****

BARTIN ÜNİVERSİTESİ

kaLİTE KOORDİNATÖRLÜĞÜ | STRATEJİ GELİŞTİRME DAİRE BAŞKANLIĞI

**Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü Birim Stratejik Hedef ve Göstergeleri**

**Birim (Fakülte/YO/MYO/Enstitü/Bölüm/Program) Stratejik Plan Bölümleri**

1. **BÖLÜM: DURUM ANALİZİ**

1.1 Kurumsal (Birim) Tarihçe

Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi, siyasi ve idari konuları odağına alan çok disiplinli bir bölümdür. Bir taraftan yasama, yürütme, yargı gibi devletin anatomisi diyebileceğimiz temel kurumlarıyla ilgilenirken, diğer yandan da devletin fizyolojisini teşkil eden karar ve politika oluşturma süreçlerini inceler. Bölümümüzde Yönetim Bilimleri, Hukuk Bilimleri, Kentleşme ve Çevre Sorunları ile Siyaset ve Sosyal Bilimler Anabilim Dalları bulunmaktadır.

Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi bölümü, öğrencilerin idari yeteneklerinin geliştirilmesi yanında, ilgi alanlarına uygun olarak açtığı derslerle bilgi düzeylerini en üst düzeye çıkarmayı hedeflemektedir. Aynı zamanda bölümümüz, öğrencilere günlük hayatta karşılaşılan siyasi, idari, iktisadi, sosyal veya kültürel mesele veya problemlerin mahiyetini anlama ve çözümler üretmede yeni bakış açıları kazandırmaya çalışmaktadır.

Bartın Üniversitesi Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü Bartın Üniversitesinin kurulduğu 2008 yılında öğrenci almaya başlamış ve ilk mezunlarını 2012 yılında vermiştir. 2008 yılından 2019 yılına kadar normal ve ikinci öğretim olarak öğrenci alan bölümümüz 2019 yılından itibaren sadece normal öğretim programına öğrenci almaktadır.

Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi programı, anabilim dallarının temel dersleri yanında iktisat, işletme, yönetim bilişim sistemleri ve uluslararası ilişkiler gibi bölümlerin ana dersleriyle genişletilmiş ve zenginleştirilmiştir. Ayrıca öğrencilerin ilgi alanlarına yönelik seçmeli dersler de programın önemli bir kısmını oluşturmaktadır.

1.2. Paydaş Analizi

İç Paydaşlar: Akademik Personel, İdari Personel

Dış Paydaşlar: Öğrenciler, Kamu Kurum ve Kuruluşları, Sivil Toplum Örgütleri

1.3. İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi

Bartın Üniversitesi Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümünde 1 profesör ve 4 doktor öğretim üyesi olmak üzere toplam 5 öğretim üyesi ile 1 doktor öğretim görevlisi, 2 doktor araştırma görevlisi, 2 öğretim görevlisi ve 5 araştırma görevlisi görev yapmaktadır. Bölümümüzdeki toplam akademik personel sayısı 15’tir. Doktor olmayan öğretim elemanlarının sayısı 7 olmakla birlikte, bu öğretim elemanlarından dördü doktora tezlerini savunma aşamasına gelmiştir. Geriye kalan 3 öğretim elemanından biri doktora tez yazma aşamasında, biri doktora tez önerisi aşamasında, biri de doktora ders aşamasındadır. Dolayısıyla kısa bir süre içerisinde bölümde görev yapan tüm akademik personelin doktora unvanına sahip olacağı öngörülmektedir. Doktora unvanına sahip olan akademik personelin kadro durumu (araştırma görevlisi ya da öğretim görevlisi) fark etmeksizin ders verebiliyor olması, bölümümüzde verilmekte olan derslerin sayısını artıracaktır. Böylece ders çeşitliliği sağlanacak ve ders yükü fazla olan akademik personelin bu yükleri dengeli bir şekilde dağıtılabilecektir.

1.4. Akademik Personel ve Öğrenci Sayılarının Orantısal Gelişimi

2020 yılı itibariyle bölümümüzde toplam 15 öğretim elemanı görev yapmaktadır. Yine 2020 yılı itibariyle toplam 447 öğrenci bölümümüzde öğrenim görmektedir. Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı 29,8, öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı ise 89,4’tür. 2008 yılında öğrenci almaya başlayan bölümümüz, 2018 yılına kadar hem normal öğretim hem de ikinci öğretim kontenjanlarını tamamen doldurmuştur. 2018 yılında kontenjan doluluk oranlarında yaşanan düşüş sonucu ikinci öğretim programı yeni öğrenci alımına kapatılmıştır. 2018 itibariyle 60 olarak güncellenen kontenjan 2019-2020 ve 2020-2021 eğitim-öğretim dönemlerinde %100 oranında dolmuştur.

1.5. Teknoloji ve Fiziksel Kaynak Analizi

2020 yılının yaz aylarında Ağdacı Kampüsündeki binasından Kutlubey Kampüsünde yeni yapılan binaya taşınan bölümümüz, pandemi sonrası öğrencilerin gelmesiyle birlikte öğretim faaliyetlerine bu yeni binada devam edecektir. Eski binada bölüm başkanı haricinde tek kişilik odalarda iki kişi kalmak zorunda olan akademik personele yeni binada daha büyük odalar tahsis edilmiştir. Her öğretim üyesi için bir oda diğer öğretim elemanları için ise iki kişilik odalar tahsis edilmiştir. Öğrencilerin kullanımına sunulan derslikler eski binaya nazaran daha geniştir.

1.6. Akademik Faaliyetler Analizi

Bölümümüzde akademik faaliyetler eğitim öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı başlıkları altında yürütülmektedir. Eğitim öğretim kapsamında öğrencilere kaliteli bir eğitim sunulmakta, güncellenen ders programıyla öğrenciler ilgilerine göre seçmeli derslere yönlendirilmektedir. Ayrıca bölümümüzde etkin danışmanlık faaliyetleri sayesinde öğrenciler danışmanlarına istedikleri zaman ulaşabilmektedir. Danışmanlar öğrencilerin yaşadıkları sorunları hızlı bir biçimde çözüme kavuşturmakta ve öğrencilere rehberlik etmektedir. Öğrencilere, olguları siyaset bilimi ve kamu yönetimi bakış açısından kavrayabilme yeteneği kazandırılmaya çalışılmaktadır. Bilimsel esaslara göre yürütülen derslerde öğrencilerin bilgi seviyesinin en üst düzeye çıkarılmasının yanında bir yöneticide bulunması gereken yönetsel yetenekler de kazandırılmaya çalışılmaktadır. Nihayet bölüm öğrencilerine, disiplinler arası araştırma ve çalışma yapabilmelerine yönelik gerekli bilgi ve yeteneklerin kazandırılması da amaçlanmaktadır. Araştırma geliştirme kapsamında her akademisyen kendi alanıyla ilgili yayınları takip etmekte, kendini sürekli güncel tutmaya gayet etmektedir. Uluslararası alan indeksleri ile ilgili bilincin artması ile bölümümüzün akademisyenleri çalışmalarını alan indekslerinde yayın yapmaya doğru yöneltmeye başlamışlardır. Son başlık olan toplumsal katkı konusunda bölümümüz akademisyenleri hem kendi aralarında hem de öğrencilerle birlikte projeler hazırlama hedefindedir.

1.7. GZFT (Güçlü Yönler, Zayıf Yönler, Fırsatlar, Tehditler) Analizi

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Temel Akademik Faaliyetler | Güçlü Yönler | Zayıf Yönler | Fırsatlar | Tehditler |
| Eğitim Öğretim | Etkin bir öğrenci akademik personel etkileşiminin sağlanmasıAkademik ve idari personelde kurum kültürünün yüksek olmasıYeni binanın sağladığı teknolojik ve fiziksel imkanlarEtkin akademik danışmanlık hizmetlerinin sunulması | Öğrencilerin ilgisinin çekilememesiÖğretim elemanına düşen öğrenci sayısının fazla olmasıDers veren akademik personelin ders yükünün çok olması | Ders programında seçmeli derslerin zorunlu derslere oranla daha fazla olmasıDoktora derecesi olmayan öğretim elemanlarının doktoralarını bitirecek olmaları | Büyük ve köklü üniversitelerin siyaset bilimi ve kamu yönetimi kontenjanlarının fazla olmasıBüyük şehirlerde açılan yeni üniversitelerde de siyaset bilim ve kamu yönetimi bölümlerinin açılıyor olması |
| Araştırma-Geliştirme | Her anabilim dalında akademik personel bulunmasıİnterdisipliner çalışma yapabilme imkanlarının olması | Ders yükü ve idari işlerin fazlalığıAraştırma ve geliştirmeye destek amacıyla ayrılan bütçesinin yetersiz kalması | Yabancı dil konusunda öğretim elemanlarının donanımlı olmasıMisyon farklılaşması kapsamında yeni çalışma imkanlarının doğması | Kurumsal baskının akademisyenler üzerindeki olumsuz etkisiAraştırma ve geliştirmeye yönelik proje alanının sınırlı olması |
| Toplumsal Katkı | Akademisyenlerin yeterlilikleriAkademik kadronun konuya yaklaşımı | Kamu kurum ve kuruluşları ve sivil toplum örgütleri ile yapılması gereken iş birliğinin yeterli seviyede olmaması | Filyos projesi ile ortaya çıkan yeni durumÜniversite imkanlarının her geçen gün artması | Toplumsal katkının geri plana itilmesiOlumlu geri dönüşlerin istenilen düzeyin altında olması |

**II. GELECEĞE BAKIŞ**

2.1. Misyon

Misyonumuz, öğrencilere, Türkiye'de ve dünyada gerçekleşen olayları analiz etme ve sorunlara çözüm bulma gibi yetenekleri kazandırmaya yönelik gerekli felsefi düşüncenin kazandırılması ve bilimsel altyapının sağlanmasıdır.

2.2. Vizyon

Vizyonumuz, Bartın Üniversitesi Stratejik Planı ile uyumlu ve çözüm odaklı bir yaklaşımla bilimsel ve toplumsal sorunlara yönelik araştırma ve uygulamalar gerçekleştiren, kurumsal kültürü ve aidiyet duygusu yüksek, verdiği iyi eğitim ve yetiştirdiği kaliteli öğrencilerle tercih edilen bir bölüm olmaktır.

2.3. Temel Değerler

* İnsana ve doğaya saygı
* Hakkaniyet
* Hoşgörü
* Etik değerlere bağlılık
* Katılımcılık
* Şeffaflık
* Hesap verebilirlik
* Özgür akademik düşünce
* Özgün akademik çalışma
* Sosyal sorumluluk

**III. BÖLÜM: FARKLILAŞMA STRATEJİSİ**

Bölümümüzün farklılaşma stratejisi, öğrencilere ders seçimlerinde geniş imkanlar sunarak öğrencilerin ilgi duyduğu dersleri alması temelinde işlemektedir. Böylece bölümümüzden mezun olan öğrenciler, bir Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi bölümü öğrencisinin alması zorunlu dersleri almasının yanında ilgisine ve hedeflerine yönelik dersleri seçme imkanına kavuşmaktadır. Öğrencilere sunulan danışmanlık faaliyetleri çerçevesinde öğrencilerin kişisel ve entelektüel gelişimleri, karşılıklı görüş alışverişi yapılarak emin adımlarla ilerlemektedir. Bu sayede bölümümüzden mezun olan öğrenciler, akademik anlamda çok yönlü olabilmektedir.

**IV. BÖLÜM: STRATEJİ GELİŞTİRME, AMAÇ, HEDEF VE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ**

4.1. Amaçlar

1. Öğrenci Merkezli Eğitimle Öğrenci Başarısını Arttırmak

2. Bilimsel Araştırma ve Yayın Faaliyetlerini Nitelik ve Nicelik Yönünden Geliştirmek

3. Üniversite Genelinde Girişimci ve Yenilikçi Faaliyetleri Yaygınlaştırmak ve Kurumsallaştırmak

4. Bölgesel Kalkınmaya Yönelik Sosyal, Kültürel ve Bilimsel Faaliyetleri Arttırmak

5. Katılımcı Yönetim ve Organizasyon Yapısı ile Kurum Kültürünü Geliştirmek

4.2. Hedefler

1.1. Eğitim-öğretimin fiziksel ve akademik altyapısı iyileştirilecektir.

1.2. Eğitim-Öğretim programları iyileştirilecektir.

1.3. Öğrencilere yönelik rehberlik ve danışmanlık hizmetleri geliştirilecektir.

1.4. Engelli öğrencilerin fiziksel, eğitimsel ve sosyal alanlardaki erişilebilirliği arttırılacaktır.

2.1. Araştırma altyapısı iyileştirilecektir.

2.2. Üniversitemizde gerçekleştirilen bilimsel araştırma projelerinin sayısı arttırılacaktır.

2.3. Üniversitemiz araştırmacılarının ulusal ve uluslararası bilimsel etkinliklere katılımı sağlanacaktır.

2.4. Ulusal ve uluslararası düzeyde yayın sayısı ve niteliği arttırılacaktır.

3.1. Öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimini sağlayacak etkinlikler arttırılacaktır.

4.1. Üniversitenin ulusal ve uluslararası bilimsel faaliyetleri arttırılacaktır.

4.2. Üniversitenin sosyal ve kültürel faaliyetleri arttırılacaktır.

4.3. Bölgenin kalkınmasına ve gelişmesine yönelik faaliyetler arttırılacaktır

5.1. Üniversitemiz mezunları ile ilişkiler geliştirilecektir.

5.2. Paydaşların karar alma süreçlerine etkin katılımı sağlanacaktır.

5.3. Üniversitenin ulusal ve uluslararası düzeyde tanınırlığı arttırılacaktır.

5.4. Kurum içinde kalite kültürü yaygınlaştırılacaktır.

4.3. Göstergeler

PG1.1.1. Eğiticilerin eğitimine katılan akademik personel sayısı

PG1.2.1. Yan dal programlarına katılan öğrenci sayısı

PG1.2.2. Çift ana dal programına katılan öğrenci sayısı

PG1.2.3. Çift ana dal programlarından mezun olan öğrenci sayısı

PG1.2.4. Paydaş ve toplum beklentileri doğrultusunda güncellenen ders programı sayısı

PG1.3.1. Önlisans ve lisans düzeyinde danışman başına düşen öğrenci sayısı

PG1.4.1. Engellilerle ilgili her tür sosyal, kültürel, sportif ve eğitim faaliyeti sayısı

PG2.1.1. Öğretim elemanlarının araştırma yeterliliklerini arttırmaya yönelik yapılan faaliyet sayısı

PG2.2.1. Kamu veya özel sektör finansmanlı araştırma projesi sayısı

PG2.2.2. Ulusal ve uluslararası projelerde görev alan öğrenci sayısı

PG2.2.3. Uluslararası ortaklı/destekli proje sayısı

PG2.2.4. Tamamlanan bilimsel araştırma projesi sayısı

PG2.2.5. Disiplinler arası AR-GE projesi sayısı

PG2.2.6. Bölümde öğretim üyelerince sunulan TÜBİTAK projesi sayısı

PG2.2.7. Bölümde kabul edilen TÜBİTAK öğretim üyesi projesi sayısı

PG2.2.8. Bölümde sunulan TÜBİTAK öğrenci projesi sayısı (Tüm Bölümler için yer yıl en az 2 hedef olmalı)

PG2.2.9. Bölümde kabul edilen TÜBİTAK öğrenci projesi sayısı

PG2.3.1. Uluslararası değişim programlarından yararlanan öğretim üyesi sayısı

PG2.3.2. Öğretim elemanlarının aktif katılım sağladığı bilimsel etkinlik sayısı

PG2.3.3. Araştırma amaçlı yurtdışına giden öğretim elemanı sayısı

PG2.4.1. Toplam bilimsel yayın sayısı

PG2.4.2. Öğretim üyesi başına düşen uluslararası bilimsel dergilerde (SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI) yapılan yayın sayısı

PG2.4.3. Öğretim üyesi başına düşen diğer uluslararası indeksli dergilerde yayınlanan yayın sayısı

PG2.4.4. Öğretim üyesi başına düşen uluslararası bilimsel dergilerdeki (SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI) atıf sayısı

PG2.4.5. Öğretim üyesi başına düşen ulusal ve uluslararası dergi ve kitaplarda yer alan atıf sayısı

PG2.4.6. Bölümde Web of Science veya Scopus kategorisindeki dergilerde sunulan makale sayısı

PG2.4.7. Bölümde Web of Science veya Scopus kategorisindeki dergilerde yayınlanan makale sayısı

PG3.1.1. Öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimine yönelik düzenlenen etkinlik sayısı

PG3.1.2. Öğrenci kulüplerinin aktif üye sayısı

PG3.1.3. Öğrenci kulüplerinin yıllık faaliyet sayısı

PG3.1.4 Kariyer Merkezinden Yararlanan Öğrenci Sayısı

PG3.1.5 Spor Tesislerinden Yararlanan Öğrenci Sayısı

PG.4.1.1. Düzenlenen ulusal bilimsel etkinlik sayısı

PG4.1.2. Düzenlenen uluslararası bilimsel etkinlik sayısı

PG4.2.1. Topluma katkı amaçlı düzenlenen etkinlik sayısı

PG4.2.2. Paydaşların (birim öğrencilerinin) kütüphane hizmetlerinden yararlanma sayısı

PG4.3.1. Bölgeye yönelik hazırlanan proje sayısı

PG4.3.2. Sosyal sorumluluk projesi sayısı

PG4.3.3. Çevre duyarlılığına ilişkin yapılan toplam faaliyet sayısı

PG5.1.1. Mezun bilgi sisteminde kayıtlı öğrenci sayısı

PG5.1.2. Mezunlara yönelik yapılan faaliyet sayısı

PG5.2.1. Birimlerde yapılan toplantılara katılan akademik personel sayısı

PG5.2.2. Birimlerde yapılan toplantılara katılan idari personel sayısı

PG5.2.3. Birimlerde yapılan toplantılara katılan öğrenci sayısı

PG5.3.1. Birim tanıtıcı etkinlik, broşür, katalog vs. sayısı

PG5.3.2. Yazılı, görsel ve sosyal medyada birimile ilgili yer alan haber sayısı

PG5.4.1. Akredite olan program sayısı

PG5.4.2. Kalite kültürüne yönelik yapılan eğitim faaliyetleri sayısı

PG5.4.3. Uluslararası değişim programlarından gelen öğrenci sayısı

PG5.4.4. Uluslararası değişim programlarından giden öğrenci sayısı

**Tablo 1: Hedef Kartı 1**

|  |  |
| --- | --- |
| Amaç (A1) | Öğrenci Merkezli Eğitimle Öğrenci Başarısını Arttırmak |
| Hedef (H1.1) | **Eğitim-öğretimin fiziksel ve akademik altyapısı iyileştirilecektir.** |
| Performans Göstergeleri | Hedefe Etkisi (%) | Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
| PG1.1.1. Eğiticilerin eğitimine katılan akademik personel sayısı  | 100 | 13 | 15 | 15 | 15 |

**Tablo 2: Hedef Kartı 2**

|  |  |
| --- | --- |
| Amaç (A1) | Öğrenci Merkezli Eğitimle Öğrenci Başarısını Arttırmak |
| Hedef (H1.2) | **Eğitim-Öğretim programları iyileştirilecektir.** |
| Performans Göstergeleri | Hedefe Etkisi(%) | Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
| PG1.2.1. Yan dal programlarına katılan öğrenci sayısı | 25 | 0 | 1 | 1 | 1 |
| PG1.2.2. Çift ana dal programına katılan öğrenci sayısı | 25 | 0 | 1 | 2 | 2 |
| PG1.2.3. Çift ana dal programlarından mezun olan öğrenci sayısı | 25 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| PG1.2.4. Paydaş ve toplum beklentileri doğrultusunda güncellenen ders programı sayısı | 25 | 0 | 1 | 1 | 1 |

**Tablo 3: Hedef Kartı 3**

|  |  |
| --- | --- |
| Amaç (A1) | Öğrenci Merkezli Eğitimle Öğrenci Başarısını Arttırmak |
| Hedef (H1.3) | **Öğrencilere yönelik rehberlik ve danışmanlık hizmetleri geliştirilecektir.** |
| Performans Göstergeleri | Hedefe Etkisi(%) | Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
| PG1.3.1. Önlisans ve lisans düzeyinde danışman başına düşen öğrenci sayısı | 100 | 89,4 | 78 | 70 | 70 |

**Tablo 4: Hedef Kartı 4**

|  |  |
| --- | --- |
| Amaç (A1) | Öğrenci Merkezli Eğitimle Öğrenci Başarısını Arttırmak |
| Hedef (H1.4) | **Engelli öğrencilerin fiziksel, eğitimsel ve sosyal alanlardaki erişilebilirliği arttırılacaktır.** |
| Performans Göstergeleri | Hedefe Etkisi (%) | Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
| PG1.4.1. Engellilerle ilgili her tür sosyal, kültürel, sportif ve eğitim faaliyeti sayısı | 100 | 0 | 0 | 0 | 1 |

**Tablo 5: Hedef Kartı 5**

|  |  |
| --- | --- |
| Amaç (A2) | Bilimsel Araştırma ve Yayın Faaliyetlerini Nitelik ve Nicelik Yönünden Geliştirmek |
| Hedef (H2.1.) | **Araştırma altyapısı iyileştirilecektir.** |
| Performans Göstergeleri | Hedefe Etkisi(%) | Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
| PG2.1.1. Öğretim elemanlarının araştırma yeterliliklerini arttırmaya yönelik yapılan faaliyet sayısı | 100 | 0 | 0 | 1 | 1 |

**Tablo 6: Hedef Kartı 6**

|  |  |
| --- | --- |
| Amaç (A2) | Bilimsel Araştırma ve Yayın Faaliyetlerini Nitelik ve Nicelik Yönünden Geliştirmek |
| Hedef (H2.2.) | **Üniversitemizde gerçekleştirilen bilimsel araştırma projelerinin sayısı arttırılacaktır.** |
| Performans Göstergeleri | Hedefe Etkisi | Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
| PG2.2.1. Kamu veya özel sektör finansmanlı araştırma projesi sayısı | 10 | 0 | 1 | 1 | 1 |
| PG2.2.2. Ulusal ve uluslararası projelerde görev alan öğrenci sayısı | 10 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| PG2.2.3. Uluslararası ortaklı/destekli proje sayısı | 10 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| PG2.2.4. Tamamlanan bilimsel araştırma projesi sayısı | 10 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| PG2.2.5. Disiplinler arası AR-GE projesi sayısı | 10 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| PG2.2.6. Bölümde öğretim üyelerince sunulan Tübitak projesi sayısı (Tüm Bölümlerde 3 yıl için en az 2 hedef olmalı | 10 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| PG2.2.7. Bölümde kabul edilen Tübitak öğretim üyesi projesi sayısı (Tüm Bölümlerde 3 yıl için en az 1 hedef olmalı  | 10 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| PG2.2.8. Bölümde sunulan Tübitak öğrenci projesi sayısı (Tüm Bölümler için yer yıl en az 2 hedef olmalı) | 10 | 0 | 2 | 2 | 2 |
| PG2.2.9. Bölümde kabul edilen Tübitak öğrenci projesi sayısı (Tüm Bölümler için en az 1 hedef olmalı) | 20 | 0 | 1 | 1 | 1 |

**Tablo 7: Hedef Kartı 7**

|  |  |
| --- | --- |
|  Amaç (A2) | Bilimsel Araştırma ve Yayın Faaliyetlerini Nitelik ve Nicelik Yönünden Geliştirmek |
| Hedef (H2.3.) | **Üniversitemiz araştırmacılarının ulusal ve uluslararası bilimsel etkinliklere katılımını sağlamak.** |
| Performans Göstergeleri | Hedefe Etkisi (%) | Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
| PG2.3.1. Uluslararası değişim programlarından yararlanan öğretim üyesi sayısı | 30 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| PG2.3.2. Öğretim elemanlarının aktif katılım sağladığı bilimsel etkinlik sayısı | 40 | 0 | 10 | 11 | 12 |
| PG2.3.3. Araştırma amaçlı yurtdışına giden öğretim elemanı sayısı | 30 | 0 | 0 | 1 | 1 |

**Tablo 8: Hedef Kartı 8**

|  |  |
| --- | --- |
|  Amaç (A2) | Bilimsel Araştırma ve Yayın Faaliyetlerini Nitelik ve Nicelik Yönünden Geliştirmek |
| Hedef (H2.4.) | **Ulusal ve uluslararası düzeyde yayın sayısı ve niteliği arttırılacaktır.** |
| Performans Göstergeleri | Hedefe Etkisi (%) | Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
| PG2.4.1. Toplam bilimsel yayın sayısı | 20 | 17 | 20 | 21 | 24 |
| PG2.4.2. Öğretim üyesi başına düşen uluslararası bilimsel dergilerde (SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI) yapılan yayın sayısı | 10 | 0,20 | 0,25 | 0,50 | 0,50 |
| PG2.4.3. Öğretim üyesi başına düşen diğer uluslararası indeksli dergilerde yayınlanan yayın sayısı | 10 | 2,2 | 1,6 | 1,7 | 1,8 |
| PG2.4.4. Öğretim üyesi başına düşen uluslararası bilimsel dergilerdeki (SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI) atıf sayısı  | 10 | 0 | 0,25 | 0,50 | 1 |
| PG2.4.5. Öğretim üyesi başına düşen ulusal ve uluslararası dergi ve kitaplarda yer alan atıf sayısı | 10 | 8 | 10 | 10 | 15 |
| PG2.4.6. Bölümde Web of Science veya Scopus kategorisindeki dergilerde sunulan makale sayısı (Bölümün büyüklüğü veya yayın potansiyeline göre her yıl için en az 2/3 olmalı) | 20 | 1 | 2 | 3 | 3 |
| PG2.4.7. Bölümde Web of Science veya Scopus kategorisindeki dergilerde yayınlanan makale sayısı (Tüm Bölümlerde her yıl için en az 1/2 hedef olmalı | 20 | 1 | 2 | 3 | 3 |

**Tablo 9: Hedef Kartı 9**

|  |  |
| --- | --- |
| Amaç (A3) | Üniversite Genelinde Girişimci ve Yenilikçi Faaliyetleri Yaygınlaştırmak ve Kurumsallaştırmak |
| Hedef (H3.1.) | **Öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimini sağlayacak etkinlikler arttırılacaktır.** |
| Performans Göstergeleri | Hedefe Etkisi (%) | Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
| PG3.1.1. Öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimine yönelik düzenlenen etkinlik sayısı | 25 | 0 | 3 | 4 | 5 |
| PG3.1.2. Öğrenci kulüplerinin aktif üye sayısı | 25 | 65 | 70 | 75 | 80 |
| PG3.1.3. Öğrenci kulüplerinin yıllık faaliyet sayısı | 20 | 0 | 4 | 5 | 6 |
| PG3.1.4 Kariyer Merkezinden Yararlanan Öğrenci Sayısı | 20 | 0 | 15 | 50 | 60 |
| PG3.1.5 Spor Tesislerinden Yararlanan Öğrenci Sayısı | 10 | 0 | 30 | 35 | 40 |

**Tablo 10: Hedef Kartı 10**

|  |  |
| --- | --- |
| Amaç (A4) | Bölgesel Kalkınmaya Yönelik Sosyal, Kültürel ve Bilimsel Faaliyetleri Arttırmak |
| Hedef (H4.1.) | **Üniversitenin ulusal ve uluslararası bilimsel faaliyetleri arttırılacaktır.** |
| Performans Göstergeleri | Hedefe Etkisi (%) | Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
| PG.4.1.1. Düzenlenen ulusal bilimsel etkinlik sayısı | 50 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| PG4.1.2. Düzenlenen uluslararası bilimsel etkinlik sayısı | 50 | 0 | 0 | 0 | 1 |

**Tablo 11: Hedef Kartı 11**

|  |  |
| --- | --- |
| Amaç (A4) | Bölgesel Kalkınmaya Yönelik Sosyal, Kültürel ve Bilimsel Faaliyetleri Arttırmak |
| Hedef (H4.2.) | **Üniversitenin sosyal ve kültürel faaliyetleri arttırılacaktır.** |
| Performans Göstergeleri | Hedefe Etkisi (%) | Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
| PG4.2.1. Topluma katkı amaçlı düzenlenen etkinlik sayısı | 50 | 0 | 1 | 2 | 2 |
| PG4.2.2. Paydaşların (birim öğrencilerinin) kütüphane hizmetlerinden yararlanma sayısı  | 50 | 0 | 250 | 300 | 350 |

**Tablo 12: Hedef Kartı 12**

|  |  |
| --- | --- |
| Amaç (A4) | Bölgesel Kalkınmaya Yönelik Sosyal, Kültürel ve Bilimsel Faaliyetleri Arttırmak |
| Hedef (H4.3.) | **Bölgenin kalkınmasına ve gelişmesine yönelik faaliyetler arttırılacaktır.** |
| Performans Göstergeleri | Hedefe Etkisi (%) | Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
| PG4.3.1. Bölgeye yönelik hazırlanan proje sayısı | 40 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| PG4.3.2. Sosyal sorumluluk projesi sayısı | 30 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| PG4.3.3. Çevre duyarlılığına ilişkin yapılan toplam faaliyet sayısı | 30 | 0 | 3 | 3 | 3 |

**Tablo 13: Hedef Kartı 13**

|  |  |
| --- | --- |
| Amaç (A5) | Katılımcı Yönetim ve Organizasyon Yapısı ile Kurum Kültürünü Geliştirmek |
| Hedef (H5.1.) | **Üniversitemiz mezunları ile ilişkiler geliştirilecektir.** |
| Performans Göstergeleri | Hedefe Etkisi (%) | Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
| PG5.1.1. Mezun bilgi sisteminde kayıtlı öğrenci sayısı | 50 | 452 | 500 | 550 | 600 |
| PG5.1.2. Mezunlara yönelik yapılan faaliyet sayısı | 50 | 0 | 0 | 0 | 1 |

**Tablo 14: Hedef Kartı 14**

|  |  |
| --- | --- |
| Amaç (A5) | Katılımcı Yönetim ve Organizasyon Yapısı ile Kurum Kültürünü Geliştirmek |
| Hedef (H5.2.) | **Paydaşların karar alma süreçlerine etkin katılımı sağlanacaktır.** |
| Performans Göstergeleri | Hedefe Etkisi(%) | Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
| PG5.2.1. Birimlerde yapılan toplantılara katılan akademik personel sayısı | 35 | 28 | 30 | 30 | 30 |
| PG5.2.2. Birimlerde yapılan toplantılara katılan idari personel sayısı | 35 | 0 | 2 | 2 | 2 |
| PG5.2.3. Birimlerde yapılan toplantılara katılan öğrenci sayısı | 30 | 0 | 1 | 1 | 1 |

**Tablo 15: Hedef Kartı 15**

|  |  |
| --- | --- |
| Amaç (A5) | Katılımcı Yönetim ve Organizasyon Yapısı ile Kurum Kültürünü Geliştirmek |
| Hedef (H5.3.) | **Üniversitenin ulusal ve uluslararası düzeyde tanınırlığı arttırılacaktır.** |
| Performans Göstergeleri | Hedefe Etkisi(%) | Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
| PG5.3.1. Birim tanıtıcı etkinlik, broşür, katalog vs. sayısı  | 50 | 3 | 5 | 5 | 6 |
| PG5.3.2. Yazılı, görsel ve sosyal medyada birim ile ilgili yer alan haber sayısı | 50 | 1 | 2 | 2 | 2 |

**Tablo 16: Hedef Kartı 16**

|  |  |
| --- | --- |
| Amaç (A5) | Katılımcı Yönetim ve Organizasyon Yapısı ile Kurum Kültürünü Geliştirmek |
| Hedef (H5.4.) | **Kurum içinde kalite kültürü yaygınlaştırılacaktır.** |
| Performans Göstergeleri | Hedefe Etkisi(%) | Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
| PG5.4.1. Akredite olan program sayısı (Bölümler akredite olma yılını gösterecek) | 25 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| PG5.4.2. Kalite kültürüne yönelik yapılan eğitim faaliyetleri sayısı | 25 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| PG5.4.3. Uluslararası değişim programlarından gelen öğrenci sayısı | 25 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| PG5.4.4. Uluslararası değişim programlarından giden öğrenci sayısı | 25 | 0 | 1 | 1 | 1 |