



# Edebiyat Fakültesi Psikoloji Bölümü Stratejik Hedef ve Göstergeleri 2021-2023

(Güncellenmiş 2022 Versiyon)

## ÖNSÖZ

Genel anlamıyla psikoloji biliminin amacı insan davranışlarının gözlem ve deney yöntemleri kullanarak bilimsel bir anlayış içerisinde ele alınması ve incelenmesidir. Bu bağlamda ele alındığında lisans düzeyindeki psikoloji eğitimi öğrencilere özeld bireyi hem bireysel hem de toplumsal yönleri ile anlamaya genelde ise tüm canlılardaki ortak bilişsel ve davranışsal mekanizmaları kavramaya dönük bir bilgi yapısı kazandırmayı hedeflemektedir. Hem bir bilim dalı hem de bu bilimin esaslarına dayalı bir mesleki formasyon kazandırmaya dönük bir lisans programına zemin teşkil etmesi bağlamında bu denli geniş bir çerçeve içinde tanımlanabilen psikoloji bölümü mezunları içinde “canlı davranış” bulunan hemen her kurumda ve alanda, özellikle giderek artan bir oranda, alt-uzmanlaşmaya bağlı olarak iş bulabilmektedir.

Psikoloji mezunları kamu sektöründe Adalet Bakanlığı, Ceza ve Tutukevleri Genel Müdürlüğü, Emniyet Genel Müdürlüğü, Milli Eğitim Bakanlığı, Sağlık Bakanlığı, Sosyal Hizmetler, Savunma Bakanlığı gibi kurumlarda çalışabilecekleri gibi özel sektörde insan kaynakları, eğitim sektörü, psikoteknik değerlendirme merkezleri başta olmak üzere hastaneler, anaokulları, özel eğitim merkezleri, danışmanlık merkezleri gibi alanlarda iş bulabilmektedirler. Ayrıca, hali hazırdaki konvansiyonel istihdam alanı çeşitliliği ve imkânlarına ek olarak, günümüzde psikoloji bölümü mezunlarının endüstriyel tasarım ve ergonomiden yapay zeka ve bilişim uygulamalarına kadar uzanan yeni bir teknolojik ve endüstriyel spektrum içinde de kendilerine gerek akademik ve gerekse uygulamalı anlamda gittikçe artan bir oranda yer bulmaya başladıklarını görmekteyiz. Bu minvalde, Bartın Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Psikoloji Bölümü olarak nihai hedefimiz lisans eğitim programımızın gerek kamu gerek ise özel sektörde bireyin ve toplumun, hem özel hem de tüzel düzeylerde, bugünkü ve gelecekteki ihtiyaçlarına dönük olarak hizmet verebilecek yetkinlikte bilgi ve uygulama deneyimine sahip “Davranış Bilimcileri” yetişmesine imkân sağlamaktır. Dolayısıyla, belirtilmiş olan bu hedeflere ulaşmak bağlamında bölüm olarak hali hazırda hangi noktada olduğumuz ve, süreç boyunca güncellenmeyi sürdüren alanımıza özgü koşullarla eşgüdüm kurarak ve kurulan eşgüdümü muhafaza ederek, ulaşmayı amaçladığımız hedefleri saptayabilmek adına Üniversitemiz stratejik planlamaları ve hedefleri ile uyum içerisinde bir yol haritası oluşturulması hedeflenmiştir. Bu süreç dahilinde etkin bir ekip olarak görev yapan Bölümümüzün tüm Öğretim Üyelerine ve Öğretim Elemanlarına teşekkürü bir borç bilirim.

Dr. Öğretim Üyesi Emel GENÇ

Psikoloji Bölüm Başkanı

## I.BÖLÜM: DURUM ANALİZİ

### 1.1 Kurumsal (Birim) Tarihçe

Bartın Üniversitesi Edebiyat Fakültesi bünyesinde bölüm ve anabilim dalları açılması konusundaki teklif 26 Ocak 2011 tarihli Yükseköğretim Yürütme Kurulu toplantısında incelenerek ve 2547 Sayılı Kanun'un 2880 Sayılı Kanun'la değişik 7/d-2 maddesi uyarınca Fakültemiz bünyesinde çeşitli bölümler ve bu bölümlere bağlı anabilim dallarının açılmasının uygun görülmesi ile birlikte Psikoloji Bölümü de Edebiyat Fakültesi bünyesinde toplamda 4 anabilim dalı ile açılmış bulunmaktadır. Bu minvalde, Bölümümüz Deneysel Psikoloji, Gelişim Psikolojisi, Uygulamalı Psikoloji ve Sosyal Psikoloji Anabilim Dallarından oluşmaktadır.

Öte yandan Bölüm ilk defa 2018-2019 akademik yılı itibariyle öğrenci almaya başlamış olup bu tarihten itibaren lisans düzeyinde eğitim vermeyi sürdürmektedir.

### 1.2. Paydaşlar

**Tablo 1: İç ve Dış Paydaşlar**

İç Paydaşlar	
Edebiyat Fakültesi Öğrencileri	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü
Psikoloji Bölümü Öğrencileri	Akademik ve İdari Personel
Diğer Akademik ve İdari Birimler	
Dış Paydaşlar	
YÖK	Ulusal ve Uluslararası Üniversiteler
Meslek Kuruluşları ve Dernekler	Türk Psikologlar Derneği
TUBİTAK	Mezunlar

### 1.3 İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi

Bölümümüzde 10.06.2022 itibarıyla 4 Doktor Öğretim Üyesi, 2 Öğretim Görevlisi ve 2 Araştırma Görevlisi görev yapmaktadır. Ayrıca Bölümümüzde bölüm sekreterliğini yürüten 1 idari personel çalışmaktadır.

**Tablo 2. Akademik Personel**

UNVAN	SAYI
PROFESÖR	0
DOÇENT	0
DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ	4
ÖĞRETİM GÖREVLİSİ	2
ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ	2
<b>TOPLAM</b>	<b>8</b>

Tablo 3. İdari Personel

SINIFLAR	SAYI
*BİLGİSAYAR İŞLETMENİ	1
<b>TOPLAM</b>	<b>1</b>

\*Fakülte İdari Personelidir (Bölüm Sekreteri).

#### 1.4. Akademik/İdari Personel ve Öğrenci Sayılarının Orantısal Gelişimi

	2020	2021	2022
Akademik Personel Başına Düşen Öğrenci Sayısı	40	40,83	56,6
Öğretim Üyesi Başına Düşen Öğrenci Sayısı	40	49	85
İdari Personel Başına Düşen Öğrenci Sayısı	160	245	340
Akademik Personel Başına Düşen İdari Personel Sayısı	4	6	6

#### 1.5. Teknoloji ve Fiziksel Kaynak Analizi

Tablo 5. 2022 Yılı

CİNSİ	İDARİ AMAÇLI (ADET)	EĞİTİM AMAÇLI (ADET)	TOPLAM
Telefon	9	-	9
Yazıcı	1	-	1
MasaüstüBilgisayar	9	-	9
DizüstüBilgisayar	1	-	1
FotokopiMakinesi	-	-	0
Faks	-	-	0
Tarayıcı	-	-	0
OdaSayısı	6	-	6
<b>GENEL TOPLAM</b>	<b>26</b>	<b>0</b>	<b>26</b>

## 1.6. Akademik Faaliyetler Analizi

**Tablo 5. Yayın Sayıları**

Yayın Türü	Yayın Sayısı
Uluslararası Makale (Web of Science)	8
Uluslararası Makale (Web of Science dışında)	2
Ulusal Makale	8
Uluslararası Bildiri	11
Ulusal Bildiri	12
Kitap/ Kitap Bölümü	16
<b>TOPLAM</b>	<b>57</b>

**Tablo 6. Yıllara Göre Yayın Sayıları**

Yayın Türü	2018	2019	2020	2021
Uluslararası Makale (Web of Science)	-	-	6	2
Uluslararası Makale (Web of Science dışında)	-	2	-	-
Ulusal Makale	2	-	5	-
Uluslararası Bildiri	3	-	7	-
Ulusal Bildiri	2	5	4	-
Kitap/ Kitap Bölümü	8	4	4	-

## 1.5. GZFT (Güçlü Yönler, Zayıf Yönler, Fırsatlar, Tehditler) Analizi

Güçlü Yönler
G.1.Çağdaş ve öğrenci merkezli yaklaşımın olması
G.2. Bölümün bünyesinde yer aldığı fakültenin değişime açık yapısı ve sürekli iyileştirme çabasının varlığı
G.3.Alanlarında uzman akademik kadro
G.4.Akademisyenlerin öğrencilerle etkin iletişim halinde olması
G.5. Akademik personelin yeniliklere açık ve çözüm odaklı olması

**Zayıf Yönler**

**Z.1.** Laboratuvar ve uygulamalı dersler için gerekli alanların henüz hazır olmayışı

**Z.2.** Önümüzdeki yıllarda, bölümün ilk mezunlarını vermesi akabinde, başlayacak akreditasyon süreçlerinin etkin biçimde yönetimi bağlamında öğretim üyesi ve araştırma görevlisi sayılarındaki artış gereksinimi

**Z.3.** Psikoloji alanında doktoralı eleman sayısının yetersizliği

**Fırsatlar**

**F.1.** Bartın'ın büyük şehirlere olan yakınlığı nedeniyle Bölümümüzün, lojistik unsurlar bağlamında da, üniversite tercihi noktasında cazip bir lokasyon teşkil etmesi

**F.2.** Psikoloji alanının ülkemizde gittikçe önem ve öncelik kazanan bir alan haline gelmesi

**F.3.** Yüksek puan ortalaması/düşük yüzdellik dilim ile gelen bölüm öğrenci popülasyonu

**F.4.** Genç, dinamik ve yenilikçi bir kurumun çatısı altında bulunmamız

**Tehditler**

**T.1.** Bölümümüzde henüz lisansüstü programların mevcut bulunmayışı

**T.2.** Öğrenciler için kampüs içindeki sosyalleşme ve sosyal faaliyetlere dönük alanların yavaş gelişimi

**T.3.** Alanımıza özgü nedenlerle çeşitli alt alanlarda uzmanlaşmış öğretim üyelerinin temininde yaşanan dönemsel güçlükler

## II. GELECEĞE BAKIŞ

### 2.1. Misyon

Öğrenci merkezli bir eğitim yaklaşımıyla nitelikli bireyler yetiştirmek; geliştireceğikendine özgü araştırma modelleri ile sosyal ve beşeri bilimler alanında ulusal ve uluslararası düzeyde çalışmalar yapmak; bölgeye yönelik dil, kültür, sanat ve düşünce zenginliklerini ortaya çıkarmaktır.

### 2.2. Vizyon

Çözüm odaklı bir yaklaşımla bilimsel ve toplumsal sorunlara yönelik araştırmalargerçekleştiren, kurumsal kültürü, aidiyet ve dayanışma duygusu yüksek, verdiği iyi eğitimletercih edilen bir bölüm olmaktır.

### 2.3. Temel Değerler

- Akademik özgürlük,
- Eleştirel düşünce,
- İnsana, doğaya ve kültüre saygı,
- Hakkaniyet,
- Hoşgörü,
- Etik değerlere bağlılık,
- Katılımcılık,
- Şeffaflık,
- Hesap verebilirlik,
- Sosyal sorumluluk,
- Yurttaşlık bilinci ve dayanışma

### III. BÖLÜM: FARKLILAŞMA STRATEJİSİ

#### 3.1. Konum Tercihi

Psikoloji Bölümü, öğrenci merkezli ve alan eğitimine dayalı bir anlayışla kendisini eğitim ve araştırma odaklı bir bölüm olarak konumlandırmaktadır.

#### 3.2. Başarı Bölgesi Tercihi

Psikoloji Bölümü bünyesinde sürdürülecek teorik ve uygulamalı çalışmalar hem Fakültemizin araştırmacı yönünü güçlendirecek, hem de öğrencilerin kendi alanlarıyla ilgilikonuları somut ve çözüm odaklı öğrenmelerine katkı sağlayacaktır. Bu doğrultuda ilerleyebilmek adına klinik psikoloji ve deneysel psikoloji anabilim dalları öncelikli rotamızı oluşturacaktır. Bu hususlara ek olarak Fakülte ve Üniversitemiz bünyesindeki diğer birimler ile disiplinler arası çalışmalar ile çift anadal/yandal uygulamalarını etkin biçimde tesis ve idame etmek önceliklerimiz arasındadır.

#### 3.3. Değer Sunumu Tercihi

Bölümümüzün, Üniversitemizin misyonu ve vizyonu ışığında belirlenen, öncelikleri bağlamında gerek kendi alanımız ve gerekse diğer komşu alanlar ile işbirliği içerisinde niteliksel ve niceliksel olarak artan düzeylerde araştırma, yayın ve proje süreçleri ortaya koymak önem taşımaktadır. Bu minvalde, Bölümümüzdeki eğitim süreçlerinin de söz konusu bu akademik misyon ve vizyonun öğrencilerimize de aşılacağı, eğitime ve öğrenciye odaklı bir yapı olma hüviyetini de muhafaza edebilmektir. Ayrıca, Bölümümüz kendisini özelden Bartın İli genelde ise Batı Karadeniz Bölgesinin, bölge insanının alanımız kapsamındaki sorunlarına çözüm geliştirmek ve bu çerçevede bölgesel sosyal kalkınmaya katkıda bulunmak noktasında da bir paydaş olarak konumlandırmaktadır.

#### 3.4. Temel Yetkinlik Tercihi

Bölümümüzün akademik kadrosunda hali hazırda 4 Öğretim Üyesi, 1 Öğretim Görevlisi ve aktif olarak Bölümümüzde görev yapmakta olan 4 adet araştırma görevlisi bulunmaktadır. Ayrıca, Üniversite ve Fakültemizin diğer birimlerinden de uzmanlık alanları kapsamındaki dersler bağlamında destek alınarak Bölümümüz eğitim öğretim faaliyetleri zenginleştirilmektedir. Bu minvalde Bölümümüzde:

- Öğretim elemanları tarafından öğrencilere yaygın ve etkin danışmanlık hizmetiverilmektedir.
- Öğrencilerimiz, öğretim elemanları ve yöneticiler arasında sağlıklı bir iletişim bulunmektedir.
- Bölümümüz, toplumsal sorumluluk bilinciyle sosyal ve beşeri bilimler alanına ulusal ve uluslararası düzeyde katkı sağlamaktadır.



#### IV. BÖLÜM: STRATEJİ GELİŞTİRME, AMAÇ, HEDEF VE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ

Bölümümüzün amaç ve hedefleri Bartın Üniversitesi 2019-2023 Stratejik Planı ışığında, Bölümümüze özgü etmenler de dikkate alınarak, saptanmış bulunmaktadır. Bu doğrultuda, Fakültemizin amaç, hedef ve göstergeleri ışığında ve eşgüdüm içerisinde 5 amaç ve 18 hedef belirlenmiş durumdadır.

Birinci amacı için 4 hedef, ikinci amacı için 5 hedef, üçüncü amacı için 2 hedef, dördüncü amacı için 4 hedef, beşinci amacı için 4 hedef belirlenmiştir. Bu hedeflerin gerçekleştirme oranlarının 56 adet performans göstergesi üzerinden takibi planlanmaktadır.

##### 4.1. Amaçlar

**Amaç 1.** Öğrenci Merkezli Eğitimle Öğrenci Başarısını Arttırmak

**Amaç 2.** Bilimsel Araştırma ve Yayın Faaliyetlerini Nitelik ve Nicelik Yönünden Geliştirmek

**Amaç 3.** Üniversite Genelinde Girişimci ve Yenilikçi Faaliyetleri Yaygınlaştırmak ve Kurumsallaştırmak

**Amaç 4.** Bölgesel Kalkınmaya Yönelik Sosyal, Kültürel ve Bilimsel Faaliyetleri Arttırmak

**Amaç 5.** Katılımcı Yönetim ve Organizasyon Yapısı ile Kurum Kültürünü Geliştirmek

##### 4.2. Hedefler

**Hedef 1.1. (1.1.)<sup>1</sup>** Eğitim-öğretimin fiziksel ve akademik altyapısı iyileştirilecektir.

**Hedef 1.2. (1.2.)** Eğitim-öğretim programları iyileştirilecektir.

**Hedef 1.3. (1.4.)** Öğrencilere yönelik rehberlik ve danışmanlık hizmetleri geliştirilecektir.

**Hedef 1.4. (1.5.)** Engelli öğrencilerin fiziksel, eğitimsel ve sosyal alanlardaki erişilebilirliği arttırılacaktır.

**Hedef 2.1. (2.1.)** Araştırma altyapısı iyileştirilecektir.

**Hedef 2.2. (2.2.)** Üniversitemizde gerçekleştirilen bilimsel araştırma projelerinin sayısı arttırılacaktır.

**Hedef 2.3. (2.3.)** Üniversitemiz araştırmacılarının ulusal ve uluslararası bilimsel etkinliklere katılımını sağlamak.

**Hedef 2.4. (2.4.)** Lisansüstü eğitim programlarının niteliği ve niceliği arttırılacaktır.

**Hedef 2.5. (2.5.)** Ulusal ve uluslararası düzeyde yayın sayısı ve niteliği arttırılacaktır.

**Hedef 3.1. (3.1.)** Girişimcilikle ilgili eğitim-öğretim faaliyetlerini geliştirmek.

**Hedef 3.2. (3.4.)** Öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimini sağlayacak etkinlikler arttırılacaktır.

**Hedef 4.1. (4.1.)** Üniversitenin ulusal ve uluslararası bilimsel faaliyetleri arttırılacaktır.

**Hedef 4.2. (4.3.)** Üniversitenin sosyal ve kültürel faaliyetleri arttırılacaktır.

**Hedef 4.3. (4.4.)** Bölgenin kalkınmasına ve gelişmesine yönelik faaliyetler arttırılacaktır.

**Hedef 4.4. (4.5.)** İhtisaslaşma alanıyla ilgili araştırma ve geliştirme faaliyetlerini arttırmak.

**Hedef 5.1. (5.1.)** Üniversitemiz mezunları ile ilişkiler geliştirilecektir.

**Hedef 5.2. (5.3.)** Paydaşların karar alma süreçlerine katılımı sağlanacaktır.

**Hedef 5.3. (5.4.)** Üniversitenin ulusal ve uluslararası düzeyde tanınırlığı arttırılacaktır.

**Hedef 5.4. (5.5.)** Kurum içinde kalite kültürü yaygınlaştırılacaktır.

<sup>1</sup>Not: Parantez içindeki numaralar üniversitenin hedeflerine karşılık gelmektedir.

### 4.3. Göstergeler

Bölümümüzce üniversitemiz stratejik planı ışığında 5 amaç ile bu amaçlara dönük 18 adet hedef saptanmış bulunmaktadır. Saptanmış olan bu hedefler bağlamında ise, yine Üniversitemiz göstergeleri ile eşgüdümlü olarak,56 adet performans göstergesi seçilmiştir.

## Hedef ve Göstergeler

Tablo 1: Hedef Kartı 1

Amaç (A1)		Öğrenci Merkezli Eğitimle Öğrenci Başarısını Arttırmak				
Hedef 1.1. (H1.1)	Eğitim-öğretimin fiziksel ve akademik altyapısı iyileştirilecektir.					
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2020	2021	2022	2023	
PG1.1.1.(1.1.1.) Eğitimcilerin eğitimine katılan akademik personel sayısı	40	2	3	5	6	

Tablo 2: Hedef Kartı 2

Amaç (A1)		Öğrenci Merkezli Eğitimle Öğrenci Başarısını Arttırmak				
Hedef 1.2. (H1.2)	Eğitim-Öğretim programları iyileştirilecektir.					
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2020	2021	2022	2023	
PG1.2.1. Yan dal programlarına katılan öğrenci sayısı	20	2	2	4	6	
PG1.2.2. Çift anadal programına katılan öğrenci sayısı	20	4	5	6	7	
PG1.2.3. Çift anadal programlarından mezun olan öğrenci sayısı	20	0	0	4	5	
PG1.2.4. Paydaş ve toplum beklentileri doğrultusunda güncellenen ders programı sayısı	40	0	1	1	1	

Tablo 3: Hedef Kartı 4

Amaç (A1)		Öğrenci Merkezli Eğitimle Öğrenci Başarısını Arttırmak			
Hedef 1.3. (H1.4)	Öğrencilere yönelik rehberlik ve danışmanlık hizmetleri geliştirilecektir.				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2020	2021	2022	2023
PG1.3.1.(1.4.2.) Önlisans ve lisans düzeyinde danışman başına düşen öğrenci sayısı	25	40	80	80	80
PG1.3.2.(1.4.3.) Lisansüstü düzeyde danışman başına düşen öğrenci sayısı*	25	0	0	0	0
PG1.3.3.(1.4.4.) Öğrencilerin idari personel hizmetlerinden memnuniyet düzeyi (%)	20	0	75	80	85
PG1.3.4.(1.4.5.) Öğrencilerin akademik danışmanlık hizmetlerinden memnuniyet düzeyi (%)	30	0	75	80	85

\*Bölüm, henüz lisansüstü eğitime başlamamıştır.

Tablo 4: Hedef Kartı 5

Amaç (A1)		Öğrenci Merkezli Eğitimle Öğrenci Başarısını Arttırmak			
Hedef 1.4. (H1.5)	Engelli öğrencilerin fiziksel, eğitimsel ve sosyal alanlardaki erişilebilirliği arttırılacaktır.				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2020	2021	2022	2023
PG1.4.1.(1.5.4.) Engellilerle ilgili her tür sosyal, kültürel, sportif ve eğitim faaliyeti sayısı	100	0	1	2	3

Tablo 5: Hedef Kartı 6

Amaç (A2)		Bilimsel Araştırma ve Yayın Faaliyetlerini Nitelik ve Nicelik Yönünden Geliştirmek			
Hedef 2.1. (H2.1)	Araştırma altyapısı iyileştirilecektir.				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2020	2021	2022	2023
PG2.1.1.(2.1.3.) Öğretim elemanlarının araştırma yeterliliklerini arttırmaya yönelik yapılan faaliyet sayısı	100	0	1	2	3

Tablo 6: Hedef Kartı 7

Amaç (A2)		Bilimsel Araştırma ve Yayın Faaliyetlerini Nitelik ve Nicelik Yönünden Geliştirmek				
Hedef 2.2. (H2.2)		Üniversitemizde gerçekleştirilen bilimsel araştırma projelerinin sayısı arttırılacaktır.				
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2020	2021	2022	2023	
PG2.2.1. Kamu veya özel sektör finansmanlı araştırma projesi sayısı	20	0	1	2	3	
PG2.2.2. Ulusal ve uluslararası projelerde görev alan öğrenci sayısı	20	0	1	2	3	
PG2.2.3. Uluslararası ortaklı/destekli proje sayısı	20	0	1	2	3	
PG2.2.4. Tamamlanan bilimsel araştırma projesi sayısı	20	0	1	2	3	
PG2.2.5. Disiplinler arası AR-GE projesi sayısı*	20	0	1	2	3	

\*Sosyal sorumluluk ve toplumsal fayda amaçlanmaktadır.

Tablo 7: Hedef Kartı 8

Amaç (A2)		Bilimsel Araştırma ve Yayın Faaliyetlerini Nitelik ve Nicelik Yönünde Geliştirmek				
Hedef 2.3. (H2.3)		Üniversitemiz araştırmacılarının ulusal ve uluslararası bilimsel etkinliklere katılımını sağlamak.				
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2020	2021	2022	2023	
PG2.3.1. Uluslararası değişim programlarından yararlanan öğretim üyesi sayısı	25	0	0	1	1	
PG2.3.2. Öğretim elemanlarının aktif katılım sağladığı bilimsel etkinlik sayısı	40	25	26	32	33	
PG2.3.3. Araştırma amaçlı yurtdışına giden öğretim elemanı sayısı	35	0	0	1	2	

Tablo 8: Hedef Kartı 9

Amaç (A2)	Bilimsel Araştırma ve Yayın Faaliyetlerini Nitelik ve Nicelik Yönünden Geliştirmek				
Hedef 2.4. (H2.4)	Lisansüstü eğitim programlarının niteliği ve niceliği arttırılacaktır.				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2020	2021	2022	2023
PG2.4.2. (2.4.2.) Yüksek lisans programlarını tamamlayan öğrencilerin sayısı*	20	0	0	0	0
PG2.4.3. (2.4.3.) Doktora programlarını tamamlayan öğrencilerin sayısı*	20	0	0	0	0
PG2.4.4. (2.4.4.) Disiplinler arası lisansüstü program sayısı*	15	0	0	0	0
PG2.4.5. (2.4.5.) Lisansüstü öğrencilerin yaptığı yayın sayısı*	15	0	0	0	0

\*Bölüm, henüz lisansüstü eğitime başlamamıştır.

Tablo 9: Hedef Kartı 10

Amaç (A2)	Bilimsel Araştırma ve Yayın Faaliyetlerini Nitelik ve Nicelik Yönünden Geliştirmek				
Hedef 2.5. (H2.5)	Ulusal ve uluslararası düzeyde yayın sayısı ve niteliği arttırılacaktır.				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2020	2021	2022	2023
PG2.5.1. Toplam bilimsel yayın sayısı	30	26	30	35	40
PG2.5.2. Öğretim üyesi başına düşen uluslararası bilimsel dergilerde (SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI) yapılan yayın sayısı	25	0,50	0,50	0,60	0,75
PG2.5.3. Öğretim üyesi başına düşen diğer uluslararası indeksli dergilerde yayınlanan yayın sayısı	20	1	1,25	2	2,5
PG2.5.4. Öğretim üyesi başına düşen uluslararası bilimsel dergilerdeki (SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI) atıf sayısı	15	5,75	6	7	9
PG2.5.5. Öğretim üyesi başına düşen ulusal ve uluslararası dergi ve kitaplarda yer alan atıf sayısı	10	9	10	12	14

Tablo 10: Hedef Kartı 11

Amaç (A3)		Üniversite Genelinde Girişimci ve Yenilikçi Faaliyetleri Yaygınlaştırmak ve Kurumsallaştırmak				
Hedef 3.1. (H3.1)		Girişimcilikle ilgili eğitim-öğretim faaliyetlerini geliştirmek				
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2020	2021	2022	2023	
PG3.1.1. (3.1.4.) Girişimcilik temalı faaliyet sayısı	100	0	0	0	0	

Tablo 11: Hedef Kartı 14

Amaç (A3)		Üniversite Genelinde Girişimci ve Yenilikçi Faaliyetleri Yaygınlaştırmak ve Kurumsallaştırmak				
Hedef 3.2. (H3.4)		Öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimini sağlayacak etkinlikler arttırılacaktır.				
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2020	2021	2022	2023	
PG3.2.1. (3.4.1.) Öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimine yönelik düzenlenen etkinlik sayısı	30	0	1	2	3	
PG3.2.2. (3.4.2.) Öğrenci kulüplerinin aktif üye sayısı	20	80	100	120	140	
PG3.2.3. (3.4.3.) Öğrenci kulüplerinin yıllık faaliyet sayısı	20	0	3	6	9	
PG3.2.4.(3.4.4.) Kariyer Merkezinden Yararlanan Öğrenci Sayısı	20	0	50	70	90	
PG3.2.5.(3.4.5.) Spor Tesislerinden Yararlanan Öğrenci Sayısı	10	0	15	35	50	

Tablo 12: Hedef Kartı 15

Amaç (A4)		Bölgesel Kalkınmaya Yönelik Sosyal, Kültürel ve Bilimsel Faaliyetleri Arttırmak				
Hedef 4.1. (H4.1)		Üniversitenin ulusal ve uluslararası bilimsel faaliyetleri arttırılacaktır.				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2020	2021	2022	2023	
PG.4.1.1. Düzenlenen ulusal bilimsel etkinlik sayısı	50	0	3	6	9	
PG4.1.2. Düzenlenen uluslararası bilimsel etkinlik sayısı	50	0	0	1	1	

Tablo 13: Hedef Kartı 17

Amaç (A4)		Bölgesel Kalkınmaya Yönelik Sosyal, Kültürel ve Bilimsel Faaliyetleri Arttırmak				
Hedef 4.2. (H4.3)		Üniversitenin sosyal ve kültürel faaliyetleri arttırılacaktır.				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2020	2021	2022	2023	
PG4.2.1. (4.3.1.) Topluma katkı amaçlı düzenlenen etkinlik sayısı	60	0	1	2	3	
PG4.2.2. (4.3.4.) Paydaşların (birim öğrencilerinin) kütüphane hizmetlerinden yararlanma sayısı	40	40	80	120	150	

Tablo 14: Hedef Kartı 18

Amaç (A4)		Bölgesel Kalkınmaya Yönelik Sosyal, Kültürel ve Bilimsel Faaliyetleri Arttırmak				
Hedef 4.3. (H4.4)		Bölgenin kalkınmasına ve gelişmesine yönelik faaliyetler arttırılacaktır.				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2020	2021	2022	2023	
PG4.3.1. (4.4.1.) Bölgeye yönelik hazırlanan proje sayısı	40	0	1	2	3	
PG4.3.2. (4.4.3.) Sosyal sorumluluk projesi sayısı	30	0	1	2	3	
PG4.3.3. (4.4.4.) Çevre duyarlılığına ilişkin yapılan toplam faaliyet sayısı	30	0	1	3	5	

Tablo 15: Hedef Kartı 19

Amaç (A5)		Katılımcı Yönetim ve Organizasyon Yapısı ile Kurum Kültürünü Geliştirmek			
Hedef 5.1. (H5.1)		Üniversitemiz mezunları ile ilişkiler geliştirilecektir.			
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2020	2021	2022	2023
PG5.1.1. Mezun bilgi sisteminde kayıtlı öğrenci sayısı*	50	0	0	90	120
PG5.1.2. Mezunlara yönelik yapılan faaliyet sayısı*	50	0	1	1	1

\*Bölüm, ilk mezunlarını 2021-2022 akademik yılında verecektir.

Tablo 16: Hedef Kartı 21

Amaç (A5)		Katılımcı Yönetim ve Organizasyon Yapısı ile Kurum Kültürünü Geliştirmek			
Hedef 5.3. (H5.3)		Paydaşların karar alma süreçlerine etkin katılımı sağlanacaktır.			
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi(%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2020	2021	2022	2023
PG5.2.1. (5.3.1.) Birimlerde yapılan toplantılara katılan akademik personel sayısı	50	7	8	10	11
PG5.2.2. (5.3.3.) Birimlerde yapılan toplantılara katılan öğrenci sayısı	50	50	60	65	70

Tablo 17: Hedef Kartı 22

Amaç (A5)		Katılımcı Yönetim ve Organizasyon Yapısı ile Kurum Kültürünü Geliştirmek			
Hedef 5.4. (H5.4)		Üniversitenin ulusal ve uluslararası düzeyde tanınırlığı arttırılacaktır.			
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi(%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2020	2021	2022	2023
PG5.3.1. (5.4.1.) Birim tanıtıcı etkinlik, broşür, katalog vs. sayısı	40	0	2	2	2
PG5.3.2. (5.4.2.) Yazılı, görsel ve sosyal medyada birim ile ilgili yer alan haber sayısı	60	0	1	2	3



Tablo 18: Hedef Kartı 23

Amaç (A5)	Katılımcı Yönetim ve Organizasyon Yapısı ile Kurum Kültürünü Geliştirmek				
Hedef 5.5. (H5.5)	Kurum içinde kalite kültürü yaygınlaştırılacaktır.				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2020	2021	2022	2023
PG5.4.1. (5.1.1.) Akredite olan program sayısı (Bölüm akredite olma yılı)	30	0	0	0	0
PG5.4.2. (5.5.2.) Kalite kültürüne yönelik yapılan eğitim faaliyetleri sayısı	30	0	1	2	3
PG5.4.3. (5.5.4.) Uluslararası değişim programlarından gelen öğrenci sayısı	20	0	1	2	3
PG5.4.4. (5.5.5.) Uluslararası değişim programlarından giden öğrenci sayısı	20	0	1	2	3

## Yeni Göstergeler

### A. Ortak Göstergeler:

Tablo 19: Hedef Kartı 23

Amaç (A2)		Bilimsel Araştırma ve Yayın Faaliyetlerini Nitelik ve Nicelik Yönünden Geliştirmek				
Hedef 2.2.		Birim bünyesinde yürütülen projelerinin sayısı arttırılacaktır.				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2020	2021	2022	2023	
Bölümde öğretim üyelerince sunulan Tübitak projesi sayısı	25	0	1	2	3	
Bölümde kabul edilen Tübitak öğretim üyesi projesi sayısı	25	0	1	2	3	
Bölümde sunulan Tübitak öğrenci projesi sayısı	25	0	2	4	6	
Bölümde kabul edilen Tübitak öğrenci projesi sayısı	25	0	1	2	3	

Tablo 20: Hedef Kartı 24

Amaç (A2)		Bilimsel Araştırma ve Yayın Faaliyetlerini Nitelik ve Nicelik Yönünden Geliştirmek				
Hedef 2.5.		Ulusal ve uluslararası düzeyde yayın sayısı ve niteliği arttırılacaktır.				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2020	2021	2022	2023	
Bölümde Web of Science veya Scopus kategorisindeki dergilerde sunulan makale sayısı	50	0	2	3	4	
Bölümde Web of Science veya Scopus kategorisindeki dergilerde yayınlanan makale sayısı	50	0	2	3	4	

Tablo 20: Yeni Hedef Kartı

Amaç (A4)		Bölgesel Kalkınmaya Yönelik Sosyal, Kültürel ve Bilimsel Faaliyetleri Arttırmak				
Hedef (H4.5)		İhtisaslaşma alanıyla ilgili araştırma ve geliştirme faaliyetlerini arttırmak.				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2020	2021	2022	2023	

PG4.5.1. İhtisaslaşma alanına yönelik gerçekleştirilen toplam bilimsel yayın sayısı	25	0	0	1	2
---	----	---	---	---	---

## B. Birime Özgü Göstergeler:

Tablo 21: Birime Özgü Göstergeler

Gösterge	Gösterge Başlangıç Değeri 2020	2021	2022	2023
PG. PSI1. Bilişsel Araştırma Laboratuvarı bünyesinde proje tamamlayan öğrenci sayısı	0	0	20	20
PG. PSI2. Bilişsel Araştırma Laboratuvar bünyesinde tamamlanan proje sayısı	0	0	6	7
PG. PSI3. Ulusal düzeyde deneysel psikoloji, sinirbilim anabilim dalları ile yapılan toplantı, panel, etkinlik sayısı	0	0	2	4
PG.PSI4. Öğrencilere sosyal sorumluluk bilinci kazandırmak için düzenlenen etkinlik sayısı	0	1	2	3
PG.PSI5. Üniversitenin misyon farklılaşması kapsamında bütünleşik bölge uygulamaları alanında yapılan yayın sayısı	0	0	1	1