

(Mezunlar) 2025 Yılı için BARÜ Peyzaj Mimarlığı Programına Yönelik Bir Değerlendirme



Bu anket Bartın Üniversitesi Peyzaj Mimarlığı Bölümü eğitiminde belirtilen vizyon, misyon, öğretim planı ve öğretim amaçları hakkında görüş ve önerileriniz ile program çıktılarının amacına ulaşip ulaşılmadığının tespitine yönelik yapılmaktadır.

Anket katılımı Bartın Üniversitesi Peyzaj Mimarlığı Bölümü'nden mezun olanlar ile sınırlıdır. 2025 yılı için oluşturulan bu ankete katkılarınız için şimdiden teşekkür ederiz.

Bartın Üniversitesi Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi Peyzaj Mimarlığı Bölümü

* Gerekli

1

Bartın Üniversitesi Peyzaj Mimarlığı Bölümü'nden kaç yılında mezun oldunuz? *

2

Bölümümüzün vizyonu: Kaliteli eğitim öğretim etkinlikleri, ulusal ve uluslararası ölçekte tanınan araştırma çalışmaları ile ön plana çıkan; öğrenci odaklı bir öğretim anlayışına sahip; peyzaj mimarlığı ile ilgili ulusal ve uluslararası kuruluş ve etkinliklerde aktif rol alan, eğitim-öğretim ve araştırmaya yönelik disiplinler arası akademik ortaklıklar geliştiren ve yurt içi-yurt dışında tercih edilen bir bölüm olmaktır.

Bölümümüzün vizyonu hakkındaki görüş ve önerileriniz nelerdir? *

3

Bölümümüzün misyonu: Doğal ve kültürel peyzajların planlanması, tasarımı, yönetimi ve korunması konularında donanımlı, fiziksel, sosyo-kültürel ve ekonomik yapıyı yorumlayabilecek bilgilere sahip, çevreye duyarlı, toplumsal ve etik değerlere saygılı peyzaj mimarları yetiştirmek; bilim ve teknolojiye yararlanarak yapılan araştırmalarla yerel, bölgesel, ulusal ve uluslararası ölçekte peyzajlara ilişkin potansiyelleri değerlendirmek ve sorunların çözümüne katkıda bulunmaktır.

Bölümümüzün misyonu hakkındaki görüş ve önerileriniz nelerdir? *

4

Bölümümüzün öğretim planı:

<https://cdn.bartın.edu.tr/peyzaj/390e9495241c7327bebb9deac6c94ff1/20202021y.ogretimogretimplanı.pdf>

Bölümümüzün öğretim planı hakkındaki görüş ve önerileriniz nelerdir? (Özellikle derslerin dönemlere göre yerleri ve kredileri konusundaki görüşlerinizin paylaşılması beklenmektedir.) *

5

Bölümümüzün **öğretim amaçları** mezun kariyer odaklı mıdır? *

ESKİ

- Doğal ve kültürel peyzajların planlanması, tasarımı, yönetimi ve korunması konularında mesleki açıdan donanımlı.
- Fiziksel, sosyo-kültürel ve ekonomik yapıyı yorumlayabilecek bilgilere sahip;
- Çevreye duyarlı, toplumsal ve etik değerlere saygılı, kendi kariyerlerini yönetebilecek peyzaj mimarları yetiştirmek.
- Bilim ve teknolojiye dayanarak yapılan araştırmalarla yerel, bölgesel, ulusal ve uluslararası ölçekte peyzajlara ilişkin potansiyelleri değerlendirmek ve sorunların çözümüne katkıda bulunmaktır.

YENİ

- 1. **Tasarım, Planlama ve Yönetimde Uzmanlık:** Mezunlar; doğal ve kültürel peyzajların korunması, planlanması ve yönetimi süreçlerinde aktif rol alarak; kamu kurumlarında, belediyelerde veya özel tasarım ofislerinde estetik, fonksiyonel ve teknik açıdan yüksek peyzaj projeleri üretebilirler.
- 2. **Ekolojik Sürdürülebilirlik ve İklim Dirençli Çözümler:** Mezunlar; iklim değişikliğine dirençli, doğa tabanlı çözümler geliştirebilir, çevreye duyarlı ve ekolojik verimli tasarım süreçlerine entegre ederek toplumsal yaşam kalitesini iyileştiren sürdürülebilir açık yeşil alan sistemleri tasarlayabilirler.
- 3. **Uygulama, Teknoloji ve Sektörel Liderlik:** Mezunlar; peyzaj uygulamaları yapan inşaat ve uygulama şirketlerinde, yapısal/ülkesel malzeme üretimi ve ticareti yapan kuruluşlarda görev alabilir, öncelikli bilim ve tasarım teknolojilerini kullanarak uygulama, bakım ve onarım süreçlerini profesyonelce yönetebilirler.
- 4. **Akademik Gelişim, Etik ve Disiplinlerarası İş Birliği:** Mezunları mesleki etik değerleri benimsemiş bireyler olarak ulusal ve uluslararası platformlarda disiplinlerarası ekiplerde çalışabilir. Transdisipliner eğitim süreçlerini yürüterek akademi dünyasına veya sektörel AD-GE çalışmalarına katkı sağlayabilirler.

Öğretim Amaçları ve Güncelleme

28/04/2026

Evet

Hayır

6

Sizce, Bartın Üniversitesi Peyzaj Mimarlığı Bölümü mezunları aşağıdaki **program çıktılarına** ne derecede ulaşmaktadır?

Her soru 1: Hiç Katılmıyorum 2: Katılmıyorum 3: Kararsızım 4: Katılıyorum 5: Kesinlikle Katılıyorum şeklinde değerlendirme yapılarak cevaplanacaktır. *

	1	2	3	4
1. Doğal ve kültürel peyzaj değerlerinin koruma-kullanma ve yönetimi konusunda insan-çevre-peyzaj mimarlığı ilişkisini kavrama ve teknolojiyi kullanarak yorumlama bilgisine sahip olur.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
1.1 Doğal ve kültürel peyzaj değerlerinin koruma-kullanma ve yönetimi konusunda insan-çevre-peyzaj mimarlığı ilişkisini kavrama	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
1.2 Doğal ve kültürel peyzaj değerlerinin koruma-kullanma ve yönetimi konusunda insan-çevre-peyzaj mimarlığı ilişkisini teknolojiyi kullanarak yorumlama bilgisine sahip olur.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Ekolojik yaklaşım ile doğal ve kültürel çevrelerin planlanması, tasarlanması, yönetimi ve izlenmesi için gerekli temel ve uygulamalı bilgi birikimine sahip olur.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	1	2	3	4
3. Sürdürülebilirlik yaklaşımını temel alan teorik bilgileri kullanarak peyzaj planlama hizmetlerinde belirlenen ölçekteki plan ve tasarım projeleri hazırlar.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Projelerin sunum ve uygulanmasına yönelik araç ve teknikleri kullanma, üç boyutlu algılayabilme ve proje yönetimi için gerekli becerilere sahip olur.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Alanıyla ilgili çalışmaları bağımsız olarak yürütür, danışmanlık ve bilirkişilik yapar. Planlama, tasarım ve uygulamalarda karşılaşılan sorunları çözmek için sorumluluk alır.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu bir tutum geliştirir, araştırma yapar ve toplum yararına kullanır.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı çevre için proje üretir, uygular ve toplumun bilinçlenmesine katkıda bulunur.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Alanındaki gelişmeleri izlemek ve iletişim kurmak için en az bir yabancı dilden yararlanarak bilgin ve iletişim teknolojilerini kullanır.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	1	2	3	4
9. Farklı kültürlere ve sosyal yaşama uyum sağlayabilir.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Fiziksel, sosyo-kültürel ve ekonomik etmenleri dikkate alarak plan ve proje yapabilecek, uygulayabilecek, yönetebilecek ve izleyebilecek yetkinliğe sahip olma	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. Bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket eder.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. Alanıyla ilgili mevzuata hâkim olma ve uygun davranma yetkinliğini kazanır.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Bu Microsoft tarafından oluşturulan veya desteklenen bir içerik değildir. Gönderdiğiniz veriler form sahibine gönderilecektir.

 Microsoft Forms