

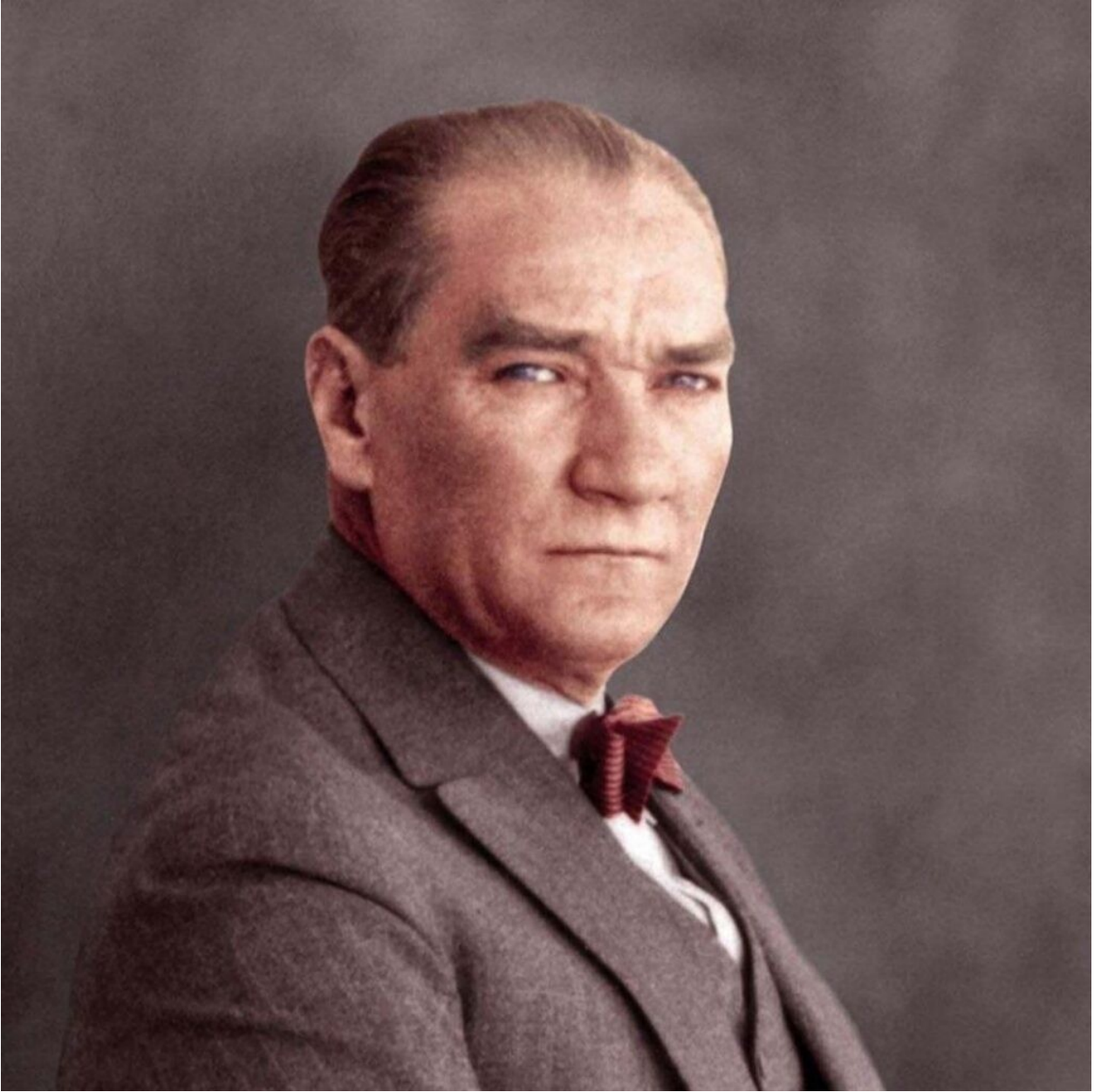
BARU

BARTIN ÜNİVERSİTESİ

ORTAK DERSLER BÖLÜMÜ STRATEJİK PLANI

2024-2028





"Cumhuriyete vereceğimiz en büyük armağan gençlerimizin eğitilmesi olacaktır."

K. Atatürk



PROF. DR. ORHAN UZUN
REKTÖR

İÇİNDEKİLER

ORTAK DERSLER BÖLÜMÜ STRATEJİK PLANI GİRİŞ	5
I. BÖLÜM: DURUM ANALİZİ	6
1.1. Kurumsal (Birim) Tarihçe	6
1.2. Paydaş Analizi	6
1.3. İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi	7
1.4. Akademik ve İdari Personel ile Öğrenci Sayılarının Orantısal Gelişimi.....	7
1.5. Teknolojik ve Fiziksel Kaynak Analizi	8
1.6. GZFT (Güçlü Yönler, Zayıf Yönler, Fırsatlar, Tehditler) Analizi.....	8
II. BÖLÜM: GELECEĞE BAKIŞ	11
2.1. Misyon	11
2.2. Vizyon	11
2.3. Temel Değerler.....	12
III. BÖLÜM: FARKLILAŞMA STRATEJİSİ	13
3.1. Konum Tercihini.....	13
3.2. Başarı Bölgesi Tercihini.....	13
3.3. Değer Sunumu Tercihini	13
3.4. Temel Yetkinlik Tercihini	14
IV. BÖLÜM: STRATEJİ GELİŞTİRME: AMAÇ, HEDEF VE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ.....	16
4.1. Amaçlar	16
4.2. Hedefler	16
4.3. Göstergeler.....	16
V. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	19

ORTAK DERSLER BÖLÜM BAŞKANI SUNUŞ

Değerli Paydaşlarımız,

Bartın Üniversitesi Ortak Dersler Bölümü olarak, 2024-2028 yıllarını kapsayan stratejik planımızı sizlerle paylaşmanın mutluluğunu yaşıyoruz. Bu plan, öğrencilerimizin akademik ve kişisel gelişimlerine katkıda bulunmayı, onları hem bugüne hem de geleceğe hazırlamayı amaçlayan bir çerçeve sunmaktadır.

Amacımız, eğitim kalitesini sürekli olarak iyileştirmek ve öğrencilerimize çağın gerektirdiği bilgi, beceri ve yetkinlikleri kazandırmaktır. Bu doğrultuda, ders içeriklerimizi güncelleyerek, modern eğitim tekniklerini ve teknolojik imkânları etkin bir şekilde kullanmayı planlıyoruz. Aynı zamanda, disiplinler arası iş birliklerini güçlendirerek, öğrencilerimize geniş bir bakış açısı ve çok yönlü düşünme yeteneği kazandırmayı hedefliyoruz.

Stratejik planımız, üniversitemizin akademik misyonuna uygun olarak, öğrencilerimizin analitik düşünme, problem çözme ve yaratıcılık gibi temel becerilerini geliştirmeye odaklanmaktadır. Bu süreçte, tüm paydaşlarımızın desteği ve katkıları, hedeflerimize ulaşmada büyük önem taşımaktadır.

Birlikte başaracağımıza olan inancımızı yineleyerek, planın hayata geçirilmesinde katkı sağlayacak olan herkese teşekkür ederiz.

Saygılarımla.

Dr. Özgür TİLBE
Ortak Dersler Bölümü

ORTAK DERSLER BÖLÜMÜ STRATEJİK PLANI GİRİŞ

Bartın Üniversitesi Ortak Dersler Bölümü Stratejik Planı, Birim Kalite Komisyonu tarafından Bartın Üniversitesi 2024-2028 Stratejik Planında bulunan hedef kartları temelinde hazırlanmıştır.

Stratejik Planın hazırlanmasında yer alan Birim Kalite Komisyonu üyeleri aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Stratejik Planın Hazırlanmasından Sorumlu Birim Kalite Komisyonu Üyeleri

Görevi	Ünvanı	Adı Soyadı
Başkan	Öğr. Gör.	Hamza ŞEKER
Üye	Öğr. Gör.Dr.	Özgür TİLBE
Üye	Doç. Dr.	Mustafa MUTLU
Üye	Doç. Dr.	Seçil ÖZDEMİR
Üye	Doç. Dr.	Murat YÜMLÜ
Üye	Öğr. Gör. Dr.	Yıldıray BULUT
Üye	Öğr. Gör. Dr.	Hasan AKGÜL
Üye	Öğr. Gör.	Fatma ÇELİK

I. BÖLÜM: DURUM ANALİZİ

1.1. Kurumsal (Birim) Tarihçe

Bartın Üniversitesi, 22 Mayıs 2008 tarih ve 5765 sayılı Kanun ile kurulmuştur. Kuruluşundan itibaren Rektörlüğe bağlı birimler arasında Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Bölümü ile Türk Dili Bölümü yer almaktaydı. Ancak, bu iki birimin bürokratik işlemlerini en aza indirmek, Yükseköğretim Kurulu (YÖK) politikalarına uyum sağlamak ve idari süreçleri daha verimli hale getirmek amacıyla, her iki bölümün gerçekleştirdiği bölüm kurulu toplantısında birleşme kararı alınmıştır.

Üniversitemiz senatosunda görüşülen bu karar doğrultusunda, Ortak Dersler Bölümü'nün kurulması oy birliği ile kabul edilmiş ve ilgili karar YÖK Eğitim Kurulu Başkanlığı'na iletilmiştir. YÖK'ün Ortak Dersler Bölümü'nün kurulmasına yönelik olumlu kararının üniversitemize bildirilmesinin ardından, süreç resmiyet kazanmıştır.

Bu gelişmelerin sonucunda, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Bölümü ile Türk Dili Bölümü, Ortak Dersler çatısı altında birleştirilmiştir. Ayrıca, bu bölümlerin akademik personel kadrosu, Ortak Dersler Bölümü kadrosuna aktarılarak yapılandırma süreci tamamlanmıştır.

1.2. Paydaş Analizi

Bölüm Başkanlığımızın iç ve dış paydaşları tespit edilmiş ve öncelik-önem-etki derecelerine göre aşağıdaki tabloda belirtilmiştir (Etki ve önem derecesi için: 1 en düşük, 5 en yüksek; öncelik için: 1 en yüksek, 5 en düşük).

Tablo 1: Ortak Dersler Bölümü Paydaş Analizi

Paydaş Adı	İç/Dış Paydaş	Önem Derecesi	Etki Derecesi	Önceliği
Üniversitemize bağlı fakülte ve yüksekokullar	İç	5	5	1
Üniversitemizin ön lisans ve lisans öğrencileri	İç	5	5	1
Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi	İç	5	5	1
Türk Dil Kurumu	Dış	5	5	2
Kültür ve Turizm Bakanlığı	Dış	4	4	3
Kütüphaneler	Dış	2	2	4
Türk Tarih Kurumu	Dış	5	5	2
YÖK	Dış	5	5	1

1.3. İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi

Bölüm Başkanlığımızda Ocak 2025 itibariyle akademik personel olarak üç doçent, beş öğretim görevlisi ve idari personel olarak bir bilgisayar işletmeni görev yapmaktadır. Bölümümüzde görev yapan 2 akademik personel doktora tez aşamasında ve 3 akademik personel doktora mezunudur.

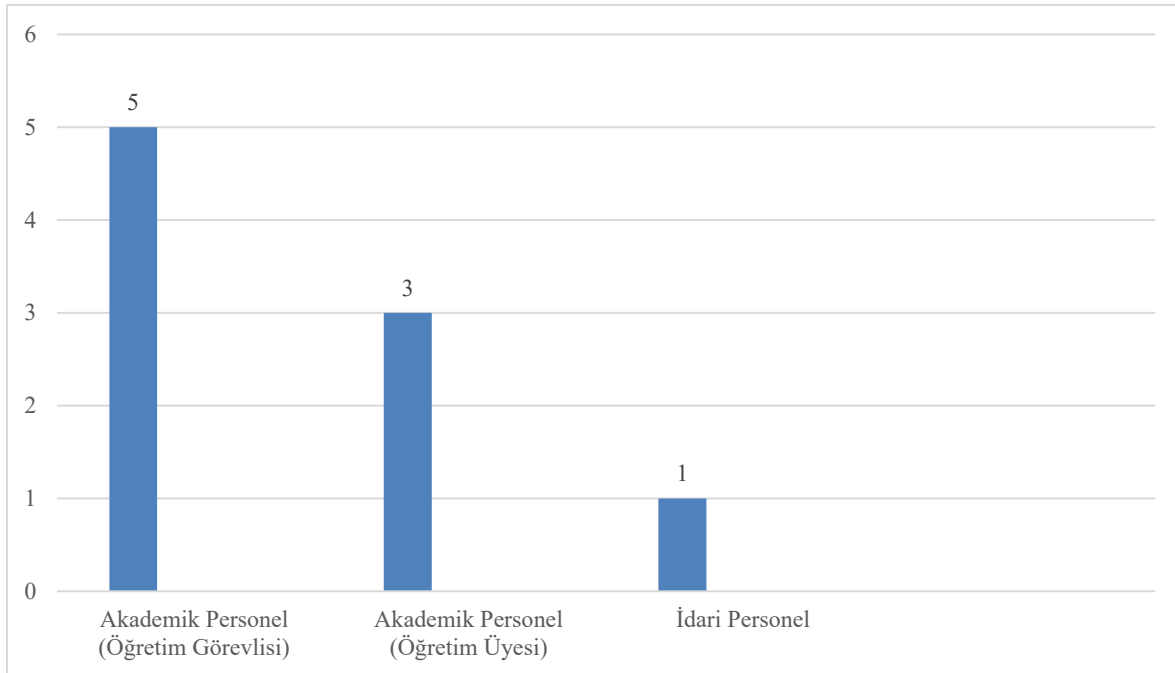
Tablo 2: Akademik ve İdari Personel

Akademik Personel
Doç. Dr. Murat YÜMLÜ
Doç. Dr. Mustafa MUTLU
Doç. Dr. Seçil ÖZDEMİR
Öğr. Gör. Dr. Özgür TİLBE
Öğr. Gör. Dr. Yıldray BULUT
Öğr. Gör. Dr. Hasan AKGÜL
Öğr. Gör. Hamza ŞEKER
Öğr. Gör. Fatma ÇELİK
İdari Personel
Bilg. İşl. Feride TELLİ BARDAK

1.4. Akademik ve İdari Personel ile Öğrenci Sayılarının Orantısal Gelişimi

Bölümümüzde görev yapan akademik ve idari personelin sayısı **Grafik 1**'de verilmiştir:

Grafik 1: 2023 Yılına Göre Akademik ve İdari Personel Sayıları



Tablo 3. Akademik ve İdari Personel ile Öğrenci Sayılarının Birbirleri ile Oranları

2023	Türk Dili	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi
Öğretim görevlisine düşen öğrenci sayısı	1050 (%25)	1300 (%25)
Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	-	3900 (%75)
İdari personel başına düşen öğrenci sayısı	4200 (%100)	5200 (%100)
Akademik personel başına düşen idari personel sayısı	0,25	0,25

Ortak Dersler Bölümü bünyesinde “Türk Dili” ile “Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi” dersleri verilmektedir. **Tablo 1**’de ilgili derslere göre ayrı olarak öğretim görevlisine düşen öğrenci sayısı, öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı, idari personel başına düşen öğrenci sayısı ve akademik personel başına düşen idari personel sayısı oransal değerleriyle birlikte ifade edilmiştir:

1. 5. Teknolojik ve Fiziksel Kaynak Analizi

Bölümümüz, Ağdacı Yerleşkesindeki Yunus Emre Dersliklerinde yer alan 602, 604 ve 605 no.lu odaları kullanmaktadır. Birimimize ait sınıf, laboratuvar, konferans salonu vs. bulunmamaktadır.

Tablo 4. Hizmet Alanları

Hizmet Alanları	Ofis Sayısı	Alan (m2)	Personel Sayısı
Akademik Personel	3	60	8
İdari Personel	1	15	1

Tablo 5. Teknolojik Kaynaklar

Cinsi	Adet
Bilgisayar	7
Lazer Yazıcı	3
Baskı Makinesi	1

1.6. GZFT (Güçlü Yönler, Zayıf Yönler, Fırsatlar, Tehditler) Analizi

Güçlü Yönler

- Genç ve enerjik öğretim elemanlarımızın yanı sıra, alanında deneyimli ve uzmanlaşmış kadromuz, eğitime derinlemesine katkı sunmaktadır.
- Yeni açılan fakülte, yüksekokul gibi birimlerimizle birlikte, öğretim elemanı sayımızın ve kalitemizin artması, bölümümüzün sunabileceği eğitim çeşitliliğini ve kalitesini sürekli olarak yükseltmektedir.

- Türk Dili ve Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi derslerinin tüm üniversite öğrencilerine yönelik olması, akademik kadronun geniş bir öğrenci kitlesine hitap etmesini sağlamaktadır.
- Akademik personelin lisansüstü kariyerlerine devam etmeleri ve kendilerini akademik olarak geliştirmeleri, ders içeriklerinin bilimsel temellere dayalı olmasını güçlendirmektedir.
- Uzaktan eğitim desteğimiz sayesinde öğrencilerimize, mekân ve zaman kısıtlamaları olmaksızın ortak zorunlu dersleri alma fırsatı sunmaktadır. Bu, öğrenim sürecinin esnekliğini ve erişilebilirliğini arttırmaktadır.
- Ortak Dersler Bölümü'nün tüm fakülteler ve bölümler ile etkileşim hâlinde olması, disiplinler arası iş birliği ve akademik etkileşimi arttırmaktadır.
- Öğrenciyi merkeze alan eğitim ilkesini benimsemiş birimde, söz konusu eğitim modeline paralel bir eğitim modelinin uygulanmaktadır.
- Akademik personelin öğrencilerle etkin iletişim içinde olması, eğitim-öğretim sürecini verimli ve etkili kılmaktadır.
- E-ders sistemi, teknik altyapı ve e-öğrenme materyalleri sürekli olarak yenilenmekte ve en güncel haliyle sunulmaktadır.
- Misyon, vizyon ve politikaların açıkça tanımlanması, Ortak Dersler Bölümü'nün stratejik hedeflere ulaşmasında yol gösterici bir temel oluşturmaktadır.

Zayıf Yönler

- Ortak Dersler Bölümü'nün akademik ve idari personel sayısının yetersiz olması, ders yükünün artmasına ve akademik faaliyetlerin sınırlı kalmasına neden olmaktadır.
- Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının fazla olması, derslerin bireysel olarak verimli işlenmesini zorlaştırmaktadır.
- Öğrencilerin ortak zorunlu derslere ilgisinin düşük olması, derslerin etkinliğini azaltabilmektedir.
- Uzaktan eğitimde kullanılan dijital içeriklerin geliştirilmesi gerekmektedir.
- Bölümün fiziki altyapısının sınırlı olması, akademik personelin çalışma ortamlarını ve öğrencilere yönelik etkinlikleri olumsuz etkilemektedir.
- Ders içeriklerinin güncellenme sürecinin uzun olması, müfredatın hızlı değişen ihtiyaçlara cevap verme kapasitesini sınırlayabilmektedir.

Fırsatlar

- Eğitimin çevrimiçi verilmesi, mekândan bağımsız olarak her ortamda yapılabilmesine fırsat tanımaktadır.
- Uzaktan eğitimin yaygınlaşması, derslerin daha fazla öğrenciye ulaşmasını sağlamaktadır.
- Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi ile Türk Dili derslerinin dijitalleştirilmesi ve multimedya içerikleriyle zenginleştirilmesi, öğrenci ilgisini artırma fırsatı sunmaktadır.
- Üniversitenin farklı bölümleriyle iş birliği yapılarak disiplinler arası projeler geliştirebilmekte ve böylece derslerin içeriği farklı alanlarla entegre edilebilmektedir.
- Konferanslar, seminerler ve etkinlikler düzenlenerek öğrencilerin derslere ilgisi arttırılabilmektedir.
- Eğitimde yapay zekâ ve dijital araçlar kullanılarak ders içerikleri daha interaktif hale getirilebilir.
- Türk Dili ve Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi derslerinin toplumsal bilinç ve kültürel kimlik oluşumuna katkısı nedeniyle ulusal projelerle desteklenme potansiyeli bulunmaktadır.

Tehditler

- Öğrencilerin ortak zorunlu derslere olan ilgisinin azalması, öğrenme sürecini olumsuz etkileyebilir.
- Ders yükünün fazla olması, akademik personelin araştırma ve yayın yapmasını zorlaştırmaktadır.
- Uzaktan eğitimde yaşanan teknik aksaklıklar, derslerin verimini düşürebilir ve öğrenci motivasyonunu olumsuz etkileyebilir.
- İnternet ve elektrik kesintileri, canlı derslerin aksamasına neden olabilir.
- Öğrencilerin dil becerilerinin ve tarih bilgisi düzeylerinin yetersizliği, derslerin etkisini azaltabilir ve öğrenme sürecinde zorluklar yaratabilir.
- Bölümün akademik gelişim için yeterli bütçe ve destek alamaması, projelerin ve araştırmaların sınırlı kalmasına neden olabilir.
- Eğitim teknolojilerinin hızla değişmesi, öğretim elemanlarının sürekli olarak bu yeniliklere adapte olmasını zorunlu kılmaktadır.

II. BÖLÜM: GELECEĞE BAKIŞ

Bartın Üniversitesi Ortak Dersler Bölümü, Üniversitemizin Stratejik Planı'nda belirlediği misyon, vizyon ve temel değerleri yerine getirme yükümlülüğü ve bilinci ile hareket etmektedir. Ortak Dersler Bölümü'nün belirlediği misyon, vizyon ve temel değerler aşağıda detaylı bir şekilde sunulmaktadır.

2.1. Misyon

Bartın Üniversitesi Ortak Dersler Bölümü'nün misyonu şu şekilde tanımlanmıştır:

Öğrencilerin,

-Modern Türkiye tarihinde siyasal, sosyal, ekonomik ve kültürel gelişmeler ve Türk dili, Türkçe söz dağarcığının değeri hakkında bilgi birikimlerini arttırmaları

- Bilime, sanata ve kültüre ulusal ve evrensel düzeyde katkı sağlamak için Türk dilinin bireysel ve akademik olarak doğru kullanımını yaygınlaştırmaları

-Eleştirel ve analitik düşünme becerisi kazanarak bu beceriyi kendi araştırma alanlarına taşımaları

-Çalışmalarını çok farklı disiplinlerden yararlanarak yürütebilmeleri

-Demokratik katılıma açık, yurttaşlık bilincine ve sorumluluğuna sahip kişiler olarak modern Türkiye tarihini ve güncel meseleleri sahip oldukları birikim çerçevesinde değerlendirebilen,

Bilimsel araştırma bilgi ve deneyimine sahip, mesleki formasyon kazanmış kişiler olarak düşüncelerini etkin biçimde aktarabilen kişiler olarak yetiştirilmeleri hedeflenmektedir.

2.2. Vizyon

Vizyon kapsamında Ortak Dersler bölümünde Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluşu öncesi ve sonrasına ait tarihi kaynakları tarih metodunu kullanarak, objektif bir yaklaşımla ele almak, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi ve Türkiye Cumhuriyeti Tarihi, Türk Dili alanlarında bilimsel araştırma ve inceleme yapmak hedeflenmektedir. Aynı zamanda Türk Dili alanında eskiden yeniye edebiyat alanında araştırmalar yapılması Türk dili öğretimi çalışmalarını desteklemek, Türk dilinin bilimsel ve toplumsal sorunlarına yönelik araştırmalar ve uygulamalar gerçekleştirmek, verilen eğitimle dil bilinci aşılması hedeflenmektedir.

2.3. Temel Değerler

- Bilimsel etik anlayışıyla eğitim sağlamak
- Öğrenci odaklı ders anlatmak
- Açık ve doğru öğretimi ilke edinmek
- Öğrencilerin sorumluluğunun bilincinde ve tarihinin farkında olan bireyler olmasını sağlamak
- İnsana ve doğaya saygılı olmak
- Sosyal sorumluluk taşımak
- Şeffaflık ilkesini benimsemek
- Dil bilincine sahiplik
- Hakkaniyet
- Hoşgörü
- Etik değerlere bağlılık
- Katılımcılık
- Şeffaflık
- Hesap verebilirlik
- Akademik düşünce özgürlüğü

III. BÖLÜM: FARKLILAŞMA STRATEJİSİ

3.1. Konum Tercihi

Bartın Üniversitesi ülkemizde bir yükseköğretim kurumundan beklenen araştırma, eğitim, girişim ve topluma hizmet işlevlerinin hemen hepsinde nitelikli bir üniversite olmayı hedeflemektedir. Türkiye’de yüksek öğretim sisteminde Bartın’ı temsil eden, aynı zamanda Batı Karadeniz’de dikkat çeken çalışmaları sürdüren Bartın Üniversitesi ağırlıklı eğitim odaklı bir üniversite olarak konumlandırılmaktadır. Bu doğrultuda Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi ve Türk Dili derslerini üstlenen Ortak Dersler Bölüm Başkanlığı ülkemizdeki yükseköğretim politikalarının üniversitelere yüklediği görevler arasında yer alan nitelikli bir eğitim ve öğretim faaliyeti verme ölçütünü öncelik olarak kabul etmiştir. Ortak Dersler Bölümü farklılaşma stratejisi kapsamında kendisini eğitim odaklı bir birim olarak konumlandırmaktadır.

3.2. Başarı Bölgesi Tercihi

Ortak Dersler Bölümü bünyesinde, uzaktan eğitim yoluyla Türk Dili ile Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi dersleri verilmektedir. Bu dersler aracılığıyla üniversitenin araştırmacı yönü giderek güçlenecektir. Ayrıca bölüm bünyesinde halen çalışmakta olan öğretim elemanlarımızın çeşitliliği ve kendi alanlarındaki yetkin çalışma prensipleri, farklı bölümlerdeki öğrencilerin kendi alanlarındaki konularda da başarı sağlayabilmelerine ve çözüm odaklı düşünebilmelerine katkı sağlayacaktır. Ortak Dersler Bölümü hem kültür ve iletişim hem de eğitim - öğretim alanlarında çalışmalar yapmaya devam edecek ve bölüm bünyesinde verilen derslerde bu çalışmaları öğrencilerine sunma çabası içinde olacaktır.

3.3. Değer Sunumu Tercihi

Ortak Dersler Bölümü, misyon ve vizyonu ile paralel olarak bu bölüm bünyesinde verilen dersleri alan öğrencilerin öğrenci odaklı bir eğitim almalarını sağlayabilmek adına çalışmalar yürütmektedir. Bu çalışmalar özellikle sosyal ve beşerî bilimler alanında gerçekleştirilen faaliyetleri kapsamaktadır. Bölümün amaçlarından biri bu faaliyetlerin giderek artırılması ve öğrencilerin bu faaliyetlere daha aktif bir şekilde katılımlarını sağlamaktır. Öğrencilerin, bölüm bünyesinde verilen iki ana ders olan Türk Dili ile Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi derslerine karşı ilgilerinin artması ve bu dersler adına çalışmalar yaparak kendilerini geliştirmeleri için yönlendirmeler yapılmakta ve öğrencilerde dilimiz ve tarihimiz adına gerekli bilincin kazandırılması hedeflenmektedir.

Tablo 6. Değer Sunumu Belirleme Tablosu

Faktörler/Tercihler	Yok et	Azalt	Artır	Yenilik yap
Sosyal Olanaklar			√	
Destekler Burslar vs.			√	
Eğitim Yöntemleri				√
Öğrenci Merkezli Eğitim			√	
Öđretmen merkezlik		√		
Soyut ve teorik eğitim		√		
Uygulamalı eğitim			√	
Ölçme ve Değerlendirme				√
Kalite			√	
Yenilikçilik			√	
Şeffaflık			√	

3.4. Temel Yetkinlik Tercihi

Bartın Üniversitesi eğitim, öğretim ve araştırma faaliyetleri açısından giderek gelişmektedir. Bölümümüz, üniversitenin bünyesinde barındırdığı diğer bölümler ile paralel doğrultuda kendini geliştirmekte ve faaliyetlerini bu bölümleri tamamlayıcı nitelikte gerçekleştirmektedir. Birçok farklı disiplinden öğrencinin ders aldığı bölümümüz, disiplinlerarası eğitim açısından da öğrencilere katkı sağlamaya devam etmektedir. Bölümümüzde;

* Gerekli meslekî donanıma ve yeterliliğe sahip, tamamı genç yaşıta 8 akademik personel ve 1 idari personel görev yapmaktadır.

* Öğretim elemanları tarafından öğrencilerimize etkin ve yaygın danışmanlık hizmetleri sunulmaktadır.

* Öğrencilerimiz, öğretim elemanları ve yöneticiler arasında sağlıklı bir iletişim bulunmaktadır.

* Öğrencilerimize, inanç ve değerlerine saygı gösterilerek, huzurlu ve güvenli bir eğitim ortamı sunulmaktadır.

* Dersler öğretim elemanları tarafından, kariyer alanlarına uygun biçimde, öğrenci memnuniyetini esas alacak şekilde ve titizlikle işlenmektedir.

* Akademik personelin eğitim ihtiyacının karşılanması hedeflenmektedir.

* Nitelikli akademik ve idari personel sayısının artırılması planlanmaktadır.

Bölümümüz, yukarıda sıralanan yetkinlik alanlarını geliştirmek, mevcut kaynak ve kabiliyetlerini sürekli iyileştirmek için;

* Eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayın ve danışmanlık hizmetleriyle bulunduğu şehrin, bölgenin ve ülkenin değer yaratma gücünü arttırmaya devam edilmesi,

* Öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası değişim ve gelişmelere açık olması ve yenilikleri izleme potansiyeline sahip olmaları,

* İdari personelin iş dinamizminin yüksek olması,

* Personelin eğitim, kurs ve kongre vb. etkinliklere katılımının teşvik edilmesi,

* Teknolojik kaynakların yeni ve bilişim hizmet kalitesinin yüksek olması,

* Yaygın ve etkin danışmanlık hizmetinin verilmesi,

* Öğrenci kulüplerinin etkin çalışması için destek verilmesi,

* Mevcut müfredatların güncellenerek genişletilmesi,

* Eğitimcilerin eğitimi uygulamalarının artırılması hedeflenmektedir.

IV. BÖLÜM: STRATEJİ GELİŞTİRME: AMAÇ, HEDEF VE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ

Stratejik plan çalışmaları dâhilinde yapılan durum analizinde ortaya çıkan eksiklik ve ihtiyaçlar göz önüne alınarak 4 amaç ve bu amaçları gerçekleştirmek için de 6 hedef belirlenmiştir.*

4.1. Amaçlar

Amaç 1. D1. Öğrencilerin modern Türkiye Tarihi konusunda bilgi birikimlerini artırmak.

D2. Öğrenci merkezli eğitimle öğrencilerin Türk dili bilinçlerini yükseltmek

Amaç 2. OA: Bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerini geliştirmek.

Amaç 3. OA: Önemli gün ve şahsiyetlerle ilgili toplumsal bilinci artıracak seminer, toplantı panel düzenlemek.

Amaç 4. OA: Planla-uygula-kontrol et-önlem al anlayışı ile kurum kültürüne katkı sağlamak.

4.2. Hedefler

Hedef 1.1. OH: Eğitim-öğretimin akademik altyapısı iyileştirilecektir.

Hedef 1.2.OH: Ön lisans ve lisans öğrencilerinin disiplinler arası etkileşimle çalışmalarına katkı sağlanacaktır.

Hedef 2.1. OH: Öğretim görevlilerinin ulusal ve uluslararası bilimsel etkinliklere katılımı artırılabilecektir.

Hedef 2.2. OH: Ulusal ve uluslararası düzeyde yayın sayısı artırılabilecektir.

Hedef 3.1. OH: Sosyal ve kültürel faaliyetler artırılabilecektir.

Hedef 4.1. OH: Kurum içinde kalite kültürü yaygınlaştırılacaktır.

4.3. Göstergeler

Yukarıda belirtilen amaç ve hedeflerin gerçekleştirilebilmesi için 8 performans göstergesi belirlenmiş ve bunlar için hedef kartları hazırlanmıştır:

* Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi (D1)
Türk Dili (D2)
Ortak Amaç ve Hedefler (OA/OH)
Kısaltmaları ile ifade edilmiştir.

Tablo 7. Hedef Kartı-1

Amaç (A1)	Öğrencilerin modern Türkiye Tarihi konusunda bilgi birikimlerini artırmak Öğrenci merkezli eğitimle öğrencilerin Türk dili bilinçlerini yükseltmek				
Hedef (H1.1.)	OH. Eğitim-öğretimin akademik altyapısı iyileştirilecektir.				
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2024	2025	2026	2027
PG1.1.1. Eğitimcilerin eğitimine katılan akademik personel sayısı	60	2	1	2	3
PG1.1.1. D2:	60	0	1	2	3
PG1.1.2. D1: Öğretim görevlisi başına düşen öğrenci sayısı	40	1050	1000	850	800
PG1.1.2. D2: Öğretim görevlisi başına düşen öğrenci sayısı	60				

Tablo 8. Hedef Kartı-2

Amaç (A1)	D1.Öğrencilerin modern Türkiye Tarihi konusunda bilgi birikimlerini artırmak. D2. Öğrenci merkezli eğitimle öğrencilerin Türk dili bilinçlerini yükseltmek.				
Hedef (H1.2.)	Ön lisans ve lisans öğrencilerinin disiplinler arası etkileşimle çalışmalarına katkı sağlanacaktır. Ön lisans ve lisans öğrencilerinin Türkçe kullanım nitelikleri ve başarı durumları iyileştirilecektir.				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Ön Lisans ve Lisans eğitimi				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yüksek Öğretim öğrencilerine sunulan Türkiye Cumhuriyeti Tarihi				
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2024*	2025	2026	2027
PG1.2.1. Öğrencilerin Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi derslerindeki ortalama başarıları	100	84	90	95	98
PG1.2.1. Öğrencilerin Türk Dili derslerindeki ortalama başarıları	100	74	80	85	90

* 2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Dönemi Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I dersinin vize-final ortalaması baz alınmıştır.

Tablo 9. Hedef Kartı-3

Amaç (A2)	Bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerini geliştirmek.				
Hedef (H2.1.)	Öğretim görevlilerinin ulusal ve uluslararası bilimsel etkinliklere katılımı artırılacaktır.				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2024	2025	2026	2027
PG2.1.1. Öğretim görevlilerinin aktif katılım sağladığı ulusal bilimsel etkinlik sayısı	100	8	3	5	6
PG2.1.2. Öğretim elemanlarının aktif katılım sağladığı uluslararası bilimsel etkinlik sayısı	100	0	1	1	11

Tablo 10. Hedef Kartı-4

Amaç (A2)	Bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerini geliştirmek.				
Hedef (H2.2.)	Ulusal ve uluslararası düzeyde yayın sayısı artırılacaktır.				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2024	2025	2026	2027
PG2.2.1. Toplam bilimsel yayın sayısı D1:	100	11	12	15	17
PG2.2.1. Toplam bilimsel yayın sayısı D2:	100	2	2	3	3

Tablo 11. Hedef Kartı-5

Amaç (A3)	Önemli gün ve şahsiyetlerle ilgili toplumsal bilinci artıracak seminer, toplantı ve panel düzenlemek.				
Hedef (H3.1.)	Sosyal ve kültürel faaliyetler artırılacaktır.				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2024	2025	2026	2027
PG3.1.1. Topluma katkı amaçlı düzenlenen etkinlik sayısı OH:	100	1	1	2	2

Tablo 12. Hedef Kartı-6

Amaç (A4)	Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem Al anlayışı ile kurum kültürüne katkı sağlamak.				
Hedef (H4.1.)	Kurum içinde kalite kültürü yaygınlaştırılacaktır.				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2024	2025	2026	2027
PG4.1.1. Kalite kültürüne yönelik toplantı ve eğitimlere katılan personel sayısı OH:	100	8	9	10	10

V. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Birimin 2024-2028 Stratejik Planı'nın onaylanması sonrasında söz konusu planın hayata geçirilmesi için gerekli adımlar atılacaktır. Planda yer bulan ilgili amaç ve hedefler doğrultusunda yürütülecek her çalışma düzenli ve sistematik bir biçimde izleme ve değerlendirme faaliyetlerine tabi tutulacaktır. Stratejik Plan'da bulunan amaç ve hedeflerin gerçekleşme durumu, takip eden yılın ocak ayında analiz edilecek ve öngörülen faaliyetlerin ne kadarının tamamlandığı incelenecektir. Gösterge, hedef ve amaçlarda öngörülenin dışında bir aksama tespit edilmesi durumunda yeni performans yılında bu aksamalara engel olmak için gerekli çalışmalar yapıp tedbirler alınacaktır.

İzleme ve değerlendirme süreçleri sonrasında yapılacak incelemelerin ardından, Birim Stratejik Planı'nda bulunan hedeflere ulaşıldığı gözlemlendiği takdirde söz konusu planın uygulanmasına devam edilecektir. Hedeflere ulaşılamadığına dair bir değerlendirme yapılması halinde ise eksikliklerin tespit edilmesi ve giderilmesine ilişkin olarak tanılayıcı, önleyici veya düzeltici eylemler hayata geçirilecektir.