

TOPLANTI KARAR TUTANAĞI

Doküman No	FRM-1016
Yayın Tarihi	08.02.2024
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0

PSİKOLOJİ BÖLÜM KURULU KARARI

TOPLANTI SAYISI	KARAR SAYISI	TOPLANTI TARİHİ
2024/06	01	07.03.2024

PSİKOLOJİ BÖLÜM KURULU ÜYELERİ				
SN	ÜNVANI, ADI VE SOYADI ¹	GÖREVİ	POZİSYONU ²	DURUM ³
1.	Dr. Öğr. Üyesi Emel GENÇ	Bölüm Başkanı/Sosyal Psikoloji ABD Başkanı		Başkan
2.	Dr. Öğr. Üyesi Nur Funda BAŞER BAYKAL	Bölüm Başkanı Yardımcısı/ Uygulamalı Psikoloji ABD Başkanı		Üye
3.	Dr. Öğr. Üyesi Gizem AKCAN	Bölüm Başkanı Yardımcısı		Üye
4.	Dr. Öğr. Üyesi Ersin YAVAŞ	Deneysel Psikoloji ABD Başkanı		Üye

Bartın Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Psikoloji Bölümü Dr. Öğr. Üyesi Emel GENÇ başkanlığında 07.03.2024 tarihinde aşağıdaki kararları almak üzere yüz yüze toplanmıştır.

Karar Maddeleri⁴

1. KARAR	2024-2025 Akademik yılı güz yarıyılı ders programında yapılacak olan ders planı ve ders değişiklik kararlarının görüşülerek, 2024-2025 Akademik yılı güz yarıyılında ders planına, 1-Trafik ve Ulaşım Psikolojisi 2-Trafik ve Ulaşım Psikolojisinde Araştırma 3-Çevre Psikolojisi 4-Toplumsal Cinsiyet Psikolojisi 5-Grup Süreçleri 6-Uygulamalı Sosyal Psikoloji 7-Çift ve Aile Terapileri 8-Bilgisayar Uygulamalı İstatistik 9-Akdemik Okuma ve Yazma Becerileri Derslerinin seçmeli ders olarak eklenmesinin kabulüne ve Dekanlık makamına arzına, Oy birliğiyle karar verilmiştir.
	İlgili Kaynaklar <input checked="" type="checkbox"/> Politika Belgesi <input checked="" type="checkbox"/> Kurum İç Değerlendirme Raporu <input type="checkbox"/> Diğer ... <input type="checkbox"/> Kurum Stratejik Planı <input checked="" type="checkbox"/> Birim İç Değerlendirme Raporu <input type="checkbox"/> Birim Stratejik Planı <input checked="" type="checkbox"/> Mevzuat Belgesi
İlgili Kaynaktaki Ölçütün Adı ⁵ (Başlık/Madde/Ölçüt/Ölçütün Adı)	BARTIN ÜNİVERSİTESİ ÖNLİSANS VE LİSANS EĞİTİM ÖĞRETİM VE SINAV YÖNETMELİĞİ Öğretim süresi ve ders programı

⁵ Örneğin; "Uluslararası Standartlarda Üniversitemizin Eğitim ve Öğretim Programlarını iyileştirmek, B.12 Programın Ders Dağılım Dengesi, İlgili kaynaktaki ölçütün adı, vb." şeklinde örnekler verilerek ifade edilmelidir.



MADDE 10 – (2) Lisans ve ön lisans ders programları, ilgili anabilim veya program önerisi ile bölüm kurulunda belirlenir ve ilgili kurul tarafından kararlaştırılır. Bu karar, Senatonun onayı ile kesinleşir. Ders programlarında; her dönemde okutulacak dersler ile bu derslerin teorik ve uygulamalı ders saatleri ve kredileri yer alır.

2547 SAYILI YÜKSEKÖĞRETİM KANUNU

Madde 44(b.) Yükseköğretim kurumlarında, öğretim faaliyetlerinin üç dönemi aşmamak üzere yıl içinde kaç döneme ayrılarak sürdürüleceği; her bir dönemde alınması gereken asgari ve azami kredi miktarları; her bir diploma programının diplomayı almayı hak eden kişiye kazandıracığı bilgi, beceri ve yetkinliklerin neler olacağı ve bunların ölçme ve değerlendirmelerinin nasıl 36 Bu paragraf, 21/4/2005 tarihli ve 5335 sayılı Kanunun 10 uncu maddesiyle eklenen (d) bendinin hükmüdür. 37 Bu madde başlığı "Öğretim süresi:"iken, 13/2/2011 tarihli ve 6111 sayılı Kanunun 171 inci maddesiyle metne işlendiği şekilde değiştirilmiştir. yapılacağı; hazırlık sınıfı veya başka yollarla yabancı dil yeterliliğinin nasıl kazandırılacağı ve yabancı dil bilgi düzeyinin nasıl ölçüleceği; kayıt, devam, uygulama, tez ve teorik ders **içerikleri, ön şartlı dersler, sınav** çeşitleri ve bunların ders başarı notuna katkısı; öğrencilerin mezuniyet sonrası istihdamına ilişkin olarak bilgi, görüş ve tecrübelerine ihtiyaç duyulan kişileri ifade eden dış paydaşların diploma programlarına ilişkin değerlendirmelerinin alınması; diğer yurt içi ve yurt dışı yükseköğretim kurumlarından alınan derslerin kredilerinin intibakının sağlanması; ilgili programın tamamlanmasına yönelik önceden kazanılmış yeterliliklerin tanınması; farklı diploma programlarından bazı derslerin alınmasıyla yandal veya çift anadal yapılması; diploma alınabilmesi için, uygulama, teorik, uzaktan veya açıköğretim özellikleri ile (...)38 (...)39 eğitim-öğretimin devamına ilişkin diğer hususlar, Yükseköğretim Kurulunun bu konularda belirlediği temel ilkelere uygun olarak yükseköğretim kurumları senatoları tarafından belirlenir.

BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir. Fakültemiz, Birim Stratejik Planı'nda öğrenci merkezli bir eğitim anlayışıyla öğrenci kalitesini arttırarak nitelikli bireyler yetiştirmek misyonunu ortaya koymuştur.

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

Üniversitemizde eğitim-öğretim faaliyetleri, öğrenci odaklı bir anlayışla aktif katılıma ve etkileşime dayalı olarak yürütülmektedir. Bu doğrultuda odağa öğrenciyi alarak eğitimcilerin rehber ve yönlendirici bir rolde olduğu, her yönüyle donanımlı bireyler yetiştirmek amaçlanmaktadır. Bu durum Kurum misyonu olarak 2019-2023 Stratejik Planında "Öğrenci merkezli bir yaklaşımla nitelikli bireyler yetiştirmek" şeklinde açıkça belirtilmiş, öğrenciler eğitim-öğretim etkinliklerinin her aşamasında merkeze yerleştirilmiştir.

Bartın Üniversitesi Eğitim Öğretim Politika Belgesi

'Girişimci ve yenilikçi bireyler yetiştirmeyi hedefleyen 21. yüzyıl becerilerine uygun öğretim programları oluşturmayı ve güncellemeyi amaçlar.'

'21. Yüzyıl öğrenme becerileri dikkate alınarak araştırmacı ve eleştirel bir anlayışla aktif öğrenme-öğretme strateji ve yöntemleri içeren uygulamalar yürütmeyi amaçlar.'



Doküman No	FRM-1016
Yayın Tarihi	08.02.2024
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0

Açıklama/Gerekçe⁶

2024-2025 Akademik yılı güz yarıyılı ders programında ders planına eklenmesi düşünülen 9 tane seçmeli dersin öğrencilerimizin mesleki donanımlarına ve ayrıca disiplinler arası çalışmalara katkıda bulunacağı öngörülmektedir.

⁶ Karara ilişkin "Açıklama/Gerekçe" yazılmalıdır.