



T.C.
BARTIN ÜNİVERSİTESİ
BARTIN SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU

SAĞLIK BAKIM HİZMETLERİ BÖLÜMÜNÜN STRATEJİK PLANINDA YER ALAN 2022 YILI PERFORMANS PROGRAMI GERÇEKLEŞME RAPORU

Tablo 1: Hedef Kart 1

Amaç (A1)	Öğrenci Merkezli Eğitimle Öğrenci Başarısını Arttırmak					
Hedef (H1.1)	Yüksekokulumuz Eğitim-öğretimin fiziksel ve akademik altyapısı iyileştirilecektir.					
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Hedef 2022	Gerçekleşen 2022	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG1.1.1. Eğiticilerin eğitimine katılan akademik personel sayısı	20	6	23	ULAŞILDI	<ol style="list-style-type: none">Sistematik Derleme ve Meta-Analiz Yapma ve Yayına Hazırlama Kursu. Öğr. Gör. Necla KUNDAKCI. 05-06 Mart 2022. Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (ADÜSEM).Sağlık Bilimlerinde G-Power Analizi Eğitimi. Öğr. Gör. Necla KUNDAKCI. 31 Mayıs 2022, Çevrimiçi, Bartın ÜniversitesiUluslararası Dergilerde Yayın	-

					<p>Yapmak. Öğr.Gör.Dr.Yasemin ŞAHİN YILDIZ. 6 Eylül 2022, Bartın Üniversitesi, Uzaktan Eğitim Kapısı</p> <p>4. Etkli ve Doğru İletişim. Öğr. Gör. Elif YATGIN. 07.09.2022. Türkiye Radyo-Televizyon Kurumu- Uzaktan Eğitim Kapısı</p> <p>5. Protokol Kuralları. Öğr. Gör. Elif YATGIN. 13.09.2022. Diploması Akademisi Başkanlığı- Uzaktan Eğitim Kapısı</p> <p>6. Uluslararası Dergilerde Yayın Yapmak. Öğr.Gör.Arzu TAZEGÜN ÖZSEZGİN. 6 Eylül 2022, Bartın Üniversitesi, Uzaktan Eğitim Kapısı</p> <p>7. Eğiticilerin eğitimi faaliyetleri kapsamında 'Bilgisayar destekli öğretim' 20 Eylül 2022, Bartın Üniversitesi. Öğr.Gör.Arzu TAZEGÜN ÖZSEZGİN.</p> <p>8. Öğr.Gör.Dr.Yasemin ŞAHİN YILDIZ Eğiticilerin eğitimi</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					<p>faaliyetleri kapsamında 'Bilgisayar destekli öğretim' 20 Eylül 2022, Bartın Üniversitesi.</p> <p>9. Eğiticilerin eğitimi faaliyetleri kapsamında 'Farklı Disiplinlere Özgü Yöntem Teknik Uygulamaları' 21 Eylül 2022, Bartın Üniversitesi. Öğr.Gör.Arzu TAZEGÜN ÖZSEZGİN.</p> <p>10. Bilimsel Dergilerde Yayın Süreci: 'Hakemler ve Yazarlar için Editörle Buluşma' 28.09.2022 Öğr.Gör.Arzu TAZEGÜN ÖZSEZGİN.</p> <p>11. Dr. Öğr. Üyesi Elçin S. KASAPOĞLU Eğiticilerin eğitimi faaliyetleri kapsamında 'Bilgisayar destekli öğretim' 20 Eylül 2022, Bartın Üniversitesi.</p> <p>12. Dr. Öğr. Üyesi Elçin S. KASAPOĞLU Eğiticilerin eğitimi faaliyetleri kapsamında 'Oyunlaştırma Tekniği (Oyunla Öğrenme)' 23 Eylül 2022, Bartın Üniversitesi.</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					<p>13. Dr. Öğr. Üyesi Elçin S. KASAPOĞLU Çoklu Ölçme araçlarının planlanması 7 Kasım 2022. Bartın Üniversitesi.</p> <p>14.Çocuk Hemşireleri Derneği Farklı Ortamlarda Büyüyen Çocuklar Çalışma Grubu webinarı '02.02.2022 Öğr.Gör.Arzu TAZEGÜN ÖZSEZGİN.</p> <p>15. Öğr. Gör. Necla KUNDAKCI. Sınıf Yönetimi. 19 Eylül 2022. Bartın Üniversitesi (Eğiticilerin Eğitimi)</p> <p>16. Öğr. Gör. Necla KUNDAKCI. Etkili İletişim ve Problem Çözme. 19 Eylül 2022. Bartın Üniversitesi (Eğiticilerin Eğitimi).</p> <p>17. Öğr. Gör. Necla KUNDAKCI. Bilgisayar Destekli Öğretim. 20 Eylül 2022. Bartın Üniversitesi (Eğiticilerin Eğitimi).</p> <p>18. Öğr. Gör. Necla KUNDAKCI.</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					<p>Farklı Disiplinlere Özgü Yöntem ve Teknik Uygulamaları. 21 Eylül 2022. Bartın Üniversitesi (Eğiticilerin Eğitimi).</p> <p>19. Öğr. Gör. Elif YATGIN. Çoklu Ölçme araçlarının planlanması 7 Kasım 2022. Bartın Üniversitesi (Eğiticilerin Eğitimi)</p> <p>20. Öğr. Gör. Elif YATGIN. Sınıf Yönetimi. 19 Eylül 2022. Bartın Üniversitesi (Eğiticilerin Eğitimi)</p> <p>21. Öğr. Gör. Elif YATGIN. Etkili İletişim ve Problem Çözme. 19 Eylül 2022. Bartın Üniversitesi (Eğiticilerin Eğitimi).</p> <p>22. Öğr. Gör. Elif YATGIN. Bilgisayar Destekli Öğretim. 20 Eylül 2022. Bartın Üniversitesi (Eğiticilerin Eğitimi).</p> <p>23. Öğr. Gör. Elif YATGIN. Eğiticilerin eğitimi faaliyetleri kapsamında 'Oyunlaştırma Tekniği (Oyunla Öğrenme)' 23 Eylül 2022,</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					Bartın Üniversitesi.	
PG1.1.3. Eğitim amaçlı araç-gereçlerin yeterlik düzeyi (%)	40	75	75	ULAŞILDI	Evde Hasta Bakımı Programı ve Yaşlı Bakımı Programı Uygulama Laboratuvarı sorumlusu Öğr. Gör. Elif YATGIN tarafından gerekli sayımlar yapılmıştır (Laboratuvarda Bulunan Cihazlar +Sarf Malzeme).	-
PG1.1.4. Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	20	564	630	ULAŞILDI	Bölümümüzde 630 öğrenci, 1 Öğretim Üyesi mevcuttur.	
PG1.1.5. Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı	20	95	630/4=158	ULAŞILMADI	Bölümümüzde 630 öğrenci, 4 öğretim elemanı mevcuttur.	Öğrenci sayısının fazla, öğretim elemanı sayısının az olması nedeniyle bölüme 1 adet akademisyen alımı yapılmış olup göreve başlaması beklenmektedir. Bununla birlikte hedefe ulaşılması için tekrar akademisyen alım talebinde bulunulmuştur. Süreçler takip edilecektir.

Tablo 2: Hedef Kart 2

Amaç (A1)	Öğrenci Merkezli Eğitimle Öğrenci Başarısını Arttırmak					
Hedef (H1.2)	Yüksekokulumuz Eğitim-Öğretim programları iyileştirilecektir.					
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Hedef 2022	Gerçekleşen 2022	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG1.2.2. Çift ana dal programına katılan öğrenci sayısı	25	32	12	ULAŞILMADI	Veriler öğrenci işlerinden alınmıştır.	Çift ana dal programına katılan öğrenci sayısı

						artırılması konusunda programlarla gerekli istişareler yapılmıştır.
PG1.2.3. Çift ana dal programlarından mezun olan öğrenci sayısı	25	10	4	ULAŞILMADI	Veriler öğrenci işlerinden alınmıştır.	Öğrencilerimizin Çift ana dal programlarında eğitim süreçleri devam etmektedir.
PG1.2.4. Paydaş ve toplum beklentileri doğrultusunda güncellenen ders programı sayısı	25	0	0	ULAŞILDI		
PG1.2.5. Uzaktan eğitimle verilen ders sayısı	25	16	22	ULAŞILDI	Uzaktan dersler toplam dersin %40 ını geçmeyecek şekilde planlanmıştır. UZEM dersleri dahil edilmiştir.	-

Tablo 3:Hedef Kart 3

Amaç (A1)	Öğrenci Merkezli Eğitimle Öğrenci Başarısını Arttırmak					
Hedef (H1.3)	Yüksekokulumuza gelen Önlisans öğrencilerinin nitelikleri iyileştirilecektir.					
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Hedef 2022	Gerçekleşen 2022	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG1.3.1. Öğrencilerin üniversiteye giriş taban puanlarının ortalamaları	20	251	256	ULAŞILDI	2022 OSYM YKS yerleştirme kılavuzundan alınmıştır.	-
PG1. 3.2. Üniversite giriş sınavlarında ilk ikiyüz bine giren öğrenci sayısı	20	0	0	ULAŞILDI		
PG1.3.3. Yerleşen öğrenci sayısının kontenjan sayısına oranı (%)	40	% 100	% 100	ULAŞILDI	2022 OSYM YKS kılavuzundan	-

					alınmıştır.	
PG1.3.4. Önlisans öğrenci oranı (%)	20	%28	%100	ULAŞILDI	Programlarda görünen mevcut doluluk oranı tamdır.	-

Tablo 4: Hedef Kart 4

Amaç (A1)	Öğrenci Merkezli Eğitimle Öğrenci Başarısını Arttırmak					
Hedef (H1.4)	Yüksekokulumuz öğrencilerine yönelik rehberlik ve danışmanlık hizmetleri geliştirilecektir.					
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Hedef 2022	Gerçekleşen 2022	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG1.4.1. Psikolojik danışmanlık hizmetinden yararlanan öğrenci sayısı	20	10	10	ULAŞILDI	Psikolojik danışmanlık hizmetinden 10 öğrenci yararlanmıştır.	-
PG1.4.2. SHMYO Önlisans düzeyinde danışman başına düşen öğrenci sayısı	40	95	158	ULAŞILMADI	Bölümümüzde 630 öğrenci, danışmanlık hizmeti veren 4 akademik personel mevcuttur.	Öğrenci/öğretim üyesi sayısının fazla olması nedeniyle bölüme akademisyen alımı beklenmektedir. Süreçler takip edilecektir.
PG1.4.4. Öğrencilerin idari personel hizmetlerinden memnuniyet düzeyi (%)	20	70	73,61	ULAŞILDI	Memnuniyet anket sonuçları Bartın Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğünden temin edilmiştir.	
PG1.4.5. Öğrencilerin akademik danışmanlık hizmetlerinden memnuniyet düzeyi (%)	20	83	85	ULAŞILDI	Memnuniyet anket sonuçları Bartın Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğünden temin edilmiştir.	

Tablo 5: Hedef Kart 5

Amaç (A1)	Öğrenci Merkezli Eğitimle Öğrenci Başarısını Arttırmak					
Hedef (H1.5)	Yüksekokulumuz engelli öğrencilerin fiziksel, eğitimsel ve sosyal alanlardaki erişilebilirliği arttırılacaktır.					
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Hedef 2022	Gerçekleşen 2022	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG1.5.1. Engellilerin üniversite hizmetlerinden memnuniyet düzeyi (%)	30	%55	86,34	ULAŞILDI	Memnuniyet anket sonuçları Bartın Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğünden temin edilmiştir.	
PG1.5.2. Engellilerin üniversite eğitimine erişilebilirlik düzeyi (%)	30	65	81,42	ULAŞILDI	Fiziksel engellilik durumu bulunmayan iki öğrencimiz yüz yüze eğitimle öğrenimlerini sürdürmektedir.	-
PG1.5.4. Engellilerle ilgili her tür sosyal, kültürel, sportif ve eğitim faaliyeti sayısı	40	1	1	ULAŞILDI	Öğrencilerin farklı fakülte ve bölümlerin engellilere yönelik etkinliklerine katılım sağlamaları ve aktif görev almaları sağlandı.	-

Tablo 6: Hedef Kart 6

Amaç (A2)	Bilimsel Araştırma ve Yayın Faaliyetlerini Nitelik ve Nicelik Yönünden Geliştirmek					
Hedef (H2.1.)	Yüksekokulumuz Öğretim elemanlarının araştırma altyapısı iyileştirilecektir.					
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Hedef 2022	Gerçekleşen 2022	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı

PG2.1.3. Öğretim elemanlarının araştırma yeterliliklerini arttırmaya yönelik yapılan faaliyet sayısı	30	3	6	ULAŞILDI	<ol style="list-style-type: none">1. Sistematik Derleme ve Meta-Analiz Yapma ve Yayına Hazırlama Kursu. Öğr. Gör. Necla KUNDAKCI. 05-06 Mart 2022. Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (ADÜSEM).2. Sağlık Bilimlerinde G-Power Analizi Eğitimi. Öğr. Gör. Necla KUNDAKCI. 31 Mayıs 2022, Çevrimiçi, Bartın Üniversitesi3. TUBITAK 2209-A ve 2209- B Eğitimi. Öğr. Gör. Necla KUNDAKCI. Mayıs 2022. Bartın Üniversitesi.4. Temel Düzey ve İleri Düzey Biyoistatistik Eğitimi. Haziran 2022. Öğr. Gör. Necla KUNDAKCI. Haziran 2022. Bartın Üniversitesi.5. Psikiyatri Hemşireliğinde Psiko eğitim Uygulayıcı Kursu: 2 Farklı Alan Örneği ile. Öğr. Gör. Necla KUNDAKCI. 29 Haziran 2022. Psikiyatri Hemşireler Derneği	-
--	----	---	---	----------	--	---

					6. Rehber Hemşire Eğitimi. AYBÜ Hemşirelik Bölümü Rehber Hemşire Eğitim Komisyonu. (04-05.10.2022). Çevrimiçi.	
PG2.1.4.AR-GE çalışmalarında yer alan yardımcı akademik personel sayısı	30	0	0	ULAŞILDI		
PG2.1.5. Proje ve Teknoloji Ofisi'nin etkinliğini arttırıcı faaliyetlere katılan akademik personelin sayısı	40	6	6	ULAŞILDI	TÜBİTAK 2209 Projeleri 2022 Yılı Başvuruları Bilgilendirme Semineri. 30.05.2022.. Bartın Üniversitesi PTO. 1. Dr. Öğr. Üyesi Elçin S. Kasapoğlu 2. Öğr Gör.Dr.Yasemin Şahin Yıldız 3. Öğr.Gör.Elif Yatgın 4. Dr. Öğr. Üyesi Hanifi Dülger 5. Öğr.Gör.Arzu Tazegün 6. Öğr.Gör.Necla Kundakcı	-

Tablo 7: Hedef Kart 7

Amaç (A2)	Bilimsel Araştırma ve Yayın Faaliyetlerini Nitelik ve Nicelik Yönünden Geliştirmek					
Hedef (H2.2.)	Yüksekokulumuzda gerçekleştirilen bilimsel araştırma projelerinin sayısı arttırılacaktır.					
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Hedef 2022	Gerçekleşen 2022	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG2.2.1. Kamu veya özel sektör finansmanlı araştırma projesi sayısı	20	1	4	ULAŞILDI	1. Elçin Sebahat Kasapoğlu, 65 Yaş Üstü Yaşlı Bireylerin (Baby Boomers) Z Kuşağı Yaşlı Bakım Teknikerlerinden Beklentileri. Tübitak 2209-A Projesi 1.Dönem: KABUL Öğrenci İsmi: Kemal DEMİR	-

					<p>2. Necla Kundakcı. Yaşlı Bireylerin E-Sağlık Okuryazarlığı Bilgi Düzeylerinin ve Becerilerinin Değerlendirilmesi. TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.2022 yılı 1. Dönem Başvuru yapıldı. KABUL. (Öğrenci Feyza Yıldızcan).</p> <p>3. Necla Kundakcı. Yaşlı Bakım Öğrencilerinin Kendi Mesleklerine Yönelik Algılarının ve Meslekten Beklentilerinin Belirlenmesi. TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı. 2022 yılı 1. Dönem Başvuru yapıldı. KABUL. (Öğrenci Mustafa Karagöl).</p> <p>4. Miraç SEZER. TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı. 2022 yılı 1. Dönem Başvuru yapıldı. KABUL. (Öğrenci Yusuf SARIDİKENİ).</p>	
PG2.2.2. Ulusal ve uluslararası projelerde görev alan öğrenci sayısı	20	1	4	ULAŞILDI	Bölümümüz 4 öğrencisi tarafından hazırlanan TÜBİTAK 2209-A öğrenci projesi kabul edilmiştir.	-
PG2.2.3. Uluslararası ortaklı/destekli proje sayısı	20	0	0	ULAŞILDI		
PG2.2.4. Tamamlanan bilimsel araştırma projesi sayısı	20	1	0	ULAŞILMADI		Proje süreci devam etmektedir.
PG2.2.5. Disiplinler arası AR-GE projesi sayısı	20	0	0	ULAŞILDI		

Tablo 8: Hedef Kart 8

Amaç (A2)	Bilimsel Araştırma ve Yayın Faaliyetlerini Nitelik ve Nicelik Yönünden Geliştirmek					
Hedef (H2.3.)	Yüksekokulumuz araştırmacılarının ulusal ve uluslararası bilimsel etkinliklere katılımını sağlamak.					
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Hedef 2022	Gerçekleşen 2022	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG2.3.1. Uluslararası değişim programlarından yararlanan öğretim üyesi/ Öğretim Elemanı sayısı	20	0	0	ULAŞILDI		
PG2.3.2. Öğretim elemanlarının aktif katılım sağladığı bilimsel etkinlik sayısı	60	2	9	ULAŞILDI	<ol style="list-style-type: none"> Yoğun Bakım Hemşireliği Kursu 2 Elçin S. Kasapoğlu. 7 Mayıs 2022 (09:30-18:00)-Katılım belgem henüz elime ulaşmadı. Sistematik Derleme ve Meta-Analiz Yapma ve Yayına Hazırlama Kursu. Öğr. Gör. Necla KUNDAKCI. 05-06 Mart 2022. Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (ADÜSEM). VIII. INSAC International Congress on Health Sciences (ICHES-2022). Öğr. Gör. Necla KUNDAKCI. 18- 20 Mart 2022. (Çevrimiçi). AKETDER 1. Ulusal Etik Araştırmalar Kongresi. Öğr. Gör. Necla KUNDAKCI. Başkent Üniversitesi. ANKARA. 13-14 Mayıs 	-

					<p>2022.</p> <p>5. 2. Uluslararası 3. Ulusal Gülhane Sağlık Bakım Hizmetleri Kongresi. Öğr. Gör. Necla KUNDAKCI. 17-18 Mayıs 2022.</p> <p>6. Farklı Boyutlarıyla Jinekolojik Kanserler Sempozyumu. Öğr. Gör. Necla KUNDAKCI. 18 Nisan 2022 Bartın Üniversitesi/ BARTIN</p> <p>7. Bağımlılıkla Mücadeleye Yönelik Farkındalık Eğitim Programı. Tütün Bağımlılığı Bartın Üniversitesi. Öğr. Gör. Necla KUNDAKCI. Bağımlılıkla Mücadele Eylem Planı Komisyonu (4 Nisan 2022-Çevrimiçi)</p> <p>8. 1. Uluslararası Sağlık Araştırmaları Kongresi 8-9 Aralık 2022. Öğr. Gör. Necla KUNDAKCI</p> <p>9. Yaşlı İhmal ve İstismarı Semineri , 15 Aralık 2022, Kıbrıs, Çevrimiçi. Öğr. Gör. Necla KUNDAKCI</p>	
PG2.3.3. Araştırma amaçlı yurtdışına giden öğretim elemanı sayısı	20	0	0	ULAŞILDI		

Tablo 9: Hedef Kart 10

Amaç (A2)	Bilimsel Araştırma ve Yayın Faaliyetlerini Nitelik ve Nicelik Yönünden Geliştirmek					
Hedef (H2.5.)	Yüksekokulumuz Öğretim Elemanlarının ulusal ve uluslararası düzeyde yayın sayısı ve niteliği arttırılacaktır.					
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Hedef 2022	Gerçekleşen 2022	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG2.5.1. Toplam bilimsel yayın sayısı	40	9	13	ULAŞILDI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Çevik Bayındır A., Çömlekci N., Şahin F., Kasapoğlu ES. Rational Use of Diabetes and Non-Diabetes Medications and Contribution of Nurses to it: A Cross-Sectional Study. International Journal of Caring Sciences, 2022; 15(1):223-235. 2. Kasapoğlu ES., Enç N. Role of multicomponent non-pharmacological nursing interventions on delirium prevention: A randomized controlled study. Geriatric Nursing, 2022;44:207-214. 3. Kundakcı, N. (2022). Şizofreni Tanısı ile Takip Edilen Hastalara Bakım Verenlerin Hastalığa Verdikleri Anlam ve Kullandıkları Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp Yöntemlerinin Belirlenmesi. Sağlık Bilimlerinde Değer, 12(2): 318-329. (Kabul Tarihi: 12.04.2022). 4. Yatgın, E., ve Kundakcı, N. (2022). Türkiye’de Aktif Yaşlanma 	-

					<p>Üzerine Yapılmış Yüksek Lisans ve Doktora Tezlerinin İncelenmesi: Sistematik Derleme. VIII. INSAC International Congress on Health Sciences (ICHES-2022),(18- 20 Mart 2022). Sözel Bildiri.</p> <p>5. Kundakçı, N., ve Yatgın, E. (2022). Yaşlı Bireylerde Karşılaşılan Psikososyal Sorunlar. VIII. INSAC International Congress on Health Sciences (ICHES-2022),(18- 20 Mart 2022). Sözel Bildiri.</p> <p>6. Şahin Yıldız Y, Kasapoğlu ES, Dülger H. An evaluation of the knowledge and attitudes that Health Care Services department students have about epilepsy. Epilepsy Behav. 2022 Sep;134:108840. https://doi.org/10.1016/j.yebeh.2022.108840</p> <p>7. Bayindir Cevik A, Uykucu Armutcuoglu G, Öztabak EM, Kasapoglu ES. Do Social Support, Self-Efficacy, Emotional Quality of Life, and Sociodemographic Factors Associate With Substance Use?: Findings From Health Professional Students in North of Turkey. J Addict</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					<p>Nurs. 2022 Jul-Sep 01;33(3):172-181. https://doi.org/10.1097/JAN.00000000000000481</p> <p>8. Bayindir Cevik A, Kasapoglu ES. The Relationships Between Knowledge Levels, Health-protective Practices, and Anxiety in Nurses in the Workplace During the COVID-19 Pandemic. Work. 2022 Jan;1-10. https://doi.org/10.3233/WOR-220194</p> <p>9. Şahin Yıldız Y, Kasapoğlu ES, Dülger H. An evaluation of the knowledge and attitudes that Health Care Services department students have about epilepsy. Epilepsy Behav. 2022 Sep;134:108840. https://doi.org/10.1016/j.yebeh.2022.108840</p> <p>10. Sağlık Bilimlerinde Güncel Araştırmalar-II Bölüm Adı:YAŞLILARDA EPİLEPSİ VE PSİKOSOSYAL ETKİLERİ, ŞAHİN YILDIZ YASEMİN, Yayın Yeri:Gece Kitaplığı / Gece Publishing, Editör:ŞAHNA ENGİN, AKGÜL HASAN, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:115, ISBN:978-625-430-209-1</p> <p>11. Sağlık Bilimlerinde Araştırma ve</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					<p>Değerlendirmeler-II Bölüm</p> <p>Adı:İRİSİN: SON ZAMANLARIN DİKKAT ÇEKİCİ PROTEİNİ, ŞAHİN YILDIZ YASEMİN, Yayın Yeri:Gece Kitaplığı / Gece Publishing, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı:16, ISBN:978-625-430-438-5, Bölüm Sayfaları:185 -201</p> <p>12. 12. Öztürk A, Akın S, Kundakçı N. Self-esteem mediates the relationship perceived stigma with self-efficacy for diabetes management in individuals with type 2 diabetes mellitus. Saudi Med J 2022; Vol. 43 (10).</p> <p>13. Yaşlı Bakımına yönelik Etik Sorunlar. (Ed: Bulut Uğurlu N, Birgili F). Sağlık Hizmetlerine Yeni Yaklaşımlar. 2022. (25 Aralık 2022, Kitap Bölümü).</p>	
PG2.5.2. Öğretim elemanı başına düşen uluslararası bilimsel dergilerde (SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI) yapılan yayın sayısı	15	0,3	7	ULAŞILDI	<p>1. Kasapoğlu ES., Enç N. Role of multicomponent non-pharmacological nursing interventions on delirium prevention: A randomized controlled study. Geriatric Nursing, 2022;44:207-214.</p> <p>2. Şahin Yıldız Y, Kasapoğlu ES,</p>	-

					<p>Dülger H. An evaluation of the knowledge and attitudes that Health Care Services department students have about epilepsy. <i>Epilepsy Behav.</i> 2022 Sep;134:108840. https://doi.org/10.1016/j.yebeh.2022.108840</p> <p>3. Bayindir Cevik A, Uykucu Armutcuoglu G, Öztapak EM, Kasapoglu ES. Do Social Support, Self-Efficacy, Emotional Quality of Life, and Sociodemographic Factors Associate With Substance Use?: Findings From Health Professional Students in North of Turkey. <i>J Addict Nurs.</i> 2022 Jul-Sep 01;33(3):172-181. https://doi.org/10.1097/JAN.00000000000000481</p> <p>4. Bayindir Cevik A, Kasapoglu ES. The Relationships Between Knowledge Levels, Health-protective Practices, and Anxiety in Nurses in the Workplace During the COVID-19 Pandemic. <i>Work.</i> 2022. https://doi.org/10.3233/WOR-220194</p> <p>5. Şahin Yıldız Y, Kasapoğlu ES, Dülger H. An evaluation of the</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					<p>knowledge and attitudes that Health Care Services department students have about epilepsy. <i>Epilepsy Behav.</i> 2022 Sep;134:108840.</p> <p>6. Şahin Yıldız Y, Demir Ş, Beyazçiçek E, Gök A, Beyazçiçek Ö. Effect of irisin on the epilepsy induced by penicillin G: An electrophysiological study. <i>Journal of Experimental and Clinical Medicine</i> , 2022 39(4): 1061-1067</p> <p>7. Öztürk A, Akın S, Kundakcı N. Self-esteem mediates the relationship perceived stigma with self-efficacy for diabetes management in individuals with type 2 diabetes mellitus. <i>Saudi Med J</i> 2022; Vol. 43 (10).</p>	
PG2.5.3. Öğretim elemanı başına düşen diğer uluslararası indeksli dergilerde yayımlanan yayın sayısı	15	0,3	2	ULAŞILDI	<p>1.Çevik Bayındır A., Çömlekci N., Şahin F., Kasapoğlu ES. Rational Use of Diabetes and Non-Diabetes Medications and Contribution of Nurses to it: A Cross-Sectional Study. <i>International Journal of Caring Sciences</i>, 2022; 15(1):223-235.</p>	

					2. Öztürk A, Akın S, Kundakcı N. Self-esteem mediates the relationship perceived stigma with self-efficacy for diabetes management in individuals with type 2 diabetes mellitus. Saudi Med J 2022; Vol. 43 (10).	
PG2.5.4. Öğretim elemanı başına düşen uluslararası bilimsel dergilerdeki (SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI) atıf sayısı	15	1	3	ULAŞILDI	<p>Atıf Yapılan Yayın: Kasapoğlu ES., Enç N. A guide for coronary artery patients. Journal of Cardiovascular Nursing. 2017;8(15):1-7.</p> <p>Atıf Yapan Yayınlar:</p> <p>1. Doğan, U., & Ovayolu, N. (2022). The effect of training on treatment adherence in coronary artery patients: A single-blind randomised controlled trial. Journal of Clinical Nursing, 31(5–6), 744–754. https://doi.org/10.1111/JOCN.15933</p> <p>Atıf Yapılan Yayın: Bayindir Cevik A, Kasapoglu ES. The Relationships Between Knowledge Levels, Health-protective Practices, and Anxiety in Nurses in the Workplace During the COVID-19 Pandemic. Work. 2022.</p> <p>Atıf Yapan Yayınlar:</p> <p>1. Liu, J., Wang, Y., Shi, X. Y., Liu,</p>	

					<p>X. Y., Cui, C. H., Qin, L., ... & Niu, Z. B. (2022). Analysis of Current Situation Regarding Scientific Fitness Literacy of Nurses in Sports Medicine Integration. Risk Management and Healthcare Policy, 15, 1831-1841.</p> <p>Atıf Yapılan Yayın: Tazegün, A., & Çelebioğlu, A. (2016). Ethical sensitivity levels of pediatric nurses and the factors affecting this sensitivity. İzmir Dr. Behçet Uz Çocuk Hastanesi Dergisi, 6(2), 97-102.</p> <p>Atıf Yapan Yayınlar:</p> <p>1. İlter, S. M., Ovayolu, Ö., Serçe, S., & Ovayolu, N. (2022). An Investigation of the Relationship Between Compassion Fatigue and Moral Sensitivity of Intensive Care Nurses. OMEGA-Journal of Death and Dying, 00302228221107976.</p>	
PG2.5.5. Öğretim elemanı başına düşen ulusal ve uluslararası dergi ve kitaplarda yer alan atıf sayısı	15	4	8	ULAŞILDI	<p>Atıf Yapılan Yayın: Kasapoğlu ES., Enç N. A guide for coronary artery patients. Journal of Cardiovascular Nursing. 2017;8(15):1-7.</p> <p>Atıf Yapan Yayınlar:</p>	

					<p>1. Yıldırım Gülay. (2022). Sağlık&Bilim 2022 “Koroner Arter Hastalığı ve Hemşirelik Bakımı” (Güler Sevil, Ed.; 1. Baskı). Efe Akademi. https://books.google.com.tr/books?hl=tr&lr=&id=8DJuEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA31&ots=DsRwIkMliy&sig=EMEKcBdjQD2L_nheLUlpEyjo&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false</p> <p>2. Önen Ö, Aykan ON, Koç M, Büyüksütcü C, Sarıkaya R, Kukul Güven, FM. Investigation of relationship between coronary angiography results and neutrophil/lymphocyte ratios of patients with acute coronary syndrome in the emergency department. Kastamonu Medical Journal, 2(1), 5–9. (2022). https://doi.org/10.51271/KMJ-0030</p> <p>Atıf Yapılan Yayın: Kasapoğlu ES., Enç N. A Guide for the Nurses in Care Management of Heart Failure. Journal of Cardiovascular Nursing. 2017;8(16):35-44</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					<p>Atıf Yapan Yayınlar:</p> <ol style="list-style-type: none">1. F. Afşar , S. Kayalı , V. Kesgin ve T. Akgün , "Kalp yetersizliğinde bakım verenlerin öz bakıma katkılarının Türkçeye uyarlanması: bir geçerlik ve güvenilirlik çalışması", Sağlık Bilimleri ve Tıp Dergisi, cilt. 5, hayır. 5, pp. 1437-1442, Eylül 2022, doi:10.32322/jhsm. <p>Atıf Yapılan Yayın: Kasapoğlu, E. S. (2020). Yetişkin kritik hastalarda ilaç dışı hemşirelik girişimleri ile deliryumun önlenmesi.</p> <p>Atıf Yapan Yayınlar:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Aslangül, S. , Ayhan, F. & Terzioğlu, C. (2022). Deliryum yönetiminde farmakolojik olmayan hemşirelik yaklaşımlarının değerlendirilmesi . Mersin Üniversitesi Sağlık Bilimleri Dergisi , 15 (2) , 273-291 . DOI: 10.26559/mersinsbd.1051142 <p>Atıf Yapılan Yayın: Tazegün, A., & Çelebioğlu, A. (2016). Ethical sensitivity levels of pediatric nurses</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					<p>and the factors affecting this sensitivity. İzmir Dr. Behçet Uz Çocuk Hastanesi Dergisi, 6(2), 97-102.</p> <p>Atıf Yapan Yayınlar:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Önen, Ö., Aykan, O. N., LastNameBüyüksütçü, C., Sarıkaya, R., & Güven Kukul, F. M. (2022). View of Investigation of relationship between coronary angiography results and neutrophil/lymphocyte ratios of patients with acute coronary syndrome in the emergency department. Kastamonu Medical Journal, 2(1), 5–9. https://doi.org/10.51271/KMJ-00302. SAVCI, C., & KARAASLAN, Y. (2022). Hekim ve Hemşirelerin Bakım/Tedavi Uygulamalarındaki Etik Duyarlılıkları: Tanımlayıcı Araştırma. Türkiye Klinikleri J Med Ethics, 30(2), 143-50. <p>Atıf Yapılan Yayın: Bayindir Cevik A, Kasapoglu ES. The Relationships Between Knowledge Levels, Health-protective Practices, and Anxiety in Nurses in the Workplace During the COVID-19 Pandemic. Work. 2022.</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					<p>Atif Yapan Yayınlar:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Heidarlanlu E, Bagheri M, Moayed M S. Assessing the Preparedness of Military Clinical Nurses in the Face of Biological Threats: with a Focus on the COVID-19 Disease. J Mil Med 2022; 24 (6) :1419-1426 <p>Atif Yapılan Yayın Öztürk A, Kundakçı N. Loneliness, perceived social support, and psychological resilience as predictors of internet addiction: A corss- sectional study with a sample of Turkish undergraduates. Psychiatry and Clinical Psychopharmacology. 2021; 31(4):449-456. Doi: https://dx.doi.org/10.5152/pcp.2021.21115</p> <p>Atif Yapan Yayınlar:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Zhao et al., Resilience and Internet Addiction: A Moderated Mediation Model of Loneliness and Resting Respiratory Sinus Arrhythmia. Cyberpsychology, Behavior, and Social Networking. Dec 2022. http://doi.org/10.1089/cyber.2022.0059	
--	--	--	--	--	---	--

Tablo 10: Hedef Kart 11

Amaç (A3)	Üniversite Genelinde Girişimci ve Yenilikçi Faaliyetleri Yaygınlaştırmak ve Kurumsallaştırmak					
Hedef (H3.1.)	Yüksekokulumuzun Girişimcilikle ilgili eğitim-öğretim faaliyetlerini geliştirmek					
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Hedef 2022	Gerçekleşen 2022	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG3.1.2. Yenilik ve girişimcilik temalı ders sayısı	40	1	2	ULAŞILDI	1. EHB304 Girişimcilik (Evde Hasta Bakımı) (2022 Bahar Dönemi) 2. EHB304 Girişimcilik (Evde Hasta Bakımı) (2022 Güz Dönemi)	
PG3.1.3. Girişimcilik konusunda faaliyet gösteren öğrenci sayısı	30	3	12	ULAŞILDI	1. C*****G***** (Evde Hasta Bakımı) 2. S***** S***** (Evde Hasta Bakımı) 3. O***** K***** (Evde Hasta Bakımı) 4. S***** Ö***** (Evde Hasta Bakımı) 5. B*****K***** (Evde Hasta Bakımı) 6. T*****A***** (Evde Hasta Bakımı) 7. D***** C***** (Evde Hasta Bakımı) 8. M***** Ç***** (Evde Hasta Bakımı) 9. G*** K*** K*** (Evde Hasta Bakımı) 10. A** A** G** (Evde Hasta Bakımı) 11.S*** T*** (Evde Hasta Bakımı) 12. S*** N*** Y*** (Evde Hasta	

					Bakımı)	
PG3.1.4. Girişimcilik temalı faaliyet sayısı	30	1	2	ULAŞILDI	1. 'Mezun Öğrencimizden Girişimcilik Öyküsü' Etkinliği, 17 Mayıs 2022, Bartın Üniversitesi SHMYO, Öğr.Gör Cansu PARLAK 2. 'Mezun Öğrencimizden Girişimcilik Öyküsü' Etkinliği, 19 Aralık 2022, Bartın Üniversitesi SHMYO, Öğr.Gör Cansu PARLAK	

Tablo 11: Hedef Kart 12

Amaç (A3)	Üniversite Genelinde Girişimci ve Yenilikçi Faaliyetleri Yaygınlaştırmak ve Kurumsallaştırmak					
Hedef (H3.2.)	Yüksekokulumuzun girişimcilikle ilgili araştırma, uygulama ve proje sayısını arttırmak					
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Hedef 2022	Gerçekleşen 2022	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG3.2.1. Girişimcilik yarışmalarına katılan proje sayısı	20	0	0	ULAŞILDI		
PG3.2.2. Girişimcilik proje sayısı	20	0	0	ULAŞILDI		
PG3.2.3. Girişimcilik konusunda verilen danışmanlık hizmeti sayısı	40	30	0	ULAŞILDI	1. "Girişimcilik konusunda danışmanlık" Öğr. Gör. Cansu PARLAK hizmeti, 13 Mayıs Salı, Bartın Üniversitesi SHMYO	

PG3.2.4. Üretime veya uygulamaya dönüşen proje sayısı	20	0	0	ULAŞILDI	
---	----	---	---	----------	--

Tablo 92: Hedef Kart 14

Amaç (A3)		Üniversite Genelinde Girişimci ve Yenilikçi Faaliyetleri Yaygınlaştırmak ve Kurumsallaştırmak				
Hedef (H3.4.)		Yüksekokulumuz öğrencilerinin kişisel ve sosyal gelişimini sağlayacak etkinlikler arttırılacaktır.				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Hedef 2022	Gerçekleşen 2022	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG3.4.1. Öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimine yönelik düzenlenen etkinlik sayısı	50	7	9	ULAŞILDI	<ol style="list-style-type: none"> Yaşlı Bakımına Yönelik Etik Sorunlar Semineri. Öğr. Gör. Necla Kundakcı. 31 Mayıs 2022, Bartın Üniversitesi, Ağdacı Yerleşkesi Konferans Salonu. Yaşlılara Saygı Haftası Etkinliği. Dr. Öğr. Gör. Elçin S. Kasapoğlu, Dr. Öğr. Gör. Yasemin Şahin Yıldız, Öğr. Gör. Elif Yatgın, Öğr. Gör. Necla Kundakcı. 24 Mart 2022, Bartın Üniversitesi, Ağdacı Yerleşkesi Konferans Salonu. 7-13 Nisan Dünya Sağlık Haftası Kapsamında Yaşam Bulguları Ölçümü Etkinliği. Öğr. Gör. Necla Kundakcı. 4 Nisan 2022. Bartın Üniversitesi SHMYO, Ağdacı 	

					<p>Yerleşkesi.</p> <p>4. Dünya Kalp Günü Etkinliği. SHMYO-SBF. Öğr. Gör. Elçin Sebahat Kasapoğlu. 5 Ekim 2022. Bartın Üniversitesi SHMYO, Ağdacı Yerleşkesi.</p> <p>5. 1 Ekim Dünya Yaşlılar Günü Etkinliği Öğr. Gör. Necla Kundakcı.</p> <p>6. Kadın Erkek Fırsat Eşitliği Semineri. Öğr. Gör. Necla Kundakcı. 24 Ekim 2022. Ağdacı Konferans Salonu</p> <p>7. Organ Bağışı Semineri. Öğr Gör. Necla Kundakcı, Elif Yatgım. 1 Kasım 2022. Ağdacı Konferans Salonu</p> <p>8."Siberay ve Narkorehber" semineri, Emniyet Genel Müdürlüğü (Bartın İl Emniyet Müdürlüğü)07.12.2022. Ağdacı Konferans Salonu</p> <p>9. 'Meşguliyet Terapisi Dersi Kapsamında Geliştirdikleri El Becerileri ve Sanat Becerileri Materyallerini Sergisi' Etkinliği, 31.05.2022, Bartın Üniversitesi SHMYO, Öğr. Gör. Deniz Ayşegül Deniz</p>	
--	--	--	--	--	---	--

PG3.4.2. Öğrenci kulüplerinin aktif üye sayısı	10	1	1	ULAŞILDI	1. B**** N*** Y***** (Yaşlı Dostu Kulübü)
PG3.4.3. Öğrenci kulüplerinin yıllık faaliyet sayısı	10	1	1	ULAŞILDI	Bölümümüz girişimleriyle kurulan Yaşlı Dostu Kulübü Tanıtımı Faaliyeti gerçekleştirilmiştir.
PG3.4.4 Kariyer Merkezinden Yararlanan Öğrenci Sayısı	20	75	75	ULAŞILDI	Kariyer merkezi ve bölümümüz öğretim elemanı Öğr.Gör.Elif YATGIN tarafından 27.10.2022'de planlanan etkinliğe aktif katılım sağlanmıştır.
PG3.4.5 Spor Tesislerinden Yararlanan Öğrenci Sayısı	10	50	50	ULAŞILDI	18.05.2022' gerçekleştirilen Futbol turnuvasına öğrencilerimiz tarafından katılım sağlanmıştır.

Tablo 103: Hedef Kart 15

Amaç (A4)	Bölgesel Kalkınmaya Yönelik Sosyal, Kültürel ve Bilimsel Faaliyetleri Arttırmak					
Hedef (H4.1.)	Yüksekokulumuzun ulusal ve uluslararası bilimsel faaliyetleri arttırılacaktır.					
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Hedef 2022	Gerçekleşen 2022	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG4.1.1. Düzenlenen ulusal bilimsel etkinlik sayısı	70	2	2	ULAŞILDI	1.Dünya Kalp Günü Etkinliği. SHMYO-SBF. Öğr. Gör. Elçin Sebahat Kasapoğlu. 5 Ekim 2022. Bartın Üniversitesi SHMYO, Ağdacı Yerleşkesi	

					2.Organ Bağışı Semineri. Öğr Gör. Necla Kundakcı, Elif Yatgın. 1 Kasım 2022. Ağdacı Konferans Salonu	
PG4.1.2. Düzenlenen uluslararası bilimsel etkinlik sayısı	30	0	0	ULAŞILDI		

Tablo 114: Hedef Kart 17

Amaç (A4)	Bölgesel Kalkınmaya Yönelik Sosyal, Kültürel ve Bilimsel Faaliyetleri Arttırmak					
Hedef (H4.3.)	Yüksekokulumuzun sosyal ve kültürel faaliyetleri arttırılacaktır.					
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Hedef 2022	Gerçekleşen 2022	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG4.3.1. Topluma katkı amaçlı düzenlenen etkinlik sayısı	50	16	16	ULAŞILDI	<ol style="list-style-type: none"> Yaşlı Bakımına Yönelik Etik Sorunlar Semineri. Öğr. Gör. Necla Kundakcı. 31 Mayıs 2022, Bartın Üniversitesi, Ağdacı Yerleşkesi Konferans Salonu. Yaşlılara Saygı Haftası Etkinliği. Dr. Öğr. Gör. Elçin S. Kasapoğlu, Dr. Öğr. Gör. Yasemin Şahin Yıldız, Öğr. Gör. Elif Yatgın, Öğr. Gör. Necla Kundakcı. 24 Mart 2022, Bartın Üniversitesi, Ağdacı Yerleşkesi Konferans Salonu. 	

					<p>3. 7-13 Nisan Dünya Sağlık Haftası Kapsamında Yaşam Bulguları Ölçümü Etkinliği. Öğr. Gör. Necla Kundakcı. 4 Nisan 2022. Bartın Üniversitesi SHMYO, Ağdacı Yerleşkesi.</p> <p>4. Dünya Kalp Günü Etkinliği. SHMYO-SBF. Öğr. Gör. Elçin Sebahat Kasapoğlu. 5 Ekim 2022. Bartın Üniversitesi SHMYO, Ağdacı Yerleşkesi.</p> <p>5. 1 Ekim Dünya Yaşlılar Günü Etkinliği Öğr. Gör. Necla Kundakcı.</p> <p>6. Kadın Erkek Fırsat Eşitliği Semineri. Öğr. Gör. Necla Kundakcı. 24 Ekim 2022. Ağdacı Konferans Salonu</p> <p>7. Organ Bağışı Semineri. Öğr. Gör. Necla Kundakcı, Elif Yatgın. 1 Kasım 2022. Ağdacı Konferans Salonu</p> <p>8. "Siberay ve Narkorehber" semineri, Emniyet Genel Müdürlüğü (Bartın İl Emniyet Müdürlüğü)07.12.2022. Ağdacı Konferans Salonu</p> <p>9. "Hayme Ana Mesleki ve</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					<p>Teknik Anadolu Lisesi öğrencilerinin SHMYO tanıtım etkinliği, 02.03.2022</p> <p>10. .Evde Hasta Bakımı Programı Kapak Toplama Kampanyası, Öğr.Gör.Elif Yatgın, Başlangıç: 4.10.2022</p> <p>11.”Çocuklarda Ağız ve Diş Sağlığı”, EHB209 ve SHM311 kodlu Sağlık Eğitimi dersi kapsamında yapılan etkinlik, Dersi Koordinatörü: Dr.Öğr. Üyesi Elçin Sebahat KASAPOĞLU</p> <p>12. ”Organ Bağışı”, EHB209 ve SHM311 kodlu Sağlık Eğitimi dersi kapsamında yapılan etkinlik, Dersi Koordinatörü: Dr.Öğr. Üyesi Elçin Sebahat KASAPOĞLU</p> <p>13.”Meme Kanseri”, EHB209 ve SHM311 kodlu Sağlık Eğitimi dersi kapsamında yapılan etkinlik, Dersi Koordinatörü: Dr.Öğr. Üyesi Elçin Sebahat KASAPOĞLU</p> <p>14. ”Bağımsız ol”, EHB209 ve SHM311 kodlu Sağlık Eğitimi dersi kapsamında yapılan etkinlik, Dersi Koordinatörü: Dr.Öğr. Üyesi Elçin Sebahat KASAPOĞLU</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					<p>15. "Turner Sendromu", EHB209 ve SHM311 kodlu Sağlık Eğitimi dersi kapsamında yapılan etkinlik, Dersi Koordinatörü: Dr.Öğr. Üyesi Elçin Sebahat KASAPOĞLU</p> <p>16. "Lise Döneminde Anksiyete ile Başa Çıkma", EHB209 ve SHM311 kodlu Sağlık Eğitimi dersi kapsamında yapılan etkinlik, Dersi Koordinatörü: Dr.Öğr. Üyesi Elçin Sebahat KASAPOĞLU</p>	
PG4.3.4. Paydaşların (birim öğrencilerinin) kütüphane hizmetlerinden yararlanma sayısı	50	120	120	ULAŞILDI	23.03.2022'de Öğr.Gör.Elif Yatgın koordinatörlüğünde Bartın Üniversitesi,Ağdacı Kampüs Kütüphane etkinliği düzenlenmiştir.	

Tablo 125: Hedef Kart 18

Amaç (A4)	Bölgesel Kalkınmaya Yönelik Sosyal, Kültürel ve Bilimsel Faaliyetleri Arttırmak					
Hedef (H4.4.)	Bölgenin kalkınmasına ve gelişmesine yönelik Yüksekokulumuz faaliyetleri arttırılacaktır.					
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Hedef 2022	Gerçekleşen 2022	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı

PG4.4.1. Bölgeye yönelik hazırlanan projesi sayısı	20	1	1	ULAŞILDI	1.Miraç Sezer ,Kentsel ve Kırsal Kesimde Yaşayan Yaşlıların Fiziksel Aktivite Düzeyleri ile Yaşam Kalitesi, Denge Becerileri, Kas Kuvveti ve Uyku Hijyeni Arasındaki İlişkinin İncelenmesi. Tübitak 2209-A Projesi 1.Dönem: KABUL (Öğrenci: Y*** S*****)	
PG4.4.2. Bölgedeki kurumlarla yapılan ortak çalışma sayısı	20	1	1	ULAŞILDI	1.Organ Bağışı Semineri. Öğr Gör. Necla Kundakcı, Elif Yatgın, Bartın Devlet Hastanesi Organ Doku Koordinatörü Hemşire Mualla ALAÇAM, 1 Kasım 2022. Ağdacı Konferans Salonu	
PG4.4.3. Sosyal sorumluluk projesi sayısı	40	1	1	ULAŞILDI	1.Elçin Sebahat Kasapoğlu,65 Yaş Üstü Yaşlı Bireylerin (Baby Boomers) Z Kuşağı Yaşlı Bakım Teknikerlerinden Beklentileri. Tübitak 2209-A Projesi 1.Dönem: KABUL (Öğrenci: Kemal Demir)	
PG4.4.4. Çevre duyarlılığına ilişkin yapılan toplam faaliyet sayısı	20	1	1	ULAŞILDI	1.Evde Hasta Bakımı Programı Kapak Toplama Kampanyası, Öğr.Gör.Elif Yatgın, Başlangıç: 4.10.2022	

Tablo 136:Hedef Kart 19

Amaç (A5)	Katılımcı Yönetim ve Organizasyon Yapısı ile Kurum Kültürünü Geliştirmek					
Hedef (H5.1.)	Yüksekokulumuz mezunları ile ilişkiler geliştirilecektir.					
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Hedef 2022	Gerçekleşen 2022	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG5.1.1. Mezun bilgi sisteminde kayıtlı öğrenci sayısı	70	500	637	ULAŞILDI	Veriler Bartın Üniversitesi Bilgi İşlem Daire Başkanlığından alınmıştır.	-
PG5.1.2. Mezunlara yönelik yapılan faaliyet sayısı	30	4	4	ULAŞILDI	1. Evde Hasta Bakım Programı Mezun Buluşması 27 Ekim 2022 Perşembe Saat: 19:00-20:00 Zoom 2. ‘Mezun Öğrencimizden Girişimcilik Öyküsü’ Etkinliği, 17 Mayıs 2022, Bartın Üniversitesi SHMYO, Öğr.Gör Cansu PARLAK 3. ‘Mezun Öğrencimizden Girişimcilik Öyküsü’ Etkinliği, 19.12.2022, Bartın Üniversitesi SHMYO, Öğr.Gör Cansu PARLAK 4. ‘Mezunlarla iletişim’, 13.12.2022, Bartın Üniversitesi SHMYO, Sağlık Bakım Hizmetleri Bölümü	

Tablo 147: Hedef Kart 21

Amaç (A5)	Katılımcı Yönetim ve Organizasyon Yapısı ile Kurum Kültürünü Geliştirmek
-----------	--

Hedef (H5.3.)	Yüksekokul Paydaşlarının karar alma süreçlerine etkin katılımı sağlanacaktır.					
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Hedef 2022	Gerçekleşen 2022	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG5.3.1. Birimlerde yapılan toplantılara katılan akademik personel sayısı	60	6	6	ULAŞILDI	Sağlık Bakım Hizmetleri Bölüm Toplantıları gerçekleştirilmiştir.	
PG5.3.2. Birimlerde yapılan toplantılara katılan idari personel sayısı	10	1	1	ULAŞILDI	Sağlık Bakım Hizmetleri Bölüm Toplantılarına idari personel katılımı gerçekleştirilmiştir.	
PG5.3.3. Birimlerde yapılan toplantılara katılan öğrenci sayısı	10	425	500	ULAŞILDI	2022-Güz yarıyılında Öğrenci Oryantasyon Toplantısı düzenlenmiştir. “Girişimcilik konusunda danışmanlık” Öğr. Gör. Cansu PARLAK hizmeti, 13 Mayıs Salı, Bartın Üniversitesi SHMYO	
PG5.3.4 Üniversitenin karar alma süreçlerine katılan dış paydaş sayısı	10	3	0	ULAŞILDI	22.12.2022’da Danışma Kurulu toplantısı gerçekleştirilmiş olup karar alma süreçlerine dış paydaşlarımız dahil edilmiştir.	
PG5.3.5 Katılımcı uygulama örnekleri	10	1	0	ULAŞILMADI		Katılımcı uygulama örnekleri konusunda bölümlerle gerekli istişareler yapılmıştır.

Tablo 158: Hedef Kartı 22

Amaç (A5)	Katılımcı Yönetim ve Organizasyon Yapısı ile Kurum Kültürünü Geliştirmek					
Hedef (H5.4.)	Yüksekokulun ulusal ve uluslararası düzeyde tanınırlığı arttırılacaktır.					
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Hedef 2022	Gerçekleşen 2022	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG5.4.1. Birim tanıtıcı etkinlik, broşür, katalog vs. sayısı	30	3	3	ULAŞILDI	Birim tanıtımı için; 1. EHB ve YBP Oryantasyon Eğitimi 2. Evde Hasta Bakımı Programı tanıtım video (WEB sayfasında mevcut) 3. Yaşlı Bakımı Programı tanıtım video (WEB sayfasında mevcut)	
PG5.4.2. Yazılı, görsel ve sosyal medyada birim ile ilgili yer alan haber sayısı	25	40	260	ULAŞILDI	EHB instagram, YBP İnstagram hesaplarında birim ile ilgili haberler yer almaktadır.	
PG5.4.3. Üniversite web sayfalarının takip edilme sayısı	25	1100	Ehb 4927 Ybp 5020	ULAŞILDI	Evde hasta bakımı ve yaşlı bakımı program web sayfası takip edilme oranları müdürlüğümüzden temin edilmiştir.	
PG5.4.5. Yabancı uyruklu öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı (%)	20	%0,009	0	ULAŞILMADI		Yabancı uyruklu öğrencimiz bulunmamaktadır.

Tablo 169: Hedef Kart 24

Amaç (A2)	Bilimsel Araştırma ve Yayın Faaliyetlerini Nitelik ve Nicelik Yönünden Geliştirmek					
Hedef (H2.6.)	Yüksekokulun Ulusal ve uluslararası düzeyde yayın sayısı ve niteliği arttırılacaktır.					
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Hedef 2022	Gerçekleşen 2022	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG2.6.1. Bölümde Web of Science veya Scopus kategorisindeki dergilerde sunulan makale sayısı	60	2	4	ULAŞILDI	<ol style="list-style-type: none">1. Kasapoğlu ES., Enç N. Role of multicomponent non-pharmacological nursing interventions on delirium prevention: A randomized controlled study. Geriatric Nursing, 2022;44:207-214.2. Şahin Yıldız Y, Kasapoğlu ES, Dülger H. An evaluation of the knowledge and attitudes that Health Care Services department students have about epilepsy. Epilepsy Behav. 2022 Sep;134:108840. https://doi.org/10.1016/j.yebbeh.2022.1088403. Bayindir Cevik A, Uykucu Armutcuoglu G, Öztapak EM, Kasapoglu ES. Do Social Support, Self-Efficacy, Emotional Quality	

					<p>of Life, and Sociodemographic Factors Associate With Substance Use?: Findings From Health Professional Students in North of Turkey. J Addict Nurs. 2022 Jul-Sep 01;33(3):172-181. https://doi.org/10.1097/JAN.0000000000000481</p> <p>4. Bayindir Cevik A, Kasapoglu ES. The Relationships Between Knowledge Levels, Health-protective Practices, and Anxiety in Nurses in the Workplace During the COVID-19 Pandemic.</p>	
PG2.6.2. Bölümde Web of Science veya Scopus kategorisindeki dergilerde yayınlanan makale sayısı	40	2	4	ULAŞILDI	<p>1. Kasapoğlu ES., Enç N. Role of multicomponent non-pharmacological nursing interventions on delirium prevention: A randomized controlled study. Geriatric Nursing, 2022;44:207-214.</p> <p>2. Şahin Yıldız Y, Kasapoğlu ES, Dülger H. An evaluation of the knowledge and attitudes that Health Care Services department students have about epilepsy. Epilepsy Behav. 2022</p>	

					<p>Sep;134:108840. https://doi.org/10.1016/j.yebeh.2022.108840</p> <p>3. Bayindir Cevik A, Uykucu Armutcuoglu G, Öztapak EM, Kasapoglu ES. Do Social Support, Self-Efficacy, Emotional Quality of Life, and Sociodemographic Factors Associate With Substance Use?: Findings From Health Professional Students in North of Turkey. J Addict Nurs. 2022 Jul-Sep 01;33(3):172-181. https://doi.org/10.1097/JAN.0000000000000481</p> <p>4. Bayindir Cevik A, Kasapoglu ES. The Relationships Between Knowledge Levels, Health-protective Practices, and Anxiety in Nurses in the Workplace During the COVID-19 Pandemic.</p>	
--	--	--	--	--	--	--

Tablo 20: Hedef Kart 25

Amaç (A2)	Bilimsel Araştırma ve Yayın Faaliyetlerini Nitelik ve Nicelik Yönünden Geliştirmek
Hedef (H2.7.)	Yükseköğretim bünyesinde yürütülen projelerinin sayısı arttırılacaktır.

Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Hedef 2022	Gerçekleşen 2022	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG2.7.1. Bölümde öğretim elemanınca sunulan TÜBİTAK projesi sayısı	40	1	2	ULAŞILDI	1. YBP-Elçin Sebahat KASAPOĞLU 2. Yaşlı Bakım Programı Necla KUNDAKCI	
PG2.7.2. Bölümde kabul edilen TÜBİTAK öğretim elemanı projesi sayısı	10	1	2	ULAŞILDI	1. YBP-Elçin Sebahat KASAPOĞLU 2. Yaşlı Bakım Programı Necla KUNDAKCI	
PG2.7.3. Bölümde sunulan TÜBİTAK öğrenci projesi sayısı	40	1	4	ULAŞILDI	1. Elçin Sebahat Kasapoğlu İnsülin Kullanan Diyabet Hastalarının Özyönetim Becerilerinin Video Teknolojisi ile Verilen Eğitimin Etkisi. Tübitak 2209-A Projesi 1. çağrı-RED 2.Yasemin ŞAHİN YILDIZ Evde Bakım Alan Hastaların Egzersiz Yapma Durumlarının Belirlenmesi, Geliştirilmesi ve Broşür Oluşturulması. Tübitak 2209-A Projesi 1. çağrı-RED 3.Necla Kundakcı. Yaşlı Bireylerin E-Sağlık Okuryazarlığı Bilgi	

					<p>Düzeylelerinin ve Becerilerinin Değerlendirilmesi.TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.2022 yılı 1. Dönem Başvuru yapıldı. KABUL. (Öğrenci Feyza Yıldızcan).</p> <p>4.Necla Kundakcı. Yaşlı Bakım Öğrencilerinin Kendi Mesleklerine Yönelik Algılarının ve Meslekten Beklentilerinin Belirlenmesi. TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı. 2022 yılı 1. Dönem Başvuru yapıldı. KABUL. (Öğrenci Mustafa Karagöl).</p>	
PG2.7.4. Bölümde kabul edilen Tübitak öğrenci projesi sayısı	10	1	3	ULAŞILDI	<p>1. Elçin Sebahat Kasapoğlu, 65 Yaş Üstü Yaşlı Bireylerin (Baby Boomers) Z Kuşağı Yaşlı Bakım Teknikerlerinden Beklentileri. Tübitak 2209-A Projesi 1.Dönem: KABUL Öğrenci İsmi: Kemal DEMİR</p> <p>2. Necla Kundakcı. Yaşlı</p>	

					<p>Bireylerin E-Sağlık Okuryazarlığı Bilgi Düzeylerinin ve Becerilerinin Değerlendirilmesi.TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.2022 yılı 1. Dönem Başvuru yapıldı. KABUL. (Öğrenci Feyza Yıldızcan).</p> <p>3. Necla Kundakcı. Yaşlı Bakım Öğrencilerinin Kendi Mesleklerine Yönelik Algılarının ve Meslekten Beklentilerinin Belirlenmesi. TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı. 2022 yılı 1. Dönem Başvuru yapıldı. KABUL. (Öğrenci Mustafa Karagöl).</p>	
--	--	--	--	--	--	--

Tablo 21. Birime Özgü Göstergeler

Gösterge	Hedef 2022	Gerçekleşen 2022	Gerçekleşme Durumu	Açıklama
Mezunlarımızın Bartın ve çevre illerinde istihdamını arttırmak	9	38	ULAŞILDI	34 Evde Hasta Bakımı Programı, 4 Yaşlı Bakım Programı mezunu Sağlık Bakanlığı Sözleşmeli Personel Alımıyla göreve başlamıştır.
Sağlık kuruluşları ile düzenlenen etkinlik sayısı	4	4	ULAŞILDI	1. Organ Bağışı Haftası Etkinliği 1 Kasım 2022 Saat: 14:00 2. Kadın Erkek Fırsat Eşitliği Semineri 24 Ekim 2022 Saat 14 :00 3. Danışma kurulu üyeleri toplantısı 4. İl Sağlık Müdürlüğü Uygulama Çalışmaları bilgilendirme toplantısına katılım sağlanmıştır.
Öğretim elemanlarının kişisel, sosyal ve akademik yönlerinin geliştirilmesine yönelik yapılan faaliyet sayısı	3	23	ULAŞILDI	Akademik personelleri eğitimcilerin eğitimi programı kapsamında çeşitli etkinliklere katılım sağlamıştır.

ÖNEMLİDİR

- Hedef Kartlarını doldururken sadece “GERÇEKLEŞEN 2022” sütun kısmına ve “AÇIKLAMA” sütun kısmına veri girişi yapınız. Tablonun diğer kısımlarında asla değişiklik yapmayınız.
- Gerçekleşen hedef veriniz yoksa “GERÇEKLEŞEN 2022” sütun kısımlarını değiştirmeden “0” olarak bırakınız.
- Açıklamasız ve kanıtsız veri girişi asla yapmayınız.

- “Tablo 21: Birime Özgü Göstergeler” i de doldurduktan sonra Gerçekleşen hedeflerinizin kanıtlarını alt alta “**Tablo 1: Hedef Kart 1 PG1.1.1. Kanıtı :**” şeklinde ekleyiniz.