

## A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE

### A.1. Liderlik ve Kalite

#### A.1.1. Yönetişim Modeli ve İdari Yapı

**Olgunluk Düzeyi: 4**

**İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.**

Fakültemizin yönetim ve idari yapısı, 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu, 2914 Sayılı Yüksek Öğretim Personel Kanunu, 657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu, 2809 Sayılı Yüksek Öğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu ile 124 Sayılı Kanun Hükmünde Kararname ile düzenlenmiştir. Fakültemizde Eğitim-öğretim ve akademik faaliyetler Orman Mühendisliği ve Orman Endüstri Mühendisliği Bölümleri tarafından yürütülmektedir. İdari faaliyetler ise Fakülte Sekreterliğine bağlı personel aracılığıyla yürütülmektedir. Birimdeki yönetim modeli ve idari yapı yasal düzenlemeler çerçevesinde gözetilerek yapılmaktadır ((4)A.1.1.1).

Görev dağılımı yapılırken ve komisyonlar belirlenirken tüm akademik personele eşit olacak şekilde iş yükü verilmesine dikkat edilmektedir ((4)A.1.1.2). Akademik danışmanlıklar verilirken her kademedeki öğretim üyesine eşit olacak şekilde dağıtım yapılmasına özen gösterilmektedir ((4)A.1.1.3). Karar verme mekanizmaları, kontrol ve denge unsurları bulunmaktadır ((4)A.1.1.4). Çok sesliliği ve bağımsız hareket kabiliyeti ile paydaşların temsil edilmesini benimsemiş bir birim olarak, Orman Mühendisliği ve Orman Endüstri Mühendisliği Bölümlerinde yapılan gerek Bölüm Kurullarına gerekse Anabilim Dalı kurullarına akademik personelin katılımı sağlanmakta ve herkes fikir beyan edebilmektedir. Kurullarda oylama yapılarak kararlar alınmaktadır. Kalite Komisyonu ve Fakülte Yönetim Kuruluna öğrenci temsilcisi iç paydaş olarak katılmaktadır ((4)A.1.1.5). Öğrencilerle Birim ve Bölüm bazında toplantılar yapılarak görüşleri alınmaktadır ((4)A.1.1.6). Organizasyon şeması ve bağlı olma/rapor verme ilişkileri; görev tanımları iş akış süreçleri vardır ve gerçeği yansıtmaktadır. Birimdeki tüm görevlere ait görev tanımları ile yürütülen iş ve işlemlere ilişkin iş akış süreçleri belirlenerek ilgili personele bildirilmiş ve birim web sayfasında yayınlanmıştır ((4)A.1.1.7). İş akışı süreçlerinde stratejik plan izleme dönemi için doldurulması istenen performans hedef ve gösterge gerçekleştirme sonuçları ayrıca Mecra sistemi üzerinden toplanmaktadır. Sisteme veri girişi üst yazı ile birim yöneticisi tarafından ilgili komisyonlara bildirilmekte ve ilgili komisyonlar istenen verileri üçer aylık dönemler halinde Mecra sistemine girmektedir ((4)A.1.1.8). Bartın Orman Fakültesi Yönetimi, Orman Genel Müdürlüğü, Orman Genel Müdürlüğü Ağaçlandırma Dairesi Başkanlığı, Zonguldak Orman Bölge Müdürlüğü, Doğa Koruma ve Milli Parklar Genel Müdürlüğü, Bartın İl Tarım Müdürlüğü, Bartın Orman İşletme Müdürlüğü, Marmara Ormancılık Araştırma Enstitüsü Müdürlüğü, Batı Karadeniz Kalkınma Ajansı (BAKKA) gibi pek çok kurum ve kuruluş ile görüşmeler yaparak dış paydaşların istek ve görüşlerini de dikkate almaktadır ((4)A.1.1.9 ve (4)A.1.1.10). Toplanan bu veriler, stratejik planlama ve kalite süreçlerinin iyileştirilmesinde kullanılmaktadır. Birimdeki kararlar ve uygulamalar hakkında, içeriğine ve konusuna göre, resmi yazışma, web sayfasında duyurma, elektronik posta yoluyla bilgilendirme ve/veya birebir görüşmeler yoluyla dış paydaşlara bilgi verilmektedir ((4)A.1.1.11, (4)A.1.1.12 ve (4)A.1.1.13). Birim programlarında akreditasyon çalışmaları sürdürülmekte olup, bunlarla ilgili toplantılar yapılmakta ve eğitimler düzenlenmektedir ((4)A.1.1.14). Ayrıca akreditasyon sürecinde yapılan ön başvurular kabul edilmiş ve öz değerlendirme raporları akreditasyon kurumuna iletilmiştir.

Bartın Orman Fakültesi köklü bir geçmişe sahip olmasından dolayı kurumsal kimlik ve işleyiş tüm personel tarafından benimsenmiştir.

### **Güçlü Yönler:**

Akademik kadro bakımından Üniversitenin en köklü ve tecrübeli fakültesi olması.  
Akademik ve idari personel ile iletişim kolaylığı.  
Akademik personelinin kendini geliştirmeye açık olması.

### **Geliştirmeye Açık Yönler:**

Araştırma görevlisi sayısının giderek azalması.  
İdari ve destek personel sayısının azalması.

**Sonuç:** Bartın Orman Fakültesi Yönetimi, özgürlük ve disiplini birlikte benimsemektedir. Toplam kalite yönetimi anlayışı ile Bölgesel Kalkınma yararına ve sürdürülebilir olan tüm çalışmaları desteklemektedir. Bartın Orman Fakültesi Yönetimi, ekip ruhunu benimsemekte ve tüm personelin desteği ile Birimi daha üst kalite düzeylerine çıkartmak için çalışmalarına devam etmektedir.

### **Örnek Kanıtlar:**

- (4)A.1.1.1. Yönetim\_modeli\_ve\_organizasyon\_şeması
- (4)A.1.1.2. Komisyon\_listeleri
- (4)A.1.1.3. Danışmanlık\_Listeleri
- (4)A.1.1.4. Bölüm\_Anabilim\_Dalı\_ve\_Fakülte\_kurulu\_toplantı\_resmi\_yazıları
- (4)A.1.1.5. İlgili\_kurul\_toplantıları\_için\_yazılan\_resmi\_yazılar
- (4)A.1.1.6. Toplantılara\_katılan\_öğrenci\_listeleri
- (4)A.1.1.7. İdari\_tekşilat\_ve\_organizasyon\_şeması\_görev\_ve\_iş\_tanımları\_idari\_kadro
- (4)A.1.1.8. Mecra\_ile\_ilgili\_yazışmalar
- (4)A.1.1.9. Ziyaret\_fotoğrafları
- (4)A.1.1.10. Danışma\_Kurulu\_Toplantı\_yazısı\_ve\_ekran\_görüntüsü
- (4)A.1.1.11. Resmi\_yazışma
- (4)A.1.1.12. Mail\_ekran\_görüntüsü
- (4)A.1.1.13. Web\_ekran\_sayfa\_görüntüsü
- (4)A.1.1.14. Akreditasyon\_toplantıları

### **A.1.2. Liderlik**

#### ***Olgunluk Düzeyi: 4***

***Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.***

Bartın Orman Fakültesi Dekanının ve iş-işleyiş süreçlerinde yer alan liderlerin yükseköğretim ekosistemindeki değişimi ve karmaşıklığı dikkate alan bir kalite güvencesi sistemi ve kültürü oluşturma konusunda sahipliği ve motivasyonu yüksektir. Bu süreçler çevik bir liderlik yaklaşımıyla yönetilmektedir. Ayrıca birim yöneticileri dış paydaşlar ile yapılan farklı seminer ve çalıştaylara katılım sağlamak ve bu etkinlikler hakkında birim programlarının

personellerini bilgilendirmektedir ((4)A.1.2.1). Dekan başkanlığında her yıl düzenli olarak Birim Akademik Kurulları yapılarak önceki yılın bilimsel, sosyal ve kültürel faaliyetleri ayrıntılı olarak değerlendirilmektedir. ((4)A.1.2.2). Yapılan akademik kurullarda, birimin stratejik planı doğrultusunda, YÖK izleme ve değerlendirme göstergeleri, YÖKAK performans göstergeleri kapsamında değerlendirmeler yapılmaktadır ((4)A.1.2.3). Dekan tarafından akademik personele yaptıkları bilimsel çalışmalar için tebrik belgeleri verilmektedir ((4)A.1.2.4). Ayrıca birim programlarında yapılan bilimsel çalışmalar ve projeler yakından birim yönetimi tarafından takip edilmektedir. Bartın Orman Fakültesi olarak Kalite Politikamız; Stratejik Planımızda belirlemiş olduğumuz amaç ve hedeflere ulaşabilmek için, birim içi ve birim dışı tüm paydaşlarımızın etkin katılım ve desteklerini arkamıza alarak ülkemizdeki diğer Orman Fakülteleri arasında ilk sıralarda yer almaktır ((4)A.1.2.5). Uluslararası düzeyde alanına değer katacak nitelikli mezunlar yetiştirmektir. Bartın Orman Fakültesinin Orman Mühendisliği ve Orman Endüstri Mühendisliği öğretim elemanlarından oluşan Kalite Komisyonu, Stratejik Plan Komisyonu, Birim İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Komisyonu ile Birim Risk Belirleme ve Analiz Komisyonu bulunmaktadır ((4)A.1.2.6). Kalite Komisyonu Birim İç Değerlendirme Raporunu, Stratejik Plan Komisyonu Stratejik Planı, Birim İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Komisyonu ile Birim Risk Belirleme ve Analiz Komisyonu Konsolide Risk Raporunu hazırlamaktadır ((4)A.1.2.7). Orman Mühendisliği ve Orman Endüstri Mühendisliği Bölümlerinde liderlik anlayışı ve koordinasyon kültürü yerleşmiştir. Bölüm Başkanları birimin değerleri ve hedefleri doğrultusunda stratejilerinin yanı sıra; yetki paylaşımını, ilişkileri, zamanı, birimsel motivasyon ve stresi de etkin ve dengeli biçimde yönetmektedir. Orman Mühendisliği ve Orman Endüstri Mühendisliği Bölümlerinde akademik iş ve işleyişin düzenli yürütülmesi için tüm personelin katılımı ile komisyonlar kurulmuştur ((4) A.1.2.8). Akademik ve idari personeller ile yönetim arasında etkin bir iletişim ağı oluşturulmuştur. Yazışmalar Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi üzerinden yapılmakla birlikte bazı duyurular kurumsal mail adresleri üzerinden de yapılmaktadır ((4) A.1.2.9). Birim yöneticilerinin liderlik özellikleri ve yönetim düzeyinin ölçülmesi açısından birime özgü memnuniyet anketi uygulanmaktadır ((4)A.1.2.10).

### **Güçlü Yönler:**

Fakülte Yönetim Kurulunun ve İdari yapının, şeffaflığı ve katılımcılığı destekleyerek kaynakların, etkin ve verimli kullanımıyla hesap verebilir nitelikte örgütlenmesi.

Üniversite üst yönetimi ile Birim yönetimi işbirliği sayesinde, eğitim-öğretim ile idari süreçlerin iyileştirilmesi noktasında kalite yönetim sistemine duyarlı süreçlerin etkin bir şekilde yürütülmesi.

Birim yöneticilerinin liderlik özelliklerini ve yetkinliklerini ölçmek ve izlemek için hazırlanan anketlerin uygulanması

### **Geliştirmeye Açık Yönler:**

Birim ile sanayi iş birliğinin yeterli düzeyde sağlanamamış olması.

### **Örnek Kanıtlar:**

(4)A.1.2.1. Katılım\_sağlanan\_seminer\_ve\_çalıştaylar

(4)A.1.2.2. Akademik\_açılış\_toplantısı

(4)A.1.2.3. Performans\_göstergeleri

(4)A.1.2.4. Verilen\_tebrik\_belgeleri

- (4)A.1.2.5. Bartın Orman Fakültesinin diğer orman fakülteleri arasındaki yeri
- (4)A.1.2.6. İlgili komisyon listeleri
- (4)A.1.2.7. İlgili raporlar
- (4)A.1.2.8. İlgili komisyon listeleri
- (4)A.1.2.9. İlgili yazışma örnekleri
- (4)A.1.2.10. Memnuniyet anketi

### A.1.3. Birimsel Dönüşüm Kapasitesi

#### ***Olgunluk Düzeyi: 4***

***Amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen değişim yönetimi uygulamaları izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.***

Bartın Orman Fakültesinin Yükseköğretim ekosistemi içerisindeki değişimleri, küresel eğilimleri, ulusal hedefleri ve paydaş beklentilerini dikkate alarak birimin geleceğe hazır olmasını sağlayan çevik yönetim yetkinliği vardır. Bartın Orman Fakültesi Yükseköğretim ekosistemi içerisindeki değişimleri yakından takip etmekte ve bu değişimlere ayak uydurmak için gerekli adımları atmaktadır. Bartın Orman Fakültesi Orman Genel Müdürlüğü, Zonguldak Orman Bölge Müdürlüğü, Batı Karadeniz Kalkınma Ajansı, Bartın Orman Mühendisleri Odası gibi özel ve kamu kuruluşları ile ve devam eden öğrencileri ile görüş alışverişi yapmaktadır. Bu kapsamda danışma kurulu toplantıları düzenlenerek iç ve dış paydaşların ihtiyaç ve istekleri ilgili kurullarda gündeme alınmaktadır ((4)A.1.3.1 ve (4)A.1.3.2). Ayrıca iç ve dış paydaşların talep etmesi halinde eğitim verilmesi istenen alanlarda lisans ve lisansüstü düzeylerde yeni dersler açılması hususunda gerekli işlemler yapılmaktadır. Birim kalite komisyonu başkanlığında yapılan toplantılarda akreditasyon süreçleri kapsamında birim misyon ve vizyonunda gerekli görülen güncellemeler belirlenmiş ve bölüm başkanlıklarına bildirilmiştir. Bölüm başkanlıklarından gelen görüşler dikkate alınarak birimin misyon ve vizyonu güncellenmiştir ((4)A.1.3.3). Akreditasyon ön başvuruları kabul edilen birim programlarının öz değerlendirme rapor yazımları birim üst yönetimi düzeyinde yapılan toplantılar ile yakından takip edilerek tamamlanmış ve akreditasyon kurumuna sunulmuştur ((4)A.1.3.4).

İç ve dış paydaşlara yönelik kurum tarafından açılacak olan eğitim programlarına katılım teşvik edilecektir ((4)A.1.3.5). Eğitim programlarında girişimcilik, inovasyon ve teknoloji alanları ile ilgili zorunlu veya seçmeli dersler verilmektir. Birimize bağlı Orman Mühendisliği ve Orman Endüstri Mühendisliği Bölümlerinde seçmeli olarak Girişimcilik dersi verilmektedir ((4)A.1.3.6). Birim programlarının dersliklerinde ve bilgisayar sınıflarında iyileştirmeler yapılmaktadır. Orman Mühendisliği Bölümünde zorunlu olarak Mühendislik Tasarımı dersi verilmekte ve dönem sonunda “En İyi Mühendislik Tasarımı” yarışması düzenlenmektedir ((4)A.1.3.7). Birimizde tamamlanan 1 adet TÜBİTAK 1002 projesi ve yürüyen 7 adet TÜBİTAK 1002 projesi bulunmaktadır. Başvurusu yapılmış 1 adet TÜBİTAK 1001 projesi vardır. 2209-A/B TÜBİTAK öğrenci projesi kapsamında 2023 yılı 1. Dönemde 15 adet kabul edilen ve 2. Dönemde 26 adet başvurusu yapılan proje bulunmaktadır. Toplamda ise şuana kadar desteklenen 64 adet 2209-A/B TÜBİTAK öğrenci projesi bulunmaktadır ((4) A.1.3.8). Ayrıca 2023 yılı ocak ayı itibari ile Bartın Üniversitende son üç yılda desteklenen TÜBİTAK-1002 projelerinin %53’ü Bartın Orman Fakültesi tarafından üretilmiştir ((4)A.1.3.9). 2209-A/B TÜBİTAK öğrenci projeleri geçen öğrencilere, birim yönetimi tarafından tebrik belgesi verilmekte ve bununla ilgili etkinlikler düzenlenmektedir ((4)A.1.3.10).

### **Güçlü Yönler:**

Nitelikli bilimsel araştırmaların ve yayınların artırılması yönünde kararlılığın olması.  
Öğrencilerin sürekli motive edilmesi ve projelere ilgilerinin artırılması.

### **Geliştirmeye Açık Yönler:**

Öğrencilerin projelere ilgisinin yeterli düzeyde olmaması.  
Girişimcilik ile ilgili Ar-Ge ve inovasyon çalışmalarının yetersiz olması.

### **Örnek Kanıtlar:**

- (4)A.1.3.1. Paydaş toplantı görüntüsü
- (4)A.1.3.2. Paydaş etkinlikleri görüntüsü
- (4)A.1.3.3. Birimin güncellenen misyon ve vizyonu
- (4)A.1.3.4. Yapılan toplantılara yazı ve görüntü
- (4)A.1.3.5. Eğitim programları yazıları
- (4)A.1.3.6. Birim Programlarına ait ders planları
- (4)A.1.3.7. Orman Mühendisliği Bölümü ders planı
- (4)A.1.3.8. Yürütölen Projeler ve diğer öğrenci projeleri
- (4)A.1.3.9. Üretilen TÜBİTAK 1002 projeleri
- (4)A.1.3.10. Yapılan etkinlikler

### **A.1.4. İç Kalite Güvence Mekanizmaları**

***Olgunluk Düzeyi: 4***  
***İç kalite güvencesi Sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.***

Stratejik Planımızda belirlemiş olduğumuz amaç ve hedeflere ulaşabilmek için, kurum içi ve kurum dışı tüm paydaşlarımızın etkin katılım ve desteklerini arkamıza alarak ölkemizdeki diğer Orman Fakölteleri arasında ilk sıralarda yer almak, Uluslararası düzeyde alanına değer katacak nitelikli mezunlar yetiştirmektedir.

Orman Fakölteimiz Kalite Politikası misyon ve vizyonumuza bağlı olarak;

Katılımcı, Denetlenebilir, Akredite, Geleneksel değerleri kaybetmeyen ve günceli sürekli takip eden bir fakölte olmayı taahhüt ediyoruz.

Bartın Orman Faköltesi misyonuna, vizyonuna ve temel değerlerine uygun olarak;

- 1-Topluma, bilime, sanata ve kültüre evrensel düzeyde katkı sağlayan nitelikli bireyler yetiştirmeyi,
- 2-Çözüm odaklı bir yaklaşımla bilime, toplumsal sorunlara ve bölgesel kalkınmaya yönelik araştırma, uygulama ve projeler geliştirmeyi,
- 3- Katılımcı yönetim anlayışıyla aidiyet duygusu ve paydaş memnuniyetini artırarak kaliteyi bir birim kültürüne dönüştürmeyi,
- 4- Girişimci ve yenilikçi faaliyetleri ödüllendirmeyi, yaygınlaştırmayı ve kurumsallaştırmayı,
- 5- Fakölteimizin ulusal ve uluslararası düzeyde tanınırlığını artırmayı,

6- İş sağlığı ve güvenliği ile çevre konusunda duyarlılık gösteren huzurlu bir fakülte olmayı, benimsemektedir.

Stratejik plan izleme dönemi için doldurulması istenen performans hedef ve gösterge gerçekleşme sonuçları Mecra sistemi üzerinde toplanmaktadır. Sisteme veri girişi üst yazı ile birim yönetici tarafından ilgili komisyonlara bildirilmekte ve ilgili komisyonlar istenen verileri üçer aylık dönemler halinde Mecra sistemine girilmektedir ((4)A.1.4.1). Birim Kalite Komisyonu her akademik yılda en az dört kez Komisyon Başkanı liderliğinde toplanmakta, güçlü ve geliştirmeye açık yönleri belirlemektedir. Birim İç Değerlendirme Raporunun oluşturulması ile tespit edilen güçlü yönlerin devamı, gelişmeye açık yönlerin güçlü yönlere evrilmesi için PUKÖ temelli eylem planı oluşturulmakta ve yıl boyunca uygulanmaktadır ((4)A.1.4.2). Birimin iç kalitesinin artırılmasına yönelik iç ve dış paydaş toplantıları düzenlenmiş, paydaşların katılımıyla beyin fırtınaları yapılmış ve olası iş birliği konuları görüşülmüştür ((4)A.1.4.3). Bartın Orman Fakültesi misyonunu gerçekleştirmek, vizyon, kalite politikası, amaç ve hedeflerine emin adımlarla ulaşmak için kalite çalışmalarını tabana yayarak ilerleme yolunu seçmiştir. Bu doğrultuda Birimimize bağlı Orman Mühendisliği ve Orman Endüstri Mühendisliği Bölümlerinin kalite komisyonları bulunmaktadır ((4)A.1.4.4). Birim Kalite Komisyonu, öğrenci temsilcisi ile toplantılar düzenleyerek birimin iç kalite güvencesi ile ilgili raporları hazırlamaktadır ((4)A.1.4.5). Kalite konusunda akademik ve idari personeli bilinçlendirmek amacıyla birim yöneticileri tarafından bilgilendirmeler yapılmaktadır.

Eğitim öğretim, araştırma faaliyetleri ile idari hizmetlerin iç kalite güvencesi kapsamında tanımlanan görev, yetki ve sorumluluklar ile Birim Kalite Komisyonunun çalışmalarına ilişkin usul ve esaslar düzenlenmiş; kalite kültürünün geliştirilmesi ve yaygınlaştırılması amacıyla kalite çalışmalarına hız verilmiştir. Birim ve alt birim akademik kurulları aktif olarak toplanmakta, yapılan görüşmelerde tespit edilen sorun ve aksaklıklar yönetim birimlerince değerlendirilerek çözümlenmektedir. Bu bağlamda, Orman Mühendisliği ve Orman Endüstri Mühendisliğinin akademik kurullarının düzenli olarak toplanması ve toplantıya tüm personelin katılımı sağlanmaktadır ((4)A.1.4.6). Araştırma ve geliştirme faaliyetleri ile öğretim elemanı ve öğrenci düzeyinde uluslararası değişim programlarından yararlanılmaktadır. Birimin ERASMUS+ kapsamında 8 üniversite ile toplam 10 ((4)A.1.4.7), Mevlana Programı kapsamında 1 üniversite ile ikili anlaşması vardır ((4)A.1.4.8). Öğretim elemanı hareketliliğini artırmak için çalışmalar yapılmaktadır. Buna karşın geçmişten beri 2023 yılı için toplam 20 adet uluslararası öğrenci tarafından fakültemiz tercih edilmiştir ((4)A.1.4.9).

### **Güçlü Yönler:**

Birim Kalite Komisyonu her akademik yılda en az dört kez Komisyon Başkanı liderliğinde toplanması.

Birim İç Değerlendirme Raporunun oluşturulması ile tespit edilen güçlü yönlerin devamı, gelişmeye açık yönlerin güçlü yönlere evrilmesi için PUKÖ temelli eylem planı oluşturulması.

### **Geliştirmeye Açık Yönler:**

Birim iç kalitesinin artırılmasına yönelik iç ve dış paydaş toplantılarının artırılması.

**Sonuç:** Birim Kalite Komisyonu her akademik yılda en az dört kez Komisyon Başkanı liderliğinde toplanmakta, güçlü ve geliştirmeye açık yönleri belirlemektedir. Birim İç

Değerlendirme Raporunun oluşturulması ile tespit edilen güçlü yönlerin devamı, gelişmeye açık yönlerin güçlü yönlere evrilmesi için PUKÖ temelli eylem planı oluşturulmakta ve yıl boyunca uygulanmaktadır.

#### **Örnek Kanıtlar:**

- (4)A.1.4.1. Mecra\_ile\_ilgili\_yazışmalar
- (4)A.1.4.2. PUKO\_temelli\_eylem\_planı
- (4)A.1.4.3. İç\_ve\_dış\_paydaş\_toplantı\_ekran\_görüntüsü
- (4)A.1.4.4. Bölümlerin\_kalite\_komisyon\_listeleri
- (4)A.1.4.5. Birim\_kalite\_komisyon\_listesi\_toplantı\_tutanakları
- (4)A.1.4.6. Bölümlerin\_Akademik\_Kurul\_toplantı\_tutanakları
- (4)A.1.4.7. Erasmus\_anlaşma\_sayıları
- (4)A.1.4.8. Mevlana\_Programı\_anlaşma\_sayıları
- (4)A.1.4.9. Uluslararası\_gelen\_öğrenci\_yazıları

#### **A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verilebilirlik**

##### ***Olgunluk Düzeyi: 5***

***Birimin kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.***

Bartın Orman Fakültesinin misyonu ve vizyonu güncellenmiş; temel değerleri ve kalite politikası ile birlikte birim web sayfasında kamuoyu ile paylaşılmaktadır ((5)A.1.5.1). Orman Mühendisliği ve Orman Endüstri Mühendisliği Bölümlerinin dış paydaş görüşleri doğrultusunda güncellenen eğitim amaçları ve program çıktıları kamuoyuna açık bir şekilde ilan edilmekte ve birim web sayfasında yer almaktadır (5)A.1.5.2). Programlarımız açık, gözlenebilir ve ölçülebilir şekilde tanımlanarak alan yeterliklerine dayalı olarak güncellenerek; bilgi, beceri ve yetkinlik esas alınarak oluşturulmakta ve kamuoyu ile paylaşılmaktadır ((5)A.1.5.3).

Birimin temel faaliyetleri konusunda birim web sayfası etkin bir şekilde kullanılarak, eğitim öğretim, araştırma-geliştirme, etkinlik ve faaliyetler şeffaflık ilkesi gereğince birim web sayfası sorumluları tarafından kamuoyuyla paylaşılmaktadır ((5)A.1.5.4). Ayrıca sosyal medya hesapları aracılığı ile de paydaşlarımızın düzenli olarak bilgilendirilmesi sağlanmaktadır ((5)A.1.5.5). Birimimizin Faaliyet Raporları, PUKÖ Temelli Yıllık Eylem Planı, Birim Stratejik Planı, izleme ve değerlendirme raporları hazırlanarak birim web sayfamızdan kamuoyuna duyurulmaktadır ((5)A.1.5.6). Birim ve Programların web sayfaları, ilgili komisyonlar tarafından sürekli güncel tutulmaktadır ((5)A.1.5.7).

Kamuoyuna yapılan bilgilendirme ve hesap verebilirlik açısından yoğun olarak kullanılan birim ve program web sayfaları, birim sosyal medya hesaplarında yapılan haberler ve birime ilişkin tüm raporların birim web sayfasında düzenli olarak yayınlanması güçlü yönümüz olarak belirlenmiştir.

#### **Güçlü Yönler:**

Birim web sayfalarının aktif olarak kullanılması.

Birim sosyal medya hesaplarında yapılan haberler ve birime ilişkin tüm raporların birim web

sayfasında düzenli olarak yayınlanması.

### **Geliştirmeye Açık Yönler:**

Birim sosyal medya hesaplarının öğrenciler ve dış paydaşlar tarafından takibini artırmak.

**Sonuç:** Bartın Orman Fakültesinin misyonu ve vizyonu güncellenmiş; temel değerleri ve kalite politikası ile birlikte birim web sayfasında kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Programlarımız açık, gözlenebilir ve ölçülebilir şekilde tanımlanarak alan yeterliklerine dayalı olarak güncellenerek; bilgi, beceri ve yetkinlik esas alınarak oluşturulmakta ve kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Kamuoyuna yapılan bilgilendirme ve hesap verebilirlik açısından yoğun olarak kullanılan birim ve program web sayfaları, birim sosyal medya hesaplarında yapılan haberler ve birime ilişkin tüm raporların birim web sayfasında düzenli olarak yayınlanmaktadır.

### **Örnek Kanıtlar:**

(5)A.1.5.1. Birim\_misyon\_ve\_vizyonu

(5)A.1.5.2. Birimin\_faaliyet\_raporları\_ēğitim\_amaçları\_ve\_program\_çıktıları

(5)A.1.5.3. Birim\_akademik\_program\_tanıtımı

(5)A.1.5.4. Birim\_web\_sayfası

(5)A.1.5.5. Birim\_programlarına\_ait\_sosyal\_medya\_linkleri

(5)A.1.5.6. Birimin\_Faaliyet\_Stratejik\_plan\_ve\_BİDR\_raporları

(5)A.1.5.7. Birimin\_Türkçe\_ve\_İngilizce\_internet\_sayfaları

## **A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar**

### **A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar**

***Olgunluk Düzeyi: 4***

***Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.***

Bartın Orman Fakültesinin;

## **MİSYON**

Bilimsel çalışma alanlarında yerel, ulusal, uluslararası düzeydeki araştırmalarla bilimsel aktiviteleri geliştirerek, çağdaş eğitim-öğretim ilkelerini gözeten, lisans ve lisansüstü bilgi donanımına ve araştırma yeteneğine sahip, analitik düşünebilen, bilgiye ulaşmayı ve bilgi üretmeyi başarabilen, etik değerleri yüksek, paylaşımcı, katılımcı, toplumsal sorumluluk taşıyan, evrensel nitelikte mühendisler yetiştirmektir ((4)A.2.1.1).

## **VİZYON**

Katılımcı yönetim anlayışı ile öğrenci merkezli eğitim yapan, ulusal orman kaynaklarının sürdürülebilir yönetiminde etkin rol oynayan, orman ve orman endüstri mühendisleri yetiştiren fakülteler içerisinde yer almak, gerek öğrenciler gerekse sektör tarafından tercih edilen bir fakülte olmaktır ((4)A.2.1.1).



Kalite Politikamız; Stratejik Planımızda belirlemiş olduğumuz amaç ve hedeflere ulaşabilmek için, kurum içi ve kurum dışı tüm paydaşlarımızın etkin katılım ve desteklerini arkamıza alarak ülkemizdeki diğer Orman Fakülteleri arasında ilk sıralarda yer almak, Uluslararası düzeyde alanına değer katacak nitelikli mezunlar yetiştirmektir.

Bartın Orman Fakültesi Kalite Politikası, misyon ve vizyonumuza bağlı olarak;

Katılımcı, Denetlenebilir, Akredite, Geleneksel değerleri kaybetmeyen ve günceli sürekli takip eden bir fakülte olmayı taahhüt etmektedir ((4)A.2.1.2).

### **Güçlü Yönler:**

Bilimsel çalışma alanlarında yerel, ulusal, uluslararası düzeydeki araştırmalarla bilimsel aktiviteleri geliştirilmesi.

Uluslararası düzeyde alanına değer katacak nitelikli mezunlar yetiştirmek.

### **Geliştirmeye Açık Yönler:**

Kurum içi ve kurum dışı tüm paydaşlarımızın etkin katılım ve desteklerinin artırılması.

**Sonuç:** Orman Fakültesi Kalite Politikası misyon ve vizyonumuza bağlı olarak; Katılımcı, Denetlenebilir, Akredite, Geleneksel değerleri kaybetmeyen ve günceli sürekli takip eden bir fakülte olmayı taahhüt etmektedir.

### **Örnek Kanıtlar:**

(4)A.2.1.1. Birimin\_misyon\_ve\_vizyonu

(4)A.2.1.2. Birimin\_kalite\_politikası

### **A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler**

***Olgunluk Düzeyi: 5***

***İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.***

Birimin Stratejik Plan kültür ve geleneği olup, Birim Stratejik Planı 5'er yıllık periyotlarla hazırlanmaktadır ((5)A.2.2.1). Birimde mevcut dönemi kapsayan, kısa/orta uzun vadeli amaçlar, hedefler, alt hedefler, göstergeler, eylemler ve bunların zamanlaması, önceliklendirilmesi, sorumluları, mali kaynakları izlenmektedir. Birim Stratejik planı birimde bulunan iki bölümün ve tüm paydaşların görüşü alınarak (özellikle stratejik paydaşlar) hazırlanmıştır ((5)A.2.2.2, (5)A.2.2.3). Mevcut stratejik plan hazırlanırken bir öncekinin ayrıntılı değerlendirilmesi yapılmış ve kullanılmıştır, yıllık gerçekleşme takip edilerek ((5)A.2.2.4, (5)A.2.2.5) ilgili kurullarda tartışılmakta ve gerekli önlemler alınmaktadır.

### **Güçlü Yönler:**

Fakülte Yönetim Kurulunun ve İdari yapının, şeffaflığı ve katılımcılığı destekleyerek kaynakların, etkin ve verimli kullanımıyla hesap verebilir nitelikte olması.

Üniversite üst yönetimi ile Birim yönetimi işbirliği sayesinde, eğitim-öğretim ile idari süreçlerin iyileştirilmesi noktasında kalite yönetim sistemine duyarlı süreçlerin etkin bir şekilde yürütülmesi.

### **Geliştirmeye açık yönler:**

Birim ile sanayi iş birliğinin yeterli düzeyde sağlanamamış olması.

**Sonuç:** Stratejik planlama, kamu kurumlarının planlı hizmet sunumu, politika geliştirme, belirlenen politikaları somut iş programlarına ve bütçelere dayandırma ile uygulamayı etkili bir şekilde izleme ve değerlendirmelerini sağlamaya yönelik temel bir araçtır. Fakülte Stratejik Planlama Komisyonu tarafından, Bartın Orman Fakültesi için hazırlanan “Bartın Orman Fakültesi Stratejik” planında 2021-2023 yılları arasındaki eğitim-öğretim faaliyetleri ve akademik faaliyetler konularındaki sunulması öngörülen hizmetler, geliştirilen politikalar, stratejik amaçlar, hedefler ve performans göstergeleri somut bir şekilde planlanmıştır. Planlanan bu çalışmaların, uygulamadaki sonuçlarının takibi ve değerlendirilmesi yılda iki defa yapılacak kontroller sayesinde gerçekleştirilmektedir.

### **Örnek Kanıtlar:**

- (5)A.2.2.1. Birim\_2021\_2023\_Stratejik\_Planı
- (5)A.2.2.2. Orman\_Mühendisliği\_2019\_2023\_Stratejik\_Planı
- (5)A.2.2.3. Orman\_Endüstri\_Mühendisliği\_2019\_2023\_Stratejik\_Planı
- (5)A.2.2.4. 2022\_Birim\_Faaliyet\_Raporları
- (5)A.2.2.5. Birim\_I\_Altı\_Aylık\_İzleme\_ve\_Değerlendirme\_Tablosu

### **A.2.3. Performans Yönetimi**

#### ***Olgunluk Düzeyi: 4***

***Birimde performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.***

Bartın Orman Fakültesi'nin 2021-2023 Dönemi Stratejik Planı'nın onaylanmasının ardından uygulama çalışmalarına başlanmıştır. Planda belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmak amacıyla üç yıl boyunca yapılacak çalışmalar, sistemli olarak izlenmiş ve değerlendirilmiştir. Bu değerlendirme sonuçlarından hareketle, Fakültemizin misyon, vizyon ve temel değerlerinin Birim Stratejik Planımız'da belirtilen amaç ve hedeflerin gerçekleşme durumu raporlaştırılmaktadır. Yıllık uygulama sonuçlarını ve performans değerlendirmelerini içeren bu raporlar, her yıl ocak ayı sonuna kadar hazırlanarak idare faaliyet raporları aracılığıyla kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Bartın Orman Fakültesi 2021-2023 Dönemi Stratejik Planı'nın uygulanması, izlenmesi ve değerlendirilmesi, plan hedeflerine ulaşmak için yürütülecek faaliyet ve projeleri izleme, değerlendirme ve raporlaştırma çalışmaları Bartın Orman Fakültesi Kalite Komisyonunun koordinasyonunda yürütülmektedir. Birimizin performans programına ilişkin veriler, üniversitemiz Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı ile işbirliği yapılarak paylaşılmakta olup, Üniversitemiz Stratejik Planı doğrultusunda Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı Yıllık Performans Programlarını web sayfasında yayınlamıştır ((4)A.2.3.1).

Birimin stratejik planında yer alan göstergeler yıllar itibariyle maliyetlendirilmiş olup bu göstergelerin gerçekleşme durumu hem mali açıdan hem de hedefe ulaşma açısından altı aylık

dönemlerde ve yıllık olarak ölçülmektedir. Dönemlik olarak gerçekleştirilen nitel ve nicel veri toplamanın yanı sıra paydaşlarla yapılan yüz yüze toplantılardan elde edilen veriler, Bartın Orman Fakültesi Birim Kalite Komisyonunda analiz edilerek, üniversite yönetimine ve kalite komisyonuna sunulmaktadır.

Bartın Orman Fakültesi akademik kurulu düzenli olarak toplanmakta, performans göstergelerine ilişkin veriler değerlendirilmekte, görüşmelerde saptanan sorun ve aksaklıklar birim yöneticileri tarafından değerlendirilerek çözümlenmektedir. <https://orman.bartın.edu.tr/haberler/akademik-kurul-toplantisi-yapildi.html>

### **Güçlü Yönler:**

Nitelikli bilimsel araştırmaların ve yayınların artırılması yönünde kararlılığın olması.  
Mevcut bölüm ve programlarda uygulama esaslı derslerin gerçekleştirilebilmesi için yeterli altyapı ve donanımın bulunması.  
Üniversite genelinde akademik personelin gelişimine yönelik verilen eğitimlerin olması.  
Uygulama alanlarının yakınlığı.

### **Geliştirmeye açık yönler:**

Girişimcilik ile ilgili Ar-Ge ve inovasyon çalışmalarının yetersiz olması.

**Sonuç:** Birim için hazırlanan “Bartın Orman Fakültesi Stratejik” planında 2021-2023 yılları arasındaki eğitim-öğretim faaliyetleri ve akademik faaliyetler konularındaki sunulması öngörülen hizmetler, geliştirilen politikalar, stratejik amaçlar, hedefler ve performans göstergeleri somut bir şekilde planlanmıştır. Planlanan bu çalışmaların performans ve uygulamadaki sonuçlarının takibi ve değerlendirilmesi yılda iki defa yapılacak kontroller sayesinde gerçekleştirilmektedir.

### **Örnek Kanıtlar:**

(4)A.2.3.1.Bartın\_Üniversitesi\_2023\_Yılı\_Performans\_Programı

## **A.3. Yönetim Sistemleri**

### **A.3.2.İnsan Kaynakları Yönetimi**

***Olgunluk Düzeyi: 4***

***Birimde performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.***

Birimde akademik ve idari insan kaynakları yönetimine ilişkin kurallar ve süreçler bulunmaktadır. Bölümlerin akademik/idari kadro ihtiyaç ve taleplerine ilişkin süreçler, personel için geliştirilmiş formlar ile hiyerarşik prosedürü takip ederek şeffaf bir şekilde yürütülmektedir <https://orman.bartın.edu.tr/formlar/personel-formlari.html>. Çalışan (akademik-idari) memnuniyet, şikâyet ve önerilerini belirlemek ve izlemek amacıyla geliştirilmiş olan yöntem ve mekanizmalar uygulanmakta ve sonuçları değerlendirilerek iyileştirilmektedir <https://kalite.bartın.edu.tr/anketler.html>. İnsan kaynaklarının yetkinlik düzeyi, kurum kültürü, teknoloji ve bilişim alt yapısı, fiziki ve mali kaynaklara ilişkin analizler yapılarak Birimin

mevcut kapasitesi ayrıntılı biçimde değerlendirilmektedir ((4)A.3.2.1, (4)A.3.2.2).

#### **Güçlü Yönler:**

Akademik ve idari personel ile iletişim kolaylığı.  
Öğretim elemanlarının öğrenciler için ulaşılabilir olması

#### **Geliştirmeye açık yönler:**

İdari ve destek personel sayısının azalması.

**Sonuç:** Birimde akademik ve idari insan kaynakları yönetimine ilişkin kurallar ve süreçler bulunmakta olup, şeffaf bir şekilde yürütülmektedir. Süreçlere ilişkin izleme ve değerlendirme adımları düzenli olarak gerçekleştirilmektedir.

#### **Örnek Kanıtlar:**

(4)A.3.2.1. 2022\_Yılı\_Birim\_Faaliyet\_Raporu.

(4)A.3.2.2. Birim\_2021\_2023\_Stratejik\_Planı.

#### **A.3.4. Süreç Yönetimi**

##### ***Olgunluk Düzeyi: 4***

***Birimde performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.***

Birimdeki tüm Bölümleri kapsayacak şekilde yönetilen süreçlere ilişkin sonuçlar, performans göstergeleriyle sistematik olarak izlenmekte, paydaşların görüşleri alınmakta ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek ((4)A.3.4.1) önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda güncellemeler gerçekleştirilmektedir <https://orman.bartın.edu.tr/haberler/akademik-kurul-toplantisi-yapildi.html>. Yürütülen iş ve işlemlere ait mevzuatlar (yönerge, esas ve usuller) <https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Kurum/85269548?AspxAutoDetectCookieSupport=1>) kullanılmakta, süreçlerin etkin bir şekilde yürütülmesi için iş akış süreçleri <https://orman.bartın.edu.tr/is-akis-surecleri.html>) oluşturulmuş, görev tanımları yapılmış ve birim web sayfalarında yayınlanmıştır <https://ormanmuh.bartın.edu.tr/gorev-tanimlari.html>, <https://ormanendustri.bartın.edu.tr/gorev-tanimlari/bolum-baskani-gorev-tanimlari.html>.

#### **Güçlü Yönler:**

Kalite kültürünün yaygınlaştırılmış ve iş akış süreçlerinin tüm personel tarafından benimsenmiş olması.

**Sonuç:** Birimde tüm etkinliklere ait süreçler ve alt süreçler (uzaktan eğitim dahil) tanımlıdır. Süreçlerdeki sorumlular, iş akışı, birim yönetimi tarafından sahiplenilmiş ve içselleştirilmiştir.

## Örnek Kanıtlar:

(4)A.3.4.1. Bartın Üniversitesi 2023 Yılı Performans Programı

### A.4. Paydaş Katılımı

#### A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı

***Olgunluk Düzeyi: 5***  
***İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.***

İç ve dış paydaşların karar alma, yönetim ve iyileştirme süreçlerine katılım mekanizmaları tanımlanmıştır. Buna göre Birim iç paydaşları; üniversite akademik ve idari personeli ve öğrencilerden oluşmaktadır. Birim dış paydaşları ise Tarım ve Orman Bakanlığına Bağlı Kurum ve Kuruluşlar, Orman Genel Müdürlüğü, Doğa Koruma ve Milli Parklar Genel Müdürlüğü, Çölleşme ve Erozyonla Mücadele Genel Müdürlüğü, Orman İşletme Müdürlükleri, DSİ (Devlet Su İşleri), Özel Ormancılık Şirketleri, Karayolları Genel Müdürlüğü, Orman Endüstri Sanayisi Özel Sektör Temsilcilikleri, TMMOB Orman Mühendisleri Odası, Tarım ve Orman Bakanlığı, TÜBİTAK, Kalkınma Ajansları, Diğer Üniversiteler, Mezunlar, İlgili diğer meslek odaları ve STK'lar olarak belirlenmiştir ((5)A.4.1.1). Gerçekleşen katılımın etkinliği, bilimselliği ve sürekliliği irdelenmektedir.

Paydaşların tespiti çerçevesinde, Birim ve bağlı bölümlerin faaliyetleriyle ilgili ürün ve hizmetlerden kimlerin faydalandığı, paydaşlar arası ilişkinin hangi düzeyde olduğu, paydaşların Birim faaliyetlerini etkileme ve faaliyetlerden etkilenme durumu değerlendirilmiştir. Bu kapsamda, paydaşlar, iç ve dış paydaşlar olmak üzere sınıflandırılmıştır. Paydaş etki ve önem derecesi dikkate alınarak paydaş sıralaması belirlenmiştir ((5)A.4.1.1).

Paydaş analizi kapsamında, detaylı bir şekilde değerlendirilen öncelikli paydaşlar ile Birimin sunduğu ürün ve hizmetler ilişkilendirilmiştir. Bu çerçevede, paydaşların ilişkili olduğu ürün ve hizmetlerle, bunlara ilişkin beklentileri ve etkilenme durumları ayrıntılı bir şekilde değerlendirilerek “paydaş ürün/hizmet matrisi” ve paydaş önceliklendirme tablosundan faydalanarak, öncelikli paydaşlarla yürütülecek faaliyetlerin belirlenmesi için de “paydaş etki/önem matrisi” oluşturulmuştur ((5)A.4.1.1).

Paydaşların, görüş ve önerilerinin alınması amacıyla, yüz yüze / çevrim içi / hibrit görüşmeler ve toplantılar düzenlenmiştir. Birimde, iç paydaş görüşleri alınırken fakültenin personeline sunduğu fiziki ve sosyal imkânlar ile akademik personelin araştırma faaliyetleri ile ilgili ürün ve hizmet kalitesinin artırılmasına yönelik görüş ve önerileri değerlendirilmiştir. İç ve dış paydaşların görüş ve önerileri göz önünde bulundurularak, 2024-2028 dönemi birim stratejik planın hazırlanmasında, Birimin mevcut durumu ve beklentilerinin yansıtılması hususunda titizlikle çalışılmıştır. Stratejik planda, paydaşların görüş, öneri ve beklentileri doğrultusunda, Birimin hizmet sunumunun kalitesinin artırılmasına yönelik amaç ve hedefleri belirtilmiştir.

Birim ve Bölümler düzeyinde “Danışma Kurulları” oluşturulmuştur ((5)A.4.1.2, (5)A.4.1.3, (5)A.4.1.4)). Yılda en az 2 kez olmak üzere yapılan toplantılar ile dış paydaşlar, gündeme alınan birim faaliyetlerine ilişkin konularda öneri ve görüşleri ile katkı sağlamaktadırlar <https://orman.bartın.edu.tr/haberler/bartın-orman-fakultesinin-ilk-danisma-kurulu-toplantisi-yogun-katilimli-yapildi..html>.

## **Güçlü Yönler:**

Özel sektörün ormancılık çalışmalarına girmesi ve istihdam konusunda destek vermesi.  
Bölgemizde orman ve orman endüstri işletmelerin yeterli sayıda olması.  
Fakültemizde yapılan bilimsel ve sosyal faaliyetler sayesinde bölgenin sosyokültürel yapısına katkı sağlanması.  
Mezunlarla iletişim ağının etkin olması.  
Türkiye'deki birçok orman kaynaklarına ait çalışmaların yürütülmesi.  
Orman kaynaklarının yönetiminde Fakültemiz mezunlarımızın görev alması.

## **Geliştirmeye açık yönler:**

Sektörel iletişimin yeterli düzeyde olmaması.  
Sektörel düzeyde işbirliğinde istenilen düzeyde olmaması.

**Sonuç:** Paydaş analizi kapsamında, detaylı bir şekilde değerlendirilen öncelikli paydaşlar ile Birimin sunduğu ürün ve hizmetler ilişkilendirilmiştir. Uygulama örnekleri, iç kalite güvencesi sisteminde özellikle öğrenci ve dış paydaş katılımı ve etkinliği mevcuttur. Sonuçlar değerlendirilmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

## **Örnek Kanıtlar:**

- (5)A.4.1.1. Birim\_2021\_2023\_Stratejik\_Planı
- (5)A.4.1.2. Birim\_Danışma\_Kurulu
- (5)A.4.1.3. Orman\_Endüstri\_Mühendisliği\_Bölüm\_Danışma\_Kurulu
- (5)A.4.1.4. Orman\_Mühendisliği\_Bölüm\_Danışma\_Kurulu

## **A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri**

**Olgunluk Düzeyi: 5**  
**İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.**

Tüm Bölümlerde öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.

Öğrenme aktivitelerinin ve öğretim elemanı performansının değerlendirilmesi amacıyla dönem sonunda değerlendirme anketleri yapılmaktadır ((5)A.4.2.1). Anket sonuçları dikkate alınarak gerekli düzenlemeler yapılmaktadır. Öğrencilerin ders başarı durumları, “dönem içi çalışmalarının, ara sınavlarının ve dönem sonu sınavlarının sonuçlarına” göre, ilgili öğretim elemanları tarafından belirlenmekte ve dersin değerlendirme esasları, “dönem çalışması, ara sınav ile dönem sonu sınavlarının ağırlığı” net ve açık bir şekilde, dönem başında öğrencilere ders izlenceleri yoluyla bildirilmektedir ((5)A.4.2.2, (5)A.4.2.3). Öğrencilerin şikâyet, talep, görüş ve önerileri, Birim ve bölümlerin sayfalarında bulunan Bize Ulaşın bölümü aracılığıyla alınmaktadır <https://form.bartın.edu.tr/orman/bize-ulasin.html>. Bunun yanında, öğrencilerin Birim ve Bölüm yöneticilerine başvuru yapabilmeleri ve yüz yüze konuşup şikâyet ve dileklerini bildirebilmeleri için her türlü kanal açık tutulmaktadır.

### **Güçlü Yönler:**

RİMER, Bize Ulaşın gibi etkin işleyen ve tüm paydaşlarca beğeni toplayan bir iletişim portalının varlığı.

Yönetim ve öğrenci ilişkilerinin güçlü olması.

Akademisyenlerin öğrencilere özgüven vermesi.

Öğrenci merkezli bir eğitim anlayışının benimsenmesi.

Birimde huzurlu ve samimi bir ortamın bulunması.

**Sonuç:** Birimde öğrenci görüşü (ders, dersin öğretim elemanı, diploma programı, hizmet ve genel memnuniyet seviyesi, vb.) sistematik olarak ve çeşitli yollarla alınmakta, etkin kullanılmakta ve sonuçları ilgili paydaşlar ile paylaşılmaktadır. Öğrenci şikâyetleri ve/veya önerileri için muhtelif kanallar bulunmaktadır.

### **Örnek Kanıtlar:**

(5)A.4.2.1. Bölümlerde uygulanan memnuniyet anketleri

(5)A.4.2.2. Ders izlencesi (syllabus) örneği (Orman Mühendisliği)

(5)A.4.2.3. Ders izlencesi (syllabus) örneği (Orman Endüstri Mühendisliği)

### **A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi**

#### ***Olgunluk Düzeyi: 5***

***Mezun izleme sistemi uygulamaları izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda programlarda güncellemeler yapılmaktadır.***

2019-2023 Stratejik Planı çerçevesinde mezunlarla ilişkilerin geliştirilmesi Bartın Üniversitesi hedefleri arasında yer almaktadır. Bu hedef kapsamında 2021 yılında mezunlarla iletişimi sağlayacak ve koordine edecek komisyon Orman Fakültesi bünyesinde kurulmuş ve fakülte web sayfası üzerinden üniversite mezun bilgi sistemine ulaşılabilmesi sağlanmıştır ((5)A.4.3.1 ve (5)A.4.3.2). Mezunlara yönelik oluşturulan anket formu 2023 yılında da aktif olarak kullanılabilir (5)A.4.3.3). 2021-2023 stratejik planında 2023 yılı için Orman Fakültesi Mezun Bilgi Sistemi kapsamında 50 öğrencinin kaydolması, 2023 yılında mezunlara yönelik faaliyet sayısının ise en az 3 adet olması öngörülmüştür ((5)A.4.3.4). Bu kapsamda 2023 yılında 6 Haziran'da mezun öğrencilerden A.Abdülkadir Karaduman "Kendi Hayatınızın Lideri Olun" ((5)A.4.3.5) ve 14 Aralık'ta Habip Dumlu, İbrahim Emrah Kalyon, Ahmet Sungurbeyli gibi mezun öğrencilerin katıldığı "Girişimcilik ve Kariyer Günü Etkinliği" ((5)A.4.3.6) faaliyetleri gerçekleştirilmiştir. Ancak 2021-2023 Stratejik plan çerçevesinde öngörülen hedeflere 2023 yılında tam olarak ulaşamamıştır. Bunun nedenleri arasında 2023 yılı içinde meydana gelen Kahramanmaraş merkezli depremler ve sonrasında yükseköğretim kurumlarında meydana gelen gelişmelerin de etkisi olmuştur. Hedeflenen faaliyet sayısı ve Mezun Bilgi Sistemine kaydolması öngörülen mezun öğrenci sayısı %51-70 aralığında kalmış ve Orman Fakültesi 2021-2023 Stratejik Planı 2023 yılı Yıllık İzleme ve Değerlendirme Tablosu kapsamında "İyileştirilmeli" kategorisinde yer almıştır ((5)A.4.3.7).

### **Güçlü Yönler:**

Mezunlara yönelik faaliyetlerin düzenli olarak yapılıyor olması

## **Geliştirmeye Açık Yönler:**

Mezun bilgi sistemine kayıtlı olanların yeterli sayıda olmaması

### **Örnek Kanıtlar:**

- (5)A.4.3.1. Mezunlarla iletişim komisyonu konulu yazı
- (5)A.4.3.2. Bartın Orman Fakültesi mezunlarımız web sayfası
- (5)A.4.3.3. Bartın üniversitesi mezun bilgi sistemi web sayfası
- (5)A.4.3.4. Bartın Orman Fakültesi 2021-2023 güncellenen stratejik planı
- (5)A.4.3.5. Bartın Orman Fakültesi etkinlikler görüntüsü
- (5)A.4.3.6. Bartın Orman Fakültesi etkinlikler web sayfası
- (5)A.4.3.7. Bartın Orman fakültesi 2021-2023 stratejik planı yıllık izleme tablosu

## **A.5. Uluslararasılaşma**

### **A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi**

***Olgunluk Düzeyi: 4***

***Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapılanması izlenmekte ve iyileştirilmektedir.***

2021-2023 Stratejik Planı çerçevesinde 2023 yılı için Bartın Orman Fakültesi'nin uluslararası değişim programlarından yararlanan öğretim üyesi sayısı, uluslararası ortaklı proje sayısı ve araştırma amaçlı yurtdışına giden öğretim elemanı sayısı hedefleri yer almaktadır ((4)A.5.1.1). Bu hedeflerden araştırma amaçlı yurt dışına giden öğretim elemanı sayısı hedefine ulaşılmıştır. Ancak uluslararası değişim programlarından yararlanan öğretim üyesi sayısı ve uluslararası ortaklı proje sayısı başlıklı diğer iki hedefe ulaşılamamıştır ((4)A.5.1.2). 2023 yılı içinde Bartın Orman Fakültesi tarafından organize edilen "5. International Non-Wood Forest Products" başlıklı uluslararası sempozyum 27-28 Eylül'de başarılı bir şekilde gerçekleştirilmiştir ((4)A.5.1.3). Uluslararasılaşma süreci noktasında önemli etkinliklerden biri olan bu sempozyuma 500 kişiden fazla katılım sağlanmış, sunulan toplam 98 yerli ve yabancı bildiri sempozyum bildiriler kitabında yer alacaktır ((4)A.5.1.4).

### **Güçlü Yönler:**

5. International Non-Wood Forest Products adlı sempozyumun gerçekleştirilmiş olması

## **Geliştirmeye Açık Yönler:**

Uluslararası değişim programlarından yararlanan öğretim üyesi sayısı ve uluslararası ortaklı proje sayısı hedeflerine ulaşılamamış olması

### **Örnek Kanıtlar:**

- (4)A.5.1.1. Bartın Orman Fakültesi 2021-2023 stratejik planı sayfa 28
- (4)A.5.1.2. Bartın Orman Fakültesi 2021-2023 stratejik planı yıllık izleme tablosu
- (4)A.5.1.3. Bartın Orman Fakültesi tarafından organize edilen uluslararası sempozyum
- (4)A.5.1.4. International Non Wood forest products sempozyumu bildiri kitabı



### A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı

**Olgunluk Düzeyi: 3**

**Birimin geneline yayılmış uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmaktadır.**

2021-2023 Güncellenen Stratejik Plan kapsamında uluslararasılaşma performansları arasında makale ve atıflar önemli bir yer tutmaktadır ((3)A.5.3.1). Bu kapsamda 1,6 olarak belirlenen öğretim üyesi başına düşen uluslararası bilimsel dergilerde (SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI) yapılan yayın sayısı hedefine 2023 yılında ulaşamamıştır. Yayımlanan makale sayısı %51-70 aralığında kalmış ve Orman Fakültesi 2021-2023 Stratejik Planı 2023 yılı Yıllık İzleme ve Değerlendirme Tablosu kapsamında “İyileştirilmeli” kategorisinde yer almıştır. Bir diğer uluslararası performans göstergesi olan öğretim üyesi başına düşen uluslararası bilimsel dergilerdeki (SCI, SCI Expanded, SSCI, AHCI) atıf sayısı hedefine ise ulaşılmıştır. Bu noktada öğretim üyesi başına düşen diğer uluslararası indeksli dergilerde yayımlanan yayın sayısı da 2023 yılı hedeflerine ulaşamamıştır ((3)A.5.3.2). Uluslararasılaşma performans bakımından önemli bir gösterge de öğrenim gören yabancı öğrenci sayısıdır. 2023 yılı için Bartın Orman Fakültesi’nde öğrenim gören yabancı uyruklu öğrenci sayısı toplam 21 olmuştur ((3)A.5.3.3).

#### Güçlü Yönler:

Öğretim elemanlarının yapmış oldukları uluslararası yayınlara yapılan atıfların yüksek olması ve 2023 yılında yapılan yayınların nitelik bakımından artmış olması

#### Geliştirmeye Açık Yönler:

Birimde öğretim üyesi başına düşen uluslararası bilimsel dergilerde (SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI) yapılan yayın sayısı hedefine 2023 yılında ulaşamamış olması, birimdeki yabancı uyruklu öğrenci sayısının düşük olması.

#### Örnek Kanıtlar:

(3)A.5.3.1. Bartın\_Orman\_Fakültesi\_2021-2023\_stratejik\_planı\_sayfa\_29

(3)A.5.3.2. Bartın\_Orman\_fakültesi\_2021-2023\_stratejik\_planı\_yıllık\_izleme\_tablosu

## B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

### B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

#### B.1.1 Programların tasarımı ve onayı

**Olgunluk Düzeyi: 4**

**Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.**

2022 yılı içinde Bartın Orman Fakültesi bünyesinde yer alan her iki bölüm (Orman Mühendisliği ve Orman Endüstri Mühendisliği) MÜDEK standartlarını sağlama hedefi koymuştur. Bu kapsamda programların tasarımı ve iyileştirmesi çalışmaları 2023 yılında da devam etmektedir. Fakülte içinde lisans programlarının düzenlenmesi, yenilenmesi ve standart bir program tasarımı oluşturulması amacıyla düzenli toplantılar gerçekleştirilmiştir ((4)B.1.1.1

ve (4)B.1.1.2). Lisans derslerinin düzenlenmesi, ders yükü dağılımı gibi faaliyetler bölüm toplantılarında değerlendirilmiştir. 2023 yılında da program çıktılarının düzenlenmesi ve güncellenmesine yönelik faaliyetler fakülte düzeyinde devam etmiştir ((4)B.1.1.3). Bu kapsamda program çıktıları ile ders matrisleri arasındaki düzenlemeler olgunlaştırılmıştır ((4)B.1.1.4). Program tasarımı başlığı altında 2023 yılında lisans düzeyinde bölüm dışına açılan ders sayısının 11 adet olduğu görülmektedir ((4)B.1.1.5).

#### **Güçlü Yönler:**

Birim programlarının öz değerlendirme raporlarının tamamlanmış olması

#### **Gelişmeye Açık Yönler:**

Birim programlarının MÜDEK akreditasyon süreçlerinin devam ediyor olması.

#### **Örnek Kanıtlar:**

- (4)B.1.1.1. MÜDEK koordinatörlüğü toplantı tutanağı
- (4)B.1.1.2. Toplantılarının haftalık yapılmasına yönelik karar
- (4)B.1.1.3. Lisans derslerinin dağılımının bölüm kurullarında görüşülmesi
- (4)B.1.1.4. Lisans dersleri program çıktıları ders matrisi
- (4)B.1.1.5. Bartın Orman Fakültesi 2021-2023 stratejik planı yıllık izleme tablosu

#### **B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi**

***Olgunluk Düzeyi: 4**  
İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.*

Bartın Orman Fakültesi'nde ders dağılımları ilgili bölüm kurullarında görüşüldükten sonra fakülte kurulunda alınan kararlar neticesinde belirlenmektedir. 2023 yılında da bu uygulama devam ettirilmiştir. 2023 yılında vefat eden ve emekli olan akademik personellerin verdiği dersler ilgili anabilim dalı içinde ya da en yakın anabilim dalında görevlendirilen yetkin öğretim üyeleri tarafından verilmiştir ((4)B.1.2.1).

#### **Güçlü Yönler:**

Birim programlarının ders planlarında yer alan 5 i dersleri dışındaki tüm dersleri verebilecek alanında uzman ve tecrübeli öğretim üyelerinin bulunması.

#### **Örnek Kanıtlar:**

- (4)B.1.2.1. Bölüm kurulu ve fakülte yönetim kurulu kararları

### B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu

***Olgunluk Düzeyi: 4***

***Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.***

Bartın Orman Fakültesinin her iki bölümünün de MÜDEK akreditasyonu kapsamında ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu hedefi bulunmaktadır. Bu kapsamda 2022 yılında başlayan toplantı faaliyetleri 2023 yılı içinde de devam etmiştir ((4)B.1.3.1). 2023 yılında ders kazanımları ile uyumlu olması açısından program çıktıları detaylandırılmıştır ((4)B.1.3.2). Ders kazanımları dikkate alınarak, kazanımlar ile detaylandırılan program çıktıları eşleştirilmiştir. Bunun yanında program çıktısı öğrenme yüzdelerinin ders dosyalarında kullanılmasına da karar verilmiştir ((4)B.1.3.3). 2023 yılında lisans derslerinin ders kazanımları ile program çıktıları uyumu büyük oranda tamamlanmıştır ((4)B.1.3.4).

#### **Güçlü Yönler:**

Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla uyumlu şekilde eşleştirilmiş olması

#### **Örnek Kanıtlar:**

(4)B.1.3.1. 2023\_yılında\_yapılan\_toplantı\_tutanakları

(4)B.1.3.2. Ders\_program\_çiktisini\_gösteren\_web\_sayfası

(4)B.1.3.3. Toplantı\_tutanağı

(4)B.1.3.4. Dersler\_ve\_program\_çiktıları\_ilişkisi\_matrisi

### B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

***Olgunluk Düzeyi: 4***

***Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.***

Birim bünyesinde bulunan bölümlerdeki derslerin AKTS değerleri dersin iş yükü/saati üzerinden belirlenmektedir. Belirlenen AKTS değerleri web sayfası üzerinden paylaşılmaktadır (<https://ubys.bartın.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=dEq1PkJDYPwqQ3mDtNkq2w!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR>). Öğretim planları içinde 4. ve 6. Yarıyıl sonunda zorunlu staj dersi bulunmaktadır ((4)B.1.4.1), ((4)B.1.4.2). Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi koordinasyonunda, kamu ve özel sektörden gönüllü işverenlerin katılımı ile 2020 yılından itibaren yürütülen staj programı hakkında öğrenciler bilgilendirilmekte ve yönlendirilmektedir (<https://kariyer.bartın.edu.tr/haberler/2024-yili-ulusal-staj-programi-basvurulari-acildi.html>). Uygulama saati bulunan derslerin uygulama bölümleri, ilgili bölüm laboratuvarlarında veya uygulama sahalarında aktif olarak gerçekleştirilmektedir (<https://orman.bartın.edu.tr/haberler/fakultemiz-orman-muhendisligi-bolumu-dendrometri-ve-orman-amenajmani-esaslari-dersleri-kapsaminda-arazi-uygulamaları-gerceklestirildi..html>). Öğrencilerin bilimsel yaklaşım, proje kültürü ve uygulama becerilerini geliştirmek için TÜBİTAK 2209 Öğrenci Projelerine öğrenciler teşvik edilmektedir. Bunun yanında öğrenci başarıları ödüllendirilmektedir (<https://orman.bartın.edu.tr/haberler/fakultemiz-ogrencilerinin-tubitak-2209-universite-ogrencileri-arastirma-projeleri-basarisi-tesekkur-belgeleri-ile-kutlandi..html>). Bunların sonucu olarak TÜBİTAK 2209 Öğrenci Projeleri başarıları sürdürülebilir hale gelmiştir.

## **Güçlü Yönler:**

Üniversitemizin en köklü fakültesi olması, laboratuvar imkânları ile uygulamalı derslerin verimli bir şekilde gerçekleştirilmesi, yetkin akademik kadroya sahip olması, dış paydaşlarla iletişim halinde olması ve iç ve dış paydaşlardan gerekli desteklerin alınabilmesi. MÜDEK başvuru hazırlıkları kapsamında dersler, iş yükleri, AKTS değerleri, teorik-uygulama oranları ve Mühendislik temel alanı ile ilgili ders sayılarının gerekli seviyelere ulaşması ve takip edilmesi aktif öğrenim süreçlerini desteklemektedir. Ders başarılarının izlenmesinde kullanılan CAP programı, ders kazanımlarının hangi düzeyde kazanıldığını hatta hangi öğrenme çıktısının kaç oranında katkı sağlandığı hakkında bilgiler vermektedir. Bu bilgiler ışığında Öğretim Üyeleri kendi performanslarını görebilmekte, sürekli iyileşme kapsamında gereken önlemleri alabilmektedir.

## **Gelişmeye Açık Yönler:**

Pandemi ve deprem gibi öngörülemeyen sebeplerle verilen aralar nedeniyle öğrencilerin yüz yüze gerçekleştirilen derslere tam olarak adapte olamamaları.

**Sonuç:** MÜDEK çalışmalarının hız kazanmasıyla birim programlarında uygulanan ders planları özenle hazırlanmakta, kontrol edilmekte ve gerektiğinde güncellenmektedir. Ders kazanımları değerlendirilerek gerekli önlemler alınmaktadır. Mezuniyet sonrası gerekli donanımına sahip bireyler yetiştirmek için, ders planları ve ders içeriklerinin güncellenmesine önem verilmektedir. Staj, arazi çalışmaları ve laboratuvar çalışmaları ile öğrencilerin uygulamalı öğrenme becerileri arttırılmaktadır.

## **Örnek Kanıtlar:**

(4)B.1.4.1. Orman\_Endüstri\_Mühendisliği\_Öğretim\_Planı

(4)B.1.4.2. Orman\_Mühendisliği\_Öğretim\_Planı

## **B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi**

***Olgunluk Düzeyi: 4***

***Programların genelinde program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir.***

Birimde sunulan program amaçlarının ve öğrenme çıktılarının izlenmesi MÜDEK kapsamında daha etkili olarak gerçekleştirilmeye başlanmıştır. Her dönem başında program süreçlerinin daha etkili yönetilmesi için öğretim elemanlarından her ders için Eğitim-Öğretim Hazırlık Kontrol Listesi istenmektedir ((4)B.1.5.1). Bunun yanında öğrencilerin ders seçme dönemlerinde dikkat etmesi gereken işlemlerde veya yeni bir değişikliğin uygulanmasında öğrenci işleri ile koordineli olarak hatırlatmalar yapılmaktadır ((4)B.1.5.2). Her dönemin sonunda her ders için öğrenci ve öğretim elemanına sunulan ders değerlendirme anketleriyle dersin mevcut işleyişi ve geliştirilmesi için iç paydaşlardan görüşler alınmaktadır ((4)B.1.5.3). Üniversite Kalite Komisyonu tarafından hazırlanan soru-cevap formlarında hangi sorunun hangi program çıktısına karşılık geldiğini belirtmek için gerekli düzenlemeler yapılmıştır. ((4)B.1.5.4). Bu taslağa uygun şekilde hazırlanan soru-cevap formunun birimizde kullanılan CAP programı ile değerlendirmesi yapılmaktadır ((4)B.1.5.5). Bu uygulama ile dersten elde edilen kazanımın yanında hangi soruda başarı oranı hangi düzeyde olduğu da izlenebilmektedir.

CAP Programının, Öğretim üyelerinin kendi yetkinliklerini değerlendirmesi açısından olumlu etkileri olduğu görülmüştür.

### **Güçlü Yönler:**

Birimin 25 yılı aşan bilgi birikimine ve alanında yetkin akademik tecrübeye sahip öğretim elemanlarına sahip olması. Bununla birlikte Öğretim elemanlarının yenilikleri benimsemesi ve uygulaması. Son iki yıldır içinde bulunulan MÜDEK süreçlerinin başarılı bir şekilde hazırlanması ve uygulanması. Her Öğretim Üyesinin kendi dersine/derslerine ait ders dosyalarını hazırlayarak bir arşiv oluşturması bunun sonucunda “bireysel hafıza”nın oluşturulması güçlü yönleri desteklemektedir.

### **Gelişmeye Açık Yönler:**

Yeni ders önerilerinde ders planındaki kredi/AKTS’leri ve MÜDEK kriterleri gibi zorluklarla karşılaşılması.

### **Örnek Kanıtlar:**

- (4)B.1.5.1. Eğitim-Öğretim\_Hazırlık\_Kontrol\_Listesi
- (4)B.1.5.2. Ders\_Kayıtlarında\_ÇAP\_Öğrencilerine\_Hatırlatma\_Yazısı
- (4)B.1.5.3. İç\_Paydaş\_Ders\_Değerlendirme\_Anketi
- (4)B.1.5.4. Sınav\_Soru-Cevap\_Formu
- (4)B.1.5.5. CAP\_Programı\_Raporu

### **B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi**

#### ***Olgunluk Düzeyi: 4***

***Birimde eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.***

Birimde, eğitim ve öğretim süreçlerini yönetmek üzere bir yapı (birim eğitim ve öğretim komisyonu) bulunmaktadır. Bu yapı, ilgili yönetim sistemini bilen ve konusunda uzman insan kaynağına sahiptir. Eğitim ve öğretim süreçleri birim yönetiminin koordinasyonunda yürütülmekte olup; bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır. Her eğitim öğretim yılı için yeni öğrencilere oryantasyon eğitimleri verilerek eğitim ve öğretim süreçleri hakkında bilgilendirme yapılmaktadır (<https://ormanendustri.bartın.edu.tr/haberler/20232024-akademik-yili-orman-endustri-bolumunun-oryantasyon-egitimi-gerceklestirildi.html>). Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin birim genelinde ilke, esaslar ile takvim hazırlanır ve ilgili bölümlere bildirilir ((4)B.1.6.1). Bölümlerin Eğitim ve Öğretim planında 4. ve 6. yarıyıldan yer alan zorunlu staj ile ilgili form ve belgeler web sayfası üzerinden temin edilebilmekte ve bu sayede öğrenci lehine prosedür hızlandırılmaktadır (<https://orman.bartın.edu.tr/formlar.html>).

### **Güçlü Yönler:**

Eğitim ve Öğretim süreçlerinin yönetilmesinde tecrübeli akademik ve idari personel varlığı, uygulama dersleri ve teknik eğitimler için bölgenin güçlü potansiyele sahip olması

## Gelişmeye Açık Yönler:

Öğrencilerin Eğitim ve Öğretim süreçlerine gereken ciddiyeti göstermemesi, özellikle süre sınırı olan başvuru ve taleplerde geç kalması.

**Sonuç:** Programlarda öğrenme kazanımı, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi (örgün, uzaktan, karma), öğretim yöntemi ve ölçme-değerlendirme uyumu ve tüm bu süreçlerin koordinasyonu birim yönetimi tarafından takip edilmektedir. Özellikle son 2 yıldır hazırlanan ders dosyaları ile geleneksel arşivlemenin yanında dijital arşivleme de yapılmaktadır. Gerekli bilgilendirmeler ve hatırlatmalar yönetim tarafından zamanında yapılmaktadır. Öğrencilerin Eğitim ve Öğretim Süreçlerine dair bilgilendirilmeleri yapılmakta, bu süreçlere öğrencilerin dâhil edilmesi hususunda çalışmalar gerçekleştirilmektedir. Danışmanlardan öğrencinin kredi/AKTS, devamsızlık ve ortalama gibi hususlarını takip etmeleri, herhangi bir mağduriyet oluşmaması için gerekli tedbirlerin alınması istenmektedir.

## Örnek Kanıtlar:

(4)B.1.6.1. Ders\_Görevlendirmeleri\_Yazısı

## B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

### B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri

*Olgunluk Düzeyi: 4*

*Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.*

Örgün eğitim süreçleri lisans ve yüksek lisans öğrencilerini kapsayan; teknolojinin sunduğu olanaklar ve ters yüz öğrenme, proje temelli öğrenme yaklaşımlarıyla zenginleştirilmektedir. Öğretim elemanlarına uzaktan veya yüz yüze eğitimde kullanmaları gereken öğretim yöntem teknikleri eğitimlere katılmaları hususunda gerekli bilgilendirme yapılmakta ve süreç takip edilmektedir. Öğretme ve değerlendirmeye yönelik soru hazırlama teknikleri ile öğretim elemanlarının sürekli gelişimi desteklenmektedir. İlk defa ders verecek veya kurumda yeni başlayacak Öğretim Üyelerinin bu eğitimlere katılması zorunlu kılınmaktadır ((4)B.2.1.1). Ortak zorunlu derslerin uzaktan eğitim ile verilmesi ve öğrencilere derse ait kayıtlara 7/24 ulaşım sunulması gibi kolaylıklar sağlanmaktadır. Uzaktan eğitim ile alınacak derslere ait bilgilendirme, muafiyet sınavları vize ve final sınav yerlerine ait bilgilendirmeler ve yönlendirmeler Bartın Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından aktif olarak yapılmaktadır (<https://uzem.bartın.edu.tr/>).

## Güçlü Yönler:

Alanında uzman akademik kadro, yeterli ve aktif kullanılan laboratuvarlar, gerekli kütüphane ve üniversite tarafından sağlanan teknik alt yapı/programların olması. Hizmet içi eğitimlerin belirlenmesi süreçlerinde iç paydaşlardan taleplerin alınması, verilen eğitimlerin kayıt altına alınarak paydaşlarla paylaşılması.

**Sonuç:** Birim, fiziki alt yapı ve mevcut laboratuvarları sayesinde mevcut öğretim yöntem ve teknikleri uygulanabilmektedir. Ayrıca, değişen ve ani gelişen durumlara, yeni teknik ve

yöntemlere adapte olabilecek niteliktedir. İnsan kaynağının kişisel gelişimini ve teknolojik gelişime ayak uydurmasını sağlayacak çalışmalar gerçekleştirilmektedir.

### Örnek Kanıtlar:

(4)B.2.1.1. Eğitimcilerin\_Eğitimi\_Yol\_Haritası\_2023

### B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme

*Olgunluk Düzeyi: 4*

*Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.*

Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme, yetkinlik ve performans temelinde yürütülmektedir. Öğrencilerin kendini ifade etme olanakları mümkün olduğunca çeşitlendirilmektedir. Açık uçlu ve yoruma dayalı sorular ile öğrencilerin bilgisi ve etkinliği belirlenmektedir. Bunun yanında test ve D/Y gibi önerme belirten sorular ile ölçme ve değerlendirme kriterleri çeşitlendirilmektedir ((4)B.2.2.1). Sınav güvenliği ve hak mağduriyetlerinin önüne geçmek için öğretim elemanlarına gerekli hatırlatmalar yapılmakta ve bunlar öğrenci etik sözleşmeleri ile kayıt altına alınmaktadır ((4)B.2.2.2). Sınavların değerlendirilmesinde dersin öğrenme çıktılarına karşılama düzeyleri CAP programı ile gerçekleştirilmektedir. Sınav evrakında hangi sorunun dersin kaç numaralı öğrenme çıktısına hitap ettiği belirtilmektedir ((4)B.2.2.3). Bu sayede CAP programı ile hangi öğrenme çıktısının hangi düzeyde kazanıldığı da belirlenebilmektedir. Sınav evraklarının arşivlenmesinde üniversite tarafından belirlenen form ve belgelerin kullanılması öğretim elemanlarına bildirilmektedir ve süreç takip edilmektedir ((4)B.2.2.4). Sınav tarihleri, dönem başında öğrenci ilan panolarında ve bölüm web sayfalarında ilan edilmektedir (<https://ormanendustri.bartın.edu.tr/egitim-ve-ogretim/ders-ve-sinav-programlari.html>).

### Güçlü Yönler:

Farklı ölçme sistemlerinin uygulanabileceği alt yapı ve fiziki ortamlara sahip olunması, ölçme teknikleri ile ilgili verilen eğitimler, sınav evraklarının geleneksel olarak ve dijital ortamda arşivlenmesi gibi süreçlerin şeffaf ve hesap verilebilir olması. Ders kazanımlarının belirlenmesinde kullanılan CAP programı.

**Sonuç:** Öğrenciye verilen eğitimin sonunda elde edilen kazanımlar objektif, çok yönlü ve öğrencinin kendini ifade edebileceği farklı tekniklerle ölçülmektedir. Yine aynı şekilde dersin öğrenme çıktıları değerlendirilmektedir. Oryantasyon sürecinde ölçme ve değerlendirme sistemi hakkında öğrencilere süreç hakkında bilgiler verilmektedir. Sınav programları önceden ilan edilerek öğrencilerin gerekli çalışma planı hazırlamasına olanak sağlanmaktadır.

### Örnek Kanıtlar:

(4)B.2.2.1. Çoklu Ölçme ve Değerlendirme Yöntemlerin Uygulandığı Ders Planı

(4)B.2.2.2. Öğrenci Etik Sözleşme Örneği

(4)B.2.2.3. Sınav Soru-Cevap Formu

(4)B.2.2.4. Sınavlar ve Arşivleme İşlemlerine Dair İlgili Yazı

### B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi

**Olgunluk Düzeyi: 4**

**Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.**

Birimin öğrenci kabulüne ilişkin ilke ve kuralları tanımlanmış ve ilan edilmiştir. Bu ilke ve kurallar birbiri ile tutarlı olup, uygulamalar şeffaftır. Diploma, sertifika gibi belge talepleri titizlikle takip edilmektedir. Öğrencilerin mezun olabilmesi için gerekli kredilerin tamamlandığı ve staj derslerin alındığına dair inceleme bölüm eğitim komisyonları tarafından kontrol ve takip edilmektedir ((4)B.2.3.1). Önceki öğrenmeden dolayı tabi olduğu eğitim planında muaf olmak istediği ders bulunan öğrenciler için standart formlar kullanılarak değerlendirme süreçleri hızlandırılmıştır ((4)B.2.3.2). Üniversitenin hazırlamış olduğu *Bartın Üniversitesi Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi* ile tüm birimler arasında birliktelik sağlanmıştır ([https://cdn.bartın.edu.tr/ee/99f051a302dfb27d8492ccdf15f6d201/muafiyetislemleri\\_yonergesi20232024.pdf](https://cdn.bartın.edu.tr/ee/99f051a302dfb27d8492ccdf15f6d201/muafiyetislemleri_yonergesi20232024.pdf)). Daha önce mezun olunan kurumdaki öğrenmeler (içerik, AKTS, kredi vb.) bölüm intibak komisyonları tarafından titizlikle incelenmekte ve tabi olduğu öğretim planına göre süreç ilerlemektedir ((4)B.2.3.3). Uluslararası öğrencilerin kabulü için komisyon kurulmuş ve görevleri belirlenmiştir ((4)B.2.3.4). Akademik ve idari personel ile uluslararası öğrencilerin alım süreçleri, kayıt işlemleri, gerekli evrakların ve ilgili belge süreçlerinin yürütülmesi, harç işlemleri ve öğrencilerin üniversitemize uyumları hakkında bilgilendirme toplantıları yapılmaktadır (<https://iso.bartın.edu.tr/news/bilgilendirme-faaliyeti.html>).

#### Güçlü Yönler:

Ders planlarındaki kredi ve AKTS'lerin web sayfası üzerinden sürekli takip edilmesi ve gerekli güncellemelerin yapılması. Eğitim ve İntibak komisyonlarındaki tecrübeli personel varlığı ile mağduriyetlerin önüne geçilmesi.

**Sonuç:** Birimde öğrenci kabulünün ilke ve kuralları belirlenmiştir. ÖSYM'nin sınav sonuçlarını açıklama takvimine göre başvuru tarihleri ilan edilmektedir. Öğrenci kayıtları danışmanlar vasıtasıyla takip edilmektedir. Gerekli bilgilendirme ve hatırlatmalar sistem üzerinden yapılarak mağduriyetlerin en aza indirgenmesi sağlanmaktadır. Kurum içinde birlikteliğin sağlanması açısından ilgili formlar üzerinden işlemler gerçekleştirilmektedir.

#### Örnek Kanıtlar:

- (4)B.2.3.1. Eğitim Komisyonu\_Mezun\_Olacak\_Öğrenci\_Listesi\_Örnek
- (4)B.2.3.2. FRM0079\_Ders\_Muafiyet\_Talep\_Formu
- (4)B.2.3.3. İntibak\_Komisyonu\_Kararı
- (4)B.2.3.4. Uluslararası\_Öğrenci\_Kabul\_Komisyonu

### B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

#### B.3.1. Öğrenme Ortamı ve Kaynakları

**Olgunluk Düzeyi: 4**

**Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.**



Birim bünyesinde sınıf, amfi ve laboratuvar olanakları sayı ve alan bakımından yeterli düzeydedir ((4)B.3.1.1). İlgili derslerde belirli haftalarda uygulamaya yönelik yapılan teknik gezi, laboratuvar çalışması gibi faaliyetlerle, öğrencilere teorik bilgilerini uygulamaya aktarma imkanı sunulmakta ve öğrenme ortamı çeşitlendirilmektedir ((4)B.3.1.2), <https://orman.bartın.edu.tr/haberler/fakultemiz-orman-muhendisligi-bolumu-dendrometri-ve-orman-amenajmani-esaslari-dersleri-kapsaminda-arazi-uygulamalari-gerceklestirildi..html>).

Birimde öğretim üyeleri, hazırladığı ve basılan ders kitapları ile öğrenme ortamının çeşitlendirilmesine katkı sunmaktadır. (<https://akademik.yok.gov.tr/AkademikArama/view/viewAuthorBook.jsp>). Öğrencilerin memnuniyet düzeylerini ölçmeye yönelik ders değerlendirme anketleri yapılmaktadır ((4)B.3.1.3). Öğrencilere uzaktan eğitim ile verilen ortak dersler ve işleyişleri hakkında bilgilendirilme yapılmaktadır (<https://orman.bartın.edu.tr/duyurular/yeni-kayit-yaptiran-ogrencilerimizin-dikkatine.html>).

### **Güçlü Yönler:**

Bartın Orman Fakültesi 30 yılı aşkın geçmişi ile sistemli ve oturmuş bir öğrenme ortamına sahiptir. Öğrencilere uygulama anlamında katkı sağlayabilecek arazi ve laboratuvar uygulama olanakları bulunmaktadır. Akreditasyon süreçlerine katılım sayesinde öğrenme kaynakları ve ortamları daha etkin izlenmekte ve güncellenmektedir.

**Sonuç:** Birimin sahip olduğu öğrenme imkanları yeterli düzeydedir. Özellikle son dönemde öğrenci kontenjanlarının tam dolulukta olması birimindeki personelin motivasyonunu artırmıştır. Gerekli görülen ders güncellemeleri tüm paydaşların katılımıyla yapılmaktadır.

### **Örnek Kanıtlar:**

(4)B.3.1.1. BOF\_2021-2023\_Stratejik\_Plan\_Syf\_12\_14

(4)B.3.1.2. Ders\_Bilgi\_Paketleri

(4)B.3.1.3. Ders\_Değerlendirme\_Anket\_Yazısı

### **B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri**

***Olgunluk Düzeyi: 4***

***Birimde öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.***

Her öğrencinin akademik gelişimini takip eden, yol gösteren, akademik sorunlarının yanında sosyal olarak da destekleyen ve kariyer planlamasına destek olan bir danışman öğretim üyesi bulunmaktadır(<https://cdn.bartın.edu.tr/ormanendustri/ba12b506a7ba507343074bcef43bbea4/orman-endustri-muhendisligi-lisans-danisman-bilgileri.pdf>). Öğrencilerin danışmanlarıyla görüşebilmeleri için her danışman haftalık ders programında danışmanlık gün ve saatleri belirlemiş ve ilan etmiştir ((4)B.3.2.1). Mezun ve aktif öğrencilerimize yönelik düzenli olarak kariyer etkinlikleri yapılmaktadır (<https://orman.bartın.edu.tr/haberler/fakultemiz-mezunlarla-iletisim-komisyonu-14122023-tarihinde-ogrencilerimizle-mezunlarimizi-bulusturdu..html>).

Aktif öğrencilerinde kayıt yaptırabildiği mezun bilgi sistemi ile ilgili linkler fakülte web sayfasında paylaşılmıştır (<https://ormanmuh.bartın.edu.tr/mezunlarimiz-09262445/mezunlarimiz.html>). Öğrencilerin kariyer gelişimine katkı sağlayacak ERASMUS gibi programlar kapsamında yurtdışı üniversitelerle ikili anlaşmalar bulunmaktadır

(<https://erasmus.bartın.edu.tr/ikili-anlasmalar.html>). Öğrencilerin sosyal-akademik hayatına katkı sağlayacak proje faaliyetlerini tanıtmak ve katılımlarını teşvik etmek amacıyla toplantılar düzenlenmektedir (<https://orman.bartın.edu.tr/haberler/fakultemiz-ogrencilerinin-tubitak-2209-universite-ogrencileri-arastirma-projeleri-basarisi-tesekkur-belgeleri-ile-kutlandi.html>). Fakülteye yeni katılan öğrencilere dönem başında bölüm, fakülte ve üniversite hakkında uyum eğitimleri verilmektedir ((4)B.3.2.2).

### **Güçlü Yönler:**

Birimin öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının düşük olması öğrencilerin akademik gelişimini takip etme, yön gösterme, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına katkı sağlama noktasında avantaj sağlamaktadır. Fakültenin köklü geçmişi aktif ve mezun öğrencilerin hem fakülte ile hem de birbirleri ile iletişimde olmasını kolaylaştırmaktadır. Birim bünyesinde öğrencilerin kariyer gelişimlerine katkı sağlayabilecek Yan Dal-Çift Anadal programlarından faydalanma imkanının yanı sıra Erasmus programı kapsamında farklı ülkelerle anlaşmaların olması.

**Sonuç:** Birim bünyesinde öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına yönelik yeterli düzeyde faaliyet ve izleme yapılmaktadır. Diğer birimlerle ve yurtdışındaki üniversitelerle anlaşmaların olması ve birimin yeterli nitelikte akademik alt yapıya sahip olması, öğrencilerin kariyer hedeflerine ulaşmasında iyi fırsatlar sunmaktadır.

### **Örnek Kanıtlar:**

(4)B.3.2.1. Kapı\_etiketi\_örneği

(4)B.3.2.2. Öğrencilere\_yönelik\_oryantasyon\_educimi\_üst\_yazısı

### **B.3.3. Tesis ve Altyapılar**

*Olgunluk Düzeyi: 4*

*Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.*

Öğrencilere birimin yer aldığı kampüs içerisinde barınma, kütüphane, yemekhane gibi hizmetleri verecek altyapı vardır ve ulaşılabilir durumdadır (<https://sksdb.bartın.edu.tr/saglik-hizmeti.html>, <https://aday.bartın.edu.tr/yurt-imkanlari.html>, <https://sksdb.bartın.edu.tr/yemek-hizmeti.html>). Birim binasında akademik personelin ve öğrencilerin hizmetine sunulmuş kantin mevcuttur ((4)B.3.3.1). Gerekli görüldüğü durumlarda lisans ve lisansüstü uzaktan eğitimin sağlıklı yürütülebilmesi için bölüm bazlı komisyonlarda görevlendirmeler yapılmış ayrıca öğrencilerle iletişim için önlemler alınmıştır. (<https://cdn.bartın.edu.tr/ormanendustri/875ce2a9-764f-4611-84c9-22163f40ba32/oem-bolum-komisyonlari.pdf>, <https://ormanmuh.bartın.edu.tr/hakkimizda/komisyonlar.html>). Birim bünyesindeki bölümlerde lisansüstü düzeyde verilen uzaktan öğretim tezsiz yüksek lisans programı 2023-2024 güz döneminde YÖK tarafından kaldırılmış ancak mevcut öğrenciler için devam ettirilmektedir (<https://uzem.bartın.edu.tr/programlar/tezsiz-yukseklisans-programlari.html>). Laboratuvar altyapısı oldukça iyi durumda olup laboratuvarlarda kullanılan araçların kullanımına ilişkin talimatlar ve diğer hususlar her cihaz için mevcuttur ((4)B.3.3.2).

## Güçlü Yönler:

Fakültenin ve içinde bulunduğu kampüsün altyapı olarak yeterli düzeyde olması. Akademik kadronun uzaktan eğitimi hem lisans hem de lisansüstü düzeyde devam ettirebilecek düzeyde olması.

**Sonuç:** Fakültenin diğer birimlere göre daha eski yıllarda kurulmuş olması altyapı ve tesislerin yeterliliği bakımından avantaj sağlamaktadır. Altyapı ve tesislere yönelik bakım ve onarımların zamanında yapılması bu olanaklardan tüm paydaşların daha verimli faydalanmasını sağlayacaktır.

## Örnek Kanıtlar:

(4)B.3.3.1. Kantin\_görseli

(4)B.3.3.2. Laboratuvar\_cihaz\_kullanım\_talimatları

## B.3.4. Dezavantajlı Gruplar

*Olgunluk Düzeyi: 4*

*Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine yönelik uygulamalar izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.*

Birim bünyesinde kurulan komisyonlarda engelli öğrencilere destek ve yardıma yönelik görevlendirmeler yapılmıştır <https://ormanmuh.bartın.edu.tr/hakkimizda/komisyonlar.html>). Birim bünyesinde dezavantajlı bireylere yönelik destekleyici uygulamalar (asansör, otopark alanı, levhalarla bilgilendirme ve uyarı vb.) mevcuttur ((4)B.3.4.1). Fakülte bünyesinde dezavantajlı öğrencilerin eğitim öğretim süreçlerine ilişkin önlemler yönetim bazında alınıp duyurulmaktadır ((4)B.3.4.2). Birim yönetimi görevlendirmelerin yanında gönüllülük esasına dayanan destek faaliyetlerini de organize etmektedir ((4)B.3.4.3). Dezavantajlı öğrencilere yönelik faaliyetler düzenlenmekte ve duyurulmaktadır ((4)B.3.4.4). Faaliyet, etkinlik, ders ve sınavlarda dezavantajlı gruplar içerisinde yer alan öğrencilerin okuma, yazma, işaret dili vb. ihtiyaçları için gönüllüler belirlenmiştir ((4)B.3.4.5). Gönüllülük kapsamında yapılacak faaliyetlere başvuru için hazırlanan form birim web sayfasında yayınlanmıştır. (<https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=jAmDW8eKRU-XzHZReFSIBWNbr7Id6RBLjoEp7R8GheFUOUYyUDU2VDNYS1NMWDYyVk5DNVZMTEJXOS4u>) Birim sosyo-kültürel faaliyetlerde ve mekanda erişilebilirlik belgesi almak üzere başvuru dosyası hazırlamıştır ((4)B.3.4.6).

## Güçlü Yönler:

Birimin fiziki altyapı yeterliliği, dezavantajlı gruplar için alternatif öğrenme ortamları ve kaynakları sunabilmektedir. Birimdeki öğretim üyeleri/elemanları yanı sıra birim yöneticileri de dezavantajlı gruplara yönelik faaliyetleri desteklemekte ve teşvik etmektedir. Birim dezavantajlı gruplara yönelik fiziki koşulları her geçen gün daha iyi hale getirmekte ve iyileştirmektedir. Sosyo-kültürel faaliyetlerde erişilebilirlik belgesi almak üzere başvuru dosyası hazırlanmıştır.

**Sonuç:** Fakültemizde dezavantajlı gruplar içerisinde yer alan herhangi bir öğrencimiz bulunmamakla beraber hem fakülte binamızı kullanan farklı bölüm öğrencileri hem de kendi

bölümlerimizde ortaya çıkabilecek yeni bir ihtiyaca yönelik gerekli önlemler alınmaktadır. Bu kapsamda hem öğrencilerin sosyo-kültürel etkinlikler düzenlemeleri hem de bizzat katılımları için gerekli ortam oluşturulmaktadır. Dezavantajlı gruplara yönelik faaliyetler birim yönetimi ve personeli tarafından sahiplenilmekte ve organize edilmektedir.

### Örnek Kanıtlar:

- (4)B.3.4.1. Destekleyici\_uygulamalar
- (4)B.3.4.2. Birim\_FYK\_kararları
- (4)B.3.4.3. Gönüllü\_faaliyetlerine\_ilişkin\_UBYS\_yazıları
- (4)B.3.4.4. Faaliyet\_duyurusu
- (4)B.3.4.5. Gönüllü\_dilekçeleri
- (4)B.3.4.6. Sosyo\_kültürel\_faaliyetlerde\_erişilebilirlik\_başvuru\_dosya\_kapağı

### B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler

#### ***Olgunluk Düzeyi: 3***

***Birimin genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.***

Birim bünyesinde dezavantajlı gruplarda dahil tüm paydaşların katılımına olanak sağlayan faaliyetler yapılmaktadır (<https://orman.bartın.edu.tr/haberler/ogrencilere-yonelik-etkinlik-duzenlendi..html>, <https://orman.bartın.edu.tr/haberler/fakultemiz-idari-personeline-sosyal-etkinlik-duzenlendi..html>, <https://orman.bartın.edu.tr/haberler/21-mart-dunya-ormancilik-gununde-fidan-dikim-toreni-duzenlendi..html>, <https://orman.bartın.edu.tr/haberler/fakultemiz-8-mart-dunya-kadinlar-gunu-etkinligi-duzenledi..html>). Birimin içinde bulunduğu kampüste öğrencilerin rahatlıkla ulaşabileceği spor sahaları mevcuttur (<https://yapiisleri.bartın.edu.tr/teknik-bilgiler/fiziksel-veriler.html>). Birim binası içinde farklı sporlara (masa tenisi, bilardo vb.) yönelik ekipman mevcuttur. ((3)B.3.5.1). Fakülte bünyesinde sportif ve sosyal faaliyetlere yönelik komisyon görevlendirmeleri yapılmıştır ((<https://cdn.bartın.edu.tr/ormanendustri/875ce2a9-764f-4611-84c9-22163f40ba32/oem-bolum-komisyonlari.pdf>, <https://ormanmuh.bartın.edu.tr/hakkimizda/komisyonlar.html>). Sosyal amaçlı farklı etkinliklere öğrenci ve personel ile katılım sağlanmaktadır (<https://orman.bartın.edu.tr/haberler/fakultemiz-ogrencilerinin-tubitak-2209-universite-ogrencileri-arastirma-projeleri-basarisi-tesekkur-belgeleri-ile-kutlandi..html>, <https://orman.bartın.edu.tr/haberler/ogrencilere-yonelik-etkinlik-duzenlendi..html>, <https://orman.bartın.edu.tr/haberler/21-mart-dunya-ormancilik-gununde-fidan-dikim-toreni-duzenlendi..html>, <https://orman.bartın.edu.tr/haberler/fakultemiz-8-mart-dunya-kadinlar-gunu-etkinligi-duzenledi..html>). Sosyal ve sportif faaliyetler tüm öğrencilerin yararlanması amacıyla fakülte web sitesi üzerinden duyurulmaktadır (<https://orman.bartın.edu.tr/etkinlikler/girisimcilik-ve-kariyer-gunu-etkinligi.html>, <https://orman.bartın.edu.tr/etkinlikler/narkorehber.html>, <https://orman.bartın.edu.tr/etkinlikler/siberay.html>, <https://orman.bartın.edu.tr/etkinlikler/fidan-dikim-etkinligi-03200105.html>).

### Güçlü Yönler:

Birim bölümlerinin köklü geçmişi ve bölümlerin çalışma alanları farklı sosyal ve kültürel faaliyetlere olanak tanımaktadır. Faaliyetlere tüm paydaşların katılım oranı yüksektir. SKS'ye bağlı Ormancılık Kulübünün olması öğrencilerimizin kulüp etkinliklerine katılımını ve

farkındalığını artırmaktadır. Her yıl düzenli olarak birime özgü faaliyet ve etkinlikler düzenlenmektedir.

**Sonuç:** Birim, sportif, sosyal ve kültürel etkinliklerin organize edilmesi konusunda yüksek potansiyele sahiptir. Özellikle her yıl birime özgü düzenlenen faaliyetler başarılı bir şekilde sürdürülmekte yoğun katılım sağlanmaktadır. Birim kendi öğrencilerinin yanında farklı birimdeki öğrencilerin katılımına olanak sağlayacak faaliyetler de düzenlemektedir. Özellikle birimdeki öğrenci sayısı ve çeşitliğinin artması ile sosyal ve sportif faaliyetlerin çeşitlenerek artacağı düşünülmektedir.

### **Örnek Kanıtlar:**

(3)**B.3.5.1.** Birim\_bünyesindeki\_sosyal\_spor\_faaliyet\_ekipmanları

## **B.4. Öğretim Kadrosu**

### **B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri**

#### ***Olgunluk Düzeyi: 4***

***Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.***

Öğretim elemanlarının atanması ve yükseltilmesi 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu ile Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği esas alınarak “Bartın Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği” ve öğretim üyesi dışındaki akademik personelin atama işlemleri ise 2547 sayılı Yükseköğretim Kanun ve “Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik” kapsamında adil ve şeffaf şekilde yürütülmektedir ((4)B.4.1.1., (4)B.4.1.2). Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları yıllık akademik personel faaliyet raporları, performans analizleri, birim faaliyet raporları ve öğrenci anketleri-talepleri-şikayet önerileri gibi araçlarla değerlendirilerek bir sonraki ders görevlendirme süreçlerinde göz önünde bulundurulmaktadır. Öğretim elemanı niteliğinin artırılması, 2024-2028 Stratejik Planının önemli hedeflerinden biri olup bu durum, “Öğretim Üyesi Başına Düşen Yayın Sayıları”, “Öğrencilerin Öğretim Elemanı Değerlendirme Memnuniyet Oranı” gibi göstergelerle izlenmektedir (4)B.4.1.3). Öğretim elemanlarının ders görevlendirilmeleri, öğretim elemanlarının çalışma/akademik uzmanlık alanları dikkate alınarak ana bilim dallarından başlamak üzere, bölüm ve fakülte kurullarında alınan kararlar doğrultusunda yapılmaktadır. Akademik uzmanlık ve yetkinliği kanıtlanmış (belgelenmiş) diğer uzmanlık alanları da dikkate alınarak öğretim elemanları arasında yasal yükümlülük dikkate alınarak ders yükü ve ders dağılımının hassasiyetle yapılmasına özen gösterilmektedir (4)B.4.1.4).

### **Güçlü Yönler:**

Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının hakkaniyet ve uzmanlık alanine uygun ve şeffaf şekilde yürütülüyor olması.

### **Örnek Kanıtlar:**

(4)**B.4.1.1.** 50/d\_kadrosundaki\_Araştırma\_görevlileri\_ile\_ilgili\_resmi\_yazı

- (4)B.4.1.2. Bartın Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme Ölçütleri Yönergesi  
(4)B.4.1.3. Öğretim Elemanı Ders Değerlendirme Formu  
(4)B.4.1.4. Ders Görevlendirme İşlemleri

#### B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi

##### ***Olgunluk Düzeyi:4***

***Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte irdelenerek önlemler alınmaktadır***

Tüm öğretim elemanlarının, etkileşimli aktif ders verme yöntemlerini ve uzaktan eğitim süreçlerini geliştirmek için Kalite Koordinatörlüğü tarafından verilen eğitimcilerin eğitimine yönelik katılımı teşvik edilmektedir ((4)B.4.2.1). Ayrıca öğretim üyeleri ve elemanlarımızın bilimsel ve mesleki alanda kişisel gelişimleri için yurtdışına görevlendirilmeleri Rektörlük ve birim yönetimi tarafından desteklenmektedir. Bu çerçevede öğretim elemanlarımız ilgili kişi ve kurumlarla ortak çalışmalar yaparak akademik deneyim kazanmaktadır ((4)B.4.2.2., ((4)B.4.2.3). Fakültemiz eğitim politikası noktasında öğrenci merkezli bir yaklaşım izlemektedir. Öğrencilerin derslere aktif olarak katılımı dönem içi çalışmalar (proje, seminer, arazi çalışmaları, kısa sınav, ödev, poster sunumu), teknik geziler, laboratuvar ve araştırma uygulamaları ve bitirme tezi sunumu gibi faaliyetler ile sağlanmaktadır ((4)B.4.2.4). Öğrencilere TÜBİTAK 2209 projelerinde danışmanlık yapılarak araştırma ve bilgi gelişimlerinin artırılması sağlanmaktadır ((4)B.4.2.5). Yurt dışından gelen lisanüstü öğrenciler ve akademisyenlerle yapılan çalışmalar hakkında bilgi alışverişi yapılmaktadır ((4)B.4.2.6). Bartın Orman Fakültesi eğitim-öğretim faaliyetlerinde kaliteyi incelemiş olması nedeniyle gelişen teknolojiye ayak uydurarak eğitim amaçlı altyapı ortamlarını geliştirmektedir ((4)B.4.2.7). Uzaktan Eğitim merkezinin altyapısı, lisans ve lisansüstü düzeyde eğitim-öğretim faaliyetlerine önemli katkı sağlayacak şekilde geliştirilmiştir. UZEM gerekli olan tüm bilgilendirme eğitimleri ve süreç yönetimi konusunda tüm öğretim elemanlarını, öğrencileri ve koordinatörleri belirli aralıklarla bilgilendirmiştir. Ayrıca öğretim elemanları, öğrenciler ve koordinatörler için web sayfasında uzaktan eğitim sürecine erişim ve sürecin işleyişi hakkında bilgilendirici ve yönlendirici kılavuzlar (Uzaktan Eğitim Sistemine Giriş, Kullanım Kılavuzu, Sınav Kılavuzu, Sıkça Sorulan Sorular) hazırlanarak yayımlanmıştır ((4)B.4.2.8., (4)B.4.2.9).

#### **Güçlü Yönler:**

Fakültemiz öğretim üyelerinin alanında uzman ve tecrübeli akademisyenler olması ile uzaktan eğitim konusunda tecrübeli olması. Akademik personelin yurt içi ve yurt dışı etkinliklere katılarak gelişimini sürdürmesi.

#### **Örnek Kanıtlar:**

- (4)B.4.2.1. Eğitimcilerin Eğitimi Yol Haritası Resmi Yazı  
(4)B.4.2.2. Yurt İçinde ve Yurt Dışında Görevlendirmelerde Resmi yazı  
(4)B.4.2.3. Bartın Üniversitesi Yurt İçi ve Yurt Dışı Bilimsel Etkinliklere Destekleme  
(4)B.4.2.4. Öğrencilere Dendrometri ve Orman Amenajmanı dersi uygulaması  
(4)B.4.2.5. Öğrencilerinin TÜBİTAK 2209 Teşekkür Belgeleri ile Kutlandı  
(4)B.4.2.6. Prof. Dr. Mirela TULİK Bölümümüzde semineri  
(4)B.4.2.7. Uzaktan Eğitim Sistem Kullanım Rehberi Eğitimci için Asenkron Dersler  
(4)B.4.2.8. Uzaktan Eğitim Sistem Kullanım Rehberi Eğitimci için

#### (4)B.4.2.9. Orman\_Mühendisliği\_Bölümü\_Tanıtım\_Videosu

### B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme

#### ***Olgunluk Düzeyi:4***

***Teşvik ve ödül uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir***

Eğitim-öğretim kadrosunun akademik performanslarının ödüllendirilmesi, BARÜ Ödül Yönergesi'ne göre yapılmaktadır. Üniversitemiz öğretim elemanlarına ödüller, Akademik Performans Ödülleri ile Proje Ödülleri olmak üzere iki başlıkta verilmektedir ((4).B.4.3.1). Öğretim elemanlarının mesleki gelişimlerini sürdürmek ve öğretim becerilerini iyileştirmek için ulusal ve uluslararası sempozyumlara katılımları yurt içi ve yurt dışı görevlendirilmeler ile teşvik edilmektedir ((4).B.4.3.2). Bartın Orman Fakültesi bünyesinde piyasada mesleki anlamda yer edinmiş mezunlarımız, yaptıkları nitelikli işler ile adından söz ettiren üretici firmalar ve diğer üniversitelere (ulusal/uluslararası) mensup alanında uzman akademisyenler vd. "Mesleki Etkileşim Seminerleri" adlı çevrim içi toplantılara konuk olmaktadır ((4).B.4.3.3.,(4).B.4.3.4). Akademik personelin desteklenen projeleri web sayfasında ilan edilmekte yürütücülere teşekkür belgesi verilmektedir ((4).B.4.3.5., (4).B.4.3.6).

#### **Güçlü Yönler:**

BARÜ Ödül Yönergesinin olması.

#### **Örnek Kanıtlar:**

(4)B.4.3.1. Bartın Üniversitesi Akademik Performans ve Proje Ödülleri Yönergesi

(4)B.4.3.2. 5 Uluslararası Odun Dışı Orman Ürünleri Sempozyumu

(4)B.4.3.3. ikinci Mezunlar Anlatıyor Etkinliği Resmi Yazı

(4)B.4.3.4. üçüncü Mezunlar Anlatıyor Etkinliği Resmi Yazı

(4)B.4.3.5. <https://w3.bartın.edu.tr/haberler/barunun-mera-ekosisteminde-surdurulebilirli- hedefledi-projesi-turkiyede-ilk-olacak.html>

(4)B.4.3.6. Davetiye Tübitak 2209 Kutlama etkinliği

## C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

### C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

#### C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

#### ***Olgunluk Düzeyi:3***

***Birimin genelinde araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.***

Araştırma politikası, hedefleri, strateji ve öncelikli araştırma alanları belirlenmiş; 2024- 2028 stratejik planı kapsamında web sayfasından ilan edilmiştir (3)C.1.1.1). Araştırma faaliyetleri birimin merkezi araştırma laboratuvarı ve fakültelerin araştırma ve öğrenci laboratuvarlarında yürütülmektedir (3)C.1.1.2). Araştırma faaliyetlerimiz üniversitemiz bilgi sistemi üzerinde yer alan BAP ve PTO modülleri kullanılarak güncel tutulmaktadır. Projelerin başvuruları, kabul ve sonuç değerlendirmeleri aynı modüller üzerinden takip edilmektedir ((3)C.1.1.3., (3)C.1.1.4).

Araştırma ve projelere başvuruyu teşvik etmek amacıyla bilgilendirmeler yapılmaktadır ((3)C.1.1.5).

### **Güçlü Yönler:**

Birimde üretilen araştırma projesi ve öğrenci projelerinin sürdürülebilir bir şekilde artış göstermesi

### **Örnek Kanıtlar:**

- (3)C.1.1.1. 2024\_2028\_dönemi\_stratejik\_plani
- (3)C.1.1.2. <https://ormanmuh.bartın.edu.tr/uygulama-dersleri.html>
- (3)C.1.1.3. Bilimsel\_Araştırma\_Projeleri\_Koordinasyon\_Birimi\_Kılavuzu
- (3)C.1.1.4. Bap\_Başvuruları\_Hakkında\_Dikkate\_Alinması\_Gereken\_Hususlar
- (3)C.1.1.5. TÜBİTAK\_2209\_II\_Dönem\_Çağrısı\_Hk\_Resmi\_Yazı

### **C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi**

***Olgunluk Düzeyi:3***  
***Birimin genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir***

Akademik personelin araştırma ve geliştirme yetkinliğini geliştirmek üzere eğitim, çalıştay, proje pazarları vb. gibi faaliyetler gerçekleştirilmektedir ((3)C.2.1.1). Öğretim elemanlarının yurtdışı araştırma programlarına başvurmaları için bilgilendirmeler yapılmakta olup, yurt içi ve yurt dışı görevlendirmeler birim ve kurum yönetimi tarafından desteklenmektedir ((3)C.2.1.2., (3)C.2.1.3). Yurt dışındaki üniversitelerden bilim insanları fakültemize gelerek yaptıkları çalışmalar hakkında bilgiler vererek, başka neler yapılabileceği konusunda fikir alışverişi yapılmaktadır (3)C.2.1.4). Birim öğretim elemanları yurt içi ve yurt dışındaki üniversitelere giderek araştırma yapmaktadır (3)C.2.1.5).

### **Güçlü Yönler:**

Öğretim elemanlarının kendilerini geliştirmeleri amacı ile yurt içi ve yurt dışı görevlendirmelerinin birim ve kurum yönetimi tarafından desteklenmesi.

### **Örnek Kanıtlar:**

- (3)C.2.1.1 Girişimcilik İnovasyon ve Kosgeb Destekleri Semineri Resmi yazı
- (3)C.2.1.2. 2023 Yılı Erasmus KA17 Başvurular için Bilgilendirme Toplantısı
- (3)C.2.1.3. Formlar ve belgeler ile ilgili resmi yazı
- (3)C.2.1.4. Elsevier Forest Policy and Economics editörlerinden Prof\_Dr Runsheng Yin
- (3)C.2.1.5. Prof\_Dr Hüseyin SİVRİKAYA Göttingen Almanya görevlendirilmesi

### **C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri**

***Olgunluk Düzeyi: 4***  
***Birimde ulusal ve uluslararası düzeyde birim içi ve birimler arası ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.***



Birimimizde uluslararası düzeyde bilimsel amaçlı etkinlikler düzenlenmektedir ((4)C.2.2.1.). Ayrıca öğretim elemanlarımız ulusal ve uluslararası düzeyde ortak program ve ortak araştırma faaliyetleri yürütmekte olup, gelişmeler ve yeniliklerin takibini sağlamak açısından çeşitli eğitim ve etkinliklerle desteklenmektedir ((4)C.2.2.2., (4)C.2.2.3, (4)C.2.2.4., (4)C.2.2.5., (4)C.2.2.6, (4)C.2.2.7., (4)C.2.2.8. ve (4)C.2.2.9.). Bu kapsamda kurum dışı fonlarca desteklenen ve ilgili dönemde başlayan birçok proje halen devam etmektedir ((4)C.2.2.10., (4)C.2.2.11., (4)C.2.2.12., (4)C.2.2.13., (4)C.2.2.14., (4)C.2.2.15., (4)C.2.2.16. ve (4)C.2.2.17.). Öğretim elemanlarımızın danışmanlığında öğrencilerimiz tarafından hazırlanan çok sayıda proje de desteklenmeye hak kazanmıştır ((4)C.2.2.18.). Eş zamanlı olarak yabancı araştırmacılar ile görüşmeler yapılarak ortak araştırma faaliyetleri için çalışmalar devam etmektedir ((4)C.2.2.19.). Yapılan ve yapılacak olan çalışmalara ilişkin paydaş görüşleri alınarak iyileştirmeler yapılmakta olup, akreditasyon başvuruları birimdeki tüm bölümlerde yapılmıştır ((4)C.2.2.20. ve (4)C.2.2.21.). Birimde yapılmakta olan araştırma faaliyetleri ve destek projeleri ile hem bilimsel anlamda büyük katkılar sağlanmakta, hem de üreten fakülte anlayışından yola çıkarak yapılan yayınlarla öne çıkan fakülteler arasında yerini almaktadır ((4)C.2.2.22., (4)C.2.2.23., (4)C.2.2.24., (4)C.2.2.25. ve (4)C.2.2.26.).

### **Güçlü Yönler:**

Gelişmeler ve yeniliklerin takibinin çeşitli eğitim ve etkinliklerle desteklenmesi.  
Ulusal ve uluslararası projelerin devamlılığı

### **Geliştirmeye Açık Yönler:**

Yabancı araştırmacılar ile ortak araştırma faaliyetleri geliştirilebilir.  
Birim bölümlerinin akreditasyon süreçlerinin devam ediyor olması.

### **Örnek Kanıtlar:**

- (4)C.2.2.1. 5. Uluslararası Odun Dışı Orman Ürünleri Sempozyumu
- (4)C.2.2.2. TÜBİTAK-1001 Projesi ile Birleşmiş Milletler Dağ Ortaklığı
- (4)C.2.2.3. Girişimcilik ve Kariyer Günü Etkinliği
- (4)C.2.2.4. TÜBİTAK-BİÇABA ile Depremden Etkilenen Öğrencilere Destek
- (4)C.2.2.5. Proje Kapsamında Üniversiteliler Çocuklara Böcekleri Tanıtı
- (4)C.2.2.6. Ziraat, Orman ve Su Ürünleri Eğitim Konseyi Toplantısı
- (4)C.2.2.7. Geçmişten Geleceğe Anadolu Coğrafyasında Ormancılık Çalıştayı
- (4)C.2.2.8. TÜBİTAK 2209 Projeleri Başarısı Teşekkür Belgeleri ile Kutlandı
- (4)C.2.2.9. En İyi Mühendislik Tasarımı Ödülü
- (4)C.2.2.10. Çevre Dostu Yeni Biyopolimer Nanokompozitler Üretilecek
- (4)C.2.2.11. Akarsu kıyı zonlarının mikoriza üzerine etkileri Araştırılacak
- (4)C.2.2.12. Bor kullanılarak sunta ürünlerin yanma direnci artırılacak
- (4)C.2.2.13. Çevreci Proje ile Kağıt Üretim Atıkları Ekonomiye Kazandırılacak
- (4)C.2.2.14. Ahşabın elektriksel potansiyeli araştırılacak
- (4)C.2.2.15. Ölü/diri örtünün yüzeysel akış ve toprak kaybına etkileri araştırılacak
- (4)C.2.2.16. Üç Yıldır 1002 Projelerinin Yarısından Fazlası Fakültemizde
- (4)C.2.2.17. BARÜ'nün projesiyle mobilyalar insan sağlığına uygun olarak üretilecek
- (4)C.2.2.18. Öğrencilerimiz TÜBİTAK-2209 Projeleri Üretmeye Devam Ediyor
- (4)C.2.2.19. Fakültemize Cezayir'den yurtdışı araştırma amaçlı ziyaret
- (4)C.2.2.20. Birim Danışma Kurulu

- (4)C.2.2.21. Birim\_Akreditasyon\_Bilgileri
- (4)C.2.2.22. Birim\_Stratejik\_Planı
- (4)C.2.2.23. Birim\_Bayrak\_Ödülü
- (4)C.2.2.24. Birimimizin\_Türkiye'nin\_COST\_Programı\_Performansına\_Katkısı
- (4)C.2.2.25. BARÜ\_“Akademik\_Performans\_Ödülleri”\_sahiplerini\_buldu
- (4)C.2.2.26. TÜBİTAK\_Kapsamında\_Misafir\_Araştırmacı

### C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

***Olgunluk Düzeyi: 4***

***Birimde araştırma performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.***

Birim öğretim elemanlarının bilimsel üretkenlik, yayın, atıf sayısı vb. çalışmaları yılda iki defa olmak üzere birim stratejik plan izleme ve değerlendirme raporları ile takip edilerek birim web sayfasında yayınlanmaktadır ((4)C.3.1.1., (4)C.3.1.2. ve (4)C.3.1.3.). 2023 yılında Q1 ve Q2 kapsamında yayınlanan bilimsel makale sayısı 32, SSCI, SCI, SCI-Expanded kapsamında öğretim üyesi başına düşen bilimsel yayın sayısı ise 1,05'dir ((4)C.3.1.4.) Birim genelinde 2023 yılı içerisinde öğretim elemanlarımızın yürütücülüğünü yaptığı 7 adet TÜBİTAK projesi bulunmaktadır ((4)C.3.1.5.). Ayrıca, yürütücülüğünü öğrencilerimizin yaptığı 2023/1. Döneminde 15 yeni olmak üzere toplam 64 adet TÜBİTAK 2209 öğrenci projesi bulunmaktadır ((4)C.3.1.6. ve (4)C.3.1.7.).

#### **Güçlü Yönler:**

Öğretim elemanlarımızın yürüttüğü Kurum dışı destekli projelerin sürdürülebilir bir şekilde artış göstermesi, TÜBİTAK 2209 projelerinin sayısı, Q1 ve Q2 kapsamında yayınlanan bilimsel makale sayısı

#### **Geliştirmeye Açık Yönler:**

Öğretim üyesi başına düşen bilimsel yayın sayısı

#### **Örnek Kanıtlar:**

- (4)C.3.1.1. Birim İzleme Değerlendirme Raporları
- (4)C.3.1.2. 2023\_Yılı\_1.\_Altı\_Aylık\_Stratejik\_Plan\_İzleme\_Raporu
- (4)C.3.1.3. 2023\_Yılı\_2.\_Altı\_Aylık\_Stratejik\_Plan\_İzleme\_Raporu
- (4)C.3.1.4. Birim\_2023\_yılı\_Faaliyet\_Raporu
- (4)C.3.1.5. PTO\_Proje\_numarası\_ve\_bilgileri
- (4)C.3.1.6. TÜBİTAK\_2209\_Üniversite\_Öğrencileri\_Araştırma\_Projeleri\_Başarısı
- (4)C.3.1.7. 2209\_Araştırma\_Projeleri

### C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirmesi

***Olgunluk Düzeyi: 4***

***Öğretim elemanlarının araştırma geliştirme performansı izlenmekte ve öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.***

Birimimizde öğretim elemanı/araştırmacılarımızın geliştirme performanslarını izlemek ve değerlendirmek üzere akademik performans ödülleri ve teşvik sistemi kullanılmaktadır ((4)C.3.2.1. ve (4)C.3.2.2.). Bu şekilde hem geliştirme performansları izlenebilmekte hem de bilimsel çalışmalarına göre teşvik edilmektedir. Ayrıca yapılan toplantı ve programlarda öğretim elemanlarının görüş ve önerileri alınarak teşvik edilmeleri sağlanmaktadır. ((4)C.3.2.3.). Yapılan iyileştirme çalışmaları kapsamında öğretim elemanlarının performansları daha yakından takip edilebilmekte ve gerekli görüldüğünde iyileştirme yapılabilir. Ders dağılımları için toplantılar yapılarak öğretim elemanlarının fikir ve görüşleri alınmıştır ((4)C.3.2.3.). Ayrıca birim ve bölüm web sayfalarından elde edilen başarılar proje vb. paylaşarak teşvik sağlanmaktadır ((4)C.3.2.4., (4)C.3.2.5., (4)C.3.2.6., (4)C.3.2.7., (4)C.3.2.8., (4)C.3.2.9., (4)C.3.2.10., (4)C.3.2.11., (4)C.3.2.12. ve (4)C.3.2.13.).

### **Güçlü Yönler:**

Ders dağılımları için toplantılar yapılarak öğretim elemanlarının fikir ve görüşlerinin alınması  
Birim ve bölüm web sayfalarından elde edilen başarılar proje vb. paylaşarak teşvik sağlanması

### **Örnek Kanıtlar :**

- (4)C.3.2.1. Akademik Performans Ödülleri Sahiplerini Buldu
- (4)C.3.2.2. Akademik Teşvik Ödeneği Başvuruları
- (4)C.3.2.3. 2023-2024 Akademik Yılı Açılış Etkinliği
- (4)C.3.2.4. Çevre Dostu Yeni Biyopolimer Nanokompozitler Üretilen
- (4)C.3.2.5. Akarsu kıyı zonlarının mikoriza üzerine etkileri Araştırılacak
- (4)C.3.2.6. Bor kullanılarak sunta ürünlerin yanma direnci artırılacak
- (4)C.3.2.7. Çevreci Proje ile Kağıt Üretim Atıkları Ekonomiye Kazandırılacak
- (4)C.3.2.8. Ahşabın elektriksel potansiyeli araştırılacak
- (4)C.3.2.9. Ölü/diri örtünün yüzeysel akış ve toprak kaybına etkileri araştırılacak
- (4)C.3.2.10. BARÜ'nün projesiyle mobilyalar insan sağlığına uygun olarak üretilen
- (4)C.3.2.11. Birimimizin Türkiye'nin COST Programı Performansına Katkısı
- (4)C.3.2.12. Zengin Biyolojik Çeşitliliğimizin Bize Sundukları..." Konulu Doğa Eğitimi
- (4)C.3.2.13. Prof.Dr.Deniz AYDEMİR Hocamızdan Proje Eğitimine Destek

## **D. TOPLUMSAL KATKI**

### **D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları**

#### **D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi**

***Olgunluk Düzeyi: 4***

***Birimde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.***

Birim stratejik planında toplumsal katkı süreçlerini içine alan ve belli sürelerde izlenen hedef ve göstergelere ilişkin kriterler başarılı şekilde tamamlanmıştır ((4)D.1.1.1.) ve ((4)D.1.1.2.). Bu kapsamda bölgesel kalkınmaya destek olmak, toplumun ekonomik sosyal ve kültürel düzeyinin yükselmesine katkıda bulunmak için bilimsel etkinlikler (konferans, sempozyum, yayın) düzenlemek, sosyal sorumluluk projeleri geliştirip sorunların çözümüne katkıda bulunmak; gayri safi milli hasılaya katma değer üretmek amacı ile birim stratejik planında toplumsal katkı faaliyetlerine yönelik hedef ve gösterge belirlemiştir ((4)D.1.1.1. ve

(4)D.1.1.3.). Toplumsal katkı süreçleri ile ilgili atılan adımlarla; bu konudaki farkındalığın da artacağı öngörülmektedir.

### **Güçlü Yönler:**

Birim stratejik planında toplumsal katkı süreçlerini içine alan ve belli sürelerde izlenen hedef ve göstergelerin başarılı şekilde tamamlanması

### **Örnek Kanıtlar:**

(4)D.1.1.1. 2021-2023 Birim\_stratejik\_planı

(4)D.1.1.2. Birim\_PUKÖ\_Eylem\_Planı İzleme\_ve\_Değerlendirme\_Raporları

(4)D.1.1.3. 5\_Uluslararası\_Odun\_Dışı\_Orman\_Ürünleri\_Sempozyumu

### **D.1.2. Kaynaklar**

#### ***Olgunluk Düzeyi: 4***

***Toplumsal katkı etkinliklerine ayrılan kaynaklar (mali, fiziksel, insan gücü) belirlenmiş, paylaşılmış ve birimselleşmiş olup, bunlar izlenmekte ve değerlendirilmektedir.***

Birimimiz tarafından gerçekleştirilen toplumsal katkı faaliyetleri gönüllülük esasına dayalı olarak gerçekleştirilmektedir. Birimimizin toplumsal katkı süreçlerinde geliştirilen projelerin, verilen ders içeriklerinin, toplumsal katkıyı ve kaynak sağlamayı destekleyecek akademik araştırmaların artması yönünde çalışmalar devam etmektedir.

Öğretim üyeleri bölgelere yönelik farklı projeler üretmekte ve özveriyle bilimsel çalışmalarını sürdürmektedirler ((4)D.1.2.1).

Toplumsal katkıyı önceleyen bilimsel projelerin hazırlanması ve özellikle öğrenci projeleri konusunda motivasyon çalışmaları yapılmaktadır. Tübitak-2209 öğrenci projeleri konusunda öğrenciler etkinliklerle teşvik edilmekte ve projelerin yazımında destekler sağlanmaktadır. Ayrıca öğrencileri motive etmek amacıyla etkinlikler düzenlenmektedir ((4)D.1.2.2).

### **Güçlü Yönler:**

Birimin toplumsal katkı faaliyetlerini gerçekleştirmek için nitelikli insan kaynağına sahip olunması.

### **Geliştirmeye Açık Yönler:**

Birimin toplumsal katkı faaliyetlerinde bulunmasının istenilen düzeyde olmaması.

**Sonuç:** Birimiz toplam kalite yönetimi anlayışı ile Bölgesel Kalkınma yararına ve sürdürülebilir olan tüm çalışmaları desteklemektedir. Ekip ruhunu benimsemekte ve tüm personelin desteği ile yapılan çalışmalar ile toplumsal katkı faaliyetlerini güçlendirmeye çalışmaktadır.

## **Örnek Kanıtlar:**

- (4)D.1.2.1. Yapılan Çalıştay ve Proje Çalışmaları
- (4)D.1.2.2. Tübitak 2209 Projelerinin Etkinlikleri

## **D.2. Toplumsal Katkı Performansı**

### **D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi**

***Olgunluk Düzeyi: 4***

***Birimde toplumsal katkı performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.***

Bartın Orman Fakültesi Stratejik Planı'nda toplumsal katkı performansına yönelik, Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi alt başlığında gayri safi milli hasılaya katma değer üretmek, sosyal sorumluluk projeleri geliştirip, sorunların çözümüne katkıda bulunmak, toplumun ekonomik sosyal ve kültürel düzeyinin yükselmesine katkıda bulunmak için bilimsel etkinlikler düzenlemek (konferans, sempozyum, yayın yapmak), yöresel ve bölgesel kalkınmaya destek olmak hedefleri ifade edilmiştir ((4)D.2.1.1.). Bu kapsamda birimimizde toplumsal katkı performansını iyileştirme çalışmaları kapsamında kurum dışı gezi, uluslararası sempozyum gibi faaliyetler gerçekleştirmiştir ve yapılan çalışmaların izlenmesi yapılmıştır ((4)D.2.1.2., (4)D.2.1.3., (4)D.2.1.4., (4)D.2.1.5., (4)D.2.1.6., (4)D.2.1.7., (4)D.2.1.8., (4)D.2.1.9., (4)D.2.1.10., (4)D.2.1.11., (4)D.2.1.12., (4)D.2.1.13., (4)D.2.1.14., (4)D.2.1.15., (4)D.2.1.16., (4)D.2.1.17., (4)D.2.1.18. ve (4)D.2.1.19.). Üniversitemizde eğitim-öğretim faaliyetleri kapsamında yapılan çalışmalar toplumsal sorunları çözmeye odaklanmakta ve ders içerikleri bu doğrultuda zenginleştirilmektedir ((4)D.2.1.11. ve (4)D.2.1.12.) Proje geliştirme, uygulama ve sonuçlandırma süreçlerinde izlemeler ve değerlendirmeler yapılmaktadır ((4)D.2.1.5. ve (4)D.2.1.16.).

## **Güçlü Yönler:**

Topluma katkı amaçlı gerçekleştirilen proje geliştirme, uygulama ve sonuçlandırma süreçlerinin izlenmesi ve değerlendirilmesi

## **Geliştirmeye Açık Yönler:**

Toplumun ekonomik sosyal ve kültürel düzeyinin yükselmesine katkıda bulunmak için bilimsel etkinlikler düzenlemek

## **Örnek Kanıtlar:**

- (4)D.2.1.1. Birim stratejik planı 2023 Yıllık İzleme ve Değerlendirme Raporları
- (4)D.2.1.2. Girişimcilik ve Kariyer Günü Etkinliği
- (4)D.2.1.3. Öğrencilerimiz Kariyerlerini Belirliyor! "Kendi Hayatınızın Lideri Olun"
- (4)D.2.1.4. Fidan Dikim Etkinliği
- (4)D.2.1.5. Birim Akademik Kurul Toplantısı
- (4)D.2.1.6. "Çocuklarla Çocuk Olalım, Böceklerle Dost Olalım" Projesi Etkinliği
- (4)D.2.1.7. Zonguldak Orman Bölge Müdürlüğüne Teknik Gezi
- (4)D.2.1.8. 5 Uluslararası Odun Dışı Orman Ürünleri Sempozyumu

- (4)D.2.1.9. Dendrometri ve Orman Amenajmanı Esasları dersleri arazi uygulaması
- (4)D.2.1.10. Fakültemiz 8 Mart Dünya Kadınlar Günü Etkinliği
- (4)D.2.1.11. ORM241 İş Sağlığı ve Güvenliği uygulamalı dersleri
- (4)D.2.1.12. Temel Bilgi Teknolojisi Kullanımı Dersi Poster Sunumu
- (4)D.2.1.13. Gazi Ortaokulu 5A/YDL sınıfı Fakültemizi ziyaret etti
- (4)D.2.1.14. "Zengin Biyolojik Çeşitliliğimizin Bize Sundukları..." Doğa Eğitimi
- (4)D.2.1.15. Geleceğin Mühendislerinden Ziyaret
- (4)D.2.1.16. 2023-2024 Akademik Yılı Açılış Etkinliği
- (4)D.2.1.17. "Emprenye: Ahşabın Çürümeye Karşı Korunması" webinarı
- (4)D.2.1.18. AFAD Eğitim ve Tatbikatı
- (4)D.2.1.19. Yeni Mühendis Adayları Uygulama Yapararak Öğreniyor!