

BARTIN

BARTIN ÜNİVERSİTESİ

Bartın Meslek Yüksekokulu

Park ve Bahçe Bitkileri Bölümü

**Stratejik Hedef ve
Göstergeleri**

2024 - 2028



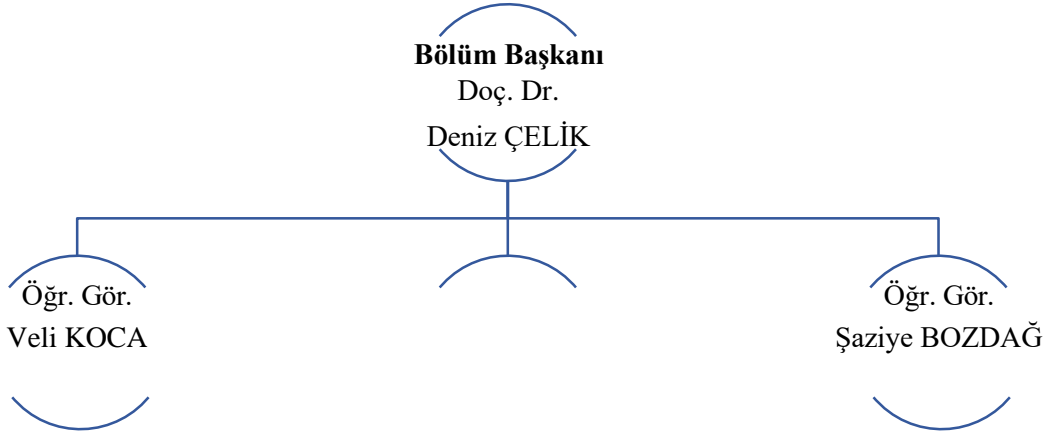
1. DURUM ANALİZİ

1.1. Bölüm Tarihçesi

Bartın MYO Peyzaj Programı 30 Mart 1994 tarihinde Zonguldak Karaelmas Üniversitesi'ne bağlı olarak kurulan Bartın Meslek Yüksekokulu bünyesinde 2006-2007 eğitim öğretim döneminde, eğitim ve öğretim faaliyetine başlamıştır. 2008 yılında Bartın Üniversitesi'nin kurulmasıyla Bartın MYO bünyesinde Bartın Üniversitesi'ne bağlanmıştır. 2009-2010 eğitim öğretim döneminde programın ismi Peyzaj ve Süs Bitkileri Programı olarak değişmiştir. 2012 yılında programların bölümlere dönüştürülmesiyle Park ve Bahçe Bitkileri Bölümü kurulmuştur. Peyzaj ve Süs Bitkileri Programı bu bölüm altında yer alarak eğitim ve öğretim faaliyetlerine Ağdacı Merkez Kampüsü'nde devam etmektedir. Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın 25.12.2019 tarihli Yükseköğretim Yürütme Kurulu toplantısında programın adının Peyzaj ve Süs Bitkileri Yetiştiriciliği olarak değiştirilmesi kararı alınmıştır. 02.01.2020 tarihinden itibaren Peyzaj ve Süs Bitkileri Yetiştiriciliği Programı olarak eğitim ve öğretim faaliyetlerine devam etmektedir.

1.2. Bölüm İnsan Kaynağı

Park ve Bahçe Bitkileri Bölümünde 1 Doçent, 2 Öğretim Görevlisi olmak üzere 3 öğretim elemanı bulunmaktadır. 2023 Bölüm organizasyon şeması aşağıdaki gibidir.



1.3. Paydaş Analizi

Paydaş, bir kurumun faaliyetlerinden etkilenen ve faaliyetlerini etkileyen tüm kişi, grup ve kurumlardır. Bu kapsamda bölümümüzün eğitim-öğretim ve araştırma başta olmak üzere faaliyetlerinden doğrudan veya dolaylı olarak etkilenen ya da aldıkları kararlarla bu faaliyetler üzerinde etkili olan kişi, grup ve kurumlar üniversitemizin paydaşları olarak tanımlanabilir. Paydaşlar, iç ve dış paydaşlar olarak sınıflandırılır. İç paydaşlar; bölümümüzden etkilenen veya bölümümüzü etkileyen kurum içindeki kişi veya gruplardır. Dış paydaşlar; bölümümüzün

ürettiği ürün ve hizmetlerden yararlananlar ile bölümümüzden etkilenen veya bölümümüzü etkileyen kurum dışındaki kişi, grup veya kurumlardır. Paydaş analizin amacı bölümümüzün paydaşlarının kimler olduğu, bu paydaşların etki ve önem derecelerinin neler olduğu, beklentilerinin belirlenmesi ve bunların sürdürülebilir değer üreterek rekabet avantajı sağlama potansiyelini ortaya koymaktır. Paydaşlarla sürekli iletişim halinde olmak, onların geri bildirimlerini almak ve bunları stratejik kararlara yansıtma, kurumların başarılı olmasını sağlayan önemli faktörlerdendir. Paydaşlarla etkileşimde bulunarak kurumlar daha şeffaf ve hesap verebilir hale gelir ve topluma daha fazla değer yaratırlar. Bu amaçla, 2024-2028 stratejik plan çalışmaları kapsamında bölümümüz paydaşlarını tespit edilerek onların durumlarını da dikkate alacak şekilde stratejilerimiz belirlenmiştir. Paydaş Analizi; katılımı sağlamanın en önemli aracıdır. Bölümümüzün etkileşim içerisinde olduğu tarafların stratejik hedef ve göstergelerle ilgili görüşlerinin dikkate alınması, kamu hizmetlerinin yararlanıcı ihtiyaçları doğrultusunda şekillendirilmesi ile stratejik planın paydaşlar tarafından sahiplenilmesini ve başarı düzeyinin artırılmasını sağlar. Park ve Bahçe Bitkileri Bölümü olarak üretilen ürün ve hizmetlerin kullanılabilirliği, ilişki düzeyinin belirlenmesi/artırılması, ders müfredatlarının geliştirilmesi, güncellenmesi, ilgili farklı meslek disiplinleri ile bilgi alışverişinde bulunulması, sektörel gelişimin takip edilmesi, sektörün ihtiyaç duyduğu meslek elemanının yetiştirilmesi, staj yapılacak kamu ve özel sektör imkanlarının sağlanması amacıyla bilgi alışverişinde bulunulacak iç ve dış paydaşların etki ve önem derecesi dikkate alınarak Bölümümüz insan kaynağı tarafından Paydaş Etki/Önem Matrisi oluşturulmuştur (Tablo 1).

Tablo 1. Paydaş Tablosu ve Paydaş Etki / Önem Matrisi

Paydaş Adı	İç Paydaş/Dış Paydaş	Önem Derecesi	Etki Derecesi	Önceliği
BMYO Akademik İnsan Kaynağı	İç Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
BMYO İdari İnsan Kaynağı	İç Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Öğrencilerimiz	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Mezunlarımız	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
İlgili Ulusal ve Uluslararası Üniversiteler	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	İzle
Bartın Belediyesi Park ve Bahçeler Müdürlüğü	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Bartın Belediyesi İmar ve Şehircilik Müdürlüğü	Dış Paydaş	Düşük	Zayıf	Çıkarlarını gözet
Yapısal Malzeme Üreten ve Satan Ticari Kuruluşlar	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Bitkisel Malzeme Üreten ve Satan Ticari Kuruluşlar	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Bartın İlçe Belediye Başkanlıkları	Dış Paydaş	Düşük	Zayıf	Çıkarlarını gözet
Bartın Çevre ve Şehircilik İl Müd.	Dış Paydaş	Düşük	Zayıf	Çıkarlarını gözet
Orman İşletme Müdürlüğü	Dış Paydaş	Düşük	Zayıf	Çıkarlarını gözet
TMMOB Peyzaj Mimarları Odası Merkez/Ankara	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Peyzaj Mimarlığı Eğitim ve Bilim Derneği-PEMDER	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış

İlgili diğer meslek odaları ve STK'lar	Dış Paydaş	Düşük	Zayıf	Bilgilendir
--	------------	-------	-------	-------------

Önem derecesi yüksek ve düşük; etki derecesi ise güçlü ve zayıf olacak şekilde 2 düzeyden oluşmaktadır. Önem derecesi ve etki derecesi, ilgili paydaşın öncelik düzeyini belirlemektedir. Bu bağlamda öncelik düzeyi ise Birlikte Çalış, Bilgilendir, Çıkarlarını Gözet ve İzle şeklinde 4 düzeyden oluşmaktadır.

2. GELECEĞE BAKIŞ

2.1. Misyon

Bartın Meslek Yüksekokulu'nun misyonu;

Öğrenci merkezli bir eğitim anlayışıyla sektörün ihtiyaç duyduğu; bilgi, beceri ve donanıma sahip, sorunlara evrensel değerler doğrultusunda yenilikçi çözümler geliştirebilen, girişimci, nitelikli meslek elemanı yetiştirmektir.

Bölümümüzün misyonu;

Ulusal gereksinimler temelinde kamu ve özel sektörün ihtiyaç duyduğu nitelikli, yetenekli, tecrübeli, çalıştığı iş yerinde güçlü kişiliği ve sosyal becerileri ile farklılıklar yaratabilen, ülke ve dünya gerçeklerine duyarlı, çevre bilinci yüksek, etik değerlere saygılı, bilişim ve iletişim teknolojileri kullanabilen, sanat ve kültüre duyarlı meslek elemanı yetiştirmektir.

2.2. Vizyon

Bartın Meslek Yüksekokulu'nun vizyonu;

Bartın Meslek Yüksekokulu vizyonu, bölgesel kalkınma odağında iç ve dış paydaşların ihtiyaçlarını karşılamaya yönelik bilgi, teknoloji ve hizmet üretiminde tercih edilen, bölgenin ekonomik, sosyal ve kültürel kalkınmasına katkıda bulunan öncü bir eğitim kurumu olmaktır.

Bölümümüzün vizyonu;

Verdiği kaliteli ve çözüm odaklı eğitimle değişen kurumsal ve sektörel ihtiyaçları karşılayabilen ve öncü konumuyla öğrencilerin tercih ettiği bir bölüm olmaktır.

2.3. Temel Değerler

Bölümümüz, üniversitemizin ve Meslek Yüksekokulumuzun temel değerlerini taşımaktadır.

Bu temel değerler aşağıdaki gibidir:

Bartın Üniversitesi:

- İnsana ve doğaya saygı,
- Hakkaniyet,
- Hoşgörü,

Bartın Meslek Yüksekokulu:

- İnsana ve doğaya saygı,
- Hakkaniyet,
- Hoşgörü,

- Etik değerlere bağlılık,
- Katılımcılık,
- Şeffaflık,
- Hesap verebilirlik,
- Girişimcilik,
- Yenilikçilik,
- Sosyal sorumluluk.
- Etik değerlere bağlılık,
- Katılımcılık,
- Şeffaflık,
- Hesap verebilirlik,
- Girişimcilik,
- Yenilikçilik,
- Sosyal sorumluluk.

3. STRATEJİ GELİŞTİRME

3.1. Amaçlar ve Hedefler

Bu bölüm hazırlanırken üniversitemizin belirlediği ve Bartın Meslek Yüksekokulumuzun 2024-2028 Stratejik Hedef ve Göstergelerinde de kullanılan amaç ve hedeflerden yararlanılmıştır. Üniversitemizin 2024-2028 stratejik planlama dönemindeki amaç ve hedefleri aşağıdaki gibidir:

Tablo 2. Bartın Üniversitesi 2024-2028 Stratejik Planı Amaç ve Hedefleri

Amaçlar	Hedefler
A1. Kaliteyi Önceleyen Öğrenci Merkezli Eğitim Anlayışıyla Rekabet Edebilir Bireyler Yetiştirmek	H.1.1. Eğitim - öğretim faaliyetleri için üniversitemizin fiziksel ve akademik altyapısını güçlendirmek.
	H.1.2. Uluslararası standartlarda üniversitemizin eğitim ve öğretim programlarını iyileştirmek.
	H.1.3. Çağın gerektirdiği disiplinler arası / çok disiplinli eğitim ve öğretimi güçlendirmek.
	H.1.4. Öğrencilere yönelik teşvik, rehberlik ve danışmanlık hizmetlerini geliştirmek.
	H.1.5. Dezavantajlı öğrencilerin eğitim mekânlarına erişebilirliğini ve sosyokültürel faaliyetlere katılımını artırmak.
A2. Ar-Ge ve Proje Kültürünü Tabana Yayararak Nitelikli Bilgi ve Teknoloji Üretimine Katkıda Bulunmak	H.2.1. Üniversite araştırma ekosisteminin güncel bilgi kaynaklarına ulaşımını artırmak.
	H.2.2. Üniversitemizde gerçekleştirilen bilimsel araştırma proje sayısını artırmak.
	H.2.3. Üniversitemiz akademik insan kaynağının araştırma performansını iyileştirmek.
	H.2.4. Lisansüstü programların nitelik ve niceliğini artırmak.
	H.2.5. Üniversite adresli yapılan bilimsel makale sayısını ve kalitesini artırmak.
A3. Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerine Yönelik Çalışmalarıyla Toplumsal Fayda Üretmek	H.3.1. Ulusal ve uluslararası iş birlikleriyle geliştirilen bilimsel faaliyetlerin sayısını artırmak.
	H.3.2. Girişimci ve yenilikçi faaliyetleri artırmak.
	H.3.3. Topluma katkı temelli faaliyetleri artırmak.
	H.3.4. Öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimine katkı sağlayacak etkinlikleri desteklemek.
	H.3.5. Sürdürülebilir, enerji verimli ve iklim dostu kampüs oluşturmak.
A4. Girişimciliği İş Birlikçi Uygulamalarla	H.4.1. Üniversitemizin ihtisaslaşma alanına yönelik bilimsel faaliyet sayısını artırmak.
	H.4.2. İhtisaslaşma alanındaki proje/patent/faydalı model/endüstriyel tasarım sayısını artırmak.
Destekleyerek Bölgesel Kalkınmada Etkin Rol Almak	H.4.3. İhtisaslaşma alanındaki bilimsel etkinlik sayısını artırmak.
	H.4.4. İhtisaslaşma alanındaki program ve ders sayısını artırmak.
	H.4.5. İhtisaslaşma alanında bölgesel kalkınmaya yönelik etkileşimi artırmak.
A5. Katılımcı Yönetim Anlayışıyla Kurum Kültürünü ve Aidiyet Duygusunu Geliştirmek	H.5.1. Akademik ve idari insan kaynağının kurumsal aidiyetini güçlendirmek.
	H.5.2. İç ve dış paydaşların karar alma süreçlerine etkin katılımını sağlamak.
	H.5.3. Uluslararasılaşma düzeyini artırmak.
	H.5.4. Üniversitenin ulusal ve uluslararası sıralamalardaki yerini iyileştirmek.
	H.5.5. Kalite kültürünü yaygınlaştırmak.

Üniversitemizin ve Meslek Yüksekokulumuzun katılımcı bir anlayışla belirlediği ölçülebilir, üniversite açısından anlamlı ve izlenebilir bu performans göstergelerinden, bölümümüzün Stratejik Hedef ve Göstergelerinin hazırlanmasında da faydalanılmıştır. Üniversitemizce belirlenen 5 amaç ve bunların altında bulunan 25 hedef ile bu hedeflerin gerçekleşmesini izleyebilmek için oluşturulan 111 adet performans göstergesine yer verilmiştir. Birimimizin ise 51 adet performans göstergesi bulunmaktadır. Bölümümüzün 2024-2028 Stratejik Hedef ve Göstergelerine ait hedef kartları oluşturulurken bu performans göstergelerinden 22 adedine yer verilmiş, bölüme özgü 9 performans göstergesi ile toplamda 31 adet performans göstergesi kullanılmıştır.

3.2. Hedef Kartları

Tablo 3. Hedef Kartı 1

Amaç (A1)	Kaliteyi Önceleyen Öğrenci Merkezli Eğitim Anlayışıyla Rekabet Edebilir Bireyler Yetiştirmek									
Hedef (H1.1)	Eğitim-Öğretim Faaliyetleri İçin Üniversitemizin Fiziksel ve Akademik Altyapısını Güçlendirmek									
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı	
PG1.1.3. Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı	60	33,60	33,80	34,00	34,20	34,35	34,46	6 ay	1 yıl	
PG1.1.5. Eğiticilerin eğitimi programı kapsamında öğretim yetkinliğini geliştirici eğitimi alan akademik insan kaynağı sayısı*	40	9	9	10	10	11	12	6 ay	1 yıl	

*Performans Göstergesi kümülatif olarak hesaplanmıştır.

Tablo 4. Hedef Kartı 2

Amaç (A1)	Kaliteyi Önceleyen Öğrenci Merkezli Eğitim Anlayışıyla Rekabet Edebilir Bireyler Yetiştirmek									
Hedef (H1.2)	Uluslararası Standartlarda Üniversitemizin Eğitim ve Öğretim Programlarını İyileştirmek									
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı	
PG1.2.1. Bölümün genel doluluk oranı	100	90,00*	90,06	90,50	91,05	91,68	92,00	Yıllık	1 yıl	

**ÖİDB'nin 2023 İstatistiklerinden temin edilmiştir.

Tablo 5. Hedef Kartı 3

Amaç (A1)	Kaliteyi Önceleyen Öğrenci Merkezli Eğitim Anlayışıyla Rekabet Edebilir Bireyler Yetiştirmek								
Hedef (H1.3)	Çağın Gerektirdiği Disiplinlerarası/Çok Disiplinli Eğitim ve Öğretimi Güçlendirmek								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG1.3.2. Çift ana dal programlarına kayıtlı öğrenci sayısı	40	0**	0	0	0	0	1	6 ay	1 yıl
PG1.3.3. Çift ana dal programlarından mezun öğrenci sayısı*	20	0***	0	0	0	0	0	6 ay	1 yıl
PG1.3.4. Öğrencilerin kayıtlı oldukları program dışındaki diğer programlardan alabildikleri ortalama seçmeli ders oranı	40	11,66	11,67	11,68	11,69	11,70	11,71	6 ay	1 yıl

*Performans Göstergesi kümülatif olarak hesaplanmıştır.

**2023 takvim yılında kayıtlı olan öğrenci sayısı.

***2023 takvim yılı ve öncesinde mezun olan toplam ÇAP öğrencisi sayısı.

Tablo 6. Hedef Kartı 4

Amaç (A1)	Kaliteyi Önceleyen Öğrenci Merkezli Eğitim Anlayışıyla Rekabet Edebilir Bireyler Yetiştirmek								
Hedef (H1.4)	Öğrencilere Yönelik Teşvik, Rehberlik ve Danışmanlık Hizmetlerini Geliştirmek								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG1.4.1. Danışman başına düşen öğrenci sayısı	60	100,8	101,4	102,0	102,6	103,05	103,38	6 ay	1 yıl
PG1.4.2. Akademik Danışmanlık hizmetlerinden memnuniyet oranı (%)	40	78*	79,4	80,5	80,8	81,6	82,1	6 ay	1 yıl

*Öğrenci Danışmanlığı Komisyonumuzun Akademik Danışmanlık Faaliyet Raporundan (2023) temin edilmiştir

Tablo 8. Hedef Kartı 7

Amaç (A2)	Ar-Ge ve Proje Kültürünü Tabana Yayararak Nitelikli Bilgi ve Teknoloji Üretimine Katkıda Bulunmak								
Hedef (H2.2)	Üniversitemizde Gerçekleştirilen Bilimsel Araştırma Proje Sayısını Artırmak								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG2.2.4. Öğretim elemanlarının danışmanlık yaptığı kurum dışı fonlanan öğrenci projeleri sayısı	100	0*	0	1	0	0	1	6 ay	1 yıl

*2023 Takvim yılı içinde kabul edildiği açıklanan öğrenci projesi sayısı dikkate alınmıştır.

Tablo 9. Hedef Kartı 8

Amaç (A2)	Ar-Ge ve Proje Kültürünü Tabana Yayararak Nitelikli Bilgi ve Teknoloji Üretimine Katkıda Bulunmak								
Hedef (H2.3)	Üniversitemizde Akademik İnsan Kaynağının Araştırma Performansını İyileştirmek								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG2.3.3. Öğretim elemanlarının katılım sağladığı bilimsel etkinlik sayısı	100	0	0	0	1	0	1	6 ay	1 yıl

*Performans Göstergesi kümülatif olarak hesaplanmıştır.

Tablo 10. Hedef Kartı 10

Amaç (A2)	Ar-Ge ve Proje Kültürünü Tabana Yayararak Nitelikli Bilgi ve Teknoloji Üretimine Katkıda Bulunmak								
Hedef (H2.5)	Üniversite Adresli Yapılan Bilimsel Makale Sayısı ve Kalitesini Artırmak								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG2.5.1. Öğretim üyesi başına düşen uluslararası yayın sayısı (Web of Science (SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI))	30	0*	0	0	1	0	1	6 ay	1 yıl
PG2.5.2. Öğretim elemanı başına düşen uluslararası yayın sayısı (Scopus)	30	0	0	0,00	0,33	0,00	0,33	6 ay	1 yıl
PG2.5.3. Öğretim elemanı başına düşen ulusal yayın sayısı (TR Dizin)	20	0	1,0	0,0	0,0	1	0,0	6 ay	1 yıl
PG2.5.4. Atıf puanı (Web of Science)	20	0	0,01	0,02	0,03	0,04	0,05	6 ay	1 yıl

*Yayınlanan WOS makalelerin tamamı dikkate alınmıştır.

Tablo 14. Hedef Kartı 14

Amaç (A3)	Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerine Yönelik Çalışmalarıyla Toplumsal Fayda Üretmek									
Hedef (H3.4)	Öğrencilerin Kişisel ve Sosyal Gelişimine Katkı Sağlayacak Etkinlikleri Desteklemek									
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı	
PG3.4.1. Bölümümüz tarafından düzenlenen öğrencilere yönelik sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı	100	2	2	2	2	2	2	6 ay	1 yıl	

*Performans Göstergesi kümülatif olarak hesaplanmıştır.

Tablo 20. Hedef Kartı 22

Amaç (A5)	Katılımcı Yönetim Anlayışıyla Kurum Kültürünü ve Aidiyet Duygusunu Geliştirmek									
Hedef (H5.2)	İç ve Dış Paydaşların Karar Alma Süreçlerine Etkin Katılımını Sağlamak									
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı	
PG5.2.1. Karar alma süreçlerine yönelik toplantılara katılan akademik insan kaynağı sayısı	25	24	24	24	27	27	27	6 ay	1 yıl	
PG5.2.3. Karar alma süreçlerine yönelik toplantılara katılan öğrenci sayısı	25	4**	4	4	4	4	4	6 ay	1 yıl	
PG5.2.4. Karar alma süreçlerine katılan dış paydaş sayısı*	25	2***	4	6	8	10	12	6 ay	1 yıl	
PG5.2.5. Karar alma süreçlerine katılan mezun sayısı*	25	2	4	6	8	10	12	6 ay	1 yıl	

*Performans Göstergesi kümülatif olarak hesaplanmıştır

**Eğitim-Öğretim süreci değerlendirmesine dönük yılda iki kez bölüm toplantılarına katılan öğrenci sayıları dikkate alınmıştır.

***Eğitim-Öğretim süreci değerlendirmesine dönük yılda bir kez bölüm toplantılarına katılan Danışma Kurulu üyeleri ile Birim Danışma Kurulu toplantısına katılan üyelerin toplamı dikkate alınmıştır.

Tablo 21. Hedef Kartı 23

Amaç (A5)	Katılımcı Yönetim Anlayışıyla Kurum Kültürünü ve Aidiyet Duygusunu Geliştirmek									
Hedef (H5.3)	Uluslararasılaşma Düzeyini Artırmak									
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı	
PG5.3.1. Uluslararası öğrenci sayısı	100	2	2	1	1	1	1	6 ay	1 yıl	

4. İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Bölümümüzün 2024-2028 Stratejik Hedef ve Göstergeleri, Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı tarafından 2021 yılında yayınlanmış “Üniversiteler için Stratejik Planlama Rehberi Sürüm 1.1.”, “Bartın Üniversitesi 2024-2028 Stratejik Planı” ve “Bartın Meslek Yüksekokulu 2024-2028 Stratejik Hedef ve Göstergeleri” doğrultusunda hazırlanmıştır.

Stratejik Hedef ve Göstergelerimizde belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmak amacıyla yapılacak çalışmalar, sistemli olarak izlenecek ve değerlendirilecektir. Değerlendirme sonuçlarına göre, Stratejik Hedef ve Göstergelerimizde belirtilen amaç ve hedeflerin gerçekleşme durumu raporlandırılacaktır. Bölümümüz yılda bir kez değerlendirme raporu hazırlayacak olup, Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığının Veri Toplama Takvimine uygun olarak; izleyen yılın **şubat ayı sonuna kadar** hazırlanacak ve bölüm web sayfasında paylaşılacaktır. Böylelikle, bölümümüzce yürütülen çalışmalar şeffaf bir şekilde daha kolay izlenecek, değerlendirilecek iç ve dış paydaşlar tarafından takip edilebilecektir. Değerlendirme raporlarındaki hedeflere ulaşamaması durumunda iyileştirmeye dönük eylem planı yapılacaktır.