



T.C.

BARTIN ÜNİVERSİTESİ

ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ  
BÖLÜM BAŞKANLIĞI  
STRATEJİK PLANI  
2021-2023

# İÇİNDEKİLER

<b>SUNUŞ</b> .....	2
<b>ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ BÖLÜMÜ STRATEJİK PLAN HAZIRLAMA KOMİSYONU</b> .....	3
<b>1. BÖLÜM: DURUM ANALİZİ</b> .....	4
1.1. Kurumsal Tarihçe .....	4
1.2. Paydaş Analizi .....	5
1.3. Akademik ve İdari Personel Analizi .....	5
1.4. Öğrenciler ve Mezunlar .....	5
1.5. Teknolojik ve Fiziksel Kaynak Analizi .....	5
1.6. Akademik Yayınların Analizi .....	6
1.7. GZFT (Güçlü Yönler, Zayıf Yönler, Fırsatlar, Tehditler) Analizi.....	6
<b>2. BÖLÜM: GELECEĞE BAKIŞ</b> .....	8
2.1. Misyon .....	8
2.2. Vizyon .....	8
2.3. Temel Değerler .....	9
<b>3. BÖLÜM: FARKLILAŞMA STRATEJİSİ</b> .....	8
3.1. Konum Tercihî .....	8
3.2. Başarı Bölgesi Tercihî .....	8
3.3. Değer Sunumu Tercihî .....	8
3.4. Temel Yetkinlik Tercihî .....	8
<b>4. BÖLÜM: STRATEJİ GELİŞTİRME: AMAÇ, HEDEF VE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ</b> .....	10
4.1. Amaçlar .....	10
4.2. Hedefler .....	10
4.3. Göstergeler .....	10
<b>5. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME</b> .....	13

# SUNUŞ

Stratejik plan, kamu kurumlarının başarısına önemli boyutta katkı sağlamaktadır. Bu bağlamda stratejik plan, geleceğe yönelik düşünmeyi teşvik etmekte, yönetilen topluluğun mevcut gereksinimlerini ortaya koymakta, uygun kalkınma stratejilerini belirlemekte ve çevresel değişimleri önceden görebilmeye imkân sağlamaktadır. Stratejik plan, ayrıca yönetimi iyileştiren bir yaklaşımdır. Bu anlamda stratejik plan, kurumsal yapıyı tanımlamayı, öncelikler üzerine odaklanmayı, uygun araçlarla eylemleri yönetmeyi ve koordine etmeyi içermektedir.

Bu doğrultuda Bölüm Başkanlığımız “Stratejik Plan Hazırlama Komisyonu” tarafından hazırlanan “Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Bölümü Stratejik Planı”nda 2021-2023 yılları arasındaki eğitim-öğretim faaliyetleri ve akademik faaliyetler konularında sunulması öngörülen hizmetler, geliştirilen politikalar, stratejik amaçlar, hedefler ve performans göstergeleri somut bir şekilde ortaya konulmuştur.

Bölüm stratejik planın hazırlanmasında katkıda bulunan komisyon üyelerine ve Bölümümüzün tüm akademik ve idari kadrosuna teşekkürü bir borç bilirim.

Öğr. Gör. Dr. Özgür TİLBE  
Bölüm Başkanı  
... Ocak 2021

# ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ BÖLÜMÜ STRATEJİK PLAN HAZIRLAMA KOMİSYONU

“Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Bölümü Stratejik Plan Hazırlama Komisyonu” Kalite Koordinatörlüğünün 04.01.2021 tarihli ve E-55525775-000-210000040 sayılı yazısı ile aşağıdaki şekilde oluşturulmuştur:

**Tablo 1. Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Bölümü Stratejik Plan Hazırlama Komisyonu**

	<b>Adı Soyadı</b>	<b>Görevi</b>
1	Öğr.Gör.Dr. Özgür TİLBE	Bölüm Başkanı
2	Öğr. Gör. Dr. Mustafa MUTLU	Öğretim Görevlisi
3	Feride TELLİ BARDAK	Bilgisayar İşletmeni

# 1. BÖLÜM

## DURUM ANALİZİ

### 1.1. Kurumsal Tarihçe

Bartın Üniversitesi Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Bölümü, Bartın Üniversitesi'ne bağlı fakülte ve yüksekokullarda Ortak Zorunlu Ders olarak okutulan “Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-I” ve “Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-II” derslerini vermek üzerine 2008 yılında kurulmuştur.

Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Bölümü, sorumluluk alanındaki dersin amacı olan Türk inkılabının ruhunu ve hedeflerini kavrayarak geliştirecek yeni nesiller yetiştirmek için çalışmaktadır. Bu bağlamda dersin hedef ve amaçları için şunlar söylenebilir.

- a) Milli Mücadele'nin oluşturduğu şartlar, Türk Milli Mücadelesinin aşamaları, Türkiye Cumhuriyeti Tarihi, Atatürk İlke ve İnkılâpları ile Atatürkçü Düşünce Sistemi hakkında doğru bilgiler vermek,
- b) Atatürk İlkeleri ve İnkılâplarının doğru anlaşılmasını sağlayarak gençlerde bu inkılâp ve ilkeleri savunmak ve geliştirmek için sahip olunan değerleri bilme ve koruma bilinci oluşturmak,
- c) Yaşam boyunca Türk ulusu ve ülkesi ile ilgili karşılaşılabilecek olumlu ve olumsuz olaylarda doğru algılama gücü ve karar verme yeteneğini geliştirmek,
- d) Türk ulusunun yakın geçmişi ve geleceğiyle doğrudan ilgili konularda bilgili ve kültürlü olmak. Devleti, Milleti ve Ülkesiyle Türkiye Cumhuriyeti'nin bölünmez bir bütün olduğunu yeni nesillere öğretmek ve bu ideal içinde Türk Gençliğinin bütünleşmesini sağlamak.
- e) Türkiye Cumhuriyeti ile Atatürk İlke ve İnkılâpları, Atatürkçü düşünceye yönelik tehditler hakkında doğru bilgiler vermek. Türk gençliğini aydınlatmak ve aydınlatıcı bir birey düzeyine ulaştırmak.

Bölüm Başkanlığımızda görev yapan akademik personel, kamu kurumlarından gelen talepler doğrultusunda önemli gün ve haftalarla ilgili konuşmalar yapmaktadır. Ayrıca Edebiyat Fakültesi ile Eğitim Fakültesi'nden gelen taleplere göre ihtiyaç hâlinde Türk Eğitim Tarihi, Türkiye Cumhuriyeti Tarihi ve akademik personel uzmanlık alanı ile ilgili seçmeli dersler vermektedir.

## 1.2. Paydaş Analizi

**Tablo 2. Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi Bölümü'nün Paydaşları**

<b>İç Paydaşlar</b>
1- Üniversitemize bağlı fakülte ve yüksekokullar
2- Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
3- Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi Bölümü
4- Üniversitemizin ön lisans ve lisans öğrencileri
5- Sürekli Eğitim Merkezi
<b>Dış Paydaşlar</b>
1- YÖK
2- Türk Tarih Kurumu
3- Kültür ve Turizm Bakanlığı
4- Kütüphaneler

## 1.3. Akademik ve İdari Personel Analizi

Bölüm Başkanlığımızda Ocak 2021 itibariyle akademik personel olarak dört öğretim görevlisi ve idari personel olarak bir şef görev yapmaktadır.

**Tablo 3. Akademik ve İdari Personel**

<b>Akademik Personel</b>
1- Öğr. Gör. Dr. Özgür TİLBE
2- Öğr. Gör. Dr. Mustafa MUTLU
3- Öğr. Gör. Dr. Seçil ÖZDEMİR
4- Öğr. Gör. Dr. Murat YÜMLÜ
<b>İdari Personel</b>
1- Bilg. İşl. Feride TELLİ BARDAK

## 1.4. Öğrenciler ve Mezunlar

Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi Bölümü, “Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi-I” ve “Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi-II” derslerini vermekle yükümlü olup kayıtlı öğrencisi ve mezunu bulunmamaktadır.

## 1.5. Teknolojik ve Fiziksel Kaynak Analizi

Bölüm Başkanlığımız Ağdacı Yerleşkesindeki Yunus Emre Dersliklerinde yer alan 602 ve 604 nolu odayı kullanmaktadır. Bölüm Başkanlığımıza ait sınıf, laboratuvar, konferans salonu vs. bulunmamaktadır.

Bölüm Başkanlığımızın zimmetinde bulunan teknolojik kaynaklar ise şunlardır:

**Tablo 4. Teknolojik Kaynaklar**

Cinsi	Adet
Bilgisayar	4
Lazer Yazıcı	1

### 1.6. Akademik Yayınların Analizi

**Tablo 5. Son İki Yılın Yayın Sayıları**

Yayın Türü	2019	2020
Ulusal Makale		
Uluslararası Makale	1	5
Ulusal ve Uluslararası Bildiri	1	1
Kitap		1
Kitap Bölümü	3	4
<b>Toplam</b>	<b>5</b>	<b>11</b>

### 1.7. GZFT (Güçlü Yönler, Zayıf Yönler, Fırsatlar, Tehditler) Analizi

#### • Güçlü Yönler

- G.1. Çağdaş ve öğrenci merkezli yaklaşım
- G.2. Akademik personelin öğrencilerle etkin iletişim hâlinde olması
- G.3. Akademik personelin lisansüstü kariyerlerine devam etmeleri ve kendilerini akademik olarak geliştirmeleri
- G.4. Bölümdeki tüm akademik personelin doktora derecesine sahip olması
- G.4. Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi ile etkin iletişim ve iş birliği içinde olunması

#### • Zayıf Yönler

- Z.1. Akademik personel sayısının yetersizliği
- Z.2. İdari personel sayısının yetersizliği
- Z.3. Ders yüklerinin fazla olması
- Z.4. Akademik personel başına düşen öğrenci sayısının fazla olması

#### • Fırsatlar

- F.1. Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I-II derslerinin uzaktan eğitim yoluyla verilmesi
- F.2. Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I-II derslerinin programlarının ve sınavlarının Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi ile koordineli olarak ortak yapılması

• **Tehditler**

T.1. Akademik personelin yerleşkelerdeki çalışma alanlarının yetersizliği

T.2. Ders yüklerinin ve öğretim görevlisi başına düşen öğrenci sayısının fazlalığının akademik verimi düşürmesi

T.3. Yoğun ders yüklerinin akademik personelin yayın yapmasını güçleştirmesi

T.4. Öğrencilerin Ortak Zorunlu Dersler'e karşı ilgi seviyelerinin düşük olması



## 2. BÖLÜM

# GELECEĞE BAKIŞ

Bartın Üniversitesi Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Bölümü, Üniversitemizin Stratejik Planı'nda belirlediği misyon, vizyon ve temel değerleri yerine getirme yükümlülüğü ve bilinci ile hareket etmektedir. Buna bağlı olarak Bölümümüzün misyonu, vizyonu ve temel değerleri şu şekildedir:

### 2.1. Misyon

Öğrencilerin,

- Modern Türkiye tarihinin siyasal, sosyal, ekonomik ve kültürel gelişmeleri hakkında bilgi birikimlerini artırması
- Eleştirel ve analitik düşünme becerisi kazanarak bu beceriyi kendi araştırma alanlarına taşımaları
- Çalışmalarını farklı disiplinlerin katkılarına açık olarak yürütebilmeleri
- Demokratik katılıma açık, yurttaşlık bilincine ve sorumluluğuna sahip kişiler olarak modern Türkiye tarihini ve güncel meseleleri sahip oldukları birikim çerçevesinde değerlendirebilen,

Bilimsel araştırma bilgi ve deneyimine sahip, mesleki formasyon kazanmış kişiler olarak düşüncelerini etkin biçimde aktarabilen kişiler olarak yetiştirilmeleri hedeflenmektedir.

### 2.2. Vizyon

Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluşu öncesi ve sonrasına ait tarihi kaynakları tarih metodunu kullanarak, objektif bir yaklaşımla ele alarak Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi ve Türkiye Cumhuriyeti Tarihi alanlarında bilimsel araştırma ve inceleme yapmak.

### **2.3. Temel Değerler**

- Bilimsel etik anlayışıyla eğitim sağlamak
- Öğrenci odaklı ders anlatmak
- Açık ve doğru öğretimi ilke edinmek
- Öğrencilerin sorumluluğunun bilincinde ve tarihinin farkında olan bireyler olmasını sağlamak
- İnsana ve doğaya saygılı olmak
- Sosyal sorumluluk taşımak
- Şeffaflık ilkesini bensemek

# 3. BÖLÜM

## FARKLILAŞMA STRATEJİSİ

### 3.1. Konum Tercihii

Bartın Üniversitesi ülkemizde bir yükseköğretim kurumundan beklenen araştırma, eğitim, girişim ve topluma hizmet işlevlerinin hemen hepsinde nitelikli bir üniversite olmayı hedeflerken aynı zamanda kendisini ağırlıklı olarak eğitim odaklı bir üniversite olarak konumlandırmaktadır. Bu doğrultuda Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Bölüm Başkanlığı ülkemizdeki yükseköğretim politikalarının üniversitelere yüklediği görevler arasında yer alan nitelikli bir eğitim ve öğretim faaliyeti verme ölçütünü öncelik olarak kabul ederek kendisini eğitim odaklı bir birim olarak konumlandırmaktadır.

### 3.2. Başarı Bölgesi Tercihii

Bölüm Başkanlığımız akademik personeli tarafından yürütülen dersler, bilimsel araştırma bilgi ve deneyimine sahip, mesleki formasyon kazanmış kişiler olarak düşüncelerini etkin biçimde aktarabilen kişiler olarak yetiştirilmeleri hedeflerine katkı sağlayacaktır. Bu kazanım hem bölümün hem Üniversitemizin misyon ve vizyonunun gerçekleşmesine katkıda sağlayacaktır.

### 3.3. Değer Sunumu Tercihii

Birimimizin konum ve başarı bölgesi tercihleriyle bağlantılı olarak eğitim faaliyetlerinin öğrenci merkezli yürütülmesini, dönemin teknolojik imkanları doğrultusunda eğitim öğretim faaliyetlerinin geliştirilmesini, öğrencilerin demokratik katılıma açık, yurttaşlık bilincine ve sorumluluğuna sahip kişiler olarak modern Türkiye tarihini ve güncel meseleleri sahip oldukları birikim çerçevesinde değerlendirebilmesini hedeflenmektedir.

### 3.4. Temel Yetkinlik Tercihii

Bölüm Başkanlığımız tarafından verilen Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I-II dersleri Üniversitemizdeki tüm ön lisans ve lisans öğrencileri tarafından zorunlu olarak alındığı için Başkanlığımız ve öğretim görevlilerimiz, Üniversitemizin tüm bölümleri ve öğrencileriyle iletişim ve etkileşim hâlinindedir. Bu doğrultuda öğrencilerimizle öğretim elemanları ve yöneticiler arasında sağlıklı bir iletişim bulunmaktadır.

Hedeflerimiz arasında;

- Akademik personel sayısının arttırılması,
- Akademik yayın sayısının arttırılması,
- Alana katkı sağlayan projeler yapılması bulunmaktadır.

## **4. BÖLÜM**

# **STRATEJİ GELİŞTİRME: AMAÇ, HEDEF VE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ**

Stratejik plan çalışmaları dâhilinde yapılan durum analizinde ortaya çıkan eksiklik ve ihtiyaçlar göz önüne alınarak 4 amaç ve bu amaçları gerçekleştirmek için de 6 hedef belirlenmiştir.

### **4.1. Amaçlar**

Amaç 1. Öğrencilerin modern Türkiye Tarihi konusunda bilgi birikimlerini arttırmak.

Amaç 2. Bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerini geliştirmek.

Amaç 3. Önemli gün ve şahsiyetlerle ilgili toplumsal bilinci arttıracak seminer, toplantı panel düzenlemek.

Amaç 4. Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem Al anlayışı ile kurum kültürüne katkı sağlamak.

### **4.2. Hedefler**

Hedef 1.1. Eğitim-öğretimin akademik altyapısı iyileştirilecektir.

Hedef 1.2. Ön lisans ve lisans öğrencilerinin disiplinler arası etkileşimle çalışmalarına katkı sağlanacaktır.

Hedef 2.1. Öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası bilimsel etkinliklere katılımı arttırılacaktır.

Hedef 2.2. Ulusal ve uluslararası düzeyde yayın sayısı arttırılacaktır.

Hedef 3.1. Sosyal ve kültürel faaliyetler arttırılacaktır.

Hedef 4.1. Kurum içinde kalite kültürü yaygınlaştırılacaktır.

### **4.3. Göstergeler**

Yukarıda belirtilen amaç ve hedeflerin gerçekleştirilebilmesi için 8 performans göstergesi belirlenmiş ve bunlar için hedef kartları hazırlanmıştır:

**Tablo 6. Hedef Kartı-1**

<b>Amaç (A1)</b>	Öğrencilerin modern Türkiye Tarihi konusunda bilgi birikimlerini arttırmak				
<b>Hedef (H1.1.)</b>	Eğitim-öğretimin akademik altyapısı iyileştirilecektir.				
<b>Performans Göstergeleri</b>	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2020	2021	2022	2023
PG1.1.1. Eğiticilerin eğitimine katılan akademik personel sayısı	60	2	3	4	4
PG1.1.2. Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı	40	1400	1100	850	800

**Tablo 7. Hedef Kartı-2**

<b>Amaç (A1)</b>	Öğrencilerin modern Türkiye Tarihi konusunda bilgi birikimlerini arttırmak				
<b>Hedef (H1.2.)</b>	Ön lisans ve lisans öğrencilerinin disiplinler arası etkileşimle çalışmalarına katkı sağlanacaktır.				
<b>Performans Göstergeleri</b>	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2020*	2021	2022	2023
PG1.2.1. Öğrencilerin Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi derslerindeki ortalama başarıları	100	65.35	75	80	85

**Tablo 8. Hedef Kartı-3**

<b>Amaç (A2)</b>	Bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerini geliştirmek.				
<b>Hedef (H2.1.)</b>	Öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası bilimsel etkinliklere katılımı arttırılacaktır.				
<b>Performans Göstergeleri</b>	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2020	2021	2022	2023

\* 2019-2020 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Dönemi Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II dersinin vize-final ortalaması baz alınmıştır.

PG2.1.1. Öğretim elemanlarının aktif katılım sağladığı ulusal bilimsel etkinlik sayısı	50	0	3	5	6
PG2.1.2. Öğretim elemanlarının aktif katılım sağladığı uluslararası bilimsel etkinlik sayısı	50	11	12	14	17

**Tablo 9. Hedef Kartı-4**

<b>Amaç (A2)</b>	<b>Bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerini geliştirmek.</b>				
<b>Hedef (H2.2.)</b>	<b>Ulusal ve uluslararası düzeyde yayın sayısı arttırılacaktır.</b>				
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>
PG2.2.1. Toplam bilimsel yayın sayısı	100	11	12	15	17

**Tablo 10. Hedef Kartı-5**

<b>Amaç (A3)</b>	<b>Önemli gün ve şahsiyetlerle ilgili toplumsal bilinci arttıracak seminer, toplantı ve panel düzenlemek.</b>				
<b>Hedef (H3.1.)</b>	<b>Sosyal ve kültürel faaliyetler arttırılacaktır.</b>				
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>
PG3.1.1. Topluma katkı amaçlı düzenlenen etkinlik sayısı	100	1	1	2	2

**Tablo 11. Hedef Kartı-6**

<b>Amaç (A4)</b>	Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem Al anlayışı ile kurum kültürüne katkı sağlamak.				
<b>Hedef (H4.1.)</b>	Kurum içinde kalite kültürü yaygınlaştırılacaktır.				
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>
PG4.1.1. Kalite kültürüne yönelik toplantı ve eğitimlere katılan personel sayısı	100	1	2	4	4

## 5. BÖLÜM

# İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Bartın Üniversitesi Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Bölüm Başkanlığı'nın 2021-2023 yıllarını kapsayan üç yıllık stratejik planında 4 amaç ve bu amaçları gerçekleştirmek için 6 hedef belirlenmiş olup bu hedeflerin gerçekleşme durumunu değerlendirmek için performans göstergeleri tespit edilmiş, bu göstergelerin objektif ve ölçülebilir olmasına dikkat edilmiştir.

Hedeflerinin gerçekleşme durumunu değerlendirmek amacıyla planda öngörülen faaliyetlerin amaç ve hedeflere ulaşma durumu analiz edilecektir. 2021 yılına ait hedef göstergelerin gerçekleşme durumu, takip eden yılın ocak ayında analiz edilecek ve öngörülen faaliyetlerin ne kadarının tamamlandığı incelenecektir. Gösterge, hedef ve amaçlarda öngörülenin dışında bir aksama tespit edilmesi durumunda yeni performans yılında bu aksamalara engel olmak için gerekli çalışmalar yapıp tedbirler alınacaktır.

Planda belirtilen amaç, hedef ve göstergelerin gerçekleştirilmesi bölümdeki tüm öğretim elemanlarının ve bölüm başkanının sorumluluğundadır. Her yılın ocak ayında bir önceki yıla dair yapılacak analiz ve değerlendirmelerin sonuçları resmî yazı ile Kalite Koordinatörlüğü'ne bildirilecektir.