

BARTIN ÜNİVERSİTESİ
BARTIN ORMAN FAKÜLTESİ
2025 YILI BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME
RAPORU (BİDR)

2025

Hazırlayanlar
(Birim Kalite ve Akreditasyon Komisyonu)

Doç. Dr. Eser SÖZEN

Doç. Dr. İsmail ÖZLÜSOYLU

Doç. Dr. Rıfat KURT

Doç. Dr. Hüseyin ŞENSOY

Dr. Öğretim Üyesi Kamil ÇAKIROĞLU

Arş. Gör. Dr. Yağmur YEŞİLBAŞ

Arş. Gör. Aydın SATILMIŞ

Şef Abdulkadir BEŞİNCİ

Şubat, 2026

İÇİNDEKİLER

GENEL BİLGİLER.....	1
A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE.....	3
A.1. Liderlik ve Kalite	3
A.1.1. Yönetişim Modeli ve İdari Yapı	3
A.1.2. Liderlik.....	4
A.1.3. Dönüşüm Kapasitesi	6
A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları.....	7
A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik	9
A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar	11
A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar	11
A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler.....	12
A.2.3. Performans Yönetimi	14
A.3. Yönetim Sistemleri	16
A.3.1. Bilgi yönetim sistemi	16
A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi	16
A.3.3. Finansal Yönetim	17
A.3.4. Süreç yönetimi	17
A.4. Paydaş Katılımı.....	19
A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı.....	19
A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri.....	20
A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi	21
A.5. Uluslararasılaşma.....	22
A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi	22
A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları	23
A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı	23
B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM.....	25
B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi	25
B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı	25
B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi	25
B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu	26
B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı	27
B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi.....	28

B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi	29
B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)31	
B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri	31
B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme.....	32
B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi.....	33
B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma.....	34
B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri	34
B.3.1. Öğrenme Ortamı ve Kaynakları	34
B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri	35
B.3.3. Tesis ve Altyapılar.....	36
B.3.4. Dezavantajlı Gruplar	37
B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler	38
B.4. Öğretim Kadrosu.....	38
B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri	38
B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi.....	39
B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme	40
C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME.....	42
C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları	42
C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi	42
C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar	42
C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkânlar	43
C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler.....	43
C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi	43
C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri.....	44
C.3. Araştırma Performansı	45
C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi	45
C.3.2. Öğretim Elemanı Performansının Değerlendirilmesi.....	46
D. TOPLUMSAL KATKI.....	48
D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları	48
D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi	48
D.1.2. Kaynaklar	48
D.2. Toplumsal Katkı Performansı.....	49
D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi	49

GENEL BİLGİLER

Fakültemiz 11.07.1992 tarih, 3837 sayılı yasa ile Zonguldak Karaelmas Üniversitesine (Bülent Ecevit Üniversitesi) bağlı olarak “Bartın Orman Fakültesi” olarak kurulmuştur. 22 Mayıs 2008 tarih ve 5765 sayılı kanunla kurulan Bartın Üniversitesine bağlanarak Eğitim-Öğretim faaliyetlerine devam etmektedir. Birimimizde *Orman Mühendisliği* ve *Orman Endüstri Mühendisliği* olmak üzere 2 bölüm bulunmaktadır.

Bartın Orman Fakültesinin misyonu;

Bilimsel çalışma alanlarında yerel, ulusal, uluslararası düzeydeki araştırmalarla bilimsel aktiviteleri geliştirerek, çağdaş eğitim-öğretim ilkelerini gözeten, lisans ve lisansüstü bilgi donanımına ve araştırma yeteneğine sahip, analitik düşünebilen, bilgiye ulaşmayı ve bilgi üretmeyi başarabilen, etik değerleri yüksek, paylaşımcı, katılımcı, toplumsal sorumluluk taşıyan, evrensel nitelikte mühendisler yetiştirmektir.

Bartın Orman Fakültesinin vizyonu ise;

Katılımcı yönetim anlayışı ile öğrenci merkezli eğitim yapan, ulusal orman kaynaklarının sürdürülebilir yönetiminde etkin rol oynayan, orman ve orman endüstri mühendisleri yetiştiren fakülteler içerisinde yer almak, gerek öğrenciler gerekse sektör tarafından tercih edilen bir fakülte olmaktır.

Birimimizde bulunan iki bölüm de 30 Haziran 2024 yılında MÜDEK tarafından 2 yıl akredite edilmiştir. Bu akreditasyonu 5 yıla çıkarmak için 1 Temmuz 2025 yılında Ara Rapor hazırlanarak akreditasyon kuruluşuna gönderilmiştir. Ocak 2026 tarihi itibari ile değerlendirme süreci devam etmektedir.

2025-2026 Eğitim ve Öğretim Yılında Orman Mühendisliği bölümünde aktif olarak 4’ü uluslararası öğrenci olmak üzere 174 öğrenci öğrenim görmektedir. Orman Endüstri Mühendisliği bölümünde aktif olarak öğrenim gören 106 öğrenciden 3’ü uluslararası öğrencidir. Birimimizde 26’sı Orman Mühendisliği Bölümünde, 18’i Orman Endüstri Mühendisliğinde olmak üzere toplam 44 akademik personel bulunmaktadır. Bunun yanında 1 Fakülte Sekreteri, 1 Şef ve 3 Bilgisayar İşletmeni idari insan kaynağı olarak görev yapmaktadır.

Hazırlanan bu Birim İç Değerlendirme Raporu (BİDR), birimimizin mevcut durumunu ortaya koymak, analiz etmek ve kalite süreçlerinin sürdürülebilmesi amacıyla hazırlanmıştır. Bu rapor ile birimimizin güçlü ve geliştirilmesi gereken yönleri objektif olarak ortaya konulmuştur. (A) Liderlik, Yönetişim ve Kalite, (B) Eğitimve Öğretim, (C) Araştırma ve Geliştirme, (D) Toplumsal Katkı ana başlıkları ile hedef kartları izlenmiştir. Kurumsal şeffaflık ve hesap verebilirliğin sağlanmasında önemli bir araç olan Birim İç Değerlendirme Raporları iç ve dış paydaşlara kalite güvencesi konusunda güven vermektedir.

Bartın Orman Fakóltesi
Birim Kalite ve Akreditasyon Komisyonu

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetişim Modeli ve İdari Yapı

Fakültemizin yönetim ve idari yapısı, 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu, 2914 Sayılı Yüksek Öğretim Personel Kanunu, 657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu, 2809 Sayılı Yüksek Öğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu ile 124 Sayılı Kanun Hükmünde Kararname ile düzenlenmiştir. Fakültemizde eğitim-öğretim ve akademik faaliyetler Orman Mühendisliği ve Orman Endüstri Mühendisliği Bölümleri tarafından yürütülmektedir. İdari faaliyetler ise Fakülte Sekreterliğine bağlı personel aracılığıyla yürütülmektedir. Birimdeki yönetim modeli ve idari yapı yasal düzenlemeler çerçevesinde gözetilerek yapılmaktadır (A.1.1.1), (A.1.1.2).

Birimdeki akademik ve idari personellerin görev dağılımı ve görev tanımları yapılmış, organizasyon şeması ve bağlı olma/rapor verme ilişkileri; görev tanımları iş akış süreçleri vardır ve gerçeği yansıtmaktadır (A.1.1.3).

Birimdeki tüm görevlere ait görev tanımları ile yürütülen iş ve işlemlere ilişkin iş akış süreçleri belirlenerek ilgili personele bildirilmiş iç ve dış paydaşların erişebilmesi fakülte web sitesinde “Kalite” başlığı altındaki “Komisyonlar” sekmesinde paylaşılmıştır (A.1.1.4). Bu komisyonlar genel sekreterlikte yapılan ve akademik birim yönetiminden temsilcilerin katıldığı toplantı da ortak karar üzerine standart hale getirilmiştir (A.1.1.5). Bu komisyonlar ve görevleri hakkında bilgilendirme yapmak için öğrenci, personel ve akademisyenlerin katıldığı bir oryantasyon toplantısı gerçekleştirilmiştir (<https://orman.bartın.edu.tr/haberler/bartın-orman-fakultesi-oryantasyon-egitimi-gercekleştirildi.-09181106.html>).

Yapısal ve organizasyonel yapılanmanın işleyişi, kalite güvencesi sistemi kapsamında planlı olarak izlenmekte ve değerlendirme anketleri aracılığıyla düzenli biçimde ölçülmektedir (A.1.1.6). Uygulanan anketler sonucunda elde edilen veriler analiz edilerek yöneticilerin güçlü ve gelişime açık yönleri belirlenmekte; bu doğrultuda öz değerlendirme yapmaları ve liderlik yetkinliklerini geliştirmelerine yönelik iyileştirme kararları alınmaktadır. Kontrol ve değerlendirme sonuçlarına dayalı olarak söz konusu uygulamanın sürdürülebilirliğini sağlamak amacıyla 2026 yılı ve izleyen yıllarda da düzenli olarak devam ettirilmesi planlanmaktadır.

Birimimizde standart uygulamaların ve mevzuatın yanı sıra öğrencilerle Birim ve Bölüm bazında toplantılar yapılarak görüşleri alınmaktadır (<https://orman.bartın.edu.tr/haberler/birim-degerlendirme-ve-iyilestirme-sohbetleri-gercekleştirildi..html>). Ders programları ve sınav programlarının yapımında Rektörlük ve Dekanlıktan gelen talimatlar, bölüm dışından derse gelen hocaların durumu, eski ve yeni ders planlarımız, ders salonlarının sayısı ve kapasitesi, öğrencilerin alttan ve üstten aldığı derslerin çakışmaları, bölüm içi ve bölüm dışı zorunlu ve seçmeli dersler ile intibak dersleri ve ÇAP öğrencilerinin durumu gibi pek çok husus göz önünde bulundurarak, öğrencilerin de sınıf temsilcileri aracılığıyla öğrencilerin görüşleri alınarak ders ve sınav programları yapılmaktadır. (<https://orman.bartın.edu.tr/haberler/kurumsal-degerlendirme-ve-iyilestirme-calismalari-kapsaminda-ogrenci-geri-bildirimleri-alindi..html>) (<https://orman.bartın.edu.tr/haberler/ders-programlari-ogrencilerimizin-gorusleri-dogrultusunda-guncellendi.html>). Birim programları Mühendislik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (MÜDEK) tarafından 2 yıl süre ile akredite edilmiştir (A.1.1.7). Ayrıca ilave 3 yıl daha akredite olmak için başvuru yapılmış ve ara rapor gönderilmiştir Orman Mühendisliği (A.1.1.8) ve Orman Endüstri Mühendisliği (A.1.1.9) tarafından ayrı ayrı hazırlanan rapor birleştirilip gönderilmiştir.

Güçlü Yönler:

Bartın Orman Fakültesi, akademik kadro bakımından Üniversitenin en köklü ve deneyimli fakültelerinden biridir. Akademik ve idari personel arasında güçlü bir iletişim kültürü bulunmakta, karar alma ve uygulama süreçleri hızlı ve etkin şekilde yürütülmektedir. Akademik personelin mesleki ve bilimsel gelişime açık olması, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinin niteliğini artıran önemli bir unsur olarak öne çıkmaktadır. Birim bünyesinde yer alan Orman Mühendisliği ve Orman Endüstri Mühendisliği programlarının 30.09.2026'ya kadar MÜDEK tarafından akredite edilmiş olması, eğitim kalitesinin ulusal ölçekte güvence altına alındığını göstermekte ve fakültenin kurumsal kalite anlayışını güçlendirmektedir.

Geliştirmeye Açık Yönler:

Orman Mühendisliği Bölümünde 11 anabilim dalı ve 5 araştırma görevlisi, Orman Endüstri Mühendisliği Bölümünde ise 4 anabilim dalı ve 2 araştırma görevlisi bulunmaktadır. Bölümlerin anabilim dalı sayıları dikkate alındığında araştırma görevlisi sayısının sınırlı olması, eğitim-öğretim, araştırma ve proje faaliyetlerinde iş yükünün artmasına neden olmaktadır. Bununla birlikte fakültede, Fakülte Sekreteri, iki bilgisayar işletmeni ve bir şef dışında idari ve destek personelinin bulunmaması, idari süreçlerin sürdürülebilirliği açısından geliştirilmesi gereken bir alan olarak değerlendirilmektedir. Bu kapsamda, akademik ve idari süreçlerin daha etkin yürütülebilmesi için insan kaynağının güçlendirilmesine ihtiyaç duyulmaktadır.

Sonuç: Bartın Orman Fakültesi yönetimi, özgürlük ve disiplini birlikte benimseyen bir anlayışla hareket etmekte; katılımcı, şeffaf ve hesap verebilir bir yönetim yaklaşımını esas almaktadır. Toplam kalite yönetimi anlayışı doğrultusunda, bölgesel kalkınmaya katkı sağlayan ve sürdürülebilirlik odaklı tüm çalışmaları desteklemektedir. Ekip ruhunu merkeze alan yönetim anlayışı sayesinde akademik ve idari personelin sürece aktif katılımı sağlanmakta; kalite güvencesi süreçleri sürekli izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Bu doğrultuda Bartın Orman Fakültesi, mevcut güçlü yönlerini koruyarak ve geliştirmeye açık alanlara yönelik planlı adımlar atarak birimin kalite düzeyini daha üst seviyelere taşımayı hedeflemektedir.

Kanıtlar:

- A.1.1.1. Birim_Yönetişim_Modeli
- A.1.1.2. Birim_Organizasyon_Şemaları
- A.1.1.3. Organizasyon_Şemaları_ve_Komisyon_Listeleri
- A.1.1.4. Web_Sitesindeki_Herkese_Açık_Komisyon_Listesi
- A.1.1.5. Komisyonların_Standartlaştırılması_Resmi_Yazısı
- A.1.1.6. Yönetici_Anket_Sonuçları
- A.1.1.7. MÜDEK_Akreditasyon_Belgeleri
- A.1.1.8. Orman_Mühendisliği_MÜDEK_Ara_Rapor
- A.1.1.9. Orman_Endüstri_Mühendisliği_MÜDEK_Ara_Rapor

A.1.2. Liderlik

Bartın Orman Fakültesi yönetimi ile birimin iş ve işleyiş süreçlerinde yer alan liderlerin yükseköğretim ekosisteminde yaşanan değişimi ve artan karmaşıklığı dikkate alan bir kalite güvencesi sistemi ve kültürü oluşturma konusunda yüksek bir sahiplik ve motivasyona sahiptir. Bu süreçler, katılımcılığı ve esnekliği esas alan çevik bir liderlik anlayışıyla yönetilmektedir. Bu kapsamda, akademik personelin bilimsel çalışmalarını teşvik etmek amacıyla Dekan tarafından akademik personele yaptıkları bilimsel çalışmaları için tebrik belgeleri verilmektedir. (<https://orman.bartın.edu.tr/haberler/orman-fakultesi-ogretim-uyelerinden-buyuk-basari.html>)

Aynı zamanda yüksek öğrenci memnuniyeti gösteren

akademisyenlerimize teşekkür belgesi takdim edilmiştir. (<https://orman.bartın.edu.tr/haberler/yuksek-ogrenci-memnuniyeti-gosteren-akademisyenlere-egitim-faaliyetlerine-yonelik-tesekkur-belgesi-verildi.html>) Ayrıca fakülte bünyesinde düzenlenen sosyal ve sportif etkinlikler aracılığıyla öğrenci motivasyonu ve kurumsal aidiyet duygusu desteklenmektedir. (<https://orman.bartın.edu.tr/haberler/mas-tur.html>) Birim programlarında yürütülen bilimsel ve projeler ise birim yönetimi tarafından düzenli olarak izlenmekte ve değerlendirilmektedir.

Bartın Orman Fakültesi kalite politikası doğrultusunda; stratejik planda belirlenen amaç ve hedeflere ulaşmak amacıyla tüm paydaşların etkin katılımını esas alan güçlü bir iletişim ağı oluşturulmuştur. Kurumsal yazışmalar ağırlıklı olarak Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi (UBYS) üzerinden yürütülmekte; (A.1.2.1.) bunun yanı sıra kurumsal e-posta (A.1.2.2.) ve anlık mesajlaşma uygulamaları aracılığıyla bilgilendirme süreçleri desteklenmektedir (A.1.2.3.).

Birim yöneticilerinin liderlik özellikleri ve yönetsel yetkinlikleri, düzenli olarak uygulanan değerlendirme anketleri aracılığıyla izlenmekte ve elde edilen sonuçlar doğrultusunda iyileştirme alanları belirlenmektedir (A.1.2.4).

Orman Mühendisliği ve Orman Endüstri Mühendisliği Bölümlerinde liderlik anlayışı ve koordinasyon kültürü kurumsallaşmış olup, bölüm başkanları yetki paylaşımı, zaman yönetimi, motivasyon ve stres yönetimini dengeli bir şekilde yürütmektedir. Kalite kültürünün yaygınlaştırılması ve içselleştirilmesi amacıyla iç ve dış paydaşların katılımıyla danışma kurulu toplantıları düzenlenmekte, toplantı çıktıları birim ve bölüm düzeyinde değerlendirilmektedir (A.1.2.5) ve (A.1.2.6).

Liderlik performansı ve kalite kültürüne ilişkin izleme sonuçları doğrultusunda önceki öğrenmenin tanınmasına ilişkin yönergeye ek uygulama esasları hazırlanmıştır (A.1.2.7). Ayrıca öğrenci geri bildirim toplantıları düzenlenmekte; bu toplantılardan elde edilen görüşler doğrultusunda ders ve sınav programlarında düzenlemeler yapılarak öğrenci merkezli bir yaklaşım benimsenmektedir. (<https://orman.bartın.edu.tr/haberler/ders-programlari-ogrencilerimizin-gorusleri-dogrultusunda-guncellendi.html>) (<https://orman.bartın.edu.tr/haberler/kurumsal-degerlendirme-ve-iyilestirme-calismalari-kapsaminda-ogrenci-geri-bildirimleri-alindi..html>)

Güçlü Yönler:

Fakülte yönetiminin ve idari yapının şeffaf, katılımcı ve hesap verebilir bir anlayışla çalışması. Üniversite üst yönetimi ile birim yönetimi arasındaki güçlü iş birliği sayesinde eğitim-öğretim ve idari süreçlerin kalite yönetim sistemi çerçevesinde etkin biçimde yürütülmesi. Akademik ve idari süreçlerde paydaş görüşlerinin sistematik olarak alınması ve karar alma mekanizmalarına yansıtılması. Birim yöneticilerinin liderlik özelliklerinin ve yetkinliklerinin düzenli olarak ölçülmesi ve izlenmesi amacıyla değerlendirme anketlerinin uygulanması güçlü yönlerimizdir.

Geliştirmeye Açık Yönler:

Birim öğretim elemanları ile sanayi ve sektör temsilcileri arasında yürütülen proje ve iş birliği çalışmalarının mevcut olmakla birlikte nicelik ve çeşitlilik açısından artırılmasına ihtiyaç duyulması. Sektörle sürdürülebilir ve uzun vadeli iş birliklerini güçlendirecek yapılandırılmış mekanizmaların geliştirilmesi gerekmektedir.

Sonuç: Bartın Orman Fakültesi, kalite güvencesi sistemini sahiplenen, katılımcı ve çevik liderlik anlayışıyla yönetilen bir birimdir. Akademik ve idari süreçlerde şeffaflık, hesap verebilirlik ve paydaş katılımı temel ilkeler olarak benimsenmekte; alınan geri bildirimler

doğrultusunda sürekli iyileştirme anlayışı uygulanmaktadır. Liderlik performansının düzenli olarak izlenmesi, öğrenci ve paydaş görüşlerinin karar süreçlerine yansıtılması ve kalite kültürünün kurumsallaştırılması yönündeki çalışmalar, fakültenin sürdürülebilir gelişimini desteklemektedir. Bu doğrultuda Bartın Orman Fakültesi, güçlü yönlerini pekiştirerek ve geliştirmeye açık alanlara yönelik planlı adımlar atarak kalite düzeyini daha ileri seviyelere taşımayı hedeflemektedir.

Kanıtlar:

A.1.2.1. UBYS İletişim Kanalı Örnek Yazışma

A.1.2.2. E_Posta İletişim Kanalı Yazışma Örneği

A.1.2.3. Whatsapp İletişim Kanalı Yazışma Örneği

A.1.2.4. Liderlik Değerlendirme Anketi Sonuçları

A.1.2.5. Orman Mühendisliği Danışma Kurulu Raporu

A.1.2.6. Orman Endüstri Mühendisliği Danışma Kurulu Raporu

A.1.2.7. Önceki Öğrenmenin Tanınmasına İlişkin Yönergeye Ek Uygulama Esasları

A.1.3. Dönüşüm Kapasitesi

Bartın Orman Fakültesi, yükseköğretim ekosisteminde meydana gelen yapısal dönüşümleri, küresel eğilimleri, ulusal politika ve hedefleri ile iç ve dış paydaş beklentilerini bütüncül bir yaklaşımla değerlendiren çevik bir yönetim yetkinliğine sahiptir. Bu doğrultuda fakülte, kalite güvencesi süreçlerini yakından izlemekte ve değişen koşullara uyum sağlamak amacıyla planlı ve sistematik adımlar atmaktadır. Bu kapsamda yürütülen çalışmalar sonucunda Orman Mühendisliği ve Orman Endüstri Mühendisliği programları, Mühendislik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (MÜDEK) tarafından iki yıl süreyle akredite edilmiştir (A.1.3.1). Eğitim kalitesinin sürdürülebilirliğini sağlamak amacıyla ilave üç yıllık akreditasyon süreci için başvuru yapılmış ve ilgili programlar tarafından ara raporlar hazırlanarak MÜDEK'e sunulmuştur (A.1.3.2) (A.1.3.3). Akreditasyon süreci kapsamında ders planları MÜDEK ölçütleri doğrultusunda güncellenmiş; teorik derslerin yanı sıra uygulama, laboratuvar ve tasarım odaklı derslerin ağırlığı artırılmıştır (A.1.3.4).

Bartın Orman Fakültesi, Türkiye'de MÜDEK akreditasyonuna sahip üç Orman Fakültesinden biri olma niteliği taşımaktadır (A.1.3.5). Fakültede düzenli olarak gerçekleştirilen Akademik Kurul toplantılarında; bölümlerin taban puanları, bilimsel yayın performansı (SCI kapsamındaki yayınlar), proje üretkenliği ve diğer fakültelerle kıyaslamalı göstergeler değerlendirilerek kurumsal gelişim izlenmektedir (A.1.3.6).

Bartın Orman Fakültesi Tarım ve Orman Bakanlığı Bartın İl Tarım Müdürlüğü ve Bartın İşletme Müdürlüğü, Zonguldak MÜSİAD Dış İlişkiler, Marmara Ormancılık Araştırma Enstitüsü, Türkiye Ormancılar Derneği, Çevre, Şehircilik ve İklim Değişikliği Bakanlığı Bartın İl Tarım Müdürlüğü, Bartın Orman Mühendisleri Odası gibi özel ve kamu kuruluşları, mezunları ve devam eden öğrencileri ile düzenli etkileşim içerisinde bulunmaktadır. Bu kapsamda bölümler bünyesinde danışma kurulu toplantıları gerçekleştirilmekte; paydaşların görüş, beklenti ve önerileri ilgili kurullarda değerlendirilerek karar süreçlerine yansıtılmaktadır (A.1.3.7) (A.1.3.8).

Araştırma ve proje kültürünün öğrenci düzeyinde yaygınlaştırılması amacıyla TÜBİTAK 2209-A/B Öğrenci Araştırma Projeleri aktif olarak teşvik edilmektedir. 2025 yılı itibarıyla fakültede 29 devam eden öğrenci projesi bulunmakta olup, aynı yıl içerisinde 52 yeni başvuru yapılmıştır. Üniversite genelinde her 20 öğrenciden biri proje üretirken, fakültede bu oran her 3 öğrenciden bire yükselmiştir. Ayrıca 2025 yılında Bartın Orman Fakültesi, Orman Mühendisliği ve Orman

Endüstri Mühendisliği alanlarında TÜBİTAK 2209-A/B proje üretiminde Türkiye genelinde ikinci sırada yer almıştır (A.1.3.9).

Güçlü Yönler:

Bartın Orman Fakültesi, nitelikli bilimsel araştırmaların ve yayınların artırılması yönünde güçlü bir kurumsal iradeye sahiptir ve bu süreci düzenli olarak izleyip değerlendirmektedir. Eğitim-öğretim faaliyetlerinin kalitesi, MÜDEK akreditasyonu ile güvence altına alınmış olup, sürekli iyileştirme anlayışı fakülte genelinde benimsenmiştir. Öğrencilerin araştırma ve proje faaliyetlerine katılımını artırmaya yönelik teşvik edici uygulamalar sayesinde proje kültürü fakülte bünyesinde yaygınlaşmakta; öğrenci motivasyonu ve akademik gelişim desteklenmektedir. Ayrıca iç ve dış paydaşlarla kurulan etkin iş birlikleri, eğitim ve araştırma süreçlerinin güncel gereksinimlerle uyumlu şekilde yürütülmesine katkı sağlamaktadır.

Geliştirmeye Açık Yönler:

Öğrencilerin araştırma ve proje faaliyetlerine katılımı desteklenmekle birlikte, bu katılımın fakülte genelinde daha dengeli ve sürdürülebilir hale getirilmesine ihtiyaç duyulmaktadır. Özellikle girişimcilik, Ar-Ge ve inovasyon odaklı çalışmaların nicelik ve etki açısından geliştirilmesi gerekmektedir. Bu kapsamda, sektör iş birliklerinin artırılması, öğrenci ve akademisyenlerin girişimcilik ekosistemine daha etkin şekilde dâhil edilmesine yönelik yapılandırılmış mekanizmaların oluşturulması, fakültenin dönüşüm kapasitesini güçlendirecek önemli bir gelişim alanı olarak değerlendirilmektedir.

Sonuç: Bartın Orman Fakültesi, değişen yükseköğretim dinamiklerine uyum sağlayabilen, kalite güvencesi ve akreditasyon süreçlerini etkin biçimde yöneten bir dönüşüm kapasitesine sahiptir. MÜDEK akreditasyonu, paydaş katılımı ve öğrenci merkezli araştırma faaliyetleri ile eğitim-öğretim ve araştırma süreçleri sürekli olarak izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Bu doğrultuda fakülte, mevcut güçlü yönlerini pekiştirerek; öğrenci katılımını, girişimcilik ve inovasyon temelli çalışmaları artırmaya yönelik planlı adımlar atmayı hedeflemekte ve sürdürülebilir kalite anlayışı çerçevesinde kurumsal gelişimini devam ettirmektedir.

Kanıtlar:

A.1.3.1. MÜDEK_Akreditasyon

A.1.3.2. Orman_Mühendisliği_MÜDEK_Ara_Rapor

A.1.3.3. Orman_Endüstri_Mühendisliği_MÜDEK_Ara_Rapor

A.1.3.4. Yenilenen_Ders_Planı

A.1.3.5. MÜDEK_Akreditasyonuna_Sahip_Orman_Fakültesi_Listesi

A.1.3.6. Kıyaslama_Raporları

A.1.3.7. Orman_Mühendisliği_Danışma_Kurulu_Toplantısı

A.1.3.8. Orman_Endüstri_Mühendisliği_Danışma_Kurulu_Toplantısı

A.1.3.9. Tübitak_2209_Projesi_Verileri

A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları

Fakültemiz iç kalite güvence mekanizmaları, kurumun misyonu, vizyonu ve temel değerleri doğrultusunda benimsenen kalite politikaları çerçevesinde yürütülmektedir. Tüm kalite ve iş akış süreçleri, Süreç Yönetimi El Kitabı'nda yer alan süreç kartlarında detaylı olarak tanımlanmış ve uygulanmaktadır. Fakültemizin stratejik planındaki hedeflere ulaşabilmesi için iç ve dış paydaş katılımlarıyla tanımlı mekanizmalar kullanılarak çalışmalar yürütülmektedir. Birim Kalite ve Akreditasyon Komisyonu Fakültemiz programlarının akreditasyon çalışmaları kapsamında destek vermektedir. Program akreditasyon komisyonları akreditasyon sürecinde iş akış şemalarının, laboratuvar talimatlarının oluşturulması ve güncellenmesi çalışmalarında

görüş ve öneri sunmaktadır. Gündemli planlı toplantılarla program akreditasyon çalışmaları yapılmaktadır. Bu bağlamda her iki programımız MÜDEK akreditasyonunu almıştır. Fakültemizin amaçları arasında bulunan uluslararası düzeyde alanına değer katacak nitelikli mezunlar yetiştirmek ve kalite politikamızda yer alan ülkemizdeki diğer Orman Fakülteleri arasında ilk sıralarda yer almak hedeflerimiz doğrultusunda, ülkemizde bulunan orman fakülteleri arasında program akreditasyonu alan üçüncü fakülte olmuştur.

Bartın Orman Fakültemiz Kalite Politikası, Temel Değerler, Misyon ve Vizyonuna bağlı olarak; Katılımcı, Denetlenebilir, Akredite, Geleneksel değerleri kaybetmeyen ve günceli sürekli takip eden bir fakülte olmayı taahhüt etmektedir.

Bartın Orman Fakültesi misyonuna, vizyonuna ve temel değerlerine uygun olarak;

- Topluma, bilime, sanata ve kültüre evrensel düzeyde katkı sağlayan nitelikli bireyler yetiştirmeyi,
- Çözüm odaklı bir yaklaşımla bilime, toplumsal sorunlara ve bölgesel kalkınmaya yönelik araştırma, uygulama ve projeler geliştirmeyi,
- Katılımcı yönetim anlayışıyla aidiyet duygusu ve paydaş memnuniyetini artırarak kaliteyi bir birim kültürüne dönüştürmeyi,
- Girişimci ve yenilikçi faaliyetleri ödüllendirmeyi, yaygınlaştırmayı ve kurumsallaştırmayı,
- Fakültemizin ulusal ve uluslararası düzeyde tanınırlığını artırmayı,
- İş sağlığı ve güvenliği ile çevre konusunda duyarlılık gösteren huzurlu bir fakülte olmayı, benimsemektedir.

Stratejik plan izleme dönemi için doldurulması istenen performans hedef ve gösterge gerçekleşme sonuçları altı aylık ve yıllık olarak izlenmekte ve birim internet sayfasında yayınlanmaktadır (<https://orman.bartın.edu.tr/birim-puko-temelli-eylem-planı-izleme-6-aylık-ve-değerlendirme-yıllikraporlari.html>). Birim Kalite ve Akreditasyon Komisyonu her akademik yılda en az dört kez Komisyon Başkanı liderliğinde toplanmakta, güçlü ve geliştirmeye açık yönleri belirlemektedir. Birim İç Değerlendirme Raporunun (BİDR) oluşturulması ile tespit edilen güçlü yönlerin devamı, gelişmeye açık yönlerin güçlü yönlere evrilmesi için PUKÖ temelli eylem planı oluşturulmakta ve yıl boyunca uygulanmaktadır (A.1.4.1). Birim İç Kontrol ve Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Komisyonu ile Birim Kalite ve Akreditasyon Komisyonu görev tanımları doğrultusunda aktif olarak çalışmaktadır. Birim İç Kontrol ve Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Komisyonu İç Kontrol Eylem Planı İzleme Değerlendirme ve Gerçekleşme Raporları, Stratejik Plan İzleme Değerlendirme ve Gerçekleşme Raporlarını hazırlamaktadır. Birim Kalite ve Akreditasyon Komisyonu BİDR doğrultusunda PUKÖ Temelli Eylem planını hazırlamakta ve 6 aylık periyotlarla izlemektedir. Bu doğrultuda, Birim İç Kontrol ve Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Komisyonu 2054 yılı İç Kontrol Eylem Planı İzleme Değerlendirme ve Gerçekleşme Raporları ve Stratejik Plan İzleme Değerlendirme ve Gerçekleşme Raporlarını oluşturmuş ve internet sayfamızda yayınlanmıştır. Birimin iç kalitesinin artırılmasına yönelik paydaş toplantıları düzenlenmekte, paydaşların katılımıyla beyin fırtınaları yapılarak olası iş birliği konuları görüşülmektedir (A.1.4.2). Bartın Orman Fakültesi misyonunu gerçekleştirmek, vizyon, kalite politikası, amaç ve hedeflerine emin adımlarla ulaşmak için kalite çalışmalarını tabana yayarak ilerleme yolunu seçmiştir. Bu doğrultuda Birimize bağlı Orman Mühendisliği ve Orman Endüstri Mühendisliği Bölümlerinin Bölüm Kalite ve Akreditasyon komisyonları bulunmaktadır (A.1.4.3).

Birim Kalite ve Akreditasyon Komisyonu, öğrenci temsilcisi ile toplantılar düzenleyerek birimin iç kalite güvencesi ile ilgili raporları hazırlamaktadır (<https://orman.bartın.edu.tr/haberler/birim-degerlendirme-ve-iyilestirme-sohbetleri-gerceklestirildi..html>).

Kalite konusunda akademik ve idari personeli bilinçlendirmek amacıyla birim yöneticileri tarafından bilgilendirmeler yapılmaktadır. Fakültemizin faaliyetlerinde ve paydaş görüşlerinin alınmasında, UBYS (Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi), danışma kurulu toplantıları, öğrenci toplantıları, akademik ve idari e-posta grupları ve anlık mesajlaşma uygulaması gibi entegre bilgi sistemleri kullanılmaktadır (A.1.4.4). Fakültemiz RİMER başvurularına ilişkin süreçleri takip etmekte ve hızlı geri dönüşler sağlanmaktadır.

Eğitim öğretim, araştırma faaliyetleri ile idari hizmetlerin iç kalite güvencesi kapsamında tanımlanan görev, yetki ve sorumluluklar ile Birim Kalite ve Akreditasyon Komisyonunun çalışmalarına ilişkin usul ve esaslar düzenlenmiş; kalite kültürünün geliştirilmesi ve yaygınlaştırılması amacıyla kalite çalışmalarına hız verilmiştir. Birim ve alt birim akademik kurulları aktif olarak toplanmakta, yapılan görüşmelerde tespit edilen sorun ve aksaklıklar yönetim birimlerince değerlendirilerek çözülmektedir. Bu bağlamda, Orman Mühendisliği ve Orman Endüstri Mühendisliğinin akademik kurullarının düzenli olarak toplanması ve toplantıya tüm personelin, ve ilgili konuların olduğunda öğrencilerin de katılımı sağlanmaktadır (A.1.4.5).

Güçlü Yönler:

Birim Kalite ve Akreditasyon Komisyonunun her akademik yılda en az dört kez Komisyon Başkanı liderliğinde toplanması. Birim İç Değerlendirme Raporunun oluşturulması ile tespit edilen güçlü yönlerin devamı, gelişmeye açık yönlerin güçlü yönlere evrilmesi için PUKÖ temelli eylem planı oluşturulması ve raporlaması, program akreditasyonuna aktif olarak desteğin olması güçlü yönümüzdür.

Geliştirmeye Açık Yönler:

Birim iç kalitesinin artırılmasına yönelik iç ve dış paydaş toplantılarının arttırılması. İyi uygulama örneklerinin gerçekleştirilmesi gelişmeye açık yönümüzdür.

Sonuç: Birim Kalite ve Akreditasyon Komisyonu her akademik yılda en az dört kez Komisyon Başkanı liderliğinde toplanmakta, güçlü ve geliştirmeye açık yönleri belirlemektedir. Birim İç Değerlendirme Raporunun oluşturulması ile tespit edilen güçlü yönlerin devamı, gelişmeye açık yönlerin güçlü yönlere evrilmesi için PUKÖ temelli eylem planı oluşturulmakta ve yıl boyunca takip edilerek raporlanmaktadır.

Kanıtlar:

A.1.4.1. PUKO_Temelli_Eylem_Planı

A.1.4.2. İç_ve_Dış_Paydaş_Toplantı_Tutanakları

A.1.4.3. Birim_ve_Bölümlerin_Kalite_Komisyon_Listeleri

A.1.4.4. Entegre_Bilgi_Sistemleri

A.1.4.5. Bölümlerin_Akademik_Kurul_Toplantı_Tutanakları

A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Bartın Orman Fakültesi, birimin temel faaliyetlerine ilişkin eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, etkinlik ve idari süreçlere dair bilgileri şeffaflık ilkesi doğrultusunda kamuoyu ile paylaşmaktadır. Bu kapsamda birim internet sayfası etkin bir iletişim aracı olarak kullanılmakta; güncel ve doğru bilginin kamuoyuna sunulması, birim internet sayfası sorumluları ve ilgili komisyonlar tarafından sağlanmaktadır (A.1.5.1)

(<https://orman.bartın.edu.tr/komisyon-uyeleri.html>) . onun yanı sıra fakültenin resmî sosyal medya hesapları aracılığıyla paydaşlar düzenli olarak bilgilendirilmektedir (A.1.5.2) (<https://www.instagram.com/buormanfakultesi/>), (https://x.com/Orman_Fakultesi). Birim internet sayfasının Türkçe versiyonu yıl içerisinde toplam 17.890 kez, İngilizce versiyonu ise 411 kez ziyaret edilmiş olup, bu veriler kamuoyunun fakülte faaliyetlerine olan ilgisini göstermektedir.

Fakülte Yönetim Kurulu ve Fakülte Kurulu kararları ile Danışma Kurulu raporları; 6698 sayılı Kişisel Verilerin Korunması Kanunu ve Üniversitenin Kişisel Verilerin İşlenmesi ve Korunması Politikası'na uygun olarak kamuoyuyla paylaşılmaktadır. Ayrıca Faaliyet Raporları (A.1.5.3.), PUKÖ temelli yıllık eylem planları (A.1.5.4.), Birim Stratejik Planı ile izleme ve değerlendirme raporları (A.1.5.5) hazırlanarak fakültenin internet sayfası üzerinden erişime açılmaktadır. (<https://orman.bartın.edu.tr/>)

Birim ve programlara ait internet sayfaları Türkçe ve İngilizce olarak düzenli şekilde güncellenmekte; bu süreç ilgili komisyonlar tarafından yürütülmekte ve birim yönetimi tarafından izlenmektedir (A.1.5.6) (A.1.5.7). İnceleme döneminde birim web sayfası üzerinden son iki ayda 19, son beş ayda ise 58 haber paylaşımı yapılmıştır (A.1.5.8).

Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik kapsamında; birim ve program internet sayfalarının etkin kullanımı, sosyal medya üzerinden yapılan düzenli paylaşımlar ve birime ilişkin tüm raporların erişilebilir şekilde yayımlanması, fakültenin güçlü yönleri arasında yer almaktadır.

Güçlü Yönler:

Bartın Orman Fakültesi, kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda internet sayfalarını ve sosyal medya hesaplarını aktif ve etkin bir biçimde kullanmaktadır. Öğrenciler ve diğer paydaşlar, ders programları, sınav programları, duyurular ve güncel faaliyetlere kolaylıkla erişebilmektedir. Birime ilişkin raporlar, planlar ve kararların düzenli olarak internet sayfasında yayımlanması, şeffaf ve erişilebilir bir yönetim anlayışının benimsendiğini göstermektedir.

Geliştirmeye Açık Yönler:

Birim sosyal medya hesaplarının görünürlüğünün ve etkileşim düzeyinin artırılması, özellikle öğrenciler ve dış paydaşlar nezdinde daha geniş kitlelere ulaşılması açısından geliştirilmesi gereken bir alan olarak değerlendirilmektedir. Sosyal medya kullanımının daha stratejik ve planlı bir yapıya kavuşturulması, kamuoyunu bilgilendirme faaliyetlerinin etki düzeyini artıracaktır.

Sonuç: Bartın Orman Fakültesi, misyonu, vizyonu, temel değerleri ve kalite politikasını kamuoyu ile açık ve erişilebilir bir şekilde paylaşmakta; eğitim-öğretim, araştırma ve idari süreçlere ilişkin bilgileri şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda yayımlamaktadır. Programlar açık, gözlenebilir ve ölçülebilir şekilde tanımlanmakta; alan yeterlikleri doğrultusunda güncellenerek bilgi, beceri ve yetkinlik esaslı bir yapı içerisinde kamuoyuna sunulmaktadır. İnternet sayfaları ve sosyal medya hesapları aracılığıyla yürütülen düzenli bilgilendirme faaliyetleri, fakültenin kurumsal görünürlüğünü ve güvenilirliğini güçlendirmektedir.

Kanıtlar:

A.1.5.1. Birim_Web_Sayfaları_Ve_Sosyal_Medya_Komisyonu

A.1.5.2. Birim_Web_Sayfaları

A.1.5.3. Birim_Faliyet_Raporu

A.1.5.4. Birim_Puko_Temelli_Eylem_Planı_Izleme_Ve_Değerlendirme_Raporları

A.1.5.5. Birim_Stratejik_Planı

A.1.5.6. Birim_Türkçe_Web_Sayfası

A.1.5.7. Birim_İngilizce_Web_Sayfası

A.1.5.8. Birim_Web_Sayfasını_Güncellik_Göstergesi

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar

Bartın Orman Fakültesinin;

Misyonu

Bilimsel çalışma alanlarında yerel, ulusal, uluslararası düzeydeki araştırmalarla bilimsel aktiviteleri geliştirerek, çağdaş eğitim-öğretim ilkelerini gözetken, lisans ve lisansüstü bilgi donanımına ve araştırma yeteneğine sahip, analitik düşünebilen, bilgiye ulaşmayı ve bilgi üretmeyi başarabilen, etik değerleri yüksek, paylaşımcı, katılımcı, toplumsal sorumluluk taşıyan, evrensel nitelikte mühendisler yetiştirmektir (A.2.1.1.).

Vizyonu

Katılımcı yönetim anlayışı ile öğrenci merkezli eğitim yapan, ulusal orman kaynaklarının sürdürülebilir yönetiminde etkin rol oynayan, orman ve orman endüstri mühendisleri yetiştiren fakülteler içerisinde yer almak, gerek öğrenciler gerekse sektör tarafından tercih edilen bir fakülte olmaktır. (A.2.1.2.).

Birim misyon ve vizyonuna fakültenin resmî internet sayfası üzerinden erişim sağlanmakta olup, (<https://orman.bartın.edu.tr/fakultemiz/misyon-ve-vizyonumuz.html>) ayrıca ilgili paydaşlara yazılı olarak da iletilmiştir (A.2.1.3).

Stratejik Plan kapsamında belirlenen amaç ve hedeflere ulaşabilmek amacıyla, kurum içi ve kurum dışı tüm paydaşların etkin katılımı ve desteği esas alınmakta; bu doğrultuda ülkemizdeki Orman Fakülteleri arasında ön sıralarda yer almak ve uluslararası düzeyde alanına değer katacak nitelikli mezunlar yetiştirmek hedeflenmektedir.

Bartın Orman Fakültesi Kalite Politikası, misyon ve vizyon ile uyumlu olarak; katılımcı, denetlenebilir, akredite, geleneksel değerlerini korurken güncel gelişmeleri yakından takip eden bir fakülte olmayı taahhüt etmektedir (A.2.1.4). Birim kalite politikasına fakültenin internet sayfası üzerinden erişilebilmektedir.

Misyon, vizyon ve kalite politikasının belirlenmesi ve güncellenmesi süreçlerinde iç ve dış paydaşların görüşleri alınmakta; bu amaçla sektör temsilcileri, mezunlar, öğrenciler ve akademik personelin katılımıyla danışma kurulu toplantıları düzenlenmektedir. Gerçekleştirilen toplantılar sonucunda elde edilen görüş ve öneriler doğrultusunda misyon, vizyon ve kalite politikası gözden geçirilmekte ve güncellenmektedir. Bu kapsamda, birim danışma kurulu toplantısının (<https://orman.bartın.edu.tr/haberler/bartın-orman-fakultesi-birim-danisma-kurulu-toplantisi-gercekleştirildi.html>) yanı sıra Orman Mühendisliği (A.2.1.5) ve Orman Endüstri Mühendisliği (A.2.1.6)(A.2.1.7) bölümleri özelinde danışma kurulu toplantıları gerçekleştirilmiş ve odak grup raporları hazırlanmıştır.

Bunlara ek olarak, misyon, vizyon ve kalite politikasına ne ölçüde ulaşıldığının değerlendirilmesi amacıyla düzenli olarak Akademik Kurul toplantıları yapılmakta; bu toplantılarda belirlenen hedeflerin hayata geçirilme düzeyleri değerlendirilerek iyileştirmeye açık alanlar tartışılmaktadır (A.2.1.8).

Güçlü Yönler:

Bartın Orman Fakültesi, bilimsel çalışma alanlarında yerel, ulusal ve uluslararası düzeyde yürütülen araştırmalarla bilimsel faaliyetlerini sürekli geliştirmektedir. Uluslararası düzeyde alanına değer katabilecek nitelikli mezunlar yetiştirme hedefi doğrultusunda atılan adımlar, fakültenin akademik ve kurumsal kapasitesini güçlendiren önemli bir unsur olarak öne çıkmaktadır.

Geliştirmeye Açık Yönler:

Misyon, vizyon ve kalite politikası doğrultusunda yürütülen çalışmalarda kurum içi ve kurum dışı paydaşların karar alma ve uygulama süreçlerine daha etkin katılımının sağlanmasına ihtiyaç duyulmaktadır. Paydaş katılımının çeşitlendirilmesi ve sürekliliğinin artırılması, kurumsal hedeflere ulaşma sürecini güçlendirecek önemli bir gelişim alanı olarak değerlendirilmektedir.

Sonuç: Bartın Orman Fakültesi, kalite politikasını misyon ve vizyonu ile uyumlu şekilde yapılandırmış; katılımcı, denetlenebilir ve akredite bir fakülte olma anlayışını kurumsal kültürünün temel unsurları arasına yerleştirmiştir. Geleneksel değerlerini korurken güncel gelişmeleri yakından takip eden fakülte, paydaş katılımını esas alan yönetim anlayışıyla eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerini sürekli iyileştirmeyi hedeflemektedir.

Kanıtlar:

A.2.1.1. Birimin_Misyonu

A.2.1.2. Birimin_Vizyonu

A.2.1.3. Misyon_Ve_Vizyonun_Çalışanlara_Duyurulması

A.2.1.4. Birimin_Kalite_Politikası

A.2.1.5. Orman_Mühendisliği_Danışma_Kurul_Toplantı_Tutanağı_Yazısı

A.2.1.6. Orman_Endüstri_Mühendisliği_Danışma_Kurul_Toplantı_Tutanağı_Yazısı 2024

A.2.1.7. Orman_Endüstri_Mühendisliği_Danışma_Kurul_Toplantı_Tutanağı_Yazısı 2025

A.2.1.8. Akademik_Kurul_Sunusu

A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler

Birimin stratejik planlama kültürü kurumsallaşmış ve sürdürülebilir bir yapıya sahiptir. Bu kapsamda Birim Stratejik Planı, beşer yıllık dönemler halinde hazırlanmakta ve düzenli olarak güncellenmektedir (A.2.2.1). Mevcut stratejik plan; durum analizi, kısa-orta-uzun vadeli amaçlar, hedefler, alt hedefler, performans göstergeleri, eylemler, zaman planı, sorumlular, önceliklendirme ve mali kaynakları içerecek şekilde bütüncül bir yaklaşımla oluşturulmuştur. Planlama sürecinde; Bölüm Akademik Kurulları, Birim Akademik Kurulu ve Birim Danışma Kurulu toplantıları gerçekleştirilmiş, belirlenen amaç ve hedefler paydaş görüşleri doğrultusunda tartışılmış ve Fakülte Yönetim Kurulu kararıyla yürürlüğe alınmıştır (A.2.2.2, A.2.2.3). Önceki stratejik plan dönemine ilişkin değerlendirme sonuçları dikkate alınarak, 5 stratejik amaç ve bu amaçlara bağlı 17 hedef belirlenmiştir.

Fakültemizin stratejik amaç ve hedefleri, 2024-2028 Stratejik Planı kapsamında tanımlanmış olup, hedeflere ulaşma durumu altı aylık periyotlarla izlenmekte ve şeffaflık ilkesi doğrultusunda fakülte internet sayfasında kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

Stratejik plan hazırlanırken, önceki dönemin uygulama ve gerçekleşme düzeyi ayrıntılı olarak analiz edilmiş, güçlü yönler, geliştirmeye açık alanlar ve riskler belirlenmiştir. Planın uygulanma süreci altı aylık ve yıllık raporlarla izlenmekte; bu raporlar birim internet sayfasında yayımlanmakta, ilgili kurullarda görüşülmekte ve alınan kararlar doğrultusunda iyileştirme

faaliyetleri yürütülmektedir (A.2.2.4, A.2.2.5).

2025 yılında stratejik planında yer alan toplam 58 hedeften 8'sine ulaşamamıştır. Ulaşılamayan hedefler, akademik genel kurul ve bölüm kurullarında değerlendirilmiş; nedenler analiz edilerek 2026 yılı için birim iyileştirme planı hazırlanmıştır. Böylece stratejik planın izlenmesi, değerlendirilmesi ve iyileştirilmesi süreçleri sistematik bir şekilde işletilmektedir. Fakültemiz, 2025 yılı stratejik plan hedef ve göstergeleri doğrultusunda birim ve bölüm komisyonları aracılığıyla faaliyetlerini aktif biçimde yürütmektedir.

Bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerinin geliştirilmesi amacıyla, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliklerini artırmaya yönelik üniversite bünyesinde düzenlenen eğitimlere katılım sağlanmış ve bu katılım birim yönetimi tarafından teşvik edilmiştir. Bu kapsamda 4 yeni proje hayata geçirilmiştir. Ayrıca fakülte öğretim elemanları tarafından Web of Science ve Scopus indekslerinde taranan dergilerde toplam 49 SCI yayın yapılmış; bunların 12'si Q1 kategorisinde yer almıştır. Öğretim elemanı başına düşen Q1 yayın oranı hedefi yakalanmış ve araştırma performansında sürdürülebilir bir iyileşme sağlanmıştır (A.2.2.6).

Öğrencilerin akademik ve mesleki gelişimlerini desteklemek amacıyla öğretim planında güncellemeler yapılmıştır. Mesleki Yabancı Dil, Meslek Etiği gibi dersler müfredata eklenmiştir. Öğrencilerin yabancı dil yeterliklerinin artırılması amacıyla mesleki yabancı dil derslerine kaydolmaları teşvik edilmiştir.

Ayrıca girişimcilik ve yenilikçilik temalı bilimsel etkinliklere fakülte öğrencilerinin katılımı sağlanarak, fakültenin misyon ve vizyonu doğrultusunda öğrencilerin kişisel ve mesleki gelişimleri desteklenmiştir. Uluslararası öğrenci sayısı 14'e ulaşmış; uluslararasılaşma düzeyinin artırılması hedefi gerçekleştirilmiştir. Bir öğrenci, uluslararası değişim programı kapsamında Polonya'ya gitmiştir.

Uluslararası değişim programları aracılığıyla fakülteye gelen öğretim elemanı sayısı 5, yurt dışına giden öğretim elemanı sayısı ise 3 olmuştur. Bu veriler doğrultusunda uluslararası hareketlilik hedeflerine ulaşıldığı görülmektedir.

Güçlü Yönler:

Fakültemizin stratejik planı doğrultusunda tüm birimlerdeki uygulamaların, iç kalite güvence sistemiyle uyumlu olarak izlenmesi, paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirme çalışmaları ve sürekliliğin sağlanması. Fakülte Kurulu, Fakülte Yönetim Kurulu ve idari yapının, şeffaflığı ve katılımcılığı destekleyen bir anlayışla kaynakları etkin ve verimli kullanarak hesap verebilir bir şekilde örgütlenmesi ve kurul raporlarının birim internet sayfasında yayınlanması. Fakülte bünyesinde laboratuvar, araştırma ekipmanı ve veri kaynaklarının zenginliği sayesinde bilimsel araştırmaların etkin bir şekilde yürütülmesi. Öğretim üyelerinin, modern eğitim yöntemleri ve teknolojilerini etkin bir şekilde kullanması. Üniversite üst yönetimi ile birim yönetimi arasındaki güçlü iş birliği sayesinde, eğitim-öğretim ve idari süreçlerde kalite yönetim sistemine duyarlı süreçlerin etkin bir şekilde yürütülmesi. Stratejik hedeflerin izlenmesine yönelik düzenli raporlama mekanizmalarının bulunması ve bu raporların karar alma süreçlerinde etkin şekilde kullanılması. Akademik ve idari personelin kalite güvencesi süreçlerine yönelik farkındalık düzeyinin yüksek olması ve bu süreçlere aktif katılım göstermesi.

Geliştirmeye açık yönler:

Birim ile sanayi iş birliğinin yeterli düzeyde sağlanamamış olması. Çevre ve doğa koruma temalı projelere katılımın artırılarak, topluma katkı sağlayacak faaliyetlerin yaygınlaştırılması. Süreçlerin daha etkin hale getirilmesi, örnek uygulamalarının geliştirilmesi Mezun izleme ve geri bildirim mekanizmalarının daha sistematik hale getirilmesi gerekliliği. Uluslararası proje

ve ortaklık sayısının artırılmasına yönelik yapılandırılmış bir yol haritasına ihtiyaç duyulması.

Sonuç: Stratejik planlama, kamu kurumlarının planlı ve etkin hizmet sunumu, politika geliştirme süreçlerinin somut iş programları ve bütçelerle ilişkilendirilmesi, uygulamaların sistematik olarak izlenmesi ve değerlendirilmesi açısından temel bir yönetim aracıdır. Fakülte Kalite Komisyonu tarafından hazırlanan Bartın Orman Fakültesi 2024–2028 Stratejik Planı kapsamında; eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, topluma katkı ve yönetsel süreçlere ilişkin hizmetler, geliştirilen politikalar doğrultusunda stratejik amaçlar, hedefler ve performans göstergeleriyle somutlaştırılmıştır.

Plan kapsamında yürütülen faaliyetlerin gerçekleşme düzeyi, yılda iki kez yapılan izleme ve değerlendirme çalışmalarıyla takip edilmiş; elde edilen bulgular ilgili kurul ve komisyonlarda ele alınarak gerekli iyileştirme kararları alınmıştır. Bu süreç sayesinde fakültenin kurumsal hedeflerine ulaşma düzeyi düzenli olarak gözden geçirilmiş, güçlü yönler pekiştirilmiş ve geliştirmeye açık alanlara yönelik sistematik iyileştirme çalışmaları başlatılmıştır. Sonuç olarak, stratejik planlama süreci; fakültenin kalite güvencesi sistemini destekleyen, hesap verebilirliği artıran ve sürekli iyileştirme kültürünü güçlendiren bir yönetim aracı olarak etkin bir şekilde işletilmektedir.

Kanıtlar:

A.2.2.1. Birim_2024-2028_Stratejik_Planı

A.2.2.2. Orman_Mühendisliği_2024-2028_Stratejik_Hedef_ve_Göstergeler

A.2.2.3. Orman_Endüstri_Mühendisliği_2024-2028_Stratejik_Hedef_ve_Göstergeler

A.2.2.4. 2025_Birim_Faaliyet_Raporu

A.2.2.5. 2025_Yılı_Birim İzleme_ve_Değerlendirme_Tablosu

A.2.2.6. Bartın_Orman_Fakültesi_2025_Yılı_Bilimsel_Yayın_ve_Projeler

A.2.3. Performans Yönetimi

Bartın Orman Fakültesi 2024–2028 Stratejik Planı kapsamında belirlenen amaç ve hedeflere yönelik faaliyetler, planlı bir şekilde yürütülerek uygulama sonuçları düzenli olarak izlenmekte ve değerlendirilmektedir.

2024–2028 Stratejik Planı'nın uygulanması, izlenmesi ve değerlendirilmesi süreçleri, Üniversitemiz Süreç Yönetimi El Kitabı'nda yer alan süreç kartları doğrultusunda yürütülmektedir. Elde edilen değerlendirme sonuçları, fakültenin misyonu, vizyonu ve temel değerleri doğrultusunda belirlenen stratejik amaç ve hedeflerin gerçekleşme düzeyini ortaya koyacak şekilde raporlanmaktadır. Hazırlanan Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Raporları, Dekanlık onayının ardından birim web sayfasında yayımlanarak kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

Program akreditasyon çalışmaları kapsamında ders memnuniyet anketleri düzenli olarak uygulanmakta, analiz edilmekte ve sonuçlar ilgili kurullarda değerlendirilmektedir. Ayrıca ders dosyaları titizlikle takip edilmekte ve kalite güvencesi süreçleri kapsamında gözden geçirilmektedir.

Akademik insan kaynağının performansının izlenmesi ve değerlendirilmesine yönelik olarak, her akademik yılda Akademik Teşvik Ödeneği başvuruları ilgili mevzuat ve belirlenen kriterler doğrultusunda alınmaktadır (A.2.3.1). Fakültemize yapılan akademik teşvik başvuruları, Akademik Teşvik Başvuru ve İnceleme Komisyonu tarafından değerlendirilmekte ve kalite süreçleri kapsamında izlenmektedir.

Akademik personel, kurum içi ve kurum dışı eğitici eğitimlerine düzenli olarak katılım sağlamaktadır (A.2.3.2). Araştırma performansının değerlendirilmesinde; sanayi kuruluşları ile yürütülen çalışmalar, ihtisaslaşma alanındaki proje ve yayınlar, ulusal ve uluslararası projeler ile bilimsel yayınlar esas alınmakta ve bu veriler yıllık raporlar aracılığıyla izlenmektedir. Ayrıca, yüksek yayın potansiyeli olan ve kurum dışı fonlarca desteklenen projelere sahip akademik personele tebrik belgeleri verilerek teşvik sağlanmaktadır (A.2.3.3).

Altı aylık ve yıllık uygulama sonuçlarını ve performans değerlendirmelerini içeren raporlar, her yıl Temmuz ve Aralık ayı sonuna kadar hazırlanmakta ve birim internet sayfasında yayımlanmaktadır. 2024–2028 Dönemi Stratejik Planı'nın uygulanması, izlenmesi ve değerlendirilmesi süreçleri, Bartın Orman Fakültesi Birim Kalite Komisyonu koordinasyonunda ve bölümlerin Stratejik Plan Komisyonları ile iş birliği içerisinde yürütülmektedir.

Bununla birlikte, birimin performans programına ilişkin veriler, Üniversitemiz Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı ile koordinasyon içinde paylaşılmakta ve üniversitenin genel stratejik planı ile uyumlu şekilde web sayfasında yayımlanmaktadır (A.2.3.4).

Bartın Orman Fakültesi Akademik Kurulu düzenli aralıklarla toplanmakta ve performans göstergelerine ilişkin veriler değerlendirilmektedir. Toplantılarda tespit edilen sorun ve aksaklıklar, birim yöneticileri tarafından ele alınmakta; çözüm önerileri geliştirilerek süreçlerin iyileştirilmesi sağlanmaktadır (<https://orman.bartın.edu.tr/haberler/2025in-ilk-fakulte-kurulu-toplantisi-yapildi..html>).

Güçlü Yönler:

Performans yönetiminin etkin şekilde izlenebilmesi amacıyla tüm izleme ve değerlendirme raporlarının hazırlanması ve birim internet sayfasında yayımlanması.

Nitelikli bilimsel araştırmaların ve yayınların artırılmasına yönelik kurumsal kararlılık.

Mevcut bölüm ve programlarda uygulama esaslı derslerin yürütülebilmesi için yeterli altyapı ve donanımın bulunması.

Üniversite genelinde akademik personelin gelişimine yönelik düzenli eğitim faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi.

Uygulama alanlarının fakülteye yakınlığı sayesinde saha çalışmalarının etkin yürütülebilmesi. Bölgesel orman varlığı sayesinde saha uygulamaları ve yerinde gözlemler için geniş fırsatlar sunulması.

Geliştirmeye Açık Yönler:

Bilimsel araştırmalara ayrılan mali desteğin artırılmasına ihtiyaç duyulması.

Girişimcilik, Ar-Ge ve inovasyon çalışmalarının daha etkin biçimde teşvik edilmesi gerekliliği.

Bilimsel toplantı ve kongrelere katılım için sağlanan mali desteklerin genişletilmesi ihtiyacı.

Fakülte ile özel sektör arasındaki iş birliğinin daha güçlü ve sürdürülebilir bir yapıya kavuşturulması.

Ulusal ve uluslararası ortak araştırma projelerinin artırılması gerekliliği.

Kanıtlar:

A.2.3.1. Bartın Üniversitesi 2025 Yılı Akademik Teşvik Başvuru Kılavuzu

A.2.3.2. Eğitimcilerin Eğitimi Program Duyuruları

A.2.3.3. Bartın Orman Fakültesi Yayın ve Proje Taltifleri

A.2.3.4. Bartın Üniversitesi 2025 yılı performans programı

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Birimimiz, Üniversitemiz tarafından kullanılan UBYS (Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi) ile uyumlu bir şekilde çalışmaktadır. Elektronik belgelerin bölümlere ve öğretim elemanlarına ulaştırılması bu sistem üzerinden gerçekleştirilmektedir. Yine öğrenci danışmanlıkları ile ilgili ders kayıtlanma işlemleri, derslerin devamsızlık girişleri, sınavlara ait listeler ve ders notları aynı sistem üzerinden verimli ve kolay bir şekilde gerçekleştirilmektedir.

Yine akademik teşvik, ek ders bildirimi ve kadrolara başvuru işlemlerinin de YÖKSİS ve diğer platformlar ile entegrasyonu kullanıcılara zamandan tasarruf sağlamakta ve kağıt israfını ortadan kaldırmaktadır.

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Birimde akademik ve idari insan kaynakları yönetimine yönelik kurallar ve süreçler, belirlenmiş mevzuat ve kurumsal prosedürler doğrultusunda titizlikle uygulanmaktadır. Akademik kadro ihtiyaçlarına ilişkin talepler, ilgili bölümlerin personel formları aracılığıyla ve hiyerarşik süreçlere uygun şekilde yürütülmekte ve süreçlerin şeffaflığı ön planda tutulmaktadır (<https://orman.bartın.edu.tr/formlar/personel-formlari.html>).

Çalışan memnuniyetinin artırılması, şikâyet ve önerilerin tespit edilerek iyileştirilmesi amacıyla geliştirilen yöntem ve mekanizmalar düzenli olarak kullanılmakta, bu kapsamda elde edilen veriler analiz edilerek çözüm odaklı uygulamalar hayata geçirilmektedir (<https://kalite.bartın.edu.tr/anketler.html>).

Birim insan kaynaklarının yetkinlik düzeyi, kurum kültürü, teknolojik ve bilişim altyapısı ile fiziki ve mali kaynaklara ilişkin analizler düzenli olarak yapılmakta ve mevcut kapasite sistematik biçimde faaliyet raporlarında sunulmaktadır (A.3.2.1). Elde edilen bulgular, birimin stratejik hedeflerine ulaşabilmesi için gerekli iyileştirme ve geliştirme adımlarının belirlenmesine katkı sağlamaktadır (A.3.2.2).

Güçlü Yönler:

Akademik ve idari personel arasında etkin iletişimin sağlanması. Genç, dinamik, gelişime açık ve mesleki deneyime sahip akademisyenlerin fakülte bünyesinde yer alması. Akademik personelin mesleki gelişime yönelik yüksek motivasyona sahip olması. Öğretim elemanlarının öğrencilere kolay erişilebilir olması ve rehberlik desteği sunma konusunda istekli davranmaları. Fakültede uzun yıllara dayanan köklü bir kurumsal kimliğin bulunması. Çalışan memnuniyetine yönelik anket sonuçlarının karar alma süreçlerinde dikkate alınması. Akademik ve idari personelin kalite güvence sistemine ilişkin farkındalığının yüksek olması. Kurumsal iletişim kanallarının (web, e-posta, duyurular) etkin kullanılması.

Geliştirmeye açık yönler:

Akademik ve idari personelin kurumsal aidiyet duygusunun daha da güçlendirilmesine ihtiyaç duyulması. Araştırma görevlisi sayısının giderek azalması. İdari ve destek personel sayısının artan fakülte ihtiyaçlarını karşılamada yetersiz kalması. Akademik personelin iş yükünü azaltacak idari desteğin artırılması gerekliliği. İnsan kaynakları planlamasında uzun vadeli kadro projeksiyonlarının güçlendirilmesi gerekliliği.

Sonuç: Birimde akademik ve idari insan kaynakları yönetimine ilişkin süreçler, şeffaflık, katılımcılık ve etkinlik ilkeleri doğrultusunda yürütülmektedir. Çalışan memnuniyetini artırmaya ve süreçleri iyileştirmeye yönelik uygulamalar düzenli olarak izlenerek elde edilen

sonuçlar doğrultusunda gelişim odaklı adımlar atılmaktadır. Birimin insan kaynağı kapasitesi, yapılan analizler ışığında sürekli olarak değerlendirilmekte ve kalite güvencesi yaklaşımı çerçevesinde iyileştirilmektedir.

Kanıtlar:

A.3.2.1. 2025_Yılı_Birim_Faaliyet_Raporu

A.3.2.2. Birim_2024-2028_Stratejik_Planı

A.3.3.Finansal Yönetim

Birimimizde yıllık ödenek ihtiyacı yıllık olarak planlanmakta ve ilgili birime gönderilmektedir (A.3.3.1). Birimize özgü malzeme taleplerine ait gerekçeli form Üniversite Harcamalarını Tasarruf Tedbirleri Kapsamında Değerlendirme Komisyonundan alınan izinler sonrasında gerçekleştirilmektedir (A.3.3.2). Birimde gerçekleşen harcamalar yıllık faaliyet raporlarında sunulmaktadır (A.3.3.3).

Kanıtlar:

A.3.3.1.Ödenek_İhtiyacı_Planlama_Formu

A.3.3.2.2025_Yılı_Malzeme_Alımı_Teleplerinin_Komisyon_İzin_Kararları

A.3.3.3.2025_Yılı_Faaliyet_Raporu_Mali_Drurum

A.3.4. Süreç yönetimi

Bartın Orman Fakültesi bünyesinde yürütölen tüm süreç yönetimi faaliyetleri, performans göstergeleri aracılığıyla sistematik olarak izlenerek iç ve dış paydaş görüşleri doğrultusunda sürekli iyileştirilmektedir. Süreçlere ilişkin izleme sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilmekte (A.3.4.1) ve elde edilen geri bildirimler doğrultusunda gerekli önlemler alınarak süreçler güncellenmektedir. Bu kapsamda gerçekleştirilen Birim Danışma Kurulu toplantıları ile süreçlere yönelik değerlendirmeler yapılmaktadır <https://orman.bartın.edu.tr/haberler/bartın-orman-fakultesi-birim-danisma-kurulu-toplantisi-gerceklestirildi.html>.

Faköltemizde süreçlerin izlenmesi ve iyileştirilmesi amacıyla komisyon faaliyet raporları hazırlanmakta, mezun ve işveren anketleri, ders değerlendirme ve akademik danışmanlık memnuniyet anketleri, geri bildirim toplantıları ve analiz raporları (RİMER Analiz Raporları vb.) düzenli olarak uygulanmaktadır. Elde edilen değerlendirme sonuçları Akademik Kurul, Fakölte Kurulu ve Danışma Kurulu toplantılarında paydaşlarla paylaşmakta ve iyileştirmeye yönelik görüş alışverişinde bulunmaktadır (A.3.4.2).

Birim yöneticilerinin liderlik yeterlilikleri her yılsonunda “Yönetici Performans Değerlendirme Anketi” aracılığıyla akademik ve idari personelin görüşleri doğrultusunda değerlendirilmektedir. Bu değerlendirme sonuçları, tüm akademik personel ve fakölte sekreterinin katılımıyla gerçekleştirilen Akademik Genel Kurul toplantılarında paylaşmakta ve iyileştirme odaklı görüş alışverişi yapılmaktadır <https://orman.bartın.edu.tr/haberler/bartınormanfakultesi20242025akademikkurultoplantisigerceklestirildi.html>.

Mezunların Mezun Bilgi Sistemine kayıt süreçleri, Kariyer Planlama ve Uygulama Merkezi ile Mezunlarla İletişim Komisyonu koordinasyonunda izlenmektedir. Fakölte dış paydaşlarından olan mezunların Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi aracılığıyla gerçekleştirilen anketlere katılımı sağlanmaktadır. Ayrıca, akademik danışmanlık toplantılarında mezun olacak öğrencilere Kariyer Merkezi etkinliklerine katılımın önemi vurgulanmakta ve bu yönde bilgilendirmeler yapılmaktadır.

Fakültemizde göreve başlayan akademik ve idari personele yönelik uyum eğitimleri düzenlenmektedir. Bunun yanı sıra, her yıl güz dönemi akademik takviminde yer alan ilk hafta içerisinde birinci sınıf öğrencilerine yönelik uyum eğitimleri gerçekleştirilmektedir <https://orman.bartın.edu.tr/haberler/orman-fakultesinde-oryantasyon-egitimi-duzenlendi.html>, <https://orman.bartın.edu.tr/haberler/arastirmaci.html>.

Her eğitim-öğretim döneminin başında öğretim elemanları tarafından ders bilgi paketleri güncellenmekte; e-ders sistemi etkin şekilde kullanılarak ders materyalleri ve duyurular öğrencilere sunulmaktadır. Öğrencilerin akademik süreçlerinin takibi amacıyla her öğrenciye kayıt esnasında bir akademik danışman atanmakta, danışmanlık hizmetlerinin memnuniyet düzeyi ise her yıl uygulanan anketler aracılığıyla izlenmektedir. Elde edilen sonuçlar ilgili kurullarda değerlendirilerek iyileştirme önerileri geliştirilmektedir.

Araştırma-geliştirme süreçleri, Araştırma-Geliştirme Kalite Politikası ve Süreç Yönetimi El Kitabı doğrultusunda yürütülmektedir. Bu süreçler PUKÖ (Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem Al) döngüsü temel alınarak planlanmakta, uygulanmakta ve izlenmektedir.

Toplumsal katkı süreçlerinde öğrencilerin sosyal sorumluluk projelerine katılımı ve öğrenci kulüplerinde aktif rol almaları teşvik edilmektedir. TÜBİTAK 2209 öğrenci projeleri gibi destek mekanizmaları aracılığıyla toplumsal katkı faaliyetlerinin çeşitlendirilmesi ve yaygınlaştırılması hedeflenmektedir. Ayrıca, toplumsal katkıya yönelik bölüm dışı seçmeli dersler müfredata eklenerek öğrencilerin uygulama temelli katkı sağlamaları desteklenmektedir. Toplumsal katkı faaliyetlerinin izlenmesi ve değerlendirilmesi; Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Raporları, Birim Faaliyet Raporları ve BİDR aracılığıyla gerçekleştirilmektedir.

Yürütülen iş ve işlemlere ilişkin tüm mevzuatlar (yönerge, esas ve usuller), Kamu Mevzuat Sistemi üzerinden erişilebilir durumdadır <https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Kurum/85269548?AspxAutoDetectCookieSupport=1>.

Süreçlerin etkin bir şekilde yürütülebilmesi için iş akış süreçleri hazırlanmış (<https://orman.bartın.edu.tr/is-akis-surecleri.html>), görev tanımları yapılmış ve birim web sayfalarında yayımlanmıştır <https://ormanmuh.bartın.edu.tr/gorev-tanimlari.html>, <https://ormanendustri.bartın.edu.tr/gorev-tanimlari/bolum-baskani-gorev-tanimlari.html>. Bu sayede birimdeki süreç yönetimi, şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkelerine dayalı olarak gerçekleştirilmektedir.

Güçlü Yönler:

Kalite kültürünün fakülte genelinde benimsenmiş olması ve süreçlerin PUKÖ döngüsüyle yönetilmesi. Süreç yönetimine ilişkin görev, sorumluluk ve iş akışlarının yazılı, şeffaf ve erişilebilir olması. Paydaş geri bildirimlerinin düzenli olarak toplanması ve kurul kararlarına yansıtılması. Dijital sistemlerin etkin kullanımı sayesinde süreç izleme ve dokümantasyonun güçlü olması.

Geliştirmeye Açık Yönler:

Süreç iyileştirme çalışmalarında dış paydaş katılımının daha sistematik hale getirilmesi. Paydaş geri bildirimlerinin eylem planları ve performans göstergeleriyle daha görünür şekilde izlenmesi. Süreç performans göstergelerinin artırılması ve sonuçların periyodik raporlarla paylaşılması. Mezun izleme sisteminin kapsamının genişletilmesi.

Sonuç: Birimdeki tüm bu süreçler, üniversitenin stratejik hedefleri doğrultusunda planlanmakta ve sürekli iyileştirme prensibi çerçevesinde yönetilmektedir. Tüm süreçler için sorumluluklar, iş akışı ve yönetimi yazılı olarak belirlenmiş ve birim bünyesinde benimsenmiştir. Süreç

yönetiminin başarısını kanıtlayan uygulamalar, birimin kalite yönetim sistemine katkı sağlamaktadır. Ayrıca, sürekli süreç iyileştirme döngüsü başarıyla kurulmuş ve sürdürülebilir hale getirilmiştir.

Kanıtlar:

A.3.4.1. Bartın Üniversitesi_2025_Yılı_Performans_Programı

A.3.4.2. Fakülte_Kurulu_Toplantı_Kararları

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı

Birimde, iç ve dış paydaşların karar alma, yönetim ve iyileştirme süreçlerine etkin katılımını sağlamak amacıyla çeşitli mekanizmalar tanımlanmış ve uygulanmaktadır. Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi düzenli olarak izlenmekte, elde edilen geri bildirimler doğrultusunda gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır. Fakülte yönetim süreçleri, iç ve dış paydaşların görüş ve katkıları dikkate alınarak yürütülmektedir.

Bu kapsamda, Fakülte Danışma Kurulu oluşturulmuş, mezun öğrenci temsilcileri ve öğrenci temsilcilerinin de kurullarda yer alması sağlanarak karar alma süreçlerine katılımları güvence altına alınmıştır. Fakülte Danışma Kurulu ve Bölüm Kurullarında öğrenci temsilcileri görev almakta; bu durum kalite süreçlerinde paydaş katılımına verilen önemin somut bir göstergesi olarak değerlendirilmektedir. 2025 yılı içerisinde bir kez Danışma Kurulu toplantısı gerçekleştirilmiş, paydaş görüşleri toplantı raporlarına yansıtılmış ve bu görüşler doğrultusunda iyileştirme çalışmaları yapılmıştır <https://orman.bartın.edu.tr/haberler/bartın-orman-fakultesi-birim-danisma-kurulu-toplantisi-gercekleştirildi.html>. İç paydaşlar; akademik ve idari personel ile öğrencilerden oluşurken, dış paydaşlar arasında Tarım ve Orman Bakanlığına bağlı kurum ve kuruluşlar, Orman Genel Müdürlüğü, Doğa Koruma ve Milli Parklar Genel Müdürlüğü, Çölleşme ve Erozyonla Mücadele Genel Müdürlüğü, Orman İşletme Müdürlükleri, Devlet Su İşleri (DSİ), özel ormancılık şirketleri, Karayolları Genel Müdürlüğü, orman endüstri sanayisi temsilcileri, TMMOB Orman Mühendisleri Odası, TÜBİTAK, kalkınma ajansları, diğer üniversiteler, mezunlar, ilgili meslek odaları ve sivil toplum kuruluşları yer almaktadır (A.4.1.1). Paydaş katılımının etkinliği, bilimselliği ve sürdürülebilirliği düzenli olarak değerlendirilmektedir. Bu kapsamda gerçekleştirilen paydaş analizlerinde; fakülte faaliyetlerinden kimlerin faydalandığı, paydaşlar arası ilişkilerin düzeyi, birim faaliyetlerini etkileme ve faaliyetlerden etkilenme durumları ayrıntılı şekilde incelenmiştir. Elde edilen veriler doğrultusunda paydaşların etki ve önem dereceleri belirlenmiş ve önceliklendirme yapılmıştır (A.4.1.1). Bu çalışmalar, stratejik planlama süreçlerine yön vermekte ve paydaş beklentilerinin karşılanmasını amaçlamaktadır. Paydaşların tespiti sürecinde, birim ve bağlı bölümlerin sunduğu ürün ve hizmetlerden yararlanan gruplar, paydaşlar arası ilişkilerin düzeyi ile paydaşların birim faaliyetlerine etkisi değerlendirilmiştir. Paydaşlar iç ve dış paydaşlar olarak sınıflandırılmıştır.

Paydaş analizi kapsamında öncelikli paydaşlar ile birimin sunduğu ürün ve hizmetler ilişkilendirilmiş; paydaşların beklentileri, etkilenme durumları ve katkı düzeyleri dikkate alınarak “paydaş ürün/hizmet matrisi” ile “paydaş etki/önem matrisi” oluşturulmuştur (A.4.1.1). Bu matrisler, öncelikli paydaşlarla yürütülecek faaliyetlerin planlanmasına temel oluşturmaktadır.

Paydaşların görüş ve önerilerinin alınması amacıyla yüz yüze ve online toplantılar ile görüşmeler düzenlenmektedir. İç paydaşlardan; fakültenin sunduğu fiziki ve sosyal imkânlar ile akademik personelin araştırma faaliyetlerine yönelik ürün ve hizmet kalitesinin artırılmasına

ilişkin geri bildirimler alınmaktadır. İç ve dış paydaşların görüşleri dikkate alınarak 2024–2028 dönemi Stratejik Plan hazırlanmış; Birimin mevcut durumu, ihtiyaçları ve beklentileri plana yansıtılmıştır. Stratejik planda, paydaş önerileri doğrultusunda hizmet kalitesinin artırılmasına yönelik amaç ve hedefler belirlenmiştir.

Birim ve bölümler düzeyinde Danışma Kurulları oluşturulmuştur (A.4.1.2, A.4.1.3, A.4.1.4). Yılda en az bir kez gerçekleştirilen bu toplantılar aracılığıyla dış paydaşlar, gündeme alınan birim faaliyetlerine ilişkin görüş ve önerileriyle katkı sağlamaktadır (A.4.1.5, A.4.1.6). Bu mekanizma, akademik ve sektörel iş birliğini güçlendirmekte ve bölgesel kalkınmaya katkı sunmaktadır.

Güçlü Yönler:

Özel sektörün ormancılık çalışmalarında artan rolü ve istihdam konusundaki desteği. Bölgede yeterli sayıda orman ve orman endüstrisi işletmesinin bulunması. Fakültenin bilimsel ve sosyal faaliyetleri sayesinde bölgesel kalkınmaya katkı sağlaması. Mezunlarla güçlü iletişim ağının etkin şekilde sürdürülmesi. Türkiye genelindeki orman kaynaklarına yönelik çalışmalarda fakültenin öncü bir rol üstlenmesi. Orman kaynaklarının yönetiminde fakülte mezunlarının aktif görev alması.

Geliştirmeye açık yönler:

Sektörel işbirliği ve iletişimin istenen düzeyde olmaması.

Sektörle yürütülen ortak proje ve Ar-Ge çalışmalarının artırılması.

Paydaş katılım mekanizmalarının daha geniş tabanlı hale getirilmesi.

Sonuç: Birim, iç ve dış paydaşlarının katkılarıyla karar alma, yönetim ve iyileştirme süreçlerini etkin bir şekilde yürütmektedir. Paydaş analizi kapsamında belirlenen öncelikler, stratejik planlama süreçlerine yön vermekte ve kalite güvencesi sisteminin etkinliğini artırmaktadır. Elde edilen çıktılar düzenli olarak izlenmekte, değerlendirilmekte ve sürekli iyileştirme yaklaşımı doğrultusunda gerekli düzenlemeler hayata geçirilmektedir.

Kanıtlar:

A.4.1.1. Birim_2024_2028_Stratejik_Planı

A.4.1.2. Birim_Danışma_Kurulu

A.4.1.3. Orman_Endüstri_Mühendisliği_Bölüm_Danışma_Kurulu

A.4.1.4. Orman_Mühendisliği_Bölüm_Danışma_Kurulu

A.4.1.5. Orman_Endüstri_Mühendisliği_Danışma_Kurulu_Toplantı_Raporu

A.4.1.6. Orman_Mühendisliği_Danışma_Kurulu_Toplantı_Raporu

A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri

Tüm bölümlerde, öğrenci geri bildirimlerinin düzenli olarak alınmasına yönelik uygulamalar sistematik biçimde izlenmekte ve elde edilen veriler doğrultusunda iyileştirme çalışmaları yürütülmektedir. Öğrenci katılımıyla oluşturulan geri bildirim mekanizmaları, karar alma ve yönetsel süreçlere etkin şekilde entegre edilmektedir. Bu kapsamda düzenlenen öğrenci geri bildirim toplantıları, öğrencilerin görüş ve önerilerinin doğrudan yönetime iletilmesine olanak sağlamaktadır <https://orman.bartın.edu.tr/haberler/orman-fakultesinde-ogrenci-geri-bildirim-toplantisi-gerceklestirildi.html>.

Öğrenme süreçlerinin etkinliğini artırmak ve öğretim elemanlarının performansını değerlendirmek amacıyla dönem sonunda öğrencilere yönelik kapsamlı değerlendirme anketleri uygulanmaktadır (A.4.2.1). Anket sonuçları dikkatle analiz edilmekte, tespit edilen

ihtiyaçlar doğrultusunda gerekli düzenlemeler yapılmaktadır. Ayrıca ğrencilerin akademik başarı durumları; dönem içi çalışmalar, ara sınavlar ve dönem sonu sınav sonuçları esas alınarak ilgili ğretim elemanları tarafından değerlendirilmektedir. Ders değerlendirme esasları dönem başında öğrencilerle açık ve şeffaf bir şekilde paylaşılmakta, bu bilgiler ders izlenceleri (syllabus) aracılığıyla öğrencilere sunulmaktadır (A.4.2.2, A.4.2.3).

Öğrencilerin şikâyet, talep, görüş ve önerilerini iletebilmeleri amacıyla Kurum genelinde RİMER sistemi, birim ve bölümlerin internet sayfalarında ise “Bize Ulaşın” portalı aktif olarak kullanılmaktadır <https://form.bartın.edu.tr/orman/bize-ulasin.html>. Rimer tarafından birimize yönlendirilen talep ve şikyetler yönetim tarafından KVKK’ye uygun olarak değerldnrilmekte ve gerekli işlemeler takip edilerek şikyetlerin önüne geçilmektedir (A.4.2.4). Bunun yanı sıra ğrenciler, Birim ve Bölüm yöneticilerine doğrudan başvurarak yüz yüze görüşme yapabilmekte ve dilekçe yoluyla taleplerini iletebilmektedir. Akademik danışmanlar, ayda en az iki kez yüz yüze veya çevrim içi toplantılar düzenleyerek öğrencilerden eğitim-ğretim ve yönetsel süreçlere ilişkin geri bildirimler almakta; bu geri bildirimler doğrultusunda planlamalar yapılmaktadır.

Güçlü Yönler:

RİMER ve Bize Ulaşın gibi etkin iletişim portallarının bulunması. Yönetim ile öğrenciler arasında güçlü ve etkili bir iletişim ağının olması.

Akademik ve idari insan kaynağının öğrencilere güven ve destek sağlayarak özgüvenlerini artırması.

Öğrenci merkezli, kapsayıcı bir eğitim anlayışının benimsenmesi.

Fakülte genelinde huzurlu, samimi ve destekleyici bir atmosferin hâkim olması.

Danışmanlık hizmetlerinin öğrencilerin bireysel gelişimini destekleyecek şekilde etkin yürütülmesi.

Bilimsel ve sosyal etkinliklerle öğrencilerin kariyer ve kişisel gelişimlerine katkı sağlanması.

Geliştirmeye Açık Yönler:

Öğrencilerin, sosyal imknlardan yararlanabileceği meknların yeterli düzeyde olmaması. Öğrenci kulüpleri ve topluluklarının etkinliklerini artırarak daha geniş bir katılım sağlanması.

Sonuç: Birimde, ğrenci görüşleri (ders içerikleri, ğretim elemanlarının performansı, diploma programları, genel memnuniyet gibi konular) sistematik ve şeffaf yollarla izlenerek etkili bir şekilde değerlendirilmektedir. Elde edilen sonuçlar, ilgili paydaşlarla paylaşılarak eğitim-ğretim süreçlerini geliştirmek için aktif olarak kullanılmaktadır. şikâyet ve önerilere ilişkin mekanizmaların adil, erişilebilir ve etkin çalıştığı düzenli olarak denetlenmekte, bu sayede öğrencilerin güvenini kazanan bir yapı oluşturulmaktadır.

Kanıtlar:

A.4.2.1.Ders_Değerlendirme_Memnuniyet_Anketleri_2025-2026_Gz

A.4.2.2. Ders_İzlencesi_(syllabus)_rneği_(Orman_Mhendisliği)

A.4.2.3. Ders_İzlencesi_(syllabus)_rneği_(Orman_Endstri_Mhendisliği)

A.4.2.4. Dekanlık_RİMER_Kararları

A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi

Bartın niversitesi kurumsal düzeyde mezunlara yönelik faaliyetlerini önceki yıllarda olduğu gibi, 2025 yılında da sürdürmüştür (A.4.3.1.). Birim web sayfasında mezunlara yönelik bilgilendirme ve mezun bilgi sistemine ulaşabilmek için link bağlantısı bulunmakta ve aktif şekilde kullanılmaktadır. (A.4.3.2).

Birimde mezunların memnuniyet düzeyini belirlemek amacıyla anket uygulanmakta olup (A.4.3.3), anket sonuçları ve raporlar değerlendirilmekte ve web sayfası üzerinden erişime sunulmaktadır (A.4.3.1 ve A.4.3.4).

Mezun öğrencilerle ilişkileri güçlendirmek ve deneyim paylaşımı sağlamak amacıyla etkinlikler önceki yıllarda olduğu gibi 2025 yılında da devam ettirilmiş ve “Orman Fakültesi Mezunları için Kariyer Fırsatları” konulu etkinlik düzenlenmiştir (A.4.3.5).

Fakülte mezunları ile iletişimi geliştirmek, görüş ve önerilerine ulaşabilmek için akademik personelin çabasını artırması hususu birim içinde önemsenmekte ve resmi yazılarla vurgulanmaktadır (A.4.3.3).

Birimde mezunlardan alınan geri bildirimler grafikler üzerinde değerlendirilerek (A.4.3.6), sonraki dönemler için ders müfredatları veya eğitim yöntemlerinde gereken düzenlemeler planlanmaktadır. Benzer şekilde mezunların çalıştıkları kurum ve kuruluşlardaki işveren veya yöneticilerin memnuniyet düzeyi de birim tarafından izlenmekte ve değerlendirilmektedir (A.4.3.7).

Mezunların kariyer planlamasına yardımcı olmak amacıyla birim içindeki etkinlikler devam etmektedir. Bu kapsamda Orman Fakültesi mezunlarının kişisel gelişimi ve kariyer planlamalarına yönelik ücretsiz kurs etkinlik talepleri toplanmıştır (A.4.3.8).

Güçlü Yönler:

Mezunlarla kurulan iletişimin kurumsal bir kararlılık taşıması ve birim ile mezunlar arasındaki diyalogun her geçen yıl geliştiriliyor olması.

Geliştirmeye Açık Yönler:

Mezunlara yönelik faaliyetlerin çeşitlendirilerek genişletilmesi gerekliliği.

A.4.3.1. Kariyer_Planlama_Uygulama_Ve_Araştırma_Merkezi_Resmi_Yazısı

A.4.3.2. Mezun_Bilgi_Sistemi_Web_Ekran_Sayfa_Görüntüsü

A.4.3.3. Mezun_Memnuniyet_Anket_Uygulaması_Resmi_Yazışması

A.4.3.4. 2025_Yılı_Birim_Stratejik_Hedef_Gösterge İzleme_Ve_Değerlendirme_Raporu

A.4.3.5. Web_Ekran_Sayfa_Görüntüsü

A.4.3.6. Mezun_Bilgi_Anketi

A.4.3.7. İşveren_Ve_Yönetici_Değerlendirme_Anketi

A.4.3.8. Mezunlara_Yönelik_Açılacak_Ücretsiz_Kurs_Taleplerinin_Toplanması_Konulu Resmi_Yazı

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi

Bartın Orman Fakültesi’nde uluslararasılaşma süreçlerini takip etmek için oluşturulan bir Erasmus bölüm koordinatörlüğü ve uluslararası öğrenci bölüm koordinatörlüğü bulunmakta ve görevini sürdürmektedir (A.5.1.1). Fakülte web sayfası üzerinden verilen link kullanılarak koordinatörlük bilgilerine ulaşılabilir. Ancak web sayfası üzerindeki bilgilerin güncel olmadığı görülmektedir (A.5.1.2). Süreç yönetimi için önemli olan güncel bilgi paylaşımı birim içinde hızla oluşturulmalıdır.

Bartın Orman Fakültesi üniversitenin uluslararasılaşma stratejisi doğrultusunda kendi hedeflerini oluşturmuş (A.5.1.3) ve bu doğrultuda etkinliklerini devam ettirmektedir. Bu kapsamda Erasmus Öğrenci Öğrenim Hareketliliği içinde yer alan öğrencilerin deneyimlerini paylaştığı etkinlikler gerçekleştirilmiştir (A.5.1.4).

Uluslararasılaşma kapsamında birçok ülkeyle yapılan ikili anlaşmalar yürürlüğünü sürdürmektedir (A.5.1.5). Bu çerçevede 2025 yılı içinde de etkinlikler sürdürülmüştür (A.5.1.6).

Birimde öğrenim gören öğrenci veya belirli süreliğine gelen misafir öğretim üyeleriyle ilgili sosyal etkinlikler ve kaynaşma faaliyetleri gerçekleştirilmektedir. Bu kapsamda Bartın'ın farklı doğal güzelliklerini görmeye yönelik geziler gerçekleştirilmektedir (A.5.1.7).

Birimde uluslararasılaşma süreci kapsamında hareketlilik izlenmekte (A.5.1.8) ve stratejik plan çerçevesinde değerlendirmeler yapılmaktadır. 2025 yılı için bu izlemeler yapılmış ve ileriye yönelik etkinlikler değerlendirilmiştir.

Güçlü Yönler:

Uluslararasılaşma sürecinin geliştirilmesinde birim içinde kurumsal bir kararlılığın oluşması.

Geliştirmeye Açık Yönler:

İkili anlaşmaların genişletilerek daha fazla seçenek sağlanması, uluslararasılaşma tanıtımının daha ileri seviyelere taşınması.

Kanıtlar:

A.5.1.1. Orman_Mühendisliği_Bölümü_Komisyon_Ve_Kurulları

A.5.1.2. Web_Ekran_Sayfa_Görüntüsü

A.5.1.3. Birim_Stratejik_Planı (2024-2028).

A.5.1.4. Erasmus_Bilgilendirme_Sunumu_Resmi_Yazısı

A.5.1.5. İkili_Anlaşma_Bilgileri

A.5.1.6. Malezya'da_Gerçekleştirilen_Etkinliğe_İlişkin_Fotoğraflar

A.5.1.7. Birimde_Öğrenim_Gören_Yabancı_Öğrenci_İle_Yapılan_Geziye_İlişkin_Fotoğraf

A.5.1.8. 2024-2028_Stratejik_Planı_2025_Yılı_Yıllık_İzleme_Ve_Değerlendirmesi

A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları

Birimimizde uluslararasılaşmaya ait farklı bir kaynak bulunmamaktadır. Bu başlık altında verilen kaynaklar Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı uhdesinde sürdürülmektedir.

A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı

Bartın Orman Fakültesi'nin uluslararasılaşma performansı 2024-2028 birim stratejik planında yer almaktadır (A.5.3.1). Uluslararası öğrenci sayısı, öğrenci ve akademik personel hareketliliği, uluslararası nitelikteki proje sayısı yıl ölçeğinde takip edilmektedir. 2025 yılı için uluslararasılaşma performansının genel olarak başarılı olduğu ifade edilebilir. Uluslararası değişim programları ile gelen ve giden öğretim üyesi sayısı, gelen öğrenci sayısı gibi hedeflere ulaşıldığı; uluslararası öğrenci sayısı ve uluslararası değişim programları ile giden öğrenci sayısına ulaşamadığı görülmektedir (A.5.3.2).

Birim uluslararasılaşma performansını artırmak adına çeşitli etkinlikler oluşturmaktadır. Bu kapsamda davet mektupları gönderilmekte, iş birliği protokolleri çerçevesinde etkinliklerin hayata geçirilmesine ilişkin çabalar sürdürülmektedir (A.5.3.3 ve A.5.3.4).

Bu çabaların olumlu sonuçlar verdiği ve 2025 yılında da önceki yıllarda olduğu gibi hareketliliğin devam ettiği görülmektedir (A.5.3.3 ve A.5.3.4). Uluslararasılaşma sürecinde aktif iş birliğine yönelik etkinlikler sürdürülmektedir (A.5.3.5).

Güçlü Yönler:

Önceki yıllarda olduğu şekilde uluslararası performans açısından önemli bir gösterge olan indeksli yayınların (SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI) birimde belirlenen hedefleri sağlamış olması.

Geliştirmeye Açık Yönler:

Sempozyum, uluslararası toplantı gibi diğer uluslararası performans göstergelerinin ve uluslararası öğrenci sayısının artırılması.

Kanıtlar:

A.5.3.1. Birim_Stratejik_Planı (2024-2028)

A.5.3.2. Birim_Stratejik_Planı_2025_Yılı_İzleme_Ve_Değerlendirme_Tablosu

A.5.3.3. Birim_Resmi_Yazışması

A.5.3.4. Birim_Resmi_Yazışması

A.5.3.5. Erasmus_Hareketliliği_Web_Ekran_Sayfa_Görüntüsü

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Bartın Orman Fakültesi'nde programların öğretim planları güncellenmiş olup, birim web sayfasından ulaşılabilir. Eğitim amaçları ve öğrenme çıktıları Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi (TYYÇ) ile ilişkilendirilmiştir. Aynı şekilde Temel alan program çıktıları ilişkisine de birim web sayfası üzerinden ulaşılabilir. (B.1.1.1).

Birimde program tasarımı oluşturulurken veya program değişikliklerinde paydaş görüşleri alınmakta (B.1.1.2). planlama ve karar süreçlerinde değerlendirilmektedir.

Birimde ders bilgi paketleri eksiksiz olarak hazırlanmış ve web sitesi üzerinden erişilebilir hale getirilmiştir. Aynı şekilde öğrenme çıktıları oluşturulmuş ve web sitesi üzerinden erişilmesi sağlanmıştır (B.1.1.3 ve B.1.1.4).

Birimde seçmeli ders havuzu genişletilmiş, öğrencilerin bölüm dışı seçmeli dersleri kolaylıkla alabilmeleri ve sınav programlarının çakışmaması için gerekli hassasiyet gösterilmiştir (B.1.1.5).

Güçlü Yönler:

Birimin her iki bölümünün de MÜDEK kapsamında akredite olması ve bu süreç kapsamında program tasarımlarında iyileştirme ve yenilemeler yapılması.

Geliştirmeye Açık Yönler:

Program tasarımında MÜDEK tarafından geliştirilmesi gerekliliği bildirilmesi ve buna bağlı olarak MÜDEK akreditasyon sürecinin iki yıllık olması.

Kanıtlar:

B.1.1.1. Web_Ekran_Sayfa_Görüntüleri

B.1.1.2. Birim_Resmi_Yazısı

B.1.1.3. Web_Ekran_Sayfa_Görüntüleri

B.1.1.4. Ders-PC_İlişki_Matrisi

B.1.1.5. Birim_Resmi_Yazısı

B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi

Bartın Orman Fakültesi ders dağılımı dengesi, seçmeli derslerin belli oranlarda öğrenciler tarafından seçilmesinin teşvik edilmesi konularında gerekli hassasiyeti göstermektedir (B.1.2.1).

Programın ders dağılımı yapılırken genel kültür ve kişisel gelişim dersleri gözetilmiştir, bu çerçevede ders paketleri oluşturulmuştur. Temel Bilgi Teknolojisi Kullanımı, Doğa Fotoğrafçılığı, Kariyer Planlama, Su Kaynaklarının Korunması, Girişimcilik gibi birçok genel kültür ve kişisel gelişim içerikli dersler, birim içinde farklı yarıyılarda öğrenciler tarafından seçilebilmektedir. (B.1.2.2).

Ders programı oluşturulurken hafta içinde öğrencilere ayrılan boş zaman dilimi yeterli düzeyde değildir. Ders programları nedeniyle öğrenciler etkinlik oluşturabilecek zaman boşluğu bulamamaktadır. Bu nedenle ders programında daha fazla boş zaman oluşturulması öğrenciler tarafından talep edilmektedir (B.1.2.3).

Ders programlarında akreditasyon süreci nedeniyle birim genelinde revizyon ve yenileme yapılmaktadır. 2025 yılı içinde de benzer yenileme çalışmalarına ilişkin birim içinde etkinlikler gerçekleştirilmiştir (B.1.2.4).

Güçlü Yönler:

Birim içinde zorunlu ve seçmeli dersleri verebilecek sayı ve nitelikte öğretim elemanının bulunması. Seçmeli ders havuzunun genişletilmiş olması ve ders dağılımlarının rutin toplantılarla tüm akademisyenlerin katılımına açık şekilde kararlaştırılması.

Geliştirilmeye Açık Yönler:

Haftalık ders programlarının öğrenciler açısından boş zaman dilimi oluşturabilecek şekilde düzenlenmesi ve hafta içi öğrenci etkinliğine ayrılacak zamanın artırılması.

Kanıtlar:

B.1.2.1. Birim_Resmi_Yazısı

B.1.2.2. Birim_Zorunlu-Seçmeli_Lisans_Ders_Listesi

B.1.2.3. Birim_Haftalık_Ders_Programı

B.1.2.4. Birim_Resmi_Yazısı

B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyum

Bartın Orman Fakültesi'nde derslerin öğrenim kazanımları ile program çıktıları arasındaki ilişkiyi gösteren program yeterlilikleri matrisi oluşturulmuş ve ders bilgi paketi üzerinden gösterilmiştir (B.1.3.1).Birimde ders kazanımları tasarlanırken duyuşsal, devinimsel seviyelerin ifade edilmesine dikkat edilmektedir. Ders kazanımlarında kavrar, analiz eder şeklinde fiiller kullanılmasına özen gösterilmektedir (B.1.3.2).

Birim önceki yıllarda kurumsal akreditasyon hazırlıkları yaptığı için, hazırlanan sınavlarda sorular ve öğrenme kazanımları eşleştirilmekte; soru ve öğrenim kazanımı ölçeğinde başarı değerlendirmesi hesaplanmaktadır (B.1.3.3). Program dışından alınan dersler çeşitlendirilmiş ve program çıktıları oluşturulmuştur (B.1.3.4).

Birimde dönem sonlarında program çıktıları düzeyinde başarı takip edilmekte ve öğrenci düzeyinde program çıktıları sağlanma düzeyi ve başarısı ortaya konulmaktadır (B.1.3.5). İyileştirilmesi gereken hususlar birim içi toplantılarda değerlendirilmektedir.

Güçlü Yönler:

Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumlu olması, web üzerinden ders bilgi paketine erişimin sağlanabilmesi ve öğrenci başarı düzeyinin birim içinde takip edilebilmesi.

Geliştirilmeye Açık Yönler:

Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumunu ölçmek için mezunlarla yapılan anketlerin yetersiz olması. Öğrenciler mezun olduktan 3-5 sene sonra yapılan anket sorularının güncellenerek verilerin nitelik ve niceliklerin arttırılması gerekmektedir. Yine ankete katılan mezun öğrenci sayılarının arttırılarak sonuçların doğruluğunun pekiştirilmesi gerekmektedir.

Kanıtlar:

B.1.3.1. Program_Çıktıları_İlişki_Matrisi

B.1.3.2. Öğrenme_Çıktısı_Web_Ekran_Sayfa_Görünümü

B.1.3.3. Örnek_Sınav_Soru_Kağıdı

B.1.3.4. Bölüm Dışı Ders Havuzu Tablosu

B.1.3.5. Web_Ekran_Sayfa_Görüntüleri

B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

Birim bünyesinde bulunan iki bölümün eğitim planında yer alan derslerin AKTS değerleri Toplam İş Yükü / 25 (Saat) üzerinden belirlenmektedir (B.1.4.1). Eğitim planında yer alan Staj (B.1.4.2) ve Bitirme Çalışması (B.1.4.3) için de AKTS değerleri benzer şekilde hesaplanmaktadır. Staj, Bitirme Çalışması ve Uygulamalı derslerin iş yüklerinin hesaplanmasında uygulama saatleri, ders öncesi ve sonrası çalışma saatleri, rapor gibi iş yükleri AKTS hesaplarına dahil edilmektedir.

Derslerin AKTS'leri MÜDEK kapsamında ders planları iç ve dış paydaşlar ve danışma kurulları ile gerçekleştirilen toplantılarla (B.1.4.4) güncellenmiştir (B.1.4.5). Belirlenen AKTS değerleri web sayfası üzerinden güncel olarak paylaşılmakta (ders bilgi paketleri) ve bölümler tarafından eksiklikler kontrol edilmektedir (B.1.4.6) 23.05.2024 tarihli Bölüm Kurulu, 24.05.2024 tarihli Fakülte Yönetim Kurulu ve 12.06.2024 tarihli Senato Kararı ile güncellenen ve hala geçerli olan eğitim planında talep edilen herhangi bir değişiklik olmamıştır. Mevcut öğretim planı ile temel bilimlere ait derslerin sayıları arttırılmış ve AKTS değerleri 60'a yükseltilmiştir. Yine YÖK tarafından seçmeli derslerin öğretim planındaki derslerin %25'inden az olmaması şartı da yeni öğretim planı ile sağlanmıştır (B.1.4.5).

Güçlü Yönler:

Birimde bulunan iki bölümün de akredite olması süreçlerin işlenmesinde kolaylıklar sağlamaktadır. Eğitim planında temel ders sayısının, yabancı dil derslerinin sayısının ve derslerin uygulama saatlerinin öğrencilerin program çıktılarının kazanımlarına katkı sağladığı görülmektedir. Ders bilgi paketlerinin her dönem kontrol edilmesi ve eksikliklerin bildirilmesi ve düzeltmelerin takip edilmesi birim içinde sürdürülebilir hale gelmiştir.

Geliştirmeye Açık Yönler:

Ders Bölümlerde 8. Yarıyıldaki Bitirme Çalışması ve 4. ve 6. yarıyıl sonlarında 20 iş günü zorunlu stajların değerlendirilmesi ilgili öğretim elemanı tarafından yapılmaktadır. Bu Bitirme Çalışması ve Staj derslerinin bir komisyon tarafından incelenmesi ve öğrenci tarafından hazırlanacak bir sunum ile herkese açık bir şekilde değerlendirilmesi daha objektif olacaktır. Değerlendirme sürecine bölüm hocaları da katkı sunabilir veya akran değerlendirmeleri eklenebilir. Ders Bilgi Paketlerinde yapılan güncellemelerin bazen sistemsal nedenlerden dolayı değişmesi/silinmesi öğretim elemanlarına ek iş yükü yüklemektedir. Özellikle “dersin koordinatörü” kısmında bölüm başkanlarının otomatik olarak atandığı bildirilmiştir.

Kanıtlar:

B.1.4.1. Ders İş Yükü Hesaplanması

B.1.4.2. Staj İş Yükü

B.1.4.3. Bitirme Çalışması İş Yükü

B.1.4.4. Bölüm Danışma Kurulu Toplantı Tutanağı

B.1.4.5. Yeni Eğitim Planı Bölüm Kurul Kararı

B.1.4.6. Ders Bilgi Paketleri Kontrol

B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Birimin 30 Haziran 2024 yılında MÜDEK tarafından akredite edilmesi ile birimde sunulan program amaçlarının ve öğrenme çıktılarının izlenmesi daha etkili olarak gerçekleştirilmeye başlanmıştır. Programların çıktılarının (PÇ) MÜDEK kapsamında 31 adet alt program çıktısına yayılarak daha objektif bir izleme yöntemi uygulanmaktadır. Bunun yanında program çıktılarının (PÇ) yanında alt PÇ'lerin hangi sorularla ölçüldüğü sınav kâğıtlarında belirtilmektedir. (B.1.5.1). Bu taslağa uygun şekilde hazırlanan soru-cevap formunun birimimizde kullanılan CAP programı ile değerlendirmesi yapılmaktadır (B.1.5.2). Bu uygulama ile dersten elde edilen kazanımın yanında hangi soru hangi PÇ'ye hitap ediyor ve hangi oranda bu kazanım elde edilmiş bu bilgiler de izlenebilmektedir. Programlardaki öğrencilerin başarı durumları ders bazlı (B.1.5.3) ve öğrenci bazlı (B.1.5.4). olarak takip edilmektedir. İlgili değerlendirmeler MÜDEK akreditasyon süreçlerinde kullanılmaya başlanan CAP programından elde edilen sonuçlar ile gerçekleştirilmektedir. Her dönemin sonunda her ders için ders dosyası hazırlanmaktadır. (B.1.5.5). Hazırlanan bu dosyalar kontrol edilmekte ve eksiklikler bölüm başkanlıkları kanalıyla dekanlığa bildirilmektedir. (B.1.5.6). Her yıl yapılan akademik kurul toplantılarında öğrenci sayılarıyla ilgili ayrıntılı bilgilendirmeler yapılmakta ve ilişkisi kesilen veya kayıt donduran öğrencilerin analizleri tartışılmaktadır (B.1.5.7).

Program amaçlarına ulaşma düzeyleri MÜDEK süreçleri kapsamında 3-5 yıl aralıklarla ölçülmekte ve bu ölçüm sonuçlarına dayalı olarak görüşler analiz edilmekte ve program güncelleme çalışmalarında kullanılmaktadır. Bu amaçla mezunlarımıza (B.1.5.8) ve mezunlarımızın çalıştığı firmaların sahipleri ile işveren anketleri (B.1.5.9) gerçekleştirilmektedir. 2024 yılında değişen eğitim planında paydaşların görüşleri alınmış (B.1.5.10) ve eğitim planına yansıtılmıştır (B.1.5.11).

Birimimizdeki Orman Mühendisliği (B.1.5.12) ve Orman Endüstri Mühendisliği (B.1.5.13). Bölümleri 30 Haziran 2024 tarihinde MÜDEK tarafından 2 yıl akredite edilmiştir. Orman Mühendisliği (B.1.5.14) Orman Endüstri Mühendisliği Öz Değerlendirme Raporları (B.1.5.15) kanıtlarda sunulmuştur. İlgili bölümlerimiz alınan akreditasyonu 5 yıla çıkarmak için ara raporlar sunmuş (B.1.5.16) (B.1.5.17) ve 2026 Ocak ayı itibari ile değerlendirme hala devam etmektedir. Birimimizde ders planı değişiklikleri MÜDEK kapsamında 2024 yılında değişmiştir. Bu değişiklik sonrası programların Eğitim Planlarında henüz bir değişiklik talebi gelmemiştir. Bu değişiklikler yapılmadan önce gerek iç paydaş (öğrencilerimiz) gerekse dış paydaş tarafından alınan bildirimleri etkisi ile bu durum benimsenmiştir.

Birimimizde programların izlenmesi ve güncellenmesi bölüm başkanlıkları tarafından iç paydaş, dış paydaş, mezun ve aktif öğrencilerle yapılan danışma kurulları, öğrenci geri bildirim toplantıları ve mezun anketleri sonucunda alınan kararlar ve öneriler doğrultusunda gerçekleştirilmektedir (B.1.5.10). Eğitim Planındaki değişiklikler karşılaştırılmalı olarak verilmiştir (B.1.5.18), (B.1.5.19).

Üniversite bünyesinde ortak zorunlu derslerin sınavları Rektörlüğe bağlı olan Ortak Dersler Bölümü tarafından koordine edilmektedir. Gerekli bilgilendirmeler sistem üzerinden yapılmakta ve birimlere duyurulmaktadır (B.1.5.20).

Güçlü Yönler:

Birimin 30 yıla yaklaşan akademik kültüre ve alanında yetkin akademik tecrübeye sahip öğretim elemanlarına sahip olması birimin güçlü yönlerinden biridir. Bununla birlikte Öğretim

elemanlarının büyük bir bölümünün yenilikleri benimsemesi ve uygulaması birime ahenk kazandırmaktadır. Son iki yıldır içinde bulunulan MÜDEK süreçlerinin başarılı bir şekilde hazırlanması ve uygulanması. Her Öğretim Üyesinin kendi dersine/derslerine ait ders dosyalarını hazırlayarak bir arşiv oluşturması bunun sonucunda “bireysel hafıza”nın oluşturulması güçlü yönleri desteklemektedir. Program çıktılarının izlenmesinde CAP programının aktif ve sürekli olarak uygulanması, öğrencilerin kazanımlarının 4 yıl boyunca takip edilmesi objektif bir sistemin varlığını göstermektedir. Programların güncellenmesinde izlenecek süreçlerin üniversite tarafından hazırlanmış olması kurum olarak birlikteliğin sağlanmasına katkı sağlamaktadır. Birimde MÜDEK süreçlerinde paydaşlardan alınan görüş ve öneriler ile oluşturulan eğitim planının amaç ve hedefler doğrultusunda uygulandığı görülmektedir.

Geliştirmeye Açık Yönler:

Dış paydaşlarla programların izlenmesi ve güncellenmesi ile ilgili iletişimin istenilen düzeyde kurulamaması, öğretim elemanlarının ders içeriklerinin güncellenmesine gerekli ilgiyi göstermemesi. Program güncellemelerinde sınırlayıcı kriterlerin (Dönemlik ve yıllık AKTS sayıları, Ders Planı, Ders sayısı) paydaşlar tarafından yeterince bilinmemesi. Yeni ders önerilerinde ders planındaki kredi/AKTS’lerin, MÜDEK kriterleri vb. zorluklarla karşılaşılması.

Kanıtlar:

- B.1.5.1. Sınav_Soru-Cevap_Formu
- B.1.5.2. CAP_Programı_Raporu
- B.1.5.3. PÇ_Ders_ve_Öğrenci_Bazlı_Takip
- B.1.5.4. PÇ_Öğrenci_Bazlı_Takip
- B.1.5.5. Örnek_Ders_Dosyası
- B.1.5.6. Ders_Bilgi_Paketleri_Kontrol
- B.1.5.7. İlişgi_Kesilen_ve_Kayıt_Donduran_Öğrenciler
- B.1.5.8. Mezun_Anket_Sonuçları
- B.1.5.9. İşveren_ve_Yönetici_Değerlendirme_Anketi_Sonuçları
- B.1.5.10. Bölüm_Danışma_Kurulu_Toplantı_Tutanağı
- B.1.5.11. Yeni_Eğitim_Planı_Bölüm_Kurul_Kararı
- B.1.5.12. Orman_Mühendisliği_MÜDEK_Belgesi
- B.1.5.13. Orman_Endüstri_Mühendisliği_MÜDEK_Belgesi
- B.1.5.14. BARÜ_Orman_Mühendisliği_Özdeğerlendirme_Raporu
- B.1.5.15. BARÜ_Orman_Endüstri_Mühendisliği_Özdeğerlendirme_Raporu
- B.1.5.16. BARÜ_Orman_Mühendisliği_Ara_Değerlendirme_Raporu
- B.1.5.17. BARÜ_Orman_Endüstri_Mühendisliği_Ara_Değerlendirme_Raporu
- B.1.5.18. Orman_Mühendisliği_Ders_Değişiklik_Formu
- B.1.5.19. Orman_Endüstri_Mühendisliği_Ders_Değişiklik_Formu
- B.1.5.20. Ortak_Zorunlu_Dersler_Bilgilendirme

B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi

Birimin Kalite ve Akreditasyon Komisyonu programların (Orman Mühendisliği ve Orman Endüstri Mühendisliği) kalite komisyonlarından oluşmaktadır. Bu komisyonlara ek olarak bir aktif öğrenci de Birimin Kalite ve Akreditasyon Komisyonunda yer almaktadır. Bunun yanında Öğrenci Kalite Komisyonu da oluşturulmuş görüş ve önerilerini Birimin Kalite ve Akreditasyon Komisyonuna sunmaktadır. Birim Kalite ve Akreditasyon Komisyonu üyeleri ve görevleri

belirlenmiş ve web sayfasında yayınlanmaktadır (B.1.6.1). Birim Kalite ve Akreditasyon Komisyonu toplantı öncesi resmi yazı ile toplantı bilgilerini ve gündem maddelerini ilgili üyelere bildirir ve alınan kararlar tutanak altına alınır. Bilgilendirme toplantılarında ise gerekli hatırlatmalar (yönerge değişiklikleri, BİDR hazırlama kuralları, kılavuzlarda yapılan değişiklikler vs.) aktarılmaktadır (B.1.6.2).

Üniversite bünyesinde ortak zorunlu derslerin sınavları Rektörlüğe bağlı olan Ortak Dersler Bölümü tarafından koordine edilmektedir. Gerekli bilgilendirmeler sistem üzerinden yapılmakta ve birimlere duyurulmaktadır (1.6.3).

Eğitim-Öğretim süreçlerinde Bilgi Yönetim Sistemi aktif olarak kullanılmaktadır. Dönem başında öğrencilerin ders onayları sistem üzerinden verilmektedir (1.6.4). Haftalık, aylık veya dönemlik olarak yoklama listeleri (1.6.5), sınavlara ait yoklama listeleri sistem üzerinden alınabilmektedir (1.6.6). Dönem sonlarında ise devamsızlık listeleri toplu bir şekilde rapor halinde alınabilmektedir (B.1.6.7).

Orman Mühendisliği ve Orman Endüstri Mühendisliği öğrencileri arasında ÇAP mevcuttur ve aktif şekilde sürdürülmektedir. Eğitim-Öğretim süreçlerinde bu durumdan dolayı derslerin veya sınavların çakışması durumu ortaya çıkmaktaydı. Bunun yanında sınav günlerinin dar olmasından dolayı bir günde 4 sınava girmesi gereken öğrencilerimiz olmaktadır. Bu durum öğrencileri strese sokmakta ve başarılarını etkilemekteydi. Öğrenci geri bildirimlerinde bu konu ele alındı (B.1.6.8) ve 2025-2026 Güz Döneminden itibaren iki bölüm ve öğrenci temsilcileri bir araya gelerek imkânlar dâhilinde herkesin mutabık olduğu ders ve sınav programları uygulanmıştır (B1.6.9).

Öğretim elemanları öğrenci danışmanlık faaliyetlerini aktif bir şekilde sürdürmektedirler. Her öğreti elemanının danışmanlık saatleri kapı etiketlerinde belirtilmiştir. Bunun yanında yönetim tarafından her dönem başında danışmanlık faaliyetlerinin daha etkin yürütülmesi için hatırlatmalar yapılmaktadır (B1.6.10). Bu sürecin devamında ise bölümler toplantılar gerçekleştirerek gerekli hatırlatmaları yaparak öğrenci mağduriyetlerinin önüne geçilmektedir (B.1.6.11). İdari personelin iletişim bilgileri ve iş tanımları belirlenmiş ve web sayfasında yayınlanmıştır (B.1.6.12).

Güçlü Yönler:

30 yıla yaklaşan Eğitim ve Öğretim sürecinde karşılaşılan durumlar ve bu durumların çözümü ile elde edilen tecrübeler, geleceğe yön verme açısından etkili olmaktadır. Eğitim ve Öğretim süreçlerinin yönetilmesinde tecrübeli akademik ve idari personel varlığı, uygulama dersleri ve teknik eğitimler için bölgenin güçlü potansiyele sahip olması öğrenme süreçlerine katkı sağlamaktadır. Özellikle son 3 yıldır hazırlanan ders dosyaları ile geleneksel arşivlemenin yanında dijital arşivleme de yapılmaktadır. Gerekli bilgilendirmeler ve hatırlatmalar yönetim tarafından zamanında yapılmaktadır. İki bölüm kendi arasında ÇAP programının olması ve aktif bir şekilde işlemesi birime katkı sunmaktadır. Bilgi yönetim sisteminin sürekli kendini yenilemesi iş yüklerinin azalmasına ve zaman tasarrufu sağlamaya yardımcı olmaktadır. Özellikle kadro başvuruları ve akademik teşvik sistemi öğretim üyeleri tarafından takdir görmektedir. Öğrencilerin Eğitim ve Öğretim Süreçlerine dair bilgilendirilmeleri yapılmakta, bu süreçlere öğrencilerin dâhil edilmesi hususunda çalışmalar gerçekleştirilmektedir. Danışmanlardan öğrencinin kredi/AKTS, devamsızlık ve ortalama gibi hususlarını takip etmeleri, herhangi bir mağduriyet oluşmaması için gerekli tedbirlerin alınması istenmektedir.

Geliştirmeye Açık Yönler:

MÜDEK kapsamında artan uygulamalı derslerin işlenmesinde laboratuvar sarf malzeme ihtiyaçlarının artması, mevcut malzemelerin kullanılmasının planlanan çalışmaları aksatması öğretim elemanlarını kısıtlamaktadır. Birim Kalite ve Akreditasyon Komisyonun belirli takvime bağlı olarak (Örn:4 ayda bir) toplantılar yaparak birimde gerçekleştirilecek süreçleri faaliyete geçirmesi gerekmektedir.

Kanıtlar:

- B.1.6.1.** Kalite_ve_Akreditasyon_Komisyonu_ve_Görevleri
- B.1.6.2.** Kalite_ve_Akreditasyon_Komisyonu_Toplantıları
- B.1.6.3.** Ortak_Zorunlu_Dersler_Sınav_Bilgilendirme
- B.1.6.4.** Sistem_Ders_Onayları
- B.1.6.5.** Örnek_Yoklama_Listesi
- B.1.6.6.** Örnek_Sınav_Yoklama_Listesi
- B.1.6.7.** Örnek_Devamsızlık_Listesi
- B.1.6.8.** Öğrenci_Geri_Bildirim_Toplantı_Tutanakları
- B.1.6.9.** Ders_ve_Sınav_Programları_Hazırlanma_Süreçleri
- B.1.6.10.** Danışmanlık_Bilgilendirme_Yazıları
- B.1.6.11.** Bölüm_Danışmanlık_Bilgilendirme_Toplantısı
- B.1.6.12.** İdari_Personel_Bilgileri_ve_İş_Tanımları

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri

Birimimizin akreditasyon süreçlerinde temel ders sayısı ve uygulamalı ders sayısı arttırılmıştır. Bunun yanında mevcut derslerin bazılarında da uygulama eklenerek AKTS'ler hem YÖK hem de akreditasyon süreçlerine hazır hale getirilmiştir. Diğer taraftan değişikliklerle birlikte öğretim yöntem ve teknikleri ölçme ve değerlendirme yöntemleri ve oranları yeniden düzenlenmiştir. Yapılan bu değişiklikler ders bilgi paketlerinde açıklanarak web sayfasında görülmektedir. Farklı yöntemlerin kullanıldığına dair örnek ders izlenceleri sunulmuştur (B.2.1.1), (B.2.1.2).

Bazı derslerde öğrencilerin öğrenmeyi daha kalıcı hale getirebileceği, kendi bilgi ve becerilerini aktarabileceği farklı öğretim teknikleri uygulanmaktadır. Bu kapsamda laboratuvar ortamında gerçekleştirdikleri çalışmaları bilgileri ile sentezleyerek rapor halinde sunmaktadırlar (B.2.1.3). Yine ders kapsamında sunumlar gerçekleştirilmekte ve öğrencilerin kendilerini değerlendirdiği akran değerlendirme mekanizması uygulanan dersler de mevcuttur (B.2.1.4). Üniversitemiz tarafından ilk defa ders verecek veya üniversitemizde göreve yeni başlayan öğretim elemanları için zorunlu olan Eğiticilerin Eğitimi kapsamında;

- Performans Görevi ve Dereceli Puanlama Anahtarı (Rubrik) Hazırlama
- Program ve Öğrenme Çıktısı Yazımı
- Prompt Mühendisliği
- Test Geliştirme Sürecinde Çoktan Seçmeli Madde Yazımı
- ÜBYS'ye Geçiş; Uzaktan Eğitim Yeni Süreçlere Uyum
- Akademisyenler İçin Canva'da Temel Tasarım Becerileri
- Kullanıcı Dostu Yazılımlar ve Web Araçları
- Öğrenci motivasyon artırma stratejileri
- Öğretim ve Değerlendirme Akılcı Düşünme ve Yanılgılardan Kaçınma
- Öğrenme Çıktılarına Uyumlu Ölçme Araçları Tasarımı eğitimleri verilmektedir (B.2.1.5).

Öğrencilerden alınan ders değerlendirme anket sonuçları birim olarak ilgili öğretim elemanları ile bölüm sekreterliği vasıtasıyla KVKK'ya uygun olarak gönderilmektedir. Yine ders değerlendire anketlerine yönelik süreç yönetimi öğretim elemanlarına hatırlatılmaktadır (2.1.6).

Güçlü Yönler:

Üniversitenin eğitim alanında gerçekleştirdiği ve artık gelenekselleşen “Eğiticilerin Eğitimi” etkinlikleri akademisyenlere ve katılımcılara önemli katkılar sağlamaktadır. Bunun yanında değişen ve gelişen yöntem ve uygulamalara ulaşmada kolaylık sağlamaktadır. Öğretim tekniklerinin farklılaştırılması ve öğrenciler tarafından benimsenmesi program kazanımlarını arttırmaktadır.

Geliştirmeye Açık Yönler:

“Eğiticilerin Eğitimi” etkinliklerinden üniversite bünyesinde çalışmaya yeni başlayanların ve ilk defa ders vereceklerin katılmasının zorunlu olması, diğer öğretim elemanlarının katılımının az olması ve bunun neticesinde yeni yöntem ve tekniklerin öğretim elemanları tarafından benimsenmesinin zaman alması aktif öğrenme süreçlerini zayıflatmaktadır. İnsan kaynağının kişisel gelişimini ve teknolojik gelişime ayak uydurmasını sağlayacak çalışmalar teşvik edilmelidir.

Kanıtlar:

B.2.1.1. Öğretim_Yöntem_ve_Teknikleri_1

B.2.1.2. Öğretim_Yöntem_ve_Teknikleri_2

B.2.1.3. Örnek_Öğrenci_Raporu

B.2.1.4. Akran_Değerlendirmesi

B.2.1.5. Eğiticilerin_Eğitimi_Sertifikaları

B.2.1.6. Ders_Değerlendirme_Anketleri_Süreç_Yönetimi

B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme

Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme, yetkinlik ve performans temelinde yürütülmektedir. Öğrencilerin kendini ifade etme olanakları mümkün olduğunca çeşitlendirilmektedir. Açık uçlu ve yoruma dayalı sorular ile öğrencilerin bilgisi ve etkinliği belirlenmektedir. Bunun yanında imkân nispetinde test ve D/Y gibi önerme belirten sorular ile ölçme ve değerlendirme kriterleri çeşitlendirilmektedir (B.2.2.1). Sınav güvenliği ve hak mağduriyetlerinin önüne geçmek için öğretim elemanlarına gerekli hatırlatmalar yapılmakta ve bunlar öğrenci etik sözleşmeleri ile kayıt altına alınmaktadır (B.2.2.2). Bunun yanında sınavda uyulması gereken kurallar ve kopya çekmenin sonuçları ile ilgili yönetmelik kuralları amfilere koyulmuş ve öğrenci farkındalıkları arttırılmaktadır (B.2.2.3).

Derslerin değerlendirilmesinde kullanılan farklı yöntemler öğrencilere duyurulmakta ve gerekli açıklamalar yapılmaktadır (B.2.2.4), (B.2.2.5). Derslerin değerlendirilmesinde farklı (Quiz (B.2.2.6), Sunum (B.2.2.7), Rapor (B.2.2.8)) değerlendirme yöntemleri de kullanılmaktadır. Sınavdan sonraki ilk hafta veya ikinci hafta soru çözümleri gerçekleştirilmekte, öğrencilerin bireysel hataları kendilerine bildirilmektedir (B.2.2.9). Ortak derslere ait gözetmen listeleri Ortak Dersler Bölümü tarafından sınavlardan önce duyurulmaktadır (B.2.2.10). Birimimizde dezavantajlı grupta bulunan öğrenci bulunmamaktadır. Bu nedenle dezavantajlı gruplara yönelik farklı bir sınav uygulaması gerçekleştirilmemektedir.

Güçlü Yönler:

Farklı ölçme sistemlerinin uygulanabileceği alt yapı ve fiziki ortamlara sahip olunması, ölçme teknikleri ile ilgili verilen eğitimler, sınav evraklarının geleneksel olarak ve dijital ortamda arşivlenmesi gibi süreçlerin şeffaf ve hesap verilebilir olması güçlü yönleri oluşturmaktadır. Ortak Dersler Bölümü tarafından ilgili derslere ait bilgilendirme ve duyurular yapılmaktadır.

Geliştirmeye Açık Yönler:

Derslere aktif (yüz yüze) katılımın az olmasına bağlı olarak öğrenci notlarındaki düşüşler. CAP programının kullanımının zaman ve iş yükünü arttırmasından dolayı Öğretim Üyelerinin programı kullanmada gösterdiği isteksizlik. Sınav güvenliğinin daha sıkı takibi için dijital cihazların kullanımı ortak karar ile belirlenmelidir.

Kanıtlar:

B.2.2.1.Çoklu Ölçme ve Değerlendirme Yöntemlerin Uygulandığı Ders Değerlendirmesi (1 adet)

B.2.2.2.Öğrenci Etik Sözleşme Örneği

B.2.2.3.Sınavda Uyulması Gereken Kurallar

B.2.2.4.Ders Değerlendirme

B.2.2.5.Ders Değerlendirme Bilgilendirme

B.2.2.6.Ders Değerlendirme Yüzdeleri 1

B.2.2.7.Ders Değerlendirme Yüzdeleri 2

B.2.2.8.Örnek Öğrenci Raporu

B.2.2.9.Öğrenci Sınav Geri Bildirim

B.2.2.10.Ortak Dersler Gözetmen Listesi

B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi

Birimde muafiyet ve intibak işlemleri, bölümlerde oluşturulan Bölüm Muafiyet ve İntibak Komisyonları tarafından gerçekleştirilmektedir (B.2.3.1). Süreçler Bartın Üniversitesi Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesine ve tabi olduğu öğretim planına göre yürütülmektedir. Öğrenci mağduriyetlerinin önüne geçmek için işlemlerin ilgili tarihler içerisinde yapılmasına özen gösterilmektedir (B.2.3.2). Yurtdışında eğitim veya staj faaliyetlerinde bulunan öğrencilerin intibak süreçleri de aynı şekilde gerçekleştirilmekte ve transkriptlerine işlenmektedir (B.2.3.3). Öğrencilerin örgün eğitim dışında edindikleri öğrenmeler ve sertifikaların tanınmasına ilişkin Bartın Üniversitesi Önceki Öğrenmenin Tanınmasına İlişkin Yönergesi (B.2.3.4) ve buna ek olarak Bartın Orman Fakültesi Önceki Öğrenmenin Tanınmasına İlişkin Yönergeye Ek Uygulama Esasları oluşturulmuştur (B.2.3.5). Ancak Önceki Öğrenmenin Tanınmasına İlişkin her hangi bir talep olmadığı için bu sürece ait kanıtlar oluşmamıştır.

Güçlü Yönler:

Ders planlarındaki kredi ve AKTS'lerin web sayfası üzerinden sürekli takip edilmesi ve gerekli güncellemelerin yapılması. Eğitim ve İntibak komisyonlarındaki tecrübeli personel varlığı ile mağduriyetlerin önüne geçilmesi. Formlarda ortaya çıkan eksikliklerin giderilerek tüm birimlere duyurulması. Bartın Üniversitesi Önceki Öğrenmenin Tanınmasına İlişkin Yönergesine ek olarak Bartın Orman Fakültesi Önceki Öğrenmenin Tanınmasına İlişkin Yönergeye Ek Uygulama Esaslarının oluşturulması ve web sayfasında yayınlaması birime değer katmaktadır.

Geliştirmeye Açık Yönler:

Ders kodlarının öğretim planlarında değişmesi ve öğrencinin kayıt yaptırdığı yıldaki öğretim planına tabi olması. MÜDEK sürecinde değişen eğitim planları nedeniyle 3. ve 4. sınıftaki öğrencilerin zorunlu ve seçmeli derslerde istenilen AKTS miktarlarını sağlamada zorluklar yaşaması. Ancak MÜDEK süreçlerinde geçen iki yıl içinde bu durumda yaşanan olumsuzluklar azalmıştır. İntibak süreçlerinde ilgili dilekçelerin Bölüm Muafiyet ve İntibak Komisyonuna geç gönderilmesi komisyonun çalışma süresini kısıtlamaktadır.

Kanıtlar:

B.2.3.1. Orman_Mühendisliği_Muafiyet_Komisyonu

B.2.3.2. Örnek_Muafiyet_Süreci

B.2.3.3. Erasmus_Süreci_İntibak_Örneği

B.2.3.4. BARÜ_Önceki_Öğrenmenin_Tanınmasına_İlişkin_Yönerge

B.2.3.5. Önceki_Öğrenmenin_Tanınmasına_İlişkin_Yönergeye_Ek_Esaslar

B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma

Birimin öğrenci kabulüne ilişkin ilke ve kuralları tanımlanmış ve ilan edilmiştir. Bu ilke ve kurallar birbiri ile tutarlı olup, uygulamalar şeffaftır. Diploma, sertifika gibi belge talepleri titizlikle takip edilmektedir. Öğrencilerin mezun olabilmesi için gerekli şartlar web sayfasında açıklanmıştır (B.2.4.1). YÖK'ün akreditasyon alan bölümlere verdiği TYÇ logoları diploma eklerine işlenmektedir (B.2.4.2.).

Güçlü Yönler:

Birimin yaklaşık 30 yıldır faaliyet göstermesi ve bu süre zarfında kendini sürekli geliştirmesi yeniliklere adapte olması güçlü yönleri olarak görülmektedir. Yine web sayfasının sürekli kontrol edilmesi ve bilgilerin güncellenmesi, gerekli bilgilendirme ve duyuruların zamanında yapılması dinamik bir yapıya sahip olduğunu göstermektedir. Bölümlerdeki Eğitim ve Mezuniyet komisyonlarının (B.2.4.3.) ders planlarına hâkim olması ve öğrenci işleri ile birlikteliğin sağlanması öğrenci mağduriyetlerini önlemektedir.

Kanıtlar:

B.2.4.1. Orman_Endüstri_Mühendisliği_Bölümü_Mezuniyet_Şartları_Web

B.2.4.2. Diploma_TYÇ_Logo

B.2.4.3. Orman_Endüstri_Mühendisliği_Bölümü_Mezuniyet_Komisyonu

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme Ortamı ve Kaynakları

Birim bünyesinde derslik olarak kullanılan amfi ve sınıflar ile laboratuvar olanakları sayı ve alan bakımından yeterli düzeydedir ve gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır. (B.3.1.1). İlgili derslerde belirli haftalarda uygulamaya yönelik yapılan (teknik gezi, laboratuvar uygulaması vb.) yanında öğretim planında sadece uygulamaya yönelik dersler ile öğrencilere teorik bilgilerini uygulamaya koyma imkanı sunulmakta ve öğrenme ortamı çeşitlendirilmektedir (B.3.1.2), <https://ormanendustri.bartın.edu.tr/haberler/kastamonu-entegre-kastamonu-mdf-ve-yonga-levha-tesisine-ziyaret.html>. Birimde öğretim üyeleri, hazırladığı ve basılan ders kitapları ile öğrenme ortamının çeşitlendirilmesine katkı sunmakta ve bu kaynakların öğrencilere ulaştırılması sağlanmaktadır.

(<https://akademik.yok.gov.tr/AkademikArama/view/viewAuthorBook.jsp>). Öğrenme kaynaklarını çeşitlendirmek üzere birim bünyesinden, üniversite kütüphanesine iletmek üzere kitap ve veri tabanı talepleri alınmaktadır (B.3.1.3). Öğrencilerin ders dışı çalışmaları ve sosyal etkileşimleri için sosyal alanlar mevcuttur ve öğrenci ihtiyaçlarını karşılamaktadır (B.3.1.4).

Öğrencilerden gelen talepler doğrultusunda amfilerde akustik düzenlemeye gidilmiş, ayrıca birim binası çevresinde öğrencilerin oturabileceği oturakların sayısı arttırılmıştır (B.3.1.5).

Güçlü Yönler:

Orman fakültesi üniversitenin en köklü fakültesi olması sebebiyle sistemli ve oturmuş bir öğrenme ortamına sahiptir. Öğrencilere uygulama anlamında katkı sağlayabilecek arazi ve laboratuvar uygulama olanakları diğer birimlere göre daha yüksektir. Üniversite ortalamasına kıyasla öğrenci başına düşen öğretim üyesi ve öğrenme ortamları daha yüksektir. Akreditasyon belgesine sahip olmasından dolayı öğrenme kaynakları ve ortamları daha etkin izlenmekte ve güncellenmektedir.

Geliştirmeye Açık Yönler:

Son yıllarda artan öğrenci sayısı ve yerleşme oranına rağmen zaman zaman öğrenci ve öğretim elemanlarında motivasyon kaybı olabilmektedir. Ders planlarında yapılması gereken güncelleme ve içerik yenilenmesi yavaş ilerlemektedir. Öğrenme ortamlarının (derslik ve laboratuvar) bakım ve yenilenmesinde yaşanan gecikmeler farklı sorunlara yol açabilmektedir.

Kanıtlar:

B.3.1.1. BOF_2024-2028_Stratejik_Plan_Syf_17_18

B.3.1.2. Ders_Bilgi_Paketleri

B.3.1.3. Talep_Yazışması

B.3.1.4 Sosyal_Alan_Görselleri

B.3.1.5 Akustik_Düzenleme_ve_Oturaklar

B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri

Öğrencilerin akademik gelişimini takip eden, yol gösteren, akademik sorunlarının yanında sosyal olarak da destekleyen ve kariyer planlamasına destek olan bir danışman öğretim üyesi/öğretim elemanı bulunmaktadır ve belli tarihlerde danışmanlığı yapılan öğrencilerle toplantılar yapılarak tutanak altına alınmaktadır (B.3.2.1). (<https://cdn.bartın.edu.tr/ormanendustri/ba12b506a7ba507343074bcef43bbea4/orman-endustri-muhendsiligi-lisans-danisman-bilgileri.pdf>). Öğrencilerin danışmanlarıyla görüşebilmeleri için her danışman/ders sorumlusu haftalık ders programında uygun gün ve saatleri belirlemiş ve bunu ilan etmiştir (B.3.2.2). Mezun ve aktif öğrencilerimize yönelik düzenli olarak kariyer etkinlikleri yapılmaktadır (<https://orman.bartın.edu.tr/etkinlikler/orman-fakultesi-mezunlari-icin-kariyer-firsatlari-etkinligi.html>) (Aktif öğrencilerinde kaydolabildiği mezun bilgi sistemi ile ilgili linkler fakülte web sayfasında paylaşılmıştır (<https://ormanmuh.bartın.edu.tr/mezunlarimiz-09262445/mezunlarimiz.html>)). Öğrencilerin kariyer gelişimine katkı sağlayacak ERASMUS gibi programlar kapsamında yurtdışı üniversitelerle ikili anlaşmalar bulunmaktadır (https://ogrencibartinedu-my.sharepoint.com/:x/g/personal/international_personel_bartın_edu_tr/EZVliQk2yEVDvrs_G9I_i9oBW7Lb3bE6KB1k2AkpP_hm7w?rttime=VpvQpTVF3Ug&nav=MTVfezAwMDAwMDAwLTAwMDEtMDAwMC0wMDAwLTAwMDAwMDAwMDAwMH0)). Öğrencilerin sosyal-akademik hayatına katkı sağlayacak proje faaliyetlerini tanıtmak ve katılımlarını teşvik etmek amacıyla etkinlikler düzenlenmektedir (<https://orman.bartın.edu.tr/haberler/mas-tur.html> , <https://orman.bartın.edu.tr/haberler/orman-fakultesi-1.-sinif-ogrencilerinden-emel-bilgi-teknolojilerinin-ormancilikta-kullanimi-temali-makale-sergisi.html>, <https://orman.bartın.edu.tr/haberler/tubitak-2209-projeleri-bilgilendirme-toplantisi-gerceklestirildi..html>).

Fakülteye yeni katılan öğrencilere dönem başında bölüm, fakülte ve üniversitemiz hakkında uyum eğitimleri verilmekte öğrenciler için önem arz edebilecek Psikolojik Danışma ve Rehberlik Uygulama ve Araştırma Merkezi gibi birimler öğrencilere tanıtılmaktadır(<https://orman.bartın.edu.tr/haberler/bartın-orman-fakultesi-oryantasyon-egitimi-gercekleştirildi.-09181106.html>). Öğrencilerin sosyo-ekonomik durumlarının yanı sıra akademik ve kariyer gelişimini de izlemek amacıyla danışmanlar tarafından her akademik dönem başında öğrenciler tarafından güncellenen takip formu uygulanmaktadır (B.3.2.3).

Güçlü Yönler:

Birimin öğrenci başına düşen öğretim üyesi/elemanı sayısı fazla olması öğrencilerin akademik gelişimini takip etme, yön gösterme, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına katkı sağlama noktasında avantaj sağlamaktadır. Fakültenin köklü geçmişi aktif ve mezun öğrencilerin hem fakülte ile hem de birbirleri ile iletişimde olmasına kolaylaştırmaktadır. Birim bünyesinde öğrencilerin kariyer gelişimlerine katkı sağlayabilecek YAN DAL-ÇİFT ANADAL programlarından faydalanma imkanının yanı sıra ERASMUS programı kapsamında farklı ülkelerle anlaşmaların olması.

Geliştirmeye Açık Yönler:

Öğrenci ve öğretim elemanlarının kariyer hedeflerine ulaşmada zaman zaman motivasyonlarının azalması, bazı öğrencilerin danışmanlık ve kariyer ile ilgili faaliyetlere yeterli ilgi ve katılımı göstermemesi.

Kanıtlar:

B.3.2.1.Danışmanlık_Toplantı_Tutanağı

B.3.2.2.Kapı_Etiketi

B.3.2.3. Öğrenci_Takip_Formu

B.3.3. Tesis ve Altyapılar

Öğrenciler birimin yer aldığı kampüs içerisinde barınma, yemekhane, mediko gibi hizmetleri verecek altyapı vardır ve ulaşabilir durumdadır (<https://sksdb.bartın.edu.tr/saglik-hizmeti.html>,<https://aday.bartın.edu.tr/yurt-imkanlari.html>, <https://sksdb.bartın.edu.tr/yemek-hizmeti.html>) . Birim binasında akademik personelin ve öğrencilerin hizmetine sunulmuş kantin mevcuttur (B.3.3.1). Teknolojik altyapıda iyileştirmeler yapılarak günümüz ihtiyaçlarını karşılayacak düzeye gelmesi sağlanmaktadır (B.3.3.2). Öğrencilerin tesis ve altyapıya yönelik talep ve şikâyetleri dikkate alınarak ilgili birimlere yönlendirilmektedir (B.3.3.3). Birimin içinde bulunduğu kampüste öğrencilerin rahatlıkla ulaşabileceği spor sahaları mevcuttur (<https://yapiisleri.bartın.edu.tr/teknik-bilgiler/fiziksel-veriler.html>). Birim binası içinde farklı sporlara (masa tenisi, bilardo vb.) yönelik ekipman mevcuttur (B.3.3.4).

Güçlü Yönler:

Fakültenin ve içinde bulunduğu kampüsün diğer birimlere göre daha önceki yıllarda kurulmuş olması altyapı olarak daha güçlü olmasını sağlamaktadır. Akademik kadronun uzaktan eğitimi hem lisans hem de lisansüstü düzeyde devam ettirebilecek düzeyde olması gerekli görülen durumlarda hızla reaksiyon almasını sağlamaktadır. Son yıllarda kontenjanlardaki doluluk ve artan öğrenci sayısı birim bünyesindeki altyapı eksikliklerinin daha hızlı giderilmesine katkı sağlamaktadır.

Geliştirmeye Açık Yönler:

Son dönemde altyapı ile ilgili yenilemeler daha hızlı yapılsa da tadilat ve bakımlardaki bazı gecikmeler laboratuvar çalışmalarını aksatabilmektedir. Birim bünyesindeki amfilerin birim

dışındaki farklı bölümlere de tahsis edilmesi, ders ve sınav dönemlerinde yoğunluğa sebep olabilmektedir. Her ne kadar birimdeki öğrenci sayısının artması ve akreditasyon sürecinin desteği ile altyapılarda belli yenilemeler yapılsa da genel bütçe yetersizliği zaman zaman altyapıdaki bakımların ertelenmesine sebep olabilmekte bu durum su basması ya da internet hızının düşmesi gibi sorunlara neden olabilmektedir.

Kanıtlar:

B.3.3.1. Kantin_Görseli

B.3.3.2. Bilgisayar_Laboratuvarı_Görseli

B.3.3.3. Öğrencilerin_Talep_ve_Şikâyetleri

B.3.3.4. Birim_Bünyesindeki_Sosyal_Spor_Faaliyet_Ekipmanları

B.3.4. Dezavantajlı Gruplar

Birim bünyesinde kurulan komisyonlarda dezavantajlı öğrencilere destek, ihtiyaç sahibi öğrencilere burs ve yardıma yönelik görevlendirmeler yapılmıştır (<https://cdn.bartın.edu.tr/ormanendustri/875ce2a9-764f-4611-84c9-22163f40ba32/oem-bolum-komisyonlari.pdf>, <https://ormanmuh.bartın.edu.tr/hakkimizda/komisyonlar.html>). Birim bünyesinde dezavantajlılara yönelik destekleyici uygulamalar (asansör, otopark alanı, levhalarla bilgilendirme ve uyarı vb.) mevcuttur (B.3.4.1). Birim YÖK'ün mekânda erişilebilirlik (Turuncu Bayrak) sertifikasına sahiptir (B.3.4.2). Maddi imkânsızlık yaşayan öğrencilere yönelik yemek bursu veya kısmi zamanlı çalışma (KZÇ) gibi destekler adil bir şekilde değerlendirilmekte ve sunulmaktadır (B.3.4.3). Dezavantajlı gruplara yaklaşım ve farkındalık konusundaki eğitimler akademik ve idari personele de duyurulmaktadır (B.3.4.4). Ayrıca gönüllülük kapsamında yapılacak faaliyetlere başvuru için hazırlanan form birim web sayfasında yayınlanmıştır (<https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=jAmDW8eKRU-XzHZReFSlBWNbr7Id6RBLjoEp7R8GheFUOUYyUDU2VDNYS1NMWDYyVk5DNVZMTEJXOS4u>).

Güçlü Yönler:

Birim bünyesinde öğrenci başına düşen öğretim üyesi/elemanı sayısı her türlü öğrenci grubu ile yakından ilgilenme imkânı sağlamaktadır. Birimin fiziki altyapı yeterliliği dezavantajlı gruplar için alternatif öğrenme ortamları ve kaynakları sunabilmektedir. Birimdeki öğretim üyeleri/elemanları yanı sıra birim yöneticileri de dezavantajlı gruplara yönelik faaliyetleri desteklemekte ve teşvik etmektedir. Birim dezavantajlı gruplara yönelik fiziki koşulları her geçen gün daha iyi hale getirmekte ve iyileştirmektedir. Bu kapsamda Sosyo-kültürel faaliyetlerde erişilebilirlik belgesi alınmıştır.

Geliştirmeye Açık Yönler:

Birim bünyesinde dezavantajlı öğrenci olmasa da binanın oturmuş fiziki altyapısı dezavantajlı gruplara yönelik bazı düzenlemelerin yapılmasını zorlaştırmaktadır. Öğretim üyelerinin/elemanlarının ve öğrencilerin farkındalık seviyesi her zaman aynı seviyede olmamaktadır.

Kanıtlar:

B.3.4.1. Destekleyici_Uygulamalar

B.3.4.2. Turuncu_Bayrak_Sertifikası

B.3.4.3. Seçim_Sonuç_ve_Tutanakları

B.3.4.4. Eğitim_Duyuruları

B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler

Birim bünyesinde faaliyet gösteren Ormancılık kulübü mevcuttur (<https://www.bartın.edu.tr/kampuste-yasam/2516/ogrenci-kulupleri.html>). Düzenlenen sosyal, kültürel ve sportif etkinliklerin (Bahar şenliği, tiyatro, turnuva, konser vb.) çeşitliliği ve düzenliliği takip edilerek öğrencilere duyurulmaktadır (B.3.5.1). Etkinliklerin duyuru ve haberleri web sitesinde düzenli olarak yayınlanmaktadır (<https://www.bartın.edu.tr/tum-etkinlik/orman/1/etkinlik-tum-arsiv.html>, <https://orman.bartın.edu.tr/etkinlik-arsiv.html>, <https://orman.bartın.edu.tr/haber-arsiv.html>). Dezavantajlı gruplarda dahil tüm paydaşların katılımına olanak sağlayan faaliyetler yapılmaktadır (<https://orman.bartın.edu.tr/haberler/bartın-orman-fakultesi-21-mart-dunya-ormancilik-gununu-coskuyla-kutladi..html>). Fakülte bünyesinde sportif ve sosyal faaliyetlere yönelik komisyon görevlendirmeleri yapılmıştır ((<https://cdn.bartın.edu.tr/ormanendustri/875ce2a9-764f-4611-84c9-22163f40ba32/oem-bolum-komisyonlari.pdf>, <https://ormanmuh.bartın.edu.tr/hakkimizda/komisyonlar.html>). Öğrencilerin talep ve görüşlerini dikkate alıp değerlendirmek üzere toplantılar yapılmaktadır (<https://orman.bartın.edu.tr/haberler/ders-programlari-ogrencilerimizin-gorusleri-dogrultusunda-guncellendi.html>)

Güçlü Yönler:

Birim bölümlerinin köklü geçmişi ve bölümlerin çalışma alanları farklı sosyal ve kültürel faaliyetlere olanak tanımakta ve gerçek bir aile ortamının yaşanmasına katkı sunmaktadır. Faaliyetlere tüm paydaşların katılım oranı yüksektir. Birim binasının bulunduğu kampüsteki spor alanlarına düşen öğrenci sayısı diğer birimlere göre daha düşüktür. Fakültenin faal bir öğrenci kulübünün olması etkinliklere katkı sağlamaktadır. Her yıl düzenli olarak birime özgü faaliyet ve etkinlikler düzenlenmektedir.

Geliştirmeye Açık Yönler:

Bazı etkinliklerde öğrenci sayısının ve katılımın az olması bazı kulüp faaliyetlerini aksatabilmektedir. Öğrenci kulüplerinin faaliyetleri için ödenek desteği kısıtlıdır. Fakülte bünyesinde personel ve öğrenci bazlı sportif turnuvaların sayısı artırılabilir.

Kanıtlar:

B.3.5.1. Duyuru_Yazışması

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri

Öğretim elemanlarıyla ilgili atama, yükseltme ve görevlendirme süreçleri, belirlenen şeffaf kriterler doğrultusunda yürütülmekte ve bu süreçler kamuya açık bir şekilde ilan edilmektedir. Akademik liyakati esas alan bu kriterler, fırsat eşitliği ilkesini gözeterek adil bir şekilde uygulanmaktadır. Bu sayede, öğretim elemanlarının nitelikleri ve başarıları objektif bir değerlendirmeye tabi tutularak en uygun adayların seçimi sağlanmaktadır. Ayrıca Öğretim üyeliğine atanma süreçlerinde işlemler “Bartın Üniversitesi Öğretim Üyesi Kadrolarının İlan, Başvuru ve Jüri Süreçlerinin Elektronik Ortamda Yürütülmesine Dair Usul ve Esaslar” çerçevesinde elektronik ortamda yürütülmekte ve üniversitemiz ilgili birimlerince kayıt altında tutulmaktadır (B.4.1.1, B.4.1.2.)

Öğretim elemanlarının ders görevlendirilmeleri, öğretim elemanlarının çalışma/akademik uzmanlık alanları dikkate alınarak ana bilim dallarından başlamak üzere, bölüm ve fakülte kurulları gibi ilgili kurullarda alınan kararlar doğrultusunda yapılmaktadır. Akademik uzmanlık ve yetkinliği kanıtlanmış (belgelenmiş) diğer uzmanlık alanları da dikkate alınarak öğretim

elemanları arasında yasal yükümlülük dikkate alınarak ders yükü ve ders dağılımı hassasiyetle yapılmasına özen gösterilmektedir. Ayrıca öğrencilerden alınan geri bildirimler de takip eden ders görevlendirmelerinde göz önünde bulundurulmaktadır. Fakültemizde akademik yükseltme kriterlerinin yeterliliği ve güncellenmesi konusunda öğretim üyesi ve elemanlarıyla toplantılar yapılarak görüşler alınmaktadır (B.4.1.3.).

Güçlü Yönler:

Öğretim üyesi atamalarında şartlar yerine getirilebilmektedir. Fakülte içindeki öğretim üyeleri gerekli şartları yerine getirerek akademik yükselmeyi yapabilmektedir.

Geliştirmeye Açık Yönler:

Öğretim üyesi dışında olan öğretim elemanı sayısı azdır. Bu nedenle mevcut olan öğretim üyesi ve elemanlarına çok fazla iş yükü düşmektedir. Bu durum atama yükseltme kriterlerini yerine getirmekte zorlanmaya sebep olmaktadır.

Kanıtlar:

B.4.1.1:50/d_Kadrosundaki_Araştırma_Görevlileri_İle_İlgili_Resmi_Yazı

B.4.1.2:

Bartın_Üniversitesi_Öğretim_Üyeliğine_Yükseltme_ve_Atama_Ölçütleri_Yönergesi

B.4.1.3:_Ders_Görevlendirme_İşlemleri_(Kurum içi ve kurum dışı 40a, 40b, 40d-31. Madde)
İş_Akışı

B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi

Fakültemizde, öğretim elemanlarının öğretim yetkinliklerini artırmaya yönelik çeşitli uygulamalar sistematik bir şekilde sürdürülmektedir. Üniversitemizin Kalite Koordinatörlüğü ile Öğrenmeyi ve Öğretmeyi Geliştirme Koordinatörlüğü, yeni göreve başlayan ve halen görev yapmakta olan akademik personel için eğitimcilerin eğitimi programları düzenlemektedir. Bu programlar, hem yüz yüze hem de çevrimiçi formatlarda sunulmakta olup, öğretim elemanlarının pedagojik ve teknolojik yeterliliklerini geliştirmeyi hedeflemektedir (B.4.2.1). Fakültemiz eğitim politikası noktasında öğrenci merkezli bir yaklaşım izlemektedir. Öğrencilerin derslere aktif olarak katılımı dönem içi çalışmalar (proje, seminer, arazi çalışmaları, kısa sınav, ödev, poster sunumu), teknik geziler, laboratuvar ve araştırma uygulamaları, bitirme tezi sunumu ve proje pazarları gibi faaliyetler ile sağlanmaktadır. Ayrıca Tübitak projesi yazma eğitimleri verilerek araştırma ve bilgi gelişimlerinin artırılması sağlanmaktadır (B.4.2.2, B.4.2.3.)

Bartın Üniversitesi Orman Fakültesi eğitim-öğretim faaliyetlerinde kaliteyi öncelemiş olması nedeniyle gelişen teknolojiye ayak uydurarak eğitim amaçlı altyapı ortamlarını geliştirerek tüm birimlerde teknoloji sınıflarının artırılmasını sağlamıştır (B.4.2.4). Uzaktan Eğitim merkezinin altyapısı, lisans ve lisansüstü düzeyde eğitim-öğretim faaliyetlerine önemli katkı sağlayacak şekilde geliştirilmiştir. UZEM gerekli olan tüm bilgilendirme eğitimleri ve süreç yönetimi konusunda tüm öğretim elemanları, öğrenciler ve koordinatörleri belirli aralıklarla bilgilendirmiştir. Ayrıca öğretim elemanları, öğrenciler ve koordinatörler için web sayfasında uzaktan eğitim sürecine erişim ve sürecin işleyişi hakkında bilgilendirici ve yönlendirici kılavuzlar (Uzaktan Eğitim Sistemine Giriş, Kullanım Kılavuzu, Sınav Kılavuzu, Sıkça Sorulan Sorular) hazırlanarak yayımlanmıştır (B.4.2.5, B.4.2.6). Ayrıca öğretim elemanlarının öğretme yetkinliklerini değerlendirmek amacıyla düzenli olarak öğrencilere aldıkları derslerle ilgili öğretim elemanı değerlendirme anketi uygulanmaktadır. Bu anketlerin değerlendirmeler öğretme yetkinliklerinin geliştirilmesi için kullanılmaktadır (B.4.2.7).

Güçlü Yönler:

Öğretim üyesi ve elemanlarının öğretim yetkinlikleri ve gelişimleri yapılan çalışmalarla daha da geliştirilmektedir.

Geliştirmeye Açık Yönler:

Öğretim elemanlarının gelişimi için önemli olan arazi uygulamasına maddi destek yeterli düzeyde sağlanamamaktadır. Ayrıca laboratuvar ihtiyaçlarının karşılanması daha iyi seviyeye getirilmelidir.

Kanıtlar:

B.4.2.1: Akademisyenler İçin Eğiticilerin Eğitimi Programı

B.4.2.2: Ekran Görüntüsü-Fakültemiz Orman Mühendisliği Bölümü Öğrencilere Dendrometri ve Orman Amenajmanı Dersi Uygulaması Gerçekleştirdi

B.4.2.3:Ekran Görüntüsü Fakültemiz Öğrencilerinin TÜBİTAK 2209 Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Başarısı Teşekkür Belgeleri ile Kutlandı

B.4.2.4: Uzaktan Eğitim Sistem Kullanım Rehberi- Eğitimciler için- Asenkron Dersler

B.4.2.5: Uzaktan Eğitim Sistem Kullanım Rehberi- Eğitimciler için

B.4.2.6: Orman Mühendisliği Bölümü Tanıtım Videosu

B.4.2.7: Memnuniyet Anketi

B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme

Birimimizde görev yapan öğretim üyesi ve elemanlarına Bartın Üniversitesi Öğretim Elemanlarının Yenilikçi Eğitim- Öğretim Performanslarının Değerlendirilmesi ve Ödüllendirilmesi Yönergesi duyurulmuştur (B.4.3.1,B.4.3.2)

Öğretim üyesi ve elemanlarının verdiği dersler akademik yükseltme yönergesinde dikkate alınmaktadır. Verilen dersler yönetmelikte hem şart hem de puan olarak akademisyenlerimize akademik yükselmelerde avantaj sağlamaktadır (B.4.3.3)

Eğitim-öğretim kadrosunun akademik performanslarının ödüllendirilmesi, BÜ Ödül Yönergesi'ne göre yapılmaktadır. Üniversitemiz öğretim elemanlarına ödüller, Akademik Performans Ödülleri ile Proje Ödülleri olmak üzere iki başlıkta verilmektedir (B.4.3.4). Akademik teşvik başvurularında öğretim elemanlarına kolaylık sağlaması amacıyla başvuru kılavuzları oluşturulmakta ve yayımlanmaktadır (B.4.3.5, B.4.3.6.). Akademik teşvik uygulamasıyla, kurumumuz öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası literatüre katkılarının artırılması ve üniversitemizin adının duyurulması hedeflenmektedir (B.4.3.7).

Güçlü Yönler:

Akademik yayın ortalamaları ve bilimsel çalışmaların birimde yüksek olmasından dolayı akademik teşvik alma konusunda öğretim üyesi ve elemanları sorun yaşamamaktadır. Yine yayın performanslarının yanında diğer faaliyetlerle atanma ve yükselme kriterlerinin sağlanmasında öğretim elemanların çalışmaları yeterli olmaktadır.

Geliştirmeye Açık Yönler:

Öğretim elemanı sayısının düşük olması araştırma sayısının istenen seviyeden az olmasına neden olmaktadır. Bu sayı artırılarak yayın sayılarının artırılması ve dolayısıyla akademik teşvik alma oranının artırılması gerekmektedir.

Kanıtlar:

B.4.3.1: Eğitim_Öğretim_Performans_Ödülleri_Başvuruları_Haberi

B.4.3.2:"Bartın_Üniversitesi_Öğretim_Elemanlarının_Yenilikçi_Eğitim-Öğretim_Performanslarının_Değerlendirilmesi_ve_Ödüllendirilmesi_Yönergesi"

B.4.3.3: Atama_Yükseltme_Yönergesi

B.4.3.4: Bartın_Üniversitesi_Akademik_Performans_ve_Proje_Ödülleri_Yönergesi

B.4.3.5: Öğretim_Elemanı_Akademik_Teşvik_Başvuru_Klavuzu

B.4.3.6: Akademik_Teşvik_Başvurularında_Sunulacak_Belgeler_Klavuzu

B.4.3.7: Akademik_Teşvik_Nihai_Sonuçları_2025_(Orman Fakiltesi)

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

Birimimizde Birim Kalite ve Akreditasyon Komisyonu altında tanımlanmış, araştırma süreçlerini yöneten, hedefleri takip eden bir "Araştırma Birimi veya Alt Komisyonu " bulunmaktadır. Ayrıca kalite ve akreditasyon komisyonu altında farklı alt komisyonlar ve bu komisyonlarda hangi öğretim üyesi ve elemanının görevleri belirlenmiştir (C.1.1.1).

Araştırma politikası, hedefleri, strateji ve öncelikli araştırma alanları belirlenmiş; 2024- 2028 stratejik planı kapsamında web sayfasından ilan edilmiştir (C.1.1.2). Orman Fakültesi akademik personelinin araştırma geliştirme kapasitelerinin artırılması ve öğretim elemanlarının bu yönde gerçekleştirdikleri çalışmaların teşvik edilmesi amacıyla çeşitli faaliyetler gerçekleştirilmektedir (C.1.1.3).

Güçlü Yönler:

Komisyonlarda görev alan akademisyenler görevlerini bilmekte ve yerine getirmektedir.

Geliştirmeye Açık Yönler:

Öğretim elemanı sayısı az olduğu için akademisyen başına düşen görev ve sorumluluk artmaktadır. Bu durum öğretim elemanı verimini düşürmektedir.

Kanıtlar:

C.1.1.1: Fakülte_Kalite_Komisyonu

C.1.1.2: 2024-2028_Dönemi_Stratejik_Planı

C.1.1.3: Proje_Yazma_Eğitimi_Haberi (Ekran Görüntüsü)

C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar

Üniversitemiz PTO ve BAP ana sayfasında yapılan araştırma süreçlerine ilişkin çalışmalar duyurulmakta ve bu kapsamda araştırma süreçlerine yönelik kurumsal bir hafıza oluşturulmaya çalışılmaktadır. Paydaşları kapsayan araştırmalarda paydaşlarla da iş birliği içerisinde hareket edilmektedir. PTO ve BAP birim organizasyon yapısı, yönetimi, mevzuatına, proje ve diğer olanaklardan yararlanılmasını anlatan yönergeler ve güncel gelişmelere birimlerin web sayfalarından ulaşılabilir (C.1.2.1. ve C.1.2.2). Araştırma faaliyetlerimiz üniversitemiz bilgi sistemi üzerinde yer alan BAP ve PTO modülleri kullanılarak güncel tutulmaktadır. Projelerin başvuruları, kabul ve sonuç değerlendirmeleri aynı modüller üzerinden takip edilmektedir (C.1.2.3. ve C.1.2.4).

Araştırma ve projelere başvuruyu teşvik etmek amacıyla bilgilendirmeler yapılmaktadır (C.1.2.5. ve C.1.2.6). Fakültemiz, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı kapsamında kabul alan projeleriyle son yıllarda ilk sıralarda yer alan Üniversitemizin başarısına 2023/2 dönemi başvuru değerlendirmeleri sonucunda destek almaya hak kazanan 17 projesi ile katkıda bulunmuştur. Ayrıca 2024/1 dönemi içinde 48 adet Tübitak 2209-A proje başvurusu yapılmış ve bu projelerin 24 tanesi destek görmüştür. 2025 yılında ise 50 adet Tübitak 2209 proje başvurusu yapılmıştır. (C.1.2.7).

Güçlü yönler:

Tübitak 2209 öğrenci projeleri konusunda birkaç yıldır büyük bir başarı sağlanmıştır. Bu durum son dönemde de devam etmektedir.

Geliştirmeye Açık Yönler: Tübitak 1001, 1002 proje sayıları azdır. Bu projelere başvuru ve kabul sayısını arttırmak gerekmektedir

Kanıtlar:

C.1.2.1: Bilimsel_Araştırma_Projeleri_Koordinasyon_Birimi

C.1.2.2: Pto_Web_Sayfası

C.1.2.3: Bilimsel_Araştırma_Projeleri (Bap) Koordinasyon_Birimi_Uygulama_Usul_Ve Esasları_Araştırmacı_Bilgilendirme_Kılavuzu

C.1.2.4: Bap_Başvuruları_Hakkında_Dikkate_Alınması_Gereken_Hususlar

C.1.2.5: Tübitak_2209_Üniversite_Öğrencileri_Araştırma_Projeleri_2022_Yılı_Iı.Dönem Çağrısı Hk. (Resmi Yazı)

C.1.2.6: Tübitak_1001_Projesi_İçin_Araştırmacı_İhtiyacı_Hk. (Resmi Yazı)

C.1.2.7: Tübitak_2209-A_Proje_Kutlama_Haberi (Ekran Görüntüsü)

C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkânlar

Bu başlık altında bulunan süreçler ve veriler Lisansüstü Eğitim Enstitüsü tarafından yürütülmektedir.

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler**C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi**

Akademik personelin araştırma ve geliştirme yetkinliğini geliştirmek üzere eğitim, çalıştay, proje pazarları vb. gibi sistematik faaliyetler gerçekleştirilmektedir (C.2.1.1., C.2.1.2).

Araştırmacıların birbirini tanıması ve ortak proje geliştirmesi için "Proje Pazarı", "Bilim Günleri" veya "Araştırma Vitriini" gibi etkileşim etkinlikleri yapılmaktadır. (C.2.1.3., C.2.1.4).

Öğretim elemanlarının yurtdışı araştırma programlarına başvurmaları için bilgilendirmeler yapılmaktadır (C.2.1.5. ve C.2.1.6). Öğretim üyemiz ve elemanlarımız yurt dışındaki üniversitelere giderek oralarda araştırma yapmaktadır (C.2.1.7).

Kanıtlar:

C.2.1.1: Bölgesel_Kalkınma_Ekseninde_Kestane_Çalıştay (Resmi yazı)

C.2.1.2: Girişimcilik_İnovasyon_ve_Kosgeb_Destekleri_Semineri (Resmi yazı)

C.2.1.3: BARÜ_8. Uluslararası_Ar-Ge_Proje_Pazarı’nda_Girişimcilik_Rüzgarı: KOSGEB Eğitimi_Başarıyla_Tamamlandı_Haberi

C.2.1.4:BARÜ_“8. Uluslararası_Ar-Ge_Proje_Pazarı”nda_Ödüller_Sahiplerini_Buldu Haberi

C.2.1.5: 2023_Yılı_Erasmus+_KA171_Başvuruları_İçin_Bilgilendirme_Toplantısı (Resmi Yazı)

C.2.1.6: Formlar_ve_Belgeler_ile_ilgili (Resmi yazı)

C.2.1.7:Görevlendirme_(Prof. Dr. Hüseyin_SİVRİKAYA’nın_Göttingen/Almanya’da görevlendirilmesi) (Resmi yazı)

Güçlü Yönler:

Akademisyenlerimizin yetkinliklerini geliştirmek için yapılan faaliyetler yeterli miktardadır. İhtiyaç duyulması halinde sürekli eğitim merkezi veya ilgili birimler tarafından gerekli eğitimler verilmektedir.

Geliştirmeye Açık Yönler:

Akademisyenlerimizin farklı üniversite ve ülkelerdeki akademisyenlerle ortak çalışmaları ve projeleri yetersizdir. Ayrıca yurt dışına giderek araştırma yapma miktarı da yetersizdir. Bu konularda gerekli teşvik edici faaliyetler daha fazla yapılmalıdır.

C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

Birimimizde görev yapan akademik personelin uluslararası araştırma ağlarına ve ortak araştırma faaliyetlerine katılımı teşvik edilmekte ve fiilen yürütülmektedir. Devam eden COST çalışmalarının yanı sıra öğretim üyeleri uluslararası ortaklı projeler aracılığıyla farklı ülkelerdeki araştırma kurumlarıyla araştırma faaliyetleri gerçekleştirmekte; bu kapsamda proje, çalıştay ve bilimsel toplantı temelli iş birlikleri sürdürülmektedir (C.2.2.1, C.2.2.2). Uluslararası ortaklı araştırma projeleri ve yurt dışı araştırma temasları, birimin araştırma kapasitesinin geliştirilmesine yönelik olarak izlenmekte ve sürdürülebilir şekilde devam etmektedir.

Birimimizde farklı disiplinlerin bir araya gelmesiyle yürütülen ortak araştırma faaliyetleri bulunmaktadır (C.2.2.3). Bu kapsamda ormancılık, mühendislik ve ilgili diğer disiplinlerin katkı sunduğu disiplinlerarası araştırma çalışmaları proje ve etkinlik temelli olarak yürütülmektedir (C.2.2.1, C.2.2.2). Disiplinlerarası iş birliği ile gerçekleştirilen bu çalışmalar; ortak araştırma projeleri, bilimsel etkinlikler ve uygulamaya dönük araştırma faaliyetleri aracılığıyla somut çıktılara dönüştürülmektedir (C.2.2.4). Birimde yürütülen disiplinlerarası araştırma faaliyetleri proje, çalıştay ve bilimsel üretim süreçleri üzerinden izlenmekte ve sürdürülmektedir.

Birimimizde ulusal ve uluslararası düzeyde imzalanan iş birliği protokolleri kapsamında fiilen yürütülen araştırma faaliyetleri bulunmaktadır (C.2.2.1). Bu kapsamda öğretim elemanları, protokol çerçevesinde yurt dışındaki üniversite ve araştırma merkezleri ile ortak projelerde yer almakta; konferans, çalıştay ve araştırma ziyareti gibi faaliyetler aracılığıyla akademik etkileşim ve bilgi paylaşımı sağlanmakta olup, uluslararası ortaklı projeler kapsamında gerçekleştirilen yurt dışı araştırma ziyaretleri ve akademik görevlendirmeler, iş birliklerinin uygulamaya yansıdığını ve aktif biçimde sürdürüldüğünü göstermektedir (C.2.2.2, C.2.2.5, C.2.2.6, C.2.2.7).

Birimimiz özel sektör ve kamu kurumları ile yürütülen araştırma ve geliştirme faaliyetlerine yönelik iş birlikleri kapsamında akademik personel, kamu kurumları ve sanayi kuruluşları ile ortak yürütülen proje, etkinlik ve araştırma faaliyetlerinde aktif olarak katılım göstermektedir (C.2.2.8 ve C.2.2.9).

Birimimizde yürütülen ulusal ve uluslararası iş birliklerinin performansı düzenli olarak izlenmektedir. Bu kapsamda ortak araştırma faaliyetleri sonucunda ortaya çıkan yayın, proje ve bilimsel etkinlik çıktıları değerlendirilmekte; iş birliklerinin araştırma kapasitesine katkısı izlenmektedir (C.2.2.4). Uluslararası ve ulusal düzeyde sürdürülen iş birlikleri, proje çıktıları ve akademik görünürlük üzerinden ele alınarak birimin araştırma hedefleriyle uyumu gözetilmekte; aktif biçimde yürütülen iş birliklerinin devamlılığı sağlanmaktadır (C.2.2.1, C.2.2.2). Bu süreçler aracılığıyla iş birliklerinin verimliliği izlenmekte ve sürdürülebilir araştırma ortaklıklarının güçlendirilmesine yönelik uygulamalar sürdürülmektedir.

Güçlü Yönler

Birimde görev yapan akademik personelin uluslararası araştırma ağlarına aktif katılımı bulunmakta; COST aksiyonları ve uluslararası ortaklı projeler aracılığıyla farklı ülkelerdeki üniversite ve araştırma merkezleriyle sürdürülebilir araştırma iş birlikleri yürütülmektedir.

Birimde ormancılık, mühendislik ve ilişkili disiplinlerin katkı sunduğu disiplinlerarası araştırma kültürü gelişmiştir; bu çalışmalar proje ve etkinlik temelli olarak yürütülerek somut bilimsel çıktılara dönüştürülmektedir.

Geliştirmeye Açık Yönler

Uluslararası ortaklı araştırma faaliyetleri ve projeler bulunmakla birlikte, bu iş birliklerinin kurumsal düzeyde ortak programlara (ortak lisansüstü programlar, çift diploma vb.) dönüşme oranı sınırlıdır.

Disiplinlerarası ve uluslararası iş birlikleri ağırlıklı olarak belirli öğretim üyelerinin bireysel girişimleri ile yürütülmekte; tüm akademik personele dengeli biçimde yayılımı henüz istenen düzeye ulaşmamıştır.

Kanıtlar:

- C2.2.1. Slovenya_Destekli_Proje_ile_Ahşap_Yapılarda_Yangın_Güvenliği_Artırılacak
- C2.2.2. Slovenyada_Bilimsel_Buluşma_InnoRenew_CoEde_Konferansı_Verdi
- C2.2.3. Disiplinlerarası_İş_Birliğiyle_Risk_Analizi_Çalışması_Yürütüldü
- C2.2.4. Yayın_Listesi
- C2.2.5. Uluslararası_Çevre_ve_Orman_Koruma_Konferansına_ICEFC_2025_Katılımı
- C2.2.6. Erasmus_Hareketliliği_Görevlendirme_Yazısı
- C2.2.7. Stratejik_Plan_Hareketlilik_Göstergeleri
- C2.2.8.AR_GE_Proje_Pazarına_Katıldık
- C2.2.9. PTO_Orman_Fakültesi_Verileri

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Birimimizde araştırma performansı yalnızca nicel göstergeler üzerinden değil, kalite odaklı ölçütler dikkate alınarak izlenmektedir. Bu kapsamda akademik personelin yayın faaliyetleri WoS ve Scopus veri tabanları üzerinden takip edilmekte; yayınların çeyreklik dilimleri (Q1–Q2), atıf sayıları ve uluslararası görünürlük düzeyleri değerlendirme süreçlerinde kullanılmaktadır (C3.1.1, C3.1.2). Ayrıca birim bünyesinde üretilen yayınlara ilişkin veriler düzenli olarak derlenmekte ve birimin araştırma hedefleriyle uyumu izlenmektedir (C3.1.2, C3.1.3). Bu yaklaşım doğrultusunda araştırma performansının kalite temelli olarak izlenmesine yönelik uygulamalar sürdürülmektedir.

Birimimizde stratejik plan kapsamında belirlenen araştırma faaliyetlerine yönelik hedeflerin gerçekleşme düzeyi düzenli olarak izlenmektedir. Bu doğrultuda birim stratejik planında yer alan yayın, proje ve diğer araştırma çıktılarına ilişkin hedefler ile yılsonunda gerçekleşen değerler karşılaştırılmakta; hedeflerden sapma durumları değerlendirme süreçlerine yansıtılmaktadır (C3.1.2). Araştırma performansına ilişkin gerçekleşmeler, yıllık faaliyet raporları ve stratejik plan gerçekleşme tabloları aracılığıyla izlenmekte; elde edilen bulgular birimin araştırma kapasitesinin geliştirilmesine yönelik karar süreçlerinde kullanılmaktadır (C3.1.2, C3.1.4). Bu uygulamalar kapsamında araştırma hedefleri ile gerçekleşmeler arasındaki uyum düzenli olarak takip edilmektedir.

Birimimizde araştırma performansına ilişkin değerlendirmeler öncelikle birim içi göstergeler üzerinden yürütülmektedir. Bununla birlikte ulusal ve uluslararası düzeyde yayımlanan sıralama ve performans raporları takip edilmekte; benzer fakültelerle kıyaslamalar yapılmakta ve akademik kurullarda tartışılmaktadır (C3.1.5).

Birimimizde araştırma faaliyetleri, belirli tematik alanlar etrafında şekillenmekte olup bu alanlara ilişkin çalışmalar genel araştırma performansı kapsamında izlenmektedir. Odak araştırma alanlarına yönelik yayın ve proje çıktıları, birim bünyesinde üretilen bilimsel çalışmaların değerlendirilmesi sırasında bütüncül olarak ele alınmakta; bu alanlara ilişkin performans verileri yayın listeleri ve proje çıktıları üzerinden takip edilmektedir (C3.1.6). Odak araştırma alanlarına yönelik performans göstergeleri stratejik plan verilerinde izlenmekte ve raporlanmaktadır (C3.1.7).

Araştırma performansına ilişkin elde edilen bulgular, birimin araştırma hedefleriyle uyumlu biçimde izlenmekte ve sürdürülebilirlik perspektifiyle ele alınmaktadır. Yayın, proje ve atıf göstergelerindeki yıllara dayalı değişimler analiz edilerek araştırma faaliyetlerinin sürekliliği ve akademik görünürlüğe katkısı değerlendirilmektedir (C3.1.2, C3.1.3, C3.1.5).

İzleme sonuçları GZFT analiziyle değerlendirilmiş, birimin güçlü yönleri ve fırsatlarıyla birlikte zayıf kalan yönler ve tehditlerde ilgili hedefin başarısız ya da yetersiz kalması durumunda faaliyet raporlarında duyurulmuştur (C3.1.8).

Güçlü Yönler

Birimde araştırma performansı yalnızca nicel üretim miktarı üzerinden değil; kalite odaklı göstergeler (Q1–Q2 yayınlar, atıf sayıları, uluslararası görünürlük) esas alınarak izlenmektedir. Bu yaklaşım araştırma çıktılarının akademik etki düzeyinin değerlendirilmesine imkân sağlamaktadır.

Stratejik plan kapsamında belirlenen araştırma hedefleri ile yılsonu gerçekleştirmeleri sistematik biçimde karşılaştırılmakta, sapmalar analiz edilerek karar süreçlerine yansıtılmaktadır. Bu durum performans izleme süreçlerinin planlı ve bütüncül şekilde yürütüldüğünü göstermektedir.

Araştırma performansına ilişkin veriler; yıllık faaliyet raporları, stratejik plan gerçekleştirme tabloları ve akademik kurul değerlendirmeleri aracılığıyla kurumsal hafızaya dayalı olarak izlenmektedir.

Geliştirmeye Açık Yönler

Odak araştırma alanlarına ilişkin performans verileri izlenmekte olmakla birlikte, bu alanlar arasında performans karşılaştırması ve önceliklendirme mekanizmaları henüz yeterince yapılandırılmış değildir.

Kanıtlar:

C3.1.1. WoS_Scopus_Yayın_Analizi

C3.1.2. Stratejik_Plan_Birim_Yayın_ve_Atıf_Analizi

C3.1.3. Birim_Geneli_Tüm_Yayınlar

C3.1.4. Birim_Yıllık_Faaliyet_Raporu_Araştırma_Bölümü

C3.1.5. Akademik_Kurul_Sunum_Karşılaştırma_Tabloları

C3.1.6. İhtisaslaşma_Alanına_Yönelik_Projeler

C3.1.7. İhtisaslaşma_Alanına_Yönelik_Stratejik_Plan_Göstergeleri

C3.1.8. 2025_Faaliyet_Raporu_GZFT_Analizi

C.3.2. Öğretim Elemanı Performansının Değerlendirilmesi

Birimimizde öğretim elemanı ve araştırmacıların araştırma performansı düzenli olarak izlenmekte ve değerlendirilmektedir (C.3.2.1). Bu kapsamda akademik personelin yayın, proje ve bilimsel etkinlik faaliyetlerine ilişkin veriler WoS ve Scopus gibi uluslararası veri tabanları üzerinden takip edilmekte; elde edilen veriler birim düzeyinde değerlendirme süreçlerinde kullanılmaktadır (C.3.2.2).

Öğretim elemanı ve araştırmacıların araştırma performans değerlendirmeleri şeffaf ve ölçülebilir bir şekilde yürütülmektedir. Performans değerlendirmelerine ilişkin akademik teşvik başvuru takvimi web sayfasında ilan ve UBYS sistemi aracılığıyla tüm personellere duyurulmaktadır (C.3.2.3). Performans değerlendirme kriterleri Teşvik başvuru kılavuzunda

ilgili faaliyet türü ve faaliyete göre değişmekte olup kılavuzda açıkça belirtilmiştir (C.3.2.4, C.3.2.5). Bu kapsamda birimimiz akademik personellerimizin akademik teşvik başvuruları da titizlikle değerlendirilmektedir (C.3.2.6).

Birimdeki performans sonuçları bölümlere ilişkin yayın ortalamaları akademik kurullarda isim belirtilmeden paylaşılmakta olup, akademik teşvik sonuçları da ilan edilmektedir (C3.2.6, C.3.2.7).

Performans açısından yüksek başarıya sahip araştırmacılar hem kurum ödül töreniyle hem de web sayfasından yapılan paylaşımlarla takdir edilmektedir. Aynı zamanda birim bazında hazırlanmış teşekkür belgeleri de kendilerine takdim edilmektedir (C3.2.8, C3.2.9, C3.2.10). Öğrencilerden alınan ders değerlendirme anket sonuçları birim olarak ilgili öğretim elemanlarına bölüm sekreterliği vasıtasıyla KVKK'ya uygun olarak gönderilmektedir. Yine ders değerlendirme anketlerine yönelik süreç yönetimi öğretim elemanlarına hatırlatılmaktadır (C3.2.11). Akademik kurullarda da performansı düşük olan dersler hakkında iyileştirmeye yönelik görüşmeler yapılmaktadır.

Güçlü Yönler

Birimde öğretim elemanı ve araştırmacıların araştırma performansı düzenli ve sistematik biçimde izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Performans değerlendirme süreçleri şeffaf ve ölçülebilir kriterler çerçevesinde yürütülmektedir. Akademik teşvik değerlendirme kriterlerinin faaliyet türüne göre açık biçimde tanımlanmış olması, performans değerlendirmelerinde standartlaşmayı ve tutarlılığı güçlendirmektedir.

Araştırma performansı yüksek olan öğretim elemanı ve araştırmacıların ödül törenleri, web duyuruları ve teşekkür belgeleri aracılığıyla takdir edilmesi, akademik motivasyonu ve kurumsal aidiyeti artıran önemli bir uygulamadır. Öğrenci ders değerlendirme anketlerinin KVKK'ya uygun biçimde ilgili öğretim elemanlarına iletilmesi ve bu sonuçların akademik kurullarda ele alınması, eğitim-öğretim performansının izlenmesi ve iyileştirilmesine yönelik geri bildirim mekanizmasının işlediğini göstermektedir.

Geliştirmeye Açık Yönler

Öğretim elemanı ve araştırmacı performansı izlenmekle birlikte, performans sonuçlarının bireysel gelişim planlarına sistematik biçimde dönüştürülmesi sınırlı düzeydedir. Performansı görece düşük olan öğretim elemanlarına yönelik yapılan değerlendirmelerde, yapılandırılmış mentorluk veya destek programlarının kurumsal düzeyde tanımlı olmadığı görülmektedir.

Kanıtlar

- C3.2.1. Akademik_Faaliyet_Döküm_Listeleri
- C3.2.2. WoS_ve_Scopus_Yayın_Analizi
- C3.2.3. Akademik_Teşvik_Başvuru_Sayfası
- C3.2.4. Akademik_Teşvik_Başvuru_Kılavuzu
- C3.2.5. Akademik_Öğretim_Üyeliğine_Yükseltilme_ve_Atanma_Ölçütleri_Toplantısı
- C3.2.6. Akademik_Teşvik_Başvuru_Sonuçları
- C3.2.7. Akademik_Kurul_Yayın_Ortalamaları
- C3.2.8. Akademik_Giysi_ve_Performans_Töreni
- C3.2.9. Dekanlık_Tarafından_Teşekkür_Belgesi_Verildi
- C3.2.10. Ünvan_Değişikliği_Tebriği
- C3.2.11. Ders_Değerlendirme_Anketleri_Süreç_Yönetimi

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

Birimimizde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimine ilişkin birim kalite ve akreditasyon komisyonunda görevlendirilmiş bir akademik personelimiz bulunmakta olup, web sayfasında sorumlulukları belirtilmiştir (D.1.1.1). Ancak buna ilişkin bir alt komisyon birimimizde bulunmamaktadır. Toplumsal katkı faaliyetleri birim olarak bir plan dâhilinde yürütülmekte olup, ilgili faaliyetler stratejik plan dâhilinde değerlendirilmektedir (D.1.1.2).

Faaliyetler yürütülürken dış paydaşlarla iş birliği yapılmakta ve süreçler ortaklaşa yürütülmektedir (D.1.1.3, D.1.1.4). Yürütülen faaliyetlerin etkinliği bireysel görüşmelerle izlenmekte olup, katılımcıların ilgisine yönelik farklı konular dâhil edilmektedir (D.1.1.5).

Güçlü Yönler

Toplumsal katkı faaliyetlerinin belirli bir plan çerçevesinde yürütülmesi ve stratejik plan kapsamında değerlendirilmesi, bu faaliyetlerin birimin genel hedefleriyle uyumlu ve sistematik biçimde ele alındığını göstermektedir. Toplumsal katkı faaliyetlerinin yürütülmesinde dış paydaşlarla iş birliği yapılması, faaliyetlerin toplumsal ihtiyaçlara duyarlı ve etki odaklı şekilde tasarlanmasına katkı sağlamaktadır.

Geliştirmeye Açık Yönler

Toplumsal katkı faaliyetlerinin etkinliği bireysel görüşmeler yoluyla izlenmekte olup, bu sürecin standartlaştırılmış ölçme araçları ve nicel göstergelerle desteklenmesi gerekmektedir. Dış paydaşlarla iş birliği yapılmasına rağmen, bu iş birliklerinin uzun vadeli ve sürdürülebilir protokollere dayalı bir yapıya dönüştürülmesi ihtiyacı bulunmaktadır.

Kanıtlar:

D.1.1.1. Birim_Kalite_ve_Akreditasyon_Komisyonu_Ve_Sorumlulukları

D.1.1.2. Birim_Stratejik_Planı_Topluma_Katkı_Faaliyetleri

D.1.1.3. Fakültemiz_Ağaçlandırma_Gününde_Yerini_Aldı

D.1.1.4.Yükekokul_ile_İş_Birliği_Kapsamında_Fidan_Dikimi_ve_Ağaç_Türleri_Eğitimi_Ve rildi

D.1.1.5 - Minik_Ziyaretçiler_Fakültemizde_Kâğıdın_Yolculuğunu_Keşfetti

D.1.2. Kaynaklar

Toplumsal katkı faaliyetlerini yürütmek için görevliler etkinlik öncesinde belirlenmekte olup, ilgili öğretim üyelerine ve araştırmacılara yönelik planlama yapılmaktadır (D.1.2.1). Sosyal sorumluluk etkinliklerinde görevli personeller birim içinde belirlenmiştir (D.1.2.2).

Faaliyetlerin planlamasında mevcut kaynaklar göz önüne alınarak planlama yapıldığından dolayı herhangi bir kaynak yetersizliği gözlenmemiştir.

Kanıtlar:

D.1.2.1.Yüksekokul_ile_İş_Birliği_Kapsamında_Fidan_Dikimi_ve_Ağaç_Türleri_Eğitimi

D.1.2.2. Birim_Temsilcileri_Görevlendirme_Yazısı

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi

Birimimiz tarafından gerçekleştirilen toplumsal katkı faaliyetleri (Eğitim, hizmet, proje) yılsonunda raporlanarak, belirlenen hedeflerle karşılaştırılmaktadır (D.2.1.1, D.2.1.2). Yapılan faaliyetler doğa temelli bir fakülte olmamız sebebiyle sürdürülebilir kalkınma amaçlarına hizmet etmekte olup, bu doğrultuda SKA amaçlarına ilişkin hizmet ettiğimiz maddeler belirtilmektedir (D.2.1.3).

Toplumsal katkı faaliyetlerinin etkisi ve memnuniyetine yönelik çalışmalarımız iyileştirme kapsamında olup, iş birliği yaptığımız birimler tarafından teşekkürleri web sayfalarından paylaşılmaktadır (D.2.1.4). Yapılan iş birliklerinin devamlılığı değerlendirildiğinde kamu kurumlarıyla yapılan iş birlikleri geçtiğimiz yıllardan beri devam etmektedir (D.2.1.5, D.2.1.6, D.2.1.7, D.2.1.8).

İzleme sonuçlarına göre, etkisi düşük bulunan veya hedefe ulaşamayan faaliyetler birim etkinliklerinde gözlenmemektedir. Yapılan etkinlikler hedef kitlesi ve katılım düzeyi belli kitlelere yönelik olduğundan bu konuda herhangi bir hedefine ulaşmamış faaliyet yaşanmamıştır.

Kanıtlar:

D.2.1.1. Birim_Stratejik_Planı

D.2.1.2. Birim_Faaliyet_Raporu

D.2.1.3. Yüksekokul_İş_Birliğiyle_Fidan_Dikimi_ve_Ağaç_Türleri_Eğitimi_Verildi

D.2.1.4. Yüksekokul_İle_İş_Birliği_Kapsamında_Gerçekleştirilen_Eğitimin_Teşekkürü

D.2.1.5. 2022_Yılı_Ormancılık_Haftası_Etkinliği

D.2.1.6. 2023_Yılı_Ormancılık_Haftası_Etkinliği

D.2.1.7. 2024_Yılı_Ormancılık_Haftası_Etkinliği

D.2.1.8. 2025_Yılı_Ormancılık_Haftası_Etkinliği