**BARTIN ÜNİVERSİTESİ**

**OKUL ÖNCESİ UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ**

**BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU**

**2021- BARTIN**

İçindekiler

[A.1. Liderlik, Yönetim ve Kalite 4](#_Toc95228930)

[A.1.1. Yönetim Modeli ve İdari Yapı 4](#_Toc95228931)

[A.1.3. Birimsel Dönüşüm Kapasitesi 4](#_Toc95228932)

[A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları 4](#_Toc95228933)

[A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik 5](#_Toc95228934)

[A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar 5](#_Toc95228935)

[A.2.2. Stratejik Amaç̧ ve Hedefler 5](#_Toc95228936)

[A.2.3. Performans Yönetimi 5](#_Toc95228937)

[A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi 6](#_Toc95228938)

[A.3.4. Süreç Yönetimi 6](#_Toc95228939)

[A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı 6](#_Toc95228940)

[KANITLAR 7](#_Toc95228941)

[A. Liderlik, Yönetim ve Kalite 7](#_Toc95228942)

[A.1.3. Birimsel Dönüşüm Kapasitesi 7](#_Toc95228943)

[A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları 7](#_Toc95228944)

[A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik 7](#_Toc95228945)

[A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar 7](#_Toc95228946)

[A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi 7](#_Toc95228947)

[A.3.4. Süreç Yönetimi 7](#_Toc95228948)

[A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı 7](#_Toc95228949)

[C. Araştırma ve Geliştirme 7](#_Toc95228950)

[C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi 7](#_Toc95228951)

[KANITLAR 7](#_Toc95228952)

[C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi 7](#_Toc95228953)

[D. Toplumsal Katkı 8](#_Toc95228954)

[D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi 8](#_Toc95228955)

[D.1.2 Kaynaklar 8](#_Toc95228956)

[KANITLAR 8](#_Toc95228957)

[D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi 8](#_Toc95228958)

[D.1.2 Kaynaklar 8](#_Toc95228959)

[SONUÇ VE DEĞERLENDİRME 8](#_Toc95228960)

[Güçlü yönler 9](#_Toc95228961)

[A.Liderlik, Yönetim ve Kalite 9](#_Toc95228962)

[C. Araştırma ve Geliştirme 9](#_Toc95228963)

[D. Toplumsal Katkı 10](#_Toc95228964)

[Geliştirmeye açık yönler 10](#_Toc95228965)

[A.Liderlik, Yönetim ve Kalite 10](#_Toc95228966)

[C. Araştırma ve Geliştirme 10](#_Toc95228967)

[D. Toplumsal Katkı 10](#_Toc95228968)

# A.1. Liderlik, Yönetim ve Kalite

## A.1.1. Yönetim Modeli ve İdari Yapı

***Olgunluk Düzeyi: 1***

Kurumun misyonuyla uyumlu ve stratejik hedeflerini gerçekleştirmeyi sağlayacak bir yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması bulunmamaktadır.

Birimdeki yönetim modeli ve idari yapıda düzenlemeye gidilmiştir. Kurumda (yasal düzenlemeler çerçevesinde birimsel yaklaşım̧ gelenekler, tercihler); karar verme mekanizmaları, kontrol ve denge unsurları; kurulların çok sesliliği ve bağımsız hareket kabiliyeti, paydaşların temsil edilmesi; öngörülen yönetim modeli ile gerçekleşmenin karşılaştırılması modelin birimselliği ve sürekliliği yerleşmemiştir.

## A.1.3. Birimsel Dönüşüm Kapasitesi

***Olgunluk Düzeyi:3***

Birimdedeğişim ihtiyacı belirlenmiş, bu değişime yönelik planlamalar yapılmış ve bu planlamalar doğrultusunda görev dağılımları yapılmıştır. Bu kapsamda birimde değişim yönetimi yaklaşımı birimin geneline yayılmaya ve bütüncül olarak yürütülmeye çalışılmaktadır. Birimin değişim ihtiyacı doğrultusunda Okul Öncesi Uygulama ve Araştırma Merkezi ile Ağdacı Anaokulu arasında yapılan toplantı tutanağı Kanıt1’de sunulmuştur. **(Kanıt 1)**

## A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları

***Olgunluk Düzeyi: 2***

Birimin takvim yılı temelinde hangi işle süreç, mekanizmaların devreye gireceği planlanmış, akış şemaları belirlidir. Sorumluluklar ve yetkiler tanımlanmıştır. 2021-2022 Bahar döneminde yapılması planlanan çalışmalar, Okul Öncesi Uygulama ve Araştırma Merkezi ile Ağdacı Anaokulu arasında yapılan toplantı tutanağı olarak Kanıt 1’de sunulmuştur**(Kanıt 1).**

Birimde yapılan planlamalar doğrultusunda birimin genelinde bütüncül ve şeffaf uygulamalar ve çalışmalar olması konusunda çalışmalar devam etmektedir.

## A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

***Olgunluk Düzeyi: 3***

Birim tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir. Bu kapsamda birime özgü bir web sitesi bulunmaktadır. İlgili web sitesinde güncel haber, duyuru ve etkinlikler paylaşılmaktadır. Okul Öncesi Uygulama ve Araştırma Merkezi web sitesine ilişkin bilgiler Kanıt1’de sunulmuştur. **(Kanıt 1).**

## A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar

***Olgunluk Düzeyi: 4***

Okul Öncesi Uygulama ve Araştırma Merkezinin misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır. Bu doğrultuda Kanıt1’de Okul Öncesi Uygulama ve Araştırma Merkezi web sitesine ilişkin bilgiler, Kanıt2’de Bartın Üniversitesi ve Bartın İl Milli Eğitim Müdürlüğü arasında imzalanan protokole ilişkin detaylara yer verilmiştir. **(Kanıt 1 ve 2)**.

## A.2.2. Stratejik Amaç̧ ve Hedefler

***Olgunluk Düzeyi: 1***

Birimin stratejik planı bulunmamaktadır. Okul Öncesi Uygulama ve Araştırma Merkezinin performans göstergeleri tanımlanmamıştır.

## A.2.3. Performans Yönetimi

***Olgunluk Göstergesi: 1***

Birimde performans yönetimi bulunmamaktadır.Okul Öncesi Uygulama ve Araştırma Merkezinin 2021 yılı için planlanmış bir performans yönetimi bulunmamaktadır.

## A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi

***Olgunluk Düzeyi: 4***

Birimde insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Bartın Üniversitesi Okul Öncesi Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürü görevlendirmesi 2021 yılı sonu itibarıyla yapılmış, diğer personelin görevlendirilmesine ilişkin süreçler ise devam etmektedir. Bartın Üniversitesi ve İl Milli Eğitim Müdürlüğü arasındaki protokol kapsamında, Ağdacı Anaokulu ile çalışmalar devam etmektedir. İlgili Anaokulunun ihtiyacı olan yönetici, öğretmen ve destek personeli Milli Eğitim Bakanlığı ve ya Anaokulu Yönetimi tarafından sağlanmıştır. Bu nedenle uygulama alanında insan kaynakları süreci etkili olarak yürütülmektedir**.** Personel Bilgilerine Kanıt1’de yer verilmiştir**(Kanıt 1).**

## A.3.4. Süreç Yönetimi

***Olgunluk Düzeyi: 3***

Birimde eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi süreç ve alt süreçleri tanımlanmıştır. Birimin genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir. Bartın Üniversitesi ve Bartın İl Milli Eğitim Müdürlüğü arasındaki protokole Kanıt 1’de yer verilmiştir **(Kanıt 1)**

## A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı

***Olgunluk Düzeyi :4***

Okul Öncesi Uygulama ve Araştırma Merkezi paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir. Bartın Üniversitesi ve Bartın İl Milli Eğitim Müdürlüğü arasındaki protokole Kanıt 1’de, Bartın Üniversitesi Okul Öncesi Uygulama ve Araştırma Merkezi ile Bartın Üniversitesi Ağdacı Anaokulu paydaş toplantı tutanağı Kanıt2’de sunulmuştur **(Kanıt1 ve Kanıt 2).**

## KANITLAR

## A. Liderlik, Yönetim ve Kalite

### A.1.3. Birimsel Dönüşüm Kapasitesi

**Kanıt1.** Okul Öncesi Uygulama ve Araştırma Merkezi ile Ağdacı Anaokulu arasında yapılan toplantı tutanağı

<https://ogrencibartinedu-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/zmercan_personel_bartin_edu_tr/Eh4lF5Yq3mlKv142LCI9ur0BWhpTg1i79I6LkhLn5NMEiw?e=s8LP3G>

### A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları

**Kanıt1.** Okul Öncesi Uygulama ve Araştırma Merkezi ile Ağdacı Anaokulu arasında yapılan toplantı tutanağı

<https://ogrencibartinedu-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/zmercan_personel_bartin_edu_tr/EjuAA5EMB_JFvQROuof47ewBRAR9-uIoI0nMDn3FxDkosw?e=R10Yya>

### A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

**Kanıt 1**. Okul Öncesi Uygulama ve Araştırma Merkezi web sitesine ilişkin bilgiler

<https://ogrencibartinedu-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/zmercan_personel_bartin_edu_tr/EkX5HOeponBBph-qZfn08JYBSlijvRl4RzJSKRx7S6H41A?e=6tQGGj>

### A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar

**Kanıt 1**. Okul Öncesi Uygulama ve Araştırma Merkezi web sitesine ilişkin bilgiler

**Kanıt 2.** Bartın Üniversitesi ve Bartın İl Milli Eğitim Müdürlüğü arasında imzalanan protokol

<https://ogrencibartinedu-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/zmercan_personel_bartin_edu_tr/EtaQzaqUedtNkhGaJ_Vzl2gB7tCRuYFxTK5-mQ_feXVmhg?e=VhrQpA>

### A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi

**Kanıt1.** Personel Bilgileri

<https://ogrencibartinedu-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/zmercan_personel_bartin_edu_tr/Ep6gyIZUeK1FsuDjMPLMjJYBa_aTjdrMhvu6p0XsysQYzA?e=5zzvJ9>

### A.3.4. Süreç Yönetimi

**Kanıt1.** Bartın Üniversitesi ve Bartın İl Milli Eğitim Müdürlüğü arasında imzalanan protokol

<https://ogrencibartinedu-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/zmercan_personel_bartin_edu_tr/Eo-Gf48lblREs-uiLRsarLIBWAah2EbGrI6iPEs0vZEycQ?e=NbSExg>

### A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı

**Kanıt1.** Bartın Üniversitesi ve Bartın İl Milli Eğitim Müdürlüğü arasında imzalanan protokol

**Kanıt2.** Okul Öncesi Uygulama ve Araştırma Merkezi ile Bartın Üniversitesi Ağdacı Anaokulu paydaş toplantı tutanağı

<https://ogrencibartinedu-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/zmercan_personel_bartin_edu_tr/ErlthCofXHdCvB_k-ikHT1wB_ff2aeCDoJ7_PV0Gm142ag?e=eSoe0E>

# C. Araştırma ve Geliştirme

## C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

***Olgunluk Düzeyi: 2***

Birimde öğretim süreçlerine ilişkin olarak öğrencilerin geri bildirimlerinin (ders, dersin öğretim elemanı, program, öğrenci iş yükü\* vb.) alınmasına ilişkin ilke ve kurallar oluşturulmuştur. Bartın Üniversitesi Okul Öncesi Uygulama ve Araştırma Merkezi ile Bartın Üniversitesi Ağdacı Anaokulu paydaş toplantı tutanağı Kanıt1’de, topluma hizmet uygulamaları ve eğitimde proje hazırlama derslerinin içeriği Kanıt2’de sunulmuştur **(Kanıt 1 ve Kanıt 2).**

## KANITLAR

### C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

**Kanıt1.** Okul Öncesi Uygulama ve Araştırma Merkezi ile Bartın Üniversitesi Ağdacı Anaokulu paydaş toplantı tutanağı

**Kanıt2.** Topluma Hizmet Uygulamaları ve Eğitimde Proje Hazırlama ders içeriği

<https://ogrencibartinedu-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/zmercan_personel_bartin_edu_tr/ErIYbI2BZkFPtoLwnh1zo94B_L_zCPE1Q8ywCMGuvLNsaA?e=Ngg7Dx>

# D. Toplumsal Katkı

## D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

Toplumsal katkının sağlanması amacıyla, Bartın Üniversitesi Okul Öncesi Uygulama ve Araştırma Merkezi çalışmaları topluma hizmet uygulamaları ve eğitimde proje hazırlama dersleri ile desteklenecektir. Bu doğrultuda Bartın Üniversitesi Ağdacı Anaokulunun uygulama alanı olarak kullanılmasına Kanıt1’de yer verilen Paydaş Toplantı Tutanağında karar verilmiştir. İlgili derslerin içeriği Kanıt2’de topluma hizmet uygulamaları dersi, Kanıt3’de eğitimde proje hazırlama dersi için sunulmuştur. **(Kanıt1, Kanıt2, Kanıt3).**

## D.1.2 Kaynaklar

Topluma katkı sağlamak amacıylaBartın Üniversitesi Okul Öncesi Uygulama ve Araştırma Merkezi ve Bartın Üniversitesi Ağdacı Anaokulunun desteği ile topluma hizmet uygulamaları ve eğitimde proje hazırlama dersleri kapsamında öğrencilerin ve personelin iş gücünün kullanılması amaçlanmıştır. Bu doğrultuda Okul Öncesi Uygulama ve Araştırma Merkezi ve Bartın Üniversitesi Ağdacı Anaokulunun paydaş toplantısı tutanağı Kanıt 1’de, Kanıt2’de topluma hizmet uygulamaları dersi içeriği, Kanıt3’de eğitimde proje hazırlama dersi içeriği sunulmuştur**(Kanıt1, Kanıt2, Kanıt3).**

## KANITLAR

### D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

**Kanıt1.** Paydaş toplantı tutanağı

**Kanıt2.** Topluma Hizmet Uygulamaları ders içeriği

**Kanıt3.** Eğitimde Proje Hazırlama ders içeriği

<https://ogrencibartinedu-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/zmercan_personel_bartin_edu_tr/EmMrg4tyJS1DpjU41rxTqXIBphg3CGlo3tT0P66PsWcprg?e=sKL29b>

### D.1.2 Kaynaklar

**Kanıt1.** Paydaş toplantı tutanağı

**Kanıt2.** Topluma Hizmet Uygulamaları ders içeriği

**Kanıt3.** Eğitimde Proje Hazırlama ders içeriği

<https://ogrencibartinedu-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/zmercan_personel_bartin_edu_tr/EgcIt1yETi5OgCPXHXNgsMABejnbaNC3EuTLLw0jkFG69Q?e=gh7NfB>

# SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Bartın Üniversitesi Okul Öncesi Uygulama ve Araştırma Merkezi’nin yönetim modeli ve idari yapılanmasıyla ilişkili çalışmalar sürdürülmektedir. Merkez yönetimi 2021 yılı sonunda yeniden yapılandırılmıştır. Birim yönetim kurulunun Mart 2022 itibariyle görevlendirilmesi planlanmaktadır. 2021 yılı için kalite güvencesi, performans yönetimi ve stratejik hedefler planlanmamıştır.

Yönetimsel yapılanmanın yeni olması dolayısıyla kalite güvence sistemi merkezin temelinde kurgulanabilecek olması birimin güçlü yönlerindendir. Okul öncesi alanında uzman müdür ve paydaşların işbirliği ile dinamik bir çalışma grubu oluşturulmuştur. Bu sayede merkez faaliyetleri tüm paydaş görüşleri ile şekillenecektir. Bartın İl Milli Eğitim Müdürlüğü ile bir protokol imzalanmış ve Bartın Okul Öncesi Uygulama ve Araştırma Merkezi ile Ağdacı Anaokulu’nun çalışmalarının genel çerçevesi oluşturulmuştur. Bu kapsamda okul öncesi eğitimi yönelik hem araştırma hem de uygulama faaliyetlerin yürütülmesi konusunda gerekli altyapılar oluşturulmaya başlanmıştır. Merkez yönetiminin tüm akademik birimler ile iletişime geçmesi ve böylece akademik personelin merkeze katkı sunması planlanmaktadır. Bu sayede disiplinler arası bir anlayışla eğitim faaliyetleri çeşitlendirilecektir. Akademik personelin merkezde görev almaları için fırsat eşitliği sunulacaktır.

Okul Öncesi Uygulama ve Araştırma Merkezi, eğitim fakültesi öğrencilerinin eğitimde proje hazırlama ve topluma hizmet çalışmaları kapsamında, hem öğretmen adaylarının eğitim uygulamalarında zenginleşmesine imkan sağlayacak hem de merkezin topluma katkı sunmasını kolaylaştıracaktır. Merkez faaliyetleri üniversitemizin toplumsal katkı alanına büyük ölçüde destek sunabilecek kapasitededir.

Merkezin paydaşı olan anaokulunun fiziki bir yapılanmasının olması, bütçenin paydaş olan anaokulu idaresince takip ediliyor olması, idari personelin, öğretmenlerin ve destek personelinin bulunmaması güçlü yönleri arasındadır. Merkezde görevli akademik personelin iş yükü fazlalığı tehdit unsurları arasındadır. Aşağıda güçlü ve geliştirilmeye açık yönler sunulmuştur:

.

## Güçlü yönler

### A.Liderlik, Yönetim ve Kalite

* Birime yeni görevlendirmelerin yapılması
* Birimin misyon, vizyonunun belirlenmiş olması
* Birimin web sitesi ile kamuoyuna bilgilendirme yapılması
* Bartın Üniversitesi ile İl Milli Eğitim Müdürlüğü arasındaki protokol
* Paydaşların bulunması

### C. Araştırma ve Geliştirme

* Araştırma yapacak uygulama okulunun var olması
* Paydaşların araştırmaları desteklemesi
* Öğrencilerin araştırma-geliştirmeye yönelik derslerin bulunması ve öğrenci desteği alınması

### D. Toplumsal Katkı

* Toplumsal katkı sağlamak için paydaşların bulunması
* Personelin motivasyonu
* Personel ve öğrencilerin iş gücünün kullanılması

## Geliştirmeye açık yönler

### A.Liderlik, Yönetim ve Kalite

* Birime diğer görevlendirmelerin yapılmaması (müdür yardımcısı, gönüllüler gibi)
* Stratejik hedeflerin belirlenmemesi

### C. Araştırma ve Geliştirme

* Araştırmayı destekleyecek finansal kaynakların olmaması ve ya sınırlı olması
* Araştırma potansiyelini destekleyecek lisansüstü öğrencilerin katkısının olmaması

### D. Toplumsal Katkı

* Toplumsal katkı sağlamak için gerekli sosyal networklerin azlığı
* Toplumsal katkı sağlamaya yönelik zaman ve bütçe sorunları

Merkez 2022 yılında güçlü yönleri kullanılarak faaliyetlerine PUKÖ döngüleri eşliğinde başlangıç yapacaktır