

ORTAK DERSLER BÖLÜMÜ
BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU
(BİDR)

OCAK 2023

İÇİNDEKİLER

İÇİNDEKİLER	2
A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE	4
A.1. Liderlik ve Kalite.....	4
A.1.1. Yönetişim Modeli ve İdari Yapı.....	4
A.1.2. Liderlik.....	5
A.1.3. Birimsel Dönüşüm Kapasitesi	5
A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları	6
A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik.....	6
A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar	7
A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar	7
A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler	8
A.2.3. Performans Yönetimi.....	8
A.3.3. Süreç Yönetimi	8
A.4. Paydaş Katılımı	9
A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı.....	9
A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri	9
A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi.....	10
A.5. Uluslararasılaşma.....	10
A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi	10
A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı	11
B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM	12
B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi	12
B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı.....	12
B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi	13
B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu	14
B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı.....	14
B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi	14
B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi	15
B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)	16
B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri	16
B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme.....	16
B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi.....	16
B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri	17

B.3.1. Öğrenme Ortamı ve Kaynakları	17
B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri	18
B.3.3. Tesis ve Altyapılar	19
B.3.4. Dezavantajlı Gruplar	19
B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler	20
B.4. Öğretim Kadrosu.....	20
B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri.....	20
B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi.....	21
B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme.....	22
C.ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME.....	22
C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları	22
C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi	22
C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler	23
C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi	23
C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri.....	24
C.3. Araştırma Performansı.....	25
C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi.....	25
C.3.2. Öğretim Elemanı/ Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi	26
D. TOPLUMSAL KATKI.....	26
D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları.....	26
D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi	26
D.1.2. Kaynaklar	27
D.2. Toplumsal Katkı Performansı	28
D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi.....	28
SONUÇ ve DEĞERLENDİRME.....	29
Güçlü Yönler	29
Gelişmeye Açık Yönler	29

A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetişim Modeli ve İdari Yapı

Olgunluk Düzeyi: 3

Birimin yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.

Bartın Üniversitesi 22 Mayıs 2008 tarih ve 5765 sayılı Kanun ile kurulmuştur. Rektörlüğe bağlı birim arasında Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi ve Türk Dili Bölümü bulunmaktaydı. Türk Dili Bölümü ve Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Bölümleri gerçekleştirdikleri bölüm kurulunda birleşme kararı almıştır **(Kanıt 1)**. Üniversitemiz senatosunda görüşülen karar doğrultusunda Ortak Dersler Bölümü kurulması oy birliği ile kabul edilmiş ve ilgili karar YÖK Eğitim Kurulu Başkanlığına gönderilmiştir. YÖK'ün Ortak Dersler Bölümünün kurulmasına yönelik karar vermiştir. **(Kanıt 2)** Bu süreçten sonra Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi ile Türk Dili bölümleri Ortak Dersler çatısı altında birleştirilmiştir. Bölümlerin kadrosunda bulunan akademik personel Ortak Dersler Bölümü kadrosuna aktarılmıştır **(Kanıt 3)**.

Ortak Dersler Bölümü misyonuyla uyumlu stratejik hedeflerini gerçekleştirmeyi sağlayacak bir yönetim modeli organizasyonel yapılanması kurulmuş ve bu doğrultuda çalışmalar sağlıklı bir şekilde yürütülmektedir **(Kanıt-4)**.

Ortak Dersler Yönetim modeli ve organizasyonel yapısı, bölümdeki tüm alanları kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir. Bölüm başkan yardımcıları Türk Dili ve Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi alanlarını kapsayacak şekilde atanmıştır. Karar alma süreçlerine tüm çalışanlar imkânlar doğrultusunda dâhil edilmektedir. Karar alma ve uygulamaya yönelik adımlara, bir diğer paydaşımız olan Uzaktan Eğitim Merkezi ve Yabancı Diller Yüksek Okulu ile uyumlu bir çalışma düzeni gerçekleştirilmektedir **(Kanıt- 5, 6)**.

Ortak Dersler Bölümü, karar alma süreçlerine yönelik oluşturduğu organizasyon yapısı ve paydaşlarını yönetim sürecine dâhil etmesi güçlü yönünü ifade etmektedir. Dış paydaşlarına, yönetim modeli içerisinde çok fazla yer vermemesi ise geliştirilmesi gereken zayıf yönü olduğu görülmüştür.

Kanıtlar

Kanıt-1: Bölüm Kurul Kararı

Kanıt-2: Ortak Dersler Kurulmasına Yönelik Yazı

Kanıt-3 Akademik Personelin Ortak Dersler Bölümüne Kadro Aktarımı

Kanıt-4: Ortak Dersler Bölümü Genel Ağ (Web) Sayfası

Kanıt-5: Ortak Dersler Bölümü Genel Ağ (Web) Sayfası

Kanıt-6: Ortak Dersler Bölümü Genel Ağ (Web) Sayfası

A.1.2. Liderlik

Olgunluk Düzeyi: 3

Birimin geneline yayılmış, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmaktadır.

Ortak Dersler Bölümü yönetimi, Üniversitemizce uygulanmakta olan kalite yönetim sistemi dâhil YÖKAK kapsamında kalite kültürünün oluşturulması ve içselleştirilmesi kapsamında etkin bir yaklaşım içerisinde bulunmaktadır. Ortak Dersler Bölümü 2021 Eylül ayında kurulmuş ve 08/12/2021 tarihinde bölüm başkanı atamasıyla faaliyetlerine başlamıştır. Yeni kurulan bölümde öncelikle ilgili kurulların oluşturularak işlerin eksiksiz yürütülmesi ve kalite süreçlerinin takip edilmesi hedeflenmektedir. Bu sebeple süreç içerisinde tüm paydaşlarının katılımını esas alan bir yaklaşım takip edilecektir (**Kanıt-1**). Kalite güvence sisteminin benimsenmesini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bölüm bazında da devam ettirilmekte olup yetki paylaşımı ile ilişkiler geliştirilmekte, zamanının iyi yönetimi sağlanmakta, tüm akademik personel yönetime dâhil edilip motive edilmekte ve stres de etkin dengeli bir biçimde bu paylaşımlar sayesinde yönetilebilmektedir (**Kanıt-2**).

Kalite kültürünün tüm bölüme yayılması kapsamında komisyonlar oluşturulmuştur. Hedefler belirlenerek çalışmalar devam edecektir (**Kanıt-3-4**).

Kanıtlar

Kanıt-1: Bölüm Başkanı Atama Yazısı

Kanıt-2: Bölüm Başkan Yardımcıları Atama Yazısı

Kanıt-3,4: Bölüm Komisyon Atamalarına Dair Yazılar

A.1.3. Birimsel Dönüşüm Kapasitesi

Olgunluk Düzeyi: 4

Amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen değişim yönetimi uygulamaları izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Ortak Dersler Bölümü, değişen ve çeşitlenen Yükseköğretim içerisinde değişimleri takip etmekte, paydaşlarının beklentilerini dikkate alarak bu yönde çalışmalar yapmaktadır. Türk Dili ve Atatürk İlkleri ve İnkılap Tarihi bölümlerinin işlerin kolaylaşması adına birleştirilmesi ve yeni dönemde daha aktif bir bölüme dönüşmesi buna örnek gösterilebilir (**Kanıt-1**). Bölümün ilerleyen süreçte hedefleri arasında akademik personelinin yetkinlikleri çerçevesinde üniversitemizin bölüm dışı seçmeli ders havuzuna tarih ve edebiyat alanında seçmeli dersler açmak yer almaktadır.

Ortak Dersler Bölümü kurulmadan önce dersler senato kararı uyarınca uzaktan eğitimle sürdürülmektedir. 18.08.2022 tarihli YÖK Genel Kurulu'nda verilen yetkiye dayanarak 14.09.2022 tarihli YÖK Yürütme Kurulu tüm sınavların yüz yüze yapılmasına karar vermiştir

(Kanıt-2). Bu sebeple bölüm toplantısı kararı alınmış ve yüz yüze sınav hazırlıklarıyla ilgili toplantı yapılmıştır. Uzaktan Eğitim Merkezi ile ortak bir çalışma yürütülmüştür. Sınavlar üniversite genelinde ortak olarak yüz yüze planlanmış ve 2 oturumlu sınavlar organize edilmiştir. Bu süreç birimlerin ortak çabası ile başarılı bir şekilde yürütülmüştür **(Kanıt-3).**

Kanıtlar

Kanıt-1: Bölüm Kurulma Kararı

Kanıt-2: Yükseköğretim Kurumlarında Uzaktan Öğretime İlişkin Usul ve Esaslar

Kanıt-3: Toplantı Kararı ve Sınav Hazırlıkları ile İlgili Yazı

A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları

Olgunluk Düzeyi: 4

İç kalite güvencesi Sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.

Üniversitemizce hayata geçirilen Kalite Yönetim Sistemi Ortak Dersler Bölümü tarafından yakından takip edilmekte, gerekli güncellemeler hızla yapılarak web sayfamız aracılığı duyurulmaktadır. Üniversitemiz bünyesinde tanımlanmış olan, Bartın Üniversitesi Kalite Güvencesi Yönergesi **(Kanıt-1)** kapsamında Ortak Dersler Bölümü tüm akademik kadrosuyla kalite komisyonu oluşturulmuş ve görev tanımları yapılmıştır **(Kanıt-2).**

Ortak Dersler Bölümü olarak bütün iş ve işlemler Kalite Koordinatörlüğü tarafından yayımlanan güncel formlar kullanılarak yapılmaktadır **(Kanıt-3).**

İç kalite güvencesi Sistemi mekanizmaları Üniversitemiz stratejik planı dâhilinde, Ortak Dersler Bölümünce belirlenen amaç ve hedefler doğrultusunda izlenmekte, altı aylık ve yıllık olmak üzere raporlanacaktır. Hazırlanan raporlar paydaşlarımız ile bölüm web sayfasından yayımlanmak suretiyle paylaşılacaktır **(Kanıt-4).**

Kanıtlar

Kanıt-1: Bartın Üniversitesi Kalite Güvencesi Yönergesi

Kanıt-2: Birim Kalite Komisyonu

Kanıt-3: Kalite Dokümanları

Kanıt-4: Ortak Dersler Bölümü Genel Ağ (Web) Sayfası

A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Olgunluk Düzeyi: 4

Birimin kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Ortak Dersler Bölümü yeni kurulan bir bölüm olarak paydaşlarını bilgilendirmek amacıyla yapmış olduğu çalışmalar, faaliyet raporları, iç kontrol yönetim sistemi, gerekli dokümanlar,

gerekli duyurular ile paydaşlarımızı ilgilendiren tüm süreçleri kamuoyu ile paylaşmak üzere çalışmalarını sürdürmektedir (**Kanıt-1**).

Bölüm web sayfaları doğru, güncel, ilgili ve kolayca erişilebilir bilgiyi vermektedir. Birimlerinde bilgilendirmelere yönelik gerekli görevlendirmeler yapılmıştır. Yapılması gerekli olan bilgilendirmeler görevli personelce yapılmakta ve takip edilmektedir (**Kanıt-2**). Yeni kurulan bölüm olarak web sitemizi geliştirmeye devam etmekteyiz.

İç kalite güvencesi Sistemi mekanizmaları Üniversitemiz stratejik planı dâhilinde, bölümümüzce belirlenen amaç ve hedefler doğrultusunda izlenerek, altı aylık ve yıllık olmak üzere raporlanacaktır. Hazırlanan raporlar paydaşlarımız ile bölüm web sayfasından yayımlanmak suretiyle paylaşılacaktır (**Kanıt-3**).

Kanıtlar

Kanıt-1: Ortak Dersler Bölümü Genel Ağ (Web) Sayfası

Kanıt-2: Ortak Dersler Bölümü Genel Ağ (Web) Sayfası

Kanıt-3: Ortak Dersler Bölümü Genel Ağ (Web) Sayfası

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar

Olgunluk Düzeyi: 4

Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Ortak Dersler Bölümü'nün misyon ve vizyonu açıkça belirtilmektedir. Bartın Üniversitesi ve Ortak Dersler Bölümü'nün misyon ve vizyonu, genel ağ (web) sayfasında kamuoyuyla paylaşılmıştır (**Kanıt 1**). Ayrıca birimize bağlı bölümlerin 2021-2023 Birim Stratejik Planlarında misyon ve vizyonuna yer verilmiştir (**Kanıt 2, 3**). Birimiz bünyesinde bulunan bölümlerin misyon, vizyon ve temel değerleri birimizin web sayfasında yer alan "Kalite" sekmesinin altında paylaşılmaktadır. Dileyen herkes birimize bağlı bölümlerin misyon, vizyon ve temel değerlerine ulaşabilir (**Kanıt 4**).

Kanıtlar

Kanıt 1: Misyon ve Vizyon

Kanıt 2: Ortak Dersler Bölümü Genel Ağ (Web) Sayfası

Kanıt 3: Ortak Dersler Bölümü Genel Ağ (Web) Sayfası

Kanıt 4: Ortak Dersler Bölümü Genel Ağ (Web) Sayfası

A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler

Olgunluk düzeyi: 4

Birimimize bağlı bölümlerin stratejik planı kapsamında stratejik amaçlar ve hedefler doğrultusundaki tüm birimleri ve alanları kapsayan uygulamalar sistematik olarak ve birimin iç kalite güvence sistemi ile uyumlu olarak izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Birimimize bağlı bölümlerimizin stratejik planları Üniversitemiz Stratejik planı esas alınarak oluşturulmuş, amaç ve hedefleri belirlenmiştir (**Kanıt 1,2**). Stratejik plana ait izleme ve değerlendirmeler 6 aylık (Temmuz, Ocak) dönemler halinde raporlanacak ve gözden geçirilecektir.

Kanıtlar

Kanıt 1: Ortak Dersler Bölümü Genel Ağ (Web) Sayfası

Kanıt 2: Ortak Dersler Bölümü Genel Ağ (Web) Sayfası

A.2.3. Performans Yönetimi

Olgunluk düzeyi: 3

Birimde performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Birimimize bağlı bölümlerin 2021-2023 Dönemi Stratejik Planı katılımcı bir anlayış ile Üniversitemiz stratejik planına uygun belirledikleri amaç ve hedefleri ile birimimize özgü amaç ve hedefler doğrultusunda 2021 yılında uygulamaya alınmıştır. Planda belirtilen amaç ve hedeflere yönelik çalışmalara 3 yıl süre takip eden yılın ocak ayında sistemli olarak izlenecek ve değerlendirilecektir. Stratejik planda belirtilen amaç ve hedeflerin gerçekleşme durumları düzenli olarak takip edilip raporlanacak ve resmi yazı ile Kalite Koordinatörlüğü'ne bildirilecektir (**Kanıt 1**).

Kanıt

Kanıt 1: Ortak Dersler Bölümü Genel Ağ (Web) Sayfası

A.3.3. Süreç Yönetimi

Olgunluk Düzeyi: 3

Birimde süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Birimimize bağlı bölümler, 2547 Sayılı Yükseköğretim kanuna bağlı olarak görev ve sorumluluklarını yerine getirmektedir. Bartın Üniversitesi Rektörlüğü tarafından belirlenmiş eğitim-öğretim sınav yönetmelikleri ile Üniversite Senatosu tarafından belirlenen iş akış şemaları (akademik takvim) doğrultusunda (yüz-yüze veya uzaktan eğitim) eğitim ve öğretim süreçleri yürütülmektedir (**Kanıt 1,2**).

Kanıtlar

Kanıt 1: Bartın Üniversitesi Yönetmelikleri

Kanıt 2: 2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı Akademik Takvim

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı

Olgunluk Düzeyi: 3

İç ve dış paydaşların karar alma, yönetim ve iyileştirme süreçlerine katılım mekanizmaları tanımlanmıştır. Gerçekleşen katılımın etkinliği, birimselliği ve sürekliliği irdelenmektedir. Uygulama örnekleri, iç kalite güvencesi sisteminde özellikle öğrenci ve dış paydaş katılımı ve etkinliği mevcuttur.

Tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere birimin geneline yayılmış mekanizmalar bulunmaktadır. Bu kapsamda Birim Kalite Komisyonu oluşturulmuştur (**Kanıt 1**). Buna ek olarak sisteme veri ve kanıt girişi için Veri Toplama (Mecra) Merkezi sorumluları belirlenmiştir (**Kanıt 2**). Birim 2021-2023 Stratejik Planı hazırlanırken paydaş görüşleri dikkate alınarak stratejik planın sahiplenilmesine çalışılmış ve tüm paydaşların görüş, talep, öneri ve destekleri stratejik plana yansıtılmıştır (**Kanıt 3**).

Kanıtlar

Kanıt 1: Kalite Komisyonu oluşturulması hakkındaki resmi yazı

Kanıt 2: Mecra sorumlularının belirlenmesi hakkındaki resmi yazı

Kanıt 3: Ortak Dersler Bölümü Genel Ağ (Web) Sayfası

A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri

Olgunluk Düzeyi: 2

Birimde öğretim süreçlerine ilişkin olarak öğrencilerin geri bildirimlerinin (ders, dersin öğretim elemanı, program, öğrenci iş yükü vb.) alınmasına ilişkin ilke ve kurallar oluşturulmuştur.*

Bartın Üniversitesi, sürdürülebilir kalite güvencesi anlayışı çerçevesinde öğrenci geri bildirimlerine önem vermektedir. Bu amaçla, birimize bağlı bölümlerde öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmektedir. Bu kapsamda öğrencilerimizin bilgi edinme talepleri UZEM web sayfasında yer alan “BUZEM’e yazın” modülü üzerinden (**Kanıt 1**) ve e-ders sisteminde kayıtlı akademik personellerin e-posta adresleri üzerinden takip edilmekte ve geri dönüşleri yapılmaktadır (**Kanıt 2**).

Kanıtlar

Kanıt 1: Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (UZEM) Genel Ağ (Web) Sayfasındaki “BUZEM’e yazın” Sayfası

Kanıt 2: Akademik personellerin e posta adreslerine gelen geri bildirim görselleri

A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi

Olgunluk Düzeyi:1

Birimde mezun izleme sistemi bulunmamaktadır.

Birimimiz bünyesinde mezun izleme sistemi bulunmamaktadır. Birimize bağlı bölümlerde “Türk Dili I” ve “Türk Dili II” ile “Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-I” ve “Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-II” derslerini vermekle yükümlü olup kayıtlı öğrencisi ve mezunu bulunmamaktadır (**Kanıt 1**).

Kanıt:

Kanıt 1: Ortak Dersler Bölümü Genel Ağ (Web) Sayfası

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi

Olgunluk Düzeyi: 4

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapılanması izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Bartın Üniversitesinin misyonu, sosyal sorumluluk bilinciyle, öğrenci merkezli bir yaklaşımla nitelikli bireyler yetiştirmek; ulusal ve uluslararası düzeyde bilim, kültür ve sanata katkıda bulunmaktır. Bartın Üniversitesi, misyon ve vizyon hedeflerine ulaşmayı sağlayacak stratejileri benimser ve buna göre gerekli önlemleri alır. Üniversitemizin uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi, Dış İlişkiler Genel Koordinatörlüğü (DİGK) altında örgütlenmiştir (**Kanıt 1**).

Üniversitemizin uluslararası tanınırlığına katkı sağlamak, uluslararası anlaşmaların yapılmasında akademik birimler arası koordinasyonu sağlamak ve bu ilkeler doğrultusunda üniversitemizin hem idari hem akademik birimlerindeki personel ve öğrencilere destek olmak düşüncesiyle hareket eden Bartın Üniversitesinin uluslararasılaşma misyonu (**Kanıt 2**) ve bu misyon çerçevesinde kabul edilen Üniversitemizin uluslararasılaşma politikası, bilimsel ve toplumsal sorunların çözümüne yönelik uluslararası düzeyde uygulama ve araştırmalar geliştirmeyi ve sunduğu nitelikli öğretim yoluyla uluslararası düzeyde tercih edilen bir yükseköğretim kuruluşu olmayı hedeflemek ilkesiyle Bartın Üniversitesi Uluslararasılaşma Politika Belgesi adı altında belirtilmiştir (**Kanıt 3**).

Üniversitemiz bünyesinde tüm birimleri kapsayan uluslararasılaşma süreçleri yönetimi, kurumun stratejik ve uluslararasılaşma hedefleri doğrultusunda bütünleştirici ve sürdürülebilir bir yaklaşımla ele alınmıştır. Ortak Dersler Bölümü de Rektörlüğe bağlı bir bölüm olarak

uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi bağlamında Üniversitemizin organizasyonel yapılanmasına bağlıdır.

Kanıtlar

Kanıt 1: Dış İlişkiler Genel Koordinatörlüğü (DİGK) örgüt yapısı

Kanıt 2: Dış İlişkiler Genel Koordinatörlüğü Misyon ve Vizyonu

Kanıt 3: Bartın Üniversitesi Uluslararasılaşma Politika Belgesi

A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı

Olgunluk Düzeyi: 3

Birimin geneline yayılmış uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmaktadır.

Bölümümüzün uluslararasılaşma performansı, Bartın Üniversitesinin temel aldığı Erasmus+ Politika Beyannamesi çerçevesinde gerçekleşmektedir (**Kanıt 1**).

2021-2027 yıllarını kapsayan Erasmus+ Politika Beyannamesi'nde Avrupa ve diğer ülkelerde bulunan saygın üniversitelerle ikili anlaşmalar yapılması, öğrenci ve personel değişimlerinin gerçekleştirilmesi hedefleri açıkça belirtilmektedir. Bu çerçevede, Bölümümüzde Öğretim Görevlisi olarak görev yapan Dr. Seçil ÖZDEMİR, Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu (TÜBİTAK) tarafından verilen "2219 Yurtdışı Doktora Sonrası Araştırma Burs Programı" kapsamında, Johns Hopkins Üniversitesi İleri Uluslararası Çalışmalar Okulunda "İran-Türkiye İlişkilerinin Amerikan Başkanlık Doktrinleri Ekseninde Analizi (1979-2020)" isimli araştırmasını sürdürmek üzere, 2547 sayılı Kanunun 39'uncu maddesi uyarınca 19 Ocak-21 Kasım 2022 tarihleri arasında Üniversite Yönetim Kurulunun 15.12.2021 tarih ve 2021/26-12 sayılı Kararı gereğince Amerika Birleşik Devletleri'nde görevlendirilmiştir (**Kanıt 2**).

72 farklı ülkeden 1960 uluslararası öğrenciye ev sahipliği yapan Üniversitemizde (**Kanıt 3**), Bartın Üniversitesi Türkçe Öğretim Uygulama ve Araştırma Merkezi (BARÜ-TÖMER) bünyesinde, Bölümümüz Öğretim Görevlisi Dr. Yıldırım BULUT tarafından 2021-2022 Akademik Yılı Güz ve Bahar Yarıyıllarında Türkiye Türkçesi dersleri verilmiştir (**Kanıt 4**).

Bartın Üniversitesi, uluslararası öğrenci sayısını her yıl daha da artırarak uluslararasılaşma stratejisini sürekli ileriye taşıırken; uluslararası öğrencilerin dil konusunda yaşayabilecekleri sorunları engellemeye yönelik çalışmalar da yürütmektedir. Bu kapsamda Üniversitemizde eğitim gören uluslararası öğrencilerimize yönelik olarak Ortak Dersler Bölümü bünyesinde 2 ders saati, 4 AKTS şeklinde TDİ201 koduyla Akademik Türkçe dersleri açılmıştır. Üniversitemizdeki uluslararası öğrencilerimizin Türkçelerini akademik anlamda ilerletmeleri, yazılı ve sözlü olarak Türkçeyi daha iyi kullanmalarını sağlamak amacıyla ilk olarak 2019-2020

Akademik Yılında açılan Akademik Türkçe dersi (**Kanıt 5**), aralıksız olarak Ağdacı ve Kutlubey Yerleşkelerinde her bir yerleşke için ayrı olarak verilmeye devam edilmiş ve 2022-2023 Eğitim - Öğretim Yılı Güz Dönemi'nde de Bölümümüz öğretim elemanlarından Öğretim Görevlisi Dr. Hasan AKGÜL ile Öğretim Görevlisi Hamza ŞEKER yürütücülüğünde açılmıştır

Kanıtlar

Kanıt 1: Bartın Üniversitesi Erasmus+ Politika Beyanı

Kanıt 2: Öğr. Gör. Dr. Seçil Özdemir'in Yurtdışı Görevlendirme yazısı

Kanıt 3: TÖMER birimi Genel Ağ (Web) Sayfası

Kanıt 4: Öğr. Gör. Dr. Yıldray Bulut'un TÖMER Görevlendirme yazısı

Kanıt 5: Bartın Üniversitesi Genel Ağ (Web) Sayfasındaki "Uluslararası öğrencilerimize Akademik Türkçe'dersi veriliyor." başlıklı haber.

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Olgunluk Düzeyi: 3

Tanımlı süreçler doğrultusunda; Birimin genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen dersler, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.

Bartın Üniversitesi Ortak Dersler Bölümünde herhangi bir program tasarımı yapılmamaktadır. Ortak Dersler Bölümü bünyesinde, tasarımı ve onayı Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından yapılan Türk Dili ile Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi derslerinin Üniversitemiz bölümleri ve programlarında okutulması sağlanmaktadır.

2547 sayılı ve 4/11/1981 tarihli Yükseköğretim Kanunu'nun 5. maddesi 1 bendine göre "Yükseköğretim kurumlarında, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Türk dili, yabancı dil, 20/6/2012 tarihli ve 6331 sayılı İş Sağlığı ve Güvenliği Kanununa göre iş güvenliği uzmanı olabilecek mezunları yetiştiren fakültelerde iş sağlığı ve güvenliği zorunlu derslerdendir." denmektedir (**Kanıt 1**).

Ortak Dersler Bölümü bünyesinde verilen Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi dersleri tüm bölüm ve programlarda uzaktan eğitim yoluyla, Türk Dili dersleri ise Eğitim Fakültesi dışındaki bölüm ve programlarda uzaktan eğitim yoluyla verilmektedir. Eğitim Fakültesine bağlı İngilizce Öğretmenliği Bölümü, Fen Bilgisi Öğretmenliği Bölümü, Resim-İş Öğretmenliği Bölümü ile Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Bölümünde verilen Türk Dili dersleri de Ortak Dersler Bölümü tarafından yüz yüze olarak verilmektedir.

Ortak Dersler Bölümündeki Türk Dili ile Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi derslerinin uzaktan eğitim yoluyla yapılması dolayısıyla Bartın Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (UZEM) ile Ortak Dersler Bölümü koordineli bir şekilde çalışmaktadır. Üniversitemiz öğrencilerine uzaktan eğitim yoluyla verilen ortak derslerin yürütülmesi için gereken her türlü teknik destek Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından sağlanmaktadır (**Kanıt 2**).

Bölümde uzaktan eğitim yoluyla verilen derslerin sınavları ise yine UZEM ile koordineli olarak yüz yüze yapılmakta ve sınavla ilgili her türlü bilgilendirme ve teknik destek, yine UZEM tarafından verilmektedir (**Kanıt 3**).

Üniversitemize yeni katılan tüm lisans ve ön lisans öğrencilerine uzaktan eğitim platformunu tanıtmak amacıyla Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (UZEM) tarafından oryantasyon eğitimi verilmektedir. Bu sayede öğrencilerin sürece daha hızlı bir şekilde uyum sağlaması ve üniversitenin olanaklarından en üst düzeyde yararlanması amaçlanmaktadır (**Kanıt 4**).

Kanıtlar

Kanıt 1: YÖK'ün Ortak Derslerle İlgili Mevzuatı

Kanıt 2: Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (UZEM) Genel Ağ (Web) Sayfası

Kanıt 3: Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (UZEM) Genel Ağ (Web) Sayfası

Kanıt 4: Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (UZEM) tarafından 2022-2023 Akademik Yılında verilen oryantasyon eğitiminin videosu

B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi

Olgunluk Düzeyi: 3

Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Bölümümüzde, 1981 yılında kurulan Yükseköğretim Kurulu tarafından okutulması zorunlu hâle getirilen ve 40 yıldan fazla bir süredir yüksekokulların ve fakültelerin tüm bölümlerinde okutulan ortak zorunlu dersler olan Türk Dili ile Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi derslerinin Üniversitemiz bünyesinde verilmesi sağlanmaktadır. Bölümümüzde okutulan Türk Dili ile Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi dersleri, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanun'unda belirtilen "...Bütün bu dersler en az iki yarı yıl olarak programlanır ve uygulanır." ifadesine istinaden Eğitim Fakültesinin bölümleri dışındaki bölüm ve programlarda iki yarı yıl olarak programlanmakta ve uygulanmaktadır (**Kanıt 1**).

Aynı zamanda dersler, her bir yarı yıl için 2 ders saati ve 2 AKTS olarak uygulanmaktadır. Eğitim Fakültesine bağlı İngilizce Öğretmenliği Bölümü, Fen Bilgisi Öğretmenliği Bölümü, Resim-İş Öğretmenliği Bölümü ile Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Bölümünde verilen

Türk Dili dersleri de iki yarı yıl olarak 3 ders saati üzerinden 5 AKTS olarak yine Bölümümüz tarafından verilmektedir (**Kanıt 2**).

Derslerin bölümlere bağlı olarak saat ve AKTS düzenlemesi ise ilgili birimler tarafından yapılmaktadır.

Kanıtlar

Kanıt 1: YÖK'ün Ortak Derslerle İlgili Mevzuatı

Kanıt 2: Ortak Dersler Bölümü Genel Ağ (Web) Sayfası

B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu

Olgunluk Düzeyi: 4

Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Ortak Dersler Bölümünde verilen derslerin kazanımları, Üniversitemiz programlarının program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri aracılığıyla paylaşılmaktadır. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu sistematik olarak izlenmektedir. Derslerin öğrenme kazanımları tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi oluşturulmuştur.

(Kanıt 1).

Kanıt

Kanıt 1: Bartın Üniversitesi Genel Ağ (Web) Sayfası

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Olgunluk Düzeyi: 3

Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.

Ortak Dersler Bölümü bünyesinde yer alan bütün ders içerikleri iş yüküne dayalı ders tasarımına göre hazırlanmıştır ve bu tüm derslerin AKTS değeri web sayfası üzerinden paylaşılmaktadır. Ders bilgi paketlerinde öğrencilerden ders kapsamında beklenen iş yükleri açık bir şekilde gösterilmektedir. (**Kanıt 1**).

Kanıt

Kanıt 1: Bartın Üniversitesi Eğitim Kataloğu

B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Olgunluk Düzeyi: 3

Programların genelinde program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir.

Bartın Üniversitesi Ortak Dersler Bölümü eğitim-öğretim faaliyetlerinin amaçlarına ulaşması ve öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap vermesi kapsamında önemli bir işlevi yerine getirdiği için süreç içerisinde sürekli izlenmekte ve güncellenmektedir. Ortak Dersler Bölümü derslerin uzaktan yapılması dolayısıyla Uzaktan Eğitim Merkezi (UZEM) ile koordineli çalışmakta ve üniversitede eğitim öğretim ortamlarına yeni katılan tüm lisans ve ön lisans öğrencilerine uzaktan eğitim platformunu tanıtmak amacıyla oryantasyon hizmetleri verilmektedir. Bu sayede öğrencilerin sürece uyum sağlaması ve üniversitenin olanaklarından en üst düzeyde yararlanması amaçlanmaktadır (**Kanıt 1**).

Kanıt

Kanıt-1: Uzaktan Eğitim Oryantasyon Etkinliği

B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi

Olgunluk Düzeyi: 3

Birimin genelinde eğitim ve öğretim süreçleri belirlenmiş ilke ve kuralara uygun yönetilmektedir.

Birim, eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere, organizasyonel yapılanma, bilgi yönetim sistemi ve uzman insan kaynağına sahiptir. Birim Stratejik Planında, tanımlanan komisyonlar tarafından eğitim ve öğretim süreçleri yürütülmekte olup, bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır (**Kanıt 1**).

Ortak Dersler bölümü öğrencilerin okumak üzere kazandığı bir bölüm olmayıp ortak zorunlu derslerin verildiği akademik bir birimdir. Bu sebeple bölümün kendine ait öğrencisi de yoktur. Bu doğrultuda öğrencinin akademik ve kariyer gelişimini izlemek, diploma onayı ve yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin tanımlı süreçler ve mevcut uygulamalar, merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan yatay geçiş, yabancı uyruklu öğrenci sınavı (YÖS), çift anadal programı (ÇAP), yandal öğrenci kabullerinde uygulanan kriterler, öğrenci iş yükü kredisinin değişim programlarında herhangi bir ek çalışmaya gerek kalmaksızın tanındığını gösteren belgeler, standart uygulamalar ve mevzuat gibi hususlar bu bölümde işletilememektedir. Birimizde yer alan dersler, eğitim hizmetinin verilme biçimi, öğretim yöntemi ve ölçme-değerlendirme süreçlerinin koordinasyonu yönetim tarafından takip edilmektedir.

Kanıt

Kanıt-1: Ortak Dersler Bölümü Genel Ağ (Web) Sayfası

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri

Olgunluk Düzeyi: 4

Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Öğretim yöntemi öğrenciyi aktif hale getiren ve etkileşimli öğrenme odaklıdır. Bölümümüz derslerinde farklı öğretim yöntem ve teknikleri kullanılmakta ve kullanılan bu yöntem ve teknikler ders bilgi paketlerinde paylaşılmaktadır (**Kanıt-1**). Ortak Dersler Bölümü altında ortak zorunlu dersler olarak verilen Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi ve Türk Dili dersleri uzaktan eğitimle (online olarak) işlenmektedir. Uzaktan eğitimin doğasına uygun; öğrenci merkezli, yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı disiplinler arası, bütüncü, vaka/uygulama temelinde öğrenmeyi önceleyen yaklaşımlara yer verilmektedir. Öğrencilere uzaktan eğitim sistemini kullanmada kolaylık sağlamak adına Bartın Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından eğitimler ve yardımcı dokümanlar paylaşılmıştır (**Kanıt 2**).

Kanıtlar

Kanıt-1: “Bartın Üniversitesi Eğitim Kataloğu”

Kanıt-2: “Bartın Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Öğrenci Uzaktan Ders Dokümanları”

B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme

Olgunluk Düzeyi: 2

Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirmeye ilişkin ilke, kural ve planlamalar bulunmaktadır.

Ortak zorunlu derslerden olan Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi ve Türk Dili dersleri üniversitenin tüm lisans ve ön lisans programlarının birinci veya ikinci sınıflarında verilmektedir. Bu çerçevede bir dönemde ortalama 3500 öğrenci bu dersleri almaktadır. Öğretim elemanı azlığından dolayı her öğretim elemanının üzerinde yaklaşık 1000 civarı öğrenci bulunduğu ölçme hususunda çoklu sınav olanaklarına imkân bulunmamaktadır. Öğretim elemanı sayısının artırılması halinde yüz yüze sınavların yanı sıra ödev, rapor, proje gibi yöntemlerin kullanılması planlanmaktadır.

B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: 3

Birimin genelinde planlar dahilinde uygulamalar bulunmaktadır.

Ortak Dersler Bölümü ortak zorunlu derslerin verildiği bir bölüm olduğu için öğrenci kabul eden bir program değildir.

Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi

2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu'nun **(Kanıt 1)** 44. maddesinin b fıkrası kapsamında öğrencilerin bir yükseköğretim kurumu dışında edindikleri kazanımların tanınması, kredilendirilmesi ve intibakı için uyulması gereken esasları belirleyen Bartın Üniversitesi Önceki Öğrenmelerin Tanınmasına İlişkin Yönerge hazırlanmıştır **(Kanıt 2)**. Bunun yanı sıra Bartın Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliğine göre **(Kanıt 3)** öğrenci bir yükseköğretim kurumunda başarmış olduğu ders için muafiyet talebinde bulunabilir. 2021 Yılı Üniversitemize kayıtlı öğrencilerin ders muafiyet işlemleri hakkında bir duyuru yayımlanmıştır **(Kanıt 4)**. Bu duyuruya göre üniversitemize yeni kayıt yaptıran ve daha önce kayıt yaptırmış öğrencilerimizden farklı üniversitelerden aldıkları dersleri saydırarak muaf olabilmeleri için, diğer üniversitelerden aldıkları onaylı (ıslak imzalı veya e-imzalı veya doğrulama kodlu) transkriptini kayıtlı olduğu birimin e-posta adresine göndermeleri gerekmiştir. Bu öğrencilerimizin transkriptleri dersleri almış oldukları üniversitenin Ders Bilgi Paketine bakılıp bölümün muafiyet/intibak komisyonunca değerlendirme yapılarak muafiyet işlemleri tamamlanmıştır.

Kanıtlar

Kanıt 1: “2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu”

Kanıt 2: “Bartın Üniversitesi Önceki Öğrenmelerin Tanınmasına İlişkin Yönerge”

Kanıt 3: “Bartın Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği”

Kanıt 4: “Üniversitemizde Kayıtlı Öğrencilerin Ders Muafiyet İşlemleri 2021”

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme Ortamı ve Kaynakları

Olgunluk Düzeyi: 4

Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.

Öğrenme Ortamı

Bartın Üniversitesi Ortak Dersler Bölümünde yer alan Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi ve Türk Dili dersleri eğitim-öğretim sürecini online olarak e-ders sistemi üzerinden gerçekleştirmektedir **(Kanıt 1)**. Bu çerçevede dersler ALMS sistemi üzerinden canlı olarak

yapılmakta olup sistem içerisinde öğrencinin ihtiyaç duyduğu bilgiye her an ulaşabilmesi adına o haftanın konusuna dair ders dokümanları ve önceden kaydedilmiş ders videoları bulunmaktadır (**Kanıt 2-3**).

Öğrenme Kaynakları

Öğrenme kaynağı olarak öğrencinin interneti bulunan bir bilgisayar, tablet ya da telefonu olması yeterlidir.

Kanıtlar

Kanıt 1: E-ders internet sitesi

Kanıt 2: E-ders sisteminde önceden kaydedilmiş örnek bir ders videosu

Kanıt 3: E-ders sisteminde yer alan örnek bir ders dokümanı

B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri

Olgunluk düzeyi: 4

Birimde öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.

Ortak Dersler Bölümü, akademik bir birim olarak, fakültelerdeki organizasyon şemasından bağımsız değildir. Bununla birlikte, Türk Dili ve Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi derslerinin verildiği Ortak Dersler Ana Bilim Dalı kapsamında öğrencilerin akademik gelişimini takip eden, yön gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olan aktif bir danışmanlık çalışması yürütülmemektedir. Bölümün işleyişi kapsamında Bölüm Başkanı ve Başkan Yardımcılarının, Uzaktan Eğitim Merkezi (UZEM) ile diyalog halinde sürdürdükleri çalışmalarda bölümde tüm öğretim elemanları gayri resmi olarak danışmanlık çalışmaları yürütmektedirler (**Kanıt 1**). Danışmanlık sisteminde öğrenci portfolyosu gibi yöntemlerin aktif bir biçimde takip edilmesi ve iyileştirilmesi söz konusu değildir. Bununla birlikte öğrencilerin resmi bir tanımlama olmasa da ders sorumlusu öğretim elemanlarına ve bölüm başkanlığına erişimleri kolaydır ve çeşitli erişim olanakları (yüz yüze, çevrimiçi) bulunmaktadır (**Kanıt 2**). Bölümün işleyişi gereğince psikolojik danışmanlık ve kariyer merkezi hizmetleri sunulmamaktadır, fakat bu konuda öğrencilerin üniversitenin ilgili birimlerine erişmelerinde sorun yaşandığı takdirde Ortak Dersler bölümünden çok kısa süre içinde görüş ve öneri almaları mümkündür. Hizmetlerin yeterliliği takip edilmektedir (**Kanıt 3**).

Kanıtlar

Kanıt 1: Öğrenci Danışmanlıkları

Kanıt 2: UBYS Online Yazışma Modülü

Kanıt 3: Psikolojik, Danışmanlık ve Rehberlik Merkezi Genel Ağ (Web) Sayfası

B.3.3. Tesis ve Altyapılar

Olgunluk düzeyi: 4

Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Bölümün kullanımına sunulan tesis ve altyapılar (teknoloji donanımlı çalışma alanları; ulaşım, bilişim hizmetleri) ihtiyaca uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur (**Kanıt 1**).

Üniversitemizde yemek hizmetleri Kutlubey Yerleşkesinde bulunan merkez mutfağında üretimi yapılan yemekler diğer birimlerdeki yemekhanelerde 7 çeşit 4 tercihli yemekten oluşan menü şeklinde servisi yapılmaktadır. Üniversitemizde bulunan yemek hizmetleri Ağdacı Öğrenci Yemekhanesi, Kutlubey Öğrenci Yemekhanesi ve yemekhanelerde servis yapılmaktadır (**Kanıt 2**).

Üniversitemizde sağlık hizmeti ünitemiz Mediko-Sosyal Merkezi 1 Doktor,1 Diyetisyen, 1 Psikolog ve 2 Hemşireden oluşan bir ekip ile öğrenciler ile personel (akademik-idari) ve kanunen bakmakla yükümlü oldukları yakınlarına hizmet vermektedir (**Kanıt 3**). Üniversitemiz uzaktan eğitim alt yapısı erişilebilir ve ihtiyaca uygundur (**Kanıt 4**).

Kanıtlar

Kanıt 1: Kütüphane ve Ortak Dersler Bölümü Genel Ağ (Web) Sayfası

Kanıt 2: Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı Genel Ağ (Web) Sayfası

Kanıt 3: Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı Genel Ağ (Web) Sayfası

Kanıt 4: Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (UZEM) Genel Ağ (Web) Sayfası

B.3.4. Dezavantajlı Gruplar

Olgunluk düzeyi: 3

Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin uygulamalar yürütülmektedir.

Dezavantajlı, az temsil edilen grupların (engelli, yoksul, azınlık, göçmen vb.) eğitim olanaklarına erişimi eşitlik, hakkaniyet, çeşitlilik ve kapsayıcılık gözetilerek sağlanmaktadır. Bu konuda Ortak Dersler bölümünün sınav ve derslere erişim açısından dezavantajlı grupta yer alan tüm öğrencilerin taleplerine karşı ivedilikle çözüm üretmeye çalıştığı belirtilebilir. Öğrencilerin talep ve şikayetleri için engelli öğrenci birimine kolaylıkla erişilmektedir. (**Kanıt 1**). Uzaktan eğitim alt yapısı bu grupların ihtiyacı dikkate alınarak oluşturulmuştur (**Kanıt 2**, **Kanıt 3**).

Kanıtlar

Kanıt 1: Engelli Öğrenci Birimi

Kanıt 2: Engelli Öğrenci Ders Materyalleri

Kanıt 3: Engelli Öğrenci Talepleri

B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler

Olgunluk düzeyi: 4

Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, ihtiyaç/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileşmektedir.

Ortak Dersler bölümünün teorik ders planı çerçevesinde sosyal ve kültürel faaliyetlerin konferans, seminer, panel ve sempozyum şeklinde gerçekleştirilmesi öngörülmüştür. Öğrenci toplulukları ve bu toplulukların etkinliklere katılımları konusunda uzaktan eğitim alt yapısına uygun olarak bilimsel etkinlikler arasında yer alan ve tarihi günlerde düzenlenen etkinliklerin önem taşıdığı vurgulanmaktadır. Gerçekleşen uygulamaların izlenmesi ve değerlendirilmesi amaçlanmaktadır. Bununla birlikte pandeminin ortaya çıkardığı koşullar nedeniyle kültürel ve sosyal faaliyetler aksamıştır. Yerleşkelerde gerçekleştirilmesi açısından pandemi şartlarında yaşanan güçlükler dikkate alınarak çevrimiçi etkinlikler düzenlenmesi planlanmaktadır. Ortak Dersler bölümünün eğitim anlayışında bilimsel metotların multi-disipliner düzeyde sürdürülmesi hedeflenmektedir. Pandemi sonrasında yakından takip edilen süreçte sınavların ya kontrollü olarak çevrimiçi yöntemle ya da yüz yüze yapılması konusunda seçenekler mevcuttur. Uygulamanın yüz yüze yapılması yönünde sürdürülmektedir.

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri

Olgunluk düzeyi: 5

İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Öğretim elemanı atama, yükseltme ve görevlendirme süreç ve kriterleri belirlenmiş ve kamuoyuna açıktır. Ortak Dersler Bölümü olarak ilgili süreç ve kriterler akademik liyakati gözetip, fırsat eşitliğini sağlayacak nitelikte takip edilmektedir. Uygulamanın kriterlere uygun olduğu kanıtlanmaktadır. Öğretim elemanı ders yükü ve dağılım dengesi şeffaf olarak paylaşılmaktadır. Birimin öğretim üyesinden/öğretim elemanından beklentisi bireylerce bilinir. Kadrolu olmayan öğretim elemanı seçimi ve yarıyıl sonunda performanslarının değerlendirilmesi şeffaf, etkin ve adildir; birimde eğitim-öğretim ilkelerine ve kültürüne uyum gözetilmektedir.

Bartın Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Ölçütleri 16 Ağustos 2019 tarihinde yürürlüğe girmiştir. “Öğretim Üyesi Kadrolarının İlan, Başvuru ve Jüri Süreçlerinin

Elektronik Ortamda Yürütülmesine Dair Usul ve Esaslar” ve “Öğretim Üyesi Kadrolarına İlk Defa veya Yeniden Atamalarda Kullanılan Formlar ve Belgeler” internet sayfasından (**Kanıt 1**) online erişime açıktır.

Kanıt

Kanıt 1: Öğretim Üyesi Kadrolarının İlan, Başvuru ve Jüri Süreçlerinin Elektronik Ortamda Yürütülmesine Dair Usul ve Esaslar” ve “Öğretim Üyesi Kadrolarına İlk Defa veya Yeniden Atamalarda Kullanılan Formlar ve Belgeler

B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi

Olgunluk düzeyi: 4

Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile irdelenerek önlemler alınmaktadır.

Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile irdelenerek önlemler alınmaktadır. Öğretim elemanlarının üniversitemiz bünyesinde yapmış oldukları çalışmaların yanı sıra yurt içi ve yurt dışında gerçekleştirilen kongre, sempozyum, konferans, eğitim gibi bilimsel etkinliklere katılımı teşvik edilmektedir (**Kanıt 1**). Bunun yanı sıra öğretim elemanlarının ERASMUS hareketlilikleri de üniversitemiz tarafından desteklenmektedir (**Kanıt 2**). ERASMUS hareketlilik programına katılmak isteyenler için ERASMUS Kurum Koordinatörlüğü tarafından bilgilendirme eğitimleri gerçekleştirilmektedir (**Kanıt 3**). Bartın Üniversitesi Ortak Dersler bölümü bünyesinde bulunan öğretim elemanlarının yetkinlik ve performansları, belirlenen kriterler çerçevesinde takip edilmektedir (**Kanıt 4**). Kaliteli eğitim ve öğretim odağı alınarak öğrencilerimizi yetiştiren öğretim elemanlarının gelişimi için eğitimcilerin eğitimi etkinliklerine önem verilmektedir. Bu bağlamda öğretim elemanlarının gelişimini desteklemek amacıyla farklı etkinlikler gerçekleştirilmektedir. Öğretim elemanlarının etkili iletişim, etkili ofis kullanımı, zaman yönetimi, dikkat, algı ve bilişsel becerilerin geliştirilmesi eğitimi gibi etkinliklerle kişisel gelişim eğitimlerinin yanı sıra akademik çalışmaları destekleyici ve farklı disiplinlerden bakış açısı kazanmalarına yönelik eğitimler gerçekleştirilerek onların çok yönlü gelişimleri desteklenmektedir. Bu bağlamda gerçekleştirilen çalışmalarla üniversitemizin son yıllarda yakaladığı yükselen başarı oranının ilerleyen yıllarda da devam edeceği öngörülmektedir (**Kanıt 5**).

Kanıtlar

Kanıt 1: Bartın Üniversitesi Yurtiçi ve Yurtdışı Bilimsel Etkinliklere Katılımı Destekleme Yönergesi

Kanıt 2: Görevlendirme yazısı

Kanıt 3: Görevlendirme iptal yazısı

Kanıt 4: Bartın Üniversitesi ERASMUS Değişim Programı Yönergesi

Kanıt 5: ERASMUS Başvuru Süreci ve Deneyimleri WEBİNAR

B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme

Olgunluk düzeyi: 3

Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları birim geneline yayılmıştır.

Üniversitemiz öğretim elemanlarının bilimsel makale, kitap, kitap bölümü, bildiri, proje, atıf, patent, endüstriyel tasarım gibi çalışmalarını teşvik etmek ve ödüllendirmek amacıyla Akademik Teşvik Yönetmeliği uygulanmaktadır (**Kanıt 1**). Bu amaçla öğretim elemanlarının akademik teşvik başvurularında kolaylık sağlaması açısından başvuru kılavuzları oluşturulmaktadır (**Kanıt 2, 3**). Bu şekilde kurumumuz öğretim elemanlarının uluslararası literatüre katkı sağlayarak üniversitemizin adını duyurmaları amaçlanmaktadır. 2022 yılı bilimsel çalışmaları esas alındığında, Ortak Dersler bünyesinde çalışan 2 (iki) öğretim elemanı akademik teşvik ödeneği almaya hak kazanmıştır (**Kanıt 4, Kanıt 5**). Bu amaçla öğretim elemanlarımızın akademik gelişimleri desteklenmekte ve ilerleyen yıllarda bu başarı grafiğinin devam etmesi amaçlanmaktadır.

Kanıtlar

Kanıt 1: 2021 Yılı Akademik Teşvik Ödeneği Duyurusu

Kanıt 2: Öğretim Elemanı Akademik Teşvik Başvuru İşlemleri Kılavuzu

Kanıt 3: Akademik Teşvik Ödeneği Başvurularında Sunulacak Belgelere Dair Kılavuzu

Kanıt 4: Akademik Teşvik Ödeneği Nihai Sonuçları (Duyuru)

Kanıt 5: Akademik Teşvik Düzenleme, Denetleme ve İtiraz Komisyonu Nihai Sonuç Puan Tablosu

C.ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

Olgunluk Düzeyi: 3

Birimin genelinde araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı birim tercihleri yönünde uygulanmaktadır.

“Ortak Dersler Bölümü”, bünyesinde yer alan “Türk Dili” ana bilim dalına ait bir stratejik plan hazırlanmıştır (**Kanıt 1**). “Ortak Dersler Bölümü”, bünyesinde yer alan “Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi” ana bilim dalına ait bir stratejik plan hazırlanmıştır (**Kanıt 2**). Söz konusu stratejik planlar, bu ana bilim dallarındaki araştırma- geliştirme süreçlerinin niteliksel ve

niceliksel biçimde yönetimi, bu süreçlerin belirli periyotlarda denetlenmesi, sonuçların ortaya konulup amaçlanan verilere ulaşıp ulaşılmadığının belirlenmesi açısından hazırlanmıştır. Bölümde yer alan ana bilim dallarına (Türk Dili, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi) ait stratejik planlar “Ortak Dersler Bölümü” internet sayfasında yayımlanmıştır **(Kanıt 3)**.

Kanıtlar:

Kanıt-1: Ortak Dersler Bölümü Genel Ağ (Web) Sayfası

Kanıt-2: Ortak Dersler Bölümü Genel Ağ (Web) Sayfası

Kanıt-3: Ortak Dersler Bölümü Genel Ağ (Web) Sayfası

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi

Olgunluk Düzeyi: 3

Birimin genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir.

Yıl itibarıyla “Ortak Dersler Bölümü”nde görev alan öğretim elemanı sayısı 8, doktorasını tamamlayarak Doktor unvanını almaya hak kazanan öğretim elemanı sayısı ise 5’tir. Öğretim elemanlarından 2’si doktora eğitimlerine devam etmektedir. Bu bağlamda bölümde doktora eğitimini tamamlamış öğretim elemanı oranı hâlen %62,5’tir. Bölüm internet sayfasında hangi öğretim elemanlarının “Öğretim Görevlisi Doktor” unvanı ile görev yapmaya devam ettiği bilgisi bulunmaktadır **(Kanıt 1)**.

“Ortak Dersler Bölümü” bünyesinde yer alan “Türk Dili” ve “Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi” ana bilim dalları için birer stratejik plan hazırlanmıştır. Bu planların amacı ilgili ana bilim dallarında görev alan akademik personelin, yıl bazında ulaşmaları gereken performans göstergelerinin ortaya konulmasıdır. Bu bağlamda, planlarda ilgili hedef kartları aracılığıyla amaçlar ve hedefler belirlenmiştir **(Kanıt 2,3)**.

Bölüm bünyesindeki ana bilim dallarına (Türk Dili, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi) ait stratejik planlar “Ortak Dersler Bölümü” internet sayfasında yayımlanmıştır **(Kanıt 4)**.

Bölümde görev alan öğretim elemanları, bölüm kurulmadan önce görev yaptıkları bölümler için hazırlanmış olan stratejik planlardaki hedef kartlarına uygun olarak akademik çalışma yapmaya devam etmiş ve araştırma yetkinliklerinin gelişmesi için faaliyetlerini sürdürmüşlerdir **(Kanıt 5,6,7,8,9)**.

Bölümdeki öğretim elemanları içinde Bartın Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü tarafından düzenlenen “2022 Yılı Eğiticilerin Eğitimi faaliyetleri kapsamında gerçekleştirilen eğitimlere katılmış olanlar bulunmaktadır **(Kanıt 10)**.

Kanıtlar:

Kanıt-1: Ortak Dersler Bölümü Genel Ağ (Web) Sayfası– Akademik Personel

Kanıt-2: Ortak Dersler Bölümü Genel Ağ (Web) Sayfası

Kanıt-3: Ortak Dersler Bölümü Genel Ağ (Web) Sayfası

Kanıt-4: Ortak Dersler Bölümü Genel Ağ (Web) Sayfası-Stratejik Plan

Kanıt-5: Öğr. Gör. Dr. Mustafa MUTLU – 7.International History and Culture Congress - Katılım Belgesi

Kanıt-6: Öğr. Gör. Hasan AKGÜL- 8th International Mardin Artuklu Scientific Researches Conference - Katılım Belgesi

Kanıt-7: Öğr. Gör. Hasan AKGÜL- 8th International Mardin Artuklu Scientific Researches Conference – Konferansa Davet Belgesi

Kanıt-8: Öğr. Gör. Hasan AKGÜL – “Zamîrî ve Şemîmî’nin Fihrist-i Şâhân’a Zeyilleri” Adlı Araştırma Makalesi
Akgül, H. (2022). Zamîrî ve Şemîmî’nin Fihrist-i Şâhân’a Zeyilleri, Littera Turca, Littera Turca Journal of Turkish Language and Literature, 8/2, 1580-1603.

Kanıt-9: Öğr. Gör. Hasan AKGÜL – “Mısır’ın Fransızlardan Geri Alınışını Anlatan Bir Fetih-nâme: Kethüdâ-zâde Arif Efendi’nin Fetih-nâmesi” Adlı Araştırma Makalesi
Akgül, H. (2022). Mısır’ın Fransızlardan Geri Alınışını Anlatan Bir Fetih-nâme: Kethüdâ-zâde Arif Efendi’nin Fetih-nâmesi . Bartın Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Dergisi , 7 (2) , 29-56.

Kanıt-10: Öğr. Gör. Hamza ŞEKER- Bartın Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü tarafından düzenlenen “2022 Yılı Eğitimcilerin Eğitimi faaliyetleri kapsamında gerçekleştirilen “Web 2.0 Araçları ile Yöntem Teknik Uygulamaları” Eğitimi Katılım Belgesi

C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

Olgunluk Düzeyi: 3

Birimin genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.

“Ortak Dersler Bölümü”, bünyesinde yer alan “Türk Dili” ana bilim dalına ait bir stratejik plan hazırlanmıştır (**Kanıt 1**).

“Ortak Dersler Bölümü”, bünyesinde yer alan “Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi” ana bilim dalına ait bir stratejik plan hazırlanmıştır (**Kanıt 2**).

Bölümde yer alan ana bilim dallarına (Türk Dili, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi) ait stratejik planlar “Ortak Dersler Bölümü” internet sayfasında yayımlanmıştır (**Kanıt 3**).

“Ortak Dersler Bölümü” öğretim elemanları tarafından gerçekleştirilen çevrim içi dersler, bir internet sitesi aracılığıyla öğrencilerimize sunulmakta ve bu sitede Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından dersler, sınavlar ve diğer hususlar hakkında duyurular gerçekleştirilmektedir (**Kanıt 4**).

Kanıtlar:

Kanıt-1: Ortak Dersler Bölümü Genel Ağ (Web) Sayfası

Kanıt-2: Ortak Dersler Bölümü Genel Ağ (Web) Sayfası

Kanıt-3: Ortak Dersler Bölümü Genel Ağ (Web) Sayfası

Kanıt-4: Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (UZEM) Genel Ağ (Web) Sayfası

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: 3

Birimin genelinde araştırma performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

“Ortak Dersler Bölümü” bünyesinde yer alan “Türk Dili” ile “Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi” ana bilim dallarında görev alan öğretim elemanlarının yıllık bazdaki araştırma-geliştirme faaliyetlerinin, akademik çalışmalarının, sorumlu oldukları derslerin ve öğrencilerinin genel durumlarını ortaya koymak ve bir sonraki yıl için amaçlarını ve hedeflerini belirlemek açısından birer stratejik plan oluşturulmuştur (**Kanıt 1, 2**).

Bölüm bünyesinde yer alan ana bilim dalları tarafından hazırlanan stratejik planlar, “Ortak Dersler Bölümü”nün internet sayfasında yayımlanmıştır (**Kanıt 3**).

Bölüm bünyesinde yer alan “Türk Dili” ana bilim dalında görev yapan dört öğretim elemanından ikisinin (Öğr. Gör. Fatma ÇELİK, Öğr. Gör. Hasan AKGÜL) ilgili dönemlerde Üniversitemiz Edebiyat Fakültesinde “Türk Dili – I” ve “Türk Dili – II” dersi dışında dersler vermeleri, T.C. Bartın Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Dekanlığı tarafından talep edilmiş ve yapılan görevlendirmeler uygun görülmüştür. (**Kanıt 4, 5,6,7**).

Kanıtlar:

Kanıt-1: Ortak Dersler Bölümü Genel Ağ (Web) Sayfası

Kanıt-2: Ortak Dersler Bölümü Genel Ağ (Web) Sayfası

Kanıt-3: Ortak Dersler Bölümü Genel Ağ (Web) Sayfası

Kanıt-4: Öğr. Gör. Hasan AKGÜL – 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun 40/A Maddesi Hükümleri Çerçevesince Görevlendirilmesi Talep Edilen Öğretim Elemanına Ait İsim Listesi Yazısı (Edebiyat Fakültesi Tarafından Talep Edilen Ders Görevlendirmesi Yazısı)

Kanıt-5: Öğr. Gör. Fatma ÇELİK- 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun 40/A Maddesi Hükümleri Çerçevesince Görevlendirilmesi Talep Edilen Öğretim Elemanına Ait İsim Listesi Yazısı (Edebiyat Fakültesi Tarafından Talep Edilen Ders Görevlendirmesi Yazısı)

Kanıt-6: Ortak Dersler Bölüm Başkanlığı Tarafından Edebiyat Fakültesi Dekanlığına Yazılan Ders Görevlendirmesi Kabul Yazısı

Kanıt-7: Ortak Dersler Bölüm Başkanlığı Tarafından Edebiyat Fakültesi Dekanlığına Yazılan Ders Görevlendirmesi Kabul Yazısı

C.3.2. Öğretim Elemanı/ Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: 3

Birimin genelinde öğretim elemanlarının araştırma geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

“Ortak Dersler Bölümü” bünyesindeki “Türk Dili” ve “Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi” ana bilim dallarında görev alan öğretim elemanlarının yıl bazındaki araştırma performansı hedeflerini belirlemek ve yıl sonunda gelinen noktayı görebilmek için ana bilim dalları adına birer stratejik plan oluşturulmuştur **(Kanıt 1, 2)**.

Bölüm bünyesinde yer alan ana bilim dalları tarafından oluşturulan stratejik planlar, “Ortak Dersler Bölümü”nün internet sayfasında yayımlanmıştır **(Kanıt 3)**.

Bölüm bünyesinde görev alan öğretim elemanları yıl içinde gerçekleştirdikleri akademik çalışmaları Yöksis aracılığıyla öz geçmiş bilgilerine aralıklarla eklemektedir. Öz geçmiş bilgileri “Ortak Dersler Bölümü” internet sayfasında, bilgiler eklendiği an yayımlanmaktadır **(Kanıt 4, 5)**.

Kanıtlar:

Kanıt-1: Ortak Dersler Bölümü Genel Ağ (Web) Sayfası

Kanıt-2: Ortak Dersler Bölümü Genel Ağ (Web) Sayfası

Kanıt-3: Ortak Dersler Bölümü Genel Ağ (Web) Sayfası

Kanıt-4: Öğr. Gör. Dr. Mustafa MUTLU – YÖK Akademik İnternet Sitesi Sayfası Üst Kısım Ekran Görünümü

Kanıt-5: Öğr. Gör. Hasan AKGÜL – YÖK Akademik İnternet Sitesi Sayfası Üst Kısım Ekran Görünümü

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

Olgunluk Düzeyi: 3

Birimin genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı birimin hedefleri ve stratejileri doğrultusunda uygulanmaktadır.

Ortak Dersler Bölümü, Üniversitemiz misyon ve vizyonunda yer verilen “öğrenci merkezli bir yaklaşımla nitelikli bireyler yetiştirmek, toplumsal sorumluluk bilinciyle bilime, sanata ve kültüre ulusal ve evrensel düzeyde katkı sağlamak; çözüm odaklı bir yaklaşımla bilimsel ve toplumsal sorunlara yönelik araştırmalar ve uygulamalar gerçekleştiren...bir üniversite olmak” anlayışı **(Kanıt 1)** ve Üniversitemizin toplumsal katkı politikasına yönelik hedef ve stratejilerine uygun olarak akademik faaliyetlerde bulunma bilinci ile hareket etmektedir **(Kanıt 2)**. Buna bağlı olarak 2021-2023 Ortak Dersler Bölümü Stratejik Planında toplumsal

katkıya yönelik sosyo-kültürel ve eğitsel aktivitelere (Örneğin, Hedef Kartı 5: Topluma katkı amaçlı düzenlenen etkinlik sayısı) dair hedefler belirtilmiştir (**Kanıt 3**). Bu hedefler, Üniversitemizin 2019-2023 Stratejik Planında yer verilen bölgenin kalkınmasına ve gelişmesine yönelik bilimsel, sosyal ve kültürel faaliyetleri arttırmaya dayalı stratejisiyle uyum içindedir (**Kanıt 4**). Bu doğrultuda hedeflenen faaliyetlerin planlanması ve yürütülmesi aşamasında iç ve dış paydaşlarla iş birliği içinde çalışılmaktadır.

Ortak Dersler Bölümü olarak gerek Üniversitemiz bünyesinden gerekse de Cezaevi, İl Kültür ve Turizm Müdürlüğü gibi kurumlarda toplumda Türk Dili duyarlılığını oluşturmak, Türk kültür ve tarihi konusunda farkındalık yaratmak, önemli gün ve şahsiyetlerle ilgili toplumsal bilinci arttırmak gibi amaçlarla konuşmacı olarak görev almakta ve Bölüm olarak gerekli katkıyı sunmaktayız. Kurum içi ve kurum dışında gerçekleştirdiğimiz toplumsal katkı faaliyetlerimize, Bölümümüz öğretim elemanlarının Üniversitemiz Tarih Bölümü tarafından düzenlenen konferansta yaptığı sunum, Bartın Belediyesi Uluslararası 25. Kitap Fuarı'nda gerçekleştirdiği söyleşi ve Trakya Üniversitesi öncülüğünde düzenlenen sempozyumda sunduğu bildiri örnek gösterilebilir (**Kanıt 5-6-7**).

Kanıtlar:

Kanıt 1: Bartın Üniversitesi Misyon ve Vizyonu

Kanıt 2: Bartın Üniversitesi Toplumsal Katkı Politikası

Kanıt 3: Ortak Dersler Bölümü Genel Ağ (Web) Sayfası

Kanıt 4: Bartın Üniversitesi 2019-2023 Stratejik Planı

Kanıt 5: Öğr. Gör. Dr. Özgür TİLBE – “Tarihten Notlar 4: Rumeli Umumî Müfettişliği” Başlıklı Konferansın Video Kaydı

Kanıt 6: Öğr. Gör. Dr. Özgür TİLBE – Bartın Belediyesi Uluslararası 25. Kitap Fuarı, “100’e 1 Kala: Osmanlı’dan Cumhuriyet’e Türkiye” Başlıklı Söyleşinin Afişi

Kanıt 7: Öğr. Gör. Dr. Murat YÜMLÜ – 100. Yılından Keşan Sempozyumu (17-18 Kasım 2022) Programı

D.1.2. Kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: 3

Birim toplumsal katkı kaynaklarını, toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengiyi gözeterek yönetmektedir.

Ortak Dersler Bölümü, Rektörlüğe bağlı bir birim olduğundan, doğrudan mali ve fiziki kaynağa sahip değildir. Bölümümüz eğitim-öğretim faaliyetlerini gerçekleştirebilmek için iç paydaşlarıyla iş birliği içinde hareket etmektedir. Bölüm olarak Üniversitemizin uluslararasılaşma stratejisi doğrultusunda yürüttüğü çalışmalara akademik destek sağlamak adına her sene Üniversitemizde öğrenim gören uluslararası öğrencilerin yazılı ve sözlü Türkçe kullanım becerilerini geliştirmeye ve Türkçe hakimiyetlerini arttırmaya yönelik “Akademik

Türkçe” dersi verilmektedir. Ancak Bölümümüze ait derslik bulunmadığı için Ağdacı ve Kutlubey Yerleşkelerinde yer alan Fakültelerden derslik talebinde bulunulmaktadır (**Kanıt 1**). Ayrıca Bölümümüzde görev yapmakta olan öğretim elamanı sayısının azlığından dolayı gerçekleştirilen tüm toplumsal faaliyetlerde bütün öğretim elamanları ortak sorumluluk almakta ve süreci birlikte yürütmektedirler.

Kanıt:

Kanıt 1: Ortak Dersler Bölümü Genel Ağ (Web) Sayfasındaki Akademik Türkçe Dersi Hakkında Duyuru

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: 2

Birimin toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirilmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.

Bölümümüzün toplumsal katkı performansını izleme ve iyileştirme faaliyetleri Birimimizde görev yapmakta olan ve aynı zamanda Kalite Komisyonunda yer alan tüm öğretim elemanları ve idari personel tarafından yürütülmektedir (**Kanıt 1**). Bölüm Stratejik Planında topluma katkı sağlamak amacıyla belirlenen hedeflerin gerçekleştirilebilmesi için gerekli takip ve kontroller yapılmaktadır. Bölüm olarak her sene bir önceki seneye nazaran daha fazla faaliyette bulunma stratejimizden hareketle planlamalar yapılmakta (**Kanıt 2**) ve düzenli toplantılar gerçekleştirilmektedir (**Kanıt 3**).

Kanıtlar:

Kanıt 1: Ortak Dersler Bölümü “Birim Kalite Komisyonu” Konulu Resmî Yazı

Kanıt 2: Ortak Dersler Bölümü Genel Ağ (Web) Sayfası

Kanıt 3: Stratejik Plan Değerlendirme ve Etkinlik Planlama Toplantısı Görselleri

SONUÇ ve DEĞERLENDİRME

Güçlü Yönler

- Çağdaş ve öğrenci merkezli yaklaşım
- Akademik personelin öğrencilerle etkin iletişim hâlinde olması
- Akademik personelin lisansüstü kariyerlerine devam etmeleri ve kendilerini akademik olarak geliştirmeleri
- Bölümdeki tüm akademik personelin doktora derecesine sahip olması veya doktora eğitimlerine devam etmeleri
- Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi ile etkin iletişim ve iş birliği içinde olunması

Gelişmeye Açık Yönler

- İş birliğine dayalı ve paylaşımcı akademik çalışma yapma kültürünün yaygınlaştırılması,
- Akademik çalışmalarda yaygın etki, topluma ve bilime katma değer gibi öncelikleri dikkate alan çalışmaların artırılması ve daha fazla desteklenmesi,
- Eğiticilerin eğitimi uygulamalarının çeşitlendirilmesi,
- Toplum yararına yapılan çalışmaların nitelik ve nicelik bakımından iyileştirilmesi,
- Öğrenme-öğrenme süreçlerinde öğrenci merkezli uygulamaların iyileştirilmesi,
- Yönetimin karar alma süreçlerine tüm paydaşların etkin katılımının artırılması.