

TOPLANTI KARAR TUTANAĞI

Doküman No	FRM-1016
Yayın Tarihi	08.02.2024
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0

PSİKOLOJİ BÖLÜM KURULU KARARI

TOPLANTI SAYISI	KARAR SAYISI	TOPLANTI TARİHİ
2024/17	02	12/12/2024

PSİKOLOJİ BÖLÜM KURULU ÜYELERİ				
SN	ÜN VANI, ADI VE SOYADI ¹	GÖREVİ	POZİSYONU ²	DURUM ³
1.	Dr. Öğr. Üyesi Üyesi Nur Funda BAŞER BAYKAL	Bölüm Başkanı	Başkan	Katıldı
2.	Dr. Öğr. Üyesi Üyesi Nur Funda BAŞER BAYKAL	Uygulamalı Psikoloji ABD Başkanı	Üye	Katıldı
3.	Dr. Öğr. Üyesi Emel GENÇ	Bölüm Başkanı Yardımcısı /Sosyal Psikoloji ABD Başkanı	Üye	Katıldı
4.	Dr. Öğr. Üyesi Gamze UYKUCU ARMUTÇUOĞLU	Bölüm Başkanı Yardımcısı	Üye	Katıldı
5.	Dr. Öğr. Üyesi Ersin YAVAŞ	Deneysel Psikoloji ABD Başkanı	Üye	Katıldı

Bartın Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Psikoloji Bölümü Başkanı Dr. Öğr. Üyesi Nur Funda BAŞER BAYKAL başkanlığında 12/12/2024 tarihinde aşağıdaki kararları almak üzere yüz yüze toplanmıştır.

Karar Maddeleri⁴

1. KARAR

2025-YKS Yükseköğretim Programları ve Kontenjanları Kılavuzunda yer alacak bölümümüz ve Uluslararası öğrencilere ait kontenjan önerilerimizin ekteki tablodaki şekliyle kabulüne ve Dekanlık makamına arzına,

Oy birliğiyle karar verilmiştir.

Ek 1: Tablo

2.KARAR

2024-2025 Akademik yılı Bahar döneminde Dokorasını bitiren Araştırma görevlisinin görevlendirme talebi kapsamında Bölümümüz Arş. Gör. Dr. Sevinç AKKAYA TAHTA' nın ders verme talebi görüşülmüş olup;

Bölümümüz Arş. Gör. Dr. Sevinç AKKAYA TAHTA' nın 2024-2025 Akademik yılı Bahar döneminde ekte belirtilen dersleri vermesinin uygunluğunun kabulüne ve Dekanlık makamına arzına,

Oybirliğiyle karar verilmiştir.

Ek 2: Belgeler - Arş. Gör. Dr. Sevinç AKKAYA TAHTA

 Politika Belgesi Birim Stratejik Planı Kurum Stratejik Planı

Yönetmelik

Kurum İç Değerlendirme Raporu

Birim İç Değerlendirme Raporu

2547 SAYILI YÜKSEKÖĞRETİM KANUNU

Madde 36- 3 üncü fıkra: "Öğretim üyesi, kadrosunun bulunduğu yükseköğretim birimi ile sınırlı olmaksızın ve ihtiyaç bulunması halinde görevli olduğu üniversitede haftada asgari on saat ders vermekle yükümlüdür. Öğretim görevlisi ve okutmanlar ise, haftada asgari on iki saat ders vermekle yükümlüdür." ifadesi bulunmaktadır.

Madde 45 – (Değişik: 30/3/2012 - 6287/14 md.)

Yükseköğretime giriş ve yerleştirme aşağıdaki şekilde yapılır:

- Yükseköğretim kurumlarına giriş ve yerleştirme işlemleri imkân ve fırsat eşitliğini sağlayacak tedbirleri almak kaydıyla, Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen usul ve esaslara göre yapılır.
- Yükseköğretim kurumlarına esasları Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen merkezî sınavlarla girilir. Yerleştirme puanlarının hesaplanmasında adayların ortaöğretim başarıları dikkate alınır. Ortaöğretim bitirme başarı notları en küçüğü ikiyüzelli, en büyüğü beşyüz olmak üzere ortaöğretim başarı puanına dönüştürülür. Ortaöğretim başarı puanının yüzde onikisi yerleştirme puanı hesaplanırken merkezî sınavdan alınan puana eklenir.
- Ortaöğretim kurumlarını birincilik ile bitiren adaylar için mevcut kontenjanların yanı sıra Yükseköğretim Kurulu kararı ile ayrı kontenjanlar belirlenebilir.

İlgili Kaynaktaki Ölçütün Adı⁵
(Başlık/Madde/Ölçüt/Ölçütün Adı)

BARTIN ÜNİVERSİTESİ EDEBİYAT FAKÜLTESİ STRATEJİK PLANI

3.4. Temel Yetkinlik Tercih

Edebiyat Fakültesi bünyesinde sosyal ve beşerî alanda 9 aktif bölüm bulunmakta olup, 2 bölümün açılması planlanmaktadır (Arkeoloji ve Arapça). Fakültede mesleki yeterliliğe ve yetkinliğe sahip 101 akademik personel (görevlendirmeler hariç) ve 9 idari personel görev yapmaktadır. Üniversitenin diğer birimlerinde kadrosu bulunun akademik personellerden de uzmanlık alanlarına göre ders görevlendirmeleri ile eğitim öğretim faaliyetleri 23 desteklenerek zenginleştirilmektedir

BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU (BİDR)

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: 4

Birimde eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.

Fakültemiz eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere üniversitemiz bünyesinde bulunan diğer ilgili birimler ve merkezlerle eşgüdüm hâlinde olup organizasyonel yapılanma, bilgi yönetim sistemi ve uzman insan kaynağına sahiptir)

KURUM İÇDEĞERLENDİRME RAPORU (KİDR)

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Misyonumuz

Öğrenci merkezli bir yaklaşımla nitelikli bireyler yetiştirmek, toplumsal sorumluluk bilinciyle bilime, sanata ve kültüre ulusal ve evrensel düzeyde katkı sağlamaktır.

Bartın Üniversitesi Toplumsal Katkı Politika Belgesi

"Toplumsal gelişmeye katkıda bulunacak nitelikli insan kaynağını yetiştirmeyi amaçlar."

Bartın Üniversitesi Eğitim Öğretim Politika Belgesi

'Girişimci ve yenilikçi bireyler yetiştirmeyi hedefleyen 21. yüzyıl becerilerine uygun öğretim programları oluşturmayı ve güncellemeyi amaçlar.'

'21. Yüzyıl öğrenme becerileri dikkate alınarak araştırmacı ve eleştirel bir anlayışla aktif öğrenme-öğretme strateji ve yöntemleri içeren uygulamalar yürütmeyi amaçlar.'

Açıklama/Gerekçe⁶

1-2024-2025 Akademik yılı Güz döneminde yetişmiş akademik insan kaynağının ders vermesinin amaçlanması, eğitim-öğretim süreçlerinin kalitesinin artırılması hedefine yönelik planlamalar yapılmaktadır.

2-2025-YKS Yükseköğretim Programları ve Kontenjanları Kılavuzunda yer alacak bölümümüz ve Uluslararası öğrencilere ait kontenjan önerilerimiz doluluk oranları göz önünde bulundurularak belirlenmiştir.