

4.3 Göstergeler

■	YÖK Göstergesi
■	YÖKAK Göstergesi
■	Kadın – Erkek Fırsat Eşitliği Planı Göstergeleri
■	Performans Programı Göstergeleri
■	2019-2023 Stratejik Planı
■	Genel Sekreterlik (görüş ve önerileri)
■	Stratejik Planlama Ekibi tarafından belirlenen Performans Göstergeleri
■	İhtisaslaşma Alanı ile ilgili Performans Göstergeleri

Tablo 14: Hedef Kartı 1

Tablo 1: Hedef Kartı 1

Amaç (A1)	Kaliteyi Önceleyen Öğrenci Merkezli Eğitim Anlayışıyla Rekabet Edebilir Bireyler Yetiştirmek						
Hedef (H1.1)	Eğitim-Öğretim Faaliyetleri İçin Birimimizin Fiziksel ve Akademik Altyapısını Güçlendirmek						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Planlama Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028
PG1.1.2. Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	50	6,5	8	8	9	9	9
PG1.1.3. Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı	50	5,7	7	7	8	8	8

*Performans Göstergesi kümülatif olarak hesaplanmıştır.

Tablo 2: Hedef Kartı 2

Amaç (A1)	Kaliteyi Önceleyen Öğrenci Merkezli Eğitim Anlayışıyla Rekabet Edebilir Bireyler Yetiştirmek						
Hedef (H1.2)	Uluslararası Standartlarda Birimimizin Eğitim ve Öğretim Programlarını İyileştirmek						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Planlama Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028
PG1.2.1. Birim programlarının genel doluluk oranı*	30	96	96	97	97	98	99
PG1.2.2. Akredite olan program sayısı*	40	0	1	1	1	1	1
PG1.2.4. Öz değerlendirme yapılan program sayısı*	30	1	1	1	1	1	1

*Performans Göstergesi kümülatif olarak hesaplanmıştır.

Tablo 3: Hedef Kartı 3

Amaç (A1)	Kaliteyi Önceleyen Öğrenci Merkezli Eğitim Anlayışıyla Rekabet Edebilir Bireyler Yetiştirmek							
Hedef (H1.3)	Çağın Gerekthirdiği Disiplinlerarası/Çok Disiplinli Eğitim ve Öğretimi Güçlendirmek							
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Planlama Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	
PG1.3.1. Yan dal programlarına kayıtlı öğrenci sayısı*	20	1	1	2	2	3	3	
PG1.3.2. Çift ana dal programlarına kayıtlı öğrenci sayısı*	25	2	2	2	2	3	3	
PG1.3.3. Çift ana dal programlarından mezun öğrenci sayısı*	25	0	0	0	0	2	2	
PG1.3.4. Öğrencilerin kayıtlı oldukları program dışındaki diğer programlardan alabildikleri ortalama seçmeli ders oranı *	20	2	2	2	2	2	2	
PG1.3.6. Birimin kurum içi/kurum dışı gerçekleştirdiği protokol sayısı*	10	3	3	4	4	5	5	

*Performans Göstergesi kümülatif olarak hesaplanmıştır.

Tablo 4: Hedef Kartı 4

Amaç (A1)	Kaliteyi Önceleyen Öğrenci Merkezli Eğitim Anlayışıyla Rekabet Edebilir Bireyler Yetiştirmek							
Hedef (H1.4)	Öğrencilere Yönelik Teşvik, Rehberlik ve Danışmanlık Hizmetlerini Geliştirmek							
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Planlama Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	
PG1.4.1 Lisans düzeyinde danışman başına düşen öğrenci sayısı*	30	6,5	8	8	9	9	9	
PG1.4.2. Akademik danışmanlık hizmetlerinden memnuniyet oranı (Ön lisans-Lisans) (%)*	40	0	70	75	75	80	85	
PG1.4.6. Birimde öğrencilere yönelik rehberlik ve danışmanlık amacıyla yapılan toplantı sayısı*	20	3	4	4	6	7	7	
PG1.4.7. TÜBİTAK 2209 Öğrenci Projeleri kapsamında danışmanlık yapan öğretim elemanı sayısının toplam öğretim elemanı sayısına oranı	10	0,5	0,6	0,7	0,8	0,9	1	

*Performans Göstergesi kümülatif olarak hesaplanmıştır.

Tablo 5: Hedef Kartı 5

Amaç (A1)	Kaliteyi Önceleyen Öğrenci Merkezli Eğitim Anlayışıyla Rekabet Edebilir Bireyler Yetiştirmek							
Hedef (H1.5)	Dezavantajlı Öğrencilerin Eğitim Mekânlarına Erişebilirliğini ve Sosyokültürel Faaliyetlere Katılımını Artırmak							
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Planlama Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	
PG1.5.2. Dezavantajlı grupların sosyal entegrasyonuna yönelik yapılan faaliyet sayısı (her tür sosyal, kültürel, sportif ve eğitim faaliyetleri)	50	0	1	1	1	2	2	
PG1.5.4. Engelsiz üniversite ödül sayısı (engelsiz bayrak ödülü, engelsiz program nişanı ve engelli dostu ödülü)*	50	0	2	3	3	3	3	

*Performans Göstergesi kümülatif olarak hesaplanmıştır.

Tablo 7: Hedef Kartı 7

Amaç (A2)	Ar-Ge ve Proje Kültürünü Tabana Yayararak Nitelikli Bilgi ve Teknoloji Üretimine Katkıda Bulunmak							
Hedef (H2.2)	Birimimizde Gerçekleştirilen Bilimsel Araştırma Proje Sayısını Artırmak							
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Planlama Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	
PG2.2.1. Uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen proje sayısı*	20	1	1	1	2	2	2	
PG2.2.2. Ulusal kuruluşlar tarafından desteklenen proje sayısı *	50	2	2	3	3	4	5	
PG2.2.4. Öğretim elemanlarının danışmanlık yaptığı kurum dışı fonlanan öğrenci projeleri sayısı *	30	22	24	26	28	32	36	

*Performans Göstergesi kümülatif olarak hesaplanmıştır.

Tablo 8: Hedef Kartı 8

Amaç (A2)	Ar-Ge ve Proje Kültürünü Tabana Yayararak Nitelikli Bilgi ve Teknoloji Üretimine Katkıda Bulunmak						
Hedef (H2.3)	Birimimiz Akademik İnsan Kaynağının Araştırma Performansını İyileştirmek						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Planlama Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028
PG2.3.1. Birimde gerçekleştirilen bilimsel etkinlik sayısı*	25	1	2	3	4	5	6
PG2.3.2. TÜBİTAK'tan hak kazanılan bilim insanı destekleme programı sayısı	25	2	2	2	2	2	2
PG2.3.3. Öğretim elemanlarının katılım sağladığı bilimsel etkinlik sayısı *	25	10	10	12	14	16	16
PG2.3.4. Birim tarafından gerçekleştirilen araştırma yetkinliğini iyileştirmeye yönelik faaliyet sayısı*	25	1	1	2	3	3	4

*Performans Göstergesi kümülatif olarak hesaplanmıştır.

Tablo 10: Hedef Kartı 11

Amaç (A2)	Ar-Ge ve Proje Kültürünü Tabana Yayararak Nitelikli Bilgi ve Teknoloji Üretimine Katkıda Bulunmak						
Hedef (H2.5)	Birim Adresli Yapılan Bilimsel Makale Sayısı ve Kalitesini Artırmak						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Planlama Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028
PG2.5.1. Öğretim üyesi başına düşen uluslararası yayın sayısı (Web of Science (SCI, SCIEExpanded, SSCI, AHCI))	25	0,8	0,9	0,9	1,1	1,3	1,5
PG2.5.2. Öğretim elemanı başına düşen uluslararası yayın sayısı (Scopus)	20	0,4	0,5	0,6	0,6	0,7	0,8
PG2.5.3. Öğretim elemanı başına düşen ulusal yayın sayısı (TR Dizin)	10	0,4	0,5	0,6	0,6	0,7	0,8
PG2.5.4. Atıf puanı (Web of Science)	25	18	18	20	24	28	31
PG2.5.5. Q1 (Web of Science) Yayın Oranı (%)	20	18	19	21	22	23	24

*Performans Göstergesi kümülatif olarak hesaplanmıştır.

Tablo 11: Hedef Kartı 12

Amaç (A3)	Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerine Yönelik Çalışmalarıyla Toplumsal Fayda Üretmek						
Hedef (H3.2)	Girişimci ve Yenilikçi Faaliyetleri Artırmak						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Planlama Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028
PG3.2.1. Başvurulan patent, faydalı model veya tasarım sayısı *	30	1	1	1	2	2	3
PG3.2.2. Sonuçlanan patent, faydalı model veya tasarım sayısı *	30	1	1	1	1	2	2
PG3.2.3. Girişimcilik ve yenilikçilik temalı ders ve bilimsel etkinliklere katılan öğrenci oranı	30	40	40	40	45	45	45
PG3.2.6. Öğretim elemanlarının kurum dışı yazdığı veya danışmanlık yaptığı rapor sayısı*	10	15	20	25	30	35	40

*Performans Göstergesi kümülatif olarak hesaplanmıştır.

Tablo 12: Hedef Kartı 13

Amaç (A3)	Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerine Yönelik Çalışmalarıyla Toplumsal Fayda Üretmek						
Hedef (H3.3)	Topluma Katkı Temelli Faaliyetleri Artırmak						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Planlama Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028
PG3.3.5. Birimin Topluma Katkı Temelli Faaliyet Sayısı(Birime özüğü)	100	1	1	1	2	2	3

*Performans Göstergesi kümülatif olarak hesaplanmıştır.

Tablo 13: Hedef Kartı 15

Amaç (A3)	Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerine Yönelik Çalışmalarıyla Toplumsal Fayda Üretmek						
Hedef (H3.4)	Öğrencilerin Kişisel ve Sosyal Gelişimine Katkı Sağlayacak Etkinlikleri Desteklemek						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Planlama Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028
PG3.4.1. Birim tarafından düzenlenen öğrencilere yönelik sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı*	100	2	3	4	4	6	7

*Performans Göstergesi kümülatif olarak hesaplanmıştır.

Tablo 15: Hedef Kartı 18

Amaç (A4)	Girişimciliği İşbirlikçi Uygulamalarla Destekleyerek Bölgesel Kalkınmada Etkin Rol Almak						
Hedef (4.1)	Birimimizin İhtisaslaşma Alanına Yönelik Bilimsel Faaliyet Sayısını Artırmak						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Planlama Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028
PG4.1.1. İhtisaslaşma alanında uluslararası indeksli yayın sayısı (Web of Science, Scopus)*	25	2	1	2	2	3	4
PG4.1.2. İhtisaslaşma alanında toplam yayın sayısı (Web of Science)*	25	2	3	4	5	6	7
PG4.1.3. İhtisaslaşma alanında yapılan yayınların toplam yayın sayısına oranı (% , Web of Science)	25	0,08	0,10	0,12	0,14	0,16	0,18
PG4.1.4. İhtisaslaşma alanına yönelik görev alan akademisyen sayısı	25	1	1	1	1	1	1

*Performans Göstergesi kümülatif olarak hesaplanmıştır.

Tablo 16: Hedef Kartı 19

Amaç (A4)	Girişimciliği İşbirlikçi Uygulamalarla Destekleyerek Bölgesel Kalkınmada Etkin Rol Almak						
Hedef (4.2)	İhtisaslaşma Alanındaki Proje/Patent/Faydalı Model/Endüstriyel Tasarım Sayısını Artırmak						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Planlama Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028
PG4.2.1. İhtisaslaşma alanında yürütülmekte olan BAP destekli proje sayısı*	50	1	2	2	3	3	4
PG4.2.2. İhtisaslaşma alanında yürütülmekte olan ve kurum dışı fonlarca desteklenen proje sayısı*	50	1	1	2	2	2	3

*Performans Göstergesi kümülatif olarak hesaplanmıştır.

PG4.2.1. Başlangıç değeri değişirse yıllara göre hedef sayıları gözden geçirilmelidir.

Tablo 20: Hedef Kartı 24

Amaç (A5)	Katılımcı Yönetim Anlayışıyla Kurum Kültürünü ve Aidiyet Duygusunu Geliştirmek						
Hedef (H5.1)	Akademik ve İdari İnsan Kaynağının Kurumsal Aidiyetini Güçlendirmek						
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Planlama Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028
PG 5.1.1. Akademik ve idari insan kaynağının mesleki ve kişisel gelişimine yönelik verilen eğitim sayısı	20	0	1	1	1	1	1
PG 5.1.2. Akademik insan kaynağının kuruma ilişkin memnuniyet oranı (%)	20	77	77	78	79	80	81
PG 5.1.3. İdari insan kaynağının kuruma ilişkin memnuniyet oranı (%)	20	69	70	71	72	73	74
PG5.1.4. Kadın akademisyen insan kaynağının birime ilişkin memnuniyet oranı (%)	20	0	70	72	74	75	76
PG5.1.5. Kadın idari insan kaynağının birime ilişkin memnuniyet oranı (%)	20	0	80	81	82	83	84

*Performans Göstergesi kümülatif olarak hesaplanmıştır.

Tablo 21. Hedef Kartı 25

Amaç (A5)	Katılımcı Yönetim Anlayışıyla Kurum Kültürünü ve Aidiyet Duygusunu Geliştirmek						
Hedef (H5.2)	İç ve Dış Paydaşların Karar Alma Süreçlerine Etkin Katılımını Sağlamak						
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Planlama Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028
PG5.2.1. Karar alma süreçlerine yönelik toplantılara katılan akademik insan kaynağı sayısı	20	12	12	12	12	12	12
PG5.2.2. Karar alma süreçlerine yönelik toplantılara katılan idari insan kaynağı sayısı	20	4	4	5	5	6	7
PG5.2.3. Karar alma süreçlerine yönelik toplantılara katılan öğrenci sayısı	20	1	1	1	1	1	1
PG5.2.4. Karar alma süreçlerine katılan dış paydaş sayısı	20	10	15	15	15	15	15
PG5.2.5. Karar alma süreçlerine katılan mezun sayısı	20	2	3	3	3	3	3

*Performans Göstergesi kümülatif olarak hesaplanmıştır.

Amaç (A5)	Katılımcı Yönetim Anlayışıyla Kurum Kültürünü ve Aidiyet Duygusunu Geliştirmek						
Hedef (H5.3)	Uluslararasılaşma Düzeyini Artırmak						
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Planlama Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028
PG5.3.1. Uluslararası öğrenci sayısı*	20	8	9	10	12	14	15
PG5.3.2. Uluslararası değişim programları ile gelen öğrenci sayısı*	20	0	1	1	2	2	2
PG5.3.3. Uluslararası değişim programları ile gelen öğretim elemanı sayısı*	20	1	1	1	1	1	1
PG5.3.4. Uluslararası değişim programları ile giden öğretim elemanı sayısı*	20	1	2	2	3	3	4
PG5.3.5. Uluslararası değişim programları ile giden öğrenci sayısı*	20	0	1	1	1	1	2

*Performans Göstergesi kümülatif olarak hesaplanmıştır.

Amaç (A5)	Katılımcı Yönetim Anlayışıyla Kurum Kültürünü ve Aidiyet Duygusunu Geliştirmek						
Hedef (H5.5)	Kalite Kültürünü Yaygınlaştırmak						
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Planlama Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028
H.5.5.1. Kalite süreçleri kapsamında dış paydaşlarla gerçekleştirilen geribildirim ve değerlendirme toplantılarının sayısı	30	1	2	2	2	2	2
H.5.5.2. Kalite kültürünü yaygınlaştırma amacıyla düzenlenen faaliyet (toplantı, çalıştay vb.) sayısı	40	1	1	1	1	1	1
H.5.5.3. Kalite süreçleri kapsamında iç paydaşlarla gerçekleştirilen geribildirim ve değerlendirme toplantılarının sayısı*	30	5	6	7	8	9	10

*Performans Göstergesi kümülatif olarak hesaplanmıştır.