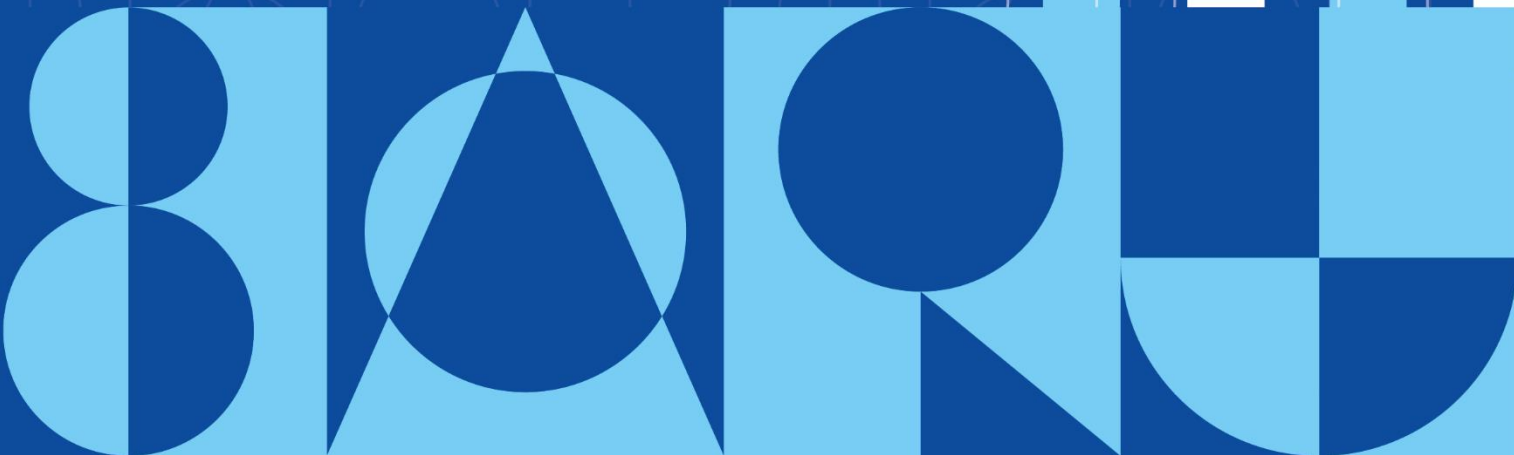


BARU

BARTIN ÜNİVERSİTESİ

Bartın Meslek Yüksekokulu

Otel, Lokanta ve İkram Hizmetleri
Bölümü 2025 Yılı Stratejik Planı İzleme
ve Değerlendirme Raporu



BARTIN ÜNİVERSİTESİ
BARTIN MESLEK YÜKSEKOKULU
OTEL, LOKANTA VE İKRAM HİZMETLERİ BÖLÜMÜ
2025 YILI STRATEJİK PLANI İZLEME VE DEĞERLENDİRME RAPORU

Puanlama (%)			
100 - 86	85 - 71	70 - 51	50-0
Ulaşıldı	Makul	İyileştirilmeli	Ulaşılamadı

Amaç No	Performans Göstergeleri	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2024) (A)	Birim Stratejik Planı 2025 Hedefi (B)	Hedef Yılı Gerçekleşme Göstergeleri			
				AÇIKLAMA	KÜMÜLATİF TOPLAM (C)	Başarı Yüzdesi (%)	Gerçekleşme Durumu
A1	PG1.1.3. Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı	93	90		75	100	Ulaşıldı
A1	PG1.1.5. Eğitimcilerin eğitimi programı kapsamında öğretim yetkinliğini geliştirici eğitimi alan akademik insan kaynağı sayısı	2	2		7	100	Ulaşıldı
A1	PG1.2.1. Ön lisans programlarının genel doluluk oranı	91	95		100	100	Ulaşıldı
A1	PG1.2.2. Akredite olan program sayısı	--	--	--	--	--	--
A1	PG1.2.3. Toplum beklentileri ve paydaş önerileri doğrultusunda güncellenmiş program sayısı	--	--	--	--	--	--
A1	PG1.2.4. Öz değerlendirme yapılan program sayısı	--	--	--	--	--	--
A1	PG1.2.5. Akran değerlendirmesi yapılan program sayısı	--	--	--	--	--	--

A1	PG1.3.2. Çift ana dal programlarına kayıtlı öğrenci sayısı	0	1		1	100	Ulaşıldı
A1	PG1.3.3. Çift ana dal programlarından mezun öğrenci sayısı*	0	0		0	100	Ulaşıldı
A1	PG1.3.4. Öğrencilerin kayıtlı oldukları program dışındaki diğer programlardan alabildikleri ortalama seçmeli ders oranı	1	1		1	100	Ulaşıldı
A1	PG1.4.1. Ön lisans ve lisans düzeyinde danışman başına düşen öğrenci sayısı	93	90		50	100	Ulaşıldı
A1	PG1.4.2. Akademik Danışmanlık hizmetlerinden memnuniyet oranı (Ön lisans) (%)	76	77		78	100	Ulaşıldı
A1	PG1.5.2. Dezavantajlı grupların sosyal entegrasyonuna yönelik yapılan faaliyet sayısı (her tür sosyal, kültürel, sportif ve eğitim faaliyetleri)	--	--	--	--	--	--
A1	PG1.5.4. Engelsiz üniversite ödül sayısı (engelsiz bayrak ödülü, engelsiz program nişanı ve engelli dostu ödülü)	--	--	--	--	--	--
A2	PG2.2.4. Öğretim elemanlarının danışmanlık yaptığı kurum dışı fonlanan öğrenci projeleri sayısı	0	1		0	0	Ulaşılamadı
A2	PG2.3.1. Üniversitede gerçekleştirilen bilimsel etkinlik sayısı	1	1	--	1	100	Ulaşıldı
A2	PG2.3.3. Öğretim elemanlarının katılım sağladığı bilimsel etkinlik sayısı	1	1		2	100	Ulaşıldı

A2	PG2.5.1. Öğretim üyesi başına düşen uluslararası yayın sayısı (Web of Science -SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI)	--	--	--	--	--	--
A2	PG2.5.2. Öğretim elemanı başına düşen uluslararası yayın sayısı (WOS)	0,5	1		2	100	Ulaşıldı
A2	PG2.5.3. Öğretim elemanı başına düşen ulusal yayın sayısı (TR Dizin)	0,5	0,5		0	0	Ulaşılamadı
A2	PG2.5.4. Atıf puanı (Web of Science)	0,5	1		5	100	Ulaşıldı
A3	PG3.1.3. Ulusal/Uluslararası iş birliği ile yapılan bilimsel etkinlik sayısı	--	--	--	--	--	--
A3	PG3.2.3. Girişimcilik ve yenilikçilik temalı ders ve bilimsel etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)	20	30		35	100	Ulaşıldı
A3	PG3.3.1. Bölümün yaptığı sosyal sorumluluk projesi sayısı	0	0		0	100	Ulaşıldı
A3	PG3.3.2. Öğrenciler tarafından gerçekleştirilen sosyal sorumluluk projelerinin sayısı	0	0		0	100	Ulaşıldı
A3	PG3.4.1. Üniversite tarafından düzenlenen öğrencilere yönelik sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı	--	--	--	--	--	--
A3	PG3.4.2. Öğrenci kulüp ve topluluk sayısı*	--	--	--	--	--	--
A3	PG3.4.3. Öğrenci kulüplerinin toplam üye sayısı*	--	--	--	--	--	--
A3	PG3.4.4. Öğrenci kulüplerinin yıllık faaliyet sayısı	--	--	--	--	--	--
A4	PG4.1.1. İhtisaslaşma alanında uluslararası indeksli yayın	--	--	--	--	--	--

	sayısı (Web of Science, Scopus)						
A4	PG4.1.2. İhtisaslaşma alanında toplam yayın sayısı (Web of Science)	--	--	--	--	--	--
A4	Üniversitemiz ihtisaslaşma alanına uygun yapılan ulusal/uluslararası yayın sayısı*	--	--	--	--	--	--
A4	PG4.1.4. İhtisaslaşma alanına yönelik görev alan akademisyen sayısı*	--	--	--	--	--	--
A4	İhtisaslaşma alanında yürütülmekte olan proje sayısı (BAP, kurum dışı fonlarla desteklenen projeler)	--	--	--	--	--	--
A4	PG4.3.1. İhtisaslaşma alanına yönelik gerçekleştirilen bilimsel (çalıştay / kongre / konferans / sempozyum / seminer / panel / söyleşi) etkinlik sayısı	--	--	--	--	--	--
A4	PG4.3.3. İhtisaslaşma alanına yönelik dış paydaşlarla gerçekleştirilen toplantı sayısı	--	--	--	--	--	--
A4	PG4.4.1. İhtisaslaşma alanıyla ilgili Ön lisans ders sayısı*	--	--	--	--	--	--
A4	PG4.4.3. İhtisaslaşma alanıyla ilgili Ön lisans program sayısı*	--	--	--	--	--	--
A4	PG4.5.2. İhtisaslaşma alanıyla ilgili bölgedeki paydaşlarla oluşturulan iş	--	--	--	--	--	--

	birliği / protokol sayısı*						
A5	PG 5.1.2. Akademik insan kaynağının kuruma ilişkin memnuniyet oranı (%)	--	--	--	--	--	--
A5	PG 5.1.3. İdari insan kaynağının kuruma ilişkin memnuniyet oranı (%)	--	--	--	--	--	--
A5	PG5.2.1. Karar alma s¼reçlerine yönelik toplantılara katılan akademik insan kaynağı sayısı	2	2		2	100	Ulaşıldı
A5	PG5.2.2. Karar alma s¼reçlerine yönelik toplantılara katılan idari insan kaynağı sayısı	--	--	--	--	--	--
A5	PG5.2.3. Karar alma s¼reçlerine yönelik toplantılara katılan öğrenci sayısı	2	2		2	100	Ulaşıldı
A5	PG5.2.4. Karar alma s¼reçlerine katılan dış paydaş sayısı*	1	1		1	100	Ulaşıldı
A5	PG5.2.5. Karar alma s¼reçlerine katılan mezun sayısı*	1	1		1	100	Ulaşıldı
A5	PG5.3.1. Uluslararası öğrenci sayısı	8	8		8	100	Ulaşıldı
A5	PG5.3.4. Uluslararası değişim programları ile giden öğretim elemanı sayısı	0	0		0	100	Ulaşıldı
A5	PG5.3.5. Uluslararası değişim programları ile giden öğrenci sayısı	0	1		1	100	Ulaşıldı
A5	PG5.5.1. Kalite s¼reçleri kapsamında dış paydaşlarla gerçekteştirilen geribildirim ve	1	1		1	100	Ulaşıldı

	değerlendirme toplantılarının sayısı						
A5	PG 5.5.2. Kalite kültürünü yaygınlaştırma amacıyla düzenlenen faaliyet (toplantı, çalıştay vb.) sayısı	1	1		1	100	Ulaşıldı
A5	PG5.5.3. Kalite süreçleri kapsamında iç paydaşlarla gerçekleştirilen geribildirim ve değerlendirme toplantılarının sayısı	0	0		0	100	Ulaşıldı
	İşyeri Uygulama Eğitimi öğrenci memnuniyet düzeyi (%)	--	--	--	--	--	--
	İşyeri Uygulama Eğitimi işveren memnuniyet düzeyi (%)	--	--	--	--	--	--

Not: Başarı Yüzdesi Hesaplama Yöntemi: (C-A) / (B-A)