**Akademik Teşvik Ödeneği Modulü Memnuniyet Anket Sonucu 14.03.2023**

**Tablo 1. Ankete Katılanların Ünvanlara Göre Dağılımı**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|   | **Sayı** | **Yüzde** |
| Araştırma Görevlisi | 23 | 9,0 |
| Öğretim Görevlisi | 13 | 5,1 |
| Doktor Öğretim Üyesi | 81 | 31,6 |
| Doçent | 100 | 39,1 |
| Profesör | 39 | 15,2 |
| **Total** | **256** | **100,0** |

**Tablo 2. Anket maddelerine ilişkin memnuniyet düzeyleri**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Maddeler** | **N** | **Min** | **Max** | **Ortalama** | **Memnuniyet** |
| Akademik teşvik başvuru modülündeki yönlendirmeler ve açıklamalar yeterlidir. | 256 | 1 | 5 | 4,43 | 88,67 |
| Akademik teşvik başvuru modülü kullanıcı dostu olarak tasarlanmıştır. | 256 | 1 | 5 | 4,30 | 86,09 |
| Akademik teşvik başvuru modülü sayesinde başvurumu daha az zaman harcayarak tamamladım. | 256 | 1 | 5 | 4,24 | 84,84 |
| Akademik teşvik başvuru modülünün önceki başvuru sürecine göre daha kullanışlı olduğunu düşünüyorum. | 256 | 1 | 5 | 4,28 | 85,55 |
| Akademik teşvik başvuru sürecinde görevli personelden yeterli desteği aldım. | 256 | 1 | 5 | 4,33 | 86,56 |
| **Akademik Teşvik Ödeneği Modülünden memnuniyet düzeyinize 1’den 10’a kadar kaç puan verirdiniz?** | **256** | **1** | **10** | **8,15** | **81,50** |

**Tablo 3. Ünvanlara Göre Memnuniyet Düzeyleri**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Maddeler** | **Arş.Gör.** | **Öğr.Gör.** | **Dr.Öğr.Üyesi** | **Doç.Dr.** | **Prof.Dr.** |
| Ort | Memn. | Ort | Memn. | Ort | Memn. | Ort | Memn. | Ort | Memn. |
| Akademik teşvik başvuru modülündeki yönlendirmeler ve açıklamalar yeterlidir. | 4,09 | 81,74 | 4,31 | 86,15 | 4,49 | 89,88 | 4,45 | 89,00 | 4,51 | 90,26 |
| Akademik teşvik başvuru modülü kullanıcı dostu olarak tasarlanmıştır. | 4,04 | 80,87 | 4,23 | 84,62 | 4,44 | 88,89 | 4,26 | 85,20 | 4,31 | 86,15 |
| Akademik teşvik başvuru modülü sayesinde başvurumu daha az zaman harcayarak tamamladım. | 3,78 | 75,65 | 4,23 | 84,62 | 4,35 | 86,91 | 4,26 | 85,20 | 4,26 | 85,13 |
| Akademik teşvik başvuru modülünün önceki başvuru sürecine göre daha kullanışlı olduğunu düşünüyorum. | 4,00 | 80,00 | 4,46 | 89,23 | 4,38 | 87,65 | 4,25 | 85,00 | 4,23 | 84,62 |
| Akademik teşvik başvuru sürecinde görevli personelden yeterli desteği aldım. | 4,22 | 84,35 | 4,38 | 87,69 | 4,20 | 83,95 | 4,43 | 88,60 | 4,38 | 87,69 |
| **Akademik Teşvik Ödeneği Modülünden memnuniyet düzeyinize 1’den 10’a kadar kaç puan verirdiniz?** | **7,43** | **74,35** | **8,31** | **83,08** | **8,19** | **81,85** | **8,24** | **82,40** | **8,21** | **82,05** |

|  |
| --- |
| **Görüş ve Öneriler** |
| 1) Atıflarda atıfı destekleyici dosya kısmına birden fazla dosya girilebilsin. Böylece aynı yayına olan diğer atıfları da tek seferde yükleyebiliriz. 2) Atıf yapılan dosya kısmına makalemizin yeniden eklenmesi çok gereksiz, zaten destekleyici dosya kısmına atıf yapılan makalemizin ilk sayfasını giriyoruz. 3) Akademik teşvik komisyonu olarak atıflarda yapılan düzeltmeler sonrası çıkan i harfi bilgilendirme butonu çalışmıyor yani tıklandığında herhangi bir bilgi çıkımıyor. |
| Akademik Teşvik kapsamında öğretim görevlilerinin daha çok desteklenmesi ve birimler arasında koordinasyonun sağlanması gerekir |
| Atıf bölümünde kullanılan ifadelerdeki muğlaklığın giderilmesi gerekiyor (atıf yapan, atıf alan gibi net ifadeler olmalı). YÖKSİS aracılığıyla çekilen yayınlarda bir bilginin defaten istendiği yerler var, onlar azaltılmalı. |
| Atıf kısmında her bir dosyayı ayrı ayrı yüklemektense web of science dan türetilen bir atıf listesi eklenebilir. Makale Web of science da görülünce atıf olarak kullanılabilir hale geliyor. Böyle daha protik bir yöntem ile akedemik teşvik atıf hazırlama işi minimize edilebilir. |
| Atıflar için her makalede tek dosya olmalı. |
| Atıfların tek tek yüklenmesi yerine doçentlik başvuru sürecinde de olduğu gibi web of science çıktısının sisteme yüklenmesi büyük bir kolaylık sağlayacaktır. |
| Atıflarla ilgili bilgilendirmeler daha açıklayıcı yapılabilir. |
| bir seferde en fazla 10 MB yükleme yapılabilmesi süreci uzatıyor. |
| Birçok üniversitede böyle bir uygulama yok. Tebrik edrim. |
| çok yardımcı oldu |
| daha yüksek kapasiteli pdf dosyaalrı yüklenebilmelidir |
| Değerlendiriciler açısından geliştirilmesinin gerektiği noktalar olduğunu düşünüyorum. Tüm başvuranların tüm dosyalarını bilgisayara indirmek zorunda kalıyoruz. Eğer isteniyorsa indirmeden de incelemeye imkan tanınmalı. Bir diğer hususta bence özellikle atıfların kanıtı için bir güncelleme. Şöyle ki yüklenen her bir yayın için örneğin 10 atıf bilgisi girildi ise bunu tek bir listede en azından başlıklar olarak listeleyen bir sistem çok iyi olur. Tek tek yazar ve makale isimlerini aklımda tutmaya ve not almaya çalıştım. aynı atıf makalesi tekrar mı eklenmiş diye. Bir listede bunun ayrımı daha kolay olurdu. Web of Science atıf listesi gibi. Son olarak değerlendirici olarak iptalin ve diğer butonların anlamı hakkında bilgi yetersiz. belki onlar içinde bir kullanım klavuzu hazırlanabilir. |
| Dosya ekleme kısımları ayrı düzenlenebilmeli |
| Dosyaların sıkıştırılarak tek seferde yüklenmesi zaman kaybını ortadan kaldıracaktır. |
| Eğitim verilmese kullanması çok kolay değil Mesela nereye hangi dosyanın yükleneceği, birden fazla dosya yüklenip yüklenemeyeceği vb belirsizlikler var. Ancak eğitim ve kullanma klavuzları bu açığı kapatıyor |
| Elinize emeğinize sağlık |
| GAYET MEMNUNUM. EMEĞİ GEÇENLERİ TEBRİK EDİYORUM. ÇOK KULLANIŞLI VE AMACA HİZMET ETMEKTEDİR. |
| İşleyiş daha anlaşılır ve kullanımı daha kolay olacak şekilde düzenlenmelidir. |
| itiraz ediliyor fakat itirazın tanımına uygun bir itiraz süreci işlemiyor. Kesinlikle mahkemelik bir süreç |
| Kullanıcıların programı uygulama aşamasında karşılaşabilecekleri ya da yapabilecekleri hataları öngörerek gerekli uyarı yazıları işlemler sırasında yönlendirici olabilir. Örneğin ben başvurumu yaparken inanılmaz hatalar yapmışım, ancak hatamın ne olduğunu bile anlayamadım. Destek personelinin sabrı ve desteğiyle çözebildim. Uygulama sırasında yönlendirici uyarı yazıları ya da yönlendirici bir sistem olursa, destek personelimizi de yormamış oluruz. |
| kullanılmaya başlamasından bu yana, hazırlığını yap yükle sonlandır..Tşekkürler.. |
| Modül dosya yükleme noktasında sınırlamalar içeriyor. Ayrıca yayınların bilgileri her seferinde elle tekrar giriliyor. |
| Modül hakkındaki düşüncelerin olumludur. |
| Modül iyi çalışıyo r önerim bulunmuyor. |
| Modül sayesinde Bürokratik işlemler asgariye indirildi. Ancak kongre bildirilerin için Personel Daire Başkanlığına yazı yazarak onay almamız benim açımdan sıkıntılı oldu. Modüle bildiri bilgilerini ekleyebiliriz, Personel Daire BAşkanlığı tarafından bildiriye onay verilir verilmez..Bence module eklenmeli. |
| Oldukça başarılı |
| sistem çok işlevsel. halen çıktı alıp işlem yapan üniversiteler var. bu konuda BARÜ'nün çok ileri olduğunu düşünüyorum. |
| sistem daha hızlı ilerleyebilir ve dosya yüklediğimiz zaman sürekli hatalar veriyor. Yükleme kapasitesi arttırılabilir. |
| Sistem oldukça yorucu ve bezdirici çalışıyor. |
| sisteme dosya yükleme esnasında aynı anda birden fazla dosya yüklenebilirse vakit kaybını önler |
| ubys sistemi üzerinden yapılması hem zaman hem de kağıt israfının önüne geçmektedir. |
| uluslararası kongre başvurusunun aynı kongreye katılan diğer katılımcılar için ayrı ayrı onay beklenerek araştırmacıya başvuruda bulunmadığı durumlarda açılmaması engellenebilir. zaten kurum onayı yüklendiği için aynı kongre için birden fazla başvuru yapılarak iş yoğunluğunun artması da engellenmiş olur. |
| Yanlışlıkla 2 kez başvuru yaptığımda, 1'ini silmek için Safinur Hanım İzmir ile irtibata geçmek zorunda kaldı. Bu onun açısından uğraştırıcıydı. Bir de sistem başvurunuz silinmiştir dese bile aslında silinmediğini öğrendim. Bu da yanıltıcı bir şey. |
| Yapay zekaya geçilmesi gerekiyor. |
| YÖKSİS sisteminden yapmış olduğum başvurudan sonra anlaamsız bir şekilde bu modülde uğraştırılmak oldukça gereksiz bir uygulamadır. Modülün depolama kapasitesi çok zayıf, ubys gibi muhteşem bir sisteme bağlı olması nedeniyle hızı çok düşük, aşırı derece karmaşık ve gerçekten hangi akla hizmetle bilinmez YÖKSİS'in istemediği bilgileri istemesi de oldukça gasrip. Bu anlamda işin sadeleştirilmesi yoksa zorlaştırılması mı amaçlanmış bunu bu modülü geliştirenlerin vicdanına bırakıyorum. Ayrıca modülle ilgili gerekli duyulan ihtiyaç konusunda bilgi işlemdeki ilgili ne zaman müsait olursa cevap veriyor ve sorular karşısında da hocam sizlerin akademik teşvik almanız için çalışıyoruz burada gibi çok acayip cevaplarla karşılaşıyorsun. Sanki akademik teşvik başvurusu bu modüle yapılıyor tabi YÖKSİS'e başvurduğumuzda akademik teşvike başvurmamış oluyoruz ya da değerli ilgili haketmediğimiz bir teşvik ödeneğini mi bize bağışlıyor. Bu modülün uygulanmasında çok ciddi zorluklar ve sıkıntılar çekiliryor. Depolama alanı, kanıt belgelerin yüklenmesi ve çalışma hızı berbat. |

|  |
| --- |
| **Üniversitemizin başka hangi kurum içi işlemde modül geliştirmesini istersiniz?** |
| Akademik personel görev süresi yenileme işlemlerinin çevrimiçi uygulamada yapılması gerekir. |
| akademik yayın veri tabanı oluşturulabilir ve her seferinde kişilerden istenmesine gerek kalmaz |
| Akademisyenlerin yıllık yayın,proje vs çıktılarının otomatik çeken sistemin kurulmasını. |
| Akreditasyon süreçlerinde |
| Anketleri zorla yaptırmayın |
| Bence üniversitemizde iyileştirmeler tüm hızıyla devam ediyor. Bu tür anket önerilerinin dikkate alınmasıyla birlikte daha da iyi bir duruma gelecektir diye düşünüyorum. |
| Bütün başvuruların kağıtsız olarak yapılabilmesini isterim. |
| ders verileri ile ilgili istenen tüm süreçler |
| Derslikler |
| Hocalardan istenen atıf, yayın (quartile değeri ve indeksleri), bildiri gibi verilerin sürekli sürekli bizlerden istenmesi yerine yöksis vb. sistemlerden çekilerek halledilmesi gerektiğini düşünüyorum. |
| itiraz süreci çok kötü |
| kalite raporları ile ilgili kanıtların toparlanması vb. ile ilgili stratejik plan maddeleri ve kanıt yüklemeleri modül haline getirilirse çok daha işlevsel olabilir. |
| Kalite ve akreditasyon kapsamında ders dosyası hazırlama, öğrenci sınav notları analizleri vb. |
| kalite ve stratejik hedef göstergeler için dijital kolaylaştrıcılar |
| Mezuniyet işlemleri için geliştirilebilir. Mezuniyet işlemlerinin öğrenci tarafından başlatılabilmesi için gerekli şartların (seçmeli ders, staj, akts, not ortalaması vb.) otomatik kontrolü yapılmalı ve şartları sağlayanlar ancak başvuru yapabilmelidir. Böylece olası yapılabilecek hatalar veveya karışıklıkların önüne geçilebilir. |
| Mezuniyetleri manuel olarak teslim ediyoruz. Bunun için bir modül oluşturulabilir. |
| Mümkünse öğrencilerin staj başvuruları ve evrak yüklemeleri için bir modül geliştirilebilir. |
| Öğrenci ders seçim sisteminde sıkıntılar bulunmaktadır orada iyileştirmleer yapılabilir.Örneğin öğrenci kaldığı dersin yerine başka seçmeli ders seçemiyor. Öğrenci işlerine sorduğumda sadece kendi döneminde açılan seçmeli derlseri yerine seçebildiğini söylediler halbuki ister program dışı ister içi tüm seçmeli dersleri Yerine seçeebilmeldir. |
| Öğrenci İşleri Ders ve Sınav Programlarının Hazırlanması |
| Öğretim üyesi atamalarında değerlendirme komisyonu tarafından hazırlanan değerlendirme formunun da (FRM299) UBYS'de hazırlanması ve eimza ile imzalanmasının sağlanması |
| önerim yoktur |
| RİMER, iyi düşünülmüş ancak amacına dönük kullanımında sıkıntılar içeren bir uygulamadır. Öncelikle şikayeti yapacak kişinin şikayet konusu ile doğrudan ilgili biri olup olmadığı ön denetimden geçirilmelidir. Örnek vermek gerekirse; Dersi almayan bir öğrencinin o ders ve hocası ile ilgili bir şikayet yazması ve bunun akabinde hocanın buna cevap yazması sizce ne kadar mantıklıdır RİMER üzerinden üniversitemiz ile ilgili olmayan biri bile giriş yapabilmektedir. Bir ön değerlendirme mutlaka yapılmalıdır. Ayrıca şikayeti yapan kişinin şikayeti ilgili kanıtlarını girmesi istenmelidir. Yapılan şikayetin doğru olmadığını kanıtlamak bir öğretim üyesinin veya bir idarecinin işi olmamalıdır. Kanıt olmadan çözülmesi gereken sorunlar olabilir mi Olabilir, bunların da ayıklanması gerekir. Özet ile söylemem gerekirse, şikayet öncesi titiz bir filtre uygulanmalı şikayeti konu ile doğrudan ilgili kişi yapabilmeli, şikayeti yapan kişiden mümkünse kanıtlar istenmelidir. Bu da teknolojik olarak mümkündür. Son olarak asılsız şikayetler ile ilgili neler yapılmaktadır Sizi, bizi uğraştıran ama aslında gerçek olmayan şikayetleri yapan öğrencilerimiz hakkında hangi işlem uygulanmaktadır Bu sistemin gerçek sıkıntıları çözebilmesi adına asılsız şikayetleri yapan öğrencilerin uyarı, kınama, okuldan uzaklaştırma gibi cezaları almaları gerekir. Yaptığı asılsız şikayet sonucunda bu cezaların alabileceğini bilen birinin asılsız ihbar yapması mümkün olmayacaktır. Saygılarımla Prof. Dr. Alper Aytekin |
| SOSYAL FALİYETLER |
| Sözleşme yenileme |
| Talep ve öneriler ile ilgili modül, eğitim (hizmet içi eğitim, seminerler, kurslar vb.) modül |
| ubys mobile versiyonu |
| ÜBYS'nin IOS uygulamasının geliştirilmesini isterim. |
| Yayın faaliyet vb. akademik çalışmaların ekleneceği bir platform hazırlanabilir. Bu platformun kullanılması teşvik edilmeli, mecbur kalınırsa zorunlu kılınmalıdır. |
| yayınlar için |
| YURT İÇİ VE YURT DIŞI KONGRELER İÇİN GÖREVLENDİRME MODÜLÜNÜN GELİŞTİRİLMESİNİN İSABETLİ OLACAĞIN I DEĞERLENDİRİYORUM. |