BARTIN ÜNİVERSİTESİ
ORMAN FAKÜLTE

2021-2023
STRATEJİK PLANI

orman.bartin.edu.tr

Ülkemiz içinde uygar düşüncelerin, çağdaş ilerlemelerin bir an yitirmeksizin yayılması ve gelişmesi gerektir. Bunun için bütün bilim ve fen adamlarının bu konuda çalışmayı bir namus borcu bilmesi gerekir.

Recep Tayyip ERDOĞAN
Cumhurbaşkanı

Prof. Dr. Orhan UZUN
Rektör

İÇİNDEKİLER

SUNUŞ **1**
GİRİŞ **2**
I. BÖLÜM **4**
DURUM ANALİZİ **4**
1.1.Kurumsal Tarihçe 4
1.2 .Paydaş Analizi 5
1.3 .İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi 9
1.4 .Akademik Personel ve Öğrenci Sayılarının Orantısal Gelişimi 11
1.5 .Teknoloji ve Fiziksel Kaynak Analizi 13
1.6 .Akademik Faaliyetler Analizi 18
1.7 .GZFT Analizi 19
II. BÖLÜM **21**
GELECEĞE BAKIŞ **21**
2.1.Misyon 21
2.2.Vizyon 21
2.3.Temel Değerler 21
III. BÖLÜM **22**
FARKLILAŞMA STRATEJİSİ **22**
IV. BÖLÜM **23**
STRATEJİ GELİŞTİRME: AMAÇ, HEDEF VE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ **23**
4.1. Amaçlar 23
4.2. Hedefler 23
4.3. Göstergeler 25
V. BÖLÜM **36**
İZLEME VE DEĞERLENDİRME **36**

SUNUŞ

Stratejik planlama, kamu kurumlarının planlı hizmet sunumu, politika geliştirme, belirlenen politikaları somut iş programlarına ve bütçelere dayandırma ile uygulamayı etkili bir şekilde izleme ve değerlendirmelerini sağlamaya yönelik temel bir araçtır. Fakülte Stratejik Planlama Komisyonu tarafından, B.Ü. Orman Fakültesi için hazırlanan "Orman Fakültesi Stratejik" planında 2021-2023 yılları arasındaki eğitim-öğretim faaliyetleri ve akademik faaliyetler konularındaki sunulması öngörülen hizmetler, geliştirilen politikalar, stratejik amaçlar, hedefler ve performans göstergeleri somut bir şekilde planlanmıştır. Planlanan bu çalışmaların, uygulamadaki sonuçlarının takibi ve değerlendirilmesi yılda iki defa yapılacak kontroller sayesinde gerçekleştirilecektir. Hedeflenen programa uyulma başarısı, Orman Fakültesinin kurumsal kültür ve kimliğinin gelişmesine ve güçlenmesine katkı sağlayacaktır. Stratejik planın hazırlanmasında özverili çalışma sergileyen komisyon üyelerine teşekkürlerimi sunarım.

Prof. Dr. Selman KARAYILMAZLAR
Dekan

GİRİŞ

Bartın Üniversitesi, Bartın Orman Fakültesi, 2021-2023 stratejik planı Komisyon Başkanı Doç. Dr. Yafes YILDIZ (Orman Mühendisliği), Prof. Dr. Birsen DURKAYA (Orman Mühendisliği), Doç. Dr. Ahmet CAN, Araştırma Görevlisi Dr. Eser SÖZEN (Orman Endüstri Mühendisliği) ve İdari Personeli temsilen Fakülte Sekreteri Refik ÜNVER tarafından hazırlanmıştır. Stratejik planda yer alan veriler için bilgi formları oluşturulmuştur. Bölümlerden gelen veriler, fakültemizin genel stratejik planını teşkil etmiştir. Fakültemizin mevcut durumu (bütçe, kapalı mekân verileri, idari personel sayıları, makine-teçhizat vs.) verileri Dekanlığımız tarafından alınmıştır. Stratejik plan çerçevesinde 2021-2023 yılları için belirtilen hedef ve amaçlar öncelikle tüm öğretim elemanlarının, anabilim dalı başkanlarının ve bölüm başkanlarının sorumluluğu kapsamındadır. Bu kapsamda stratejik planın işleyişinin kontrolü amacıyla, her yıl iki defa hazırlanacak olan çalışma raporu ile stratejik planın ölçme ve değerlendirmesi Stratejik Plan Hazırlama Komisyonu ve Kalite Komisyonu tarafından gerçekleştirilecektir. Fakülte stratejik planında yer alan amaç ve hedeflerin gerçekleştirilmesine ilişkin gelişmeler yılda iki defa raporlanacak ve elde edilen sonuçlar ilgili üst mercilere bildirilecektir. Bu planın hazırlanmasında, komisyonumuza destek veren fakültemiz akademik ve idari personeline teşekkürlerimizi sunarız.

Üniversitede Stratejik Planlama Toplantısı

I.BÖLÜM
DURUM ANALİZİ

Durum analizinde, Orman Fakültesinin kurum içi faaliyetlerinin değerlendirilmesi ve paydaş görüşlerinin analiz edilmesi ile stratejik amaçlar belirlenmiştir. Ayrıca çevre analizi ve GZFT analizleri ile ortaya çıkan zayıf yönlerin geliştirilmesine ve güçlü yanların ise öne çıkarılmasına yönelik stratejiler tanımlanmıştır.

1.1 Kurumsal Tarihçe

Bartın Orman Fakültesi 11.07.1992 tarih, 3837 sayılı yasa ile Zonguldak Karaelmas Üniversitesine bağlı olarak kurulmuş olup, 1993-1994 yılında Orman Mühendisliği Bölümü ilk eğitim-öğretim faaliyetine başlamış ve 1997'de ilk mezunlarını vermiştir. 22 Mayıs 2008 tarihinde 5765 sayılı kanunla kurulan Bartın Üniversitesi'ne bağlanarak eğitim-öğretim faaliyetlerine 223 öğrenci ile devam etmektedir. Bartın Orman Fakültesinin halen iki bölümü bulunmaktadır:

1 Orman Mühendisliği, 1993-1994

2 Orman Endüstri Mühendisliği, 1995-1996

1.2 Paydaş Analizi

Fakültemiz Dış paydaşlarına karşı sorumlulukları aşağıda belirtilmiştir.

Dış Paydaşın (meslek odaları, mesleki dernekler, kamu kuruluşlarının ilgili birimleri, yerel yönetimler, diğer üniversiteler vb.) önerileri/görüşleri göz önünde bulundurularak, fakülte programında geliştirme çalışmaları yapmak, danışmanlık yapmak, ortak projeler geliştirmek ve yürütmektir. Fakültemiz dış paydaşları aşağıda gösterilmiştir;

- Tarım ve Orman Bakanlığına Bağlı Kurum ve Kuruluşlar
- Orman Genel Müdürlüğü
- Doğa Koruma ve Milli Parklar Genel Müdürlüğü
- Çölleşme ve Erozyonla Mücadele Genel Müdürlüğü
- Orman İşletme Müdürlükleri
- DSİ (Devlet Su İşleri)
- Özel Ormancılık Şirketleri
- Karayolları Genel Müdürlüğü
- Orman Endüstri Sanayisi Özel Sektör Temsilcilikleri
- TMMOB Orman Mühendisleri Odası
- Tarım ve Orman Bakanlığı
- TÜBİTAK
- Kalkınma Ajansları
- Diğer Üniversiteler
- Mezunlar
- İlgili diğer meslek odaları ve STK'lar

Fakültemiz iç paydaşları; üniversitemiz akademik ve idari personeli ve öğrencilerden oluşmaktadır.

Paydaşların Tespiti ve Önceliklendirilmesi

Paydaşların tespiti çerçevesinde, Fakülte ve bağlı birimlerimizin faaliyetleriyle ilgili ürün ve hizmetlerden kimlerin faydalandığı, paydaşlar arası ilişkinin hangi düzeyde olduğu, paydaşların faaliyetlerimizi etkileme ve faaliyetlerimizden etkilenme durumu değerlendirilmiştir. Bu kapsamda, paydaşlar, iç ve dış paydaşlar olmak üzere sınıflandırılmıştır. Paydaşların tespitinde, öğrencilerin iki temel gruptan hangisine dahil edilmesi gerektiği titizlikle ele alınmıştır. Öğrenci merkezli bir anlayışı benimseyen, bunu da misyon ve vizyonuna dahil etmiş olan üniversitemiz ve fakültemizin varlığı ve eğitim-öğretim sürecinde yürütülen faaliyetlerin bütünüyle öğrencilere bağlı olduğu düşünüldüğünde, öğrencilerin iç paydaş grubunda değerlendirilmesi gerektiği ortaya çıkmıştır. Paydaş etki ve önem derecesi dikkate alınarak paydaş sıralaması Tablo 2'de belirtilmiştir.

Tablo 2: Paydaş Önceliklendirme Tablosu

Paydaş Adı	İç Paydaş/ Dış Paydaş	Önem Derecesi	Etki Derecesi	Önceliği
Akademik Personel	İç Paydaş	5	5	1
İdari Personel	İç Paydaş	5	5	1
Ulusal ve Uluslararası Diğer Üniversiteler	Dış Paydaş	5	5	1
Orman Fakültesi Öğrencileri	İç Paydaş	5	5	1
Orman Fakültesi Mezun Öğrencileri	Dış Paydaş	5	5	1
YÖK Başkanlığı	Dış Paydaş	5	5	1
Bakanlık ve Genel Müdürlükler	Dış Paydaş	5	5	1
TÜBİTAK	Dış Paydaş	5	5	1
KOSGEB	Dış Paydaş	5	5	1
ÖSYM	Dış Paydaş	4	5	1
Özel Sektör(Sanayi Kuruluşları, Meslek büroları vb.)	Dış Paydaş	4	5	1
Sivil Toplum Örgütleri Meslek Odaları	Dış Paydaş	3	4	1
Belediyeler, Bölge Müdürlükleri	Dış Paydaş	3	4	1
Özel Ormancılık Şirketleri	Dış Paydaş	3	4	2
Bartın İlinde Bulunan Liseler	Dış Paydaş	2	3	3

Paydaşların Değerlendirilmesi

Paydaş analizi kapsamında, detaylı bir şekilde değerlendirilen öncelikli paydaşlar ile fakültemizin sunduğu ürün ve hizmetler ilişkilendirilmiştir. Bu çerçevede, paydaşların ilişkili olduğu ürün ve hizmetlerle, bunlara ilişkin beklentileri ve etkilenme durumları ayrıntılı bir şekilde değerlendirilerek paydaş ürün/hizmet matrisi Tablo 3'de gösterilmiştir.

Tablo 3: Paydaş - Ürün / Hizmet Matrisi

Ürün/Hizmetler / Paydaşlar	EĞİTİM-ÖĞRETİM						ARAŞTIRMA GELİŞTİRME				GİRİŞİMCİLİK		TOPLUMSAL KATKI			
	Lisans Eğitimi	Lisansüstü Programlar	Lisans Düzeyinde Uzaktan Öğretim Programları (BUZEM)	Sürekli Eğitim Programları (BÜNSEM)	Ulusal ve Uluslararası Öğrenci/Öğretim Elemanı Değişim	Çift Ana dal/Yan dal Programları	BAP Projeleri (Katılımlı, Kapsamlı, Lisansüstü vb.)	TÜBİTAK, Kalkınma Bakanlığı, AB vb. Projeleri	Patent /Faydalı Model	Araştırma ve Uygulama Merkezlerinde Yapılan Çalışmalar	Girişimcilik Eğitimleri ve Sertifika Programları	Üniversite-Özel Sektör İşbirliği (Proje Danışmanlıkları)	Gayri Safi Milli Hasılaya Katma Değer Üretmek	Sosyal Sorumluluk Projeleri Geliştirip, Sorunların Çözümüne	Toplumun Ekonomik Sosyal ve Kültürel Düzeyinin Yükselmesine Katkıda Bulunmak İçin Bilimsel Etkinlikler Düzenlemek (Konferans, Sempozyum, Yayın Yapmak)	Yöresel ve Bölgesel Kalkınmaya Destek Olmak
Akademik Personel	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
İdari Personel	✓	✓	✓		✓		✓	✓			✓	✓		✓		✓
Ulusal ve Uluslararası Diğer Üniversiteler	✓	✓	✓		✓		✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
Orman Fakültesi Öğrencileri	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Orman Fakültesi Mezun Öğrencileri	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
YÖK Başkanlığı	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Bakanlık ve Genel Müdürlükler		✓	✓					✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
TÜBİTAK	✓	✓	✓	✓	✓				✓	✓		✓	✓		✓	
KOSGEB	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓
ÖSYM	✓															
Özel Sektör(Sanayi Kuruluşları, Meslek büroları vb.)	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Sivil Toplum Örgütleri Meslek Odaları							✓			✓		✓	✓		✓	✓
Belediyeler, Bölge Müdürlükleri	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
Özel Ormancılık Şirketleri	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
BartınİlindeBulunanLiseler	✓	✓	✓	✓	✓					✓	✓		✓		✓	✓

Paydaş Etki / Önem Matrisi

Paydaş önceliklendirme tablosundan faydalanarak, öncelikli paydaşlarla yürütülecek faaliyetlerin belirlenmesi için paydaş etki/önem matrisi Tablo 4'de gösterilmiştir.

Tablo 4: Paydaş Etki/Önem Matrisi

ETKİ DÜZEYİ ÖNEM DÜZEYİ	ZAYIF	GÜÇLÜ
DÜŞÜK	**İZLE** Bartın İlinde Bulunan Liseler Belediyeler, Bölge Müdürlükleri	**BİLGİLENDİR** Üniversite Yönetimimizin öngördüğü paydaşlar STK lar ve Meslek Odaları Özel Ormancılık Şirketleri
YÜKSEK	**ÇIKARLARINI GÖZET, ÇALIŞMALARA DAHİL ET** TÜBİTAK KOSGEB Kalkınma Bakanlığı	**BİRLİKTE ÇALIŞ** Ulusal ve Uluslararası Üniversiteler Bartın Üniversitesi Öğrencileri Bartın Üniversiteleri Mezun Öğrencileri Akademik ve İdari Personel YÖK Başkanlığı Bakanlık ve Genel Müdürlükler ÖSYM

Paydaş Görüşlerinin Alınması ve Değerlendirilmesi

Paydaşların, görüş ve önerilerinin alınması amacıyla, yüz yüze görüşmeler ve toplantılar düzenlenmiştir. Fakültemizde, iç paydaş görüşleri alınırken fakültenin personeline sunduğu fiziki ve sosyal imkânlar ile akademik personelin araştırma faaliyetleri ile ilgili ürün ve hizmet kalitesinin arttırılmasına yönelik görüş ve önerileri değerlendirilmiştir. İç ve dış paydaşların görüş ve önerileri göz önünde bulundurularak, 2019-2021 dönemi stratejik planın hazırlanmasında, fakültemizin mevcut durumu ve beklentilerinin yansıtılması hususunda titizlikle çalışılmıştır.

Stratejik planda, paydaşların görüş, öneri ve beklentileri doğrultusunda, fakültemizin hizmet sunumunun kalitesinin arttırılmasına yönelik amaç ve hedefleri belirtilmiştir.

1.3 İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi

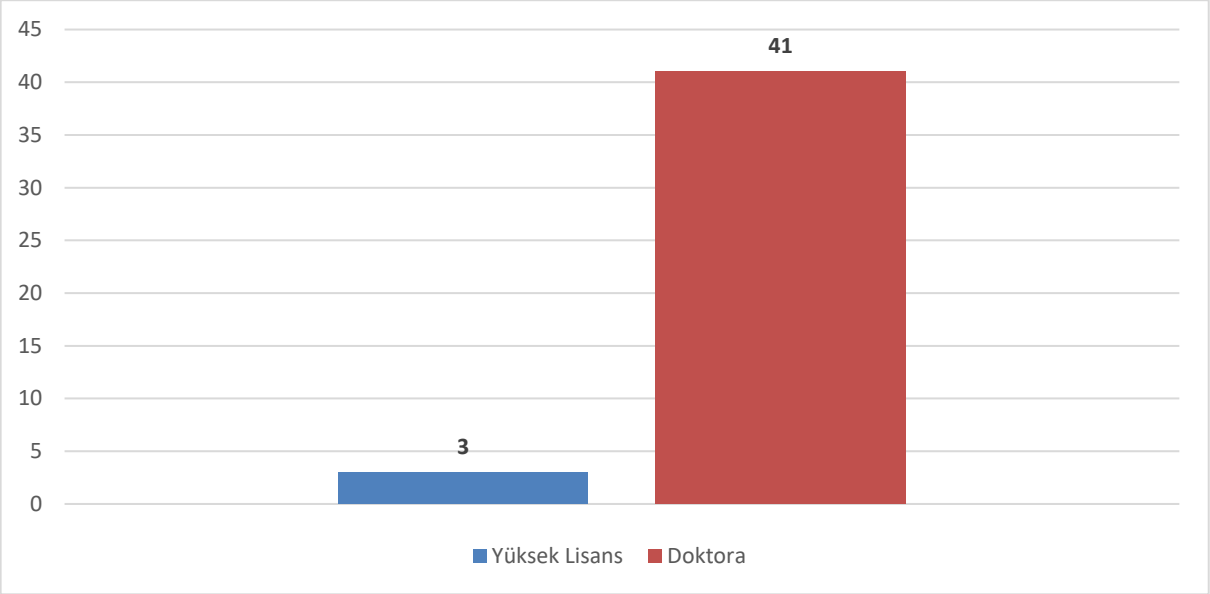
Fakültemizde 16 Profesör, 14 Doçent, 4 Dr. Öğr. Üyesi, 1 Öğretim Görevlisi, 9 Araştırma Görevlisi toplam 44 akademik personel görev yapmaktadır. Ayrıca 1 Fakülte Sekreteri, 4 Bilgisayar İşletmeni, 1 Yardımcı Hizmetli, 5 Kat Görevlisi (hizmetli personel) olmak üzere genel idari hizmetlerin aksatılmadan yürütülmesine çalışılmaktadır.

Tablo 5: Unvan ve Bölüm Bazında Akademik Personel Sayıları

Bölümler	Profesör	Doçent	Dr. Öğr. Üyesi	Öğr.Gör.	Arş. Gör.	ÖYP Arş. Gör.
Orman Mühendisliği	10	8	3	--	4+1*	-
Orman Endüstri Mühendisliği	6	6	1	1	4	-
Toplam	16	14	4	1	8+1*	-
GENEL TOPLAM= 44 Öğretim Elemanı						

*35. Maddeye göre başka bir üniversitede doktora yapmaktadır.

Fakültemizde görev yapan 44 Öğretim elemanı eğitim durumları Grafik 1'de gösterilmiştir.



Grafik 1: Öğretim Elemanı Eğitim Durumu

İdari Personel Durumu

1 Fakülte Sekreteri, 4 Bilgisayar İşletmeni, 1 Yardımcı Hizmetli, 5 Kat Görevlisi (sözleşmeli temizlik personeli) olmak üzere genel idari hizmetlerin aksatılmadan yürütülmesine çalışılmaktadır.

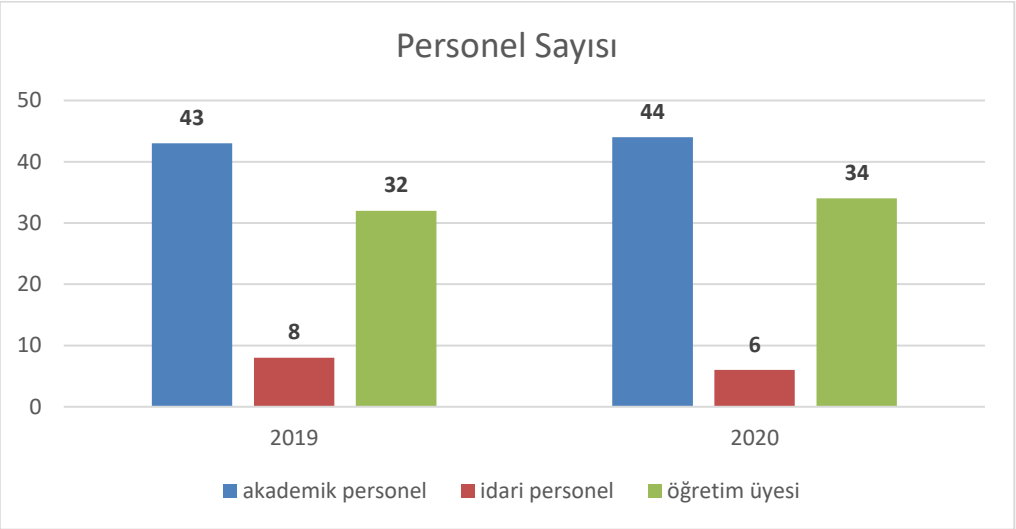
Tablo 6: Yıllara Göre İdari Personel Sayılarının Dağılımı

Sınıflar	YILLAR	
	2019	2020
Fakülte Sekreteri	1	1
Şef	1(13/ b-4'e göre görevlendirme)	-
Bilgisayar işletmeni	2	4
Sekreter	-	-
Memur	1	-
Hizmetli	2	1
TOPLAM	**9**	**6**

1.4 Öğretim Elemanı ve İdari Personel ile Öğrenci Sayılarının Orantısal Gelişimi

Fakültemizin 2019-2020 yılları itibarıyla öğretim elemanı ve idari personel sayısı aşağıdaki grafikte gösterilmiştir. 2019 yılında kadrolu öğretim elemanı sayısı 43 olup, 2020 yılında bu sayı 44'dir.

2020 yılına gelindiğinde öğretim elemanı ve idari personel sayılarının azaldığı görülmektedir. Bu durum Grafik 2'de özetlenmiştir.



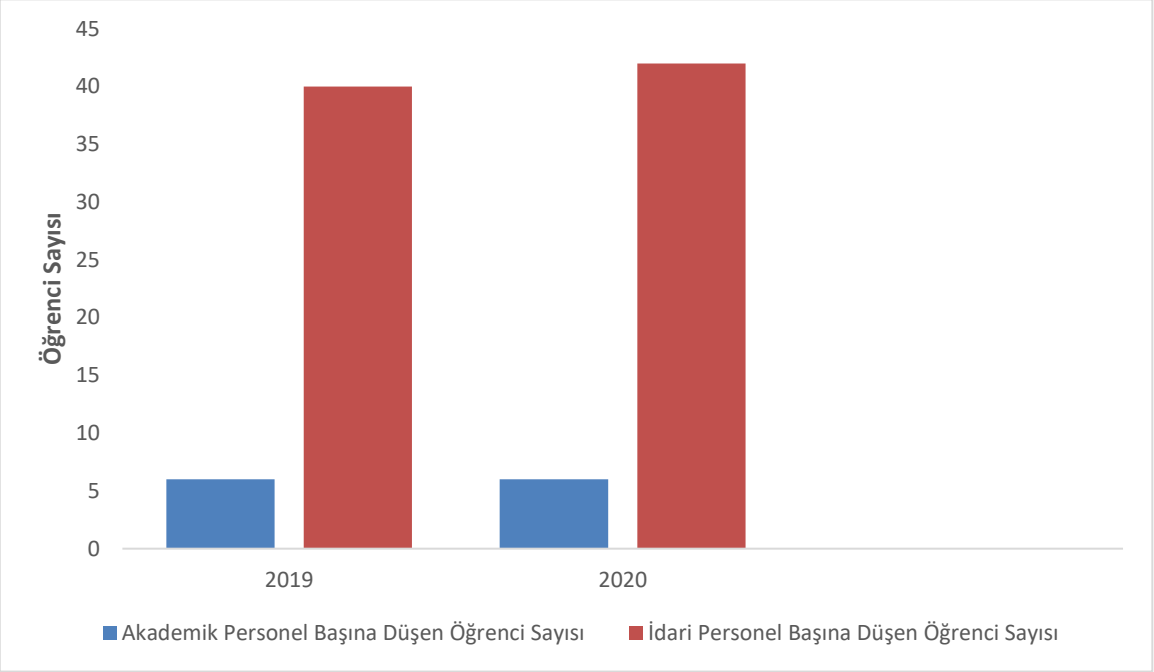
Grafik 2: Yıllara Göre Öğretim Elemanı ve İdari Personel Sayıları

Tablo 7'de ise öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı, öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı, idari personel başına düşen öğrenci sayısı ve öğretim elemanı başına düşen idari personel sayısı oransal olarak ifade edilmiştir.

Tablo 7: Öğretim Elemanı ve İdari Personel ile Öğrenci Sayılarının Birbirleri ile Oranları

	2019	2020
Öğretim Elemanı başına düşen öğrenci sayısı	6	6
Öğretim Üyesi Başına Düşen Öğrenci Sayısı	13	14
İdari personel başına düşen öğrenci sayısı	40	42
Öğretim Elemanı başına düşen idari personel sayısı	0,14	0,13

Fakültemizin 2019-2020 yıllarına göre öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı, öğretim elemanı başına düşen idari personel sayısı ve idari personel başına düşen öğrenci sayısı Grafik 3'te gösterilmektedir.



Grafik 3: Öğretim Elemanı ve İdari Personel Başına Düşen Öğrenci Sayıları

1.5 Teknoloji ve Fiziksel Kaynak Analizi

Fakültemiz 28.087 m^2 kapalı alana sahiptir. Orman Fakültesi Binasında, Orman Mühendisliği, Peyzaj Mimarlığı ve Orman Endüstri Mühendisliği Bölümleri ve Dekanlık genel idari hizmetlerinin yürütülmesi için 100 adet oda mevcuttur. Öğretim Üyeleri ofisleri, amfiler ve laboratuvarlar bulunmaktadır. Amfiler, bilgisayar sınıfı, kimya ve botanik laboratuvarlarından Üniversitemizde bulunan tüm akademik birimler yararlanmakta, Binamızda ayrıca Uzaktan Eğitim Uygulama Merkezi, Strateji Daire Başkanlığı, Proje ve Teknoloji Ofisi Genel Koordinatörlüğü ve çalışma ofisleri bulunmaktadır.

Tablo 8. Eğitim Alanları

Alan	Kapasite 0-25	Kapasite 26-50	Kapasite 51-75	Kapasite 76-100	Kapasite 101-150
Amfi	-	-	-	-	10
Sınıf	-	-	-	-	-
Bilgisayar Lab.	1	-	-	-	-
Diğer Lab.	16	-	-	-	-
Atölyeler	1	-	-	-	-
Teknoloji Sınıfı	-	-	-	-	-
Teknik Resim Salonu	3	-	-	-	-
Toplam	**21**	-	-	-	**10**

Tablo 9. Toplantı ve Konferans Salonlar

Kapasite (Kişi)	Toplantı Salonu (Adet)	Konferans Salonu (Adet)	Okuma Salonu (Adet)	Toplam
10-20	3	-	-	3
26-50	-	-	-	-
100-150	-	-	-	-
200- Üzeri	-	-	-	-

Tablo 10. Hizmet Alanları

Hizmet Alanları	Ofis Sayısı	Alan m^2	Personel Sayısı
Akademik Personel	65	1343	61
İdari Personel	10	150	7

Tablo 11. Ambar ve Arşiv Alanları

Alan Adı	Adet	Alan (m^2)
Ambar	1	180
Arşiv	1	30

Tablo 12: Bilgi ve Teknoloji Kaynakları

Cinsi	İdari Amaçlı (Adet)	Eğitim Amaçlı (Adet)	Toplam
Projeksiyon	-	48	48
Video	-	2	2
Yazıcılar	-	82	82
Tepegöz	-	1	1
Barkod okuyucu	-	-	-
Optik Okuyucu	-	-	-
Baskı Makinesi	-	3	3
Fotokopi Makinesi	1	3	3
Faks	1	-	-
Kameralar	-	7	7

Televizyonlar	-	5	**5**
Tarayıcılar	-	8	**8**
Slayt Makinesi	-	-	**-**
Ses Sistemleri	-	-	**-**
Çoğaltma Makineleri	-	**3**	**3**

Tablo 13: Bilgi ve Teknoloji Kaynakları (Diğer)

Hesap Kodu	Dayanıklı Taşınırlar	Ölçü Birimi	Miktarı
253.01.03	Görüntüleme, Bilgi Toplama Ve Takip Sitemleri	Adet	1
253.02.01	Tarım ve Ormancılık Makineleri ve Aletleri	Adet	16
253.02.02	İnşaat Makineleri ve Aletleri	Adet	9
253.02.03	Atölye Makineleri ve Aletleri	Adet	108
253.02.04	İş Makineleri ve Aletleri	Adet	3
253.02.05	Güç Elektroniği ve Basınçlı Makineler ile Aletleri	Adet	8
253.02.10	Matbaacılıkta Kullanılan Makine ve Aletler	Adet	3
253.03.01	Yıkama, Temizleme ve Ütüleme Cihaz ve Araçları	Adet	13
253.03.02	Beslenme/Gıda ve Mutfak Cihaz ve Aletleri	Adet	34
253.03.04	Ölçüm, Tartı, Çizim Cihazları ve Aletleri	Adet	106
253.03.05	Tıbbi ve Biyolojik Amaçlı Cihazlar	Adet	33
253.03.06	Araştırma ve Üretim Amaçlı Cihaz ve Aletler	Adet	318
253.03.07	Müzik Aletleri ve Aksesuarları	Adet	1

Hesap Kodu	**Dayanıklı Taşınırlar**	**Ölçü Birimi**	**Miktarı**
254.01.07	Römorklar	Adet	1

Hesap Kodu	**Dayanıklı Taşınırlar**	**Ölçü Birimi**	**Miktarı**
255.01.01	Sentetik Halılar	Adet	104
255.01.02	Temsil ve Tören	Adet	33
255.01.05	Hastanede Kullanılan	Adet	15
255.02.01	Bilgisayar ve Sunucular	Adet	254
255.02.02	Bilgisayar Çevre Birimleri	Adet	110
255.02.03	Teksir ve Çoğaltma makineleri	Adet	11
255.02.04	Haberleşme Cihazları	Adet	82
255.02.05	Ses Görüntü ve Sunum Cihazları	Adet	150
255.02.06	Aydınlatma Cihazları	Adet	1
255.02.99	Diğer Büro Makineleri Ve Aletleri Grubu	Adet	30
255.03.01	Büro Mobilyaları	Adet	1582
255.03.02	Vestiyerler	Adet	1
255.03.03	Kafeterya ve Yemekhane Mobilyaları	Adet	21
255.03.05	Seminer ve Sunum Amaçlı Ürünler	Adet	14
255.04.01	Yemek Hazırlama Ekipmanları	Adet	1
255.07.01	Kütüphane Mobilyaları	Adet	16
255.07.02	Basılı Yayınlar	Adet	5

255.07.03	Görsel ve İşitsel Kaynaklar	Adet	51
255.08.01	Eğitim Mobilyaları ve Donanımları	Adet	1265
255.08.02	Diğer Enerji ve Güç Fiziği Materyalleri	Adet	4
255.09.01	Doğa Sporlarında Kullanılan Demirbaşlar	Adet	44
255.09.02	Salon Sporlarında Kullanılan Demirbaşlar	Adet	2
255.09.99	Diğer Spor Amaçlı Kullanılan Demirbaşlar	Adet	2
255.10.03	Yangın Söndürme ve Tedbir Cihaz ve Araçları	Adet	20
255.12.02	Büro Malzemeleri	Adet	3
255.99.02	Seyyar Tanklar ve Tüpler	Adet	8

1.6. Akademik Faaliyetler Analizi

Bartın Orman Fakültesi 1992 yılında kurulmuş olup, 27 yıllık tarihi gelişim süreci içerisinde fiziksel alt yapısı ve laboratuvar donanımı bakımından yeterli ve donanımlı bir alt yapıya sahip hale gelmiştir. Bu lisans ve lisansüstü öğrencilerimize laboratuvar ortamlarında teorik dersleri pratiğe dönüştürme olanakları bulunmaktadır. Ayrıca birçok alanda bilimsel çalışma yapılarak ulusal ve uluslararası yayın yapılabilmekte olup, 2020 yılı akademik faaliyet tablosu aşağıda sunulmuştur.

2020 YILI AKADEMİK FAALİYETLER	Sayı
SCI-SSCI Kapsamındaki Uluslararası Dergilerde Yayınlar:	42
SCI-SSCI Kapsamı Dışındaki Uluslararası Dergilerde Yayınlar :	18
Ulusal Dergilerde Yayınlar :	16
Uluslararası Sözlü Bildirileriniz :	
Ulusal Sözlü Bildirileriniz :	4
Yürütülen/Görev Alınan Projeler (TUBİTAK, DPT, COST, AVRUPA BİRLİĞİ (vb.): (2020 yılında tamamlanmış olanlar ve halen devam edenler)	6
Yürütülen/Görev Alınan Projeler (BAP): (2020 yılında tamamlanmış olanlar ve halen devam edenler)	11

1.7. GZFT Analizi

Güçlü Yönler

- Öğretim üyesi kadrosunun yeterli olması,
- Öğrencilerin AB programlarından yararlanma imkânı,
- Fakültemizdeki laboratuvarların büyük ölçüde yeterli olması, lisans ve lisansüstü tez çalışmalarının büyük bir çoğunluğunun yapılabileceği alt yapı ve makine teçhizat donanımına sahip olması
- Lisans ve Lisansüstü ders müfredatlarının çağdaş eğitim-öğretim gereksinimlerine uygun olarak güncellenmesi
- Ülkemizde alanında Lisansüstü seviyesinde uzaktan eğitim imkânı sunan tek bölümün Fakültemiz çatısı altında yer alan Orman Endüstri Mühendisliği Bölümü olması
- Bölge ve ülkenin geneline hizmet edecek sonuçlara sahip araştırmaların bulunması
- Türkiye'deki birçok orman kaynaklarına ait çalışmaların yürütülmesi
- Orman kaynaklarının yönetiminde Fakültemiz mezunlarımızın görev alması
- Kentin doğal ve kültürel yapısı ve konumu
- Fakültemizin yurtdışı ilişkilerinin gelişmiş olması ve öğrencilere yurtdışı eğitim olanağı sunması
- Fakültemizi yabancı uyruklu öğrencilerin tercih etmesi
- Ulusal ve uluslararası yayın sayısının artması
- Fakültemizde düzenlenen etkinliklerin varlığı
- Öğretim elemanlarının öğrencilere daha çok zaman ayırması bakımından şehir koşullarının elverişliliği
- Mezunlarla iletişim ağının etkin olması
- Girişimcilik konusunda seçmeli derslerin olması ve girişimcilik sertifikası verilmesi
- Fakültemizde yapılan bilimsel ve sosyal faaliyetler sayesinde bölgenin sosyo-kültürel yapısına katkı sağlanması

Zayıf Yönler

- Son yıllarda Orman Fakülteleri bünyesi altında bulunan bölümleri tercih eden öğrenci sayısının azalması,
- Orman Fakültelerinin sayısının artmış olması,
- Laboratuvarlarda çalışan teknik elemanların yetersizliği,
- Öğrenci sayısının azlığı nedeniyle yaşanan motivasyon eksikliği,
- Fakülte laboratuvarlarının akredite olamaması,
- Üniversitemizde bir Teknopark bulunmaması,
- Mezun öğrencilerimizin özellikle kamu kurum ve kuruluşlarında istihdam olanağının azalması,
- Fakültemizde uygulamalı dersler için alan üzerinde tatbikat imkânlarının kısıtlılığı,

Fırsatlar

- Fakültemize ilk üç tercihinde giren her bölümün ilk üç öğrencisine YÖK tarafından karşılıksız öğrenim bursu verilmesi
- Öğrencilerin laboratuvarları kullanma olanağına sahip olmaları
- Bölgemizde orman ve orman endüstri işletmelerin yeterli sayıda olması
- Yeterli akademik personel sayesinde öğrencilerle daha verimli ve etkin eğitim imkânları
- Bölgenin orman varlığı ve üretim potansiyeli
- Özel sektörün ormancılık çalışmalarına girmesi ve istihdam konusunda destek vermesi
- Fakültemizin ülkemizde bulunan orman fakülteleri arasında önemli bir yere sahip olması
- Bartın ilinin doğal ve sosyo-kültürel potansiyele sahip olması
- Ulusal ve uluslararası üniversiteler ile iş birliklerinin bulunması ve gelişime açık olması
- Doğal ve kültürel dokunun korunmasında toplumsal bilincin artması,

Tehditler

- Hava ulaşım imkânlarının kısıtlı olması nedeniyle ulusal ve uluslararası düzeyde öğrenci ve araştırmacıların tercihini etkilemesi,
- Kamuda istihdamın düşmesinin lisans programlarını tercih edecek öğrencilerde gelecek kaygısına yol açması,
- Lisans ve Yüksek lisans öğrencilerinin yeterli yabancı dil bilgisine sahip olmaması,
- 5531 sayılı kanunun birçok maddesinin uygulanmaması ve yaptırımının yetersizliği,
- Alanımızla ilgili mesleklerin bedene dayalı iş grubunda yer almasının oluşturduğu olumsuzluklar,

II.BÖLÜM

GELECEĞE BAKIŞ

Bu bölümde, stratejik plana temel teşkil edecek amaç, hedef ve göstergelerle tutarlı olacak biçimde Fakültemizin misyon, vizyon ve temel değerleri katılımcı bir yöntemle belirlenmiştir.

2.1. Misyon

Bilimsel çalışma alanlarında, çağdaş eğitim-öğretim ilkelerini gözeten lisans ve lisansüstü bilgi donanımına ve araştırma yeteneğine sahip, analitik düşünebilen, bilgiye ulaşmayı ve bilgi üretmeyi başarabilen, bilimsel etik değerleri yüksek, çağdaş, paylaşımcı, katılımcı, toplumsal sorumluluk taşıyan bireyler yetiştirmek ve yerel, ulusal uluslararası düzeydeki araştırmalarda bilimsel aktiviteleri geliştirmek, evrensel nitelikte bilgi ve teknoloji üreten araştırmacılar yetiştirmek.

2.2. Vizyon

Katılımcı yönetim anlayışı ile öğrenci merkezli eğitim yapan, ulusal orman kaynaklarının sürdürülebilir yönetiminde etkin rol oynayan Orman ve Orman Endüstri mühendisleri yetiştiren fakülteler içerisinde, gerek öğrenciler gerekse sektör tarafından tercih edilen bir fakülte olmaktır.

2.3. Temel Değerler

Orman Fakültesinin temel değerleri aşağıdaki gibidir;

- Kalite
- Özgünlük
- Üretkenlik
- Çağdaşlık
- Sosyal sorumluluk
- Verimlilik
- Güvenilirlik ve doğruluk
- Katılımcılık
- Nesnellik
- Sorgulayıcılık
- Çevre bilinci
- Mükemmellik
- Özgürlük
- Rekabet
- İşbirliği

III. BÖLÜM

FARKLILAŞMA STRATEJİSİ

Bartın Orman Fakültesi bünyesinde yer alan Orman Mühendisliği ve Orman Endüstri Mühendisliği Bölümleri dünyada bulunan eş değer bölümlerle eş güdümlü olarak programlarını güncellemektedir. Bu bağlamda aşağıda belirtilen farklılaşma stratejilerini gütmektedir.

- Üniversitemiz ve fakültemiz misyon ve vizyonuna uygun olarak eğitim öğretim faaliyetlerini yürütmek.
- %58,7'si ormanlarla kaplı Bartın ilimiz başta olmak üzere bölgemizdeki orman işletmelerinde, modern uygulama alanları oluşturmak, odun dışı orman ürünlerinde ve tarihsel ormancılık alanlarında çalışmalar yaparak farkındalık oluşturmak.
- Fakültemiz Orman Mühendisliği Bölümü EFI'ye üyelik yapılmış olup, MÜDEK akreditasyon işlemleri sürmektedir. Öğretim üyelerinin güçlü uluslararası ilişkileri öğrencilerimizin uluslararası düzeyde uygulama ve araştırma imkanları oluşturulması.
- Biyoçeşitlilik, iklim değişikliği, odun dışı orman ürünleri, tarımsal ormancılık faaliyetleri, ağaçlandırma ve rehabilitasyon çalışmalarında inovatif ve modern mekanizasyon tekniklerini kullanmak ve geliştirmek.
- Doğal ormanlarımızdaki yaban hayatı, ekoturzm, ve doğal rekreasyon çalışmalarına hız kazandırmak ve farkındalık oluşturmak.
- Nitelikli akademik kadrosu ve laboratuvar imkanları ile bölgenin zengin orman kaynaklarını etkin şekilde kullanarak araştırma geliştirme ve bölgesel kalkınmaya katkı sağlamak,
- Odun dışı orman ürünlerinin tıp, eczacılık, kozmetik vb. alanlarda daha etkin, verimli kullanılması,
- Odun esaslı malzemelerin ekolojik dengeye katkı sağlayacak şekilde daha fazla kullanımı konusunda bilinçlendirmeler yapmaktır.
- Biyokütleden enerji üretimi ve geliştirilmesi

IV. BÖLÜM
STRATEJİ GELİŞTİRME: AMAÇ, HEDEF VE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ

Fakültemiz misyon ve vizyonu doğrultusunda durum analizinde ortaya çıkan eksiklik ve ihtiyaçları ile farklılaşma stratejisini de göz önüne alarak 5 amaç edinmiş ve bu amaçları gerçekleştirmek için 18 hedef belirlemiştir.

4.1.Amaçlar

1. Öğrenci Merkezli Eğitimle Öğrenci Başarısını Arttırmak
2. Bilimsel Araştırma ve Yayın Faaliyetlerini Nitelik ve Nicelik Yönünden Geliştirmek
3. Üniversite Genelinde Girişimci ve Yenilikçi Faaliyetleri Yaygınlaştırmak ve Kurumsallaştırmak
4. Bölgesel Kalkınmaya Yönelik Sosyal, Kültürel ve Bilimsel Faaliyetleri Arttırmak
5. Katılımcı Yönetim ve Organizasyon Yapısı ile Kurum Kültürünü Geliştirmek

4.2.Hedefler

1. Eğitim-öğretimin fiziksel ve akademik altyapısı iyileştirilecektir.
2. Eğitim-Öğretim programları iyileştirilecektir.
3. Üniversitemize gelen Lisans/Önlisans öğrencilerinin nitelikleri iyileştirilecektir.
4. Öğrencilere yönelik rehberlik ve danışmanlık hizmetleri geliştirilecektir.
5. Araştırma altyapısı iyileştirilecektir.
6. Üniversitemizde gerçekleştirilen bilimsel araştırma projelerinin sayısı arttırılacaktır.
7. Üniversitemiz araştırmacılarının ulusal ve uluslararası bilimsel etkinliklere katılımını sağlamak.
8. Girişimcilikle ilgili eğitim-öğretim faaliyetlerini geliştirmek.
9. Girişimcilikle ilgili araştırma, uygulama ve proje sayısını arttırmak.
10. Üniversite kaynaklı patent, fikri ve sınai mülkiyet hakkı sahipliği girişimleri arttırılacaktır.
11. Öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimini sağlayacak etkinlikler arttırılacaktır.

12. Üniversitenin ulusal ve uluslararası bilimsel faaliyetleri arttırılacaktır.

13. Üniversitenin sosyal ve kültürel faaliyetleri arttırılacaktır.

14. Bölgenin kalkınmasına ve gelişmesine yönelik faaliyetler arttırılacaktır.

15. Üniversitemiz mezunları ile ilişkiler geliştirilecektir.

16. Paydaşların karar alma süreçlerine etkin katılımı sağlanacaktır.

17. Üniversitenin ulusal ve uluslararası düzeyde tanınırlığı arttırılacaktır.

18. Kurum içinde kalite kültürü yaygınlaştırılacaktır.

4.3 Göstergeler

Bartın Orman Fakültesi 5 amaç ve bu amaçları gerçekleştirmeye yönelik 19 hedef belirlemiştir. Bu hedeflerin başarılı olabilmesi için 63 performans göstergesi seçilmiştir.

Tablo 14: Hedef Kartı 1

4.3. Göstergeler

Tablo 1: Hedef Kartı 1

Amaç (A1)	**Öğrenci Merkezli Eğitimle Öğrenci Başarısını Arttırmak**						
Hedef (H1.1)	**Eğitim-öğretimin fiziksel ve akademik altyapısı iyileştirilecektir.**						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2020	2021	2022	2023	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG1.1.1. Eğiticilerin eğitimine katılan akademik personel sayısı	50	8	25	40	50	6 ay	1 yıl
PG1.1.4. Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	50	7	8	10	10	6 ay	1 yıl

Tablo 2: Hedef Kartı 2

Amaç (A1)	**Öğrenci Merkezli Eğitimle Öğrenci Başarısını Arttırmak**						
Hedef (H1.2)	**Eğitim-Öğretim programları iyileştirilecektir.**						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2020	2021	2022	2023	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG1.2.1. Yan dal programlarına katılan öğrenci sayısı	20	4	1	2	3	6 ay	1 yıl
PG1.2.2. Çift ana dal programına katılan öğrenci sayısı	20	1	1	1	2	6 ay	1 yıl
PG1.2.3. Çift ana dal programlarından mezun olan öğrenci sayısı	20	0	0	1	1	6 ay	1 yıl
PG1.2.4. Paydaş ve toplum beklentileri doğrultusunda güncellenen ders sayısı	20	0	2	4	5	6 ay	1 yıl
PG1.2.5. Uzaktan eğitimle verilen ders sayısı	10	0	10	13	16	6 ay	1 yıl
PG1.2.6. Bölüm dışına açılan seçmeli ders sayısı	10	6	5	7	9	6 ay	1 yıl

Tablo 3: Hedef Kartı 3

Amaç (A1)	**Öğrenci Merkezli Eğitimle Öğrenci Başarısını Arttırmak**						
Hedef (H1.3)	**Üniversitemize gelen Lisans/Ön lisans öğrencilerinin nitelikleri iyileştirilecektir.**						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2020	2021	2022	2023	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG1.3.3. Yerleşen öğrenci sayısının kontenjan sayısına oranı (%)	70	0	100	100	100	6 ay	1 yıl
PG1.3.4. Yatay geçişle gelen öğrenci sayısı	30	0	5	12	16	6 ay	1 yıl

Tablo 4: Hedef Kartı 4

Amaç (A1)	**Öğrenci Merkezli Eğitimle Öğrenci Başarısını Arttırmak**						
Hedef (H1.4)	**Öğrencilere yönelik rehberlik ve danışmanlık hizmetleri geliştirilecektir.**						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2020	2021	2022	2023	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG1.4.2. Lisans düzeyinde danışman başına düşen öğrenci sayısı	30	10	10	10	10	6 ay	1 yıl
PG1.4.3. Lisansüstü düzeyde danışman başına düşen öğrenci sayısı	30	5	6	7	8	6 ay	1 yıl
PG1.4.4. Öğrencilerin idari personel hizmetlerinde n memnuniyet düzeyi (%)	20	70	70	75	80	6 ay	1 yıl
PG1.4.5. Öğrencilerin akademik danışmanlık hizmetlerinde n memnuniyet düzeyi (%)	20	80	75	80	85	6 ay	1 yıl

Tablo 5: Hedef Kartı 5

Amaç (A1)	**Öğrenci Merkezli Eğitimle Öğrenci Başarısını Arttırmak**						
Hedef (H1.5)	**Engelli öğrencilerin fiziksel, eğitimsel ve sosyal alanlardaki erişilebilirliği arttırılacaktır.**						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2020	2021	2022	2023	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG1.5.4. Engellilerle ilgili her tür sosyal, kültürel, sportif ve eğitim faaliyeti sayısı	100	0	1	2	3	6 ay	1 yıl

Tablo 6: Hedef Kartı 6

Amaç (A2)	**Bilimsel Araştırma ve Yayın Faaliyetlerini Nitelik ve Nicelik Yönünden Geliştirmek**						
Hedef (H2.1.)	**Araştırma altyapısı iyileştirilecektir.**						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2020	2021	2022	2023	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG2.1.3. Öğretim elemanlarının araştırma yeterliliklerini arttırmaya yönelik yapılan faaliyet sayısı	50	0	1	2	3	6 ay	1 yıl
PG2.1.5. Proje ve Teknoloji Ofisi'nin etkinliğini arttırıcı faaliyetlere katılan akademik personelin sayısı	50	10	12	24	36	6 ay	1 yıl

Tablo 7: Hedef Kartı 7

Amaç (A2)	**Bilimsel Araştırma ve Yayın Faaliyetlerini Nitelik ve Nicelik Yönünden Geliştirmek**						
Hedef (H2.2.)	**Üniversitemizde gerçekleştirilen bilimsel araştırma projelerinin sayısı arttırılacaktır.**						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2020	2021	2022	2023	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG2.2.1. Kamu veya özel sektör finansmanlı araştırma projesi sayısı	30	2	3	4	5	6 ay	1 yıl
PG2.2.2. Ulusal ve uluslararası projelerde görev alan öğrenci sayısı	30	3	4	5	6	6 ay	1 yıl
PG2.2.3. Uluslararası ortaklı/destekli proje sayısı	10	0	1	1	1	6 ay	1 yıl
PG2.2.4. Tamamlanan bilimsel araştırma projesi sayısı	20	3	2	3	4	6 ay	1 yıl
PG2.2.5. Disiplinler arası AR-GE projesi sayısı	10	0	2	3	4	6 ay	1 yıl

Tablo 8: Hedef Kartı 8

Amaç (A2)	**Bilimsel Araştırma ve Yayın Faaliyetlerini Nitelik ve Nicelik Yönünden Geliştirmek**						
Hedef (H2.3.)	**Üniversitemiz araştırmacılarının ulusal ve uluslararası bilimsel etkinliklere katılımını sağlamak.**						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2020	2021	2022	2023	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG2.3.1. Uluslararası değişim programlarından yararlanan öğretim üyesi sayısı	30	0	1	1	3	6 ay	1 yıl
PG2.3.2. Öğretim elemanlarının aktif katılım sağladığı bilimsel etkinlik sayısı	35	6	7	10	12	6 ay	1 yıl
PG2.3.3. Araştırma amaçlı yurtdışına giden öğretim elemanı sayısı	35	0	1	1	1	6 ay	1 yıl

Tablo 9: Hedef Kartı 10

Amaç (A2)	**Bilimsel Araştırma ve Yayın Faaliyetlerini Nitelik ve Nicelik Yönünden Geliştirmek**						
Hedef (H2.5.)	**Ulusal ve uluslararası düzeyde yayın sayısı ve niteliği arttırılacaktır.**						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2020	2021	2022	2023	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG2.5.1. Toplam bilimsel yayın sayısı	30	42	40	70	100	6 ay	1 yıl
PG2.5.2. Öğretim üyesi başına düşen uluslararası bilimsel dergilerde (SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI) yapılan yayın sayısı	20	1,3	1,4	1,5	1,6	6 ay	1 yıl
PG2.5.3. Öğretim üyesi başına düşen diğer uluslararası indeksli dergilerde yayınlanan yayın sayısı	20	0,93	1	1,2	1,3	6 ay	1 yıl
PG2.5.4. Öğretim üyesi başına düşen uluslararası bilimsel dergilerdeki (SCI, SCI Expanded, SSCI, AHCI) atıf sayısı	10	20	30	40	45	6 ay	1 yıl
PG2.5.5. Öğretim üyesi başına düşen ulusal ve uluslararası dergi ve kitaplarda yer alan atıf sayısı	10	20	25	30	40	6 ay	1 yıl
PG2.5.6. Akademik teşvik alan Öğretim elemanı sayısı	10	23	25	27	30	6 ay	1 yıl

Tablo 10: Hedef Kartı 12

Amaç (A3)	**Üniversite Genelinde Girişimci ve Yenilikçi Faaliyetleri Yaygınlaştırmak ve Kurumsallaştırmak**						
Hedef (H3.2.)	**Girişimcilikle ilgili araştırma, uygulama ve proje sayısını arttırmak**						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2020	2021	2022	2023	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG.3.2.1. Girişimcilik yarışmalarına katılan proje sayısı	25	0	1	1	2	6 ay	1 yıl
PG3.2.2. Girişimcilik proje sayısı	25	0	1	2	3	6 ay	1 yıl
PG3.2.3. Girişimcilik konusunda verilen danışmanlık hizmeti sayısı	25	0	1	2	3	6 ay	1 yıl
PG3.2.4. Üretime veya uygulamaya dönüşen proje sayısı	25	0	1	1	2	6 ay	1 yıl

Tablo 11: Hedef Kartı 13

Amaç (A3)	**Üniversite Genelinde Girişimci ve Yenilikçi Faaliyetleri Yaygınlaştırmak ve Kurumsallaştırmak**						
Hedef (H3.3.)	**Üniversite kaynaklı patent, fikri ve sınai mülkiyet hakkı sahipliği girişimleri arttırılacaktır.**						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2020	2021	2022	2023	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG3.3.1. Patent başvuru sayısı	100	0	1	1	2	6 ay	1 yıl

Tablo 12: Hedef Kartı 14

Amaç (A3)	**Üniversite Genelinde Girişimci ve Yenilikçi Faaliyetleri Yaygınlaştırmak ve Kurumsallaştırmak**						
Hedef (H3.4.)	**Öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimini sağlayacak etkinlikler arttırılacaktır.**						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2020	2021	2022	2023	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG3.4.1. Öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimine yönelik düzenlenen etkinlik sayısı	30	0	2	4	5	6 ay	1 yıl
PG3.4.2. Öğrenci kulüplerinin aktif üye sayısı	30	5	5	12	18	6 ay	1 yıl
PG3.4.3. Öğrenci kulüplerinin yıllık faaliyet sayısı	20	0	1	3	4	6 ay	1 yıl
PG3.4.4 Kariyer Merkezinden Yararlanan Öğrenci Sayısı	10	2	4	6	8	6 ay	1 yıl
PG3.4.5 Spor Tesislerinden Yararlanan Öğrenci Sayısı	10	3	5	10	14	6 ay	1 yıl

Tablo 13: Hedef Kartı 15

Amaç (A4)	**Bölgesel Kalkınmaya Yönelik Sosyal, Kültürel ve Bilimsel Faaliyetleri Arttırmak**						
Hedef (H4.1.)	**Üniversitenin ulusal ve uluslararası bilimsel faaliyetleri arttırılacaktır.**						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2020	2021	2022	2023	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG.4.1.1. Düzenlenen ulusal bilimsel etkinlik sayısı	50	0	1	1	1	6 ay	1 yıl
PG4.1.2. Düzenlenen uluslararası bilimsel etkinlik sayısı	50	0	1	1	1	6 ay	1 yıl

Tablo 14: Hedef Kartı 17

Amaç (A4)	**Bölgesel Kalkınmaya Yönelik Sosyal, Kültürel ve Bilimsel Faaliyetleri Arttırmak**						
Hedef (H4.3.)	**Üniversitenin sosyal ve kültürel faaliyetleri arttırılacaktır.**						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2020	2021	2022	2023	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG4.3.1. Topluma katkı amaçlı düzenlenen etkinlik sayısı	50	0	1	1	1	6 ay	1 yıl
PG4.3.4. Paydaşların (birim öğrencilerinin) kütüphane hizmetlerinden yararlanma sayısı	50	3	20	30	40	6 ay	1 yıl

Tablo 15: Hedef Kartı 18

Amaç (A4)	**Bölgesel Kalkınmaya Yönelik Sosyal, Kültürel ve Bilimsel Faaliyetleri Arttırmak**						
Hedef (H4.4.)	**Bölgenin kalkınmasına ve gelişmesine yönelik faaliyetler arttırılacaktır.**						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2020	2021	2022	2023	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG4.4.1. Bölgeye yönelik hazırlanan proje sayısı	40	3	2	3	4	6 ay	1 yıl
PG4.4.3. Sosyal sorumluluk projesi sayısı	30	0	1	1	3	6 ay	1 yıl
PG4.4.4. Çevre duyarlılığına ilişkin yapılan toplam faaliyet sayısı	30	0	1	1	1	6 ay	1 yıl

Tablo 16: Hedef Kartı 19

Amaç (A5)	**Katılımcı Yönetim ve Organizasyon Yapısı ile Kurum Kültürünü Geliştirmek**

Hedef (H5.1.)	**Üniversitemiz mezunları ile ilişkiler geliştirilecektir.**						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2020	2021	2022	2023	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG5.1.1. Mezun bilgi sisteminde kayıtlı öğrenci sayısı	60	80	30	40	50	6 ay	1 yıl
PG5.1.2. Mezunlara yönelik yapılan faaliyet sayısı	40	0	1	2	3	6 ay	1 yıl

Tablo 17: Hedef Kartı 21

Amaç (A5)	**Katılımcı Yönetim ve Organizasyon Yapısı ile Kurum Kültürünü Geliştirmek**						
Hedef (H5.3.)	**Paydaşların karar alma süreçlerine etkin katılımı sağlanacaktır.**						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2020	2021	2022	2023	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG5.3.1. Birimlerde yapılan toplantılara katılan akademik personel sayısı	40	15	30	40	50	6 ay	1 yıl
PG5.3.2. Birimlerde yapılan toplantılara katılan idari personel sayısı	40	10	6	10	15	6 ay	1 yıl
PG5.3.3. Birimlerde yapılan toplantılara katılan öğrenci sayısı	35	5	15	20	28	6 ay	1 yıl

Tablo 18: Hedef Kartı 22

Amaç (A5)	**Katılımcı Yönetim ve Organizasyon Yapısı ile Kurum Kültürünü Geliştirmek**						
Hedef (H5.4.)	**Üniversitenin ulusal ve uluslararası düzeyde tanınırlığı arttırılacaktır.**						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2020	2021	2022	2023	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG5.4.1. Tanıtıcı etkinlik, broşür, katalog vs. sayısı	60	1	2	3	3	6 ay	1 yıl
PG5.4.2. Yazılı, görsel ve sosyal medyada üniversite ile ilgili yer alan haber sayısı	40	1	2	3	4	6 ay	1 yıl

Tablo 19: Hedef Kartı 23

Amaç (A5)	**Katılımcı Yönetim ve Organizasyon Yapısı ile Kurum Kültürünü Geliştirmek**

Hedef (H5.5.)	**Kurum içinde kalite kültürü yaygınlaştırılacaktır.**						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2020	2021	2022	2023	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG5.5.2. Kalite kültürüne yönelik yapılan eğitim faaliyetleri sayısı	20	0	1	1	1	6 ay	1 yıl
PG5.5.4. Uluslararası değişim programlarından gelen öğrenci sayısı	40	0	1	2	3	6 ay	1 yıl
PG5.5.5 Uluslararası değişim programlarından giden öğrenci sayısı	40	0	1	1	2	6 ay	1 yıl

Tablo 20: Hedef Kartı 24

Amaç (A2)	**Bilimsel Araştırma ve Yayın Faaliyetlerini Nitelik ve Nicelik Yönünden Geliştirmek**						
Hedef (H2.1.)	**Ulusal ve uluslararası düzeyde yayın sayısı ve niteliği arttırılacaktır.**						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2020	2021	2022	2023	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
Fakülte Web of Science veya Scopus kategorisindeki dergilerde yayınlanan makale sayısı	100	42	40	70	100	6 ay	1 yıl

Tablo 21. Hedef Kartı 25

Amaç (A2)	**Bilimsel Araştırma ve Yayın Faaliyetlerini Nitelik ve Nicelik Yönünden Geliştirmek**						
Hedef (H2.2.)	**Birim bünyesinde yürütülen projelerinin sayısı arttırılacaktır.**						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2020	2021	2022	2023	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
Öğretim üyelerince sunulan Tübitak projesi sayısı	35	4	5	7	9	6 ay	1 yıl
Öğretim üyelerinin kabul edilen Tübitak projesi sayısı	35	4	4	6	8	6 ay	1 yıl
Sunulan TÜBİTAK öğrenci projesi sayısı	15	3	5	7	11	6 ay	1 yıl
Kabul edilen TÜBİTAK öğrenci projesi sayısı	15	3	4	7	10	6 ay	1 yıl

Tablo 22. Fakülteye Özgü Göstergeler

Gösterge	Hedefe Etkisi	Gösterge Başlangıç	2021	2022	2023	İzleme	Raporlama

	(%)	Değeri 2020				Sıklığı	Sıklığı
Fakülte Web Sayfası ve Sosyal Medya Hesaplarından Paylaşılan Haber, Etkinlik vb. Sayısı	20	30	40	50	60	6 ay	1 yıl
Öğretim Elamanı ve Öğrencilerin Aidiyet Duygusunu Geliştirmek Amacıyla Yapılan Faaliyet ve Etkinlik Sayısı	20	0	2	5	7	6 ay	1 yıl
Q1+Q2 Kapsamındaki dergilerde yayımlanan makale sayısı	20	20	25	27	30	6 ay	1 yıl
Akıllı Lojistik ve Bütünleşik Bölge Uygulamaları kapsamında yapılan yayın sayısı	20	0	1	2	3	6 ay	1 yıl
Etki Faktörü %10 Kapsamında Yer Alan Dergilerde Yayımlanan Makale Sayısı	10	0	1	2	3	6 ay	1 yıl
Dış Destekli Projede Yer Alan Akademik Personel Sayısı	10	3	4	5	6	6 ay	1 yıl

V.BÖLÜM
İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Fakültemiz Stratejik plan çerçevesinde 2021-2023 yılları için belirtilen hedef ve amaçlar öncelikle tüm öğretim elemanlarının, anabilim dalı başkanlarının ve bölüm başkanlarının sorumluluğu kapsamındadır. Bu kapsamda stratejik planın işleyişinin kontrolü amacıyla, her yıl iki defa hazırlanacak olan çalışma raporu ile stratejik planın ölçme ve değerlendirmesi Stratejik Plan Hazırlama Komisyonu ve Kalite Komisyonu tarafından gerçekleştirilecektir. Fakülte stratejik planında yer alan amaç ve hedeflerin gerçekleştirilmesine ilişkin gelişmeler yılda iki defa raporlanacak ve elde edilen sonuçlar ilgili üst mercilere bildirilecektir.

Bartın Üniversitesi

Bartın Üniversitesi 74100 BARTIN
Tel: 0 (378) 223 55 00
www.bartin.edu.tr