

## (İşverenler) 2025 Yılı için BARÜ Peyzaj Mimarlığı Programına Yönelik Bir Değerlendirme

Bu anket Bartın Üniversitesi Peyzaj Mimarlığı Bölümü eğitiminde belirtilen hem öğretim planı ve öğretim amaçları hakkında görüş ve önerilerinize hem de program çıktılarının amacına ulaşip ulaşmadığının tespitine yönelik yapılmaktadır.

Anket katılımı Bartın Üniversitesi Peyzaj Mimarlığı Bölümü'nden mezun olmuş çalışanları bulunan işverenler ile sınırlıdır. 2025 yılını değerlendirmek üzere oluşturulan bu ankete katkılarınız için şimdiden teşekkür ederiz.

Bartın Üniversitesi Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi Peyzaj Mimarlığı Bölümü

\* Gerekli

1

Bartın Üniversitesi Peyzaj Mimarlığı Bölümü'nden mezun çalışmanız kaç yıldır ekibinizde yer almaktadır? \*

- 0 -6 ay
- 6 - 12 ay
- 1 - 3 yıl
- 3 - 5 yıl
- 5 yıldan fazla

2

**Bölümümüzün öğretim planı:**

<https://cdn.bartın.edu.tr/peyzaj/390e9495241c7327bebb9deac6c94ff1/20202021yeniegitimogretimplanı.pdf>

Bölümümüzün öğretim planı hakkındaki görüş ve önerileriniz nelerdir? (Özellikle derslerin dönemlere göre yerleri ve kredileri konusundaki görüşlerinizin paylaşılması beklenmektedir.) \*

3

Bölümümüzün **yeni öğretim amaçları** program mezunlarının; yakın bir gelecekte erişmeleri istenen **kariyer hedeflerini** (Bitkisel uygulama alanı, yapısal uygulama alanı, kamu, özel sektör vb) ve **mesleki beklentilerini** karşılamakta mıdır? Bu konu hakkındaki görüş ve önerileriniz nelerdir? \*

**ESKİ**

- Doğal ve kültürel peyzajların planlanması, tasarımı, korunması ve bakımında mesleki açıdan özgüvenli.
- Fiziksel, sosyal-kültürel ve akademik bilgiyi yorumlayabilecek bilgilere sahip.
- Çevreye duyarlı, toplumsal ve etik değerlere saygılı, kendi kariyerlerini yönetebilecek birinci müdahaleci yetenekler.
- Bilim ve teknolojiden yararlanarak sorunları çözümlenebilir şekilde, bireysel, sosyal ve kolektif olarak mesleki beklentilerini karşılamak ve sürdürmek için katkıda bulunmaktır.

**YENİ**

1. **Tasarım, Dönüme ve Yönetimde Uzmanlık:** Mezunlar; doğal ve kültürel peyzajları korumak, sürdürmek ve yenileme süreçlerinde aktif rol alarak, kamu kurumlarında, belediyelerde veya özel sektör alanlarında çalışarak, fonksiyonel ve teknik açıdan etkili çözümler üretebilirler.
2. **Ekolojik Sürdürülebilirlik ve İklim Dostu Çözümler:** Mezunlar; iklim değişikliğine dirençli, doğal kaynakları koruyan çözümlerle, çevreye duyarlı ve ekolojik yararlı tasarım süreçlerine entegre ederek, sürdürülebilir yaşam kalitesini artırırken sürdürülebilir bir gelecek inşa edebilirler.
3. **Uygulama, Teknoloji ve Sektörel Liderlik:** Mezunlar; dijital uygulamaları, robotik sistemleri ve yapay zeka teknolojilerini kullanarak, bitkisel uygulama alanlarında ve yapısal uygulamalarda sorun çözümleri, danışmanlık ve teknolojiyi kullanarak uygulama, bakım ve onarım süreçlerini profesyonelce yönetebilirler.
4. **Akademik Gelişim, Etik ve Disiplinlerarası İş Birliği:** Mezunlar; mesleki etik değerleri benimsenmiş bireyler olarak sosyal ve disiplinlerarası platformlarda disiplinlerarası takımlarda çalışarak, teknolojik gelişim süreçlerini yönetirken, akademik düzeyinde veya sektörel A.D. ÇE çalışmalarına katkı sağlayabilirler.

**Öğretim Amaçları ve Cüncelleme**

28/04/2024

4

Sizce, Bartın Üniversitesi Peyzaj Mimarlığı Bölümü mezunları aşağıdaki **program çıktılarına** ne derecede ulaşmaktadır?

Her soru 1: Hiç Katılmıyorum 2: Katılmıyorum 3: Kararsızım 4: Katılıyorum 5: Kesinlikle Katılıyorum şeklinde değerlendirme yapılarak cevaplanacaktır. \*

	1	2	3	4	5
1. Doğal ve kültürel peyzaj değerlerinin koruma-kullanma ve yönetimi konusunda insan-çevre-peyzaj mimarlığı ilişkisini kavrama ve teknolojiyi kullanarak yorumlama bilgisine sahip olur.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
1.1 Doğal ve kültürel peyzaj değerlerinin koruma-kullanma ve yönetimi konusunda insan-çevre-peyzaj mimarlığı ilişkisini kavrama	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
1.2 Doğal ve kültürel peyzaj değerlerinin koruma-kullanma ve yönetimi konusunda insan-çevre-peyzaj mimarlığı ilişkisini teknolojiyi kullanarak yorumlama bilgisine sahip olur.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Ekolojik yaklaşımla doğal ve kültürel çevrelerin planlanması, tasarlanması, yönetimi ve izlenmesi için gerekli temel ve uygulamalı bilgi birikimine sahip olur.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	1	2	3	4	5
3. Sürdürülebilirlik yaklaşımını temel alan teorik bilgileri kullanarak peyzaj planlama hizmetlerinde belirlenen ölçekteki plan ve tasarım projeleri hazırlar.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Projelerin sunum ve uygulanmasına yönelik araç ve teknikleri kullanma, üç boyutlu algılayabilme ve proje yönetimi için gerekli becerilere sahip olur.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Alanıyla ilgili çalışmalarını bağımsız olarak yürütür, danışmanlık ve bilirkişilik yapar. Planlama, tasarım ve uygulamalarda karşılaşılan sorunları çözmek için sorumluluk alır.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu bir tutum geliştirir, araştırma yapar ve toplum yararına kullanır.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı çevre için proje üretir, uygular ve toplumun bilinçlenmesine katkıda bulunur.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Alanındaki gelişmeleri izlemek ve iletişim kurmak için en az bir yabancı dilden yararlanarak bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Farklı kültürleri ve sosyal yaşama uyum sağlayabilir.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	1	2	3	4	5
10. Fiziksel, sosyo-kültürel ve ekonomik etmenleri dikkate alarak plan ve proje yapabilecek, uygulayabilecek, yönetebilecek ve izleyebilecek yetkinliğe sahip olma	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. Bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket eder.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. Alanıyla ilgili mevzuata hâkim olma ve uygun davranma yetkinliğini kazanır.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Bu Microsoft tarafından oluşturulan veya desteklenen bir içerik değildir. Gönderdiğiniz veriler form sahibine gönderilecektir.

 Microsoft Forms