

T.C. BARTIN ÜNİVERSİTESİ
MÜHENDİSLİK, MİMARLIK ve TASARIM FAKÜLTESİ
PEYZAJ MİMARLIĞI BÖLÜMÜ
İÇ VE DIŞ PAYDAŞ POLİTİKASI

Bu politika dokümanı Bartın Üniversitesi, Mühendislik, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi Peyzaj Mimarlığı Bölümü'nün gerek üniversite Kalite Koordinatörlüğü gerekse Akreditasyon sürecinde paydaşlarla olan ilişkilerinin tanımlanması amacıyla bölümün "Kalite ve Akreditasyon Komisyonu" tarafından hazırlanmıştır.

I. DIŞ PAYDAŞLAR

Bölümün faaliyetleri ve hizmetlerinden doğrudan etkilenen kurum dışı kesimler olarak mezunlar, akademik platformlar, işveren kuruluşları (kamu, yerel yönetim, özel sektör), meslek odası ve sivil toplum örgütleridir. Faaliyet ve hizmet amaçları konusunda ve bu amaçlarla ilgili uygulamaların sürekliliğinin ve iyileştirilmesinin sağlanmasında dış paydaşların gereksinimleri analiz edilir. Dış paydaşların görüşlerinin alınmasında ve gereksinimlerinin belirlenmesinde aşağıdaki araçlar kullanılır:

1. Mezun Veri Analizi

Programların öğretim amaçlarının gerçekleşme oranlarının analiz edilmesi için mezunlara ilişkin veriler toplanır. Bu amaçla üniversitemizin Mezun Bilgi Sistemi ile senkronize bir mezun veri tabanı oluşturulur, mezunlara ilişkin veriler düzenli olarak bu veri tabanına aktarılır ve analiz edilir.

2. İşveren Anketi

Program mezunlarını istihdam eden kuruluşların gözünden, öğrencilerin sahip olduğu bilgi, beceri ve yetkinliklerin analiz edilmesidir. Yılda bir kez güz döneminde yapılır.

3. Stajyer Değerlendirme Anketi

Stajyerin iş tutumunun ve kişisel yeterliliklerinin, staj yaptığı kurum tarafından değerlendirilmesidir. Her yıl yaz sonunda yapılır, staj derslerinin öğretim amaçlarına ulaşım ulaşılmadığının belirlenmesinde göz önüne alınır. Staj komisyonu tarafından öncelikli değerlendirilip güz döneminde Bölüm Başkanlığına sunulur.

4. Meslek Odası Görüşü

Bölümün eğitim-öğretim faaliyetleri ve hizmetleri konusunda TMMOB Peyzaj Mimarları Odası'nın (Bartın İl Temsilciliği) görüşü alınır. Faaliyet ve hizmetlerde iyileştirilmesi gereken konuların ortaya çıkarılması amaçlanır. Yılda bir kez yapılır.

5. Sivil Toplum Kuruluşları Görüşü

Bölümün eğitim-öğretim faaliyetleri ve hizmetleri konusunda Peyzaj Mimarlığı Eğitim ve Bilim Derneği'nin (PEMDER) ve diğer eğitim ve araştırma sivil oluşumlarının görüşü alınır. Faaliyet ve hizmetlerde iyileştirilmesi gereken konuların ortaya çıkarılması amaçlanır. Yılda bir kez yapılır.

6. Akademik Platformların Görüşü

Bölümün eğitim-öğretim faaliyetleri ve hizmetleri konusunda Peyzaj Mimarlığı Bölüm Başkanları Konseyi'nin (PEMKON) görüşü alınır. Faaliyet ve hizmetlerde iyileştirilmesi gereken konuların ortaya çıkarılması amaçlanır. Yılda bir kez yapılır.

II. İÇ PAYDAŞLAR

Bölümün gerek akreditasyon, gerekse yıllık müfredat değişimleri ile stratejik planında koymuş olduğu hedeflerin karşılanması için yapılacak tüm eğitim ve araştırma faaliyetlerinden etkilenen kurum içi kesimler olarak; öğrenciler, akademik personel ve idari personel iç paydaşlarıdır. Programın stratejik amaçları ve hedefleri, misyon ve vizyonu, öğretim amaçları ve bu amaçlarla ilgili uygulamaların sürekliliğinin ve iyileştirilmesinin sağlanmasında iç paydaşların görüşleri alınır.

İç paydaşların görüşlerinin alınmasında aşağıdaki faaliyetler önemli yer tutar:

1. İç Paydaş Toplantıları

Programın iç paydaşlarıyla her yarıyıl başında eğitim, öğretim ve diğer faaliyetlerin değerlendirilmesi amacıyla gerçekleştirilir. Görüş ve öneriler raporlanır, bir önceki değerlendirmelere göre çalışmalara yön verilir.

2. Yeni Öğrenci Anketi

Programa yeni kaydolun öğrencilerin programdan beklentilerinin ve kariyer hedeflerinin öğretim amaçlarıyla uyumluluğu ve öğrencilerin motivasyonu analiz edilir. Hedef kitlenin yeni kaydolun 1. Sınıf öğrencilerinin olduğu bu etkinlikteki amaç, yeni öğrencilerin programa istekliliklerinin derecelendirilmesi ve kariyer hedeflerinin anlaşılmasıdır.

3. Mezuniyet Aşamasındaki Öğrenci Anketi

Mezuniyet aşamasında olan öğrencilerin görüşleri doğrultusunda program çıktıklarına ve öğretim amaçlarına ne düzeyde ulaşıldığı analiz edilir. Hedef kitlenin mezuniyet aşamasındaki son sınıf Bahar Yarıyılı öğrencilerinin olduğu bu etkinlikteki amaç, öğrencilerin aldıkları eğitimin, program çıktıkları ve kariyer hedefleri ile örtüşmesi konusunda görüşlerinin alınmasıdır.

4. Staj Değerlendirme Anketi

Öğrencilerin yaptıkları stajların, staj ders çıktıları ve program çıktılarına katkısının analiz edilmesidir. Hedef kitle, stajlarını tamamlayan 3. ve 4. Sınıf Güz Yarıyılı öğrencileridir.

5. Ders Değerlendirme Anketi

Öğrencilerin, aldıkları derslerin niteliğini, öğretim üyelerinin ders işleyişini ve dersin öğretim çıktılarının değerlendirilmesi amacıyla gerçekleştirilir. Anket her yarıyıl sonunda dersi alan öğrencilere üniversitenin UBYS sistemi üzerinden yapılır. Her öğretim elemanı anket sonuçlarını sistem üzerinden görür, bölüm Kalite ve Akreditasyon Komisyonu diğer ilgili komisyonlar ile anketlerdeki olumlu-olumsuz yönleri PUKÖ döngüsüne uygun olarak değerlendirir.

6. Öğretim Elemanlarının Görüşleri

Öğretim elemanlarının program çıktılarını ve öğretim amaçlarını değerlendirmesini ve yönetim sürecine dahil olmalarını sağlamak; bölüm program çıktıları ve öğretim amaçlarının, fakülte ve üniversitenin amaçları ile uyumunu tespit etmek amacıyla gerçekleştirilir. Her yarıyıl sonunda yapılır ve görüş-öneriler raporlanır.

7. Öğrenci, Akademik ve İdari Personel Memnuniyeti Anketi

Tüm öğrencilerin, tam veya yarı zamanlı çalışan akademik ve idari personelin, bölümün, fakültenin ve üniversitenin altyapı hizmetlerinden (kütüphane, laboratuvar, enformatik vb.) ve yönetim süreçlerinden memnuniyetleri analiz edilir. Her yarıyıl sonunda yapılır, genel görüşlerinin değerlendirilmesi ve iyileştirme alanlarının ortaya çıkarılması amaçlanır.