

HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME KOMİSYONU

| | |
|--------|---------------------------------|
| Başkan | Doç. Dr. Ayfer BAYINDIR ÇEVİK |
| Üye | Dr. Öğr. Üyesi Aylin KURT |
| Üye | Dr. Öğr. Üyesi Burcu KÜÇÜKKAYA |
| Üye | Dr. Öğr. Üyesi Ecem ÇİÇEK GÜMÜŞ |
| Üye | Öğr. Gör. Feyzan GARİP |
| Üye | Öğrenci Ayça AKAR |
| Üye | Öğrenci Selinay DURMUŞ |

Görev Tanımı: Hemşirelik eğitimi programında yer alan performans (öğrenci-öğretim elemanı) ve süreç (ölçme –izlem) değerlendirmesine ilişkin etkinlikleri bütüncül bir sistem anlayışıyla programlı biçimde yürütülmesini sağlamaktır.

Görev, Yetki ve Sorumluluklar:

- Eğitimde objektif ölçme ve değerlendirme yöntemlerini belirlemek ve ilgili bölüm/kurul/komisyon /anabilim dallarına öneride bulunur.
- Sınav ve öğrenci değerlendirmesine ilişkin kural ve süreçleri tanımlar/günceller.
- Teorik ve uygulamalı dersleri veren öğretim üyeleri/elemanları bilgilendirilerek belirlenen sayıda çoktan seçmeli şekilde hazırlamalarını ister.
- Sınavların kapsam geçerliliğini sağlamak için Anabilim Dallarına rehberlik eder.
- Sınav sorularının objektifliğini sağlamak için Anabilim Dallarına rehberlik eder.
- Hemşirelik Bölümünün eğitim programının etkinliğini değerlendirmede kullanılacak yöntemleri belirler, ölçme ve değerlendirme yöntemlerinin öğrenmeyi olumlu yönde etkilemesini sağlayıcı tedbirler alır ve Müfredat ve Eğitim Komisyonuna sunar.
- Öğretim elemanlarının ölçme ve değerlendirme ile ilgili temel bilgi gereksinimlerinin karşılanmasını sağlar.
- Hemşirelik Bölümünün Anabilim Dalları ile birlikte soru bankasının oluşturulması ve güncellenmesi için gerekli çalışmaları yürütür.
- Dersin sorumlu öğretim üyeleri/elemanları tarafından optik okuyucu aracılığıyla alınan sınav sorularının analiz sonuçlarını teslim alır.
- Sınav sonrası yapılan soru analizlerinde soruların ayırt etme güçlük indeksi sonuçlarına göre dersin sorumlu öğretim üyeleri sorularda güncelleme yaparak Ölçme Değerlendirme Komisyonu'na raporlandırır.
- Analizler sonucu dersten elde edilen başarı düzeyi eğitim programının değerlendirme sürecinde kullanılır.
- Ölçme ve değerlendirmeye ilgili sorunları ve olası çözümlerini belirleyerek tüm eğitim paydaşları ile paylaşılması için Akreditasyon Komisyonuna sunar.
- İç ve dış paydaş görüşlerini değerlendirir ve beklenen değerlerin altında olan değerlendirme sonuçlarını Sürekli İyileştirme Komisyonuna bildirir.