

## A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE

### A.1. Liderlik ve Kalite

#### A.1.1. Yönetim Modeli ve İdari Yapı

**Olgunluk Düzeyi: 4**

*İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.*

Fakültemizin yönetim ve idari yapısı, 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu, 2914 Sayılı Yüksek Öğretim Personel Kanunu, 657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu, 2809 Sayılı Yüksek Öğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu ile 124 Sayılı Kanun Hükmünde Kararname ile düzenlenmiştir. Fakültemizde Eğitim-öğretim ve akademik faaliyetler Orman Mühendisliği ve Orman Endüstri Mühendisliği Bölümleri tarafından yürütülmektedir. İdari faaliyetler ise Fakülte Sekreterliğine bağlı personel aracılığıyla yürütülmektedir. Birimdeki yönetim modeli ve idari yapı yasal düzenlemeler çerçevesinde gözetilerek yapılmaktadır (**Kanıt 1**).

Görev dağılımı yapılırken ve komisyonlar belirlenirken tüm akademik personele eşit olacak şekilde iş yükü verilmesine dikkat edilmektedir (**Kanıt 2**). Akademik danışmanlıklar verilirken her kademedeki öğretim üyesine eşit olacak şekilde dağıtım yapılmasına özen gösterilmektedir (**Kanıt 3**). Karar verme mekanizmaları, kontrol ve denge unsurları bulunmaktadır (**Kanıt 4**). Çok sesliliği ve bağımsız hareket kabiliyeti ile paydaşların temsil edilmesini benimsemiş bir birim olarak, Orman Mühendisliği ve Orman Endüstri Mühendisliği Bölümlerinde yapılan gerek Bölüm Kurullarına gerekse Anabilim Dalı kurullarına akademik personelin katılımı sağlanmakta ve herkes fikir beyan edebilmektedir. Kurullarda oylama yapılarak kararlar alınmaktadır. Kalite Komisyonu ve Fakülte Yönetim Kuruluna öğrenci temsilcisi de katılmaktadır (**Kanıt 5**). Öğrencilerle Fakülte bazında toplantılar yapılarak görüşleri alınmaktadır (**Kanıt 6**). Organizasyon şeması ve bağlı olma/rapor verme ilişkileri; görev tanımları iş akış süreçleri vardır ve gerçeği yansıtmaktadır. Birimdeki tüm görevlere ait görev tanımları ile yürütülen iş ve işlemlere ilişkin iş akış süreçleri belirlenerek ilgili personele bildirilmiş ve birim web sayfasında yayınlanmıştır (**Kanıt 7**). Bartın Orman Fakültesi Yönetimi, Orman Genel Müdürlüğü, Zonguldak Orman Bölge Müdürlüğü, Milli Parklar Genel Müdürlüğü, Batı Karadeniz Kalkınma Ajansı (BAKKA) gibi pek çok kurum ve kuruluş ile görüşmeler yaparak dış paydaşların istek ve görüşlerini de dikkate almaktadır (**Kanıt 8-9**). Toplanan bu veriler, stratejik planlama ve kalite süreçlerinin iyileştirilmesinde kullanılmaktadır. Birimdeki kararlar ve uygulamalar hakkında, içeriğine ve konusuna göre, resmi yazışma, web sayfasında duyurma, mail yoluyla bilgilendirme ve/veya birebir görüşmeler yoluyla dış paydaşlara bilgi verilmektedir (**Kanıt 10-11-12**).

Bartın Orman Fakültesi köklü bir geçmişe sahip olmasından dolayı kurumsal kimlik ve işleyiş tüm personel tarafından benimsenmiştir.

Bartın Orman Fakültesi Yönetimi, özgürlük ve disiplini birlikte benimsemektedir. Toplam kalite yönetimi anlayışı ile Bölgesel Kalkınma yararına ve sürdürülebilir olan tüm çalışmaları desteklemektedir. Bartın Orman Fakültesi Yönetimi, ekip ruhunu benimsemekte ve tüm personelin desteği ile Birimi daha üst kalite düzeylerine çıkartmak için çalışmalarına devam etmektedir.

#### Örnek Kanıtlar:

- **Kanıt 1.** Yönetim modeli ve organizasyon şeması
- **Kanıt 2.** Komisyon listeleri
- **Kanıt 3.** Danışmanlık Listeleri
- **Kanıt 4.** Bölüm kurulu, Anabilim Dalı kurulu ve Fakülte kurulu toplantı resmi yazıları
- **Kanıt 5.** İlgili kurul toplantıları için yazılan resmi yazılar
- **Kanıt 6.** Toplantılara katılan öğrenci listeleri

- **Kanıt 7.** İdari teşkilat şeması, organizasyon şeması, görev tanımları, iş tanımları, idari kadro
- **Kanıt 8.** Ziyaret fotoğrafları
- **Kanıt 9.** Danışma Kurulu Toplantı yazısı ve ekran görüntüsü
- **Kanıt 10.** Resmi yazışma
- **Kanıt 11.** Mail ekran görüntüsü
- **Kanıt 12.** Web ekran sayfa görüntüsü

#### A.1.2. Liderlik

##### ***Olgunluk Düzeyi: 4***

*Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.*

Bartın Orman Fakültesi Dekanının ve iş-işleyiş süreçlerinde yer alan liderlerin yükseköğretim ekosistemindeki değişimi ve karmaşıklığı dikkate alan bir kalite güvencesi sistemi ve kültürü oluşturma konusunda sahipliği ve motivasyonu yüksektir. Bu süreçler çevik bir liderlik yaklaşımıyla yönetilmektedir. Bartın Orman Fakültesi olarak Kalite Politikamız; Stratejik Planımızda belirlemiş olduğumuz amaç ve hedeflere ulaşabilmek için, birim içi ve birim dışı tüm paydaşlarımızın etkin katılım ve desteklerini arkamıza alarak ülkemizdeki diğer Orman Fakülteleri arasında ilk sıralarda yer almaktır (**Kanıt 1**). Uluslararası düzeyde alanına değer katacak nitelikli mezunlar yetiştirmektedir. Bartın Orman Fakültesinin Orman Mühendisliği ve Orman Endüstri Mühendisliği öğretim elemanlarından oluşan Kalite Komisyonu, Stratejik Plan Komisyonu, Birim İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Komisyonu ile Birim Risk Belirleme ve Analiz Komisyonu bulunmaktadır (**Kanıt 2**). Kalite Komisyonu Birim İç Değerlendirme Raporunu, Stratejik Plan Komisyonu Stratejik Planı, Birim İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Komisyonu ile Birim Risk Belirleme ve Analiz Komisyonu Konsolide Risk Raporunu hazırlamaktadır (**Kanıt 3**). Orman Mühendisliği ve Orman Endüstri Mühendisliği Bölümlerinde liderlik anlayışı ve koordinasyon kültürü yerleşmiştir. Bölüm Başkanları birimin değerleri ve hedefleri doğrultusunda stratejilerinin yanı sıra; yetki paylaşımını, ilişkileri, zamanı, birimsel motivasyon ve stresi de etkin ve dengeli biçimde yönetmektedir. Orman Mühendisliği ve Orman Endüstri Mühendisliği Bölümlerinde akademik iş ve işleyişin düzenli yürütülmesi için tüm personelin katılımı ile komisyonlar kurulmuştur (**Kanıt 4**). Akademik ve idari personeller ile yönetim arasında etkin bir iletişim ağı oluşturulmuştur. Yazışmalar Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi üzerinden yapılmakla birlikte bazı duyurular kurumsal mail adresleri üzerinden yapılmaktadır (**Kanıt 5**).

Birimin yöneticilerinin liderlik özelliklerini ve yetkinliklerini ölçmek ve izlemek için herhangi bir yöntem bulunmamaktadır. Birimdeki kalite kültürünün gelişimini ölçmek ve izlemek için kullanılan herhangi bir yöntem bulunmamaktadır. Bu yönümüzün geliştirilmesi için çalışmalar yapılmaktadır.

##### **Örnek Kanıtlar:**

**Kanıt 1:** Bartın Orman Fakültesinin diğer orman fakülteleri arasındaki yeri

**Kanıt 2.** İlgili komisyon listeleri

**Kanıt 3.** İlgili raporlar

**Kanıt 4.** İlgili komisyon listeleri

**Kanıt 5.** İlgili yazışma örnekleri

### A.1.3. Birimsel Dönüşüm Kapasitesi

#### ***Olgunluk Düzeyi: 4***

*Amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen değişim yönetimi uygulamaları izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.*

Bartın Orman Fakültesinin Yükseköğretim ekosistemi içerisindeki değişimleri, küresel eğilimleri, ulusal hedefleri ve paydaş beklentilerini dikkate alarak birimin geleceğe hazır olmasını sağlayan çevik yönetim yetkinliği vardır. Bartın Orman Fakültesi Yükseköğretim ekosistemi içerisindeki değişimleri yakından takip etmekte ve bu değişimlere ayak uydurmak için gerekli adımları atmaktadır. Bartın Orman Fakültesi Orman Genel Müdürlüğü, Zonguldak Orman Bölge Müdürlüğü, Batı Karadeniz Kalkınma Ajansı, Bartın Orman Mühendisleri Odası gibi özel ve kamu kuruluşları ile ve devam eden öğrencileri ile görüş alışverişi yapmaktadır. Bu kapsamda iç ve dış paydaşların ihtiyaç ve istekleri doğrultusunda etkinlikler düzenlemektedir **(Kanıt 1, Kanıt 2)**. Ayrıca iç ve dış paydaşların talep etmesi halinde eğitim verilmesi istenen alanlarda lisans ve lisansüstü düzeylerde yeni dersler açılması hususunda dönüşüme açıktır. Bartın Orman Fakültesinin geleceğe uyum için misyon ve vizyonu güncellenmiştir **(Kanıt 3)**. Akreditasyon çalışmaları kapsamında dış paydaş görüşleri doğrultusunda, bölüm kurulu kararı ile bölümlerin program çıktıları ve eğitim amaçları güncellenmiştir **(Kanıt 4)**.

İç ve dış paydaşlara yönelik eğitim programları açılacak ve mevcutlara katılım teşvik edilecektir **(Kanıt 5)**. Eğitim programlarında girişimcilik, inovasyon ve teknoloji alanları ile ilgili zorunlu veya seçmeli dersler verilmektedir. Birimimize bağlı Orman Mühendisliği ve Orman Endüstri Mühendisliği Bölümlerinde seçmeli olarak Girişimcilik dersi verilmektedir **(Kanıt 6)**. Orman Mühendisliği Bölümünde zorunlu olarak Mühendislik Tasarımı dersi verilmektedir **(Kanıt 7)**. Birimimizde yürüyen 42 adet 2209-TÜBİTAK öğrenci projesi, 1 adet TÜBİTAK 1001 ve 4 adet TÜBİTAK 1002 projesi bulunmaktadır **(Kanıt 8)**.

Girişimcilik ve inovasyon konularında öğrenciler teşvik edilmiş ve öğrencilerimizin yürütücü olduğu 42 adet projemiz bulunmaktadır. Girişimcilik ve inovasyon konularında öğrenci kulübü bulunmamaktadır.

#### **Örnek Kanıtlar:**

**Kanıt 1.** Paydaş toplantı ekran görüntüsü, Zonguldak Orman bölge müdürünün etkinliği fotosu

**Kanıt 2.** Danışma kurulu listesi

**Kanıt 3.** Birimin güncellenen misyon ve vizyonu

**Kanıt 4.** Akreditasyon çalışmaları kapsamında güncellenen program çıktıları, eğitim amaçları ve dış paydaş toplantısı ekran görüntüsü

**Kanıt 5.** Eğitim programları yazıları

**Kanıt 6.** Orman Mühendisliği ve Orman Endüstri Mühendisliği Bölümlerine ait ders planları

**Kanıt 7.** Orman Mühendisliği Bölümü ders planı

**Kanıt 8.** 2209-TÜBİTAK öğrenci proje listesi ve diğer projeler

### A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları

#### ***Olgunluk Düzeyi: 4***

*İç kalite güvencesi Sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.*

Bartın Orman Fakültesinin Kalite Politikası; Stratejik Planımızda belirlemiş olduğumuz amaç ve hedeflere ulaşabilmek için, birim içi ve birim dışı tüm paydaşlarımızın etkin katılım ve desteklerini arkamıza alarak ülkemizdeki diğer Orman Fakülteleri arasında ilk sıralarda yer almak, Uluslararası düzeyde alanına değer katacak nitelikli mezunlar yetiştirmektir.

Bartın Orman Fakültesi misyonuna, vizyonuna ve temel değerlerine uygun olarak;

- 1-Topluma, bilime, sanata ve kültüre evrensel düzeyde katkı sağlayan nitelikli bireyler yetiştirmeyi,
- 2-Çözüm odaklı bir yaklaşımla bilime, toplumsal sorunlara ve bölgesel kalkınmaya yönelik araştırma, uygulama ve projeler geliştirmeyi,
- 3- Katılımcı yönetim anlayışıyla aidiyet duygusu ve paydaş memnuniyetini artırarak kaliteyi bir birim kültürüne dönüştürmeyi,
- 4- Girişimci ve yenilikçi faaliyetleri ödüllendirmeyi, yaygınlaştırmayı ve kurumsallaştırmayı,
- 5- Fakültemizin ulusal ve uluslararası düzeyde tanınırlığını artırmayı,
- 6- İş sağlığı ve güvenliği ile çevre konusunda duyarlılık gösteren huzurlu bir fakülte olmayı, benimsemektedir.

Birimin iç kalitesinin artırılmasına yönelik iç ve dış paydaş toplantıları düzenlenmiş, paydaşların katılımıyla beyin fırtınaları yapılmış ve olası iş birliği konuları görüşülmüştür **(Kanıt 1)**. Bartın Orman Fakültesi misyonunu gerçekleştirmek, vizyon, kalite politikası, amaç ve hedeflerine emin adımlarla ulaşmak için kalite çalışmalarını tabana yayarak ilerleme yolunu seçmiştir. Bu doğrultuda Birimimize bağlı Orman Mühendisliği ve Orman Endüstri Mühendisliği Bölümlerinin kalite komisyonları bulunmaktadır **(Kanıt 2)**. Bartın Orman Fakültesinin Birim Kalite Komisyonu bulunmaktadır. Birim Kalite Komisyonu, öğrenci temsilcisi ile toplanarak birimin iç kalite güvencesi ile ilgili raporları hazırlamaktadır **(Kanıt 3)**.

Eğitim öğretim, araştırma faaliyetleri ile idari hizmetlerin iç kalite güvencesi kapsamında tanımlanan görev, yetki ve sorumluluklar ile Birim Kalite Komisyonunun çalışmalarına ilişkin usul ve esaslar düzenlenmiş; kalite kültürünün geliştirilmesi ve yaygınlaştırılması amacıyla kalite çalışmalarına hız verilmiştir. Birim ve alt birim akademik kurulları aktif olarak toplanmakta, buralarda yapılan görüşmelerde tespit edilen sorun ve aksaklıklar yönetim birimlerince değerlendirilerek çözümlenmektedir. Bu bağlamda, Orman Mühendisliği ve Orman Endüstri Mühendisliğinin akademik kurullarının düzenli olarak toplanması ve toplantıya tüm personelin katılımı sağlanmaktadır **(Kanıt 4)**. Kalite komisyonlarının kurulmuş olması, kalite süreçleri ile ilgili etkin ve katılımcı bir anlayışın benimsenmiş ve uygulanıyor olması birimde kalite politikasının varlığı ve yaygınlığı ile ilgili kanıtlar arasındadır. Örneğin, 2021-2023 Stratejik Planının yönetici değişikliği nedeni ile güncelleme hazırlığı için tüm akademik personelin görüşü alınmış, birim düzeyinde toplantılar yapılmış ve Birim 2021-2023 Stratejik Planı güncellenmiştir **(Kanıt 5)**. Birimimizin misyon ve vizyonu ile kalite politikası web sayfamızda kamuoyu ile paylaşılmaktadır ve alt birim panolarında ofislerde asılı bulunmaktadır **(Kanıt 6)**. Uluslararasılaşma birimin öncelikli hedefleri arasında olup bu doğrultuda belirlenmiş temel göstergeler bulunmaktadır. Araştırma ve geliştirme faaliyetleri ile öğretim elamanı ve öğrenci düzeyinde uluslararası değişim programlarından yararlanılmaktadır. Araştırma ve geliştirme faaliyetleri ile öğretim elamanı ve öğrenci düzeyinde uluslararası değişim programlarından yararlanılmaktadır. Birimin ERASMUS+ kapsamında 6 üniversite ile toplam 9 **(Kanıt 7)**, Mevlana Programı kapsamında 1 üniversite ile ikili anlaşması vardır **(Kanıt 8)**. 2022 yılında gelen öğrenci sayılarında artış olmuştur **(Kanıt 9)**. Öğretim elemanı hareketliliğini artırmak için çalışmalar yapılmaktadır. Buna karşın Fakültemizde uluslararası öğrenci sayısı açısından önemli bir artış oranı söz konusudur. Fakültede öğrenim gören uluslararası öğrenci sayısı 2019'da 38, 2020 yılında 33, 2021 yılında ise 24 olmuştur **(Kanıt 10)**.

#### **Örnek Kanıtlar:**

**Kanıt 1.** İç ve dış paydaş toplantı ekran görüntüsü

**Kanıt 2.** Bölümlerin kalite komisyon listeleri

**Kanıt 3.** Birim kalite komisyon listesi, Toplantı tutanakları

**Kanıt 4.** Bölümlerin Akademik Kurul toplantı tutanakları

**Kanıt 5.** Birim Stratejik Plan Komisyon listesi, yazışmalar, toplantı tutanakları ve güncellenmiş Stratejik Plan

**Kanıt 6.** Misyon ve Vizyon asılan yer fotoğrafları

- Kanıt 7.** Erasmus+ Anlaşma sayıları  
**Kanıt 8.** Mevlana Programı anlaşma sayıları  
**Kanıt 9.** Uluslararası gelen öğrenci yazıları  
**Kanıt 10.** Yıllara göre uluslararası öğrenci sayıları

#### **A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik**

##### ***Olgunluk Düzeyi: 5***

*Birimin kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.*

Bartın Orman Fakültesinin misyon ve vizyonu ile kalite politikası web sayfasında kamuoyu ile paylaşılmaktadır (**Kanıt 1**). Orman Mühendisliği ve Orman Endüstri Mühendisliği Bölümlerinin dış paydaş görüşleri doğrultusunda güncellenen eğitim amaçları ve program çıktıları, her yıl hazırlanan faaliyet ve öz değerlendirme raporları ile kamuoyuna açık bir şekilde ilan edilmekte ve Üniversitemiz web sayfasında yer almaktadır (**Kanıt 2**). Programlarımız açık, gözlenebilir ve ölçülebilir şekilde tanımlanarak alan yeterliklerine dayalı olarak hazırlanmakta; bilgi, beceri ve yetkinlik esas alınarak oluşturulmakta ve kamuoyu ile paylaşılmaktadır (**Kanıt 3**).

Birimin temel faaliyetleri konusunda fakültenin web sayfası etkin bir şekilde kullanılarak, eğitim öğretim, araştırma-geliştirme, etkinlik ve faaliyetler kamuoyuyla paylaşılmaktadır (**Kanıt 4**). Ayrıca sosyal medya hesapları aracılığı ile de paydaşlarımızın bilgilendirilmesi sağlanmaktadır (**Kanıt 5**). Birimimizin Faaliyet Raporları hazırlanarak web sayfamızda yayımlanarak kamuoyuna duyurulmaktadır (**Kanıt 6**).

Kamuoyuna yapılan bilgilendirme ve hesap verebilirlik açısından yoğun olarak kullanılan web sayfası, sosyal medya haberleri ve birime ilişkin tüm raporların birim web sayfasında yayınlanması güçlü yönümüz olarak belirlenmiştir.

#### **Örnek Kanıtlar:**

- Kanıt 1.** Birim misyon ve vizyonu  
**Kanıt 2.** Birimin faaliyet raporları ve güncellenen eğitim amaçları ve program çıktıları  
**Kanıt 3.** Birim akademik program tanıtımı  
**Kanıt 4.** Birim web sayfası  
**Kanıt 5.** Sosyal medya linki, Orman mühendisliği bölümü sosyal medya linki, Orman endüstri mühendisliği sosyal medya linki  
**Kanıt 6.** Birimin faaliyet raporları

#### **A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar**

##### ***Olgunluk Düzeyi: 4***

*Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.*

Bartın Orman Fakültesinin;

#### **MİSYON**

Bilimsel çalışma alanlarında yerel, ulusal, uluslararası düzeydeki araştırmalarla bilimsel aktiviteleri geliştirerek, çağdaş eğitim-öğretim ilkelerini gözetken, lisans ve lisansüstü bilgi donanımına ve araştırma yeteneğine sahip, analitik düşünebilen, bilgiye ulaşmayı ve bilgi üretmeyi başarabilen, etik değerleri yüksek, paylaşımcı, katılımcı, toplumsal sorumluluk taşıyan, evrensel nitelikte mühendisler yetiştirmektir (**Kanıt 1**).

## VİZYON

Katılımcı yönetim anlayışı ile öğrenci merkezli eğitim yapan, ulusal orman kaynaklarının sürdürülebilir yönetiminde etkin rol oynayan, orman ve orman endüstri mühendisleri yetiştiren fakülteler içerisinde yer almak, gerek öğrenciler gerekse sektör tarafından tercih edilen bir fakülte olmaktır(**Kanıt 1**).

### Kalite Politikamız,

Stratejik Planımızda belirlemiş olduğumuz amaç ve hedeflere ulaşabilmek için, birim içi ve birim dışı tüm paydaşlarımızın etkin katılım ve desteklerini arkamıza alarak ülkemizdeki diğer Orman Fakülteleri arasında ilk sıralarda yer almak, Uluslararası düzeyde alanına değer katacak nitelikli mezunlar yetiştirmektir.

Orman Fakültemiz Kalite Politikası misyon ve vizyonumuza bağlı olarak;

Katılımcı, Denetlenebilir, Akredite, Geleneksel değerleri kaybetmeyen ve günceli sürekli takip eden bir Fakülte olmayı hedefliyoruz (**Kanıt 2**).

### Örnek Kanıtlar:

- **Kanıt 1.** Birimin misyon ve vizyonu
- **Kanıt 2.** Birimin kalite politikası

## A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

### A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler

#### ***Olgunluk Düzeyi: 5***

*İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.*

Birimin Stratejik Plan kültür ve geleneği vardır (**Kanıt 1**), mevcut dönemi kapsayan, kısa/orta uzun vadeli amaçlar, hedefler, alt hedefler, eylemler ve bunların zamanlaması, önceliklendirilmesi, sorumluları, mali kaynakları bulunmaktadır. Birim Stratejik planı birimde bulunan iki bölümün ve tüm paydaşların görüşü alınarak (özellikle stratejik paydaşlar) hazırlanmıştır (**Kanıt 2 ve 3**). Mevcut stratejik plan hazırlanırken bir öncekinin ayrıntılı değerlendirilmesi yapılmış ve kullanılmıştır, yıllık gerçekleşme takip edilerek (**Kanıt 4**) ilgili kurullarda tartışılmakta ve gerekli önlemler alınmaktadır.

### Güçlü Yönler:

- Akademik kadro ve alt yapı donanımı bakımından Üniversitenin en köklü ve tecrübeli fakültesi olması.
- Fakülte Yönetim Kurulunun ve İdari yapının, şeffaflığı ve katılımcılığı destekleyerek kaynakların, etkin ve verimli kullanımıyla hesap verebilir nitelikte örgütlenmesi.
- Üniversite üst yönetimi ile Birim yönetimi işbirliği sayesinde, eğitim-öğretim ile idari süreçlerin iyileştirilmesi noktasında kalite yönetim sistemine duyarlı süreçlerin etkin bir şekilde yürütülmesi.

### Geliştirmeye açık yönler:

- Belirlenmiş olan tüm plan ve hedefleri tehdit eden pandemi.
- Birim ile sanayi iş birliğinin yeterli düzeyde sağlanamamış olması.

**Sonuç:** Stratejik planlama, kamu kurumlarının planlı hizmet sunumu, politika geliştirme, belirlenen politikaları somut iş programlarına ve bütçelere dayandırma ile uygulamayı etkili bir şekilde izleme ve değerlendirmelerini sağlamaya yönelik temel bir araçtır. Fakülte Stratejik Planlama Komisyonu tarafından, Bartın Orman Fakültesi için hazırlanan “Bartın Orman Fakültesi Stratejik” planında 2021-2023 yılları arasındaki eğitim-öğretim faaliyetleri ve akademik faaliyetler konularındaki sunulması öngörülen hizmetler, geliştirilen politikalar, stratejik amaçlar, hedefler ve performans göstergeleri somut bir şekilde planlanmıştır. Planlanan bu çalışmaların, uygulamadaki sonuçlarının takibi ve değerlendirilmesi yılda iki defa yapılacak kontroller sayesinde gerçekleştirilmektedir.

**Örnek Kanıtlar:**

- **Kanıt 1.** Birim 2021-2023 Stratejik Planı
- **Kanıt 2.** Orman Mühendisliği 2019-2023 Stratejik Planı
- **Kanıt 3.** Orman Endüstri Mühendisliği 2019-2023 Stratejik Planı
- **Kanıt 4.** Birim I. Altı Aylık İzleme ve Değerlendirme Tablosu

**A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar**

**A.2.3. Performans Yönetimi**

***Olgunluk Düzeyi: 4***

*Birimde performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.*

Bartın Orman Fakültesi'nin 2021-2023 Dönemi Stratejik Planı'nın onaylanmasının ardından uygulama çalışmalarına başlanmıştır. Planda belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmak amacıyla üç yıl boyunca yapılacak çalışmalar, sistemli olarak izlenecek ve değerlendirilecektir. Bu değerlendirme sonuçlarından hareketle, Fakültemizin misyon, vizyon ve temel değerlerinin Birim Stratejik Planımız'da belirtilen amaç ve hedeflerin gerçekleşme durumu raporlaştırılmaktadır. Yıllık uygulama sonuçlarını ve performans değerlendirmelerini içeren bu raporlar, her yıl ocak ayı sonuna kadar hazırlanarak idare faaliyet raporları aracılığıyla kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Bartın Orman Fakültesi 2021-2023 Dönemi Stratejik Planı'nın uygulanması, izlenmesi ve değerlendirilmesi, plan hedeflerine ulaşmak için yürütülecek faaliyet ve projeleri izleme, değerlendirme ve raporlaştırma çalışmaları Bartın Orman Fakültesi Birim Stratejik Plan Komisyonunun koordinasyonunda yürütülmektedir. Birimizin performans programına ilişkin veriler, üniversitemiz Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı ile işbirliği yapılarak paylaşılmakta olup, Üniversitemiz Stratejik Planı doğrultusunda Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı Yıllık Performans Programlarını web sayfasında yayınlamıştır (**Kanıt 1**).

Birimin stratejik planında yer alan göstergeler yıllar itibariyle maliyetlendirilmiş olup bu göstergelerin gerçekleşme durumu hem mali açıdan hem de hedefe ulaşma açısından altı aylık dönemlerde ve yıllık olarak ölçülmektedir. Dönemlik olarak gerçekleştirilen nitel ve nicel veri toplamanın yanı sıra paydaşlarla yapılan yüz yüze toplantılardan elde edilen veriler, Bartın Orman Fakültesi Birim Kalite Komisyonunda analiz edilerek, üniversite yönetimine ve kalite komisyonuna sunulmaktadır.

Bartın Orman Fakültesi akademik kurulu düzenli olarak toplanmakta, performans göstergelerine ilişkin veriler değerlendirilmekte, görüşmelerde saptanan sorun ve aksaklıklar birim yöneticileri tarafından değerlendirilerek çözümlenmektedir (**Kanıt 2**).

**Güçlü Yönler:**

- Nitelikli bilimsel araştırmaların ve yayınların artırılması yönünde kararlılığın olması.
- Akademik kadro ve alt yapı donanımı bakımından Üniversitenin en köklü ve tecrübeli fakültesi olması.

- Mevcut bölüm ve programlarda uygulama esaslı derslerin gerçekleştirilebilmesi için yeterli altyapı ve donanımın bulunması.
- Üniversite genelinde akademik personelin gelişimine yönelik verilen eğitimlerin olması.
- Uygulama alanlarının yakınlığı.

#### **Geliştirmeye açık yönler:**

- Bilimsel araştırmalara verilen mali desteğin yetersiz olması.
- Girişimcilik ile ilgili Ar-Ge ve inovasyon çalışmalarının yetersiz olması.
- Bilimsel toplantı ve kongrelere katılım için mali imkânların yetersiz olması.

**Sonuç:** Birim için hazırlanan “Bartın Orman Fakültesi Stratejik” planında 2021-2023 yılları arasındaki eğitim-öğretim faaliyetleri ve akademik faaliyetler konularındaki sunulması öngörülen hizmetler, geliştirilen politikalar, stratejik amaçlar, hedefler ve performans göstergeleri somut bir şekilde planlanmıştır. Planlanan bu çalışmaların performans ve uygulamadaki sonuçlarının takibi ve değerlendirilmesi yılda iki defa yapılacak kontroller sayesinde gerçekleştirilmektedir.

#### **Örnek Kanıtlar:**

- **Kanıt 1.** Bartın Üniversitesi 2022 Yılı Performans Programı
- **Kanıt 2.** Orman Fakültesi Akademik Kurul Toplantısı

### **A.3. Yönetim Sistemleri**

#### **A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi**

##### ***Olgunluk Düzeyi: 4***

*Birimde performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir*

Birimde akademik ve idari insan kaynakları yönetimine ilişkin kurallar ve süreçler bulunmaktadır. Bölümlerin akademik/idari kadro ihtiyaç ve taleplerine ilişkin süreçler, personel için geliştirilmiş formlar ile **(Kanıt 1)** hiyerarşik prosedürü takip ederek şeffaf bir şekilde yürütülmektedir. Çalışan (akademik-idari) memnuniyet, şikâyet ve önerilerini belirlemek ve izlemek amacıyla geliştirilmiş olan yöntem ve mekanizmalar uygulanmakta ve sonuçları değerlendirilerek iyileştirilmektedir **(Kanıt 2-3)**. İnsan kaynaklarının yetkinlik düzeyi, kurum kültürü, teknoloji ve bilişim alt yapısı, fiziki ve mali kaynaklara ilişkin analizler yapılarak Birimin mevcut kapasitesi ayrıntılı biçimde değerlendirilmektedir **(Kanıt 4-5)**.

#### **Güçlü Yönler:**

- Akademik kadro ve alt yapı donanımı bakımından Üniversitenin en köklü ve tecrübeli fakültesi olması.
- Akademik ve idari personel ile iletişim kolaylığı.
- Akademik ve İdari personelin aidiyet duygusunun yüksek olması.
- Tecrübelilerin yansıra genç, dinamik, gelişime açık ve geçmiş mesleki deneyime sahip akademisyenlerin varlığı.
- Akademik personelinin kendini geliştirmeye eğilimli olması,
- Öğretim elemanlarının öğrenciler için ulaşılabilir olması

#### **Geliştirmeye açık yönler:**

- İdari ve destek personel sayısının yetersiz olması.

**Sonuç:** Birimde akademik ve idari insan kaynakları yönetimine ilişkin kurallar ve süreçler bulunmakta olup, şeffaf bir şekilde yürütülmektedir. Süreçlere ilişkin izleme ve değerlendirme adımları düzenli olarak gerçekleştirilmektedir.



### Örnek Kanıtlar:

- **Kanıt 1.** Personel formları.
- **Kanıt 2.** Akademik personel memnuniyet anketleri
- **Kanıt 3.** İdari personel memnuniyet anketleri
- **Kanıt 4.** 2022 Yılı Birim Faaliyet Raporu.
- **Kanıt 5.** Birim 2021-2023 Stratejik Planı.

### A.3. Yönetim Sistemleri

#### A.3.4. Süreç Yönetimi

##### ***Olgunluk Düzeyi: 4***

*Birimde performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir*

Birimdeki tüm Bölümleri kapsayacak şekilde yönetilen süreçlere ilişkin sonuçlar, performans göstergeleriyle sistematik olarak izlenmekte, paydaşların görüşleri alınmakta ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek **(Kanıt 1-2)** önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda güncellemeler gerçekleştirilmektedir. Yürütülen iş ve işlemlere ait mevzuatlar (yönerge, esas ve usuller) **(Kanıt 3)** kullanılmakta, süreçlerin etkin bir şekilde yürütülmesi için iş akış süreçleri **(Kanıt 4)** oluşturulmuş, görev tanımları yapılmış **(Kanıt 5)** ve birim web sayfalarında yayınlanmıştır.

#### Güçlü Yönler:

- Kalite kültürünün yaygınlaştırılması kapsamında faaliyetlerin başlatılmış olması.
- Akademik kadro ve alt yapı donanımı bakımından Üniversitenin en köklü ve tecrübeli fakültesi olması.

#### Geliştirmeye açık yönler:

- İdari personel sayısının yeterli düzeyde olmaması,
- Öğrenci sayısının azlığı nedeniyle yaşanan motivasyon eksikliği.

**Sonuç:** Birimde tüm etkinliklere ait süreçler ve alt süreçler (uzaktan eğitim dahil) tanımlıdır. Süreçlerdeki sorumlular, iş akışı, yönetim, sahiplenme yazılıdır ve birimce içselleştirilmiştir. Süreç yönetiminin başarılı olduğunun kanıtları vardır. Sürekli süreç iyileştirme döngüsü kurulmuştur.

### Örnek Kanıtlar:

- **Kanıt 1.** Bartın Üniversitesi 2020 Yılı Performans Programı
- **Kanıt 2.** Orman Fakültesi Akademik Kurul Toplantısı
- **Kanıt 3.** Bartın Üniversitesi Mevzuat listesi.
- **Kanıt 4.** İş Akış Süreçleri Dokümanları.
- **Kanıt 5.** Görev Tanımları Dokümanları.

### A.4. Paydaş Katılımı

#### A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı

##### ***Olgunluk Düzeyi: 5***

*İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.*

İç ve dış paydaşların karar alma, yönetim ve iyileştirme süreçlerine katılım mekanizmaları tanımlanmıştır. Buna göre Birim iç paydaşları; üniversite akademik ve idari personeli ve öğrencilerden oluşmaktadır. Birim dış paydaşları ise Tarım ve Orman Bakanlığına Bağlı Kurum ve Kuruluşlar, Orman Genel Müdürlüğü, Doğa Koruma ve Milli Parklar Genel Müdürlüğü, Çölleşme ve Erozyonla Mücadele Genel Müdürlüğü, Orman İşletme Müdürlükleri, DSİ (Devlet Su İşleri), Özel Ormancılık Şirketleri, Karayolları Genel Müdürlüğü, Orman Endüstri Sanayisi Özel Sektör

Temsilcilikleri, TMMOB Orman Mühendisleri Odası, Tarım ve Orman Bakanlığı, TÜBİTAK, Kalkınma Ajansları, Diğer Üniversiteler, Mezunlar, İlgili diğer meslek odaları ve STK'lar olarak belirlenmiştir **(Kanıt 1)**, Gerçekleşen katılımın etkinliği, bilimselliği ve sürekliliği irdelenmektedir.

Paydaşların tespiti çerçevesinde, Birim ve bağlı bölümlerin faaliyetleriyle ilgili ürün ve hizmetlerden kimlerin faydalandığı, paydaşlar arası ilişkinin hangi düzeyde olduğu, paydaşların Birim faaliyetlerini etkileme ve faaliyetlerden etkilenme durumu değerlendirilmiştir. Bu kapsamda, paydaşlar, iç ve dış paydaşlar olmak üzere sınıflandırılmıştır. Paydaş etki ve önem derecesi dikkate alınarak paydaş sıralaması belirlenmiştir **(Kanıt 1)**.

Paydaş analizi kapsamında, detaylı bir şekilde değerlendirilen öncelikli paydaşlar ile Birimin sunduğu ürün ve hizmetler ilişkilendirilmiştir. Bu çerçevede, paydaşların ilişkili olduğu ürün ve hizmetlerle, bunlara ilişkin beklentileri ve etkilenme durumları ayrıntılı bir şekilde değerlendirilerek "paydaş ürün/hizmet matrisi" ve paydaş önceliklendirme tablosundan faydalanarak, öncelikli paydaşlarla yürütülecek faaliyetlerin belirlenmesi için de "paydaş etki/önem matrisi" oluşturulmuştur **(Kanıt 1)**.

Paydaşların, görüş ve önerilerinin alınması amacıyla, yüz yüze görüşmeler ve toplantılar düzenlenmiştir. Birimde, iç paydaş görüşleri alınırken fakültenin personeline sunduğu fiziki ve sosyal imkânlar ile akademik personelin araştırma faaliyetleri ile ilgili ürün ve hizmet kalitesinin artırılmasına yönelik görüş ve önerileri değerlendirilmiştir. İç ve dış paydaşların görüş ve önerileri göz önünde bulundurularak, 2021-2023 dönemi stratejik planın hazırlanmasında, Birimin mevcut durumu ve beklentilerinin yansıtılması hususunda titizlikle çalışılmıştır. Stratejik planda, paydaşların görüş, öneri ve beklentileri doğrultusunda, Birimin hizmet sunumunun kalitesinin artırılmasına yönelik amaç ve hedefleri belirtilmiştir.

Birim ve Bölümler düzeyinde "Danışma Kurulları" oluşturulmuştur **(Kanıt 2, 3, 4)**. Yılda en az 2 kez olmak üzere yapılan toplantılar ile dış paydaşlar, gündeme alınan birim faaliyetlerine ilişkin konularda öneri ve görüşleri ile katkı sağlamaktadırlar **(Kanıt 5)**.

#### **Güçlü Yönler:**

- Özel sektörün ormancılık çalışmalarına girmesi ve istihdam konusunda destek vermesi.
- Bölgemizde orman ve orman endüstri işletmelerin yeterli sayıda olması.
- Fakültemizde yapılan bilimsel ve sosyal faaliyetler sayesinde bölgenin sosyokültürel yapısına katkı sağlanması.
- Mezunlarla iletişim ağının etkin olması.
- Türkiye'deki birçok orman kaynaklarına ait çalışmaların yürütülmesi.
- Orman kaynaklarının yönetiminde Fakültemiz mezunlarımızın görev alması.
- Öğretim elemanlarının öğrenciler için ulaşılabilir olması.

#### **Geliştirmeye açık yönler:**

- Sektörel iletişimin yeterli düzeyde olmaması.
- Sektörel düzeyde işbirliğinde istenilen düzeye ulaşamamış olunması.

**Sonuç:** Paydaş analizi kapsamında, detaylı bir şekilde değerlendirilen öncelikli paydaşlar ile Birimin sunduğu ürün ve hizmetler ilişkilendirilmiştir. Uygulama örnekleri, iç kalite güvencesi sisteminde özellikle öğrenci ve dış paydaş katılımı ve etkinliği mevcuttur. Sonuçlar değerlendirilmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

#### **Örnek Kanıtlar:**

- **Kanıt 1.** Birim 2021-2023 Stratejik Planı
- **Kanıt 2.** Birim Danışma Kurulu

- **Kanıt 3.** Orman Endüstri Mühendisliği Bölüm Danışma Kurulu
- **Kanıt 4.** Orman Mühendisliği Bölüm Danışma Kurulu
- **Kanıt 5.** Paydaşlarla yapılan toplantılar

#### A.4. Paydaş Katılımı

##### A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri

###### **Olgunluk Düzeyi: 5**

*İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.*

Tüm Bölümlerde öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.

Öğrenme aktivitelerinin ve öğretim elemanı performansının değerlendirilmesi amacıyla dönem sonunda değerlendirme anketleri yapılmaktadır (**Kanıt 1**). Anket sonuçları dikkate alınarak gerekli düzenlemeler yapılmaktadır (**Kanıt 2**). Öğrencilerin ders başarı durumları, “dönem içi çalışmalarının, ara sınavlarının ve dönem sonu sınavlarının sonuçlarına” göre, ilgili öğretim elemanları tarafından belirlenmekte ve dersin değerlendirme esasları, “dönem çalışması, ara sınav ile dönem sonu sınavlarının ağırlığı” net ve açık bir şekilde, dönem başında öğrencilere ders izlenceleri (syllabus) yoluyla bildirilmektedir (**Kanıt 3, 4**). Öğrencilerin şikâyet, talep, görüş ve önerileri, Birim ve bölümlerin sayfalarında bulunan Bize Ulaşın bölümü aracılığıyla alınmaktadır (**Kanıt 5**). Bunun yanında, öğrencilerin Birim ve Bölüm yöneticilerine başvuru yapabilmeleri ve yüz yüze konuşup şikâyet ve dileklerini bildirebilmeleri için her türlü kanal açık tutulmaktadır.

#### **Güçlü Yönler:**

- RİMER, Bize Ulaşın gibi etkin işleyen ve tüm paydaşlarca beğeni toplayan bir iletişim portalının varlığı.
- Yönetim ve öğrenci ilişkilerinin güçlü olması.
- Akademisyenlerin öğrencilere özgüven vermesi.
- Öğrenci merkezli bir eğitim anlayışının benimsenmesi.
- Birimde huzurlu ve samimi bir ortamın bulunması.

#### **Geliştirmeye açık yönler:**

- Öğrencilerin, sosyal imkânlardan yararlanabileceği mekânların yeterli düzeyde olmaması.
- Dezavantajlı öğrencilere yönelik fiziki şartların yeterli düzeyde olmaması.

**Sonuç:** Birimde öğrenci görüşü (ders, dersin öğretim elemanı, diploma programı, hizmet ve genel memnuniyet seviyesi, vb.) sistematik olarak ve çeşitli yollarla alınmakta, etkin kullanılmakta ve sonuçları ilgili paydaşlar ile paylaşılmaktadır. Kullanılan yöntemlerin geçerli ve güvenilir olması, verilerin tutarlı ve temsil eder olması sağlanmıştır. Öğrenci şikâyetleri ve/veya önerileri için muhtelif kanallar vardır, öğrencilerce bilinir, bunların adil ve etkin çalıştığı denetlenmektedir.

#### **Örnek Kanıtlar:**

- **Kanıt 1.** Bölümlerde uygulanan memnuniyet anketleri
- **Kanıt 2.** Memnuniyet anketlerinin sonuçlarının öğretim elemanlarına gönderildiği ve önlem alınmasının istendiği yazışmalar
- **Kanıt 3.** Ders izlencesi (syllabus) örneği (Orman Mühendisliği)
- **Kanıt 4.** Ders izlencesi (syllabus) örneği (Orman Endüstri Mühendisliği)
- **Kanıt 5.** Bize ulaşın kanalının görseli.

### A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetim

Olgunluk Düzeyi: 5

*Mezun izleme sistemi uygulamaları izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda programlarda güncellemeler yapılmaktadır.*

Bartın Üniversitesinin 2021-2023 Stratejik Planı çerçevesinde mezunlarla ilişkilerin geliştirilmesi hedefi bulunmaktadır. Bu hedefi sağlamak amacıyla Bartın Orman Fakültesinde 2021 yılında mezunlarla iletişimi sağlayacak komisyon kurulmuştu **(Kanıt 1)**. 2021 yılında mezunlara yönelik anket formu oluşturulup, birim web sayfası üzerinde erişime açılmıştır ve 2022 yılında da aktif olarak kullanılmaktadır **(Kanıt 2)**. 2022 yılında birçok mezunla iletişime geçilmiş ve farklı birçok konuda mezunlarla halen lisans düzeyinde öğrenciliği devam eden mühendis adaylarını bir araya getiren faaliyetler organize edilmiştir. 2022 yılı içinde farklı tarihlerde mezunlarımız anlatıyor etkinlikleri düzenlenmiştir. Mezunlarımızdan Yasin Acar 21 Mayıs 2022 tarihinde “Orman ve Orman Endüstri Mühendislerinin Kamuda İş Bulma Potansiyelleri ve Çalışma Alanları”, Ercan Göksu 22 Mayıs 2022 tarihinde “Serbest Meslek Mensupluğu Nedir? Ormanlık Bürolarının İşleyişi ve Sektördeki İş Potansiyeli”, Rasim Kırveli 28 Mayıs 2022 tarihinde “Kendi İşimi Nasıl Kurarım”, Abdullah Abdulkadir Karaduman 29 Mayıs 2022 tarihinde Kariyerim Sana Diyorum, Geleceğim Sen Anla”, Ertan Albaş 15 Temmuz 2022 tarihinde “Orman Mühendisliği Farklı İş Alanları”, Temel Nadir 10 Aralık 2022 tarihinde “Orman ve Orman Endüstri Mühendislerinin Kamusal Çalışma Hayatı”, Fıratcan Özgül 15 Aralık 2022 tarihinde “Ahşap Ambalaj Sektöründe Orman Mühendisliği Etkisi”, Ömer Rahmi Peksu 17 Aralık 2022 tarihinde “Ahşap Yapılar/Tiny House Evler”, Mahmut Adem 23 Aralık 2022 tarihinde “Orman Mühendisliği Öğrencileri İçin Farklı İş Alanları”, Fatih Temizel 24 Aralık 2022 tarihinde “İlk İş Görüşmesi” gibi farklı başlıklı aktivitelerle öğrencilerle buluşmuşlardır **(Kanıt 3)**. Bu şekilde Stratejik Planı çerçevesinde konulan 2022 yılı mezunlara yönelik faaliyet sayısı hedef kartı %100’ün üzerinde bir başarıyla sağlanmıştır **(Kanıt 4)**. Stratejik plan kapsamında 2022 yılı için konulan mezun bilgi sisteminde kayıtlı öğrenci sayısı hedefine de ulaşılmıştır **(Kanıt 5)**.

**Güçlü yönler:** Bartın Orman Fakültesi mezunlarının kamu sektöründe çoğunlukla Tarım ve Orman Bakanlığına bağlı, Orman Genel Müdürlüğü ile Doğa Koruma ve Milli Parklar Genel Müdürlüğü bünyesinde görev almaları; özel sektörde ise çoğunlukla orman ürünleri işleyen tesislerde istihdam olmaları nedeniyle birbirleriyle olan iletişimleri güçlüdür. Bu durum, mezunlarla olan ilişkileri yönetmede avantaj sağlamakta ve güçlü bir yön olarak değerlendirilmektedir. 2022 yılında gerçekleştirilen toplantılarda mezunların memnuniyeti, katılımcılığı ve birçok paydaşa ulaşabilmede gösterdikleri yardım da güçlü bir yön olarak görülmektedir. Bartın Orman Fakültesi içinde kurulan komisyonun aktif ve sürdürülebilir bir yaklaşım anlayışıyla mezunlarla iletişimi yönetmesi de diğer bir güçlü yön şeklinde değerlendirilmektedir.

**Geliştirmeye açık yönler:** Sektör kırsal alan çalışmalarının yoğun olduğu ve paydaşların mesaisinin büyük kısmının kırsal kesimde harcandığı bir organizasyona sahiptir. Bu durum belirli bir zamanda ve belirli bir yerde planlanan mezun aktivitesi veya organizasyonunu kısıtlayabilmektedir. Özellikle kamu sektöründe yer alan paydaşlar çoğunlukla Türkiye’nin genelinde ve kırsal alanlarda faaliyet göstermekte ve yaz döneminde yangın riskleri nedeniyle diğer kamu personeli gibi önceden izin planlaması zor olmaktadır. Bu durum mezunlar ile olan ilişkilerde olumsuz bir etki oluşturmaktadır. Mezun bilgi sistemine kayıtlı üye sayısının istenilen düzeyde olmamasıdır.

#### **Örnek Kanıtlar:**

**Kanıt 1.** Bartın Orman Fakültesi Dekanlığının E-16963661-772.99-2100086561 sayılı ve “Mezunlarla İletişim Komisyonu” konulu yazısı.

**Kanıt 2.** Bartın Orman Fakültesi mezun buluşması anketi.

**Kanıt 3.** Mezunlarımıza teşekkür programı. Program içerik sunusu.

**Kanıt 4.** Bartın Üniversitesi Orman Fakültesi 2021-2023 Stratejik Planı, sayfa 25.

**Kanıt 5.** Bartın Orman Fakültesi Orman Mühendisliği Bölümü Mezunlarımız Web ekran sayfa görüntüsü

#### A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi

*Olgunluk Düzeyi: 4*

*Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapılanması izlenmekte ve iyileştirilmektedir.*

Bartın Orman Fakültesi'nin 2021-2023 Stratejik Planı çerçevesinde 2022 yılı için uluslararası değişim programlarından yararlanan öğretim üyesi sayısı, öğretim elemanlarının aktif katılım sağladığı etkinlik sayısı ve araştırma amaçlı yurtdışına giden öğretim elemanı sayısı hedefleri yer almaktadır (**Kanıt 1-2**). 2022 yılı içinde uluslararası değişim programlarından yararlanan öğretim üyesi sayısı hedefi sağlanmıştır (**Kanıt 3-4**). Öğretim elemanlarının katıldığı uluslararası aktiviteler hedef kartta yer alan performans göstergesini 2022 yılı için sağlanmıştır (**Kanıt 5-6**). Uluslararası faaliyet kapsamında 2022 yılı içinde University of Mohamed Boudiaf-M'sila Üniversitesi doktora öğrencileri araştırma amaçlı olarak Bartın Orman Fakültesi'nde konuk edilmişlerdir (**Kanıt 7**).

**Güçlü yönler:** Bartın Orman Fakültesinde yurt dışında lisansüstü eğitim almış, belirli süreler bilimsel çalışmalarda bulunmuş birçok öğretim üyesi bulunmaktadır. Bunun yanında, yurtdışı kökenli öğretim üyelerini 2021 yılı öncesinde bünyesinde bulundurma tecrübesine de sahip olan fakülte; tüm bu deneyimleriyle uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi konusunda bir birikim oluşturmuştur. Bu birikim, fakültenin güçlü yönlerinden bir tanesidir. Ormansızlaşma, iklim değişimi, sel ve taşkınlar gibi uluslararası ölçekte çok güncel konuları ilgi alanında bulunduran Bartın Orman Fakültesi, küresel iletişim kurmakta zorlanmamaktadır. Bu gerçeklik uluslararası süreçlerin yönetimine olumlu katkı sağlamaktadır.

#### Örnek Kanıtlar:

**Kanıt 1.** Bartın Üniversitesi Orman Fakültesi Orman Mühendisliği Bölümü 2021-2023 Stratejik Planı, sayfa 22.

**Kanıt 2.** Bartın Üniversitesi Orman Fakültesi Orman Mühendisliği Bölümü 2021-2023 Stratejik Planı, sayfa 15

**Kanıt 3.** TÜBİTAK Bilimsel İnsan Destek Programları Başkanlığı E-21514107-115.02-308459 sayılı belgesi

**Kanıt 4.** ERASMUS Doktora Staj Belgesi

**Kanıt 5.** Orman Mühendisliği Bölümü 2022 yılı Faaliyet Raporu

**Kanıt 6.** Orman Endüstri Mühendisliği 2022 yılı Faaliyet Raporu

**Kanıt 7.** Cezayir'den Yurtdışı Araştırma Amaçlı Doktora Öğrencileri Ziyareti

#### A 5.3. Uluslararasılaşma Performansı

*Olgunluk Düzeyi: 3*

*Birimin geneline yayılmış uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmaktadır.*

Uluslararasılaşma performansının önemli göstergelerinden bir tanesi yapılan uluslararası çalışmalar ve makalelerdir. 2021-2023 Bartın Orman Fakültesi Stratejik Planı çerçevesinde 2022 yılı içinde Bartın Orman Fakültesi tarafından yapılan uluslararası nitelikteki makale sayısı, öngörülen toplam makale sayısına ve öğretim üyesi başına düşen makale sayısı performans göstergesine yakın bir değerdir (**Kanıt 1-2-3**). Birim bünyesinde 2022 yılında toplamda 24 uluslararası öğrenci eğitim görmektedir (**Kanıt 4**). Bir başka uluslararasılaşma performansı

şeklinde değerlendirilebilecek olan bu kriter; birimin güçlü yönlerinden bir diğerini oluşturmaktadır.

**Güçlü yönler:** Bartın Orman Fakültesinde deneyimli öğretim üyesi sayısının yüksek olması uluslararasılaşma performansını olumlu etkilemektedir. Fakülte bünyesinde daha öncesinde görev yapmış yabancı kökenli dış paydaşların bulunması, uluslararasılaşma performansına katkı yapması göz önüne alındığında güçlü yönlerden bir tanesidir.

**Geliştirmeye açık yönler:** Bartın Orman Fakültesinin uluslararası ölçekte tanınırlığının yeterli düzeyde olmaması.

**Örnek Kanıtlar:**

**Kanıt 1.** Orman Mühendisliği Bölümü 2022 yılı Faaliyet Raporu

**Kanıt 2.** Orman Endüstri Mühendisliği 2022 yılı Faaliyet Raporu

**Kanıt 3.** 2019-2023 Stratejik Planı

**Kanıt 4.** Bartın Orman Fakültesi uluslararası öğrenci sayısı

## B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

### B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

#### B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

*Olgunluk Düzeyi: 4*

*Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.*

2022 yılı içinde Bartın Orman Fakültesi bünyesinde yer alan her iki bölüm (Orman ve Orman Endüstri Mühendisliği) MÜDEK standartlarını sağlama hedefi koymuştur. Bu kapsamda programların tasarımı ve iyileştirmesi çalışmaları başlatılmıştır. Bu amaçla bölümlerde koordinatörlükler oluşturulmuş, birçok toplantı yapılmış ve lisans programlarının düzenlenmesi ve yenilenmesi faaliyetleri öncelikli amaçlar kapsamına alınmıştır (**Kanıt 1-2**). Program çıktılarının bu kapsamda güncelleştirilmesi de kararlaştırılmıştır (**Kanıt 3**). Programların güçlü ve geliştirmeye açık yönleri değerlendirilmiş ve birim bilgilendirilmiştir (**Kanıt 4**). 2022 yılının son aylarında bu çalışmalar haftalık değerlendirmeler şeklinde periyodik olarak gerçekleştirilmiştir.

**Güçlü yönler:** Programların tasarımı, onayı ve akreditasyonu faaliyetleri daha önce Bologna sürecinde gerçekleştirilen düzenleme ve tasarım çalışmalarından elde edilen deneyimle daha hızlı bir şekilde gerçekleştirilmiştir. Birimin bu noktadaki kararlılığı ve deneyimi programların tasarımı ve onayı sürecine olumlu yansımıştır.

**Geliştirmeye açık yönler:** Süreç tasarımının uzun zaman alması ve akreditasyonun akademik personel tarafından yeterli düzeyde benimsenmemiş olması.

**Örnek Kanıtlar:**

**Kanıt 1.** Bartın Orman Fakültesi Orman Mühendisliği Bölümü E-39296390-050.02.04-2200120922 sayılı yazısı

**Kanıt 2.** Bartın Orman Fakültesi Orman Mühendisliği Bölümü E-39296390-050.99-2200118695 sayılı yazısı

**Kanıt 3.** MÜDEK Koordinatörlüğü Toplantı Tutanağı

**Kanıt 4.** Bölüm Tutanağı

### B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi

*Olgunluk Düzeyi: 4*

*İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.*

Bartın Orman Fakültesi 2021 yılı BİDR çerçevesinde belirtildiği gibi söz konusu yıl içinde programların ders dağılım dengesi ile ilgili çalışmalar detaylı olarak gerçekleştirilmiştir (**Kanıt 1**). 2022 yılında belirtilen kriterler sağlandığından, ders dağılımı bir sisteme oturtulduğundan, birimde konu ile ilgili sadece bölüm dışı seçmeli derslerde güncelleme gerçekleştirilmiştir (**Kanıt 2-3**).

**Güçlü yönler:** Birim Bartın Üniversitesi'nin ilk kurulan fakültesi olması nedeniyle, kurumsal kimlik benimsenmiştir. Birim içinde ders dağılım dengesi noktasında içselleşmiş bir akademik bakış açısı ve uygulama mevcuttur.

**Geliştirmeye açık yönler:** Ders dağılımı uygulamaları açısından birim içinde lisans öğrenci sayısının son yıllarda az olması, seçmeli derslerin bir kısmının yönetmelik gereğince yeter sayıda öğrenci tarafından seçilememesine neden olmaktadır. Bu nedenle bölümlerde yer alan seçmeli derslerin kontenjanları sınırlandırılarak öğrencilerin daha çeşitli seçmeli ders alabilmesi sağlanmaktadır.

#### **Örnek Kanıtlar:**

**Kanıt 1.** 2021 yılı Birim İç Değerlendirme Raporları,

**Kanıt 2.** 2022 yılı ders programları

**Kanıt 3.** Ders dağılım çizelgesi

### B1.3 Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu

*Olgunluk Düzeyi: 4*

*Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.*

MÜDEK akreditasyonu kapsamında 2022 yılı içinde ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu ve eşleştirilmesi amaçlı düzenlemeler ve güncellemeler yapılmıştır (**Kanıt 1**). 2021-2023 planı çerçevesinde lisans ders içeriklerinin güncellenmesi hedefi bulunmaktadır (**Kanıt 2**). 2022 yılında bu hedefe birimin iki bölümünün de MÜDEK standartlarını sağlama ve akredite olma hedefi eklenmiştir. Bu kapsamda program çıktılarının güncellenmesi ve öğrenim çıktıları ile uyumunun sağlanması için toplantılar düzenlenmiştir. Derslerin program çıktıları ile ilişki matrisleri oluşturulmuştur (**Kanıt 3**). Bunun dışında 2022 yılı içinde ders programlarının izleme ve değerlendirmeleri kapsamında değerlendirme anketleri yapılmasına devam edilmiştir (**Kanıt 4**).

**Güçlü yönler:** Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumunu belirlemek adına birimde bir kararlılık olması ve yönetim düzeyinde 2022 yılı içinde çalışmalar gerçekleştirilmesi güçlü bir yön olarak değerlendirilmektedir.

#### **Örnek Kanıtlar:**

**Kanıt 1.** Bartın Orman Fakültesi Orman Mühendisliği Bölümü program çıktıları

**Kanıt 2.** Bartın Üniversitesi Orman Fakültesi 2021-2023 Stratejik Planı

**Kanıt 3.** MÜDEK toplantı tutanakları

**Kanıt 4.** Öğretim Elemanı Ders Değerlendirme Formu

## B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

### B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

**Olgunluk Düzeyi: 4**

*Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.*

Birim bünyesinde bulunan bölümlerdeki derslerin AKTS değerleri dersin iş yükü/saati üzerinden belirlenmektedir. Belirlenen AKTS değerleri web sayfası üzerinden paylaşılmaktadır. Öğretim planları içinde 4. ve 6. yarıyıl sonunda zorunlu staj dersi bulunmaktadır (**Kanıt 1-2**). Uygulama dersleri, ilgili bölüm laboratuvarlarında aktif olarak gerçekleştirilmektedir (**Kanıt 3**). Öğrencilere bilimsel yaklaşım ve proje kültürünü oluşturmak için toplantılar düzenlenmektedir. Bunların sonucu olarak kabul edilen TÜBİTAK 2209 Öğrenci Projeleri sürdürülebilir hale gelmiştir. (**Kanıt 4**).

**Güçlü Yönler:** Üniversitemizin en köklü fakültesi olması nedeniyle, öğrenci merkezli oluşacak mağduriyetlerin öngörülebilmesi, laboratuvar imkânları ile uygulamalı derslerin verimli bir şekilde gerçekleştirilmesi, yetkin akademik kadroya sahip olunması, dış paydaşlarla iletişim halinde olunması, iç ve dış paydaşlardan gerekli desteklerin alınabilmesidir. MÜDEK başvuru hazırlıkları kapsamında dersler, iş yükleri, AKTS değerleri, teorik-uygulama oranları ve Mühendislik temel alanı ile ilgili ders sayılarının gerekli seviyelere ulaşması ve takip edilmesi aktif öğrenim süreçlerini desteklemektedir. 2022-2023 Eğitim ve Öğretim yılında Birimin tüm bölüm kontenjanlarının dolması Öğretim Üyelerine moral desteği vermiştir.

**Geliştirmeye açık yönler:** Öğrenci sayısının kapasiteye göre az olması, mevcut derslerin içeriklerinin güncellenmesinde yeterli ilginin gösterilmemesi, pandemi nedeniyle öğrencilerin yüz yüze gerçekleştirilen derslere tam olarak adapte olamamaları.

**Sonuç:** MÜDEK çalışmalarının hız kazanmasıyla birimde uygulanan ders planları güncellenmektedir. Mezuniyet sonrası gerekli donanımına sahip bireyler yetiştirmek için, ders planları ve ders içeriklerinin güncellenmesine önem verilmektedir. Staj, arazi çalışmaları ve laboratuvar çalışmaları ile öğrencilerin uygulamalı öğrenme becerileri arttırılmaktadır.

#### Örnek Kanıtlar:

- **Kanıt 1.** Orman Endüstri Mühendisliği Öğretim Planı
- **Kanıt 2.** Orman Mühendisliği Öğretim Planı
- **Kanıt 3.** Uygulama derslerine ait laboratuvar uygulaması
- **Kanıt 4.** Öğrenci projelerindeki sürdürülebilirlik

## B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

### B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

**Olgunluk Düzeyi: 4**

*Programların genelinde program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir.*

Birimdeki bölümlerin eğitim amaçlarının ve öğrenme çıktılarının izlenmesi planlandığı şekilde gerçekleşmektedir. Her dönem başında program süreçlerinin daha etkili yönetilmesi için öğretim elemanlarından her ders için Eğitim-Öğretim Hazırlık Kontrol Listesi istenmektedir (**Kanıt 1**). Her dönemin sonunda her ders için öğrenci ve öğretim elemanına sunulan ders değerlendirme anketleriyle dersin mevcut işleyişi ve geliştirilmesi için iç paydaşlardan görüşler alınmaktadır (**Kanıt 2**). MÜDEK kapsamında eğitim amaçları (EA) ve program çıktıları (PÇ) güncellenmiştir. (**Kanıt 3-4**). Sınav soru formlarında hangi sorunun hangi program çıktısına karşılık geldiği belirtilmektedir. (**Kanıt 5**).



**Güçlü Yönler:** Birimin 25 yılı aşan bilgi birikimine ve alanında yetkin akademik tecrübeye sahip öğretim elemanlarına sahip olması. Bununla birlikte Öğretim elemanlarının yenilikleri benimsemesi ve uygulaması.

**Geliştirmeye açık yönler:** Dış paydaşlarla programların izlenmesi ve güncellenmesi ile ilgili iletişimin yeterli düzeyde olmaması,

**Sonuç:** Birimde sunulan derslere ait içerikler, program çıktıları, program çıktısı ve öğrenim çıktısı matrisleri MÜDEK başvuru süreçleri doğrultusunda güncellenmiştir.

**Örnek Kanıtlar:**

- **Kanıt 1.** Eğitim-Öğretim Hazırlık Kontrol Listesi
- **Kanıt 2.** Ders değerlendirme anketleri
- **Kanıt 3.** Orman Mühendisliği Eğitim Amaçları
- **Kanıt 4.** Orman Endüstri Mühendisliği Eğitim Amaçları ve Program Çıktıları
- **Kanıt 5.** Sınav soru formu

**B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi**

**B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi**

***Olgunluk Düzeyi: 4***

*Birimde eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.*

Birim, eğitim ve öğretim süreçlerini yönetmek üzere; organizasyonel yapılanma, bilgi yönetim sistemi ve uzman insan kaynağına sahiptir. Eğitim ve öğretim süreçleri yönetimin koordinasyonunda yürütülmekte olup; bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır. Her akademik yıl başlangıcında yeni kayıt yaptıran öğrencilere oryantasyon eğitimleri verilerek, eğitim ve öğretim süreçleri hakkında bilgilendirme yapılmaktadır (**Kanıt 1**). Programlardaki derslerin yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin birim genelinde ilke, esaslar ile takvim hazırlanır ve ilgili bölümlere bildirilir (**Kanıt 2**). Staj ile ilgili form ve belgeler web sayfası üzerinden temin edilebilmekte ve bu sayede prosedür hızlandırılmaktadır (**Kanıt 3**).

**Güçlü Yönler:** Eğitim ve Öğretim süreçlerinin yönetilmesinde tecrübeli akademik ve idari personel varlığı, uygulama ve teknik eğitimler için bölgenin güçlü potansiyele sahip olması

**Geliştirmeye açık yönler:** Öğrencilerin Eğitim ve Öğretim süreçlerine gereken ciddiyeti göstermemesi, özellikle süre sınırı olan başvuru ve taleplerde geç kalması

**Sonuç:** Programlarda öğrenme kazanımı, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi (örgün, uzaktan, karma), öğretim yöntemi ve ölçme-değerlendirme uyumu ve tüm bu süreçlerin koordinasyonu yönetim tarafından takip edilmektedir. Gerekli bilgilendirmeler yönetim tarafından zamanında yapılmaktadır. Öğrencilerin Eğitim ve Öğretim Süreçlerine dair bilgilendirilmeleri yapılmakta, bu süreçlere öğrencilerin dâhil edilmesi hususunda çalışmalar gerçekleştirilmektedir.

**Örnek Kanıtlar:**

- **Kanıt 1.** Oryantasyon eğitimi görseli
- **Kanıt 2.** Ders görevlendirmeleri yazısı
- **Kanıt 3.** Staj dosyaları web sayfası görüntüsü

## B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

### B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri

#### **Olgunluk Düzeyi: 4**

*Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.*

Örgün eğitim süreçleri lisans ve lisansüstü öğrencilerini kapsayan; teknolojinin sunduğu olanaklar ve ters yüz öğrenme, proje temelli öğrenme gibi yaklaşımlarla zenginleştirilmektedir **(Kanıt 1)**. Öğretim elemanlarına uzaktan veya yüz yüze eğitimde kullanmaları gereken öğretim yöntem teknikleri eğitimlere katılmaları hususunda gerekli bilgilendirme yapılmakta ve süreç takip edilmektedir **(Kanıt 2)**. Öğretme ve değerlendirmeye yönelik soru hazırlama teknikleri ile öğretim elemanlarının sürekli gelişimi desteklenmektedir **(Kanıt 3)**. Ortak zorunlu derslerin uzaktan eğitim ile verilmesi ile öğrencilere kolaylıklar sağlanmaktadır. **(Kanıt 4)**.

**Güçlü Yönler:** Alanında uzman akademik kadro, yeterli ve aktif kullanılan laboratuvarlar, gerekli kütüphane ve üniversite tarafından sağlanan teknik alt yapı/programlar. Hizmet içi eğitim süreçlerinde faydalı eğitimlerin verilmesi.

**Sonuç:** Birim, fiziki alt yapı ve mevcut laboratuvarları sayesinde mevcut öğretim yöntem ve teknikleri uygulanabilmektedir. Ayrıca, değişen ve ani gelişen durumlara, yeni teknik ve yöntemlere adapte olabilecek niteliktedir.

#### **Örnek Kanıtlar:**

- **Kanıt 1.** “Öğretim Teknolojileri ve 21.yy Becerileri” eğitim duyurusu
- **Kanıt 2.** “Uzaktan ve Yüz Yüze Eğitimde Öğretim Yöntem ve Teknikleri” eğitim duyurusu
- **Kanıt 3.** Soru hazırlama teknikleri ile ilgili seminer
- **Kanıt 4.** Ortak zorunlu derslerin çevrimiçi yapıldığına dair kanıt

## B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

### B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme

#### **Olgunluk Düzeyi: 4**

*Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.*

Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme, yetkinlik ve performans temelinde yürütülmektedir. Öğrencilerin kendini ifade etme olanakları mümkün olduğunca çeşitlendirilmektedir. Açık uçlu ve yoruma dayalı sorular ile öğrencilerin bilgisi ve etkinliği belirlenmektedir. **(Kanıt 1)** Sınav güvenliği ve hak mağduriyetlerinin önüne geçmek için öğretim elemanlarına gerekli hatırlatmalar yapılmakta ve bunlar öğrenci etik sözleşmeleri ile kayıt altına alınmaktadır. **(Kanıt 2)**. Sınav evraklarının arşivlenmesinde üniversite tarafından belirlenen form ve belgelerin kullanılması öğretim elemanlarına bildirilmektedir ve süreç takip edilmektedir **(Kanıt 3)**. Sınav tarihleri, dönem başında öğrenci ilan panolarında ve bölüm web sayfalarında ilan edilmektedir **(Kanıt 4)**.

**Güçlü Yönler:** Farklı ölçme sistemlerinin uygulanabileceği alt yapı ve fiziki ortamlara sahip olunması, ölçme teknikleri ile ilgili verilen eğitimler, sınav evraklarının arşivlenmesi gibi süreçlerin şeffaf olması.

**Sonuç:** Öğrenciye verilen eğitimin sonunda elde edilen kazanımlar objektif, çok yönlü ve öğrencinin kendini ifade edebileceği farklı tekniklerle ölçülmektedir. Oryantasyon sürecinde ölçme ve değerlendirme sistemi hakkında öğrencilere süreç hakkında bilgiler verilmektedir. Sınav

programları önceden ilan edilerek öğrencilerin gerekli çalışma planı hazırlamasına olanak sağlanmaktadır.

#### **Örnek Kanıtlar:**

- **Kanıt 1.** Çoklu ölçme ve değerlendirme yöntemlerin uygulandığı ders planı (1 adet)
- **Kanıt 2.** Öğrenci etik sözleşme örneği
- **Kanıt 3.** Sınavlar ve Arşivleme İşlemlerine dair ilgili yazı
- **Kanıt 4.** Sınav tarihlerin web sayfasında ilan edildiğine dair bağlantı adresi

### **B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)**

#### **B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi**

##### ***Olgunluk Düzeyi: 4***

*Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.*

Fakültemiz lisans programlarına öğrencilerin kabulü; ÖSYM tarafından her yıl uygulanan merkezi sınav ve ardından uygulanan öğrenci tercihleri sonucunda merkezi yerleştirme işlemi ile tamamlanmaktadır. Öğrenci kabulünde ÖSYM tarafından yapılan yerleştirmelerde tamamen öğrencilerin tercihleri doğrultusunda yapılmakta olup, birimin doğrudan bir katkısı bulunmamaktadır (**Kanıt 1**).

Yükseköğretim Kurumlarında 'Ön lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik' kapsamında; Üniversite Senatosunun belirlediği yönerge ve esaslar doğrultusunda merkezi yerleştirme sınavı puanıyla yatay geçiş ek madde-1, diğer yükseköğretim kurumlarından birimizin eşdeğer programlarına kurumlar arası yatay geçiş başvuruları alınmakta ve değerlendirilmektedir (**Kanıt 2**).

Önceki öğrenimin tanınması noktasında; öğrenci daha önce başka bir yükseköğretim kurumunda başarmış olduğu (Yatay Geçiş, Dikey Geçiş Sınavı, Değişim Programları, Başka bir yükseköğretim kurumundan mezun olan) dersler için ilk kaydolduğu yarıyılın başında muafiyet talebinde bulunabilmektedir. Öğrencinin muafiyet talebinde bulunduğu derslerin hangilerinin kabul edileceğini Birim/bölüm/program intibak komisyonunun kararı ve ilgili birimin Yönetim Kurulu Kararı ile belirlenmektedir. Daha sonra öğrencinin muaf sayılan derslerinin notları ve harf karşılıkları transkriptine işlenmektedir. Bunun yanı sıra öğrencilerin bir yükseköğretim kurumu dışında edindikleri kazanımların tanınması, kredilendirilmesi ve intibakı için uyulması gereken esasları belirleyen "Önceki Öğrenmenin Tanınmasına İlişkin Yönerge" çerçevesinde önceki formal öğrenmelerin tanınmasına ilişkin iş ve işlemler birimlerin eğitim öğretim intibak komisyonu tarafından yapılmakta ve transkriptlerine işlenmektedir (**Kanıt 3-4**).

Yurt dışından kabul edilen öğrenciler ise uluslararası sınav sonuçları veya devlet üniversiteleri tarafından yapılan Yabancı Öğrenci Sınavı (YÖS) sonuçlarına ya da bu sınavları yoksa lise diploma notlarına göre yerleştirilmektedir. Bu yerleştirme işleminin nasıl yapılacağı Üniversite Senatosu tarafından hazırlanan yönerge ile belirlenmektedir. Üniversitemiz web sayfasından başvuru süreci ve sonuçlarına dair kılavuzlar ve duyurular yayınlanmaktadır (**Kanıt 5-6**).

Başvurular online olarak alınmakta olup, uluslararası öğrenciler ve yurtdışı eğitim koordinatörlüğü tarafından incelenerek oluşturulan komisyon tarafından değerlendirilmektedir. YÖK tarafından belirlenen tarihler arasında kontenjanlar ve başvuru belgeleri istenmiştir. Kayıt esnasında Türkçe yeterlilik belgesine sahip öğrenciler **yüz yüze** eğitim ile eğitim öğretimine başlamıştır. Türkçe Yeterlilik belgesine sahip olmayan öğrenciler üniversitemiz Dil Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi bünyesinde bir yıl boyunca zorunlu Türkçe Dil Eğitimi hazırlık programına dahil edilerek eğitime başlamıştır **Kanıt(7)**.

### Örnek Kanıtlar:

- **Kanıt 1.** Eğitim Komisyonu örnek belge
- **Kanıt 2.** Frm0079 Ders muafiyet talep formu
- **Kanıt 3.** İntibak Komisyonu örnek belge
- **Kanıt 4.** Uluslararası öğrenci kabul komisyonu
- **Kanıt 5.** Uluslararası Öğrencilere yönelik toplantı yazısı
- **Kanıt 6.** Uluslararası öğrenci duyuruları ve bilgilendirme aktiviteleri görseli
- **Kanıt 7.** Uluslararası öğrenci online başvuru ekranı görseli

## B.3. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

### B.3.1. Öğrenme Ortamı ve Kaynakları

#### *Olgunluk Düzeyi: 4*

*Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.*

Birim bünyesinde sınıf, amfi ve laboratuvar olanakları sayı ve alan bakımından yeterli düzeydedir (**Kanıt 1**). İlgili derslerde belirli haftalarda uygulamaya yönelik yapılan teknik gezi, laboratuvar uygulaması vb. yanında, öğretim planında sadece uygulamaya yönelik dersler ile öğrencilere teorik bilgilerini uygulamaya koyma imkanı sunulmakta ve öğrenme ortamı çeşitlendirilmektedir (**Kanıt 2-3**). Birimde farklı öğretim üyelerinin derslere yönelik basılmış kitapları mevcuttur (**Kanıt 4**). Öğrencilere yönelik ders değerlendirme anketleri yapılmaktadır (**Kanıt 5**). Öğrenciler uzaktan eğitim ya da yüz yüze ders dönemlerinde ders işleyişleri hakkında bilgilendirilmektedir (**Kanıt 6-7**).

**Güçlü Yönler:** Birim Üniversitenin en köklü fakültesi olması sebebiyle sistemli ve oturmuş bir öğrenme ortamına sahiptir. Öğrencilere uygulama anlamında katkı sağlayabilecek laboratuvar uygulama imkanı diğer birimlere göre yüksektir. Öğrenci başına düşen öğretim üyesi ve öğrenme ortamları üniversite ortalamasının üstindedir.

**Geliştirmeye açık yönler:** Uygulamaya yönelik bilimsel teknik gezilerin yeterli düzeyde olmaması.

**Sonuç:** Birimin sahip olduğu öğrenme imkanları yüksek potansiyele sahiptir. Özellikle yeterli sayıda öğrencinin olması ile sağlanacak motivasyon ve tüm paydaşların katılımıyla gerekli görülen ders güncellemelerinin yapılması, hem eğitim-öğretim hem de ARGE ve bölgesel çalışmalar konularında birimin katkısını arttıracaktır.

### Örnek Kanıtlar:

- **Kanıt 1.** Fiziksel öğrenme ortamlarının bilgisini içeren dosya
- **Kanıt 2.** Ders bilgi paketleri
- **Kanıt 3.** Web sitesi haberleri
- **Kanıt 4.** Öğretim üyeleri özgeçmiş ekran görüntüsü
- **Kanıt 5.** Anket ekran görüntüleri
- **Kanıt 6.** Web sitesi ekran görüntüsü
- **Kanıt 7.** Ders izlenceleri

### B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

#### B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri

##### **Olgunluk Düzeyi: 4**

*Birimde öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.*

Öğrencilerin akademik gelişimini takip eden, yön gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olan bir danışman öğretim üyesi/öğretim elemanı bulunmaktadır (**Kanıt 1**). Öğrencilerin danışmanlarıyla görüşebilmeleri için her danışman/ders sorumlusu haftalık ders programında uygun gün ve saatleri belirlemiş ve ilan etmiştir (**Kanıt 2**). Danışmanlık ve derslere yönelik öğrencilere yapılan bilgilendirmeleri de içeren eğitim öğretime başlama kontrol listeleri her dönem başında bölüm başkanlıklarına iletilir (**Kanıt 3**). Aktif öğrencilerinde kaydolabildiği mezun bilgi sistemi ile ilgili linkler birim web sayfasında paylaşılmıştır (**Kanıt 4**). Öğrencilerin kariyer gelişimine katkı sağlayacak ERASMUS gibi programlar kapsamında yurtdışı üniversitelerle ikili anlaşmaların bulunmaktadır (**Kanıt 5**). Öğrencilerin sosyal-akademik hayatına katkı sağlayacak proje faaliyetlerini tanıtmak ve katılımlarını teşvik etmek amacıyla toplantılar düzenlenmektedir (**Kanıt 6**).

**Güçlü Yönler:** Birimin öğrenci başına düşen öğretim üyesi/elemanı sayısı fazla olması öğrencilerin akademik gelişimini takip etme, yön gösterme, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına katkı sağlama noktasında avantaj sağlamaktadır. Birimin köklü geçmişi aktif ve mezun öğrencilerin hem birim ile hem de birbirleri ile iletişimde olmasına kolaylaştırmaktadır. Birim bünyesinde öğrencilerin kariyer gelişimlerine katkı sağlayabilecek YAN DAL-ÇİFT ANADAL programlarından faydalanma imkanının yanı sıra ERASMUS programı kapsamında farklı ülkelerle anlaşmaların olması.

**Geliştirmeye açık yönler:** Bazı öğrencilerin danışmanlık ve kariyer ile ilgili faaliyetlere yeterli katılımı göstermemesi.

**Sonuç:** Birim bünyesinde öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına yönelik yeterli düzeyde faaliyet ve izleme yapılmaktadır. Diğer birimlerle ve yurtdışındaki üniversitelerle anlaşmaların olması ve birimin yeterli nitelikte akademik alt yapısının öğrencilerin kariyer hedeflerine ulaşmasında iyi fırsatlar sunduğu düşünülmektedir.

##### **Örnek Kanıtlar:**

- **Kanıt 1.** Danışman görevlendirme listesi
- **Kanıt 2.** Kapı etiketi resimleri
- **Kanıt 3.** Eğitim öğretime başlama kontrol listeleri
- **Kanıt 4.** Mezun bilgi sistemi
- **Kanıt 5.** ERASMUS ikili anlaşmalar
- **Kanıt 6.** Toplantı faaliyet duyuruları

### B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

#### B.3.3. Tesis ve Altyapılar

##### **Olgunluk Düzeyi: 4**

*Birimin genelinde tesis ve altyapı erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.*

Öğrenciler birimin yer aldığı kampüs içerisinde barınma, yemekhane, mediko-sosyal gibi hizmetleri verecek altyapı vardır ve ulaşılabilir durumdadır (**Kanıt1-2-3**). Birim binasında

akademik personelin ve öğrencilerin hizmetine sunulmuş kantin mevcuttur **(Kanıt 4)**. Laboratuvar altyapısının kullanımına ilişkin kullanım talimatları ve diğer hususlar laboratuvarlarda her cihaz için mevcuttur **(Kanıt 5)**.

**Güçlü Yönler:** Birimin ve içinde bulunduğu kampüsün diğer birimlere göre daha önceki yıllarda kurulmuş olması altyapı olarak daha güçlü olmasını sağlamaktadır.

**Geliştirmeye açık yönler:** Birim binasının eski olması nedeniyle zaman zaman bazı alt yapı sorunlarına neden olmaktadır. Altyapı ile ilgili yapılması gereken tadilat ve bakımlar bütçe yetersizliği nedeniyle aksayabilmektedir.

**Sonuç:** Birimin diğer birimlere göre daha eski yıllarda kurulmuş olması altyapı ve tesislerin yeterliliği bakımından avantaj sağlamaktadır. Altyapı ve tesislere yönelik bakım ve onarımların zamanında yapılması bu olanaklardan tüm paydaşların daha verimli faydalanmasını sağlayacaktır.

#### **Örnek Kanıtlar:**

- **Kanıt 1.** Mediko sosyal merkezi tanıtım dökümanı
- **Kanıt 2.** Web ekran sayfa görüntüsü
- **Kanıt 3.** Web ekran sayfa görüntüsü
- **Kanıt 4.** Resim
- **Kanıt 5.** Cihaz kullanım talimatları

### **B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri**

#### **B.3.4. Dezavantajlı Gruplar**

##### ***Olgunluk Düzeyi: 3***

*Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin uygulamalar yürütülmektedir.*

Birim bünyesindeki komisyonlarda dezavantajlı öğrencilere destek, ihtiyaç sahibi öğrencilere burs ve yardıma yönelik görevlendirmeler yapılmıştır **(Kanıt1-2)**. Birim bünyesinde dezavantajlılara yönelik uygulamalar (otopark alanı, levhalarla bilgilendirme ve uyarı vb.) mevcuttur **(Kanıt 3)**. Birim bünyesinde dezavantajlı öğrencilerin eğitim öğretim süreçlerine ilişkin önlemler yönetim bazında alınıp duyurulmaktadır **(Kanıt 4)**. Birim yönetimi görevlendirmelerin yanında gönüllülük esasına dayanan destek faaliyetlerini organize etmektedir **(Kanıt 5)**. Dezavantajlılara yönelik her türlü faaliyet /etkinlik birim personeli ve öğrencilerine duyurulmaktadır **(Kanıt 6)**. Birimde burs komisyonu bulunmaktadır **(Kanıt 7)**. Kısmi zamanlı öğrenci çalıştırılarak onlara destek olunmaktadır **(Kanıt 8)**. İhtiyaç sahibi öğrencilere yemek bursu verilmektedir **(Kanıt 9)**.

**Güçlü Yönler:** Birim bünyesinde öğrenci başına düşen öğretim üyesi/elemanı sayısının fazla olması her türlü öğrenci grubu ile yakından ilgilenme imkanı sağlamaktadır. Birimin fiziki altyapı yeterliliği dezavantajlı gruplar için alternatif öğrenme ortamları ve kaynakları sunabilmektedir. Birimdeki öğretim üyeleri/elemanları yanı sıra birim yöneticileri de dezavantajlı gruplara yönelik faaliyetleri desteklemekte ve teşvik etmektedir.

**Geliştirmeye açık yönler:** Fakülte binasında dezavantajlı gruplar için bazı iyileştirmeler yapılmış olmakla birlikte henüz istenilen düzeyde değildir. Öğretim üyelerinin/elemanlarının farkındalık seviyesi her zaman aynı seviyede olmamaktadır.

**Sonuç:** Dezavantajlı gruplara yönelik faaliyetler birim yönetimi ve personeli tarafından sahiplenilmekte ve organize edilmektedir. Farkındalık seviyesinin her zaman canlı tutulabilmesi

verilebilecek katkıyı artıracaktır. Birim bünyesinde dezavantajlılara yönelik düzenlemeler imkan dahilinde yapılmaktadır.

#### Örnek Kanıtlar:

- **Kanıt 1.** Web ekran sayfa görüntüsü
- **Kanıt 2.** Web ekran sayfa görüntüsü
- **Kanıt 3.** Resim
- **Kanıt 4.** UBYS yazısı
- **Kanıt 5.** UBYS yazısı
- **Kanıt 6.** UBYS yazısı
- **Kanıt 7.** Bölüm Burs komisyonları
- **Kanıt 8.** Kısmi zamanlı öğrenci listesi
- **Kanıt 9.** Yemek bursu verilen öğrenci listesi

### B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

#### B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler

##### ***Olgunluk Düzeyi: 3***

*Birimin genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.*

Birim bünyesindeki öğrencilerin kulüplere kaydolmaları teşvik edilmektedir, öğrencilerimize en çok hitap eden ormanlık kulübü farklı zamanlarda faaliyetlerini sürdürmektedir (**Kanıt 1**). Birimin içinde bulunduğu kampüste öğrencilerin rahatlıkla ulaşabileceği spor sahaları mevcuttur (**Kanıt 2**). Birim binası içinde farklı sporlara (masa tenisi, bilardo vb.) yönelik ekipman mevcuttur (**Kanıt 3**). Birim bünyesinde sportif ve sosyal faaliyetlere yönelik komisyon görevlendirmeleri yapılmıştır (**Kanıt 4**). Sosyal ve kültürel amaçlı farklı etkinlikler birim web sitesinde duyurularak, öğrenci ve personel ile katılım sağlanmaktadır (**Kanıt 5-6**).

**Güçlü Yönler:** Birim bölümlerinin köklü geçmişi ve bölümlerin çalışma alanları farklı sosyal ve kültürel faaliyetlere olanak tanımaktadır. Faaliyetlere tüm paydaşlarımız katılım sağlamaktadır. Birim binasının bulunduğu kampüsteki spor alanlarına düşen öğrenci sayısı diğer birimlere göre daha düşüktür.

**Geliştirmeye açık yönler:** Sportif, sosyal ve kültürel faaliyetler yapılmakla birlikte henüz istenilen seviyede değildir. Birim bünyesinde personel ve öğrenci bazlı sportif turnuvalar düzenlenmemektedir.

**Sonuç:** Birim, sportif ve kültürel etkinliklerin organize edilmesi konusunda yüksek potansiyele sahiptir. Yeterli öğrenci sayısının olması ve pandemi koşullarının hafiflemesi ile sportif ve kültürel alandaki faaliyetlerin artarak devam edeceği düşünülmektedir.

#### Örnek Kanıtlar:

- **Kanıt 1.** Duyuru afişi
- **Kanıt 2.** Web ekran sayfa görüntüsü
- **Kanıt 3.** Resim
- **Kanıt 4.** Komisyon görevlendirmeleri dosyası
- **Kanıt 5.** Web ekran sayfa görüntüsü
- **Kanıt 6.** Web ekran sayfa görüntüsü

#### **B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri**

##### ***Olgunluk Düzeyi: 4***

Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Öğretim elemanlarının işe alınması, atanması ve yükseltilmesi 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu ile Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği esas alınarak Bartın Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesi ve öğretim üyesi dışındaki akademik personelin atama işlemleri ise 2547 sayılı Yükseköğretim Kanun ve Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik kapsamında şeffaf şekilde yürütülmektedir **(Kanıt 1)**. Öğretim elemanı niteliğinin artırılması, 2021-2023 Stratejik Planının önemli hedeflerinden biri olup bu durum, “Eğiticilerin Eğitime Katılan Öğretim Üyesi Sayısı”, “Öğrencilerin Öğretim Elemanı Değerlendirme Memnuniyet Oranı” gibi göstergelerle izlenmektedir **(Kanıt 2)**. Öğretim elemanlarının ders görevlendirilmeleri, öğretim elemanlarının çalışma/akademik uzmanlık alanları dikkate alınarak ana bilim dallarından başlamak üzere, bölüm ve fakülte kurulları gibi ilgili kurullarda alınan kararlar doğrultusunda yapılmaktadır. Ders dağılımları, öğretim elemanlarının uzmanlık alanları dikkate alınarak yapılmaktadır **(Kanıt 3)**. Ayrıca öğrencilerden alınan geri bildirimler de takip eden ders görevlendirmelerinde göz önünde bulundurulmaktadır **(Kanıt 4)**.

##### **Örnek Kanıtlar:**

**Kanıt 1:** Yükseköğretim Kanun ve Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik

**Kanıt2:**2020 Yılı İdari Faaliyet Raporu

**Kanıt3:** Kurum İçi Ders Görevlendirilmeleri

**Kanıt 4.** Akademik personel memnuniyet anketi

#### **B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi**

##### ***Olgunluk Düzeyi: 4***

Birimin genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.

Tüm öğretim elemanlarının, etkileşimli aktif ders verme yöntemlerini ve uzaktan eğitim süreçlerini geliştirmek için Kalite Koordinatörlüğü tarafından verilen eğiticilerin eğitime yönelik katılım sağlanmaktadır **(Kanıt 1)**. Ayrıca öğretim üyeleri ve elemanlarımızın bilimsel ve mesleki alanda kişisel gelişimleri için yurtdışında görevlendirilmeleri Rektörlüğümüz ve Dekanlığımız tarafından desteklenmektedir. Bu çerçevede öğretim elemanlarımız ilgili kişi ve kurumlarla ortak çalışmalar yaparak akademik deneyim kazanmaktadırlar **(Kanıt 2)**. Yurt dışından gelen lisansüstü öğrenciler ve akademisyenlerle yapılan çalışmalar hakkında bilgi alışverişi yapılmaktadır **(Kanıt 3)**.

##### **Örnek Kanıtlar:**

**Kanıt 1:** Web ekran sayfa görüntüsü

**Kanıt2:** Web ekran sayfa görüntüsü

**Kanıt 3:** Web ekran sayfa görüntüsü



### B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme

#### **Olgunluk Düzeyi: 4**

Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları birim geneline yayılmıştır.

Eğitim-öğretim kadrosunun akademik performanslarının ödüllendirilmesi, Bartın Üniversitesi Ödül Yönergesi'ne göre yapılmaktadır. Üniversitemiz öğretim elemanlarına ödüller, Akademik Performans Ödülleri ile Proje Ödülleri olmak üzere iki başlıkta verilmektedir. Birim öğretim elemanları verilen bu teşviklerden yararlanmaktadır (**Kanıt 1**). Akademik personelin desteklenen projeleri birim web sayfasında ilan edilmektedir (**Kanıt 2-3**). Birime özgü olarak, TÜBİTAK 2209 öğrenci projelerinde yürütücülük yapan öğrencileri teşvik etmek amacıyla teşekkür belgesi verilmiştir (**Kanıt 4**).

#### **Örnek Kanıtlar:**

**Kanıt 1:** Akademik performans ve proje ödülleri yönergesi

**Kanıt 2:** Web ekran sayfa görüntüsü

**Kanıt 3:** Web ekran sayfa görüntüsü

**Kanıt 4.** Web sayfası haberi

### C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

#### C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

##### C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetim

#### **Olgunluk Düzeyi: 4**

*Birimin genelinde araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.*

Araştırma politikası, hedefleri, strateji ve öncelikli araştırma alanları belirlenmiş; 2021- 2023 stratejik planı kapsamında web sayfasından ilan edilmiştir (**Kanıt 1**).Araştırma faaliyetleri kurumun merkezi araştırma laboratuvarı ve birimin araştırma ve öğrenci laboratuvarlarında yürütülmektedir (**Kanıt 2**). Araştırma faaliyetlerimiz üniversitemiz bilgi sistemi üzerinde yer alan BAP ve PTO modülleri kullanılarak güncel tutulmaktadır. Projelerin başvuruları, kabul ve sonuç değerlendirmeleri aynı modüller üzerinden takip edilmektedir (**Kanıt 3**). Araştırma ve projelere başvuruyu teşvik etmek amacıyla bilgilendirmeler yapılmaktadır (**Kanıt 4-5**).

#### **Örnek Kanıtlar:**

**Kanıt 1:**2021-2023 Stratejik Planı

**Kanıt 2:** Web ekran sayfa görüntüsü

**Kanıt 3:** BAP Başvuruları

**Kanıt 4:**Proje Destekleme Başvuru Çağrısı

**Kanıt 5:**Proje Bilgilendirme Semineri

##### C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi

#### **Olgunluk Düzeyi: 4**

*Birimde, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik planlar bulunmaktadır.*

Akademik personelin araştırma ve geliştirme yetkinliğini geliştirmek üzere eğitim, çalıştay, proje pazarları vb. gibi sistematik faaliyetler gerçekleştirilmektedir (**Kanıt 1-2**). Öğretim elemanlarının yurtdışı araştırma programlarına başvurmaları için bilgilendirmeler yapılmaktadır (**Kanıt 3**).

Öğretim elemanlarının talep etmesi durumunda yazılan projelerin incelenmesi için Birim Proje Ön İnceleme Komisyonu kurulmuştur **(Kanıt 4)**.

**Örnek Kanıtlar:**

**Kanıt 1:** Kestane Çalıştayı

**Kanıt 2:** Uluslararası bilimsel dergilerde makale yazma ve yayınlama teknikleri semineri

**Kanıt 3 :** Resmi Yazı

**Kanıt 4.** Birim Proje Ön İnceleme Komisyonu

**C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri**

***Olgunluk Düzeyi: 4***

*Birimin genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.*

Birimimizin genelinde öğretim elemanları ulusal ve uluslararası düzeyde ortak araştırma faaliyetleri yürütmekte olup, gelişmesi ve yeniliklerin takibini sağlamak açısından çeşitli eğitim ve etkinliklerle desteklenmektedir **(Kanıt 1-2-3-4-5-6-7-8)**. Bununla beraber birim içerisinde ilgili dönemde başlayan ulusal ve uluslararası düzeyde birçok proje halen devam etmektedir **(Kanıt 9-10-11-12-13)**. Ayrıca uluslararası anlamda yabancı araştırmacılar ile görüşmeler yapılarak ortak araştırma faaliyetleri için çalışmalar yapılmaktadır **(Kanıt 14)**. Bartın Orman Fakültesinde bulunan öğretim elemanları ve eğitim gören öğrenciler tarafından yapılan ulusal ve uluslararası araştırma faaliyetleri bulunmaktadır **(Kanıt 15-16)**.

Birimde yapılmakta olan araştırma faaliyetleri ve destek projeleri ile hem bilimsel anlamda büyük katkılar sağlanmakta, hem de üreten fakülte anlayışından yola çıkılarak yapılan yayınlarla, birim öne çıkan fakülteler arasında yerini almaktadır **(Kanıt 17-18)**.

**Örnek Kanıtlar:**

**Kanıt 1:** 2022 yılı SOGEP bilgilendirme ve eğitim toplantısı

**Kanıt 2:** TUSEB a ve b grubu proje destekleri bilgilendirme toplantısı

**Kanıt 3:** BAP yönerge değişikliği ve proje süreç yönetimi

**Kanıt 4:** TÜBİTAK 2209 projeleri 2022 yılı başvuruları bilgilendirme semineri

**Kanıt 5:** "Speak English-MOOC English Language MOOC to Improve Speaking Skills" Stratejik Ortaklık Projesi Kapanış Toplantısı

**Kanıt 6:** Türkiye Sağlık Enstitüleri Başkanlığı (TÜSEB) A grubu (A1 ve A2) Acil Ar-Ge Proje Destek Programı Kapsamında Eğitim

**Kanıt 7:** TÜBİTAK ARDEB destek programları tanıtımı ve yenilikleri bilgilendirme toplantısı

**Kanıt 8:** Yükseköğretim Personel ve Öğrenci Hareketliliği "K-131 ve K-171 Projeleri" Bilgilendirme Toplantısı Yapıldı.

**Kanıt 9:** Bartın Orman Fakültesi TÜBİTAK-1001 Projesi ile Birleşmiş Milletler Dağ Ortaklığı (FAO/Mountain Partnership) mecrasında yerini aldı.

**Kanıt 10:** TÜBİTAK 2209 Öğrenci Projelerinde Büyük Başarı Elde Edildi.

**Kanıt 11:** Sürdürülebilir enerjide biyorafineri teknolojileri alanında cost programına dahil oldular

**Kanıt 12:** TÜBİTAK 2209 projeleri kapsamında teşekkür etkinliği

**Kanıt 13:** Atık çeltik kavuzları katma değeri yüksek ürünlere dönüşecek

**Kanıt 14:** Fakültemize Cezayir'den yurtdışı araştırma amaçlı doktora öğrencilerinden ziyaret yapıldı.

**Kanıt 15:**BOF TÜBİTAK 2209 üniversite öğrencileri araştırma projelerinin ilgi odağında olmaya devam ediyor

**Kanıt 16:** Fakültemiz öğrencisi Mehmet ŞAHİN iklim elçileri kurumsallaşma süreci Hazırlık toplantısına katıldı

**Kanıt 17:** TÜBİTAK 2209/A üniversite öğrencileri araştırma projelerimiz yayına dönüşüyor

**Kanıt 18:** Fakültemiz Orman Mühendisliği ve Orman Endüstri Mühendisliği Bölümleri tarafından Erasmus KA171 Programı kapsamında Türkiye Ulusal Ajans'a yapılan başvurularımız kabul edilmiştir

### C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

**Olgunluk Düzeyi: 4**

*Birimde araştırma performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.*

Birim öğretim elemanlarının bilimsel üretkenlik, yayın, atıf sayısı vb. çalışmaları yılda iki defa olmak üzere web sayfasında yayınlanmaktadır (**Kanıt 1**). SSCI, SCI, SCI-Expanded kapsamında bilimsel yayın sayısı 2022 yılı için 50'dir (**Kanıt 1-2**).

Birim genelinde 2022 yılı içerisinde öğretim elemanlarımızın yürütücülüğünü yaptığı 5 adet TÜBİTAK projesi bulunmaktadır (**Kanıt 3**). Ayrıca, yürütücülüğünü öğrencilerimizin yaptığı 42 adet TÜBİTAK 2209 öğrenci projesi bulunmaktadır (**Kanıt 4**).

#### Örnek Kanıtlar:

**Kanıt 1 :** Orman Mühendisliği 2022 yılı Faaliyet Raporu

**Kanıt 2 :** Orman Endüstri Mühendisliği 2022 yılı Faaliyet Raporu

**Kanıt 3 :** PTO Proje numarası ve bilgileri

**Kanıt 4 :** Bartın Orman Fakültesi TÜBİTAK-2209 Projesi Kabul olanlar

### C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirmesi

**Olgunluk Düzeyi: 4**

*Öğretim elemanlarının araştırma geliştirme performansı izlenmekte ve öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.*

Birimimizde öğretim elemanı/araştırmacılarımızın geliştirme performanslarının izlemek ve değerlendirmek üzere akademik teşvik sistemi kullanılmaktadır (**Kanıt 1**). Bu şekilde hem geliştirme performansları izlenebilmekte hem de bilimsel çalışmalarına göre teşvik edilmektedir. Ayrıca yapılan toplantı ve programlarda öğretim elemanlarının görüş ve önerileri alınarak teşvik edilmeleri sağlanmaktadır. Belirli zaman aralıklarında kalite biriminin yaptığı geri dönüş toplantılarıyla akademisyenlerimizin geri dönüşleri alınmaktadır (**Kanıt 2-3-4**). Yapılan iyileştirme çalışmaları kapsamında öğretim elemanlarının performansları daha yakından takip edilebilmekte ve gerekli görüldüğünde iyileştirme yapılabilmektedir.

Fakültemiz adına hazırlanan çalıştay ve benzeri organizasyon toplantılarında öğretim elemanlarımızın görüş ve önerilerine başvurularak doğrudan organizasyona katkıları sağlanmış ve benimsenmiştir (**Kanıt 5-6**). Ayrıca birim ve bölüm web sayfalarından elde edilen başarılar proje vb. paylaşılarak teşvik sağlanmaktadır (**Kanıt 7**).

#### Örnek Kanıtlar:

**Kanıt 1 :** Akademik Teşvik Ödeneği Başvuruları-2022

**Kanıt 2 :** Bartın Orman Fakültesinin İlk Danışma Kurulu toplantısı yoğun katılımı yapıldı

**Kanıt 3 :** Orman Endüstri Mühendisliği Bölüm Danışma Kurulu Toplantısı Gerçekleştirildi

**Kanıt 4:** Bartın Orman Fakültesi Kurulu 2022 yılının son toplantısını yaptı

**Kanıt 5.** Kestane Çalıştayı

**Kanıt 6 :** Uluslararası Sempozyum Hazırlıkları Başladı

**Kanıt 7:** Prof. Dr. Erdoğan ATMIŞ XV. Dünya Ormancılık Kongresine Katıldı.

## D. TOPLUMSAL KATKI

### D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

#### D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

##### Olgunluk Düzeyi: 4

*Birimin genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı birim tercihleri yönünde uygulanmaktadır.*

Kurumun stratejik planında toplumsal katkı süreçlerini içine alan ve belli sürelerde izlenen hedef ve göstergeler olsa da toplumsal katkı faaliyetleri istenen düzeyde ve sistematik olarak değerlendirilememektedir.

Belirtilen süreç yönetimi toplumsal katkı alt birimi, Proje ve Teknoloji Ofisi ve Birim Kalite Komisyonları ile bir bütün halinde takip edilebilir, değerlendirilebilir ve önlem alınabilir bir yapıya kavuşturulması amaçlanmaktadır. Bu kapsamda birimimiz kendi stratejik amaç ve hedeflerine toplumsal katkı faaliyetlerine yönelik göstergeler olarak, Yöresel ve bölgesel kalkınmaya destek olmak, toplumun ekonomik sosyal ve kültürel düzeyinin yükselmesine katkıda bulunmak için bilimsel etkinlikler (Konferans, Çalıştay, Sempozyum, Yayın) düzenlemek, sosyal sorumluluk projeleri geliştirip, sorunların çözümüne katkıda bulunmak; gayri safi milli hasılaya katma değer üretmek kriterlerini belirlemişlerdir (**Kanıt 1-2**). Toplumsal katkı süreçleri ile ilgili atılan adımlarla; bu konudaki farkındalığın da artacağı öngörülmektedir.

#### Örnek Kanıtlar:

**Kanıt 1:** Fakülte stratejik planı (2021-2023)

**Kanıt 2.** Kestane Çalıştayı

### D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

#### D.1.2. Kaynaklar

##### Olgunluk Düzeyi: 4

*Toplumsal katkı etkinliklerine ayrılan kaynaklar (mali, fiziksel, insan gücü) belirlenmiş, paylaşılmış ve birimselleşmiş olup, bunlar izlenmekte ve değerlendirilmektedir.*

Birimimiz tarafından gerçekleştirilen toplumsal katkı faaliyetleri gönüllülük esasına dayalı olarak gerçekleştirilmektedir. Birimimizin toplumsal katkı süreçlerinde geliştirilen projelerin, verilen ders içeriklerinin, toplumsal katkıyı ve kaynak sağlamayı destekleyecek akademik araştırmaların artması yönünde çalışmalar devam etmektedir.

Birimimizin 2019-2023 Stratejik Planındaki faaliyet alanlarından bir tanesi toplumsal katkıdır. Bu alana yönelik Kurum stratejik planında hedefler belirlemiştir. Bunlardan bazıları "Hedef 1.5. Engelli öğrencilerin fiziksel, eğitimsel ve sosyal alanlardaki erişilebilirliği artırılacaktır", "Hedef 3.4. Öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimini sağlayacak etkinlikler artırılacaktır", "Hedef 4.3. Üniversitenin sosyal ve kültürel faaliyetleri artırılacaktır", Hedef 4.4. "Bölgenin kalkınmasına ve gelişmesine yönelik faaliyetler artırılacaktır" şeklindedir (**Kanıt 1**). Yıl bazında bu göstergeler takip edilmektedir (**Kanıt 2**). Toplumsal katkı faaliyetleri birim tarafından sürdürülmektedir (**Kanıt 3**). Öğretim elemanları tarafından bölgenin kalkınmasına yönelik projeler yürütülmektedir (**Kanıt 4**).

Toplumsal katkıyı önceleyen bilimsel projelere hazırlanması konusunda motivasyon çalışmaları yapılmaktadır (**Kanıt 5**). TÜBİTAK 2209 öğrenci proje başvuruları, kabul edilen projelerin devamlılığı ve sayısındaki artış bunu göstermektedir (**Kanıt 6**).

Birimimizin toplumsal katkı faaliyetlerini gerçekleştirmek için nitelikli insan kaynağına sahip olması güçlü yönümüzdür. Birimimizde toplumsal katkı faaliyetleri bulunmakla birlikte istenilen düzeyde değildir.

**Örnek Kanıtlar:**

**Kanıt 1.** 2021-2023 Birim Stratejik Planı

**Kanıt 2.** 2022 Stratejik plan izleme değerlendirme raporları

**Kanıt 3.** Kestane Çalıştayı

**Kanıt 4.** TÜbitak-1002 projeleri

**Kanıt 5.** TÜBİTAK 2209 Projeleri Kutlama Etkinliği

**Kanıt 6.** TÜBİTAK 2209 Projelerine ilişkin Haber

**D.2.1.Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi**

**Olgunluk Düzeyi: 4**

*Birimde toplumsal katkı performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.*

Bartın Üniversitesi 2021-2023 Stratejik Planı'nda toplumsal katkı performansına yönelik, Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi alt başlığında gayri safi milli hasılaya katma değer üretmek, sosyal sorumluluk projeleri geliştirip, sorunların çözümüne katkıda bulunmak, toplumun ekonomik sosyal ve kültürel düzeyinin yükselmesine katkıda bulunmak için bilimsel etkinlikler düzenlemek (konferans, sempozyum, yayın yapmak), yöresel ve bölgesel kalkınmaya destek olmak hedefleri ifade edilmiştir (**Kanıt 1**). Bu kapsamda birimimiz iyileştirme çalışmaları kapsamında kurum dışı gezi, uluslararası sempozyum ve online webinar çalışmaları olmak üzere faaliyetler gerçekleştirmiştir (**Kanıt 2-3-4-6-7-8**). Üniversitemizde eğitim-öğretim faaliyetleri kapsamında yapılan çalışmalar toplumsal sorunları çözmeye odaklanmakta ve ders içerikleri bu doğrultuda zenginleştirilmektedir. Proje geliştirme, uygulama ve sonuçlandırma süreçlerinde izlemeler ve değerlendirmeler yapılmaktadır (**Kanıt 5**).

Fakültemiz Stratejik Planında değinildiği üzere Bilimsel Araştırma Projelerinin sayısının da artırılması hedeflenmektedir.

**Örnek Kanıtlar:**

**Kanıt 1:** Birim stratejik planı (2021-2023)

**Kanıt 2:** Bartın orman- fakültesi ve küre dağları milli parklar müdürlüğü işbirliğiyle doğa yürüyüşü gerçekleştirildi

**Kanıt 3:** "Emprenye: Ahşabın Çürümeye Karşı Son Teknoloji Ürünlerle Korunması" adlı online webinar semineri gerçekleştirildi

**Kanıt 4 :** Uluslararası Sempozyum hazırlıkları başladı

**Kanıt 5:** Bartın Orman Fakültesi Kurulu 2022 yılının son toplantısını yaptı.

**Kanıt 6:** Orman Mühendisleri Odası Genel Başkanı Sayın Hasan TÜRKYILMAZ Fakültemizde Seminer Sundu

**Kanıt 7:** Uluslararası Bilimsel Dergilerde Makale Yazma ve Yayınlama Teknikleri Hakkında Sunum Yapıldı

**Kanıt 8:** Bartın Orman Fakültesi Kariyer Günü" etkinliği düzenlendi.

**SONUÇ VE DEĞERLENDİRME**

Birimin güçlü yönleri ile iyileşmeye açık yönleri Kalite Güvencesi Sistemi, Eğitim-Öğretim, Araştırma, Geliştirme ve Toplumsal Katkı ve Yönetim Sistemi başlıkları altında özet olarak aşağıda sunulmuştur.

Genel durum değerlendirmesi yapıldığında;

- Birimimizde bir önceki yıla oranla 2022 yılında ulusal ve uluslararası proje başvuru ve kabul oranında önemli artışlar olmuştur. Bu kapsamda 2022 yılı içerisinde birimimizde 2 adet K-171, 42 adet 2209-Tübitak öğrenci projesi, 1 adet Tübitak-1001 projesi ve 4 adet Tübitak-1002 projesi yürütülmüştür.
- Birimimizin son üç yılda yükselmeye başlayan yayın performansı 2022 yılında da nicelik ve nitelik açısından istikrarlı bir şekilde artmaya devam etmiştir.
- Birimimiz fiziksel koşullar açısından büyük oranda yeterlidir.
- Kurum dışı yeni protokoller ve akreditasyon kapsamında öğrencilerin disiplinlerarası çalışmalar yapabilmesi için kurum içi protokoller yapılmıştır.

Genel durum değerlendirmesinde belirtilen hususlar dışında birimimizin güçlü ve gelişmeye açık yönleri aşağıda özet olarak sunulmuştur.

## **GÜÇLÜ YÖNLER**

### **1. Kalite Güvence Sistemi**

- Kalite süreçleri ile ilgili farkındalığın tabana yaygınlaştırılmış olması,
- Birim üst yönetimi tarafından kalite yönetim anlayışının sahiplenilmiş olması,
- 2021-2023 Dönemi Stratejik Planının kalite güvence sistemi ile bütünleştirilmiş ve ilişkilendirilmiş olarak katılımcı bir anlayışla güncellenmiş olması,
- Kalite kültürünün yaygınlaştırılmasına yönelik eğitim faaliyetlerinin süreklilik arz etmesi,
- Birimin tanınırlığını artırmak üzere etkin yapılandırılmış mekanizmaların kurulmuş ve işliyor olması,
- Stratejik hedef ve göstergelerin birim ve bölüm seviyesinde de yapılmış olması,
- Birim kalite komisyonu tarafından birim içi değerlendirme raporunun yazımının tanımlanmış süreçlere göre yapılıyor olması,
- Danışma Kurullarının işlevsel hale getirilmiş olması,
- Uluslararası öğrenci çeşitliliğinin devam etmesidir.

### **2. Eğitim ve Öğretim**

- Birim binasında dezavantajlılara yönelik mekânda erişilebilirliğin sağlanmış olması,
- Öğrencileri teşvik edici ve aidiyet duygusunu artırıcı etkinlikler düzenlenmesi,
- Birimimizin öğrenci ve eğitim odaklı bir stratejik konum seçmesi, akreditasyon ve dış paydaş görüşleri doğrultusunda bölümlerin program çıktılarını ve eğitim amaçlarını güncellemiş olması,
- Eğitim-öğretimin kalitesini geliştirmeye yönelik kalite güvence mekanizmalarının oluşturulmuş olması, bölümlerimizin akreditasyon çalışmalarının hızla devam ediyor olması,
- Özel yaklaşım gerektiren öğrenciler için ilave yaklaşımlar ve düzenlemelerin yapılıyor olması,
- Birimde eğitimcilerin eğitimi çalışmalarının önemsenmesi ve sürdürülüyor olması,
- Bölümlerde ders görevlendirmelerinin uzmanlık alanlarına göre yapılıyor olması,
- Bölüm dışı seçmeli derslere yönelik yeni düzenlemelerin yapılarak iyileştirme sürecinin devam etmiş olması,
- Fakültenin yatay geçişle gelen öğrenci sayısının giden öğrenci sayısından fazla olup tercih edilen bir birim olması,
- Programlara ait ders planlarının güncellenmesinde paydaş görüşlerinin alınması,
- Program öğrenme çıktısı ilişkisi matrisinin güncellenmiş haliyle ders bilgi paketlerinin tümüyle hazırlanmış olması ve web sitesi aracılığıyla görünür kılınması,
- Birimde mezunlarla iletişimin güçlü olması, mezun izleme çalışmalarının başlamış ve yapılandırılmış bir şekilde sürdürülüyor olması,
- Öğrencilerle iletişimin güçlü olması ve öğrenci talep, öneri ve şikâyetlerine duyarlılık gösterilmesi,
- Birimize yeni başlayan öğrencilerimize düzenli olarak uyum eğitimlerinin tüm bölümler tarafından yapılıyor olması,

- Kariyer günleri ve mezunlar buluşuyor etkinliklerinin yapılması ile öğrencilere istihdam olanaklarının tanıtılması

### **3. Araştırma ve Geliştirme**

- Birimde araştırma ve geliştirme yapmak için alanında uzman ve yetkin akademisyenlerin olması,
- Araştırma ve geliştirme faaliyetlerine verilen teknik destek ve danışmanlık hizmetlerinin yaygın olması,
- Birimde çeşitli ödüllendirme mekanizmalarının bulunuyor olması,
- Bilimsel yayınlarda nitelik artışını sağlamak için birimlerde farkındalık sunumları ve ilgili derslerde proje örneği anlatımı ile destek sağlanması gibi teşvik edecek uygulamaların yapılıyor olması,
- Öğrencilerde girişimcilik kültürünün yerleştirilmesi ve artırılmasına yönelik seçmeli derslerin olması,
- Proje çalışma ve başvurularının artmasını sağlamak üzere akademik personel ve öğrencilere yönelik proje tanıtımları ve bilgilendirmelerin yapılması
- Birimimizin son yıllarda yükselmeye başlayan yayın performansının nicelik ve nitelik olarak istikrarlı bir şekilde artış göstermesi,
- Birimimizde 2022 yılında ulusal proje başvuru ve kabul oranının artması,
- Proje kültürünün yaygınlaştırılmasına yönelik öğrenci projelerinin teşvik ediliyor olması,
- Birimde 2022 yılında dış kaynaklı proje gelirlerinin artış göstermesidir.

### **4. Toplumsal Katkı**

- Birimimizin toplumsal katkı politika ve stratejisini belirlemiş olması,
- Birimde Bölgesel kalkınmaya yönelik çalıştay programlarının gerçekleştirilmesi,
- İlerdeki kurum ve kuruluşlarla etkili iletişim ve iş birliğinin kuruluyor olmasıdır.

### **5. Yönetim Sistemi**

- Birim genelinde kalite süreçleri ile ilgili arşivleme, veri toplama ve kanıtlama mekanizmalarının olması,
- Birimde yürütülen iş ve işlemlere ilişkin olarak görev tanımları ile iş akış süreçlerinin belirlenerek duyurulmuş olması,
- Birim faaliyetlerinin iç ve dış paydaşlarla etkin bir şekilde paylaşılıyor olması,
- Birim faaliyetlerinin, rapor ve planlarının kamuoyuyla paylaşılıyor olması,
- Birimimizin web sayfasının kalite süreçlerinin yönetimi açısından güncel ve kullanıcı dostu olması,

## **GELİŞMEYE AÇIK YÖNLER**

### **1. Kalite Güvence Sistemi**

- PUKÖ döngüsü ile ilgili farkındalığın ve bilgi düzeyinin her geçen gün artış göstermesine karşın bu konuda iyi örneklerin Birim geneline yeterince yaygınlaştırılmamış ve çeşitlendirilmemiş olması,
- Bazı kalite süreçlerinde “Kontrol et – Önlem Al” aşamalarının henüz yeterli düzeyde uygulanmıyor olması,

### **2. Eğitim ve Öğretim**

- Program çıktılarına ulaşıp ulaşılmadığının izlenmesi amacıyla birimde tanımlı ve çeşitlendirilmiş bir iş akış süreci mekanizmasının yeterli düzeyde çalıştırılmaması,

- Ulusal ve uluslararası değişim programları kapsamında gelen öğretim elemanı ve öğrenci sayısını artırmayı teşvik edecek uygulamalara ihtiyaç duyulması,
- Öğrenci kulüp etkinliklerine yönelik faaliyetlerin yeterli düzeyde olmaması,

### **3. Araştırma ve Geliştirme**

- Birimde iş birliğine dayalı ve paylaşımcı akademik çalışma yapma kültürünün yeterli düzeyde olmaması,
- Bölgesel kalkınmaya yönelik faaliyetleri yönlendirecek organizasyon yapısının henüz belirlenmemiş olması,

### **4. Toplumsal Katkı**

- Toplum yararına yapılan çalışmaların nitelik ve nicelik bakımından yeterli düzeyde olmaması,
- Toplum yararına yapılan Ar-Ge çalışmalarının önem ve değerinin paydaşlarca yeterince benimsenmemiş ve içselleştirilmemiş olması,
- Toplumsal katkı faaliyetlerinin gerçekleştirilmesine yönelik tanımlı süreçlerinin olmamasıdır.

### **5. Yönetim Sistemi**

- Öğrenci ve öğretim elemanı başına düşen idari personel sayısının yetersiz olması,
- İdari personelin motivasyonunu artıracak faaliyet ve uygulamaların çeşitlendirilmesi ihtiyacı,
- Birim yöneticilerinin liderlik özelliklerini ve yetkinliklerini ölçmek ve izlemek için herhangi bir yöntem bulunmaması.