

2025 YILI SAĞLIK BİRLİMLERİ FAKÜLTESİ YATILIŞTIRMA PLANI									
İhtiyaçtır/İstediği Durum	Kaynak/Dayanak	Planlanan Eylemler	Eylem Uygulama Tarih Aralığı	Eylem Gerçekleştirilerek Birim	Bazarı Kriteri/Performans Hedefi	Sonuç ve Açıklamalar			
Örnek gösterebilir uygulamaların artırılması ve/yi uygulama örneklerinin yapılabilirliğini	Stratejik Plan	A.1.1. Yönetim Modeli ve İdari Yapı	Yıl boyunca	Değişiklik Bülüm Başkanlıkları İlgili Komisyonlar ve Çalışma Grupları	Tüm birimlerde iyileştirme örneklerinin oluşturulması ve web ortamında yayımlanması	Bazarı kriterlerinin tümü sağlanmıştır.			
	Diğer	A.1.1. Yönetim Modeli ve İdari Yapı	Yıl boyunca	Değişiklik Bülüm Başkanlıkları İlgili Komisyonlar ve Çalışma Grupları	Yolda en az 1 k ve de payda katılımı dayama kurulu toplantı yapılması				
	Diğer	A.1.1. Yönetim Modeli ve İdari Yapı	Yıl boyunca	Değişiklik Bülüm Başkanlıkları İlgili Komisyonlar ve Çalışma Grupları	Geri bildirimler için değerlendirilerek toplantı tutanaklarında yer alması				
	Diğer	A.1.1. Yönetim Modeli ve İdari Yapı	Yıl boyunca	Değişiklik Bülüm Başkanlıkları İlgili Komisyonlar ve Çalışma Grupları	Yıl sonu raporları hazırlanması ve web ortamında yayımlanması				
Uluslararası değişim programlarından yararlanılmasını öğrenci ve öğretim elemanı sayısını artırılması	Stratejik Plan	C.2.2. Ulaşılabilir ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri	Yıl boyunca	Değişiklik Değişim Programları Komisyonu	Yolda en az 2 komisyon toplantısının gerçekleştirilmesi	İlgili faaliyet döneminde Değişim Programları Komisyonu tarafından en az iki toplantı gerçekleştirildi, değişim programlarına yönelik eğitim faaliyetleri yürütülmüş ve öğretim elemanları arasında deneyim paylaşımı sağlanmıştır. Ancak yeni uluslararası anlaşmaların gerçekleştirilmesinde ise 2025 Yılı Stratejik Plan'da yer alan bu performans göstergelerine ulaşılmamıştır. Bu doğrultuda, öğrencilerin değişim programlarına katılması artarak amaçla bilgilendirildi ve teyrik edilecek toplantılar gerçekleştirildi, hedef olduğu eğitim faaliyetlerinin planlanması ve ilgili birimlerle koordinasyonun artırılması öngörülmektedir.			
	Diğer	C.2.2. Ulaşılabilir ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri	Ekim	Değişiklik Değişim Programları Komisyonu	En az bir eğitim tamamlanması olması				
	Diğer	C.2.2. Ulaşılabilir ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri	Yıl boyunca	Değişiklik Değişim Programları Komisyonu Akademik Personel	Yolda en az 1 birim öğretilen ve en az 1 birim öğretim elemanı deneyim paylaşımı etkinliğinin düzenlenmesi				
	Diğer	C.2.2. Ulaşılabilir ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri	Yıl boyunca	Değişiklik Değişim Programları Komisyonu Akademik Personel	"Eğitim öğretim dönemi içerisinde her yıl en az 4 teyrik paylaşımı yapılması (eğitim, duyuru, etkinlik, basın vb.)"				
Sosyal medya platformlarını daha etkili bir şekilde kullanılarak paydaşları etkileşimin artırılması	Stratejik Plan	A.1.5. Kamuyuyla Bilgilendirme ve Hesap Verilbilirlik	Yıl boyunca	Değişiklik Bülüm Başkanlıkları Bilgi İletişim ve Web Komisyonu	İletişim sonuçlarına göre en az 1 tane yayımlanma gerçekleştirilmesi	Bazarı kriterlerinin tümü sağlanmıştır.			
	Diğer	A.1.5. Kamuyuyla Bilgilendirme ve Hesap Verilbilirlik	Yıl boyunca	Değişiklik Bülüm Başkanlıkları Bilgi İletişim ve Web Komisyonu	"Web sitesindeki içeriklerin (haber, ilan, duyuru, basın vb.) sosyal medya hesaplarında da eş zamanlı yayımlanması"				
	Diğer	A.1.5. Kamuyuyla Bilgilendirme ve Hesap Verilbilirlik	Yıl boyunca	Değişiklik Bülüm Başkanlıkları Bilgi İletişim ve Web Komisyonu	"Türkçe dilinde yapılacak tüm içeriklerin İngilizce dilinde de yapılması"				
	Diğer	A.1.5. Kamuyuyla Bilgilendirme ve Hesap Verilbilirlik	Yıl boyunca	Değişiklik Bülüm Başkanlıkları Bilgi İletişim ve Web Komisyonu	"Öğrenci merkezli içerikler (haber, ilan, duyuru, basın vb.) sosyal medya hesaplarında da eş zamanlı yayımlanması"				
Uluslararası görünürlüğünün artırılması	Stratejik Plan	A.3.3. Uluslararası Performansı	Nisan 2025, Ocak 2026	Değişiklik Bülüm Başkanlıkları Bilgi İletişim ve Web Komisyonu	Öğretim elemanlarının aktif katılım sağlanarak uluslararası içerikli yayınlar gerçekleştirilmesi	Uluslararası bir birimleri kapsamında planlanan etkinlikler gerçekleştirildi, öğretim elemanlarının katılımına yönelik teyrik ve duyuru faaliyetleri gerçekleştirildi. Bu nedenle 2025 Yılı Stratejik Plan PG 5.3 Uluslararası Geliştirme kapsamında hedeflere ulaşılmamıştır. Örnekteki dönemde uluslararası birliği faaliyetlerinin planlanması ve gerçekleştirilmesinin artırılmasına yönelik çalışmalar yapılması öngörülmektedir.			
	Diğer	A.3.3. Uluslararası Performansı	Yıl boyunca	Değişiklik Bülüm Başkanlıkları Bilgi İletişim ve Web Komisyonu	Öğretim elemanlarının aktif katılım sağlanarak uluslararası içerikli yayınlar gerçekleştirilmesi				
	Diğer	A.3.3. Uluslararası Performansı	Yıl boyunca	Değişiklik Bülüm Başkanlıkları Bilgi İletişim ve Web Komisyonu	Öğretim elemanlarının aktif katılım sağlanarak uluslararası içerikli yayınlar gerçekleştirilmesi				
	Diğer	A.3.3. Uluslararası Performansı	Yıl boyunca	Değişiklik Bülüm Başkanlıkları Bilgi İletişim ve Web Komisyonu	Öğretim elemanlarının aktif katılım sağlanarak uluslararası içerikli yayınlar gerçekleştirilmesi				
Öğrencilerin toplantılara ve anketlere katılımının artırılması	Stratejik Plan	A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri	Yıl boyunca	Değişiklik Bülüm Başkanlıkları	Öğretim elemanlarının aktif katılım sağlanarak uluslararası içerikli yayınlar gerçekleştirilmesi	Bazarı kriterlerinin tümü sağlanmıştır.			
	Diğer	A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı	Yıl boyunca	Değişiklik Bülüm Başkanlıkları	Öğretim elemanlarının aktif katılım sağlanarak uluslararası içerikli yayınlar gerçekleştirilmesi				
	Diğer	PG5.5.1. Kalite süreçleri kapsamında dış paydaşlarla gerçekleştirilen geri bildirim ve değerlendirme toplantılarının sayısı	Yıl boyunca	Değişiklik Bülüm Başkanlıkları İlgili Komisyonlar ve Çalışma Grupları	Anket sonuçlarına göre yolda en az 1 iyileştirme önerisinin planlanması				
	Diğer	PG5.5.1. Kalite süreçleri kapsamında dış paydaşlarla gerçekleştirilen geri bildirim ve değerlendirme toplantılarının sayısı	Yıl boyunca	Değişiklik Bülüm Başkanlıkları Akademik Personel	Her danışman öğretim elemanının en az bir toplantıya girmesi olması				
İhtisastlaşma alanında yönelik araştırma geliştirme faaliyetlerinin artırılması	Stratejik Plan	A.1.3. Birimle Dönüşüm Kapasitesi	Yıl boyunca	Değişiklik Bülüm Başkanlıkları	Öğretim elemanlarının aktif katılım sağlanarak uluslararası içerikli yayınlar gerçekleştirilmesi	İhtisastlaşma alanında yönelik de paydaş toplantıları, paydaşlarla iyileştirme (örneğin/protokol) toplantılarına yönelik çalışmalar ve öğretim elemanlarına yönelik planlama eğitim faaliyetleri gerçekleştirilmiştir. Bu nedenle PG 4.3.3 ve PG 4.5.2 göstergeleri kapsamında 2025 Yılı Stratejik Plan'da belirlenen hedeflere ulaşılmamıştır. Örnekteki dönemde de paydaşlarla iyileştirme (örneğin/protokol) toplantıları planlanmıştır, üniversite-sektör iyileştirme birimleri arasında ortaklıkların artırılması amaçlanmaktadır.			
	Diğer	PG4.3.3. İhtisastlaşma alanında yönelik dış paydaşlarla gerçekleştirilen toplantı sayısı	Yıl boyunca	Değişiklik Bülüm Başkanlıkları	"İhtisastlaşma alanında ilgili öğretim elemanlarının %80'inin aktif katılım sağlanarak en az bir eğitim döneminde"				
	Diğer	PG4.3.3. İhtisastlaşma alanında yönelik dış paydaşlarla gerçekleştirilen toplantı sayısı	Yıl boyunca	Değişiklik Bülüm Başkanlıkları	"2025 Yılı Stratejik Plan ilgili göstergede hedefe ulaşılmamıştır"				
	Diğer	PG4.3.3. İhtisastlaşma alanında yönelik dış paydaşlarla gerçekleştirilen toplantı sayısı	Yıl boyunca	Değişiklik Bülüm Başkanlıkları	"2025 Yılı Stratejik Plan ilgili göstergede hedefe ulaşılmamıştır"				
Fakültemiz akademik insan kaynağının artırılması	Stratejik Plan	B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri	Yıl boyunca	Değişiklik Bülüm Başkanlıkları	Öğretim elemanlarının aktif katılım sağlanarak uluslararası içerikli yayınlar gerçekleştirilmesi	PG 1.1.2 göstergesi kapsamında hedefe ulaşılmamıştır, ancak öğretim görevleri ve araştırma görevleri kadro planlamasının sürmü kalması nedeniyle PG 1.1.3 göstergesi hedefine ulaşılmamıştır. Örnekteki dönemde kadro planlamasının güncellenmesi öngörülmektedir.			
	Diğer	PG1.1.2.Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı	Yıl boyunca	Değişiklik Bülüm Başkanlıkları	"2025 Yılı Stratejik Plan ilgili göstergede hedefe ulaşılmamıştır"				
	Diğer	PG1.1.3. Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı	Yıl boyunca	Değişiklik Bülüm Başkanlıkları	"2025 Yılı Stratejik Plan ilgili göstergede hedefe ulaşılmamıştır"				
	Diğer	PG1.1.3. Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı	Yıl boyunca	Değişiklik Bülüm Başkanlıkları	"2025 Yılı Stratejik Plan ilgili göstergede hedefe ulaşılmamıştır"				
Mesun öğrencilerinin geri bildirimlerinin artırılması	Stratejik Plan	A.4.1. İç Dış Paydaş Katılımı	Yıl boyunca	Değişiklik Mesurlarla İletişim Komisyonu	"Anket katılım oranının en az %40 olması"	Bazarı kriterlerinin tümü sağlanmıştır.			
	Diğer	PG5.5.1. Kalite süreçleri kapsamında dış paydaşlarla gerçekleştirilen geri bildirim ve değerlendirme toplantılarının sayısı	Yıl boyunca	Değişiklik Mesurlarla İletişim Komisyonu	"Anket katılım oranının en az %40 olması"				
	Diğer	A.4.1. İç Dış Paydaş Katılımı	Yıl boyunca	Değişiklik Mesurlarla İletişim Komisyonu	"Anket sonuçlarına göre yolda en az 1 iyileştirme önerisinin planlanması"				
	Diğer	A.4.1. İç Dış Paydaş Katılımı	Yıl boyunca	Değişiklik Mesurlarla İletişim Komisyonu	"Mesun sisteme kayıtlı toplam sayının mesun sayısına oranla %30'u geçmesi"				
Çift anadal ve yan dal programı mfredat programını oluşturulması ve programa öğrenci kabulünün yapılması ve isteklerinin sağlanması	Stratejik Plan	A.4.1. İç Dış Paydaş Katılımı	Yıl boyunca	Değişiklik Mesurlarla İletişim Komisyonu	Mesun kayıtlı oranının yolda en az %10 artması	Bazarı kriterlerinin tümü sağlanmıştır.			
	Diğer	A.4.1. İç Dış Paydaş Katılımı	Yıl boyunca	Değişiklik Mesurlarla İletişim Komisyonu	"Her dönem başı ve sonunda en az bir danışmanlık toplantısında bu duyuruların yer alması"				
	Diğer	A.4.1. İç Dış Paydaş Katılımı	Yıl boyunca	Değişiklik Mesurlarla İletişim Komisyonu	"2025 Yılı Stratejik Plan ilgili göstergede hedefe ulaşılmamıştır"				
	Diğer	A.4.1. İç Dış Paydaş Katılımı	Yıl boyunca	Değişiklik Mesurlarla İletişim Komisyonu	"En az bir mesun buluşması etkinliğinin düzenlenmesi"				
Programlardaki ders dağılımlarını iyileştirilmesi, sistematik sürdürülebilir ve örnek gösterebilir uygulamaların geliştirilmesi sağlanması	Stratejik Plan	B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı	Yıl boyunca	Değişiklik Bülüm Başkanlıkları Akademik Personel	"2025 Yılı Stratejik Plan ilgili göstergede hedefe ulaşılmamıştır"	Bazarı kriterlerinin tümü sağlanmıştır.			
	Diğer	B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı	Yıl boyunca	Değişiklik Bülüm Başkanlıkları Akademik Personel	"2025 Yılı Stratejik Plan ilgili göstergede hedefe ulaşılmamıştır"				
	Diğer	B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı	Yıl boyunca	Değişiklik Bülüm Başkanlıkları Akademik Personel	"2025 Yılı Stratejik Plan ilgili göstergede hedefe ulaşılmamıştır"				
	Diğer	B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı	Yıl boyunca	Değişiklik Bülüm Başkanlıkları Akademik Personel	"2025 Yılı Stratejik Plan ilgili göstergede hedefe ulaşılmamıştır"				
Programlardaki ders dağılımlarını iyileştirilmesi, sistematik sürdürülebilir ve örnek gösterebilir uygulamaların geliştirilmesi sağlanması	Stratejik Plan	B.1.2. Programın Ders Dağılımı Dengesi	Yıl boyunca	Değişiklik Bülüm Başkanlıkları Akademik Personel	"2025 Yılı Stratejik Plan ilgili göstergede hedefe ulaşılmamıştır"	Bazarı kriterlerinin tümü sağlanmıştır.			
	Diğer	B.1.2. Programın Ders Dağılımı Dengesi	Yıl boyunca	Değişiklik Bülüm Başkanlıkları Akademik Personel	"2025 Yılı Stratejik Plan ilgili göstergede hedefe ulaşılmamıştır"				
	Diğer	B.1.2. Programın Ders Dağılımı Dengesi	Yıl boyunca	Değişiklik Bülüm Başkanlıkları Akademik Personel	"2025 Yılı Stratejik Plan ilgili göstergede hedefe ulaşılmamıştır"				
	Diğer	B.1.2. Programın Ders Dağılımı Dengesi	Yıl boyunca	Değişiklik Bülüm Başkanlıkları Akademik Personel	"2025 Yılı Stratejik Plan ilgili göstergede hedefe ulaşılmamıştır"				

			olmaması		*Bölüm Başkanlıkları tarafından ders bilgi paketinin geliştirilme durumunun kontrol edilmesine devam edilmesi	Yıl Boyunca	Dekanlık Bölüm Başkanlıkları Akademik Personel	Yılda iki kez kontrolün tamamlanması	
Ders öğrenme kazanımlarının program çıktılarıyla uyumunun izlenmesine dair değerlendirilme, sistematik örnek gösterilebilir uygulamaların gerçekleştirilmesi	İçerik	Stratejik Plan	R.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyum		*Ders sorumlusu öğretim elemanları tarafından ders bilgi paketinin tüm bölümlerin tamamlanması ve ilgili bölüm başkanlıkları tarafından kontrollerinin gerçekleştirilmesinin sağlanması	Dönem başlarında	Bölüm Başkanlıkları Akademik Personel	*Tüm derslerin ders dosyalarının oluşturulmuş olması	
					*Ders içerselerinde ders kazanımları ile program çıktılarıyla eşleştirmeye devam edilmesi	Dönem başlarında	Bölüm Başkanlıkları Akademik Personel	*En az bir Bölüm Kurulu toplantısında ders dosyalarının istinadesiyle iyileştirilme önerilerinin görüşülmesi	
	Diğer				*Ders dosyası formlarında dersin öğrenim çıktılarını içeren program çıktılarının uygulanması ve iyileştirilme önerilerinin sunulması	Dönem sonlarında	Bölüm Başkanlıkları Akademik Personel	*Ders bilgi paketlerinin %100 olarak tamamlanması	Başarı kriterlerinin tümü sağlanmıştır.
					*Ders dosyaların bütün başkanlıklarda kontrol edilerek ders kazanımlarının program çıktılarına katkısının izlenmeye devam edilmesi	Dönem sonlarında	Bölüm Başkanlıkları Akademik Personel	Tüm dersleri ait ders dosyalarının tamamlanması ve tamamlanmış ders kazanımlarının Program Çıktılarına katkısının izlenmesi olması	
					*Öğretim planındaki güncelleme/terimleri ders bilgi paketine yansıtılarak bölüm başkanlığı tarafından kontrolünün sağlanmaya devam edilmesi	Dönem başlarında	Bölüm Başkanlıkları Akademik Personel	İzleme sonuçlarına göre en az 1 tane iyileştirme önerisinin sunulması	
Öğrenci iş yüküne dayalı ders programlarının sistematik ve örnek gösterilebilir yapıya dönüştürülmesi	İçerik/İBDR	Stratejik Plan	R.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı		*Akademiye sunulan süreçler kapsamında ilgili komisyonlar tarafından program çıktılarına ulaşma durumlarının izlenmesi ve güncellenmesi çalışmalarının (iş akışı şemaları vb.) yapılması	Yıl Boyunca	Dekanlık Bölüm Başkanlıkları İlgili Komisyonlar	Program çıktılarına ulaşma durumlarının izlenmesi ve güncellenmesi iş akış şemalarının tamamlanması ve Fakülte Yönetim Kurulunda onaylanması	
					Öğrenci ders değerlendirilme anketlerinin uygulanmaya devam edilmesi ve iyileştirme faaliyetlerinin sürdürülmesi	Yıl Boyunca	Bölüm Başkanlıkları Akademik Personel	Öğrenci ders değerlendirilme anketi sonuçlarına ilişkin en az bir iyileştirme faaliyetinin başlatılması	Öğrenci ders değerlendirilme ve iş yükü anketleri uygulanmış, sonuçlar bölüm akademiye ve öğrenme-değerlendirme komisyonlarına değerlendirilmiştir. Ancak öğrenci iş yükü anketi sonuçları konulu en bir Bölüm Kurulu toplantısında gerçekleştirilmiş olması
	Diğer				*Öğrenci iş yükü anketlerinin uygulanmaya devam edilmesi ve sonuçlarına yönelik iyileştirme faaliyetlerine başlanılması	Yıl Boyunca	Bölüm Başkanlıkları Akademik Personel	Öğrenci iş yükü anketi sonuçları konulu en bir Bölüm Kurulu toplantısında gerçekleştirilmiş olması	Öğrenci ders değerlendirilme ve iş yükü anketleri uygulanmış, sonuçlar bölüm akademiye ve öğrenme-değerlendirme komisyonlarına değerlendirilmiştir. Ancak öğrenci iş yükü anketi sonuçlarına ilişkin Bölüm Kurulu toplantısında gerçekleştirilmiştir. Öğrencilere yönelik planlanan zaman yönetimi eğitimi ise teknik bir azalışla nedeniyle gerçekleştirilememiştir. İlgili iyileştirme faaliyetlerinin önümüzdeki dönemde planlanarak uygulanması önerilmektedir.
					*Öğrencilere yönelik zaman yönetimi eğitimi verilmesi	Yıl Boyunca	Bölüm Başkanlıkları Akademik Personel	*En bir tane zaman yönetimi etkinliğinin gerçekleştirilmesi olması	
Programların kalite güvence sistemine göre değerlendirilme, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamaların sürdürülebilirliğinin sağlanması	İçerik/İBDR	Stratejik Plan	R.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi		*Ders dosyalarında her bir dersin çıktı değerlendirilme kapsamında öğrenciler için oluşturulmuş iş yükleri, değerlendirilme amacı ile kullanılan sınav/ödev, uygulama gibi faaliyetlerin her birinin dersin öğrenim çıktısına etkisi ve dersin program çıktılarına etkisinin yer alması	Yıl Boyunca	Dekanlık Bölüm Başkanlıkları Akademik Personel	*Her ders için ders dosyasının tamamlanmış olması ve tüm ders dosyalarında dersin öğrenim çıktıları ve program çıktılarına etkisinin olması	
			PGI.2.1. Lisans / On lisans programlarının genel doluluk oranı PGI.2.2. Akademi alan program sayısı PGI.2.3. Toplum beklentileri ve paydaş önerileri doğrultusunda güncellenmesi program sayısı PGI.2.4. İle değerlendirilme yapılan program sayısı PGI.2.5. Akran değerlendirilmesinde yapılan program sayısı		*Akran mentorluğu çalışmalarının devamlılığının sağlanması	Yıl Boyunca	Dekanlık Bölüm Başkanlıkları Akademik Personel	2025 Yılı stratejik plan ilgili göstere hedeflerine ulaşılması	Başarı kriterlerinin tümü sağlanmıştır.
	Diğer				Uygulamak mesleki derslerde gönüllü hemşireler için hazırlanan Rehber Hemşire Eğitim Programının uygulanmaya devam edilmesi	Dönem başlarında	Dekanlık Bölüm Başkanlıkları Akademik Personel	Her dönem başında rehber hemşire programının düzenlenmesi	
					*Mesan öğrencilerin istihdam durumlarının takip edilmesi ve işveren anketlerinin uygulanması	Yıl Boyunca	Dekanlık Bölüm Başkanlıkları İlgili Komisyon ve Çalışma Grupları	İlgili raporların oluşturulması	
					*Programların güncellenmesi gerekliliği, mesan-ışveren anketleri, öğrenci değerlendirilme ve iş yükü analizleri temel alınarak ilgili kurul toplantılarında tartışılmasına devam edilmesi	Yıl Boyunca	Dekanlık Bölüm Başkanlıkları Akademik Personel	En az bir Bölüm Kurulu toplantısında görüşülmesi	
Teknolojik sistemlerle desteklenen eğitim ve öğretim faaliyetlerinin artırılması	İçerik/İBDR	Stratejik Plan	PGI.1.4 Teknolojik sistemlerle desteklenen (akıllı) derslik sayısı		*Sosyal Hizmet Uygulama Sınıfı ve Etik Laboratuvarının kurulması	Yıl Boyunca	Dekanlık Bölüm Başkanlıkları	2025 Yılı stratejik plan ilgili göstere hedeflerine ulaşılması	Başarı kriterlerinin tümü sağlanmıştır.
	Diğer		R.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri R.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi		*Fakültemizi öğretim elemanlarının öğretim yöntem ve teknikleri ile ilgili eğitimcileri eğitimi programına katılmalarını teşvik edilmesi	Yıl Boyunca	Dekanlık Bölüm Başkanlıkları Akademik Personel	2025 Yılı stratejik plan ilgili göstere hedeflerine ulaşılması	
			PGI.1.5. Eğitimcileri eğitimi programı kapsamında öğretim yetkinliğini geliştirici eğitimi alan akademik insan kaynağı sayısı		*Eğitim sonuçlarının eğitim-öğretim performansına etkisinin izlenmesi ve değerlendirilmesi	Yıl Boyunca	Dekanlık Bölüm Başkanlıkları	2025 Yılı Öğretim Elemanı Performans Değerlendirme Anketinin tamamlanarak raporlanması ve web ortamı ile Kurul toplantılarında paydaşlar ile paylaşılması	Başarı kriterlerinin tümü sağlanmıştır.
			2024 Yılı Öğretim Elemanı Performans Değerlendirilme Anketi Raporu		*Yeni başlayan akademik personelleri eğitimci eğitimlerine katılmalarını teşvik etmeye devam edilmesi	Yıl Boyunca	Dekanlık Bölüm Başkanlıkları	2025 Yılı stratejik plan ilgili göstere hedeflerine ulaşılması	
Ölçme değerlendirme faaliyetlerine ilişkin süreçlerin devamlılığının sağlanması	İçerik/İBDR	Stratejik Plan	R.2.2. Ölçme ve Değerlendirme		*İlgili derslerde öğretim elemanı değerlendirilme ile birlikte akran, mentor ve diğer değerlendirme sistemlerinin kullanılmasına devam edilmesi	Yıl Boyunca	Dekanlık Bölüm Başkanlıkları Akademik Personel	Coklu ölçme değerlendirme yöntemlerinin kullanılması	
					*Sınavlarda çıkan soruları, doğru yanlış, açık uçlu, boşluk doldurma, eşleştirme vb. farklı ölçme yöntemlerinin kullanılmasına devam edilmesi	Yıl Boyunca	Bölüm Başkanlıkları Akademik Personel	Ders dosyalarında kontrolörlerin tamamlanması	Başarı kriterlerinin tümü sağlanmıştır.
	Diğer				*Sıbeli derslerin yürütülmesine ilişkin esas ve usullerin belirlenmesi	Nisan	Dekanlık Bölüm Başkanlıkları Akademik Personel	Sıbeli derslerin yürütülmesine ilişkin esas ve usullerin tamamlanması ve Fakülte Yürütme Kurulunda kabul edilmesi	
					*Ölçme-değerlendirme yöntemleri ile ilgili eğitimci eğitimlerine katılmalarını sürdürülmesi	Yıl Boyunca	Akademik Personel	Yeni başlayan akademik personelin ölçme-değerlendirme yöntemleri ile ilgili en az bir tane eğitimci eğitimine katılması	
Fakültemizin öğrenme ortam ve kaynaklarının erişilebilirliğinin sürdürülmesi	İçerik/İBDR	Stratejik Plan	R.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları R.3.4. Devamlatıcı Gruplar		*Fakültemizde yer alan uygulamalı derslerin uygulama alanlarında tüm öğrencilerin erişim peşide yararlanması devam etmesi	Yıl Boyunca	Dekanlık Bölüm Başkanlıkları Akademik Personel	*Öğrencilerin uygulama alanlarında rotasyonlar halinde yararlanabilmeleri belirlenmesi	
					*Akademik danışmanlık toplantılarında, üniversitemizi kütüphaneleri, sıralı yayınlar, online kitaplar, basık kaynaklar vb. öğrenme ortam ve kaynaklara ve kaynaklara erişim ile ilgili bilgi verilmesi	Yıl Boyunca	Dekanlık Bölüm Başkanlıkları Akademik Personel	*Her bir akademik danışman tarafından en az bir toplantıda bilgi verimisi olması	Başarı kriterlerinin tümü sağlanmıştır.
	Diğer				*Uygun eğitiminde Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı tarafından üniversitemizi kütüphaneleri, sıralı yayınlar, online kitaplar, basık kaynaklar vb. öğrenmeye ilişkin üniversitemizi öğrenme ortam ve kaynaklara ve kaynaklara erişim ile ilgili bilgi verilmesi	Yıl Boyunca	Dekanlık Bölüm Başkanlıkları Akademik Personel	*Uygun eğitiminde bilgilendirilmesinin yapılması	
					*Ders sunum, kaynak ve videoların e- ders sistemine yüklenmeye devam edilmesi	Yıl Boyunca	Bölüm Başkanlıkları Akademik Personel	*e- ders sisteminde tüm derslerde dokümanların yüklenmesi olması	
					*Sunuların bilgisayar, barkodizasyon ve internet erişiminin uygun alt yapıya sahip olmayışından dolayı öğrenme ortamının iyileştirilmesine devam edilmesi	Dönem başlarında	Dekanlık	*Tüm sınıfların kontrolünün tamamlanması	
Öğrencilerin psikolojik danışmanlık ve rehberlik hizmetlerinden yararlanma oranlarının artırılması	İçerik/İBDR	Stratejik Plan	R.3.2. Akademik Destek Hizmetleri		*Sınıf kapasitesinin yeterli olması durumunda diğer birimlerle işbirliği içerisinde derslik tahsis edilmesine devam edilmesi	Yıl Boyunca	Dekanlık Bölüm Başkanlıkları	*Diğer birimlerle iş resmi yapmalarına yapılması ve ders programlarına yansıtılması	Başarı kriterlerinin tümü sağlanmıştır.
			PGI.4.6. Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı		*Laboratuvar malzemelerinin ve diğer fiziksel kaynakların bakım ve onarımlarının talepleri doğrultusunda sağlanması	Yıl Boyunca	Dekanlık Bölüm Başkanlıkları	*Bakım ve onarım taleplerinin karşılanması	
	Diğer				*Proje/teknoloji geri bildiriminin anketler ve toplantılar yoluyla alınması	Yıl Boyunca	Dekanlık Bölüm Başkanlıkları Akademik Personel	*Anketler yoluyla işe alınan geri bildirimlerde öğrenme ortam ve kaynaklarına erişim ile ilgili maddelerde memnuniyetlerin en az %75 olması	
					*Akademik danışmanlık toplantılarında Fakültemizi Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Komisyonu ve Üniversitemizi Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Merkezi hakkında bilgilendirilme devam edilmesi	Yıl Boyunca	Bölüm Başkanlıkları Akademik Personel	*Her akademik danışman en az bir toplantıda bilgilendirilme yapılması	Eğitim ihtiyaç analizi doğrultusunda planlanan eğitim talebi (Sınav Kaygısı ve Zaman Yönetimi Eğitimi) süreci tamamlanmamış, bu kapsamda Stratejik Plan ile belirlenen Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik hizmetlerinden yararlanan en az 60 öğrenci hedefine ulaşılacaktır. Üniversitemizi öğrenme ortam ve kaynaklarına erişim ile ilgili bilgilendirilme ve eğitim faaliyetlerinin tamamlanması planlanmaktadır.
					*Eğitim ihtiyaç analizi sonucu dokümantasyon Üniversitemizi Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Uygulama ve Araştırma Merkezinden eğitim talep edilmesi	Kasım-Aralık	Dekanlık Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Komisyonu	*Stratejik Plan ilgili hedef kapsamında en az 60 öğrencimizin Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik hizmetlerinden yararlanması	
Eğitim öğretim performansını iyileştirmeye yönelik teşvik ve ödüllendirme sistemini sürdürülebilirliğini sağlanması	İçerik/İBDR	Stratejik Plan	R.4.1. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme		Akademik personelin eğitim-öğretim performansına yönelik kurallı toplantılarda takdir-tanım ve ödüllendirmeler yapılmasına devam edilmesi	Şubat	Dekanlık	Dekanlık yönetiminde yazılan değişikliktir nedeniyle Akademik Genel Kurul toplantısında performans yüksek öğretim elemanlarının ödüllendirilmesine yönelik faaliyetler planlanan tarihlerde gerçekleştirilememiştir. Öğretim Elemanı Performans Değerlendirme Anketi uygulanmış olup sonuçların ilk Akademik Genel Kurul toplantısında görüşülmesi ve ödüllendirme sürecinin bu toplantıda tamamlanması planlanmaktadır.	
			PGI.1.5. Eğitimcileri eğitimi programı kapsamında öğretim yetkinliğini geliştirici eğitimi alan akademik insan kaynağı sayısı		Akademik personelin eğitim faaliyetlerinin iş yüküne etkisinin değerlendirilmesi ve iş yükü dağılımında dengelenen sağlanması	Aralık	Dekanlık Bölüm Başkanlıkları	İş yükü anketinin raporlanması	
	Diğer				2024 Yılı Öğretim Elemanı Performans Değerlendirilme Anketi	Aralık	Dekanlık Bölüm Başkanlıkları	2025 Yılı Öğretim Elemanı Performans Değerlendirilme Anketinin tamamlanarak raporlanması ve web ortamı ile Kurul toplantılarında paydaşlar ile paylaşılması	
Dış fon sağlama için proje başvuru sayısının artırılması	İçerik/İBDR	Stratejik Plan	C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi		*Fakültemizi akademik kurul toplantılarında, Üniversitemizi, Bakanlar Kurulu, Akademiye sunulan süreçler kapsamında ilgili komisyonlar tarafından program çıktılarına ulaşma durumlarının izlenmesi ve güncellenmesi çalışmalarının (iş akışı şemaları vb.) yapılması	Yıl boyuncası	Dekanlık Bölüm Başkanlıkları	*Fakültemizi stratejik plan ilgili göstergelerde 2025 yılı hedeflerine ulaşılması olması	
			PG2.2.1. Uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen proje sayısı PG2.2.2. Uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen proje sayısı PG4.2.2. İttisatlaşma alanında yürütülmekte olan ve kurum dışı fonlara desteklenen proje sayısı PG4.5.1. İttisatlaşma alanında bilgilendirici diğer kamu kurumlarıyla yürütülen ortak proje sayısı PG4.1.4. İttisat ve Uluslararası iş birlikleri kapsamında yapılan makale ve projelerde yer alan kadın öğretim elemanı sayısı		*Öğretim elemanlarının araştırma performansının İş Kontrol, İzleme ve Yönetim Komisyonu tarafından stratejik plan izleme/görüşme raporu ile izlenmeye devam edilmesi	Temmuz, Aralık	Dekanlık İç Kontrol İzleme ve Yönetim Komisyonu Bölüm Başkanlıkları	*Fakültemizi stratejik plan ilgili göstergelerde 2025 yılı hedeflerine ulaşılması olması	Başarı kriterlerinin %87'si sağlanmıştır. Öğretim elemanlarının araştırma performansını arttırmaya yönelik planlanan proje eğitimci bilgilendirilme toplantıları gerçekleştirilmiştir. Proje eğitimci ve deneyim paylaşım oturumlarında öğrenme ortam ve kaynaklarına erişim ile ilgili bilgilendirilme ve eğitim faaliyetlerinin tamamlanması planlanmaktadır.
	Diğer				*Öğretim elemanlarının araştırma performansının ilgili kurul toplantılarında paydaşlar ile paylaşılmasına ve görüşülmeye devam edilmesi	Yıl boyuncası	Dekanlık Bölüm Başkanlıkları	*En az bir toplantıda görüşülmesi olması	
					*Bölüm Başkanlıkları tarafından öğretim elemanlarının araştırma performansını iyileştirmeye yönelik görüşlerin alınması ve görüşler doğrultusunda iyileştirme faaliyetlerine başlanması	Yıl boyuncası	Dekanlık Bölüm Başkanlıkları	*Araştırma performansını arttırmaya yönelik en az bir proje eğitimci gerekliliği olması	
					*Proje ve Teknoloji Ofisi Genel Koordinatörlüğü'nden Üniversitemizi İttisatlaşma alanına yönelik proje yazma eğitim talep edilmesi	Yıl boyuncası	Dekanlık Bölüm Başkanlıkları	*En az bir eğitimci gerçekleştirilmesi	
Dış fon sağlama için proje başvuru sayısının artırılması	İçerik/İBDR	Stratejik Plan	C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi		*Web of Science, Scopus ve TR Dizin kategorisindeki değerlendirme yapımları ve kabul edilen makale sayısının artış ve azalış açısından araştırma sürekliliğinin sağlanması	Yıl boyuncası	Dekanlık Bölüm Başkanlıkları	*Fakültemizi stratejik plan ilgili göstergelerde 2025 yılı hedeflerine ulaşılması	
	Diğer								

Üniversitemiz Akademik İnsan Kaynağının Araştırma Performansını İyileştirmek	Stratejik Plan : Diğer :	PG2.2.4. Öğretim elemanlarının danışmanlık yaptığı kurum dışı fonlanan öğrenci projeleri sayısı PG2.3.1. Üniversitede gerçekleştirilen bilimsel etkinlik sayısı PG2.3.2. TÜBİTAK'tan hak kazanılan bilim insanı destekleme programı sayısı PG2.3.3. Öğretim elemanlarının katılmaya sağladığı bilimsel etkinlik sayısı PG2.3.4. Üniversite tarafından gerçekleştirilen araştırmaya yetkinliğini iyileştirmeye yönelik faaliyet sayısı Konsülde Risk İyileşim Planı R20: Yükseköğretim Kurumlarında İnovasyon Amacı Bilimsel Çalışmaların Artırılması 2024 Yılı Öğretim Elemanı Performans Değerlendirmeye Anketi Raporu	*TÜBİTAK 2209-A proje başvurularının sürekliliğinin sağlanması	Yıl boyunca	Dekanlık Bölüm Başkanlıkları	*Fakültemiz stratejik plan ilgili göstergelerde 2025 yılı hedeflerine ulaşılması	Bazan kriterlerinin tümü sağlanmıştır.
			*Fakültemiz akademik kurul toplantılarında öğretim elemanlarının disiplinler arası ve Ar-Ge projelerine katılmalarının ve proje yapımları, patent ve faydalı model başvuruları eğitilmeleri katılmaları ve araştırmaya ile ilgili bilimsel etkinliklere katılmalarının teşvik edilmesi	Yıl boyunca	Dekanlık Bölüm Başkanlıkları	*2025 Yılı Öğretim Elemanı Performans Değerlendirmeye Anketi Raporu'nda Araştırma Performans ortalaması puanlarının 2024 yılı sonuçlarına göre artışı göstermesi	
			*Öğretim elemanlarının araştırma performansının ilgili kurul toplantılarında paydaşlar ile paylaşılmaya ve görüş alışverişinde bulunulmaya devam edilmesi	Aralık	Dekanlık Bölüm Başkanlıkları	*Fakültemiz stratejik plan ilgili göstergelerde 2025 yılı hedeflerine ulaşılması	
			*2025 Yılı Öğretim Elemanı Performans Değerlendirmeye Anketinin yapılarak raporlaştırılması ve paydaşlar ile paylaşılması	Aralık 2025- Ocak 2026	Dekanlık Bölüm Başkanlıkları	*Fakültemiz stratejik plan ilgili göstergelerde 2025 yılı hedeflerine ulaşılması	
Ulusal ve Uluslararası İş Birlikleriyle Geliştiren Bilimsel Faaliyetlerin Sayısını Artırmak	KİDR, RİDR :	C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi	*Öğretim elemanlarının yürütücü ve araştırmacı olarak yer aldığı proje sayısının artırılması	Yıl boyunca	Dekanlık Bölüm Başkanlıkları	*Fakültemiz stratejik plan ilgili göstergelerde 2025 yılı hedeflerine ulaşılması	Bazan kriterlerinin tümü sağlanmıştır. Dekanlık yönetiminde yaşanan değişiklik nedeniyle Akademik Genel Kurul toplantısında performansı yüksek öğretim elemanlarının ödüllendirilmesine yönelik faaliyetler planlanarak turhite gerçekleştirilememiştir. Öğretim Elemanı Performans Değerlendirmeye Anketi uygulaması olup sonuçların ilk Akademik Genel Kurul toplantısında görüşülmesi ve ödüllendirme sürecinin bu toplantıda tamamlanması planlanmaktadır.
	Stratejik Plan :	PG2.3.1. Üniversitede gerçekleştirilen bilimsel etkinlik sayısı PG2.3.1.1. Uluslararası iş birliği ile yapılan proje sayısı PG2.3.1.2. Uluslararası iş birliği ile yürütülen proje sayısı PG2.3.2. Ulusal / Uluslararası iş birliği ile yapılan bilimsel etkinlik sayısı	*Fakültemiz akademik kurul toplantılarında öğretim elemanların patent, faydalı model, proje, endüstriyel tasarımı başvurularının teşvik edilmesi	Yıl boyunca	Dekanlık Bölüm Başkanlıkları	*En az bir tane araştırma performansı ile ilgili kurul toplantısının gerçekleştirilmesi	
	Diğer :	Konsülde Risk İyileşim Planı R20: Yükseköğretim Kurumlarında İnovasyon Amacı Bilimsel Çalışmaların Artırılması	*Öğretim elemanlarının uluslararası işbirlikli projelere ve süreçlerine ilişkin Proje ve Teknoloji Ofisi Genel Koordinatörlüğü'nden eğitim talep edilmesi *Öğretim elemanlarının performanslarının ödüllendirilme devam edilmesi	Yıl boyunca	Dekanlık Bölüm Başkanlıkları	*Fakültemiz stratejik plan ilgili göstergelerde 2025 yılı hedeflerine ulaşılması	
				Şubat-Mart	Dekanlık	Fakültemiz stratejik plan ilgili göstergelerde 2025 yılı hedeflerine ulaşılması	
Etkinliklerin sosyal sorumluluk projelerine dönüştürülmesi	KİDR, RİDR :	D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi	*Akademik danışmanlar tarafından dery müfredatlarına göre toplumsal katkı güden dersleri öğrenciler tarafından seçilmesi için teşvik edilmesi	Dönem başlarında	Dekanlık Bölüm Başkanlıkları Akademik Personel	*Her akademik danışmanın en az bir toplantısında bilgilendirme yapması	Toplumsal katkı kapsamında planlanan faaliyetler konuşma gerçekleştirilmiştir, ancak tüm kriterler %100 oranında tamamlanamamıştır. İlgili stratejik plan göstergelerine tam ulaşım için Sosyal Sorumluluk Proje Koordinatörlüğü ve Üniversitemiz Uygulama ve Araştırma Merkezleri ile eğitim ve iş birliği süreçlerinin geliştirilmesi önerilmektedir.
	Stratejik Plan :	YUL-2.2.2. Uzmanlaşmış grupların sosyal sorumluluğuna yönelik yapılan faaliyet sayısı (her tür sosyal, kültürel, sportif ve eğitim faaliyetleri) PG2.3.2. Öğrenciler tarafından gerçekleştirilen sosyal sorumluluk projelerinin sayısı PG2.3.1. Üniversitemiz yaptığı sosyal sorumluluk projeleri sayısı PG2.3.5. Sosyal Sorumluluk Projesi, Gönüllük Çalışmaları vb. derslerini alan öğrenci sayısı	*Sosyal Sorumluluk Proje Koordinatörlüğü ile işbirliği yapılarak proje süreçlerine yönelik eğitim talep edilmesi, öğrencilerin ve öğretim elemanlarının eğitime katılmalarını teşvik edilmesi	Eylül, Ekim	Dekanlık Bölüm Başkanlıkları Akademik Personel	*Sosyal sorumluluk projeleri ile ilgili en az bir eğitim gerçekleştirilmesi	
	Diğer :		*Etkinlik Takviminde yer alan etkinliklerin sosyal sorumluluk projelerine evrimleşmesi amacıyla Sosyal Sorumluluk Proje Koordinatörlüğü ile işbirliği yapılması	Yıl boyunca	Dekanlık Bölüm Başkanlıkları Akademik Personel	*Etkinlik takvimini içerisinde yer alan etkinliğin en az birinin SSP ile işbirliği ile yürütülmesi	
			*Dış paydaşlarla ilişkilerin geliştirilmesine yönelik etkileşimin devam ettirilmesi	Yıl boyunca	Dekanlık Bölüm Başkanlıkları Akademik Personel	*Fakültemiz stratejik plan ilgili göstergelerde 2025 yılı hedeflerine ulaşılması	
Fakültemizin toplumsal katkı faaliyetlerine yönelik dış paydaşlar ile gerçekleştirilecekleri ortak projelerin artırılması	KİDR, RİDR :	D.1.2. Kaynaklar					Bazan kriterlerinin tümü sağlanmıştır.
	Stratejik Plan :	PG2.1.2. Uluslararası iş birliği ile yürütülen proje sayısı PG2.2.1. Uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen proje sayısı PG2.2.2. Ulusal kuruluşlar tarafından desteklenen proje sayısı	*Paydaşların beklentilerini anlamak ve paydaşlar ile projelerde etkin bir şekilde işbirliği yapabilmek üzere toplantılarını sürdürülmesi	Yıl boyunca	Dekanlık Bölüm Başkanlıkları	*Toplumsal katkı amaç güden en az bir toplantının gerçekleştirilmesi	
	Diğer :		*Sosyal sorumluluk projesi ve etkinliklerine yönelik akademik, idari personel ve öğrencilerin kullanılabilecekleri alt yapı olanakları hakkında bilgilendirilmesi	Yıl boyunca	Dekanlık Bölüm Başkanlıkları	*En az bir akademik kurul toplantısında bilgilendirme yapılması	
			*Akademik ve idari personelinin sosyal sorumluluk faaliyetlerine yönelik insan kaynağı desteği vermesine devam edilmesi	Yıl boyunca	Dekanlık Bölüm Başkanlıkları	*Fakültemiz stratejik plan ilgili göstergelerde 2025 yılı hedeflerine ulaşılması	
Sosyal sorumluluk faaliyetleri ve gönüllük çalışmalarında görev alan öğrenci sayılarının artırılması	KİDR, RİDR :	D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi	*Akademik danışmanlar tarafından dery müfredatlarına göre toplumsal katkı güden dersleri öğrenciler tarafından seçilmesi için teşvik edilmesi	Yıl boyunca	Dekanlık Bölüm Başkanlıkları Akademik Personel	*Fakültemiz stratejik plan ilgili göstergelerde 2025 yılı hedeflerine ulaşılması	Bazan kriterlerinin tümü sağlanmıştır.
	Stratejik Plan :	PG2.3.1. Üniversitemiz yaptığı sosyal sorumluluk projeleri sayısı PG2.3.2. Öğrenciler tarafından gerçekleştirilen sosyal sorumluluk projelerinin sayısı PG2.3.5. Sosyal Sorumluluk Projesi, Gönüllük Çalışmaları vb. derslerini alan öğrenci sayısı	*Etkinlik Takviminde yer alan sosyal sorumluluk alanı ile ilgili etkinliklerde öğrencilerin aktif görevlendirilmesine yönelik Kurul toplantılarında bilgilendirme yapılması	Yıl boyunca	Dekanlık Bölüm Başkanlıkları Akademik Personel	*Fakültemiz stratejik plan ilgili göstergelerde 2025 yılı hedeflerine ulaşılması	
			*Tübitak 2209 projelerinin sosyal sorumluluk alanında planlanması ve projelerde yer alan öğrenci sayılarının artırılmasına yönelik toplantılarda bilgilendirme yapılması	Yıl boyunca	Dekanlık Bölüm Başkanlıkları Akademik Personel	*En az bir kurul toplantısında bilgilendirme yapılması	
			*Öğrencilerin hakları ve dersler aracıyla sosyal sorumluluk faaliyetleri ve gönüllük çalışmalarında görev almalarının sağlanması	Yıl boyunca	Dekanlık Bölüm Başkanlıkları Akademik Personel	*Fakültemiz stratejik plan ilgili göstergelerde 2025 yılı hedeflerine ulaşılması	
			*Öğrencileri teşvik etmek amacıyla sosyal sorumluluk faaliyetlerine ilişkin etkinliklerin haber olarak yayınlamasına devam edilmesi	Yıl boyunca	Dekanlık Bölüm Başkanlıkları Akademik Personel	*En az bir sosyal sorumluluk faaliyetine ilişkin haberin yayınlanması	
	Diğer :		*Öğrenci Kulüplerine öğrencilerin üye olmaları amacıyla öğrenciler ile yapılan akademik, bilimsel toplantılar ve dekanlık toplantılarında öğrencilerin teşvik edilmesi	Yıl boyunca	Dekanlık Bölüm Başkanlıkları Akademik Personel	*Toplantı karar tutanaklarında yer alması	