

TOPLANTI KARAR TUTANAĞI

Doküman No	FRM-1016
Yayın Tarihi	08.02.2024
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0

PSİKOLOJİ BÖLÜM KURULU KARARI

TOPLANTI SAYISI	KARAR SAYISI	TOPLANTI TARİHİ
2024/12	03	31/07/2024

PSİKOLOJİ BÖLÜM KURULU ÜYELERİ				
SN	ÜN VANI, ADI VE SOYADI ¹	GÖREVİ	POZİSYONU ²	DURUM ³
1.	Dr. Öğr. Üyesi Nur Funda BAŞER BAYKAL	Bölüm Başkanı/Uygulamalı Psikoloji ABD Başkanı	Başkan	Katıldı
2.	Dr. Öğr. Üyesi Emel GENÇ	Bölüm Başkanı Yardımcısı/ Sosyal Psikoloji ABD Başkanı	Üye	Katıldı
3.	Dr. Öğr. Üyesi Emel GENÇ	Bölüm Başkanı Yardımcısı V.	Üye	Katıldı
4.	Dr. Öğr. Üyesi Nur Funda BAŞER BAYKAL	Deneysel Psikoloji ABD Başkanı V.	Üye	Katıldı

Bartın Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Psikoloji Bölümü Başkanı Dr. Öğr. Üyesi Nur Funda BAŞER BAYKAL başkanlığında 31/07/2024 tarihinde aşağıdaki kararları almak üzere yüz yüze toplanmıştır.

Karar Maddeleri⁴

1. KARAR	<p>Psikoloji bölümünün 80 kişilik öğrenci kontenjanı ve toplam öğrenci sayısının 420 olmasına rağmen bölümde ders verecek yeterli sayıda öğretim elemanı bulunmamaktadır. Bölümde bulunan 6 öğretim üyesine yaklaşık 70 öğrenci düşmektedir bu da verilen eğitim kalitesini ve ders işleyişini olumsuz etkilemektedir. Ayrıca bölümdeki diğer anabilim dallarında ikişer öğretim elemanı bulunurken gelişim psikolojisi anabilim dalında görevlendirilen bir öğretim elemanı bulunmamaktadır. Bu nedenlerle gelişim psikolojisi alanında yetkin bir öğretim üyesine ihtiyaç duyulmaktadır. Bu gerekçeler doğrultusunda 2024-2025 Akademik yılı Bölümümüz Gelişim Psikolojisi Anabilim Dalı için 1(bir) adet Doktor Öğretim Üyesi kadrosu talep edilmesinin uygunluğunun kabulüne ve Dekanlık makamına arzına,</p> <p>Oy birliğiyle karar verilmiştir.</p> <p>Ek 1: Kadro Talep Formu</p>
2. KARAR	<p>2024-2025 Akademik yılı Güz döneminde 1.sınıf danışmanı olarak Bölümümüz Dr. Öğr. Üyesi Emel GENÇ görevlendirilmesinin uygunluğuna ve Dekanlık makamına arzına,</p> <p>Oy birliğiyle karar verilmiştir.</p>



3.KARAR

Bölümümüze 2024-2025 Güz ve Bahar döneminde Manisa Celal Bayar Üniversitesinde özel öğrenci olarak eğitim alma başvurusunda bulunan Ayşe Gökçe KARAKUZU' nun' başvurusu değerlendirilerek;

Öğrencimiz Ayşe Gökçe KARAKUZU' nun talebinin kabulüne ve Dekanlık makamına arzına.

Oybirliğiyle karar verilmiştir.

Ek 2: Özel Öğrenci Dilekçesi

Ek 3 :Başarı Durum Belgesi

Ek 4 :Mazeret Belgeleri

Politika Belgesi

Diğer

Birim Stratejik Planı

Kurum İç Değerlendirme Raporu

Kurum Stratejik Planı

Birim İç Değerlendirme Raporu

İlgili Kaynaktaki Ölçütün Adı⁵
(Başlık/Madde/Ölçüt/Ölçütün Adı)

2547 SAYILI YÜKSEKÖĞRETİM KANUNU

Doktor Öğretim Üyesi:

Madde 23 – (Değişik: 22/2/2018-7100/4 md.)

Yükseköğretim kurumlarında açık bulunan doktor öğretim üyesi kadroları rektörlükçe ilan edilir. İlan edilen bu kadrolara fakültelerde dekan; diğer birimlerde müdürler, biri o birimin yöneticisi biri de o yükseköğretim kurumunun dışından olmak üzere üç profesör veya doçent tespit ederek bunlardan adayların her biri hakkında yazılı mütalaa isterler. Dekan veya ilgili müdür yönetim kurullarının görüşünü aldıktan sonra önerilerini rektöre sunar. Atama rektör tarafından en çok dört yıl süre ile yapılır. Her atama süresinin sonunda görev kendiliğinden sona erer. Görev süresi sona erenler yeniden atanabilirler.

Madde 36- 3 üncü fıkra: "Öğretim üyesi, kadrosunun bulunduğu yükseköğretim birimi ile sınırlı olmaksızın ve ihtiyaç bulunması halinde görevli olduğu üniversitede haftada asgari on saat ders vermekle yükümlüdür. Öğretim görevlisi ve okutmanlar ise, haftada asgari on iki saat ders vermekle yükümlüdür." ifadesi bulunmaktadır.

Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yandal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik

Yönetmeliğin 22. maddesinin 7. fıkrasının "Özel öğrencilik imkanından bir program süresince en fazla iki dönem yararlanır. Bu süre, öğrencinin talebi ve ancak aşağıdaki şartlar çerçevesinde

Yükseköğretim Kurulunun kararıyla uzatılabilir"

ÖĞRETİM ÜYELİĞİNE YÜKSELTİLME VE ATANMA YÖNETMELİĞİ

Doktor Öğretim Üyesi Kadrolarına Atanma İlan

MADDE 5 – (1) Bir üniversite veya yüksek teknoloji enstitüsündeki açık bulunan doktor öğretim üyesi kadroları, Resmî Gazete’de ve üniversite veya yüksek teknoloji enstitüsünün internet ana sayfasında rektörlük tarafından ilan edilerek duyurulur. Bu ilanda adaylara on beş günden az olmamak üzere başvuru süresi tanınır ve son başvuru tarihi belirtilir.

BARTIN ÜNİVERSİTESİ EDEBİYAT FAKÜLTESİ STRATEJİK PLANI

3.4. Temel Yetkinlik Tercih

Edebiyat Fakültesi bünyesinde sosyal ve beşerî alanda 9 aktif bölüm bulunmakta olup, 2 bölümün açılması planlanmaktadır (Arkeoloji ve Arapça). Fakültede mesleki yeterliliğe ve yetkinliğe sahip 101 akademik personel (görevlendirmeler hariç) ve 9 idari personel görev yapmaktadır. Üniversitenin diğer birimlerinde kadrosu bulunun akademik personellerden de uzmanlık alanlarına göre ders görevlendirmeleri ile eğitim öğretim faaliyetleri 23 desteklenerek zenginleştirilmektedir.

PG1.4.1. Ön lisans ve lisans düzeyinde danışman başına düşen öğrenci sayısı

- PG1.4.2. Akademik danışmanlık hizmetlerinden memnuniyet oranı (Ön lisans-Lisans) (%)
- A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri
- B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri

BİRİM 2024-2028 STRATEJİK PLANI

- PG1.4.1. Ön lisans ve lisans düzeyinde danışman başına düşen öğrenci sayısı
- PG1.4.2. Akademik danışmanlık hizmetlerinden memnuniyet oranı (Ön lisans-Lisans) (%)

BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU (BİDR)

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: 4

Birimde eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.

Fakültemiz eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere üniversitemiz bünyesinde bulunan diğer ilgili birimler ve merkezlerle eşgüdüm hâlinde olup organizasyonel yapılanma, bilgi yönetim sistemi ve uzman insan kaynağına sahiptir)

- A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri
- B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU (KİDR)

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

	<p><i>Misyonumuz</i> Öğrenci merkezli bir yaklaşımla nitelikli bireyler yetiştirmek, toplumsal sorumluluk bilinciyle bilime, sanata ve kültüre ulusal ve evrensel düzeyde katkı sağlamaktır.</p> <p><i>Bartın Üniversitesi Toplumsal Katkı Politika Belgesi</i> "Toplumsal gelişmeye katkıda bulunacak nitelikli insan kaynağını yetiştirmeyi amaçlar."</p> <p><i>Bartın Üniversitesi Eğitim Öğretim Politika Belgesi</i> 'Girişimci ve yenilikçi bireyler yetiştirmeyi hedefleyen 21. yüzyıl becerilerine uygun öğretim programları oluşturmayı ve güncellemeyi amaçlar.' '21. Yüzyıl öğrenme becerileri dikkate alınarak araştırmacı ve eleştirel bir anlayışla aktif öğrenme-öğretme strateji ve yöntemleri içeren uygulamalar yürütmeyi amaçlar.' Öğrenciye sağlanan rehberlik ve danışmanlık sistemini güçlendirmeyi amaçlar.</p> <p>Mevzuat Bilgi Sistemi - Bartın Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Akademik Danışmanlık Yönergesi</p> <p>Diğer Süreç Yönetimi El Kitabı - Ön Lisans ve Lisans Akademik Danışmanlık Hizmetleri Detay Süreci</p>	
<p>Açıklama/Gerekçe⁶</p>	<p>1.Bölümümüzde akademik insan kaynağı sayısının artırılması, yeni dönemde eğitim-öğretim süreçlerinin gelişmesi ve daha kaliteli hale getirilmesini amaçlamaktadır. 2.Bartın Üniversitesi'nde öğrenim gören ön lisans ve lisans öğrencilerine uygulanacak olan akademik danışmanlık hizmetlerinde görevli kişilerin tanımlanması.</p>	