



BARTIN ÜNİVERSİTESİ
BARTIN MESLEK YÜKSEKOKULU
PARK VE BAHÇE BİTKİLERİ BÖLÜMÜ
STRATEJİK HEDEF VE GÖSTERGELERİNDE YER ALAN
2022YILI PERFORMANS GÖSTERGELERİNİN
YILIK GERÇEKLEŞME RAPORU

Hedef Kartı 1

Amaç (A1)	Öğrenci Merkezli Eğitimle Öğrenci Başarısını Arttırmak					
Hedef (H1.1)	Eğitim-öğretimin fiziksel ve akademik altyapısı iyileştirilecektir.					
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Hedef 2022	Gerçekleşen 2022	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG1.1.1. Eğitimcilerin eğitimine katılan akademik personel sayısı	20	3	3	Ulaşıldı	Katılım sağlanan etkinlikler: 1. Sosyal Güvenlikte Güncel Tartışmalar Sempozyumu, 18 Mayıs 2022 2. Dijital Ölçme Araçları Eğitimi, 08 Kasım 2022 3. Güvenilirlik Eğitimi, 08 Kasım 2022 4. Limanlarda Kullanılan Dijital Dönüşüm Teknolojilerinin Değerlendirilmesi Sempozyumu', 15 Aralık 2022 5. Bilgisayar Destekli Öğretim, 20 Eylül 2022, 6. Sınıf Yönetimi, 19 Eylül 2022	

PG1.1.4. Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı (aktif katılan öğrenci)	40	36	36	Ulaşıldı	1 Doçent öğretim üyesi Toplam öğrenci sayısı: 36 $36/1=36$
PG1.1.5. Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı	40	12	12	Ulaşıldı	36 öğrenci / 3 öğretim elemanı = 12

Hedef Kartı 2

Amaç (A1)	Öğrenci Merkezli Eğitimle Öğrenci Başarısını Arttırmak					
Hedef (H1.2)	Eğitim-Öğretim programları iyileştirilecektir.					
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Hedef 2022	Gerçekleşen 2022	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG1.2.2. Çift ana dal programına katılan öğrenci sayısı	30	0	1	Ulaşıldı	2022-2023 Güz Döneminde Bartın MYO Bilgisayar Programcılığı Programından 1 öğrenci Peyzaj ve Süs Bitkileri Programında ÇAP yapmak üzere kayıt yaptırmıştır.	
PG1.2.3. Çift ana dal programlarından mezun olan öğrenci sayısı	20	0	0	Ulaşıldı	Henüz mezun olan öğrenci yoktur	
PG1.2.4. Paydaş ve toplum beklentileri doğrultusunda güncellenen ders programı sayısı	20	0	1	Ulaşıldı	2022 yılında bölüm ders planlarında değişiklik yapılmıştır	
PG1.2.5. Uzaktan eğitimle verilen ders sayısı	30	1	1	Ulaşıldı	Temel Bilgisayar Teknolojilerinin Kullanımı (TBT) dersi uzaktan eğitimle verilmiştir.	

Hedef Kartı 3

Amaç (A1)	Öğrenci Merkezli Eğitimle Öğrenci Başarısını Arttırmak					
Hedef (H1.3)	Üniversitemize gelen Lisans/Önlisans öğrencilerinin nitelikleri iyileştirilecektir.					
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Hedef 2022	Gerçekleşen 2022	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG1.3.1. Öğrencilerin üniversiteye giriş taban puanları ortalamaları	50	172	262,44	Ulaşıldı	https://www.osym.gov.tr/TR,23913/2022-yks-yerlestirme-sonuclarina-iliskin-sayisal-bilgiler.html	
PG1.3.3. Yerleşen öğrenci sayısının kontenjan sayısına oranı (%)	50	90	100	Ulaşıldı	Üniversitemiz Programları 2022 YKS Kontenjanları, Kayıtlanma Bilgileri ve 2023 YKS Kontenjan Önerileri tablosu	

Hedef Kartı 4

Amaç (A1)	Öğrenci Merkezli Eğitimle Öğrenci Başarısını Arttırmak					
Hedef (H1.4)	Öğrencilere yönelik rehberlik ve danışmanlık hizmetleri geliştirilecektir.					
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Hedef 2022	Gerçekleşen 2022	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG1.4.2. Önlisans ve lisans düzeyinde danışman başına düşen öğrenci sayısı (aktif katılan öğrenci)	35	38	36	Ulaşıldı	Toplam öğrenci sayısı/danışman 36/1= 36	

Hedef Kartı 7

Amaç (A2)	Bilimsel Araştırma ve Yayın Faaliyetlerini Nitelik ve Nicelik Yönünden Geliştirmek					
Hedef (H2.2)	Üniversitemizde gerçekleştirilen bilimsel araştırma projelerinin sayısı arttırılacaktır.					
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Hedef 2022	Gerçekleşen 2022	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG2.2.4. Tamamlanan bilimsel araştırma projesi sayısı	100	0	1	Ulaşıldı		

Hedef Kartı 8

Amaç (A2)	Bilimsel Araştırma ve Yayın Faaliyetlerini Nitelik ve Nicelik Yönünden Geliştirmek					
Hedef (H2.3)	Üniversitemiz araştırmacılarının ulusal ve uluslararası bilimsel etkinliklere katılımını sağlamak.					
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Hedef 2022	Gerçekleşen 2022	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG2.3.2. Öğretim elemanlarının aktif katılım sağladığı bilimsel etkinlik sayısı	100	1	0	Ulaşılamadı	-	Öğretim elemanlarının aktif katılım sağladığı bilimsel etkinliklerden yararlanmaları için teşvik edici faaliyet planlarının gerçekleşmesi ile hedefe ulaşılacaktır.

Hedef Kartı 10

Amaç (A2)	Bilimsel Araştırma ve Yayın Faaliyetlerini Nitelik ve Nicelik Yönünden Geliştirmek					
Hedef (H2.5)	Ulusal ve uluslararası düzeyde yayın sayısı ve niteliği arttırılacaktır.					
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Hedef 2022	Gerçekleşen 2022	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı

PG2.5.1. Toplam bilimsel yayın sayısı	20	2	2	Ulaşıldı	<p>1. Çelik, D, 2022. Destinasyon Markalaşma Stratejisi: Bartın Örneği. (Ed. Aysel Öztürkçü Akçay), ISBN: 978-625-8108-75-0, St. Eğitim yayınevi, ss. 69-87.</p> <p>2. Çelik, D, 2022. Bartın Örneğinde Parkların Erişebilirlik Ve Mekansal Analizleri. (Ed. Kadir Kayaha, Deniz Çelik), ISBN: 978-605-254-697-0, Detay Yayınları, ss. 2-22.</p>
PG2.5.2. Öğretim üyesi başına düşen uluslararası bilimsel dergilerde (SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI) yapılan yayın sayısı	30	0 Yayın / 1 Öğr. Üyesi = 0	0	-	
PG2.5.3. Öğretim üyesi başına düşen diğer uluslararası indeksli dergilerde yayınlanan yayın sayısı	30	0 Yayın / 1 Öğr. Üyesi = 0	0	-	
PG2.5.4. Öğretim üyesi başına düşen uluslararası bilimsel dergilerdeki (SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI) atıf sayısı	20	0 Atıf / 1 Öğr. Üyesi = 0	4	Ulaşıldı	<p>Eser Adı: Çelik, D. 2018. Determination of the Most Suitable Ecotourism Activities With the Analytic Hierarchy Process: A Case Study of Balamba Natural Park, Turkey. Applied Ecology and Environmental Research 16(4): 4329-4355.</p> <p>Esere atıf yapan yayınlar:</p> <p>1. Gültekin, Y. S. (2022). Ecotourism through the</p>

					<p>perception of forest villagers: understanding via mediator effects using structural equation modeling. <i>Environmental Science and Pollution Research</i>, 1-10.</p> <p>2. Kayal, P., Majumder, S. & Chowdhury, I.R. Modeling the spatial pattern of potential groundwater zone using MCDM-AHP and geospatial technique in sub-tropical plain region: a case study of Islampur sub-division, West Bengal, India. <i>Sustain. Water Resour. Manag.</i> 8, 185 (2022). https://doi.org/10.1007/s40899-022-00759-1</p> <p>3. Hong, Xiafang, and Cheng He. (2022). "Farmers' Perception of Tourism in Sustainable Development of Forests and Their Decisions in China: The Sustainability of the Prism Model and SEM Model" <i>Sustainability</i> 14(24): 16324. https://doi.org/10.3390/su142416324</p> <p>Eser Adı: Açıksöz, S, Bollukçu P. ve Çelik, D. 2016. Ecotourism and Ethics in Protected Areas: Bartın-Sogutlu Village. <i>Oxidation Communications</i>, 39 (4-II), s.3621–3636</p> <p>1. Gokce, GC., Aciksoz, S (2022) Evaluation Of The Relationship Between Cultural Landscape And Identity Of Rural Landscape</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					With Mind Map Method. Fresenius Environmental Bulletin, 31 (7): 6962-6972
PG2.5.5. Öğretim üyesi başına düşen ulusal ve uluslararası dergi ve kitaplarda yer alan atıf sayısı	20	17 Atıf / 1 Öğr. Üyesi = 17	17	Ulaşıldı	<p>Eser Adı: Çelik, D. 2018. Determination of the Most Suitable Ecotourism Activities With the Analytic Hierarchy Process: A Case Study of Balamba Natural Park, Turkey. Applied Ecology and Environmental Research 16(4): 4329-4355.</p> <p>Eser atıf yapan yayınlar:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Hong X, He C. Farmers' Perception of Tourism in Sustainable Development of Forests and Their Decisions in China: The Sustainability of the Prism Model and SEM Model. <i>Sustainability</i>. 2022; 14(24):16324. https://doi.org/10.3390/su142416324 2. Min, J., Pan, T. (2022). Mathematical Problems in Engineering, Landscape Evaluation of Forest Park Based on Analytic Hierarchy Process. Hindawi, 1-9 https://doi.org/10.1155/2022/7496570 3. Casemiro, Ítalo de P., Simões, B. F. T., & Moraes, C. M. dos S. (2022). Analysis of the applicability of the SWOT Matrix in Ecotourism management and planning: a literature review. <i>Brazilian Journal of Ecotourism</i>, 15(1).

<https://doi.org/10.34024/rbecotur.2022.v15.12603>

Eser Adı: Çelik, D. ve Yazgan, M. E. (2009). Kentsel Peyzaj Tasarımı Kapsamında Tarihi Çevre Yenileme Çalışmalarının Araştırılması: Beypazarı Örneği. Tekirdağ Ziraat Fakültesi Dergisi, 6(3), 235-244.

Esere atıf yapan yayınlar:

1. Körmeçli, P. Ş. (2022). Çankırı İstiklal Yolu Parkı'nın Görünürlük Grafik Analizi (VGA) ile Değerlendirilmesi . Artium , 10 (1) , 1-11 . DOI: 10.51664/artium.987953
2. Tırnakçı, A. , Aklibaşında, M. , Özhancı, E. & Yücekaya, M. (2022). Kültürel Miras Bağlamında Hacı Bektaş Veli Türbesi Ve Çevresinin Peyzaj Analizi . Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi SBE Dergisi , 12 (3) , 1863-1875 . DOI: 10.30783/nevsosbilen.1160276
3. Atik, K. & Yılmaz, O. (2022). “Çanakkale Troya Müzesi Sürdürülebilir Peyzaj Tasarımı Açısından Değerlendirilmesi”, Journal of Social, Humanities and Administrative Sciences, 8(56):1170-1179

Eser Adı: Çelik, D. ve Yazgan, M. E., 2007. Kentsel Peyzaj Tasarımı Kapsamında Tarihi Çevre Korumaya

Yönelik Yasa ve Yönetmeliklerin İrdelenmesi. ZKÜ Bartın Orman Fakültesi Dergisi, Yıl: 2007, Cilt: 9, Sayı: 11, s. 1-10, Bartın.

Eser atıf yapan yayınlar

1. Acar, E. , Dağ, M. & Ardiçoğlu, R. (2022). Konut Alanlarında Kentsel Tasarımın Mardin'deki Eski Ve Yeni Konut Dokusu Üzerinden Karşılaştırılması. ArtGRID - Journal of Architecture Engineering and Fine Arts , 4 (1) , 85-108 . Retrieved from <https://dergipark.org.tr/en/pub/artgrid/issue/70748/1087238>

2. Toprak, Z. & Yücedağ, C. (2022). Tarihi Mekânlarda Bitki Varlığı: Diyarbakır Örneği . Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Dergisi , 13 (2) , 270-280 . DOI: 10.29048/makufebd.1160871

3. Akpınar Külekçi, E., (2022). Güncel Gelişmeler Işığında Peyzaj Mimarlığı Çalışmaları-2022, Bölüm Adı: (Ruderal Bitkilerin Kentsel Peyzaj Alanlarında Kullanımı), İksad Yayınevi, Editör: Kübra YAZICI, Basım sayısı:1, Sayfa sayısı: 22, ISBN: 978-625-8323-35-1.

Eser Adı: Açıksöz, S, Bollukçu P. ve Çelik, D. 2016. Ecotourism and Ethics in Protected Areas:Bartın-Sogutlu Village. Oxidation Communications, 39 (4-II), s.3621–3636

Eser atıf yapan yayınlar

					<p>1. De Zoysa, M. (2022). Ecotourism Development and Biodiversity Conservation in Sri Lanka: Objectives, Conflicts and Resolutions. Open Journal of Ecology, 12, 638-666. doi: 10.4236/oje.2022.1210037.</p> <p>2. Aydın Yönet N., Yirmibesoglu, F. (2022) Ecotourism as a Rural Development Model: As a Women Led Ecotourism Process of Piraziz Şeyhli Village (the Black Sea Region of Turkey). Planlama, 32(2):256-268 doi: 10.14744/planlama.2021.44227</p> <p>Eser Adı: Çelik, D. ve Açıksöz, S. (2016). Visual Landscape Analysis İn Planning Process: The Case Of Amasra. Oxidation Communications, 39, 3562-3578.</p> <p>Esere atıf yapan yayınlar:</p> <p>1- Polat, Z. , Köşe, H. & Arabacı Hayalioğlu, B. (2022). Türkiye’de Görsel Kalite Analizi Yönteminin Peyzaj Araştırmalarına Yansımaları . Kent Akademisi , 15 (1) , 409-438 . DOI: 10.35674/kent.990468</p> <p>Eser Adı: Çelik, D. ve Demirtaş, D. (2019). Kentsel tarihi çevrelerde sokak sağlıklılaştırma çalışmaları: Bartın örneği. Gümüşhane Üniversitesi Fen Bilimleri Dergisi, 9(4), 664-673. doi: 10.17714/gumusfenbil.515868.</p> <p>1- Aliefendioğlu, Y. & Demiralp, S. A. (2022). Sokak</p>	
--	--	--	--	--	---	--

Sağlıklaştırma Projelerinin
Gayrimenkul Deęerine Etkisi:
Kızılcahamam Örneği . Afyon
Kocatepe Üniversitesi Sosyal
Bilimler Dergisi , 24 (4) ,
1338-1358 . DOI:
10.32709/akusosbil.1018479

Eser Adı: Çelik, D. ve Açıksöz S.,
2017. Urban Aesthetic and Urban
Landscape Design Guides: A Case
Study of Bartın-Turkey. Journal of
Environmental Biology, 38(5)
(Special issue) s.893-901.

1. Babazadeh Oskoui, S.,
Zeynali Azim, A., Adlifar, F.,
& Jamshdi, M. (2022).
Analysis of the quality of the
urban environment with the
perception of aesthetics and
Place attachment in the
spaces of Tabriz metropolis
(Case Study of Tabriz Saat
Square). *Human &
Environment*, 20(2), 267-283.

8-Eser Adı: Tarhan, Y., Aciksoz, S. &
Celik, D. 2019. Lavanta tarımı ve
sürdürülebilir kalkınma:
Isparta/Keçiborlu-Kuyucak Köyü
örneği. Bartın University International
Journal of Natural and Applied
Sciences, 2(2): 216-227.

Eser atıf yapan yayınlar:

1. Şekeroęlu, N. , Cimen, G. ,
Kulak, M. & Gezici, S. (2022).
Plastic Mulching Or
Conventional Cultivation Of
Lavender Flower: What

					<p>Influence On The Yield, Essential Oil And Their Neuroprotective Effects? . Trakya University Journal of Natural Sciences , 23 (1) , 43-52 . DOI: 10.23902/trkjnat.992275</p> <p>2. Yarşı, G.,Lüle, F., (2022). Agricultural And Environmental Reports For Sustainable Future. Bölüm Adı: (Color Of Hope In Rural Development In Silifke; Lavender (Lavandula spp.), İksad Yayınevi, Editör: Korkmaz BELLİTÜRK, Mehmet Fırat BARAN, Ahmet ÇELİK, Basım Sayısı:1, Sayfa Sayısı: 14, ISBN: 978-625-8246-18-6</p>	
--	--	--	--	--	--	--

Hedef Kartı 14

Amaç (A3)	Üniversite Geneline Girişimci ve Yenilikçi Faaliyetleri Yaygınlaştırmak ve Kurumsallaştırmak					
Hedef (H3.4)	Öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimini sağlayacak etkinlikler arttırılacaktır.					
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Hedef 2022	Gerçekleşen 2022	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG3.4.1. Öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimine yönelik düzenlenen etkinlik sayısı	100	2	2	Ulaşıldı	<p>1. 28 Nisan 2022 tarihinde "Otizm farkındalık etkinliği" gerçekleştirildi https://parkbahce.bartın.edu.tr/haberler/otizm-farkindalik-etkinligi-gerceklestirildi.html</p> <p>2. "Tanışma Çayı" etkinliği gerçekleştirildi (30/09/2022)</p>	

					https://parkbahce.bartın.edu.tr/haberler/tanisma-cayi-etkinligi-gerceklestirildi..html	
--	--	--	--	--	---	--

Hedef Kartı 17

Amaç (A4)	Bölgesel Kalkınmaya Yönelik Sosyal, Kültürel ve Bilimsel Faaliyetleri Arttırmak					
Hedef (H4.3)	Bölümün sosyal ve kültürel faaliyetleri arttırılacaktır.					
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Hedef 2022	Gerçekleşen 2022	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG4.3.1. Topluma katkı amaçlı düzenlenen etkinlik sayısı	50	1	6	Ulaşıldı	<p>1. TÜBİTAK 2209-A-Projeleri kapsamında kabul edilen “Hobi Bahçelerinin Çevre Duyarlılığı, Fiziksel Aktivite ve Yeme Alışkanlığı Üzerine Etkileri: Bartın İnönü İlkokulu Örneği” başlıklı proje kapsamında 4. Sınıf öğrencilerine tohum, yağmur hasadı, kompost, gübre, toprak, aromatik bitkiler, bahçe çiçekleri gibi temel kavramlar yönelik 10 Şubat 2022 tarihinde bilgilendirme yapıldı.</p> <p>https://parkbahce.bartın.edu.tr/haberler/tubitak2209aprojecalismalarimizbasladi..html</p> <p>2. TÜBİTAK 2209-A proje çalışmalarımız 17 Mar 2022 tarihinde kapsamında İnönü İlkokulu’nda Atölye çalışması gerçekleştirildi.</p> <p>https://parkbahce.bartın.edu.tr/haberler/tubitak2209aprojecalismalarimizkapsamindainonuilkokulundaatolyecalismasigerceklestirildi.-03173537.html</p> <p>3. TÜBİTAK 2209-A projesi</p>	

					<p>kapsamında 29 Mayıs 2022 tarihinde İnönü ilkokulunda 4. Sınıf öğrencileri ile bitki fideleri dikildi.</p> <p>https://parkbahce.bartın.edu.tr/haberler/tubitak2209aprojesikapsamindabitkifideleridikildi..html</p> <p>4. Bölümümüz TÜBİTAK 2209 A Projesi Kapsamında Bitki Hasadı Gerçekleştirildi (05/08/2022)</p> <p>https://parkbahce.bartın.edu.tr/haberler/bolumumuz-tubitak-2209-a-projesi-kapsaminda-bitki-hasadi-gerceklestirildi.html</p> <p>5. TÜBİTAK 2209 A Projemiz Kapsamında Tohum ve Bitki Hasadı Yapıldı (15/09/2022)</p> <p>https://parkbahce.bartın.edu.tr/haberler/tubitak-2209-a-projemiz-kapsaminda-tohum-ve-bitki-hasadi-yapildi.html</p> <p>6. TÜBİTAK 2209 A projemiz kapsamında kompost hazırladık (20/10/2022)</p> <p>https://parkbahce.bartın.edu.tr/haberler/tubitak-2209-a-projemiz-kapsaminda-kompost-hazirladik.html</p>	
--	--	--	--	--	--	--

Hedef Kartı 18

Amaç (A4)	Bölgesel Kalkınmaya Yönelik Sosyal, Kültürel ve Bilimsel Faaliyetleri Arttırmak					
Hedef (H4.4)	Bölgenin kalkınmasına ve gelişmesine yönelik faaliyetler arttırılacaktır.					
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Hedef 2022	Gerçekleşen 2022	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı

PG4.4.4. Çevre duyarlılığına ilişkin yapılan toplam faaliyet sayısı	100	1	1	Ulaşıldı	1. Daha Temiz Bir Çevre için Sen De Var Mısın? Etkinliği Düzenlendi, 30 Mayıs 2022 https://parkbahce.bartın.edu.tr/haberler/bati-karadeniz-kariyer-fuari-batikaf-hakkinda-bilgilendirme-yapildi..html
---	-----	---	---	-----------------	---

Hedef Kartı 19

Amaç (A5)	Katılımcı Yönetim ve Organizasyon Yapısı ile Kurum Kültürünü Geliştirmek					
Hedef (H5.1)	Üniversitemiz mezunları ile ilişkiler geliştirilecektir.					
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Hedef 2022	Gerçekleşen 2022	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG5.1.2. Mezunlara yönelik yapılan faaliyet sayısı	50	0	0	-		

Hedef Kartı 21

Amaç (A5)	Katılımcı Yönetim ve Organizasyon Yapısı ile Kurum Kültürünü Geliştirmek					
Hedef (H5.3)	Paydaşların karar alma süreçlerine etkin katılımı sağlanacaktır.					
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Hedef 2022	Gerçekleşen 2022	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG5.3.1. Birimlerde yapılan toplantılara katılan akademik personel sayısı	50	23	69	Ulaşıldı	Bölümde gerçekleştirilen toplam 14 Bölüm Kurulu ve 8 Bölüm Toplantısına 69 öğretim elmanı katılım sağlamıştır	
PG5.3.2. Birimlerde yapılan toplantılara katılan idari personel sayısı	15	1	1	Ulaşıldı	Bölümde gerçekleştirilen Bölüm Toplantısına bir idari personel katılım sağlamıştır.	
PG5.3.3. Birimlerde yapılan toplantılara katılan öğrenci sayısı	35	2	4	Ulaşıldı	Bölümde gerçekleştirilen iki Bölüm Kuruluna toplam dört öğrenci katılım sağlamıştır.	

Hedef Kartı 22

Amaç (A5)	Katılımcı Yönetim ve Organizasyon Yapısı ile Kurum Kültürünü Geliştirmek					
Hedef (H5.4)	Üniversitenin ulusal ve uluslararası düzeyde tanınırlığı arttırılacaktır.					
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Hedef 2022	Gerçekleşen 2022	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG5.4.1. Birim tanıtıcı etkinlik, broşür, katalog vs. sayısı	50	1	1	Ulaşıldı	Bölümümüz tanıtmak için 14/10/2022 tarihinde Şehit Mustafa Yaman Anadolu İmam Hatip Lisesi Fen ve Sosyal Bilimler Proje Okulu'nda liseli gençlere tanıtım etkinliği yapıldı.	

Hedef Kartı 23

Amaç (A5)	Katılımcı Yönetim ve Organizasyon Yapısı ile Kurum Kültürünü Geliştirmek					
Hedef (H5.5)	Kurum içinde kalite kültürü yaygınlaştırılacaktır.					
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Hedef 2022	Gerçekleşen 2022	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
PG5.5.2. Kalite kültürüne yönelik yapılan eğitim faaliyetleri sayısı	100	1	1	Ulaşıldı	Oryantasyon Eğitimi Düzenlendi (28.09.2022) https://parkbahce.bartın.edu.tr/haberler/oryantasyon-egitimi-duzenlendi-09285800.html	

Birime Özgü Göstergeler

Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Hedef 2022	Gerçekleşen 2022	Gerçekleşme Durumu	Açıklama	Eylem Planı
1. İyi uygulama örneklerinin yerinde görülmesi	5	1	1	Ulaşıldı	Bartın kent merkezindeki açık ve yeşil alanlara yönelik olarak inceleme gezisi düzenlendi	

					(29/05/2022) https://parkbahce.bartın.edu.tr/haberler/bartın-kent-merkezindeki-acık-ve-yesil-alanlara-inceleme-gezisi-duzenlendi..html	
2. Araştırma ve inceleme amaçlı yapılan teknik gezi sayısı	10	1	1	Ulaşıldı	Bölümümüz Ağaç ve Peyzaj A.Ş. Alibeyköy Fidanlığına ve Peyzaj İstanbul Fuarına teknik gezi düzenledi (17/10/2022) https://parkbahce.bartın.edu.tr/haberler/bolumumuz-agac-ve-peyzaj-a.s.-alibeykoy-fidanligina-ve-peyzaj-istanbul-fuarina-teknik-gezi-duzenledi..html	
3. Kamu (Tarım İl Müd. Belediye gibi) ve öğrenci ile birlikte yapılan etkinlik sayısı	5	1	1	Ulaşıldı	Peyzaj ve Süs Bitkileri ile Organik Tarım Programı öğrencilerimizle Tarım İl Müdürlüğünü ziyaret ettik (11/11/2022) https://parkbahce.bartın.edu.tr/haberler/peyzaj-ve-sus-bitkileri-ile-organik-tarim-programi-ogrencilerimizle-tarim-il-mudurlugunu-ziyaret-ettik..html	
4. Özel sektör ve öğrenci ile birlikte yapılan etkinlik sayısı	5	1	1	Ulaşıldı	Duranlar Fide, Gökçebey Fidanlığı ve Şeker Kanyonu'na teknik gezi yapıldı (02 Haziran 2022) https://parkbahce.bartın.edu.tr/haberler/duranlar-fide-gokcebey-fidanligi-ve-seker-kanyonuna-teknik-gezi-yapildi.-02-haziran-2022.html	
5. Yapısal malzemelerin üretim tesislerinde incelenmesi/görülmesi sayısı	10	1	0	Ulaşılamadı	-	Eğitim öğretim faaliyetlerine başlamadan önce yapısal malzeme üretim tesisleri ile irtibata geçilecek faaliyet planlarının gerçekleşmesi ile hedefe ulaşılabacaktır.
6. Bitkisel malzemelerin üretim tesislerinde	10	1	1	Ulaşıldı	Peyzaj ve Süs Bitkileri Yetiştiriciliği Programı tarafından Bartın Belediyesi Park ve Bahçeler Müdürlüğü'ne	

incelenmesi/görülmesi sayısı					Teknik Gezi Düzenlendi (24/03/2022) https://parkbahce.bartın.edu.tr/haberler/peyzaj-ve-sus-bitkileri-yetistiriciligi-programi-tarafından-bartın-belediyesi-park-ve-bahceler-mudurlugune-teknik-gezi-duzenlendi.html	
7. Atölye çalışması sayısı	10	1	1	Ulaşıldı	Bartın Belediyesi bünyesindeki Bitki Üretim Serasında öğrencilerimiz tohum ekimi, sulama ve bitki şaşırtma uygulaması gerçekleştirdi. https://parkbahce.bartın.edu.tr/haberler/peyzaj-ve-sus-bitkileri-yetistiriciligi-programi-tarafından-bartın-belediyesi-park-ve-bahceler-mudurlugune-teknik-gezi-duzenlendi.html	
8. Mezunlar ile öğrencileri biraya getiren etkinlik sayısı	5	2	1	Ulaşılamadı	Mezunumuzla Söyleşi Etkinliği Düzenlendi (16/12/2022) https://parkbahce.bartın.edu.tr/haberler/mezunumuzla-soylesi-etkinligi-duzenlendi.html	Mezun öğrenciler ile eğitim öğretim faaliyetlerine başlamadan önce irtibata geçilecek faaliyet planlarının gerçekleşmesi ile hedefe ulaşılacaktır.
9. Sektör temsilcileri ile buluşma	10	2	2	Ulaşıldı	Peyzaj İstanbul Fuarında farklı sektör temsilcileri ile bir araya gelindi (17/10/2022) https://parkbahce.bartın.edu.tr/haberler/bolumumuz-agac-ve-peyzaj-a.s.-alibeykoy-fidanligina-ve-peyzaj-istanbul-fuarina-teknik-gezi-duzenledi..html	
10. Farklı meslekten alanında uzman kişi ile öğrencileri bir araya getiren etkinlik sayısı	10	2	1	Ulaşılamadı	Ziraat Mühendisi Ahmet ALBAYRAK Konuşumuz Oldu (26/10/2022) https://parkbahce.bartın.edu.tr/haberler/ziraat-muhendisi-ahmet-albayrak-konugumuz-oldu..html	Farklı meslekten alanında uzman kişiler ile eğitim öğretim faaliyetlerine başlamadan önce irtibata geçilecek faaliyet planlarının gerçekleşmesi ile hedefe ulaşılacaktır.

11. Öğretim görevlisi başına düşen diğer ulusal ve/veya uluslararası indeksli dergilerde yayınlanan yayın sayısı	10	0,5	0	Ulaşılamadı		Öğretim görevlilerinin ulusal ve/veya uluslararası indeksli dergilerde yayın yapması için teşvik edici faaliyet planlarının gerçekleşmesi ile hedefe ulaşılabacaktır.
12. Öğretim görevlisi başına düşen ulusal ve uluslararası dergi ve kitaplarda yer alan atıf sayısı	10	0	0	-		