirilecektir.

Hedef 1.3. Fakültemize gelen Lisans öğrencilerinin nitelikleri iyileştirilecektir.

Hedef 1.4. Öğrencilere yönelik rehberlik ve danışmanlık hizmetleri geliştirilecektir.

Hedef 1.5. Engelli öğrencilerin fiziksel, eğitimsel ve sosyal alanlardaki erişilebilirliği arttırılacaktır.

Amaç 2. Bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerini nitelik ve nicelik yönünden geliştirmek

Hedef 2.1. Araştırma altyapısı iyileştirilecektir.

Hedef 2.2. Fakültemizde gerçekleştirilen bilimsel araştırma projelerinin sayısı arttırılacaktır.

Hedef 2.3. Fakültemiz araştırmacılarının ulusal ve uluslararası bilimsel etkinliklere katılımı arttırılacaktır.

Hedef 2.4. Lisans eğitim programlarının niteliği ve niceliği arttırılacaktır.

Hedef 2.5. Ulusal ve uluslararası düzeyde yayın sayısı ve niteliği arttırılacaktır.

Amaç 3. Fakültemiz genelinde girişimci ve yenilikçi faaliyetleri yaygınlaştırmak ve kurumsallaştırmak

Hedef 3.1. Girişimcilikle ilgili eğitim-öğretim faaliyetleri geliştirilecektir.

Hedef 3.2. Girişimcilikle ilgili araştırma, uygulama ve proje sayısı arttırılacaktır.

Hedef 3.3. Fakülte kaynaklı patent, fikri ve sınai mülkiyet hakkı sahipliği girişimleri arttırılacaktır.

Hedef 3.4. Öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimini sağlayacak etkinlikler arttırılacaktır.

Amaç 4. Bölgesel kalkınmaya yönelik sosyal, kültürel ve bilimsel faaliyetleri arttırmak

Hedef 4.1. Fakültenin ulusal ve uluslararası bilimsel faaliyetleri arttırılacaktır.

Hedef 4.2. Fakültenin sosyal ve kültürel faaliyetleri arttırılacaktır.

Hedef 4.3. Bölgenin kalkınmasına ve gelişmesine yönelik faaliyetler arttırılacaktır.

Amaç 5. Katılımcı yönetim ve organizasyon yapısı ile kurum kültürünü geliştirmek

Hedef 5.1. İç paydaşların kurumsal aidiyet düzeyi arttırılacaktır.

Hedef 5.3. Paydaşların karar alma süreçlerine etkin katılımı sağlanacaktır.

Hedef 5.4. Fakültenin ulusal ve uluslararası düzeyde tanınırlığı arttırılacaktır.

Hedef 5.3. Fakülte içinde kalite kültürü yaygınlaştırılacaktır.

Belirtilen amaç ve hedefler Fakültemiz 2021-2023 Stratejik Planı'nda yer almakta ve 6 aylık sürelerle yıllık hedef göstergelerine ulaşılma durumu periyodik olarak izlenmektedir. **(Kanıt 1, 2)**. Stratejik planın ikinci 6 aylık izlemi 07 Ocak 2022 tarihinde yapılmış olup yanı sıra Fakültemizde İç kontrol Eylem Planı da 6 aylık periyodlar halinde izlenmektedir. Yıllık rapor web sayfamızda yayınlanmış olup iç ve dış paydaşlara duyurulmuştur. İç kontrol Eylem Planının başarı ile tamamlandığı belirlenmiştir. İyileştirici uygulamaların yapılması amacı ile ilk altı aylık rapor akademik genel kurulda görüşülmüştür **(Kanıt 3)**. Bu kapsamda; Fakültemiz eğitimcilerin eğitimine katılan personel sayısında stratejik planda belirlenen hedefin üzerinde bir katılım sağlanmıştır **(Kanıt 4)**. Fakültemizde düzenlenen engellilerle ilgili her tür sosyal, kültürel, sportif ve eğitim faaliyeti sayısı hedefimize ulaşılmıştır. Öğretim elemanlarının araştırma yeterliliklerini arttırmaya yönelik yapılan faaliyet sayısı hedefine ulaşılmıştır. Öğretim elemanlarının aktif katılım sağladığı bilimsel etkinlik, toplam bilimsel yayın sayısı, düzenlenen ulusal bilimsel etkinlik sayısı ve topluma katkı amaçlı düzenlenen etkinlik sayısı hedeflerine başarılı bir şekilde ulaşılmıştır **(Kanıt 4)**. Fakültemiz stratejik planı 2021 yılı içerisinde revize edilmiş **(Kanıt 5)** olup belirlenen stratejik planı hedeflerine %71 oranında ulaşılmış ve hedeflere ulaşılma durumu ile ulaşılamayan hedefler için alınması gereken önlemler rapor olarak yayınlanarak birimlere iletilmektedir **(Kanıt 6)**. Her yılın sonunda da yapılan değerlendirmeler Akademik Kurul Toplantılarında bütün öğretim elemanlarının ve Fakülte Sekreterinin katılımıyla tartışılmakta ve bir sonraki yılda alınacak önlemler belirlenmektedir **(Kanıt 7)**.

Kanıtlar:

Kanıt 1. Sağlık Bilimleri Fakültesi Stratejik Planı 2021-2023

Kanıt 2. 2021 Yılı (İlk Altı Aylık) Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Raporu

Kanıt 3. Stratejik Plan Toplantı Kanıtları

Kanıt 4. 2021 Yılı Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Raporu

Kanıt 5. Fakülte Stratejik Planının onaylandığı Akademik Kurulu Kararı

Kanıt 6. Üst Yazı

Kanıt 7. Akademik Kurul Gündemi

A.2.3 Performans Yönetimi

Olgunluk düzeyi: 4

Birimde performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Fakültemizde ve bölümlerinde yıl içerisinde gözlemlenen sıkıntılar ya da geliştirilmesi düşünülen noktalar gözden geçirilmekte ve iyileştirmeye yönelik planlamalar yapılmaktadır. Fakülte bünyesinde bulunan bölümler kendi içerisinde gerekli iyileştirme taleplerini oluşturmaktadır. Fakültede ise gelen talepler incelenerek imkanlar doğrultusunda talep edilen iyileştirmeler yapılmaya çalışılmaktadır (**Kanıt 1**). Fakültemiz stratejik planının uygulanması, izlenmesi ve değerlendirilmesi, plan hedeflerine ulaşmak için yürütülecek faaliyet ve projeleri izleme, değerlendirme ve raporlaştırma çalışmaları İç Kontrol İzleme ve Değerlendirme Komisyonu tarafından yürütülmektedir (**Kanıt 2**). Stratejik planda yer alan performans göstergelerinin izlenmesinin yanı sıra, fakültemiz bünyesinde çeşitli etkinlikler ve çalışmalar gerçekleştirilmiş hem öğrencilere hem de eğiticilere yönelik çeşitli bilgilendirme toplantıları ve eğitimler verilmiş, bunların sonunda da katılımcıların görüşleri sorularak PUKÖ döngüsü çerçevesinde planlanmış, uygulamalar kontrol edilerek gerekli önlemlerin alınması sağlanmıştır. Bu çerçevede fakültemiz öğretim elemanları üniversite içi ve dışında uzaktan eğitimle ilgili eğitici eğitimlerine katılmışlardır (**Kanıt 3, 4**).

Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere tüm alanları kapsayan uygulamalar düzenli olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır. Fakülte Öğretim elemanlarımızın araştırma performansları özgeçmişlerine Fakülte web sayfasından ulaşılabilir (**Kanıt 5**). Fakültemiz araştırma performansı her yıl düzenli olarak ölçülmekte ve sonuçları Fakülte Akademik Kurulu'nda değerlendirilmektedir. Bu bağlamda araştırma performanslarının değerlendirilmesinde sanayi kuruluşları ile yapılan çalışmalar, yurtiçi ve yurtdışı projeler ve sonrasında çıkan yayınlar raporlanarak yıllık gelişim takip edilmektedir (**Kanıt 2**). Kurumda, kurumsal amaçlar (araştırma politikası, hedefleri, stratejisi) doğrultusunda tüm birimlerin araştırma bütçe performansının izlenmesi ve değerlendirilmesine ilişkin sürdürülebilir ve

olgunlaşmış uygulamalar kurumun tamamında benimsenmiş ve güvence altına alınmıştır; kurumun kendine özgü ve yenilikçi birçok uygulaması bulunmakta ve bu uygulamaların bir kısmı diğer kurumlar tarafından örnek alınmaktadır (**Kanıt 6**).

Tüm alanlarla/süreçlerle ilişkili tüm performans göstergeleri sistematik ve kurumun iç kalite güvencesi sistemi ile uyumlu olarak izlenmekte ve elde edilen sonuçlar paydaşlarla birlikte değerlendirilerek karar almalarda kullanılmakta ve performans yönetimine ilişkin önlemler alınmaktadır. Birimde performans yönetim sistemleri bütünsel bir yaklaşımla ele alınmaktadır. Bu sistemler birimin stratejik amaçları doğrultusunda sürekli iyileşmesine ve geleceğe hazırlanmasına yardımcı olur. Bilişim sistemleriyle desteklenerek performans yönetiminin doğru ve güvenilir olması sağlanmaktadır. Birimin stratejik bakış açısını yansıtan performans yönetimi süreç odaklı ve paydaş katılımıyla sürdürülmektedir (**Kanıt 2**).

Kanıtlar:

Kanıt 1. Sağlık Bilimleri Fakültesi Stratejik Planı 2019-2021:

Kanıt 2. 2021 Yılı (İlk Altı Aylık) İç Kontrol İzleme ve Değerlendirme Raporu

Kanıt 3. Öğretim Elemanlarının Üniversite Dışı Uzaktan Eğitici Eğitimi Katılım Belgeleri/resmi yazı gelmişti

Kanıt 4. Öğretim Elemanlarının Kurum İçi Uzaktan Eğitici Eğitim Katılım Belgeleri

Kanıt 5. Akademik Personel

<https://sbf.bartın.edu.tr/personel/akademik-personel.html>

Kanıt 6. 2021 yılı bütçesi

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi

Olgunluk Düzeyi: 4

Fakültede İnsan Kaynakları Yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

124 sayılı “Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname”nin 29 uncu maddesi uyarınca Üniversitemizde insan kaynakları planlaması Personel Daire Başkanlığımız tarafından yapılmaktadır. Bu planlar,

üniversitenin yeni ihtiyaçları çerçevesinde, teknolojik yenilikler, insan kaynağındaki niteliksel gelişmeler ve ilgili yasal düzenlemeler ile hizmetin sürekli, etkin, verimli, kaliteli ve yeterli sayıda personel tarafından yürütülmesinin sağlanması hususları göz önüne alınarak hazırlanmaktadır. İnsan kaynaklarının yönetimi; 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu, 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu, 2914 sayılı Yüksek Öğretim Personel Kanunu başta olmak üzere Devlet Yükseköğretim Kurumlarında Öğretim Elemanı Norm Kadrolarının Belirlenmesine ve Kullanılmasına İlişkin Yönetmelik ve ilgili diğer mevzuat hükümlerine göre sağlanmaktadır. Akademik kadroların yönetimi ve planlanması, Devlet Yükseköğretim Kurumlarında Öğretim Elemanı Norm Kadrolarının Belirlenmesine ve Kullanılmasına İlişkin Yönetmelik hükümleri esas alınmak suretiyle ilgili bölümlerin görüşleri alınmak suretiyle Fakülte Yönetim Kurulu Kararı ile Rektörlüğe sunulmaktadır. 2021 yılı norm kadro planlaması Üniversite Yönetim Kurulunda görüşülmek üzere Rektörlüğe sunulmuştur (**Kanıt 1**). Öğretim elemanı norm kadrolarının belirlenmesi ve ihtiyaç duyulan alanlara taleplerin yapılmasına ilişkin süreçler bütün anabilim dalı başkanlarının katılımıyla gerçekleşen Bölüm Kurullarında karar verilerek Fakülte Yönetim Kurulunda görüşülmek üzere dekanlığa teklif edilmektedir (**Kanıt 2, 3**). 2021 yılında 7 öğretim üyesi, 5 öğretim görevlisi ve 7 araştırma görevlisi ilanına çıkmıştır (**Kanıt 4**). İdari kadroların planlaması ise 2 sayılı Genel Kadro ve Usulü Hakkında Cumhurbaşkanlığı Kararnamesi uyarınca Üniversitemize tahsis edilen serbest memur atama izinlerine göre Personel Daire Başkanlığımız tarafından yapılmaktadır. Üniversitemiz idari personeli “Bartın Üniversitesi İdari Personel Naklen Tayin Yönergesi” kapsamında başvuruda bulunabilmekte olup 2021 yılında Fakültemizde 2 idari personel göreve başlamıştır (**Kanıt 5**).

Fakültemizde göreve başlayan tüm personele uyum eğitimi verilmektedir (**Kanıt 5**). Fakültemiz birlik beraberliğinin sağlanması amacıyla Sosyal Aktiviteler Komisyonu tarafından doğumgünü, kahvaltı, piknik vb. etkinlikler düzenlenmektedir (**Kanıt 6**). Personel Daire Başkanlığımız tarafından ihtiyaç analizleri doğrultusunda hizmet içi eğitim verilmekte olup bunun yanı sıra “Uzaktan Eğitim Kapısı”ndan da eğitimler alınabilmektedir. 2021 yılı için birimlerce Personel Daire Başkanlığına hizmet içi eğitim talebinde bulunulmuş, yapılan planlama sonrasında eğitimler Personel Daire Başkanlığımız tarafından verilmiş ve personelimizin katılımı sağlanmıştır (**Kanıt 7**). Fakülte bünyesinde Öğretim elemanlarının araştırma yeterliliklerini arttırmaya yönelik faaliyetler yapılmakta olup öğretim elemanlarımız kurum içi veya dışı faaliyetlere de katılmaktadır (**Kanıt 8**). Üniversitemizin, YÖK mevzuatı, TS-EN-ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi Standartları ve Bartın Üniversitesi temel

değerleri dikkate alınarak; Fakültemizin akademik/idari/destek personelinin çalışma kural ve şartlarına uygun olarak görev yetki ve sorumluluklarını yerine getirmeleri için web sayfamızda görev ve tanımlar bulunmaktadır (**Kanıt 9**). 2020 yılında 14 olan akademik insan kaynağımız 2021 yılında 20 sayısına ulaşmıştır. 2020 yılında 4 olan idari insan kaynağımız 2021 yılında 6 sayısına ulaşmıştır (**Kanıt 10, 11**). Fakültemiz idari ve akademik insan kaynağı henüz yeterli seviyede olmaması geliştirilmesi gereken alanlarımız arasında yer almaktadır.

Kanıtlar:

Kanıt 1. Norm Kadro Teklif Yazısı

Kanıt 2. Bölüm Kurulu Kararı

Kanıt 3. Fakülte Yönetim Kurulu Kararı

Kanıt 4. İlan Metni

Kanıt 5. Uyum Eğitimi

Kanıt 6. Etkinlik

Kanıt 7. Hizmet İçi Eğitim

Kanıt 8. Katılım Belgesi

Kanıt 9. Görev ve tanımları

<https://sbf.bartın.edu.tr/gorev-tanimlari.html>

Kanıt 10. 2020 Yılı Birim Faaliyet Raporu

Kanıt 11. 2021 Yılı Birim Faaliyet Raporu

A.3.4. Süreç Yönetimi

Olgunluk Düzeyi: 4

Süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Fakültemiz stratejik planında yönetim ve idari birimlerin yapısına ilişkin iş akışları tanımlanmıştır. Üniversitenin stratejik planını göz önüne alarak kendi birim stratejik planını hazırlamış, bu plan dahilinde süreç yönetiminde yer alan örgütsel yapıyı ve bu yapıda yer alan çalışanların unvan ve görev tanımları açıkça belirtmiştir. Ayrıca 2021 yılında Sağlık Bilimleri Fakültesi “Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi 2019-2021 Stratejik Planı”nı revize ederek Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi 2021-2023 Stratejik Planı, Hemşirelik

Bölümü ve Sosyal Hizmet Bölümü 2021-2023 Stratejik Hedef ve Göstergeleri hazırlanmıştır **(Kanıt 1, 2, 3)**.

Fakültemiz ve bölümlerimizin hedeflerine ulaşip ulaşmadığı 6 aylık periyotlarla izlenmekte, izleme ve değerlendirme raporu web sayfamızda yayınlanmaktadır **(Kanıt 4)**. Ayrıca ilk 6 ayda ulaşılamayan hedeflerle ilgili gerekli önlemlerin alınmasına yönelik takip süreci işletilmektedir **(Kanıt 5)**. Üniversitemizin, YÖK mevzuatı, TS-EN-ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi Standartları ve Bartın Üniversitesi temel değerleri dikkate alınarak; Fakültemizin akademik/ıdari/destek personelinin çalışma kural ve şartlarına uygun olarak görev yetki ve sorumluluklarını yerine getirmeleri için web sayfamızda görev ve tanımlar bulunmaktadır **(Kanıt 6)**. Fakültemizde göreve başlayan tüm personele uyum eğitimi verilmekte olup Fakültemiz personellerine yönelik Personel Uyum Rehberi Öğrencilere yönelik ise Öğrenci Uyum Rehberi web sayfamızda yayınlanmıştır **(Kanıt 7, 8, 9)**.

Üniversitemiz uzaktan eğitim sürecinde aktif rol alan Bartın Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (BUZEM), uzaktan eğitimde her süreci tanımlamış, sürecin sahibini, görev ve sorumluluklarını, performans ölçütlerini ve süreç haritasını ortaya koymuştur. Bu bağlamda süreçte yer alan kişiler, unvanları ve görev tanımları ayrıntılı olarak belirlenmiş iş akış şemaları ile desteklenerek bir süreç haritası oluşturulmuştur. Bununla birlikte SBF’de hassas görevler ve bu görevlerin takibinden sorumlu bir komisyon (Birim İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme) belirlenmiş ve 2021 yılında hassas görevler güncellenmiştir **(Kanıt 10)**. Bunun yanı sıra Fakültemiz web sayfasında yer alan uyum rehberlerinde ‘Uzaktan eğitim merak edilenler’, ‘Tüm sürece ilişkin genel bilgilendirme videosu’, ‘Derslerin uzaktan eğitimle verilmesine ilişkin bilgilendirme dokümanı’, ‘E-ders sisteminin ilk defa kullanılması örneği- Tüm sürecin özeti’, ‘E-ders sistemi kullanımına ilişkin yardım kılavuzu’ vb. birçok rehber doküman ve videolara yer verilerek sürecin etkin yönetimini sağlamıştır **(Kanıt 10, 11)**.

Ortak zorunlu derslere ilişkin öğrencilerimizle koordinasyonu sağlamak ve öğrencilerimizin uzaktan eğitimle verilen derslere yönelik BUZEM web sayfasında eğitmenler ve öğrenciler için bilgilendirme yapılmıştır **(Kanıt 12, 13)**. Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından uzaktan eğitim yoluyla ortak zorunlu dersleri alan öğrencilerimize oryantasyon eğitim verilmiştir ve öğrencilerin soruları yanıtlanmıştır **(Kanıt 13)**. Kalite standartları gereği e-ders sistemine yüklenen ders dokümanlarının Dekanlık makamının e-ders sisteminden alınan raporla izlenmiştir. Raporlama sonrasında düzeltmeleri

için geri bildirimde bulunulmuştur. Geri bildirim sonrası sistemde düzenlemelerin yapıldığı saptanmıştır (**Kanıt 14**). Fakültemizde yürütülen bütün süreçlere ilişkin iş akış şemaları hazırlanmış olup iş ve işlemler bu süreçler doğrultusunda yürütülmektedir. İş akış şemalarımız web sayfamızda halka açık bir şekilde yayımlanmıştır (**Kanıt 15**).

Kanıtlar:

Kanıt 1. Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi 2021-2323 Stratejik Planı

Kanıt 2. Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Stratejik Hedef ve Göstergeleri

Kanıt 3. Sağlık Bilimleri Fakültesi Sosyal Hizmet Bölümü Stratejik Hedef ve Göstergeleri

Kanıt 4. 2021 Yılı (İlk Altı Aylık) Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Raporu

Kanıt 5. Üst Yazı (Stratejik Plan Ulaşılmayan Hedefler)

Kanıt 6. Görev ve tanımlar

<https://sbf.bartın.edu.tr/gorev-tanimlari.html>

Kanıt 7. Uyum Eğitimi Kanıtları

Kanıt 8. Personel Uyum Rehberi

Kanıt 9. Öğrenci Uyum rehberi

Kanıt 10. İç Kontrol Belgeleri

<https://sbf.bartın.edu.tr/ic-kontrol-belgeleri.html>

Kanıt 11. UZEM Eğitimci İçin

<https://uzem.bartın.edu.tr/yardim/egitmenler-icin.html>

Kanıt 12. UZEM Öğrenciler İçin

<https://uzem.bartın.edu.tr/uzaktan-ders-ogrenci.html>

Kanıt 13. Uzaktan Eğitim Oryantasyon (Uyum) Etkinliği (Yeni Öğrencilerimiz için)

<https://uzem.bartın.edu.tr/duyurular/uzaktan-egitim-oryantasyon-egitimi-ogrencilerimiz-icin.html>

Kanıt 14. Eders Kayıtları Üst Yazı

Kanıt 15. İş Akış Şemaları

<https://sbf.bartın.edu.tr/is-akis-surecleri.html>

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı

Olgunluk Düzeyi: 4

Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Fakülte yönetim süreçlerinde iç ve dış paydaşların karar alma, yönetişim ve iyileştirme süreçlerine katılım mekanizmaları tanımlanmıştır. İç ve dış paydaşları bu süreçlerde yer alması için danışma kurulları oluşturulmuştur (**Kanıt 1**). İç paydaşımız olan öğrenci temsilcisi Fakülte yönetim ve akademik kurullarında görev almaktadır (**Kanıt 2**). Ayrıca araştırma görevlisi temsilcisi de bölüm, akademik ve danışma kurullarında görev almaktadır (**Kanıt 3**). İç paydaşlarımız olan öğrenciler ile dönem başı ve sonunda toplantılar yapılarak eğitim-öğretim süreçlerine aktif katılımları sağlanmakta (**Kanıt 4**), pandemic sürecinde uygulamalı derslerin telafisi gibi olağan dışı durumlarda da öğrencilerimiz alınan karar süreçlerine dahil edilmektedir (**Kanıt 5**).

Dış paydaşlarımız ile karşılıklı bilgi ve görüş alış verişi yapılmaktadır. Dış paydaşımız olan Bartın Devlet Hastanesi yöneticileri yeni eğitim öğretim yılı öncesi Fakültemizi ziyaret etmiş ve öğrencilerimin klinik alanlardaki uygulamalarına ilişkin görüş alış verişinde bulunulmuştur (**Kanıt 6**). İç kalite güvencesi sisteminde özellikle öğrenci ve dış paydaş katılımı ve etkinliği mevcuttur. Bu etkinlikleri sonuçları değerlendirilmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir (**Kanıt 7**). Sağlık Bilimleri Fakültesi, iç ve dış paydaşların ihtiyaç ve beklentilerinin ne ölçüde karşılandığına dair algılarını, belirli aralıklar ile yapmış olduğu paydaş memnuniyet anketleri, beyin fırtınası, toplantılar ile istek, dilek ve şikâyet formları, yüz yüze görüşme ile izlemektedir. Fakültemiz sunmuş olduğu hizmetlerin paydaşlar tarafından talep edilen şartları karşılayıp karşılamadığını memnuniyetini göz önünde bulundurarak takip etmektedir. Paydaşların memnuniyet düzeyleri yılda en az bir kere ölçülmek suretiyle izlenir, görüşülür ve raporlanır (**Kanıt 8**). Ayrıca paydaşlarımız tarafından üniversitemiz tarafından kurmuş olan Rektörlük İletişim Merkezi (RİMER) aracılığı ile paydaşların beklentilerinin karşılanması yönünde istek, öneri ve şikâyetlerini 7/24 iletilmesi mümkündür. RİMER üzerinden yapılan müracaatlar üst yönetim kanallarına ulaştırıldıktan sonra en kısa zamanda geri dönüş yapılmaktadır (**Kanıt 9**). Fakültede 2021 yılında 4 adet RİMER başvurusu olmuştur.

Başvurları kısa sürede cevaplandırılarak öğrencilerin problemlerine çözüm sağlanmıştır (**Kanıt 9**), CİMER başvurusu ve dilek, öneri ve şikayetlerini daha kolay ifade etmeleri için okulun belli yerlerine yerleştirilmiş olan dilek, öneri ve şikayet kutularından herhangi bir şikayet bulunmamaktadır. Akademik ve idari personelin mesai saatlerinde yerinde bulunması, akademik danışmanlık hizmetlerinin planlı olarak yürütülmesi (**Kanıt 10**), dönem başı ve sonunda düzenli olarak idare tarafından gerçekleştirilen toplantılar (**Kanıt 4**) yoluyla şikayetlerin en aza indirilmesi sağlanmaktadır. Bu uygulamalar birimin ihtiyaçlar doğrultusunda geliştirdiği kendine özgü uygulamalar olarak yer almaktadır.

Fakülte bünyesinde yapılan Bölüm Kurulu (**Kanıt 12**) ve Akademik Kurul (**Kanıt 13**) toplantıları ilgili bütün personelin katılımı ile gerçekleşmektedir. Akademik Kurul toplantılarında Fakülte Sekreteri (**Kanıt 12**) katılım sağlamaktadır. Bölüm Kurulu ve Akademik Kurul toplantılarında öğrencilerin görüşlerini iletmek amacıyla öğrenci temsilcisi de eğitim-öğretimle ilgili gündemlerin olduğu toplantılara katılım sağlamaktadır (**Kanıt 12**).

Kanıtlar:

Kanıt 1. Fakülte Danışma kurulu

Kanıt 2. Fakülte Yönetim Kurulu

Kanıt 3. Araştırma Görevlisinin Bölüm ve Akademik kurullarına katılımı kanıtı

Kanıt 4. Dekanlık tarafından yapılan dönem başı ve sonu toplantıları

Kanıt 5. Akademik Kurulu Kararı ve Telafi Eğitimi Toplantısı

Kanıt 6. Dış paydaş ziyareti

Kanıt 7. Öğrenci Danışmanlık Memnuniyeti anketleri sonuçları

Kanıt 8. Paydaş Memnuniyeti anketleri

<https://kalite.bartın.edu.tr/formlar.html>

Kanıt 9. 4 adet RİMER başvurusu

Kanıt 10. Danışmanlık Toplantı Raporları

Kanıt 11. Akademik Kurul Kararı

A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri

Olgunluk Düzeyi: 4

Tüm uzaktan/yüz yüze programlarda tüm öğrenci gruplarının geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalardan (geçerlilik ve güvenilirliği sağlanmış, farklı araçlar içeren) elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Fakültemizde uzaktan /yüz yüze eğitim süreçlerine ilişkin olarak öğrenci geri bildirimlerine önem verilmektedir. Öğrenciler Fakültemiz danışma kurulunda, kalite komisyonunda yer alarak kararlara katılmada etkin rol almaktadır (**Kanıt 1, 2**). Fakülte yönetimi dönem başı ve sonlarında öğrencilerle değerlendirme toplantıları yaparak geri bildirimler almaktadır (**Kanıt 3**). Danışman öğretim elemanlarımız düzenli olarak yüz yüze/online çevrimiçi toplantılar yaparak eğitim öğretim ve yönetsel süreçlere ilişkin öğrencilerden geri bildirimler almakta ve bu geri bildirimler sonunda planlamalar yapmaktadır (**Kanıt 4**). Ayrıca periyodik olarak dönem sonu yapılan memnuniyet anketleri ile de öğrencilerimizden geri bildirimler alınmaktadır (**Kanıt 5**). Anket sonuçları akademik kurullarda görüşülmekte, bölümlere ve öğretim elemana bildirim yapılarak iyileştirici faaliyetlerin yapılması talep edilmektedir (**Kanıt 6, 7**). Uzaktan eğitim ile verilen derslerde ise UZEM e-ders sistemine gelen mesajlar yoluyla da öğrenci görüşlerine göre derslerin işlenişi, ölçme ve değerlendirme konularına yönelik çeşitli önlemler alınmaktadır (**Kanıt 8**). Bunun yanı sıra Üniversitemiz RİMER merkezimize gelen dilek istek şikayetlerle öğrencilerimizin karar alma mekanizmalarında değerlendirilmektedir (**Kanıt 9**). Fakültemiz ile ilgili RİMER'e 2021 yılında toplamda 4 başvuru olmuş olup hızlı bir şekilde öğrencilerin problemleri çözülmüştür (Örnek: Bartın Üniversitesi web sayfasına öğrenci girişi yapamama ve ders kayıtlarını tamamlayamama) (**Kanıt 10**). Öğrencilerimizin başvuru konularına ilişkin olarak danışman hocalarımız tarafından düzenli olarak toplantılar yapılmakta, öğrencilerin eksik olan bilgileri tamamlamak üzere toplantı gündemleri belirlenmekte ve aylık olarak yapılan toplantı raporları Dekanlığa gönderilmektedir (**Kanıt 4**). Öğrencilerimiz ayrıca Fakültemiz akademik ve idari personelleriyle yüz yüze iletişim kurabilmelerinin yanı sıra Fakültemiz web sitesinde yer alan Bize Ulaşım aracılığı ve Sağlık Bilimleri Fakültesine (sbf@bartin.edu.tr) ve hemşireliğe (hemsirelik@bartin.edu.tr) ait olan mail adresleri, e-ders sistemi iletişim araçları ve sosyal medya hesapları ile de iletişim rahatlıkla iletişim kurabilmektedirler (**Kanıt 10, 11**).

Kanıtlar:

Kanıt 1. Fakülte Danışma Kurulu

Kanıt 2. Fakülte Kalite Komisyonu

Kanıt 3. Dönem başı-sonu öğrenci toplantıları

Kanıt 4. Danışmanlık toplantıları

Kanıt 5. Öğrenci ders değerlendirme anketi sonuçları

Kanıt 6: Öğrenci ders değerlendirme anket sonuçları üst yazı örneği

Kanıt 7: Akademik Kurul karar örneği

Kanıt 8: E-ders sistemi öğrenci iletişim örneği

Kanıt 9: RİMER (Rektörlük İletişim Merkezi)

<https://rimer.bartın.edu.tr/>

Kanıt 10: RİMER başvuruları

Kanıt 11: RİMER başvuru cevapları

Kanıt 12: Sağlık Bilimleri Fakültesi İnternet sitesi ve sosyal medya hesapları

<https://sbf.bartın.edu.tr/> , <https://twitter.com/bartinsbfhem>,

<https://www.instagram.com/bartinsbfhem/>

A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi

Olgunluk Düzeyi: 2

Mezun olan öğrencilerin elde ettikleri kazanımları çalışma hayatında nasıl değerlendirdiklerine ve Fakültemiz ile mezunlarımız arasındaki ilişkinin güçlendirilmesine yönelik olarak çalışmalar planlanmaktadır.

Fakülte bünyesinde Hemşirelik Bölümü ve Sosyal Hizmet Bölümü aktif olarak eğitim -öğretim faaliyetlerini yürütmekte ancak henüz mezun verilmemiştir. Mezun olan öğrencilerin elde ettikleri kazanımları çalışma hayatında nasıl değerlendirdiklerine ve Fakültemiz ile mezunlarımız arasındaki ilişkinin güçlendirilmesine yönelik olarak planlama ve çalışmalar yapmak adına Fakültemiz Mezunlarla İletişim Komisyonu kurulmuş ve çalışmalarına başlamıştır. Mezunlarla İletişim Komisyon yapılanması bölümler bazında da oluşturulmuştur **(Kanıt 1)**. Aynı zamanda Üniversitemiz Kariyer Planlama, Uygulama ve Araştırma Merkezi ile iş birliği yapılarak üniversitemiz öğrenci ve mezunlarımıza yönelik kurslar verilmektedir **(Kanıt 2)**. Üniversitemiz Kariyer Planlama, Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından

düzenlenen tüm etkinlikler şimdiden kariyer planlamalarına katkı sağlamak amacıyla öğrencilerimize duyurulmaktadır (**Kanıt 3**). Ayrıca mezuniyeti yaklaşmış olan öğrencilerin sağlık kuruluşları tarafından düzenlenen kariyer günlerine katılımları teşvik edilmektedir (**Kanıt 4, 5**).

Kanıtlar:

Kanıt 1. Mezunlarla İletişim Komisyonu Teşekkülü Fakülte Yönetim Kurulu Kararı

Kanıt 2. Öğrenci ve Mezunlara Yönelik Kursları- İlk Yardım Kursu Afişi

Kanıt 3. Öğrenci ve Mezunlara Yönelik Duyuru Yapılan Kurslar

Kanıt 4. Acıbadem Sağlık Hizmetleri Hemşirelik Grubu Kariyer Günleri katılımı

Kanıt 5. Acıbadem Sağlık Hizmetleri Hemşirelik Grubu Programı

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi

Olgunluk Düzeyi: 3

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir.

Fakültemiz bünyesinde Erasmus, Farabi ve Mevlâna Komisyonları bulunmaktadır. Ulusal hareketlilik programı olan Farabi dışında diğer tüm komisyonlar üniversitemizin uluslararasılaşma hedeflerini gerçekleştirmek için çalışmalarını yürütmektedir (**Kanıt 1**). Tüm komisyonlar üç akademik personelden oluşmaktadır. Erasmus Komisyonu'nda bir Dr. Öğretim Üyesi (başkan) ve iki Arş. Gör. görev yapmaktadır. Mevlana Komisyonu'nda iki Öğr. Gör. (biri başkan) ve bir Arş. Gör. görev yapmaktadır. Farabi Komisyonu'nda ise Dr. Öğretim Üyesi (başkan), bir Öğr. Gör. ve bir Arş. Gör. görevlerini yerine getirmektedir. Komisyonlar görevlerini yerine getirmeleri ve çalışmalarını devam ettirebilmeleri için düzenli toplantılar gerçekleştirmektedirler (**Kanıt 2**). Fakültemizin Erasmus Değişim Programında Litvanya Siaulia Üniversitesi, Makedonya Goce Delcev Üniversitesi, Letonya Riga Medical College of the University of Latvia ve Kosova University for Business and Technology – Higher Education Institution olmak üzere hali hazırda 4 ülke ile anlaşması mevcut olup öğrencilerimiz istekleri halinde bu kurumlar dışında birçok üniversite veya kuruluştta staj yapabilmektedir (**Kanıt 3**). Anlaşma yapılan üniversitesi sayısının artırılması Fakültemizin geliştirilmesi gereken yönleri arasında yer almaktadır. Öğrencilerimizi yurt dışı deneyime teşvik etmek amacıyla Fakültemiz

tarafından eğitim faaliyetleri de yürütülmektedir (**Kanıt 4**). Fakültemiz öğrencilerinin süreçlere daha iyi hakim olabilmeleri ve yönetebilmeleri amacıyla ayrıca “Erasmus Bilgilendirme Dokümanı” hazırlanmıştır (**Kanıt 5**). Fakültemiz akademik personeli tarafından her yıl artan sayıda uluslararası tanınmış dergilerde yayın sayısı artmakta olup üniversitemizin tanınırlığına önemli ölçüde katkı sağlanmaktadır (**Kanıt 6**). Fakültemiz bölümlerine kayıtlı uluslararası öğrenci oranı %24’dir. Bu bağlamda öğrencilerimiz uluslararası ortak çalışma deneyimize sahip olma ve ilerleyen yaşantıları için bağlantı uluslararası bağlantı kurma şansına sahiptirler (**Kanıt 7**). Komisyonlarımızın düzenli olarak gerçekleştirdikleri toplantılar uluslararasılaşma süreci yönetiminde önemli bir yere sahiptir (**Kanıt 8**). Fakültemizde Erasmus ve Mevlana Birim Koordinatörleri ve Yardımcıları, Erasmus ve Mevlana Koordinatörlükleri ile işbirliği içerisinde faaliyetlerini sürdürmektedir (**Kanıt 9, 10**).

Kanıtlar:

Kanıt 1. Erasmus, Mevlâna ve Farabi Komisyonları üye listeleri ve görev yetki sorumlulukları

Kanıt 2. Komisyon toplantı tutanak örneği

Kanıt 3. Erasmus Değişim Programları

Kanıt 4. Erasmus Bilgilendirme Toplantısı

Kanıt 5. Erasmus Bilgilendirme Dokümanı

Kanıt 6. Stratejik Plan İzlem ve Değerlendirme Raporu 2021

Kanıt 7. Öğrenci profilimiz

Kanıt 8. Toplantı Tutanak Örneği

Kanıt 9. Erasmus Birim Kooridnatörleri

<https://erasmus.bartın.edu.tr/28rasmus-birim-koordinatorleri.html>

Kanıt 10. Mevlana Birim Koordinatörleri

<https://mevlana.bartın.edu.tr/koordinatorler.html>

A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı

Olgunluk Düzeyi: 4

Fakültemizde uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Fakültemizde uluslararasılaşma performansını izlemek için Birim Faaliyet Raporu ve Stratejik Plan İzleme 6 Aylık Raporlar kullanılmaktadır. Raporlar yoluyla uluslararasılaşma göstergeleri

olan uluslararası öğrenci sayısı, uluslararası değişim programlarından faydalanan öğrenci-personel sayıları, gelen öğrenci-personel sayıları, uluslararası destekli proje sayıları, uluslararası etkinlikler, yayınlar izlenmektedir. 2021 yılında Fakültemiz bünyesinde toplam 312 öğrencimiz bulunmakta ve bu öğrencilerimizden 76'i uluslararası öğrencidir. Fakültemiz öğrencileri içinde uluslararası öğrenci oranı ise %24'dür. Buna göre Fakültemiz Stratejik Planında 2021 için %18 olarak hedeflenen toplam öğrenci sayısı içindeki uluslararası öğrenci oranı %24 olarak gerçekleşmiştir. Fakültemiz Stratejik Planında 2021 yılı için %1 olarak hedeflenen öğretim üyesi başına düşen uluslararası bilimsel dergilerde (SCI, SCI Expanded, SSCI, AHCI) yapılan yayın sayısı içindeki uluslararası yayın sayısı % 1,8 olarak gerçekleşmiştir (**Kanıt 1, 2, 3**). Fakültemiz bünyesinde uluslararası ortaklı/destekli projemiz bulunmamaktadır. Fakültemiz akademik personelleri uluslararasılaşma konusunda ulusal düzeydeki toplantılar düzenleyerek ve düzenlenmiş olan toplantılara katılım sağlayarak kurumlar arasında iş birliğinin sağlanmasına katkı sunmaktadır (**Kanıt 4, 5**).

Fakültemiz öğrencilerin uluslararası hareketlilik hakkında fikir edinebilmeleri amacıyla bilgilendirme toplantıları düzenlemekte ve rehberler oluşturmaktadır. Bu kapsamda Erasmus tanıtım etkinlikleri ile öğrenciler, yurtdışındaki öğrenim ve staj hareketliliği fırsatları hakkında ayrıntılı bilgi sahibi olmaktadır (**Kanıt 6, 7**). 2021 yılında COVID-19 pandemisi nedeniyle programlar aktif olarak yürütülememiştir. Bu nedenle Fakültemiz bünyesinde uluslararası değişim programlarından gelen ve uluslararası değişim programlarından giden öğrenci ve personel bulunmamakla birlikte bir öğretim elemanımız 2021 yılı içerisinde kabul almış olup 2022 yılında hareketlilikten yararlanma planı mevcuttur (**Kanıt 8**).

Kanıtlar:

Kanıt 1. 2021 Yılı (İlk Altı Aylık) Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Raporu

Kanıt 2. Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Raporu

Kanıt 3. Öğrenci profilimiz

Kanıt 4. Hemşirelik Alanında Uluslararası İş Birlikleri ve Uluslararası Projelerin Yeri ve Önemi

Kanıt 5. Hemşirelik Alanında TÜBİTAK Uluslararası İkili İş birliği/ 1001 Proje Deneyimleri Webinarı

Kanıt 6. Sağlık Bilimleri Fakültesi Erasmus Bilgilendirme Toplantısı

Kanıt 7. Erasmus Bilgilendirme Dökümanı

Kanıt 8. Erasmus Kabul Dökümanı

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Olgunluk düzeyi: 4

Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Sağlık Bilimleri Fakültesi bünyesinde eğitim-öğretime devam eden iki bölüm Sosyal Hizmet Bölümü ve Hemşirelik Bölümü'dür. Hemşirelik Bölümü müfredatı Ulusal Çekirdek Eğitim Programına göre iç ve dış paydaş görüşleri alınarak düzenlenmiş ve ders içerikleri oluşturulmuştur (**Kanıt 1**). Benzer şekilde Sosyal Hizmet Bölümü müfredatı da ulusal ve uluslararası program yeterlilik çerçevesi doğrultusunda iç ve dış paydaş görüşleri alınarak oluşturulmuştur (**Kanıt 2**). Fakülte bölümlerinin bütün derslerinin öğrenme kazanımları tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi oluşturulmuştur (**Kanıt 3**). Fakültemiz eğitim komisyonu ve fakülte kurulu onayından sonra Senato kararı ile bu öğretim planları uygulamaya konulmuştur (**Kanıt 4**). 2021-2022 eğitim-öğretim yılı Güz Döneminin yüz yüze ve uzaktan eğitim yoluyla yürütülmesine ilişkin senato kararının alınmasının ardından, Fakülte tarafından verilen bölüm dışı seçmeli derslerin uzaktan eğitim yoluyla verilebilmesi için güncellemeler yapılmıştır (**Kanıt 5**). Fakültemizde üniversitemiz Güvenli Kampüs uygulamaları kapsamında öğrenci sayısı fazla olan hemşirelik bölümünde yüz yüze verilecek olan dersler öğrencileri seyreletmek amacıyla A ve B şeklinde şubelendirme yapılarak verilmiştir (**Kanıt 6**). 2020 yılında fakültemiz bünyesinde başlatılan ders dosyasının hazırlanması ile 2021 yılında öğretim planında yer alan derslerin ders izlencesi, derslerin ölçme ve değerlendirilmesi, program çıktılarına ulaşılma durumları gerçekleştirilmiştir (**Kanıt 7**). 2021 yılında fakültemiz bünyesinde başlatılan uygulama yaygınlaştırılarak Üniversitemiz bünyesinde verilen derslerin kazanımlarına yönelik olarak dönem sonu hazırlanan ders dosyalarına standart getirmek amacıyla revize edilerek onaylanan "Ders Dosyası Formları"nın tanıtmak amacıyla gerçekleştirilen eğitime tüm akademik personelin katılımı teşvik edilmiştir (**Kanıt 8**). Böylece eğitimde verilen derslerin öğrenme hedefleri ile program kazanımları arasındaki ilişkinin somut olarak karşılaştırılması planlanmıştır. Her dersin kazanımlarının program çıktıları ile uyumu Bologna ders bilgi paketinde verilmiştir. Her eğitim

öğretim yılı başında ders kazanımlarının program çıktıları ile uyumları güncellenmektedir **(Kanit 9)**.

Fakültemiz 2021-22 Güz Yarı Yılına ilişkin program yeterlikleri, program amaçları, ders kazanımları ve etkinlik planlamaları yoluyla program tasarımlarına ilişkin değerlendirmeler, Bartın Üniversitesi Anket Uygulama Yönergesi esas alınarak yapılan anketler yoluyla alınan akademik ve idari personel ile öğrenci memnuniyet sonuçları doğrultusunda yapılmaktadır **(Kanit 10)**. Akademik personel öğrenci memnuniyet anket sonuçları akademik kurulda görüşülmüş olup, birimlere resmi yazı ile bildirim yapılmış, bu izleme sonuç ve raporlarından yararlanarak iyileştirme çalışmaları yapmaları istenilmektedir **(Kanit 11)**. Özellikle öğrencilerin ders izlenceleri konusunda bilgi eksiklerinin olduğu tespiti yapılarak öğretim elemanları hem e-ders sisteminde yazılı hem de dönemin ilk dersinde sözlü olarak ders izlenceleri ve uzaktan eğitim konusunda bilgilendirme yapmışlardır **(Kanit 12)**.

Kanıtlar:

Kanit 1. Ulusal Çekirdek Eğitim Programı

Kanit 2. Sosyal Hizmet Bölümü Açılış Fakülte Yönetim Kurulu Kararı

Kanit 3. Ders Bilgi Paketi

Kanit 4. Sosyal Hizmet Bölümü Eğitim Komisyonu, Fakülte Yönetim Kurulu ve Senata Kararı

Kanit 5. Senato Kararı

Kanit 6. Derslerin A-B Şubelendirilmesi İle İlgili Fakülte Yönetim Kurulu Kararı

Kanit 7. Ders dosyası örneği

Kanit 8. “Ders Dosyası Hazırlama Eğitimi”

Kanit 9. Ders izlenceleri yazıları

Kanit 10: Öğrenci ders değerlendirme anketi sonuçları

Kanit 11: Ders değerlendirme anketine socucuna ilişkin resmi yazı örneği

Kanit 12: Ders değerlendirme anketine yönelik cevap

B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi

Olgunluk düzeyi: 4

Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Fakültemizdeki programların yapısı ve ders dağılım dengesi Bartın Üniversitesi Bilgi paketi web sayfasında yer almaktadır (**Kanıt 1**). Fakültemizde aktif olan bölümlerimizin ders dağılımları ders bilgi paketlerinde görülebilmektedir. Programlarda yer alan dersler; zorunlu ve seçmeli olarak ayrılmakta ve öğrencilerin istedikleri alanlarda yetkinliğini arttırmalarına imkân verilmektedir. Programın Öğretim Planı başlığı altında yer alan dağılımlarda, zorunlu dersler ile birlikte bölüm içi ve bölüm dışı seçmeli dersler AKTS'leri ile birlikte aynı tabloda görülecek şekilde verilmiştir (**Kanıt 2**).

Bartın Üniversitesi Bilgi paketi web sayfasında Programın Öğretim Planı başlığı altında seçmeli dersler kategorisine sayfada ayrıca yer verilmiş bölüm içi ve bölüm dışı seçmeli dersler Ders kodu, Ders adı ve Kredi ağırlıklarını içerecek şekilde listelenmiştir. Ayrıca ilgili tablolarda seçmeli ve zorunlu tüm derslerin; AKTS, Yerel kredi, Teorik, Uygulama ve Laboratuvar gibi alanlardaki ağırlıkları birlikte görülebilmekte ve karşılaştırılabilmektedir. Öğrencilerin bölüm dışı seçmeli dersler sayesinde farklı disiplinleri tanımaları amaçlanmaktadır. Bölüm içi seçmeli dersler öğrencilerin bağlı oldukları diploma alanı ile ilgiliyken bölüm dışı seçmeli dersler ise üniversitede sunulan diğer derslerden oluşmaktadır ve fakültemiz resmi sayfasında ilan edilmektedir. Bölüm içi ve bölüm dışı seçmeli derslerin belirlenmesinde de fakültemiz eğitim komisyonunca tavsiye kararlar alınmıştır (**Kanıt 3**). Ayrıca seçmeli ders uygulamasının ileriki dönemlerde daha esnek hale getirilmesi hedefi fakültemizin stratejik planlamasında yer almaktadır (**Kanıt 4**). Fakültemiz bölümlerinin öğretim planlarında öğrencilerimizin alabileceği bölüm içi seçmeli ders oranı Hemşirelik Bölümü Öğretim Planında %17, Sosyal Hizmet Bölümü Öğretim Planında %22'dir. Öğrencilerimizin bölüm dışı seçmeli ders oranı Hemşirelik Bölümü Öğretim Planında %8, Sosyal Hizmet Bölümü Öğretim Planında %3'dür (**Kanıt 5, 6**).

Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencilerin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlendiğinden öğrencilerimiz bireysel, sosyal ve kültürel gelişimlerine yönelik çevrimiçi etkinliklere (eğitsel kulüp faaliyetleri, söyleşi, toplantı, yarışma, seminer, tartışma, tanıtım vs.) katılabilmektedir. Fakültemiz programlarının ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemler tanımlıdır. Öğretim programı (müfredat) yapısı zorunlu-seçmeli ders, alan dışı ders dengesini gözetmekte, kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı vermektedir. Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmiştir. Bu kapsamda geliştirilen ders bilgi paketlerinin amaca uygunluğu ve işlerliği izlenmekte ve iyileştirmeler yapılmaktadır (**Kanıt 5, 6**). Ayrıca

Fakültemizde öğrencilerimizin sosyal açıdan da gelişimlerini desteklemeye önem verilmekte ve öğrencilerin aktif rol aldıkları etkinlikler (**Kanıt 7**) ve Fakülte Sosyal Komisyonumuz tarafından etkinlikler düzenlenmektedir (**Kanıt 8**).

Kanıtlar:

Kanıt 1. Ders Bilgi Paketi

Kanıt 2. Program ve Ders Bilgi Paketlerinin İlan Edildiği Web Sayfası (Eğitim kataloğu)

<http://ubys.bartın.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?culture=tr-TR>

Kanıt 3. Bölüm Dışı Seçmeli Dersler Havuzu

Kanıt 4. Stratejik Plan (2021-2023)

Kanıt 5. Hemşirelik Bölümü Programı Eğitim Planı

<https://ubys.bartın.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=513&culture=tr-TR>

Kanıt 6. Sosyal Hizmet Bölümü Programı Eğitim Planı

<https://ubys.bartın.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=691&culture=tr-TR>

Kanıt 7. Hemşirelik Haftası Etkinliği

Kanıt 8. Piknik etkinliği

B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu

Olgunluk düzeyi: 4

Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Fakültemiz Hemşirelik Bölümü ve Sosyal Hizmet Bölümünün program tanımı, program çıktıları, her bir ders için ders tanımları, dersin öğrenme çıktıları, program çıktıları ve öğrenme çıktıları ilişkilendirilerek ders bilgi paketlerinde sunulmuştur. Aynı şekilde ders/program çıktıları ilişkisini gösteren bir diğer matrise de Programın Öğretim Planı başlığı altında yer verilmiştir. Bu matris, öğretim programındaki derslerin tümünün program yeterliliklerine hangi oranda katkısı olduğunu göstermektedir. Ayrıca tüm öğretim programını bir bütün olarak gözlemlemeye katkı sağlamaktadır. Ders bilgi paketleri ile ilgili tüm bilgilere kurumun Bartın Üniversitesi Bilgi paketi web sayfasından ulaşılabilmektedir (**Kanıt 1**). Her dönem her bir derse ait ders izlenceleri ve kontrol listeleri hazırlanarak bölümler tarafından kontrol edilmekte, yine her dönem sonunda dersin öğrenme çıktıları ile program çıktıları arasında ilişkinin ortaya

konulduğu ders dosyaları hazırlanarak yine bölüm başkanlıklarınca kontrolleri yapılmaktadır **(Kanıt 2, 3)**.

Kanıtlar:

Kanıt 1. Program Çıktıları, Temel Alan Yeterlilikleri ve Ders İlişkilendirme Matrisleri

Kanıt 2. Ders İzlenesi ve Kontrol Listesi Üst Yazı

Kanıt 3. Ders Dosyası Üst Yazı

B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

Olgunluk düzeyi: 4

Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.

Bartın Üniversitesi Bilgi paketi web sayfasında yer alan eğitim kataloğunda her seviyedeki programda öğrenci iş yükü kredileri tanımlanmış ve paydaşlarla paylaşılmıştır **(Kanıt 1)**. Ders kredilerinin hesaplanmasında, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesine göre belirlenen ve program bazında öngörülen bilgi, beceri ve yetkinliklerin kazandırılmasına dayalı öğrenci iş yükü esas alınmaktadır. Öğrencilerin yurt içi ve/veya yurt dışındaki işyeri ortamlarında gerçekleştirebilecekleri staj ve uygulamaların iş yükü Bartın Üniversitesi Ön Lisans, Lisans Öğretim ve Sınav Yönetmeliğine göre belirlenmekte ve programın toplam iş yüküne dâhil edilmektedir **(Kanıt 2)**. Fakültemiz bünyesinde verilen derslerin bütününe ilişkin aktiviteler bu bağlamda detaylı olarak hazırlanmış ve ders bilgi paketlerine işlenmiştir **(Kanıt 1)**.

Öğrenci iş yükü hesaplamasında söz konusu dersin haftalık ders saati, ders dışı ders çalışma süresi, varsa ödev, proje, sunum gibi hazırlıklar için ayrılacak vakit ve sınavlar için gereken çalışma süresi göz önünde bulundurulur ve her bir ders için toplam iş yükü belirlenir. Bulunan toplam iş yükü dönemlik AKTS kredi toplamına bölünerek, programlarda yer alan her bir dersin AKTS kredileri belirlenir. Programlarda yer alan derslerin iş yüküne dayalı kontrolü öğrenci değerlendirme anketleri ile gerçekleştirilmektedir **(Kanıt 3)**. Gerçekleştirilen anket sonuçları ile öğrencilerin ilgili ders için harcadığı ders saati içinde ve dışındaki tüm çalışmaların toplamı karşılaştırılır ve ihtiyaç duyulması halinde gerekli düzenlemeler yapılır. İç ve dış paydaşlarla yapılan toplantılar sonucunda alınan geri bildirimler ve değerlendirmeler sonucunda ilgili

bölüm/programda yeni dersler eklenerek/çıkartılarak ya da programlarda gerekli düzenlemeler yapılarak güncelleme sağlanmaktadır. Öğrencilerin ödev, sınıf içi sunum, yıl içi uygulama faaliyetleri aldıkları tüm dersler diploma ekinde de AKTS iş yükü ile belirtilmekte (**Kanıt 4**) ve ders izlencelerinde yer almaktadır (**Kanıt 5**). Öğrencilerin iş yüküne dayalı ders tasarımları amacıyla bazı derslerin uzaktan eğitimle verilmesi öngörülmektedir (**Kanıt 6**). Bu hedef doğrultusunda 2020-2021 eğitim-öğretim yılı Bahar yarıyılında toplamda 11 ders, 2021-2022 eğitim-öğretim yılı Güz yarıyılında bölüm dışı seçmeli dersler uzaktan eğitimle verilmiştir (**Kanıt 7, 8**).

Kanıtlar:

Kanıt 1. Program Bazında Öğrenci İş Yükü Kredileri (Eğitim kataloğu)

Kanıt 2. Bartın Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği

Kanıt 3. Öğrenci Ders Değerlendirme Anketleri

Kanıt 4. Öğrenci Transkrip Örneği

Kanıt 5. Ders İzlencesi Örneği

Kanıt 6. Sağlık Bilimleri Fakültesi 2021-2023 Stratejik Planı

Kanıt 7. 2021 Yılı İlk 6 Aylık Performans Programı Gerçekleşme Raporu

Kanıt 8. 2021 Yılı Performans Programı Gerçekleşme Raporu

Kanıt 9. Fakülte Kurulu Kararı

B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Olgunluk düzeyi: 4

Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.

Fakültemiz dersleri örgün ve teknolojinin imkanlarından faydalanarak eders sistemine ders notlarının ve asenkron kayıtlarının yüklenmesi yoluyla gerçekleşmiştir (**Kanıt 1**). Bu sürecin işleyişi ve sonuçları paydaşlarla, bölüm ve akademik kurul toplantıları ile birlikte değerlendirilmekte ve gerekli düzenlemelerin yapılabilmesi amacı ile öğretim elemanlarına geri bildirimler verilmektedir (**Kanıt 2**). Fakültemizde Hemşirelik Bölümü ve Sosyal Hizmet Bölümü aktif olarak eğitim-öğretime devam etmektedir. 2021 yılında Hemşirelik Programında güncelleme olmamakla birlikte eğitim-öğretim süreçlerimizin değerlendirilmesi amacıyla dış

paydaşlarımızdan Bartın Devlet Hastanesi Yönetimi tarafından Fakültemize ziyaret gerçekleştirilmiş (**Kanıt 3**) ve Sosyal Hizmet Bölümü programı iç ve dış paydaş görüşleri doğrultusunda hazırlanmıştır (**Kanıt 4**). Program akreditasyonu planlaması, teşviki ve uygulaması vardır; birimin akreditasyon stratejisi belirtilmiş ve sonuçları tartışılmıştır. Akreditasyonun getirileri, iç kalite güvence sistemine katkısı değerlendirilmektedir (**Kanıt 1, 5, 6, 7**). Ders dosyalarında her bir dersin çoklu değerlendirme kapsamında öğrenciler için oluşturduğu iş yükleri, değerlendirme amacı ile kullanılan sınav, ödev, uygulama gibi faaliyetlerin her birinin dersin öğrenci çıktısına etkisi ve dersin program çıktılarına etkisi sunulmaktadır (**Kanıt 7**). Fakültemiz bölümlerinde verilen bütün derslere ilişkin ders dosyalarının hazırlanması bölüm başkanlıkları tarafından takip edilmekte ve Dekanlığa dönem sonunda tam olarak gönderilmesi sağlanmaktadır (**Kanıt 8**).

Kanıtlar:

Kanıt 1. Yönetim Kurul Kararı

Kanıt 2. Ders değerlendirme anketlerinin değerlendirilmesi

Kanıt 3. Bartın Devlet Hastanesi Yönetimi ziyareti

Kanıt 4. Program çıktılarına ulaşıp ulaşılmadığını izleyen sistemler (Bilgi Yönetim Sistemi)

Kanıt 5. Sosyal Hizmet açılış teklifi, paydaş görüşleri

Kanıt 6. Ders İzlenesi Örneği

Kanıt 7. Ders Dosyası Örneği

Kanıt 8. Ders dosyası Fakülte içi yazışmalar

B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi

Olgunluk düzeyi: 4

Birimde eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.

Fakültemiz, eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere; organizasyonel yapılanma kapsamında uzman insan kaynağından oluşan eğitim komisyonu ve intibak komisyonu kurulmuş olup süreçler bu komisyonların faaliyetleri doğrultusunda yürütülmektedir (**Kanıt 1, 2, 3, 4**). Fakültemiz eğitim ve öğretim süreçleri yönetimin koordinasyonunda yürütülmekte olup; bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar

tanımlanmıştır (**Kanıt 5**). Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin birim genelinde ilke, esaslar ile takvim belirlidir. Programlarda öğrenme kazanımı, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi (örgün, uzaktan, karma, açıktan), öğretim yöntemi ve ölçme-değerlendirme uyumu ve tüm bu süreçlerin koordinasyonu ölçme ve değerlendirme komisyonu tarafından yönetilmekte ve yönetim tarafından takip edilmektedir (**Kanıt 5, 6**). Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetiminde öğrencilerin görüşleri de süreç yönetiminde öğrencilerin idari hizmetlerden memnuniyet düzeyi ve akademik danışmanlık hizmetlerinden memnuniyet düzeyinin değerlendirilmesi yoluyla gerçekleştirilmektedir (**Kanıt 7, 8**). Fakültemiz bünyesinden kurulan Rehberlik ve Psikolojik Danışma Komisyonu faaliyetleri ile de öğrencilerimizden akademik başarısı düşük olanların tespit edilmesi ve gerekli desteğin verilmesi sağlanmaktadır (**Kanıt 9, 10**).

Kanıtlar:

Kanıt 1. Eğitim Komisyonu

Kanıt 2. Örnek Eğitim Komisyonu Kararı

Kanıt 3. Bölüm Muafiyet ve İntibak Komisyonu

Kanıt 4. Örnek Muafiyet ve İntibak Komisyonu Kararı

Kanıt 5. Görev tanımları

<https://sbf.bartın.edu.tr/gorev-tanimlari.html>

Kanıt 6. Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu üyeleri ve 2021 raporu

Kanıt 7. Öğrencilerin İdari Hizmetlerden Memnuniyet Düzeyi Sonuçları

Kanıt 8. Öğrencilerin Akademik Danışmanlık Hizmetlerinden Memnuniyet Düzeyi Sonuçları

Kanıt 9. Rehberlik ve Psikolojik Danışma Komisyonu

Kanıt 10. Rehberlik ve Psikolojik Danışma Komisyonu'ndan destek alan öğrenci kanıtı

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri

Olgunluk düzeyi: 4

Öğrenci merkezli uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Fakültemizin öğretim yöntemi öğrenciyi aktif hale getiren ve etkileşimli öğrenme odaklıdır. Tüm eğitim türleri içerisinde (örgün, uzaktan, karma) o eğitim türünün doğasına uygun; öğrenci merkezli, yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı disiplinlerarası, bütünlüyci, vaka/uygulama temelinde öğrenmeyi önceleyen yaklaşımlara yer verilir. Bilgi aktarımından çok derin öğrenmeye, öğrenci ilgi, motivasyon ve bağlılığına odaklanılmıştır. Örgün eğitim süreçleri derslerin sınıf içerisinde yüz yüze anlatılması, çoklu değerlendirme yöntemlerinin kullanılması, derslerin ayrıca senkron videoları ile birlikte ders notlarının eders sistemine yüklenmesi yaklaşımıyla zenginleştirilmektedir (**Kanıt 1**). Öğrencilerinin araştırma süreçlerine katılımı müfredat, yöntem ve yaklaşımlarla desteklenmektedir. Bu amaçla öğrenciler TÜBİTAK 2209-A projeleri yapmaları konusunda teşvik edilmesi ve 2021 yılında Fakültemizden toplamda 19 öğrencinin projelerde görev alması ile de bu konuda önemli adımlar atılmış olmuştur (**Kanıt 3, 4**). Tüm bu süreçlerde akademik personelin yeterliliğini artırmaya yönelik eğitimcilerin eğitimine katılmaları teşvik edilmekte, eğitimlere katılımlar ve tüm bu süreçlerin uygulanması, kontrol edilmesi ve gereken önlemlerin alınması sistematik olarak değerlendirilmektedir (**Kanıt 4**). İç paydaş olarak eğitim öğretim süreçlerine öğrenci temsilcisinin Fakülte ve Bölüm Kurullarına katılması, dönem-başı ve sonu öğrenci, idari personel ve akademik personelin katılımı ile toplantılar gerçekleştirilmesi (**Kanıt 5, 6**) veya pandemi dolayısı ile yapılamayan uygulamalı derslerin telafilerinin gibi öğrenci taleplerine eğitim-öğretim süreçlerinde yer verilmektedir (**Kanıt 7**).

Kanıtlar:

Kanıt 1. Eders kayıtları örneği

Kanıt 2. Ders izlencesi örneği

Kanıt 3. Eğitim Kataloğu

Kanıt 4. 2021 Performans Programı Gerçekleşme Raporu

Kanıt 5. Akademik Kurul ve Bölüm Kuruluna öğrenci temsilcisinin katılması

Kanıt 6. Dönem başı-sonu öğrenci, idari personel, akademik personel toplantıları

Kanıt 7. Telafi toplantısı ve kararı

B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme

Olgunluk düzeyi: 4

Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Fakültemizde öğrencilerin başarılarının ölçülmesi ve değerlendirilmesinde Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nde belirlenen tanımlı süreçler esas alınmakta (**Kanıt 1**) ve bu süreçler akademik takvim aracılığı ile öğrencilere duyurulmaktadır. Ayrıca öğrenciler şifreleriyle UBYS'ye giriş yapıp, kendi süreçlerini takip edebilmektedirler. Öğrenci başarısının ölçülmesinde kullanılan ölçme araç ve yöntemlerinin ders öğrenme kazanımları ile uyumuna katkı sağlaması noktasında eğitimcilerin eğitimi çalışmaları gerçekleştirilmiştir (**Kanıt 2**). Üniversitenin 2019-2023 stratejik planında ise öğrenme çıktılarının ve öğrencilerin memnuniyetlerinin etkin bir şekilde ölçülmesi, uzaktan eğitim lisansüstü düzeydeki ölçme yöntemlerinin düzenlenmesi ile engelli öğrencilerin çoklu öğrenme araçlarıyla durumlarının tespitine yönelik maddeler yer almaktadır (**Kanıt 3**). Ölçme ve değerlendirmenin sürekliliği (çoklu sınav, ödev, proje, vb.) yöntemlerin uygulanması e-ders sistemine yüklenen derslerin kontrolünün sağlanması (**Kanıt 4, 5**) ve dönem sonunda teslim edilen ders dosyaları idare tarafından düzenli olarak istenmekte (**Kanıt 6**) ve bütün ders veren öğretim üyeleri tarafından değerlendirilmek üzere hazırlanarak gönderilmektedir (**Kanıt 7**). Yönetim tarafından ölçme değerlendirme yöntemlerinin uygun şekilde uygulanması desteklenmekte ve her bir akademik personel uygun şekilde takdir edilmektedir (**Kanıt 8**).

Kanıtlar:

Kanıt 1. Bartın Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği

Kanıt 2. 2021 Performans Programı Gerçekleşme Raporu

Kanıt 3. Stratejik Plan (2021-2023)

Kanıt 4. Eders kayıtları

Kanıt 5. Eders kaydı inceleme raporu

Kanıt 6. Ders dosyası resmi yazı

Kanıt 7. Ders Dosyası örneği

Kanıt 8. Eders teşekkür yazısı

B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi

Olgunluk düzeyi: 4

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.

Fakültemiz lisans düzeyindeki programlara öğrencilerin kabulü; ÖSYM tarafından her yıl uygulanan merkezi sınav ve ardından uygulanan öğrenci tercihleri sonucunda merkezi yerleştirme işlemi ile tamamlanmaktadır. Öğrenci kabulünde ÖSYM tarafından yapılan yerleştirme sonuçlarına göre Fakültemiz bölümleri tam doluluk oranına sahiptir (**Kanıt 1**). Yanı sıra öğrencilerimizin giriş taban puanları her yıl artış eğiliminde olmakla birlikte 2021-2022 eğitim-öğretim yılında düşüş gerçekleşmiştir (Hemşirelik için 2019-2020= 291,85205; 2020-2021= 328,46353; 2021-2022= 286,54259) (**Kanıt 1**). Bu düşüşün pandemiden etkilenmeden kaynaklı olduğu öngörülmekle birlikte 2022 yılı için tanıtım faaliyetlerinde artış planlanmıştır (**Kanıt 2**).

Lisansüstü programlarına öğrenci kabulündeki süreçler Bartın Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği kapsamındaki koşullara göre yapılmaktadır. Kontenjanlar anabilim dalları tarafından teklif edilerek Lisansüstü Eğitim Enstitüsü aracılığıyla Eğitim Komisyonu tarafından değerlendirildikten sonra üniversitemiz senatosu tarafından onaylanmakta ve akademik takvimde belirtilen tarihlerde öğrenci ilanına çıkılmaktadır. İlgili eğitim öğretim dönem için başvuruda istenecek belgeler ve başvuru tarihleri fakültemiz web sayfasında, Lisansüstü Eğitim Enstitü sayfasında ve tüm sosyal medya hesaplarında duyurulmaktadır. Başvurular online olarak alınmakta ve yüz yüze değerlendirilme yapılmaktadır (**Kanıt 3, 4**). 2021-2022 Eğitim-öğretim yılı güz dönemi itibariyle Hemşirelik Anabilim Dalı, Cerrahi Hastalıklar Hemşireliği Tezli Yüksek Lisans Programı eğitim öğretime başlamış açılışı itibariyle oldukça yüksek sayıda başvuru almış, hali hazırda kontenjanı dahilinde 6 (bir öğrenci uluslararası) yüksek lisans öğrencisi ile eğitim-öğretime devam etmektedir (**Kanıt 5**). Cerrahi

Hastalıklar Hemşireliği Tezli Yüksek Lisans Programı yeni açılmış olması dolayısı ile henüz mezun verilmemiş, öğrenciler tarafından henüz yayın yapılamamıştır.

Önceki öğrenimin tanınması noktasında; öğrenci daha önce başka bir yükseköğretim kurumunda başarmış olduğu (Yatay Geçiş, Dikey Geçiş Sınavı, Başka bir yükseköğretim kurumundan mezun olan) dersler için ilk kaydolduğu yarıyılın başında muafiyet talebinde bulunabilmektedir. Öğrencinin muafiyet talebinde bulunduğu derslerin hangilerinin kabul edileceğini dersi veren öğretim elemanının ve/veya bölüm/program intibak komisyonunun görüşü ile belirlenmektedir. Öğrencinin muaf sayılan derslerinin notları ve harf karşılıkları transkriptine işlenmektedir. Bunun yanı sıra öğrencilerin bir yükseköğretim kurumu dışında edindikleri kazanımların tanınması, kredilendirilmesi ve intibakı için uyulması gereken esasları belirleyen “Önceki Öğrenimin Tanınmasına İlişkin Yönerge” çerçevesinde önceki resmi öğrenmelerin tanınmasına ilişkin iş ve işlemler birimlerin eğitim öğretim intibak komisyonu tarafından yapılmakta ve transkriptlerine işlenmektedir (**Kanıt 4**).

Yükseköğretim Kurumlarında ‘Ön lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik’ kapsamında; Üniversite Senatosunun belirlediği yönerge ve esaslar doğrultusunda merkezi yerleştirme sınavı puanıyla yatay geçiş ek madde-1, diğer yükseköğretim kurumlarından üniversitemizin eşdeğer programlarına kurumlar arası yatay geçiş başvuruları alınmakta ve değerlendirilmektedir. Fakültemizin eşdeğer düzeydeki programlarına ise Çift Anadal, Yan Dal ile kurum içi yatay geçiş Üniversite web sayfasında yayınlanan kılavuz ve duyurularla objektif olarak herkes açık bir şekilde yapılmaktadır (**Kanıt 5**).

Yurt dışından kabul edilen öğrenciler ise uluslararası sınav sonuçları veya devlet üniversiteleri tarafından yapılan Yabancı Öğrenci Sınavı (YÖS) sonuçlarına göre yerleştirilmektedir. Bu yerleştirme işleminin nasıl yapılacağı Üniversite Senatosu tarafından hazırlanan yönerge ile belirlenmektedir. Kayıt dönemleri sonrasında her eğitim döneminin ilk haftası uyum eğitimi verilmektedir Uyum eğitimlerinde Fakülte Dekanı, dekan yardımcısı ve bölüm başkanlarının katılımları ile ulusal ve uluslararası öğrencilere detaylı bilgilendirme yapılmaktadır (**Kanıt 6**). Fakültemizde uluslararası değişim programları kapsamında gelen öğrenci bulunmamasının (COVID-19 pandemisi bu kapsamdaki çalışmalarda aksaklıklara yol açmıştır) yanı sıra mevcut öğrencilerimiz içerisinde uluslararası öğrenci oranımız %24’ dür (**Kanıt 1**).

Kanıtlar:

Kanıt 1. Öğrenci profilimiz

Kanıt 2. Akademik Kurul Gündemi

Kanıt 3. 2020- 2021 eğitim-öğretim yılı Lisansüstü başvuru kılavuzu

Kanıt 4. Bartın Üniversitesi Önceki Öğrenmenin Tanınmasına İlişkin Yönerge

Kanıt 5. Bartın Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü

Kanıt 6. Sağlık Bilimleri Fakültesi Uyum Eğitimi

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme Ortamı ve Kaynakları

Olgunluk düzeyi: 4

Kurumda öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.

Fakültemiz, hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak ve eğitim- öğretim faaliyetlerini yürütmek için uygun altyapıya, kaynaklara ve ortamlara sahip olmakta ve Fakültemizin öğrenme olanaklarının tüm öğrenciler için yeterli ve erişilebilir olmasını güvence altına alınmaktadır. Fakültemiz öğrencilerinin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri sağlamaktadır. Fakültemizde yer alan sınıf, laboratuvar; ders kitapları, çevrimiçi (online) kitaplar/belgeler/videolar vb. kaynaklar uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur. Fakültemizde 8'i aktif olarak kullanılmak koşuluyla 14 Adet derslik ve toplamda 110 metrekarelik alanda hizmet veren Anatomi Laboratuvarı ve Hemşirelik Beceri Laboratuvarı bulunmakta olup, öğrenci ve öğretim elemanlarının kullanımına açıktır. Laboratuvarlarda gerçekleştirilecek ilgili dersler kapsamında gerekli olabilecek maket, plaka, model gibi donanımlarımız mevcuttur (**Kanıt 1, 2**). Altyapı olanaklarımız içerisinde ayrıca üniversitemizde öğretim elemanlarımızın ve öğrencilerimizin yararlanabileceği kütüphanemiz bulunmaktadır. Kütüphanemiz, üniversitemizde yapılan eğitim-öğretim ve araştırmaları desteklemek, akademik personel, öğrenci ve diğer kullanıcıların gereksinim duyduğu bilgi ve belge ihtiyaçlarını karşılamak üzere basılı ve elektronik yayınları satın alma, bağış veya abonelik yoluyla sağlamaktadır (**Kanıt 3**).

Özellikle küresel salgın döneminde kütüphanenin imkânları da çeşitlendirilmiştir. Hâlihazırdaki durumuyla Batı Karadeniz'in en büyük kütüphanesi olan üniversitemiz kütüphanesinin birçok veri tabanına üyeliği bulunmakta ve bu yolla öğrenci ve öğretim elemanlarının bu veri tabanlarına erişim imkânı sağlanarak mesleki gelişimlerine katkı sunulmaktadır. Bununla birlikte abone olunan veri tabanlarına kurum dışından herhangi bir ayar yapmaksızın erişilebilmeye imkân sağlayan “DeepKnowledge” bulut tabanlı kütüphane hizmet platformu kullanılmaktadır (**Kanıt 4**). Kütüphane Yayın Talep Sistemi (KYTS) aracılığıyla üniversite kütüphanesinde bulunması istenilen yayınlar talep edilebilmekte, öğrenci ve öğretim elemanlarının talep ettikleri her türlü yayın ivedilikle temin edilmeye çalışılmaktadır (**Kanıt 5**). “Cep Kütüphanem” uygulaması ile kütüphaneye akıllı telefonlardan erişilebilmekte, katalog taramadan ödünç kitap almaya kadar bir dizi işlem bu uygulama kullanılarak gerçekleştirilebilmektedir (**Kanıt 6**).

Öğrenme ortamı ve kaynaklarının kullanımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Fakültemizde eğitim-öğretim ihtiyaçlarına tümüyle cevap verebilen, kullanıcı dostu, ergonomik, eş zamanlı ve eş zamansız öğrenme, zenginleştirilmiş içerik geliştirme ayrıca ölçme ve değerlendirme ve hizmet içi eğitim olanaklarına sahip bir öğrenme yönetim sistemi bulunmaktadır. Fakültemizde görev yapan öğretim elemanlarının uzaktan eğitimde ders verme ve ölçme değerlendirme yeterliliklerini artırmaya yönelik düzenlenen üniversite içi ve dışı eğitimlere katılımları sağlanmıştır (**Kanıt 7**). Ayrıca, Fakültemizde ders veren öğretim elemanlarının dönem sonunda sorumluluklarını üstlendikleri derslere ilişkin ders dosyası hazırlamaları istenmektedir (**Kanıt 8**). Böylece derslerin öğrenme hedefleri ile program kazanımları arasındaki ilişkinin somut olarak karşılaştırılması planlanmıştır. Öğrenme ortamı ve kaynakları öğrenci-öğrenci, öğrenci-öğretim elemanı ve öğrenci-materyal etkileşimini geliştirmeye yönelmektedir. Öğrenme kaynaklarını iyileştirmeye yönelik öğrenci görüşlerinin dersin özelliğine göre anket gibi yöntemler ile toplanarak ders planlamalarında bu görüşlere yer verilmektedir (**Kanıt 9**). Öğrenme kaynakları açısından teknolojiden bir çok aşamada faydalanılmakta, ders içi ek aktiviteler için online ve ücretsiz programlardan faydalanılmakta (**Kanıt 10**) ve öğrencilerin erişebilecekleri teknolojik imkanlar ile hazırlayabilecekleri özgün ödevler hazırlamaları konusunda teşvik edilmektedirler (**Kanıt 11**). Ayrıca Fakültemizde oyun temelli öğrenme gibi farklı öğretim yöntemlerinin denendiği bir TÜBİTAK 2209-A projesi yürütülmekte olup öğrenci katımlı yöntemler yoluyla öğrenme kaynakları geliştirilmektedir (**Kanıt 12**).

Kanıtlar:

Kanıt 1. Fakültemiz Anatomi Laboratuvarı (Örnek Maket)

Kanıt 2. Fakültemiz Hemşirelik Beceri Laboratuvarı

Kanıt 3. Kütüphane, “DeepKnowledge” Kütüphane Hizmet Platformu

<http://ekutuphane.bartın.edu.tr/bartın>

Kanıt 4. Kütüphane Yayın Talep Sistemi

Kanıt 5. Cep Kütüphanem uygulaması

<https://kutuphane.bartın.edu.tr/cep-kutuphanem.html>

Kanıt 6. 2021 Performans Programı Gerçekleşme Raporu

Kanıt 7. Ders dosyası örneği

Kanıt 8. Ders dosyasının hazırlanması için öğretim elemanlarına gönderilen yazılar

Kanıt 9. Anatomi dersi anketi

Kanıt 10. Örnek Kahoot

Kanıt 11. Video ödevi örneği

Kanıt 12. Proje kanıtı

B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri

Olgunluk düzeyi: 4

Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.

Fakültemiz Hemşirelik bölümü ve Sosyal Hizmetler Bölümü öğrencilerinin akademik gelişimini takip eden, yön gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olan danışman öğretim elemanı başına fakültemizde yaklaşık 25 öğrenci düşmektedir (**Kanıt 1**). Fakültemizde öğretim üyelerinin öğrencilerine danışmanlık vereceği gün ve saat aralığı belirlenerek haftalık ders planlarında belirtilmektedir (**Kanıt 2**). Danışmanlık hizmetleri, danışman öğretim elemanlarımızın gerçekleştirdikleri toplantıları ay sonunda Bölüm başkanlıklarına rapor etmeleri suretiyle takip edilmektedir (**Kanıt 3**). Öğrencilerin danışmanlarına erişimi kolaydır ve çeşitli erişim olanakları (yüz yüze, çevrimiçi) bulunmaktadır. Bu kapsamda danışmanlığı olan tüm akademik personelimiz iki haftada bir danışmanı olduğu öğrencilerle zoom üzerinden toplantılar yaparak, öğrencilerin istek, şikayet ve önerilerini ele almakta ve uyum rehberi ile ilgili bilgilendirmeler yapmaktadır (**Kanıt 3**).

Öğrencilerin akademik danışmanlık hizmetlerinden memnuniyet düzeyi Akademik Danışmanlık Değerlendirme Anketi ile tespit edilmekte ve sonuçlarının Fakülte Stratejik Hedeflerine uygunluğu her dönem sonunda değerlendirilmektedir (**Kanıt 1, 4**). 2021 Danışmanlık hizmetlerinden öğrencilerimizin memnuniyet oranı oldukça tatmin edilir boyutlarda gerçekleşmiş olup 2021 yılı için % 93,8 olarak hesaplanmıştır (**Kanıt 4**). Fakültemizde ihtiyaç halinde danışmanlık alınabilmesi amacıyla psikolojik danışmanlık hizmetleri vardır, erişilebilirdir (yüz yüze ve çevrimiçi) ve öğrencilerin bilgisine sunulmuş ve bu hizmetten yararlanan öğrenci sayısı raporlanmaktadır (**Kanıt 5**). Fakültemiz Bölümlerinden henüz mezun verilmemiş olmakla birlikte Fakülte ve Bölümler bazında Mezunlarla İletişim Komisyonlarımız oluşturulmuştur (**Kanıt 6**).

Fakültemiz tarafından akademik destek hizmetleri kapsamında öğrencilere yönelik 2021 yılı içerisinde toplamda 14 etkinlik gerçekleştirilerek stratejik plan hedefine ulaşılmıştır (**Kanıt 1, 7**). Öğrencilerimizin akademik destek faaliyetleri kapsamında öğrenci klüplerine üyelikle teşvik edilmekte ve 2021 yılı itibariyle öğrencilerimizin 77'sinin klüp üyesi olduğu, bu rakam stratejik plan hedefimizin üzerinde olduğu anlaşılmaktadır (**Kanıt 1, 7**). Yine bu yıl içerisinde Fakültemiz bölümlerinden Sosyal Hizmet Bölümü ve Hemşirelik Bölümü öğretim elemanları danışmanlığında iki öğrenci klübü (Lösev Klübü ve Sağlıklı Adımlar Klübü) kurulmuştur (**Kanıt 8, 9**). Bir öğretim üyemiz Yeşilay Kulübü'nün akademik danışmanı olarak görev üstlenmiştir (**Kanıt 10**).

Kanıtlar:

Kanıt 1. 2021 Performans Programı Gerçekleşme Raporu

Kanıt 2. Kapı etiketi

Kanıt 3. Danışmanlık toplantı tutanak yazıları

Kanıt 4. Öğrencinin Akademik Danışmanlık Hizmeti Memnuniyeti Anketi Sonuçları

Kanıt 5. Rehberlik ve Psikolojik Danışma Komisyonu

Kanıt 6. Mezunlarla İletişim Komisyonu

Kanıt 7. Sağlık Bilimleri Fakültesi 2021-2023 Stratejik Planı

Kanıt 8. Sağlıklı Adımlar Klübü

Kanıt 9. Lösev klübü

Kanıt 10. Yeşilay Klübü Danışmanlığı

B.3.3. Tesis ve Altyapılar

Olgunluk düzeyi: 3

Birimin genelinde tesis ve altyapı erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

Fakültemiz tesis ve altyapılar açısından (yemekhane, teknoloji donanımlı çalışma alanları; sağlık, ulaşım, bilişim hizmetleri, uzaktan eğitim altyapısı) ihtiyaca uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur. Fakültemizin de yer aldığı Üniversitemiz Ağdacı Yerleşkesi, 87.520,00 m²'lik alan üzerinde kurulmuştur. Ağdacı Yerleşkesinde, Bartın Orman Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Yabancı Diller Yüksekokulu, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Mehmet Akif Ersoy Dersliği ve Öğretim Üyesi Binası, Yahya Kemal Beyatlı Dersliği, Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, Okul Öncesi Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, Orman Ürünleri Uygulama ve Araştırma Merkezi, Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, Yenilenebilir Enerji Uygulama ve Araştırma Merkezi, Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi, Dil Eğitim-Öğretim Uygulama ve Araştırma Merkezi, Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi ve Proje ve Teknoloji Ofisi Genel Koordinatörlüğü, atölyeler, idari birimler, yurt ve sosyal-spor tesisleri bulunmaktadır (**Kanıt 1**). Tesislere erişim durumları konusunda hem Ağdacı hem de Yazıcılar kampüslerine kurumun servis araçları, belediye halk otobüsleri ve idari ve akademik insan kaynağı ile öğrencilerin özel araçları ile kolayca ulaşabildiği ve kampüslerin şehir merkezine yakınlıklarının 10 km'lik bir mesafede olmaları durumundan dolayı her açıdan avantaj teşkil etmektedir. Halihazırda devam eden Covid-19 salgını nedeniyle online işlemlerin önem kazandığı kurumumuzda internet hizmetlerini iyileştirmek adına Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından yürütülen çalışmalar sonucunda yerleşkelerdeki internet ağı kapsama alanı yaygınlaştırılmış olup, kapalı alanlardaki kablosuz erişim cihazı sayısı 201'e, açık alanlardaki cihaz sayısı ise 21'e çıkarılmıştır (**Kanıt 2**).

Fakültemizde yer alan sınıf, laboratuvar; ders kitapları, çevrimiçi (online) kitaplar/belgeler/videolar vb. kaynaklar uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur. Fakültemizde 8'i aktif olarak kullanılmak koşuluyla 14 Adet derslik ve toplamda 110 metrekarelik alanda hizmet veren Anatomi

Laboratuvarı ve Hemşirelik Beceri Laboratuvarı bulunmakta olup, öğrenci ve öğretim elemanlarının kullanımına açıktır (**Kanıt 1, 2**).

Kanıtlar:

Kanıt 1. Bartın Üniversitesi Stratejik Planı

Kanıt 2. İnternet hizmetleri

Kanıt 3. Fakültemiz Anatomi Laboratuvarı (Örnek Maket)

Kanıt 4. Fakültemiz Hemşirelik Beceri Laboratuvarı

B.3.4. Dezavantajlı Gruplar

Olgunluk düzeyi: 4

Kurumda dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine yönelik uygulamalar izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.

Dezavantajlı, kırılğan ve az temsil edilen grupların (engelli, yoksul, azınlık, göçmen vb.) eğitim olanaklarına erişimi eşitlik, hakkaniyet, çeşitlilik ve kapsayıcılık gözetilerek sağlanmaktadır. Uzaktan eğitim alt yapısı bu grupların ihtiyacı dikkate alınarak oluşturulmuştur. Üniversite yerleşkelerinde ihtiyaçlar doğrultusunda engelsiz üniversite uygulamaları bulunmaktadır. Bu grupların eğitim olanaklarına erişimi izlenmekte ve geri bildirimleri doğrultusunda iyileştirilmektedir. Fakültemizde engelli öğrencimiz bulunmamakla birlikte Üniversitemizde, özel yaklaşım gerektiren öğrencilerin akademik performanslarını artırmaya ve sosyal ortamlarını zenginleştirmeye yönelik iyileştirmeler yapılmaktadır. Engelli öğrencilerimiz için Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü tarafından destek sağlanmakta ve tüm birimlerle koordinasyon sağlanmaktadır. Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü Yönergesi'nde bu hususta gerekli düzenlemeler yapılmış olup bu düzenlemelere uygun çalışmalar yürütülmektedir. Engelli öğrencilerin öğrenimleri sürecince çeşitli alanlardaki ihtiyaçlarını ve karşılaştıkları güçlükleri belirlemek, belirlenen ihtiyaçların karşılanması ve güçlüklerin ortadan kaldırılması amacı ile Üniversitemizin bütün birimleri etkin olarak rol almakta ve Fakültemiz düzenlenen etkinliklere katılmanın ve öğrencilerimizde farkındalığı geliştirmek amacıyla yönlendirmenin yanı sıra (**Kanıt 1, 2, 3, 4, 5**) Sağlık Bilimleri Fakültemiz tarafından da 10-16 Mayıs Engelliler Haftası dolayısıyla “Engelli Anne-Engelli Çocuk Sempozyumu” etkinliğini çevrimiçi olarak gerçekleştirmiştir (**Kanıt 6**).

Eğitim-öğretim sürecinde, engelli öğrencilerin bazı problemlerle karşılaşabileceğini düşünülererek; üniversitemizde öğrenim gören engelli öğrencilerimizin eğitim sürecinden en verimli şekilde yararlanabilmesi ve rehber olması adına akademik ve idari personel için kılavuzlar hazırlanmıştır. Engelli öğrencilerimizin eğitim süreci içerisinde eğitimde erişilebilirlik kapsamında hizmet taleplerini almak ve değerlendirmek için hizmet talep (not tutucu ya da ders partner hizmeti) ve akademik uyarlama formları (ses kaydı, dijital formatta ders kaynakları ve materyalleri vb.) hazırlanmıştır. Tüm dersler için ders izlenceleri engelli öğrencilerimize sağlanmaktadır. Engelli öğrencilerimizin talep etmesi halinde dersin detaylı planını, haftalık işlenecek konuları, ödevleri, değerlendirme ölçütlerini, devam zorunluluklarını, beklentileri vb. detaylı bir şekilde açıklayan izlenceyi/programı öğrencinin tercihine göre yazılı ve/veya elektronik formatta sunulmaktadır. Uzaktan eğitim kapsamında dijital ortamda yer verilmesine imkân sunulmaktadır (**Kanıt 7**). Sağlık Bilimleri Fakültemizde engelli öğrencimiz bulunmamaktadır. Bununla birlikte, ders notlarının ve sunumlarının elektronik formatları ve ses kayıtları sağlanmaktadır. Dersle ilgili tüm notların ve sunumların Bartın Üniversitesi Uzaktan Eğitim platformunda da sisteme yüklenmektedir. Dönem başlangıcında (dönemin ilk iki haftası içerisinde) veya her dersten en az 48 saat önce bu kaynaklara engelli öğrencilerin erişimine sunulmaktadır (**Kanıt 8**). Engelli öğrencilerin eğitim-öğretim ve sınav süreçlerine yönelik düzenlemeler Fakültemiz tarafından önemsenmekte olup alınması gereken önlemler belirlidir (**Kanıt 9**). Fakültemiz binası da engellilerin erişimine uygun olarak düzenlenmiştir. Bu bağlamda binaya giriş engelli rampası ile sağlanmakta, giriş katta engelli tuvaleti bulunmakta, giriş kattan itibaren bütün derslik katlarına erişim asansör ile sağlanmaktadır. Öğrenci kantinimiz giriş katta yer almasının yanı sıra ayrıca otoparkta engelliler için yer ayrılmıştır (**Kanıt 10**).

Kanıtlar:

Kanıt 1. Engelsiz Eğitim

Kanıt 2. Eğitim Yapılarında Engelsiz Yaşam ve Tasarım çevrimiçi etkinliği

<https://www.youtube.com/watch?v=1VhWmHiSC20>

Kanıt 3. 2 Nisan Dünya Otizm Farkındalık Günü Etkinliği

Kanıt 4. Türk İşaret Dili Paneli

Kanıt 5. Peyzaj Tasarımında Engelli Dostu Çözümler Projesi

Kanıt 6. Engelli Anne-Engelli Çocuk Sempozyumu

Kanıt 7. Akademik uyarlama formları

<https://engelsiz.bartın.edu.tr/formlar.html>

Kanıt 8. E ders kayıt örneği (doküman, senkron ve asenkron ders kayıtları)

Kanıt 9. Fakülte Yönetim Kurulu Kararı

Kanıt 10. Bina içi engellilere uygunluk (fotoğraflar)

B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler

Olgunluk düzeyi: 4

Kurumda sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, İhtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.

Öğrencilerin bilimsel, kültürel, teknik ve sportif faaliyetleri için ulaşım hizmetleri Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı tarafından desteklenmekte ve Üniversitemiz Stratejik Planı'na uygun şekilde yürütülmektedir (**Kanıt 1**). Üniversitemizde 250 kişi kapasiteli bir kapalı spor salonu, 1 sentetik çim futbol sahası, 1 basketbol sahası bulunmaktadır. Üniversitemiz, öğrencilerinin ders dışında kalan zamanlarının değerlendirilmesi, spora ilgi duyması, spor yapmaya teşvik edilmesi, beden ve ruh sağlığının korunması amacıyla spor faaliyetlerini organize etmekte, üniversitemiz akademik ve idari personelin spor hizmetleri ve tesislerden yararlanabilmelerini sağlamaktadır. Üniversitemizde Fakültemizin de içerisinde yer aldığı Ağdacı Yerleşkesinde, 210 kişi kapasiteli son teknoloji görüntüleme ve simultane ses sistemiyle donanımlı bir konferans salonu bulunmaktadır. Söz konusu Konferans salonunda haftanın 5 günü gerekirse hafta sonları da Konferans, Sempozyum, Panel ve Eğitim seminerleri düzenlenmektedir. Zaman zaman kişisel gelişim amaçlı sertifika programları ve kariyer eğitimleri de yine Konferans Salonumuzun etkinlikleri arasında yer almaktadır. Ayrıca bilimsel çalışmalar dışında konserler, tiyatro gösterileri ve sinema gösterimlerine de ev sahipliği yapmaktadır.

2021 yılında Üniversitemiz Mediko-Sosyal merkezinde 1 Tabip, 1 Diş Hekimi, 1 Diyetisyen, 1 Psikolog ve 1 Hemşire ile öğrenci, personel ve personelin bakmakla yükümlü bulunduğu yakınlarına sağlık hizmeti verilmektedir. Üniversitemiz Ağdacı Kampüsünde öğrenci ve personele hizmet veren Yemekhane bulunmakta ve bunun dışında 3 adet kantin bulunmaktadır. Bu kantinlerden biri de Fakültemiz giriş katında yer almaktadır. Öğrencilerimiz kantinlerden faydalanarak dinlenme ve beslenme ihtiyaçlarını giderebilmektedir. Üniversitemiz Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi sorumluluğunda ve Akademik danışman önderliğinde Fakültemizde

kurulan 2 adet öğrenci kulübü bulunmaktadır (**Kanıt 2**). Fakültemiz öğrencilerinden, Üniversitemiz ve Fakültemiz kulüplerine kayıtlı olan toplam öğrenci sayısı 77'dir (**Kanıt 2**). Fakültemiz bünyesinde spor takımları kurulması planlanmış (**Kanıt 1**) ancak pandemi dolayısıyla stratejik plan hedefine ulaşılamamış olmakla birlikte bir sonraki yıl kurulma çalışmaları devam etmektedir (**Kanıt 3**).

Kanıtlar:

Kanıt 1. Bartın Üniversitesi Stratejik Planı

Kanıt 2. Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Stratejik Planı (2021-2023)

Kanıt 3. 2021 Birim faaliyet raporu

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri

Olgunluk düzeyi: 4

Kurumda atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Eğitim-öğretim kadrosunun atanmasında programa uygun nitelik ve alanla ilgili öğretim elemanı alımında, 16 Ağustos 2019 tarihi itibarıyla uygulanmaya başlayan Bartın Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Ölçütleri Yönergesi (**Kanıt 1**), 02 Kasım 2019 Tarihli ve 30936 Sayılı Resmi Gazetede yayınlanan "Devlet Yükseköğretim Kurumlarında Öğretim Elemanı Norm Kadrolarının Belirlenmesine ve Kullanılmasına İlişkin Yönetmelikte Değişiklik Yapılmasına Dair Yönetmelik" (**Kanıt 2**), 09 Kasım 2018 tarihli ve 30590 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan "Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Naklen veya Açıktan Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik" esasları (**Kanıt 3**), "Öncelikli Alanlardaki Araştırma Görevlisi Kadrolarına Atananların Lisansüstü Eğitimleri ile Diğer Hususlara İlişkin Usul ve Esaslar" (**Kanıt 4**) ve "Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanı İstihdamıyla İlgili Usul ve Esaslar" dikkate alınmaktadır (**Kanıt 5**).

Fakültemizde öğretim elemanlarının işe alınması, atanması ve görevde yükseltmeleri, ilgili mevzuat uyarınca öğretim üyeleri için gazetelerde ve Resmî Gazetede yayımlanan ilanlar

yoluyla olmaktadır. Bu süreçte sırasıyla; birimlerden kadro talebi alınması, taleplerin Üniversite Yönetim Kurulunda görüşülmesi, YÖK'e kadro kullanma izin talep yazısının gönderilmesi, izin alınan kadrolar için ilan verilmesi, senato kararı ile alınan akademik personele ait atanma kriterleri uyarınca atama ve yükseltme işlemleri gerçekleştirilmektedir. Fakültemiz bölümlerinin ihtiyacı bölüm kurulu toplantılarımızda tartışılmakta ve oy birliği ile alınan kararlar doğrultusunda ortaya konulmaktadır (**Kanıt 6**). Fakültemiz bölümlerine alınacak öğretim elemanlarının ilanları belirtilen yasal düzenlemelere uygun olarak şeffaf bir şekilde ilan edilmekte ve sonuçlar yayımlanmaktadır (**Kanıt 7, 8**).

Öğretim elemanlarının ders görevlendirmelerine ilişkin hususlar da “Ders Yüğü Tespiti Ve Ek Ders Ücreti Ödemelerinde Uyulacak Esaslar”a uygun (**Kanıt 9**) olarak da öğretim elemanlarının uzmanlık alanlarına göre ders yüğü ve dağılım dengesi Bölüm Kurullarına bütün öğretim elemanlarının katılımı ile tartışılması ve karar verilmesi yoluyla şeffaf olarak paylaşılmaktadır (**Kanıt 10**). Öğretim elemanlarının verdiği derslere ilişkin performansları ders memnuniyet anketleri ile değerlendirilmekte olup 2020-2021 eğitim-öğretim yılı bahar döneminde verilen derslerin memnuniyet oranları bir ders hariç %80'in üzerindedir (**Kanıt 11**). Memnuniyet oranı %80'in altında kalan derslere ilişkin takipler Dekanlık ve Bölüm Başkanlıkları tarafından gerçekleştirilmekte, alınan önlemlere ilişkin geri bildirimler alınmaktadır (**Kanıt 12, 13**).

Kanıtlar:

Kanıt 1. Bartın Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Ölçütleri Yönergesi

Kanıt 2. Devlet Yükseköğretim Kurumlarında Öğretim Elemanı Norm Kadrolarının Belirlenmesine ve Kullanılmasına İlişkin Yönetmelikte Değişiklik Yapılmasına Dair Yönetmelik

Kanıt 3. Devlet Yükseköğretim Kurumlarında Öğretim Elemanı Norm Kadrolarının Belirlenmesine ve Kullanılmasına İlişkin Yönetmelik

Kanıt 4. Öncelikli Alanlardaki Araştırma Görevlisi Kadrolarına Atananların Lisansüstü Eğitimleri ile Diğer Hususlara İlişkin Usul ve Esaslar

Kanıt 5. Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanı İstihdamıyla İlgili Usul ve Esaslar

Kanıt 6. Kadro örnek bölüm kurulu kararı

Kanıt 7: Örnek ön değerlendirme sonuç ilanı

Kanıt 8: Örnek ilan şartı

Kanıt 9. Ders Yüğü Tespiti ve Ek Ders Ücreti Ödemelerinde Uyulacak Esaslar

Kanıt 10. Ders Paylaşımın Yapıldığı Bölüm Kurulu Kararı

Kanıt 11. Öğrenci Ders Memnuniyet anketi sonuçları

Kanıt 12. Öğrenci Ders Memnuniyet anketi sonuçları önlem alma yazısı

Kanıt 13. Öğrenci Ders Memnuniyet anketi sonuçları önlem alma cevabı

B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi

Olgunluk düzeyi: 4

Kurumda öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte irdelenerek önlemler alınmaktadır.

Öğretim üyelerinin yurt içi ve yurt dışı araştırma ve bilimsel etkinlik faaliyetleri Fakültemiz tarafından desteklenmektedir. Erasmus gibi hareketliliklerden yararlanma veya TUBİTAK, gibi finansmanlardan yararlanarak öğretim üyelerinin faaliyetlerini artırmaları teşvik edilmektedir (**Kanıt 1, 2**). Öğretim elemanlarının alanlarıyla ilgili kongre, seminer, eğitim, konferans gibi programlara katılımları sağlanmakta ve teşvik edilmektedir (**Kanıt 2, 3**). 2021 yılı içerisinde 18 akademik personel eğitici eğitimine katılmış, 3 öğretim elemanlarının araştırma yeterliliklerini arttırmaya yönelik yapılan faaliyet düzenlenmiş ve bu faaliyetler Sağlık Bilimleri Fakültesi Stratejik Planı hedeflerinin üzerinde gerçekleşmiştir (**Kanıt 4**). Yurt dışı araştırma ve bilimsel faaliyetler ile ilgili çalışmalar COVID pandemisi dolayısı ile sınırlı kalmasının yanı sıra Fakülte içerisinde öğretim elemanlarını teşvik etmeye yönelik gerçekleştirilen çalışmalar ile faaliyetlerin artması beklenmektedir (**Kanıt 5, 6**).

Kanıtlar:

Kanıt 1. Bartın Üniversitesi Erasmus Değişim Programı Yönergesi

Kanıt 2. Bartın Üniversitesi Yurtiçi ve Yurtdışı Bilimsel Etkinliklere Katılımı Destekleme Yönergesi

Kanıt 3. Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Stratejik Planı (2021-2023)

Kanıt 4. 2021 Yılı Performans Programı Gerçekleşme Raporu

Kanıt 5. Erasmus Bilgilendirme Toplantısı

Kanıt 6. Erasmus Bilgilendirme Dokümanı

B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme

Olgunluk düzeyi: 4

Kurumda teşvik ve ödül uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Fakültemizde eğiticilerin, öğrenci merkezli öğrenmeye yönelik mesleki gelişimlerini sağlayabilmek amacıyla, eğiticilerin eğitimi çalışmalarına önem verilmektedir. Bu amaçla öğretim elemanlarımız eğitimlere katılmaları konusunda teşvik edilmekte olup 2021 yılı içerisinde 18 akademik personel eğitici eğitimine katılmıştır (**Kanıt 1**). Öğretim elemanlarının eğitimlere katılmasını teşvik etmenin yanı sıra Sağlık Bilimleri Fakültesi Stratejik Planında da katılım sağlanması gereken faaliyetlere ilişkin hedefler belirlenmiş, hedeflerin her yıl gerçekleşmesi beklenmektedir (**Kanıt 2**). Öğretim elemanlarının eğitim-öğretim faaliyetleri atama ve yükseltme kriterleri içerisinde yer almaktadır (**Kanıt 3**). Daha önceki yıllara oranda daha fazla sayısı faaliyete öğretim elemanlarımızın katılmış olması eğitim-öğretim faaliyetlerine verdikleri önemin göstergesi olarak değerlendirilmektedir (**Kanıt 4**). Öğretim elemanlarımızın eğitim-öğretim süreçlerine katkıları Fakülte içi izlemler ile de takdir edilmektedir (**Kanıt 5**).

Kanıtlar:

Kanıt 1. Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Stratejik Planı (2021-2023)

Kanıt 2. 2021 Yılı Performans Programı Gerçekleşme Raporu

Kanıt 3. Bartın Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Ölçütleri Yönergesi

Kanıt 4. Birim Faaliyet Raporu

Kanıt 5. Teşekkür yazısı

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi ve araştırma kaynakları

C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

Olgunluk Düzeyi: 3

Birimde araştırma geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Sağlık Bilimleri Fakültesi'nin araştırma geliştirme süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısına ilişkin yönlendirme ve motive etme süreçlerini akademik personelin araştırma kapasitesini artırmaya yönelik faaliyetlere katılımı teşvik etme, faaliyetler düzenleme (**Kanıt 1, 2**), araştırma bursu kazanan akademik personelin takdir edilmesi ve diğer öğretim elemanlarını teşvik etmek amacı ile Fakülte resmi web sayfasından haber yapılması gibi yöntemlerin izlenmesi araştırma süreci yönetimi içerisinde değerlendirilmektedir. Fakültemizde araştırma ve geliştirme süreçlerine ilişkin hedefler Fakültemiz Stratejik Planında belirlenmiş olup 6 aylık ve yıllık olarak hedeflerin gerçekleşme durumu izlenmekte (**Kanıt 4, 5**) ve yıl sonunda gerçekleşen Akademik Kurul Toplantısında bir sonraki yıl için gerçekleşmeyen hedeflere yönelik alınması gereken önlemler belirlenmektedir (**Kanıt 6**).

Kaynaklar:

Kanıt 1. “Hemşirelik Alanında Uluslararası İş Birlikleri Ve Uluslararası Projelerin Yeri ve Önemi” etkinliği

Kanıt 2. ‘Web of Science Kapsamındaki Dergilerde Yayın Yapmak’ etkinliği

Kanıt 3. Araştırma Bursu Kazanan Akademik Personel

Kanıt 4. Fakülte Stratejik Planı, 2021-2023

Kanıt 5. Performans Programı Gerçekleştirme Raporu

Kanıt 6. Akademik Kurul Gündemi

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi: 3

Birimde araştırma geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Öğretim elemanlarımızın ihtiyaçları doğrultusunda Sağlık Bilimleri Fakültesi öğretim elemanları ve araştırmacıların bilimsel araştırma yetkinliğini sürdürmek ve iyileştirmek için faaliyetler ve eğitimler yapılmaktadır (**Kanıt 1, 2, 3**). Akademik personel aynı zamanda PTO'nun çatısı altında yapılan araştırma eğitimlerine ve BAP eğitimlerine katılım sağlanması konularında teşvik edilmekte ve katılımları 6 aylık periyotlar ile hazırlanan performans programı gerçekleştirme raporu ile takip edilmektedir. (**Kanıt 4, 5**). Yine öğrencilerimizin

Proje ve Teknoloji Ofisi Genel Koordinatörlüğü ile birlikte 2209-A TÜBİTAK Proje yazma isteklerini ve başarılarını artırmaya yönelik olarak Fakültemiz öğrencilerine eğitim verilmiştir (**Kanıt 6**). Bu tür etkinliklerde Fakültemizin etkin rol alması yoluyla 2209-A TÜBİTAK proje sayımızın artması amacıyla alınan önlemler arasında yer almaktadır.

Kanıtlar:

Kanıt 1. Hizmet İçi Eğitim Talebi

Kanıt 2. Hemşirelik Alanında Uluslararası İş Birlikleri ve Uluslararası Projelerin Yeri ve Önemi

Kanıt 3. Web of Science Kapsamındaki Dergilerde Yayın Yapmak

Kanıt 4. 2021 Yılı İlk 6 Aylık Performans Programı Gerçekleşme Raporu

Kanıt 5. 2021 Yılı Performans Programı Gerçekleşme Raporu

Kanıt 6. Sağlık Bilimleri Fakültesi öğrencilerine yönelik proje eğitimi

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Olgunluk Düzeyi: 2

Birimde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve iş birlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetlerine yönelik planlamalar ve mekanizmalar bulunmaktadır.

Fakültemiz birimleri ve kurumlar arası iş birliklerini, disiplinler arası girişimleri, sinerji yaratacak ortak girişimleri özendirecek mekanizmalar mevcuttur. Ortak araştırma veya lisansüstü programları, araştırma ağlarına katılım, ortak araştırma birimleri varlığı, ulusal ve uluslararası iş birlikleri gibi çoklu araştırma faaliyetlerine önem verilmektedir. Fakültemizde 2 adet kamu finansmalı araştırma projesi yürütülmektedir (**Kanıt 1, 2**). Fakültemiz öğrencilerinin projelerde görev almaları teşvik edilmekte olup öğrencilerimizin büyük çoğunluğu TÜBİTAK 2209-A kapsamında bir projede görev almış veya almaktadır. Fakültemizde 2021 yılı içerisinde 11 proje sunulmuş 8 proje TÜBİTAK 2209-A kapsamında desteklenmeye layık görülmüştür (**Kanıt 3**). Öğrencilerimiz bilimsel projelerde yer almanın yanı sıra sportif faaliyetlere katılmaya teşvik edilme, öğrenci klüplerinde aktif görev alma (**Kanıt 3**), kütüphaneyi aktif kullanma gibi sosyal becerilerini geliştirme açılarından da danışmanlık toplantıları aracılığı ile teşvik edilmekte (**Kanıt 4**),

Fakültemiz tarafından ihtiyaç duyulan alanlarda yeni öğrenci klüpleri kurma (**Kanıt 5**) ve bu süreçler performans programı gerçekleştirme raporu ile takip edilmektedir (**Kanıt 3**).

2021 yılı içerisinde başvurusu yapılmış ve kabul almış veya değerlendirme süreci devam eden araştırma faaliyetleri devam etmektedir. Bu bağlamda yurt dışına araştırma amaçlı giden öğretim elemanı bulunmamakla birlikte TÜBİTAK 2219 Kapsamında bir proje kabulü alınmış (**Kanıt 6**), bir patent başvurusu, bir 1001 Tübitak Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Projelerini Destekleme Programı başvurusu ve bir TÜBİTAK 3501 Kariyer Geliştirme Programı kabulü bulunmaktadır (**Kanıt 3**). Fakültemiz bünyesinde ulusal ve uluslararası ortaklı proje başvuruları ile ilgili öğretim elemanlarımızın teşviki planlanmaktadır. Fakültemizde uluslararası değişim programları kapsamında yurt dışına giden veya gelen öğrenci bulunmamakla birlikte pandeminin bu durumda önemli rolü bulunmaktadır. Bu açıdan değişim programlarından yararlanacak öğrenci sayısını ve öğretim elemanı sayısını artırmak geliştirilmesi gereken yönler arasında yer almaktadır. Diğer yandan öğretim üyelerinin ders yüklerinin ve/veya idari görevlerinin fazla olması nedeniyle araştırma ve geliştirmeye yeterince zaman ayıramaması sorunun Fakültemiz akademik personel kadrolarının genişlemesi ile çözümleneceği öngörülmektedir (**Kanıt 7**).

Kanıtlar:

Kanıt 1: “Sağlıklı Yaşama Destek İçin Biz de Varız” Projesi

Kanıt 2: “Saygılı ve Sağlıklı İlişkiler Programı”

Kanıt 3. 2021 Yılı Performans Programı Gerçekleşme Raporu

Kanıt 4. Danışman Toplantı Raporları

Kanıt 5. Sağlıklı Adımlar Klübü Tanıtımı

Kanıt 6: Araştırma Bursu Kazanan Akademik Personel

Kanıt 7. 2021-2022 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Dönemi ders dağılımı

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: 3

Fakülte genelinde araştırma performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Fakültemizde araştırma faaliyetleri stratejik plan çerçevesinde 6 aylık periyotlarla hazırlanan performans programı değerlendirme raporları ile izlenmektedir (**Kanıt 1, 2**). Fakültemizde araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler stratejik planda tanımlanmıştır (**Kanıt 3**). Fakültemiz genelinde araştırma performansını izlemek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır (**Kanıt 2**). 2021 yılında 21 Web of Science veya Scopus kategorisindeki dergilerde yayınlanan makale sayısı ile Fakültemiz stratejik planı hedeflerine ulaşılmıştır (**Kanıt 2**). Performans temelinde üniversitemiz teşvik ve takdir mekanizmaları kullanılır (**Kanıt 4, 5, 6, 7**).

Fakültemiz öğretim elemanları araştırma bilgi ve becerilerinin geliştirmek amacı ile kurs ve etkinliklere katılmayı sürdürmekte, TÜBİTAK 2209-A kapsamında kabul edilen proje sayımız da giderek artmaktadır (**Kanıt, 1, 2**). Öğretim üyelerimizin pandemiden etkilenmekle birlikte uluslararası değişim programlarından yararlanmalarının gerçekleşmesi, Disiplinler arası AR-GE projelerinin gerçekleştirilmesi, araştırma amaçlı öğretim elemanlarımızın yurt dışına gitmesi, rakiplerle rekabet, seçilmiş birimlerle kıyaslama (benchmarking) kapsamında yapılan takip mekanizma ve faaliyetlerinin oluşturulması geliştirilmesi gereken alanlarımızdır.

Kanıtlar:

Kanıt 1. 2021 Yılı İlk 6 Aylık Performans Programı Gerçekleşme Raporu

Kanıt 2. 2021 Yılı Performans Programı Gerçekleşme Raporu

Kanıt 3: Sağlık Bilimleri Fakültesi 2021-2023 Stratejik Planı

Kanıt 4. Bartın Üniversitesi Akademik Performans ve Proje Ödülleri Yönergesi

Kanıt 5: Araştırma Bursu Kazanan Akademik Personel

Kanıt 6: “Sağlıklı Yaşama Destek İçin Biz de Varız” Projesi

Kanıt 7: “Saygılı ve Sağlıklı İlişkiler Programı”

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: 3

Fakülte genelinde öğretim elemanlarının araştırma geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Fakültemiz öğretim elemanlarının araştırma performansları periyodik olarak Fakültemiz stratejik planında belirlenmiş olan hedeflere ulaşılma durumu 6 aylık periyotlarla hazırlanan performans programı değerlendirme raporları ile izlenmektedir (**Kanıt 1, 2**). Fakültemiz öğretim elemanları Proje ve Teknoloji Ofisi'nin etkinliklerine eğitim-öğretim döneminde takvimleri uygunluğuna göre katılım sağlamaktadır. Fakültemiz stratejik planında belirlenen göstergelerin üzerinde bir katılım öğretim elemanlarımız tarafından gerçekleştirilmektedir (**Kanıt 1, 2, 3**). Yurt dışına araştırma amaçlı giden öğretim elemanı bulunmamakla birlikte TÜBİTAK 2219 Kapsamında bir proje kabulü alınmış (**Kanıt 4**). Fakültemizde yine 2021 yılı içerisinde stratejik planda hedeflenen rakamların üzerinde bilimsel yayın gerçekleştirilmiştir (**Kanıt 2**). Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesinde bir diğer kullanılan sistem akademik teşvik başvurularıdır (**Kanıt 5**). Akademik teşvikten yararlanan öğretim elemanı sayısı 2021 yılında bir önceki yıla göre 4'den 10'a yükselmiştir (**Kanıt 6**).

Kanıtlar:

Kanıt 1. 2021 Yılı İlk 6 Aylık Performans Programı Gerçekleşme Raporu

Kanıt 2. 2021 Yılı Performans Programı Gerçekleşme Raporu

Kanıt 3. Sağlık Bilimleri Fakültesi 2021-2023 Stratejik Planı

Kanıt 4. Araştırma Bursu Kazanan Akademik Personel

Kanıt 5. Akademik Teşvik

Kanıt 6. Akademik Teşvik Başvuruları

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı

Kaynakları

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: 3

Birimin genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı birim tercihleri yönünde uygulanmaktadır

Fakültemiz toplumsal katkı amaçlı bir çok faaliyet düzenlemekte ve bilimsel çalışmalar gerçekleştirmektedir. Fakültemiz bünyesinde dış kamu kaynaklı olan ve topluma katkı amaçlı yürütülen hali hazırda iki proje yürütülmektedir (**Kanıt 1, 2**). Fakültemizin toplumsal katkı

faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli insan kaynağı bulunmakla birlikte finansal kaynağı bulunmamaktadır. Finansal kaynaklar için kurum dışı kaynaklarla iş birliği gerçekleştirilmektedir (**Kanıt 1, 2**).

Fakültemiz Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ile uyumlu dezavantajlı gruplar dahil toplumun ve çevrenin ihtiyaçlarına cevap verebilen ve değer yaratan toplumsal katkı faaliyetlerinde bulunmaktadır (**Kanıt 3, 4, 5**). Ulusal düzeyde ve kurumsal işbirlikleri, çeşitli kamu birim ve kuruluşlarına yapılan görevlendirmeler ile Fakülte bünyesinde yer alan birimler aracılığı ile yürütülen eğitim tarzında toplumsal katkı faaliyetleri bulunmaktadır (**Kanıt 3**). Fakültemiz bölümlerinin ve bölümlerden mezun olacak öğrencilerin toplum sağlığına yönelik katkılarının neler ve nasıl olacağı açılarından topluma tanıtılması, toplumda önemli sağlık problemlerine ve sağlığı etkileyen unsurlara yönelik konuların seçilmesine özen gösterilmektedir (**Kanıt 3**). Fakültemizde toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesi stratejik plan çerçevesinde 6 ayda bir hazırlanan performans programı değerlendirme raporları ile yürütülmekte olup 2021 yılı için hedeflenen doğrultuda faaliyet gerçekleşmiştir (**Kanıt 3, 6**).

Kanıtlar

Kanıt 1. “Sağlıklı Yaşama Destek İçin Biz de Varız” Projesi

Kanıt 2. “Saygılı ve Sağlıklı İlişkiler Programı”

Kanıt 3. 2021 yılı içerisinde topluma yönelik düzenlenen etkinlikler

Kanıt 4. 14 Kasım Dünya Diyabet Günü

<https://ogrencibartinedu->

[my.sharepoint.com/personal/ncomlekci_personel_bartın_edu_tr/_layouts/15/onedrive.aspx?id=%2Fpersonal%2Fncomlekci%5Fpersonel%5Fbartin%5Fedu%5Ftr%2FDocuments%2FDiyabet%20G%C3%BCn%C3%BC%2014%20Kas%C4%B1m%2Emp4&parent=%2Fpersonal%2Fncomlekci%5Fpersonel%5Fbartin%5Fedu%5Ftr%2FDocuments](https://ogrencibartinedu-my.sharepoint.com/personal/ncomlekci_personel_bartın_edu_tr/_layouts/15/onedrive.aspx?id=%2Fpersonal%2Fncomlekci%5Fpersonel%5Fbartin%5Fedu%5Ftr%2FDocuments%2FDiyabet%20G%C3%BCn%C3%BC%2014%20Kas%C4%B1m%2Emp4&parent=%2Fpersonal%2Fncomlekci%5Fpersonel%5Fbartin%5Fedu%5Ftr%2FDocuments)

Kanıt 5. 3-9 Kasım Organ Bağışı Haftası

https://www.youtube.com/watch?v=r91aQd0OA&ab_channel=bart%C4%B1n%C3%BCnisbf

Kanıt 6. 2021 Yılı Performans Programı Gerçekleşme Raporu

D.1.2. Kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: 3

Birim toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

Toplumsal katkı etkinliklerine ayrılan kaynakların (mali, fiziksel, insan gücü) belirlenmesine yönelik çalışmalar Sağlık Bilimleri Fakültesi 2021-2023 Stratejik Planı (**Kanıt 1**) hedefleri doğrultusunda ve Üniversitemiz Basın Yayın ve Halkla İlişkiler Koordinatörlüğü (**Kanıt 2**) koordinasyonunda planlanmakta ve Bölüm Kurullarımızda görev dağılımı gerçekleştirilmektedir (**Kanıt 3**). Düzenlenen etkinlikler için mali kaynak yetersizliği yaşanmasının yanı sıra bu süreçler çevrim içi etkinliklerle düzenlenerek (**Kanıt 4**) ve kamu finansmanı sağlanarak maliyet yönetilmektedir (**Kanıt 5, 6**). Fakültemizin topluma katkı sağlayan bilimsel çalışmalar ve faaliyetler için daha fazla kamu ve özel finansman kaynaklarının sağlanması süreci geliştirilmesi gereken yönler arasında yer almaktadır.

Kanıtlar:

Kanıt 1: Sağlık Bilimleri Fakültesi 2021-2023 Stratejik Planı

Kanıt 2: 2021-2022 Yılı Bartın Üniversitesi Yayın ve Halkla İlişkiler Koordinatörlüğü (2021-2022 Akademik Yılı Etkinlik Takvimi)

Kanıt 3: Hemşirelik Bölüm Kurulu Kararı (2021-2022 Yılı Akademik Takvimine Göre Görev dağılımı)

Kanıt 4. 2021 yılı içerisinde düzenlenen etkinlikler

Kanıt 5. “Sağlıklı Yaşama Destek İçin Biz de Varız” Projesi

Kanıt 6. “Saygılı ve Sağlıklı İlişkiler Programı”

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1 Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: 3

Birimin genelinde toplumsal katkı performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Fakültemiz Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ile uyumlu dezavantajlı gruplar dahil toplumun ve çevrenin ihtiyaçlarına cevap verebilen ve değer yaratan toplumsal katkı faaliyetlerinde bulunmaktadır (**Kanıt 1, 2**). Ulusal düzeyde ve kurumsal işbirlikleri, çeşitli kamu birim ve kuruluşlarına yapılan görevlendirmeler ile Fakülte bünyesinde yer alan birimler aracılığı ile yürütülen eğitim tarzında toplumsal katkı faaliyetleri bulunmaktadır (**Kanıt 1, 3**). Yapılan faaliyetlerin içselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalardır. Fakültemiz toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi Hemşirelik (**Kanıt 4, 5**), Ebelik (**Kanıt 6**), Sosyal Hizmet Bölümleri (**Kanıt 7**) ve Beslenme ve Diyetetik Bölümü (**Kanıt 8**) arasında dengeyi gözeterek yönetilmektedir. Üniversitemiz Kadın ve Aile Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi ile (**Kanıt 9**) ve Kurum dışı birimler (**Kanıt 1, 10**) ile işbirliği yapılarak etkinlikler düzenlenmiştir. Toplumsal katkı performansının izlenmesine ilişkin planlama 2021-2023 Stratejik Planında mevcut olup (**Kanıt 11**) hedeflere ulaşıp ulaşılmaması süreci 6 aylık periyotlarla hazırlanan Performans Programı Gerçekleşme Raporu ile izlenmektedir (**Kanıt 12 ,13**). Fakültemizden 9 (dokuz) personelimiz ayrıca çevre duyarlılığına ilişkin uyum eğitimleri kapsamında eğitime katılmışlardır (**Kanıt 14**). Fakültemiz bölümlerinde sosyal sorumluluk ve gönüllülük çalışmaları gibi topluma katkı sağlayacak projelerin ve faaliyetlerin geliştirilebileceği derslerin açılması ve öğrencilerin bu dersleri almaları konusunda teşvik edilmeleri gelişmesi gereken yönler arasında olduğu tespit edilmiş 2021-2022 eğitim öğretim yılı Bahar Döneminde sosyal sorumluluk ve gönüllülük çalışmaları derslerin açılması planlanmıştır (**Kanıt 15**).

Kanıtlar:

Kanıt 1. Aşılarla Güncel Bakış

Kanıt 2. Diyabette İnsülin Tedavi ve Uygulamalarında Güncel Yaklaşımlar ve Kan Şekeri Takibi Webinarı

Kanıt 3. 17 Kasım Dünya Prematüre Günü

Kanıt 4. Pandemi Döneminde Diyabet Yönetimi: Bakım, yeme Bozuklukları ve Stres Yönetimi

Kanıt 5. Diyabette İnsülin Tedavi ve Uygulamalarında Güncel Yaklaşımlar ve Kan Şekeri Takibi

Kanıt 6. Sağlıklı Nesillerin Anahtarı: Emzirme ve Anne Sütü

Kanıt 7. Pandemide Ebeveynlik: Riskler ve Öneriler Webinarı

Kanıt 9. Sağlıklı Beslenme

Kanıt 9. Meme Kanseri Farkındalık Webinarı

Kanıt 10. Çocuk Gelişim Dönemlerine Göre Riskler ve Yaklaşım

Kanıt 11. Sağlık Bilimleri Fakültesi 2021-2023 Stratejik Planı

Kanıt 12. 2021 Yılı Performans Programı Gerçekleşme Raporu

Kanıt 13. 2021 Yılı İlk 6 Aylık Performans Programı Gerçekleşme Raporu

Kanıt 14. Çevre Bilinci Etkinliği

Kanıt 15. Bölüm Kurulu Gündemi

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Fakültemizin güçlü yönleri ile iyileşmeye açık yönleri Liderlik, Yönetim ve Kalite, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme, Toplumsal Katkı başlıkları altında özetlenmiştir. Genel durum değerlendirmesi yapıldığında;

- Fakültemizde bir önceki yılda olduğu gibi 2021 yılında da Web of Science veya Scopus kategorisindeki dergilerde sunulan ve kabul edilen makale sayısında nicelik ve nitelik olarak önemli bir artış gerçekleşmiştir.
- Fakültemizde daha önceki yıllara oranla TÜBİTAK 2209-A öğrenci başvurularında ve kabul sayılarında oldukça yüksek bir artış mevcuttur.
- Fakültemizde 2021 yılı içerisinde kurum dışı fonlardan karşılanan önemli projeler hayata geçirilmeye başlanmıştır.
- Öğrencilerimiz çift ana dal programlarından yararlanmaya başlamıştır.
- Fakültemiz tarafından toplum yararına, öğrencilerimizin kişisel ve sosyal gelişimlerine yönelik faaliyetlerin yanı sıra öğretim elemanlarının araştırma kapasitelerini arttırmaya yönelik düzenlenen faaliyet sayılarında önceki yıllarda gerçekleşen artış istikrarlı bir şekilde devam etmiştir.

GÜÇLÜ YÖNLER

Liderlik, Yönetim ve Kalite

- Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulları kararlarının Kişisel Verileri Koruma Kanununa uygun olarak halka açık olarak yayımlanması,
- En önemli iç paydaşlarımız olan öğrenci temsilcisinin ve araştırma görevlisi temsilcisinin Bölüm Kurulları, Akademik Kurullar ve Danışma Kurullarında temsiliyetinin sağlanması,
- Fakültemiz vizyon ve misyon doğrultusunda oluşturulan ‘Kalite Politikası’ bulunması,

- Fakültemiz kalite politikası doğrultusunda Sağlık Bilimleri Fakültesi 2021-2023 Stratejik Planının oluşturulması, Bölümlerin stratejik hedef ve göstergelerinin belirlenmiş olması
- Fakültemiz faaliyetlerinde PUKÖ döngüsünün tüm aşamalarının büyük oranda uygulanıyor olması,
- Sağlık Bilimleri Fakültesi Danışma Kurulunun iç ve dış paydaşların katılımıyla oluşturulmuş olması,
- Fakülte yönetimi tarafından dönem başı ve sonunda gerçekleştirilen öğrenci toplantıları aracılığı ile öğrencilerin eğitim-öğretim süreçlerine katılımın sağlanması,
- Birim faaliyet raporlarının, stratejik plan raporlarının, iç kontrol eylem planı raporlarının Fakültemiz web sayfasından Kişisel Verileri Koruma Kanununa uygun olarak halka açık olarak yayımlanması,
- COVID-19 pandemi sürecinde Fakültemizin liderlik örneği göstererek derslerin üniversitemiz uzaktan eğitim modülü kullanılarak çevrim içi ortamda senkron ve asenkron olarak verilmesinin yanı sıra laboratuvar ortamında uygulamaları seyreltilmiş gruplar için yüz yüze verilmesi,
- Fakültemiz web sayfasının Türkçe ve İngilizce olarak ‘Bilgi İşlem ve Web Komisyonu’ faaliyetleri ile aktif tutulması,
- Öğretim elemanı norm kadrolarının belirlenmesi ve ihtiyaç duyulan alanlara taleplerin yapılmasına ilişkin süreçlerin bütün anabilim dalı başkanlarının katılımıyla gerçekleşen Bölüm Kurullarında karar verilerek belirlenmesi,
- Uyum eğitimlerinde kullanılacak Öğrenci Uyum Rehberi ve Personel Uyum Rehberimizin yıllık olarak güncellenmesi,
- Henüz mezun verilmeden Mezunlarla İletişim Komisyonu’nun Fakülte bünyesinde ve bölümler bazında kurulmuş olması,
- Fakültemiz bölümlerine kayıtlı uluslararası öğrenci oranının yüksek olması.

Eğitim ve Öğretim

- Fakültemizde öğrenci sayısı fazla olan hemşirelik bölümünde yüz yüze verilecek olan dersler sınıfların A ve B olarak şubelendirilmesi yoluyla verilmiş olması,
- Fakültemiz bünyesindeki bölümlerimizin dönem başında “Ders İzlenesi ve Kontrol Listeleri” ile dönem sonunda “Ders Dosyaları”nın rutin olarak hazırlanması yoluyla derslerin öğrenim çıktıkları ile program çıktıkları arasındaki uyumun sağlanması,

- Eğitim-öğretim alt yapısının büyük ölçüde tamamlanmış olması,
- Öğretim elemanlarının eğitici eğitimlerine önem vermeleri ve katılımları,
- Ders görevlendirmelerinin öğretim elemanlarının uzmanlık alanları ve ders yükü dengeleri gözetilerek yapılması,
- Çift Anadal programlarından yararlanan öğrencilerin olması,
- Fakültemiz mekanlarının engellilerin erişimine uygun olması,
- Akademik başarısı düşük olan öğrencilerin tespit edilmesi ve gerekli desteğin verilmesi amacıyla Fakültemiz bünyesinden Rehberlik ve Psikolojik Danışma Komisyonu faaliyetlerinin olması,
- Yeni başlayan öğrencilerimize düzenli olarak uyum eğitimlerinin verilmesi,
- Fakülte yönetimi tarafından dönem başında ve sonunda bütün öğrencilerin katılımı ile toplantıların gerçekleştirilmesi,
- Fakültemizde akreditasyon süreci ile ilgili farkındalığın olması,
- 2021-2022 Eğitim-öğretim yılı güz dönemi itibariyle Hemşirelik Anabilim Dalı, Cerrahi Hastalıklar Hemşireliği Tezli Yüksek Lisans Programı eğitim öğretime başlamış olması.
- Fakültemiz eğitim öğretim faaliyetlerinin değerlendirilmesinde çoklu ölçme ve değerlendirme yöntemlerinin uygulanması.

Araştırma ve Geliştirme

- Fakültemizde araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin Fakültemiz 2021-2023 Stratejik Planı ve 6 aylık periyodlar ile hazırlanan Performans Programı Gerçekleşme Raporları ile izlenmesi ve ölçülmesi,
- Fakültemizde bilimsel yayınlarda nitelik artışını sağlamak için öğretim elemanlarımızın farkındalıklarını artırmaya yönelik faaliyetlerin yapılması,
- Fakültemizde dış kaynaklı finansman sağlanan kabul edilmiş ve yürütülen projelerin olması,
- Fakültemizde Web of Science veya Scopus kategorisindeki dergilerde sunulan ve kabul edilen makale sayısında nicelik ve nitelik olarak önemli bir artış gerçekleşmiş olması,
- Fakültemizde TÜBİTAK 2209-A öğrenci başvurularında ve kabul sayılarında oldukça yüksek bir artış gerçekleşmiş olması.

Toplumsal Katkı

- Fakültemizin toplumsal katkısına yönelik faaliyet ve proje hedeflerinin stratejik planda belirlenmiş olması,
- Fakültemiz bünyesinde topluma yönelik faaliyet sayısındaki geçen yıllardaki artışın tutarlı bir şekilde devam ettirilmesi,
- Fakültemiz bünyesinde bölgemizdeki topluma katkı sağlayacak bir projenin yürütülüyor olması.

GELİŞTİRMEYE AÇIK YÖNLER

Liderlik, Yönetim ve Kalite

- Fakültemiz idari ve akademik insan kaynağımızın yeterli sayıda olmaması,
- Henüz uluslararası değişim programlarından yararlanan öğrenci, akademik ve idari personel olmaması,
- Fakültemiz faaliyetlerinin tümünde PUKÖ döngüsünün kapatılmasının yaygınlaştırılması.

Eğitim ve Öğretim

- Eğitim-öğretim alt yapısında eksik kalan malzemelerin bir sonraki yıl içerisinde tamamlanması,
- Yandal programlarından yararlanmak üzere öğrencilerin teşvik edilmesi ve Çift Anadal programlarından yararlanan öğrenci sayısının artırılmasının teşvik edilmesi,
- Yüksek lisans programlarının nitelik ve nicelik olarak artırılması,
- Uluslararası değişim programlarından yararlanmak üzere öğrencilerin ve öğretim elemanlarının teşvik edilmesi,
- Öğrenci kulüpleri etkinliklerinin artırılması.

Araştırma ve Geliştirme

- Öğretim elemanlarının ders yüklerinin ve/veya idari görevlerinin yeni atamalarla birlikte azaltılması yoluyla araştırma ve geliştirmeye ayrılan zamanın artacak olması,
- Fakültede iş birliğine dayalı ve paylaşımcı akademik çalışma yapma kültürünün geliştirilmesine ihtiyaç olması,
- Kurum dışı fonlardan proje desteği almak üzere öğretim elemanlarının proje başvuruları konusunda teşvik edilmesi.

Toplumsal Katkı

- Fakültemiz öğretim elemanlarının bölgemizin ve yaşadığımız ilin ihtiyaçları doğrultusunda faaliyet gerçekleştirme konusunda farkındalıklarını artırmaya yönelik faaliyetler yapılması ve teşvik edilmesi,
- Öğrencilerin sosyal sorumluluk faaliyetleri ve gönüllülük çalışmalarında görev almaları konusunda teşvik edilmesi.