



BARTIN ÜNİVERSİTESİ

ORMAN FAKÜLTESİ





2019-2021

BARTIN ORMAN FAKÜLTESİ STRATEJİK PLANI



Ülkemiz içinde uygar düşüncelerin, çağdaş ilerlemelerin bir an yitirmeksizin yayılması ve gelişmesi gerektir. Bunun için bütün bilim ve fen adamlarının bu konuda çalışmayı bir namus borcu bilmesi gerekir.

K. Atatürk



Recep Tayyip ERDOĞAN
Cumhurbaşkanı



Prof. Dr. Orhan UZUN
Rektör

İÇİNDEKİLER

SUNUŞ	1
GİRİŞ	2
I. BÖLÜM	4
DURUM ANALİZİ	4
1.1.Kurumsal Tarihçe	4
1.2.Paydaş Analizi	5
1.3.İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi	9
1.4.Akademik Personel ve Öğrenci Sayılarının Orantısal Gelişimi	11
1.5.Teknoloji ve Fiziksel Kaynak Analizi	13
1.6.Akademik Faaliyetler Analizi	18
1.7.GZFT Analizi	19
II. BÖLÜM	22
GELECEĞE BAKIŞ	22
2.1.Misyon	22
2.2.Vizyon	22
2.3.Temel Değerler	22
III. BÖLÜM	23
FARKLILAŞMA STRATEJİSİ	23
IV. BÖLÜM	24
STRATEJİ GELİŞTİRME: AMAÇ, HEDEF VE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ	24
4.1. Amaçlar	24
4.2. Hedefler	24
4.3. Göstergeler	26
V. BÖLÜM	38
İZLEME VE DEĞERLENDİRME	38



SUNUŞ

Stratejik planlama, kamu kurumlarının planlı hizmet sunumu, politika geliştirme, belirlenen politikaları somut iş programlarına ve bütçelere dayandırma ile uygulamayı etkili bir şekilde izleme ve değerlendirmelerini sağlamaya yönelik temel bir araçtır. Fakülte Stratejik Planlama Komisyonu tarafından, B.Ü. Orman Fakültesi için hazırlanan “Orman Fakültesi Stratejik” planında 2019-2021 yılları arasındaki eğitim-öğretim faaliyetleri ve akademik faaliyetler konularındaki sunulması öngörülen hizmetler, geliştirilen politikalar, stratejik amaçlar, hedefler ve performans göstergeleri somut bir şekilde planlanmıştır. Planlanan bu çalışmaların, uygulamadaki sonuçlarının takibi ve değerlendirilmesi yılda iki defa yapılacak kontroller sayesinde gerçekleştirilecektir. Hedeflenen programa uyulma başarısı, Orman Fakültesinin kurumsal kültür ve kimliğinin gelişmesine ve güçlenmesine katkı sağlayacaktır. Stratejik planın hazırlanmasında özverili çalışma sergileyen komisyon üyelerine teşekkürlerimi sunarım.

Prof. Dr. Selman KARAYILMAZLAR

Dekan

GİRİŞ

Bartın Üniversitesi, Bartın Orman Fakültesi, 2019-2021 stratejik planı Prof. Dr. Halil Barış ÖZEL (Orman Mühendisliği), Prof. Dr. Abdullah İSTEK (Orman Endüstri Mühendisliği), Doç. Dr. Melih ÖZTÜRK (Peyzaj Mimarlığı) ve İdari Personeli temsilen Şef Emre ÇINAR tarafından hazırlanmıştır. Stratejik planda yer alan veriler için bilgi formları oluşturulmuştur. Tüm öğretim elemanları tarafından doldurularak geri dönüşümleri sağlanan formlardaki bilgiler düzenlenmiştir. Bölümlerden gelen veriler, fakültemizin genel stratejik planını teşkil etmiştir. Fakültemizin mevcut durumu (bütçe, kapalı mekân verileri, idari personel sayıları, makine-teçhizat vs.) verileri Dekanlığımız tarafından alınmıştır. Stratejik plan çerçevesinde 2019-2021 yılları için belirtilen hedef ve amaçlar öncelikle tüm öğretim elemanlarının, anabilim dalı başkanlarının ve bölüm başkanlarının sorumluluğu kapsamındadır. Bu kapsamda stratejik planın işleyişinin kontrolü amacıyla, her yıl iki defa hazırlanacak olan çalışma raporu ile stratejik planın ölçme ve değerlendirmesi Stratejik Plan Hazırlama Komisyonu ve Kalite Komisyonu tarafından gerçekleştirilecektir. Fakülte stratejik planında yer alan amaç ve hedeflerin gerçekleştirilmesine ilişkin gelişmeler yılda iki defa raporlanacak ve elde edilen sonuçlar ilgili üst mercilere bildirilecektir. Bu planın hazırlanmasında, komisyonumuza destek veren fakültemiz akademik ve idari personeline teşekkürlerimizi sunarız.

Tablo 1: Fakülte Stratejik Plan Hazırlama Komisyonu

BAŞKAN VE ÜYE LİSTESİ		
GÖREVİ	UNVANI/ ADI-SOYADI	BÖLÜMÜ
BAŞKAN	Prof. Dr. Halil Barış ÖZEL	Orman Mühendisliği
ÜYE	Prof. Dr. Abdullah İSTEK	Orman Endüstri Mühendisliği
ÜYE	Doç. Dr. Melih ÖZTÜRK	Peyzaj Mimarlığı
ÜYE	Şef Emre ÇINAR	İdari Personel



Üniversitede Stratejik Planlama Toplantısı

I.BÖLÜM

DURUM ANALİZİ

Durum analizinde, Orman Fakültesinin kurum içi faaliyetlerinin değerlendirilmesi ve paydaş görüşlerinin analiz edilmesi ile stratejik amaçlar belirlenmiştir. Ayrıca çevre analizi ve GZFT analizleri ile ortaya çıkan zayıf yönlerin geliştirilmesine ve güçlü yanların ise öne çıkarılmasına yönelik stratejiler tanımlanmıştır.

1.1 Kurumsal Tarihçe

Bartın Orman Fakültesi 11.07.1992 tarih, 3837 sayılı yasa ile Zonguldak Karaelmas Üniversitesine bağlı olarak kurulmuş olup, 1993-1994 yılında Orman Mühendisliği Bölümü ilk eğitim-öğretim faaliyetine başlamış ve 1997'de ilk mezunlarını vermiştir. 22 Mayıs 2008 tarihinde 5765 sayılı kanunla kurulan Bartın Üniversitesi'ne bağlanarak eğitim-öğretim faaliyetlerine 318 öğrenci ile devam etmektedir. Bartın Üniversitesi, Bartın Orman Fakültesinin halen üç bölümü bulunmaktadır:

- 1 Orman Mühendisliği, 1993-1994
- 2 Orman Endüstri Mühendisliği, 1995-1996
- 3 Peyzaj Mimarlığı, 1994-1995

1.2 Paydaş Analizi

Dış paydaş (meslek odaları, mesleki dernekler, kamu kuruluşlarının ilgili birimleri, yerel yönetimler, diğer üniversiteler vb.) önerileri/görüşleri göz önünde bulundurularak, fakülte programında geliştirme çalışmaları yapmak, danışmanlık yapmak, ortak projeler geliştirmek ve yürütmektir. Fakültemiz dış paydaşları aşağıda gösterilmiştir;

- Orman ve Su İşleri Bakanlığına Bağlı Kurum ve Kuruluşlar
- Çölleşme ve Erozyonla Mücadele Genel Müdürlüğü
- Belediyelerin İmar ve Şehircilik Müdürlükleri
- Belediyelerin Park ve Bahçe Müdürlükleri
- Çevre ve Şehircilik İl Müdürlükleri
- Orman İşletme Müdürlükleri
- DSİ (Devlet Su İşleri)
- Özel Ormancılık Şirketleri
- Karayolları Genel Müdürlüğü
- Orman Endüstri Sanayisi Özel Sektör Temsilcilikleri
- TMMOB Orman Mühendisleri Odası Merkez/Ankara.
- Tarım ve Orman Bakanlığı
- TÜBİTAK
- Kalkınma Ajansları
- Diğer Üniversiteler
- Mezunlar
- İlgili diğer meslek odaları ve STK'lar
- TMMOB Peyzaj Mimarıları Odası Merkez/Ankara
- TMMOB Peyzaj Mimarıları Odası Bartın İl Temsilciliği
- Peyzaj Araştırmaları Derneği/PAD
- Peyzaj Mimarlığı Eğitim ve Bilim Derneği-PEMDER
- Peyzaj Mimarlığı Bölüm Başkanları Konseyi/PEMKON
- Peyzaj Mimarlığı Akademik Topluluğu/PEMAT

Fakültemiz iç paydaşları; üniversitemiz akademik ve idari personeli ve öğrencilerden oluşmaktadır.

Paydaşların Tespiti ve Önceliklendirilmesi

Paydaşların tespiti çerçevesinde, Fakülte ve bağlı birimlerimizin faaliyetleriyle ilgili ürün ve hizmetlerden kimlerin faydalandığı, paydaşlar arası ilişkinin hangi düzeyde olduğu, paydaşların faaliyetlerimizi etkileme ve faaliyetlerimizden etkilenme durumu değerlendirilmiştir. Bu kapsamda, paydaşlar, iç ve dış paydaşlar olmak üzere sınıflandırılmıştır. Paydaşların tespitinde, öğrencilerin iki temel gruptan hangisine dahil edilmesi gerektiği titizlikle ele alınmıştır. Öğrenci merkezli bir anlayışı benimseyen, bunu da misyon ve vizyonuna dahil etmiş olan üniversitemiz ve fakültemizin varlığı ve eğitim-öğretim sürecinde yürütülen faaliyetlerin bütünüyle öğrencilere bağlı olduğu düşünüldüğünde, öğrencilerin iç paydaş grubunda değerlendirilmesi gerektiği ortaya çıkmıştır. Paydaş etki ve önem derecesi dikkate alınarak paydaş sıralaması Tablo 2'de belirtilmiştir.

Tablo 2: Paydaş Önceliklendirme Tablosu

Paydaş Adı	İç Paydaş/ Dış Paydaş	Önem Derecesi	Etki Derecesi	Önceliği
Akademik Personel	İç Paydaş	5	5	1
İdari Personel	İç Paydaş	5	5	1
Ulusal ve Uluslararası Diğer Üniversiteler	Dış Paydaş	5	5	1
Orman Fakültesi Öğrencileri	İç Paydaş	5	5	1
Orman Fakültesi Mezun Öğrencileri	Dış Paydaş	5	5	1
YÖK Başkanlığı	Dış Paydaş	5	5	1
Bakanlık ve Genel Müdürlükler	Dış Paydaş	5	5	1
TÜBİTAK	Dış Paydaş	5	5	1
KOSGEB	Dış Paydaş	5	5	1
ÖSYM	Dış Paydaş	4	5	1
Özel Sektör (Sanayi Kuruluşları, Meslek büroları vb.)	Dış Paydaş	4	5	1
Sivil Toplum Örgütleri Meslek Odaları	Dış Paydaş	3	4	1
Belediyeler, Bölge Müdürlükleri	Dış Paydaş	3	4	1
Özel Ormancılık Şirketleri	Dış Paydaş	3	4	2
Bartın İlinde Bulunan Liseler	Dış Paydaş	2	3	3

Paydaşların Değerlendirilmesi

Paydaş analizi kapsamında, detaylı bir şekilde değerlendirilen öncelikli paydaşlar ile fakültemizin sunduğu ürün ve hizmetler ilişkilendirilmiştir. Bu çerçevede, paydaşların ilişkili olduğu ürün ve hizmetlerle, bunlara ilişkin beklentileri ve etkilenme durumları ayrıntılı bir şekilde değerlendirilerek paydaş ürün/hizmet matrisi Tablo 3'de gösterilmiştir.

Tablo 3: Paydaş - Ürün / Hizmet Matrisi

Ürün/Hizmetler	EĞİTİM-ÖĞRETİM					ARAŞTIRMA GELİŞTİRME				GİRİŞİMCİLİK			TOPLUMSAL KATKI			
	Lisans Eğitimi	Lisansüstü Programlar	Lisans Düzeyinde Uzakta Öğretim Programları (BUZEM)	Süreklili Eğitim Programları (BÜNSEM)	Ulusal ve Uluslararası Öğrenci/Öğretim Elemanı Değişim Programları	Çift Ana dal/Yan dal Programları	BAP Projeleri (Katılımlı, Kapsamlı, Lisansüstü vb.)	TÜBİTAK, Kalkınma Bakanlığı, AB vb. Projeleri	Patent /Faydalı Model	Araştırma ve Uygulama Merkezlerinde Yapılan Çalışmalar	Girişimcilik Eğitimleri ve Sertifika Programları	Üniversite-Özel Sektör İşbirliği (Proje Danışmanlıkları)	Gayri Safi Milli Hasılaya Katma Değer Üretmek	Sosyal Sorumluluk Projeleri Geliştirip, Sorunların Çözümüne Katılmak	Toplumun Ekonomik Sosyal ve Kültürel Düzeyinin Yükselmesine Katkıda Bulunmak İçin Bilimsel Etkinlikler Düzenlemek (Konferans, Sempozyum, Yayın Yapmak)	Yöresel ve Bölgesel Kalkınmaya Destek Olmak
Paydaşlar																
Akademik Personel	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
İdari Personel	✓	✓	✓		✓		✓	✓		✓	✓		✓		✓	✓
Ulusal ve Uluslararası Diğer Üniversiteler	✓	✓	✓		✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓
Orman Fakültesi Öğrencileri	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Orman Fakültesi Mezun Öğrencileri	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
YÖK Başkanlığı	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Bakanlık ve Genel Müdürlükler		✓	✓				✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
TÜBİTAK	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓		✓	✓		✓		✓
KOSGEB	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓		✓
ÖSYM	✓															
Özel Sektör(Sanayi Kuruluşları, Meslek büroları vb.)	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Sivil Toplum Örgütleri Meslek Odaları							✓		✓		✓	✓		✓		✓
Belediyeler, Bölge Müdürlükleri	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Özel Ormancılık Şirketleri	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓
Bartın İlinde Bulunan Liseler	✓	✓	✓	✓	✓				✓	✓		✓			✓	✓

Paydaş Etki / Önem Matrisi

Paydaş önceliklendirme tablosundan faydalanarak, öncelikli paydaşlarla yürütülecek faaliyetlerin belirlenmesi için paydaş etki/önem matrisi Tablo 4'de gösterilmiştir.

Tablo 4: Paydaş Etki/Önem Matrisi

ETKİ DÜZEYİ ÖNEM DÜZEYİ	ZAYIF	GÜÇLÜ
DÜŞÜK	İZLE Bartın İlinde Bulunan Liseler Belediyeler, Bölge Müdürlükleri	BİLGİLENDİR Üniversite Yönetimimizin öngördüğü paydaşlar STK lar ve Meslek Odaları Özel Ormancılık Şirketleri
YÜKSEK	ÇIKARLARINI GÖZET, ÇALIŞMALARINA DAHİL ET TÜBİTAK KOSGEB Kalkınma Bakanlığı	BİRLİKTE ÇALIŞ Ulusal ve Uluslararası Üniversiteler Bartın Üniversitesi Öğrencileri Bartın Üniversiteleri Mezun Öğrencileri Akademik ve İdari Personel YÖK Başkanlığı Bakanlık ve Genel Müdürlükler ÖSYM

Paydaş Görüşlerinin Alınması ve Değerlendirilmesi

Paydaşların, görüş ve önerilerinin alınması amacıyla, yüz yüze görüşmeler ve toplantılar düzenlenmiştir. Fakültemizde, iç paydaş görüşleri alınırken fakültenin personeline sunduğu fiziki ve sosyal imkânlar ile akademik personelin araştırma faaliyetleri ile ilgili ürün ve hizmet kalitesinin artırılmasına yönelik görüş ve önerileri değerlendirilmiştir. İç ve dış paydaşların görüş ve önerileri göz önünde bulundurularak, 2019-2021 dönemi stratejik planın hazırlanmasında, fakültemizin mevcut durumu ve beklentilerinin yansıtılması hususunda titizlikle çalışılmıştır.

Stratejik planda, paydaşların görüş, öneri ve beklentileri doğrultusunda, fakültemizin hizmet sunumunun kalitesinin artırılmasına yönelik amaç ve hedefleri belirtilmiştir.

1.3 İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi

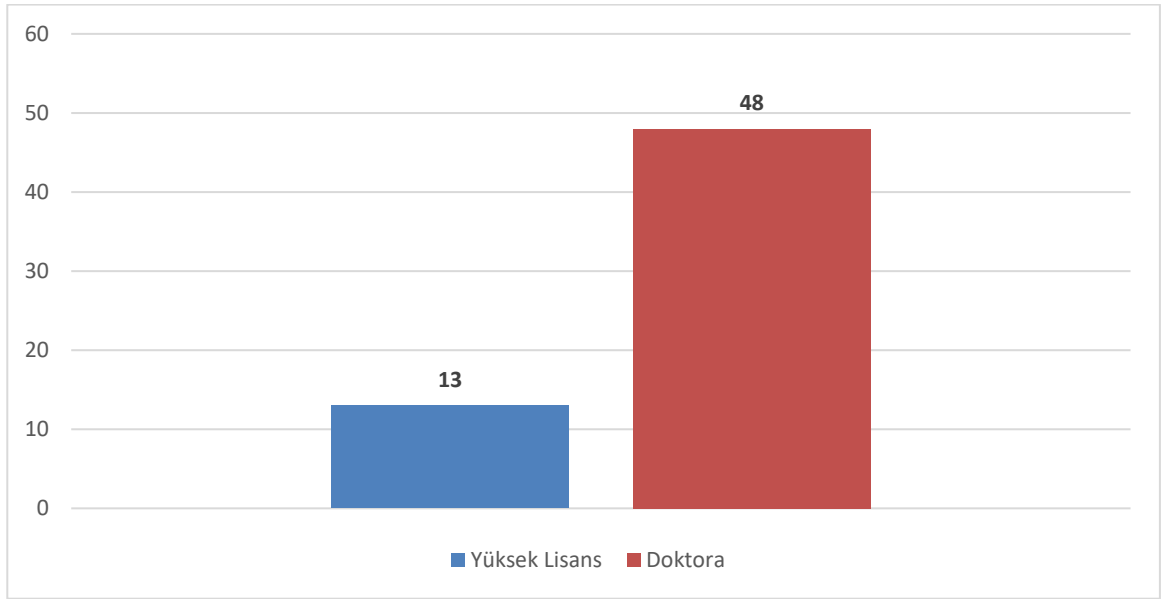
Fakültemizde 18 Profesör, 10 Doçent, 16 Dr. Öğr. Üyesi, 2 Öğretim Görevlisi, 15 Araştırma Görevlisi toplam 61 akademik personel görev yapmaktadır. Fakültemiz Bölümleri ve Fen Bilimleri Enstitüsünde lisans ve lisansüstü derslerini, ders ücreti karşılığında vermek üzere 1 Profesör görevlendirilmiştir. Ayrıca 1 Fakülte Sekreteri, 2 Şef, 2 Bilgisayar İşletmeni, 1 Memur, 1 Yardımcı Hizmetli, 5 Kat Görevlisi (hizmetli personel) olmak üzere genel idari hizmetlerin aksatılmadan yürütülmesine çalışılmaktadır.

Tablo 5: Unvan ve Bölüm Bazında Akademik Personel Sayıları

Bölümler	Profesör	Doçent	Dr. Öğr. Üyesi	Öğr.Gör.	Arş. Gör.	ÖYP Arş. Gör.
Orman Mühendisliği	9	4	8	--	3+1*	-
Orman Endüstri Mühendisliği	5	5	1	1	6	-
Peyzaj Mimarlığı	4	5	3	1	5	-
Toplam	18	14	12	2	14+1*	-
GENEL TOPLAM= 61 Öğretim Elemanı						

*35. Maddeye göre başka bir üniversitede doktora yapmaktadır.

Fakültemizde görev yapan 61 Öğretim elemanı eğitim durumları Grafik 1'de gösterilmiştir.



Grafik 1: Öğretim Elemanı Eğitim Durumu

İdari Personel Durumu

1 Fakülte Sekreteri, 2 Şef, 2 Bilgisayar İşletmeni, 1 Memur, 1 Yardımcı Hizmetli, 6 Kat Görevlisi (sözleşmeli temizlik personeli) olmak üzere genel idari hizmetlerin aksatılmadan yürütülmesine çalışılmaktadır. İdari personelden 3 kişi (1 Şef, 2 Bilgisayar İşletmeni) bölümlerin sekreterliklerinde görevlendirilmiş, lisans ve yüksek lisans ile ilgili yapılması gereken işler, bölüm, enstitü müdürlükleri ile Fakülte Dekanlığı arasındaki yapılması gereken yazışmalar yürütülmektedir.

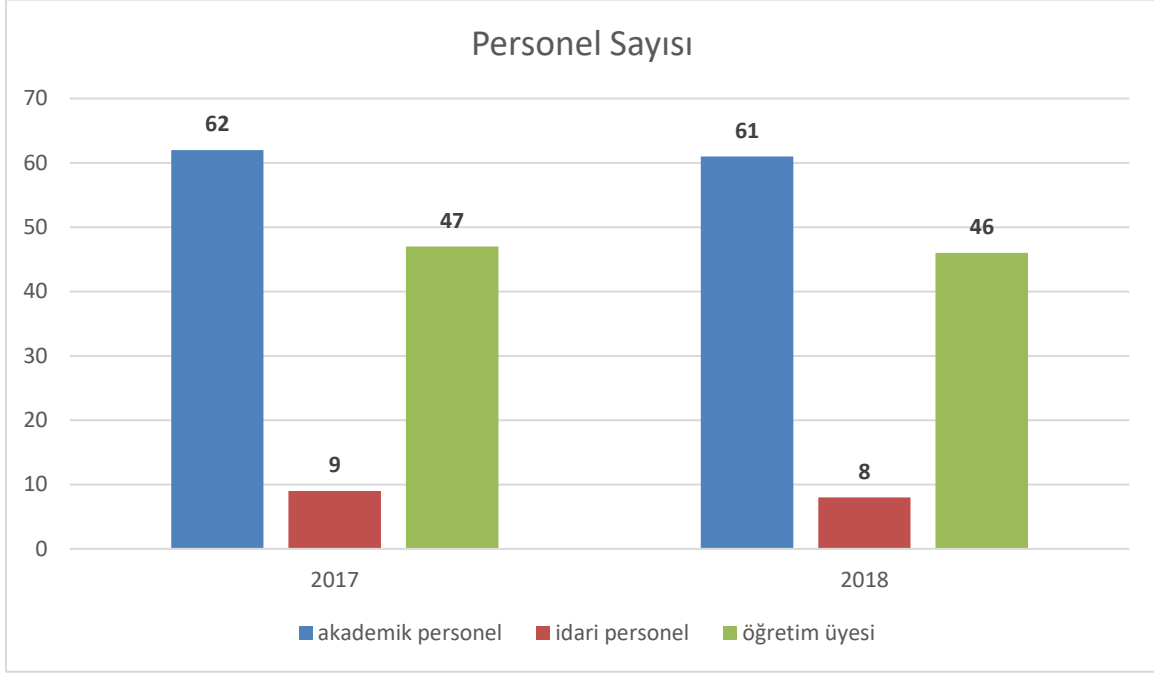
Tablo 6: Yıllara Göre İdari Personel Sayılarının Dağılımı

Sınıflar	YILLAR	
	2017	2018
Fakülte Sekreteri	1	1
Şube Müdürü	1(13/ b-4'e göre görevlendirme)	1
Şef	2	2
Bilgisayar işletmeni	2	2
Sekreter	-	-
Memur	1	1
Hizmetli	2	1
TOPLAM	9	8

1.4 Öğretim Elemanı ve İdari Personel ile Öğrenci Sayılarının Orantısal Gelişimi

Fakültemizin 2017-2018 yılları itibarıyla öğretim elemanı ve idari personel sayısı aşağıdaki grafikte gösterilmiştir. 2018 yılında kadrolu öğretim elemanı sayısı 62 olup, 2018 yılında bu sayı 61'dir.

2018 yılına gelindiğinde öğretim elemanı ve idari personel sayılarının azaldığı görülmektedir. Bu durum Grafik 2'de özetlenmiştir.



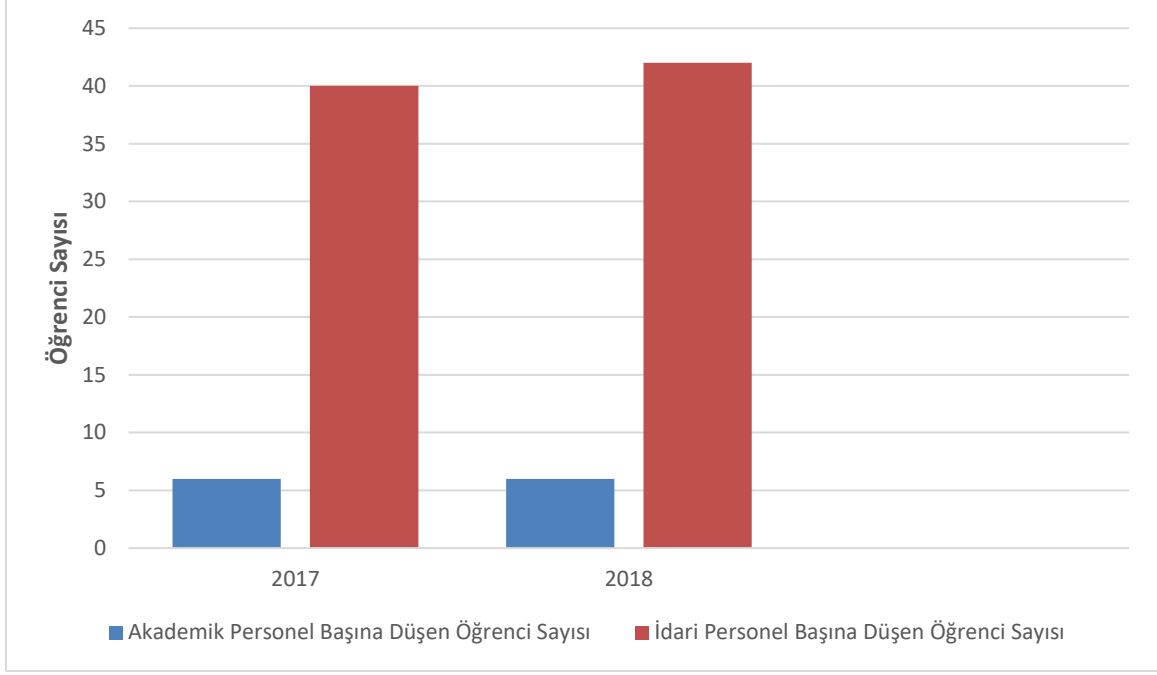
Grafik 2: Yıllara Göre Öğretim Elemanı ve İdari Personel Sayıları

Tablo 7'de ise öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı, öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı, idari personel başına düşen öğrenci sayısı ve öğretim elemanı başına düşen idari personel sayısı oransal olarak ifade edilmiştir.

Tablo 7: Öğretim Elemanı ve İdari Personel ile Öğrenci Sayılarının Birbirleri ile Oranları

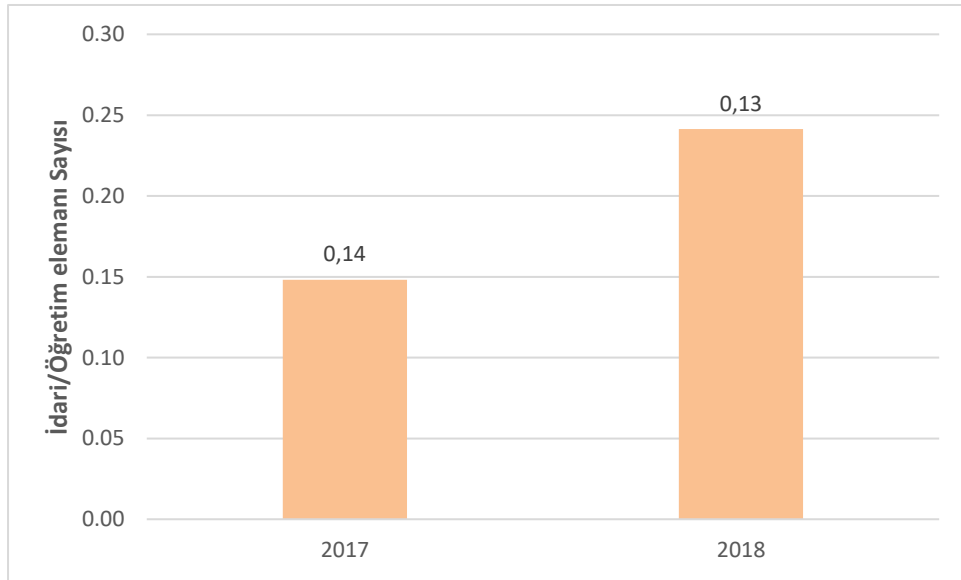
	2017	2018
Öğretim Elemanı başına düşen öğrenci sayısı	6	6
Öğretim Üyesi Başına Düşen Öğrenci Sayısı	13	14
İdari personel başına düşen öğrenci sayısı	40	42
Öğretim Elemanı başına düşen idari personel sayısı	0,14	0,13

Fakültemizin 2017-2018 yıllarına göre öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı, öğretim elemanı başına düşen idari personel sayısı ve idari personel başına düşen öğrenci sayısı Grafik 3'te gösterilmektedir.



Grafik 3: Öğretim Elemanı ve İdari Personel Başına Düşen Öğrenci Sayıları

Fakültemizin 2017 ve 2018 yıllarına göre öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı ve idari personel başına düşen öğrenci sayısında azalış; akademik personel başına düşen idari personel sayısında ise azalma görülmektedir. Bu bilgi ile ilgili veri grafiği Grafik 4'te yer almaktadır.



Grafik 4: Öğretim Elemanı Başına Düşen İdari Personel Sayısı

1.5 Teknoloji ve Fiziksel Kaynak Analizi

Fakültemiz idari bina olarak Mühendislik Fakültesi ile Kutlubey Kampüsünde bulunan aynı binayı kullanmaktadır. Dersler ise yine aynı kampüs alanı içerisindeki Mimar Sinan (sayısal) dersliğinde yürütülmektedir.

Tablo 8. Eğitim Alanları

Alan	Kapasite				
	0-25	26-50	51-75	76-100	101-150
Amfi	-	-	-	-	10
Sınıf	-	-	-	-	-
Bilgisayar Lab.	1	-	-	-	-
Diğer Lab.	16	-	-	-	-
Atölyeler	1	-	-	-	-
Teknoloji Sınıfı	-	-	-	-	-
Teknik Resim Salonu	3	-	-	-	-
Toplam	21	-	-	-	10

Tablo 9. Toplantı ve Konferans Salonlar

Kapasite (Kişi)	Toplantı Salonu (Adet)	Konferans Salonu (Adet)	Okuma Salonu (Adet)	Toplam
10-20	3	-	-	3
26-50	-	-	-	-
100-150	-	-	-	-
200- Üzeri	-	-	-	-

Tablo 10. Hizmet Alanları

Hizmet Alanları	Ofis Sayısı	Alan m ²	Personel Sayısı
Akademik Personel	65	1343	61
İdari Personel	10	150	7

Tablo 11. Ambar ve Arşiv Alanları

Alan Adı	Adet	Alan (m ²)
Ambar	1	180
Arşiv	1	30

Tablo 12: Bilgi ve Teknoloji Kaynakları

Cinsi	İdari Amaçlı (Adet)	Eğitim Amaçlı (Adet)	Toplam
Projeksiyon	-	48	48
Video	-	2	2
Yazıcılar	-	82	82
Tepegöz	-	1	1
Barkod okuyucu	-	-	-
Optik Okuyucu	-	-	-
Baskı Makinesi	-	3	3
Fotokopi Makinesi	1	3	3
Faks	1	-	-
Kameralar	-	7	7
Televizyonlar	-	5	5
Tarayıcılar	-	8	8
Slayt Makinesi	-	-	-
Ses Sistemleri	-	-	-
Çoğaltma Makineleri	-	3	3

Tablo 13: Bilgi ve Teknoloji Kaynakları (Diğer)

Hesap Kodu	Dayanıklı Taşınır	Ölçü Birimi	Miktarı
253.01.03	Görüntüleme, Bilgi Toplama Ve Takip Sistemleri	Adet	1
253.02.01	Tarım ve Ormancılık Makineleri ve Aletleri	Adet	16
253.02.02	İnşaat Makineleri ve Aletleri	Adet	9
253.02.03	Atölye Makineleri ve Aletleri	Adet	108
253.02.04	İş Makineleri ve Aletleri	Adet	3
253.02.05	Güç Elektroniği ve Basınçlı Makineler ile Aletleri	Adet	8
253.02.10	Matbaacılıkta Kullanılan Makine ve Aletler	Adet	3
253.03.01	Yıkama, Temizleme ve Ütüleme Cihaz ve Araçları	Adet	13
253.03.02	Beslenme/Gıda ve Mutfak Cihaz ve Aletleri	Adet	34
253.03.04	Ölçüm, Tartı, Çizim Cihazları ve Aletleri	Adet	106
253.03.05	Tıbbi ve Biyolojik Amaçlı Cihazlar	Adet	33
253.03.06	Araştırma ve Üretim Amaçlı Cihaz ve Aletler	Adet	318
253.03.07	Müzik Aletleri ve Aksesuarları	Adet	1

Hesap Kodu	Dayanıklı Taşınır	Ölçü Birimi	Miktarı
254.01.07	Römorklar	Adet	1

Hesap Kodu	Dayanıklı Taşınır	Ölçü Birimi	Miktarı
255.01.01	Sentetik Halılar	Adet	104
255.01.02	Temsil ve Tören	Adet	33
255.01.05	Hastanede Kullanılan	Adet	15
255.02.01	Bilgisayar ve Sunucular	Adet	254
255.02.02	Bilgisayar Çevre Birimleri	Adet	110
255.02.03	Tekser ve Çoğaltma makineleri	Adet	11
255.02.04	Haberleşme Cihazları	Adet	82
255.02.05	Ses Görüntü ve Sunum Cihazları	Adet	150
255.02.06	Aydınlatma Cihazları	Adet	1
255.02.99	Diğer Büro Makineleri Ve Aletleri Grubu	Adet	30
255.03.01	Büro Mobilyaları	Adet	1582
255.03.02	Vestiyerler	Adet	1
255.03.03	Kafeterya ve Yemekhane Mobilyaları	Adet	21
255.03.05	Seminer ve Sunum Amaçlı Ürünler	Adet	14
255.04.01	Yemek Hazırlama Ekipmanları	Adet	1
255.07.01	Kütüphane Mobilyaları	Adet	16
255.07.02	Basılı Yayınlar	Adet	5

255.07.03	Görsel ve İşitsel Kaynaklar	Adet	51
255.08.01	Eğitim Mobilyaları ve Donanımları	Adet	1265
255.08.02	Diğer Enerji ve Güç Fiziği Materyalleri	Adet	4
255.09.01	Doğa Sporlarında Kullanılan Demirbaşlar	Adet	44
255.09.02	Salon Sporlarında Kullanılan Demirbaşlar	Adet	2
255.09.99	Diğer Spor Amaçlı Kullanılan Demirbaşlar	Adet	2
255.10.03	Yangın Söndürme ve Tedbir Cihaz ve Araçları	Adet	20
255.12.02	Büro Malzemeleri	Adet	3
255.99.02	Seyyar Tanklar ve Tüpler	Adet	8

1.6. Akademik Faaliyetler Analizi

Bartın Orman Fakültesi 1992 yılında kurulmuş olup, 27 yıllık tarihi gelişim süreci içerisinde fiziksel alt yapısı ve laboratuvar donanımı bakımından yeterli ve donanımlı bir alt yapıya sahip hale gelmiştir. Bu lisans ve lisansüstü öğrencilerimize laboratuvar ortamlarında teorik dersleri pratiğe dönüştürme olanakları bulunmaktadır. Ayrıca birçok alanda bilimsel çalışma yapılarak ulusal ve uluslararası yayın yapılabilenekte olup, akademik faaliyet tablosu aşağıda sunulmuştur.

Akademik Faaliyet	Sayı
SCI-SSCI Kapsamındaki Uluslararası Dergilerde Yayınlar:	84
SCI-SSCI Kapsamı Dışındaki Uluslararası Dergilerde Yayınlar :	40
Ulusal Dergilerde Yayınlar :	42
Uluslararası Sözlü Bildirileriniz :	99
Ulusal Sözlü Bildirileriniz :	27
Yürütülen/Görev Alınan Projeler (TUBİTAK, DPT, COST, AVRUPA BİRLİĞİ (vb.): (2018 yılında tamamlanmış olanlar ve halen devam edenler)	4
Yürütülen/Görev Alınan Projeler (BAP): (2018 yılında tamamlanmış olanlar ve halen devam edenler)	43
Düzenlediğiniz/Katıldığınız/ Uluslararası/Ulusal Sempozyum, Konferans, Çalıştaylar, Söyleşi ve Teknik Geziler:	103
Doktora/Yüksek Lisans Tez Danışmanlıkları:	178

1.7. GZFT Analizi

Güçlü Yönler

- Öğretim üyesi kadrosunun yeterli olması
- Öğrencilerin AB programlarından yararlanma imkânı
- Fakültemizdeki laboratuvarların büyük ölçüde yeterli olması, lisans ve lisansüstü tez çalışmalarının büyük bir çoğunluğunun yapılabileceği alt yapı ve makine teçhizat donanımına sahip olması
- Lisans ve Lisansüstü ders müfredatlarının çağdaş eğitim-öğretim gereksinimlerine uygun olarak güncellenmesi
- Ülkemizde alanında Lisansüstü seviyesinde uzaktan eğitim imkânı sunan tek bölümün Fakültemiz çatısı altında yer alan Orman Endüstri Mühendisliği Bölümü olması
- Bölge ve ülkenin geneline hizmet edecek sonuçlara sahip araştırmaların bulunması
- Türkiye'deki birçok orman kaynaklarına ait çalışmaların yürütülmesi
- Orman kaynaklarının yönetiminde Fakültemiz mezunlarımızın görev alması
- Kentin doğal ve kültürel yapısı ve konumu
- Fakültemizin yurtdışı ilişkilerinin gelişmiş olması ve öğrencilere yurtdışı eğitim olanağı sunması
- Fakültemizi yabancı uyruklu öğrencilerin tercih etmesi
- Ulusal ve uluslararası yayın sayısının artması
- Fakültemizde düzenlenen etkinliklerin varlığı
- Öğretim elemanlarının öğrencilere daha çok zaman ayırması bakımından şehir koşullarının elverişliliği
- Mezunlarla iletişim ağının etkin olması
- Girişimcilik konusunda seçmeli derslerin olması ve girişimcilik sertifikası verilmesi
- Fakültemizde yapılan proje ve çalışmalar ile kentin kültürel ve turizm alanlarının tanıtılmasına katkı sağlanması.
- Fakültemizde yapılan bilimsel ve sosyal faaliyetler sayesinde bölgenin sosyo-kültürel yapısına katkı sağlanması

Zayıf Yönler

- Son yıllarda Orman Fakülteleri bünyesi altında bulunan bölümleri tercih eden öğrenci sayısının azalması
- Orman Fakültelerinin sayısının artmış olması
- Laboratuvarlarda çalışan teknik elemanların yetersizliği
- Öğrenci sayısının azlığı nedeniyle yaşanan motivasyon eksikliği
- Fakülte laboratuvarlarının akredite olamaması
- Üniversitemizde bir Teknopark bulunmaması
- Mezun öğrencilerimizin özellikle kamu kurum ve kuruluşlarında istihdam olanağının azalması

- Fakültemizde uygulamalı dersler için alan üzerinde tatbikat imkânlarının kısıtlılığı

Fırsatlar

- Fakültemize ilk üç tercihinde giren her bölümün ilk üç öğrencisine YÖK tarafından karşılıksız öğrenim bursu verilmesi
- Öğrencilerin laboratuvarları kullanma olanağına sahip olmaları
- Bölgemizde orman ve orman endüstri işletmelerin yeterli sayıda olması
- Yeterli akademik personel sayesinde öğrencilerle daha verimli ve etkin eğitim imkânları
- Bölgenin orman varlığı ve üretim potansiyeli
- Özel sektörün ormancılık çalışmalarına girmesi ve istihdam konusunda destek vermesi
- Fakültemizin ülkemizde bulunan orman fakülteleri arasında önemli bir yere sahip olması
- İlimizde özel peyzaj planlama, tasarım ve uygulama ofislerinin artması
- Bartın Belediyesi'nin yapı ruhsatı aşamasında peyzaj tasarım projesi zorunluluğunu getirmiş olması
- TMMOB Peyzaj Mimarları Odası İl Temsilciliği'nin varlığı, etkinliği ve bölümümüzle iş birliği
- Bartın ilinin doğal ve sosyo-kültürel potansiyele sahip olması
- Ulusal ve uluslararası üniversiteler ile iş birliklerinin bulunması ve gelişime açık olması
- Planlama ve tasarım alanında bölgesel farkındalığın artması

Tehditler

- Doğal ve kültürel dokunun korunmasında toplumsal bilincin artması
- Hava ulaşım imkânlarının kısıtlı olması nedeniyle ulusal ve uluslararası düzeyde öğrenci ve araştırmacıların tercihini etkilemesi
- Kamuda istihdamın düşmesinin lisans programlarını tercih edecek öğrencilerde gelecek kaygısına yol açması
- Lisans ve Yüksek lisans öğrencilerinin yeterli yabancı dil bilgisine sahip olmaması
- Ormancılık ve peyzaj politikalarının yerel yönetimlerce yeterince anlaşılabilmesi
- Planlama, tasarım ve uygulama çalışmalarının ekonomik kalkınmaya bağlı olması
- 5531 sayılı kanunun birçok maddesinin uygulanmaması ve yaptırımının yetersizliği
- Alanımızla ilgili mesleklerin bedene dayalı iş grubunda yer almasının oluşturduğu olumsuzluklar

II.BÖLÜM

GELECEĞE BAKIŞ

Bu bölümde, stratejik plana temel teşkil edecek amaç, hedef ve göstergelerle tutarlı olacak biçimde Fakültemizin misyon, vizyon ve temel değerleri katılımcı bir yöntemle belirlenmiştir.

2.1. Misyon

Bilimsel çalışma alanlarında, çağdaş eğitim-öğretim ilkelerini gözeterek lisans ve lisansüstü bilgi donanımına ve araştırma yeteneğine sahip, analitik düşünebilen, bilgiye ulaşmayı ve bilgi üretmeyi başarabilen, bilimsel etik değerleri yüksek, çağdaş, paylaşımcı, katılımcı, toplumsal sorumluluk taşıyan bireyler yetiştirmek ve yerel, ulusal uluslararası düzeydeki araştırmalarda bilimsel aktiviteleri geliştirmek, evrensel nitelikte bilgi ve teknoloji üreten araştırmacılar yetiştirmek

2.2. Vizyon

Katılımcı yönetim anlayışı ile öğrenci merkezli eğitim yapan, ulusal orman kaynaklarının sürdürülebilir yönetiminde etkin rol oynayan Orman ve Orman Endüstri mühendisleri ile Peyzaj Mimarları yetiştiren fakülteler içerisinde, gerek öğrenciler gerekse sektör tarafından tercih edilen bir fakülte olmaktır.

2.3. Temel Değerler

Orman Fakültesinin temel değerleri aşağıdaki gibidir;

- Kalite
- Özgünlük
- Üretkenlik
- Çağdaşlık
- Sosyal sorumluluk
- Verimlilik
- Güvenilirlik ve doğruluk
- Katılımcılık
- Nesnellik
- Sorgulayıcılık
- Çevre bilinci
- Mükemmellik
- Özgürlük
- Rekabet
- İşbirliği

III. BÖLÜM

FARKLILAŞMA STRATEJİSİ

Bartın Orman Fakültesi bünyesinde yer alan Orman Mühendisliği, Orman Endüstri Mühendisliği ve Peyzaj Mimarlığı Bölümleri dünyada bulunan eş değer bölümlerle eş güdümlü olarak programlarını güncellemektedir. Bu bağlamda aşağıda belirtilen farklılaşma stratejilerini gütmektedir.

- Üniversitemiz ve fakültemiz misyon ve vizyonuna uygun olarak eğitim öğretim faaliyetlerini yürütmek.
- %58,7'si ormanlarla kaplı Bartın ilimiz başta olmak üzere bölgemizdeki orman işletmelerinde, modern uygulama alanları oluşturmak, odun dışı orman ürünlerinde ve tarihsel ormancılık alanlarında çalışmalar yaparak farkındalık oluşturmak.
- Fakültemiz Orman Mühendisliği Bölümü EFI ve MÜDEK akreditasyon işlemlerine başlamıştır. Öğretim üyelerinin güçlü uluslararası ilişkileri öğrencilerimizin uluslararası düzeyde uygulama ve araştırma imkanları oluşturulması.
- Biyoçeşitlilik, iklim değişikliği, odun dışı orman ürünleri, tarımsal ormancılık faaliyetleri, ağaçlandırma ve rehabilitasyon çalışmalarında inovatif ve modern mekanizasyon tekniklerini kullanmak ve geliştirmek.
- Doğal ormanlarımızdaki yaban hayatı, ekoturizm, ve doğal rekreasyon çalışmalarına hız kazandırmak ve farkındalık oluşturmak.
- Nitelikli akademik kadrosu ve laboratuvar imkanları ile bölgenin zengin orman kaynaklarını etkin şekilde kullanarak araştırma geliştirme ve bölgesel kalkınmaya katkı sağlamak,
- Odun dışı orman ürünlerinin tıp, eczacılık, kozmetik vb. alanlarda daha etkin, verimli
- kullanılması,
- Odun esaslı malzemelerin ekolojik dengeye katkı sağlayacak şekilde daha fazla
- kullanımı konusunda bilinçlendirmeler yapmaktır.
- Biyokütleden enerji üretimi ve geliştirilmesi
- Sanatı, mimarlığı, mühendisliği ve teknolojiyi entegre eden peyzaj mimarlığı ulusal, bölgesel ve yerel ölçekte işlevsel ve yaşam kalitesi yüksek mekanlar tasarlamaktadır.
- Mimar, Şehir ve Bölge Plancısı, Harita Mühendisi vb. meslek disiplinleriyle ortak çalışma yapmak.
- Doğal ve kültürel kaynak değerlerini koruma-kullanma dengesi temelinde değerlendirerek kullanıcıların istek ve ihtiyaçları doğrultusunda sürdürülebilir ve yaşanabilir mekânların planlama ve tasarım projeleriyle ortaya çıkmasını sağlamak.

IV. BÖLÜM

STRATEJİ GELİŞTİRME: AMAÇ, HEDEF VE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ

Fakültemiz misyon ve vizyonu doğrultusunda durum analizinde ortaya çıkan eksiklik ve ihtiyaçları ile farklılaşma stratejisini de göz önüne alarak 5 amaç edinmiş ve bu amaçları gerçekleştirmek için 18 hedef belirlemiştir.

4.1.Amaçlar

1. Öğrenci Merkezli Eğitimle Öğrenci Başarısını Arttırmak
2. Bilimsel Araştırma ve Yayın Faaliyetlerini Nitelik ve Nicelik Yönünden Geliştirmek
3. Üniversite Genelinde Girişimci ve Yenilikçi Faaliyetleri Yaygınlaştırmak ve Kurumsallaştırmak
4. Bölgesel Kalkınmaya Yönelik Sosyal, Kültürel ve Bilimsel Faaliyetleri Arttırmak
5. Katılımcı Yönetim ve Organizasyon Yapısı ile Kurum Kültürünü Geliştirmek

4.2.Hedefler

1. Eğitim-öğretimin fiziksel ve akademik altyapısı iyileştirilecektir.
2. Eğitim-Öğretim programları iyileştirilecektir.
3. Üniversitemize gelen Lisans/Önlisans öğrencilerinin nitelikleri iyileştirilecektir.
4. Öğrencilere yönelik rehberlik ve danışmanlık hizmetleri geliştirilecektir.
5. Araştırma altyapısı iyileştirilecektir.
6. Üniversitemizde gerçekleştirilen bilimsel araştırma projelerinin sayısı arttırılacaktır.
7. Üniversitemiz araştırmacılarının ulusal ve uluslararası bilimsel etkinliklere katılımını sağlamak.
8. Girişimcilikle ilgili eğitim-öğretim faaliyetlerini geliştirmek.
9. Girişimcilikle ilgili araştırma, uygulama ve proje sayısını arttırmak.

10. Üniversite kaynaklı patent, fikri ve sınai mülkiyet hakkı sahipliği girişimleri arttırılacaktır.
11. Öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimini sağlayacak etkinlikler arttırılacaktır.
12. Üniversitenin ulusal ve uluslararası bilimsel faaliyetleri arttırılacaktır.
13. Üniversitenin sosyal ve kültürel faaliyetleri arttırılacaktır.
14. Bölgenin kalkınmasına ve gelişmesine yönelik faaliyetler arttırılacaktır.
15. Üniversitemiz mezunları ile ilişkiler geliştirilecektir.
16. Paydaşların karar alma süreçlerine etkin katılımı sağlanacaktır.
17. Üniversitenin ulusal ve uluslararası düzeyde tanınırlığı arttırılacaktır.
18. Kurum içinde kalite kültürü yaygınlaştırılacaktır.

4.3 Göstergeler

Tablo 14: Hedef Kartı 1

Amaç (A1)	Öğrenci Merkezli Eğitimle Öğrenci Başarısını Arttırmak				
Hedef (H1.1)	Eğitim-öğretimin fiziksel ve akademik altyapısı iyileştirilecektir.				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2018	2019	2020	2021
PG1.1.1. Eğitimcilerin eğitimine katılan akademik personel sayısı	15	-	9	15	22
PG1.1.3. Eğitim amaçlı araç-gereçlerin yeterlik düzeyi (%)	35	-	75	80	85
PG1.1.4. Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	20	-	7,3	7,2	7.1
PG1.1.5. Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı	30	-	6,2	6,2	6,1

Tablo 15: Hedef Kartı 2

Amaç (A1)	Öğrenci Merkezli Eğitimle Öğrenci Başarısını Arttırmak				
Hedef (H1.2)	Eğitim-Öğretim programları iyileştirilecektir.				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi(%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2018	2019	2020	2021
PG1.2.1. Yan dal programlarına katılan öğrenci sayısı	20	-	0	1	2
PG1.2.2. Çift ana dal programına katılan öğrenci sayısı	15	-	0	1	1
PG1.2.3. Çift ana dal programlarından mezun olan öğrenci sayısı	20	-	-	-	1
PG1.2.4. Paydaş ve toplum beklentileri doğrultusunda güncellenen ders programı sayısı	25	-	13	26	35

PG1.2.5. Uzaktan eğitimle verilen ders sayısı	20	-	3	3	4
---	----	---	---	---	---

Tablo 16: Hedef Kartı 3

Amaç (A1)	Öğrenci Merkezli Eğitimle Öğrenci Başarısını Arttırmak				
Hedef (H1.3)	Üniversitemize gelen Lisans/Önlisans öğrencilerinin nitelikleri iyileştirilecektir.				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi(%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2018	2019	2020	2021
PG1.3.1. Öğrencilerin üniversiteye giriş taban puanları ortalamaları	35	-	240	240	250
PG1.3.2. Üniversite giriş sınavlarında ilk yüz bine giren öğrenci sayısı	10	-	0	0	1
PG1.3.3. Yerleşen öğrenci sayısının kontenjan sayısına oranı (%)	55	-	100	100	100

Tablo 17: Hedef Kartı 4

Amaç (A1)	Öğrenci Merkezli Eğitimle Öğrenci Başarısını Arttırmak				
Hedef (H1.4)	Öğrencilere yönelik rehberlik ve danışmanlık hizmetleri geliştirilecektir.				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi(%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2018	2019	2020	2021
PG1.4.2. Lisans düzeyinde danışman başına düşen öğrenci sayısı	40	-	10	9	8
PG1.4.4. öğrencilerin idari personel hizmetlerinden memnuniyet düzeyi (%)	60	-	75	80	85

Tablo 18: Hedef Kartı 5

Amaç (A2)	Bilimsel Araştırma ve Yayın Faaliyetlerini Nitelik ve Nicelik Yönünden Geliştirmek				
Hedef (H2.1.)	Araştırma altyapısı iyileştirilecektir.				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi(%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2018	2019	2020	2021
PG2.1.2. Araştırma amaçlı araç-gereçlerin yeterlilik düzeyi (%)	30	-	75	80	85

PG2.1.4. AR-GE çalışmalarında yer alan yardımcı akademik personel sayısı	40	-	1	2	3
PG2.1.5. Proje ve Teknoloji Ofisi'nin etkinliğini arttırıcı faaliyetlere katılan akademik personelin sayısı	30		33	44	55

Tablo 19: Hedef Kartı 6

Amaç (A2)	Bilimsel Araştırma ve Yayın Faaliyetlerini Nitelik ve Nicelik Yönünden Geliştirmek				
Hedef (H2.2.)	Üniversitemizde gerçekleştirilen bilimsel araştırma projelerinin sayısı arttırılacaktır.				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2018	2019	2020	2021
PG2.2.1. Kamu veya özel sektör finansmanlı araştırma projesi sayısı	40	-	5	7	11
PG2.2.2. Ulusal ve uluslararası projelerde görev alan öğrenci sayısı	20	-	1	4	7
PG2.2.3. Uluslararası ortaklı/destekli proje sayısı	20	-	1	3	6
PG2.2.4. Tamamlanan bilimsel araştırma projesi sayısı	10	-	11	15	18
PG2.2.5. Disiplinler arası AR-GE projesi sayısı	10	-	1	3	6

Tablo 20: Hedef Kartı 7

Amaç (A2)	Bilimsel Araştırma ve Yayın Faaliyetlerini Nitelik ve Nicelik Yönünden Geliştirmek				
Hedef (H2.3.)	Üniversitemiz araştırmacılarının ulusal ve uluslararası bilimsel etkinliklere katılımını sağlamak.				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2018	2019	2020	2021
PG2.3.1. Uluslararası değişim programlarından yararlanan öğretim üyesi sayısı	30	-	3	5	7
PG2.3.2. Öğretim elemanlarının aktif katılım sağladığı bilimsel etkinlik sayısı	35	-	121	189	252
PG2.3.3. Araştırma amaçlı yurtdışına giden öğretim elemanı sayısı	35	-	3	6	9

Tablo 21: Hedef Kartı 8

Amaç (A2)	Bilimsel Araştırma ve Yayın Faaliyetlerini Nitelik ve Nicelik Yönünden Geliştirmek				
Hedef (H2.5.)	Ulusal ve uluslararası düzeyde yayın sayısı ve niteliği arttırılacaktır.				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2018	2019	2020	2021
PG2.5.1. Toplam bilimsel yayın sayısı	30	-	240	540	600
PG2.5.2. Öğretim üyesi başına düşen uluslararası bilimsel dergilerde (SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI) yapılan yayın sayısı	25	-	0,9	1,2	1,47

PG2.5.3. Öğretim üyesi başına düşen diğer uluslararası indeksli dergilerde yayınlanan yayın sayısı	20	-	1,08	1,18	1,28
PG2.5.4. Öğretim üyesi başına düşen uluslararası bilimsel dergilerdeki (SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI) atıf sayısı	20	-	7,04	7,38	8,6
PG2.5.5. Öğretim üyesi başına düşen ulusal ve uluslararası dergi ve kitaplarda yer alan atıf sayısı	5	-	3,48	7,13	7,28

Tablo 22: Hedef Kartı 9

Amaç (A3)	Üniversite Genelinde Girişimci ve Yenilikçi Faaliyetleri Yaygınlaştırmak ve Kurumsallaştırmak				
Hedef (H3.1.)	Girişimcilikle ilgili eğitim-öğretim faaliyetlerini geliştirmek				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2018	2019	2020	2021
PG3.1.1. Özel sektöre yönelik hazırlanan lisansüstü tez sayısı	30	-	4	8	12
PG3.1.2. Yenilik ve girişimcilik temalı ders sayısı	20	-	3	4	5
PG3.1.3. Girişimcilik konusunda faaliyet gösteren öğrenci sayısı	25	-	4	5	6
PG3.1.4. Girişimcilik temalı faaliyet sayısı	25	-	3	5	8

Tablo 23: Hedef Kartı 10

Amaç (A3)	Üniversite Genelinde Girişimci ve Yenilikçi Faaliyetleri Yaygınlaştırmak ve Kurumsallaştırmak				
Hedef (H3.2.)	Girişimcilikle ilgili araştırma, uygulama ve proje sayısını arttırmak				

Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2018	2019	2020	2021
PG.3.2.1. Girişimcilik yarışmalarına katılan proje sayısı	25	-	2	3	4
PG3.2.2. Girişimcilik proje sayısı	15	-	2	3	4
PG3.2.3. Girişimcilik konusunda verilen danışmanlık hizmeti sayısı	30	-	3	6	9
PG3.2.4. Üretime veya uygulamaya dönüşen proje sayısı	30	-	2	3	4

Tablo 24: Hedef Kartı 11

Amaç (A3)	Üniversite Genelinde Girişimci ve Yenilikçi Faaliyetleri Yaygınlaştırmak ve Kurumsallaştırmak				
Hedef (H3.3.)	Üniversite kaynaklı patent, fikri ve sınai mülkiyet hakkı sahipliği girişimleri arttırılacaktır.				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2018	2019	2020	2021
PG3.3.1. Patent başvuru sayısı	20	-	2	4	6
PG3.3.2. Alınan patent sayısı	20	-	0	3	4
PG.3.3.3. Ticarileşmiş patent sayısı	20	-	0	1	1
PG.3.3.4. Üniversite içi ve dışı patente dönüşen proje sayısı	20	-	1	2	3
PG.3.3.5. Öğretim elemanlarının fikri ve sınai mülkiyet hakkı sayısı	20	-	0	1	1

Tablo 25: Hedef Kartı 12

Amaç (A3)	Üniversite Genelinde Girişimci ve Yenilikçi Faaliyetleri Yaygınlaştırmak ve Kurumsallaştırmak				
Hedef (H3.4.)	Öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimini sağlayacak etkinlikler arttırılacaktır.				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2018	2019	2020	2021
PG3.4.1. Öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimine yönelik düzenlenen etkinlik sayısı	50	-	11	17	23
PG3.4.2. Öğrenci kulüplerinin aktif üye sayısı	25	-	33	45	57
PG3.4.3. Öğrenci kulüplerinin yıllık faaliyet sayısı	25	-	1	2	3

Tablo 26: Hedef Kartı 13

Amaç (A4)	Bölgesel Kalkınmaya Yönelik Sosyal, Kültürel ve Bilimsel Faaliyetleri Arttırmak				
Hedef (H4.1.)	Üniversitenin ulusal ve uluslararası bilimsel faaliyetleri arttırılacaktır.				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2018	2019	2020	2021
PG.4.1.1. Düzenlenen ulusal bilimsel etkinlik sayısı	50	-	2	3	3
PG4.1.2. Düzenlenen uluslararası bilimsel etkinlik sayısı	50	-	2	4	5

Tablo 27: Hedef Kartı 14

Amaç (A4)	Bölgesel Kalkınmaya Yönelik Sosyal, Kültürel ve Bilimsel Faaliyetleri Arttırmak				
Hedef (H4.3.)	Üniversitenin sosyal ve kültürel faaliyetleri arttırılacaktır.				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2018	2019	2020	2021
PG4.3.1. Topluma katkı amaçlı düzenlenen etkinlik sayısı	100	-	12	24	36

Tablo 28: Hedef Kartı 15

Amaç (A4)	Bölgesel Kalkınmaya Yönelik Sosyal, Kültürel ve Bilimsel Faaliyetleri Arttırmak				
Hedef (H4.4.)	Bölgenin kalkınmasına ve gelişmesine yönelik faaliyetler arttırılacaktır.				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2018	2019	2020	2021
PG4.4.1. Bölgeye	20	-	14	20	27
PG4.4.2. Bölgeye yönelik hazırlanan lisansüstü tez sayısı	20	-	13	20	28
PG4.4.3. Sosyal sorumluluk projesi sayısı	20	-	3	6	8
PG4.4.4. Çevre duyarlılığına ilişkin yapılan toplam faaliyet sayısı	20	-	3	5	6

PG4.4.5. Bölgedeki kurumlarla yapılan ortak çalışma sayısı	20	-	7	10	12
---	----	---	---	----	----

Tablo 29: Hedef Kartı 16

Amaç (A5)	Katılımcı Yönetim ve Organizasyon Yapısı ile Kurum Kültürünü Geliştirmek				
Hedef (H5.1.)	Üniversitemiz mezunları ile ilişkiler geliştirilecektir.				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2018	2019	2020	2021
PG5.1.1. Mezun bilgi sisteminde kayıtlı öğrenci sayısı	60	-	70	140	200
PG5.1.2. Mezunlara yönelik yapılan faaliyet sayısı	40	-	2	5	8

Tablo 30: Hedef Kartı 17

Amaç (A5)	Katılımcı Yönetim ve Organizasyon Yapısı ile Kurum Kültürünü Geliştirmek				
Hedef (H5.3.)	Paydaşların karar alma süreçlerine etkin katılımı sağlanacaktır.				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi(%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2018	2019	2020	2021
PG5.3.1. Birimlerde yapılan toplantılara katılan akademik personel sayısı	25	-	54	100	145
PG5.3.2. Birimlerde yapılan toplantılara katılan idari personel sayısı	10	-	10	18	25
PG5.3.3. Birimlerde yapılan toplantılara katılan öğrenci sayısı	35	-	140	154	168

PG5.3.5. Katılımcı uygulama örnekleri sayısı	30	-	4	6	7
--	----	---	---	---	---

Tablo 31: Hedef Kartı 18

Amaç (A5)	Katılımcı Yönetim ve Organizasyon Yapısı ile Kurum Kültürünü Geliştirmek				
Hedef (H5.4.)	Üniversitenin ulusal ve uluslararası düzeyde tanınırlığı arttırılacaktır.				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi(%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2018	2019	2020	2021
PG5.4.1. Tanıtıcı etkinlik, broşür, katalog vs. sayısı	100	0	1	2	3

Tablo 32: Hedef Kartı 19

Amaç (A5)	Katılımcı Yönetim ve Organizasyon Yapısı ile Kurum Kültürünü Geliştirmek				
Hedef (H5.5.)	Kurum içinde kalite kültürü yaygınlaştırılacaktır.				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi(%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2017-2018	2019	2020	2021
PG5.5.2. Kalite kültürüne yönelik yapılan eğitim faaliyetleri sayısı	80	-	1	2	3
PG5.5.3. Belirlenmiş iş süreçleri sayısı	20		35	45	55



Bartın Üniversitesi

Bartın Üniversitesi 74100 BARTIN
Tel: 0 (378) 223 55 00
www.bartın.edu.tr