

## TOPLANTI KARAR TUTANAĞI

Doküman No	FRM-1016
Yayın Tarihi	08.02.2024
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0

## PSİKOLOJİ BÖLÜM KURULU KARARI

TOPLANTI SAYISI	KARAR SAYISI	TOPLANTI TARİHİ
2024/09	01	03.04.2024

PSİKOLOJİ BÖLÜM KURULU ÜYELERİ				
SN	ÜNVANI, ADI VE SOYADI <sup>1</sup>	GÖREVİ	POZİSYONU <sup>2</sup>	DURUM <sup>3</sup>
1.	Dr. Öğr. Üyesi Emel GENÇ	Bölüm Başkanı/Sosyal Psikoloji ABD Başkanı	Başkan	Katıldı
2.	Dr. Öğr. Üyesi Nur Funda BAŞER BAYKAL	Bölüm Başkanı Yardımcısı/ Uygulamalı Psikoloji ABD Başkanı	Üye	Katıldı
3.	Dr. Öğr. Üyesi Gizem AKCAN	Bölüm Başkanı Yardımcısı	Üye	Katıldı
4.	Dr. Öğr. Üyesi Ersin YAVAŞ	Deneysel Psikoloji ABD Başkanı	Üye	Katıldı

Bartın Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Psikoloji Bölümü Dr. Öğr. Üyesi Emel GENÇ başkanlığında 03.04.2024 tarihinde aşağıdaki kararları almak üzere yüz yüze toplanmıştır.

Karar Maddeleri<sup>4</sup>

1. KARAR	2024-2025 Akademik Yılı Bölüm Dışı Seçmeli Ders Havuzundan bölüm dışına açılacak olan aşağıda tabloda yer alan yeni seçmeli ders tekliflerinin ve kontenjanlarının iç ve dış paydaş görüşleri de alınarak ekteki şekliyle kabulüne ve Dekanlık makamına arzına,
	Oy birliğiyle karar verilmiştir.

PSI342	Gelişim Psikolojisinde Seçme Konular
PSI352	Toplumsal Cinsiyet Psikolojisi
PSI451	Yakın İlişkiler Psikolojisi

## İlgili Kaynaklar

- Politika Belgesi  Kurum Stratejik Planı  Birim Stratejik Planı  
 Kurum İç Değerlendirme Raporu  Birim İç Değerlendirme Raporu  Mevzuat Belgesi  
 Diğer ...

İlgili Kaynaktaki Ölçütün Adı<sup>5</sup>  
(Başlık/Madde/Ölçüt/Ölçütün Adı)

**BARTIN ÜNİVERSİTESİ ÖNLİSANS VE LİSANS EĞİTİM ÖĞRETİM VE SINAV YÖNETMELİĞİ****Madde 13**

(3) Dersler; zorunlu ve seçmeli olarak iki gruba ayrılır. Öğrencinin almak zorunda olduğu dersler zorunlu, seçerek almak zorunda olduğu dersler seçmeli ders olarak adlandırılır. Öğrenci, programda yer alan tüm zorunlu dersler ile öngörülen seçmeli derslerden gerekli sayıda almak ve başarılı olmakla yükümlüdür. Seçmeli dersten başarısız olan öğrenci başka bir



seçmeli ders alabilir.

### **BARTIN ÜNİVERSİTESİ 2024-2028 STRATEJİK PLANI**

#### **İ. Akademik Faaliyetler Analizi**

Geniş ve birçok bölüme hizmet veren geniş seçmeli ders havuzunun olması

### **2024-2028 BARÜ EDEBİYAT FAKÜLTESİ STRATEJİK PLANIII**

#### **Tablo 13. Akademik faaliyetler analizi**

##### **Eğitim-Öğretim**

Fakültemiz bölümlerin ders programlarında zorunlu derslerin yanı sıra öğrencilere kendi ilgi alanlarına göre seçmeli ders seçme imkânı sunulması.

### **BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU**

#### **"B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi"**

Birimde eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır. Enstitümüz eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere; organizasyonel yapılanma (birim eğitim ve öğretim komisyonu, öğrenme ve öğretme merkezi, vb.), bilgi yönetim sistemi ve uzman insan kaynağına sahiptir.

### **KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU**

#### **B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)**

Üniversitemizde eğitim-öğretim faaliyetleri, öğrenci odaklı bir anlayışla aktif katılıma ve etkileşime dayalı olarak yürütülmektedir. Bu doğrultuda odağa öğrenciyi alarak eğitimcilerin rehber ve yönlendirici bir rolde olduğu, her yönüyle donanımlı bireyler yetiştirmek amaçlanmaktadır. Bu durum Kurum misyonu olarak 2019-2023 Stratejik Planında "Öğrenci merkezli bir yaklaşımla nitelikli bireyler yetiştirmek" şeklinde açıkça belirtilmiş, öğrenciler eğitim-öğretim etkinliklerinin her aşamasında merkeze yerleştirilmiştir.

#### **Bartın Üniversitesi Eğitim Öğretim Politika Belgesi**

Öğrenci merkezli bir yaklaşımla topluma, bilime, sanata ve kültüre evrensel düzeyde katkı sağlayan, hayat boyu öğrenen, özgüven ve sorumluluk duygusuna sahip nitelikli bireyler yetiştirme temel politikasından ve sürekli iyileştirme anlayışından hareketle;

- Girişimci ve yenilikçi bireyler yetiştirmeyi hedefleyen 21. yüzyıl becerilerine uygun öğretim programları oluşturmayı ve güncellemeyi,
- 21. Yüzyıl öğrenme becerileri dikkate alınarak araştırmacı ve eleştirel bir anlayışla aktif öğrenme-öğretme strateji ve yöntemleri içeren uygulamalar yürütmeyi hedefler.

#### **Açıklama/Gerekçe<sup>6</sup>**

Bölüm dışı seçmeli ders açılmasıyla öğrencilerin kendi alanları dışındaki farklı disiplinleri öğrenme fırsatını kazanmaları, disiplinler arası çalışmalara kaynaklık edilmesi öngörülmektedir.