



BARTIN ÜNİVERSİTESİ
BARTIN ORMAN FAKÜLTESİ
2021-2023
STRATEJİK PLANI

orman.bartin.edu.tr



Ülkemiz içinde uygar düşüncelerin, çağdaş ilerlemelerin bir an yitirmeksizin yayılması ve gelişmesi gerektir. Bunun için bütün bilim ve fen adamlarının bu konuda çalışmayı bir namus borcu bilmesi gerekir.

K. Atatürk



Recep Tayyip ERDOĞAN
Cumhurbaşkanı



Prof. Dr. Orhan UZUN
Rektör

İÇİNDEKİLER

SUNUŞ.....	1
GİRİŞ.....	2
I. BÖLÜM.....	4
DURUM ANALİZİ.....	4
1.1.Kurumsal Tarihçe	4
1.2 .Paydaş Analizi	5
1.3 .İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi	9
1.4 .Akademik Personel ve Öğrenci Sayılarının Orantısal Gelişimi	11
1.5 .Teknoloji ve Fiziksel Kaynak Analizi	13
1.6 .Akademik Faaliyetler Analizi	18
1.7 .GZFT Analizi.....	19
II. BÖLÜM	21
GELECEĞE BAKIŞ	21
2.1. Misyon.....	21
2.2. Vizyon	21
2.3. Temel Değerler.....	21
III. BÖLÜM	22
FARKLILAŞMA STRATEJİSİ.....	22
IV. BÖLÜM	23
STRATEJİ GELİŞTİRME: AMAÇ, HEDEF VE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ.....	23
4.1. Amaçlar	23
4.2. Hedefler	23
4.3. Göstergeler.....	25
V. BÖLÜM.....	36
İZLEME VE DEĞERLENDİRME	36



SUNUŞ

Stratejik planlama, kamu kurumlarının planlı hizmet sunumu, politika geliştirme, belirlenen politikaları somut iş programlarına ve bütçelere dayandırma ile uygulamayı etkili bir şekilde izleme ve değerlendirmelerini sağlamaya yönelik temel bir araçtır. Fakülte Stratejik Planlama Komisyonu tarafından, B.Ü. Bartın Orman Fakültesi için hazırlanan “Bartın Orman Fakültesi Stratejik” planında 2021-2023 yılları arasındaki eğitim-öğretim faaliyetleri ve akademik faaliyetler konularındaki sunulması öngörülen hizmetler, geliştirilen politikalar, stratejik amaçlar, hedefler ve performans göstergeleri somut bir şekilde planlanmıştır. Planlanan bu çalışmaların, uygulamadaki sonuçlarının takibi ve değerlendirilmesi yılda iki defa yapılacak kontroller sayesinde gerçekleştirilecektir. Hedeflenen programa uyulma başarısı, Bartın Orman Fakültesinin kurumsal kültür ve kimliğinin gelişmesine ve güçlenmesine katkı sağlayacaktır. Stratejik planın güncellenmesinde özverili çalışma sergileyen komisyon üyelerine teşekkürlerimi sunarım.

Prof. Dr. Birsen DURKAYA

Dekan

GİRİŞ

Bartın Üniversitesi, Bartın Orman Fakültesi, 2021-2023 stratejik planı Komisyon Başkanı Doç. Dr. Şahin PALTA (Orman Mühendisliği), Prof. Dr. Bülent KAYGIN (Orman Endüstri Mühendisliği), Doç. Dr. Eser SÖZEN (Orman Endüstri Mühendisliği), Dr. Öğr. Üyesi Hüseyin ŞENSOY, Arş. Gör. Dr. İsmail ÖZLÜSOYLU, Arş. Gör. Kamil ÇAKIROĞLU, Arş. Gör. Yağmur YEŞİLBAŞ KELEŞ, Fakülte Sekreteri Refik ÜNVER ve Mustafa HARAL, öğrencileri temsilen Berkant IŞIK tarafından güncellenmiştir. Stratejik planda yer alan veriler için bilgi formları oluşturulmuştur. Bölümlerden gelen veriler, fakültemizin genel stratejik planını teşkil etmiştir. Fakültemizin mevcut durumu (bütçe, kapalı mekân verileri, idari personel sayıları, makine-teçhizat vs.) Dekanlığımız tarafından hazırlanmıştır. Stratejik plan çerçevesinde 2021-2023 yılları için belirtilen hedef ve amaçlar öncelikle tüm öğretim elemanlarının, anabilim dalı başkanlarının ve bölüm başkanlarının sorumluluğu kapsamındadır. Bu kapsamda stratejik planın işleyişinin kontrolü amacıyla, her yıl iki defa hazırlanacak olan çalışma raporu ile stratejik planın ölçme ve değerlendirmesi Fakülte Kalite Komisyonu tarafından gerçekleştirilecektir. Fakülte stratejik planında yer alan amaç ve hedeflerin gerçekleştirilmesine ilişkin gelişmeler yılda iki defa raporlanacak ve elde edilen sonuçlar ilgili üst mercilere bildirilecektir. Bu planın hazırlanmasında, komisyonumuza destek veren fakültemiz akademik ve idari personeline teşekkürlerimizi sunarız.



Üniversitede Stratejik Planlama Toplantısı

I.BÖLÜM

DURUM ANALİZİ

Durum analizinde, Bartın Orman Fakültesinin kurum içi faaliyetlerinin değerlendirilmesi ve paydaş görüşlerinin analiz edilmesi ile stratejik amaçlar belirlenmiştir. Ayrıca çevre analizi ve GZFT analizleri ile ortaya çıkan zayıf yönlerin geliştirilmesine ve güçlü yanların ise öne çıkarılmasına yönelik stratejiler tanımlanmıştır.

1.1 Kurumsal Tarihçe

Bartın Orman Fakültesi 11.07.1992 tarih, 3837 sayılı yasa ile Zonguldak Karaelmas Üniversitesine bağlı olarak kurulmuş olup, 1993-1994 yılında Orman Mühendisliği Bölümü ilk eğitim-öğretim faaliyetine başlamış ve 1997’de ilk mezunlarını vermiştir. 22 Mayıs 2008 tarihinde 5765 sayılı kanunla kurulan Bartın Üniversitesi’ne bağlanarak eğitim-öğretim faaliyetlerine 214 öğrenci ile devam etmektedir. Bartın Orman Fakültesinin halen iki bölümü bulunmaktadır:

- 1 Orman Mühendisliği, 1993-1994
- 2 Orman Endüstri Mühendisliği, 1996-1997

1.2 Paydaş Analizi

Fakültemiz Dış paydaşlarına karşı sorumlulukları aşağıda belirtilmiştir.

Dış Paydaşın (meslek odaları, mesleki dernekler, kamu kuruluşlarının ilgili birimleri, yerel yönetimler, diğer üniversiteler vb.) önerileri/görüşleri göz önünde bulundurularak, fakülte programında geliştirme çalışmaları yapmak, danışmanlık yapmak, ortak projeler geliştirmek ve yürütmektir. Fakültemiz dış paydaşları aşağıda gösterilmiştir;

- Tarım ve Orman Bakanlığı
- Orman Genel Müdürlüğü
- Doğa Koruma ve Milli Parklar Genel Müdürlüğü
- Çölleşme ve Erozyonla Mücadele Genel Müdürlüğü
- Orman İşletme Müdürlükleri
- DSİ (Devlet Su İşleri)
- Özel Ormancılık Şirketleri
- Karayolları Genel Müdürlüğü
- Orman Endüstri Sanayisi Özel Sektör Temsilcilikleri
- TMMOB Orman Mühendisleri Odası
- TÜBİTAK
- Kalkınma Ajansları
- Diğer Üniversiteler
- Mezunlar
- İlgili diğer meslek odaları ve STK'lar

Fakültemiz iç paydaşları; üniversitemiz akademik ve idari personeli ve öğrencilerden oluşmaktadır.

Paydaşların Tespiti ve Önceliklendirilmesi

Paydaşların tespiti çerçevesinde, Fakülte ve bağlı birimlerimizin faaliyetleriyle ilgili ürün ve hizmetlerden kimlerin faydalandığı, paydaşlar arası ilişkinin hangi düzeyde olduğu, paydaşların faaliyetlerimizi etkileme ve faaliyetlerimizden etkilenme durumu değerlendirilmiştir. Bu kapsamda, paydaşlar, iç ve dış paydaşlar olmak üzere sınıflandırılmıştır. Paydaşların tespitinde, öğrencilerin iki temel gruptan hangisine dahil edilmesi gerektiği titizlikle ele alınmıştır. Öğrenci merkezli bir anlayışı benimseyen, bunu da misyon ve vizyonuna dahil etmiş olan üniversitemiz ve fakültemizin varlığı ve eğitim-öğretim sürecinde yürütülen faaliyetlerin bütünüyle öğrencilere bağlı olduğu düşünüldüğünde, öğrencilerin iç paydaş grubunda değerlendirilmesi gerektiği ortaya çıkmıştır. Paydaş etki ve önem derecesi dikkate alınarak paydaş sıralaması Tablo 2'de belirtilmiştir.

Tablo 2: Paydaş Önceliklendirme Tablosu

Paydaş Adı	İç Paydaş/ Dış Paydaş	Önem Derecesi	Etki Derecesi	Önceliği
Akademik Personel	İç Paydaş	5	5	1
İdari Personel	İç Paydaş	5	5	1
Ulusal ve Uluslararası Diğer Üniversiteler	Dış Paydaş	5	5	1
Bartın Orman Fakültesi Öğrencileri	İç Paydaş	5	5	1
Bartın Orman Fakültesi Mezunları	Dış Paydaş	5	5	1
YÖK Başkanlığı	Dış Paydaş	5	5	1
Bakanlık ve Genel Müdürlükler	Dış Paydaş	5	5	1
TÜBİTAK	Dış Paydaş	5	5	1
KOSGEB	Dış Paydaş	5	5	1
ÖSYM	Dış Paydaş	4	5	1
Özel Sektör(Sanayi Kuruluşları, Meslek büroları vb.)	Dış Paydaş	4	5	1
Sivil Toplum Örgütleri Meslek Odaları	Dış Paydaş	3	4	1
Belediyeler, Bölge Müdürlükleri	Dış Paydaş	3	4	1
Özel Ormancılık Şirketleri	Dış Paydaş	3	4	2
Bartın İlinde Bulunan Liseler	Dış Paydaş	2	3	3

Paydaşların Değerlendirilmesi

Paydaş analizi kapsamında, detaylı bir şekilde değerlendirilen öncelikli paydaşlar ile fakültemizin sunduğu ürün ve hizmetler ilişkilendirilmiştir. Bu çerçevede, paydaşların ilişkili olduğu ürün ve hizmetlerle, bunlara ilişkin beklentileri ve etkilenme durumları ayrıntılı bir şekilde değerlendirilerek paydaş ürün/hizmet matrisi Tablo 3’de gösterilmiştir.

Tablo 3: Paydaş - Ürün / Hizmet Matrisi

Ürün/Hizmetler	EĞİTİM-ÖĞRETİM	ARAŞTIRMA GELİŞTİRME	GİRİŞİMCİLİK	TOPLUMSAL KATKI	
Paydaşlar Akademik Personel İdari Personel Ulusal ve Uluslararası Diğer Üniversiteler Orman Fakültesi Öğrencileri Orman Fakültesi Mezun Öğrencileri YÖK Başkanlığı Bakanlık ve Genel Müdürlükler TÜBİTAK KOSGEB ÖSYM Özel Sektör(Sanayi Kuruluşları, Meslek birimleri vb.) Sivil Toplum Örgütleri Meslek Odaları Belediyeler, Bölge Müdürlükleri Özel Ormanlık Şirketleri Bartın İlinde Bulunan Liseler	Çift Ana dal/Yan dal Programları	✓		Yöresel ve Bölgesel Kalkınmaya Destek Olmak	✓
	Ulusal ve Uluslararası Öğrenci/Öğretim Elemanı Değişim	✓	✓	Toplumsal Ekonomik Sosyal ve Kültürel Düzeyinin Yükselmesine Katkıda Bulunmak İçin Bilimsel Etkinlikler Düzenlemek (Konferans, Sempozyum, Yayın Yapmak)	✓
	Sürekli Eğitim Programları (BÜNSEM)	✓		Sosyal Sorumluluk Projeleri Geliştirip, Sorunların Çözümüne	✓
	Lisans Düzeyinde Uzaktan Öğretim Programları (BUZEM)	✓	✓	Gayri Safi Milli Hasılaya Katma Değer Üretmek	✓
	Lisansüstü Programlar	✓	✓	Üniversite-Özel Sektör İşbirliği (Proje Danışmanlıkları)	✓
	Lisans Eğitimi	✓	✓	Girişimcilik Eğitimleri ve Sertifika Programları	✓
				Araştırma ve Uygulama Merkezlerinde Yapılan Çalışmalar	✓
				Patent /Faydalı Model	✓
				TÜBİTAK, Kalkınma Bakanlığı, AB vb. Projeleri	✓
				BAP Projeleri (Katılımlı, Kapsamlı, Lisansüstü vb.)	✓
					✓
					✓
					✓
					✓

Paydaş Etki / Önem Matrisi

Paydaş önceliklendirme tablosundan faydalanarak, öncelikli paydaşlarla yürütülecek faaliyetlerin belirlenmesi için paydaş etki/önem matrisi Tablo 4'de gösterilmiştir.

Tablo 4: Paydaş Etki/Önem Matrisi

ETKİ DÜZEYİ ÖNEM DÜZEYİ	ZAYIF	GÜÇLÜ
DÜŞÜK	İZLE Bartın İlinde Bulunan Liseler Belediyeler, Bölge Müdürlükleri	BİLGİLENDİR Üniversite Yönetimimizin öngördüğü paydaşlar STK lar ve Meslek Odaları Özel Ormancılık Şirketleri
YÜKSEK	ÇIKARLARINI GÖZET, ÇALIŞMALARA DAHİL ET TÜBİTAK KOSGEB Kalkınma Bakanlığı	BİRLİKTE ÇALIŞ Ulusalve Uluslararası Üniversiteler Bartın Üniversitesi Öğrencileri Bartın Üniversiteleri Mezun Öğrencileri Akademik ve İdari Personel YÖK Başkanlığı Bakanlık ve Genel Müdürlükler ÖSYM

Paydaş Görüşlerinin Alınması ve Değerlendirilmesi

Paydaşların, görüş ve önerilerinin alınması amacıyla, yüz yüze/çevrim içi görüşmeler ve toplantılar düzenlenmiştir. Fakültemizde, iç paydaş görüşleri alınırken fakültenin personeline sunduğu fiziki ve sosyal imkânlar ile akademik personelin araştırma faaliyetleri ile ilgili ürün ve hizmet kalitesinin artırılmasına yönelik görüş ve önerileri değerlendirilmiştir. İç ve dış paydaşların görüş ve önerileri göz önünde bulundurularak, 2021-2023 dönemi stratejik planın hazırlanmasında, fakültemizin mevcut durumu ve beklentilerinin yansıtılması hususunda titizlikle çalışılmıştır.

Stratejik planda, paydaşların görüş, öneri ve beklentileri doğrultusunda, fakültemizin hizmet sunumunun kalitesinin artırılmasına yönelik amaç ve hedefleri belirtilmiştir.

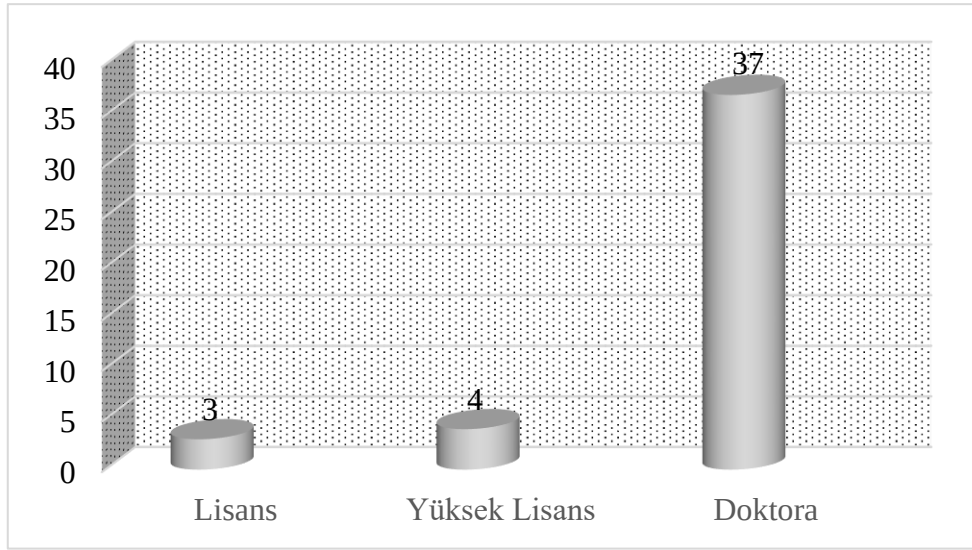
1.3 İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi

Fakültemizde 18 Profesör, 14 Doçent, 4 Dr. Öğr. Üyesi, 9 Araştırma Görevlisi toplam 45 akademik personel görev yapmaktadır. Ayrıca 1 Fakülte Sekreteri, 4 Bilgisayar İşletmeni, 1 Yardımcı Hizmetli, 6 Kat Görevlisi (hizmetli personel) olmak üzere genel idari hizmetlerin aksatılmadan yürütülmesine çalışılmaktadır.

Tablo 5: Unvan ve Bölüm Bazında Akademik Personel Sayıları

Bölümler	Profesör	Doçent	Dr. Öğr. Üyesi	Öğr.Gör.	Arş. Gör.	ÖYP Arş. Gör.
Orman Mühendisliği	11	7	3	--	6	-
Orman Endüstri Mühendisliği	6	7	1	--	3	-
Toplam	17	14	4	0	9	-
GENEL TOPLAM= 44 Öğretim Elemanı						

Fakültemizde görev yapan 44 Öğretim elemanı eğitim durumları Grafik 1'de gösterilmiştir.



Grafik 1: Öğretim Elemanı Eğitim Durumu

İdari Personel Durumu

1 Fakülte Sekreteri, 4 Bilgisayar İşletmeni, 1 Yardımcı Hizmetli, 6 Kat Görevlisi (sözleşmeli temizlik personeli) olmak üzere genel idari hizmetlerin aksatılmadan yürütülmesine çalışılmaktadır.

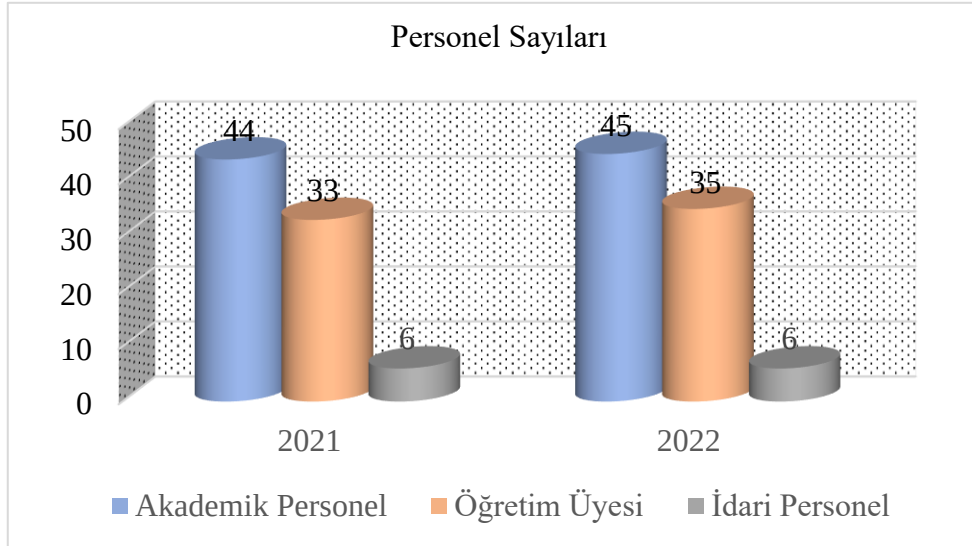
Tablo 6: Yıllara Göre İdari Personel Sayılarının Dağılımı

Sınıflar	YILLAR	
	2021	2022
Fakülte Sekreteri	1	1
Şef	-	-
Bilgisayar işletmeni	4	4
Sekreter	-	-
Memur	-	-
Hizmetli	1	1
TOPLAM	6	6

1.4 Öğretim Elemanı ve İdari Personel ile Öğrenci Sayılarının Orantısal Gelişimi

Fakültemizin 2021-2022 yılları itibarıyla öğretim elemanı ve idari personel sayısı aşağıdaki grafikte gösterilmiştir. 2021 yılında kadrolu öğretim elemanı sayısı 44 olup, 2022 yılında bu sayı 45'dir.

2022 yılına gelindiğinde öğretim elemanı sayısının azaldığı görülmektedir. Bu durum Grafik 2’de özetlenmiştir.



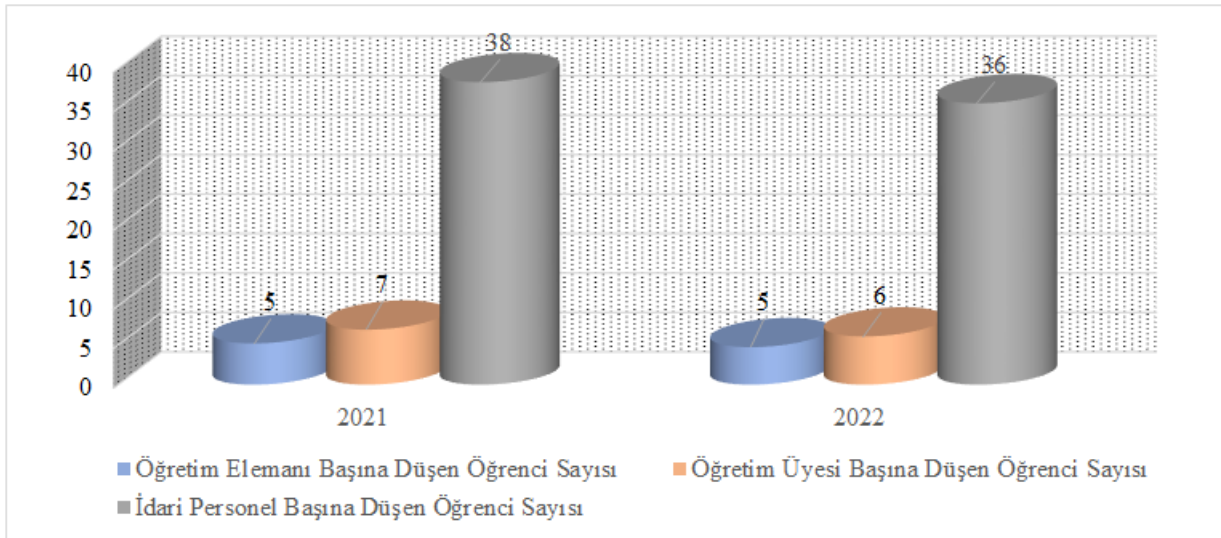
Grafik 2: Yıllara Göre Öğretim Elemanı ve İdari Personel Sayıları

Tablo 7’de ise öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı, öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı, idari personel başına düşen öğrenci sayısı ve öğretim elemanı başına düşen idari personel sayısı oransal olarak ifade edilmiştir.

Tablo 7: Öğretim Elemanı ve İdari Personel ile Öğrenci Sayılarının Birbirleri ile Oranları

	2021	2022
Öğretim Elemanı başına düşen öğrenci sayısı	6	4
Öğretim Üyesi Başına Düşen Öğrenci Sayısı	13	5
İdari personel başına düşen öğrenci sayısı	40	29
Öğretim Elemanı başına düşen idari personel sayısı	0,14	0,13

Fakültemizin 2021-2022 yıllarına göre öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı, öğretim elemanı başına düşen idari personel sayısı ve idari personel başına düşen öğrenci sayısı Grafik 3’te gösterilmektedir.



Grafik 3: Öğretim Elemanı, Öğretim Üyesi ve İdari Personel Başına Düşen Öğrenci Sayıları

1.5 Teknoloji ve Fiziksel Kaynak Analizi

Fakültemiz 28.087 m² kapalı alana sahiptir. Bartın Orman Fakültesi Binasında, Orman Mühendisliği, Peyzaj Mimarlığı ve Orman Endüstri Mühendisliği Bölümleri ve Dekanlık genel idari hizmetlerinin yürütülmesi için 100 adet oda mevcuttur. Öğretim Üyeleri ofisleri, amfiler ve laboratuvarlar bulunmaktadır. Amfiler, bilgisayar sınıfı, kimya ve botanik laboratuvarlarından Üniversitemizde bulunan tüm akademik birimlere yararlanmakta, Binamızda ayrıca Uzaktan Eğitim Uygulama Merkezi, Strateji Daire Başkanlığı, Proje ve Teknoloji Ofisi Genel Koordinatörlüğü ve çalışma ofisleri bulunmaktadır.

Tablo 8. Eğitim Alanları

Alan	Kapasite 0-25	Kapasite 26-50	Kapasite 51-75	Kapasite 76-100	Kapasite 101-150
Amfi	-	-	-	-	10
Sınıf	-	-	-	-	-
Bilgisayar Lab.	1	-	-	-	-
Diğer Lab.	17	-	-	-	-
Atölyeler	1	-	-	-	-
Teknoloji Sınıfı	-	-	-	-	-
Teknik Resim Salonu	3	-	-	-	-
Toplam	21	-	-	-	10

Tablo 9. Toplantı ve Konferans Salonları

Kapasite (Kişi)	Toplantı Salonu (Adet)	Konferans Salonu (Adet)	Okuma Salonu (Adet)	Toplam
10-20	3	-	-	3
26-50	-	-	-	-
100-150	-	-	-	-
200- Üzeri	-	-	-	-

Tablo 10. Hizmet Alanları

Hizmet Alanları	Ofis Sayısı	Alan m ²	Personel Sayısı
Akademik Personel	65	1343	61
İdari Personel	10	150	7

Tablo 11. Ambar ve Arşiv Alanları

Alan Adı	Adet	Alan (m ²)
Ambar	1	180
Arşiv	1	30

Tablo 12: Bilgi ve Teknoloji Kaynakları

Cinsi	İdari Amaçlı (Adet)	Eğitim Amaçlı (Adet)	Toplam
Projeksiyon	-	26	26
Video	-	4	4
Yazıcılar	-	82	82
Tepegöz	-	-	-
Barkod okuyucu	-	-	-
Optik Okuyucu	-	-	-
Baskı Makinesi	-	2	2
Fotokopi Makinesi	1	2	3
Faks	-	-	-
Kameralar	-	4	4

Televizyonlar	-	3	3
Tarayıcılar	1	3	4
Slayt Makinesi	-	-	-
Ses Sistemleri	-	-	-

Tablo 13: Bilgi ve Teknoloji Kaynakları (Diğer)

Hesap Kodu	Dayanıklı Taşınır	Ölçü Birimi	Miktarı
253.01.03	Görüntüleme, Bilgi Toplama Ve Takip Sistemleri	Adet	1
253.02.01	Tarım ve Ormancılık Makineleri ve Aletleri	Adet	18
253.02.02	İnşaat Makineleri ve Aletleri	Adet	9
253.02.03	Atölye Makineleri ve Aletleri	Adet	108
253.02.04	İş Makineleri ve Aletleri	Adet	3
253.02.05	Güç Elektroniği ve Basınçlı Makineler ile Aletleri	Adet	7
253.03.01	Yıkama, Temizleme ve Ütüleme Cihaz ve Araçları	Adet	5
253.03.02	Beslenme/Gıda ve Mutfak Cihaz ve Aletleri	Adet	34
253.03.04	Ölçüm, Tartı, Çizim Cihazları ve Aletleri	Adet	106
253.03.05	Tıbbi ve Biyolojik Amaçlı Cihazlar	Adet	31
253.03.06	Araştırma ve Üretim Amaçlı Cihaz ve Aletler	Adet	310
253.03.07	Müzik Aletleri ve Aksesuarları	Adet	1

Hesap Kodu	Dayanıklı Taşınır	Ölçü Birimi	Miktarı
254.01.07	Römorklar	Adet	1

Hesap Kodu	Dayanıklı Taşınır	Ölçü Birimi	Miktarı
255.01.01	Sentetik Halılar	Adet	104
255.01.02	Temsil ve Tören	Adet	33
255.01.05	Hastanede Kullanılan	Adet	17
255.02.01	Bilgisayar ve Sunucular	Adet	164
255.02.02	Bilgisayar Çevre Birimleri	Adet	55
255.02.03	Teksir ve Çoğaltma makineleri	Adet	5
255.02.04	Haberleşme Cihazları	Adet	55
255.02.05	Ses Görüntü ve Sunum Cihazları	Adet	109
255.02.06	Aydınlatma Cihazları	Adet	1
255.02.99	Diğer Büro Makineleri Ve Aletleri Grubu	Adet	26
255.03.01	Büro Mobilyaları	Adet	1049
255.03.02	Vestiyerler	Adet	1
255.03.03	Kafeterya ve Yemekhane Mobilyaları	Adet	20
255.03.05	Seminer ve Sunum Amaçlı Ürünler	Adet	12
255.04.01	Yemek Hazırlama Ekipmanları	Adet	1
255.07.01	Kütüphane Mobilyaları	Adet	8
255.07.02	Basılı Yayınlar	Adet	5

255.07.03	Görsel ve İşitsel Kaynaklar	Adet	51
255.08.01	Eğitim Mobilyaları ve Donanımları	Adet	1265
255.08.02	Diğer Enerji ve Güç Fiziği Materyalleri	Adet	1
255.09.01	Doğa Sporlarında Kullanılan Demirbaşlar	Adet	45
255.09.02	Salon Sporlarında Kullanılan Demirbaşlar	Adet	2
255.09.99	Diğer Spor Amaçlı Kullanılan Demirbaşlar	Adet	2
255.10.03	Yangın Söndürme ve Tedbir Cihaz ve Araçları	Adet	25
255.12.02	Büro Malzemeleri	Adet	2
255.99.02	Seyyar Tanklar ve Tüpler	Adet	8

1.6. Akademik Faaliyetler Analizi

Bartın Orman Fakültesi 1992 yılında kurulmuş olup, 30 yıllık tarihi gelişim süreci içerisinde fiziksel alt yapısı ve laboratuvar donanımı bakımından yeterli ve donanımlı bir alt yapıya sahip hale gelmiştir. Lisans ve lisansüstü öğrencilerimize laboratuvar ortamlarında teorik dersleri pratiğe dönüştürme olanakları bulunmaktadır. Ayrıca birçok alanda bilimsel çalışma yapılarak ulusal ve uluslararası yayın yapılabilmekte olup, 2022 yılı akademik faaliyet tablosu aşağıda sunulmuştur.

Tablo 14. 2022 yılı akademik faaliyet tablosu

2022 YILI AKADEMİK FAALİYETLER	Sayı
SCI-SSCI Kapsamındaki Uluslararası Dergilerde Yayınlar	48
SCI-SSCI Kapsamı Dışındaki Uluslararası Dergilerde Yayınlar	30
Ulusal Dergilerde Yayınlar	28
Uluslararası Sözlü Bildirileriniz	11
Ulusal Sözlü Bildirileriniz	4
Yürütülen/Görev Alınan Projeler (TUBİTAK, DPT, COST, AVRUPA BİRLİĞİ (vb.) (2022 yılında tamamlanmış olanlar ve halen devam edenler)	5
Yürütülen/Görev Alınan Projeler (BAP) (2022 yılında tamamlanmış olanlar ve halen devam edenler)	5

1.7. GZFT Analizi

Güçlü Yönler

- Üniversitenin en köklü fakültesi olması,
- Öğretim üyesi kadrosunun nitelik ve nicelik açısından yeterli olması,
- Öğrencilerin AB programlarından yararlanma imkânı,
- Fakültemizdeki laboratuvarların büyük ölçüde yeterli olması, lisans ve lisansüstü tez çalışmalarının büyük bir çoğunluğunun yapılabileceği alt yapı ve makine teçhizat donanımına sahip olması,
- Lisans ve Lisansüstü ders müfredatlarının çağdaş eğitim-öğretim gereksinimlerine uygun olarak güncellenmesi,
- Ülkemizin alanında Lisansüstü seviyede uzaktan eğitim imkânı sunan tek Fakülte olması,
- Bölge ve ülkenin geneline hizmet edecek sonuçlara sahip araştırmaların bulunması,
- Türkiye’deki birçok orman kaynaklarına ait bilimsel çalışmaların yürütülmesi,
- Orman kaynaklarının yönetiminde Fakültemiz mezunlarımızın görev alması,
- Kentin doğal ve kültürel yapısı ve konumu,
- Fakültemizin yurtdışı ilişkilerinin gelişmiş olması ve öğrencilere yurtdışı eğitim olanağı sunması,
- Fakültemizi uluslararası öğrencilerin tercih etmesi,
- Ulusal ve uluslararası yayın sayısının artması,
- Fakültemizde düzenlenen etkinliklerin varlığı,
- Öğretim elemanlarının öğrencilere daha çok zaman ayırması,
- Mezunlarla iletişim ağının etkin olması,
- Girişimcilik konusunda seçmeli derslerin olması,
- Fakültemizde yapılan bilimsel ve sosyal faaliyetler sayesinde bölgenin sosyo-kültürel yapısına katkı sağlanması

Zayıf Yönler

- Son yıllarda Orman Fakülteleri bünyesi altında bulunan bölümleri tercih eden öğrenci sayısının azalması,
- Laboratuvarlarda çalışan teknik elemanların olmaması,
- Öğrenci sayısının azlığı nedeniyle yaşanan motivasyon eksikliği,
- Fakülte laboratuvarlarının akredite olmaması,
- Üniversitemizde bir Teknopark bulunmaması,
- Mezun öğrencilerimizin özellikle kamu kurum ve kuruluşlarında istihdam olanağının azalması,
- Fakültemizde uygulamalı dersler için alan üzerinde tatbikat imkânlarının kısıtlılığı,

Fırsatlar

- Öğrencilerin laboratuvarları kullanma olanağına sahip olmaları
- Bölgemizde orman ve orman endüstri işletmelerinin varlığı
- Yeterli akademik personel sayesinde öğrencilerle daha verimli ve etkin eğitim imkânları
- Bölgenin orman varlığı ve üretim potansiyeli
- Özel sektörün ormancılık çalışmalarına girmesi ve istihdam konusunda destek vermesi
- Fakültemizin ülkemizde bulunan orman fakülteleri arasında bilimsel açıdan önemli bir yere sahip olması
- Ulusal ve uluslararası üniversiteler ile iş birliklerinin bulunması ve gelişime açık olması
- Doğal ve kültürel dokunun korunmasında toplumsal bilincin artması,

Tehditler

- Orman Fakültelerinin sayısının artmış olması,
- Hava ulaşım imkânlarının kısıtlı olması nedeniyle ulusal ve uluslararası düzeyde öğrenci ve araştırmacıların tercihini etkilemesi,
- 5531 sayılı kanunun birçok maddesinin uygulanmaması ve yaptırımının yetersizliği,

II. BÖLÜM

GELECEĞE BAKIŞ

Bu bölümde, stratejik plana temel teşkil edecek amaç, hedef ve göstergelerle tutarlı olacak biçimde Fakültemizin misyon, vizyon ve temel değerleri katılımcı bir yöntemle belirlenmiştir.

1.1. Misyon

Bilimsel çalışma alanlarında yerel, ulusal, uluslararası düzeydeki araştırmalarla bilimsel aktiviteleri geliştirerek, çağdaş eğitim-öğretim ilkelerini gözeten, lisans ve lisansüstü bilgi donanımına ve araştırma yeteneğine sahip, analitik düşünebilen, bilgiye ulaşmayı ve bilgi üretmeyi başarabilen, etik değerleri yüksek, paylaşımcı, katılımcı, toplumsal sorumluluk taşıyan, evrensel nitelikte mühendisler yetiştirmektir.

1.2. Vizyon

Katılımcı yönetim anlayışı ile öğrenci merkezli eğitim yapan, ulusal orman kaynaklarının sürdürülebilir yönetiminde etkin rol oynayan Orman ve Orman Endüstri mühendisleri yetiştiren fakülteler içerisinde, gerek öğrenciler gerekse sektör tarafından tercih edilen bir fakülte olmaktır.

1.3. Temel Değerler

Orman Fakültesinin temel değerleri aşağıdaki gibidir;

- Kalite
- Özgünlük
- Üretkenlik
- Çağdaşlık
- Sosyal sorumluluk
- Verimlilik
- Güvenilirlik ve doğruluk
- Katılımcılık
- Nesnellik
- Sorgulayıcılık
- Çevre bilinci
- Mükemmellik
- Özgürlük
- Rekabet
- İşbirliği

III. BÖLÜM

FARKLILAŞMA STRATEJİSİ

Bartın Orman Fakültesi bünyesinde yer alan Orman Mühendisliği ve Orman Endüstri Mühendisliği Bölümleri dünyada bulunan eş değer bölümlerle eş güdümlü olarak programlarını güncellemektedir. Bu bağlamda aşağıda belirtilen farklılaşma stratejilerini gütmektedir.

- Üniversitemiz ve fakültemiz misyon ve vizyonuna uygun olarak eğitim öğretim faaliyetlerini yürütmek.
- %58,7'si ormanlarla kaplı Bartın ilimiz başta olmak üzere bölgemizdeki orman işletmelerinde, modern uygulama alanları oluşturmak, odun dışı orman ürünlerinde ve tarihsel ormancılık alanlarında çalışmalar yaparak farkındalık oluşturmak.
- Fakültemiz Orman Mühendisliği Bölümü EFI'ye üyelik yapılmış olup, MÜDEK akreditasyon işlemleri sürmektedir. Öğretim üyelerinin güçlü uluslararası ilişkileri öğrencilerimizin uluslararası düzeyde uygulama ve araştırma imkanları oluşturulması.
- Biyoçeşitlilik, iklim değişikliği, odun dışı orman ürünleri, tarımsal ormancılık faaliyetleri, ağaçlandırma ve rehabilitasyon çalışmalarında inovatif ve modern mekanizasyon tekniklerini kullanmak ve geliştirmek.
- Doğal ormanlarımızdaki yaban hayatı, ekoturizm, ve doğal rekreasyon çalışmalarına hız kazandırmak ve farkındalık oluşturmak.
- Nitelikli akademik kadrosu ve laboratuvar imkanları ile bölgenin zengin orman kaynaklarını etkin şekilde kullanarak araştırma geliştirme ve bölgesel kalkınmaya katkı sağlamak,
- Odun dışı orman ürünlerinin tıp, eczacılık, kozmetik vb. alanlarda daha etkin, verimli kullanılması,
- Odun esaslı malzemelerin ekolojik dengeye katkı sağlayacak şekilde daha fazla kullanımı konusunda bilinçlendirmeler yapmaktır.
- Biyokütleden enerji üretimi ve geliştirilmesi

IV. BÖLÜM

STRATEJİ GELİŞTİRME: AMAÇ, HEDEF VE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ

Fakültemiz misyon ve vizyonu doğrultusunda durum analizinde ortaya çıkan eksiklik ve ihtiyaçları ile farklılaşma stratejisini de göz önüne alarak 5 amaç edinmiş ve bu amaçları gerçekleştirmek için 18 hedef belirlemiştir.

4.1. Amaçlar

1. Öğrenci Merkezli Eğitimle Öğrenci Başarısını Arttırmak
2. Bilimsel Araştırma ve Yayın Faaliyetlerini Nitelik ve Nicelik Yönünden Geliştirmek
3. Üniversite Geneline Girişimci ve Yenilikçi Faaliyetleri Yaygınlaştırmak ve Kurumsallaştırmak
4. Bölgesel Kalkınmaya Yönelik Sosyal, Kültürel ve Bilimsel Faaliyetleri Arttırmak
5. Katılımcı Yönetim ve Organizasyon Yapısı ile Kurum Kültürünü Geliştirmek

4.2. Hedefler

1. Eğitim-öğretimin fiziksel ve akademik altyapısı iyileştirilecektir.
2. Eğitim-Öğretim programları iyileştirilecektir.
3. Üniversitemize gelen Lisans/Önlisans öğrencilerinin nitelikleri iyileştirilecektir.
4. Öğrencilere yönelik rehberlik ve danışmanlık hizmetleri geliştirilecektir.
5. Araştırma altyapısı iyileştirilecektir.
6. Üniversitemizde gerçekleştirilen bilimsel araştırma projelerinin sayısı arttırılacaktır.
7. Üniversitemiz araştırmacılarının ulusal ve uluslararası bilimsel etkinliklere katılımını sağlamak.
8. Girişimcilikle ilgili eğitim-öğretim faaliyetlerini geliştirmek.
9. Girişimcilikle ilgili araştırma, uygulama ve proje sayısını arttırmak.
10. Üniversite kaynaklı patent, fikri ve sınai mülkiyet hakkı sahipliği girişimleri arttırılacaktır.
11. Öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimini sağlayacak etkinlikler arttırılacaktır.

12. Üniversitenin ulusal ve uluslararası bilimsel faaliyetleri arttırılacaktır.
13. Üniversitenin sosyal ve kültürel faaliyetleri arttırılacaktır.
14. Bölgenin kalkınmasına ve gelişmesine yönelik faaliyetler arttırılacaktır.
15. Üniversitemiz mezunları ile ilişkiler geliştirilecektir.
16. Paydaşların karar alma süreçlerine etkin katılımı sağlanacaktır.
17. Üniversitenin ulusal ve uluslararası düzeyde tanınırlığı arttırılacaktır.
18. Kurum içinde kalite kültürü yaygınlaştırılacaktır.

4.3 Göstergeler

Bartın Orman Fakültesi 5 amaç ve bu amaçları gerçekleştirmeye yönelik 19 hedef belirlemiştir. Bu hedeflerin başarılı olabilmesi için 63 performans göstergesi seçilmiştir.

Tablo 14: Hedef Kartı 1

4.3. Göstergeler

Tablo 1: Hedef Kartı 1

Amaç (A1)	Öğrenci Merkezli Eğitimle Öğrenci Başarısını Arttırmak						
Hedef (H1.1)	Eğitim-öğretimin fiziksel ve akademik altyapısı iyileştirilecektir.						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2020	2021	2022	2023	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG1.1.1. Eğitimcilerin eğitimine katılan akademik personel sayısı	50	8	25	40	50	6 ay	1 yıl
PG1.1.4. Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	50	7	8	10	10	6 ay	1 yıl

Tablo 2: Hedef Kartı 2

Amaç (A1)	Öğrenci Merkezli Eğitimle Öğrenci Başarısını Arttırmak						
Hedef (H1.2)	Eğitim-Öğretim programları iyileştirilecektir.						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2020	2021	2022	2023	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG1.2.1. Yan dal programlarına katılan öğrenci sayısı	20	4	1	2	3	6 ay	1 yıl
PG1.2.2. Çift ana dal programına katılan öğrenci sayısı	20	1	1	1	2	6 ay	1 yıl
PG1.2.3. Çift ana dal programlarından mezun olan öğrenci sayısı	20	0	0	1	1	6 ay	1 yıl
PG1.2.4. Paydaş ve toplum beklentileri doğrultusunda güncellenen ders sayısı	20	0	2	4	5	6 ay	1 yıl
PG1.2.5. Uzaktan eğitimle verilen ders sayısı	10	0	10	13	16	6 ay	1 yıl
PG1.2.6. Bölüm dışına açılan seçmeli ders sayısı	10	6	5	7	9	6 ay	1 yıl

Tablo 3: Hedef Kartı 3

Amaç (A1)	Öğrenci Merkezli Eğitimle Öğrenci Başarısını Arttırmak						
Hedef (H1.3)	Birimimize gelen öğrencilerin nitelikleri iyileştirilecektir.						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2020	2021	2022	2023	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG1.3.3. Yerleşen öğrenci sayısının kontenjan sayısına oranı (%)	70	0	100	100	100	6 ay	1 yıl
PG1.3.4. Yatay geçişle gelen öğrenci sayısı	30	0	5	12	16	6 ay	1 yıl

Tablo 4: Hedef Kartı 4

Amaç (A1)	Öğrenci Merkezli Eğitimle Öğrenci Başarısını Arttırmak						
Hedef (H1.4)	Öğrencilere yönelik rehberlik ve danışmanlık hizmetleri geliştirilecektir.						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2020	2021	2022	2023	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG1.4.2. Lisans düzeyinde danışman başına düşen öğrenci sayısı	30	10	10	10	10	6 ay	1 yıl
PG1.4.3. Lisansüstü düzeyde danışman başına düşen öğrenci sayısı	30	5	6	7	8	6 ay	1 yıl
PG1.4.4. Öğrencilerin idari personel hizmetlerinde n memnuniyet düzeyi (%)	20	70	70	75	80	6 ay	1 yıl
PG1.4.5. Öğrencilerin akademik danışmanlık hizmetlerinde n memnuniyet düzeyi (%)	20	80	75	80	85	6 ay	1 yıl

Tablo 5: Hedef Kartı 5

Amaç (A1)	Öğrenci Merkezli Eğitimle Öğrenci Başarısını Arttırmak						
Hedef (H1.5)	Engelli öğrencilerin fiziksel, eğitimsel ve sosyal alanlardaki erişilebilirliği arttırılacaktır.						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2020	2021	2022	2023	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG1.5.4. Engellilerle ilgili her tür sosyal, kültürel, sportif ve eğitim faaliyeti sayısı	100	0	1	2	3	6 ay	1 yıl

Tablo 6: Hedef Kartı 6

Amaç (A2)	Bilimsel Araştırma ve Yayın Faaliyetlerini Nitelik ve Nicelik Yönünden Geliştirmek						
Hedef (H2.1.)	Araştırma altyapısı iyileştirilecektir.						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2020	2021	2022	2023	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG2.1.3. Öğretim elemanlarının araştırma yeterliliklerini arttırmaya yönelik yapılan faaliyet sayısı	50	0	1	2	3	6 ay	1 yıl
PG2.1.5. Proje ve Teknoloji Ofisi'nin etkinliğini arttırıcı faaliyetlere katılan akademik personelin sayısı	50	10	12	24	36	6 ay	1 yıl

Tablo 7: Hedef Kartı 7

Amaç (A2)	Bilimsel Araştırma ve Yayın Faaliyetlerini Nitelik ve Nicelik Yönünden Geliştirmek						
Hedef (H2.2.)	Birimimizde gerçekleştirilen bilimsel araştırma projelerinin sayısı arttırılacaktır.						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2020	2021	2022	2023	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG2.2.1. Kamu veya özel sektör finansmanlı araştırma projesi sayısı	30	2	3	4	5	6 ay	1 yıl
PG2.2.2. Ulusal ve uluslararası projelerde görev alan öğrenci sayısı	30	3	4	5	6	6 ay	1 yıl
PG2.2.3. Uluslararası ortaklı/destekli proje sayısı	10	0	1	1	1	6 ay	1 yıl
PG2.2.4. Tamamlanan bilimsel araştırma projesi sayısı	20	3	2	3	4	6 ay	1 yıl
PG2.2.5. Disiplinler arası AR-GE projesi sayısı	10	0	2	3	4	6 ay	1 yıl

Tablo 8: Hedef Kartı 8

Amaç (A2)	Bilimsel Araştırma ve Yayın Faaliyetlerini Nitelik ve Nicelik Yönünden Geliştirmek						
Hedef (H2.3.)	Birimimiz araştırmacılarının ulusal ve uluslararası bilimsel etkinliklere katılımını sağlamak.						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2020	2021	2022	2023	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG2.3.1. Uluslararası değişim programlarından yararlanan öğretim üyesi sayısı	30	0	1	1	3	6 ay	1 yıl
PG2.3.2. Öğretim elemanlarının aktif katılım sağladığı bilimsel etkinlik sayısı	35	6	7	10	12	6 ay	1 yıl
PG2.3.3. Araştırma amaçlı yurtdışına giden öğretim elemanı sayısı	35	0	1	1	1	6 ay	1 yıl

Tablo 9: Hedef Kartı 10

Amaç (A2)	Bilimsel Araştırma ve Yayın Faaliyetlerini Nitelik ve Nicelik Yönünden Geliştirmek						
Hedef (H2.5.)	Ulusal ve uluslararası düzeyde yayın sayısı ve niteliği arttırılacaktır.						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2020	2021	2022	2023	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG2.5.1. Toplam bilimsel yayın sayısı	30	42	40	70	100	6 ay	1 yıl
PG2.5.2. Öğretim üyesi başına düşen uluslararası bilimsel dergilerde (SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI) yapılan yayın sayısı	20	1,3	1,4	1,5	1,6	6 ay	1 yıl
PG2.5.3. Öğretim üyesi başına düşen diğer uluslararası indeksli dergilerde yayımlanan yayın sayısı	20	0,93	1	1,2	1,3	6 ay	1 yıl
PG2.5.4. Öğretim üyesi başına düşen uluslararası bilimsel dergilerdeki (SCI, SCI Expanded, SSCI, AHCI) atıf sayısı	10	20	30	40	45	6 ay	1 yıl
PG2.5.5. Öğretim üyesi başına düşen ulusal ve uluslararası dergi ve kitaplarda yer alan atıf sayısı	10	20	25	30	40	6 ay	1 yıl
PG2.5.6. Akademik teşvik alan Öğretim elemanı sayısı	10	23	25	27	30	6 ay	1 yıl

Tablo 10: Hedef Kartı 12

Amaç (A3)	Üniversite Geneline Girişimci ve Yenilikçi Faaliyetleri Yaygınlaştırmak ve Kurumsallaştırmak						
Hedef (H3.2.)	Girişimcilikle ilgili araştırma, uygulama ve proje sayısını arttırmak						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2020	2021	2022	2023	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG.3.2.1. Girişimcilik yarışmalarına katılan proje sayısı	25	0	1	1	2	6 ay	1 yıl
PG3.2.2. Girişimcilik proje sayısı	25	0	1	2	3	6 ay	1 yıl
PG3.2.3. Girişimcilik konusunda verilen danışmanlık hizmeti sayısı	25	0	1	2	3	6 ay	1 yıl
PG3.2.4. Üretime veya uygulamaya dönüşen proje sayısı	25	0	1	1	2	6 ay	1 yıl

Tablo 11: Hedef Kartı 13

Amaç (A3)	Üniversite Geneline Girişimci ve Yenilikçi Faaliyetleri Yaygınlaştırmak ve Kurumsallaştırmak						
Hedef (H3.3.)	Birim kaynaklı patent, fikri ve sınai mülkiyet hakkı sahipliği girişimleri artırılacaktır.						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2020	2021	2022	2023	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG3.3.1. Patent başvuru sayısı	100	0	1	1	2	6 ay	1 yıl

Tablo 12: Hedef Kartı 14

Amaç (A3)	Üniversite Geneline Girişimci ve Yenilikçi Faaliyetleri Yaygınlaştırmak ve Kurumsallaştırmak						
Hedef (H3.4.)	Öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimini sağlayacak etkinlikler arttırılacaktır.						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2020	2021	2022	2023	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG3.4.1. Öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimine yönelik düzenlenen etkinlik sayısı	30	0	2	4	5	6 ay	1 yıl
PG3.4.2. Öğrenci kulüplerinin aktif üye sayısı	30	5	5	12	18	6 ay	1 yıl
PG3.4.3. Öğrenci kulüplerinin yıllık faaliyet sayısı	20	0	1	3	4	6 ay	1 yıl
PG3.4.4 Kariyer Merkezinden Yararlanan Öğrenci Sayısı	10	2	4	6	8	6 ay	1 yıl
PG3.4.5 Spor Tesislerinden Yararlanan Öğrenci Sayısı	10	3	5	10	14	6 ay	1 yıl

Tablo 13: Hedef Kartı 15

Amaç (A4)	Bölgesel Kalkınmaya Yönelik Sosyal, Kültürel ve Bilimsel Faaliyetleri Arttırmak						
Hedef (H4.1.)	Birimin ulusal ve uluslararası bilimsel faaliyetleri artırılacaktır.						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2020	2021	2022	2023	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG.4.1.1. Düzenlenen ulusal bilimsel etkinlik sayısı	50	0	1	1	1	6 ay	1 yıl
PG4.1.2. Düzenlenen uluslararası bilimsel etkinlik sayısı	50	0	1	1	1	6 ay	1 yıl

Tablo 14: Hedef Kartı 17

Amaç (A4)	Bölgesel Kalkınmaya Yönelik Sosyal, Kültürel ve Bilimsel Faaliyetleri Arttırmak						
Hedef (H4.3.)	Birimin sosyal ve kültürel faaliyetleri artırılacaktır.						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2020	2021	2022	2023	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG4.3.1. Topluma katkı amaçlı düzenlenen etkinlik sayısı	50	0	1	1	1	6 ay	1 yıl
PG4.3.4. Paydaşların (birim öğrencilerinin) kütüphane hizmetlerinden yararlanma sayısı	50	3	20	30	40	6 ay	1 yıl

Tablo 15: Hedef Kartı 18

Amaç (A4)	Bölgesel Kalkınmaya Yönelik Sosyal, Kültürel ve Bilimsel Faaliyetleri Arttırmak						
Hedef (H4.4.)	Bölgenin kalkınmasına ve gelişmesine yönelik faaliyetler artırılacaktır.						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2020	2021	2022	2023	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG4.4.1. Bölgeye yönelik hazırlanan proje sayısı	40	3	2	3	4	6 ay	1 yıl
PG4.4.3. Sosyal sorumluluk projesi sayısı	30	0	1	1	3	6 ay	1 yıl
PG4.4.4. Çevre duyarlılığına ilişkin yapılan toplam faaliyet sayısı	30	0	1	1	1	6 ay	1 yıl

Tablo 16: Hedef Kartı 19

Amaç (A5)	Katılımcı Yönetim ve Organizasyon Yapısı ile Kurum Kültürünü Geliştirmek						
Hedef (H5.1.)	Birimimiz mezunları ile ilişkiler geliştirilecektir.						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2020	2021	2022	2023	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG5.1.1. Mezun bilgi sisteminde kayıtlı öğrenci sayısı	60	80	30	40	50	6 ay	1 yıl
PG5.1.2. Mezunlara yönelik yapılan faaliyet sayısı	40	0	1	2	3	6 ay	1 yıl

Tablo 17: Hedef Kartı 21

Amaç (A5)	Katılımcı Yönetim ve Organizasyon Yapısı ile Kurum Kültürünü Geliştirmek						
Hedef (H5.3.)	Paydaşların karar alma süreçlerine etkin katılımı sağlanacaktır.						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2020	2021	2022	2023	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG5.3.1. Birimlerde yapılan toplantılara katılan akademik personel sayısı	40	15	30	40	50	6 ay	1 yıl
PG5.3.2. Birimlerde yapılan toplantılara katılan idari personel sayısı	40	10	6	10	15	6 ay	1 yıl
PG5.3.3. Birimlerde yapılan toplantılara katılan öğrenci sayısı	35	5	15	20	28	6 ay	1 yıl

Tablo 18: Hedef Kartı 22

Amaç (A5)	Katılımcı Yönetim ve Organizasyon Yapısı ile Kurum Kültürünü Geliştirmek						
Hedef (H5.4.)	Birimin ulusal ve uluslararası düzeyde tanınırlığı artırılacaktır.						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2020	2021	2022	2023	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG5.4.1. Tanıtıcı etkinlik, broşür, katalog vs. sayısı	60	1	2	3	3	6 ay	1 yıl
PG5.4.2. Yazılı, görsel ve sosyal medyada üniversite ile ilgili yer alan haber sayısı	40	1	2	3	4	6 ay	1 yıl

Tablo 19: Hedef Kartı 23

Amaç (A5)	Katılımcı Yönetim ve Organizasyon Yapısı ile Kurum Kültürünü Geliştirmek						
Hedef (H5.5.)	Birim içinde kalite kültürü yaygınlaştırılacaktır.						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2020	2021	2022	2023	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG5.5.2. Kalite kültürüne yönelik yapılan eğitim faaliyetleri sayısı	20	0	1	1	1	6 ay	1 yıl
PG5.5.4. Uluslararası değişim programlarından gelen öğrenci sayısı	40	0	1	2	3	6 ay	1 yıl
PG5.5.5 Uluslararası değişim programlarından giden öğrenci sayısı	40	0	1	1	2	6 ay	1 yıl

Tablo 20: Hedef Kartı 24

Amaç (A2)	Bilimsel Araştırma ve Yayın Faaliyetlerini Nitelik ve Nicelik Yönünden Geliştirmek						
Hedef (H2.1.)	Ulusal ve uluslararası düzeyde yayın sayısı ve niteliği artırılacaktır.						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2020	2021	2022	2023	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
Fakülte Web of Science veya Scopus kategorisindeki dergilerde yayınlanan makale sayısı	100	42	40	70	100	6 ay	1 yıl

Tablo 21. Hedef Kartı 25

Amaç (A2)	Bilimsel Araştırma ve Yayın Faaliyetlerini Nitelik ve Nicelik Yönünden Geliştirmek						
Hedef (H2.2.)	Birim bünyesinde yürütülen projelerinin sayısı artırılacaktır.						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2020	2021	2022	2023	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
Öğretim üyelerince sunulan Tübitak projesi sayısı	35	4	5	7	9	6 ay	1 yıl
Öğretim üyelerinin kabul edilen Tübitak projesi sayısı	35	4	4	6	8	6 ay	1 yıl
Sunulan TÜBİTAK öğrenci projesi sayısı	15	3	5	7	11	6 ay	1 yıl
Kabul edilen TÜBİTAK öğrenci projesi sayısı	15	3	4	7	10	6 ay	1 yıl

Tablo 22. Fakülteye Özgü Göstergeler

Gösterge	Hedefe Etkisi	Gösterge Başlangıç	2021	2022	2023	İzleme	Raporlama
	(%)	Değeri 2020				Sıklığı	Sıklığı
Fakülte Web Sayfası ve Sosyal Medya Hesaplarından Paylaşılan Haber, Etkinlik vb. Sayısı	20	30	40	50	60	6 ay	1 yıl
Öğretim Elamanı ve Öğrencilerin Aidiyet Duygusunu Geliştirmek Amacıyla Yapılan Faaliyet ve Etkinlik Sayısı	20	0	2	5	7	6 ay	1 yıl
Q1+Q2 Kapsamındaki dergilerde yayımlanan makale sayısı	20	20	25	27	30	6 ay	1 yıl
Akıllı Lojistik ve Bütünleşik Bölge Uygulamaları kapsamında yapılan yayın sayısı	20	0	1	2	3	6 ay	1 yıl
Etki Faktörü %10 Kapsamında Yer Alan Dergilerde Yayımlanan Makale Sayısı	10	0	1	2	3	6 ay	1 yıl
Dış Destekli Projede Yer Alan Akademik Personel Sayısı	10	3	4	5	6	6 ay	1 yıl

V. BÖLÜM

İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Fakültemiz Stratejik plan çerçevesinde 2021-2023 yılları için belirtilen hedef ve amaçlar öncelikle tüm öğretim elemanlarının, anabilim dalı başkanlarının ve bölüm başkanlarının sorumluluğu kapsamındadır. Bu kapsamda stratejik planın işleyişinin kontrolü amacıyla, her yıl iki defa hazırlanacak olan çalışma raporu ile stratejik planın ölçme ve değerlendirmesi Stratejik Plan Hazırlama Komisyonu ve Kalite Komisyonu tarafından gerçekleştirilecektir. Fakülte stratejik planında yer alan amaç ve hedeflerin gerçekleştirilmesine ilişkin gelişmeler yılda iki defa raporlanacak ve elde edilen sonuçlar ilgili üst mercilere bildirilecektir.



Bartın Üniversitesi

Bartın Üniversitesi 74100 BARTIN
Tel: 0 (378) 223 55 00
www.bartın.edu.tr