



T.C.
BARTIN ÜNİVERSİTESİ
BARTIN SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU

SAĞLIK BAKIM HİZMETLERİ BÖLÜMÜNÜN STRATEJİK PLANINDA YER ALAN 2022 YILI BİRİNCİ 6 AYLIK PERFORMANS PROGRAMI GERÇEKLEŞME RAPORU

Tablo 1: Hedef Kart 1

Amaç (A1)	Öğrenci Merkezli Eğitimle Öğrenci Başarısını Arttırmak					
Hedef (H1.1)	Yüksekokulumuz Eğitim-öğretimin fiziksel ve akademik altyapısı iyileştirilecektir.					
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Hedef 2022	Gerçekleşen 2022	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG1.1.1. Eğiticilerin eğitimine katılan akademik personel sayısı	20	6	2	Ulaşılamadı	1. Sistematik Derleme ve Meta-Analiz Yapma ve Yayına Hazırlama Kursu. Öğr. Gör. Necla KUNDAKCI. 05-06 Mart 2022. Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (ADÜSEM). 2. Sağlık Bilimlerinde G-Power Analizi Eğitimi. Öğr. Gör. Necla KUNDAKCI. 31 Mayıs 2022, Çevrimiçi, Bartın Üniversitesi	Güz döneminde eğitimlere katılan akademik personel sayısını arttırmaya yönelik planlamalar yapılacaktır.
PG1.1.3. Eğitim amaçlı araç-gereçlerin yeterlik düzeyi (%)	40	75	75	Ulaşıldı	Evde Hasta Bakımı Programı ve Yaşlı	-

					Bakımı Programı Uygulama Laboratuvarı sorumlusu Öğr. Gör. Elif YATGIN tarafından gerekli sayımlar yapılmıştır (Laboratuvarda Bulunan Cihazlar +Sarf Malzeme).	
PG1.1.4. Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	20	564	630	Ulaşılamadı	Bölümümüzde 630 öğrenci, 1 Öğretim Üyesi mevcuttur.	Öğrenci/öğretim üyesi sayısının fazla olması nedeniyle bölüme akademisyen alımı beklenmektedir. Ayrıca bölümde doktorasını bitirmiş kadro bekleyen 1 akademisyen bulunmaktadır. Bunun yanısıra bölümde doktora süreçleri devam eden öğretim görevlileri bulunmaktadır. Süreçler takip edilecektir.
PG1.1.5. Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı	20	95	630/4=158	Ulaşılamadı	Bölümümüzde 630 öğrenci, 4 öğretim elemanı mevcuttur.	Öğrenci sayısının fazla, öğretim elemanı sayısının az olması nedeniyle bölüme 1 adet akademisyen alımı yapılmış olup göreve başlaması beklenmektedir. Bununla birlikte hedefe ulaşılması için tekrar akademisyen alım talebinde bulunulmuştur. Süreçler takip edilecektir.

Tablo 2: Hedef Kart 2

Amaç (A1)	Öğrenci Merkezli Eğitimle Öğrenci Başarısını Arttırmak					
Hedef (H1.2)	Yüksekokulumuz Eğitim-Öğretim programları iyileştirilecektir.					
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Hedef 2022	Gerçekleşen 2022	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı

PG1.2.2. Çift ana dal programına katılan öğrenci sayısı	25	32	8	Ulaşılamadı	Veriler öğrenci işlerinden alınmıştır.	Çift ana dal programına katılan öğrenci sayısı artırılması konusunda programlarla gerekli istişareler yapılmıştır. Öğrencilere çap konusunda gerekli bilgiler verilmeye devam edilecektir.
PG1.2.3. Çift ana dal programlarından mezun olan öğrenci sayısı	25	10	4	Ulaşılamadı	Veriler öğrenci işlerinden alınmıştır.	Öğrencilerimizin Çift ana dal programlarında eğitim süreçleri devam etmektedir.
PG1.2.4. Paydaş ve toplum beklentileri doğrultusunda güncellenen ders programı sayısı	25	0	0	-	-	-
PG1.2.5. Uzaktan eğitimle verilen ders sayısı	25	16	22	Ulaşıldı	Uzaktan dersler toplam dersin %40 ını geçmeyecek şekilde planlanmıştır. UZEM dersleri dahil edilmiştir.	-

Tablo 3:Hedef Kart 3

Amaç (A1)	Öğrenci Merkezli Eğitimle Öğrenci Başarısını Arttırmak					
Hedef (H1.3)	Yüksekokulumuza gelen Önlisans öğrencilerinin nitelikleri iyileştirilecektir.					
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Hedef 2022	Gerçekleşen 2022	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı

PG1.3.1. Öğrencilerin üniversiteye giriş taban puanlarının ortalamaları	20	251			2022-2023 Üniversiteye giriş taban puanları açıklanmamıştır.	Tercih döneminde webten ve sosyal medyadan bölümümüze ait programların tanıtımların etkin bir biçimde yapılması planlanmaktadır
PG1. 3.2. Üniversite giriş sınavlarında ilk ikiyüz bine giren öğrenci sayısı	20	0	-	-	2022-2023 Üniversiteye giriş taban puanları açıklanmamıştır.	
PG1.3.3. Yerleşen öğrenci sayısının kontenjan sayısına oranı (%)	40	% 100	% 100	Ulaşıldı	Programlarda görünen mevcut doluluk oranı tamdır.	-
PG1.3.4. Önlisans öğrenci oranı (%)	20	%28	% 100	Ulaşıldı	Programlarda görünen mevcut doluluk oranı tamdır.	-

Tablo 4: Hedef Kart 4

Amaç (A1)	Öğrenci Merkezli Eğitimle Öğrenci Başarısını Arttırmak					
Hedef (H1.4)	Yüksekokulumuz öğrencilerine yönelik rehberlik ve danışmanlık hizmetleri geliştirilecektir.					
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Hedef 2022	Gerçekleşen 2022	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG1.4.1. Psikolojik danışmanlık hizmetinden yararlanan öğrenci sayısı	20	10	10	Ulaşıldı	Üniversitemiz Psikolojik Danışma Rehberlik Uygulama ve Araştırma Merkezinden öğrencilerin kişisel bilgileri alınmadan sadece sayı bilgisi alınmıştır.	
PG1.4.2. SHMYO Önlisans düzeyinde danışman başına düşen öğrenci sayısı	40	95	158	Ulaşılmadı	Bölümümüzde 630 öğrenci, danışmanlık hizmeti veren 4 akademik personel mevcuttur.	Öğrenci/öğretim üyesi sayısının fazla olması nedeniyle bölüme akademisyen alımı

						beklenmektedir. Süreçler takip edilecektir.
PG1.4.4. Öğrencilerin idari personel hizmetlerinden memnuniyet düzeyi (%)	20	70	-		Memnuniyet anket sonuçları, SHMYO sonuçları mevcut olup bölüm sonuçları bildirilmemiştir.	
PG1.4.5. Öğrencilerin akademik danışmanlık hizmetlerinden memnuniyet düzeyi (%)	20	83	-		Memnuniyet anket sonuçları, SHMYO sonuçları mevcut olup bölüm sonuçları bildirilmemiştir.	

Tablo 5: Hedef Kart 5

Amaç (A1)		Öğrenci Merkezli Eğitimle Öğrenci Başarısını Arttırmak				
Hedef (H1.5)		Yüksekokulumuz engelli öğrencilerin fiziksel, eğitimsel ve sosyal alanlardaki erişilebilirliği arttırılacaktır.				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Hedef 2022	Gerçekleşen 2022	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG1.5.1. Engellilerin üniversite hizmetlerinden memnuniyet düzeyi (%)	30	%55			Memnuniyet anket sonuçları, SHMYO sonuçları mevcut olup bölüm sonuçları bildirilmemiştir.	
PG1.5.2. Engellilerin üniversite eğitimine erişilebilirlik düzeyi (%)	30	65	%100	Ulaşıldı	Fiziksel engellilik durumu bulunmayan iki öğrencimiz yüz yüze eğitimle öğrenimlerini sürdürmektedir.	-
PG1.5.4. Engellilerle ilgili her tür sosyal, kültürel, sportif ve eğitim faaliyeti sayısı	40	1	1	Ulaşıldı	Öğrencilerin farklı fakülte ve bölümlerin engellilere yönelik etkinliklerine katılım sağlamaları ve aktif görev almaları sağlandı.	-

Tablo 6: Hedef Kart 6

Amaç (A2)	Bilimsel Araştırma ve Yayın Faaliyetlerini Nitelik ve Nicelik Yönünden Geliştirmek					
Hedef (H2.1.)	Yüksekokulumuz Öğretim elemanlarının araştırma altyapısı iyileştirilecektir.					
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Hedef 2022	Gerçekleşen 2022	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG2.1.3. Öğretim elemanlarının araştırma yeterliliklerini arttırmaya yönelik yapılan faaliyet sayısı	30	3	5	Ulaşıldı	<ol style="list-style-type: none">1. Sistematik Derleme ve Meta-Analiz Yapma ve Yayına Hazırlama Kursu. Öğr. Gör. Necla KUNDAKCI. 05-06 Mart 2022. Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (ADÜSEM).2. Sağlık Bilimlerinde G-Power Analizi Eğitimi. Öğr. Gör. Necla KUNDAKCI. 31 Mayıs 2022, Çevrimiçi, Bartın Üniversitesi3. TUBITAK 2209-A ve 2209- B Eğitimi. Öğr. Gör. Necla KUNDAKCI. Mayıs 2022. Bartın Üniversitesi.4. Temel Düzey ve İleri Düzey Biyoistatistik Eğitimi. Haziran 2022. Öğr. Gör. Necla KUNDAKCI. Haziran 2022. Bartın Üniversitesi.	-

					5. Psikiyatri Hemşireliğinde Psiko eğitim Uygulayıcı Kursu: 2 Farklı Alan Örneği ile. Öğr. Gör. Necla KUNDAKCI. 29 Haziran 2022. Psikiyatri Hemşireler Derneği	
PG2.1.4.AR-GE çalışmalarında yer alan yardımcı akademik personel sayısı	30	0	0			
PG2.1.5. Proje ve Teknoloji Ofisi'nin etkinliğini arttırıcı faaliyetlere katılan akademik personelin sayısı	40	6	6	Ulaşıldı	TÜBİTAK 2209 Projeleri 2022 Yılı Başvuruları Bilgilendirme Semineri. 30.05.2022.. Bartın Üniversitesi PTO. 1. Dr. Öğr. Üyesi Elçin S. Kasapoğlu 2. Öğr Gör.Dr.Yasemin Şahin Yıldız 3. Öğr.Gör.Elif Yatgın 4. Dr. Öğr. Üyesi Hanifi Dülger 5. Öğr.Gör.Arzu Tazegün 6. Öğr.Gör.Necla Kundakcı	-

Tablo 7: Hedef Kart 7

Amaç (A2)	Bilimsel Araştırma ve Yayın Faaliyetlerini Nitelik ve Nicelik Yönünden Geliştirmek					
Hedef (H2.2.)	Yüksekokulumuzda gerçekleştirilen bilimsel araştırma projelerinin sayısı arttırılacaktır.					
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Hedef 2022	Gerçekleşen 2022	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG2.2.1. Kamu veya özel sektör finansmanlı araştırma projesi sayısı	20	1	0	Ulaşılamadı	2209-A 2022 ilk dönem çağrısına bölümümüzden dört başvuru yapılmıştır. Henüz açıklanmamıştır.	Başvurulan 2209-A projelerinin sonuçları takip edilmekle birlikte bölümde bu konuda teşvik edici görüşmeler yapılması planlanmaktadır

PG2.2.2. Ulusal ve uluslararası projelerde görev alan öğrenci sayısı	20	1	0	Ulaşılamadı	2209-A 2022 ilk dönem çağrısına bölümümüzden dört başvuru yapılmıştır. Henüz açıklanmamıştır.	Başvurulan 2209-A projelerinin sonuçları takip edilmekle birlikte bölümde bu konuda teşvik edici görüşmeler yapılması planlanmaktadır
PG2.2.3. Uluslararası ortaklı/destekli proje sayısı	20	0	0	--	--	-
PG2.2.4. Tamamlanan bilimsel araştırma projesi sayısı	20	0	0	--	--	-
PG2.2.5. Disiplinler arası AR-GE projesi sayısı	20	0	0	--	--	-

Tablo 8: Hedef Kart 8

Amaç (A2)	Bilimsel Araştırma ve Yayın Faaliyetlerini Nitelik ve Nicelik Yönünden Geliştirmek					
Hedef (H2.3.)	Yüksekokulumuz araştırmacılarının ulusal ve uluslararası bilimsel etkinliklere katılımını sağlamak.					
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Hedef 2022	Gerçekleşen 2022	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG2.3.1. Uluslararası değişim programlarından yararlanan öğretim üyesi/ Öğretim Elemanı sayısı	20	0	0	-	-	-
PG2.3.2. Öğretim elemanlarının aktif katılım sağladığı bilimsel etkinlik sayısı	60	2	7	Ulaşıldı	1. Yoğun Bakım Hemşireliği Kursu 2 Elçin S. Kasapoğlu, 7 Mayıs 2022 (09:30-18:00)-Katılım belgem henüz elime ulaşmadı. 2. Sistemik Derleme ve Meta-Analiz Yapma ve Yayına Hazırlama	-

					<p>Kursu. Öğr. Gör. Necla KUNDAKCI. 05-06 Mart 2022. Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (ADÜSEM).</p> <p>3. VIII. INSAC International Congress on Health Sciences (ICHES-2022). Öğr. Gör. Necla KUNDAKCI. 18- 20 Mart 2022. (Çevrimiçi).</p> <p>4. AKETDER 1. Ulusal Etik Araştırmalar Kongresi. Öğr. Gör. Necla KUNDAKCI. Başkent Üniversitesi. ANKARA. 13-14 Mayıs 2022.</p> <p>5. 2. Uluslararası 3. Ulusal Gülhane Sağlık Bakım Hizmetleri Kongresi. Öğr. Gör. Necla KUNDAKCI. 17-18 Mayıs 2022.</p> <p>6. Farklı Boyutlarıyla Jinekolojik Kanserler Sempozyumu. Öğr. Gör. Necla KUNDAKCI. 18 Nisan 2022 Bartın Üniversitesi/ BARTIN</p> <p>7. Bağımlılıkla Mücadeleye Yönelik Farkındalık Eğitim Programı. Tütün Bağımlılığı Bartın Üniversitesi. Öğr. Gör. Necla KUNDAKCI. Bağımlılıkla Mücadele Eylem Planı Komisyonu (4 Nisan 2022-Çevrimiçi)</p>	
--	--	--	--	--	---	--

PG2.3.3. Araştırma amaçlı yurtdışına giden öğretim elemanı sayısı	20	0	0	-	-	-

Tablo 9: Hedef Kart 10

Amaç (A2)	Bilimsel Araştırma ve Yayın Faaliyetlerini Nitelik ve Nicelik Yönünden Geliştirmek					
Hedef (H2.5.)	Yüksekokulumuz Öğretim Elemanlarının ulusal ve uluslararası düzeyde yayın sayısı ve niteliği arttırılacaktır.					
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Hedef 2022	Gerçekleşen 2022	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG2.5.1. Toplam bilimsel yayın sayısı	40	9	7	Ulaşılamadı	<p>1. Çevik Bayındır A., Çömlekcı N., Şahin F., Kasapoğlu ES. Rational Use of Diabetes and Non-Diabetes Medications and Contribution of Nurses to it: A Cross-Sectional Study. International Journal of Caring Sciences, 2022; 15(1):223-235.</p> <p>2. Kasapoğlu ES., Enç N. Role of multicomponent non-pharmacological nursing interventions on delirium prevention: A randomized controlled study. Geriatric Nursing, 2022;44:207-214.</p> <p>3. Kundakcı, N. (2022). Şizofreni Tanısı ile Takip Edilen Hastalara Bakım Verenlerin Hastalığa Verdikleri Anlam ve Kullandıkları Geleneksel ve</p>	İkinci altı aylık dönemde yayın sürecinde olan çalışmaların yayınlanması ile hedefe ulaşılması beklenmektedir. Ayrıca öğretim elemanlarının yayın yapmaya teşvik edilmesi planlanmaktadır.

					<p>Tamamlayıcı Tıp Yöntemlerinin Belirlenmesi. Sağlık Bilimlerinde Değer, 12(2): 318-329. (Kabul Tarihi: 12.04.2022).</p> <p>4. Yatgın, E., ve Kundakçı, N. (2022). Türkiye’de Aktif Yaşlanma Üzerine Yapılmış Yüksek Lisans ve Doktora Tezlerinin İncelenmesi: Sistematik Derleme. VIII. INSAC International Congress on Health Sciences (ICHES-2022),(18- 20 Mart 2022). Sözel Bildiri.</p> <p>5. Kundakçı, N., ve Yatgın, E. (2022). Yaşlı Bireylerde Karşılaşılan Psikososyal Sorunlar. VIII. INSAC International Congress on Health Sciences (ICHES-2022),(18- 20 Mart 2022). Sözel Bildiri.</p> <p>6. Bayindir Cevik A, Kasapoglu ES. The Relationships Between Knowledge Levels, Health-protective Practices, and Anxiety in Nurses in the Workplace During the COVID-19 Pandemic. Work. 2022 Jan;1–10. https://doi.org/10.3233/WOR-220194</p> <p>7. 12. Öztürk A, Akın S, Kundakçı N. Self-esteem mediates the relationship perceived stigma with self-efficacy for</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					diabetes management in individuals with type 2 diabetes mellitus. Saudi Med J 2022; Vol. 43 (10).	
PG2.5.2. Öğretim elemanı başına düşen uluslararası bilimsel dergilerde (SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI) yapılan yayın sayısı	15	0,3	0,8	Ulaşıldı	<p>1. Kasapoğlu ES., Enç N. Role of multicomponent non-pharmacological nursing interventions on delirium prevention: A randomized controlled study. Geriatric Nursing, 2022;44:207-214.</p> <p>2.Bayindir Cevik A, Kasapoglu ES. The Relationships Between Knowledge Levels, Health-protective Practices, and Anxiety in Nurses in the Workplace During the COVID-19 Pandemic. Work. 2022. https://doi.org/10.3233/WOR-220194</p> <p>3. Şahin Yıldız Y, Demir Ş, Beyazçiçek E, Gök A, Beyazçiçek Ö. Effect of irisin on the epilepsy induced by penicillin G: An electrophysiological study. Journal of Experimental and Clinical Medicine , 2022 39(4): 1061-1067</p>	-

					4. Öztürk A, Akın S, Kundakcı N. Self-esteem mediates the relationship perceived stigma with self-efficacy for diabetes management in individuals with type 2 diabetes mellitus. Saudi Med J 2022; Vol. 43 (10).	
PG2.5.3. Öğretim elemanı başına düşen diğer uluslararası indeksli dergilerde yayımlanan yayın sayısı	15	0,3	0,4	Ulaşıldı	1.Çevik Bayındır A., Çömlekci N., Şahin F., Kasapoğlu ES. Rational Use of Diabetes and Non-Diabetes Medications and Contribution of Nurses to it: A Cross-Sectional Study. International Journal of Caring Sciences, 2022; 15(1):223-235. 2. Öztürk A, Akın S, Kundakcı N. Self-esteem mediates the relationship perceived stigma with self-efficacy for diabetes management in individuals with type 2 diabetes mellitus. Saudi Med J 2022; Vol. 43 (10).	
PG2.5.4. Öğretim elemanı başına düşen uluslararası bilimsel dergilerdeki (SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI) atıf sayısı	15	1	3	Ulaşıldı	Atıf Yapılan Yayın: Kasapoğlu ES., Enç N. A guide for coronary artery patients. Journal of Cardiovascular Nursing. 2017;8(15):1-7. Atıf Yapan Yayınlar: 1. Doğan, U., & Ovayolu, N. (2022). The effect of training on treatment	

					<p>adherence in coronary artery patients: A single-blind randomised controlled trial. <i>Journal of Clinical Nursing</i>, 31(5–6), 744–754. https://doi.org/10.1111/JOCN.15933</p> <p>Atıf Yapılan Yayın: Bayindir Cevik A, Kasapoglu ES. The Relationships Between Knowledge Levels, Health-protective Practices, and Anxiety in Nurses in the Workplace During the COVID-19 Pandemic. <i>Work</i>. 2022.</p> <p>Atıf Yapan Yayınlar:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Liu, J., Wang, Y., Shi, X. Y., Liu, X. Y., Cui, C. H., Qin, L., ... & Niu, Z. B. (2022). Analysis of Current Situation Regarding Scientific Fitness Literacy of Nurses in Sports Medicine Integration. <i>Risk Management and Healthcare Policy</i>, 15, 1831-1841. <p>Atıf Yapılan Yayın: Tazegün, A., & Çelebioğlu, A. (2016). Ethical sensitivity levels of pediatric nurses and the factors affecting this sensitivity. <i>İzmir Dr. Behçet Uz Çocuk Hastanesi Dergisi</i>, 6(2), 97-102.</p> <p>Atıf Yapan Yayınlar:</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					1. İltter, S. M., Ovayolu, Ö., Serçe, S., & Ovayolu, N. (2022). An Investigation of the Relationship Between Compassion Fatigue and Moral Sensitivity of Intensive Care Nurses. OMEGA-Journal of Death and Dying, 00302228221107976.	
PG2.5.5. Öğretim elemanı başına düşen ulusal ve uluslararası dergi ve kitaplarda yer alan atıf sayısı	15	4	6	Ulaşıldı	Atıf Yapılan Yayın: Kasapoğlu ES., Enç N. A guide for coronary artery patients. Journal of Cardiovascular Nursing. 2017;8(15):1-7. Atıf Yapan Yayınlar: 1. Yıldırım Gülay. (2022). Sağlık&Bilim 2022 “Koronar Arter Hastalığı ve Hemşirelik Bakımı” (Güler Sevil, Ed.; 1. Baskı). Efe Akademi. https://books.google.com.tr/books?hl=tr&lr=&id=8DJuEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA31&ots=DsRwIkMliy&sig=EMEKcBdjQD2L_nheLUlpEyjo&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false 2. Önen Ö, Aykan ON, Koç M, Büyüksütcü C, Sarıkaya R, Kukul Güven, FM. Investigation of relationship between coronary	

					<p>angiography results and neutrophil/lymphocyte ratios of patients with acute coronary syndrome in the emergency department. Kastamonu Medical Journal, 2(1), 5–9. (2022). https://doi.org/10.51271/KMJ-0030</p> <p>Atıf Yapılan Yayın: Kasapoğlu ES., Enç N. A Guide for the Nurses in Care Management of Heart Failure. Journal of Cardiovascular Nursing. 2017;8(16):35-44</p> <p>Atıf Yapılan Yayın: Kasapoğlu, E. S. (2020). Yetişkin kritik hastalarda ilaç dışı hemşirelik girişimleri ile deliryumun önlenmesi.</p> <p>Atıf Yapan Yayınlar:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Aslangül, S. , Ayhan, F. & Terzioğlu, C. (2022). Deliryum yönetiminde farmakolojik olmayan hemşirelik yaklaşımlarının değerlendirilmesi . Mersin Üniversitesi Sağlık Bilimleri Dergisi , 15 (2) , 273-291 . DOI: 10.26559/mersinsbd.1051142	
--	--	--	--	--	---	--

					<p>Atıf Yapılan Yayın: Tazegün, A., & Çelebioğlu, A. (2016). Ethical sensitivity levels of pediatric nurses and the factors affecting this sensitivity. İzmir Dr. Behçet Uz Çocuk Hastanesi Dergisi, 6(2), 97-102.</p> <p>Atıf Yapan Yayınlar:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Önen, Ö., Aykan, O. N., LastNameBüyüksütçü, C., Sarıkaya, R., & Güven Kukul, F. M. (2022). View of Investigation of relationship between coronary angiography results and neutrophil/lymphocyte ratios of patients with acute coronary syndrome in the emergency department. Kastamonu Medical Journal, 2(1), 5–9. https://doi.org/10.51271/KMJ-00302. SAVCI, C., & KARAASLAN, Y. (2022). Hekim ve Hemşirelerin Bakım/Tedavi Uygulamalarındaki Etik Duyarlılıkları: Tanımlayıcı Araştırma. Türkiye Klinikleri J Med Ethics, 30(2), 143-50. <p>Atıf Yapılan Yayın: Bayındır Cevik A, Kasapoglu ES. The Relationships Between Knowledge Levels, Health-</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					<p>protective Practices, and Anxiety in Nurses in the Workplace During the COVID-19 Pandemic. Work. 2022.</p> <p>Atıf Yapan Yayınlar:</p> <p>1. Heidarlanlu E, Bagheri M, Moayed M S. Assessing the Preparedness of Military Clinical Nurses in the Face of Biological Threats: with a Focus on the COVID-19 Disease. J Mil Med 2022; 24 (6) :1419-1426</p> <p>Atıf Yapılan Yayın Öztürk A, Kundakcı N. Loneliness, perceived social support, and psychological resilience as predictors of internet addiction: A corss- sectional study with a sample of Turkish undergraduates. Psychiatry and Clinical Psychopharmacology. 2021; 31(4):449-456. Doi: https://dx.doi.org/10.5152/pcp.2021.21115</p>	
--	--	--	--	--	---	--

Tablo 10: Hedef Kart 11

Amaç (A3)	Üniversite Geneline Girişimci ve Yenilikçi Faaliyetleri Yaygınlaştırmak ve Kurumsallaştırmak
Hedef (H3.1.)	Yükseköğretim kurumlarımızın Girişimcilikle ilgili eğitim-öğretim faaliyetlerini geliştirmek

Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Hedef 2022	Gerçekleşen 2022	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG3.1.2. Yenilik ve girişimcilik temalı ders sayısı	40	1	2	Ulaşıldı	1. EHB304 Girişimcilik (Evde Hasta Bakımı) (2022 Bahar Dönemi) 2. EHB304 Girişimcilik (Evde Hasta Bakımı) (2022 Güz Dönemi)	
PG3.1.3. Girişimcilik konusunda faaliyet gösteren öğrenci sayısı	30	3	12	Ulaşıldı	1. C*****G***** (Evde Hasta Bakımı) 2. S***** S***** (Evde Hasta Bakımı) 3. O***** K***** (Evde Hasta Bakımı) 4. S***** Ö***** (Evde Hasta Bakımı) 5. B*****K***** (Evde Hasta Bakımı) 6. T*****A***** (Evde Hasta Bakımı) 7. D***** C***** (Evde Hasta Bakımı) 8. M***** Ç***** (Evde Hasta Bakımı) 9. G*** K*** K*** (Evde Hasta Bakımı) 10. A** A** G** (Evde Hasta Bakımı) 11.S*** T*** (Evde Hasta Bakımı) 12. S*** N*** Y*** (Evde Hasta Bakımı)	
PG3.1.4. Girişimcilik temalı faaliyet sayısı	30	1	1	Ulaşıldı	1. ‘Mezun Öğrencimizden Girişimcilik Öyküsü’ Etkinliği, 17 Mayıs 2022, Bartın Üniversitesi SHMYO, Öğr.Gör Cansu PARLAK	

Tablo 11: Hedef Kart 12

Amaç (A3)	Üniversite Genelinde Girişimci ve Yenilikçi Faaliyetleri Yaygınlaştırmak ve Kurumsallaştırmak					
Hedef (H3.2.)	Yüksekokulumuzun girişimcilikle ilgili araştırma, uygulama ve proje sayısını arttırmak					
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Hedef 2022	Gerçekleşen 2022	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG3.2.1. Girişimcilik yarışmalarına katılan proje sayısı	20	0	0	-	-	-
PG3.2.2. Girişimcilik proje sayısı	20	0	0	-	-	-
PG3.2.3. Girişimcilik konusunda verilen danışmanlık hizmeti sayısı	40	30	0	Ulaşıldı	1. “Girişimcilik konusunda danışmanlık” Öğr. Gör. Cansu PARLAK hizmeti, 13 Mayıs Salı, Bartın Üniversitesi SHMYO	
PG3.2.4. Üretime veya uygulamaya dönüşen proje sayısı	20	0	0	-	-	-

Tablo 92: Hedef Kart 14

Amaç (A3)	Üniversite Genelinde Girişimci ve Yenilikçi Faaliyetleri Yaygınlaştırmak ve Kurumsallaştırmak					
Hedef (H3.4.)	Yüksekokulumuz öğrencilerinin kişisel ve sosyal gelişimini sağlayacak etkinlikler arttırılacaktır.					
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Hedef 2022	Gerçekleşen 2022	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı

PG3.4.1. Öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimine yönelik düzenlenen etkinlik sayısı	50	7	4	Ulaşılamadı	<ol style="list-style-type: none">1. Yaşlı Bakımına Yönelik Etik Sorunlar Semineri. Öğr. Gör. Necla Kundakcı. 31 Mayıs 2022, Bartın Üniversitesi, Ağdacı Yerleşkesi Konferans Salonu.2. Yaşlılara Saygı Haftası Etkinliği. Dr. Öğr. Gör. Elçin S. Kasapoğlu, Dr. Öğr. Gör. Yasemin Şahin Yıldız, Öğr. Gör. Elif Yatgın, Öğr. Gör. Necla Kundakcı. 24 Mart 2022, Bartın Üniversitesi, Ağdacı Yerleşkesi Konferans Salonu.3. 7-13 Nisan Dünya Sağlık Haftası Kapsamında Yaşam Bulguları Ölçümü Etkinliği. Öğr. Gör. Necla Kundakcı. 4 Nisan 2022. Bartın Üniversitesi SHMYO, Ağdacı Yerleşkesi.4. ‘Meşguliyet Terapisi Dersi Kapsamında Geliştirdikleri El Becerileri ve Sanat Becerileri Materyallerini Sergisi’ Etkinliği, 31.05.2022, Bartın Üniversitesi SHMYO, Öğr. Gör. Deniz Ayşegül Deniz	Güz dönemi için planlamalar sürdürülmektedir.
---	----	---	---	-------------	--	---

PG3.4.2. Öğrenci kulüplerinin aktif üye sayısı	10	1	0	Ulaşılamadı	-	Güz dönemi için planlamalar sürdürülmektedir.
PG3.4.3. Öğrenci kulüplerinin yıllık faaliyet sayısı	10	1	0	Ulaşılamadı		Bölümümüz girişimleriyle güz döneminde Yadost kulüp kurulması için planlamalar sürdürülmektedir.
PG3.4.4 Kariyer Merkezinden Yararlanan Öğrenci Sayısı	20	75	0	Ulaşılamadı		Güz dönemi için planlamalar sürdürülmektedir.
PG3.4.5 Spor Tesislerinden Yararlanan Öğrenci Sayısı	10	50	50	Ulaşıldı	18.05.2022' gerçekleştirilen Futbol turnuvasına öğrencilerimiz tarafından katılım sağlanmıştır.	

Tablo 103: Hedef Kart 15

Amaç (A4)	Bölgesel Kalkınmaya Yönelik Sosyal, Kültürel ve Bilimsel Faaliyetleri Arttırmak					
Hedef (H4.1.)	Yüksekokulumuzun ulusal ve uluslararası bilimsel faaliyetleri arttırılacaktır.					
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Hedef 2022	Gerçekleşen 2022	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG4.1.1. Düzenlenen ulusal bilimsel etkinlik sayısı	70	2	0	Ulaşılamadı	-	Güz dönemi için planlamalar sürdürülmektedir.
PG4.1.2. Düzenlenen uluslararası bilimsel etkinlik sayısı	30	0	0	-	-	-

Tablo 114: Hedef Kart 17

Amaç (A4)	Bölgesel Kalkınmaya Yönelik Sosyal, Kültürel ve Bilimsel Faaliyetleri Arttırmak					
Hedef (H4.3.)	Yüksekokulumuzun sosyal ve kültürel faaliyetleri arttırılacaktır.					

Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Hedef 2022	Gerçekleşen 2022	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG4.3.1. Topluma katkı amaçlı düzenlenen etkinlik sayısı	50	16	4	Ulaşılamadı	<p>1. Yaşlı Bakımına Yönelik Etik Sorunlar Semineri. Öğr. Gör. Necla Kundakcı. 31 Mayıs 2022, Bartın Üniversitesi, Ağdacı Yerleşkesi Konferans Salonu.</p> <p>2. Yaşlılara Saygı Haftası Etkinliği. Dr. Öğr. Gör. Elçin S. Kasapoğlu, Dr. Öğr. Gör. Yasemin Şahin Yıldız, Öğr. Gör. Elif Yatgın, Öğr. Gör. Necla Kundakcı. 24 Mart 2022, Bartın Üniversitesi, Ağdacı Yerleşkesi Konferans Salonu.</p> <p>3. 7-13 Nisan Dünya Sağlık Haftası Kapsamında Yaşam Bulguları Ölçümü Etkinliği. Öğr. Gör. Necla Kundakcı. 4 Nisan 2022. Bartın Üniversitesi SHMYO, Ağdacı Yerleşkesi.</p> <p>4. “Hayme Ana Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi öğrencilerinin SHMYO tanıtım etkinliği, 02.03.2022</p>	Güz dönemi için planlamalar sürdürülmektedir.
PG4.3.4. Paydaşların (birim öğrencilerinin) kütüphane hizmetlerinden yararlanma sayısı	50	120	120	Ulaşıldı	23.03.2022’de Öğr.Gör.Elif Yatgın	

					koordinatörlüğünde Bartın Üniversitesi,Ağdacı Kampüs Kütüphane etkinliği düzenlenmiştir.
--	--	--	--	--	--

Tablo 125: Hedef Kart 18

Amaç (A4)	Bölgesel Kalkınmaya Yönelik Sosyal, Kültürel ve Bilimsel Faaliyetleri Arttırmak					
Hedef (H4.4.)	Bölgenin kalkınmasına ve gelişmesine yönelik Yüksekokulumuz faaliyetleri arttırılacaktır.					
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Hedef 2022	Gerçekleşen 2022	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG4.4.1. Bölgeye yönelik hazırlanan projesi sayısı	20	1	1	Ulaşıldı	1.Miraç Sezer ,Kentsel ve Kırsal Kesimde Yaşayan Yaşlıların Fiziksel Aktivite Düzeyleri ile Yaşam Kalitesi, Denge Becerileri, Kas Kuvveti ve Uyku Hijyeni Arasındaki İlişkinin İncelenmesi. Tübitak 2209-A Projesi 1.Dönem: KABUL (Öğrenci: Y*** S*****)	
PG4.4.2. Bölgedeki kurumlarla yapılan ortak çalışma sayısı	20	1	0	Ulaşılamadı		Güz dönemi için planlamalar sürdürülmektedir.
PG4.4.3. Sosyal sorumluluk projesi sayısı	40	1	0	Ulaşılamadı		Güz dönemi için planlamalar sürdürülmektedir.
PG4.4.4. Çevre duyarlılığına ilişkin yapılan toplam faaliyet sayısı	20	1	1	Ulaşılamadı		Güz dönemi için planlamalar sürdürülmektedir.

Tablo 136:Hedef Kart 19

Amaç (A5)	Katılımcı Yönetim ve Organizasyon Yapısı ile Kurum Kültürünü Geliştirmek					
Hedef (H5.1.)	Yüksekokulumuz mezunları ile ilişkiler geliştirilecektir.					
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Hedef 2022	Gerçekleşen 2022	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG5.1.1. Mezun bilgi sisteminde kayıtlı öğrenci sayısı	70	500	637	Ulaşıldı	Veriler Bartın Üniversitesi Bilgi İşlem Daire Başkanlığından alınmıştır.	-
PG5.1.2. Mezunlara yönelik yapılan faaliyet sayısı	30	4	1	Ulaşılamadı	1. 'Mezun Öğrencimizden Girişimcilik Öyküsü' Etkinliği, 17 Mayıs 2022, Bartın Üniversitesi SHMYO, Öğr.Gör Cansu PARLAK	Güz dönemi için planlamalar sürdürülmektedir.

Tablo 147: Hedef Kart 21

Amaç (A5)	Katılımcı Yönetim ve Organizasyon Yapısı ile Kurum Kültürünü Geliştirmek					
Hedef (H5.3.)	Yüksekokul Paydaşlarının karar alma süreçlerine etkin katılımı sağlanacaktır.					
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Hedef 2022	Gerçekleşen 2022	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG5.3.1. Birimlerde yapılan toplantılara katılan akademik personel sayısı	60	6	6	Ulaşıldı	Sağlık Bakım Hizmetleri Bölüm Toplantıları gerçekleştirilmiştir.	
PG5.3.2. Birimlerde yapılan toplantılara katılan idari personel sayısı	10	1	1	Ulaşıldı	Sağlık Bakım Hizmetleri Bölüm Toplantılarına idari personel katılımı gerçekleştirilmiştir.	

PG5.3.3. Birimlerde yapılan toplantılara katılan öğrenci sayısı	10	425	500	Ulaşıldı	“Girişimcilik konusunda danışmanlık” Öğr. Gör. Cansu PARLAK hizmeti, 13 Mayıs Salı, Bartın Üniversitesi SHMYO	
PG5.3.4 Üniversitenin karar alma süreçlerine katılan dış paydaş sayısı	10	3	0	Ulaşılamadı		Güz dönemi için planlamalar sürdürülmektedir.
PG5.3.5 Katılımcı uygulama örnekleri	10	1	0	Ulaşılmadı		Katılımcı uygulama örnekleri konusunda bölümlerle gerekli istişareler yapılmıştır.

Tablo 158: Hedef Kartı 22

Amaç (A5)		Katılımcı Yönetim ve Organizasyon Yapısı ile Kurum Kültürünü Geliştirmek				
Hedef (H5.4.)		Yüksekokulun ulusal ve uluslararası düzeyde tanınırlığı arttırılacaktır.				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Hedef 2022	Gerçekleşen 2022	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG5.4.1. Birim tanıtıcı etkinlik, broşür, katalog vs. sayısı	30	3	3	Ulaşıldı	Birim tanıtımı için; 1. EHB ve YBP Oryantasyon Eğitimi 2. Evde Hasta Bakımı Programı tanıtım video (WEB sayfasında mevcut) 3. Yaşlı Bakımı Programı tanıtım video (WEB sayfasında)	

					mevcut)	
PG5.4.2. Yazılı, görsel ve sosyal medyada birim ile ilgili yer alan haber sayısı	25	40	188	Ulaşıldı	EHB instagram, YBP İstagram hesaplarında birim ile ilgili haberler yer almaktadır.	
PG5.4.3. Üniversite web sayfalarının takip edilme sayısı	25	1100	Ehb 4927 Ybp 5020	Ulaşıldı	Evde hasta bakımı ve yaşlı bakımı program web sayfası takip edilme oranları müdürlüğümüzden temin edilmiştir.	
PG5.4.5. Yabancı uyruklu öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı (%)	20	%0,009	0	Ulaşılamadı		Yabancı uyruklu öğrencimiz bulunmamaktadır.

Tablo 169: Hedef Kart 24

Amaç (A2)	Bilimsel Araştırma ve Yayın Faaliyetlerini Nitelik ve Nicelik Yönünden Geliştirmek					
Hedef (H2.6.)	Yüksekokulun Ulusal ve uluslararası düzeyde yayın sayısı ve niteliği arttırılacaktır.					
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Hedef 2022	Gerçekleşen 2022	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG2.6.1. Bölümde Web of Science veya Scopus kategorisindeki dergilerde sunulan makale sayısı	60	2	2	Ulaşıldı	1. Kasapoğlu ES., Enç N. Role of multicomponent non-pharmacological nursing interventions on delirium prevention: A randomized controlled study. Geriatric	

					<p>Nursing, 2022;44:207-214. https://doi.org/10.1097/JAN.0000000000000481</p> <p>2. Bayindir Cevik A, Kasapoglu ES. The Relationships Between Knowledge Levels, Health-protective Practices, and Anxiety in Nurses in the Workplace During the COVID-19 Pandemic.</p>	
PG2.6.2. Bölümde Web of Science veya Scopus kategorisindeki dergilerde yayınlanan makale sayısı	40	2	2	Ulaşıldı	<p>1. Kasapoğlu ES., Enç N. Role of multicomponent non-pharmacological nursing interventions on delirium prevention: A randomized controlled study. Geriatric Nursing, 2022;44:207-214. https://doi.org/10.1016/j.yebh.2022.108840</p> <p>4. Bayindir Cevik A, Kasapoglu ES. The Relationships Between Knowledge Levels, Health-protective Practices, and Anxiety in Nurses in the Workplace During the COVID-19 Pandemic.</p>	

Tablo 20: Hedef Kart 25

Amaç (A2)	Bilimsel Araştırma ve Yayın Faaliyetlerini Nitelik ve Nicelik Yönünden Geliştirmek					
Hedef (H2.7.)	Yüksekokul bünyesinde yürütülen projelerin sayısı arttırılacaktır.					
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Hedef 2022	Gerçekleşen 2022	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG2.7.1. Bölümde öğretim elemanınca sunulan TÜBİTAK projesi sayısı	40	1	2	Ulaşıldı	1. YBP-Elçin Sebahat KASAPOĞLU 2. Yaşlı Bakım Programı Necla KUNDAKCI	
PG2.7.2. Bölümde kabul edilen TÜBİTAK öğretim elemanı projesi sayısı	10	1	2	Ulaşıldı	1. YBP-Elçin Sebahat KASAPOĞLU 2. Yaşlı Bakım Programı Necla KUNDAKCI	
PG2.7.3. Bölümde sunulan TÜBİTAK öğrenci projesi sayısı	40	1	4	Ulaşıldı	1. Elçin Sebahat Kasapoğlu İnsülin Kullanan Diyabet Hastalarının Özyönetim Becerilerinin Video Teknolojisi ile Verilen Eğitimin Etkisi. Tübitak 2209-A Projesi 1. çağrı-RED 2.Yasemin ŞAHİN YILDIZ Evde Bakım Alan Hastaların Egzersiz Yapma Durumlarının Belirlenmesi, Geliştirilmesi ve Broşür Oluşturulması. Tübitak 2209-A Projesi 1. çağrı-RED	

					<p>3.Necla Kundakcı. Yaşlı Bireylerin E-Sağlık Okuryazarlığı Bilgi Düzeylerinin ve Becerilerinin Değerlendirilmesi.TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.2022 yılı 1. Dönem Başvuru yapıldı. (Öğrenci Feyza Yıldızcan).</p> <p>4.Necla Kundakcı. Yaşlı Bakım Öğrencilerinin Kendi Mesleklerine Yönelik Algılarının ve Meslekten Beklentilerinin Belirlenmesi. TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı. 2022 yılı 1. Dönem Başvuru yapıldı. (Öğrenci Mustafa Karagöl).</p>	
PG2.7.4. Bölümde kabul edilen Tübitak öğrenci projesi sayısı	10	1	0		2209-A 2022 ilk dönem çağrısına bölümümüzden dört başvuru yapılmıştır. Henüz açıklanmamıştır.	Başvurulan 2209-A projelerinin sonuçları takip edilmekle birlikte bölümde bu konuda teşvik edici görüşmeler yapılması planlanmaktadır

Tablo 21. Birime Özgü Göstergeler

Gösterge	Hedef 2022	Gerçekleşen 2022	Gerçekleşme Durumu	Açıklama
Mezunlarımızın Bartın ve çevre illerinde istihdamını arttırmak	9		Ulaşılamadı	Kasım ayında olacak atamalar yakından takip edilecektir.
Sağlık kuruluşları ile düzenlenen etkinlik sayısı	4		Ulaşılamadı	Güz dönemi için planlamalar yapılmaktadır.
Öğretim elemanlarının kişisel, sosyal ve akademik yönlerinin geliştirilmesine yönelik yapılan faaliyet sayısı	3	5	Ulaşıldı	Akademik personelleri eğiticilerin eğitimi programı kapsamında çeşitli etkinliklere katılım sağlamıştır.

ÖNEMLİDİR

- Hedef Kartlarını doldururken sadece “GERÇEKLEŞEN 2022” sütun kısmına ve “AÇIKLAMA” sütun kısmına veri girişi yapınız. Tablonun diğer kısımlarında asla değişiklik yapmayınız.
- Gerçekleşen hedef veriniz yoksa “GERÇEKLEŞEN 2022” sütun kısımlarını değiştirmeden “0” olarak bırakınız.
- Açıklamasız ve kanıtsız veri girişi asla yapmayınız.
- “Tablo 21: Birime Özgü Göstergeler” i de doldurduktan sonra Gerçekleşen hedeflerinizin kanıtlarını alt alta “Tablo 1: Hedef Kart 1 PG1.1.1. Kanıtı :” şeklinde ekleyiniz.