



BARTIN ÜNİVERSİTESİ
MÜHENDİSLİK, MİMARLIK VE TASARIM FAKÜLTESİ
PEYZAJ MİMARLIĞI BÖLÜMÜ

Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Kredi (T/U)	AKTS
PEM 463	Peyzaj Planlama Proje V	4	4	6	8
Dersin Öğretim Elemanı	Bölüm Öğretim Üyeleri				
Dersin Türü	<input checked="" type="checkbox"/> Zorunlu <input type="checkbox"/> Seçmeli <input type="checkbox"/> İsteğe Bağlı				
Dersin İçeriği	Kentsel ve/veya kırsal, doğal ve/veya kültürel alanlarda bölgesel ve yerel düzeyde sorunlara odaklanan, planlama hiyerarşisine uygun olarak üretilecek planlarla çözüm önerilerinin getirilmesi dersin temel amacıdır. Ders kapsamında ortaya çıkan ürünlerin farklı ölçeklerde (1/25000-1/100000) sunulması, ülke bölgesel-ulusal plan kademeleriyle farklı sektörlere ait planlamalarla uyumun sağlanması için analiz, sentez ve plan kararlarının geliştirilmesi dersin içeriğini oluşturmaktadır.				
Önkoşullar	Yok				
Ders kitabı (kitapları) ve/veya diğer gerekli malzeme	<ol style="list-style-type: none">1. Cook E., A. and van Lier H., N. 1994. "Landscape Planning and Ecological Networks". ELSEVIER Science B. V, ISBN 0-444-82084- The Netherlands.2. Van Lier H N, Jaarsma C F, Jurgens C R and de Buck A J (1994) Sustainable Land Use Planning. Elsevier, Proceedings of an International Workshop, 2-4 September 1992, Wageningen, The Netherlands, 360 p.3. Açıksöz S., Bollukcu P., Cengiz Gökçe G., 2019. Peyzaj Planlama ve Tasarımında Katılımcı Yöntemler. Mimarlıkta Peyzaj Tasarımı, Ed. Y. Aksoy, Nobel Akademik Yayıncılık Eğitim Danışmanlık Tic. Ltd. Şti. Sertifika No: 40340, ISBN: 978-605-033-138-7, Yayın No: 2527, Mimari-Sanat No: 026, s. 207-229, Ankara4. Monclús, F. J., & i Bassols, M. G. (Eds.). (2006). Culture, urbanism and planning. Ashgate Publishing, Ltd., pp. 320, ISBN 97811382535755. Peker Say, N. (2011). Stratejik Çevresel Değerlendirme & Planlama. TMMOB Peyzaj Mimarları Odası Yayınları 2011/2. Korza Yayıncılık, ISBN: 978-605-01-0177-56. Ersoy, M. (2007). Planlama kuramına giriş. Kentsel planlama kuramları içinde, 9-34.7. Keleş, R. (2004). Kentleşme Politikası, İmge Kitabevi. Baskı, Ankara.8. URL-1. 5216 Büyükşehir Belediyesi Kanunu. https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=5216&MevzuatTur=1&MevzuatTertip=5, Erişim Tarihi: 15.11.2021.9. URL-2. 6360 Büyükşehir Yasası. https://www.mevzuat.gov.tr/MevzuatMetin/1.5.6360.pdf, Erişim Tarihi: 15.11.2021.10. URL-3. Mekânsal Planlar Yapım Yönetmeliği Plan Gösterimleri. https://mpgm.csb.gov.tr/plan-gosterimleri-i-4926, Erişim: 10.10.2019.11. URL-4. TMMOB PMO Mesleki Mevzuat. https://www.peyzaj.org.tr/mevzuat/mesleki_mevzuat.php, Erişim: 21.11.2021.12. URL-5. Türkiye Mekânsal Strateji Planı. 9.1. Taslak Türkiye MSP SÇD Raporu (2021). https://webdosya.csb.gov.tr/db/mekansalstrateji/haberler/turkiye-mek-nsal--8230-55017-20210916174140.pdf, Erişim: 23.11.2021.				
Dersin Amacı	Kentsel ve/veya kırsal, doğal ve/veya kültürel alanlarda bölgesel ve yerel düzeyde sorunlara odaklanan, büyük ölçekli yeşil alan sistemlerinin planlanması. Mevzuata uygun olarak alan kullanım plan kararlarının ortaya konulması, planlama hiyerarşisine uygun olarak üretilecek planlarla çözüm önerilerinin getirilmesi, ortaya çıkan ürünlerin uygun ölçeklerde (1/1000-1/100000) sunulmasına yönelik bilgiler kazandırılması.				
Öğrenim Çıktıları	<ol style="list-style-type: none">1. Büyük ölçekli bir alanı doğal ve kültürel özellikleri bakımından tanımlayıp sınıflayabilir.2. Planlama hiyerarşisi ve mevzuata hâkim olur.3. Büyük ölçekli alanda doğal ve kültürel peyzajı proje amacına uygun olarak CBS aracılığıyla analiz edebilir.4. Proje amacına uygun olarak hedef, strateji ve plan kararları üretebilir.5. Proje amacına uygun planlar üretir.				
İşlenen Konular	Çalışma alanı ve konusuna ilişkin genel bilgi aktarımı, proje altlıklarının hazırlanması ve arazi çalışması, arazi çalışması sonuçlarına dayanarak sörvey paftası ve raporların oluşturulması, uygun ölçekte doğal ve kültürel peyzaj potansiyelinin haritalanması, uygun ölçekte peyzaj analizlerinin üretilmesi, uygun ölçekte sürdürülebilir peyzaj gelişim planlarının üretilmesi, seçilen alanda ve uygun ölçekte mekansal analizlerin yapılması, uygun ölçekte peyzaj planının üretilmesi ve stüdyo çalışmalarını kapsamaktadır. (Korunan alanlara planlama, sulak alan yönetimi, uzun dev.gelş. planı. Peyzaj onarımı.vb.)				
Meslek Öğretimini Sağlamaya Yönelik Katkısı	Doğal ve kültürel varlıkların planlanmasında, tasarlanmasında, yönetiminde ve korunmasında görev alan peyzaj mimarları için bu ders kapsamında edinilen bilgiler mesleğin icra edildiği her aşamada kullanılacaktır. Tasarım ölçeğine geçerken planlama ölçeğinden araziye bütün olarak				

görebilmek, projelendirilmenin her aşamasında planıcı yaklaşım ile hareket edebilmek adına bu dersin katkısı mesleki açıdan önemlidir.

Dersin Öğrenim Çıktılarının Program Çıktıları İle Olan İlişkileri

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12
Ö.Ç. 1	3	5	5	3	2	3	2	1	3	3	1	4
Ö.Ç. 2	2	4	3	1	2	1	1	1	1	4	5	5
Ö.Ç. 3	5	5	5	5	1	1	3	2	1	5	1	2
Ö.Ç. 4	4	5	5	4	4	3	4	1	4	5	3	5
Ö.Ç. 5	4	5	5	4	4	3	4	1	4	5	3	5

Program Yeterlilikleri (PY) 8-12

- PY1.** Doğal ve kültürel peyzaj değerlerinin koruma-kullanma ve yönetimi konusunda insan-çevre-peyzaj mimarlığı ilişkisini kavrama ve teknolojiyi kullanarak yorumlama bilgisine sahip olur.
- PY2.** Ekolojik yaklaşım ile doğal ve kültürel çevrelerin planlanması, tasarlanması, yönetimi ve izlenmesi için gerekli temel ve uygulamalı bilgi birikimine sahip olur.
- PY3.** Sürdürülebilirlik yaklaşımını temel alan teorik bilgileri kullanarak peyzaj planlama hizmetlerinde belirlenen ölçekteki plan ve tasarım projeleri hazırlar.
- PY4.** Projelerin sunum ve uygulanmasına yönelik araç ve teknikleri kullanma, üç boyutlu algılayabilme ve proje yönetimi için gerekli becerilere sahip olur.
- PY5.** Alanıyla ilgili çalışmalarını bağımsız olarak yürütür, danışmanlık ve birlikişilik yapar. Planlama, tasarım ve uygulamalarda karşılaşılan sorunları çözmek için sorumluluk alır.
- PY6.** Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu bir tutum geliştirir, araştırma yapar ve toplum yararına kullanır.
- PY7.** Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı çevre için proje üretir, uygular ve toplumun bilinçlenmesine katkıda bulunur.
- PY8.** Alanındaki gelişmeleri izlemek ve iletişim kurmak için en az bir yabancı dili, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.
- PY9.** Farklı kültürlerle ve sosyal yaşama uyum sağlayabilir.
- PY10.** Fiziksel, sosyo-kültürel ve ekonomik etmenleri dikkate alarak plan ve proje yapabilecek, uygulayabilecek, yönetebilecek ve izleyebilecek yetkinliğe sahip olur.
- PY11.** Bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket eder.
- PY12.** Alanıyla ilgili mevzuata hâkim olma ve uygun davranma yetkinliğini kazanır.

Hazırlanma Tarihi: 15.06.2021

Not: Form maksimum 2 sayfa uzunluğunda olmalıdır.



BARTIN ÜNİVERSİTESİ
MÜHENDİSLİK, MİMARLIK VE TASARIM FAKÜLTESİ
PEYZAJ MİMARLIĞI BÖLÜMÜ

Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Kredi (T/U)	AKTS
PEM 472	Peyzaj Planlama Proje VI	4	4	6	8
Dersin Öğretim Elemanı	Bölüm Öğretim Üyeleri				
Dersin Türü	<input checked="" type="checkbox"/> Zorunlu <input type="checkbox"/> Seçmeli <input type="checkbox"/> İsteğe Bağlı				
Dersin İçeriği	Başta kentsel alanlar olmak üzere kırsal, doğal ve/veya kültürel alanlarda bölgesel ve yerel düzeyde sorunlara odaklanan, planlanmış alanlarda üretilecek çözüm önerilerinin getirilmesi dersin temel amacıdır. Bu dersin içeriğini Peyzaj Planlama Proje V dersi kapsamında üretilmiş plan kararları doğrultusunda ortaya çıkan ürünlerin farklı ölçeklerde (1/5000 ve alt ölçeklerde) sunulması, nazım imar planı ve uygulama imar planlarına uyumlu kentsel tasarım projelerinin yapılması oluşturmaktadır.				
Önkoşullar	Yok				
Ders kitabı (kitapları) ve/veya diğer gerekli malzeme	<ol style="list-style-type: none">1. Cook E., A. and van Lier H., N. 1994. "Landscape Planning and Ecological Networks". ELSEVIER Science B. V, ISBN 0-444-82084- The Netherlands.2. Çetinkaya G. ve Uzun O. (2014) Peyzaj Planlama. Birsen Yayınevi, İstanbul. 219 s.3. McHarg, I. L. (1969). Design with nature (pp. 7-17). New York: American Museum of Natural History.4. Dirik H (2005) Kırsal Peyzaj Planlama (Planlama ve Uygulama İlkeleri). İstanbul Üniversitesi Yayınları: 4559, Orman Fakültesi yayınları: 486, ISBN: 975-404-749-9, İstanbul, 453 s.5. Sınmaz S. (2013). Yeni gelişen planlama yaklaşımları çerçevesinde akıllı yerleşme kavramı ve temel ilkeleri. Megaron, 8(2), 76.6. Uzun O., Çetinkaya G., Dilek F., Açiksöz S., Erduran F. (2011) Evaluation of habitat and bio-diversity in landscape planning process: Example of Suğla Lake and its surrounding area, Konya, Turkey". African Journal of Biotechnology (ISI), Cilt 10 (29), 5620-5634 pp., 22 June 2011, ISSN 1684-5315.7. Uzun O., Dilek F., Çetinkaya G., Erduran F., Açiksöz S. (2011) National and regional landscape classification and mapping of Turkey: Konya closed basin, Suğla Lake and its surrounding area. International Journal of the Physical Sciences (ISI), Cilt 6 (3), 550-565 pp., 4 February 2011, ISSN 1992-1950.8. Uzun O., İlke E. F., Çetinkaya G., Erduran F., Açiksöz S. (2012) Peyzaj Planlama: Konya İli Bozkır-Seydişehir-Ahırılı-Yalıhüyük İlçeleri ve Suğla Gölü Mevkii Peyzaj Yönetimi Koruma ve Planlama Projesi. TC Orman ve Su İşleri Bakanlığı Doğa Koruma ve Milli Parklar Genel Müdürlüğü, ISBN No: 978-605-4610-09-9. 2012, 175 s., Ankara.9. Van Lier H N, Jaarsma C F, Jurgens C R and de Buck A J (1994) Sustainable Land Use Planning. Elsevier, Proceedings of an International Workshop, 2-4 September 1992, Wageningen, The Netherlands, 360 p.10. YTMK (1994) Karayolları ve Çevre: El Kitabı. Yollar Türk Milli Komitesi Yayını, Ankara, 200 s.11. Yücel M (1999) Doğa Koruma Alanları ve Planlaması. ÇÜ Ziraat Fakültesi Genel Yayın No: 104, Yardımcı Ders Kitapları Yayın No: B-9, Adana, 255 s.12. URL-1. 5216 Büyükşehir Belediyesi Kanunu. https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=5216&MevzuatTur=1&MevzuatTertip=5, Erişim Tarihi: 15.11.2021.13. URL-2. 6360 Büyükşehir Yasası. https://www.mevzuat.gov.tr/MevzuatMetin/1.5.6360.pdf, Erişim Tarihi: 15.11.2021.14. URL-3. Mekânsal Planlar Yapım Yönetmeliği Plan Gösterimleri. https://mpgm.csb.gov.tr/plan-gosterimleri-i-4926, Erişim: 10.10.2019.15. URL-4. TMMOB PMO Mesleki Mevzuat. https://www.peyzaj.org.tr/mevzuat/mesleki_mevzuat.php, Erişim: 21.11.2021.16. URL-5. Türkiye Mekânsal Strateji Planı. 9.1. Taslak Türkiye MSP SÇD Raporu (2021). https://webdosya.csb.gov.tr/db/mekansalstrateji/haberler/turkiye-mek-nsal--8230-55017-20210916174140.pdf, Erişim: 23.11.2021.				
Dersin Amacı	Kentsel ve/veya kırsal, doğal ve/veya kültürel alanlarda bölgesel ve yerel düzeyde sorunlara odaklanan, büyük ölçekli yeşil alan sistemlerinin planlanması. Mevzuata uygun olarak alan kullanım plan kararlarının ortaya konulması, planlama hiyerarşisine uygun olarak üretilecek planlarla çözüm önerilerinin getirilmesi, ortaya çıkan ürünlerin uygun ölçeklerde (1/1000-1/100000) sunulmasına yönelik bilgiler kazandırılması.				
Öğrenim Çıktıları	<ol style="list-style-type: none">1. Büyük ölçekli bir alanı doğal ve kültürel özellikleri bakımından tanımlayıp sınıflayabilir.2. Planlama hiyerarşisi ve mevzuata hâkim olur.3. Büyük ölçekli alanda doğal ve kültürel peyzajı proje amacına uygun olarak CBS				

	<p>aracılığıyla analiz edebilir.</p> <p>4. Proje amacına uygun olarak hedef, strateji ve plan kararları üretebilir.</p> <p>5. Proje amacına uygun planlar üretir.</p>											
İşlenen Konular	<p>Peyzaj planlamaya giriş ve planlama ölçeklerinin verilmesi, çalışma alanının peyzaj bileşenleri/dinamikleri üzerinden tanıtımı ve arazi çalışmasının yapılması, veri analizi-1 (Sorun, olanak), veri analizi-2 (Mevcut durum analizi), GZFT analizi, planlama alanına ilişkin sentez çalışmaları, senaryoların geliştirilmesi, amaç-hedef-stratejilerin geliştirilmesi, plan kararları, plan ve plan notlarının hazırlanması konularını ve stüdyo çalışmalarını kapsamaktadır.</p>											
Meslek Öğretimini Sağlamaya Yönelik Katkısı	<p>Doğal ve kültürel varlıkların planlanmasında, tasarlanmasında, yönetiminde ve korunmasında görev alan peyzaj mimarları için bu ders kapsamında edinilen bilgiler mesleğin icra edildiği her aşamada kullanılacaktır. Tasarım ölçeğine geçerken planlama ölçeğinden araziyi bütün olarak görebilmek, projelendirmenin her aşamasında plancı yaklaşım ile hareket edebilmek adına bu dersin katkısı mesleki açıdan önemlidir.</p>											
Dersin Öğrenim Çıktılarının Program Çıktıları İle Olan İlişkileri												
	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12
Ö.Ç. 1	3	5	5	3	2	3	2	1	3	3	1	4
Ö.Ç. 2	2	4	3	1	2	1	1	1	1	4	5	5
Ö.Ç. 3	5	5	5	5	1	1	3	2	1	5	1	2
Ö.Ç. 4	4	5	5	4	4	3	4	1	4	5	3	5
Ö.Ç. 5	4	5	5	4	4	3	4	1	4	5	3	5
<p>PY1. Doğal ve kültürel peyzaj değerlerinin koruma-kullanma ve yönetimi konusunda insan-çevre-peyzaj mimarlığı ilişkisini kavrama ve teknolojiyi kullanarak yorumlama bilgisine sahip olur.</p> <p>PY2. Ekolojik yaklaşımla doğal ve kültürel çevrelerin planlanması, tasarlanması, yönetimi ve izlenmesi için gerekli temel ve uygulamalı bilgi birikimine sahip olur.</p> <p>PY3. Sürdürülebilirlik yaklaşımını temel alan teorik bilgileri kullanarak peyzaj planlama hizmetlerinde belirlenen ölçekteki plan ve tasarım projeleri hazırlar.</p> <p>PY4. Projelerin sunum ve uygulanmasına yönelik araç ve teknikleri kullanma, üç boyutlu algılayabilme ve proje yönetimi için gerekli becerilere sahip olur.</p> <p>PY5. Alanıyla ilgili çalışmaları bağımsız olarak yürütür, danışmanlık ve birliktirlik yapar. Planlama, tasarım ve uygulamalarda karşılaşılan sorunları çözmek için sorumluluk alır.</p> <p>PY6. Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu bir tutum geliştirir, araştırma yapar ve toplum yararına kullanır.</p> <p>PY7. Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı çevre için proje üretir, uygular ve toplumun bilinçlenmesine katkıda bulunur.</p> <p>PY8. Alanındaki gelişmeleri izlemek ve iletişim kurmak için en az bir yabancı dili, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.</p> <p>PY9. Farklı kültürlere ve sosyal yaşama uyum sağlayabilir.</p> <p>PY10. Fiziksel, sosyo-kültürel ve ekonomik etmenleri dikkate alarak plan ve proje yapabilecek, uygulayabilecek, yönetebilecek ve izleyebilecek yetkinliğe sahip olur.</p> <p>PY11. Bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket eder.</p> <p>PY12. Alanıyla ilgili mevzuata hâkim olma ve uygun davranma yetkinliğini kazanır.</p> <p>PY10. Fiziksel, sosyo-kültürel ve ekonomik etmenleri dikkate alarak plan ve proje yapabilecek, uygulayabilecek, yönetebilecek ve izleyebilecek yetkinliğe sahip olur.</p> <p>PY11. Bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket eder.</p> <p>PY12. Alanıyla ilgili mevzuata hâkim olma ve uygun davranma yetkinliğini kazanır.</p>												

Hazırlanma Tarihi: 15.06.2021

Not: Form maksimum 2 sayfa uzunluğunda olmalıdır.

PEM 463 Peyzaj Planlama Proje V Değerlendirme izelgesi

PAFTA İÇERİĞİ (85)								RAPOR (15)	TOPLAM
Proje Künyesi (10)			Analizler (30)			Plan (45)		Rapor (15)	100
Projenin Ortaya ıkış Nedeni (4)	Proje Amacı (3)	Konu/Tema Literatür Tarama (3)	Mekânsal Analizler (15)	Sorun ya da Potansiyel (10)	GZFT Analizi (5)	Amaç-Hedef-Strateji-Plan Kararı (15)	Plan (30)	Rapor (15)	

PEM 472 Peyzaj Planlama Proje VI Değerlendirme izelgesi

PAFTA İÇERİĞİ (85)									RAPOR (15)	TOPLAM	
Proje Künyesi (10)			Analizler+ Plan Kararları (30)					Tasarım Projeleri (Konsept-Avan-Uygulama-Detay-Kesit-3B Görüntüler-Keşif-Metraj vb) (45)		Rapor (15)	100
Projenin Ortaya ıkış Nedeni (4)	Proje Amacı (3)	Konu/Te ma Literatür Tarama (3)	Mekânsal Analizler (5)	Sorun ya da Potansiyel (5)	GZFT Analizi (5)	Amaç-Hedef-Strateji-Plan Kararı (5)	Plan (10)	Tasarım Projeleri (45)	Rapor (15)		