

TOPLANTI KARAR TUTANAĞI

Doküman No	FRM-1016
Yayın Tarihi	08.02.2024
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0

PSİKOLOJİ BÖLÜM KURULU KARARI

TOPLANTI SAYISI	KARAR SAYISI	TOPLANTI TARİHİ
2024/16	01	25/09/2024

PSİKOLOJİ BÖLÜM KURULU ÜYELERİ				
SN	ÜN VANI, ADI VE SOYADI ¹	GÖREVİ	POZİSYONU ²	DURUM ³
1.	Dr. Öğr. Üyesi Üyesi Nur Funda BAŞER BAYKAL	Bölüm Başkanı	Başkan	Katıldı
2.	Dr. Öğr. Üyesi Üyesi Nur Funda BAŞER BAYKAL	Uygulamalı Psikoloji ABD Başkanı	Üye	Katıldı
3.	Dr. Öğr. Üyesi Emel GENÇ	Bölüm Başkanı Yardımcısı /Sosyal Psikoloji ABD Başkanı	Üye	Katıldı
4.	Dr. Öğr. Üyesi Gamze UYKUCU ARMUTÇUOĞLU	Bölüm Başkanı Yardımcısı	Üye	Katıldı
5.	Dr. Öğr. Üyesi Ersin YAVAŞ	Deneysel Psikoloji ABD Başkanı	Üye	Katıldı

Bartın Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Psikoloji Bölümü Başkanı Dr. Öğr. Üyesi Üyesi Nur Funda BAŞER BAYKAL başkanlığında 25/09/2024 tarihinde aşağıdaki kararları almak üzere yüz yüze toplanmıştır.

Karar Maddeleri⁴**1. KARAR**

Üniversitemizin önceki öğrenmelerin tanınması yönergesini dayanak alarak oluşturduğu "Önceki Öğrenmelerin Tanınmasına Yönelik Esaslar" ile öğrencilerin proje katılımını teşvik etmek üzere "TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı" kapsamında desteklenen proje/projelerde proje yürütücüsü veya araştırmacısı olarak yer alan ve projesi başarıyla sonuçlanan öğrencilerin PSI407 – Bitirme Tezi I ve PSI408 – Bitirme Tezi II derslerinden muaf tutulmalarının kabulüne ve Dekanlık makamına arzına oy birliğiyle karar verilmiştir.

 Politika Belgesi Yönetmelik Birim Stratejik Planı Kurum İç Değerlendirme Raporu Kurum Stratejik Planı Birim İç Değerlendirme Raporu

İlgili Kaynaktaki Ölçütün Adı⁵
(Başlık/Madde/Ölçüt/Ölçütün Adı)

ÖNCEKİ ÖĞRENMELERİN TANINMASI VE KALİTE GÜVENCESİNİN SAĞLANMASINA İLİŞKİN USUL VE ESASLAR
MADDE 6 - (1) Önceki öğrenmelerin tanınması süreci; tanımlama, dokümantasyon, değerlendirme ve belgelendirme aşamalarını içerecek şekilde belirlenir.

BARTIN ÜNİVERSİTESİ EDEBİYAT FAKÜLTESİ STRATEJİK PLANI
3.4. Temel Yetkinlik Tercih



Edebiyat Fakültesi bünyesinde sosyal ve beşerî alanda 9 aktif bölüm bulunmakta olup, 2 bölümün açılması planlanmaktadır (Arkeoloji ve Arapça). Fakültede mesleki yeterliliğe ve yetkinliğe sahip 101 akademik personel (görevlendirmeler hariç) ve 9 idari personel görev yapmaktadır. Üniversitenin diğer birimlerinde kadrosu bulunun akademik personellerden de uzmanlıklarına göre ders görevlendirmeleri ile eğitim öğretim faaliyetleri desteklenerek zenginleştirilmektedir.

BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU (BİDR)

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Araştırma kadrosunun yetkinliğini geliştirebilmek amacıyla, üniversite içi ve dışı çalışmalara yönlendirmek adına Proje ve Teknoloji Genel Koordinatörlüğü akademisyenlerimize birçok proje hazırlama eğitimleri düzenlenmektedir. Bu eğitimleri gerçekleştirirken hem kurum içinden hem de kurum dışından eğitimlere destekler alınmaktadır

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: 4

Birimde eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır. Fakültemiz eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere üniversitemiz bünyesinde bulunan diğer ilgili birimler ve merkezlerle eşgüdüm hâlinde olup organizasyonel yapılanma, bilgi yönetim sistemi ve uzman insan kaynağına sahiptir.

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU (KİDR)

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Misyonumuz

Öğrenci merkezli bir yaklaşımla nitelikli bireyler yetiştirmek, toplumsal sorumluluk bilinciyle bilime, sanata ve kültüre ulusal ve evrensel düzeyde katkı sağlamaktır ve nitelikli insan kaynağını yetiştirmeyi amaçlar.”

Bartın Üniversitesi Eğitim Öğretim Politika Belgesi

‘Girişimci ve yenilikçi bireyler yetiştirmeyi hedefleyen 21. yüzyıl becerilerine uygun öğretim programları oluşturmayı ve güncellemeyi amaçlar.’

‘21. Yüzyıl öğrenme becerileri dikkate alınarak araştırmacı ve eleştirel bir anlayışla aktif öğrenme-öğretme strateji ve yöntemleri içeren uygulamalar yürütmeyi amaçlar.’

Açıklama/Gerekçe⁶

TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı kapsamında desteklenen proje/projelerde proje yürütücüsü veya araştırmacısı olarak yer alan ve projesi başarıyla sonuçlanan öğrencilerin PSI407 – Bitirme Tezi I ve PSI408 – Bitirme Tezi II derslerinden muaf tutulmalarının öğrencilerin proje katılımını teşvik edici olduğu öngörülmektedir.