

TOPLANTI KARAR TUTANAĞI

Doküman No	FRM-1016
Yayın Tarihi	08.02.2024
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0

PSİKOLOJİ BÖLÜM KURULU KARARI

TOPLANTI SAYISI	KARAR SAYISI	TOPLANTI TARİHİ
2024/07	01	21.03.2024

PSİKOLOJİ BÖLÜM KURULU ÜYELERİ				
SN	ÜN VANI, ADI VE SOYADI ¹	GÖREVİ	POZİSYONU ²	DURUM ³
1.	Dr. Öğr. Üyesi Emel GENÇ	Bölüm Başkanı/Sosyal Psikoloji ABD Başkanı		Başkan
2.	Dr. Öğr. Üyesi Nur Funda BAŞER BAYKAL	Bölüm Başkanı Yardımcısı/ Uygulamalı Psikoloji ABD Başkanı		Üye
3.	Dr. Öğr. Üyesi Gizem AKCAN	Bölüm Başkanı Yardımcısı		Üye
4.	Dr. Öğr. Üyesi Ersin YAVAŞ	Deneysel Psikoloji ABD Başkanı		Üye

Bartın Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Psikoloji Bölümü Dr. Öğr. Üyesi Emel GENÇ başkanlığında 21.03.2024 tarihinde aşağıdaki kararları almak üzere yüz yüze toplanmıştır.

Karar Maddeleri⁴

1. KARAR	2024-2025 Akademik Yılı Güz ve Bahar Dönemi Sanat Tarihi ÇAP ve YANDAL kontenjan önerilerinin ekteki şekliyle uygunluğuna ve kabulüne, Oy birliği ile karar verilmiştir.
----------	---

İlgili Kaynaklar

- | | | |
|---|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Politika Belgesi | <input type="checkbox"/> Kurum Stratejik Planı | <input type="checkbox"/> Birim Stratejik Planı |
| <input checked="" type="checkbox"/> Kurum İç Değerlendirme Raporu | <input checked="" type="checkbox"/> Birim İç Değerlendirme Raporu | <input checked="" type="checkbox"/> Mevzuat Belgesi |
| <input type="checkbox"/> Diğer ... | | |

İlgili Kaynaktaki Ölçütün Adı⁵
(Başlık/Madde/Ölçüt/Ölçütün Adı)

2547 SAYILI YÜKSEKÖĞRETİM KANUNU

Diploma alma, ders kredilerinin hesaplanması, öğrencilik haklarından yararlanma ve sınavlar:

Madde 44 –(b) ‘‘..... ilgili programın tamamlanmasına yönelik önceden kazanılmış yeterliliklerin tanınması; farklı diploma programlarından bazı derslerin alınmasıyla yandal veya çift anadal yapılması; diploma alınabilmesi için, uygulama, teorik, uzaktan veya açıköğretim özellikleri ile (...)38 (...)39 eğitim-öğretimin devamına ilişkin diğer hususlar, Yükseköğretim Kurulunun bu konularda belirlediği temel ilkelere uygun olarak yükseköğretim kurumları senatoları tarafından belirlenir.’’

BARTIN ÜNİVERSİTESİ ÖNLİSANS VE LİSANS EĞİTİM ÖĞRETİM VE SINAV YÖNETMELİĞİ

Çift ana dal programları

MADDE 22 –(1) Lisans diploma programları arasında ilgili bölümün ve kurulun önerisi üzerine Senatonun onayı ile çift ana dal programı açılabilir. Çift ana dal programları, Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Ana Dal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik hükümleri ve



Senato tarafından belirlenen esaslara göre yürütülür.

Yan dal programları

MADDE 23 – (1) Esasları ve başvuru koşulları, ilgili yönetim kurulunun teklifi ve Senatonun onayı ile belirlenmek şartıyla, lisans diploma programlarında yan dal programları düzenlenebilir. Yan dal programları, Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Ana Dal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik hükümleri ve Senato tarafından belirlenen esaslara göre yürütülür.

BARTIN ÜNİVERSİTESİ ÇİFT ANADAL, YANDAL VE KURUM İÇİ YATAY GEÇİŞ YÖNERGESİ

Kontenjanlar

MADDE 7- (1) Bölüm veya programların hangi bölüm/programlara çift anadal hakkı tanıdığı ve öğrenci kontenjanları üniversite senatosunca belirlenir. (2) Senato tarafından onaylanan başvuru ve değerlendirme takvimi ile kontenjanlar başvuru tarihinden en az 2 (iki) hafta önce Rektörlükçe ilan edilir. (3) Hukuk, tıp ve sağlık programları ile mühendislik programları hariç olmak üzere, çift anadal yapılacak programların kontenjanları da programların kontenjanının %20'sinden az olmamak üzere üniversite senatolarınca belirlenir.

BARTIN ÜNİVERSİTESİ 2024-2028 STRATEJİK PLANI

B. Başarı Bölgesi Tercihi

Üniversitemizde çift anadal ve yandal programı olmasıyla birlikte öğrencilerin öğrenim hayatları boyunca program dışından seçmeli ders alması teşvik edilmektedir. Bu çeşitlilik, öğrencilerin farklı eğitim programlarında yürütülmekte olan dersleri alma imkânı sağlayarak bilgi ve becerilerini geliştirmelerine fırsat tanımaktadır. Aynı çeşitlilik ve zenginlik, akademisyenlerin yakın işbirliği içerisinde girerek disiplinlerarası ortak çalışmalar yapmalarını kolaylaştırmaktadır

EDEBİYAT FAKÜLTESİ 2024-2028 STRATEJİK PLANI

1.5. Akademik Faaliyetler Analizi

Eğitim ve Öğretim -Çift ana dal ve yan dal programlarıyla kurum içinde öğrenci hareketliliğinin sağlanması.

BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU (BİDR)

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir. Fakültemiz, Birim Stratejik Planı'nda öğrenci merkezli bir eğitim anlayışıyla öğrenci kalitesini arttırarak nitelikli bireyler yetiştirmek misyonunu ortaya koymuştur

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Fakültemizin eşdeğer düzeydeki programları arasında yapılabilen Çift Anadal, Yandal Yatay Geçiş uygulamaları web sayfasında yayınlanan kılavuz ve duyurularla objektif olarak herkes açık bir şekilde yapılmaktadır

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU (KİDR)

Ön lisans ve lisans düzeyindeki öğrencilerin Üniversitemizdeki diploma

programları arasında veya diğer yükseköğretim kurumlarındaki eşdeğer diploma programlarına yatay geçiş ile çift anadal, yan dal ve yükseköğretim kurumları arasında kredi aktarımında uyulması gereken usul ve esaslar 24/4/2010 tarihli ve 27561 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Yükseköğretim Kurumlarında Ön Lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Ana Dal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmeliğine göre düzenlenmektedir (**Kanıt 21**). Bu doğrultuda 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 14’üncü maddesi ve ilgili yönetmelik hükümlerince, anadal programlarını başarı ile yürüten lisans öğrencilerimizin aynı zamanda ikinci bir dalda lisans/ön lisans diploması almak üzere, ön lisans öğrencilerimizin ise ikinci bir dalda ön lisans diploması almak üzere öğrenim görmelerini sağlamak için Bartın Üniversitesi Çift Anadal, Yan Dal ve Kurum İçi Yatay Geçiş Yönergesi düzenlenmiştir

Bartın Üniversitesi Eğitim Öğretim Politika Belgesi

‘Girişimci ve yenilikçi bireyler yetiştirmeyi hedefleyen 21. yüzyıl becerilerine uygun öğretim programları oluşturmayı ve güncellemeyi amaçlar.’
‘21. Yüzyıl öğrenme becerileri dikkate alınarak araştırmacı ve eleştirel bir anlayışla aktif öğrenme-öğretme strateji ve yöntemleri içeren uygulamalar yürütmeyi amaçlar.’

Açıklama/Gerekçe⁶

Bölümümüzden Çift Anadal ve Yandal programlarına yeterli kontenjanın açılması bölümümüz öğrencilerine kendi programları dışından da ders alma ve bilgi, becerilerini geliştirme olanağı sağlayacağı öngörülerek belirlenmiştir.