

2023 YILI
BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU
(BİDR)

BARTIN ÜNİVERSİTESİ
ORTAK DERSLER BÖLÜMÜ

OCAK 2024

İÇİNDEKİLER

İÇİNDEKİLER	2
A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE	4
A.1. Liderlik ve Kalite.....	4
A.1.1. Yönetim Modeli ve İdari Yapı	4
A.1.2. Liderlik.....	5
A.1.3. Birimsel Dönüşüm Kapasitesi	6
A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları	6
A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik.....	7
A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar	8
A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar	8
A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler	8
A.2.3. Performans Yönetimi.....	9
A.3. Yönetim Sistemleri.....	9
A.3.4. Süreç Yönetimi	9
A.4. Paydaş Katılımı	9
A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı.....	9
A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri.....	10
A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi.....	10
A.5. Uluslararasılaşma.....	11
A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi.....	11
A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı	11
B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM	12
B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi	12
B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı.....	12
B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi	13
B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu	13
B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı.....	13
B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi	14
B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi	14
B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme) 15	
B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri	15
B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme.....	16
B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi.....	16

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri	17
B.3.1. Öğrenme Ortamı ve Kaynakları	17
B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri	17
B.3.3. Tesis ve Altyapılar	18
B.3.4. Dezavantajlı Gruplar	18
B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler	19
B.4. Öğretim Kadrosu.....	19
B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri.....	19
B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi.....	20
B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme.....	21
C.ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME.....	21
C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları	21
C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi	21
C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler	22
C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi	22
C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri.....	24
C.3. Araştırma Performansı.....	24
C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi.....	24
C.3.2. Öğretim Elemanı/ Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi	25
D. TOPLUMSAL KATKI.....	26
D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları.....	26
D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi.....	26
D.1.2. Kaynaklar	27
D.2. Toplumsal Katkı Performansı	27
D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi.....	27
SONUÇ VE DEĞERLENDİRME.....	29
Güçlü Yönler	29
Gelişmeye Açık Yönler	29

A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetim Modeli ve İdari Yapı

Olgunluk Düzeyi: 3

Birimin yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.

Bartın Üniversitesi 22 Mayıs 2008 tarih ve 5765 sayılı Kanun ile kurulmuştur. Rektörlüğe bağlı birimler arasında Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi ve Türk Dili Bölümü bulunmaktaydı. Ancak bu ayrı birimlerin bürokratik işlemlerini en aza indirmek adına hem YÖK politikaları gereği hem de Türk Dili Bölümü ve Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Bölümleri gerçekleştirdikleri bölüm kurulunda birleşme kararı almıştır (**Kanıt 1**). Üniversitemiz senatosunda görüşülen karar doğrultusunda Ortak Dersler Bölümü kurulması oy birliği ile kabul edilmiş ve ilgili karar YÖK Eğitim Kurulu Başkanlığına gönderilmiştir. YÖK'ün Ortak Dersler Bölümünün kurulmasına yönelik kararı üniversitemize gönderilmiştir (**Kanıt 2**). Bu süreçten sonra Ortak Dersler çatısı altında birleştirilen bölümlerin akademik personel kadrosu, Ortak Dersler Bölümü kadrosuna aktarılmıştır (**Kanıt 3**).

Ortak Dersler Bölümü, üniversitemizin misyonuyla uyumlu stratejik hedeflerini gerçekleştirecek bir yönetim modeli ve yapılanmasıyla hareket eden, bu doğrultudaki çalışmaları sağlıklı bir şekilde yürütmek için çalışmaktadır (**Kanıt 4**). Bölüme ait Organizasyon şeması, görev tanımları ve iş akış süreçleri bulunmaktadır. Bölüme ait web sitesinden güncel olarak yayınlanmaktadır.

Ortak Dersler Yönetim modeli ve organizasyon yapısı, bölümdeki tüm alanları kapsayacak biçimde şekillendirilmiştir. Bu doğrultuda bölüm başkan yardımcıları Türk Dili ve Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi alanlarındaki akademik personel arasından seçilmiştir. Karar alma süreçlerine tüm akademik personel yer almaktadır. Karar alma ve uygulamaya yönelik adımlar için paydaş olduğumuz Uzaktan Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi ile Yabancı Diller Yüksek Okulu arasında uyumlu bir çalışma ortamı vardır (**Kanıt 5,6**).

Ortak Dersler Bölümü, karar alma süreçlerine yönelik oluşturduğu organizasyon yapısı ve paydaşlarını yönetim sürecine dâhil etmesi güçlü yönünü ifade etmektedir. Bununla birlikte dış paydaş olarak diğer fakültelerle daha etkin bir paylaşım alanı oluşturamamış olmak, geliştirilmesi gereken yönlerden birisidir (**Kanıt 7**).

Kanıtlar

- (3) A.1.1.1. Bölüm_Kurul_Kararı
- (3) A.1.1.2. Ortak_Dersler_Kurulmasına_İlişkin_Yazı
- (3) A.1.1.3. YÖK'ün_Ortak_Dersler_Kurulmasına_İlişkin_Onay_Yazısı
- (3) A.1.1.4. Akademik_Personelin_Ortak_Dersler_Bölümüne_Kadro_Aktarımı
- (3) A.1.1.5. Bölüm_İş_Akış_Şeması ve Görev_Tanımları
<https://ortakdersler.bartın.edu.tr/is-akis-semalari.html>
<https://ortakdersler.bartın.edu.tr/gorev-tanimlari.html>
- (3) A.1.1.6. Ortak_Dersler_Bölümü_websitesi
<https://ortakdersler.bartın.edu.tr/>
- (3) A.1.1.7. Uzemle_Toplantı

A.1.2. Liderlik

Olgunluk Düzeyi: 3

Birimin geneline yayılmış, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmaktadır.

Ortak Dersler Bölümü yönetimi, Üniversitemizce uygulanmakta olan kalite yönetim sistemi dâhil YÖKAK kapsamında kalite kültürünün oluşturulması ve içselleştirilmesi kapsamında etkin bir yaklaşım içerisinde bulunmaktadır. Ortak Dersler Bölümü 2021 Eylül ayında kurulmuş ve 08/12/2021 tarihinde bölüm başkanı atamasıyla faaliyetlerine başlamıştır **(Kanıt 1)**.

Kalite güvence sisteminin benimsenmesini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bölüm bazında da devam ettirilmekte olup yetki paylaşımı ile ilişkiler geliştirilmekte, zaman yönetimine dikkat edilmektedir. Bölüm akademik personeli yönetime dâhil edilip motive edilmekte ve stres de etkin dengeli bir biçimde bu paylaşımlar sayesinde yönetilebilmektedir **(Kanıt 2)**.

Kalite kültürünün tüm bölüme yayılması kapsamında komisyonlar oluşturulmuştur. Amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen değişim yönetimi uygulamaları izlenmekte ve önlemler alınmaktadır **(Kanıt 3,4)**.

Kanıtlar

- (3) A.1.2.1. Bölüm_Başkanı_Ataması
- (3) A.1.2.2. **Bölüm**_Başkan_Yardımcıları_Ataması
- (3) A.1.2.3. Bölüm_Komisyon_Atamaları
- (3) A.1.2.4. Bölüm_Komisyon_Atamaları

A.1.3. Birimsel Dönüşüm Kapasitesi

Olgunluk Düzeyi: 4

Amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen değişim yönetimi uygulamaları izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Ortak Dersler Bölümü, değişen ve çeşitlenen Yükseköğretim içerisinde değişimleri takip etmekte, paydaşlarının beklentilerini dikkate alarak bu yönde çalışmalar yapmaktadır. Türk Dili ve Atatürk İlkleri ve İnkılap Tarihi bölümlerinin resmi işlemler ve prosedürlerin pratikleşmesi adına birleştirilmesi ve yeni dönemde daha aktif bir bölüme dönüşmesi buna örnek gösterilebilir **(Kanıt 1)**. Bölümün akademik personeli uzmanlık alanları çerçevesinde üniversitemizin ihtiyaç duyulan birimlerinde ders vermektedir.

Ortak Zorunlu Dersler senato kararı uyarınca uzaktan eğitimle sürdürülmektedir. Ancak YÖK Yürütme Kurulu uzaktan eğitimle verilen derslerin tüm sınavlarının yüz yüze yapılmasına karar vermiştir. Ancak yaşanan 6 Şubat depremi ile uzaktan eğitim kararı alınınca tekrar online sınav yapılmıştır. Güz dönemi ile birlikte Uzaktan Eğitim Merkezi ile ortak bir çalışma yürütülerek tekrar yüz yüze sınavlar gerçekleştirilmiştir **(Kanıt-2)**. Sınavlar üniversite genelinde tüm birimlerde eş zamanlı olarak yüz yüze planlanmış ve 2 oturumlu sınav organize edilmiştir. Bu süreç tüm birimlerin ortak çabası ile başarılı bir şekilde yürütülmüştür **(Kanıt 3)**.

Kanıtlar

(4) A.1.3.1. Bölüm_Kurulma_Kararı

(4) A.1.3.2 Yükseköğretim_Kurumlarında_Uzaktan_Öğretime_İlişkin_Usul_ve_Esaslar

(4) A.1.3.3. Toplantı_Kararı_ve_Sınav_Hazırlıkları_ile_İlgili_Yazı

A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları

Olgunluk Düzeyi: 3

İç kalite güvencesi Sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.

Üniversitemizde hayata geçirilen Kalite Yönetim Sistemi Ortak Dersler Bölümü tarafından yakından takip edilmekte, gerekli güncellemeler hızla yapılarak web sayfamız aracılığı duyurulmaktadır. Üniversitemiz bünyesinde tanımlanmış olan, Bartın Üniversitesi Kalite Güvencesi Yönergesi, kapsamında Ortak Dersler Bölümü tüm akademik kadrosuyla kalite komisyonu oluşturulmuş ve görev tanımları yapılmıştır **(Kanıt 1,2)**.

Ortak Dersler Bölümü olarak bütün iş ve işlemler Kalite Koordinatörlüğü tarafından yayımlanan güncel formlar kullanılarak yapılmaktadır **(Kanıt 3)**.

İç kalite güvencesi Sistemi mekanizmaları Üniversitemiz stratejik planı dâhilinde, Ortak Dersler Bölümünce belirlenen amaç ve hedefler doğrultusunda izlenmekte, altı aylık ve yıllık olmak üzere raporlanacaktır. Hazırlanan raporlar paydaşlarımız ile bölüm web sayfasından yayımlanmak suretiyle paylaşılacaktır (**Kanıt-4**).

Kanıtlar

(4) A.1.4.1 Bartın_Üniversitesi_Kalite_Güvencesi_Yönergesi

(4) A.1.4.2 Birim_Kalite_Komisyonu

<https://ortakdersler.bartın.edu.tr/komisyonglar.html>

(4) A.1.4.3 Kalite_Dokümanları

<https://kalite.bartın.edu.tr/form-dokumanlari.html>

(4) A.1.4.4 Birim_Stratejik_Planı_Amaç_ve_Hedefleri

<https://ortakdersler.bartın.edu.tr/komisyonglar.html>

<https://ortakdersler.bartın.edu.tr/stratejik-plan.html>

A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Olgunluk Düzeyi: 4

Birimin kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Ortak Dersler Bölümü, paydaşlarını bilgilendirmek amacıyla yapmış olduğu çalışmalar, faaliyet raporları, iç kontrol yönetim sistemi, gerekli dokümanlar, gerekli duyurular ile paydaşlarımızı ilgilendiren tüm süreçleri kamuoyu ile paylaşmak üzere çalışmalarını sürdürmektedir (**Kanıt 1**).

Bölüm web sayfaları doğru, güncel, ilgili ve kolayca erişilebilir bilgiyi vermektedir. Birimlerinde bilgilendirmelere yönelik gerekli görevlendirmeler yapılmıştır. Yapılması gerekli olan bilgilendirmeler görevli personelce yapılmakta ve takip edilmektedir (**Kanıt 2**).

İç kalite güvencesi Sistemi mekanizmaları Üniversitemiz stratejik planı dâhilinde, bölümümüzce belirlenen amaç ve hedefler doğrultusunda izlenerek, altı aylık ve yıllık olmak üzere raporlar hazırlanmaktadır. Hazırlanan raporlar paydaşlarımız ile bölüm web sayfasından yayımlanmak suretiyle paylaşılmaktadır (**Kanıt 3**).

Kanıtlar

(4) A.1.5.1 Ortak_Dersler_Bölümü_Web_Sayfası

<https://ortakdersler.bartın.edu.tr>

(4) A.1.5.2 Bölüm_Web_Sayfası_Duyurular

<https://ortakdersler.bartın.edu.tr/arsiv/duyuru-arsiv.html>

(4) A.1.5.3 Bölüm_Stratejik_Planı_Amaç_ve_Hedefleri

<https://ortakdersler.bartın.edu.tr/birim-puko-temelli-eylem-planlari.html>

<https://ortakdersler.bartın.edu.tr/birim-stratejik-plan-degerlendirme-raporlari.html>

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar

Olgunluk Düzeyi: 4

Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Ortak Dersler Bölümü'nün misyon ve vizyonu açıkça belirtilmektedir. Bartın Üniversitesi ve Ortak Dersler Bölümü'nün misyon ve vizyonu, genel ağ (web) sayfasında kamuoyuyla paylaşılmıştır (**Kanıt 1**). Ayrıca birimimize bağlı bölümlerin 2021-2023 Birim Stratejik Planlarında misyon ve vizyonuna yer verilmiştir (**Kanıt 2, 3**). Birimimiz bünyesinde bulunan bölümlerin misyon, vizyon ve temel değerleri birimizin web sayfasında yer alan "Hakkımızda" sekmesinin altında paylaşılmaktadır. Dileyen herkes birimimize bağlı bölümlerin misyon, vizyon ve temel değerlerine ulaşabilir (**Kanıt 4**).

Kanıtlar

(4) A.2.1.1. Ortak_Dersler_Bölümü_Genel_Ağ_Sayfası_Misyon_ve_Vizyon

<https://ortakdersler.bartın.edu.tr/misyon-vizyon-ve-temel-degerlerimiz.html>

(4) A.2.1.2. Türk_Dili_Bölümü_2021-2023_Birim_Stratejik_Planı

(4) A.2.1.3. Atatürk_İlkeleri_ve_İnkılap_Tarihi_Bölümü_2021-2023_Birim_Stratejik_Planı

(4) A.2.1.4. Ortak_Dersler_Bölümü_Genel_Ağ_Sayfası

<https://ortakdersler.bartın.edu.tr/>

A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler

Olgunluk düzeyi: 4

Birimimize bağlı bölümlerin stratejik planı kapsamında stratejik amaçlar ve hedefler doğrultusundaki tüm birimleri ve alanları kapsayan uygulamalar sistematik olarak ve birimin iç kalite güvence sistemi ile uyumlu olarak izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Birimimize bağlı bölümlerimizin stratejik planları Üniversitemiz Stratejik planı esas alınarak oluşturulmuş, amaç ve hedefleri belirlenmiştir (**Kanıt 1,2**). Stratejik plana ait izleme ve değerlendirmeler 6 aylık (Temmuz, Ocak) dönemler halinde raporlanacak ve gözden geçirilecektir (**Kanıt 3**).

Kanıtlar

(4) A.2.2.1. Türk_Dili_Bölümü_2021-2023_Birim_Stratejik_Planı

(4) A.2.2.2. Atatürk_İlkeleri_ve_İnkılap_Tarihi_Bölümü_2021-2023_Birim_Stratejik_Planı

(4) A.2.2.3. Ortak_Dersler_Bölümü_2023_Stratejik_Plan_Performans_Raporu

A.2.3. Performans Yönetimi

Olgunluk düzeyi: 3

Birimde performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Birimimize bağlı bölümlerin 2021-2023 Dönemi Stratejik Planı katılımcı bir anlayış ile Üniversitemiz stratejik planına uygun belirledikleri amaç ve hedefleri ile birimimize özgü amaç ve hedefler doğrultusunda 2021 yılında uygulamaya alınmıştır. Planda belirtilen amaç ve hedeflere yönelik çalışmalara 3 yıl süre takip eden yılın ocak ayında sistemli olarak izlenecek ve değerlendirilecektir. Stratejik planda belirtilen amaç ve hedeflerin gerçekleşme durumları düzenli olarak takip edilip raporlanacak ve resmi yazı ile Kalite Koordinatörlüğü'ne bildirilecektir (**Kanıt 1**).

Kanıt

(3) A.2.3.1. Birimimize_bağlı_bölümlerin_2021-2023_stratejik_planları

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.4. Süreç Yönetimi

Olgunluk Düzeyi: 3

Birimde süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Birimimize bağlı bölümler, 2547 Sayılı Yükseköğretim kanuna bağlı olarak görev ve sorumluluklarını yerine getirmektedir. Bartın Üniversitesi Rektörlüğü tarafından belirlenmiş eğitim-öğretim sınav yönetmelikleri ile Üniversite Senatosu tarafından belirlenen iş akış şemaları (akademik takvim) doğrultusunda (yüz-yüze veya uzaktan eğitim) eğitim ve öğretim süreçleri yürütülmektedir (**Kanıt 1,2**).

Kanıtlar

(3) A.3.4.1. Bartın_Üniversitesi_Yönetmelikleri

<https://w3.bartın.edu.tr/universitemiz/mevzuat.html>

(3) A.3.4.2. Akademik_Takvim

<https://oidb.bartın.edu.tr/hizli-baglantilar/akademik-takvim.html>

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı

Olgunluk Düzeyi: 3

Tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere Birimin geneline yayılmış mekanizmalar bulunmaktadır.

Tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere birimin geneline yayılmış mekanizmalar bulunmaktadır. Bu kapsamda Birim Kalite Komisyonu oluşturulmuştur (**Kanıt 1**). Buna ek olarak sisteme veri ve kanıt girişi için Veri Toplama (Mecra) Merkezi sorumluları belirlenmiştir (**Kanıt 2**). Birim 2021-2023 Stratejik Planı hazırlanırken paydaş görüşleri dikkate alınarak stratejik planın sahiplenilmesine çalışılmış ve tüm paydaşların görüş, talep, öneri ve destekleri stratejik plana yansıtılmıştır (**Kanıt 3**).

Kanıtlar

- (3) A.4.1.1. Kalite_Komisyonu_oluşturulması_hakkındaki_resmi_yazı
- (3) A.4.1.2. Mecra_sorumlularının_belirlenmesi_hakkındaki_resmi_yazı
- (3) A.4.1.3. Birimimize_bağlı_bölümlerin_2021-2023_stratejik_planları

A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri

Olgunluk Düzeyi: 2

Birimde öğretim süreçlerine ilişkin olarak öğrencilerin geri bildirimlerinin (ders, dersin öğretim elemanı, program, öğrenci iş yükü vb.) alınmasına ilişkin ilke ve kurallar oluşturulmuştur.*

Bartın Üniversitesi, sürdürülebilir kalite güvencesi anlayışı çerçevesinde öğrenci geri bildirimlerine önem vermektedir. Bu amaçla, birimimize bağlı bölümlerde öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmektedir. Bu kapsamda öğrencilerimizin bilgi edinme talepleri UZEM web sayfasında yer alan “BUZEM’e yazın” modülü üzerinden (**Kanıt 1**) ve e-ders sisteminde kayıtlı akademik personellerin e-posta adresleri üzerinden takip edilmekte ve geri dönüşleri yapılmaktadır (**Kanıt 2**).

Kanıtlar

- (2) A.4.2.1. BUZEM’e_yazın_sayfası_linki
<https://form.bartın.edu.tr/uzem/buzeme-yazin.html>
- (2) A.4.2.2. Akademik_personellerin_epostalarına_gelen_geri_bildirim_görselleri

A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi

Olgunluk Düzeyi:1

Birimde mezun izleme sistemi bulunmamaktadır.

Birimimiz bünyesinde mezun izleme sistemi bulunmamaktadır. Birimimize bağlı bölümlerde “Türk Dili I” ve “Türk Dili II” ile “Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-I” ve “Atatürk İlkeleri ve

İnkılap Tarihi-II” derslerini vermekle yükümlü olup kayıtlı öğrencisi ve mezunu bulunmamaktadır (**Kanıt 1**).

Kanıt:

(1) A.4.3.1. Birimimize_bağlı_bölmelerin_2021-2023_stratejik_planları

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi

Olgunluk Düzeyi: 2

Birimin uluslararasılaşma süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.

Üniversitemizin uluslararası tanınırlığına katkı sağlamak, uluslararası anlaşmaların yapılmasında akademik birimler arası koordinasyonu sağlamak ve bu ilkeler doğrultusunda üniversitemizin hem idari hem akademik birimlerindeki personel ve öğrencilere destek olmak düşüncesiyle hareket eden Bartın Üniversitesinin uluslararasılaşma misyonu (**Kanıt 1**) ve bu misyon çerçevesinde kabul edilen Üniversitemizin uluslararasılaşma politikası, bilimsel ve toplumsal sorunların çözümüne yönelik uluslararası düzeyde uygulama ve araştırmalar geliştirmeyi ve sunduğu nitelikli öğretim yoluyla uluslararası düzeyde tercih edilen bir yükseköğretim kuruluşu olmayı hedeflemek ilkesiyle Bartın Üniversitesi Uluslararasılaşma Politika Belgesi adı altında belirtilmiştir (**Kanıt 2**).

Üniversitemiz bünyesinde tüm birimleri kapsayan uluslararasılaşma süreçleri yönetimi, kurumun stratejik ve uluslararasılaşma hedefleri doğrultusunda bütünleştirici ve sürdürülebilir bir yaklaşımla ele alınmıştır. Ortak Dersler Bölümü de Rektörlüğe bağlı bir bölüm olarak uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi bağlamında Üniversitemizin organizasyonel yapılanmasına bağlıdır.

Kanıtlar

(2) A.5.1.1. Dış İlişkiler Genel Koordinatörlüğü Misyon ve Vizyonu
<https://digk.bartın.edu.tr/misyon-ve-vizyon.html>

(2) A.5.1.2. Bartın Üniversitesi Uluslararasılaşma Politika Belgesi

A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı

Olgunluk Düzeyi: 3

Birimin geneline yayılmış uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmaktadır.

Bölümümüzün uluslararasılaşma performansı, Bartın Üniversitesinin temel aldığı Erasmus+ Politika Beyannamesi çerçevesinde gerçekleşmektedir (**Kanıt 1**).

Kanıtlar

(3) A.5.3.1. Bartın Üniversitesi Erasmus+ Politika Beyanı

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Olgunluk Düzeyi: 1

Birimde programların tasarımı ve onayına ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.

Bartın Üniversitesi Ortak Dersler Bölümünde herhangi bir program tasarımı yapılmamaktadır. Ortak Dersler Bölümü bünyesinde, tasarımı ve onayı Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından yapılan Türk Dili ile Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi derslerinin Üniversitemiz bölümleri ve programlarında okutulması sağlanmaktadır.

2547 sayılı ve 4/11/1981 tarihli Yükseköğretim Kanunu'nun 5. maddesi 1 bendine göre "Yükseköğretim kurumlarında, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Türk dili, yabancı dil, 20/6/2012 tarihli ve 6331 sayılı İş Sağlığı ve Güvenliği Kanununa göre iş güvenliği uzmanı olabilecek mezunları yetiştiren fakültelerde iş sağlığı ve güvenliği zorunlu derslerdendir." denmektedir **(Kanıt 1)**.

Ortak Dersler Bölümü bünyesinde verilen Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi dersleri tüm bölüm ve programlarda uzaktan eğitim yoluyla, Türk Dili dersleri ise Eğitim Fakültesi dışındaki bölüm ve programlarda uzaktan eğitim yoluyla verilmektedir. Eğitim Fakültesine bağlı İngilizce Öğretmenliği Bölümü, Fen Bilgisi Öğretmenliği Bölümü, Resim-İş Öğretmenliği Bölümü ile Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Bölümünde verilen Türk Dili dersleri de Ortak Dersler Bölümü tarafından yüz yüze olarak verilmektedir.

Ortak Dersler Bölümündeki Türk Dili ile Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi derslerinin uzaktan eğitim yoluyla yapılması dolayısıyla Bartın Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (UZEM) ile Ortak Dersler Bölümü koordineli bir şekilde çalışmaktadır. Üniversitemiz öğrencilerine uzaktan eğitim yoluyla verilen ortak derslerin yürütülmesi için gereken her türlü teknik destek Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından sağlanmaktadır **(Kanıt 2)**.

Bölümde uzaktan eğitim yoluyla verilen derslerin sınavları ise yine UZEM ile koordineli olarak yüz yüze yapılmakta ve sınavla ilgili her türlü bilgilendirme ve teknik destek, yine UZEM tarafından verilmektedir **(Kanıt 3)**.

Üniversitemize yeni katılan tüm lisans ve ön lisans öğrencilerine uzaktan eğitim platformunu tanıtmak amacıyla Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (UZEM) tarafından oryantasyon eğitimi verilmektedir. Bu sayede öğrencilerin sürece daha hızlı bir şekilde uyum sağlaması ve üniversitenin olanaklarından en üst düzeyde yararlanması amaçlanmaktadır **(Kanıt 4)**.

Kanıtlar

(1) B.1.1.1. 2547_sayılı_ve_4/11/1981_tarihli_Yükseköğretim_Kanunu

(1) B.1.1.2. Uzaktan_Eğitim_Merkezi_Genel_Ağ_Adresi
<https://uzem.bartın.edu.tr/uzaktan-ders-ogrenci.html>

(1) **B.1.1.3.** Uzaktan Eğitim Merkezi Genel Ağ Adresi Sınav Bilgilendirme Sayfası
<https://uzem.bartın.edu.tr/duyurular/20232024-akademik-yili-guz-donemi-ortak-zorunlu-derslerin-butunleme-sinavlari.html>

(1)**B.1.1.4.**UZEM tarafından yapılan bilgilendirme toplantısı duyurusu
<https://uzem.bartın.edu.tr/etkinlikler/ogrencilerimizicin20232024guzdonemiuzaktanegitimbilgilendirmetoplantisi-09224421.html>

B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi

Olgunluk Düzeyi: 1

Ders dağılımına ilişkin, ilke ve yöntemler tanımlanmamıştır.

Bölümümüzde, 1981 yılında kurulan Yükseköğretim Kurulu tarafından okutulması zorunlu hâle getirilen ve 40 yıldan fazla bir süredir yükseköğretilerin ve fakültelerin tüm bölümlerinde okutulan ortak zorunlu dersler olan Türk Dili ile Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi derslerinin Üniversitemiz bünyesinde verilmesi sağlanmakta; bunun dışında herhangi bir program tasarımı yapılmamaktadır. Dolayısıyla program tasarımı yapılmadığından herhangi bir programa bağlı olarak ders dağılımı da yapılmamaktadır.

B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu

Olgunluk Düzeyi: 4

Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Ortak Dersler Bölümünde verilen derslerin kazanımları, Üniversitemiz programlarının program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri aracılığıyla paylaşılmaktadır. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu sistematik olarak izlenmektedir. Derslerin öğrenme kazanımları tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi oluşturulmuştur.

(Kanit 1).

Kanit

(4) **B.1.3.1.** TDİ101_kodlu_Türk_Dili_1_ders_bilgi_paketi_dosyası

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Olgunluk Düzeyi: 3

Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.

Birimimizde, Üniversitemiz akademik birimlerinde yer alan bölümlerde okutulan Türk Dili ile Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi derslerinin verilmesi sağlanmakta, ayrıca ders tasarımı yapılmamaktadır. Ortak Dersler Bölümü bünyesinde yer alan bu derslerin içerikleri iş yüküne dayalı ders tasarımına göre hazırlanmıştır ve bu tüm derslerin AKTS değeri web sayfası üzerinden paylaşılmaktadır. Ders bilgi

paketlerinde öğrencilerden ders kapsamında beklenen iş yükleri açık bir şekilde gösterilmektedir. **(Kanıt 1).**

Kanıtlar

(3) **B.1.4.1.** TDİ101_kodlu_Türk_Dili_1_ders_bilgi_paketi_iş_yükü_örneği

B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Olgunluk Düzeyi: 4

Programların genelinde program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir.

Bartın Üniversitesi Ortak Dersler Bölümü eğitim-öğretim faaliyetlerinin amaçlarına ulaşması ve öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap vermesi kapsamında önemli bir işlevi yerine getirdiği için süreç içerisinde sürekli izlenmekte ve güncellenmektedir. Ortak Dersler Bölümü derslerin uzaktan yapılması dolayısıyla Uzaktan Eğitim Merkezi (UZEM) ile koordineli çalışmakta ve üniversitede eğitim öğretim ortamlarına yeni katılan tüm lisans ve ön lisans öğrencilerine uzaktan eğitim platformunu tanıtmak amacıyla oryantasyon hizmetleri verilmektedir. Bu sayede öğrencilerin sürece uyum sağlaması ve üniversitenin olanaklarından en üst düzeyde yararlanması amaçlanmaktadır **(Kanıt 1).**

Kanıt:

(4) **B.1.5.1.** Uzaktan Eğitim Oryantasyon Etkinliği
<https://www.youtube.com/watch?v=svTZpBtsKMU>

B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi

Olgunluk Düzeyi: 3

Programların genelinde program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir.

Birim, eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere, organizasyonel yapılanma, bilgi yönetim sistemi ve uzman insan kaynağına sahiptir. Birim Stratejik Planında, tanımlanan komisyonlar tarafından eğitim ve öğretim süreçleri yürütülmekte olup, bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır **(Kanıt 1).**

Ortak Dersler bölümü öğrencilerin okumak üzere kazandığı bir bölüm olmayıp ortak zorunlu derslerin verildiği akademik bir birimdir. Bu sebeple bölümün kendine ait öğrencisi de yoktur. Bu doğrultuda öğrencinin akademik ve kariyer gelişimini izlemek, diploma onayı ve yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin tanımlı süreçler ve mevcut uygulamalar, merkezi

yerleştirmeyle gelen öğrenci grupları dışında kalan yatay geçiş, yabancı uyruklu öğrenci sınavı (YÖS), çift anadal programı (ÇAP), yandal öğrenci kabullerinde uygulanan kriterler, öğrenci iş yükü kredisinin değişim programlarında herhangi bir ek çalışmaya gerek kalmaksızın tanındığını gösteren belgeler, standart uygulamalar ve mevzuat gibi hususlar bu bölümde işletilememektedir. Birimimizde yer alan dersler, eğitim hizmetinin verilme biçimi, öğretim yöntemi ve ölçme-değerlendirme süreçlerinin koordinasyonu yönetim tarafından takip edilmektedir.

Kanıt:

(3) **B.1.6.1.** Ortak_Dersler_Bölümü_Stratejik_Planı

<https://ortakdersler.bartın.edu.tr/birim-stratejik-planimiz--stratejik-hedef-ve-gostergelerimiz.html>

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri

Olgunluk Düzeyi: 4

Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Öğretim yöntemi öğrenciyi aktif hale getiren ve etkileşimli öğrenme odaklıdır. Bölümümüz derslerinde farklı öğretim yöntem ve teknikleri kullanılmakta ve kullanılan bu yöntem ve teknikler ders bilgi paketlerinde paylaşılmaktadır (**Kanıt 1**). Ortak Dersler Bölümü altında ortak zorunlu dersler olarak verilen Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi ve Türk Dili dersleri uzaktan eğitimle (online olarak) işlenmektedir. Uzaktan eğitimin doğasına uygun; öğrenci merkezli, yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı disiplinler arası, bütünlüeyici, vaka/uygulama temelinde öğrenmeyi önceleyen yaklaşımlara yer verilmektedir. Öğrencilere uzaktan eğitim sistemini kullanmada kolaylık sağlamak adına Bartın Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından eğitimler ve yardımcı dokümanlar paylaşılmıştır (**Kanıt 2**).

Kanıtlar:

(4) **B.2.1.1.** Bartın_Üniversitesi_Eğitim_Katalogu

<https://ubys.bartın.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index>

(4) **B.2.1.2.** Bartın_Üniversitesi_UZEM_Öğrenci_Uzaktan_Ders_Dokümanları

<https://uzem.bartın.edu.tr/uzaktan-ders-ogrenci.html>

B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme

Olgunluk Düzeyi: 2

Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirmeye ilişkin ilke, kural ve planlamalar bulunmaktadır.

Ortak zorunlu derslerden olan Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi ve Türk Dili dersleri üniversitenin tüm lisans ve ön lisans programlarının birinci veya ikinci sınıflarında verilmektedir. Bu çerçevede bir dönemde ortalama 4000 öğrenci bu dersleri almaktadır. Öğretim elemanı azlığından dolayı her öğretim elemanın üzerinde yaklaşık 1000-1500 civarı öğrenci bulunduğu ölçme hususunda çoklu sınav olanaklarına imkân bulunmamaktadır. Öğretim elemanı sayısının artırılması halinde yüz yüze sınavların yanı sıra ödev, rapor, proje gibi yöntemlerin kullanılması planlanmaktadır.

B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: 3

Birimin genelinde planlar dahilinde uygulamalar bulunmaktadır.

Ortak Dersler Bölümü ortak zorunlu derslerin verildiği bir bölüm olduğu için öğrenci kabul eden bir program değildir.

Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi

2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu'nun 44. maddesinin b fıkrası kapsamında öğrencilerin bir yükseköğretim kurumu dışında edindikleri kazanımların tanınması, kredilendirilmesi ve intibakı için uyulması gereken esasları belirleyen Bartın Üniversitesi Önceki Öğrenmelerin Tanınmasına İlişkin Yönerge hazırlanmıştır. Bunun yanı sıra Bartın Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliğine göre öğrenci bir yükseköğretim kurumunda başarmış olduğu ders için muafiyet talebinde bulunabilir. Bu duyuruya göre üniversitemize yeni kayıt yaptıran ve daha önce kayıt yaptırmış öğrencilerimizden farklı üniversitelerden aldıkları dersleri saydırarak muaf olabilmeleri için, diğer üniversitelerden aldıkları onaylı (ıslak imzalı veya e-imzalı veya doğrulama kodlu) transkriptini kayıtlı olduğu birimin e-posta adresine göndermeleri gerekmektedir. Bu öğrencilerimizin transkriptleri dersleri almış oldukları üniversitenin Ders Bilgi Paketine bakılıp bölümün muafiyet/intibak komisyonunca değerlendirme yapılarak muafiyet işlemleri tamamlanmıştır.

Kanıtlar:

(3) **B.2.3.1.** 2547_Sayılı_Yükseköğretim_Kanunu

(3) **B.2.3.2.** Bartın_Üniversitesi_Önceki_Öğrenmelerin_Tanınmasına_İlişkin_Yönerge

(3) **B.2.3.3.** Bartın_Üniversitesi_Önlisans_ve_Lisans_Eğitim_Öğretim_ve_Sınav_Yönetmeliği

<https://www.mevzuat.gov.tr/anasayfa/MevzuatFihristDetayIframe?MevzuatTur=8&MevzuatNo=15161&MevzuatTertip=5>

(3) **B.2.3.4.** Bartın_Üniversitesi_Muafiyet_ve_Intibak_İşlemleri_Yönergesi

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme Ortamı ve Kaynakları

Olgunluk Düzeyi: 4

Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.

Öğrenme Ortamı

Bartın Üniversitesi Ortak Dersler Bölümünde yer alan Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi ve Türk Dili dersleri eğitim-öğretim sürecini online olarak e-ders sistemi üzerinden gerçekleştirmektedir. Bu çerçevede dersler ALMS sistemi üzerinden canlı olarak yapılmakta olup sistem içerisinde öğrencinin ihtiyaç duyduğu bilgiye her an ulaşabilmesi adına o haftanın konusuna dair ders dokümanları ve önceden kaydedilmiş ders videoları bulunmaktadır.

Öğrenme Kaynakları

Öğrenme kaynağı olarak öğrencinin interneti bulunan bir bilgisayar, tablet ya da telefonu olması yeterlidir.

Kanıtlar

(4) **B.3.1.1.** E-ders_internet_sitesi

<https://eders.bartın.edu.tr/>

(4) **B.3.1.2.** E-ders_sisteminde_önceden_kaydedilmiş_örnek_bir_ders_videosu

<https://www.youtube.com/watch?v=c6XCFnEoGr4>

(4) **B.3.1.3.** E-ders_sisteminde_yer_alan_örnek_bir_ders_dokümanı

B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri

Olgunluk düzeyi: 1

Birimde öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri bulunmamaktadır

Ortak Dersler Bölümü, akademik bir birim olarak, fakültelerdeki organizasyon şemasından bağımsız değildir. Bununla birlikte, Türk Dili ve Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi derslerinin verildiği Ortak Dersler Ana Bilim Dalı kapsamında öğrencilerin akademik gelişimini takip eden, yön gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olan aktif bir danışmanlık çalışması yürütülmemektedir (**Kanıt 1**). Bölümün işleyişi kapsamında Bölüm Başkanı ve Başkan Yardımcılarının, Uzaktan Eğitim Merkezi (UZEM) ile diyalog halinde sürdürdükleri çalışmalarda bölümde tüm öğretim elemanları gayri resmi olarak danışmanlık çalışmaları yürütmektedirler. Danışmanlık sisteminde öğrenci portfolyosu gibi yöntemlerin

aktif bir biçimde takip edilmesi ve iyileştirilmesi söz konusu değildir. Bununla birlikte öğrencilerin resmi bir tanımlama olmasa da ders sorumlusu öğretim elemanlarına ve bölüm başkanlığına erişimleri kolaydır ve çeşitli erişim olanakları (yüz yüze, çevrimiçi) bulunmaktadır.

Kanıtlar

(1) **B.3.2.1.** Ortak_Dersler_Bölümü_Stratejik_Planı

<https://ortakdersler.bartın.edu.tr/birim-stratejik-planimiz--stratejik-hedef-ve-gostergelerimiz.html>

B.3.3. Tesis ve Altyapılar

Olgunluk düzeyi: 1

Birimde uygun nitelik ve nicelikte tesisler ve altyapı bulunmamaktadır

Ortak Dersler Bölümü Akademik destek birimi olduğu için herhangi bir tesise ve alt yapıya sahip değildir.

Kanıtlar

(1) **B.3.3.1.** Ortak_Dersler_Bölümü_Stratejik_Planı

<https://ortakdersler.bartın.edu.tr/birim-stratejik-planimiz--stratejik-hedef-ve-gostergelerimiz.html>

B.3.4. Dezavantajlı Gruplar

Olgunluk düzeyi: 3

Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin uygulamalar yürütülmektedir.

Dezavantajlı, az temsil edilen grupların (engelli, yoksul, azınlık, göçmen vb.) eğitim olanaklarına erişimi eşitlik, hakkaniyet, çeşitlilik ve kapsayıcılık gözetilerek sağlanmaktadır. Bu konuda Ortak Dersler bölümünün sınav ve derslere erişim açısından dezavantajlı grupta yer alan tüm öğrencilerin taleplerine karşı ivedilikle çözüm üretmeye çalıştığı belirtilebilir. Öğrencilerin talep ve şikayetleri için engelli öğrenci birimine kolaylıkla erişilmektedir. **(Kanıt 1).** Uzaktan eğitim alt yapısı bu grupların ihtiyacı dikkate alınarak oluşturulmuştur **(Kanıt 2, Kanıt 3).**

Kanıtlar

(3) **B.3.4.1.** Engelli_Öğrenci_Birimi_web_sayfası

<https://engelsiz.bartın.edu.tr/>

(3) **B.3.4.2.** Engelli_Öğrenci_Ders_Materyalleri

<https://engelsiz.bartın.edu.tr/duyurular/erisilebilir-ders-materyali-egitim-serisi.html>

(3) **B.3.4.3.** Engelli_Öğrenci_Talepleri

<https://form.bartın.edu.tr/engelsiz/bize-ulasin.html>

B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler

Olgunluk düzeyi: 3

Birimin genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

Ortak Dersler bölümü, öğretim elemanlarından Öğr. Gör. Fatma Çelik, Üniversitemiz öğrencilerinin de yer aldığı Sivil Yaşam Derneği'nin 26 Eylül Türk Dil Bayramı vesilesiyle düzenlediği konferansta yaptığı sunumla, Doç. Dr. Murat Yümlü, Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesinde “100. Yıla Armağan Söyleşiler” kapsamında gerçekleştirdiği söyleşiyle ve Öğr. Gör. Hamza Şeker, Bartın TOKİ İlkokulu'nda meslek tanıtımı etkinliğinde yaptığı konuşma ile birimiz adına kültürel faaliyetlerde bulunmuştur **(Kamıt 1,2,3)**.

(3) **B.3.5.1.** Fatma ÇELİK'in Sunum Yaptığı Konferansın Görselleri

(3) **B.3.5.2.** Murat YÜMLÜ'nün yaptığı söyleşinin duyuru linki

<http://abt.web.nku.edu.tr>

(3) **B.3.5.3.** Hamza ŞEKER'in TOKİ İlkokulunda düzenlediği etkinliğin görselleri

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri

Olgunluk düzeyi: 3

Birimin tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarda (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır

Öğretim elemanı atama, yükseltme ve görevlendirme süreç ve kriterleri belirlenmiş ve kamuoyuna açıktır. Ortak Dersler Bölümü olarak ilgili süreç ve kriterler akademik liyakati gözetip, fırsat eşitliğini sağlayacak nitelikte takip edilmektedir. Uygulamanın kriterlere uygun olduğu kanıtlanmaktadır. Öğretim elemanı ders yükü ve dağılım dengesi şeffaf olarak paylaşılmaktadır. Birimin öğretim üyesinden/öğretim elemanından beklentisi bireylerce bilinir. Kadrolu olmayan öğretim elemanı seçimi ve yarıyıl sonunda performanslarının değerlendirilmesi şeffaf, etkin ve adildir; birimde eğitim-öğretim ilkelerine ve kültürüne uyum gözetilmektedir.

Bartın Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Ölçütleri 16 Ağustos 2019 tarihinde yürürlüğe girmiştir. “Öğretim Üyesi Kadrolarının İlan, Başvuru ve Jüri Süreçlerinin Elektronik Ortamda Yürütülmesine Dair Usul ve Esaslar” ve “Öğretim Üyesi Kadrolarına İlk

Defa veya Yeniden Atamalarda Kullanılan Formlar ve Belgeler” internet sayfasından (**Kanıt 1**) online erişime açıktır.

Kanıt

(3) **B.4.1.1.** 2547_Kanun_Numaralı_Yükseköğretim_Kanunu_(4/11/1981)

(3) **B.4.1.2.** 2914_Kanun_Numaralı_Yükseköğretim_Personel_Kanunu_(11/10/1983)

B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi

Olgunluk düzeyi: 4

Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile irdelenerek önlemler alınmaktadır.

Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile irdelenerek önlemler alınmaktadır. Öğretim elemanlarının üniversitemiz bünyesinde yapmış oldukları çalışmaların yanı sıra yurt içi ve yurt dışında gerçekleştirilen kongre, sempozyum, konferans, eğitim gibi bilimsel etkinliklere katılımı teşvik edilmektedir (**Kanıt 1**). Bunun yanı sıra öğretim elemanlarının ERASMUS hareketlilikleri de üniversitemiz tarafından desteklenmektedir (**Kanıt 2**). ERASMUS hareketlilik programına katılmak isteyenler için ERASMUS Kurum Koordinatörlüğü tarafından bilgilendirme eğitimleri gerçekleştirilmektedir (**Kanıt 3**). Bartın Üniversitesi Ortak Dersler bölümü bünyesinde bulunan öğretim elemanlarının yetkinlik ve performansları, belirlenen kriterler çerçevesinde takip edilmektedir (**Kanıt 4**). Kaliteli eğitim ve öğretim odağı alınarak öğrencilerimizi yetiştiren öğretim elemanlarının gelişimi için eğitimcilerin eğitimi etkinliklerine önem verilmektedir. Bu bağlamda öğretim elemanlarının gelişimini desteklemek amacıyla farklı etkinlikler gerçekleştirilmektedir. Öğretim elemanlarının etkili iletişim, etkili ofis kullanımı, zaman yönetimi, dikkat, algı ve bilişsel becerilerin geliştirilmesi eğitimi gibi etkinliklerle kişisel gelişim eğitimlerinin yanı sıra akademik çalışmaları destekleyici ve farklı disiplinlerden bakış açısı kazanmalarına yönelik eğitimler gerçekleştirilerek onların çok yönlü gelişimleri desteklenmektedir. Bu bağlamda gerçekleştirilen çalışmalarla üniversitemizin son yıllarda yakaladığı yükselen başarı oranının ilerleyen yıllarda da devam edeceği öngörülmektedir (**Kanıt 5**).

Kanıtlar

(4) **B.4.2.1.** Bartın_Üniversitesi_Bilimsel_Etkinliklere_Katılım_Destekleme_Yönergesi

(4) **B.4.2.1.** Görevlendirme_yazısı

(4) **B.4.2.1.** Görevlendirme iptal_yazısı

(4) **B.4.2.1.** Bartın_Üniversitesi_ERASMUS_Değişim_Programı_Yönergesi

(4) **B.4.2.1.** ERASMUS_Başvuru_Süreci_ve_Deneyimleri_WEBİNAR

B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme

Olgunluk düzeyi: 3

Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları birim geneline yayılmıştır.

Üniversitemiz öğretim elemanlarının bilimsel makale, kitap, kitap bölümü, bildiri, proje, atıf, patent, endüstriyel tasarım gibi çalışmalarını teşvik etmek ve ödüllendirmek amacıyla Akademik Teşvik Yönetmeliği uygulanmaktadır (**Kanıt 1**). Bu amaçla öğretim elemanlarının akademik teşvik başvurularında kolaylık sağlaması açısından başvuru kılavuzları oluşturulmaktadır (**Kanıt 2, 3**). Bu şekilde kurumumuz öğretim elemanlarının uluslararası literatüre katkı sağlayarak üniversitemizin adını duyurmaları amaçlanmaktadır. 2022 yılı bilimsel çalışmaları esas alındığında, Ortak Dersler bünyesinde çalışan 2 (iki) öğretim elemanı akademik teşvik ödeneği almaya hak kazanmıştır (**Kanıt 4, Kanıt 5**). Bu amaçla öğretim elemanlarımızın akademik gelişimleri desteklenmekte ve ilerleyen yıllarda bu başarı grafiğinin devam etmesi amaçlanmaktadır.

Kanıtlar

(3) **B.4.3.1.** 2023_Yılı_Akademik_Teşvik_Ödeneği_Duyurusu

<https://w3.bartın.edu.tr/duyurular/akademiktesvikodenegebasvurulari2022.html>

(3) **B.4.3.2.** Öğretim_Elemanı_Akademik_Teşvik_Başvuru_İşlemleri_Kılavuzu

(3) **B.4.3.3.** Akademik_Teşvik_Ödeneği_Başvurularında_Sunulacak_Belgelere_Dair_Kılavuz

(3) **B.4.3.4.** Akademik_Teşvik_Ödeneği_Nihai_Sonuçları

<https://onceinsan.bartın.edu.tr/duyurular/akademik-tesvik-odeneği-sonuçları.html>

C.ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

Olgunluk Düzeyi: 3

Birimin genelinde araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı birim tercihleri yönünde uygulanmaktadır.

“Ortak Dersler Bölümü”, bünyesinde yer alan “Türk Dili” ve “Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi” ana bilim dallarına ait, daha önceden oluşturulan stratejik planlardaki performans ve hedef yılı gerçekleşme göstergelerinin gelişiminin ilk 6 ayda hangi aşamada olduğunu belirtmek amacıyla “Stratejik Planda Yer Alan 2023 Yılı İlk 6 Aylık Performans Programı Gerçekleşme Raporu” hazırlanmıştır (**Kanıt 1**).

“Ortak Dersler Bölümü” bünyesinde görev yapan öğretim elemanlarının araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin kalite süreçlerinde Pukö döngüsüne uygunluğunun belirlenmesi amacıyla bir “Kalite Süreçlerinde Pukö Döngüsü Temelli Eylem Planı Formu” hazırlanmıştır (**Kanıt 2**).

“Kalite Süreçlerinde Pukö Döngüsü Temelli Eylem Planı Formu”nda yer alan eylemlerin neler olduğu, plana göre bu eylemlerin nasıl uygulandığı, nasıl kontrol edildiği ve eylemlerin bölümün gelişimine katkı sağlayıp sağlamadığının belirlenmesi amacıyla bir “Birim Pukö Temelli Eylem Planı İzleme (6 aylık) ve Değerlendirme (Yıllık) Raporu” hazırlanmıştır (**Kanıt 3**).

“Ortak Dersler Bölümü” bünyesinde görev yapan akademik ve idari personellerin görev tanımları; bölüm faaliyetlerinin sağlıklı bir şekilde işleyebilmesi için (Örnek olarak eğitim-öğretim çalışmalarının koordineli bir şekilde ilerlemesi, bilimsel araştırmaların verimliliğinin artırılması adına gerekli iletişimin sağlanması gibi) belirlenmiştir (**Kanıt 4,5,6**).

Kanıtlar:

(3)C.1.1.1.:Stratejik_Planda_Yer_Alan_2023_Yılı_İlk_6_Aylık_Performans_Programı_Gerçekleşme_Raporu.

(3)C.1.1.2.: Kalite_Süreçlerinde_Pukö_Döngüsü_Temelli_Eylem_Planı_Formu.

(3)C.1.1.3.:Birim_Pukö_Temelli_Eylem_Planı_İzleme_(6_aylık)_ve_Değerlendirme_(Yıllık)_Raporu.

(3)C.1.1.4.: Bölüm_Başkanı_Görev_ve_Sorumluluk_Formu.

(3)C.1.1.5.: Öğretim_Üyesi/Görevlisi_Görev_ve_Sorumluluk_Formu.

(3)C.1.1.6.: Memur_Görev_ve_Sorumluluk_Formu

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi

Olgunluk Düzeyi: 3

Birimin genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir.

Yıl itibarıyla “Ortak Dersler Bölümü”nde görev yapan öğretim elemanı sayısı 8, doktorasını tamamlayarak Doktor ünvanını almaya hak kazanan öğretim elemanı sayısı ise 6’dır. Öğretim elemanlarından 2’si Doçent Doktor ünvanı almaya hak kazanmıştır. Bölüm internet sayfasında öğretim elemanlarının hangi ünvanlar ile görev yapmaya devam ettiği bilgisi bulunmaktadır (**Kanıt 1**).

“Ortak Dersler Bölümü” bünyesinde yer alan ana bilim dallarındaki, araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin yönetimi, denetlenmesi ve bu bağlamdaki hedef ve göstergelerin ortaya konulması için hazırlanan stratejik planların ilk 6 ayda değerlendirilmesinin yapılabilmesi adına

bir “Stratejik Planda Yer Alan 2023 Yılı İlk 6 Aylık Performans Programı Gerçekleşme Raporu” hazırlanmıştır (**Kanıt 2**).

“Ortak Dersler Bölümü” bünyesinde görev yapan öğretim elemanlarının araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin sağlıklı bir biçimde gerçekleşebilmesi ve bu bağlamda gerekli desteklerin belirlenebilmesi açısından alınacak önlemlerin planlanabilmesi için bir “Kalite Süreçlerinde Pukö Döngüsü Temelli Eylem Planı Formu” hazırlanmıştır (**Kanıt 2**).

“Ortak Dersler Bölümü” bünyesinde görev yapan öğretim elemanları, bölüm adına daha önceden hazırlanmış olan stratejik planlardaki hedef ve göstergeleri gerçekleştirebilmek ve gerekli akademik yetkinlikleri sağlayabilmek açısından akademik çalışma yapmaya devam etmişlerdir (**Kanıt 4,5,6,7**).

Bölümde, Bartın Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü tarafından düzenlenen eğitimlere katılan öğretim elemanı bulunmaktadır (**Kanıt 8,9,10,11,12**).

Kanıtlar:

(3)C.2.1.1.:Ortak_Dersler_Bölümü_Internet_Sayfası_Bağlantı_Adresi_Akademik_Personel_Sayfası_Üst_Kısım_Ekran_Görünümü.

(3)C.2.1.2.:Stratejik_Planda_Yer_Alan_2023_Yılı_İlk_6_Aylık_Performans_Programı_Gerçekleşme_Raporu.

(3)C.2.1.3.: Kalite_Süreçlerinde_Pukö_Döngüsü_Temelli_Eylem_Planı_Formu.

(3)C.2.1.4.: Doç. Dr.

Murat_YÜMLÜ_5.Uluslararası_29_Ekim_Bilimsel_Araştırmalar_Sempozyumu_Katılım_Belgesi.

(3)C.2.1.5.: Öğr. Gör. Dr. Hasan_AKGÜL_“Mustafa_Nedim’in_Zafer-Nâme’si”_Adlı_Araştırma_Makalesi.
<https://doi.org/10.20322/littera.1170946>

(3)C.2.1.6.: Öğr. Gör. Dr. Mustafa_MUTLU_“Türkiye’de_Voleybolun_Doğuşu_ve_Gelişimi_(1938_Yılına_Kadar)”_Adlı_Araştırma_Makalesi.
<https://doi.org/10.24186/vakanuvis.1292927>

(3)C.2.1.7.: Öğr. Gör. Dr. Mustafa_MUTLU_“Basketbolun_Türkiye’de_Doğuşu_ve_Gelişimi_(1938_Yılına_Kadar)”_Adlı_Araştırma_Makalesi.
<https://doi.org/10.30783/nevsosbilen.1288779>

(3)C.2.1.8.: Öğr. Gör. Hamza_ŞEKER_Bartın_Üniversitesi_Kalite_Koordinatörlüğü_Tarafından_Düzenlenen_“Üniversitemiz_Öğrenci_Öğretim_Elemanı_Arasındaki_Etkili_İletişim_Becerilerimizi_Geliştirelim”_Eğitimi_Katılım_Belgesi.

(3)C.2.1.9.: Öğr. Gör. Hamza_ŞEKER_Bartın_Üniversitesi_Kalite_Koordinatörlüğü_Tarafından_Düzenlenen_“Yapay_Zekâ_Uygulamalarının_Eğitimde_Kullanımı”_Eğitimi_Katılım_Belgesi.

(3)C.2.1.10.: Öğr. Gör. Hamza_ŞEKER_Bartın_Üniversitesi_Kalite_Koordinatörlüğü_Tarafından_Düzenlenen_“Sınıf_Yönetimi_ve_Güncel_Uygulamalar”_Eğitimi_Katılım_Belgesi.

(3)C.2.1.11.: Öğr. Gör. Hamza_ŞEKER_Bartın_Üniversitesi_Kalite_Koordinatörlüğü_Tarafından_Düzenlenen_“Etkili_Öğretim_İçin_Dijital_Materyal_Tasarımı”_Eğitimi_Katılım_Belgesi.

(3)C.2.1.12.: Öğr. Gör. Hamza_ŞEKER_Bartın_Üniversitesi_Kalite_Koordinatörlüğü_Tarafından_Düzenlenen_“Proje_Tabanlı_Öğrenme_Yaklaşımının_Öğretme_Süreçlerine_Etkisi”_Eğitimi_Katılım_Belgesi.

C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

Olgunluk Düzeyi: 3

Birimin genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.

“Ortak Dersler Bölümü”, bünyesinde yer alan ana bilim dallarının daha önce hazırlanmış olan stratejik planlarına göre belirlenen ulusal ve uluslararası düzeyde hedef ve göstergelere ilk 6 ayda ne denli ulaşıp ulaşılamadığının belirlenmesi açısından bir “Stratejik Planda Yer Alan 2023 Yılı İlk 6 Aylık Performans Programı Gerçekleşme Raporu” hazırlanmıştır **(Kanıt 1)**.

“Ortak Dersler Bölümü” bünyesinde görev yapan öğretim elemanlarının eğitim-öğretim faaliyetlerinde kullanacakları teknik altyapının geliştirilmesi, sınavların sağlıklı ve güvenli bir biçimde gerçekleştirilmesi için paydaşlarla gerekli toplantıların planlanması adına bir “Kalite Süreçlerinde Pukö Döngüsü Temelli Eylem Planı Formu” oluşturulmuştur **(Kanıt 2)**.

“Ortak Dersler Bölümü” bünyesinde görev yapan öğretim elemanları, sorumlusu oldukları çevrim içi dersleri bir internet sitesi aracılığıyla gerçekleştirmektedir. Söz konusu sitede ayrıca dersler, sınavlar ve bazı önemli hususlar hakkında Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından duyurular da yer almaktadır **(Kanıt 3)**.

Kanıtlar:

(3) C.2.2.1.:Stratejik Planda Yer Alan 2023 Yılı İlk 6 Aylık Performans Programı Gerçekleşme Raporu.

(3) C.2.2.2.: Kalite Süreçlerinde Pukö Döngüsü Temelli Eylem Planı Formu.

(3) C.2.2.3.:Uzaktan Eğitim Uygulamaları İnternet Sayfası Bağlantı Adresi Ekran Görünümü.

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: 3

Birimin genelinde araştırma performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

“Ortak Dersler Bölümü” bünyesinde yer alan “Türk Dili” ile “Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi” ana bilim dalları adına daha önceden hazırlanan stratejik planlardaki araştırma hedeflerinin ve performans göstergelerinin ilk 6 aydaki gelişimini ortaya koyabilmek için bir “Stratejik Planda Yer Alan 2023 Yılı İlk 6 Aylık Performans Programı Gerçekleşme Raporu” hazırlanmıştır **(Kanıt 1)**.

Bölüme ait araştırma süreçlerinin yönetimi ve araştırma kaynaklarının etkin bir biçimde kullanılmasının sağlanması adına bir “Kalite Süreçlerinde Pukö Döngüsü Temelli Eylem Planı Formu” hazırlanmıştır. Bu form aracılığıyla bölümün araştırma süreçlerinin yönetimi Pukö döngüsüne göre gerçekleştirilebilecektir **(Kanıt 1)**.

Bölüm bünyesinde yer alan “Türk Dili” ana bilim dalında görev yapan Öğr. Gör. Fatma Çelik’in, ilgili dönemlerde Üniversitemiz Edebiyat Fakültesinde “Türk Dili – I” ve “Türk Dili – II” dersi dışında dersler vermesi, T.C. Bartın Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Dekanlığı tarafından talep edilmiş ve yapılan görevlendirmeler uygun görülmüştür **(Kanıt 3,4)**.

Kanıtlar:

(3)C.3.1.1.Stratejik Planda Yer Alan 2023 Yılı İlk 6 Aylık Performans Programı Gerçekleşme Raporu.

(3)C.3.1.2. Kalite Süreçlerinde Pukö Döngüsü Temelli Eylem Planı Formu.

(3)C.3.1.3. Öğr. Gör. Fatma ÇELİK_2547_Sayıli_Yükseköğretim_Kanununun_40/A_Maddesi_Hükümleri_Çerçevesince_Görevlendirilmesi_Talep_Edilen_Öğretim_Elemanına_Ait_İsim_Listesi_Yazısı_(Edebiyat_Fakültesi_Tarafından_Talep_Edilen_Ders_Görevlendirmesi_Yazısı).

(3)C.3.1.4. Öğr. Gör.

Fatma ÇELİK için Ortak Dersler Bölüm Başkanlığı Tarafından Edebiyat Fakültesi Dekanlığına Yazılan Ders Görevlendirmesi Kabul Yazısı.

C.3.2. Öğretim Elemanı/ Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: 3

Birimin genelinde öğretim elemanlarının araştırma geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

“Ortak Dersler Bölümü” bünyesinde görev yapan öğretim elemanlarının araştırma ve geliştirme performansını belirlemek ve hedef yılı gerçekleşme göstergelerini ilk 6 ay için ortaya koymak adına bir “Stratejik Planda Yer Alan 2023 Yılı İlk 6 Aylık Performans Programı Gerçekleşme Raporu” hazırlanmıştır **(Kanıt 1)**.

“Ortak Dersler Bölümü” bünyesinde görev yapan öğretim elemanlarının akademik performanslarının değerlendirilmesi ve geliştirilmesi için bölümce görüşmelerin/toplantıların yapılacağı ve öğretim elemanlarına gerekli desteklerin verileceğinin açıklandığı bir “Kalite Süreçlerinde Pukö Döngüsü Temelli Eylem Planı Formu” oluşturulmuştur **(Kanıt 2)**.

“Ortak Dersler Bölümü” bünyesinde görev yapan öğretim elemanları Yöksis aracılığıyla öz geçmiş bilgilerini güncel tutmakta ve gerçekleştirdikleri akademik çalışmaları öz geçmişlerine aralıklarla eklemektedir **(Kanıt 3,4)**.

Kanıtlar:

(3)C.3.2.1.:Stratejik Planda Yer Alan 2023 Yılı İlk 6 Aylık Performans Programı Gerçekleşme Raporu.

(3)C.3.2.2.: Kalite Süreçlerinde Pukö Döngüsü Temelli Eylem Planı Formu.

(3)C.3.2.3.: Öğr. Gör. Dr. Mustafa MUTLU_YÖK_Akademik_İnternet_Sitesi_Sayfası_Makaleler_Sekmesi_Üst_Kısım_Ekran_Görünümü.

(3)C.3.2.4.: Öğr. Gör. Dr. Hasan AKGÜL_YÖK_Akademik_İnternet_Sitesi_Sayfası_Makaleler_Sekmesi_Üst_Kısım_Ekran_Görünümü.

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

Olgunluk Düzeyi: 3

Birimin genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı birimin hedefleri ve stratejileri doğrultusunda uygulanmaktadır.

Ortak Dersler Bölümü, Üniversitemiz misyon ve vizyonunda yer verilen “öğrenci merkezli bir yaklaşımla nitelikli bireyler yetiştirmek, toplumsal sorumluluk bilinciyle bilime, sanata ve kültüre ulusal ve evrensel düzeyde katkı sağlamak; çözüm odaklı bir yaklaşımla bilimsel ve toplumsal sorunlara yönelik araştırmalar ve uygulamalar gerçekleştiren...bir üniversite olmak” anlayışı (**Kanıt 1**) ve Üniversitemizin toplumsal katkı politikasına yönelik hedef ve stratejilerine uygun olarak akademik faaliyetlerde bulunma bilinci ile hareket etmektedir (**Kanıt 2**). Buna bağlı olarak 2021-2023 Ortak Dersler Bölümü Stratejik Planında toplumsal katkıya yönelik sosyo-kültürel ve eğitsel aktivitelere (Örneğin, Hedef Kartı 5: Topluma katkı amaçlı düzenlenen etkinlik sayısı) dair hedefler belirtilmiştir (**Kanıt 3**). Bu hedefler, Üniversitemizin 2019-2023 Stratejik Planında yer verilen bölgenin kalkınmasına ve gelişmesine yönelik bilimsel, sosyal ve kültürel faaliyetleri arttırmaya dayalı stratejisiyle uyum içindedir (**Kanıt 4**). Bu doğrultuda hedeflenen faaliyetlerin planlanması ve yürütülmesi aşamasında iç ve dış paydaşlarla iş birliği içinde çalışılmaktadır.

Ortak Dersler Bölümü olarak gerek Üniversitemiz bünyesinden gerekse de Cezaevi, İl Kültür ve Turizm Müdürlüğü gibi kurumlarda toplumda Türk Dili duyarlılığını oluşturmak, Türk kültür ve tarihi konusunda farkındalık yaratmak, önemli gün ve şahsiyetlerle ilgili toplumsal bilinci artırmak gibi amaçlarla konuşmacı olarak görev almakta ve Bölüm olarak gerekli katkıyı sunmaktayız. Kurum içi ve kurum dışında gerçekleştirdiğimiz toplumsal katkı faaliyetlerimize, Bölümümüz öğretim elemanlarından Öğr. Gör. Fatma Çelik’in Üniversitemiz öğrencilerinin de yer aldığı Sivil Yaşam Derneği’nin 26 Eylül Türk Dil Bayramı vesilesiyle düzenlediği konferansta yaptığı sunum, Öğr. Gör. Doç. Dr. Murat Yümlü’nün Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesinde “100. Yıla Armağan Söyleşiler” kapsamında gerçekleştirdiği söyleşi ve Öğr. Gör. Hamza Şeker’in Bartın’daki bir İlköğretim okulunun meslek tanıtımı etkinliğinde yaptığı konuşma örnek gösterilebilir (**Kanıt 5-6-7**).

Kanıtlar:

(3) **D.1.1.1.** Bartın_Üniversitesi_misyon_ve_mizyonunun_olduğu_genel_ağ_sayfası

<https://w3.bartın.edu.tr/genel-bilgiler/misyon-ve-vizyon.html>

(3) D.1.1.2. Bartın Üniversitesi _Toplumsal_Katkı_Politikası

<https://kalite.bartın.edu.tr/kalite-komisyonu-alt-birimleri/yayin-ve-web.html>

(3) D.1.1.3. Ortak Dersler Bölümü_2021-2023_Stratejik_Planı

<https://ortakdersler.bartın.edu.tr/stratejik-plan.html>

(3) D.1.1.4. Bartın Üniversitesi _2019-2023_Stratejik_Planı

<https://sgdb.bartın.edu.tr/raporlar/stratejik-plan.html>

(3) D.1.1.5. Fatma ÇELİK'in Sunum_Yaptığı_Konferansın_Görselleri

(3) D.1.1.6. Murat YÜMLÜ'nün_yaptığı_söyleşinin_duyuru_linki

<http://abt.web.nku.edu.tr>

(3) D.1.1.7. Hamza ŞEKER'in_TOKİ_İlkokulunda_düzenlediği_etkinliğin_görselleri

D.1.2. Kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: 3

Birim toplumsal katkı kaynaklarını, toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

Ortak Dersler Bölümü, Rektörlüğe bağlı bir birim olduğundan, doğrudan mali ve fiziki kaynağa sahip değildir. Bölümümüz eğitim-öğretim faaliyetlerini gerçekleştirebilmek için iç paydaşlarıyla iş birliği içinde hareket etmektedir. Örneğin Bölüm olarak Üniversitemizin uluslararasılaşma stratejisi doğrultusunda yürüttüğü çalışmalara akademik destek sağlamak adına her sene Üniversitemizde öğrenim gören uluslararası öğrencilerin yazılı ve sözlü Türkçe kullanım becerilerini geliştirmeye ve Türkçe hakimiyetlerini arttırmaya yönelik “Akademik Türkçe” dersi verilmekteydi. Ancak Bölümümüze ait derslik bulunmadığı için bu ihtiyacı karşılamak adına Ağdacı ve Kutlubey Yerleşkelerinde yer alan Fakültelerden derslik talebinde bulunulmuştur (**Kanıt 1**). Ayrıca Bölümümüzde görev yapmakta olan öğretim elamanı sayısının azlığından dolayı gerçekleştirilen tüm toplumsal faaliyetlerde bütün öğretim elamanları ortak sorumluluk almakta ve süreci birlikte yürütmektedirler.

Kanıtlar:

(3) D.1.2.1. Akademik_Türkçe_Dersi_hakkındaki_duyuru

<https://ortakdersler.bartın.edu.tr/duyurular/20222023-guz-donemi-akademik-turkce-dersi-hakkinda.html>

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: 2

Birimin toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirilmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.

Bölümümüzün toplumsal katkı performansını izleme ve iyileştirme faaliyetleri Birimimizde görev yapmakta olan ve aynı zamanda Kalite Komisyonunda yer alan öğretim elemanları ve idari personel tarafından yürütülmektedir (**Kanıt 1**). Bölüm Stratejik Planında topluma katkı sağlamak amacıyla belirlenen hedeflerin gerçekleştirilebilmesi için gerekli takip ve kontroller yapılmaktadır. Bölüm olarak her sene bir önceki seneye nazaran daha fazla faaliyette bulunma stratejimizden hareketle planlamalar yapılmakta (**Kanıt 2**) ve düzenli toplantılar gerçekleştirilmektedir (**Kanıt 3**).

Kanıtlar:

(2) **D.2.1.1.** Ortak_Dersler_Bölümü_Birim_Kalite_Komisyonu

<https://ortakdersler.bartın.edu.tr/birim-kalite-komisyonu.html>

(2) **D.2.1.2.** Ortak_Dersler_Bölümü_2021-2023_Stratejik_Planı

<https://ortakdersler.bartın.edu.tr/stratejik-plan.html>

(2) **D.2.1.3.** Stratejik_Plan_Değerlendirme_ve Etkinlik_Planlama_Toplantı_Görselleri

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Güçlü Yönler

- Çağdaş ve öğrenci merkezli yaklaşım
- Akademik personelin öğrencilerle etkin iletişim hâlinde olması
- Akademik personelin lisansüstü kariyerlerine devam etmeleri ve kendilerini akademik olarak geliştirmeleri
- Bölümdeki tüm akademik personelin doktora derecesine sahip olması veya doktora eğitimlerine devam etmeleri
- Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi ile etkin iletişim ve iş birliği içinde olunması

Gelişmeye Açık Yönler

- İş birliğine dayalı ve paylaşımcı akademik çalışma yapma kültürünün yaygınlaştırılması,
- Akademik çalışmalarda yaygın etki, topluma ve bilime katma değer gibi öncelikleri dikkate alan çalışmaların artırılması ve daha fazla desteklenmesi,
- Eğiticilerin eğitimi uygulamalarının çeşitlendirilmesi,
- Toplum yararına yapılan çalışmaların nitelik ve nicelik bakımından iyileştirilmesi,
- Öğrenme-öğrenme süreçlerinde öğrenci merkezli uygulamaların iyileştirilmesi,
- Yönetimin karar alma süreçlerine tüm paydaşların etkin katılımının artırılması.